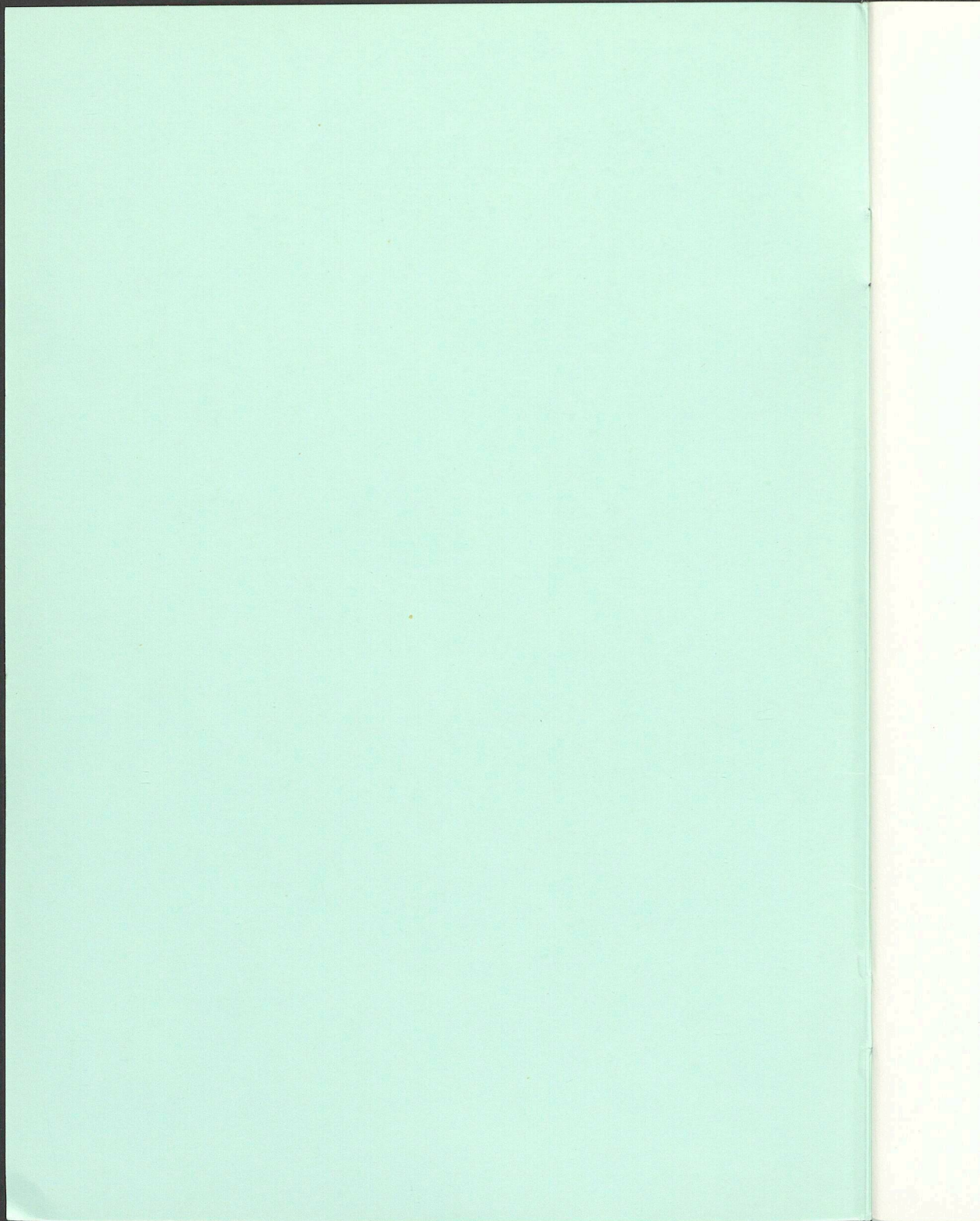


Co 1009

AARGAUISCHES LEHRERSEMINAR
WOHLEN

Jahresbericht 1974/75





Co 1009

AARGAUISCHES LEHRERSEMINAR

WOHLEN

JAHRESBERICHT 1974/75

AARGAUISCHES LEHRERSEMINAR WOHLLEN

Schuljahr 1974/75

Jahresbericht 1974/75

| | |
|---------------------------------|----|
| Aufsichtsbehörden | 3 |
| Lehrer | 3 |
| Schüler | 6 |
| Unterricht | 9 |
| Statistik | 9 |
| Prüfungen | 10 |
| Konzentrationswochen und Reisen | 11 |
| Schulpraktikum der 4. Klassen | 17 |
| Stipendien | 18 |
| Geschenke | 18 |
| Bibliothek | 19 |
| Bau- und Verkehrsfragen | 19 |
| Schulärztlicher Dienst | 20 |
| Schul- und Hauschronik | 20 |

JAHRESBERICHT 1974/75

AUFSICHTSBEHOERDEN

Seminarkommission

Herr Regierungsrat Dr. A. Schmid, Erziehungsdirektor, Präs.
Herr C.H. Brunschwiler, Oberrichter, Aarau, Vizepräsident
Herr Adalbert Bütler, Lehrer, Muri
Frau Margrit Huber-Köpfli, Sins
Herr Hugo Müller, Bezirkslehrer, Muri
Frau Maria-Grazia Oelhafen, Ruppertswil
Frau Sonja Schmidt, Küttigen
Herr Dr. ing.agr. Fritz Schwendimann, Rudolfstetten
Herr Fritz Stäuble, Sekundarlehrer, Wohlen

Patentprüfungskommission

Herr Erziehungsrat Dr. F. Keller, Bezirkslehrer, Schöftland,
Präsident
Herr Dr. F. Häuptli, Bezirkslehrer, Kölliken, Aktuar
Herr F. Ehrensperger, Bezirkslehrer, Endingen
Fräulein B. Fischer, Bezirkslehrerin, Aarau
Herr Dr. M. Lindegger, Kantonsschullehrer, Aarau
Herr H. Müller, Bezirkslehrer, Muri
Herr Dr. F. Näf, Zürich
Herr Dr. H. Rauber, Fürsprech, Aarau
Herr F. Stäuble, Sekundarlehrer, Wohlen

LEHRER

Schulämter

Direktor: Dr. Eugen Bürgisser
Vizedirektor: Dr. Josef Grolimund
Aktuar der Lehrerkonferenz: René Peter
Sekretariat: Frau Doris Ruf (1969)
Schularzt: Dr. med. H.R. Moesch (1966)
Hauswart: Hans Wohler (1968)
Laborgehilfin: Frau Rosa Hebeisen (1969)

Hauptlehrer

Arn Dr. Ruedi (1970): Pädagogik, Psychologie, Philosophie, Schülerberatung
Bühlmann Dr. Alfons (1971): Deutsch, Geschichte
Bürgisser Dr. Eugen (1966): Geschichte, Latein
Dalban Catherine (1969): Klavier
Gallati Josef (1967): Gesang, Klavier, Orgel
Geissmann Josef (1970): Methodik der Mittelstufe
Grenacher Hans Ulrich (1972): Turnen
Grolimund Dr. Josef (1967): Deutsch, Geschichte
Haller Dr. Hansrudolf (1968): Geographie
Horlacher Konrad (1967): Mathematik, Physik
Imboden Karl (1969): Französisch, Italienisch
Joho Hans (1969): Violine, Orchester
Oettli Anne (1974): Biologie, Chemie
Peter René (1969): Mathematik, Physik
Sommer Werner (1967): Zeichnen
Urech Dr. Till (1967): Deutsch, Englisch

Hilfslehrer

Bürli Rolf (1971): Klarinette
Gallati Verena (1970): Blockflöte
Grenacher Annemarie (1969): Turnen
Guignard Eric (1968): Cello
Haemig Paul (1967): Querflöte
Hartmann Herbert (1974): Englisch
Heimgartner Adrian (1974): Querflöte
Imhof Ursula (1974): Werken
Krompholz Ursula (1967): Klavier
Meyer Dora (1970): Methodik der Unterstufe
Moesch Dr. med. H.R. (1968): Hygiene
Naef Walter (1971): Biologie
Schenker Hans-Jörg (1973): Biologie
Scherer Ludwig (1973): Schreiben
Schnyder Dorothea (1972): Italienisch
Studer Dieter (1972): Trompete
Urben Denise (1973): Französisch
Wohler Anton (1969): Latein

Religionslehrer der Landeskirchen

Baier Werner, Katechet (1969): römisch-katholisch, Bibelmeth.
Rieder Rudolf, Katechet (1969): römisch-katholisch
Stahelin Roland, Pfarrer (1966): reformiert, Bibelmethodik

Lehrer an Uebungsklassen

Bugmann Renate (1972): Unterstufe
Meyer Dora (1967): Unterstufe
Hartmann Siegmund (1968): Mittelstufe
Kümin Karl (1969): Oberstufe

Müller Erwin (1969): Mittelstufe
Muntwyler Guido (1968): Oberstufe

| | | |
|-----------------|------------------------------------|-----------|
| Zahl der Lehrer | Hauptlehrer | 16 |
| | Hilfslehrer | 18 |
| | Übungsklassenlehrer | 6 |
| | Religionslehrer | <u>3</u> |
| | Total der beschäftigten Lehrkräfte | <u>43</u> |

Stellvertreter

Fräulein P. Bruggisser (Mathematik, Physik); Frau A. Grenacher (Turnen); Herr A. Heimgartner (Blockflöte); Herr K. Horlacher (Mathematik, Physik); Herr K. Müller (Biologie); Herr G. Ribi (Biologie); Herr E. Stirnemann (Turnen); Fräulein A. Weber (Englisch).

Änderungen im Lehrkörper

Mit dem Ende des Schuljahres verlassen uns vier Lehrkräfte, die zum Teil seit mehreren Jahren an unserer Schule erfolgreich gewirkt haben. Es sind dies Frau Denise Urben, die Französisch-, und Fräulein Dorothea Schnyder, die Italienischunterricht erteilte, ferner die beiden Religionslehrer Herr Pfarrer Roland Staehelin von der reformierten und Herr Katechet Werner Baier von der römisch-katholischen Landeskirche. Die beiden Genannten unterrichteten ferner gemeinsam Bibelmethodik. Wir danken den Austretenden für die geleisteten guten Dienste und wünschen ihnen alles Gute für die Zukunft.

Gleichzeitig nimmt der Berichterstatter Abschied von Lehramt und Direktion. Er blickt auf eine ihn beglückende Zeit am Seminar Wohlen zurück und dankt allen, die ihm mit Wohlwollen, mit Rat und Tat, mit herzlicher Freundschaft beigestanden haben.

Als neuen Direktor des Seminars Wohlen mit Amtsantritt auf Beginn des Schuljahres 1975/76 wählte der Regierungsrat am 10. Februar 1975 Herrn Dr. Josef Grolimund, bisher Vizedirektor.

Auf Vorschlag der Lehrerschaft wurde als neuer Vizedirektor Herr Dr. Ruedi Arn gewählt.

SCHUELER

Auf das Geburtsdatum des Schülers folgen Heimat- und Wohnort der Eltern. Schüler mit* sind vor Schluss des Schuljahres ausgetreten. Schüler mit** sind im Laufe des Jahres eingetreten.

Klasse 1a

Klassenlehrer: Fräulein A. Oettli

| | | |
|-------------------------|------------|-------------------------|
| 1. Fischer Judith | 7.12.1958 | Jonen, Boswil |
| 2. Giger Christa | 19. 7.1958 | Mühlau, Ob.Lunkhofen |
| 3. Graf Annerös | 14. 1.1958 | Hendschiken |
| 4. Hochstrasser Ursula* | 16. 5.1958 | Lenzburg |
| 5. Ineichen Ruth | 15.11.1956 | Rothenburg, Muri |
| 6. Knöpfel Irene | 19.10.1957 | Hundwil, Bremgarten |
| 7. Meyer Ruth | 25. 2.1958 | Villmergen |
| 8. Reck Franziska | 16. 8.1958 | Safenwil, Lenzburg |
| 9. Richner Susanne | 3. 8.1958 | Rohr, Staufen |
| 10. Schneider Franziska | 26. 7.1958 | Ob.Siggenth., Lenzburg |
| 11. Schwegler Beatrix | 11. 2.1957 | Menznaun, Niederwil |
| 12. Seiler Liselotte* | 4. 9.1958 | Wohlen |
| 13. Siegrist Esther | 18. 6.1958 | Seengen, Meisterschw. |
| 14. Siegrist Sibylle | 2. 7.1958 | Meisterschw., Seengen |
| 15. Willi Irene | 5. 9.1958 | Ob.Ehrendingen, Boswil |
| 16. Bütler Daniel | 24. 7.1958 | Schongau, Villmergen |
| 17. Fischer Moritz | 20. 3.1958 | Stetten |
| 18. Frey Adrian | 1. 4.1958 | Unt.Entfelden, Lenzburg |
| 19. Hasler Toni | 7.12.1957 | Hellikon, Wohlen |
| 20. Isler Stephan | 4. 3.1958 | Wohlen |
| 21. Koch Walter* | 31. 5.1958 | Uezwil, Niederwil |
| 22. Speich Ueli | 19. 6.1958 | Luchsingen, Berikon |
| 23. Villiger Willi | 22. 2.1957 | Oberrüti, Muri |

Klasse 1b

Klassenlehrer: Herr Dr. T. Urech

| | | |
|----------------------------|------------|---------------------------|
| 1. Brack Brigitte | 20.10.1958 | Effingen, Lenzburg |
| 2. Burg Susi | 1.11.1958 | Neuhausen, Muri |
| 3. Bürgisser Luzia | 2. 8.1958 | Rottenschw., Othmarsingen |
| 4. Christen Marianne | 6. 2.1958 | Affoltern, Muri |
| 5. Egloff Judith | 22. 9.1958 | Nd.Rohrdorf, Mutschellen |
| 6. Fischer Carol* | 9.12.1958 | Meisterschw., Fahrwangen |
| 7. Gysin Liliane | 4. 5.1958 | Riehen, Lenzburg |
| 8. Lienhard Patrizia | 25.11.1957 | Buchs, Rudolfstetten |
| 9. Scharbach Tamara* | 19. 8.1957 | Koblentz, Seengen |
| 10. Schaufelbühl Christine | 24. 3.1958 | Bremgarten, Wohlen |
| 11. Scherrer Christine | 25. 7.1958 | Egnach, Waltenschwil |
| 12. Strebel Elisabeth | 11. 5.1958 | Muri |
| 13. Uebelmann Esther | 12. 9.1958 | Wittnau, Wohlen |
| 14. Wey Gabriella | 2.11.1957 | Merenschwand, Lenzburg |
| 15. Zwahlen Marianne | 31. 7.1957 | Matten, Meisterschw. |
| 16. Bolinger Andreas* | 7.12.1956 | Kaiseraugst, Lenzburg |
| 17. Dick Patrick | 15. 6.1958 | Gr.Affoltern, Lenzburg |
| 18. Fischer Urs | 10. 7.1958 | Stetten, Wohlenschwil |

| | | |
|----------------------|------------|-----------------------|
| 19. Kaspar Hanspeter | 2.12.1956 | Oberkulm, Wohlen |
| 20. Koch Martin** | 15. 1.1957 | Uezwil, Villmergen |
| 21. Muggli Hans | 1.10.1957 | Strengelbach, Nd.Lenz |
| 22. Müller Ewald | 12. 3.1958 | Bremgarten, Muri |
| 23. Staubli Maurus | 29. 4.1957 | Muri, Benzenschwil |
| 24. Stutz Viktor | 14. 9.1958 | Rudolfstetten |

Klasse 2a

Klassenlehrer: Herr Dr. H.R. Haller

| | | |
|------------------------|------------|------------------------|
| 1. Bischof Barbara | 18. 8.1957 | Grub, Wohlen |
| 2. Eichenberger Karin | 27. 1.1957 | Fahrwangen |
| 3. Fankhauser Priska | 17. 2.1957 | Trub, Muri |
| 4. Hartmann Cornelia | 14.11.1956 | St. Peterzell, Wohlen |
| 5. Köpfli Helen | 13. 7.1957 | Sins |
| 6. Liebert Barbara | 15.12.1956 | Wohlen |
| 7. Schütz Verena | 20. 2.1956 | Sumiswald, Mutschellen |
| 8. Stalder Gertrud | 12. 4.1957 | Schüpfheim, Muri |
| 9. Wiederkehr Pia | 12. 3.1957 | Rudolfstetten |
| 10. Brunner Hansjörg | 10.11.1956 | Bettwil, Dottikon |
| 11. Ducret Stephan | 15. 6.1955 | Wohlenschwil, Wohlen |
| 12. Keller Ewald | 25. 5.1957 | Endingen, Stetten |
| 13. Nietlisbach Hannes | 27. 4.1957 | Kallern, Wohlen |
| 14. Sempach Robert | 3. 3.1957 | Schangnau, Hägglingen |
| 15. Wassmer Wolfgang | 24. 8.1957 | Hägglingen |
| 16. Wetter Markus | 17. 1.1951 | St. Gallen, Lenzburg |
| 17. Zimmermann Benno | 24. 4.1956 | Widen, Eggenwil |

Klasse 2b

Klassenlehrer: Herr J. Gallati

| | | |
|----------------------|------------|------------------------|
| 1. Baumgartner Irene | 6. 3.1956 | Rapperswil, Muri |
| 2. Büsser Susan | 4. 6.1957 | Schwanden, Wohlen |
| 3. Engel Brigitte** | 28. 9.1957 | Seengen, Othmarsingen |
| 4. Fischer Roswitha | 6. 8.1957 | Jonen, Boswil |
| 5. Gfeller Noelle | 19.12.1956 | Mötschwil, Widen |
| 6. Graf Beatrice | 9.12.1956 | Wolfhalden, Widen |
| 7. Hagenbuch Doris | 21. 2.1957 | Ob.Lunkhofen, Hilfikon |
| 8. Huber Doris | 1. 3.1957 | Arni |
| 9. Isler Barbara | 15. 1.1957 | Wohlen |
| 10. Kleiner Marianne | 23.12.1956 | Wädenswil, Wohlen |
| 11. Kuhn Odette | 14. 8.1956 | Waldhäusern |
| 12. Müller Susanne | 10. 1.1957 | Bünzen, Wohlen |
| 13. Plüss Daniela | 5.12.1957 | Rothrist, Wohlen |
| 14. Saxer Silvia | 3. 2.1957 | Hägglingen |
| 15. Widmer Myrtha | 20. 3.1957 | Sarmenstorf |

Klasse 3a

Klassenlehrer: Herr K. Horlacher

| | | |
|-----------------------|------------|------------------------|
| 1. Ehrensperger Heidi | 15. 5.1956 | Siglistorf, Beinw./Fr. |
| 2. Keller Sylvia | 23. 1.1955 | Endingen, Stetten |
| 3. Schmid Franziska | 31.10.1956 | Schübelbach, Wohlen |
| 4. Schneider Ruth | 25. 3.1956 | Thalheim, Zofingen |
| 5. Strebel Margrit | 20. 5.1956 | Muri, Wohlen |
| 6. Stutz Gabi | 3. 6.1956 | Arni, Rudolfstetten |

- | | | |
|--------------------------|------------|------------------------|
| 7. Wetli Beata | 28. 2.1956 | Oberwil, Bremgarten |
| 8. Athanassoglou Andreas | 17. 2.1956 | Amersham GB, Muri |
| 9. Isenmann Louis | 18. 4.1956 | Schlieren, Mutschellen |
| 10. O'Neal Tracy* | 14. 8.1955 | Gering, USA |
| 11. Parolo Urs | 7. 2.1956 | Willisau-Stadt, Wohlen |
| 12. Schmutz Robert | 12. 3.1954 | Vechigen, Pfeffikon |
| 13. Waltenspühl Gerhard | 26. 8.1956 | Muri |

Klasse 3b

Klassenlehrer: Herr H.U. Grenacher

- | | | |
|-----------------------|------------|--------------------------|
| 1. Etterli Brigitte | 27. 5.1956 | Besenbüren |
| 2. Hartmann Helene | 26.10.1956 | Büttikon, Wohlen |
| 3. Hess Burgi | 8. 4.1956 | Unterägeri, Dottikon |
| 4. Hirschi Liliane | 18. 7.1955 | Schangnau, Muri |
| 5. Karli Sibylle | 21.11.1955 | Zufikon |
| 6. Koch Silvia | 12. 7.1956 | Wohlen, Dottikon |
| 7. Leimgruber Gerda | 2. 9.1956 | Remetschwil, Nd.Wil |
| 8. Strebel Margrit | 7. 6.1956 | Geltwil, Kallern |
| 9. Weder Susanne | 4.12.1956 | Basel/Diepoldsau, Wohlen |
| 10. Baur Peter | 15.11.1956 | Sarmenstorf |
| 11. Füglistaler Heinz | 2.12.1956 | Oberwil, Wohlen |
| 12. Keusch André | 17. 3.1955 | Boswil, Villmergen |
| 13. Schiesser Mathias | 5.11.1955 | Schwändi, Mutschellen |

Klasse 4a

Klassenlehrer: Herr W. Sommer

- | | | |
|----------------------|------------|--------------------------|
| 1. Käppeli Annelies | 7. 5.1955 | Mühlau |
| 2. Liechti Esther | 21. 5.1955 | Uerkheim, Rudolfstetten |
| 3. Meier Irene | 13.10.1955 | Waltenschw., Mutschellen |
| 4. Steinemann Ursina | 19.10.1955 | Elgg, Rudolfstetten |
| 5. Villiger Rita | 6. 2.1955 | Sins |
| 6. Brun Victor | 8.12.1955 | Malters, Hägglingen |
| 7. Fischer Claudio | 19.10.1955 | Dottikon |
| 8. Mühlebach Markus | 29. 6.1955 | Tegerfelden, Zufikon |
| 9. Siegrist Rudolf | 14. 2.1955 | Meisterschwanden |
| 10. Stadler Rolf | 15.12.1955 | Bronschhofen, Wohlen |
| 11. Weder Markus | 26. 9.1955 | Basel/Diepoldsau, Wohlen |
| 12. Wernli Rolf | 22. 3.1955 | Thalheim, Wohlen |

Klasse 4b

Klassenlehrer: Herr K. Imboden

- | | | |
|-------------------------|------------|-------------------------|
| 1. Büsser Ursula Deta | 27. 2.1955 | Schwanden, Wohlen |
| 2. Buttlinger Ruth | 17.12.1954 | Buttisholz, Wohlen |
| 3. Haller Annamaria | 14. 4.1954 | Beinwil, Wohlen |
| 4. Meyerstein Marlis | 19. 3.1954 | Zürich, Wohlen |
| 5. Nietlisbach Doris | 20. 3.1955 | Kallern, Wohlen |
| 6. Niggli Beatrice | 4. 1.1955 | Wolfwil, Lenzburg |
| 7. Schaffner Verena | 7. 6.1955 | Anwil, Dintikon |
| 8. Schenkel Madeleine | 21. 6.1955 | Dübendorf, Muri |
| 9. Staubli Marie-Louise | 26.11.1955 | Muri u. Aristau, Muri |
| 10. Studer Christine | 14. 4.1955 | Unterschlatt, Sarmenst. |

| | | |
|--------------------------|------------|-------------------------|
| 11. Stutz Ruth | 14. 3.1955 | Arni-Islisb., Ob.Lunkh. |
| 12. Weber Ruth | 13.11.1955 | Wohlen |
| 13. Zurkirchen Elisabeth | 14.11.1955 | Schwarzenberg, Aristau |

UNTERRICHT

Statistik

| Schülerzahlen | Anfang Schuljahr | | Ende Schuljahr | |
|---------------|------------------|----------|----------------|----------|
| | männlich | weiblich | männlich | weiblich |
| 1a | 8 | 15 | 7 | 13 |
| 1b | 8 | 15 | 8 | 13 |
| 2a | 8 | 9 | 8 | 9 |
| 2b | - | 14 | - | 15 |
| 3a | 6 | 7 | 5 | 7 |
| 3b | 4 | 10 | 4 | 10 |
| 4a | 7 | 5 | 7 | 5 |
| 4b | - | 13 | - | 13 |
| Total | 41 | 88 | 39 | 85 |

Konfession (Mai 1974)

| reformiert | römisch-katholisch | christ-katholisch | andere |
|------------|--------------------|-------------------|--------|
| 40 | 86 | - | 3 |

Freifächer (Mai 1974)

| | Englisch | Italienisch | Latein | Philosophie |
|----|----------|-------------|--------|-------------|
| 1a | 21 | 16 | 7 | |
| 1b | 21 | 15 | | |
| 2a | 12 | 8 | 3 | |
| 2b | 13 | 9 | | |
| 3a | 11 | 4 | 3 | 10 |
| 3b | 9 | 10 | | 4 |
| 4a | 8 | 8 | 4 | |
| 4b | 9 | 5 | | |

Instrumentalunterricht (Mai 1974)

| | | | |
|-----------------------|-----|-----------------------------------|----|
| Klavier | 104 | Unterricht in einem 2. Instrument | 24 |
| Orgel (ab 3. Klasse) | 11 | Chorleitung 3. Klasse ganzjährig | 7 |
| Violine | 10 | 4. Klasse Sommersem. | 3 |
| Cello | 1 | Kirchengesang katholisch | |
| Querflöte | 20 | 2. Klasse | 17 |
| Blockflöte (2.Klasse) | 7 | 3. Klasse | 18 |
| Klarinette | 2 | | |
| Trompete | 2 | | |

Schülerzahl

Die Zahl der Neueintritte ins Seminar:

| | | | | | | | | | |
|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|
| 1966: | 30 | 1967: | 33 | 1968: | 20 | 1969: | 38 | 1970: | 36 |
| 1971: | 26 | 1972: | 26 | 1973: | 30 | 1974: | 46 | 1975: | 43 |

Da aus unserm herkömmlichen Einzugsgebiet im Frühjahr 1974 nur 35 Schüler in Wohlen eintraten, während an andern Seminarien nicht alle Kandidaten Platz finden konnten, wies uns der Regierungsrat noch 11 Schüler aus der Stadt Lenzburg zu.

Seither ist diesbezüglich eine gesetzliche Regelung erfolgt, indem der Grosse Rat durch eine Dekretsänderung vom 18. September 1974 den Regierungsrat ermächtigte, bei grossen Unterschieden in der Belegung von Mittelschulen Zuteilungen vorzunehmen.

Uebertritt von Schülern der 4. Klassen der Bezirksschulen Bremgarten, Fahrwangen, Muri, Sins und Wohlen an kantonale und ausserkantonale Gymnasien:

| Frühjahr | Typus A/B | Typus C | Typus D | Typus E |
|----------|-----------|---------|---------|---------|
| 1967 | 13 | 8 | | |
| 1968 | 16 | 7 | | |
| 1969 | 15 | 11 | | |
| 1970 | 32 | 14 | | |
| 1971 | 16 | 16 | | |
| 1972 | 20 | 22 | | |
| 1973 | 27 | 15 | | |
| 1974 | 17 | 9 | | |
| 1975 | 29 | 18 | - | - |

PRUEFUNGEN

Aufnahmen im März 1975 auf Grund der Abschlussprüfungen der Bezirksschulen und der Aufnahmeprüfungen:

| | | |
|------------|-----------------|----------|
| 18 Schüler | 25 Schülerinnen | Total 43 |
|------------|-----------------|----------|

Patentprüfung 1975

| | |
|----------------|---|
| 3. - 7. März | Schriftliche Prüfungen |
| 10. - 26. März | Mündliche Prüfungen 4. Klasse |
| 2. April | Mündliche Prüfungen: 3a Chemie 3b Geographie |
| 7. - 8. März | Prüfung in Turnen |
| 13. - 14. März | Lehrproben |

Wechselnde Prüfungsfächer

| | |
|----|---------------------|
| 4a | Biologie und Turnen |
| 4b | Physik und Zeichnen |

Von den 25 Kandidaten (18 Damen und 7 Herren) erlangten 24 das kantonale Lehrpatent für Primarschulen.

Davon haben sich 20 bereits für den Schuldienst entschieden und Lehrstellen übernommen.

Konzentrationswochen und Reisen

Sommer: 1. bis 6. Juli 1974

1a Schulreise (J. Grolimund, R. Peter): Lausanne - Le Croy - Romainmôtier - Le Pont* - Le Brassus - La Givrine - La Dôle* - St-Cergue - Nyon - Lausanne.
(*Uebernachtung)

1b Schulreise (J. Gallati, H. Joho): Airolo - Osco - Cari* - Anzonico - Lugano* - Monte Brè.

2a+2b Sozialpraktikum (2 Wochen, 23. Juni bis 6. Juli 1974): Die Pro Juventute und das Arbeitsamt des Kantons Aargau vermittelten den Schülerinnen und Schülern der beiden Klassen für die Zeit des Sozialpraktikums ihre Einsatzorte bei hilfsbedürftigen Familien. Zwei Mädchen arbeiteten im Rahmen des freiwilligen Landdienstes. Eine Gruppe von vier Burschen half beim Um- und Aufbau eines Wohnhauses im Kanton Appenzell. Die restlichen Schülerinnen und Schüler wurden einzelnen Familien irgendwo in der Schweiz zugewiesen. Aus vielen Dankeschreiben geht hervor, dass durch den spontanen Einsatz unserer Zweitklässler in wirklichen Notlagen geholfen werden konnte. Die überwiegend positiven Reaktionen der Seminaristen andererseits bestätigen, wie wertvoll dieses Sozialpraktikum im Rahmen der Lehrerausbildung ist.

3a Konzentrationswoche. Standort: Ftan, Wettinger Ferienhaus

Leiter: K. Horlacher, U. Imhof, R. Arn.

Schon die Hinfahrt bei schönstem Sommerwetter, der Schnupperaufenthalt in Bündens Hauptstadt, die erste Begegnung mit der lieblichen Herbe des Engadiner Hochtals stimmten uns ein ins Erdhafte und fast unheimlich Bannende der Wurzelgeister und knorrigen Astspinnen, der stachelbewehrten Tausendfüssler und filigranleichten Holzmänner, herausgehoben aus verwaschenem Lärchenzweig. Unter kundiger und herzlich-froher Anleitung von Ursi Imhof vergassen wir Theorie und Stundenzwang des Schulalltags und suchten das freie, schöpferische Nachspüren und Nachfühlen verborgener Gestalten und Kräfte in Baumwurzeln und Aesten. Kein Wunder, sahen wir auf dem vom Wettergeist gesegneten Wandertag (wer hat die röteste Nase im ganzen Land?) ins Val Mingèr nicht nur reichste Flora und gleich herdenweise Hirsche (...Him-

mel, die wollen uns angreifen ...), sondern auch in und hinter allen Bergkuppen Adlerköpfe, riesenhafte Schlossruinen, Pferdenasen ...

Umrahmend und vertiefend führte uns Ruedi Arn ein in die faszinierende Welt des magischen Denkens und einiger Sagen dieser Gegend. In Ausflügen nach Guarda, Schuls, Tarasp (mit Schlossführung) lernten wir unsere Umgebung, den Baustil und die Geschichte des Unterengadins kennen. Ein romantisches Lagerfeuer im vollmondbeleuchteten Bergkranz bis ziemlich tief in die Nacht ...

Eine Woche voller Erlebnisse und menschlicher Begegnungen.

3b Konzentrationswoche. Standort: Champex (VS), SJH

Leiter: C. Dalban, HU. Grenacher, W. Naef.

Champex liegt am schönsten Alpensee im Wallis, in jenem lichtüberfluteten, trockenen Teil des Wallis, "wo der Süden beginnt ..."

In kleinen Gruppen wurde Champex unter die Lupe genommen. Themen: Entstehung von Champex - Tourismus - Brauchtum - Soziale Probleme - Umweltschutz - Die Zukunft von Champex.

Eine Gruppe befasste sich mit biologischen Untersuchungen: Bestandesaufnahme einer Wiese (Leitpflanzen, Bodenbeschaffenheit) - Bestandesaufnahme eines Uebergangsbereiches Wiese - Wald - Alpenflora über der Baumgrenze.

Tageswanderung: Cabane d'Orny - Cabane du Trient (3170 m) mit herrlicher Rundschau. Für die gute Lagerstimmung waren massgebend die abseits gelegene, altehrwürdige SJH (früher Theatersaal) mit ihren primitiven Einrichtungen, das schöne Wetter und die herrliche Umgebung, die kleine Klasse, der ideale Teamgeist, das gute Essen, die gesamte Organisation (für welche die Schüler selber verantwortlich waren).

4a Auslandsreise: Rheinland-Pfalz, Mosel, Eifel u. Rhein

Leiter: H.R. Haller. Begleiter: W. Sommer, H. Wohler.

Unter kundiger Führung von H.R. Haller erlebten wir eine abwechslungsreiche Studien- und Wanderreise in einem nicht allzu entfernten Gebiet, das wir mit der Bahn erreichten. In der Pfalz bewunderten wir an den Domen zu Speyer und Worms die Harmonie romanischer Baukunst. Die Weinberge zeigten Fleiss und Erfolg der Rebbauern und schenkten den ersten goldenen Tropfen. Auf Fahrt und Wanderung von Trier ins Moselgebiet verbrachten die meisten eine abenteuerliche, lange Nacht, da jedermann für seine Unterkunft selbst besorgt sein musste. Von Cochem aus erreichten wir mit der Kraftpost die nahe Eifel. Die lange Wanderung über weite, einsame Höhen, durch grosse Wälder und vorbei an rätselhaften Maren bot genug Motive

für unsere gewohnte tägliche Landschaftsskizze. Zug und Schiff führten uns nach Bacharach mit der Jugi auf der hohen Burg Stahleck und schliesslich bis Mainz. Uebrigens verpassten wir keine einzige Fernsehübertragung der Fussball-WM und konnten so in einem Beizlein in St. Goar den triumphalen Sieg der Mannschaft unseres Gastlandes miterleben. Bahnhof Mainz 01.47 Uhr: "Nach Basel einsteigen bitte!"

4b Arbeitswoche in Longo Mai (Provence).

Leitung: A. Oettli, K. Imboden

Das Projekt, die Sommerkonzentrationswoche bei den Pionieren in Longo Mai zu verbringen, war aus der Klasse selbst herausgewachsen und fand erst nach einem zweiten Anlauf die Zustimmung der Lehrerkonferenz.

Damals stand die Pioniersiedlung Lostallo (Graubünden) im Mittelpunkt der Diskussionen am Radio, am Fernsehen und in der Presse. Es ging darum, in der Vorbereitung eine möglichst breit angelegte Dokumentation zusammenzutragen, diese an Ort und Stelle mit der alltäglichen Wirklichkeit in Longo Mai zu vergleichen und hinterher kritisch zu sichten. Daraus entstand ein etwa dreissig Seiten starker Bericht der Klasse, der zugleich als Jahresarbeit in Deutsch gewertet wurde. Dieser Bericht zeigt die verschiedensten Reaktionen seitens der dreizehn Schülerinnen; er lässt auch durchblicken, dass die rauhe Pionierwirklichkeit mit dem ungewohnten Lebensrhythmus, der harten körperlichen Arbeit, den zum Teil recht erbittert geführten Diskussionen und den mehr als unzulänglichen hygienischen Verhältnissen nicht unbedingt den idealistischen Vorstellungen angehender Schweizer Lehrerinnen entsprach.

Sicherlich haben die Schülerinnen von ihrem Aufenthalt in Longo Mai profitieren können, und sie sind gewiss um eine Erfahrung reicher geworden; nach Meinung der Leiter aber sollte in Zukunft von einem solchen Projekt Abstand genommen werden.

Herbst: 2. bis 7. Dezember 1974

Zweite Konzentrationswoche für die Klassen 1-3

Aus zahlreichen von Lehrern und Schülern vorgeschlagenen Themen wurden sechs in Kursen verwirklicht, unter denen die Schüler wählen durften. Parallel liefen obligatorische Programme in Singen und Sport.

Erfreulich war auch diesmal wieder die Mitwirkung der Seminaristen, die einen ausgezeichneten Arbeits- und Gemeinschaftsgeist an den Tag legten.

Die Leiter berichten:

Gruppe 1: Wandmalereien im Seminar-Untergeschoss

Leitung: W. Sommer

Schon lange hatten wir das Bedürfnis, die etwas eintönigen Räume des Untergeschosses im Seminar mit Farben zu beleben. Nachdem wir vom Staat einen Kredit von Fr. 500.-- zugesprochen erhalten hatten, konnten wir uns endlich an die Arbeit machen.

Wir bildeten drei Gruppen:

1. Gruppe: Zwei Schüler bemalten die Küchenwände.
2. Gruppe: Drei Schülerinnen bemalten die Seitenwand beim hinteren Eingang.
3. Gruppe: Sechs Schülerinnen und Schüler bemalten die Wände zwischen den Musikkojerten und die Abschlusswand des untern Korridors. In dieser Gruppe durfte jeder Schüler als Individualist ganz nach eigener Idee die Fläche gestalten.

Mit der Herstellung von Skizzen suchten wir günstige Motive. Alle Schüler fanden diese im gegenstandslosen Bereich. Nachdem die ausgewählte Gestaltung massstabgerecht vergrössert worden war, wurde diese auf die Wand gezeichnet und mit Acrylfarben ausgemalt. Alle Schüler arbeiteten mit grossartigem Einsatz und mit erstaunlicher Genauigkeit. Trotz der geleisteten Ueberstunden hatten wir alle Freude an der Arbeit.

Gruppe 2: Werken. Thema: Sinnvolles Kinderspielzeug

Leitung: U. Imhof

Mit dem Thema: "Sinnvolles Kinderspielzeug" hat sich eine Gruppe von 12 Schülern während einer Woche intensiv auseinandergesetzt.

Vorerst befassten wir uns mit der Bedeutung des Spiels für Kinder und Erwachsene. Welchen Wert hat das Spiel im menschlichen Leben? In Verbindung mit der Entwicklungspsychologie untersuchten wir das Spiel und erkannten seine Wichtigkeit für die gesunde Entfaltung der Kräfte. Fantasie und Symbolik im Spiel, Rollenspiele, soziales Verhalten, Vergleiche zwischen Natur- und Kulturspielzeug - das sind einige besprochene Themen. Kritisch untersuchten wir das heutige Spielzeugangebot auf seinen Wert, indem wir Kataloge verschiedener Spielzeugfabrikanten miteinander verglichen. Erfahrungen aus der Kindheit und gruppenweiser Besuch in verschiedenen Kindergärten schafften Grundlagen für den zweiten Teil der Arbeitswoche: die praktische Planung und Ausführung eines kindgerechten Holzspielzeugs. Gross war die Begeisterung und der Einsatz der Seminaristen, und das Spielzeug, das unter ihren Händen entstand, wird sicher manches Kind zu sinnvollem Spielen anregen.

Einen herrlichen Abschluss bildete der Besuch des Spielzeugmuseums in Basel und des Basler Marionettentheaters.

Gruppe 3: Kinderspielplätze

Leitung: Markus Wetter, Kl. 2a

In Gruppen suchten wir uns als erstes ein Bild von den gegenwärtigen Kinderspielplätzen in Wohlen zu machen. Die Ergebnisse dieser Untersuchung sowie die Umfragen bei Eltern und Schülern ergaben eindeutig, dass in bezug auf Spiel- und Freiräume eine Notlage besteht. Anhand von Film- und Diasmaterial, von Vorträgen und dank dem Besuch eines Abenteuerspielplatzes in Windisch erkannten wir Möglichkeiten zur Verbesserung der Zustände in Wohlen und erstellten deshalb für zwei Plätze entsprechende Entwürfe. Schliesslich fassten wir unsere Feststellungen und Ueberlegungen in einer Broschüre zusammen, der wir eine möglichst weite Verbreitung wünschen.

Gruppe 4: Naturschutz

Leitung: A. Oettli, C. Dalban

Rütermoos und Turbehölzli boten uns Gelegenheit, den Problembereich vom Konkreten her anzugehen: Wie sind die vielfältigen Biotope unserer Umgebung im Laufe der Kulturgeschichte entstanden? Wie entwickeln sich diese Biotope, wenn sie sich selbst überlassen werden? Weshalb droht heute eine extreme Verarmung an Lebensräumen? Wie sieht ein stark gestörtes biologisches Gleichgewicht aus? Welches sind die Folgen des Verschwindens gewisser Biotope für Pflanzen- und Tierwelt, für den Menschen? Was können wir zur Erhaltung von Lebensräumen beitragen?

Der praktische Teil der Woche bestand aus Unterhaltsarbeiten im Rütermoos: Entbuschen der Rietfläche, Zurückschlagen der Wald-ränder, Vergrösserung bestehender und Schaffung neuer Wasserflächen. Wir besprachen Ziel und Zweck der Arbeit: Frühere Form der Bewirtschaftung, heutiges Schutzziel, entsprechende Eingriffe. - Mit Nase, Augen und Händen kamen wir im Turbehölzli mit dem oft zitierten "umgekippten" biologischen Gleichgewicht in Berührung, in welchem Fäulnis vorherrscht. Wir räumten Unrat und machten uns Gedanken darüber, wie das Gebiet saniert werden und erneut dem Quartier als Erholungsort, den Tieren und Pflanzen als gesunder Lebensraum dienen könnte.

Zwei Vorträge ergänzten und erweiterten die erworbenen Kenntnisse:

Herr Dr. D. Burckhardt, Basel, beschrieb die Entstehung des Zielkonfliktes zwischen Naturschutz und Erholung aus kulturhistorischer und sozialpolitischer Sicht, während Herr A. Burkhardt, Brugg, den Problembereich anhand der Entwicklung im Gebiet des Fischbacher Möslis illustrierte.

Ziel der Woche war es, durch praktische Arbeit und an konkreten Beispielen in den Schülern Verständnis für die naturwissenschaftlichen und sozialpolitischen Aspekte des Problems zu wecken, was, wie aus dem bekundeten Interesse der Schüler zu schliessen ist, erreicht wurde.

Gruppe 5: Kreativitätstraining

Leitung: R. Arn Teilnehmer: 11 Schüler der 3. Klassen

Hat nicht jede Ausbildung letztlich die volle Entfaltung aller im Individuum angelegten Möglichkeiten zum Ziel? Und erleben wir als Lehrer nicht immer wieder bei vielen Schülern eine Diskrepanz zwischen den erahnten Möglichkeiten und den tatsächlich vollbrachten Leistungen, also der Realisation dieser Möglichkeiten?

Verschiedene Faktoren scheinen unsere Entfaltung zu hemmen, oft zu blockieren. Es gibt Ursachen, die ausserhalb unserer Einfluss-sphäre, gleichsam im System liegen. Andere Faktoren liegen teilweise oder ganz in uns selbst. Wir können sie beeinflussen, sie zu unseren Gunsten modifizieren. Dies ein Stück weit zu versuchen, war das Ziel dieser Arbeitswoche.

Die Erkenntnisse der neueren Sozialpsychologie zeigen, dass Lernen im Sinne von Verhalten ändern durch Information, also durch intellektuelle Belehrung wenig fruchtbar ist. Verhalten wird nur geändert, wo der Mensch intellektuell u n d affektiv lernt.

Es ist demzufolge wenig sinnvoll, mit den Schülern über die Faktoren, die ihre Entfaltung hemmen und die ihr Wohlbefinden dauernd und stark beeinträchtigen, zu diskutieren und ihnen Ratschläge zu erteilen. Vielmehr geht es darum, Situationen zu schaffen, in denen der Teilnehmer einerseits diese Hemmungen erfährt, andererseits aber auch die Möglichkeit findet, sie mit Hilfe der übrigen Teilnehmer zu erkennen, zu analysieren und Lösungswege zur Ueberwindung auszuprobieren.

In den gemeinsamen Gesprächen, Uebungen (allein, mit einem Partner, in Klein- und Grossgruppen), im Umgang mit Farbe, Musik und Körperbewegung, aber auch in verschiedenen Formen der Meditation konnten unbewusste Haltungen aufgedeckt werden, sodass aus der Selbsterhellung heraus die eigene Lebensproblematik sachlicher gesehen und wirkungsvoller angegangen werden konnte.

Die Einsicht in die eigenen Verhaltensweisen, Gefühle und Denkstereotypen war geeignet, den Umgang mit sich selbst, den Mitmenschen und den sachlichen Problemen zu erleichtern und die Selbstverwirklichung zu verbessern.

Einige Schülerstimmen aus der intensiven Auswertung:

"Ich fühle mich offener und freier, ich habe jetzt weniger Angst, lächerlich zu wirken, wenn ich zu meinen Ansichten stehe."
"Freude und positive Gefühle, die ich andern auf echte Weise zeigen konnte, kehrten zu mir zurück. Das wirkte beglückend, befreiend, entspannend auf mich." "Das Ablegen meines Rollenverhaltens erlebte ich als befreiend, es wirkte positiv auf meine Kreativität und meine Spontaneität." "Es gelang mir, viele Vorurteile andern Schülern gegenüber abzubauen, sah ein, wie sehr sie auf falschen Annahmen beruhten." "Wie vernachlässige ich doch so oft meine Gefühle!"

Gruppe 6: Volkswirtschaftslehre

Leitung: H.R. Haller, K. Imboden

Sachfragen um die Wirtschaft sind in der heutigen Zeit besonders häufig und ebenso aktuell. So wundert es nicht, dass der Kurs "Wirtschaftliche Bildung und Information" schon bald nach der ersten Auflage (1972) wieder als Thema auf der Wunschliste für die Arbeitswoche erschien. Eine grosse Gruppe von 27 Schülern wollte sich in die folgenden Problemkreise einführen lassen:

1. Die Nationalökonomie im Ueberblick.
2. Der Wohlstand und der Wohlstandszuwachs, Volkseinkommen und Sozialprodukt, Wachstum der Wirtschaft, Wohlfahrt.
3. Die Wirtschaftsordnungen: Die Ordnungsideen, Sozialistische Wirtschaftsordnungen, Freie Marktwirtschaft, Soziale Marktwirtschaft.
4. Das Geld: Formen und Aufgaben des Geldes, Störungen des Geldwertes, Konjunkturzyklus und -politik.
5. Die Finanz- und Aussenwirtschaft: Finanzpolitik, Beschaffung und Verwendung der öffentlichen Mittel, Die schweizerische Zahlungsbilanz.

Eine ganztägige Exkursion (Besuch der Zürcher Börse und einer Grossbank) sowie ein Referat des aargauischen Gewerkschaftssekretärs Grossrat R. Lindenmann vermittelten wertvolle Einblicke ins praktische Wirtschaftsleben.

Des weitern wurde im Verlaufe der Woche als Gemeinschaftsarbeit eine kleine Broschüre "ABC der Volkswirtschaft" zusammengestellt.

Ergänzungsprogramm:

Neben den freigewählten Gruppen bestand noch ein Obligatorium, und zwar

1. Klasse: Sportspiele (A. und HU. Grenacher): Volley-, Basket- und Handball.
2. und 3. Klasse: Chorsingen (J. Gallati): Werke von Scheidt, Schütz und Händel, die in einem Weihnachtskonzert in Neuenhof und Wohlen aufgeführt wurden.

Schulpraktikum der 4. Klassen

18. November bis 7. Dezember 1974

Den Dank für Mitarbeit verdienen folgende Lehrkräfte:

Aristau (Hr. F. Bernhard), Berikon (Frl. A. Kühn), Häggingen (Hr. T. Imbach), Lenzburg (Frl. E. Hächler), Muri (Frl. B. Berger, Hr. P. Dubler, Hr. R. Melliger, Hr. O. Weber), Rudolfstetten (Frau P. Manz), Schafisheim (Frl. R. Rymann), Sins (Hr. F. Spörri), Villmergen (Hr. O. Waliti), Waltenschwil (Hr. F. Berger), Windisch (Frl. E. Kaegi), Wohlen (Frau M. Brack, Hr. K. Güntert, Hr. S. Hartmann, Hr. H. Herger, Hr. K. Künin, Hr. E. Meier, Frl. D. Meyer, Hr. E. Müller, Hr. G. Muntwyler, Hr. L. Scherer, Hr. M. Walter).

Ferien 1974/75

| | |
|--------------|------------------------------------|
| Sommer: | 6. Juli - 10. August 1974 |
| Herbst: | 30. September - 19. Oktober 1974 |
| Weihnachten: | 25. Dezember 1974 - 4. Januar 1975 |
| Frühling: | 7. April - 26. April 1975 |

STIPENDIEN

| | |
|-------------------------------------|---------------|
| Stipendiumsumme Seminar Wohlen | Fr. 70'450.-- |
| Anzahl Stipendiaten | 42 |
| Kleinste Einzelstipendium | Fr. 500.-- |
| Grösste Einzelstipendium | Fr. 3'000.-- |
| Durchschnittliches Einzelstipendium | Fr. 1'677.-- |

Im letzten Jahresbericht wurde an dieser Stelle der dringende Wunsch geäussert, der Grosse Rat sollte möglichst bald von seiner Kompetenz Gebrauch machen, durch ein Stipendiendekret die überholten Ansätze den heutigen Lebenshaltungskosten anzupassen. Mit dem Stipendiendekret vom 22. Oktober 1974 ist nun erfreulicherweise dieser Wunsch erfüllt worden. Nach den neuen Richtlinien können Mittelschüler Stipendien bis zum Höchstbetrag von Fr. 4'500.-- erhalten (das Dekret lässt sogar einen Spielraum bis zu Fr. 7'200.-- offen, der aber vorläufig nicht ausgeschöpft werden soll). Für diese angesichts der allgemeinen Sparwelle nicht selbstverständliche aufgeschlossene Haltung den Stipendiaten gegenüber sei unsern Grossräten an dieser Stelle ausdrücklich gedankt.

J.G.

GESCHENKE

Aargauer Kunsthhaus: Lichtbilderdokumentation "Schweizer Kunst seit 1900". Eine Zusammenstellung von Dias aus der Ausstellung "Haben und Nichthaben" im Aargauer Kunsthhaus Aarau 18. Mai - 14. Juli 1974. Die Dokumentation ist durch das Kuratorium zur Förderung des kulturellen Lebens im Kanton Aargau finanziert worden.

Aargauische Handelskammer: Jahresbericht 1973
"Wirtschaftswoche", eine Dokumentation.

Gemeinderat Wohlen: Anne-Marie Dubler und Jean Jacques Siegrist, Wohlen. Geschichte von Recht, Wirtschaft und Bevölkerung einer früh industrialisierten Gemeinde im Aargau. Sauerländer 1975 (2 Exemplare).

Kuratorium für die Förderung des kulturellen Lebens, Aarau: Blaser Walter, Bauernhausformen im Kanton Aargau. Sauerländer 1974.

Schweiz. Holzindustrieverband, Bern: "Wald und Holz im Schulunterricht, ein Anleitungsbuch für die Lehrerschaft".

Wissenschaftliches Sekretariat der Expertenkommission für Fremdsprachenunterricht, Bern: Bericht über ein Symposium des Conseil de Coopération Culturelle des Europarates.

Zweckverband für Kehrriechtbeseitigung Region Aarau-Lenzburg:
Die Kehrriechtverbrennungsanlage der Region Aarau-Lenzburg 1974.

Finanzielle Zuwendungen durch folgende Wohler Bankinstitute:
Aarg. Hypotheken- und Handelsbank und Schweizerische Bankgesellschaft.

Allen Spendern sei herzlich gedankt.

BIBLIOTHEK

Die Schülerbibliothek erfreut sich nach wie vor eines regen Interesses. Mit der wachsenden Schülerzahl steigt auch die Nachfrage, welcher der seit drei Jahren unverändert auf Fr. 1800.- festgelegte Anschaffungskredit in keiner Weise mehr zu genügen vermag. Infolge der fortschreitenden Teuerung wird der Zuwachs des laufenden Jahres ca. 30% kleiner sein als 1973.

T.U.

BAU- UND VERKEHRFRAGEN

Eine glückliche Wendung hat die Anschaffung der dringend benötigten Schulorgel genommen. Da an den Seminarien seit jeher Lehrer als Organisten ausgebildet werden, die den Landeskirchen gute Dienste leisten, haben der reformierte Kirchenrat und der römisch-katholische Synodalrat beschlossen, je einen Drittel an die Anschaffungskosten einer Uebungsorgel beizutragen. Damit ist die Finanzierung gesichert und die Lieferung des Instrumentes im Laufe des Schuljahres 1976/77 zu erwarten.

Den Landeskirchen gebührt für ihre grosszügige Haltung der beste Dank.

Erfreuliches bringt auch der Bericht unseres Zeichenlehrers über den künstlerischen Schmuck im Seminargebäude:

Im Juni 1972 beschloss der Aargauische Regierungsrat, dem Seminar Wohlen aus dem Lotteriefonds Fr. 15'000.-- zum Ankauf von Bildern und Plastiken zur Verfügung zu stellen. Gleichzeitig wurde eine Ankaufskommission einberufen, welche dem Schreiben den Auftrag erteilte, vorerst grafische Blätter mit den dazugehörigen Rahmen zum Schmuck der Schulräume zu beschaffen. Da nur wenig Aargauer Grafik aufzutreiben war, entschloss ich mich, Originale zu suchen. Aus verschiedenen Gründen erstreckten sich diese Ankäufe über eine längere Zeitspanne und können jetzt abgeschlossen werden.

Von folgenden Künstlern sind Werke angekauft und in verschiedenen Räumen aufgehängt worden:

Ursula Fischer-Klemm, Heinrich Ghisler, Werner Holenstein, Eugen Hüsser, Otto Kuhn, Walter Kuhn, Martin Ruf, Werner Sommer, Fritz Strebel, Adolf Weber, Franz Weber, Ilse Weber, Heidi Widmer.

W.S.

Verkehrsfragen

Ein altes Anliegen ist es, die Bahnverbindungen mit dem Raum Lenzburg besser auszubauen, vor allem am Vormittag. Die Zuweisung von Schülern aus der Stadt Lenzburg und vielseitige Bemühungen lassen gegenwärtig eine Verbesserung als möglich erscheinen. Schwierigkeiten ergaben sich unerwarteterweise auch beim Postfahrplan.

SCHULÄRZTLICHER DIENST

Die Reihenuntersuchungen im Rahmen des schulärztlichen Dienstes förderten keine gefährdenden Erkrankungen zutage. Alle Schüler mit behandlungsbedürftigen Störungen hatten schon aus eigenem Antrieb den Arzt aufgesucht. Erstmals wurde ein Teil der Seminaristinnen der Abschlussklassen auf freiwilliger Basis gegen Röteln geimpft.

H.R. Moesch

SCHUL- UND HAUSCHRONIK

Musik

1. Seminarkonzerte

| | |
|---|---|
| Freitag, 31. Mai 1974 Aula Bünzmatt | Liederabend Arthur Loosli, Bass-Bariton Josef Gallati, Klavier |
| Sonntag, 9. Juni 1974 Kath. Kirche Wohlen | Barockmusikkreis Brugg Dieter Wild, Oboe |
| Samstag, 31. August 1974 Aula Bünzmatt | Serenade Seminarchor 2.-4. Klasse Michel Rutscho, Gitarre Klaus Haas, Kontrabass |
| Mittwoch, 25. September 1974 Aula Bünzmatt | Was ist musikalische Interpretation? Referat mit Musikbeispielen von Leonore Katsch |

tag) intensiv gepflegt werden. Es wurden grosse Fortschritte verzeichnet, welche sich auch auf den übrigen Turnunterricht sehr positiv ausgewirkt haben.

Skilager

Die diesjährigen Skilager fanden in Fiesch, Radons und auf der Engstlingenalp statt, zum Teil nochmals mit dem Seminar Wettingen zusammen.

Während fünf Tagen wurden in den Frühlingsferien 1975 auf Bernina-Diavolezza rund 30 Wettinger und Wohler Seminaristen als Schul-Skilehrer (J+S-Leiter 1) für unsere Skilager ausgebildet.

Neue Aussenanlage

Da im Sommersemester der neuerstellte Trockenplatz mit Leichtathletik- und Spielanlagen sowie die grosse Turnwiese zur Verfügung standen, konnte das Turnen im Freien erstmals auf seminareigenem Boden stattfinden, was von Lehrern und Schülern sehr geschätzt wurde.

Maiwanderung

Sonne und Wind kennzeichneten das Wetter am Dienstag, 14. Mai 1974.

Wanderstrecken:

- 1a Sarmenstorf - Römervilla - Kirche Oberschongau - Horben - Kirche Beinwil - Benzenschwil
- 1b Wohlen - Maiengrün - Wohlenschwil (Bauernmuseum) - Mellingen (Besichtigungen)
- 2a Bremgarten (Führung) - Stetten - Hägglingen
- 2b Koblenz - Zurzach (Führung) - Achenberg - Döttingen (Besichtigung)
- 3a Olten (Besichtigung) - Sälischlössli - Aarburg (Führung)
- 3b Baden - Lägern - Regensberg - Buchs
- 4a Teufenthal - Wannenhof - Kirchrud - Schöftland
- 4b Baden - Lägern - Regensberg (Führung) - Regensdorf

Elternnachmittag

Samstag, 24. August 1974, fand der stets gut besuchte Nachmittag für die Eltern der Erstklässler statt. Eine sehr wertvolle Kontaktnahme.

Besuchstage

Diese fanden Freitag und Samstag, 24. und 25. Januar 1975, statt. Es stellte sich die gewohnte Zahl von Besuchern ein.

Sozialtag

Auf ausdrücklichen Wunsch der Schülerschaft fand auch in diesem Jahr ein Sozialtag statt, der am Mittwoch, 15. Januar 1975, so gestaltet wurde, dass alle Schüler der 1.-3. Klassen von morgens bis abends in Institutionen oder Familien tätige Arbeit leisteten. Auch diese neue Form sozialen Einsatzes fand allseits gute Aufnahme. Da es an Arbeitsplätzen fehlte, hospitierten die 4. Klassen in Gemeindeschulen.

Mittwoch, 19. März 1975, führte die 4. Klasse die übliche pädagogische Exkursion durch. Das Ziel war diesmal die stadtzürcherische Jugendsiedlung Heizenholz in Höngg.

Schülerberatung

Auch im vergangenen Schuljahr waren die Beratungsstunden voll ausgelastet. In der Regel nahmen die Schüler den Kontakt selber auf, nur in Ausnahmefällen wurden die Schüler durch den Klassenlehrer oder die Lehrerkonferenz zugewiesen. In einem Vorgespräch wurde zunächst abgeklärt, ob für das vorliegende Problem eine interne oder externe Beratung oder die Konsultation einer andern Fachinstanz vorzuziehen sei. Die durchschnittliche Beratungsdauer erstreckte sich auf 5 bis 6 Sitzungen, meist im Abstand von einer Woche. Zur Sprache kamen vorwiegend persönliche Probleme und Konflikte, in denen die Schüler Rat und Hilfe erwarteten. Die Schülerberatung versteht sich aber vorwiegend als Orientierungshilfe. Sie versucht, den Schüler zu befähigen, auf Grund der gemeinsamen Gespräche selbst sinnvolle und notwendige Entscheide zu treffen. In einzelnen Fällen, vor allem gegen Ende 4. Klasse, standen auch berufsspezifische Fragen im Vordergrund (Studienberatung, Eignungsfragen, Identitätsprobleme - "will ich denn überhaupt Lehrer werden?").

Lehrerfortbildungstage 15. und 16. Juni 1974

Die beiden Fortbildungstage im Juni 1973 wurden mehrheitlich günstig beurteilt, so dass die Lehrerkonferenz einstimmig beschloss, die schulinterne Fortbildung - wenn auch in bescheidenem Rahmen - fortzusetzen.

Letztes Jahr versuchten wir, uns theoretisch und praktisch mit den verschiedenen Dimensionen des Lehrerverhaltens auseinanderzusetzen. Der einzelne Lehrer sollte Einblick gewinnen in die Bedeutung dieser Dimensionen für den Unterrichtserfolg, unabhängig vom unterrichteten Fach. Dieses Jahr wollten wir die einzelnen Unterrichtsfächer mehr in den Vordergrund stellen. Das Gesamtthema lautete: "Das Verhältnis zwischen professioneller und pädagogischer Orientierung in meinem Unterricht." Damit sollte jedem Teilnehmer die Gelegenheit geboten werden, der Frage nachzugehen, wie sein Unterricht die beiden Pole "Fachwissen vermitteln" und "gesamtmenschliche Persönlichkeitsbildung" gewichtet: Wo stehe ich persönlich im Spannungsfeld der professionellen-pädagogischen Orientierung? Auf welchen Pol hin habe ich mich allenfalls hinzubewegen (vermehrt hinzubewegen)?

In einer Lehrerkonferenz setzten wir uns mit den beiden Polen näher auseinander und kamen zum Schluss, dass ein ausgewogener Stand zwischen den beiden Extremen von folgenden Voraussetzungen abhängig ist:

1. Ueberschaubare Institution
2. Grosser Informationsgrad über
 - a) innerschulische Geschehnisse
 - b) Arbeit und Anliegen der Kollegen
 - c) Situationen und Probleme der Schüler
3. Hoher Vertrauensgrad zwischen den Mitarbeitern (verhindert Rollen- und Abwehrhaltungen)
4. Bereitschaft sein eigenes Tun immer wieder kritisch zu reflektieren.

Punkt 1 ist an unserer Schule geradezu ideal. Verbesserungen in den Punkten 2-4 erschienen uns erstrebenswert.

Sechs Lehrer verschiedener Fachrichtungen hielten je eine 15 Minuten-Lektion mit Schülern des Lehrerseminars Rickenbach SZ. Die Lektionen wurden mit dem Videorecorder aufgezeichnet. Sie konnten von den Kollegen in der Mitschauanlage verfolgt und kommentiert werden. Die Unterrichtenden hatten vorgängig die Lektionen kurz zu skizzieren und auf einem Arbeitspapier die Ziele zu formulieren. Die Kurzlektion sollte andeuten, welche generellen Absichten der betreffende Lehrer in seinem Fach verfolgt.

In einer intensiven Auswertungsphase mit den Video-Aufzeichnungen wurden die Lektionen gemeinsam analysiert und besprochen. Kriterien waren die im Arbeitspapier formulierten Ziele, die letztes Jahr erarbeiteten Variablen von Tausch sowie die Eindrücke der Kollegen.

Im Rückblick scheint uns, dass es einerseits gelungen ist, mehr Verständnis und Interesse für die Arbeit und die Anliegen der

Kollegen zu wecken, und dass alle Teilnehmer von der Konfrontation mit ihrer Unterrichtsweise profitieren konnten.

Die gemeinsamen Mahlzeiten, ein gemeinsames Nachtlager sowie die gemeinsame Besteigung des Grossen Mythen führten zu manchem persönlichen Gespräch, zu "Flurbereinigungen" und Gedankenaustausch und waren dem gegenseitigen Vertrauen sehr förderlich.

Dem Seminar Rickenbach danken wir auch an dieser Stelle für das Gastrecht.

R. Arn

Schülerrat

Seit Herbst 1974 fanden häufiger Sitzungen statt, die teilweise auch sichtbare Erfolge zeitigten.

Zu den misslungenen Vorstössen müssen wir wohl den Versuch zählen, mit andern aargauischen Mittelschulen, bzw. deren Schülerorganisationen Kontakt aufzunehmen. Vielerorts besteht gar kein SR mehr.

Hingegen kamen gute Vorschläge aus der Schülerschaft für die Winterkonzentrationswoche 1974. Lehrer wie Schüler waren zufrieden.

Die Organisation des Sozialtages bereitete viel Mühe, da wir anfänglich viel zu wenig Plätze zur Verfügung hatten. Bis zum 15. Januar aber wusste jeder Schüler, in welchem Heim der Umgebung er den einen Tag verbringen werde. Die Lehrer übernahmen den Transport der Schüler zu den entfernteren Institutionen.

Für die Zukunft planen wir eine Untersuchung, die über Zusammenarbeit von Klasse, Klassenlehrer und Klassenbetreuer Aufschluss geben soll.

Ende März besuchte uns eine AFS-Schülerin aus Amerika. Ihr einwöchiger Aufenthalt wurde von der SR-Kasse mitfinanziert.

Das Bedürfnis der Schüler nach aktiver Beteiligung scheint nicht in dem Masse vorhanden zu sein, wie es für eine fruchtbarere Tätigkeit des SR von Nutzen wäre.

Noelle Gfeller, 2b

Jahresschlussfeier mit Uebergabe der Lehrpatente
und Verabschiedung des scheidenden Direktors Dr. E. Bürgisser

Freitag, 4. April 1975, 14.00 Uhr, in der Aula Bünzmatt

| | | |
|-------------|---------------------------------|-----------|
| Bela Bartok | Sechs ungarische Volkslieder | Orchester |
|-------------|---------------------------------|-----------|

Begrüssung, Jahresbericht und Uebergabe der Lehrpatente
durch Herrn Seminardirektor Dr. E. Bürgisser

| | | |
|----------------------|------------------------------------|------|
| Ludwig van Beethoven | Schmeichelnd, hold und lieblich | Chor |
|----------------------|------------------------------------|------|

| | | |
|------------|-----------------------------|------|
| Hans Poser | Das Huhn und der Karpfen | Chor |
|------------|-----------------------------|------|

| | | |
|-------------------|-----------------|------|
| Giovanni Gastoldi | An hellen Tagen | Chor |
|-------------------|-----------------|------|


Ansprache von Herrn Erziehungsdirektor
Dr. A. Schmid, Regierungsrat

| | | |
|-------------------------|--------------------------------------|------------------------|
| Wolfgang Amadeus Mozart | Rondo aus der Sonate F-Dur KV 376 | Violine und Klavier |
|-------------------------|--------------------------------------|------------------------|

Ansprache von Herrn Dr. J. Grolimund

| | | |
|-------------------|----------|------|
| Text: T. Urech | Eugeneia | Chor |
| Musik: J. Gallati | Hymne | |

124992

 Aargauische Kantonsbibliothek



Aa K 00 080 869 5

