

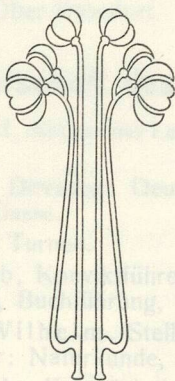
Jahresbericht

über das

Aarg. Lehrerseminar Wettingen

Schuljahr 1923/24

Erstattet von **Arthur Frey**, Direktor.



II. Lehrseminars.

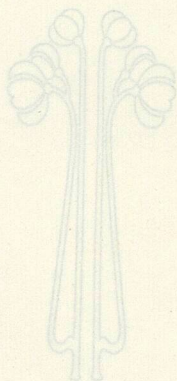
Jahresbericht

Arg. L. Seminar
Wien



Schuljahr 1923/24

Erstellt von Arthur Frey, Direktor.



I. Behörden.

A. Die Seminarkommission.

Herr Erziehungsdirektor A. Studler, Präsident.

- „ Eggspühler, Oberrichter, in Baden.
- „ Fricker, Gerichtspräsident, Laufenburg.
- „ Häuptli, Bezirkslehrer, Brugg.
- „ Killer, K., Lehrer, in Baden.
- „ Obrist, E., Musikdirektor, in Zofingen.
- „ Schneider, Architekt, in Ennetbaden.
- „ Dr. Zehnder, Bezirksarzt, in Baden.

B. Die Patent-Prüfungskommission.

Herr Niggli, Erziehungsrat, in Zofingen, Präsident.

- „ D. Caminada, Professor, in Aarau.
- „ Dr. H. Otti, Professor, in Aarau († 27. Dezbr. 1923).
- „ Ernst Meyer, Bezirkslehrer, in Baden (vertretungsweise für 1924).

C. Aufsichtskommission der Arbeitsschule.

Frau Musikdirektor Ryffel, Präs.

- „ Seminarlehrer Pfyffer.
- „ Seminarlehrer Dr. Holliger.

Fräulein Marie Wyrsh.

Inspektorin: Fräulein A. Hummel, Oberarbeitslehrerin des Bezirks Baden, in Ober-Rohrdorf.

II. Lehrerschaft des Seminars.

Herr Dr. Fisch, Adolf, Aktuar der Lehrerkonferenz: Mathematik, Physik.

- „ Frey, Arthur, Direktor: Deutsch, Religionslehre in der I. und II. Klasse.
- „ Fricker, Karl: Turnen.
- „ Fritsch, Jakob, Konviktführer und Verwalter: Landwirtschaftslehre, Buchführung, Bürgerschule.
- „ Dr. Holliger, Wilhelm, Stellvertreter des Direktors und Bibliothekar: Naturkunde, Geographie.
- „ Dr. Keiser, G. A.: Französisch, Italienisch.
- „ Pfyffer, Ivo: Pädagogik, Geschichte, Volkswirtschaftslehre, Latein.

Herr Ruegg, Max: Violinspiel.

- „ Ryffel, J.: Gesang, Musiktheorie, Orgelspiel, Choral.
- „ Schifferli, F.: Methodik und Lehrübungen, Unterricht an der untern Übungsschule.
- „ Schumacher, Josef: Liturgik.
- „ Steimer, Eugen: Freihandzeichnen, Handarbeit.
- „ Tobler, J.: Englisch.
- „ Villiger, J.: Theorie der Pädagogik, Methodik und Lehrübungen, Unterricht an der obern Übungsschule, Kalligraphie.
- „ Dr. Weber, J., Arzt: Hygiene.

Fräulein Stöhr, Marie, Lehrerin an der Arbeitsschule.

III. Die Schüler.

I. Klasse.

1. Baur, Leo, von Sarmenstorf in Wohlen, geb. 10. April 1904.
2. Brack, Traugott Alfred, von Bözen in Murgenthal, 26. September 1907.
3. Erne, Karl Werner, von Leuggern in Baden, 5. April 1907.
4. Hafner, Josef, von Künten in Baden, 6. Novbr. 1906.
5. Hochstraßer Max, von Dürrenäsch, 18. März 1907.
6. Ineichen, Louis, von Rothenburg (Kt. Luzern) in Rheinfelden, 2. Februar 1907.
7. Juchli, Josef, von Zufikon in Nieder-Rohrdorf, 9. Mai 1907.
8. Lüthy, Johann Rudolf, von Holziken in Gränichen, 11. September 1907.
9. Mattenberger, Viktor, von Birr in Burg, 21. Jan. 1907.
10. Meier, Edwin, von Lupfig in Seon, 21. Dezbr. 1906.
11. Meng, Franz, von Frick in Hettenschwil-Leuggern, 29. Januar 1907.
12. Müller, Arnold, von Schöffland in Laufenburg, 31. August 1907.
13. Rudolf, August, von Rietheim in Bremgarten, 18. November 1906.
14. Schibli, Johann Gottfried, von Fislisbach in Mellingen, 22. Oktober 1907.
15. Schmid, Heinrich Marcel, von Mogelsberg (Kanton St. Gallen) in Wettingen, 12. Mai 1907.
16. Suter, Ernst, von Gränichen, 21. Februar 1907.
17. Wolf, Walter, von Nürnberg in Wettingen, 6. Juli 1906.

II. Klasse.

1. Amsler, Fritz, von Densbüren, geboren 1. Mai 1905.
2. Banholzer, Oskar, von Leibstadt, 23. Oktober 1906.

3. Basler, Hans Wilhelm, von Bottenwil in Zofingen, 26. Oktober 1906.
4. Birchmeier, Paul, von Würenlingen in Murgenthal, 22. November 1906.
5. Fischer, Wilhelm, von Hottwil, 23. Juni 1906.
6. Geissmann, Paul, von Mandach in Besenbüren, 8. März 1906.
7. Gubler, Walter, von Wyla (Kt. Zürich) in Frick, 8. Mai 1905.
8. Haberstick, Hans, von Unterentfelden, 4. März 1906.
9. Hauswirth, Josef, von Oeschgen, 19. August 1905.
10. Kalt, August, von Leibstadt, 23. Oktober 1900.
11. Lindner, Emil Rudolf, von Sursee in Kirchleerau, 12. April 1906.
12. Lüscher, Erwin Alphons, von Seon in Perlen (Kanton Luzern), 4. September 1905.
13. Meier, Josef, von Würenlingen, 12. April 1906.
14. Meier, Mina Marie, von Dättwil-Münzlishausen in Baden, 5. März 1905.
15. Müller, Gottfried, von Mettau, 7. Mai 1906.
16. Pfyffer, Erna Margarita, von Döttingen in Wettingen, 21. März 1906.
17. Rüttimann, Josef, von Muri, 30. Oktober 1906.
18. Schaffner, Alfred, von Hausen, 28. März 1906.
19. Schibli, Karl Anton, von Fislisbach, 1. August 1905.
20. Schnebli, Marie, von Baden, 28. Januar 1905.
21. Schneider, Ernst, von Würenlingen, 1. Februar 1905.
22. Sidler, Medard Robert, von Littau in Wettingen, 26. Oktober 1905.
23. Sigel, Karl, von Waldhäusern in Baden, 26. Dez. 1905.
24. Spengler, Margaritha Alwine, von Lenzburg in Baden, 27. Februar 1906.
25. Stahel, Adolf Wilhelm, von Turgi in Baden, 20. Oktober 1906.
26. Steinemann, Hermann, von Hagenbuch (Kt. Zürich) in Zurzach, 19. September 1905.
27. Steiner, Friedrich, von Birrwil, 14. Oktober 1906.
28. Suter, Johann, von Freienwil in Wettingen, 13. Aug. 1906.
29. Widmer, Gertrud Frieda, von Lengnau in Ennetbaden, 27. Januar 1906.
30. Wildi, Oskar, von Reinach in Menziken, 9. August 1906.

III. Klasse.

1. Brack, Werner Rudolf, von Mönthal in Rothrist, geboren 16. Juni 1905.
2. Brugger, Bertha, von Auenstein in Mellingen, 29. Jan. 1905.

3. Byland, Max, von Othmarsingen in Gränichen, 5. Dez. 1904.
4. Dorosz, Hedwig Maria, von Czernowitz in Baden,
9. Mai 1905.
5. Eichenberger, Edgar, von Beinwil a. S., 25. Dezbr. 1904.
6. Erismann, Paul, von Beinwil a. S., 16. Juli 1905.
7. Frymann, Emil Theodor, von Küsnacht (Kt. Zürich)
in Turgi, 30. Oktober 1903.
8. Kramis, Siegfried, von Schüpfheim in Möhlin,
22. Januar 1905.
9. Künzli, Emil, von Strengelbach, 3. November 1905.
10. Lütolf, Anna Maria, von Egolzwil in Wettingen,
2. April 1904.
11. Merz, Friedrich, von Beinwil a. S., 9. Mai 1905.
12. Müller, Otto, von Vordemwald in Zofingen, 5. Febr. 1905.
13. Rischgasser, Friedrich, von Veltheim, 15. Juni 1905.
14. Schibli, Margaretha Josephine, von Fislisbach in
Baden, 2. September 1905.
15. Siegenthaler, Hans, von Trub (Kt. Bern) in Döttingen,
20. Februar 1903.
16. Stäheli, Eduard Marcel, von Zürich in Gränichen,
19. November 1904.
17. Suter, Hans, von Seengen in Hendschiken, 4. Septbr. 1905.
18. Ursprung, Maximilian Vinzentius, von Ueken in
Lengnau, 25. Mai 1905.

IV. Klasse.

1. Brüngger, Friedrich, von Lenzburg, geboren 7. Mai 1904.
2. Egloff, Maria Hilda, von Wettingen, 1. Januar 1903.
3. Fischer, Gottlieb, von Kaiserstuhl, 16. August 1903.
(Im Sommerhalbjahr Schüler, im Winter Hospitant.)
4. Frei, Hermann, von Densbüren, 21. Juni 1904.
5. Frei, Werner, von Densbüren, 6. Oktober 1904.
6. Grendelmeier, Josef, von Dietikon in Brugg,
22. Oktober 1904.
7. Gugerli, Traugott, von Jonen, 7. Mai 1901.
8. Hauri, Hans, von Reinach, 12. Dezember 1903.
9. Heer, Albert Gottfried, von Klingnau, 25. Nov. 1903.
10. Hirt, Karl, von Zetzwil, 7. April 1904.
11. Hunold, Otto, von Basel, 7. Dezember 1901.
(Eingetreten 13. August 1923.)
12. Huwiler, Ernst, von Bünzen in Villmergen, 13. Okt. 1904.
13. Killer, Karl, von Gebenstorf in Baden, 29. März 1904.
14. Läubli, Hans, von Seengen in Oftringen, 26. Novbr. 1903.
15. Leuthold, Maria Gertrud, von Horgen (Kt. Zürich) in
Baden, 5. Februar 1904.
16. Leutwiler, Arthur, von Leimbach in Reinach,
26. Dezember 1903.

17. Mauch, Adolf, von Teufenthal, 28. April 1904.
18. Meier, Albert, von Würenlingen, 20. August 1904.
19. Meier, Bernhard, von Schneisingen in Neuenhof,
21. September 1903.
20. Müller, Franz Wilhelm, von Lengnau, 30. Juni 1904.
21. Nöthiger, Hans Rudolf, von Strengelbach, 28. März 1904.
22. Schneider, Hans, von Magden in Luzern, 17. April 1903.
23. Staubli, August, von Althäusern in Ober-Lunkhofen,
1. Juni 1902.
24. Stäubli, Wilhelm, von Sulz, 17. Mai 1903.
25. Steiner, Willi, von Birrwil in Lüßlingen (Solothurn),
18. September 1903.
26. Zehnder, Berta, von Döttingen in Wettingen,
17. August 1904.

IV. Die individuellen Lehrmittel.

1. **Deutsch:** a) Utzinger, H., Deutsches Lesebuch für Lehrerseminarien. 2 Bde. 3. Aufl. Jeder Band Fr. 6.—. (Statt des I. Bandes wurde im Berichtsjahre versuchsweise der II. Band des Lesebuchs von Reinhart, Frey und Weber benützt. Fr. 5.—.) b) Bachmann, A., Mittelhochdeutsches Lesebuch. 8. Aufl. Fr. 6.40. c) Greyerz, Otto v., Deutsche Sprachschule für Schweizer Mittelschulen. 2. Aufl. Fr. 4.80. Einzelausgaben von Erzählungen und Dramen.
2. **Französisch:** Truan, A., Cours pratique de grammaire française. 2. Aufl. Fr. 6.40.
3. **Pädagogik:** a) Martig E., Anschauungspsychologie. 8. Aufl. Fr. 3.75. b) Ostermann W., Pädagogisches Lesebuch. 5. Aufl. Fr. 13.35.
4. **Religionslehre:** a) Familienbibel. Auszug aus der hl. Schrift. Schwanden-Glarus. Partienweise bezogen Fr. 1.80. b) Förster, Jugendlehre. Kleine Ausgabe. Fr. 6.—.
5. **Geschichte:** a) Oechsli, Bilder aus der Weltgeschichte (provisorisch). b) Luckenbach, Kunst und Geschichte. c) Putzger, Histor. Schulatlas. Fr. 7.35. d) Oechsli, Quellenbuch zur Schweizergeschichte. Partienweise bezogen Fr. 10.—.
6. **Mathematik:** a) Schülke, Aufgabensammlung aus der reinen und angewandten Mathematik. Teil I u. II. 2. Aufl. Je Fr. 4.—. b) Schülke, Vierstellige Logarithmentafeln. Fr. 1.20.

7. **Naturkunde:** a) Vogler, Spezielle Botanik für schweizerische Mittelschulen. Fr. 1.40. b) Böschenstein, Der Mensch. Fr. 4.80. c) Smalian, Grundzüge der Tierkunde. Ausgabe A. Realanstalten. Fr. 6.—. e) Möbusz, Lehrbuch der Chemie und Mineralogie. Fr. 6.20. f) Hahn, Grundriß der Physik. Fr. 4.—. g) Noack, Aufgaben für physikalische Schülerübungen. 2. Aufl. Fr. 3.—. h) Frey, Dr. H., Mineralogie und Geologie für schweizerische Mittelschulen. 3. Aufl. Fr. 4.75.
8. **Geographie:** a) Schweizerischer Schulatlas für Mittelschulen. Fr. 6.50. b) Ule W., Lehrbuch der Erdkunde für höhere Schulen. II. Teil. 12. Auflage. Fr. 4.—. c) Flückiger, Die Schweiz. Fr. 4.60. d) Kümmerly, Schulkarte der Schweiz. Ausgabe E. Reliefkarte in Farbendruck mit vermehrter Schrift. Fr. 2.70. e) Siegfried-Atlas. Blatt Baden. Fr. 1.—.
9. **Volkswirtschaftslehre:** Herzog und Fischer, Staatskunde. Fr. 2.20.
10. **Hygiene:** Gesundheitsbüchlein, Verlag Springer. Fr. 2.55.
11. **Landwirtschaftslehre:** Dr. M. Kramer und J. Teiler, Der schweizerische Bienenvater. Praktische Anleitung zur Bienenzucht.
12. **Musik:** a) Gesangschule und Liedersammlung für aarg. Schulen. I. und II. Teil. b) Weber Gustav, Sammlung von Volksgesängen für Männerchor. Fr. 2.70. c) Heim Ignaz, Neue Volksgesänge für Männerchor. I. Band. Fr. 3.—. d) Eichler und Feyhl, Elementar-Klavierschule. Fr. 5.55 geb. e) Bibl, Orgelschule. I. u. II. Teil. Je Fr. 6.90, broschiert. f) Schildknecht, Orgelschule. Fr. 11.20, geb. g) Choralbuch der reformierten Landeskirche. (Eigentum des Seminars). h) Kuchler Ferd., Praktische Violinschule. 4 Hefte zu Fr. 2.—. i) Haberl Dr., Magister Choralis. Fr. 3.75. k) Haberl Dr., Psalterium vespertinum. Fr. 1.25.
13. **Turnen:** a) Schweizerische Turnschule für den obligatorischen Turnunterricht. b) Verordnung über die Durchführung des Turnunterrichts an den aargauischen Schulen. c) Kant. Turnprogramm. d) Fricker, K., Übungsstoff für Freiübungen, Turnspiele. e) Fricker, K., Turnbüchlein für das Einzelturnen. Alle gratis von der Erziehungsdirektion.
14. **Italienisch:** a) Donati, Corso pratico di lingua italiana. b) Sacerdote, Italienische Conversationsgrammatik. c) Alge, Guida allo Studio della Lingua Italiana.

15. **Englisch:** a) Flury, W., Praktischer Lehrgang der englischen Sprache. b) Baumgartner, A., Lehrgang der englischen Sprache. II. Lesebuch. c) Baumgartner, A., Englischcs Übungsbuch. d) Velhagen & Klasings Sammlung englischer Schulausgaben.

16. **Latein:** a) Walder, Lateinische Schulgrammatik. b) Textausgaben.

V. Der behandelte Unterrichtsstoff.

I. Klasse.

Deutsch. (5 Std.) Frey. Nach dem II. Band des Lesebuchs von Reinhart, Frey und Weber: Einarbeitung in die Gattungen und Formen der literarischen Darstellung. Im Zusammenhang damit Übungen zur Schärfung des Ausdrucks und zur Stilbildung. Vortrag von Gedichten und freie Wiedergabe kurzer Erzählungen, insbesondere aus Hebels Schatzkästlein und aus der Märchensammlung der Brüder Grimm. — Größere Lektüre: Uhland, Herzog Ernst von Schwaben. — Grammatik: Lautlehre: Die Sprechwerkzeuge und ihre Vorrichtungen; Ausspracheübungen; Wortbedeutungs- und Wortbildungslehre. — 20 Aufsätze.

Französisch. (4 Std.) Dr. Keiser. Grammatik: Truan, Cap. I—XIX. mit schriftlichen Übungen und Übersetzungen. — Lektüre: „Lettres de Mon Moulin“ von Daudet.

Geschichte. (2 Std.) Pfyffer. Geschichte des Altertums mit Einleitung: Erde und Mensch als Schöpfer der Geschichte. Die Bedeutung des Mittelmeeres für die Geschichte. Kultur der orientalischen Völker. Geschichte der Griechen und Römer.

Mathematik. (4 Std.) Dr. Fisch. a) Arithmetik: Repetition. Lineare Gleichungen mit einer und mehreren Unbekannten in rechnerischer und graphischer Behandlung. Direkte Proportionalität. Quadrieren und Quadratwurzel- ausziehen.

b) Geometrie: Repetition. Darstellung einfacher Körper im Schrägbild und in Normalprojektion auf eine und zwei Ebenen. Prismenschnitte.

c) Praktikum: Abstecken und Messen von Strecken. Gebrauch der Kreuzscheibe und des Winkelspiegels.

Naturkunde. Dr. Holliger. a) Botanik (2 Std.) Im Sommer: Besprechung typischer Vertreter der Blüten-

und Sporenpflanzen. Grundzüge der Morphologie und der Systematik. Anlegung morphologisch-biologischer Herbarien. Im Winter: Physiologische Anatomie der Pflanzen.

b) Praktikum und Exkursionen (im Sommer 2 Std.) Bei gutem Wetter wurde jede Woche eine Exkursion zum Studium der einheimischen pflanzengeographischen Formationen gemacht. Bei ungünstigem Wetter traten an Stelle der Exkursionen Übungen im Bestimmen von Blütenpflanzen. Besuch des botanischen Gartens in Zürich.

c) Zoologie (im Winter 2 Std.). Die Lehre vom Menschen.

Geographie. (2 Std.) Dr. Holliger. Einführung in die Kartenlehre. Länderkunde von Europa ohne Deutschland und die früher zu Österreich gehörenden Länder.

Volkswirtschaftslehre. (1 Std.) Pfyffer. Die menschliche Gesellschaft. Entwicklung der Kultur: materielle, geistige und soziale Kultur; objektive und subjektive Kultur. Staatsorganisation und Rechtswesen als Grundlage der Volkswirtschaft.

Musik. a) Gesang und Musiktheorie. (2 Std.) Ryffel. Lautlehre, Gehör- und Tonleiterübungen im Durgeschlecht in Verbindung mit dem Musikediktat. Treffübungen nach der Methode Grieder-Zehntner an Hand des obligatorischen Gesanglehrmittels I. Teil und rhythmische Studien in Anlehnung an die Methode Jaques-Dalcroze. Einübung ein- und zweistimmiger Lieder, u. a. der vier obligatorischen Volkslieder: „Ich hab' mich ergeben“, „Der Mai ist gekommen“, „Seht, wie die Knospen sprießen“ und „Morgen muß ich fort von hier“. — Musikalische Elementarlehre. Behandlung der Intervalle, speziell der Dominantdissonanzen und ihrer Auflösungen.

b) Klavier. Ryffel. (15 Schüler in 4 Abteilungen.) Klavierschule von Eichler und Feyhl. Vorgerücktere spielten Etüden von St. Heller und L. Schytte, Sonaten von Mozart und instruktive Unterhaltungsstücke.

c) Violine. Rüegg. (1 Std., 14 Schüler in vier Abteilungen.) Belehrung über Haltung der Violine und Führung des Bogens (Kirchler-Violinschule). Vier Schüler werden in das Lagenspiel eingeführt.

Kunstzeichnen. (2 Std.) Steimer. Zeichnen und Malen nach der lebenden Pflanze. Stilisier- und Ornamentierungsübungen. Einführung in das freiperspektivische Zeichnen nach Gegenständen in voller Rundung. Gedächtnis-

zeichnen. Scherenschnitte u. Papierklebearbeiten. Stempel-
druck. Versuche im Modellieren in Plastilin und Ton.

Handarbeit. (2 Abteilungen je 2 Std.) Steimer. Systematische Einführung in das Anfertigen von einfachen Gegenständen aus Papier und Karton für den Gebrauch in Schule und Haus. Einbinden von Notenheften und Büchern.

Schreiben. (2 Std.) Villiger. Methodischer Aufbau der deutschen und französischen Schrift und der gebräuchlichsten modernen Schriften in Redisfeder. Anordnung von Schriftstücken. Wandtafelschreiben.

Turnen. (2 Std.) Fricker. Marsch-, Frei-, Stab- und Keulenübungen. Geräteturnen. Leichtathletik. Wettspiele.

II. Klasse.

Deutsch. (5 Std.) Frey. Dramatische Lektüre mit Andeutung des Bühnenvorgangs: Schiller: Wallensteins Lager, Die Piccolomini, Wallensteins Tod, Maria Stuart; Goethe: Götz von Berlichingen; Shakespeare: Szenen aus dem Sommernachtstraum. — Erzählendes: Goethe: Hermann und Dorothea; Jugendkapitel aus Dichtung und Wahrheit; Gotthelf: Ausgewählte Abschnitte aus Uli der Knecht, Uli der Pächter, Die schwarze Spinne, Der Herr Esau; Tolstoi: Wieviel Erde braucht der Mensch? Lösche den Funken; Raabe: Die schwarze Galeere; Liliencron: Kleine Novellen. — Vortrag von Gedichten und Wiedergabe von dramatischen Szenen, beides nach freier Wahl und mit selbständiger Einführung durch die Schüler. — Grammatik: Formenlehre, Satzlehre, Stillehre; entsprechende Übungen. — 18 Aufsätze.

Französisch. (4 Std.) Dr. Keiser. Grammatik: Truan: Cap. XX.—XXXIII. mit schriftlichen Übungen und Übersetzungen. Lexikologische Übungen. — Vorträge. — Lektüre: A. de Vigny: „Le Cachet Rouge“, „La Canne de Jonc“. Molière: „Les Précieuses Ridicules“.

Geschichte. (2 Std.) Pfyffer. Die römische Kaiserzeit. Geschichte des Mittelalters und des Überganges zur Neuzeit.

Mathematik. (4 Std.) Dr. Fisch. a) Arithmetik: Quadratische Gleichungen mit einer und mehreren Unbekannten, hauptsächlich in graphischer Behandlung. Potenzlehre. Logarithmen. Reihen.

b) Geometrie: Ähnlichkeitslehre. Berechnung der regelmäßigen Vielecke und des Kreises. Trigonometrie.

c) Praktikum: Kleinere Vermessungen nach der Koordinatenmethode. Profile. Übungen mit der Schublehre, dem Mikrometer und an den Winkelmeßinstrumenten.

Naturkunde. Dr. Holliger. a) Zoologie. (2 Std.) Besprechung der wichtigsten Familien des Tierreichs mit besonderer Berücksichtigung der Wirbeltiere. Besuch des zoologischen Gartens in Basel.

b) Chemie. (2 Std.) Anorganische Chemie. I. Teil.

c) Physik. (2 Std.) Dr. Fisch. Wärmelehre. Optik.

Geographie. (2 Std.) Dr. Holliger. Österreich und Deutschland. Asien und Afrika.

Volkswirtschaftslehre. (1 Std.) Pfyffer. Entwicklung der Volkswirtschaft: Stufen der Produktion, des Tauschverkehrs nach Umfang und Mitteln. Produktionsfaktoren: Natur, Arbeit und Kapital; die gesellschaftlichen Formen derselben. Arbeitsteilung und Arbeitsvereinigung. Die Unternehmung und ihre Formen.

Musik. a) Gesang und Musiktheorie. Ryffel. (1 Std. Klassengesang und 1 Std. Chorgesang im Sommer und 2 Std. Chorgesang im Winter mit der III. und IV. Klasse zusammen.) Fortsetzung der Treff- und Tonleiterübungen im Durgeschlecht und der rhythmischen Studien. Systematische Einführung in das Mollgeschlecht und den zweistimmigen Gesang. Zweistimmige Lieder aus dem obligatorischen Gesanglehrmittel I. Teil, mit besonderer Berücksichtigung des Liederstoffes in Moll. Die vier obligatorischen Volkslieder. Studium mehrstimmiger Gesänge mit der III. und IV. Klasse zusammen aus den Sammlungen von Heim und Weber, sowie einer größern Anzahl Volkslieder für Frauen-, Gemischten- und Männerchor in alter und moderner Fassung (Brahms, S. Ochs, Max Reger und Volkmar Andreae) zum Zwecke der Auführung an zwei Volksliederabenden im Saalbau in Aarau. Mit den Katholiken der drei obern Klassen und einer Anzahl von Töchtern aus der Umgebung des Seminars wurden lateinische Messen von Stehle, Gruber, Filka, Leschermeier, Ziegelmeyer, Kircher und Mitterer geübt und im Seminargottesdienste aufgeführt. — Lehre vom Dreiklang und seinen Umkehrungen. Formenlehre im Umfange des einteiligen Liedsatzes. Musikdiktat.

b) Klavier. Ryffel. (27 Schüler in 6 Abteilungen.) Klavierschulen von H. Germer und Eichler und Feyhl. Vorgerücktere spielten Etüden von Czerny-Germer, Heller, Schytte und Cramer, Inventionen von Bach, Sonaten von Mozart und Beethoven und Stücke von Raff, Schumann, Chopin und Debussy.

c) Violine. Rüegg. (1 Std., 19 Schüler in 5 Abteilungen.) Einfache Dur-Tonleiter; einfache Strichübungen. 13 Schüler werden in das Lagenspiel eingeführt. Ein Schüler spielt Sonaten älterer Meister und ein Viotti-Konzert.

Kunstzeichnen. (2 Std.) Steimer. Weiterführung der Studien nach der lebenden Pflanze. Skizzieren nach lebenden Tieren. Zeichnen nach kunstgewerblichen Gegenständen im Innern der Klosterkirche und nach naturwissenschaftlichen Präparaten. Malen von Gemeinde- und Familienwappen nach heraldisch einwandfreien Vorbildern. Papierschnidearbeiten.

Handarbeit. (3 Abteilungen je 2 Std.) Steimer. Schwierigere Kartonagearbeiten nach freier Wahl der Schüler. Bucheinbände. Leichte Übungen an der Hobelbank. — Für den Klavier- und Violinunterricht wurde eine große Anzahl Notenhefte eingebunden.

Turnen. (2 Std.) Fricker. Marsch-, Frei-, Stab- u. Keulenübungen. Schritt- und Ordnungs-Übungen aus dem Mädchenturnen. Geräteturnen. Leichtathletik. Wettspiele. Kommandierübungen.

Buchführung. (1 Std.) Fritschi. Wechselrechnen. Effektenrechnen. Konto-Korrente nach der progressiven und retrograden Methode. Doppelte Buchhaltung nach deutscher Methode.

III. Klasse.

Deutsch. (4 Std.) Frey. Dramatische Lektüre mit Andeutung des Bühnenvorgangs: Schiller, Maria Stuart; Goethe, Egmont; Shakespeare, Der Kaufmann von Venedig; Ludwig, Der Erbfürster. — Aus der Literaturgeschichte des 19. Jahrhunderts: Die Romantiker, insbesondere Eichendorff; der schwäbische Dichterkreis, Eduard Mörike; Theodor Storm; Gottfried Keller; Conrad Ferdinand Meyer. Lektüre ausgewählter Erzählungen und Gedichte und Einarbeitung in Leben und Werke der Dichter durch Vorträge der Schüler nach eigener Wahl. — Mittelhochdeutsche Lektüre: Aus dem Nibelungenlied; Otte mit dem Barte; Lyrik der Frühzeit. Beiläufige sprachgeschichtliche und grammatikalische Erläuterungen. — 18 Aufsätze und Briefe.

Französisch. (3 Std.) Keiser. Grammatik; Truan: Cap. XXIII.—XXXIII. Mit schriftlichen Übungen. Übersetzungen, Vorträge, Aufsätze.

Lektüre: „Les Précieuses Ridicules“, und einzelne Szenen aus verschiedenen Dramen von Molière. Abschnitte aus der Literatur des 17. Jahrhunderts. E. Pérochon: „Nêne“, Roman.

Pädagogik. a) Erziehungs- und Unterrichtslehre. (1 Std.) Villiger. Ziel und Mittel der Erziehung. Individual- und Sozialpädagogik. Psychologie in der Erziehung. Schranken und Hindernisse der Schulerziehung. Gewöhnung und Führung der Kinder. Aufsicht. Wie verhindert und wie bekämpft man Störungen? Das Wort. Die Strafe. Die Persönlichkeit des Lehrers. Erzieherische Beeinflussung im Unterricht. Erziehung durch sittliche und durch religiöse Ideen.

Materiale, formale und erzieherische Aufgabe des Unterrichts. Das Interesse. Das Heimats- und Gegenwartsprinzip. Das Apperzeptionsprinzip. Grundsätze der Stoffanordnung. Konzentration. Lehrplan, Stundenplan, Methode. Analyse, Synthese, Abstraktion. Anschauung und Anschaulichkeit. Vorstellungstypen. Aufmerksamkeit. Gedächtnis. Formalstufen.

Die Klasse besucht abwechselungsweise wöchentlich eine Unterrichtsstunde der beiden Übungslehrer. Im vierten Quartal einige selbständige Lehrübungen.

b) Psychologie und Logik. (2 Std.) Pfyffer. Erkennen, Fühlen und Wollen. Die Sinnesorgane. Empfindung, Wahrnehmung, Anschauung und Vorstellung. Reproduktion und Assoziation der Vorstellungen. Gedächtnis, Aufmerksamkeit, Apperzeption, Phantasie. Das Denken; Begriff, Urteil und Schluß. Stete Anwendung auf Erziehung und Unterricht.

Geschichte. (2 Std.) Pfyffer. Geschichte der Neuzeit; politische, soziale und wirtschaftliche Entwicklung.

Mathematik. (4 Std.) Dr. Fisch. a) Arithmetik: Reihen. Zinseszins-, Renten- und Versicherungsrechnung.

b) Geometrie: Zentralprojektion. Analytische Geometrie. Sphärische Trigonometrie.

c) Praktikum: Trigonometrische Vermessungen.

Naturkunde. a) Chemie. (2 Std.) Dr. Holliger. Fortsetzung der anorganischen Chemie: Reduktionen, Säuren, Basen, Salze.

b) Physik. (2 Std.) Dr. Fisch. Fortsetzung der Optik. Elektrizitätslehre.

c) Biologisches Praktikum. (3 Abteilungen, jede Abteilung 1 Std.) Dr. Holliger. Pflanzenphysio-

logische Versuche und Beobachtungen. Systematischer Kurs zur Einführung in die Elemente der Mikroskopie.

Geographie. (2 Std.) Dr. Holliger. Australien, Amerika. Die Schweiz.

Volkswirtschaftslehre. (1 Std.) Pfyffer. Unternehmungsformen, Aktiengesellschaften, Genossenschaften, Trusts und Kartelle. Das Versicherungswesen. Klein- und Großbetrieb. Die Urproduktion und ihre Zweige. Entwicklung der Industrie. Organisation des Verkehrs. Geld- und Kreditwesen.

Musik. a) Gesang und Musiktheorie. Ryffel. (1 Std. Klassengesang, 1 Std. Chorgesang mit der IV. Klasse — Instruktionsstunde — und 1 Std. Chorgesang mit der II. und IV. Klasse zusammen — eigentliche Chorstunde). Tonbildungsübungen, rhythmische- und Treffstudien in Dur und Moll; Chromatik; Solfeggien und Lieder aus dem obligatorischen Gesanglehrmittel II. Teil; die 4 obligatorischen Volkslieder. Mehrstimmige Gesänge mit der II. und IV. Klasse zusammen, siehe unter Klasse II. — Der Dominantseptakkord und seine Umkehrungen. Erkennungsübungen an Zusammenklängen; Kadenzen; Formenlehre bis zum dreiteiligen Liedsatze.

b) Klavier. Ryffel. (17 Schüler in 5 Abteilungen.) Zweiter und dritter Abschnitt aus der Klavierschule von Germer. Eine Schülerin beendigte die Klavierschule von Wolfer. Lieder- und Kadenzenspiel. Vorgerücktere spielten Etüden von Heller und Schytte, Sonatinen von Reger, Sonaten von Haydn und Mozart und Stücke von Schubert und Chopin. — Auf der Orgel je der I. Teil der Schulen von Bibl und Schildknecht.

c) Choral (fakultativ). Ryffel. (1 Std. im Sommer.) Intonationskurs. Choralspiel ohne Pedal.

d) Violine. Rüegg. (1 Std., 11 Schüler in 4 Abteilungen.) Dur- und Moll-Tonleitern. Lagenspiel. Übungen für Bogentechnik. Leichte Vortragsstücke. 3 Schüler spielen Konzerte von Viotti, Rode, Sonaten von Mozart und andere klassische Meister.

e) Liturgik (fakultativ.) Schumacher. (Im Sommer 1 Std.) Im III. Kurs kamen alle Teile des Choral-Requiems nebst seinen Responsorien zur eingehenden Behandlung.

Kunstzeichnen. (2 Std.) Steimer. Skizzieren und Zeichnen nach architektonisch interessanten und malerischen Teilen der alten Klosteranlage. Darstellen nach Stilleben und naturwissenschaftlichen Präparaten. Linoleum- und Holzschnitte. — An der Herstellung eines dekorativen Wand-

frieses in Papierklebetechnik für die Ausschmückung des Zeichensaales hat sich die ganze Klasse beteiligt.

Handarbeit. (3 Abteilungen je 2 Std.) Steimer. Weiterführen der Arbeiten an der Hobelbank. Anfertigen von leicht ausführbaren Gebrauchs- und Ziergegenständen aus weichem und hartem Holz. Anleitung im Herstellen von Reliefs für die Heimatkunde.

Turnen. (3 Std.) Fricker. Schritt- und Ordnungsübungen aus dem Mädchenturnen. Keulenübungen. Freiübungen. Ballwerfen. Geräteturnen. Leichtathletik. Wettspiele. Kommandierübungen. Lektionen mit Knaben der Übungsschule je 1 Stunde in der Woche.

IV. Klasse.

Deutsch. (4 Std.) Frey. Dramatische Lektüre mit Andeutung des Bühnenvorgangs: Hans Sachs, Der Roßdieb von Fünzing und die Bauern; Lessing, Emilia Galotti; Goethe, Szenen aus dem Faust; Schiller, Kabale und Liebe; Kleist, Der Prinz von Homburg; Grillparzer, Des Meeres und der Liebe Wellen (teilweise Privatlektüre), Medea; Ibsen, Nordische Heerfahrt; Hugo von Hoffmannsthal, Der Tor und der Tod. — Vorgelesen: Hauptmann, Hanneles Himmelfahrt. Schnitzler, Literatur. — Aus der Literaturgeschichte: Die mittelhochdeutsche Dichtung (Lesestoff: Aus Reinhart Fuchs; Otte mit dem Barte, aus Meier Helmbrecht; Walther von der Vogelweide; aus Freidanks Bescheidenheit; aus des Strickers Beispielen, aus Boners Edelstein, Osterspiel von Muri, ausgewählte Prosaabschnitte); Hans Sachs und der Meistersang; Luther; der Humanismus; das Kirchenlied bei Luther, Paul Gerhardt und Gellert; Wieland; Lessing; Goethe; Schiller; Kleist; Grillparzer; Hebbel; Ibsen; Gottfried Keller; Conrad Ferdinand Meier; Wilhelm Raabe; Theodor Fontane; die bedeutendsten Erscheinungen der neuern Literatur. 14 Aufsätze und Briefe.

Französisch. (3 Std.) Dr. Keiser. Repetition von einzelnen Kapiteln aus der Grammatik. Übersetzungen, Aufsätze, Vorträge.

Lektüre: Ausgewählte Stücke aus Voltaire und Rousseau. Literatur und Kultur des 18. und 19. Jahrhunderts. Die Romantik. Gedichte. — L. Hémon: „Maria Chapdelaine“, Roman.

Pädagogik. (2 Std.) Pfyffer. Geschichte der Pädagogik. Erziehung und Unterricht im Altertum, Mittelalter und Neuzeit mit Herausarbeitung der wichtigsten Probleme:

Erziehungsziel und Bildungsideal, geistige und körperliche Bildung, staatliche und private Erziehung, Einzel- und Klassenunterricht, Individual- und Sozialpädagogik, formale und materiale Bildung, Entwicklung der psychologischen Grundlage der Erziehung. Theorie, Gesetzgebung und Persönlichkeit in ihren Wechselbeziehungen. Erziehungsprobleme der Gegenwart.

Methodik. a) Unterstufe. (1 Std.) Schifferli. Neben den Besprechungen der praktischen Lehrübungen wurde eingehend behandelt: Einführung der Neueintretenden. Übergang vom Spiel zu ernster Schularbeit. Anschauungsunterricht, Heimatkunde, Rechnen und Sprachunterricht auf der Unterstufe. Für die beiden ersten Schuljahre wurden die Seminaristen in den Gesamtunterricht eingeführt. In der Übungsschule zeigte man ihnen die praktische Durchführung desselben. Jeder Schüler arbeitete selber eine Anzahl (4—8) freigewählter Themen aus. Bei diesen kleinern, individuellen Arbeiten legten sie meist großen Eifer an den Tag.

b) Oberstufe. (1 Std.) J. Villiger. Einführung in die Erteilung der einzelnen Fächer. Jeder Abiturient schuf sich eine eigene Sammlung von Modellen für den Unterricht in technischem Zeichnen und Körperberechnungen und jeder bearbeitete auch in Zeichnung und Rechnungsaufstellung einen eigenen Lehrgang für die Erteilung dieser Fächer. Im weitem wurden für den Schulgebrauch bestimmte heimatkundliche Arbeiten angefertigt.

Geschichte. (2 Std.) Pfyffer. Geschichte der Schweiz. Lektüre von Quellenstücken.

Mathematik. (2 Std.) Dr. Fisch. Elemente der Differential- und Integralrechnung mit Anwendung auf Maximalaufgaben, Oberflächen- und Volumberechnungen. Astronomie.

Praktikum: Höhenmessungen an der Sonne. Zeitbestimmungen. Astronomische Beobachtungen.

Naturkunde. a) Chemie. (1 Std.) Dr. Holliger. Schluß der anorganischen Chemie: Zersetzung von Salzen. Spaltungen im Radikal. Ausblicke in die chemische Technologie. Besuch der Gasfabrik Baden.

b) Geologie. (Im Sommer 1 Std.) Kurze Übersicht der Lehre von den Gesteinen. Geologische Grundbegriffe und Erscheinungen, soweit sie sich an hiesigen Bildungen erklären lassen. Exkursionen.

c) Chemisches Praktikum (in 3 Abteilungen, je 14tägig zweistündig.) Anorganisch-chemische Übungen mit besonderer Berücksichtigung des Schulexperimentes.

d) Physikalisches Praktikum. (14tägig zweistündig.) Dr. Fisch. Übungen aus der Mechanik, Wärmelehre, Optik und Elektrizitätslehre.

Hygiene. (1 Std.) Dr. J. Weber. Das Gebiet der Hygiene ist zu weitschichtig, als dass es in einem Jahreskurse allseitig besprochen werden könnte. Es ist darum notwendig, sich auf die wichtigsten Dinge zu beschränken. So erfuhren eine ausführliche Behandlung: Die Ernährungslehre, die Lehre von den Genußmitteln, speziell Alkohol und Alkoholismus, ferner die Bakterien und die Infektionskrankheiten, vor allem die Tuberkulose. Der zunehmende Sportbetrieb in der Schule nötigte uns auch, näher auf die erste Hilfe bei Unfällen einzugehen, und wir nehmen heute mit den Seminaristen alle die Übungen durch, die in einem Samariterkurse vorgesehen sind. Gemäß Weisung der Erziehungsdirektion wurden auch die Zahnkrankheiten und die Zahnpflege ausführlich besprochen. Den Abschluß des Unterrichtes bildet die Lehre von den eigentlichen Schulkrankheiten und den Neurosen des Kindesalters.

Musik. a) Gesang und Musiktheorie. Ryffel. (1 Std. Klassengesang, 1 Std. Chorgesang mit der III. Klasse — Instruktion — 1 Std. Chorgesang mit der II. und III. Klasse — Chorgesang). Treff-, Tonbildungs-, Intonations- und Direktionsübungen. Studium einstimmiger Gesänge mit Klavierbegleitung. Die vier obligatorischen Volkslieder. Mehrstimmige Lieder allein und mit der II. und III. Klasse zusammen, siehe unter Klasse II. — Der Nebenseptakkord, der verminderte Septakkord. Zufällige Akkorderscheinungen. Modulation.

b) Orgel und Klavier. Ryffel. (24 Schüler in vier (im Sommer) und fünf Abteilungen (im Winter). Je der II. Teil der Orgelschulen von Bibl und Schildknecht. Choralvorspiele aus Mädgers Sammlung. Stücke von Bach, Rheinberger und Brosig. Meßabschnitte. Auf dem Klavier instruktive Unterhaltungsstücke und Lieder. Vorgerücktere spielten Beethoven, Mozart, Schumann, Schubert und Brahms.

c) Choral (fakultativ). Ryffel. (1 Std. im Sommer.) Choralspiel mit Pedal. Anleitung im Prae- und Postludieren.

d) Violine. Rüegg. (1 Std., 10 Schüler in 4 Abteilg.) Lagenspiel, Etüden von Wohlfahrt, Mazas, Kreutzer. Wiederholung der Tonleitern. Anwendung der Bogenstriche. Vortragsstücke und Sonaten klassischer Meister.

e) Liturgik (fakultativ). (Im Sommer 1 Std.) Schumacher. Im IV. Kurs konnten mehrere Choral-Messen,

zwei Choral-Credos, die Wechselgesänge des Advents und der Palmsonntag-Liturgie neben den Responsorien des Lobamtes eingeübt werden. Der Aufbau der Vesper und deren Psalmen wurden theoretisch und praktisch dargestellt.

Kunstzeichnen. (2 Std.) Steimer. Skizzieren und Zeichnen im Freien nach architektonischen und landschaftlichen Vorwürfen. Illustrieren von Lesestücken. Methodische Behandlung eines Lehrganges für das Schulzeichnen mit Übungen an der Wandtafel.

Turnen. (3 Std.) Fricker. Freiübungen. Geräteturnen. Leichtathletik. Wettspiele. Methodik des Knaben- und Mädchenturnens. Physiologische Belehrungen. Behandlung des Turnprogrammes für das Knabenturnen und der eidg. und kant. Turnyerordnungen. Lektionen mit Knaben und Mädchen der Übungsschule eine Stunde in der Woche.

Schülerinnen der II.—IV. Klasse. (1 Std.) Schritt- und Ordnungsübungen. Freiübungen. Geräteturnen. Volkstümliche Übungen. Wettspiele. Lektionen mit Mädchen der Übungsschule.

Fakultative Fächer.

Religionslehre. (2 Std., 4 Schüler.) Frey. 1. Einführung in die wichtigsten Bücher des alten Testaments. Geschichte des Volkes Israel bis zum Beginn der Römerherrschaft. — 2. Der christliche Gedanke in der Geschichte des Abendlandes, unter Herbeiziehung charakteristischer Zeugnisse aus der Literatur.

Latein. Pfyffer. I. Kurs. (2 Std. Im Sommer 7, im Winter 6 Schüler der I. und II. Klasse). Lektüre: Livius, Buch XXI; Vergil, Aeneis, Buch II. Grammatik: Syntax: Casus, Infinitiv, Particip. Einige Extemporalien.

II. Kurs. (2 Std. 4 Schüler der III. und IV. Klasse). Lektüre: Sallust, De conjuratione Catilinae. Horatius, Oden; Catull; Elegiker. Grammatik: Genera und Modi, Nebensätze. Einige Extemporalien.

Italienisch. Dr. Keiser. I. Klasse. (2 Std., 4 Schüler.) Grammatik und Lektüre nach: N. Alge: „Guida allo Studio della Lingua Italiana“.

II. Klasse. (2 Std., 8 Schüler.) Lektüre aus Wartburg-Gerig's Chrestomathie der italienischen Literatur. Repetition und Ergänzung der Grammatik. Schriftliche Übungen.

III. Klasse. (2 Std., 6 Schüler.) Lektüre aus derselben Chrestomathie: Novellen, Gedichte; Memoirenstücke aus der Zeit des Risorgimento. Schriftliche Übungen, Briefe, kleinere Vorträge.

IV. Klasse. (2 Std., 3 Schüler.) Lektüre wie oben: „Promessi Sposi“ und „Piccolo Mondo Antico“ (im Auszug). Leopardi. Schriftl. Übungen und kleinere Vorträge.

Englisch. Tobler. I. Kurs (4 Schüler, 1 Std.). Im ersten Halbjahr wurde der „Praktische Lehrgang der englischen Sprache von W. Flury zu Ende geführt. Nachher wurde Baumgartners „Lehrbuch“ zur Lektüre und das „Übersetzungsbuch“ zu schriftlichen Arbeiten verwendet. Narrative Section.

II. Kurs (4 Schüler, 1 Std.). Es wurden das ganze Jahr Baumgartners „Lesebuch“ und das „Übersetzungsbuch“ benutzt. Narrative Section.

III. Kurs (4 Schüler, 1 Std.). Es wurden gelesen und zu Übungen verwertet: Boss, by Helen Mathers. Rufus Helstone by Holme Lee. Quite so by Thomas B. Aldrich. Johnsons's Old Woman by F. B. Harte.

IV. Kurs (2 Schüler, 1 Std.). Lektüre: Silas Marner by George Eliot. Enoch Arden und Lyrical Poems by Alfred Tennyson. Übungen im zusammenhängenden Erzählen.

Landwirtschaftslehre. (Sommer 1 Stunde). Fritschi. I. Bienenzucht. Leben der Bienen. Bienenrassen. Bienenwohnungen. Pflege der Bienen. Wabenbau. Schwarmtrieb. Behandlung der Schwärme. Künstliche Mittelwände und ihre Verwendung. Honigernte. Wachs-gewinnung. Ein- und Auswinterung. Aufbewahrung der Wabenvorräte. Der Unterricht wurde ausschließlich im Bienenstand erteilt und die Besorgung der Sommerarbeiten lag den Schülern ob.

II. Obstbau. Die Veredlungsarten. Okulieren, Kopulieren, Pfropfen, verbunden mit praktischen Übungen.

Zusammenspiel. Rüegg. (1 Stde., 6 Schüler aus der IV., III. und II. Klasse.) Ausschließlich Kammermusik. Haydn, Serenade, und Schubert, Menuett für Streichquartett; Bach, Händel, Konzerte und Sonaten für 2 Violinen und Klavier. Haydn, Klaviertrio.

VI. Die Übungsschule.

Unterschule. Schifferli. Am Anfang des Schuljahres zählte sie 41, am Ende 46 Schüler. Ein Kind der zweiten Klasse befand sich seit Mitte August im Kantons-spital und starb am 10. Februar. Die Schüler beider Schulen sangen ihrer kleinen Freundin einen letzten Gruß ins Grab. Im übrigen war der Schulbesuch normal. Im Sommer be-

suchten die beiden ersten Klassen die Habsburg, während die Schulreise der dritten und vierten Klasse ins Seetal hinaufführte.

An den Fenstern des Schulzimmers wurden nun Oberlichter angebracht. Die Durchlüftung des Raumes ist aber nicht viel besser geworden, da der Luftabzug viel zu tief liegt. Endgültige Besserung kann nur erreicht werden durch Schaffung einiger Luftkamine in die Decke.

Oberschule. Jos. Villiger. Zwei Schülerinnen waren im Berichtsjahr fast immer krank. Im übrigen geht der Unterricht mit 46 Schülern seinen normalen Gang. Technisches Zeichnen, Rechnungsstellung, Buchführung und Geschäftsaufsatz werden, wie wir sie im neuen Lehrplan anstreben, bereits erteilt. Eine Schulreise auf den Zugerberg steht in bester Erinnerung.

Die vierte Seminarklasse verfolgt den Unterricht der beiden Übungslehrer wöchentlich während zwei Stunden, die dritte Seminarklasse während einer Stunde. Solange die Möglichkeit bestand, einzelne Klassen ins Freie zu schicken, konnte jeder der 26 Abiturienten wöchentlich je eine Stunde halten. Im Winter verminderte sich die Zahl der Lektionen in beiden Schulen auf 21.

VII. Die Bürgerschule.

Die Eröffnung der Schule fand am 3. November mit 10 Schülern der Jahrgänge 1905—1907 statt. Der Unterricht wurde je am Samstag nachmittags im Lehrzimmer der Übungsschule erteilt. Das Betragen der Schüler, sowie deren Begabung und Leistungen waren im allgemeinen befriedigend. Am Unterrichte beteiligten sich wie in früheren Jahren abwechselungsweise die Seminaristen der IV. Klasse. J. Fritschi.

VIII. Die Arbeitsschule.

Das Schuljahr begann mit einer Schülerinnenzahl von 33. Eine Schülerin der 6. Klasse mußte auf Anraten des Arztes noch vor den Sommerferien aus Gesundheitsrücksichten vom Besuch des Arbeitsunterrichts dispensiert werden; eine andere, aus der III. Klasse, war genötigt, einen Kuraufenthalt in Leysin anzutreten und wird voraussichtlich bis zum Sommer dort verweilen müssen. Da die Lehrerin den in Baden abgehaltenen Weiterbildungskurs für im Amte stehende Lehrerinnen absolvierte, wurde der Arbeitsunterricht acht Tage vor den Herbstferien eingestellt. Auch dieses Jahr machte sich ein ziemlich starker Wechsel unter den Schülerinnen fühlbar. Demgemäß zählt die Schule gegenwärtig 35 Schülerinnen,

von denen 2 Mädchen nach erfüllter Schulpflicht entlassen werden. Der Schulbesuch war, einige Krankheitsfälle ausgenommen, ein regelmässiger. Der Unterricht erstreckte sich auf alle im Lehrplan vorgeschriebenen Arbeiten.

Marie Stöhr, Arbeitslehrerin.

IX. Bibliothek und Lesezimmer.

Über die Neueingänge für die Bibliothek gibt ein Nachtragskatalog Aufschluß, der im Lesezimmer aufgelegt ist und alle Neuerwerbungen für die Bibliothek seit Herausgabe des letzten gedruckten Kataloges enthält.

Mit einer großen Zahl von Schulbehörden und Anstalten standen wir auch in diesem Jahr in Tauschverkehr mit den Jahresberichten. Die Verleger fast aller aargauischen Zeitungen schickten uns für das Lesezimmer unentgeltlich oder gegen Bezahlung der Portoaussagen ihre Blätter. Wir verdanken den titl. Behörden und Schulanstalten und den Redaktoren und Verlegern der Zeitungen ihre Sendungen aufs Beste.

Gratissendungen für das Lesezimmer: Aargauer Tagblatt, Aargauer Volksblatt, Badener Fremdenblatt, Badener Tagblatt, Botschaft, Bremgarter Volksfreund, Brugger Tagblatt, Freiämter Zeitung, Fremdenblatt vom Glarnerland und Walensee, Goetheanum, Heimatschutz, Lenzburger Zeitung, Neue Aargauer Zeitung, Neuer Freier Aargauer, Schweizer Freie Presse, Seetaler, Tagblatt der Landschaft Basel, Tierwelt, Volksstimme aus dem Fricktal. Wynentaler Blatt, Wohler Anzeiger, Zofinger Tagblatt, Zurzacher Volksblatt.

Für Bibliothek und Lesezimmer sind uns ferner folgende Geschenke gemacht worden:

Von der titl. Erziehungsdirektion des Kantons Aargau: Rechenschaftsbericht pro 1922.

Von titl. Stadtbibliothek Winterthur: 257. Neujaarsblatt 1923. (Stauber, Schloß und Herrschaft Laufen).

Vom titl. Schweizer. Bauernsekretariat: Mitteilungen Nr. 70, 71, 72, 73.

Von Hrn. Nationalrat Killer, Mitgl. der Seminar-kommission: Fehlmann, Der schweiz. Bergbau während des Weltkrieges.

Von der titl. Redaktionskommission der Brugger Neujaarsblätter: Brugger Neujaarsblätter, 34. Jahrgang. 1924.

Von Ungenannt: Abonnement auf „Neue Zürcher Nachrichten.“

Von Ungenannt in Baden: Abonnement auf „Unsere Welt“.

Von Hrn. Dr. Fisch, Seminarlehrer: Stäger R., Auf Geheimpfaden Floras; Tschudi, Tierleben der Alpenwelt I.—IV. Teil; Günther, Was man nicht weiß; Stäger R., Hinan und Hinaus; Koelsch, Verjüngungskuren; Taschner, Der praktische Wetterprophet; Koelsch, Das Geheimnis der Hormone; Grube A. W., Sterbende Sitten.

Von Hrn. Dr. Bosch, Bezirkslehrer in Seengen: Bosch, Über das Moordorf Riesi am Hallwilersee.

Von Hrn. G. Wiederkehr, Lehrer in Wohlen: Wiederkehr, Das Frauenkloster Hermetschwil.

Von Hrn. Dr. A. Schaefer, Pfarrer in Schinznach: Schaefer, Aus Schinznachs Schulgeschichte.

Alle diese Zuwendungen werden herzlich verdankt.

Der Bibliothekar.

X. Sammlungen.

1. Naturkundliche und geographische Sammlungen.

Von größeren Ankäufen, die seit der letzten Berichterstattung gemacht worden sind, möchte ich folgende erwähnen: Lungenpräparate von Amphibien und Säugetieren, Blutkreislaufpräparat des Hechtes, Gehirn- und Knochenpräparate des Menschen und verschiedener Tiere. Verschiedene Zahnpräparate ergänzten die Lücken in der vorhandenen Sammlung. Einige erworbene Tiere wurden zum Ausstopfen gegeben. Schon lange machte sich das Bedürfnis nach einem leistungsfähigen Photographieapparat geltend. Durch Verteilung der Kosten auf zwei Jahre war es endlich möglich, einen Apparat mit lichtstarkem Objektiv zu erwerben. Für die Mikroskope wurde ein binokularer Stereoaufsatz angekauft. Der unbrauchbar gewordene Wasserzersetzungsapparat mußte durch einen neuen ersetzt werden. Für den chemischen Unterricht mußte eine neue Wage beschafft werden. Auch die Sammlung wirbelloser Tiere erfuhr durch biologische und morphologische Präparate einige Bereicherung. Im übrigen mußte ein verhältnismäßig grosser Teil des Kredites zum Ersatz der verbrauchten Chemikalien und der abgegangenen Glas- und Porzellanwaren Verwendung finden.

Im geographischen Unterricht wurde die Diapositivsammlung vergrößert durch die vom Verein schweiz. Geographielehrer herausgegebenen Bilder. In Ausnützung der günstigen Valuta konnten aus Österreich und aus Deutschland typische Lichtbilder verhältnismässig billig erworben werden. Neben Karten verschiedener Gebiete der Schweiz wurden die große schweiz. Regenkarte und die biologisch-geographischen Charakterbilder von Teuber angekauft.

Herr Zeichnungslehrer Steimer schenkte ein grosses und prächtiges Panorama vom Eggischhorn, wofür ihm auch an dieser Stelle herzlich gedankt wird.

Holliger.

2. Mathematisch - physikalische Sammlung.

Als wichtigste Anschaffungen seit der letzten Berichterstattung seien erwähnt:

Projektionsapparat mit Tisch und Schirm. Elektrischer Ofen. Simon-Unterbrecher. Apparatur für kurze elektrische Wellen. Beugungsgitter. Apparat für praktische Dynamokunde. Anlasser für die elektrischen Motoren. Resonanztransformator. Elektrische Messinstrumente. Elektr. Schwungmaschine. Resonanz-Instrumentarium für die Tesla-Versuche.

Ausbau des Turnhalle-Estrichs.

In diesen Arbeiten war seit mehreren Jahren ein völliger Stillstand eingetreten. Erst in diesem Jahre wurde endlich wieder ein ordentlicher Schritt vorwärts getan. Es wurde die letzte Sammlungskabine eingerichtet und alle Räume wurden an die Zentralheizung angeschlossen. Es bleibt jetzt nur noch der Ausbau der künftigen Werkstätte übrig, ein verhältnismässig geringer Teil des ganzen Programmes. Hoffentlich läßt der Abschluß nicht mehr lange auf sich warten.

Fisch.

XI. Seminarfeuerwehr.

Die Organisation derselben blieb die gleiche wie im vorigen Jahr: I. Klasse Spritzendienst, II. Klasse Hydrantenkorps, III. und IV. Klasse Leiternkorps.

An drei Nachmittagen wurden die Seminaristen durch kantonale Feuerwehrinstruktoren unter dem Kommando von Stadtrat Deuschle in Baden in den Feuerwehrdienst eingeführt. Daneben hielt der Chef der Seminarfeuerwehr mit der I. Klasse noch eine besondere Übung ab. Die kombinierte Schlußübung fand gegen Ende des II. Quartals statt.

Zum aktiven Dienst hatte die Feuerwehr nicht auszurücken. Doch wurde sie anlässlich zweier Brandfälle in Neuenhof (3. Januar) und in Wettingen (31. Januar) mobilisiert. Dabei zeigte es sich, daß wir im Notfall in kürzester Zeit ausrücken können.

Im Estrich des Hauptgebäudes wurde auch dieses Jahr wieder eine neue Brandmauer errichtet.

J. Schifferli.

XII. Die Ausflüge.

I. Klasse. Begleiter: Herren Dr. Holliger und Dr. Fisch. Reiseprogramm: 1. Tag: Appenzell, Wildkirchli, Seealpsee, Megglisalp. 2. Tag: Fählensee, Saxerlücke, Gratwanderung

nach Hohenkasten (etwas beschwerlich wegen ungünstigen Schneeverhältnissen). 3. Tag: Appenzell, Gais, St. Gallen. Bei tadellosem Wetter verlief die Reise sehr schön. Kosten pro Teilnehmer Fr. 17.—. F.

II. Klasse. Begleiter: Hrn. Dr. Keiser und Max Ruegg. Wir fuhren über Bern nach Lauterbrunnen und an einem heissen Nachmittag zum Trümmelbach hinauf, der uns ersehnte Kühlung und hochinteressante Einblicke bot. Auf steilem Fußweg kamen wir noch am gleichen Tag nach Mürren, wo der Abend uns mit dem unvergesslichen Schauspiel der Oberländer Viertausender ergriff. Am andern Morgen stiegen wir mit frischen Kräften zum Schilthorn hinauf und fuhren am Nachmittag in lustigen Schneerutschpartien die Sefinenfurka hinunter. Von den Strapazen des Tages wieder hergestellt, fühlten wir uns im schönen Hotel Griesalp königlich wohl. Es kam ein richtiger Ball zustande mit einem von den Musikern der Klasse gestellten richtiggehenden Orchester. Der dritte Tag schloß mit einem herrlich frischen Morgenbummel durch das Kiental, dem unvermeidlichen Bad im glanzvollen Thunersee und der Heimfahrt über den Brünig. K.

III. Klasse. Unter der Führung von Verwalter Fritschi und F. Schifferli stattete die III. Klasse bei schönstem Wetter dem Wallis einen Besuch ab. Reiseroute: 1. Tag: Wettingen-Olten-Bern-Brig-Belalp. 2. Tag: Traversierung des Aletschgletschers-Riederalp-Eggishorn-Hotel Jungfrau. 3. Tag: Fiesch-Brig und via Lötschberg-Bern wieder zurück. Totalkosten Fr. 36.—. Sch.

IV. Klasse. Begleiter Herren Villiger und Frey. Ueber Bern, Thun, Interlaken erreichten wir mittags gegen 2 Uhr Lauterbrunnen. Die Fußwanderung führte uns zunächst zu den Trümmelbachfällen und dann in heißem Aufstieg zu dem gastlichen Wirtshaus auf dem Obersteinberg. Dort trafen wir mit den Aarauer Gymnasiasten der vierten Klasse zusammen, die, von den Herren Truan und Dr. Steinmann geführt, vom Gasterntal herübergekommen waren. Unter dem frischen Eindruck einer überaus mühsamen Schneewanderung kündeten sie uns einen schweren zweiten Tag an und suchten uns in sehr verdankenswerter Weise die bevorstehenden Strapazen durch die Abtretung von allerlei Ausrüstungsgegenständen zu erleichtern. Glücklicherweise hatten sich aber die Schneeverhältnisse am folgenden Morgen so gebessert, daß wir ohne jede Überanstrengung in der üblichen Zeit zur Mutthornhütte (Morgensuppe) und auf den Petersgrat gelangten. Die im lichtesten Sonnenglanze schimmernde weite Schneefläche und der wunderbar klare Ausblick hinterließen unauslöschliche Eindrücke. Früh am Nachmittag waren wir

auf der Fafleralp und durchwanderten nun die braunen, malerischen Bergdörflein des obern Lötschentals bis nach Ried, wo wir im Gasthaus Nesthorn gute Herberge fanden. Der dritte Tag brachte uns nach Goppenstein und durch den Tunnel nach Kandersteg, dann zum Oschinensee und hinab ans Blauseelein. Von Frutigen fuhren wir nach Spiez, und dort spülte ein frisches Bad den Schweiß der anstrengenden Wandertage vom Leibe.

A. F.

Der Reisekredit im Gesamtbetrag von Fr. 1475.— fand folgende Verteilung: Übungsschule Fr. 80.—, I. Klasse Fr. 298.90, II. Klasse Fr. 448.40, III. Klasse Fr. 315.55, IV. Klasse Fr. 332.15.

Den beiden obern Klassen kam ausserdem noch ein Beitrag von je Fr. 50.— zu gute, den die Familie unseres verstorbenen Herrn Fritz Hunziker, Übungslehrer, uns in verdankenswertester Weise zu diesem Zwecke überreicht hatte.

XIII. Aus der Schul- und Hauschronik.

Die Wahlfähigkeitsprüfungen des Vorjahrs trugen allen 16 Schülern der IV. Klasse das Lehrpatent ein. Die meisten fanden rasch eine Anstellung im aargauischen Schuldienst. Zwei setzten ihre Studien auf französischem Sprachgebiet fort, um sich für das Lehramt an der Fortbildungsschule vorzubereiten; ein dritter, der in besonderer Prüfung an der Kantonsschule Aarau das Wahlfähigkeitspatent durch eine Lateinmaturität ergänzte, wandte sich dem Studium der Rechtswissenschaften zu. Von 6 auswärtigen Patentbewerbern, die ihre Ausbildung in Zug, Rorschach oder Basel erhalten hatten, bestanden 3 mit Erfolg die Prüfung. Von 3 Kandidaten, die sich der Prüfung für Fortbildungslehrer unterzogen, wurden 2, ein Abiturient des Seminars Schwyz und eine in Aarau ausgebildete Lehrerin, mit dem Patent ausgerüstet.

Zur Aufnahme ins Seminar meldeten sich auf Beginn des neuen Schuljahrs insgesamt 25 Kandidaten. Davon wurden aufgenommen: 17 in die I., 2 in die II., einer in die III. und 2 in die IV. Klasse. Für das neue Schuljahr, das am 29. April in gewohnter Weise eröffnet wurde, ergaben sich demnach folgende Schülerzahlen:

I. Klasse	17	Schüler	
II. „	30	„	(davon 5 Töchter)
III. „	18	„	4 „
IV. „	25	„	3 „

Dieser Gesamtbestand von 90 Schülern, davon 12 Töchter, blieb für das ganze Jahr, abgesehen von zwei sich ausgleichenden Veränderungen, die im Schülerverzeichnis vermerkt sind.

Wir verdanken diese für den Unterrichtsbetrieb sehr wohlthätige Stätigkeit hauptsächlich der von den Aufsichtsbehörden getroffenen Neuerung, daß Aufnahmen innerhalb des Schuljahres nur ganz ausnahmsweise bei zwingender Begründung bewilligt werden sollen.

Im Konvikt wohnten 64 Schüler. Von dem den beiden obern Klassen zustehenden Rechte, auswärts Wohnung zu nehmen, machte ein einziger Gebrauch. Die verbleibenden 26 besuchten vom Elternhaus aus alltäglich den Unterricht; einzelne davon fanden sich nach Bedürfnis Werktags zum Mittagstisch ein. Nach dem Herkunftsort verteilen sich diese Auswärtigen folgendermaßen: Wettingen 8 Schüler (davon 4 Töchter), Baden 12 Schüler (7 Töchter), Fislisbach, Niederrohrdorf, Mellingen, Turgi, Brugg, Lenzburg je 1 Schüler.

Die Staatsstipendien, im Gesamtbetrag von Franken 7000.—, wurden zugeteilt:

an	7	Schüler	der	I.	Klasse,	je	Fr.	100—220,	zus.	Fr.	920.—
„	18	„	„	II.	„	„	„	60—220,	„	„	2360.—
„	11	„	„	III.	„	„	„	80—260,	„	„	1680.—
„	13	„	„	IV.	„	„	„	80—240,	„	„	2040.—

Zusammen Fr. 7000.—

Das Adrian Schmid'sche Stipendium für Seminaristen aus dem Frickthal, Fr. 400.— jährlich, wurde in Beiträgen von Fr. 30—70 an 3 Schüler der I., 2 Schüler der II. und 2 Schüler der IV. Klasse ausgerichtet.

Die Ferien fielen in die altherkömmlichen Zeiten:

Frühlingsferien	vom 9.—28. April,
Sommerferien	„ 16. Juli bis 11. August,
Herbstferien	„ 8.—27. Oktober,
Weihnachtsferien	„ 24. Dezbr. bis 3. Januar.

Außerdem wurde in üblicher Weise das lange vierte Quartal durch einen Fastnachtsurlaub, Montag und Dienstag, den 3. und 4. März, unterbrochen.

Der Unterricht. Im Lehrplan wirken sich nun allmählich die seit einigen Jahren Schritt für Schritt eingeführten Neuerungen aus, die in der Hauptsache auf Verminderung der Stundenzahl für die Schüler und vermehrte Zusammenlegung verwandter Fächer innerhalb der einzelnen Klassen hinstreben.

Im Verfahren bei der Wahlfähigkeitsprüfung ist neuerdings eine Änderung eingetreten. Die versuchsweise eingeführte individuelle Arbeit, die den Kandidaten Gelegenheit geben sollte, ihre besondern persönlichen Anlagen und ihr eigenes Suchen und Denken bestimmter zur Geltung zu bringen, wurde in einer Konferenz mit der Lehrerschaft des Seminars Aarau auf Antrag unserer beiden Übungslehrer und

einiger Kollegen von Aarau, welche die erhofften Erwartungen nicht für erfüllt hielten, abgeschafft. Dafür erweiterte man die Prüfung durch die Wiedereinführung einer Klausurarbeit in Pädagogik und durch die Gliederung der Wahlfächer in vier, statt wie bisher drei Gruppen. So umfaßt die Prüfung nunmehr als allgemein verbindliche Fächer:

Deutsch, Französisch, Mathematik und Pädagogik, in denen allen mündlich und schriftlich geprüft wird; ferner Lehrproben, Zeichnen, Singen und Turnen;

und als Wahlfächer, für deren eines aus jeder Gruppe der Kandidat sich zu entschließen hat:

1. Geschichte und Geographie. 2. Botanik und Zoologie.
3. Physik und Chemie. 4. Orgel-, Klavier- und Violinspiel.

In den nicht geprüften Fächern werden die Jahresnoten ins Patent eingetragen.

Ob damit die Umgestaltung des Prüfungsverfahrens ihren Abschluß gefunden hat, müssen die Erfahrungen der Zukunft lehren. Unsere Absicht in der weiteren Behandlung der Frage wird immer dahin gehen, der mechanischen Einprägung des Prüfungsstoffes gegen Ende der Seminarzeit entgegenzuwirken. Sichere und umfassende Kenntnisse sind notwendig für den Lehrer, gewiß; aber sie müssen ein wohlervorbener seelischer Dauerbesitz, nicht bloß ein Prüfungsfirnis sein. Der junge Lehrer darf nicht lernmüde in sein Amt eintreten; gesunde ursprüngliche Liebe zu der Beschäftigung mit geistigen Dingen und frische, tatbereite Kraft sind der beste Teil seines beruflichen Rüstzeuges.

Im Bestand der Lehrerschaft und in der Zuteilung der Fächer ist keine Änderung eingetreten. Auf Beginn des Winterhalbjahres hat Herr J. Pfyffer als Direktor seinen Rücktritt genommen, um sich wieder ausschließlich der Lehrtätigkeit zu widmen. An seine Stelle wurde der heutige Berichterstatter gewählt, der seit dem Herbst 1920 als Lehrer am Seminar tätig ist. Hinsichtlich der Lehrverpflichtung wurde vereinbart, daß er sein volles Pensum bis zum Ende des Jahres fortführe. Mit Anfang des neuen Schuljahrs wird der Unterricht in Religionslehre an den beiden untern Klassen an Herrn J. Pfyffer übergeben.

Der Gesundheitszustand bei Lehrern und Schülern ließ bis in den Winter hinein nichts Besonderes zu wünschen übrig. Im letzten Quartal jedoch verursachte ein grippeartiger Katarrh etwelche Störungen. Die beiden Lehrer an der Übungsschule mußten nacheinander den Unterricht für 1—2 Wochen aussetzen; indessen wurden die Klassen durch Schüler der IV. Klasse unter Anleitung des im Dienste stehenden zweiten Lehrers unterrichtet. Auch Herr Ryffel war für 1½ Wochen durch eine Gesundheitsstörung genötigt, den Unterricht auszusetzen.

Bei der Schülerschaft gab es während dieser Zeit ebenfalls vermehrte Versäumnisse; doch kam es glücklicherweise nie zu den für ein Konvikt so besonders aufregenden Massenerkrankungen.

Die zunehmenden Gesuche um Dispensation vom Turnunterricht wegen gesundheitlichen Mängeln führten auf Veranlassung von Herrn Turnlehrer Fricker zu dem grundsätzlichen Beschlusse der Seminarkommission, es seien inskünftig Gesundheitsstörungen, die eine vollständige Befreiung vom Turnunterricht erfordern, als diensthinderliche Gebrechen zu betrachten und Kandidaten, die mit solchen Defekten behaftet sind, vom Seminar fernzuhalten. Die Lehrerschaft hätte in ihrer Mehrheit gerne eine weniger rigorose Lösung der Frage gesehen; sie hofft, die Durchführung der Maßnahme werde immerhin von Fall zu Fall besonders erwogen.

Totentafel. Im abgelaufenen Winter rief der Tod eine Reihe von Männern ab, die dem Seminar in dieser oder jener Eigenschaft nahe gestanden haben:

In Bern erlag am 30. November 1923 Herr Arnold Merz einem Schlaganfall. Als Turnlehrer unserer Anstalt hat sich der Verstorbene in den langen Jahren von 1882 bis 1904 bleibende Verdienste um die Förderung des Turnwesens am Seminar und des gesamten Schulturnens in unserem Kanton geschaffen.

Am 27. Dezember starb in Aarau Herr Prof. Dr. H. Otti, der seit 1904 Mitglied der Patentprüfungskommission war und durch sein sicheres, gerechtes Urteil wie durch sein Wohlwollen sich die allgemeine Zuneigung erworben hatte.

Vierzehn Tage später, am 10. Januar des neuen Jahres, kam von Aarau die Kunde, daß Herr Bezirkslehrer August Hengherr den Folgen eines Schlaganfalles erlegen sei. Einst selber Schüler des Seminars, wurde er 1903 als einer der führenden Geister der aargauischen Lehrerschaft in die Seminarkommission gewählt. Ständig um die Hebung der Anstalt und ganz besonders auch um das Wohl der Schüler bemüht, blieb er in dieser Behörde bis 1920.

Als müder Greis starb am 23. Februar in Baden Herr alt Bezirkslehrer Peter Märchy, der 1891—95 einen Teil des Religionsunterrichts am Seminar erteilt hatte und seinen damaligen Kollegen immer in freundlichster Erinnerung gelieben ist.

Und eben da diese Blätter dem Drucke übergeben werden sollen, erhalten wir die Nachricht, daß am 29. Februar in Turgi Herr Dr. Schlatter an den Folgen einer Operation gestorben sei. Von 1910—1919 erteilte der Dahingeschiedene den Hygieneunterricht am Seminar. Er widmete sich dieser

Aufgabe, wie seine Kollegen bezeugen, mit großer innerer Anteilnahme.

Die Verdienste dieser Männer um das Seminar Wettingen werden in dauernder Erinnerung bleiben.

Dienstpersonal. Auf Beginn des Winterhalbjahrs ist Herr Jakob Hubeli vom Posten des ersten Pedellen zurückgetreten. Die treuen Dienste, die er dem Seminar in 37-jähriger Tätigkeit geleistet hat, seien auch hier mit einem Worte anerkannt. Jakob Hubeli war ein Angestellter vom alten Schlag. Er bedurfte keines Pflichtenhefts, um zu wissen, was seines Amtes war. Er griff zu, wo er Arbeit sah und wahrte die Interessen des Seminars, als wären's seine eigenen. Erfreulicherweise ist ihm für die alten Tage, die er in Aarau zu verbringen gedenkt, ein angemessener Rücktrittsgehalt zugesprochen worden. Bei der Behandlung dieses Gegenstandes haben die Behörden auf Anregung von Hrn. Direktor Pfyffer die Frage ins Auge gefaßt, wie eine regelrechte Pensionierung des festangestellten Personals, ähnlich wie desjenigen in Königsfelden, in die Wege geleitet werden könnte.

Bildungs- und Unterhaltungsgelegenheiten; festliche Anlässe. Das benachbarte Baden bietet von Jahr zu Jahr mehr Gelegenheiten, in Vorträgen, Theateraufführungen und Konzerten sich geistige und künstlerische Anregung zu holen. Unsere Schüler machen davon fleissig Gebrauch. Von den vielen Veranstaltungen, welche im Laufe dieses Jahres besucht worden sind, seien erwähnt: Ein Schweizer Dichterabend von Dominik Müller, Felix Möschlin und Robert Fäsi, ein Vorleseabend von Clara Viebig, eine Rezitation von Goethes „Iphigenie“ durch Bruno Tuerschmann; ferner an Theateraufführungen: Schiller, „Die Räuber“, „Kabale und Liebe“, „Shakespeare“, „Der Kaufmann von Venedig“, „Was ihr wollt“, Lessing, „Minna von Barnhelm“, Kleist, „Der zerbrochene Krug“, Ibsen, „Die Wildente“; an belehrenden Vorträgen: Eine kinematographische Darstellung der Entstehung der Erde mit Erläuterungen von O. Hauser, eine Vorführung lebender Mikroorganismen in Lichtbildern, eine Anleitung zu produktivem Deutschunterricht von dem deutschen Schulreformmethodiker F. Gansberg; und endlich an musikalischen Anlässen: ein Klavierabend von Emil Frey und die Konzerte des Männerchors, des Gemischten Chors und des Orchestervereins Baden. Zwei Theaterbesuche in Zürich, der eine im Mai 1923, der andere im Februar 1924, vermittelten den Schülern den Genuß der beiden Opern „Carmen“ von Bizet und „Hoffmanns Erzählungen“ von Offenbach. Nach alter Übung nahmen die Schüler der IV. Klasse auch an den Verhandlungen der Kantonalkonferenz und — einmal wenigstens — der Bezirkskonferenz Baden teil.

Im Seminar selber fand zu Anfang des Schuljahrs ein Liederabend von Tony Eick mit erklärender Einführung statt. Ende Juni folgte ein Konzert des Orchestervereins Seebach-Oerlikon, dessen bescheidener Reinertrag in verdankenswerter Weise dem Seminar zur Verwendung für musikalische Zwecke überreicht wurde.

Zwei Samstagabende im Winter brachten Lichtbildervorträge. Das einmal sprach Herr Bezirkslehrer Dr. Bosch in Seengen über die Erforschung der Pfahlbauten am Hallwilersee. Das anderemal schilderte uns Herr Kollege Dr. Holliger in Wort und Bild die mancherlei Reiseeindrücke, die er im letzten Frühling von seiner Studienfahrt nach der tunesischen Sahara mit heimgenommen hatte.

Ganz besonderen Gewinn tragen die Schüler immer von den Veranstaltungen davon, an denen sie selbsttätig beteiligt sind. Wir sehen es darum gerne, wenn die musikbegabten unter ihnen durch die Badener Vereine Gelegenheit erhalten, bei der Aufführung großer Tonwerke, so demnächst des „Messias“ von Händel durch Gemischten Chor und Orchester-verein, mitzuwirken.

Aus dem gleichen Grunde sagten wir auch unbedenklich zu, als der Ausschuß für Volksbildungskurse in Aarau uns einlud, durch zwei Liederabende mit einführendem Vortrag Wesen und Geschichte des Volkslieds darzustellen. Wir sahen zwar wohl voraus, daß die Vorbereitungen nicht ganz ohne Störungen am alltäglichen Unterricht vorbeigehen würden; allein dieser Nachteil schien uns reichlich aufgewogen durch den ungewöhnlichen Vorzug des Anlasses: die Gelegenheit, einmal ein reizvolles Stück Literatur- und Musikgeschichte lebendig auf Sinn und Gefühl wirken zu lassen, statt es in spröder wissenschaftlicher Darstellung zu vermitteln. Das erste Programm, das am 22. November zur Vorführung gelangte, versuchte zu zeigen, wie das Volkslied sich allmählich vom kirchlichen Liede des Mittelalters löste und in der großen Zeit des bürgerlichen Lebens, im 15. und 16. Jahrhundert, zur höchsten Blüte gelangte. Am zweiten Abend, 5. Februar 1924, wurde der Gang der Entwicklung von hier aus fortgeführt bis an die Gegenwart heran. Über 50 charakteristische Lieder aus sechs Jahrhunderten waren in den beiden Programmen vereinigt und wurden unter der Leitung unseres unermüdlichen Herrn Ryffel, der sich um die Sache ein ganz besonderes Verdienst erwarb, von den Schülern mit freudiger Teilnahme durchgearbeitet. Zwischen die einzelnen Liedergruppen schoben sich bei der Aufführung knappe erklärende Worte von Direktor Frey ein. Ein zahlreicher Besuch der beiden Abende, eine freundliche Aufnahme der nummernreichen Liederfolge und nicht zuletzt

auch ein ansehnlicher Beitrag aus dem Reinertragnis der Veranstaltung an unsere Reisekasse trugen neben dem innern Gewinn dazu bei, uns diese winterlichen Aarauer Fahrten in bester Erinnerung zu behalten.

Aus den alten Weihnachtsliedern, die am ersten Abend zum Vortrag kamen, ließ sich dann mühelos ein stimmungsvolles Programm für unsere Weihnachtsfeier zusammenstellen. Diese fand am 22. Dezember in gewohnter Weise statt und nahm einen recht heimeligen Verlauf. Man hatte den Eindruck, daß ein Hauch herzlicher Weihnachtsfreude, wie man sie im engen Kreis der Familie zu erleben pflegt, den Lichterbaum in unserem Speisesaal umgab.

Auch der zweite der üblichen Festanlässe zur Winterzeit, die Fastnachtfeier, zehrte noch von dem eben erschlossenen Volksliederschatz. Die heitern Nummern des zweiten Aarauer Abends und zwei mundartliche Lustspiele, „De Locataire“, von Otto v. Greyerz und „De jung Herr Stüdeli“ von Josef Reinhard, ergaben zusammen ein ansprechendes Programm für eine bescheidene öffentliche Aufführung. Daran schloß sich eine belebte Abendunterhaltung mit Tanz, zu der von den Schülern der obern Klassen wie in frühern Jahren Töchter von auswärts eingeladen worden waren.

In die arbeitsreiche Zeit der Prüfungen hinein brachte Herr Rüegg endlich noch eine willkommene Abwechslung durch einen Kammermusikabend, dessen Programm Werke von Bach, Haydn und Brahms aufwies und Zeugnis ablegte für das ernste Streben, von dem unser Instrumentalunterricht geleitet ist.

Besuche. Auch im letzten Sommer erhielt das alte Kloster, um dessen würdige Erhaltung und Erneuerung sich der Staat in anerkennenswerter Weise bemüht, mehrfach größeren Besuch, so von der Aarg. Historischen Gesellschaft, die unter Führung von Herrn Direktor Pfyffer Kirche, Kreuzgang und Abtei besichtigte, ferner von der Klinikerschaft Zürich, von einer Klasse des Luzerner Gymnasiums, vom Hephataverein Baden und von zahlreichen Schulen aus der engern und weitem Heimat.

Bauliches. Ein so weitläufiger, in den meisten Teilen jahrhundertealter Bau, wie das alte Kloster Wettingen, erfordert unausgesetzt bauliche Erneuerungen. Wir bedauern darum, daß der bescheidene Kredit, der uns für diesen Zweck zu eigenen Anordnungen eingeräumt war, herabgesetzt worden ist. Denn wo Reparaturen nötig sind, kann vernünftigerweise nicht gespart werden. Wenn man den kleinen Schaden versäumen muß, so wird man dafür mit dem größeren zu rechnen haben. Es gibt fast allwöchentlich irgend einen

Mangel auszubessern, heute hier, morgen dort. An wesentlichen Erneuerungen aus dem in unser Verfügen gestellten Kredit sind die gründliche Instandsetzung der Aborte im Hauptgebäude, die Erstellung von Sicherheits- und Rettungsvorrichtungen im Badehause und allerlei Bauarbeiten in der Gärtnerwohnung zu nennen. Größere Aufgaben, denen unsere Mittel nicht gewachsen sind, übernimmt die Baudirektion mit ihren Organen, die dem Seminar eine recht erfreuliche Aufmerksamkeit schenken. So sind im Berichtsjahre wieder drei Schülerzimmer von Grund aus erneuert und zwei andere mit neuen Fenstern versehen worden. Im Estrich der Turnhalle wurde das Dach ausgebessert und durch Anschluß an die Heizung der Raum, der dem Unterricht in Physik dient, für jede Jahreszeit benutzbar gemacht. Ein ansehnlicher Sonderkredit ermöglichte die gründliche Instandsetzung der Abwartwohnung. Verschiedene Verbesserungen machten auch das Erdgeschoß des Gärtnerhauses wohnlicher; leider vermochten sie der vom Fehlen einer Unterkellerung herrührenden Mauerfeuchtigkeit nicht Meister zu werden. In der Wohnung des Direktors wurden drei Zimmer frisch instand gesetzt. Endlich fanden eine Reihe von weiteren, zum Teil umfangreichen Reparaturen an der Heizungsanlage, in Gängen und Schulzimmern, in der Küche, im Treppenhaus der Wohnung des Musiklehrers, in den Räumen der Übungsschule und anderwärts statt.

Seit die Schülerzahl wieder ständig im Wachsen begriffen ist — von 53 im Schuljahr 1919/20 stieg sie auf 90 im abgelaufenen Jahre — macht sich wieder dringender das Bedürfnis nach einem Neubau geltend. Einzelne Lehrzimmer entsprechen in Hinsicht auf Raum und Einrichtung den Anforderungen nicht, die heute an ein ordentliches Unterrichtslokal gestellt zu werden pflegen. Auch fehlt es an einem geeigneten Raum für ein den Schülern jederzeit zugängliches, genügend erhelltes Lesezimmer, in dem ihnen eine sorgsam zusammengestellte Bibliothek Gelegenheit zu selbständigen, ihren besondern Neigungen entsprechenden Studien böte. Ebenso ist der Raum für den Handfertigkeitsunterricht allzueng; eine mit den nötigen Werkzeugen ausgerüstete Arbeitsstätte für jederlei handwerkliche Betätigung, wo die Schüler nach eigenem Belieben bei irgend einer Bastelei Ausspannung von der Beschäftigung mit Buch und Heft finden könnten, wäre für unsere Anstalt eine große Wohltat. Sie könnte zur rechten Heilstätte werden für manche Schüler, die über müßigem Grübeln die Kraft und den Betätigungstrieb ihrer Jahre brach liegen lassen.

Etwelche Sorge macht uns die starke Beanspruchung einzelner Unterrichtsräume, insbesondere in der Übungsschule, durch Vereine der Umgebung. Es hält schwer, die Be-

nutzungserlaubnis, die ihnen zur Zeit, da das Seminar nur eine Abteilung Uebungsschule hatte, wohlwollenderweise erteilt worden ist, zu widerrufen; doch versteht man durchaus, wenn die Lehrer darauf dringen, daß Abhülle geschaffen werde, sodaß ihnen die Lehrzimmer auch außerhalb der Unterrichtszeit nach Bedürfnis zur Verfügung stehen. Eine glimpfliche Lösung der Frage wird gesucht werden müssen.

XIV. Aufnahmebedingungen und Ausbildungs-Kosten.

Die Aufnahme ins Seminar Wettingen setzt voraus, daß der Bewerber das 15. Altersjahr zurückgelegt habe, gesund sei und an keinen der künftigen Anstellung hinderlichen Gebrechen leide; ferner, daß er günstige Zeugnisse über Fleiß und Anlagen, sowie über sein sittliches Betragen besitze.

Die Aufnahmeprüfung findet in der Regel in der zweiten Hälfte April statt. Sie erstreckt sich über die Fächer Deutsch, Französisch und Mathematik und zerfällt durchweg in einen schriftlichen und einen mündlichen Teil. Es werden dabei die Kenntnisse und Fähigkeiten verlangt, die — abgesehen von den alten Sprachen — ordentlicherweise bis zum Austritt aus der IV. Klasse der Bezirksschule erworben werden sollen.

An Schüler, die in eine obere Klasse einzutreten wünschen, werden die entsprechend gesteigerten Anforderungen gestellt.

Aufnahmen innerhalb des Jahres finden nur ganz ausnahmsweise statt, wenn sie durch besondere Umstände, z. B. durch Wohnsitzwechsel der Eltern von einem andern Kanton nach dem Aargau, begründet erscheinen.

Der Anmeldung zum Eintritt ist beizulegen: 1) Ein Geburtsschein. 2) Ein Schulzeugnis. 3) Ein ärztliches Zeugnis.

Die Schüler, die nicht vom Elternhause aus den Unterricht besuchen, wohnen regelweise im Konvikt. Denjenigen der III. und IV. Klasse steht das Recht zu, auswärts Wohnung zu nehmen, sofern sie am nämlichen Orte Kost und Zimmer finden und ein erzieherisch wirksamer Anschluß an die Familie des Pensionsgebers vorauszusehen ist.

Im Konvikt haben kantonsangehörige Schüler (Bürger und Niedergelassene) für Kost, Wohnung und Beheizung jährlich Fr. 800.—, Kantonsfremde Fr. 1060.— zu bezahlen. Letztere entrichten überdies ein jährliches Schulgeld von Fr. 100.—. Die Beiträge für Beleuchtung, für Materialien zum Handfertigungsunterricht, für die Benützung von Klavier und Orgel, sowie an die Schülerreisen belaufen sich auf rund Fr. 50.—,

die unumgänglichen Auslagen für Bücher, Schulmaterialien, Musikalien u. s. f. durchschnittlich ungefähr auf Fr. 100.— jährlich.

An Schüler, deren Eltern im Aargau heimatberechtigt oder wohnhaft sind, können Stipendien ausgerichtet werden. Der Betrag wird nach den Familien- und Vermögensverhältnissen der Bewerber, sowie nach ihrer Würdigkeit bemessen; er bewegt sich im allgemeinen zwischen Fr. 80.— und Fr. 250.—.

Für Schüler aus dem Frickthal steht außerdem das Adrian Schmid'sche Stipendium im jährlichen Gesamtbetrage von Fr. 400.— zur Verfügung. Je nach der Zahl der Bewerber belaufen sich die daraus geleisteten Einzelbeträge auf Franken 30—100.—.



XV. Prüfungen 1924.

1. Patentprüfungen.

- 12. und 15. März: Lehrproben, nachmittags 1½ Uhr.
- 14. März: Turnen, nachmittags 1½ Uhr.
- 17. bis 19. März: Schriftliche Patentprüfung, vorm. 8 Uhr.
- 20. und 21. März: Gesang und Musik, vormittags 8 Uhr.
- 24. bis 27. März: Mündliche Patentprüfung, vorm. 8 Uhr.

2. Jahresprüfung der I.—III. Seminarklasse:

- 1. bis 3. April: Repetitorien nach dem gewöhnlichen Stundenplan.

3. Übungsschule.

- 1. bis 3. April: Repetitorien nach Stundenplan.

4. Bürgerschule.

- 8. März: nachmittags 2 Uhr.

5. Arbeitsschule.

- 26. März, nachmittags 1½ Uhr.

Zensur

und Übergabe der Patente an die Abiturienten:

- 5. April, vormittags 11 Uhr.

Aufnahmeprüfung:

- 7. bis 9. April, vormittags 8 Uhr.

Eröffnung des neuen Schuljahres:

Montag, den 28. April, nachmittags 2 Uhr, im Musiksaal.