

2

JAHRESBERICHT
//
über das
Aargauische Lehrerseminar Wettingen
Schuljahr 1951/52

Erstattet
von Dr. Paul Schaefer
Direktor

Buchdruckerei E. & O. Wanner, Baden

Aargauische
Kantonsbibliothek
Aarau

[Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page]

H

H

Fr

In

He

I. Behörden

Seminarkommission

- Herr Erziehungsdirektor Dr. K. Kim, Präsident
„ J. Andermatt, Posthalter, in Merenschwand
„ G. Binder, Domherr, in Solothurn
„ M. Byland, Sekundarlehrer, in Buchs
„ J. Häuptli, alt Bezirkslehrer, in Brugg
„ Dr. J. Kottmann, Oberrichter, in Aarau
„ E. Obrist, Musikdirektor, in Zofingen
„ E. Schneider, Architekt, in Ennetbaden
„ K. Steiner, Landwirt, in Oberkulm

Patentprüfungskommission

- Herr Erziehungsrat Otto Ammann, Bezirkslehrer, in Brugg
„ Prof. Dr. W. Bagdasarianz, in Aarau
„ Dr. O. Mittler, Bezirkslehrer, in Baden

Aufsichtskommission der Arbeitsschule

- Frau Seminarverwalter Basler, Präsidentin
„ Bodsler-Meier
„ Dr. Oettli-Porta
„ E. Senft-Wirth
„ Dr. M. Frey-Blattner, alle in Wettingen
Inspektorin: Frau F. Spühler-Boller, in Wettingen

Turnexperte für die Uebungsschule

- Herr Oskar Banholzer, Lehrer, Wettingen

II. Lehrerschaft

Hauptlehrer

- Herr Dr. Schaefer Paul (seit 1938), Direktor: Geschichte, Pädagogik
„ Basler Walter (1937), Konviktführer und Verwalter: Gartenbau, Landwirtschaftslehre, Buchführung, Fortbildungsschule
„ Dr. Frey Ernst (1930), Bibliothekar: Mathematik, Physik
„ Grenacher Karl (1931): Gesang, Musiktheorie, Klavier- und Orgelspiel, prot. Kirchenmusik
„ Hofer Max (1943): Turnen
„ Dr. Keiser G. A. (1919), Stellvertreter des Direktors: Französisch, Italienisch, Englisch
„ Dr. Meng Heinrich (1948): Deutsch, Latein
„ Müller Otto (1943): Unterrichtslehre, Methodik und Lehrübungen, Unterricht an der unteren Uebungsschule
„ Dr. Oettli Max (1935): Aktuar der Lehrerkonferenz: Naturkunde, Geographie, Chemie
„ Rüegg Max (1919): Violinspiel, Orchester
„ Schneider Arnold (1925): Zeichnen, Handarbeit, Lehrmittel-Praktikum.

Hilfslehrer

- Frl. Bürli Margrit (1946): Mädchenarbeitsschule
Herr Fischer Gustav (1950): Handarbeit an der Uebungsschule
„ Fislser Gottfried (1949): Stenographie
„ Schaffner Walter (1950): Handarbeit
Frl. Schärner Heidi (1946): Klavierspiel
Herr Scheurer Heinz (Vikar, 1950): Unterricht an der oberen Uebungsschule
„ Schumacher Josef (1920): Kath. Kirchenmusik
„ Spony Erhard (1950): Französisch
„ Dr. Vogelsang Heinz (1951): Deutsch, Geschichte, Volkswirtschaftslehre, Religionslehre, Italienisch
„ Waßner Armin (1951): Mathematik, Chemie, Naturkunde
„ Dr. Weber Josef (1919): Arzt: Hygiene
„ Witzig Hans (1950): Kalligraphie

Landeskirchliche Religionslehrer

- Herr Vikar Arnold Helbling, Aarau
„ Pfarrer Dr. Roger Ley, Rombach b. Aarau
(von November bis Februar vertreten durch Herrn Pfr. U. Bachmann, Zürich)

Schulärzte

- Seminar: Herr Dr. Ernst Markwalder, Ennetbaden
Uebungsschule: Herr Dr. J. Weber, Baden

III. Schüler

Die mit * bezeichneten Schüler wohnen im Konvikt

Klasse Ia

1. Affolter Jörg, von Seeberg in Neuenhof, geb. 23. Januar 1935
- *2. Bertschi Hans, von Dürrenäsch in Wohlen, 18. Februar 1935
- *3. Bösigger Gerhard, von Winterthur in Mandach, 29. April 1935
- *4. Dubler Peter, von und in Wohlen, 2. Dezember 1935
- *5. Güntert Kurt, von Buttwil in Merenschwand, 8. April 1935
- *6. Haller Markus, von Contenschwil in Aarburg, 24. Juni 1935
- *7. Höchli Hansruedi, von und in Klingnau, 9. Dezember 1934
8. Jungen Hans, von Frutigen in Baden, 29. März 1936
- *9. Knecht Josef, von und in Döttingen, 4. Januar 1935
10. Kunz Heini, von Grüningen (Zch.) in Wettingen, 6. Juli 1935
- *11. Lack Ernst, von Wikon in Aarburg, 5. Februar 1935
- *12. Märki Rudolf, von und in Mandach, 7. Oktober 1935
- *13. Meier Otto, von und in Oberhof, 12. Dezember 1934
14. Müller Hans, von Schöffland in Wettingen, 21. November 1935
15. Oettli Lorenz, von St. Gallen in Wettingen, 20. März 1935
- *16. Roth Werner, von Berken b. Wangen (Bern) in Rottenschwil, 12. Januar 1936
17. Schibli Werner, von Fislisbach in Mellingen, 22. Februar 1935
- *18. Schmid Rudolf, von und in Ueken, 18. Oktober 1935
- *19. Suter Christoph, von Schnottwil (Sol.) in Othmarsingen, 11. Jan. 1935
20. Wietlisbach Heinz, von Wohlenschwil in Nußbaumen, 3. Nov. 1935
- *21. Zumsteg Paul, von und in Etzgen, 10. Januar 1935

Klasse Ib

- *1. Basler Rudolf, von Uerkheim in Brittnau, geb. 6. März 1935
- *2. Bitterli Urs, von Wiesen (Sol.) in Gränichen, 28. Oktober 1935
3. Egloff Bruno, von und in Niederrohrdorf, 7. Juni 1935
4. Hafner Josef, von Künten in Baden, 21. Oktober 1934
5. Hemmi Beat, von Churwalden in Baden, 11. Februar 1935
- *6. John Alex, von Eiken in Münchwilen, 20. März 1935
7. Keller Anton, von Untersiggenthal in Baden, 21. November 1934
8. Köppli Werner, von Inwil (Luzern) in Baden, 20. September 1935
9. Lacher Adolf, von Ermatingen in Würenlos, 16. September 1935
10. Lüssi Walter, von Uster in Lauffohr, 28. November 1934
11. Maurer Albert, von Laufen-Uhwiesen (Zch.) in Baden, 21. Juli 1935
- *12. Meyer Arnold, von Hilfikon in Birsfelden, 6. März 1934

- °13. Noser Daniel, von Glarus in Asp, 18. Juli 1935
- 14. Ritter Antonio, von Uster in Brugg, 7. Dezember 1935
- °15. Rychner Paul, von Wynau (Bern) in Wohlen, 4. Juli 1935
- °16. Schmid Bruno, von Dietwil in Hägglingen, 14. April 1935
- °17. Schwarb Egon, von und in Eiken, 14. August 1935
- 18. Vogelbacher Hans, von Leuggern in Neuenhof, 21. April 1935
- °19. Wullschleger Kurt, von Vordemwald in Glashütten, 27. März 1935

Klasse IIa

- 1. Ammann Gerhard, von und in Aarau, geb. 8. August 1934
- °2. Brüngger Hans, von und in Lenzburg, 22. Juli 1934
- °3. Dößegger Heinz, von und in Seon, 8. September 1934
- 4. Fawer Hermann, von Münchenwiler (Bern) in Mellingen, 16. Juni 1934
- °5. Flückiger Fritz, von Huttwil (Bern) in Leutwil, 5. Februar 1934
- 6. Frey Werner, von Mellingen in Baden, 24. August 1934
- 7. Gloor Ernst, von Hallwil in Umiken, 9. April 1934
- 8. Haase Rudolf, von Brugg in Wohlen, 18. April 1934
- °9. Heuberger Hansruedi, von und in Bözen, 7. Januar 1934
- 10. Kaufmann Karl, von Wilihof (Luzern) in Mellingen, 22. August 1934
- °11. Kuhn Walther, von Suhr in Aarau, 29. Januar 1934
- °12. Lerch Walter, von Murgenthal in Rothrist, 22. Januar 1933
- °13. Rüttimann Ernst, von und in Muri, 20. Januar 1934
- 14. Schürch Samuel, von Othmarsingen in Obertentfelden, 1. Januar 1934
- °15. Sinniger Jörg, von Niedererlinsbach in Olten, 3. Oktober 1934
- °16. Suter Kurt, von und in Freienwil, 23. September 1934
- °17. Weber Ernst, von Egliswil in Staufen, 20. März 1934
- 18. Wettstein Erich, von Remetschwil in Niederrohrdorf, 24. Sept. 1934

Klasse IIb

- °1. Baumann Theodor, von und in Schafisheim, 2. Februar 1934
- °2. Blaser Walter, von Trubschachen in Frick, 13. Februar 1934
- 3. Brühlmeier Arthur, von und in Wettingen, 28. August 1934
- 4. Buri Hermann, von Krauchthal in Schinznach-Bad, 29. Juli 1933
- °5. Eichenberger Jörg, von Beinwil a. S. in Oftringen, 8. Oktober 1934
- 6. Fischer Paul, von Rümikon in Turgi, 1. April 1934
- °7. Frei Theo, von Auenstein in Staufen, 29. November 1933
- °8. Gautschi Peter, von Reinach in Lenzburg, 4. April 1934
- °9. Haller Hansruedi, von Reinach in Seengen, 9. Mai 1934
- °10. Hunziker Fritz, von Contenschwil in Reinach, 10. November 1926 (eingetreten 22. Oktober)
- °11. Kalt Hans Rudolf, von und in Leibstadt, 29. Dezember 1933 (ausgetreten Ende Mai)
- °12. Kaufmann Walter, von und in Gränichen, 13. September 1934

13. Künzler Peter, von St. Margrethen in Wettingen, 31. Mai 1934
14. Lüscher Rudolf, von und in Muhen, 17. Dezember 1933
15. Meier Eugen, von und in Würenlingen, 18. Juni 1934
16. Thalman Hans, von Bassersdorf in Brugg, 14. Oktober 1934
- °17. Vögele Gerhard, von und in Hettenschwil, 5. April 1934
18. Wermelinger Otto, von Triengen (Luzern) in Windisch, 4. Okt. 1934
19. Zimmermann Hans, von und in Künten, 20. Mai 1934 (tritt aus am Ende der II. Klasse)

III. Klasse

1. Attiger Peter, von und in Baden, geb. 19. April 1933
2. Engel Max, von Seengen in Suhr, 21. Juli 1933 (aus der Kantonsschule übergetreten)
- °3. Erismann Karl, von Beinwil a. S. in Lengnau, 20. Oktober 1932
- °4. Flück Walter, von Brienz (Bern) in Rothrist, 31. März 1929
- °5. Francke Ulrich, von Mühletal b. Zofingen in Olten, 12. Mai 1933
6. Hauser Kurt, von Wädenswil in Baden, 21. September 1933
- °7. Hediger Kurt, von Reinach in Rothrist, 6. November 1932
- °8. Hindermann Mario, von Basel in Aarau, 5. Dezember 1931
- °9. Hirt Karl, von Zetzwil in Gontenschwil, 21. September 1933
10. Künzler Wilfried, von St. Margrethen in Wettingen, 31. März 1933
11. Lebküchner Willi, von Zürich in Gränichen, 28. November 1931
12. Oetli Bernhard, von St. Gallen in Wettingen, 4. Dezember 1933
13. Rühner Heinz, von Windisch in Brugg, 11. Mai 1933
- °14. Riegger Paul, von und in Rothrist, 16. Januar 1933
15. Schüle Martin, von Zürich in Brugg, 26. Februar 1933
- °16. Stäheli Peter, von und in Egliswil, 29. Juni 1933
17. Weber Franz, von und in Spreitenbach, 19. Februar 1933
- °18. Zimmermann Armin, von und in Oberflachs, 21. Oktober 1933
- °19. Zubler Hans-Rudolf, von Hunzenschwil in Rupperswil, 27. Febr. 1933 (aus der Kantonsschule übergetreten)

IV. Klasse

1. Battini Roberto, von Russo (Tessin) in Baden, 6. November 1931
2. Belser Hansjakob, von Wölflinswil in Ennetbaden, 12. Oktober 1932
- °3. Brandenberger Eduard, von Winterthur in Biel, 1. April 1925
4. Bruggmann Paul, von Winterthur in Ennetbaden, 19. Juli 1930
5. Bumbacher Hans, von und in Spreitenbach, 16. Juli 1931
- °6. Frey Herbert, von Oberehrendingen in Emdingen, 16. Februar 1932
- °7. Graf Josef, von Pfaffnau (Luzern) in Gipf-Oberfrick, 18. Juni 1932
8. Hartmann Herbert, von Zürich in Othmarsingen, 17. August 1932
- °9. Häuptli Fritz, von Biberstein in Suhr, 5. Juni 1932
10. Heimgartner Elmar, von Fislisbach in Baden, 24. Februar 1932

- 11. Humbel Peter, von Oberrohrdorf in Baden, 18. Februar 1932
- °12. Kaufmann Rolf, von Möhlin in Rheinfelden, 18. Oktober 1932
- °13. Kirchhofer Franz, von und in Auenstein, 17. August 1932
- °14. Küng Werner, von Werthenstein in Villmergen, 27. Februar 1932
- °15. Lüscher Hansjörg, von und in Muhen, 23. Juni 1932
- °16. Müller Peter, von Lengnau in Leuggern, 15. Juni 1932
- 17. Schäfer Theodor, von Aarau in Hunzenschwil, 18. Januar 1931
- °18. Schraner Othmar, von Sulz (Laufenburg) in Wallbach, 7. Oktober 1928
- 19. Seiler Bruno, von Niederwil in Wettingen, 16. Mai 1932
- °20. Staubli Albert, von Aristau in Muri, 4. April 1932
- 21. Steinmann Alois, von Waltenschwil in Muri, 15. Mai 1932
- °22. Stiner Fritz, von und in Unter-Entfelden, 8. Januar 1932
- 23. Zimmermann Hansulrich, von Döttingen in Spreitenbach,
- 29. November 1931

Absolventen des pädagogischen Jahreskurses

- 1. Flück Hans Georg, von Brienz in Aarau, 4. Januar 1929
(auf Ende des 3. Quartals ausgetreten)
- 2. Krüsi Alexander, von Speicher (Kt. App.) in Wettingen, 27. Dez. 1922
- 3. Lüscher Heinz, von Moosleerau in Staffelbach, 25. Februar 1931
- 4. Schmid Gottfried, von und in Hägglingen, 22. Mai 1927
- 5. Wüthrich Willi, von Eggwil (Kt. Bern) in Boswil, 30. August 1924

Statistik

Schülerzahl

Zu Beginn des Schuljahres:	Schülerzahl		am Ende des Schuljahres:
	— Abgang	+ Zuwachs	
I. Klasse	40		40
II. „	36	—1	+1 36
III. „	19		19
IV. „	23		23
Jahreskurs	5	—1	4
	123	—2 +1	122, insgesamt 124

Heimat- und Wohnort der Eltern

Aargauerbürger, im Kanton wohnhaft	80
„ „ in andern Kantonen wohnhaft	2
Bürger anderer Kantone, im Aargau wohnhaft	39
„ „ „ in andern Kantonen wohnhaft	3
	124

Wohnort der Schüler

Im Internat wohnten	63
Im Halbexternat wohnten (Mietzimmer, Kost im Internat)	6
Bei den Eltern oder Verwandten wohnten:	55
(Wettingen, Baden, Ennetbaden, Obersiggenthal, Freienwil, Würenlingen, Turgi, Lauffohr, Brugg, Umiken, Windisch, Schinznach-Bad, Aarau, Buchs, Suhr, Oberentfelden, Hunzenschwil, Othmarsingen, Hendschiken, Mellingen, Niederrohrdorf, Künten, Neuenhof, Spreitenbach, Würenlos)	
	124

Konfession

Reformierte	71
Katholiken	52
Christkatholik	1
	124

IV. Organisation der Schule

Das Lehrerseminar umfaßt vier Jahreskurse. Es schließt an die aargauische vierklassige Bezirksschule an und hat den Zweck, Lehrer für Gemeindeschulen heranzubilden. Die Erweiterung der Ausbildung auf fünf Jahre ist vom Großen Räte beschlossen worden. Der Regierungsrat wird das neue Dekret in Kraft setzen, frühestens für die 1952 eintretende I. Klasse.

O b l i g a t o r i s c h e F ä c h e r sind: Deutsche Sprache und Literatur. — Französische Sprache und Literatur. — Pädagogik. — Methodik und Lehrübungen. — Geschichte. — Mathematik. — Naturwissenschaften: Botanik, Zoologie, Anthropologie, Geologie, Physik, Chemie. — Geographie. — Volkswirtschaftslehre. — Hygiene. — Gesang und Musiktheorie. — Instrumentalmusik (Violine, Klavier oder Orgel). — Zeichnen. — Turnen. — Kalligraphie. — Stenographie. — Buchführung. — Handarbeit. — Gartenbau.

F a k u l t a t i v e F ä c h e r sind: Religionslehre. — Latein. — Italienisch. — Englisch. — Landwirtschaftslehre. — Instrumentalmusik (zweites Instrument). — Katholische oder protestantische Kirchenmusik. — Instruktionsstunde für Chorgesang. — Orchester, Kammermusik.

Ueber die Zulassung zu den Fakultativfächern entscheidet die Lehrerkonferenz. Auf den Besuch eines Fakultativfaches kann ordentlicherweise nur am Ende eines Semesters verzichtet werden.

Die reformierte und die römisch-katholische Landeskirche führen Religionsunterricht für die Seminaristen durch.

Aufnahme

Zum Eintritt in die erste Klasse des Seminars sind erforderlich das zurückgelegte 15. Altersjahr und die Kenntnisse, die eine vierklassige aargauische Bezirksschule vermittelt. Voraussetzung ist ferner, daß der Bewerber gesund sei und an keinem der künftigen Anstellung und Berufsausübung hinderlichen Gebrechen leide.

Der Termin für die Anmeldung wird jeweilen im Amtsblatt veröffentlicht; er liegt Ende Januar.

Der Anmeldung sind folgende Ausweise beizulegen:

Eine Abschrift des letzten Schulzeugnisses und ein verschlossenes ärztliches Zeugnis, wozu das Formular bei der Seminardirektion bezogen werden kann.

Die Aufnahmeprüfungen finden im März statt. Die Durchführung erfolgt nach Beschluß des Erziehungsrates vom 20. November 1918 und ergänzenden Beschlüssen der Seminarkommission vom 9. Januar 1935 und 31. Januar 1936.

Für die I. Klasse findet eine Prüfung statt in Deutsch, Französisch, Mathematik. Es wird schriftlich und mündlich geprüft. Die Anforderungen sind folgende:

A. Deutsch: Fertigkeit im ausdrucksvollen Lesen und im Nacherzählen des Gelesenen. Kenntnis der Wort- und Satzlehre. Fähigkeit, ein im Gesichtskreis des Schülers liegendes Thema erzählender oder beschreibender Natur richtig zu bearbeiten.

B. Französisch: Richtiges Lesen. Kenntnis der Formenlehre, speziell der regelmäßigen und der gebräuchlichsten unregelmäßigen Verben, sowie der wichtigsten syntaktischen Regeln. Ein leichtes Diktat oder Extemporale soll keine groben Fehler enthalten.

C. Mathematik: Fertigkeit des Rechnens mit gewöhnlichen und Dezimalbrüchen. Dreisatz und Proportionen. Die vier ersten Grundrechnungsarten an Buchstabenausdrücken. Einfache Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten. Planimetrie bis zur Aehnlichkeitslehre (exclusive).

Notenskala 6—1. Mindestleistung für Aufnahme: Durchschnitt 4, für Prüfungsrepetenten und Bewerber mit erheblich höherem Alter 4½. Ergänzend wird eine Musikprüfung durchgeführt. In Zweifelsfällen wird das Ergebnis einer Eignungsprüfung durch den kantonalen Berufsberater mit berücksichtigt. Es wird allen Bewerbern empfohlen, sich vor der Anmeldung schon durch denselben beraten zu lassen (Kantonales Lehrsammt und Berufsberatungsstelle, Aarau).

Bewerber für den Eintritt in obere Klassen haben eine Prüfung in folgenden Fächern zu bestehen: Deutsch, Französisch, Mathematik, Geschichte, Geographie, Naturkunde und sich darin über die Beherrschung des Stoffes der untern Klassen auszuweisen.

Der Regierungsrat kann nach Bedarf eine Höchstzahl je Klasse festsetzen. Der Uebertritt von Schülern auswärtiger Seminarien sowie der aargauischen Kantonsschule soll spätestens zu Beginn des III. Schuljahres erfolgen. Zur Aufnahme in die IV. Klasse werden in der Regel keine Kandidaten mehr zugelassen.

Inhaber eines eidgenössisch anerkannten Maturitätszeugnisses können ohne Prüfung in den pädagogisch-methodischen Jahreskurs aufgenommen werden. Sie besuchen folgende Fächer: Deutsch (Absolventen des Gymnasiums der aarg. Kantonsschule können dispensiert werden), Pädagogik, Methodik, Lehrübungen, Hygiene, Volkswirtschaftslehre, Singen, Instrumentalmusik, Zeichnen, Handarbeit, Turnen, Kalligraphie, Gartenbau.

Wahlfähigkeitsprüfung

Die Wahlfähigkeitsprüfung wird in folgenden Fächern abgenommen: In Deutsch, Französisch, Pädagogik, Mathematik, schriftlich und mündlich; in Lehrübungen, Geschichte°, Geographie°, Biologie°, Physik°, Chemie°, Musik (Gesang und Musiktheorie, Instrumentalmusik)°, Turnen°, Zeichnen°, Kalligraphie nur mündlich resp. praktisch. Von den mit ° bezeichneten Fächern werden alljährlich 3—4 als prüfungsfrei erklärt. In ihnen, sowie den übrigen Fächern wird die Erfahrungsnote in das Wahlfähigkeitszeugnis gesetzt.

Die Absolventen des Jahreskurses werden geprüft in Deutsch, Pädagogik, Lehrübungen, Musik, Zeichnen, Turnen, Kalligraphie. Für die Fächer Französisch, Mathematik, Geschichte, Geographie, Naturwissenschaften zählen die Noten des Maturitätszeugnisses.

Das Lehrpatent, welches auf Grund der Wahlfähigkeitsprüfung ausgestellt wird, berechtigt zur Anstellung an aargauischen Gemeindeschulen.

Voraussetzungen für die Erwerbung des Sekundarlehrpatentes sind: 1. Ein qualifiziertes Primarlehrpatent: Durchschnitt 5 in den Noten für Deutsch, Pädagogik, Lehrübungen, Mathematik, Geschichte, Geographie, Naturwissenschaften, Zeichnen, Kalligraphie. Keine Note unter 4. — 2. Aufenthalt im französischen Sprachgebiet: Zwei Semester: Universität (ev. andere höhere Schule) oder ein Jahr Lehrtätigkeit. — 3. Bestehen der Sekundarlehrprüfung in Französisch.

Ueber die verschiedenen Möglichkeiten, auf Grund des aargauischen Lehrpatentes ein Universitätsstudium anzutreten, gibt die Seminardirektion Auskunft.

Kosten

Das Schulgesetz vom 20. November 1940 bestimmt in § 4: «Für die Gemeinde- bzw. Kantonseinwohner ist der Unterricht an allen öffentlichen Schulen des Kantons unentgeltlich. Von auswärtigen Schülern wird ein Schulgeld erhoben.» Der Regierungsrat hat am 15. Februar 1952 das Schulgeld neu festgesetzt: Kantonsfremde Schüler (deren Eltern weder Bürger noch Einwohner des Kantons sind) haben jährlich Fr. 300.— zu entrichten. Absolventen des pädagogischen Jahreskurses: Kantonsangehörige Fr. 100.—, Kantonsfremde Fr. 400.—.

Materialgeld für den Handarbeitsunterricht Fr. 20.—,

Bibliothekengebühr Fr. 2.—, Gebühr für Klavierbenutzung Fr. 4.— jährl.

Die Kosten für die Anschaffung von Büchern und Schulmaterialien, Musikalien, für Beiträge an Exkursionen, Schulreisen und Skilager betragen durchschnittlich jährlich ungefähr Fr. 150.—.

Stipendien

An Schüler, deren Eltern im Aargau heimatberechtigt oder wohnhaft sind, können Stipendien ausgerichtet werden. Der Betrag wird nach den Familien- und Vermögensverhältnissen der Bewerber, sowie nach ihrer Würdigkeit bemessen; er bewegt sich im allgemeinen zwischen Fr. 100- und Fr. 500.— pro Jahr.

Für Schüler aus dem Fricktal steht außerdem das Adrian Schmid'sche Stipendium im jährlichen Gesamtbetrag von Fr. 500.— zur Verfügung. Je nach der Zahl der Bewerber belaufen sich die daraus geleisteten Einzelbeträge auf Fr. 30.— bis 100.—.

Schülerheim

Für Schüler, die den Unterricht nicht vom Elternhause aus besuchen, besteht am Seminar ein Schülerheim mit Zimmersystem (1—3 Schüler je Zimmer). Denen der III. und IV. Klasse steht unter Vorbehalt der Genehmigung durch die Seminardirektion das Recht zu, privat Wohnung zu nehmen.

Der jährliche Pensionspreis beträgt Fr. 1100.—, das Kostgeld für auswärts wohnende Fr. 700.—. Einzelmahlzeiten nach Tarif.

Unfallversicherung

Versichert sind die Unfälle, die den Schülern während der Unterrichtszeit, in den Pausen, auf dem Schulweg, auf Schülerreisen, Exkursionen und im Skikurs zustoßen. Arzt und Apothekerkosten, Spitalverpflegung und Transportkosten werden vergütet, doch wird ein Fünftel der Kosten, mindestens aber Fr. 10.—, dem Versicherten, resp. den Eltern, auferlegt. Im Todesfall werden Fr. 2000.—, in Invaliditätsfällen bis Fr. 8000.— ausbezahlt. Meldefrist: 10 Tage vom Unfall an gerechnet.

V. Unterricht

Gemäß Beschluß der Seminarkommission vom 29. Mai 1920 wird der Lehrstoff, da er sich im wesentlichen immer gleich bleibt, nur alle vier Jahre aufgeführt.

Tabelle der Unterrichtsstunden, Lehrstoff und Lehrmittel sind im Jahresbericht von 1950/51 verzeichnet, der an Interessenten noch abgegeben werden kann.

Besuch der Freifächer

Klasse	Englisch	Italienisch	Latein	Religionslehre
Ia	14	8	3	3
b	11	7	4	2
IIa	8	7	4	1
b	5	5	5	1
III	8	6	3	4
IV	11	6	5	2
Jahreskurs	—	—	1	—
	57	35	29	13

• Landwirtschaftslehre II. Klasse: 27 Schüler

Besuch der Instrumentalfächer

Ein Instrument ist für jeden Schüler obligatorisch, ein zweites fakultativ.

Klavierspiel

Klasse	Schüler	Hr. Grenacher	Frl. Schärler
Ia	20	4	16
b	18	4	14
IIa	14	4	10
b	17	3	14
III	18	7	11
IV	20	3	17
Jahreskurs	4	3	1
	111	28	83

Orgelspiel (Grenacher)

aus der III. Klasse	6 Schüler
„ „ IV. „	8 „
Jahreskurs	1 „
	15 Schüler

Violinspiel (Rüegg)

Klasse	Ia	1	Schüler
	b	3	„
	IIa	8	„
	b	5	„
	III	4	„
	IV	4	„
		25	Schüler

Protestantische Kirchenmusik (nur im Sommer, Grenacher)

III. Klasse	12 Schüler
IV. „	5 „
	17 Schüler

Katholische Kirchenmusik (nur im Sommer, Schumacher)

III. Klasse	5 Schüler
IV. „	4 „
	9 Schüler

Instruktionsstunde für Chorleitung (nur im Winter, Grenacher)

II.—IV. Klassen	}	Alle Schüler
Jahreskurs		

Die Uebungsschule

Die Schülerzahlen betragen an der untern Abteilung (1. bis 4. Klasse) $10+9+12+9=40$, an der obern (5. bis 8. Klasse) $14+11+11+4=40$; darunter befanden sich mehrere Schwachbegabte und Schwererziehbare. Seit nun bald vier Jahren besteht der «provisorische» Zustand, daß ein einziger Uebungslehrer und ein junger Vikar sich in den Unterricht dieser beiden Klassen teilen, dazu die Aufgaben für die Uebungslektionen der Seminaristen stellen und diese, soweit dies zeitlich überhaupt möglich ist, besuchen und besprechen. Es handelte sich dabei um wöchentlich 28 Lektionen der obersten Klasse, wozu noch die Märchenerzählübungen der II. und die ersten Lektionsversuche der III. Seminarklasse kamen. Dem einzigen Uebungslehrer liegt zudem der gesamte Methodikunterricht ob (7 Wochenstunden). Dieser Zustand bedeutet einen Raubbau an den Kräften der betroffenen Lehrkräfte, der nicht länger verantwortet werden kann. Und wenn auch der Unterrichtserfolg trotzdem durchaus erfreulich ist (von den 14 Fünftkläßlern bestanden 9 die Aufnahmeprüfung an die Bezirks-, 3 an die Sekundarschule, und unter den Probelektionen an der Patentprüfung waren eine schöne Reihe wohl gelungener), so wissen wir doch sehr wohl, daß die Berufsausbildung unserer Seminaristen unter diesen Umständen manche Wünsche offen lassen muß. Leider ist es unsern immer erneuten Bemühungen nicht gelungen, wenigstens auf Beginn des neuen Schuljahres dieses Provisorium zu beseitigen.

Die Fortbildungsschule

Wiederum führte Herr Basler eine allgemeine Abteilung mit 16 Schülern von Neuenhof. Hauptthema dieses Jahres: Volkswirtschaft. Zugezogene Referenten: Herr Zürcher, Präsident der Schulpflege Neuenhof über den Außenhandel der Schweiz; Herr Viceamann Elsener, Wettingen über das Fabrikinspektorat. Die Lehramtskandidaten hospitierten und hielten einzelne Kurzlektionen, wobei mancher Freude an dieser Schulstufe bekam.

Das Dorfschulpraktikum

Vom 12. bis 24. November waren unsere Kandidaten an 20 Primar- und 8 Sekundarschulen an folgenden Orten eingesetzt: Aarau, Attelwil, Auenstein, Birnenstorf, Buchs, Bünzen, Dottikon, Endingen, Ennetbaden (2), Häggingen, Herznach, Kaiseraugst, Leimbach, Lengnau, Mühlau, Nußbaumen, Seengen, Schöftland, Staufeu, Stein, Suhr, Ueken, Uezwil, Wettingen, Wittnau, Würenlos (2). Der Wert solcher Lehrzeit unter der Anleitung erfahrener Praktiker wurde wiederum von den Schülern und von uns lebhaft empfunden, und wir freuen uns auf die Zeit, wo unsere Kandidaten zwei- bis dreimal zu solchen Praktika ausrücken werden. Den Lehrmeistern sei für ihre wertvolle Mitarbeit auch hier herzlich gedankt.

Bibliothek und Lesezimmer

Die allgemeine Schülerbibliothek verzeichnet 59 Eingänge, davon 5 Geschenke. In 36 Bücherausgaben wurden 1061 Bände ausgeliehen. Stark frequentiert sind die leicht zugänglichen Fachbibliotheken. Auch ihnen sind Schenkungen zugekommen durch die Herren J. Häuptli (Brugg), H.

Bernasconi (Baden) und Dr. Vogelsang (Wettingen), denen wir ihre Zuwendungen bestens verdanken, wie auch den Verlegern der zahlreichen Zeitungen, die dem Lesezimmer gratis zugestellt werden. Liste der aufliegenden Zeitungen und Zeitschriften s. Jahresbericht 1950/51).

Der landwirtschaftliche Hilfsdienst

Die Fricktaler Kirschen reiften dies Jahr später als gewöhnlich. Wir setzten in den zehn letzten Tagen des 1. Quartals, vom 5. bis 14. Juli unsere II. bis IV. Klassen ein, um den Bauern bei der Bergung ihrer Ernte zu helfen.

Der weiter andauernde Mangel an landwirtschaftlichen Hilfskräften und die guten Erfahrungen mit dem Einsatz unserer Schüler bewogen den Vorsteher des kantonalen Arbeitsamtes, bei der Erziehungsdirektion die neuerliche Ausweitung des Landdienstes auf die übrigen Mittelschulen und auf andere Erntezeiten zu beantragen. Der Regierungsrat hat dieser Forderung in beschränktem Ausmaße zugestimmt und hat bei dieser Gelegenheit auch unserer Praxis, welche seit dem Wegfallen der betreffenden Bundesvorschriften ohne Rechtsgrundlage war, die formelle Genehmigung erteilt: «Die Erziehungsdirektion wird ermächtigt, ... die Schüler der kantonalen Mittelschulen während der Schulzeit im Landdienst einzusetzen.» (14. März 1952, Nr. 530).

Das Skilager

Später als gewöhnlich, vom 25. Februar bis 1. März, führten wir unsere Skiwoche durch, zum erstenmale auf Melchsee-Frutt, kaum zum letztenmale. Zweckmäßige Unterkunft in der Jugendherberge und im Masselager des Kurhauses, gute, reichliche Verpflegung und liebevolle Betreuung in letzterem (Familien Durrer und Amstad) vor allem die strahlende Wintersonne über dem weiten und vielfältigen Skigelände und hervorragende Schneeverhältnisse waren überaus günstige Voraussetzungen für ein schönes Gelingen. Herr Oberst Stäubli, Chef der Militärkanzlei, inspizierte den Kurs und sprach sich sehr anerkennend aus über die gezeigten Leistungen sowohl, als auch über die streng disziplinierte und doch freie Art der Durchführung.

VI. Aus der Schul- und Hauschronik

Behörden

Der Große Rat hat die Dekrete über die Lehrerbildung in der Fassung des Regierungsrates vom 2. März in seinen Sitzungen vom 11. und 24. September 1951 in zweiter Lesung beraten und genehmigt. Ein Antrag, die Dekrete freiwillig der Volksabstimmung zu unterbreiten, unterlag, so daß nun die Rechtsgrundlage für die Neugestaltung unserer Seminarien geschaffen ist. Wir danken allen Behördemitgliedern, die sich für diese wichtige Vorlage eingesetzt haben, insbesondere den Mitgliedern der großrätlichen Kommission, für ihr Interesse und ihre Bemühungen. Die geäußerten Bedenken gegen eine Verlängerung der Ausbildungszeit auferlegen uns die Verpflichtung, mit umso größerer Sorgfalt dafür zu sorgen, daß aus der Reform wirklich die erhoffte Vertiefung der Lehrerbildung resultiert. Wir erlauben uns, an anderer Stelle dieses Berichts auf den Stand der Reform zurückzukommen.

Noch einmal hatte sich der Große Rat mit dem Seminar Wettingen zu befassen, als am 6. November 1951 Herr Großrat Schmid (Oberehrendingen) anlässlich der Besprechung des Rechenschaftsberichtes des Regierungsrates für das Jahr 1950 Seminardirektion und -lehrerschaft beschuldigte, es seien im Frühjahr 1951 drei Schüler ohne genügende Gründe, ja aus unsachlichen Motiven, aus dem Seminar entlassen worden. Das Votum wurde nachträglich in eine Interpellation umgewandelt und am 19. Februar 1952 durch den Herrn Erziehungsdirektor beantwortet, woran sich am 11. März noch eine Diskussion schloß. Durch das Ergebnis dürfen wir uns als offiziell gerechtfertigt betrachten. Wir wissen aber auch, daß in diesem, wie immer in ähnlichen Fällen, die große Masse der Zeitungsleser zwar wohl von den Anklagen, aber weniger von deren Widerlegung Kenntnis genommen hat. Wir glauben daher, es wäre erwünscht und — im Zeitalter ausgebauter Verkehrs- und Uebermittlungstechnik auch möglich — daß sich ein Behördemitglied, bevor es so schwerwiegende Anklagen vor der Öffentlichkeit erhebt, mit der Seminardirektion oder irgend einem Seminarlehrer in Verbindung setzen würde. «Eines Mannes Red ist keines Mannes Red; man muß sie hören alle beed» dürfte wohl auch hier Geltung haben.

Die Seminarkommission hielt am 25. Januar 1952 eine Sitzung ab. Sie nahm Stellung zur Interpellation Schmid und hieß dabei einhellig das Vorgehen der Seminardirektion und der Konferenz gut. Ein von der Erziehungsdirektion mit der Seminardirektion aufgestellter Plan zur Neuorganisation der Uebungsschule wurde einstimmig gutgeheißen und an den Erziehungsrat weitergeleitet. Ferner stimmte die Kommission der Erweiterung und Renovation der Turnhalle zu.

Stipendien

46 Schüler haben sich um Stipendien beworben, 40 davon, d. h. rund ein Drittel unserer Schülerschaft erwiesen sich nach Prüfung der Unterlagen als stipendienberechtigt. Darunter sind 8 Vaterwaisen, 2 Mutterwaisen, 13 Söhne aus Familien mit vier und mehr noch nicht erzogenen Kindern. Von den Stipendiaten gehören 16 der I. Klasse an, 16 der II., 3 der III. und 5. der IV. Klasse. Die jüngeren Jahrgänge sind also erheblich

stärker vertreten. Wir sind den Behörden sehr dankbar, daß sie der rasch steigenden Schülerzahl entsprechend den verfügbaren Stipendienkredit erhöht haben, so daß die zugesprochenen Summen ungefähr im bisherigen Rahmen gehalten werden konnten. 1951/52 konnten an die 40 Stipendiaten Fr. 12 000.— d. h. durchschnittlich Fr. 300.— ausbezahlt werden. Die kleinsten Stipendien betragen Fr. 180.—, die beiden höchsten Fr. 500.— und 680.— (Kostgeld bisher Fr. 1000.—, künftig Fr. 1100.—, direkte Ausgaben für den Unterricht etwa Fr. 150.— jährlich).

Aus der Adrian Schmid'schen Stiftung für Schüler aus dem Fricktal standen an Zinsen Fr. 460.— zur Verfügung, die in Beträgen von Fr. 100.— bis 140.— zusätzlich 4 Schülern der I. und IV. Klasse zugute kamen.

Prüfungen

Auf Grund einer außerordentlichen Wahlfähigkeitsprüfung im September 1951 wurden 2 Sekundarlehrer patentiert, an den ordentlichen Prüfungen im März 1952 wiederum 2 Sekundarlehrer und 28 Gemeindeschullehrer (23 Schüler der IV. Klasse, 4 Absolventen des Jahreskurses und 1 auswärtiger Kandidat). Davon wenden sich 4 einem Studium zu, die andern sind alle bereits im Lehramt tätig, nur zwei bloß als Stellvertreter. Verschiedene für Lehrer ausgeschriebene Lehrstellen konnten nicht besetzt werden. Wenn wir ferner berücksichtigen, daß nach dem bevorstehenden Einbau der Teuerungszulagen in die Grundbesoldung eine größere Anzahl älterer Lehrer zurücktreten wird, und daß beim Uebergang zur fünfjährigen Seminarusbildung einmal die Patentierung für ein Jahr ausfällt, so haben wir vorläufig keinen Anlaß, die Aufnahme künstlich zu beschränken, anderseits allerdings auch nicht, die Anforderungen zu verringern. An außerordentlichen Aufnahmeprüfungen im Oktober und Januar wurde je 1 Kandidat in die II. Klasse aufgenommen, je ein weiterer Anwärter abgewiesen. Zur ordentlichen Prüfung im März meldeten sich 44 Schüler. Davon zogen 2 ihre Anmeldung nachträglich zurück, 10 wurden abgewiesen, 32 aufgenommen, so daß die neue I. Klasse wiederum doppelt geführt werden muß. In die IV. Klasse tritt 1 Schüler nach zweijährigem Kuraufenthalt wieder ein, in den pädagogischen Jahreskurs haben sich 10 Kandidaten gemeldet.

Ferien

Sommerferien: 15. Juli bis 10. August

Herbstferien: 1. bis 21. Oktober

Winterferien: 22. Dezember bis 5. Januar

Frühlingsferien: 6. bis 26. April.

Schulreisen

Die Schulreisen wurden am 28./29. bis 31. August durchgeführt. Im allgemeinen waren sie von schönem Wetter begünstigt, bis dann am dritten Tage einzelne Klassen tüchtig verregnet und zu vorzeitiger Heimkehr genötigt wurden.

Klasse Ia. Leitung Dr. E. Frey. Fahrt nach Romainmôtier - Dent de Vaulion - Le Pont (Zeltlager). Mont Tendre - Montricher (Zeltlager). Ballens - Fahrt nach Morges und (unter Verzicht auf Lausanne) heim. — (Beiträge: Reisekasse Fr. 9.—, Schüler Fr. 9.—.)

Klasse Ib. Leitung Dr. Meng, A. Waßmer. Fahrt über Bern (Gang durch die Stadt) - Thun - (Schiff) - Interlaken - Kleine Scheidegg. Grindelwald (J. H.). Große Scheidegg - Rosenlaubad - Meiringen. Fahrt über Brünig - Luzern - Wettingen. — (Beiträge: Reisekasse Fr. 9.—, Schüler Fr. 12.—.)

Klasse IIa. Leitung K. Grenacher. Fahrt nach Tenero Gordola. Mergoscia - Contra - Brione - Locarno. Fahrt nach Ponte Brolla (Zeltlager). Onsernonetal - Ascona (Zeltlager). Ronco - Porto Ronco - Isola di Brissago - Locarno. Heimfahrt. — Beiträge: Reisekasse Fr. 11.—, Schüler Fr. 16.—.)

Klasse IIb. Leitung Dr. Schaefer, Dr. Vogelsang. Fahrt Bern - Spiez - Hohent. Gampel - Turtmann - Gruben (J. H.). Bella Tola - St. Luc (J. H.). Sierre - Sion (Valère) Heimfahrt über Vevey - Bern. (Beiträge: Reisekasse Fr. 11.—, Schüler Fr. 15.—.)

Klasse III. Leitung Dr. M. Oettli. Fahrt über Wildegg - Seetal - Luzern - Giswil (J. H.) - Kaiserstuhl - Brünig - Meiringen. Rosenlaui - Dossenhütte. Rosenhorn - Renferhorn - Gaulihütte. Urbachtal - Innertkirchen. Heimfahrt über Brünig - Luzern. — (Beiträge: Reisekasse Fr. 13.—, Schüler Fr. 15.—.)

Klasse IV. Leitung M. Hofer, H. Scheurer. Fahrt über Zürich - Chur - Pontresina (J. H.). Pontresina - Berninapaf - Poschiavo, mit Fahrrädern bis Le Prese (Zeltlager). Gruppenweise mit Fahrrädern nach Tirano - Sondrio - Colico (Zeltlager). - Menaggio - Porlezza - Lugano. Heimfahrt ab Lugano. — (Beiträge: Reisekasse Fr. 15.—, Schüler Fr. 25.—.)

Besuch

Unsere öffentlichen Besuchstage, dies Jahr auf den 31. März und 1. April angesetzt, werden leider immer nur von wenigen Eltern benutzt, um einen Einblick in das Leben unserer Schule zu gewinnen. Und doch würden wir uns über solchen Besuch von Eltern, Behördemitgliedern und andern Interessenten freuen, auch außerhalb der angesagten Besuchstage. Manches Mißtrauen und Mißverständnis würde dadurch vermieden, das Seminar im öffentlichen Bewußtsein stärker verankert. Leider lassen sich auch die ehemaligen Schüler verhältnismäßig selten blicken. Gelegentlich sucht eine Versammlung ehemaliger Klassenkameraden die Stätte vergangener Freuden und Leiden auf und wundert sich, wieviel sich seither verändert hat, äußerlich und innerlich. Im Berichtsjahr waren es die sangesfrohe Klasse 1922/26, sowie die Veteranen von 1897/1901 und 1902/06, welche von uns begrüßt und geführt wurden.

Im Sommer erschienen wiederum eine Reihe deutscher Schulleute, welche das schweizerische Schulwesen und Volk kennen lernen wollten. Oft schien es uns, wir hätten von ihnen mehr empfangen, als wir bieten konnten. Eine besonders erfreuliche Begegnung ergab der Besuch des Kammerchors der Pädagogischen Akademie Stuttgart (Leitung Herr Gustav

Wirsching, Begleiter Herr Prof. Dr. Schaal, 25 Studentinnen und 21 Studenten). Die gemüthlichen Schwaben, mit denen wir bald vertraut waren, boten uns am 20. Mai in der Klosterkirche eine tief beeindruckende geistliche Abendmusik, nahm am folgenden Tage Einblick in unsere Uebungsschule, ließen sich über das schweizerische Schulwesen und über Pestalozzi orientieren, sangen noch mit unserm Schülerchor im Kreuzgang um die Wette, bevor sie nach dem Neuhof und dem Herzberg weiterfuhren. — Am 4. Juli besuchte uns Herr Oberschulrat Fr. Weigelt, Berlin-Charlottenburg, am 20. Juli Herr Ministerialrat Lamber vom Kultusministerium Württemberg-Hohenzollern in Tübingen, am 17. August Herr Prof. Gackenholz von der Pädagogischen Akademie Lüneburg. Vom 16. bis 28. August beherbergten wir (im alten Gartenhaus der Aebte) zwei bayrische Junglehrer im Anschluß an einen vom Lehrerverein organisierten Kurs.

Nun folgten wieder schweizerische Besucher. Am 8. September führten wir 50 Basler Reallehrer, am 9. September die Jahresversammlung des Schweizerischen Katholischen Lehrerinnenvereins durch Kloster und Schule. Den Höhepunkt in der Besuchsschönheit bildet unstreitig der 13. September, an dem wir die Schweizerische Konferenz der Erziehungsdirektoren samt ihrem Ehrengaste, Herrn Bundesrat Philipp Etter, im neu renovierten Speisesaal festlich willkommen heißen durften. Nachdem unser Schülerchor den Gästen das Mahl mit einigen Liedern verschönt hatte, sprach Herr Bundesrat Etter mit eindrucklichen Worten zu den angehenden Lehrern.

Im Anschluß an die Jahrestagung des Vereins Schweizerischer Gymnasiallehrer in Baden führten die Altphilologen vom 6. bis 9. Oktober einen Kurs über Platon-Interpretation durch, wozu sie unser altes Kloster in jeder Beziehung vorzüglich geeignet fanden. Bei dieser Gelegenheit wie bei allen genannten Anlässen haben unser Verwalterehepaar und die Angestellten des Seminars keine Mühe gescheut, den Gästen einen herzlichen Willkomm zu bereiten und ihnen den Aufenthalt so angenehm wie möglich zu machen. Dafür soll ihnen auch einmal öffentlich Dank gesagt sein.

Besondere Anlässe und Vorkommnisse

Statt eines winterlichen Schülerabends organisierte unsere Schülerschaft dies Jahr wieder einmal ein Sommerachtsfest im Park, das am 16. Juni mit Musik, Tanz und einigen gut gelungenen Darbietungen einen frohen, nur kurze Zeit durch ein Gewitter gestörten Verlauf nahm.

Der Seminarturnverein feierte das Jubiläum seines 75jährigen Bestehens am 8. September durch einen Ball im Hotel Linde zu Baden, nachdem er am Eidgenössischen Turnfest in Lausanne sehr ehrenvoll abgeschnitten hatte.

Die Libertas tritt nach außen weniger hervor, weist aber ein reges Innenleben auf, zu dem ihre Alten Herren Wesentliches beitragen durch gehaltvolle Vorträge.

Eben als am 13. September die hohen bundes- und regierungsrätlichen Gäste sich verabschiedet hatten, traf die Nachricht ein, daß bei einem seit Sonntag krank zuhause gebliebenem Schüler die Kinderlähmung festgestellt worden sei. Der Hausarzt überprüfte sogleich die verschiedenen seit einigen Tagen bettlägerigen «Grippe»-Patienten und evakuierte zwei von ihnen, bei denen dann auch die tückische Krankheit eindeutig diagnostiziert wurde. Ob auch bei weiteren Kranken dieselbe Infektion vorgelegen hat, sei dahingestellt. Glücklicherweise verliefen alle Fälle leicht, ohne irgendwelche bleibende Folgen. Ueber das Seminar war so-

gleich eine vierzehntägige Quarantäne verhängt worden. Kein externer Lehrer oder Schüler wurde mehr herein-, kein interner mehr hinausgelassen. Da der weite Park und die verschiedenen Werkstätten mit zur Klausur gehörten, und dank dem guten Humor und der Initiative einiger überlegener Schüler wurde diese Quarantänezeit eine vielfältig fruchtbare. Den Schülern, auch den externen, waren Aufgaben gestellt worden; doch blieb die Verfügung über die Zeit den obern Klassen ganz, den untern teilweise. Manche holten aus dieser Möglichkeit zur Konzentration (statt des gewohnten stundenplanmäßigen Kurzfutters) viel heraus, andere waren unbeholfen und schwach in der ungewohnten Freiheit. Uns Lehrern zeigten sich eindeutig Notwendigkeit und Fruchtbarkeit einer vermehrten Erziehung zu selbständiger Arbeit. Neben der Schularbeit wurde mehr gelesen, gemalt, musiziert, gebastelt als je sonst. An den Abenden folgten einander kleine Konzerte, ein Cabaret, eine Vorlesestunde, ein volkstümlicher Sing- und Tanzabend, ein geographischer Film. Kurz, wir erlebten nicht nur die Einschränkungen, sondern auch die Anregungen, welche ein geschlossenes Internat bietet, wie es in früheren Jahrzehnten auch Wettingen gewesen war. Nachdem die klösterliche Abgeschlossenheit wieder aufgehoben war und die große Welt mit Theatern, Konzerten und Vorträgen in Baden und Zürich offen stand, war das Bedürfnis nach internen Veranstaltungen der Belehrung und Unterhaltung noch geringer als in früheren Jahren, und wir verzichteten fast ganz darauf. Nur am 8. Februar bot Frau Agnes Lötscher (Aegeri) einen sehr gediegenen Vorleseabend mit Gedichten von C. F. Meyer, Chamisso, Gertrud von Le Fort, Albert Steffen, Werner Bergengruen, Rainer Maria Rilke. Und am 16./17. Januar spielte wieder einmal der Kasperle, Herr Denneborg aus Gelsenkirchen, den Großen «Das Spiel vom armen und vom reichen Mann» und den Kleinen «Das tapfere Schneiderlein.» An der Weihnachtsfeier (21. Dezember) sangen die Uebungsschüler und die Seminaristen ganz besonders schön, und beim zweiten Teil im festlichen Speisesaal erfreuten uns die Schüler durch gediegene Darbietungen.

Der traditionell gewordene Kle-Ku-Bü-Abend (Klein-Kunst-Bühne) der III. Klasse vor dem letzten Schultag der IV., (21. Februar) war kabarettistisch ausgezeichnet, wenn er auch falscherweise statt der austretenden Kameraden fast nur noch die Lehrer aufs Korn nahm.

Am 5. April beschlossen wir das Schuljahr durch eine würdige Zensurfeier in der Klosterkirche.

Sommerkonzerte

Die 6 Sommerkonzerte (Leitung: K. Grenacher) brachten Werke von Bach bis zur Moderne. Dazu kam als Passionsaufführung die Matthäuspassion von Bach. Der Seminarchor sang bei folgenden Veranstaltungen mit:

18. August: 2. Serenade im Kreuzgang. Volkslieder, Chorlieder von Dvorak, Bartok, W. Burkhard. 4-hdg. Klavierwerke von Schubert, Dvorak, Brahms (H. Schärer und K. Grenacher).

15./16. März: Matthäuspassion von J. S. Bach.

Zu den übrigen Veranstaltungen genossen die Schüler freien Eintritt:

6. Mai: Violinsonaten von Beethoven, Schubert, Brahms (Stefi Geyer).

10. Juni: Klavierquartette von Beethoven und Schumann, Streichtrio von Haydn und Schubert (Zürcher Streichtrio, K. Grenacher).

8. Juli: 1. Serenade: Symphonien von Hall und Boccherini, Divertimento für Flöte und Orchester von Haydn. Chorgesänge von Brahms und Schoeck (Sunna Bircher, Wettinger Kammerchor und -orchester).
9. September: «Elegie» von Othmar Schoeck, zum 65. Geburtstag des Komponisten (F. Loeffel, Tonhallemusiker).
- 29./30. September: Requiem von W. A. Mozart (H. Fahrni, D. Golay, H. Huggler, W. Ernst, Kammerchor und Kammerorchester).

Bauwesen

«Was lange währt, wird endlich gut», durften wir im August feststellen, als das Kirchenportal mit den erneuerten Statuen abgerüstet wurde. Es bildet nun wieder einen würdigen Eingang in die alte Abtei. Die Originalfiguren sind in einer Seitenkapelle aufgestellt worden, bis sie später in einem kleinen Klostermuseum Platz finden, das wir im wiederherzustellenden Kapitelsaal planen. Aus der Vorhalle (Paradies) wurde ein neuer, bequemerer Aufgang zur Orgel geschaffen (im Innern der unerhört dicken Außenmauer), und im Anschluß daran ist dieser Raum samt dem darin stehenden Altar gründlich überholt worden. Im Kirchenschiff hat Herr Baur (Zürich) die Bilder des Marien-Zyklus renoviert und Herr Haga (Rorschach) hat mit der Sicherung der abblättrenden Decken der Seitenschiffe begonnen. Die geplante Erneuerung der Orgel mußte verschoben werden, da die Gestaltung des Prospekts lange Studien erforderte. Dagegen hat unser Orgel-Experte, Herr Schieß (Bern) Anweisungen gegeben, wie das einzigartige Geläute aus dem Jahre 1639, dessen acht Glocken eine C-Dur-Tonleiter bilden, reiner gestimmt werden könnte. Die Glockengießerei Rüetschi (Aarau) hat die notwendigen Arbeiten mit viel Sachkunde und schönem Erfolg durchgeführt. In diesem Zusammenhang sind auch die häßlichen Schalllöcher an den Turmstümpfen mit Jalousien bedeckt worden. Ein langwieriger Vorgang ist auch die Renovation des Hofes. Seit Juli 1951 stehen nun die neuen Sandsteinpfeiler des Bibliothekflügels, haben alle Fronten ihren Verputz und ihre teils erneuerten Fenster-Kreuzstöcke und Gesimse erhalten. Neuestens ist der Boden schön gepflästert worden. Der nun ungewohnt schöne und würdige architektonische Raum wird künftig noch durch das Plätschern eines großen achteckigen Brunnens und durch das Grün großer Topfpflanzen belebt werden. Ein vielversprechender Anfang zur durchgreifenden Außenrenovation der ganzen Klosteranlage ist damit gemacht worden. Im Innern haben der Speisesaal und das Direktionszimmer eine gründliche Neugestaltung erfahren, letzteres auch in bezug auf das Mobiliar (Simmen, Brugg). Im Zusammenhang damit ist die große Karte des Klostergebietes, welche 1650/66 der bekannte Zürcher Kartograph Konrad Gyger geschaffen hat^{*)}, durch Mme. Boissonnas (Zürich) sorgfältig gereinigt und neu aufgezogen worden. Sie und eine vom Regierungsrat neu erworbene Wappenscheibe des Abtes Peter II. Schmid aus dem Jahre 1601 schmücken das Direktionszimmer. Drei Kabinettscheiben aus dem Kreuzgang waren für längere Zeit dem Zürcher Kunsthaus für die dortige Jubiläumsausstellung aus-

^{*)} Ueber diese und andere Gygerische Karten der äbtischen Gerichtsherrschaften hat Herr Dr. Haberbosch in den Badener Neujahrsblättern 1952 einen Aufsatz geschrieben.

geliehen. — Weiter sind erneuert und verbessert worden: Mehrere Räume der Abwartwohnung, ein Zimmer der Verwalterwohnung, 3 Schülerzimmer. Zwei Musikunterrichtszimmer sind gegeneinander schalldicht gemacht worden, ein Lehrzimmer erhielt neue Möblierung. Eine zentrale Wasserverteilungsanlage ermöglicht künftig die Verwendung des eigenen Kloster- und des Gemeindewassers nach Bedarf für die verschiedenen Zwecke. Die neuen Abortanlagen (im schattigsten Winkel des Hofes statt an der Südfront) wurden in Betrieb genommen. Die Dächer des Geräteschuppens und der Wohnung Dr. Oettli mußten um- zum Teil neugedeckt werden. Im Umbau begriffen ist das voriges Jahr vom Staate zurückgekauft Haus an der Klosterstraße.

Studiert wird gegenwärtig die Gestaltung der Plätze vor dem Kirchenportal und vor dem Hofeingang. Auf einem derselben soll ein Denkmal für den Komponisten des Schweizer Psalms, den Wettinger Pater Alberik Zwysig, erstellt werden, wozu von einigen Wettinger Persönlichkeiten die Initiative ergriffen und ein schweizerisches Komitee gegründet worden ist, das sich am 3. November in unserem Speisesaal offiziell konstituierte.

Abschließend dürfen wir feststellen, daß die ehrwürdige Abtei Maristella Stück um Stück wieder ein, modernen Grundsätzen der Denkmalpflege entsprechendes Aussehen gewinnt, worüber sich die vielen Besucher hoch erfreut zeigen. Unter ihnen seien diesmal die Teilnehmer einer «Internationalen Kunstwoche in der Schweiz» erwähnt (17. August).

Feuerwehr

Zur Leistung des Feuerwehrdienstes sind in diesem Jahr die internen und externen Schüler der Klassen 2a, 2b und 3 aufgeboden worden. 5 Schüler der 3. Klasse besuchten wie üblich im Frühjahr einen Geräteführerkurs, den sie mit Erfolg bestanden. Sie übernahmen in den drei Uebungen die Ausbildung ihrer Kameraden an Leitern und Hydrantenwagen. In der Uebung vom 13. November inspizierte Herr E. Haller von Murgenthal unsere Arbeit und die technischen Einrichtungen. Den jungen Feuerwehrleuten wurde vom Inspektor für ihre Arbeit reichlicher Dank ausgesprochen. Ob unsere Seminarfeuerwehr in der überlieferten Form heute, wo in Wettingen ein modern geschultes Pikett zur Verfügung steht, noch notwendig und sinnvoll ist, scheint uns einmal gründlich abgeklärt werden zu müssen.

VII. Der Stand der Seminarreform

Der Regierungsrat schrieb in seiner Botschaft vom 26. März 1949 zur damals vorgelegten Fassung der Seminardekrete: «Es handelt sich um ein Werk der Verständigung, wobei es klar ist, daß nicht alle Forderungen, die im Laufe der langen Beratungen laut wurden, berücksichtigt werden konnten.» In vermehrtem Maße gilt dies für die Vorlage, welche dem Großen Rate mit Bericht vom 2. März 1951 zur zweiten Lesung unterbreitet und von ihm am 24. September gutgeheißen worden ist.^{*)} Trotz unserer, wie wir heute noch glauben guten Argumente zugunsten der ursprünglichen Vorlage, welche 4 Jahre Unterseminar, ½ Jahr allgemeines Praktikum und 1 Jahr Oberseminar vorsah, war der gefühlsmäßige Widerstand gegen eine Gesamtausbildungszeit von 5½ Jahren in der Öffentlichkeit und in den Behörden so stark, daß sich die Erziehungsdirektion zu einem Kompromiß entschloß: An der Zäsur zwischen Unter- und Oberseminar wurde festgehalten, das allgemeine Praktikum, als mehrmonatige Arbeit in der Industrie oder Landwirtschaft aber wurde geopfert zugunsten der Rekrutenschule und einer Kürzung um ein halbes Jahr. Der Gang der Ausbildung wird nun wie folgt aussehen: Das vierjährige Unterseminar schließt im Januar der IV. Klasse ab. Die militärdienstpflichtigen Schüler, also fast alle, absolvieren vom Februar bis Juni ihre Rekrutenschule, die andern haben einen Arbeitsdienst zu bestehen. Zwischen Rekrutenschule und Oberseminar, das im August beginnt, bleiben einige Wochen, in denen ein erstes Dorfschulpraktikum und wohl auch noch ein kurzer Landdienst, ein Arbeitslager, eine Ferienkolonie oder sonst ein sinnvolles Praktikum Platz finden. Die ursprüngliche Absicht, die angehenden Lehrer durch längeres Arbeiten in irgend einem Wirtschaftszweige wirklichen, tieferen Einblick in die Lebensbedingungen anderer Bevölkerungsschichten gewinnen zu lassen, wird somit nicht verwirklicht. Wir bedauern dies lebhaft. Trotzdem bleibt die Zäsur zwischen Unter- und Oberseminar wertvoll: als Atempause und Sammlung vor einer neuen Phase der Ausbildung; als Gelegenheit, über die Schulhauswände hinaus menschliche Beziehungen zu knüpfen und Erfahrungen zu machen. Wir betrachten nach wie vor auch die Rekrutenschule unter diesem Gesichtspunkte als ein Stück wertvolle Lebensschule. Schmerzlicher als der Verzicht auf den allgemeinen Arbeitsdienst berührt uns die Kürzung des Oberseminars, das nun bloß noch die Zeit von Anfang August bis Anfang April umfaßt, wovon erst noch einige Wochen Dorfschulpraktikum abzurechnen sind. Wir haben früher eine solche Kürzung als untragbar betrachtet. Aber wir sind doch überzeugt, daß sich auch mit dieser eingeschrumpften Gliederung eine wesentliche Verbesserung der Lehrerbildung erreichen läßt, vorausgesetzt, daß Lehrplan und Ausführungsbestimmungen folgenden Richtlinien entsprechen:

1. Die berufliche Ausbildung muß noch stärker, als wir es ohnehin vorgesehen hatten, schon am Unterseminar einsetzen.
2. Das Oberseminar muß sich völlig auf die Berufsausbildung konzentrieren. Für eine Weiterpflege der allgemeinen Bildung, etwa durch fakultativen Unterricht in Fremdsprachen oder Naturwissenschaften, ist kein Platz mehr.

^{*)} Ueber die zugrundeliegenden Absichten und über die Entwicklung der Beratungen s. Jahresberichte 1943/44, 1945/46, 1946/47, 1949/50.

3. Die Organisation des Oberseminars muß ein Maximum an Beweglichkeit, Konzentration und Selbsttätigkeit ermöglichen.

Unsere Konferenz hat sich schon bei den Dekretsbesprechungen mit einer Neuorganisation der Uebungsschule und der beruflichen Ausbildung beschäftigt, insbesondere aber, seitdem sie am 13. August 1947 vom Erziehungsrat den Auftrag erhalten hatte, «zu prüfen, ob nicht durch organisatorische Maßnahmen eine Entlastung der Uebungslehrer erreicht werden könne». Unterlagen zu Vergleichen und Anregungen sammelte Herr O. Müller während eines dazu bewilligten Urlaubs 1948/49. Auf Grund seines Berichtes kam unsere Konferenz bereits zu grundsätzlichen Entschlüssen, die sie in Anträgen an die Erziehungsdirektion vom 11. Juli 1949 formulierte. Sie wurden in der Folge den Ergebnissen der Dekretsberatungen angepaßt und in Besprechungen mit der Erziehungsdirektion modifiziert und verbessert. Am 25. Januar 1952 entschied sich die Seminar-kommission unter drei Varianten einstimmig für die folgende Gestaltung der beruflichen Ausbildung:

1. Die seminareigene Uebungsschule wird beibehalten und umfaßt weiterhin alle 8 Volksschuljahre. Wenn auch jeder Uebungsschule gewisse typische Nachteile anhaften, so überwiegen doch die Vorzüge: Die Uebungslehrer gehören zum Lehrerkollegium des Seminars, sind daher mit der Gesamtausbildung und -erziehung der Seminaristen eng verbunden. Die Seminaristen lernen die Uebungsschüler im Laufe der Jahre kennen und beobachten, auch außerhalb des Unterrichts, an Schulferien, Aufführungen, auf dem Sportplatz. Uebungsklassen in der Nachbarschaft können ergänzend beigezogen werden (bei übergroßen Seminarklassen; besondere Stufen: Sekundarschulen, Förderklassen); an ihnen sind die Kandidaten aber stets nur Stundengeber, welche kommen und gehen, ohne mit den Kindern in engeren Kontakt zu kommen. Dazu möchten wir unsere Schüler nicht erziehen!

2. Statt der bisherigen 2 vierklassigen sollen künftig 3 zwei- bis dreiklassige Abteilungen geführt werden (1.—3., 4/5., 6—8. Klasse). Das bringt eine Entlastung der Uebungslehrer, eine Verbesserung des Unterrichts für die Uebungsschüler (die Oberschule kann z. B. als richtige Abschlußschule geführt werden) und auch eine Verbesserung der praktischen Ausbildung der Seminaristen (vermehrte Lektionen ohne Ueberlastung der Uebungsschüler).

3. Die Uebungslehrer sollen vom theoretischen Unterricht in Methodik entlastet werden. Sie halten am Oberseminar zwei Wochenstunden methodisches Kolloquium, worin die Uebungslektionen vor- und nachbesprochen, aber auch alle unmittelbar aus denselben sich ergebenden Fragen behandelt werden.

4. Der theoretische Unterricht in Methodik (Didaktik) wird mit dem in Pädagogik vereinigt. Nicht nur die allgemeine Didaktik, sondern auch diejenige der verschiedenen Fächer (Sprache, Rechnen, Realien) soll stets mit den entwicklungs-psychologischen Erkenntnissen und den allgemeinen erzieherischen Grundsätzen verbunden sein. Weder eine fach- noch eine stufenweise Aufteilung würde die Berücksichtigung der Gesamtentwicklung des Kindes genügend gewährleisten. Nur die Didaktik der Kunstfächer (Singen, Zeichnen, Schreiben, Turnen) wird im allgemeinen, muß aber nicht in die Hand der betreffenden Fachlehrer gelegt werden.

5. Um den Unterricht am verkürzten Oberseminar (23—24 Unterrichtswochen!) intensiv und im Sinne des Arbeitsprinzips, der möglichst großen

Selbsttätigkeit zu gestalten, soll er in den Hauptfächern in Gruppen von 10 bis höchstens 15 Schülern erteilt werden (eine normale Klasse wird halbiert).

6. Zwei Pädagogiklehrer teilen sich in den theoretischen Unterricht. Zusammenfassung in einer einzigen Hand schliesse bei allen Vorteilen doch auch Gefahren in sich. Die Aufteilung der Unterrichtsstoffe unter die beiden Pädagogiklehrer kann je nach Vorbildung, Eignung und Neigung derselben erfolgen, indem z. B. der eine Psychologie, der andere Geschichte der Pädagogik, der eine Didaktik des Sprachunterrichts, der andere die der Realien übernimmt etc.

7. Die Pädagogiklehrer sind auch an der praktischen Berufsausbildung beteiligt, indem sie an Uebungslektionen teilnehmen (nur auf diese Weise können übrigens alle Lektionen besucht und richtig ausgewertet werden) und den Unterricht der Kandidaten in zugezogenen Uebungsklassen und in Dorfschulpraktika besuchen (die Uebungslehrer sind dazu nicht abkömmlich). So bleibt der theoretische Unterricht auch immer mit der Praxis verbunden. Es besteht sogar die Möglichkeit, daß während einem Praktikum oder während dem ersten Quartal, wenn die Oberseminaristen noch nicht da sind, ein Pädagogiklehrer eine Uebungsklasse übernimmt, damit der Uebungslehrer die Kandidaten besucht oder sonst durch auswärtige Schulbesuche seine eigene methodische Ausbildung erweitert und erneuert.

Mit dieser Organisation glauben wir in der überaus knappen zur Verfügung stehenden Zeit doch eine gründliche, vielseitige Ausbildung zum Lehrberuf erreichen zu können. Wir hoffen sehr, daß Erziehungsrat und Regierungsrat die Vorschläge der Seminarkommission gutheißen werden. Und dies innert sehr kurzer Frist! Denn es handelt sich für uns nicht darum, diese Organisation erst mit dem Inkrafttreten des fünfjährigen Ausbildungsganges einzuführen (bis dahin mögen noch einige Jahre vergehen angesichts des bestehenden Lehrermangels). Die oben S. 15 geschilderten, wirklich unhaltbaren Verhältnisse müssen spätestens auf Frühjahr 1953 saniert werden, umsomehr als nun doppelt geführte Klassen in die Berufsausbildung aufrücken. Den damit gestellten Anforderungen kann die bestehende provisorische Organisation durchaus nicht mehr genügen. Um sie schrittweise erweitern zu können, muß aber die künftige definitive Gestaltung grundsätzlich beschlossen sein. Wir hoffen sehr, im nächsten Jahresberichte das Erreichen dieser wichtigen Etappe auf dem langen und dornenvollen, übrigens nie endenden Wege der Seminarreform berichten zu können.

Prüfungen 1952

Wahlfähigkeitsprüfungen*

Schriftlich: 6. bis 8. März

Lehrproben: 14. und 15. März

Mündlich: 20. bis 22. März*)

Gesang u. Instrumentalmusik: 13. März (nur für Jahreskurs)

Jahresprüfungen

Besuchstage: 31. März und 1. April

Fortbildungsschule: 12. März

Arbeitsschule: 12. März

Turnprüfung der Uebungsschule: 5. April

Zensur und Uebergabe der Lehrpatente an die Austretenden

Samstag, 5. April, um 10 Uhr 30 in der Klosterkirche

Aufnahmeprüfungen:

Schriftlich: 4. und 5. März

Mündlich: 24. und 25. März

Eröffnung des neuen Schuljahres

Montag, den 28. April, um 14 Uhr, im Musiksaal

*) Als prüfungsfreie Fächer wurden für 1952 Naturkunde, Physik, Musik und Zeichnen bestimmt.