



Aargauische Kantonsschule Zofingen
24. Jahresbericht 1996/97

Kantonsschule Zofingen

24. Jahresbericht 1996/97

Die Kapitel 1 - 4 und 6 sind Bestandteil des Rechenschaftsberichtes des Regierungsrates des Kantons Aargau an den Grossen Rat.

the 1990s, the number of people in the UK who are aged 65 and over has increased from 10.5 million to 13.5 million, and the number of people aged 75 and over has increased from 4.5 million to 6.5 million (Office for National Statistics 2000).

There is a growing awareness of the need to address the needs of older people, and the need to ensure that the health care system is able to meet the needs of older people. The Department of Health (2000) has identified the need to address the needs of older people as a key priority for the health care system. The Department of Health (2000) has identified the need to address the needs of older people as a key priority for the health care system.

The Department of Health (2000) has identified the need to address the needs of older people as a key priority for the health care system. The Department of Health (2000) has identified the need to address the needs of older people as a key priority for the health care system. The Department of Health (2000) has identified the need to address the needs of older people as a key priority for the health care system.

The Department of Health (2000) has identified the need to address the needs of older people as a key priority for the health care system. The Department of Health (2000) has identified the need to address the needs of older people as a key priority for the health care system. The Department of Health (2000) has identified the need to address the needs of older people as a key priority for the health care system.

The Department of Health (2000) has identified the need to address the needs of older people as a key priority for the health care system. The Department of Health (2000) has identified the need to address the needs of older people as a key priority for the health care system. The Department of Health (2000) has identified the need to address the needs of older people as a key priority for the health care system.

The Department of Health (2000) has identified the need to address the needs of older people as a key priority for the health care system. The Department of Health (2000) has identified the need to address the needs of older people as a key priority for the health care system. The Department of Health (2000) has identified the need to address the needs of older people as a key priority for the health care system.

The Department of Health (2000) has identified the need to address the needs of older people as a key priority for the health care system. The Department of Health (2000) has identified the need to address the needs of older people as a key priority for the health care system. The Department of Health (2000) has identified the need to address the needs of older people as a key priority for the health care system.

The Department of Health (2000) has identified the need to address the needs of older people as a key priority for the health care system. The Department of Health (2000) has identified the need to address the needs of older people as a key priority for the health care system. The Department of Health (2000) has identified the need to address the needs of older people as a key priority for the health care system.

The Department of Health (2000) has identified the need to address the needs of older people as a key priority for the health care system. The Department of Health (2000) has identified the need to address the needs of older people as a key priority for the health care system. The Department of Health (2000) has identified the need to address the needs of older people as a key priority for the health care system.

Inhaltsverzeichnis

1	Bericht des Rektors	5
2	Aufsichtsbehörden	10
3	Schulleitung und Ämter	13
4	Lehrkräfte	15
5	Schülerinnen und Schüler, Stipendien	17
6	Statistische Angaben	25
7	Anlässe und Daten	29
8	Maturandinnen und Maturanden Maturfeierrede von Dr.h.c. Alfred A. Häsler	41
9	Schulreisen, Klassen-, Freiraum-, Studien- und Arbeitswochen, Skilager	49
10	Turnen und Sport	63
11	Schülerorganisation	65
12	Kommissionen	66
13	Beratungsstellen	68
14	Zur Erinnerung an Dr. Walter Gilomen	70
15	Freunde und Gönner der Kantonsschule Zofingen	71
16	Zuwendungen	72

Titelbild

Laura Kuula, Austauschschülerin aus Finnland

the 1990s, the number of people in the UK who are aged 65 and over has increased from 10.5 million to 13.5 million, and the number of people aged 75 and over has increased from 4.5 million to 6.5 million (Office for National Statistics 2000).

There is a growing awareness of the need to address the needs of older people, and the need to ensure that the health care system is able to meet the needs of this population. The Department of Health (2000) has identified the need to ensure that the health care system is able to meet the needs of older people, and has set out a number of key objectives for the health care system to meet the needs of older people.

The Department of Health (2000) has identified the need to ensure that the health care system is able to meet the needs of older people, and has set out a number of key objectives for the health care system to meet the needs of older people. The Department of Health (2000) has identified the need to ensure that the health care system is able to meet the needs of older people, and has set out a number of key objectives for the health care system to meet the needs of older people.

The Department of Health (2000) has identified the need to ensure that the health care system is able to meet the needs of older people, and has set out a number of key objectives for the health care system to meet the needs of older people. The Department of Health (2000) has identified the need to ensure that the health care system is able to meet the needs of older people, and has set out a number of key objectives for the health care system to meet the needs of older people.

The Department of Health (2000) has identified the need to ensure that the health care system is able to meet the needs of older people, and has set out a number of key objectives for the health care system to meet the needs of older people. The Department of Health (2000) has identified the need to ensure that the health care system is able to meet the needs of older people, and has set out a number of key objectives for the health care system to meet the needs of older people.

The Department of Health (2000) has identified the need to ensure that the health care system is able to meet the needs of older people, and has set out a number of key objectives for the health care system to meet the needs of older people. The Department of Health (2000) has identified the need to ensure that the health care system is able to meet the needs of older people, and has set out a number of key objectives for the health care system to meet the needs of older people.

The Department of Health (2000) has identified the need to ensure that the health care system is able to meet the needs of older people, and has set out a number of key objectives for the health care system to meet the needs of older people. The Department of Health (2000) has identified the need to ensure that the health care system is able to meet the needs of older people, and has set out a number of key objectives for the health care system to meet the needs of older people.

The Department of Health (2000) has identified the need to ensure that the health care system is able to meet the needs of older people, and has set out a number of key objectives for the health care system to meet the needs of older people. The Department of Health (2000) has identified the need to ensure that the health care system is able to meet the needs of older people, and has set out a number of key objectives for the health care system to meet the needs of older people.

Beim Reisen und beim Einarbeiten in eine neue Aufgabe macht man eine vergleichbare Beobachtung. Vieles, was man für gewöhnlich so gut kennt, dass man es gar nicht mehr wahrnimmt, erscheint einem in der neuen, unvertrauten Situation in einem ganz anderen Licht. Nicht alle Farbtöne dieser frischen Bilder leuchten dabei angenehmer. So sind es eigentlich drei «Reisebilder», wahrgenommen mit unterschiedlicher Perspektive, die in der Rückschau meine Sicht auf das vergangene Schuljahr prägen:

1. Das diffuse Bild, das der entdeckende Neuling im Rektoratsgeschäft von der aktuellen Bildungslandschaft gewinnt. Es zeigt vor allem die Gefahr, sich bei der Suche des richtigen Weges im Labyrinth der Bildungsschlagworte zu verirren.
2. Der täuschende Eindruck, der den Reisenden so verwirrt, dass er nicht immer sicher ist, ob er im fahrenden Zug sitzt oder ob sich die Umwelt bewegt. Das vergangene Schuljahr war geprägt von der Hektik, welche die neuen Projekte und Herausforderungen mit sich brachten.
3. Die klaren Vorstellungen des Routiniers, der weiss, dass sich das Wesentliche der Schule zwischen SchülerInnen und LehrerInnen abspielt. Die grundlegenden Konstellationen in unserem Schulwesen haben glücklicherweise eine hohe Widerstandsfähigkeit und können manchem Aktivismus trotzen.

1

Effizienz...

Auch von der Schule wird Effizienz gefordert. Bildungsverwaltung und Politiker kommen mit der Forderung, die Bildungsarbeit effizienter zu machen.

Wenn Effizienz nicht einfach heisst, Dinge richtig zu tun, Pflichten zu befolgen, Probleme zu lösen und seine Mittel gut einzusetzen, sondern wenn es im Sinne von «efficiency» heisst, nur auf die Beziehung von Nutzen und Kosten zu achten, möglichst viel möglichst schnell und möglichst billig zu produzieren, dann ist eine effiziente Schule auf einem fragwürdigen Weg.

Gibt es in der Bildung Effizienz?

Als Biologe schätze ich die nachfolgenden Gedanken von Comenius, weil sie ein allgemein gültiges Entwicklungsprinzip richtig darstellen:

«Der Vogel wirft seine Eier nicht etwa ins Feuer, um die Jungen schnell zum Ausschlüpfen zu bringen, sondern erwärmt sie mit der natürlichen Wärme, die ganz langsam wirkt; und später überschüttet er sie nicht mit Speise, damit sie schneller wachsen sollen (sie könnten sonst leicht ersticken), sondern er füttert sie allmählich und umsichtig so, wie es das noch zarte Ernährungsvermögen verdauen kann».

Jan Amos Comenius, Didacta Magna, 1675

Lebewesen (auch diejenigen der Spezies SchülerIn) lassen sich nicht wie chemische Reaktionen mit zunehmendem Druck und Erhöhung der Temperatur beschleunigen. Sie brauchen Zeit, um ohne Beschädigung von einer Lebensphase in die andere zu gelangen.

So ist es sicher richtig, wenn sich LehrerInnen überlegen, mit welcher Lernmethode, mit welchem didaktischen Konzept Wörter oder Grammatikregeln am besten gelernt werden können. Die Faktoren Zeit oder praktischer Nutzen sind aber beispielsweise bei der Lektüre von «Schlafes Bruder» von untergeordneter Bedeutung.

Allgemeine Bildung vermittelt ja nicht «nur» Wissen, sondern sie fördert auch das Verstehen. Und um verstehen zu können, was hinter den Dingen steht, um das auch selber entdecken zu können, braucht es Zeit .

Gerade die neuen Lernformen fördern bei den SchülerInnen die Fähigkeit, selbständig Zusammenhänge und Erkenntnisse zu suchen und zu finden. Die neuen Lernformen benötigen d.h. sie verbrauchen aber auch Zeit, sind also oft ineffizient. Ohne diesen Zeitaufwand bleibt das in der Mittelschule aufgenommene Wissen ein Sammelsurium von zusammenhanglosen Fakten. Je mehr man sich im Unterricht bemüht, möglichst viel in kurzer Zeit zu vermitteln, desto erfolgloser, also ineffizienter bleibt man:

«Die Schule wäre sehr viel effizienter, wenn sie nicht so effizient sein müsste.».

Dr. Rolf Deppeler, Präsident der Hochschulkonferenz 4.4.97

Benchmarking, Controlling, Evaluation und andere Schlagworte ...

Effizienter könnte eine Schule vielleicht dann werden, wenn es ihr gelänge, sich auf die wesentlichen Kernanliegen zu besinnen. Vielleicht erreichen wir dies durch vermehrte Autonomie und Freiräume, also durch mehr Eigenverantwortung. Schulen, die mehr Freiheiten bekommen oder fordern (New Public Management, Globalbudgetierung ...), werden aber der Öffentlichkeit anders als bisher über ihre Tätigkeit Rechenschaft ablegen müssen. Über das Projekt «Qualitätssicherung der NW EDK» bereiten sich unsere aargauischen Mittel-

schulen auf diese notwendige Aufgabe vor. Um aber die Qualität sichern oder gar entwickeln zu können, muss dieser abstrakte Begriff definiert, messbar gemacht und in Normen gefasst werden. Diese Normen werden uns in der Folge als Spiegel vorgehalten. Wir werden lernen müssen, mit diesem ungewohnten Spiegelbild umzugehen, um Korrekturen in die richtige Richtung anzubringen.

«Die Schule ist fast die einzige Organisation in der Gesellschaft, die keine Rückkoppelungs- und Reflexionssysteme zwischen den Beteiligten institutionalisiert hat. Selbstevaluation und externe Evaluation sind Bedingungen zur Professionalisierung der Schule».

Theo M.E. Liket /Vortrag NW EDK 18.11.96

2

MAR: Druck bringt Bewegung

Ungeliebt war das neue Maturitätsanerkennungsreglement, das MAR, bei der Lehrerschaft von seiner Geburt weg. Erst mit der Zwangsadoption, verordnet durch den Bundesrat, und mit der zunehmenden Nähe der Umsetzung wurden auch Chancen für richtige Innovationen sichtbar. Und eine erste Liebe begann in der Konsultationsphase zu keimen, welche die kantonale Projektleitung MAR den Schulen einräumte, damit sie ihre eigenen Vorstellungen einbringen konnten. Diese Möglichkeit, aktiv mitzuarbeiten, ergab eine hohe Identifikation mit dem Projekt. Jetzt wurde einsehbar, dass der Verlust der bisherigen Typen-Maturen auch ein Gewinn sein kann, dass die grössere Wahl- und Spezialisierungsmöglichkeit, die zu einem späteren Zeitpunkt als bisher einsetzen wird, den Bedürfnissen der SchülerInnen entgegenkommt und den Schulen gleichzeitig einen grösseren Gestaltungsfreiraum eröffnet. Es ist zu hoffen, dass dieser Freiraum nicht neuen Sparanstrengungen zum Opfer fallen wird. Wenn es aber gelingt, die SchülerInnen noch besser als bisher auf die spezifischen Studienanforderungen der Universität, besonders auch im Hinblick auf die nachmaturitäre Berufswahl, vorzubereiten und gleichzeitig den allgemeinen Hochschulzugang zu erhalten, dann wird die Einführung des MAR ein Erfolg.

Schulprofil und MAR-Modell

Das von der Projektleitung MAR mit breiter Zustimmung der Schulen vorgeschlagene Modell 2/2+ (2 Jahre gemeinsame Grundlagenfächerausbildung mit Akzentuierungen / 2 Jahre Schwerpunkt- und Ergänzungsfächer, Projektorientierter Unterricht und Maturarbeit) schafft dazu die Voraussetzung.

Für unsere regional verankerte Schule wird aber auch entscheidend sein, welche Schwerpunktfächer wir im Angebot führen können. Da die Schüler, anders

als bei den bisherigen Maturtypen, nicht beim Übertritt in die Kantonsschule ihre Spezialisierungsrichtung wählen, muss ein breites Angebot gewährleisten, dass nicht nach 2 Jahren ein Wechsel an eine andere Schule notwendig wird. Um dies zu erreichen, haben wir an der Kantonsschule Zofingen ein schuleigenes Modell entwickelt, das uns ermöglicht, alle Schwerpunktfächer anzubieten, ohne dabei einen finanziellen Mehraufwand zu erzielen. Wir hoffen ganz speziell auch in dieser Angelegenheit auf ein bisschen mehr Autonomie.

Noch wirken die auf dem Papier festgelegten Strukturen des neuen Gymnasiums spröde und leblos. Es wird allen Mittelschulen grosse Anstrengungen abverlangen, diese Strukturen zu beleben und daraus Schule zu gestalten. Es bleibt der Wunsch und die Hoffnung, dass die Summe der Verbesserungen zu einer neuen und guten gymnasialen Tradition führen wird.

12 Jahre! ...? ...

Die Strukturen des künftigen aargauischen Gymnasiums sind noch sehr ungenügend fundamentiert. Der Grosse Rat hat zwar mit der Zustimmung zum Leitbild die Schuldauer bis zur Erlangung der Maturität auf 12 Jahre festgesetzt. Die Kürzung der Schulzeit soll auf der Sekundarschulstufe I, an der Bezirksschule, vorgenommen werden. Nur auf den ersten Blick suggeriert die gleichbleibende vierjährige Dauer der Kantonsschulen eine unveränderte Situation. Welche Folgen wird aber die Kürzung auf die Bezirksschule haben? Wie wird die uns vorausgehende Schulstufe, wie werden wir das fehlende Jahr zu kompensieren versuchen? Wie werden die Lehrpläne, die wir gegenwärtig im Zusammenhang mit der MAR-Umsetzung erarbeiten, weiter anzupassen sein? Wie wird die Übertrittsregelung an die Mittelschule aussehen? Wie werden die SchülerInnen, von denen bereits heute an unserer Schule 23.5 % nicht dem Regeljahrgang entstammen, mit diesem effizienzgesteigerten Druck zurechtkommen? Werden dabei die Leistungsanforderungen fallen?

Ähnlich wie die Einführung des MAR werden die noch unabsehbaren Lösungen dieser Fragen die Mittelschule in den nächsten Jahren verändern.

3

Engagement und Routine

Das Gegengewicht zu all den ungelösten, drängenden und verunsichernden Fragen gibt die Alltagsroutine. Die Zusammenarbeit an einer kleinen Schule, im Unterricht und im Kollegium, zwischen SchülerInnen und LehrerInnen, trägt.

Die Bereitschaft, zusätzliche Arbeit in einer der expandierenden Arbeitsgruppen und Kommissionen anzunehmen, für die berufliche Weiterbildung Zeit zu opfern, sich ganz allgemein für unsere Schule zu engagieren, ist überdurchschnittlich gross. Dafür gehört allen Kolleginnen und Kollegen Dank. Wir werden diesen Schwung noch brauchen, um aus dem MAR Schule zu gestalten.

Dank

Dank schulde ich an erster Stelle unserer Sekretärin Edith Ernst und meinen Kollegen Konrektoren, die mich, den rektoralen Neuling im Triumvirat, mit Geduld und Tatkraft unterstützten.

Mein Dank gilt auch allen Damen und Herren, die sich im Bildungszentrum und in der Stadtverwaltung Zofingen, im Erziehungsdepartement oder in der Aufsichtskommission um das Wohlergehen unserer Schule bemüht haben.

Eine besondere Erwähnung verdienen die beiden Lehrer, die ihre Lehrtätigkeit in diesem Schuljahr beendet haben:

Dave Aguilar hat uns im letzten Semester verlassen. Fast 16 Jahre unterrichtete er an unserer Schule Querflöte. Konrad Jenny, der an unserer Schule seit 1992 einen Lehrauftrag für Cello hatte, verliess uns bereits im ersten Semester. Beiden Musikern danken wir für ihren Einsatz, den sie für unsere Schule und ihre Schüler geleistet haben.

Friedrich Sommer, ist auf Ende der Amtsperiode von seinem Amt als Mitglied und Präsident der Aufsichtskommission der Kantonsschule Zofingen zurückgetreten. Seit 1983 gehörte er dieser Kommission an, die er während der letzten Amtsperiode präsidierte. Für die in langer Zeit geleistete Arbeit, für sein Vertrauen in unsere Schule, für sein Wohlwollen sind wir ihm sehr dankbar. Dieser Dank gilt genauso Vreni Fehr-Hegglin, Andrea John-Lüscher, Ruth Linder-Müller, Susanne Umbricht-Décosterd, Robert Hochuli und Paul Zimmerlin, die auf Ende der Amtsperiode ebenfalls Ihre Mitarbeit in der Aufsichtskommission beendet haben.

Stefan Prochaska

Aufsichtskommission

Sommer Friedrich, Rothrist, Präsident
Brunner Christian, Dr.iur., Zofingen
Fehr-Hegglin Vreni, Zofingen
Hochuli Robert F., Safenwil
John-Lüscher Andrea, Uerkheim
Linder-Müller Ruth, Strengelbach
Meier Samuel, Dr.med., Teufenthal
Müller-Gretener Ursula, Dr.med., Zofingen
Umbricht-Décosterd Susanne, Untersiggenthal
Zimmerlin Paul, Zofingen

Von Amtes wegen:

bis 11.08.96: Rüesch Jürg Dr., Erziehungsdepartement, Abt. Mittelschule

ab 12.08.96: Jaccaud Claude A., Erziehungsdepartement, Abt. Mittelschule

Aus der Tätigkeit der Aufsichtskommission

Im Westen nichts Neues?

Das Schuljahr war aus Sicht der AK geprägt durch Personalentscheide. Wie alle vier Jahre wieder ging es um die Wahl der Hauptlehrer und der Schulleitung. Diese Wahlen waren problemlos, da alle Bisherigen zur Wiederwahl vorgeschlagen werden konnten. Also: Im Westen nichts Neues? Doch, denn es konnte zum ersten Mal eine Frau als Hauptlehrerin zur Wiederwahl empfohlen und die 0 in der Statistik eliminiert werden.

Ebenfalls ins Kapitel Personalentscheide gehört die Beurteilung der langjährigen Lehrbeauftragten. Bei den Beurteilten gab das einiges zu reden, doch alle Beteiligten zeigten sich von dieser fundierten Begutachtung überzeugt. Die AK ist der Meinung, dass das gewählte Vorgehen auch bei weiteren Beurteilungen von Lehrpersonen angewendet werden sollte und es wünschbar ist, dass mindestens einmal in der Amtsperiode alle Lehrkräfte entsprechend beurteilt werden. Der Zeitaufwand würde sich für die Kommission aber sicher erhöhen. Also: Doch etwas Neues?

Personalentscheide zum Dritten: Mit diesem Jahresbericht verabschiede ich mich als Präsident von der Kanti Zofingen. 12 Jahre durfte ich Freud und Leid einer Mittelschule teilen, durfte ich mitwirken an der Entwicklung einer kleinen Schule, die immer wieder angezweifelt wurde, die aber ihre Stellung im Westen des Kantons halten muss. Neue Aufgaben kommen auf sie zu. Für diese Arbeit wünsche ich der Schule viel Erfolg.

Nichts Neues zum Schluss: Allen, die mich in dieser Zeit unterstützt haben – Schulleitung, Mitglieder der Aufsichtskommission, Mitarbeiter des Erziehungsdepartements, Lehrerinnen und Lehrer und wer auch immer – herzlichen Dank.

Friedrich Sommer, Präsident

**Maturitätsprüfungskommission für
den Prüfungskreis Alte Kantonsschule Aarau und Kantonsschule
Zofingen**

Widmer Suzanne, Aarau, Präsidentin
Eichenberger Manfred, Dr. med., Aarau
Götsch Marie-José, Nussbaumen
Hafner Heinz, Dr.phil., Frauenfeld
Hasler Peter H., Dr.sc.nat. ETH, Aarau
Maurer Hans, Rohr
Suhner Heidi, Dr.phil., Unterbözing

Als Expertinnen und Experten wirkten an den Maturitätsprüfungen 97 mit:

Baltzer Philippe, Oberentfelden (Chemie)
Bieli Alex, Bottensteinerstrasse 10, Zofingen (Deutsch)
Blatter Heinz, Dr.phys., Zofingen (Mathematik/Angewandte Mathematik/Physik)
Götsch Marie-José, Bachweg 6a, Nussbaumen (Mathematik)
Hasler Peter, Dr.sc.nat.ETH, Aarau (Biologie)
Hurter Hans U., Pfaffenweg 3, Niedererlinsbach (Biologie)
Jost Leonhard, Dr.phil., Küttigen (Deutsch)
Kremos Zoe, Entfelderstrasse 48, Aarau (Französisch/Italienisch)
Mathé Piroška, Dr.phil., Aarau (Geschichte)
Müller-Callaghan Bernie, Sälistrasse 135, Olten (Englisch)
Riniker Hans, Feldbrunnen (Griechisch/Latein)
Santelli Romano, Zürich (Deutsch)
Schärer Kurt, Dr.phil., Stäfa (Französisch)
Wenger Hanspeter, Schenkön (Englisch)
Wüthrich Johanna, Kreuzackerweg 6, Fislisbach (Mathematik)

Mutationen

Rücktritte

Aufsichtskommission

Sommer Friedrich, Rothrist, Präsident

Fehr-Hegglin Vreni, Zofingen

Hochuli Robert F., Safenwil

John-Lüscher Andrea, Uerkheim

Linder-Müller Ruth, Strengelbach

Umbricht-Décosterd Susanne, Untersiggenthal

Zimmerlin Paul, Zofingen

Neugewählte

Aufsichtskommission

Müller-Gretener Ursula, Dr.med., Zofingen (bisher), Präsidentin

Brunner Christian, Dr.iur., Zofingen (bisher)

Dätwyler Tommy, Kölliken

Dubach-Lemberg Annegret, Zofingen

Glur-König Annalise, Glashütten

Kaufmann Bernard, Zofingen

Meier-Brülhardt Hedi, Aarau

Müller Hans, Zofingen

Zubler Erich, Zofingen

Wir danken den Zurücktretenden für die wertvolle Tätigkeit und heissen die neuen Mitglieder herzlich willkommen.

KSZ		062 745 57 40 Fax 062 745 57 41
Rektor	Prochaska Stefan, Dr. Wallisweg 25, 5742 Kölliken	062 723 55 03
Konrektoren	Bieri Anton Zelgliring 9, 4805 Brittnau	062 751 46 31
	Gabathuler Jürg Eisengrubenweg 2c, 4800 Zofingen	062 751 00 45
Stundenplaner	Merz Heinz Ahornweg 9, 4800 Zofingen	062 752 15 34
Bibliothekar	Allenspach Peter, Dr. Bündtenstrasse 13, 4665 Oftringen	062 797 06 61
Informatik- verantwortlicher	Beyeler Bernhard, Dr. Gallirain 6, 4852 Rothrist	062 794 32 04
Chef Sprachlabor	Ganahl Jean-Blaise Lehmgrubenweg 16, 4802 Strengelbach	062 751 65 63
Mensakommission	Hunziker Andreas Feldstrasse 3, 4900 Langenthal	062 922 10 47
Schularzt	Regli Walter, Dr.med. Blumengasse 2, 4800 Zofingen	062 751 91 71
Psychologischer Dienst	Vogt Annemarie Austrasse 22, 5430 Wettingen	056 426 78 84
Sekretärin	Ernst Edith Ruederstrasse 5, 5040 Schöftland	062 721 02 17
Laborant	Burger Felix Buchmattweg 7, 4800 Zofingen	062 751 68 33
Mechaniker Physik	Fischer Rudolf Neue Bühnenbergstr. 43, 4665 Oftringen	062 797 09 80
Schüler- organisation	Stadler Andrea, 2C, Präsidentin Kanalstrasse 541, 4813 Uerkheim bis Ende 1. Semester	062 721 39 79

Müller Marc, 3C, Präsident
Rebbergstrasse 27a, Zofingen 062 751 71 48
ab 2. Semester

Kulturkommission: Präsidium vakant

Bildungszentrum Zofingen (BZZ) 062 745 55 00

Betriebsleitung Weber Christian Dr.
Direktor Höhere Pädagogische Lehranstalt

Betriebschef Baumann Max
Betriebschef-Stellvertreter Siegenthaler Rudolf, Berufsschule
Telefon, Sekretariat Betrieb Wasmer-Wullschleger Gertrud

Hauswarte Graziano Vito, Zentralgebäude
Merkli Kurt, Kantonsschule
Brotweg 1, Zofingen 062 751 21 22
Kupferschmid Alfred, Turnhallen

Mediothekar Heyne Otfried
Mediothek, Telefon Betrieb Schweizer-Villing Elisabeth
Loosli-Rüegger Ruth und Wirz-Stucki Erika

Hallenchef Buchmüller Andreas, Turnlehrer KSZ

Chef Grünanlagen Felix Burger, Biologe KSZ

Hauptlehrkräfte

Ackermann Karl, Zofingen	M/P/Inf	062 752 28 80
Allenspach Peter, Dr., Oftringen	D/Ph	062 797 06 61
Baumann Peter, Baden	Mu/Ch/KMu	056 222 91 66
Beyeler Bernhard, Dr., Rothrist	Inf/M/P	062 794 32 04
Bieri Anton, Brittnau	D/Gr	062 751 46 31
Buchmüller Andreas, Zofingen	T	062 751 54 65
Dietschi Hanspeter, Zofingen	F/I	062 751 62 54
Gabathuler Jürg, Zofingen	M/P/AM	062 751 00 45
Ganahl Jean-Blaise, Strengelbach	F	062 751 65 63
Gerhardt Hans-Jürgen, Pfaffnau	BG	062 754 14 76
Hunziker Andreas, Langenthal	Gitarre	062 922 10 47
Hunziker Erich, Dr., Buchs	C	062 824 14 59
Kurt Christoph, Dr., Strengelbach	L/Gr	062 751 01 77
Meier Alexander, Oftringen	E	062 797 27 28
Merz-Litschig Anna, Zofingen	Klavier	062 752 15 34
Merz Heinz, Zofingen	Gg	062 752 15 34
Prochaska Stefan, Dr., Kölliken	B	062 723 55 03
Stucker Hans Peter, Dr., Zofingen	Gs/E	062 752 23 86
*Studler Ruedi, Vordemwald	T	062 751 77 73
Ulrich Bernhard, Olten	M/AM/DG	062 296 41 04

*Urlaub im 2. Semester

Lehrbeauftragte

Aguilar David, Olten	Querflöte	062 212 46 66
Baumann-Huber Ursula, Baden	Cello	056 222 91 66
Baumgaertner Alain, Pfr., Strengelbach	Religion ökumenisch	062 751 15 67
Bischof Sylvia, Baden	B	056 221 12 40
Brugger Hansjörg, Küttigen	Violine/Orchester	062 827 31 45
Burkhard Claudio, Aarau	P/M	062 824 54 61
Calzascia Angelo, Basel	I/Sp	061 382 52 50
Christen-Bucher Christa, Rohr	Ms/Tv/Tk	062 823 28 85
Dietschi Anna Maria, Zofingen	F/I	062 751 62 54
Fels Daniel, Basel	B	061 321 27 60
Gloor Urs, Brugg	Klarinette/Saxophon	056 442 17 58
Gugelmann Jörg, Zofingen	Klavier	062 751 44 35
Holderegger Jürg, Rothrist	Vw	062 794 24 53
Jenny Konrad, Baden	Cello	056 222 04 51
Knüsel Felix, Zofingen	Schlaginstrumente	062 752 25 79
Kundert Stephan, Zofingen	D	062 751 14 75
Kurt Sibylle, Strengelbach	F	062 751 01 77
Lüscher Heinz, Strengelbach	T	062 751 01 23

Matuska Ivan, Trimbach	Ru	062 293 30 58
Metzler Dominik, Aarburg	Gs/D	062 791 53 46
Meyer Schmied Helen, Kirchdorf	Klavier	056 282 59 82
Müller-Märki Marianne, Schöftland	Orgel	062 721 26 07
Pfann Elvira, Gretzenbach	F/I	062 849 47 18
Richers Matthias, Glashütten	E	062 926 24 75
Schäfer Jürg, Oftringen 2	He	062 797 62 72
Schluchter André, Dr., Olten	Gs/SR	062 296 33 02
Schmid Heinz, Rombach	Th	062 827 32 83
Schmid Peter, Oberrüti	Trompete	041 787 25 45
Spielmann Andreas, Niedergösgen	Blockflöte	062 849 73 75
Vogel Hans Jörg, Obererlinsbach	L/Gr	062 844 20 13
*Wüest Silvia, Uster	T	01 941 66 58
Zinniker-Bracher Elisabeth, Vordemwald	Sologesang	062 751 66 49

*Urlaub im 1. Semester

Stellvertreterinnen und Stellvertreter

Allenbach Claude, Aarburg	E
Gehrig Wolfgang, Zürich	M/P/AM
Grunewald Beat, Hägendorf	T
Kindlimann Adrian, Illnau	Gs
Müller-Callaghan Cyrill, Olten	D
Purtschert-Kohler Anita, Luzern	Ms/Tv
Urech Füglistaler Ruth, Bottmingen	Querflöte
Wüest Silvia, Uster	T
Zingg Claudia, Zürich	T

Mutationen

Eintritte von Lehrbeauftragten

Baumann-Huber Ursula, Baden	Cello	056 222 91 66
Bischof Sylvia, Baden	B	056 221 12 40
Metzler Dominik, Aarburg	Gs/D	062 791 53 46

Austritte von Lehrbeauftragten

Águilar David, Olten	Querflöte	062 212 46 66
Jenny Konrad, Baden	Cello	056 222 04 51

Hauptlehrer im Ruhestand

Gilomen Walter, Dr., Schaffhausen († 27.11.96)
 Hunziker Hans-Rudolf, Dr., Zofingen
 Schär Werner, Zofingen

5

Schülerinnen und Schüler, Stipendien

- * im Laufe des Jahres eingetreten
 ** im Laufe des Jahres ausgetreten
 *** Austauschschüler/Austauschschülerin

Klasse 1B (Klassenlehrer J.-B. Ganahl)

1. Allemann Doris	3.2.80	Aarburg
2. Bösch Susi	5.4.80	Aarburg
3. Brunner Kerstin	14.4.80	Aarburg
4. von Büren Eva-Maria	1.7.80	Walterswil SO
5. Fretz Michael	4.5.80	Zofingen
6. Gilgen Christine-Eva	26.8.80	Zofingen
7. Gisler Esther	27.3.80	Rothrist
8. Hubeli Sabrina	19.7.80	Aarburg
9. Karrer Tanya	6.4.80	Aarburg
10. König Caroline	1.7.80	Brittnau
11. Kurt Adrian	11.9.80	Strengelbach
12. Matter Adrian	22.4.80	Kölliken
13. Merz Esther	3.2.80	Zofingen
14. Reeves Gregory */***	5.1.80	Neuseeland
15. Ruesch Raphael	5.4.80	Zofingen
16. Wullschleger Mirjam	27.6.80	Brittnau

Klasse 1C (Klassenlehrer P. Allenspach)

1. Bhend Tobis	9.10.80	Aarburg
2. Bolliger Jonas	13.5.79	Zofingen
3. Haas Lukas	24.5.80	Wikon LU
4. Kaufmann Markus	24.8.80	Wikon LU
5. Kleeb Irène	26.4.80	Wikon LU
6. Klöti Simone	17.4.80	Rothrist
7. Kourkoulos Nicole **	13.3.80	Oberentfelden
8. Kunz Michael	5.5.80	Strengelbach
9. Lüthi Christian	12.4.80	Reiden LU
10. Meyer Yves	15.9.80	Zofingen
11. Müller Mirjam	4.11.79	Strengelbach
12. Pfeiffer Niculin	5.1.79	Langnau LU
13. Schlatter Christoph	10.10.80	Zofingen
14. Schlatter Ivan	11.8.80	Zofingen
15. Schmid Samuel	30.10.79	Vordemwald
16. Sekulic Milica	29.5.80	Zofingen

17. Stalder Magnus	1.8.80	Aarburg
18. Tsitsiamis Dimitrios	17.4.79	Rothrist
19. Varayath Mascha (Hospitantin)	7.5.81	Oftringen
20. Winiski Kimberly */***	2.8.80	Kanada

Klasse 1D (Klassenlehrer A. Schluchter)

1. Baumgartner Katrin	20.12.79	Zofingen
2. Bieri Mirjam	23.12.80	Safenwil
3. Blum Nadine *	18.1.78	Zofingen
4. Bopp Simone	23.9.79	Uerkheim
5. Bretscher Simone	19.12.80	Murgenthal
6. Chouikha Jasmin **	3.4.81	Zofingen
7. Frascerra Romina	18.1.80	Oftringen
8. Gerber Anja	18.9.80	Oftringen
9. Gygax Eva	24.7.78	Brittnau
10. Haupt Iris	25.12.79	Oftringen
11. Jung Daniel	18.4.80	Zofingen
12. Kaufmann Miriam	21.9.80	Zofingen
13. Ladner Daniela	2.7.80	Oftringen
14. Leemann Adrian	2.1.80	Zofingen
15. Meyer Abigail */***	6.2.80	USA
16. Müller Hannes	25.2.80	Zofingen
17. Peyer Christian	21.2.80	Safenwil
18. Schärer Tamara (Hospitantin)	11.6.79	Zofingen
19. Schmid Stephanie	31.12.80	Kölliken
20. Stolz Adrian	2.4.80	Oftringen
21. Wanitsch Daniel	9.4.80	Aarburg
22. Weber Farhana	27.12.79	Rothrist

Klasse 1DD (Klassenlehrer C. Burkhard)

1. Barone Marco	14.4.80	Zofingen
2. Baumgartner Jessie	18.12.79	Rothrist
3. Böll Astrid	11.1.80	Strengelbach
4. Burki Simone	10.11.80	Mühlethal
5. Crompton Marion */***	4.2.81	Australien
6. Griem Nathalie **	22.2.80	Riken
7. Häfliger Stefan	27.12.78	Langnau LU
8. Hänni Nadja	15.9.80	Rothrist
9. Hürlimann Simon	22.6.80	Brittnau
10. Käppeli Cornelia	29.9.79	Safenwil
11. Kern Peter	4.8.80	Kölliken
12. Lambrecht Jurij **	2.10.80	Neuenhof
13. Montemarano Liana	17.4.80	Strengelbach
14. Sägesser Alexandra	6.7.80	Zofingen

15. Schenk Sandra	8.5.80	Rothrist
16. Tamborrini Marco	11.2.80	Strengelbach
17. Todaro Carmen	1.11.80	Strengelbach
18. Trachsel Corinne	7.3.80	Brittnau
19. Villiger Andrea	24.3.80	Zofingen
20. von Wartburg Barbara	3.9.80	Brittnau
21. von Wartburg Philipp	13.8.80	Oftringen
22. Wirz Fabienne	27.11.79	Brittnau

Klasse 2B (Klassenlehrer St. Kundert)

1. Bächtold Andrea	7.2.79	Zofingen
2. Bieri Andreas (Typus A)	29.10.79	Oftringen
3. Brönnimann Jolanda	3.7.79	Riken
4. Camci Melek	3.2.79	Aarburg
5. Fiechter Muriel	28.4.79	Aarburg
6. Fischer Markus	31.8.79	Oftringen
7. Forster Hannes	31.5.78	Strengelbach
8. Kekic Andrea	6.8.79	Zofingen
9. Koch Timo	3.12.79	Aarburg
10. Kurt Noemi (Typus A)	6.2.79	Strengelbach
11. Kuula Laura ***	4.9.79	Finnland
12. Lachat Susanne	14.12.79	Oftringen
13. Liebi Barbara	15.7.79	Rothrist
14. Loosli Sibylle	29.1.79	Rothrist
15. Moor Barbara	26.6.79	Zofingen
16. Plüss Andrea	20.4.79	Rothrist
17. Radenovic Daniela	17.4.79	Brittnau
18. Regenass Martin	5.5.79	Safenwil
19. Richers Martina	29.8.79	Glashütten
20. Ruf Gisela	30.7.79	Riken
21. Vonesch Annette	4.7.79	Zofingen
22. Weber Manuela	12. 5.79	Kölliken
23. Wullschlegler Marion (Typus A)	28.4.79	Oftringen

Klasse 2C (Klassenlehrer K. Ackermann)

1. Aeppli Gustavo	6.6.78	Rothrist
2. Althaus Martin	10.10.79	Zofingen
3. Baumann Brigitte	8.2.79	Vordemwald
4. Berner Andrea	19.1.78	Aarburg
5. Beyeler Felix	9.10.78	Rothrist
6. Blum Christian	4.6.79	Zofingen
7. Bünzli Thomas	7.8.79	Vordemwald
8. Bürlü Debora	18.6.79	Reiden LU
9. Frank Daniel	26.5.79	Vordemwald
10. Fuchs Beatrice	19.2.79	Zofingen

11. Gilgen Anna Katarina	9.3.79	Zofingen
12. Jost André	15.10.78	Rothrist
13. Lüthy Mirjam	19.4.79	Zofingen
14. Mathys René	22.9.79	Kölliken
15. Mosimann Christian	17.12.78	Rothrist
16. Refardt Florian	23.10.77	Zofingen
17. Roth Rahel	1.5.79	Oftringen
18. Scheidegger Christine	28.9.78	Zofingen
19. Sommer Cornelia	8.1.79	Rothrist
20. Stadler Andrea **	8.2.79	Uerkheim

Klasse 2D (Klassenlehrer H.P. Stucker)

1. Besmer Fabienne	11.6.79	Oftringen
2. Colangelo Erica	8.6.79	Oftringen
3. von Däniken Sarah	7.1.78	Brittnau
4. Dietschi Simone	29.1.79	Zofingen
5. Dusold Claudia	28.9.79	Zofingen
6. Eichenberger Reto	6.8.79	Strengelbach
7. Hegi Jeannine	10.10.79	Riken
8. Keel Irene **	2.7.77	Vordemwald
9. Kurth Andrea	23.12.79	Strengelbach
10. Lehmann Manuela	14.1.79	Walterswil SO
11. Mertl Simone	1.5.76	Strengelbach
12. Müller Benjamin	26.7.77	Strengelbach
13. Polonioli Sabrina	23.2.79	Aarburg
14. Schärli Franziska	19.3.78	Kölliken
15. Schöll Simon	21.4.79	Zofingen
16. Steiner Annelies	23.9.78	Dagmersellen LU
17. Stücker Sarah	25.1.79	Uerkheim
18. Treidel Annina	29.5.79	Oftringen
19. Uhr Ines	21.9.79	Zofingen

Klasse 3B (Klassenlehrer H.J. Vogel)

1. Allenspach Elvira	10.7.78	Oftringen
2. Antoniadis Pantelis	20.2.78	Oftringen
3. Begert Johanna	28.8.78	Aarburg
4. Berger Gabriela	14.3.77	Langnau LU
5. Bösch Gaby	4.4.78	Aarburg
6. Gartmann Bianca	14.8.78	Pfaffnau LU
7. Heyne Christina	27.11.78	Zofingen
8. Hilfiker Averell	20.1.78	Zofingen
9. Jakovljevic Gorica	31.5.78	Oftringen
10. Künzli Ursula	30.8.78	Strengelbach
11. Lorenzon Sarah	1.4.78	Zofingen

12. Mora Yasmin	29.5.78	Oftringen
13. Müller Michael	8.12.78	Wikon LU
14. Nguyen Lien	25.3.77	Oftringen
15. Schärer Maya (Typus A)	11.3.78	Bottenwil
16. Studer Caroline	2.7.78	Wikon LU
17. Tüscher Marianne	21.4.78	Strengelbach
18. Wanitsch Lena	24.6.78	Aarburg
19. Zürcher Isabelle	6.12.77	Bottenwil

Klasse 3C (Klassenlehrer A. Meier)

1. Baumann Lukas	29.9.78	Bottenwil
2. Blatter Prisca	28.9.78	Strengelbach
3. Blum Simon	4.11.78	Strengelbach
4. Büschlen Pamela	29.3.78	Zofingen
5. Cuculoski Florim	6.11.76	Wikon LU
6. Gresch Tobias	3.11.77	Oftringen
7. Keller Matthias	10.8.78	Zofingen
8. Koechlin Manuel	21.2.78	Uerkheim
9. Krummenacher Reto	16.7.78	Oftringen
10. Ledermann Irene	3.6.78	Brittnau
11. Leemann Philipp	27.6.78	Zofingen
12. Lüscher Fabian	17.11.78	Oftringen
13. Magarzo Getulio	13.1.78	Zofingen
14. Meier Sara	20.6.78	Reiden LU
15. Mijatovic Marko	31.5.78	Wikon LU
16. Müller Marc	6.3.77	Zofingen
17. Salzmann Niklaus	18.6.78	Vordemwald
18. Schenker Mario	15.3.78	Safenwil
19. Schlatter Adrian	20.7.78	Rothrist
20. Sommer Peter	29.10.77	Oftringen
21. Telesca Canio	24.4.79	Reiden LU
22. Telesca Roberto	10.12.78	Reiden LU
23. Tran Quoc-Hung	11.10.76	Vordemwald

Klasse 3D (Klassenlehrer M. Richers)

1. Bär Vera	10.3.78	Büren LU
2. Barmettler Andrea	23.5.78	Walterswil SO
3. Boetsch Andreas	22.10.77	Safenwil
4. Burkolter Sabine	3.11.78	Zofingen
5. Catricala Flavio	6.4.77	Strengelbach
6. Eppler Brigitte	7.4.78	Vordemwald
7. Ferraro Tatiana	12.8.78	Oftringen
8. Frauenfelder Tatjana	29.10.76	Safenwil
9. Gmünder Cécile	5.4.78	Rothrist

10. Hug Annika	21.1.78	Aarburg
11. Kissling Marion	5.2.78	Rothrist
12. Lang Claudia	22.2.78	Oftringen
13. Lengyel Judith	9.6.78	Mühlethal
14. Lutz Estelle-Eva	27.5.78	Zofingen
15. Naydowski Michaela	26.9.77	Brittnau
16. Nikou Charalabos	9.3.77	Zofingen
17. Oezmen Gülcan	15.11.76	Rothrist
18. Omanovic Karin	19.10.77	Strengelbach
19. Ruch Petra	19.3.78	Aarburg
20. Schmid Melanie	11.1.78	Rothrist
21. Suter Rebekka	14.12.77	Glashütten
22. Villiger Marianne	27.4.78	Zofingen
23. Wüest Maja	2.7.78	Brittnau

Klasse 4B (Klassenlehrer B. Ulrich)

1. Allemann Sabin	11.2.77	Aarburg
2. Bieri Christian (Typus A)	30.10.77	Oftringen
3. Bonacina Luca	6.1.77	Strengelbach
4. Bretscher Michael (Typus A)	23.6.77	Murgenthal
5. Chung Emily	1.2.77	Uerkheim
6. Dietschi Claudia	15.12.77	Zofingen
7. Gehrken Nicole	4.9.77	Zofingen
8. Greisser Johannes	15.2.77	Kölliken
9. Kirchhofer André (Typus A)	28.4.77	Oftringen
10. Langenegger Liliane	3.3.77	Strengelbach
11. Lüdi Manuela	3.12.77	Uerkheim
12. Meier Patricia	27.1.77	Aarburg
13. Merz Charlotte	8.4.77	Zofingen
14. Meyer Urs	16.9.77	Strengelbach
15. Mijatovic Alexander	25.11.75	Wikon LU
16. Pallini Alexandra	27.4.77	Strengelbach
17. Sommer Manuela	29.9.77	Rothrist
18. Stettler William	27.7.77	Aarburg
19. Tschöpe Stephan	1.8.77	Zofingen
20. Wirz Rico	9.7.76	Brittnau
21. Zimmerli Patrik	30.9.77	Glashütten

Klasse 4C (Klassenlehrer Hp. Dietschi)

1. Bachmann Damaris	9.9.77	Zofingen
2. Bär Matthias	9.8.77	Zofingen
3. Bernhard Anja	18.9.77	Zofingen
4. Bucher Lukas	4.11.76	Oftringen
5. Faessler Tobias	17.4.77	Kölliken

6. Fürderer Matthias	30.1.77	Rothrist
7. Huber Simon	26.5.77	Oftringen
8. Inderbitzin Philipp	23.6.76	Rothrist
9. Keist Mathias	12.1.77	Oftringen
10. Kleeb Andreas	13.9.77	Wikon LU
11. Mantokoudis Georgios	7.7.77	Zofingen
12. Matter Patrik	19.4.77	Oftringen
13. Nydegger Raphael	22.10.76	Zofingen
14. Reck Stefan	3.4.77	Safenwil
15. Röögli Michael	26.6.77	Langnau LU
16. Schär Michael	11.1.77	Oftringen
17. Schlapbach Sabine	17.4.77	Strengelbach
18. Schmid Penelope	29.7.77	Rothrist
19. Walter Adrian	5.8.77	Oftringen
20. Weber Konrad	19.7.77	Oftringen
21. Widmer Christian	27.9.75	Oftringen
22. Wullschleger Roger	31.7.76	Zofingen
23. Wyss Monika	23.3.77	Zofingen
24. Zickar Michel	15.2.77	Aarburg

Klasse 4D (Klassenlehrer A. Calzascia)

1. Bantli Marion	25.6.77	Oftringen
2. Braun Bianca	9.8.77	Strengelbach
3. Brüscheiler Sabine	17.9.75	Strengelbach
4. Däppen Nathalie	28.9.77	Strengelbach
5. De Jesus Pires (Afonso) Liliana	16.7.76	Zofingen
6. Didak Sonja	17.8.76	Vordemwald
7. Giger Daniel	11.5.77	Reiden LU
8. Hunziker Géraldine	15.4.76	Oftringen
9. Hyka Anne	18.4.75	Murgenthal
10. Köktas Nuran	17.5.75	Zofingen
11. Krähenbühl Corinne	8.9.77	Oftringen
12. Lehmann René	21.9.75	Zofingen
13. Morf Claudia	16.5.77	Zofingen
14. Muino David	25.4.78	Wikon LU
15. Roth Sandra	30.7.77	Oftringen
16. Schenkel Seraina	1.12.76	Rothrist
17. Senn Monika	25.4.76	Zofingen
18. Stöckli Nathalie	8.12.75	Aarburg
19. Stoos Anders	28.3.73	Windisch
20. Wilhelmstätter Corinne	22.4.76	Zofingen
21. Wüest Thomas	23.1.77	Brittnau
22. Zanella Marc	31.5.77	Zofingen
23. Zink Sarah	5.5.77	Oftringen

Stipendien

Im Schuljahr 1996/97 wurden an **39 Stipendiaten**
ausbezahlt

Fr. **125 300.--**

Höchstes Stipendium

Fr. 10 000.--

Kleinstes Stipendium

Fr. 800.--

Lehrkräfte

Anstellungsverhältnisse

Anstellungsverhältnis	Frauen		Männer		Total
	Anzahl	in %	Anzahl	in %	Anzahl
Hauptlehrkräfte im Vollamt	0		13		13
Hauptlehrkräfte im Teilamt	1		6		7
Lehrbeauftragte	10		21		31
Total	11	21.55	40	78.45	51

Schülerinnen und Schüler

Bestand im Schuljahr 1996/97

Typus	Anzahl Klassen				Frauen	Männer	Total	Ø Klassen- grösse
	1.	2.	3.	4.				
Typus A/B	1	1	1	1	56	23	79	19.75
Typus C	1	1	1	1	26	61	87	21.75
Typus D	2	1	1	1	82	24	106	21.20
Typus E								
Typus PSG								
WDS								
DMS								
Total	4	3	3	3	164	108	272	20.90

Maturitätsprüfungen

	Typus A/B		Typus C		Typus D				Total
	Frauen	Männer	Frauen	Männer	Frauen	Männer	Frauen	Männer	
Zur Prüfung angetreten	10	11	5	19	17	6	32	36	68
Prüfung bestanden	9	11	5	19	17	6	31	36	67
Erfolgsquote									98.53

Schülerinnen- und Schülermutationen während des Schuljahres

Klasse	Typus A/B				Typus C				Typus D				Total	
	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.		
Eintritte				1				1				4		6
Austritte	3	1			1	2	1		3	1				12
Differenz														-6

Unter der Rubrik "Eintritte" sind folgende Eintritte zusammengefasst: Remotionen, Typuswechsel, Neuzuzug, Rückkehr aus dem Urlaub, Übertritt aus anderen Schulen.

Unter der Rubrik "Austritte" werden sämtliche Austritte aufgeführt: Austritte aufgrund ungenügender Leistungen (definitiver Austritt, Repetition), freiwillige Austritte, Austritte, um einen Urlaub anzutreten (Auslandurlaub, Urlaub aus gesundheitlichen Gründen).

Remotionen

Klasse	Typus A/B				C				D				Total	
	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.		
Probezeit nicht bestanden					1				1					2
Remotion nach dem 1. Semester							1							1
Remotion nach dem 2. Semester			1						1	1				3
Total			1		1	1			2	1				6

Entwicklung der Schülerbestände 1973 - 1996

Jahr	Typus A/B		C		D				Total	
	Schüler/-innen	Klassen	Schüler/-innen	Klassen	Schüler/-innen	Klassen	Schüler/-innen	Klassen	Schüler/-innen	Klassen
1950										
1960										
1973	25	1	21	1					46	2
1980	74	4	81	4	98	5			253	13
1990	58	4	73	4	67	4			198	12
1995	87	4	92	4	86	4			265	12
1996	79	4	87	4	106	5			272	13

Eintritte in die 1. Klassen des Schuljahres 1997/98

	Typus A/B		C		D				Total
	Frauen	Männer	Frauen	Männer	Frauen	Männer	Frauen	Männer	
Aufgrund Bezirksschulabschlussprüfung	13	8	7	19	22	6			75
Eigene Aufnahmeprüfung					3	1			4
Übrige Eintritte					1	1			2
Total Eintritte	13	8	7	19	26	8			81
Total Klassen									4

Besuch der Freifächer, der Wahlpflichtfächer und des Instrumentalunterrichts

Besuch der obligatorischen Wahlfächer und der Freifächer

	Typus A/B				C				D				Total
	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	
Englisch	18	22	19	19	18	19	23	24	*	*	*	*	162
Italienisch	9	7	6	9	8	6	8	3	*	*	*	*	56
Spanisch	-	8	5	4	-	3	4	1	-	8	3		36
Russisch	-	6	4	3	-	1	1	1	-		1		17
Latein	*	*	*	*	3	3	3	1	14	7	3	6	40
Griechisch		3	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	7
Hebräisch	-	-		1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Philosophie	-	-	7	2	-	-		2	-	-	1	5	17
Religion		2	3	2						1		1	9
Kunstgeschichte	-	-		5	-	-		2	-	-			7
Theater	1	4	1			2		1	3	2	2		16
Volkswirtschaftsl.	-	9	-	-	-	12	-	-	-	3	-	-	24
Zeichnen	12	8	5	2	16	10	3		23	8	5		92
Musik	9	15	3		6	12	1	1	18	10	2		77
Chor	3	5	1	4	2	6		3	1	4	4	1	34
Orchester		1				1		1		1			4
Kammermusik	2	5	2	5	1	4	2	2		3	1	3	30
Biologiepraktikum	-	-	5	-	-	8	-	-	-	-	3	-	16
Chemie-Praktikum	-	-	-	2	-	-		4	-	-	-	5	11

Physik-Praktikum	-	-	-	2	-	-		4	-	-	-	3	9
Darst. Geometrie	-	-		2	-	*	*	*	-	-		3	5
Informatik	-	6	-	-	-	10	-	-	-	2	-	-	18
Textverarbeitung	14	-	-	-	16	-	-	-	26	-	-	-	56
Staatskunde	-	-	8	-	-	-	12	-	-	-	12	-	32

Fächer mit * sind für die betreffende Klasse obligatorisch.
Wahlweise obligatorisch sind Englisch und Italienisch im Typus B und C sowie
Zeichnen und Musik in der 1. und 2. Klasse aller Typen
Fächer mit - können von der betreffende Klasse nicht gewählt werden.

Belegung des Instrumentalunterrichtes

	Typus A/B				C				D				Total
	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	
Klavier	5	5	5	4	5	3	4	6	7	3	6	2	55
Orgel		1					1						2
Gitarre	2	3	1	3	2	7	3		3	2	2	1	29
Schlaginstrumente	1		1	1	2			3		2		1	11
Violine/Cello		2	2			2		1	1	3	1		12
Flöte	1	3	3	1	1	1		1	6	3		3	23
Oboe													0
Klarinette/Saxophon	1	1	1		1	1	1		1		1	1	9
Trompete/Posaune		1		1	1		2						5
Sologesang	-	-	1	3	-	-			-	-	2	1	7

1996**Juli**

- 07 - 12 Arbeitswoche Ch. Kurt „Archäologie“ (Grabungswoche in Windisch)

August

- 12 Beginn des Schuljahres
- 15 Infostunde der Fachschaft Turnen für die 1. Klassen über Belange des Turn- und Sportunterrichts
- 17 Grill-Party organisiert durch die Klasse 3B
- 19 Interne Sitzung der PU- und BU-Lehrkräfte
- 20 Klassen 2C/D mit A. Buchmüller und R. Studler: Teilnahme am 16. Basler Rheinschwimmen (Organisator SLRG Sektion Basel)
- 20 Exkursion Klasse 2C mit Hj. Gerhardt: Besuch der Ausstellung R. Müller im Kunsthaus Aarau
- 26 Allgemeine Lehrerkonferenz (MAR, Vernehmlassung)
- 29 Projektleitung MAR (Maturitätsanerkennungsreglement); Sitzung der Steuerungsgruppe in Aarau. Teilnehmer unserer Schule: S. Prochaska, Ch. Kurt und A. Meier
- 29 5. KSZ-Kurztriathlon:
400 m Schwimmen - 17 km Radfahren - 4 km Laufen
4. KSZ-Kurzduathlon:
4 km Laufen - 17 km Radfahren - 4 km Laufen
2. KSZ-Triathlon-Staffel
400 m Schwimmen - 17 km Radfahren - 4 km Laufen.
- 30 Symposium 25 Jahre ABB Technikerschule in Baden. J. Gabathuler nimmt als Vertreter unserer Schule teil.
- 30 / 31 Sanitärer Eintrittsuntersuch der 1. Klassen durch den Schularzt Dr.med. W. Regli

September

- 03 Information für die 1. Klassen über Möglichkeiten eines Auslandsjahres
- 07 Flohmarkt der 4B auf dem alten Postplatz

- 09 Schulbesuchstag der Klassenlehrer der 1. Klassen (die Klassenlehrer wählen einen freien Tag und begleiten ihre Klasse von Unterrichtsbeginn bis Unterrichtsende)
- 09 Allgemeine Lehrerkonferenz zum Thema Qualitätssicherung: Referat von Peter Steiner, Pädagogische Arbeitsstelle ED, über das NW EDK-Projekt, das in engem Zusammenhang mit der MAR-Umsetzung steht
- 10 Aargauische Mittelschulmeisterschaften: Fussball Burschen in Zofingen (Turnierleitung: A. Buchmüller)
- 11 Sitzung des Koordinationsausschusses der Maturitätsprüfungskommission (Erfahrungsaustausch zu den Prüfungen) in Zofingen
- 12 / 13 Das Erziehungsdepartement lädt zum Schulleiterseminar in Riquewih, Elsass ein. Es steht unter dem Titel „Das nachobligatorische Schulwesen im Umbruch; Entwicklungsspielraum und Steuerungsbedarf“
- 16 Bettag-Montag; 129. Aargauische Lehrerinnen- und Lehrerkonferenz in Aarau
- 17 Exkursion im Freifach Biologie-Praktikum (Teile der 2C und 3B/D) mit S. Bischof in die Firma Widmer-Walty AG, Papierfabrik, Oftringen: Die Papierproduktion unter dem Aspekt des Wasserbedarfs und der Recyclingung des Wassers
- 18 KSZ-Fussballturnier (Burschenteams); Leitung: A. Buchmüller und R. Studler
- 21 - 27 Studienwoche 4. Klassen
- 22 - 27 Klassenwoche 2. Klassen
- 23 Information der 1. Klassen über den psychologischen Dienst durch A. Vogt, Psychologin
- 23 - 27 Orientierungswoche 3. Klassen
- 24 / 25 Schulreisen 1. Klassen
- 26 Arbeitstagung der 1. Klassen zum Thema „Umgang mit Behinderten“:
 - Einführungsreferat von Rudolf Baumgartner, Schulleiter der Heilpädagogischen Schule (HPS) in Zofingen
 - Besuch im Arbeitszentrum für Behinderte (AZB) in Strengebach
- 26 Exkursion Klasse 3C mit A. Meier ins Geographische Institut der ETH Zürich: Exemplarisches Kennenlernen eines ETH-Institutes, Orientierung über die verschiedenen ETH-Studienrichtungen

- 26 / 27 Klausurtagung der Rektoren der aargauischen Mittelschulen in der Auvergne (F)
- 27 Exkursion Klasse 3C mit A. Meier ins I-MAX Kino Luzern
- 27 Postenmarsch/Orientierungslauf 1. Klassen
- 28 - 19.10. Herbstferien
- 30 - 04.10. Géraldine Hunziker (4D) und Andreas Kleeb (4C) nehmen an der PSI-Herbstschule des Paul Scherrer-Instituts in Villigen teil

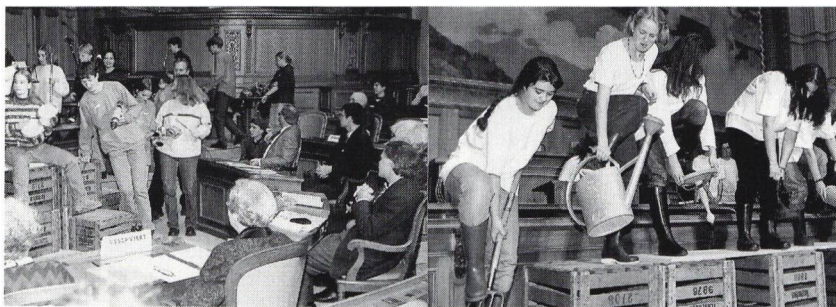
Oktober

- 21 Beginn des 2. Quartals
- 22 Projektleitung MAR (Maturitätsanerkennungsreglement); Sitzung der Steuerungsgruppe in Aarau. Teilnehmer unserer Schule: S. Prochaska, Ch. Kurt und A. Meier
- 23 Sitzung der beiden Delegierten der grossrätlichen Kommission für kantonale Schulen (Therese Bachofen und Kirsten Bolliger) mit dem Rektor betr. Jahresbericht 1995/96
- 24 Sitzung der Aufsichtskommission (Nachbereitung Matura 96 mit Frau S. Widmer und Vorschlag für die Wiederwahl der 20 Hauptlehrkräfte für die Amtsperiode 1997/2001)
- 28 Allgemeine Lehrerkonferenz; Frau Annemarie Vogt stellt die psychologische Beratungsstelle vor
- 28 Theaterbesuch der Klasse 4D mit St. Kundert im Stadtsaal Zofingen: Wedekind, Lulu
- 29 Theaterbesuch der Klasse 2C mit P. Allenspach im Schauspielhaus Zürich: Klaus Mann, Mephisto
- 30 Rektorenkonferenz der aargauischen Mittelschulen in Zofingen
- 30 KSZ-Fussballturnier (Mädchenteams); Leitung: A. Buchmüller und R. Studler

November

- 01 Klasse 3C mit A. Meier und J.-B. Ganahl: Besuch der Ausstellung „Persona“ zum Thema Rassismus in die Kunsthalle Basel
- 05 «Mit Kindern Schule machen»; Informationstag für Maturitätsklassen über die Ausbildung zur Primarlehrerin/zum Primarlehrer an der Höheren Pädagogischen Lehranstalt (HPL)
- 12 Theaterbesuch Klasse 3C mit P. Allenspach in der ABB-Halle, Oerlikon: Imperial Motel (Faust)

- 12 / 13 Dr. W. Schönenberger, Kantonale Berufs- und Studienberatung in Aarau, vermittelt den Klassen (Typen 1C, 1D und 1DD) praktische Hinweise in Sachen Arbeits-, Lern- und Denkmethode (Verbesserung der Lernstrategien)
- 13 Aargauische Mittelschulmeisterschaften: Polysportives Turnier in Wettingen; Schülerinnen und Schüler aus den Klassen 2C/4C (Betreuer A. Buchmüller)
- 15 Information zu Microsoft-Produkten und deren Verwendung in der Verwaltung; Konrektor Gabathuler nimmt teil
- 15 Informations- und Fragestunde 4. Klassen: Bekanntgabe des 5. Prüfungsfaches Matura 1997
- 18 Informationstagung NW EDK an der KS Wohlten zum Projektstart „Qualitätssicherung auf der Sekundarstufe II“.
- 19 Allgemeine Lehrerkonferenz (Zwischenbeurteilung)



- 21 Festakt 50-Jahr-Jubiläum der Schweizerischen Landdienst-Vereinigung im Nationalratssaal in Bern mit szenischen und musikalischen Beiträgen unserer Theatergruppe (Regie H. Schmid) und dem Chor der Klasse 2B (Leitung P. Baumann). Konrektor Gabathuler nimmt als offizieller Vertreter der Schule teil

- 25 Sportliche Begegnung (Fussballturnier) zwischen Strafgefangenen und Schülern der Klasse 4B/C in Lenzburg; Begleiter: R. Studler
- 27 Schulinterner Lehrerinnen- und Lehrerfortbildungstag der KSZ im Schloss Waldegg Feldbrunnen zum Thema „Leistungsmessung und Schülerbeurteilung“ mit Prof. Heiner Keller, Universität Zürich
- 28 Informations- und Fragestunde 2. Klassen: Mündigkeitsalter 18, Hinweise auf vorzubereitende Sonderwochen in den 3. Klassen
- 29 Informationsveranstaltung des Didaktikums über die Ausbildung zu Lehrpersonen im Sekundar- und Realschulbereich
- 29 KSZ-Basketballturnier (Mädchen- und Burschenteams); Turnierleitung: A. Buchmüller und R. Studler

Dezember

- 03 Exkursion im Freifach Biologie-Praktikum (2C und 3B/D) mit S. Bischof: Vorlesungsbesuch und Besichtigung der anatomischen Sammlung, Universität Zürich Irchel
- 05 Information für die 1. Klassen durch den Schularzt Dr. med. W. Regli, zum Thema „Stress“
- 05 Sitzung der Fachschaft Mathematik mit den Fachkollegen der Bezirksschulen des Bezirks Zofingen
- 05 / 12 19. BZZ-Volleyballmeisterschaft: Qualifikationsturniere. Dieser sportliche Anlass wird seit der Einweihung des BZZ durchgeführt; Schülerinnen und Schüler, Studentinnen und Studenten sowie die Lehrkräfte aller Schulen im Bildungszentrum können mitmachen. Leitung: H. Lüscher
- 06 Klassen 2B/C mit S. Bischof und St. Kundert: Besuch der Regenwurmausstellung im Naturmuseum Luzern
- 09 Hauptlehrerkonferenz; Wahrnehmung des Anhörungsrechts betreffend Wiederwahl der Schulleitung für die Amtsperiode 1997 - 2001
- 09 Musizierstunde der KSZ: Ob im Solopart, zu zweit, zu dritt oder im Quartett, alle musizierten mit viel Freude und Engagement. Neben Trompeten und Geigen waren auch Gitarren, Flöten, Klavier und Gesang vertreten, und dies in Werken aus der Renaissance, dem Barock, der Klassik und bis hin zur Moderne. Begleitung: J. Gugelmann, E. Zinniker sowie R. Urech; Leitung P. Baumann und Hj. Brugger
- 10 Sitzung MAR Steuergruppe

- 10 Sitzung Projektleitung MAR mit Evaluationsgruppe ELF (Erweiterte Lernformen) in Aarau: Die Stellung der ELF in den verschiedenen Modellen der Maturitätslehrgänge
- 12 Sitzung der Aufsichtskommission (Vorschlag für die Wiederwahl der Schulleitung für die Amtsperiode 1997/2001, Jahresbericht 1995/96)
- 13 Informations- und Fragestunde für die 3. Klassen
- 13 Aargauische Mittelschulmeisterschaften: Handball Mädchen in Aarau (Leitung: R. Studler)
- 17 Cambridge Theatre Group:
„A Midsummer Night's Dream“ by William Shakespeare, gemeinsamer Anlass mit der KS Sursee in Sursee (Begleiter: A. Meier, M. Richers, H.P. Stucker) mit Klassen 4B/C/D
- 18 Dr. W. Schönenberger, Kantonale Berufs- und Studienberatung, Aarau, vermittelt den 1. Klassen (Typus B) praktische Hinweise in Sachen Arbeits-, Lern- und Denkmethode
- 19 Die Projektleitung MAR stellt verschiedene Varianten „Maturitätslehrgänge und Schulprofile“ vor und erläutert die Ziele der Konsultation
- 20 Aargauische Mittelschulmeisterschaften: Basketball Mädchen in Zofingen (Organisator: R. Studler)
- 20 Exkursion Klasse 2C mit D. Metzler ins Kloster St. Urban: Sterben und Tod im ausgehenden Mittelalter, Begräbniskultur, Jenseitsvorstellungen
- 21 Candygrams (imported idea from the USA). Ein Candygram dient als „Frohe-Festtage-Kärtchen, Liebesbriefchen, nette Aufmerksamkeit, ...“. Die Klasse 3C organisiert den Verkauf und die Verteilung; Erlös zugunsten afs-Austauschprojekt
- 21 „Wienechts-Zmorge“, organisiert von der Klasse 4D

1997

Januar

- 13 Aussprache der Lehrerschaft zum Thema „Konsultation Maturitätslehrgänge und Schulprofile“: Diskussion über Aspekte und Probleme der vorgeschlagenen Maturitätsmodelle und Schulprofile für die einzelnen Fachbereiche und die Schule (Vorbereitung der Informations- und Fragestunde mit der Kantonalen Projektleitung)
- 14 Kleines Latinum: schriftliche Prüfung (4C/D)

- 14 Informationsveranstaltung der KSZ für Bezirksschülerinnen und Bezirksschüler (3./4. Klassen) sowie deren Eltern
- 15 5. Schweiz. Mittelschulmeisterschaften „Hallenfussball Burschen“ in Basel (Sporthalle St. Jakob), Begleiter: R. Studler
- 17 / 19 Abendmusik des Kanti-Chores in den Reformierten Kirchen von Kölliken und Röthrist mit L. Sudar (Sopran), HJ. Brugger und M. Saxer (Violin), C. Aeschbacher (Cello), J. Gugelmann (Cembalo), M. Leimgruber und P. Baumann (Orgel), A. Spielmann (Blockflöte). Leitung: P. Baumann
- 20 Allgemeine Lehrerkonferenz: Informations- und Fragestunde mit der kantonalen Projektleitung MAR (Knecht/Burkhard)
- 21 Kleines Latinum: mündliche Prüfung (4C/D)
- 21 Promotionskonferenz
- 21 Exkursion im Freifach Biologie-Praktikum (2C und 3B/D) mit S. Bischof: Botanischer Garten Zürich, Evolution der Blütenpflanzen
- 22 Berufsfindungsanlass für die 3. und 4. Klassen:
 - Tag der offenen Tür an der ETH Zürich
 - Projekt „Ein Tag an der Universität“: in Begleitung eines ehemaligen Schülers/einer ehemaligen Schülerin der KSZ einen Tag lang eine Universität/eine bestimmte Studienrichtung kennen lernen
 - Information über eine zweijährige Ausbildung, die die Post für Maturandinnen und Maturanden anbietet
 - Information über Medizinalberufe, für die es kein Hochschulstudium braucht (U. Page, Auskunftsstelle für Berufe im Gesundheitswesen, gibt Auskunft über paramedizinische Berufe)
- 24 Teile der Klasse 4C führen der ganzen Schule ihre im Projektunterricht gemachten Filme vor
- 25 - 01.2. Sportferien
- 26 - 01.2. Skilager mit H.J. Vogel, H.P. Brehm, F. Bernhard sowie Skilehrerinnen und Skilehrer J+S in der Colonie „Le Sporting“ in Arolla VS

Februar

- 03 Beginn des 2. Semesters
- 11 Orientierung über den Landdienst für die 1. Klassen durch Konrektor A. Bieri
- 17 Sitzung BU/PU Lehrer (Rückblick, Ausblick, Finanzen, MAR-Umsetzung)

- 17 Allgemeine Lehrerkonferenz zur Konsultation der Maturitätslehrgänge und Schulprofile: Besprechung des Antwortentwurfes der KSZ
- 20 / 14.3. 19. BZZ-Volleyballmeisterschaft; A-Final: es spielt jede(r) gegen jede(n) 2 x. Für die A-Finalrunde haben sich 2 Teams der HPL, 5 Teams der KSZ sowie eines aus der Lehrerschaft qualifiziert
- 25 Theaterbesuch Klassen 1B, 4B/C/D mit A. Bieri, P. Allenspach und St. Kundert im Stadtsaal Zofingen: Büchner, Woyzeck
- 26 Aargauische Mittelschulmeisterschaften: Basketball Burschen in Baden (Betreuer: A. Buchmüller)
- 26 Sitzung der aargauischen Kantonsschulen betr. Erweiterte Lehr- und Lernformen in der MAR-Umsetzung; Konrektor Gabathuler vertritt unsere Schule
- 26 Schülerinnen und Schüler des Freifaches Musik mit P. Bauermann: Tonhalle Zürich, Sinfonische Musik
- 27 Sitzung der Aufsichtskommission: Beurteilung der langjährigen Lehrbeauftragten (Vorgehen, Termine, Beurteilungsraaster)
- 27 19. BZZ-Volleyballmeisterschaft; B-Final: es spielt jede(r) gegen jede(n) 1 x. Qualifiziert haben sich 3 HPL-Teams und 4 Teams der KSZ
- 27 Die kantonale Projektleitung MAR lädt zu einer weiteren Sitzung der Projektteams der aargauischen KS nach Aarau ein: Konsultation Schulen, Stand Unterprojekt „Qualitätsentwicklung/Qualitätssicherung“, Terminplanung; Teilnehmer unserer Schule: S. Prochaska, Ch. Kurt, A. Meier
- 28 Anmeldefrist für Aufnahmeprüfungen

März

- 03 - 08 Schülerspezialwoche (Bericht siehe Seite 62)
- 07 - 09 Die Theatergruppe und die Band der KSZ zeigen zusammen mit der Klasse 3B eine Veranstaltung der extravaganteren Art: „Die Rote Taverne - Konzert, Konsumation, Konversation, Konfusion“
- 13 Elternabend Klasse 1DD
- 14 Aargauische Mittelschulmeisterschaften: Volleyball Damen in Aarau (Leitung: A. Buchmüller)
- 15 80. Geburtstag von Werner Schär, Gründungsrektor unserer Schule. Dr. Arthur Schmid, alt Regierungsrat, Urs Locher,

- Stadtmann der Stadt Zofingen und Rektor Prochaska überbringen Gratulationsgrüsse. Die Feier wird musikalisch umrahmt vom Chor der Klasse 2B, von A. Merz und J. Guggelmann (Klavier) sowie von E. Zinniker (Sopran); Dekoration H.J. Gerhardt
- 17 Jahresversammlung des Vereins „Freunde und Gönner der KSZ“:
Führung durch den Betrieb der Firma Jos. Hunkeler AG, Papierverarbeitungsmaschinen in Wikon
Rücktritte: N. Wangler, Vorstandsmitglied und H.J. Graf, Rechnungsrevisor
Wahlen: Brunner-Veuve Suzanne, Vorstandsmitglied und Hugo Andres, Rechnungsrevisor
- 17 - 22 Schnupperhalbtage an der KSZ für Bezirksschülerinnen und Bezirksschüler der 3. Klasse
- 18 Elternabend Klasse 1D
- 18 Jubiläumskonzert 20 Jahre Höhere Pädagogische Lehranstalt „Capriccio bestiale“ mit dem HPL Chor des 2. Studienjahres und dem verstärktes Orchester der HPL und der KSZ im Stadtsaal Zofingen. Leitung P. Baumann (Chor) und HJ. Brugger (Orchester)
- 19 Maturitätsprüfungskommissionssitzung in Aarau (Teilnehmer: S. Prochaska, A. Bieri und J. Gabathuler)
- 20 Aargauische Mittelschulmeisterschaften: Handball Burschen in Baden (Leitung: A. Buchmüller)
- 20 Elternabend Klasse 1C
- 25 Aargauische Mittelschulmeisterschaften in Aarau: Volleyball Burschen (Leitung: A. Buchmüller)
- 25 Elternabend Klasse 1B
- April**
- 01 Exkursion Klasse 2C mit P. Allenspach und A. Schluchter: Besuch des Indianermuseums in Zürich
- 02 Sitzung der Projektteams MAR der aargauischen Kantonschulen in Aarau
- 02 Sitzung IGAM (Info-Gruppe Aargauischer Mittelschulen) in Aarau; M. Richers vertritt unsere Schule
- 03 Sitzung MAR-Umsetzung, Gruppe ELF; J. Gabathuler vertritt unsere Schule

- 07 Allgemeine Lehrerkonferenz; Nachbereitung Reisewochen; Einsetzen einer Spur- und Arbeitsgruppe betr. Leitbild der KSZ
- 11 Volleyball-Mixed-Turnier; alle KSZ-Schülerinnen und -Schüler der 1. - 4. Klassen nehmen in gemischten Mannschaften teil - in allen Mannschaften können auch die Lehrkräfte mitspielen.
Turnierleitung: A. Buchmüller, H. Lüscher und S. Wüest
- 12 - 26 Frühlingsferien
- 28 Beginn des 4. Quartals
- 30 Exkursion der Klasse 2B mit Hj. Gerhardt: Kunsthaus Aarau, Besuch der Sammlung

Mai

- 01 CH Volleyball Herren, Luzern
- 02 Tagung für Schulleiter im Rahmen des NW EDK-Projektes "Qualitätsentwicklung auf der Sekundarstufe II" in Olten. Rektor Prochaska und Konrektor Gabathuler nehmen an dieser Tagung teil
- 02 CH Volleyball Damen, Luzern
- 05 Allgemeine Lehrerkonferenz (Zwischenbeurteilung)
- 05 / 06 84. Jahresversammlung der Konferenz Schweizerischer Gymnasialrektoren in Sarnen und Stans. Thema: Schnittstelle Matura/Universität
- 09 Berufsorientierung für die 2. Klassen
- 09 Instant Theatre/Argument Drama by Word and Action, Dorset (GB), für 2. Klassen
- 12 Schüler der 3C haben sich während des Projektunterrichtes mit dem Thema „AIDS“ auseinandergesetzt und es in einen Postenlauf für die Oberstufenschülerinnen und -Schüler der Umgebung umgesetzt. Berater: H. Merz
- 14 Aargauische Mittelschulmeisterschaften: Unihockey Bur-schen und Mädchen in Baden (Leitung: A. Buchmüller)
- 15 Exkursion Klasse 4D mit A.M. Dietschi ins Müller-Haus Lenz-burg: Jugendkultur und Jugendbewegungen des 20. Jahr-hunderts
- 16 Entlassung der Maturitätsklassen 4B/C/D
- 20 - 26 Schriftliche Maturitätsprüfungen der Klassen 4B/C/D
- 23 Die Abteilung Mittelschule besucht die KSZ

29 Sitzung der Aufsichtskommission (Beurteilung der langjährigen Lehrbeauftragten: Erfahrungsaustausch aus den Vorstellungslektionen)

Juni

02 Allgemeine Lehrerkonferenz; Schilf 97/98: Angebot der Frey Akademie

09 - 19 Mündliche Maturitätsprüfungen der Klassen 4B/C/D

12 Musizierstunde der KSZ: Es spielen Schülerinnen und Schüler von U. Baumann-Huber, Hj. Brugger, J. Gugelmann, A. Hunziker, A. Merz-Litschig, H. Meyer Schmied, P. Schmid und R. Urech Füglistaler. Begleiter: J. Gugelmann

13 Exkursion Klasse 2B mit A. Schluchter: Schloss Waldegg Feldbrunnen, Absolutismus/Barock

16 Exkursion Klasse 2C mit D. Metzler ins Pharmazeutische Museum Basel, Medizingeschichte: Längsschnitt vom Mittelalter zur Neuzeit

17 Exkursion Klasse 1DD mit D. Metzler ins Müller-Haus Lenzburg: Jugendkultur und Jugendbewegungen des 20. Jahrhunderts

17 Die Klasse 3C organisiert das 1. BZZ-Beachvolleyballturnier auf den Sand- und Wiesenanlagen des Bildungszentrums

18 Die Klasse 1D hat im Deutschunterricht bei St. Kundert eigene Romane verfasst, die sie in einer Lesung vorträgt

19 Ganzlektionsprüfung der Instrumentalschülerinnen und Instrumentalschüler

21 Konzert des Kantichores mit Flöten, Gitarren, Trompeten und Orchester in der Aula des Gemeindeschulhauses Zofingen: "Liebeslieder der Renaissance"; Solistin Vera Bär (3D), Orchesterleitung H.J. Brugger, Gesamtleitung P. Baumann

23 - 04.7. Landdienst der 1. Klassen

27 Maturitätsfeier und Übergabe der Zeugnisse an die Klassen 4AB, 4C und 4D. Festansprache von Dr. h.c. Afred A. Hässler zum Thema "Die Zukunft ist unsere Sache". Übergabe der Maturitätszeugnisse durch die Klassenlehrer. Verleihung des "Prix Communauté 1997" durch den Verein "Freunde und Gönner der Kantonsschule". Laudatio an die Preisträgerinnen und Preisträger von Christoph Ringier.

30 Promotionskonferenz

Juli

- 02 Berufsfindung für die 3. Klassen: Ehemalige der KSZ stellen unseren Schülerinnen und Schülern ihre Hochschule vor (Bern, Basel, Zürich, Genf)
- 04 Kinderfest in Zofingen
- 05 - 09.8. Sommerferien
- 13 - 18 Internationale Physikolympiade in Kanada. C. Burkhard ist Mitglied der Schweiz. Physikolympiade-Arbeitsgruppe

8 Maturandinnen und Maturanden, Maturfeierrede

Die Maturität Typus A und B haben im Mai/Juni 1997 bestanden:

Allemann Sabin
Bieri Christian (Typus A)
Bonacina Luca
Bretscher Michael (Typus A)
Chung Emily
Dietschi Claudia
Gehrken Nicole
Greisser Johannes
Kirchhofer André (Typus A)
Langenegger Liliane
Meier Patricia
Merz Charlotte
Meyer Urs
Mijatovic Alexander
Pallini Alexandra
Sommer Manuela
Stettler William
Tschöpe Stephan
Wirz Rico
Zimmerli Patrik

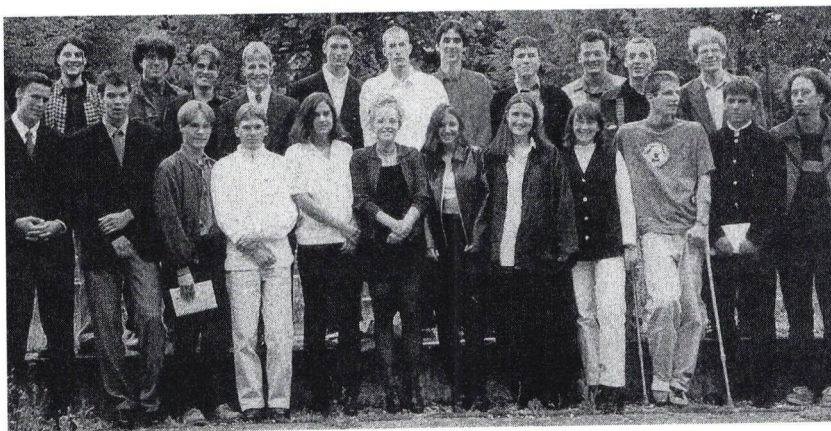
Aarburg
Oftringen
Strengelbach
Murgenthal
Uerkheim
Zofingen
Zofingen
Kölliken
Oftringen
Strengelbach
Aarburg
Zofingen
Strengelbach
Wikon LU
Strengelbach
Rothrist
Aarburg
Zofingen
Brittnau
Glashütten



Klasse 4AB

Die Maturität Typus C haben im Mai/Juni 1997 bestanden:

Bachmann Damaris	Zofingen
Bär Matthias	Zofingen
Bernhard Anja	Zofingen
Bucher Lukas	Oftringen
Faessler Tobias	Kölliken
Fürderer Matthias	Rothrist
Huber Simon	Oftringen
Inderbitzin Philipp	Rothrist
Keist Mathias	Oftringen
Kleeb Andreas	Wikon LU
Mantokoudis Georgios	Zofingen
Matter Patrik	Oftringen
Nydegger Raphael	Zofingen
Reck Stefan	Safenwil
Rösli Michael	Langnau LU
Schär Michael	Oftringen
Schlapbach Sabine	Strengelbach
Schmid Penelope	Rothrist
Walter Adrian	Oftringen
Weber Konrad	Oftringen
Widmer Christian	Oftringen
Wullschleger Roger	Zofingen
Wyss Monika	Zofingen
Zickar Michel	Aarburg

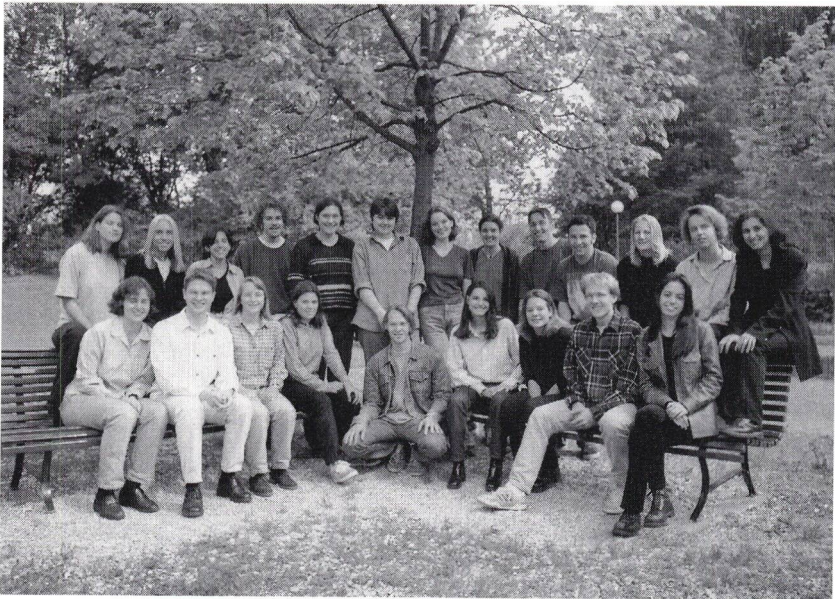


Klasse 4C

Die Maturität Typus D haben im Mai/Juni 1997 bestanden:

Bantli Marion
Braun Bianca
Brüschweiler Sabine
Däppen Nathalie
De Jesus Pires Liliana
Didak Sonja
Giger Daniel
Hunziker Géraldine
Hyka Anne
Köktas Nuran
Krähenbühl Corinne
Lehmann René
Morf Claudia
Muino David
Roth Sandra
Schenkel Seraina
Senn Monika
Stöckli Nathalie
Stoos Anders
Wilhelmstätter Corinne
Wüest Thomas
Zanella Marc
Zink Sarah

Oftringen
Strengelbach
Strengelbach
Strengelbach
Zofingen
Vordemwald
Reiden LU
Oftringen
Murgenthal
Zofingen
Oftringen
Zofingen
Zofingen
Wikon LU
Oftringen
Rothrist
Zofingen
Aarburg
Windisch
Zofingen
Brittnau
Zofingen
Oftringen



Klasse 4D

"Die Zukunft ist unsere Sache"

Ansprache von Dr. h.c. Alfred A. Häsler an der Maturitätsfeier der Kantonschule Zofingen. 27.6.97

Liebe Maturandinnen und Maturanden

Vor bald 60 Jahren war ich so alt wie Sie heute. 1936 kam ich aus der Schule. Dann folgten vier Jahre Lehre als Typograph, einen Beruf, den es heute nicht mehr gibt. Der Computer hat auch hier das Handwerk ersetzt. 1942 absolvierte ich die Rekrutenschule und leistete dann einige hundert Tage Aktivdienst. Vielleicht befürchten Sie jetzt, dass da wieder einer verklärten Gesichts von den Taten der Aktivdienstgeneration tremoliere oder griesgrämig sich beklage, wie wenig dankbar die nach dem zweiten Weltkrieg Geborenen ihren Vätern und Grossvätern gegenüber sich verhielten. Ich werde mich bemühen, dieser Versuchung zu widerstehen. Aber einen kurzen Rückblick mögen Sie mir verzeihen. Ich hätte von viel Gutem zu berichten. Von meinen Eltern, fromme Leute, die mich aufmerksam machten, dass Hungern und Dürsten nach Gerechtigkeit, das heisst, tätige Solidarität mit den Armen, Ausgegrenzten, von der Gesellschaft Verachteten, den Hausierern und Fahrenden erst gelebter Glaube sei.

Mit grosser Dankbarkeit denke ich an die neun Jahre Volksschule in dem kleinen Oberländer Bergdorf Gsteigwiler, am Fuss der Schynigen Platte, mit etwa 350 Einwohnerinnen und Einwohnern; an den Lehrer Albin Stähli, der mir ein verlässlicher Freund wurde bis zu seinem Tod. Er verstand es, uns nicht nur Wissen beizubringen, sondern uns neugierig zu machen auf alles Lebendige, aber auch allem Lebendigen mit Respekt zu begegnen, den Menschen, vor allem den Schwächern, den Tieren, der ganzen Natur. Er war es auch, der mir, dem Buben einfacher Bauersleute, die zu Hause den Hinkenden Boten, das Lokalblatt, aber keinen Knigge besassen, subtil zivilisiertes Benehmen beibrachte, zum Beispiel, dass man unterwegs mit Erwachsenen, mit Frauen, ältern Leuten an deren linker Seite gehe, dass schwarze Fingernägel keine Zierde seien, man dieses unästhetische Bild am besten korrigiere, indem man die Fingernägel regelmässig schneide. Auch nahm er politisches und soziales Geschehen in die Schulstube, diskutierte mit uns.

Fast jeden Samstagabend war ich bei ihm und seiner Frau zu Hause. Da sprachen wir oft über meine Probleme des Erwachsenwerdens, über Literatur, hörten Radiokonzerte oder Hörspiele. Einmal kamen uns beiden die Tränen, als wir "Kabale und Liebe" von Schiller erlebten, als wären wir direkt Betroffene – und uns ärgerten, dass Frau Stähli mit einem Reisenden von Schulmaterial über, wie uns schien, irgendetwas Belangloses redete, als ginge die Tragödie der Millers sie nichts an.

Albin Stähli war es auch, der mir, als sein Wunsch, ich möchte Lehrer werden, sich nicht erfüllte, in Interlaken eine Lehrstelle als Typograph suchte und fand, weil ich da als seitenlange Aufsätze Schreibender mit Texten zu tun hätte. Je älter ich werde, um so mehr wird es mir bewusst, wie wesentlich diese Schule

für meinen Lebensweg gewesen ist.

In den dreissiger Jahren wurde ganz Europa von der schweren Wirtschaftskrise heimgesucht. In der Schweiz zählte man 1936 im Durchschnitt 120 000 Arbeitslose, bei 4 Millionen Einwohnern, und nur wenige Frauen waren Lohnempfängerinnen. Auch ich habe 1940 noch einige Wochen gestempelt und erlebt, wie Familienväter mit 4 Franken Arbeitslosen-Taggeld nicht wussten, wie sie Frau und Kinder ernähren sollten.

Es war die Zeit des Nationalsozialismus in Deutschland. Bei uns gebärdeten sich die Hitler-Anhänger so, als würden sie in nächster Zeit die Macht übernehmen. In Interlaken erlebte ich zum erstenmal antisemitische Ausfälle gegen die jüdischen Inhaber eines Textilgeschäftes. Diese Erfahrung hat mich lebenslang nie mehr losgelassen. Ich entdeckte, dass die Schweiz eine jahrhundertelange judenfeindliche Tradition hatte.

Wie fast im ganzen christlichen Europa wurden auch in der Eidgenossenschaft die Juden im Pestjahr 1349 vertrieben, in Pogromen ermordet, im Rhein ertränkt, in der Kyburg lebendigen Leibes verbrannt. Bis Mitte des letzten Jahrhunderts war die Schweiz praktisch "judenfrei". Mit Ausnahme der sogenannten "Judendörfer" Endingen und Lengnau im aargauischen Surbtal durften sie in keiner Stadt und keinem Dorf wohnen. Liessen sie sich blicken, hatten sie schwere, im Wiederholungsfall oft die Todesstrafe durch Hängen oder Rädern zu gewärtigen. Bodenbesitz und damit Landwirtschaft war ihnen verboten. Handwerk durften sie nicht ausüben, weil die Zünfte keine Juden aufnahmen, was in manchen Zünften heute noch so gehandhabt wird, wenn jetzt auch folgenlos. Erlaubt war ihnen lediglich der Vieh-, Hausierhandel und das Geldgeschäft. Auch in den Judendörfern durften Juden mit Christen nicht unter einem Dach wohnen.

1848 waren lediglich Christen vor dem Gesetz gleich. Erst 1862 erhielten die Schweizer Juden Niederlassungsfreiheit, 1874 wurde ihnen die Gleichstellung vor dem Gesetz und damit die Bürgerrechte zuerkannt – auf Druck Frankreichs, der USA und der Niederlande, die sich weigerten, Handels- und Wirtschaftsverträge mit der Schweiz abzuschliessen, solange die Juden nicht gleichberechtigt seien. Frankreichs Juden hatten als französische Staatsbürger mehr Rechte bei uns als die seit Jahrhunderten bei uns lebenden Juden. Diese judenfeindliche Tradition bestimmte denn auch in hohem Masse unsere Flüchtlingspolitik von 1933 bis 1945. Die Angst vor der Verjudung der Schweiz führte zur Bestimmung, dass Flüchtlinge nur aus Rassegründen, also Juden, nicht als politische Flüchtlinge anerkannt und also abgewiesen wurden. Rund 29 000 jüdische Emigranten und Flüchtlinge haben wir von 1933 – 1945 aufgenommen, zwischen 50 000 und 100 000 zurückgewiesen oder wieder ausgeschafft, und damit, mindestens seit 1942, den Nazis ausgeliefert.

Judenfeindschaft ist Menschenfeindschaft. Der Verfolgung der Juden folgte auf dem Fuss die Verfolgung Andersdenkender, der Christen, die die biblische Botschaft ernst nahmen. Als die das feststellten, war es zu spät.

Die Erfahrung des Antisemitismus vor Ort, wie gesagt, das Erlebnis der Wirtschaftskrise, der Bergbauernnot gerade auch im Berner Oberland – ich erin-

neren mich, dass mein Vater einigemal sagte, der und der unter seinen Bekannten habe sich im Tenn erhängt, weil sein Gütlein auf die Gant kommen sollte (ich habe ein solches Drama in einer Erzählung in dem Bändchen "Thymian" geschildert) – diese Erfahrungen also haben mich nachhaltig beeindruckt und das Einsteigen für soziale Gerechtigkeit zu einer zentralen Aufgabe werden lassen. Ein Schlüsselerlebnis war mein Besuch 1946 im Vernichtungslager Auschwitz. Mit Frauen und Männern stand ich in einer Halle, in der jüdische Frauen, Männer und Kinder vergast worden waren. Die SS-Männer hatten ihnen gesagt, sie würden geduscht. In den Decken waren noch die Düsen angebracht, durch die das Zyklon-B-Gas in den Raum gelassen wurde. Der Todeskampf konnte bis zu 30 Minuten dauern. Wenn die Prozedur vorüber war, mussten die ineinander verkrallten nackten Leiber der Ermordeten mit Gewalt auseinandergerissen werden. Manchmal glaubte ich in der bedrückenden Stille noch die Schreie der so fürchterlich Sterbenden zu hören. Immer wieder brachen auch Frauen und Männer in Schreikrämpfe aus, einige wurden ohnmächtig und mussten hinausgetragen werden. In andern Räumen dann, ordentlich aufgeschichtet, Mädchen- und Frauenhaare, Kleider und Schuhe in allen Grössen, Tausende Brillen, in grossen Schalen Zahngold, das den Toten ausgebrochen worden war. Alles bereit zur Verfrachtung ins Reich, wo die Effekten von ermordeten Juden auch für Arier durchaus verwendbar waren.

Beim Anblick der Kleider, Schuhe, Brillen, die noch vor kurzem von lebendigen Menschen getragen worden waren, beim Anblick der Asche und angebrannter Knochen und Schädel in den Krematorien in Auschwitz – bis zum Schluss hatten die Nazis allein in diesem Vernichtungslager Tag für Tag, im 24-Stunden-Betrieb, bis zu 10 000 Menschen töten und verbrennen können –, bei diesem Anblick wurde mir plötzlich mit hämmernder Deutlichkeit bewusst, dass hier Haare, Kleider, Schuhe, Goldplomben auch von drei mir befreundeten Frauen waren, einer deutsche Jüdin und zwei Holländerinnen, die mir im August 1942 und Anfang 1943 geschrieben hatten, sie würden evakuiert mit unbekanntem Ziel. Angst war zwischen den Zeilen spürbar. Es waren ihre letzten Briefe, ich besitze sie noch.

In Auschwitz habe ich mir innerlich das Versprechen abgenommen, alles in meiner Macht Stehende als Schreibender und Redender zu tun, damit nicht wieder geschehen könne, was eben in diesem Jahrhundert im christlichen Europa geschehen ist, geschehen konnte, weil zuviele Staatsmänner und Völker, auch wir weggeschaut haben. Aus dieser Verpflichtung gibt es keine Entlassung, keine Pensionierung. Gerade heute, da Fremdenfeindlichkeit und der alte Antisemitismus mit neuer Kraft sich zu Wort melden, wäre Schweigen Kapitulation vor den dunklen Kräften des Rassenwahns, der zum schlimmsten Verbrechen in der Geschichte der Menschheit geführt hat – und wieder führen kann.

Liebe Maturandinnen und Maturanden. Das zu Ende gehende Jahrhundert, von dem ich 75 Jahre miterlebt habe, war ein Jahrhundert menschlicher und politischer Katastrophen und zugleich ein Jahrhundert wissenschaftlicher und technischer Entwicklungen, die wir uns bis zum Zweiten Weltkrieg nicht hätten vorstellen können.

Wir hatten noch bis 1926 Petrollampen in den Stuben. Ein Kachelofen musste im Winter Wärme für alle Räume spenden. Für die kalten Füsse hatten wir Säcklein aus Leinentuch mit Kirschsteinen, die wir auf dem Ofen wärmten. In Gsteigwiler wurde die elektrische Strassenbeleuchtung 1928 installiert. Vielleicht ein halbes Dutzend Familien besaßen neben der Post ein Telephon. Eine alte Frau hatte von der Gemeinde den Auftrag, Telefongespräche für Dorfbewohner auszurichten, was oft bis zu 20 Minuten dauern konnte. Zwei Gsteigwiler besaßen ein Auto. Es war ein spektakuläres Ereignis, als eines Tages das Luftschiff "Graf Zeppelin" eine Stunde lang über Interlaken schwebte. Gras, Heu und Emd mähten wir von Hand. Morgens um vier Uhr mussten wir Buben mit dem Vater ans Werk. Um sieben Uhr gab's das Frühstück und um 8 Uhr begann die Schule.

Für Sie ist, denke ich, der Computer ein vertrautes Instrument. Die Kernspaltung bescherte uns vor mehr als 50 Jahren die Atombombe, die Atomkraftwerke und den Atommüll. Die Mondlandung verfolgten wir mit angehaltenem Atem. Inzwischen fliegen tausende künstlicher Raumkörper ziellos durchs All. Raumsonden sind unterwegs zum Jupiter und andern Planeten, und man weiss auf die Stunde oder gar Minute genau, wann sie wo ankommen werden. Für Sie ist das alles wohl Selbstverständlichkeit. Ich und, ich denke, viele meiner Generation verfolgen diese Entwicklung mit skeptischem Staunen und einer Mischung von Bewunderung und Zweifeln. Denn gleichzeitig zerstören wir die für Klima und Wasserhaushalt wichtigen Regenwälder, die Ozonschicht, vergiften Luft, Wasser und Boden, lassen die Eismassen der Pole schmelzen. Täglich verschwinden Tierarten und Pflanzen für immer. Es ist wohl das Alter, das unsereins etwas skeptisch macht. Trotz allem lasse ich mir die Hoffnung nicht nehmen. Krisen und krisenhafte Entwicklungen sind immer auch Herausforderungen. Sie wecken schöpferische Kräfte, Ideen, rufen uns auf, Widerstand zu leisten gegen destruktive Aggressionen, eine nur materialistische Tüchtigkeit ohne Rücksicht auf die Folgen, gegen Nationalismus, Fremdenfeindlichkeit und Antisemitismus. Resignation hiesse, den potentiellen Gewalttätern in allen Lebensbereichen die Bahn freizugeben. Die Herausforderung annehmen heisst dem Leben Sinn geben, zu neuen Ufern und noch zu entdeckendem Land unterwegs zu bleiben. Da warten nicht nur Schwierigkeiten, sondern auch beglückende Möglichkeiten auf uns. Menschliche Menschen zu werden ist uns angeboten, da sind wir nie am Ende. Da sind wir alle angesprochen, Ihr, die Jungen, die Mittelalterlichen und wir, die Seniorinnen und Senioren. Wir Ältern haben wohl etwas an Erfahrungen einzubringen, Ihr bringt Offenheit, erworbenes Wissen, Zuversicht. Wir sollten nicht gegeneinander, auch nicht nebeneinander, sondern miteinander im Gespräch bleiben und gemeinsam nach Lösungen für die anstehenden Probleme suchen. Die Zukunft ist unser aller Sache. Sie wartet darauf, von uns menschenwürdig gestaltet zu werden. Der Philosoph und grosse Europäer Denis de Rougemont sagte es so: "Das Verhängnis beginnt dann, wenn wir fragen: «Was wird geschehen?», anstatt zu fragen: «Was können wir tun.» Und es gibt viel zu tun.

Viele von Ihnen, vielleicht alle, sind 18 und mehr Jahre alt, das, was wir volljährig nennen, und also stimm- und wahlberechtigt. Ich möchte Sie ermuntern, die politischen Rechte, die unsere direkte Demokratie uns anbietet, wahrzunehmen, auch oder gerade dann, wenn Behörden und Parteien Euch nicht sonder-

lich begeistern. Mit Sämi, dem ältesten meiner drei Enkel, der im März 18 geworden ist, diskutiere ich oft über politische, soziale, Umwelt- und andere Gegenwartfragen. Er ist sehr kritisch eingestellt und hatte Zweifel an der Effizienz unserer Demokratie in bezug auf die Lösung existentieller Probleme. Er meinte, wir beschäftigten uns allzusehr mit kleinkrämerischen Dingen, statt mit grundsätzlichen, wegweisenden Zukunftsthemen. Egoistische Interessen dominierten das politische Geschehen. Da habe es doch gar keinen Sinn, sich parteipolitisch zu engagieren, es sei denn, man wolle politisch Karriere machen. Ich konnte ihn dann überzeugen, dass eben auch immer wieder wichtige Fragen zur Abstimmung kommen, und dass wir bei Wahlen die Möglichkeit haben, Frauen und Männern die Stimme zu geben, von denen wir wissen, dass sie der Freiheit, sozialer Gerechtigkeit, dem Schutz der Umwelt, der Humanität, den Rechten von Minderheiten usw. verpflichtet sind, und dass es von uns abhängt, ob und wie stark sie in Bern vertreten sind und zu Wort kommen. Wenn wir uns abwenden, überlassen wir das Feld denen, die den nationalistischen, fremdenfeindlichen und antisemitischen "Volkston" angeben. Es hat mich gefreut, als Sämi mich am Sonntagnachmittag, 8. Juni, anrief und meldete, er sei dann stimmen gegangen, ob ich wissen wolle, wie er gestimmt habe? Als ich verneinte, meinte er: "Ich nehme an, du hast gleich gestimmt wie ich." Ich war zufrieden.

Bleiben wir, liebe Maturandinnen und Maturanden, miteinander auf dem Weg, zu einer etwas freundlicheren, vernünftigeren Welt. Ich wünsche Ihnen von Herzen Glück, Mut, Ausdauer und immer viel schöpferische Phantasie!

9 Schulreisen, Klassen-, Freiraum-, Studien- und Arbeitswochen, Skilager

Schulreisen 1996

Die Schulreisen fanden am 24. / 25. September statt.

- | | | |
|-----|---------------|---|
| 1B | J.-B. Ganahl | Bahnfahrt nach Yverdon, Velofahrt Yverdon - Avenches (Übernachtung); Wanderung Avenches - Cudrefin, Schiff: Cudrefin - Neuchâtel |
| 1C | P. Allenspach | Bahnfahrt nach La Presta (Besichtigung der Asphaltmine), Wanderung La Presta - La Sagne-Eglise, Bahnreise nach La Chaux-de-Fonds (Übernachtung); Bahnfahrt La Chaux-de-Fonds - Neuchâtel (Stadtbesichtigung) - Le Landeron, Wanderung nach Erlach - St. Petersinsel, Schiff: St. Petersinsel - Biel (Stadtbesichtigung) |
| 1D | A. Schluchter | Bahnfahrt nach Leysin (Rundwanderung/Übernachtung); Wanderung Leysin - Aigle (Besichtigung), Bahnreise Aigle - Vevey (Besichtigung Alimentarium, Stadtbummel) |
| 1DD | C. Burkhard | Bahnfahrt nach Lugano (Übernachtung); mit dem Bähnchen auf den Monte Bré, Wanderung nach Gandria, Schiff: Gandria - Lugano Giardino |

Klassenwochen 1996

Die Klassenwochen fanden vom 22. September bis 27. September statt.

Leitung	St. Kundert
Begleiter	H.J. Gerhardt
Ort	Zernez
Thema	Wirken, Werken, Wandern (Kreativ im Nationalpark)
Klasse	2B

Kreativ wollten wir sein. Das war das eine. Und den Nationalpark wollten wir kennenlernen. Das war das andere. Am Montagmorgen begannen wir mit dem

anderen: Wir besuchten das Nationalparkhaus. Nachher wurden wir gruppenweise kreativ: Wir zeichneten, filmten, schrieben ... Eine Gruppe beschäftigte sich zudem mit dem Nationalpark, um uns auf die Wanderung vom Dienstag vorzubereiten. Diese führte ins Val Trupchun, wo wir zwar nicht sehr weit wanderten, dafür um so mehr Wissenswertes von unserer Führerin erfuhren. Aber auf jeden Fall sahen wir jede Menge Hirsche, Murmeltiere und ähnliches. Der darauffolgende Mittwoch wurde sehr gemütlich, denn wir schliefen aus und genossen danach einen reichhaltigen Brunch. Der Nachmittag konnte für Ausflüge in die nähere Umgebung genutzt werden, und am Abend trafen wir uns alle wieder zu einer Art Geländespiel im Dorf. Der Donnerstag stand noch einmal ganz im Zeichen der Kreativität. Es entstanden unter anderem sehr erwähnenswerte Kunstwerke am Fluss. Abends schliesslich stellten wir einander vor, was wir in dieser Woche so alles gemacht hatten. Am Freitag mussten wir dann, nachdem wir zum Teil noch die Mondfinsternis beobachtet hatten, nur noch putzen und nach Hause fahren, nach einer Woche, die uns bestimmt noch einige Zeit in Erinnerung bleiben wird.

Noemi Kurt, 2A

Leitung	K. Ackermann
Begleiter	A. Buchmüller
Ort	Samedan
Thema	Aktiver Sport und Behandlung eines Themas, das den Sport betrifft
Klasse	2C

Allzu wohl war allen Beteiligten bei der mehrstündigen Anfahrt am Samstag nach Samedan nicht gerade; die Aussicht auf eine anstrengende Woche im Zeichen von Schlagworten wie „Ausdauer“, „Anaerobe Schwelle“, „Conconi-Test“, „Engadin-Duathlon“ und nicht zuletzt auch der Schocker „Morgenlauf“ regten die Beunruhigung bei den Schülerinnen und Schülern der 2C an. Doch wie immer konnte zu Beginn niemand auch nur im geringsten ahnen, was da noch kommen mochte ...

Auf die allmorgendliche Schlafsackflucht folgte der vitalisierende Morgenlauf, der von Tag zu Tag weniger Unbehagen auslöste. Das daraufhin eingenommene Frühstück weckte den Tatendrang im Hinblick auf die Gruppenarbeiten zum Thema Sport. Die einzelnen untersuchten Gebiete deckten ein weites Feld ab: Ernährung, Extremsportarten, Doping, die Olympischen Spiele, Ausdauertraining, Sportfotografie und eine Videodokumentation.

Der Nachmittag war dem aktiven Sport gewidmet, welcher täglich in einer anderen Form zur Geltung kam. Speziellere Programmpunkte umfassten etwa den gefürchteten Conconi-Test, bei dem die meisten zur erschreckenden Erkenntnis kamen, dass sie, den Pulsmessern zufolge, klinisch absolut tot waren – Puls null.

Ein Höhepunkt im wahrsten Sinne des Wortes war die auf etwa 3000 m ü. M. führende Wanderung über die Fuorcla Surlej. Der am Donnerstag anstehende Engadin-Duathlon spornte noch einmal zu Höchstleistungen an. Fünfzig Minuten Sprint und Velo – 12,3 km Länge, Schweiß und Durst.

Der Abschied fiel uns allen schwer, und zurückblickend gaben alle zu, dass all die Vorurteile über die zu Beginn erwähnten Schlagworte unbegründet gewesen waren. Alles in allem: eine gelungene Woche!

Martin Althaus, Felix Beyeler, Christian Mosimann, 2C

Leitung	H.P. Stucker
Begleiter	P. Baumann
Ort	Trogen, Pestalozzidorf
Thema	Dem Fremden begegnen
Klasse	2D

Dem Fremden begegnen - wie macht man das? Schon in der Vorbereitungsphase gab diese Frage Anlass zu langen, teils heftigen Diskussionen: Welche Formen der Begegnung eignen sich, welche sind fragwürdig? Was für Vorbereitungen sind dazu nötig? Dem Umstrukturierungsprozess, in dem sich das Pestalozzidorf zur Zeit befindet, mussten viele unserer ursprünglichen Projekte und Ideen zum Opfer fallen. Was blieb, war immer noch genug: Interviews mit Jugendlichen im Dorf und unter der Bevölkerung in Trogen über das nahe Zusammenleben; zwei Sportturniere mit Jugendlichen aus aller Welt und mit bosnischen Kindern; Einblicke in die Arbeit der Deutsch-Integrationsklasse, in die Aufgabe des Frauenhauses „Sabia“; ein Diavortrag mit der palästinensischen Sozialpädagogin Frau Kassem über das Leben in den Lagern, mit anschließender intensiv genutzter Diskussion; ein sehr gut gelungener Workshop zum Thema „Rassismus“ und, last but not least, dank der Offenheit und Initiative der Klasse, viele informelle Gespräche und Begegnungen mit den Bewohnern und Mitarbeitern der verschiedenen Häuser des Pestalozzidorfes.

Da unsere Aktivitäten im Pestalozzidorf sich oft am Abend abspielten, blieb uns tagsüber etwas Zeit für unser Freizeitprogramm: Am Mittwochnachmittag Ausflug nach St. Gallen mit Besuch der Stiftsbibliothek, Führung durch die Klosterkirche und anschließendem Orgelkonzert von Peter Baumann; am Donnerstag Wanderung über den Gäbris nach Appenzell.

H.P. Stucker

Orientierungswochen 1996

Die Orientierungswochen fanden vom 24. September bis 27. September statt.

Leitung	H.J. Vogel
Mitwirkende	D. Metzler Kantonale Berufs- und Studienberatung in Aarau (Dr. W. Schönenberger und Team)
Klasse	3B

Noch vor Beginn der eigentlichen Orientierungswoche teilten wir die Klasse in drei Gruppen auf: in phil. I-, Jus-, Medizin-Interessierte, in phil. II-Interessierte und in Unentschlossene, die sich auch eine nicht-akademische Laufbahn vorstellen könnten.

Unter der Leitung von Dominik Metzler besuchten wir dann am Montag die Uni Basel, deren germanistisches Seminar über ein besonderes Prunkstück verfügt, nämlich über eine neue, sehr modern gestaltete Bibliothek. Herr Metzler konnte uns als ehemaliger BaslerStudent auch viele Insiderinformationen über die Stadt und ihre Universität weitergeben.

Am Nachmittag orientierten sich die ersten zwei Gruppen in der Studienberatung in Aarau bzw. in Zofingen, die dritte Gruppe verwendete den Halbttag für individuelle Vertiefung in gesammelte Unterlagen oder für Reflexion.

Nachdem ein weiterer Tag für persönliche Berufsfindung (Schnupperlehre, Besichtigung weiterer Unis) genutzt wurde, stand am Mittwoch ein Besuch des Jugendheimes Aarburg auf dem Programm, wo wir von den Bewohnern sehr freundlich empfangen wurden.

Sportlicher Höhepunkt war das Spielturnier mit den Parallelklassen; es ging sogar ausnahmsweise ohne grössere Verletzungen über die Bühne.

Die Schlauchbootfahrt auf der Reuss, die wir als Abschluss geplant hatten, wurde (zur Freude einiger Nichtschwimmer) wegen schlechtem Wetter auf den Sankt Nimmerleinstag verschoben, und so beschlossen wir die diesjährige Orientierungswoche mit einem Besuch im Aquarena Schinznach, anschliessendem „Brötli“ in der Bottenwiler Waldhütte und viel guter Laune.

Die Orientierungswoche hat vielen von uns auf abwechslungsreiche und vergnügliche Weise neue Möglichkeiten für die berufliche Zukunft aufgezeigt.

Caroline Studer, 3B

Leitung	A. Meier
Mitwirkende	Kantonale Berufs- und Studienberatung in Aarau (W. Schönenberger, S. Gebert, J. Sanz, J. Lüscher) Herr Soland, Siegfried AG Prof. Dr. H. Blatter, Geogr. Institut ETH Zürich
Klasse	3C

Um etwas besser den individuellen Berufsvorstellungen gerecht zu werden, wurde die Klasse in vier Interessengruppen aufgeteilt. Zu Beginn der Woche hatten wir Gelegenheit, sehr aufschlussreiche Gespräche in der Gruppe mit Studienberatern in Aarau resp. in der KSZ zu führen. Zudem interviewten wir Berufsleute mit Studienabschluss. Am Mittwochmorgen stand eine Werksbesichtigung der Firma Siegfried auf dem Programm, bei der wir auch mit Akademikern des Werks diskutieren konnten. Der Höhepunkt der Woche war der Besuch des Geographischen Instituts der ETH Zürich am Donnerstag, geleitet von Herrn Prof. Dr. H. Blatter. Wir lernten dabei verschiedene Arbeitsräume der ETH kennen und konnten auch auf eigene Faust einen Teil des riesigen Gebäudekomplexes erkunden und mit anwesenden Professoren reden. Da noch Semesterferien waren, wurden leider keine Vorlesungen gehalten, und einen Eindruck von einem typischen Betriebstag an der Hochschule bekamen wir damit auch nicht, was aber nicht heissen soll, dass sich der Besuch nicht voll und ganz gelohnt hätte. Den Abschluss dieser erfahrungsreichen Woche bildete der Fun-Nachmittag im I-Max Kino in Luzern, das von allen das Prädikat "empfehlenswert" erhielt.

Abschliessend ist noch zu sagen, dass ohne die wertvolle Mithilfe der kantonalen Studienberatung, der Mitarbeiter der Firma Siegfried und von Herrn Blatter diese Orientierungswoche gar nicht möglich gewesen wäre. Deshalb ein recht herzliches Dankeschön an all die Leute, die sich während dieser Woche für uns eingesetzt haben.

Manuel Koechlin und Peter Sommer, 3C

Leitung	M. Richers
Mitwirkende	Kantonale Berufs- und Studienberatung in Aarau (W. Schönenberger, S. Gebert, J. Lüscher, J. Sanz)
Klasse	3D

Obwohl erstmals fest institutionalisiert, war die Orientierungswoche 'Studien- und Laufbahnwahl' bereits eine nützliche und sinnvolle Sache; anders lassen sich die im abschliessenden Fragebogen abgegebenen Meinungen kaum verstehen.

"... wertvoll ... weil ... mir den 'Kopf aufgeräumt' hat." / "... Dienstag in der Studienberatung hat mein Vorhaben weiter bestärkt." / "... weil ich mich zum ersten Mal richtig damit beschäftigt habe ... jetzt weiss, was ein Uni-Besuch bedeutet." / "Diese Woche hat mir irgendwie den nötigen Tatendrang ... verschafft." / "... Woche hat zwar bewirkt, dass man sich ... mit dem zukünftigen Beruf auseinan-

dersetzen musste, aber neue Informationen ... nicht erhalten." "... das Gespräch mit dem Interviewpartner hat mir ... Mut gegeben !!!" / weniger hilfreich: "Besuch bei einer Buchhändlerin: Ich brauche einen Beruf mit Action ..." / "...Anstoss ... etwas ... zu unternehmen ... nicht warten bis zur Matur." / nicht dienlich: "Die Standortbestimmung, weil die Fragen komisch waren und ich mir das sowieso schon alles 100x überlegt habe." / "... sehr wenig Informationen über meinen Ausbildungsweg erhalten." / interessant, aber weniger hilfreich: "Der Besuch in der Buchhandlung Tanner ...[Basel]...da ich ... nie Buchhändlerin werden will." Wertvoll: "Rundgang durch Basel, jd. Schweizer sollte Basel kennen; sonst Bildungslücke." "Nach diesem Besuch in Aarau weiss ich, was alles auf mich zukommt bei einem Studium."

Jedes Zitat aus dem Fragebogen hat eine andere Urheberin respektive einen anderen Urheber.

Es ist kaum von der Hand zu weisen, dass die Orientierungswoche wesentlich und beizubehalten ist, was auch (mit einer Ausnahme) von allen deutlich und entsprechend angemerkt wurde. Hier wird ein wesentliches Defizit wenigstens teilweise ausgeglichen, welches sonst im täglichen Betrieb fortwährend auf der langen Bank landet, die doch für die Betroffenen eigentlich recht kurz ist.

M. Richers

Studienwochen 1996

Leitung	B. Ulrich
Begleiter	J. Gabathuler
Thema	Marseille - eine Stadt am Meer zwischen Kultur und Natur
Klasse	4B

Marseille 20. September - 27. September

Viele der 18 Schüler und zwei Lehrer träumten davon, in Marseille den Sommer noch etwas verlängern zu können. Die Ankunft verhiesst allerdings alles andere, empfing doch ein dunkelgrauer Himmel die von der langen Reise per Nachtzug etwas müden Zofinger. Da die Jugendherberge etwas ausserhalb der Stadt lag, musste man mit dem Bus und der U-Bahn die erste Erkundungstour mitten in das pulsierende Leben der südfranzösischen Metropole in Angriff nehmen. Sehr beeindruckend war die Kirche „Notre Dame de la Garde“, die hoch über dem alten Hafen und der Canebière thront und die tiefe Religiosität vieler Südfranzosen bezeugt. Der krasse Gegensatz zum eher tristen Alltag der oftmals bitterarmen Marseiller Bevölkerung war allerdings nicht zu übersehen.

Einige Halbtage wurden mit verschiedenen Gruppenarbeiten verbracht, denen der tiefere Sinn zugrunde lag, Stadt und Leute besser kennenzulernen. So besuchten die einen die Universität oder das Historische Museum, während sich andere als Strassenmusiker und Interviewer versuchten. Allen jedoch war daran gelegen, Marseille nicht nur durch Besichtigungen von alten Bauwerken zu erleben, sondern durch Gespräche und Kontakte den Hauch der Grossstadt einzusatmen.

Auf Wunsch vieler unternahm man Mitte Woche eine Wanderung in die Calanques, die durch ihre phantastischen Formen der Felsen und die herrliche Aussicht über ganz Marseille bezauberte. Den letzten Tag vor der Heimkehr verbrachten die Kantischülerinnen und -schüler in Avignon. Neben dem Besuch des „Palais des Papes“ wollte es natürlich niemand verpassen, den berühmten „Pont d'Avignon“ zu sehen. Ein gemütliches Nachtessen beschloss die Studienwoche, die dank dem Einsatz aller Klassenmitglieder, die in Eigenregie alles organisiert haben, zu einem vollen Erfolg geworden ist.

André Kirchhofer, 4A

Leitung F. Knüsel
Begleiter M. Tannó
Thema **Soziale Aspekte Hollands
(Vergleich Stadt - Land)**
Klasse 4C

Amsterdam/Noordwijkl *21. September - 27. September*

Punkt sechs Uhr morgens begann unsere lange Reise mit dem Car nach Holland. Nachdem wir Frankreich, Luxemburg und Belgien hinter uns gelassen hatten, trafen wir am frühen Abend in Amsterdam ein.

Wir verbrachten vier Tage in Amsterdam. Dort bearbeiteten wir gruppenweise Themen, die wir in Zofingen schon vorbereitet hatten. Wie konnte es auch anders sein; die 4C hat sich natürlich nicht nur den Themen gewidmet, sondern auch das Nachtleben in vollen Zügen genossen.

Nebst den berühmten Amsterdamer Bezirken haben wir die verschiedensten Museen besucht, wie z.B. das Van Gogh-Museum, das Reicksmuseum, das Wachsfigurenkabinett Madame Tussaud etc.

Amsterdam ist nicht nur für junge Leute, sondern für alle Generationen interessant. Die Stadt hat wegen ihrer zahlreichen Grachten und Ziegelbauten trotz ihrer Grösse einen Kleinstadtcharakter, welcher sehr sympathisch ist.

Den zweiten Teil unserer Reise verbrachten wir in Noordwijk. Dieser kleine Ort liegt direkt an der Nordsee und ist daher ein guter Kontrast zur Grossstadt. Der unendlich lange Strand und das kühle, ruhige Meer boten uns erholsame Stunden. Diese ruhige Umgebung ermöglichte uns, die begonnenen Arbeiten fertigzustellen.

Die Stimmung in der Klasse war super, deshalb wird uns allen diese Woche stets in guter Erinnerung bleiben.

Christian Widmer und Georgios Mantokoudis, 4C

Leitung A. Calzascia
Begleiter D. Fels
Thema **Kultur und Natur um den Golf von Neapel**
Klasse 4D

Salerno *20. September - 27. September*

Nach einer gut siebzehnstündigen nächtlichen Zugfahrt erreichten zwanzig schon recht müde Schüler und deren Begleiter die süditalienische Stadt Salerno. Am Abend unseres Ankunftstages fand am Meer ein Volksfest statt, also mischten wir uns unter die Volksmassen. Ein grosses Feuerwerk um Mitternacht kündigte unsere erste Nacht im „Istituto dei Padri Salesiani“ an. Zum Glück befanden sich die meisten von uns zu diesem Zeitpunkt schon in den

Zimmern, denn keine fünf Minuten nach Beendigung des Spektakels brach ein Gewitter los, das uns nicht gerade sanft in den Schlaf wiegte. Aber natürlich schliefen wir alle bald ein, die lange Reise hatte uns müde gemacht, und es erwartete uns ja noch ein anstrengendes Programm ...

Viele Interessen wurden in dieser Woche gestillt, Kultur (Besuch von Paestum, Pompeji und des Museo Nazionale in Napoli) und Natur kamen genauso zum Zug wie das nächtliche Ausgehen und das Shoppen in den vielen kleinen und grossen Läden in Salerno und Napoli.

Höhepunkte der Woche waren unzweifelhaft der Capri-Ausflug, ein Teilaufstieg zum Krater des Vesuvs und die Erforschung der vielen Winkel der Geisterstadt Pompeji.

Obwohl es am ersten Abend heftig gewittert hatte, stiegen die Temperaturen an einigen Tagen nahe an die berühmte 30°C-Marke, was uns eine Badegelegenheit im Meer einbrachte; gegen den Abend aber wurde es oft wieder regnerisch.

Am letzten Tag besuchten wir die bekannte Keramikfabrik in Vietri sul mare, wo vom ersten Tonneten bis zum vollendenden Anmalen der irdenen Kunstwerke jeder Arbeitsschritt verfolgt werden konnte und fachmännisch kommentiert wurde.

Es bleibt zu sagen, dass sich diese Woche wirklich gelohnt hat, jeder ist wohl auf seine Kosten gekommen. An dieser Stelle gebührt natürlich ein herzlicher Dank im Namen der Klasse an unseren Klassenlehrer Angelo Calzascia und an unseren Biologielehrer und Begleiter Daniel Fels. Einerseits danken wir für eine gute Organisation der Reise, andererseits für das freundliche Sich-zur-Verfügung-Stellen für spätabendliche Portierdienste ...

Bianca Braun, 4D

Arbeitswochen

Im Schuljahr 1996/97 wird ausser dem Ski- und Skitourenlager, der Grabungs- und Theaterwoche auf das traditionelle Kurssystem der Arbeitswoche verzichtet und eine Schülerspezialwoche durchgeführt.

Skilager

Leitung	H.J. Vogel (administrativ) H.P. Brem (technisch Ski) F. Bernhard (technisch Snowboard)
Begleiter	Ski- und Snowboardlehrerinnen und -lehrer J+S
Ort/Datum	Arolla VS, 26.1. - 1.2.97
Thema	Ski- und Snowboardfahren

In Arolla fand in der letzten Januarwoche das traditionelle Skilager der Kantonsschule Zofingen statt. Obwohl sich mit dem Wetter und den Schneeeverhältnissen die Rahmenbedingungen als phantastisch erwiesen, war die Freude einiger Teilnehmer etwas getrübt: Eine lästige Grippe hinderte viele, am bunten und abwechslungsreichen Programm teilzunehmen. Der strahlend blaue Himmel, der sich die ganze Woche über Arolla wölbte, liess die diesjährigen Lagerteilnehmer der Kantonsschule Zofingen die monatelang über dem Mittelland liegende Nebeldecke schnell vergessen. Neben dem herrlichen Wetter und den optimalen Schneeeverhältnissen rechtfertigte auch das in überraschendem Masse umgebaute Ferienchalet den Entschluss der Lagerleitung, das kleine Walliser Dörfchen mit nur zwei Skiliften einer grossen Skistation vorzuziehen. Da sich zudem das initiative Leiterteam bemühte, den Schülern und Schülerinnen jeden Tag etwas zu bieten, und sich diese auch den abendlichen Ausgang zu organisieren wussten, wäre im Grunde genommen alles so perfekt gewesen! Wenn da nur nicht die vom Unterland heraufgeschleppte Grippe beinahe die Hälfte aller Teilnehmer für kurze oder sogar längere Zeit zur Bettruhe gezwungen hätte! Die Küchenmannschaft war zwar besorgt, die lästigen Bakterien und Viren mit einer gesunden, abwechslungs- und vitaminreichen Kost zu besiegen, konnte aber auch nicht verhindern, dass am Mittwoch einige ernsthafter Erkrankte bereits die Heimreise antreten mussten. Insgesamt konnte aber auch die «kleine Epidemie» die Stimmung der Schüler und Leiter nicht trüben; dem Fun auf der Piste folgten abends und frühmorgens jeweils Parties in Restaurant und Zimmer!

Wie schon erwähnt, bietet das im Val d'Hérens liegende Arolla nicht allzu viele Pistenkilometer und Skilifte, macht jedoch diesen Nachteil dadurch wett, dass sich auf den sehr schönen Abfahrten nicht Hunderte von Touristen gegenseitig behindern. Da sich das Leiterteam ausserdem von seiner besten Seite zeigte und jedem Geschmack etwas bot, wurde das Skifahren und Snowboarden zum absoluten Hit. Neben den neuen Carving-Skis, die auch bei den Kantischülern und -schülerinnen eine ziemliche Begeisterung auslösten, konnten auch kurze Akrobatikskis ausprobiert werden, auf denen eine Gruppe die schönsten Formationen und die tollsten Figuren fuhr. Vom Slalomkurs zwischen den Stangen wiederum konnten sowohl Snöber als auch Skifahrer profitieren, wie überhaupt das ganze Programm darauf ausgelegt war, die beiden Parteien nicht vollständig voneinander zu trennen. Höhepunkt des sportlichen Teils des Lagers war für einmal nicht ein Rennen, sondern ein Plauschwettkampf mit verschiedenen lustigen Disziplinen. Gekrönt wurde dieser begeisternde Nachmittag durch die Fackelabfahrt und die anschliessende Lagerfeuerstimmung bei Glühwein und Gesang. Einmal in Feststimmung, liessen es sich Leiter und Schüler nicht nehmen, abends die Hoteldisco in Beschlag zu nehmen und sich bei den bei-

nahe offiziellen Lagerrhythmen des Hip-Hop die letzten Reste der Grippe aus den Knochen zu tanzen. Da damit das Ende des Lagers nicht mehr weit war, wurden die letzten Schwünge und Sonnenstrahlen nochmals richtig ausgekostet, bevor nach der obligaten und allseits beliebten Reinigung der Unterkunft die Heimreise ins natürlich neblige Unterland Tatsache wurde. Für das ausgezeichnete Essen und den Top-Ski- und Snowboardunterricht haben die Küchenmannschaft und die Leiter ein riesiges Dankeschön verdient. Ein ganz besonderer Dank der Schüler geht an Hanspeter Brehm, Florence Bernhard und Hansjörg Vogel, die die ganze administrative und technische Organisation in bravouröser Manier bewältigten und so den Teilnehmern ein fantastisches Lager ermöglichten.

André Kirchhofer, 4A

Skitouren

Leitung	R. Studler (administrativ) B. Honegger, Bergführer (technisch)
Ort/Datum	Lämmerenhütte (2507 m ü.M.), 2. - 7.3.97

Auch in diesem Jahr meldete sich eine Gruppe von zehn Schülerinnen und Schülern der Kantonsschule Zofingen zu dem von Ruedi Studler organisierten Skitourenlager an, welches im Rahmen der Arbeitswoche durchgeführt wurde.

Am ersten Tag stiegen wir in den Zug mit dem ersten Ziel Leukerbad. In Brig stiess dann auch noch unser Bergführer Bruno Honegger aus dem Bündnerland zu uns. Mit der Luftseilbahn erreichten wir den Gemmipass. Zum erstenmal sahen wir nun unser Tourengebiet rund um den Wildstrubel vor uns. Nach einer Rast hiess es Felle aufziehen und abmarschieren. Vollgepackt nahmen wir den Aufstieg zur Lämmerenhütte in Angriff, welche für eine Woche unser Quartier werden sollte. Nach der Ankunft in der Hütte genossen wir noch das schöne Wetter, das uns fast während der ganze Woche begleitete.

Jeden Tag stand eine Tour auf einen der umliegenden Gipfel auf dem Programm: Wildstrubel-Mittelgipfel, Wildstrubel-Westgipfel, Steg- und Schwarzhorn. Immer um die Mittagszeit stiess die Sonne die Wolken zur Seite, so dass wir das eindrucksvolle Bergpanorama und die wunderschönen Pulverschneeabfahrten in vollen Zügen geniessen konnten. Dies alles war die Belohnung für einen harten Aufstieg. Für diejenigen, welche noch Kraft und Lust hatten, gab es jeweils ein "Supplément". Nur am Donnerstag wollte das Wetter nicht ganz mitspielen. Unser Bergführer Bruno benutze die Gelegenheit, uns den Umgang mit Karte und Kompass beizubringen. Ein wenig später als sonst brachen wir dann zur Tour auf, die auf Grund des Wetters ein wenig gekürzt werden musste. Doch auch diesmal brach die Sonne wieder durch die Wolken, und auch diese Tour wurde noch ein voller Genuss.

Schon neigte sich die Woche dem Ende zu. Noch einmal konnten wir einen Jass klopfen oder Konis Schneehöhle weiter ausbauen. Am Freitag hiess es dann Rucksackpacken und die schöne Bergwelt verlassen. Es stand noch ein kleiner Aufstieg vor der langen Abfahrt durchs Ueschinentäli nach Kandersteg bevor, wo wir dann früher als vorgesehen den Zug Richtung Zofingen bestiegen.

Ein grosses Dankeschön gebührt unserem erstklassigen Bergführer Bruno Honnegger, der uns in dieser Woche viel Wertvolles beigebracht hat. Und natürlich danken wir auch Ruedi Studler ganz herzlich, der sich für unser Skitourenlager in seinem Fortbildungsurlaub am Didaktikum für eine Woche dispensieren liess. Es war wirklich eine tolle und unvergessliche Woche, in der alles zusammenpasste!

Julien (alias Markus Fischer), 2B

Grabungswoche

Leitung	Ch. Kurt
Ort/Datum	Windisch, 7. - 12.7.96
Thema	Der Aargau zur Zeit der Römer

Die beliebte Grabungswoche fand in der ersten Woche der Sommerferien 1996 statt. Unter der Leitung von Riccardo Bellettati (aargauische Kantonsarchäologie) arbeiteten wir in Windisch, wo südlich des Gemeindehauses die Fundamente einer Reihe von Pfeilern ausgegraben wurden. Diese standen sehr nahe beieinander und dürften die Wasserleitung getragen haben, welche von der Wasserfassung bei Hausen ins römisch besiedelte Gebiet führte.

Das schlechte Wetter in der ersten Hälfte der Woche behinderte uns zwar stark, liess die Schuhe schwer, die Kleider nass, den Boden völlig aufgeweicht werden. Dies tat unserer guten Stimmung allerdings keinen Abbruch.

Die Exkursion am Mittwochnachmittag führte zur Habsburg, wo Peter Frey (aargauische Kantonsarchäologie), als Leiter der dortigen Grabungen eine kenntnisreiche und packende Führung besorgte.

Ch. Kurt

Theaterwoche

Leitung H. Schmid, P. Baumann, H. Merz
Ort/Datum Zofingen, 3. - 9.3.97
Thema „Rote Taverne“

Einige Zeit ist es jetzt bereits her, seitdem eine sehr schöne, aber gleichzeitig auch anstrengende Woche stattgefunden hat. Die Schülerspezialwoche vom 3. bis 9. März stand für einige Schüler der Kanti unter dem Motto „Die Rote Taverne“, ein Theater mit Musik und Tanz. Mitgewirkt hatten das Kanti-Theater unter der Leitung von Heinz Schmid, die Kanti-Band unter der Leitung von Peter Baumann und Heinz Merz und die Klasse 3B zusammen mit Klassenlehrer Hansjörg Vogel, die für die Dekoration und die Verpflegung der Zuschauer sorgten.

Die Schauspieler spielten Gäste, Angestellte und Musiker der „Roten Taverne“ und die Zuschauer sassen – ebenfalls als Bargäste – mitten im Geschehen. Viele kuriose Gestalten trieben in der Taverne ihr Unwesen. Da gab es eine wohlbegüterte Gräfin, eine berühmte Schlagersängerin, streitende Serviertöchter, eine Klatschtante, einen unsicheren Polizeilehrling und sogar eine Drogendealerin und eine Giftmischerin. Als dann ein Mord geschah, trat die Polizei auf den Plan, die jedoch bis zum Schluss offenliess, wer nun der wirkliche Täter war. So konnte das Publikum auch noch nach der Aufführung weiterrätseln und sich über die Verwirrung wundern, die den ganzen Abend lang gestiftet worden war.

Die Woche war wohl für uns alle ein sehr gutes Erlebnis, an das man gerne zurückdenkt. Zwar war sie auch mit viel Stress verbunden, jedoch vor allem das Ergebnis, die drei Aufführungen, zeigten uns, dass sich unsere Anstrengung gelohnt hatte.

Timo Koch, 2B



Schülerspezialwoche

Die Kantonsschule Zofingen führt jedes Jahr eine Arbeitswoche durch, meistens mit von der Lehrerschaft angebotenen Kursen. In einem Rhythmus von vier Jahren aber wird sie in der Form einer Schülerspezialwoche durchgeführt, bei der die gedankliche Hauptarbeit bei der Schülerschaft liegt. Dies erlaubt jedem Schüler und jeder Schülerin, einmal während der Kantizeit an einer Schülerspezialwoche teilzunehmen. Die Woche verlangt viel inhaltlichen und organisatorischen Einsatz von den Schülerinnen und Schülern. Sie planen alle Veranstaltungen und führen sie, assistiert von Lehrerinnen und Lehrern, auch durch. Die Woche wird in Blöcke unterteilt. Jeder Block dauert einen Halbttag (Vormittag, Nachmittag oder Abend). Das gesamte Angebot an Themen stammt von der Schülerschaft. Um ein genügend grosses Angebot zu erhalten, ist die Beteiligung jedes Einzelnen notwendig. Jede Schülerin bzw. jeder Schüler bietet als Kursleiter mindestens einen Block an. Die Themen wurden vier Kategorien zugeteilt, die einigermaßen gleichmässig vertreten sein mussten. Kategorie A: Politik, Wissenschaft, Gesellschaft; Kategorie B: Kunst und Handwerk; Kategorie C: Sport und Spiel; Kategorie D: Verschiedenes. Jede Schülerin bzw. jeder Schüler wählt schliesslich aus dem breiten Angebot mindestens 10 Blöcke aus, den selbstgeleiteten Block natürlich eingeschlossen. Dabei müssen alle vier Kategorien mit mindestens einem Block vertreten sein.

Eine Schülerspezialwoche durchzuführen verlangt viel organisatorischen Aufwand von Seiten der Schule. Etwa ein halbes Jahr Vorbereitungszeit muss eingerechnet werden. Im Oktober und November wurden erste Ideen gesammelt. Die Projektleitung sichtete das vorläufige Kursangebot, prüfte die Kurse auf Durchführbarkeit und sorgte für ein ausgewogenes Angebot. In einer zweiten Runde präzisierten die Schülerinnen und Schüler ihr Kursangebot mit einer genauen Kursbeschreibung. Die Projektleitung erstellte im Dezember einen Stundenplan. Im Januar schrieben sich die Schülerinnen und Schüler für die Kurse ein. Im Februar sichtete die Projektleitung die Einschreibungen, traf Entscheidungen über Verdoppelung oder Absetzung von Kursen und organisierte Umteilungen und Nacheinschreibungen. Vom 3. bis 8. März wurden dann schliesslich die Kurse durchgeführt. Von den 106 angebotenen Kursen können hier nur einige wenige mit ihrem Kurztitel erwähnt werden: Fische fangen, Arabisch, Querschnittlähmung, Kommunismus, Astronomie, Internet, Piercing, Aberglaube, Schlachten im Kleinbetrieb, Kickboxing, Billard, Schwarzer Humor.

Im Rückblick kann festgestellt werden, dass hauptsächlich aktive und begabte Schülerinnen und Schüler von dieser Art von Sonderwochen profitieren, während Minimalisten und Konsumiergewohnte andere Formen bevorzugen.

J. Gabathuler, Projektleitung

1. Obligatorischer Turnunterricht

1.1. Turnunterricht im Klassenverband

1./2. Klassen	2 Doppellektionen
3. Klassen	1 Doppellektion (z.T. in klassenübergreifenden Neigungsblöcken)
1. Quartal	Ausdauersportarten (Schwimmen, Jogging, Orientierungslauf), Spiel (Fussball)
2./3. Quartal	Spielausbildung (Basketball, Volleyball), Geräteturnen, allg. Fitnesstraining
4. Quartal	Leichtathletik (Schulen von technischen Fertigkeiten, Leistungstests), Spiel

1.2. Neigungsturnen

4. Klassen	1 Doppellektion
1. Semester	Basketball, Fussball, Volleyball, Rückschlagspiele
2. Semester	Unihockey, Volleyball, Rückschlagspiele

1.3. Fitnesstest-Bestleistungen

Winter 96/97	Damen	Roth Rahel	2C	77 Punkte
	Herren	Nikou Charalabos	3D	69 Punkte
Sommer 97	Damen	Liebi Barbara	2B	76 Punkte
	Herren	Magarzo Getulio	3C	70 Punkte
		Tran Quoc-Hung	3C	70 Punkte
		Nikou Charalabos	3D	70 Punkte

1.4. Sportanlässe der Schule

Ohne die umsichtige Mitarbeit der Turnlehrerkollegin Silvia Wüest und der Turnlehrerkollegen Ruedi Studler und Heinz Lüscher wäre es gar nicht möglich, die schulinternen Grossanlässe (Basketballturniere für Damen und Herren, Volleyball-Mixedturnier) auf dem organisatorisch guten Niveau zu halten. Für das spontane Anpacken und Mitdenken sei ihnen an dieser Stelle herzlich gedankt. Ein besonderer Dank geht aber auch an die Schülerinnen und Schüler. Als faire aktive Teilnehmerinnen und Teil-

nehmer, als Helfer im Hintergrund und als Mitorganisatoren tragen sie viel zum guten Gelingen der KSZ-Turniere bei.

2. Freiwilliges Sporttreiben

2.1. Spiel- und Übungsstunden

Unzählige Schülerinnen und Schüler haben mit der Teilnahme an den regelmässig angebotenen Spiel- und Übungsstunden aufgezeigt, dass das „Freifach Sport“ (es existiert offiziell zur Zeit nicht!) ein wesentlicher Bestandteil des Schulalltags der KSZ darstellt. Seien es lustbetonte Spielktionen, intensive Trainingseinheiten für bevorstehende Vergleichswettkämpfe oder zielgerichtete Übungssequenzen zur Verbesserung der persönlichen Fertigkeiten; das freiwillige Sporttreiben an der KSZ begeistert die leitenden Turnlehrerinnen und Turnlehrer und die vielen aktiven Schülerinnen und Schüler in gleichem Masse.

2.2. KSZ Sportveranstaltungen

Das Aufrechterhalten des umfassenden Turnier- und Wettkampfangebots (Duathlon, Triathlon, Fussball Damen und Herren, Beachvolleyball) ist von vielen Faktoren abhängig. Die positiven Rückmeldungen der Schülerinnen und Schüler, die Bereitschaft des gesamten Lehrerkollegiums, zusätzliche Belastungen mitzutragen, und die finanzielle Unterstützung der Freunde und Gönner der Kantonsschule Zofingen helfen mit, die Organisatoren in ihrer Arbeit zu unterstützen.

2.3. Kantonale Mittelschulsportanlässe

Die kleinste Mittelschule des Kantons Aargau nahm trotz des zahlenmässig geringsten Spielerinnen- und Spielerpotentials an allen kantonalen Vergleichswettkämpfen teil! Dass dabei natürlich nicht immer Spitzenränge resultieren konnten ist selbstverständlich. Trotzdem zeugt das freudvolle Mitmachen mit manchmal „schmerzhaften“ Niederlagen von einem feinen Sportverständnis der Schülerinnen und Schüler

Res Buchmüller

Bericht der Schülerorganisation (SO) der KSZ

Die Schülerorganisation der Kantonsschule Zofingen hat ein ereignisreiches Jahr hinter sich. Zu Beginn des Schuljahres wurde der Posten des Protokollführers und des Vizepräsidenten neu besetzt. Als Nachfolgerinnen von Andreas Boetsch teilen sich Andrea Kurth und Andrea Plüss das Amt des Protokollführers. Mit dem Amt des Vizepräsidenten betraute die Delegiertenversammlung mich.

Am Anfang des Sommersemesters 1997 musste der Vorstand der Schülerorganisation neu bestellt werden, da die ehemalige Präsidentin Andrea Stadler an die Kantonsschule Aarau wechselte. Darauf ernannte mich die Delegiertenversammlung der Schülerorganisation zu ihrem Präsidenten. Annika Hug unterstützt mich neu in ihrem Amt als Vizepräsidentin.

Ebenfalls neu wurden im Verlauf des Jahres die Mensavertretung der Schülerorganisation (Barbara Liebi) und der neu geschaffene Posten des „MAR-Ansprechpartners“ (Dimitrios Tsitsiamis) besetzt.

An dieser Stelle danke ich allen Chargierten für ihre geleistete Arbeit im Vorstand der Schülerorganisation.

Ausser den zahlreichen Wechseln in den verschiedenen Ämtern hat die SO viele andere Aktivitäten erledigt. Einige davon seien hier erwähnt:

- Aus der erhofften Teilnahme am „European Youth Parliament“ wurde nichts. Beide Delegationen schieden bei der Selektion aus.
- Die wohl markanteste Arbeit, die in diesem Jahr fertiggestellt werden konnte, war die Neuformulierung der Statuten der Schülerorganisation. Sie sollen vor allem auch dazu dienen, der Schülerorganisation der Kantonsschule Zofingen bei den zahlreichen Wechseln im Vorstand gewisse Richtlinien zu geben. In einer Urabstimmung wurden die neuen Statuten zunächst von der Schülerschaft und darauf auch von der Lehrerkonferenz genehmigt. Der Ball liegt nun bei der Aufsichtskommission.
- Eine Umfrage in den Klassen zum Thema „Skitag“ ergab keine neuen Erkenntnisse, ausser der Tatsache, dass der Skitag von der Mehrheit der Schüler gewünscht wird, aber dessen Finanzierung äusserst unklar ist.
- Auf eine Ausarbeitung eines Lehrer-Bewertungsbogens für unsere Schüler, wie ihn andere Schulen schon kennen, wurde aus verschiedenen Gründen verzichtet.
- Die SO hat beschlossen, im nächsten Semester ein Kantifest zu organisieren, zu diesem Zweck wurde ein fünfköpfiges OK gewählt.

Schliesslich möchte ich bei dieser Gelegenheit der Lehrerschaft, der Schülerschaft und all jenen, die mich in diesem Schuljahr unterstützt haben, danken.

Marc Müller, Präsident

Mediothek/Schülerbibliothek**Bericht der Bibliotheks-/Mediothekskommission**

„In der Mediothek nichts Neues“ könnte man in Anlehnung an Remarque in den Mediotheks-Annalen der KSZ 1997, der westlichsten aargauischen Mediothek, vermerken, wenn da nicht das Computering still und leise Einzug gehalten hätte ...

Die Mediotheks-Kommission unter der Leitung von Caroline Studer (3B) und Daniel Frank (2C) sowie das Mediotheks-Personal haben wiederum das Ihrige für das stetige Gedeihen dieser wichtigen Institution im BZZ getan. Besten Dank.

Peter Allenspach, Medienverantwortlicher

Seit Januar sind die Kataloge der Stadtbibliothek und der Mediothek zu einem kleinen Verbund zusammengeschlossen. Für unsere Schülerinnen und Schüler besteht nun die Möglichkeit, direkt von der Mediothek aus Einblicke in die Bestände der Stadtbibliothek zu nehmen. Umgekehrt kann auch eine weitere interessierte Öffentlichkeit die Spezialbestände der Mediothek nutzen. Die Lehrenden und Lernenden machen bereits regen Gebrauch von diesem Angebot.

Otfried Heyne, Mediothekar

Bericht der Schülerbibliothekskommission

Die Kommission plant, diesen Sommer oder nach den Sommerferien wieder Fragebögen in Umlauf zu bringen, um besser auf die Bücher- und CD-Wünsche der Schülerschaft eingehen zu können. Wie auch im vergangenen Jahr möchten die Mitglieder der Kommission den Schwerpunkt wieder auf neue Belletristik legen. Ein weiteres Thema wäre die Erneuerung der gesamten Shakespeare-Werke auf deutsch, wie es von einer Schülerin vorgeschlagen wurde, da diese nur in Frakturschrift vorliegen.

Daniel Frank wird im neuen Schuljahr die bisherige Präsidentin ablösen ...

Caroline Studer, 3B

Mensa

Bericht der Mensakommission BZZ

An den zwei ordentlichen Sitzungen unter dem Vorsitz von H.D. Fretz (BS) wurde u.a. zu folgenden Themen informiert und diskutiert:

- Fusion der Divida AG mit der HERO und Eingliederung der HERO Schweiz AG in den deutschen Schwartau-Konzern:
In die Divida, die unsere Mensa betreibt, soll kräftig investiert werden. Ziel ist die Umrüstung des Produktionsstandortes Egliswil auf den Schwerpunkt Frischprodukte.
- Bilanz 1996:
Die Defizitgarantie für die Mensa BZZ wird für 1996 teilweise beansprucht, da weniger ausserschulische Anlässe als budgetiert durchgeführt werden konnten.
- Umfrage:
Die Schülerorganisationen der Kantonsschule und der Kaufmännischen Berufsschule haben eine Umfrage zum Angebot der Mensa durchgeführt.
- Anliegen der Mensagäste:
Die Mensaleitung hat sich auch im vergangenen Jahr für die Anliegen der Mensabesucher offen gezeigt und zusammen mit Herrn Loosli von der Divida nach Lösungen gesucht. Die Neuerungen im Angebot zeugen von den ständigen Bemühungen, der doch recht unterschiedlichen Kundschaft gerecht zu werden. Die Freundlichkeit von Frau Lötscher und ihrem Team wurde allseits gelobt.
- Information neuer Schüler:
Gewisse Anliegen werden beinahe jährlich von neuen Schülervertretern eingebracht. Manche Kritik gründet allerdings in der Unkenntnis des tatsächlichen Angebots und der Möglichkeiten der Mensa. In der Kommission wurde diskutiert, wie die Mensagäste besser informiert werden könnten. Frau Lötscher möchte gerne jeweils den neuen Klassen im BZZ das Angebot unseres Restaurants vorstellen und bei dieser Gelegenheit dazu anregen, dem Personal allfälligen Ärger und berechnete Wünsche mitzuteilen. Probleme können nur gelöst werden, wenn sie erkannt sind.

Seit Herbst 1996 wird die Schülerschaft der Kantonsschule in der Mensakommission von Barbara Liebi aus der Klasse 2B vertreten.

Andreas Hunziker, Mitglied Mensakommission

Psychologische Beratung

Das Jahr 1996 war für mich ein Jahr der Konsolidierung. Nachdem ich 1995 den ganzen Betrieb des BZZ kennenlernen musste und mich in erster Linie mit dem Lehrkörper der HPL vertraut gemacht habe, wandte ich die Aufmerksamkeit in meinem zweiten Tätigkeitsjahr in Zofingen vermehrt der Kantonsschule zu. Mit einem Kurzreferat über meine Berufstätigkeit und meinen Ausbildungsgang stellte ich mich dem gesamten Lehrkörper vor. Das hatte zur Folge, dass ein Klassenlehrer mit einem Problem, das sich in einer ersten Klasse sichtbar früh entwickelte, an mich gelangte. In enger Zusammenarbeit mit Herrn B. entwickelte ich einen Lösungsvorschlag, der sich in einem halbtägigen Workshop mit der ganzen Klasse als gelungen und fruchtbar zeigte. Die Schülerinnen und Schüler waren dankbar und begeistert, dass das Problem sichtbar gemacht werden konnte und somit der Diskussion und einer Lösung zugänglich wurde. Dank sorgfältiger Vor- und Nachbesprechung mit dem Klassenlehrer wurde die Arbeit – keine leichte übrigens – zu einem vollen Erfolg.

An der Kantonsschule führte ich fünf Erstgespräche. Insgesamt führte ich 54 Beratungsgespräche (44 Frauen, 10 Männer). Anlass zur Konsultation der Beratungsstelle waren hier vorwiegend Probleme mit dem Elternhaus, Prüfungsjahre, Orientierung zur Berufsfindung, Wiedereingliederung nach einem Austauschjahr (Auslandaufenthalt) und psychosomatische sowie sexuelle Probleme. Ausserdem wurde ich im Rahmen des Projektunterrichtes zweimal von einer Arbeitsgruppe um Rat und Hilfe angefragt.

Die Jugendlichen teilen mir immer wieder mit, wie froh sie seien, dass sie mit jemand „Neutralem“ sprechen können, sich einer Psychologin anvertrauen dürfen, die sie verstehe und – vor allem, – die nichts weitersage. Sie brauchen Schutz und Sicherheit sowie die Möglichkeit zur Aussprache.

Die Phase der Konsolidierung bedeutet für mich selbst eine ruhigere Arbeitsweise und mehr Sicherheit. Durch die persönliche Kontaktnahme zu mehreren Lehrpersonen ergab sich eine vertiefte und direkte Zusammenarbeit, was sich vor allem in Zuweisungen oder Hinweisen auf die psychologische Beratungsstelle sowie in persönlichen Gesprächen ausdrückt.

Die psychologische Arbeit spielt sich nach wie vor „unter Verschluss“ ab – insofern schätzen es die Studenten und Studentinnen sehr, dass mein Beratungszimmer fernab der Schule im Spittelhof untergebracht ist. Es ist eine Arbeit in der Stille, sehr persönlich – ein Begegnungsort, heilsam und belebend, sinnvoll. Ich mache sie gerne und freue mich immer wieder über diese Aufgabe.

Annemarie Vogt, Psychologin lic.phil./Psychotherapeutin FSP / SGGT

Berufsberatung

Die **Kantonale Studienberatung** steht den Schülern und Schülerinnen der Kantonsschule Zofingen bei Fragen der Berufs- und Studienwahl sowie bei schulischen und persönlichen Schwierigkeiten zur Verfügung.

Für **Einzelberatungen** können sie sich telefonisch anmelden und dann in einem oder mehreren Gesprächen ihre Fragen und Probleme zusammen mit einer Fachperson lösen.

Für ganze Klassen organisiert die Studienberatung **Informationsveranstaltungen** auf Anfrage. So wurden in diesem Jahr alle ersten Klassen in Zusammenarbeit mit der Schule mit einem Fragebogen nach fördernden und hemmenden Rahmenbedingungen rund um das Lernen befragt. Die Ergebnisse wurden mit jeder Klasse besprochen und mit ersten Hinweisen zu Lernstrategien und Arbeitstechniken verbunden.

Für alle Schülerinnen und Schüler befinden sich in der **Mediothek des Bildungszentrums** detaillierte Informationen zu Hochschulstudien und vielen nicht-universitären Tertiärausbildungen. Diese Unterlagen werden alle von der Studienberatung erarbeitet und ständig aktualisiert.

Die oberen Klassen erhalten zudem von der Studienberatung die **Broschüren „inform“** und **„perspektiven“** mit Hinweisen zur Berufs- und Studienwahl.

Bereits zum zweiten Mal beteiligten sich vier Fachleute der Studienberatung zusammen mit Klassenlehrern an der **Planung und Durchführung** einer **Orientierungswoche**, welche der Einführung in die Studienwahl gewidmet war. Zusammen mit den schuleigenen Veranstaltungen steht den Schülerinnen und Schülern der Kantonsschule Zofingen damit ein breites und vielfältiges Orientierungsangebot zur Verfügung.

Dr. Walter Schönenberger, Kantonale Berufs- und Studienberatung

Seit 1963 wirkte das Aktionskomitee für eine Mittelschule Zofingen. Im Zeichen des damaligen Lehrermangels und im Kompetenzrahmen des Grossen Rates wurde als provisorische Vorstufe schon 1964 die Errichtung einer (koeduzierenden) Zweigschule des Lehrerinnenseminars Aarau beschlossen. Am 26.4.1965 fand deren Eröffnung mit einer Klasse in zwei Baracken im Rebberg statt. Im nahen Bezirksschulgebäude wurde zusätzlich ein Büroraum zur Verfügung gestellt.

Die Lehrerschaft kam grösstenteils von der Aarauer Stammschule, deren Vizedirektor Dr. Walter Gilomen Englisch- und Französischunterricht erteilte und als Leiter der Zweigschule fungierte. Während er zwischen seinem Wohn- und Arbeitsort pendelte, wurden in den folgenden Jahren Lehrstellen für Zofingen besetzt, deren Inhaber zunächst noch ihre Pensen in Aarau ergänzen mussten. Es kam dabei ein Kollegium zusammen, an dessen eigener Identität sein Vorsteher entscheidenden Anteil hatte.

Auch bei der Schülerschaft war die feine und humorvolle, aber bestimmte Art Gilomens beliebt, und es ergab sich fast von selbst, dass die Schule bald eigene Traditionen wie etwa Maibummel in der Region oder Bildungsausflüge in Städte und Landschaften entwickelte. Mit vier Klassen behielt die Schule etwas angenehmes Familiäres.

Der Kontakt mit den städtischen Behörden und mit der Bezirksschule halfen mit, die neue Institution in der Öffentlichkeit zu verankern; dass ihr geistreicher Leiter von Anfang an Englisch für Fortgeschrittene an der Volkshochschule erteilte, war im gleichen Sinne wirksam.

Nachdem 1969 die erste Patentklasse das Seminar verlassen hatte, wurde mit einem Grossratsdekret vom 17.3.1970 die Schule verselbständigt. Es folgten zwei für alle Beteiligten schöne Jahre mit Herrn Seminardirektor Gilomen. In seinen Lebensabschnitt des „cultiver je jardin“ verabschiedete er sich an der Schlussfeier vom 29.3.1972 von der Schülerschaft mit dem Wunsch, „dass Euch Euer Beruf ebenso erfülle und beglücke, wie er mich erfüllt und beglückt hat“.

Walter Gilomen hatte in der kantonalen Kommission für die Konzeption und das Raumprogramm der Mittelschule Zofingen mitgearbeitet und nahm, hauptsächlich über seine ehemaligen Kollegen, Anteil am Gedeihen der Zofinger Kantonsschule, in deren Jahresberichten er seit 1973 als Lehrer im Ruhestand aufgeführt wurde. In Schaffhausen, wo er seine letzten Jahre in der Nähe seiner Tochter verbrachte, verschied Walter Gilomen an seinem 91. Geburtstag.

H.R. Hunziker
Hauptlehrer für Biologie im Ruhestand

15 Freunde und Gönner der Kantonsschule Zofingen

Eine der verlässlichen Stützen unserer Schule ist der Verein „Freunde und Gönner der Kantonsschule Zofingen. Nachdem der Kanton unser Budget seit mehreren Jahren auf Nullwachstum eingestellt hat, Klassen- und Schülerzahlen aber auch die Teuerung markant gestiegen sind, vertrauen wir fest auf die finanzielle Hilfe unserer Gönner. Nur so war es im Berichtsjahr beispielsweise möglich:

- Kindlers Literaturlexikon binden zu lassen und
- für unsere SchülerInnen die Teilnahme an Wettkämpfen und Turnieren zu organisieren

Der Verein Freunde und Gönner unterstützt uns aber nicht nur materiell, sondern bietet unserer Schule auch einen festen ideellen Rückhalt. So verleiht der Verein Freunde und Gönner der Kantonsschule jedes Jahr einen Preis für „herausragende Leistungen auf kulturellem oder sozialem Gebiet, der der Schülerschaft der Kantonsschule Zofingen zugutekommen“.

In diesem Jahr wurden vom Vereinsvorstand zwei Preisträger für den „Prix Communauté 1997“ bestimmt:

- Silvia Wüest, Andreas Buchmüller und Ruedi Studler
- Vera Bär und die Klasse 3D

Die Lehrer der Fachschaft Turnen wurden geehrt für ihren selbstlosen Einsatz im freiwilligen Schulsport.

Seit der Staat aus Spargründen den freiwilligen Sportunterricht an den Mittelschulen eingeschränkt hat, bieten die drei Turnlehrkräfte im Frondienst sogenannte freiwillige Spielstunden an. Anstatt sich mit der unbefriedigenden Situation abzufinden, bemühen sich diese Lehrkräfte für unsere Schülerschaft eine gute Lösung zu finden und ein minimales Angebot an freiwilligem Sportunterricht anzubieten. Silvia Wüest, Andreas Buchmüller und Ruedi Studler erhalten den Prix Communauté als Auszeichnung für ihr im bestem Sinne sportliches und uneigennütziges Verhalten.

Vera Bär und die Klasse 3D, wurden geehrt für die Selbstverständlichkeit wie sie im Unterricht ihrer Klasse mit der schwierigen Situation einer Sehbehinderung beispielgebend umgehen.

Beiden, sowohl der blinden Vera Bär wie auch den übrigen Klassenmitgliedern ist es auf eine natürliche Art und Weise gelungen, die vielen kleinen und grösseren Schwierigkeiten die eine Behinderung mit sich bringt, zu einem Gewinn für alle zu machen. So wie sie in der Klasse 3D ihre Zusammenarbeit und ihr Zusammenleben gestalten, sind sie uns eine Ermutigung, weiterhin Schülerinnen und Schülern mit aussergewöhnlichen Lebensumständen einen Platz an unserer Schule zu bieten.

Die Schüler- und Lehrerschaft der Kantonsschule dankt allen „Freunden und Gönnern“ für die treue Unterstützung unserer Kanti.

Stefan Prochaska

Bezirksschule Zofingen	Zofinger Kalender 1997
Blatter Heinz Dr.phys. Zofingen	Unterrichtsmaterialien für die Mathematik- und Physikbibliothek
Blum Heinz, Badmeister Zofingen	Mitorganisation Triathlon KSZ
Buchhandlung Mattmann AG Zofingen	Buchspenden für die besten Maturandinnen und Maturanden
Buchhandlung Schreiber Inhaber Ihle Georg Olten	Buchspenden für die besten Maturandinnen und Maturanden
Bühler Thomas Zofingen Materialverantw. „Powerman“	Ausleihe von Triathlon-Veloständern
Burger Felix, Biologe KSZ	Bücher für die Biologiesammlung
Comdata AG Zofingen	Corel Draw, ClipArt-Bilder und Symbole
Franke-Stiftung für kulturelle, soziale und Bildungszwecke	Finanzieller Beitrag für ausserordentliche schulische Veranstaltungen
Freunde und Gönner der Kantonsschule Zofingen	<ul style="list-style-type: none"> – Einbände von Kindlers Literaturlexikon – „Prix Communauté 1997“ an Turnlehrer und Turnlehrerin KSZ für den grossartigen unbesoldeten Einsatz im Ersatzangebot für den abgeschafften Schulsport sowie an die Klasse 3D und Vera Bär für den vorbildlichen gegenseitigen Umgang miteinander – finanzielle Unterstützung im Bereich Turnen und Sport (Wettkämpfe und Turniere)
Gabathuler Béatrice, Samariterverein Zofingen	Vermittlung von Samaritereinsätzen an KSZ-Sportanlässen
Hunziker Hans-Rudolf Dr. Hauptlehrer für Biologie im Ruhestand	Bücher für die Biologiesammlung
Kulturkommission Oftringen	Gutscheine für die Aufführungen der Theatersaison 1996/97

Roth Heinz Oftringen	Ausleihe von Zeitmessgeräten für den KSZ-Triathlon
Schweiz. Alpenclub Sektion Zofingen	Gratisbenützung der Kletterwand durch die Schule
Siegfried AG Zofingen	UV-VIS-Spektrometer und weiteres La- bormaterial
Stadtrat Zofingen	„Rathäusler“ für die Verabschiedung un- serer Maturandinnen und Maturanden und zur Begrüssung ihrer Angehörigen

Eine Reihe von Tageszeitungen sowie Separatdrucke von Banken, Versiche-
rungen und Wirtschaftsverbänden.

Wir danken den genannten und ungenannten Spendern und Gönnern herzlich
für ihr Interesse und die praktische Unterstützung unserer Schule.

Schulleitung und Lehrerschaft

the 1990s, the number of people with a mental health problem has increased by 50% (Mental Health Act 1983, 1990).

There is a growing awareness of the need to improve the lives of people with mental health problems. The Department of Health (1998) has set out a vision of a new mental health system, which will be based on the following principles:

- (i) People with mental health problems should be treated as individuals, with their own needs and wishes.
- (ii) People with mental health problems should be given the opportunity to participate in decisions about their care and treatment.
- (iii) People with mental health problems should be given the opportunity to live in their own homes and communities.

These principles are reflected in the new Mental Health Act 1983 (1990), which was introduced in 1990.

The new Act is based on the following principles:

- (i) People with mental health problems should be treated as individuals, with their own needs and wishes.
- (ii) People with mental health problems should be given the opportunity to participate in decisions about their care and treatment.
- (iii) People with mental health problems should be given the opportunity to live in their own homes and communities.

The new Act is based on the following principles:

- (i) People with mental health problems should be treated as individuals, with their own needs and wishes.
- (ii) People with mental health problems should be given the opportunity to participate in decisions about their care and treatment.
- (iii) People with mental health problems should be given the opportunity to live in their own homes and communities.

The new Act is based on the following principles:

- (i) People with mental health problems should be treated as individuals, with their own needs and wishes.
- (ii) People with mental health problems should be given the opportunity to participate in decisions about their care and treatment.
- (iii) People with mental health problems should be given the opportunity to live in their own homes and communities.

The new Act is based on the following principles:

- (i) People with mental health problems should be treated as individuals, with their own needs and wishes.
- (ii) People with mental health problems should be given the opportunity to participate in decisions about their care and treatment.
- (iii) People with mental health problems should be given the opportunity to live in their own homes and communities.

The new Act is based on the following principles:

- (i) People with mental health problems should be treated as individuals, with their own needs and wishes.
- (ii) People with mental health problems should be given the opportunity to participate in decisions about their care and treatment.
- (iii) People with mental health problems should be given the opportunity to live in their own homes and communities.