

# JAHRESBERICHT

## über das Aargauische Lehrerseminar Wettingen Schuljahr 1957/58

Erstattet  
von Dr. Paul Schaefer  
Direktor

### Inhalt

	Seite
I. Organisation der Schule	3
II. Behörden	3
III. Lehrerschaft	4
IV. Schüler	6
V. Unterricht	13
VI. Aus der Schul- und Hauschronik	24
VII. Wo sind die ehemaligen Seminaristen?	31

Buchdruckerei Wanner AG., Baden

UNIVERSITY OF TORONTO

Faculty of Arts  
Department of Economics  
Economic Studies Program

1971-72

Final Examination  
Economics 101  
June 1972

1971-72

## I. Organisation der Schule

Das Lehrerseminar umfaßt vier Jahreskurse. Es schließt an die aargauische vierklassige Bezirksschule an und hat den Zweck, Lehrer für Gemeindeschulen heranzubilden. Die Erweiterung der Ausbildung auf fünf Jahre ist vom Großen Rate beschlossen worden. Der Regierungsrat wird das neue Dekret in Kraft setzen, aber nicht solange ein Mangel an Lehrern besteht.

Näheres über die Organisation, Aufnahmebedingungen, Wahlfähigkeitsprüfung, Kosten, Stipendien siehe Jahresbericht 1953/54 (Separatabzug).

## II. Behörden

### Seminarkommission

Herr Erziehungsdirektor Ernst Schwarz, Präsident  
Herr K. Aeschbach, Gemeindeammann, Fabrikant, in Reinach  
Herr J. Andermatt, Posthalter, in Merenschwand  
Herr Dr. M. Brentano, Apotheker, in Brugg  
Herr Dr. R. Buchmann, Kantonsschulprofessor, in Aarau  
Herr E. Haller, Lehrer, in Windisch  
Herr A. Helbling, Pfarrer, in Aarau  
Herr K. Steiner, Landwirt, in Oberkulm  
Herr H. Strebel, Bezirkslehrer, in Baden

### Patentprüfungskommission

Herr Erziehungsrat Th. Ender, Bezirkslehrer, in Muri  
Herr V. Steiger, Kantonsschulprofessor, in Aarau  
Herr Hans Strebel, Bezirkslehrer, in Baden

### Experte für die Musikprüfungen

Herr E. Obrist, Musikdirektor, in Zofingen

### Turnexperte für die Uebungsschule

Herr Herbert Bosshard, Sekundarlehrer, Wettingen

### III. Lehrerschaft

#### Schulleitung

Direktor: Dr. Paul Schaefer  
Stellvertreter des Direktors: Karl Grenacher  
Aktuar der Lehrerkonferenz: Dr. Heinrich Meng  
Konviktleiter: Walter Basler  
Sekretärin der Direktion: Ruth Huser-von Rüti (seit Januar 1958)

#### Hauptlehrer

- Herr Dr. Bärtschi Hans E. (August 1957): Geschichte, Deutsch, Englisch  
Herr Basler Walter (1937): Gartenbau, Landwirtschaftslehre, Buchführung, Fortbildungsschule  
Herr Dr. Ebnetter Theodor (August 1957): Französisch, Italienisch  
Herr Frey Emil (1955): Handfertigkeit  
Herr Dr. Frey Ernst (1930): Mathematik, Physik, Bibliothekar  
Herr Geißmann Josef (1953): Lehrübungen und Unterricht an der mittleren Uebungsschule, Methodik  
Herr Gisi Georg (1954): Lehrübungen und Unterricht an der unteren Uebungsschule, Methodik  
Herr Grenacher Karl (1931): Gesang, Musiktheorie, Klavier- und Orgelspiel, protestantische Kirchenmusik  
Herr Hofer Max (1943): Turnen  
Herr Dr. Keiser G. A. (1919): Französisch, Italienisch (1. Quartal, dann nur noch am Sonderkurs)  
Herr Kuhn Walter (1956): Zeichnen und Schreiben  
Herr Dr. Meng Heinrich (1948): Deutsch, Latein  
Herr Müller Otto (1943): Unterrichtslehre, Methodik und Lehrübungen, Unterricht an der oberen Uebungsschule  
Herr Dr. Oettli Max (1935): Naturkunde, Geographie, Chemie  
Herr Rüegg Max (1919): Violinspiel  
Herr Dr. Schaefer Paul (1938): Pädagogik  
Herr Steinmann Leo (1955): Orgel- und Klavierspiel, katholische Kirchenmusik, Schola Gregoriana  
Herr Dr. Vogelsang Heinz (1951): Deutsch, Geschichte, Volkswirtschaftslehre, Religionsgeschichte  
Herr Dr. Zehnder Alfons (1957): Biologie, Chemie, Geographie, Mathematik

#### Hilfslehrer

- Herr Fischer Walter (Herbst 1957): Turnen am Sonderkurs  
Herr Fricker Franz (1956): Englisch  
Herr Hintermann Oskar (1956): Handfertigkeit an der Uebungsschule  
Herr Dr. Hunziker Jakob (1956): Mathematik am Sonderkurs  
Herr Keller Otto (1957): Gartenbau

Frau Lang-Scharrer Heidi (1946): Klavier  
Herr Merkli Oswald (1955): Violine; Blockflöte am Sonderkurs  
Orchester  
Herr Minnig Werner (1957): Klavier (volles Pensum)  
Herr Dr. Naef Reinhard (1955): Hygiene  
Herr Rellstab Felix (1957): Sprechtechnik am Sonderkurs  
Herr Schmidt Robert C. (1957): Mathematik  
Herr Siegrist Rudolf (1956): Physik am Sonderkurs  
Herr Spony Erhard (1950): Französisch am Sonderkurs (1. Quartal)  
Herr Dr. Villiger Leo (1956): Latein  
Herr Dr. Zindel René (1957): Französisch  
Herr Zinniker Jürg (1957): Turnen

### Stellvertretungen

Während des 1. Quartals versah Herr Werner Bauer, Trogen, die neu-geschaffene Lehrstelle für Geschichte, Deutsch und Englisch.

Vertreter während WK:

für Herrn Geißmann: Frau R. Cohen-Loss  
für Herrn Fricker: Herr H. J. Zehntner  
für Herrn Gisi: Fr. Annelies Kuhn  
für Herrn Dr. Vogelsang: Herr Robert Flury

Vertreter während Prüfung:

für Herrn Schmidt: Herr K. Schüepp

Für Herrn Zinniker, der überraschend einen längeren Dienst zu leisten hatte: zeitweise die Herren P. Rychner, W. Graf, W. Berger (Wettingen); dann Herr H. Künzli (Aarau).

Herr Max Hofer mußte für das ganze Wintersemester beurlaubt werden, um sich einer ausgedehnten Kur zu unterziehen. Herr W. Fischer, Ennetbaden, übernahm die turnmethodische Ausbildung der obersten Klasse, Herr Zinniker neben seinen Hilfslehrerstunden die meisten übrigen Stunden.

### Uebungsklassen

Fräulein Fuhrer Hedwig (1953): Unterstufe  
Herr Hintermann Oskar (1953): Mittelstufe  
Herr Fuchs Albert (1953): Sekundarschule  
Fräulein Studer Rosa (Herbst 1957): Unterstufe  
Herr Muntwyler Max (Herbst 1957): Mittelstufe  
Herr Scheurer Heinz (Herbst 1957): Oberstufe

### Landeskirchliche Religionslehrer

Herr Dr. M. Becker, Aarau (römisch-katholisch)  
Herr Katechet W. Baier, Aarau (römisch-katholisch, ab Herbst)  
Herr Pfarrer J. Hoefliger, Aarau (christ-katholisch)  
Herr Pfarrer Dr. Roger Ley, Unterentfelden (evangelisch-reformiert)

### Schularzt

Herr Dr. med. Naef Reinhard, Wettingen

## IV. Schüler

Mit \* sind die internen Schüler bezeichnet, mit \*\* die halbexternen (Zimmer im Dorf, Kost im Konvikt). † = Austritt im Laufe des Jahres. Angegeben sind der Heimatort und der Wohnort der Eltern.

### Klasse Ia

1. Biedermann Walter	Winznau (SO), Baden	10. 3. 41
* 2. Blattner Hans-Ulrich	Küttigen, Villmergen	31. 5. 41
* 3. Brack Ulrich	Bözen, Brittnau	5. 12. 40
* 4. Buchs Hans	Lenk, Frick	7. 1. 41
* 5. Bürge Josef	Hornussen	27. 7. 41
6. Burkhardt Alban	Matzendorf (SO), Baden (Eintritt 28. Okt.)	22. 10. 37
* 7. Dietiker Jakob	Hirschtal	4. 1. 41
8. Doppler Thomas	Stallikon, Baden	14. 8. 41
9. Fischer Herbert Stefan	Niederrohrdorf, Turgi	27. 3. 40
10. Hophan Franz Peter	Näfels (GL), Buchs	7. 4. 41
11. Keller Urs	Unterbözberg, Othmarsingen	26. 11. 41
* 12. Koechlin Beat	Baselstadt, Bottenwil	20. 3. 41
* 13. Linder Christian	Brienz, Rothrist	10. 8. 41
14. Lobsiger Ernst	Zürich	25. 4. 40
* 15. Müller Hans-Peter	Engelberg (OW), Aarau	12. 7. 41
* 16. Müri Werner	Schinznach Dorf, Reinach	22. 12. 41
* 17. Patocchi Marco	Peccia (TI), Oberwil-Zug	28. 4. 40†
18. Riniker Hansjörg	Habsburg, Buchs	24. 2. 41
19. Schuppisser Ludwig	Niederrohrdorf	22. 12. 41
* 20. Stenz Isidor	Sulz, Künten	4. 9. 41
* 21. Stierli Hansruedi	Aristau, Wohlen	14. 7. 41†
* 22. Vögeli Ernst	Etzwil/Leuggern, Kleindöttingen	1. 9. 41
23. Widmer Gerhard	Schneisingen, Wettingen	3. 10. 40
* 24. Wiederkehr René	Muri, Boswil	6. 8. 41
25. Wildi Markus Theodor	Schafisheim, Aarau	12. 4. 41
26. Witzig Rudolf	Laufen/Uhwiesen, Wettingen	10. 10. 41
27. Zingg Werner	Rothenturm (TG), Baden	26. 3. 41

### Klasse Ib

1. Arrigoni Walter	Thalheim, Schinznach-Dorf	8. 1. 41
* 2. Bergamin Heinz	Zurzach	19. 4. 41
* 4. Bütler Adalbert	Obersiggenthal, Nußbaumen	11. 7. 41
4. Bütler Adalbert	Auw	3. 11. 40
* 5. Ernst Karl	Basel, Reinach	25. 7. 40

° 6. Friedli Max	Seeberg (BE), Hausen	9. 7. 41
7. Ging Hansruedi	Thalheim, Nußbaumen	5. 7. 41
° 8. Gürber Walter	Rain (LU), Reinach	22. 7. 41
° 9. Härdi Alfred	Staufen, Zofingen	31. 12. 41
° 10. Keller Ulrich	Frick	21. 10. 41
° 11. Locher Urs	Aarau, Brittnau	31. 7. 40
12. Manz Urs	Zürich, Neuenhof	23. 2. 40
13. Märki Peter	Mandach, Villigen	27. 3. 41
° 14. Maurer Max	Schmiedrued, Oberkulm	17. 9. 41
° 15. Müller Leander	Tegerfelden, Döttingen	23. 8. 41
° 16. Müller Paul	Möhlin, Reinach (BL)	25. 12. 39
17. Muntwiler Ewald Joseph	Remetswil, Aarau	12. 11. 41
° 18. Pfenninger Fritz	Hinwil (ZH), Meisterschwanden	25. 9. 41
° 19. Regez Alfred	Oberwil i. S., Schöftland	6. 1. 41
° 20. Sandmeier Ulrich	Fahrwangen	21. 7. 41
° 21. Sidler Ulrich	Littau (LU), Fahrwangen	7. 10. 41
° 22. Studler Rudolf	Seengen	18. 4. 41
23. Widmer Peter	Oberentfelden, Aarau	8. 9. 41
° 24. Widmer Willi	Gränichen, Aarau	16. 6. 41

#### Klasse IIa

1. Ackermann Heinz	Hendschiken, Turgi	31. 12. 40
2. Baer Jörg	Menziken, Zürich	6. 12. 39
° 3. Belser Josef	Wöflinswil	7. 7. 40
4. Brändli Paul	Unterbözberg, Windisch	30. 10. 40
° 5. Bürki Heinz	Langnau (BE), Zofingen	1. 8. 40
° 6. Fasler Armin	Densbüren, Köllichen	13. 5. 40
7. Fischer Walter	Stetten	25. 7. 39
8. Gerhardt Hansjürgen	Hünenberg, Buchs	18. 6. 39
° 9. Gloor Paul	Birrwil, Zürich	4. 8. 39
10. Häusermann Kurt	Egliswil, Gebenstorf	26. 8. 40
° 11. Käch Kurt	Buttisholz, Muri	1. 7. 40
12. Keller Hanspeter	Unterbözberg, Umiken	26. 8. 39
13. Koch Christoph	Villmergen	12. 10. 40
° 14. Lienhard Othmar	Buchs	14. 6. 39
° 15. Lüthi Karl	Rüderswil (BE), MuttENZ	28. 12. 39
16. Meyer Bernhard	Frauenfeld, Würenlos	12. 12. 39
° 17. Roth Hansulrich	Obererlinsbach, Rombach	20. 3. 40
° 18. Schmid Robert	Obererlinsbach, Teufenthal	19. 12. 40
19. Schneider Bernhard	Würenlingen, Ennetbaden	8. 12. 39
° 20. Stämpfli Hans Peter	Kirchlindach, Menziken	1. 5. 40
° 21. Studer Robert	Herzogenbuchsee, Zofingen	23. 6. 40
22. Suter Paul	Freienwil, Nußbaumen	16. 3. 40

°23. Wildi Karl	Schafisheim, Ruppenswil	26. 5. 39
°24. Zimmermann Leonhard	Döttingen, Kleindöttingen	30. 11. 40

### Klasse IIb

° 1. Basler Andreas	Zeihen	15. 8. 40
° 2. Brunner Herbert	Reiden (LU), Klingnau	1. 11. 40
° 3. Dütsch Georges	Dotnacht (TG), Murgenthal	6. 5. 40
4. Eggenberger Uli	Grabs (SG), Wettingen	25. 10. 40
5. Fischer Otto	Stetten	21. 1. 40†
° 6. Frauchiger Max	Wyßbachen (BE), Safenwil	30. 4. 40
7. Frey Hans	Birr	7. 1. 37†
° 8. Graf Marcel	Lauterbrunnen, Menziken	21. 4. 40
° 9. Haas Paul	Schönenwerd, Brittnau	8. 7. 40
10. Hager Fritz	Kandersteg, Killwangen	8. 9. 40
°11. Hauser Anton	Hägenschwil (SG), Muttenz	2. 8. 40
12. Kaspar René	Oberkulm, Turgi	1. 9. 40
13. Keller Werner	Baden (Eintritt 28. Okt.)	30. 6. 40
14. Meier Peter	Hellikon, Ennetbaden	28. 4. 40
°15. Meuwly Peter	St. Antoni (FR), Zufikon	23. 12. 40
16. Oppenheim Roy	Baden	2. 9. 40
17. Peter Max	Unterschlatt (TG), Brugg	26. 4. 40
18. Schaerer Hansruedi	Zürich, Baden	16. 10. 40
19. Seiler Urs	Mägenwil	16. 5. 40
20. Sonderegger Hanspeter	Zürich, Aarau (Eintritt 28. Okt.)	21. 4. 40
°21. Suter René	Seon, Wohlen	4. 10. 40
22. Voegeli Rudolf	Herbligen (BE), Wildeggen	30. 8. 40
23. Wenzinger Felix	Schneisingen	20. 1. 40
°24. Wirth Urs	Waltenschwil, Bremgarten	13. 8. 39
25. Wollschlegel Urs	Dulliken, Ennetbaden	22. 2. 39

### Klasse IIIa

1. Bechter Ulrich	Oftringen, Brugg	25. 4. 39
° 2. Bürge Gebhard	Hornussen	16. 6. 39
° 3. Duttweiler Werner	Oberweningen, Unterkulm	21. 11. 39
4. Erne Viktor	Leuggern, Baden	2. 4. 39
°° 5. Fretz Willi	Bottenwil, Zofingen	5. 4. 39
6. Frey Christoph	Basel, Neuenhof	18. 4. 39
°° 7. Herger Hans	Schattdorf, Rheinsulz	9. 3. 39
8. Kaspar Hans	Oberkulm, Buchs	19. 9. 39
°° 9. Kloter Karl	Lengnau	19. 2. 39
10. Kunz Marcel	Grünigen, Wettingen	12. 6. 39
11. Meierhans Rolf	Amlikon (TG), Baden	27. 10. 39

**12. Merz Eugen	Leimbach, Brittnau	3. 4. 39
*13. Müller Herwig	Lengnau, Endingen	1. 10. 39
*14. Probst René	Reigoldswil, Oberentfelden	31. 5. 39
**15. Säuberli Paul	Teufenthal	30. 9. 39
*16. Scherer Ludwig	Untersiggenthal, Büttikon	7. 1. 39
**17. Schmid Reinhard	Zurzach, Küngoldingen	21. 4. 37
18. Twerenbold Hansruedi	Hünenberg, Ennetbaden	29. 10. 39
*19. Walde Josef	Wittnau	10. 1. 39
20. Wermelinger Hugo	Egolzwil (LU), Baden	14. 8. 39
**21. Wicki Ludwig	Aristau, Muri	24. 8. 39

#### Klasse IIIb

1. Deiß Dieter	Zeihen, Turgi	26. 10. 39
* 2. Dubler Erich	Wohlen	7. 3. 39
* 3. Erni Urs	Wikon, Aarburg	8. 10. 39
* 4. Fischer Marcel	Meisterschwanden, Kölliken	30. 9. 39
* 5. Gastpar Huldrych	Zürich und Luzern, Möhlin	22. 2. 39
6. Geißberger Werner	Remigen, Brugg	30. 12. 39
** 7. Haller Hansruedi	Gontenschwil, Aarau	1. 10. 38
8. Honegger Kurt	Rüti (ZH), Wettingen	25. 3. 39
9. Imhof Arthur	Naters, Fislisbach	20. 4. 39
*10. Kuhn Werner	Suhr	14. 5. 39
*11. Lüthy Peter	Muhen, Brittnau	25. 4. 39
12. Müller Paul	Mettau, Obersiggenthal	23. 2. 39
13. Rey Kurt	Birmenstorf	6. 11. 39
*14. Rohr Egon	Mägenwil, Klingnau	16. 5. 39
15. Säuberli Kurt	Möriken	3. 8. 39
*16. Schweizer Jörg	Magden, Buchs	2. 8. 39
17. Siegrist Meinrad	Menziken, Wettingen	12. 6. 39†
*18. Stäuble Emil	Sulz b. Laufenburg	9. 7. 39
19. Umbricht Kurt	Untersiggenthal	17. 6. 39
20. Wernli Jürg	Thalheim, Aarau	26. 5. 39

#### Klasse IV a

** 1. Benz Hans	Winterthur, Aarau	2. 8. 37
* 2. Blaser Willy	Trubschachen, Frick	26. 7. 38
3. Bruggisser Eugen	Wohlen, Wettingen	18. 4. 38
** 4. Fiechter Christian	Dürrenroth, Murgenthal	2. 2. 38
* 5. Frei Felix	Obermumpf, Laufenburg	28. 10. 38
6. Gautschi Otto	Reinach, Lenzburg	16. 1. 37
7. Henrich Rolf	Brugg	18. 4. 38
* 8. Koch Peter	Wohlen	30. 1. 38
9. Küng Peter	Turgi	20. 2. 38

**10. Lüscher Max	Muhen, Aarau	9. 10. 38
11. Moser Bruno	Zäziwil (BE), Nußbaumen	21. 4. 38
**12. Müller Andres	Lengnau, Leuggern	12. 2. 34
*13. Roth Richard	Murgenthal	29. 8. 36
14. Schaefer Georg	Aarau, Wettingen	5. 3. 38
*15. Schaffner Willy	Hornussen, Möhlin	9. 11. 38
16. Schuhmayr Max	Oetwil a. S., Wettingen	15. 11. 38
**17. Siegrist Peter	Vordemwald, Rothrist	20. 3. 38
**18. Studer Reinhard	Kappel, Aarau	5. 9. 36
19. Walti Otto	Dürrenäsch, Tägerig	13. 1. 38
**20. Woodtli Hansruedi	Oftringen, Leimbach	19. 9. 38
21. Zürcher Walter	Neuenhof	28. 8. 38

#### Klasse IV b

1. Basler Walter	Zeihen, Wettingen	19. 10. 37
2. Baumgartner Alex	Liestal, Wettingen	6. 7. 38
* 3. Birri Josef	Herznach, Hornussen	10. 1. 36
4. Briner Fritz	Oberembrach, Windisch	4. 1. 38
5. Däster Ernst	Murgenthal, Lenzburg	26. 8. 38
6. Flück Bruno	Brienz, Turgi	8. 10. 38
** 7. Gallati Josef	Näfels, Waltenschwil	28. 5. 38
* 8. Hartmann Siegmar	Brittnau, Zofingen	7. 2. 38
9. Hunkeler Walter	Alberswil (LU), Baden	22. 2. 37
*10. Jegge Bruno	Eiken, Aarau	7. 10. 38
11. Keller James	Endingen, Spreitenbach	9. 3. 38
*12. Kümin Karl	Wollerau, Sarmenstorf	16. 11. 38
**13. Linder Arnold	Brienz, Rothrist	5. 10. 38
14. Marti Werner	Rüeggisberg (BE), Turgi	27. 6. 38
**15. Müller Jörg	Boswil, Bremgarten	13. 4. 37
*16. Schaffner Gerhard	Gränichen	23. 10. 38
17. Schärner Etienne	Schaffhausen, Baden	14. 5. 38
*18. Schmid Georg	Oberfrick	31. 8. 38
19. Schmid Walter	Hägglingen, Baden	3. 3. 37
*20. Seiler Benno	Wohlenschwil, Muri	15. 12. 38
**21. Stephani Rolf	Aarau, Suhr	30. 4. 38
**22. Troller Urs	Starrkirch (SO), Aarau	28. 1. 37
*23. Widmer Walter	Suhr	6. 10. 38
*24. Zinniker Bruno	Strengelbach	4. 7. 38

#### Jahreskurs

für Inhaber eines Maturitätszeugnisses

1. Stoeckli Peter	Aarau	1. 6. 34
2. Voegele Benno	Leibstadt, Döttingen	19. 9. 30

### Sonderkurs zur Umschulung von Berufsleuten

1. Amsler Julius	Telephon- und Radiomonteur	Densbüren Zürich	3. 5. 20
2. Dunkel Hermann	Kaufmann (Ladenbesitzer)	Merishausen Niederurnen	11. 4. 26
3. Friedli Gerhard	Polizist	Juchten Zürich	14. 11. 31
4. Fürholz Hans Rudolf	Bauzeichner	Biberist Solothurn	30. 7. 33
5. Gisi Albert	Werkmeister	Niedergösgen Meisterschwanden	19. 11. 23
6. Guggenbühl Ferdinand	Schuhfabrikarbeiter	Zürich Stein am Rhein	13. 3. 31
7. Hochuli Hans- rudolf	Mechaniker	Reitnau Neuenburg	18. 8. 32
8. Jeissy Karl	Installateur	Blauen Wohlen	12. 8. 27
9. Imhoof Johann Rudolf	Innenarchitekt	Aarau Milano	23. 9. 28
10. Kälin Gottlieb	Landwirt	Einsiedeln Wetzikon	26. 7. 30
11. Michel Ingwar	Kürschner	Netstal Schlieren	2. 12. 27
12. Müller Jonel	Silberschmied	Bukarest La Chaux-de-Fonds	11. 5. 19
13. Muntwyler Guido	SBB-Beamter	Wohlen Wohlen	31. 5. 32
14. Probst René	Landwirt	Laufenburg Laufenburg	26. 6. 32
15. Ruf Martin	Goldschmied	Murgenthal Aarau	6. 5. 35
16. Schöni Peter	Cärtner	Sumiswald Schinznach Dorf	22. 2. 26
17. Stäubli Hans	Verwaltungs- angestellter	Regensdorf Wettingen	23. 11. 33
18. Urech Anton	Metzgermeister	Seon Sarmenstorf	23. 11. 28
19. Widmer Max	Bankangestellter	Schafisheim Goßau	16. 7. 35
20. Wolleb Engelbert	Maschinenschlosser	Lupfig Gebenstorf	16. 11. 33
21. Zemp Otto	Schriftsetzer	Flühli Aarau	14. 2. 32
22. Zingg Adolf	Kaufmännischer Angestellter	Möriken Aarau	27. 10. 23

## Statistik

### Schülerzahl

	<i>Zu Beginn des Schuljahres</i>		<i>am Ende des Schuljahres</i>
I a	26	— 1 + 1	26
I b	24		24
II a	24		24
II b	23	— 1 + 2	24
III a	21		21
III b	20	— 1	19
IV a	21		21
IV b	24		24
Jahreskurs	2		2
Sonderkurs	22		22
	207	— 3 + 3	207, insgesamt 210

### Wohnort der Schüler

Im Internat wohnten	81
Im Halbexternat wohnten (Mietzimmer, Kost im Konvikt)	23
Bei den Eltern wohnten	106
	210

### Konfession

Reformierte Landeskirche	125
Römisch-katholische Landeskirche	77
Christkatholische Landeskirche	7
Andere	1
	210

### Uebungsschule

Unterstufe	12+11+13 = 36 Schüler
Mittelstufe	17+16 = 33 Schüler
Oberstufe	12+14+ 8 = 34 Schüler

## V. Unterricht

Gemäß Beschluß der Seminarkommission vom 29. Mai 1920 wird der Lehrstoff, da er sich im wesentlichen immer gleich bleibt, nur alle vier Jahre aufgeführt.

Tabelle der Unterrichtsstunden, Lehrstoff und Lehrmittel sind im Jahresbericht von 1954/55 verzeichnet, der an Interessenten noch abgegeben werden kann.

### Besuch der Freifächer

Klasse	Englisch	Italienisch	Latein	Religionslehre
I a	23	8 } 18	4 } 9	} 12
I b	22	10 }	5 }	
II a	19	8 } 20	6 } 14	} 10
II b	15	12 }	8 }	
III a	15 } 27	6 } 10	8 } 17	} 5
III b	12 }	4 }	9 }	
IV a	12 } 20	5 } 10	9 } 15	5 5
IV b	8 }	5 }	6 }	
	126	58	55	27

Landwirtschaftslehre Klasse II a: 19 Schüler, II b: 11 Schüler

### Besuch der Instrumentalfächer

Ein Instrument ist obligatorisch, ein zweites, eventuell ein drittes fakultativ.

	Klavier	Orgel	Violine	Blockflöte
I a	24 Schüler		4 Schüler	
I b	19		6	
II a	23		5	
II b	21		5	
III a	20	13 Schüler	6	
III b	18	8	9	
IV a	21	9	1	
IV b	24	12	3	
Jahreskurs	2			
Sonderkurs	7	3	5	12
	179 Schüler	45 Schüler	44 Schüler	12 Schüler

### Kirchengesang

	<i>Katholisch</i>	<i>Protestantisch</i>	
III a	9 Schüler	12 Schüler	Wintersemester
III b	5	4	Wintersemester
IV a	7	9	Sommersemester
IV b	9	11	Sommersemester
Sonderkurs	3	10	Wintersemester
	33 Schüler	46 Schüler	

Chorleitung im Wintersemester: 128 Schüler der II. bis IV. Klasse

### Konzentrationswoche, 26. bis 31. August

Die Programmgestaltung war diesmal beeinträchtigt durch zwei Umstände:

1. Zwei Hauptlehrer traten ihr Amt erst im 2. Quartal an, d. h. 14 Tage vor der Konzentrationswoche.
2. Mehrere Hilfslehrer sollten womöglich auch einbezogen werden, standen aber nur an bestimmten Halbtagen zur Verfügung.

#### Uebersicht über die Themen:

Klassen I a und I b: Musikalische Uebungswoche (Herren Grenacher, Minnig, Steinmann, Merkli, Frau Lang).

Daneben I a Französisch (Dr. Zindel, mußte wegen Krankheit ausfallen), Klostergeschichte und -führung (Dr. Schaefer).

I b: Französisch (Dr. Ebnetter) Daudet, Lettres de mon moulin, Mathematik (Herr Schmidt), Platonische Körper.

Klasse II a: a) Mathematik (Dr. Frey): Die ganzen Zahlen und ihre Gesetze.

b) Französisch (Dr. Ebnetter): La structure des Contes de Maupassant.

Klasse II b: Die Bienen (Dr. Oettli und Dr. Vogelsang).

Klasse III a: Heimatkundliche Arbeitswoche: Das Freiamt (Dr. Meng und Dr. Zehnder).

Klasse III b: Fluglehre (Dr. Frey) und Flugmodellbau (Herr Emil Frey).

Klasse IV a: Geschichte und Probleme des Kolonialismus (Dr. Bärtschi).

Klasse IV b: Malerei des 20. Jahrhunderts, verbunden mit praktischen Arbeiten und Besuch der Corbusier-Ausstellung in Zürich.

Sonderkurs: Normaler Unterricht, etwas umgestellt. Zwei Exkursionen, eine pädagogische nach Rüfenach—Kasteln—Landenhof, eine heimatkundliche nach Muri—Murimooos—Boswil—Bremgarten.

Von einzelnen, in dieser Form neuartigen oder sonst bemerkenswerten Arbeitswochen sei der Bericht der Fachlehrer in extenso wiedergegeben:

## Musikalische Uebungswoche, Klassen Ia und Ib

1. Vom Rhythmus im Lied. (Grenacher.) In Gruppen, jede Gruppe 2 Stunden. Es wird untersucht, was zur lebendigen Gestaltung eines Liedes beiträgt: Rhythmus in der Musik, Rhythmus in der Sprache (kurz-lang, betont-unbetont, Ziel innerhalb einer Wortgruppe, Hauptbetonung innerhalb eines Satzes), Spannung und Entspannung, der Sinn von Zäsur und Pause.

Klasse Ia zusätzlich 4 Stunden: Die melodische Linie und der Zusammenhang zwischen Sprache und Musik, aufgezeigt an einer einfachen Liedweise, die von der Klasse «komponiert» wurde. — Einüben von 6 neuen Liedern. Anwendung der gewonnenen elementaren Einblicke in den Zusammenhang von Musik und Sprache. — Besichtigung der Orgel in der Klosterkirche.

Bemerkung: Der Wert dieser Arbeit ist bereits in den der Konzentrationswoche folgenden Singstunden deutlich geworden. Die gründliche Untersuchung aller Belange hat wesentlich dazu beigetragen, daß die Klassen viel lebendiger vortrugen.

2. Theorie. (Minnig und Steinmann.) In Gruppen, jede Gruppe 4 Stunden. Anhand von erläuternden Schallplatten wird versucht, das musikalische Hören zu fördern und ein Werk stilistisch einzuordnen (Epochen: Barok, Klassik, Romantik, Moderne). Erklärung der Sonatenform. Die Schlußaufgabe bestand darin, ein vorgetragenes Werk schriftlich zu besprechen. — Kurzbiographien der größten Musiker.

3. Praxis. (Minnig, Steinmann, Frau Lang, Merkli.) Einzeln, jeder Schüler 4 Stunden. Ziel war, den Schülern beizubringen, am Instrument richtig und zweckmäßig zu üben. Sie arbeiteten unter Kontrolle und Anweisung des Lehrers. Am Ende der Woche hat jeder sein Programm vor den versammelten Kameraden vorzutragen. — Ein Klavier wird demontiert und erklärt.

Bemerkungen: Man hat das Gefühl, daß der musikalische Appetit geweckt worden ist. Die kleine theoretische Schlußprüfung zeigt, daß durchwegs ein gewisses Können herangebildet werden konnte.

## Klasse II b: «Die Biene»

### Anteil Biologie.

Das Thema hat sich als sehr geeignet erwiesen. Stofflich ist nur wenig mehr erarbeitet worden als bei der Behandlung des Kapitels im normalen Unterricht. An Stelle von rezeptiver Aufnahme trat aber hier aktive Betätigung in kleinen Gruppen. Die Vielfalt der Fragestellungen und Arbeitsweisen ließ keine Ermüdungserscheinungen aufkommen. Die Zusammenarbeit mit dem Kulturhistoriker und Sprachlehrer, der erstaunlich weit und tiefreichende Beziehungen aufdecken konnte, war bei diesem Thema sehr sinnvoll. Der Kontakt mit fünf Imkern, die in kleinen Gruppen besucht wurden, war sachlich und menschlich wertvoll. Wenn auch nur ein Schüler die jetzt bei vielen vorhandene Absicht, einmal selber Bienen zu halten, verwirklichen wird, so ist das nicht der geringste Erfolg der Woche. — Eine Gefahr: bei durchwegs schlechtem

Wetter wären die Beobachtungsmöglichkeiten sehr erheblich vermindert worden. — Die Ergebnisse der Arbeitswoche (Berichte, Versuchsanordnungen, mikroskopische Präparate und anderes Anschauungsmaterial) sind am letzten Tag zu einer Schau zusammengestellt worden, die u. a. von einer Wettinger Sekundarschulklasse und der Lehrerschaft von Neuenhof besucht worden ist.

Durchgeführte Arbeiten:

Herstellen von Dauerpräparaten zur Anatomie der Honigbiene.

Beobachtung der Tätigkeiten und der Brutentwicklung im Beobachtungskasten.

Bestimmung der von einer Biene eingetragenen Nektarmenge; Untersuchung von Pollenhörschen.

Die «Sprache» der Bienen: Beobachtung und Auswertung von Tänzen. Vergleich der Bauten von Bienen, Hummeln und Wespen.

Dressurversuche zur Erkennung der Bedeutung von Farbe und Duft beim Auffinden von Blüten.

Kennenlernen der Arbeiten und Geräte des Imkers, vorerst anhand eines Filmes, dann bei Imkern, die die Seminaristen während eines Nachmittags instruiert haben und schließlich durch eine gemeinsame Besichtigung des Betriebes der Firma R. Meier's Söhne, Künten, von der wir voller Anregungen und reich beschenkt zurückgekommen sind.

Herstellen von Met.

Anfertigen und Vervielfältigen von Plänen zum Bau eines einfachen Bienen-Beobachtungkastens für die Schule. (Ein Kasten ist seither schon gebaut worden.)

Gemeinsam mit Dr. H. Vogelsang:

Aus der Erforschung des Lebens der Bienen: Vergil, Jan Swammerdam, François Huber, Karl von Frisch.

Beurteilung einiger kindertümlicher Bienenbücher.

Bienenstaat — Menschenstaat.

M. Oetli

Anteil Deutsch:

Als Ergänzung zum naturkundlichen Hauptteil der Bienenwoche schnitt der Deutschlehrer neben sprachlichen Fragen noch ein paar Themen kulturgeschichtlicher Art an, um den Schülern zum Bewußtsein zu bringen, daß auch das einfachste Wesen, rein geschaut, in überraschenden, weiten und schönen Bezügen steht.

So entstanden in Gemeinschaftsarbeit ein kleines Wörterbuch der Imkersprache und einige Sprach- und Sachkarten, die die mundartlichen Ausdrücke für «Biene», «Schwarm» und «Stock» für das gesamte Gebiet der Schweiz zusammenstellen.

Daneben griffen wir auf:

volkskundliche Fragen: Die Biene in Volksglauben, Sitte und Brauch; Zauberspruch und Bienensegen; Biene und Honig in Sprichwort, Rätsel und Redensart;

rechtsgeschichtliche Kuriositäten: Ist die Biene ein «wilder Wurm» oder «Maulvieh»? Ein paar Rechtshändel um den stoßenden Imb aus dem mittelalterlichen Aargau;

kulturgeschichtliche Fragen: Der frühgeschichtliche Mensch und der Honig; Bienenschwarm und griechische Kolonisation; Odins Met und Dichterrausch; Zeidelwirtschaft, Wachs und Osterkerzen;

und, als eine Art Zusammenfassung:

das Thema «Symbolik der Biene» in den verschiedenen Kulturkreisen: Wie sich im Bild der schwirrenden Biene der alte Traum vom goldenen Zeitalter, das Erlebnis des Erregenden in Liebe und Inspiration, der Glaube an Seelenwanderung und Unsterblichkeit und ein tiefes Wissen um Tod und Auferstehung über die Zeiten hinweg erhalten hat.

Der Arbeitstag wurde jeweils am Morgen mit einem Dichtertext zum Thema Biene eröffnet.

Arbeitsfreude und -leistung der Klasse und der Erfindergeist einzelner Schüler waren sehr erfreulich! Ich glaube, das Thema hat sich gut bewährt, und die Lehrer haben sich gefreut.

Heinz Vogelsang

### Heimatkundliche Arbeitswoche, Klasse III a, Thema: Das Freiamt

Die glücklichen Umstände, die die letztjährige heimatkundliche Konzentrationswoche begünstigten, haben sich diesmal wiederholt. Es war uns vergönnt, drei Tage unter schlechthin idealen Verhältnissen in der sommers unbesetzten Landwirtschaftlichen Schule von Muri zuzubringen, wo uns neue, sehr geschmackvolle und behagliche Räume für Vorträge, Gruppenarbeit, Mahlzeiten und Uebernachten zur Verfügung standen. Dank der herrlichen Lage des Schulgebäudes sahen wir beständig die weite Landschaft des Freiamtes vor uns ausgebreitet. Im Kloster Muri konnten wir als erste, noch vor der offiziellen Eröffnung, den restaurierten Kreuzgang mit den wieder eingesetzten Glasgemälden besuchen.

Sehr wertvoll war auch diesmal wieder die Mitarbeit örtlicher Sachkennner: Dr. R. Bosch (Vortrag über Urgeschichte), Rektor Schilter (Führung durch Klosterkirche und Kreuzgang), Rektor Dr. Bürgisser (Führung durch Bremgarten, Vorweisungen im Stadtarchiv), Robert Stäger (Plauderei über Volkscharakter, Mundart und Brauchtum im Freiamt), Großrat K. Schmid (Führung durch die Arbeitskolonie Murimooos), Fabrikant M. Bruggisser (Führung durch seinen Betrieb).

Unser diesjähriger Standort war in sprachgeographischer, geschichtlicher und kunstgeschichtlicher Hinsicht besonders fruchtbar. Auf einer ganztägigen Exkursion nach Mellingen—Wohlen—Horben—Meienberg—Bremgarten hatten mehrere Schüler Gelegenheit, das erworbene Wissen in kleineren orts- und baugeschichtlichen Führungen anzuwenden. Andere hielten am Schluß der Woche Vorträge vor der Klasse. Auf anschauliche Darstellung wurde besonders Gewicht gelegt. Die verlangten schriftlichen Zusammenfassungen wurden allgemein rechtzeitig abgeliefert und entsprachen durchaus den gehegten Erwartungen. Anzeichen von Drückebergerei konnte ich nicht beobachten. Erfreulich war der frohe kameradschaftliche Geist der Klasse.

Schließlich erwies es sich wieder als sehr günstig, daß sich zwei Lehrer ungeteilt dieser Klasse widmen konnten. So war es möglich, ein vielgestaltiges Bild der Landschaft und ihrer Geschichte zu gewinnen und jeden Schüler vorzugsweise auf seinem besonderem Interessengebiet zu beschäftigen.

Dr. H. Meng

## Naturkundlich-geographischer Teil

### 1. Themen

Folgende Themen wurden ca. 10 Tage vor Beginn der Konzentrationswoche unter die Arbeitsgruppen — bestehend aus je 2 Seminaristen — verteilt:

1. Bodengestalt des Freiamtes
2. Spuren der Eiszeiten
3. Der Wald
4. Landwirtschaftsformen
5. Getreidebau
6. Die Reußkorrektur
7. Wasserversorgungen
8. Eisenbahnen — Projekte und Probleme
9. Wohin geht der Freiamter in die Stadt?
10. «Mutschellen». Entstehung und Probleme eines neu entstehenden Dorfes.

### 2. Durchführung der Arbeit

Jede Arbeitsgruppe erstellte vor Beginn der Konzentrationswoche einen Arbeitsplan. Aus den oft weit gehaltenen Themen wurden dabei eine oder mehrere eng umgrenzte Fragen herausgegriffen. So konnten die zweieinhalb Tage, die wir in Muri verbrachten, voll für die Arbeit im Felde ausgenützt werden.

Für die Auswertung der Ergebnisse der Feldarbeit, die schriftliche Formulierung und graphische Gestaltung, stand die 2. Hälfte der Woche zur Verfügung. Verschiedene Arbeiten wurden so dargestellt, daß am Schluß der Woche eine kleine Ausstellung im Schulzimmer veranstaltet werden konnte.

### 3. Schlußexkursion

In die Exkursion wurde eine Betriebsbesichtigung bei der Firma Bruggisser in Wohlen einbezogen.

Herr Manfred Bruggisser schilderte zuerst in einem Referat die Entwicklung der Strohindustrie im Freiamt. Darauf wurden wir in 3 Gruppen durch den ganzen Betrieb geführt und lernten so alle Fabrikationszweige der modernen «Strohindustrie» des Freiamtes kennen. Das Stroh ist heute fast vollständig durch synthetische Fasern ersetzt.

### 4. Verhalten, Arbeitsgeist der Schüler

Im Durchschnitt gut. Die abgelieferten Arbeiten, unter denen sich einige ausgezeichnete Darstellungen finden, zeigen, daß mit Ernst und eifrigem Einsatz gearbeitet wurde.

A. Zehnder

### Klasse III b: Fluglehre und Flugmodellbau

Fluglehre (10 Stunden, verteilt auf 6 Wochentage)

Repetition: Gesetze von Bernoulli.

Druckmessungen am Venturirohr.

Problem des Fliegens (Schwerkraft, Auftrieb, Widerstand, Vortrieb).

Messung des Auftriebes und Widerstandes in Abhängigkeit des Anstellwinkels im Windkanal.

Graphische Darstellung der Messungen und Bestimmungen des optimalen Anstellwinkels.

Wo und wie wird der Auftrieb geweckt? (Messung der Druckverteilung auf Unter- und Oberseite eines Tragflügels.)

Wo und wie wird der Widerstand geweckt?

Widerstandsmessungen im Windkanal.

Studium der Wirbelbildungen in der Wasserwanne.

Geschlossene Theorie des Fliegens (Drehimpulssatz).

Studium der Steuerungen am Modell im Windkanal.

Vortrieb, Propeller.

Abschließende Versuche:

Saugwirkung vor enger Düse.

Leichte Bälle im Windstrom.

Magnuseffekt.

Die Versuche sind größtenteils durch Schüler ausgeführt worden. Mit großem Einsatz und großer Freude haben alle 20 Drittklässler mitgemacht. Theorie, Meßergebnisse und Zeichnungen sind ins Physikheft eingetragen worden.

Als Abschluß haben zwei Schüler Kurzvorträge über Segel- und Motorenflug gehalten.

Ernst Frey

### Bau eines Segelflugmodells

(28 Stunden, verteilt auf 6 Wochentage)

Gebaut wurde die «Libelle», ein bestehendes, in vielen Versuchen für Schulzwecke abgeändertes Modell. Es ist ein Hang- und Hochstartmodell, größtenteils aus Balsaholz zusammengesetzt.

Daneben wurden die einfachsten Gesetze der Aerodynamik besprochen.

Freitag, 30. August 1957, 17.00 Uhr:

Fahrt mit dem Autocar nach dem Flughafen Kloten.

Rundfahrt mit Führung durch das Flughafenareal.

Samstagsmorgen, 31. August 1957:

Einfliegen der Flugmodelle beim Schießplatz Aesch in Wettingen:

1. Gleitversuche.

2. Hangstart, verbunden mit kleinem Wettfliegen.

3. Hochstart auf dem Flugplatz Birrfeld mit Besichtigung der Hangars unter Führung des Fluglehrers und Platzchefs, Herrn Steinmann.

Jeder der 20 Schüler baute ein Segelflugmodell. Es wurde mit Interesse und großer Freude gearbeitet. Alle Modelle flogen sehr gut.

Emil Frey

Auch aus den übrigen Berichten ergibt sich wieder die Fruchtbarkeit der Arbeit in solcher Art. Eine gewisse Gewichts-Unausgeglichenheit der verschiedenen Fächer würde weitgehend behoben, sobald jährlich zwei statt einer solchen Konzentrationswoche durchgeführt werden könnten.

## Die methodisch-schulpraktische Ausbildung

Das Thema «Junglehrer» ist im Berichtsjahre mehrfach in der Öffentlichkeit und in der Presse aufgegriffen worden (u. a. in einem verbreiteten Artikel «Lehrer gesucht», der trotz der Initialen P. S. nicht vom Berichterstatter stammt!). Wir waren dankbar, daß die Pädagogik- und Methodiklehrer der Seminarier eingeladen wurden zur Konferenz der Präsidenten der Bezirksschulräte und der Gemeindegemeinschaften vom 11. Dezember, welche ebenfalls diesem Problem gewidmet war. Die Ausführungen der Referenten und der Diskussionsredner brachten uns insofern keine großen Ueberraschungen, als die Schwächen und Mängel in der Ausbildung uns nur zu gut bekannt sind. Immerhin wurden uns verschiedene Hinweise wertvoll, um sowohl die methodischen Anleitungen und Uebungen als auch die Belehrungen über gesetzliche und reglementarische Ordnungen und andere praktische Fragen zu intensivieren und den konkret festgestellten Mängeln anzupassen.

In diesem Zusammenhang sei einmal die methodisch-schulpraktische Ausbildung skizziert, wie sie gegenwärtig an unserer Schule aufgebaut ist und wie wir sie dauernd zu verbessern suchen.

Seit etwa 15 Jahren nimmt der Seminarist schon in der II. Klasse einen ersten Kontakt mit seinem zukünftigen Beruf, indem er Gelegenheit erhält, ein- oder zweimal Uebungsschülern der beiden ersten Schuljahre ein Märchen zu erzählen. Die dabei gemachten Beobachtungen und Erfahrungen und die anschließende Aussprache mit dem Uebungsschullehrer und einigen Kameraden, welche dieser einfachen Erzählübung beigewohnt haben, führen in natürlicher und lebendiger Weise an die Probleme heran. Der in der III. Klasse einsetzende theoretische Unterricht erhält dadurch eine wenn auch schmale Erfahrungsbasis. Neben Psychologie (2 Wochenstunden) beginnt in der III. Klasse auch die Einführung in die Unterrichtslehre (1 Stunde), verbunden mit Hospitierstunden an allen drei Stufen der Uebungsschule, bald auch mit vereinzelt Lektionen, die in der Klasse besprochen werden. Die IV. Klasse bringt dann neben je 3 Stunden Pädagogik und Methodik die eigentliche Schulpraxis. Seit Mitte der Vierzigerjahre haben wir durch zweckmäßige Organisation, stärkere Belastung der Uebungsschulen und Beiziehung von Uebungsklassen an der Wettinger Dorfschule erreicht, daß jeder Lehramtskandidat wöchentlich eine volle Lektion (45 Minuten) selber erteilt (früher beschränkte sich die Praxis oft auf wenige Lektionen im Jahr) und bei mindestens einer Lektion eines Kameraden hospitiert, ferner einmal bei einem der Uebungsschullehrer. Abgesehen von den unmittelbar anschließenden Einzelbesprechungen nimmt jeder Uebungslehrer am Ende der Woche mit der ihm zugeteilten Seminaristengruppe in einer besonderen Besprechungsstunde die grundsätzlich interessanten Beobachtungen vor. Wir glauben, daß dadurch der Ertrag an Erfahrungen gesteigert worden ist. Im Laufe des Schuljahres durchschreitet jede Kandidatengruppe alle drei Schulstufen.

Daß man früher ohne das Landschulpraktikum auskommen konnte, scheint uns heute ganz unbegreiflich. Im Jahre 1934 wurde es erstmals versuchsweise eingeführt und lange Zeit 10tägig jeweilen im Januar angesetzt, seit Jahren nun 14tägig, und zwar schon im November, damit sich der jedesmal deutlich spürbare Auftrieb für die Berufsausbildung noch länger auswirken kann. Wir empfinden mit den Prak-

tikumslehrern und den Kandidaten auch diese Dauer als zu knapp und haben deshalb im Berichtsjahre dafür gesorgt, daß trotz Grippe-Ausfall bei Kandidaten und Schulklassen jeder wirklich volle zwei Wochen unterrichtet konnte (normalerweise 4.—16. November). Vor Einführung des fünften Seminarjahres dürfen wir nicht an eine längere Ausdehnung denken, verfügt doch unsere IV. Klasse, in der eben noch manch anderes auch bewältigt werden muß, ohnehin nur über 32 Unterrichtswochen (von den 40 gesetzlichen gehen ab: 2 Wochen Praktikum, 1 Skiwoche, 1 Woche Schulreise, Kantonalkonferenz etc., 4 Wochen Patentprüfungen). Um aber das knappe Praktikum möglichst ergiebig zu gestalten, haben wir erstmals auf den 30. September die Praktikumslehrer zu einer Besprechung eingeladen. Sie erschienen sehr zahlreich, und es wird sich lohnen, solchen Kontakt zu pflegen, besonders weil wir immer mehr und darum auch neue Lehrer zu dieser Mitwirkung heranziehen müssen. Es ist nicht so einfach, auf den nächsten Herbst hin 60 (!) Praktikumslehrer zu finden, wenn man an die Bedingungen denkt: Die Schule sollte vom Wohnort des Seminaristen aus nicht allzu schwer erreichbar sein; es sollte eine Mehrklassenschule sein (man hat an der Inspektorenkonferenz gesagt, bloß 2 Klassen seien zu wenig!); und schließlich sollte der Lehrer nicht nur tüchtig sein, sondern auch als Lehrmeister begabt. Nicht jeder, der selbst gut Schule hält, kann auch einen Seminaristen einführen und anleiten. Mancher läßt ihm zu wenig Freiheit, gewohnt an seinen festen Plan; dann macht der Kandidat keine eigenen Erfahrungen. Ein anderer wiederum läßt ihn allzusehr experimentieren, ohne ihm Gelingen und Versagen genügend klar zum Bewußtsein zu bringen. Wir sind für Meldung geeigneter Schulen sehr dankbar. Wenn dann einmal bei fünfjähriger Seminarausbildung zwei Praktika zu drei Wochen angesetzt werden können, wird das eine davon auch an einer einklassigen Schule absolviert werden dürfen, und manche Aargauer Lehrer, die längst gerne in dieser Sache mitgemacht hätten, können zum Zuge kommen.

Wir haben im Berichtsjahre auch erstmals eine Art Uebergangsstufe zwischen die Einzellektionen der Uebungsschule und das Vollpraktikum eingeschaltet. In einer methodisch-schulpraktischen Konzentrationswoche (8.—13. Juli, als wegen Einsatzes der II. Klassen im Landdienst mehrere Zimmer freigemacht werden konnten) hielt jeder Viertkläbler mindestens einen vollen Halbtag zusammenhängenden Unterricht, zum Teil an zweiklassigen Abteilungen. Ein Gewinn dieser Veranstaltung war auch der, daß die Fachlehrer des Seminars, wegen des Stundenausfalls der II. und IV. Klassen, Gelegenheit hatten, in diesen Uebungslektionen zu hospitieren und so einmal Einblick zu gewinnen in diesen wichtigsten Zweig unserer Seminarausbildung. Im übrigen hielten alle drei Uebungsschullehrer abwechselnd methodische Theorien und Besprechungen ab. Für eine Wiederholung dieses Unternehmens empfiehlt es sich, diese zeitlich einzuschränken und dafür eine Reihe Veranstaltungen hier anzusetzen, die, ebenfalls der Einführung in den künftigen Beruf dienend, jeweilen irgendwann der normalen Unterrichtszeit abgerungen werden müssen. Es genügt eben nicht, im Pädagogikunterricht anhand des Schulgesetzes, der Reglemente und weiterer Papiermassen über den Aufbau unseres Schulwesens, die Behörden, den Inspektor, über Anstalten, Jugendstrafrecht, Fürsorge, Berufsberatung usw. Erläuterungen zu geben. Das geschieht zwar recht ausgiebig, aber es wirkt zu wenig. Einmal weil das Interesse für all diese praktisch wichtigen Angelegenheiten noch nicht recht wach ist,

bevor man tatsächlich damit zu tun hat, und dann, weil es «bloße Theorie» scheint, wenn es nicht aus der unmittelbaren Praxis heraus gesprochen und womöglich mit einer Anschauung verbunden ist. Darum haben wir mehr und mehr Sonderveranstaltungen eingeschaltet, im Berichtsjahre folgende:

- 11. Juli: Besuch des Pestalozziheims Neuhof-Birr.
- 3. September: Verkehrserziehung (Pol. Gefr. Forter, Wettingen).
- 13. Dezember: Erziehungsanstalten (Herr U. Meyer, Vorsteher, Olberg; in andern Jahren haben wir schon ganztägige Exkursionen durchgeführt, z. B. nach Rüfenach—Kasteln—Biberstein oder Landenhof).
- 20. Januar: Berufsberatung (Herr Dr. Käser, kant. Berufsberater, Aarau.)
- 7. Februar: Lehrerverein (Herr M. Byland, Präsident des Aarg. Lehrervereins).
- 21. März: Lehrer und Behörden (Herren Erziehungssekretäre Dr. Schaub und Märki).

In früheren Jahren hatten wir auch schon Fürsorger von Pro Infirmis und Pro Juventute selber zu den Schülern sprechen lassen, oder einen erfahrenen Lehrer über Kulturpflege auf dem Lande.

Eine Veranstaltung verdient besonders hervorgehoben zu werden. In andern Jahren hatte Herr Müller mit den IV. Klassen jeweils eine Halbtagsexkursion nach Zürich unternommen, um das Pestalozzianum zu besuchen (Wechselausstellungen, Bibliothek) und bei Frau Mimi Scheiblauser zu hospitieren. Wir benützten nun die Gelegenheit, als Frau Scheiblauser am 22. November anlässlich der Konferenz der aargauischen Kindergärtnerinnen nach Wettingen kam, um uns, d. h. den IV. Klassen, dem Sonderkurs und dem Großteil der Lehrerschaft in unserer neuen Turnhalle an Uebungsschülern demonstrieren zu lassen, um was es ihr mit ihrer rhythmischen Erziehung geht. Wir erlebten sehr nachdrücklich, daß es sich dabei nicht um irgend eine Spezialität am Rande des pädagogischen Tuns handelt, sondern um das sehr zentrale Anliegen, mittels einfacher Uebungen wesentliche seelische Kräfte, wie z. B. Aufmerksamkeit und Konzentrationsvermögen oder spontane, aber sinnvolle und disziplinierte Reaktionsfähigkeit zu wecken und zu schulen. Es ist klar, daß mit ein paar übernommenen Uebungen nicht das erreicht werden kann, was wir etwa in dem ebenfalls vorgeführten Film zu sehen bekamen. Aber auch ein nur bescheidener Einführungskurs, z. B. eingebaut in eine methodische Konzentrationswoche, könnte doch unsern Schülern einige pädagogische Handgriffe vermitteln, die viel sinn- und wirkungsvoller sind als manche der überlieferten. Und wenn dabei ein Funke von dem Geiste und dem Herzen dieser außerordentlichen Erzieherin überspringt, dann dürfte der Ertrag einer solchen Veranstaltung erst recht unbestritten sein.

Der Kontaktnahme mit der aktiven Lehrerschaft dient die Teilnahme der obersten Klassen an deren Konferenzen. Am wesentlichsten war dies Jahr die Kantonalkonferenz vom 16. September in Zofingen, die sowohl durch ihre vorbildliche Leitung wie durch die eindruckliche Ansprache von Chefredaktor Peter Dürrenmatt «Ueber den Idealismus in unserer Zeit» einen starken Eindruck hinterließ. Gewiß boten auch

die beiden Badener Bezirkskonferenzen sehr interessante Anregungen (26. November Vortrag «Wunder der Sternenwelt» von Herrn Hans Rohr, Schaffhausen; 7. Februar Vortrag und Tonbandvorführungen über «Volksmusik im Nahen Osten» von Herrn Looser, Bern). Aber es muß doch einmal festgehalten werden, daß die üblich gewordene Form unserer Bezirkskonferenzen weder dem Seminaristen noch dem Junglehrer das bietet, was er eigentlich dort erwartet: Hilfe und Anregung für seine beruflichen Probleme und Sorgen. Auch wenn wir später 6 Wochen Vollpraktikum haben werden, wird doch die Lage des frisch patentierten Junglehrers grundsätzlich dieselbe bleiben: Er hat Anleitung und erste Einführung in Theorie und Praxis der Erziehung und des Unterrichts erhalten; man hat ihn orientiert über all die vielen Pflichten und Rechte, Mittel und Wege, Institutionen und Behörden, mit denen er nun zu tun haben wird. Aber wenn er nun in seiner Schule, in seinem Dorf zu wirken anfängt, wird er auch wieder mehr das Gefühl des Schwimmens haben als das des Drinstehens. Erst jetzt werden die Probleme real, jetzt erwacht darum das echte Fragen nach äußerlichen Dingen und auch nach inneren Zusammenhängen. Darum wird es immer das Problem des Junglehrers geben, der eben zuerst einmal eine Menge Fehler macht und an ihnen sehr vieles gründlich lernt. Das war immer so. Was aber anders geworden ist: Der junge Mensch lebt schon in der Familie und im heimatlichen Dorfe viel weniger eingebettet in Gemeinschaften, lernt darum weniger selbstverständlich Einordnung, Rücksichtnahme, Verantwortlichkeit kennen. Andererseits sind Eltern und Öffentlichkeit dem Lehrer gegenüber weniger wohlwollend und positiv eingestellt. Daß die Kinder nervöser, schwieriger sind als früher, daß darum auch dem Anfänger leichter erzieherische Fehler unterlaufen, wird zu wenig beachtet. Die Anfangs- und Eingliederungsschwierigkeiten sind also tatsächlich größer geworden. Die Seminarausbildung muß diesen sozialpädagogischen Gesichtspunkten bewußt mehr Beachtung schenken; aber sie wird nie alles leisten können, was notwendig oder erwünscht geworden ist. Während der ersten Junglehrerzeit — sagen wir den ersten zwei Jahren — könnte eine intensivere Betreuung und Beratung, als sie bisher vorgesehen und üblich ist, große Dienste leisten. Ob diese nun von den ordentlichen Inspektoren oder von besonders beauftragten Betreuern ausgeht, ist eine zweitrangige Frage der Möglichkeit und Zweckmäßigkeit. (Zürich kennt z. B. hauptamtliche Junglehrer-Berater in Verbindung mit dem Seminar, aber auch nebenamtliche: erfahrene Lehrer in der Nähe des Junglehrers). Auf jeden Fall aber sollte jemand öfter und länger in die Junglehrer-Schulstube hinein schauen, und er sollte Zeit und Aufgeschlossenheit genug haben, dem Jungen in offenem Gespräch, sozusagen beim schwarzen Kaffee, Antwort auf seine Fragen, Hinweis und Rat zu geben. Eine weitere zu erwägende Maßnahme wären die an der Inspektorenkonferenz angeregten Jahrgängerzusammenkünfte mit ihren ehemaligen Seminarlehrern, vielleicht auch mit Inspektoren und Betreuern und weiteren erfahrenen Schulleuten. Ich könnte mir ein Wochenende — es braucht ja nicht immer gleich ein Ferienkurs zu sein — in einer unserer Jugendherbergen (Altenburg, Beinwil, Herzberg), an dem irgend ein bedeutsames Thema, vor allem aber die konkret vorliegenden Fragen und Schwierigkeiten der Teilnehmer zur Sprache kommen, als eine sehr fruchtbare Form von Weiterbildung vorstellen. Das ist nicht einfach Sache des Seminars. Aber sofern man dessen Mitwirkung wünscht, wird es nicht abseits stehen.

## VI. Aus der Schul- und Hauschronik

### Behörden

Mit Ablauf der Amtsperiode 1956/57 schieden im Frühling altershalber aus der Seminarkommission aus die Herren Domdekan Gottfried Binder, Solothurn (seit 1935 Mitglied) und Ernst Obrist, Musikdirektor, Zofingen (seit 1919). Beide Herren haben durch langjährige Teilnahme an den Geschicken des Seminars unsere Dankbarkeit verdient. Herr Obrist wirkt noch weiter als Prüfungsexperte für Musik, Herr Domdekan Binder als stellvertretender Präsident der Lehrplankommission. Am 13. Juni starb leider Herr Gemeindeammann Franz Probst, Wettingen, der nur während dreier Jahre, aber mit lebhaftem Interesse und Wohlwollen in unserer Aufsichtsbehörde mitgewirkt hatte. Im August wurde die Kommission ergänzt durch die Wahl der Herren Kari Aeschbach, Dr. Max Brentano und Pfarrer Arnold Helbling. Erst am 5. März trat sie zu ihrer Konstituierung zusammen. Sie leitete die Wahlvorschläge für die neu vorgesehenen Hilfslehrer für Cello- und Flötenunterricht weiter, besprach die Berichterstattung über die Inspektion, trat aber auf einen vorgelegten Entwurf zu einem Regulativ für die Aufnahmeprüfungen nicht ein, sondern beschloß, einen besonderen Arbeitsausschuß für Reglementsfragen, gemeinsam mit dem Lehrerinnenseminar Aarau, zu bestellen.

Die Arbeiten der Lehrplankommission ruhten fast ganz, weil deren Präsident, Herr Erziehungsrat Dr. Max Fretz, schwer erkrankt war und dann leider am 2. September verstarb. Hr. Dr. Fretz hat in den mühsamen Verhandlungen dieser Kommission viel Verständnis und Interesse für unsere Schule bezeugt, hatte auch maßgeblich mitgewirkt an den Lehrerwahlen des Vorjahres. Wir haben an ihm einen wahren Freund unserer Schule verloren.

Aus der Patentprüfungskommission schied Herr Fritz Müller infolge seiner Wahl zum Seminarlehrer in Aarau. An seine Stelle trat Herr Hans Strebel.

### Stipendien

Von den 47 Bewerbern um Stipendien konnten nach den geltenden Normen 39 berücksichtigt werden. Dank der Erhöhung des Kredits stieg die durchschnittliche Höhe des Stipendiums von Fr. 428.50 auf Fr. 512.—. An 8 Fricktaler Stipendiaten konnten aus dem Zins der Adrian-Schmid'schen Stiftung zusätzlich Fr. 20.— bis 110.— zugesprochen werden.

### Prüfungen

Verschiedene Aufnahmesuche im Laufe des Jahres mußten abgewiesen werden. Trotz Lehremangel können wir nicht zu jedem beliebigen Zeitpunkt neue Schüler in die ohnehin großen Klassen aufnehmen, und wir müssen auch dagegen ankämpfen, daß wegen des Lehremangels das Seminar zu einer Rettungsanstalt für Gescheiterte wird. Zu Beginn des Wintersemesters bestand ein Anwärter die Aufnahmeprüfung in die II. Klasse nicht, wurde dagegen in die I. aufgenommen; zwei Schüler traten aus der Kantonsschule (Realgymnasium) in die II. Klasse über.

Zu den ordentlichen Aufnahmeprüfungen meldeten sich: in die I. Klasse 95, in die II. Klasse 2, in die III. Klasse 2 Anwärter. Auf Grund der schriftlichen Prüfungen am 3./4. März wurden 44 aufgenommen, 17 abgewiesen; an den mündlichen Prüfungen vom 17./18. März noch 21 aufgenommen, so daß die neue I. Klasse mit 65 Schülern dreifach geführt werden muß. In die II. Klasse wurden 2, in die III. Klasse 1 Schüler aufgenommen.

Zum pädagogischen Jahreskurs für Inhaber eines Maturitätszeugnisses meldeten sich im ganzen 16 Kandidaten. Ein Ungar mußte wegen völlig ungenügender Beherrschung der deutschen Sprache zurückgewiesen werden, ein Anwärter wegen Bedenken, die sein bisheriger Lebensweg erweckte, einer mit weit zurückliegender Maturität nach völlig ungenügender Prüfung und zwei zogen sich wieder zurück. Die 11 Teilnehmer werden versuchsweise mit den am Seminar Aarau gemeldeten 9 weiblichen zu einer Klasse vereinigt. Das ergibt einen Bestand, für welchen sich auch die Aufwendungen lohnen.

Die Wahlfähigkeitsprüfungen (5. bis 25. März) bestanden 45 Schüler der IV. Klasse, 2 Absolventen des Jahreskurses, ferner 5 Sekundarlehramtskandidaten.

#### Ferien

Sommerferien:	15. Juli bis 11. August
Herbstferien:	29. September bis 20. Oktober (wegen der Grippe einen Tag früher angetreten und durch Verfügung der Erziehungsdirektion bis 27. Oktober verlängert)
Weihnachtsferien:	23. Dezember bis 5. Januar
Frühlingsferien:	4. bis 27. April

#### Schulreisen

Vertrauend auf die Wettervorhersage traten unsere obern Klassen gegen Abend des 26. Juni bei Regen- und Hagelsturm ihre Reisen an. Wir wurden mit drei prachtvollen Tagen belohnt.

Klasse Ia. Leiter: Hr. Dr. Zehnder, Dr. Meng. Baden—Fribourg (Stadtbesichtigung) —Lausanne (Kathedrale) —Nyon—St.-Cergue—Châlet de la Dôle\*—La Dôle—Le Sentier\*—Les Epouais—Orbequelle—Vallorbe—Romainmôtier (Kirche) —Yverdon.

Klasse Ib. Leiter: Hr. Dr. Vogelsang. Bern—Kandersteg— mit Jeep nach Seldern im Gasterntal—Lötschenpaß—Lauchernalp\* Wanderungen im Umkreis der Lauchernalp (Spalihorn, Stielihorn, Sackhorn)\*—Kippel—Goppenstein—Brig—Sierre. Rückfahrt über Martigny—Lausanne.

Klasse IIa. Leiter: Hr. Dr. Oettli. Airolo—Ossasco—Cristallina—Basodinothütte\*—Val Bavona—Bignasco—Locarno—Vira\*—S. Nazaro—Brissagoinseln—Locarno—Gotthard.

Klasse IIb. Leiter: Hr. und Frau W. Bauer. Spiez—Hohentenn—Gampel—Turtmann—Oberems—Pletschenalp\*—Bella Tola—Chandolin\*—Illgraben—Sierre. Rückfahrt über Vevey (Baden)—Fribourg.

Klasse IIIa. Leiter: Hr. Dr. Frey. Luzern—Meiringen\*—Interlaken—Stechelberg—Mutthornhütte\*—Tschingelhorn - Petersgrat—Schwarzsee—Wiler\*—Coppenstein—Außerberg—Raron—Sitten (Valère). Rückfahrt über Vevey.

Klasse IIIb. Leiter: K. Grenacher. Gotthard—Agno\*—S. Salvatore—Carona—Morcote—Ponte Tresa—Agno\*—S. Maria—Aranno—Cademario—Agno\*—Gandria. Rückfahrt.

Klasse IVa. Leiter: M. Hofer. Chur—Thusis\*—St. Moritz—Fuorcla Surley—Rosegal—Pontresina—St. Moritz, per Velo Maloja—Promontogno\*—Soglio—Chiavenna—Menaggio\*—Gandria—Lugano.

Klasse IVb. Leiter: Hr. und Frau W. Kuhn. Chur—Pontresina\*—Fuorcla Surley—Maloja\*—Soglio—Castasegna. Postauto nach Menaggio\*—Lugano—Gotthard.

Sonderkurs. Leiter: Dr. Schaefer. Romont—Bulle—Gruyères—Molésou—Grand Plané\*—Col de Lys—Dent de Lys—Sciernes—Col de Jaman\*—Rochers de Naye—Montreux—Chillon. Rückfahrt über Neuenburg.

#### Uebungsschulen:

1.—3. Klasse: Bahnfahrt bis Siggenthal. Wanderung über Stilli—Villigen—Rothberg—Böttstein nach Döttingen. Heimfahrt.

4.—5. Klasse: Bahnfahrt über Aarau—Leimbach. Wanderung Homberg—Beinwil a. S., Schiffahrt nach Seengen. Schloß Hallwil. Heimfahrt von Hallwil.

6.—7. Klasse: Zürich—Luzern—Dallenwil—Ober-Rickenbach. Wanderung nach Klewenalp—Beckenried. Fahrt Brunnen—Zürich—Wettingen.

8. Klasse: Zürich—Gotthard—Lugano. Gandria. Schiff nach Capolago, Bahn bis Bellavista\* Generoso. Fahrt nach Capolago—Melide, Morcote—San Salvatore. Heimfahrt.

#### Heimattag

Am 20. September fuhren, einer Einladung aus dem Skilager folgend, die IV. Klassen zu einer Besichtigung der General-Motors-Fabriken nach Biel, dann hinauf zur Sportschule Magglingen.

Die übrigen Klassen wanderten auf verschiedenen Wegen auf den Herzberg, wo Fritz Wartenweiler zu uns über Erwachsenenbildung und ferner über die Probleme der unterentwickelten Länder sprach.

#### Skilager

Vom 17.—22. Februar auf Stoos. Leitung Hr. Jörg Zinniker. Leider fuhren wir diesmal in den Regen hinauf. Vom Montagabend an aber schneite es, und zwar, bis wir am Samstag wieder heimkehrten. Frischen Schnee hatten wir also übergenug, dagegen keinen Strahl Sonne. Trotzdem wurde wacker gearbeitet, und im Schwyzer Bärghus waren wir ausgezeichnet aufgehoben.

## Landdienst

Die Kirschen waren größtenteils erfroren, die übrigen Arbeiten sind heutzutage nicht mehr so kurzfristig zusammengedrängt wie früher. Dagegen gab es im ganzen Kanton herum Bauern, welche mit ihren Arbeiten in Rückstand geraten waren wegen des schlechten Wetters. So wurde vom 2. bis 13. Juli die ganze II. Klasse eingesetzt.

### Sommerkonzerte 1957 (22. Zyklus)

2. Juni: Kirchenkonzert. Werke von Händel und Haydn. Marcel Saillet, Oboe, Ernst Gerber, Orgel. Kammerorchester des Orchestervereins Aarau. Leitung: Karl Grenacher.
7. Juli: Serenade im Hof. Werke der Renaissance. Max Meili, Tenor, Fritz Wörsching, Laute. Lydia Huber, Sopran, Hans Dietiker, Tenor. Werner Minnig, Cembalo. Wettinger Kammerorchester, Leitung: Karl Grenacher.
18. September: Gedenkfeier für Othmar Schoeck: Das stille Leuchten, Liederfolge nach Gedichten von C. F. Meyer. Felix Loeffel, Baß, Karl Grenacher, Klavier.
8. Dezember: Dietrich Buxtehude (1637—1707) Chor- und Orgelwerke. Wettinger Kammerchor und Kammerorchester. Oskar Birchmeier, Orgelbegleitung. Karl Grenacher, Leitung und Orgel.  
K. Grenacher

### Veranstaltungen der Seminaristen

15. Juni: Serenade im Hof zur Eröffnung des Sommernachtsfestes. Seminarchor und Instrumentalisten.
9. Februar: Das Seminar Wettingen musiziert im «Grund» in Schinznachdorf.

Die beiden IV. Klassen musizieren am 14. Februar in der Heil- und Pflegeanstalt Königsfelden.

Die Klasse IVa singt unter der Leitung von E. Bruggisser an der Weihnachtsfeier der Bäderheilstätte «Zum Schiff».

### Donnerstag-Abend-Veranstaltungen Winterhalbjahr 1957/58

28. November: Lieder- und Klavierabend, dargeboten von Irma Cugini und Jörg Eichenberger.
5. Dezember: Vorleseabend: Wir spazieren mit dem Dichter Robert Walser. H. Vogelsang und Schüler des Sonderkurses.
12. Dezember: Zigeuner. Lichtbilder, Tonband- und Filmaufnahmen aus Südfrankreich und Spanien. O. Dättwyler, Menziken.
16. Januar: Sinn und Möglichkeiten der Tierfotografie. Lichtbildvortrag von Peter Stöckli, Jahreskurs.
23. Januar: Dostojewski, Der Traum eines lächerlichen Menschen. Vortragsabend von Herrn Hermes Hoffmann, Schauspieler, Neuenburg.

6. Februar: Quer durch Afrika. Tonfilm, vorgeführt von Herrn Missionar Wildi, Aarau.
13. Februar: Der natürliche Zerfall der Atome. Vortrag und Demonstrationen von Dr. Ernst Frey, Wettingen.
27. März: Stimmen der Völker im Lied, dargeboten von Frau A. Borée, H. Vogelsang  
Basel.

### Theater

Zweimal im Berichtsjahre traten Schülergruppen mit anspruchsvollen Aufführungen vor die Öffentlichkeit, die sie völlig selbständig, d. h. ohne Rat und Beistand der Lehrer, vorbereitet hatten. Das mag gewagt erscheinen; aber wenn sich mit der jugendlichen Begeisterung soviel Ernst, Sorgfalt und natürliche Begabung verbinden wie in diesen Fällen, so dürfen wir uns darüber einfach freuen. Daß bei den Hauptbeteiligten wegen der doppelten Belastung die Schularbeit zeitweise in den Hintergrund getreten ist, wird bestimmt wettgemacht durch den Gewinn aus solchem selbstverantwortetem Schaffen.

Am 9. und 11. September boten Schüler der IV. Klassen unter der Leitung von Walter Widmer, IVb, Schillers «Räuber» als Freilichtaufführung im Seminarhof.

Am 20. und 22. März spielten hauptsächlich Schüler der IIIa unter Leitung von Marcel Kunz im Badener Kurtheater Zuckmayers «Gesang im Feuerofen».

Vor Weihnachten führte die Oberstufe der Uebungsschule unter der bewährten Führung ihres Lehrers, Herrn O. Müller, wieder einmal das traditionelle Weihnachtsspiel auf (19., 21. und 22. Dezember). (Der Ertrag von Fr. 500.— floß der Kinderhilfe zu.)

### Verschiedene Veranstaltungen und Ereignisse

29. April: Eröffnung des Schuljahres in der Klosterkirche.
19. Mai: Elterntag. Fast alle Eltern der Erstkläßler sind anwesend.
15. Juni: Sommernachtfest im Park.
22. Juni: Am schweizerischen Mittelschul-Handballturnier in Aarau erkämpft sich unsere Mannschaft den 1. Rang.
25. September: Die Lehrerschaft des Lehrerinnenseminars Aarau besucht uns.
28. November: Die III. Klassen nehmen an einem offenen Singen in Zürich teil.
20. Dezember: Weihnachtsfeier in der Klosterkirche. Die erneuerte Turnhalle bietet Lehrern, Schülern und Gästen zu einem wohlgelungenen Beisammensein Raum.
31. März/1. April: Besuchstage und Ausstellung der Arbeiten aus dem Zeichen- und Handfertigkeitsunterricht.
3. April: Schlußfeier in der Klosterkirche. Ueberreichung der Lehrpatente durch Herrn Nationalrat K. Steiner.

## Bibliothek

In 33 Bücherausgaben wurden total 525 Bände ausgegeben. Im Eingangsbuch registrieren wir 64 Eingänge, davon 8 Geschenke.

Der bisherige Bibliotheksraum, das ehemalige Parlatorium, soll zu einem Aufenthaltsraum für die Schüler umgestaltet werden, das dahinter liegende Archiv zu einer Garderobe. Deshalb wurde im Herbst die Bibliothek vorläufig in den Keller unter der Turnhalle disloziert, das Archiv in einen Estrichverschlag, bis die definitiven Räume dafür geschaffen sein werden. Die Bestände an naturwissenschaftlichen und geographischen Werken sind bei dieser Gelegenheit den betreffenden Fachbibliotheken einverleibt worden.

## Feuerwehr

Es fanden wiederum zwei Uebungen statt. Angesichts der großen Schülerzahl haben wir seit Jahren nur noch die internen Schüler der II. und III. Klassen zum Feuerwehrdienst herangezogen. Wenn aber so in unserem Korps alljährlich die Hälfte des Bestandes aus Rekruten besteht, ist es ganz unmöglich, eine einigermaßen genügende Fertigkeit in der Handhabung der Geräte zu erreichen. Der Auszug der bisher im Seminar wohnenden Lehrer nimmt unserer Feuerwehr zudem die bisherigen Leiter. Eine völlige Reorganisation ist vorgesehen. Eine erste Besprechung mit den zuständigen Behörden (Versicherungsamt) hat am 13. März stattgefunden.

## Bauwesen

Wir haben eine Turnhalle! Wir hatten zwar auch früher eine alte, aus dem Jahre 1884. Seit Jahrzehnten wurde sie als zu klein und ungenügend empfunden. Ab 1940 datieren Studien und Erwägungen zur Behebung des Uebelstandes. Lange stand ein Neubau in Verbindung mit dem Turnplatze im Vordergrund. Wegen des Krieges blieb das Vorhaben liegen. Nachher stand dem Neubau das Veto des Tiefbauamtes im Wege, das die Verlängerung der Schwimmbadstraße über die neue Hochbrücke nahe am Seminar vorbei plante. So entschlossen wir uns 1951 ungerne, aber um endlich überhaupt etwas zu erreichen, auf den Neubau zu verzichten und die alte Halle umbauen zu lassen (Eingabe vom 25. August 1951). Die Hoffnung, dafür sehr rasch zu einer brauchbaren Halle zu kommen, ging nicht in Erfüllung. Die nun einsetzenden Beratungen der Gesamtplanungskommission von 1952 bis 1954 legten zwar den Standort definitiv fest, aber erst am 5. Oktober 1955 konnte die Regierung dem Großen Rate das Kreditbegehren vorlegen (Fr. 421 000.—). Der Beginn der Arbeiten verzögerte sich noch bis Juli 1956 und aus den vorgesehenen neun Monaten Bauzeit wurden deren 17. Am 11. November 1957 turnten wir erstmals wieder. Der Umbau glich zeitweise beinahe einem Neubau. Nord- und Westwand wurden abgerissen, das Dach ruhte auf mächtigen Pfosten. So wurde es möglich, die erneuerte Halle um den bisherigen Vorraum zu verlängern (auf 23,5 m) und wenigstens um die Differenz zwischen der alten dicken und der neuen Glaswand zu verbreitern (11 m). Ein einspringendes Kamin wurde hinausverlegt, und vor allem sind nun die Geräte, die bisher den Raum verstellten, im angebauten Geräteraum versorgt worden, so daß die Halle, die zwar den Normalien (14×25 m) immer noch nicht ganz entspricht, wenigstens in vol-

lem Ausmaß zur Verfügung steht. Die alten Geräte waren größtenteils nicht mehr verwendbar (1955 hat uns die Erziehungsdirektion angewiesen, das Turnen ohne Aufsicht strikte zu verbieten und auch in den Turnstunden das Geräteturnen auf das Mindestmaß zu beschränken, da wir immer wieder Unfälle zu verzeichnen hatten). So erhielten wir nun eine neue Reckanlage (versenkbar), außer Stangen, Tauen und Leitern auch ein schwedisches Klettergerüst, ausschwenkbare Sprossenwände, Rundlauf und Ringe und einen Doppelendball für Boxübungen. Licht flutet durch die seitliche Glaswand herein, alles ist hell und freundlich gestrichen. Da ist es eine Freude zu turnen! Die Halle war denn auch den Winter über fast ununterbrochen, auch in allen freien Stunden, belegt. Im Untergeschoß wurde eine einwandfreie Douchenanlage, flankiert von zwei Garderoberäumen, eingebaut, und sogar eine Sauna fand noch Platz. Ueber dem Geräteraum ergaben sich ein Theoriezimmer und ein hübsches Turnlehrerzimmer, das auch den schulärztlichen Untersuchungen dient. Da im Berichtsjahr auch die Geräte- und Sprunganlagen des Turnplatzes gründlich überholt worden sind, dürfen wir nun, nach langen Jahren schwerer Behinderung, die Einrichtungen des Sektors Turnen als saniert und sehr erfreulich betrachten.

Vom Turnhallenumbau profitierte aber auch unsere «physikalische Abteilung». Deren Werkstätte und Sammlungen waren schon bisher im Dachstock der Turnhalle untergebracht, aber in überaus primitiver Weise. Weil das bisher flache Walmdach ohnehin aus formalen Gründen den benachbarten Giebeln der Klostergebäude angepaßt wurde, bot sich die Möglichkeit, viel mehr Licht in diese Räume zu bringen. Ueber dem Geräteraumanbau ergab sich ein Praktikumsraum; daran schließen sich ein kleines Arbeitszimmer, Fachbibliothek und Sammlungen, die Werkstätte an. Auch die neue Dunkelkammer ist viel besser ausgestattet als die alte. Im Zuge dieser Erneuerung wurde gleich auch das Lehrzimmer für Physik und Mathematik vorgenommen, erhielt eine Wärmeabdichtung gegen den kalten Estrich, neue Fenster (sie schließen!), eine bessere Beleuchtung und eine saubere Haut.

Der Sektor, der nun am dringendsten der räumlichen Neugestaltung bedarf, ist die Uebungsschule. Dem seit nun zehn Jahren verstorbenen Uebungslehrer Franz Schifferli wurde bei seiner Wahl 1920 versprochen, ein Neubau sei innert wenigen Jahren zu erwarten! Wir können aber jetzt nicht nochmals 37 Jahre warten: Um dem zweiten Naturkundelehrer ein Lehrzimmer in Verbindung mit den Sammlungen und Laboratorien zu bieten, wiesen wir ihm letzten Sommer eines der bisherigen Uebungsschulzimmer im Langbau zu, verlegten die Mittelschule ins bisherige Fremdsprachenzimmer im «Palazzo» und plazierten den neuen Romanisten provisorisch im «Säulenzimmer» des Hauptgebäudes, das den Schülern als Aufenthaltsraum gedient hatte. Bei all den Provisorien ist die Uebungsschule am stärksten benachteiligt. Sie ist auseinandergerissen; ihr fehlen die Nebenräume; für die Seminaristenlektionen müssen irgendwelche weit entfernte Lehrzimmer mitverwendet werden, sofern diese überhaupt zur Verfügung stehen. In den Planungsberatungen von 1953/54 waren verschiedene Lösungsmöglichkeiten ins Auge gefaßt worden, von denen keine ganz befriedigte. Bei Wiederaufnahme der Beratungen am 3. Juli 1957 wurde daher erwogen, ob nicht doch ein Neubau die einzige wirklich befriedigende Lösung darstelle. Leider konnten die notwendigen Unterlagen durch das Hochbauamt noch nicht beschafft werden, so daß diese Frage und alle mit ihr verknüpften immer noch der Entscheidung harren.

Die früher vorhandenen Raumreserven sind nun gänzlich ausgenützt; das neben der Turnhalle gewonnene kleine Lehrzimmer (Parkzimmer), das als Reserve für Hilfslehrer gedacht war, wird voll belegt sein. Auch im Internat herrscht Platzmangel, obschon während des Berichtsjahres die beiden Lehrerfamilien, die im Seminar gewohnt hatten, ausgelogiert wurden. Die Verwalterwohnung konnte so um ein großes Zimmer erweitert werden; in der Nebenwohnung wurden die bisher zerstreut hausenden weiblichen Angestellten zusammengenommen. Eine ehemalige Küche dient uns als Apparateraum (Tonbandgerät, Plattenspieler, Vielfältigungsmaschinen). Und über ein Dutzend Schüler mehr konnten ins Internat aufgenommen werden. So kommen auch die alten Eisenbetten, deren wackligste eben durch neue hübsche Holzmöbel ersetzt worden waren, gleich wieder zu Ehren! Einige Seminaristenzimmer sind auch frisch tapeziert und gestrichen worden. Bei der großen Schülerzahl ist nun ein angemessener Aufenthaltsraum dringlich geworden, nachdem der bisherige als Schulzimmer belegt werden mußte. Die Arbeiten im ehemaligen Parlatorium haben kurz vor den Frühlingsferien begonnen. Auch die zahlreiche Lehrerschaft erhält ein kleines Lehrzimmer, wozu die ehemalige Vizedirektion Raum bietet.

Mit den Douchen im Turnhallenbau wurde ein zentrale Boileranlage geschaffen, welche auch den gesteigerten Bedürfnissen der Küche genügt. Und unsere weitverzweigten elektrischen Installationen haben im Zuge ihrer Sanierung eine zentrale Schaltanlage erhalten. Endlich ist auch die Trümmerstätte der 1953 abgebrannten Scheune geräumt und das mit ihr erworbene Zollhaus neben der Holzbrücke etwas instandgestellt worden.

## VII. Wo sind die ehemaligen Seminaristen?

Der empfindliche Lehrermangel hat dieser Frage gerufen, und man kann häufig die Behauptung hören, ein großer Teil der Junglehrer werde sehr bald seinem Berufe untreu oder betrete überhaupt nie eine aargauische Schulstube. Ich habe daraufhin die Patentjahrgänge 1948—57 untersucht und folgendes überraschende Ergebnis erhalten:

Patentjahr	Zahl der Patentierten	Gegenwärtig als Lehrer im aargauischen Schuldienst			Total
		Gemeinde- schule	Sekundar- schule	Bezirks- schule inkl. Zeichen- und Musickl.	
1948	15	5	4	2	11
1949	8	3	—	3	6
1950	16	8	3	2	13
1951	18	9	4	—	13
1952	23	9	7	1	17
1953	20	10	3	—	13
1954	36	22	4	—	26
1955	40	27	3	—	30
1956	35	30	2	—	32
1957	27	25	—	—	25
1948—57	238	148	30	8	186

Es stehen also zur Zeit dieser Untersuchung von 238 Patentierten 186 im Schuldienst des Kantons, das heißt 78 Prozent. Wo sind die andern? Ihrer 24 stehen in der Weiterbildung, zum großen Teil, nachdem sie zuerst eine Zeitlang als Gemeindegeschullehrer gewirkt hatten; sie werden nachher als Sekundar-, Bezirks-, Musik- oder Zeichenlehrer wieder in den Schuldienst zurückkehren. 10 sind an außerkantonalen Schulen und Heimen tätig, 3 in schulverwandten Berufen (Fürsorger, Berufsberater). Nur 15, das heißt 6,3 Prozent sind der Schule entfremdet: 1 Arzt, 2 Juristen, 3 Flieger, 2 Kaufleute, je 1 Sänger, Tänzer, Schauspieler, Kunstmaler, Matrose; 2 unbekannt.

Daraus ergibt sich:

1. Daß für die jüngste Generation der Absolventen des Wettinger Seminars die Behauptung, ein großer Prozentsatz trete nicht in den Schuldienst ein, nicht stimmt. Früher war das manchmal anders. In den vierziger Jahren hatten wir Lehrerüberfluß, geringe Löhne; die Nachfrage nach Arbeitskräften in der Wirtschaft führte zu einer abnormal großen Abwanderung in schulfremde Berufe.

2. Daß Zwangsmaßnahmen, wie sie etwa vorgeschlagen worden sind, wie zum Beispiel die Verpflichtung zu fünf Jahren Gemeindegeschullehrerdienst, nur eine kleine, unwesentliche Erleichterung des Lehrermangels an der Gemeindegeschulstufe bringen würde (18 in 10 Jahren!), sofern man nicht auch die Weiterbildung zum Sekundar- und Bezirkslehrer auf diese Weise hinausschieben wollte. Dann aber würde der auch an diesen Schulstufen akute Lehrermangel ganz untragbar verschärft. Es würden uns gegenwärtig zum Beispiel etwa 20 Sekundarlehrer mehr fehlen als ohnehin! Darum Hände weg von so zweischneidigem Schwert!

Auch für die Absolventen des pädagogischen Jahreskurses (für Inhaber eines Maturitätszeugnisses) stellt sich die Bilanz besser, als man erwarten würde. Von den 51 Teilnehmern 1948—57 stehen gegenwärtig 31 als Gemeindegeschullehrer, 4 als Sekundarlehrer und 2 als Bezirkslehrer im Aargau im Schuldienst, 7 außer Kanton, 1 ist Anstaltsleiter, 2 stehen in der Weiterbildung zum höheren Lehramt, nur 3 sind der Schule entfremdet, nachdem sie immerhin 1—3 Jahre darin gewirkt hatten.

Der Lehrermangel wird organisch durch die nun heranwachsenden großen Jahrgänge überwunden werden. Der im Herbst abschließende Sonderkurs bedeutet gerade jetzt eine überaus wünschbare Entlastung.