



Aargauische Kantonsschule Zofingen  
19. Jahresbericht 1991/92

the 1990s, the number of people in the UK who are employed in the public sector has increased from 10.5 million to 12.5 million, and the number of people in the public sector who are employed in health care has increased from 2.5 million to 3.5 million (Department of Health 2000).

There are a number of reasons for this increase in the number of people employed in the public sector. One of the main reasons is the increasing demand for health care services. The population of the UK is ageing, and this is leading to an increase in the number of people who are frail and need health care services. In addition, the number of people who are employed in the public sector has increased because of the increasing demand for health care services.

There are a number of reasons for this increase in the number of people employed in the public sector. One of the main reasons is the increasing demand for health care services. The population of the UK is ageing, and this is leading to an increase in the number of people who are frail and need health care services. In addition, the number of people who are employed in the public sector has increased because of the increasing demand for health care services.

There are a number of reasons for this increase in the number of people employed in the public sector. One of the main reasons is the increasing demand for health care services. The population of the UK is ageing, and this is leading to an increase in the number of people who are frail and need health care services. In addition, the number of people who are employed in the public sector has increased because of the increasing demand for health care services.

There are a number of reasons for this increase in the number of people employed in the public sector. One of the main reasons is the increasing demand for health care services. The population of the UK is ageing, and this is leading to an increase in the number of people who are frail and need health care services. In addition, the number of people who are employed in the public sector has increased because of the increasing demand for health care services.

There are a number of reasons for this increase in the number of people employed in the public sector. One of the main reasons is the increasing demand for health care services. The population of the UK is ageing, and this is leading to an increase in the number of people who are frail and need health care services. In addition, the number of people who are employed in the public sector has increased because of the increasing demand for health care services.

There are a number of reasons for this increase in the number of people employed in the public sector. One of the main reasons is the increasing demand for health care services. The population of the UK is ageing, and this is leading to an increase in the number of people who are frail and need health care services. In addition, the number of people who are employed in the public sector has increased because of the increasing demand for health care services.

There are a number of reasons for this increase in the number of people employed in the public sector. One of the main reasons is the increasing demand for health care services. The population of the UK is ageing, and this is leading to an increase in the number of people who are frail and need health care services. In addition, the number of people who are employed in the public sector has increased because of the increasing demand for health care services.

**KANTONSSCHULE ZOFINGEN**

19. JAHRESBERICHT 1991/92

Der Jahresbericht ist Bestandteil des Rechenschaftsberichtes  
des Regierungsrates des Kantons Aargau an den Grossen Rat.

the 1990s, the number of people in the UK who are employed in the public sector has increased from 10.5 million to 12.5 million (12.5% of the population).

There are a number of reasons why the public sector has grown so rapidly. One of the main reasons is that the government has increased its spending on health, education and social services. This has led to a large increase in the number of people employed in these sectors.

Another reason is that the government has created new public sector jobs in order to provide services that are not provided by the private sector. For example, the government has created jobs in the areas of health care, education and social care.

There are also a number of other reasons why the public sector has grown so rapidly. For example, the government has increased its spending on infrastructure, which has led to a large increase in the number of people employed in the construction sector.

Finally, the government has also increased its spending on research and development, which has led to a large increase in the number of people employed in the science and technology sectors.

Overall, the public sector has grown rapidly in the UK in the 1990s. This has been due to a number of factors, including increased government spending, the creation of new public sector jobs, and the growth of the infrastructure, science and technology sectors.

The growth of the public sector has had a number of implications for the UK economy. One of the main implications is that it has led to a large increase in government spending, which has led to a large increase in the national debt.

Another implication is that it has led to a large increase in the number of people employed in the public sector, which has led to a large increase in the public sector wage bill.

Finally, the growth of the public sector has also led to a large increase in the number of people employed in the private sector, which has led to a large increase in the private sector wage bill.

Overall, the growth of the public sector in the UK in the 1990s has had a number of implications for the economy. It has led to a large increase in government spending, a large increase in the public sector wage bill, and a large increase in the private sector wage bill.

There are a number of ways in which the government could reduce the size of the public sector. One way is to reduce government spending. This could be done by cutting back on infrastructure, science and technology, and social services.

Another way is to reduce the number of people employed in the public sector. This could be done by privatizing public sector jobs, or by creating new public sector jobs in the private sector.

Finally, the government could also reduce the public sector wage bill. This could be done by reducing public sector wages, or by increasing public sector taxes.

Overall, there are a number of ways in which the government could reduce the size of the public sector. It could do this by reducing government spending, reducing the number of people employed in the public sector, or by reducing the public sector wage bill.

The growth of the public sector in the UK in the 1990s has been a major feature of the UK economy. It has led to a large increase in government spending, a large increase in the public sector wage bill, and a large increase in the private sector wage bill.

There are a number of ways in which the government could reduce the size of the public sector. It could do this by reducing government spending, reducing the number of people employed in the public sector, or by reducing the public sector wage bill.

Overall, the growth of the public sector in the UK in the 1990s has had a number of implications for the economy. It has led to a large increase in government spending, a large increase in the public sector wage bill, and a large increase in the private sector wage bill.

## INHALTSVERZEICHNIS

---

|   |    |
|---|----|
| 1. Bericht des Rektors  | 5  |
| 2. Aufsichtsbehörden  | 13 |
| 3. Schulleitung und Aemter  | 17 |
| 4. Lehrkörper, Stellvertreter   | 19 |
| 5. Schülerinnen und Schüler, Stipendien   | 21 |
| 6. Statistisches  | 27 |
| 7. Anlässe und Daten  | 31 |
| 8. Maturandinnen und Maturanden   | 40 |
| 9. Schulreisen, Klassen- und Freiraumwochen, Bildungs-<br>reisen, Arbeitswochen, Klassenaustausch | 43 |
| 10. Turnen und Sport  | 63 |
| 11. Schülerorganisation   | 68 |
| 12. Kommissionen  | 69 |
| 13. Vergabungen   | 71 |

### Titelbild

Kunst im Park des Bildungszentrums Zofingen  
Fredy Scheidegger (1950)  
Skulptur in Naturstein [Peperino rosso, Italien]

the 1990s, the number of people with diabetes has increased in all industrialized countries. In the Netherlands, the prevalence of diabetes is estimated to be 6.5% in 1995, which corresponds to 1.5 million people (1).

Diabetes is a chronic disease with a high prevalence of complications. The most common complications are retinopathy, nephropathy, neuropathy, and cardiovascular disease. The prevalence of these complications is high, and the risk of complications increases with the duration of the disease. In the Netherlands, the prevalence of retinopathy is 20% in people with diabetes, and the prevalence of nephropathy is 10% (2).

The prevalence of diabetes is increasing in all industrialized countries. In the Netherlands, the prevalence of diabetes is estimated to be 6.5% in 1995, which corresponds to 1.5 million people (1). The prevalence of diabetes is increasing in all industrialized countries. In the Netherlands, the prevalence of diabetes is estimated to be 6.5% in 1995, which corresponds to 1.5 million people (1).

The prevalence of diabetes is increasing in all industrialized countries. In the Netherlands, the prevalence of diabetes is estimated to be 6.5% in 1995, which corresponds to 1.5 million people (1). The prevalence of diabetes is increasing in all industrialized countries. In the Netherlands, the prevalence of diabetes is estimated to be 6.5% in 1995, which corresponds to 1.5 million people (1).

The prevalence of diabetes is increasing in all industrialized countries. In the Netherlands, the prevalence of diabetes is estimated to be 6.5% in 1995, which corresponds to 1.5 million people (1). The prevalence of diabetes is increasing in all industrialized countries. In the Netherlands, the prevalence of diabetes is estimated to be 6.5% in 1995, which corresponds to 1.5 million people (1).

The prevalence of diabetes is increasing in all industrialized countries. In the Netherlands, the prevalence of diabetes is estimated to be 6.5% in 1995, which corresponds to 1.5 million people (1). The prevalence of diabetes is increasing in all industrialized countries. In the Netherlands, the prevalence of diabetes is estimated to be 6.5% in 1995, which corresponds to 1.5 million people (1).

The prevalence of diabetes is increasing in all industrialized countries. In the Netherlands, the prevalence of diabetes is estimated to be 6.5% in 1995, which corresponds to 1.5 million people (1). The prevalence of diabetes is increasing in all industrialized countries. In the Netherlands, the prevalence of diabetes is estimated to be 6.5% in 1995, which corresponds to 1.5 million people (1).

The prevalence of diabetes is increasing in all industrialized countries. In the Netherlands, the prevalence of diabetes is estimated to be 6.5% in 1995, which corresponds to 1.5 million people (1). The prevalence of diabetes is increasing in all industrialized countries. In the Netherlands, the prevalence of diabetes is estimated to be 6.5% in 1995, which corresponds to 1.5 million people (1).

## 1. Bericht des Rektors

### *"JB" - WESHALB ÜBERHAUPT?*

Ja, weshalb drucken die Kantonalen Schulen und Anstalten eigentlich Jahresberichte von sechzig und mehr Seiten? Die Antwort ist einfach und kompliziert zugleich. Einfach, weil der Jahresbericht Bestandteil des Rechenschaftsberichtes des Regierungsrates des Kantons Aargau an den Grossen Rat ist. Das "Gut zum Druck" wird uns denn auch vom Erziehungsdepartement erteilt, und, Mitglieder der grossrätlichen Kommission für Kantonale Schulen besprechen den Bericht vor der Behandlung im Parlament ausführlich mit der Schulleitung. Dieser offizielle Teil des Jahresberichts umfasst hauptsächlich die ersten sechs Kapitel. Die Antwort ist aber auch kompliziert, weil der Jahresbericht noch mehr ist: Er wird, vor allem ab dem 7. Kapitel, zur Schulchronik, in der alles, was die Schule beschäftigt und bewegt hat, fein säuberlich aufgezeichnet ist. Nicht nur für die Nachwelt (das wäre vermessen), sondern für alle, die heute und gestern hier arbeiten und gearbeitet haben, für alle, die in irgendeiner Weise mit der Schule verbunden sind und informiert sein wollen - er ist in diesem Sinne Rechenschaftsbericht auch gegenüber einer Region und ihren Einwohnern! Herr Regierungsrat Dr. Arthur Schmid hat mir im vergangenen Jahr geschrieben, das Klima einer Schule widerspiegeln sich in Maturitätsfeiern. Das stimmt ohne Zweifel. Es widerspiegelt sich meiner Meinung nach auch im Jahresbericht: Er ist - neben Rechenschaftsbericht und Chronik - eine Art "Pulsmesser", an dem sich die Vitalität einer Schule ablesen lässt.

Deshalb!

### *ZWEIUNDFÜNFZIG WOCHEN*

Das vergangene Schuljahr dauerte ziemlich genau zweiundfünfzig Wochen. Und nicht vierzig, wie hier und dort behauptet wird! Zweiundfünfzig Wochen, mit unterrichtsfreien Zeiten, die zum einen der Rekuperation und zum andern der Vor- und Nachbereitung dienen, der Fort- und Weiterbildung - ein Lehrer, der "im Grünen" anstatt im Büro liest, ist nicht ein "fauler" Lehrer, sondern einer, der den Rhythmus gewechselt hat und beides, Erholung und Arbeit, verbindet.

Die zweiundfünfzig Wochen des Schuljahres 1991/92 waren wie immer sehr intensiv. Diese Intensität ist zum Teil aus dem Kapitel mit den Schulanlässen ersichtlich, zum andern Teil ist sie anspruchsvolle Arbeit in den Klassenzimmern und Praktikumsräumen, in Projekt- und Arbeitsgruppen, in Lehrer-, Klassen-, und Fachschafftskonferenzen, ist sie Auseinandersetzung mit dem, was im Typus C auf uns zukommt, mit Block- und Projektunterricht. Wir warten gespannt auf das grüne Licht für den Start der schulinternen Fortbildung Typus C, die wir im "Team West" zusammen mit der Alten Kantonsschule Aarau betreiben dürfen.

Zwei Höhepunkte des Schuljahres möchte ich speziell erwähnen. Am 23. August war die Schule, "mit Kind und Kegel", in der Inner-schweiz unterwegs: Auf dem Programm stand für die einen Kultur, für die andern verwegene Velofahrten ab Andermatt respektive Airolo in Richtung Brunnen, Wandern auf dem Weg der Schweiz, von Einsiedeln über die Holzegg nach Schwyz, über den Glätterli- oder den Surenenpass, vom Engelbergertal an den Urnersee, auf den Spuren Suworoffs über den Chinzigpass, auf den Pilatus oder den Briesen, den Niederbauenstock oder gar auf den Urirotstock (wegen eines Gewitters am frühen Morgen nicht ganz bezwungen ...). Am frühen Abend bestiegen wir "unsere" Schiller und dampften ziemlich ausgelassen auf tausend Umwegen von Brunnen nach Luzern. Der Tag ist unvergessen, er hat uns einander näher gebracht. Unvergessen sind auch die grosszügigsten aller Förderer der Kanti Zofingen, die "Freunde und Gönner der KSZ". Sie haben uns den Tag ermöglicht und verdienen unseren herzlichsten Dank.

Am 1. April fand der traditionelle Lehrerfortbildungstag statt: Wir wurden von Rektor Josef Biedermann und dem Kollegium des Liechtensteinischen Gymnasiums Vaduz wie (kleine) Fürsten empfangen. Die vier Stunden Schulbesuch, das Essen und die ausgiebigen kollegialen Gespräche in der Mensa sind nicht nur eine gute Erinnerung, sie sind vor allem auch Bereicherung und neue Motivation, sie sind - so hoffen wir - der Anfang für weitere freundschaftliche Kontakte mit dem Gymnasium Vaduz. Josef, wir danken Dir und Deinen Kolleginnen und Kollegen herzlich für die grosszügige Gastfreundschaft.

Besonders ausführlich hat sich die Lehrerschaft im Schuljahr 1991/92 mit der "Verordnung über den prüfungsfreien Uebertritt von der Bezirksschule an die Mittelschule" und - gleichsam als Einstimmung auf die kommende Vernehmlassung - mit den Ideen der Totalrevision der Maturitätsanerkennungsverordnung MAV beschäftigt. Im folgenden will ich kurz auf diese Geschäfte eintreten.

Der Entwurf zur **Verordnung über den prüfungsfreien Übertritt von der Bezirksschule an die Mittelschule** hat im Kanton einen regelrechten Glaubenskrieg ausgelöst. Die Gegner der Verordnung wollten aus der Abschaffung der Abschlussprüfung eine existentielle Bedrohung der Bezirksschule ableiten und lenkten damit - emotionell und ziemlich einäugig - vom eigentlichen Thema ab. Die KSZ hat sich in mehreren Konferenzen sachlich mit dem Entwurf auseinandergesetzt und schliesslich einstimmig für den Grundsatz des prüfungsfreien Übertritts ausgesprochen (hauptsächlich, weil die Abschlussprüfung einen überdimensionalen Aufwand verursacht, zu oft als Disziplinierungsmittel missbraucht wird und - in der heutigen Form - den Zielsetzungen der Bezirksschul-Lehrplänen widerspricht), am Verordnungstext jedoch einige Änderungen vorgeschlagen, die hier im einzelnen nicht aufgezählt werden können. Nach dem Sturm der Entrüstung gegen den prüfungsfreien Uebertritt in der Presse und den geharnischten Vernehmlassungen gewisser politischer Parteien scheint eine Änderung der Praxis im Moment eher unwahrscheinlich zu sein. Wir akzeptieren jede Regelung, die vernünftig ist. Vernünftig ist heute eine modifizierte "BAP", die so terminiert ist, dass das Erziehungsdepartement und die Mittelschulen die neuen Klassen ohne Zeitdruck planen können.

Die Ideen der totalrevidierten **Maturitätsanerkennungsverordnung MAV** werden applaudierend begrüsst (von der französischen Schweiz zum Beispiel) oder - hierzulande - aus Angst vor einer Niveausen-

kung des Gymnasiums abgelehnt. Es scheint mir allzu einfach zu sein, wieder einmal den Niveauverlust voranzustellen und damit die wichtige und notwendige Diskussion der Prinzipien der Revision, der Ziele, Ideen und Anforderungen einer neuen MAV zu blockieren oder nur unter Vorbehalt zu führen. Gewiss, die Vorschläge zur neuen MAV gehen weit (man verzichtet auf die Unterscheidung in Maturitätstypen, begnügt sich mit neun anstatt wie bisher elf für die Matura zählenden Fächern, schreibt fünf obligatorische Fächer [Muttersprache/2. Landessprache/Mathematik/Geschichte/Naturwissenschaften] und vier Optionsbereiche vor [eine Sprache/eine Sozial- und Geisteswissenschaft oder Naturwissenschaft/Kunst, Musik, Sport/ein Fach aus allen Lernbereichen] und räumt schliesslich auch der dritten Landessprache einen Platz [als "Nicht-Matura-Fach"] ein), aber nur in dieser weiten Form wird eine generelle Diskussion um das Gymnasium ausgelöst. Unser Gymnasium bedarf dieser Überprüfung! Nicht nur wegen Druck von aussen, von Europa, sondern vor allem aus innerer Notwendigkeit heraus. Wir werden versuchen, unsere Stellungnahme über eine breite und allgemeine Diskussion zu finden, in der möglichst wenig von Fachschaftsinteressen und möglichen Stundendotationen gesprochen werden soll. Übrigens sind wir überzeugt, dass das Niveau des Gymnasiums nur zum kleinsten Teil von der MAV bestimmt wird ... ..

#### **LEHRERSCHAFT ODER "15 - 1 + 5 = 19"**

Wir waren fünfzehn Hauptlehrer im Kollegium. Einer hat uns mitten im Schuljahr in Richtung Aarau verlassen, fünf sind im Verlauf des 2. Semesters vom Regierungsrat gewählt worden. Jetzt sind wir neunzehn. Diese Ergänzung und Verjüngung des Hauptlehrerkollegiums ist so wichtig für die Schule, dass dies allem andern voransteht. Das "- 1" und unsere treuen Lehrbeauftragten werden es mir verzeihen.

#### **"+ 5"**

Am 26. August 1991 hat der Regierungsrat der KSZ vier Hauptlehrerstellen im Teilamt bewilligt und das Rektorat zu deren Ausschreibung ermächtigt. Am 23. Dezember 1991 war uns erlaubt worden, die Stelle des scheidenden Hauptlehrers für Englisch neu zu besetzen. Die Arbeit in den Auswahlkommissionen, wo je zwei Mitglieder des Erziehungsrates und der KSZ-Aufsichtskommission, ein Fachexperte und ein Mitglied der Schulleitung Einsitz haben, war anspruchsvoll und intensiv, geprägt von Respekt und viel Verständnis für die Anliegen der Schule. Wir möchten denn auch an dieser Stelle den Kommissionsmitgliedern herzlich danken für die ausgezeichnete Zusammenarbeit.

Nun zu den Gewählten: **Peter Baumann, Andreas Buchmüller, Jürg Gathuler, Jean-Blaise Ganahl, Alexander Meier**, seid herzlich willkommen! Wir kennen und schätzen Euch und Euere Arbeit seit vielen Jahren, wir wissen um Euer Engagement für unsere Schule, wir sind - mit Euch zusammen - froh und dankbar. Alles Gute!

- *Peter Baumann*, Hauptlehrer im Teilamt für Musik

Peter Baumann wurde am 30.12.1954 in Niederrohrdorf geboren. Nach dem Besuch der Primar- und Bezirksschule absolvierte er das Lehrerseminar in Wettingen. Die Ausbildung zum Musiker und Musiklehrer erfolgte am Konservatorium in Zürich, wo er in den Hauptfächern Orgel, Chorleitung und Schulmusik II abschloss. Er amtiert als Organist an der Kirche Guthirt in Zürich. Seit 1987 unterrichtet er als Lehrbeauftragter für Schulmusik an der Kantonsschule Rämibühl in Zürich und seit 1989 in der gleichen Funktion an der Kantonsschule Zofingen.

Wahl: 11. 5.1992

- *Andreas Buchmüller*, Hauptlehrer im Teilamt für Turnen,

Bürger von Brittnau, wurde am 21. Mai 1958 in Zofingen geboren. In seiner Geburtsstadt besuchte er die Primar- und Bezirksschule und trat 1974 ins Lehrerseminar Zofingen ein. Nach der Patentierung zum Primarlehrer unterrichtete er als Stellvertreter an verschiedenen Schulen im Kanton Aargau und begann 1979 an der Universität Basel mit dem Studium von Turnen und Sport, Geschichte und Geographie. Während seiner Studienzeit war er als Hilfslehrer für Turnen an der Gewerbeschule Basel und am Untersuchungsgefängnis Lohnhof Basel tätig. 1983 schloss er an der Uni Basel mit dem Diplom II als Turn- und Sportlehrer ab, unterrichtete danach als Hilfslehrer an der Bezirksschule Brittnau (1983 - 88) und begann im selben Jahr seine Tätigkeit an der Kantonsschule Zofingen. Herr Buchmüller ist verheiratet und hat zwei Kinder im Alter von einem und vier Jahren.

Wahl: 13. 4.1992

- *Jürg Gabathuler*, Hauptlehrer im Teilamt für Mathematik,

Bürger von Wartau/SG, wurde am 15. Januar 1957 in Walenstadt geboren. Er besuchte die Primar- und Sekundarschule in Bad Ragaz und bestand 1976 in Sargans die Maturitätsprüfung Typus C. An der ETH in Zürich studierte er Mathematik und Physik. Während der Studienzeit unterrichtete er als Stellvertreter an verschiedenen Schulen in etlichen Regionen der Schweiz. Das Studium schloss er 1982 mit dem Diplom als Mathematiker ab. Er betätigte sich danach an der ETH als Assistent für Analysis. Seit 1983 ist er im Kanton Aargau als Lehrbeauftragter tätig, von 1983 bis 1987 an der Kantonsschule in Baden im Fach Mathematik, seit 1984 an der Kantonsschule in Zofingen in den Fächern Mathematik und Physik. Seit letztem Jahr ist Herr Gabathuler verheiratet.

Wahl: 13. 4.1992

- *Jean-Blaise Ganahl*, Hauptlehrer im Teilamt für Französisch,

Bürger von Basel und Kirchberg/SG, wurde am 31.12.1951 in Menziken/AG geboren. Er besuchte die Schulen in Basel und bestand 1972 die Maturitätsprüfung (Typus B). Anschliessend studierte er in Basel und Aix-en-Provence Französisch, Geschichte und Philo-

sophie. 1979 schloss er sein Studium mit dem Lizentiat ab. J.-B. Ganahl unterrichtet seit 1979 als Lehrbeauftragter an der Kantonsschule Zofingen und seit 1989 zudem an der Höheren Pädagogischen Lehranstalt.

Wahl: 11. 5.1992

- **Alexander Meier**, Hauptlehrer im Vollamt für Englisch,

Bürger von Bärschwil/SO, wurde am 20. März 1946 in Basel geboren. Die Primarschule besuchte er in seiner Geburtsstadt sowie in Luzern, wo er an der Kantonsschule auch die Maturitätsprüfung (Typus C) bestand. Danach studierte er Germanistik und Anglistik an der Universität Zürich, komplettierte sein Studium durch Sprachaufenthalte in London beziehungsweise Aberdeen und erwarb 1977 das Lizentiat. Bereits vor dem Studienabschluss unterrichtete er an verschiedenen Mittelschulen in den Kantonen Luzern, Schwyz, St. Gallen und Zürich. 1978 begann seine Tätigkeit als Hilfslehrer für Englisch und später auch für ein kleineres Pensum Deutsch an der Kantonsschule Zofingen. Von 1984 - 88 war er Delegierter im Vorstand des Aargauischen Mittelschullehrervereins (AMV). Im Wintersemester 1986 immatrikulierte er sich im Rahmen eines Weiterbildungsurlaubs an der Ohio State University, USA, wo er am Educational Department bei Prof. E.D. Allen die Seminausbildung für Englischlehrer absolvierte.

Wahl: 22. 6.1992

"\_ 1"

Jörg Vollenweider, was soll und darf ich Dir zum Abschied sagen? Dass es kein echter Abschied ist, dass Du trotz Deiner vielfältigen Aufgaben als Rektor der Aargauischen Maturitätsschule für Erwachsene (AME) weiterhin zu uns gehörst? Ich will mich in etwa an das halten, was ich Dir vor drei Jahren beim Rücktritt als Rektor geschrieben habe:

Du hast die Kanti geprägt. Durch Deine offene, tolerante und direkte Art und Deine Teamfähigkeit, Deine Bereitschaft zum Gespräch. Dies zieht sich wie ein roter Faden durch alle siebzehn Jahre Deiner Zugehörigkeit zur KSZ, besonders aber durch die Jahre Deiner Rektoratszeit: Transparent sein, nach innen und nach aussen, Kollegen und Schüler informieren über das, was den Lehrer JV



und den Schulleiter JV beschäftigt, sie miteinbeziehen und engagieren, die Schule in der Stadt und in der ganzen Region verankern, den Kontakt zu den Bezirksschulen suchen - aller Welt kundtun, dass es in Zofingen eine junge Kanti gibt, die zu kennen es sich lohnt! Ganze Schüलगenerationen erinnern sich an Deine berühmten Zeichnungen, welche die Informations- und Fragestunden einleiteten und entkrampften! Du hast mit der von Dir ins Leben gerufenen "Schriftenreihe der Kantonsschule Zofingen" unserer Schule in der ganzen Schweiz zu Ansehen verholfen, und "Deine" Feste - 1983 und 1986, aus Anlass der 10-Jahre-Jubiläen der KSZ und des BZZ - sind Marksteine in Deinen Bemühungen um Anerkennung und Verständnis für die Schule.

Du hast aber auch mit viel "Gschpüri" die besonderen Fähigkeiten und Talente Deiner Schüler, Kollegen und Mitarbeiter zugunsten der Schule ausgenützt - so entstanden zum Beispiel während Deiner Amtszeit der Kantifilm, der Film über den BZZ-Naturgarten, ein modernes Informatik-Konzept, so wurden all die besonderen Aktivitäten im Langschuljahr "geboren".

Ja, lieber Jörg, Du hast uns vorbildlich geführt, im kleinen Team und im grösseren Gremium, Du hast die Kunst des Delegierens beherrscht und uns allen die nötigen Freiheiten gelassen, Du hast das Kollegium nach altersbedingten Rückritten mit glücklicher Hand ergänzt, immer mit dem Blick auf das Ganze. Und, das wissen wir alle aus persönlicher Erfahrung, Du hast Dich wenn nötig vor uns gestellt - wo immer Du die Schule vertreten hast, im Erziehungsdepartement, in der Aufsichtskommission, bei den Kantonschulrektoren oder bei den "Freunden und Gönnern der KSZ", Du wurdest und wirst gerade deshalb geachtet und geschätzt.

Jetzt hast Du nach dem Aufbau der AME auch deren Leitung übernommen. Wir achten Deine Entscheidung, wenn auch mit den vielzitierten zwei Seelen in der Brust, danken Dir für alles, was Du der Schule gegeben hast, und wünschen Dir von ganzem Herzen Erfolg und Erfüllung.

"- 4 + 4"

Am Ende des Schuljahres haben Jacqueline Wüthrich (Englisch), Claudio Burkhard (Physik/Informatik), Bernard Czulowski (Gitarre) und André Wey (Trompete) die Schule verlassen, um sich anderswo neuen Aufgaben zuzuwenden. Herzlichen Dank Euch allen auch an dieser Stelle für die ausgezeichnete Arbeit und den Einsatz. Und alles Gute für die Zukunft!

Wir begrüssen als neue Kollegen Andreas Hunziker (Gitarre), Konrad Jenny (Cello), Matthias Richers (Englisch/Deutsch) und Peter Schmid (Trompete). Wir wünschen Ihnen, dass Sie sich rasch bei uns einleben und dass Ihnen Ihre Arbeit bei uns Befriedigung und Freude bringe!

## *SCHÜLERSCHAFT ODER "226 - 56 + 67 = 237"*

Man sieht es im Titel - wir wachsen! Nicht übermässig, dafür gleichmässig: Der Trend, den wir im Jahresbericht 1990/91 in einer Graphik aufgezeichnet haben, hält an. Das ist erfreulich und bedarf keiner weiteren Graphik und keines Kommentars.

Viel erfreulicher als Graphiken und Zahlen ist unsere Schülerschaft selbst. Diese Feststellung hingegen bedarf eines Kommentars.

Unsere Schülerinnen und Schüler arbeiten viel. Das eine gelingt ihnen besser, das andere weniger gut. Sie haben, wie alle Schüler, ihre Probleme, mit sich selbst, mit dem Französisch oder der Physik, mit einem Lehrer, mit der Schule ganz allgemein. Aber sie sind dabei immer anständig, irgendwie "sauber" von innen heraus, offen; sie sind respektvoll und verdienen sich unseren Respekt. Sie sind deshalb nicht "von gestern"! Wenn sie - wie an der Matura geschehen - zu einem bestimmten Aufsatzthema eine andere Stellung beziehen als Zürcher Gymnasiasten, so spricht das keinesfalls gegen sie, im Gegenteil, denn sie kennen sehr wohl den "Duft der grossen weiten Welt", begegnen ihm jedoch skeptischer und zurückhaltender als andere. Wir haben sie so gerne, wie sie sind.

Im vergangenen Schuljahr haben wir sie wiederum in ihrer Hauptrolle als Schülerinnen und Schüler und in unzähligen anderen Rollen erlebt: als begeisterte und weniger begeisterte Wanderer in der Innerschweiz, als engagierte Organisatoren und verantwortungsbewusste Staatsbürger am Asylantentag im November, als faire und starke Sportlerinnen und Sportler an verschiedensten Wettkämpfen; wir haben erlebt, wie sie mit Leib und Seele Theater spielen, auf hohem Niveau musizieren, wie sie ernsthaft und nicht allzu ängstlich die Schlussprüfungen absolvieren, wie sie fröhlich und kompetent zukünftige Schülerinnen und Schüler durch unsere Schule führen, wie sie grosszügig ihre Gäste und Partner aus Brand-Erbisdorf empfangen und betreuen, wie sie unkompliziert und herzlich der älteren Generation, den Mitgliedern der "Zofinger Senioren-Tribüne", begegnen. Sie zeigen, jede und jeder auf ihre und seine Art, die vielfältigsten Talente - was beim "subjonctif dans la proposition relative" daneben geht oder was vom Newtonschen Gravitationsgesetz unverstanden bleibt, das wird durch Virtuosität am Klavier, Geschicklichkeit am Volleyball-Netz oder durch die persönliche Erfahrung des freien Falls aufgewogen. In diesem Sinne sind diese "Rollen" eben keine "Nebenrollen"! Und das ist gut so. Und erfreulich.

Zum Schluss trotzdem noch eine Zahl. Und auch sie ohne Kommentar, denn sie sagt genug aus. Im kommenden Schuljahr wird zum erstenmal in der Geschichte der Kantonsschule Zofingen der Anteil der Schülerinnen jenen der Schüler übertreffen: 51,5 % gegenüber 48,5 % (1991/92: 48 % zu 52 %)!

## **BEZIRKSSCHULEN**

Der Kontakt zu unseren Partnerschulen im Bezirk findet auf verschiedenen Ebenen statt und ist unkompliziert direkt und bereichernd.

An vier Halbtagen im März besuchten fast zweihundert Drittbe-  
lerinnen und -bezer "schnuppernd" die KSZ. Sie erhielten einen  
Eindruck von unserem Betrieb, merkten, dass auch die Kanti eine  
ganz normale Schule ist und bekamen von den sie begleitenden Kan-  
tischülerinnen und -schülern wohl manche Insider-Informationen zu  
hören, die nicht einmal der Schulleitung bekannt sind ... Be-  
sonders gelungen fand ich, dass einige Kolleginnen und Kollegen  
der Bezirksschule die Gelegenheit hatten, für einmal Gegenrecht zu  
halten und einen ihrer Inspektoren in dessen Unterricht besuchen  
zu können ... ..

Die Aussprache unter den Rektoren fand wiederum im Mai statt. Sie  
war für mich ein ganz besonders schöner Moment - wir sind einander  
heute so vertraut, dass alles, was uns und unsere Schulstufen be-  
wegt, zur Sprache kommen darf, ob es auf der Traktandenliste auf-  
geführt ist oder nicht. So beschäftigten wir uns - unter anderem -  
mit den Schnupperhalbtagen, den Schulversuchen, der Bezirksschul-  
Abschluss-Prüfung und mit der Totalrevision der MAV. Wir haben uns  
auch vorgenommen, die etwas unter den Tisch geratenen Kontakte  
zwischen Vertretern der Fachschaften in Gang zu bringen. Vielen  
Dank, liebe Kollegen, für die vertrauensvolle und freundschaftli-  
che Zusammenarbeit!

#### **TAUSEND DANK**

Der Dank muss kurz und bündig sein. Nicht, weil es weniger als in  
anderen Jahren zu danken gäbe, sondern weil es im Gegenteil so  
viele zu verdanken gibt! Also denn: Tausend Dank allen, die in  
irgendeiner Weise mitgeholfen haben und mithelfen, dass diese  
Schule funktioniert, dass sie lebt.

Ulrico Schweizer

## 2. Aufsichtsbehörden

### AUFSICHTSKOMMISSION

Veuve-Reck Hanni, Zofingen, Präsidentin  
Blum Kurt, Zofingen  
Brunner Christian, Dr., Zofingen  
Hochuli Robert F., Safenwil  
John-Lüscher Andrea, Uerkheim  
Linder-Müller Ruth, Strengelbach  
Meier Samuel, Dr., Teufenthal  
Sommer Friedrich, Rothrist  
Zeder Werner, Dr., Rothrist  
Zimmerlin Paul, Zofingen

Von Amtes wegen:

Rüesch Jürg, Dr., Erziehungsdepartement, Abt. Mittelschule, Aarau

### AUS DER TÄTIGKEIT DER AUFSICHTSKOMMISSION

Die Mitglieder der Aufsichtskommission (gemäss neuem Mittelschuldekret Ersatz für die Inspektorenkonferenz) trafen sich im Schuljahr 1991/92 zu 3 ordentlichen und einer ausserordentlichen Sitzung. Es ging mehrheitlich um die Genehmigung oder Kenntnisnahme von schulinternen Anlässen (Arbeitswochen, Bildungsreisen, Aktivitäten im Rahmen der 700-Jahrfeier, etc.). Dazu kamen neben dem üblichen Schulbetrieb musikalische Vortragsübungen und Theateraufführungen. Es ist erfreulich, dass die Schulleitung im Zusammenhang mit den vielen Tätigkeiten von interessierten Schülerinnen und Schülern und von engagierten Lehrerinnen und Lehrern berichten konnte.

Die Aufsichtskommission befasste sich an ihren Sitzungen mit folgenden Schwerpunktthemen

- Jahresbericht 1990/91
- Aufgaben des Klassenlehrers
- Aussprache mit dem Präsidenten und 2 Mitgliedern der Maturitätsprüfungskommission Typus A/B

Wie immer hatten die Berichte über Schulbesuche durch Kommissionsmitglieder einen festen Platz an den Sitzungen. Um die Kontakte Lehrerschaft/Aufsichtskommission zu vertiefen, folgten einige Kommissionsmitglieder der Einladung zur Teilnahme an traditionellen Ausflug des Lehrerkollegiums in die Fröschengülle.

Mit Genugtuung nahm die Aufsichtskommission Kenntnis von der besoldungsmässigen Gleichstellung der Lehrbeauftragten mit den Hauptlehrern durch das Besoldungsdekret II. Die längst fällige Umwandlung von 4 Stellen für Lehrbeauftragte in Hauptlehrerstellen im Teilamt war auch für die Aufsichtskommission ein sehr positives Ereignis. Sie war in allen vier Auswahlkommissionen vertreten.

Das Dekret über die Organisation der Mittelschulen wurde im August vom Grossen Rat verabschiedet und rückwirkend auf den 12. August in Kraft gesetzt. Die dazu gehörende Verordnung steht noch aus.

Der Regierungsrat hat im Mai die bisherige Vizepräsidentin für den Rest der laufenden Amtsperiode 1989/93 zur Präsidentin gewählt.

Die Aufsichtskommission nahm Kenntnis davon, dass ein Entwurf für einen prüfungsfreien Uebertritt von den Bezirks- an die Mittelschulen vorliegt. Sie wurde nicht zur Vernehmlassung eingeladen.

Die an den ehemaligen Seminarien als Sonderrecht bestehenden Klassenlehrerstunden führten an den übrigen Mittelschulen zu einer unbefriedigenden Situation. Die Notwendigkeit der Klassenlehrerstunde und deren Anrechnung an die Besoldung ist für die Aufsichtskommission unbestritten, es muss für alle Kantonsschulen gleiches Recht gelten. Abklärungen von seiten des Erziehungsdepartementes, verbunden mit einer Umfrage in andern Kantonen, sind im Gange.

Ich danke dem ganzen Lehrerkollegium, vor allem aber der Schulleitung, für den grossen Einsatz während des ganzen Schuljahres sowie meinen Kolleginnen und Kollegen für die konstruktive Zusammenarbeit.

Hanni Veuve  
Präsidentin

#### MATURITÄTSPRÜFUNGSKOMMISSION FÜR DIE LITERARABTEILUNG (TYPUS A/B)

Eichenberger Rolf, Oberentfelden, Präsident

\*Barbezat John, Kölliken

Binder Rudolf, Dr. chem., Füllinsdorf

Bläuenstein Peter, Dr., Untersiggenthal

Eichenberger Manfred, Dr. med., Aarau

Elser-Stump Josef, Seelsorger, Baden-Rütihof

\*Fehlmann Ralph, Dr.phil. I, Würenlos

Good Roselyne J., Dr.phil.I, Baden

Gutbrodt Fritz, Dr.phil., Kloten

Hafner Heinz, Dr.phil., Frauenfeld

\*Hasler Peter H., Dr.sc.nat. ETH, Aarau

Kunz Peter, Bezirkslehrer, Erlinsbach

\*Roth-Naville Yvonne, Dr., Gymnasiallehrerin, Windisch

Schärer Kurt, Dr.phil. PD, Stäfa

Schmid Rolf, dipl. Bauing. ETH/SIA, Baden-Rütihof

Stämpfli Kurt, Fahrwangen

Wieland Gregor, Prof., Wünnewil

\*Zimmermann Ruth, Pfr., Neuenhof

*Zusatzexperte:*

\*Jost Leonhard, Dr., Küttigen

\*an der Kantonsschule Zofingen eingesetzt

#### MATURITÄTSPRÜFUNGSKOMMISSION FÜR DIE REALABTEILUNG (TYPUS C)

Egli Christian, Dr., sc. techn. Chem., Magden, Präsident  
\*Bürli-Storz Claudia, Dr.phil., Aarau  
\*Christen Hans, Bezirkslehrer, Zofingen  
\*Erni Urs, Dr. sc. nat., Aarburg  
\*Franceschini Rita, lic.phil. I, Zürich  
Gauthier Claude, enseignant, Riehen  
\*Hadermann Jörg, Dr., Untersiggenthal  
Jaecklin André A., PD Dr. sc. techn. ETH, Ennetbaden  
Küng Felix, Apotheker, Nussbaumen  
Lang Robert, Dr. chem., Pratteln  
Münch Beat, Dr., Basel  
Richner Hans, Dr. sc. nat. ETH, Oetwil a.d. Limmat  
\*Schelbert Tarcisius, Dr.phil., Unterdorf 9, 5618 Bettwil  
Schläpfer Robert, Prof. Dr., Itingen/BL  
Schnorf Catherine, Aetingen  
\*Treyer-Kaspar Ursula, Oberentfelden  
Wedema-Dutton A. Beryl, Zürich  
Weigl Heinrich, Prof., Hausen  
\*Zimmermann Willy, Dr., Biologe, Buus

#### MATURITÄTSPRÜFUNGSKOMMISSION FÜR DAS NEUSPR. GYMNASIUM (TYPUS D)

Bucher Rolf, Dr. med., Wettingen, Präsident  
Ganz-Hafner Annette, dipl.math. ETH, Küsnacht  
Hagmann Walter, Dr., dipl. El.Ing. ETH, Suhr  
Hard Franz, Dr.phil., Redaktor, Wettingen  
\*Holliger Christoph, Dr. sc. nat., Boniswil  
Knüsel Fritz, Prof. Dr.phil., Zofingen  
\*Kremos Zoé, Kantonsschullehrerin, Aarau  
\*Loretz Niklaus, Dr.phil., Gymnasiallehrer, Aarburg  
Lüdi Georges, Dr.phil., Prof. für französische Linguistik, Basel  
Maeder Claude, Dr. sc. nat., dipl. Physiker ETH, Unterbözberg  
Oberle Walter, Bezirkslehrer, Nussbaumen  
\*Scheidegger Robert, Dr.phil., Chemiker, Baden-Rütihof  
Scholl-Franchini Maria-Pia, lic.phil., Möhlin  
Siegrist Sven, Dr.phil., Zürich  
Soland Margrit, Dr.phil., Zürich  
Speich Nikolaus, Prof. Dr.phil., Brugg  
\*Wenger-Blumer Barbara, lic.phil., Dintikon  
Wenger Hanspeter, Gymnasiallehrer, Schenkon  
*Zusatzexperte:*  
\*König Paul, Baden

\*an der Kantonsschule Zofingen eingesetzt

## MUTATIONEN

### 1. Rücktritte

*Maturitätsprüfungskommission für die Literarabteilung*

keine

*Maturitätsprüfungskommission für die Realabteilung*

Gautschi Walter, Dr. sc. techn., Magden

*Maturitätsprüfungskommission für das Neusprachliche Gymnasium*

keine

### 2. Neugewählte

*Maturitätsprüfungskommission für die Literarabteilung*

Bläuenstein Peter, Dr., Untersiggenthal

Fehlmann Ralph, Dr.phil. I, Würenlos

Hasler Peter H., Dr.sc.nat. ETH, Aarau

Wieland Gregor, Prof., Wünnewil

*Maturitätsprüfungskommission für die Realabteilung*

Schnorf Catherine, Aetingen

*Maturitätsprüfungskommission für das Neusprachliche Gymnasium*

keine

Wir danken den Scheidenden für die wertvolle Tätigkeit und heissen die neuen Mitglieder herzlich willkommen.

### 3. Schulleitung und Aemter

#### Kantonsschule Zofingen (KSZ)

|                                  |  |              |
|----------------------------------|--|--------------|
| Rektor                           | Schweizer Ulrico Dr.<br>Rebbergstrasse 17, 4800 Zofingen                         | 062/51 64 62 |
| Konrektoren                      | Ulrich Bernhard<br>Riggenbachstrasse 60, 4600 Olten                              | 062/26 41 04 |
|                                  | Bieri Anton<br>Zelgliring 9, 4805 Brittnau                                       | 062/51 46 31 |
| Stundenplaner                    | Merz Heinz<br>Ahornweg 9, 4800 Zofingen  | 062/52 15 34 |
| Bibliothekar                     | Allenspach Peter Dr.<br>Bündtenstrasse 13, 4665 Oftringen                        | 062/97 06 61 |
| Informatik-<br>verantwortlicher  | Beyeler Bernhard Dr.<br>Gallirain 6, 4852 Rothrist                               | 062/44 32 04 |
| Chef Sprachlabor                 | Ganahl Jean-Blaise<br>Lehmgrubenweg 16, 4802 Strengelbach                        | 062/51 65 63 |
| Mensakommission                  | Hunziker Erich Dr.<br>Im Hag 22, 5033 Buchs                                      | 064/24 14 59 |
| Schularzt                        | Regli Walter, Dr.med.<br>Blumengasse 2, 4800 Zofingen                            | 062/51 91 71 |
| Schulpsycho-<br>logischer Dienst | Peter Hedi Dr.<br>Klosterstrasse 19, 5430 Wettingen                              | 056/26 53 96 |
| Sekretärin                       | Ernst Edith<br>Weidenweg 2, 5040 Schöftland                                      | 064/81 18 36 |
| Laborant                         | Burger Felix<br>Obere Brühlstrasse 1, 4800 Zofingen                              | 062/51 68 93 |
| Mechaniker Physik                | Fischer Rudolf<br>Neue Bühnenbergstr. 43<br>4665 Oftringen 2                     | 062/97 09 80 |
| Schüler-<br>organisation         | Wangler Nicole<br>Röseliweg 4, 4800 Zofingen<br>Präsidentin bis Ende 1. Semester | 062/51 54 42 |
|                                  | Schneeberger Marc<br>Erlenweg 4, 4805 Brittnau<br>Präsident ab 2. Semester       | 062/52 34 39 |
| Kulturkommission:                | Bär Diego, Präsident<br>Pilatusstrasse 26, 4663 Aarburg                          | 062/41 39 32 |

Betriebsleitung    Veuve Charles  
Rektor Kaufmännische Berufsschule

Betriebschef        Baumann Max

Betriebschef-  
Stellvertreter    Siegenthaler Rudolf, Hauswart GIBZ

Telefon, Sekre-     Wasmer-Wullschleger Gertrud  
tariat Betrieb

Hauswarte            Graziano Vito, Hauswart Zentralgebäude

**Merkli Kurt, Hauswart Kantonsschule**  
**Dättwilerstr., 5405 Baden-Dättwil    056/83 38 76**

                          Kupferschmid Alfred, Hauswart Turnhallen

Mediothekar         Heyne Otfried

Mediothek,  
Telefon Betrieb     Schweizer-Villing Elisabeth und  
Loosli Ruth/Meier Marlen (Stv)

Hallenchef           Lüscher Heinz, Turnlehrer HPL/KSZ

Chef Grünanlagen   Prochaska Stefan Dr., Biologielehrer KSZ

## 4. Lehrkörper, Stellvertreter

### HAUPTLEHRER

|   |            |        |    |    |
|---|------------|--------|----|----|
| Ackermann Karl, Zofingen                                    | M/P/INF/AM | 062/52 | 28 | 80 |
| Allenspach Peter Dr., Zofingen                              | D/PH       | 062/97 | 06 | 61 |
| Beyeler Bernhard Dr., Rothrist (1)                          | INF        | 062/44 | 32 | 04 |
| Bieri Anton, Brittnau                                       | D/GR       | 062/51 | 46 | 31 |
| Dietschi Hanspeter, Zofingen                                | F/IT       | 062/51 | 35 | 93 |
| Gerhardt Hans-Jürgen, Pfaffnau                              | Z/WE/KG    | 062/84 | 14 | 76 |
| Hunziker Erich Dr., Buchs                                   | C          | 064/24 | 14 | 59 |
| Kurt Christoph Dr., Strengelbach                            | L/GR       | 062/51 | 01 | 77 |
| Merz Heinz, Zofingen  | GG         | 062/52 | 15 | 34 |
| Prochaska Stefan Dr., Kölliken                              | B          | 064/43 | 55 | 03 |
| Schweizer Ulrico Dr., Zofingen                              | F/SP       | 062/51 | 64 | 62 |
| Stucker Hans Peter Dr., Zofingen                            | GS         | 062/52 | 23 | 86 |
| Studler Ruedi, Vordemwald                                   | T          | 062/51 | 77 | 73 |
| Ulrich Bernhard, Olten                                      | M/AM/DG    | 062/26 | 41 | 04 |
| Vollenweider Jörg, Zofingen (2)                             | E          | 062/51 | 27 | 24 |
| Zürcher Alfred Dr., Aarau<br>(an Alter Kantonsschule Aarau) | CELLO      | 064/24 | 11 | 89 |

(1) Urlaub im 2. Semester

(2) Rücktritt auf Ende des 1. Semesters

### LEHRBEAUFTRAGTE

|  |            |        |    |    |
|--|------------|--------|----|----|
| Aguilar David, Olten                   | QFL        | 062/32 | 51 | 14 |
| Baumann Peter, Baden                   | MU/CHOR    | 056/22 | 04 | 41 |
| Baumgaertner Alain, Pfr., Strengelbach | RR         | 062/51 | 15 | 67 |
| Brugger Hansjörg, Küttigen             | VIO/ORCH   | 064/37 | 31 | 45 |
| Bucher Hanspeter, Aarau                | RK         | 064/22 | 52 | 90 |
| Buchmüller Andreas, Zofingen           | T          | 062/51 | 54 | 65 |
| Burkhard Claudio, Oberkulm             | P/INF      | 064/46 | 21 | 01 |
| Burri Jeannine, Zofingen               | T          | 062/51 | 38 | 03 |
| Calzascia Angelo, Basel                | IT/SP      | 061/44 | 52 | 50 |
| Christen-Bucher Christa, Küngoldingen  | MS/TV      | 062/97 | 30 | 56 |
| Czulowski Bernard Dr., Wolfwil (3)     | GITARRE    | 063/46 | 34 | 68 |
| Dietschi Anna Maria, Zofingen          | F          | 062/51 | 35 | 93 |
| Gabathuler Jürg, Brittnau              | M/P/INF    | 062/51 | 00 | 45 |
| Ganahl Jean-Blaise, Strengelbach       | F          | 062/51 | 65 | 63 |
| Gloor Urs, Brugg                       | KLAR/SAX   | 056/42 | 17 | 58 |
| Gugelmann Jörg, Zofingen               | KLAVIER    | 062/51 | 44 | 35 |
| Holderegger Jürg, Luzern               | VW         | 041/36 | 30 | 22 |
| Hunziker Andreas, Langenthal           | GITARRE    | 063/22 | 10 | 47 |
| Isler-Jasseng Sylvia, Villmergen       | RU         | 057/23 | 09 | 56 |
| Knüsel Felix, Zofingen                 | SCHLAGINST | 062/51 | 34 | 66 |
| Kurt Sibylle, Strengelbach             | F          | 062/51 | 01 | 77 |
| Lüscher Heinz, Strengelbach            | T          | 062/51 | 01 | 23 |
| Lüthy Adrian, Attelwil                 | M/INF      | 064/83 | 27 | 35 |
| Meier Alexander, Zofingen              | E/D        | 062/97 | 02 | 92 |
| Merz-Litschig Anna, Zofingen           | KLAVIER    | 062/52 | 15 | 34 |
| Meyer Helen, Tegerfelden               | KLAVIER    | 056/45 | 66 | 44 |
| Müller-Märki Marianne, Schöftland      | ORGEL      | 064/81 | 26 | 07 |

|  |            |        |    |    |
|--|------------|--------|----|----|
| Piller Angelo, Olten                   | D          | 062/26 | 06 | 56 |
| Schäfer Jürg, Oftringen 2              | HEBR       | 062/97 | 62 | 72 |
| Schärer Laurene, Aarau                 | E          | 064/24 | 22 | 21 |
| Schluchter André Dr., Olten            | GS         | 062/26 | 33 | 02 |
| Schmid Heinz, Rombach                  | TH         | 064/37 | 32 | 83 |
| Spielmann Andreas, Olten               | BFL        | 062/26 | 26 | 89 |
| Ulrich-Vöggtlin Ursula, Olten          | B          | 062/26 | 41 | 04 |
| Vogel Hans Jörg, Obererlinsbach        | L/GR       | 064/34 | 20 | 13 |
| Wey André, Villmergen                  | TROMPETE   | 057/22 | 04 | 04 |
| Wild Dieter, Unterkulm                 | OBOE       | 064/46 | 16 | 57 |
| Wüthrich Jacqueline, Zofingen          | E          | 062/52 | 14 | 32 |
| Zinniker-Bracher Elisabeth, Vordemwald | SOLOGESANG | 062/51 | 66 | 49 |

(3) Urlaub im 2. Semester

#### STELLVERTRETER

|                                     |         |
|-------------------------------------|---------|
| Baur Robert, Planken/FL             | P/INF   |
| Blättler Urs, Reiden                | T       |
| Brugger Hansjörg, Rombach           | MU/CHOR |
| Escher Dominik, Zofingen            | T       |
| Fehlmann Monika, Zürich             | T       |
| Weber Schertenleib Brigitte, Wimmis | T       |

#### HAUPTLEHRER IM RUHESTAND

|                                    |        |    |    |
|------------------------------------|--------|----|----|
| Gilomen Walter Dr., Schaffhausen   | 053/ 5 | 03 | 93 |
| Greminger Rudolf Dr., Zofingen     | 062/51 | 79 | 02 |
| Hunziker Hans-Rudolf Dr., Zofingen | 062/51 | 17 | 04 |
| Mauch Otto Dr., Zofingen           | 062/51 | 28 | 54 |
| Schär Werner, Zofingen             | 062/51 | 26 | 79 |

## 5. Schülerinnen und Schüler, Stipendien

(Auf das Geburtsdatum des Schülers folgt der Wohnort der Eltern)

\* im Laufe des Jahres eingetreten

\*\* im Laufe des Jahres ausgetreten

\*\*\* Austauschstudent/in

### Klasse 1 B (Klassenlehrer Dr. A. Schluchter)

|                                  |          |              |
|----------------------------------|----------|--------------|
| 1. Abt Eveline                   | 4. 1.75  | Brittnau     |
| 2. Achermann Thomas              | 27. 2.75 | Oftringen    |
| 3. Bucher Rafael                 | 28. 2.75 | Oftringen    |
| 4. Clerc Nicole                  | 6. 6.75  | Aarburg      |
| 5. Fretz Raphael                 | 18. 2.75 | Zofingen     |
| 6. Gaberthüel Regula             | 10.11.74 | Küngoldingen |
| 7. Gresch Dominik                | 4. 9.75  | Küngoldingen |
| 8. Gretler Pascal                | 11. 2.75 | Kölliken     |
| 9. Hamami Sarah                  | 19. 2.75 | Brittnau     |
| 10. Hasler Daniel                | 7. 2.75  | Strengelbach |
| 11. Hiltbrunner Michael          | 27. 4.75 | Wikon/LU     |
| 12. Hofmann Esther               | 5. 7.74  | Wikon/LU     |
| 13. Huber Simone (Typus A)       | 5. 2.75  | Safenwil     |
| 14. Jakovljevic Zorica           | 12. 1.75 | Oftringen    |
| 15. Röttig David (Typus A)       | 13. 8.74 | Zofingen     |
| 16. Schmitter Katja              | 22. 1.75 | Aarburg      |
| 17. Studhalter Michael (Typus A) | 4.10.75  | Aarburg      |
| 18. Tschöpe Andreas              | 1. 6.76  | Zofingen     |
| 19. Vincenzi Cinzia              | 13. 3.74 | Oftringen    |
| 20. Wullschleger Stephan         | 29.12.74 | Brittnau     |

### Klasse 2 B (Klassenlehrer H.J. Vogel)

|                                    |          |               |
|------------------------------------|----------|---------------|
| 1. Bechter Andreas                 | 27. 7.74 | Oftringen     |
| 2. Begert Sebastian                | 15.11.74 | Aarburg       |
| 3. Convertini Adriano              | 6. 5.74  | Oftringen     |
| 4. Dravec Stefan                   | 13. 9.74 | Oftringen     |
| 5. Hernandez Charlemagne * (Hosp.) | 21. 2.70 | Rothrist      |
| 6. Hubacher Rahel                  | 31. 8.73 | Reitnau       |
| 7. Huber Karin                     | 10. 8.74 | Oftringen     |
| 8. Junker Daniel                   | 1.11.73  | Balsthal/SO   |
| 9. Kipfer Christina                | 22. 1.74 | Zofingen      |
| 10. Lüscher Sandra                 | 7. 1.74  | Oftringen     |
| 11. Portner Carola                 | 24. 7.74 | Brittnau      |
| 12. Senn Franziska                 | 13.12.72 | Strengelbach  |
| 13. Sheehan Michael */***          | 1.12.73  | USA           |
| 14. Tamborrini Giorgio             | 7. 8.74  | Strengelbach  |
| 15. Walter Regula                  | 17. 9.74 | Oftringen     |
| 16. Weber Petra                    | 11. 6.73 | Walterswil/SO |
| 17. Zangerl Martin (Typus A)       | 4. 5.74  | Küngoldingen  |

**Klasse 3 B (Klassenlehrer Dr. P. Allenspach)**

|                              |          |              |
|------------------------------|----------|--------------|
| 1. Bär Diego                 | 28. 3.73 | Aarburg      |
| 2. Barbagallo Sara           | 19. 8.72 | Oftringen    |
| 3. Brüscheweiler Roger       | 25. 1.72 | Zofingen     |
| 4. Dubach Sascha             | 4. 7.72  | Langnau/LU   |
| 5. Dubach Susanne            | 12. 2.73 | Brittnau     |
| 6. Fehr Christoph            | 17. 7.72 | Oftringen    |
| 7. Imwinkelried Michaela     | 28. 8.73 | Reiden/LU    |
| 8. Kaufmann Rainer           | 17. 4.72 | Langnau/LU   |
| 9. Koechlin Simon            | 14.10.73 | Uerkheim     |
| 10. Kollin Kriemhild         | 26. 5.72 | Zofingen     |
| 11. Langenegger Sylvia       | 22. 2.73 | Strengelbach |
| 12. McDaniel Melinda */***   | 21. 3.73 | USA          |
| 13. Mertl Claudia            | 5. 6.73  | Strengelbach |
| 14. Müller Jenny             | 17. 3.73 | Zofingen     |
| 15. Muntwiler Matthias       | 17.10.73 | Aarburg      |
| 16. Nikou Sofia              | 25. 4.73 | Zofingen     |
| 17. Regli Christian          | 3. 3.73  | Zofingen     |
| 18. Riniker Bernhard         | 9. 2.73  | Zofingen     |
| 19. Tanner Regula            | 12. 2.73 | Oftringen    |
| 20. Vollenweider Marie-Helen | 9.12.73  | Zofingen     |

**Klasse 4 B (Klassenlehrer J. Gabathuler)**

|                                |          |            |
|--------------------------------|----------|------------|
| 1. Allenbach Claude            | 27. 5.72 | Aarburg    |
| 2. Bolliger Daniel             | 25. 5.72 | Brittnau   |
| 3. Bucher Sonja (Typus A)      | 3. 7.72  | Oftringen  |
| 4. Eppler Miriam               | 24. 2.72 | Vordemwald |
| 5. Grendelmeier Corinne        | 14. 1.72 | Aarburg    |
| 6. Gygax Silvan                | 27. 3.72 | Zofingen   |
| 7. Marconi Antonella           | 11. 6.72 | Murgenthal |
| 8. Meier Lea                   | 20. 3.72 | Zofingen   |
| 9. Merkli Corinne              | 17. 1.72 | Oftringen  |
| 10. Morf Thomas                | 7. 8.72  | Zofingen   |
| 11. Plüss Kaspar               | 27. 7.72 | Mühlethal  |
| 12. Schärer Franziska          | 6.10.71  | Wikon/LU   |
| 13. Schweizer Oliver (Typus A) | 29.12.72 | Zofingen   |
| 14. Sommer Jürg                | 7. 5.72  | Oftringen  |
| 15. Winkler Pascal             | 1. 6.72  | Zofingen   |
| 16. Wymann Clemens             | 7. 6.72  | Zofingen   |

**Klasse 1 C (Klassenlehrer K. Ackermann)**

|                                |          |              |
|--------------------------------|----------|--------------|
| 1. Bächle Fritz                | 9. 7.75  | Zofingen     |
| 2. Bärtschi Roland             | 16. 1.75 | Bottenwil    |
| 3. Blum Marc                   | 22.11.75 | Strengelbach |
| 4. Flückiger Thomas            | 27. 1.75 | Strengelbach |
| 5. Frey Andrea                 | 10. 4.75 | Aarburg      |
| 6. Hodel Guido                 | 16. 1.74 | Wikon/LU     |
| 7. Krawczyk Michal             | 3. 2.72  | Strengelbach |
| 8. Kyburz Patrick              | 31. 3.74 | Kölliken     |
| 9. Latifi Mentor * (Hospitant) | 25.10.74 | Oftringen    |
| 10. Lüthy Rahel                | 26. 8.75 | Zofingen     |

|                          |          |              |
|--------------------------|----------|--------------|
| 11. Meyer Andreas        | 28. 1.75 | Zofingen     |
| 12. Moor Dominik         | 7.11.74  | Vordemwald   |
| 13. Ristic Stefan        | 27.12.74 | Strengelbach |
| 14. Roos Marcel          | 4. 7.71  | Aarau        |
| 15. Schlatter Andrea     | 25. 5.74 | Kölliken     |
| 16. Stierli Monika       | 24. 6.74 | Strengelbach |
| 17. Tran Quoc-Co         | 2. 8.75  | Vordemwald   |
| 18. Tsitsiamis Katharina | 1. 1.74  | Rothrist     |
| 19. Wilhelm Charly       | 9. 9.75  | Wikon/LU     |

Klasse 2 C (Klassenlehrer Dr. H.P. Stucker)

|                        |          |              |
|------------------------|----------|--------------|
| 1. Achermann Philipp   | 17. 3.73 | Reiden/LU    |
| 2. Alberati Manuel     | 9.11.73  | Zofingen     |
| 3. Albrecht Lionel     | 2. 4.74  | Rothrist     |
| 4. Battini Martina     | 3. 3.74  | Bottenwil    |
| 5. Bernhard Andrea     | 17. 8.74 | Zofingen     |
| 6. Bernhard Etienne    | 31. 1.73 | Safenwil     |
| 7. Bernhard Hans       | 19. 6.74 | Zofingen     |
| 8. Caruso Antonio      | 9. 1.74  | Strengelbach |
| 9. Degen Martin        | 16.10.74 | Murgenthal   |
| 10. Fotudis Nicolaus * | 13. 8.72 | Oftringen    |
| 11. Häusermann Denise  | 1. 9.73  | Brittnau     |
| 12. Hürzeler Daniel    | 21.10.74 | Zofingen     |
| 13. Kaderli Felix      | 11. 9.74 | Oftringen    |
| 14. Keller Pascal      | 8. 8.73  | Oftringen    |
| 15. Kunz Reto          | 26. 9.74 | Rothrist     |
| 16. Marti Felix        | 31. 5.73 | Oftringen    |
| 17. Marti Urs          | 10. 6.74 | Oftringen    |
| 18. Merkli Patrick     | 20. 6.74 | Oftringen    |
| 19. Müller Ruedi       | 30. 5.74 | Zofingen     |
| 20. Plüss Matthias     | 30. 7.70 | Aarburg      |
| 21. Ruggaber Urs       | 11. 3.72 | Zofingen     |
| 22. Saieva Irene       | 8. 5.74  | Oftringen    |
| 23. Wüthrich Dominik   | 26. 2.74 | Rothrist     |
| 24. Wyss Michael **    | 5. 3.74  | Zofingen     |

Klasse 3 C (Klassenlehrer A. Meier)

|                            |          |              |
|----------------------------|----------|--------------|
| 1. Damiani Alessandro      | 27.10.72 | Zofingen     |
| 2. Eugster Patrick         | 7.10.73  | Strengelbach |
| 3. Fehr Karin              | 20.11.73 | Zofingen     |
| 4. Fürderer Thomas         | 27. 9.73 | Rothrist     |
| 5. Hodel Yvonne            | 23.10.72 | Wikon/LU     |
| 6. Inderbitzin Patrik      | 26. 4.72 | Rothrist     |
| 7. Liebsch Silvia          | 25. 7.73 | Oftringen    |
| 8. Mantokoudis Demosthenes | 7. 8.72  | Zofingen     |
| 9. Messner Christof        | 7. 7.73  | Strengelbach |
| 10. Omanovic Enis          | 13. 2.73 | Strengelbach |
| 11. Peier Christian        | 26. 9.73 | Zofingen     |
| 12. Plüss Mathias          | 31. 8.73 | Mühlethal    |
| 13. Saieva Paolo           | 30. 4.73 | Oftringen    |
| 14. Schärer Andreas        | 18. 6.73 | Glashütten   |
| 15. Schürch Cornelia       | 22. 1.73 | Reiden/LU    |

|                         |          |           |
|-------------------------|----------|-----------|
| 16. Shafii Ronald */*** | 30.11.72 | USA       |
| 17. Treier Urs          | 9. 5.72  | Reiden/LU |

**Klasse 4 C (Klassenlehrer Dr. B. Beyeler)**

|                           |          |              |
|---------------------------|----------|--------------|
| 1. Albrecht Cyrille       | 12. 9.71 | Rothrist     |
| 2. Bezzola Claudia        | 23. 6.72 | Oftringen    |
| 3. Bolliger Marc          | 12. 9.72 | Brittnau     |
| 4. Breitenstein Martina   | 4. 5.71  | Zofingen     |
| 5. Imwinkelried Markus    | 5. 7.71  | Reiden/LU    |
| 6. Lengyel David          | 23. 1.72 | Mühlethal    |
| 7. Oechslin Rahel         | 5. 2.71  | Zofingen     |
| 8. Oesch Christoph        | 21. 6.71 | Safenwil     |
| 9. Reichlmeier Axel       | 10. 6.71 | Küngoldingen |
| 10. Schwab Alexander      | 13.12.72 | Brittnau     |
| 11. Sommer Florian        | 3. 5.71  | Brittnau     |
| 12. Spycher Martin        | 23.11.72 | Rothrist     |
| 13. Weber Nils            | 19. 7.72 | Zofingen     |
| 14. Werfeli Pia           | 28. 9.72 | Rothrist     |
| 15. Wiersma Patrik        | 28. 1.71 | Reiden/LU    |
| 16. Wullschleger Matthias | 26.12.70 | Brittnau     |

**Klasse 1 D (Klassenlehrer J.-B. Ganahl)**

|                         |          |              |
|-------------------------|----------|--------------|
| 1. Ammann Samuel        | 9. 3.75  | Zofingen     |
| 2. Bernhard Florence    | 16. 1.75 | Safenwil     |
| 3. Blum Claudia         | 18. 9.75 | Oftringen    |
| 4. Blunier Simon        | 26.11.75 | Murgenthal   |
| 5. Carlucci Piero       | 23. 2.75 | Oftringen    |
| 6. Colangelo Margherita | 24. 7.74 | Oftringen    |
| 7. Fretz Petra          | 26. 4.75 | Bottenwil    |
| 8. Graber Manuela       | 10. 1.75 | Oftringen    |
| 9. Hess Monika          | 12. 9.75 | Zofingen     |
| 10. Koechlin Annette    | 2. 7.75  | Uerkheim     |
| 11. Moesch Florian      | 26. 8.75 | Zofingen     |
| 12. Müller Reto         | 10.11.75 | Zofingen     |
| 13. Rippstein Sandra    | 13. 5.75 | Oftringen    |
| 14. Rulli Andrea        | 16.12.74 | Safenwil     |
| 15. Schenk Pia          | 5.11.74  | Strengelbach |
| 16. Schlatter Francine  | 15.10.75 | Zofingen     |
| 17. Sudar Leticia       | 26. 2.75 | Rothrist     |
| 18. Urben Claudia       | 30. 1.74 | Glashütten   |
| 19. Vivalda Claudia     | 2.10.74  | Rothrist     |
| 20. Zwyer Monique       | 17.12.73 | Reiden/LU    |

**Klasse 2 D (Klassenlehrer H. Merz)**

|                                    |          |            |
|------------------------------------|----------|------------|
| 1. Arni Simone                     | 30. 4.74 | Rothrist   |
| 2. Bingesser Esther                | 24. 2.73 | Zofingen   |
| 3. Bühler Brigitte (Hospit.)       | 24.12.71 | Rothrist   |
| 4. Curtins Valentin */** (Hospit.) | 22.12.69 | Rothrist   |
| 5. Dubach Alain                    | 26. 1.74 | Langnau/LU |
| 6. Eppler Katrin                   | 17. 7.74 | Vordemwald |

|                            |          |              |
|----------------------------|----------|--------------|
| 7. Frank Chantal (Hospit.) | 14. 5.72 | Vordemwald   |
| 8. Frey Franziska          | 20. 3.74 | Oftringen    |
| 9. Gangwisch Nina          | 1.12.73  | Rothrist     |
| 10. Gasser Clarissa        | 13. 3.74 | Brittnau     |
| 11. Gygax Diego            | 29. 9.73 | Brittnau     |
| 12. Hartmann Therese       | 10.11.74 | Kölliken     |
| 13. Hofer Markus           | 31. 5.74 | Aarburg      |
| 14. Mauerhofer Debora      | 17. 9.74 | Strengelbach |
| 15. Plante Nancy */***     | 14. 9.74 | Canada       |
| 16. Schmid Jasmin          | 31.12.73 | Vordemwald   |
| 17. Schneeberger Marc      | 4. 8.73  | Biel/BE      |
| 18. Strebel Eva            | 22. 4.74 | Brittnau     |
| 19. Thiele Susanne         | 30. 9.74 | Zofingen     |
| 20. Tsirigotakis Alice     | 30. 8.73 | Zofingen     |
| 21. Wälle Philipp          | 25. 9.74 | Zofingen     |
| 22. Zimmerli Daniela       | 6.12.73  | Aarburg      |
| 23. Zobrist Andrea         | 23. 7.74 | Rothrist     |
| 24. Zumstein René          | 21. 4.73 | Langnau/LU   |

#### Klasse 3 D (Klassenlehrer A. Buchmüller)

|                       |          |            |
|-----------------------|----------|------------|
| 1. Aecherli Christine | 4. 5.72  | Reiden/LU  |
| 2. Allemann Monika ** | 16. 5.73 | Zofingen   |
| 3. Büchi Simone       | 20. 4.72 | Reiden/LU  |
| 4. Focà Massimiliano  | 4. 1.73  | Oftringen  |
| 5. Haffer Angelika    | 11. 4.72 | Glashütten |
| 6. Heiniger Beat      | 29. 4.69 | Wikon/LU   |
| 7. Hunziker Franziska | 20.11.73 | Rothrist   |
| 8. Kaufmann Sandra    | 4. 8.69  | Zofingen   |
| 9. Köbeli Lea         | 18. 4.73 | Uerkeim    |
| 10. Mathys Luc        | 20.11.73 | Oftringen  |
| 11. Mosimann Judith   | 27. 7.73 | Aarburg    |
| 12. Oesch Susanne     | 10. 8.73 | Safenwil   |
| 13. Plüss Simon       | 19. 4.69 | Vordemwald |
| 14. Rizzo Roberto     | 14. 9.73 | Zofingen   |
| 15. Treidel Katrin    | 11. 4.72 | Oftringen  |

#### Klasse 4 D (Klassenlehrer Hp. Dietschi)

|                       |          |              |
|-----------------------|----------|--------------|
| 1. Aeschlimann Nancy  | 12. 1.72 | Zofingen     |
| 2. Bachmann Kathrin   | 9. 3.72  | Kölliken     |
| 3. Baumann Susanne    | 15. 6.72 | Oftringen    |
| 4. Büchler Gaby       | 5. 5.71  | Langnau/LU   |
| 5. Haschka Markus     | 30. 8.72 | Oftringen    |
| 6. Hostettler Oliver  | 8. 2.71  | Oberkirch/LU |
| 7. Hottiger Tabea     | 25. 3.72 | Oftringen    |
| 8. Hunkeler Michel    | 17. 5.71 | Zofingen     |
| 9. Kocher Pierre-Yves | 2. 5.72  | Brittnau     |
| 10. Lüscher Matthias  | 7. 6.71  | Oftringen    |
| 11. Milovic Nadia     | 26. 5.72 | Zofingen     |
| 12. Rüeegger Evelyne  | 23. 1.71 | Zofingen     |
| 13. Syed Rizvana      | 2.10.70  | Zofingen     |
| 14. Vukicevic Maja    | 15. 3.72 | Oftringen    |
| 15. Wangler Nicole    | 25. 2.70 | Zofingen     |
| 16. Werner Nicole     | 12.12.71 | Oftringen    |

17. Widmer Brigitte  
18. Zimmermann Günter

4. 2.72  
26.10.72

Oftringen  
Oftringen

#### STIPENDIEN

Im Schuljahr 1991/92 wurden an 29 Stipendiaten  
ausbezahlt

Fr. 75 100.--

Höchstes Stipendium  
Kleinstes Stipendium

Fr. 4 800.--  
Fr. 300.--

## 6. Statistisches

Tabelle 1: SCHÜLERBESTAND IM BETREFFENDEN SCHULJAHR

|                                     | 1. Kl.     | 2. Kl.     | 3. Kl.     | 4. Kl.     | Total        |
|-------------------------------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| Literarabteilung<br>(Typus A und B) | 20<br>(9)  | 17<br>(8)  | 20<br>(12) | 16<br>(7)  | 73<br>(36)   |
| Realabteilung<br>(Typus C)          | 19<br>(5)  | 24<br>(4)  | 17<br>(4)  | 16<br>(4)  | 76<br>(17)   |
| Neusprachl. Abteilung<br>(Typus D)  | 20<br>(15) | 24<br>(17) | 15<br>(10) | 18<br>(12) | 77<br>(54)   |
| Total                               | 59<br>(29) | 65<br>(29) | 52<br>(26) | 50<br>(23) | 226<br>(107) |

In Klammern ist die in den Gesamtzahlen enthaltene Zahl der Schülerinnen angegeben.

Tabelle 2: ENTWICKLUNG DER SCHÜLERBESTÄNDE 1983 - 1991

| Jahr | A und B | C  | D  | Total |
|------|---------|----|----|-------|
| 1983 | 75      | 78 | 72 | 225   |
| 1984 | 72      | 75 | 79 | 226   |
| 1985 | 62      | 71 | 85 | 218   |
| 1986 | 58      | 70 | 84 | 212   |
| 1987 | 49      | 74 | 84 | 207   |
| 1988 | 49      | 73 | 76 | 198   |
| 1989 | 57      | 68 | 62 | 187   |
| 1990 | 58      | 73 | 67 | 198   |
| 1991 | 73      | 76 | 77 | 226   |

Tabelle 3: SCHÜLERMUTATIONEN WÄHREND DES SCHULJAHRES

|           | A und B |    |    |    | C  |    |    |    | D  |    |    |    | Total |
|-----------|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
|           | 1.      | 2. | 3. | 4. | 1. | 2. | 3. | 4. | 1. | 2. | 3. | 4. |       |
| Eintritte | 1       |    |    |    | 1  | 1  | 1  |    | 1  |    |    |    | 5     |
| Austritte |         |    |    |    | 1  |    |    |    | 1  | 1  |    |    | 3     |

Unter dem Begriff "Eintritte" sind zusammengefasst:

- Neuzuzüger
- Übertritte aus anderen Schulen.

Unter der Rubrik "Austritte" finden wir:

- Austritte wegen ungenügender Leistungen (definitiver Austritt)
- freiwillige Austritte (Beginn einer Berufslehre, Schulwechsel).

Tabelle 4: REMOTIONEN

|                       | A und B |    |    |    | C  |    |    |    | D  |    |    |    | Total |
|-----------------------|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
|                       | 1.      | 2. | 3. | 4. | 1. | 2. | 3. | 4. | 1. | 2. | 3. | 4. |       |
| Probezeit nicht best. |         |    |    |    | 1  |    |    |    |    | 1  |    |    | 2     |
| Remotion im Jan. 92   |         |    |    |    | 1  |    |    |    |    |    |    |    | 1     |
| Remotion im Juni 92   |         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 0     |
| Total                 |         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 3     |

Tabelle 5: ABSCHLUSSPRÜFUNGEN

|                      | A und B | C  | D  | Total |
|----------------------|---------|----|----|-------|
| Zur Prüf. angetreten | 16      | 16 | 18 | 50    |
| Prüfung bestanden    | 16      | 16 | 18 | 50    |

Tabelle 6: EINTRITTE IN DIE 1. KLASSE DES FOLGENDEN SCHULJAHRES (SPÄTSOMMER 1992)

|                        | A und B   | C         | D         | Total     |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Abschlussprüfung Bez.  | 25        | 24        | 16        | 65        |
| Aufnahmeprüfung KSZ    |           | 1         |           | 1         |
| Übrige Eintritte       |           | 1         |           | 1         |
| <b>Total Eintritte</b> | <b>25</b> | <b>26</b> | <b>16</b> | <b>67</b> |
| Total Klassen          | 1         | 1         | 1         | 3         |

Tabelle 7.1: BESUCH DER FAKULTATIVFÄCHER 1991/92

|                        | A und B |    |    |    | C  |    |    |    | D  |    |    |    | Total |
|------------------------|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
|                        | 1.      | 2. | 3. | 4. | 1. | 2. | 3. | 4. | 1. | 2. | 3. | 4. |       |
| Englisch               | 21      | 16 | 20 | 11 | 18 | 23 | 16 | 15 | *  | *  | *  | *  | 140   |
| Italienisch            | 10      | 4  | 7  | 6  | 4  | 4  | 3  | 1  | *  | *  | *  | *  | 39    |
| Spanisch               | -       | 8  | 5  | 3  | -  | 5  |    |    | -  | 1  | 4  |    | 26    |
| Russisch               | -       | 2  | 4  | 1  | -  | 1  |    | 1  | -  | 2  | 1  |    | 12    |
| Latein                 | *       | *  | *  | *  | 3  |    | 2  | 2  | 11 | 8  | 3  | 4  | 33    |
| Griechisch             | 3       | 1  |    | 2  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | 6     |
| Hebräisch              | -       | -  | 7  | 1  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | 8     |
| Sprachl. Praktikum D   |         |    | 2  | 4  |    |    | 2  |    |    |    | 2  | 5  | 15    |
| Deutsch/Franz. Team-T. | -       | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | 14 | -  | 14    |
| Philosophie            | -       | -  | 2  |    | -  | -  | 2  |    | -  | -  | 5  |    | 9     |
| Religion               | 2       |    |    | 1  | 1  |    |    |    |    |    |    |    | 4     |
| Kunstgeschichte        | -       | -  | 10 | 1  | -  | -  | 1  |    | -  | -  | 2  | 4  | 18    |
| Theater                |         |    | 2  | 2  | 2  | 1  |    |    |    | 5  | 1  | 2  | 15    |
| Volkswirtschaftslehre  | -       | 8  | -  | -  | -  | 8  | -  | -  | -  | 5  | -  | -  | 21    |
| Zeichnen               | 16      | 10 | 2  | 2  | 13 | 20 | 1  | 2  | 14 | 11 | 1  | 1  | 93    |
| Musik                  | 9       | 8  | 1  | 1  | 10 | 4  | 3  |    | 9  | 15 | 1  |    | 61    |
| Chor                   | 4       | 3  | 1  | 7  | 2  |    | 1  | 3  | 2  | 9  | 4  |    | 36    |
| Orchester              | 3       |    |    |    | 1  |    | 1  |    | 1  |    |    |    | 6     |
| Kammermusik            |         |    |    |    |    |    | 1  |    |    | 1  |    |    | 2     |
| Biol. Praktikum        | -       | -  | 8  |    | -  | 8  | -  | -  | -  | -  | 4  |    | 20    |
| Chem. Praktikum        | -       | -  | -  | 6  | -  | -  | 8  | 9  | -  | -  | -  | 3  | 26    |
| Phys. Praktikum        | -       | -  | -  |    | -  | -  | 15 |    | -  | -  | -  |    | 15    |
| Math. Praktikum        | -       | -  | -  | -  | -  | -  |    | -  | -  | -  | -  | -  | 0     |
| Darst. Geometrie       | -       | -  | 4  | 2  | -  | *  | *  | *  | -  | -  |    | 1  | 7     |
| Informatik             | -       | 10 |    | -  | -  | 21 |    | -  | -  | 5  |    | -  | 36    |

Tabelle 7.1: Fortsetzung

|                       | A und B |    |    |    | C  |    |    |    | D  |    |    |    | Total |
|-----------------------|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
|                       | 1.      | 2. | 3. | 4. | 1. | 2. | 3. | 4. | 1. | 2. | 3. | 4. |       |
| Maschinenschr./Textv. | 18      | -  | -  | -  | 16 | -  | -  | -  | 16 | -  | -  | -  | 50    |
| Werken                |         |    | -  | -  |    |    | -  | -  |    |    | -  | -  | 0     |
| Staats- + Rechtskunde | -       | -  | 4  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | 6  | -  | 10    |

Tabelle 7.2: BELEGUNG DES INSTRUMENTALUNTERRICHTES

|                       | A und B |    |    |    | C  |    |    |    | D  |    |    |    | Total |
|-----------------------|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
|                       | 1.      | 2. | 3. | 4. | 1. | 2. | 3. | 4. | 1. | 2. | 3. | 4. |       |
| Klavier               | 5       | 4  | 4  | 7  | 5  | 2  | 4  | 3  | 6  | 10 | 7  | 4  | 61    |
| Orgel                 |         |    | 1  | 3  |    |    |    |    |    |    |    |    | 4     |
| Gitarre               |         | 1  |    | 1  | 4  | 4  | 1  | 2  | 1  | 2  | 2  |    | 18    |
| Schlaginstrumente     |         | 1  |    | 1  |    | 2  | 1  |    |    | 2  | 1  |    | 8     |
| Violine / Cello       |         | 1  |    |    |    | 1  | 2  |    | 2  |    | 1  |    | 7     |
| Flöte                 | 1       |    | 3  |    | 2  | 1  | 2  |    | 3  | 2  | 1  |    | 15    |
| Oboe                  |         |    |    |    |    |    |    | 1  |    |    |    |    | 1     |
| Klarinette / Saxophon | 5       | 2  | 1  | 2  | 2  |    | 2  | 1  |    | 3  | 1  |    | 19    |
| Trompete / Posaune    |         |    | 1  |    |    |    | 1  | 1  |    |    |    |    | 3     |
| Sologesang            | -       | -  |    |    | -  | -  |    |    | -  | -  | 1  | 1  | 2     |

Fächer mit \* sind für die betreffende Klasse obligatorisch.

Fächer mit - können von der betreffenden Klasse nicht gewählt werden.

Für die 1. und 2. Klasse ist Zeichnen oder Musik wahlweise obligatorisch.

## 7. Anlässe und Daten

1991

12. 8. Beginn des Schuljahres
- 21./22. 8. Sternmarsch der Volksschulen der Region Zofingen im Rahmen des Regionalen Jugendtages CH 91: Unsere 2. und 3. Klässler helfen mit bei der Verpflegung und beaufsichtigen die Spielstände
23. 8. Innerschweizer-Tag - ein unvergesslicher Höhepunkt; zu Fuss, per Velo und Schiff waren wir um den und auf dem Vierwaldstätter See unterwegs
26. 8. Mädchen der Kl. 2 BC mit R. Studler:  
Schwimmen im Hallwilersee  
(Brestenberg am See - durch den Seezopf - Dornis am Aabach)
26. 8. Informations- und Fragestunde 3. Klassen, Aula
- 30./31. 8. Sanitärer Eintrittsuntersuch der ErstklässlerInnen durch Dr.med. W. Regli, Schularzt
2. 9. Informations- und Fragestunde 2. Klassen, Aula
2. 9. Einführung der 1. Klassen zum schulpsychologischen Dienst durch Frau Dr. H. Peter
2. 9. Kl. 3 D mit A. Buchmüller:  
Schwimmen im Hallwilersee  
(Brestenberg - Seezopf - Aabach)
3. 9. Orientierung für Schüler der 1. Klassen über Möglichkeiten eines Auslandjahres
9. 9. Informations- und Fragestunde 4 B/4 D, Aula
16. 9. 124. Versammlung der Aarg. Kant. Lehrerkonferenz in Windisch
18. 9. Informations- und Fragestunde 4 C, N 017
23. 9. - 27. 9. Klassenwochen 2. Klassen/  
Freiraumwochen 3. Klassen/  
Bildungsreisen 4. Klassen
23. 9. - 27. 9. Veranstaltung für die 1. Klassen während der Abwesenheit der 2. - 4. Klassen  
- Gemeinsames Spielturnier aller drei Klassen  
- Informations- und Fragestunde (Rektor)  
- Arbeitstagung zum Thema  
"Begegnung mit Behinderten":  
- Einführungsreferat mit Frau Dr. Hedi Peter, Schulpsychologin  
- Besuch im Arbeitszentrum für Behinderte (AZB) in Strengelbach, Diskussion  
- Posten-/Orientierungslauf

24. 9. Freiraumwoche der Kl. 3 D mit A. Buchmüller:  
Beobachtungen, Videoaufnahmen in Bern/Basel/  
Zürich/Huttwil zum Thema Verhaltenslehre
24. 9. Freiraumwoche der Kl. 3 C mit A. Meier zum Thema  
Einzelprojekte:  
Teilnahme am "Tag der Mittelschüler" in Baden  
(Gastgeber Asea Brown Boveri AG)
- 24./25. 9. Schulreisen 1. Klassen
25. 9. Freiraumwoche der Kl. 3 B mit Dr. P. Allenspach  
zum Thema Photographieren, Sport, Töpfern, Hör-  
spiel:  
Besuche Kunstmuseum, Tinguely- und Ueli-Brunnen  
in Basel
28. 9. - 19.10. Herbstferien
- 21.10. Beginn des 2. Quartals
- 23.10. KSZ-Fussballturnier Mädchen, BZZ-Hallen und  
Trockenplätze
- 24.10. Symposium auf der Lenzburg:  
"Persönlichkeiten von heute treffen Persönlich-  
keiten von morgen"; 8 SchülerInnen der KSZ neh-  
men teil (Begleiter Dr. H.P. Stucker)
- 25.10. Exkursion der SchülerInnen des Freifaches  
Biolog. Praktikum (Teile der 2C, 3 BCD) mit  
Dr. S. Prochaska in den Zoolog. Garten Basel:  
Verhaltensbeobachtungen an nicht-freilebenden  
Tieren
- 30.10. KSZ-Fussballturnier Burschen, BZZ-Hallen und  
Trockenplätze
- 31.10. Sitzung der beiden Delegierten der grossrätli-  
chen Kommission für kantonale Schulen mit dem  
Rektor betr. Jahresbericht 1990/91
- 31.10. Vortrag von Prof.Dr. Bernhard Stauffer, Abtei-  
lung für Umwelt- und Klimaphysik am Physika-  
lischen Institut der Universität Bern, zum Thema  
"Polarforschung" [Klimainformationen aus polaren  
Eisbohrkernen] - organisiert vom Verein "Freunde  
und Gönner der Kantonsschule Zofingen", Aula
- 4.11. Information Berufswahl 3 B und 3 D, N005
- 6.11. Aargauische Mittelschulmeisterschaften:  
Polysportives Turnier in Wettingen;  
Kl. 3 C/ 4 D mit A. Buchmüller und R. Studler)
- 7.11. AIDS-Information durch Dr.med. W. Regli, Schul-  
arzt, für 1. und 2. Klassen, N005
- 13.11. Aargauische Mittelschulmeisterschaften:  
Basketball Mädchen (1. Turniertag) in Zofingen
- 14.11. Projekttag "Asylproblematik - und wir?"  
(Organisation durch die Schülerorganisation)  
- Referat Felix Adam, Amnesty International  
"Die Menschenrechtssituation in den Herkunfts-

- ländern"  
 - Workshops, Filme  
 - Besuch eines Asylantendurchgangsheim  
 - Besuch einer Asylantenbefragung bei der Fremdenpolizei
- 14.11. Theaterbesuch Kl. 4 A mit A. Bieri in Baden:  
 "Apologie des Sokrates"
- 15.11. Theaterbesuch Kl. 3 D mit A. Bieri in Basel:  
 Lessing, Nathan der Weise
- 19.11. Theaterbesuch Kl. 3 C mit A. Meier und A. Bieri:  
 Aufführung von "Maria Magdalena" in Solothurn
- 19.11. Elternabend Klasse 3 B  
 (Projekt Klassenaustausch EOS Brand-Erbisdorf)
- 19.11. Oeffentliches Podiumsgespräch  
 "Asylproblematik - und wir?"  
 Gesprächsleiter Dr. A. Schluchter  
 (organisiert von der Schülerorganisation KSZ)
- 20.11. Dr. W. Schönenberger, Kant. Berufs- und Studienberatung, Aarau, vermittelt den 1. Klassen praktische Hinweise in Sachen Arbeits-, Lern- und Denkmethode
- 20./21.11. Freiwillige Schirmbilduntersuchungen und Blutdruckkontrollen für Schüler, Lehrkräfte und Personal
- 21.11. Aargauische Mittelschulmeisterschaften:  
 Basketball Burschen (1. Spieltag) in Wohlen  
 (Begleiter A. Buchmüller)
- 21.11. Konzert des rumänischen Ensembles "Frunza verde":  
 authentische Volksmusik (von verträumter Melancholie bis hin zu mitreissenden südlichen Rhythmen) aus allen Landschaften Rumäniens, musiziert in der alten Tradition, das heisst, mit ursprünglichen Instrumenten und ohne Noten, Mehrzwecksaal
- 6.12. Basketballnachmittag, Turnhallen BZZ
- 10.12. Blutspende der Schüler  
 (inkl. Lehrkräfte und Personal des BZZ)
- 16.12. Festliche Musik im Advent mit StudentInnen der HPL und SchülerInnen der KSZ, Aula  
 (Leitung Schulorchester Hansjörg Brugger)
- 17.12. Aargauische Mittelschulmeisterschaften:  
 Basketball Mädchen (2. Turniertag) in Aarau
- 17.12. Entlassung der Klasse 4 C
- 18.12. Kl. 2 D mit Dr. A. Schluchter und Frau S. Kurt:  
 Besuch des Alimentariums (Ernährungsgeschichte) in Vevey und der Stadt Lausanne
- 19.12. - 21.12. Schriftliche Maturitätsprüfung Kl. 4 C in den Fächern Deutsch/Mathematik/Französisch

- 21.12.                   Gemeinsamer "Zmorge" in der Mensa  
(organisiert durch die Kl. 4 D)
- 1992
- 6./ 7. 1.               Fortsetzung der schriftlichen Maturitätsprüfung  
Kl. 4 C in den Fächern Physik/Englisch/Italie-  
nisch
8. 1.                   Schriftliche Lateinprüfung Klassen 4 C/4 D
15. 1.                   Aargauische Mittelschulmeisterschaften:  
Volleyball Mädchen/Burschen in Zofingen
17. 1.                   Mündliche Lateinprüfung Klassen 4 C/4 D
17. 1.                   Aargauische Mittelschulmeisterschaften:  
Basketball Burschen (2. Spieltag) in Aarau  
(Begleiter A. Buchmüller)
20. 1. - 24. 1.       Mündliche Maturitätsprüfung Klasse 4 C
21. 1.                   Klassen 1 B/2 D im Fach Französisch bei Frau  
Sibylle Kurt: die französischsprechende un-  
garische Schriftstellerin Agota Kristof erzählt  
über ihr Leben und ihre Bücher "Le grand cahier"  
und "La preuve"
21. 1.                   Orientierungsabend für BezirksschülerInnen und  
Eltern der 3./4. Klassen über die KSZ, Aula
22. 1.                   Berufsfindungsanlass für die Klassen 3BCD, 4BD:  
- Informationstag an der Universität Freiburg  
  (Begleiter A. Bieri)  
- Schnupperhalbttag im HPL-Praktikum  
- Alternativprogramm:  
  Kultur der italienischen Schweiz/Staatskunde
22. 1.                   SchülerInnen des Biologiepraktikums (2 C) mit  
Dr. S. Prochaska:  
Besuch von biologischen und medizinischen Vor-  
lesungen an der Uni Irchel und des Anthropolog.  
Museums Zürich
23. 1.                   Aargauische Mittelschulmeisterschaften:  
Basketball Mädchen (3. Turniertag) in Aarau  
(Begleiter R. Studler)
24. 1.                   Konzert mit Maskenspiel "Mahagonny" von Bert  
Brecht und Kurt Weill; Chor, Orchester und Thea-  
tergruppe KSZ unter der Leitung von Peter Bau-  
mann und Heinz Schmid, Mehrzwecksaal
31. 1.                   Teile der Kl. 2 C/3 BD mit Dr. S. Prochaska:  
Besuch der anatomischen Sammlung der Universität  
Basel
31. 1.                   Maturitätsfeier und Uebergabe der Zeugnisse an  
Klasse 4 C im Mehrzwecksaal;  
Gastredner Grossrat Herbert H. Scholl, Zofingen  
zum Thema "Matur - Höhepunkt, Abstieg oder Ein-  
tritt ins Leben?"
1. 2. - 8. 2.       Sportferien

1. 2. - 8. 2. Skilager mit A. Buchmüller, H.J. Vogel und Ski-  
lehrern J+S in Segnas/Disentis
9. 2. - 16. 2. unsere 3 B weilt im Rahmen eines Klassenaus-  
tausches an der Erweiterten Oberschule (EOS) in  
Brand-Erbisdorf (ehemals DDR);  
(Begleiter Dr. P. Allenspach/Dr. H.P. Stucker)  
- Schulbesuche, Betriebsbesichtigungen  
- Besuch der Städte Dresden und Freiberg  
- Besuch der Zeche Freiberg  
(Zinn- und Silberbergwerk)  
- Exkursion Erzgebirge
10. 2. - 14. 2. Beginn des 2. Semesters mit den Arbeitswochen  
(Berichte siehe Seiten 49 - 61)
13. 2. Im Rahmen der Arbeitswochen "Il Meridione nel  
cinema" und "Verfilmte Literatur" gibt Regisseur  
Bruno Moll, Olten, den Teilnehmern einen Ein-  
blick in seine Tätigkeit (sein jüngstes Filmpro-  
jekt beschäftigt sich mit dem Thema Nord - Süd)
20. 2. Informations- und Fragestunde 4 B/4 D, Aula
20. 2. Kantitheater Zofingen (Schülervorstellung):  
Projekt Kuh & Co! - Wie Theater auch sein könn-  
te (Regie Heinz Schmid, Assistenz Sarah Wildi),  
Mehrzwecksaal;  
die Produktion wurde in der Arbeitswoche erar-  
beitet. Am 21./22. 2. fand je eine öffentliche  
Aufführung statt
24. 2. Informations- und Fragestunde 2. Klassen, Aula
25. 2. Informations- und Fragestunde 1. Klassen, Aula
26. 2. Aargauische Mittelschulmeisterschaften:  
Basketball Burschen (3. Spieltag) in Baden  
(Begleiter A. Buchmüller)
26. 2. Theaterbesuch der SchülerInnen des Deutsch-Prak-  
tikums (3./4. Kl.) mit Dr. P. Allenspach und  
A. Bieri im Schauspielhaus Zürich:  
Thomas Bernhard, Ueber allen Gipfeln ist Ruh
27. 2. Die Berufs- und Studienberatung des Kantons Aar-  
gau bietet allen Interessenten der 3 BCD und  
4 BD zusammen mit Fachleuten der Höheren Pädago-  
gischen Lehranstalt und des aargauischen Didak-  
tikums eine Informationsstunde über die aargau-  
ische Lehrerausbildung an (Primar-, Sekundar-  
und BezirksschullehrerIn)
28. 2. Anmeldefrist für Aufnahmeprüfungen an die KSZ
28. 2. Generalversammlung des Vereins "Freunde und Gön-  
ner der KSZ" in der Aula bzw. Mensa BZZ:  
- Bericht über den Klassenaustausch der 3 B mit  
der EOS Brand-Erbisdorf (ehemalige DDR)  
- Konzert der Kanti-Band
2. 3. Informations- und Fragestunde 3. Klassen, N005

3. 3. Konferenz der Aarg. Mittelschulrektoren in Zofingen
5. 3. Elternabend Klasse 1 C
11. 3. Aargauische Mittelschulmeisterschaften: Handball Burschen in Aarau (Begleiter R. Studler)
15. 3. - 21. 3. Gegenbesuch der SchülerInnen der Klasse 12A der EOS Brand-Erbisdorf bei unserer Klasse 3 B: (Begleiter Frau Dr. E. Lochmann und R. Dietzel)  
- Unterrichtsbesuche, Betriebsbesichtigungen  
- Exkursionen: Bern (Bundeshaus, eidg. Räte)  
Luzern - Rigi Kulm,  
- Empfang durch den Stadtrat Zofingen
17. 3. Information zum Landdienst für die 1. Klassen
17. 3. Elternabend Klasse 1 B
17. 3. KlavierschülerInnen spielen Beethoven, Brahms und Grundmann, Aula
18. 3. Theaterbesuch der SchülerInnen des Deutsch-Praktikums (3./4. Kl.) mit Dr. P. Allenspach und A. Bieri in Bern: Goethe, Iphigenie
23. 3. Schnupperhalbtage 1 an der KSZ für 3. BezlerInnen  
- Einteilung in drei Gruppen: sprachlich-historisch, naturwissenschaftlich, modernsprachlich
24. 3. Schnupperhalbtage 2 an der KSZ für 3. BezlerInnen
24. 3. Theaterbesuch der Kl. 1 B/2 D/4 B in Baden mit A. Calzascia
25. 3. Schnupperhalbtage 3 an der KSZ für 3. BezlerInnen
25. 3. Elternabend Klasse 1 D
25. 3. Theaterbesuch Kl. 4 B mit A. Bieri in Zofingen: Brecht, Mutter Courage und ihre Kinder
26. 3. Aargauische Mittelschulmeisterschaften: 4. Tanztreffen in Wohlen (Begleiterin Frau J. Burri)
26. 3. Schnupperhalbtage 4 an der KSZ für 3. BezlerInnen
31. 3. Der Schulleiter trifft sich mit Mitgliedern der Zofinger Senioren-Tribüne
1. 4. Fortbildungstag der Lehrkräfte KSZ:  
- Schulbesuch am Liechtensteinischen Gymnasium Vaduz  
- Besuch der Fürstlichen Galerie, des Landesmuseums oder des Walsermuseums Triesen
10. 4. Volleyball-Mixed-Turnier der KSZ-SchülerInnen, Turnhallen BZZ
11. 4. - 25. 4. Frühlingsferien

11. 4. - 25. 4. Arbeitswoche Frau S. Isler-Jasseng:  
Russland - Schüleraustausch St. Petersburg
12. 4. - 16. 4. Arbeitswoche A. Buchmüller:  
Volleyball-Lager
27. 4. Beginn des 4. Quartals
29. 4. Theaterbesuch der SchülerInnen des Deutsch-Praktikums (3./4. Kl.) mit Dr. P. Allenspach und A. Bieri im Kurtheater Baden:  
Gerhart Hauptmann, Die Ratten
5. 5. Instant Theatre/Argument Drama by Word and Action, Dorset GB, für die 2. und 3. Klassen,  
Mehrzwecksaal
13. 5. Generalversammlung des Aarg. Mittelschullehrervereins (AMV) in Baden
13. 5. Theaterbesuch der SchülerInnen des Deutsch-Praktikums (Kl. 3 BCD) mit Dr. P. Allenspach und A. Bieri im Stadttheater Solothurn:  
Frisch, Don Juan oder die Liebe zur Geometrie
14. 5. Sitzung des Schulleiters KSZ mit Rektoren der Bezirksschulen des Bezirks Zofingen
15. 5. Klausurtagung der Rektoren der aargauischen Kantonsschulen und des Rektor der Maturitätsschule für Erwachsene im Stapferhaus auf Schloss Lenzburg
19. 5. Entlassung der Klassen 4 A/B und 4 D
20. 5. Exkursion Kl. 2 D mit Frau U. Ulrich in den Zoologischen Garten Basel:  
Beobachtung von Tiergestalten und ihre Abwandlungen
20. 5. Musizierstunde der MusikschülerInnen, Aula  
Es erklingen Werke von Frescobaldi bis Gershwin. Verschiedene Instrumente und Instrumentalkombinationen kommen zum Einsatz. Nebst Orgel, Klavier und Gitarre sind auch einige Solostimmen zu hören. Die Einführung des Faches "Sologesang" an der Schule trägt damit schon ihre ersten Früchte
21. 5. Die Klasse 2 C wirkt aktiv an der Verkehrszählung in der Stadt Zofingen mit
21. 5. - 27. 5. Schriftliche Maturitätsprüfung Kl. 4 A/B und 4 D
26. 5. Ganzlektionsprüfungen der InstrumentalschülerInnen
29. 5. - 31. 5. Italien "hautnah";  
Exkursion der Klasse 2 D mit A. Calzascia nach Mailand [Besuch des Doms, des Teatro alla Scala, des Museo Breda und des Castello Sforzesco]
29. 5. - 2. 6. Aufnahmeprüfungen an die KSZ (schriftlich)

4. 6. SchülerInnen des Freifachs Musik (3 BCD) mit P. Baumann:  
Musik des 20. Jahrh./Besuch der Tonhalle Zürich
9. 6. - 13. 6. Mündliche Maturitätsprüfung Klasse 4 A/B und 4 D
10. 6. Kl. 2 D mit Dr. A. Schluchter:  
Besuch der Ausstellung "500 Jahre Kulturimport aus der Neuen Welt" in Basel
11. 6. Chor, Orchester und Bläserensemble der KSZ:  
Konzert "Spirituals und amerikanische Musik" in der Aula des Primarschulhauses  
(Leitung P. Baumann, H.J. Brugger und U. Gloor)
- 11./12. 6. Ausstellung "BEWUSST KONSUMIEREN ... ABFALL RE-DUZIEREN" des BUWAL in der Stadt Zofingen;  
die KSZ besucht die Ausstellung mit den 1. bis 3. Klassen
18. 6. Die Klasse 1 D führt unter der Leitung von A. Meier zwei kurze Stücke in englischer Sprache auf. Als Zuschauer sind die Klassen 1 B und 1 C eingeladen
18. 6. Leichtathletikwettkampf, Stadion Trinerplatten
20. 6. Unsere Burschen-Basketballmannschaft nimmt mit A. Buchmüller an der Schweiz. Mittelschulmeisterschaft in Winterthur teil
21. 6. Unsere Mädchen-Basketballmannschaft nimmt mit R. Studler an der Schweiz. Mittelschulmeisterschaft in Winterthur teil
22. 6. - 2. 7. Landdienst der 1. Klassen
24. 6. Exkursion Kl. 3 D mit J.-B. Ganahl und A. Bieri:  
Exposition "La Femme" in Neuchâtel
24. 6. Theaterbesuch der SchülerInnen des Deutsch-Praktikums (Kl. 3BCD) mit Dr. P. Allenspach und A. Bieri im Theater am Neumarkt, Zürich:  
Boris Vian, Das Medusenhaupt
25. 6. Berufsfindungsanlass für die 3. Klassen;  
Fachleute der Berufs- und Studienberatung des Kantons Aargau stehen zu drei Problemkreisen Rede und Antwort:  
- Existentielle Probleme des Studienanfangs und des Studiums  
- Einstiegshilfe für Unentschlossene  
- Soll ich studieren oder etwas anderes machen??
26. 6. Schlussfeier mit Uebergabe der Maturitätszeugnisse an Kl. 4 A/B und 4 D im Mehrzwecksaal;  
das Programm setzt sich zusammen aus rhetorischen, szenischen und musikalischen Darbietungen. Es wird weitgehend von den Maturandinnen und Maturanden selbst gestaltet [Ansprache von O. Schweizer (4 A) und M. Hunkeler (4 D): "Otto e mezzo"]. Schliesslich wird an dieser

Feier auch der vom Verein "Freunde und Gönner  
der Kantonsschule" gestiftete "Prix Communauté"  
verliehen

- 1. 7. Exkursion Kl. 2 C mit Dr. S. Prochaska:  
Naturhistorisches Museum Bern  
(Sammlungen und Museumsaufgaben)
- 3. 7. Kinderfest in Zofingen
- 4. 7. - 8. 7. Arbeitswoche J. Gabathuler:  
"Tour de Suisse"
- 4. 7. - 8. 8. Sommerferien
- 5. 7. - 10. 7. Arbeitswoche Dr. Ch. Kurt:  
"Der Aargau zur Zeit der Römer"
- 6. 7. - 11. 7. Arbeitswoche R. Studler:  
Klettern

## 8. Maturandinnen und Maturanden

DIE MATURITÄT TYPUS C HABEN IM DEZEMBER/JANUAR 1991/92 BESTANDEN:

|                       |              |
|-----------------------|--------------|
| Albrecht Cyrille      | Rothrist     |
| Bezzola Claudia       | Oftringen    |
| Bolliger Marc         | Brittnau     |
| Breitenstein Martina  | Zofingen     |
| Imwinkelried Markus   | Reiden/LU    |
| Lengyel David         | Mühlethal    |
| Oechslin Rahel        | Zofingen     |
| Oesch Christoph       | Safenwil     |
| Reichlmeier Axel      | Küngoldingen |
| Schwab Alexander      | Brittnau     |
| Sommer Florian        | Brittnau     |
| Spycher Martin        | Rothrist     |
| Weber Nils            | Zofingen     |
| Werfeli Pia           | Rothrist     |
| Wiersma Patrik        | Reiden/LU    |
| Wullschleger Matthias | Brittnau     |



Klasse 4 C

DIE MATURITÄT TYPUS A HABEN IM MAI/JUNI 1992 BESTANDEN:

|                  |           |
|------------------|-----------|
| Bucher Sonja     | Oftringen |
| Schweizer Oliver | Zofingen  |

DIE MATURITÄT TYPUS B HABEN IM MAI/JUNI 1992 BESTANDEN:

|                      |            |
|----------------------|------------|
| Allenbach Claude     | Aarburg    |
| Bolliger Daniel      | Brittnau   |
| Eppler Miriam        | Vordemwald |
| Grendelmeier Corinne | Aarburg    |
| Gygax Silvan         | Zofingen   |
| Marconi Antonella    | Murgenthal |
| Meier Lea            | Zofingen   |
| Merkli Corinne       | Oftringen  |
| Morf Thomas          | Zofingen   |
| Plüss Kaspar         | Mühlethal  |
| Schärer Franziska    | Wikon/LU   |
| Sommer Jürg          | Oftringen  |
| Winkler Pascal       | Zofingen   |
| Wymann Clemens       | Zofingen   |



Klasse 4 A/B

DIE MATURITÄT TYPUS D HABEN IM MAI/JUNI 1992 BESTANDEN:

|                    |              |
|--------------------|--------------|
| Aeschlimann Nancy  | Zofingen     |
| Bachmann Kathrin   | Kölliken     |
| Baumann Susanne    | Oftringen    |
| Büchler Gaby       | Langnau/LU   |
| Haschka Markus     | Oftringen    |
| Hostettler Oliver  | Oberkirch/LU |
| Hottiger Tabea     | Oftringen    |
| Hunkeler Michel    | Zofingen     |
| Kocher Pierre-Yves | Brittnau     |
| Lüscher Matthias   | Oftringen    |
| Milovic Nadia      | Zofingen     |
| Rüegger Evelyne    | Zofingen     |
| Syed Rizvana       | Zofingen     |
| Vukicevic Maja     | Oftringen    |
| Wangler Nicole     | Zofingen     |
| Werner Nicole      | Oftringen    |
| Widmer Brigitte    | Oftringen    |
| Zimmermann Günter  | Oftringen    |



Klasse 4 D

## 9. Schulreisen, Klassen- und Freiraumwochen, Bildungsreisen, Arbeitswochen, Klassenaustausch

### SCHULREISEN 1991

Die Schulreisen fanden am 24./25. September statt.

- |     |               |   |
|-----|---------------|---|
| 1 B | A. Schluchter | Anreise mit Zug und Autobus nach Montfaucon, Wanderung nach St. Ursanne, Besichtigung des mittelalterlichen Städtchens (Uebernachtung in Montmelon); Wanderung Courgenay - Porrentruy, Busfahrt nach Réclère, Besichtigung der "Grottes de Réclère" |
| 1 C | K. Ackermann  | Velofahrt Zofingen - Sursee - Hochdorf - Muri - Bremgarten (Uebernachtung im Zelt auf dem Waffenplatzareal); Bootsfahrt auf der Reuss bis Windisch  |
| 1 D | J.-B. Ganahl  | Bahnfahrt nach Kandersteg, Wanderung Gemmi - Leukerbad (Uebernachtung); Leukerbad - Rinderhütte (Bahn), Wanderung Rinderhütte - Restipass   |

### KLASSENWOCHEN 1991

Die Klassenwochen fanden vom 23. - 27. September statt.

|           |   |   |
|-----------|---|---|
| Leitung   | : | H.J. Vogel  |
| Begleiter | : | A. Calzascia  |
| Ort       | : | Estavayer-le-Lac  |
| Thema     | : | Die Region Avenches-Yverdon-Neuchâtel<br>in verschiedenen Epochen |
| Klasse    | : | 2 B   |

In Sichtweite des Seeufers lag in Estavayer-le-Lac unsere Unterkunft, ein kleines Chalet mit engen räumlichen Verhältnissen. Von da aus wollten wir, zum Teil mit unseren vorausgeschickten Fahrrädern, verschiedene Exkursionen, die von Schülergruppen schon vorbereitet waren, unternehmen. Der Dienstag und Mittwoch verliefen programmgemäss: Am Dienstag mit der SBB nach Neuenburg, im Park beim Archäologischen Museum ein kleiner Vortrag über die Kelten-/La Tène-Zeit, Museumsbesuch, Stadtrundgang, schöne Rückfahrt mit dem Schiff. Mittwoch: "Römertag" in Avenches, wohin wir bei Postkartenwetter mit den Fahrrädern fuhren. Ausgiebige Besichtigung der Römerstadt. Nach dem Wetterumschlag von Mittwoch auf Donnerstag mussten wir für die restlichen Exkursionen auf die Bahn um-

steigen: am Donnerstag nach Payerne (Abteikirche), am Freitag nach Yverdon (Schloss/Museum).

Während in der ersten Wochenhälfte neben den Ausflügen Velofahren, Fussballspiel auf einer nahen Wiese, Baden im See grossen Spass bereiteten, kamen beim Dauerregen der zweiten Wochenhälfte die vorgesehenen sportlichen Aktivitäten etwas zu kurz, dafür traten Gespräche und Kartenspiel mehr in den Vordergrund.

Ein kleiner Höhepunkt war auch das gemeinsame Pizza-Essen in der schmucken Altstadt von Estavayer; sonst versorgte sich die Klasse selbst.

Alles in allem eine schöne Woche, in der manche sich nicht nur räumlich näher kamen.

H.J. Vogel

|           |   |                    |
|-----------|---|--------------------|
| Leitung   | : | Dr. H.P. Stucker   |
| Begleiter | : | J. Burri/D. Escher |
| Ort       | : | Selva GR           |
| Thema     | : | Polysportive Woche |
| Klasse    | : | 2 C                |

Der eine Teil der Klasse machte sich per Velo bereits am Sonntagmorgen um sieben Uhr auf die lange Reise, der Rest erreichte Selva im Tujetsch per Zug.

Vom Programm durchgeführt werden konnten: das Volleyballturnier mit dem Kollegium Disentis (besten Dank, Herr Berger und Pater Urban!), das Konditionstraining in der Sporthalle Disentis, die Wanderung Oberalppass - Sedrun (Senda Sursilvana), der Minigolf- und der Lottoabend, die grosse Velotour (Spitzengruppe: Oberalp - Gotthard bis Airolo und nochmals Oberalp!, Rest: Oberalp - Andermatt - Realp), der Jonglierabend und das Schwimmen im Hallenbad Sedrun.

Witterungsbedingt ausfallen mussten: die Wildbeobachtung, die Wanderung Tomasee - Maighelsspass - Piz Cavradi und das Klettern.

Während der ganzen Woche war die Stimmung sehr gut, wozu sicher das Können der fünf Kochgruppen, die Überraschung von Herrn und Frau Kunz und last but not least das sportliche Flair der beiden Begleiter Jeannine und Dominik wesentlich beitrugen. Selbst das Wetter bei der Abreise, die eher einer Evakuierung glich (15 cm Neuschnee bei anhaltenden starken Schneefällen), vermochte das Bild nicht zu trüben: eine gutgelungene, schöne Woche.

H.P. Stucker

Leitung : H. Merz  
Begleiter : P. Baumann  
Ort : entlang der Reuss  
Thema : Die Reuss  
Klasse : 2 D

Als Thema dieser Woche wurde von der Klasse die Reuss ausgewählt, und so hielten wir uns dann bei unserer fünftägigen Reise auch an ihren Lauf.

Angefangen bei der Quelle auf dem Gotthard und etlichen Unstimmigkeiten darüber, welches denn nun die richtige Quelle sei, ging es tags darauf zuerst zu Fuss, dann mit den SBB-Velos und zum Schluss noch mit dem Schiff von unserer Unterkunft in Andermatt aus weiter bis auf den Seelisberg, wobei wir in Amsteg noch einen kurzen Zwischenhalt zwecks Besichtigung eines Wasserkraftwerkes machten.

Ausgeruht reisten wir am dritten Tag weiter in Richtung Luzern, Campingplatz LIDO. Die zwei Stunden dauernde Schifffahrt auf dem Vierwaldstättersee genoss die ganze Klasse in vollen Zügen. Am Abend hiess es dann trotz der grossen Erschöpfung noch die Zelte aufstellen, was mit viel Interpretationskunst und Geduld schliesslich auch gelang. Wie sich herausstellte, war die Müdigkeit jedoch nicht gross genug, um uns vom lockenden Nachtleben der Lichterstadt fernzuhalten.

Den folgenden Tag verbrachten wir in der Stadt. Gletschergarten und Verkehrshaus vermochten viele in ihren Bann zu ziehen, doch auch das Mittagessen im McDonalds fand (sogar bei Herrn Merz, was so ziemlich alle erstaunte) grossen Anklang. Selbst das Wetter konnte uns nicht erschüttern, auch wenn die Zelte, wie wir feststellten, nicht unbedingt wasserdicht waren.

Der letzte Tag begann mit der Besichtigung der Papierfabrik in Perlen und endete mit der darauffolgenden turbulenten (Wett-) Schlauchbootfahrt auf der Reuss von Perlen bis nach Bremgarten.

Die Woche war wirklich toll, und ich hoffe, dass auch die nächsten Reisen so eindrücklich und amüsant werden.

Nina Gangwisch, 2 D

#### **FREIRAUMWOCHEN 1991**

Die Freiraumwochen fanden vom 23. - 27. September statt.

Leitung : Dr. P. Allenspach  
Ort : Zofingen  
Thema : Photographieren, Sport, Töpfern, Hörspiel  
Klasse : 3 B

Wir beschlossen, die Freiraumwoche zu nutzen, um unseren individuellen Interessen nachzugehen. Eine grössere Gruppe widmete sich

der Photographie. Dass alle mit dieser Kunst bereits bestens durch das Klassenlager vertraut waren, davon zeugten die gelungenen Ergebnisse, darunter Porträts der ganzen Klasse und ein Photorätselkrimi.

Ein weiterer Teil begeisterte sich für das Thema Sport. Ihr umfassendes und abwechslungsreiches Programm reichte von Volleyball über Joggen bis zu Minigolf. Zudem organisierten sie das Spielturnier für die ganze Klasse, wobei auch "Randsportarten" (Stichwort "Höseball") zum Zuge kamen.

Töpfern, bei diesem Handwerk entdeckten zwei andere ihre kreative Ader. Jene, welche ihnen einmal über die Schulter schauten und selber einen Versuch wagten, stellten fest, dass es gar nicht so einfach ist, Gefässe wie zum Beispiel eine Vase herzustellen.

Ein gelungenes Hörspiel präsentierte die vierte Gruppe. Der grosse Aufwand hatte sich sicherlich gelohnt, vermochte es doch die ganze Klasse zu begeistern.

Eine Exkursion nach Basel ins Kunstmuseum und die Besichtigung der Ueli-Brauerei boten eine willkommene Abwechslung, die ebenfalls zum Gelingen der Woche beitrug.

Regula Tanner  
Marilen Vollenweider, 3 B

|         |   |                |
|---------|---|----------------|
| Leitung | : | A. Meier       |
| Ort     | : | Zofingen       |
| Thema   | : | Einzelprojekte |
| Klasse  | : | 3 C            |

In unserer Freiraumwoche lag der Schwerpunkt auf Einzelprojekten, nachdem in der letztjährigen Klassenwoche ein einziges Thema von der ganzen Klasse gemeinsam angegangen worden war.

Während sich eine Gruppe mit der Drittwelt-Politik der Schweiz auseinandersetzte, vertieften sich andere Schüler in die Flüchtlingsproblematik in unserer Region. Ein weiterer Teil der Klasse zog es vor, sich im musischen Bereich zu betätigen. Einerseits realisierte man ein Hinterglasprojekt, andererseits wagte man sich, je nach Vorliebe und Instrument, an Kammermusikstücke und an südamerikanische Rhythmen heran.

Einiges geschah auch gemeinsam. Am Asea Brown Boveri-Tag der Mittelschüler erhielten wir die Gelegenheit, faszinierende Einblicke in die Forschung und Praxis eines Weltkonzerns zu gewinnen. Ebenfalls im Klassenverband empfingen wir am Donnerstag sechs Asylbewerber zu Gesprächen, die von unseren "Flüchtlingsexperten" sorgfältig vorbereitet worden waren. Der Freitag schliesslich war reserviert für die Geographie-Semesterarbeit. Der Tag wurde sowohl für ETH-Bibliotheksbesuche als auch für intensive Lektüre im BZZ genutzt. Selbstverständlich fehlte auch nicht der sportliche und gesellige Aspekt. Zu Beginn der Woche fand sich die Klasse zu ei-

nem spannenden Volley-Match zusammen, gegen Ende der Woche trafen wir uns am Abend zu einem gemütlichen Höck.

Karin Fehr, 3 C

Leitung : A. Buchmüller  
Ort : Zofingen  
Thema : Kleiner Exkurs in die Verhaltenslehre  
Klasse : 3 D

Mit Grundlageninformationen aus den Bereichen Biologie und Entwicklungspsychologie konfrontiert, beschäftigte sich die Klasse zu Beginn mit den Verhaltensweisen sogenannter "Wildkinder". Dabei wurden speziell die Fälle "Kamala von Midnapore", "Victor de l'Aveyron" und "Caspar Hauser" untersucht. Nach eigenen Beobachtungen und Videoaufnahmen versuchten verschiedene Gruppen in einem zweiten Block, das Revierverhalten der Mitmenschen zu beschreiben. Interessante Details konnten auch bei der Beobachtung von "irrationalen Situationen" und bei einem Interview mit dem Clown "Pic" festgehalten werden. Der abschliessende Theatermorgen mit Heinz Schmid ermöglichte gute persönliche Erfahrungen und vermittelte wertvolle Ergänzungen zum Thema "verhaltenssteuernde Parameter".

A. Buchmüller

#### BILDUNGSREISEN 1991

Leitung : J. Gabathuler  
Begleiter : Dr. E. Hunziker  
Thema : Barcelona  
Klasse : 4 B

*Barcelona 21. - 28. September 1991*

Nach einer langen, schlaflosen Nacht im Zug kamen wir am Sonntagmorgen in Barcelona, der Hauptstadt Kataloniens, an. Von unserem Hotel, das in einem etwas obskuren und dubiosen Quartier lag, waren wir alle positiv überrascht. Vor allem beeindruckte uns das Jugendstil-Interieur.

Unser Wochenprogramm fing nach einer ersten Siesta am späteren Sonntagnachmittag mit einer Besichtigung des Barrió Gótico an. Am folgenden Tag beschäftigten wir uns intensiv mit den Bauwerken des

berühmten Jugendstil-Architekten Gaudí und mit dem Stadtteil Eixample, welcher im Gegensatz zum Jugendstil streng geometrische Züge aufweist. Im weiteren standen Museumsbesuche der Künstler Miró und Picasso auf dem Programm. Das Museum der katalanischen Kunst war, wie wir vor seinen Toren erfuhren, geschlossen - schon seit vier Jahren!

Am Mittwoch war eigentlich ein Badetag in Sitges, südlich von Barcelona gelegen, vorgesehen. Kaum war der Zug aus dem Bahnhof gerollt, stellte sich heraus, dass wir auf dem Weg nach dem etwa 70km im Landesinnern gelegenen Manresa waren. Unser einziger Trost: Es regnete in Strömen! Dafür zeigte sich das Wetter am nächsten Tag, als wir den richtigen Zug ans Meer erwischten, von seiner besten Seite. Drei von uns zogen einen Besuch im Kloster Montserrat in den Bergen dem faulen Strandleben vor.

Unsere Abende waren dank dem fünftägigen Fest Mercé (zu Ehren der Schutzheiligen der Stadt, mit Konzerten, Umzügen und einem eindrucklichen Feuerwerk) voll ausgelastet. Wir genossen unseren Aufenthalt in Barcelona in vollen und manchmal auch in falschen Zügen und kamen alle müde, aber vergnügt mit schönen Erinnerungen wieder nach Hause.

Miriam Eppler  
Lea Meier, 4 B

Leitung : Dr. B. Beyeler  
Begleiter : H.J. Gerhardt  
Thema : Korsika  
Klasse : 4 C

*Korsika* 20. - 28. September 1991

Über Korsikas herbe Schönheit geben Fotobände und Reiseführer hinreichend Auskunft. Um sie auch erleben zu können, sind einige Hinweise ganz nützlich. Mit Plünderungen im Nachtzug ist bereits nach der Grenze zu rechnen. Man sollte das Abteil auch gegen die Anweisung des Zugpersonals dort verriegeln, wo es von aussen nicht geöffnet werden kann. Um die Fähre in Genua zu finden, würde sich vorheriges Rekognoszieren empfehlen. In Bastia sollte man sich von drei Dingen nicht um die gute Laune bringen lassen: von Hotelzimmern, die als Frischluftzufuhr für die WC-Anlagen dienen, von saftigen Preisen, die wir ja vom Touristenland Schweiz her bereits kennen, und von FLNC-Anhängern, die spontan (und schwarz ver mummt) auftreten können. Meist wird nicht scharf geschossen. Auch Busfahrer, die allerdings öffentliche Linien bedienen, wollen nur das Beste für ihr Land: Keine Touristen! Sie fahren so, dass man keine Lust hat, die Fahrt zu wiederholen. Die Westküste ist traumhaft schön, jedoch zum Baden weniger geeignet, und ein reserviertes Hotel kann schon mal ein Zeltplatz sein. Sprengstoffanschläge auf die Bahn sind bisher meist im Winterhalbjahr verzeichnet worden, und so kann man mit der Bahn am entspanntesten reisen. Auch die Fähre kommt sicherer als ihre Fahrgäste durch den hohen Wellengang

(ausreichend Reisetabletten einpacken), und verpasste Züge sind kein Problem, denn bis zum Heimatbahnhof gleicht sich alles wieder aus. Für Spannung war gesorgt auf dieser Korsikareise.

H.J. Gerhardt

Leitung : Hp. Dietschi  
Begleiter : Dr. S. Prochaska  
Thema : Polen  
Klasse : 4 D

*Warschau/Krakau 21. - 29. September 1991*

Warschau und Krakau: Diese zwei Grossstädte waren Ziel der Bildungsreise der Klasse 4 D. Dass diese Städte nicht nur kulturell und geschichtlich viel zu bieten hatten, merkte man bald. Das Nachtleben im touristischen Krakau zum Beispiel liess nichts zu wünschen übrig. Im allgemeinen war man eigentlich überrascht von der "Westlichkeit" der zwei Städte. Natürlich war dieser westliche Eindruck, den man zum Teil bekam, auch verfälscht, denn für die Klasse war es unmöglich, das Durchschnittspolen kennenzulernen. Trotzdem bekam man einen Einblick in eine Kultur, die auch heute noch vom ehemaligen Kommunismus geprägt ist. So sah man beispielsweise, dass die Landwirtschaft (noch) recht rückständig ist. Von Pferden gezogene Pflüge waren keine Seltenheit.

Interessant und eindrücklich war auch ein Besuch in den zwei berüchtigten Vernichtungslagern Birkenau und Auschwitz. Auf schauerliche Weise stellen sie Mahnmale der begangenen Verbrechen an den Juden dar.

Matthias Lüscher, 4 D

#### ARBEITSWOCHEN 1992

Leitung : A. Buchmüller/H.J. Vogel  
Begleiter : Skilehrer J+S  
Ort/Datum : Segnas/Disentis, 1. - 8. 2.92  
Thema : *Skifahren allround*

Das diesjährige Skilager war dem letztjährigen von den äusseren Bedingungen her ähnlich: schönes Wetter, dafür eher wenig Schnee zu Beginn, starker Schneefall und beeinträchtigte Sicht auf den Pisten in der Wochenmitte, zum Schluss ein prachtvoller Tag mit ebensolchen Schneeverhältnissen. Ein rundum gelungenes Lager mit

begeisterndem Skifahren, mit in der Mehrzahl begeisterten Schülerinnen und Schülern, die nicht nur skitechnisch, von Skilehrern J+S in Leistungsklassen geführt, profitieren konnten, sondern auch abends mancherlei Spiel und Spass hatten.

Erstmals waren auch einige Teilnehmer/innen aus dem KV und der BSZ dabei, da sich wie im letzten Jahr zu wenig Kantonsschüler/innen für das Lager angemeldet hatten. Das derzeit geringe Interesse der Jugendlichen am Skilager hat nun zur Folge, dass wir die in allen Belangen vorzügliche Unterkunft in Segnas/Disentis aufgeben müssen; das Haus ist einfach zu gross. Es dürfte nicht leicht fallen, eine gleichwertige Unterkunft in einem gleichwertigen Skigebiet zu einem für Kantonsschüler/innen zumutbaren Preis zu finden.

H.J. Vogel

Leitung : Dr. A. Schluchter  
Begleiter : Frau U. Ulrich  
Ort/Datum : Bildungszentrum Zofingen, 10. - 14. 2.92  
Thema : *Genuss- und Rauschmittel in historischer und aktueller Perspektive*

Der Einstieg ins Thema erfolgte mit einer halbtägigen Information durch Ursula Ulrich über die Wirkstoffe von Alkohol, Koffein, Nikotin, Cannabis, Opium, Kokain und LSD. In den vier folgenden Halbtagen nahmen wir einen historischen Rückblick auf den Umgang mit Genuss- und Suchtmitteln vor und versuchten, die zentralen Begriffe Genuss, Rausch und Sucht diskutierend zu hinterfragen. Am Mittwochnachmittag besuchten wir die Beratungsstelle für Suchtprobleme in Zofingen, wo wir mit Herrn Sigrist vor allem aktuelle Probleme (Schliessung der offenen Szenen und ihre Auswirkung auf die Provinz, Frage nach der Legalisierung von Drogen) besprachen. Am Donnerstag führten die neun Schülerinnen und Schüler Umfragen in eigener Regie durch: bei der Bevölkerung (von 99 Befragten aller Altersstufen scheinen 75% eine teilweise oder volle Legalisierung der Drogen zu befürworten), bei der Kantonspolizei in Zofingen und Olten, beim medizinischen Personal im Kantonsspital Aarau und nicht zuletzt in Olten bei Angehörigen der "Szene" selber. Die Vielfalt der eingeholten Meinungen machte am Freitagmorgen noch einmal die Komplexität des Themas deutlich. Die Idee, eine Vertiefung des Drogenthemas nicht durch Theorie und historische Rückschau, sondern durch direkte Begegnung mit Beteiligten zu erreichen, wurde durch den Einsatz der Schüler in vorbildlicher Weise umgesetzt. Den Abschluss der Woche bildete eine Begegnung mit Schularzt Dr. Regli, der das Thema Sucht in kompetenter Weise in seine gesellschaftlichen Zusammenhänge rückte.

A. Schluchter

Leitung : A. Bieri  
Ort/Datum : Bildungszentrum Zofingen, 10. - 14. 2.92  
Thema : *Schach*

Am Anfang führte Herr Bieri einen Test mit uns 14 Schülerinnen und Schülern durch, um unsere Spielstärke einschätzen und das Programm darauf ausrichten zu können. Jeden Tag machten wir dann Theorie und spielten Partien, in denen man das Gelernte anwenden sollte. Abwechslung brachten ein Simultanturnier (Herr Bieri spielte gleichzeitig gegen jeden einzelnen), eine aufgezeichnete Fernsehsendung über eine interessante Partie der letzten Weltmeisterschaft und die Demonstration eines Schachcomputers. Dass der Kurs jedem Teilnehmer etwas brachte, zeigte der Schlusstest. Am letzten Halbtage wurde ein fünfrundiges Turnier durchgeführt, dessen Sieger das beliebte Kantiglas erhielt.

Der Kurs war locker, aber dennoch interessant und informativ. Das Spielmaterial wurde vom Schachklub Olten unentgeltlich zur Verfügung gestellt.

Andreas Tschöpe, 1 B

Leitung : Dr. S. Prochaska/H. Merz  
Ort/Datum : Bildungszentrum Zofingen, 10. - 14. 2.92  
Thema : *Essen - nicht nur ein Vergnügen*

Montag (Gaby, Tabea): Zur Einstimmung in unser Wochenthema stellten wir einander zuerst unsere eigenen Essgewohnheiten vor. Danach schauten wir uns die Nahrungsverteilung der ganzen Welt, d.h. den Import der Industrieländer sowie den Export der Entwicklungsländer, genauer an. Anhand eines konkreten Beispiels, einer Teeplantage in Sri Lanka, imitierten wir die Hierarchie unter den Bewohnern: Unter der Aufsicht der drei Supervisors bereiteten die Workers das üppige Abendessen für die Herrschaft vor, wobei sie sich selber mit einer Schale Reis begnügen mussten.

Dienstag (Regula, Simone): Nach einer kurzen Einführung begaben wir uns in Gruppen in verschiedene Warenhäuser der Region, um dem Verhalten der Leute beim Einkaufen von Nahrungsmitteln auf die Spur zu kommen. Von einigen Beobachtungen waren wir überrascht, während andere unsere Vermutungen bestätigten. Am Nachmittag versuchten wir, uns mit Hilfe eines Testbogens einem Ernährungstyp zuzuteilen. So konnten wir unser individuelles Ernährungsverhalten kritisch beurteilen. Nach der Pause schauten wir uns einen Film über nicht artgerechte Tierhaltung an, um uns auf den nächsten Tag vorzubereiten.

Mittwoch (Felix, Patrick): Nachdem wir am Morgen das Vergnügen hatten, ausschlafen zu können, besammelten wir uns um 13 Uhr am Bahnhof zur ersten Exkursion. Mit Bahn und Postauto gelangten wir nach Roggliswil, wo wir zuerst einen Mastbetrieb mit fünftausend Bodenhaltungshühnern besichtigen konnten. Eine Alternative zu dieser Haltungsart fanden wir auf dem Bio-Bauernhof der Familie

Michel, wo die Hühner auch im Freien nach Würmern scharren können. Wir erfuhren dort auch viel Wissenswertes über das biologische Landwirtschaften. Nach mehreren Stücken herrlicher Wähe begaben wir uns auf den Heimweg.

Donnerstag (Martin, Ruedi): Am Vormittag stellten sechs Schüler- und Lehrergruppen verschiedene Nahrungsmittel vor, die von den unterschiedlichsten Herstellern stammten. Diese Degustationen wurden mit Schulnoten bewertet. Die Bioprodukte schnitten dabei gegenüber den "Industrieprodukten" deutlich besser ab. Am Nachmittag statteten wir der Schoggi-Firma Frey in Buchs einen Besuch ab, wo wir uns, mit Schürzen und Haarnetzen geschmückt, die Bäuche mit den unterschiedlichsten Schoggiarten füllten. Ein einfaches Sandwich tat uns als Abwechslung zu so viel Süßem sehr gut.

Freitag (Dominik, Etienne): Am Morgen durften wir die Coop-Bäckerei in Bützberg besichtigen. Im Verlaufe des interessanten Rundgangs wurden uns verschiedene Gebäcke offeriert, u.a. ein Vanille-Cornet, dessen Teighülle aus Preisgründen in Holland gebacken wurde ... Anschliessend führte uns der Direktor durch die Verteilzentrale Langenthal. Den informativen Erläuterungen folgte ein Abstecher in die Betriebskantine, wo wir mit diversen Getränken versorgt wurden. Am Abend kochten wir uns nach den während der Woche erarbeiteten Gesichtspunkten, wie Gesundheit, Ökologie, Dritte Welt und Energie, ein schmackhaftes Festessen.

S. Prochaska/H. Merz

Leitung : Hj. Gerhardt  
Ort/Datum : Bildungszentrum Zofingen, 10. - 14. 2.92  
Thema : *Stuhl*

Ich hatte für die Arbeitswoche zwei Ziele vorgegeben: einerseits ein gestalterisch-praktisches im Erstellen eines Reliefs in der Halle des Klassentraktes und andererseits ein ideologisch-theoretisches im Erkennen, Erleben und Einordnen eines Alltagsmöbels in bezug auf sein geschichtliches und kulturelles Umfeld.

Das Teilnehmerfeld hielt sich zahlenmässig in Grenzen, was sich dann allerdings als Vorteil herausstellte: Die sechs beteiligten Schülerinnen entpuppten sich bald als tatkräftige und gestalterisch begabte Gruppe mit guten Fähigkeiten zur Teamarbeit.

Als erstes galt es, eine tragfähige Idee sowohl in gestalterischer wie auch inhaltlicher Hinsicht zu entwickeln. Einzelentwürfe, Farbstudien und Kompositionsskizzen gingen bald in praktische Arbeitsteile über: sägen, bohren, malen, montieren.

Daneben beschäftigten uns bald auch einmal Fragen über die Weltanschauungen, die hinter der Ausdrucksform eines Stuhles stehen. Wir kamen auch auf Fragen von Funktion und Form und Stilwandel unter dem Einfluss neuer Materialien zu sprechen. Im Vitra Design Museum in Weil wurde uns nochmals die Vielfalt unseres Themas bewusst,

und das gelungene Relief wird uns noch längere Zeit an eine interessante Arbeitswoche erinnern.

Hj. Gerhardt

Leitung : P. Baumann  
Begleiter : H.J. Brugger/J. Gugelmann/F. Knüsel/  
Frau A. Merz/Frau H. Meyer  
Ort/Datum : Zofingen, 10. - 15. 2.92  
Thema : **Konzertangebot im Raume Zofingen /  
Percussion / Kammermusik**

Mit einer kleinen Gruppe haben wir das Konzertangebot in und um Zofingen unter- und besucht. Unsere Bestrebungen gingen dahin, Konzerte der verschiedensten Stilrichtungen zu erleben. So haben wir am 10. Februar nach einer Vorbesprechung ein Jazz-Konzert in Baden besucht. Am 12. Februar hörten wir als Kontrast ein Konzert für Orgel und Turmbläser in Strengelbach, und am 13. 2. war der Besuch eines Orchesterkonzertes im Kunsthaus Luzern auf dem Plan. Vor- und Nachbesprechungen halfen, die verschiedenen Stilrichtungen etwas einzuordnen.

Die restliche Zeit wurde zum Musizieren in verschiedenen Kammermusikformationen genützt. Eine Einführung ins Perkussions-Spiel rundete unsere Musikwoche ab.

P. Baumann

Leitung : A. Calzascia  
Begleiter : Frau S. Kurt  
Ort/Datum : Bildungszentrum Zofingen, 10. - 14. 2.92  
Thema : **Il Meridione nel cinema**

Al liceo di Zofingen l'italiano non viene proprio trascurato. Durante un'intera settimana, dodici allievi e due insegnanti hanno parlato soltanto in italiano. Lo scopo di questo corso era quello di avvicinare i ragazzi ad alcune problematiche della Italia del Sud attraverso il cinema. Quattro temi sono stati al centro delle nostre attività: l'emigrazione (col film "L'altro figlio" di Paolo e Vittorio Taviani), la delinquenza minorile ("Mery per sempre" e "Ragazzi fuori" di Marco Risi), il rapporto tra genitori e figli ("Padre padrone", fratelli Taviani), la mafia ("Cento giorni a Palermo"). Ogni film è stato seguito da una discussione, e approfondito da varie letture, articoli di giornali e brani da opere letterarie (p.e. Pirandello, Sciascia, Vittorini). Un invito del corso 8 ci ha permesso di partecipare a un incontro col regista svizzero Bruno Moll.

Per cinque studenti e per uno degli insegnanti l'italiano era lingua materna. Questo fatto è stato positivo e stimolante per gli altri partecipanti. Abbiamo lavorato in un'atmosfera piacevole e la settimana l'abbiamo conclusa in pizzeria.

A. Calzascia e S. Kurt

Leitung : A. Meier  
Begleiter : Frau A. Dietschi/Frau L. Schärer  
Ort/Datum : Bildungszentrum Zofingen, 10. - 14. 2.92  
Thema : *Verfilmte Literatur*

Zunächst lernten wir die wichtigsten Begriffe der Filmsprache und Filmanalyse kennen. Diese waren dann dienlich bei der Untersuchung der Verfilmungen von Frischs "Blaubart", Kellers "Missbrauchten Liebesbriefen", Dürrenmatts "Griechen sucht Griechin", Bölls "Verlorener Ehre der Katharina Blum" sowie Greenes "The Third Man". Bei all den genannten Werken stellten wir beim Vergleich Text - Filmversion überwiegend einen Hang der Regisseure zur Dramatisierung und - in unterschiedlichem Masse - zu bedeutsamen Veränderungen der Textintention fest. Ausserdem wurde uns bewusst, wie grundsätzlich anders die Phänomene Literatur und Film strukturiert sind. Ein besonders geschärftes Bewusstsein für diesen Umstand hatte offenbar Fassbinder, wie die völlig neue Wege gehende Verfilmung der "Effi Briest" zeigt.

Eigentlicher Höhepunkt der Woche war die Diskussion mit dem Regisseur Bruno Moll, der vor allem auch höchst interessante Aspekte des Dokumentarfilms zur Sprache brachte.

Samuel Ammann, 1 D  
Michael Hiltbrunner, 1 B

Leitung : Frau J. Burri/Dr. H. Blatter/  
A. Piller/J. Schäfer  
Ort/Datum : Bildungszentrum Zofingen, 10. - 14. 2.92  
Thema : *Selbstverteidigung  
und ihre religiösen Wurzeln*

Diese Woche setzte sich aus einem praktischen und einem theoretischen Teil zusammen. Im praktischen Teil wurden wir von Frau Burri und Dr. Blatter in die Kampfkünste des Karate und Aikido eingeführt. Obwohl dies sehr instruktiv war, glauben wir, dass es noch mehr braucht, um uns wirkungsvoll zur Wehr zu setzen. Sicher war es aber ein guter Einblick in die Welt der Selbstverteidigung.

Das Ergebnis des theoretischen Teils war, dass die religiösen Wurzeln der Kampfsportarten nicht leicht durch sachliche Informatio-

nen aus Büchern zu erfassen sind. Unsere Aufgabe war es, über fünf ostasiatische Religionen zu referieren. Diese Vorträge haben uns trotz tagelanger Vorbereitung nicht befriedigt.

Wir haben gemerkt, dass diese Religionen und Kampfkünste so komplex sind, dass eine Woche nicht genügt, sie zu verstehen und zu praktizieren.

#### Das Plenum

Leitung : A. Lüthy  
Ort/Datum : Bildungszentrum, 10. - 14. 2.92  
Thema : **Mnemotechnik**

Mnemotechnik ist eine Methode, mit der auch vermeintlich schlechte Gedächtnisse leistungsfähiger gemacht werden können. Es ist nicht eine Universalmethode, sondern sie besteht aus vielen verschiedenen Übungen, mit denen vor allem die in der Schule unterforderte "musische" rechte Hirnhälfte aktiviert und in Anspruch genommen wird. So lernten wir, mittels bildlicher Vorstellung, die einen wesentlichen Teil der Mnemotechnik ausmacht, die stark geforderte linke Hirnhälfte mit der bis anhin brach liegenden rechten Hirnhälfte sinnvoll zu ergänzen. Die Techniken erlauben uns Zahlen, Wörter und Sätze zu speichern, ohne sie mühsam auswendig zu lernen.

Den Anfang der Woche bildete ein Test, bestehend aus mehreren Aufgaben, mit denen wir unsere Merkfähigkeit ohne Mnemotechnik unter Beweis stellten, wobei die Resultate teilweise deprimierend ausfielen. Derselbe Test bildete auch den Abschluss der Woche, mit grösstenteils stark verbesserten Resultaten.

Gesamthaft gesehen hat, uns diese Woche sicher etwas gebracht. Abschliessend möchten wir uns im Namen aller bei Herrn Lüthy herzlich bedanken.

Eveline Abt  
Daniel Hasler, 1 B

Leitung : H. Schmid  
Begleiter : S. Wildi  
Ort/Datum : Bildungszentrum Zofingen, 10. - 15. 2.92  
Thema : **Vorbereitung einer Theateraufführung**

Eine tolle Woche erlebten die 11 SchülerInnen der Theatergruppe. Da die Figuren und das Konzept von "Projekt Kuh und Co." bereits vor dieser Intensivzeit feststanden, konnten wir am Montagmorgen direkt mit der Probenarbeit beginnen. Lustvoll erspielten alle ihre Rollen und entwickelten zugleich die selbst erfundene Ge-

schichte rund um drei alte Kulissen. Nach und nach kamen auch alle Kostüme und Requisiten zusammen, Plakate und Programmzettel entstanden, sodass Ende der Woche die Aufführung gut vorbereitet war. Alle setzten sich mit viel Freude und Engagement ein, was den Aufführungen in der folgenden Woche wohl anzumerken war.

H. Schmid

Leitung : Hp. Dietschi  
Ort/Datum : Lausanne, 10. - 14. 2.92  
Thema : *Kontaktwoche Mittelschule - Hochschule*

Das Ziel dieser Woche war, einen Einblick in das Leben einer Hochschule zu erhalten. Die teilnehmenden Schüler, die alle im letzten Jahr ihrer Kantizeit standen, wohnten für eine Woche in der Jugendherberge in Lausanne-Vidy. Nach einem ersten Kennenlernen der Ecole polytechnique (EPFL) und der Universität am Montag konnten wir je nach Interesse Vorlesungen und Seminarien besuchen, wobei die verschiedensten Richtungen, wie Architektur, Informatik, Physik, Sprachen und Wirtschaft, gewählt wurden. Am Abend trafen wir uns jeweils, um die gemachten Erfahrungen auszutauschen und unsere Eindrücke auszuwerten. Da die Vorlesungen (mit Ausnahme jener in Fremdsprachen) in Französisch gehalten wurden, war diese Woche eine willkommene Gelegenheit, die französische Sprache besser verstehen zu lernen.

Die Zeit in den Schulen, die übrigens herrlich über dem Genfersee gelegen sind, wurde durch das Kennenlernen der Stadt Lausanne abgerundet, was alle auf ihre eigene Art bewerkstelligten. Höhepunkt des nichtschulischen Teils war ein Besuch am Bundesgericht am Mittwoch, wo wir nach einem Rundgang einer (Marathon-)Sitzung beiwohnen konnten. Dass einige sich am Abend mit Genuss die Oper "Il matrimonio segreto" von Cimarosa anhörten, zeigt, dass wir auch die "ville de culture" nicht verschmähten.

Silvan Gygax,  
Antonella Marconi,  
Franziska Schärer, 4 B

Leitung : K. Ackermann  
C. Burkhard  
B. Ulrich  
Ort/Datum : Bildungszentrum Zofingen, 10. - 14. 2.92  
Thema : *Programmiertechnik*

In der fortgeschrittenen Programmiertechnik sind dynamische Variablen (Zeiger) und Module (Units) wichtige Mittel. Besonders das Arbeiten mit Zeigern hat seine Tücken.

Mit diesen Schwierigkeiten haben wir uns im Kurs auseinandergesetzt. Durch Anwendung von Zeigern wurden lineare Listen erzeugt, Elemente eingefügt und gelöscht, Listen auf die Diskette geschrieben und wieder gelesen. Besonders intensiv haben wir uns mit dem Sortieren von linearen Listen befasst; verschiedene Sortieralgorithmen wurden formuliert und verglichen.

Im zweiten Teil befassten wir uns mit der Struktur von Units und ihrem sinnvollen Einsatz in Programmen.

K. Ackermann

Leitung : J.-B. Ganahl  
Begleiter : Hp. Esch, Bergführer  
Ort/Datum : Simplonpass, 10. - 15. 2.92  
Thema : *Skitouren*

Wegen Lawinengefahr musste unser Lager kurzfristig auf den Simplonpass verlegt werden. Mit dem Postauto wurden wir bis vor den Eingang unserer Unterkunft, das Simplon-Hospiz, gefahren. Am Nachmittag stiegen wir zum "Einlaufen" eine Stunde bei Sonnenschein aufwärts zur Chrutteleflüe. Es war der einzige Tag, an dem alle auf den Skis standen. Aber nicht das schlechte Wetter hielt die einen im Haus, sondern die Grippe.

Weitere Touren sollten uns auf das Spitzhörli und den Straffelgrat führen. Bei ersterem war das Wetter daran schuld, dass wir kurz vor dem Gipfel umkehren mussten, bei letzterem war die Lawinengefahr so gross, dass wir unsere Pläne ändern mussten und deshalb das Staldhorn in Angriff nahmen. Wenn die Verhältnisse die ganze Woche nicht gerade optimal waren, so wurden wir am letzten Tag voll dafür entschädigt. Nach einem angenehmen Aufstieg auf das Staldhorn (wir waren dort oben schon beinahe Stammgäste), und einer schönen Abfahrt, genossen wir bei einer längeren Mittagspause die Sonne und den Schnee. Am Nachmittag setzten wir unter der Anleitung von Hanspi den Rettungsschlitten zusammen und probierten ihn auch gleich aus.

Das schlechte Wetter schadete der Lagerstimmung keineswegs. Jass- und Tischtennis-Turniere wurden durchgeführt, eine Schneehütte entstand, und diejenigen, die noch zuwenig Bewegung gehabt hatten, gingen joggen. Eine Schneeballschlacht durfte natürlich auch nicht fehlen. Als die Verhältnisse einmal ganz schlecht waren, zeigte

uns der Prior des Hospizes einen Film über den Grossen St. Bernhard, der zum Teil auf dem Simplon gedreht worden ist, und erzählte uns am Abend vieles über den Orden der Augustiner Chorherren und über das Leben im Hospiz. Wir genossen alle die Woche auf dem Simplon und danken unserem Bergführer Hanspi und dem Monsieur ganz herzlich.

Miriam Eppler, 4 B

Leitung : Frau S. Isler-Jasseng  
Ort/Datum : St. Petersburg, 11. - 25. 4.92  
Thema : *Russland - Schüleraustausch St. Petersburg*

Wir fahren mit dem Zug nach St. Petersburg, so dass sich alle auf die anderen Gegebenheiten einstellen konnten. Nach einem herzlichen Empfang wurde jede Schülerin und jeder Schüler in einer Gastfamilie der Klasse II B der 538. Schule in St. Petersburg untergebracht, wo wir Gastfreundschaft hautnah erleben konnten. Während unseres Aufenthaltes wurde uns ein interessantes Programm geboten. Bei Besuchen in der zwar alten, aber durch Schüler und Lehrer schön ausgestalteten Schule durften wir in Unterrichtsstunden hospitieren, spielten gemeinsam Volley- und Basketball, feierten. Unsere Gastgeber hatten für uns auch Exkursionen zu bekannten Sehenswürdigkeiten organisiert, z.B. zur Ermitage, dem Russischen Museum, dem Katherinen-Palast in Puschkin, wo wir den Prunk der russischen Zaren bewundern konnten. Kunstgenüsse waren auch der Besuch einer Oper im Mariinski-Theater, eines Balletts und einer Aufführung einer Laien-Pantomimegruppe in einem Pionierhaus. Die wichtigsten Erfahrungen für alle aber brachte das Leben in den Familien mit seinen Alltagsproblemen, aber auch vielen schönen Erlebnissen, die sicher jedem von uns in Erinnerung bleiben. Wer von den Teilnehmern unserer Reise nun die Medien-Meldungen über die GUS verfolgt, betrachtet diese nun mit anderen Massstäben. Die Tage dort brachten natürlich auch sprachlichen Zuwachs in Russisch. Nicht zuletzt lernte jeder auch seine eigene Heimat mehr schätzen.

Frau S. Isler-Jasseng

Leitung : A. Buchmüller  
Ort/Datum : Langnau i. Emmental, 12. - 16. 4.92  
Thema : *Volleyball-Lager*

Die Teilnehmer des Volley-Lagers 1992 logierten, nach dreijährigem Unterbruch, wieder in Langnau im Emmental und genossen dort die heimelige Unterkunft in der Jugendherberge und die grosszügig ausgestattete Berufsschulturnhalle. Die ausgezeichneten Rahmenbedingungen halfen mit, eine sehr angenehme Lageratmosphäre zu schaffen.

fen. Das harte Training, der leidige Muskelkater und die spannenden Spiele auf hohem Niveau lieferten ausreichenden Gesprächsstoff für die nächtlichen "Teamsitzungen".

A. Buchmüller

Leitung : J. Gabathuler  
Begleiter : Dr. E. Hunziker  
Ort/Datum : Schweiz, 4. - 8. 7.92  
Thema : *"Tour de Suisse"*

Es war eine kleine Gruppe topmotivierter Velofahrer, die zu Beginn der Sommerferien die Arbeitswoche pedalend bewältigte. In vorgängigen kurzen Sitzungen hatten wir uns auf eine Fahrroute im Jura-gebiet geeinigt. Zofingen sollte Start- und Zielort sein, um einen Bahnverlad des Velos zu umgehen. Aus Kostengründen kamen nur Jugendherbergen als Uebernachtungsorte in Frage. Die täglichen Fahrdistanzen hatten wir auf 60 bis 100 km festgelegt. Die erste Etappe am Samstag des Ferienbeginns führte uns durch die Klus bei Balsthal und über den steilen Scheltenpass nach Delémont. Ein velobegeisterter konrektoraler Gastfahrer begleitete uns an diesem Tag. Der Sonntag brachte den Aufstieg in die Freiberge und eine teils feuchte Fahrt nach La Chaux-de-Fonds. Die dritte Etappe war wiederum mit vielen Steigungen durchsetzt, Zielort war Ste-Croix. Den vierten Tag begannen wir mit der rasanten Abfahrt in Regen, Nebel und Kälte hinunter nach Yverdon. Entlang den Seen bis nach Biel zeigte sich dann sogar die Sonne. Die Schlussetappe am Mittwoch führte über Solothurn zurück nach Zofingen. Die Rundfahrt verlief ohne Zwischenfälle und Defekte. Trotz der topographisch anspruchsvollen Tour war die Souplesse der Fahrer noch so gross, dass das Ziel im Höchsttempo schon am Mittag erreicht wurde.

J. Gabathuler

Leitung : Dr. Ch. Kurt  
Ort/Datum : Windisch, 5. - 10. 7.92  
Thema : *"Der Aargau zur Zeit der Römer"*

Unsere Gruppe wurde in diesem Jahr auf dem Gebiet der römischen Zivilsiedlung ausserhalb des Legionslagers Vindonissa eingesetzt. In Unterwindisch wird auf dem Areal Tschanz ein Privathaus von 40 Metern Länge aus dem 1. Jahrhundert n.Chr. ausgegraben, an welchem bisher drei Bauphasen zu erkennen sind. Das Reinigen der Profile, Putzen der Feldflächen, Freilegen von Mauern, Waschen der gefundenen Keramik gehörten zu den vielfältigen Arbeiten. Besonders fundreich war die Aufschüttung eines Ganges an der Nordseite des Hauses, möglicherweise eines Porticus der ersten Bauphase, in wel-

cher das Gebäude zu einer Tempelanlage gehört haben könnte. In der zweiten Phase, beim Umbau zu einem Wohnhaus, scheint er nicht mehr benötigt und deshalb zugeschüttet worden zu sein. Hier förderten wir zahlreiche Keramik zutage, darunter schöne Terra sigillata, einige Glasscherben, sowie als Höhepunkt eine vollständig erhaltene bronzene Fibel, die nach der Reinigung ohne Reparatur wieder verwendet werden könnte. Die eigentlichen Grabungsarbeiten wurden mehrfach unterbrochen durch exzellente Führungen durch die Fachleute der Aargauischen Kantonsarchäologie, denen wir zu grossem Dank verpflichtet sind.

Unterkunft fanden wir wieder im Werkhof Dägerli der Gemeinde Windisch, Verpflegung in der Personalkantine der Psychiatrischen Klinik Königsfelden.

Ch. Kurt

Administr. Leitung : R. Studler  
Technische Leitung : S. Winterberger, Bergführer, Meiringen  
Ort/Datum : Hundsteinhütte (SAC), Alpstein  
6. - 11. 7.92  
Thema : *Klettern*

Nach steilem Anstieg mit schweren Säcken wurden wir in der Hundsteinhütte vom Hüttenwartehepaar Theres und Fredi Nef herzlich aufgenommen. Vorweg: die beiden haben neben ihren hervorragenden Kochkünsten mit ihrer vorbildlichen Gastfreundschaft, Geduld und Liebenswürdigkeit wesentlich zur stets guten Stimmung in der heimeligen Hundsteinhütte beigetragen, - ganz herzlichen Dank den sympathischen Appenzellern!

Am Abend stiess mit dem Meiringer Bergführer Simon Winterberger ein neues Gesicht zu uns. In den folgenden Tagen lernten wir Simon als erfahrenen, ausgezeichneten und mit einem mehrmals bewährten sechsten Sinn versehenen Führer und lieben Kameraden kennen.

Mit Seilhandhabung und Knotentechnik am ersten Abend in der Hütte, mit Klettertechnik, Sichern und Abseilen im Klettergarten und an der Stifelwand am zweiten Tag wurden die Grundlagen für die Anwendungstouren an den kommenden Tagen gelegt. Die Kletterrouten und Abseilstellen am 5. Kreuzberg und an den Wideralpstöcken (Fähnligipfel über das alte und das neue Südplättli und Mittelgipfel auf der Hurliputzroute) stellten hohe Anforderungen an das Selbstvertrauen und das gegenseitige Vertrauen, an Mut, Durchhaltenewillen und Kameradschaft.

Für die Kletterwoche haben wir uns der Alten Kanti Aarau (herzlichen Dank dem Leiter Ueli Sidler!) angeschlossen. Das gegenseitige Einvernehmen war unkompliziert und kameradschaftlich!

Alpstein 1992: kein Tag ohne Regen! Aber trotz eher ungünstigen Wetterbedingungen wurde ein Optimum herausgeholt. Und, ausser dem

Wetter war gar nichts mies. Ein herzliches Kompliment den aufgestellten Teilnehmern!

R. Studler

#### KLASSENAUSTAUSSCH 1992

Leitung : Dr. P. Allenspach  
Begleiter : Dr. H.P. Stucker  
Datum/Ort : 10. - 15. 2. 1992:  
Besuch der Klasse 3 B in Brand-Erbisdorf  
15. - 21. 3. 1992:  
Besuch der Klasse 12a in Zofingen

Mit der Idee, einen Klassenaustausch mit einem neuen deutschen Bundesland zu organisieren, ließ sich unsere Lust, andere Leute kennenzulernen, in eine fruchtbare Verbindung mit dem Erleben des Um- oder - aus westlicher Sicht - Aufbruches in Osteuropa bringen. Nachdem wir einige Bedenken bereinigt hatten, gerieten wir, das heißt zuallererst Herr Allenspach, unser Klassenlehrer, im Herbst 1991 bald in Kontakt mit der Klasse 12a der Erweiterten Oberschule Brand-Erbisdorf. Wir legten unseren Besuch in Sachsen auf die Woche nach den Sportferien fest, im März sollten uns dann die deutschen Schüler in Zofingen besuchen.

Im Zug brachen wir also nach Brand-Erbisdorf (diese Kreishauptstadt liegt ungefähr 40 km westlich von Dresden) auf, wo wir von unseren ostdeutschen Kollegen, ihren Lehrern und ihrem Bürgermeister freundlich empfangen wurden.

In einem reichhaltigen Programm machten uns die Ostdeutschen mit ihrer Schule vertraut, und sie zeigten uns auch die Sehenswürdigkeiten, die ihr Bundesland zu bieten hat. Wir besuchten verschiedene Städte und Dörfer, wir besichtigten einen Betrieb, und ein Erlebnis ganz außergewöhnlicher Art war bestimmt die Führung durch das Zinn- und Silberbergwerk von Freiberg. Darüber hinaus lernten wir in ihren Familien, wo wir gastlich aufgenommen worden waren, verschiedene, teilweise typische Schicksale der DDR-Zeit und - aktuell - der Umbruchszeit kennen. Kurz, wir erlebten die Gegenwartsgeschichte Ostdeutschlands in den verschiedensten Bereichen, von SED-Altlasten bis zum wirtschaftlichen Wiederaufbau, von verlassenen oder auch sonst verfallenden Häusern bis zum modernen Eiscafé von morgen, von in unvorstellbaren Riesenwohnblocks lebenden Arbeitslosen bis zum reintegrierten, optimistischen Selfmade-man.

Es war erstaunlich, wie gut wir uns mit unseren ostdeutschen Kollegen verstanden haben, schon früh nach unserer Ankunft fühlten wir uns mit ihnen verbunden und konnten vorbehaltlos miteinander diskutieren. Es zeigte sich, daß sie sehr offen waren, gespannt,

einmal etwas über die Schweiz zu erfahren, bereit, uns über ihre Vergangenheit und Probleme zu erzählen - wir fühlten uns wie zuhause und waren denn weniger glücklich, wieder in die Schweiz zurückreisen zu müssen.

In der Zeit zwischen den beiden Austauschwochen arbeiteten wir zusammen mit unserem Klassenlehrer Peter Allenspach und dem Begleiter Hans Peter Stucker das Programm des Gegenbesuchs in der Schweiz aus. Wir führten dann unsere Freunde nach Bern ins Bundeshaus, wo sie im Gespräch mit Ursula Mauch Eigenheiten und Ziele der schweizerischen Politik erfuhren, nach Luzern und auf die Rigi, denn wir spürten in Brand-Erbisdorf, daß sie ein großes Verlangen hatten, Berge von nahem zu sehen. Selbstverständlich lernten sie auch Zofingen und Umgebung - bei Tag und bei Nacht - kennen und erhielten Einblick in zwei große Zofinger Industriebetriebe. Daneben hielten wir ihnen die Türen unserer Schule offen, wo sie unseren Schulalltag schnupperten und vor allem von der Ausstattung beeindruckt waren. Wir ließen sie auch Anteil haben an einem Chemiepraktikum, an Sport, Mediothek und Mensa.

Die Schlußbilanz unseres Klassenaustausches ist höchst positiv, die wechselseitigen Erfahrungen haben uns im Verständnis vieler geschichtlicher und sozialer Prozesse weitergebracht, nebst den überaus angenehmen Kontakten zu den Schülern der ostdeutschen Partnerklasse, die übrigens noch weit in die Zukunft hinein bestehen bleiben werden.

Matthias Muntwiler, 3 B

## 10. Turnen und Sport

### 1. TURNUNTERRICHT

#### 1.1. Turnunterricht im Klassenverband:

1./2. Klassen: 2 Doppellektionen; 3. Klassen: 1 Doppellektion

- 1. Quartal : Orientierungslaufen, Schwimmen, Spiele
- 2./3. Quartal: Geräteturnen, allgemeines Fitnesstraining, Spiele
- 4. Quartal : Leichtathletik, Spiele

#### 1.2. Neigungsturnen:

3./4. Klassen: 1 Doppellektion

- 1. Semester : Basketball, Fussball, Volleyball, Gymnastik und Tanz, Geräteturnen, Jogging und Spiele
- 2. Semester : Basketball, Fussball, Volleyball, Gymnastik und Tanz, Leichtathletik, Jogging und Spiele

#### 1.3. Fitnessstest-Bestleistungen:

|               |           |                |    |       |
|---------------|-----------|----------------|----|-------|
| Winter 91/92: | Mädchen : | Hodel Yvonne   | 3C | 77 P. |
|               | Burschen: | Plüss Matthias | 2C | 79 P. |
| Sommer 1992:  | Mädchen : | Dubach Sascha  | 3B | 70 P. |
|               | Burschen: | Degen Martin   | 2C | 69 P. |
|               |           | Plüss Matthias | 2C | 69 P. |
|               |           | Koechlin Simon | 3B | 69 P. |

### 2. FREIWILLIGER SCHULSPORT

Das gegenüber dem Vorjahr reduzierte Angebot im freiwilligen Schulsport (Basketball, Jazztanz, Volleyball) wurde ausgiebig genutzt. Neben dem freudvollen Sporttreiben mit Gleichgesinnten, konnten in intensiven Trainingsstunden gute Grundlagen für spätere Wettkampfeinsätze gelegt werden.

### 3. OBLIGATORISCHE SPORTANLÄSSE DER SCHULE

- 3.1. Der *Postenmarsch* mit den 1. Klassen vom 27. September 1991, während der Reise- und Lagerwoche der oberen Abteilungen angesetzt, wurde nach bewährtem Muster durchgeführt. Die Schüler hatten am Morgen verschiedene Arbeitsposten aus den Gebieten Biologie, Sprache, Geschichte, Theater und Geschicklichkeit anzulaufen. Nach dem leider verregneten Vormittag stärkten sich die Schüler beim Mittagessen am wärmenden Feuer in der Naturfreundenhütte Brittnau. Sie erreichten das

Bildungszentrum am Nachmittag mit einem Orientierungslauf. Allen beteiligten Schülern und Lehrern sei für ihr grosses Engagement und ihre Mithilfe herzlich gedankt.

- 3.2. Am *Spielnachmittag* vom 6. Dezember 1991 massen sich im vergangenen Schuljahr neben den Mädchen- erstmals Burschenklassenmannschaften im Basketball. Erfreulicherweise vermochten sich in beiden Kategorien Teams aus den unteren Klassen für die Finalspiele zu qualifizieren. Ein ganz besonderer Dank gilt den Schiedsrichtern des Basketballclubs Zofingen, die die intensiven, fairen Begegnungen sehr kompetent leiteten.
- 3.3. Den Abschluss des 3. Quartals bildete das klassenübergreifende *Volleyball-Mixed-Turnier* vom 10. April 1992. Die sehr ausgeglichenen vierundzwanzig Mannschaften kämpften mit Begeisterung um jeden Ball. Turniersieger wurden die Tourenskifahrer, die, beflügelt von ihrem sprichwörtlichen Teamegeist, in der Finalrunde gross aufspielen konnten.

#### 4. FREIWILLIGE KSZ-SPORTANLÄSSE

Die Turnlehrerschaft der Kantonsschule Zofingen entschloss sich, in diesem Schuljahr erstmals zwei freiwillige Wettkämpfe auf KSZ-Ebene auszuschreiben, um einerseits die mühevollen Motivierungsprobleme zu umgehen (Leichtathletik) und andererseits das Spielangebot zu erweitern.

- 4.1. Die beiden *Fussballturniere* vom 23. Oktober 1991 (Mädchen) und vom 30. Oktober 1991 (Burschen) fanden guten Zuspruch. Die zusätzlichen Spielgelegenheiten an den schulfreien Nachmittagen wurden von beiden Kategorien sehr geschätzt. In äusserst fairen Begegnungen (ohne Schiedsrichterleitung) massen sich motivierte, spielbegeisterte Schülerinnen und Schüler. Die engagierte Beteiligung verlangt nach einer Neuaufgabe.
- 4.2. Für den erstmals als freiwilliger Anlass ausgeschriebenen *Leichtathletikwettkampf* vom 18. Juni 1992 meldeten sich in den Kategorien "Einzel, Staffel, Einzelmehrkampf und Gruppenmehrkampf" total 70 Schülerinnen und Schüler an. Dies entspricht einer Teilnahmebeteiligung von etwas mehr als 40%. Bei ausgezeichneten äusseren Bedingungen entwickelte sich ein spannender Wettkampf auf hohem sportlichem Niveau. Der durchwegs gute Einsatz der Athletinnen und Athleten sowie die präzise Arbeit der Kampfrichter (Schülerinnen und Schüler der 2. und 3. Klassen) ermutigt die Turnlehrer, den Anlass in dieser Form erneut anzubieten. Es wäre schön, wenn die Teilnehmerzahl ein nächstes Mal die 50%-Marke überschreiten würde.

## 5. FREIWILLIGE SPORTANLÄSSE

### 5.1. Basketball

#### *5.1.1. Aarg. Mittelschulmeisterschaften Basketball:*

Mädchen: 3. Rang (von 5 Mannschaften)  
Burschen: 2. Rang (von 6 Mannschaften)

Das Mädchenteam vermochte sich im vergangenen Turnier besonders in den Bereichen Verteidigung und Treffsicherheit zu steigern und verpasste den zweiten Platz nur wegen dem schlechteren Punkteverhältnis aus den direkten Begegnungen mit Aarau.

Die Burschenmannschaft setzte sich das klare Ziel Finalrundenteilnahme und erreichte dies, dank guten Leistungen in der Kollektivverteidigung. Das Spiel um den Aargauermeister gegen Baden konnte lange offen gehalten werden. Baden dominierte die zweite Spielhälfte aber klar und gewann mit 11 Punkten Differenz.

#### *5.1.2. Schweiz. Mittelschulmeisterschaften Basketball vom 20./21. Juni 1992 in Winterthur:*

Burschen: 5. Rang (von 16 Mannschaften)  
Mädchen: 3. Rang (von 12 Mannschaften)

Nach zweijährigem Unterbruch organisierte die Kantonsschule im Lee heuer wieder eine Schweizermeisterschaft im Basketball.

Die beiden KSZ-Mannschaften warteten an diesem letzten, sportlichen Grossanlass im Schuljahr 1991/92 mit hervorragenden Leistungen auf.

Beide Teams verloren nur je ein einziges Spiel gegen die späteren Turniersieger. Während die Mädchen, nach ihrem Vorrunden-Gruppensieg, um die Plätze 1 bis 3 mitreden konnten, verhinderte der unglückliche Turniermodus bei den Burschen ein weiteres Vorrücken.

Beiden Mannschaften sei an dieser Stelle für die ausgezeichneten Resultate herzlich gratuliert.

### 5.2. Fussball

#### *Schweiz. Mittelschulmeisterschaften Hallenfussball vom 15. Januar 1992 in Basel*

12. Rang: Zofingen

Die KSZ-Vertretung konnte sich an den ersten Hallenfussballmeisterschaften, nach gutem Start, im Mittelfeld behaupten und vermochte einige namhafte "Fussballhochburgen" zu distanzieren.

### 5.3. Handball

*Aarg. Mittelschulmeisterschaft Handball (Burschen)  
vom 11.3.1992 in Aarau:*

2. Rang: Zofingen

Die kurzfristig zusammengestellte Handballmannschaft vermochte sich, nach kurzer Vorbereitung, äusserst erfolgreich in Szene zu setzen. Die Burschen verloren gegen die Neue Kantonsschule Aarau nur knapp und konnten dem späteren Turniersieger Alte Kanti Aarau ein Unentschieden abtrotzen.

### 5.4. Jazztanz

*Tanztreffen "Let's move" vom 26.3.1992 in Wohlen:*

Bereits zum vierten Male trafen sich tanzfreudige Schüler und Schülerinnen der aargauischen Kantonsschulen zum Tanztreff in der Wohlener Kantihalle. Ob Jazz, Afro oder Rock'n Roll, zu den verschiedensten Musikrichtungen hatten die Schüler abwechslungsreiche Tanznummern einstudiert. Die Zofinger Jazztanzgruppe begeisterte das zahlreiche Publikum mit einer originellen Hip Hop Einlage.

### 5.5. Volleyball

*5.5.1. BZZ-Volleyballmeisterschaft:*

Die 14. BZZ-interne Meisterschaft wurde wiederum von der HPL organisiert. - Vielen Dank!  
Vierzehn Mannschaften kämpften, nach der Vorrunde in zwei Stärkeklassen eingeteilt, in engagierten, fairen Partien um die diesjährigen BZZ-Meister.

*5.5.2. Aarg. Mittelschulmeisterschaft Volleyball  
vom 15.1.1992 in Zofingen:*

Mädchen: 3. Rang (von 7 Mannschaften)  
Burschen: 3. Rang (von 5 Mannschaften)

Im Kampf um die Medaillenränge setzten sich zum Schluss die KSZ-Mannschaften dank besseren Punktedifferenzen durch und vermochten sich auf dem Podest zu behaupten.  
Ein herzlicher Dank gebührt den Schiedsrichtern des Aargauischen Volleyballverbandes, die die hartumkämpften Partien souverän leiteten.

An dieser Stelle sei der Samariterverein Zofingen besonders erwähnt. Durch seine Präsenz bei allen grösseren Sportanlässen wurden die Organisatoren in einem wichtigen Bereich entlastet. Herzlichen Dank an alle Samariterinnen und Samariter.

## 5.6. Wettinger Spielturnier

*Polysportives Turnier in Wettingen vom 6.11.1992:*

- 3. Rang: Zofingen II (von 7 Mannschaften)
- 4. Rang: Zofingen I

Zofingen war dieses Jahr mit zwei reinen Klassenmannschaften (3C/4D) am Wettinger Turnier vertreten. Dabei warteten die "wasserungewohnten" KSZ-lerInnen besonders im beliebten Wasserball mit erstaunlichen Resultaten auf, obwohl der eine oder andere Schluck Wasser über den Durst "getrunken" werden musste.

Zum Schluss sei unserem langjährigen Fachvorsteher, Ruedi Studler, für seine grosse Arbeit ganz herzlich gedankt. Ruedi Studler vermochte mit seiner initiativen Art viele Schülerinnen und Schüler, aber auch viele Kolleginnen und Kollegen, für neue Anlässe und sinnvolle Optimierungen zu begeistern. Seine vorbildlichen Organisationsarbeiten in den verschiedensten Bereichen des Schulalltags verdienen besondere Erwähnung. Ruedi Studler tritt das Amt als Fachvorsteher nach über fünfzehnjähriger Ausübung an einen jüngeren Kollegen ab.

Res Buchmüller

## 11. Schülerorganisation

### BERICHT DER SCHÜLERORGANISATION (SO) DER KSZ

Eigentlich war für das Schuljahr 1991/92 ein neuer Präsident bzw. eine neue Präsidentin vorgesehen. Jedoch wollte niemand so voller Ueberzeugung dieses Amt übernehmen. Zudem galt es noch, den geplanten "Asylantentag" zu organisieren.

Dies nahmen wir dann mit der zu diesem Zweck gebildeten Kommission (bestehend aus Michael Hiltbrunner 1 B, Manuel Alberati 2 C, Diego Bär 3 B, Christof Messner 3 C, Nils Weber 4 C, Nicole Werner 4 D, Nicole Wangler 4 D) in die Hand. Tatsächlich fand der Anlass unter dem Motto "Wer geht fremd" am 14. November statt. Die engagierte Rede von Felix Adank gab uns Aufschluss über die weltweite Lage der Flüchtlingsströme, der Menschenrechtsverletzungen sowie der politischen Unruheherde. Sowohl am Morgen wie auch am Nachmittag begaben sich die Schülerinnen und Schüler in die Filmrunden oder Workshops ihrer Wahl. Im grossen und ganzen verlief der Tag nach unseren Vorstellungen. Auch die Mehrheit der SchülerInnen wertete den Tag als positive Erfahrung.

Das Podiumsgespräch unter der Leitung von Dr. André Schluchter am 19. November bildete den Abschluss des Anlasses.

Zu guter Letzt wünsche ich Marc Schneeberger viel Erfolg und auch viel Spass.

Nicole Wangler  
*Präsidentin im 1. Semester*

Das zweite Semester verlief relativ ruhig. Einzig und allein stand eine Gesprächsrunde mit der Zofinger Senioren Tribüne auf dem Programm.

Am 4. Juni trafen sich die SO-VertreterInnen der ersten, zweiten und dritten Klasse mit elf SeniorInnen. Das eigentliche Ziel des Gespräches war, die Vorurteile zwischen Alt und Jung aus dem Weg zu räumen. Es scheint ein gelungener Anlass gewesen zu sein, und wir hoffen auch auf weiteren Kontakt.

Voraussichtlich wird im nächsten Schuljahr, unter der Koordination der Klassen 3 B und 3 C, ein Volleyballturnier organisiert.

Was die Schülerorganisation selber betrifft, hoffen wir auf bessere Unterstützung durch die Schülerschaft. Die Schülerorganisation ist immer bereit, ernstgemeinte Vorschläge entgegen zu nehmen.

Marc Schneeberger  
*Präsident im 2. Semester*

Manuel Alberati  
*Vizepräsident*

## 12. Kommissionen

### MEDIOTHEK/SCHÜLERBIBLIOTHEK

#### BERICHT DER MEDIOTHEKSKOMMISSION

Das Mediotheksgeschehen verlief, was den Betrieb im vergangenen Jahr und die getätigten Anschaffungen betrifft, in geordneten Bahnen. Von Bedeutung für die Zukunft der Mediothek dürfte allerdings die Tatsache sein, dass der Kanton und die Stadt Zofingen, die Eigentümer der Mediothek BZZ, einen Kredit für die Computerisierung der Medienverwaltung (Katalog, Ausleihe) gesprochen haben.

Otfried Heyne und Frau Elisabeth Schweizer gewährleisteten stets einen untadeligen Medienservice und eine benutzerfreundliche Atmosphäre.

Nach Gaby Büchler, die auch im vergangenen Jahr der Schülerbibliothekskommission vorstand, die aber nach bestandener Matura die Schule nun verlässt, übernimmt erstmals ein Duo das Präsidium des kantonsschulinternen Gremiums.

Peter Allenspach

#### BERICHT DER SCHÜLERBIBLIOTHEKSKOMMISSION

Dieses Jahr haben wir uns keine eigentlichen Schwerpunkte gesetzt (letztes Jahr hatten wir uns auf Frauenliteratur und fremdsprachige Literatur konzentriert). Wir machten Anschaffungen in verschiedenen Bereichen: Romane, Biographien, Comics und Neuerscheinungen von Schweizer Schriftstellerinnen und Schriftstellern.

Im kommenden Schuljahr werden Rahel Lüthy (1C) und Andrea Rulli (1D) die Leitung der Schülerbibliothekskommission übernehmen. Ich hoffe, dass die beiden neuen Leiterinnen durch Anregungen und Anschaffungsvorschläge von den Schülern unterstützt werden, damit das Bibliotheksbudget, über welches die Kommission verfügt, sinnvoll verwendet werden kann.

Gaby Büchler

### MENSA

#### BERICHT DER MENSAKOMMISSION BZZ

Da die Firma DIVIDA den Mensa-Vertrag auf Ende Schuljahr 1991/92 gekündigt hatte, war zu Beginn des Schuljahres noch nicht abzusehen, wie der Betrieb der Mensa nach den Sommerferien 1992 weiterlaufen würde. Die erste ordentliche Sitzung der Kommission fiel deshalb aus.

Die Mensakommission hatte bald nach Schuljahrbeginn den zuständigen Stellen beim ED angeboten, sich an den Arbeiten zu beteiligen, die auf kantonaler Ebene durchgeführt werden mussten, um die Probleme der Mensen zu lösen.

An der zweiten ordentlichen Sitzung der Kommission konnte dann über die aktuelle Situation orientiert werden: Auf der Basis des neuen Mittelschuldekretes war der Kanton bereit, eine gewisse Subventionierung zu übernehmen (in Form einer Defizitgarantie). Die Firma DIVIDA ihrerseits bot unter den neuen Bedingungen an, die Kündigung zurückzunehmen. Vorgesehen war eine zweijährige Versuchsphase, in der das Modell mit der Defizitgarantie erprobt werden konnte. Diese Lösung fand in der Kommission breite Zustimmung; es fehlte jedoch noch das Einverständnis der Trägergemeinden der Berufsschulen.

Kurz vor dem Ende des Schuljahres konnten die schwierigen Verhandlungen zu einem positiven Abschluss gebracht werden. Damit ist die Führung der Mensa für die nächsten zwei Jahre gesichert.

Der Unterzeichnete möchte den Mitgliedern der Mensakommission, den Schulleitungen, der Betriebsleitung des BZZ und den Vertretern der Firma DIVIDA für die Zusammenarbeit herzlich danken. Ein herzlicher Dank geht auch an die Equipe der Mensa, die im vergangenen Schuljahr wiederum unter der Leitung von Frau M. Pignolet gestanden hat.

Erich Hunziker  
*Präsident Mensakommission*

### 13. Vergabungen

|  |   |
|--|---|
| Bezirksschule Zofingen   | Zofinger Kalender 1992  |
| Blum Kurt, Redaktor und Zofinger Tagblatt                        | Besuch von SchülerInnen der EOS Brand-Erbisdorf (ehemals DDR) bei der Klasse 3 B  |
| Fehr W.<br>Leichtmetallbau<br>Uerkheim                           | Busausleihe für Basketballturnier   |
| Verein<br>"Freunde und Gönner der<br>Kantonsschule Zofingen"     | <ul style="list-style-type: none"><li>- Besuch von SchülerInnen der EOS Brand-Erbisdorf (ehemals DDR) bei der Klasse 3 B</li><li>- Innerschweizer-Tag (unterwegs um den und auf dem Vierwaldstätter See)</li><li>- Defizitgarantie Arbeitswoche "Theater"</li><li>- Vortrag von Prof.Dr. B. Stauffer zum Thema "Die Schweiz und die Polarforschung"</li><li>- "Prix Communauté 1992" an die Kanti Band Zofingen</li></ul> |
| Frey Karl Prof.Dr.<br>ETH-Zentrum Zürich                         | ETH-Fallstudien   |
| Franke-Stiftung<br>für kulturelle, soziale<br>und Bildungszwecke | Finanzieller Beitrag für ausserordentliche schulische Veranstaltungen   |
| Hunkeler AG<br>Wikon   | Busausleihe für Basketballturnier   |
| Kulturkommission<br>Oftringen                                    | Freikarten für die Aufführungen der Theatersaison 1991/92   |
| Buchhandlung<br>Mattmann AG Zofingen                             | Buchspenden für die besten Maturandinnen und Maturanden   |
| Stadtrat Zofingen  | "Rathäusler" für die Verabschiedung unserer Maturandinnen und Maturanden und zur Begrüssung ihrer Angehörigen   |

Eine Reihe von Tageszeitungen sowie Separatdrucke von Banken, Versicherungen und Wirtschaftsverbänden.

Ich danke den genannten und ungenannten Spendern und Gönnern herzlich für ihr Interesse und die praktische Unterstützung unserer Schule.

Ulrico Schweizer, Rektor



the 1990s, the number of people in the UK who are employed in the public sector has increased from 1.5 million to 2.5 million (16% of the population).

There are a number of reasons for this increase. One is that the public sector has become a more important part of the economy. Another is that the public sector has become a more attractive place to work. A third is that the public sector has become a more important part of the welfare state.

The public sector has become a more important part of the economy because it has become a more important part of the welfare state. The public sector has become a more attractive place to work because it has become a more important part of the welfare state.

The public sector has become a more important part of the welfare state because it has become a more attractive place to work. The public sector has become a more attractive place to work because it has become a more important part of the welfare state.

The public sector has become a more important part of the welfare state because it has become a more attractive place to work. The public sector has become a more attractive place to work because it has become a more important part of the welfare state.

The public sector has become a more important part of the welfare state because it has become a more attractive place to work. The public sector has become a more attractive place to work because it has become a more important part of the welfare state.

The public sector has become a more important part of the welfare state because it has become a more attractive place to work. The public sector has become a more attractive place to work because it has become a more important part of the welfare state.

The public sector has become a more important part of the welfare state because it has become a more attractive place to work. The public sector has become a more attractive place to work because it has become a more important part of the welfare state.

The public sector has become a more important part of the welfare state because it has become a more attractive place to work. The public sector has become a more attractive place to work because it has become a more important part of the welfare state.

The public sector has become a more important part of the welfare state because it has become a more attractive place to work. The public sector has become a more attractive place to work because it has become a more important part of the welfare state.

The public sector has become a more important part of the welfare state because it has become a more attractive place to work. The public sector has become a more attractive place to work because it has become a more important part of the welfare state.

The public sector has become a more important part of the welfare state because it has become a more attractive place to work. The public sector has become a more attractive place to work because it has become a more important part of the welfare state.

The public sector has become a more important part of the welfare state because it has become a more attractive place to work. The public sector has become a more attractive place to work because it has become a more important part of the welfare state.

