

neue kantonsschule aarau



136. JAHRESBERICHT SCHULJAHR 2008/09

NEUE KANTONSSCHULE AARAU

the 1990s, the number of publications on the topic has increased steadily, and the number of authors has increased from 1 to 10.

There are a number of reasons for the increase in research on the topic. First, the number of people who are interested in the topic has increased. This is due to the fact that the topic has become more relevant in the 1990s. Second, the number of people who are qualified to do research on the topic has increased. This is due to the fact that more people have received training in the field. Third, the number of people who are interested in publishing their research has increased. This is due to the fact that the topic has become more relevant in the 1990s.

The increase in research on the topic has led to a number of important findings. First, it has been found that the number of people who are interested in the topic has increased. This is due to the fact that the topic has become more relevant in the 1990s. Second, it has been found that the number of people who are qualified to do research on the topic has increased. This is due to the fact that more people have received training in the field.

Third, it has been found that the number of people who are interested in publishing their research has increased. This is due to the fact that the topic has become more relevant in the 1990s. Fourth, it has been found that the number of people who are interested in the topic has increased. This is due to the fact that the topic has become more relevant in the 1990s.

The increase in research on the topic has led to a number of important findings. First, it has been found that the number of people who are interested in the topic has increased. This is due to the fact that the topic has become more relevant in the 1990s. Second, it has been found that the number of people who are qualified to do research on the topic has increased. This is due to the fact that more people have received training in the field.

Third, it has been found that the number of people who are interested in publishing their research has increased. This is due to the fact that the topic has become more relevant in the 1990s. Fourth, it has been found that the number of people who are interested in the topic has increased. This is due to the fact that the topic has become more relevant in the 1990s.

The increase in research on the topic has led to a number of important findings. First, it has been found that the number of people who are interested in the topic has increased. This is due to the fact that the topic has become more relevant in the 1990s. Second, it has been found that the number of people who are qualified to do research on the topic has increased. This is due to the fact that more people have received training in the field.

Third, it has been found that the number of people who are interested in publishing their research has increased. This is due to the fact that the topic has become more relevant in the 1990s. Fourth, it has been found that the number of people who are interested in the topic has increased. This is due to the fact that the topic has become more relevant in the 1990s.

The increase in research on the topic has led to a number of important findings. First, it has been found that the number of people who are interested in the topic has increased. This is due to the fact that the topic has become more relevant in the 1990s. Second, it has been found that the number of people who are qualified to do research on the topic has increased. This is due to the fact that more people have received training in the field.

Neue Kantonsschule Aarau

136. Jahresbericht

Schuljahr 2008 / 2009

Inhaltsverzeichnis

	Seite
1. Schulleitung	2
2. Aufsichtsbehörden	2
3. Lehrpersonen	5
4. Statistische Angaben	9
5. Schülerschaft	17
6. Absolventinnen und Absolventen der Abschlussprüfungen	26
7. Lehrerschaft und Angestellte	29
8. Fachmittelschule	34
9. Impulswochen	37
10. Veranstaltungen	39
11. VENEKA	42
12. Schulärztlicher Dienst und Beratungsstellen	44
13. Mediothek	46
14. Maturfeier und Abschlussfeier FMS	47

Umschlagbild:

"Multikulti", Fotos von Andreas Berchtold, Fabian Brunner und Thomas Lüscher

1. SCHULLEITUNG

Rektor:	Daniel Siegenthaler
Prorektoren:	Dr. Daniel Bürgisser Daniel Franz Barbara Haller Rupf

2. AUFSICHTSBEHÖRDE

Schulkommission

Präsident:	Nik. Brändli, Aarau
Mitglieder:	Jasmin Bernasconi, Moosleerau Beatrice Keller-Schottdorf, Aarau Prof. Dr. Willy Schlachter, Hausen b. Brugg Beat Unternährer, Unterenfelden Thomas Vock, Seengen

Maturitätsprüfungskommission

Präsident:	Peter Högler, Muri
Vice-Präsident:	Dr. Robert Vogler, Baden
Mitglieder:	Dr. Stefan Altner, Lenzburg Jürg Bauer, Biel-Benken Prof. Hermann Graser, Dürrenäsch Prof. Rudolf Hadorn, Biel Prof. Beat Hofstetter, Liestal Prof. Dr. Hans-Peter Klaus, Zürich Dr. Franco Luzzatto, Zürich Dr. Daniela Plüss Siegrist, Lenzburg Dr. Walter Rambousek, Erlinsbach Josefina Richter-Garcia, Zürich Prof. Guido Rutz, Winterthur Prof. Dr. Theo Wirth, Zürich

Expertinnen und Experten für die Maturitätsprüfungen 2009

Dr. Ruedi Ankli, Binningen
Charlotte Chiriac, Zürich
Dr. Christoph Dejung, Zürich
Dr. Jacqueline Egli, Zürich
Peter Fasnacht, Kappel SO
Peter Frey, Suhr
Ruedi Fricker, Buchs
Beat Fritschi, Aathal
Esther Fröhlich-Bleuler, Zürich
Dr. Ursula Germann, Fontnas
Dr. Peter Gros, Aarau
Heiner Hubbuch, Zürich
Dr. Barbara Keller Tanner, Rothrist
Dr. Martin Lakner, Gebenstorf
Romano Santelli, Uster
Urs Schärer, Teufenthal
Elisabeth Schweizer-Kim, Zofingen
Werner Sieber, Wettlingen
Fredy Sterki, Schönenwerd
Prof. Dr. Egon Vock, Kastanienbaum
Dr. Werner Witz, Buchs
Dr. Josef Zemp, Riehen

Abschlussprüfungskommission FMS

Präsident:

Dr. Robert Vogler, Baden

Mitglieder:

Anita Berger-Tarcsay, Staufien

Ludwig Diehl, Zürich

Jürg Eichenberger, Aarau

Barbara Frey-Müller, Leibstadt

Thomas Schaub, Kappel

Weitere Expertinnen für die Abschlussprüfung 2009

Dr. Philippe Baltzer, Oberentfelden
Dr. Andreas Berger, Staufen
Esther Fischer-Pfiffner, Dürrenäsch
Silvano Gerosa, Basel
Dr. Silvia Grossenbacher, Unterkulm
Ruedi Guldener, Zürich
Wolfgang Hafner, Windisch
Markus Hediger, Zürich
Veronika Kühnis, Windisch
Daniela Paganini, Luzern
Ines Place, Zürich
Margrit Reinacher, Basel
Ruth Schneider, Oberwil
Arnold Schumacher, Basel
Mirko Spada, Kreuzlingen
Melchior Ulrich, Schwyz
Dr. Elisabeth Zimmermann Hager, Geroldswil

Kommission für die Aufnahmeprüfungen in die Fachmittelschule

Präsident: Dr. Robert Vogler, Baden
Mitglieder: Colette Basler, Zeihen
Dr. Hans Byland, Suhr
Marianne Deppeler, Zürich
Dr. Baoswan Dzung Wong, Untersiggenthal
Max Mayer, Niederrohrdorf
Franziska Meier Schmid, Hunzenschwil
Christoph Müller, Freienwil
Susanne Thiele, Oftringen

Expertinnen und Experten für die Aufnahmeprüfungen 2009

Theo Byland, Rombach
Mirjam Caspers, Zürich
Philippe Hunziker, Kölliken
Rudolf Ingold, Suhr
Judith Keller Murer, Erlinsbach
Marianne Stein, Baden

3. LEHRPERSONEN

In Klammern ist das Eintrittsjahr der Lehrpersonen angegeben.

Lehrpersonen auf Beginn und während des Schuljahres 2008/09 (ohne Stellvertretungen)

Aerni Markus, Muhen (2008)	Gestalterisches Werken
Bachmann Petra, Beromünster (1985)	Posaune, Klavier
Bachmann Thomas, Arth (1998)	Geographie, Gesellschaftswissenschaften
Dr. Badii Remo, Thalwil (2003)	Physik, Anwendung Mathematik
Bao-Götsch Nathalie, Wettingen (2006)	Chinesisch
Dr. Berchtold Maik, Olten (2008)	Mathematik
Braun Mark, Arlesheim (1999)	Geographie, Gesellschaftswissenschaften, Naturwissenschaften
Browne Colin, Zürich (2007)	English Immersion Assistant
Brunisholz Michael, Ennetbaden (2005)	Mathematik
Büchi Monika, Aarau (2005)	Sport
Dr. Burger Dominique Claude, Küttigen (1996)	Deutsch, Philosophie
Dr. Burger Pfisterer Kathrin, Küttigen (1987)	Deutsch, Medienkunde
Bütler Remigius, Aarau (2007)	Medienkunde
Dr. Daniel Bürgisser, Zürich (1999)	Chemie, Naturwissenschaften
Dr. Byland Hans, Suhr (1972)	Deutsch
Byland Theo, Rombach (1973)	Französisch, Deutsch
Dr. Carver Graham, Rothrist (2006)	Chemie, Naturwissenschaften
Caspers Mirjam, Zürich (2004)	Deutsch
Debrunner Ruedi, Aarau (2004)	Klavier
Deubelbeiss Brigitte, Rombach (1999)	Geschichte, Medienkunde, Gesellschaftswissenschaften
Dr. Ehrensperger Peter, Aarau (1976)	Biologie, Naturwissenschaften
Fabel-Marchini Claudia, Aarau (2004)	Französisch, Italienisch
Franz Daniel, Rünenberg (2005)	Geschichte, Gesellschaftswissenschaften
Frei Stefan, Aarau (1991)	Sport, Informatik
Frey-Bächli Elisabeth, Aarau (1990)	Orgel
Frey Jürg, Aarau (2000)	Klarinette
Dr. Frey Pascal, Solothurn (2005)	Deutsch
Freyenmuth Rolf, Erlinsbach SO (1992)	Sport
Friederich Renata, Aarau (2007)	Sologesang
Dr. Furter Christoph, Seengen (1993)	Chemie, Naturwissenschaften

Garrido Arnal Rocio, Malaga (2008)	Spanisch
Gasser Fabienne, Zürich (2008)	Englisch
Gerber-Vogel Regula, Brugg (1997)	Bildnerisches Gestalten, Medienkunde
Gmür Pius, Aarau (1975)	Französisch, Italienisch
Grenacher Thomas, Gipf-Oberfrick (2005)	Gitarre
Grimm Otto, Möriken (1996)	Bildnerisches Gestalten
Dr. Gross Gabrielle, Zürich (2006)	Französisch
Dr. Guggenbühl Stefan, Würenlos (2000)	Mathematik, Physik
Guthauser Hunziker Susanne, Buchs (1993)	Querflöte
Gysi-Müller Andrea, Aarau (2003)	Englisch, Deutsch
Haller Rupf Barbara, Ennetbaden (2005)	Geographie, Gesellschaftswissenschaften, Individuum und Gesellschaft
Handschin Grossmann Elisabeth, Turgi (1990)	Physik, Naturwissenschaften
Hauswirth Michel, Aarau (2001)	Mathematik, Informatik
Heimgartner Richard, Aarau (1993)	Physik, Naturwissenschaften, Informatik
Herzog Michel, Baden (2008)	Englisch
Hiltbrunner Niklaus, Aarau (1976)	Französisch, Italienisch
Dr. Hodler Beat, Niedergösgen (1995)	Geschichte, Gesellschaftswissenschaften, Individuum und Gesellschaft
Hofmann René, Aarau (1999)	Englisch
Hunziker Patrik, Küttigen (2002)	Physik, Naturwissenschaften
Hunziker Sibylle, Erlinsbach SO (2008)	Englisch
Huser Silvano, Aarau (1998)	Französisch, Italienisch
Ingold-Reinhart Barbara, Suhr (1988)	Wirtschaft und Recht, Individuum und Gesellschaft
Ingold Rudolf, Suhr (1986)	Deutsch, Informatik
Dr. Iseli Ludwig Andrea, Neuchâtel (2006)	Geschichte, Gesellschaftswissenschaften
Jörg Anton, Hinwil (2004)	Musik
Käppeli Marco, Aarau (1992)	Schlagzeug / Perkussion
Kalkhi Michael, Aarau (2000)	Mathematik
Keller Murer Judith, Erlinsbach (1989)	Französisch, Italienisch
Knaus Beat, Zürich (1997)	Deutsch, Theater, Informatik
Koch Dieter, Basel (2005)	Mathematik, Informatik
Lenzin Rolf, Aarau (2007)	Bildnerisches Gestalten
Leuppi Migg, Zürich (2006)	Geographie, Gesellschaftswissenschaften
Locher Mélanie, Zürich (2008)	Pädagogik und Psychologie
Lück Münger Brita, Untersiggenthal (1997)	Englisch, Deutsch, Schwedisch
Lüscher Patrik, Bremgarten (2008)	Fagott
Maeder Eva, Winterthur (1997)	Russisch, Geschichte
Michalik-Imfeld Sara, Zofingen (2002)	Pädagogik und Psychologie
Moennig George, Seon (1985)	Englisch

Möllmann Karin, Baden (2004)	Wirtschaft und Recht, Geistes- und Sozialwissenschaften
Mosberger Kurth Nicole, Birmensdorf (2003)	Biologie
Mössinger Robert, Hirschthal (2005)	Oboe
Müller Beatrice, Gebenstorf (1998)	Mathematik, Anwendung Mathematik
Müller-Schuppisser Heinrich, Wettingen (1998)	Mathematik, Physik, Informatik
Müller Thomas, Baden (1991)	Sport
Näf-Kuhn Irene, Erlinsbach (1997)	Klavier
Näf Stephan, Aarau (1994)	Geschichte, Politische Bildung, Gesellschaftswissenschaften
Neuber-Koch Sandra, Stallikon (2008)	Deutsch
Padovani Manrico, Zürich (1998)	Violine
Puhl Bergmann Sabine, D – Murg (2003)	Berufswahlvorbereitung
Renold Fritz, Schönenwerd (1991)	Saxophon
Rohner Flavio, Zürich (2000)	Geographie, Gesellschaftswissenschaften, Wirtschaft und Recht
Ruiz Ammeter Francisca, Wettingen (2000)	Spanisch
Rütsche Emanuel, Winterthur (1995)	Cello, Orchester
Sandmeier Lilian, Aarau (2003)	Sport
Schiffer Vera, Oberentfelden (1997)	Gitarre
Schmid Marcel, Zürich (2007)	Deutsch
Schneider Leber Käthi, Sissach (2004)	Mathematik
Schnüriger Lucia, Zürich (2005)	Bildnerisches Gestalten
Schraner Michael, Aarau (2004)	Musik, Chor
Schürmann Pius, Rombach (2003)	Sologesang
Schwarz Esther, Bern (2007)	Pädagogik und Psychologie
Sergio Sara, Aarau (2009)	Französisch
Dr. Sesseg Ingeborg, Adlikon (1981)	Biologie, Naturwissenschaften
Dr. Speich Johann Heinrich, Aarau (1976)	Französisch
Starck Dominique, Weiningen (1978)	Gitarre
Steffen Bruno, Luzern (2006)	Musik
Stöckli Bruno, Lenzburg (1997)	Horn
Šulić Irena, Aarau (1992)	Klavier
Trachsel Katrin, Mülligen (2005)	Englisch
Trottmann Beat, Reinach (1974)	Philosophie / Pädagogik / Psychologie
Tschopp Trottmann Verena, Reinach (1990)	Klavier, Keyboard
Vontobel Hansjörg, Ruppenswil (1979)	Blockflöte
Walter Eveline, Muhen (1990)	Sport, Informatik
Dr. Wenzinger Fritz, Buchs (2002)	Chemie, Naturwissenschaften
Wey André, Aarau (1981)	Trompete

Widmer Gisela, Zürich (2008)
 Wüest Bachofen Silvia, Küttigen (1998)
 Dr. Wullschleger Benno, Rothrist (2005)
 Dr. Zehnder Beat, Aarau (1981)
 Dr. Zerbst Marco, Aarau (2001)
 Zimmermann Benno, Wittnau (1995)
 Zinniker-Jenny Salome, Baden (2007)
 Zumsteg Isabelle, Gebenstorf (2008)
 Zürcher Martin, Aarau (2006)

Mathematik
 Sport
 Biologie, Naturwissenschaften
 Latein
 Wirtschaft und Recht, Geistes- und Sozialwissenschaften
 Gestalterisches Werken
 Harfe
 Biologie
 Religion

Mutationen (ohne Stellvertretungen)

Neuanstellungen auf Beginn und während des Schuljahres 2008/09:

Aerni Markus, Muhen (2008)	Gestalterisches Werken
Dr. Berchtold Maik, Olten (2008)	Mathematik
Frey Elisabeth, Aarau (2008)	Orgel
Gasser Fabienne, Zürich (2008)	Englisch
Herzog Michel, Baden (2008)	Englisch
Hunziker Sibylle, Erlinsbach SO (2008)	Englisch
Locher Mélanie, Zürich (2008)	Pädagogik und Psychologie
Lüscher Patrik, Bremgarten (2008)	Fagott
Neuber-Koch Sandra, Stallikon (2008)	Deutsch
Rocio Garrido Arnal, Malaga (2008)	Spanisch
Sergio Sara, Aarau (2009)	Französisch
Widmer Gisela, Zürich (2008)	Mathematik
Zumsteg Isabelle, Gebenstorf (2008)	Biologie

Austritte während und auf Ende des Schuljahres 2008/09:

Byland Theo, Rombach (1973)	Französisch, Deutsch
Bachofner Hans, Aarau (1973)	Mathematik
PD Dr. Foelix Rainer, Aarau (1990)	Biologie, Naturwissenschaften
Dr. Straumann Benno, Rombach (1971)	Englisch

4. STATISTISCHE ANGABEN

LEHRPERSONEN IM SCHULJAHR 2008/09 (OHNE STELLVERTRETUNGEN)

Anstellungsverhältnisse

Anstellungsverhältnis	Frauen		Männer		Total	
	Anzahl	in %	Anzahl	in %	Anzahl	in %
Lehrpersonen mit unbefristeter Anstellung	34	38.6%	54	61.4%	88	77.9%
Lehrpersonen mit befristeter Anstellung	12	48.0%	13	52.0%	25	22.1%
Total	46	40.7%	67	59.3%	113	100.0%

SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

Angaben über den Anteil von ausserkantonalen Schülerinnen und Schülern

(Stand August 2008)

An unserer Schule besuchten folgende Schülerinnen / Schüler den Unterricht:

	GYMNASIUM	FMS
Solothurn	7	8
Luzern	1	1
Thurgau	1	
Schaffhausen		1
Zürich	1	

Bestand im Schuljahr 2008/2009

(August 2008)

Klasse	Anzahl Abteilungen				Frauen	Männer	Total	Schnitt pro Abteilung
	1.	2.	3.	4.				
Gymnasium	5	5	5	5	281	185	466	23.30
FMS	5	5	5		261	60	321	21.40
Total	10	10	10	5	542	245	787	22.49

Akzentfächer	Frauen	Männer	Total
GSW	47	32	79
LAT	10	4	14
MAT	9	24	33
MOS	47	9	56
INFCOM	14	30	44
Alle AF	127	99	226

GSW = Geistes- und Sozialwissenschaften; LAT = Latein, MAT = Mathematik; MOS = Moderne Sprachen
 INFCOM = Informatik & Kommunikation

Schwerpunktfach	Frauen	Männer	Total
Latein			0
Französisch	1	1	2
Italienisch	6	1	7
Spanisch	22	6	28
Philosophie/Pädagogik/Psychologie	59	14	73
Wirtschaft + Recht	15	16	31
Physik + Anwendungen der Mathematik	5	16	21
Biologie + Chemie	31	19	50
Bildnerisches Gestalten	15	5	20
Musik	5	3	8
Alle SPF	159	81	240

Ergänzungsfach	Frauen	Männer	Total
Physik	1		1
Chemie			0
Biologie	10		10
Anwendungen der Mathematik		1	1
Informatik	4	11	15
Geschichte	3	7	10
Geografie	11	3	14
Wirtschaft + Recht	13	2	15
Philosophie	1	1	2
Pädagogik + Psychologie	13	2	15
Religionslehre	5	1	6
Bildnerisches Gestalten	6	2	8
Musik mit Instrumentalunterricht	4		4
Sport	8	8	16
Alle EF	79	38	117

Maturitäts- bzw. Abschlussprüfung FMS

(Juni 2009)

	Gymnasium		FMS		Total	
	Frauen	Männer	Frauen	Männer	Frauen	Männer
Zur Prüfung angetreten	79	38	69	20	148	58
Prüfung bestanden	78	38	69	19	147	57
Erfolgsquote	98.7%	100.0%	100.0%	95.0%	9.3%	98.3%

Schülerinnen- und Schülermutationen während des Schuljahres

Klasse	Gymnasium				FMS			Total
	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	
Eintritte	1		1		1			3
Austritte	9	5	4		15	8	3	44

Remotionen

(Juni 2009)

Klasse	1.					2.					3.	Total
	GSW	LAT	MAT	MOS	INF-COM	GSW	LAT	MAT	MOS	INF-COM		
Gymnasium												
Probezeit nicht bestanden	1		1		2							4
Remotion	1			1			2			1	4	9

FMS	1.				2.				Total
Probezeit nicht bestanden	10				0				10
Remotion					3				3

Eintritte in die 1. Klassen des Schuljahres 2009/2010

	gsw		lat		mat		mos		infcom		FMS		Total	
	Frauen	Männer	Frauen	Männer	Frauen	Männer	Frauen	Männer	Frauen	Männer	Frauen	Männer	Frauen	Männer
Aufgrund Bezirksschulabschlussprüfung	25	14	7	2	4	10	27	5	4	18	87	15	154	64
Eigene Aufnahmeprüfung	2								1		2		5	
Übrige Eintritte											1		1	
Total Eintritte	27	14	7	2	4	10	27	5	5	18	90	15	224	
Total Abteilungen														10

Entwicklung der Schülerinnen- und Schülerzahlen

(seit 1950 bis August 08)

Jahr	Typus D		Typus PSG		Typus DMS		Seminar / Töchterschule		Total	
	Schüler/ Innen	Klassen	Schüler/ Innen	Klassen	Schüler/ Innen	Klassen	Schüler/ Innen	Klassen	Schüler/ Innen	Klassen
1950/51							162	8	162	8
1960/61							288	14	288	14
1970/71							525	25	525	25
1980/81	285	14	167	9			292	13	744	36
1990/91	166	9	165	9	112	5			443	23
1995/96	234	10	241	11	171	8			646	29
1996/97	259	11	262	12	152	7			673	30
1997/98	299	13	277	13	164	7			740	33
1998/99	297	13	250	12	171	8			718	33

Jahr	Maturität		DMS / FMS		Total	
	Schülerinnen/ Schüler	Abteilungen	Schülerinnen/ Schüler	Abteilungen	Schülerinnen/ Schüler	Abteilungen
1999/2000	505	23	166	8	671	31
2000/2001	489	22	173	8	662	30
2001/2002	431	20	142	8	573	28
2002/2003	402	19	165	8	567	27
2003/2004	387	18	265	13	652	31
2004/2005	377	17	330	15	707	32
2005/2006	402	17	335	16	737	33
2006/2007	431	18	335	16	766	34
2007/2008	439	19	314	15	753	34
2008/2009	466	20	321	15	787	35

Jahr	GSW		LAT		MAT		MOS		INFCOM		Total		
	Frauen	Männer	Frauen	Männer	Frauen	Männer	Frauen	Männer	Frauen	Männer	Frauen	Männer	Gesamt
1999/2000	33	18	9	2	9	16	19	4			70	40	110
2000/2001	47	36	24	6	17	24	54	9			142	75	217
2001/2002	48	33	22	7	19	27	57	11			146	78	224
2002/2003	50	36	13	6	16	20	41	12			120	74	194
2003/2004	40	32	13	7	14	19	45	8			112	66	178
2004/2005	52	32	14	8	8	19	44	6			118	65	183
2005/2006	59	40	15	10	16	13	51	8			141	71	212
2006/2007	74	31	16	8	19	13	54	8	2	19	165	79	244
2007/2008	68	25	9	3	13	13	42	10	6	37	138	88	226
2008/2009	47	32	10	4	9	24	47	9	14	30	127	99	226

BESUCH DER FREIFÄCHER, DER WAHLPFLICHTFÄCHER UND DES INSTRUMENTALUNTERRICHTS

(Stand August 2008)

Gymnasium

Klassen	1.	2.	3.	4.	Total
Schülerinnen und Schüler	125	101	123	117	466

Fächer	1.	2.	3.	4.	Total
Latein	9	11	17	7	44
Französisch	125*	96	111	117	449
Italienisch	30	15	16	2	63
Englisch	125*	101*	123*	117*	466
Russisch		6	3		9
Spanisch		31	27	6	64
Chinesisch		10	8	3	21
Mathematik-Zusatz	6				6
Naturwissenschaftl. Prakt.		15	1		16
Politische Bildung					
Bildnerisches Gestalten	80	65	86		231
Musik	46	36	37		119
Gestalterisches Werken					
Chor	9	9	7	7	32
Orchester		4	5	4	13
Theater	6	7	6	1	20
Religion			3	1	4

*) in den betreffenden Abteilungen obligatorisch

Fachmittelschule

Klassen	1.	2.	3	Total
Schülerinnen und Schüler	116	114	91	321

Fächer	1.	2.	3.	Total
Französisch	106	106	87	299
Italienisch	39	23	19	81
Englisch	116*	114*	91*	321
Spanisch		24	11	35
Bildnerisches Gestalten	116*	44	31	191
Musik	116*	70	57	243

Fächer	1.	2.	3.	Total
Gestalterisches Werken	16		2	18
Chor		9	5	14
Orchester		3	5	8
Psychologie / Pädagogik	116*	98	78	292
Medienkunde		26	15	41
Informatik	116*	33	25	174
Theater	4	2	3	9
Naturwissenschaften mit Praktikum		19	26	45
Religion				

*) in den betreffenden Abteilungen obligatorisch

Belegung Instrumentalunterricht Gymnasium

Klassen	1.	2.	3.	4.	Total
Akkordeon	0	0	0	0	0
Blockflöte	0	0	3	4	7
Cello	1	1	3	1	6
Cornett	0	0	0	0	0
E-Bass	1	1	1	1	4
E-Gitarre	3	6	7	0	16
Fagott	1	0	0	0	1
Gitarre	8	9	10	0	27
Harfe	0	2	0	0	2
Horn	1	0	1	1	3
Keyboard	1	2	0	0	3
Klarinette	3	2	1	0	6
Klavier	29	23	22	11	85
Kontrabass	0	0	0	0	0
Oboe	0	1	1	1	3
Orgel	0	0	2	0	2
Posaune	0	0	1	1	2
Querflöte	1	1	3	4	9
Saxophon	4	1	0	1	6
Schlaginstrumente	5	4	5	1	15
Sologesang	5	4	9	4	22
Trompete	5	0	3	2	8
Violine	5	6	4	4	19

Belegung Instrumentalunterricht FMS

Klassen	1.	2.	3.	Total
Blockflöte	1	2	1	4
Cello	1	1	2	4
Cornet	1	0	0	1
E-Bass	1	1	2	4
E-Gitarre	5	3	1	9
Fagott	0	0	0	0
Gitarre	16	20	5	41
Keyboard	2	6	1	9
Klarinette	1	0	1	2
Klavier	28	16	10	54
Oboe	0	0	2	2
Posaune	1	2	0	3
Querflöte	4	8	3	15
Saxophon	7	2	3	12
Schlaginstrumente	2	0	1	3
Sologesang	7	12	6	25
Trompete	0	1	1	2
Violine	0	2	4	6

5. SCHÜLERSCHAFT

5.1 Schülerinnen und Schüler nach MAR

Stand am 11. August 2008 zu Beginn des Schuljahres 2008/09

Abteilung G1A gsw (Abteilungslehrer: Rolf Freyenmuth)

1. Al-Zubaidy Nisrin, Zürich, 2. Bon Lorenz, Aarau, 3. Buchser Laila, Schöffland, 4. Droese Urs, Seon, 5. Egli Michelle, Schinznach Bad, 6. Frey Samuel, Asp, 7. Häusermann Fabienne, Schöffland, 8. Hostettler Jana, Gipf-Oberfrick, 9. Keller Sandra, Unterentfelden, 10. Kern Patricia, Zeihen, 11. Krähenbühl Jonas, Lupfig, 12. Michel Virginia, Muhen, 13. Mösch Lea, Oberentfelden, 14. Patoncini Lisa, Gränichen, 15. Podzorski Joël, Lenzburg, 16. Rebsamen Marcel, Unterentfelden, 17. Roza Sebastian, Muhen, 18. Schmid Raphael, Herznach, 19. Skrzypczak Dawid, Holziken, 20. Stoltenberg Marco, Aarau, 21. Venema Rahel, Thalheim, 22. Wettstein Kathrin, Gränichen, 23. Wildi Samuel, Kölliken, 24. Wormstetter Claudine, Gränichen, 25. Zumsteg Jonathan, Beinwil am See, 26. Züsli Dominik, Gontenschwil

Abteilung G1B imu (Abteilungslehrerin: Claudia Fabel)

1. Amann Nina, Staffelbach, 2. Arcaro Andreas, Unterentfelden, 3. Bonacorsi Ramon, Aarau, 4. Bregenzer Leonard, Aarau, 5. Fricker Lea, Uerkheim, 6. Geissberger Denis, Buchs, 7. Gerber Milena, Seon, 8. Gisler Kevin, Unterentfelden, 9. Götz Stefan, Unterentfelden, 10. Graber Andrea, Suhr, 11. Grob Manisa, Suhr, 12. Hauri Kristina, Beinwil am See, 13. Hochuli Kaja, Reitnau, 14. Karbacher Christoph, Aarau, 15. Klauser Anja, Reitnau, 16. Reck Kelly, Safenwil, 17. Schmid Valentin, Frick, 18. Sommerhalder Laura, Gontenschwil, 19. Spiess Ruben, Buchs, 20. Tschupp Benjamin, Unterkulm, 21. von Wyl Jana, Kölliken

Abteilung G1C gsw/mat (Abteilungslehrerin: Brigitte Deubelbeiss)

1. Berner Oliver, Aarau, 2. Bino Ilaria, Schöffland, 3. Boiteux Pascal, Oberentfelden, 4. Carcer Elia, Aarau, 5. Cusseddu Luana, Lenzburg, 6. Eichenberger Rémy, Beinwil am See, 7. Geiregger Sabrina, Menziken, 8. Göldi Moritz, Aarau, 9. Grossenbacher Bettina, Buttwil, 10. Huber Jasmin, Unterkulm, 11. Khov Mingming, Suhr, 12. Knuchel Robin, Aarau, 13. Lienhard Oliver, Aarau, 14. Lüscher Simon, Schöffland, 15. Maurer Joel, Aarau, 16. Noetzli Corina, Unterentfelden, 17. Peterhans Loris, Erlinsbach SO, 18. Ristic Jana, Stilli, 19. Setz Camilla, Brugg, 20. Sommer Chris, Othmarsingen, 21. Sprenger Timon, Kölliken, 22. Thut Adrian, Seengen, 23. Tobler Stefan, Aarau, 24. Vogel Elias, Kölliken, 25. von Schoultz Ina, Dürrenäsch, 26. Zuberbühler Simon, Kölliken

Abteilung G1D mos/lat (Abteilungslehrerin: Judith Keller Murer)

1. Andrä Tim, Seengen, 2. Brunner Sabine, Unterkulm, 3. Christen Martina, Unterentfelden, 4. Coca Demian, Unterentfelden, 5. Diriwächter Selina, Gränichen, 6. Dössegger Lisa, Teufenthal, 7. Fasler Michaela, Oberentfelden, 8. Freiburghaus Melanie, Hirschthal, 9. Fringer Aline, Buchs, 10. Huber Stephanie, Suhr, 11. Hunziker Janine, Kölliken, 12. Hunziker Tim, Schmiedrued, 13. Kadic Vanja, Aarau, 14. Kalt Andrea, Schöffland, 15. Karakurt Hevin, Schöffland, 16. Martin Anna, Reinach, 17. Meier Livia, Unterkulm, 18. Michel Roman, Buchs, 19. Morgenthaler Andrea, Attelwil, 20. Müller Manuela, Schmiedrued, 21. Remund Adrienne, Boniswil, 22. Schliek Melanie, Hirschthal, 23. Suter Caroline, Aarau, 24. Tuccillo Claudio, Unterentfelden, 25. Wernli Julia, Egliswil, 26. Wey Magdalena, Suhr

Abteilung G1E infcom (Abteilungslehrer: Beat Knaus)

1. Anliker Joël, Veltheim, 2. Benz Andrina, Herznach, 3. Bregenzer Cynthia, Aarau, 4. Dali Fabian, Uerkheim, 5. Eisenring Lukas, Aarau, 6. Frank Yves, Rohr, 7. Gugler Stefan, Seon, 8. Hartmann Tabitha, Brittnau, 9. Hügli Linda, Stengelbach, 10. Koller Pascal, Lenzburg, 11. Künzli Sarah, Oberentfelden, 12. Lang Kevin, Erlinsbach SO, 13. Meyenberg Thomas, Staufen, 14. Murer Mirjana, Erlinsbach, 15. Obrist Thomas, Aarburg, 16. Orsenberg Fréderic, Schafisheim, 17. Poffa Miro, Buchs, 18. Praxmarer Moritz, Rupperswil, 19. Preiss Jessica, Zeihen, 20. Schneider Samuel, Schmiedrued, 21. Schnellmann Michael, Buchs, 22. Schürch Michael, Hunschwil, 23. Waditschatka Andrea, Gipf-Oberfrick, 24. Wagner Valeria, Zofingen, 25. Widiger Julian, Zofingen

Abteilung G2A gsw (Abteilungslehrer: Flavio Rohner)

1. Baumberger Robin, Aarau, 2. Biaggi Adriana, Gipf-Oberfrick, 3. Bugmann Lea, Aarau, 4. Clavadetscher Sinja, Lenzburg, 5. Frey Alexander, Erlinsbach SO, 6. Glogner Katja, Murgenthal, 7. Hächler Matthias, Rombach, 8. Huber Nina, Lenzburg, 9. Ingold Leonore, Staufen, 10. Joost Annina, Aarau, 11. Kalt Nadine, Schinznach Dorf, 12. Raci Doruntina, Birrwil, 13. Scheid Rebekka, Lenzburg, 14. Scollo Viviana, Buchs, 15. Seibert Uriel, Schlossrued, 16. Sommer Kevin, Othmarsingen, 17. Süess Tobias, Gränichen, 18. Weber Romana, Egliswil

Abteilung G2B imu (Abteilungslehrerin: Katrin Trachsel)

1. Berner Jessica, Aarau, 2. Brander Olivia, Egliswil, 3. Debrunner Alois, Aarau, 4. Geissmann Sarah, Hägglingen, 5. Göldi Melanie, Erlinsbach SO, 6. Götz Beatrice, Unterentfelden, 7. Gutiérrez Nirina, Schlossrued, 8. Helbling Valérie, Niederwil, 9. Iten Laura, Küttigen, 10. Kilchsperger Hanna, Suhr, 11. Kugadas Nitharsan, Brugg, 12. Oswald Simona, Bünzen, 13. Ravinger Sacha, Niederlenz, 14. Schaffner Simon, Oberentfelden, 15. Scherer Joel, Wohlen, 16. Schmid Rebecca, Villigen, 17. Tanner Lianne, Kölliken, 18. Thomas Sarah, Suhr, 19. van der Laan Julia, Beinwil am See, 20. Weber Philippe, Aarau, 21. Zurbuchen Miriam, Dürrenäsch

Abteilung G2C gsw/mat (Abteilungslehrer: Patrik Hunziker)

1. Bieri Cyrill, Reitnau, 2. Brunner Miriam, Kölliken, 3. Bucher Anna, Unterkulm, 4. Burkhard Michelle, Buchs, 5. Burri Annina, Aarau, 6. Dietiker Martina, Schafisheim, 7. Dubs Michelle, Buchs, 8. Frei Maurizio, Schöffland, 9. Gautschi Julia, Gontenschwil, 10. Haefeli Joel, Gipf-Oberfrick, 11. Hintermann Jonas, Leutwil, 12. Hofer Reto, Buchs, 13. Honerkamp Tobias, Küttigen, 14. Käser Stefan, Rohr, 15. Knuchel Daniel, Aarau, 16. Kronenberg Marco, Schöffland, 17. Stäuble Claudia, Suhr, 18. Vontobel Mario, Reinach

Abteilung G2D mos/lat (Abteilungslehrerin: Mirjam Caspers)

1. Aeschbacher Zeno, Kölliken, 2. Ammann Gabriela, Aarau, 3. Bertschi Silvia, Dürrenäsch, 4. Brühlmann Viola, Lenzburg, 5. Bucher Sarah, Unterkulm, 6. Caliandro Dario, Schöffland, 7. Carucci Sandro, Auenstein, 8. Furrer Romana, Unterentfelden, 9. Furter Jasmine, Gränichen, 10. Geissmann Livia, Schafisheim, 11. Hürdi Ciril, Gränichen, 12. Häusermann Sybille, Egliswil, 13. Hitz Eva, Niederlenz, 14. Jacob Simone, Boniswil, 15. Joggi Cornelia, Buchs, 16. Locher Svenja, Menziken, 17. Müller Jérôme, Gränichen, 18. Pisano Marianna, Unterentfelden, 19. Riner Sara, Teufenthal, 20. Schraner Remo, Frick, 21. Stäuble Julian, Wittnau, 22. Stucki Michelle, Leutwil,

Abteilung G2E infcom (Abteilungslehrer: Stephan Näf)

1. Baillod Fabrice, Küttigen, 2. Ballmer Daniel, Unterentfelden, 3. Dobmann Raphael, Schöffland, 4. Frey Matthias, Buchs, 5. Gautschi Andreas, Suhr, 6. Gross Lukas, Erlinsbach SO, 7. Hofmann Philip, Holziken, 8. Lehmann Fabian, Rottenschwil, 9. Leutenegger Sarah, Boniswil, 10. Maurer Yannik, Muhen, 11. Ossenberg Frederic, Schafisheim, 12. Rickenbacher Ivo, Wittnau, 13. Roth Diego, Rohr, 14. Schmuziger Yaël, Boniswil, 15. Vonrüti Christian, Gipf-Oberfrick, 16. Welsche Sophie, Unterkulm, 17. Wullschleger Simon, Kölliken, 18. Wyss Letizia, Seengen

Abteilung G3A (Abteilungslehrer: Dr. Pascal Frey)

1. Aeschlimann Fatima, Aarau, 2. Breuninger Annina, Suhr, 3. Brunner Cynthia, Aarau, 4. Burren Janine, Wölflinswil, 5. Dolezal Sara, Reitnau, 6. Droux Pascal, Brugg, 7. Eberhard Anna, Aarau, 8. Eichenberger Noemi, Reinach, 9. Ernst Roger, Schöffland, 10. Felder Fabian, Niederlenz, 11. Fricker Noemi, Menziken, 12. Gebert Christian, Unterentfelden, 13. Hauser Sarah, Küttigen, 14. Joggi Raphael, Buchs, 15. Kalberer Simon, Seengen, 16. Niggli Jeremias, Aarau, 17. Schär Dominic, Aarau, 18. Selimi Shiqeri, Kaisten, 19. Spielmann Emanuel, Reitnau, 20. Suter Valentina, Egliswil, 21. Teklemariam Testamichael, Oberentfelden, 22. von Arx Martina, Gränichen, 23 von Wyl Benjamin, Pfeffikon LU, 24. Weiersmüller Fabian, Buchs, 25. Wernli Anja, Egliswil

Abteilung G3B (Abteilungslehrerin: Barbara Ingold)

1. Baumann Sibylle, Veltheim, 2. Brogli Sandra, Wittnau, 3. Eggenberger Stefanie, Seengen, 4. Egli Rosanna, Aarau, 5. Egli Tanja, Schinznach Bad, 6. Geiser Isabelle, Aarau, 7. Gloor Ramona, Leutwil, 8. Hasler Fiona, Aarau, 9. Höchle Anja, Küttigen, 10. Hochstrasser Sabrina, Reinach, 11. Hunziker Adriana, Hirschthal, 12. Hunziker Eveline, Schöffland, 13. Kieser Susanne, Lenzburg, 14. Künzler Noëmy, Beinwil am See, 15. Kuruçay Alev, Gontenschwil, 16. Leuthard Jasmin, Suhr, 17. Loretan Nadja, Küttigen, 18. Mighali Gabriella, Hirschthal, 19. Perchthaler Romina, Biberstein, 20. Schenk Nathalie, Moosleerau, 21. Schreiber Simone, Suhr, 22. Sommer Carina, Seengen, 23. Szolansky Mikela, Hirschthal, 24. Walti Esther, Seengen, 25. Yeginsoy Désirée, Egliswil, 26. Zubler Aline, Aarau

Abteilung G3C (Abteilungslehrer: Michael Kalkhi)

1. Ackermann Evi, Aarau, 2. Bänziger Julia, Biberstein, 3. Brügger Rahel, Niederlenz, 4. Dobmann Samuel, Schöffland, 5. Ebner Jeannine, Mettnau, 6. Fuhrer Sarah, Schinznach Bad, 7. Goldinger Janine, Suhr, 8. Karakurt Mervan, Schöffland, 9. Küffer Deborah, Aarau, 10. Lienhard Marlene, Aarau, 11. Locher Jelka, Menziken, 12. Lombardo Alejandra, Hirschthal, 13. Merki Petra, Aarau, 14. Ramirez Robayo Oscar Mauricio, Suhr, 15. Tobler Anna, Aarau, 16. Uslu Merve, Oberentfelden, 17. van Rijs Isabelle, Staffelbach, 18. Walther Joseline, Staffelbach, 19. Walther Lynn, Oberentfelden, 20. Weber Vivane, Menziken, 21. Zimmermann Jennifer, Birmenstorf, 22. Zimmermann Oliver, Aarau, 23. Zurbuchen Philip, Dürrenäsch

Abteilung G3D (Abteilungslehrerin: Brita Lück MÜnger)

1. Aebi Isabelle, Erlinsbach AG, 2. Bieler Damaris, Aarau, 3. Brkic Katarina, Uerkheim, 4. Bysäth Julia, Hirschthal, 5. Erdin Velin, Etzgen, 6. Fankhauser Mirjam, Erlinsbach, 7. Fricker Eros, Schinznach Bad, 8. Furrer Sara, Menziken, 9. Gafner Valentin, Gränichen, 10. Gilgen Anina, Zeihen, 11. Grossenbacher Eliane, Birwil, 12. Herzog Martina, Oberhof, 13. Hintermann Nick, Beinwil am See, 14. Hunziker Fabienne, Unterkulm, 15. Ilhan Zeynep, Buchs, 16. Krempaska Natalia, Rüfenacht, 17. Lüscher Martina, Schöffland, 18. Merz Chantal, Gränichen, 19. Mestre Nuno, Schafisheim, 20. Morgenthaler Catherine, Attelwil, 21. Näf Zoe, Erlinsbach, 22. Sachers Julia, Aarau, 23. Schmitter Samira, Aarau, 24. Schuler Mirjam, Buchs, 25. Thommen Corine, Laufenburg, 26. Treichler Isabelle, Reitnau

Abteilung G3E (Abteilungslehrer: Otto Grimm)

1. Arcari Mario, Staufen, 2. Banholzer Florian, Turgi, 3. Baranzini Fabio, Rohr, 4. Berchtold Andreas, Schlossrued, 5. Brunner Fabian, Erlinsbach, 6. Dalpiaz Arianna, Moosleerau, 7. Diethelm Alexander, Brugg, 8. Flückiger Simon, Hallwil, 9. Hartmann Dominic, Uerkheim, 10. Koradi Roger, Basadingen TG, 11. Krähenbühl David, Lupfig, 12. Lüubli Severin, Safenwil, 13. Lüscher Thomas, Holziken, 14. Maurer Marc, Unterentfelden, 15. Meier Michael, Egliswil, 16. Moretti Luca, Untersiggenthal, 17. Straub Daniel, Unterkulm, 18. Tresch Nina, Uerkheim, 19. Troxler Pascal, Lenzburg, 20. Weyland Nicolas, Brugg, 21. Wicki Fabian, Schöffland, 22. Wulf Maximilian, Egliswil, 23. Zeder Raphael, Veltheim

Abteilung G4A (Abteilungslehrerin: Karin Möllmann)

1. Bandini Jessica, Suhr, 2. Baumann Carol, Lenzburg, 3. Bieli Larissa, Wöllflinswil, 4. Bruder Deborah, Rohr, 5. Diehl Selina, Aarau, 6. Frey Noel, Aarau, 7. Frischknecht Manuela, Lenzburg, 8. Fügli Katrin, Aarau, 9. Giess Tobias, Eiken, 10. Gilgen Tobias, Zeihen, 11. Gysel Annabarbara, Veltheim, 12. Isenring Leander, Suhr, 13. Joho Katrin, Biberstein, 14. Laederach Barbara, Aarau, 15. Mettler Damaris, Dürrenäsch, 16. Portmann Christoph, Buchs, 17. Süess Philip, Gränichen, 18. Suter Livia, Seon, 19. Suter Mirjam, Seon, 20. Trevissoi Sandra, Staufen, 21. Tschuck Michael, Gränichen, 22. Tschudin Michel, Boniswil, 23. Wettstein Kerstin, Lenzburg, 24. Zweifel Dominique, Aarau

Abteilung G4B (Abteilungslehrer: Dieter Koch)

1. Berglas Yasmin, Buchs, 2. Bollmann Gabriela, Windisch, 3. Brunner Nicolas, Muhen, 4. Bürki Samuel, Suhr, 5. Dolezal Mischa, Reitnau, 6. Eigenmann Lisa, Seon, 7. Forster Florence, Rombach, 8. Gut Winnie, Oberflachs, 9. Hofmann Eva, Unterkulm, 10. Krempaska Kristina, Rüfenacht, 11. Meier Andreas, Aarau, 12. Michel Martin, Walde, 13. Notter Nicole, Veltheim, 14. Nussbaum Jennifer, Oberentfelden, 15. Nussbaumer Stephanie, Rapperswil, 16. Padrutt Maria Sereina, Buchs, 17. Reding Isabelle, Burg, 18. Ruchti Tina, Leutwil, 19. Staubli Tobias, Veltheim, 20. Stoll Noe Basil, Schinznach Dorf, 21. Thillainathan Janagan, Schinznach Dorf, 22. Walli Nadia, Seon, 23. Zeller Manuela, Lenzburg

Abteilung G4C (Abteilungslehrer: Dr. Beat Hodler)

1. Baumberger Nicolai, Aarau, 2. Bürgi Daniela, Küttigen, 3. Dober Andreas, Buchs, 4. Dorer Michelle, Lenzburg, 5. Huber Isabelle, Aarau, 6. Joye Luc, Veltheim, 7. Käser Andrea, Erlinsbach SO, 8. Kellermüller Sandrina, Küttigen, 9. Kliem Carol, Lenzburg, 10. Leuppi Claudia, Effingen, 11. Möhl Patrick, Seengen, 12. Müller Nicola, Aarau, 13. Rohr Christiane, Ammerswil, 14. Sager Klara, Reinach, 15. Säuberli Marius, Aarau, 16. Segrada Anowa, Aarau, 17. Suter Matthias, Gränichen, 18. Thut Fabian, Seengen, 19. Tschudin Patrick, Boniswil, 20. Voellmy Christoph, Erlinsbach, 21. Vranicas Christina, Aarau, 22. Zubler Dominik, Aarau

Abteilung G4D (Abteilungslehrerin: Dr. Ingeborg Sesseg)

1. Baumann Sandra, Leutwil, 2. Bircher Shobana, Frick, 3. Brunner Nathalie, Schöffland, 4. Deragisch Flurina, Schinznach Dorf, 5. Diriwächter Eva, Reinach, 6. Dössegger Sara, Suhr, 7. Fringer Michel, Buchs, 8. Hausner Stefanie, Aarau, 9. Hermann Haline, Aarau, 10. Imeri Sadije, Buchs, 11. Kettner Nadine, Suhr, 12. Landolt Noemi, Staufen, 13. Mäder Thomas, Biberstein, 14. Müller Cynthia, Schafisheim, 15. Müller Sabrina, Schafisheim, 16. Näf Monika, Aarau, 17. Roos Stefanie, Buchs, 18. Roth Arturo, Rohr, 19. Sarott Andrina, Veltheim, 21. Schweizer Andrea, Aarau, 22. Strub Nathalie, Buchs, 23. Weigl Nadine, Oberkulm, 24. Wettstein Barbara, Gränichen, 25. Yigit Songül, Brugg

Abteilung G4E (Abteilungslehrerin: Dr. Kathrin Burger)

1. Bourgaux Valérie, Aarau, 2. Byland Fabian, Othmarsingen, 3. Carlin Alina, Erlinsbach, 4. Faes Isabel, Gontenschwil, 5. Fehr Nicole, Aarau, 6. Geissmann Lea, Schafisheim, 7. Häfeli Sabine, Seon, 8. Huber Janine, Holziken, 9. Keller Samuel, Rohr, 10. Küng Beat, Leutwil, 11. Lais Sarah, Rapperswil, 12. Magnin Josianne, Kirchleerau, 13. Marbacher Milena, Seengen, 14. Mauch Lukas, Muhen, 15. Peterhans Judith, Erlinsbach SO, 16. Schiffmann Florence, Aarau, 17. Schmid Sophie, Rohr, 18. Seibert Gabriela, Schlossrued, 19. Toplanaj Albina, Reitnau, 20. Wassmer Florian, Aarau, 21. Wey Hannah, Suhr, 22. Wiederkehr Christian, Brugg, 23. Zwyszig Adrian, Schöffland, 24. Zwyszig Stephan, Schöffland

5.2 Schülerinnen und Schüler Fachmittelschule

Stand am 11. August 2008 zu Beginn des Schuljahres 2008/09

Abteilung F1a erg (Abteilungslehrerin: Monika Büchi)

1. Amsler Stephanie, Aarau, 2. Burkhardt Romina, Othmarsingen, 3. de Grenus Céline, Häggingen, 4. Gloor Noemi, Boswil, 5. Grau Andrea, Rapperswil, 6. Gugelmann Sabrina, Staffelbach, 7. Gutknecht Lissa, Erlinsbach SO, 8. Haberstich Sina, Suhr, 9. Hartmann Michelle, Uerkheim, 10. Hofer Eveline, Villmergen, 11. Kaufmann Linda, Rothrist, 12. Meier Sandra, Schöffland, 13. Nydegger Katja, Wohlen, 14. Peyer Fabienne, Muhen, 15. Preisig Lea, Sarmenstorf, 16. Rölli Nathalia, Muhen, 17. Röhliberger Salome, Oftringen, 18. Schmutz Nicole, Aarburg, 19. Steiner Noëlle, Oberentfelden, 20. Tokalakis Rebecca, Dürrenäsch, 21. Villars Stefanie, Waltenschwil, 22. von Moos Nina, Reinach, 23. Ziswiler Isabel, Beinwil am See

Abteilung F1b erg (Abteilungslehrer: Stefan Guggenbühl)

1. Amsler Dean, Biberstein, 2. Berger Bryan, Unterentfelden, 3. Blum Mario, Waltenschwil, 4. Cussigh Jessica, Aarburg, 5. De Masi Stefania, Wohlen, 6. Erdin Selin, Kölliken, 7. Fontana Sarah, Erlinsbach SO, 8. Hächler Gabriela, Reinach, 9. Holdener Stefan, Murgenthal, 10. Holtz Salome, Aarau, 11. Hübscher Michelle, Buttwil, 12. Hunziker Simone, Buchs, 13. König Stephanie, Oftringen, 14. Köpfli Stefan, Fahrwangen, 15. Lüthi Christine, Brittnau, 16. Näf Manuel, Erlinsbach, 17. Nietlisbach Yvonne, Kallern, 18. Plüss Jael Anna, Rothrist, 19. Rodriguez Irina, Wohlen, 20. Tubic Jessica, Brugg, 21. Weber Marina, Walde, 22. Witulski Gianna, Aarburg

Abteilung F1c ges (Abteilungslehrerin: Elisabeth Handschin)

1. Aeschbach Selina, Aarau, 2. Amstutz Sina, Oftringen, 3. Becker Anna, Aarau, 4. Cordeiro Maia Ana Isabel, Aarburg, 5. Fortunato Carla, Aarau, 6. Füllemann Linda, Buchs, 7. Gloor Chantal, Rothrist, 8. Godinger Nadya, Suhr, 9. Graf Anna, Seengen, 10. Gysler Andrea, Aarau, 11. Hasler Simone, Küttigen, 12. Hediger Selina, Wohlen, 13. Käser Lisa, Küttigen, 14. Keusch Patricia, Muri, 15. Krummenacher Nicole, Reinach, 16. Roza Eline, Muhen, 17. Schaffner Noémi, Niederlenz, 18. Schweighofer Laura, Menziken, 19. Steiger Céline, Rothrist, 20. Talora Claudia, Wohlen, 21. Valli Laura, Aarau, 22. van Osselen Fabienne, Rohr, 23. Wiederkehr Sabrina, Oberentfelden, 24. Zäch Yasmin, Zofingen

Abteilung F1d ges / soa (Abteilungslehrer: Heinrich Müller)

1. Bächli Marlo, Brugg, 2. Bearda Emilie, Turgi, 3. Brühwiler Camilla, Gränichen, 4. Carucci Lea, Auenstein, 5. Di Santo David, Wohlen, 6. Frey Raphael, Lenzburg, 7. Gashi Meryl, Suhr, 8. Holz Sarah, Gränichen, 9. Jenni Nicole, Oberentfelden, 10. Joho Julia, Biberstein, 11. Kuhn Selina, Küttigen, 12. Pavlis Marianna, Aarau, 13. Peter Stefanie, Windisch, 14. Schmid Stephan, Meisterschwanden, 15. Schnyder Milena, Windisch, 16. Sommerhalder Nastassja, Menziken, 17. Staudenmann Céline, Lenzburg, 18. Suppiger Benjamin, Staufen, 19. Tschudi Lukas, Reinach, 20. Urben Robert, Zofingen, 21. Vieli Hendri, Aarau, 22. Vonlanthen Fabienne, Suhr, 23. Weber Julia, Menziken, 24. Wintergerst Michael, Niederlenz

Abteilung F1e kom (Abteilungslehrer: Stefan Frei)

1. Ackermann Meret, Lenzburg, 2. Appenzeller Karin, Erlinsbach SO, 3. Berg Dennis, Gipf-Oberfrick, 4. Bernath Christoph, Lenzburg, 5. Berta Deborah, Muhen, 6. Bider Luisa, Birr, 7. Bolliger Eliane, Erlinsbach, 8. Gerhard Melina, Brittnau, 9. Gorih Rabbie, Fahrwangen, 10. Holtz Simona, Aarau, 11. Huber Ramona, Erlinsbach SO, 12. Hug Felicitas, Vordemwald, 13. Koch Roger, Beinwil am See, 14. Künzler David, Beinwil am See, 15. Mahmutovic Meliha, Aarburg, 16. Moor Andy, Turgi, 17. Moulin Miranda Dérick, Lenzburg, 18. Muritu Angelica, Lenzburg, 19. Reber Corinne, Lenzburg, 20. Stirnimann Seline, Glashütten, 21. Strähl Linda Jill, Kölliken, 22. Urben Andreas, Rothrist, 23. van der Walt Lize, Wohlen

Abteilung F2a erg (Abteilungslehrer: Beat Trottmann)

1. Angliker Stefanie, Wittnau, 2. Arslan Ruken, Aarau, 3. Baltensweiler Gwen, Aarau, 4. Bürki Ramona, Menziken, 5. Burri Laurie-Anne, Windisch, 6. Egloff Isabelle, Wohlen, 7. Elsasser Larissa, Unterkulm, 8. Emmisberger Simona, Erlinsbach, 9. Füglistaler Fabienne, Dottikon, 10. Gisin Julia, Erlinsbach, 11. Hegglin Fabienne, Villmergen, 12. Huser Barbara, Lenzburg, 13. Meier Manuela, Brittnau, 14. Meister Flurina, Lenzburg, 15. Mettler Sulamith, Oberentfelden, 16. Pantasis Veronika, Unterkulm, 17. Rey Natascha, Lenzburg, 18. Roth Djela, Aarau, 19. Sigg Selina, Lenzburg, 20. Straub Sarah, Schafisheim, 21. Thürig Delia, Oberentfelden, 22. Wilhelm Lotte, Suhr, 23. Zeller Melanie, Suhr

Abteilung F2b erg (Abteilungslehrer: Benno Zimmermann)

1. Berner Lisa, Lenzburg, 2. Bolengo Mirjam, Stetten, 3. Bucher Stefanie, Muhen, 4. Bumann Martina, Lenzburg, 5. Derendinger Christian, Oberentfelden, 6. Egli Nina, Niederlenz, 7. Grütter Melanie, Strengelbach, 8. Gygli Martina, Aarau, 9. Haefeli Timon, Staufen, 10. Häni Manuel, Oftringen, 11. Kaspar Lino, Niederlenz, 12. Lüscher Lorena, Gränichen, 13. Matter Naemi, Ruppertswil, 14. Matter Stefanie, Aarau, 15. Meyer Annina, Aarau, 16. Möri Elena, Kölliken, 17. Müller Gabriela, Hunzenschwil, 18. Steinmann Lara, Erlinsbach, 19. Steinmann Nadine, Hunzenschwil, 20. Tavarner Yves, Schlossrued, 21. Thut Manuela, Egliswil, 22. von Matt Kathrin, Teufenthal, 23. Wälty Sabrina, Kölliken, 24. Westermann Miana, Zofingen

Abteilung F2c ges (Abteilungslehrer: Thomas Müller)

1. Bolliger Selina, Menziken, 2. Cuparic Dragana, Muri, 3. Furrer Vanessa, Unterentfelden, 4. Gautschi Andrea, Buchs, 5. Gilbert Catherine, Brittnau, 6. Grünig Marielein, Villigen, 7. Haller Alina, Safenwil, 8. Hofmann Sandra, Unterkulm, 9. Koch Leandra, Villmergen, 10. Kohler Andrea, Buchs, 11. Kuipers Marijke, Gränichen, 12. Leuppi Sabrina, Villmergen, 13. Meyer Aline, Schinznach Bad, 14. Meyer Rebekka, Erlinsbach SO, 15. Schmid Tamara, Suhr, 16. Stadelmann Veronica, Kölliken, 17. Thomann Kathrin, Brugg, 18. Wegmann Sandra, Schinznach Dorf, 19. Zihlmann Lilian, Villnachern

Abteilung F2d soa (Abteilungslehrer: Michel Hauswirth)

1. Amsler Jennifer, Staffelbach, 2. Berner Ramona, Gränichen, 3. Blattner Lea, Küttigen, 4. Buljina Amela, Unterkulm, 5. Ebeling Stephanie, Rohr, 6. Erni Nora, Muri, 7. Ghezouani Morad, Lenzburg, 8. Graber Anja, Lenzburg, 9. Hauer Yvonne, Suhr, 10. Karasek Rebecca, Meisterschwanden, 11. Lüscher Irina, Hirschthal, 12. Mäder Noémie, Aarau, 13. Marjarovic Tamara, Burg, 14. Meier David, Safenwil, 15. Pensa Maria, Gränichen, 16. Schlittler Anina, Zufikon, 17. Schwendener Delia, Oberkulm, 18. Spahija Fjolla, Brugg, 19. Studer Michael, Dintikon, 20. Tröndle Michaela, Suhr, 21. Turnell Belinda, Buttwil, 22. Vögeli Elena, Oberentfelden

Abteilung F2e kom (Abteilungslehrer: Mark Braun)

1. Bircher Anila, Frick, 2. Blanc Celeste, Wohlen, 3. Dettwiler Gabriela, Besenbüren, 4. Frei Jonas, Niederlenz, 5. Fricker Marius, Uerkheim, 6. Fuhrer Stephanie, Safenwil, 7. Glarner Christian, Lenzburg, 8. Glavas Bojan, Anglikon, 9. Hämmerli Fabienne, Lenzburg, 10. Hämmerli Giorgina, Oberentfelden, 11. Hofmann Deborah, Gränichen, 12. Kohler Christian, Brugg, 13. Leemann Andreas, Buttwil, 14. Mader Nadine, Zetzwil, 15. Meier Olivia, Seon, 16. Merki Andrea, Wohlen, 17. Mienert Magnus, Benzenschwil, 18. Muriset Tabea, Wohlen, 19. Poschung Bigna, Ruppenswil, 20. Probst Amanda, Zeihen, 21. Schaffner Alain, Egliswil, 22. Schatzmann Adrienne, Othmarsingen, 23. Scholl Muriel, Zofingen, 24. Stephani Seraina, Wildegg, 25. Stössel Sibylle, Seengen, 26. Wirz Melanie, Villmergen

Abteilung F3a erg (Abteilungslehrerin: Andrea Müller)

1. Abdallah Diana, Buchs, 2. Amacker Anina, Erlinsbach, 3. Beck Laura, Schöffland, 4. Bellootto Raphaela, Döttikon, 5. Berner Chantal, Küttigen, 6. Boss Esther, Frick, 7. Friedli Linus, Unterkulm, 8. Gloor Martina, Unterkulm, 9. Hochuli Janine, Schöffland, 10. Kroneberger Florian, Ruppenswil, 11. Lüscher Aline, Aarau, 12. Meier Milena, Ammerswil, 13. Meyer Nicole, Strengelbach, 14. Mösch Samuel, Oberentfelden, 15. Plüss Annika, Rothrist, 16. Regel Talina, Möriken-Wildegg, 17. Schaffner Nicolas, Aarburg, 18. Theiler Angelia, Wohlen, 19. Urech Melanie, Veltheim, 20. Vontobel Sebastian, Ruppenswil, 21. Weiersmüller Karin, Suhr, 22. Zehnder Stefanie, Lenzburg, 23. Ziffermayer Cyril, Gränichen

Abteilung F3b erg (Abteilungslehrerin: Sara Michalik)

1. Bernbath Katharina, Lenzubrg, 2. Burato Martina, Oftringen, 3. Gähwiler Olivia, Boswil, 4. Graf Petra, Othmarsingen, 5. Habegger Dominique, Rohr, 6. Häfliger Stefanie, Oberentfelden, 7. Hupfer Martina, Villmergen, 8. Joller Tamara, Anglikon, 9. Kaufmann Laura, Muhen, 10. Keller Laura, Unterentfelden, 11. Keller Menga, Rohr, 12. Kyburz Fiona, Aarau, 13. Lüthi Nadja, Schöffland, 14. Mauchle Tamara, Niederlenz, 15. Müller Roberta, Lenzburg, 16. Vöggtli Tiziana, Lenzburg

Abteilung F3c ges (Abteilungslehrerin: Lilian Sandmeier)

1. Bresel Stefanie, Reiden LU, 2. Eberhard Clara, Aarau, 3. Ebeneter Olivia, Safenwil, 4. Eichenberger Miriam, Reinach, 5. Frey Kristina, Staufen, 6. Gelpke Liv, Wohlen, 7. Gloor Iris, Birrwil, 8. Gloor Michèle, Lenzburg, 9. Gloor Rebecca, Leutwil, 10. Grimm Solveig, Möriken-Wildegg, 11. Loher Michelle, Gränichen, 12. Lorenz Janina, Oftringen, 13. Nikol Salome, Oftringen, 14. Viceconte Carla, Wohlen, 15. von Känel Carmen, Seon, 16. Wittmer Stefanie, Erlinsbach SO

Abteilung F3d ges/soa (Abteilungslehrerin: Bruno Steffen)

1. Andriollo Stephan, Strengebach, 2. Beutler Judith, Möriken-Wildegg, 3. Dannacher Myriam, Küttigen, 4. Haberstick Anja, Aarau, 5. Häusler Janine, Wil, 6. Hess Manuel, Dottikon, 7. Kiybar Sultan, Schafisheim, 8. Lanfranchi Claudio, Meisterschwanden, 9. Maurer Timo, Attelwil, 10. Meyer Markus, Aarau, 11. Michel Adrian, Schmiedrue-Walde, 12. Montalto Francesco, Erlinsbach SO, 13. Pfister Belinda, Stein am Rhein SH, 14. Schneider Michael, Schmiedrue, 15. Wettmann Dominique, Gränichen, 16. Wittwer Simon, Erlinsbach, 17. Zimmermann Valeria, Erlinsbach SO

Abteilung F3e erg/kom (Abteilungslehrer: Thomas Bachmann)

1. Baldi Mateo, Schafisheim, 2. Banholzer Flurina, Abtwil, 3. Burkhard Urs, Henschiken, 4. Ekdahl Ingela, Aarau, 5. Ender Pascal, Mellingen, 6. Fischer Selina, Besenbüren, 7. Hartmann Lea, Brittnau, 8. Helbling Leandra, Niederwil, 9. Hilfiker Lena, Wohlen, 10. Kacir Dilek, Seon, 11. Kappeler Sibylle, Küttigen, 12. Mössinger Valentin, Hirschthal, 13. Odermatt Jan, Aarau, 14. Oerneck Rojda, Aarau, 15. Primus Patricia, Niederlenz, 16. Schaffer Luca, Lenzburg, 17. Serquet Manuel, Auw, 18. Walther Monjaque, Kölliken, 19. Wilhelm Carla, Staffelbach

6. ABSOLVENTINNEN UND ABSOLVENTEN DER ABSCHLUSSPRÜFUNGEN

Die Maturitätsprüfungen haben bestanden:

Abteilung G4A

Bandini Jessica
Baumann Carol
Bieli Larissa
Bruder Deborah
Diehl Selina
Frey Noel
Frischknecht Manuela
Fügli Katrin

Giess Tobias
Gilgen Tobias
Gysel Annabarbara
Isenring Leander
Joho Katrin
Laederach Barbara
Mettler Damaris
Portmann Christoph

Süess Philip
Suter Livia
Suter Mirjam
Trevissoi Sandra
Tschuck Manuel
Tschudin Michel
Wettstein Kerstin
Zweifel Dominique

Abteilung G4B

Berglas Yasmin
Bollmann Gabriela
Brunner Nicolas
Bürki Samuel
Dolezal Mischa
Eigenmann Lisa
Forster Florence
Gut Winnie

Hofmann Eva
Krempaská Kristina
Meier Andreas
Michel Martin
Nötter Nicole
Nussbaum Jennifer
Nussbaumer Stephanie
Padrutt Maria Sereina

Reding Isabelle
Ruchti Tina
Staubli Tobias
Stoll Noe Basil
Thillainathan Janagan
Walti Nadja
Zeller Manuela

Abteilung G4C

Baumberger Nicolai
Bürgi Daniela
Dober Andreas
Dorer Michelle
Huber Isabelle
Joye Luc
Käser Andrea
Kellermüller Sandrina

Kliem Carole
Leuppi Claudia
Möhl Patrick
Müller Nicola
Rohr Christiane
Sager Klara
Säuberli Marius
Segrada Anowa

Suter Matthias
Thut Fabian
Tschudin Patrick
Voellmy Christoph
Vranicas Christina
Zubler Dominik

Abteilung G4D

Baumann Sandra
Bircher Shobana
Brunner Nathalie
Deragisch Flurina
Diriwächter Eva
Dössegger Sara
Fringer Michel
Hausner Stefanie

Hermann Haline
Imeri Sadrije
Kettner Nadine
Landolt Noemi
Mäder Thomas
Müller Cynthia
Müller Sabrina
Näf Monika

Roos Stefanie
Roth Arturo
Sarott Andrina
Schweizer Andrea
Strub Nathalie
Weigl Nadine
Wettstein Barbara
Yigit Songül

Abteilung G4E

Bourgaux Valérie
Byland Fabian
Carlin Alina
Faes Isabel
Fehr Nicole
Häfeli Sabine
Huber Janine
Keller Samuel

Küng Beat
Lais Sarah
Magnin Josianne
Marbacher Milena
Mauch Lukas
Peterhans Judith
Schiffmann Florence
Schmid Sophie

Seibert Gabriela
Toplanaj Albina
Wassmer Florian
Wey Hannah
Wiederkehr Christian
Zwyssig Adrian
Zwyssig Stephan

Die Abschlussprüfungen FMS haben bestanden:

Abteilung F3a

Abdallah Diana
Amacker Anina
Beck Laura
Bellotto Raphaela
Berner Chantal
Boss Esther
Friedli Linus
Gloor Martina

Hochuli Janine
Kroneberger Florian
Lüscher Aline
Meier Milena
Meyer Nicole
Mösch Samuel
Plüss Annika
Regel Talina

Schaffner Nicolas
Theiler Angelika
Urech Melanie
Vontobel Sebastian
Weiersmüller Karin
Zehnder Stefanie
Ziffermayer Cyril

Abteilung F3b

Bernath Katharina
Burato Martina
Gähwiler Olivia
Graf Petra
Habegger Dominique
Häfliger Stefanie

Hupfer Martina
Joller Tamara
Kaufmann Laura
Keller Laura
Keller Menga

Kyburz Fiona
Lüthi Nadja
Maule Tamara
Müller Roberta
Vöggtli Tiziana

Abteilung F3c

Bresel Stefanie
Eberhard Clara
Ebnetter Olivia
Eichenberger Miriam
Frey Kristina
Gelpke Liv

Gloor Iris
Gloor Michèle
Gloor Rebecca
Grimm Solveig
Loher Michelle

Lorenz Janina
Nikol Salome
Viceconte Carla
von Känel Carmen
Wittmer Stefanie

Abteilung F3d

Beutler Judith
Dannacher Myriam
Haberstich Anja
Häusler Janine
Hess Manuel

Kiybar Sultan
Lanfranchi Claudio
Meyer Markus
Michel Adrian
Montalto Francesco

Pfister Belinda
Schneider Michael
Wettmann Dominique
Wittwer Simon
Zimmermann Valeria

Abteilung F3e

Baldi Matteo
Banholzer Flurina
Ekdahl Ingela
Ender Pascal
Fischer Selina
Hartmann Lea

Helbling Leandra
Hilfiker Lena
Kacir Dilek
Kappeler Sibylle
Mössinger Valentin
Odermatt Jan

Oernek Rojda
Primus Patricia
Schaffer Luca
Serquet Manuel
Wilhelm Carla

7. LEHRERSCHAFT UND ANGESTELLTE

7.1 Austritte von Lehrkräften

Theo Byland: Plein d'énergie

Künftig muss die NKSA auf einen höchst engagierten und kenntnisreichen Lehrer verzichten: Theo Byland geht weiter, um als Coach Wurzeln des Lebens zu stärken. Daneben pflegt er auch seine Leidenschaft für die Musik durch das Klavier- und Djembespielen weiter und geht seinen breiten Interessen (Kunst, Literatur, Kino etc.) nach.

Theo Byland wurde 1973 als Hauptlehrer für Französisch und Deutsch an das damalige Lehrerseminar gewählt. Während 36 Jahren entfaltete er hier eine äusserst temperamentvolle, fruchtbare und breite Tätigkeit, für die er hervorragend ausgerüstet war: Matura Typus C, Studium von Französisch, Deutsch und vergleichender Literaturgeschichte, Vorlesungen in Psychologie, Physik und Philosophie; Ausbildungen in Coaching und Supervision, Schulpflegepräsident, Dienst beim Telefon 143, Dozent an der Uni Zürich für den Einsatz der Informations- und Kommunikationstechnologien im Unterricht, Rezensent, Buchautor, Projektleiter, Lehrgangentwickler und Schulberater.

Obwohl er selbst voll Schaffenskraft, neuer Ideen und Initiative war, wirkte er nicht umtriebig und belehrte nicht schulmeisterlich. Vielmehr motivierte er die ihm anvertrauten SchülerInnen zu eigenem Tun. Sein Wort „Vous êtes pleins d'énergie, vous êtes une classe Inf-com, vous savez faire cela" ist legendär. Mit Spannung und Freude beobachtete er, wie sich die Kompetenzen und Erkenntnisse aufbauten. Seine Präsenz, gepaart mit einer emotionalen Aufmerksamkeit und Anteilnahme, war einzigartig. Die Fähigkeit, die für Lehrkräfte unabdingbar ist, nämlich zuhören zu können, prägte seine Unterrichtstätigkeit wie auch die Begleitung zahlreicher Praktikant/-innen.

Mit grosser Offenheit stellte er sich den Impulsen, die in ihm selbst nach Entwicklung und Veränderung drängten. Für uns, seine Kollegen und Freunde, ist Theo eine Art Metapher für das menschliche Leben an sich, das nicht ohne Brüche und Verwerfungen verläuft.

Theo ist ein sehr eifriger Leser, sowohl der französisch- und deutschsprachigen Literatur, der amerikanischen Schriftsteller, als auch von Sachbüchern, beispielsweise über die neuesten Erkenntnisse der Hirnforschung, welche er in seinem Alltag als Lehrer berücksichtigte.

In all den Jahren hat Theo Byland mehrere Tausend SchülerInnen unterrichtet und zu einem guten Abschluss gebracht. Seine Liebe zur Literatur und zur Philosophie hat sie inspiriert und angeregt, sich z.B. mit französischen Philosophen auseinanderzusetzen und deren Gedanken auf aktuelle ethische Grundsatzfragen zu übertragen und zu diskutieren, wie zum Beispiel, was denn „science sans conscience" (Rabelais) heute bedeutet.

Nun geht Theo, uns noch etwas ins Ohr raunend: „Wo ist die Ewige Wahrheit?" fragte der Schüler den Meister. - "Geh weiter", sagte dieser. (*Talmud*)

Judith Keller Murer und Beat Trottmann

Dr. Hans Byland

Nach 37 Jahren an der NKSA geht Hans Byland in den Ruhestand. Angefangen hat er am damaligen Lehrerinnenseminar und – wie er sagt – „faute de mieux“, eine Deutschlehrerstelle war ausgeschrieben. Dabei waren für den vielseitig begabten Gymnasiasten viele andere Wege verlockend und offen: Hans spielte ausgezeichnet Klavier, war Schüler der legendären Lotte Gautschi und liebäugelte mit dem Klavierstudium. Auch eine sportliche Karriere schien verlockend, als Handballspieler der Nati A gehörte er ein Jahrzehnt lang zur Liga der Spitzensportler. Schliesslich reizte ihn schon in der Kantzeit die Bühne: Über den Einstieg als Beleuchter kam er zum Cabaret. Mit dem ein Jahr älteren Franz Hohler zusammen gründeten sie das Cabaret *Trotzdem* in Aarau und traten in einem gewölbten Keller in der Laurenzenvorstadt auf. Für Hohler war es das Sprungbrett zur Karriere als Kabarettist. Für Hans galt dagegen der Leitsatz: *Me muess alles echli guet mache*. Diese hohen Ansprüche, die immer mit einer Verbindlichkeit gepaart waren und die er zunächst an sich selber stellte, sollte er später auch von seinen Kollegen und von seinen SchülerInnen erwarten.

Nicht als Beruf, sondern als Liebhaberei: Die Bühne verlor ihn auch später nicht. Als Laienschauspieler trat Hans in Inszenierungen von Roger Lille und Louis Naef auf. Hinter den Bühnen wirkte er über viele Jahre operativ im Vorstand des Vereins Szenario. Und vor den Bühnen von Zürich bis Berlin und Hamburg war und ist er bis heute regelmässig als begeisterter Zuschauer anzutreffen.

Der Germanist, der bei Prof. Binder mit einer Dissertation *Zu den Gedichten Gertrud Kolmars* abgeschlossen, im Nebenfach Englisch und Wirtschaftsgeschichte studiert hatte und fast in die Ferne nach Göteborg verreist wäre, um dort eine Assistenzstelle an der Uni anzunehmen, blieb also in der engsten Heimat Aarau – ein Zufall, wie er es selber bezeichnet –, begann seine 37-jährige Karriere als Mittelschullehrer, gründete eine Familie, erwarb ein Haus, engagierte sich als Vater von vier Töchtern und einem Sohn ebenso geduldig wie als Pädagoge, war daneben aktiv in der Politik, in Aarauer und Aargauer Kulturinstitutionen, in Bildungsprojekten. Alles habe sich so ergeben, meint er bescheiden dazu.

Diese Bescheidenheit, die sich eben auch in seinem Leitsatz „*alles echli guet mache*“ zeigt, nahmen ihm die andern nicht immer ab; denn sie klang wie ein Kontrapunkt zu seinen hohen Ansprüchen, die er an sich und an andere stellte und die sich in seiner hohen Sachkompetenz, in seiner unglaublichen Belesenheit und noch viel mehr in seinem unerschöpflichen Wissenstrieb zeigten. Was ihn in der Schule am Leben erhielt, waren denn auch die Gegenstände des Unterrichts. Ihnen galt sein unermüdliches und leidenschaftliches Interesse, galten seine Fragen, sein Wissen-Wollen. Er war darin bisweilen etwas masslos und meint selber, dass er wohl hie und da seine Schülerinnen überfordert habe damit. Wichtig war ihm, dass sie sich selber ernst nehmen sollen – so, wie er sich ernst nahm.

Tatsache ist, dass Hans Byland deshalb die Weiterbildungen, die sich ihm boten, benutzt hat, um aufzutanken. Sie waren sein Lebenselixier. In Kursen und Seminaren keimten die sprachlichen und literarischen Gegenstände der Wissenschaft, trieben Blüten, die dann dem Schulalltag wieder Farbe verliehen. Wie kann sich einer, der schon so viel weiss, wie wir alle zusammen nicht in der Fachschaft, noch weiterbilden wollen! Das Geheimnis lag eben darin, dass er aus diesem Konzentrat von Fragen und Antworten zu Lerngegenständen wieder Kraft und Motivation tankte, eben – sein Elixier. Unterrichten bedeute, immer wieder Umwege in Kauf zu nehmen, Trampelpfade zu gehen, meint er zurückblickend; der Weg als Lehrer führe nicht geradeaus auf der Hauptstrasse.

Zusammen mit seiner Frau Heidi, die mit ihm aufhört zu arbeiten, freut sich Hans Byland nun auf eine neue Wegstrecke. Stoffe und Gegenstände der Literatur und Sprache werden auch da unverzichtbare Wegzehrung bleiben. Wir wünschen ihm im neuen Lebensabschnitt viel Freude an neuen und alten Entdeckungen, Musse und Kraft und dass noch lange *alles echli guet blibt*.

Dr. Kathrin Burger

Niklaus Hiltbrunner

Niklaus Hiltbrunner hat auch sein letztes Berufsziel, die frühzeitige Pensionierung, erreicht. Er verlässt die NKSA, an der er 33 Jahre tätig war.

Nach der Maturität (Typus B) an der Alten Kantonsschule Aarau besuchte er den Jahreskurs am Seminar Aarau (heute NKSA), erlangte das Lehrerpapent und unterrichtete anschliessend ein Jahr an der Primarschule Unterentfelden. Dann folgte das Romanistikstudium (Italienisch und Französisch) an der Universität Zürich, begleitet von mehreren Sprach- und Studienaufenthalten („mes évasions“) in Italien und Frankreich. Nach einigen Lehr- und Wanderjahren als junger Laureat (Winterthur, Chur, AKSA, Wetzikon) wurde Niklaus Hiltbrunner im Jahre 1976 als Hauptlehrer für Italienisch und Französisch an der Kantonsschule „Zelgli“ gewählt, wo gerade die neuen Maturatypen (D, PSG) eingeführt wurden.

Niklaus war der komplette Romanist. Seine profunden Lateinkenntnisse und seine grosse Sprachbegabung widerspiegeln sich in der Liebe zu den romanischen Sprachen und im Interesse an seiner Arbeit. Dies zeigte sich nicht nur in der permanenten Weiterbildung (u.a. Spaniaaufenthalt, zahlreiche Reisen nach Italien, Frankreich und Portugal), sondern auch in den vielen Studienwochen im In- und Ausland, die er verantwortungsvoll durchführte.

Der regelmässige Schüleraustausch mit dem „Lycée Numa-Droz“ in Neuenburg und die höchst beliebten Romreisen bleiben allen Beteiligten in bleibender Erinnerung. Niklaus Hiltbrunner war aber vor allem ein ausgezeichnete Lehrer, was in vielen positiven Feedbacks und in Kontakten mit Ehemaligen zum Ausdruck kommt. Seine Fachkompetenz und sein Wissen in Literatur, Kunst und Musik sind beneidenswert.

Er verlangte von den Lernenden Engagement, solide Grammatikkenntnisse und Interesse an der Literatur, wobei er von den zeitübergreifenden Autoren der Gegenwart und der Vergangenheit mehr überzeugt ist als von zeitgenössischen Modeströmungen. Zudem erwartete er von den Lernenden (und auch von den Lehrpersonen) gegenseitigen Respekt und Wertschätzung, was heute vermehrt zu wünschen übrig lässt.

Das Interesse an Kunst und Musik wurde dank seiner Eltern bereits in frühesten Jugend geweckt. Niklaus ist nicht nur ein guter Pianist und ein grosser Kenner der europäischen Malerei, sondern auch ein talentierter Gärtner. Sein Garten und das Zimmer 106 mit den von ihm mit Liebe gepflegten Pflanzen sind die besten Beweise dafür.

Niklaus war ein äusserst geschätzter Kollege: bescheiden, respektvoll, ehrlich, offen und engagiert. Seine gepflegte Kleidung resümiert sein Wesen und seine Art: dezent und von hoher Qualität. Einen solchen Menschen wird man im Kollegium vermissen.

Niklaus verlässt die Schule mit vielen Plänen in der ausgedienten Schulmappe. Neben dem täglichen Klavierspiel wird er sich im Bereich Flora weiterbilden, seine Spanischkenntnisse erweitern, weiterhin den grossen Garten pflegen, Museen besuchen, reisen und endlich den Nachholbedarf an Lektüren stillen, die nicht in einem schulischen Zusammenhang stehen. Natürlich wird auch das Kulinarische nie zu kurz kommen.

Lieber Niklaus, auf dem neuen Lebensabschnitt wünschen dir alle, die Dich kennen und schätzen gelernt haben, viel Glück, Gesundheit und Lebensfreude.

Arrivederci, au revoir, hasta la vista!

Dr. Johann Heinrich Speich

7.2 Hauptlehrkräfte im Ruhestand

Dr. Gerhard Ammann, Laurenzenvorstadt 53,
5000 Aarau

Hans Bachofner, General Guisan-Strasse 52,
5000 Aarau

Alex Baer, Buchhalde 3, 5018 Erlinsbach AG

Helen Baumann, Zelgliackerstr. 177, 5042 Hirsch-
thal

Dr. Walter Blaser, Föhrenweg 6, 5022 Rombach

Frank Bodmer, Rössligutstrasse 12, 5000 Aarau

Dr. Heinz Bolli Flurweg 6, 5035 Unterenfelden

Theo Byland, Bibersteinerstr. 80, 5022 Rombach

Fritz Deutsch, Fuchshübel 684, 5018 Erlinsbach

Jakob Eisenhut, Milchgasse 21, 5000 Aarau

Josef Erlanger, Wilistr. 237, 5728 Gontenschwil

PD Dr. Rainer Foelix, Schanzmättelstrasse 15,
5000 Aarau

Dr. Hans Ulrich Ganz, Bühlrain 46, 5000 Aarau

Sunna Gerber, Wasserfluhweg 15, 5000 Aarau

Dr. Marianne Ghirelli-Wiedmer, Schützenstr. 15
5102 Rupperswil

Dr. Ruth Ghisler, Lerchenstrasse 18c, 5430 Wettin-
gen

Ruedi Hefti, Weltstrasse 21, 5000 Aarau

Dr. Hans Hofstetter, Badweg 9, 5707 Seengen

Franz Kirchofer, Haselrainstrasse 9, 5024 Küttigen

Felix Leuzinger, Terrassenweg 2, 5722 Gränichen

Peter Lippert, Bühlstrasse 23, 5018 Erlinsbach

Alfredo Mastrocola, Zurlindenstrasse 4, 5000 Aarau

Dr. Roland Merz, Effingerweg 12, 5000 Aarau

Andreas Moor, Häsiweg 21, 5018 Erlinsbach

Dr. Hans Moor, Burghalde 37, 5027 Herznach

Egon Rohr, Rosenbergstrasse 26, 5024 Küttigen

Martin Ruf, Bahnhofstrasse 26, 5615 Fahrwangen

Werner Schmid, Dossenstrasse 32, 5000 Aarau

Dr. Urs Schweizer, Steinfeldstrasse 6, 5033 Buchs

Walter Staub, Höhe, 5724 Dürrenäsch

Dr. Jürg Steiner, Hungerbergstrasse 62, 5000 Aarau

Dr. Niklaus Stettner, Liebeggerweg 20, 5000 Aarau

Dr. Benno Straumann, Weiherstrasse, 5015 Erlins-
bach

René Vögeli, Belchenstrasse 20, 5012 Schönen-
werd

Dr. Armin Wassmer, Badergässli 17, 5000 Aarau

Dr. Willi Widmer, Lärchenstrasse 24, 5024 Küttigen

Walter Zuberbühler, Laurenzenvorstadt 63,
5000 Aarau

7.3 Sekretariat

Sekretariat	Schanzmättelstrasse 32 5000 Aarau	Telefon 062 837 94 55 Fax 062 837 94 56 e-mail info@nksa.ch Internet http://www.nksa.ch
-------------	--------------------------------------	---

Rektoratssekretärinnen Anita Bader (1998)
Jeanette Dörfelt-Rozza (1994)
Regina Richner-Schenker (2003)
Lisa Wildi (2007)

Rechnungsführerin Margrit Griesser-Gloor (1987)

7.4 Religionslehrer der Landeskirchen

Martin Zürcher, Aarau (2006)

7.5 Schularzt

Dr. med. Ronald Schmid, Aarau (1989)

7.6 Mediothekar/in

Andrea Farragher (2004)
Christoph Steiner (2007)

7.7 Angestellte

René Hediger, Systembetreuer (1996)
René Hofer, Hauswart Neubau (1989)
Corinne Hürzeler-Kaufmann, Chemieassistentin (2006)
Urs Ott, Physikassistent (2000)
Toni Schenker, Hauswart Turnhallen (1992)
Markus Stiner, Hauswart Hauptgebäude (2006)
Carla Wallimann-Maag, Biologieassistentin (2007)

8. FACHMITTELSCHULE

Bericht des Abteilungsleiters

8.1 Eintritte

Am 11. August 2008 traten 87 Schülerinnen und 18 Schüler in die erste Klasse der Fachmittelschule Aarau ein. Davon hatten 90 die Basisprüfung der Bezirksschulabschlussprüfung mit einem Durchschnitt von mindestens 4.4 bestanden. Weitere 14 konnten aufgrund der bestandenen Aufnahmeprüfung für Sekundarschülerinnen und -schüler aufgenommen werden. 6 Schülerinnen und Schüler bestanden die der Bezirksschulabschlussprüfung entsprechende Aufnahmeprüfung.

45 wählten das Berufsfeld Erziehung und Gestaltung, 26 Gesundheit, 15 Soziale Arbeit und 19 Kommunikation. Sie werden in 5 Abteilungen unterrichtet.

8.2. Abschlussprüfung

Die Abschlussprüfungen fanden vom 18. Mai bis zum 5. Juni 2009 statt. 87 der 88 Kandidatinnen und Kandidaten haben die Prüfung bestanden und den FMS-Ausweis erhalten. Zu diesem erfreulichen Ergebnis gratuliere ich allen Diplomierten herzlich. Es wurden 40 Fachmittelschulausweise mit dem Berufsfeld Erziehung/Gestaltung, 26 mit Gesundheit, 6 Soziale Arbeit und 15 mit Berufsfeld Kommunikation ausgestellt.

Prüfungskommission

Herr Dr. Robert Vogler, Präsident
Frau Anita Berger-Tarcsay, Staufien
Herr Ludwig Diehl, Zürich
Herr Jürg Eichenberger, Aarau
Frau Barbara Frey-Müller, Leibstadt
Herr Thomas Schaub, Kappel

Als Zusatzexpertinnen und als Zusatzexperten waren im Einsatz:

Herr Dr. Philippe Baltzer, Oberentfelden (Naturwissenschaften)
Herr Dr. Andreas Berger, Lenzburg (Mathematik)
Frau Esther Fischer-Pfiffner, Dürrenäsch (Englisch, Naturwissenschaften)
Herr Silvano Gerosa, Basel (Gesellschaftswissenschaften, Individuum und Gesellschaft)
Frau Dr. Silvia Grossenbacher, Unterkulm (Psychologie / Pädagogik)
Frau Anne Grüter, Gelterkinden (Psychologie/Pädagogik)
Herr Ruedi Guldener, Zürich (Sport)
Herr Wolfgang Hafner, Windisch (Gesellschaftswissenschaften)
Herr Markus Hediger, Zürich (Französisch, Italienisch)
Herr Jürg Hofer, Basel (Gesellschaftswissenschaften)
Frau Veronika Kühnis, Windisch (Deutsch)
Frau Ines Place, Zürich (Psychologie / Pädagogik)
Frau Margrit Reinacher, Basel (Deutsch)
Frau Ruth Schneider, Oberwil (Englisch)
Herr Arnold Schumacher, Basel (Deutsch)
Herr Melchior Ulrich, Schwyz (Musik)

Prüfungsfächer und Anzahl der abgelegten Prüfungen

Deutsch (schriftlich und mündlich)	88
Französisch (schriftlich und mündlich)	21
Englisch (schriftlich und mündlich)	63
Italienisch (schriftlich und mündlich)	4
Mathematik (schriftlich)	88
Gesellschaftswissenschaften (mündlich)	68
Naturwissenschaften (mündlich)	25
Bildnerisches Gestalten (praktisch)	22
Musik (mündlich)	23
Sport (praktisch)	37
Psychologie/Pädagogik (mündlich)	42
Gestalten (praktisch)	20
Naturwissenschaften mit Praktikum (mündlich)	2
Medienkunde (mündlich)	12
Informatik (praktisch)	3
Instrument (praktisch-mündlich)	6
Individuum und Gesellschaft	3

8.3 Berufsabsichten der Diplomierten

Übertritt in Gymnasium	16
Fachhochschule Soziale Arbeit	7
Grundstufenlehrerin, Kindergarten	17
Physiotherapeutin	4
Pflegefachfrau	10
Hotelfachschule	3
Journalismus	2
Ernährungsberaterin	1
Berufslehre	8
Tourismus	2
vereinzelt	3
unbestimmt	15

8.4 Aufnahmeprüfungen

a) Aufnahmeprüfung für Sekundarschülerinnen und -schüler (27. bis 29. April, 19. Mai 2009)
9 der 37 zu den Prüfungen angetretenen Sekundarschüler und -schülerinnen waren erfolgreich.

Prüfungskommission

Gemäss der VO FMS setzt sich diese Kommission wie folgt zusammen:

- Ein Mitglied des Erziehungsrates als Präsident
- 4 Sekundarlehrer und -lehrerinnen
- 4 Lehrer und Lehrerinnen an Kantonsschulen
- je ein Mitglied der Schulleitungen der AKSA, der NKSA, der KSBa und der KSWe mit beratender Stimme.

Herr Dr. Robert Vogler, Baden, Präsident

Frau Colette Basler, Zeihen, Sekundarlehrerin

Herr Dr. Hans Byland, Suhr, Mittelschullehrer

Frau Marianne Deppeler, Mittelschullehrerin

Frau Dr. Baoswan Dzung Wong, Untersiggenthal, Mittelschullehrerin

Herr Max Mayer, Niederrohrdorf, Sekundarlehrer

Frau Franziska Meier Schmid, Hunzenschwil, Sekundarlehrerin

Herr Christoph Müller, Freienwil, Mittelschullehrer

Frau Susanne Thiele, Oftringen, Sekundarlehrerin

Bei den Aufnahmeprüfungen waren an der NKSA als Examinator oder Experte zusätzlich im Einsatz:

Frau Dr. Gabrielle Gross, Zürich

Herr René Hofmann, Aarau

Herr Philippe Hunziker, Kölliken

Frau Sibylle Hunziker, Kölliken

Frau Beatrice Müller, Gebenstorf

Herr Heinrich Müller-Schuppisser, Wettingen

Frau Sandra Neuber-Koch, Stallikon

b) Hauseigene Aufnahmeprüfung (5. + 6. Juni und 12. Juni 2009)

5 der 11 zu dieser Aufnahmeprüfung für Schüler und Schülerinnen, die über eine zur Bezirksschule gleichwertige Vorbildung verfügen, haben bestanden.

8.5 Dank

Ich danke allen, die in diesem Schuljahr zu einem guten Gelingen beigetragen haben, insbesondere den Mitgliedern der Schulkommission, den Prüfungskommissionen, den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern im Departement für Bildung, Kultur und Sport, meinen Kolleginnen und Kollegen in der Schulleitung und in der Lehrerschaft, den Sekretärinnen, dem Hauspersonal sowie den Schülerinnen und Schülern.

Daniel Franz, Prorektor

9. IMPULSWOCHEN

1	Schwerpunktfach Musik 4. Klasse	Herr M. Schraner Herr Th. Baldinger (AKSA)	Dresden/Leipzig und Umgebung	19.-27.9.2008
2	Ökonomische, ökologische und politische Ansichten Berlins	Herr Dr. M. Zerbst Herr M. Brunisholz	Berlin	20.-27.9.2008
3	Español en Sevilla	Frau F. Ruiz, Frau B. Oehy	Sevilla	20.-28.9.2008
4	Kreatives Schreiben im Süden	Frau Dr. K. Burger Frau M. Caspers	Südtessin	21.-26.9.2008
5	Mal- und Zeichenwoche Tessin	Frau R. Gerber	Bleniotal	21.-26.9.2008
6	Entdeckungsreise durch ein "queres Tal"	Frau Dr. A. Iseli	Val-de-Travers	22.-26.9.2008
7	Firenze - Die Wiege der Renaissance	Herr M. Padovani Frau I. Näf	Golf von Neapel	22.-26.9.2008
8	Siena: arte - cultura - gente	Frau S. Guthäuser Frau P. Klaus	Siena, Toscana	22.-26.9.2008
9	Roma 2008	Herr N. Hiltbrunner Herr Dr. J. H. Spreich	Roma	22.-27.9.2008
10	Golf von Neapel - heute und gestern	Herr S. Huser Herr H. Vogel	Neapel	22.-27.9.2008
11	Oxford Language Course (2 weeks)	Herr G. Moennig	Oxford	21.9.-4.10.08
12	Irland entdecken 08	Frau A. Gysi Herr R. Hofmann	Irland	27.9.-4.10.08
13	Reise nach Minsk (Belarus)	Frau E. Maeder	Minsk	3.-10.7.2009
14	Meeresbiologie auf Elba	Herr Dr. B. Wullschleger	Elba	4.-12.10.2008
15	Ökonomische und ökologische Ansichten der Freien und Hansestadt Hamburg	Herr Dr. M. Zerbst	Hamburg	20.-25.4.2009
16	Mit Velo und Bus unterwegs in Südfrankreich	Herr H. Müller Herr F. Rohner	Südfrankreich	4.-9.7.2009
17	Kosmetik selbst gemacht	Herr Dr. Ch. Furter	NKSA	4.-7.8.2008
18	Chinesisch	Herr Dr. Ch. Furter Frau N. Bao	NKSA	4.-7.8.2008
19	Mathematik & Physik	je eine Mathematik- und Physiklehrkraft	NKSA	22.-26.9.2008
20	Geschichte der NKSA	Herr Dr. B. Hodler Herr R. Ingold	Aarau und Umgebung	22.-26.9.2008
21	Cinema - Augen auf, Film ab!	Herr R. Lenzin	NKSA, Lausanne/Biel	22.-26.9.2008
22	Die besten Filme aller Zeiten	Frau B. Lück Herr Dr. D. Burger	NKSA und Exkursionen	22.-26.9.2008
23	Wahre Lügen - fotografische Bildmanipulationen	Herr O. Grimm	NKSA	22.-26.9.2008
24	Woche für die moderne Frau	Frau K. Trachsel Herr D. Koch	Aarau, Exkursionen nach Zürich	22.-26.9.2008
25	Kultureller Führer durch Aarau	Herr Dr. H. Byland	NKSA	22.-26.9.2008

26	Sanierung unseres Schulteichs	Frau Dr. I. Sesseg	NKSA	22.-26.9.2008
27	Willensfreiheit - eine Illusion	Herr Dr. P. Ehrensperger Herr B. Trottmann	NKSA, Exkursionen nach Zürich	22.-26.9.2008
28	Was fehlt Ihnen?	Herr T. Byland	Aarau mit Exkursionen	22.-26.9.2008
29	P. Rojektausschreibung (29) deckt auf: Impulswochen 2008 abgeschafft! Ironieverdacht!!	Herr M. Schmid	Aarau (evtl. Zürich)	22.-26.9.2008
30	Beatboxing, Rappen, Instrumentalspiel, Videoclips und Tanz	Frau V. Tschopp	NKSA	diverse
31	Songwriting Eine Liederweckstatt	Herr P. Schürmann Herr R. Debrunner	NKSA	22.-26.9.2008
32	The Beatles crash Gitarrenkurs	Herr Th. Grenacher	NKSA	22.-26.9.2008
33	Mit Computer Musik produzieren	Herr B. Steffen	NKSA und Exkursionen nach Zürich an ICMST	22.-26.9.2008
34	Oper - ein Volksrecht ode rein elitäres Vergnügen	Frau I. Sulic Frau K. Möllmann	NKSA, Opernhaus Zürich	22.-26.9.2008
35	Fingerringe	Herr B. Zimmermann	NKSA	22.-27.9.2008
36	Reflection & Reverie - jazzaar concerts 2009	Herr F. Renold Her R. Mössinger	Jazaar concerts Aarau	12.-18.4.2009
37	Cellissimo!	Herr E. Rüttsche	NKSA	20.-24.4.2009
38	Wanderwoche Engadin	Fr. B. Müller, Hr. R. Heimgartner, Hr. M. Kalkhi	Engadin	21.-25.9.2008
39	Badminton	Herr T. Jörg	NKSA	22.-26.9.2008
40	Schneesportlager	Frau M. Büchi Frau R. Gmür	Laax	26.-31.1.2009
41	Snowboardlager	Herr P. Gmür Frau R. Gmür	Laax	26.-31.1.2009
42	Skilager	Herr P. Gmür Frau R. Gmür	Laax	26.-31.1.2009
43	Ski- und Snowboardtouren im Averstal	Herr M. Leuppi Herr Th. Bachmann	Averstal	13.-17.4.2009
44	Singwoche	Herr M. Schraner Herr Th. Baldinger	Val Müstair GR	13.-18.4.2009

10. VERANSTALTUNGEN

10.1 Übersicht

08. August 2008	Kollegiumstag
11. August 2008	Eröffnung des Schuljahres
12. August 2008	Input für neu Unterrichtende von schwerhörigen SchülerInnen
12. August 2008	Koordinationsitzung infcom
19. August 2008	Gedankenaustausch der Schulleitung mit den neuen Lehrkräften / Einführung Mentorat
19. August 2008	Informationsveranstaltung Schule – Eltern für Eltern und Lehrkräfte der 1. FMS-Klasse
21. August 2008	Personalausflug (Schulleitung und Personal)
21. - 24. August 2008	Exkursion nach Düsseldorf und Neuss mit SPF Big
26. August 2008	Kontaktveranstaltung Schule – Eltern für Eltern und Lehrkräfte der 1. Gymnasium-Klasse
29. August 2008	Sporttag
2. September 2008	Abendwanderung der Lehrerschaft und der Angestellten
8. - 13. Sept. 2008	Mobile Projektwoche in Berlin mit F2a
9. September 2008	Abteilungskonferenz Lehrgang Fachmaturität Pädagogik
11. September 2008	Orientierung über die Abschlussprüfungen FMS 2009
19. September 2008	Informationsveranstaltung der EPFL Lausanne
22. - 26. Sept. 2008	Impulswoche
14. Oktober 2008	Orientierung über die Matur 2009
16. - 17. Okt. 2008	Berufswahlunterricht 2. Klasse FMS
27. - 31. Oktober 08	Mobile Projektwoche F2b in Tenero
27. - 31. Oktober 08	Mobile Projektwoche G3E in Fällanden
1. - 7. Nov. 2008	Mobile Projektwoche in Berlin mit F2e
7. November 2008	Mittagsmusik
10. - 11. Nov. 2008	Berufswahlunterricht 2. Klasse FMS
13. November 2008	Kontakttagung Bez meets Kanti
18. November 2008	Info-Markt SPF-Wahl
20. November 2008	Info-Markt EF-Wahl
20. November 2008	Informationsveranstaltung FMS für Bezirks- und Sekundarschüler, Eltern und Lehrkräfte
24. November 2008	Schülerinnen und Schüler begegnen Berufsleuten
25. November 2008	flamencos en route mit Schülerinnen und Schülern SPF und FF Spanisch
1. - 5. Dez. 2008	NKSA Besuchswoche
2. Dezember 2008	Serenade

9. Dezember 2008 Informationsveranstaltung FMS für Bezirks- und Sekundarschüler, Eltern und Lehrkräfte
19. Dezember 2008 Weihnachtsfeier
12. - 16. Januar 2009 Mobile Projektwoche F2d nach Berlin
15. Januar 2009 Orientierung über die Fachmaturitäten an der FMS
22. - 23. Jan. 2009 Berufswahlunterricht 2. Klasse FMS
9. - 13. Febr. 2009 Themenwoche
17. Februar 2009 Berufswahlunterricht: Exkursion 2. Klasse FMS
17. Februar 2009 Obligatorische Orientierung über die Beratungsdienste für 1. Klasse Gymnasium
19. Februar 2009 Obligatorische Orientierung über die Beratungsdienste für 1. Klasse FMS
25. Februar 2009 Duoabend mit R. Debrunner und I. Sulic
Werke von Hindemith, Lutoslawski, Martinu, Carter und R. Debrunner (Uraufführung)
2. - 3. März 2009 Berufswahlunterricht 1. Klasse FMS
13. - 14. März 2009 Weiterbildung Kollegium
19. März 2009 Mathekänguru
25. März 2009 amv-Jahresversammlung
2. - 3. April 2009 Berufswahlunterricht 2. Klasse FMS
27. - 29. April 2009 Aufnahmeprüfungen Sek. / FMS schriftlich
7. - 8. Mai 2009 Berufswahlunterricht 1. Klasse FMS
8. Mai 2009 Mittagsmusik (Orchesterkonzert an der NKSA)
15. Mai 2009 Uselüti für die 4. Klasse Gymnasium und 3. Klasse FMS
18. - 22. Mai 2009 Maturprüfungen schriftlich
18. - 20. Mai 2009 Abschlussprüfungen FMS schriftlich
25. Mai - 5. Juni 09 Abschlussprüfungen FMS mündlich und praktisch
2. - 16. Juni 2009 Maturprüfungen mündlich
3. - 5. Juni 2009 Schriftliche Fachmaturitätsprüfungen
8. - 12. Juni 2009 Mündliche Fachmaturitätsprüfungen
15. - 16. Juni 2009 Berufswahlunterricht 2. Klasse FMS
26. Juni 2009 Maturfeier und Abschlussfeier FMS
26. Juni 2009 Nachtessen für Kollegium, Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter, Pensionierte
2. Juli 2009 Vormaienzugtag
3. Juli 2009 Aarauer Maienzug

10.2 Allgemeine Veranstaltungen

10.2.1 Kleines Latinum

13 Schülerinnen und Schüler der Abteilungen G3C (Fortsetzung Akzentfach), G4A, G4B, G4C und G4D (Freifach) unterzogen sich in diesem Schuljahr der Latinumprüfung an unserer Schule. 10 haben den Fakultativlateinkurs mit einer zweistündigen schriftlichen Prüfung (Prosatext: Plinius) und einer viertelstündigen mündlichen Prüfung (poetischer Text: Ovid) erfolgreich abgeschlossen.

Berufs-/Studienabsichten der Kandidat(inn)en: Geschichte (1), Humanmedizin (2), Internationale Beziehungen (1), Medienwissenschaften (1), Naturwissenschaften (1), Politologie (1), Psychologie (2), Sozialarbeit (2), Sportwissenschaften (1), Wirtschaft und Recht (1).

Die schweizerischen Universitäten anerkennen diese Prüfung bei der Erlangung eines akademischen Abschlusses in „lateinpflchtigen“ Studienfächern in der Regel anstandslos, wenn der Prüfungsausweis vorgelegt wird; einzelne Hochschulen verlangen vor der Anerkennung die Einreichung eines etwas ausführlicheren Gesuchs. Bei Problemen bin ich gerne behilflich: be.zehnder@gmx.ch. Welche Uni für welches Fach einen Lateinausweis voraussetzt, erfährt man aus der hoffentlich bald wieder aktualisierten Liste von Prof. Dr. Rudolf Wachter (Uni Basel) im Internet unter: www.philologia.ch/latinum. Eine Zusammenstellung findet man auch unter www.beratungsdienste-aargau.ch (Downloads: „Brauche ich Latein oder Griechisch?“).

Notenschnitte Fortsetzung Akzentfach/Freifach: Vorschlagsnote: 4,33/4,32; schriftliche Prüfung: 3,92/3,79; mündliche Prüfung: 4,16/3,83; Ausweisschlussnote: 4,33/4,3.

Dr. Beat Zehnder

11. VENEKA

Verein Ehemaliger der Neuen Kantonsschule Aarau

Jahresbericht 2008 / 2009

Erneut ist die Mitgliederzahl des VENEKA deutlich gestiegen. Auch die Abschlussklassen des Jahres 2009 zeigten ein reges Interesse am Verein der Ehemaligen und traten teilweise gleich klassenweise bei. Daneben traten erfreulicherweise auch eine ganze Reihe von Abgängern der NKSA oder eben des „Zelgli“ bei, die vor Jahren noch das Seminar besucht hatten. Damit ist der VENEKA ein Jahr vor seinem 20. Geburtstag auf einem Höchststand in Bezug auf die Mitgliederzahl angekommen. Diese Tatsache ist nicht nur eine grosse Genugtuung für den Vorstand, sondern spricht auch für den Verein und die NKSA sowie die gute Zusammenarbeit in den letzten Jahren. Ein erfreulicher Nebeneffekt der hohen Mitgliederzahl sind natürlich die Finanzen, d.h. der Verein ist nach zwanzig Jahren auch finanziell auf einem Level angekommen, der einige Aktivitäten zulässt.

Die Mitgliederversammlung vom 13. März 2009 fand erstmals in neuen Räumlichkeiten statt, d.h. der VENEKA gastierte im Restaurant Krone. Aus dem Vorstand traten Roger Baumberger (Präsident, 13 Jahre im Vorstand), Rachel Neuhaus (Finanzen, 9 Jahre im Vorstand davon deren 4 als Präsidentin) sowie Hansjörg Rohr und Nicola Müller zurück. Als neuer Präsident wurde einstimmig Marc A. Hunziker gewählt. Ebenfalls neu in den Vorstand kamen Dominic Frey (Finanzen) und Urs Droese (Vertreter Schülerschaft). Weiterhin bleiben im Vorstand tätig: Daniel Siegenthaler (Vizepräsident), Stephanie Berner (Vizepräsidentin), Matthias Howald (Aktuar), Rolf Freyenmuth (Vertreter Lehrerschaft), Ruedi Steiner und Anna Ackermann (Beisitzende). Nach wie vor sind zudem Christoph Wille und Rainer Rufer als Revisoren tätig sein.

Im Anschluss an den offiziellen Teil konnte Herr Markus Kirchhofer, Lehrperson und Autor als Referent begrüsst werden. Er hatte von 1979 bis 1983 den Typus D absolviert. Er verstand es mit seinem spannenden Referat über die Tätigkeit als Autor von Bildergeschichten die zahlreich erschienen Mitglieder mit einem spannenden Referat über seine Tätigkeit in seinen Bann zu ziehen.

Der VENEKA bemühte auch im Frühjahr 2009 darum, im Rahmen der Orientierungswoche Studium und Beruf mitzuwirken sowie diverse Projekte finanziell zu unterstützen. Aufgrund der massiv gestiegenen Mitgliederzahl sowie den ebenfalls angestiegenen Einnahmen war es möglich, eine ganze Reihe von Projekten der Schülerschaft und der Lehrerschaft zu unterstützen. Zwar reichten die Mittel nicht aus um sämtlichen Begehrlichkeiten Rechnung zu tragen, Absagen mussten jedoch so gut wie keine mehr erteilt werden. Unterstützt wurden neben weiteren Projekten das erfolgreiche Musical-Projekt ShowBoat der NKSA und der AKSA. Aufgrund der erfreulichen Entwicklung dürfte es auch in Zukunft möglich sein, entsprechende Projekte zu unterstützen.

Anlässlich der Matur- und Diplomfeier am im Juni 2009 in der Stadtkirche Aarau wurden erneut die besten Arbeiten mit dem Preis des VENEKA ausgezeichnet. Prämiert wurden die folgenden Schülerinnen und Schüler mit den folgenden Arbeiten:

Prämierte Maturaarbeiten 2009

Byland Fabian; Küng Beat; Wassmer Florian (4E):
Topscorer. Wie ein Roboter lernt Tore zu schiessen

Marbacher Milena (4E):
Dunkeltage. Ein Bilderbuch über depressive Störung im Kindesalter anhand eines fiktiven Fallbeispiels

Schmid Sophie (4E):
Der Wassergehalt des Honigs in Bienenwabenzellen

Prämierte Selbständige Arbeiten FMS 2009

Cyril Ziffenmayer (F3a):
„ Die Entstehung einer Demo-CD.“

Lea Hartmann (F4e):
„Die Dorfstrasse und ihre Bewohner.“

Wie bereits früher erwähnt, wird das nächste Vereinsjahr das Jubiläumsjahr sein. Der 20. Geburtstag des Vereines kann am 3. September 2010 gefeiert werden. Der neue Vorstand wird dieses Jubiläum gewiss würdig begehen.

Dr. Roger Baumberger, Präsident a.D.

12. SCHULÄRZTLICHER DIENST UND BERATUNGSSTELLEN

12.1 Schulärztlicher Dienst

Dr. med. Ronald Schmid trat auf Ende des Schuljahres 2008/ 2009 von seinem Amt als Schularzt der Neuen Kantonsschule Aarau zurück.

Roland Schmid war seit 1990 während fünf Amtszeiten, also während rund 20 Jahren, die medizinische Ansprechperson der NKSA. Aber nicht nur das. Er unterrichtete auch von 1990 bis 2002 das neu gestaltete Fach Umwelt und Gesundheit in der Diplommittelschule (DMS).

Roland Schmid war immer zugegen, wenn wir seine Hilfe und kompetente Beratung benötigt haben. Er hat an Sporttagen, Turnieren und vielen anderen Anlässen die Lehrpersonen kompetent beraten und war auch immer auf dem Platz anwesend. Er hatte, als dies noch notwendig erschien, über Jahre eine wöchentliche Sprechstunde angeboten und die Eintrittsuntersuchungen vorgenommen.

Für sein grosses Engagement im Bereich der Prävention und Gesundheit an unserer Schule möchten wir ihm an dieser Stelle unseren ganz herzlichen Dank aussprechen und wünschen ihm weiterhin in seiner beruflichen Tätigkeit viel Erfolg.

Dr. Daniel Bürgisser, Prorektor

12.2 Studien- und Laufbahnberatung

Studien- und Laufbahnberatung

Die Studien- und Laufbahnberatung Aargau ist die Fachstelle für Informationen, Beratungen und Veranstaltungen rund um das Thema Studieren, Alternativen zum Hochschulstudium, Arbeitsmarkt und Berufswelt.

Orientierungswoche Studium und Beruf (OSB)

Im Mai 2009 wurden im Rahmen der „Orientierungswoche Studium und Beruf“ der NKSA wiederum die Studienwahlmodule durchgeführt. Rund 105 Schülerinnen und Schüler der 3. Klasse hatten Gelegenheit, sich einen Einblick ins Thema Studien- und Berufswahl zu verschaffen. Im Anschluss an diese Informationsveranstaltung konnten die Schülerinnen und Schüler zwischen einem Workshop zum Thema „Meine Interessen und Fähigkeiten“ oder einer Führung durch das neue Infozentrum an der Herzogstrasse 1, in Aarau, wählen. Das Angebot stiess auf reges Interesse.

Unsere Angebote

Neben den Einzelberatungen haben wir ergänzende Angebote, beispielsweise die Veranstaltung «Informaktuell», welche die häufigsten Fragen rund um die Studienwahl aufnimmt. Zudem bieten wir an zwei Nachmittagen in Aarau „Kurzgespräche“ an. Hier können Schülerinnen und Schüler ohne Voranmeldung informationsbezogene Anliegen vorbringen und Studienberater/-innen helfen ihnen die richtigen Informationsquellen zu finden. Die Gespräche sind auf ca. 15 Minuten beschränkt. Unser Newsletter hat nach der Einführungsphase richtig „zugelegt“. Knapp 1300 Personen erhalten monatlich aktuelle Informationen zu den Themen Hochschulen, Studiengänge, Ausbildungen und Zwischenjahre, Veranstaltungen, Links und Publikationen. Der Newsletter kann kostenlos auf unserer Website abonniert werden (www.beratungsdienste-aargau.ch).

**montags und freitags von 15.00 Uhr bis 17.00 Uhr, Herzogstrasse 1, Aarau*

Ask! Studieren zuerst mit uns!

Unser Slogan trifft die Kernaufgabe der Studien- und Laufbahnberatung: Wir unterstützen die Ratsuchenden rund ums Thema Studien- und Berufswahl und „studieren“ gemeinsam ihre Interessen und Fähigkeiten, besprechen die beruflichen Wünsche und finden mit den Ratsuchenden heraus, welche Schritte sie weiterbringen. Auch Alternativen zur Hochschule, Zwischenlösungen nach der Matura oder die Ausbildungsfinanzierung sind mögliche Themen. Im Kalenderjahr 2008/2009 haben 44 Schülerinnen und Schüler der NKSA von diesem Angebot Gebrauch gemacht. Es waren hauptsächlich Fragen zur Berufs- und Studienwahl, die in einem oder mehreren Einzelgesprächen diskutiert wurden.

Beratungsdienste für Ausbildung und Beruf Aargau
Studien- und Laufbahnberatung
Renate Bühlmann, Studien- und Laufbahnberaterin

13. MEDIOTHEK

Jahresbericht 2008/09 Neue Kantonsschule Aarau, Mediothek

Mediotheksumbau

Im Herbst 2008 wurde die Mediothek der Neuen Kantonsschule Aarau modernisiert und umgebaut. Ziel der Sanierung war unter anderem die Anpassung der Mediotheksgestaltung an das vermehrte selbständige Arbeiten der SchülerInnen im Projektunterricht und beim Verfassen der Matur-, Fachmaturitäts- und Selbständigen Arbeiten. Die Mediothek sollte künftig ihren Bestand ausbauen können und gleichzeitig klarer strukturiert und übersichtlicher sein. "Last but not least" trägt sie neueren Medien- und Informationsbedürfnissen Rechnung. Das Architekturbüro Zimmermann Architekten in Aarau plante und begleitete den Umbau in Zusammenarbeit mit einer Projektgruppe, in welcher Immobilien Aargau, die Schulleitung, Lehrpersonen und das Mediothekspersonal vertreten waren.

Was sind die wichtigsten Neuerungen in der Mediothek? Längs der Fensterfront befindet sich ein lang gezogener Arbeitstisch mit zahlreichen LAN-Anschlüssen und Steckdosen fürs Arbeiten mit Laptops. Im Zentrum der Mediothek stehen sechs grosse Arbeitstische für Gruppenarbeiten, die von halbhohen Belletristik-Gestellen getrennt werden. Im hinteren Teil der Mediothek können in zwei Fernseh-Räumen auf Grossbildschirmen die DVDs und Videokassetten aus dem Bestand der Mediothek angeschaut werden. Nach wie vor ist die Mediothek bereits heute Teil des W-Lan Netzes der NKSA.

Im Eingangsbereich stehen bequeme Lehnstühle zum Lesen von Zeitungen und Zeitschriften. Am Fenster links befinden sich hinter der Ausleihtheke die neuen Arbeitsplätze des Mediothekspersonals.

Die attraktive neue Mediothek wird sowohl von den Lehrpersonen als auch von den Schülerinnen und Schülern sehr geschätzt, was sich in der erhöhten Benutzung seit der Wiederöffnung zeigt.

Christoph Steiner, Mediothekar

14. MATUR- UND ABSCHLUSSFEIER FMS

14.1 Programm

Eröffnung

Orchester der NKSA

Sarabande aus der ‚Simple Symphony‘
Benjamin Britten

Leitung: Emanuel Rüttsche

Begrüssung

Daniel Siegenthaler, Rektor

Verabschiedung von Lehrpersonen

Daniel Siegenthaler, Rektor

Barockensemble

Largo – Allegro aus dem Concerto e-moll für
2 Altblockflöten, Streicher und Basso Continuo
Georg Philipp Telemann

Leitung: Hansjörg Vontobel

Solisten: Karin Weiersmüller und Lukas Mauch

Ansprache

Prof. Dr. Andreas Auer, Direktor des
Zentrums für Demokratie Aarau, Pro-
fessor für öffentliches Recht, Universi-
tät Zürich

Jazz Vocals

Rescue Me
Carl Smith, Raynard Miner

Leitung: Pius Schürmann

Übergabe der Maturzeugnisse, Fachmittelschul- ausweise und Fachmaturitätszeugnisse

Auszeichnung von Maturaarbeiten und Selbständigen Arbeiten

Marc Aurel Hunziker, Präsident
des VENEKA

Kantichor und Perkussionsensemble

Det äne am Bärkli

Leitung: Michael Schraner und
Marco Käppeli
Arrangement: Marco Käppeli und
Michael Schraner

14.2 Begrüssung Matur- und Diplomfeier 2009

Liebe Maturandinnen und Maturanden, liebe Diplomandinnen und Diplomanden, liebe Eltern, liebe Kolleginnen und Kollegen, liebe Gäste

Ich heisse Sie herzlich willkommen zur Abschlussfeier der Neuen Kantonsschule Aarau. Speziell begrüsse ich Herrn Andreas Auer. Herr Auer ist Direktor des Zentrums für Demokratie Aarau und Professor für Öffentliches Recht an der Universität Zürich. Er hat in Neuenburg und Dallas, Texas, Recht studiert, an der Universität Genf, in Antananarivo, Madagaskar, und in Berkeley, Kalifornien als Professor gelehrt. Seit 1993 ist er Direktor des internationalen Forschungszentrums für Direkte Demokratie c2d, das nun einen Pfeiler des Zentrums für Demokratie Aarau bildet. Ich freue mich, dass Herr Auer heute die Ansprache hält.

Es freut mich auch, dass Herr Prof. Dr. Willy Schlachter, Mitglied der Schulkommission, Herr Stephan Campi, Chef der Sektion Mittelschule, Frau Betty Schaadt und Beat Trottmann, Mitglieder des Erziehungsrates, an unserer Feier teilnehmen.

Leider musste sich Bildungsdirektor Alex Hürzeler wegen anderweitiger Verpflichtungen entschuldigen. Ich überbringe Ihnen stellvertretend seine Glückwünsche zum bestandenen Abschluss und die besten Wünsche für eine erfolgreiche Zukunft.

Rudolf H. Strahm, ehemaliger Nationalrat und Preisüberwacher, veröffentlichte vor kurzem ein Buch mit dem sinnigen Titel „Warum wir so reich sind“. 1985 veröffentlichte der gleiche Autor unter dem Titel "Warum sie so arm sind" seinen ersten Bestseller, ein Arbeitsbuch zur Entwicklung der Unterentwicklung in der Dritten Welt. Vor diesem Hintergrund gewinnt der aktuelle Titel, "Warum wir so reich sind" eine zusätzliche Dimension. Doch – was für Antworten gibt Strahm auf seine Frage?

Er betont die hohe Produktivität der schweizerischen Wirtschaft in bestimmten Branchen, die dazu führt, dass schweizerische Firmen auf dem Weltmarkt führend sind. Ein Beispiel aus Aarau ist die Firma Trüb AG, die unter anderem Smartkarten, Identitätskarten und Pass Datenseiten herstellt, auf den ersten Blick unscheinbare Produkte, aber hoch technologisch, z.B. in Sachen Fälschungssicherheit, deshalb in der ganzen Welt nachgefragt. Im weltweiten Spezialitätenmarkt seien – so Strahm - Präzision, Zuverlässigkeit, Innovationsbereitschaft und Kommunikationsfähigkeit wichtige Qualifikationen. Strahm meint, man könne diese Qualifikationen auch als „Swissness“ bezeichnen. Eine Schlüsselfunktion dafür hat für ihn das Berufsbildungssystem, das die Grundlage für eine hohe Ausbildungsqualität und für eine hohe Arbeitsqualität ist.

Den zweiten Pfeiler des Schweizerischen Bildungssystems bilden die Mittelschulen. Die Bedeutung der Allgemeinbildung nahm in den letzten Jahrzehnten laufend zu. Weshalb? Ein wichtiger Faktor ist sicherlich der wirtschaftliche Strukturwandel hin zur Dienstleistungsgesellschaft, was sehr oft mit höheren intellektuellen Anforderungen verbunden ist. Heute arbeiten $\frac{3}{4}$ der Erwerbstätigen im Dienstleistungssektor. Aber nicht nur das – die Anforderungen an alle Erwerbstätigen steigen laufend, auch in Gewerbe, Industrie und Landwirtschaft.

Und wie sieht die Zukunft aus? Welches sind die „Gewinner-Branchen“ von morgen? Nach Matthias Horz, einem renommierten Zukunftsforscher, sind es die folgenden:

1. die erneuerbaren Energien und die Technologien, die den nachhaltigen Umgang mit Ressourcen und der Umwelt ermöglichen,

2. Betreuungsaufgaben vom Kind über das Gesundheitswesen bis zu den Senioren,
3. der Smart Tech, also Humantechnologie wie z.B. Handyherstellung oder Computer,
4. der Bildungsbereich, das heisst Schulen auf allen Stufen inklusive Weiterbildung; und schliesslich
5. der Kultursektor als Ganzes.

Die Aufzählung zeigt ein breites, vielfältiges Spektrum von spannenden zukünftigen Berufsfeldern.

Die höheren allgemeinbildenden Schulen müssen die Grundlagen für die anspruchsvollen Tätigkeiten legen und sich dem beschriebenen Wandel stellen. Zum Beispiel erhält heute an unserer Schule zum zweiten Mal eine Immersionsabteilung die Maturitätszeugnisse, und zum ersten Mal erhält ein Fachmaturitätskurs Pädagogik die Zertifikate. Je schneller der Wandel, um so grösser die Bedeutung von grundlegenden Kenntnissen und die Fähigkeit, selbständig weiter zu lernen. Deshalb halten die Mittelschulen an einer anspruchsvollen Allgemeinbildung fest.

Sie nun, liebe Ehemalige, die wir heute feiern, sind gefordert, ihre Zukunft selbständig zu gestalten. In Studium oder in praktischer Berufsarbeit wird es jede Menge Herausforderungen geben, wo Sie Ihre Ideen, Ihr Wissen und Ihre Begeisterung einbringen können. Die Zukunft braucht gut ausgebildete Menschen, mit kommunikativen Fähigkeiten, einem guten Verständnis für naturwissenschaftliche Zusammenhänge, einem Sinn für Design und Kunst, der Fähigkeit zur logischen Analyse und vernetztem Denken – alles Elemente von "Swissness" im Sinne Strahms. Einiges davon bringen Sie mit. Anderes ist noch zu entwickeln. Auch die Trüb AG könnte Sie möglicherweise brauchen!

Ich bin überzeugt, dass Sie gut vorbereitet in die nächste Ausbildungsphase einsteigen können. Ich hoffe, dass Sie Ihre Chancen packen und wünsche Ihnen die Neugier, den Mut und die Kraft dazu – und nicht zuletzt die Freude an der Sache!

Daniel Siegenthaler, Rektor

14.3 Ansprache Prof. Dr. Andreas Auer, Professor für Staatsrecht und Direktor ZDA

Als Professor für Staatsrecht und Direktor des ZDA fühle ich mich aufgerufen, ja fast verpflichtet, Ihnen heute etwas über Demokratie vorzutragen. Ich werde diesem Aufruf und dieser Verpflichtung aber nicht nachkommen, weil ich das Gefühl habe, Demokratie interessiert sie nur mässig, zumindest an diesem so besonderen Tag. Vielmehr möchte ich den griechischen Philosophen und Aufwiegler Sokrates als Zeuge für die Notwendigkeit, sich, auch und vor allem in der heutigen Zeit, nicht mit dem Vordergründigen zufrieden zu geben, aufrufen.

« Alors qu'on préparait la ciguë, Socrate était en train d'apprendre un air de flûte. « A quoi cela te servira-t-il ? lui demande-t-on. – A savoir cet air avant de mourir ». Si j'ose rappeler cette réponse trivialisée par les manuels, c'est parce qu'elle me paraît l'unique justification sérieuse de toute volonté de connaître, qu'elle s'exerce au seuil même de la mort ou à n'importe quel autre moment ».

„Als man den Schierlingsbecher vorbereitete, war Sokrates daran, auf seiner Flöte eine Melodie zu lernen. „Was soll dir das denn nützen?“ fragt man ihn – „Diese Melodie spielen zu können bevor ich sterbe.“ Wenn ich es wage, diese von Lehrbüchern trivialisierte

Antwort in Erinnerung zu rufen, dann weil sie in meinen Augen die einzige seriöse Rechtfertigung jedes Willens zu wissen darstellt, sei es an der Schwelle des Todes oder zu jedem anderen Zeitpunkt“.

Mit diesem Zitat des rumänisch-französischen Dichters und Denkers Cioran ist alles gesagt zu der Eigenschaft, die Sie, liebe Maturandinnen und Maturanden, liebe Diplomandinnen und Diplomanden, am heutigen Tag genussvoll und verdient teilen und feiern. Matur steht bekanntlich für Reife, Diplom für ausgewiesenes Können. Ohne, wie wir alle hoffen, sich an der Schwelle des Todes zu befinden, haben Sie mit diesem begehrten Abschluss einen Grad von Wissen und Verständnis erreicht, den Sie in Ihrer kommenden Weiterbildung und zukünftigen Tätigkeit vielleicht vertiefen, aber wohl kaum verbreitern werden.

Ich könnte jetzt ausschweifen in Richtung „Wir stehen alle und immer an der Schwelle des Todes“ und so zum Schluss kommen, dass Cioran dem Sokrates eine Banalität in den Mund gelegt hat, indem unsere Endlichkeit zum Wissen anspricht. Doch das ginge an Sokrates' cleverer Antwort, an Cioran's etwas (alt)weiser Bemerkung und vor allem an Ihren gegenwärtigen Sorgen und Erwartungen weit vorbei. Denn was uns am sokratischen Bonmot aufhorchen lässt und stutzig macht ist ja gerade, dass er das Flötenstück einfach weiter einspielt, wohl wissend, dass er in den darauf folgenden Minuten diese Welt und damit seine Flöte und alles andere verlassen muss. Nicht also die beiden schwer zu leugnenden Tatsachen, dass a) das Ende uns alle erreichen wird und dass b) dies jederzeit der Fall sein kann, sondern die Gewissheit, dass c) das Ende unmittelbar bevorsteht, dass wir an der Schwelle des Todes stehen soll, nach Sokrates/Cioran, unseren Wissensdrang rechtfertigen und anspornen.

Gestatten Sie mir hier, ganz im Sinne von Sokrates, der sich ja mit dem Vordergründigen nie zufrieden gab, ein Fragezeichen anzubringen. Es könnte ja sein, dass der subversive Philosoph, angesichts des Schierlingsbechers, verbissen seine Melodie durchexerzierte, um sich selber davon abzulenken, um sein nahes Ende in das Hinterbewusstsein zu verdammen, um sich verzweifelt an die letzten Momente seines Lebens zu klammern, um in der Muse letzten Trost zu finden. Kaum aber um sich diese eine Melodie, fünf vor zwölf, noch irgendwie anzueignen. Ich wage also zu bezweifeln, dass wir angesichts des nahen Endes tatsächlich noch zu lernen bereit sind und dass wir, wenn dieses Ende noch nicht abzusehen ist, dazu nicht imstande wären. Denn sonst hätten Sie, liebe Maturandinnen und Diplomanden, die heutige Maturfeier nur unter ständiger Bedrohung durch eine Pistole an der Schläfe zu erreichen vermocht. Und das wage ich ebenfalls zu bezweifeln. Doch lassen wir das.

Die Parabel von Cioran beinhaltet vielleicht implizit einen anderen Sinn, der etwas wahrscheinlicher ist und uns allen näher liegen könnte. Er geht dahin, dass wir eigentlich nur unter Druck, einzig im Stress zu lernen und zu produzieren imstande sind. Ohne Zwang keinen Drang. Wenn es Sokrates einzig darum gegangen wäre, diese verfluchte Flötenmelodie auswendig zu lernen, hätte der bereitstehende Schierling bestimmt entscheidend dazu beigetragen: So schnell hätte er wahrscheinlich noch nie etwas gelernt. Wenn wir müssen, können wir. Ihnen, liebe Diplomandinnen und Maturanden, wurde in den letzten Monaten eine beträchtliche Anzahl Hindernisse in den Weg gestellt, die es alle zu überwinden galt um das heutige Ziel, die Matur oder das Diplom, zu erreichen. Sie haben geschwitzt, geflucht und gestrampelt, vielleicht sogar etwas gespickt, aber sie haben sich durchgebissen, weil das Ende – der Abschluss der Mittelschule – unmittelbar bevorstand. Wenn Ihnen kein Termin gesetzt und kein Druck aufgesetzt worden wäre, hätten Sie den heute gefeierten Reife- und Glückszustand kaum erreicht.

Stress hat im Allgemeinen keinen guten Ruf. Armeen von Beratern, Psychologen und Medizinern bieten Rezepte an, um Stress zu verhindern, abzubauen, zu bewältigen. Aber lei-

der sind wir Menschen – wie alle anderen Tiere – so veranlagt, dass wir auf Reize, auf Stressoren, angewiesen sind, um die zur Bewältigung besonderer Anforderungen notwendige Reaktion hervorzurufen. Der Reiz, der Ansporn, kommt meist von aussen, und er bewirkt das unguete Gefühl, die diffuse Angst, es nicht zu schaffen, überfordert zu sein, zu wenig Zeit zu haben. Der so entstandene Stress spornst uns an, uns zu überwinden, die Herausforderung anzunehmen und erlaubt es uns, meist aber nicht immer, der Aufgabe gerecht zu werden. Stress ist vielleicht nicht besonders gesund. Aber wir brauchen ihn. Ohne Stress, ohne physische oder psychische Frustrationen und Notlagen, kein Einstein, kein Mozart, kein Federer, kein Diplom und keine Matur. Und wahrscheinlich auch kein Sokrates.

Schwieriger wird es, wenn der Ansporn von aussen ausbleibt. Dann muss er nämlich von innen kommen. Sie werden es sehen, meine Damen und Herren. Nicht immer werden es die Eltern, die Lehrer, die Vorgesetzten und die Lebenspartner sein, die Ihnen Vorgaben machen, Ziele setzen, Ansprüche stellen. Oft und immer mehr werden Sie darauf angewiesen sein, sich diese Anforderungen selbst zu stellen, sich selbst zu stressen, um etwas zu erreichen, das Sie sich wünschen oder das Andere von Ihnen erwarten. Vergessen Sie nicht, dass die Erwartungen, die nun an Sie gestellt werden, besonders hoch sind. Ich wünsche Ihnen ein gutes, nicht allzu schädliches aber möglichst wirkungsvolles Stressgefühl, um diesen Erwartungen zu begegnen und sich, wenn nötig aus eigenem Stresstrieb, zu übertreffen.

Ein Beispiel? Als mir vor einigen Monaten Herr Rektor Siegenthaler anbot, im Juni 2009 die Maturrede an der Neuen Kantonsschule Aarau zu halten, habe ich natürlich zugesagt, denn diese Ehre kann man nicht abschlagen. Vor ein par Tagen habe ich mit der Vorbereitung begonnen und tatsächlich unter grossem Stress gelitten. Sonst wäre ich nämlich nicht imstande gewesen, eine so irrsinnig gute Rede zu halten, die den Erwartungen aller Anwesenden entspricht. Ihre Begeisterung bestätigt also die Richtigkeit der Richtung „Stress is beautiful“ umgedeuteten Parabel von Cioran.

Aber kehren wir zu Sokrates zurück. Sein wohl bekanntestes Zitat kennen Sie bestimmt: „Ich weiss, dass ich nicht weiss“ soll er, nach Plato, gesagt haben. Nicht „dass ich nichts weiss“, was vermessen wäre, sondern „dass ich nicht weiss“. Was ich weiss ist, mit anderen Worten, nur Bruchstück und Annäherung. Wissen ist immer relativ, ein blosser Versuch, etwas zu klären, zu erklären und zu verstehen. Wobei das Wissen, nicht zu wissen eben auch nur relativ sein kann, sodass der Satz „Ich weiss, dass ich nicht weiss“ auch zutrifft, wenn ich etwas, ja gar alles weiss – hier sind wir bei einem jener bekannten Paradoxa der klassischen griechischen Philosophie, wie „alle Kreter lügen“, „keine Regel ohne Ausnahme“ oder eben „ich weiss, dass ich nicht weiss“.

Tatsächlich wissen wir, wissen Sie und ich, wissen alle, dass wir ungeheuer wenig wissen. Trotz aller Fortschritte und Errungenschaften in Wissenschaft, Technik und Kommunikation. Wir wissen wohl wie spät es ist, wie wir heissen, wo sich Tiruvananthapuram befindet, weshalb die Amsel einen gelben Schnabel hat. Wieso aber ist mein bester Freund vor neun Jahren an einem Hirntumor verstorben? Was ist es eigentlich, das wir als Krebs bezeichnen? Wie ist es zur heutigen Finanz- und Wirtschaftskrise gekommen? Aus welchen Gründen ist 1990 der eiserne Vorhang gefallen? Wieso ist die Schweiz und nicht Deutschland oder Ouagadougou eine direkte Demokratie? Woher kommt denn eigentlich die Schweinegrippe? – Wenn immer wir uns bemühen, getreu den Ratschlägen von Sokrates den Dingen auf den Grund zu gehen, weicht dieser Grund zurück, wird zum unergründbaren Schlund und die Dinge bleiben da, vor unserer Nase, weitgehend unerklärt und ungeklärt, und wir müssen damit zurecht kommen. Ich weiss, dass ich nicht weiss. Ich darf, ja ich muss das Wissen hinterfragen, Zweifel anbringen, auch an dem, das anscheinend unverrückbar feststeht. Ohne Zweifel muss die Wissenschaft absterben.

In den letzten Jahren wird nun die sokratische Methode unter dem Druck der Political Correctness selber in Frage gestellt. Gewisse Gewissheiten werden zum Tabu erklärt und derjenige, der daran rüttelt, wird in Verruf gebracht. So ging's Galileo Galilei mit seinem „E pur si muove!“ vor 370 hundert Jahren. So geht es heute in der Anti-Raucher Debatte, in der Klimadebatte, in der Diskussion über die Notwendigkeit der nachhaltigen Entwicklung und das Vorsorgeprinzip. Wenn jemand wissenschaftlich zu belegen sucht, dass Lungenkrebs nicht nur auf das Rauchen zurückzuführen ist, wird er als scheinheiliger und profitgieriger Scherge der Tabakindustrie angeprangert und in Verruf gebracht. Wenn ein anderer offen bezweifelt, dass der Klimawandel vom Menschen verursacht wird, und noch mehr, dass er vom Menschen korrigiert werden kann, wird er bestenfalls belächelt, eher aber als unheilbarer Ketzer abgetan. Auch in unserer Zeit also, und vielleicht heute mehr als gestern, werden die zeitgenössischen Sokrates' mit verbalen Schierlingsbechern hingerichtet.

Ich wünsche Ihnen viel Erfolg in unserer vom Konsensdruck gestressten Gesellschaft!

Prof. Dr. Andreas Auer

the 1990s, the number of people with a diagnosis of schizophrenia has increased in many countries (Murray & Lopez, 1996).

There is a need to understand the nature of the illness and the reasons for its increasing prevalence. The illness is a complex one, with aetiology involving both genetic and environmental factors. The illness is also a chronic one, with a high rate of relapse and a need for long-term treatment and support.

The illness is also a social one, with a high rate of social isolation and a need for social support. The illness is also a cultural one, with a high rate of stigma and a need for cultural sensitivity in treatment and support.

The illness is also a family one, with a high rate of family dysfunction and a need for family support. The illness is also a community one, with a high rate of community violence and a need for community support.

The illness is also a global one, with a high rate of global prevalence and a need for global support. The illness is also a life-long one, with a high rate of life-long disability and a need for life-long support.

The illness is also a multi-faceted one, with a high rate of multi-faceted symptoms and a need for multi-faceted treatment and support. The illness is also a multi-causal one, with a high rate of multi-causal aetiology and a need for multi-causal treatment and support.

The illness is also a multi-dimensional one, with a high rate of multi-dimensional symptoms and a need for multi-dimensional treatment and support. The illness is also a multi-level one, with a high rate of multi-level aetiology and a need for multi-level treatment and support.

The illness is also a multi-systemic one, with a high rate of multi-systemic symptoms and a need for multi-systemic treatment and support. The illness is also a multi-organ one, with a high rate of multi-organ aetiology and a need for multi-organ treatment and support.

The illness is also a multi-disciplinary one, with a high rate of multi-disciplinary symptoms and a need for multi-disciplinary treatment and support. The illness is also a multi-professional one, with a high rate of multi-professional aetiology and a need for multi-professional treatment and support.

The illness is also a multi-cultural one, with a high rate of multi-cultural symptoms and a need for multi-cultural treatment and support. The illness is also a multi-ethnic one, with a high rate of multi-ethnic aetiology and a need for multi-ethnic treatment and support.

the 1990s, the number of people in the UK who are aged 65 and over has increased from 10.5 million to 13.5 million (19.5% of the population).

There is a growing awareness of the need to address the needs of older people, and the Government has set out a strategy for the 21st century in the White Paper on *Ageing Better: The Government's Strategy for Older People* (Department of Health 1999). This strategy is based on the following principles:

- Older people should be able to live independently and actively in their own homes.
- Older people should be able to live in their own communities.
- Older people should be able to live in their own homes and communities for as long as possible.
- Older people should be able to live in their own homes and communities with dignity and respect.

The White Paper also sets out a number of key objectives for the Government to achieve by 2010:

- To ensure that older people are able to live in their own homes and communities for as long as possible.
- To ensure that older people are able to live in their own homes and communities with dignity and respect.
- To ensure that older people are able to live in their own homes and communities with the support they need.
- To ensure that older people are able to live in their own homes and communities with the services they need.

The White Paper also sets out a number of key actions for the Government to achieve by 2010:

- To ensure that older people are able to live in their own homes and communities for as long as possible.
- To ensure that older people are able to live in their own homes and communities with dignity and respect.
- To ensure that older people are able to live in their own homes and communities with the support they need.
- To ensure that older people are able to live in their own homes and communities with the services they need.

The White Paper also sets out a number of key actions for the Government to achieve by 2010:

- To ensure that older people are able to live in their own homes and communities for as long as possible.
- To ensure that older people are able to live in their own homes and communities with dignity and respect.
- To ensure that older people are able to live in their own homes and communities with the support they need.
- To ensure that older people are able to live in their own homes and communities with the services they need.

The White Paper also sets out a number of key actions for the Government to achieve by 2010:

- To ensure that older people are able to live in their own homes and communities for as long as possible.
- To ensure that older people are able to live in their own homes and communities with dignity and respect.
- To ensure that older people are able to live in their own homes and communities with the support they need.
- To ensure that older people are able to live in their own homes and communities with the services they need.

Neue Kantonsschule Aarau

Schanzmättelistrasse 32

5000 Aarau

www.nksa.ch

Telefon: 062 837 94 55

E-Mail: info@nksa.ch