

# Aargauische Kantonsschule Zofingen

## 14. Jahresbericht 1986/87

the 1990s, the number of people in the UK who are aged 65 and over has increased from 10.5 million to 13.5 million, and the number of people aged 75 and over has increased from 4.5 million to 6.5 million (Office for National Statistics 2000).

There is a growing awareness of the need to address the needs of older people, and the UK Government has set out a strategy for the 21st century (Department of Health 1999). The strategy is based on the concept of 'active ageing', which is defined as 'the process of optimising opportunities for health, participation in society, and security in old age' (Department of Health 1999, p. 1).

The strategy is based on three pillars: health, participation and security. Health is defined as 'the state of being free from disease and disability, and having the capacity to enjoy life' (Department of Health 1999, p. 1). Participation is defined as 'the ability to take part in the activities of everyday life' (Department of Health 1999, p. 1). Security is defined as 'the ability to meet the needs of everyday life' (Department of Health 1999, p. 1).

The strategy is based on the principle that older people should be able to live independently and actively in their own homes for as long as possible. This requires a range of services and support, including housing, transport, social services, and health care. The strategy also emphasizes the importance of social participation and the role of older people in society.

The strategy is based on the principle that older people should be able to live independently and actively in their own homes for as long as possible. This requires a range of services and support, including housing, transport, social services, and health care. The strategy also emphasizes the importance of social participation and the role of older people in society.

The strategy is based on the principle that older people should be able to live independently and actively in their own homes for as long as possible. This requires a range of services and support, including housing, transport, social services, and health care. The strategy also emphasizes the importance of social participation and the role of older people in society.

The strategy is based on the principle that older people should be able to live independently and actively in their own homes for as long as possible. This requires a range of services and support, including housing, transport, social services, and health care. The strategy also emphasizes the importance of social participation and the role of older people in society.

The strategy is based on the principle that older people should be able to live independently and actively in their own homes for as long as possible. This requires a range of services and support, including housing, transport, social services, and health care. The strategy also emphasizes the importance of social participation and the role of older people in society.

KANTONSSCHULE ZOFINGEN

14. Jahresbericht 1986/87

Der Jahresbericht ist Bestandteil des Rechenschaftsberichtes des Regierungsrates des Kantons Aargau an den Grossen Rat.

the 1990s, the number of people with a mental health problem has increased in the UK (Mental Health Act 1983, 1990).

There is a growing awareness of the need to improve the lives of people with mental health problems. The Department of Health (1999) has set out a strategy for mental health care in the UK, which includes the following aims:

- (i) to improve the lives of people with mental health problems;
- (ii) to reduce the need for hospital care;
- (iii) to improve the effectiveness of mental health services;
- (iv) to improve the way in which mental health services are funded.

There is a growing emphasis on the need to improve the lives of people with mental health problems, and to reduce the need for hospital care.

The Department of Health (1999) has set out a strategy for mental health care in the UK, which includes the following aims:

- (i) to improve the lives of people with mental health problems;
- (ii) to reduce the need for hospital care;
- (iii) to improve the effectiveness of mental health services;
- (iv) to improve the way in which mental health services are funded.

There is a growing emphasis on the need to improve the lives of people with mental health problems, and to reduce the need for hospital care.

The Department of Health (1999) has set out a strategy for mental health care in the UK, which includes the following aims:

- (i) to improve the lives of people with mental health problems;
- (ii) to reduce the need for hospital care;
- (iii) to improve the effectiveness of mental health services;
- (iv) to improve the way in which mental health services are funded.

There is a growing emphasis on the need to improve the lives of people with mental health problems, and to reduce the need for hospital care.

The Department of Health (1999) has set out a strategy for mental health care in the UK, which includes the following aims:

- (i) to improve the lives of people with mental health problems;
- (ii) to reduce the need for hospital care;
- (iii) to improve the effectiveness of mental health services;
- (iv) to improve the way in which mental health services are funded.

There is a growing emphasis on the need to improve the lives of people with mental health problems, and to reduce the need for hospital care.

The Department of Health (1999) has set out a strategy for mental health care in the UK, which includes the following aims:

- (i) to improve the lives of people with mental health problems;
- (ii) to reduce the need for hospital care;
- (iii) to improve the effectiveness of mental health services;
- (iv) to improve the way in which mental health services are funded.

## INHALTSVERZEICHNIS

---

1. Bericht des Rektors	5
2. Aufsichtsbehörden	17
3. Schulleitung und Aemter	20
4. Lehrkörper, Stellvertreter	22
5. Schüler, Stipendien	24
6. Statistisches	29
7. Anlässe und Daten	32
8. Maturanden	37
9. Schulreisen, Klassenwochen, Bildungsreisen, Arbeitswochen	40
10. Turnen und Sport	52
11. Schülerorganisation	58
12. Kommissionen	59
13. Vergabungen	61

### Titelbild

In einer Arbeitswoche wurden verschiedene Sonnenuhrtypen konstruiert. Das Titelbild zeigt das Zifferblatt einer horizontalen Punktsonnenuhr für Zofingen.

Um die Uhr funktionstüchtig zu machen, montiert man im markierten Punkt (unten Mitte) einen vertikalen Stab, dessen Länge mit der Strecke, die die Nordrichtung angibt, übereinstimmt. Nachdem die Uhr nach Norden orientiert ist, zeigt der Schatten des Stabendes die mitteleuropäische Zeit und das Datum an (fette Linien im Frühlingshalbjahr, dünne Linien im Herbsthalbjahr).



## 1. Bericht des Rektors

### UMFRAGE BEI EHEMALIGEN SCHÜLERN DES TYPUS D (1980-84)

Vor 10 Jahren, im Frühling 1976, wurde der Typus D an den aargauischen Kantonsschulen zum ersten Mal geführt. Schon bei der Einführung hatte es der Neusprachliche Typus nicht leicht, sich durchzusetzen und die Diskussionen über diesen Typus sind nie ganz verstummt, obwohl sich der Typus D um die 80er Jahre zahlenmässig grosser Beliebtheit erfreute. Nicht umsonst heisst ein Abschnitt im Kommentar zur Teilrevision der Maturitätsanerkennungs-Verordnung (MAV) vom 2. Juni 1986 "Stärkung des Neusprachlichen Typus". Ich zitiere: "Allgemeine Zustimmung fand indessen die Forderung, es sei im Unterricht der einzelnen Fächer des Typus D ein besonderer Akzent auf die Vermittlung geschichtlicher Aspekte zu legen. Da dem Typus D oft mangelndes Profil vorgeworfen wird, scheint uns diese Massnahme zweifellos angemessen zu sein. Die Einführung des Faches Geschichte als mögliches 5. Prüfungsfach geht im übrigen in die gleiche Richtung." Zum weitverbreiteten Vorwurf über "mangelndes Profil" des Typus D kommt ein gewisses Misstrauen gegenüber diesem Typus zum Ausdruck. Auch das Odium des "leichteren" Typus hängt ihm an. Im Frühling 1980 wurden an unserer Schule die ersten Maturitätsausweise des Typus D übergeben und es interessierte uns zu erfahren, wie die direkt Betroffenen, d.h. die Absolventen des Typus D, diesen Typus beurteilen, nachdem sie einigen Abstand dazu gewonnen haben. Aus diesem Grund haben wir im Dezember 1986 eine Umfrage bei 106 ehemaligen D-Schülern der Jahre 1980-84 gemacht. Erfreulicherweise haben 83 Ehemalige geantwortet. Die Resultate waren teilweise überraschend, und die Beurteilung für den Typus D ist sehr positiv ausgefallen. Es konnten einige Vorurteile entkräftet werden. Nebst typenspezifischen Fragen stellten wir auch einige allgemeine, die Mittelschule als solche betreffende Fragen. Die Umfrage wurde sehr differenziert beantwortet und wir möchten die wichtigsten Aussagen hier veröffentlichen.

#### - Besuch der Mittelschule

Mit einer Ausnahme haben alle Befragten ihre Entscheidung, die Mittelschule besucht zu haben, nicht bereut. Dabei standen folgende Gründe im Vordergrund:

- eine gute Allgemeinbildung
- mehr Zeit für die Berufsfindung
- breitere und grössere Berufswahlmöglichkeiten
- Freiraum für Persönlichkeitsbildung
- auf die Kantonsschule Zofingen bezogen: Geborgenheit in einer übersichtlichen Schule

Nebst diesen unbestrittenen Vorteilen werden aber auch einige Mängel erwähnt, die zwar sehr punktuell sind, aber es zeigen sich auch hier einige Schwerpunkte, die in der nächsten Stundentafelrevision und bei der Schaffung der Lehrpläne für die Mittelschule einbezogen werden sollten. Wir begnügen uns hier mit der Aufzählung:

- mehr ausgleichende Freifächer: z. Bsp. Psychologie, Recht, Staatskunde (als Fach, nicht als Teil des Geschichtsunterrichts), Lebenskunde

- Unterricht zu kopflastig; als Ausgleich Arbeitsdienst während der Mittelschulzeit, um Realitätsbezug zum Arbeitsleben zu bekommen
- schlechte Vorbereitung auf Universitätsbetrieb
- oft Leistungsdruck statt Motivation
- zuviel Führung und zu wenig Selbstbestimmung; Stoffplan teils zu überladen
- Fehlende Instruierung in Arbeitstechnik

- Typus D

82 % aller Befragten bejahten die Frage, ob sie wieder den Typus D wählen würden. Ein doch erfreulicher Treuebeweis für den Typus D. Die Vorteile des Typus D entsprechen den Vorteilen des Besuchs der Mittelschule allgemein, aber typenspezifisch wird der Vorteil des neusprachlichen Unterrichts hervorgehoben. Die Tatsache, dass die Matur in drei modernen Fremdsprachen (Französisch, Italienisch und Englisch) abgelegt werden muss und zusätzlich die Freifächer Spanisch und Russisch besucht werden können, entspricht offensichtlich einem Bedürfnis. Der Vorwurf, dass der Typus D ein "leichter" Typus sei, wird durchwegs verneint, was sich vor allem auch in den Ansprüchen der naturwissenschaftlichen Fächern zeigt.

- Studien- und Berufswahl

Die Frage nach Studium oder nicht akademischen Berufsweg hat gezeigt, dass in den 5 Jahrgängen (1980-84) des Typus D zur Zeit 66 % ein Studium ergriffen, 16 % die Höhere Pädagogische Lehranstalt besuchten und 18 % einen nicht akademischen Weg einschlugen.

Folgende nicht akademische Berufswege wurden gewählt (ohne einzelne ausgefallene Wege zu nennen): Sekretär/in (Hotel, Bank), Bibliothekar/in, Journalist/in, Pilot/in, Schwester im medizinischen Bereich.

Die 66 %, die ein akademisches Studium ergriffen, haben folgende Studienrichtungen gewählt:

- 34 % Philosophisch-historische Fakultät (Sprachen, Geschichte)
- 22 % Rechtswissenschaftliche Fakultät
- 19 % Betriebs- und Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
- 15 % Medizinische und Veterinär-medizinische Fakultät
- 10 % Verschiedenes: Psychologie, Musik, Sozialwissenschaften, Turnen

- Wahl Typus D

Wenn auch 82 % der Befragten wieder den Typus D besuchen würden, so zeigt die Aufschlüsselung interessante Details:

Philosophisch-historische Richtung: 1/3 der Befragten würden den Typus B auf Grund des Lateinunterrichts vorziehen. 2/3 der Befragten würden allerdings wieder den Typus D besuchen, aber ausdrücklich mit Besuch des Freifaches Latein.

Betriebs- und Wirtschaftswissenschaften: 2/5 der Befragten würden den Typus C oder E wegen der mathematischen Fächer vorziehen, während 3/5 wieder den Typus D wählen würden mit Belegung des Freifaches "Volkswirtschaft". Eine Anfrage bei Studenten und bei Professoren der Hochschule St. Gallen hat ergeben, dass Schüler des Typus D ohne Probleme das Studium der Betriebs- und Wirtschaftswissenschaften bestehen.

Human- und Veterinärmedizin: 3/4 der Befragten würden den Typus D nicht mehr wählen und den Typus C vorziehen. Dies vor allem wegen der strengen propädeutischen Prüfungen zu Beginn des Studiums (Chemie und Physik).

ETH: Es gibt einige wenige Typus D Absolventen, die mit Erfolg an der ETH studieren und überraschenderweise wieder den Typus D wählen würden.

- Studienbeginn

Auffallend ist, dass rund die Hälfte der Befragten im Jahr des Bestehens der Matur ihr Studium aufnahmen, 32 % im 2. Jahr und 18 % im 3. und 4. Jahr.

Studienbeginn im 3. und 4. Jahr nach Abbruch einer nicht-akademischen Ausbildung oder Studienabbruch nach 5-6 Semestern und Beginn einer nicht akademischen Berufsausbildung halten sich die Waage, kommen aber selten vor.

- Latein

Die Frage des Lateins stellt sich bei 27 % aller Befragten, die ein Sprach- oder Geschichtsstudium begonnen haben. Für diese Gruppe bedeutet die Nachprüfung an der Universität ein grosser zusätzlicher Zeitaufwand. Nur gerade 1/3 dieser Gruppe belegte das Freifach "Latein" und nur 1/6 bestand an unserer Schule die Abschlussprüfung, die leider nur an der Universität Zürich anerkannt wird. Trotzdem würden von diesen Studenten 2/3 wieder in den Typus D gehen, allerdings mit Belegung des Freifaches Latein.

Folgerungen

- Der Besuch der Mittelschule ist nach wie vor attraktiv, er erweitert die Allgemeinbildung, lässt Zeit zur Reifung und zur selbständigen Berufswahl.  
Im Bereich der Haupt-, Wahl- und Freifächer müssen allerdings Schwergewichtsverlagerungen überdacht werden.
- Der Typus D hat sich etabliert und ist ein attraktiver Typus, der mit seinem Schwergewicht auf moderne Sprachen einem Bedürfnis entgegenkommt und eine echte Alternative zu den anderen Typen ist. Dabei sind Anstrengungen notwendig, diesen Typus mit den Vorschlägen im Kommentar zur Teilrevision der MAV und in der neu zu überdenkenden Studententafel und vor allem auch in bezug auf Lehrinhalte zu verstärken. Die Frage des Lateins muss überdacht werden, wobei zu berücksichtigen ist, dass dieses nur für einen kleinen Teil der D-Schüler relevant ist. Wünschbar wäre in diesem Zusammenhang, wenn ausser der Universität Zürich auch andere Universitäten die Abschlussprüfung des Freifaches Latein anerkennen würden.
- Studenten, die mit dem Typus D abgeschlossen haben, wählen verschiedenartigste Richtungen und haben ausser Zusatzprüfungen bei gewissen Studien (z. Bsp. Latein, Buchhaltung) keinerlei Schwierigkeiten oder Nachteile. Gerade das Schwergewicht auf moderne Sprachen wirkt sich positiv aus.

Im Frühjahr 1985 führten wir zum ersten Mal eine gemischte Klasse BD. Die Schüler dieser Klasse kommen jetzt in das 3. Jahr und sind durchwegs positiv zu diesem Versuch eingestellt. Unsere Schule hat den Vorteil, dass wir auch die Typen A, B und C führen und dass dank ihrer "Kleinheit" alle Lehrer in allen Typen unterrichten, was die Führung einer BD-Klasse erleichtert. Auch zeigt die gemischte Klasse BD, dass der Vorwurf, der Typus D sei

einfacher an unserer Schule nicht zutrifft, da der Vergleich mit den anderen Typen stets vorhanden ist.

Wir hoffen, dass im 2. Jahrzehnt des Typus D im Rahmen der Stundentafelrevision und der Gestaltung der Lehrpläne der Typus D das Image gewinnt, das er verdient – ein attraktiver, neuzeitlicher Typus, der eine gute Allgemeinbildung vermittelt und als Basis für verschiedenste Richtungen dient.

## 10 Jahre Bildungszentrum Zofingen

Das Bildungszentrum Zofingen feierte in diesem Jahr sein 10-jähriges Bestehen.

### Besondere Veranstaltungen

im Rahmen des 10-jährigen Jubiläums des BZZ

---

Donnerstag,  
18. September 1986,  
20.00 Uhr, in der Aula

Konzert Musiklehrer des BZZ

Montag,  
22. September und  
Dienstag,  
23. September 1986,  
20.00 Uhr, in der Aula

Vorführung des Films über  
den Naturgarten des BZZ  
«Kunst und Natur am Bau»  
von Dr. H.-R. Hunziker  
und W. Härdi

Dienstag,  
23. September 1986

Schüleraustausch zwischen den  
verschiedenen Schulen des BZZ

---

# Festprogramm vom Donnerstag, 25. September 1986

ab 14.00 Uhr      Gemeinsamer Sportnachmittag GIBZ/HPL/KSZ/KV  
ab 14.30 Uhr      Spielnachmittag Höhere Pädagogische Lehranstalt,  
Primarschule und Heilpädagogische Schule in der  
Primarschule

---

## 18.00 Uhr      Offizieller Festakt      im Mehrzweckraum

- Festlicher Auftakt mit dem BZZ-Orchester
  - Begrüssung durch den Vorsitzenden des Rektoratsausschusses des BZZ
  - Jazz-Intermezzo
  - Gratulationsadresse von Regierungsrat Dr. Arthur Schmid
  - Schmissige Tanzweisen vorgetragen von den Musiklehrern des BZZ
  - Gratulationsadresse von Dr. Willy Loretan, Stadtmann der Stadt Zofingen
  - Vorstellung der Schulen durch Schüler des BZZ
  - Beitrag der Gewerblich-Industriellen Berufsschule
  - Beschwingter Abschluss mit der Jazztanzgruppe
- 

Anschliessend können sich unsere Gäste und Besucher in der zu unserem Jubiläum neu gestalteten Mensa und in diversen Schülerbeizen verpflegen.

ab 20.00 Uhr  
bis 02.00 Uhr

## BZZ by Night

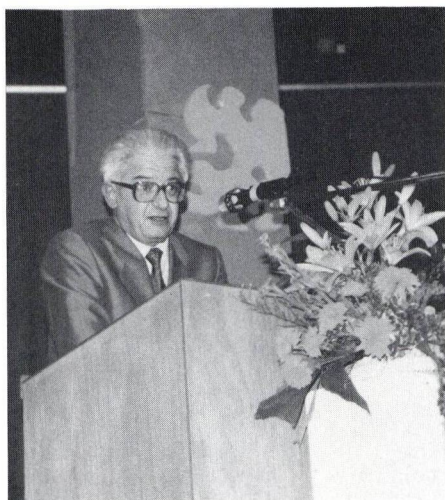
Beizen, Unterhaltung, Disko, Musikeinsätze und vieles mehr sorgen für einen vergnüglichen Abschluss der Feierlichkeiten des 10-jährigen Jubiläums des BZZ

Der Rektoratsausschuss, die Lehrkräfte, das Personal, die Studenten und Schüler des BZZ freuen sich auf Ihren Besuch.

Der Vorsitzende des Rektoratsausschusses des BZZ  
Jörg Vollenweider



Gratulationsadresse von  
Regierungsrat Dr. Arthur Schmid



Gratulationsadresse von  
Dr. Willy Loretan,  
Stadtmann der Stadt Zofingen



Jazztanzgruppe der Kantonsschule Zofingen

Da die Kantonsschule Zofingen turnusgemäss den Vorsitz im Rektoratsvorstand innehatte, sollen an dieser Stelle die Begrüßungsworte zur Jubiläumsfeier wiedergegeben werden:

"Sehr geehrte Gäste von nah und fern,

Im Namen des Rektoratsausschusses des Bildungszentrums Zofingen mit seinen Schulen, der Primarschule, der Heilpädagogischen Schule, der Gewerbeschule, der Kaufmännischen Berufsschule, der Höheren Pädagogischen Lehranstalt und der Kantonsschule, heisse ich Sie alle recht herzlich willkommen zu unserem 10-jährigen Geburtstag und danke Ihnen, dass Sie mit Ihrem Erscheinen das Bildungszentrum Zofingen als besondere Einrichtung der Region Zofingen und des Kantons Aargau schätzen. Sie haben sicher Verständnis - angesichts unseres reichhaltigen Programms, wenn ich nicht die ganze Liste unserer Gäste, Freunde und Sympathisanten - um im modernen politischen Jargon zu sprechen - namentlich begrüße. Immerhin möchten wir doch speziell Herrn Regierungsrat Dr. Arthur Schmid mit Gattin und Herrn Regierungsrat Dr. Victor Rickenbach mit Gattin willkommen heissen. Wir freuen uns auch, den Stadtmann der Stadt Zofingen, Herrn Dr. Willi Loretan mit Gattin und die Mitglieder des Stadtrates wie auch die Einwohnerratspräsidentin der Stadt Zofingen, Frau Dilly Schaub mit Gatten begrüßen zu dürfen. Begrüßt seien auch alle Vertreter der verschiedenen kantonalen, städtischen und Gemeinde-Behörden, sowie die Mitglieder der Kommissionen der verschiedenen Schulen des BZZ, wie auch die Mitglieder des Grossen Rates und des Erziehungsrates sowie die Vertreter der verschiedenen Schulen.

Erlauben Sie mir, kurz einige Worte über unser Jubiläum zu verlieren. In den letzten Wochen wurden wir des öfters gefragt, warum wir eigentlich 10 Jahre feiern. Ja - warum? Es gibt unseres Erachtens zwei gute Gründe - nebst dem, dass ein Fest immer etwas Schönes und für eine Gemeinschaft Wichtiges ist - einen sozusagen internen und externen Grund.

Nach 10 Jahren ist es Zeit, sich zu fragen, ob wir das erreicht haben, was den Gründern des BZZ vorgeschwebt hat und wo in der nächsten Zukunft neue Akzente gesetzt werden müssen.

Wir stellen fest, dass dank der Tüchtigkeit des Betriebschefs und der Einsatzbereitschaft seiner Equipe der Betrieb ohne wesentliche Störungen funktioniert, wenn auch die Grenzen des Machbaren allmählich erreicht werden. Wir stellen fest, dass das Verhältnis unter den Direktoren im Rektoratsausschuss von gegenseitiger Toleranz und der Bereitschaft geprägt ist, die anfallenden Probleme gemeinsam zu lösen. Wir stellen fest, dass auch das Verhältnis zu den beiden Trägern des Bildungszentrums Zofingen, des Kantons und der Stadt, sich gut entwickelt hat. Wir stellen aber auch fest, dass auf der Ebene der Lehrer und Schüler, trotz mannigfaltiger Begegnungsmöglichkeiten, noch vermehrt einige Anstrengungen nötig sind, um dem Ideal, das dem BZZ zugrunde liegt, näher zu kommen.

Die Vorbereitungen zu diesem Fest und die damit verbundenen Veranstaltungen zeigen erfreuliche Ansätze in dieser Richtung. Kaum je sind zwischen den Benützern des BZZ so viele Fäden hin und her gesponnen worden wie gerade in den letzten Tagen und Wochen. Vor allem der seit heute nachmittag stattfindende Sportanlass und besonders auch der Klassenaustausch vom vergangenen Dienstag zwischen den verschiedenen Schulen zeigen einen solch durchschlagenden Erfolg, dass wir in Zukunft diese beiden Anlässe wiederholen wollen und hoffen so, dass sie helfen, die Kluft, die sich aus der Tatsache der verschiedenen Berufswege ergibt, zu überwinden und die gegen-

seitige Arbeit kennen und anerkennen zu lernen.

Der externe Grund für unser Fest ist es auch, der Bevölkerung ins Gedächtnis zu rufen, was das BZZ ist und was mit dem BZZ für Möglichkeiten gegeben sind. Unterstützt werden wir dabei auch wesentlich durch die Presse, namentlich das Zofinger Tagblatt. Die einzelnen Schulen haben viel getan, um sich zu integrieren und die kulturellen Ausstrahlungen des BZZ sind mannigfaltig. Das BZZ selbst beherbergt Wochenende für Wochenende verschiedene Veranstaltungen und erfüllt Abend für Abend mit einem wachsenden Angebot in der Erwachsenenbildung eine ihm aufgetragene, vornehme Aufgabe.

Der Rektoratsausschuss hat auch die Gelegenheit des Jubiläums benutzt, den Gründungsrektor und damaligen Vorsitzenden des Rektoratsausschusses, Herrn Werner Schär, der heute als Maler und Schriftsteller tätig ist, zu bitten, die Entstehungsgeschichte des BZZ, einer schweizerisch gesehen einmaligen und gelungenen Konzeption, niederzuschreiben.

Er war als Promotor von Anfang an dabei und bestens geeignet, eine Schrift zu verfassen, die ansprechend und interessant gestaltet ist und die Mühe und Anstrengungen aufzeigt, bis das BZZ vor 10 Jahren eingeweiht werden konnte. Wir danken ihm alle für seine grossartige Arbeit, die künftigen Generationen als historisches Nachschlagewerk dienen wird.

Wir möchten dabei auch dem Regierungsrat für seine grosszügige finanzielle Unterstützung, die die Realisierung der Schrift möglich machte, danken.

Es sei auch der Stadt Zofingen gedankt, die nicht hinter dem Kanton nachstehen wollte, und ebenso grosszügig einen Beitrag leistete, um die gemeinsame Mensa in einen attraktiveren und gemütlicheren Ort zu verwandeln.

Damit bin ich bereits beim Danken angelangt. Viele Kollegen, Studenten, Schüler und Angestellte des BZZ haben sich mit grossem Einsatz für die Realisierung unseres Jubiläums eingesetzt und verdienen den Dank von uns allen.

Jetzt bleibt mir nur noch, Ihnen einen vergnüglichen Abend zu wünschen. Danke."

Jörg Vollenweider,  
Vorsitzender des Rektoratsausschusses

## BESUCH DER KOLLEGEN VOM BERTHOLD-GYMNASIUM, FREIBURG IM BREISGAU

Nachdem die Lehrerschaft der KSZ am 19. Februar 1986 das Berthold-Gymnasium in Freiburg i. Breisgau besucht hatte, erfolgte auf unsere Einladung hin am 7. November 1986 ein Gegenbesuch des Berthold-Gymnasiums. Nach einem kurzen Aperçu über Schulsystem und Schulstruktur hatten unsere Kollegen aus Deutschland Gelegenheit, einzelne Schulstunden zu besuchen. Die gewonnenen Eindrücke, didaktische und pädagogische Fragen wurden anschliessend beim Mittagstisch besprochen. Unsere deutschen Kollegen waren sehr beeindruckt von der Materialausstattung in allen Fachbereichen, insbesondere im naturwissenschaftlichen und musischen Bereich. Ein Stadtrundgang, unter Führung von Kurt Blum - Mitglied der Inspektorenkonferenz - rundete das Treffen ab.

Beim Abschied wurde von beiden Seiten der Wunsch geäussert, die Kontakte weiter zu pflegen und auch auf Schülerebene auszuweiten. Hier sehen wir seitens unserer Schule vor allem im Hinblick auf das Langschuljahr interessante Möglichkeiten.

## RÜCKTRITTE

Auf Ende des Schuljahres verlassen uns drei Hilfslehrer, denen wir herzlich für ihren langjährigen Einsatz und ihr Engagement für unsere Schule danken.

### - Heinz Bolliger

Fünf Jahre hat Heinz Bolliger an unserer Schule Deutsch und Englisch erteilt. Er ist als Hauptlehrer an die Kaufmännische Berufsschule Olten gewählt worden. Wir gratulieren ihm zu dieser Wahl, ist doch bekanntlich die Lage als Hilfslehrer zur Zeit wenig aussichtsreich und es freut uns umso mehr, dass er eine Hauptlehrerstelle gefunden hat. Heinz Bolliger konnte zum Abschluss seiner Tätigkeit an unserer Schule die Klasse 4 B als Klassenlehrer an der diesjährigen Maturfeier verabschieden.

### - Ernst Moosberger

Ernst Moosberger von der Kaufmännischen Berufsschule hat während 9 Jahren unseren Schülern mit Erfolg das Maschinenschreiben beigebracht und wird auf Ende Schuljahr pensioniert. Ernst Moosberger ist ein Beispiel für das Funktionieren einer Grundidee des Bildungszentrums Zofingen, nämlich, zwischen den einzelnen Schulen einen regen Austausch von Schülern oder Lehrern anzustreben. Dank dieser Möglichkeit können unsere Schüler auf modernsten elektrischen Schreibmaschinen arbeiten und lernen auch den Telex und die EDV-Anlage kennen, beste Voraussetzungen für den EDV-Unterricht.

### - Alfred Wälchli

Während 7 Jahren wirkte Alfred Wälchli als Klavier- und Kompositionslehrer an unserer Schule. Mit ihm verlässt uns eine eigenwillige, liebenswerte Persönlichkeit, die wir im Schulalltag vermissen werden. Die Zeit, die ihm der Ruhestand geben wird, wird er zweifelsohne als Poet und Komponist zu nutzen wissen. Das Musikleben unserer Schule wurde durch seine neue, zeitgenössische Musik bereichert. Seine Auffassung von Musik hat Diskussionen ausgelöst

und das Verständnis für moderne Musik gefördert.

Für die Zukunft wünschen wir unseren drei Kollegen Zufriedenheit und viel Elan für neue Aufgaben.

#### WAHLEN

##### - René Koch, Hauptlehrer im Teilamt für Musik

René Koch wurde am 22. März 1956 in Waltenschwil/AG geboren. Er besuchte dort die Primar- und in Wohlten die Bezirksschule. Nach Abschluss der Bezirksschule absolvierte er eine 3-jährige Banklehre. Ab 1977 begann er mit dem Studium "Schulmusik" an der Akademie für Schul- und Kirchenmusik in Luzern. Aufgrund des guten Gesamtnotendurchschnitts wurde er zum Studium in Schulmusik II zugelassen, das er 1982 mit Erfolg abschloss. Daneben absolvierte er am Konservatorium Luzern eine Klavierausbildung und bestand 1984 das Lehrdiplom für Sologesang an der Musikakademie Luzern wie am Konservatorium Zürich. Seit 1984 unterrichtet Herr Koch als Lehrer für Schulmusik und Chorgesang an der Kantonsschule Zelgli Aarau (Hilfslehrer mit momentan 13 Stunden Unterricht sowie Klassenlehreramt). 1982 gründete er das Vokalensemble "Pro musica vocale", welches er auch leitet.

Wir wünschen Herrn Koch viel Erfolg und Erfüllung in seinem neuen Amt und heissen ihn herzlich an unserer Schule willkommen.

Wahl: 2. März 1987

#### SCHULÄMTER

##### - Stundenplaner

Seit der Gründung der Schule vor 12 Jahren war Bernhard Ulrich für die Erstellung des Stundenplanes unserer Schule verantwortlich. Lehrer und Schüler verdanken ihm einen wohlausgewogenen Stundenplan. Für seine langjährige, gewissenhaft geleistete anspruchsvolle Arbeit danken wir ihm. Da Bernhard Ulrich zum Konrektor gewählt wurde, hat er das Amt des Stundenplaners Heinz Merz, Hauptlehrer für Geographie, übergeben.

##### - Sprachlabor

Hanspeter Dietschi war seit 1982 als Kustos des Sprachlabors tätig. Dieses Amt wird auf Ende Schuljahr Jean-Blaise Ganahl übergeben. Wir danken Hanspeter Dietschi für die kompetente Betreuung des Sprachlabors.

##### - Informatik

Nachdem die durch den Kanton zur Verfügung gestellte Informatikausrüstung im Juli geliefert wurde, konnte dank intensiver Vorbereitung der Fachlehrer der Unterricht nach den Ferien bereits auf der neuen Anlage erteilt werden. Das Mehrangebot an Arbeitsplätzen (es stehen den Schülern 6 PC zur Verfügung) wird von den Schülern auch ausserhalb des Unterrichts rege benutzt. Sie erzielen, neben der

Anwendung von Standardprogrammen wie Textverarbeitung, mit selbst hergestellter Software schöne Erfolge. Die Anlage wird vom Informatikverantwortlichen, Dr. B. Beyeler, umsichtig betreut.

#### NACHRUF

Mit grosser Bestürzung und tiefer Trauer mussten wir während den Ferien erfahren, dass unser lieber und geschätzter Kollege, Karl Riss, Hauptlehrer für Musik und Klavier an unserer Schule, am 20. Juli 1986 in Vilnöss an einem Herzversagen gestorben ist.

Karl Riss wurde 1969 als Musikdirektor an das damalige Lehrerseminar Zofingen gewählt. 1976 wechselte er als Hauptlehrer für Musik und Klavier an die neugegründete Kantonsschule Zofingen und unterrichtete gleichzeitig an der Höheren Pädagogischen Lehranstalt.

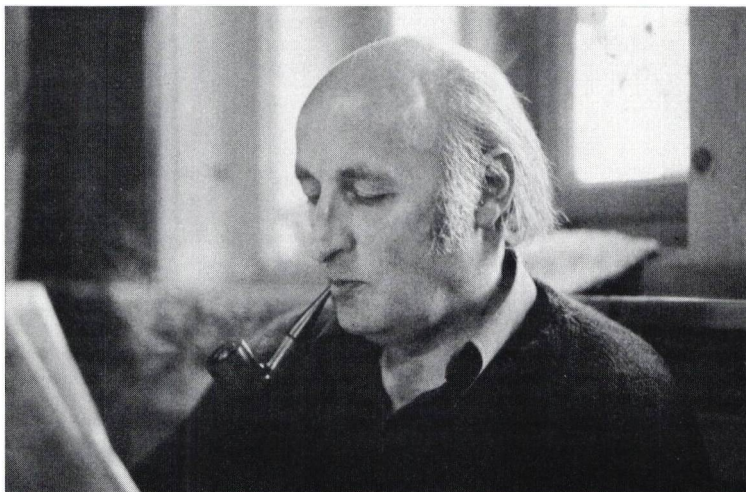
Mit Karl Riss verliert die Kantonsschule Zofingen einen Lehrer, dem die Schule wertvolle künstlerische Impulse verdankt. Generationen von Jugendlichen haben von seiner Liebe zur Musik und seinen Fähigkeiten profitieren dürfen. Er hat sie mit grossem Engagement zu einem besseren Verständnis der Musik hingeführt und damit bei ihnen die Freude und Begeisterung daran geweckt. Manchen von ihnen wurde dadurch die Musik berufsbestimmend.

Karl Riss setzte sich ganz für die musikalische Erziehung der Jugend ein. Er betrachtete das Musizieren und die Beschäftigung mit der Musik als einen wesentlichen Teil der Bildung und Erziehung und war überzeugt, dass die Musik die positiven Kräfte im Menschen fördert und entwickelt.

Wir werden seine verschiedenen Veranstaltungen mit Schülern und Lehrern unserer Schule, mit denen er einen Beitrag an das kulturelle Leben der Region leistete, nicht vergessen. In Erinnerung bleibt sein künstlerisches Schaffen, seine Beteiligung an der Gestaltung des Basler Singbuchs für die Mittelstufe, die Orgelsätze für das Kirchengesangbuch, wie auch seine diversen Liedsätze von Kantaten. Zwei Werke von Karl Riss sind mit seinem Wirken in Zofingen besonders eng verbunden. Einmal die "Grosse Kantate Psalm 127: Der Herr selbst muss das Haus bauen ..." zur Einweihung des Bildungszentrums Zofingen vor 10 Jahren und sein letztes musikalisches Werk "Totentanz" für die Ballade Niklaus Thut, das mit grossem Beifall aufgenommen wurde. Diese Arbeit ist sowohl für uns wie für seine Familie ein letztes Vermächtnis. Wir sind Karl Riss dankbar, für das was er unserer Schule im musikalischen Bereich zugute kommen liess.

Seine Familie verliert mit Karl Riss einen lieben und gütigen Menschen und wir verlieren einen wohlwollenden, nachsichtigen, humorvollen und stark engagierten Musiklehrer, dem wir ein gutes Andenken bewahren werden.

Karl Riss  
Hauptlehrer  
für Musik  
und Klavier



---

D A N K

Ich möchte all jenen meinen herzlichsten Dank aussprechen, die mitgeholfen haben, unsere Schule zu einer lebendigen, aktiven Stätte der Bildung zu machen. Ich danke meinen Kollegen in der Schulleitung, Ulrico Schweizer und Bernhard Ulrich, für ihre konstruktive Mitarbeit, unserer Sekretärin, Fräulein Edith Ernst, die das Sekretariat mit charmanter Kompetenz beherrscht, Felix Burger und Rudolf Fischer für ihre vielfältige Unterstützung im naturwissenschaftlichen Bereich, meinen Kollegen für ihren steten Einsatz, unseren Schülern für ihre teils ausgezeichneten Leistungen auf verschiedensten Gebieten, unserem Betriebspersonal, vorab Walter Bohli und Kurt Merkli für die Arbeit und Geduld gegenüber den Ansprüchen von Lehrern und Schülern, dem Rektoratsausschuss des Bildungszentrums Zofingen für die gute Zusammenarbeit, der Inspektorenkonferenz für ihre wohlwollende Unterstützung und dem Erziehungsdepartement für das Verständnis unserer Anliegen, aber auch all jene Helfer, die hier nicht ausdrücklich erwähnt wurden, seien in diesen Dank eingeschlossen. Ohne gemeinsame Anstrengungen zum Wohle von uns allen wäre es nicht möglich, unseren Jugendlichen einen guten Start für ihr Berufsleben zu gewährleisten.

Jörg Vollenweider

## 2. A u f s i c h t s b e h ö r d e n

### Inspektorenkonferenz

Schmid Arthur, Dr., Oberentfelden, Präsident  
Naville Marc F., Vordemwald, Vizepräsident  
Blum Kurt, Zofingen  
Brunner Christian, Dr., Zofingen  
John Andrea, Uerkheim  
Linder-Müller Ruth, Strengelbach  
Sommer Friedrich, Rothrist  
Veuve-Reck Hanni, Zofingen  
Widmann Bruno J., Dr., Aarau  
Zeder Werner, Dr., Rothrist  
Zimmerlin Paul, Zofingen

Von Amtes wegen:

Rüesch Jürg, Dr., Erziehungsdepartement, Abt. Mittelschulen, Aarau

### Aus der Tätigkeit der Inspektorenkonferenz

Im Schuljahr 1986/87 war es das Thema "Hilfslehrer", welches die Aktivität der IK prägte. Nicht nur wurden alle Hilfslehrer der Schule wenigstens einmal besucht, sondern es fand auch eine eindruckliche Aussprache über die ganze Problematik der Hilfslehrer, ihre Sorgen und Nöte statt. Zusammenfassend kann festgestellt werden, dass die Verhältnisse an unserer kleinen Schule überschaubar sind und die Hilfslehrerfrage weniger virulent auftritt als an grossen Kantonschulen.

Im übrigen besprachen wir die jährlich organisierten, überaus vielfältigen Arbeitswochen, deren Termine, Thematik, Attraktivität, Gestaltung und Durchführung. Unter dem Titel "Deutsch im Kreuzfeuer der Kritik" wurde das Thema der Pflege unserer deutschen Hochsprache zusammen mit den Deutschlehrern ausgiebig erörtert. Sodann befassten sich unsere Mitglieder mit dem Fach Informatik und liessen sich die moderne Ausrüstung der Schule mit neuen Personal Computern vordemonstrieren. Und schliesslich wird uns die Feststellung, dass die Information der Bezirksschüler und ihrer Eltern über die Anforderungen und Ausbildungsmöglichkeiten an der Kantonsschule nach wie vor unbefriedigend ist, dazu veranlassen, ein besonderes Informationskonzept zu erarbeiten.

Die weggezogene Frau Beate Busch wurde durch Frau Andrea John, Uerkheim, ersetzt, während für den austretenden Jakob Schaffner Dr. Chr. Brunner, Zofingen, in die Inspektorenkonferenz Einsitz nahm.

Wir betrachten uns als Scharnier zwischen Schule, Behörde und Öffentlichkeit, mit dem Ziel einer optimalen Förderung von Schülern und Lehrerschaft.

Marc F. Naville

Maturitätsprüfungskommission für die Literarabteilung (Typus A/B)

Gretler Armin, Soziologe, Kölliken, Präsident  
Adam Bruno, Dr., dipl. Natw. ETH, Hunzenschwil  
Beusch Erwin, dipl. Bauing. ETH, Ennetbaden  
Binder Rudolf, Dr. chem., Füllinsdorf  
Boesch-Jung Joseph, Prof. Dr., Aarau  
Elser-Stump Josef, Seelsorger, Rütihof  
Giger Hans, Pfarrer, Windisch  
Hohmann Charles, Dr., EDV-Instruktor, Unterägeri  
Jost Leonhard, Dr., Gymnasiallehrer, Küttigen  
Kunz Peter, Bezirkslehrer, Erlinsbach  
Lüscher Jürg, Dr. med., Aarau  
Nyffeler Franz, Fürsprecher, Aarau  
Roth-Naville Yvonne, Dr., Gymnasiallehrerin, Windisch  
Schärer Kurt, Dr.phil. PD, Stäfa  
Schmid Willy A., Prof. Dr. ETH, Oberehrendingen  
Wernli Kurt, Bezirkslehrer, Windisch

Maturitätsprüfungskommission für die Realabteilung (Typus C)

Egli Christian, Dr., sc. techn. Chem., Magden, Präsident  
Christen Hans, Bezirkslehrer, Zofingen  
Dogwiler-Hövel Heidi, Apothekerin, Reinach  
Faessli Hans-Peter, Bezirkslehrer, Habsburg  
Frey Hans-Jost, Prof. Dr., Zürich  
Gautschi Walter, Dr. sc. techn., Magden  
Goetsch Hans, Prof. Dr., Nussbaumen  
Güntert Georges, Prof. Dr., Zürich  
Jaecklin André A., PD Dr. sc. techn. ETH, Ennetbaden  
Küng Felix, Apotheker, Nussbaumen  
Piller Walter, Bezirkslehrer, Baden  
Richner Hans, Dr. sc. nat. ETH, Oetwil a.d. Limmat  
Schläpfer Robert, Prof. Dr., Itingen/BL  
Vögtlin Hans, Bezirkslehrer, Baden  
Wedema-Dutton A. Beryl, Rudolfstetten  
Wenger Hans-Ulrich, Dr. sc. nat., Dintikon  
Zimmermann Willy, Dr., Biologe, Buus

Maturitätsprüfungskommission für das Neusprachl. Gymnasium (Typus D)

Bucher Rolf, Dr. med., Wettingen, Präsident  
Erni Urs, Dr. sc. nat., Aarburg  
Francillon Roger, Prof. Dr., Zürich  
Halter Peter, Dr. phil., Benglen  
Hard Franz, Dr.phil., Redaktor, Wettingen  
Holliger Christoph, Dr. sc. nat., Boniswil  
Kasper Jakob, Bezirkslehrer, Zofingen  
Knüsel Fritz, Prof. Dr., Zofingen  
Kremos Zoé, Kantonsschullehrerin, Aarau  
Loretz Niklaus, Dr., Gymnasiallehrer, Aarburg  
Lüdi Georges, Dr. phil., Prof. für französische Linguistik, Basel  
Maeder Claude, Dr., Physiker, Unterbözberg  
Müller Reinhard, Dr., Ing. chem. ETH, Baden  
Speich Nikolaus, Prof. Dr., Brugg  
Scholl-Franchini Maria-Pia, Rombach  
Stricker Ulrich, Mathematiker, Unterbözberg  
Wenger-Blumer Barbara, lic.phil., Dintikon  
Wenger Hanspeter, Gymnasiallehrer, Schenk

## MUTATIONEN

### 1. Rücktritte

#### Inspektorenkonferenz

Busch-Blum Beate, Uerkheim  
Schaffner Jakob, Zofingen

### 2. Neugewählte

#### Inspektorenkonferenz

Brunner Christian, Dr., Zofingen  
John Andrea, Uerkheim

#### Maturitätsprüfungskommission für die Realabteilung

Gautschi Walter, Dr., Magden  
Güntert Georges, Prof. Dr., Zürich  
Piller Walter, Baden  
Zimmermann Willy, Dr., Buus

#### Maturitätsprüfungskommission für das Neusprachliche Gymnasium

Hard Franz, Dr., Wettingen

Wir danken den Scheidenden für die wertvolle Tätigkeit und heissen die neuen Mitglieder herzlich willkommen.

### 3. Schulleitung und Aemter

<u>KSZ</u>		<u>062/51 89 58</u>
Rektor	Vollenweider Jörg Rosengartenstr. 13, 4800 Zofingen	062/51 27 24
Konrektoren	Schweizer Ulrico Dr. Rebbergstrasse 17, 4800 Zofingen	062/51 64 62
	Ulrich Bernhard Riggenbachstrasse 60, 4600 Olten	062/26 41 04
Stundenplaner	Ulrich Bernhard (bis 31.12.86) Riggenbachstrasse 60, 4600 Olten	062/26 41 04
	Merz Heinz (ab 1. 1.87) Klösterli, 4800 Zofingen	062/52 15 34
Bibliothekar	Allenspach Peter Dr. Bündtenstrasse 13, 4800 Zofingen	062/51 06 61
Chef Sprachlabor	Dietschi Hanspeter Kunzenbadstrasse 8, 4800 Zofingen	062/51 35 93
Schularzt	Regli Walter, Dr. med. Bachgasse 1, 4800 Zofingen	062/51 91 71
Schulpsycho- logischer Dienst	Peter Hedi Dr. Klosterstrasse 19, 5430 Wettingen	056/26 53 96
Sekretärin	Ernst Edith Weidenweg 678, 5040 Schöffland	064/81 18 36
Laborant	Burger Felix Obere Brühlstr. 1, 4800 Zofingen	062/51 68 93
Mechaniker Physik	Fischer Rudolf, Neue Bühnen- bergstr. 43, 4665 Oftringen 2	062/52 12 60
Schüler- organisation	Brunner Kurt, Präsident bis 30.5.86 Oberdorf, 4806 Wikon	062/51 29 76
	Haller Lukas, Präsident ab 31.5.86 Südstrasse 14, 4800 Zofingen	062/51 35 85
	Kulturkommission: Kopp Christine, Präsidentin Rümlisberg 425, 4803 Vordemwald (Juni 1986 - Januar 1987)	062/51 31 23
	Schiess Ursula, Präsidentin Winterhalde 29, 4852 Rothrist (ab Februar 1987)	062/44 28 38

<u>BZZ</u>		062/52 19 52
Betriebschef	Bohli Walter Bleicheweg 7, 4802 Strengelbach	062/51 57 08
Mediothekar	Heyne Otfried Pfistergasse 54, 4800 Zofingen	062/51 88 53
Hallenchef	Lüscher Heinz Fischthürweg 17, 4802 Strengelbach	062/51 01 23
Chef Grünanlagen	Prochaska Stefan Dr. Wallisweg 25, 5742 Kölliken	064/43 55 03
Mensakommission	Dietschi Hanspeter Kunzenbadstrasse 8, 4800 Zofingen	062/51 35 93
Hauswarte	Merkli Kurt, Hauswart Kantonssch. Dättwilerstr., 5405 Baden-Dättwil	056/83 38 76
	Baumann Max, Hauswart Turnhallen Napfweg 4, 4800 Zofingen	062/51 37 43
	Siegenthaler Rudolf, Hauswart GIBZ Fliederweg 5, 4800 Zofingen	062/51 72 16
Telefon, Medio- thek, Betrieb	Moser Rita Birkenweg 3, 4800 Zofingen	062/51 53 59

#### 4. Lehrkörper, Stellvertreter

##### Hauptlehrer

Ackermann Karl, Zofingen	M/P	062/52	28	80
Allenspach Peter Dr., Zofingen	D/PH	062/51	06	61
Beyeler Bernhard Dr., Rothrist	P/M	062/44	32	04
Bieri Anton, Brittnau	D/GR	062/51	46	31
Dietschi Hanspeter, Zofingen	F/IT	062/51	35	93
Gerhardt Hans-Jürgen, Pfaffnau	Z/WE	062/84	14	76
Hunziker Erich Dr., Buchs	C	064/24	14	59
Kurt Christoph Dr., Strengelbach	L/GR	062/51	01	77
Merz Heinz, Zofingen	GG	062/52	15	34
Prochaska Stefan Dr., Kölliken	B	064/43	55	03
Riss Karl, Zofingen (gestorben 20. 7.86)	MU	062/51	89	05
Schweizer Ulrico Dr., Zofingen	F/SP	062/51	64	62
Stucker Hans Peter Dr., Zofingen	GS	062/52	23	86
Studler Ruedi, Zofingen	T	062/51	77	73
Ulrich Bernhard, Olten	M	062/26	41	04
Vollenweider Jörg, Zofingen	E	062/51	27	24

##### Hilfslehrer

Aguilar David, Olten	FL	062/32	51	14
Baumann Helene, Hirschthal	FL	064/81	23	01
Bolliger Heinz, Zofingen	E/D	062/51	93	04
Borchert Friedhelm, Neuenhof	RR	056/86	43	33
Brugger Hansjörg, Küttigen	VIO/OR	064/37	31	45
Buchmüller Andreas, Zofingen	T	062/51	54	65
Calzascia Angelo, Basel	IT	061/44	52	50
Czulowski Bernard Dr., Wolfwil	GITARRE	063/46	34	68
Dietschi Anna Maria, Zofingen	IT	062/51	35	93
Gabathuler Jürg, Zofingen	P/M	062/51	10	57
Ganahl Jean-Blaise, Strengelbach	F	062/51	65	63
Gloor Urs, Windisch	KLAR	056/42	17	58
Greber Othmar, Zofingen	RK	062/51	14	32
Gugelmann Jörg, Zofingen	KLAVIER	062/51	44	35
Holderegger Jürg, Luzern	VW	041/36	30	22
Hottiger Dieter Dr., Zofingen	M/P	062/51	82	95
Katsch Leonore, Teufenthal	KLAVIER	064/46	34	54
Kaufmann Robert, Zofingen	GS	062/51	65	37
Koch René, Fahrwangen	MU	057/27	34	27
Kurt Sibylle, Strengelbach	F/IT	062/51	01	77
Lange Ueli, Aarau	K' BASS	064/22	49	76
Lüscher Heinz, Strengelbach	T	062/51	01	23
Meier Alexander, Zofingen (1)	E/D	062/51	02	92
Merz-Litschig Anna, Zofingen (2)	KLAVIER	062/52	15	34
Moosberger Ernst, Wangen	MS	062/32	50	76
Mühlethaler Heidi, Zofingen	KLAVIER	062/51	38	21
Müller-Märki Marianne, Schöftland	ORGEL	064/81	26	07
Schluchter André, Olten	GS	062/26	47	28
Schmid Heinz, Rombach	TH	064/37	32	83
Schwarb Egon, Baden	CH	056/83	26	13
Spielmann Andreas, Olten	FL	062/26	26	89
Ulrich-Vögtlin Ursula, Olten	B	062/26	41	04

Vanisova Zdenka, Olten	RU	062/32	78	25
Vogel Hansjörg, Obererlinsbach	L/GR	064/34	20	13
Vorbürger Max, Wettingen 2	RK	056/26	24	17
Wälchli Alfred, Zofingen	KLAVIER	062/52	24	20
Weber Brigitte, Zofingen	T	062/52	17	02
Wey André, Villmergen	TROMPETE	057/22	04	04
Zimmermann Ruth Pfr., Zofingen	HEBR	062/51	44	58
Zürcher Alfred Dr., Aarau	CELLO	064/24	11	89

(1) Urlaub 20.10.86 bis 6.12.86

(2) Urlaub 20.10.86 bis 11. 4.87

#### Hauptlehrer im Ruhestand

Gilomen Walter Dr., Schaffhausen	053/ 5	03	93
Greminger Rudolf Dr., Zofingen	062/51	79	02
Hunziker Hans-Rudolf Dr., Zofingen	062/51	17	04
Mauch Otto Dr., Zofingen	062/51	28	54
Schär Werner, Zofingen	062/51	26	79

#### Stellvertreter

Bolliger Heinz	Zofingen	Deutsch
Brandenberg Beat	Hirschthal	Latein/Griechisch
Brenner Thomas	Zofingen	Mathematik/Physik/Informatik
Burger Felix	Zofingen	Biologie
Gugelmann Jörg	Zofingen	Klavier
Kasper Brigitte	Bern	Italienisch
Kaufmann Robert	Zofingen	Geschichte
Lehner Martin	Basel	Mathematik/Physik
Meister Irene	Oftringen	Französisch/Italienisch
Meyer Helen	Ennetbaden	Klavier
Moser Elisabeth	Basel	Italienisch
Oeschger Markus	Fislisbach	Turnen
Pekeler Markus	Zofingen	Volkswirtschaft
Ramel Thomas	Basel	Turnen
Saenger Esther	Binningen	Englisch
Schibler-Pervangher Patrizia	Riehen	Italienisch
Schluchter André	Olten	Geschichte
Verardi Giuseppe	Oftringen	Englisch

## 5. Schüler, Stipendien

(Auf das Geburtsdatum des Schülers folgt der Wohnort der Eltern)

### Klasse 1 B (Klassenlehrer Dr. Chr. Kurt)

1. Birrer Peter	25. 4.70	Oftringen
2. D'Araia Luigi **	29. 8.68	Egolzwil/LU
3. Donikian Kalliopi	5. 6.70	Zofingen
4. Forster Regula	8. 7.70	Strengelbach
5. Gehrken Michael	24. 7.70	Zofingen
6. Kaeslin Patrick	16. 1.70	Brittnau
7. Kalberer Jürg	5.12.70	Aarburg
8. Leibundgut Michael	18. 6.70	Brittnau
9. Nützi Colette	30. 6.70	Strengelbach
10. Rihm Cornelia	14. 2.70	Aarburg
11. Schröder Heiko	17. 4.70	Kölliken
12. Schweizer Andrea	13.11.70	Zofingen
13. Vonwiller Regula	4. 9.70	Aarburg

\*\* im Laufe des Jahres ausgetreten

### Klasse 2 B/D (Klassenlehrer A. Bieri)

1. Bezzola Monica	14. 1.69	Oftringen
2. Burkhalter Thomas	28.12.68	Aarburg
3. Döbeli Sabine	8. 9.69	Aarburg
4. Muff Bérénice	27. 1.69	Oftringen
5. Rudolf Olivia	3. 1.69	Aarburg
6. Rüegger Andreas	11. 3.69	Zofingen
7. Rüegger Thomas	11. 9.69	Rothrist
8. Zeder Marianne	7. 6.69	Rothrist
9. Zemp Reto	12.12.69	Aarburg
10. Beck Markus	9.10.68	Rothrist
11. Cadeo Claudia	1. 1.69	Rothrist
12. Canestro Carolina */***	22.12.68	Argentinien
13. Fiechter Christine	21. 9.69	Glashütten
14. Marti Evelyne **	8. 2.68	Murgenthal
15. Marti Regula	25. 8.68	Oftringen
16. Pantò Giovanni	10. 5.69	Oftringen
17. Speich Dorothea	23. 9.68	Strengelbach
18. Tronnolone Donato	2. 1.68	Zofingen
19. Weber Elisabeth	7. 2.69	Rothrist

\* im Laufe des Jahres eingetreten

\*\* im Laufe des Jahres ausgetreten

\*\*\* Austauschstudentin

### Klasse 3 B (Klassenlehrer Dr. P. Allenspach)

1. Andres Daniel	26. 9.66	Zofingen
2. Bollinger Harold	17. 4.68	Rothrist
3. Guggenbühl Elisabeth	18. 8.68	Zofingen
4. Haller Annemarie	21. 6.68	Aarburg
5. Haller Lukas	13. 6.68	Zofingen
6. Hulliger Sabina	18. 3.68	Küngoldingen

Klasse 3 B (Fortsetzung)

7. Köbeli Marcel	11. 5.68	Uerkheim
8. Linder Sabine	27. 9.68	Strengelbach
9. Lüthy Kuno	5. 3.67	Zofingen
10. Meier Daniela	9. 9.67	Zofingen
11. Metzler Dominik	14. 2.68	Aarburg
12. Müller Matthias	8.12.67	Zofingen
13. Radivojevich Sieglinde	7.12.67	Zofingen
14. Ryser Peter	8. 8.68	Oftringen
15. Steger Annette	1. 9.67	Reiden/LU
16. Tschan Sandrine	28.11.68	Zofingen
17. Weissenborn Petra	15. 8.68	Zofingen
18. Werner Frank	2. 8.68	Oftringen

Klasse 4 B (Klassenlehrer H. Bolliger)

1. Ackermann Matthias	19. 8.67	Oftringen
2. Arnet Helen	20. 5.66	Dagmersellen/LU
3. Biraima Angelo	1. 7.67	Zofingen
4. Brugger Bruno	29. 9.66	Reiden/LU
5. Dätwyler Daniel	16. 3.66	Küngoldingen
6. Fürst Peter	15. 4.67	Aarburg
7. Graber Brigitte	9. 8.67	Küngoldingen
8. Häuptli Lukas	26. 1.67	Kölliken
9. Knüsel Felix	4.11.66	Zofingen
10. König Peter	5. 7.66	Zofingen
11. Kopp Christine	29. 3.67	Vordemwald
12. Matter Sandra	8. 5.67	Kölliken
13. Muff Felix	18. 3.67	Oftringen
14. Riesen Astrid	23. 4.67	Rothrist
15. Schlumpf Thomas	18. 3.67	Küngoldingen
16. Stalder Reto	3. 6.66	Rothrist
17. Veuve Nicole	9.12.67	Zofingen
18. Wechsler Martin	26.12.66	Oftringen

Klasse 1 C (Klassenlehrer Dr. Hans Peter Stucker)

1. Bolleter Harald	9. 3.68	Zofingen
2. Bolliger Bernhard	11.10.69	Kölliken
3. Carlucci Donato	24. 9.70	Aarburg
4. Gnehm Matthias	1. 7.70	Oftringen 2
5. Hofer Oliver	4. 3.70	Rothrist
6. Hofmarcher Sandra	24. 9.70	Zofingen
7. Iseli Reto	25.12.69	Brittnau
8. Kertscher Ralph	7. 3.70	Brittnau
9. Linder Andres	21.11.69	Zofingen
10. Lüscher Christoph	6. 5.70	Oftringen
11. Müller Markus	18. 9.70	Zofingen
12. Siegrist Tobias	7. 9.69	Vordemwald
13. Schwaninger André	15. 4.70	Strengelbach
14. Studler Ueli	7. 5.70	Zofingen
15. Zimmerli Susanne	2. 4.68	Brittnau
16. Zimmerli Thomas	7.11.70	Zofingen

Klasse 2 C (Klassenlehrer H. Merz)

1. Ackermann Felix	21. 3.69	Zofingen
2. Aeschlimann Marc	8. 6.68	Reiden/LU
3. Bächli Marc	29. 9.69	Küngoldingen
4. Bucher Markus	28. 5.69	Oftringen
5. De Vito Roberto	24. 6.68	Oftringen
6. Eichelsberger Simon	7. 2.69	Aarburg
7. Fischer Peter	30. 3.66	Rothrist
8. Hablützel Thomas	14. 5.69	Rothrist
9. Hlobil Peter	4. 7.69	Zofingen
10. Hochuli Gisela	22. 5.69	Kölliken
11. Kast Oliver	20. 3.69	Strengelbach
12. Meier Franziska	18. 3.69	Brittnau
13. Meier Markus **	14. 2.69	Zofingen
14. Müller Andreas	7. 6.69	Zofingen
15. Ott Christian	21. 5.69	Rothrist
16. Plüss Christian	11.10.68	Aarburg
17. Pungitore Bruno	19.11.67	Oftringen
18. Rosenbaum Felix	24.12.68	Rothrist
19. Schiess Christian	7.11.68	Rothrist
20. Schlapbach Ralph	25. 5.69	Zofingen
21. Trachsel Markus	30. 7.69	Brittnau
22. Traianou Christian	1. 3.69	Zofingen
23. Wacker Michael	9.12.67	Uerkheim

\*\* im Laufe des Jahres ausgetreten

Klasse 3 C (Klassenlehrer Dr. B. Beyeler)

1. Angele Stefan	1. 9.68	Strengelbach
2. Beyeler Manuela	30. 8.68	Rothrist
3. Escher Dominik	3. 3.68	Rothrist
4. Gebhardt Frank	29. 3.67	Zofingen
5. Hippenmeyer Patrick	9. 7.68	Küngoldingen
6. Iseli Marcel	12. 2.68	Brittnau
7. Jäschke Oliver	30.10.68	Rothrist
8. Lang Peter	31. 3.68	Zofingen
9. Leuenberger Roland	16. 1.68	Rothrist
10. Liss Brigitta	7. 1.67	Oftringen 2
11. Müller Adrian	15. 2.66	Oftringen
12. Ruch Martin	23. 9.68	Aarburg
13. Rüeegger Susanna	20. 3.68	Zofingen
14. Schär Christian	26. 6.68	Wiliberg
15. Schenk Stephan	30.10.68	Strengelbach
16. Schluep Werner **	31. 5.68	Rothrist
17. Walser Rolf	22.11.68	Aarburg

\*\* im Laufe des Jahres ausgetreten

Klasse 4 C (Klassenlehrer K. Ackermann)

1. Adams Oliver	30. 4.67	Zofingen
2. Albrecht Christoph	13. 6.67	Rothrist
3. Brunner Kurt	17. 6.64	Wikon/LU
4. D'Angelo Markus	31. 1.67	Küngoldingen
5. D'Orazio Daniel	29. 8.67	Zofingen
6. Haag Margrethe	10. 1.66	Brittnau
7. Hostettler Peter	2. 1.67	Zofingen

Klasse 4 C (Fortsetzung)

8. Kylewer Barbara	31. 3.67	Safenwil
9. Laffranchi Renato	23. 2.67	Strengelbach
10. Lüthy Adrian	14. 2.67	Zofingen
11. Mettler Christoph	2. 4.64	Zofingen
12. Ntinis Marios	25. 7.66	Rothrist
13. Tamburrino Memmo	23. 3.67	Rothrist
14. Viva Roberto	6. 9.66	Oftringen

Klasse 1 D (Klassenlehrer J.-B. Ganahl)

1. Angele Christina	22. 5.70	Strengelbach
2. Barrantes Emilio	11. 9.69	Zofingen
3. Bolliger Ursula	16. 3.70	Kölliken
4. Bunzel Susanne (Hospitantin)	19. 7.70	Strengelbach
5. De Man Catherine **	17.12.69	Strengelbach
6. Frey Christian	7. 6.70	Küngoldingen
7. Graber Simone	15.12.70	Rothrist
8. Graber Ursula	15. 6.68	Zofingen
9. Hool Dieter (Hospitant) */**	7. 8.70	Zofingen
10. Hörr Stefanie	8. 2.69	Oftringen
11. Koechlin Esther	23. 1.70	Bottenwil
12. Milović Tatjana	28. 4.70	Zofingen
13. Olar Sandra	29.12.69	Zofingen
14. Peterhans Adrian	2. 5.70	Rothrist
15. Pichierri Anna	19.12.70	Zofingen
16. Rupp Brigitte	20. 2.70	Küngoldingen
17. Siegrist Sibylle	4.10.70	Strengelbach
18. Schätti Silja	31. 5.70	Strengelbach
19. Scherrer Sandra	2. 5.70	Zofingen
20. Schreiber Kathrin *	8. 4.69	Brittnau
21. Weber Cynthia	6. 6.70	Walterswil/SO

\* im Laufe des Jahres eingetreten

\*\* im Laufe des Jahres ausgetreten

Klasse 2 D (Klassenlehrer A. Meier)

1. Albergoni Stefano	20. 8.69	Zofingen
2. Bachmann Dominik	13. 9.69	Kölliken
3. Beck Nathalie	26. 4.69	Zofingen
4. Carmichael Ariane (Hospitantin)	1. 9.68	Safenwil
5. Fischer Constance	7. 4.68	Zofingen
6. Kiefer Marion	13. 4.68	Wikon/LU
7. Lüthy Madeleine	18. 2.69	Zofingen
8. Morgenegg Silvia	8. 5.69	Oftringen
9. Neuenschwander Annette	22.10.69	Aarburg
10. Oedecker Bogdan	27.12.67	Zofingen
11. Pantò Felicia	28. 1.68	Oftringen
12. Ruch Andrea	6.10.69	Aarburg
13. Syed Rahela	23. 4.68	Zofingen
14. Schaufelberger Tatjana	20. 8.69	Brittnau
15. Schmick Nathalie	21. 4.69	Oftringen
16. Welsh Evan	3.12.68	Zofingen
17. Widmer Regula	24.11.69	Aarburg
18. Wiesendanger Brigitte	3. 8.68	Rothrist
19. Zaugg Renate	16.11.68	Zofingen

Klasse 3 D (Klassenlehrer Hp. Dietschi)

1. Bachmann Eva	13. 5.68	Zofingen
2. Biondo Monica	25. 1.68	Oftringen
3. Blättler Marianne	13. 7.67	Reiden/LU
4. Burger Johannes	24.11.66	Zofingen
5. Fankhauser Susi	6. 9.68	Aarburg
6. Fasel Urs	18. 4.68	Oftringen
7. Hirt Marco	3. 8.67	Zofingen
8. Käch Anita	17. 1.68	Oftringen
9. Kaufmann Sonja	7. 5.68	Küngoldingen
10. Lokos Karin	9. 8.68	Zofingen
11. Mitterdorfer Caroline	24. 1.68	Zofingen
12. Paus Gitte	6. 6.67	Rothrist
13. Pavel Nicola	4.10.68	Strengelbach
14. Peier Sandra	12. 8.68	Aarburg
15. Schiess Ursula	7.11.68	Rothrist
16. Schröder Saskia	9.12.67	Kölliken
17. Traianou Niko	20. 7.67	Zofingen
18. Tzinoglou Izalđi	8. 3.68	Rothrist
19. Widmer Andrea	1.10.68	Oftringen
20. Wiersma Petra	13. 7.67	Reiden/LU

Klasse 4 D (Klassenlehrer Dr. E. Hunziker)

1. Bachofen Sibylle	10.11.65	Zofingen
2. Bezzola Sylvia	15. 2.67	Oftringen
3. Flury Christian	30.10.67	Aarburg
4. Gut Christoph	25. 3.66	Brittnau
5. Haas Judith	25. 1.66	Rothrist
6. Haas Michael	22. 7.67	Rothrist
7. Hauri Eveline	23. 5.66	Vordemwald
8. Holsten Karin	29. 5.66	Brittnau
9. Hörr Claudia	9. 1.67	Oftringen
10. Huggenberger Thomas	19.10.67	Aarburg
11. Hütter Simone	20. 4.66	Küngoldingen
12. Imhoof Franziska	20. 9.67	Zofingen
13. Morgenegg François	8. 9.67	Oftringen
14. Rauber Reto **	19. 1.67	Oftringen
15. Schlatter Carlo	13. 6.61	Zofingen
16. Schlatter Christina	5. 9.66	Zofingen
17. Widmer Simon	8. 7.66	Kölliken

\*\* im Laufe des Jahres ausgetreten

S t i p e n d i e n

Im Schuljahr 1986/87 wurden an 38 Stipendiaten ausbezahlt	Fr. 64'850.--
Höchstes Stipendium	Fr. 4'000.--
Kleinstes Stipendium	Fr. 350.--

## 6. Statistisches

Tabelle 1: SCHÜLERBESTAND IM BETREFFENDEN SCHULJAHR

Stand anfangs Mai; in Klammern ist die in den Gesamt-  
zahlen enthaltene Zahl der Schülerinnen angegeben

Typus	1. Klasse	2. Klasse	3. Klasse	4. Klasse	Total
Literar- abteilung (Typus A und B)	13 ( 5)	9 ( 5)	18 ( 9)	18 ( 6)	58 (25)
Real- abteilung (Typus C)	15 ( 2)	23 ( 2)	18 ( 3)	14 ( 2)	70 ( 9)
Neusprachl. Abteilung (Typus D)	19 (16)	28 (21)	20 (16)	17 ( 9)	84 (62)
T o t a l	47 (23)	60 (28)	56 (28)	49 (17)	212 (96)

Tabelle 2: ENTWICKLUNG DER SCHÜLERBESTÄNDE 1978 - 1986

Jahr	A und B	C	D	Seminar	Total
1978	81	70	63	18	232
1979	74	75	93	-	242
1980	74	81	98	-	253
1981	74	81	98	-	253
1982	72	84	91	-	247
1983	75	78	72	-	225
1984	72	75	79	-	226
1985	62	71	85	-	218
1986	58	70	84	-	212

Tabelle 3: SCHÜLERMUTATIONEN WÄHREND DES SCHULJAHRES

	A und B				C				D				Total
	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	
Eintritte	1								2				3
Austritte	1	1			1	1			2	1			7

Erläuterungen

1. Unter dem Begriff "Eintritte" sind folgende Eintritte zusammengefasst:
  - Neuzuzüger
  - Uebertritte aus andern Schulen
2. Unter der Rubrik "Austritte" finden wir folgende Austritte:
  - Austritte wegen ungenügender Leistungen (definitiver Austritt)
  - freiwillige Austritte (Beginn einer Berufslehre, Schulwechsel)

Tabelle 4: REMOTIONEN

	A und B				C				D				Total
	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	
Probezeit nicht bestanden									2				2
Remotion Herbst					2				1				3
Remotion Frühling					1 3				1				5
T o t a l					3 3				2 1 1				10

Tabelle 5: ABSCHLUSSPRÜFUNGEN

	A und B	C	D	Total
Zur Prüfung angetreten	18	14	16	48
Prüfung bestanden	18	14	16	48

Tabelle 6: EINTRITTE IN DIE 1. KLASSE DES FOLGENDEN SCHULJAHRES (FRÜHLING 1987)

	A und B	C	D	Total
Aufgrund der Bezirks-schulabschlussprüfung	10	21	18	49
Eigene Aufnahmeprüfung			1	1
Uebrige Eintritte				
Total Eintritte	10	21	19	50
Total Klassen	1	1	1	3

Tabelle 7: BESUCH DER FAKULTATIVFÄCHER 1986/87

Fächer mit \* sind für die betr. Klasse obligatorisch.  
 Fächer mit - können von der betr. Klasse nicht gewählt werden.  
 Für die 1. und 2. Klasse ist Zeichnen oder Musik wahlweise obligatorisch.

Abteilungen und Klassen	Hebräisch	Latein	Griechisch	Englisch	Italienisch	Spanisch	Russisch	Philosophie	Religion	Zeichnen	Kunstgeschichte	Musik	Maschinenschreiben	Volkswirtsch.-Lehre	Klavier	Violine/Cello	Flöte	Klarinette/Saxophon	Gitarre	Orgel	Trumpete	Oboe	Chor	Orchester	Sprachl. Prakt. D	Sprachl. Prakt. E	Biol. Praktikum	Chem. Praktikum	Phys. Praktikum	Darst. Geometrie	Informatik/Math.Pr.	Werken	Theater	Kammermusik		
Literarabteilung	-	*	1	13	9	-	-	-	4	8	-	5	6	-	2	2	1	1	4	1			3													
1. Klasse	-	*	1	8	5	5	1	-	2	5	-	4	-	4	2	1	1	1	1	1		1	1										3		1	
2. Klasse	1	*	2	17	7	5	3	3	1	4	7				6	3			1	1	2		1	1			4			4	12			1	1	
3. Klasse		*	1	17	4	1	1			1	5	1	-	-	5	1		2	1		1			1	1	-										
4. Klasse																																				
Realabteilung	-	1	-	15	6	-	-	-	1	12	-	6	12	-	2	1	1	1	2	1			1													
1. Klasse	-	1	-	22	5	2	4	-		20	-	4	-	19	5	1	1	1	3	3	1		1				1				*		21	1	1	
2. Klasse	-	2	-	16	2	1	1	4		4	7				5			3												9	13	*	*	6		
3. Klasse	-	1	-	13	3					2						1		2			1		1		-				6	*	*					1
4. Klasse																																				
Neusprachliche Abt.	-	8	-	*	*	-	-	-		12	-	10	11	-	9	1	1		2					1												
1. Klasse	-	12	-	*	*	13	1	-		18	-	10	-	11	11	2	3		4				1	1											2	
2. Klasse	-	10	-	*	*	3	1	3	3	2	3	5	-	-	5	3	2	1	1	1	1		1	7											5	2
3. Klasse	-	6	-	*	*	3	3		1						3	1		1	1	1		3	2				1	3							1	1
4. Klasse																																				
T o t a l	1	41	4	121	41	30	15	10	12	88	22	45	29	34	55	14	11	9	21	3	6	10	7	8		6	21	13	6	51	13	13	6	5		

## 7. Anlässe und Daten

### 1 9 8 6

28. 4. Beginn des Schuljahres
- 9./10. 5. Sanitarische Untersuchung der Erstklässler
26. 5. Einführung der 1. Klassen zum schulpsychologischen Dienst durch Frau Dr. H. Peter
2. 6. Information Berufswahl 2 C und 3. Klassen, Lehrsaal
2. 6. Exkursion Kl. 3 B mit Dr. H.P. Stucker:  
Junisession der Eidg. Räte  
(Debatte über den Heizölzollzuschlag)
9. 6. Exkursion Kl. 3 D mit Dr. H.P. Stucker:  
Junisession der Eidg. Räte  
(Debatte zu Drogendelikten, Asylgesetz, Bahn 2000)
12. 6. Serenade im BZZ:  
Chöre, Instrumentalisten und Orchester der HPL  
und der KSZ
17. 6. Sportnachmittag (leichtathletische Gruppenwettkämpfe), Stadion Trinerplatten
20. 6. Exkursion Kl. 3 D mit Dr. E. Hunziker:  
Besichtigung KKW Beznau
23. 6. - 3. 7. Landdienst der 2. Klassen
24. 6. Musizierstunde der Instrumentalschüler KSZ, Singsaal
27. 6. Theaterbesuch Kl. 3 B in Zürich mit Dr. P. Allenspach: "Maria Stuart" / "Ada und Evald"
27. 6. - 3. 7. Klassenwochen 3. Klassen und Bildungsreisen 4. Klassen
- 1./2. 7. Schulreisen 1. Klassen
4. 7. Kinderfest in Zofingen
5. 7. Schluss des 1. Quartals
11. 8. Beginn des 2. Quartals
20. 8. Informations- und Fragestunde für Schüler, Aula
- 26./27. 8. Lehrerfortbildung des Kantons Aargau in Zofingen:  
Spracherziehung mit dem "Schweizer Sprachbuch"  
von H. Glinz;  
8 Lehrkräfte der KSZ nehmen an diesem Kurs teil
30. 8. Entlassung der Klasse 4 C
1. 9. Orientierung für Schüler, die an einem Amerika-aufenthalt interessiert sind (Sommer 87-Sommer 88);  
Information durch Amerika-Rückkehrer Monica Biondo,  
Christian Plüss und Susanna Rügger
1. 9. - 5. 9. Schriftliche Maturitätsprüfung Klasse 4 C
2. 9. Musizierstunde der Instrumentalschüler KSZ, Singsaal
6. 9. Schriftliche Lateinprüfung Klasse 4 C/4 D

9. 9. Mündliche Lateinprüfung Klasse 4 C/4 D
11. 9. Berufsfindungsanlass für die 2 C und die 3./4. Klassen sowie Studien- und Berufsorientierung über Lehrerberufe (Primar-, Sekundar- und Bezirkslehrer) durch die Kant. Berufs- und Studienberatung in Aarau
12. 9. Exkursion Kl. 2 D mit R. Kaufmann: Königsfelden - Vindonissa; Klosterkultur - Römische Siedlungsreste
15. 9. - 19. 9. Mündliche Maturitätsprüfung Klasse 4 C
18. 9. Exkursion Kl. 2 BD mit A. Bieri: Betriebsführung im "Zofinger Tagblatt"
18. 9. Exkursion Kl. 2 D in Basel mit J.-B. Ganahl: Monet-Ausstellung "Nymphéas"
18. 9. Konzert der Musiklehrer des BZZ im Rahmen des 10-jährigen Jubiläums des Bildungszentrums
22. 9. 119. Versammlung der Aarg. Kant. Lehrerkonferenz in Windisch
- 22./23. 9. Filmvorführung über den Naturgarten des BZZ "Natur am Bau" von Dr. H.-R. Hunziker und W. Härdi im Rahmen des 10-jährigen Jubiläums des Bildungszentrums
23. 9. Schüleraustausch zwischen den verschiedenen Schulen des BZZ im Rahmen des 10-jährigen Jubiläums des Bildungszentrums
25. 9. 10 Jahre Bildungszentrum Zofingen: Spiel- und Sportnachmittag, Festakt, BZZ by night
26. 9. Maturitätsfeier mit Uebergabe der Zeugnisse an Klasse 4 C im Mehrzweckraum
- 20.10. Beginn des Wintersemesters
- 27.10. Theaterbesuch der Schüler des Deutsch-Praktikums (4 B/3 D) in Basel mit A. Bieri/H. Bolliger: Arthur Miller, Hexenjagd
- 4.11. Informations- und Fragestunde für Schüler, Aula
- 6.11. Exkursion Kl. 2 C mit R. Kaufmann: Basler Münster und Rathaus (Mittelalter/Renaissance)
- 7.11. Besuch der Lehrerschaft des Berthold-Gymnasiums von Freiburg im Breisgau
- 11.11. Orientierung der Eltern und Bezirksschüler der 3./4. Klassen über die KSZ, Aula
- 11.11. Theaterbesuch der Schüler des Deutsch-Praktikums (4 B/3 D) in Zürich mit A. Bieri/H. Bolliger: Osborn, Der Entertainer
- 13.11. Vortrag über Hygiene (Genussmittel) von Dr.med. Walter Regli, Aula
- 17.11. Musizierstunde der Instrumentalschüler KSZ, Singsaal

- 19.11. Teilnahme einer Schülersauswahl mit A. Buchmüller/  
R. Studler am Spielturnier der aarg. Mittelschulen  
in Wettingen (Basketball-Volleyball-Hockey-  
Fussball-Wasserball)
- 19.11. Elternabend Kl. 1 C
- 20.11. Schüler des Wahlfachs Musik (4 B/3 D) mit R. Koch:  
Besuch im Opernhaus Zürich "Ballett im 20. Jahr-  
hundert" (Strawinsky)
- 24.11. Teile der Kl. 3 B/C/D mit J. Vollenweider:  
Besuch der U.S. Embassy in Bern
- 25.11. Teile der Kl. 4 B/D mit J. Vollenweider:  
Besuch der U.S. Embassy in Bern
- 26.11. Elternabend Kl. 1 D
- 28.11. Referat von Prof.Dr.iur. Alois Riklin in der Aula:  
"Politische Ethik" - organisiert durch den Verein  
"Freunde und Gönner der Kantonsschule Zofingen"
- 2.12. Kommentiertes Schulkonzert (Schlaginstrumente) mit  
Reto Weber, Aula
- 3.12. Elternabend Kl. 1 B
- 4.12. Autorenlesung mit musikalischer Umrahmung;  
Alfred Wälchli liest aus seinem literarischen Werk  
"DAS DRAMMA DER TENEBRAE";  
musikalische Umrahmung durch Schüler und Freunde  
(organisiert durch die Kulturkommission der Kanti  
Zofingen)
- 10.12. Operettenbesuch der Schüler des Deutsch-Praktikums  
(4 B/3 D) in Bremgarten mit A. Bieri/H. Bolliger:  
F. Kalman, Die Csardasfürstin
- 12.12. Blutspende der Schüler (inkl. Lehrkräfte und Perso-  
nal) des BZZ
- 12.12. Kl. 2 BD nach Schinznach-Bad mit R. Studler:  
Jogging an der Aare/Thermalbaden (Ausdauer, Er-  
holung, Körperpflege)
- 16.12. Cambridge Theatre Group:  
"Measure for Measure" von William Shakespeare -  
gemeinsamer Anlass mit der KS Sursee in Sursee
- 17.12. Exkursion Kl. 3 C/3 B nach Mulhouse mit J.-B. Ga-  
nahl/Hp. Dietschi:  
Besuch der Peugeot-Werke, Schlumpf-Museum
- 19.12. Spielnachmittag, Sportanlagen BZZ
- 21.12. Weihnachtslesung mit F. Mattmann  
(organisiert durch die Kulturkommission KSZ)
- 24.12. Gemeinsamer "Zmorge" im Mehrzweckraum  
(organisiert durch die einzelnen Klassen)

1 9 8 7

5. 1. Beginn des 4. Quartals

- 8./12. 1. Teilnahme einer Schülerauswahl mit R. Studler/  
A. Buchmüller an den aarg. Mittelschüler-  
Basketballmeisterschaften in Wohlen/Aarau
13. 1. Informations- und Fragestunde für Schüler, Aula
16. 1. Theaterbesuch der Kl. 3 C in Bern mit Dr. P.  
Allenspach: Brecht, Leben des Galilei
16. 1. Theaterbesuch der Schüler des Deutsch-Praktikums  
(4 B/ 3 D) in Bern mit A. Bieri/H. Bolliger:  
Brecht, Leben des Galilei
24. 1. - 31. 1. Sportferien
25. 1. - 31. 1. Skilager mit R. Studler und H.J. Vogel in Saanen-  
möser/Oeschseite
4. 2. Theaterbesuch der Schüler des Deutsch-Praktikums  
(4 B, 3 D) in Luzern mit A. Bieri/H. Bolliger:  
M. Frisch, Andorra
11. 2. Klasse 2 C mit M. Pekeler:  
Besuch der Börse Zürich
13. 2. Sportliche Begegnung zwischen Lehrern der Alten  
Kantonsschule Aarau und der KSZ (Volleyball/Fuss-  
ball)
18. 2. Weiterbildung Lehrer KSZ
18. 2. Theaterbesuch der Kl. 4 D in Langenthal mit  
A. Bieri:  
Dürrenmatt, Die Ehe des Herrn Mississippi
23. 2. Musizierstunde der Instrumentalschüler KSZ, Singsaal
25. 2. Musikalischer Vortragsabend mit Musikschülern und  
Eltern, Aula
- 25./27. 2. Teilnahme einer Schülerauswahl mit R. Studler/  
A. Buchmüller an den aarg. Mittelschüler-Basket-  
ballmeisterschaften in Baden/Aarau
27. 2. Animation Théâtrale mit Pierre Byland und Mareike  
Schnitker (Mimen), Mehrzweckraum
28. 2. Entlassung der Klassen 4 A/B und 4 D
2. 3. - 6. 3. Schriftliche Maturitätsprüfung Kl. 4 A/B und 4 D
3. 3. Ganzlektionsprüfungen Instrumentalschüler
3. 3. Theaterbesuch der Kl. 2 BD in Langenthal mit  
A. Bieri: Ibsen, Nora
- 7./8. 3. Konzert in der Stadtkirche Zofingen/Katholischen  
Kirche Frick mit Chor der HPL und Orchester des  
BZZ (KSZ/HPL)
9. 3. - 12. 3. Aufnahmeprüfungen an die KSZ (schriftlich)
16. 3. - 17. 3. Aufnahmeprüfungen an die KSZ (mündlich)
16. 3. - 20. 3. Mündliche Maturitätsprüfung Kl. 4 A/B und 4 D
17. 3. Einführung in die Arbeits- und Lernmethode für  
1. Klassen:  
Vortrag (mit Diskussion) von Dr. W. Schönenberger,  
Berufs- und Studienberatung des Kantons Aargau

17. 3. Theaterbesuch Kl. 3 D in Luzern mit A. Bieri/  
H. Bolliger:  
Maxie Wander, Guten Morgen, du Schöne
18. 3. Theaterbesuch der Kl. 3 B in Zürich mit Dr. P.  
Allenspach:  
M. Gorki, Wassa Schelesnowa
20. 3. Clownvorstellung "GASSIGA"; organisiert durch die  
Kulturkommission der KSZ
23. 3. Information der 1. Klassen über den Landdienst
26. 3. Klasse 2 BD mit U. Ulrich:  
Tierbeobachtungen im Zoo Basel
26. 3. Theaterbesuch der Kl. 3 B in Zürich mit Dr. P.  
Allenspach:  
F. Kroetz, Bauernsterben
3. 4. Berufsfindungsanlass für die 2 C und 3. Klassen
3. 4. Schlussfeier mit Uebergabe der Maturitätszeugnis-  
se an Klasse 4 A/B und 4 D im Mehrzweckraum
6. 4. - 10. 4. Arbeitswoche Dr. P. Allenspach:  
"Der Schriftsteller Otto F. Walter"
- Arbeitswoche H. Bolliger:  
"Radio"
- Arbeitswoche A. Calzascia/B. Kasper:  
"Il neorealismo italiano"
- Arbeitswoche Hp. Dietschi/A. Schluchter/  
Dr. H.P. Stucker:  
"Die Asylanten und wir"
- Arbeitswoche Dr. B. Beyeler:  
"Computer Specials"
- Arbeitswoche K. Ackermann:  
"Sonnenuhren"
- Arbeitswoche Dr. E. Hunziker/F. Burger:  
"Ernährung"
- Arbeitswoche H.-J. Gerhardt/U. Ulrich:  
"Tiergestalt - Menschengestalt"
- Arbeitswoche A. Bieri:  
"Schach"
6. 4. - 11. 4. Arbeitswoche J.-B. Ganahl/A. Meier:  
"Aktion Schneetiger"
6. 4. - 10. 4. Arbeitswoche A. Buchmüller:  
"Volleyball-Trainingslager 1987"
- Arbeitswoche R. Studler/D. Clavadetscher/B. Weber:  
"Fechten - Jazztanz - Spiele"

## 8. M a t u r a n d e n

DIE MATURITÄT TYPUS C HABEN IM SEPTEMBER 1986 BESTANDEN:

Adams Oliver	Zofingen
Albrecht Christoph	Rothrist
Brunner Kurt	Wikon/LU
D'Angelo Markus	Küngoldingen
D'Orazio Daniel	Zofingen
Haag Margrethe	Brittnau
Hostettler Peter	Zofingen
Kylewer Barbara	Safenwil
Laffranchi Renato	Strengelbach
Lüthy Adrian	Zofingen
Mettler Christoph	Zofingen
Ntinis Marios	Rothrist
Tamburrino Memmo	Rothrist
Viva Roberto	Oftringen

DIE MATURITÄT TYPUS A HAT IM FRÜHLING 1987 BESTANDEN:

Ackermann Matthias	Oftringen
--------------------	-----------

DIE MATURITÄT TYPUS B HABEN IM FRÜHLING 1987 BESTANDEN:

Arnet Helen	Dagmersellen/LU
Biraima Angelo	Zofingen
Brugger Bruno	Reiden/LU
Dätwyler Daniel	Küngoldingen
Fürst Peter	Aarburg
Graber Brigitte	Küngoldingen
Häuptli Lukas	Kölliken
Knüsel Felix	Zofingen
König Peter	Zofingen
Kopp Christine	Vordemwald
Matter Sandra	Kölliken
Muff Felix	Oftringen
Riesen Astrid	Rothrist
Schlumpf Thomas	Oftringen

Stalder Reto	Rothrist
Veuve Nicole	Zofingen
Wechsler Martin	Oftringen

DIE MATURITÄT TYPUS D HABEN IM FRÜHLING 1987 BESTANDEN:

Bachofen Sibylle	Zofingen
Bezzola Sylvia	Oftringen
Flury Christian	Aarburg
Gut Christoph	Brittnau
Haas Judith	Rothrist
Haas Michael	Rothrist
Hauri Eveline	Vordemwald
Holsten Karin	Brittnau
Hörr Claudia	Oftringen
Huggenberger Thomas	Aarburg
Hütter Simone	Küngoldingen
Imhoof Franziska	Zofingen
Morgenegg François	Oftringen
Schlatter Carlo	Zofingen
Schlatter Christina	Zofingen
Widmer Simon	Kölliken



Klasse 4 C



Klasse 4 B



4 D anlässlich der Klassenwoche 1985

9. Schulreisen, Klassenwochen,  
Bildungsreisen, Arbeitswochen

---

SCHULREISEN 1986

Die Schulreisen fanden am 1./2. Juli statt.

- |     |                  |  |
|-----|------------------|--|
| 1 B | Dr. Chr. Kurt    | St-Imier - Mont Soleil - <u>Les Breuleux</u> -<br>Doubs - St-Ursanne |
| 1 C | Dr. H.P. Stucker | La Neuveville - <u>Yvonand</u> - Murten (Velo)                       |
| 1 D | J.-B. Ganahl     | Kandersteg - Gemmi - <u>Leukerbad</u> -<br>Albinen - Lenk            |

## KLASSENWOCHEN 1986

Die Klassenwochen fanden vom 27. Juni bis 3. Juli statt.

Leitung : Dr. P. Allenspach  
Begleiter : F. Burger  
Ort : Pfadiheim Wallisellen/Zürich  
Thema : Modern Art  
Klasse : 3 B

Das Thema liess uns allen grossen Spielraum, für grosse Ideen ebenso wie für kleine Geistesblitze. Jeder versuchte, trotz Hitze und Smog in und um Zürich, seine Ziele zu verwirklichen, oder nach neuen zu suchen. Je nach Motivation nahm man es strenger oder gelassener. Trotzdem hatte jeder am Ende irgendetwas in irgendeine Form gebracht, die sich auch sehen liess, wie unsere Ausstellung bewiesen hat. Ob mit oder ohne Fotoapparat, zogen doch alle am Morgen mit leeren Köpfen los und kehrten am Abend mit vollen Kameras usw. heim. Bildung nahm man in Theaterbesuchen und endlosen Museumsstunden (alles freiwillig!) auf. Bildend betätigte man sich in der Küche, auf den unzähligen Instrumenten und via Fotolinse. Neben der Kunst wurde auch das Handwerkliche gefördert, was sich jeweils an den Warteschlangen vor dem professionell eingerichteten und betreuten Fotolabor ablesen liess. Eine ruhige Woche, eine fröhliche Woche, die bewiesen hat, dass Kunst nicht ernst und tot ist, sondern zum Glück, vor allem bei kleinem Anspruch, lebt und belebend wirkt.

Lukas Haller, 3 B

Leitung : Dr. B. Beyeler  
Ort : Vallorbe  
Thema : Jura (Geographie und Wirtschaft)  
Klasse : 3 C

Durchwegs heisses und trockenes Wetter waren ideale Voraussetzungen für diese Klassenwoche im Zeltlager beim Städtchen Vallorbe. Blauer Himmel und Sonne luden zu zahlreichen Wanderungen ein. Dabei führten Unternehmungen der Klasse bzw. einzelner Gruppen ins Joux-Tal und auf den Dent de Vaulion, über die grüne Grenze zum Mont d'Or und durch die tiefeingeschnittene Schlucht der Orbe bis zum schöngelegenen mittelalterlichen Städtchen mit gleichem Namen. Nahe Vallorbe waren verschiedene Ueberreste alter Eisenerzminen und Produktionsstätten anzutreffen, Zeugen einer metallverarbeitenden Industrie, die sich von den heute existierenden Betrieben mit Hilfe des "Musée du Fer" über mehrere hundert Jahre zurückverfolgen liess. Weiter interessierten die Spuren des heute vergessenen Canal d'Entreroches, der bis vor 150 Jahren Neuenburger- und Genfersee verband. An Ort und Stelle konnten die Anlagen nur noch mit grosser Mühe rekonstruiert werden; eindrucklich, wie ein dichter Wald die Schleusenanlagen schon nach wenigen Generationen fast ganz verschlungen hatte.

Besuche der Orbe-Grotten, der Cluniazenser-Abtei Romainmôtier und des Schlosses von La Sarraz waren weitere Erlebnisse. Daneben kam das gemütlich-kameradschaftliche Element nicht zu kurz, dessen Höhepunkt in einem vom Lagerfeuer aus ins Tal geschmetterten Kantus bestand, der, den Sängern unvergesslich, wohl auch von etwelchen Einheimischen vermerkt wurde.

B. Beyeler

Leitung	:	Hp. Dietschi
Begleiter	:	Dr. D. Hottiger
Ort	:	Brunnital - Unterschächen UR
Thema	:	Erde - Feuer - Luft - Wasser
Klasse	:	3 D

Für unsere Beschäftigung mit den vier Elementen hatten wir uns eine Umgebung ausgewählt, wie sie sinniger nicht hätte sein können. Die markanten Geländeformen des Schächentals, das ewige Lied des Brunnibaches, das Feuer der Sommersonne bildeten den Hintergrund unseres ernsthaften und lustbetonten Tuns.

Wenn auch der Vorsokratiker Anaximenes in der Luft den Urgrund alles Bestehenden gesehen hatte, während unserer Woche trat sie nicht in dramatischer Form in Erscheinung. Dennoch versuchten einige Schüler, dem Luftwiderstand mit physikalischen Experimenten auf die Spur zu kommen. Andere befassten sich auf ausgedehnten Exkursionen mit der geologischen Situation im Urnerland. Im Mittelpunkt standen jedoch Aktivitäten kreativer Art: Arbeiten mit Ton, Skizzieren und Malen, Komponieren und Texten von Liedern, Fotografieren, Erarbeiten von Theaterszenen. Daneben bot unsere gut bestückte Hausbibliothek Gelegenheit, sich in die Weisheit der antiken Philosophen zu vertiefen oder die Elemente im Dichterwort aufzustöbern. Die Klasse hat die Absicht, einige dieser Aktivitäten an einer Vernissage im Spätherbst zu präsentieren.

Der Klassenlehrer erinnert sich gerne an das ungetrübte Zusammenleben im Lagerhaus "Maria in der Au" und hofft, "il sole dell' amicitia" möge recht lange weiterwirken.

Hp. Dietschi

## BILDUNGSREISEN 1986

Leitung : H. Bolliger  
Begleiter : Hj. Vogel  
Thema : Puszta/Hortobagy/Budapest  
Klasse : 4 B

### U n g a r n (26. Juni bis 3. Juli)

Unsere Bildungsreise führte in ein fast allen von uns unbekanntes Land, das wir in der Vorbereitungsphase theoretisch kennengelernt hatten. Sie wurde bald zu einer nicht abbrechenden Folge von positiven Ueberraschungen.

Entgegen unseren Erwartungen fuhren alle öffentlichen Verkehrsmittel pünktlich und waren nicht überfüllt. Entgegen unseren Erwartungen konnten wir während der ganzen Woche selbständig reisen. Wir erlebten die Ungaren nicht als abweisende und kalte Fremde, sondern als herzliche, hilfsbereite und offene Menschen, die bereit waren, auch über heikle Themen wie Tschernobyl oder 1956 zu sprechen. Ueberrascht wurden wir zudem in kulinarischer Hinsicht, von der unendlichen Weite der Puszta, von der monumentalen Grösse Budapests, von der Reichhaltigkeit seiner Kulturschätze (Museum der Bildenden Künste, Nationalmuseum) und von seiner vielfältigen und eindrucklichen Architektur. Schliesslich überraschte uns die trotz des sehr bescheidenen Einkommens offensichtliche Zufriedenheit der Ungaren und ihre Gastfreundschaft.

So wurde unsere Bildungsreise zu einer wahren Entdeckungsreise, die in uns allen den Wunsch wach werden liess, wieder einmal in dieses schöne Land zu reisen.

H. Bolliger

Leitung : K. Ackermann  
Begleiter : H.-J. Gerhardt  
Thema : Südschweden; Erkunden von Göteborg und Umgebung  
mit dem Fahrrad  
Klasse : 4 C

### S c h w e d e n (26. Juni bis 4. Juli)

Bei sommerlichem Wetter, das uns im wesentlichen die ganze Woche treu blieb, nahmen wir die 24h dauernde Reise nach Göteborg mit dem Zug in Angriff. Besondere Merkmale der Bahnfahrt waren der Halbschlaf, in den wir bald verfielen, und die Ueberfahrten mit der Fähre in Dänemark.

Bei Inempfangnahme unserer Velos in Göteborg und auch während des Rests der Woche sorgte unsere professionelle Reparaturrequipe dafür, dass defekte Fahrräder keinen Anlass zur Sorge boten. Hätte uns am folgenden Tag (Samstag) der Besuch des Kunstmuseums, unter fachkundiger Leitung von Herrn Gerhardt, nicht schon vollständig von Göteborg überzeugt, so taten dies bestimmt die Hafenanlagen, die Pizzeria und der unvergessliche Liseberg Park. Am Sonntag galt es leider, sich von Göteborg und der komfortablen Jugi zu verabschieden, um den Weg nach Alingsås unter die Räder zu nehmen.

In der Folge glichen sich die Tage vom Ablauf her. Wir fuhren die meiste Zeit durch eine wundervolle, menschenleere Landschaft, in der Wälder, Wiesen, Seen, Hochmoore und landwirtschaftliche Nutzgebiete dominierten, unterbrochen nur von wenigen Dörfern oder kleineren Städten. Ein stetiger Gegenwind sorgte dafür, dass wir nicht all zu schnell fahren konnten und uns während dieser Zeit viele Details und persönliche Erlebnisse stets mit einer Flut von Eindrücken versorgten, deren Verarbeitung erst viel später möglich wurde.

Ein herrliches Ereignis, das uns alle erfreute, war die Bootsfahrt in Ellös. Zu viert oder fünft verbrachten wir den Abend in verschiedenen schnellen Motorbooten, mit denen wir die kleinen Inseln vor der Küste besuchten und einige von uns die ersten Erfahrungen als Kapitäne auf hoher See sammelten.

Am Donnerstag nahmen wir, müde aber überaus glücklich, schweren Herzens Abschied von einmaligen Landschaften, gemütlichen Jugendherbergen und einer Atmosphäre, die friedlich und ruhig dazu beigetragen hat, dass innerhalb der Klasse enge Kontakte geknüpft wurden.

Daniel D'Orazio, 4 C

Leitung : Dr. E. Hunziker  
Begleiter : A. Meier  
Klasse : 4 D

P r a g (26. Juni bis 3. Juli)

Nun ja, zu eigentlichen Prügeleien oder sonstigen Tätlichkeiten kam es bei der Abstimmung natürlich nicht gerade. Doch immerhin: Wir hatten wieder einmal diese leidige Qual der Wahl, denn der Haufen der vorgeschlagenen Reiseziele (sie reichten übrigens vom Zeltlager in Sardinien bis hin zu Bootsferien in Irland) machte es uns in der Tat nicht leicht. Schliesslich gelangten wir aber zur Ueberzeugung, dass es die Stadt Prag sein sollte, welche es während einer Woche unsicher zu machen galt.

Die fachkundige Mithilfe von Frau Vanišová (gebürtige Pragerin) trug wesentlich dazu bei, dass wir uns noch in den gemütlichen Räumen des Bildungszentrums Zofingen einen Ueberblick von der Stadt verschaffen, und so die Reise gut vorbereitet in Angriff nehmen konnten. Wie alte Profis passierten wir denn auch die tschechoslowakische Grenze und kamen nach nicht weniger als 18 Stunden Fahrt todmüde (was auch für die Rückreise gilt) in Prag an.

Dank der freizügigen Gestaltung des Programms und den vertieften Studien über diese Stadt, war es jedem einzelnen innerhalb des gesetzten Rahmens möglich, seine Kulturansprüche individuell zu befriedigen (oder zu ertränken ...). Zu erwähnen sind an dieser Stelle sicher die gemeinsamen Ausflüge nach Melnik und Theresienstadt, die Besichtigung der Judenstadt und der Besuch der "Laterna Magica". Rückblickend können wir nur bestätigen, dass unsere Maturreise ein durchschlagender Erfolg war. Unter der - in allen Belangen - äusserst souveränen Leitung von Dr. Erich Hunziker und Alexander Meier, war es uns möglich, eine sicherlich einmalige und unvergessliche Woche zu erleben.

Wir behaupten: Prag prägt!

Michael Haas/Carlo Schlatter, 4 D

## ARBEITSWOCHEN 1987

Leitung : R. Studler (technisch)  
H.J. Vogel (administrativ)  
Fachliche Berater : Skilehrer J+S  
Ort/Datum : Saanenmöser/Oeschseite, 25. 1. - 31. 1.87  
Thema : Skifahren alpin

Im diesjährigen Skilager belegten wir wegen der grossen Teilnehmerzahl wieder je eine Unterkunft in Saanenmöser und Oeschseite. Der Schnee war reichlich und in guter Beschaffenheit vorhanden, das Wetter mit Ausnahme des Mittwochs niederschlagsfrei bis schön. Die fast idealen Pisten- und Schneeverhältnisse ermöglichten einen methodisch geschickten Auf- und Ausbau der Skitechnik, und am Donnerstag konnten die Teilnehmer in einem Riesenslalom, den unsere versierten J+S-Leiter innert kürzester Zeit aussteckten und durchführten, ihre Fähigkeiten unter Beweis stellen. Den Freitag nutzten wir wie üblich zu einem Ausflug in die Region Gstaad-Rougemont. So lernen wir jeweils einen grossen Teil des "Weissen Hochlandes" kennen. Die Abende wurden abwechslungsreich mit Spielen, Musizieren, Tanzen oder "im Ausgang" verbracht. Eine besondere Attraktion war in Saanenmöser der Tanzunterricht, den eine eigens dazu (unentgeltlich) mitgekommene Tanzlehrerin den Schülern erteilte. Der Fondueabend in einer Beiz im Skigebiet und die anschliessende Nachtabfahrt zur Unterkunft sind etwas besonders Reizvolles und daher zur Tradition geworden.

H.J. Vogel

Leitung : Dr. P. Allenspach  
Ort/Datum : Zofingen, 6. - 10. 4.87  
Thema : Der Schriftsteller Otto F. Walter

Otto F. Walter - der Name dieses Schriftstellers war die einzige Vorgabe dieser Arbeitswoche. Uns standen daher für die Gestaltung der einzelnen Tage jegliche Möglichkeiten offen.

Die ersten drei Tage galten der gemeinsamen Lektüre des Romans "Die Verwilderung", in dem Walter seine politischen Absichten engagiert aufzeichnet. Gemeinsamem und individuellem Lesen folgten Abschnitte des Erörterens und Diskutierens. Weiter beschäftigten wir uns mit der Erzählung "Wie wird Beton zu Gras" und zwei Aufsätzen aus jüngster Vergangenheit.

Als Auflockerung der Arbeit im Schulzimmer standen der Film "Der Stumme", der auf dem gleichnamigen Werk Walters basiert, wie ein Ausflug in die Oltner Huppergrube (Schauplatz in "Die Verwilderung") auf dem Programm.

Die Arbeitswoche fand ihren Abschluss und gleichzeitig Höhepunkt in einem Besuch bei Otto F. Walter persönlich, wo sich zwischen dem Schriftsteller und uns interessante Gespräche entwickelten.

Lukas Häuptli (4 B)/Stefan Kundert

Leitung : H. Bolliger  
Ort/Datum : Kantonsschule Zofingen, 6. - 10. 4.87  
Thema : R a d i o

Nach einer Einführung in das Radio erlebten wir die Arbeitsweise der Radioschaffenden hautnah. Zuerst im Regionalstudio Aargau/Solothurn in Aarau und dann im Radiostudio Bern.

Gespräche in Aarau mit Radiomitarbeitern wie auch die Anwesenheit bei einer Regionaljournalausstrahlung standen im Mittelpunkt. In Bern erwartete uns eine interessante Führung. Ueberall konnten wir kurz hineinschauen, unter anderem bei DRS 3, im Nachrichtenstudio, beim Schneiden eines Interviews und in die Phonotheek. Bereitwillig und freundlich wurde uns alles erklärt.

Danach versuchten wir uns selber als Radioschaffende und wurden mit den Tücken der Technik bekannt gemacht. Reportagen, ein Hörspiel, Interviews und Berichte wurden in Gruppenarbeiten mehr oder weniger technisch perfekt verwirklicht.

Interessant und abwechslungsreich; eine Arbeitswoche, in der es viel Neues zu entdecken gab.

Marco Hirt (3D)/Jürg Kalberer (1B)/Franziska Meier (2C)

Leitung : A. Calzascia/B. Kasper  
Ort/Datum : Bildungszentrum Zofingen, 6. - 10. 4.87  
Thema : Il neorealismo italiano

Das Ziel unserer Arbeitswoche war, anhand von Filmen und Texten die wichtigsten Merkmale des italienischen Neorealismus zu erfassen. Dabei legten wir besonderen Wert darauf, das Thema nicht auf theoretische, sondern auf praktische Weise anzugehen. Solch ein Vorgehen war nur deshalb möglich, weil wir eine ganze Woche zur Verfügung hatten und mit interessierten Schülern arbeiten konnten.

Wir beschäftigten uns abwechselungsweise mit den Filmen und den Texten und versuchten, sie hinsichtlich neorealistischer Elemente unter die Lupe zu nehmen, was eine ganz neue, intensive Betrachtungsweise erforderte. So hatten die Schüler am Ende der Woche den Eindruck, näheren Zugang zu älteren italienischen Filmen gefunden, und eine klarere Vorstellung gewisser Zusammenhänge in der italienischen Literatur gewonnen zu haben.

Alle Filme wurden in Originalfassung gezeigt, und die Schüler sprachen ausschliesslich italienisch, was ebenfalls ein positiver Teilaspekt der Arbeitswoche war.

An einem Halbttag hatten die Schüler die Aufgabe, in Zweiergruppen je einen Film in einem schriftlichen Referat zu behandeln und zu interpretieren.

Auf Vorschlag der Schüler wurde die Woche mit einer guten Pizza beschlossen.

B. Kasper/A. Calzascia

Leitung : Hp. Dietschi/A. Schluchter/Dr. H.P. Stucker  
Ort/Datum : Zofingen/Aarau, 6. - 10. 4.87  
Thema : Die Asylanten und wir

Die ersten zweieinhalb Tage mussten mit intensivem Einarbeiten in die vielfältigen Aspekte der schweizerischen Asylpolitik verbracht werden. Für Abwechslung sorgte jeweils am Abend R. Studler mit dem freiwilligen Schulsport. Hier fanden wir den erwünschten Ausgleich zum anspruchsvollen Thema. Danken möchten wir auch H. Merz für seinen kompetenten Vortrag zur Geographie und Kultur Sri Lankas. Hinter den Kulissen haben für das Gelingen der Woche entscheidend mitgewirkt: Betriebschef W. Bohli, Mediothekar O. Heyne und Musiklehrer R. Koch.

Dass der Kurs zu einer lebendigen Begegnung werden konnte, verdanken wir den vielen Leuten und Stellen ausserhalb der Schule, die alle spontan bereit waren, hier mitzuwirken: Den Flüchtlingen aus Afrika und Asien, Frau V. Rüesch von der reformierten Kirchgemeinde, Herrn Friedrich vom Sozialamt Zofingen, Herrn Lüthi von der Kantonalen Fremdenpolizei, Herrn Seiler vom Durchgangszentrum für Asylbewerber in Aarau, Herrn Stettler vom Glockenhof, der Schweizerischen Zentralstelle für Flüchtlingshilfe in Zürich sowie der Caritas Regionalstelle in Aarau.

Wir haben in dieser Woche erkennen müssen, wie unendlich gross die Flüchtlingsprobleme sind und wie gering daneben heute der Spielraum ist für alle, die helfen möchten. Und doch gilt, was Franz von Assisi gesagt haben soll: Die Dunkelheit kannst du nicht vertreiben, aber du kannst ein Licht anzünden.

H.P. Stucker

Leitung : Dr. B. Beyeler  
Ort/Datum : Kantonsschule Zofingen, 6. - 10. 4.87  
Thema : Computer Specials

Der Anschluss diverser externer Geräte an Personal Computer kann problematisch sein. Besonders Verbindungen mit der seriellen Schnittstelle können als Folge unterschiedlicher Uebertragungsprotokolle, Steckerkonfigurationen und Zeitproblemen ausserordentlich tückisch sein. Das hat zu folgender Aufgabenstellung für die diesjährige Arbeitswoche geführt, die für einen engen Kreis besonders Interessierter gedacht war:

1. Installation weiterer serieller Schnittstellen und Herstellung einer dazu passenden Systemsoftware welche automatische Pufferung der Daten ermöglicht.
2. Anfertigen einiger Routinen für die Arbeit mit dem Digitizer-Tablett auf der Ebene der Hochsprache Pascal.

Es zeigt sich, dass eine saubere Beherrschung der Schnittstelle ein genaues Studium der Betriebssoftware und der Hardware bis auf die Ebene der verwendeten Bauteile und deren Beschaltung nötig macht. Als Resultat stehen nun speicherresidente Programme zur Verfügung, die, bei der Inbetriebnahme einmal geladen, den hier benötigten Betrieb mit variabler Pufferung möglich machen.

B. Beyeler

Leitung : K. Ackermann  
Begleiter : B. Ulrich/D. Hottiger  
Ort/Datum : Kantonsschule Zofingen, 6. - 10. 4.87  
Thema : S o n n e n u h r e n

Im theoretischen Teil wurden die physikalischen Grundlagen (Planetenbahnen, Keplergesetze, Kreiseigenschaften) und das mathematische Rüstzeug (Ellipsen, sphärische Koordinatensysteme, nautisches Dreieck) erarbeitet. Parallel dazu stellten wir Modelle von verschiedenen Stabsonnenuhren her. Leider konnten wir ihre Funktionstüchtigkeit nur kurz prüfen - während der ganzen Woche zeigte sich die Sonne nur für wenige Stunden. Die Zeitdefinitionen (wahre und mittlere Zeit, Zonenzeit, Zeitgleichung) ergänzten die theoretischen Kenntnisse. Nun konnten wir uns an die Berechnung einer Punktsonnenuhr wagen. Jeder Kursteilnehmer gestaltete nach eigenen Ideen ein Zifferblatt. Die Reinzeichnungen wurden mit einem Plotter gemacht und photographisch verkleinert. Die Fotonegative dienen als Vorlage für die Herstellung von dauerhaften Zifferblättern.

K. Ackermann

Leitung : Dr. E. Hunziker/F. Burger  
Ort/Datum : Bildungszentrum Zofingen, 6. - 10. 4.87  
Thema : E r n ä h r u n g

Am ersten Tag wurden gemäss Programm die drei Grundstoffe Eiweisse, Kohlenhydrate und Fette im chemischen Labor auf ihre Verdaulichkeit hin untersucht. Am nächsten Morgen war das Schwergewicht auf der biologischen Seite der Ernährung. Die Sektion eines Hasels verlief ohne grössere Zwischenfälle, ausser dem Sturz einer bestimmten Person in die Bewusstlosigkeit. Es konnte jedoch nicht mit Sicherheit festgestellt werden, ob der Anblick des Fisches, oder gewisse Mangelerscheinungen durch das Fernbleiben des Liebhabers (aus)schlaggebend war! Leider trafen am Mittwoch die sehnlichst erwarteten Ratten wegen Importschwierigkeiten nicht im BZZ ein, obschon doch den niedlichen Tieren das Vergnügen einer Sektion bevorstand. Der Höhepunkt unserer Arbeitswoche bildete eine Exkursion ins kantonale chemische Laboratorium Aarau und anschliessend in den zoologischen Garten Basel. Nach einem freundlichen Empfang in Aarau wurden wir auf einer interessanten Tour durchs Labor mit Informationen gesättigt. Trotz des starken Regens konnten wir auch im Zoo lehrreiche Beobachtungen machen. Die Arbeitswoche war eine optimale Ergänzung zu unserem Schulunterricht, gab sie uns doch einen grossen Einblick in die Zusammenhänge von Nahrungsaufnahme, Nahrungstransport im Körper und schliesslich der Verdauung.

Andreas Müller/Chr. Plüss, 2C

Leitung : H.-J. Gerhardt/U. Ulrich  
Ort/Datum : Basel: Zoo, Kunst-, Natur- und Völkerkunde-  
museum, Skulpturenhalle, 6. - 10. 4.87  
Thema : Tiergestalt - Menschengestalt

Ziel der Arbeitswoche war es, einerseits den Gestaltreichtum, der uns umgibt, zu erfahren und in einem kleinen Ausschnitt festzuhalten, andererseits einzugehen auf die Beziehungen Mensch - Tier und die Darstellung des Tieres durch den Menschen im Verlauf der Jahrhunderte.

Am ersten Tag reisten wir, nach einer kurzen Einführung ins Thema an der Kanti, nach Basel und beobachteten Tiere im Zoo. Der zweite Tag führte uns am Morgen ins Kunstmuseum, wo wir die Entwicklung der Darstellungen seit dem 12. Jahrhundert verfolgten; der Nachmittag war wieder der Tierbeobachtung im Zoo gewidmet. Am Mittwoch studierten wir in der Skulpturenhalle die menschliche Gestalt. Den vierten Tag verbrachten wir im Naturhistorischen Museum, wo die Tiergestalten vertieft studiert wurden. Am letzten Tag wurden die Skizzen im Schulhaus in Plastiken und Gemälde umgesetzt.

U. Ulrich

Leitung : A. Bieri  
Ort/Datum : Bildungszentrum Zofingen, 6. - 10. 4.87  
Thema : S c h a c h

Die 12 Teilnehmer (je 6 Mädchen und 6 Burschen) konnten ihr Spielverständnis vertiefen durch theoretische Kenntnisse (elementare Eröffnungslehre, taktische Wendungen, Mattführung u.a.) und durch praktische Übungen. Ein Schachcomputer erwies sich zur Abwechslung als guter Trainingspartner. Zum Schluss lernten die Teilnehmer(innen) auch den Wettkampf gegen die Uhr kennen: Es wurde ein fünfroundiges Turnier mit 15 Minuten Bedenkzeit ausgetragen (Sieger: Thomas Rüegger, 2BD).

Das Spielmaterial wurde vom Schachklub Olten unentgeltlich zur Verfügung gestellt, was auch an dieser Stelle verdankt sei.

A. Bieri

Leitung : J.-B. Ganahl/A. Meier  
Fachlicher Berater : Hanspeter Esch, Bergführer  
Ort : Rotondohütte (SAC), Witenwasserental  
Datum : 6. - 11. 4.87  
Thema : Aktion Schneetiger

Wo ein Wille ist, ist auch ein Weg. - Dieses idealistische, heutzutage wenig populäre Sprichwort prägte vor allem den Beginn unseres Unternehmens, als es galt, wegen heikler Schneesverhältnisse auf dem Gemsstock metikulös Geplantes aufzugeben und Gewichtiges kurzfristig umzudisponieren, als es - deskriptiver ausgedrückt - darum ging, das diesjährige Tourenlager in das Witenwasserental zu verlegen und die

in schwindelerregender Höhe gelegene Rotondohütte zu erreichen. Der Aufstieg machte aus uns zweifelsohne stille Helden, die mit unermüdlichem Einsatz die dünne Luft der Bergwelt ein- und ausatmeten und die nach sechs Stunden am neu gewählten Bestimmungsort als alpinistische Schwerarbeiter anlangten, in deren Rucksäcken sich immer noch der Proviant für eine ganze Woche befand.

In den folgenden Tagen wurden wir zu veritablen Schneetigern ausgebildet. Wir wissen nun, was es heisst, Iglus zu bauen und zu bewohnen, mit primitivsten Mitteln hilflose Skifahrer zu bergen, Gletscher mit gebührender Pietät zu traversieren und porös Ueberhängendes als Experten zu beurteilen. Zudem wissen wir auch, was es heisst, bei einer Witterung auszurücken, die selbst aufgeplusterten Dohlen, exotisch kolorierten Bergfinken und insolenten Wieseln zu schaffen macht. In einer solchen Situation ist nur Verlass auf Korpsgeist und einen Bergführer wie Hanspeter Esch, über den man - ähnlich wie über Tensing Norgay - einmal lesen wird: "Monsieur Esch, l'infatigable, celui qui pense toujours aux autres ..."

Abschliessend könnte über die Auseinandersetzung mit markanten Gipfeln wie P. Rotondo und P. Lucendo dieses und jenes gesagt und hervorgehoben werden. Wir verzichteten darauf, weil wir inzwischen erfahren haben, dass eigentliche alpinistische Leistungen oft in Regionen erbracht werden, welche nicht unbedingt einen besonderen Bekanntheitsgrad haben. Das geschah in unserem Falle u.a. etwa bei der Besteigung des exponierten Grates zum Leckihorn (3'065 m) und nicht zuletzt vielleicht auch beim Ueberqueren des "Teufelsbrüggli" im Witenwasserental, von dem eine dämonische Faszination ausging, die gewissen Teilnehmern des Lagers fast zum Verhängnis wurde und die kaum verbal wiedergegeben werden kann.

A. Meier

Leitung : A. Buchmüller  
Fachlicher Berater : J. Gabathuler  
Begleiterin : N. Veuve  
Ort/Datum : Langnau im Emmental, 6. - 10. 4.87  
Thema : Volleyball-Trainingslager 1987

Auch dieses Jahr fand unter der ausgezeichneten Leitung von A. Buchmüller und J. Gabathuler eine Volleyball-Trainingswoche im Emmental statt. Während die Trainer im letzten Lager das Hauptgewicht auf die Verbesserung der individuellen Technik gelegt hatten, ging es dieses Mal darum, ein neues Verteidigungssystem zu erlernen: das etwas kompliziertere aber für fortgeschrittenere Spieler effektivere "3-2-1-System" ("6er hinten").

Die vermehrte Verteidigungsarbeit machte sich in den Spielen bezahlt, indem mit einem soliden Aufbau schöne Angriffsaktionen ausgelöst werden konnten, die durch die Pénétration des Spielers von der Position 1 zudem taktische Varianten ermöglichten.

Das traditionelle Freundschaftsspiel gegen eine einheimische Vertretung sowie die obligaten Erholungsstunden in der Sauna, lockerten den anstrengenden Trainingsbetrieb, den wir nur dank den hervorragenden Kochkünsten von Nicole Veuve verkraften konnten, gebührend auf. Die gemütlichen Lagerabende verbrachten wir in der heimeligen Stube des zur Jugi umfunktionierten alten Bauernhauses, dessen Ringhörig-

keit uns gezügelte Ausgelassenheit lehrte. Während die einen Entspannung bei fröhlichem Singen und "Käfele" suchten, kamen die andern bei hitzigen Volley-Video-Analysen auch am Abend nicht vom Thema los und diskutierten, was alles noch zu verbessern wäre.

Christian Traianou (2C)/Kuno Lüthy (3B)

Leitung : R. Studler/D. Clavadetscher/B. Weber  
Ort/Datum : Bildungszentrum Zofingen, 6. - 10. 4.87  
Thema : Fechten - Jazztanz - Spiele

Unsere Arbeitswoche begann schon am Mittwoch, den 28. März, mit einem Besuch beim Fechtclub Zofingen, wo wir auch bereits die ersten Grundschritte lernten und einen Einblick in den Fechtsport erhielten. Am Montag ging es dann richtig los. Wer erwartet hatte, man könne nun einfach das Florett nehmen und auf den Gegner losstürmen, wurde bald eines Besseren belehrt. Wir mussten eine komplett neue Fortbewegungsart erlernen und erkannten auch bald, dass die Florettführung eine Wissenschaft für sich ist. Wir liessen uns dadurch aber nicht abschrecken und begannen mit grossem Eifer unter der kundigen Führung von Diego Clavadetscher zu üben. Am nächsten Tag verspürten wir dann auch prompt den ersten Muskelkater.

Als Auflockerung und Abwechslung standen auch Jazztanz mit Brigitte Weber und Spielturniere zusammen mit Lehrern und Schülern aus anderen Arbeitswochen auf dem Programm, was uns jeweils von unserem sehr warmen Fechtanzug und der Maske befreite.

Am Mittwochabend konnten wir dann zeigen, was wir gelernt hatten. Die elektrischen Bahnen wurden aufgestellt, und wir veranstalteten ein Turnier. Mit Hilfe von Videoaufnahmen, die Herr Studler von uns machte, konnten wir immer wieder Fehler erkennen und so unsere Technik verbessern. Als Abschluss besuchten wir das Paraplegikerzentrum in Basel, was uns einen tiefen Eindruck hinterliess.

Petra Wiersma (3D)

## 10. Turnen und Sport

### 1. Turnunterricht

#### 1.1. Turnunterricht im Klassenverband

- 1./2. Klassen: 2 Doppellektionen  
3. Klassen: 1 Doppellektion

Sommersemester Leichtathletik und Spiele, Orientierungslaufen

Wintersemester Geräteturnen, allgemeines Fitnesstraining und Spiele

#### 1.2. Neigungsturnen

- 3./4. Klassen: 1 Doppellektion

Sommersemester Basketball, Fussball, Volleyball, Leichtathletik, Fitness und Spiele, Gymnastik und Tanz

Wintersemester Basketball, Fussball, Volleyball, Fitness und Spiele, Geräteturnen, Gymnastik und Tanz

Neben einer BMS-Klasse der GIBZ war wiederum eine Mädchenklasse der kaufmännischen Berufsschule mit ihrer Sportlehrerin in unsern Neigungsturnunterricht integriert. Diese Zusammenarbeit brachte mehrheitlich Vorteile, - u.a. konnte dadurch das Angebot für unsere Schüler erweitert werden.

#### 1.3. Fitnesstest-Bestleistungen

##### Sommersemester 1986

Mädchen : Koechlin Esther (1D) 63 Punkte  
Burschen: Bächli Marc (2C) 72 Punkte

##### Wintersemester 1986/87

Mädchen : Blättler Marianne (3D) 76 Punkte  
Burschen: Fischer Peter (2C) 76 Punkte  
Biraima Angelo (4B) 76 Punkte

#### 1.4. Sporttag-Bestleistungen

Mädchen : 1. Rang Mitterdorfer Caroline (3D) 250 Punkte  
2. Rang Paus Gitte (3D) 214 Punkte  
3. Rang Bezzola Monica (2B) 195 Punkte  
Burschen: 1. Rang Biraima Angelo (4B) 287 Punkte  
2. Rang Bächli Marc (2C) 280 Punkte  
3. Rang Stalder Reto (4B) 272 Punkte

### 2. Freiwilliger Schulsport

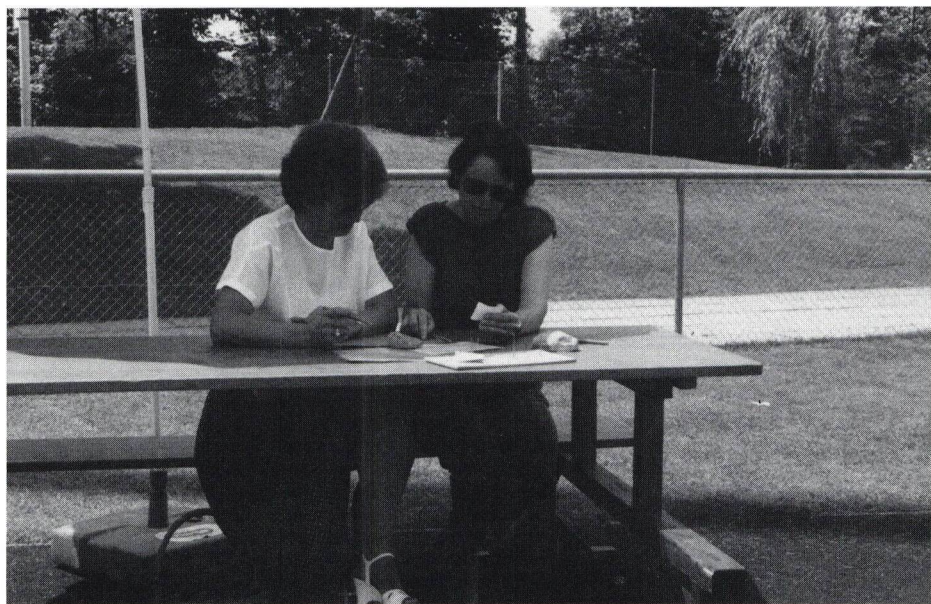
- 2.1. Unsere Schulsportstunden werden nach wie vor erfreulich gut besucht. Immer wieder ergeben sich im Laufe der Zeit Verlagerungen der Interessen. Der erste Platz in der Beliebtheit konnte aber dem Volleyballspiel noch nie streitig gemacht werden.

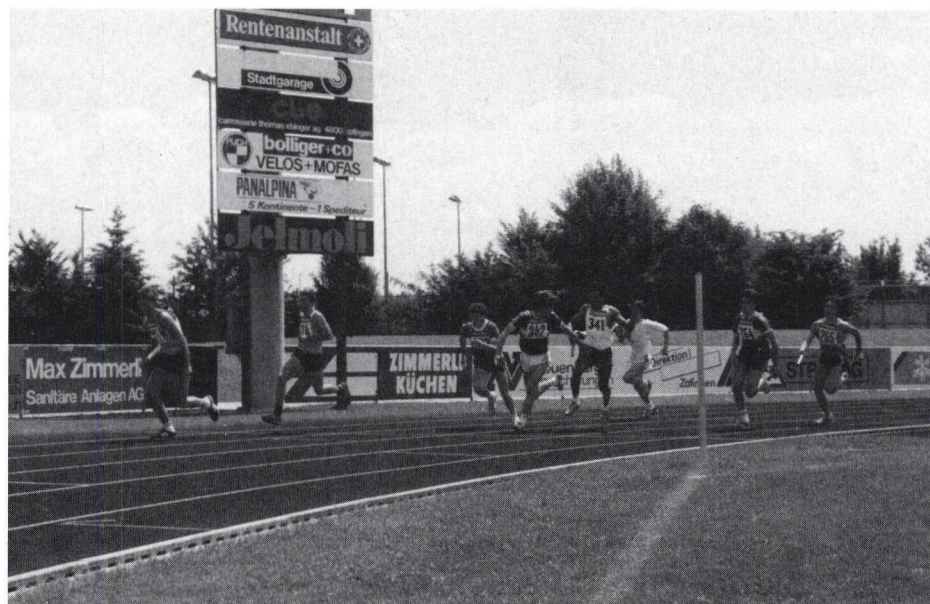
- 2.2. Unsere Gymnastik-Schulsportgruppe stand anlässlich der Jubiläumsfeier "10 Jahre Bildungszentrum Zofingen" wieder einmal auf den Brettern, die die Welt bedeuten und bot mit einer Jazztanzfolge einen attraktiven Beitrag zur Programmgestaltung.
- 2.3. Die 9. BZZ-Volleyballmeisterschaft wurde, einmal mehr, von der KSZ organisiert. KV-Schüler, Berufsschüler und Lehrer fehlten diesen Winter - von einigen wenigen Ausnahmen abgesehen - fast ganz. Die kleine Schulhausmeisterschaft, ausgetragen in 2 Stärkekategorien, war fast ausschliesslich ein Wettstreit zwischen HPL-Studenten und KSZ-Schülern. Als begehrte Mannschaftspreise winkten wiederum die von den KSZ-Gönnern gespendeten Fonduegutscheine. Herzlichen Dank den Sponsoren!

### 3. Sportanlässe der Schule

- 3.1. Vor den Sommerferien wurden an einem Leichtathletik-Nachmittag die sich seit Jahren bewährten Gruppenwettkämpfe mit leichtathletischen Disziplinen durchgeführt.
- 3.2. Für den ganztägigen Postenmarsch mit allen 1. Klassen während der Abwesenheit der 2. - 4. Klassen (Landdienst, Klassenwochen, Bildungsreisen) wurde als Zwischenziel für die Mittagsrast wieder die Fröschengülle ausgewählt. Auf kleinem Umweg über interessante Posten, betreut durch Kollegen aus verschiedenen Fachgebieten, wurde die Waldlichtung westlich von Brittnau angesteuert. Nach dem Mittagessen im Freien erreichten die Gruppen mit einem OL wieder den Ausgangspunkt, das BZZ. Schülern und Kollegen danke ich herzlich für das engagierte Mitmachen!
- 3.3. Im Rahmen von "10 Jahre Bildungszentrum Zofingen" fand am 25. September 1986 ein Spielnachmittag statt, wo neben Fussball und Volleyball auch Finnenbahnläufe und Seilziehwettkämpfe ausgetragen wurden. An diesem Sportnachmittag nahmen erstmals KSZ-, KV- und Berufsschüler gemeinsam teil. Eine kombinierte Handballmannschaft, bestehend aus Ehemaligen und Lehrern aller BZZ-Schulen trat zum Abschluss des sportlichen Teils gegen die 1. Mannschaft des TV Zofingen an und machte mit ihrer Prominenz (Internationale und "Alt"internationale) beste Figur.
- 3.4. Vor Weihnachten, am 19. Dezember, wurde dem Sport für den KSZ-internen Spielnachmittag nochmals Zeit eingeräumt. Aus dem geplanten Spielturnier mit verschiedenen Spielen wurde (mit Ausnahme von drei Fussballmannschaften, davon 1 Lehrermannschaft) ein Volleyballturnier, fast gar ein Mammutterturnier, das in allen 6 BZZ-Hallen über die Bühne ging, während die Fussballer in der alten Sporthalle ihre Spiele austrugen.
- 3.5. Das bisher traditionelle Fussballspiel Lehrer-Schüler am Ende des Spielnachmittages wurde diesmal ausgelassen. An seine Stelle trat am 13. Februar 1987 eine Begegnung mit den Lehrern der Alten Kantonsschule Aarau in den Spielen Volleyball und Fussball mit einem anschliessenden gemütlichen 2. Teil. Das gute Echo lässt ahnen, dass dieser Anlass sich wiederholen könnte!

Impressionen Leichtathletiknachmittag 1986





#### 4. Ausserschulische Anlässe

##### 4.1. Handball

Unsere Schulauswahl musste diesen Winter mit einigen jungen Spielern ergänzt werden. Obwohl nur wenige "alte Füchse" zur Verfügung standen, gelang es im Januar 1987 in Sarnen im Vor-rundenturnier die Qualifikation für die Endrunde zu erreichen. Am Finalturnier vom 8. März 1987 in Bern konnte dann nicht mehr ganz mitgehalten werden und man musste für einmal mit einem hintern Platz zufrieden sein.

##### 4.2. SVM (Schweiz. Vereinsmeisterschaft in der Leichtathletik)

Trotz klarer Leistungssteigerung gegenüber dem Vorjahr, sowohl bei den Mädchen als auch bei den Burschen, reicht es nie unter die vordern Ränge. Dazu fehlen uns Wettkampfleicht-athleten. Aber das hält uns von der Teilnahme nicht ab. Mit-machen, aber das nach bestem Wissen und Gewissen, kommt für uns in dieser Sparte vor dem Rang!

##### 4.3. Volleyball

Volleyball wird immer mehr zum beliebtesten Spiel einer er-drückenden Mehrheit unserer Schüler. Eine unwahrscheinliche, fast gar einseitige Entwicklung in die Breite zu einer Art Monokultur ist eingetreten. Zwar sind starke Fortschritte klar erkennbar, doch fehlt der breiten Basis der Pyramide (noch) die Spitze. Das musste man nach den Schweizer Schul-meisterschaften im Volleyball ernüchtert feststellen: Die Mädchen blieben schon im kantonalen Qualifikationsspiel hän-gen und die Burschen kamen an den SM nicht über einen hin-tern Platz hinaus.

##### 4.4. Basketball

###### 4.4.1. Mädchen

Der bescheidene 4. Schlussrang (6 teilnehmende Mann-schaften) an den Aarg. Mittelschülerinnen-Basketball-meisterschaften erlaubt Rückschlüsse auf das Engage-ment und geht so in Ordnung.

###### 4.4.2. Burschen

Auch ganz ohne Austauschschüler aus den USA verfügen wir zur Zeit an unserer Schule über eine kleine aber überaus schlagkräftige Basketballmannschaft mit star-ken Einzelspielern, die aber auch als Ganzes recht homogen ist. In einem nervenaufreibenden und span-nenden Finish konnte sich dieses Team am letzten Tur-niernachmittag in Baden zum ersten Mal den Sieg in der Aarg. Mittelschüler-Basketballmeisterschaft si-chern. Zu diesem währschaften und hart erkämpften Er-folg sei dem Burschenteam ganz herzlich gratuliert!

##### 4.5. Polysportives Turnier in Wettingen

Eigentlich geht es bei diesem Turnier vorrangig ums Mitma-chen, - zum Teil in Spielen, die für unsere Schüler eher un-gewohnt sind (Wasserball!). Aber auch beim "Mitmachen-kommt-vor-dem-Rang" will keiner verlieren, - und diesmal hat Zo-fingen sogar gewonnen! Es war ein kurzweiliger, intensiver Spielnachmittag, der wiederum im Wettinger Zollhaus mit dem gemütlichen Hock und Imbiss am Cheminée abgerundet wurde.

## 5. Besonderes

Für einmal möchte ich den Jahresbericht dazu benützen, Freunde unserer Schule besonders zu erwähnen und ihnen für ihre langjährige, treue Mitarbeit im Fachbereich Turnen und Sport zu danken.

- Frau Hanna Boller, Brittnau und Frau Maria Boss, Strengelbach stehen uns seit 10 Jahren am Leichtathletiksporttag als zuverlässige Schreiberinnen unseres Laufkampfgerichtes zur Verfügung. Ihre Mitarbeit droht im Laufe der Jahre fast zur Selbstverständlichkeit zu werden. Die runde Zahl von 10 Jahren (ein kleines Jubiläum!) ist eine besondere Anerkennung wert. Herzlichen Dank, Hanna Boller und Maria Boss, - und, wir rechnen gerne weiterhin mit Ihnen!
- Nicht mehr rechnen dürfen wir leider mit unserem Skilagerkoch Heinz Moor, Brittnau. Nach 14 Skilagern, seinerzeit noch, bevor es die KSZ gab, mit den Seminaristen, tritt Heinz Moor als prominenter Küchenchef unseres Skilagers in Saanenmöser zurück. Ein grosser Teil unserer Schüler hat im "Refuge" den Dienstchef und Lehrlingsausbildner des Postamtes Zofingen als Frohnatur kennen und schätzen lernen dürfen. Kontakte sind entstanden, die oft nach den Lagern im Schulalltag weitergepflegt worden sind. Während Jahren hat Heinz Moor den Führungsstil in den Skilagern entscheidend mitbeeinflusst und mitgeprägt. Wir gönnen ihm von Herzen ruhigere Skiferien im vertrauten Saanenland, zusammen mit seiner Gattin, und danken unserem Schulfreund Heinz Moor ganz herzlich für seine uneigennützig, initiative und engagierte Mitarbeit während vielen Jahren!

Ruedi Studler

## 11. Schülerorganisation

### Bericht der Schülerorganisation (SO)

Es hat sich auch im vergangenen Schuljahr gezeigt, dass sich die Schülerorganisation in der Klemme befindet:

sie kann sich intensiv mit einem Problem auseinandersetzen, in der Absicht, möglichst bald zu einer möglichst guten Lösung zu gelangen, was dann zur Folge hat, dass der Kreis der Aktiven sich bald einmal auf den Vorstand, ja sogar nur auf den Präsidenten beschränkt;

oder - da sie sich per Definition als Vertretung der gesamten Schülerschaft sieht - sie versucht deshalb, ihre Arbeit offen durchzuführen, um ebendiese Beschränkung der Aktivität und Information auf Wenige zu vermeiden, und muss dabei zusehen, wie die Angelegenheit versandet.

Das Pendel zwischen diesen beiden Wegen stellt sich als ausserordentlich schwierig dar und bestätigt die Krise der Schülerorganisation: die scheinbare Unvereinbarkeit von Engagement innerhalb der Schülerorganisation und Information nach aussen.

Wenn die Schülerorganisation scheitert, so zuerst daran, dass zwischen "Aktiv"- und "Passiv"-Mitgliedern (jede/r Schüler/in) fast aller ursprüngliche Reformwille verloren geht.

In der Praxis taucht noch ein weiteres Problem auf: die gänzlich fehlende Unterstützung der Schülerorganisation durch die von ihr vertretene Schülerschaft. Es ist schon ziemlich deprimierend, wenn sich die einzige hörbare Resonanz jeweils auf Beschimpfungen beschränkt.

Trotz dieses Elends darf nicht verschwiegen werden, dass gerade das Schuljahr 1986/87 eine aussergewöhnlich lebendige Schülerorganisation gesehen hat. Nicht zuletzt dank dem initiativen Kurt Brunner wurde der Schülerorganisation ein Kind, die Kulturkommission (KUKO), geboren. Dieses Kind hat sich erfreulich entwickelt und wiederholt für kulturell frischen Wind gesorgt.

Die Schülerorganisation wäre gerne aktiv und ist für ernstgemeinte Vorschläge offen. Je grösser das Echo und die Beteiligung an der Schülerorganisation ist, umso weniger diktatorisch werden ihre Beschlüsse ausfallen.

Lukas Haller, Präsident

## 12. Kommissionen

### MEDIOTHEK/SCHÜLERBIBLIOTHEK

#### Bericht der Mediothekskommission

Im vergangenen Jahr hatte die Mediothek seitens der Kantonsschule wieder den ordentlichen Kredit von Fr. 4'200.-- für Anschaffungen von Medien zur Verfügung. Dieser wurde wie bisher unter die verschiedenen Fachrichtungen aufgeteilt (dabei kam es eher zu Uebermarchungen als zum Nicht-ausschöpfen des Budgets!). Einen Teil davon, Fr. 1'200.-- wurde der Schülerbibliothekskommission unter der Leitung von Saskia Schröder, Klasse 3 D, zur Selbstverwaltung zur Verfügung gestellt. Die Kommission schaffte Belletristik und Literatur verschiedener Sachgebiete an. Zu erwähnen ist u.a. etwa das bei Schülern beliebte "PM-Magazin" sowie die Zeitschrift "Alpin". Saskia Schröder sei für ihre Arbeit freundlich gedankt.

Neu eingerichtet wurde in der Mediothek eine Berufswahlecke, wo alle berufskundliche Literatur übersichtlich präsentiert wird. Diese Spezialbibliothek ist zugleich Dokumentationsstelle der kantonalen Berufsberatung, die uns ihre Berufs-Info-Mappen unentgeltlich zur Verfügung stellt.

Erwähnt sei hier auch der während Arbeitswochen lebhaftere Medieneinsatz: Hörspiele und Radiosendungen wurden gestaltet, Filme analysiert, Video-Dokumentationen zu Tagesaktualitäten zusammengestellt, Tonbildschauen hergestellt, kleine Fernsehspiele inszeniert.

Für die vielen und freundlichen Dienstleistungen danken wir dem Mediothekar, Herrn Heyne, und der Bibliothekarin, Frau Moser, herzlich.

Peter Allenspach

### MENSA

#### Bericht der Mensa-Kommission

Im vergangenen Schuljahr schlug für die Mensakommission die Stunde der Bewährung, galt es doch, verschiedene Ideen zur Verschönerung des nüchternen Mensaraumes in die Tat umzusetzen. Der Kostenrahmen von Fr. 30'000.-- war durch die Beiträge der Stadt Zofingen, der Freunde und Gönner der Kantonsschule und der kaufmännischen Berufsschule gegeben. Wir kamen bald zur Einsicht, dass die vorhandenen Mittel mit Aenderungen in Raumgestaltung, Farbgebung und Beleuchtung wirkungsvoll eingesetzt werden könnten. Die zum Teil aufwendigen Arbeiten konnten bis im September abgeschlossen werden und am Abend des Banketts zum 10-Jahrejubiläum erschien die Mensa in neuem Glanze. Bis es allerdings so weit war, konnten wir auf die ausgezeichnete Beratung verschiedener Fachleute aus dem Handwerk und der gewerblichen Berufsschule zählen. Auch Herr Bohli und seine Equipe sorgten mit vielen Eigenleistungen dafür, dass der vorgegebene Kostenrahmen nicht überschritten wurde. Sie alle haben einen grossen Dank verdient! Wir freuen uns natürlich über die zahlreichen anerkennenden Äusserungen der Mensabesitzer und über die Tatsache, dass sich die

Aenderungen auch im Alltag während des letzten Wintersemesters bewährt haben.

Darüber wollen wir nicht vergessen, dass auch in diesem Jahr Frau Pignolet und ihre Mitarbeiterinnen mit Erfolg für das leibliche Wohl gesorgt haben.

Personelles: Der bisherige Präsident Walter Plüss (KV) ist auf Ende des Berichtsjahres aus der Kommission zurückgetreten und wird durch Urs Locher ersetzt. Den Vorsitz hat im neuen Schuljahr Alfred Friedli von der gewerblichen Berufsschule inne.

Hanspeter Dietschi

### 13. Vergabungen

BASF Schweiz AG Wädenswil	60 Disketten für Teilnehmer der Informatikkurse Sommersemester 1987
Buchhandlung Mattmann Zofingen	Buchspende für die besten Maturanden
Buchhandlung Schreiber Olten	Buchspende für die besten Maturanden
Franke-Stiftung für kulturelle, soziale und Bildungszwecke	Finanzieller Beitrag für ausseror- dentliche schulische Veranstaltungen
Verein "Freunde und Gönner der Kantonsschule Zofingen"	Finanzieller Beitrag für Stipendien Beiträge an - Schriftenreihe Nr. 3 (Begegnungen mit Schweizer Schriftstellern) - Jubiläum "10 Jahre BZZ" - Sportveranstaltungen - Kulturkommission der KSZ
Galasso Claudio Kölliken	Erstellen eines Stundenplan-Computer- programms (Semesterarbeit am Institut für Operations Research ETH Zürich)
Jäggi Stefan aranaea ag Zofingen	Erstellen diverser Sortier- und Rein- druckprogramme für den Stundenplan
Kulturkommission Oftringen	Freikarten für die Aufführungen der Spielsaison 1986/87
PSA Oftringen	Demonstrationsprogramme
Ringier AG Zofingen	Druck der Schriftenreihe Nr. 3 (Begegnungen mit Schweizer Schrift- stellern)
Schweizerischer Bankverein Zofingen	Dresses (2 Sätze) für Burschenmann- schaften
Stadtrat Zofingen	"Rathäusler" für die Verabschiedung unserer Maturanden und zur Begrüssung ihrer Angehörigen
Zofinger Tagblatt AG Zofingen	3 Drucker für den Informatik-Unter- richt

Eine Reihe von Tageszeitungen sowie Separatdrucke von Banken und Wirtschaftsverbänden.

Ich danke den genannten und ungenannten Spendern und Gönnern herzlich für ihr Interesse und die praktische Unterstützung unserer Schule.

Jörg Vollenweider



the 1990s, the number of people with a university degree has increased in all countries, but the increase has been most pronounced in the Netherlands.

There are several reasons for the increase in the number of people with a university degree. First, the number of people who go to university has increased. Second, the number of people who complete a university degree has increased. Third, the number of people who have a university degree but do not work in a university-related job has increased.

The increase in the number of people with a university degree has led to a decrease in the number of people who are unemployed. This is because people with a university degree are more likely to find a job than people without a university degree. This is especially true in the Netherlands, where the unemployment rate is high.

The increase in the number of people with a university degree has also led to a decrease in the number of people who are in a low-skilled job. This is because people with a university degree are more likely to find a job in a high-skilled job than people without a university degree. This is especially true in the Netherlands, where the number of people in a low-skilled job is high.

The increase in the number of people with a university degree has also led to a decrease in the number of people who are in a high-skilled job. This is because people with a university degree are more likely to find a job in a high-skilled job than people without a university degree. This is especially true in the Netherlands, where the number of people in a high-skilled job is high.

The increase in the number of people with a university degree has also led to a decrease in the number of people who are in a middle-skilled job. This is because people with a university degree are more likely to find a job in a high-skilled job than people without a university degree. This is especially true in the Netherlands, where the number of people in a middle-skilled job is high.

The increase in the number of people with a university degree has also led to a decrease in the number of people who are in a low-skilled job. This is because people with a university degree are more likely to find a job in a high-skilled job than people without a university degree. This is especially true in the Netherlands, where the number of people in a low-skilled job is high.

The increase in the number of people with a university degree has also led to a decrease in the number of people who are in a high-skilled job. This is because people with a university degree are more likely to find a job in a high-skilled job than people without a university degree. This is especially true in the Netherlands, where the number of people in a high-skilled job is high.

The increase in the number of people with a university degree has also led to a decrease in the number of people who are in a middle-skilled job. This is because people with a university degree are more likely to find a job in a high-skilled job than people without a university degree. This is especially true in the Netherlands, where the number of people in a middle-skilled job is high.

The increase in the number of people with a university degree has also led to a decrease in the number of people who are in a low-skilled job. This is because people with a university degree are more likely to find a job in a high-skilled job than people without a university degree. This is especially true in the Netherlands, where the number of people in a low-skilled job is high.

the 1990s, the number of people in the UK who are aged 65 and over has increased from 10.5 million to 13.5 million, and the number of people aged 75 and over has increased from 4.5 million to 6.5 million (Office for National Statistics 2000).

There is a growing awareness of the need to address the needs of older people, and the need to ensure that the health care system is able to meet the needs of older people. The Department of Health (2000) has identified the need to address the needs of older people as one of the key priorities for the health care system. The Department of Health (2000) has identified the need to address the needs of older people as one of the key priorities for the health care system.

The Department of Health (2000) has identified the need to address the needs of older people as one of the key priorities for the health care system. The Department of Health (2000) has identified the need to address the needs of older people as one of the key priorities for the health care system. The Department of Health (2000) has identified the need to address the needs of older people as one of the key priorities for the health care system.

The Department of Health (2000) has identified the need to address the needs of older people as one of the key priorities for the health care system. The Department of Health (2000) has identified the need to address the needs of older people as one of the key priorities for the health care system. The Department of Health (2000) has identified the need to address the needs of older people as one of the key priorities for the health care system.

The Department of Health (2000) has identified the need to address the needs of older people as one of the key priorities for the health care system. The Department of Health (2000) has identified the need to address the needs of older people as one of the key priorities for the health care system. The Department of Health (2000) has identified the need to address the needs of older people as one of the key priorities for the health care system.

The Department of Health (2000) has identified the need to address the needs of older people as one of the key priorities for the health care system. The Department of Health (2000) has identified the need to address the needs of older people as one of the key priorities for the health care system. The Department of Health (2000) has identified the need to address the needs of older people as one of the key priorities for the health care system.

The Department of Health (2000) has identified the need to address the needs of older people as one of the key priorities for the health care system. The Department of Health (2000) has identified the need to address the needs of older people as one of the key priorities for the health care system. The Department of Health (2000) has identified the need to address the needs of older people as one of the key priorities for the health care system.

The Department of Health (2000) has identified the need to address the needs of older people as one of the key priorities for the health care system. The Department of Health (2000) has identified the need to address the needs of older people as one of the key priorities for the health care system. The Department of Health (2000) has identified the need to address the needs of older people as one of the key priorities for the health care system.

