



Aargauische Kantonsschule Zofingen  
29. Jahresbericht 2001/2002

the 1990s, the number of people in the UK who are employed in the public sector has increased from 10.5 million to 12.5 million, and the number of people in the public sector who are employed in health care has increased from 2.5 million to 3.5 million (Department of Health 1999).

There are a number of reasons for the increase in the number of people employed in the public sector. One reason is that the public sector has become a more important part of the economy. Another reason is that the public sector has become a more attractive place to work. A third reason is that the public sector has become a more important part of the welfare state.

The increase in the number of people employed in the public sector has led to a number of changes in the way that the public sector is organized. One change is that the public sector has become more decentralized. Another change is that the public sector has become more market-oriented. A third change is that the public sector has become more customer-oriented.

The changes in the way that the public sector is organized have led to a number of challenges for the public sector. One challenge is that the public sector has become more complex. Another challenge is that the public sector has become more competitive. A third challenge is that the public sector has become more demanding.

The challenges that the public sector faces are a result of the changes in the way that the public sector is organized. The challenges that the public sector faces are a result of the changes in the way that the public sector is organized. The challenges that the public sector faces are a result of the changes in the way that the public sector is organized.

The challenges that the public sector faces are a result of the changes in the way that the public sector is organized. The challenges that the public sector faces are a result of the changes in the way that the public sector is organized. The challenges that the public sector faces are a result of the changes in the way that the public sector is organized.

The challenges that the public sector faces are a result of the changes in the way that the public sector is organized. The challenges that the public sector faces are a result of the changes in the way that the public sector is organized. The challenges that the public sector faces are a result of the changes in the way that the public sector is organized.

The challenges that the public sector faces are a result of the changes in the way that the public sector is organized. The challenges that the public sector faces are a result of the changes in the way that the public sector is organized. The challenges that the public sector faces are a result of the changes in the way that the public sector is organized.

# Kantonsschule Zofingen

29. Jahresbericht 2001/2002

Die Kapitel 1 - 4 und 6 sind Bestandteil des Rechenschaftsberichtes des Regierungsrates des Kantons Aargau an den Grossen Rat.

the 1990s, the number of people in the UK who are aged 65 and over has increased from 10.5 million to 13.5 million (15.5% of the population).

There is a growing awareness of the need to address the health care needs of the elderly population. The Department of Health (1998) has set out a strategy for the care of the elderly, which includes a commitment to improve the health of the elderly population and to ensure that they have access to the services they need to live well in old age.

The strategy for the care of the elderly is based on the following principles: (1) to improve the health of the elderly population; (2) to ensure that the elderly population has access to the services they need to live well in old age; (3) to ensure that the elderly population is protected from abuse and neglect; and (4) to ensure that the elderly population is consulted and involved in decisions about their care.

The strategy for the care of the elderly is a key part of the Department of Health's overall strategy for the NHS. It is a commitment to improve the health of the elderly population and to ensure that they have access to the services they need to live well in old age. This is a key part of the Department of Health's overall strategy for the NHS.

The strategy for the care of the elderly is a key part of the Department of Health's overall strategy for the NHS. It is a commitment to improve the health of the elderly population and to ensure that they have access to the services they need to live well in old age. This is a key part of the Department of Health's overall strategy for the NHS.

The strategy for the care of the elderly is a key part of the Department of Health's overall strategy for the NHS. It is a commitment to improve the health of the elderly population and to ensure that they have access to the services they need to live well in old age. This is a key part of the Department of Health's overall strategy for the NHS.

The strategy for the care of the elderly is a key part of the Department of Health's overall strategy for the NHS. It is a commitment to improve the health of the elderly population and to ensure that they have access to the services they need to live well in old age. This is a key part of the Department of Health's overall strategy for the NHS.

The strategy for the care of the elderly is a key part of the Department of Health's overall strategy for the NHS. It is a commitment to improve the health of the elderly population and to ensure that they have access to the services they need to live well in old age. This is a key part of the Department of Health's overall strategy for the NHS.

The strategy for the care of the elderly is a key part of the Department of Health's overall strategy for the NHS. It is a commitment to improve the health of the elderly population and to ensure that they have access to the services they need to live well in old age. This is a key part of the Department of Health's overall strategy for the NHS.

The strategy for the care of the elderly is a key part of the Department of Health's overall strategy for the NHS. It is a commitment to improve the health of the elderly population and to ensure that they have access to the services they need to live well in old age. This is a key part of the Department of Health's overall strategy for the NHS.

## Inhaltsverzeichnis

---

<b>1</b>	Bericht des Rektors	5
<b>2</b>	Aufsichtsbehörden, Maturitätsprüfungskommission	13
<b>3</b>	Schulleitung und Ämter	16
<b>4</b>	Lehrpersonen	18
<b>5</b>	Schülerinnen und Schüler, Stipendien	24
<b>6</b>	Statistische Angaben	32
<b>7</b>	Anlässe und Daten	38
<b>8</b>	Maturandinnen und Maturanden, Kleines Latinum, Maturrede	50
<b>9</b>	Schulreisen, Sonderwochen, Projektunterricht, Kanti-Konzerte, Kanti-Band, Kulturtag Luzern	58
<b>10</b>	Sport	85
<b>11</b>	Schülerorganisation (SO)	87
<b>12</b>	Kommissionen	88
<b>13</b>	Beratungsstellen	90
<b>14</b>	Zuwendungen	91

Titelbild

Räumliche Aspekte aus dem Unterricht «Bildnerisches Gestalten»  
von Hans-Jürgen Gerhardt



## **Jahresbericht KSZ**

### **Abschied vom alten Typengymnasium**

Mit leicht nostalgischen, vielleicht sogar etwas wehmütigen Gefühlen überreichten die Klassenlehrer an der Maturfeier im Stadtsaal von Zofingen die letzten grünen, blauen und roten Maturazeugnisse der Maturitätstypen A, B, C und D. Der Abschied war nicht ganz unbelastet. Weniger aus dem Gefühl, mit der alten Typenmatur etwas Unerstetzliches verloren zu haben. Im Gegenteil. Wir sind der Ansicht, dass die Konzeption des neuen Aargauischen Gymnasiums zum grössten Teil gut gelungen ist und sich der zweistufige Aufbau grundsätzlich bewährt. Die neue Akzentuierung selbständigen Arbeitens, vorrangig mit Projektunterricht und Maturarbeit gefördert, ist anerkannt und wird von den Studierenden geschätzt. Die erste kantonale Evaluation zeigte erfreulich positive Resultate.

Zudem schätzen die Studierenden die breiteren Wahlmöglichkeiten, die durch Schwerpunktfach- und Ergänzungsfachwahl offen stehen. Gerade eine kleine Schule kann so ihr Angebotsprofil verbessern – dank dem „Zofinger Modell“ (siehe Umsetzung MAR) sogar ohne finanziellen Mehraufwand.

Aber: Mit dem alten Gymnasium haben sich viele gut eingespielte Dienstwege, angenehm Sicherheit bietende Gepflogenheiten, aber auch klare rechtliche Wegmarken verflüchtigt. Dabei sind es weniger irgendwelche schulorganisatorischen Probleme, die den Übergang zum neuen Aargauischen Gymnasium mit Stolpersteinen markieren. Schwierig sind vielmehr die schulpolitischen Rahmenbedingungen.

### **Neuorientierung und offenen Fragen**

Noch in der letzten Schulwoche des Berichtsjahres kam der positive Bescheid des Eidgenössischen Departements des Innern und des Vorstands der Erziehungsdirektorenkonferenz: Die Kantonsschule Zofingen hat, zusammen mit den anderen aargauischen Kantonsschulen, die eidgenössische Anerkennung ihrer künftigen MAR-Maturitäten bestätigt bekommen. Die Studierenden des ersten MAR-Jahrganges können also im nächsten Jahr gültig eidgenössisch approbierte Maturazeugnisse entgegennehmen.

Alles wohlbestellt, kein Grund zur Besorgnis?

Der Neuanfang des Aargauischen MAR-Gymnasiums findet unter schwierigen schulpolitischen Bedingungen statt. So mussten im Berichtsjahr nach mehreren und jeweils einschneidenden Sparrunden der vergangenen Jahre –, nun erstmals Abstriche an der vom GR verabschiedeten Studententafel gemacht werden. Die Fächer Deutsch, Mathematik und Wirtschaft und Recht wurden um je eine Lektion gekürzt, Kunstunterricht und z.T. Tastaturschreiben ganz gestrichen. Dieser Lektionenabbau ist für die Studierenden spürbar, einschneidend. Es macht besorgt, dass eine solche Notmassnahme vollzogen wird, be-

vor das MAR-Gymnasium evaluiert wurde. Und es ist alarmierend, dass weitere Sparmassnahmen auf Kosten des Gymnasiums geplant sind.

Erschwert wird die Situation des Aargauischen Gymnasiums zudem durch die noch ausstehende rechtliche Festigung des „Umfeldes“: Die Nachfolgerlasse zum GAL (Gesetz zur Anstellung von Lehrpersonen) lassen auf sich warten, ebenso die notwendigen Anpassungen der Dekrete und Verordnungen welche die Mittelschule betreffen. Offene Autonomieversprechen, Hoffnungen auf einfacheren Verwaltungsvollzug mit WOV, neue Schulleitungsmodelle –, und Neuordnung der Schulaufsicht stehen als leicht lädierte Visionen ungeordnet im Raum, führen zu Verunsicherung. Die Umstrukturierung der Abteilungen im Departement BKS hat die Führung dieser verschiedenen Entwicklungsprozesse eher erschwert.

Fast gleichzeitig mit der Maturitätsanerkennung, in der letzten Schulwoche, erhielten wir Kenntnis davon, dass im Rahmen der ALÜP (Aufgaben und Leistungsüberprüfung der Aargauischen Staatsverwaltung) des Regierungsrates, – zum dritten Mal –, die Wirtschaftlichkeit und damit der Fortbestand unserer Schule (und anderer Schulen) in Frage gestellt wird. Zwar wissen wir aus den kaum zurückliegenden Abklärungen, dass die KSZ auch dank ihrer Integration ins Bildungszentrum Zofingen jeder betriebswissenschaftlichen Überprüfung standhält. Eines wissen wir leider aus Erfahrung bereits jetzt: Der Imageschaden, der nach Schliessungsüberlegungen zurückbleibt, ist immens. Die unbeachtete In-Frage-Stellung stellt gleichzeitig unsere Anstrengungen im Rahmen der Qualitätsentwicklungsprojekte in Frage. Zerstört werden so, unüberlegt und unnötig, viel Motivation und Engagement.

### **Trotz allem: business as usual**

Wer oft im Regen steht, ist es gewohnt nass zu werden. Die zurückliegenden Erfahrungen mit ähnlichen Existenzbedrohungen haben uns gelehrt, immer noch ein bisschen mehr leisten zu wollen als andere.

Hinter uns liegt ein erfolgreiches Schuljahr. Das Qualitätssicherungsprojekt Q2E der NWEDK konnte zu einem ersten Abschluss gebracht werden. Die dazu notwendigen Fokusevaluationen werden bei der Verbesserung der schul-internen Kommunikation und bei der Klassenführung hilfreich sein. Nach den Sommerferien werden wir uns der Fremdbeurteilung einer Expertengruppe unterziehen. Die Einführung der Schwerpunktfach- und Ergänzungsfachorganisation, des Projektunterrichtes sowie die „Grundsteinlegung“ für die Rahmenbedingungen der Maturarbeit konnten dank überdurchschnittlichem Einsatz der Lehrerschaft gut geschafft werden. Die Vorteile einer kleinen, überblickbaren Schule zeigten sich wiederum bei unseren traditionellen Gemeinschaftsanlässen. Erwähnt seien das erfolgreiche Kantifest im November und der Kulturtag im März in Luzern. Das Gemeinschaftskonzert mit den Luzerner und Inner-schweizer Gymnasien wurde zu einem Erlebnis.

## Dank

Im Laufe und am Ende des Schuljahres verliessen uns eine Reihe von zum Teil sehr langjährigen und verdienten Lehrkräften:

- Karl Ackermann, Hauptlehrer für Mathematik und Physik seit 1975
- Hans-Jürgen Gerhardt, Hauptlehrer für Bildnerisches Gestalten seit 1973
- Claire Benkert, Lehrbeauftragte für Chemie

Ihnen danken wir für die an unserer Schule geleisteten guten Dienste und für alle Impulse, die sie mitgegeben hatten.

Stefan Prochaska

## Jahresbericht zu den Vorgaben des Departementes für Bildung, Kultur und Sport vom 13.5.2002:

### Umsetzung MAR:

Durchführung und Organisation der Schwerpunktfachwahlen verliefen nach den Erfahrungen des Vorjahres wesentlich einfacher. Die Studierenden bekamen ihre Informationen erstmals nicht allein durch die Schulleitung oder am Informationsmarkt durch die betroffenen Fachschaften, sehr viel „Traditionswissen“ wurde nun bei den älteren Kolleginnen und Kollegen abgeholt. Im Vergleich zum Vorjahr zeigt sich ein modifiziertes Wahlverhalten.

SPF	Kursteilnehmer	
	01/02	02/03
Spanisch	3*	8*
Latein	5*	4*
Physik/Angewandte Mathematik	16	9
Biologie/Chemie	16	7
PPP	15	16
Wirtschaft und Recht	13	24
Musik		3*

Die folgenden Ergänzungsfächer werden für die 4. Klassen im Schuljahr 2002/2003 in Zofingen geführt:

Geschichte	9
Geographie	10
Wirtschaft und Recht	11
Pädagogik und Psychologie	8
Bildnerisches Gestalten	10
Sport	20

Die Konzentration auf naturwissenschaftliche Fächer hat nachgelassen, nach wie vor stark gefragt waren die Kombinationsfächer Wirtschaft und Recht sowie PPP.

Vier Studierende mussten sich mit der Belegung eines Schwerpunktfaches zweiter Wahl begnügen, dies deshalb, weil die Kurse für Bildnerisches Gestalten und Italienisch nicht geführt werden konnten. Die Kurse (\*) Latein und Spanisch führen wir nach dem „Zofinger-Modell“, d.h. im diesem Jahr werden die Neuanmeldungen in den bestehenden Kurs integriert.

Der Weggang des letzten MAV-Jahrganges wird uns im nächsten Jahr die Organisation der Schule wesentlich erleichtern. Das Nebeneinander von zwei Stundentafeln, Promotionsystemen etc. war erschwerend für alle Beteiligten. Umso besser können wir uns nun in den kommenden Jahren auf den „Innen-ausbau“ des neuen Gymnasiums konzentrieren.

### **Qualitätsentwicklung**

Das Kollegium der KSZ befasste sich im Berichtsjahr an zwei schulinternen Weiterbildungsveranstaltungen und diversen Gruppensitzungen mit der weiteren Entwicklung unseres Qualitäts-Pilotprojektes „Q2E“ der NWEDK. Die hier eingeführte Form des Schülerfeedbacks wird von der Schülerschaft bereits als Möglichkeit wahrgenommen, die „partnerschaftliche“ Zusammenarbeit mit den Lehrpersonen zu verbessern, Konflikte zu vermeiden und Ansprüche formulieren zu können. Der Ausbau des Schulhandbuches ist abgeschlossen. Wir planen, die Datenbank mit allen für die Schule relevanten Informationen frei zugänglich auf unserer Homepage zu installieren.

### **Schulleitbild**

Verschiedene Beobachtungen, auch eine entsprechende Befragung der Schülerschaft, haben uns gezeigt, dass es anspruchsvoll ist, das Leitbild als eine Art „Schulverfassung“ zu etablieren. Eine Leitbildgruppe, zusammengesetzt aus Studierenden und Lehrpersonen wird im kommenden Jahr versuchen, den gewählten Leitsatz des Jahres „Identifikation und Engagement,“ in verschiedene Veranstaltungen einzubringen.

### **Jahresbericht zu Gleichstellung nach RRB: Art. Nr. 1099-00153 vom 27.1.1999**

Zwei Trends zeichnen sich immer deutlicher ab:

Männliche Jugendliche lassen sich nur noch schwer fürs Gymnasium begeistern. Hauptsächlich technisch Orientierte sehen wahrscheinlich in der Berufsmaturität und Fachhochschulausbildung eine Alternative. Der im interkantonalen Vergleich überdurchschnittlich kleine Anteil der Männer von noch 36% ist vielleicht aber auch auf die besondere Selektionsform in unserem Kanton zurückzuführen.

Umgekehrt ist es für uns schwierig, Frauen als Lehrpersonen fürs Gymnasium zu gewinnen. Das mag, neben dem fehlenden Angebot, auch an der recht peripheren Lage unserer Schule liegen. Nach unseren Beobachtungen ist die

Mobilitätsbereitschaft bei den Frauen in der Regel eher etwas geringer als bei den Männern.

Gleichberechtigung ist ein hohes Ziel, im Alltag manchmal schwierig umzusetzen. Anzustreben wäre sie allerdings nicht nur auf der Geschlechterebene. Wichtig wäre sie z.B. auch zwischen den verschiedenen Schulen der gleichen Stufe. Hier die materielle Gleichstellung zu erreichen, wäre eine der Voraussetzungen –, um die Schulen in eine autonomere Situation zu entlassen.

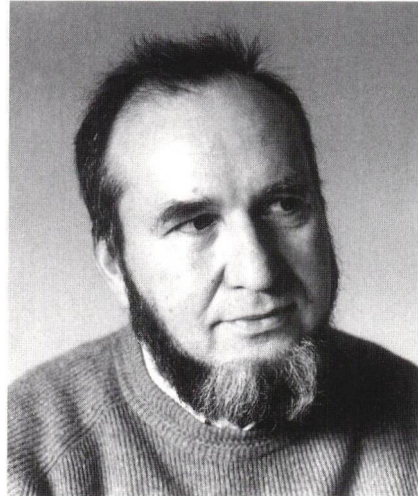
Stefan Prochaska

### **Karl Ackermann,**

#### **Hauptlehrer für Mathematik und Physik von 1975 – 2001**

Karl Ackermann, zuvor Hauptlehrer am Kollegium Schwyz, wurde 1974 an die Kantonsschule Zofingen gewählt. Wie sich bald zeigen sollte, war dies ein ausgesprochener Glücksfall für die kleine, sich im Aufbau befindende Schule. Da Karl Ackermann den Beruf des Lehrers verantwortungsbewusst in einem umfassenden Sinne verstand, war es für ihn selbstverständlich, sich von allem Anfang an und bis zur Pensionierung auf den verschiedensten Ebenen des Schulgeschehens zu engagieren. So war er bereits in der Gründungsphase als Konrektor und Mitglied der Baukommission wesentlich an der Einrichtung des Naturwissenschaftstrakts beteiligt, und auch am Ende seines Wirkens brachte er wesentliche Impulse in die Fächer Mathematik und Physik ein. Für sein vorbildliches Engagement schuldet ihm die ganze Schule grossen Dank.

Im Fachunterricht überzeugte er – von Natur aus über die Ausstrahlung einer wohlwollenden Autoritätsperson verfügend – mit seiner geradlinigen, korrekten und bedächtigen Art, so dass seine präzisen Vorgaben gut akzeptiert werden konnten. Die Studierenden schätzten seine vielseitige Fachkompetenz, den klaren Aufbau der Stunden und das angenehme Unterrichtsklima. Karl Ackermann, allem Oberflächlichen abhold, offen gegenüber Neuem, aber skeptisch gegenüber kurzlebigen Modeströmungen, verstand es, die Lernenden mit dem wesentlichen Kern der jeweiligen Fragestellungen zu konfrontieren. Als verständnisvoller Klassenlehrer gelang es ihm, die Klasse so zu führen, dass – etwa bei Studienreisen – auf demokratische Weise tragfähige Mehrheitsentscheide zustande kamen. Sein Organisationstalent bewies er auch als umsichtiger Betreuer von Projekten wie zum Beispiel demjenigen der Kletter-



wand (bemerkenswerterweise als Nichtsportler). Bei all diesen verschiedenen Funktionen als Lehrperson mag sich positiv ausgewirkt haben, dass er vor seinem Physikdiplom an der Universität Fribourg zunächst vier Jahre als Primarlehrer tätig gewesen war.

Seine Kollegen der Fachgruppe Mathematik/Physik sind ihm dankbar für sein ausgleichendes, vermittelndes Wesen und seine Hilfsbereitschaft, Eigenschaften, welche die enge gegenseitige Zusammenarbeit förderten. Mit seiner ausgeprägten handwerklichen Begabung war er ein idealer Betreuer der Physiksammlung. Sie zeichnet sich statt eingekaufter Fertigprodukte durch Eigenprodukte aus, die in Zusammenarbeit mit den Mechanikern Werner Hürdi und Ruedi Fischer hergestellt worden sind.

In den Lehrerkonferenzen beeinflussten seine mit einleuchtenden Argumenten geprägten Voten die Meinungsbildung des Kollegiums in gutem Sinne und lieferten oft neue Lösungsansätze. Dabei brachte er immer wieder zum Ausdruck, dass sich das Kollegium seiner Überzeugung nach gegen unnötige Fremdbestimmung, Reglementierungen zur Wehr setzen sollte. Konstruktiv wirkte er in verschiedenen Kommissionen mit und initiierte das massgeschneiderte Modell der MAR-Umsetzung an der KSZ.

Um nicht den Eindruck eines perfekten Zeitgenossen entstehen zu lassen - ein Porträt, das ihm wegen seiner Bescheidenheit peinlich wäre – sei noch folgende Eigenschaft erwähnt: Bisweilen sah man ihn auf der beharrlichen und schliesslich erfolgreichen Suche nach seinen Schlüsseln – vielleicht ein Bild für seine Begabung, hartnäckig und geduldig den passenden Schlüssel zur Lösung von Problemen verschiedenster Art finden zu können, beispielsweise etwa bei komplexen Informatikproblemen.

Für die Zukunft wünschen wir Karl Ackermann alles Gute, zumal auch in seinem Heim, dort wo er wohl die Kraft geschöpft hat, um die heutzutage gerne unterschätzten Belastungen des Lehrerberufs zu ertragen, und wo unsere Fachgruppe hin und wieder die Gastfreundschaft seiner Gattin Hermine genießen und über gegenseitige Spässe herzlich lachen durfte. Nun wird er mehr Musse haben für seine schon bisher gepflegten Interessen: Lektüre von literarischen Werken, Arbeit an der Drehbank mit oder ohne Pfeife, Besuch von kulturellen Veranstaltungen, Beschäftigung mit der Natur und mit ökologischen Fragen, Spaziergänge in der Region oder in den Bergen mit oder ohne Hund und vieles mehr.

Bernhard Ulrich

## Hans-Jürgen Gerhardt,

### Hauptlehrer für Bildnerisches Gestalten und Werken von 1973 – 2002

Hans-Jürgen Gerhardt wurde in Leipzig geboren. Nach seiner Übersiedlung in die Schweiz besuchte er nach der Volksschule zuerst ein Jahr die Kantonsschule Aarau (Typus C). Er wechselte dann an das Lehrerseminar in Wettlingen, das er 1960 abschloss. Die Seminar-Ausbildung hat den Zurücktretenden geprägt; er schätzte vor allem die fundierte Ausbildung in den musischen Fächern.

Der frisch diplomierte Primarlehrer trat eine Stelle im Schloss Kasteln an, am Heim für Schwererziehbare. Das war für den Junglehrer gleichsam ein Sprung ins eiskalte Wasser. Auf dem Programm stand nebst dem Unterricht: Betreuung rund um die Uhr, Arbeit auf dem Feld, 2 Mal pro Woche Nachtdienst, alle 3 Wochen Sonntagsdienst ... Hans-Jürgen denkt gerne an diese Zeit zurück; hoffnungslose Fälle gab es für ihn keine. Auch aus einem anderen Grund ist die Stelle in Kasteln von Bedeutung: Hans-Jürgen lernte seine Frau Vreni kennen, die dort die Unterstufe unterrichtete.

Während der Zeit in Kasteln reifte der Entschluss eine Ausbildung zum Zeichnungslehrer in Angriff zu nehmen;

nicht zuletzt durch den Einfluss des bekannten Künstlers und Zeichnungslehrers Walter Kuhn. Von 1963-1967 absolvierte H.-J. Gerhardt den entsprechenden Ausbildungsgang an der Allgemeinen Gewerbeschule Basel.

Der Entschluss Zeichnungslehrer zu werden ist Hans-Jürgen gar nicht so leicht gefallen, wie man aus heutiger Sicht annehmen könnte. Er war sich im Klaren, dass es bedeutete die eigene künstlerische Tätigkeit in den Hintergrund zu rücken. Noch heute vertritt Hans-Jürgen die Meinung, dass eine gleichgewichtige künstlerische und ausbildende Tätigkeit gar nicht möglich sei.

Die Unterrichtstätigkeit als Zeichnungslehrer begann am Seminar Zofingen (zuerst Zweigschule des Seminars Aarau). Da wirkte diese verschworene Gemeinschaft mit W. Gilomen, R. Greminger, H.-R. Hunziker, K. Riss, R. Studler, H.-J. Gerhardt u.a. An der sehr kleinen Schule (4 Klassen) herrschte eine enge und freundschaftliche Beziehung. Hans-Jürgen Gerhardt spricht von der gegenseitigen Wertschätzung, die im Kollegium üblich war.

Im Jahre 1973 nahm H.-J. Gerhardt den Unterricht an der Kantonsschule Zofingen auf. Es war die Zeit der Abschaffung der Seminaristen und der Gründung der HPL. Hans-Jürgen schaffte den Wechsel zur maturitären Ausbildung ohne Probleme, obwohl er die geringere Stundendotation im bildnerisch-gestalterischen

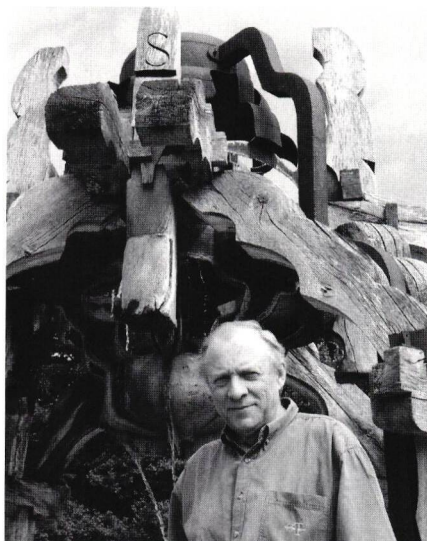


Foto E. H.

Bereich (verglichen mit dem seminaristischen Ausbildungsgang) bedauerte. Beim Bau des BZZ war der Zurücktretende Abgeordneter der Lehrerschaft in der Projektleitung und leitete die Kommission „Kunst am Bau“.

Hans-Jürgen Gerhardt kann auf eine lange und erfolgreiche Lehrtätigkeit zurückblicken. Sein Unterricht war geprägt vom Qualitätsdenken und von seriöser Arbeit. Ausgehend von klaren Aufgabenstellungen und definierten Kriterien gelang es ihm die Schülerinnen und Schüler mit der Bildsprache vertraut zu machen. Er sagt, er halte wenig von spleeniger Effekthascherei.

Die Kantonsschule Zofingen ist dem zurücktretenden Kollegen zu grossem Dank verpflichtet. Nebst der Unterrichtstätigkeit wirkte er in zahlreichen Kommissionen; er hat die Räume für bildnerisches Gestalten und die Werkräume konzipiert und eingerichtet. Auch bei der Abfassung der MAR-Lehrpläne und im Bereich des Qualitätssicherungsprojektes Q2E konnten wir noch einmal von der reichen Erfahrung profitieren. Hans-Jürgen Gerhardt hat sich nie gescheut Stellung zu beziehen, sei es in der Lehrerkonferenz oder an Weiterbildungstagen. Unmissverständlich hat er auch zum Ausdruck gebracht, dass er die Autonomie des Lehrers als gefährdet taxiert und dass er den neuen „Kontrollmechanismen“ mit Skepsis gegenübersteht.

Wir lassen Hansjürgen ungen ziehen; er wird uns in seiner freundschaftlichen und doch kantigen Art fehlen. Wir wünschen ihm auf seinen Touren, sei es mit dem Töff oder mit dem Camper, viel Freude. Vor allem wünschen wir ihm, dass er seine eigene künstlerische Tätigkeit wieder aufnimmt.

Erich Hunziker

## 2 Aufsichtsbehörden, Maturitätsprüfungskommission

---

### Aufsichtskommission

<b>Präsidentin:</b>	Müller-Gretener Ursula, Dr.med., Zofingen
<b>Vizepräsidentin:</b>	Meier-Brülhardt Hedi, Aarau
<b>Mitglieder:</b>	Bachofen-Hablützel Therese, Rothrist Basler Dinah, Zofingen Dubach-Lemberg Annegret, Zofingen Demission per Ende Schuljahr 2001/2002 Kaufmann Bernard, Zofingen Leuenberger Claudia, Aarau Rösli-Volders Christine, Mülligen Rudolf Fritz, Aarburg ab 14. November 2001 Zubler Erich, Zofingen
<b>Von Amtes wegen:</b>	Fuchs Erich und Jaccaud Claude A., Departement Bildung, Kultur und Sport

### Bericht der Präsidentin der Aufsichtskommission

Für die neue Amtsperiode wurden die vier zurückgetretenen Kommissionsmitglieder ersetzt durch Therese Bachofen-Hablützel, Rothrist, Dinah Basler-Villiger, Zofingen, Christine Rösli-Volders, Mülligen, und Fritz Rudolf, Aarburg, die ich in unserem Team herzlich willkommen heisse. Zur Vizepräsidentin wurde Hedi Meier-Brülhardt, Aarau, gewählt.

Um den neuen Mitgliedern den Einstieg in die Kommissionsarbeit zu erleichtern und als Auffrischung und Neu-Motivation für die bisherigen Kommissionsmitglieder führten wir nach den Herbstferien einen Weiterbildungs-Nachmittag mit Dr. Matthias Bruppacher, Rombach, zum Thema "Beobachten – Beurteilen – Besprechen von Unterricht" durch. Neben unserer fast vollzähligen Kommission nahm auch ein AK-Mitglied der Kantonsschule Baden daran teil.

An den vier regulären Sitzungen besprachen wir die von den einzelnen Mitgliedern gemachten Schulbesuche, die die Hauptaufgabe der Aufsichtskommission darstellen. Wir genehmigten die neuen Statuten der Schülerorganisation und nahmen zustimmend Kenntnis von den Richtlinien für die ab nächstem Schuljahr obligatorische Maturaarbeit.

Wir befassten uns mit dem Bericht "Interface" des Institutes für Politikstudien, Luzern, der aufgrund schriftlicher Befragungen von Schülerinnen und Schülern an allen aargauischen Kantonsschulen die Erfahrungen mit dem neuen MAR

nach den ersten zwei Jahren auswertete. Der sehr informative und anschauliche Bericht kommt zu einer insgesamt positiven Beurteilung des neuen Systems, zeigt aber auch einige Schwachstellen auf. Interessant wird der nächste Bericht nach weiteren zwei Jahren sein, wenn die ersten Schülerinnen und Schüler die Matura nach dem neuen MAR abgelegt haben werden.

Wir beteiligten uns auch an der Vernehmlassung Lohndekret Lehrpersonen (LDLP) und Verordnung über die Anstellung und Löhne der Lehrpersonen (VALL). An einer Sondersitzung bereitete eine Dreier-Gruppe unseren Beitrag vor. In diesem Zusammenhang befassten wir uns auch mit der zukünftigen Stellung der Aufsichtskommission. Wir sind der Ansicht, dass mehr Autonomie der einzelnen Schulen auch stärkere Aufsichtsorgane bedingt, deren Aufgaben und Kompetenzen klar definiert sein müssen.

Bei der Auswahl eines Nachfolgers für Hans-Jürgen Gerhardt, Hauptlehrer für Bildnerisches Gestalten, der auf Ende des Schuljahres pensioniert wird, arbeitete ein Kommissionsmitglied mit, und je ein Mitglied wohnte den mündlichen Aufnahmeprüfungen in die erste und zweite Klasse bei.

Ein erfreuliches Traktandum bildet immer die Besprechung des Jahresberichtes, vermittelt er doch einen guten Einblick in das vielseitige Geschehen an der Kantonsschule.

Die Besprechung der Maturitätsprüfungen mit Frau Suzanne Widmer, Präsidentin der Maturitätsprüfungskommission gab zu keinen grossen Diskussionen Anlass. Beunruhigend ist jedoch die Tatsache, dass von den Experten immer wieder das mangelhafte sprachliche Ausdrucksvermögen vieler Schüler – an allen Schulen – kritisiert wird.

An der letzten Sitzung verabschiedeten wir Annegret Dubach-Lemberg, Zofingen, der ich bei der Erfüllung ihrer grossen Aufgabe als Stadträtin alles Gute wünsche. Ihr und allen Kolleginnen und Kollegen danke ich von Herzen für die gute geleistete Arbeit. Mein herzlicher Dank gilt auch der Schulleitung und Claude Jaccaud, dem Vertreter des Departementes Bildung, Kultur und Sport, für die Unterstützung und gute Zusammenarbeit.

Ursula Müller, Präsidentin

## **Maturitätsprüfungskommission Prüfungskreis AKSA/KSZ**

<b>Präsidentin:</b>	Widmer Suzanne, Aarau
<b>Mitglieder:</b>	Grob Veronika, Zürich
	Hasler Peter H., Dr.sc.nat. ETH, Aarau
	Lüscher Jürg, Dr.med., Aarau
	Pelloni Sandro, Dr., Villigen
	Rambousek Walter H., Dr.phil., Erlinsbach
	Ramseier Markus, Dr.phil., Pratteln

### **Expertinnen und Experten der Maturitätsprüfungen 2002**

Blatter Heinz, Prof.Dr., Zofingen  
Hasler Peter H., Dr.sc.nat. ETH, Aarau  
Hurter Hans U., Dr.phil.nat., Niedererlinsbach  
Keller Ruth, Reinach  
Knoblauch Paul, Aarau  
Kremos Zoe, Aarau  
Krieg Daniel, Zunzgen  
Lüscher Jürg, Dr.med., Aarau  
Pelloni Sandro, Dr., Villigen  
Ramseier Markus, Dr.phil., Pratteln  
Riniker Hans, Feldbrunnen  
Santelli Romano, Uster  
Sieber Werner, Zürich  
Stalder Xaver, Dr.phil. I, Feldmeilen  
Steffen Willi, Berikon  
Wiggenhauser Beatrice, Dr.phil., Basel

KSZ		062 745 57 40 Fax 062 745 57 41 e-mail <a href="http://www.kszofingen.ch">www.kszofingen.ch</a>
Rektor	Prochaska Stefan, Dr. Wallisweg 25, 5742 Kölliken	062 723 55 03
Konrektoren	Kurt Christoph, Dr. Eichhornweg 1, 4802 Strengelbach	062 751 01 77
	Gabathuler Jürg Eisengrubenweg 2c, 4800 Zofingen	062 751 00 45
Stundenplaner	Merz Heinz Ahornweg 9, 4800 Zofingen	062 752 15 34
Informatik- verantwortlicher	Beyeler Bernhard, Dr. Gallirain 6, 4852 Rothrist	062 794 32 04
Chef Sprachlabor	Ganahl Jean-Blaise Lehmgrubenweg 16, 4802 Strengelbach	062 751 65 63
Mensakommission	Kundert Stephan Hirschparkweg 23b, 4800 Zofingen	062 752 53 30
Schularzt	Frösch Peter, Dr. med. Kirchplatz 4, 4800 Zofingen	062 752 28 00
Schulärztin	Mayer Anne, Dr.med. Mühlemattstrasse 5, 4800 Zofingen	062 745 00 10
Bildungsberatung Psych. Fachstelle	Kantonale Berufs- und Studienberatung Aarau, Gebert Sibylle, lic.phil. Psychologin	062 835 21 36
Sekretärin	Ernst Edith Ruederstrasse 5, 5040 Schöftland	062 721 02 17
Laborant Biologie/Chemie	Burger Felix Buchmattweg 7, 4800 Zofingen	062 751 68 33
Mechaniker Physik	Fischer Rudolf Neue Bühnenbergstr. 43, 4665 Oftringen	062 797 09 80
Informatik- supporter	Pantillon Christophe Quellstrasse 4, 5032 Rohr seit 1. März 2002	062 824 08 05

Schüler- organisation	Co-Präsidium: Studer Melanie, 3DD und Mottl Patrizia, 2A bis 12.11.2001 Stadler Benjamin, 3C und Sebastian Meyer, 1A
Kulturkommission	Präsidium vakant

Bildungszentrum Zofingen (BZZ) 062 745 55 00

Betriebsleitung (Vorsitz)	Holderegger Jürg Rektor Handelsschule KV Zofingen
Betriebschef Betriebschef-Stellvertreter Telefon, Sekretariat Betrieb	Baumann Max Siegenthaler Rudolf, Berufsschule Wasmer-Wullschleger Gertrud, Plüss Monica
Hauswarte	Graziano Vito, Zentralgebäude Studer Christoph, Kantonsschule Kupferschmid Alfred, Turnhallen
Mediotheksleiterin Mediotheksmitarbeiterinnen	Hess-Sarasin Rosemarie Loosli-Rüegger Ruth (bis 30. Juni 2002) Riss Maria Wirz-Stucki Erika (bis 31. März 2002) Esther Ben Mahmoud (ab 1. April 2002)
Mediothekskommission	Ganahl Jean-Blaise, Romanist KSZ
Hallenchef	Lüscher Heinz, Turnlehrer HPL
Chef Grünanlagen	Felix Burger, Biologe KSZ

**Hauptlehrpersonen**

Ackermann Karl Pensionierung per Ende 1. Semester	4800 Zofingen Finkenherdstrasse 6 062 752 28 80	Mathematik Informatik
Allenspach Peter, Dr.	4665 Oftringen Bündtenstrasse 13 062 797 06 61	Deutsch Philosophie
Beyeler Bernhard, Dr.	4852 Rothrist Gallirain 6 062 794 32 04	Mathematik Physik
Buchmüller Andreas	4805 Brittnau Weihermattweg 18 062 751 05 01	Sport
Dietschi Hanspeter	4800 Zofingen Kunzenbadstrasse 6 062 751 62 54	Französisch Italienisch
Gabathuler Jürg	4800 Zofingen Eisengrubenweg 2c 062 751 00 45	Mathematik Angewandte Mathematik Physik
Ganahl Jean-Blaise	4802 Strengelbach Lehmgrubenweg 16 062 751 65 63	Französisch
Gerhardt Hans-Jürgen Pensionierung per Ende Schuljahr	6264 Pfaffnau Tannbach 136 062 754 14 76	Bildnerisches Gestalten Kunstunterricht
Hunziker Andreas	4900 Langenthal Feldstrasse 3 062 922 10 47	Gitarre Kunstunterricht
Hunziker Erich, Dr.	5033 Buchs Im Hag 22 062 824 14 59	Chemie
Kurt Christoph, Dr.	4802 Strengelbach Eichhornweg 1 062 751 01 77	Latein

Meier Alexander	4665 Oftringen Döbeligut 6 062 797 27 28	Englisch
Merz-Litschig Anna unbesoldeter Urlaub vom 22.10. bis 02.11.01	4800 Zofingen Ahornweg 9 062 752 15 34	Klavier
Merz Heinz	4800 Zofingen Ahornweg 9 062 752 15 34	Geographie Jazz-Ensemble
Prochaska Stefan, Dr.	5742 Kölliken Wallisweg 25 062 723 55 03	Biologie
Soland Ruth	4800 Zofingen Pfistergasse 58 062 751 73 89	Musik Chor
Stucker Hans Peter, Dr.	4800 Zofingen Buchmattweg 4 062 752 23 86	Geschichte Englisch
Ulrich Bernhard	4600 Olten Riggenbachstrasse 60 062 296 41 04	Mathematik

### **Hauptlehrpersonen anderer Kantonsschulen**

Hostettler Bruno Austritt per Ende Schuljahr	4800 Zofingen Brittnauerstrasse 26 062 751 92 74	Sport
---	--	-------

### **Lehrbeauftragte**

Abed Fahim unbesoldeter Teilurlaub vom 13.08. bis 29.09.2001; unbesoldeter Urlaub vom 11.02 bis 15.03.2002	4800 Zofingen Junkerbifangstrasse 7 062 751 10 28	Wirtschaft und Recht
Baumann-Huber Ursula	5400 Baden Martinsbergstrasse 31a 056 222 91 66	Cello
Benkert-Bongard Claire Austritt per Ende Schuljahr	4310 Rheinfeldern Schwalbenweg 20 061 831 30 85	Chemie

Blöchliger Heinz, Dr.	4803 Vorderwald Benzligenstrasse 16 062 751 95 03	Physik Informatik Mathematik
Brugger Hansjörg	5024 Küttigen Haselrainstrasse 3 062 827 31 45	Violine Orchester
Burtolf Marcel	6232 Geuensee Grünaustrasse 36 041 921 07 71	Wirtschaft und Recht
Calzascia Angelo	4055 Basel Belforterstrasse 129 061 382 52 50	Italienisch Spanisch
Dietschi Anna Maria	4800 Zofingen Kunzenbadstrasse 6 062 751 62 54	Französisch Italienisch
Fend Alexander	5702 Niederlenz Wildeggerstrasse 6 062 892 24 91	Französisch Italienisch
Finschi-von Büren Petra	6006 Luzern Weystrasse 26 041 410 05 49	Deutsch Geschichte
Furrer Christina	8037 Zürich Lehenstrasse 59 01 271 97 71	Biologie
Gloor Urs	5200 Brugg Fröhlichackerweg 5 056 442 17 58	Klarinette Saxophon
Gugelmann Jörg	4800 Zofingen Mühlethalstrasse 12 062 751 44 35	Klavier
Knüsel Felix	4800 Zofingen Dorfbachstrasse 1 062 752 25 79	Schlaginstrumente
Kremer Burkhard, Pfr.	4800 Zofingen Hintere Hauptgasse 15 062 752 81 67	Religion ökumenisch
Kundert Stephan	4800 Zofingen Hirschparkweg 23b 062 752 53 30	Deutsch
Lopez-Peduzzi Ilaria, Dr.	5040 Schöffland Eichenweg 10 062 721 05 13	Mathematik

Lüthi-Gantenbein Karin Pfarrerin	4665 Oftringen Aecherligasse 35 062 797 08 55	Hebräisch
Matuška Ivan	4632 Trimbach Grossmattstrasse 3 062 293 30 58	Russisch
Metzler Dominik unbesoldeter Teilurlaub vom 13.08. bis 28.09.01	4812 Mühlethal Dorfstrasse 19 062 752 40 83	Geschichte Deutsch
Meyer Schmied Helen	5417 Untersiggenthal Huebachersteig 24 056 288 00 57	Klavier
Mollet-Krähenbühl Li	3007 Bern Knüslihübelweg 15 031 972 36 61	Philosophie Pädagogik Psychologie
Müller-Märki Marianne	5040 Schöffland Schlattweg 15 062 721 26 07	Orgel
Müller Stefan, Dr.	6208 Oberkirch Grünfeld 5 041 920 33 36	Mathematik Informatik
Richers Matthias	4856 Glashütten Hohwartring 22 062 926 24 75	Englisch
Rüetschi Andreas	5000 Aarau Adelbändli 8 062 822 24 97	Biologie
Schluchter André, Dr.	4600 Olten Gallusstrasse 34 062 212 34 02	Geschichte
Schmid Heinz	5022 Rombach Bifangstrasse 15 062 827 32 83	Theater
Schmid Peter	5647 Oberrüti Rebenweg 23 041 787 25 45	Trompete
Spielmann Andreas	5013 Niedergösgen Quartierstrasse 062 849 73 75	Blockflöte
Urech Füglistaler Ruth	4103 Bottmingen Drosselstrasse 36 061 401 00 75	Querflöte

Vogel Hans Jörg	5016 Obererlinsbach Poststrasse 2 062 844 20 13	Latein, Griechisch
Wildi Julia	6208 Oberkirch Grünfeld 5 041 920 33 36	Sport
Zinniker Elisabeth	4800 Zofingen Rebbergstrasse 43a 062 752 07 23	Sologesang

### **Stellvertreterinnen und Stellvertreter**

De Man Catherine, Olten (2001)	Wirtschaft und Recht
Gugelmann Jörg, Zofingen (2001)	Klavier
Hostettler Christian, Zürich (2002)	Gitarre
Kordic Klaudija, Zürich (2001)	Deutsch
Kunz Sibylle, Zürich (2002)	Blockflöte
Knüsel Felix, Zofingen (2002)	Kunstunterricht
Ritter Karin, Bern (2002)	Latein
Ruesch Pascal, Zofingen (2002)	Wirtschaft und Recht

### **Mutationen**

#### **Neuwahlen von Hauptlehrpersonen:**

keine

#### **Eintritte von Hauptlehrpersonen anderer Kantonsschulen:**

keine

#### **Eintritte von Lehrbeauftragten:**

Abed Fahim, Zofingen (2001)	Wirtschaft und Recht
Blöchliger Heinz Dr., Vordemwald (2001)	Physik/Informatik/Mathematik
Furrer Christina, Zürich (2001)	Biologie
Lopez-Peduzzi Ilaria Dr., Schöftland (2001)	Mathematik

Lüthi-Gantenbein Karin Pfr., Oftringen (2001)	Hebräisch
Mollet-Krähenbühl Li, Bern (2001)	Philosophie/Pädagogik/Psychologie
Müller Stefan Dr., Oberkirch (2001)	Mathematik/Informatik
Wildi Julia, Oberkirch (2001)	Sport

**Austritte von Hauptlehrpersonen (Pensionierung):**

Ackermann Karl, Zofingen (1975)	Mathematik/Informatik
Gerhardt Hans-Jürgen, Pfaffnau (1973)	Bildn. Gestalten/Kunstunterricht

**Austritte von Hauptlehrpersonen anderer Kantonsschulen**

Hostettler Bruno, Zofingen (2001)	Sport
-----------------------------------	-------

**Austritte von Lehrbeauftragten:**

Benkert-Bongard Claire, Rheinfelden (1998)	Chemie
--	--------

- \* im Laufe des Jahres eingetreten  
 \*\* im Laufe des Jahres ausgetreten  
 \*\*\* Austauschschüler/ Austauschschülerin

**Klasse 1A** (Abteilungslehrerin P. Finschi)

1. Böni Susanne	13.3.85	Strengelbach
2. Colucci Matthias	22.4.85	Oftringen
3. Ebert Patrizia	29.6.85	Aarburg
4. Graber Melanie	23.4.86	Oftringen
5. Hostettler Niklaus	15.5.85	Zofingen
6. Hottiger Jonas	14.2.85	Zofingen
7. Ibisoski Bajram	6.9.84	Zofingen
8. Iten Adrian	25.12.85	Safenwil
9. Jäger Timo	28.1.85	Brittnau
10. Lieb Christian	4.4.85	Rothrist
11. Marti Luca	1.8.85	Brittnau
12. Meyer Sebastian	19.12.84	Wikon LU
13. Milenkovic Danijela	14.11.83	Reiden LU
14. Peter Béatrice	30.5.84	Reiden LU
15. Petralito Serge	2.1.86	Rothrist
16. Ringier Fabienne	5.9.85	Strengelbach
17. Roth Fabian	17.5.85	Zofingen
18. Rüeegger Kristina	25.7.85	Brittnau
19. Schär Caroline	18.6.85	Zofingen
20. Werfeli Selina	22.6.85	Brittnau
21. Wyser Sandra	30.12.85	Mühlethal
22. Zivkovic Vanja	5.3.84	Zofingen

**Klasse 1B** (Abteilungslehrerin C. Benkert)

1. Brülisauer Martina	21.1.85	Uerkheim
2. Christen Jasmin	11.11.85	Aarburg
3. Forsblom Lara	15.3.85	Zofingen
4. Gottstein Stefan	17.4.85	Safenwil
5. Gyger Pascal	27.5.85	Safenwil
6. Hauenstein Nina	17.5.85	Aarburg
7. Hengartner David	4.9.85	Zofingen
8. Hofer Fabian	13.8.85	Rothrist
9. Hürzeler Claudia	8.12.85	Rothrist
10. Isenegger Isabelle	7.3.84	Wikon LU

11. Kern Andrea	17.4.84	Rothrist
12. Mauldin Jonathan */***	25.6.85	USA
13. Moor Kathrin	14.5.85	Zofingen
14. Müller Michael	28.5.84	Zofingen
15. Musolli Atdhe	19.6.83	Oftringen
16. Schär Fabian	7.12.85	Rothrist
17. Schnegg Vanessa	15.2.86	Aarburg
18. Schneider Fabienne	16.5.85	Riken
19. Weber Maria	30.1.85	Glashütten
20. Wyss David	27.4.85	Zofingen
21. Zihler Seline	16.4.85	Oftringen

**Klasse 1C** (Abteilungslehrer J.-B. Ganahl)

1. Burger Julia	11.3.85	Zofingen
2. Burkhardt Melanie	10.10.85	Safenwil
3. D'Auria Gabriela	5.11.84	Wikon LU
4. Diriwächter Petra	1.2.86	Rothrist
5. Egger Christine	16.3.86	Aarburg
6. Eichenberger Gaudenz	1.9.85	Kölliken
7. Gomez Fernando */***	11.3.85	Costa Rica
8. Graf Franziska	26.9.84	Zofingen
9. Hengartner Benedikt	18.6.85	Oftringen
10. Käch Andrea	16.8.84	Reiden LU
11. Kaufmann Claudia	1.12.85	Zofingen
12. Kunz Martina	19.4.85	Brittnau
13. Oeschger Elias	14.5.85	Safenwil
14. Plattner Dunja	20.5.84	Aarburg
15. Rosenblum Ilan	5.8.85	Zofingen
16. Ruesch Matthias	16.8.85	Aarburg
17. Steinegger Marisa	9.1.85	Strengelbach
18. Stettler Marcel	6.3.86	Vordemwald
19. Stöckli Jonas	18.1.85	Wikon LU
20. Sutter Philipp	28.12.85	Aarburg
21. Umiker Sandra	14.2.86	Aarburg
22. Vöckt Debbie	10.4.84	Zofingen
23. von Wartburg Andrea *	5.10.84	Vordemwald

**Abteilung 2A** (Abteilungslehrer A. Buchmüller)

1. Acemoglu Resat	1.7.83	Aarburg
2. Amsler Fabienne	19.3.83	Oftringen
3. Böhler Brigitta	10.10.84	Oftringen
4. Brandt Daniel	19.10.83	Brittnau
5. Colucci Barbara	14.2.83	Oftringen

6. Dos Santos Mario	18.07.83	Aarburg
7. Erdikli Sevda	12.2.83	Rothrist
8. Garcia Beatriz	21.9.84	Oftringen
9. Gex-Fabry Rebekka	2.12.83	Brittnau
10. Graber Rahel	27.3.85	Bottenwil
11. Hubacher Martina	30.10.84	Rothrist
12. Jenne Fabian	24.12.84	Strengelbach
13. Kost Colin	14.6.84	Zofingen
14. Kunz Christoph	9.2.85	Oftringen
15. Marinelli Marco	12.12.84	Zofingen
16. Mottl Rafael	29.9.84	Oftringen
17. Murri Sarah	12.3.85	Mühlethal
18. Nguyen Bao Van	18.05.84	Strengelbach
19. Plüss Rebekka	4.6.84	Rothrist
20. Rudolf Michael	9.5.83	Mühlethal
21. Senn Oliver	25.8.84	Zofingen
22. Siegrist Helen	22.5.83	Rothrist
23. Slavkovic Goran	17.4.83	Aarburg
24. Strub Aline	2.6.83	Strengelbach
25. von Wartburg Evelyn	11.7.83	Oftringen
26. Zimmerli Marius	3.3.84	Oftringen

#### **Abteilung 2B (Abteilungslehrer A. Rüetschi)**

1. Colangelo Dario	6.1.85	Reiden LU
2. D'Antico Corinne	6.9.84	Oftringen
3. Dombrowsky Stephan	12.12.84	Zofingen
4. Egger Stefan	18.10.84	Oftringen
5. Elia Lara	1.3.84	Oftringen
6. Flückiger Nicole	15.3.84	Oftringen
7. Fretz Barbara	21.5.84	Bottenwil
8. Hegi Melanie	22.01.85	Murgenthal
9. Hochstrasser Katrin	20.8.84	Rothrist
10. Hottiger Tobias	16.6.84	Zofingen
11. Ibrahimovic Alija */**/**	7.3.85	Bosnien
12. Lampart Antonia	23.7.83	Zofingen
13. Linsi Lukas	26.3.84	Zofingen
14. Mecca Fabiano	27.3.84	Zofingen
15. Mosimann Sarah	25.4.83	Rothrist
16. Naydowski Steffen	2.7.83	Brittnau
17. Plüss Daniela	5.7.84	Zofingen
18. Plüss Petra	12.2.85	Zofingen
19. Reber Raphaelle	25.4.84	Mühlethal
20. Schläpfer Fabienne	5.6.84	Zofingen
21. Schoch Friederike	1.9.84	Zofingen
22. von Waldkirch Tobias	13.2.84	Strengelbach
23. Wilhelm Franziska	16.7.84	Strengelbach

24. Wüthrich Andrin	21.5.83	Zofingen
25. Wyler Marion	31.3.84	Oftringen
26. Zürcher Daniel	19.3.84	Zofingen

#### **Abteilung 2C** (Abteilungslehrer A. Schluchter)

1. Baumann Rebekka	26.1.85	Vordemwald
2. Bhend Deborah	13.1.85	Aarburg
3. Bolliger Nathalie	24.12.84	Strengelbach
4. Diriwächter Fabian	17.7.84	Aarburg
5. Fartab Cyrus	21.2.84	Zofingen
6. Hagmann Cornelia	9.4.84	Aarburg
7. Hefti Nuria	30.6.84	Rothrist
8. Lüscher Gregory	14.3.85	Walterswil SO
9. Merz Rosmarie	30.1.85	Strengelbach
10. Nöthiger Jenny	3.3.84	Rothrist
11. Penev Dylan	15.1.83	Zofingen
12. Pfammatter Stefan	2.5.184	Aarburg
13. Schärer Patrick	8.1.85	Vordemwald
14. Schöni Pascal	10.3.84	Strengelbach
15. Siegrist Sylvia	18.4.84	Vordemwald
16. Stenz Roger	16.5.84	Zofingen
17. Sutter Patrick	11.3.84	Aarburg
18. Toubia Mikhael	13.1.85	Zofingen
19. Tritten Claudia	23.12.84	Murgenthal
20. Visekruna Marina	20.10.83	Strengelbach
21. Vonesch Jonas	22.1.85	Zofingen
22. Wanzenried Marisa	30.4.82	Brittnau
23. Wyss Miriam	21.12.84	Strengelbach
24. Yalamanoglu Ayla	8.3.85	Oftringen

#### **Abteilung 3A** (Abteilungslehrer St. Kundert)

1. Amaral Ricardo	14.10.81	Zofingen
2. Burger Stefanie	8.4.83	Zofingen
3. Cerri Claudia	17.1.84	Zofingen
4. Diriwächter Andreas	28.2.83	Aarburg
5. Frey Deborah *	6.6.83	Oftringen
6. Fuchs Dieter	13.1.83	Zofingen
7. Graf Natalie	9.3.83	Zofingen
8. Hennemann Adrienne	15.8.83	Vordemwald
9. Kaufmann Martin	17.3.82	Zofingen
10. Kohler Benjamin	15.9.83	Zofingen
11. Meyer Rebecca *	13.10.82	Strengelbach
12. Mottl Patrizia	19.4.83	Oftringen

13. Petralito Marc	12.9.83	Rothrist
14. Plüss Christoph	2.1.84	Zofingen
15. Schär Andrea	19.9.83	Zofingen
16. Schär Claudia	14.1.84	Vordemwald
17. Stalder Roman	28.4.82	Aarburg
18. Staub Michael	2.11.83	Rothrist
19. Stauffer Ramon	31.3.83	Bottenwil
20. Stucker Lukas	22.4.83	Zofingen
21. Tschudi Vinzenz	17.4.83	Zofingen
22. Wälti Sandra	24.7.83	Safenwil
23. Zivkovic Milica	5.3.82	Zofingen

### Abteilung 3B (Abteilungslehrer H.P. Stucker)

1. Afonso Helder	9.2.83	Zofingen
2. Bachmann Karin	6.2.83	Zofingen
3. Bächtold Mirjam	29.4.83	Zofingen
4. Bär Tanja	16.8.83	Rothrist
5. Bellwald Alexandra	1.4.83	Brittnau
6. Blum Seraina	28.5.83	Brittnau
7. Bossard Marianne	3.2.83	Kölliken
8. Burkhardt Regula	8.3.83	Safenwil
9. Denier Bianca	10.1.81	Aarburg
10. Eich Christian	26.12.82	Oftringen
11. Graber Michael	26.6.82	Oftringen
12. Gutierrez Maria Camila */**/*	24.1.83	Kolumbien
13. Herrmann Elisabeth	23.1.84	Aarburg
14. Hofer Andrea	9.4.83	Rothrist
15. Hofmann Nadine	30.11.82	Vordemwald
16. Klaus Ilona	9.2.83	Zofingen
17. Maurer Nicole	23.5.83	Kölliken
18. Maurer Oliver	16.2.84	Rothrist
19. Peier Jasmin	16.11.82	Oftringen
20. Roth Larissa	13.8.83	Wikon LU
21. Rupp Susanne	26.6.83	Aarburg
22. Schärer Marion	5.3.83	Vordemwald
23. Schärer Simone	14.3.82	Bottenwil
24. Sommer Livia	14.7.83	Kölliken
25. Suter Kathrin	14.1.84	Kölliken

### Abteilung 3C (Abteilungslehrer M. Richers)

1. Ballif David	29.5.83	Safenwil
2. Bertschi Simon	26.2.82	Suhr
3. Bieri Daniela	16.1.84	Oftringen

4. Bünzli Martin	20.12.82	Vordemwald
5. Gauch Karin	19.5.83	Oftringen
6. Graber Tanja	26.5.83	Oftringen
7. Hunziker Nadja	26.8.83	Aarburg
8. Jenne Mirjam	21.5.83	Strengelbach
9. Koller Viviane	23.11.83	Safenwil
10. Lieb Thomas	5.7.83	Rothrist
11. Liebi Marianne	22.2.84	Rothrist
12. Mahr Christoph	12.7.83	Vordemwald
13. Mese Gülizar	24.6.81	Strengelbach
14. Mijatovic Jozefina	16.9.83	Brittnau
15. Neeser Patric	9.3.83	Vordemwald
16. Norani Saleha * (Hospitium)	24.3.81	Zofingen
17. Obrist Michael	16.9.83	Aarburg
18. Pasic Vita	15.2.84	Strengelbach
19. Plüss Aline	17.4.83	Rothrist
20. Reinmann Martin	6.3.83	Safenwil
21. Sheholli Kreshnike	27.1.81	Strengelbach
22. Stadler Benjamin	1.12.82	Uerkheim
23. Stettler Roland	30.6.83	Vordemwald
24. Suter Michael	10.3.83	Vordemwald

#### **Klasse 4B** (Klassenlehrer B. Ulrich)

1. Alvarez Isabel		Olten SO
2. von Arx Marion	31.1.81	Wikon LU
3. Blum Julia	20.11.82	Strengelbach
4. Blum Mirjam	2.10.82	Zofingen
5. Buicà Romina	3.6.82	Zofingen
6. Gaberthüel Barbara	3.2.81	Küngoldingen
7. Gugelmann Yvonne	5.2.82	Brittnau
8. Hebeisen Mirjam	18.8.82	Aarburg
9. Hochstrasser Doris	6.7.82	Rothrist
10. Hostettler Dominik	12.12.82	Zofingen
11. Hotz Stephan	10.1.82	Zofingen
12. Kleeb Evelyne	29.4.82	Wikon LU
13. Kurt Elias (Typus A)	3.12.82	Strengelbach
14. Nguyen Tina	16.6.81	Strengelbach
15. Schenker Barbara	20.12.82	Walterswil SO
16. Schmid Anna Katharina	17.11.81	Vordemwald
17. Schneeberger Sarah	26.12.81	Brittnau
18. Steger Raphael	2.2.82	Zofingen
19. Vollenweider Meret	11.3.82	Zofingen
20. Vonesch Céline	18.4.82	Zofingen
21. Zimmermann Nadia (Typus A)	5.5.82	Oftringen
22. Zürcher Mirjam	29.8.82	Zofingen

**Klasse 4C** (Klassenlehrer D. Metzler)

1. Bachofner Adrian	22.10.82	Oberentfelden
2. Bänziger Peter	7.7.82	Zofingen
3. Basler David	25.11.82	Strengelbach
4. Basler Michael	14.4.82	Oftringen
5. Baumann Florian	3.3.82	Küngoldingen
6. Beyeler David	29.5.82	Rothrist
7. Blum Sabina	24.5.81	Brittnau
8. Döbelin Tobias	28.6.82	Oberentfelden
9. Gloor Gilles	10.8.81	Zofingen
10. Hofer Manuela	8.2.82	Rothrist
11. Müller Daniela	27.2.82	Safenwil
12. Muoth Matthias	15.1.82	Oberentfelden
13. Rohner Thomas	27.6.82	Zofingen
14. Scheidegger Christa	10.8.82	Vordemwald
15. Sigg Stephan	28.2.81	Zofingen
16. Stalder Muriel	2.9.82	Rothrist
17. Tran Quoc-Tri	22.6.82	Vordemwald
18. Vonäsch Matthias	16.4.82	Vordemwald
19. Wüthrich Sandra	10.10.82	Rothrist
20. Wyss Peter	25.10.82	Suhr
21. Yalamanoglu Can	28.9.82	Oftringen

**Klasse 4D** (Klassenlehrer A. Meier)

1. Allemann Manuela	8.11.82	Aarburg
2. Andres Nicole	11.5.82	Oftringen
3. Bachmann Isabel	19.5.82	Zofingen
4. Bünzli Ruth	30.6.81	Vordemwald
5. Frauchiger Yvonne	16.3.82	Brittnau
6. Gerber Martha	1.7.82	Oftringen
7. Häfliger Doris	19.2.82	Reiden LU
8. Hürlimann Eveline	30.12.81	Oftringen
9. Käppeli Cornelia	29.9.79	Brittnau
10. Kerovic Spasoje	17.12.81	Oftringen
11. Laubacher Martina	1.10.81	Uerkheim
12. Leemann Andreas	3.1.83	Zofingen
13. Leutwyler Fabienne	12.5.82	Aarburg
14. Lüthy Florian	30.3.82	Kölliken
15. Marchisella Laura	15.8.81	Vordemwald
16. Meier Roman	30.5.81	Strengelbach
17. Oberhänsli Janine	3.9.82	Oftringen
18. Scheurer Walter	29.4.81	Vordemwald
19. Schmid Isabelle	16.4.81	Strengelbach
20. Stauffer Manuel	17.6.81	Bottenwil
21. Steiner Cindy	13.11.81	Kölliken
22. Wisler Kevin	6.11.82	Kölliken

### Klasse 4DD (Klassenlehrer Hp. Dietschi)

1. Allemann Isabelle	28.10.82	Aarburg
2. Antonucci Veronica	8.2.82	Kölliken
3. Béboux Danièle	14.5.81	Aarburg
4. Brandt Simona	14.1.81	Brittnau
5. Brunner Marisa	28.5.82	Oberentfelden
6. Christen Nicole	7.2.82	Aarburg
7. Fernando Jancy	9.7.80	Zofingen
8. Fiechter Carolyn	28.7.82	Aarburg
9. Frey Tamara	24.1.81	Wikon LU
10. Gruber Lisa	26.11.81	Aarburg
11. Hofer Fabienne	26.6.82	Rothrist
12. Kappeler Bianca	6.6.80	Rothrist
13. Lienhard Tania	21.6.82	Oftringen
14. Reuille Hélène	15.12.81	Kölliken
15. Ruggiero Debora	27.9.81	Strengelb
16. Schmucki Rebecca	27.2.80	Oberentfelden
17. Studer Melanie	31.8.81	Wikon LU
18. Stutz Janine	21.7.82	Oberentfelden
19. Suter Brigitte	1.1.82	Kölliken
20. Wilhelm Gabrielle	30.1.81	Vordemwald
21. Wullschleger Gabriela	25.3.82	Vordemwald
22. Zubler Stephanie	11.1.81	Riken

### Stipendien

Im Schuljahr 2001/2002 wurden an **46 Stipendiaten** ausbezahlt

**Fr. 112'700.--**

Höchstes Stipendium

Fr. 4'200.--

Kleinstes Stipendium

Fr. 500.--

**LEHRPERSONEN****Anstellungsverhältnisse**

	Frauen		Männer		Total	
	Anzahl	in %	Anzahl	in %	Anzahl	in %
Hauptlehrpersonen im Vollamt	0	0.0%	11	100.0%	11	21.2%
Hauptlehrpersonen im Teilamt	2	28.6%	5	71.4%	7	13.5%
Lehrbeauftragte	13	38.2%	21	61.8%	34	65.4%
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>28.8%</b>	<b>37</b>	<b>71.2%</b>	<b>52</b>	<b>100.0%</b>

**SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER****Bestand im Schuljahr 2001/2002 (Stand Ende 2. Woche des 2. Semesters)**

Klasse	Anzahl Abteilungen				Frauen	Männer	Total	Schnitt pro Abteilung
	1.	2.	3.	4.				
MAR	3	3	3		124	87	211	23.44
Typus A/B				1	18	4	22	22.00
Typus C				1	6	15	21	21.00
Typus D				2	37	7	44	22.00
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>185</b>	<b>113</b>	<b>298</b>	<b>22.93</b>

Akzentfach	Frauen	Männer	Total
GSW	31	21	52
LAT	10	8	18
MAT	11	26	37
MOS	20	11	31
<b>Alle AF</b>	<b>72</b>	<b>66</b>	<b>138</b>

GSW = Geistes- und Sozialwissenschaften; LAT = Latein; MAT = Mathematik; MOS = Moderne Sprachen

Schwerpunktfach	Frauen	Männer	Total
Latein	3	2	5
Französisch			0
Italienisch			0
Spanisch	2	1	3
Philosophie/Pädagogik/Psychologie	13	3	16
Wirtschaft + Recht	6	8	14
Physik + Anwendungen der Mathematik	7	10	17
Biologie + Chemie	13	3	16
Bildnerisches Gestalten			0
Musik			0
<b>Alle SPF</b>	<b>44</b>	<b>27</b>	<b>71</b>

## Maturitätsprüfungen

	Typus A/B		Typus C		Typus D		Total	
	Frauen	Männer	Frauen	Männer	Frauen	Männer	Frauen	Männer
Zur Prüfung angetreten	18	4	6	15	37	7	61	26
Prüfung bestanden	18	4	6	14	37	7	61	25
<b>Erfolgsquote</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>93.3%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>96.2%</b>

## Schülerinnen- und Schülermutationen während des Schuljahres

Klasse	MAR			Typus A/B 4.	Typus C 4.	Typus D 4.	Total
	1.	2.	3.				
Eintritte	3	1	3				7
Austritte		1	1				2

## Remotionen

Klasse	Typus A/B 4.	Typus C 4.	Typus D 4.	Total
Probezeit nicht bestanden				0
Remotion nach dem 1. Semester				0

Klasse	Maturität (MAR)								Total
	GSW		LAT		MAT		MOS		
	2.	3.	2.	3.	2.	3.	2.	3.	
Probezeit nicht bestanden									0
Im 2. Semester nicht promoviert	2		1			1			4

## Entwicklung der Schülerinnen- und Schülerzahlen

Jahr	Typus A/B		Typus C		Typus D				Total	
	Schüler/Innen	Klassen	Schüler/Innen	Klassen	Schüler/Innen	Klassen	Schüler/Innen	Klassen	Schüler/Innen	Klassen
1990/91	58	4	73	4	67	4			198	12
1995/96	87	4	92	4	86	4			265	12
1996/97	79	4	87	4	106	5			272	13
1997/98	77	4	87	4	116	6			280	14
1998/99	79	4	84	4	134	7			297	15

J a h r	M a t u r i t ä t			
	S c h ü l e r i n n e n / S c h ü l e r		A b t e i l u n g e n	
1 9 9 9 / 2 0 0 0	3 1 2		1 5	
2 0 0 0 / 2 0 0 1	3 2 0		1 4	
2 0 0 1 / 2 0 0 2	2 9 8		1 3	

	GSW		LAT		MAT		MOS		Total		
	Frauen	Männer	Frauen	Männer	Frauen	Männer	Frauen	Männer	Frauen	Männer	Gesamt
1999/2000	11	11	5	2	17	11	18	1	51	25	76
2000/2001	13	13	7	5	5	12	10	8	35	38	73
2001/2002	18	8	3	3	6	14	10	3	37	28	65

### Eintritte in die 1. Klassen des Schuljahres 2002/2003

	GSW		LAT		MAT		MOS		Total	
	Frauen	Männer	Frauen	Männer	Frauen	Männer	Frauen	Männer	Frauen	Männer
Aufgrund Bezirksschulabschlussprüfung	22	8	7	7	10	16	12	3	51	34
Eigene Aufnahmeprüfung	1								1	0
Übrige Eintritte	1				1		3		5	0
Total Eintritte	24	8	7	7	11	16	15	3	91	
Total Abteilungen										4

### Angaben über den Anteil von ausserkantonalen Studierenden

LU: Gemeinden Wikon, Reiden

SO: Gemeinden Walterswil, Olten

Kantone	Typus A/B				Typus C				Typus D				MAR			Total	
	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.		
Luzern				2									3	7	1	1	14
Solothurn				2											1		3
<b>Total</b>				4									3	7	2	1	17

Siehe Tabellen auf den beiden folgenden Seiten

### Angaben über die Belegung von Freifächern

Besuch der Freifächer, der Wahlpflichtfächer und des Instrumentalunterrichts

## Besuch der obligatorischen Wahlfächer und der Freifächer nach MAV

Fächer	Typus A/B	Typus C	Typus D	Total
	. 4.	4.	. 4.	
Englisch	20	21	* * * *	41
Italienisch	11		* * * *	11
Spanisch	- 2	-	- 13	15
Russisch	-	-	-	
Latein	* * * *	2	10	12
Griechisch	2	- - - -	- - - -	2
Hebräisch	-	- - - -	- - - -	
Philosophie	- - 3	- - 1	- - 3	7
Religion ökumenisch		3		3
Kunstgeschichte	- -	- -	- -	
Theater				
Volkswirtschaftslehre	- - -	- - -	- - -	
Bildnerisches Gestalten	2	4	3	9
Musik				
Chor	3	4	4	11
Orchester				
Kammermusik				
Biologie-Praktikum	- - -	- - -	- - -	
Chemie-Praktikum	- - - 4	- - 14	- - -	18
Physik-Praktikum	- - -	- - 6	- - -	6
Darstellende Geometrie	- -	- * * *	- -	
Informatik	- - -	- - -	- - -	
Werken				
Staats- u. Rechtskunde	- - -	- - -	- - -	

Fächer mit \* sind für die betreffende Klasse obligatorisch.  
 Wahlweise obligatorisch sind Englisch und Italienisch im Typus B und C sowie  
 Zeichen und Musik in der 1. und 2. Klasse aller Typen  
 Fächer mit - können von der betreffende Klasse nicht gewählt werden.

## Besuch der obligatorischen Wahlfächer und der Freifächer nach MAR

Fächer	Abteilung			Abteilung			Abteilung			Total
	1A	1B	1C	2A	2B	2C	3A	3B	3C	
Bildnerisches Gestalten	9	17	11	15	6	24	15	13	13	123
Musik	13	4	11	11	19		7	12	10	87
FF Latein	2				3		1	2	5	13
Mathematik-Zusatz			6	8						14
Italienisch	6	6	7	1	8	4	4	6	1	43
Spanisch				5	13	4				22
Russisch (ab 2. Klasse)				4	4	1	1	2	7	19
Hebräisch (ab 3. Klasse)								2		2
Chor	4			6	11		5	3	6	35
Orchester				1	1	1				3
Theater			8							8
Religion						1				1
Werken										

## Belegung des Instrumentalunterrichtes nach MAV

Instrumente	Typus A/B		Typus C	Typus D		Total
	4.		4.	4.		
Klavier	4		6	3		13
Orgel			1			1
Gitarre	2		4	1		7
Schlaginstrumente				2		2
Violine/Cello	4		1			5
Flöte	1		1	4		6
Oboe						
Klarinette/Saxophon	1		2	1		4
Trompete/Posaune						
Sologesang	-	-	3	-	-	4
Jazz-Ensemble		1			2	3

## Belegung des Instrumentalunterrichtes nach MAR

Instrumente	Abteilung			Abteilung			Abteilung			Total
	1A	1B	1C	2A	2B	2C	3A	3B	3C	
Klavier	6	2	6	5	6	1	4	4	4	38
Orgel										
Gitarre		2	4	3	2	2	2	4	1	20
Schlaginstrumente	3	1		3			1		2	10
Violine/Cello	2	2	1	2	2	2	1	2	3	17
Flöte	3		2	1	5	1	1	3	2	18
Oboe										
Klarinette/Saxophon	2	1	1		2	1	1	3	1	12
Trompete/Posaune					2		1		1	4
Sologesang					4			1	1	6
Jazz-Ensemble			2	3	1	1	1		2	10

2001

**August**

- 13 Beginn des Schuljahres
- 13 Für die Wirtschaftswoche der Aargauischen Industrie- und Handelskammer vorgesehene Fachlehrer Di Clemente und Giampà von Holcim kommen zu einer Besprechung nach Zofingen. Leitung J. Gabathuler
- 13 Sitzung Steuergruppe Q (Ch. Kurt, A. Meier, E. Hunziker)
- 14 4. Klassen mit A. Buchmüller: Teilnahme am Basler Rheinschwimmen der SLRG Sektion Basel über 1,5 km
- 14 Die PU-Lehrergruppe tagt allwöchentlich am Dienstag
- 17 Sitzung Steuergruppe Q
- 20 Informationssitzung für neue Lehrpersonen: Aargauisches MAR-Gymnasium; Leitbild KSZ; Schulordnung/Absenzenregelung/Promotionsordnung; Klassenführung
- 21 Jugendsymposium mit Schülerinnen und Schüler der Aargauischen Mittel- und Berufsschulen; Einladung zu einer Aussprache. Konrektor Gabathuler vertritt die Schulleitung
- 22 Sitzung Steuergruppe Q
- 27 Allgemeine Lehrerkonferenz: Kantifest; Kulturtag Luzern; Inaugurierung des Schulleitbildes; Schüler- und Lehrerfeedback
- 27 Sitzung Steuergruppe Q
- 28 Infostunde der Fachschaft Turnen für die 1. Klasse über Belange des Turn- und Sportunterrichts. Leitung A. Buchmüller
- 28 10. KSZ-Kurztriathlon:  
400 m Schwimmen – 17 km Radfahren – 4 km Laufen  
9. KSZ-Kurzduathlon:  
4 km Laufen – 17 km Radfahren – 4 km Laufen  
7. KSZ-Triathlon-Staffel  
400 m Schwimmen – 17 km Radfahren – 4 km Laufen  
Wettkampfleitung: R. Buchmüller, J. Wildi
- 31 Abteilungen 1A/1B/1C mit P. Finschi: Besuch der Tibet-Ausstellung mit Führung zum Thema Buddhismus in Basel

38

- 31 Kanti-Salonorchester zum 800-Jahr-Jubiläum Zofingen
- 31 – 02 09 Rektorenseminar Monte Verità ob Ascona TI. Themen: Zulassung zu den Hochschulen; Folgerungen aus der Bologna-Deklaration; Evaluation der neuen Maturität; Unterricht alter Sprachen. Konrektor Ch. Kurt nimmt teil

### September

- 03 Besprechung mit zurückgekehrten Austausch-Studierenden durch den verantwortlichen Konrektor, Ch. Kurt
- 04 Tagung NW EDK-Projekt Q2E in Balsthal. Thema: Vorbereitung der externen Schulevaluation; Moderation Dr. Norbert Landwehr und Peter Steiner. Teilnehmer KSZ: St. Prochaska und Ch. Kurt
- 06 / 07 Schulreisen 1. Klasse
- 07 Klassen 4D/4DD mit Hp. Dietschi: Ausstellung über Migration "Da und Fort" im alten Bezirksgebäude Zofingen
- 07 Informationsveranstaltung KSZ und ETH Lausanne für Dritt- und Viertklässler
- 11 Sitzung Steuergruppe Q
- 11 Informationstag an der ETH Zürich für die 4. Klassen
- 12 KSZ-Fussballturnier für Klassenmannschaften. Turnierleitung B. Hostettler
- 13 Sitzung der Aufsichtskommission: Aufgaben und Zweck der Aufsichtskommission; Besetzung des Vizepräsidiums; Genehmigung der SO-Statuten
- 14 Sitzung Steuergruppe Q
- 14 Information für die 1. Abteilungen über Möglichkeiten eines Auslandjahres
- 17 Sitzung Steuergruppe Q, 1200
- 17 Sitzung Schulbegleiter und Gruppensprecher der Projektgruppen, 1400
- 17 Klassenchefinnen- und Klassenchefs-Konferenz: Einführung der Feedback-Instrumente; Rückmeldungen zur neuen Gestaltung des "Weihnachtszmenge"
- 18 Themenmarkt für die Projektarbeit der 3. Klasse
- 24 Abteilung 3B im Freifach Hebräisch mit K. Lüthi: Ausseninschrift in Hebräisch entziffern und übersetzen, Bibliothek Zofingen

- 25 SchiLf-Tag 10 an der Fachhochschule Olten. Tagungsziel: Die Q-Merkmale für die Bereiche Klassenführung und Kommunikationskultur diskutieren und gewichten; Nachmittag: Stadtführung mit dem Stadtarchivar M.E. Fischer und Besuch der Ausstellung "Oltner Geschichte, recherchiert und fabuliert" im Kunstmuseum
- 27 Orientierungslauf der 1. Abteilungen in der "Chuzenhögli". Organisation A. Buchmüller und J. Wildi

### **Oktober**

- 01 – 20 Herbstferien / Sonderwochen gemäss speziellem Programm
- 22 Beginn des 2. Quartals
- 22 Rafael Mottl und Oliver Senn (2A) nehmen an der Open Space Veranstaltung im Stapferhaus Lenzburg teil
- 22 Sitzung Steuergruppe Q
- 29 Schulbesuchstag der Aufsichtskommission und Weiterbildungsnachmittag mit Dr. Matthias Bruppacher, Rombach zum Thema "Beobachten–Beurteilen–Besprechen von Unterricht"
- 29 Mitglieder der Grossrätliche Kommission für kantonale Schulen (T. Burgherr/M. Wanner) besprechen mit dem Rektor den Jahresbericht 2000/2001
- 30 Die 3. Klasse unterzeichnet den Projektvertrag PU
- 30 Informationstag für Maturitätsklassen über die Lehrpersonenausbildung an der Höheren Pädagogischen Lehranstalt (HPL)

### **November**

- 02 Kantifest; als Präsident des Organisationskomitees amtet Dieter Fuchs, 3A
- 06 Information der 2. Klasse betreffend Schwerpunktfächer
- 07 Information der 3. Klasse betreffend Ergänzungsfach (Kriterien, Teilnehmerzahl, Ergänzung zum SPF statt Duplikat, Personalressourcen)
- 09 Info- und Fragestunde 4. Klassen: Bekanntgabe des 5. Prüfungsfaches der Matura 2002
- 12 Allgemeine Lehrerkonferenz: Besichtigung des neuen Informatikraumes
- 14 An der Klausurtagung in Brunegg zum Thema "Qualitätsmanagement an den Aargauer Mittelschulen" mit N. Landwehr,
- 40

- Fachstelle Pädagogik und Qualitätsentwicklung auf der Sekundarstufe II nehmen R. Prochaska und Ch. Kurt teil
- 15 Aargauische Mittelschulmeisterschaften:  
Polysportives Turnier in Wohlen. Betreuer A. Buchmüller
- 16 4. Klassen: Wahl des 6. Prüfungsfaches
- 16 Sitzung Steuergruppe Q
- 20 2. und 3. Klasse: Einschreibung Schwerpunkt- und Ergänzungsfächer
- 21 Musikklasse mit R. Soland: Besuch der Ausstellung "Zofinger Komponisten" im Stadtsaal-Foyer
- 22 Informationsveranstaltung für Schülerinnen und Schüler, die im Sommer 2002 oder 2003 an die Kantonsschule Zofingen eintreten möchten. Die Mitglieder der Schulleitung orientieren über das neue aargauische Gymnasium nach dem MAR, die Anforderungen an Mittelschülerinnen und Mittelschüler, die beruflichen Möglichkeiten und beantworten Fragen
- 22 Die Steuergruppe Projekt Q diskutiert das Schulhandbuch
- 23 Die Schulärztin und der Schularzt informieren die 1. Klasse im Turnus mit der Berufs- und Studienberatung in Aarau
- 26 Allgemeine Lehrerkonferenz: Beschluss für die Durchführung künftiger Kantifeste; Zwischenbeurteilung
- 27 Klassen 4AB/4D mit A. Meier: Besuch der Aufführung "One Flew Over The Cuckoo's Nest" by Ken Kesey, eine Produktion der American Drama Group Europe, Saalbau Aarau
- 28 Der Informationstag der Universität Bern findet regen Zuspruch bei der 3. Klasse

### **Dezember**

- 04 Die Steuergruppen Q der Gymnasien MuttENZ und Zofingen treffen sich
- 04 KSZ-Basketballturnier (Mädchen- und Burschenteams aus allen Klassen); Turnierleitung Turnlehrpersonen KSZ
- 04 Kantikonzert; Aula Gemeindeschulhaus
- 07 Die Abteilung 2A engagiert sich zusammen mit ihrem Abteilungslehrer R. Buchmüller am Weihnachtsmarkt
- 11 Offenes Singen in der Stadtkirche Zofingen: Die 1. Musikklasse singt Advents- und Weihnachtslieder aus aller Welt. K. Kipfer, Orgel; Leitung R. Soland

- 11 Exkursion im Schwerpunktfach Biologie/Chemie mit A. Rüttschi: "Zukunftsperspektiven Zoo" im Tierpark Dählhölzli
- 13 Sitzung der Aufsichtskommission: 28. Jahresbericht der KSZ 2000/2001; Erfahrungen mit dem neuen MAR, Bericht Interface
- 17 Allgemeine Lehrerkonferenz: Disziplinarfall
- 20 Klasse 4D mit H. Blöchliger und J.-B. Ganahl: Technorama Winterthur und Kunsthaus Zürich
- 21 Sitzung Steuergruppe Q
- 21 Schulweihnachtsnachmittag, organisiert von den Klassen 4D und 4DD
- 24 – 02.01.02 Weihnachtsferien

## 2002

### Januar

- 06 200-Jahr-Feier Kantonsschule Aarau; Rektor Prochaska feiert mit
- 07 Musiklehrpersonenkonferenz: Musiklager; Notenhomogenisierung; Lohndekret Lehrpersonen; Verordnungen über die Anstellung und Löhne der Lehrpersonen
- 07 Sitzung Steuergruppe Q
- 08 Kleines Latinum: schriftliche Prüfung (4C/4D/4DD)
- 09 Theaterbesuch Klasse 4A mit H.J. Vogel: Sophokles, Antigone, Winterthur
- 11 Studierende im Schwerpunktfach Wirtschaft und Recht mit F. Abed: Wirtschaft Region Wiggertal
- 14 Allgemeine Lehrerkonferenz: Vernehmlassung zum Dekret über die Löhne der Lehrpersonen (Lohndekret Lehrpersonen) und zur Verordnung über die Anstellung und Löhne der Lehrpersonen, Orientierung/Inhalt/Vorgehen/Diskussion unter der Leitung des amv-Vertreters D. Metzler
- 21 Daniela Bieri, 3C und Patrizia Mottl, 3A informieren an der Bezirksschule Reitnau über die Kanti und die Berufsmöglichkeiten
- 21 Allgemeine Lehrerkonferenz: Promotionen
- 22 Sitzung Steuergruppe Q

- 23 Informationstag an der Universität Freiburg für die 3. Klasse.  
Begleitung St. Kundert und M. Richers
- 23 Rektorenkonferenz der aargauischen Mittelschulen in Zofingen. Themen: Abbau des Gymnasiums (Umsetzung der Sparmassnahmen); Organisation der Rektorenkonferenz; LDPL/VALL; KSGR 2003 im Aargau
- 24 Kleines Latinum: mündliche Prüfung (4C/4D/4DD)
- 24 Kantonales Ausscheidungsturnier Volleyball Frauen in Baden; Betreuer A. Buchmüller. Rangliste: Zweiter Platz für Wettkämpferinnen der Kanti Zofingen
- 25 Sitzung Q Fremdevaluation mit Dr. Othmar Fries, Evaluationsleader und Barbara Amiet, Evaluatorin. Teilnehmer der Schule: Rektor Prochaska und Konrektor Kurt
- 25 Planung der externen Schulevaluation mit den externen Schulbegleitern, der Steuergruppe sowie der Schulleitung
- 28 – 02 02 Sportferien

## **Februar**

- 04 – 08 Sonderwochen gemäss speziellem Programm
- 11 Aufnahme des Unterrichtes nach Stundenplan
- 12 Fabian Jenne und Colin Kost, 2A informieren an der Bezirksschule Zofingen über die Kanti und die Berufsmöglichkeiten
- 18 Allgemeine Lehrerkonferenz: Verabschiedung der Vernehmlassung zum Dekret über die Löhne der Lehrpersonen (Lohndekret) und zur Verordnung über die Anstellung und Löhne der Lehrpersonen
- 19 Sitzung Steuergruppe Q
- 21 SCHILF-Nachmittag 11 in Reiden; Thema: Gruppenarbeit zu "Klassenführung" und "Kommunikationskultur". Die Steuergruppe Projekt Q leitet die Fortbildung
- 22 Landdienst-Informationen für die 1. Abteilungen
- 24 Theaterbesuch Abteilung 1A mit P. Finschi: Herr Biedermann und die Brandstifter in Basel
- 25 Sitzung Steuergruppe Q
- 27 Sitzung des Koordinationsausschusses der Maturitätsprüfungskommissionen in Wettingen. Rektor Prochaska nimmt teil

28 100. Sitzung der Aufsichtskommission: Besprechung der Maturitätsprüfungen 2001 mit S. Widmer, Präsidentin der Maturitätsprüfungskommission AKSA/KSZ; Vernehmlassung GAL

### **März**

- 04 Vorbesprechung der Elternabende; Teilnehmer: Abteilungslehrkräfte und Schulleitung
- 06 Konzert der Musiklehrpersonen der KSZ in der Aula des Gemeindeschulhauses Zofingen: "Vom Duett zum Sextett". Mitwirkende: U. Baumann (Violoncello), Hj. Brugger (Violine), U. Gloor (Klarinette), J. Gugelmann, A. Merz, H. Meyer (Klavier), R. Urech (Flöte), A. Kellerhals (Viola), E. Zinniker (Sopran)
- 09 – 10 Proben-Wochenende KantiBand
- 11 – 15 Schnupperhalbtage an der KSZ für Bezirksschülerinnen und Bezirksschüler der 3. Klassen
- 13 Theaterbesuch Abteilung 3B mit P. Allenspach: Nathan der Weise in Zofingen
- 14 24. BZZ-Volleyballmeisterschaft; Finalrunde A. Die Mannschaft der KSZ mit Captain Steffen Naydowski (2B) belegt den 1. Rang. Turnierleitung H. Lüscher (HPL)
- 15 Abteilungen 2A/2B/2C mit A.M. Dietschi: Treffen mit einer Genfer Mittelschule in Bern
- 16 – 17 Probenwochenende der 2./3. Musikklassen und Chor in Romoos für das Gemeinschaftskonzert "Les Sports" der Kantonschulen Luzern, Reussbühl, Sarnen, Stans, Sursee und Zofingen im Konzert- und Kongresszentrum Luzern (KKL)
- 18 Musiklehrpersonenkonferenz; Rückblick auf das Lehrpersonenkonzert vom 6. März; Musiklager
- 19 Matureinsatzplansitzung des Kreises AKSA / KSZ in Aarau. J. Gabathuler nimmt teil
- 20 Aargauische Mittelschulmeisterschaften: Basketball Herren (Qualifikationsturnier Schweizermeisterschaft) in Zofingen; Leitung A. Buchmüller
- 20 APIEL Exam (Advanced Placement International English Language) für die 4. Klassen; A. Meier koordiniert die Prüfung für die Kandidatinnen und Kandidaten unserer Schule
- 21 Theaterbesuch der 3. Abteilungen mit A. Meier, M. Richers und H.P. Stucker: The American Drama Group Europe, "1984" by G. Orwell

- 21 Werkeinführung "Les Sports" durch Peter Sigrist, Leiter Ur-  
aufführung und Chorwerke
- 21 24. BZZ-Volleyballmeisterschaft; Finalrunde B. Die Frau-  
schaft mit Captain Julia Burger (1C) belegt den 2. Rang.  
Turnierleitung H. Lüscher (HPL)
- 21 Koordinationssitzung Steuergruppe Q und Schulberater
- 21 Elternabend Abteilung 1A
- 23 Hauptprobe von "Les Sports" für die 2./3. Musikklassen und  
den Chor der KSZ
- 25 Allgemeine Lehrerkonferenz: Schulische Exkursionen mit  
Privatwagen; Disziplinarfall
- 26 Kulturtag der KSZ und Uraufführung des Werks "Les Sport"  
im KKL Luzern. Komponiert wurde die szenische Kantate  
von Peter Sigrist. Er ist Kulturpreisträger der Stadt Luzern  
und Mitbegründer der Jazzschule. Begleitet wird der rund  
250-köpfige Chor von der Kollegialmusik Stans.
- 29 / 01 04 Osterferien

### **April**

- 02 Elternabend Abteilung 1C
- 04 Studierende und Lehrpersonen der Fachhochschule Aargau  
Nordwestschweiz, Departement Pädagogik in Aarau und des  
Seminars Brugg bieten Informationen und Gelegenheit für  
persönliche Gespräche
- 04 Aargauische Mittelschulmeisterschaften Unihockey Herren in  
Aarau (Qualifikationsturnier Schweizermeisterschaft); Beglei-  
ter: A. Buchmüller. Rangliste: die KSZ belegt den 4. Platz
- 04 Elternabend Abteilung 1B
- 11 Volleyball-Mixed-Turnier in gemischten Mannschaften mit  
den drei Kategorien: gute, geübte und weniger geübte Spie-  
lerinnen und Spieler; Turnierleitung: A. Buchmüller, B. Ho-  
stettler und J. Wildi
- 15 – 27 Frühlingsferien / Sonderwochen gemäss spez. Programm
- 29 – 03 05 Abteilungswochen gemäss speziellem Programm

### **Mai**

- 01 1. Mai: nachmittags schulfrei
- 03 Sitzung Steuergruppe Q

- 03 Jahresversammlung des Vereins "Freunde und Gönner der KSZ" im Alten Schützenhaus Zofingen: Musikalischer Auftakt durch die Kanti-Band, Einführung in die aktuelle Ausstellung durch Bruno Zinniker; Generalversammlung im Hotel Krone mit gemeinsamem Nachtessen
- 06 Allgemeine Lehrerkonferenz: Richtlinien zur Maturaarbeit an der KSZ
- 08 Sitzung Steuergruppe Q
- 09 – 11 Auffahrt (Auffahrtsbrücke) unterrichtsfrei
- 11 Studierende im Projektunterricht laden ein zum Nationenfest, informieren über die 3. Welt-Problematik und servieren Kulinarisches aus Afrika, Südamerika, Papua-Neuguinea und Thailand. Der Erlös geht an die Entwicklungshilfe
- 12 Die Sologesang- und Musikklassen mit E. Zinniker bereichern singend den Gottesdienst in der Stadtkirche Zofingen
- 13 Musiklehrpersonenkonferenz:  
Sonderwoche "Musik/Musiklager"
- 13 Theaterinszenierung mit der englischen Truppe „Word and Action“ für die 2. Klasse. Organisation: A. Meier
- 14 Präsentation der Ergebnisse des Projektunterrichtes der 4C im Mehrzwecksaal des BZZ: Kühlschrank, Dampfmaschine, LED-Display, Zeppelin
- 15 H. Blöchliger, J. Gabathuler, S. Müller, B. Ulrich, B. Beyeler und I. Lopez nehmen am 13. Schweizerischen Tag über Mathematik und Unterricht in Sarnen teil
- 15 Jahresversammlung des Aargauer Mittelschullehrpersonen-Vereins (AMV) in der Aula des Bildungszentrums Zofingen
- 16 „Uselüti“: Entlassung der Maturitätsklassen 4AB/C/D/DD
- 17 Präsentation des Ergebnisses des Projektunterrichtes durch die 3. Klasse im Mehrzwecksaal BZZ: Fotovernissage "Glück und Trauer"
- 17 – 23 Schriftliche Maturitätsprüfungen der Klassen 4AB/C/D/DD
- 22 Aargauische Mittelschulmeisterschaften Fussball Herren in Niedergösgen; Begleiter A. Buchmüller
- 22 Präsentation des Ergebnisses des Projektunterrichtes der 3. Klasse im Schweizer Möbel Zentrum in Trimbach: Herstellung eines Bettes
- 27 Allgemeine Lehrerkonferenz: Projekt Q2E; Prix Communauté (Empfehlung zuhanden des Vorstandes des Vereins «Freunde und Gönner» der KSZ)

- 27 – 29 89. Jahresversammlung der Konferenz Schweizerischer Gymnasialrektoren KSGR im Deutschen und Französischen Gymnasium in Biel. Thema "Identität–Perspektiven–Visionen"; Referenten sind Staatssekretär Dr. Ch. Kleiber und der Expo.02-Direktor Franz Steinegger. Rektor Prochaska nimmt teil
- 28 Musizierstunde der KSZ mit Apéro: Musikschülerinnen und –schüler zeigen eine breite Palette ihres sorgfältig einstudierten Schaffens
- 30 Sitzung Steuergruppe Q
- 30 Sitzung der Aufsichtskommission: Vorstellung der Richtlinien zur Maturaarbeit der KSZ
- 31 Maturitätsarbeiten; Erfahrungsaustausch an der Kantonschule Dübendorf. Konrektor J. Gabathuler vertritt unsere Schule
- 31 Abteilung 1B mit C. Benkert: Mibelle Buchs, Kosmetikaherstellung

### **Juni**

- 03 Informationsveranstaltung zum Thema "Qualitätssicherung an den Aargauer Mittelschulen" für die Aufsichtskommissionen der Kantonalen Mittelschulen
- 03 – 05 Schriftliche Aufnahmeprüfungen an die KSZ (1. Klasse)
- 03 – 13 Mündliche Maturitätsprüfungen der Klassen 4AB/C/D/DD
- 06 Ganzlektionsprüfung der Instrumentalschülerinnen und Instrumentalschüler. Experte Vorspielen: H. Egg, Expertin Vorsingen: E. Zinniker
- 12 Maturgespräche des Rektors mit Schülerinnen und Schülern aus den 4. Klassen
- 13 Zwei bekannte Musiker der New Yorker Funk und R&B Musikszene, Billy Grant (Bass & Vocals) und Chris Flück (Drums) konnten für einen Musikworkshop an der KSZ verpflichtet werden; Organisation R. Soland
- 14 Klassenchefinnen- und Klassenchefs-Konferenz: 200 Jahre Aargauische Kantonsschule, Schülerdelegation; Information von Eltern volljähriger Studierender, Praxisänderung; Nachbereitung/Vorbereitung Uselüti
- 17 Mündliche Aufnahmeprüfung an die KSZ (1. Klasse)
- 18 7. KSZ-Beachvolleyballturnier auf dem Sandplatz und der Spielwiese des Bildungszentrums. Turnierleitung: A. Buchmüller

- 18 Schlusssitzung der Maturitätsprüfungskommission und Bekanntgabe der Ergebnisse
- 18 / 19 "Liebi chasch ned choufel!"; d' KantiBänd singt und schpilt Liebeslieder – fröhlich und luschtig, truurig und verzwiiflet, Aula Primarschuewuhus Zofige
- 19 – 21 Schriftliche Aufnahmeprüfung an die KSZ (2. Klasse)
- 20 English enthusiasts had an entertaining evening in English in the courtyard of the Castle of Lenzburg where they attended an electrifying performance of A Midsummer Night's Dream. Coordinator A. Meier
- 21 Die Alte Kantonsschule Aarau hat anlässlich ihres 200-Jahr-Jubiläums die übrigen aargauischen Kantonsschulen zu einem Turnier eingeladen. Spiele: Basketball, Unihockey, Volleyball, Staffeln (im Wasser oder auf der Laufbahn). Unsere Schule nimmt mit je einer Mann- bzw. Frauschaft teil. Betreuung: A. Buchmüller und J. Wildi. Schlussrangliste (Damen/Herren): 3. Rang für die KSZ
- 21 Studierende im Akzentfach Geistes- und Sozialwissenschaften mit A. Schluchter: Besuch im Johann Jacobs Museum in Zürich zur Kulturgeschichte des Kaffees
- 21 Abteilung 1A mit P. Finschi: Expo.02, Kommunikation in Biel
- 21 Studierende im Akzentfach Geistes- und Sozialwissenschaften mit D. Metzler: Stadtentwicklung am Beispiel der Stadt Basel
- 24 – 04 07 Landdienst der 1. Klasse
- 24 Klasse 2B mit Hp. Dietschi: Expo.02 in Biel und Neuchâtel
- 25 SCHILF-Halbtage 12 im Gasthof Fennern Brittnau: Einstimmung auf die externe Schulevaluation; Bestimmung der Qualitäts-Ziele für den Fokus 2002/2003
- 25 Die Abteilung 3C lädt die Abteilung 2B ein zu einer kurzweiligen und informativen Präsentation der Studienreise: Planung, Finanzierung, Durchführung
- 26 Themenmarkt für die Maturaarbeit
- 27 Sitzung Steuergruppe Q
- 27 Studierende im Schwerpunktfach Wirtschaft und Recht mit F. Abed: Expo.02, Biel und Neuenburg
- 28 Studierende im Akzentfach Geistes- und Sozialwissenschaften mit F. Abed: "Stadt" mit Referat von Markus Grob, Verein Metropole Schweiz mit Stadtführung in Olten

28 Maturitätsfeier und Übergabe der Zeugnisse an die Klassen 4AB, 4C, 4D und 4DD im Stadtsaal Zofingen. Für die Festansprache konnte Frau Dr. Annemarie Pieper, Professor emerita für Philosophie an der Universität Basel, gewonnen werden. Ihre Worte zum Thema «Leben» sowie die Übergabe der Maturitätszeugnisse durch die Klassenlehrer werden umrahmt von musikalischen Beiträgen der Lehrkräfte für Instrumentalmusik. Einen weiteren Höhepunkt bildet die Verleihung des «Prix Communauté» durch den Verein «Freunde und Gönner der Kantonsschule».

### **Juli**

- 01 Lehrerkonferenz: Promotionen 1. - 3. Abteilungen
- 02 Die Begleitergruppe PU evaluiert die Vorschriften und Abläufe des Projektunterrichtes
- 02 Sitzung für die neuen Abteilungslehrkräfte P. Allenspach, B. Beyeler, A. Fend und E. Hunziker (Information über ihre Aufgaben) mit der Schulleitung
- 02 Abteilung 2C mit A. Schluchter: Besuch der Ausstellung Absolutismus im Schloss Waldegg, Feldbrunnen
- 03 Studierende im Fach Bildnerisches Gestalten mit H.J. Gerhardt: Kunsthaus Zürich, Originale im Museum
- 03 Klausurtagung der Schulleitung in St. Erhard LU. Themen: Schulhandbuch, Q-Team, neues SchiLf-Konzept, Maturprüfung
- 03 Berufsfindungsanlass für die 3. Klasse: Es werden so genannte Matura-Berufe vorgestellt, d.h. Berufe, für die eine gymnasiale Matur empfohlen oder verlangt wird. Berufsbereiche: Bank, Journalistenschule, Kommunikation/Werbung, Pilot, Schweizerische Post, Swisscom, Krankenpflege
- 04 Abteilung 2A mit P. Allenspach: Besuch im Landesmuseum Basel, Hermann Hesse-Ausstellung
- 05 Kinderfest in Zofingen
- 05 – 10 08 Sommerferien

## 8 Maturandinnen und Maturanden, Kl. Latinum, Maturrede «Leben»

---

### Die Maturität Typus A haben im Mai/Juni 2002 bestanden:

Kurt Elias  
Zimmermann Nadia

Strengelbach  
Oftringen

### Die Maturität Typus B haben im Mai/Juni 2002 bestanden:

Alvarez Isabel  
Blum Julia  
Blum Mirjam  
Buica Romina  
Gaberthüel Barbara  
Gugelmann Yvonne  
Hebeisen Mirjam  
Hochstrasser Doris  
Hostettler Dominik  
Hotz Stephan  
Kleeb Evelyne  
Nguyen Tina  
Schenker Barbara  
Schmid Anna Katharina  
Schneeberger Sarah  
Steger Raphael  
Vollenweider Meret  
von Arx Marion  
Vonesch Céline  
Zürcher Mirjam

Olten SO  
Strengelbach  
Zofingen  
Zofingen  
Küngoldingen  
Brittnau  
Aarburg  
Rothrist  
Zofingen  
Zofingen  
Wikon LU  
Strengelbach  
Walterswil SO  
Vordemwald  
Zofingen  
Zofingen  
Zofingen  
Wikon LU  
Zofingen  
Zofingen

Es werden folgende Studienrichtungen gewählt:

Forstwirtschaften, Biologie, Physiotherapeutin, Humanmedizin, Sport, Rechtswissenschaften, Sozialpädagogik, Primarlehrerin, Kriminalistik, Veterinärmedizin, Krankenschwester, Bauingenieur, Geschichte, Spanisch und Italienisch, Naturwissenschaftliches Studium, Wirtschaft

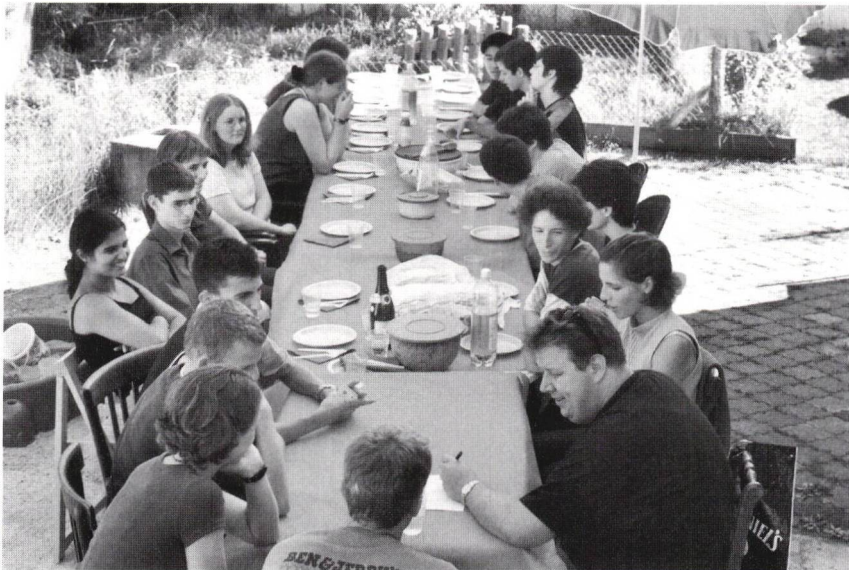


### Die Maturität Typus C haben im Mai/Juni 2002 bestanden:

Bachofner Adrian	Oberentfelden
Bänziger Peter	Brittnau
Basler David	Strengelbach
Basler Michael	Oftringen
Baumann Florian	Oftringen
Beyeler David	Rothrist
Blum Sabina	Brittnau
Döbelin Tobias	Oberentfelden
Gloor Gilles	Zofingen
Hofer Manuela	Rothrist
Müller Daniela	Safenwil
Muoth Matthias	Oberentfelden
Rohner Thomas	Zofingen
Scheidegger Christa	Vordemwald
Sigg Stephan	Zofingen
Stalder Muriel	Zofingen
Vonäsch Matthias	Vordemwald
Wüthrich Sandra	Rothrist
Wyss Peter	Suhr
Yalamanoglu Can	Oftringen

Es werden folgende Studienrichtungen gewählt:

Maschinenbau, Verfahrenstechnik, Theologie, Betriebswirtschaft, Jazzschule, Medizin, Elektrotechnik, Informatik, HPL, Kommunikationssysteme, Bauingenieur, Physik, Lebensmittelwissenschaften, Jus, Pädagogische Hochschule



## Die Maturität Typus D haben im Mai/Juni 2002 bestanden:

### Klasse 4D

Allemann Manuela  
Andres Nicole  
Bachmann Isabel  
Bünzli Ruth  
Frauchiger Yvonne  
Gerber Martha  
Häfliger Doris  
Hürlimann Eveline  
Käppeli Cornelia  
Kerovic Spasoje  
Laubacher Martina  
Leemann Andreas  
Leutwyler Fabienne  
Lüthy Florian  
Marchisella Laura  
Meier Roman  
Oberhänsli Janine  
Scheurer Walter  
Schmid Isabelle  
Stauffer Manuel  
Steiner Cindy  
Wisler Kevin

Rothrist  
Oftringen  
Zofingen  
Vordemwald  
Brittnau  
Oftringen  
Reiden LU  
Oftringen  
Safenwil  
Oftringen  
Uerkheim  
Zofingen  
Aarburg  
Kölliken  
Vordemwald  
Strengelbach  
Oftringen  
Vordemwald  
Strengelbach  
Bottenwil  
Kölliken  
Kölliken

Es werden folgende Studienrichtungen gewählt:

Rechtswissenschaften, Deutsch, Geschichte, Automechaniker, Tourismusfachschule, Wirtschaftswissenschaften, Physiotherapie, Publizistik, Oberstufenlehrerin, HPL, Biologie, Französisch, Geografie, Architektur, PR-Assistentin, Englisch



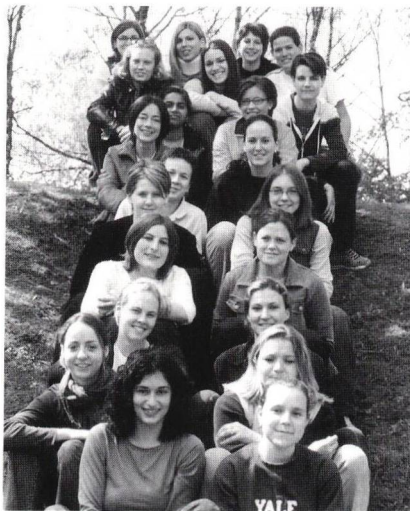
Klasse 4DD

Allemann Isabelle  
Antonucci Veronica  
Bébox Danièle  
Brandt Simona  
Brunner Marisa  
Christen Nicole  
Fernando Jancy  
Fiechter Carolyn  
Frey Tamara  
Gruber Lisa  
Hofer Fabienne  
Kappeler Bianca  
Lienhard Tania  
Reuille Hélène  
Ruggiero Debora  
Schmucki Rebecca  
Studer Melanie  
Stutz Janine  
Suter Brigitte  
Wilhelm Gabrielle  
Wullschleger Gabriela  
Zubler Stephanie

Aarburg  
Kölliken  
Aarburg  
Brittnau  
Oberentfelden  
Aarburg  
Zofingen  
Aarburg  
Wikon LU  
Aarburg  
Rothrist  
Rothrist  
Oftringen  
Kölliken  
Strengelbach  
Oberentfelden  
Wikon LU  
Oberentfelden  
Kölliken  
Vordemwald  
Vordemwald  
Riken/Murgenthal

Es werden folgende Studienrichtungen gewählt:

Sozialpädagogik, Hotelfachschule, Logopädie, Flight Attendant, Postmaturitäre Wirtschaftsausbildung, Medizin, Werbung, Bankpraktikum, Sport, Bezirksschullehrerin, Pharmazie, Germanistik, Architektur, Anglistik, Französisch, Italienisch, Psychologie, Philosophie



Klasse 4DD

## Das Kleine Latinum haben im Januar 2002 bestanden:

Antonucci Veronica	4DD	Lienhard Tania	4DD
Bachmann Isabel	4D	Müller Daniela	4C
Bachofner Adrian	4C	Studer Melanie	4DD
Brunner Marisa	4DD	Suter Brigitte	4DD
Gerber Martha	4D	Wullschleger Gabriela	4DD
Häfliger Doris	4D		

## «L E B E N»

### Maturrede von Dr. Annemarie Pieper, Professor emerita für Philosophie an der Universität Basel

Liebe Absolventinnen, liebe Absolventen (auf gut Deutsch: Liebe Erlöste)

Sehr geehrte Angehörige: Eltern, Geschwister, Grosseltern, Freundinnen und Freunde

Sehr verehrte Examinatorinnen und Examinatoren, die Sie einen erfolgreichen Jahrgang nun in die Freiheit entlassen

„Nicht für die Schule, sondern für das Leben lernen wir“ lautet ein bekannter Spruch. Kaum einer weiss, dass Seneca genau das Gegenteil geäussert hat: *Non vitae, sed scholae discimus* (Brief 106 an Lucilius). Vorausgeschickt hatte er eine bissige Bemerkung über die Wissenschaften und ihre spitzfindigen Untersuchungen, die davon ablenken, dass es etwas Wichtigeres im Leben gibt als möglichst viel Wissen anzuhäufen, nämlich: ein guter Mensch zu sein. „Mit überflüssigen Fragestellungen“ – so Seneca – „nutzt man das Unterscheidungsvermögen ab. Durch die Beschäftigung mit solchen Fragen wird man nicht gut, sondern bloss gelehrt. Angemessener wäre es, *weise* zu werden, ja sogar einfacher: Wenig Wissenschaft braucht man für eine gute Gesinnung, aber wir verlieren uns in überflüssigen Dingen.“

Solange man die Schulbank drückt, schleicht sich manchmal der Verdacht ein, dass man nur für die Schule lernt, und zwar auf Kosten des Lebens, das an einem vorbei rauscht, während man sich mit den Hausaufgaben abplagt. Das Gefühl, in der Studierstube vom Abenteuer des Lebens abgeschnitten zu sein, über der Beschäftigung mit mathematischen Formeln, dem Verfassen von Aufsätzen oder der Aneignung von Fremdsprachen und Geschichtsdaten die Wirklichkeit zu verpassen, kann so stark sein, dass das Lernen einen Anstrich von Sinnlosigkeit bekommt. Das alles brauche ich doch später gar nicht mehr – im eigentlichen Leben; unnötiger Ballast, ohne den alles leichter wäre. So denkt man, wenn man jung ist, und schenkt den Älteren keinen Glauben, die versichern, dass sie im Nachhinein oft dankbar waren für das in der Schule Ge-

lernte, auch wenn es nicht von unmittelbarem Nutzen für den beruflichen Werdegang war. Eine gute Allgemeinbildung – das hat sich erwiesen – ist das beste Fundament für die nach der Schule erfolgenden Weiterbildungsprozesse. Man muss *einmal* gelernt haben, wie man lernt, um sich auf neuen Wissensgebieten zurecht zu finden. Die besten Spezialisten sind nicht die Expertokraten, sondern die Generalisten, weil sie keine Scheuklappenperspektive, sondern einen Überblick über das Ganze haben und das Besondere in diesem Ganzen zu situieren vermögen.

Während der Schulzeit wird häufig vergessen, dass auch die Zeit, die in das Lernen investiert wird, Lebenszeit ist. Das Leben spielt sich nicht irgendwo draussen ohne mich ab, während ich mich mit dem Unterrichtsstoff herumschlage, sondern ich lebe, indem ich lerne. Wir sprechen von einem Erlebnis, wenn etwas besonders intensiv erfahren wird. Etwas erleben heisst: es durchleben, mit wachen Sinnen und klarem Verstand wahrnehmen. Das ist auch beim Lernen der Idealvorgang: Sich mit Lust und Spass an der Sache voll und ganz auf sie einzulassen oder sie als eine Herausforderung anzunehmen, der sich zu stellen durchaus mit einem gewissen Nervenkitzel verbunden ist. In solchen Fällen hat man hinterher keineswegs den Eindruck, nicht gelebt oder seine Zeit vertan zu haben.

Wer für die Schule lernt, lernt also immer auch für das Leben. Leben ist nicht einfach ein biologisches Geschehen, das ohne Beteiligung des Individuums vonstatten geht, sondern ein existentieller Vorgang. Leben im Sinne von Existieren ist die *menschliche* Seinsweise, und sie unterscheidet sich von der Lebensform anderer, zum Beispiel tierischer Lebewesen, dadurch, dass das Leben mit einem Wert versehen wird, einem sehr hohen Wert. Das Recht auf Leben ist ein Menschenrecht. Und es ist ein Menschenrecht, dieses Leben gemäss eigenen Wünschen, Interessen und Neigungen individuell zu gestalten. Während das Tier instinktgebunden lebt, schreibt sich der Mensch Freiheit zu. Sein Handeln ist das Resultat von Entscheidungen, die ihrerseits aus einer Wahl zwischen verschiedenen Möglichkeiten hervorgegangen sind.

Der Mensch hat daher eine Geschichte, welche die Abfolge seiner Handlungen als Zusammenhang erlebten Lebens erzählt. Es ist das je eigene Buch des Lebens, das diese Geschichte enthält. Einige Philosophen haben die Seele des Menschen mit einem leeren Blatt Papier verglichen, das im Lauf eines Lebens dann beschrieben wird. Dieses leere Blatt Papier weist darauf hin, dass das menschliche Individuum seinen Umgang mit der Welt gleichsam nackt antritt, so wie es auch bei seiner Geburt nackt auf die Welt gekommen ist. Wichtig ist beim Buch des Lebens, dass man selbst das leere Blatt Papier beschreibt und sich nicht von fremder Hand in die eigene Lebensgeschichte hinein kritzeln lässt. Zwar werden die ersten Zeichen unter der Anleitung anderer geschrieben, doch im Verlauf der persönlichen Emanzipation lernt man immer besser, nicht mehr nach fremdem Diktat zu schreiben, sondern seine eigenen Texte zu verfassen.

Natürlich gehen in unsere Schreibübungen die Stimmen der anderen mit ein. Wir bilden uns unsere Meinungen ja nicht auf einer einsamen Insel, auf der wir wie Robinson nach Belieben allein schalten und walten, sondern im Kontext mit anderen Menschen und auf der Basis einer Fülle von Informationen, die uns

nicht zuletzt die Massenmedien liefern. Entscheidend ist jedoch, dass wir selbst das Drehbuch unseres Lebens verfassen und selbst dort, wo äussere oder innere Zwänge uns daran hindern, die Geschichte so zu erzählen, wie wir es möchten, es uns nicht nehmen lassen, auch über das Nichtgeschehene zu berichten, um die Weichenstellungen sichtbar zu machen, an denen wir Umwege, vielleicht sogar Holzwege in Kauf nehmen mussten, um ans Ziel zu gelangen.

Wir sind Individualisten und schätzen den Pluralismus. Gleichwohl füllen wir das Buch des Lebens nicht wahllos mit dem, was uns im Augenblick gerade gefällt oder einfällt, sondern sind gehalten, bei allen unseren Entscheidungen immer Rücksicht auf die Interessen der Mitmenschen zu nehmen. Die Freiheit, die ich beanspruche, hat ihre Grenze an der Freiheit der anderen. Das Ich darf unzulässige Eingriffe des Wir in seine Privatsphäre abwehren, aber als Mitglied der Gemeinschaft, zu welcher es gehört, schuldet es dem Wir ein Verhalten, das sich an demokratischen und ethischen Spielregeln orientiert.

Ziehen wir noch einmal das Bild der leeren Seite heran, die es im Verlauf des Lebens zu beschreiben gilt. Bevor wir mit dem Schreiben beginnen, müssen wir, um eine gewisse Ordnung zu gewährleisten, das Blatt erst einmal vorstrukturieren, indem wir Linien ziehen und einen Rand abteilen. Auf die Linien, die für jene Rechtsnormen und Wertüberzeugungen stehen, die in unserer Gesellschaft als verbindlich erachtet werden, schreiben wir unseren individuellen, höchst persönlichen Text. Der Rand ist für Kommentare und kritische Bemerkungen sowohl zum Geschriebenen als auch zum normativen Gerüst vorgesehen. Die Randnotizen sind insofern besonders wichtig, als sie den Ausschlag geben für die Neuformatierung der folgenden Seiten. Sind die Linien zu eng gezogen, vielleicht überdies noch durch Längslinien in Kästchen unterteilt, so fühlt das Individuum sich in seinem Handlungsspielraum durch Vorschriften und Tabus immer mehr eingeschränkt, und wird am Ende gar der Rand auf ein Minimum reduziert, geht es seiner Freiheit verlustig. Das ist das Muster, nach welchem in autoritären Staaten und fundamentalistischen Gemeinschaften die Individuen gleichförmig gemacht werden, indem ihre Handlungen in rigide vorgegebene Schablonen gepresst werden. Fallen die Kästchen wie auf Millimeterpapier so winzig aus, dass man keine Buchstaben mehr hinein schreiben kann, ist das Individuum ausgelöscht; es hat keine eigene Geschichte mehr, sondern verschwindet in der Masse.

Beim anderen Extrem, wo der Abstand zwischen den Linien zu gross ist, uferf der Egoismus aus, weil die Individuen das Wir aus den Augen verlieren und nur noch Eigeninteressen verfolgen. Die dritte Möglichkeit, dass der Rand zu breit ist, verführt dazu, Ich *und* Wir zu vernachlässigen und eigene, von der Realität abgehobene Weltbilder zu entwerfen. Hier finden sich die Elfenbeintürme mancher Philosophen und Schriftsteller, denen über ihren idealistischen Konstrukten die Bodenhaftung abhanden gekommen ist.

Das Buch des Lebens ist demnach eine Autobiographie, die man allerdings nicht in einer Buchhandlung kaufen kann, denn es ist ein einzigartiges Buch, das nur von der jeweiligen Verfasserin bzw. vom jeweiligen Autor gelesen werden kann, die darüber entscheiden, wieviel Einblick in das Geschriebene sie Aussenstehenden gewähren wollen. Andererseits gehört es zur Menschen-

kennntnis, dass wir imstande sind, in anderen Personen zu lesen und ihr Selbstverständnis zu entziffern, auch ohne direkten Zugang zu ihrem Buch des Lebens zu haben. Denn der in die Seele geschriebene Text, wiewohl im Verborgenen verfasst, prägt ja den Charakter und die Persönlichkeit eines Individuums, das sich den anderen sprechend und handelnd mitteilt und damit zugleich zu erkennen gibt, wer es ist. Indem wir miteinander kommunizieren, entsteht jenes Netz, das die Linierung der Seiten in den individuellen Büchern des Lebens ermöglicht und den gemeinsamen Horizont absteckt, in dem sich zwischenmenschliches Handeln abspielt.

Es gibt eine alte Redeweise, die die Identität einer Person treffend wiedergibt: ‚Da kommt Konrad, wie er leibt und lebt‘. Die Verben ‚leiben‘ und ‚leben‘ sind im Grunde synonym; sie gehen auf dieselbe Wurzel, nämlich *lip* zurück. Und *lip* bedeutet ‚bleiben‘, ‚beharren‘. Leben ist nicht möglich ohne einen Leib, der bleiben, im Sein beharren, die Zeit überdauern möchte. Wir wissen, dass wir mitten im Leben vom Tod umfungen sind (Luther), das Buch des Lebens hat einen Anfang und ein Ende, über die wir nicht verfügen. Die Stimme des Leibes mahnt uns deshalb, uns um unser Leben zu kümmern, es mit einem Sinn zu erfüllen, der unsere physische Existenz überdauert und eine positive Bilanz erlaubt: Es hat sich gelohnt, noch einmal von vorn ...

Sie, liebe Maturi und Maturae, haben gerade ein Kapitel im Buch Ihres Lebens erfolgreich abgeschlossen. Eine neue Seite liegt aufgeschlagen vor Ihnen und wartet darauf, von Ihnen beschrieben zu werden. Ich wünsche Ihnen dabei eine glückliche Hand. Lassen Sie sich nicht beirren von Besserwissern und ewig Gestrigen, die Ihnen ihr eigenes Lebensmuster aufzwingen wollen. Seien Sie aber auch vorsichtig gegenüber den Allesversprechern, die sich mit grossartigen Visionen in die kommenden Seiten des Buchs Ihres Lebens einschreiben, dabei aber eine unsichtbare Tinte benutzen. Bilden Sie sich Ihre eigene Meinung und verlassen Sie sich auf Ihr Urteil. Lebensklugheit ist die wichtigste Kompetenz, die man nur erwirbt, indem man sie ausübt. Learning by doing. Von nun an lernen Sie nur noch für das Leben, Ihr Leben lang. Durch Lernen wird das Leben zum Abenteuer.

Alles Gute und viel Glück!

Annemarie Pieper

## 9 Schulreisen, Sonderwochen, Projektunterricht Kanti-Konzerte, Kanti-Band, Kulturtag Luzern

---

### Schulreisen

Die zweitägigen Schulreisen fanden am 6./7. September 2001 statt.

Abteilung	1A
Orte	<b>Evionnaz und Biel</b>
Leitung	P. Finschi, St. Müller

Bahnfahrt nach Evionnaz, Besuch des grössten Abenteuer-Labyrinths der Welt. Am späteren Nachmittag zurück nach Biel; Nachtessen und Übernachtung in Nidau bei Biel. Wanderung durch die Reben mit prächtiger Aussicht auf Weindörfer, den Bielersee und die St. Petersinsel bis Ligerz

P. Finschi

Abteilung	1B
Orte	<b>Sainte-Croix / Le Chasseron</b>
Leitung	C. Benkert, D. Metzler

Bahnfahrt nach Ste.-Croix; Wanderung (Aufstieg) zum Chasseron und Greifvogelshow; Übernachtung im Hotel du Chasseron; Abstieg nach Yverdon; Schifffahrt nach Biel; Bahnfahrt nach Zofingen

C. Benkert

Abteilung	1C
Ort	<b>Creux du Van</b>
Leitung	J.-B. Ganahl, R. Studler

Bahnfahrt nach Chambrelieu, Wanderung durch die Areuse-Schlucht und Aufstieg zum Creux du Van; Übernachtung in Roche Devant; Abstieg nach Bevaix, Stadtbummel in Neuenburg.

J.-B. Ganahl

## **Sonderwochen (finden in irgend einer Ferienwoche statt)**

Sonderwochen in den Herbstferien:

Thema	<b>Fussball und Handball</b>
Ort	Zofingen
Leitung	A. Leemann, T. Hottiger, S. Hotz, Hp. Dietschi

### **Trainieren wie Profisportler ? !**

Sonderwochen, die von den Studierenden angeregt und sogar geleitet werden, sind an unsere Schule eher die Ausnahme. Während der letzten Herbstferienwoche wurde von drei Sportexperten aus der Schülerschaft eine intensive Trainingswoche in Handball und Fussball angeboten. Andreas Leemann und Tobias Hottiger als Handballkenner und der Fussballer Stephan Hotz führten rund 20 Interessierte (unter ihnen eine einzige Frau) in die Grundlagen der Technik der zwei populären Spielformen ein. Natürlich waren unter den Teilnehmenden kaum richtige Anfänger zu finden, umso mehr spürte man die Motivation, sich während einigen Tagen ausgiebig diesen Sportarten zu widmen. Die Trainingseinheiten waren wohl dosiert, sie beinhalteten balltechnische Übungen, verbunden mit allerlei Wettkampfformen. Die regelmässigen Spielsequenzen zeigten, dass vor allem im Handball Kenntnisse im Regelwerk oder in den verschiedenen Aufstellungsvarianten keine Selbstverständlichkeit sind. Die Trainingsleiter verstanden es, ihrem Publikum das nötige Wissen wohl dosiert zu vermitteln; sie vergassen auch nicht, eine kleine Zwischenverpflegung während den relativ langen Trainingseinheiten zu verteilen.

Angesichts der überdurchschnittlichen körperlichen Belastung wurde in der Wochenmitte ein Regenerationstag eingeschaltet. Am Morgen bekamen wir einen vielfältigen Einblick in die Karriereplanung von Spitzensportlerinnen und Spitzensportlern. Der Berner Heinz Suter erzählte aus seinen reichen Erfahrungen bei der Arbeit bei Swiss Olympics. Nachmittags vertrauten wir uns der wohltuenden Wirkung des Schinznacher Thermalwassers an und sammelten neue Frische für die zweite Wochenhälfte. Das anhaltende Engagement der Teilnehmenden war die Quittung für die gute Arbeit des Leiterteams.

Hp. Dietschi

Thema	<b>Wasser</b>
Orte	Zofingen (Aarau, Eptingen, Kaiseraugst, Rheinfelden)
Leitung	C. Benkert, I. Lopez

Im Wasser spiegelt sich der Umgang der Menschen mit der Natur, die im wesentlichen aus Chemie besteht; jede Pflanze, jedes Tier, sogar die winzigen Bakterien sind hochkomplizierte, chemische „Fabriken“. Allerdings können die Wenigsten ohne Wasser auskommen. Experimente mit Luft und Wasser, durch

welche verschiedene physikalische Gesetze zu überprüfen waren, zeigten uns, dass man auch mit physikalischen Experimenten richtig Spass haben kann. Mit chemischen Versuchen rund um Wasser, wässrige Lösungen und „Haushaltschemikalien“ haben wir unter anderem ein eigenes pH-Papier und streng geheime Zaubertinten hergestellt. In der Kläranlage in Aarau ist uns bewusst geworden, wie wertvoll das Wasser ist und was für eine riesige Arbeit es ist, Abwasser zu reinigen. In Eptingen wurde uns das Produktionsverfahren von Mineralwasser erklärt (Abfüllanlage, Verpackung und Spedition), und wir konnten die Hausspezialitäten testen. Wie man Bakterien und Pilze in Wasser und Pestizide auf Früchten aufspürt, erfuhren wir im kantonalen Laboratorium in Aarau. Die Wasserkanalisationen (auch unterirdisch) und die Thermen der Römer konnten wir in Kaiseraugst bewundern. Ein Schmied zeigte uns, wie Wasserleitungen, Wasserhähne und andere Metallgegenstände nach römischer Art hergestellt werden.

Im Kurzentrum Rheinfelden erklärte uns eine Physiotherapeutin, wie Solewasser und Licht in Therapien eingesetzt werden. Danach durften wir die riesige Wasseraufbereitungsanlage des Solbades bestaunen. Zum Abschluss durften wir das Badewasser selber testen und uns in der Strömungsanlage, an den Wasserdüsen und in der Dampfgrotte entspannen.

C. Benkert und I. Lopez



Thema	<b>Vendemmia</b>
Ort	Toscana
Leitung	A.M. Dietschi

Reiseziel: Buonconvento - dunkel war's und regnerisch, als unsere Gruppe mit 10 Schülerinnen den Zug Richtung Rom verliess. Ein Minibus, der uns die ganze Woche zur Verfügung stand, um die grosszügig um Montalcino angelegten Weingebiete zu erreichen, brachte uns in ein ehemaliges Bauerngut, das nun dem Agriturismo dient. Die reizende Unterkunft, mitten in der südlichen Toscana, bot uns jeweils am Abend nach getaner Arbeit willkommene Erfrischung und Erholung.

Nachdem die Rebberge das ganze Jahr hindurch sorgsam gepflegt werden, bedeuten die Wochen der Weinlese stets Höhepunkt im Leben der Weinbauern. Dies bekamen wir gleich zu spüren, als wir am folgenden Tag in die Arbeit des Traubenlesens eingeführt wurden.

Gemeinsam mit der einheimischen Bevölkerung und mit Arbeitern und Arbeiterinnen aus Tunesien, Indien und Portugal durchzogen wir Tag für Tag auf ockerfarbenen Erdschollen die langen Reihen der Weinpflanzen und schnitten die ausgereiften, süssen Trauben für die Produktion des Edelweins Brunello oder Rosso di Montalcino. Dabei liess es sich plaudern, lachen und Bekanntschaften schliessen. Wie willkommen beim Picknick auf dem Feld ein dünner Wasserstrahl sein kann, der die Hände wenigstens vorübergehend vom klebrigen Traubensaft befreit, hätten wir uns im voraus nie vorstellen können! Eine kundige Führung mit der Besitzerin des Weinguts, Signora Emilia Nardi, durch die Kellereien zeigte uns, wie die von uns geschnittenen Trauben weiter verarbeitet werden. Als wir uns am Samstagmorgen bei einem Aufenthalt in Siena, inmitten der Touristen wieder in der Zivilisation befanden, hatten wir alle das Gefühl, die Toscana wenn auch auf einem kleinen Fleck Erde, doch gerade deshalb liebgewonnen und intensiv erlebt zu haben.

A.M. Dietschi

Thema	<b>Ausgrabungswoche</b>
Ort	Rheinfelden
Leitung	P. Finschi, L. Finschi

Am Montag ging es früh los – nicht ganz ohne Nebengeräusche der Schüler. Um 06.20 Uhr fuhren wir Richtung Rheinfelden ab, um pünktlich um 8 Uhr auf der Grabungsstelle zu erscheinen. Unsere Schlafgemächer bezogen wir in der Zivilschutzanlage Agarten, nicht weit von der Grabungsstelle entfernt.

Nach kurzer Einführung unseres Grabungsleiters (er erzählte uns mit leuchtenden Augen, dass es sich bei dieser Ausgrabungsstelle um eine spätromische Befestigungsanlage mit Graben handelt und zeigte uns später begeistert die

bereits ausgegrabenen Pfosten – ehrlicherweise sahen wir nicht viel!) konnten wir schon bald mit unserer Arbeit beginnen.

Zuerst hiess dies nun Schwerstarbeit:

Pickeln, schaufeln und Schubkarre laden – erst dann begann die Feinarbeit und die Hoffnung auf Funde wie Keramikstücke, Ziegelsteine, Ringlein ..., die wir jedoch erst mit dem Metalldetektor orten konnten.

Die Arbeit mit den Archäologen war sehr lehrreich. Sie liessen uns fast alle Arbeiten erledigen. So durften wir auch zeichnen, ausmessen und protokollieren.

Wir wurden vom ersten Tag an freundschaftlich als Kollegen aufgenommen, dies zeigte sich bei der Arbeit, aber auch bei den gemeinsamen Mahlzeiten und den interessanten Gesprächen.

Am Abend genossen wir das feine Essen in den Restaurants von Rheinfelden und vergnügten uns im Solebad oder bei einem Kinobesuch in Deutschland.

P. Finschi



Thema  
Ort  
Leitung

### **Wirtschaftswoche – Management Game**

Zofingen  
F. Di Clemente, F. Abed (Beobachter)

Einmal selbst Unternehmensentscheidungen fällen und die Konsequenzen am eigenen Leib bzw. Betrieb zu spüren bekommen, dies war für die 21 Schüler und Schülerinnen die spannende Herausforderung, auch wenn dies alles nur als Unternehmensspiel in Form einer Simulation ausgestaltet war.

Verteilt auf drei fiktive Unternehmen bestand die anspruchsvolle Aufgabe darin, in den Bereichen Finanzen, Personal, Material Produktion und Marketing die richtigen Entscheidungen zu finden, um die beiden anderen Konkurrenten auszusteuern.

chen. Immerhin handelte es sich um einen Betrieb mit 174 Mitarbeitern, 24 Fertigungsmaschinen mit einer Kapazität von 15'000 Uhren pro Jahr und einem Anfangspreis von Fr. 70.--. Schon diese Konstellation zeigt, dass es mit oberflächlichem Managementgetue keine Lorbeeren zu gewinnen gab, sondern nur genaue Marktanalyse und eifriges Rechnen und Abschätzen zum grösseren Gewinn führte. Spannend gestalteten sich die insgesamt 13 Spielrunden bzw. Geschäftsjahre mit den Resultaten: Welches Unternehmen liegt punkto Umsatz oder Gewinn vorne? Anschliessend zogen sich die Kaufleute in ihre Managementtagen zurück, wo still über Geschäftszahlen sinniert wurde oder lebhaft (Krisen-) Konferenzen stattfanden.

Die drei Teams wurden aber nicht sich selbst überlassen: Herr Di Clemente und sein Assistent von der Ernst Schmidheiny Stiftung präsentierten nicht nur die Ergebnisse der Spielrunden eindrücklich, sondern haben auch Managementhilfe geleistet in Form von Kurzvorträgen z.B. über Werbung oder Wirkungsweisen der Optionen. Aufgelockert wurden die anstrengenden Phasen durch Videoberichte über Coca-Cola, Werbespots und die Börse sowie durch einen Firmenbesuch der Müller Martini in Zofingen und einen Vortrag über Personalwesen. Dank des grossen Engagements der Spielleitung, der beteiligten Unternehmen sowie der interessierten Schüler und Schülerinnen war das Unternehmensspiel eine willkommene und erfolgreiche Abwechslung im Unterrichtsalltag.

F. Abed

Thema	<b>Sprachaufenthalt Spanien</b>
Ort	Barcelona
Leitung	A. Calzascia

Wir alle freuten uns, als wir an dem regnerischen Samstag in den Zug stiegen um eine Woche spanische Sonne und Kultur zu geniessen. Nach einer unterhaltsamen Reise (ein texanischer Herr hatte es sich zur Aufgabe gemacht, uns die Nacht zu versüssen) kamen wir Sonntagmorgen in Barcelona an und trennten uns, um in der Grossstadt unsere Unterkünfte zu beziehen (die meisten wohnten bei älteren, freundlichen "Señoras"). Und dann machten wir uns auf, um die pulsierende Hauptstadt Kataloniens auf eigene Faust zu erobern. Die Temperatur war um einige Grad wärmer als in der Schweiz, und auch die Sonne begleitete uns.

Am nächsten Morgen begann die Schule, die in einem schwer auffindbaren Gebäude situiert war. Als sich endlich alle eingefunden hatten, begann unser Unterricht mit der immer gut gelaunten Nuria, die uns nicht nur die Grammatik beibrachte, sondern auch über das Nachtleben in Barcelona informierte. An den Nachmittagen schlenderten wir den Ramblas entlang (ich ging verloren), gingen an den Strand (man konnte baden!!), bewunderten das Olympia-Stadion, besuchten die eindrückliche "Fondació Miró", erklimmten den "Mont Juic",

erholten uns in dem einzigartigen Park von Antoni Gaudí, besichtigten die Kathedrale "Sagrada Familia", ebenfalls eine Schöpfung von Gaudí und Wahrzeichen von Barcelona. Auch dem Picasso-Museum statteten wir einen Besuch ab und diskutierten über dessen Werk. Ein paar der Jungs wollten sich ein Spiel des legendären Barça nicht entgehen lassen. Die Rückreise fiel allen ein wenig schwer, da die pulsierende Stadt niemanden mehr loslässt und mit seiner Lebensfreude ansteckt. Eine eindruckliche Reise, an die wir uns noch lange erinnern werden.

Isabel Alvarez 4B

Thema	<b>Volleyball-Woche</b>
Ort	Bildungszentrum Zofingen
Leitung	A. Buchmüller

Individuelle technische Verbesserungen, die Vertiefung des Spielverständnisses und die Einführung eines taktischen Konzepts für das Spiel 6-6 waren die Ziele der intensiven Trainingswoche in Zofingen. Das Referat von Heinz Sutter, Karriereplaner beim Schweizerischen Olympischen Verband, zum Thema „Spitzensport und Schule“ sowie der Trainingsbesuch bei den Nati A Volleyballerinnen des BTV Luzern, ermöglichten Einblicke ins professionelle Sporttreiben.

A. Buchmüller

Thema	<b>Musikalische Woche</b>
Ort	Ligerz
Leitung	Hj. Brugger, J. Gugelmann, A. Hunziker, F. Knüsel H. Meyer, R. Urech, E. Zinniker, H. Merz (administrativ)

Wir verbrachten unsere Projektwoche in einem wunderschönen Ort namens Ligerz. Es ist ein kleines Dorf, durch welches eine Nebenstrasse und eine Bahnlinie führt, gelegen zwischen dem Bielersee und einem wunderschönen Rebberg. Das alles war sehr idyllisch und wurde durch den Duft der frisch gepflückten Trauben und des zukünftigen Weines noch gemütlicher, und die Unterkunft war perfekt auf unsere Bedürfnisse abgestimmt

Tagsüber wurde viel gesungen und musiziert. Dank einigen Zusatzangeboten konnten alle individuell ihre musikalische Bildung bereichern. Zu Beginn hatten wir Mühe mit der Ringhörigkeit des Musikhauses, ein Problem, welches aber durch Ausweichen in andere Räume im Dorf gelöst werden konnte.

Der Tagesablauf begann mit dem Frühstück und dem Wachsing. Dabei lernten wir durch einige Lieder, wie wir unsere beiden Hirnhälften durch Kreuzbewegungen aktivieren können, wie man, trotz Müdigkeit, früh morgens zum Schwitzen kommen kann und noch einiges mehr.

Die Höhepunkte des Lagers waren der Besuch einer Probe von Mozarts „Don Giovanni“ an der Oper Biel und der Besuch eines Konzertes mit dem Bieler Sinfonieorchester.

Nach diesen Erlebnissen wurde in Ligerz weiter musiziert. Alle übten für das Abschlusskonzert, welches mit grossem Erfolg über die Bühne ging. Danach begaben wir uns auf die Heimreise und konnte in Zofingen glücklich und gesund an ein wunderschönes Lager zurückdenken.

Franziska Wilhelm, Daniela Plüss 2B

Sonderwochen vom 4.–8. Februar 2002:

Thema	<b>Von Kugelspielen bis zum Curling</b>
Ort	Zofingen und Region
Leitung	M. Richers

Werfen, schieben, stossen, rollen, gleiten - und treffen?

Zu unserer Sonderwoche *Kugelspiele: Von Pétanque bis Curling* trafen wir uns am Montag im KSZ-Zimmer von Herrn Richers, um zunächst etwas über den Verlauf der Woche zu erfahren. Grundsätzlich dienten die Vormittage dazu, uns jeweils Wissen über Geschichte, Herkunft, Verbreitung und Spielregeln zu verschaffen, wozu das Internet gute Dienste leistete. Das Erkundigte tauschten wir in anschliessenden Kurzvorträgen aus.

Die Nachmittage: Praxis, Üben, WETTKAMPF! Los ging's im Trimbacher Pétanque Club, von dessen Präsidenten, Herrn Frei, und seiner Frau freundlich und kundig bei stundenlangem Spiel angeleitet. Am nächsten Tag war - mit ganz ähnlichem Ablauf - Kegeln an der Reihe, von der Wirtin des Hotels Schwanen in Reiden, Frau Baumann, umsichtig vorbereitet. Unsere Trefferquote: eher kläglich, aber mit Kraft kompensiert ... Im restlichen Verlauf der Woche wendeten wir uns noch dem Bowling, Billard und dem Curling zu. Besonders Curling (im Oltener Club) war eine interessante Erfahrung, da es sich nicht so einfach spielt, wie man beim Zuschauen meint, und schnell einmal liegt man flach oder der Stein sucht seinen eigenen Weg ... Bowling (Bowling Center Dulliken) gefiel allen am besten, und da wir nur acht waren, kam jeder von uns ausgiebig zum Zuge.

Die "SoWo 2002": Viel Neues und Interessantes - vor allem aber auch viel Spass!

David Hengartner 1B

Thema **DADA-Kreativwoche**  
Ort Zofingen  
Leitung H.-J. Gerhardt

Dada, für viele eine Randerscheinung in der Kunst (oder gar nicht wahrgenommen) nahm 1916 in Zürich seinen Anfang. Wir haben in dieser Woche versucht, Dada in seinem historischen Kontext kennen zu lernen und seine Ausdrucksformen auszuprobieren. Das Prinzip des Zufalls wurde auf unterschiedliche Art in der experimentellen Arbeit eingesetzt. Einerseits sollte Offenheit gegenüber unerwarteten und vielleicht auch befremdlichen Ergebnissen erreicht werden - einer Voraussetzung für kreatives Verhalten - andererseits nahmen wir den Zufall auch als ein Ereignis wahr, das innerhalb gewisser Regeln abläuft. Ein weiteres Ziel der Woche bestand darin, den Einfluss des Dadaismus auf die weitere Entwicklung der Kunst im 20. Jh. deutlich zu machen, was allerdings in seiner vollen Breite sicher nicht möglich war. Am eindrücklichsten war dann wohl die Exkursion ins Tinguely-Museum mit einer Sonderausstellung der Arbeiten von Niki de Saint Phalle, die uns aufzeigte, welche Türen der Dadaismus geöffnet hat.

Hj. Gerhardt

Thema **Palästina / Israel**  
Ort Bildungszentrum Zofingen  
Leitung H.P. Stucker

Das Thema hätte nicht aktueller sein können! An jedem Kurstag wurden wir über die Medien mit Nachrichten von neuer Gewalt und Gegengewalt im Raum Palästina konfrontiert. Entsprechend gross war das Bedürfnis der Teilnehmerinnen und Teilnehmer, Genaueres zu den Hintergründen des Konflikts zu erfahren. Wir hatten Glück in der Wahl unserer Gesprächspartner: Der Palästinenser Dr. Edward Badeen, Dozent für altorientalische Sprachen an der Uni Basel, verstand es ausgezeichnet, uns die Leiden und das schwere Schicksal seines Volkes näher zu bringen. Herr und Frau Yaari wiederum berichteten uns über ihr gefährliches und gleichwohl oft so glückliches Leben in „ihrer“ Siedlung in Galiläa. Zum Zeichen, dass Freundschaft zwischen den beiden Völkern möglich ist, backte Herr Yaari für unsere ganze Gruppe arabische Pitta-Brote, wie er es von seinen palästinensischen Nachbarn gelernt hatte. Am letzten Kurstag beantwortete die Theologin und Palästinakennerin Susanne Schneeberger kompetent die vielen Fragen, die sich im Verlaufe der Woche angesammelt hatten.

Ganz wesentlich zum Erfolg dieses Kurses beigetragen hat auch das Mediotheksteam, welches während vieler Monate aufmerksam die Medien gesichtet hatte und uns erstklassiges, topaktuelles Video-Dokumentationsmaterial zur Verfügung stellte. Ganz herzlichen Dank!

Nicht selbstverständlich war auch das grosse Engagement und Interesse der ganzen Gruppe, zu der am ersten Kurstag noch die Grossmutter einer Kursteilnehmerin stiess. Ich denke die Bereitschaft, sich in die nicht immer einfachen historischen und politischen Hintergründe des Palästina-Konfliktes einzuarbeiten, hat sich für alle gelohnt.

H.P. Stucker

Thema	<b>Schneesportlager</b>
Ort	Verbier
Leitung	D. Metzler

Das Schneesportlager, an dem dieses Jahr gezwungenermassen nur Snowboardfahrer teilnahmen, fand wiederum in Verbier statt. Da sich das Lagerhaus auf 2200 Metern Höhe bei der Mittelstation der Gondelbahn befand, hatten wir morgens ideale Bedingungen, so dass wir ohne langes Anstehen mitten im Ski-gebiet waren. Die Skiregion „4 Vallées“ bietet im Grunde eine Vielzahl an abwechslungsreichen und weitläufigen Pisten, wären nur nicht mangels Schnee etliche Lifte geschlossen gewesen. Dies war eigentlich der einzige negative Punkt des Lagers, denn sobald man nicht auf den hoch gelegenen Gletscherpisten fuhr, hörte man oftmals das Kratzen eines Steines unter dem Brett. Die Sonne liess uns jedoch nicht im Stich und begleitete uns die ganze Woche hindurch.

Wie üblich wurden die Teilnehmer entsprechend ihrer snowboarderischen Fähigkeiten in Gruppen aufgeteilt, so dass jeder möglichst viel profitieren konnte.

Für das Essen waren wiederum Frau Syed und Frau Schlapbach verantwortlich, die uns mittags wie auch abends mit köstlichen Mahlzeiten verwöhnten. Da um 16.15 Uhr jeweils die letzten Gondeln fuhren, waren wir an den Abenden sozusagen von der Aussenwelt abgeschnitten und mussten uns zwangsläufig selbst beschäftigen. So wurden die Abende jeweils mit Gesellschaftsspielen, einem Quiz, geselligen Gesprächsrunden oder mit ausruhen verbracht. Am Schlussabend verwöhnte uns das Leiterteam mit Glühwein, den sie an der Schneebar bei Fackellicht ausschanken.

Es war eine gut organisierte und wunderschöne Lagerwoche, die uns noch lange in Erinnerung bleiben wird.

Michael Basler, Matthias Vonäsch 4C

Thema	<b>Skitourenlager</b>
Ort	Vermigelhütte (Region Oberalppass)
Leitung/Begleitung	St. Müller, Andreas Brunner, Bergführer, Stein AR

Das Skitourenlager fand statt, was nicht selbstverständlich war. Schwierige Schneeverhältnisse sowie schlechte Wetteraussichten hatten ein Alternativprogramm nahegelegt. Der heftige Föhnsturm von Mitte Woche bestätigte aber, dass ein Kletterkurs im Tessin eine nasse Angelegenheit geworden wäre.

Wir nutzten den Aufenthalt in der Föhnwalze zu einem Barryvox-OL: Gruppenweise galt es, Posten mit dem Kompass anzupeilen und dort einen im Schnee vergrabenen Lawinenpiepser zu orten. Dichter Nebel sowie reichlich gefallener Schnee verwandelten die Szenerie zum Unwirklichen.

Aufgrund der schwierigen Schnee- und Lawinensituation nimmt sich die Tourenliste der Woche bescheiden aus. Immerhin unternahmen wir an drei von vier Tagen jeweils eine mehrstündige Tour, die unterhaltsame Abfahrt vom Gemstock am Anreisetag eingerechnet. Am fünften Tag verliessen wir die Hütte, und wanderten in frühlinghaften Temperaturen talauswärts nach Andermatt.

Der Aufenthalt in der komfortabel ausgestatteten Hütte des SAC Zofingen wird uns allen in positiver Erinnerung bleiben.

Das Skitourenlager wird in dieser Form nicht mehr stattfinden. Wegen der Reform von Jugend+Sport werden Aktivitäten im Rahmen des obligatorischen Schulunterrichts in Zukunft nicht mehr unterstützt werden. Neue Ideen sind gefragt, wenn dieses Lager erhalten bleiben soll!

S. Müller

Thema	<b>Transistoren</b>
Ort	Bildungszentrum Zofingen
Leitung	B. Beyeler

Es kann davon ausgegangen werden, dass ein Kantischüler heute durchschnittlich mehrere Milliarden Transistoren besitzt und sein Wohlbefinden stark davon abhängt, ob diese auch ordentlich funktionieren. Auch Leute, die mit Elektronik nichts am Hut haben, kriegen die Vor- und Nachteile der Halbleitertechnik am eigenen Leib zu spüren (Globalisierung, neue Formen des Imperialismus, Konzentration des Wohlstandes, soziale Unrast etc.). Zu Recht spricht man vom 20. Jahrhundert als dem Jahrhundert des Transistors. Es ist deshalb nicht erstaunlich, dass sich 16 Schüler mit der Absicht zusammengetan haben, mehr über diese Technik zu erfahren, die uns alle unausweichlich und mit dramatischen Auswirkungen in den Griff genommen hat.

Zuerst wurden die Transportvorgänge in Leitern und Halbleitern behandelt. Hier ergaben sich einige schöne Anwendungen der Statistik, mit denen sich die Temperaturabhängigkeit des Halbleiterwiderstandes erklären liess. Dann ging

es um die Vorgänge in Dioden und bipolaren Transistoren. Dabei wurde stets darauf geachtet, dass der Kurs nicht theorielastig wurde; die Schüler sollten Gelegenheit haben, im Experiment ihre Erfahrungen selbst zu sammeln. Es machte offensichtlich viel Spass, eine Schaltung aufzubauen, welche schliesslich die vorausberechneten Eigenschaften aufwies (oder stinkend und zischend in Rauch aufging). Abschliessend wurde auf die für die heutige technische Kultur so wichtige CMOS-Technik eingegangen und mittels Video die Produktion integrierter Schaltungen gezeigt.

B. Beyeler

Thema	<b>Russisch – Eine Exotische Sprache?</b>
Ort	Kantonsschule Zofingen
Leitung	I. Matuška

Russisches Alphabet an Beispielen der Internationalismen. Konjugation der Verben, Vergangenheitsformen, Konditionale. Deklination der Substantiva. Zahlwörter und ihr Gebrauch. Videofilme über Russland und das Leben der Russen. Einige Namen aus der russischen Literatur des 19. Jahrhunderts. Russische Geschichte, auch in Bezug auf die schweizerische Geschichte (Suworow 1799).

I. Matuška

Thema	<b>Kulturstadt Basel</b>
Ort	Basel
Leitung	J.-B. Ganahl

Die Besammlung für das Zusammenstellen des Programms in Basel fand am Montag im Kantigebäude statt. In Gruppen durften wir unsere Nachmittage in Basel frei gestalten, währenddessen am Morgen zusammen etwas unternommen wurde.

Wir haben drei Museen besichtigt (das Kunstmuseum, die Fondation Beyeler und das Tinguely-Museum), den Botanischen Garten gesehen, die „Bali“-Ausstellung und sogar etwas vom traditionellen Trommelkonzert miterlebt. Einige Teilnehmerinnen und Teilnehmer haben auch die Aufführung von „Biedermann und die Brandstifter“ im Theater besucht. Wie es sich gehört, gab es am ersten Tag eine Stadtführung, an der wir verschiedene Gebäude und Quartiere sahen.

Rebekka Gex-Fabry 2A

Thema  
Ort  
Leitung

**Judo / Selbstverteidigung**  
Zofingen  
B. Schenker, E. Hunziker

Judo! Aus Neugier und Experimentierfreude hatten wir uns zu diesem Kurs angemeldet, um mehr zu erfahren über einen Kampfsport, von dem mancher nur den Namen kennt. Nach einer theoretischen Einführung in die Geschichte und die Grundsätze des Judo machten wir uns auf die Matten, um erste Bewegungsabläufe einzuüben. Unsere Kursleiterin Barbara führte uns sehr gut in die Sanftheit dieses Kampfsportes ein und bald konnten wir die – anfänglich recht spanisch, mit der Zeit aber „nur“ noch japanisch klingenden – Namen der Würfe wie „O-sotto-gari“, „O-gochi“ oder „Seoi-nage“ mit den dazugehörigen Bewegungsabläufen verbinden. In Sachen Fitness wurden wir nicht geschont und unsere schmerzenden Muskeln dankten es uns, als wir am Mittwoch eine Ruhepause im Thermalbad in Schinznach einlegten.

Gegen Ende der Woche kamen wir gar in den Genuss einer Trainingslektion mit drei Schwarzgurten, organisiert von unserem Braungurt Barbara. Was uns zu Beginn des Kurses noch als brutale Schlägerei vorgekommen war, begeisterte uns mehr und mehr und wir entwickelten uns zu harträckigen Kämpferinnen, warfen uns gekonnt gegenseitig zu Boden und rangen um den besten Bodenfesthalter „Kuzure“, „Kesa“ oder „Gatame“. Auch in die Selbstverteidigung wurden wir eingeführt und lernten, Würgegriffe und andere Überfälle gezielt abzuwehren, was uns trotz fehlender Routine sicher zu etwas mehr körperlicher Sicherheit verhalf. Über das gesamthafte Gelingen des Kurses sind wir uns jedenfalls absolut einig.

Brigitte Suter 4DD



Thema	<b>Langlaufen im Goms</b>
Ort	Ulrichen
Leitung/Begleitung	P. Allenspach, B. Ulrich

Nur eine 5-köpfige Schüler-Gruppe wagte es dieses Jahr, die Kunst des Langlaufens zu erproben. In einem „härzigen“ (Zitat Fabienne) Chalet in Ulrichen waren wir für 7 Tage untergebracht.

Nachdem wir die Skis noch am Tag der Ankunft in Empfang genommen hatten, legten wir am Sonntagmorgen richtig los, wobei wir feststellen mussten, dass dieser Sport viel schwieriger zu erlernen ist, als es aussieht. So gab es anfangs auch mal „Gesässlandungen“.

Doch trotz allem waren schon bald Fortschritte zu verzeichnen, dies dank dem Unterricht beim Gomser Langlauflehrer Helmi und dem ehemaligen Kantischüler Elias Zubler.

So konnten wir schon bald das meist sonnige Wetter gut ausnutzen und das herrliche Gomsertal auf den Langlaufskis erkunden.

Nach meist gelungenem, selbstgekochtem Abendessen, kam auch das Abendprogramm nicht zu kurz, so zum Beispiel der Theaterbesuch des Theatervereins Obergoms, welcher das Lustspiel „Drei Männer im Schnee“ von Erich Kästner, auf Walliserdeutsch aufführte.

Doch bald schon hiess es für die „Ulrichen-WG“ Abschied nehmen und so traten wir mit vielen schönen Erinnerungen die Heimreise an.

Andrea Hofer und Oliver Maurer 3B

Thema	<b>Kanti-Werbespot</b>
Ort	Bildungszentrum Zofingen
Leitung	S. Kundert, A. Rüetschi

Am Morgen des 4. Februar 2002 traf sich ein kleines Grüppchen unterschiedlichster Individuen der Gattung "Kantischülerinnen und Kantischüler" im Zimmer ZO05 der KSZ. Alle hatten sie den Ruf der "Werbung" vernommen und waren ihm gefolgt. Nach einer kurzen Phase der Experimente – zwecks Kennenlernen der Materie "Film" – teilte sich die Gruppe in zwei unabhängige Unterorganisationen mit dem klaren Ziel vor Augen, einen gelungenen Werbefilm für die KSZ zu drehen und damit den „Goldenen Werbi“ zu gewinnen: die wohl höchste Auszeichnung für künstlerisches Schaffen, die man (sowie auch frau) im Raum "Strengelbacherstrasse" überhaupt erhalten kann. Ob man es glauben will oder nicht: Trotz interner kreativer Differenzen, low budget, denkbar schlechter Witterung für Aussenaufnahmen und immensem Zeitdruck sind in den fünf kurzen Tagen zwei qualitativ hochwertige Produkte entstanden, die meiner bescheidenen Meinung zufolge beide durchaus salonfähig sind. Das eine argumentierte mit einer seriösen Botschaft und emotionsstarken Bildern, das andere über-

zeugte (vor allem auch die Jury) durch ein ansprechend humorvolles und farbenfrohes Konzept und eine sehr gelungene Umsetzung. Im übrigen gestaltete sich die Arbeit ganz amüsant und bot jedem/jeder die Gelegenheit, die individuellen Stärken in das Projekt einzubringen.

Michael Graber 3B

Sonderwoche in den Frühlingsferien:

Thema	<b>Theaterwoche</b>
Ort	Kleine Bühne Zofingen
Leitung	H. Schmid

"Schwarzes Theater" und "Deutsche Gedichte" – Für diese beiden Themen entschieden sich die 9 Schülerinnen und Schüler im Vorgespräch der Sonderwoche Theater. So arbeiteten wir während den fünf Tagen vornehmlich im Dunkeln und im Scheinwerferlicht. Die Kleine Bühne Zofingen, in der wir zu Gast waren, erwies sich für dieses Unternehmen als ideal. Zu Beginn galt es die Technik des "Schwarzen Theaters" zu entdecken und einzuüben. Schon bald bekamen die Schülerinnen Lust weisse Figuren und Gegenstände, Hände und Füße, wie von Zauberhand durch die Luft gleiten zu lassen. Immer neue Ideen wurden ausprobiert und Probleme und Grenzen dieser Theaterform ausgelotet. Im zweiten Teil trugen wir einander unsere Lieblingsgedichte vor. Der Atemtechnik und der Diktion wurde dabei besondere Aufmerksamkeit geschenkt. Erste Versuche ein Gedicht auf der Bühne umzusetzen gelangen schnell und einfach. Ein spannender Prozess begann, als wir zu ausgewählten Texten Bilder im "Schwarzen Theater" erfanden. Gedichte von Jandl, Goethe, Grominger, Fried u.a. bekamen dadurch ein ganz neues Gesicht und fügten sich nach und nach in ein Ganzes ein. Rechtssätze aus der Bundesverfassung bildeten den Roten Faden. So entstand ein veritables, kleines aber feines Programm. Am Donnerstagabend erwarteten wir unsere 35 eingeladenen Gäste, um ihnen eine kurzweilige Theaterstunde vorzuführen. Der Applaus und das Echo der Zuschauer belohnten unsere Arbeit und bewiesen, dass es möglich ist in kurzer Zeit eine befriedigende Theaterarbeit zu erleben.

H. Schmid

## Abteilungswochen der 1. Klasse in Zofingen

Die Abteilungen 1A, 1B und 1C widmeten sich unter der Leitung ihrer Abteilungslehrerinnen und ihres Abteilungslehrers hauptsächlich den Themen Arbeitstechnik und Teamentwicklung. Ein sportliches Spielturnier, eine ganztägige Exkursion und zwei Halbtage Fachunterricht rundeten das Programm ab.

## Abteilungswochen der 2. und 3. Klassen

(finden alle in der Woche vom 29.04.–03.05.02 nach den Frühlingsferien statt)

Abteilungswochen der 2. Klasse in der Schweiz:

Abteilung	2A
Thema	<b>Kennenlernen der Waadtländer Kantonshauptstadt</b>
Ort	Lausanne
Leitung/Begleitung	A. Buchmüller, A. Calzascia

Für unsere Klassenwoche hatten wir die Stadt Lausanne ausgewählt. Ziel war es, die Stadt aus möglichst vielen Perspektiven kennen zu lernen. Am Montag dort angekommen, zogen wir ins Jeune Hotel in Lausanne Vidy ein. Dieses ist zwar etwas karg eingerichtet (blanker Beton), war für unsere Zwecke jedoch akzeptabel und das Essen, wie wir am Abend erfuhren, mundete ausgezeichnet.

Am Dienstag besuchten wir die Universität von Lausanne, welche allein schon durch ihre ruhige Lage in der Nähe des Sees beeindruckend ist. Die Klasse teilte sich auf, um verschiedene Lesungen zu besuchen (alle auf Französisch). Der Nachmittag war dem Sport gewidmet: Fussball- und Volleyballturnier bei wunderschönem Wetter. Einige Mutige wagten sich sogar in den noch sehr kalten See. Am Abend besichtigten wir die Kathedrale von Lausanne und liessen uns vom Turmwächter in ihre faszinierende Geschichte einweihen. Die Rundschau von oben war fantastisch.

Am Mittwoch besuchten wir die ETH, welche genauso beeindruckend wie die Uni ist. Dort erhielten wir einen Einblick in die Werkstoffkunde sowie in eine Doktorarbeit über den Energieverbrauch. Am Nachmittag erkundeten wir das Olympische Museum. Am Donnerstag standen schliesslich eine Degustation bei einem Weinbauern (ein „berauschendes“ Erlebnis) und ein Stadt-Orientierungslauf durch alle 5 historischen Stadtteile Laussannes auf dem Programm.

All die Ausflüge waren stets von Mitgliedern der Klasse organisiert worden, welche diese hervorragend planten. Wie an jedem Abend dieser Woche wurde noch einmal kräftig gegasst, Billard gespielt oder anderes unternommen, bevor wir uns am Freitag gut gelaunt und mit einigen neuen Erfahrungen auf den Rückweg machten.

Helene Siegrist, Michael Rudolf

Abteilung	2B
Thema	<b>Literatur / Sport</b>
Ort	Fieschertal
Leitung/Begleitung	A. Rüetschi, St. Müller, J. Wildi

Schon lange freute sich unsere Klasse auf die bevorstehende Sonderwoche. Bei der Planung achteten wir darauf, dass wir mit den Aktivitäten alle zufrieden stellen konnten. So zeichneten sich schon bald zwei Interessensgruppen heraus: eine die sich mit Literatur und eine andere die sich mit Sport beschäftigen würde. Im gemütlichen Lagerhaus angekommen widmeten wir uns beinahe vollumfänglich unseren gewählten Themen, zwischendurch sassen wir auch einfach zusammen und diskutierten oder machten Gesellschaftsspiele. Damit wir jedoch auch als Klasse etwas unternahmen, wählten wir etwas ganz spezielles: Wir begaben uns einen Tag lang auf eine Lama-Trekking-Tour. Eine sehr interessante Sache, da Lamas für uns ja keine alltäglichen Tiere sind. Weiter unternahmen wir eine Nachtwanderung, um die Gemeinde Fieschertal auch im Dunkeln zu erkunden.

Die Mahlzeiten machten wir abwechslungsweise in Gruppen. So lernten wir, was es heissen kann, für eine ganze Klasse inklusive Begleiter zu kochen.

Vom meist regnerischen Wetter liessen wir uns nicht betrüben, im Haus konnten wir immer Pingpong spielen und abgesehen davon hatten wir ja eine frisch renovierte Turnhalle mit bester Infrastruktur zur freien Verfügung. Dann, als die Woche vorbei war, fiel uns der Abschied sichtlich schwer, dafür haben wir jedoch einen Haufen Fotos, Dias, Filmaufnahmen und gute Erinnerungen an unsere gemeinsame Sonderwoche.

Tobias von Waldkirch

Abteilung	2C
Thema	<b>Video-/Photoprojekt</b>
Ort	Kriens
Leitung/Begleitung	A. Schluchter, F. Abed

Nach längerer Diskussion hat sich die Klasse darauf geeinigt, ihr Klassenlager im Pfadiheim Blattig in Kriens durchzuführen. Gemäss einem vor Ort erarbeiteten Kurzdrehbuch haben vier Videogruppen Porträts der einzelnen Schülerinnen und Schüler der Klasse 2C erstellt, mit Einzelinterviews und Präsentation der Vorgestellten in typischen Alltagssituationen. Leider spielte das Wetter nicht immer mit, aber die Klasse konnte immerhin einen gemeinsamen Veloausflug unternehmen. Auch lag ein gemeinsames Nachtessen in einer Luzerner Pizzeria drin, da die Klasse die Verpflegung im Pfadiheim selber organisiert hat: sehr budgetbewusst und zugleich sehr wohl schmeckend.

A. Schluchter

Abteilungswochen der 3. Klasse im Ausland:

Abteilung	3A
Thema	<b>Mensch und Wasser</b>
Ort	Kopenhagen / Hamburg
Leitung/Begleitung	St. Kundert, D. Metzler

Strömender Regen und bissiger Wind schlugen uns in Kopenhagen entgegen, als wir den Bahnhof am Samstagmorgen, gezeichnet von der Nacht im Zug, verliessen. Wir bezogen unsere Jugendherberge und schauten uns am Nachmittag individuell in der Stadt um. Am Sonntag lernten wir ein paar Brocken Dänisch, die aber nur spärlich zur praktischen Anwendung kamen. Am Abend verhinderte der Regen den Besuch im Tivoli, was am Montagabend nachgeholt werden konnte. Am Montag besuchten wir den anarchistisch organisierten Stadtteil Christiania. Der Führer erschien leider nicht und so mussten wir die Sehenswürdigkeiten selber suchen. Ganz im Zeichen des Biers stand der Dienstag. Vor der Carlsberg-Besichtigung ging eine kleine Gruppe ins Museum für moderne Kunst, dann begaben wir uns auf die professionelle Führung durch die heiligen Hallen, mit anschließender Degustation. Der Mittwoch war auch schon der letzte Tag, den wir in voller Länge in Kopenhagen verbringen konnten. Wir nutzten ihn zu einem Ausflug in das malerische und geschichtlich interessante Fischerdorf Dragør im Süden von Kopenhagen. Im Schiffsmodellmuseum, das etwas an ein Heimatmuseum erinnerte, fand gerade die ganze Klasse Platz. Der Tag der Abreise war gekommen. In einer 4-stündigen Reise gelangten wir nach Hamburg. Nachdem wir uns unseres Gepäcks in der Jugi entledigt hatten, suchten wir den Hafen, wo uns Kapitän Prüsse mit seiner Barkasse durch den imposanten Hafen schaukelte. Vor dieser Kulisse entstanden auch die Klassenfotos. Dann folgte eine Restaurant-Odysee mit glücklichem Ende in einem ausgezeichneten Fischrestaurant, in dem die ganze Klasse Platz fand. Beim Eindunkeln entschieden sich alle für den Vorschlag der niederen Kulturfraktion, einen Besuch der Reeperbahn. Müde, aber voller neuer Eindrücke tuckerten wir am nächsten Morgen in Richtung Heimat.

Roman Stalder

Abteilung	3B
Thema	<b>Segeln in Holland</b>
Orte	An Bord der "Eensgezindheid" auf dem IJsselmeer/Wattenmeer (Holland)
Leitung/Begleitung	H.P. Stucker, E. Hunziker

Sicher, die Nordsee ist nicht die Adria. Dass uns aber gleich bei unserer Ankunft in Holland schon ein derartiger Sturm empfangen würde, damit hatten wir nicht gerechnet. Bei Windstärke 9 sassen wir den ganzen Montag im Hafen von Enkhuizen fest. Glücklicherweise war die "Eensgezindheid", unser Zweimast-

klipper, recht geräumig und gut ausgestattet, und so konnten wir uns wenigstens von der langen Zugfahrt ausgiebig erholen. Am nächsten Tag gings bei Windstärke 7 und mit halb-gerafftem Hauptsegel vorerst übers relativ zahme IJsselmeer zur Schleuse bei Den Oever. Dahinter empfing uns ein rauhes Wattenmeer mit Windstärke 8. Die Überfahrt zur Insel Texel wird uns allen noch lange in Erinnerung bleiben. Dank starkem Rückenwind erreichten wir am nächsten Tag Terschelling mit Rekordgeschwindigkeit und konnten am Nachmittag die Naturschönheiten dieser Insel bei Sonnenschein geniessen. Während die einen Velos mieteten, wanderten die andern durch die einsamen Dünen im Westen der Insel. Auf die geplante Wanderung über das Watt am nächsten Tag musste leider wegen des stürmischen Wetters verzichtet werden. Nicht einmal die Robben liessen sich blicken. Die Rückfahrt führte uns via Lorentzschleuse bei Harlingen wieder ins IJsselmeer, wo plötzlich der Wind fast ganz aussetzte, so dass wir Enkhuizen erst abends gegen acht Uhr erreichen konnten. Zum Trost schenkte uns Petrus in Amsterdam noch einen regenfreien letzten Tag. Nachdem die Blasen an den Händen vom Segel setzen und Schot anziehen langsam verheilten, die Kleider und Schuhe wieder getrocknet waren, blickten wir zurück auf eine eindrückliche Woche. Trotz aller Strapazen und der Unbill der Witterung blieb die Stimmung die ganze Woche hindurch ausgezeichnet. Viel dazu beigetragen haben sicher unser Skipper, Peter van Weelden und sein Maat Dhjis, so wie natürlich Michael und Christian, welche zu zweit die ganze Küche übernommen hatten und unsere Gaumen mit immer wieder neuen Überraschungen verwöhnten.

H.P. Stucker

Abteilung	3C
Thema	<b>Städte und Naturparks: Von Jadar bis Sibenik</b>
Ort	Kroatien, dalmatinische Küste
Leitung	M. Richers, A. Hunziker

Unsere wunderschöne (♥) Reise nach Hrvatska

Nun hat sie uns wieder, unsere gute Schweiz, nass und kalt. Nur die neidischen Blicke auf unsere Sonnenbräune verraten, dass wir noch vor wenigen Stunden so fern die letzten Sonnenstrahlen auf unserem kroatischen Motorsegler genossen, verwöhnt von lauen, mediterranen Lüften und so manchen Köstlichkeiten ...

Die Hinreise verlief zunächst, abgesehen von italienischen Zugverspätungen, relativ unspektakulär. Doch schon die gigantische Fähre, die uns über die Adria trug, liess uns eine Studienreise der „etwas anderen Art“ erahnen. Nach einer Nacht auf den Teppichen dieses JADROLINIJA-Riesen endlich in Kroatien, fuhren wir mit einem Bus – Modell "kreativer Vandalismus" – an den Kleinhafen. Und dann lag SIE da, unser „Baby“. Der 1916 erbaute, jetzt renovierte, grosszügige Zweimaster. Dieses Schiff war unser schnell lieb gewonnenes Zuhause

für die nächsten Tage, und es führte uns an einige der schönsten Plätze unseres Erdenrunds (stimmt wirklich) und zeigte uns das eindruckliche dalmatinische Gestade. Romantische Buchten, Europas höchste Klippen, nostalgische Stätten und historisch reich befrachtete Städte – und die Naturparks! Alles überragend bleiben uns die Wasserfälle von Krka in Erinnerung: Wassergewalt, von wunderschöner, bis ins Detail eindrucksvoller Landschaft umgeben. Wirklich, wir erlebten in harmonischem Klassenzusammenhalt eine Bildungsreise voll unauslöschlicher Eindrücke.

Beni Stadler, Paddy Neeser

### **Abteilungswochen der 4. Klassen in Zofingen**

Die Abschlussklassen bereiteten sich intensiv auf die Maturitätsprüfungen vor.

### **Projektunterricht der Klasse 4C (MAV)**

In diesem Schuljahr fand der Projektunterricht des naturwissenschaftlich orientierten Typus C nach alter Regelung seinen Abschluss. Die Klasse teilte sich in vier Gruppen auf.

Eine Gruppe erstellte ein unterrichtstaugliches Modell eines Kühlschranks und baute einen bestehenden Kühlschrank so um, dass er für die Mitschülerinnen und Mitschüler im täglichen Gebrauch von Nutzen ist. Eine zweite Gruppe baute von Grund auf eine zischende Dampfmaschine, die sich im Test als lauf-freudig und ölspritzend erwies. Eine weitere Gruppe stellte ein LED-Display her, welches für grosse laufende Leuchtschriften eingesetzt werden kann. Dazu musste sie eine Platine herstellen und viel Programmierarbeit leisten. Die vierte Gruppe baute einen flugfähigen Zeppelin mit Fernsteuerung und einen Flugsimulator.

Alle Projektarbeiten wurden am 14. Mai 2002 der zweiten Klasse vorgeführt, so dass die jüngeren Studierenden für die bald beginnenden eigenen Projekte zumindest im technischen Sektor schon etwas eingestimmt wurden. Für den spektakulären Flug des Zeppelins war die Mehrzweckhalle gerade mal ausreichend gross. Alle Präsentationen ernteten grosse Anerkennung.

### **Projektunterricht der dritten Klasse (MAR)**

Gemäss der neuen Regelung nehmen alle Schülerinnen und Schüler der dritten Klasse am Projektunterricht teil. Dies ist zu begrüssen, denn der Projektunterricht bereitet auf die Maturaarbeit in der vierten Klasse vor. Zudem werden Ziele angestrebt, welche in anderen Fächern geringere Bedeutung haben.

Drei Ziele seien hier hervorgehoben: *Der Projektunterricht soll die Studierenden dazu befähigen, sich eigenständig ein anspruchsvolles Projekt-Ziel zu setzen und methodisch sicher auf dieses hinzuarbeiten sowie die gewonnenen Ergebnisse in geeigneter Form der Öffentlichkeit zu präsentieren. Ein Projekt verspricht Ergebnisse, die zu grossen Teilen neuartig sind, nur mittels methodischen Vorgehens zu gewinnen sind, Produktcharakter haben und so definiert sind, dass es möglich ist zu beurteilen, ob sie erreicht sind oder nicht (Reine Auswertungen von Sekundärliteratur sowie Arbeiten, denen im Wesentlichen ein Bausatz zugrunde liegt, gelten nicht als Projekt). Der Projektunterricht schult die Fähigkeit zur Reflexion über Ziele, Wege und Fortschreiten des eigenen Arbeitens. Er fordert Verantwortungsgefühl, die Fähigkeit, Entscheide zu fällen und Konflikte zu meistern, und die Bereitschaft, sich einem Team und dessen Zielen unterzuordnen wie auch umgekehrt innerhalb einer Gemeinschaft eigene Auffassungen zu vertreten.*

Die Schülerinnen und Schüler haben sich sehr intensiv für ihre selbst gewählten Projekte engagiert, ideell und zeitlich. Die Ergebnisse sind erfreulich gut. Die Kurzzusammenfassungen sind unter dem Titel Projektunterricht auf der Homepage der Schule unter [www.kszofingen.ch](http://www.kszofingen.ch) zu finden und werden deshalb im Jahresbericht nicht aufgeführt.

J. Gabathuler

### **Kantikoncert**

Dienstag, 4. Dezember 2001 in der Aula des Gemeindeschulhauses Zofingen

Ein bunter Programm-Mix, das Vorstellen von Semesterprojekten, Orchesterstücken, Ensembles und Solovorträgen. Die Musikabteilung der Kantonsschule Zofingen lud zu einem abwechslungsreichen Konzertabend, welcher das Resultat einer musikalischen Arbeitswoche am Bielersee war.

Es ist erfreulich, dass HPL und KSZ das gemeinsame Musizieren in einem Orchester pflegen. An diesem Abend taten sie es mit einer Suite von osteuropäischen Volksliedern des Sammlers Béla Bartók, verdichteten Miniaturen, die nichts Folkloristisches mehr an sich haben und dennoch „aus dem Volk“ zu kommen scheinen. Die jungen Musiker spielten auf feine, differenzierte Art, den Charakter der einzelnen Sätze einfangend. Es ist schön, junge Menschen so ernsthaft musizieren zu sehen.

Aus einem Zeitungsbericht vom 8. Dezember 2001 von Albert Kuster

## Vom Duett zum Sextett oder „Als hätt' der Himmel die Erde leis geküsst...“

Mittwoch, 6. März 2002 in der Aula des Gemeindeschulhauses Zofingen



Urs Gloor, Ruth Urech, Hansjörg Brugger, Aglaïa Kellerhals, Ursula Baumann, Helen Meyer, Jörg Gugelmann, Elisabeth Zinniker und Anna Merz sangen, spielten und begeisterten damit das Publikum.

Nach eines langen Tages Müh, verstärkten Musiklehrerinnen und –lehrer kürzlich jenes Gefühl, das die frühlingshafte Sonne bereits am Nachmittag entfacht hatte, das aber die wenigsten Zuhörer hatten auskosten können. Während die reale Sonne am Nachmittag draussen gestrahlt hatte, so leuchtete eine geistige am Abend drinnen in der Aula des Gemeindeschulhauses und umfing das Publikum mit einer Atmosphäre von Glück und Wohlbehagen.

Gespielt wurden ein Flötenquartett von Wolfgang Amadeus Mozart, Lieder aus dem Liederkreis op. 39 von Robert Schumann, kraftvolle Klarinettriostücke von Max Bruch und zum Schluss ein Sextett über jüdische Themen von Sergej Prokofjew.

Der Beifall war gross und herzlich, drückte Anerkennung und Bewunderung aus, und gab den Eltern das stolze Gefühl der Zufriedenheit darüber, dass ihre Kinder von erstklassigen Musiklehrern unterrichtet werden.

Aus einem Zeitungsbericht vom 12. März 2002 von Adelheid Aregger

### **Musizierstunde**

Dienstag, 28. Mai 2002 in der Aula des Bildungszentrums Zofingen (BZZ)

Ein vielseitiges Programm boten verschiedene Schülerinnen und Schüler der ersten bis vierten Klasse der Zofinger Kantonsschule in der Aula des BZZ. Die

Musizierstunde bot eine breite Palette sorgfältig einstudierten Schaffens und wurde gebührend mit herzlichem Applaus von den Konzertbesuchern verdankt. Der herzliche Beifall galt sowohl den jungen Vortragenden wie auch allen beteiligten Lehrkräften der Fachschaft Musik.

Aus einem Zeitungsbericht vom 30. Mai 2002 von Brigitte Hächler

A. Merz

## KantiBand

### Auf musikalischen Liebespfaden unterwegs

Die KantiBänd konzertierte bravourös in der Aula des Gemeindeschulhauses.

Ein wahres Feuerwerk war das gut besuchte Konzert mit der KantiBänd unter der Leitung von Heinz Merz. Er schuf die speziellen Arrangements für die zwölf Vocalisten und Instrumentalisten, die eine glänzende Auswahl bekannter Songs von namhaften Komponisten oder Interpreten wie Andrew Lloyd Webber, Frank Sinatra, Otis Reding, den Beatles und anderen mehr zu Gehör brachten. Der breite Fächer der Lieder fing die Sonnen- und Schattenseiten menschlicher Liebe ein als ein reales Bild des Mottos „Liebi chasch ned choufe!“.

Die Mitglieder der KantiBänd zeigten enormes Engagement und spontane Freude, obwohl ein Teil von ihnen bis kurz vor dem Konzert noch mit den Maturprüfungen beschäftigt war. Die Begeisterung des Bandleaders stiess auch diesmal wieder auf grosses Echo bei den Schülerinnen und Schülern, die ihrerseits den Funken an das Publikum weitergaben. Ein tolles Konzert, das, einmal mehr, aus einem Guss und voller Kreativität war, worauf manche Profiband neidisch werden könnte. Den vergnüglichen Sommer-Konzertabend boten: Heinz Merz als Bandleader, Tenor- und Baritonsax, Carolyn Fiechter, Vocal, Roman Meier, Vocal und Gitarre, Martin Bünzli, Klarinette, Elias Kurt, Sopran-sax, Jonas Stöckli, Altsax, Dieter Fuchs, Tenorsax, Franz von Büren, Trompete (er sprang für den erkrankten Michael Obrist ein) Stephan Dombrowsky, Baritonhorn, Rafael Mottl, Piano, Marcel Stettler, Bass, Colin Kost, Perkussion, Marco Marinelli, Drums.



Brigitte Hächler



## Kulturtag Luzern Dienstag, 26. März 2002

KANTONSSCHULE ZOFINGEN

### Projekt

Nachmittagsexkursionen im Raume Luzern  
Nachtessen in der Kanti Luzern  
Uraufführung von „Les Sports“ im KKL

### Kulturtag Luzern, eine Projektidee der Kantonsschule Zofingen

Um der Uraufführung des Werkes „Les Sports“ von Peter Sigrist einen würdigen Rahmen zu verleihen, planten die Lehrkräfte der KSZ Nachmittagsexkursionen zum Thema Kultur und Sport im Raume Luzern. Die ca. 300 Schülerinnen und Schüler erhielten so vor dem verheissungsvollen Konzert im KKL Einblick in interessante Kulturbereiche der Region Luzern. Das vielseitige Angebot reichte von Besichtigungen und Führungen in Museen (Verkehrshaus, Picasso-Museum, Faksimile-Verlag, Festung Fürigen) sowie Präsentationen in Industrie- und Handwerksbetrieben (Glasi Hergiswil, RUAG Emmen, Werft Schiffahrtsgesellschaft Vierwaldstättersee) über aktive sportliche Betätigungen (Bogenschiessen, Sportklettern, Radtour) und Theateraktionen (unsichtbares Strassentheater) bis hin zum Photowettbewerb „Tourismus in Luzern“.



A. Buchmüller

Photowettbewerb «Tourismus in Luzern»; Brigitte Suter 4DD

Grosse Erlebnisse haben ihren Preis, zum Erfolg gehört der Schweiss, per aspera ad astra, wie die Römer meinten, und so erinnert sich denn ein aktiver Kulturschaffender der Kantischülerschaft Zofingen frei nach Wilhelm Buschs „Gehabte Schmerzen hab' ich gern“ genüsslich-quälerisch der langen Wehen vor und während des frohen Ereignisses.

Ch. Kurt

### **Uraufführung von „Les Sports“ im Kultur- und Kongresszentrum Luzern; Eindrücke eines Mitwirkenden**

Szenische Kantaten sind wohl nicht eines jeden Passion. Nichtsdestotrotz liessen sich die meisten Zöglinge von Frau Soland zum Mitwirken bewegen, ist einem doch jedes Mittel recht, um der düsteren Monotonie der Schule ein Schnippchen zu schlagen. Nachdem wir also ein halbes Jahr mit Feuereifer „Les Sports“ geprobt hatten, galt es im März dieses Jahres anhand eines Wochenendes in Romoos mit den anderen involvierten Kantonsschulen (Sursee, Luzern, Reussbühl, Sarnen und Stans) das Mosaik zusammenzufügen.

Das Weekend stand von Beginn weg unter einem Unstern, schienen doch just die besten Pferde im Stall zu lahmen. So liess sich etwa Starbass Dombrowski schon im Morgengrauen missmutig im Car vernehmen: „I wott doch nume hei!“ Die Ankunft in Romoos, einem gottverlassenen Weiler im Luzerner Hinterland, dessen Bewohner mit Kind und Kegel abgedampft waren, um sich am eidgenössischen SVP-Jasscup zu vergnügen, liess Dombrowskis Statement schnell zum allgemeinen Weekendmotto werden. In diesem bunten Gemisch von Trübsal, Galgenhumor und Depressionen tauchte nun unverhofft der kahle Schädel von Kompositeur Peter „Peschä“ Sigrist auf, und dies war der Startschuss zur mörderischsten Probeserie seit Menschengedenken. Schon am frühen Nachmittag krächzte eine heisere, den Tränen nahe Schülerschar unisono: „Mer wänd doch nume hei!“ „Nichts da“, entgegnete Peschä lakonisch und die Schlacht wurde weiter geschlagen bis in die tiefe Nacht hinein. Danach schleppten sich ein paar Unentwegte noch in die Dorfbeiz, um wenigstens noch ein paar Bierchen zu stürzen, doch waren sie teilweise derart entkräftet, dass sie den Bierhumpen nicht mehr zu heben vermochten und sich eines Strohhalmes bedienen mussten. Nichtsdestotrotz tat der Alk zuverlässig seine Wirkung und leicht euphorisiert begab man sich zurück zur Unterkunft – um vom nächsten Schicksalsschlag zu Boden geschmettert zu werden! Anstatt sich ins erwartete Himmelbett zu kuscheln, bekamen wir liebenswerterweise die abbruchreife Turnhalle als Schlafgelegenheit zugewiesen. Dies wurde in der Tat ein erquickender Schlummer. Wenn ausnahmsweise mal keiner schnarchte und der Wind mal nicht so giftig durch die Ritzen pffif, konnte man sicher sein, dass einem irgendein Affenschwanz oder Turnring ins Gesicht klatschte.

Am nächsten Tag wurden die Proben gnadenlos fortgesetzt. Neu zu uns gestossen waren zwei als Sanitäter verkleidete Jünglinge, die szenisch eingesetzt werden sollten, aber das Glück hatten, gleich mal den Ernstfall proben zu dürfen, klappten die Schüler doch reihenweise zusammen, *schmerzerrissene Beutestücke der unsäglichsten Erschöpfung!* Am späten Nachmittag hatte

Peschä dann ein Einsehen und brach die Farce ab, nicht ohne uns ein letztes Mal in väterlicher Manier Trost zuzusprechen, es gehe ja am nächsten Samstag weiter. Diese freudige Gewissheit war uns ein strahlendes Licht auf der Rückfahrt.

Über den nächsten Probetag will ich mich nicht auslassen, schlug doch gar das Zofinger Tagblatt, wo ja sonst alles in lokalpatriotischer Verbrämtheit schönge-redet wird, diesbezüglich kritische Töne an (siehe ZT-Bericht vom 2.4.2002). Tauchen wir lieber ein in diesen denkwürdigen Dienstag 26. März, an dem „Les Sports“ uraufgeführt wurde. Punkt 12.00 strömten die an der Aufführung beteiligten Kantischüler in die „Salle Blanche“ des KKL, laut ZT der beste Konzertsaal der Welt. Der Autor allerdings musste noch schnell aufs WC und erschrak nicht schlecht, als im plötzlich eine Handvoll Sicherheitskräfte in die Beine sprang. Von Securitas eskortiert durfte er dann doch sein Geschäft verrichten. Nun ja, wer will es den Luzernern verargen, dass sie um ihr KKL bangen, nachdem Bahnhof und Brücke bereits eingäichert wurden. S'brönn halt gärn z'Luzärn! Die Probe in der „Salle Blanche“ gelang aufs Beste. Die hervorragende Akustik und die Gewissheit, heute abend im ausverkauften KKL zu singen, beflügelten die Schüler ganz offensichtlich. Wer am Wochenende noch krächzte, sang wie ein Engel, wer damals noch stotterte, wusste den Text heute so sicher wie das Morgengebet. Danach marschierten wir hungrig in die Kantonsschule Luzern, immer dem See entlang, wobei uns die würzige Seeluft vermengt mit einem Häuchlein Cannabis aufs Angenehmste die Luftgänge reinigte. Das Essen in der Kanti war schlichtweg fantastisch: Das Poulet gut zu beissen, der Reis nur etwas verkocht und das Rindfleisch BSE-frei – wer dies für selbstverständlich hält, soll sich in unserer Mensa zu einem horrenden Preis eines Besseren belehren lassen.

Und schliesslich das Konzert! Schon nach dem Kurzauftritt der Schüler vor der Pause war im KKL der Teufel los. „Solch einen Kunstgenuss habe ich letztmals vernommen, als mein Heinrich noch in der Guggenmusik spielte“, gestand eine ältere Dame unter Tränen und ein Herr aus Zofingen hatte gar die Kühnheit, das Niveau des Konzertes mit dem des Zapfenstreiches zu vergleichen. Zuviel der Ehre. Nach der Pause wurde das Spektakel zur Ekstase. Tränen der Ergriffenheit und Freude tropften von den Rängen herab wie bei einem währschafften Landregen, und fünfzig Securitasangestellte hatten alle Mühe, das Salzwasser in den Vierwaldstättersee zu pumpen, wo es in den See hinausdiffundierte und die Tellsplatte verkrustete. In der Tat rann den Sängerinnen und Sängern das pure Gold aus der Kehle. Angepeitscht von einem entfesselten „Peschä“ wuchsen die Solodarbieter über sich hinaus, während der Chor eine einzige pulsierende Menschenwoge darstellte, aus der die wichtigsten Töne herausrollten sowie die sublimsten Laute hervorschwebten und sich zu einem göttlichen Klangbild verwoben, so dass den Zuhörern das Herz im Leibe hüpfte. Der Chor verzauberte jedoch nicht nur als Kollektiv sondern wurde speziell auch durch individuelle Bestleistungen gewürzt. So platzierten einige Schüler mit originellen Sonnenbrillen optische Glanzpunkte, während ein anderer mit einer simplen Fasnachtsrätsche ein perkussives Zückerchen setzte.

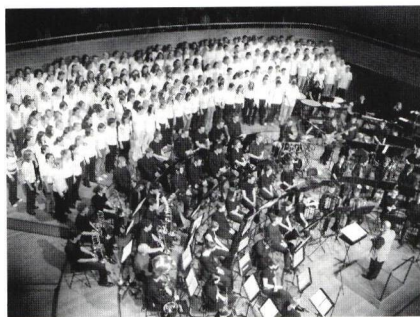
Und dann trat „ES“ auf den Plan. „ES“ liess alle Tränen auf einen Schlag versiegen und rief die unterschiedlichsten Reaktionen hervor. Während die einen mit seligem Lächeln eine engelsgleiche Lichtgestalt zu erblicken glaubten,

wähten sich die anderen schreckensbleich Auge in Auge mit einem monstrum horrendum. Die Wahrheit lag wohl ziemlich genau in der Mitte, handelte es sich doch um die gute Frau Soland, die, auf einem Sockel stehend und mit einem infernalischen Rock bekleidet, eine Arie schmetterte. Ja, mit Spezialeffekten wurde wahrlich nicht geizt in dieser erstaunlichen Aufführung. Nach rund einer halben Stunde und dem spritzigen Schlussbouquet brach dann ein frenetischer Beifallssturm, um es nicht Orkan zu nennen, über die Musikanten herein; der gerechte Lohn für ein Jahr strapaziöse Knochenarbeit.

Doch man soll den Tag nicht vor dem Abend loben. Denn als das Musikantenauge über die Zuhörer schweifte, bemerkte es in der obersten Reihe plötzlich eine gähnende Lücke. Da hatten doch wahrhaftig einige Exponenten der Kanti Zofingen die Dreistigkeit besessen, das KKL vorzeitig zu verlassen, um den Zug nicht zu verpassen. Eine sichere Heimfahrt war besagten Banausen wichtiger als dieser einmalige Kunstgenuss. Ein Skandal! Übrigens erstaunlich, dass diese Machenschaften von der Lehrerschaft nicht sanktioniert wurden, ist sie doch sonst bei weitaus harmloseren disziplinarischen Vergehen (etwa gelegentliches Zuspätkommen) auch nicht gerade zimperlich.

Doch schliessen wir dieses beschämende Kapitel und lassen wir vor unserem inneren Auge das idyllische Bild entstehen, welches sich nach dem Konzerte bot. Eine sternklare Nacht, ein glitzernder See und eine Schar glücklicher Kantischüler, friedlich vereint durch König Alkohol, dessen allmächtiges Zepter jeden trüben Gedanken verscheuchte, so etwa den, dass man, Konzert hin oder her, verpasster Zug hin oder her, am nächsten Morgen punkt 07.15 im Schulbank zu sitzen hatte.

Vinzenz Tschudi, 3A



### **Sportanlässe der Schule**

Die obligatorischen Spielturniere und die freiwilligen Wettkämpfe der KSZ bilden jeweils den Abschluss einer intensiven Ausbildungsphase in der entsprechenden Sportart. Sind es in der ersten Klasse vor allem die technischen und taktischen Grundlagen, die bei der Schulung im Vordergrund stehen, beschäftigen sich die Studierenden der zweiten und dritten Klasse mit technischen Fähigkeiten und vertiefen ihre taktischen Fertigkeiten.

Die Abteilungen der vierten Klasse wenden die erworbenen Kenntnisse in komplexen Formen an und versuchen sie in den angesprochenen Turnieren umzusetzen.

Am 10. KSZ-Triathlon/Duathlon, der einmal mehr bei besten Verhältnissen durchgeführt werden konnte, meldeten sich erfreulicherweise wieder mehr Staffelmannschaften an. Vielleicht getraut sich die Eine oder der Andere in der nächsten Austragung auf die Einzelstrecke.

Das Fussballturnier der Herren dominierte erwartungsgemäss die eingespielte Truppe der 3AB, welche im vergangenen Jahr viel Spielpraxis im ZFFF-Cup sammelte.

Der Orientierungslauf der ersten Abteilungen wurde erstmals im östlich der Stadt gelegenen „Chuzehölli“-Wald ausgetragen. Dabei profitierte die KSZ von der neu aufgenommenen Laufkarte des anspruchsvollen Gebietes.

Die obligatorischen Gross-Turniere Basketball Damen/Herren und Volleyball Mixed konnten ohne Zwischenfälle auf gutem Niveau durchgeführt werden.

Beim Beachvolleyball-Turnier Mixed nahmen 17 Mannschaften teil. Bei hervorragenden Bedingungen zeigten die Teams ansprechende Leistungen in der boomenden Trendsportart.

### **Kantonale Mittelschulsportanlässe**

Die Sportlehrkräfte der Aargauischen Mittelschulen änderten die Struktur der kantonalen Vergleichswettkämpfe zu Beginn des Schuljahres. Neu werden nur noch in denjenigen Spielsportarten Turniere ausgeschrieben, in welchen auch Schweizermeisterschaften durchgeführt werden. Daneben finden jährlich zwei kantonale Polysportanlässe statt, die ausnahmslos nur von Klassenmannschaften besucht werden dürfen.

Die KSZ-Auswahlteams setzten sich in den kantonalen Qualifikationsturnieren unterschiedlich in Szene:

Knapp verpasste SM-Qualifikationen im Volleyball und im Basketball; deutliches Scheitern im Unihockey und im Fussball; gute Klassierungen in den Polysport Wettkämpfen.

Volleyball Damen	2. Rang in Baden (4 teilnehmende Mannschaften)
Basketball Herren	3. Rang in Zofingen (5 Mannschaften)
Unihockey Herren	4. Rang in Aarau (4 Mannschaften)
Fussball Herren	5. Rang in Niedergösgen (8 Mannschaften)
Polysportives Turnier I	4. Rang in Wohlen (11 Mannschaften)
Polysportives Turnier II	3. Rang in Aarau (Jubiläumsturnier 200 Jahre Kantonsschule Aarau; 5 Schulen)

### **Verabschiedung und Dank**

Nach eineinhalbjähriger Teil-Unterrichtstätigkeit an der KSZ kehrt Bruno Hostettler an seine Stammschule in Aarau zurück. Ihm sei an dieser Stelle für seine Mitarbeit in der kleinen Fachgruppe herzlich gedankt.

Ein grosses Dankeschön gebührt den „Freunden und Gönnern“ der KSZ, welche mit ihrer grossen Unterstützung die Kasse „Wettkämpfe und Turniere“ auch dieses Jahr aufstockten.

Res Buchmüller

**Schülerorganisation (SO) der KSZ**

Wie im letzten Jahr vorgenommen, haben wir das Schuljahr 2001/2002 mit einer sechsköpfigen SO-Leitung, bestehend aus dem Co-Präsidium Patrizia Mottl und Melanie Studer, sowie dem unterstützenden Vorstand mit Adrian Bachofner, Simone Schärer, Benjamin Stadler und Sebastian Meier, angefangen.

Diese sechsköpfige Führung brachte es mit sich, dass wir die anfallenden Arbeiten gut aufteilen konnten, jedoch entstand auch das Problem, dass sich niemand als Motor für aktive Arbeiten einsetzte. So war das vergangene Jahr eher ein ruhigeres, ohne grosse Aktivitäten.

Nach den Weihnachtsferien, als die Viertklässler langsam auf die Matura zusteueren, brachten die Leitungsmitglieder Melanie Studer und Adrian Bachofner die Bitte vor, dass sie aus der SO-Leitung austreten möchten, damit sie mehr Zeit für ihre Maturavorbereitung hätten. Zudem bat auch Patizia Mottl, die eine führende Stellung im Juvenat bezog, etwas kürzer treten zu dürfen. So musste Ende Januar das Co-Präsidium ersetzt werden. Für diese Aufgaben verpflichteten sich Benjamin Stadler, 3C und Sebastian Meier, 1A.

Unsere erste eigentliche Aufgabe kam, als die Mensapreise im Frühling wiederum – nicht zum ersten Mal im laufenden Jahr – aufgeschlagen hatten. Da aus der ganzen Schülerschaft unzufriedene Stimmen laut wurden, organisierten wir von der SO aus einen einwöchigen Streik und versuchten damit, unsere Verhandlungen mit dem Leiter der Mensa zu bestärken. Jedoch sind wir bis zum Abschluss des Schuljahres noch nicht zu eindeutigen Erfolgen gelangt und so wird dies sicher ein Projekt, das wir im Schuljahr 2002/2003 wieder aufnehmen werden.

Unser Ziel für das folgende Schuljahr ist es, wieder einen gut funktionierenden Vorstand gleich zu Beginn auf die Beine zu stellen, damit wir wieder etwas grössere Projekte in Angriff nehmen können.

SO Co-Präsident  
Benjamin Stadler, 3C

### Mediothek

Wir können in jeder Hinsicht auf ein Jahr voller Veränderungen zurückblicken. Zu Beginn des neuen Schuljahres führte die Mediothek die elektronische Ausleihe ein. Diese Neuerung wurde von der Benutzerschaft sehr begrüsst und brachte uns eine grosse Arbeitsentlastung. Das neue Ausleihsystem veranlasste uns, wieder mehr Gewicht auf die Aufnahme der Altbestände in den Computer zu legen. So schafften wir es, alle Medien des Fachdidaktikraumes zu rekatalogisieren.

Das Finanzwunder, auf das unser Mediotheksteam so lange warten musste, ist nun endlich eingetroffen! Herr Stefan Prochaska setzte sich für die Belange der Mediothek ein und so können wir in diesem Kalenderjahr über einen wesentlich grösseren Betrag für neue Medien verfügen. Gleichzeitig erreichte die Mediothekarin Rosemarie Hess-Sarasin, dass ein Sonderkredit für die dringende Bestandenserneuerung gesprochen wurde. So verfügt das Mediotheksteam endlich über die nötigen Mittel, um die Mediothek in allen Bereichen des Kantonsschulbestandes zu aktualisieren. Gemeinsam mit der Lehrerschaft sind die Revisionsarbeiten der verschiedenen Fachbestände voll im Gange.

Auch das Mediotheksteam hat sich einmal mehr verändert. Nach langjähriger Mitarbeit hat sich im Frühling 2002 Frau Erika Wirz verabschiedet, um mit ihrem Mann die Leitung eines Seniorenheims in Zofingen zu übernehmen. Ihre Stelle übernahm am 1. April 2002 Frau Esther Ben Mahmoud Riahi. Nach kurzer Zeit erfuhren wir, dass auch sie uns schon bald wieder verlassen möchte, um in Zürich am 1. September 2002 die Leitung einer Filiale der Pestalozzi-Bibliothek zu übernehmen. Da aller guten Dinge ja bekanntlich drei sind, verliess uns auch Frau Ruth Loosli auf Ende des Schuljahres, um sich neuen Aufgaben zu widmen. Wir – und mit uns die Benutzerinnen und Benutzer der Mediothek – bedauern den Weggang beider Mitarbeiterinnen aus dem Mediotheksteam. Sowohl Erika Wirz als auch Ruth Loosli kannten wir als kompetente Kolleginnen mit einem besonderen Flair für die Anliegen der Jugendlichen. Für ihren neuen Lebensabschnitt wünschen wir ihnen viel Glück und Befriedigung.

Sowohl Rosemarie Hess-Sarasin als auch Maria Riss wünschen sich sehr, dass mit den beiden neuen Mitarbeiterinnen, die im kommenden Schuljahr ihre Arbeit in der Mediothek aufnehmen werden, sich ein gutes Team weiterhin für die Anliegen der Benutzerinnen und Benutzer einsetzen kann.

Rosemarie Hess-Sarasin, Mediotheksleiterin

## **Mensa**

### **Mensakommission BZZ**

Unter dem Präsidium von Frau S. Römer, Lehrbeauftragte an der Kaufmännischen Berufsschule, wurde im vergangenen Schuljahr eine Kommissionssitzung durchgeführt, die in einem sympathischen Rahmen abgehalten werden konnte. Verschiedene Wünsche und Anregungen wurden diskutiert. Zudem legte Herr Loosli von der Zobag Gastro Rechenschaft über den weiteren Preisaufschlag bei einzelnen Produkten ab. Die Kommission kann auf ein insgesamt erfreuliches Jahr zurückschauen.

An einer interessanten Führung durch den Mensabetrieb gewannen die einzelnen Mitglieder der Kommission Einblick in die abwechslungsreiche Arbeit der Mensamitarbeiterinnen. Gezeigt wurde unter anderem, wie in der Mensa die Menus zubereitet werden. Für den von der Mensa gespendeten Apéro, der die Führung stimmungsvoll abschloss, sei ein Dankeschön gesprochen.

Es ist vorgesehen, im nächsten Jahr eine weitere Sitzung einzuberufen, um aktuelle Probleme und Fragen zu erörtern. Es wäre zu begrüßen, wenn dann auch die einzelnen Schülervertretungen an der Sitzung teilnehmen würden.

Der als Feedbackinstrument für die Schülerinnen und Schüler im Zentraltrakt angebrachte Briefkasten wird leider nur sehr selten benutzt. Es wäre wichtig, dass die Schülerinnen und Schüler nochmals auf diesen Briefkasten aufmerksam gemacht würden.

Im Laufe des letzten Schuljahres wurde von der Schülerorganisation der Kanti Zofingen ein Mensaboykott lanciert, um gegen Preiserhöhungen zu protestieren. Ein Gespräch zwischen den verschiedenen Parteien konnte den Konflikt schliesslich entschärfen.

Einen besonderen Dank gilt es, Frau F. Lötscher und ihren Mitarbeiterinnen auszusprechen, welche ihre nicht immer einfache Arbeit auch dieses Jahr wieder ausgezeichnet ausgeführt haben.

Stephan Kundert, Mensakommission

### **Psychologische Beratungsstelle und Studienberatung**

Der Gönhardweg 48 in Aarau ist für die Zofinger Kantonsschülerinnen und Kantonsschüler die Anlaufstelle bei persönlichen Fragestellungen, bei Themen rund um das Lernen oder bei Fragen zu Ausbildungen, Berufstätigkeiten und Arbeitsmarkt. Die ersten Abteilungen erhalten im ersten Schulquartal unseren Stellenprospekt zugestellt. Dadurch können sie erstmals von unserer Stelle Kenntnis nehmen. Im Herbst habe ich mich in Zofingen bei den ersten Abteilungen persönlich vorgestellt. Dies gab den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, mich als Studienberaterin kennenzulernen und Fragen zu stellen. Mit diesem Vorgehen ist die Hoffnung verbunden, den SchülerInnen, bei Bedarf, den Weg nach Aarau zu erleichtern. Letztes Jahr suchten 56 Schülerinnen und Schüler von der Kantonsschule Zofingen unsere Beratungsstelle auf.

Im Frühling kamen alle ersten Abteilungen während ihrer Spezialwoche für einen Lernworkshop zu uns nach Aarau. Wie funktioniert das Gehirn und das Gedächtnis? Was ist „gehirngerechtes“ Lernen? Wie kann ich mich motivieren oder mit Angst umgehen? Wie kann ich mich besser konzentrieren, Wesentliches erkennen, Informationen verarbeiten und eine adäquate Zeitplanung erstellen? Die meisten Schülerinnen und Schüler konnten zu diesen Fragen Anregungen mit nach Hause nehmen.

Zwei Jahre vor der Matur erhalten die Studierenden die Studien- und Berufswahlzeitschrift perspektiven sowie unser Bulletin inform. Hier werden Ausbildungen, Studienorte oder Studiengänge thematisiert und persönliche Portraits sowie Berufsentwicklungen vorgestellt.

Die Mediothek im BZZ verfügt über alle Informationsmappen zu den Studienrichtungen an Schweizer Hochschulen. Wer diese Informationen zu Hause studieren möchte, kann die Informationsmappen in Aarau ausleihen oder sie telefonisch bestellen und sie werden nach Hause geschickt. Informationen stehen je länger je mehr auch elektronisch zur Verfügung. Über Links bei unserer Homepage ([www.ag.ch/studienberatung](http://www.ag.ch/studienberatung)) oder mit Internetadressen der einzelnen Universitäten ist schon ein erstes Eintreten in den Campus, wenn auch virtueller Art, möglich.

Sibylle Gebert  
Lic. phil. Psychologin FSP

Bezirksschule Zofingen	Zofinger Kalender 2001
Blum Heinz, Affentranger Urs Schwimmbad Zofingen	Mitorganisation KSZ Triathlon
Buchhandlung Mattmann AG Zofingen	Buchspenden für die besten Maturandinnen und Maturanden
Bühler Thomas Zofingen	Materialausleihe für den KSZ Triathlon
„Freunde und Gönner“ der Kantonsschule Zofingen	<ul style="list-style-type: none"> <li>– „Prix Communauté 2002“ an Rafael Mottl, Michael Rudolf, Oliver Senn, 2A für ihr ausserordentliches Engagement in der Bildungspolitik</li> <li>– Kulturnachmittag Luzern</li> <li>– Finanzielle Unterstützung der Fachschaft Sport (Wettkämpfe/Turniere)</li> </ul>
Hunkeler AG Wikon	Material und Bauteile für die Physikwerkstatt
Interpane Glas AG Wikon	Glasplatten für die Physikwerkstatt
Kulturkommission Oftringen	Theatergutscheine Saison 2001/2002
Roth Heinz Oftringen	Zeitmessung am KSZ Triathlon
Samariterverein Zofingen Leiser Verena	Vermittlung von Samaritereinsätzen an KSZ-Spielturnieren
Schweizerischer Alpenclub Sektion Zofingen Schneeberger Rolf	Gratisbenützung der Kletterwand
Stadtrat Zofingen	„Rathäusler“ für die Verabschiedung unserer Maturandinnen und Maturanden und zur Begrüssung ihrer Angehörigen
Tobler und Glanzmann AG Unterentfelden	Eloxieren von Aluminiumteilen für die Physikwerkstatt
Truttmann AG, Kühlanlagen Oftringen	Materialien für den Projektunterricht PU 6 "Kühlschrank"

Wülsag Apparatebau AG  
Zofingen

Sandstrahlen von Metallteilen für die Physikwerkstatt

Eine Reihe von Tageszeitungen sowie Separatdrucke von Banken, Versicherungen und Wirtschaftsverbänden.

Wir danken den genannten und ungenannten Spendern und Gönnern herzlich für ihr Interesse und die praktische Unterstützung unserer Schule.

Schulleitung und Lehrerschaft



