

Aargauische Kantonsschule Zofingen  
27. Jahresbericht 1999/2000

the 1990s, the number of people in the UK who are aged 65 and over has increased from 10.5 million to 13.5 million (1990-2000).

There is a growing awareness of the need to address the needs of older people in the UK. The Department of Health (2000) has published a strategy for older people, which sets out a vision for the future of care for older people. The strategy is based on the following principles:

• Older people should be able to live in their own homes for as long as possible.

• Older people should be able to live independently and be able to take part in the activities of their community.

• Older people should be able to live in a safe and secure environment.

• Older people should be able to live in a caring and supportive environment.

• Older people should be able to live in a healthy and active environment.

• Older people should be able to live in a dignified and respectful environment.

• Older people should be able to live in a safe and secure environment.

• Older people should be able to live in a caring and supportive environment.

• Older people should be able to live in a healthy and active environment.

• Older people should be able to live in a dignified and respectful environment.

• Older people should be able to live in a safe and secure environment.

• Older people should be able to live in a caring and supportive environment.

• Older people should be able to live in a healthy and active environment.

• Older people should be able to live in a dignified and respectful environment.

• Older people should be able to live in a safe and secure environment.

• Older people should be able to live in a caring and supportive environment.

• Older people should be able to live in a healthy and active environment.

• Older people should be able to live in a dignified and respectful environment.

• Older people should be able to live in a safe and secure environment.

• Older people should be able to live in a caring and supportive environment.

• Older people should be able to live in a healthy and active environment.

• Older people should be able to live in a dignified and respectful environment.

• Older people should be able to live in a safe and secure environment.

• Older people should be able to live in a caring and supportive environment.

• Older people should be able to live in a healthy and active environment.

• Older people should be able to live in a dignified and respectful environment.

# Kantonsschule Zofingen

27. Jahresbericht 1999/2000

Die Kapitel 1 - 4 und 6 sind Bestandteil des Rechenschaftsberichtes des Regierungsrates des Kantons Aargau an den Grossen Rat.

the 1990s, the number of people in the UK who are aged 65 and over has increased from 10.5 million to 13.5 million (19.5% of the population).

There is a growing awareness of the need to address the needs of older people, and the Government has set out a strategy for the 21st century in the White Paper on *Ageing Better: The Government's Strategy for Older People* (Department of Health 1999). This strategy is based on the following principles:

- (i) Older people should be able to live independently, safely and comfortably in their own homes.
- (ii) Older people should be able to live in their own communities, and be able to participate in the life of their communities.
- (iii) Older people should be able to live in good health, and be able to enjoy a good quality of life.

The White Paper also sets out a number of key objectives for the Government's strategy for older people:

- (i) To ensure that older people are able to live in their own homes, and are able to live in their own communities.
- (ii) To ensure that older people are able to live in good health, and are able to enjoy a good quality of life.
- (iii) To ensure that older people are able to participate in the life of their communities.

The White Paper also sets out a number of key actions for the Government's strategy for older people:

- (i) To ensure that older people are able to live in their own homes, and are able to live in their own communities.
- (ii) To ensure that older people are able to live in good health, and are able to enjoy a good quality of life.
- (iii) To ensure that older people are able to participate in the life of their communities.

The White Paper also sets out a number of key actions for the Government's strategy for older people:

- (i) To ensure that older people are able to live in their own homes, and are able to live in their own communities.
- (ii) To ensure that older people are able to live in good health, and are able to enjoy a good quality of life.
- (iii) To ensure that older people are able to participate in the life of their communities.

The White Paper also sets out a number of key actions for the Government's strategy for older people:

- (i) To ensure that older people are able to live in their own homes, and are able to live in their own communities.
- (ii) To ensure that older people are able to live in good health, and are able to enjoy a good quality of life.
- (iii) To ensure that older people are able to participate in the life of their communities.

The White Paper also sets out a number of key actions for the Government's strategy for older people:

- (i) To ensure that older people are able to live in their own homes, and are able to live in their own communities.
- (ii) To ensure that older people are able to live in good health, and are able to enjoy a good quality of life.
- (iii) To ensure that older people are able to participate in the life of their communities.

## Inhaltsverzeichnis

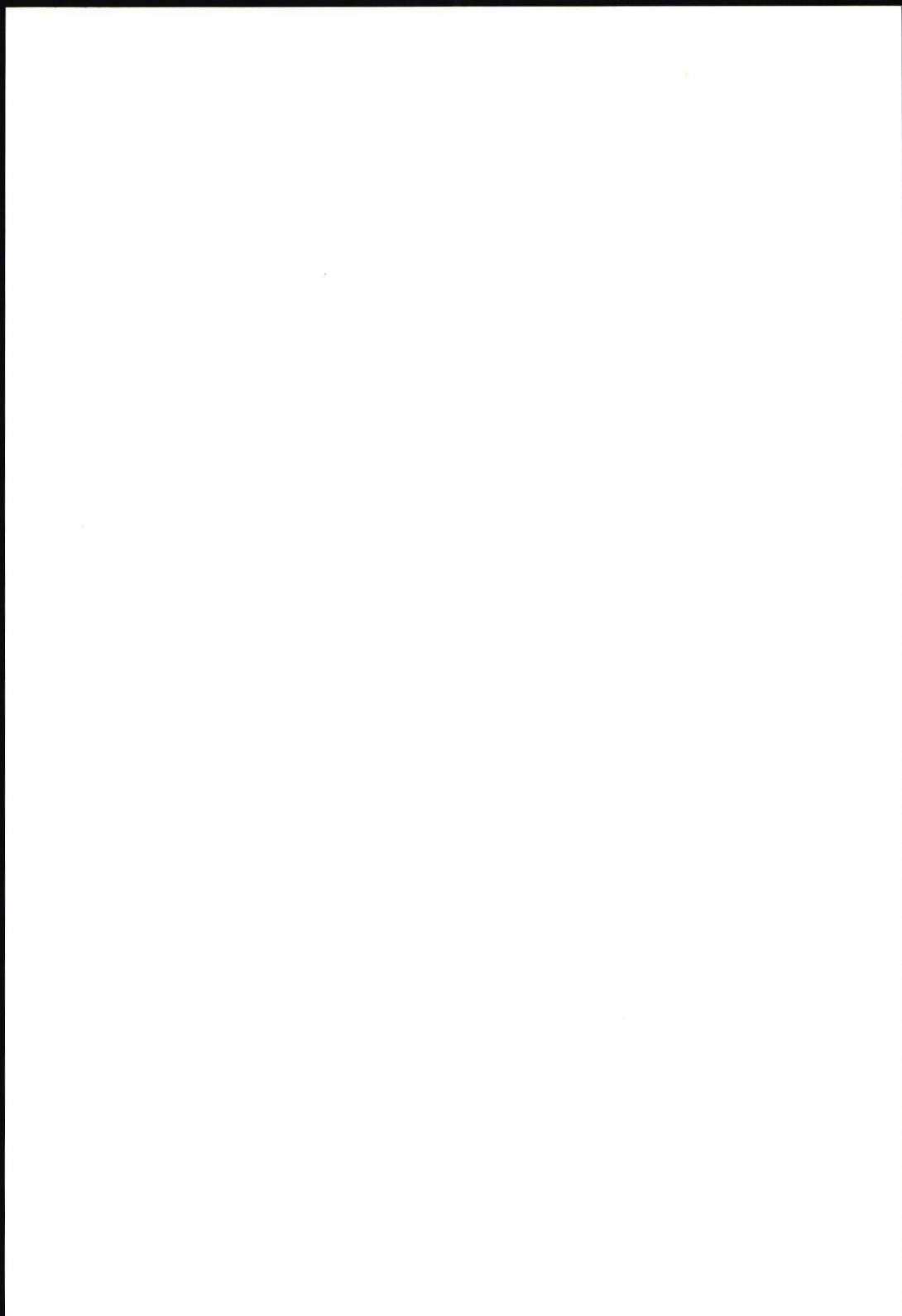
---

<b>1</b>	Bericht des Rektors	5
<b>2</b>	Aufsichtsbehörden, Maturitätskommission	12
<b>3</b>	Schulleitung und Ämter	15
<b>4</b>	Lehrpersonen	17
<b>5</b>	Schülerinnen und Schüler, Stipendien	23
<b>6</b>	Statistische Angaben	32
<b>7</b>	Anlässe und Daten	37
<b>8</b>	Maturandinnen und Maturanden, Kleines Latinum	50
<b>9</b>	Schulreisen, Studien- und Sonderwochen, Projektunterricht, Körper Stiftung Hamburg, Kanti-Band	55
<b>10</b>	Sport	77
<b>11</b>	Schülerorganisation	80
<b>12</b>	Kommissionen	81
<b>13</b>	Beratungsstellen	84
<b>14</b>	Zuwendungen	85

Titelbild

Tuschezeichnung

Francine Gmünder, 3DD



### **Erste Erfahrungen mit dem neuen Aargauischen Gymnasium**

Drei erste Abteilungen mit insgesamt 77 Schülerinnen und Schülern begannen im Berichtsjahr ihre gymnasiale, nach dem neuen MAR organisierte Schullaufbahn. Es ist schwierig die gemachten Erfahrungen rückblickend zu werten und zu gewichten. Zu sehr haben sich die Rahmenbedingungen verändert, als dass ein Vergleich mit den vorangehenden Jahrgängen möglich wäre. Die Probleme, die sich aus der Führung von drei übergrossen und akzentfachgemischten Klassen ergeben, lassen keine gültige Beurteilung des MAR-Lehrplanes und der MAR-Organisation zu. Wenn die restriktive Klassenbildung auch in den nächsten Jahren fortgesetzt wird, kann sich für unsere Schule ein schwierig zu beeinflussendes Qualitätsproblem entwickeln.

Vergleicht man die Resultate aus den Befragungen der Schüler- und Elternschaft mit denen der vorhergehenden Jahrgänge, fallen aber zwei negative Einschätzung auf: Die Schülerinnen und Schüler des MAR-Gymnasiums fühlen sich durch die Schule zeitlich viel stärker belastet, die Eltern sehen in den grossen Klassen die Ursache von möglichen Problemen und Komplikationen. Auch die Lehrerschaft sah sich mit neuen Aufgaben und Schwierigkeiten konfrontiert. Ihre Ursachen zu lokalisieren fällt oft schwer, da sich auch neben der neuen gymnasialen Organisation viele Faktoren im beruflichen Umfeld verändert haben.

### **Abnehmende Wertschätzung**

Die zentralen Werte und Anliegen des Gymnasium haben sich mit dem MAR nicht verändert. Verändert hat sich aber in den letzten Jahren deren Wahrnehmung und Wertschätzung.

Die Folgen dieser veränderten Wertschätzung bereiten mir Sorge. Entgegen allen Beteuerungen stellen wir an den Mittelschulen fest, dass an der Bildung gespart wird. So stand uns auf den einzelnen Studierenden bezogen im Berichtsjahr gerade noch die Hälfte der Mittel für Unterrichtszwecke zur Verfügung, die uns vor einem Jahrzehnt zugestanden wurden. In der Folge muss auch an elementaren Dingen gespart werden: Mediotheksbestände überaltern und vergilben, Atlanten zeigen ungültige Grenzziehungen und veraltete Zahlen,

der Einbezug moderner Medien im Sprachunterricht scheitert an der fehlenden Informatikinfrastruktur, naturwissenschaftliche Sammlungen können nicht mehr ergänzt werden.

Der Umfang des Auftrags den wir als Schule zu erfüllen haben und die Summe der dafür verfügbaren Gelder klaffen immer weiter auseinander. Auch für ambitionierte Lehrpersonen führt dies, im Zusammenhang mit der allgemein sinkenden Wertschätzung, der andauernden Lohnstagnation trotz Konjunkturaufschwung und den zunehmenden Anforderungen leicht zur Demotivation.

Eine gute moderne Schule braucht aber neben den bewährten Werten und neben den neuen Lehrplänen auch die nötigen finanziellen Mittel.

In einer Zeit der finanziellen Knappheit müsste mindestens die Zuteilung der knappen Ressourcen an die einzelnen Schulen und deren Konten nach objektiven Kriterien und weniger nach Traditionsmassstäben erfolgen. Ebenso müsste das Haushalten mit einem Globalbudget selbstverständlich sein. Noch ist es aber möglich, dass im entsprechenden Budgetposten (Konto baulicher Unterhalt) Geld übrig bleibt um 26-jährige Linden im Garten durch neue zu ersetzen, dieses Geld aber nicht beispielsweise für die Finanzierung des Internetzuganges (Konto Unterrichtsmittel) verwendet werden kann.

### **Gemeinschaftserlebnisse gegen den Trend**

Glücklicherweise dreht sich an einer Schule nicht alles ums Geld. Viele der Qualitäten die wir „produzieren“ dürfen, entstehen aus immateriellen Gütern. Seit dem Bestehen der Schule schätzen Schüler- und Lehrerschaft die überschaubaren, familiären Verhältnisse und den einfachen und unkomplizierten Umgang, der sich daraus ergibt. Die Exkursion der ganzen Schule am 11. August 1999 nach Hagenau im Elsass zum Beobachten der totalen Sonnenfinsternis wurde zu einem eindrücklichen Erlebnis. Das überaus erfolgreiche Kantifest im November 1999 und der daraus finanzierte Heimattag im Mai 2000, welcher die gesamte Schule auf einem Bielerseeschiff zu einem einfachen Abendessen zusammenführte, verstärkten diese Schulanlässe die positiven Gemeinschaftsgefühle.

Stefan Prochaska

**Gleichstellung** Bericht nach RRB. Art.Nr. 1099-00153 vom 27. Januar 1999

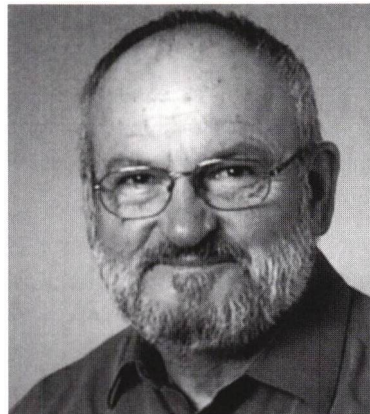
Bei der Anstellung neuer Lehrpersonen konnte durch die Wahl einer Hauptlehrerin für Musik und einer Lehrbeauftragten für Mathematik ein weiterer Schritt hin zum angestrebten Ausgleich zwischen Lehrerinnen und Lehrern erreicht werden.

Der Anteil männlicher Studierender ist weiter abnehmend. Von den 311 Studierenden im Schuljahr 1999/2000 sind 196 oder 63% Schülerinnen.

Stefan Prochaska

### **Anton Bieri, Hauptlehrer für Deutsch und Griechisch von 1976-2000**

1975, in den frühen Jahren der Aufbauarbeit an der Kantonsschule Zofingen wurde Anton Bieri, vorher Hauptlehrer an der Kantonsschule Schwyz, in das noch junge Team der noch jungen Schule gewählt. Er arbeitete massgebend in der Aufbau- und Konsolidierungsphase und in den Jahren des inneren Umbaus der Kanti Zofingen mit, deren Wohlergehen er sich in 25 Jahren mit Leib und Seele gewidmet hat. So pflegte man bereits zu sagen, dass er gewissermassen das Ge-



wissen und Langzeitgedächtnis der Schule verkörpere. Er war nicht nur als kompetenter Fachlehrer für Deutsch und Griechisch tätig, sondern versah auch während zweier Amtszeiten die Funktion eines Konrektors und während eines Semesters interimswise auch das Amt des Rektors und vermochte in fast allen Lagen die einschlägigen Paragraphen des Schulgesetzes, der obrigkeitlichen Verordnungen sowie die vor Jahren gefällten Beschlüsse der Lehrerkonferenz zweckmässig in die Debatten einzubringen.

In den verschiedenen Bereichen war Anton Bieri ein innovativer Kopf und Neuem gegenüber stets offen, auch wenn es etwa galt, interdisziplinäres Neu-

land zu betreten. Er wartete gerne und gewissermassen bis zum letzten Schul- und Arbeitstag mit literarischen und didaktischen Innovationen auf. Weder die grosse noch die kleine Welt – ganz nach 'Faust' – liessen ihn je kalt, weder die Weltpolitik noch das griechische Jota. Er war immer bestrebt, die grossen und kleineren Dichter und Denker sowie ihre weiblichen Vertreterinnen im Unterricht zu vermitteln. Literatur ist für Anton Bieri kein l'art pour l'art, sondern Ausdruck individuellen und gesellschaftlichen Lebens, vom althochdeutschen 'Atta unsar' bis zur jüngsten Gegenwartsliteratur. Beseelt von einem aufgeklärten Optimismus erfreute es ihn stets, wenn Schülerinnen und Schüler interpretierenderweise psychologische, literarische, gesellschaftliche und politische Prozesse zu begreifen lernten.

Hellhörig war und ist unser lieber Kollege seit den Zeiten der sogenannten 'Chancengleichheit' vor allem auch für Sexismen aller Art, auch in feministischer Linguistik war er auf der Höhe der Zeit. Da konnte es schon einmal vorkommen, dass er die Pfade der reinen Sachlichkeit – er pflegte gerne in druckreifer Sprache zu reden – verliess und ein engagiertes Votum zugunsten des weiblichen Geschlechts oder zugunsten sozialer und politischer Minderheiten abgab.

Nicht nur für die massgeschneiderten Sonderstundenpläne des schachgewohnten Analytikers von geradezu benediktinischer Prägung ist ihm ein Kränzchen zu winden, sondern auch für seine zahlreichen, perfekten Lehrerkonferenz-Protokolle.

Dem passionierten Lehrerfussball-Spieler und Chorsänger, dem Griechisch- und Deutschlehrer und guten Kollegen wünschen wir noch manchen schönen Aufenthalt auf der ihm lieb gewordenen Insel Kreta, manche 'aventure' auf künftigen Wohnwagenreisen und viele frohe Stunden bei 'Wein, Weib und Gesang' – und nicht zu vergessen, bei schöner Literatur.

Peter Allenspach

### **Dr. med. Walter Regli, Schularzt von 1976-2000**

Herr Dr. med. Walter Regli hat den ärztlichen Dienst an unserer Schule während Jahrzehnten mit Freude und Engagement versehen. Seit Beginn des Jahres muss er aus gesundheitlichen Gründen etwas kürzer treten. Er hat deshalb auf Ende des Schuljahrs seinen Rücktritt erklärt. Wir schätzten seine guten Kontakte zu jungen Menschen und seinen unkomplizierten Umgang mit ihnen. Wir danken Herrn Regli für seinen grossen Einsatz zum Wohle unserer Schule.

Herr Regli ist in jedem Jahr während mehrerer Tage im Schulhaus tätig gewesen. In seinen Aufgabenbereich gehörten die Kontrolluntersuchungen, welche gemäss der Verordnung über die psychologischen und ärztlichen Schuldienste einmal während der Mittelschulzeit für jede Schülerin und jeden Schüler durchgeführt werden müssen. Er hat diese Aufgabe immer mit Wertschätzung und Einfühlungsvermögen erfüllt. In den monatlichen Sprechstunden konnten sich die Schülerinnen und Schüler im Schulhaus kostenlos über persönliche und allgemein medizinische Probleme beraten lassen. In guter Erinnerung bleiben auch die interessanten Vorträge und Fragestunden über Schulstress und Prüfungsangst, über Sportverletzungen oder über die Suchtprophylaxe.

Walter Regli ist auch ausserhalb seines Dienstes als Schularzt an vielen Veranstaltungen der Schule ein gern gesehener Gast gewesen. Lehrerinnen und Lehrer schätzen die interessanten Gespräche mit ihm. Wir hoffen, ihn zusammen mit seiner Frau weiterhin bei uns begrüssen zu dürfen. Als Mitglied des Vorstands der Freunde und Gönner der Kantonsschule Zofingen ist Walter Regli der Schule weiterhin verbunden.

Jürg Gabathuler

## Otfried Heyne (1943-2000) zum Gedenken

Am 3. März 2000 ist Otfried Heyne, Mediothekar des Bildungszentrums Zofingen, im Alter von 57 Jahren gestorben. Auch wenn damit gerechnet werden musste – der Wiederausbruch einer heimtückischen Krankheit liess wenig Hoffnung – hat sein allzu früher Tod uns tief betroffen.

Otfried Heyne verbrachte seine Jugend- und Schulzeit in Basel. Nach der Matura studierte er Germanistik und Soziologie mit dem Schwerpunkt Mundartwissenschaft; nach Studienabschluss war er mehrere Jahre als Assistent am Deutschen Seminar der Universität Basel tätig.



Im Januar 1977 trat Otfried Heyne die Stelle als Mediothekar des kurz zuvor eröffneten Bildungszentrums Zofingen an. Die Mediothek musste erst einmal aufgebaut werden: Es ging darum, die Buchbestände der verschiedenen Schulen zu vereinen und die so entstandene Bibliothek durch die Eingliederung von Bild- und Tonträgern zur Mediothek auszuweiten. Otfried Heyne brachte für diese Aufgabe die besten Voraussetzungen mit, einerseits durch sein grosses Fachwissen in Literatur- und Sprachwissenschaft, andererseits durch seine vielfältigen Interessen sowie die Erfahrungen im Umgang mit Studierenden.

Mehr als 20 Jahre hat Otfried Heyne in der Folge die Mediothek betreut und sie zum eigentlichen Herzstück des Bildungszentrums gemacht. Sein ganzer Einsatz galt dem Bemühen, die Mediothek zu einem Ort zu machen, den man gerne aufsuchte, wo man sich informieren, wo man ungestört arbeiten konnte. Mit dem ihm eigenen Witz gelang es ihm, die in einem solchen Betrieb nötigen Regeln durchzusetzen, ohne je verletzend zu wirken. Den Lehrkräften und den Studierenden war er ein hilfsbereiter und geduldiger Berater. Ganz besonders

fühlte er sich im Element, wenn jemand eine Auskunft zu einem Mundartproblem haben wollte. Er, der Basler, wurde zu einem ausgezeichneten Kenner auch der Aargauer Mundarten. Dass die Sprachwissenschaft, sein zentrales Fachgebiet, in seinem Beruf aber eher zu kurz kam, hat er unter anderem dadurch ausgeglichen, dass er mit Kolleginnen und Kollegen aus der Basler Universitätszeit nach jahrelangen Vorarbeiten 1987 ein "Schweizer Wörterbuch der deutschen Sprache" herausgab.

In den 90er-Jahren kam eine neue Herausforderung auf ihn zu: die elektronische Erfassung der Bestände und die Vernetzung mit den Bibliotheken der Region und des Kantons. Mit der ihm eigenen Gründlichkeit und Ausdauer hat er sich dieser aufwändigen Aufgabe gewidmet. Den Abschluss der Arbeit konnte er leider nicht mehr erleben. Völlig überraschend musste er sich im Sommer 1998 einer schweren Operation unterziehen. Mit guter Zuversicht hat er danach die Arbeit wieder aufgenommen. Doch ein Jahr später brach die Krankheit erneut aus. Solange die Kräfte reichten, hat er teilzeitlich weitergearbeitet.

Das Bildungszentrum Zofingen und insbesondere die Kantonsschule sind Otfried Heyne zu grossem Dank verpflichtet. Wir bleiben ihm über den Tod hinaus verbunden.

Anton Bieri

**Aufsichtskommission**

<b>Präsidentin:</b>	Müller-Gretener Ursula, Dr.med., Zofingen
<b>Vizepräsident:</b>	Brunner Christian, Dr.iur., Zofingen
<b>Mitglieder:</b>	Dätwyler Tommy, Kölliken Dubach-Lemberg Annegret, Zofingen Glur-König Annalise, Glashütten Kaufmann Bernard, Zofingen Leuenberger Claudia, Aarau Meier-Brülhardt Hedi, Aarau Müller Hans, Zofingen Zubler Erich, Zofingen
<b>Von Amtes wegen:</b>	Jaccaud Claude A., Chef Abteilung Mittelschule, Aarau

**Bericht der Präsidentin der Aufsichtskommission**

Eine grosse Delegation der Kommission folgte dieses Jahr der Einladung zur traditionellen geselligen Schuljahreöffnung in der Fröschengülle und nutzte die Gelegenheit zu ungezwungenen Gesprächen mit der Lehrerschaft.

Die erste unserer vier Sitzungen war der zweiten Gegenlesung der nach neuem MAR obligatorischen Lehrpläne gewidmet. Die gleichen 2er-Gruppen wie bei der ersten Gegenlesung hatten die noch nicht validierten Lehrpläne vorgängig nochmals begutachtet und anhand eines Fragebogens beurteilt.

Nach der Validierung durch die Kantonale Projektleitung genehmigten wir dann die Lehrpläne im Februar und schlossen damit diese für uns nicht leichte Arbeit ab.

Allen Beteiligten, den verantwortlichen Fachlehrkräften, den AK-Mitgliedern, aber ganz besonders dem Projektteam der Schule bestehend aus Dr. Christoph Kurt und Alexander Meier, gebührt Dank für die grosse geleistete Arbeit. Die Bewältigung dieser Aufgabe war für sie mit enormem zusätzlichem Arbeitsaufwand verbunden.

An der Novembersitzung liessen wir uns vom Schulberater Dr. Walter Goetze, Kilchberg, über das Projekt Q der NWEDK informieren, bei dem bis jetzt 15 Schulen der Sekundarstufe II mitmachen. Herr Goetze erläuterte uns, wie jede Schule ihr Instrumentarium zur Qualitätskontrolle und –sicherung selbst erarbeitet. Der AK ist es ein wichtiges Anliegen, dass die Schüler in die Qualitätskontrolle miteinbezogen werden.

Im Weiteren beteiligten wir uns an der Vernehmlassung Fachhochschul-Zusammenarbeit AG/SO und STAKS. Wir sind der Meinung, dass sich an der FH-Zusammenarbeit unbedingt auch die Kantone BS und BL beteiligen müssten, um genügend finanzkräftig und wettbewerbsfähig zu sein. Auch der Bund fordert eine Zusammenarbeit in grösserem Rahmen, indem er gesamtschweizerisch nur 7 Fachhochschulen anerkennen will.

Die Verschiebung der FH für Technik von Windisch nach Aarau lehnten wir ab, da sie mehr Kosten verursachen als Nutzen bringen würde.

Wenn man unter ständig wachsendem Spardruck zu leiden hat, fehlt das Verständnis für solche Projekte. Was nützt eine feudale Fachhochschule, wenn das Fundament, die Mittelschule, schlecht gebaut ist?

Für die KSZ wird der Spardruck immer unerträglicher. Der Vergleich zeigt, dass teuerungsbereinigt heute pro Schülerin und Schüler nur noch die Hälfte der Mittel zur Verfügung steht wie vor 10 Jahren!

Sowohl an der Kantonsschule in Olten wie in Sursee stehen den Schülern eine ganze Anzahl Internet-Anschlüsse zur Verfügung, auch die HPL ist mit 15 Anschlüssen bestückt, der KSZ wird der Kredit dafür jedoch gestrichen!

Mit Genugtuung haben wir Kenntnis davon genommen, dass in Zukunft Schülerinnen und Schüler, die die Anforderungen für die aargauischen Kantonsschulen nicht erfüllen, nicht mehr nach Olten ausweichen können. Eine Kostengutsprache wird auch nur erteilt, wenn das gewählte Schwerpunktfach in Zofingen nicht angeboten wird.

Die alltäglichen, jährlich wiederkehrenden Geschäfte, unter anderem die Besprechung der Maturitätsprüfungen und die Behandlung des Jahresberichtes, gaben zu keinen grossen Diskussionen Anlass.

Bei den Schulbesuchen, die immer noch die Hauptaufgabe der AK darstellen, legten wir besonderen Wert auf den Besuch der mit dem MAR neu eingeführten Akzentfächer, die von verschiedenen Fachlehrkräften gemeinsam erteilt werden. Im allgemeinen konnten wir befriedigt feststellen, dass guter, kompetenter Unterricht geboten wird.

Es ist erfreulich, dass wir von der Schülerschaft wie von der Lehrerschaft immer wieder hören, wie angenehm die Atmosphäre an dieser kleinen, überschaubaren Schule sei. Ich danke allen, die zu diesem positiven Bild beitragen.

Herzlich danken möchte ich auch meinen Kolleginnen und Kollegen in der Kommission, der Schulleitung und dem Chef der Abteilung Mittelschule für ihre Unterstützung und die gute Zusammenarbeit.

Ursula Müller, Präsidentin

## **Maturitätsprüfungskommission Prüfungskreis AKSA/KSZ**

<b>Präsidentin:</b>	Widmer Suzanne, Aarau
<b>Mitglieder:</b>	Götsch Marie-José, Nussbaumen
	Hasler Peter H., Dr.sc.nat. ETH, Aarau
	Lüscher Jürg, Dr.med., Aarau
	Rambousek Walter H., Dr.phil., Erlinsbach
	Ramseier Markus, Dr.phil., Pratteln
	Suhner Heidi, Dr.phil., Unterbözberg

## **Expertinnen und Experten der Maturitätsprüfungen 2000**

Bieli Alex, Zofingen  
Blatter Heinz, Zofingen  
Hasler Peter, Aarau  
Kremos Zoe, Aarau  
Kunz Heini, Möhlin  
Lüscher Jürg, Aarau  
Riniker Hans, Feldbrunnen  
Santelli Romano, Zürich  
Stalder Xaver, Feldmeilen  
Vollenweider Jörg, Zofingen  
Wenger Hanspeter, Schenkon  
Wiggenhauser Beatrice, Basel

KSZ		062 745 57 40 Fax 062 745 57 41
Rektor	Prochaska Stefan, Dr. Wallisweg 25, 5742 Kölliken	062 723 55 03
Konrektoren	Kurt Christoph, Dr. Eichhornweg 1, 4802 Strengelbach	062 751 01 77
	Gabathuler Jürg Eisengrubenweg 2c, 4800 Zofingen	062 751 00 45
Stundenplaner	Merz Heinz Ahornweg 9, 4800 Zofingen	062 752 15 34
Bibliothekar	Allenspach Peter, Dr. Bündtenstrasse 13, 4665 Oftringen	062 797 06 61
Informatik- verantwortlicher	Beyeler Bernhard, Dr. Gallirain 6, 4852 Rothrist	062 794 32 04
Chef Sprachlabor	Ganahl Jean-Blaise Lehmgrubenweg 16, 4802 Strengelbach	062 751 65 63
Mensakommission	Hunziker Andreas Feldstrasse 3, 4900 Langenthal	062 922 10 47
Schularzt	Regli Walter, Dr.med. Blumengasse 2, 4800 Zofingen Demission per Ende Schuljahr 1999/2000	062 751 91 71
Psychologischer Dienst	Kantonale Berufs- und Studienberatung Aarau, Gebert Sibylle	062 835 21 36
Sekretärin	Ernst Edith Ruederstrasse 5, 5040 Schöftland	062 721 02 17
Laborant	Burger Felix Buchmattweg 7, 4800 Zofingen	062 751 68 33
Mechaniker Physik	Fischer Rudolf Neue Bühnenbergstr. 43, 4665 Oftringen	062 797 09 80

Schüler-organisation                      Co-Präsidium:  
Kunz Michael, 4 C und Studer Melanie, 2DD  
bis Ende 1. Semester

Studer Melanie, 2DD und Mottl Patrizia, 1A  
ab 2. Semester

Kulturkommission:    Präsidium vakant

Bildungszentrum Zofingen (BZZ)

062 745 55 00

Betriebsleitung (Vorsitz)            Holderegger Jürg  
Rektor Handelsschule KV Zofingen

Betriebschef                            Baumann Max  
Betriebschef-Stellvertreter        Siegenthaler Rudolf, Berufsschule  
Telefon, Sekretariat Betrieb      Wasmer-Wullschleger Gertrud

Hauswarte                              Graziano Vito, Zentralgebäude  
Studer Christoph, Kantonsschule  
Kupferschmid Alfred, Turnhallen

Mediothekar                            Heyne Otfried (verstorben 3. März 2000)  
Mediothek                                Loosli-Rüegger Ruth  
Wirz-Stucki Erika

Hallenchef                              Buchmüller Andreas, Turnlehrer KSZ

Chef Grünanlagen                    Felix Burger, Biologe KSZ

**Hauptlehrpersonen**

Ackermann Karl	4800 Zofingen Finkenherdstrasse 6 062 752 28 80	Mathematik Physik Informatik
Allenspach Peter, Dr.	4665 Oftringen Bündtenstrasse 13 062 797 06 61	Deutsch Philosophie
Beyeler Bernhard, Dr.	4852 Rothrist Gallirain 6 062 794 32 04	Informatik Mathematik Physik
Bieri Anton	4805 Brittnau Zelgliring 9 062 751 46 31	Deutsch Griechisch
Buchmüller Andreas	4800 Zofingen Luzernerstrasse 13 062 751 05 01	Sport
Dietschi Hanspeter	4800 Zofingen Kunzenbadstrasse 6 062 751 62 54	Französisch Italienisch
Gabathuler Jürg	4800 Zofingen Eisengrubenweg 2c 062 751 00 45	Mathematik Physik
Ganahl Jean-Blaise	4802 Strengelbach Lehmgrubenweg 16 062 751 65 63	Französisch
Gerhardt Hans-Jürgen	6264 Pfaffnau Tannbach 136 062 754 14 76	Bildnerisches Gestalten Kunstgeschichte Werken
Hunziker Andreas	4900 Langenthal Feldstrasse 3 062 922 10 47	Gitarre
Hunziker Erich, Dr.	5033 Buchs Im Hag 22 062 824 14 59	Chemie

Kurt Christoph, Dr.	4802 Strengelbach Eichhornweg 1 062 751 01 77	Latein Griechisch
Meier Alexander	4665 Oftringen Döbeligut 6 062 797 27 28	Englisch
Merz-Litschig Anna	4800 Zofingen Ahornweg 9 062 752 15 34	Klavier
Merz Heinz	4800 Zofingen Ahornweg 9 062 752 15 34	Geographie
Prochaska Stefan, Dr.	5742 Kölliken Wallisweg 25 062 723 55 03	Biologie
Soland Ruth	4800 Zofingen Pfistergasse 58 062 751 73 89	Musik Chor
Stucker Hans Peter, Dr.	4800 Zofingen Buchmattweg 4 062 752 23 86	Geschichte Englisch
Studier Ruedi	4800 Zofingen Eigerweg 8 062 751 77 73	Sport
Ulrich Bernhard	4600 Olten Riggenbachstrasse 60 062 296 41 04	Mathematik

#### **Lehrbeauftragte**

Aebli Jean-Pierre	8008 Zürich Münchhaldenstrasse 3 01 383 86 12	Französisch Italienisch
Baumann-Huber Ursula	5400 Baden Martinsbergstrasse 31a 056 222 91 66	Cello

Baumgaertner Alain, Pfr. Urlaub im 1. Semester	4802 Strengelbach Sägetstrasse 18 062 751 15 67	Religion ökumenisch
Benkert-Bongard Claire	4310 Rheinfelden Schwalbenweg 20 061 831 30 85	Chemie
Bischof Zehnder Sylvia Urlaub im 1. Semester	5200 Brugg Brunnenmühleweg 7 056 442 55 64	Biologie
Brugger Hansjörg	5024 Küttigen Haselrainstrasse 3 062 827 31 45	Violine Orchester
Burkhard Claudio	5000 Aarau Ziegelrain 19 062 824 54 61	Physik Mathematik
Burtolf Marcel	6232 Geuensee Grünaustrasse 36 041 921 07 71	Wirtschaft und Recht
Calzascia Angelo	4055 Basel Belforterstrasse 129 061 382 52 50	Italienisch Spanisch
Christen-Bucher Christa	5032 Rohr Pulverhausweg 12 062 823 28 85	Textverarbeitung
Dietschi Anna Maria	4800 Zofingen Kunzenbadstrasse 6 062 751 62 54	Französisch Italienisch
Finschi-von Büren Petra	5400 Baden Haselstrasse 6 056 222 02 89	Deutsch Geschichte
Gloor Urs	5200 Brugg Fröhlichackerweg 5 056 442 17 58	Klarinette Saxophon
Gugelmann Jörg	4800 Zofingen Mühlethalstrasse 12 062 751 44 35	Klavier
Holderegger Jürg	4852 Rothrist Geisshubelweg 35 062 794 24 53	Volkswirtschaft

Knüsel Felix Atelieraufenthalt in London 25.10.-23.12.99	4800 Zofingen Marktgasse 4 062 752 25 79	Schlaginstrumente
Kremer Burkhard, Pfr.	4800 Zofingen Hintere Hauptgasse 15 062 752 81 67	Religion ökumenisch
Kundert Stephan	4800 Zofingen Hirschparkweg 23b 062 752 53 30	Deutsch Philosophie
Matuska Ivan	4632 Trimbach Grossmattstrasse 3 062 293 30 58	Russisch
Metzler Dominik	4812 Mühlethal Dorfstrasse 19 062 752 40 83	Geschichte Deutsch
Meyer Schmied Helen	5417 Untersiggenthal Huebachersteig 24 056 288 00 57	Klavier
Müller-Märki Marianne	5040 Schöftland Schlattweg 15 062 721 26 07	Orgel
Pilgram Ruth	4800 Zofingen Kilchbergstrasse 6 062 752 30 06	Physik Mathematik
Rankovic-Dini Manuela	5734 Reinach Schorengasse 2 062 771 33 72	Italienisch Französisch
Richers Matthias	4856 Glashütten Hohwartring 22 062 926 24 75	Englisch
Rüetschi Andreas	5000 Aarau Adelbändli 8 062 822 24 97	Biologie
Schäfer Jürg	4665 Oftringen 2 Titlisstrasse 2 062 797 62 72	Hebräisch
Schluchter André, Dr.	4600 Olten Gallusstrasse 34 062 212 34 02	Geschichte Staats- und Rechtskunde

Schmid Heinz	5022 Rombach Bifangstrasse 15 062 827 32 83	Theater
Schmid Peter	5647 Oberrüti Rebenweg 23 041 787 25 45	Trompete
Schwizer Erich	4800 Zofingen Ob. Mühlemattstrasse 31 062 751 42 55	Wirtschaft und Recht
Spielmann Andreas	5013 Niedergösgen Quartierstrasse 062 849 73 75	Blockflöte
Urech Füglistaler Ruth	4103 Bottmingen Drosselstrasse 36 061 401 00 75	Querflöte
Vogel Hans Jörg	5016 Obererlinsbach Poststrasse 2 062 844 20 13	Latein
Wüest Silvia	8037 Zürich Dorfstrasse 46 01 272 62 37	Sport
Zinniker Elisabeth	4803 Vordemwald Moorenhubel 2 062 751 66 49	Sologesang

### **Stellvertreterinnen und Stellvertreter**

Diethelm Stephan, Muri (1999)	Schlaginstrumente
Kremer Burkhard, Zofingen (1999)	Religion ökumenisch (1. Semester)
Trebbi Cristina, Zürich (1999)	Geschichte

## **Mutationen**

**Neuwahlen von Hauptlehrpersonen:** keine

### **Eintritte von Lehrbeauftragten:**

Burtolf Marcel, Geuensee (1999)	Wirtschaft und Recht
Kremer Burkhard, Zofingen (2000)	Religion ökumenisch
Pilgram Ruth, Zofingen (1999)	Physik, Mathematik
Rüetschi Andreas, Aarau (1999)	Biologie
Schwizer Erich, Zofingen (1999)	Wirtschaft und Recht

### **Austritte von Hauptlehrpersonen:**

Bieri Anton, Brittnau (1976) Deutsch, Griechisch (Pensionierung)

### **Austritte von Lehrbeauftragten:**

Aebli Jean-Pierre, Zürich/Aarau (1998)	Französisch, Italienisch
Baumgaertner Alain, Stengelbach (1989)	Religion ökumenisch

- \* im Laufe des Jahres eingetreten  
 \*\* im Laufe des Jahres ausgetreten  
 \*\*\* Austauschschüler/Austauschschülerin

#### Abteilung 1A (Abteilungslehrer St. Kundert)

1. Amaral Ricardo	14.10.81	Zofingen
2. Amsler Fabienne	19.3.83	Oftringen
3. Burger Stefanie	8.4.83	Zofingen
4. Cerri Claudia	17.1.84	Zofingen
5. Colucci Barbara	14.2.83	Oftringen
6. Diriwächter Andreas	28.2.83	Aarburg
7. Ehrensperger Giordana **	8.4.82	Zofingen
8. Fuchs Dieter	13.1.83	Zofingen
9. Graf Natalie	9.3.83	Zofingen
10. Hennemann Adrienne	15.8.83	Vordemwald
11. Kohler Benjamin	15.9.83	Zofingen
12. Mottl Patrizia	19.4.83	Oftringen
13. Naydowski Steffen	2.7.83	Brittnau
14. Petralito Marc	12.9.83	Rothrist
15. Plüss Christoph	2.1.84	Zofingen
16. Schär Andrea	19.9.83	Zofingen
17. Schär Claudia	14.1.84	Vordemwald
18. Stalder Roman	28.4.82	Aarburg
19. Staub Michael	2.11.83	Rothrist
20. Stauffer Ramon	31.3.83	Bottenwil
21. Stucker Lukas	22.4.83	Zofingen
22. Tschudi Vinzenz	17.4.83	Zofingen
23. Wälti Sandra	24.7.83	Safenwil
24. von Wartburg Evelyn	11.7.83	Oftringen
25. Zivkovic Milica	5.3.82	Zofingen

#### Abteilung 1B (Abteilungslehrer H.P. Stucker)

1. Afonso Helder	9.2.83	Zofingen
2. Bachmann Karin	6.2.83	Zofingen
3. Bächtold Mirjam	29.4.83	Zofingen
4. Bär Tanja	16.8.83	Rothrist
5. Bellwald Alexandra	1.4.83	Brittnau
6. Blum Seraina	28.5.83	Brittnau

7. Bossard Marianne	3.2.83	Kölliken
8. Burkhardt Regula	8.3.83	Safenwil
9. Denier Bianca	10.1.81	Aarburg
10. Eich Christian	26.12.82	Oftringen
11. Graber Michael	26.6.82	Oftringen
12. Herrmann Elisabeth	23.1.84	Aarburg
13. Hess Daniela *	22.6.81	Oftringen
14. Hofer Andrea	9.4.83	Rothrist
15. Hofmann Nadine	30.11.82	Vordemwald
16. Klaus Ilona	9.2.83	Zofingen
17. Kreiliger Stefanie **	12.6.83	Aarburg
18. Maurer Nicole	23.5.83	Kölliken
19. Maurer Oliver	16.2.84	Rothrist
20. Peier Jasmin	16.11.82	Oftringen
21. Roth Larissa	13.8.83	Rothrist
22. Rupp Susanne	26.6.83	Aarburg
23. Schärer Marion	5.3.83	Vordemwald
24. Schärer Simone	14.3.82	Bottenwil
25. Sommer Livia	14.7.83	Kölliken
26. Suter Kathrin	14.1.84	Kölliken

#### Abteilung 1C (Abteilungslehrer M. Richers)

1. Ballif David	29.5.83	Safenwil
2. Bieri Daniela	16.1.84	Oftringen
3. Bünzli Martin	20.12.82	Vordemwald
4. Caronia Angitta Giuseppina **	7.4.83	Rothrist
5. Fischer Anja **	3.5.83	Strengelbach
6. Gauch Karin	19.5.83	Oftringen
7. Graber Tanja	26.5.83	Oftringen
8. Hunziker Nadja	26.8.83	Aarburg
9. Jenne Mirjam	21.5.83	Strengelbach
10. Koller Viviane	23.11.83	Safenwil
11. Lieb Thomas	5.7.83	Rothrist
12. Liebi Marianne	22.2.84	Rothrist
13. Mahr Christoph	12.7.83	Vordemwald
14. Mijatovic Jozefina	16.9.83	Brittnau
15. Neeser Patric	9.3.83	Vordemwald
16. Obrist Michael	16.9.83	Aarburg
17. Pasic Vita	15.2.84	Strengelbach
18. Plüss Aline	17.4.83	Rothrist
19. Reinmann Martin	6.3.83	Safenwil
20. Sheholli Kreshnike	27.1.81	Strengelbach
21. Siegrist Helene	22.5.83	Rothrist
22. Stadler Benjamin	1.12.82	Uerkheim
23. Stettler Roland	30.6.83	Vordemwald

24. Suter Michael	10.3.83	Vordemwald
25. Wuffli Sarah **	7.10.82	Rothrist
26. Zürcher Nadine **	18.10.82	Oftringen

**Klasse 2B** (Klassenlehrer B. Ulrich)

1. Blum Julia	20.11.82	Strengelbach
2. Blum Mirjam	2.10.82	Zofingen
3. Buicà Romina	3.6.82	Zofingen
4. Gaberthüel Barbara	3.2.81	Küngoldingen
5. Gugelmann Yvonne	5.2.82	Brittnau
6. Hebeisen Mirjam	18.8.82	Aarburg
7. Hochstrasser Doris	6.7.82	Rothrist
8. Hostettler Dominik	12.12.82	Zofingen
9. Hotz Stephan	10.1.82	Zofingen
10. Kleeb Evelyne	29.4.82	Wikon LU
11. Kurt Elias (Typus A)	3.12.82	Strengelbach
12. Nguyen Tina	16.6.81	Strengelbach
13. Ricardo Juan ***	25.3.82	Kolumbien
14. Schenker Barbara	20.12.82	Walterswil SO
15. Schmid Annekäthi	17.11.81	Vordemwald
16. Schneeberger Sarah	26.12.81	Brittnau
17. Steger Raphael	2.2.82	Zofingen
18. Vollenweider Meret	11.3.82	Zofingen
19. Vonesch Céline	18.4.82	Zofingen
20. Zimmermann Nadia (Typus A)	5.5.82	Zofingen
21. Zürcher Mirjam	29.8.82	Zofingen

**Klasse 2C** (Klassenlehrer D. Metzler)

1. Avdeev Mikhail ***	13.11.80	Russland
2. Bachofner Adrian	22.10.82	Oberentfelden
3. Bänziger Peter	7.7.82	Zofingen
4. Basler David	25.11.82	Strengelbach
5. Basler Michael	14.4.82	Oftringen
6. Baumann Florian	3.3.82	Küngoldingen
7. Bertschi Simon	26.2.82	Suhr
8. Beyeler David	29.5.82	Rothrist
9. Blum Sabina	24.5.81	Brittnau
10. Döbelin Tobias	28.6.82	Oberentfelden
11. Gloor Gilles	10.8.81	Zofingen
12. Hofer Manuela	8.2.82	Rothrist
13. Mese Gülizar	24.6.81	Strengelbach
14. Müller Daniela	27.2.82	Safenwil
15. Muoth Matthias	15.1.82	Oberentfelden

16. Rohner Thomas	27.6.82	Zofingen
17. Scheidegger Christa	10.8.82	Vordemwald
18. Sigg Stephan	28.2.81	Zofingen
19. Stalder Muriel	2.9.82	Rothrist
20. Tran Quoc-Tri	22.6.82	Vordemwald
21. Vonäsch Matthias	16.4.82	Vordemwald
22. Wüthrich Sandra	10.10.82	Rothrist
23. Wyss Peter	25.10.82	Suhr
24. Yalamanoglu Can	28.9.82	Oftringen

**Klasse 2D** (Klassenlehrer A. Meier)

1. Allemann Manuela	8.11.82	Aarburg
2. Andres Nicole	11.5.82	Oftringen
3. Bachmann Isabel	19.5.82	Zofingen
4. Bünzli Ruth	30.6.81	Vordemwald
5. Fehèr Krisztian ***/**	28.11.82	Ungarn
6. Frauchiger Yvonne	16.3.82	Brittnau
7. Gerber Martha	1.7.82	Oftringen
8. Häfliger Doris	19.2.82	Reiden LU
9. Hürlimann Eveline	30.12.81	Oftringen
10. Kerovic Pajo	17.12.81	Oftringen
11. Laubacher Martina	1.10.81	Uerkheim
12. Leemann Adreas	3.1.83	Zofingen
13. Leutwyler Fabienne	12.5.82	Aarburg
14. Lüthy Florian	30.3.82	Kölliken
15. Maphosa Tjdzani */***	20.2.81	Zimbabwe
16. Marchisella Laura	15.8.81	Vordemwald
17. Meier Roman	30.5.81	Strengelbach
18. Oberhänsli Janine	3.9.82	Oftringen
19. Schärer Simone **	2.1.82	Wikon LU
20. Scheurer Walter	29.4.81	Vordemwald
21. Schmid Isabelle	16.4.81	Strengelbach
22. Stauffer Manuel	17.6.81	Bottenwil
23. Steiner Cindy	13.11.81	Kölliken
24. Wisler Kevin	6.11.82	Kölliken

**Klasse 2DD** (Klassenlehrer Hp. Dietschi)

1. Allemann Isabelle	28.10.82	Aarburg
2. Antonucci Veronica	8.2.82	Kölliken
3. Béboux Danièle	14.5.81	Aarburg
4. Brandt Simona	14.1.81	Brittnau
5. Brunner Marisa	28.5.82	Oberentfelden
6. Christen Nicole	7.2.82	Aarburg

7. Fiechter Carolyn	28.7.82	Aarburg
8. Frey Tamara	24.1.81	Wikon LU
9. Gruber Lisa	26.11.81	Aarburg
10. Hofer Fabienne	26.6.82	Rothrist
11. Kappeler Bianca	6.6.80	Rothrist
12. Lienhard Tania	21.6.82	Oftringen
13. Palacios Veronica ***	29.12.81	Ecuador
14. Reuille Hélène	15.12.81	K�ollikon
15. Ruggiero Debora	27.9.81	Strengelbach
16. Sanquerin Camilla ***/**	11.6.82	Italien
17. Schmucki Rebecca	27.2.80	Oberentfelden
18. Studer Melanie	31.8.81	Wikon LU
19. Stutz Janine	21.7.82	Oberentfelden
20. Suter Brigitte	1.1.82	K�ollikon
21. Wilhelm Gabrielle	30.1.81	Vordemwald
22. Wullschleger Gabriela	25.3.82	Vordemwald
23. Zubler Stephanie	11.1.81	Riken

### Klasse 3B (Klassenlehrer Hj. Vogel)

1. von Arx Marion	31.1.81	Wikon LU
2. Bachmann Cornelia	16.8.81	Bottenwil
3. Baumgartner Simone	29.6.81	Zofingen
4. Egger Janine	19.9.81	Oftringen
5. Fretz Michael	4.5.80	Zofingen
6. Jäger Martina	20.6.80	Brittnau
7. Jundt Lukas	5.10.81	Suhr
8. Loosli Stefanie	9.7.81	Aarburg
9. Lorenzon Patrick	21.9.81	Zofingen
10. Lüscher Martin	26.1.81	K�ollikon
11. Merz Esther	3.2.80	Zofingen
12. Mordasini Livio	31.7.81	Safenwil
13. Müller Christian	1.7.81	Zofingen
14. Müller Sabrina	29.7.81	Oberentfelden
15. Plüss Bernhard	12.10.81	Zofingen
16. Reinmann Tobias (Typus A)	27.11.81	Safenwil
17. Ruf Miriam	8.12.80	Riken
18. Ruf Nicole	13.2.81	Wikon LU
19. Snopko Christina	21.8.79	Aarau
20. Stadler Monika	18.6.81	Uerkheim
21. Wetter Miriam	26.5.81	Zofingen
22. Widmer Claudia	12.12.81	Zofingen
23. Wilhelm Michael	19.9.81	Strengelbach

**Klasse 3C (Klassenlehrer B. Beyeler)**

1. Annaheim Kathrin	18.4.81	Uerkheim
2. Bänziger Christian	12.2.81	Rothrist
3. Berner Mischa	20.2.81	Aarburg
4. Blum Tobias	11.3.81	Zofingen
5. Bolliger Lukas	3.5.81	Zofingen
6. Dombrowsky Christoph	5.12.81	Zofingen
7. Ellenberger Daniel	27.5.81	Oftringen
8. Fritschi David	15.7.81	Oftringen
9. Hochuli Brigitte	30.11.81	Zofingen
10. Husner Raffaella	10.4.81	Zofingen
11. Kaufmann Thomas	8.2.82	Wikon LU
12. Lutz Roman	29.7.81	Zofingen
13. Merz Thomas	29.6.81	Zofingen
14. Meyer Yves	15.9.80	Zofingen
15. Muralt Lukas	8.2.81	Oftringen
16. Neeser Mike	5.8.81	Vordemwald
17. Portner Hanspeter	12.12.81	Brittnau
18. Schlatter Christoph	10.10.80	Zofingen
19. Widmer Philipp	22.10.80	Oftringen
20. Zangerl Monika	1.7.81	Küngoldingen
21. Zihler Annina	24.9.81	Oftringen
22. Zubler Elias	30.11.81	Zofingen

**Klasse 3D (Klassenlehrer E. Hunziker)**

1. Antenen Olivia	8.1.80	Vordemwald
2. Baumgaertner Lucien	10.5.81	Strengelbach
3. Brunner Smitha	13.5.81	Zofingen
4. D'Antico Janine	7.1.81	Oftringen
5. Djalili Golnaz	27.4.80	Zofingen
6. Dougherty Karl */***	31.10.81	Neuseeland
7. Eichenberger Marco	4.7.81	Strengelbach
8. Fischer Christian	12.7.80	Oftringen
9. Gerber Anja	18.9.80	Oftringen
10. Gloor Jeremy	20.6.81	Strengelbach
11. Kälin Barbara	10.6.81	Vordemwald
12. Karkin Emel	9.1.80	Oftringen
13. Konrad Kathrin	10.12.81	Oftringen
14. Marbach Stephanie	27.3.82	Oftringen
15. Müller Hannes	25.2.80	Zofingen
16. Nguyen Huy-Van	18.1.80	Strengelbach
17. Scholl Florian	8.5.81	Zofingen
18. Sommer Sarah	11.12.79	Oftringen

19. Stettler Philipp	12.7.81	Brittnau
20. Stolz Adrian	2.4.80	Oftringen
21. Vogel Damian	24.4.80	Zofingen
22. Wyss Mark	7.10.81	Zofingen

**Klasse 3DD** (Klassenlehrerinnen A.M. Dietschi (1. Semester), S. Bischof (2. Semester))

1. Allenspach Karin	5.8.81	Oftringen
2. Bryner Rahel	4.8.81	Rothrist
3. Fernandez Daniela	31.8.81	Glashütten
4. Fernandez Lydia	31.8.81	Glashütten
5. Fernando Jancy	9.7.80	Zofingen
6. Gmünder Francine	22.4.81	Rothrist
7. Hunziker Miriam	9.1.81	Aarburg
8. Palini Sibylle	10.4.81	Strengelbach
9. Panier Claudia	10.6.80	Uerkheim
10. Pearson Lief ***/**	14.9.80	Neuseeland
11. Roth Anita	14.4.81	Mühlethal
12. Schaller Sonja	7.12.81	Safenwil
13. Varayath Mascha	7.5.81	Oftringen
14. Weber Farhana	27.12.79	Rothrist
15. Zeltner Sara	7.7.80	Rothrist

**Klasse 4B** (Klassenlehrer J.-B. Ganahl)

1. Allemann Doris	3.2.80	Aarburg
2. Bösch Susi	5.4.80	Aarburg
3. Brunner Kerstin	14.4.80	Aarburg
4. von Büren Eva-Maria	1.7.80	Zofingen
5. Gilgen Christine-Eva	26.8.80	Zofingen
6. Gisler Esther	27.3.80	Rothrist
7. Hubeli Sabrina	19.7.80	Aarburg
8. Karrer Tanya	6.4.80	Aarburg
9. König Caroline	1.7.80	Brittnau
10. Kurt Adrian	11.9.80	Strengelbach
11. Lachat Susanne	14.12.79	Oftringen
12. Matter Adrian	22.4.80	Kölliken
13. Radenovic Daniela	17.4.79	Brittnau
14. Ruesch Raphael	5.4.80	Zofingen
15. Ruf Gisela	30.7.79	Riken
16. Wullschleger Mirjam	27.6.80	Brittnau

**Klasse 4C** (Klassenlehrer P. Allenspach)

1. Bhend Tobis	9.10.80	Aarburg
2. Bolliger Jonas	13.5.79	Zofingen
3. Haas Lukas	24.5.80	Wikon LU
4. Kaufmann Markus	24.8.80	Wikon LU
5. Kleeb Irène	26.4.80	Wikon LU
6. Klöti Simone	17.4.80	Rothrist
7. Kunz Michael	5.5.80	Strengelbach
8. Lüthi Christian	12.4.80	Reiden LU
9. Müller Iwan	17.2.79	Oberkirch LU
10. Müller Mirjam	4.11.79	Strengelbach
11. Schlatter Ivan	11.8.80	Zofingen
12. Schmid Samuel	30.10.79	Vordemwald
13. Sekulic Milica	29.5.80	Zofingen
14. Stalder Magnus	1.8.80	Aarburg

**Klasse 4D** (Klassenlehrer A. Schluchter)

1. Baumgartner Katrin	20.12.79	Zofingen
2. Bieri Mirjam	23.12.80	Safenwil
3. Blum Nadine	18.1.78	Zofingen
4. Bopp Simone	23.9.79	Uerkheim
5. Bretscher Simone	19.12.80	Murgenthal
6. Colangelo Erica	8.6.79	Oftringen
7. Gygax Eva	24.7.78	Brittnau
8. Haupt Iris	25.12.79	Oftringen
9. Jung Daniel	18.4.80	Zofingen
10. Kaufmann Miriam	21.9.80	Zofingen
11. Ladner Daniela	2.7.80	Oftringen
12. Leemann Adrian	2.1.80	Zofingen
13. Peyer Christian	21.2.80	Safenwil
14. Schmid Stephanie	31.12.80	Kölliken
15. Treidel Annina	29.5.79	Oftringen
16. Uhr Ines	21.9.79	Zofingen
17. Wanitsch Daniel	9.4.80	Aarburg

**Klasse 4DD** (Klassenlehrer C. Burkhard)

1. Barone Marco	14.4.80	Zofingen
2. Baumgartner Jessie	18.12.79	Rothrist
3. Böll Astrid	11.1.80	Strengelbach
4. Burki Simone	10.11.80	Mühlethal
5. Häfliger Stefan	27.12.78	Langnau LU

6. Hänni Nadja	15.9.80	Rothrist
7. Hürlimann Simon	22.6.80	Brittnau
8. Käppeli Cornelia	29.9.79	Safenwil
9. Kern Peter	4.8.80	Kölliken
10. Montemarano Liana	17.4.80	Strengelbach
11. Sägesser Alexandra	6.7.80	Zofingen
12. Schenk Sandra	8.5.80	Rothrist
13. Tamborrini Marco	11.2.80	Strengelbach
14. Todaro Carmen	1.11.80	Strengelbach
15. Trachsel Corinne	7.3.80	Brittnau
16. von Wartburg Barbara	3.9.80	Brittnau
17. von Wartburg Philipp	13.8.80	Oftringen

### Stipendien

Im Schuljahr 1999/2000 wurden an **46 Stipendiaten** ausbezahlt

**Fr. 111 450.--**

Höchstes Stipendium

Fr. 4 900.--

Kleinstes Stipendium

Fr. 1 000.--

**LEHRPERSONEN****Anstellungsverhältnisse (Stand Ende SJ 1999/2000)**

Anstellungsverhältnis	Frauen		Männer		Total	
	Anzahl	in %	Anzahl	in %	Anzahl	in %
Hauptlehrpersonen im Vollamt	0	0.0%	13	100.0%	13	23.2%
Hauptlehrpersonen im Teilamt	2	28.6%	5	71.4%	7	12.5%
Lehrbeauftragte	13	36.1%	23	63.9%	36	64.3%
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>26.8%</b>	<b>41</b>	<b>73.2%</b>	<b>56</b>	<b>100.0%</b>

**SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER****Bestand im Schuljahr 1999/2000 (Stand Ende 2. Woche SJ 1999/2000)**

Typus	Anzahl Klassen				Frauen	Männer	Total	durchschnittl. Klassengröße
	1.	2.	3.	4.				
MAR	3				50	26	76	25.3
Typus A/B		1	1	1	43	17	60	20.0
Typus C		1	1	1	16	44	60	20.0
Typus D		2	2	2	88	28	116	19.3
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>197</b>	<b>115</b>	<b>312</b>	<b>20.8</b>

Akzentfächer	Frauen	Männer	Total
GSW	11	11	22
LAT	5	2	7
MAT	17	11	28
MOS	18	1	19
<b>Alle AF</b>	<b>51</b>	<b>25</b>	<b>76</b>

**Maturitätsprüfungen (Stand Ende SJ 1999/2000)**

	Typus A/B		Typus C		Typus D		Total	
	Frauen	Männer	Frauen	Männer	Frauen	Männer	Frauen	Männer
Zur Prüfung angetreten	13	3	4	10	24	10	41	23
Prüfung bestanden	13	3	4	9	22	9	39	21
<b>Erfolgsquote</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>90.0%</b>	<b>91.7%</b>	<b>90.0%</b>	<b>95.1%</b>	<b>91.3%</b>

## Schülerinnen- und Schülermutationen während des Schuljahres

Klasse	MAR	Typus A/B				Typus C				Typus D				Total
		1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	
Eintritte	1									1	1			3
Austritte	5	1								3	1			10

## Remotionen

Klasse	Typus A/B				Typus C				Typus D				Total	
	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.		
Probezeit nicht bestanden														0
Remotion nach dem 1. Semester														0
Remotion nach dem 2. Semester			1											1
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

Klasse	Maturität (MAR)								Total
	GSW		LAT		MAT		MOS		
	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	
Probezeit nicht bestanden	1				3				4
Remotion nach 2. Semester	2				2				4

GSW = Geistes und Sozialwissenschaften; LAT = Latein, MAT = Mathematik; MOS = Moderne Sprachen

## Entwicklung der Schülerinnen- und Schülerzahlen

Jahr	Typus A/B		Typus C		Typus D				Total	
	Schüler/Innen	Klassen	Schüler/Innen	Klassen	Schüler/Innen	Klassen	Schüler/Innen	Klassen	Schüler/Innen	Klassen
1990/91	58	4	73	4	67	4			198	12
1995/96	87	4	92	4	86	4			265	12
1996/97	79	4	87	4	106	5			272	13
1997/98	77	4	87	4	116	6			280	14
1998/99	79	4	84	4	134	7			297	15

Jahr	Maturität		Total	
	Schülerinnen/ Schüler	Abteilungen	Schülerinnen/ Schüler	Abteilungen
1999/2000	312	15	312	15

	GSW		LAT		MAT		MOS		Total		
	Frauen	Männer	Frauen	Männer	Frauen	Männer	Frauen	Männer	Frauen	Männer	Gesamt
1999/2000	11	11	5	2	17	11	18	1	51	25	76

### Eintritte in die 1. Klasse des Schuljahres 2000/2001 (Stand Ende SJ 1999/2000)

	GSW		LAT		MAT		MOS		WDS		Total	
	Frauen	Männer	Frauen	Männer	Frauen	Männer	Frauen	Männer	Frauen	Männer	Frauen	Männer
Aufgrund Bezirksschulabschlussprüfung	14	12	7	5	6	10	13	8			40	35
Eigene Aufnahmeprüfung	1										1	0
Übrige Eintritte											0	0
Total Eintritte	15	12	7	5	6	10	13	8	0	0	76	
Total Abteilungen												3

GSW = Geistes und Sozialwissenschaften; LAT = Latein, MAT = Mathematik; MOS = Moderne Sprachen

### Angaben über den Anteil von ausserkantonalen Schülerinnen und Schülern

LU: Gemeinden Wikon, Reiden, Langnau, und Oberkirch  
 SO: Gemeinde Walterswil

Kantone	Typus A/B				Typus C				Typus D				Total
	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	
Luzern	1	2				1	5			4		1	14
Solothurn	1		1										2
<b>Total</b>	2	2	1			1	5			4		1	16

## Angaben über die Belegung von Freifächern

Besuch der Wahlpflichtfächer, der Wahlpflichtfächer und des Instrumentalunterrichts

### Besuch der obligatorischen Wahlfächer und der Freifächer

Fächer	Typus A/B			Typus C			Typus D				Total			
	2.	3.	4.	2.	3.	4.	2.	3.	4.					
Englisch	21	20	16	24	22	14	*	*	*	*	117			
Italienisch	10	6	2	2	6	2	*	*	*	*	28			
Spanisch	-	2	4	2	-	4	1	2	-	20	8	4	47	
Russisch	-		3	1	-		3	2	-				9	
Latein	*	*	*	*	2		1		12	10	7		32	
Griechisch	1	1			-	-	-	-	-	-	-	-	2	
Hebräisch	-	2	1		-	-	-	-	-	-	-	-	3	
Philosophie	-	-	4	5	-	-			-	-	5	3	17	
Religion ökumenisch			1						1	1			3	
Kunstgeschichte	-	-	3		-	-	3		-	-	2		8	
Theater			2	2			3	2			1	3	1	14
Volkswirtschaftslehre	-	4	-	-	-	11	-	-	-	2	-	-	17	
Bildnerisches Gestalten	10	2	3		18	6	2		30	10	1		82	
Musik	10	4			3	4			13	1			35	
Chor	2	1	2		2	1			4	5	1		18	
Orchester	1	1								1			3	
Kammermusik	1	5	2		1	2	2		3	3	2		21	
Biologiepraktikum	-	-	3	-	-	7	-	-	-	-	6	-	16	
Chemie-Praktikum	-	-	-	3	-	-	4		-	-	-	2	9	
Physik-Praktikum	-	-	-		-	-			-	-	-		0	
Darstellende Geometrie	-	-			-	*	*	*	-	-			0	
Informatik	-		-	-	-	15	-	-	-		-	-	15	
Werken		2				4				2			8	
Staats- & Rechtskunde	-	-	9	-	-	-	9	-	-	-	1	-	19	

Fächer mit \* sind für die betreffende Klasse obligatorisch.

Wahlweise obligatorisch sind Englisch und Italienisch im Typus B und C sowie

Zeichnen und Musik in der 1. und 2. Klasse aller Typen

Fächer mit - können von der betreffende Klasse nicht gewählt werden.

### Belegung des Instrumentalunterrichtes

Instrumente	Typus A/B			Typus C			Typus D			Total
	2.	3.	4.	2.	3.	4.	2.	3.	4.	
Klavier	5	4	2	6	7	2	7	9	4	46
Orgel				1						1
Gitarre	2	1	2	4	2		4	6	3	24
Schlaginstrumente		1			1	1	1	1	1	6
Violine/Cello	3	1		2			4			10
Flöte	1	1	1	1	1	1	5		1	12
Oboe										0
Klarinette/Saxophon	1	3	1	1	1	1	2			10
Trompete/Posaune		2		2	1					5
Sologesang	-	-	4	1	-	-	2	4		13

## 1999

**August**

- 09 Beginn des Schuljahres
- 10 Orientierungen zur Exkursion Sonnenfinsternis
- 11 Exkursion Sonnenfinsternis. Die ganze Schule fährt mit sieben Cars und ausgerüstet mit Sonnenfinsternisbrillen und Sichtfolien für Feldstecher und Fotoapparate zur Beobachtung nach Haguenau (Frankreich)
- 17 Infostunde der Fachschaft Turnen für die 1. Klasse über Belange des Turn- und Sportunterrichts
- 18 Rektorenkonferenz der aargauischen Mittelschulen in Zofingen
- 19 / 20 Sanitarische Eintrittsuntersuchung der 1. Klasse durch den Schularzt Dr. med. Walter Regli
- 23 Allgemeine Lehrerkonferenz: Vernehmlassung Lehrerstellengesetz „LAG“ (Entscheid über Teilnahme an der Vernehmlassung)
- 25 Exkursion der 1A, 1B, 2B, 2D an die Faustball-Weltmeisterschaft in Vordemwald.  
Begleiter: A. Buchmüller und R. Studler
- 28 Flohmarkt der Klasse 3D in der Markthalle Zofingen. Erlös zugunsten der Studienreise nach Prag
- 31 8. KSZ-Kurztriathlon:  
400 m Schwimmen - 17 km Radfahren - 4 km Laufen  
7. KSZ-Kurzduathlon:  
4 km Laufen - 17 km Radfahren - 4 km Laufen  
5. KSZ-Triathlon-Staffel  
400 m Schwimmen (1. Athlet) - 17 km Radfahren (2. AthletIn) - 4 km Laufen (3. Athlet)  
Wettkampfleitung: A. Buchmüller, R. Studler und S. Wüest
- 31 Exkursion im Freifach Biologie-Praktikum (Teile der 2C, 3B, 3D und 3DD) mit S. Prochaska: ARA Oftringen, Abwasserreinigung

## September

- 02 / 03 Schulreise Abteilung 1B nach Cudrefin. Leitung/Begleitung H.P. Stucker und J.B. Ganahl
- 03 Gespräch der Schulleitung mit den neuen Lehrkräften an der KSZ
- 07 Neun Schülerinnen und Schüler der KSZ nehmen am Informationstag für Maturandinnen und Maturanden an der ETH Zürich zum Thema „aktuelle Studiengänge“ teil. Begleiter: Konrektor Gabathuler
- 07 Information für die 1. Abteilungen über Möglichkeiten eines Auslandjahres
- 09 / 10 Das ED lädt zum Seminar für Schulleiterinnen und Schulleiter kantonalen Schulen auf Schloss Böttstein ein. Thema: „Qualitätsmanagement an kantonalen Schulen“
- 10 / 14 / 15 Die Jugendkommission der Stadt Zofingen macht eine quantitative Untersuchung bei 300 Zofinger Jugendlichen im Alter von 13 bis 18 Jahren. Die Abteilung 1A sowie die Klassen 2B und 3C gehören zu den Befragten. Die Ergebnisse dienen zur Erarbeitung eines Zofinger Jugendleitbildes
- 13 Allgemeine Lehrerkonferenz: Verabschiedung der Vernehmlassung „LAG“
- 14 Sitzung der Aufsichtskommission: Lehrpläne (Zweite Gegenlesung mit dem Projektteam der Schule, Christoph Kurt und Alexander Meier)
- 15 / 16 Schulreise Abteilung 1A nach Brienz (Ballenberg). Leitung/Begleitung St. Kundert und D. Metzler
- 15 / 16 Schulreise Abteilung 1C nach Stein am Rhein. Leitung M. Richers
- 16 Aargauische Mittelschulmeisterschaften: Fussball Burschen in Wettingen. Begleiter: R. Studler
- 20 Bettag-Montag; 132. Aargauischen Lehrerinnen- und Lehrerkonferenz in Aarau
- 24 - 01 10 Studienwoche 4. Klassen
- 27 Informationen für die 1. Klasse durch den Schularzt, den Rektor und den schulpsychologischen Dienst
- 28 BU 3 „English Conversation“ mit A. Meier: English and Sports, an Introduction to Golf by British and Australian Coaches in Holzhäusern bei Rotkreuz

- 29 Ausstellungsbesuch der Klasse 2DD mit Hp. Dietschi in Luzern: „A walk on the wild side“ – Jugendbewegungen 1930-1990
- 30 Exkursion Klassen 2C, 3B, 3D, 3DD mit S. Prochaska nach Basel: „Körperwelten“ und Anatomisches Museum
- 30 Exkursion Abteilungen 1A, 1B, 1C mit Hj. Gerhardt nach Aarau: Jubiläumsausstellung im Kunsthaus

### **Oktober**

- 01 Orientierungslauf der Abteilungen 1A, 1B, 1C im Ramooswald in Strengelbach. Organisation: A. Buchmüller
- 02 - 23 Herbstferien
- 04 - 08 Caroline König, 4B, und Marco Tamborrini, 4DD, nehmen an der PSI-Herbstschule des Paul Scherrer-Instituts in Villigen teil. Thema: Interdisziplinarität - Ein Blick in die Forschung des 21. Jahrhunderts
- 25 Beginn des 2. Quartals
- 26 Sitzung zur Validierung der Lehrpläne in Lenzburg. Teilnehmer: J. Gabathuler, Ch. Kurt und A. Meier
- 27 Mitglieder der Grossrätlichen Kommission für kantonale Schulen (Plüss/Burgherr) besprechen mit dem Rektor den Jahresbericht 1998/99
- 30 Die Klasse 3DD offeriert am Rothrist-Markt asiatische Spezialitäten. Erlös zugunsten der Studienwoche nach Prag

### **November**

- 04 SchiLf-Tag 4 (schulinterne Lehrerfortbildung) auf der Froburg. Themen: Ergebnisse der Feedbackprojekte, Auswertung der ersten und Planung der Weiterführung bzw. Neuplanung der nächsten Projekte. Organisation Steuergruppe Projekt Q der KSZ
- 05 Kantifest: Disco, Bierschwemme, Crêpes, Milchshakes, Pizzeria, „Wild-West“-Saloon, Bars, Rosenstand, Internet-café. Organisatoren: Michael Kunz, Markus Kaufmann, Elias Zubler, Lucien Baumgaertner und Roman Meier
- 12 Info- und Fragestunde 4. Klassen: Bekanntgabe des 5. Prüfungsfaches der Matura 2000
- 12 Exkursion Klasse 3C mit A. Rüetschi nach Basel: Ausstellung „Körperwelten“

- 17 Arbeitstagung der Konferenz Schweizerischer Gymnasialrektoren KSGR in Bern zum Thema: „Schnittstelle Gymnasium – Universität/ETH“
- 18 4. Klassen: Wahl des 6. Prüfungsfaches
- 19 Exkursion Klasse 4B mit J.B. Ganahl und A. Rüetschi nach Basel: „Körperwelten“ und Cézanne-Ausstellung in der Fondation Beyeler
- 19 Aargauische Mittelschulmeisterschaften: Basketball Damen in Zofingen (Betreuer: A. Buchmüller)
- 19 Theaterbesuch der Klassen 2D und 3C mit P. Finschi in Sursee: Woyzeck
- 22 Allgemeine Lehrerkonferenz: Zwischenbeurteilung; Vorprojekte Sonderwochen (Genehmigung zur Weiterleitung)
- 23 Sitzung der Aufsichtskommission: Maturitätsprüfungen 1999 (Frau Suzanne Widmer, Präsidentin MPK AKSA/KSZ); Projekt Q (Vorstellung des NWEDK-Projektes durch Dr. Walter Goetze, Schulbegleiter KSZ)
- 24 Klassen 3C und 3D mit A. Meier: Besuch der Vorstellung „The Grapes of Wrath“ (eine Produktion der American Drama Group Europe)
- 24 Klezmer-Abend: Studierende und Lehrkräfte der KSZ und der HPL singen und spielen Musik der jiddischen und israelischen Tradition im Alten Schützenhaus in Zofingen. Leitung: H.J. Brugger
- 25 Informationsveranstaltung für Schülerinnen und Schüler, die im Sommer 2000 oder 2001 an die Kantonsschule Zofingen eintreten möchten. Das Rektorat orientiert über das neue aargauische Gymnasium nach dem MAR, die Anforderungen an Mittelschülerinnen und Mittelschüler, die beruflichen Möglichkeiten und beantwortet Fragen
- 30 Theaterbesuch Klasse 4B mit A. Bieri im Stadtsaal Zofingen: Goethe, Iphigenie auf Tauris

### **Dezember**

- 01 Aargauische Mittelschulmeisterschaften: Polysportives Turnier in Wettingen. Betreuer: A. Buchmüller und R. Studler
- 07 Sitzung Projekt Q: die Leiter der Arbeitsgruppen besprechen mit der Steuergruppe und dem Schulberater das weitere Vorgehen betr. Unterrichtsbesuche, Notenharmonisierung,

- Elternabende und Absenzenwesen. Leitung und Koordination: Ch. Kurt
- 08 KSZ-Basketballturnier (Mädchen- und Burschenteams) Turnierleitung: A. Buchmüller, R. Studler und S. Wüest
- 13 Allgemeine Lehrerkonferenz: Vorstellung der neu eingeführten Fächer (Akzentfächer Latein, Moderne Sprachen, Mathematik, Geistes- und Sozialwissenschaften; Kunstunterricht, Einführung in Wirtschaft und Recht)
- 14 Musizierstunde der KSZ in zwei Teilen mit Pausenapéro und Bodypercussion. Es spielen Schülerinnen und Schüler von A. Merz, U. Baumann, J. Gugelmann, H. Meyer Schmied, U. Gloor, S. Diethelm, P. Schmid, A. Spielmann und R. Urech. Es begleiten A. Merz und J. Gugelmann. Ein kontrastreiches Programm mit Klassischem und Modernem erfreute Zuhörerinnen und Zuhörer.
- 16 Theaterbesuch der 4. Klassen mit A. Meier, M. Richers und H.P. Stucker in Sursee: The Winter's Tale by William Shakespeare (eine Produktion der Cambridge Drama Group)
- 16 / 23 22. BZZ-Volleyballmeisterschaft: Qualifikationsturniere. Dieser sportliche Anlass wird seit der Einweihung des BZZ durchgeführt; Schülerinnen und Schüler, Studentinnen und Studenten sowie die Lehrkräfte aller Schulen im Bildungszentrum können mitmachen. Ein HPL-Team, zwei Teams der Berufsschule und neun KSZ-Teams kämpfen um die Qualifikation. Leitung: K. Heitz, H. Lüscher und G. Perlini (HPL)
- 19 / 09 01 Liturgische Gottesdienste in der Reformierten Kirche Oftringen und in der Stadtkirche Zofingen: Magnificat B-Dur (Francesco Durante 1684-1755). Solisten: R. Pilgram, Sopran; I. Gigandet, Alt; L. Muralt, Tenor; P. Seiler, Bass. Violinen Hj. Brugger, N. Buicà; Viola Ch. Sigg; Cello S. Bremi; Kontrabass P. Straehl; Orgel K. Kipfer. Leitung: R. Soland



- 21 Aargauische Mittelschulmeisterschaften: Basketball Burschen in Wohlen (Leitung: R. Studler)
- 22 Exkursion im Freifach Biologie-Praktikum (Teile der 2C, 3B, 3D, 3DD) mit S. Prochaska: Universität und Medizinhistorisches Museum Zürich
- 23 „Wienachtszobe“, organisiert von der Klasse 4DD

## 2000

### Januar

- 11 Kleines Latinum: schriftliche Prüfung (4C/4D/4DD)
- 13 Teile der Klassen 4B/4D im Freifach Philosophie mit St. Kundert: Besuch der Ausstellung zum Thema Tod (Last minute) in Lenzburg
- 18 4. Klassen im Sportunterricht mit R. Studler: Klettern und Inlineskating im Rolling Rock in Aarau
- 19 Berufsfindungsanlass für 3. und 4. Klassen: Informationstag an der Universität Freiburg. Begleitung: C. Benkert und Ch. Kurt
- 24 Lehrerkonferenz: Promotionen der 2. und 3. Klassen; Konzept der Informatikweiterbildung der Lehrerschaft
- 24 Kleines Latinum: mündliche Prüfung (4C/4D/4DD)
- 25 Lehrerkonferenz: Promotionen der 1. und 4. Klassen
- 25 Aargauische Mittelschulmeisterschaften: Volleyball Burschen in Aarau (Betreuer: A. Buchmüller)
- 29 - 05 02 Sportferien

### Februar

- 07 Beginn des 2. Semesters
- 24 Sitzung der Fachschaft Mathematik mit den Fachkollegen der Bezirksschulen des Bezirks Zofingen in Rothrist
- 24 Geführte Ausstellung der Klasse 2C im Fach Deutsch mit St. Kundert. Sie bildet den Abschluss eines Lektüreprojekts zu Bernhard Schlinks Werk „Der Vorleser“
- 24 Orientierung über den Landdienst für die 1. Klasse

29 Sitzung der Aufsichtskommission: 26. Jahresbericht 98//99; Genehmigung der schulischen Teile der Lehrpläne; Vernehmlassung Fachhochschulzusammenarbeit Aargau/Solothurn und STAKS

### **März**

02 Frauen der Klassen 2CD mit S. Wüest: Eisbahn Aarau, Einführung auf dem Eis (Gleiten und Spielen)

03 Unser allseits geschätzter Otfried Heyne, Mediothekar im BZZ, verstirbt nach langer schwerer Krankheit im 57. Altersjahr

06 Allgemeine Lehrerkonferenz: Schülerorganisation, Orientierung über die Umfrage Ferienwochenverteilung im Schuljahr; Antrag HPL auf rauchfreien K-Trakt; Prix Communauté, Vorschlag zuhänden Verein „Freunde und Gönner der KSZ“; Dankadresse an Hj. Vogel, den technischen Leiter der Wintersportlager 1984 – 2000

07 Exkursion Abteilung 1B im Fach Amos mit A.M. Dietschi und A. Meier nach Lenzburg: Begegnung mit dem Sprachwissenschaftler Prof. Dr. Hansjakob Seiler

09 / 30 22. BZZ-Volleyballmeisterschaft, A-Final: es spielt jede(r) gegen jede(n) 2 mal. Für die A-Finalrunde haben sich ein Team der HPL und fünf Teams der KSZ qualifiziert; der 1. Rang geht an die KSZ-Mannschaft der 2C

10 Jahresversammlung des Vereins „Freunde und Gönner der KSZ“ auf Schloss Altishofen LU: Musikalischer Auftakt in der Kirche durch die Saxophon- und Schlagzeugschüler der KSZ u.a. mit der Eigenkomposition „Pendent“ (Bodypercussion); Führung durch das Schloss; Generalversammlung; Aperó im Schlosskeller und gemeinsames Nachtessen im Rittersaal

14 SchiLf-Tag 5/Steuergruppe Projekt Q der KSZ; Arbeiten in den Gruppen: Unterrichtsbesuche, Notenharmomisierung, Absenzenwesen, Schulleitung, Schülerfeedback; Projekt Q: Wo stehen wir? – Nächste Schritte. Tagungsort: Bauschule Untertentfelden

16 Aargauische Mittelschulmeisterschaften: Volleyball Damen in Aarau (Leitung: A. Buchmüller); die Frauschaft der KSZ belegt den 2. Rang

17 Schneesport-Exkursion der Klasse 2B mit A. Buchmüller und B. Ulrich auf Melchsee-Frutt

- 20 Preisträger des Schülerwettbewerbs „Deutsche Geschichte“ der Körber Stiftung Hamburg im Gespräch mit Zofinger Kantischülern; Gesprächsleiter der KSZ: H.P. Stucker
- 20 - 24 Schnupperhalbtage an der KSZ für Bezirksschülerinnen und Bezirksschüler der 3. Klassen
- 20 – 24 Die Abteilung Informatik der ETH führt eine Schnupperwoche für Viertklässlerinnen durch. Die KSZ beteiligt sich
- 23 22. BZZ-Volleyballmeisterschaft, B-Final: es spielt jede(r) gegen jede(n) 2 mal. Für die B-Finalrunde haben sich zwei Teams der Berufsschule und vier Teams der KSZ qualifiziert; der 2. und 3. Rang geht an die KSZ-Mannschaften 3B/3D
- 24 Aargauische Mittelschulmeisterschaften: Handball Burschen in Baden (Betreuer: R. Studler)
- 29 Aargauische Mittelschulmeisterschaften: Badminton in Baden
- 31 Tanztreffen „Fascimotion 2000“ der Aargauischen Schulen in Zofingen mit Gästen aus Bern und einer Showtanzgruppe aus Olten; Teile der Klassen 2CD vertreten unsere Schule. Die Show zeigt Tanzstile wie Hip-Hop, Streetdance, Elemente aus der rhythmischen Sportgymnastik, aus dem Bereich Jazz, Modern und eine Mischung aus Streetdance und Tanztheater. Leitung und Organisation: S. Wüest

### **April**

- 03 / 04 Kurs der Weiterbildungszentrale „Maturarbeit“ in Murten. Rektor Prochaska und Konrektor Gabathuler nehmen teil
- 04 Volleyball-Mixed-Turnier in gemischten Mannschaften mit den drei Kategorien: gute, geübte und weniger geübte Spielerinnen und Spieler; Turnierleitung A. Buchmüller, R. Studler und S. Wüest
- 04 Die Steuergruppe Projekt Q der KSZ trifft sich mit den Sprechern der Projektgruppen
- 04 Elternabend Abteilung 1B
- 05 Elternabend Abteilung 1A
- 06 Elternabend Abteilung 1C
- 08 - 24 Frühlingsferien
- 25 Beginn des 4. Quartals
- 25 - 29 Sonderwochen

- 26 Treffen betr. Zusammenarbeit KS Zofingen/KS Olten
- 27 Exkursion Teilnehmer Sonderwoche „Drucken“ mit H.J. Gerhardt ins Kunsthaus Zürich: Kunst im 20. Jahrhundert
- 28 Die Projektgruppe „Bänkli“ (PU 6) lädt ein zur Besichtigung ihres Werkes mit anschliessendem Apéro

**Mai**

- 03 Seminarsitzung der Rektorenkonferenz der aargauischen Mittelschulen in Lenzburg. Thema: Die Zukunft der aargauischen Mittelschule vor dem Hintergrund aktueller ökonomischer und bildungspolitischer Entwicklungen
- 04 / 09 Ausstellungsbesuch der Klassen 1A/2DD mit P. Finschi im Stadthaus Olten: Spätfolgen des Chemiewaffen-Einsatzes im Vietnamkrieg,
- 05 Aargauische Mittelschulmeisterschaften: Handball Damen in Aarau; Leiter: A. Buchmüller. Das KSZ-Team erkämpft sich den 1. Rang – bravo!
- 08 Die Resultate des Projekts „Krimi“ der Abteilung 1C können im Internet genossen werden
- 08 Theaterinszenierung mit der englischen Truppe „Word & Action“ für die 2. Klassen. Organisation: A. Meier
- 08 Allgemeine Lehrerkonferenz: Zwischenbeurteilung, Kantitag am Bielersee vom 24. Mai, Projekt Q
- 08 Start des 29. Zofinger Firmen-Fussball-Freundschafts-Cups. Eine Mannschaft aus den Abteilungen 1A/1B nimmt teil
- 10 Burschenmannschaft aus den Klassen 2B/2D mit R. Studer: Fussballturnier mit Insassen der Strafanstalt Lenzburg
- 11 Klasse 4BC mit Hj. Gerhardt: Ausstellungsbesuch im Kunsthaus Zürich
- 11 / 12 Maturgespräche des Rektors mit Schülerinnen und Schülern aus den 4. Klassen
- 13 4. Jazz-Frühlingskonzert des Jazzclubs Zofingen. Die Kanti-band nimmt teil. Ihr Thema: fetziger Jazz mit jungen Musikern. Bandleader: H. Merz
- 16 K. Ackermann, B. Beyeler, C. Burkhard, J. Gabathuler, R. Pilgram und B. Ulrich nehmen am jährlichen Schweizerischen Tag über Mathematik und Unterricht in Wohlen teil. Themen: Die Euler-Instabilität, Unterricht und Effizienz (Pro-

- bleme der Schulentwicklung), Integrierte Schule – integriertes Lehrmittel
- 16 Informationssitzung zu „Dialog 2000“. Rektor Prochaska nimmt teil
- 17 87. Jahresversammlung der Konferenz Schweizerischer Gymnasialrektoren KSGR in der Kantonsschule Rämibühl in Zürich. Thema: Visionen zur Zukunft der Mittelschulen wie: Wege zu eigenständigem Lernen, Lehr- und Lernformen mit Zukunft, Aus- und Weiterbildung der Lehrkräfte für morgen, Selbstevaluation und Qualitätsentwicklung, Schulautonomie und Entscheidungsprozesse, Auftrag und Anstellungsbedingungen für Lehrpersonen, Schul- und Arbeitsklima, Schnittstellen von der Sekundarstufe I zur Sekundarstufe II und zur Tertiärstufe. Teilnehmer: Rektor Prochaska
- 17 „Uselüti“: Entlassung der Maturitätsklassen 4B/C/D/DD
- 17 Aargauische Mittelschulmeisterschaften: Unihockey Damen/Herren in Baden; Leitung: R. Studler. Die Kanti-Herrenmannschaft belegt den „undankbaren“ 4. Rang
- 18 - 23 Schriftliche Maturitätsprüfungen der Klassen 4B/C/D/DD
- 23 Podiumsdiskussion für die 3. Klassen zum Thema „Todesstrafe in den USA“ in englischer Sprache. Referent und Referentinnen: Gary Taylor, Anwalt, Austin (Texas), SueZann Bosler, Vereinigung „Familien von Mordopfern für Versöhnung“, Miami (Florida), und Sonia Jacobs, ehemalige Gefangene im Todestrakt, Los Angeles (California); Organisator: H.P. Stucker
- 23 Sitzung der Aufsichtskommission: Schulbesuche
- 23 - 25 Fünfte Mittelschülerinnen-Tage an der ETH Zürich; Karin Allenspach, 3DD nimmt teil
- 24 Ganztägiger besonderer Schulanlass, der mit dem Ertrag des letzten Kantifestes finanziert wird. Organisation durch Fachschaft Sport (A. Buchmüller). Ausflugsziel: Bielersee
- 25 Nach dem Erfolg im Jazzklub Zofingen präsentiert die Kanti-Band das Programm 2000 ein zweites Mal in einem Lunch-Konzert in der Arena vor dem Singsaal des BZZ. In einem bunten Programm von Swing, Latin und Rock-Jazz singen und spielen Mirjam Bieri, Markus Kaufmann, Elias Kurt, Esther Merz, Thomas Kaufmann, Heinz Merz, Michael Wilhelm, Martin Lüscher, Lukas Mural, Urs Gloor, Patrick Lorenzon und Lukas Jundt

- 25 - 27 Die Klasse 2D nimmt am 2. Zofinger Pubfestival mit einer "Hawaii"-Bar teil. Der Anlass dient zur Aufbesserung der Klassenkasse und somit zum Gemeinwohl der Klasse
- 30 Musizierstunde der KSZ mit Apéro: Musikschülerinnen und –schüler spielen und singen Musik aus allen Epochen

### **Juni**

- 05 Lehrerkonferenz: Information und Diskussion zur Umsetzung des neuen GAL (früher LAG)
- 05 Zofinger Firmen-Fussball-Freundschafts-Cup: KAPO Aargau gegen eine Mannschaft der KSZ aus den Abteilungen 1A/1B; Leitung: R. Studler
- 05 Die Klasse 2DD berichtet mit Videoausschnitten und Bildern in Rahmen eines Informationsabends über ihre Erlebnisse in der Klassenwoche in Liechtenstein „Portrait eines Fürstentums“ (begleitender Klassenlehrer Hp. Dietschi)
- 05 - 07 Schriftliche Aufnahmeprüfungen an die KSZ (1. Klasse)
- 05 - 16 Mündliche Maturitätsprüfungen der Klassen 4B/C/D/DD
- 07 Klausurtagung Rektor und Konrektoren der KSZ in Langnau
- 07 / 08 / 09 Die Theatergruppe der Kanti Zofingen präsentiert: „Träume“. Das Stück ist eine szenische Umsetzung des Hörspiels vom deutschen Schriftsteller Günter Eich. Regie: H. Schmid
- 08 Ganzlektionsprüfung der Instrumentalschülerinnen und Instrumentalschüler. Experte Vorspielen: H. Egg, Expertin Vorsingen: E. Zinniker
- 08 Klasse 2AB mit Ch. Kurt: Besuch einer Verhandlung des Bezirksgerichtes Zofingen
- 13 - 16 Schriftliche Aufnahmeprüfung an die KSZ (2. Klasse)
- 14 Schweizerische Schulfussball-Meisterschaft um den Credit-Suisse-Cup 2000 in Bern. Eine Burschen-Mannschaft aus den Klassen 1A, 2B, 2C, 2D, 3B und 3 C nimmt mit A. Buchmüller und R. Studler als Leiter teil
- 14 Serenade Orchester und Chor der KSZ in der Stadtkirche Zofingen mit Widmung der Aufführung einer Bach Partita an den am 3. März 2000 verstorbenen Otfried Heyne, Mediothekar im Bildungszentrum Zofingen. Leitung: Hj. Brugger und R. Soland
- 15 Alex Capus liest aus Eigermönchundjungfrau (Geschichten). Capus, geboren 1961 in Frankreich, hat in Basel Geschichte

- und Philosophie studiert und lebt heute als freier Schriftsteller in Olten und im Piemont. Der Anlass ist von D. Metzler für die 3. Klassen organisiert worden
- 17 Chorkonzert in der Stadtkirche Zofingen. Unter der Leitung von Hj. Brugger konzertieren die Orchester der Kantonschule Zofingen und der Höheren Pädagogischen Lehranstalt. Es kommen Werke von Vejvanovsky, Weiland, Biber, Purcell, Telemann, Haydn, Debussy, Rzewski und Bartok zur Aufführung
- 20 5. KSZ-Beachvolleyballturnier auf den Aussenanlagen des Bildungszentrums. Turnierleitung: A. Buchmüller, R. Studler und S. Wüest
- 21 Schlussitzung der Maturitätsprüfungskommission
- 21 10 kleine Kaffeebohnen - ein Konzert der Klasse 3C zum Thema „Kaffee“ (Ergebnis des Projektunterrichtes)
- 23 Exkursion Akzentfach Geistes- und Sozialwissenschaften (Teile aus Abteilungen 1A/1B) ins Johann Jacobs Museum in Zürich: Kulturgeschichte des Kaffees. Begleiter A. Schluchter
- 23 Klassen 3BD im Freifach Philosophie mit P. Allenspach: „Last minute“-Ausstellung (Leben und Sterben) in Lenzburg
- 24 Eröffnung des „Laufräff“ auf dem Heiternplatz (Ergebnis des Projektunterrichtes)
- 26 - 07 07 Landdienst der 1. Klasse
- 27 Exkursion Klasse 2D mit P. Finschi und A. Schluchter nach Einsiedeln: Ein Tag im Kloster Einsiedeln (Bruder Effrem führt uns durch das Kloster)
- 30 Frauen der 3C und 3D mit R. Studler: Jogging/Walking an der Aare und Thermalbaden in der Aquarena Schinznach
- 30 Maturitätsfeier und Übergabe der Zeugnisse an die Klassen 4B/C/D/DD im Stadtsaal Zofingen. Für die Festansprache konnte die Jugendanwältin des Kantons Aargau, Frau lic. iur. Susanna Schmid, gewonnen werden. Sie spricht zum Thema „Wir und die Anderen“. Die Rede und die Übergabe der Maturitätszeugnisse durch die Klassenlehrer werden umrahmt von musikalischen Beiträgen. Einen weiteren Höhepunkt bildet die Verleihung des „Prix Communauté“ 2000 durch den Verein "Freunde und Gönner der Kantonsschule". Die Laudatio auf die Preisträger hält Frau Hanni Veuve. Die mit dem Preis ausgezeichneten Schüler Michael Kunz und Markus Kaufmann (4C) zeigten sich als engagierte, kritische und innovative Menschen, die das Zusammenleben an

unserer Schule in vielen Belangen mitgestaltet und durch ihre initiative und zupackende Art das Miteinander der Schulgemeinschaft bereicherten

### **Juli**

- 01 Matura-Ball im Stadtsaal Zofingen, organisiert durch die Klassen 3B und 3D
- 03 Lehrerkonferenz: Promotionen 1. - 3. Klassen; Orientierung zu Projektunterricht und Maturarbeit MAR
- 05 Berufsfindungsanlass für die 3. Klassen. Die folgenden vier Studienbereiche werden vorgestellt: Humanmedizin, Ökonomie, Sprachen und Geschichte, Natur- und Ingenieurwissenschaften
- 05 Klassen 2DD und 3D mit P. Allenspach: Besuch des Grossen Welttheaters in Einsiedeln
- 07 Kinderfest in Zofingen
- 08 - 12 08 Sommerferien

## 8 Maturandinnen und Maturanden, Kl. Latinum

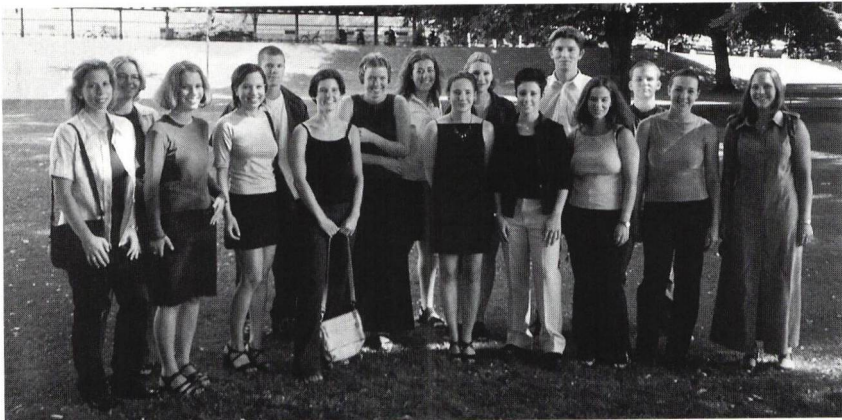
---

### Die Maturität Typus B haben im Mai/Juni 2000 bestanden:

Allemann Doris	Aarburg
Bösch Susi	Aarburg
Brunner Kerstin	Aarburg
von Büren Eva-Maria	Zofingen
Gilgen Christine Eva	Zofingen
Gisler Esther	Rothrist
Hubeli Sabrina	Aarburg
Karrer Tanya	Aarburg
König Caroline	Brittnau
Kurt Adrian	Strengelbach
Lachat Susanne	Oftringen
Matter Adrian	Kölliken
Radenovic Daniela	Brittnau
Ruesch Raphael	Zofingen
Ruf Gisela	Riken
Wullschleger Mirjam	Brittnau

Es werden folgende Studienrichtungen gewählt:

Wirtschaft, Klinische Psychologie, Humanmedizin, Englisch, Biologie, Innenarchitektin, Logopädie, Gastronomie- und Hotelfachschule, Rechtswissenschaften, Ernährungsberaterin, Ethnologie, Geschichte, Soziologie, Politologie, Medienwissenschaften



Klasse 4B

**Die Maturität Typus C haben im Mai/Juni 2000 bestanden:**

Bhend Tobias  
Bolliger Jonas  
Haas Lukas  
Kaufmann Markus  
Kleeb Irène  
Klöti Simone  
Kunz Michael  
Lüthi Christian  
Müller Mirjam  
Schlatter Ivan  
Schmid Samuel  
Sekulic Milica  
Stalder Magnus

Aarburg  
Zofingen  
Wikon LU  
Wikon LU  
Wkion LU  
Rothrist  
Strengelbach  
Reiden LU  
Strengelbach  
Zofingen  
Vordemwald  
Zofingen  
Aarburg

Es werden folgende Studienrichtungen gewählt:

Wirtschaft, Elektrotechnik, Tanz, Turnen und Sport, Chemie, Humanmedizin, Internationale Schule für Tourismus, Physiotherapeutin, Betriebs- und Produktionswissenschaften ETH, Agrarwissenschaften (Agrarökologie), Physik



Klasse 4C

**Die Maturität Typus D haben im Mai/Juni 2000 bestanden:**

Klasse 4D

Baumgartner Katrin  
Bieri Mirjam  
Blum Nadine  
Bopp Simone  
Bretscher Simone  
Colangelo Erica  
Haupt Iris  
Jung Daniel  
Kaufmann Miriam  
Ladner Daniela  
Leemann Adrian  
Peyer Christian  
Schmid Stephanie  
Treidel Annina  
Uhr Ines  
Wanitsch Daniel

Zofingen  
Safenwil  
Zofingen  
Uerkheim  
Murgenthal  
Oftringen  
Oftringen  
Zofingen  
Zofingen  
Oftringen  
Zofingen  
Safenwil  
Kölliken  
Oftringen  
Zofingen  
Aarburg

Es werden folgende Studienrichtungen gewählt:

Geschichte, Germanistik, Jus, Sprachstudium Englisch und Spanisch, Psychomotoriktherapeutin, Dolmetscherschule, Pädagogische Fachhochschule, Be-reiterin, HPL, Logopädie, Web Designer, Psychologie, Anglistik, Wirtschaftsin-formatik, Hebamme, Medien- und Kommunikationswissenschaften



Klasse 4D

**Die Maturität Typus D haben im Mai/Juni 2000 bestanden:**

**Klasse 4DD**

Barone Marco  
Baumgartner Jessie  
Böll Astrid  
Burki Simone  
Hänni Nadja  
Hürlimann Simon  
Kern Peter  
Montemarano Liana  
Sägesser Alexandra  
Schenk Sandra  
Tamborrini Marco  
Todaro Carmen  
Trachsel Corinne  
von Wartburg Barbara  
von Wartburg Philipp

Zofingen  
Rothrist  
Strengelbach  
Mühlethal  
Rothrist  
Brittnau  
Kölliken  
Strengelbach  
Zofingen  
Rothrist  
Strengelbach  
Strengelbach  
Brittnau  
Brittnau  
Oftringen

Es werden folgende Studienrichtungen gewählt:

Höhere Fachschule für Tourismus, Journalismus, Psychologie, Kaufmännischer Bildungsgang für Maturanden, Germanistik, Italienisch, Künstler, Biologie, Bezirkslehrer, Grosstierärztin, Rechtswissenschaften, Englisch, Geschichte



Klasse 4DD

**Das Kleine Latinum haben im Januar 2000 bestanden:**

Barone Marco	4DD	Zofingen
Bretscher Simone	4D	Murgenthal
Colangelo Erica	4D	Ofringen
Kaufmann Miriam	4D	Zofingen
Kunz Michael	4C	Strengelbach
Ladner Daniela	4D	Ofringen
Montemarano Liana	4DD	Strengelbach
Todaro Carmen	4DD	Strengelbach

## 9 Schulreisen, Studien- und Sonderwochen, Projektunterricht, Körber Stiftung, Kanti-Band

---

### Schulreisen 1999

Die 2-tägigen Schulreisen fanden am 2./3. und am 15./16. September statt.

- |    |              |  |
|----|--------------|--|
| 1A | St. Kundert  | Bahnfahrt nach Merligen, Wanderung auf dem Pilgerweg nach Interlaken mit Besuch der Beatushöhlen, Übernachtung in Bönigen. Schifffahrt nach Brienz, Besuch des Freilichtmuseums Ballenberg   |
| 1B | H.P. Stucker | Fahrt mit der Bahn nach Biel, Velofahrt entlang dem Bielersee nach Neuchâtel, Stadtbesichtigung, Schifffahrt nach Cudrefin (Übernachten im Zelt). Busfahrt nach Avenches, Besichtigung der Stadt und des Amphitheaters, Bahnfahrt Avenches–Kerzers         |
| 1C | M. Richers   | Bahnfahrt nach Schaffhausen, Spaziergang und Besichtigung des Munots, Schifffahrt nach Ermatingen, Fahrt mit dem Zug nach Stein am Rhein (Übernachtung). Besuch in Stein am Rhein, Wanderung nach Diessenhofen, Bahnfahrt Diessenhofen–Schaffhausen–Zürich |

### Studienwochen 1999

Die Studienwochen fanden vom 24. September bis 1. Oktober statt.

Leitung	J.B. Ganahl/R. Studler
Ort	Barcelona
Thema	<b>Begegnung von Tradition und Moderne in Städtebau, Architektur und mediterranem Temperament</b>
Klasse	4B

Nachdem wir uns schon einige Zeit vor unserer Studienwoche in kleinen Gruppen vorbereitet hatten, indem wir jeweils das Programm eines Tages planten und organisierten, stiegen wir am Freitagabend in den Nachtzug, der uns nach Barcelona brachte. Als wir am nächsten Morgen am Ziel unserer Reise ankamen und uns im Hotel Principal/Juventut eingerichtet hatten, machten wir uns auf die erste Besichtigungstour, die uns in die Altstadt von Barcelona führte, dem Barri Gotic.

Im weiteren Verlauf der Woche beschäftigten wir uns mit verschiedenen Aspekten der Kunst und Kultur Barcelonas. Dazu gehören natürlich die Bauwerke von Antonio Gaudí, wie der Parc Güell und die Kirche Sagrada Familia, die als eines der Wahrzeichen Barcelonas gilt. Wir besichtigten auch die olympischen Anlagen, die als Schauplatz der Sommerspiele 1992 gedient hatten. Selbstverständlich durfte auch ein Besuch im weltberühmten Picasso-Museum nicht fehlen. Schliesslich tauchten wir im grössten Aquarium Europas noch in die Unterwasserwelt ein.

Während diese Exkursionen jeweils am Morgen stattfanden, stand uns der Nachmittag frei für Ausflüge und Besichtigungen in kleineren Gruppen, entsprechend den persönlichen Interessen. So besuchten zum Beispiel einige Mitglieder der Klasse den Zoo, andere, eher Kunstinteressierte, bevorzugten die Ausstellung der Fundacio Joan Miró und einige Sportbegeisterte besuchten das Olympia-Museum.

Als wir uns am Mittwochabend wieder auf den Heimweg machten, lag eine Woche voller unterschiedlicher Eindrücke hinter uns, die zum Abschluss am Freitag, wieder zurück an der Kanti, verarbeitet wurden, eine Woche, in der wir die Kultur der Hauptstadt Kataloniens sowohl im engeren wie auch im weiteren Sinn kennengelernt hatten.

Eva-Maria von Büren

Leitung	P. Allenspach/E. Hunziker
Ort	Amsterdam und Ijmuiden
Thema	<b>Kultur und Natur</b>
Klasse	4C

Schon am ersten Tag, kurz nach der Ankunft, stand eine Grachtenfahrt durch Amsterdam auf dem Programm, welche durch die anschliessende Erkundung der Stadt in Kleingruppen noch abgerundet wurde. Dabei wurde man sich der Bedeutung dieser Metropole als Touristenzentrum, Hafen-, Industrie-, Kultur- und Handelsstadt trotz intensiver und ausführlicher Reisevorbereitungen erst richtig bewusst.

Tags darauf teilte sich die 4C nach Interessenlagen in Gruppen von drei bis vier Personen und besichtigte verschiedene Museen in Amsterdam, wobei das „Van Gogh“-Museum und das Technologie-Museum am meisten besucht wurden.

Die weiteren Tage der Studienwoche verliefen ähnlich interessant und lehrreich. Eine Radfahrt mit den typisch holländischen Fahrrädern durfte natürlich genauso wenig fehlen wie die Besichtigung einer Diamantschleiferei. Einzig das Hochseefischen in Ijmuiden fiel wegen zu starkem Wind leider aus.

Vom Wetter unbeeinflusst waren jedoch der Rundgang durch den Betrieb der weltbekannten Bierbrauerei „Heineken“, welcher einen Einblick in die Herstellung und Verarbeitung des beliebten Gerstensaftes ermöglichte und die anschliessende „Produktekonfrontation“, bei der auch auf die verschiedenen Biersorten und deren Charaktere hingewiesen wurden.

Letztendlich sind sich wohl die ganze Klasse 4C und auch die beiden Begleitpersonen einig, dass diese Woche ein absoluter Erfolg war,

P. Allenspach

Leitung	A. Schluchter/C. Benkert
Orte	Carcassonne, La Massana, Barcelona
Thema	<b>Grenzerfahrungen in der Pyrenäenregion</b>
Klasse	4D

Das Thema unserer Studienreise war "Grenzerfahrungen in der Pyrenäenregion". Wir besuchten Carcassonne, Andorra und Barcelona. Wir wollten Unterschiede in Sprache, Kultur und Landschaft dieser drei Regionen betrachten.

Nach einer langen, unbequemen Nachtfahrt erreichten wir Carcassonne, die Stadt mit der Cité, der wunderschönen Burganlage. Die Jugendherberge, in der wir dreimal übernachteten, befand sich mitten in der Altstadt. Auf unserem Programm stand eine Besichtigung der riesigen Befestigungsanlage und ein Tagesausflug nach Narbonne. Daneben machten wir unsere Interviews mit den Einheimischen und schossen Fotos. Am Dienstag machten wir uns mit einem Car auf die Reise nach Andorra, mit zwei kurzen Zwischenhalten in Mirepoix und Foix. Von den ersten Eindrücken, die wir von Andorra aufnahmen, waren wir aber enttäuscht. Wir fanden zwar eine wunderschöne Berglandschaft vor, die aber mit grässlichen Touristenorten übersät ist. Wahrscheinlich war niemand besonders traurig, als wir am Mittwoch Andorra wieder verliessen und nach Barcelona reisten. Für die meisten von uns war das ein grosses Erlebnis: eine Grossstadt, wie wir sie als Schweizer nicht kennen! Nach langem Warten – das wir uns aber mittlerweile vom Süden gewohnt waren – konnten wir endlich unsere Jugl-Zimmer beziehen, um danach den Abend in den Strassen von Barcelona (las Ramblas) und am Hafen zu verbringen. Der Donnerstag war noch einmal ganz der Stadt Barcelona gewidmet, wobei verschiedene Sehenswürdigkeiten, wie zum Beispiel die Kirche Sagrada Familia und der Park von Gaudi (Jugendstil) besucht wurden. Um halb sieben mussten wir uns dann von der Stadt verabschieden, um die 15-stündige Heimreise anzutreten. Die Ergebnisse unserer Reise haben wir anschliessend in einem Reisejournal festgehalten.

Mirjam Bieri

Leitung	C. Burkhard/D. Metzler
Ort	Valencia
Thema	<b>Reiseführer über Valencia erstellen, der speziell auf Jugendliche ausgerichtet ist</b>
Klasse	4DD

Unsere Klasse freute sich natürlich sehr auf die Studienwoche, welche eine gute Abwechslung zum grauen Schulalltag ist, und nach einigem Hin und Her stand für uns schliesslich auch das Reiseziel fest: Valencia, im Süden Spaniens direkt am Meer! Wir hofften insgeheim natürlich alle, dass wir trotz der herbstlichen Jahreszeit noch einmal richtig Sonne tanken könnten. Am Freitag, dem 24. September 1999, sollte es also nach langen Reisevorbereitungen endlich soweit sein: Wir starteten mit unserem Klassenlehrer Claudio Burkhard und unserem Begleiter Dominik Metzler zu einem abenteuerlichen Trip nach Südspanien. Mit der Unterkunft auf dem Campingplatz "Las Palmas", etwas ausserhalb der Stadt Valencia, hatten wir zwar etwas Pech, aber dafür war die Stadt Valencia um so schöner und die Reise wirklich wert. In Valencia leben heute ca.1 Mio. Menschen und somit ist Valencia die drittgrösste Stadt Spaniens, deren wirtschaftliche Bedeutung als dritte Kraft nach Madrid und Barcelona ständig zunimmt. Wir verbrachten also die meiste Zeit mit dem Erkunden der hochinteressanten Stadt mit all ihren Prachtbauten und Wahrzeichen oder am Strand an der Costa del Azahar, den wir zu dieser Jahreszeit selbstverständlich für uns alleine hatten. Da Valencia riesig gross ist, war es uns natürlich unmöglich alles zu sehen. Wir beschränkten uns deshalb auf folgende Auswahl: Den wunderschönen Hafen von Valencia, den Mercat Central, den Nationalpark und den gotischen Prachtbau La Lotja, die Realgärten mit dem ausgetrockneten Flussbecken, den Corte Ingles (ein grosses Einkaufszentrum in Valencia) und wie bereits erwähnt den Strand. Auf diese Weise verbrachten wir also alle zusammen eine Woche in Valencia und jeder ging mit einem lachenden und mit einem weinenden Auge mehr oder weniger gerne wieder nach Hause. Genügend Sonnenenergie konnten wir im strahlend schönen Süden jedenfalls noch tanken. Und auch sonst kann man wohl sagen, dass uns die drittgrösste Metropole Spaniens fasziniert hat und wir diese Woche nicht so schnell wieder vergessen werden!

Sandra Schenk

## Sonderwochen 2000

Die Sonderwochen fanden vom 25. bis 28. April statt.

Leitung	B. Ulrich
Begleiter	A. Buchmüller
Thema	<b>Neue und alte Architektur im Tessin</b>
Klasse	2AB

Wir versammelten uns bereits am Ostermontag am Bahnhof Zofingen. Nach einer langen aber kurzweiligen Zugfahrt stiegen wir in den Bus, um nach 33 Haarnadelkurven endlich Breno, ein verschlafenes Dörfchen im Malcantone (TI), zu erreichen. Anders als die meisten anderen Häuser von Breno erwies sich unser Lagerhaus zum Glück als grossräumig und modern.

Am Dienstagmorgen machten wir uns auf den Weg nach Lugano, um dort verschiedene Gebäude der neuen sowie auch der alten Architektur aufzusuchen, die wir zuvor ausgewählt hatten. Die Gruppe, die der neuen Architektur auf der Spur war, besichtigte vor allem die Backsteinbauten von Mario Botta. Unter den Gebäuden dieses berühmten Tessiner Architekten befinden sich zum Beispiel die „Banca del Gottardo“ oder das Geschäftshaus „Cinque Continenti“. Die Gruppe der alten Architektur besuchte das Kapuzinerkloster „Trinità“. Zum Abschluss des Tages fuhr die ganze Klasse mit dem Schiff von Lugano nach Gandria ins Zollmuseum.

Die für den Mittwoch geplante Gratwanderung vom Monte Tamaro via Monte Lema nach Breno fiel leider ins Wasser beziehungsweise in den Schnee. So wanderten wir „nur“ auf den Monte Lema. Nach einem steilen Aufstieg wurden wir aber mit einer wundervollen Aussicht auf den Lago Maggiore und seine Umgebung belohnt.



Die gesammelten Informationen und Eindrücke stellten wir am Donnerstagmorgen auf verschiedenen Collagen zusammen. Den Nachmittag gestalteten wir individuell; so spielten die einen Volleyball, andere gingen auf dem „Sentiero del Castagno“ spazieren und wieder andere besichtigten die Dörfer in der Umgebung von Breno. Abends wurde grilliert, und da dies der letzte Abend des Klassenlagers war, war die Nachtruhe auch ohne „TABU“ tabu ...

Evelyne Kleeb und Meret Vollenweider

Leitung	D. Metzler
Begleiter	St. Kundert
Ort	Winterthur
Thema	<b>Industriealltag in Winterthur</b>
Klasse	2C

Fenster verdunkeln und Türritzen verkleben, absolutes Lichtverbot: Auf diese Massnahme bestand die 2C bei einigen Räumen während fünf Tagen. Doch nur mit Schwarz gab sie sich dann doch nicht zufrieden, denn was sie jeweils nach einiger Zeit des Arbeitens im Dunkeln hervorbrachte, war zumindest schwarz-weiss. Betrachtete man dieses Schwarz-Weiss etwas genauer, konnte man sogar ausmachen, dass es sich um die selbst fotografierten und entwickelten Bilder Winterthurs handelte. Schwarz auf weiss wurden auch die Erklärungen zu den Bildern geschrieben.

Nicht alle Schüler jedoch bewegten sich in so düsteren Kreisen: Neben den Foto- und Textgruppen gab es auch rund ein Drittel der Klasse, das sich daran machte, einen (farbigen) Film herzustellen. Dieser Film, wie auch die Fotos und die Texte beschäftigten sich mit der Industrie Winterthurs und deren Einfluss auf die Stadt. Zu einem späteren Zeitpunkt werden diese Erzeugnisse zu einer kleinen Ausstellung zusammengestellt.

Weil Industrie, Filmen, Fotografieren und Entwickeln Schwerpunkte der Woche darstellten, war es nicht verwunderlich, dass ein grosser Teil der Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit nutzte, das Fotomuseum und den Velo-Industrielehrpfad zu erkunden. Dieses sogenannte Rahmenprogramm hatte aber auch ganz anderen Aktivitäten wie dem Besuch des Technoramas oder dem gemeinsamen Sporttreiben, dem Kochen und Essen genügend Platz eingeräumt.

Vermutlich war es das Zusammenspiel von Thema, Aktivitäten, Teamgeist und sonnigem Wetter, das der 2C zu einer interessanten und vielfältigen Woche verhalf.

Sabina Blum

Leitung	A. Meier
Thema	<b>Strassentheater</b>
Klasse	2D

Die Entscheidung für das Projekt Strassentheater in Biel wurde überraschend schnell gefällt und fiel fast einstimmig aus. Die Vorbereitung des Unternehmens war indessen aufwändiger als man sich das zunächst vorgestellt hatte. Literatur zum Thema gab es nicht viel. Eine grundsätzliche Einführung durch den Theaterexperten Herrn H. Schmid, in Norddeutschland organisierte Materialien und das Einüben eines Repertoires von Szenarien durch die Deutschlehrerin Frau P. Fintschi sicherten schliesslich doch das Terrain für eine erfolgreiche Umsetzung des Vorhabens der Klasse 2D.

Der Woche in Biel war zu unserer grossen Erleichterung gutes Wetter beschieden. Was zu Hause vorgenommen und ausprobiert worden war, konnte mit Optimismus weiterentwickelt werden. Strassentheater mit Sprache, Musik und Requisiten als Aktionselementen wurde an fünf verschiedenen Orten in Biel inszeniert. Besonders geeignet war die Fussgängerzone – mit und ohne Publikumbeteiligung. Highlights waren zweifelsohne die musikalischen Darbietungen (Querflöte, Gitarre, Gesang), ein Picknick auf einer Wolldecke vor dem Coop und eine Reihe von Aktionen in Warenhäusern, von denen eine besonderer Art im Loeb stattfand. Hier wurde hartnäckig versucht, mit Gitarrenmusik und Gesang, Geld zu sammeln, was klassische Verfremdungseffekte auslöste und schliesslich mit einer höflichen, aber bestimmten Intervention des Geschäftsleiters endete.

Die Woche wird in guter Erinnerung bleiben. „Es hat zwar Überwindung gebraucht, doch im Grossen und Ganzen war es eine tolle Erfahrung. Man hat mal etwas gemacht, was man normalerweise nicht machen würde“ (Kommentar aus der 2D).

A. Meier

Leitung	Hp. Dietschi
Thema	<b>Portrait eines Fürstentums – Erkundungen in Liechtenstein</b>
Klasse	2DD

Für die kurze Woche unmittelbar nach Ostern hatte sich die Klasse unseren kleinen Nachbarn im Osten als Reiseziel und Thema vorgenommen. Das Fürstentum Liechtenstein sollte bereist und unter verschiedenen Gesichtspunkten ausgekundschaftet werden. Sportliche Betätigung stand im Vorfeld ebenfalls auf der Wunschliste der Schülerinnen und Schüler. Unsere Unterkunft fanden wir zwar ausserhalb der fürstlichen Landesgrenzen, aber das einfache Pfadiheim, zwischen Sargans und dem Rheindamm gelegen, befand sich auf der Fahrradrouten in Richtung Vaduz, wir konnten unser Bedürfnis nach Velomobili-

tät nach Belieben stillen. Saint-Exupery's bekannte Aussage „L'important est invisible pour les yeux ...“ bestätigte sich in anderem Zusammenhang. Man weiss, dass das Fürstentum in diesen Monaten als Finanzplatz allerlei Anfechtungen aus den umliegenden Ländern ausgesetzt ist und dass auch das Verhältnis zwischen Fürst und Regierung nicht mehr so ungetrübt ist wie früher. Davon aber konnte man über die Zeitungslektüre mehr erfahren als während den ausgedehnten Streifzügen, die die Klasse gruppenweise und mit Fotoapparat, Videokamera ausgerüstet während drei Tagen absolvierte. So entstanden Bildersequenzen zu Landschaft und Geschichte, Portraits der einzelnen Gemeinden und Interviews mit Einwohnern unterschiedlichen Alters, die zu verschiedenen Themen ihre Meinungen äusserten. Der Sportbetrieb im „Ländle“ mit seinen verschiedenen Facetten wurde beobachtet, und trotz Schulferien kam ein Volleyball-Nachmittag mit Jugendlichen aus Vaduz zustande. Auf Video festgehalten wurde auch das intensive und fröhliche Zusammenleben in der Unterkunft. Es könnte wohl sein, dass das vertiefte gegenseitige Verständnis in der Klasse auch im Schulalltag zu spüren sein wird. An einem Abend im Juni zeigte die Klasse einem interessierten Publikum von Eltern, Lehrerinnen, Lehrern und weiteren Freunden einen Überblick der gesammelten Eindrücke und gemachten Erfahrungen.

Hp. Dietschi

Leitung  
Begleiter  
Thema

H.J. Vogel

I. Matuska

**Slowakei, Banská Bystrica –  
Jugendliche in Schule und Alltag**

3AB

Nach einer etwa 15 Stunden dauernden, ziemlich turbulenten Zugreise (unsere Klasse reiste anfangs originellerweise ohne das Kollektivbillett) wurden wir in Bratislava von unserer Mitschülerin Christina Snopko und ihren aus der Slowakei stammenden Eltern empfangen. Die Stadt Bratislava beeindruckte uns vor allem mit den unglaublich weit ausgedehnten Hochhaussiedlungen aus der Zeit des Kommunismus und dem chaotischen Strassenverkehr. Hier und in Banská Bystrica, einer kleineren, ländlichen Stadt, in deren Nähe wir uns vom dritten Tag unserer Reise an aufhielten, besuchten wir je eine Schule, die ungefähr unserer Stufe entspricht, und verglichen diese mit unseren Schulen, wobei wir feststellen konnten, dass die Unterschiede gar nicht so gravierend sind, wie wir zuvor gedacht hatten. Bei den Begegnungen mit den Studierenden ergaben sich sehr gute und interessante Gespräche und es wurden fleissig Adressen ausgetauscht.

Auch innerhalb der Klasse war die Stimmung sehr gut, sodass wir die ganze Woche richtig geniessen konnten.

Dank der grossartigen Führung durch das Ehepaar Snopko hatten wir ausserdem die Möglichkeit viele Sehenswürdigkeiten zu besuchen, günstig und komfortabel zu wohnen und ebenso zu essen. Das sonnige Wetter und fast sommerliche Temperaturen trugen natürlich viel zu unserer guten Laune bei.

Mit einem eigens für uns gemieteten Car wurden wir jeden Tag chauffiert, so zum Beispiel nach Stare Hory, wo wir während der zweiten Wochenhälfte in einem angenehmen Hotel logierten, oder in die Niedere Tatra, wo der Besuch einer Tropfsteinhöhle nach den vielen vorangehenden Ausflügen einen weiteren Höhepunkt darstellte. Durch das häufige Reisen während der Woche konnten wir die schönen, so unterschiedlichen Landschaften der Slowakei kennenlernen und zahlreiche Eindrücke sammeln. Allerdings wurden wir so häufig gefahren, dass wir am Ende dieser erlebnisreichen Woche beinahe nicht mehr gewohnt waren zu Fuss zu gehen.

Zum Abschluss unserer Studienwoche erwartete uns die wiederum sehr lange dauernde Rückreise, die aber ruhig verlief (wir reisten diesmal **mit** Fahrkarten).

Sabrina Müller

Leitung	B. Beyeler
Thema	<b>Canal du Midi / Katharer</b>
Klasse	3C

Auch diese Bildungsreise wurde projektartig durchgeführt, d.h. die Klasse plante und organisierte sich selbst im Rahmen der durch die Schule vorgegebenen Randbedingungen (nebenbei wurde gezeigt, dass durch Evaluationen im Internet die Ausgaben für Transporte stark gesenkt werden können). In der Vorbereitungsphase wurden die Themen „Canal du Midi“ und „Katharer“ halbklassenweise bearbeitet. Es musste mittels Büchern und im Internet recherchiert werden. Die dabei angehäuften Informationen waren so zusammenzufassen, dass sie im Verlauf der Reise am passenden Ort in Form kleiner Präsentationen jeweils der anderen Halbklassse vorgestellt werden konnten.

Nach einer Nachtfahrt im Car bezog die Klasse in Bram (ca. 25 km Wasserweg oberhalb Carcassonne) vier recht komfortable Hausboote. Obwohl sich die Navigation mit den 11 bis 13 Meter langen und knapp 4 Meter breiten Booten ohne Kiel als schwierig erwies, ging es gegen Abend des Ostermontags los. In gemächlichem Tempo schoben sich die Boote auf dem idyllischen Gewässer vorwärts. Von Zeit zu Zeit gab es Arbeit in einer Schleuse oder beim Anlegen und alle Mitreisenden hatten Gelegenheit, sich als Steuermann/Steuerfrau zu bewähren. Ein ganzer Tag bei schönstem Wetter war dem Besuch von Carcassonne gewidmet. Hier gab es viele Anknüpfungspunkte zur tragischen Geschichte der Katharer. Die Führung durch die mittelalterliche Cité war ein Höhepunkt dieser Reise.

Schlussendlich bewiesen einige unserer Köche, dass sie der örtlichen Kultur auch kulinarisch gewachsen sind und bereiteten ihren Kameraden stark duftende Gerichte aus Meeresfrüchten.

B. Beyeler

Leitung	E. Hunziker
Begleiter	K. Ackermann
Thema	<b>Prag – Pilsen, zwei tschechische Städte im Vergleich</b>
Klasse	3D

Voller Vorfreude auf unsere Studienreise machten wir uns am Montagabend auf den Weg zur von uns ausgewählten Stadt Prag. Nach einer langen, mühsamen und schlaflosen Reise kamen wir endlich am nächsten Morgen an. Nach einer kurzen Pause begaben wir uns ins Judenviertel, wo wir den bekannten und uralten jüdischen Friedhof sowie einige Synagogen besuchten.

Am Mittwoch besichtigten wir unter Führung einer ortskundigen Frau die schönsten und wichtigsten Winkel Prags, darunter waren z.B. der Wenzelsplatz, das Universitätsgelände ...

Den Donnerstag widmeten wir der Brauereistadt Pilsen. Nach einer Stadtbesichtigung hatten wir das Glück die Brauerei des beliebten „Pilsner Urquell“ kennenzulernen und als Krönung des Besuches durften wir eine Kostprobe des frischgezapften Biers annehmen.

Die Abende in Tschechien verbrachten wir in einzelnen kleineren Gruppen, wo wir den eigenen Interessen nachgehen durften. Diese bestanden u.a. aus Shopping in der Altstadt und am Marktplatz, Lasergames, Theaterbesuch in der Laterna Magica, Besichtigung der berühmten Karlsbrücke und der John Lennon Mauer ... oder einfacher ausgedrückt: das Geniessen der wunderschönen Stadt Prag ...

Alles Schöne hat ein Ende, so auch unsere Studienreise in Prag, die uns sicher für immer unvergesslich bleiben wird.

Kathrin Konrad und Stephanie Marbach

Leitung	S. Bischof Zehnder und H.P. Stucker
Thema	<b>Tschechische Geschichte und Franz Kafka</b>
Klasse	3DD

Nach einer 14-stündigen Zugsreise, kamen wir mit Hans-Peter Stucker, Sylvia Bischof und Töchterchen Johanna in Prag an. Dank intensiven Vorbereitungen

in Geschichts-, Deutsch- und Klassenlehrerstunden, wussten wir, was auf uns zukam. Trotzdem erstarrten wir beim Anblick der unzähligen Grabsteine auf dem Judenfriedhof. Tiefe Eindrücke hinterliessen auch die anschliessenden Besuche der Museen und Synagogen. Fröhlicher ging es beim Aufstieg auf den Hradschin (Prager Burg) zu und her. Die Aussicht war grandios und liess weder die Karlsbrücke noch den Prager Eiffelturm im Schatten stehen. Unser nächster Halt war dann jedoch wieder eine düstere Angelegenheit. Wir besuchten nämlich das Konzentrationslager nahe Theresienstadt. Dass dort viele Menschen ermordet wurden, war uns bekannt und wir stellten uns individuell darauf ein. Als der Touristenführer zu erzählen begann, wurde die Stimmung aber fast unheimlich.

Das letzte Ziel unserer Reise war das Prager Gymnasium. Uns wurde schnell bewusst, dass dort noch andere Saiten aufgezogen werden als bei uns. Strenge Lehrerinnen und aufmerksame Schüler waren nicht nur in den Französischstunden, sondern auch im Deutschkurs anzutreffen. Nach einer nicht zustande gekommenen Diskussion mit den Tschechinnen und Tschechen, verabschiedeten wir uns etwas enttäuscht, aber doch froh, nicht selber dort zur Schule zu gehen.

Der letzte Tag stand zu unserer freien Verfügung. Wer nicht gerade am „Shoppin“ war, schlenderte über den Wenzelsplatz oder genoss die Atmosphäre auf dem Altstädterring.

Nach einer erlebnisreichen Woche waren wir doch wieder froh, die Heimreise antreten zu können.

S. Bischof Zender

#### **Maturavorbereitungswoche der 4. Klassen**

Zur Zeit der Sonderwoche befanden sich die vierten Klassen drei Wochen vor Beginn der Maturitätsprüfungen. In einer von vielen Schülerinnen und Schülern als anstrengend empfundenen Woche bereiteten sie sich intensiv auf die Prüfungen vor. Drei Formen der Prüfungsvorbereitung standen zur Verfügung. Wenn Repetitionen und vertiefende Übungen gewünscht waren, fand die Vorbereitung im Klassenverband unter der Leitung eines Fachlehrers oder einer Fachlehrerin statt. Interessengruppen fanden sich zur Vorbereitung der Prüfungen in Wahlpflichtfächern. Individuelle Arbeit empfahl sich vor allem, wenn Literatur zu lesen war. Die Studierenden stellten sich in Absprache untereinander, mit ihren Lehrkräften und mit dem Organisator die Inhalte, Ziele und Formen der Woche zum grossen Teil selbständig zusammen.

Auflockerungen ergaben sich durch ein gemeinsames Spielturnier aller vierten Klassen, durch einen halbtägigen Ausflug einer Klasse und durch Individualunterricht in einem Musikinstrument.

Die erstmalig durchgeführte Maturavorbereitungswoche fand recht gute Akzeptanz. Als Schwierigkeit erwies sich, dass wegen den gleichzeitig durchgeführten Sonderwochen der anderen Klassen allzu oft nicht die gewünschte Lehrperson zur Betreuung anwesend war.

J. Gabathuler

### **Sonderwochen der 1. Klasse, abteilungsübergreifend**

Leitung	J.-P. Aebli
Begleiterin	A.M. Dietschi
Thema	<b>Genève-Grenoble-Lyon</b>

Das Ziel dieser Sonderwoche bestand darin, die Schülerinnen auf die Besonderheiten des städtischen Lebens in französischsprachigen Städten aufmerksam zu machen. Dabei sollte beobachtet werden, was wohl eher von der Landeszugehörigkeit (Genève und Grenoble) und was wohl eher mit der Grösse einer Stadt zusammenhängt (Grenoble und Lyon).

Um diese Besonderheiten zu entdecken, wurden die drei Städte zuerst in Begleitung von Reiseführern und anschliessend individuell zu Fuss erforscht. Gleichzeitig führten die Schülerinnen „carnets de route“ [Reisetagebücher], die am Abend miteinander verglichen wurden.

Ausschnitte aus den „carnets de route“ und selbst geknipste Fotos wurden schliesslich in Form einer Ausstellung den übrigen Schülerinnen und Schülern näher gebracht.

J.-P. Aebli

Leitung	Hj. Gerhardt
Thema	<b>Drucken</b>

Nach einer kurzen Einführung anhand praktischer Beispiele zu den beiden Drucktechniken (Linoldruck/Hochdruck; Radierung/Tiefdruck) hatten bald alle ihr Thema gefunden. Rasches und intensives Arbeiten liess schon am ersten Tag einige Probeabzüge zu. Nachdem alle gut vorangekommen waren, konnte am Donnerstag eine Exkursion ins Kunsthhaus Zürich eingeschoben werden. Einerseits nahmen wir uns Zeit, die Schweizer Malerei im Übergang vom 19. zum 20. Jahrhundert kennen zu lernen, andererseits sollte aber auch der Blick auf einige Aspekte in der Entwicklung der Kunst des 20. Jahrhunderts gelenkt werden. Am Freitag wurde intensiv gedruckt, vereinzelt sogar eine zweite

Druckplatte gestaltet. Dank der geringen Teilnehmerzahl kam eine gute Atelier-Atmosphäre auf und alle durften mit den erreichten Ergebnissen zufrieden sein.

Hj. Gerhardt

Leitung  
Thema

R. Pilgram  
**Modellbrückenbau**

Fünf motivierte Schüler aus der ersten Klasse begannen im Werkraum unserer Schule ihren Kurs mit einer kurzen theoretischen Einführung. In dieser wurden die Schüler mit unterschiedlichen Brückenarten vertraut gemacht. Anschließend fertigte jeder Schüler eine Skizze zu einem selbst ausgedachten Brückenmodell an. Für die konstruktive Umsetzung der Entwürfe hatte jeder ein einziges Blatt Zeichnungspapier zur Verfügung. In dieser ersten Arbeitsphase stand der funktionelle Aspekt im Vordergrund.

Nach dem Probelauf vom Dienstag begannen die Schüler am Mittwoch Morgen mit dem Bau ihrer Modellbrücken. Als Material wählten drei Schüler Metall (Eisendrähte) und zwei Schüler Holz. Die Ideen zu ihren Brücken waren gut, die praktische Durchführung gestaltete sich dann aber nicht immer ganz so einfach. Die Ausgangsmodelle wurden so zum Teil während des Bauens leicht abgeändert. Die Schüler übten sich im handwerklichen Arbeiten, im Sägen, Bohren, Leimen, Schneiden und insbesondere im Lötten. Freitag Nachmittag nahmen die Brücken Gestalt an. In dieser zweiten Arbeitsphase spielte auch die Ästhetik eine Rolle.

Alle fünf Schüler waren in diesen vier Tagen intensiv am Werken. Die einen arbeiteten sehr selbständig, die anderen brauchten etwas mehr Unterstützung. Die doch bemerkbare Konkurrenzsituation – wer hat am Ende die schönste und stabilste Brücke? – wirkte sich positiv auf die Arbeitsmotivation jedes einzelnen aus. Der grosse Einsatz aller fünf Schüler wurde mit durchaus sehenswerten Brückenmodellen belohnt.

R. Pilgram

Leitung  
Thema

M. Richers und C. Burkhard  
**Basel**

Das Thema der Projektwoche, das von den Lehrern Matthias Richers und Claudio Burkhard angeboten wurde, lautete „Basel“. Die 12 Teilnehmer aus dem 1. Jahrgang der Kantonsschule trafen sich am Dienstagmorgen mit Herrn Richers und wurden über den Verlauf der bevorstehenden Tage aufgeklärt. Der Grundgedanke war, die Stadt Basel im Allgemeinen und in kultureller Hinsicht

näher kennenzulernen. Wir würden in diesen Tagen vier Museen besuchen und diese unter sachkundiger Führung ergründen. Mit sachkundiger Führung war gemeint, dass wir selbst uns über Internet oder vor Ort informieren sollten, um dann die übrigen Teilnehmer durch ein Museum zu führen.

So teilten wir uns in vier Dreiergruppen auf und begannen mit der Arbeit. Hierbei stand uns auch der Computerraum zur Verfügung, um Informationen im Internet aufstöbern zu können.

Am ersten Nachmittag stand eine Stadtbesichtigung auf dem Programm. Herr Richers, ein früherer Basler-Student, kannte sich in „seiner“ Uni-Stadt blendend aus und sorgte mit Anekdoten aus dem Studentendasein für heitere Stimmung, führte uns aber auch durch die Universität.

In den folgenden drei Tagen statteten wir dann dem Karikatur-Cartoon-Museum, der Fondation Beyeler, dem Tinguely-Museum sowie der Basler Papiermühle einen Besuch ab.

Die Führungen der jeweiligen Gruppen waren interessant und informativ. Es gab auch viel zu bewundern. Ob die verrückten Maschinen von Tinguely, die speziellen Bilder von Picasso oder die alte Papiermühle: immer wieder musste man voll Bewunderung stehen bleiben um die Werke genau zu betrachten.

Die Woche war ein voller Erfolg. Die Stadt haben alle ins Herz geschlossen, und wir lernten sie besser kennen.

Patrick Neeser, 1C

Leitung	H. Schmid
Begleiterinnen	R. Soland und E. Zinniker
Thema	<b>Musik/Theater/Tanz</b>

Einstündiges Spektakel/Inszenierung/Schauspiel/Musical im Stadtsaal Zofingen im Rahmen der Festivitäten „800 Jahre Zofingen“.

Die Sonderwoche diente als erste Sammel- und Ideenphase für die Inszenierung, die in der Zeit vom 23.08 - 02.09.2001 im Stadtsaal Zofingen mit mehreren Aufführungen geplant ist. Neun Studierende und sechs Lehrpersonen haben sich intensiv mit verschiedenen Bildern der Geschichte der Stadt Zofingen wie zum Beispiel der Zofinger Mordnacht 1245, den Fahnenfressern 1386, dem Papstbesuch 1417, dem Schwarzen Tod, dem ersten Kinderfest 1810, der Rathäusler-Abgabe etc. tanzend, komponierend, improvisierend auseinandergesetzt. Ziel der Woche war es, ein Grundkonzept zu finden, Präsentationen einiger Muster zu kreieren und das Bekanntmachen des Projekts an der KSZ.

R. Soland

Leitung  
Thema

R. Studler  
**Koordinationstraining und Ausgleichssport**  
Koordinative Übungen mit einfachen Hilfsmitteln  
und dem eigenen Körper: Jonglieren – Einrad –  
Double dutch  
Ausgleichssport: Spielen – Kletterwand – Thermalbad

„Die Koordinativen Fähigkeiten bilden die Voraussetzung für das Erlernen von Bewegungsabläufen, sie sind das Fundament von technischen und taktischen Fertigkeiten. Kopf, Herz und Hand gehören untrennbar zusammen“. So steht es geschrieben in der Broschüre „Koordinative Fähigkeiten“ des J+S-Leiterhandbuches.

Mit grossem Eifer haben die neun Schülerinnen und vier Schüler in der kurzen Woche nach Ostern versucht, ihre Orientierungs-, Differenzierungs-, Reaktions-, Gleichgewichts- und Rhythmisierungsfähigkeit mit einfachen Hilfsmitteln und dem eigenen Körper zu verbessern, Neues zu entdecken und zu verstehen, mit- und voneinander zu lernen. Die Arbeit mit dem Springseil, Schwungseil, Einrad und verschiedenen Jonglier-Gegenständen bot echte Herausforderungen. In der kurzen Zeit war es zum Teil nur möglich, Bereiche anzutippen und Anregungen zum individuellen, selbständigen Weiterfahren zu vermitteln. Dennoch: die Schülerinnen und Schüler haben erfreuliche Fortschritte erzielt. Für eine Vertiefung wäre das Koordinationstraining ein faszinierendes Thema für das Ergänzungsfach Sport!

Mit Spezialprogrammen wurde an den Nachmittagen ein Ausgleich zur Vormittagsarbeit geschaffen: Aerobic und Krafttraining im Fitnesscenter in Reiden, Klettern an der BZZ-Kletterwand, Spielturnier mit den mit der Maturavorbereitung beschäftigten Viertklässlern, Squash in Aarburg, Sauna, Jogging an der Aare, Thermalbaden in Schinznach (Herz, was willst du mehr?). Der Gasttrainerin Tina Böck (Aerobic) und dem Gasttrainer Leo Ebener (Squash) möchte ich ganz herzlich danken für ihren begeisternden und kompetenten Beitrag an die vielseitige, dichte Sonderwoche!

R. Studler

Leitung  
Begleitung  
Ort/Datum  
Thema

H. J. Vogel (administrativ)  
Ski- und Snowboardleiterinnen und -leiter J+S  
Colonie „Le Sporting“, Arolla/VS  
**Schneesportlager**

Ein weiteres Mal fand das Schneesportlager, wie das frühere „Ski- und Snowboardlager“ jetzt heisst, in Arolla statt.

Wie üblich reisten Schülerinnen und Schüler erst am Sonntagabend an, während Leiter und Leiterinnen schon am Samstag zum Vorkurs einrückten.

Arolla bescherte uns eine prächtige Woche: Schon am Samstag begann es zu schneien, und es schneite – wenn auch nur fein – bis am Sonntagabend, sodass am Montagmorgen bis zu einem halben Meter neuer Pulverschnee lag. Weil sich dieser Neuschnee erstaunlich gut mit der Unterlage verband, fuhren wir die ganze Woche auf samtweichen Pisten.

Auch für das Variantenfahren bietet Arolla, da man sich über der Waldgrenze befindet und deshalb beim Fahren ausserhalb der Piste weder Fauna noch Flora stört, herrliche Möglichkeiten.

Überdies hatten wir mit Ausnahme des Mittwochs einmal mehr schönstes sonniges, allerdings zum Teil recht kaltes Wetter.

Unser – ich darf wohl ohne Übertreibung sagen – hochkarätiges Instruktionsteam unterrichtete wieder in Neigungs- und Leistungsgruppen, in die sich die Teilnehmenden selber einordnen konnten. Wer Lust hatte, konnte sich auch auf zugemieteten Carving-Skis und Carvellinos versuchen, was viele geradezu begeisterte. Überhaupt waren Leiterinnen und Leiter darauf bedacht, ein äusserst abwechslungsreiches Programm mit viel Spiel und Spass, am Donnerstag mit einem sportlichen Wettbewerb bis in die Nacht hinein, zu bieten.

Wenn ich die hervorragende Betreuung und Verpflegung durch unsere lieben Köchinnen noch dazurechne und im Weiteren mit berücksichtige, dass niemand verunfallte, darf ich das Lager als eines der bestgelungenen bezeichnen.

Hj. Vogel

## **Projektunterricht**

Klasse 3C, Gruppe **Lauf-Träff**

Begleitende Lehrkraft: A. Hunziker

Ein achtköpfiges Team, bestehend aus Kathrin Annaheim, Raffaella Husner, Elias Zubler, Yves Meier, Christoph Schlatter, Roman Lutz, Tobias Blum und Brigitte Hochuli, hat es sich zum Ziel gesetzt, den Lauf-Träff, welcher 1998 in Angriff genommen worden war, fertigzustellen.

Zuerst musste von der neuen Gruppe eine Standortbestimmung gemacht werden. Danach konnte erst richtig mit Planen angefangen werden. Es mussten verschiedene Bewilligungen eingeholt, Kontakt mit dem Schweizerischen Leichtathletik-Verband aufgenommen und Baumaterial beschafft werden. Zudem stellte sich die Frage, wie dieses Projekt finanziert werden solle. Es wurden verschiedene Sponsoren gefunden, denen an dieser Stelle nochmals gedankt wird.

Bis zu den Frühlingsferien wurde sehr viel Zeit am Computer verbracht. Danach teilte sich die Gruppe auf. Die einen übernahmen die Bauarbeiten im Wald,

während sich die andern vor allem mit dem Organisieren des Eröffnungsfestes auseinandersetzen.

Am 24. Juni 2000 war es endlich soweit. Mit der Powerwoman-Siegerin 2000, Natascha Badmann, und der musikalischen Unterstützung einer zweiten Projektgruppe der Klasse 3C wurde der Lauf-Träff mit grossem Erfolg eröffnet.

Tobias Blum, Brigitte Hochuli

### Klasse 3C, Gruppe **Musik**

Begleitende Lehrkraft: A. Hunziker

Zuerst begann die Projektgruppe mit verschiedenen Gesprächen über die Absichten und Ziele der Gruppe. Diese hatten eine Spannweite von lockerem Zusammenspiel ohne konkretes Ziel bis zur Aufnahme einer CD. Am Schluss einigten wir uns nach harten Diskussionen auf ein Konzert zu einem speziellen Thema.

In weiteren zeitraubenden Verhandlungen galt es dann, dieses Thema zu eruiieren. Selbstverständlich wurde versucht, nicht ein alltägliches, sondern eher ein spezielles Thema zu finden, in dem möglichst verschiedene musikalische Stilrichtungen vereinigt werden könnten. Gefunden wurde schlussendlich „Kaffee“.

Natürlich begannen die ersten Proben bereits zu dieser Zeit und man stimmte sich aufeinander ein und suchte mögliche Kombinationen von Instrumenten.

Sobald aber das Thema bekannt war, begann eine intensive Suche nach den unterschiedlichsten Musikstücken zum gewählten Motiv. Dies stellte sich als relativ schwierige Aufgabe heraus. Aber mit der Unterstützung von Internet, Katalogen, Verwandten und Bekannten fanden wir genügend Stücke und konnten ein abwechslungsreiches Programm zusammenstellen.

Damit war es aber noch nicht getan. Wir mussten die Stücke instrumentieren, aufteilen, anpassen und arrangieren. Dann wurde geübt, teils in Gruppen, teils im Plenum. Das Proben machte, wie nicht anders zu erwarten, den grössten Teil dieses Projektunterrichts aus.

Nebenbei mussten aber auch zahlreiche administrative Aufgaben erledigt werden. Angefangen bei der Reservation des Mehrzwecksaals bis zur Organisation sämtlicher bei einem solchen Anlass benötigten Materialien. Zusätzlich musste das genaue Programm festgelegt werden, inklusive Ansprache und der Sprüche zu „10 kleine Kaffeebohnen“.

Schon bald ging es auch los mit der Werbung. Wir schrieben eine Ankündigung im „Zofinger Tagblatt“, mit Flyern informierten wir unsere Bekannten. Zusätzlich wurde mit Plakaten und aufdringlichen Klebern auf das bevorstehende Konzert aufmerksam gemacht.

Die Proben wurde immer intensiver, in den Wochen unmittelbar vor dem Auftritt schoben wir noch zwei zusätzliche Proben am Abend ein. Allmählich konnten wir vom blossen Üben zur zeitaufwändigen Detailarbeit übergehen, z.B. durch Einbau von Bridges und Breaks. Das erhöhte deutlich den Spass am Spiel.

Am 21. Juni 2000 war der grosse Tag. Bereits am Morgen führten wir Material mittels eines Lieferwagens herbei. Am Nachmittag richteten wir den gesamten Mehrzwecksaal „Kaffee-konform“ ein. Auch die Hauptprobe fand an diesem Nachmittag statt. Dank eines von jedem Mitspieler angefertigten Skriptes ging alles relativ reibungslos über die Bühne. Nach der Hauptprobe brühten wir den Kaffee für das Publikum auf. Im Saal wurden die letzten Korrekturen vorgenommen.

Pünktlich um 19.06 Uhr begann das Konzert. Es verlief planmässig und zu unserer vollen Zufriedenheit. Auch der Zuhörerschaft schien das „Kaffee-Konzert“ viel Vergnügen bereitet zu haben, denn es verlangte mehrere Zugaben.

Das Publikum blieb noch ca. eine halbe Stunde sitzen, während wir bereits mit dem Abräumen begannen. Schliesslich waren alle Spuren unseren Wirkens beseitigt, und der PU erfolgreich beendet.

Thomas Merz und Thomas Kaufmann

#### Klasse 4C, Gruppe **Kunstschaftende in der Region Zofingen**

Begleitende Lehrkraft: Hj. Gerhardt

Um es gleich vorwegzunehmen: Die PU-Gruppe hat mit gutem Engagement, kontinuierlichem Arbeitseinsatz und viel Spass an diesem Thema gearbeitet.

Ursprünglich lag die Absicht vor, das Kunstschaften in der Region mit einer kleinen Broschüre aufzuzeigen. Doch schon bald einmal wurde klar, dass sich die Arbeit grösstenteils im Beschaffen der finanziellen Mittel dafür erschöpft hätte. So einigten wir uns rasch einmal auf Kurzbeiträge für das Zofinger Tagblatt.

Die zweite, nicht leicht zu beantwortende Frage stellte sich mit der Auswahl. Wir wollten nicht Wasser in den Rhein tragen und über weitherum bekannte Künstlerinnen und Künstler berichten. Es sollten Kunstschaftende sein, zu denen die PU-Teilnehmerinnen und -Teilnehmer eine persönliche Beziehung hatten. Daneben sollte die Auswahl beide Geschlechter betreffen und sich in verschiedenen Altersgruppen und Arbeitsbereichen bewegen. Auch die Grenze zum Kunsthandwerk sollte aufgelöst werden. Es liessen sich nicht alle Kriterien ganz nach Wunsch erfüllen, doch letztendlich kamen in diesem halben Jahr interessante und lehrreiche Begegnungen zustande, die ihren Niederschlag in etwa halbseitigen Zeitungsartikeln fanden. Neben der rein journalistischen Arbeit waren auch geschäftliche Erfahrungen nicht uninteressant und die Einsicht,

dass sich der Ertrag nach Angebot und Nachfrage richtet, blieb nicht nur Theorie.

Den Künstlerinnen und Künstlern konnten wir die Artikelsammlung in einer kleinen selbst gestalteten Broschüre übergeben und für die Schule liegt eine Kasette vor, die neben den Texten auch die fotografische Seite dieser gelungenen PU-Arbeit illustriert.

Hj. Gerhardt

#### Klasse 4C, Gruppe **Pathfinder II**

Begleitende Lehrkraft: B. Beyeler

Obwohl bekannt ist, dass der Weg zu einem selbst hergestellten Mikrocomputer mitsamt der dazugehörigen Software lang und mühsam ist, erfreut sich die 1976 an der KSZ eingeführte Sparte „Mikrocomputerbau“ stets grosser Beliebtheit. Die Teilnehmer am Projekt, unter denen sich einige mit besonderer Erfahrung in Informatik befanden, hatten sich die Ziele diesmal besonders hoch gesteckt. Es sollte ein Transportroboter gebaut werden, der seinen Weg durch Gebäude findet, unvorhergesehenen Hindernissen ausweicht, drahtlos seine Instruktionen von einem Zentralcomputer empfängt und auf einer Anzeige seine Absichten mitteilen kann. Dabei wurde besonders an ein Gerät gedacht, das in Spitälern zur Verteilung und zum Einsammeln von Material verwendet werden könnte.

Um dem umfangreichen Pflichtenheft gerecht zu werden, wurde ein auf einem selbstdefinierten Bus basierendes Computersystem gebaut. Dieses Konzept vereinfachte die Entwicklung beträchtlich, konnte doch die gesamte Elektronik in Form von mehreren als Steckkarten ausgeführten Baugruppen aufgebaut werden, die jeweils von ein oder zwei Schülern unabhängig voneinander entwickelt wurden. Andere Teilnehmer vertieften sich in das CAD-System zur Schaltplanerfassung und Leiterplattenentwicklung, während andere schliesslich in Zusammenarbeit mit der Werkstatt den mechanischen Aufbau des Roboters vorantrieben. Es kam zu einer besonders originellen Lösung für den Antrieb, welcher Drehungen am Ort zuliess. Die Hindernisse ortete ein Ultraschall-Radar. Ein besonderes Kränzchen war den Software-Entwicklern zu winden, mussten sie doch in kurzer Zeit die Sprache des verwendeten Prozessors erlernen, einen geeigneten Systemkern schreiben und für die geforderte Intelligenz des Systems sorgen. Die Befehlsübermittlung geschah von einem PC aus, für den ebenfalls eine gefällige Software unter Windows inklusive Interface zum selbstgebauten Sender/Empfänger hergestellt wurde.

Obwohl befürchtet werden musste, dass der Pflug doch etwas zu tief gestellt worden sei und es kaum gelingen würde, ein knappes Dutzend Entwickler zu koordinieren, wurde nach viel Schimpfen und Loben und noch mehr Überstunden der Tatbeweis erbracht. Beklatscht von einer grossen Schar von Schülern

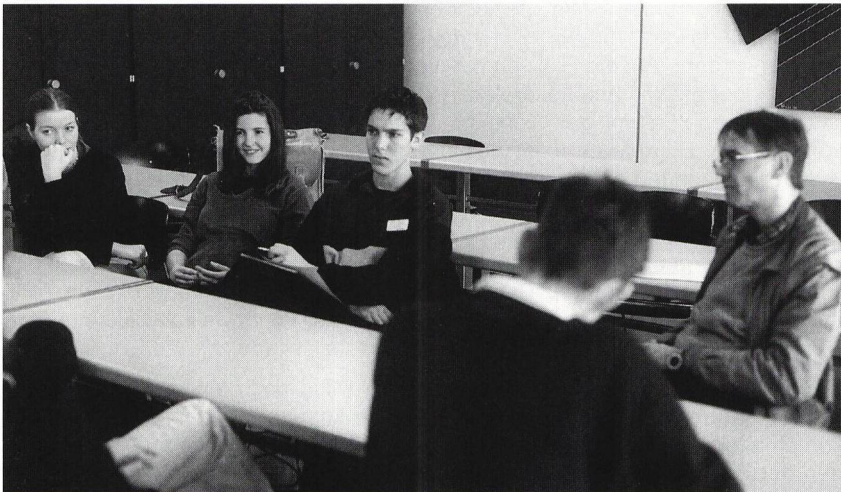
und Lehrern führte der Roboter im Klassentrakt der Schule termingerecht Pflicht und Kür vor und belohnte seine Konstrukteure mit Weggli und Comella, die er aus der Mensa heranschaffte.

B. Beyeler

### **Schülerwettbewerb „Deutsche Geschichte“ der Körber Stiftung Hamburg**

Alle zwei Jahre wird die deutsche Jugend von der Körber Stiftung in Hamburg zum Mitmachen beim Schülerwettbewerb „Deutsche Geschichte“ um den Preis des Bundespräsidenten aufgerufen. In den letzten 25 Jahren haben über 90'000 Schülerinnen und Schüler teilgenommen und gesellschaftlich oft sehr relevante Arbeiten eingereicht. Am 21. März hat eine Gruppe von Preisträgern aus Deutschland unsere Schule besucht, um mit Interessierten aus unserer Kanti über die Funktionsweise der direkten Demokratie zu diskutieren. Aus erster Hand wollten die deutschen Gäste wissen, wie hier direkte Demokratie gelebt und erfahren wird. Nach äusserst angeregt verlaufenen Diskussionen in Gruppen stellten unsere deutschen Gäste fast einhellig fest, wir Schweizer würden uns dank der direkten Demokratie viel stärker mit unserem Staat identifizieren, als dies in der BRD der Fall sei. Dass für diese Gespräche von allen schweizerischen Kantonsschulen gerade die KSZ ausgewählt worden war, hing damit zusammen, dass es sich beim Begleiter der Gruppe um einen ehemaligen Zofinger Kantilehrer handelte, nämlich um Robert Kaufmann, welcher heute in Heidelberg lebt.

H.P. Stucker



## **KantiBand**

Bevor die KantiBand überhaupt ins neue Schuljahr starten konnte, mussten zuerst die Lücken, die durch den Weggang der erfolgreichen Maturanden entstanden waren, geschlossen werden. Diese Aufgabe konnte befriedigend gelöst werden, indem man eine Saxophonistin, einen Bassisten, sowie einen singenden, Blockflöte spielenden, percussionierenden Gitarristen „einstellen“ konnte. Zudem musste Heinz Merz zum ersten Mal die KantiBand alleine führen, da der frühere Leiter, Peter Baumann, die KSZ verlassen hat. Als alle diese Änderungen erfolgt waren, konnte man endlich ans Planen und Üben für die Konzerte dieser Saison gehen.

Von Anfang an war klar, dass die KantiBand am Frühlingskonzert des Jazzclubs Zofingen auftreten wird. So wurde das neue Programm, das auch einige wenige „alte“ Stücke enthält, auf dieses Ereignis hin konzipiert. Es deckt ein weites Spektrum von frühem Swing über Latin bis zum Rock-Jazz ab. Besonderes Gewicht wurde in den Bandproben auf das Improvisieren in den verschiedenen Stilen gelegt.

Nach etwa einem halben Jahr üben kamen noch ein paar weitere Konzertanfragen herein, die es der KantiBand ermöglichten am Maturaball, am Zapfenstreich in Zofingen, am Dorffest Kölliken, an der KV-Schlussfeier und auch im eigenen Haus, dem BZZ, erfolgreich zu konzertieren. Für den Maturaball erarbeiteten wir uns sogar einen speziellen Eröffnungswalzer. Diese Menge an Konzerten stellt natürlich die Ideallösung dar; schliesslich übt man nicht gern ein Jahr lang und setzt anfangs Mai erst noch ein ganzes Weekend ein, um nachher nur ein Konzert zu spielen. Doch diese unbefriedigende Lösung trat ja nicht ein und es ist zu hoffen, dass es die KantiBand auch noch im nächsten Jahr geben wird und diese neue Formation ihr Können gelegentlich unter Beweis stellen kann und darf.

Michael Wilhelm, 3B



KantiBand:

Patrik Lorenzon 3B (b) / Heinz Merz (ts, bs) / Miriam Bieri 4D (voc, perc) /  
Esther Merz 3B (as) / Thomas Kaufmann 3C (ts) / Michael Wilhelm 3B  
(vc, perc) / Lukas Jundt 3B (dr) / Elias Kurt 2B (cl, perc) / Markus Kaufmann 4C  
(tp) / Lukas Muralt 3C (g, rec, voc, perc) / Martin Lüscher 3B (p)

### Sparen, sparen, ...

Das Sparen im Fachbereich Sport nimmt kein Ende. Der Regierungsrat setzte auf Beginn des Schuljahres 1999/2000 den Faktor für die Bildung von Sportabteilungen auf 1.2 Sportklassen pro reguläre Schulklasse fest. An unserer Schule hatte diese Massnahme die Einbusse von sechs Sportlektionen und damit grössere restliche Sportabteilungen zur Folge. Im laufenden Berichtsjahr wurden die Sportlehrer nun erneut aufgefordert, unter dem ominösen Arbeitstitel „Reorganisation des Sportunterrichts auf der Mittelschulstufe“ in einer Arbeitsgruppe erneut Sparideen einzubringen. Für uns ist das Ansetzen einer weiteren Sparrunde völlig unverständlich. Beim gleichzeitig angelaufenen Qualitätssicherungsprojekt an unserer Schule wirkt eine Reorganisationsdiskussion mit klaren Sparabsichten geradezu lächerlich. Sparen im Fachbereich Sport ist nur noch mit weiteren Qualitätseinbussen möglich. Die Arbeit mit Grossklassen schränkt z.B. die individuelle Betreuung der Schülerinnen und Schüler stark ein und hinterlässt klare Defizite!

### Fitnessstest-Bestleistungen:

Winter 1999/2000	Damen	Vonesch Céline	2B	74 Punkte
	Herren	Basler Michael	2C	67 Punkte
Sommer 2000	Damen	Hofer Andrea	1B	70 Punkte
	Herren	Eichenberger Marco	3D	70 Punkte

### Sportanlässe der Schule

Unsere obligatorischen Spielturniere im Basketball und im Volleyball konnten dank bestem Einsatz der Schülerschaft auf einem guten Schulniveau durchgeführt werden. Einmal mehr profitierten wir von der idealen Infrastruktur unserer grossen Sportanlage: Die riesigen Turniere mit jeweils dreihundert Teilnehmerinnen und Teilnehmern konnten in gut strukturierten, schulgerechten Abläufen auf den sechs bzw. zwölf Spielfeldern alle zufrieden stellen.

Der KSZ-Triathlon/Duathlon musste 1999 einen leichten Teilnehmerrückgang verzeichnen. Erfreulich ist aber die Tatsache, dass in der Kategorie „Tri-Staffel“ viele Einsteiger mit grossem Engagement erste Wettkampferfahrungen sammelten. Ein Lichtblick für die Zukunft?

Der Team-OL der ersten Abteilungen wurde neu im Ramoos-Wald durchgeführt. Die Damen- oder Herren-Zweiergruppen traten auf getrennten, fairen Bahnen zu einem spannenden Wettkampf an.

Die Trendsportart Beachvolleyball boomt auch an der KSZ! Erstmals traten bei dem in der Freizeit angesetzten Turnier freiwillig weit über zwanzig Mixed-Mannschaften bei besten äusseren Bedingungen zu spannenden Spielen an.

### **Regionale Sportanlässe mit KSZ-Beteiligung**

Die KSZ stellte für das Zofinger-Firmen-Fussball-Turnier 1999 erneut eine schlagkräftige Mannschaft. Beim Rothrister Fussball-Clubturnier startete eine KSZ-Equipe in der Kategorie „Mixedteams“.

### **Kantonale und schweizerische Mittelschulsportanlässe**

Beim kantonalen Fussballturnier konnten die motivierten Hobbyfussballer der KSZ gegen die cluberfahrenen Spieler der anderen Mittelschulen keinen Sieg verbuchen.

Die Klassen 3B und 3C landeten beim polysportiven Turnier in Wettingen, trotz grossem Einsatz, auf den letzten beiden Plätzen.

Die KSZ-Basketballer klassierten sich beim kantonalen Aufeinandertreffen im guten 4. Schlussrang.

Die Volleyballerinnen stiessen beim aargauischen Turnier mit einer bravourösen Leistung bis in den Final vor, unterlagen dann aber den Spielerinnen der Alten Kanti Aarau nach einer kräfteaubenden Partie.

Die Sportabteilung 2C/D Damen der KSZ glänzte bei den Tanzvorführungen der Aargauer Schulen mit tänzerisch guten Präsentationen und originellen Choreographien.

Die KSZ-Handballerinnen dominierten das Kleinturnier in Aarau (nur drei teilnehmende Mittelschulmannschaften) klar und kehrten mit dem Punktemaximum zurück.

Die Unihockey-Vertretung vermochte sich im Turnier in Baden von Partie zu Partie zu steigern und belegte nach spannenden Spielen den guten vierten Schlussrang.

Die vom SFV eingeladene Fussballequipe der KSZ durfte den Kanton Aargau am schweizerischen Mittelschulturnier in Bern vertreten. Das Zofinger Team belegte nach der Vorrunde den letzten Gruppenplatz und musste die Heimreise frühzeitig antreten!

## **Dank**

Ohne die generöse Gönnervereinigung der KSZ könnte der Turnierbetrieb, in der jetzigen Form, an unserer Schule nicht aufrechterhalten werden. Mit der grosszügigen Sportsubvention ermöglichen uns die „Freunde und Gönner“ den lückenlosen Besuch aller kantonalen Mittelschulturniere, dürfen wir bei unseren grossen Schulturnieren den kompetenten Schiedsrichtern ein angemessenes Handgeld übergeben und können wir den Kategoriensiegern unserer diversen Veranstaltungen schöne Preise überreichen.

Liebe Freunde und Gönner der KSZ, herzlichsten Dank für die wertvolle Hilfe!

Res Buchmüller

**Bericht der Schülerorganisation (SO) der KSZ**

## Personelles:

Nach den Sportferien dieses Jahres hat Michael Kunz nach zweijähriger Tätigkeit sein Amt als SO-Präsident an Patrizia Mottl aus der Klasse 1A abgegeben. Sie wurde einstimmig von den SO-Mitgliedern gewählt. Neben dem wiederbesetzten Präsidentenamts, sind aber durch das Abtreten der Vierteler noch einige Stellen offen geblieben, die dann im kommenden Schuljahr 00/01 wieder vergeben werden.

Neuestens besitzt die SO auch einen Vertreter aus der Lehrerschaft. A. Rüttschi wird dieses Amt besetzen. Wir freuen uns auf eine gute Zusammenarbeit. Im Schuljahr 99/00 hat die SO insgesamt sechs Sitzungen mit allen SO-Delegierten der Klassen durchgeführt, in denen vor allem Informationen der Lehrerschaft an die Schüler weitergegeben wurden.

## Aktivitäten:

Da das letzte Jahr das erste Jahr war, indem die klassenübergreifenden Projektwochen nicht mehr stattfanden, reagierte die SO sehr schnell mit einer Meinungsumfrage zum Thema „Semesterferien“. Die Auswertung zeigte, dass doch ein grosser Teil der Schülerschaft bevorzugen würde, im Winter zwei Wochen Ferien zu haben und dafür im Herbst nur zwei anstelle von dreien.

Das Organisationskomitee des Kantifestes, bestehend aus fünf Schülern der Kantonsschule Zofingen, leistete auch dieses Jahr erneut einen grandiosen Einsatz. Die Klassen haben unzählige Stände aufgestellt, die alle zusammen inkl. dem Eintritt einen Gesamtgewinn von etwa 16'000 Franken einbrachten. Der Abend brachte also nicht nur Spass, sondern auch ein voller Kassenerfolg. Mit dem Erlös des Kantifestes konnte am 24. Mai dieses Jahres ein Ausflug – Maibummel genannt – mit der ganzen Kanti durchgeführt werden. An dieser Stelle möchten wir nochmals Herrn A. Buchmüller herzlich danken, der die Organisation dieses Anlasses an die Hand genommen hatte.

Am Morgen dieses Ausfluges wurden gruppenweise Exkursionen durchgeführt. Die Exkursionen waren zu den buntesten Themen geplant: fischen, segeln, Fahrrad fahren, der Besuch des Papilliorama/Noctorama, die Städtebesichtigungen von Biel, Neuenburg oder Aventicum. Dies sind nur einige von vielen Aktivitäten an diesem wunderschönen Tag. Am späten Nachmittag traf man sich dann am Bielersee auf dem Schiff, wo wir gemütlich gemeinsam zu Abend assen und das Zusammensein genossen. Wohl mit ein paar Sonnenbränden und Bienenstichen, sind wir um halb zehn mit der SBB glücklich wieder in Zofingen angekommen.

Für das SO-Präsidium  
Patrizia Mottl, 1A und Melanie Studer, 2DD

## **Mediothek/Schülerbibliothek**

### **Bericht der Mediotheksmitarbeiterinnen**

Das vergangene Jahr war geprägt vom Todesfall des Mediothekars Otfried Heyne.

Die beiden bestehenden 50%-Pensen wurden kurzerhand auf je 80% aufgestockt. Somit konnte der Betrieb ohne grosse Einschränkungen weitergeführt werden.

Da jedoch die Fachkenntnisse von Otfried Heyne vor allem im audiovisuellen und fotografischen Bereich fehlten, waren die Mitarbeiterinnen froh, dass sie jederzeit auf die Unterstützung von BZZ-Fachleuten zählen durften.

Das Mediotheksteam bedankt sich bei allen für die Nachsicht und das Verständnis.

Ruth Loosli, Erika Wirz

### **Bericht der Bibliotheks-/Mediothekskommission**

Mit dem im vergangenen Schuljahr nach langer schwerer Krankheit gestorbenen Mediothekar Otfried Heyne geht auch eine BZZ-Mediotheks-Ära zu Ende. Seit der Öffnung der Mediothekspforte hat Otfried Heyne stets hilfsbereit, innovativ und mit Freude dieses unersetzliche Institut des BZZ geführt und entwickelt. Wir sind ihm für seine langjährige Aufbauarbeit dankbar.

Dieses Jahr soll kein neuer statistischer Rekord vermeldet, sondern Otfrieds und unsere Befürchtungen wiederholt werden, dass ohne neue Mittel ein Grossteil der Mediotheksbestände langsam, aber sicher veralten – trotz Computer-Einsatz! Wie in andern Bereichen müssen im Jahr 2000 – rückwirkend! – die kargen finanziellen Mittel um 10 % gekürzt werden. Es bleibt zu hoffen, dass die Talsohle endlich erreicht ist, will man bei steigenden Schülerzahlen dem Bildungsauftrag noch gerecht werden.

Die neue Schüler-Bibliothekscommission unter der Leitung von Gülizar Mese hat im Frühling ihre Arbeit mit Elan in Angriff genommen. Besten Dank!

Peter Allenspach, Medienverantwortlicher

## **Bericht der Schülerbibliothekskommission**

Im Verlaufe des letzten Jahres hat die Mediothekskommission an mehreren Sitzungen über die Verwendung des zur Verfügung gestellten Kredits diskutiert. Da meist von Seiten der Schülerinnen und Schüler mässiges Interesse gezeigt wird, haben wir nebst den von ihnen eingebrachten Wünschen uns selbst mit diversen Sparten auseinandergesetzt. Die Mitglieder der Mediothekskommission haben über Themen, welche sie interessieren, so zum Beispiel Audio-books, Science-Fiction und Biographien, nachgeforscht und geeignete Werke ausgewählt.

In erster Linie wollten wir das Bücherangebot der Mediothek ergänzen, um den Schülerinnen und Schülern ein möglichst breites Spektrum an Literatur zu bieten.

Mit dem geringen Budget, welches uns zur Verfügung steht, können wir jedoch nicht alle Bedürfnisse abdecken.

Wir haben die Anschaffung von CDs in diesem Jahr in den Hintergrund gestellt, um mehr Bücher anschaffen zu können, da die CD ein sehr trendabhängiges Medium ist.

Wir hoffen einen Beitrag geleistet zu haben, damit die Mediothek auch in Zukunft den Schülerinnen und Schülern ein funktionierendes Werkzeug sein kann.

Gülizar Mese, 2C und Damian Vogel, 3D

## **Mensa**

### **Bericht der Mensakommission BZZ**

Die Mitglieder der Mensakommission haben sich im vergangenen Schuljahr zu einer Sitzung getroffen. Es wurde unter anderem über folgende Themen informiert und diskutiert:

Der positive Rechnungsabschluss im Jahr 1999 ermöglichte verschiedene Anschaffungen wie zum Beispiel einen Grill, den Getränkeautomaten und die Sackhalter für das PET-Recycling.

Der Wunsch einer Schulvertretung, die ganze Mensa in eine Nichtraucherzone umzuwandeln, könnte allenfalls mit dem Einverständnis jeder einzelnen Schule realisiert werden. Die Forderung eines Schülervertreters nach einem Zigarettenautomaten im BZZ findet in der Kommission keinerlei Unterstützung.

Die Schüler- und Lehrervertretungen finden durchwegs lobende Worte für das vielseitige Angebot. Einige Wünsche der Konsumenten will die Mensaleitung prüfen und nach Möglichkeit umsetzen (Gewürzcke, Qualität des café crème, Brot in Scheiben geschnitten). Das Sortiment wird weiter ausgebaut.

Im nächsten Schuljahr ist wiederum nur eine Sitzung vorgesehen. Konsumenten Anliegen, die in der Zwischenzeit auftauchen, können jederzeit der Mensaleitung oder dem Präsidenten der Mensakommission unterbreitet werden. Ein Briefkasten nimmt jederzeit schriftliche Anregungen und Reklamationen auf.

Der Vorsitz der Mensakommission geht im nächsten Schuljahr turnusgemäss von den Kantonalen Schulen an die Berufsschulen. Das Präsidentenamt übernimmt Erich Schwizer von der HSKV. Die Schülerschaft der Kantonsschule wird auch weiterhin von Melanie Studer vertreten. Auf Ende des Schuljahres wird hingegen der Schreibende aus der Mensakommission zurücktreten. Ich danke Stephan Kundert ganz herzlich für seine Bereitschaft, zukünftig die Interessen der KSZ-Lehrerschaft wahrzunehmen.

Ganz herzlich danken möchte ich auch meinen Kolleginnen und Kollegen und allen VertreterInnen der Schüler- und Studentenseite für ihre konstruktive Mitarbeit in der Mensakommission. Sie haben mir meine Arbeit leicht gemacht! Der grösste Dank gebührt aber Frau Lötscher und ihren Mitarbeiterinnen vom Mensateam, die durch ihre engagierte und freundliche Arbeitsweise die erfreuliche Entwicklung unserer Mensa in den letzten Jahren erst ermöglicht haben!

Andreas Hunziker  
Präsident Mensakommission

**Studienberatung und Psychologische Fachstelle**

Die Kantonale Studienberatung unterstützt die Schülerinnen und Schüler bei ihrer Studien- und Berufswahl. Einerseits durch persönliche Beratungsgespräche oder durch Klassenveranstaltungen und Kurse auf unserer Stelle in Aarau. Andererseits erhalten die Schüler mehrmals jährlich Informationen von uns zugeschickt. Im Bulletin „inform“ erfahren sie mehr über unsere Fachstelle, die Berufswahlzeitschrift „perspektiven“ stellt Ausbildungen ausserhalb der Universität sowie Studiengänge vor.

Als psychologische Fachstelle der Kantonsschulen sind wir Ansprechperson für Schülerinnen und Schüler mit schulischen oder persönlichen Schwierigkeiten. Einige Jugendliche finden den Weg direkt zu uns. Bei andern Schülerinnen und Schüler nehmen die Lehrpersonen eine wichtige Funktion wahr, indem sie die Jugendlichen bei Veränderungen oder auffälligen Verhaltensweisen auf unsere Fachstelle hinweisen.

Ein ausserordentliches Ereignis mit einer Schülerin, mit einem Schüler oder einer Gruppe von Schülern kann die Kantonsschule sehr fordern. Hier sind wir ebenfalls Anlaufstelle und können für ein Notfallmanagement oder Krisenintervention miteinbezogen werden. Sollte bei der Lehrerschaft Bedarf an spezifischer Weiterbildung sein, stehen wir zu deren Organisation hilfreich zur Verfügung.

Sibylle Gebert  
Kantonale Studienberatung

Bebi Rudolf Aarburg	Bücherspende für die Mediothek
Bezirksschule Zofingen	Zofinger Kalender 2000
Blum Heinz Badmeister Zofingen	Mitorganisation Triathlon/Duathlon KSZ
Buchhandlung Mattmann AG Zofingen	Buchspenden für die besten Maturandinnen und Maturanden
Bühler Thomas Zofingen Materialverantw. „Powerman“	Ausleihe von Triathlon-Veloständern
Franke-Stiftung für kulturelle, soziale und Bildungszwecke	Finanzieller Beitrag für ausserordentliche schulische Veranstaltungen
„Freunde und Gönner“ der Kantonsschule Zofingen	<ul style="list-style-type: none"> <li>– „Prix Communauté 2000“ an Michael Kunz und Markus Kaufmann, 4C</li> <li>– Reise zur Sonnenfinsternis</li> <li>– Defizitgarantie für Projekt „Lauf-Träff“</li> <li>– Geschicklichkeits-Geldspielautomat „Sputnik“ als Anwendung eines Galton-Bretts für Fach Mathematik</li> <li>– Finanzielle Unterstützung der Fachschaft Sport (Wettkämpfe und Turniere)</li> </ul>
Hunkeler AG Wikon	Material und Bauteile für die Physikwerkstatt
Kulturkommission Oftringen	Theatergutscheine Saison 1999/2000
Reformierte Kirchgemeinde Oftringen	Mitgestaltung des Liturgischen Gottesdienstes
Reformierte Kirchgemeinde Zofingen	Mitgestaltung des Liturgischen Gottesdienstes
Roth Heinz Oftringen	Ausleihe von Zeitmessgeräten für den KSZ-Triathlon
Samariterverein Zofingen Leiser Vreni	Vermittlung von Samaritereinsätzen an KSZ-Sportanlässen

Schlatter Hansruedi Zofingen	Familienauto samt Fahrer für den Sozialeinsatz in Gurnellen
Schweiz. Alpenclub Sektion Zofingen	Gratisbenützung der Kletterwand durch die Schule
Squash Center Aarburg	Tiefstpreise für Schülereintritte
Squash Center Aarburg Leo Ebener	Trainingslektionen im Squashcenter Aarburg
Stadtrat Zofingen	„Rathäusler“ für die Verabschiedung unserer Maturandinnen und Maturanden und zur Begrüssung ihrer Angehörigen
Tobler und Glanzmann AG Unterentfelden	Eloxieren von Aluminiumteilen für die Physikwerkstatt
Vivital-Fitnesscenter Reiden	Aerobic und Einführung ins Krafttraining
Webpark AG Oftringen Beat Hügli	Beitrag an die ZFFFC-Turniergebühren der KSZ-Mannschaft
Wülsag Apparatebau AG Zofingen	Sandstrahlen von Metallteilen für die Physikwerkstatt
Zofinger Firmen-Fussball-Freundschafts-Cup (Vorstand)	Beitrag an die ZFFFC-Turniergebühren der KSZ-Mannschaft

Eine Reihe von Tageszeitungen sowie Separatdrucke von Banken, Versicherungen und Wirtschaftsverbänden.

Wir danken den genannten und ungenannten Spendern und Gönnern herzlich für ihr Interesse und die praktische Unterstützung unserer Schule.

Schulleitung und Lehrerschaft



the 1990s, the number of people in the UK who are employed in the public sector has increased from 10.5 million to 12.5 million, and the number of people in the public sector who are employed in health care has increased from 2.5 million to 3.5 million (Department of Health 2000).

There are a number of reasons for the increase in the number of people employed in the public sector. One of the main reasons is the increase in the number of people who are employed in the public sector who are employed in health care. This is due to the fact that the number of people who are employed in the public sector who are employed in health care has increased from 2.5 million to 3.5 million (Department of Health 2000).

Another reason for the increase in the number of people employed in the public sector is the increase in the number of people who are employed in the public sector who are employed in education. This is due to the fact that the number of people who are employed in the public sector who are employed in education has increased from 1.5 million to 2.5 million (Department of Health 2000).

A third reason for the increase in the number of people employed in the public sector is the increase in the number of people who are employed in the public sector who are employed in social care. This is due to the fact that the number of people who are employed in the public sector who are employed in social care has increased from 0.5 million to 1.5 million (Department of Health 2000).

There are a number of reasons for the increase in the number of people employed in the public sector who are employed in health care, education, and social care. One of the main reasons is the increase in the number of people who are employed in the public sector who are employed in health care, education, and social care. This is due to the fact that the number of people who are employed in the public sector who are employed in health care, education, and social care has increased from 4.5 million to 7.5 million (Department of Health 2000).

Another reason for the increase in the number of people employed in the public sector who are employed in health care, education, and social care is the increase in the number of people who are employed in the public sector who are employed in health care, education, and social care. This is due to the fact that the number of people who are employed in the public sector who are employed in health care, education, and social care has increased from 4.5 million to 7.5 million (Department of Health 2000).

A third reason for the increase in the number of people employed in the public sector who are employed in health care, education, and social care is the increase in the number of people who are employed in the public sector who are employed in health care, education, and social care. This is due to the fact that the number of people who are employed in the public sector who are employed in health care, education, and social care has increased from 4.5 million to 7.5 million (Department of Health 2000).

There are a number of reasons for the increase in the number of people employed in the public sector who are employed in health care, education, and social care. One of the main reasons is the increase in the number of people who are employed in the public sector who are employed in health care, education, and social care. This is due to the fact that the number of people who are employed in the public sector who are employed in health care, education, and social care has increased from 4.5 million to 7.5 million (Department of Health 2000).



the 1990s, the number of people in the UK who are aged 65 and over has increased from 10.5 million to 13.5 million (19.5% of the population).

There is a growing awareness of the need to address the needs of older people, and the Government has set out a strategy for the 21st century in the White Paper on *Ageing Better: A Strategy for the 21st Century* (Department of Health 1999). This sets out a vision of a society in which older people are able to live well, and to contribute to society. It also sets out a number of key objectives for the health care system, including:

- to improve the health and well-being of older people;
- to ensure that older people have access to the services they need to live well;
- to ensure that older people are able to contribute to society.

The White Paper also sets out a number of key objectives for the health care system, including:

- to improve the health and well-being of older people;
- to ensure that older people have access to the services they need to live well;
- to ensure that older people are able to contribute to society.

The White Paper also sets out a number of key objectives for the health care system, including:

- to improve the health and well-being of older people;
- to ensure that older people have access to the services they need to live well;
- to ensure that older people are able to contribute to society.

The White Paper also sets out a number of key objectives for the health care system, including:

- to improve the health and well-being of older people;
- to ensure that older people have access to the services they need to live well;
- to ensure that older people are able to contribute to society.

The White Paper also sets out a number of key objectives for the health care system, including:

- to improve the health and well-being of older people;
- to ensure that older people have access to the services they need to live well;
- to ensure that older people are able to contribute to society.

The White Paper also sets out a number of key objectives for the health care system, including:

- to improve the health and well-being of older people;
- to ensure that older people have access to the services they need to live well;
- to ensure that older people are able to contribute to society.