

**AARGAUISCHE
KANTONSSCHULE WOHLLEN**

JAHRESBERICHT 1978/79

the *Journal of the American Medical Association* (JAMA) in 1971.

As a result of the *Journal of the American Medical Association* (JAMA) article, the American Medical Association (AMA) and the American Society of Human Genetics (ASHG) were the first to issue a joint statement in 1972. The statement was a landmark document in the history of genetic testing. It stated that genetic testing should be limited to the diagnosis of serious, life-threatening diseases, and that it should be performed only when the results would be used to guide medical treatment.

The statement also stated that genetic testing should be performed only when the results would be used to guide medical treatment. This was a significant departure from the previous practice of genetic testing, which had been used primarily for research purposes. The statement was a landmark document in the history of genetic testing, and it has been cited frequently in subsequent legal and ethical discussions.

The statement was a landmark document in the history of genetic testing, and it has been cited frequently in subsequent legal and ethical discussions. It was a significant departure from the previous practice of genetic testing, which had been used primarily for research purposes. The statement was a landmark document in the history of genetic testing, and it has been cited frequently in subsequent legal and ethical discussions.

The statement was a landmark document in the history of genetic testing, and it has been cited frequently in subsequent legal and ethical discussions. It was a significant departure from the previous practice of genetic testing, which had been used primarily for research purposes. The statement was a landmark document in the history of genetic testing, and it has been cited frequently in subsequent legal and ethical discussions.

The statement was a landmark document in the history of genetic testing, and it has been cited frequently in subsequent legal and ethical discussions. It was a significant departure from the previous practice of genetic testing, which had been used primarily for research purposes. The statement was a landmark document in the history of genetic testing, and it has been cited frequently in subsequent legal and ethical discussions.

The statement was a landmark document in the history of genetic testing, and it has been cited frequently in subsequent legal and ethical discussions. It was a significant departure from the previous practice of genetic testing, which had been used primarily for research purposes. The statement was a landmark document in the history of genetic testing, and it has been cited frequently in subsequent legal and ethical discussions.

The statement was a landmark document in the history of genetic testing, and it has been cited frequently in subsequent legal and ethical discussions. It was a significant departure from the previous practice of genetic testing, which had been used primarily for research purposes. The statement was a landmark document in the history of genetic testing, and it has been cited frequently in subsequent legal and ethical discussions.

The statement was a landmark document in the history of genetic testing, and it has been cited frequently in subsequent legal and ethical discussions. It was a significant departure from the previous practice of genetic testing, which had been used primarily for research purposes. The statement was a landmark document in the history of genetic testing, and it has been cited frequently in subsequent legal and ethical discussions.

The statement was a landmark document in the history of genetic testing, and it has been cited frequently in subsequent legal and ethical discussions. It was a significant departure from the previous practice of genetic testing, which had been used primarily for research purposes. The statement was a landmark document in the history of genetic testing, and it has been cited frequently in subsequent legal and ethical discussions.

The statement was a landmark document in the history of genetic testing, and it has been cited frequently in subsequent legal and ethical discussions. It was a significant departure from the previous practice of genetic testing, which had been used primarily for research purposes. The statement was a landmark document in the history of genetic testing, and it has been cited frequently in subsequent legal and ethical discussions.

The statement was a landmark document in the history of genetic testing, and it has been cited frequently in subsequent legal and ethical discussions. It was a significant departure from the previous practice of genetic testing, which had been used primarily for research purposes. The statement was a landmark document in the history of genetic testing, and it has been cited frequently in subsequent legal and ethical discussions.

AARGAUISCHE
KANTONSSCHULE WOHLLEN

JAHRESBERICHT 1978/79

AARGAUISCHE KANTONSSCHULE WOHLLEN

BERICHT UEBER DAS SCHULJAHR 1978/79

	Seite
1 Vorwort	3
2 Aufsichtsbehörden	4
3 Lehrer	6
4 Schüler	9
5 Statistisches	14
6 Aus dem Jahresgeschehen	23
7 Schlussfeier	46

1 VORWORT

Im Frühling 1970 verliessen die ersten 29 Absolventen das Lehrerseminar Wohlen als frischgebackene Primarlehrer. Vor wenigen Tagen traten die letzten 40 Seminaristen aus der Schule aus, die längst in "Kantonsschule Wohlen" umgetauft worden ist. Zehn Jahrgänge mit insgesamt 305 Patentierten haben während dieser Zeitspanne bei uns ihre Ausbildung zum Primarlehrer abgeschlossen. Wie viele davon ihrem erlernten Beruf bis heute treu geblieben sind, wissen wir nicht, noch weniger, wie viele in diesem Beruf zufrieden oder gar glücklich geworden sind. 305 Einzelschicksale, die in der Statistik nur als nackte Zahlen erscheinen!

Rückblickend lässt sich sagen, dass die Lehrerausbildung in Wohlen von Anfang an unter einem guten Stern stand. Statt der geplanten vier Klassen mussten schon bald deren acht geführt werden. Um die ersten Absolventen riss man sich geradezu in der "guten alten Zeit" des Lehremangels. Die unerwartet hohe Schülerzahl bedingte eine rasche Erweiterung des Lehrkörpers und der Schulräumlichkeiten, was in den Jahren der Hochkonjunktur anstandslos bewilligt wurde. Für die Führung von Uebungsklassen konnten in Wohlen selbst bewährte Lehrkräfte gefunden werden. Die Gemeinde Wohlen verhielt sich der neuen Schule gegenüber in jeder Hinsicht sehr grosszügig. So stand der gedeihlichen Entwicklung der Schule nichts im Wege. Der Einbruch der Rezession hatte zwar zur Folge, dass weitere Bauvorhaben für unabsehbare Zeit zurückgestellt wurden, doch hatte sich die junge Schule inzwischen so weit konsolidiert, dass sie auch mit der sich von Jahr zu Jahr verschärfenden Raumnot fertig wurde. Auch die im Frühling 1976 einsetzende Umwandlung vom Lehrerseminar zur Kantonsschule brachte keine nennenswerten Probleme mit sich.

Dass die "Lehrerbildungsphase" der Mittelschule Freiamt so harmonisch verlaufen ist, hat viele Gründe, die hier nicht alle aufgezählt werden können. Der günstige Zeitpunkt der Schulgründung in einer Epoche der Hochkonjunktur und der Bildungseuphorie gehört ebenso dazu wie die Reihe der Persönlichkeiten, die der jungen Schule Pate gestanden und ihr in den ersten Jahren ihres Bestehens das Gepräge gegeben haben. Dazu gehört aber auch nicht zuletzt die fast ausnahmslos sehr positive Einstellung der Schüler gegenüber ihrer Schule und ihrem künftigen Beruf. Es ist erfreulich, dass sich diese Grundhaltung bei den Gymnasiasten der heutigen Kantonsschule fortsetzt. So darf man hoffen, dass unsere Schule weiterhin ein Ort bleibt, an dem sich Lehrer und Schüler wohlfühlen in einer harmonischen Gemeinschaft von Lehrenden und Lernenden.

J. Grolimund

2 AUFSICHTSBEHOERDEN

2.1 Inspektorenkonferenz

Herr Regierungsrat Dr. A. Schmid, Erziehungsdirektor, Präs.
Herr C.H. Brunschwiler, Bundesrichter, Aarau, Vizepräs.
Herr A. Bütler, Lehrer, Muri
Frau M. Huber-Köpfli, Sins
Frau U. Mauch, Oberlunkhofen
Herr H. Müller, Bezirkslehrer, Muri
Frau M. Oelhafen, Rapperswil
Herr Dr.ing.agr. F. Schwendimann, Rudolfstetten
Herr F. Stäuble, Sekundarlehrer, Wohlen

Infolge seiner Wahl zum Bundesrichter und der damit verbundenen Dislokation nach Lausanne hat Herr C.H. Brunschwiler sein vor 10 Jahren angetretenes Amt als Vizepräsident der Inspektorenkonferenz niedergelegt. Er war in all den Jahren ein väterlich-wohlwollender Aufseher und Berater unserer Schule. Seine profunde Kenntnis des Frei-amts einerseits und der Behörden in Aarau andererseits prädestinierte ihn zum idealen Vermittler zwischen den Interessen der Region und jenen der Zentrale. Dass er als prominenter Jurist die pädagogischen Argumente stets mindestens ebenso sehr zu würdigen wusste wie die juristischen, wurde von der Lehrerschaft besonders geschätzt.

Wir danken Herrn Bundesrichter Brunschwiler herzlich für die vielen uneigennütigen Dienste, die er unserer Schule erwiesen hat, und wünschen ihm alles Gute für seine verantwortungsvolle neue Tätigkeit.

2.2 Patentprüfungskommission

Herr Erziehungsrat Dr. F. Keller, Bezirkslehrer,
Schöftland, Präsident
Fräulein B. Fischer, Bezirkslehrerin, Aarau, Aktuar
Herr Dr. F. Häuptli, Bezirkslehrer, Kölliken (bis 1.11.78)
Frau S. Landis, Möriken (ab 1.11.78)
Herr Dr. M. Lindegger, Kantonsschullehrer, Rombach
Herr H. Müller, Bezirkslehrer, Muri
Herr Dr. F. Näf, Kantonsschullehrer, Zürich
Herr R. Nöthiger, Pfarrer, Tegerfelden
Bis 1979 als ständige Hilfsexperten eingesetzt:
Herr F. Ehrensperger, Bezirkslehrer, Endingen
Herr F. Stäuble, Sekundarlehrer, Wohlen

Die Patentprüfungen 1979 waren die letzten, die an unserer Schule abgenommen wurden. Bei dieser Gelegenheit möchten wir den Mitgliedern der Patentprüfungskommission und insbesondere dem Präsidenten, Herrn Erziehungsrat Dr. F. Keller, für die grosse Mehrarbeit, die sie jedes Jahr in der Prüfungszeit zu leisten hatten, herzlich danken. Die Zusammenarbeit zwischen Prüfungskommission und Schule war stets reibungslos und speditiv, was die Organisation und Durchführung der Prüfungen sehr erleichterte.

3 LEHRER

3.1 Schulämter

Rektor: Dr. Josef Grolimund
Konrektor: ~~Dr. Ruedi Arn~~ * neu ab SJ 79/80
Aktuar der Lehrerkonferenz: René Peter
Sekretariat: Doris Ruf (1969)
Schularzt: Dr.med. Erwin Erb (1978)
Hauswart: Hans Wohler (1968)
Laborgehilfin: Rosa Hebeisen (1969)

3.2 Hauptlehrer

Arn Dr. Ruedi (1970): Pädagogik, Psychologie, Philosophie, Fachmethodik, Schülerberatung
Bühlmann Dr. Alfons (1971): Deutsch, Geschichte
Dalban Catherine (1969): Klavier
D'Amico Luigi (1977): Französisch, Italienisch
Gallati Josef (1967): Gesang, Klavier, Orgel
Grenacher Hansulrich (1972): Turnen
Grolimund Dr. Josef (1967): Deutsch
* Haller Dr. Hansrudolf (1968): Geographie, Geschichte
* Horlacher Konrad (1967): Mathematik, Physik, Fachmethodik
Imboden Karl (1969): Französisch, Italienisch
Joho Hans (1969): Violine, Orchester
Oettli Anne (1974): Biologie, Chemie
Peter René (1969): Mathematik, Physik
Sommer Werner (1967): Zeichnen
Urech Dr. Till (1967): Deutsch, Englisch

3.3 Hauptlehrer im Ruhestand

Bürgisser Dr. Eugen, Schlössli, Bremgarten

3.4 Hilfslehrer

Aerne Beatrice (1976): Turnen
Amsler Eveline (1977): Englisch
Bleisch Ursula (1974): Werken
Bürli Rolf (1971): Klarinette
Christen Werner (1976): Allgemeine Methodik
Eichenberger Ulrich (1977): Posaune
Gallati Verena (1970): Blockflöte
Grenacher Annemarie (1969): Turnen
Haemig Paul (1967): Querflöte
Hartmann Herbert (1974): Englisch
Hofstetter Dr. Hans (1977): Spanisch

Jud Hanspeter (1976): Geschichte
 Kämpfen Marlies (1977): Theater
 Krompholz Ursula (1967): Klavier
 Meyer Dora (1970): Methodik der Unterstufe
 Muntwyler Ernst (1976): Maschinenschreiben
 Naef Dr. Walter (1971): Biologie
 Ottiker Ernst (1975): Kontrabass
 Schelbert Catherine (1977): Englisch-Praktikum
 Schmid François (1977): Englisch, Französisch
 Stäger Dr. Lorenz (1976): Latein
 Stoll Daniel (1977): Blockflöte
 Strebel Ernst (1977): Italienisch
 Studer Dieter (1972): Trompete
 Vanisova Zdenka (1977): Russisch
 Widmer Hans (1977): Hebräisch
 Wohler Anton (1969): Geschichte, Latein
 Wullschleger Bernhard (1977): Gitarre

3.5 Religionslehrer der Landeskirchen

Jäggi H.U., Pfarrer (1976): reformiert, Bibelmethodik
 Reinhard Alois, Jugendseelsorger (1977): römisch-katholisch, Bibelmethodik

3.6 Lehrer an Übungsklassen

Brack Mireille (1978): Unterstufe
 Hartmann Siegmund (1968): Mittelstufe
 Kümin Karl (1969): Oberstufe
 Meyer Dora (1967): Unterstufe
 Müller Erwin (1969): Mittelstufe
 Muntwyler Guido (1968): Oberstufe
 Riepe Brigitte (1978): Mittelstufe

3.7 Zahl der Lehrer

Hauptlehrer	15
Hilfslehrer	28
Religionslehrer	2
Übungsklassenlehrer	7
	<hr/>
Total der beschäftigten Lehrkräfte	52
	<hr/>

3.8 Stellvertreter

Herr Peter Bracher (Latein); Herr Marc Brühlmann (Klarinette); Herr Johannes Eggli (Methodik); Herr Walter Muff (Geographie); Herr Hans Niklaus (Geschichte).

3.9 Mutationen im Lehrkörper

Die Umwandlung unserer Schule vom Lehrerseminar zur Kantonsschule brachte eine Reihe von Mutationen im Lehrkörper mit sich. Die gravierendste war sicher das Ausscheiden von Herrn Dr. Ruedi Arn aus unserem Hauptlehrerkollegium. Seit 1970 wirkte er als Lehrer für Pädagogik, Psychologie, Philosophie und Methodik an unserer Schule. Wie viel er den angehenden Lehrern in diesen Fächern mitgegeben hat, lässt sich nicht mit einigen wenigen Worten wiedergeben. Dazu kam, dass er ab 1975 als Konrektor auch die Uebungsklassen und das Unterrichtspraktikum betreute, so dass er für den gesamten Bereich der Berufsausbildung zuständig war. Dass er daneben noch als Schüler- und gelegentlich auch als Lehrerberater tätig war, zeigt, wie weit das Spektrum seiner Fähigkeiten und wie gross sein Engagement für unsere Schule waren. Wir verlieren mit ihm einen lieben Kollegen und einen Lehrer, der seinen Schülern nicht nur graue Theorie, sondern aus dem reichen Fundus seiner Erfahrungen immer wieder wertvolle Hilfe für die Bewährung in Schule und Leben vermittelte. Wir danken ihm für alles, was er unserer Schule in den vergangenen Jahren gegeben hat, und wünschen ihm viel Erfolg und Befriedigung in seinem neuen Wirkungskreis im Nachbarkanton Zürich.

Gleichzeitig mit ihrem "Chef" haben auch alle Uebungsklassenlehrer ihre Tätigkeit für unsere Schule eingestellt. Sie haben Jahr für Jahr das schier Unmögliche versucht, nämlich in geradezu unverantwortlich kurzer Zeit aus ahnungslosen Anfängern Lehrer zu machen, die imstande sein müssen, völlig selbständig ihre Klassen zu unterrichten. Für ihren unermüdlichen Einsatz in der Verfolgung dieses Ziels und für die stets angenehme und kollegiale Zusammenarbeit sei ihnen auch an dieser Stelle herzlich gedankt.

Aus dem Kollegium der Hilfslehrer sind ausgeschieden die Damen Ursula Krompholz (Klavier) und Dora Meyer (Methodik) sowie die Herren Werner Christen (Methodik), Herbert Hartmann (Englisch), Dr. Walter Naef (Biologie), Daniel Stoll (Blockflöte), Hans Widmer (Hebräisch) und Bernhard Wullschleger (Gitarre). Ihnen allen gebührt für ihr zum Teil langjähriges Wirken an unserer Schule unser herzlichster Dank.

Ein weiterer Dank gilt Herrn Dr. Till Urech, der seit 1969 die Bibliothek betreute, und Herrn René Peter, der seit 1972 als Aktuar amtierte. Beide haben ihre Ämter am Ende des vergangenen Schuljahres niedergelegt.

4 SCHUELER

Auf das Geburtsdatum des Schülers folgen Heimat- und Wohnort der Eltern. Schüler mit* sind vor Schluss des Schuljahres ausgetreten, mit** im Laufe des Schuljahres eingetreten.

Klasse 1B

Klassenlehrer: Herr Dr. HR. Haller

1. Bloch Sandra	11. 7.1962	Balsthal, Mutschellen
2. Burg Elisabeth	14.11.1961	Neuhausen, Muri
3. Fischer Brigitta	12. 8.1962	Stetten
4. Isler Andrea	16. 1.1963	Wohlen
5. Kaufmann Gabi	29. 5.1962	Beinwil/Fr.
6. Köchli Yvonne	15. 5.1962	Sarmenstorf
7. von Matt Esther	17. 4.1961	Stans, Mutschellen
8. Rey Edith	8. 3.1962	Geltwil, Wohlen
9. Ribaux Arielle	29. 8.1962	Bevaix, Mutschellen
10. Burkhardt Pascal	30. 6.1962	Zürich, Mutschellen
11. Frischknecht René	24. 1.1962	Herisau, Wohlen
12. Geissmann Viktor	30. 1.1962	Häggingen
13. Haas Bruno*	19. 2.1962	Kriens, Muri
14. Hausherr Erich	15. 2.1962	Fischbach, Wohlen
15. Henle Stephan*	9.10.1961	Herisau, Mutschellen
16. Huber Herbert	12. 7.1962	Wil, Reussegg/Sins
17. Jenne Peter	9. 1.1962	Wohlen
18. Karas Michael	5. 2.1961	Wien, Wohlen
19. Labhard Daniel	31. 1.1962	Baden/Steckborn, Meisterschw.
20. Meyer Emanuel	15. 1.1962	Dintikon
21. Mezzasalma Roman	3. 8.1962	Wohlen
22. Moser Peter	30.11.1962	Besenbüren, Wohlen
23. Notz Thomas	24. 1.1961	Schleinikon, Muri
24. Villiger Andreas	4. 5.1962	Sins
25. Wettstein Martin	17. 2.1962	Remetschwil, Merenschwand

Klasse 1D

Klassenlehrer: Herr J. Gallati

1. Doka Caroline	3.10.1962	Rorschach, Wohlen
2. Drigo Irena	11. 4.1962	Portogruaro It., Wohlen
3. Estermann Bettina	7.12.1961	Stuttgart, Villmergen
4. Fanger Patrizia	3.11.1961	Sarnen, Bremgarten
5. Fillekes Dorien	26. 7.1962	Uezwil
6. Furter Elsbeth	9. 6.1962	Dottikon, Villmergen
7. Giger Antonia	20. 3.1962	Mühlau, Oberlunkhofen
8. Hitz Maya	7. 6.1961	Zürich, Wohlen
9. Humbel Carmen	17. 4.1961	Unt.Siggenthal, Berikon
10. Kaufmann Barbara	7. 2.1962	Wilihof, Wohlen
11. Kirchhofer Patricia	18. 5.1962	St. Gallen, Eggenwil
12. Kull Denise*	16. 9.1962	Niederlenz, Bremgarten
13. Loy Monika	4. 9.1961	Baden, Mutschellen
14. Mettauer Belinda	14. 4.1962	Gipf-Oberfrick, Muri

15. Meyer Irene	22. 7.1961	Schoren, Buttwil
16. Scherzinger Silvia	14. 2.1962	Schwanden, Wohlen
17. Schlatter Corinne	24. 5.1962	Fahrw./Genf, Fahrwangen
18. Strebelt Irene	11. 2.1962	Geltwil, Rickenbach AG
19. Tschofen Doris	26. 1.1962	Willisau-Stadt, Wohlen
20. Waltenspühl Marlis	27.10.1961	Muri
21. Hochuli Peter	19. 9.1961	Reitnau, Widen
22. Koch Andreas	7. 4.1962	Büttikon, Wohlen
23. Kunz Thomas	19.12.1961	Zürich, Mutschellen
24. Mladek Jan	9.11.1960	Wohlen
25. Rüttimann Daniel	1. 8.1962	Arni-Islisberg, Wohlen

Klasse 2B

Klassenlehrer: Herr HU. Grenacher

1. Bosshard Regula	17. 8.1961	Wiesendangen, Bremgarten
2. Egger Susi	18. 2.1961	Adelboden, Lenzburg
3. Hunkeler Monique	19. 6.1962	Altishofen, Wohlen
4. Isler Regula	2. 2.1961	Wohlen
5. Keller Judith	23. 2.1961	Kallern, Merenschwand
6. Koller Helen	14. 5.1959	Grossdietwil, Häggingen
7. Schulz Annina	19. 4.1961	Basel, Mutschellen
8. Staubli Eveline	24.12.1960	Künten, Bünzen
9. von Streng Franziska	24. 3.1961	Sirnach/Tägerschen, Bremg.
10. Stutz Jacqueline	24. 1.1961	Rudolfstetten
11. Villiger Isabelle	12. 6.1961	Sins
12. Amrein Bruno	9. 4.1961	Neudorf, Villmergen
13. Brun Andreas	2. 8.1961	Merenschwand, Wohlen
14. Kuhn Martin	23.11.1961	Wohlen
15. Plüss Markus	29. 5.1961	Lenzburg
16. Schmid Hansruedi	19. 9.1960	Häggingen, Dottikon
17. Schmid Stefan	5. 3.1961	Niederwil, Wohlen
18. Strebelt Alex	22.11.1961	Beinwil, Wohlen
19. Suter Peter	16. 8.1961	Sins u. Oberrüti, Oberrüti
20. Tschirren Daniel	28. 6.1961	Niedermuhlern, Staufen
21. Waldmeier Felix	11. 5.1961	Wölflinswil, Wohlen
22. Waser Stefan	5. 9.1961	Zürich, Lenzburg
23. Wenger Peter	26. 4.1961	Uetendorf, Häggingen

Klasse 2D

Klassenlehrer: Herr W. Sommer

1. Baumgartner Patrizia	21. 8.1961	Cham, Wohlen
2. Bergamaschi Alessandra	9. 3.1961	Beinwil, Wohlen
3. Brüsweiler Gabi	8. 6.1961	Hefenhofen, Wohlen
4. Bürgisser Marlis	28. 3.1961	Jonen
5. Bürgmann Denise	4. 5.1961	Salzburg, Muri
6. Buri Silvia	26. 7.1961	Krauchtal, Widen
7. Geser Sabina	8.11.1960	Gaiserwald, Berikon
8. Haller Susanna	16. 5.1960	Reinach, Oberwil
9. Käppeli Rita	15.10.1960	Merenschwand
10. Köchli Monika	21. 3.1961	Sarmenstorf, Buttwil
11. Lang Brigitte	7. 7.1961	Kreuzlingen, Wohlen

12. Lussi Priska	8. 1.1961	Stans, Villmergen
13. Missbach Christa	23. 9.1960	Zürich, Rudolfstetten
14. Müller Eva	15.12.1960	Bünzen, Wohlen
15. Nussbaumer Antonia	8. 5.1961	Oberägeri, Boswil
16. Reher Inge	2. 1.1961	Münster BRD, Muri
17. Schwitter Susi	10.11.1961	Näfels, Wohlen
18. Siegrist Gretli	17. 1.1961	Fahrwangen
19. Woell Lesley	3.10.1960	Dagmersellen, Bremgarten
20. Zanetti Domenica	22. 9.1960	Mesocco, Sarmenstorf
21. Bischof Michael	25. 7.1961	Grub, Wohlen
22. Ferrara Franco	19.10.1961	Villamagna It., Muri
23. Güntert Daniel	14. 4.1961	Buttwil, Wohlen
24. Koch Tomas	31.10.1961	Wohlen
25. Probst Hansrudolf	11. 3.1961	Tschugg, Bettwil
26. Spagnuolo Cristoforo	19. 9.1961	Lenzburg

Klasse 3B

Klassenlehrer: Herr K. Horlacher

1. Gerber Brigitte	27. 9.1960	Langnau i.E., Dottikon
2. Hausherr Cornelia*	21. 9.1960	Fischbach, Wohlen
3. Hübscher Marilen	18. 7.1960	Auw, Wohlen
4. Koch Regula	2. 8.1960	Waltenschwil, Muri
5. Meier Andrea	14.12.1960	Bärschwil, Bremgarten
6. Moesch Gabrielle	6. 7.1960	Gipf-Oberfrick, Wohlen
7. Müller Anita	12. 4.1960	Villmergen, Wohlen
8. Rast Claudia	30.12.1959	Hohenrain, Muri
9. Richner Susanne	27.12.1959	Wynau, Wohlen
10. Somma Caroline	9. 9.1960	Wohlen
11. Stadelmann Doris	22. 8.1960	Romoos, Wohlen
12. Athanassoglou Stephan	17. 6.1960	Amersham GB, Muri
13. Beriger Peluk	24. 4.1960	Oftringen, Wohlen
14. Burg Daniel	16. 8.1960	Neuhausen a.Rh., Muri
15. Darpin Mauro	30.10.1960	Annone Veneto It., Wohlen
16. Elsener Marc	11.12.1960	Menzingen, Wohlen
17. Feller Waldemar	19.12.1960	Oberwichtlach, Muri
18. Heuberger Beat	31. 5.1960	Elfingen, Fahrwangen
19. Muff Marco	15. 4.1960	Neuenkirch, Muri
20. Uebelmann Thomas	1. 5.1960	Wittnau, Wohlen

Klasse 3D

Klassenlehrer: Herr K. Imboden

1. von Arx Doris	27.12.1959	Obergösgen, Dottikon
2. Augustin Irene	2. 5.1960	Ermensee, Buttwil
3. Bergamaschi Monica	30. 5.1959	Beinwil a/S., Wohlen
4. Bosshard Ursula	11. 5.1960	Schaffhausen, Bremgarten
5. Fehlmann Beatrice	1. 3.1959	Seon, Muri
6. Ferrara Claudia	17. 5.1960	Villamagna It., Muri
7. Fosbrooke Audrey	30. 8.1960	Thun, Mutschellen
8. Fozza Dolores	16. 4.1959	Belluno It., Meisterschw.
9. Geissmann Beatrice	12. 3.1960	Häggingen
10. Huser Beatrice	14. 9.1960	Nd.Rohrdorf, Künten

11. Knoblauch Marianne	7. 6.1959	Oberentfelden, Wohlen
12. Meier Manuela	30.11.1960	Dottikon, Wohlen
13. Melliger Ursula	30.11.1960	Buttwil, Dottikon
14. Rauch Steffi	7.11.1960	Ste-Croix, Bremgarten
15. Schenkel Sabine	20. 2.1960	Dübendorf, Muri
16. Seiler Stefanie	12. 5.1960	Wohlenschwil, Hägglingen
17. Spalt Doris	13. 9.1959	Hendschiken, Rudolfstetten
18. Biehle Orest	23. 7.1960	Luzern, Dintikon
19. Fischer Ueli	20. 2.1960	Stetten
20. Steinmann Stephan	16. 8.1960	Wohlen
21. Stöckli Bruno	20. 1.1960	Tägerig, Oberrüti
22. Widmer Peter	22. 6.1960	Gränichen, Wohlen

Klasse 4a

Klassenlehrer: Herr R. Peter

1. Ackermann Susanne	16.10.1959	Riniken, Wohlen
2. Blättler Ingrid	17. 3.1959	Hergiswil, Widen
3. Bosshard Ruth	12. 3.1959	Schaffhausen, Bremgarten
4. Brogli Christine	24. 8.1958	Stein, Mutschellen
5. Büsser Bettina	10. 7.1959	Schwanden, Wohlen
6. Cozzio Silvia	30. 4.1958	Wohlen
7. Koch Ruth	18. 6.1959	Uezwil
8. Kruppenacher Kristina	13. 1.1959	Escholzmatt, Wohlen
9. Schenker Liselotte	11. 1.1958	Gretzenbach, Wohlen
10. Stalder Rita	30.11.1959	Schüpfheim, Muri
11. Villiger Ruth	4. 9.1959	Hünenberg, Sins
12. Ammann Urs	4. 6.1959	Boswil
13. Gautschi Heinz	2. 2.1958	Reinach, Muri
14. Häni Stefan	31. 7.1959	Leuzingen, Wohlen
15. Koch Roland	29. 5.1959	Uezwil, Muri
16. Staubli Raphael	30. 4.1959	Aristau, Merenschwand
17. Stierli Beat	24. 2.1959	Muri, Mühlau
18. Winkler Toni	28. 6.1958	Dottikon
19. Wirth Guido	3. 6.1959	Waltenschwil, Bremgarten
20. Zimmermann André	18. 7.1959	Widen, Eggenwil

Klasse 4b

Klassenlehrer: Herr Dr. A. Bühlmann

1. Abt Doris	31. 3.1958	Rottenschwil, Wohlen
2. Abt Margrit	16. 3.1959	Bünzen, Wohlen
3. Baur Liselotte	14. 4.1958	Sarmenstorf
4. Bollinger Käthi	15. 2.1959	Zürich, Eggenwil
5. Christen Annemarie	16. 6.1959	Leimiswil, Büttikon
6. Ernst Marianne	8. 8.1959	Altikon, Lenzburg
7. Felber Monika	26. 3.1958	Unt. Bözberg, Lenzburg
8. Gauch Ruth	9.10.1958	Schongau, Waltenschwil
9. Glaus Alexandra*	9. 7.1959	Rüeschegg, Fahrwangen
10. Huser Luzia	10. 2.1959	Nd.Rohrdorf, Künten
11. Jauch Sonja	1. 9.1959	Bremgarten
12. Koch Heidi	28.10.1956	Wohlen
13. Meier Sibylle	23. 3.1958	Künten

14. Seiler Liselotte	4. 9.1958	Wohlen
15. Suter Claudia	24. 8.1959	Lengnau, Bremgarten
16. Frei Andreas	11. 6.1959	Ob.Ehrendingen, Mellingen
17. Huber Hermann	18. 2.1959	Häggingen
18. Hug Beda	7. 3.1959	Egerkingen, Muri
19. Koch Walter	31. 5.1958	Uezwil, Niederwil
20. Meyer Werner	2. 4.1959	Villmergen, Dottikon
21. Stöckli Alex	13. 6.1959	Aristau, Muri

5 STATISTISCHES

5.1 Schülerbestand im Schuljahr 1978/79

Stand anfangs Mai. In Klammern ist die in den Gesamtzahlen enthaltene Zahl der Schülerinnen angegeben.

Typus	1.Kl.	2.Kl.	3.Kl.	4.Kl.	Total
Literar- abteilung (Typus B)	25(9)	23(11)	20(11)		68(31)
Neusprachl. Abteilung (Typus D)	25(20)	26(20)	22(17)		73(57)
Lehrer- seminar				20(11) 21(15)	41(26)
Total	50(29)	49(31)	42(28)	41(26)	182(114)

5.2 Entwicklung der Schülerbestände 1969 - 1978

Jahr	B	D	Seminar	Total
1969			117	117
1970			115	115
1971			113	113
1972			118	118
1973			112	112
1974			129	129
1975			145	145
1976	25	25	117	167
1977	47	50	84	181
1978	68	73	41	182

5.3 Schülermutationen während des Schuljahres

	Typus B 1. 2. 3. 4.	Typus D 1. 2. 3. 4.	Seminar 1. 2. 3. 4.	Total
Eintritte				
Austritte	1		1	2

5.4 Remotionen

	Typus B 1. 2. 3. 4.	Typus D 1. 2. 3. 4.	Seminar 1. 2. 3. 4.	Total
Probezeit nicht bestanden	2	1		3
Remotion im Herbst				
Remotion im Frühling		1 1		2
Total	2	1 1 1		5

5.5 Abschlussprüfungen

	Seminar	Total
zur Prüfung angetreten	40	40
Prüfung bestanden	40	40

5.6 Eintritte in die 1. Klasse des folgenden Schuljahres (Frühjahr 1979)

	Typus B	Typus D	Total
Aufgrund Bezirksschul-Abschlussprüfung	23	41	64
Eigene Aufnahmeprüfung			
Uebrige Eintritte	1		1
Total Eintritte			65
Total Klassen	1	2	3

5.7 Heimatort

	Aargau	übrige Schweiz	Ausland
Typus B	36	29	3
Typus D	37	29	7
Seminar	27	14	-
Total	100	72	10

5.8 Besuch der Wahlpflichtfächer, der Fakultativfächer und des Instrumentalunterrichtes.

Fächer mit* sind für die betr. Klasse obligatorisch.
 Fächer mit - können von der betr. Klasse nicht gewählt werden. Für die 1. und 2. Klasse der Maturitätsabteilung ist Zeichnen oder Musik wahlweise obligatorisch.
 Für die Seminarabteilung ist ein Instrument obligatorisch.

Abteilungen und Klassen	Latein	Englisch	Italienisch	Hebräisch	Spanisch	Russisch	Biologie-Praktikum	Maschinenschreiben	Chor	Orchester	Zeichnen	Musik	Philosophie	Darst.Geometrie	Religion
Literar- abteilung															
1. Klasse	**	25	15	-	-	-	-	9	1	1	17	13	-	-	4
2. Klasse	**	23	15	-	12	2	-	-	6	1	15	10	-	-	13
3. Klasse	**	20	10	6	8	-	3	-	4	1	2	1	9	4	2
4. Klasse															
Neusprachl. Abteilung															
1. Klasse	7	*	*	-	-	-	-	13	5	2	17	11	-	-	3
2. Klasse	15	*	*	-	6	4	-	-	11	2	22	10	-	-	5
3. Klasse	4	*	*	-	7	7	8	-	11		14	5	3	2	8
4. Klasse															
Seminar- abteilung															
1. Klasse															
2. Klasse															
3. Klasse							*					*			
4. Klasse	2	31	17	-	-	-	-	-	9	7	*	*	-	-	17
Total	28	99	57	6	33	13	11	22	47	14	87	50	12	6	52

6	-	3	1	3	1	Sprachl.Prakt./D
6	-	3	1	3	1	Sprachl.Prakt./F
10	-	7	1	1	1	Sprachl.Prakt./E
10	-	8	1	1	1	Sprachl.Prakt./I
11	-	3	-	6	1	Theater
27	-	12	8	1	2	Werken
78	27	14	5	10	9	Klavier
15	8	3	2	1	1	Violine
9		5	1	2	1	Gitarre
18	11	3	1	2	1	Blockflöte
18	4	3	2	3	2	Querflöte
4	2			1	1	Klarinette
8	2	1	2	3	3	Trompete
2	1			1	1	Posaune
6	2	1		1	1	Orgel
1				1	1	Kontrabass

5.9 Uebertritt von Schülern der 4. Klassen der Bezirksschulen Bremgarten, Dottikon, Fahrwangen, Mutschellen, Muri, Sins und Wohlen an kantonale und ausserkantonale Gymnasien:

Frühjahr	Typus A/B	Typus C	Typus D	Typus E	PSG
1969	15	11			
1970	32	14			
1971	16	16			
1972	20	22			
1973	27	15			
1974	24	11			
1975	29	18		-	
1976	40	29	24	2	2
1977	33	24	32	4	4
1978	33	16	29	8	10
1979	33	25	43	12	5

davon an kantonale Schulen:

1977	26	21	32	2	4
1978	32	14	29	6	10
1979	32	23	43	11	5

5.10 Stipendien

Stipendiumssumme Kantonsschule Wohlen	Fr. 78'700.--
Anzahl Stipendiaten	40
Kleinste Einzelstipendium	Fr. 500.--
Grösste Einzelstipendium	Fr. 3'500.--
Durchschnittliches Einzelstipendium	Fr. 1'968.--

5.11 Stundentafel der Literarabteilung des Gymnasiums
(Typus B)

	I. S.W.	II. S.W.	III. S.W.	IV. S.W.
a) Obligatorische Fächer				
Deutsch	3	3	4	4
Latein	6	6	5	4
Englisch oder Italienisch	3	3	3	3
Französisch	3	3	4	3
Geographie	2	2/0	2	-
Geschichte	3	3	3	3
Mathematik	4	4	3	3
Biologie	2	2	-	3
Physik	-	3/2	2	2
Chemie	-	0/2	2	2
Zeichnen/Musik (obl.Wahlfach)	2	2	-	-
Turnen	4	4	4	2
	32	35 34	32	29

b) Fakultative Fächer

Englisch oder Italienisch	3	3	3	3
Hebräisch	-	-	2	2
Spanisch oder Russisch	-	3	3	3
Physik, Prakt.	-	-	-	2/0
Chemie, Prakt.	-	-	-	0/3
Biologie, Prakt.	-	-	3/0	-
Maschinenschreiben	2/1	-	-	-
Chor	1	1	1	1
Orchester	2	2	2	2
Zeichnen/Musik (freiw.Wahlf.)	2	2	2	2
Volkswirtschaftslehre	-	-	-	1
Philosophie	-	-	2	1
Darstellende Geometrie	-	-	0/3	3/0
Religion	1	1	1	1
Sprachl. Prakt. (D,F,E,I)	-	-	2	2
Theater (alle 14 Tage 2 Std.)	-	1	1	1
Werken	2	2	-	-

Die Freifächer-Stundentafeln der Typen B und D wurden einander soweit wie möglich angepasst, damit Freifachklassen aus Schülern beider Typen gebildet werden können.

5.12 Stundentafel der neusprachlichen Abteilung des Gymnasiums
(Typus D)

	I. S.W.	II. S.W.	III. S.W.	IV. S.W.
a) Obligatorische Fächer				
Deutsch	4	4	4	4
Französisch	4	4	4	4
Englisch	4	3	3	3
Italienisch	5	4	4	5
Geschichte	3	3	3	3
Geographie	2	2	2/0	-
Mathematik	4	3	4	3
Physik	-	3/2	2	2
Chemie	-	0/2	2	2
Biologie	2	2	-	3
Turnen	4	4	4	2
Zeichnen/Musik (obl.Wahlfach)	2	2	-	-
	34	34½	31	31

b) Fakultative Fächer

Latein	3	3	3	2
Spanisch oder Russisch	-	3	3	3
Physik, Prakt.	-	-	-	2/0
Chemie, Prakt.	-	-	-	0/3
Biologie, Prakt.	-	-	3/0	-
Maschinenschreiben	2/1	-	-	-
Chor	1	1	1	1
Orchester	2	2	2	2
Zeichnen/Musik (freiw.Wahlf.)	2	2	2	2
Volkswirtschaftslehre	-	-	-	1
Philosophie	-	-	2	1
Darstellende Geometrie	-	-	0/3	3/0
Religion	1	1	1	1
Sprachl. Prakt. (D,F,E,I)	-	-	2	2
Theater (alle 14 Tage 2 Std.)	-	1	1	1
Werken	2	2	-	-

Die Freifächer-Stundentafeln der Typen B und D wurden einander soweit wie möglich angepasst, damit Freifachklassen aus Schülern beider Typen gebildet werden können.

Das vergangene Schuljahr stand im Zeichen zweier Jubiläen: Der Kanton Aargau feierte seinen 175. und die Gemeinde Wohlen gar ihren 800. Geburtstag. Für die Kantonsschule Wohlen war es selbstverständlich, dass sie sich an beiden Jubiläen aktiv beteiligte. Um die Teilnahme am offiziellen Kantonsjubiläum im August 1978 zu erleichtern, wurde die zweite Konzentrationswoche, die üblicherweise Ende November stattfindet, in den August vorverlegt. Dies ermöglichte eine gründliche Vorbereitung auf die Festlichkeiten in Lenzburg. In der Wohler Festwoche im September war unsere Schule mit einem eigenen Lokal dauernd präsent. Daneben fanden im Verlauf des Jahres 1978 verschiedene Veranstaltungen statt, die von Schülern und Lehrern unserer Schule unter dem Motto "800 Jahre Wohlen" gestaltet wurden.

Rückblickend darf festgestellt werden, dass sich die Beteiligung unserer Schule an beiden Jubiläen, die nur einen minimalen Unterrichtsausfall mit sich brachte, in jeder Hinsicht gelohnt hat. Die Vertrautheit und Verbundenheit unserer Schüler mit ihrer engern Heimat wurde gefördert, die Arbeit an grösseren gemeinsamen Projekten wirkte sich sozial integrierend aus, das Image unserer Schule in der Öffentlichkeit wurde verbessert, und schliesslich hatten die Beteiligten, wie sie immer wieder versicherten, den "Plausch" an der ganzen Sache, was ja auch in einer Schule nicht unbedingt verboten sein sollte.

6.1 Konzentrationswoche 29. Mai - 3. Juni 1978

1B Leiter: H.R. Haller

Unter dem Titel: "175 Kilometer im 175jährigen Kanton Aargau: Knipsen - zeichnen - Anekdoten sammeln" erschien im aargauischen "Schulblatt Nr. 21/1978" der folgende - auszugsweise wiedergegebene - Bericht über die nicht ganz konventionelle Reise:

"Als wir in Wölflinswil das Haus der ältesten Einwohnerin betraten, wurden wir von einem geradezu wohlklingenden Sopran begrüsst. Die Sängerin war sage und schreibe 92 Jahre alt. Wir kamen ins Gespräch, und wir befragten sie über die Verkehrssituation von früher. Sie berichtete uns, wie sie mit der Postkutsche über holprige Wege zur Schule fuhr. Und da sie in der Nähe von Baden wohnte, wusste sie uns auch noch ein wenig von der Spanisch-Brötli-Bahn zu erzählen. Schliesslich forderte sie uns keck dazu auf, mit ihr ein Heimatlied zu singen. Da zogen wir es vor, uns wieder aus dem Staub zu machen ..."

Ein bisschen machten sie sich auch auf dem Staub davon, denn die Schüler der Klasse 1B der Kantonsschule Wohlen hatten sich vorgenommen, 175 Kilometer auf Nebenstrassen im 175jährigen Kanton Aargau abzuspuhlen, nein, nicht mit der Postkutsche, sondern mit dem Velo, mit dem man ja heutzutage bekanntlich da bzw. "in" ist. Eine nachahmenswerte Idee, für nächstes Jahr vielleicht! Es können ja dann auch 176 Kilometer sein.

Die Tour d'Argovie führte von Wohlen nach Baden, dann via Studenland nach Brugg. Wohin man reist, ist wenig wichtig, wie man reist aber Hauptsache. So wurde das Fricktal in Dreiergruppen erforscht - und eben dabei ergaben sich Erlebnisse wie jenes mit der 92jährigen Sopranistin. Hören wir noch einem andern erzählenden Schüler ein wenig zu:

"In Hornussen wollten wir uns bei einem Weinbauern über seine Arbeit erkundigen. Er war von unserm Wissensdurst so angetan, dass er uns sagte, wir sollten nachher bei einem mit ihm befreundeten Gastwirt einen halben Hornusser auf seine Kosten genehmigen. Er war sehr gut, der Bauer, und der Wein auch ..."

"In Gipf-Oberfrick", so erzählte eine andere Gruppe, "suchten wir eine Unterkunft. Bei einem netten Bauern fanden wir kostenlos eine Schlafstelle im Heustock. Am nächsten Morgen lud uns die Familie zu einem köstlichen Bauernzmore mit Buurebrot, Honig, Butter und feinem Kaffee ein, und Pächli, der jüngste Sohn, unterhielt uns dabei mit kleinen Kunststücken ..."

Warum es im Fricktal keine Strohhäuser mehr gibt ..."
Darüber vermittelte uns ein Coiffeurmeister, dessen Frau uns mit Süssmost und Linzertorte bewirtete, eine umwerfende Hypothese: "Zwischen den Strohhalmen nistete sich halt allerlei Ungeziefer ein. Diese Tierchen wollten dem aufsteigenden Rauch ausweichen und liessen sich fallen, oft mitten ins kochende Gulasch. Und auf diese wunderbare Fleischvermehrung wollten die Fricktaler auf die Dauer nicht mehr angewiesen sein ..."

Auch in den vier aargauischen Jugendherbergen wurde übernachtet und - nach vorher gesammelten alten aargauischen Rezepten! - selbst gekocht.

Von Aarau ging's in den "Wilden Westen", dann hinüber zur Suhre und ins Seetal. "Beinwil-Seengen-Eichberg-Villmergen-Wohlen: das war dann am Samstag nur noch ein kleiner Fisch für unsere durchtrainierten Beine."

1D Leiter: J. Gallati, J. Grolimund

Ort: Volksbildungsheim Herzberg

"Kommunikationstraining" oder auf gut deutsch "Ausdrucksschulung" hiess das Generalthema der Woche. Die Schüler erweiterten ihre diesbezüglichen Fertigkeiten

keiten vor allem in den Bereichen Musik und Sprache, entsprechend den Fachkenntnissen der beiden Leiter. In zwei Unterrichtseinheiten wurden sie ferner von Frau A. Grenacher mit den Ausdrucksmöglichkeiten des Tanzes vertraut gemacht. Das straffe Unterrichtsprogramm wurde am Mittwoch unterbrochen durch eine von Herrn H. Joho geplante und geführte ganztägige Jurawanderung. Den Abschluss der Woche bildeten zwei sehr instruktive Führungen durch die Kantonsbibliothek und das Kunsthaus in Aarau.

Die gute Arbeitsmoral der Schüler, ihr vorbildlicher "Klassengeist", der ideale Ort und auch das strahlende Frühlingswetter liessen diese erste Konzentrationswoche an der neuen Schule für alle Teilnehmer zu einem beglückenden Erlebnis werden. "Es war eine schöne Woche und wir hatten den Plausch", steht am Ende des von den Schülern geführten Wochenprotokolls.

2B Leiter: H.P. Jud, H.U. Grenacher

Ort: Jugendheim "Les Mottes", 2877 Les Rouges-Terres (bei Saignelégier)

Thema: Mensch und Landschaft in den Freibergen

1. Landschaft: Landschaftsformen wie Trockentäler, Dolinen, Hoch- und Flachmoore. Besichtigung von typischen Landschaftsformen, Zeichnen, Fotografieren.
2. Mensch: u.a. Bevölkerungsverteilung, Altersstruktur, Dichte, Geschlechtsverteilung, Siedlungsweise, Charakterisierung des Menschen, Lebensweise. Kontaktaufnahme mit der Bevölkerung (mit Jugendlichen, Männern, Frauen, Familien, Dorforiginalen, Dorfältesten, Gemeindevorstehern etc.).
3. Industrie: Uhrenindustrie, u.a. Anfänge, Bedeutung, Export, Import, Rezession, Besuch einer Uhrenfabrik mit anschliessender Diskussion mit der Betriebsleitung.
4. Landwirtschaft: u.a. Wirtschaftsformen, das Jurahaus, das Freiburger Pferd. Besuch eines typischen jurassischen Bauernhofes.
5. Geschichte: Entstehung des Berner Jura von den Anfängen bis ca. 1965 unter besonderer Berücksichtigung der Jurafrage. Befragungen der Bevölkerung.
6. Politik: Der Separatismus. Befragung der Bevölkerung zum Juraproblem. Diskussionsrunde mit Vertretern des Separatismus.
7. Wanderung: Les Mottes - Montfaucon (Fahrrad). Wanderung zu Fuss dem Doubs entlang von Soubey nach St. Ursanne. Besichtigung des Städtchens. Rückfahrt

mit dem Postauto nach Montfaucon und mit dem Velo zurück nach Les Mottes.

Jedes Thema wurde vor der Woche durch eine Gruppe theoretisch erarbeitet und in der Konzentrationswoche als Einführung vor der Klasse vorgetragen. Anschliessend erfolgte die praktische Erarbeitung des Themas durch Gruppenaufgaben.

Die Woche darf als erfreulich bezeichnet werden. Die Arbeitsmoral und die Stimmung waren sehr gut. Auch die Selbstverpflegung funktionierte tadellos. Wohl zu den schönsten Erlebnissen gehörte die Wiederentdeckung des Fahrrades als Fortbewegungsmittel.

2D Leiter: C. Dalban, R. Arn, W. Sommer, L. Stäger

Ein Teil der Klasse war unter der Leitung von W. Sommer im Bünzmattschulhaus mit der Ausführung einer Wandmalerei beschäftigt.

Die übrigen Schüler bearbeiteten gruppenweise folgende Themen:

- | | |
|---------------------------|---|
| "Auch 800 Jahre Wohlen" | (zehn Achtzigjährige berichten aus ihrem Leben) |
| "Schlösser der Region" | (Wildeg, Lenzburg, Hallwil) |
| "Volksmedizin im Freiamt" | |
| "Kloster Muri" | (Verfassen eines kurzen Führers) |

Exkursionen führten uns nach Bremgarten (Stadtführung: Dr. E. Bürgisser), nach Vindonissa sowie zu den historischen Fundstätten in der Umgebung Wohlens (Führung: Dr. L. Stäger).

3B Leiter: K. Imboden, F. Schmid, T. Urech

Ort: Porrentruy

Zum zweiten Mal durfte eine Klasse unserer Schule von der Gastfreundschaft der Ecole normale d'instituteurs in Porrentruy profitieren, die uns Arbeitsräume und Bibliothek zur Verfügung stellte und uns zu günstigen Bedingungen verpflegte.

Ziel der Arbeitswoche war in erster Linie die Förderung der mündlichen Ausdrucksfähigkeit im Französischen; doch konnten sich unsere Schüler bei ihren Gesprächen mit Einheimischen, bei Schulbesuchen, Interviews und Diskussionen mit Persönlichkeiten des öffentlichen Lebens auch ein Bild vom damals noch ge-

pflanzen und inzwischen Wirklichkeit gewordenen Kanton Jura und dessen Bevölkerung machen.

3D Leiter: L. D'Amico, K. Horlacher

Ort: Figino

Prendere contatto con la popolazione ticinese esercitandosi nell'espressione orale: ecco lo scopo principale di questa settimana.

Al suo arrivo a Bellinzona, la classe è stata accolta da liceali presso i quali ha poi passato il fine-settimana. Nuove esperienze e (s)piacevoli sorprese non sono proprio mancate! La mattina dopo l'abbiamo trascorsa nel loro liceo dedicando poi il pomeriggio a scoprire la città prima di partire per Figino, la nostra meta. Inizia così la nostra settimana di lavoro. Dapprima lettura di giornali ticinesi allo scopo di informarci e di commentare la votazione del fine-settimana; dopodichè inizio alla lettura di autori ticinesi.

Durante due giorni, 7 gruppi hanno intrapreso un viaggio attraverso le bellissime valli del cantone. Gli spostamenti in parte in autobus, in bicicletta e anche a piedi. Le esperienze e le scoperte fatte durante queste escursioni sono state poi cristallizzate in brevi resoconti, arricchiti da disegni pregevoli.

Purtroppo, ci accorgiamo che la settimana è già volata via. Non ci resta che lasciare Figino e intraprendere il viaggio di ritorno con la SBB, venerdì pomeriggio.

4a Leiter: R. Peter

Ort: Naturfreunde hütte "Steinbächli" ob Trubschachen

Als Alternative zu einer Auslandsreise beschloss die Klasse, gemeinsam eine Woche in einer Alphütte zu verbringen. Die Wahl der Naturfreunde hütte "Steinbächli" ob Trubschachen hat sich dabei als nahezu ideal erwiesen. Fernab von Autolärm und Hektik unseres zivilisierten Lebens durften wir dort oben bei idealem Frühlingwetter eine geruhsame Konzentrationswoche verbringen. Die Abgeschiedenheit brachte es automatisch mit sich, dass die Schüler Zeit fanden, sich kritisch mit Problemen des Zusammenlebens innerhalb des Klassenverbandes auseinanderzusetzen. In Gesprächen und gruppendynamischen Spielen bemühten sich alle, einander mehr Verständnis entgegenzubringen und Vorurteile abzubauen. Ohne praktische Anwendungen wäre vieles jedoch blosser Theorie geblieben. Darum er-

füllten u.a. auch die täglichen Arbeiten in Küche und Haus eine wichtige Aufgabe: die freiwillige Uebernahme von Pflichten und Aufträgen erwies sich stets als beglückend und machte zudem Spass. Gemeinsame Arbeiten, wie etwa die Gestaltung eines Wandbehanges, die Organisation einer Sport-Olympiade, Musizieren, Volkstanz und Singen dienten ebenfalls der praktischen Erprobung des Zusammenlebens. Selbstverständlich unternahmen wir auch einmal eine grössere Wanderung auf den Wachthubel, um die nähere Umgebung unserer Naturfreundehütte besser kennenzulernen.

4b Leiter: A. Bühlmann, A. Oettli

Unser Weg führte uns über ein gutes Stück französischen Landes dem luxemburgischen Grossherzogtum entgegen. In der Hauptstadt angekommen, entledigten wir uns erst einmal unseres Gepäcks und verschafften uns dann auf einem Höhenweg einen weiten Ausblick auf die Stadt - die Stadt der Schluchten, der Brücken und der Parkanlagen.

Clervaux, ein altes Städtchen im Norden des Landes, war unser nächstes Ziel. Wer sich nur mit der Kirche, dem Schloss und dem Kloster befassen wollte, setzte sich in eines der zahlreichen Strassencafés und erholte sich von der glühenden Hitze.

Von Clervaux erwanderten wir dann auf drei verschiedenen Routen die luxemburgische Landschaft, welche abgesehen von den vielen Ginsterbüschen der schweizerischen Hügellandschaft nicht unähnlich ist.

Nachdem wir während der nächsten 1½ Tage in Gruppen mit verschiedenen Aufträgen das luxemburgische Leben noch auf eigene Faust erforscht hatten, trafen wir uns alle wieder in Trier, auf deutschem Boden. Von einer kundigen Führerin liessen wir uns durch die imposanten Römeranlagen führen - was uns aber beinahe noch mehr überwältigte, war die anhaltend drückende Schwüle, die unsere gesamte Energie zu lähmen schien! --- Diesem Missstand konnte dann jedoch dank einem stärkenden Nachtessen und einem erfrischenden "Schluck" Moselwein wieder abgeholfen werden! Am nächsten Morgen führte uns das Moselschiff in mehrstündiger Fahrt an idyllischen Städtchen und an mit Weinreben bedeckten Hängen vorbei nach Bernkastel. Nachdem wir dort die wirklich sehenswerte Altstadt durchstöbert hatten, fuhren wir gegen Abend mit dem Zug weiter nach Koblenz, von wo uns der Nachtschnellzug via Basel wieder in unser Alltagsleben zurückwiegte.

6.2 Konzentrationswoche 21. - 26. August 1978

1B Leiter: H.P. Jud, H.W. Niklaus, W. Muff

Im Rahmen der 800-Jahrfeiern des Kantons sollte der ersten Klasse des Typus B ein Einblick in die geografischen und historischen Strukturen des Freiamtes gegeben werden.

"Die spezifischen Probleme der Bevölkerung des Siedlungsraumes Mutschellen" war ein erster Themenkreis, der mit einem Besuch der Swissairsiedlung Widen abgerundet wurde. Ebenfalls Einblick in die Infrastruktur moderner Siedlungsräume ergab eine Führung hinter die Kulissen des TIVOLI-Einkaufszentrums Spreitenbach. Ein Diskussionsvormittag mit Einwohnerrat Dr. Aebersold, Wohlen, führte uns die vielfältigen Probleme des Regionalzentrums Wohlen vor Augen. Die moderne Vermessungstechnik begeisterte die Schüler an der interessanten Demonstration des vermessungstechnischen Instrumentariums durch Herrn F. Mettauer, Ingenieurbüro, Muri. Die historische Entwicklung des Freiamts wurde aufgrund von Quellenmaterial erarbeitet, welches in der Kantonsbibliothek und im Staatsarchiv gesichtet wurde. Dr. Brüscheweiler führte in den Aufgabenkreis eines Staatsarchivars ein. Eine Stadtextursion in Bremgarten, geleitet durch die Lehrer Koch und Knecht, vermittelte zahlreiche Eindrücke eines mittelalterlichen Stadtbildes und zeigte auch die historische Bedeutung des Städtchens. Restaurator Bühlmann führte in seiner Werkstatt in Muri in die Restaurationsarbeiten am Kloster Muri ein. Herr Josef Gallati demonstrierte die drei Orgeln der Klosterkirche und weckte Verständnis und Begeisterung für den historischen Orgelbau. Der Gegensatz zwischen dem Reichtum im Klostermuseum (Führung durch Pater Simon) und der Armut in der Pflegeanstalt Muri, zwischen der Habsburgergruft im Kreuzgang und dem Friedhof der Pflegeanstaltinsassen beeindruckte die Schüler sehr.

Den Abschluss der Konzentrationswoche bildete eine Radwanderung auf den Horben.

1D Leiterinnen: C. Dalban und A. Oettli

Das Thema "Wald und Baum in Wohlen" stand, wenn auch entfernt, im Rahmen der 800 Jahre Wohlen. Es ermöglichte den Schülern, ihre nähere Schulheimat und deren Einwohner näher kennenzulernen, indem sie Streifzüge und Befragungen organisierten, indem sie zeichneten, fotografierten und weitere Eigeninitiativen entwickelten. Nach Interessen bildeten sich folgende Arbeitsgruppen:

- Der Wohler Wald
- Blätter und Früchte der Wohler Waldbäume
- Markante Bäume und Baumgruppen in Wohlen
- Einblicke in Gärten und Parks in Wohlen
- Die Bäume und Sträucher entlang der Bünz
- Planung einer Hecke entlang dem Turnplatz an der Bünz: dieses Projekt blieb im Räderwerk der Administration hängen und soll später realisiert werden.
- Planung und Bau eines Amphibienweiher auf dem Schulhausareal:
eine sichtbare Erinnerung an das Jubiläumsjahr.

2B Leiter: R. Peter

Ort: Dürrenäsch

Vom 21. - 25. August 1978 führte die Klasse 2B in Dürrenäsch eine heimatkundliche Konzentrationswoche durch. Nach langer Suche war es uns schliesslich gelungen, Unterkunft im Naturfreundehaus "Hofmatt" in Dürrenäsch zu finden.

Das Haus liegt im höchstgelegenen Teil der Gemeinde, unmittelbar am Waldrand und nur wenige Schritte vom Schwimmbad entfernt, das leider wegen Reparaturarbeiten dieses Jahr nicht benützt werden konnte. Ein kleiner Spielplatz hinter dem Haus und eine grosse Waldlichtung in der Nähe eignen sich für Ballspiele aller Art. Auch eine grosse Feuerstelle steht dem Gast des Naturfreundehauses zur Verfügung. Wenn man sich mit zusätzlichen Notschlafstellen zufrieden gibt, so eignet sich das Haus vorzüglich für eine Klasse, die gewillt ist, eine Woche unter einfacheren Verhältnissen zu verbringen.

Neben den eigentlichen Gruppenarbeiten, deren Resultate in einem Bericht zusammengestellt sind, verfolgte diese Woche auch noch weitere Ziele. Da ging es vorerst einmal darum, als Klasse zusammenzuleben, selber für das Essen besorgt zu sein und gemeinsam die notwendigen Hausarbeiten auszuführen. Auch die sportliche Ertüchtigung wurde bewusst betont. Neben der Hin- und Rückreise per Velo hatten wir alle täglich oft die Möglichkeit, mit unsern Fahrrädern bergauf und bergab zu radeln. Die Mädchen übten sich in der Freizeit oft im Jazztanz, die Burschen hingegen spielten leidenschaftlich Fussball. Das sommerliche Wetter lockte auch tüchtig zum Baden, ein Vergnügen allerdings, das grossen körperlichen Einsatz erforderte: Vom Hallwilersee zurück nach Dürrenäsch musste nämlich eine Höhendifferenz von gut 150 m zurückgelegt werden!

Mit viel Initiative, Fantasie und Eifer wurden die einzelnen Arbeitsaufträge ausgeführt, wurde gekocht

und im Hause gearbeitet. Und als sichtbarer Erfolg darf schliesslich auch das Zusammengehörigkeitsgefühl bezeichnet werden, das sich in vermehrter Rücksichtnahme und gegenseitigem Wohlwollen äusserte.

2D Leiter: J. Gallati

Henry Purcell: "Die Feenkönigin", Aufführung durch die Kantonsschule Wohlen

Die 800-Jahrfeier Wohlen bedeutete eine besondere Verpflichtung für alle Wohler. Der Aufruf erging im letzten Sommer auch an die Kantonsschule Wohlen, und er war wunderbarer Weise auch von der Versicherung begleitet, die Gemeinde würde für besondere Anlässe auch Defizitgarantien übernehmen. So fasste ich den Entschluss, die barocke Oper "The fairy Queen" von Henry Purcell darzubieten und als Freilichtaufführung im Hof der Bünz matt-Schulanlage aufzuführen.

Vor Jahren hatte ich einst Teile der Oper konzertant, aber in der englischen Originalsprache aufgeführt, und ich wusste um die zauberhafte Wirkung der Musik. Aber ich suchte nach Wegen, möglichst viele Menschen mit dieser Musik anzusprechen, nicht nur die Freunde der "klassischen Musik". Liessen sich die vielen Tanzsätze - Dance for the Fairys, Dance for the Hay-makers, Dance for the Green Men etc. - auch von Schülern tanzen? Liess sich die Handlung irgendwie szenisch darstellen? Gab es überhaupt eine deutsche Uebersetzung?

Fürs erste hatte ich das Glück, an der Kantonsschule eine Kollegin zu finden, die sich für meine Idee begeistern liess. Annemarie Grenacher, Hilfslehrerin für Turnen, übernahm die Auswahl, Choreographie, Einstudierung und Kostümierung der Tänze. Es fand sich eine deutsche Bearbeitung und Uebersetzung von Kurt Joos, aber die gesprochenen Szenen (z.T. wörtlich nach Shakespeares Sommernachtstraum) überstiegen die Möglichkeiten der Schultheatergruppe - ausserdem gab es plötzlich Schwierigkeiten, weil gute Tänzer fast immer auch gute Schauspieler oder Sänger waren. Unterdessen war es Juni geworden, noch ein Monat Zeit, und die Aufführung sollte im Entwurf stehen! Franz Dängeli von der aargauischen Schultheater-Beratungsstelle löste unser szenisches Problem auf genial-einfache Weise: Er liess die Szenen pantomimisch spielen, kommentiert von einem Sprecher im Hintergrund. Die Klasse 2D übernahm die Tänze und Szenen - es wurde sogar in den Ferien geprobt und an den Kostümen (danke für die Mithilfe der Mütter!) geschneidert. Ueberhaupt, was hätten wir ohne die Ferien gemacht: das Orchester hatte zu proben (zugezogene Berufsmusiker), Plakate waren zu zeichnen, das Programmheft, die Beleuchtung,

die Tribüne, Fotoaufnahmen ... Nach den Ferien gab's noch eine Schulwoche, dann eine halbe Konzentrationswoche, und am Donnerstag war die Aufführung!

Wenn ich heute an die Aufführungen zurückdenke, dann mit einem Gefühl der Dankbarkeit und einem grossen Staunen darüber, dass es noch immer möglich ist, eine so grosse Zahl von jungen Menschen mit den verschiedensten Neigungen und Interessen für ein solches Gemeinschaftswerk zu gewinnen.

Zu danken haben wir daneben in erster Linie der Gemeinde Wohlen, die an die Erstaufführung in Wohlen einen stattlichen Defizitbeitrag gewährte, dann den 175-Jahrfeierkomitees des Bezirks und des Kantons, welche die Aufführung in Niederlenz unterstützten, und schliesslich der Migros AG/SO und dem aargauischen Regierungsrat (Lotteriefonds), welche der Feenkönigin eine letzte Aufführung im Kurtheater Baden ermöglichten.

3B Leiter: K. Horlacher

Wir hatten uns für diese Woche zum Ziel gesetzt, am Kantonsfest in Lenzburg möglichst aktiv mitzuwirken. Schwerpunkte unseres Einsatzes waren mehrere: Betrieb von zwei Verkaufsständen und einer Gulaschkanone, Teilnahme der Dixie-Gruppe Semy-Stompers an Konzerten im Schlosshof und als Begleitung zu Theaterstücken, Organisation des Freiämtersturms unseres Bezirks, Mitwirkung an den Volkstanzdarbietungen unserer Schule. Diese grosse Vielfalt wirkte sehr motivierend und verlangte selbständigen Einsatz aller Schüler. Vom Wetter begünstigt, waren die Festtage ein grosses Erlebnis für uns alle.

3D Leiter: K. Imboden, T. Urech, L. D'Amico

Zwölf Schülerinnen und Schüler der Klasse 3D studierten David Camptons Einakter "Us and Them" ein und brachten ihn sowohl am Kantonsjubiläum in Lenzburg als auch im Rahmen der 800-Jahrfeier in Wohlen zur Aufführung.

Der besondere Reiz für die Mitwirkenden wie auch für die Zuschauer lag darin, dass die verschiedenen Szenen des ursprünglich englischen Stückes ihrem Inhalt entsprechend in vier Sprachen, nämlich in Deutsch, Englisch, Französisch und Italienisch aufgeführt wurden.

4a Leiter: R. Arn

Einführung in die Heilpädagogik

Durch Heimbesuche (St. Josefsheim, Stiftung Schloss Regensburg, Schulheim Dielsdorf, Jugendsiedlung Heizenholz) und Gespräche mit Heimleitern und Erziehern versuchten wir zu einem besseren Verständnis für das behinderte Kind zu gelangen. Im Klassenverband und in Kleingruppen bearbeiteten wir Fragen, die anlässlich der Heimbesuche aufgeworfen wurden. Zwei Spezialisten, eine Logopädin und eine POS-Therapeutin, berichteten aus ihrer Arbeit, gaben uns Einblick in eine Therapie-stunde und zeigten Möglichkeiten auf, wie der Lehrer die Bemühungen unterstützen kann. Jeder Schüler be-arbeitete daneben ein heilpädagogisches Thema seiner Wahl (Mongolismus, Verwahrlosung, Hilfsschule u.a.m). Film- und Tonbandaufnahmen zeigten Erziehungs- und Behandlungsmöglichkeiten in anderen Ländern auf.

4b Leiter: A. Bühlmann

Die Seminaristen der Klasse 4b nutzten die Woche, um als Vertreter der Freiämter Mittelschule einen kritisch-unterhaltsamen Beitrag zum Aargauer Fest in Lenzburg und zur 800-Jahrfeier Wohlens vorzubereiten. Zusammen mit Kantonsschülern der Klasse 3B versuchten sie sich mit grossem Einsatz, viel Spass und Phantasie als Kabarettisten und Bänkelsänger. Ideen und Beobachtungen zur engeren Heimat wurden gesammelt, Szenen geschrieben und improvisiert, vorhandene Texte - vor allem von Josef Villiger - bearbeitet usw. So entstand schliesslich eine heiter-satirische Heimat-Revue über "D'Frei-ämter, wes send ond redid" und eine ironische Tonbild-schau über "Wole als Ferieparadies". Am Wochenende war das Programm dann (beinahe) aufführungsreif und konnte in Lenzburg zweimal über die Bühne gehen. Auch am öffentlichen Unterhaltungsabend unserer Schule zur 800-Jahrfeier in Wohlen wurde die Revue mit grossem Erfolg aufgeführt.

6.3 Sportlager

Bergsteigen: Sportfachkurs J+S

Leiter: J. Gallati; E. Müller, Bergführer, Rosen-
lau; U. Speich, Leiter 1 J+S
Datum: 10. - 15. Juli 1978
Ort: Hotel Steingletscher, Sustenpass
Teilnehmer: 10 Schüler

Sorgfältige Felsausbildung in den ersten Tagen - der Gletscher war noch mit zu viel Schnee bedeckt, als dass man ihn hätte begehen können - erlaubte uns in der zweiten Wochenhälfte einige herrliche Touren ins Gebiet der Fünffingerstöcke. Dank den Beiträgen von J+S und der Führung einer eigenen Lagerküche konnten die Kosten für die Teilnehmer ausserordentlich niedrig gehalten werden. Herzlichen Dank an Ernst Müller, unsern Bergführer, der im letzten Moment für den vorgesehenen Samuel Abegglen eingesprungen ist, aber auch an alle Teilnehmer, die zur unfallfreien und erlebnisreichen Woche ihr Möglichstes beigetragen haben.

Wanderlager Fetan

Leiter: K. und L. Imboden, A. Oettli
Datum: 2. - 7. Oktober 1978
Teilnehmer: 21 Schüler

Das herbstliche Engadin zeigte uns mehr Regen und Schnee als Sonne und goldene Lärchen. Wir waren froh um das gut eingerichtete Standlager im Schulhaus und planten unsere Aktivitäten von Tag zu Tag je nach Wetter und Gruppeninteressen. So variierte die tägliche Marschleistung vom einstündigen Schneestampfen in der Umgebung des Dorfes bis zur Marathonleistung Ftan - Scuol - S-charl - Ofenpass. Wir kamen vom reinen Wandersport ab und suchten eine sinnvolle Verbindung zwischen Wandern, Kultur und Gemeinschaftsleben. Ob nun Guarda, Scuol, Sent, Tschlin oder Fetan, ob Museum, Mühle, Orgelspiel, Jassen, Kuchenbacken, Malen usw. auf dem Tagesprogramm standen, die Schlechtwettertage brachten wir mit Genuss hinter uns. Der vorletzte Tag bot endlich Gelegenheit zum gemeinsamen Ausflug ohne Nässe: alle marschierten nach Tarasp, wo die meisten das Schloss, eine Gruppe die Schule Avrona besuchte. Der letzte, strahlende Tag lockte eine Gruppe trotz recht tiefem Schnee auf den Piz Clünas. Der grösste Teil entschloss sich für die Wanderung über Scuol und die Clemgia-Schlucht ins S-charl, und drei Marschfanatiker(innen) stiegen weiter durch den Tamangurwald bis zum

Ofenpass. Die abendlichen Stimmungsbilder liessen sie ihre wunden Füsse vergessen. - Der Gemeinschaftssinn über die Klassen hinweg, die ungeahnten Talente in Küche, Unterhaltung, Improvisation und anderem werden, so hoffen wir, auch im Schulalltag ihre Früchte tragen.

Wanderwoche im Appenzellerland

Leiter: C. Dalban, U. Krompholz, H. Joho
Datum: 2. - 7. Oktober 1978
Teilnehmer: 16 Schüler

Durch einen schlechten Wetterbericht schwer belastet, fuhr unsere Wandergruppe erwartungsvoll durchs Toggenburg nach Herisau, wo wir eine kleinere Wanderung zur Ruine Rosenberg unternahmen. Abends bezogen wir unser Standquartier in der Jugendherberge Schwende/Weissbad, wo wir in den nächsten Tagen bei misslichem Wetter mit Jass, Puzzles und anderen Spielen viele gemütliche Stunden verbringen sollten. Ausflüge führten uns nach Appenzell, Gais, zum Seealpsee, zum Wildkirchli, auf die Ebenalp, und am Freitag bei endlich schönem Wetter auf den Kronberg.

Wanderwoche Welscher Jura

Leiter: J. Grolimund, R. Peter
Datum: 2. - 7. Oktober 1978
Teilnehmer: 15 Schüler der Klassen 1B und 1D

Der Anfang der Wanderung von Neuenburg nach Nyon war wenig verheissungsvoll: Durch Nebel, Schnee und bissige Kälte kämpften wir uns zum ersten Etappenziel Le Soliat durch, wo uns ein ausgezeichnetes Fondue, aber auch eine bitterkalte Nacht auf einem leeren Heuboden erwarteten. Der Marsch durch den dichten Nebel nach Ste-Croix am folgenden Tag stellte höchste Ansprüche an die pfadfinderischen Fähigkeiten der Leiter. Erst am dritten Tag zeigte sich die ersehnte Sonne, und von nun an war's wie im Touristenprospekt: Eine fantastische Herbstwanderung über den Jura-höhenweg mit den Stationen Le Pont, Col du Marchairuz und La Dôle, wo uns das überwältigende Panorama alle vorangegangenen Widrigkeiten vergessen liess.

Dank ausgezeichneter Moral und gegenseitiger Hilfsbereitschaft unter den Schülern wurde diese Jurawanderwoche trotz erbärmlichem Wetter in der ersten Wochenhälfte zu einem vollen Erfolg. Den Teilnehmern wurde nicht nur ein eindruckliches Naturerlebnis, sondern auch ein wohl noch wertvolleres Gemeinschaftserlebnis zuteil, das sie nicht so rasch wieder vergessen werden.

Sportlager Volleyball

Leiter: HU. Grenacher
Datum: 1. - 7. Oktober 1978
Ort: Jugendsportzentrum Tenero (Tessin)
Teilnehmer: 16 Schülerinnen

Das Sportlager wurde als Sportfachkurs unter Jugend und Sport durchgeführt (finanzielle Vorteile, billige Unterkunft und Essgelegenheit, Benützung von Leihmaterial etc.) Voller Erwartung auf schönes und mildes Herbstwetter im Tessin und auf Volleyballtraining und Spiel im Freien am Gestade des Lago Maggiore gingen wir alle in das Sportlager. Aber weit gefehlt. Das Wetter zeigte sich in den ersten drei Tagen von seiner schlechtesten Seite. Die ganze Zeit regnete es wie aus Kübeln, und es war kalt, dass es ein Graus war, zu zelten und im Freien zu kochen (offene, aber gedeckte Kochstelle) und zu essen. Es war ein billiger Trost zu hören, dass es vorher 5-6 Wochen lang schön war.

Trotz misslichem Wetter sank das Stimmungsbarometer jedoch nie unter Null, und als gar Ende Woche wieder das schöne Wetter Einzug hielt, gab es vorwiegend nur noch heitere Gemüter - wenn auch etwas müde Gestalten - zu sehen.

Das Volleyball-Niveau war zwar nicht sehr hoch, aber einige spannende Spielsituationen (gelungene Schmetterschläge, akrobatische Einlagen etc.) dürften wohl allen in Erinnerung bleiben. Wenn für die eine oder andere Schülerin das Volleyballspiel in dieser Woche zu einem Erlebnis oder sogar zu einem Bedürfnis geworden ist, das die Schulzeit überdauern sollte, so dürfte das Ziel dieses Kurses erreicht worden sein.

Abschliessend wäre noch zu erwähnen, dass dieses Sportlager wohl zu den billigsten gehören dürfte (Fr. 64.-- pro Schüler nach Abzug des J+S Beitrages von rund 20.--), welches auswärts je durchgeführt wurde.

Sportwoche Gymnastik und Tanz

Leiter: A. Grenacher
Ort: Wohlen
Datum: 2. - 6. Oktober 1978
Teilnehmer: 25 Schüler

Bereits zum zweitenmal konnte in dieser Herbstferienwoche ein Sportlager Tanz durchgeführt werden mit besonderem Schwergewicht auf kreativen und sozialen Aspekten.

Als Alternative zu den auswärtigen Lagern blieben wir in Wohlen, in den schuleigenen Räumen.

Dank der grossen Beteiligung (25 Schüler, darunter erstmals 2 Knaben) war es möglich, zwei weitere Lehrkräfte beizuziehen und damit das Lager noch abwechslungsreicher zu gestalten. Die Dreiteilung Kreativer Tanz, Jazztanz, Pantomime (neu!) wurde sehr begrüsst. Leiter und Schüler arbeiteten intensiv und mit grosser Begeisterung auf einem Gebiet, das leider noch viel zu sehr "Neuland" ist in unsern Schulen. Viel Spontaneität, Originalität, Experimentierfreude kamen zum Vorschein. Erprobt wurden vielfältige Möglichkeiten: Tänzerische Ideen und Anregungen durch Musik, Rhythmus, Objekte, Graphik, Skulptur, Themen, Texte, Instrumente, Stimme, Verhalten zum Raum, zum Partner, zur Gruppe. Sehr wertvoll war auch das immer wieder eingeschaltete gemeinsame Gespräch, das Mitteilen von persönlichen Eindrücken und Erfahrungen, das zu vielen Erkenntnissen und neuen Ideen zur Weiterarbeit führte. Die nicht alltägliche und recht anstrengende Sportwoche wurde wiederum verbunden mit einem Besuch in Liestal, wo wir der Nationalmannschaft Rhythm. Sportgymnastik beim Training zuschauen durften.

Skivorkurs

Leiter: W. Naef, J+S Leiter 3; HU. Grenacher, J+S Experte

Datum: 1. - 4. Februar 1979

Ort: Saas-Grund, Haus Antrona

Teilnehmer: Missbach Christa 2D, Rast Claudia 3B, Darpin Mauro 3B, Elsener Marc 3B, Fosbrooke Audrey 3D, Bergamaschi Monica 3D, Bosshard Ursula 3D, Widmer Peter 3D
(alles J+S Leiter I Skifahren)

In den letzten Jahren wurde der Vorkurs stets in Fiesch durchgeführt, wo anschliessend auch ein Skilager stattfand. Da dieses Jahr von der Teilnehmerzahl her nur noch zwei Skilager organisiert wurden (letztes Jahr waren es drei) und diese in Saas-Fee vorgesehen waren, wurde auch der Vorkurs für die Schülergruppenleiter in Saas-Fee abgehalten.

Kursziele: Einerseits ging es in erster Linie darum, die Schüler(innen) auf ihren Einsatz als J+S Gruppenleiter im anschliessenden Skilager unserer Schule vorzubereiten, andererseits ihnen Gelegenheit zu geben, ihre Fortbildungspflicht als J+S Leiter im Skifahren zu erfüllen.

Vom Freitag auf Samstag fiel eine Menge Neuschnee, so dass wir uns am Samstagmorgen ausgiebig im Neuschneefahren üben konnten, was für alle zu einem unvergesslichen Erlebnis werden sollte. Es lässt sich kaum in Worte fassen,

dieses Gefühl des praktisch schwerelosen Gleitens und Schwebens in diesen weichen Massen, dieses Spannungsmoment, ob das Gleichgewicht gehalten werden kann und - unten angelangt - diese Freude, es geschafft zu haben, und dieses Glücksgefühl, das sich einstellt. Neben dem Neuschneefahren wurden die wichtigsten Endformen vom Pflug bis zum Parallelschwung wieder aufgefrischt und eingeübt.

Das Essen bereiteten wir zur Zufriedenheit aller selber zu.

Abschliessend darf festgehalten werden, dass der Einsatz und das Niveau der Gruppenleiter als gut bezeichnet werden darf.

Skilager Saas-Grund I

Leiter: HU. Grenacher (technisch), R. Peter
(administrativ)
Datum: 5. - 10. Februar 1979
Ort: Saas-Grund, Haus Antrona
Teilnehmer: 28 Schüler der Klassen 2B, 2D, 3B, 3D

Das einmalige Skigebiet Saas-Fee inmitten einer faszinierenden Bergwelt begeisterte auch dieses Jahr alle Schüler. Um die Lagerkosten möglichst tief zu halten, verpflegten sich die Schüler selber, eine Arbeit übrigens, die im allgemeinen Spass machte.

Erfreulicherweise ereigneten sich auch dieses Jahr keine nennenswerten Unfälle, ein Umstand, der sicher auf die tadellose Betreuung durch die Gruppenleiter zurückzuführen ist.

Skilager Saas-Grund II

Leiter: W. Naef (technisch), HR. Haller (administrativ)
Datum: 4. - 10. Februar 1979
Ort: Saas-Grund, Chalet Olympia
Teilnehmer: 41 Schüler der Klassen 1B, 1D, 2D, 3B, 3D

Das Chalet "Olympia", ebenfalls in Saas-Grund, bot einer zweiten, etwa fünfzigköpfigen Gruppe Unterkunft. Das komfortable ehemalige Ferienhaus - von "Lager" darf man da wohl nicht mehr sprechen - verfügt nebst den Schlafzimmern über vier Küchen. So fand der Versuch, wenigstens am Abend in kleineren und grösseren Gruppen auf eigene Faust einzukaufen und zu kochen, viel Anklang.

Wohl ist das Saas-Feer Skigebiet am Fuss der Mischabel-

gruppe ein einzigartiges Skigebiet. Dennoch, heutzutage muss mehr als die Hälfte eines Lagerbeitrages nur schon für den Kauf des Skiliftabonnementes aufgewendet werden (110 von insgesamt 213 Franken)! Ob solchem Konsumzwang von der Schule her wirklich noch Vorschub geleistet werden soll, dürfte sich schon mancher "Lager"-Leiter gefragt haben ...

6.4 Sozialpraktikum der Klassen 2B/2D vom 26. Juni - 8. Juli 1978

Bis auf eine einzige Ausnahme (Landdienst im Kanton Aargau) vermittelte die Pro Juventute unsern Schülern dieses Jahr wiederum verschiedene Einsatzorte in der ganzen Schweiz. Zur Hauptsache konnten dabei hilfsbedürftige kinderreiche Familien in Berggebieten berücksichtigt werden. Eine grössere Gruppe der Klasse 2B arbeitete gemeinsam unter sachkundiger Leitung an einem Aufbauprojekt auf der Itschenalp (Kanton Uri).

Leider war das Wetter während den beiden Einsatzwochen ausgesprochen schlecht, so dass die meisten Arbeiten im Freien nur unter erheblichen Schwierigkeiten durchgeführt werden konnten.

Wie aus den Praktikumsberichten hervorgeht, fanden darum viele unserer Schüler vermehrt Zeit, sich auch den Kindern der Gastfamilien zu widmen, ihnen bei den Aufgaben zu helfen oder mit ihnen zu spielen.

Der grossartige selbstlose Einsatz unserer Schüler fand denn auch überall grosses Lob und dankbare Anerkennung.

6.5 Unterrichtspraktikum der Klassen 4a/4b
13. November - 2. Dezember 1978

Wir danken den folgenden Kolleginnen und Kollegen dafür, dass sie sich als Praktikumsleiter zur Verfügung gestellt haben:

Herr H. Brunner (Bellikon), Herr B. Rügger (Berikon), Herr G. Bösiger, Herr P. Knecht, Herr H. Koch (Bremgarten), Herr O. Wermelinger (Dottikon), Fräulein Y. Kappeler (Fislisbach), Frau I. Berger, Herr H.R. Wehrli (Lenzburg), Fräulein R. Zimmermann (Meisterschwanden), Herr A. Staubli, Herr E. Wettstein (Merenschwand), Herr P. Dubler, Herr J. Meier, Herr O. Weber, Herr L. Wicki (Muri), Herr A. Zimmermann (Othmarsingen), Fräulein S. Höchli, Herr J. Stutz (Rudolfstetten), Fräulein S. Baumann, Fräulein S. Stucki (Sarmenstorf), Fräulein H. Ruckstuhl (Sins), Herr R. Leuppi, Herr O. Walti (Villmergen), Frau M. Brack, Herr K. Güntert,

Herr S. Hartmann, Herr H. Herger, Fräulein E. Jost, Herr K. Kaufmann, Herr K. Kümin, Fräulein D. Meyer, Herr E. Müller, Herr G. Muntwyler, Frau B. Riepe, Fräulein K. Schwaller, Fräulein E. Studer, Frau U. Stutz, Herr S. Wille, (Wohlen), Fräulein H. Schüepp (Zufikon).

6.6 Schülerrat

- Mai-September: In erster Linie befassten wir uns mit den Vorbereitungen für den "Holzworm" am Wohler Fest. Nach etlichem Aufwand war der verstaubte Schuppen in ein gemütliches Beizli umgebaut; die Bewirtung verlief nach anfänglichem Stocken reibungslos, und sowohl Gäste als auch Personal konnten am Ende der Woche feststellen: Es hat sich gelohnt! ... In zweiter Linie versuchten wir die Unterkunftsmöglichkeiten für Velos, Töfflis und Vespas zu erweitern. Leider fiel unser Projekt wegen Einspruch in die Bünz. Nun wird von anderer Seite organisiert eine bessere Lösung in Kraft treten.
- September, Oktober: Eine allgemeine Passivität zwang uns, das Gesicht des SR kosmetisch zu behandeln:
Anstelle des Präsidenten leiten vier bestimmte Mitglieder den Schülerrat. Dies bewirkt eine bessere Verteilung der Verantwortung und der Arbeit. In dieser Formation sind wir nun im Begriffe, unsere Ideen nach und nach zu realisieren.
- November-März: Aktuell ist die gemütlichere Gestaltung des Aufenthaltsraumes. Bequemere Stühle und wohnliche Vorhänge stehen bereits in Funktion, und es folgen noch weitere Ausstattungen. Die Fertigstellung geschieht in den Frühlingferien.
Als nächstes beabsichtigen wir, die Unterhaltung an unserer Schule zu ergänzen:
- Filme zeigen
- vermehrt Feste organisieren
- Diskussionen
An Ideen fehlt es uns nicht. Wir hoffen, möglichst viele davon verwirklichen zu können.

Otschge, Marc, Regle

6.7 Besuch des Budapester Tavaszi-Chors in Wohlen
2. - 9. April 1978

Nachdem auf Initiative von Herrn Thomas Baldinger der "Kammerchor Wohlen" im Herbst 1977 eine Woche in Budapest hatte verbringen dürfen, erfolgte in der ersten Frühlingsferienwoche der Gegenbesuch des 60-köpfigen Tavaszi-Chors in Wohlen. Dank der finanziellen Unterstützung durch Kanton und Gemeinde war es möglich, unsern Gästen ein attraktives Wochenprogramm zu bieten. Neben zwei offiziellen Konzerten in Zürich und Wohlen und mehreren kleineren Auftritten hatten die jungen Sänger Gelegenheit, je ein Stück Aargau, Innerschweiz und Zürich kennenzulernen. Sie wurden vom Regierungsrat des Kantons Aargau und vom Gemeinderat Wohlen empfangen und bewirtet, in Anwesenheit des ungarischen Botschafters und seines Kulturattachés. Betreut wurden sie während der ganzen Woche in vorbildlicher Weise von den Mitgliedern des "Kammerchors Wohlen", die sich damit für ihre unvergessliche Budapest-Reise revanchierten. Am Ende der Woche waren unsere jungen Gäste nach eigener Aussage zwar sehr müde, aber auch sehr zufrieden und glücklich. Sie bedankten sich geradezu überschwänglich für das einmalige Erlebnis, eine ihnen völlig fremde Welt unter kundiger Führung durch Gleichaltrige kennengelernt zu haben.

Der Dank für diesen in jeder Hinsicht gelungenen "Schüleraustausch" gebührt in erster Linie Herrn Thomas Baldinger, dem unermüdeten Organisator der Woche. Er gilt aber auch den unzähligen Helfern vor und hinter den Kulissen, vorab der Landwirtschaftlichen Schule Muri, wo unsere Gäste untergebracht waren, dem Regierungsrat des Kantons Aargau und dem Gemeinderat Wohlen für die Übernahme einer erheblichen Defizitgarantie und allen andern, die in irgendeiner Weise dazu beigetragen haben, dass sich die jungen Budapester bei uns so wohl fühlten.

6.8 "Kennenlernen" - 3B Zofingen und Wohlen besuchen sich

Auch unsere Kantonsschule beteiligte sich an der vom Erziehungsdepartement angeregten Idee, dass sich Klassen aus verschiedenen Regionen unseres Kantons anlässlich des Kantonsjubiläums näher kennenlernen sollten. Am Montag, 19. Juni 1978 war die Klasse 3B der Kantonsschule Zofingen unser Gast in Wohlen. Die Schüler unserer 3B hatten ein reichhaltiges Tagesprogramm vorbereitet, das unsere Schule wie auch unsere Region, Spracheigenheiten, Strohmuseum, Jugendzentrum, Industrie und anderes vorstellte. Unser gastronomisches Können wurde beim hausgemachten Mittagessen getestet. Die geplanten Wanderungen am Nachmittag wurden aus Witterungsgründen ersetzt durch gemeinsames Singen und einen hitzigen Fussballmatch.

Zum Gegenbesuch fuhren wir am 8. September 1978 in die West-
ecke des Aargaus. Fast etwas neidisch bewunderten wir die
reichhaltige Ausstattung der Kanti Zofingen, und begeistert
liessen wir uns in Gruppen das schöne Städtchen Zofingen
zeigen. Nach dem von der Kanti offerierten Mittagessen ins-
zenierten unsere Gastgeber eine gelungene Sonderaufführung
der von ihnen in der Konzwoche zu einem Theaterstück umge-
arbeiteten Erzählung von Böll "Der Bahnhof von Zimpfen". In
kleinen Gruppen folgten teilweise sehr angeregte Diskussio-
nen, und nur zu rasch war nach kurzem Zvieri schon wieder
Abschied zu nehmen. Zwei interessante und lohnende Tage!

K. Horlacher

6.9 Lehrerfortbildungstag, Donnerstag, 7. Dezember 1978

Leitung: Dr. H. Messner, Dr. R. Arn

Thema: Lernen im Unterricht - Assoziatives Lernen
Strukturelles Lernen

Zielsetzung: Das Wort Lernen ist bei vielen Schülern mit
negativen Assoziationen besetzt: Auswendiglernen, Lern-
zwang, Prüfungsangst, uninteressante (lebensfremde) Lern-
stoffe usw. Das Wort "Lernen" ist in Misskredit geraten.
Jede Schule hat jedoch - ihrem Auftrag gemäss - die Ver-
pflichtung, Schüler in ihrer geistigen, sozialen und
lebenspraktischen Entwicklung zu fördern. Jede Förderung
von Entwicklungsprozessen beruht letztlich auf Lernen.
Die Kursarbeit sollte mithelfen, folgende Fragen zu Klä-
ren: Was heisst Lernen in meinem Fachgebiet? Wie kann ich
Lernen anregen und fördern? Wie kann ich Lernergebnisse
klarer feststellen?

Tagungsverlauf:

- 07.45 Uhr Gemeinsames Frühstück im Lehrerzimmer
- 08.30 Uhr Verknüpfungslernen und Assoziatives Lernen
Anhand einer Physik- und einer Deutschlektion
mit Seminaristen werden Möglichkeiten und
Grenzen der beiden Lernarten aufgezeigt.
In Kleingruppen wird mit Hilfe von weiteren
Lektionsskizzen über die Bedeutung dieser
beiden Lernarten im eigenen Unterricht disku-
tiert. Austausch im Plenum.
- 10.15 Uhr Kaffeepause
- 10.30 Uhr Das Verknüpfungslernen aus lernpsychologischer
Sicht (Assoziationspsychologie und behavioris-
tische Sicht).
Einführungsreferat von Dr. H. Mesner.
Schwerpunkte: Wiederholungshäufigkeit und ihre
Wirksamkeit, Stoffumfang und Lernaufwand, Ver-

teilung der Wiederholungen, Zeitpunkt der Wiederholungen, Gedächtnishemmungen, Lernmotivation, zeitliche Nähe von Reaktion und Verstärkung, Erfolg, Häufigkeit und Verteilung der Verstärkung.

Wir versuchen die erworbenen Kenntnisse in kleinen Fachgruppen auf unsere Schulsituation zu übertragen. Ein Gruppensprecher informiert hernach das Kollegium über die Resultate der Gesprächsrunde.

- 12.00 Uhr Gemeinsames Mittagessen
- 13.30 Uhr Das strukturelle Lernen aus lernpsychologischer Sicht (Gestaltungspsychologie und genetische Psychologie).
Einführungsreferat von Dr. H. Messner.
- 15.00 Uhr Kaffeepause
- 15.15 Uhr Gruppenarbeit: Was erschwert (verhindert) in meinem Fach strukturelles Lernen?
Die Resultate werden dem Kollegium vorgelegt.
Schwerpunkte: Zerlegen und Isolieren von Aspekten eines Themas, einer Fertigkeit, einer Operation, die zusammengehörten; kein oder zu geringer Bezug zu Vorerfahrungen und Vorverständnis der Schüler; Fehlen von sinnvollen und realistischen Aufgaben- und Problemstellungen, die zu einer aktiven Auseinandersetzung des Schülers mit dem Unterrichtsgegenstand führen könnten; zu enge Aufgabenstellung, Aufbau von Lösungsgewohnheiten; u.a.m.
- 16.30 Uhr Lernkontrolle
Kritische Analyse verschiedener Lernkontrollen zu einem Stoffgebiet
- 17.00 Uhr Kurzer Rückblick
- 17.15 Uhr Schluss der Tagung

6.10 Bibliothek

Die Nachfrage nach Lesestoff und Fachliteratur war auch im vergangenen Jahr sehr gross.

Leider genügt jedoch die bisherige kleine Seminarbibliothek den vielfältigen Ansprüchen eines modernen Gymnasiums bei weitem nicht, so dass die Freiämter Mittelschüler weiterhin auf auswärtige Bibliotheken angewiesen sind.

T. Urech

6.11 Seminarkonzerte

Sonntag, 30. April 1978
Aula Bünz matt Wohlen

Arien und Duette aus Oratorien und Opern
von Händel und Mozart
Rosmarie Hofmann, Sopran
Peter Sigrüst, Tenor
Josef Gallati, Klavier

Sonntag, 18. Juni 1978
St. Josefsheim
Bremgarten

Abendmusik
Kleines Vokal- und Instrumentalensemble der Kantonsschule Wohlen

Samstag, 16. Dezember 1978
Ref. Kirche Wohlen

Abendmusik
Orchester der Kantonsschule Wohlen
Leitung: Hans Joho
Chliine Madrigalchor
Leitung: Raphael Staubli

Sonntag, 7. Januar 1979
Aula Bünz matt Wohlen

Klavierrezital
Ursula Krompholz

Sonntag, 18. Februar 1979
Kath. Kirche Wohlen

Barocke Musik
Aargauer Vokalquartett
ein Orchester ad hoc
Chor der Kantonsschule Wohlen

Andere musikalische Anlässe

Samstag, 20. Januar 1979
Kath. Kirche Wohlen

Musikalische Gestaltung des Gottesdienstes
Chor der Kantonsschule Wohlen

Dienstag, 30. Januar 1979
Aula Bünz matt Wohlen

Seminaristen und Kantonsschüler musizieren

Jubiläumsveranstaltung 800 Jahre Wohlen

Donnerstag, 24. August 1978
Hof des Bünz mattschulhauses Wohlen

Die Feenkönigin
Tanz- und Singschauspiel der Kantonsschule Wohlen

Sonntag, 27. August 1978
Neues Gemeindezentrum
Niederlenz

Musik: Henry Purcell
Choreographie u. Kostüme: Annemarie Grenacher
Szenen: Franz Dängeli,

Mittwoch, 1. November 1978
Kurtheater Baden

Spreitenbach
Gesamtleitung:
Josef Gallati

6.12 Geschenke

Herr R. Beriger: Musiknoten für Cello und Violine.

Gärtnerei Donat Wohlen: Blumenschmuck für diverse Anlässe.

Herr Josef Donat, Bünzen: Ein ausgestopfter Fuchs für Biologie.

Herr Prof. Dr. E. Kuhn-Schnyder: Diverse Publikationen.

Aargauer Kunsthaus Aarau: Diverse Kataloge und Plakate.

Frau Z. Vanisova: Diverse Bücher für die Schülerbibliothek.

Ein von den Schülern sehr geschätztes Geschenk bilden die zahlreichen Zeitungen, zu denen sich neu "Die Weltwoche" gesellt hat. Alle Zeitungen werden uns gratis zugestellt.

Finanzielle Zuwendungen erhielten wir von folgenden Wohler Bankinstituten:

HYPO Aargau und Schweizerische Bankgesellschaft.

Allen Spendern danken wir herzlich.

7 SCHLUSSFEIER

Jahresschlussfeier und Uebergabe der Lehrpatente
Freitag, 30. März 1979, 14.00 Uhr, Aula Bünz matt Wohlen

Georg Philipp Telemann

Concerto in a-moll
Adagio-Allegro-Affettuoso-
Allegro

Begrüssung und Jahresbericht durch
Herrn Rektor Dr. J. Grolimund

A. Hovhanes

Divertimento für vier
Klarinetten
Prélude-Fantaisie-Fugue

Ansprache von Herrn Landammann Dr. A. Schmid

O. Schoeck

Reiselied
Wanderlied der Prager
Studenten

Uebergabe der Lehrpatente durch
Herrn C.H. Brunschwiler, Bundesrichter,
Vizepräsident der Inspektorenkonferenz

Passereau

Il est bel et bon

Th. Morley

Fire, fire!



