



Aargauische Kantonsschule Zofingen
10. Jahresbericht 1982/83

the 1990s, the number of people in the UK who are aged 65 and over has increased from 10.5 million to 13.5 million, and the number of people aged 75 and over has increased from 4.5 million to 6.5 million (Office for National Statistics 2000).

There is a growing awareness of the need to address the needs of older people, and the UK Government has set out a strategy for the 21st century (Department of Health 1999). The strategy is based on the concept of 'active ageing', which is defined as 'the process of optimising opportunities for health, participation in society, and security in old age' (Department of Health 1999, p. 1).

The strategy is based on three pillars: health, participation and security. The Department of Health has set out a number of objectives for each pillar, and has identified a number of key areas for action. The key areas for action are: health, social care, housing, transport, and leisure and culture.

The Department of Health has set out a number of objectives for each pillar, and has identified a number of key areas for action. The key areas for action are: health, social care, housing, transport, and leisure and culture. The Department of Health has set out a number of objectives for each pillar, and has identified a number of key areas for action. The key areas for action are: health, social care, housing, transport, and leisure and culture.

The Department of Health has set out a number of objectives for each pillar, and has identified a number of key areas for action. The key areas for action are: health, social care, housing, transport, and leisure and culture. The Department of Health has set out a number of objectives for each pillar, and has identified a number of key areas for action. The key areas for action are: health, social care, housing, transport, and leisure and culture.

The Department of Health has set out a number of objectives for each pillar, and has identified a number of key areas for action. The key areas for action are: health, social care, housing, transport, and leisure and culture. The Department of Health has set out a number of objectives for each pillar, and has identified a number of key areas for action. The key areas for action are: health, social care, housing, transport, and leisure and culture.

The Department of Health has set out a number of objectives for each pillar, and has identified a number of key areas for action. The key areas for action are: health, social care, housing, transport, and leisure and culture. The Department of Health has set out a number of objectives for each pillar, and has identified a number of key areas for action. The key areas for action are: health, social care, housing, transport, and leisure and culture.

The Department of Health has set out a number of objectives for each pillar, and has identified a number of key areas for action. The key areas for action are: health, social care, housing, transport, and leisure and culture. The Department of Health has set out a number of objectives for each pillar, and has identified a number of key areas for action. The key areas for action are: health, social care, housing, transport, and leisure and culture.

The Department of Health has set out a number of objectives for each pillar, and has identified a number of key areas for action. The key areas for action are: health, social care, housing, transport, and leisure and culture. The Department of Health has set out a number of objectives for each pillar, and has identified a number of key areas for action. The key areas for action are: health, social care, housing, transport, and leisure and culture.

I n h a l t s v e r z e i c h n i s

1. Bericht des Rektors	3
2. Aufsichtsbehörden	6
3. Schulleitung und Aemter	8
4. Lehrkörper, Stellvertreter	9
5. Schüler, Stipendien	11
6. Statistisches	17
7. Anlässe und Daten	21
8. Maturanden	23
9. Schulreisen, Klassenwochen, Bildungsreisen, Arbeitswochen	25
10. Turnen und Sport	35
11. Kommissionen	36
12. Vergabungen	38

Titelbild: Christian Reiter
Chemiepraktikum
Flammenemissions-Spektroskopie

the 1990s, the number of people in the UK who are aged 65 and over has increased from 10.5 million to 13.5 million, and the number of people aged 75 and over has increased from 4.5 million to 6.5 million (Office for National Statistics 2000).

There is a growing awareness of the need to address the needs of older people, and the UK Government has set out a strategy for the 21st century in the White Paper on *Ageing Better: Our Future, Our Choice* (Department of Health 2000). This strategy is based on the principle that older people should be able to live independently, and to be able to contribute to society. It is also based on the principle that older people should be able to live in their own homes, and to be able to live in their own communities.

The White Paper on *Ageing Better: Our Future, Our Choice* (Department of Health 2000) sets out a number of key objectives for the 21st century. These objectives are: to ensure that older people are able to live independently; to ensure that older people are able to contribute to society; to ensure that older people are able to live in their own homes; and to ensure that older people are able to live in their own communities.

The White Paper on *Ageing Better: Our Future, Our Choice* (Department of Health 2000) also sets out a number of key actions to be taken to achieve these objectives. These actions are: to improve the quality of care for older people; to improve the availability of care for older people; to improve the financial security of older people; and to improve the social inclusion of older people.

The White Paper on *Ageing Better: Our Future, Our Choice* (Department of Health 2000) also sets out a number of key challenges to be faced in the 21st century. These challenges are: the increasing number of older people; the increasing number of people living in their own homes; the increasing number of people living in their own communities; and the increasing number of people who are unable to live independently.

The White Paper on *Ageing Better: Our Future, Our Choice* (Department of Health 2000) also sets out a number of key opportunities to be seized in the 21st century. These opportunities are: the increasing number of people who are able to live independently; the increasing number of people who are able to contribute to society; the increasing number of people who are able to live in their own homes; and the increasing number of people who are able to live in their own communities.

The White Paper on *Ageing Better: Our Future, Our Choice* (Department of Health 2000) also sets out a number of key messages for the 21st century. These messages are: older people should be able to live independently; older people should be able to contribute to society; older people should be able to live in their own homes; and older people should be able to live in their own communities.

The White Paper on *Ageing Better: Our Future, Our Choice* (Department of Health 2000) also sets out a number of key conclusions for the 21st century. These conclusions are: the UK Government is committed to ensuring that older people are able to live independently; the UK Government is committed to ensuring that older people are able to contribute to society; the UK Government is committed to ensuring that older people are able to live in their own homes; and the UK Government is committed to ensuring that older people are able to live in their own communities.

1. Bericht des Rektors

Im Schuljahr 1982/83 standen vier Themen im Vordergrund unserer Bemühungen. Die Verbesserung von schulinternen Strukturen, die Information, die Zusammenarbeit zwischen Lehrern und Schülern und die Berufsfindung.

Verbesserung schulinterner Strukturen

Nach rund zehn Jahren seit der Gründung der Schule war es an der Zeit, schulinterne Strukturen auf ihre Zweckmässigkeit hin neu zu überdenken. Auf Grund einer Umfrage sind sieben Themen ausgewählt worden, die in Projektgruppen bearbeitet werden. Diese Projektgruppen bestehen aus Lehrern und Schülern. Drei Gruppen haben ihre Arbeit im Laufe dieses Jahres abgeschlossen.

Zuerst konnte der Problemkreis "Exkursionen" behandelt werden. Es soll zukünftig mehr Gewicht auf die Durchführung von Exkursionen gelegt und die Bewilligungspraxis liberaler gehandhabt werden, da Exkursionen zur Vertiefung oder Veranschaulichung von bestimmten Themen wesentlich beitragen können. Auch sollen Besuche von Ausstellungen, Theateraufführungen und Industriebetrieben vermehrt in den Unterricht einbezogen werden.

Eine zweite Gruppe untersuchte die Zweckmässigkeit des provisorischen Stundenrasters, den wir auf Grund des neuen Taktfahrplanes überarbeiten mussten. Es wurde vorgeschlagen, diesen neuen Stundenraster, der im Sommer- und Wintersemester verschieden ist, mit einigen wenigen Korrekturen beizubehalten. Ursprünglich wurde ein für das ganze Jahr gültiges Stundenraster angestrebt. Dieser wäre im Rahmen des BZZ wesentlich einfacher hinsichtlich administrativer Belange. Die Bedingungen des öffentlichen Verkehrs drängen jedoch vor allem zu Gunsten des auswärtigen Schülers zwei verschiedene Stundenraster (Sommer und Winter) auf.

Eine dritte Projektgruppe befasste sich mit dem Urlaubs- und Absenzenwesen. Auf Grund der Ergebnisse wurde von der Lehrerschaft beschlossen, dass ab neuem Schuljahr Eltern von Schülern der 3. und 4. Klasse ihre Vollmacht zur Unterzeichnung der Entschuldigungen an die Schüler abtreten können (aber nicht müssen). Das Rektorat und die Lehrerschaft haben diese Regelung unterstützt, weil sie der Meinung sind, dass dies ein Schritt zur Selbstverantwortung des Schülers ist. Die diesbezüglichen Erfahrungen an anderen aargauischen Mittelschulen sind durchaus positiver Art.

Wenn die Schule innere Strukturen neu überdenkt, so heisst das nicht, dass wir auf die Veränderungen äusserer Strukturen verzichten wollen. Solche Veränderungen sind jedoch nur in Zusammenarbeit mit den anderen aargauischen Mittelschulen zu lösen. Dies zeigt ein Vorstoss unserer Schule betreffend kleine Veränderungen unserer Stundentafel vom 10.7.1981, der noch nicht zurückgewiesen, aber auch noch nicht bewilligt wurde.

Langfristig werden wir uns mit Schulreformen auseinandersetzen müssen. Einer dringenden Ueberarbeitung bedarf u.E. z.B. die Stundentafel und der Stoffplan vor allem des Typus D.

Die Arbeiten der übrigen Projektgruppen sind noch nicht abgeschlossen.

Information

Der Informationsaustausch wurde verbessert, indem das Rektorat Informationsblätter z.H. der Lehrerschaft und der Inspektorenkonferenz herausgibt, auf denen die wichtigsten Ereignisse und Publikationen zusammengefasst werden. Die Schülerschaft wird ebenfalls quartalsweise in einer Informationsstunde über die wichtigsten Punkte orientiert. Es zeigt sich dabei immer wieder, dass viele Schüler kaum eine Ahnung haben von der Organisation und dem Auftrag der Schule, von der Inspektorenkonferenz, vom Erziehungsdepartement, von der Maturitätskommission und anderen schulischen Institutionen. Information sollte auf allen Ebenen ausgetauscht werden. Frühzeitige Kenntnis von Schwierigkeiten bei Schülern erlauben es, Hilfe anzubieten. Leider kommen solche Mitteilungen oft viel zu spät und werden bei ungenügenden Leistungen erst nachträglich als Grund zur Nachsicht angegeben. Aus verschiedenen Gründen kann Nachsicht jedoch im Nachhinein oft schwer geübt werden.

Zusammenarbeit Lehrer-Schüler

Das Verhältnis zwischen Lehrern und Schülern sowie Schülern und Schülern war dieses Jahr ein zentrales Problem, das zu einigen Diskussionen bei Lehrern und Schülern führte. Eine Umfrage ergab, dass die Mehrheit der Schüler einem guten Verhältnis zwischen Lehrern und Schülern grosse Bedeutung zumisst. Die Lehrerschaft hat dem Antrag der Schülerorganisation auf Einführung einer Klassenlehrerstunde versuchsweise für das neue Schuljahr zugestimmt.

Es ist bei dieser Gelegenheit darauf hinzuweisen, dass die vielen Schulveranstaltungen wie Schulreisen, Klassenwochen, Bildungsreisen, Arbeitswochen, Exkursionen, sportliche und musische Veranstaltungen und Projektgruppen, bei denen die Schüler direkt an der Gestaltung der Schule mitwirken können, genügend Gelegenheit bieten, dass sich Lehrer und Schüler auch ausserhalb des täglichen Unterrichts näher kommen.

Seitens der Schüler wird immer wieder beklagt, dass sich die Notengebung und das damit verbundene Selektionsverfahren nachteilig auf das Lehrer-Schüler-Verhältnis auswirken. Dies trifft vor allem für Schüler zu, deren schulische Leistungen infolge privater Probleme und persönlicher Schwierigkeiten stark beeinträchtigt werden. Einerseits sind wir im Rahmen unserer Möglichkeiten immer bereit, bei rechtzeitiger Information Verständnis zu zeigen, Rücksicht zu nehmen und Hilfe zu bieten, andererseits muss die Schule ihren Auftrag im Rahmen der kantonalen und eidgenössischen Vorschriften erfüllen. Die Schule ist verpflichtet, die erbrachten Leistungen zu bewerten und die Promotionsordnung einzuhalten. Wir legen deshalb grossen Wert auf eine gute Atmosphäre innerhalb der Schule, damit der bestehende Notendruck nicht noch zusätzlich belastet wird.

Die Diskussion über das Verhältnis Lehrer-Schüler hat Fragen zur Zielsetzung der Schule aufgeworfen. Aus diesem Grunde haben wir ein "Leitbild der Kantonsschule Zofingen" entworfen, das anlässlich unseres 10-jährigen Jubiläums vom 7. Mai 1983 vorgestellt werden soll.

Berufsfindung

Die relativ hohe Zahl von Maturanden, die nicht wissen, welchen Beruf oder welches Studium sie ergreifen wollen, veranlasste uns, jedes Semester einen Berufsfindungsanlass durchzuführen. Bei diesen Anlässen

stehen dem Schüler Fachleute und Studenten zur Verfügung, die ihren Beruf eingehend vorstellen und Fragen von Schülern beantworten. Diese Berufsfindungsanlässe fanden bei den Schülern grossen Anklang. Neu wurde auch ein "Informationstisch" eingerichtet. Hier können sich die Schüler periodisch von einem Vertreter der Kantonalen Berufsberatung beraten lassen. Ausserdem haben die Schüler Gelegenheit, in der Mediothek die neuesten Unterlagen über die Berufsfindung einzusehen. Eine entsprechende Dokumentation wurde an übersichtlicher Stelle zusammengestellt. Die Fülle der Möglichkeiten macht es einem Mittelschüler oft schwer, die richtige Wahl zu treffen. Mit diesen Neuerungen wollen wir ihm dabei helfen.

Jörg Vollenweider

2. A u f s i c h t s b e h ö r d e n

Inspektorenkonferenz

Schmid Dr. Arthur, Oberentfelden, Präsident
Guthauser Dr. Pius, Oberentfelden, Vizepräsident
Busch-Blum Beate, Uerkheim
Erni-Borsani Regina, Aarburg
Frey Hans, Zofingen
Hüssy Jakob, Safenwil
Neville Marc F., Vordemwald
Schaffner Jakob, Zofingen
Schärer Rudolf, Safenwil
Scholl Herbert H., Zofingen
Widmann Dr. Bruno J., Aarau

Von Amtes wegen:

Rüesch Dr. Jürg, Erziehungsdep., Abt. Mittelschulen, Aarau

Zur Tätigkeit der Inspektorenkonferenz

Die IK bemühte sich, in ihren vier Sitzungen aktuelle schulpolitische Fragen aufzugreifen. Die Bedeutung der Volkswirtschaft in der heutigen Zeit war ihr Anlass, sich über die Einführung der Schüler in wirtschaftliche Zusammenhänge mittels Freifach und in obligatorischen Fächern orientieren zu lassen und dazu Gedanken zu äussern. Im Anschluss an die Maturafeier vom Herbst 1982 diskutierte sie neben den konkreten Umständen Aspekte der Prüfungssituation und des Schüler-Lehrer-Verhältnisses. Die IK nahm weiter davon Kenntnis, dass das Erziehungsdepartement im Ferienplan 1984/86 die als obligatorische Arbeitswoche konzipierte Ferienwoche aufgrund des neuen Schulgesetzes zurückgewiesen hat. Sie hält dafür, damit sei das Problem der Arbeitswoche nicht befriedigend gelöst und bedürfe weiterer Klärung. Durch mündliche Orientierungen der Mitglieder über durchgeführte Schulbesuche versucht die IK, diesem Aufgabenbereich vermehrte Beachtung zu schenken. Sie begrüsst schliesslich die Herausgabe eines Informationsblattes, das sie mit dem Schulgeschehen laufend verbindet.

Dr. Pius Guthauser

Maturitätsprüfungskommission für die Literarabteilung

Gretler Armin, Kölliken, Präsident
Adam Bruno, Dr., Oberrohrdorf
Beusch Erwin, Bauing., Ennetbaden
Blatter Thomas, Pfarrer Dr., Subingen
Bürgi Willi, Dr.med., Aarau
Giger Hans, Pfarrer, Windisch
Jost Leonhard, Dr., Küttigen
Küng Ernst, Dr. iur., Möhlin
Kunz Peter, Bezirkslehrer, Obererlinsbach
Nyffeler Franz, Fürsprech, Aarau
Ott Hanns, Prof.Dr., Nussbaumen
Rey Theo, Dr.chem., Aarau
Roth-Naville Yvonne, Dr., Windisch
Wernli Kurt, Windisch
Wüest Jakob, Prof.Dr., Zürich

Maturitätsprüfungskommission für die Realabteilung

Merki Walter, Dr.med., Untersiggenthal, Präsident
Aeschlimann Reinhard, Dr. dipl.Phys., Zürich
Burger Hans, Schinznach-Dorf
Christen Hans, Zofingen
Fehlmann-Leuenberger Renate, Aarau
Goetsch Hans, Dr., Nussbaumen
Kellenberger Walter, Dr. dipl.Ing.ETH, Wettingen
Mühlemann Susanne, Dr.phil., Brugg
Richner Hans, Dr.sc.nat.ETH, Oetwil a.d.L.
Schärer Kurt, Dr. PD, Stäfa
Sitta Horst, Prof.Dr., Herrliberg
Süsstrunk August, Prof., Baden
Vögtlin Hans, Bezirkslehrer, Baden
Wedema-Dutton A.B., Frau, Rudolfstetten
Wenger Hans-Ulrich, Dr., Dintikon

Maturitätsprüfungskommission für das Neusprachliche Gymnasium (Typus D)

Rohr-Kuhn Erika, Brugg, Präsidentin
Erni Urs, Dr.phil., Aargurg
Francillon Roger, Prof.Dr., Zürich
Gautschi Karl, Dr.phil., Menziken
Grenacher Mathis, Dr.sc.techn., Brugg
Guignard Annelies, Bezirkslehrerin, Aargurg
Halter Peter, Dr.phil., Benglen
Kasper Jakob, Bezirkslehrer, Zofingen
Knüsel Fritz, Prof.Dr., Zofingen
Kremos Zoe, Rombach
Lüdi Georges, Dr.phil., Basel
Meier Dieter, Dr.sc.nat.ETH, Windisch
Roversi Giancarlo, Romont
Schaffner Annemarie, Dr.phil.II, Anglikon
Wenger-Blumer Barbara, Dintikon

3. Schulleitung und Aemter

KSZ

Rektor	Vollenweider Jörg, lic.phil. Rosengartenstr. 13, 4800 Zofingen	062/51 27 24
Konrektoren	Beyeler Bernhard, Dr. dipl.Phys. ETH Gallirain 6, 4852 Rothrist	062/44 32 04
	Schweizer Ulrico, Dr.phil. Rebbergstrasse 7, 4800 Zofingen	062/51 64 62
Stundenplaner	Ulrich Bernhard, dipl.math. Zelglistrasse 20, 4600 Olten	062/21 41 26
Bibliothekar	Allenspach Peter, Dr.phil. Bündtenstrasse 13, 4800 Zofingen	062/51 06 61
Chef Sprachlabor	Dietschi Hanspeter, lic.phil. Kunzenbadstr. 8, 4800 Zofingen	062/51 35 93
Schularzt	Regli Walter, Dr.med. Bachgasse 1, 4800 Zofingen	062/51 91 71
Sekretärin	Weibel Madeleine Luzernerstr. 45B, 4800 Zofingen	062/51 28 34
Laborant	Burger Felix Obere Brühlstr. 1, 4800 Zofingen	062/51 68 93
Mechaniker Physik	Härdi Werner, 5743 Uerkheim	064/81 13 45
Schülerorganisa- tion, Präsidentin	Lasagni Nicole Ahornweg 7, 4800 Zofingen	062/51 59 10

BZZ

Betriebschef	Bohli Walter Bleicheweg 7, 4802 Strengelbach	062/51 57 08
Mediothekar	Heyne Otfried, lic.phil. Pfistergasse 54, 4800 Zofingen	062/51 88 53
Hallenchef	Kalt Werner Ob. Hauptstr. 58, 4665 Oftringen	062/52 10 15
Chef Grünanlagen	Hunziker Hans-Rudolf, Dr.phil. Rebbergstrasse 19, 4800 Zofingen	062/51 17 04
Mensakommission	Schnyder Erich Dürbergstr. 29, 4663 Aarburg	062/41 26 27
Abwarte	Baumann Max, Napfweg 4, 4800 Zofingen	062/51 37 43
	Merkli Kurt, Ob. Rebbergstr. 50, 4800 Zofingen	062/51 66 66
	Siegenthaler Rudolf Fliederweg 5, 4800 Zofingen	062/51 72 16
Telefon, Medio- thek, Betrieb	Maier Heidi, Rainweg 4, 4802 Strengelbach	062/51 06 73

4. Lehrkörper 1982/83, Stellvertreter

Hauptlehrer

Ackermann Karl, dipl.phys., 4800 Zofingen	M/P	062/52	28	80
Allenspach Peter, Dr.phil., 4800 Zofingen	D/PH	062/51	06	61
Beyeler Bernh., Dr.dipl.phys.ETH,4852 Rothrist	P/M	062/44	32	04
Bieri Anton, lic.phil., 4802 Strengelbach	D/GR	062/51	46	31
Dietschi Hanspeter, lic.phil., 4800 Zofingen	F/IT	062/51	35	93
Gerhardt Hans-Jürgen, Zeichn.L., 6264 Pfaffnau	Z/W	062/84	14	76
Greminger Rudolf, Dr.phil., 4800 Zofingen	GS	062/51	79	02
Hunziker Erich, Dr.Ing.chem., 5033 Buchs	C	064/24	14	59
Hunziker Hans-Rudolf, Dr.phil., 4800 Zofingen	BIO	062/51	17	04
Irniger Annemarie, Dr.phil., 4805 Brittnau	F/IT	062/51	97	34
Kurt Christoph, Dr.phil., 4802 Strengelbach	L/GR	062/51	01	77
Merz Heinz, dipl.nat., 4800 Zofingen	GG	062/52	15	34
Riss Karl, Musiker, 4800 Zofingen	MUS	062/51	89	05
Schweizer Ulrico, Dr.phil., 4800 Zofingen	F/SP	062/51	64	62
Studler Rudolf, Turnlehrer, 4800 Zofingen	T	062/51	77	73
Ulrich Bernhard, dipl.math., 4600 Olten	MATH	062/21	41	26
Vollenweider Jörg, lic.phil., 4800 Zofingen	E	062/51	27	24

Hilfslehrer

Aguilar David, Musiker, 4600 Olten	FL	062/21	29	48
Baumann Helene, Musiklehrerin, 5042 Hirschthal	FL	064/81	23	01
Blatter Heinz, dipl.phys., 4800 Zofingen	P/M	062/51	15	19
Bolliger Heinz, lic.phil., 5200 Brugg	E/D	056/41	96	02
Borchert Friedhelm, Pfarrer, 5432 Neuenhof	RR	056/86	43	33
Brugger Hansjörg, Musiklehrer, 5022 Rombach	VIO/OR	064/24	69	71
Czulowski Bernhard, Dr.,Musiker, 5747 Küngold.	GITARRE	062/51	67	81
Dietschi Anna Maria, lic.phil., 4800 Zofingen	F	062/51	35	93
Eichenberger Ulrich, Musiker, 8700 Küsnacht	POS	01/911	01	20
Ganahl Jean-Blaise, lic.phil., 4665 Oftringen	F	062/41	29	07
Gloor Urs, Musiklehrer, 5400 Baden	KLAR	056/22	12	29
Gugelmann Jörg, Musiklehrer, 4800 Zofingen	KLAV	062/51	81	71
Härdi Werner, Phys.Mech., 5743 Uerkheim	MED.K.	064/81	13	45
Hänggi Carl, Musiklehrer, 8006 Zürich	GIT	01/251	26	79
Hottiger Dieter, dipl.math., 4800 Zofingen	MATH	062/51	82	95
Kaderli Christian, Turnlehrer, 4805 Brittnau	T	062/51	14	21
Kurt Sibylle, lic.phil., 4802 Strengelbach	IT	062/51	01	77
Lüscher Heinz, Turnlehrer, 4802 Strengelbach	T	062/51	01	23
Mauch Otto, Dr.phil.,4800 Zofingen	GR	062/51	28	54
Meier Alexander, lic.phil.,4800 Zofingen	E/D	062/51	02	92
Meier Ralph, lic.oec., 4665 Oftringen	VW	062/51	99	36
Merz-Litschig Anna, Pianistin, 4800 Zofingen	KLAV	062/52	15	34
Moosberger Ernst, Masch.schr.lehr.,Wangen	MASCH	062/32	50	76
Mühlethaler Heidi, Musiklehr., 4800 Zofingen	KLAV	062/51	38	21
Müller Marianne, Organistin, 5040 Schöftland	ORGEL	064/81	26	07
Piller Walter, lic.phil., 5430 Wettingen	D/E	056/26	29	20
Reinhard Alois, Jugendseelsorger, 5610 Wohlen	RK	057/6	88	62
Schmid Alfred, Lehrer, 5747 Küngoldingen	TROMP	062/52	15	03
Schriber Alfred, lic.phil., 4800 Zofingen	GS	062/51	20	22
Spielmann Andreas, Musiklehrer, 4600 Olten	FL	062/22	10	35
Ulrich Ursula, dipl.Zoologin, 4600 Olten	BIO	062/21	41	26

Vanisova Zdenka, Sprachlehrerin, 4600 Olten	RU	062/22 62 38
Vogel Hansjörg, Sprachlehrer, 5016 Ob.Erlinsbach	L/GR	064/34 20 13
Wälchli Alfred, Musiker, 4800 Zofingen	KLAV	062/52 24 20
Wepfer-Basler Helene, Pianistin, 3000 Bern	KLAV	031/45 61 39
Wild Dieter, dipl. Musiker, 5726 Unterkulm	OBOE	064/46 16 57
Windel Wera, Theaterpädagogin, 5054 Moosleerau	THEATER	064/83 16 72
Wullschleger Claudia, Turnlehr., 4800 Zofingen	T	062/51 66 81
Zimmermann Ruth, Pfarrer, 4800 Zofingen	HEBR	062/51 44 18

Hauptlehrer im Ruhestand

Gilomen Walter, Dr.phil., 8200 Schaffhausen
 Mauch Otto, Dr.phil., 4800 Zofingen
 Schär Werner, lic.phil., 4800 Zofingen

Stellvertreter

Blatter Heinz	4800 Zofingen	Mathematik
Bolliger Heinz	5200 Brugg	Deutsch/Englisch
Boss Ewald	5000 Aarau	Geschichte
Ciucci Rodolfo	4123 Allschwil	Italienisch
Fumagalli Paul	4800 Zofingen	Physik/Mathematik
Funk Beat	5000 Aarau	Geschichte
Gautschi Karin	4800 Zofingen	Spanisch
Gisin Beat	5035 Untereentfelden	Turnen
Holzer Andreas	4800 Zofingen	Turnen
Kunz Elsbeth	8008 Zürich	Deutsch/Englisch
Matuska Ivan	4632 Trimbach	Russisch
Schär Martin	4805 Brittnau	Turnen
Sonderegger Roman	4153 Reinach	Turnen
Störi Balz	8050 Zürich	Englisch/Deutsch
Walder Pia	6260 Reiden	Latein/Griechisch
Weber Brigitte	4802 Strengelbach	Turnen
Widmer Christine	4051 Basel	Französisch

5. Schüler, Stipendien

Auf das Geburtsjahr des Schülers folgen Wohn- und Heimatort der Eltern

Klasse 1 B: Klassenlehrer Dr. Ch. Kurt

1. Blättler Urs	1. 3.1965	Reiden/Wolfenschiessen
2. Ernst Markus	19. 3.1966	Zofingen/Basel
3. Fernandez Susanne	8. 4.1966	Zofingen/Küsnacht
4. Frey Claudius	30. 8.1966	Aarburg/Schöftland
5. Gnehm Michael	5. 3.1966	Küngoldingen/Thalwil
6. Huber Daniel	2. 2.1965	Langnau/Luthern
7. Koechlin Ruedi	9.10.1966	Bottenwil/Basel
8. Kundert Stefan	8. 2.1966	Aarburg/Schwanden
9. Müller Michael	10. 4.1965	Zofingen/Wiliberg
10. Nasti Vincenzo *	4. 4.1964	Zofingen/Italien
11. Stalder Reto *	3. 6.1966	Rothrist/Flühli
12. Strasky Carlien	6. 7.1966	Aarburg/Schwändi
13. Wüthrich Jacqueline	27. 7.1966	Zofingen/Trub
14. Wymann Andreas	21. 1.1966	Zofingen/Beckenried
15. Wyss Johnny	28. 2.1966	Rothrist/Olten
16. Zingg Jacqueline	26. 8.1966	Oftringen/Jenaz

* im Laufe des Jahres ausgetreten

Klasse 2 B: Klassenlehrer A. Meier

1. Aregger Barbara	4. 6.1965	Wikon/Buttisholz
2. Baer Christian	22. 6.1965	Aarburg/Rothrist
3. Binder Elsbeth	31. 7.1965	Zofingen/Zofingen
4. Bono Sibylle	9. 3.1964	Brittnau/Wittenwil
5. Clavadetscher Diego	9.12.1965	Zofingen/Malans
6. Fritze Agnes	8. 6.1965	Oftringen/Vevey
7. Ginella Francesca	21. 5.1965	Zofingen/Stabio
8. Graber Irene	21. 6.1965	Oftringen/Leimiswil
9. Hlobil Karl	10. 1.1965	Zofingen/Zofingen
10. Hofer Daniel	6. 2.1965	Rothrist/Rothrist
11. Jecklin Patrick	14. 9.1965	Zofingen/Schiers
12. Joshi Indra	12. 1.1965	Zofingen/Zofingen
13. Lüthi Beatrice	28. 3.1965	Oftringen/Linden
14. Müller Max	9. 9.1964	Reiden/Trub
15. Rogger Bettina	2. 9.1964	Reiden/Hohenrain
16. Ruf Barbara	23. 9.1965	Murgenthal/Murgenthal
17. Rühlin Maja	18. 6.1965	Zofingen/Dörflingen
18. Schertenleib Jürg	4. 3.1965	Zofingen/Vechingen
19. Schwaninger Carmen	7. 5.1965	Zofingen/Guntmadingen
20. Straehl Peter	29. 9.1965	Zofingen/Zofingen
21. Toggweiler Andreas	20. 5.1964	Murgenthal/Bonstetten
22. Wullschleger Peter	19. 3.1965	Zofingen/Vordemwald

Klasse 3 B: Klassenlehrer A. Bieri

1. Autengruber Myriam	5.12.1964	Zofingen/Riehen
2. Bordt Matthias	23. 4.1964	Oftringen/Schaffhausen
3. Dätwyler Gerhard	2. 1.1964	Aarburg/Oftringen
4. Fiabane Sandra	1. 6.1964	Aarburg/Hohenrain

5. Graber Andreas	20. 7.1965	Zofingen/Bottenwil
6. Guggenbühl Kaspar	2. 9.1963	Zofingen/Meilen
7. Hofstetter Regula	25.10.1964	Aarburg/Benken
8. Kalt Matthias	25. 5.1964	Brittnau/Leuggern
9. Lohr Markus *	7.11.1964	Sursee/Binningen
10. Loretan Stephan	2. 6.1963	Zofingen/Leukerbad
11. Lüthi Franziska	8. 5.1964	Zofingen/Lauperswil
12. Moor Hans Peter	9. 6.1964	Wikon/Vordemwald
13. Neeser Esther	16. 1.1963	Reiden/Schlossrued
14. Pfenniger Selina	7. 2.1963	Wikon/Triengen
15. Rizzo Rosmarie	16. 1.1964	Zofingen/Italien
16. Schaufelberger Simon	16. 4.1964	Brittnau/Fiscenthal
17. Schlumpf Brigitte	3. 8.1964	Küngoldingen/Mönchaltorf
18. Suter Thomas	1. 5.1964	Oftringen/Oftringen
19. Wullschlegler Alex	30. 7.1964	Aarburg/Aarburg

* im Laufe des Jahres eingetreten

Klasse 4 B: Klassenlehrer H. Merz

1. Etter Manuela	19. 3.1963	Aarburg/Horrenbach
2. Frey Marianne	18.10.1963	Zofingen/Gontenschwil
3. Geister Bettina	10.11.1963	Zofingen/Roggwil
4. Haas Andreas	14. 6.1963	Kölliken/Luzern
5. Haller Regina	16. 7.1963	Rothrist/Menziken
6. Hilfiger Markus	3. 7.1963	Rothrist/Safenwil
7. Hunziker Christian	6. 7.1963	Zofingen/Zofingen
8. Lasagni Andrea *	4. 9.1961	Zofingen/Basel
9. Oulevey Joel	10.11.1963	Zofingen/Chesalles
10. Rüdlin Jacques	5. 4.1963	Zofingen/Gelterkinden
11. Stastny Michaela	20. 2.1962	Zofingen/Crag CSSR
12. Veuve Pascal	14. 3.1963	Zofingen/Pernier
13. Vogt Liselotte	13. 9.1963	Rothrist/Langnau
14. Wullschlegler Jürg	25.12.1962	Zofingen/Strengelbach
15. Wytttenbach Rolf	22.12.1962	Oftringen/Thun

* im Laufe des Jahres ausgetreten

Klasse 1 C: Klassenlehrer B. Ulrich

1. De Graaf Alex	5.11.1966	Küngoldingen/Niederlande
2. Dreher Frank	20. 9.1966	Vordemwald/Tägerwilen
3. Glaus Ralph	22. 4.1966	Rothrist/Wahlern
4. Günther Antje	16. 2.1966	Zofingen/Zofingen
5. Haag Margrethe	10. 1.1966	Brittnau/Basel
6. Hofmann Patric	26. 2.1966	Rothrist/Rüeggisberg
7. Karaman Kamutay	1. 5.1964	Strengelbach/Türkei
8. Lässer Othmar	5. 1.1965	Walterswil/Wiliberg
9. Luginbühl Christian	15. 4.1965	Reiden/Bowil
10. Mettler Christoph	2. 4.1964	Zofingen/Urnäsch
11. Mitterdorfer Andreas *	19. 2.1966	Zofingen/Wiesendangen
12. Nietlisbach Alex	19. 8.1964	Rothrist/Kallern
13. Rapp Thomas	18. 6.1966	Aarburg/Niederbipp
14. Röthlisberger Thomas	13. 6.1966	Oftringen/Bowil
15. Sturzenegger Jan	17. 4.1966	Zofingen/Reute
16. Trautweiler Christoph	3. 2.1966	Strengelbach/Laufenburg
17. Tschan Laurent	20.10.1966	Zofingen/Holderbank
18. Viva Roberto	6. 9.1966	Oftringen/Italien
19. Vogel David	6. 3.1965	Kölliken/Kölliken

20. Widmer Jürgen	3. 8.1966	Küngoldingen/Hasle
21. Widmer Thomas *	30. 1.1966	Oftringen/Heimiswil
22. Wigger André	23.12.1965	Strengelbach/Flühli

* im Laufe des Jahres ausgetreten

Klasse 2 C: Klassenlehrer Dr. U. Schweizer

1. Bärtschiger Christian	17. 3.1965	Rothrist/Murgenthal
2. Bienz Kurt	27. 1.1965	Brittnau/Brittnau
3. Däster Hanspeter	2. 3.1965	Uerkheim/Murgenthal
4. Fuchs Martin	6. 7.1965	Brittnau/Safnern
5. Giger Bengt	21.10.1965	Aarburg/Krummenau
6. Gloor Andreas	20. 1.1965	Zofingen/Birrwil
7. Herrmann Jörg	1. 2.1965	Aarburg/Rohrbach
8. Hofmann Thomas	13.12.1965	Kölliken/Unterkulm
9. Hürzeler Markus	10.11.1965	Aarburg/Gretzenbach
10. Linder Stefan	14.11.1965	Zofingen/Steffisburg
11. Locher Thomas	6. 4.1-63	Vordenwald/Hasle
12. Meier Hans	31. 7.1963	Kölliken/Geuensee
13. Pliakas Andreas	20. 9.1964	Rothrist/Griechenland
14. Roth Andreas	11. 6.1965	Aarburg/Ruswil
15. Roth Matthias	25. 1.1965	Strengelbach/Buchs
16. Salveter Roy	10. 5.1965	Kölliken/Walchwil
17. Schmick Carmina	2.12.1965	Zofingen/Deutschland
18. Siegrist Sabine	14. 7.1965	Riken/Murgenthal
19. Vock Thomas	19.12.1965	Brittnau/Wohlen
20. Vögele Stefan	3. 8.1965	Murgenthal/Luggern
21. Wälty Peter	16. 8.1965	Kölliken/Schöftland
22. Wyss Andreas *	26. 1.1964	Zofingen/Fulenbach

* im Laufe des Jahres in Kl. 2D übergetreten

Klasse 3 C: Klassenlehrer H. Blatter

1. Bachmann Beat	23.11.1964	Zofingen/Zofingen
2. Bachmann Reto	31.10.1964	Zofingen/Zofingen
3. Baur Guido	7. 8.1963	Brittnau/Aarburg
4. Breitenstein Thomas	9. 3.1964	Rothrist/Münchenstein
5. D'Orazio Silvano	26. 4.1964	Zofingen/Zofingen
6. Glanzmann Guido	11.11.1963	Reiden/Reiden
7. Häsler Rudolf	10. 7.1964	Rothrist/Lütschental
8. Imhoof Hans	1. 5.1963	Zofingen/Aarau
9. Kuhn Stefan	12. 1.1964	Zofingen/Waltenschwil
10. Lang Jakob	31. 3.1964	Zofingen/Oftringen
11. Lippuner Markus	6. 2.1964	Oftringen/Grabs
12. Malitius Oliver	15.12.1963	Kölliken/Kölliken
13. Matter Patrick	9.10.1963	Zofingen/Pieterlen
14. Müller Urs	28. 1.1962	Oftringen/Melchnau
15. Otto Stefan	5. 4.1964	Zofingen/Zofingen
16. Reiter Christian	12. 3.1964	Rothrist/Rothrist
17. Sager Markus	1. 3.1964	Kölliken/Rain
18. Sager Martin	21.10.1964	Wikon/Gränichen
19. Stalder Martin	22. 4.1964	Rothrist/Flühli
20. Trautweiler Stephan	9. 3.1964	Strengelbach/Laufenburg
21. Weber André	30.11.1964	Aarburg/Gerzensee
22. Woodtli Martin	10. 1.1964	Zofingen/Strengelbach
23. Zwimpfer Patrick	11. 3.1964	Zofingen/Sursee

Klasse 4 C: Klassenlehrerin Dr. A. Irniger

1. Brenner Thomas	23. 3.1963	Zofingen/Zofingen
2. Büchler Andreas	30. 5.1963	Zofingen/Mogelsberg
3. Bühlmann Christian	25. 1.1963	Zofingen/Hohenrain
4. Faissler Manuel	30. 8.1963	Reitnau/Schmiedrue
5. Galasso Claudio	25. 6.1963	Kölliken/Italien
6. Guyer Christiane	31. 8.1963	Zofingen/Uster
7. Hablützel Felix	25. 9.1963	Rothrist/Winterthur
8. Henck Martin	26. 9.1963	Zofingen/Zofingen
9. Jäggi Stephan	23. 1.1963	Strengelbach/Madiswil
10. Lang Pirmin	9. 4.1962	Reiden/Reiden
11. Möri Daniel	30. 9.1963	Kölliken/Epsach
12. Nietlisbach André	1. 6.1963	Rothrist/Kallern
13. Sturzenegger Marc	23. 2.1963	Zofingen/Reute
14. Thurnhofer Isabella	28.10.1962	Strengelbach/Murgenthal
15. Wahl Helmut	16.11.1963	Rothrist/Deutschland
16. Weber Roger	29. 3.1963	Aarburg/Gerzensee

Klasse 1 D: Klassenlehrer J.B. Ganahl)

1. Bachofen Sibylle	10.11.1965	Zofingen/Zürich
2. Bürge Werner	15. 1.1965	Oftringen/Hornussen
3. Carballo Maria	26. 8.1965	Oftringen/Spainien
4. Cusmano Santina	6.12.1965	Glashütten/Italien
5. Fuchs Sibylle	26. 9.1966	Brittnau/Safnern
6. Gut Christoph	25. 3.1966	Brittnau/Pfaffnau
7. Haas Judith	25. 1.1966	Rothrist/Luzern
8. Haueter Michael	11. 5.1965	Kölliken/Langnau i.E.
9. Hess Max *	7. 6.1966	Kölliken/Engelberg
10. Holsten Karin *	29. 5.1966	Brittnau/Rüschegg
11. Hunkeler Daniel	1. 9.1966	Zofingen/Wikon
12. Kägi Daniel	7.11.1965	Rothrist/Bauma
13. Kaufmann Bruno	3.11.1965	Zofingen/Zofingen
14. Kaylor Lorena **	26. 1.1966	Safenwil/ USA
15. Kunz Kathrin	16. 2.1966	Brittnau/Brittnau
16. Lampart Andreas	13. 9.1965	Reidermoos/Willisau
17. Neuenschwander Hansjürg	20.11.1966	Aarburg/Eggiwil
18. Purtschert Jolanda	19. 1.1966	Zofingen/Reiden
19. Soland Christoph *	21. 2.1965	Aarburg/Kienberg
20. Widmer Bruno	6. 5.1965	Küngoldingen/Hasle
21. Widmer Simon	8. 7.1966	Kölliken/Gränichen
22. Zenklusen Stefan	4. 4.1966	Zofingen/Mund

* im Laufe des Jahres ausgetreten

** im Laufe des Jahres eingetreten

Klasse 2 D: Klassenlehrer J. Vollenweider

1. Basler Yvonne	29. 6.1965	Strengelbach/Bottenwil
2. Berger Eveline	16. 1.1965	Rothrist/Langnau
3. Bosshard Walter	12. 8.1965	Aarburg/Bubikon
4. Di Giacomo Elena	17. 1.1965	Safenwil/Uerkheim
5. Egger Martin	1. 3.1965	Aarburg/Aarwangen
6. Gebert Sibylle	25. 3.1964	Brittnau/Gommiswald
7. Haller Tobias	28. 2.1965	Rothrist/Menziken
8. Henck Heidi	27. 6.1965	Zofingen/Zofingen
9. Leupi Beat	7.10.1964	Reiden/Pfaffnau

10. Lütolf Andreas	2.12.1965	Zofingen/Reiden
11. Richard Ursula	18. 7.1965	Murgenthal/Wynau
12. Schiess Marietta	16.10.1965	Rothrist/Herisau
13. Schlapbach Sibylle	5. 8.1965	Zofingen/Steffisburg
14. Sommer Franziska	18. 4.1965	Rothrist/Sumiswald
15. Weber René	6. 2.1965	Strengelbach/Wohlen
16. Wick Beatrice	11. 8.1965	Murgenthal/Murgenthal
17. Wullschlegler Reto	12.12.1965	Aarburg/Aarburg

Klasse 3 D: Klassenlehrer Dr. P. Allenspach

1. Fischer Jürg	4.12.1963	Strengelbach/Oftringen
2. Friedli Daniela	8. 7.1964	Rothrist/Rüegsau
3. Haas Gabriel	22. 5.1963	Rothrist/Luzern
4. Heer Chrisoph	25. 4.1963	Strengelbach/Basel
5. Hilfiker Markus	10.12.1963	Zofingen/Kölliken
6. Hungerbühler Monika	19. 4.1964	Oftringen/Romanshorn
7. Krnjaic Milica	9. 6.1964	Riken/Murgenthal
8. Lasagni Nicole	15.10.1964	Zofingen/Basel
9. Mansuy Patricia	28. 2.1964	Uerkheim/USA
10. Moor Elisabeth	21. 2.1963	Zofingen/Zofingen
11. Müller Kathrin	29. 9.1964	Oftringen/Wiliberg
12. Naville Dominic	11. 9.1964	Vordemwald/Genf
13. Nembrini Luca	1. 9.1964	Zofingen/Italien
14. Rahm Caroline	18. 3.1964	Brittnau/Basel
15. Rossetti Anna	18. 8.1963	Zofingen/Italien
16. Vogel Ruth	28. 4.1964	Safenwil/Kölliken
17. Widmer Denise	21. 1.1964	Kölliken/Heimiswil
18. Widmer Salomé	9. 5.1964	Kölliken/Gränichen
19. Wullschlegler Dieter		

Klasse 4 D: Klassenlehrer H.P. Dietschi

1. Abt Nicole	26.11.1963	Zofingen/Bretzwil
2. Fehlmann Ruth	29.12.1962	Strengelbach/Boniswil
3. Fischer Karin	14.10.1962	Kölliken/Solothurn
4. Haller Madeleine	22.11.1962	Zofingen/Gontenschwil
5. Hool Ulrike	8. 3.1963	Zofingen/Zofingen
6. Jvanovic Sanja	11. 5.1963	Zofingen/Jugoslawien
7. Kunz Matthias	11. 5.1963	Brittnau/Brittnau
8. Lüscher Maja	2. 5.1963	Kölliken/Holziken
9. Mansuy Charlie	1. 8.1962	Uerkheim/USA
10. Moser Ariane	28. 3.1963	Zofingen/Zäziwil
11. Schärer Marlis	3. 5.1963	Aarburg/Safenwil
12. Sokol Vladimir	28. 1.1962	Oftringen/Oftringen
13. Tschamper Nicola	21. 1.1961	Strengelbach/Strengelbach
14. Tschamper Stephan	10. 2.1962	Zofingen/Brittnau
15. Wiesendanger Jürg	2.10.1963	Holziken/Frauenfeld

Klasse 4 DD: Klassenlehrer Dr. B. Beyeler

1. Beck Sabine	19.10.1963	Rothrist/Seeberg
2. Biondo Marcello	22. 7.1962	Oftringen/Italien
3. Bühler Silvia	15. 8.1963	Zofingen/Stetten
4. Göbel Peter	23.11.1963	Rothrist/Rothrist
5. Grossenbacher Walter	9. 9.1961	Reiden/Lützelflüh
6. Hofer Astrid	30.12.1962	Rothrist/Rothrist

7. Hofstetter Ursula	13.11.1962	Rothrist/Trachselwald
8. Locatelli Teresina	19.10.1962	Oftringen/Italien
9. Mathys Daniela	12. 8.1963	Oftringen/Klingnau
10. Meister Irene	27. 9.1963	Oftringen/Sumiswald
11. Odermatt Stefan	15. 3.1962	Rothrist/Dallenwil
12. Rügger Yvonne	25. 2.1963	Oftringen/Rothrist
13. Sahdeva Nina	7.12.1963	Zofingen/Zofingen
14. Schumacher Brendan	13. 7.1963	Zofingen/Zofingen
15. Stalder Beatrice	30. 5.1963	Vordemwald/Sumiswald
16. Talamona Eva	30. 6.1963	Rothrist/Basel
17. Widmer Thomas	15. 7.1962	Kölliken/Heimiswil
18. Winkler Stephan	26.11.1961	Zofingen/Zürich

S t i p e n d i e n

Im Schuljahr 1982/83 wurden an

35 Stipendiaten ausbezahlt

Höchstes Stipendium

Kleinste Stipendium

Fr. 45'150.--

Fr. 2'900.--

Fr. 500.--

6. S t a t i s t i s c h e s

T a b e l l e 1: Schülerbestand im betreffenden Schuljahr

Stand anfangs Mai - In Klammern ist die in den Gesamtzahlen enthaltene Zahl der Schülerinnen angegeben

Typus	1.Klasse	2.Klasse	3.Klasse	4.Klasse	Total
Literar- abteilung (Typus A und B)	16 (4)	22 (12)	18 (8)	16 (6)	72 (30)
Real- abteilung (Typus C)	23 (2)	22 (2)	23 (-)	16 (2)	84 (6)
Neusprachl. Abteilung (Typus D)	22 (9)	17 (10)	19 (12)	33 (20)	91 (51)
	61 (15)	61 (24)	60 (20)	65 (28)	247 (87)

T a b e l l e 2: Entwicklung der Schülerbestände 1974 - 1982

Jahr	A und B	C	D	Seminar	Total
1974	48	30		87	175
1975	66	43		82	191
1976	90	57	16	62	225
1977	81	68	40	43	232
1978	81	70	63	18	232
1979	74	75	93	-	242
1980	74	81	98	-	253
1981	74	81	98	-	253
1982	72	84	91	-	247

Tabelle 3: Schülermutationen während des Schuljahres

	A und B				C				D				Total	
	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.		
Eintritte	1		1				1					1		4
Austritte	3			2	3				1	2				11

Tabelle 4: Remotionen

	A und B				C				D				Total	
	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.		
Probezeit nicht bestanden	2				1					3				6
Remotion im Herbst			1											1
Remotion im Frühling	1		1		1	1	1							5
Total	3		1	1	2	1	1			3				12

Tabelle 5: Abschlussprüfungen

	A und B	C	D	Total
Zur Prüfung angetreten	14	16	33	63
Prüfung bestanden	14	15	33	62

Tabelle 6: Eintritte in die 1. Klasse des folgenden
Schuljahres (Frühling 1983)

	A und B	C	D	Total
Aufgrund Bezirksschul- abschlussprüfung	19	13	12	44
Eigene Aufnahmeprüfung	1		2	3
Uebrige Eintritte		1	2	3
Total Eintritte	20	14	16	50
Total Klassen	1	1	1	3

Tabelle 7: Heimatort und Wohnort

T y p u s	H e i m a t o r t			W o h n o r t			
	Aargau	übrige Schweiz	Ausland	Schul- ort	übriger Aargau	übrige Schweiz	Ausland
A und B	24	44	4	32	32	8	-
C	32	44	8	26	53	5	-
D	34	46	11	25	63	3	
Total	90	134	23	83	148	16	-

Herkunft nach Kantonen und Ländern

AG 90, BE 46, LU 24, ZH 13, BS 8, SO 6, SG 5, TG 4, BL 4, SH 4,
AR 4, NW 3, GL 3, GR 2, VD 2, VS 2, ZG 1, GE 1, OW 1, NE 1.

Schweiz 224, Italien 10, USA 3, BRD 2, Holland 2, CSSR 1, Spanien 1,
Jugoslavien 1, Oesterreich 1, Türkei 1, Griechenland 1

Wohnort	A und B				C				D				
	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	
Aarburg	3	1	4	1	1	4	1	1	2	3	1	1	23
Bottenwil	1												1
Brittnau	1	2			1	3	1		4	1	1	1	15
Holziken											1		1
Kölliken			1		1	4	2	2	3	2	3		18
Langnau/LU	1												1
Murgenthal		2				2			1	2	1		8
Oftringen	2	3	3	1	5	2			3	2	5		26
Reiden/LU	1	2	1		1	1	1		1	1	1		10
Reitnau							1						1
Rothrist	2	1	3		3	2	4	3	2	4	2	6	32
Safenwil									1	1			2
Strengelbach			1		3	1	1	2	2	2	2		14
Uerkheim						1				1	1		3
Vordenwald					1	1				1	1		4
Walterswil/SO					1								1
Wikon/LU		1	2				1						4
Zofingen	6	11	6	9	6	4	10	6	6	3	5	11	83
	16	22	18	16	23	22	23	16	22	17	19	33	247

2 T a b e l l e 8 Besuch der Fakultativfächer 1982/83

Fächer mit * sind für die betr. Klasse obligatorisch. Fächer mit - können von der betr. Klasse nicht gewählt werden. Für die 1. und 2. Klasse der Maturitätsabteilung ist Zeichnen oder Musik wahlweise obligatorisch.

Abteilungen und Klassen	Hebräisch	Latein	Griechisch	Englisch	Italienisch	Spanisch	Russisch	Philosophie	Religion	Zeichnen	Kunstgeschichte	Musik	Maschinenschreiben	Volkswirtsch.lehre	Klavier	Violine	Flöte	Klarinette	Gitarre	Orgel	Trompete	Oboe	Posaune	Chor	Orchester	Sprachliches Prakt.	Biol. Praktikum	Chem. Praktikum	Physik. Praktikum	Darstl. Geometrie	EDV/Math.Prakt.	Werken	Theater	Medienkunde		
	Literarabteilung	-	*	1	16	10	-	-	-	3	11	-	7	10	-	4	1	3		1						1	-	-	-	-	-	-	4	-	-	
1. Klasse	-	*	4	22	9	8	6	-	4	14	-	10	-	1	5	1	3		1	1		2	1	3	1	5	-	-	-	-	-	2	7	-		
2. Klasse	1	*	4	18	10	3	3	3	1	8	5		-	-	8	1	3		3	1			1	2	2	3	-	-	-	2	12	-	3	4		
3. Klasse		*	3	13	6	3	1		1		2		-	-	3	2		1	2		1			2	3	1	1	-	-	2	-	-	-	-		
4. Klasse																																				
Realabteilung	-	2	-	22	7	-	-	-	4	15	-	9	14	-	4		1	1	3					3	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-		
1. Klasse	-	-	-	23	3	11	-	1	4	20	-	5	-	4	3	1	1	1	2		2				1	1	9	-	-	*	-	15	9	-	3	
2. Klasse	-	-	-	22	3	1		6	4	6	4	3	-	-	3	2	2	1	2	1	2				1	1	10	22	*	11	-	-	1	-	-	
3. Klasse	-	-	-	18	3	1			2	2	2	1	-	-	6	1	2	1	2		1	2		1	2	4			*	-	-	-	-	1	1	
4. Klasse																																				
Neusprachliche Abt.	-	8	-	*	*	-	-	-	3	14	-	10	15	-	6	1	3	1	4					4	1	-	-	-	-	-	-	6	-	-		
1. Klasse	-	5	-	*	*	9	3	-		11	-	6	-	2	6	1	3	1					4	4	12	-	-	-	-	-	-	3	2	1	3	
2. Klasse	-	3	-	*	*	10		3	1	4	2	2	-	8	1	1	1		4	1			1	1	2	3	-	-	-	1	10	3	2	1		
3. Klasse	-	7	-	*	*	4	2			9	9	1	-	8	1	6		3	3	1			6	1	1	2	2	2	5	10	-	-	2	1		
4. Klasse	1	25	12	15	4	5	50	15	12	22	11	4	24	54	39	7	64	8	26	7	27	5	4	3	1	25	8	30	12	15	24	8	48	28	17	11

7. Anlässe und Daten

- 26.4.82 Beginn des Schuljahres
- 13.5. Mehrzweckraum: Information Berufswahl 3. und 4.Klassen
- 18.5. Aula: Vortragsabend Klavier und Gitarre (A.Wälchli)
- 21./22.5. Aerztliche Untersuchung der Erstklässler
- 22.5. Mehrzweckraum: 83. Tonkünstlerfest in Zofingen
"Concert pour la jeunesse"
- 18.6. Serenade im BZZ: KS- und HPL-Instrumentalisten,
Chor und Orchester, K.Riss, H.J.Brugger)
- 22./23.6. Schulreisen 1. Klassen
- 21.-27.6. Klassenwochen 3.Klassen und Bildungsreisen 4.Klassen
- 21.6.-1.7. Landdienst 2. Klassen
- 30.6. "Berufsfindung": Veranstaltung für 3. und 4.Klässler
- 30.6. Exkursion Dr. U.Schweizer mit Klassen 3B und 3D
Spanischer Film in Olten
- 2.7. Kinderfest in Zofingen
- 3.7. Schluss des 1. Quartals
- 4.-9.7. Arbeitswoche Dr. Ch.Kurt "Aargau zur Zeit der Römer"
- 5.-9.7. Arbeitswoche H.J. Gerhardt "Werkwoche"
- 5.-10.7. Arbeitswoche H. und A.Merz "Vernünftige Ernährung"
- 9.8. Beginn des 2. Quartals
- 13.8. Exkursion R.Ciucci mit Kl. 2 BC und 3 BC nach Zürich:
italienische Filme
- 13.8. Exkursion H.J.Gerhardt mit Kl. 1B und 1D nach Zürich:
Museumsbesuch
- 19.8. Sporttag
- 30.8.-4.9. Schriftliche Maturitätsprüfungen 4C
- 1.9. Exkursion Dr. E. Hunziker mit Schülern ins Kant.
Laboratorium Aarau
- 13.-17.9. Mündliche Maturitätsprüfungen 4C
- 20.9. Aarg. Kantonalkonferenz
- 24.9. Schlussfeier mit Uebergabe der Maturitätszeugnisse
an die Klasse 4C. Ansprache U.Pfister, Abteilungsleiter
Fernsehen DRS "Medien und Politik"
- Schluss des 1. Semesters
- 27.9.-1.10. Arbeitswoche J.B. Ganahl mit Kl. 1D im Jura
- 27.9.-1.10. Arbeitswoche U. Ulrich, H. Lüscher: "Sportbiologie"
- 29.9.-1.10. Arbeitswoche P. Allenspach, H.Blatter: "Utopien"

- 27.9.-2.10. Arbeitswoche B. Ulrich, D. Hottiger, K. Ackermann:
"Topologie"
- 2.-16.10. Bildungsreise nach Griechenland mit A. Bieri
- 4.-14.10. Reise nach Rom mit F. Borchert "Rom in Antike und
Christentum"
- 18.10. Beginn des 2. Semesters
- 29.10. Exkursion H.Merz mit Kl. 3B Statistisches Amt Aarau
- 2.11. Schriftliche Lateinprüfungen Typus D
- 3.11. Exkursion J. Vollenweider mit Kl. 2D ins Antikenmuseum
Basel
- 5.11. Exkursion R. Studler mit Schülern des Neigungsturnens
nach Schinznach-Bad: Jogging und Thermalbad
- 11.11. Exkursion P. Allenspach, A. Bieri und A.Meier mit den
Klassen 3D, 4DD und 4B: Theaterbesuch "Faust"
in Olten
- 11.11. Aula BZZ: Orientierung der Eltern der 3./4.Klassen
Bezirksschüler über die KSZ
- 16.11. Exkursion H.J.Gerhardt mit Kl. 4D und 4DD ins Kunsthaus
Zürich
- 17.11. Mündliche Lateinprüfungen Typus D
- 17.11. Elternabend 1C
- 18.11. Weiterbildung Lehrer KSZ: Ausbildungszentrum
Wolfsberg, Ermatingen
- 24.11. Elternabend 1D
- 25.11. Elternabend 1B
- 30.11. Exkursion H.Blatter mit Kl. 3B und 3C
ins Planetarium Luzern
- 1.12. Aula BZZ: Konzert der Musiklehrer KSZ
Musik von J. Haydn (zum 250. Geburtstag)
- 9.12. Aula BZZ: Vortrag über Hygiene von Dr.med.W.Regli
- 24.12. Schluss des 3. Quartals
- 3.1.83 Beginn des 4. Quartals
- 3.1. Schirmbildaktion (1.Klassen, 3C, 4B, 4D und 4DD)
- 11.1. Aula BZZ: Vortrag von Dr. V.Willi, Rom, über
Massenmedien
- 14./15.1. Besuchstage an der KSZ
- 20.1. Aula und Mehrzweckraum: "Musik und Theater":
Studentenorchester BZZ, Instrumentalisten der KSZ
und der HPL, Theatergruppe KSZ: "Dorothea Uri oder
Wer hat Angst vor Hermann Gessler"
- 29.1.-5.2. Sportferien
- 30.1.-5.2. Skilager mit R. Studler Saanenmöser
- 10.2. Podiumsgespräch in der Aula: "Auf- Abrüstung"
Teilnehmer: Dr.H.J.Braunschweig, Dr.H.Rapold,
Prof. L.Révész, A.Rust. Gesprächsleitung: Dr.R.Greminger.

- 10./14.2. Exkursionen Kl. 4D, 4DD, 4B nach Basel
Anatomisches Museum, mit Frau U.Ulrich
- 18.2. Berufsfindung: Veranstaltung für 3. und 4.Klässler
- 26.2. Entlassung der Klassen 4B, 4D und 4DD
- 28.2. Exkursion Klasse 2C nach Basel, Zoo, mit Frau U.Ulrich
- 28.2.-4.3. Schriftliche Maturitätsprüfungen Kl. 4B, 4D und 4DD
- 7.-10.3. Schriftliche Aufnahmeprüfungen an die KSZ
- 14.-18.3. Mündliche Maturitätsprüfungen Kl. 4B, 4D und 4DD
- 30.3. Schlussfeier mit Maturitätsübergabe im Mehrzweckraum
- 4.4.-9.4. Skitourenlager J.B. Ganahl, Vormigel-Hütte
- 18.4.-23.4. Polysportive Woche B. Gisin, Mellingen

8. M a t u r a n d e n

Die Maturität Typus C haben im September 1982 bestanden:

Brenner Thomas	Zofingen	Mathematik/Physik
Büchler Andreas	Zofingen	Architektur
Bühlmann Christian	Zofingen	Chemie
Galasso Claudio	Kölliken	Informatik
Guyer Christiane	Zofingen	Ergotherapie
Hablützel Felix	Rothrist	Lebensmittel-Ing.
Henck Martin	Zofingen	Lebensmittel-Ing.
Jäggi Stephan	Strengelbach	Informatik
Lang Pirmin	Reiden	Musik
Möri Daniel	Kölliken	Turnen
Nietlisbach André	Rothrist	unbestimmt
Sturzenegger Marc	Zofingen	unbestimmt
Thurnhofer Isabella	Strengelbach	Mathematik
Wahl Helmut	Rothrist	Lebensmittel-Ing.
Weber Roger	Aarburg	Elektro-Ing.

Die Maturität Typus A haben im Frühling 1983 bestanden:

Haas Andreas	Kölliken	Phil.I (Geschichte)
Hunziker Christian	Zofingen	Phil.I (Geschichte)
Wullschleger Jürg	Zofingen	Biologie

Die Maturität Typus B haben im Frühling 1983 bestanden:

Etter Manuela	Aarburg	Rechtswissenschaft
Frey Marianne	Zofingen	Bankpraktikum/Sozialarbeit
Geiser Bettina	Zofingen	Bezirksschullehrerin
Haller Regina	Rothrist	Veterinärmedizin
Hilfiker Markus	Rothrist	Phil. I
Oulevey Joël	Zofingen	Phil. I

Rüdin Jacques	Zofingen	Veterinärmedizin
Stastny Michaela	Zofingen	Phil.I (Geschichte)
Veuve Pascal	Zofingen	Pharmazie
Vogt Liselotte	Rothrist	Auslandaufenthalt
Wytttenbach Rolf	Oftringen	Pharmazie

Die Maturität Typus D haben im Frühling 1983 bestanden:

Klasse 4D:

Abt Nicole	Strengelbach	Rhythmiklehrerin
Fehlmann Ruth	Strengelbach	Phil.I (Geschichte, Germanistik)
Fischer Karin	Kölliken	HPL
Haller Madeleine	Zofingen	Unbestimmt
Hool Ulrike	Zofingen	Unbestimmt
Ivanovic Sanja	Zofingen	Rechtswissenschaft
Kunz Matthias	Brittnau	Phil. I (Geschichte, Germanistik)
Lüscher Maja	Kölliken	Russistik
Mansuy Charlie	Uerkheim	ETH (Elektrotechnik)
Moser Ariane	Zofingen	HPL
Schärer Marlis	Aarburg	Biologie
Sokol Vladimir	Oftringen	Physik
Tschamper Nicola	Strengelbach	Turnlehrer
Tschamper Stephan	Zofingen	HPL
Wiesendanger Jürg	Holziken	Journalist

Klasse 4DD:

Beck Sabine	Rothrist	HPL
Biondo Marcello	Oftringen	Rechtswissenschaft
Bührer Silvia	Zofingen	Phil. I (Romanistik)
Göbel Peter	Rothrist	Eidg. Wirtefachschule
Grossenbacher Walter	Reiden	Geographie
Hofer Astrid	Rothrist	HPL
Hofstetter Ursula	Rothrist	Rechtswissenschaft
Locatelli Teresina	Oftringen	Bezirksschullehrerin
Mathys Daniela	Rothrist	Rechtswissenschaft
Meister Irene	Oftringen	Phil.I (Romanistik)
Odermatt Stefan	Rothrist	Forstwirtschaft
Rüegger Yvonne	Oftringen	Phil.I (Romanistik)
Sahdeva Nina	Zofingen	Phil. I (Geschichte), ev.Musik
Schumacher Brendan	Zofingen	Rechtswissenschaft
Stalder Beatrice	Vordemwald	Bezirksschullehrerin
Talamona Eva	Rothrist	Betriebsdisponentin SBB
Widmer Thomas	Kölliken	Informatik
Winkler Stephan	Zofingen	Unbestimmt

9. Schulreisen, Klassenwochen,
Bildungsreisen, Arbeitswochen

Schulreisen 1982

Die Schulreisen fanden in der Woche vom 21. bis 26. Juni statt.

1B	Ch. Kurt	Nyon - Givrins - <u>St.-Cergue</u> (Jugendherberge)	4 1/2 h
		Fruitières de Nyon - NE bis Pkt. 1306	
		Chin de la Joratte - Le Brassus	5 h
1C	B. Ulrich	Lago Tremorgio - Passo Campolungo - <u>Fusio</u> (Camping)	4 h
		entlang der Maggia - Aurigeno	4 h
1D	B. Ganahl	Gastern - Gfällalp - Balm - <u>Lötschenpass</u>	4 h
		Kunnenalp - Ferden - Goppenstein	3 1/2 h

Klassenwochen 1982

Die Klassenwochen fanden in der Woche vom 21. - 26. Juni statt.

Klasse: 3B
Leitung: A. Bieri
Ort: 9205 Waldkirch, privater Zeltplatz
Thema: Strassentheater

Zur Gestaltung ihrer Klassenwoche liess sich die diesjährige 3B einmal etwas ganz Neues einfallen. Anstatt der üblichen vertieften Bearbeitung eines bestimmten Themas, welches die Schüler zu einem grossen Teil dazu zwingt, auch während dieser ausserordentlichen Woche mit Blatt und Feder ihr gewohntes Dasein zu fristen, wählten wir ein Thema, das völlig frei von Theorie ist: das Zusammenleben und das Tragen von Verantwortung für ein gemeinsames Werk nämlich. Im Rahmen eines Strassentheaters wollten wir einander einmal anders erleben als im Klassenzimmer. Es sollte ein Experiment werden, und wir mussten bereits Monate vorher mit der Vorbereitung unseres Theaters beginnen. Doch das Experiment ist auf der ganzen Linie geglückt und war für die ganze Klasse eine neue Erfahrung. Unsere Schauspielerlei während der "Tournée" durch die Ostschweiz war alles andere als perfekt und unser Zeltplatz alles andere als trocken; doch die Mühe hat sich gelohnt, denn unsere Klassenwoche hat uns die Möglichkeit gegeben, einander besser kennenzulernen und unsere Beziehungen zu vertiefen. Ausserdem hat uns das Zelten mit Herrn Bieri grossen Spass gemacht und wird uns, ebenso wie unser Strassentheater, unvergessen bleiben. Die "müde Klasse" (Zitat aus dem Lehrerzimmer) hat ihre grosse Begeisterungsfähigkeit und beachtliche Selbstinitiative unter Beweis stellen können....

Rosmarie Rizzo

Klasse: 3C
Leitung: H. Blatter
Ort: Vallorbe - Noiraigue
Thema: Wandern und Geologie

Während unserer Klassenwoche im Jura bestiegen wir zweimal den Dent du Vaulion, einmal davon pudelnass, wurden durch die Orbergrotte geführt mit französischen Erläuterungen zur Geologie, erkrochen etwa 200 m der Feengrotte (auch die Feen verkrochen sich), froren eine Nacht auf dem Le Suchet, liessen uns in der 5 Stern - Skihütte des Skiclub Fleurier auf dem Crête de Lisier von unsern Klassenköchen verwöhnen und gelangten schliesslich trotz Hitze und Blasen an den Füssen ohne Verlust zum Creux du Van. Zur grossen Erleichterung der meisten Schüler regnete es am Samstag, so sparten wir uns den langen Abstieg und wählten die kürzeste Strecke zum nächsten Bahnhof, in Noiraigue.

Heinz Blatter

Klasse: 3D
Leitung: Dr. P. Allenspach, Begleiter: H.J. Vogel
Ort: Altnau/TG
Thema: Altes Handwerk am Bodensee

Eher selten beschäftigen sich Mittelschüler schulseits mit praktischen, handwerklichen Fragen. Die Klassenwoche bot nun Gelegenheit, alte Handwerke in der Werkstatt zu beobachten, bzw. zu studieren. Ziegebiet war dieses Mal - für Aargauer eher selten - der unere Bodenseeraum. Von einem Zeltlager in Altnau (bei Kreuzlingen) aus besuchten wir gruppenweise je zwei bereits im voraus kontaktierte Handwerker: je einen Küfer, Fischer, Bootsbauer, Weinbauern, Käser, Drechsler und Antiquitätenschreiner. Die einzelnen Gruppen machten dabei attraktive Erfahrungen. Die Handwerkerbesuche waren begleitet von Exkursionen. Zwei Gruppen konnten die imposante Kartause Ittingen während der Restaurationsarbeiten besichtigen. Andere besuchten die Kirchen auf der Insel Reichenau oder das Städtchen Bischofszell und sein Museum. Gut organisiert waren auch Koch- und Küchendienst. Nicht nur der Rektor besuchte uns, sondern sogar eine andere Kantiklasse, die im Rahmen ihrer Klassenwoche auf dem Altnauer Schulhausplatz zu unserer Begeisterung ihr Strassentheater aufführte.

P. Allenspach

B i l d u n g s r e i s e n 1982

Klasse 4B, H. Merz, A. Meier

Südfrankreich

20. - 27.6.1982

Die Klasse 4B hatte für ihre Maturareise ein ideales Vehikel gewählt: Die MS William, ein 24 Meter langes, von zwei Mann Besatzung geführtes Kanalschiff, Transportmittel und Wohnstätte in einem. Ausgangsort unserer Schiffsreise durch Südfrankreich war die alte Papststadt Avignon. Rhoneabwärts fuhren wir vorerst nach Arles, wo

uns die Bauten aus römischer Zeit entsprechend beeindruckten. Die Petit Rhône sowie der Canal du Rhône à Sète führten uns durch eine wenig besiedelte Gegend mit Weinbau und Viehzucht. Entlang der Camargue gelangten wir nach dem ehemaligen Kreuzzughafen Aigues-Mortes und schliesslich ans Mittelmeer, wo die Touristensaison soeben ihren Anfang nahm. Endpunkt unserer Schiffsreise war Sète, wichtigster Hafen und touristisches Zentrum des Languedoc. Leider liessen sich die unterwegs vorgesehenen Betriebsbesichtigungen (Weinkellerei, Raffinerie, Saline, Werft) mit einer Ausnahme nicht durchführen, da Gruppenbesuche nicht akzeptiert wurden (unser Schiffspersonal verfügte da über einschlägige Erfahrungen...). Trotzdem konnten die initiativen Schüler mit individuellen Unternehmungen in Kleingruppen voll auf ihre Rechnung kommen.

H. Merz

Klasse 4C: Dr. A. Irniger

Südfrankreich

20. - 27.6.1982

Unsere Reise begann am Sonntag, 20. Juni mit der Besichtigung von Avignon (Palais des Papes, Pont). Am Montag wanderten wir von St.Rémy nach Les Baux und zurück. Wir waren alle beeindruckt von der wilden Schönheit dieser Landschaft und der Vielfalt ihrer Vegetation, obwohl uns die südliche, schattenlose Mittagshitze zu schaffen machte. Unser Durst war kaum zu löschen. Am Dienstag besichtigten wir Arles (Amphitheater, Theater, Les Alyscamps, Musée Arlaten) und am Mittwoch Orange. Am Nachmittag besuchten wir Beaumes-de-Venise, wo uns ein Weinchemiker in die Kunst der Weinherstellung einführte. Anschliessend übernachteten wir bei der fast ausgetrockneten, aber trotzdem eindrucklichen Fontaine de Vaucluse. Am Donnerstag reisten wir weiter nach St. Maries-de-la-Mer, wo wir bis am Samstag blieben. Unsere frühmorgendliche Wanderung im Naturschutzreservat, das Surfen und Reiten werden uns in besserer Erinnerung bleiben. Da wir entweder in der Jugendherberge oder im Zelt übernachteten und uns ausschliesslich mit öffentlichen Verkehrsmitteln vorwärts bewegten, kam uns unsere Reise sehr billig zu stehen, ferner war es so leichter, Einblick in die französische Infrastruktur zu erhalten, was z.T. mit recht amüsanten Abenteuern verbunden war.

A. Irniger

Klasse 4D: H.P. Dietschi

Paris

19. - 26.6.1982

An einem warmen Sonntagmorgen trafen wir in Paris ein, mit grossen Koffern und noch grösseren Erwartungen an die Kulturmetropole. Allerdings übertrafen jene Grossstadtdimensionen unsere Vorstellungen schon am ersten Tag in jeder Beziehung. Eine Messe in der Kathedrale von Notre Dame beeindruckte uns nicht weniger als die knapp drittklassigen Hotelzimmer und die üblichen Dreistern-Preise. Noch am selben Tag wurden wir Zeugen der wohl grössten Friedensdemonstration, die je in Frankreich stattgefunden hat. Natürlich fehlte es uns nicht an einem angemessenen grossen Programm

für diese Pariser Bildungsreise. Nur tauchten leider bald beinahe so viele divergierende Interessen auf, wie wir Ausflugsziele auf dem Tagesprogramm hatten. Verständlich, denn: Vergnügungsorte, geschichtsträchtige Bauten, Spielhölle und Kulturstätten trafen wir oft schon in derselben Avenue oder Quartier. An Widersprüchen jeglicher Art fehlt es dieser Metropole nicht. Einerseits offerierte man im Louvre Aesthetik in chronologischer Reihenfolge, und im impressionistischen Museum "Jeu de Paume" liessen wir uns gar in meditative Stimmung versetzen. Andererseits setzen wir uns ausserhalb jener sakralen Hallen in eine Welt von Lärm, Abgasen, Schmutz und Blechlawinen. Kurz: das andere Paris, seine Grosstadt-Fratze. Und dazu gehört auch jene Masse von Strassenbettlern, Arbeitslosen, Gelegenheitsdieben und Grosstadtleichen. Unsere Gefühle und Eindrücke von Paris waren und bleiben zweideutig. Kaum jemand wird Versailles oder die unheimliche Stimmung im Friedhof (eigentlich eher: Geschichts-Hof) Père Lachaise vergessen. Doch: auch die überall wuchernden Shops, Konsumtempel und Mac Donalds, Stätten der neuen Kultur, welche mehr und mehr das alte Paris verdrängen, prägten unser Bild von dieser Stadt. Für all jene, denen eine Reise nach Paris mehr bedeutete als Eiffelturm und "Hamburger", bot sich eine interessante Woche.

M. Kunz

Klasse 4DD: Heinz Bolliger, Begleiterin: Ursula Bachmann

Provence: Landschaft, Kulturdenkmäler

18. - 25.6.1982

Die Schüler der Klasse 4DD wollten die landschaftlichen Schönheiten und kulturellen Sehenswürdigkeiten der Provence möglichst unvoreingenommen und unabhängig von öffentlichen Transportmitteln erleben. Das Reisen mit dem Sundecker, dem einige Schüler vor der Abfahrt noch mit gemischten Gefühlen entgegengesehen hatten, vermochte bald alle zu begeistern und erwies sich als bestens geeignet für das nicht starr festgelegte Programm, das von der Klasse laufend geändert werden konnte.

So genossen alle - nicht zuletzt auch wegen des schönen Wetters - die angenehme Fahrt durch die Weingärten von Châteauneuf-du-Pape, über die Dentelles de Montmirail und das Lubéron-Bergtal.

Die Zwischenhalte boten den Schülern die Möglichkeit, gruppenweise Sehenswürdigkeiten zu besichtigen. Den freien Tag in Saintes-Maries-de-la-Mer benutzte eine Hälfte der Klasse für ein erfrischendes Bad im Meer, die andere für einen Ritt auf Camargue-Pferden.

Auf der Rückreise Richtung Avignon boten sich in Aigues-Mortes und Les Beaux-de-Provence zur Besichtigung landschaftliche und kulturelle Schönheiten. Auf den Zeltplätzen kam die Klasse wegen der Waldbrandgefahr nur zweimal in den Genuss der Kochkünste zweier Schülerinnen, dafür boten sich dort Gelegenheiten zum gemütlichen Zusammensein, Spielen oder eifrigen Diskutieren, die auch Andy, der englische Sundecker-Chauffeur, nutzte.

Besonders schätzten die Klasse, Ursula Bachmann und ich die ungezwungene Atmosphäre, das reibungslose Zusammenleben und die persönlichen Begegnungen, für welche im Schulalltag wenig Zeit bleibt.

Heinz Bolliger

Arbeitswochen 1982

Der Aargau zur Zeit der Römer, 4. - 9.7.82

Windisch-Königsfelden, Leitung Dr. Ch. Kurt
fachlicher Berater F. Maier, Aarg. Kantonsarchäologie

Wie es an der Kanti Zofingen Brauch ist, wurde auch dieses Jahr eine archäologische Arbeitswoche in Windisch mit dem Thema "Die Römer im Aargau" durchgeführt. Acht Schüler reisten mit ihrem Griechisch- und Lateinlehrer Dr. Christoph Kurt in der ersten Ferienwoche nach Windisch und blieben bis am 9. Juli dort. Das Grabungsfeld liegt auf dem Gebiet der Klinik Königsfelden. Zur Römerzeit befand sich hier ein Legionslager, das nacheinander drei Legionen (eine Legion sind etwa 6000 Mann) als Herberge diente. Gearbeitet wurde in drei Gruppen mit verschiedenen Aufgaben. Die eine Gruppe legte einen Spitzgraben frei, die andere grub einen Keller aus, die dritte putzte die Bodenfläche einer etwa 50 cm tief ausgehobenen Grube oder vergnügte sich beim Scherbenwaschen. Unter der Leitung von Franz Maier von der Aargauischen Kantonsarchäologie arbeiteten wir bei tropischer Hitze jeden Tag acht Stunden. Sensationelle Funde konnten keine verzeichnet werden, aber am Ende hatten wir doch einen ansehnlichen Haufen von Scherben, Knochen und Metallschlacke beieinander. An dieser Stelle muss erwähnt werden, dass nicht die Funde als das wichtigste angesehen werden, sondern Befunde, das heisst Bodenverfärbungen, an denen der Archäologe herauslesen kann, was hier zu einer bestimmten Zeit gestanden hat. Von den speziell ausgebildeten Zeichnern wird die freigelegte Bodenfläche bis ins kleinste Detail auf dem Papier festgehalten und vom Photographen photographiert. Anhand aller Unterlagen können die Grundrisse von Gebäuden gezeichnet, der Verwendungszweck festgestellt, schliesslich die Rekonstruktion des ganzen Baues vorgenommen werden. Besonders deutlich dieses Jahr die Spuren verfolgt werden, die Bauten aus verschiedenem Material zu verschiedenen Zeiten am selben Ort hinterlassen haben.

Am Mittwochnachmittag fand eine kleine Exkursion statt. Franz Maier führte uns durchs Vindonissa-Museum und zeigte uns die bedeutenden Orte des früheren Legionslagers; am Schluss dieser überaus interessanten, aber von grosser Müdigkeit unsererseits geprägten Exkursion durften wir noch eine römische Wasserleitung in einem Keller besichtigen.

Trotz anstrengender Arbeit bei 32° im Schatten (!) hielt die allgemeine gute Laune bis zum Ende der Woche an, wohl nicht zuletzt wegen des vorzüglichen Essens und der geradezu luxuriös eingerichteten Unterkunft im Schulhaus Dohlenzelg.

Stephan Kundert

Werkwoche, 5. - 9.7.82

BZZ, Leitung H.J. Gerhardt

Obwohl immer wieder der Wunsch nach einem Ortswechsel mit den Arbeitswochen verbunden ist, blieb diesmal das BZZ der äusserliche Rahmen. Ungestört von weiteren Werkstattbenützern konnte sich ein erfreuliches Arbeitsklima entwickeln. Dank des schönen Wetters stand uns auch noch der Werkplatz zur Verfügung.

Da jeder sein Arbeitsgebiet selbst festlegte, war bald ein breites Spektrum von Tätigkeiten zu beobachten. So spannte sich der Bogen von nützlichen Gebrauchs- und Einrichtungsgegenständen bis zur Steinplastik.

Im Frondienst wurde ein Stück des unausgebauten Kellers planiert und mit Platten ausgelegt, da nur auf diesem Weg der Budgetkürzung beizukommen war. Dafür steht uns jetzt mit den neu aufgebauten Lagergestellen ein idealer Platz zur Verfügung, wo begonnene Töpferarbeiten langsam abtrocknen können.

Trotz oder vielleicht gerade wegen der lockeren Arbeitsatmosphäre wurden nicht nur die erfreulichen Resultate, sondern vor allem auch das "Tätig- und Beisammensein" zum positiven Erlebnis.

H.J. Gerhardt

Vernünftige Ernährung, 5. - 10.7.82

Zofingen, Leitung H. Merz

Es ist erschreckend, wie wenig wir heute über die Herkunft unserer Nahrung wissen. Diese Arbeitswoche gab den beteiligten Schülern Gelegenheit, sich einmal intensiver mit verschiedensten Aspekten unserer Ernährung auseinanderzusetzen.

Mit Hilfe von Filmen und Texten wurden die theoretischen Grundlagen einer gesunden Ernährung erarbeitet. Verschiedene Produktionswege von Lebensmitteln (Brot, Milch, Fleisch, Gemüse) wurden dann gruppenweise untersucht und bewertet. Besuche bei einem Gemüsebauern, einer Milchzentrale sowie einer Grossbäckerei erlaubten Einblicke in die Praxis der Nahrungserzeugung.

Für unser Mittagessen sorgten jeweils Schülergruppen, welche nach den erarbeiteten Kriterien einkauften und (meist sehr schmackhaft) kochten.

H. Merz

Utopien, 27.9. - 1.10.82

Zofingen, Leitung Dr. P. Allenspach, H. Blatter

Utopien sind geschichtlich-gesellschaftliche Entwürfe, Antworten auf die Frage nach dem Wohin des Menschen und der Gesellschaft, bzw. der Menschheit, resultierend aus Angst oder Hoffnung. Ernst Blochs "Prinzip Hoffnung", das Standardwerk der Utopieforschung, hat ein breites Interesse im Utopischen geweckt, vorab bei Jugendlichen. Angesichts der weltweiten Krisen und Perspektivlosigkeit unserer Zeit ist die Beschäftigung mit möglicher Zukunft keine blosser Spielerei, sondern anspruchsvolles Suchen nach ganzheitlichen Lebenskonzepten.

Die 17 Teilnehmer(innen) studierten jeweils vormittags in Arbeitsgruppen Utopien, von T. Morus bis E. Callenbach, dessen -grüne- "Oektopia" Ausdruck einer Gesellschaft ist, die Oekonomie und Oekologie nicht in Einklang bringen kann, bzw. will. Die Nachmittags-AGs, die anders zusammengesetzt waren, waren dem Verfassen utopischer Texte gewidmet, die vor dem Plenum dargeboten wurden. Gewiss bleibt als Erkenntnis die Tatsache, dass wir uns zuwenig mit Zukünftigem beschäftigen, aus dem einst Gegenwart werden kann, bzw. nicht werden darf.

P. Allenspach

Sport und Biologie, 27.9. - 1.10.82

KS Zofingen, Leitung U. Ulrich, H. Lüscher

Die Woche hatte zum Ziel, den Schülern anhand von Trainings, Testläufen und theoretischen Grundlagen Einblick in die Zusammenhänge und Vorgänge in ihrem Körper zu vermitteln.

Am 1. und letzten Tag wurden Testläufe durchgeführt; ihre Ergebnisse zeigten Unterschiede, die zumindest auf eine bessere Kenntnis der Vorgänge schliessen liessen. Für einen echten Trainingseffekt war die Zeit wohl zu kurz.

In der Theorie wurden folgende Themen erarbeitet und diskutiert:

Aerobe und anaerobe Energiebereitstellung; Sauerstoffaufnahme; Anpassung des Körpers an die Belastung (kurzfristig und langfristig); Sportsoziologie; Muskelbau; Ernährung.

U. Ulrich

Topologie, 27.9. - 1.10.82

BZZ, Leitung B. Ulrich, D. Hottiger, K. Ackermann

Anhand von ausgewählten Beispielen (Königsberger Brückenproblem, Färbungsprobleme bei Landkarten) wurden grundlegende Begriffe und Sätze der Topologie, speziell der Graphentheorie, gemeinsam erarbeitet. In Zweiergruppen wurden diese Kenntnisse anschliessend benutzt, um von den Schülern selbst gewählte praktische Probleme zu lösen: Verkehrsregelung an Kreuzungen, "Plättbarkeit" von elektronischen Schaltungen, Erstellen von Turnierplänen. Ausserdem stellte eine Gruppe Körpermodelle her (Kantenmodelle der 5 platonischen Körper aus Messing), die als sichtbares Resultat dieser Woche der mathematischen Sammlung zugute kommen.

B. Ulrich

Wandern und Sport, 27.9. - 2.10.82

Moronhaus SAC, Leitung J.B. Ganahl, H. und R. Studler

Dieses Lager war eine Idee der ganzen Klasse und sollte dazu dienen, uns ein bisschen besser kennen zu lernen. Wir stellten selbständig ein Programm für den Ablauf dieser Arbeitswoche zusammen,

Jeden Tag musste eine Gruppe die Hausarbeiten erledigen, wobei Frau Studler vor allem beim Kochen tatkräftig zur Seite stand.

Das herrliche Herbstwetter gab uns die Gelegenheit, draussen verschiedene Ballspiele oder sonstige Aktivitäten durchzuführen.

Eine gemeinsame Wanderung führte uns nach Vellerat; es ist das Dorf, in welcher vor unserer Abreise eine Abstimmungsurne gestohlen worden war.

An den Abenden sassen wir zusammen, unterhielten uns, machten Spiele oder tanzten. Als "Bettmüpfeli" gab es jeweils noch ein Dessert, Tee und Kuchen. Als Abschluss der ganzen Woche genossen wir ein feines Fondue im Beizli auf dem Moron.

Die Tage vergingen wie im Fluge, denn kaum waren wir dort, mussten wir schon wieder packen. Ich glaube, diese Woche hat uns allen viel gebracht.

Jolanda Purtschert, 1D

Griechenland, 2. - 16.10.82

Leitung A. Bieri, Dr. Ch. Kurt, Begleiterin S. Kübli

Auf Deck der Georgios erholten wir uns von der langen und doch eher schlaflosen Zugreise. Nach einer ruhigen Ueberfahrt genossen wir zum ersten Mal die griechische Küche, bevor wir unsere erste Nacht im Hotel verbrachten. Am nächsten Tag wurden wir pünktlich geweckt, um dann auch in die Geheimnisse des griechischen Frühstücks eingeweiht zu werden. Mit unserem Bus (euphemistisch Softy genannt) erreichten wir nach langer Fahrt Olympia, den ersten kulturhistorischen Ort unserer Reise. Wir besuchten, von unseren Lehrern diskret geführt, die antike Stätte und das Museum. Gut ausgeschlafen, aber von der langen Busreise arg strapaziert, kamen wir in Sparta an, dem südlichsten Ort unseres Aufenthaltes auf dem Peloponnes. Auch Mistras hinterliess uns einen bleibenden Eindruck. In Epidaurus hatten wir 2 Tage zur Verfügung. Wir wohnten in einem kleinen Badehotel, das nur für uns noch offen war. Wir vergnügten uns in, an und auf dem Meer und lernten auch die griechische Gastfreundschaft kennen. Der Abschied am andern Morgen fiel uns allen schwer. Bei glühender Hitze erstiegen wir den Burghügel von Tiryns und die Festung von Mykene. Gegen Abend trafen wir in Korinth ein, wo wir für einmal ohne Unmenge von Touristen ruhig die Ausgrabung besichtigen konnten. Auf dem Weg nach Delphi besuchten wir Eleusis. Nach einem sehr amüsanten Abend mit griechischer Folklore, bewunderten wir am nächsten Morgen mit vielen andern Touristen aus Europa und Uebersee das Museum und den Apollontempel. Im Stadion gaben wir das Startzeichen zu einem der bedeutendsten Wettläufe unserer Zeit.

Die restlichen Tage verbrachten wir unter der Dunstglocke von Athen. Die Besuche im Nationalmuseum, die Besichtigung der Akropolis sowie verschiedene Irrfahrten mit der U-Bahn liessen die Zeit rasend schnell verfliegen.

Als krönenden Schlusspunkt erlebten wir noch einen Sonnenuntergang am Kap Sunion. Auf der Heimreise waren wir von strahlend schönem Wetter über die Adria begleitet.

So erlebten wir eine aufschlussreiche und beeindruckende Reise, die uns allen sehr gefallen hat, und kehrten sehr müde, aber ausgefüllt von Erlebnissen, in unseren Heimathafen Zofingen zurück.

"Die sieben Zwerge"

Rom in Antike und Christentum, 4. - 14.10.82

Rom / Assisi, Leitung Pfr. F. Borchert

Diese Arbeitswoche ist als ausgesprochene Bildungsreise gestaltet worden und bestand aus sieben Tagen Aufenthalt in Rom und zwei Tagen in Assisi. In Rom wie in Assisi hatten die Schüler - abgesehen vom Wochenende - täglich an den verschiedensten obligatorischen Führungen teilzunehmen, die von qualifizierten Lehrern der Kantonschulen Baden und Wettingen sowie von den leitenden Theologen durchgeführt wurden.

F. Borchert

Skilager, 30.1. - 5.2.1983

Saanenmöser, Leitung R. Studler, H.J. Vogel

Am Sonntagnachmittag fuhren zwölf Mädchen und 32 Burschen von Zofingen nach Saanenmöser. Kurz vor der Ankunft des Autocars schlug der Regen in Schnee um. Wir waren darüber sehr glücklich, ragten doch nach den anhaltenden Regenfällen der letzten Tage vielerorts Gras und Steine aus der mageren Schneedecke. Im Haus überraschte uns ein Riesenbrot, ein Geschenk der freundlichen Hausbesitzer, die daran erinnern wollten, dass die Kanti nun schon seit 10 Jahren im gut eingerichteten Ferienhaus "Le Refuge" Gastrecht genießt.

Die erste Nacht verlief nicht nur wegen der immer üblichen Angewöhnungsschwierigkeiten, sondern auch wegen des tobenden Windes ein bisschen unruhig. So lagen am nächsten Morgen nebst grossen Mengen Schnee auch etliche Bäume am Boden.

Am ersten Skitag kramten wir nach und nach die alten Skiweisheiten wieder aus dem geistigen Hinterstübchen hervor; so wurden unsere Spuren im Neuschnee von Abfahrt zu Abfahrt kühner, aber auch eleganter. Am Dienstag besuchten die meisten das gemütliche Hallenbad von Gstaad. Einige versuchten sich sogar im Wasserskifahren, was manchen Heiterkritssturm auslöste. Am Mittwoch stürzten wir uns, als sich am Abend die Pisten von den Sonntagsfahrern geleert hatten, wagemutig die Abfahrtspiste hinunter. Dank des über Nacht gefallenen Schnees konnten wir fast jeden Morgen neue Spuren legen. Am Donnerstagabend standen der Riesenslalom und das traditionelle Fondueessen im Restaurant Hornfluh auf dem Programm. Die anschliessende Nachtabfahrt war für alle ein grosses Erlebnis. Der letzte Skitag fiel allein schon durch sein wunderbares Sommerwetter aus der Reihe. Wie schon in den letzten Jahren wechselten wir das Skigebiet und begaben uns in Richtung Rougemont/Videmanette. Am Abend hatten wir endlich Gelegenheit, vom Horneggli aus die Umgebung zu betrachten und dann später auch einen einmaligen Sonnenuntergang zu bewundern.

Wieder bereitete uns der Superkoch Heinz Moor, der im Michelin eine besondere Auszeichnung verdienen würde, ein sensationelles Nachtessen. H. Moor, wie auch den übrigen Leitern und Begleitern, vor allem aber den Herren Studler und Vogel, sei an dieser Stelle ganz herzlich gedankt. Danken möchten wir auch dem "Zofinger Tagblatt", das täglich über das übrige Sportgeschehen umfassend orientierte. So ging am Samstagmorgen mit der Heimfahrt im Car ein erlebnisreiches Skilager zu Ende, mit dem wohl alle zufrieden waren.

Diego Clavadetscher, 2B

Skitourenwoche, 4. - 9.4.1983

Vormigelhütte SAC, Leitung J.B. Ganahl
Fachlicher Berater: HP. Esch, Bergführer

Auch dieses Jahr verbrachten wir unsere Skitourenwoche in der modernen SAC-Hütte oberhalb von Andermatt. Ein Grund dafür ist sicherlich die Tatsache, dass sich dieses Gebiet ausgezeichnet eignet, auf einfachen Touren auch dem Anfänger den besonderen Reiz des Skifahrens abseits der Pisten zu zeigen. Ein anderer, meiner Meinung nach ebenso wichtiger Grund, war die Gewissheit, dass uns der Hüttenwart Fritz Spielmann wiederum mit einigen kulinarischen Höhepunkten überraschen würde. Tatsächlich wurden wir nicht enttäuscht.

In unserem langjährigen und bewährten Bergführer Hanspi Esch hatten wir einen erfahrenen Leiter, der es hervorragend verstand, uns durch Touren und Theorie (Lawinenkunde, Lawinenübungen LVS, Bau eines Rettungsschlittens) mit den Schönheiten und Gefahren der Berge vertraut zu machen.

Wegen der misslichen Witterungsbedingungen gegen Ende der Woche mussten wir auf längere Tagestouren verzichten. Andererseits blieb uns so genügend Energie für lange Jassabende in der Hütte.

Ich bin überzeugt, dass alle Teilnehmer diese Woche in bester Erinnerung behalten werden.

Martin Sager, 3C

10. Turnen und Sport

1. Turnunterricht

1.1. Turnunterricht im Klassenverband: 1./2.Klassen und 1 Doppellektion in der 3. Klasse mit den Schwergewichten Leichtathletik und Spiele im Sommer und Geräteturnen, allgemeines Fitness-training und Spiele im Winter.

1.2.: Neigungsturnen: 3./4. Klassen (1 Doppellektion). Zum ersten Mal wurde im Sommersemester eine KV-Mädchenturnabteilung und während des ganzen Schuljahres eine BMS-Klasse mit ihren Sportlehrern in den Neigungsturnunterricht der KSZ integriert. Die Erfahrungen waren durchwegs positiv und ermuntern zum Weitermachen. Ein praktischer Beitrag an den so viel gepriesenen BZZ-Gedanken! Wenn nur die Unterrichtszeiten der verschiedenen Schulen im gleichen Schulzentrum koordiniert werden könnten.....

Sommer 1982: Basketball, Fussball, Volleyball, Gymnastik und Tanz, Leichtathletik, Fitness und Spiele, Jogging und Spiele.

Winter 1982/83: Basketball, Fussball, Volleyball, Geräteturnen, Fitness und Spiele, Jogging und Spiele.

2. Schulsport

Neben vereinzelt HPL-Studenten finden sich immer wieder auch Ehemalige der KSZ zu den Spielstunden im Schulsport ein. Und vor allem diese Ehemaligen stellen sich oft auch als Helfer am Spiel- und Sporttag oder an andern Sportanlässen der Schule zur Verfügung, - diese Treue verdient für einmal besondere Erwähnung!

Nach einem ersten Auftritt an einer Maturfeier trat die Jazztanzgruppe aus dem Schulsportunterricht anlässlich der Abschiedsfeier von Werner Schär bereits zum zweiten Mal und mit grossem Erfolg auf. Mit sauberer Aufbauarbeit und immer neuen Ideen kommt Claudia Wullschleger einem Bedürfnis vieler Mädchen entgegen und schliesst eine Lücke in unserem Sportangebot.

Die BZZ-Volleyballmeisterschaft wurde zum 5. Mal ausgetragen. Die Mannschaften setzten sich mehrheitlich aus Schülern der KSZ, dann aber auch aus Schülern aller andern BZZ-Schulen und vereinzelt Lehrern zusammen. Die Organisation und Durchführung des ganzen Meisterschaftsbetriebs mit mehr als einem halben Dutzend Turnierabenden lag einmal mehr ganz in der Obhut der KSZ.

3. Sportanlässe der Schule

Das Wetter liess die Durchführung des Spiel- und Sporttages mit leichtathletischen Gruppenwettkämpfen am Vormittag und Spielturnieren (Basketball, Fussball, Volleyball, Hockey) am Nachmittag nicht vor den Sommerferien zu. Er musste nach Jahren zum ersten Mal ins kurze 2. Quartal verlegt werden. In Vertretung von Ruedi Studler (WK) übernahm Claudia Wullschleger die Gesamtleitung dieses grössten Sportanlasses der KSZ. Herzlichen Dank für den grossen Einsatz!

4. Ausserschulische Sportanlässe

Unsere Schule hat an allen traditionellen Wettkämpfen mit Mannschaften teilgenommen. Leider wurde das bisherige Angebot für die Burschen um zwei beliebte Anlässe geschmälert, indem die Kantonschulen von Baden und Wettingen kein Basketball- resp. Fussballturnier mehr angeboten haben.

Da auf zu wenig aktive Handballspieler zurückgegriffen werden konnte und damit zu wenig Substanz vorhanden war, konnte sich unsere Schulsport-Handballmannschaft am Vorrundenturnier der Schweiz. Handball-Schulmeisterschaften nicht für das Finalturnier qualifizieren.

Mit einer eher braven Mannschaft traten wir auch zum SVM-Leichtathletikwettkampf für aargauische Mittelschulen in Aarau an. Grosse "Sprünge" waren nicht zu erwarten und der gesamtschweizerische 15. Rang entspricht unseren Möglichkeiten.

Am Basketball-Weihnachtsturnier für Mittelschüler, das von der Kantonsschule Aarau-Zelgli organisiert worden war, überraschten unsere Burschen als homogene, zuverlässige Mannschaft und erreichten den ausgezeichneten 2. Rang. Mit diesem Ehrenplatz gaben unsere Basketballer die beste Visitenkarte aller Wettkämpfe im abgelaufenen Schuljahr ab.

Mit dem Mädchen-Wettkampfsport befinden wir uns zur Zeit in einem Wellental und konnten nicht einmal mehr dem Motto "mitmachen kommt vor dem Rang" nachleben. Es braucht allerhand Ueberredungskünste, Mädchen für einen Wettkampf anzuzünden, der vielleicht erst noch in der Freizeit stattfinden könnte! Für den einzigen Lichtblick sorgten die paar Mädchen, die nach intensivem Bemühen für die aargauischen Mittelschülerinnen-Basketballmeisterschaften gewonnen werden konnten. Fast ohne Training schnitten sie über Erwarten gut ab und erreichten sogar die Finalrunde. Schade, dass im übrigen so wenig Schwung vorhanden ist. Es gilt zu verhindern, dass sich unsere Schule in diesem Bereich in die "splendid isolation" zurückzieht.

Ruedi Studler

11. K o m m i s s i o n e n

Schülerbibliothek / Mediothek

Der sog. Schülerbibliothekskredit, d.h. der Kredit, der der Kantonsschule für die Anschaffung von Medien aller Art für die Mediothek zur Verfügung gestellt wird, betrug im Jahr 1982 Fr. 7'000.-
Der nach Jahren des Aufbaus der Mediothek ein letztes Mal zur Verfügung stehende Aufbaukredit wurde auch im vergangenen Schuljahr wieder unter die einzelnen Fachbereiche aufgeteilt. Mit dem ca. 13'000 Bucheinheiten umfassenden Bestand ist der in der ursprünglichen Konzeption vorgesehene Ausbau der Mediothek mehr oder weniger erreicht. Die einzelnen Fach- und Wissensgebiete sollten einen einigermaßen repräsentativen Bestand an aktuellen Spezial-, an Standard- und Nachschlagewerken aufweisen, neben der deutsch- und fremdsprachigen Belletristik. Verschiedene nützliche Werke auf dem Gebiet der Geistes- und Kulturgeschichte wurden

allerdings der HPL zur Anschaffung überlassen, um Doppelanschaffungen zu vermeiden. (Bei einem ev. Wegzug der HPL wäre mit einigen Neuanschaffungen zu rechnen!) Die beiden Bibliotheksbestände sind durch separate Kataloge gut erschlossen.

Dank der sehr günstigen preislichen Entwicklung auf dem Videosektor konnte mit den eher bescheidenen Mitteln doch verhältnismässig viel Bandmaterial eingekauft werden. Nun dürften die sieben mageren Jahre beginnen, stehen doch für Anschaffungen aller Art von Medien im laufenden Jahr lediglich Fr. 4'200.- zur Verfügung, was, gemäss offizieller Bibliotheksnorm (SAB), weniger als das Existenzminimum ist - langfristig gesehen).

Für einen Teil des Gesamtkredits, für Fr. 1'600.-, hat die Schülerbibliothekskommission aktuelle Literatur auf verschiedenen Gebieten ausgewählt und angeschafft. Der Kredit wurde unter der zuverlässigen Leitung von Christian Hunziker, der als maturus die Schule verlässt, zweckmässig und haushälterisch verwendet. Danke schön!

Peter Allenspach

Mensa-Kommission

Die BZZ-interne Mensa-Kommission unter der Leitung von Erich Schnyder (GIBZ) war auch im vergangenen Jahr besorgt um einen möglichst reibungslosen Betrieb. Es standen vor allem drei grosse Neuerungen an:

1. Ein rationeller Ablauf bei der Theke. Herr Bohli hat u.a. durch die Errichtung einer zweiten Zahlstelle die Wartezeiten bei Stossbetrieb spürbar verkürzen können.
2. Umstellung bei der Mahlzeitenzubereitung: vom Régétermic-System (tiefgefroren angelieferte Speisen werden im Mikrowellen-Verfahren regeneriert) zum Kochkisten-System (gekochte Speisen werden gleichentags in geheizten Speisetransportern angeliefert). Nach einer Probe-phase wurde bei den Mensa-Kostgängern eine Umfrage betreffend Essqualität gemacht, die eindeutig zugunsten des Kochkistensystems ausfiel.
3. Die Kaffee-Qualität konnte durch die Anschaffung zweier neuer -günstiger- Kaffeeautomaten spürbar verbessert werden. Herr Bohli hat die langwierige und komplizierte Evaluation durchgeführt. Die Mensa-Kommission dankt ihm dafür besonders.

Das entscheidendste Traktandum des Jahres hätte allerdings die Erneuerung des Mensavertrages werden können. Hier zeigte sich aber einmal mehr die Kompetenzlosigkeit der BZZ-Kommission in wesentlichen Fragen, gibt es doch mehrere übergeordnete Instanzen mit je spezifischen Interessen (Betriebskommission, RA, kant.Mensakommission, Erz. dep.). Doch kann trotz allem gesagt werden, dass das BZZ, im Vergleich mit andern Mensen, über eine funktionstüchtige, qualitativ gute Mensa verfügt. Auch dem Personal, das sich dafür sehr einsetzt, gehört ein freundlicher Dank.

Mit Beginn des neuen Vertrags, bzw. Schuljahres, wird die KS in der Kommission, die aus Lehrer- und Schülervertretern aller vier Schulen besteht, vertreten sein durch Hanspeter Dietschi (Lehrer) und Sibylle Bono, 3B (Schülerin).

Peter Allenspach

12. Vergabungen

Walter Franke - Stiftung:	Finanzieller Beitrag für ausserordentliche schulische Veranstaltungen
Stadtrat Zofingen:	"Rathäusler" für die Verabschiedung unserer Maturanden und zur Begrüssung ihrer Angehörigen
Buchhandlung Schreiber, Olten:	Buchspende für den besten Maturanden
Firma Ringier, Zofingen:	Endlosformulare für den Schulcomputer
Tierschutz Baselland und Schweizer Tierschutz:	Diaserie über die Reptilien Mitteleuropas mit Kommentar
Eine Reihe von Tageszeitungen sowie Separatdrucke von Banken und Wirtschaftsverbänden	
Ich danke den genannten und ungenannten Spendern und Gönnern herzlich für ihr Interesse und die praktische Unterstützung unserer Schule.	

Jörg Vollenweider

the 1990s, the number of people in the UK who are aged 65 and over has increased from 10.5 million to 13.5 million (1990-2000) (ONS 2001).

There is a growing awareness of the need to address the health care needs of the elderly population. The Department of Health (2000) has set out a strategy for the NHS to meet the needs of the elderly population. This strategy is based on the following principles:

- To ensure that the NHS is able to meet the needs of the elderly population.
- To ensure that the NHS is able to provide a high quality of care for the elderly population.
- To ensure that the NHS is able to provide a range of services to meet the needs of the elderly population.

The NHS is currently facing a number of challenges in order to meet these principles. These challenges are:

- A growing elderly population.
- A growing number of people with long-term conditions.
- A growing number of people with mental health problems.
- A growing number of people with learning disabilities.

The NHS is currently facing a number of challenges in order to meet these principles. These challenges are:

- A growing elderly population.
- A growing number of people with long-term conditions.
- A growing number of people with mental health problems.
- A growing number of people with learning disabilities.

The NHS is currently facing a number of challenges in order to meet these principles. These challenges are:

- A growing elderly population.
- A growing number of people with long-term conditions.
- A growing number of people with mental health problems.
- A growing number of people with learning disabilities.

The NHS is currently facing a number of challenges in order to meet these principles. These challenges are:

- A growing elderly population.
- A growing number of people with long-term conditions.
- A growing number of people with mental health problems.
- A growing number of people with learning disabilities.

The NHS is currently facing a number of challenges in order to meet these principles. These challenges are:

- A growing elderly population.
- A growing number of people with long-term conditions.
- A growing number of people with mental health problems.
- A growing number of people with learning disabilities.

the 1990s, the number of people in the UK who are aged 65 and over has increased from 10.5 million to 13.5 million (1990-2000).

There is a growing awareness of the need to address the health care needs of the elderly population. The Department of Health (2000) has set out a strategy for the care of the elderly, which includes a commitment to improve the quality of care for the elderly and to ensure that the needs of the elderly are met in a timely and effective manner.

The aim of this paper is to review the current state of research on the health care needs of the elderly population and to identify areas for further research.

The paper is organized as follows. First, we discuss the current state of research on the health care needs of the elderly population. Second, we identify areas for further research.

Finally, we conclude with a discussion of the implications of our findings for policy and practice.

2. The current state of research on the health care needs of the elderly population

The current state of research on the health care needs of the elderly population is reviewed in this section. The review is organized into three main areas: (1) the physical health of the elderly population, (2) the mental health of the elderly population, and (3) the social and psychological needs of the elderly population.

2.1. The physical health of the elderly population

The physical health of the elderly population is a major concern for health care providers. The elderly population is at a higher risk of chronic disease and disability than younger populations.

There is a growing awareness of the need to address the physical health needs of the elderly population. The Department of Health (2000) has set out a strategy for the care of the elderly, which includes a commitment to improve the quality of care for the elderly and to ensure that the needs of the elderly are met in a timely and effective manner.

The aim of this paper is to review the current state of research on the health care needs of the elderly population and to identify areas for further research.

The paper is organized as follows. First, we discuss the current state of research on the health care needs of the elderly population. Second, we identify areas for further research.

Finally, we conclude with a discussion of the implications of our findings for policy and practice.

2.2. The mental health of the elderly population

The mental health of the elderly population is a major concern for health care providers. The elderly population is at a higher risk of mental health problems than younger populations.

There is a growing awareness of the need to address the mental health needs of the elderly population. The Department of Health (2000) has set out a strategy for the care of the elderly, which includes a commitment to improve the quality of care for the elderly and to ensure that the needs of the elderly are met in a timely and effective manner.

The aim of this paper is to review the current state of research on the health care needs of the elderly population and to identify areas for further research.

The paper is organized as follows. First, we discuss the current state of research on the health care needs of the elderly population. Second, we identify areas for further research.

Finally, we conclude with a discussion of the implications of our findings for policy and practice.

2.3. The social and psychological needs of the elderly population

The social and psychological needs of the elderly population are a major concern for health care providers. The elderly population is at a higher risk of social isolation and psychological distress than younger populations.

There is a growing awareness of the need to address the social and psychological needs of the elderly population. The Department of Health (2000) has set out a strategy for the care of the elderly, which includes a commitment to improve the quality of care for the elderly and to ensure that the needs of the elderly are met in a timely and effective manner.

The aim of this paper is to review the current state of research on the health care needs of the elderly population and to identify areas for further research.

The paper is organized as follows. First, we discuss the current state of research on the health care needs of the elderly population. Second, we identify areas for further research.

Finally, we conclude with a discussion of the implications of our findings for policy and practice.

the 1990s, the number of people with diabetes has increased in all industrialized countries. In the Netherlands, the prevalence of diabetes has risen from 1.5% in 1975 to 4.5% in 1995 (1). The prevalence of diabetes is expected to increase further in the next decades (2).

Diabetes is a chronic disease with a high prevalence and a high mortality. The most common complications of diabetes are cardiovascular disease, nephropathy, retinopathy, and neuropathy. The prevalence of these complications is high and increases with the duration of diabetes (3). The complications of diabetes are the main cause of disability and death in people with diabetes (4).

The aim of this study was to determine the prevalence of diabetes in the general population of the Netherlands. The prevalence of diabetes was determined in a representative sample of the general population of the Netherlands. The prevalence of diabetes was determined in a representative sample of the general population of the Netherlands.

The prevalence of diabetes was determined in a representative sample of the general population of the Netherlands. The prevalence of diabetes was determined in a representative sample of the general population of the Netherlands. The prevalence of diabetes was determined in a representative sample of the general population of the Netherlands.

The prevalence of diabetes was determined in a representative sample of the general population of the Netherlands. The prevalence of diabetes was determined in a representative sample of the general population of the Netherlands. The prevalence of diabetes was determined in a representative sample of the general population of the Netherlands.

The prevalence of diabetes was determined in a representative sample of the general population of the Netherlands. The prevalence of diabetes was determined in a representative sample of the general population of the Netherlands. The prevalence of diabetes was determined in a representative sample of the general population of the Netherlands.

The prevalence of diabetes was determined in a representative sample of the general population of the Netherlands. The prevalence of diabetes was determined in a representative sample of the general population of the Netherlands. The prevalence of diabetes was determined in a representative sample of the general population of the Netherlands.

The prevalence of diabetes was determined in a representative sample of the general population of the Netherlands. The prevalence of diabetes was determined in a representative sample of the general population of the Netherlands. The prevalence of diabetes was determined in a representative sample of the general population of the Netherlands.

The prevalence of diabetes was determined in a representative sample of the general population of the Netherlands. The prevalence of diabetes was determined in a representative sample of the general population of the Netherlands. The prevalence of diabetes was determined in a representative sample of the general population of the Netherlands.

The prevalence of diabetes was determined in a representative sample of the general population of the Netherlands. The prevalence of diabetes was determined in a representative sample of the general population of the Netherlands. The prevalence of diabetes was determined in a representative sample of the general population of the Netherlands.