



Aargauische Kantonsschule Zofingen
15. Jahresbericht 1987/88

the 1990s, the number of people in the UK who are aged 65 and over has increased from 10.5 million to 13.5 million (1990-2000) (ONS 2001).

There is a growing awareness of the need to address the health care needs of the elderly population. The Department of Health (2000) has set out a strategy for the NHS to meet the needs of the elderly population. This strategy is based on the following principles:

- To ensure that the NHS is able to meet the needs of the elderly population.
- To ensure that the NHS is able to provide a high quality of care for the elderly population.
- To ensure that the NHS is able to provide a range of services to meet the needs of the elderly population.

The NHS is currently facing a number of challenges in meeting these principles. These challenges are:

- The increasing number of people aged 65 and over.
- The increasing number of people aged 65 and over who are in poor health.
- The increasing number of people aged 65 and over who are in long-term care.

The NHS is currently facing a number of challenges in meeting these principles. These challenges are:

- The increasing number of people aged 65 and over.
- The increasing number of people aged 65 and over who are in poor health.
- The increasing number of people aged 65 and over who are in long-term care.

The NHS is currently facing a number of challenges in meeting these principles. These challenges are:

- The increasing number of people aged 65 and over.
- The increasing number of people aged 65 and over who are in poor health.
- The increasing number of people aged 65 and over who are in long-term care.

The NHS is currently facing a number of challenges in meeting these principles. These challenges are:

- The increasing number of people aged 65 and over.
- The increasing number of people aged 65 and over who are in poor health.
- The increasing number of people aged 65 and over who are in long-term care.

The NHS is currently facing a number of challenges in meeting these principles. These challenges are:

- The increasing number of people aged 65 and over.
- The increasing number of people aged 65 and over who are in poor health.
- The increasing number of people aged 65 and over who are in long-term care.

K A N T O N S S C H U L E Z O F I N G E N

15. JAHRESBERICHT 1987/88

Der Jahresbericht ist Bestandteil des Rechenschafts-
berichtes des Regierungsrates des Kantons Aargau an
den Grossen Rat.

INHALTSVERZEICHNIS

1. Bericht des Rektors	5
2. Aufsichtsbehörden	9
3. Schulleitung und Aemter	12
4. Lehrkörper, Stellvertreter	14
5. Schüler, Stipendien	16
6. Statistisches	22
7. Anlässe und Daten	25
8. Maturanden	30
9. Schulreisen, Klassenwochen, Bildungsreisen, Arbeitswochen	33
10. Turnen und Sport	46
11. Schülerorganisation	50
12. Kommissionen	51
13. Vergabungen	53

Titelbild

NATUR - TECHNIK
ABFALL ODER RECYCLING?

Fotos: Heiko Schröder
Hans-Jürgen Gerhardt

Bildmontage: Hans-Jürgen Gerhardt

the 1990s, the number of people in the UK who are aged 65 and over has increased from 10.5 million to 13.5 million, and the number of people aged 75 and over has increased from 4.5 million to 6.5 million (Office for National Statistics 2000).

There is a growing awareness of the need to address the needs of older people, and the UK Government has set out a strategy for the 21st century (Department of Health 1999). The strategy is based on the concept of 'active ageing', which is defined as 'the process of optimising opportunities for health, participation in society, and security in old age' (Department of Health 1999, p. 1).

The strategy is based on three pillars: health, participation and security. Health is defined as 'the state of being free from disease and illness, and having the ability to carry out normal activities of daily living' (Department of Health 1999, p. 1). Participation is defined as 'the ability to take part in the activities of daily living, and to contribute to society' (Department of Health 1999, p. 1). Security is defined as 'the ability to meet the basic needs of life, and to have access to the services and resources needed for a good quality of life' (Department of Health 1999, p. 1).

The strategy is based on the principle that older people should be able to live independently and actively in their own homes, and to participate in the activities of daily living. The strategy is based on the principle that older people should be able to meet their basic needs, and to have access to the services and resources needed for a good quality of life. The strategy is based on the principle that older people should be able to contribute to society, and to take part in the activities of daily living.

The strategy is based on the principle that older people should be able to live independently and actively in their own homes, and to participate in the activities of daily living. The strategy is based on the principle that older people should be able to meet their basic needs, and to have access to the services and resources needed for a good quality of life. The strategy is based on the principle that older people should be able to contribute to society, and to take part in the activities of daily living.

The strategy is based on the principle that older people should be able to live independently and actively in their own homes, and to participate in the activities of daily living. The strategy is based on the principle that older people should be able to meet their basic needs, and to have access to the services and resources needed for a good quality of life. The strategy is based on the principle that older people should be able to contribute to society, and to take part in the activities of daily living.

The strategy is based on the principle that older people should be able to live independently and actively in their own homes, and to participate in the activities of daily living. The strategy is based on the principle that older people should be able to meet their basic needs, and to have access to the services and resources needed for a good quality of life. The strategy is based on the principle that older people should be able to contribute to society, and to take part in the activities of daily living.

1. Bericht des Rektors

Nachdem der aargauische Souverän die Aenderung des Schulgesetzes - den Schulbeginn im Spätsommer betreffend - gutgeheissen hat, ist dies der letzte Rechenschaftsbericht unserer Schule, der im Frühjahr abgegeben wird.

Im Laufe des Schuljahres 1987/88 waren weder denkwürdige Jubiläen noch spektakuläre Ereignisse zu feiern, aber rückblickend stelle ich fest, dass doch mit zahlreichen musischen und sportlichen Veranstaltungen Akzente gesetzt wurden, die einerseits den Schulalltag auflockerten und andererseits von Lehrern und Schülern besondere Leistungen verlangten. Ich denke hier an die Arbeits- und Klassenwochen sowie Bildungsreisen und die musikalischen Vortragsabende, wo Beachtliches geleistet wurde. Speziell erwähnen möchte ich an dieser Stelle die Arbeit unserer Theatergruppe, die unter der Regie von Heinz Schmid das Stück "Der Kater oder wie man das Spiel spielt" von Tankred Dorst inszenierte, und die Klasse 2 D, die mit Jean-Blaise Ganahl "Le mariage forcé" von Molière aufführte.

Zu einer Begegnung der 2. Klassen mit Schülern des Berthold-Gymnasiums aus Freiburg im Breisgau kam es im Rahmen einer Sportveranstaltung, wobei freundschaftliche Kontakte im anschliessenden geselligen Teil gepflegt werden konnten.

Im Rahmen einer Klassenarbeit hat die Klasse 3 C unter der Leitung von Heinz Merz in unserer Region Luftschadstoffmessungen an verschiedenen Stellen vorgenommen und ausgewertet, eine Arbeit, über die das Fernsehen DRS im letzten Herbst berichtete. Der Bericht über die Arbeitsweise der Schüler und Resultate dieser Messungen wird in der "Schriftenreihe der Kantonsschule Zofingen" veröffentlicht werden.

Die Lehrerschaft hat sich in diesem Schuljahr mit drei Schwerpunkten befasst:

- Vorbereitung des Langschuljahres
- Konzept für die Einführung des obligatorischen Informatikunterrichtes
- Aenderungen in der Kantonalen Verordnung über die Maturitätsprüfungen an den Gymnasien

VORBEREITUNG DES LANGSCHULJAHRES

Nach der Abstimmung vom 6. Dezember 1987, durch welche die notwendigen Aenderungen im Schulgesetz gutgeheissen wurden, die aufgrund der eidgenössischen Abstimmung vom 22. September 1985 die Zeit des obligatorischen Schulunterrichts zwischen Mitte August und Mitte September festlegte, musste sich die Lehrerschaft mit der Gestaltung des Langschuljahres befassen. Es galt, für die Uebergangszeit und die Zeit danach neue Termine und Konzepte für die Arbeitswochen, Klassenwochen, Bildungsreisen, Schulreisen und für den Landdienst zu finden. Ein neuer ganzjähriger Stundenraster und ein neuer Ferienplan mussten festgelegt werden, wobei sich die Frage

von einer oder zwei Wochen Sportferien ab 1990 stellte. Vor allem aber waren die Weiterbildung der Lehrer und die besonderen Schüleraktivitäten im Langschuljahr zu besprechen. Die Schulleitung hatte ein Organigramm und einen Zeitplan aufzustellen. Angesichts der Fülle dieser Arbeiten stand der traditionelle Weiterbildungstag am 9. Dezember 1987 ganz im Zeichen des Langschuljahres. Nach längeren Diskussionen konnte das Konzept der arbeitsplatzbezogenen Bildungswoche der KSZ, der sogenannten Pflichtwoche, verabschiedet werden. Da diese Weiterbildung in die erste Woche des neuen Schuljahres fällt, war Eile geboten. Trotz der kurzen Vorbereitungszeit war es uns möglich, ein Programm aufzustellen, in dem die Mittelschule, mit ihren Problemen und Möglichkeiten, ihren Verbindungen zur unteren und zur oberen Stufe wie auch zur Gesellschaft im Zentrum steht.

Ein weiterer wichtiger Punkt unseres Arbeitsprogramms war die Frage besonderer Aktivitäten während des Langschuljahres. Wir beschloßen, am Ende des ersten Semesters eine Woche durch die Schüler gestalten zu lassen. Ein Vertreter der Lehrerschaft ist zusammen mit der Schülerorganisation daran, eine vielversprechende Woche zu organisieren, während welcher Themen zur Sprache kommen sollen, die im üblichen Fächerkatalog nicht erscheinen.

Am Ende des Schuljahres werden drei Wochen dem Thema "Natur und Kultur" gewidmet sein. In der letzten Schulwoche vom 3. - 6. Juli 1989 schliesslich werden die Resultate dieser speziellen Arbeiten den verschiedenen Schülergruppen wie auch der Öffentlichkeit vorgestellt werden.

Die Lehrer begrüßen die Möglichkeit, für die Vertiefung des zu behandelnden Stoffes und für die Beurteilung der Schüler der ersten Klassen mehr Zeit zur Verfügung zu haben. Aus diesem Grund wurde das Schwergewicht der obigen besonderen Schüleraktivitäten in das zweite Semester gelegt.

EINFÜHRUNG DES OBLIGATORISCHEN INFORMATIKUNTERRICHTES

Die Kantonsschule Zofingen hat seit ihrem Bestehen Informatikkurse angeboten, die von einer beachtlichen Zahl von Schülern besucht worden sind.

Die Teilrevision der Maturitäts-Anerkennungsverordnung (MAV) sieht nun u.a. neu für alle Gymnasialtypen einen obligatorischen Grundkurs Informatik vor. In Übereinstimmung mit den andern Kantonsschulen, der erziehungsrätlichen Spezialkommission und dem Erziehungsrat (ER) erarbeitete unsere Schule deshalb ein Konzept für den Unterricht in Informatik. Gesucht war eine Lösung, die eine Aufstockung der Stundenzahlen oder einen Stundenabbau in einem andern Fach vermeidet. Diese vorläufige Lösung soll gelten, bis, im Rahmen der kommenden Stundentafelrevision, neue Lehrpläne in Kraft treten.

Das Konzept sieht im wesentlichen vor, den obligatorischen Grundkurs neu in den ersten Klassen aller Typen (A, B, C, D) durchzuführen, und zwar im Rahmen des Mathematikunterrichtes, wobei der praktische Teil in Halbklassen unterrichtet wird. Den Schülern der ersten Klassen wird ausserdem dringend empfohlen, den Kurs "Maschinenschreiben" zu besuchen. Im zweiten Teil dieses Freifachkurses werden die Schüler in ein Textverarbeitungssystem eingeführt. In den zweiten Klassen finden für Interessierte fakultative weiterführende Kurse statt. Damit können bereits in den folgenden Klassen die Informatikkenntnisse in anderen Fächern angewendet werden.

Da unsere Schule in der glücklichen Lage ist, über gut ausgebildete Informatiklehrer zu verfügen, können die ersten Klassen bereits ab Frühling 1988 gemäss dem neuen Konzept unterrichtet werden.

VERORDNUNG ÜBER DIE MATURITÄTSPRÜFUNGEN AN DEN GYMNASIEN

Die neue Verordnung drängte sich auf Grund der Revision der eidgenössischen Maturitäts-Anerkennungsverordnung vom 2. Juni 1986 auf. Die neue Verordnung soll ab Schuljahr 1989/90 gelten und ist zur Zeit in der Vernehmlassung.

Die Frage betreffend die Verlängerung der Schuldauer des Typus C von 3 1/2 auf 4 Jahre im Zusammenhang mit dem Spätsommerschulbeginn war im Lehrerkollegium unumstritten. Ebenso unumstritten war die Frage der Einführung von halben Noten. Die Einführung von halben Noten ermöglicht unseres Erachtens eine differenziertere und gerechtere Beurteilung, die vor allem auch der von der Maturitäts-Anerkennungsverordnung (MAV) festgelegten Erhöhung der Gesamtpunktzahl von 58 auf 60 Punkte Rechnung trägt. Eine Untersuchung der Maturitätsresultate der letzten drei Jahre an unserer Schule hat gezeigt, dass kein Schüler an den Minuspunkten bei einer Halbnotenbewertung gescheitert wäre, hingegen hätten zwei Schüler die Punktzahl von 60 nicht erreicht und somit die Matur nicht bestanden. Grössere Diskussionen ergaben und ergeben im Zusammenhang mit der Vernehmlassung die Frage der Anzahl der zu prüfenden Fächer. Es steht den Kantonen frei, über die in Art. 18 der MAV vorgeschriebenen fünf Prüfungsfächer hinaus weitere Fächer als Prüfungsfächer vorzuschreiben. Bisher wurden in den Typen A, B, C und D sieben Fächer geprüft. Die Lehrerkonferenzen der verschiedenen Kantonschulen sind sich in dieser Frage nicht einig. Einige möchten beim Status Quo von sieben Prüfungsfächer bleiben, andere begrüssen eine Reduktion der Zahl der Prüfungsfächer von sieben auf sechs.

RÜCKTRITTE

Nach dem ersten Semester dieses Schuljahres haben uns drei Hilfslehrer verlassen, denen wir für ihren Einsatz und ihr Engagement herzlich danken.

- Frau Heidi Mühlethaler

Frau Mühlethaler erteilte zu Beginn ihrer Tätigkeit im Frühling 1977 Turnunterricht an unserer Schule und übernahm später einen Teil des Klavierunterrichts. Sie wurde Ende des ersten Semesters pensioniert, erteilt aber noch Musikdidaktik an der Höheren Pädagogischen Lehranstalt. Wir wünschen Frau Mühlethaler eine schöne "Nachschulzeit".

- Dieter Hottiger

Dieter Hottiger erteilte seit 1981 Mathematik und Darstellende Geometrie an unserer Schule. Er kündigte auf Ende des ersten Semesters, da er eine Stelle an der Kantonsschule Sarnen antreten konnte. Wir bedauern, dass er unsere Schule verlassen hat und wünschen ihm viel Erfolg bei seiner Lehrtätigkeit in Sarnen.

- Robert Kaufmann

Robert Kaufmann, ein ehemaliger Schüler unserer Schule, erteilte nach Abschluss seines Geschichtsstudiums seit 1985 Geschichtsunterricht an unserer Schule. Im Herbst 1987 wurde er an die Hochschule für jüdische Studien in Heidelberg berufen und verliess unsere Schule. Wir danken ihm für die geleistete Arbeit und wünschen ihm viel Befriedigung bei seiner neuen Tätigkeit.

Abschliessend danke ich allen Kollegen und Mitarbeitern für ihren Einsatz und die gute Zusammenarbeit.

Jörg Vollenweider



Unsere Gäste des Berthold-Gymnasiums aus Freiburg i/Breisgau bei der Preisverteilung

2. Aufsichtsbehörden

Inspektorenkonferenz

Schmid Arthur, Dr., Oberentfelden, Präsident
Naville Marc F., Vordenwald, Vizepräsident
Blum Kurt, Zofingen
Brunner Christian, Dr., Zofingen
John Andrea, Uerkheim
Linder-Müller Ruth, Strengelbach
Sommer Friedrich, Rothrist
Veuve-Reck Hanni, Zofingen
Widmann Bruno J., Dr., Aarau
Zeder Werner, Dr., Rothrist
Zimmerlin Paul, Zofingen

Von Amtes wegen:

Rüesch Jürg, Dr., Erziehungsdepartement, Abt. Mittelschule, Aarau

Aus der Tätigkeit der Inspektorenkonferenz

Im Schuljahr 1987/88 traten die Mitglieder der IK viermal zu Sitzungen zusammen, um durchgeführte Schulbesuche und verschiedene Probleme der Schule zu besprechen. Unsere besondere Aufmerksamkeit beanspruchte dabei das bevorstehende Langschuljahr: der Zeitplan und die Anpassung im Ablauf des Schuljahres, zusätzliche Aktivitäten der Schüler und die mögliche Lehrerfortbildung.

Ein Gespräch der gesamten IK mit Abordnungen von Schülerorganisation und Kulturkommission KUKO erwies sich als sehr nützlich und für beide Seiten gewinnbringend. Von Heinz Merz wurden wir über das bedeutende Programm "Luftschadstoff-Messungen" orientiert, welches durch die Klasse 3 C in Zusammenarbeit mit der ETH Zürich im Raume unteres Wigertal durchgeführt wird.

Der Wunsch nach einem besseren Informationsangebot über die KSZ an den Bezirksschulen führte zu befriedigenden Absprachen der Schulleitung mit den Bezirksschulen von Zofingen und Oftringen.

Ihr besonderes Augenmerk richtete die IK auf den Staatskundeunterricht an der KSZ. Eine ausführliche Orientierung durch die beiden Geschichtslehrer Dr. H.P. Stucker und Dr. A. Schluchter mündete in ein Projekt "Freifachkurs Staatskunde" aus, welches im zweiten Semester 88/89 versuchsweise angeboten wird und inzwischen von Erziehungsdepartement und Erziehungsrat bewilligt wurde: eine erfreuliche Initiative der IK und ein bemerkenswertes Resultat fruchtbarer Zusammenarbeit von Schulleitung, Lehrerschaft und IK, wofür ich allen Beteiligten herzlich danken möchte.

Marc F. Naville

Maturitätsprüfungskommission für die Literarabteilung (Typus A/B)

Gretler Armin, Soziologe, Kölliken, Präsident
Adam Bruno, Dr., dipl. Natw. ETH, Hunzenschwil
Beusch Erwin, dipl. Bauing. ETH, Ennetbaden
Binder Rudolf, Dr. chem., Füllinsdorf
Elser-Stump Josef, Seelsorger, Rütihof
Giger Hans, Pfarrer, Windisch
Gutbrodt Fritz, Dr.phil., Eppenberg
Hohmann Charles, Dr., EDV-Instruktor, Unterägeri
Jost Leonhard, Dr., Gymnasiallehrer, Küttigen
Kunz Peter, Bezirkslehrer, Erlinsbach
Lüscher Jürg, Dr. med., Aarau
Nyffeler Franz, Fürsprecher, Aarau
Roth-Naville Yvonne, Dr., Gymnasiallehrerin, Windisch
Schärer Kurt, Dr.phil. PD, Stäfa
Schmid Willy A., Prof. Dr. ETH, Oberehrendingen

Maturitätsprüfungskommission für die Realabteilung (Typus C)

Egli Christian, Dr., sc. techn. Chem., Magden, Präsident
Christen Hans, Bezirkslehrer, Zofingen
Dogwiler-Hövel Heidi, Apothekerin, Reinach
Frey Hans-Jost, Prof. Dr., Zürich
Gautschi Walter, Dr. sc. techn., Magden
Goetsch Hans, Prof. Dr., Nussbaumen
Güntert Georges, Prof. Dr., Zürich
Jaecklin André A., PD Dr. sc. techn. ETH, Ennetbaden
Küng Felix, Apotheker, Nussbaumen
Piller Walter, Bezirkslehrer, Baden
Richner Hans, Dr. sc. nat. ETH, Oetwil a.d. Limmat
Schläpfer Robert, Prof. Dr., Itingen/BL
Treyer-Kaspar Ursula, Oberentfelden
Vöggtlin Hans, Bezirkslehrer, Baden
Wedema-Dutton A. Beryl, Rudolfstetten
Wenger Hans-Ulrich, Dr. sc. nat., Dintikon
Zimmermann Willy, Dr., Biologe, Buus

Maturitätsprüfungskommission für das Neusprachl. Gymnasium (Typus D)

Bucher Rolf, Dr. med., Wettingen, Präsident
Erni Urs, Dr. sc. nat., Aarburg
Francillon Roger, Prof. Dr., Zürich
Hard Franz, Dr.phil., Redaktor, Wettingen
Holliger Christoph, Dr. sc. nat., Boniswil
Kasper Jakob, Bezirkslehrer, Zofingen
Knüsel Fritz, Prof. Dr., Zofingen
Kremos Zoé, Kantonsschullehrerin, Aarau
Loretz Niklaus, Dr., Gymnasiallehrer, Aarburg
Lüdi Georges, Dr.phil., Prof. für französische Linguistik, Basel
Maeder Claude, Dr., Physiker, Unterbözberg
Scheidegger Robert, Dr.phil., Chemiker, Baden-Rütihof
Scholl-Franchini Maria-Pia, Rombach
Soland Margrit, Dr.phil., Zürich
Speich Nikolaus, Prof.Dr., Brugg
Stricker Ulrich, Mathematiker, Unterbözberg
Wenger-Blumer Barbara, lic.phil., Dintikon
Wenger Hanspeter, Gymnasiallehrer, Schenkon

MUTATIONEN

1. *Rücktritte*

Maturitätsprüfungskommission für die Literarabteilung

Wernli Kurt, Bezirkslehrer, Windisch

Maturitätsprüfungskommission für die Realabteilung

Faessli Hans-Peter, Bezirkslehrer, Habsburg

Maturitätsprüfungskommission für das Neusprachliche Gymnasium

Halter Peter, Dr.phil., Benglen

Müller Reinhard, Dr., Ing. chem. ETH, Baden

2. *Neugewählte*

Maturitätsprüfungskommission für die Literarabteilung

Gutbrodt Fritz, Dr.phil., Eppenberg

Maturitätsprüfungskommission für die Realabteilung

Treyer-Kaspar Ursula, Oberentfelden

Maturitätsprüfungskommission für das Neusprachliche Gymnasium

Scheidegger Robert, Dr.phil., Chemiker, Baden-Rütihof

Soland Margrit, Dr.phil., Zürich

Wir danken den Scheidenden für die wertvolle Tätigkeit und heissen die neuen Mitglieder herzlich willkommen.

3. Schulleitung und Aemter

<u>KSZ</u>		<u>062/51 89 58</u>
Rektor	Vollenweider Jörg Rosengartenstr. 13, 4800 Zofingen	062/51 27 24
Konrektoren	Schweizer Ulrico Dr. Rebbergstrasse 17, 4800 Zofingen	062/51 64 62
	Ulrich Bernhard Riggenbachstrasse 60, 4600 Olten	062/26 41 04
Stundenplaner	Merz Heinz Klösterli, 4800 Zofingen	062/52 15 34
Bibliothekar	Allenspach Peter Dr. Bündtenstrasse 13, 4800 Zofingen	062/51 06 61
Chef Sprachlabor	Dietschi Hanspeter (bis 27. 9.87) Kunzenbadstrasse 6, 4800 Zofingen	062/51 35 93
	Ganahl Jean-Blaise (ab 12.10.87) Lehmgrubenweg 16, 4802 Strengelb.	062/51 65 63
Schularzt	Regli Walter, Dr.med. Bachgasse 1, 4800 Zofingen	062/51 91 71
Schulpsycho- logischer Dienst	Peter Hedi Dr. Klosterstrasse 19, 5430 Wettingen	056/26 53 96
Sekretärin	Ernst Edith Weidenweg 2, 5040 Schöftland	064/81 18 36
Laborant	Burger Felix Obere Brühlstr. 1, 4800 Zofingen	062/51 68 93
Mechaniker Physik	Fischer Rudolf, Neue Bühnen- bergstr. 43, 4665 Oftringen 2	062/52 12 60
Schüler- organisation	Haller Lukas Südstrasse 14, 4800 Zofingen Präsident bis 21. 5.87	062/51 35 85
	Plüss Christian Brüschholzstr. 16, 4663 Aarburg Präsident vom 22. 5.-30.10.87	062/41 48 78
	Schröder Heiko Wolfgrubenstr. 67, 5742 Kölliken Präsident ab 31.10.87	064/43 30 09
	Kulturkommission: Schiess Ursula Winterhalde 29, 4852 Rothrist Präsidentin bis 31.12.87	062/44 28 38

	Kulturkommission: Präsidentinnen ab 1.1.88 Hochuli Gisela Kindergartenweg, 5742 Kölliken	064/43 28 95
	Schröder Saskia Wolfgrubenstr. 67, 5742 Kölliken	064/43 30 09
<u>BZZ</u>		062/52 19 52
Betriebschef	Bohli Walter Bleicheweg 7, 4802 Strengelbach	062/51 57 08
Mediothekar	Heyne Otfried Pfistergasse 54, 4800 Zofingen	062/51 88 53
Hallenchef	Lüscher Heinz Fischthürweg 17, 4802 Strengelbach	062/51 01 23
Chef Grünanlagen	Prochaska Stefan Dr. Wallisweg 25, 5742 Kölliken	064/43 55 03
Mensakommission	Dietschi Hanspeter Kunzenbadstrasse 6, 4800 Zofingen	062/51 35 93
Hauswarte	Merkli Kurt, Hauswart Kantonssch. Dättwilerstr., 5405 Baden-Dättwil	056/83 38 76
	Baumann Max, Hauswart Turnhallen Napfweg 4, 4800 Zofingen	062/51 37 43
	Siegenthaler Rudolf, Hauswart GIBZ Fliederweg 5, 4800 Zofingen	062/51 72 16
Telefon, Medio- thek, Betrieb	Moser Rita (bis 22. 5.87) Birkenweg 3, 4800 Zofingen	062/51 53 59
	Schweizer Elisabeth (ab 4. 5.87) Hauptstr. 313A, 4814 Bottenwil	064/81 19 92

4. Lehrkörper, Stellvertreter

Hauptlehrer

Ackermann Karl, Zofingen	M/P/INF	062/52	28	80
Allenspach Peter Dr., Zofingen	D/PH	062/51	06	61
Beyeler Bernhard Dr., Rothrist	P/M/INF	062/44	32	04
Bieri Anton, Brittnau	D/GR	062/51	46	31
Dietschi Hanspeter, Zofingen	F/IT	062/51	35	93
Gerhardt Hans-Jürgen, Pfaffnau	Z/WE/KG	062/84	14	76
Hunziker Erich Dr., Buchs	C	064/24	14	59
Katsch Leonore, Teufenthal (an KS Zelgli Aarau)	KLAVIER	064/46	34	54
Koch René, Fahrwangen	MU/CHOR	057/27	34	27
Kurt Christoph Dr., Strengelbach	L/GR	062/51	01	77
Merz Heinz, Zofingen	GG	062/52	15	34
Prochaska Stefan Dr., Kölliken	B	064/43	55	03
Schweizer Ulrico Dr., Zofingen	F/SP	062/51	64	62
Stucker Hans Peter Dr., Zofingen	GS	062/52	23	86
Studler Ruedi, Zofingen	T	062/51	77	73
Ulrich Bernhard, Olten	M	062/26	41	04
Vollenweider Jörg, Zofingen	E	062/51	27	24

Hilfslehrer

Aguilar David, Olten	FL	062/32	51	14
Baumann Helene, Hirschthal	FL	064/81	23	01
Borchert Friedhelm, Neuenhof	RR	056/86	43	33
Brugger Hansjörg, Küttigen	VIO/OR	064/37	31	45
Buchmüller Andreas, Zofingen	T	062/51	54	65
Calzascia Angelo, Basel	IT	061/44	52	50
Christen-Bucher Christa, Küngoldingen	MS	062/51	80	56
Czulowski Bernard Dr., Wolfwil	GITARRE	063/46	34	68
Dietschi Anna Maria, Zofingen	F	062/51	35	93
Gabathuler Jürg, Zofingen	M/P/DG	062/51	10	57
Ganahl Jean-Blaise, Strengelbach	F	062/51	65	63
Gloor Urs, Windisch	KLAR	056/42	17	58
Gugelmann Jörg, Zofingen (1)	KLAVIER	062/51	44	35
Holderegger Jürg, Luzern	VW	041/36	30	22
Hottiger Dieter Dr., Zofingen	M/P/DG/INF	062/51	82	95
Kasper Brigitte, Bern	IT	031/56	05	12
Kaufmann Robert, Zofingen	GS	062/51	65	37
Kurt Sibylle, Strengelbach	F/IT	062/51	01	77
Lange Ueli, Aarau	K'BASS	064/22	49	76
Lüscher Heinz, Strengelbach	T	062/51	01	23
Meier Alexander, Zofingen	E/D	062/51	02	92
Merz-Litschig Anna, Zofingen	KLAVIER	062/52	15	34
Meyer Helen, Fislisbach	KLAVIER	056/83	15	12
Mühlethaler Heidi, Zofingen	KLAVIER	062/51	38	21
Müller-Märki Marianne, Schöftland	ORGEL	064/81	26	07
Schärer Laurene, Aarau	E	064/24	22	21
Schluchter André Dr., Olten	GS	062/32	29	17
Schmid Heinz, Rombach	TH	064/37	32	83
Spielmann Andreas, Olten	FL	062/26	26	89
Ulrich-Vögtlin Ursula, Olten	B	062/26	41	04
Vanišová Zdenka, Olten	RU	062/32	78	25
Vogel Hansjörg, Obererlinsbach	L/GR	064/34	20	13

Vorburger Max, Riniken	RK	056/41	11	70
Weber Brigitte, Zofingen (2)	T	062/52	17	02
Wey André, Villmergen	TROMPETE	057/22	04	04
Zimmermann Ruth Pfr., Zofingen	HEBR	062/51	44	58
Zürcher Alfred Dr., Aarau	CELLO	064/24	11	89

- (1) Urlaub 19.10.87 bis 9. 4.88
(2) Urlaub 17. 6.87 bis 3. 1.88

Hauptlehrer im Ruhestand

Gilomen Walter Dr., Schaffhausen	053/ 5	03	93
Greminger Rudolf Dr., Zofingen	062/51	79	02
Hunziker Hans-Rudolf Dr., Zofingen	062/51	17	04
Mauch Otto Dr., Zofingen	062/51	28	54
Schär Werner, Zofingen	062/51	26	79

Stellvertreter

Bentele Markus	Zürich	Englisch
Burger Felix	Zofingen	Biologie
Bürgi Ruth	Birsfelden	Englisch
Dätwyler Gerhard	Aarburg	Mathematik
Göbel Claudia	Basel	Englisch
Hug André	Rapperswil	Turnen
Kasper Brigitte	Bern	Italienisch
Landolt Beatrice	Boniswil	Turnen
Matter Urs	Zürich	Mathematik/Physik
Meister Irene	Oftringen	Französisch
Merz Anna	Zofingen	Klavier
Meyer Helen	Fislisbach	Klavier
Ramel Thomas	Basel	Turnen
Senn Regula	Kaisten	Turnen
Tschamper Nicolas	Strengelbach	Turnen

5. Schüler, Stipendien

(Auf das Geburtsdatum des Schülers folgt der Wohnort der Eltern)

Klasse 1 B (Klassenlehrer K. Ackermann)

1. Barth Stéphane	27. 6.71	Glashütten
2. Bechter Elisabeth	18. 1.71	Oftringen
3. Bill Christoph	6. 4.71	Strengelbach
4. Forster Maria	11. 9.71	Strengelbach
5. Kasper Simon	24. 5.71	Kölliken
6. Lüthy Dorine	6. 1.71	Zofingen
7. Stevanović Nebojsa	28. 6.71	Aarburg
8. Stiasny Brian	11. 8.71	Aarburg
9. Strebel Astrid	15. 2.71	Kölliken
10. Studer Rudolf	8. 5.71	Oftringen

Klasse 2 B (Klassenlehrer Dr. Chr. Kurt)

1. Birrer Peter	25. 4.70	Oftringen
2. Brown Greg */***	17. 7.70	USA
3. Donikian Kalliopi	5. 6.70	Zofingen
4. Forster Regula	8. 7.70	Strengelbach
5. Gehrken Michael	24. 7.70	Zofingen
6. Kaeslin Patrick	16. 1.70	Brittnau
7. Kalberer Jürg	5.12.70	Aarburg
8. Leibundgut Michael	18. 6.70	Brittnau
9. Nützi Colette	30. 6.70	Strengelbach
10. Rihm Cornelia	14. 2.70	Aarburg
11. Rügger Andreas	11. 3.69	Zofingen
12. Schröder Heiko	17. 4.70	Kölliken
13. Schweizer Andrea	13.11.70	Zofingen
14. Vonwiller Regula	4. 9.70	Aarburg

* im Laufe des Jahres eingetreten

*** Austauschstudent

Klasse 3 B/D (Klassenlehrer A. Bieri)

1. Bezzola Mónica	14. 1.69	Oftringen
2. Burkhalter Thomas	28.12.68	Aarburg
3. Döbeli Sabine	8. 9.69	Aarburg
4. Muff Bérénice	27. 1.69	Oftringen
5. Rudolf Olivia	3. 1.69	Aarburg
6. Rügger Thomas	11. 9.69	Rothrist
7. Zeder Marianne	7. 6.69	Rothrist
8. Zemp Reto	12.12.69	Aarburg
9. Beck Markus	9.10.68	Rothrist
10. Cadeo Claudia	1. 1.69	Rothrist
11. Canestro Carolina **/**	22.12.68	Argentinien
12. Fiechter Christine	21. 9.69	Glashütten
13. Kaufmann Felix *	12. 9.67	Zofingen
14. Marti Regula	25. 8.68	Oftringen
15. Pantò Giovanni	10. 5.69	Oftringen
16. Speich Dorothea	23. 9.68	Strengelbach

Klasse 3 B/D (Fortsetzung)

17. Tronolone Donato	2. 1.68	Zofingen
18. Weber Elisabeth	7. 2.69	Rothrist

* im Laufe des Jahres eingetreten

** im Laufe des Jahres ausgetreten

*** Austauschstudentin

Klasse 4 B (Klassenlehrer Dr. P. Allenspach)

1. Andres Daniel	26. 9.66	Zofingen
2. Bollinger Harold	17. 4.68	Rothrist
3. Guggenbühl Elisabeth	18. 8.68	Zofingen
4. Haller Annemarie	21. 6.68	Aarburg
5. Haller Lukas	13. 6.68	Zofingen
6. Hulliger Sabina	18. 3.68	Küngoldingen
7. Köbeli Marcel	11. 5.68	Uerkheim
8. Linder Sabine	27. 9.68	Strengelbach
9. Lüthy Kuno	5. 3.67	Zofingen
10. Meier Daniela	9. 9.67	Zofingen
11. Metzler Dominik	14. 2.68	Aarburg
12. Müller Matthias	8.12.67	Zofingen
13. Radivojevich Sieglinde	7.12.67	Zofingen
14. Ryser Peter	8. 8.68	Oftringen
15. Steger Annette	1. 9.67	Reiden/LU
16. Tschan Sandrine	28.11.68	Zofingen
17. Weissenborn Petra	15. 8.68	Zofingen
18. Werner Frank	2. 8.68	Oftringen

Klasse 1 C (Klassenlehrer B. Ulrich)

1. Ackermann Martin	27. 5.71	Zofingen
2. Breitenstein Martina	4. 5.71	Zofingen
3. Christen Thomas	3. 4.71	Zofingen
4. Fehr Daniel	27. 5.71	Zofingen
5. Flückiger Beat	1. 5.71	Strengelbach
6. Fürderer Regula	23. 9.71	Rothrist
7. Iseli Marianne	30. 1.71	Oberentfelden
8. Kohli Roland	24. 5.71	Rothrist
9. Nüssli Matthias	23.12.71	Glashütten
10. Oechsli Rahel	5. 2.71	Zofingen
11. Ruggaber Christian (Hospit.)**	20.12.70	Safenwil
12. Siegrist Mark	18. 5.71	Rothrist
13. Sommer Florian	3. 5.71	Brittnau
14. Schaub Christoph	29.11.71	Oftringen 2
15. Scheidegger Yvonne	21. 7.71	Rothrist
16. Scherrer Martin	29.11.71	Zofingen
17. Schmid Erwin	30. 4.71	Reiden/LU
18. Thiele Stephan	24. 5.71	Zofingen
19. Woodtli Heinz	23. 9.71	Zofingen
20. Wullschleger Matthias	26.12.70	Brittnau
21. Wyss Adrian	14. 6.71	Zofingen

** im Laufe des Jahres ausgetreten

Klasse 2 C (Klassenlehrer Dr. H.P. Stucker)

1. Bolleter Harald	9. 3.68	Zofingen
2. Bolliger Bernhard	11.10.69	Kölliken
3. Carlucci Donato	24. 9.70	Aarburg
4. Gnehm Matthias	1. 7.70	Oftringen 2
5. Hofer Oliver	4. 3.70	Rothrist
6. Hofmarcher Sandra	24. 9.70	Zofingen
7. Iseli Reto	25.12.69	Brittnau
8. Kertscher Ralph	7. 3.70	Brittnau
9. Linder Andres	21.11.69	Zofingen
10. Lüscher Christoph	6. 5.70	Oftringen
11. Müller Markus	18. 9.70	Zofingen
12. Rosenbaum Felix	24.12.68	Rothrist
13. Siegrist Tobias	7. 9.69	Vordemwald
14. Schwaninger André	15. 4.70	Strengelbach
15. Studler Ueli	7. 5.70	Zofingen
16. Zimmerli Susanne	2. 4.68	Brittnau
17. Zimmerli Thomas	7.11.70	Zofingen

Klasse 3 C (Klassenlehrer H. Merz)

1. Ackermann Felix	21. 3.69	Zofingen
2. Aeschlimann Marc	8. 6.68	Reiden/LU
3. Bächli Marc	29. 9.69	Küngoldingen
4. Bucher Markus	28. 5.69	Oftringen
5. De Vito Roberto	24. 6.68	Oftringen
6. Eichelsberger Simon	7. 2.69	Aarburg
7. Escher Dominik	3. 3.68	Rothrist
8. Fischer Peter	30. 3.66	Oftringen
9. Hablützel Thomas	14. 5.69	Rothrist
10. Hlobil Peter	4. 7.69	Zofingen
11. Hochuli Gisela	22. 5.69	Kölliken
12. Kast Oliver	20. 3.69	Strengelbach
13. Meier Franziska	18. 3.69	Brittnau
14. Müller Andreas	7. 6.69	Zofingen
15. Ott Christian	21. 5.69	Rothrist
16. Plüss Christian	11.10.68	Aarburg
17. Pungitore Bruno	19.11.67	Oftringen
18. Rüeegger Susanna	20. 3.68	Zofingen
19. Schenk Stephan	30.10.68	Strengelbach
20. Schiess Christian	7.11.68	Rothrist
21. Schlapbach Ralph	25. 5.69	Zofingen
22. Trachsel Markus	30. 7.69	Brittnau
23. Traianou Christian	1. 3.69	Zofingen

Klasse 4 C (Klassenlehrer Dr. B. Beyeler)

1. Angele Stefan	1. 9.68	Strengelbach
2. Beyeler Manuela	30. 8.68	Rothrist
3. Gebhardt Frank	29. 3.67	Zofingen
4. Hippenmeyer Patrick	9. 7.68	Küngoldingen
5. Iseli Marcel	12. 2.68	Brittnau
6. Jäschke Oliver	30.10.68	Rothrist
7. Lang Peter	31. 3.68	Zofingen
8. Leuenberger Roland	16. 1.68	Murgenthal
9. Liss Brigitta	7. 1.67	Oftringen 2

Klasse 4 C (Fortsetzung)

10. Müller Adrian	15. 2.66	Oftringen 2
11. Ruch Martin	23. 9.68	Aarburg
12. Schär Christian	26. 6.68	Wiliberg
13. Walser Rolf	22.11.68	Aarburg

Klasse 1 D (Klassenlehrer Dr. S. Prochaska)

1. Balsiger Patricia **	8.11.71	Zofingen
2. Blasch Kyle */***	22. 7.71	USA
3. Hämmerle Roland	12.12.70	Oftringen
4. Häsler Sabine	12. 2.70	Rothrist
5. Hofer Martina	16. 3.71	Safenwil
6. Hool Dieter	7. 8.70	Zofingen
7. Huggenberger Monika	7. 4.71	Aarburg
8. Hunkeler Michel	17. 5.71	Zofingen
9. Joss Andrea	17. 1.71	Zofingen
10. Künzli Tanja	27. 4.71	Wikon/LU
11. Lang Simone	7. 7.71	Rothrist
12. Lehner Erich	25. 5.71	Oftringen
13. Lüscher Matthias	7. 6.71	Oftringen
14. Matter Eva	27. 4.71	Zofingen
15. Neeser Ruth	2. 1.71	Reiden/LU
16. Ruesch Sabine	8.10.71	Strengelbach
17. Spycher Christine	11. 1.71	Rothrist
18. Syed Rizvana	2.10.70	Zofingen
19. Syed Rubina	26.11.71	Zofingen
20. Wangler Nicole	25. 2.70	Zofingen

* im Laufe des Jahres eingetreten

** im Laufe des Jahres ausgetreten

*** Austauschstudent

Klasse 2 D (Klassenlehrer J.-B. Ganahl)

1. Angele Christina	22. 5.70	Strengelbach
2. Barrantes Emilio	11. 9.69	Zofingen
3. Bolliger Ursula	16. 3.70	Kölliken
4. Bunzel Susanne	19. 7.70	Strengelbach
5. Frey Christian	7. 6.70	Küngoldingen
6. Graber Simone	15.12.70	Rothrist
7. Graber Ursula	15. 6.68	Zofingen
8. Hörr Stefanie	8. 2.69	Oftringen
9. Milović Tatjana	28. 4.70	Zofingen
10. Olar Sandra	29.12.69	Zofingen
11. Peterhans Adrian	2. 5.70	Rothrist
12. Pichierri Anna	19.12.70	Zofingen
13. Rupp Brigitte	20. 2.70	Küngoldingen
14. Siegrist Sibylle	4.10.70	Strengelbach
15. Schätti Silja	31. 5.70	Strengelbach
16. Scherrer Sandra	2. 5.70	Zofingen
17. Schreiber Kathrin	8. 4.69	Brittnau
18. Weber Cynthia	6. 6.70	Walterswil/SO

Klasse 3 D (Klassenlehrer A. Meier)

1. Albergoni Stefano	20. 8.69	Zofingen
2. Bachmann Dominik	13. 9.69	Kölliken
3. Beck Nathalie	26. 4.69	Zofingen
4. Cueva Maria del Pilar */***	4. 7.69	Peru
5. Fischer Constance	7. 4.68	Zofingen
6. Kiefer Marion	13. 4.68	Wikon/LU
7. Lüthy Madeleine	18. 2.69	Zofingen
8. Morgenegg Silvia	8. 5.69	Oftringen
9. Neuenschwander Annette	22.10.69	Aarburg
10. Oedecker Bogdan	27.12.67	Zofingen
11. Pantò Felicia	28. 1.68	Oftringen
12. Ruch Andrea	6.10.69	Aarburg
13. Syed Rahela	23. 4.68	Zofingen
14. Schaufelberger Tatjana	20. 8.69	Brittnau
15. Schmick Nathalie	21. 4.69	Oftringen
16. Schröder Saskia	9.12.67	Kölliken
17. Welsh Evan	3.12.68	Zofingen
18. Widmer Regula	24.11.69	Aarburg
19. Wiesendanger Brigitte	3. 8.68	Rothrist
20. Zaugg Renate	16.11.68	Zofingen

* im Laufe des Jahres eingetreten

*** Austauschstudentin

Klasse 4 D (Klassenlehrer Hp. Dietschi)

1. Bachmann Eva	13. 5.68	Zofingen
2. Biondo Monica	25. 1.68	Oftringen
3. Blättler Marianne	13. 7.67	Reiden/LU
4. Burger Johannes	24.11.66	Zofingen
5. Fankhauser Susi	6. 9.68	Aarburg
6. Fasel Urs	18. 4.68	Oftringen
7. Hirt Marco	3. 8.67	Zofingen
8. Käch Anita	17. 1.68	Oftringen
9. Kaufmann Sonja	7. 5.68	Oftringen
10. Lokos Karin	9. 8.68	Zofingen
11. Mitterdorfer Caroline	24. 1.68	Zofingen
12. Paus Gitte	6. 6.67	Rothrist
13. Pavel Nicola	4.10.68	Strengelbach
14. Peier Sandra	12. 8.68	Aarburg
15. Schiess Ursula	7.11.68	Rothrist
16. Traianou Niko	20. 7.67	Zofingen
17. Tzinoglou Izaldi	8. 3.68	Rothrist
18. Widmer Andrea	1.10.68	Oftringen
19. Wiersma Petra	13. 7.67	Reiden/LU

S t i p e n d i e n

Im Schuljahr 1987/88 wurden an 32 Stipendiaten
ausbezahlt

Fr. 45'900.--

Höchstes Stipendium

Fr. 3'300.--

Kleinstes Stipendium

Fr. 300.--



Maria del Pilar Cueva (Piura/PERU), Greg Brown (Ohio/USA) und Kyle Blasch (Georgia/USA) verbringen ihr Austauschjahr im Rahmen des AFS an unserer Schule



"Der Kater oder wie man das Spiel spielt" -
Aufführung durch die Theatergruppe der KSZ

6. Statistisches

Tabelle 1: SCHÜLERBESTAND IM BETREFFENDEN SCHULJAHR

Stand anfangs Mai; in Klammern ist die in den Gesamt-
zahlen enthaltene Zahl der Schülerinnen angegeben

Typus	1. Klasse	2. Klasse	3. Klasse	4. Klasse	Total
Literar- abteilung (Typus A und B)	10 (4)	13 (5)	8 (5)	18 (9)	49 (23)
Real- abteilung (Typus C)	21 (5)	17 (2)	23 (3)	13 (2)	74 (12)
Neusprachl. Abteilung (Typus D)	19 (14)	18 (15)	28 (20)	19 (15)	84 (64)
T o t a l	50 (23)	48 (22)	59 (28)	50 (26)	207 (99)

Tabelle 2: ENTWICKLUNG DER SCHÜLERBESTÄNDE 1979 - 1987

Jahr	A und B	C	D	Seminar	Total
1979	74	75	93	-	242
1980	74	81	98	-	253
1981	74	81	98	-	253
1982	72	84	91	-	247
1983	75	78	72	-	225
1984	72	75	79	-	226
1985	62	71	85	-	218
1986	58	70	84	-	212
1987	49	74	84	-	207

Tabelle 3: SCHÜLERMUTATIONEN WÄHREND DES SCHULJAHRES

	A und B				C				D				Total
	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	
Eintritte	1								1 2				4
Austritte					2				1 1				4

Erläuterungen

1. Unter dem Begriff "Eintritte" sind folgende Eintritte zusammengefasst:
 - Neuzuzüger
 - Uebertritte aus ändern Schulen
2. Unter der Rubrik "Austritte" finden wir folgende Austritte:
 - Austritte wegen ungenügender Leistungen (definitiver Austritt)
 - Freiwillige Austritte (Beginn einer Berufslehre, Schulwechsel)

Tabelle 4: REMOTIONEN

	A und B				C				D				Total
	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	
Probezeit nicht bestanden					1								1
Remotion Herbst													
Remotion Frühling					1								1
T o t a l					2								2

Tabelle 5: ABSCHLUSSPRÜFUNGEN

	A und B	C	D	Total
Zur Prüfung angetreten	18	13	19	50
Prüfung bestanden	18	13	19	50

Tabelle 6: EINTRITTE IN DIE 1. KLASSE DES FOLGENDEN SCHULJAHRES (FRÜHLING 1988)

	A und B	C	D	Total
Aufgrund der Bezirks- schulabschlussprüfung	18	9	11	38
Eigene Aufnahmeprüfung		1		1
Uebrige Eintritte		2	1	3
Total Eintritte	18	12	12	42
Total Klassen	1	1	1	3

7. Anlässe und Daten

1 9 8 7

27. 4. Beginn des Schuljahres
7. 5. Vortrag über AIDS von Dr.med. Walter Regli, Aula
13. 5. Besuch der Englischlehrer der Kantonsschule Sursee
20. 5. Einführung in die Arbeits- und Lernmethode für
1. Klassen:
Vortrag von Dr. W. Schönenberger, Kant. Berufs- und
Studienberatung, Aarau
20. 5. Exkursion Kl. 2 B/2 C mit Dr. Chr. Kurt/Dr. H.P.
Stucker:
Augusta Raurica; Besichtigung der antiken Stätten
- 22./23. 5. Sanitarische Untersuchung der Erstklässler durch
Dr.med. W. Regli, Schularzt
25. 5. Einführung der 1. Klassen zum schulpsychologischen
Dienst durch Frau Dr. H. Peter
2. 6. Information Berufswahl 2 C und 3 BD/D
10. 6. Serenade im BZZ:
Instrumentalisten, Chöre und Orchester der HPL
und der KSZ
17. 6. Theaterbesuch der Kl. 3 D in Basel mit Dr. P. Allens-
pach; Thomas Bernhard, Der Theatermacher
22. 6. - 3. 7. Landdienst der 2. Klassen
26. 6. Kinderfest in Zofingen
29. 6. - 3. 7. Klassenwochen 3. Klassen und
Bildungsreisen 4. Klassen
30. 6. / 1. 7. Schulreisen 1. Klassen
2. 7. / 3. 7. Veranstaltung für die 1. Klassen während der Ab-
wesenheit der 2. - 4. Klassen (Landdienst, Klassen-
wochen und Bildungsreisen):
- Besichtigung des Arbeitszentrums für Behinderte
in Stengelbach
- Spielturnier in den BZZ-Hallen
- Filmvortrag "Paraplegie - Schicksal oder Heraus-
forderung?" mit Dr. Th. Bläsi, Paraplegikerzen-
trum Basel
- Postenmarsch/Orientierungslauf
3. 7. Schluss des 1. Quartals
10. 8. Beginn des 2. Quartals
12. 8. Konzertbesuch der Musikschüler (2 BCD) mit R. Koch:
Early Music Ensemble/San Diego USA, Musik aus Mit-
telalter und Renaissance
17. 8. Chor des reformierten Kollegiums Debrecen (Ungarn);
Besuch einer Schulstunde

17. 8. Exkursion der Kl. 3 D mit J.-B. Ganahl:
Besuch der Delacroix-Ausstellung in Zürich
18. 8. Informations- und Fragestunde für Schüler, Aula
20. 8. Sportnachmittag (leichtathletische Gruppenwett-
kämpfe), Stadion Triner Matten
22. 8. Schüler des Wahlfachs Musik (3 BD/4 D) mit R. Koch:
Besuch der öffentlichen Generalprobe zum 3. Sympho-
niekonzert anlässlich der Internat. Musikfestwochen
Luzern
24. 8. Orientierung für Schüler, die an einem Amerikaauf-
enthalt interessiert sind (Sommer 88-Sommer 89);
Information durch Amerika-Rückkehrer Monica Bezzola,
Felix Rosenbaum, Andreas und Susanna Rüeger
26. 8. Exkursion Kl. 2 D mit Dr. A. Schluchter:
Besuch des Kapuzinerklosters in Olten
(Leben im Kloster)
27. 8. Theaterbesuch der Kl. 1 A/4 A in Zürich mit A. Bieri
und Dr. Chr. Kurt:
Sophokles, Antigone
29. 8. Entlassung der Klasse 4 C
31. 8. - 5. 9. Schriftliche Maturitätsprüfung Klasse 4 C
7. 9. Schriftliche Lateinprüfung Klasse 4 C/4 D
8. 9. Studien- und Berufsorientierung über Lehrerberufe
(Primar-, Sekundar- und Bezirkslehrer) durch die
Kant. Berufs- und Studienberatung in Aarau
10. 9. Exkursion der Schüler des Freifachs Biologie (2 C/
3 D) mit Dr. St. Prochaska in die Ethologische Sta-
tion der Uni Bern:
Führung durch die Station mit Versuchstieranlagen
und Freigehegen; Orientierung durch Studenten und
Doktoranden über ihre Arbeiten
10. 9. Elternabend Klasse 1 D
12. 9. Mündliche Lateinprüfung Klasse 4 C/4 D
14. 9. - 19. 9. Mündliche Maturitätsprüfung Klasse 4 C
16. 9. Teilnahme einer Schülersauswahl mit A. Buchmüller/
R. Studler am Aarg. Mittelschülerfussball-Turnier
in Wettingen und an der Schweiz. Vereinsmeister-
schaft "Leichtathletik" in Baden
21. 9. 120. Versammlung der Aarg. Kant. Lehrerkonferenz
in Zofingen
22. 9. Exkursion der Kl. 2 C mit Hp. Dietschi/H.J. Gerhardt:
Besuch der R. Magritte-Ausstellung, der Kathedrale
und des Bundesgerichtes
24. 9. Berufsfindungsanlass für die 2 C und die 3./4.
Klassen
25. 9. Sportnachmittag (Basket-, Fuss- und Volleyballtur-
niere), Sportanlagen BZZ

- 25.9. Maturitätsfeier mit Uebergabe der Zeugnisse an Klasse 4 C im Mehrzweckraum
- 19.10. Beginn des Wintersemesters
- 21.10. Fernsehaufnahmen rund um das Projekt "Luftschadstoffmessung" der Kl. 3 C
- 3.11. Informations- und Fragestunde für Schüler, Aula
- 3.11. Orientierung der Eltern und Bezirksschüler der 3./4. Klassen über die KSZ, Aula
- 6.11. Elternabend Klasse 1 B
- 9.11. Theaterbesuch der Kl. 3 C/3 D mit J.-B. Ganahl/
A. Meier in Luzern:
Arthur Miller, Der Tod des Handlungsreisenden
- 12.11. Vortrag über Sexualhygiene von Dr.med. W. Regli
- 19.11. Schülertheater der Alten Kantonsschule Aarau:
Thornton Wilder, Wir sind noch einmal davongekommen
- 25.11. Teilnahme einer Schülersauswahl mit A. Buchmüller/
R. Studler am polysportiven Spielturnier der aarg.
Mittelschulen in Wettingen
- 1.12. Elternabend Klasse 1 C
- 8.12. Theaterbesuch der Kl. 3 C mit A. Meier im Stadtsaal
Zofingen: P. Shafter, Equus
- 9.12. Weiterbildung Lehrer KSZ (Arbeitstag Langschuljahr)
- 11.12. Blutspende der Schüler (inkl. Lehrkräfte und Personal) des BZZ
- 12.12. Exkursion Teile Kl. 3 BD/3 D in Bern mit H.J. Gerhardt: Paul Klee-Ausstellung
- 16.12. Cambridge Theatre Group:
"Macbeth" by William Shakespeare -
gemeinsamer Anlass mit der KS Sursee in Sursee
- 24.12. Gemeinsamer "Zmorge" im Mehrzweckraum
(organisiert durch die einzelnen Klassen)

1 9 8 8

4. 1. Beginn des 4. Quartals
12. 1. Informations- und Fragestunde für Schüler, Aula
13. 1. Schülerinnen des Freikurses Musik (3./4. Kl.) mit
R. Koch:
Besuch des Balletts "Romeo und Julia" von Sergei
Prokofjew im Opernhaus Zürich
13. 1. Kl. 4 D mit Frau U. Ulrich:
Besuch des Anatomischen Museums Basel
(Der Körper des Menschen)
- 14./15. 1. Teilnahme einer Schülersauswahl mit R. Studler an
der aarg. Mittelschüler/innen-Basketballmeister-
schaft in Wohlen und Aarau

17. 1. Teilnahme einer Schülersauswahl mit R. Studler an der Schweiz. Schulmeisterschaft "Handball" in Thun
18. 1. Theaterbesuch Kl. 2 D mit A. Meier im Stadtsaal Zofingen: Arthur Miller, Alle meine Söhne
21. 1. Exkursion Kl. 3 D mit J.-B. Ganahl in Lausanne: Besuch von Bundesgericht und Musée cantonal des Beaux-Arts (Die Frau und der Surrealismus)
21. 1. Kl. 2 B mit Dr. Chr. Kurt: Besuch des Bezirksgerichts Zofingen
23. 1. - 31. 1. Sportferien
24. 1. - 30. 1. Skilager mit R. Studler und H.J. Vogel in Saanenmöser/Oeschseite
12. 2. / 13. 2. Theater "Der Kater oder wie man das Spiel spielt" von Tankred Dorst; Aufführung durch Theatergruppe der KSZ im Mehrzweckraum (Regie H. Schmid)
16. 2. Sitzung der Schulleitung KSZ mit Rektoren der Bezirksschulen des Bezirks Zofingen
17. 2. Orchester- und Orgelkonzert BZZ (KSZ/HPL), Aula
23. 2. / 24. 2. Teilnahme einer Schülersauswahl mit R. Studler an der aarg. Mittelschüler/innen Basketballmeisterschaft (3. Turniertag) in Aarau und Baden
25. 2. Musikalischer Vortragsabend mit Instrumentalschülern und dem Chor der KSZ
26. 2. Volleyball-Mixed-Turnier der KSZ-Schüler
26. 2. Generalversammlung des Vereins "Freunde und Gönner der KSZ" mit Betriebsbesichtigung Firma Grapha AG Zofingen
27. 2. Entlassung der Klassen 4 A/B und 4 D
28. 2. Theaterbesuch Kl. 1 C/1 D in Luzern mit A. Bieri: Frank Wedekind, Frühlings Erwachen
29. 2. - 4. 3. Schriftliche Maturitätsprüfung Kl. 4 A/B und 4 D
3. 3. Ganzlektionsprüfungen Instrumentalschüler
3. 3. Exkursion Kl. 3 C mit Dr. A. Schluchter: Bundeshaus in Bern
7. 3. - 11. 3. Aufnahmeprüfungen an die KSZ
9. 3. Sportliche Begegnung mit Schülern aus der BRD: Die 11. Klasse des Berthold-Gymnasiums aus Freiburg i.Br. mass sich in einem Mixed-Turnier (Volleyball, Basketball, Hallenhockey, Fussball) mit unsern Zweitklässlern
14. 3. Information der 1. Klassen über den Landdienst
14. 3. - 18. 3. Mündliche Maturitätsprüfung Kl. 4 A/B und 4 D
16. 3. Exkursion Kl. 3 BD/3 D mit Dr. H.P. Stucker: Besuch der Eidg. Räte in Bern

17. 3. Theaterbesuch Kl. 3 C in Basel mit J.-B. Ganahl:
J.-P. Sartre, Les mains sales
25. 3. Exkursion Kl. 1 B/1 D nach Augst/Kaiseraugst mit
Dr. H.P. Stucker/H.J. Vogel:
Die römische Schweiz
28. 3. Theaterbesuch Kl. 2 C/3 D mit Dr. P. Allenspach in
Zürich: Oedön v. Horváth, Zur schönen Aussicht
30. 3. Theater "Le mariage forcé" von Molière;
Aufführung durch die Klasse 2 D im Mehrzweckraum
(Leitung J.-B. Ganahl)
31. 3. Berufsfindungsanlass für die 2 C und 3. Klassen
31. 3. Schlussfeier mit Uebergabe der Maturitätszeugnisse
an Klasse 4 A/B und 4 D im Mehrzweckraum
4. 4. - 8. 4. Arbeitswoche A. Buchmüller:
"Volleyball-Trainingslager 1988"
4. 4. - 9. 4. Arbeitswoche J.-B. Ganahl:
"Skitouren"
5. 4. - 8. 4. Arbeitswoche H. Merz:
"Luftschadstoff-Messungen"
- Arbeitswoche B. Ulrich:
"Angewandte Mathematik"
- Arbeitswoche Dr. P. Allenspach:
"Rückblick auf die Sechziger Jahre"
- Arbeitswoche H.J. Gerhardt:
"Experimentelles Drucken"
- Arbeitswoche Dr. B. Beyeler:
"Computer-Specials"
- Arbeitswoche Hp. Dietschi:
"Le français parlé"
- Arbeitswoche Dr. A. Schluchter:
"Zofingen - Blicke auf eine Kleinstadt"
- Arbeitswoche Dr. U. Schweizer:
Erstellen einer "KSZ-Broschüre"
- Arbeitswoche Dr. E. Hunziker:
"Pigmente"
- Arbeitswoche A. Bieri/A. Meier:
"Literatur und Film"
- Arbeitswoche R. Koch/U. Gloor:
"Südamerikanische Musik und ihre vielfältigen
Erscheinungsformen"
- Arbeitswoche Dr. Chr. Kurt:
"Der Aargau zur Zeit der Römer"
(fand in der 1. Woche der Sommerferien statt)

8. Maturanden

DIE MATURITÄT TYPUS C HABEN IM SEPTEMBER 1987 BESTANDEN:

Angele Stefan	Strengelbach
Beyeler Manuela	Rothrist
Gebhardt Frank	Zofingen
Hippenmeyer Patrick	Küngoldingen
Iseli Marcel	Brittnau
Jäschke Oliver	Rothrist
Lang Peter	Zofingen
Leuenberger Roland	Murgenthal
Liss Brigitta	Oftringen 2
Müller Adrian	Oftringen 2
Ruch Martin	Aarburg
Schär Christian	Wiliberg
Walser Rolf	Aarburg

DIE MATURITÄT TYPUS A HABEN IM FRÜHLING 1988 BESTANDEN:

Bollinger Harold	Rothrist
Hulliger Sabina	Küngoldingen

DIE MATURITÄT TYPUS B HABEN IM FRÜHLING 1988 BESTANDEN:

Andres Daniel	Zofingen
Guggenbühl Elisabeth	Zofingen
Haller Annemarie	Aarburg
Haller Lukas	Zofingen
Köbeli Marcel	Uerkheim
Linder Sabine	Strengelbach
Lüthy Kuno	Zofingen
Meier Daniela	Zofingen
Metzler Dominik	Aarburg
Müller Matthias	Zofingen
Radivojevich Sieglinde	Zofingen
Ryser Peter	Oftringen
Steger Annette	Reiden/LU

Tschan Sandrine	Zofingen
Weissenborn Petra	Zofingen
Werner Frank	Oftringen

DIE MATURITÄT TYPUS D HABEN IM FRÜHLING 1988 BESTANDEN:

Bachmann Eva	Zofingen
Biondo Monica	Oftringen
Blättler Marianne	Reiden/LU
Burger Johannes	Zofingen
Fankhauser Susi	Aarburg
Fasel Urs	Oftringen
Hirt Marco	Zofingen
Käch Anita	Oftringen
Kaufmann Sonja	Küngoldingen
Lokos Karin	Zofingen
Mitterdorfer Caroline	Zofingen
Paus Gitte	Rothrist
Pavel Nicola	Strengelbach
Peier Sandra	Aarburg
Schiess Ursula	Rothrist
Traianou Niko	Zofingen
Tzinoglou Izaldi	Rothrist
Widmer Andrea	Oftringen
Wiersma Petra	Reiden/LU



Die Klasse 4 C in einem Menhiren-Feld
anlässlich der Maturareise 1987 in der Bretagne



Klasse 4 B

9. Schulreisen, Klassenwochen,
Bildungsreisen, Arbeitswochen

SCHULREISEN 1987

Die Schulreisen fanden am 30. Juni/1. Juli statt.

- | | | |
|-----|------------------|--|
| 1 B | K. Ackermann | Airolo - Locarno (Velotour) |
| 1 C | B. Ulrich | Orbe - Vallorbe - Le Pont (Fussmarsch);
Le Pont - Nyon (Velotour) |
| 1 D | Dr. S. Prochaska | Niederwangen - Laupen - Avenches -
Gampelen (Velotour);
Gampelen - Tschugg - Jolimont - Erlach -
St. Petersinsel (Fussmarsch) |



Klasse 4 D

KLASSENWOCHEN 1987

Die Klassenwochen fanden vom 29. Juni bis 3. Juli statt.

Leitung : A. Bieri
Begleiter : D. Hottiger
Ort : Yverdon et ses Environs
Thema : Yverdon et ses Environs
Klasse : 3 BD

Natur und Kultur eines Stücks Westschweiz kennenzulernen, das war das Ziel der Klassenwoche. Vom Standort Yverdon aus wurden verschiedene Exkursionen gemacht, so ins Naturreservat Champ-Pittet sowie nach Payerne und Romainmôtier.

A. Bieri

Leitung : H. Merz
Ort : Bildungszentrum Zofingen
Thema : Umweltbelastung im Raum Zofingen
Klasse : 3 C

Mit ungeheuer viel Elan startete die Klasse in die Klassenwoche. Es gab viel zu tun und wir packten es an. Jeder arbeitete freiwillig sechs Stunden und mehr am Tag und jeder ging auch freiwillig in die Badi. Das Wetter war so heiss, dass die Köpfe und Computer zu rauchen begannen. Es floss in allen Gruppen viel Schweiss, doch wurde jeder durch den Erfolg dieser Woche befriedigt.

Es liefen verschiedene Projekte parallel zueinander. Die Gruppe "Wasser" begann mit der Auswertung der Trinkwasserresultate, welche sie von den Gemeinden zugestellt bekamen; der Gruppe "Flechten" gelang durch Auswahl geeigneter Bäume eine genaue Bestimmung des Luftgütwertes in der Gemeinde Zofingen. Gegen Ende der Woche begannen sie ihre Erkenntnisse kartographisch darzustellen. Weiter startete man ein sogenanntes "Autobahnprojekt": bei diesem wird versucht, die Abnahme des NO₂ in Bezug zur Entfernung der Autobahn zu bringen. Hierbei muss der Einsatz jedes einzelnen bei der 24-Std. Verkehrszählung erwähnt werden. Hitze, Gewitterregen, Müdigkeit und Schadstoffeinatmung zum Trotz stellte sich jeder von uns eine gewisse Zeit auf die Autobahnbrücke und zählte die unten durchrasenden Fahrzeuge. So erhielten wir wertvolle Werte über die Verkehrsdichte im Autobahnkreuz N1/N2. Um in diese Anhäufung von Messwerten Ordnung zu bringen, versuchten Computerspezialisten unserer Klasse, benutzerfreundliche Programme zu entwickeln. Weiter könnte man noch viele Arbeiten erwähnen wie z.Bsp. die Meinungsumfrage der Gruppe "Public Relations". Zweifelsohne stellte die Gartenfete bei Herrn Merz nach einem harten und anstrengenden Tag den absoluten Höhepunkt unserer Woche dar. Doch leider wurde dieser Abend durch eine heftige Reklamation aus der Nachbarschaft zu später Stunde trotz allgemeinem Widerwillen abgebrochen. Abschliessend kann gesagt werden, dass die Klasse ihre gesetzten Ziele dieser Woche erreicht hat und weiterhin mit Begeisterung weiterforscht.

Dominik Escher, 3 C

Leitung : A. Meier
 Begleiter : J.-B. Ganahl
 Ort : Ferme Bellevue, 2017 Boudry
 Thema : Theater. Sketches in englischer und fran-
 zösischer Sprache
 Klasse : 3 D

Alle Voraussetzungen für unbeschwert-kurzweilige und lehrreiche Tage waren gegeben: Wir hatten ein interessantes Thema vor uns, dann war uns das Schicksal hold mit den quicklebendigen, omnipräsenten Leitern, den Herren Meier und Ganahl, und zudem konnten wir jeden Tag unseres Aufenthaltes den schönsten eiteln Sonnenschein geniessen. So wurden wir des öfteren, den natürlichen Trieben folgend, vom Sommerwetter und vom nahen, lockenden See angezogen. Umgeben von dieser idyllischen Seelandschaft liessen sich Arbeit und Vergnügen bestens miteinander vereinbaren.

Mit den manchmal vom Neuenburger See erfrischten Köpfen fand man sich in den Räumen des allen Erwartungen entsprechenden Hauses bestens zu recht, und ein jeder war mit Feuereifer bei unserem Wochenthema dabei. Es wurde geprobt, gefachsimpelt, (beinahe) professionell schon mit der Videokamera umgegangen, ja, ab und zu schien direkt ein Hauch von Hollywood unser aller nun selig entspannte Züge zu umwehen. Und wie wir erst unsere Ideen am zweiten Drehtag hervorsprudeln liessen, als wir frei filmen konnten! Da fügte sich ein spontaner Sketch mühelos nach dem andern in die Filmrolle. Als krönender Höhepunkt erfolgte der aus dem Stegreif entstandene Nachmitternachtskurzfilm "In Sachen Mord ... und so".

Wahrhaftig, jeder hatte, waren jene Tage des Schauspielerns vorüber, das Gefühl, etwas Kreatives und Sinnvolles zum Gelingen des Klassenlagers beigetragen zu haben.

Gewiss, es ist da noch ein achtstündiger Marsch anzuführen, aber selbst hier wird der Glanz dieser Woche nicht getrübt, führte uns doch diese Wanderung durch die üppig-grüne Areuse-Schlucht, daraufhin durch die majestätischen Gegenden des Creux-du-Van und Dos d'Ane. Eine vollumfänglich gelungene Klassenwoche also, rundherum zufriedene und strahlende Gesichter!

Bogdan Oedekerck, 3 D

BILDUNGSREISEN 1987

Leitung : Dr. P. Allenspach
Begleiter : H.J. Vogel
Thema : Holland. Mit dem Velo um das Ijsselmeer
Klasse : 4 B

H o l l a n d (26. Juni bis 5. Juli)

Am späten Kinderfestabend trafen wir uns mit sehr gemischten Gefühlen am Zofinger Bahnhof. Nach einer langen Zugsreise und einer schlaflosen Nacht kamen wir am Samstagnachmittag müde in Alkmaar an. Im Nu waren unsere Fahrräder gesattelt, und schon ging die Fahrt los, Richtung Texel.

Unsere Reise führte bei strahlendem Sonnenschein abwechslungsweise an Dünen und kleinen Kanälen entlang, durch bunte Blumenfelder, alte Fischerdörfchen und herrlichen See- und Moorlandschaften. Am meisten machte uns der mit Spannung erwartete 30 km lange Afsluitdijk zu schaffen. Doch auch diese schwere Prüfung meisterten wir alle. Wir besuchten auch die Städte Den Burg, Sneek, Oldebroek und Elburg. Abends konnten wir uns jeweils in sehr gemütlichen "Jugis" wieder erholen.

Am Donnerstag kamen wir in Apeldoorn, dem Ziel unserer Radtour, an. Hier mussten wir uns von unseren Fahrrädern trennen. Mit der Bahn fuhren wir nach Amsterdam, wo wir ausgiebige Streifzüge durch die Stadt unternahmen. Auf unsern abendlichen Spaziergängen trafen wir überall auf Strassen, Plätzen oder in alten Bierkneipen Musiker, Künstler und Theatergruppen an. Für die Kunstliebhaber standen verschiedene Museumsbesuche auf dem Programm. - Wir waren alle von dieser vielseitigen Stadt begeistert.

Am Samstag hiess es endgültig Abschied nehmen. Müde, aber glücklich über die gelungene Reise kamen wir am frühen Sonntagmorgen in Zoffingen an.

Sandrine Tschan, 4 B

Leitung : Dr. B. Beyeler
Thema : Bretagne
Klasse : 4 C

B r e t a g n e (26. Juni bis 4. Juli)

Mit Nebelregen und frostigem Klima empfing die bretonische Stadt Lorient eine nach 14-stündiger Bahnfahrt über Paris ziemlich lädierte 4 C. Dafür begeisterte die sehr schön zwischen Föhrenwäldchen und einer Lagune gelegene Jugendherberge.

Ein erster Augenschein der Stadt ergab, dass praktisch alle Bauten aus neuerer Zeit stammten, eine Folge der Zerstörungen des Zweiten Weltkriegs, als die deutschen Truppen hier Basen für ihre U-Boote eingerichtet hatten. Nur zwei rekonstruierte Fassaden an den Molen der Innenstadt erinnerten an die Pracht der einst reichen Handelsstadt, gegründet durch die Ostindische Handelsgesellschaft unter Louis XIV, die, wegen den häufigen Plünderungen durch die Engländer im Kanal, ihren Sitz von Le Havre hierher verlagert hatte. Ueber die

verschiedenen Aspekte des einst blühenden Handels mit Indien und China, welcher der Stadt den Namen gab, orientierte ein Museumsbesuch in der schön gelegenen Zitadelle Port Louis.

Schon am zweiten Tag kam für den Rest der Woche gutes und sehr heisses Wetter auf und es gab reichlich Gelegenheit, das moderne Lorient, welches mit den umliegenden Orten gegen 150'000 Menschen eine Existenz bietet, zu studieren. Ein ganz eindeutiger Geruch, der sich je nach Windrichtung über die ganze Stadt ausbreitete, wies auf die Fischereiindustrie hin (grösster Fischereihafen Frankreichs). Für uns Ausländer leider nicht zu besichtigen waren die Arbeitsplätze und Einrichtungen der Kriegsmarine, welche hier Werften und Arsenalen unterhält. Dafür interessierten die Docks und der Handelshafen, der ganz auf Futterimporte spezialisiert ist.

Wer brächte die Bretagne nicht gleich mit wilden Klippen, Inseln, Lagunenlandschaften und den berühmten vorgeschichtlichen Steindenkmälern in Verbindung? Besucht wurden die Lagunenlandschaften und Zeugen der Megalithkultur bei Carnac, die Halbinsel von Quiberon. Unvergesslich bleibt aber vor allem das "déjeuner sur l'herbe" auf den einsamen Steilklippen der Insel Groix, welches für die Enttäuschung einiger Badelustiger über die sehr tiefen Wassertemperaturen am Strand von Larmor Plage, reichlich entschädigte.

B. Beyeler

Leitung : Hp. Dietschi
Begleiterin: U. Ulrich
Thema : Kulturwoche in Belgien
Klasse : 4 D

B r u x e l l e s , B r ü g g e , G e n t (26. Juni bis 3. Juli)

Erschöpft von nächtlicher Zugfahrt, aber dennoch erwartungsvoll trafen wir in Bruxelles-Midi gegen morgen ein. Zuerst begaben wir uns ins Hotel, um unsere Koffer zu deponieren, dann inspizierte die Klasse die Stadt in Gruppen. Die einen auf Spuren von Kunstwerken, die andern allgemeinerer Natur, um dann gemeinsam am Nachmittag das Atomium, ein 110m hohes Bauwerk, das die 150miliardenfache Vergrößerung eines Alpha-Eiskristalls darstellt, zu ersteigen. Dies verschaffte uns einen ersten allgemeinen Ueberblick über die Stadt, die wir dann in den folgenden zwei uns zur Verfügung stehenden Tagen je nach Lust und Interesse ergründeten.

Gent war unsere nächste Etappe in unserem "Tour Belgique". Der Abschluss unseres Aufenthaltes in dieser schönen Stadt war eine Bootsfahrt durch deren Kanäle. Das ruhige Plätschern des Wassers mischte sich in die angenehme Stimme des Bootsführers, der uns alles geduldig erklärte, so z.Bsp. das gewaltige Folterschloss (=Burg Gravenstein). Brügge, das letzte Etappenziel, war ein gelungener Abschluss unserer Belgienreise. Als wir am 7. Tag den Zug nach Zofingen bestiegen, konnten wir auf eine Woche zurückblicken, die uns mit kulturellen Erlebnissen und auch kameradschaftlich bereichert hatte.

Niko Traianou/Johannes Burger, 4 D

ARBEITSWOCHEN 1988

Leitung : Dr. Chr. Kurt
Ort/Datum : Windisch, 5. - 10. 7.87
Thema : Der Aargau zur Zeit der Römer

Mit der Kampagne 1987 sind die Grabungen auf dem Areal des Legionslagers Vindonissa bis auf weiteres zum Abschluss gekommen. Da wir im Kasernenbereich arbeiteten, wurden nur sehr wenige Funde gemacht: Schon damals war es Armeeingehörigen nicht erlaubt, Gegenstände zu verlieren! Deshalb mussten sich unsere Schüler mit den bedeutend weniger spektakulären Befunden begnügen, was ihren Eifer keineswegs dämpfte. Im Gegenteil: Noch nie wurde so rasch und so gründlich gearbeitet beim Putzen des Bodens und der Profile. Die Unterkunft war wieder im Werkhof Dägerli in Windisch, die Mahlzeiten erhielten wir in der Personalkantine der Klinik Königsfelden. Die nächste Grabungswoche findet voraussichtlich in Baden statt.

Chr. Kurt

Leitung : R. Studler (technisch)
 : H.J. Vogel (administrativ)
Begleiter : Skilehrer J+S
Ort/Datum : Saanenmöser/Oeschseite, 24. - 30. 1.88
Thema : Skifahren alpin

Im Lager "Skifahren alpin" belegten wir - dies wird zur Tradition - wieder die beiden Skihäuser "Le Refuge" in Saanenmöser und "Spitz" in Oeschseite.

Aufgrund der prekären Schneeverhältnisse im Berner Oberland, das in der betreffenden Zeit zum grossen Teil grün war, schraubten wir unsere Erwartungen ganz tief. Zu Recht, wie sich am Montagmorgen zeigte: Strömender Regen veranlasste uns, später als vorgesehen auszurücken. Dann trafen wir aber in den höheren Regionen des Skigebietes doch Schnee an, der erstaunlicherweise von recht guter Beschaffenheit war. Es blieb in der Folge der Montag der einzige Tag, an dem, wer nicht mit wasserundurchlässigem Anzug ausgerüstet war, tiefend nass wurde. Wohl war die Schneedecke dünn und dünner, aber sooft man befürchtete, man fahre am folgenden Tag auf der Grasnarbe, schneite es wieder ein Schäumchen. Allerdings musste das etwas tiefer gelegene Lager Oeschseite täglich mit der MOB nach Saanenmöser fahren, weil die dortigen Skilifte nicht benutzbar waren.

Unsere J+S-Leiter konnten ihr Programm ohne nennenswerte Einschränkungen abwickeln und am Donnerstag auch den flüssig gesteckten Riesenslalom mit Erfolg durchführen. Dieses Rennen ist jeweils der spannende skitechnische Höhepunkt, nicht zuletzt deshalb, weil wir dank einem unserer Skilehrer über eine elektrische Zeitmessanlage mit Startort und Messgenauigkeit bis Hundertstelsekunden verfügen, was dann eben Weltcup-Atmosphäre aufkommen lässt! Trotz der wenig verheissungsvollen Ausgangslage war also das Lager -

das spiegelte sich auch in der guten Stimmung der Teilnehmer wider - eine gutgelungene, schöne Woche.

H.J. Vogel

Leitung : A. Buchmüller
Begleiter : J. Gabathuler
Ort/Datum : Montreux/Langnau im Emmental, 4. - 8. 4.88
Thema : Volleyball-Trainingslager 1988

Als Einstieg für das Volleyball-Lager 1988 hatten wir am Ostermontag die Möglichkeit, in Montreux dem "Coupe des Nations", einem Volleyball-Turnier mit den Nationalmannschaften aus China und Kuba, den momentan besten Teams der Welt, beizuwohnen. Gespannt verfolgten wir die äusserst interessanten und aufregenden Begegnungen; unsere Motivation zum Volleyballspielen wuchs von Minute zu Minute. Wir gedachten, in unserem bevorstehenden Trainingslager den erfahrenen Spielerinnen nachzueifern.

Unser Wochenziel galt dem Einüben des 3-2-1-Spielsystems. Diese etwas kompliziertere Spielform erforderte jedoch, dass wir während den ersten beiden Tagen die Grundtechniken für eine saubere Abnahme, den Block oder etwa den Angriff verfeinerten. Die Uebungen hinterliessen ihre Spuren. Da und dort machten sich Muskelkater und schwere Füsse bemerkbar. Nicht selten vernahm man das Stöhnen wegen eines verstauchten Fingers.

Gegen Ende des Lagers versuchten wir die gelernten Elemente im Spiel zu verbinden und anzuwenden. Nach einigen Anfangsschwierigkeiten gelang es, auf präzise Abnahmen schöne Angriffsaktionen zu lancieren. Auch die Feldverteidigung bei einem Smash zeitigte ihre Früchte. Oft wurde der Ball noch mit einem spektakulären Hechtsprung gerettet. Nach den jeweils anstrengenden Trainingsstunden tankten wir an den gemütlichen Lagerabenden wieder Kraft und Mut auf. Regelmässig wurden uns die während des Tages gemachten Video-Aufnahmen abgespielt, um die Aktionen der einzelnen Spieler kritisch auszuwerten.

Leider mussten einige Lagerteilnehmer zeitweise das Bett hüten, da ein Grippevirus seine Opfer heimsuchte. Trotzdem erlebten wir eine schöne, erlebnis- und lehrreiche Woche in Langnau. Den Leitern und der Küchenmannschaft sei dafür herzlich gedankt!

Donato Tronolone/
Bérénice Muff (3BD)

Leitung : J.-B. Ganahl
Fachlicher Berater : Hp. Esch, Bergführer
Ort/Datum : Rotondohütte (SAC), 4. - 9. 4.88
Thema : Skitouren

Die Tourenwoche begann mit einem lockeren Aufstieg von Realp zur Rotondohütte mit 20-Kilogramm-Rucksäcken in einer Rekordzeit von

fünf Stunden. Völlig erschöpft fanden wir auf 2570 m die spärlich ausgerüstete Unterkunft (kein fliessendes Wasser, Sonntelefon, Plumpsklosett). Die Hütte Brunos des Grössten (Hüttenchef) war schon zum Zerbersten gefüllt! Als dann erst noch das Militär die Hütte stürmte, mussten wir sogar zu siebt in vier Betten schlafen.

Unser Bergführer "Hanspi" hetzte uns "Ragazzi" auf alle umliegenden hochalpinen Gipfel. Zum Beispiel den Piz Lucendro, von dem wir zuvor schon viel flüssigen Vorgeschmack genossen hatten (Kaffee Lucendro). Auf das Gipfelschnäpschen folgte eine eisglatte Rasur, um in der Art des feinen Mannes ein Gipfelküsschen erteilen zu können. Kaum in der Hütte zurück, kamen wir mit einem Schneebad und dank der ausgezeichneten Hüttenkost von Eveline und Anita, zu frischen Kräften. Diese wurden dann in akustische und karteonometrische Energie umgewandelt. Dabei wurde ein guter Tropfen vor allem von den Lagerhäuptiongen oft bis sehr oft geschätzt. Trotzdem legte der Grosspapi am anderen Morgen "das schönste Spürlein" (Zitat Ganahl) auf den flachen Neuschneehang.

Selbst immer häufiger auftretende Blasen konnten die ausgezeichnete Stimmung bis am Schluss der Woche nicht verderben!

Nachträglich noch einmal ein herzliches Dankeschön an Hanspeter Esch, den Bergführer, und den Lagerleiter, Jean-Blaise Ganahl, der es aber nicht immer leicht hatte, weil ihm das Pfeifenrauchen untersagt wurde. Wir werden dieses Superlager bestimmt nie vergessen!!

Christian Plüss (3 C)
Erwin Schmid (1 C)
Ruedi Studer (1 B)

Leitung : H. Merz
Ort/Datum : Bildungszentrum Zofingen, 5. - 8. 4.88
Thema : Luftschadstoff-Messungen

Ob der schlechten Luftqualität empört, rafften sich sechs tollkühne Schüler zusammen mit Heinz Merz nochmals auf, um die während eines Jahres angefallenen Arbeiten weiterzuführen. Niemand scheute sich vor den ungemein anspruchsvollen Aufgaben! Nicht nur im geistigen, sondern auch im körperlichen Bereich wurden Höchstleistungen vollbracht. Ein Teilnehmer entpuppte sich sogar als wahres Trialtalent: Die doch sehr schwierige Rennstrecke von Aarburg auf den Gipfel des von Rennfahrern gefürchteten Bornes (719 m ü.M.) wurde von ihm in einer neuen Bestzeit von 30 Minuten gemeistert ... Die übrigen Teilnehmer glänzten mit ihren journalistischen und graphischen Leistungen. Das Resultat all dieser Anstrengungen manifestiert sich in einem mehrseitigen Bericht, der jetzt schon in Fachkreisen mit Spannung erwartet wird.

Folgende Arbeiten wurden bewältigt: Betreuung sämtlicher Messposten, Auswerten der Windmessdaten, Verfassen der ersten beiden Hauptkapitel des Schlussberichtes (A. Der Luftschadstoff NO₂/B. Die Messkampagne, 1. Messmethode, 2. Untersuchungsgebiet, 3. Messnetz, 4. Windmessung;), Graphiken für Punkt 2 (Lage, Relief, Landnutzung und Bevölkerung), Erstellen verschiedener Computerprogramme, Eingabe der Messresultate für die Auswertung sowie Verfassen des vorliegenden Berichtes.

Die Teilnehmer

Leitung : B. Ulrich
Begleiter : K. Ackermann
Ort/Datum : Kantonsschule Zofingen, 5. - 8. 4.88
Thema : Angewandte Mathematik

Die Kursteilnehmer bearbeiteten gruppenweise oder individuell die folgenden Themen:

- Kryptologie:
Verschiedene Verfahren, um Texte zu verschlüsseln. Entschlüsseln von Nachrichten bei bekanntem und unbekanntem Schlüssel.
- Vermessung:
Grundaufgaben der Vermessung. Präzise Vermessung des Instrumentenstandortes für astronomische Orts- und Zeitbestimmung.
- Mandelbrot-Mengen:
Untersuchung der Struktur von Mandelbrot-Mengen als Anwendung der komplexen Zahlen.
- Graphentheorie:
Algorithmen zur Lösung von verschiedenen graphentheoretischen Problemen, wie "Der rasende Kaufmann", Labyrinth, minimale Gerüste.
- Simulation:
Einfache mathematische Modelle für soziales Verhalten und ihre Simulation mit dem Computer.

Am Schluss des Kurses stellten die Gruppen ihre Arbeiten und Ergebnisse vor.

B. Ulrich

Leitung : Dr. P. Allenspach
Ort/Datum : Zofingen, 5. - 8. 4.88
Thema : Rückblick auf die Sechziger Jahre

Mit Interesse und grosser Erwartung gingen wir in diese Arbeitswoche. Heraus kamen wir mit einem erweiterten Gesellschaftsbild. Unser Interesse für die Sechziger Jahre, bzw. ihre repräsentativen Ideen wurde nun eher noch gesteigert, sprich, unsere Erwartung wurde mehr als erfüllt.

Wir teilten die vielfältigen Themen unter mehreren Arbeitsgruppen auf. Die Ergebnisse wurden jeweils im Plenum vorgetragen und diskutiert. Zudem ermöglichte uns der fünfteilige Fernsehfilm "Die Zeiten ändern sich" sowie die entsprechende Literatur, tief in die Welt und den Geist der späten Sechziger Jahre einzudringen. Dutschke, Guevara, Mao, Sartre, Castro, und nicht zuletzt die Ideen Blochs, Marcuses und Brechts prägten jene Zeit (vor allem in Deutschland) und haben auch uns nicht unberührt gelassen. Weiter wurde wieder einmal deutlich, wie sehr ein globales und vernetztes Denken mitbestimmend ist für ein Verstehen der Ereignisse in der Welt.

Peter Fischer (3 C)
Bogdan Oedekerk (3 D)
Roberto De Vito (3 C)

Leitung : H.J. Gerhardt
Ort/Datum : Bildungszentrum Zofingen, 5. - 8. 4.88
Thema : Experimentelles Drucken

Unter der Führung von Herrn Gerhardt hatten wir die Möglichkeit, verschiedene Drucktechniken kennenzulernen: Stempeldruck, Papierdruck, Materialdrucke und Monotypie. Nach einem ersten Tag, an dem wir vor allem gestalterisch mit Strukturen umgingen, besuchten wir am Mittwoch im Zürcher Kunsthaus die Ausstellung von Man Ray, die uns sehr beeindruckte. Während wir am Donnerstag unsere Blätter vom ersten Tag überarbeiteten und uns dabei von den vielfältigen Effekten überraschen liessen, ging es am letzten Tag vor allem um Kompositionen und Collagen. Dass die Woche ein grosser Erfolg war, lag wohl zum Teil auch daran, dass wir sehr frei arbeiten durften und eigene Ideen verwirklichen konnten.

Cynthia Weber/Sandra Olar (2 D)

Leitung : Dr. B. Beyeler
Ort/Datum : Bildungszentrum Zofingen, 5. - 8. 4.88
Thema : Computer-Specials

Auf Anregung von Schülern, die sich bereits während längerer Zeit intensiv mit der Computerwelt befasst hatten, wurden Prozessoren der Familie 68000 (MOTOROLA 68000, 68010, 68020) und solche der 8086-Familie (INTEL 8086, NEC V30) in Bezug auf ihre Maschinensprache und Leistungsfähigkeit untersucht.

Anhand identischer Problemstellungen (Blockverschiebungen, Sortieralgorithmen, Sieb des Eratosthenes), für die auf Assemblerebene die jeweils günstigste Codierung gesucht worden war, konnten die stark verschiedenen Konzepte, die diesen Prozessorenfamilien zugrunde liegen, erforscht werden.

B. Beyeler

Leitung : Hp. Dietschi
Ort/Datum : Zofingen (Lausanne), 5. - 8. 4.88
Thema : Le français parlé

Le but de la semaine consacrée au français parlé était de familiariser les élèves avec l'aspect de la langue auquel ils vont peut-être rester fidèles même longtemps après leur scolarité, quand les dictées, les traductions et rédactions ne seront plus qu'un bon (ou mauvais) souvenir.

Le premier accent était mis sur l'écoute et pendant la première journée les élèves cherchaient à comprendre, puis à résumer et à analyser différentes émissions à caractère informatif de la radio de la Suisse Romande. Une visite aux studios de la radio à Lausanne nous permettait de prendre contact avec les producteurs de programmes. On se souviendra

longtemps de la technique sophistiquée, de la discothèque fabuleuse avec ses 100'000 titres, de l'atmosphère décontractée dans les studios lors des émissions etc. L'après-midi réservé à la découverte individuelle de la ville complétait la journée lausannoise qui, le lendemain, devenait le sujet de reportages élaborés par les élèves. Ce que la courte visite en terre Romande n'avait pas permis, à savoir un contact approfondi avec les gens, a pu être réalisé le dernier jour. Les participants ont pu faire de longues interviews avec des habitants de Zofingen de langue française. Cet entretien aura été le moment le plus palpitant pour les jeunes gens, mais en même temps la générosité de leurs interlocuteurs les a aidés et fascinés.

Un grand merci à M. Duval qui nous a guidé avec compétence à travers les studios de la radio et un hommage tout particulier à Madame Tschan et à Messieurs Berthet et Cornu qui ont enrichi de leur expérience de vie notre semaine d'études.

Hp. Dietschi

Leitung: : Dr. A. Schluchter
Begleiter : Dr. S. Prochaska/Dr. H.P. Stucker
Ort/Datum : KSZ/Zofingen/Oftringen, 5. - 8. 4.88
Thema : Zofingen - Blicke auf eine Kleinstadt

Ziel des Kurses war es, mit drei thematischen Schwerpunkten den Schülern einen Einblick in den Aufbau und das Funktionieren einer städtischen Gemeinde zu vermitteln. Anhand von Statistiken wurden in einem ersten Block Daten vor allem zur Bevölkerungsentwicklung und Bevölkerungsstruktur aufgearbeitet. Der zweite Schwerpunkt war dem politischen und administrativen Aufbau von Zofingen gewidmet. Er wurde vor allem vor Ort durchgeführt: im Rathaus, bei der Stadtpolizei, in der Stadtbibliothek und im Archiv, im Historischen und Naturhistorischen Museum; zusätzlich fand eine Stadtführung statt. Der dritte Block konzentrierte sich auf die Wasserversorgung sowie ihre -entsorgung und die Kehrrichtbeseitigung. Nach einer vorbereitenden Einführung erfolgte wiederum eine Besichtigung vor Ort: bei der KVA/ARA Oftringen und beim Wasserreservoir in Zofingen.

Den bereitwillig mithelfenden Behördenmitgliedern, Beamten und Angestellten sei an dieser Stelle herzlich gedankt, insbesondere den Herren Künzli, Frank, Anderegg, Schwarz, Scholl, Soliva und Stauber. Sie haben dem Kurs die notwendige Praxisnähe verliehen.

A. Schluchter

Leitung : Dr. U. Schweizer
Ort/Datum : Bildungszentrum Zofingen, 5. - 8. 4.88
Thema : Erstellen einer "KSZ-Broschüre"

Nachdem wir uns verschiedene Informations-Broschüren über die aargauischen Mittelschulen zu Gemüte geführt hatten, waren wir der Meinung,

dass es höchste Zeit sei, selber eine bessere zu verfassen. Unser Ziel war es, diese Broschüre für den Bezirksschüler verständlich und amüsant zu gestalten. Während der Woche erfuhren wir, welche Probleme das Erstellen einer Info-Broschüre in sich birgt, so z.Bsp. das Sammeln der Informationen, das Verfassen, das Gestalten und der Druck. Wir hoffen, dass es uns gelungen ist, dem Bezler die Kanti näher zu bringen. Doch genug der Worte! Denn der eigentliche Bericht unserer Arbeitswoche ist die Broschüre selbst.

Joe und Peach

Leitung : Dr. E. Hunziker
Begleiter : H.J. Gerhardt
Ort/Datum : Bildungszentrum Zofingen, 5. - 8. 4.88
Thema : P i g m e n t e

Während 4 Tagen beschäftigten wir uns mit Oelfarben. Als erstes begannen wir im Labor mit der Herstellung des Rohmaterials: den Farbpigmenten. Wir erhielten durch verschiedene chemische Reaktionen wie z.Bsp. Fällungsreaktionen die gewünschten Substanzen: Chromgelb, Molybdätrot, Berlinerblau, Chromgrün und Zinkweiss. Beim chemischen Teil unserer Woche sahen wir, dass das Reinigen der Laborgeräte ebenso viel Zeit in Anspruch nahm, wie das Herstellen der Pigmente. Unter fachkundiger Anleitung von Herrn Dr. Hunziker gelang uns sogar beides! Am Nachmittag des 2. Tages war es schon so weit: Mit unseren Pülverchen in der Tasche betraten wir die Firma Trilacolor. Dort durften wir unter Aufsicht die Pigmente mit Leinöl anreiben. Danach wurden wir durch den Betrieb geführt. Am nächsten Tag folgte der kreative Teil dieser Arbeitswoche. Auf "selbstgrundierter" Unterlage mit "selbsthergestellten" Oelfarben versuchten wir uns in der Kunst der Oelmalerei. Herr Gerhardt lieferte nebst den Malutensilien das nötige Fachwissen und führte uns in die Geschichte der Oelmalerei ein.

Renate Zaugg (3 D)
Saskia Schröder

Leitung : A. Bieri/A. Meier
Ort/Datum : Bildungszentrum Zofingen, 5. - 8. 4.88
Thema : L i t e r a t u r u n d F i l m

In einer ersten Arbeitsphase verglichen die Kursteilnehmer einige Literaturverfilmungen mit den Textvorlagen. Dadurch ergab sich die Möglichkeit, Erkenntnisse über die unterschiedlichen Ausdrucksmittel von Literatur und Film zu gewinnen. In einer zweiten Arbeitsphase sollten diese Erkenntnisse bei der Umsetzung einer Kurzgeschichte in

eine Filmvorlage angewendet werden, was sich als ausserordentlich schwierig erwies.

A. Bieri/A. Meier

Leitung : R. Koch/U. Gloor
Ort : Musikzimmer KSZ/Ebony-Tonstudio Wohlen
Datum : 5. - 8. April 1988
Thema : Südamerikanische Musik und ihre vielfältigen Erscheinungsformen

Unsere Arbeitswoche, an welcher 13 Schülerinnen und Schüler aller Jahrgangsstufen der Kantonsschule (fortgeschrittene Musikschüler) teilnahmen, verfolgte verschiedene Zielsetzungen. Anhand von Hörbeispielen und selbsterarbeiteten Stücken wurde versucht, eine klare Abgrenzung zwischen echter Südamerikanischer Folklore und der in unseren Breitengraden oft als echt angepriesenen "Kommerz-Folklore" zu erkennen.

Im weiteren untersuchten wir die Einflüsse, die aus der Musik Lateinamerikas ein eigentliches Konglomerat aus drei Musikkulturen machen. Dabei kamen geographische, geschichtliche sowie sozio-kulturelle Aspekte zur Sprache. Anhand von Höraufgaben wurde versucht, typische Merkmale der reinen Indiomusik, der Mestizen-Musik sowie der schwarzafrikanisch beeinflussten Musik zu erkennen. Dazu wurden diverse Instrumental- und Vokalstücke erarbeitet, wie u.a. der A-cappella-Chorsatz "Estrella é Lua Nova" aus einer Makumba-Zeremonie.

Von zwei Schülerinnen kam der spontane Vorschlag, in Form eines Vortrages über geographische, soziale und kulturelle Belange von PERU zu berichten (ein Thema, mit dem sie sich über längere Zeit im Fach Geographie beschäftigt hatten).

Am Beispiel BOLIVIEN wurde das typische Anden-Instrumentarium kennengelernt. Bei allen diesen Teilaspekten war es immer unser übergeordnetes Ziel, die Musik aktiv (Singen, Spielen, Improvisieren) zu erleben. Neben den typisch Lateinamerikanischen Tänzen (Samba, Rumba, Cha-cha-cha, Tango, Bossa-Nova) bestimmten vorallem auch Latin-Jazz und Latin-Rock-Elemente unsere Arbeit.

Am Donnerstag folgte ein erster Höhepunkt mit dem einstündigen kommentierten Konzert von Fredy Kugler, in welchem uns der versierte Harfen- und Charangospieler auf eindruckliche Weise mit der Musik und dem Instrumentarium der Anden (Paraguay-Harfe, Charango, Sikura, Gitarre usw.) vertraut machte. Am letzten Tag reisten wir mit dem Zug nach Wohlen, wo im renommierten EBONY-Tonstudio drei Stücke aus unserem erarbeiteten Repertoire (Oye como va, Salsa und Makumba-Zeremonie-Gesang) aufgenommen wurden. Zweifellos war dieses Erlebnis für alle Beteiligten der eigentliche Höhepunkt und zugleich ein Motivationsfaktor für die ganze Woche. Das Resultat der 2-stündigen Studio-Session kann sich hören lassen und wird allen Beteiligten ein klingendes Andenken an eine sehr fruchtbare Arbeitswoche 1988 sein.

R. Koch

10. Turnen und Sport

1. Turnunterricht

1.1. Turnunterricht im Klassenverband

1./2. Klassen: 2 Doppelektionen

3. Klassen: 1 Doppelektion

Sommersemester Leichtathletik und Spiele, Orientierungslauf

Wintersemester Geräteturnen, allgemeines Fitnessstraining, Spiele

1.2. Neigungsturnen

3./4. Klassen: 1 Doppelektion

Sommersemester Basketball, Fussball, Volleyball, Fitness und Spiele, Jogging und Spiele, Gymnastik und Tanz, Leichtathletik

Wintersemester Basketball, Volleyball, Fitness und Spiele, Jogging und Spiele, Gymnastik und Tanz, Geräteturnen

Eine BMS-Burschenklasse der gewerblich-industriellen Berufsschule und eine Mädchenklasse der kaufmännischen Berufsschule, zusammen mit ihren Lehrkräften, waren einmal mehr in den Neigungsturnunterricht der KSZ integriert. Verwöhnt nach mehreren Jahren mit vorwiegend guten Erfahrungen, war diese Zusammenarbeit im Berichtsjahr von der Leistungsbereitschaft her teilweise eher mühsam. Dennoch: die an sich gute Sache wird im neuen Schuljahr gar erweitert!

1.3. Fitnessstest-Bestleistungen

Sommersemester 1987

Mädchen :	Syed	Rizvana	(1D)	64 Punkte
	Blättler	Marianne	(4D)	64 Punkte
Burschen:	Beck	Markus	(3BD)	74 Punkte
	Leuenberger	Roland	(4C)	74 Punkte

Wintersemester 1987/88

Mädchen :	Blättler	Marianne	(4D)	73 Punkte
Burschen:	Plüss	Christian	(3C)	77 Punkte

1.4. Sporttag-Bestleistungen

Mädchen :	1. Rang	Syed	Rubina	(1D)	256 Pkte
	2. Rang	Syed	Rizvana	(1D)	253 Pkte
	3. Rang	Scheidegger	Yvonne	(1C)	190 Pkte
		Syed	Rahela	(3D)	190 Pkte
Burschen:	1. Rang	Beck	Markus	(3BD)	284 Pkte
	2. Rang	Plüss	Christian	(3C)	282 Pkte
	3. Rang	Metzler	Dominik	(4B)	275 Pkte

2. Freiwilliger Schulsport

- 2.1. Ueberdurchschnittlich viele Schüler nahmen am Angebot des freiwilligen Schulsportes (Basketball, Fussball, Handball, Jazztanz, Volleyball) teil. Während die Fussballer zahlenmässig meistens auf Unterstützung durch ehemalige Schüler und HPL-Studenten angewiesen waren, war der Andrang aus den eigenen Reihen in der Volleyballspielstunde vom Freitagabend regelmässig erfreulich gross. Aber auch hier sind Berufsschüler, Ehemalige und HPL-Studenten nach wie vor stets willkommen.
- 2.2. Für die Jazztanzgruppe bot sich am 1. Tanztreffen der Aarg. Mittelschulen vom 4. September 1987 in Wohlen eine Gelegenheit, vor Publikum aufzutreten, - eine willkommene Möglichkeit auch, zu vergleichen, was und wie an den andern Kantonschulen gearbeitet wird. Es ist sehr zu hoffen, dass dieser Anlass im Veranstaltungskalender der aargauischen Mittelschulen einen festen Platz einnehmen wird.
- 2.3. Bereits zum 10. Mal wurde die BZZ-Volleyballmeisterschaft durchgeführt. Nach wie vor wird diese Wettspielmöglichkeit vor allem von den Schülern der KSZ mit grosser Begeisterung benützt. Die positiven Impulse, die zwischen Schule und Vereinen in wechselwirkender Verflechtung fliessen, erfüllen im Hinblick auf das Sporttreiben nach Schulaustritt mit Genugtuung.
Herzlichen Dank dem Vorstand des KSZ-Gönnervereins für die begehrten Mannschaftspreise in Form von Fonduegutscheinen!

3. Sportanlässe der Schule

- 3.1. Wetterbedingt musste der Leichtathletiknachmittag nach den Sommerferien durchgeführt werden. Die bewährte Form der Gruppenwettkämpfe wurde beibehalten.
Nach wie vor sind die Turnlehrer mehrheitlich überzeugt, dass der Termin vor den Sommerferien aus überzeugenden Gründen wesentliche Vorteile zu einem harmonischen Verlauf des Schuljahres bringt.
- 3.2. Der Postenmarsch mit den 1. Klassen während der Abwesenheit der 2. - 4. Klassen (Landdienst, Klassenwochen, Bildungsreisen) ist bald zu einer schönen Tradition geworden. Zwischenziel für die gemeinsame Mittagsrast war wiederum die Fröschenfülle. Die Kollegen aus andern Fachgebieten trugen mit ihren abwechslungsreichen Postenaufgaben viel zum guten Gelingen bei. Die Zusammenarbeit war erfreulich!
- 3.3. Zum Abschluss des Sommerhalbjahres wurde am 25. September 87 ein Spielnachmittag (Basketball, Fussball, Volleyball) ausgetragen. Neben einem Wolkenbruch im späteren Nachmittag (Fussball!) machte den Turnierleitern auch der § 38 am Semesterschluss zu schaffen!
- 3.4. Ein durchwegs gefreuter und gelungener Anlass war das Volleyball-Mixed-Turnier vom 26. Februar 1988 in allen sechs BZZ-Hallen und mit vielen Lehrern unter den Aktiven. Dem Turnier-

nachmittag ist ein fester Platz im KSZ-Terminkalender zu gönnen!

- 3.5. Am 9. März 1988 fand eine Begegnung mit einer ausländischen Schule statt: Die 11. Klasse des Berthold-Gymnasiums aus Freiburg i.Br. traf in einem Mixed-Spielturnier (Volleyball, Basketball, Hallenhockey, Fussball) am Mittwochnachmittag auf unsere Zweitklässler. Zum Nachtessen waren die deutschen Gymnasiasten bei KSZ-Schülern aus Zofingen, Brittnau und Strengebach zu Gast. Den Abschluss bildete eine Live-Disco mit der ANABASIS, die unter der Leitung von zwei 2B-Schülern steht. Wir freuen uns auf den Gegenbesuch in Freiburg!

4. Ausserschulische Anlässe

Für einmal möchte ich mich vor allem auf die Resultate beschränken und den Kommentar ganz kurz halten:

4.1. Handball

17. Januar 1988, Thun:
Vorrundenturnier Schweizerische Schulmeisterschaft 1988.
Mit dem 3. Rang wurde die Teilnahme am Finalturnier verpasst. Fast ohne "Handballer vom Dienst" hat die Mannschaft gegeben, was sie zu geben hatte, - mehr lag nicht in Reichweite.

4.2. SVM (Schweiz. Vereinsmeisterschaft i.d. Leichtathletik 1987

16. September 1987, Baden:
Wettkampf für die aarg. Mittelschulen.
Schlussrangliste (gesamtschweizerisch):
Kat. Schulen A, Männer: 4. Rang Kantonsschule Zofingen
Kat. Schulen A, Frauen: 4. Rang Kantonsschule Zofingen

4.3. Volleyball

Auf kantonaler Ebene wurde bisher kein Meisterschaftsbetrieb für Mittelschulen angeboten. Der Termin für die Schweiz. Schulmeisterschaft 1987 im Volleyball fiel in die Zeit der Bildungsreisen und Klassenwochen der KSZ. Unsere Schule musste daher auf eine Teilnahme verzichten.

4.4. Basketball

Aarg. Mittelschüler/innen Basketballmeisterschaft 1987/88
(3 Turniernachmittage: Dezember 1987, Januar und Februar 1988)

4.4.1. Mädchen

5. Rang (mit einer neugebildeten Mannschaft, die zum grössten Teil aus Erstklässlerinnen bestand und im Gegensatz zu allen andern aarg. Mittelschulen über keine einzige Wettkampfspielerin verfügte).

4.4.2. Burschen

Mit dem ausgezeichneten 3. Rang ist die Burschenmannschaft für die Schweiz. Schulmeisterschaft im Basketball vom Sonntag, 29. Mai 1988 in Wattwil qualifiziert.

4.5. Fussball

16. September 1987, Wettingen:
Aarg. Mittelschüler-Fussballturnier.
4. Rang: Kantonsschule Zofingen

4.6. Wettinger Spielturnier vom 25. September 1987

Die Begeisterung unserer Schüler für das Wettinger Turnier (Volleyball, Basketball, Fussball, Wasserball in Mixed-Mannschaften) ist nach wie vor unvermindert und dieser Anlass nimmt vom Erlebnisgehalt her einen besonderen Stellenwert ein.

Nach der Vorrunde war unsere 1. Mannschaft in ihrer Gruppe an erster Stelle. In einem spannenden Finalspiel im Volleyball unterlag sie der Auswahl der Kantonsschule Zelgli Aarau und erreichte den zweiten Platz. Zofingen II: 4. Rang.

- 4.7. Nach bald zehn Jahren, damals noch mit Zofinger Seminaristen, nahm eine Schar Burschen am Samstagnachmittag, 12. September 1987 am Jubiläums-Kreisspieltag des Kreisturnverbandes Zofingen als "Gastsektion Kanti Zofingen" teil. Die Kantonsschüler versuchten sich im für sie ungewohnten Korbballsport und belegten den guten 3. Rang im Mittelfeld. Mit einer hervorragenden Leistung gewann die Mannschaft den Wanderpreis über 6x80 m (der Pokal wird im Herbst 1988 zu verteidigen sein!). Die sympathische, flotte Mannschaft war im Kreisturnverband ein gern gesehener Gast!

- 4.8. Ein Erlebnis besonderer Art war der Fussballabend in der Strafanstalt Wauwilermoos vom Freitagabend, 27. November 1987 mit den Teilnehmern am Kreisspieltag, dem "Kanti-Turnverein". In fairem, intensivem Spiel begegneten sich Sträflinge und Kantischüler ungezwungen und spontan.

Die vielen sportlichen Aktivitäten in verschiedensten Bereichen brachten wertvolle, unvergessliche Erlebnisse für alle Beteiligten. Obwohl das Feedback, wie es neulich so schön heisst, oft nicht überwältigend ist, dominieren die positiven Eindrücke eindeutig und lassen die Schatten im Licht dahinschwinden.

Ruedi Studler

11. Schülerorganisation

Bericht der Schülerorganisation (SO)

Drei verschiedene Präsidenten innerhalb des Jahres 1987. - Woran mag das liegen? Ist es wirklich nur ein Mangel an Zeit oder nicht vielleicht auch das fehlende Engagement der Schülerschaft samt ihrer SO, neue realisierbare Ideen hervorzubringen. Dieser Sachverhalt könnte Mitglieder schon resignieren lassen, und darin liegt sicher auch der Grund für die kurzen "Präsidentschaftsdauern".

Gewiss mangelt es nicht an Möglichkeiten, den Schulalltag zu beleben, doch, wie schon Lukas Haller (4 B) in seinem Jahresbericht 1986/87 schrieb, versanden diese Ideen meistens wegen fehlender Begeisterung und Bereitschaft, "Extra-Stunden" auf sich zu nehmen.

Oftmals beschränkt sich der Wille, etwas zu verändern, nur gerade auf ein paar wenige Schüler, sofern ein Vorschlag überhaupt vorgetragen wird und auf Resonanz stösst!

So ist zum Beispiel das Projekt der Wiedergründung einer Schülerzeitung buchstäblich untergegangen!

Ich möchte allerdings nicht allzu schwarz malen, da einem oft Lust und Motivation fehlt, Projekten ausserhalb der Schule nachzugehen.

Es gibt aber auch erfreuliche Nachrichten, wie zum Beispiel die Installation eines Aluminium-Sammelbehälters in der Mensa, der nach anfänglichen Schwierigkeiten und der Unwissenheit einiger Schüler, die ein "Oepfelgörpsie" für einen Alu-Deckel hielten, erfreuliche Resultate liefert.

Dieser Artikel soll die SO nicht kritisieren und verdammen, er soll vielmehr zeigen, wie die Dinge liegen, und dass die Motivationslosigkeit der Konsumwelt der End-80er Jahre auch vor der Schülerschaft einer Kantonsschule nicht Halt macht!

Ich bin aber trotzdem zuversichtlich, mit dem Eintritt einiger neuer Kantonsschüler im Frühling auch neue Impulse in der SO zu verspüren.

Heiko Schröder, Präsident

12. K o m m i s s i o n e n

MEDIOTHEK/SCHÜLERBIBLIOTHEK

Bericht der Mediothekskommission

Im Verlauf von 10 Jahren ist die Mediothek mit ihrem vielseitigen Medienbestand zu einer von Lehrpersonen, Schulklassen, Schülern, gelegentlich auch von studierenden Ehemaligen rege benutzten Einrichtung geworden. Der Mediothekar, Otfried Heyne, und die Bibliothekarin, Frau Schweizer, sorgen für ein freundliches Klima und bieten mannigfache Dienstleistungen an.

Im Schuljahr 1987/88 hielten sich Benutzung und Anschaffungen zahlen- und wertmässig im Rahmen des Vorjahres. Nach 10 Betriebsjahren beginnt nun allerdings die allmähliche Ersetzung der elektronischen Apparate (Recorder). -

Schon das zweite Jahr hat Saskia Schröder, 3 D, die Schülerbibliothekskommission geleitet, den Kredit verwaltet und für gute Anschaffungen gesorgt.

Peter Allenspach

Bericht der Schülerbibliothekskommission

Der jährliche Betrag von Fr. 1'200.--, der unserer Kommission im vergangenen Jahr zur Verfügung stand, wussten wir ohne Probleme voll auszuschöpfen.

Ein eigentlicher Schwerpunkt lässt sich nicht feststellen. Wir versuchten lediglich allen Wünschen gerecht zu werden und dabei vor allem die Neuerscheinungen auf dem Büchermarkt zu berücksichtigen.

Erwähnenswert ist die Anschaffung der Zeitschrift "Musik und Theater" die dem kulturell interessierten Schüler sicher eine Informationslücke zu schliessen hilft.

Ich hoffe auch für das nächste Jahr auf eine ideenreiche Zusammenarbeit aller Beteiligten.

Saskia Schröder, 3 D

MENSA

Bericht der Mensa-Kommission BZZ

Auf das Jahr der Bewährung anlässlich der Umgestaltung der Mensa zum zehnten Geburtstag des Bildungszentrums Zofingen (BZZ) folgten im Berichtsjahr für die Kommission ruhigere Zeiten. An den zwei Sitzungen wurden Probleme des Alltagsbetriebs besprochen. Immer wieder zu reden gaben die Bemühungen um ein freundliches Klima zwischen Benützern und Personal, die Art wie man dem Kunden das vielfältige Angebot wirksam näherbringen kann oder auch Probleme der Ordnung.

Im Zusammenhang mit der bald fälligen Ersetzung der Kaffeemaschinen wurde untersucht, wie die Bedienung in den Stosszeiten flüssiger gestaltet werden könnte. Studien über einen veränderten Bedienungsablauf im Kassenbereich wurden angestellt. Die kostengünstigste Lösung mit der grössten Effizienz lässt allerdings noch auf sich warten.

Frau Pignolet, Frau Hunziker und ihre Mitarbeiterinnen, die im Berichtsjahr wegen der Lehrerbildungskurse in den Sommerferien besonders beansprucht waren, haben sich für ihren grossen Einsatz ein herzliches Dankeschön verdient.

Personelles: Unsere Schülervertreterin Sandra Peier (4 D) hat uns nach bestandener Matur verlassen. Wir danken ihr für ihr engagiertes Mitmachen. Ihr Nachfolger ist Stéphane Barth aus der 1 AB.

Hanspeter Dietschi

13. Vergabungen

Buchhandlung
Mattmann Zofingen

Buchspende für die besten Maturanden

Buchhandlung
Schreiber Olten

Buchspende für die besten Maturanden

Franke-Stiftung
für kulturelle, soziale
und Bildungszwecke
Aarburg

Finanzieller Beitrag für ausseror-
dentliche schulische Veranstaltungen

Verein
"Freunde und Gönner der
Kantonsschule Zofingen"

Finanzieller Beitrag für Stipendien

Videokassette des Films über den
Naturgarten des BZZ "Natur am Bau"

Beiträge an
- Bücher für den Geschichtsunter-
richt
- Immissionsmessungen NO₂ im Raum
Zofingen durch Schüler der KSZ
- KSZ-Gläser (Long Drink)
- Miete Mixer-Anlage für Live-Disco
- Schlagzeug für Schülerband
- Skilager
- Sportveranstaltungen

Kulturkommission
Oftringen

Freikarten für die Aufführungen
der Spielsaison 1987/88

Plüss-Staufer AG
Oftringen

Rezepturen und Chemikalien
für Chemiepraktikum

Ringier AG
Zofingen

Optische Messgeräte aus Desinvesti-
tionen für den Physik-Unterricht

Videokopien des Films über den
Naturgarten des BZZ "Natur am Bau"

Referenten-Honorar

Schmutz AG
Zofingen

10 Turnleibchen (Klassensatz)
für Klasse 1 B

Schweiz. Bankgesellschaft

Gratisbillette zum Konzert
(Generalprobe) mit dem Aarg. Sympho-
nie-Orchester anl. des 125jährigen
Jubiläums des Bankinstitutes

Stadtrat Zofingen

"Rathäusler" für die Verabschiedung
unserer Maturanden und zur Begrüssung
ihrer Angehörigen

Trilacolor AG
Zofingen

Unterstützung bei der Durchführung
der Arbeitswoche "Pigmente"

Eine Reihe von Tageszeitungen sowie Separatdrucke von Banken und
Wirtschaftsverbänden.

Ich danke den genannten und ungenannten Spendern und Gönnern herzlich für ihr Interesse und die praktische Unterstützung unserer Schule.

Jörg Vollenweider

the 1990s, the number of people in the UK who are aged 65 and over has increased from 10.5 million to 13.5 million, and the number of people aged 75 and over has increased from 4.5 million to 6.5 million (Office for National Statistics 2000). The number of people aged 85 and over has increased from 1.5 million to 2.5 million in the same period.

There is a growing awareness of the need to address the needs of older people, and the need to ensure that they are able to live independently and actively in their own homes. This has led to a number of initiatives, including the development of the concept of 'active ageing' (World Health Organization 2002), which emphasizes the importance of older people being able to participate in social and community activities, and to maintain their physical and mental health.

One of the key challenges in addressing the needs of older people is the need to ensure that they have access to the services and resources that they need. This includes access to housing, transport, and social and community activities. It also includes access to health and social care services, and to the support and assistance that they need to live independently and actively in their own homes.

One of the ways in which this can be achieved is through the development of 'age-friendly' environments (World Health Organization 2002). These are environments that are designed to be accessible and usable by older people, and that take account of their specific needs and requirements. This includes ensuring that there are adequate and accessible public transport services, and that there are a range of social and community activities available to older people.

Another way in which this can be achieved is through the development of 'age-friendly' services (World Health Organization 2002). These are services that are designed to be accessible and usable by older people, and that take account of their specific needs and requirements. This includes ensuring that there are adequate and accessible health and social care services, and that there are a range of support and assistance services available to older people.

There are a number of factors that can influence the ability of older people to live independently and actively in their own homes. These include their physical and mental health, their social and community networks, and their access to the services and resources that they need. It is important to take account of these factors when developing initiatives to address the needs of older people.

One of the key challenges in addressing the needs of older people is the need to ensure that they have access to the services and resources that they need. This includes access to housing, transport, and social and community activities. It also includes access to health and social care services, and to the support and assistance that they need to live independently and actively in their own homes.

There are a number of ways in which this can be achieved, including the development of 'age-friendly' environments and services, and the provision of support and assistance services. It is important to take account of the specific needs and requirements of older people when developing these initiatives, and to ensure that they are accessible and usable by older people.

the 1990s, the number of people with a university degree has increased from 10% to 20% of the population.

There are several reasons for the increase in the number of people with a university degree. First, the number of people who go to university has increased. Second, the number of people who complete their university education has increased. Third, the number of people who are employed in university-related occupations has increased.

The increase in the number of people with a university degree has led to a number of changes in the labour market. First, the demand for people with a university degree has increased. Second, the supply of people with a university degree has increased. Third, the wage differential between people with a university degree and people without a university degree has increased.

The increase in the number of people with a university degree has also led to a number of changes in the educational system. First, the number of people who go to university has increased. Second, the number of people who complete their university education has increased. Third, the number of people who are employed in university-related occupations has increased.

The increase in the number of people with a university degree has also led to a number of changes in the social structure. First, the number of people who are employed in university-related occupations has increased. Second, the number of people who are employed in other occupations has decreased. Third, the number of people who are unemployed has increased.

The increase in the number of people with a university degree has also led to a number of changes in the economy. First, the number of people who are employed in university-related occupations has increased. Second, the number of people who are employed in other occupations has decreased. Third, the number of people who are unemployed has increased.

The increase in the number of people with a university degree has also led to a number of changes in the culture. First, the number of people who are employed in university-related occupations has increased. Second, the number of people who are employed in other occupations has decreased. Third, the number of people who are unemployed has increased.

The increase in the number of people with a university degree has also led to a number of changes in the environment. First, the number of people who are employed in university-related occupations has increased. Second, the number of people who are employed in other occupations has decreased. Third, the number of people who are unemployed has increased.

The increase in the number of people with a university degree has also led to a number of changes in the politics. First, the number of people who are employed in university-related occupations has increased. Second, the number of people who are employed in other occupations has decreased. Third, the number of people who are unemployed has increased.

The increase in the number of people with a university degree has also led to a number of changes in the religion. First, the number of people who are employed in university-related occupations has increased. Second, the number of people who are employed in other occupations has decreased. Third, the number of people who are unemployed has increased.

The increase in the number of people with a university degree has also led to a number of changes in the art. First, the number of people who are employed in university-related occupations has increased. Second, the number of people who are employed in other occupations has decreased. Third, the number of people who are unemployed has increased.

The increase in the number of people with a university degree has also led to a number of changes in the science. First, the number of people who are employed in university-related occupations has increased. Second, the number of people who are employed in other occupations has decreased. Third, the number of people who are unemployed has increased.

The increase in the number of people with a university degree has also led to a number of changes in the technology. First, the number of people who are employed in university-related occupations has increased. Second, the number of people who are employed in other occupations has decreased. Third, the number of people who are unemployed has increased.

