

2

Jahresbericht

über das

Aargauische Lehrerseminar Wettingen

Schuljahr 1908/09.

Ausgegeben von

Joh. Adolf Herzog, Direktor.





I. Die Prüfungen 1909.

1. Wahlfähigkeitsprüfungen.

- 16. März, nachmittags 2 Uhr: Turnen.
- 19. März, nachmittags 2 Uhr: Violinspiel und Liturgik.
- 20. März, morgens 8 Uhr: Gesang (mit Einschluss des Seminarchors).
- 20. März, nachmittags 2 Uhr: Orgel.
- 22., 23., 24. März: Schriftliche Wahlfähigkeitsprüfung.
- 2., 3., 5., 6. April: Mündliche Wahlfähigkeitsprüfung.

2. Jahresprüfung der I., II. und III. Seminarklasse.

- 5., 6., 7. April: Repetitorien nach dem gewöhnlichen Stundenplan.
- Gleichzeitig Ausstellung der Zeichnungen der Schüler im Zeichensaal.

3. Bürgerschule.

- 17. März, nachmittags 2 Uhr: Schlussprüfung.

4. Übungsschule.

- 5., 6., 7. April: Repetitorien nach dem gewöhnlichen Stundenplan.

5. Arbeitsschule.

- 1. April, nachm. 1 Uhr.

Censur

- und Übergabe der Patente an die Abiturienten: 8. April, vorm. 11 Uhr.

Aufnahmsprüfung:

- 12. April von morgens 8¹/₄ und 13. April von morgens 7 Uhr an.

Eröffnung des neuen Jahreskurses:

- 3. Mai, nachmittags 2 Uhr, im Musiksaal.

II. Behörden.

A. Die Seminarkommission.

Herr Erziehungsdirektor Dr. H. Müri, Präsident.

- „ Dorer, Architekt in Baden, inspiziert Mathematik, Französisch, technisches und Kunst-Zeichnen.
- „ Eggspühler, Nationalrat in Zurzach: Geographie, Volkswirtschaftslehre, Schreiben.
- „ Fröhlich, Musikdirektor in Zofingen: Gesang und Instrumentalmusik.
- „ Gloor, Anstaltsvorsteher in Effingen: Landwirtschaftslehre, Buchführung, Ökonomie der Anstalt, Bürgerschule.
- „ Hengherr, Bezirkslehrer in Aarau: Methodik, Lehrübungen, Theorie der Pädagogik, Übungsschule.
- „ Lehner, Fürsprech in Baden: Deutsch, Religion, Bibliothek.
- „ Dr. Zehnder, Bezirksarzt in Baden: Naturwissenschaft, Turnen.
- „ Dr. Zschokke, E., Professor in Aarau: Pädagogik, Geschichte, Latein, Italienisch, Englisch.

B. Die Wahlfähigkeitsprüfungskommission.

Herr Hürbin, Erziehungsrat in Lenzburg, Präsident.

- „ Dr. Otti, Professor in Aarau.
- „ Fr. Rey, Professor in Aarau.

C. Aufsichtskommission der Arbeitsschule.

Frau Musikdirektor Ryffel, Präs.

- „ Seminardirektor Herzog.
- „ Seminarlehrer Hunziker.
- „ Fabrikdirektor Marthaler.

Fräulein Marie Wyrsh.

Inspektorin: Fräulein Humbel, Oberarbeitslehrerin des Bezirks
Baden, in Ober-Rohrdorf.

III. Lehrerschaft des Seminars.

Herr Bürli, G.: Violinspiel, Liturgik.

„ Centurier, Fréd.: Französisch, Religionslehre in III. und IV. Klasse, Englisch.

„ Dr. Fisch, Adolf, Aktuar der Lehrerkonferenz: Mathematik, technisches Zeichnen.

„ Fricker, Karl: Turnen.

„ Hasler, Fritz, Verwalter: Landwirtschaftslehre, Buchführung, Unterricht in der Bürgerschule.

„ Herzog, Direktor: Deutsch in III. und IV. Klasse; Pädagogik; Volkswirtschaftslehre in der I. Klasse.

„ Heuberger, S.: Religionslehre in der I. und II. Klasse.

„ Dr. Holliger, Wilhelm, Stellvertreter des Direktors: Naturkunde, Geographie.

„ Hunziker, Fritz: Theorie der Pädagogik, Methodik, Lehrübungen, Unterricht in der Übungsschule.

„ Näf, Arnold: Italienisch.

„ Peterhans, Emil: Schreiben.

„ Pfyffer, Ivo, Bibliothekar: Deutsch in I. und II. Klasse, Geschichte; Volkswirtschaftslehre in II. und III. Klasse, Latein.

„ Dr. Ribary, U.: Hygiene.

„ Ryffel, J.: Gesang, Musiktheorie, Orgelspiel, Choral.

„ Steimer, Eugen: Freihandzeichnen.

IV. Die Schüler.

* Im Laufe des Jahres ausgetreten.

I. Klasse.

1. *Baumann, Ernst, von Attelwil, geb. 6. August 1891.
 2. Baumann, Hans, von Wattwil, in Zofingen, 5. Januar 1892.
 3. Blattmer, Mina, Tägerig, 16. August 1892.
 4. Brack, Adolf, Effingen, 18. Dezember 1890.
 5. Brugger, Friedrich, Suhr, 12. April 1892.
 6. Bugmann, Otto, Döttingen, 21. September 1891.
 7. Burkart, Hans, von Mühlau, in Magden, 22. Juni 1892.
 8. Erne, Johann, Leibstadt, 16. Januar 1893.
 9. Gloor, Werner Gottfried, Birrwil, 8. März 1892.
 10. Haberstich, Paul, von Oberentfelden, in Unterkulm, 24. Oktober 1892.
 11. Hegnauer, Jakob, Seengen, 24. August 1892.
 12. Hohler, Max, Zuzgen, 23. Oktober 1892.
 13. *Hügin, Aug., von Oberwil (B'land), in Lausen, 27. Dezember 1891.
 14. Humbel, Ludwig Ernst, Oberrohrdorf, 14. Juli 1892.
 15. Kappeler, Markus Alois, Klingnau, 13. September 1892.
 16. Kunz, Ernst, von Brittnau, in Trimbach (Solithurn), 2. Juni 1891.
 17. Lüthy, Walter, von Muhen, in Attelwil, 27. September 1891.
 18. Müller, Paul, von Birmenstorf, in Leutwil, 21. Mai 1892.
 19. Obrist, Hans, Riniken, 26. September 1892.
 20. Schenk, Karl, von Ürkheim, in Seltisberg (Baselland), 14. Januar 1891.
 21. Schifferli, Franz Xaver, von Döttingen, in Bettwil, 15. Mai 1891.
 22. Schifferli, Karl, Döttingen, 1. November 1891.
 23. Sulser, Karl Arnold, von Wartau, in Mellingen, 10. Februar 1892.
 24. Waidele, Georg Josef Julius, Bremgarten, 20. Juli 1892.
 25. Walti, Hans, Dürrenäsch, 26. Dezember 1891.
 26. Wettstein, Louis Matthias, von Remetschwil, in Wettingen, 25. Februar 1892.
 27. Widmer, Emil, Gränichen, 6. November 1891.
 28. Widmer, M. Anna Helene, Obersiggenthal, 27. August 1891.
 29. Zimmerli, Werner, von Oftringen, in Strengelbach, 9. Juli 1892.
 30. Zumsteg, Oskar Heinrich, Mettau, 12. Oktober 1891.
-

II. Klasse.

1. Äschbach, Otto, von Staffelbach, geb. 18. März 1891.
2. Bärtschi, Elise, von Sumiswald, in Baden, 17. August 1891.
3. Clemenz, Karl Konrad, von Pfy, in Suhr, 19. Juli 1891.
4. Dätwyler, Fried. Otto, Rothrist, 10. August 1891.
5. Dietiker, Samuel, von Thalheim, in Schinznach, 7. Sept. 1890.
6. Erdin, Franz Xaver, Gansingen, 3. Juli 1890.
7. Geng, Fritz, von Buckten, in Arisdorf (Baselland) 23. September 1890.
8. Gloor, Samuel Traugott, Seon, 14. Februar 1891.
9. Haller, Ernst, Reinach, 17. Februar 1891.
10. Hauenstein, Wilhelm, Tegerfelden, 31. Oktober 1891.
11. Kalt, Karl Aug., von Kleindöttingen, in Eien, 11. Mai 1891.
12. Keller, Berta, Dättwil, 24. November 1890.
13. Keller, Jakob, Brugg, 14. April 1891.
14. Knecht, Rudolf, Alfred, Mellikon, 20. Juli 1890.
15. Leimgruber, Gottfried, Brugg, 3. Februar 1890.
16. Lienhard, Viktor, Buchs, 25. November 1889.
17. Lüscher, Ernst, Moosleerau, 22. Dez. 1890.
18. Mittler, Jos. Otto, Döttingen, 25. Mai 1890.
19. Rudin, Wilhelm, Ziefen (Baselland), 3. April 1892.
20. Seiler, Pius, Wohlenschwil, 11. Nov. 1890.
21. Stengele, Karl Josef, Kaiserstuhl, 6. März 1891.
22. Weber, Max Adolf, Menziken, 12. Juni 1891.

III. Klasse.

1. †Amweg, Karl, von Ammerswil, geb. 14. September 1889.
 2. Bader, Paul Robert, von Holderbank (Solothurn) in Waldenburg (Baselland), 5. Sept. 1889.
 3. Blunski, Martin, Oberrohrdorf, 13. Januar 1890.
 4. Finsterwald, Emil, von Stilli, in Buggensegel (Grh. Baden), 21. Januar 1890.
 5. Frei, Emil, Auenstein, 23. Mai 1889.
 6. Haas, Johann Jakob, Jonen, 25. August 1889.
 7. Hächler, Jakob, Gränichen, 16. Januar 1890.
 8. Häner, Karl, Hölstein (Baselland), 10. August 1889.
 9. Häusermann, Alfred, von Egliswil, in Lenzburg, 22. April 1890.
 10. Huggel, Otto Bernhard, Münchenstein (Baselland), 23. Januar 1891.
 11. Hüsser, Otto Wilhelm, von Rudolfstetten, in Herznach, 1. September 1889.
 12. Jent, Gottlieb, Safenwil, 16. Januar 1890.
 13. Keller, Friedr. Josef, von Untersiggenthal, in Baden, 27. Dezember 1889.
 14. Laube, Josef, Böbikon, 13. Nov. 1889.
 15. Leutwiler, Otto Arnold, Gontenschwil, 7. April 1890.
 16. Meier, Alfred, Oberhof (Laufenburg), 21. November 1887.
 17. Mühlebach, Karl August, Tegerfelden, 20. Mai 1890.
 18. Rudolf, Max Heinrich, von Rietheim, in Vordemwald, 11. Mai 1889.
 19. Ruesch, Hans Walter, von Oftringen, in Zofingen, 27. September 1889.
 20. Sachs, Adolf, Wiggwil (Beinwil, Bez. Muri), 29. Juli 1889.
 21. Siebenmann, Karl Emil, von Aarau, in Burgdorf, 6. März 1889.
 22. Stocker, Karl, Möhlin, 12. Dezember 1888.
 23. Strub, Friedrich, Arisdorf (Baselland), 8. Dezember 1889.
 24. Suter, Hieron. Alois Hermann, Hünenberg (Zug), 23. September 1889.
 25. Teller, Gebhard, Josef, von Bußlingen, in Mellingen, 17. Januar 1890.
 26. Zulauf, Heinrich, Schinznach, 30. Mai 1889.
-

IV. Klasse.

1. Baumann, Ernst, von Henschikon, in Möhlin, geboren 25. Juni 1889.
2. Beck, Hermann, Wittnau, 19. August 1889.
3. Binkert, Otto, Leibstadt, 30. März 1889.
4. *Bolliger, Walter, von Schmiedrued, in Frenkendorf (Basel-land), 19. November 1887.
5. Bucher, Benedikt, Lengnau, 11. November 1888.
6. Burgherr, Alma, von Schmiedrued, in Baden, 5. Oktober 1888.
7. Frei, Xaver, Oberehrendingen, 14. August 1887.
8. Heimgartner, Josef, von Fislisbach, in Baden, 16. Jan. 1880.
9. Herzog, Elisabeth, von Hellikon, in Wettingen, 15. Juni 1889.
10. Hochuli, Heinrich, Schöftland, 29. September 1889.
11. Huwyler, Johann, Mühlau, 5. Juli 1890.
12. Kaufmann, Ernst, Gränichen, 16. Februar 1889.
13. Keller, Artur, Sarmenstorf, 2. Mai 1889.
14. Keller, Johann Adolf, von Hottwil, in Mandach, 21. August 1888.
15. Keller, Karl Josef, Oberendingen, 23. Mai 1889.
15. Lüscher Hans, Moosleerau, 14. Februar 1888.
17. Meier, Albert, von Bellikon, in Gwinden, 10. April 1888.
18. Meier Emil, Waltenschwil, 14. Februar 1888.
19. Meier, Gottfried, Oberendingen, 19. September 1889.
20. Moor, Gustav Adolf, Brittnau, 8. Mai 1889.
21. Muster, Robert, Densbüren, 24. Juni 1888.
22. Spuhler, Severin, Wislikofen, 9. November 1887.
23. Stamm, Hermine, von Schleithem, in Baden, 22. Febr. 1887.
24. Stirnemann, Adolf, Gränichen, 11. November 1888.
25. Weber, Heinrich Rudolf Artur, von Egliswil, in Aarau, 28. Mai 1889.
26. Widmer, Kuno, Gränichen, 28. August 1889.
27. Zimmerli, Wilhelm, Rothrist, 2. Februar 1888.

- 28.*Koch, Josef, von Villmergen, 4. Februar 1888, Hospitant vom 4. Mai bis 10. Juni.

V. Die individuellen Lehrmittel.

1. **Religionslehre:** a) Familienbibel. Auszug aus der heiligen Schrift. Schwanden-Glarus. Partienweise bezogen Fr. 1.80. b) Grundriss einer historischen Einleitung in die Bibel von J. Keller, Aarau. H. R. Sauerländer. Gebunden Fr. 3.40, 2. Auflage 1878.
2. **Pädagogik:** a) Martig E., Anschauungspsychologie. 6. Auflage Fr. 3.75. b) Martig E., Lehrbuch der Pädagogik. 3. Auflage Fr. 2.20. c) Ostermann W., Pädagogisches Lesebuch Fr. 7.50.
3. **Deutsch:** a) Utzinger H., Deutsches Lesebuch für Lehrerseminarien. 2 Bände. Jeder Band Fr. 5. b) Bachmann A., Mittelhochdeutsches Lesebuch. 2. Auflage Fr. 4.50. c) Klee, G., Grundzüge der deutschen Literaturgeschichte. 3. Auflage Fr. 2.75. d) Frei J., Schulgrammatik der nhd. Sprache. 14. Auflage von Dr. K. Schnorf Fr. 3.—.
4. **Französisch:** a) Baumgartner A., Grammaire française, Fr. 1.60. b) Baumgartner A., Exercices de français, 90 Cts. c) Velhagen und Klasing, Schulausgaben: H. Malot, Sans famille Fr. 1.70, A. Daudet, Lettres de mon moulin et Contes du Lundi, Fr. 1.20, P. Mérimée, Colomba Fr. 1.75, Erckmann-Chatrian, Histoire d'un Conscrit Fr. 1.40, P. Loti, Pêcheurs d'Islande Fr. 2.10.
5. **Latein:** a) Frey, Lateinische Schulgrammatik, II. Teil: Syntax. Fr. 2. b) Textausgaben von Caesar, bellum Gallicum; Ovid, Metamorphosen; Livius II. punischer Krieg; Vergil, Aeneis; Sallust, Catilina; Horatius; Cicero, de imperio Gn. Pompei; Tacitus, Germania.
6. **Italienisch:** Zuberbühler, Kleines Lehrbuch der italienischen Sprache. Fr. 1.90. P. Tosetti, Antologia di prose e poesie moderne Fr. 3.
7. **Englisch:** Grammatik v. Baumgartner; Velhagen und Klasing: The children of the New-Forest by Captain Marryat Fr. 1.40, Three Men in a Boat by Jerome K. Jersme Fr. 1.60.

8. **Mathematik**: Müller H. Die Mathematik auf den Gymnasien und Realschulen. Ausgabe A. Teil I und II. geb. 6.70. Schülke A.: Aufgabensammlung aus der Arithmetik, Geometrie und Stereometrie. Teil I 2.95. Teil II 2.95. Schülke A.: 4stellige Logarithmentafeln, 1.20. Gubler, Dr. E.: Mündliches Rechnen, 80 Cts.
9. **Geschichte**: a) F. W. Putzger, Historischer Schulatlas. Fr. 3.60. b) Müller und Dändliker, Lehrbuch der allgemeinen Geschichte Fr. 4.50. c) W. Oechsli, Quellenbuch zur Schweizergeschichte. I. Bd. Fr. 6.
10. **Geographie**: a) Diercke und Gäbler, Schulatlas. 40. Aufl. Fr. 8. b) Ule W., Lehrbuch der Erdkunde für höhere Schulen, II. Teil, 5. Aufl. Fr. 4. c) Jacob N., Illustrierte Geographie der Schweiz. 7. Aufl. 80 Cts. d) Kümmerly, Schulkarte der Schweiz. Ausg. E., Reliefkarte in Farbendruck mit vermehrter Schrift, Fr. 1.30. e) Siegfried-Atlas, Blatt Baden, Fr. 1.
11. **Naturkunde**: a) Smalian, Grundzüge der Pflanzenkunde, Ausg. A., Realanstalten, Fr. 5.35. b) Smalian, Anatomische Physiologie der Pflanzen und des Menschen, Fr. 1.90. c) Smalian, Grundzüge der Tierkunde, Ausg. A., Realanstalten, Fr. 5.35. d) Schinz Prof. Dr. und Keller Dr. R., Flora der Schweiz, I. Teil: Exkursionsflora, 2. Aufl., Fr. 6.80. e) Arendt, Prof. Dr. R., Grundzüge der Chemie, 9. Aufl., bearbeitet von Doermer, Fr. 6.15. f) Doule, Lehrbuch der Experimentalphysik, 4. Aufl., Fr. 4.80. g) Frey, Dr. H., Mineralogie und Geologie für schweizerische Mittelschulen, 2. Aufl., Fr. 3.50.
12. **Hygiene**: a) Prausnitz, Grundzüge der Hygiene. 5. Auflage. b) Schmid-Monnard, Schulgesundheitspflege. c) Gesundheitsbüchlein, bearbeitet vom kaiserlichen Gesundheitsamt in Berlin.
13. **Musik**: a) Weber Gustav, Gesangbuch für Ergänzungs-, Sing- und Sekundarschulen des Kts. Zürich, Fr. 1.55. b) Wüllner Franz, Chorgesangschule I. und II. Teil (Eigentum des Seminars). c) Weber Gustav, Sammlung von Volksgesängen für den Männerchor, Fr. 1.45. d) Heim Ignaz, Neue Volksgesänge für den Männerchor und desselben Sammlungen von Volksgesängen für den Männerchor, zusammen 5

- Bände, Fr. 6.45. e) Germer Hch., Theoretisch-praktische Elementarklavierschule, gebd. Fr. 6.55. f) Wiesner Otto, Orgelschule, gebd. Fr. 5. g) Hohmann-Zanger, Praktische Violinschule, 4. Aufl., Fr. 5. h) Zimmer Fr., Violinschule, Fr. 4 (für die Lagen). i) Haberl Dr., Magister choralis, Fr. 3.75. k) Haberl Dr., Psalterium vespertinum Fr. 1.25.
14. **Landwirtschaftslehre:** Kraft, der Haus- und Gemüsegarten, von F. Heinzelmann, 9. erweiterte Aufl., Fr. 2. Tschudi, Landwirtschaftl. Lesebuch, 8. Aufl. Fr. 1.40. Der schweizerische Bienenvater, fakultativ. Für Anstalten Fr. 1.40.
15. **Turnen;** Eidgen. Turnschule und aarg. Turnprogramm, gratis von der Erziehungsdirektion.

VI. Der behandelte Unterrichtsstoff.

I. Klasse.

- Religionslehre.** (2 Std.) S. Heuberger: Einleitung ins alte Testament; Geographie Palästinas; Übersicht über die Geschichte des israelitischen Volkes. Die Geschichtsbücher; die Lehrbücher. Von den Propheten: Amos und Jesaja.
- Deutsch.** (5 Std.) Pfyffer. Grammatik: Flexionslehre und Syntax des einfachen Satzes. Lektüre: Prosaische und poetische Stücke aus Utzingers Lesebuch I. Teil. Memorieren und Rezitieren von Gedichten. Aufsätze.
- Französisch.** (4 Std.) F. Centurier. Baumgartner, Grammaire française, besonders das Verb und Übungen aus Exercices de français. Lektüre: H. Malot, Sans famille, Konversation mit den Hölzelbildern und Nacherzählung von Anekdoten. Schriftlich: Diktate, Reproduktionen.
- Latein.** (2 Std. 7 Schüler). Pfyffer. Grammatik: Syntax, Kasuslehre: Der Ablativ, Adjectiv und Pronomen. Lektüre: Caesars Bellum Gallicum, Buch I. Ovids Metamorphosen, ausgewählte Stücke. Extemporalien.

Mathematik. (5 Std.) Dr. Fisch: Die vier Grundoperationen mit Monomen und Polynomen in ganzen und gebrochenen algebraischen Zahlen. Dezimalbrüche. Abgekürztes Rechnen. Proportionen. Kopfrechnen. Lehre von den Dreiecken und Vielecken. Kreislehre. Zentrische und axiale Symmetrie. Feldmessen: Abstecken und Ausmessen von Strecken und Flächen. Messtischaufnahmen.

Geographie. (2 Std.) Dr. Holliger. Die geographischen Grundbegriffe in Anlehnung an die Heimatkunde und das Wichtigste aus der allgemeinen Geographie. Kartenlehre I. Teil. Europa ohne Österreich-Ungarn. Zeichnen einfacher Skizzen.

Geschichte. (2 Std.) Pfyffer. Einleitung in die Geschichte: Erde und Mensch, Entwicklung der Kultur, politische und soziale Bildungen, Aufgaben und Organisation des Staates. Übersicht über die Geschichte der orientalischen Völker. Geschichte der Griechen und Römer mit besonderer Berücksichtigung der Kulturentwicklung.

Volkswirtschaftslehre. (1 Std.) Herzog. Allgemeine Orientierung: Privatwirtschaft und Volkswirtschaft, deren Gebiete. Konsumenten, Produzenten, Erwerbsunfähige, Fürsorge für diese letztern. Eigentum, Einschränkung des freien Verfügungsrechtes. Zünfte, Gewerbefreiheit und deren Einschränkung durch Monopole und Regalien, speziell behandelt die Entwicklung unseres kantonalen Salzregals und das Alkoholmonopol. Neuere wirtschaftliche Gesetzgebung, Obligationenrecht.

Naturkunde. Dr. Holliger. a) Botanik (2 Std.) Im Sommer: Übungen im Beschreiben von häufigeren Pflanzen mit besonderer Berücksichtigung von Nutz- und Giftpflanzen. Grundzüge der Systematik mit besonderer Betonung der biologischen Beziehungen. Grundzüge der Morphologie. Zahlreiche Exkursionen in die nähere und fernere Umgebung. Anlegung von morphologisch-biologischen und systematischen Herbarien. Im Winter: Anatomische Physiologie der Pflanzen.

b) Praktikum (1 Std.) Im Sommer: Bestimmen von phanerogamen Pflanzen. Anleitung zu biologischen Beobachtungen. Zahlreiche pflanzenphysiologische Versuche. Im

Winter: Einführung in die elementare mikroskopische Untersuchung. Demonstration und Zeichnen charakteristischer mikroskopischer Präparate.

Musik. a) Gesang und Musiktheorie. Ryffel. (2 Std.) Lautlehre. Gehör- und Tonleiterübungen im Durgeschlecht in Verbindung mit dem Musikdiktat. Treff- und rhythmische Übungen aus dem Lehrbuche von Gustav Weber, in Anlehnung an die Methoden Grieder-Zehntner und Jaques Dalcroze. Studium der vom tit. Erziehungsrat für das Schuljahr 1908/09 bestimmten Volkslieder.

Musikalische Elementarlehre. Kenntnis des Durgeschlechts. Intervallehre.

b) Klavier. Ryffel. (28 Schüler in 5 Abteilungen. Jede Abteilung erhält wöchentlich eine Stunde Unterricht). Erster Abschnitt aus der Klavierschule von H. Germer. Drei Vorgerücktere spielten Etüden von Czerny, Sonatinen von Clementi und Kuhlau und Sonaten von Haydn, Mozart und Beethoven.

c) Violine. Bürli. (28 Schüler in 5 Abteilungen. Jede Abteilung erhält wöchentlich eine Stunde Unterricht). Bau und Teile der Violine. Belehrungen über schulgerechte Haltung der Violine, Finger- und Körperstellung, Haltung und Führung des Bogens. Ratschläge und Winke über Besaitung und Aufbewahrung der Geige etc. Leichte Strich- und Fingerübungen aus der Violinschule von Hohmann-Zanger. Lieder und andere melodiöse Unterhaltungsstücke behufs Ausbildung des Gehörs, des Taktgefühls und des melodischen Sinnes.

Kunstzeichnen. (2 Std.) Steimer. Im Sommer Zeichnen und Malen von Pflanzenteilen und Pflanzen nach der Natur. Stilisieren der Pflanzenmotive. Skizzierübungen und Gedächtniszeichnen. Im Winter freiperspektivisches Zeichnen nach Körpern und einfachen Gegenständen. Ausführung meist in großen Umrissen und breiter Darstellungsweise mit Stift, Farbe und Tusche.

Technisches Zeichnen. (2 Std.) Dr. Fisch. Aufnahme und Reinzeichnen von Plänen. Projektionszeichnen. Parallelperspektivische Darstellung einfacher Körper und Gegenstände.

Kalligraphie. (2 Std.) Peterhans. Einführungskurs in die Stenographie (System Stolze-Schrey). Leseübungen. Diktate. Deutsche und englische Kurrentschrift.

I. Kl. Turnen. (2 Std.) Fricker. Marsch-, Frei- und Stab-Übungen nach der eidgen. Turnschule. Einfache Keulenübungen. Geräteturnen an Reck, Barren, Pferd breit, Klettergerüst, Pferd lg., Bock, Hoch-, Weit- und Stangensprung. Turnspiele und volkstümliche Übungen. Kommandierübungen. Ausmärsche.

II. Klasse.

Religionslehre. (2 Std.) S. Heuberger. Die Propheten des alten Bundes. Geschichte des israelitischen Volkes von 536 vor Chr. bis 70 nach Chr. — Einleitung ins neue Testament. Stücke aus den Evangelien gelesen und erklärt. Einleitungen zu den 4 Evangelien und zur Apostelgeschichte. Einige Briefe der Apostel.

Pädagogik. (2 Std.) Herzog. Psychologie unter besonderer Berücksichtigung des geistigen Lebens des Kindes und der daraus sich ergebenden Normen für die Erziehung.

Deutsch. (5 Std.) Pfyffer. Grammatik: Syntax des zusammengesetzten Satzes, Phonetik, Wortbildungslehre, Orthographie und Interpunktion, Satzanalysen. Lektüre: Prosaische und poetische Stücke aus Utzingers Lesebuch I. Teil. Rezitieren von Gedichten. Aufsätze.

Französisch. (4 Std.) F. Centurier. Baumgartner, Grammaire française verbunden mit der Lektüre aus Malot, Sans famille und aus Daudet, Lettres de mon moulin. Konversation: Nacherzählungen von Anekdoten. Schriftlich: Reproduktion von Anekdoten, Diktate und Übersetzungen.

Latein gemeinsam mit der I. Klasse.

Italienisch (2 Std.) gemeinsam mit der I. Klasse. Näf. Lektüre aus Zuberbühler, Lehrbuch der ital. Sprache II. Teil. Konversation im Anschluß an die Lektüre.

Englisch. (2 Std.) F. Centurier. Grammatik verbunden mit der Lektüre aus Captain Marryat, The Children of the New-Forest. Konversation: Nacherzählung von Gelesenem. Schriftlich: Diktate, Reproduktionen und Aufsätze.

Mathematik. (4 Std.) Dr. Fisch. Gleichungen ersten Grades. Potenz- und Wurzelehre. Graphische Darstellung von Funktionen ersten und zweiten Grades. Kopfrechnen. Ähnlichkeit der Figuren. Konstruktionsaufgaben.

Geographie. (2 Std.) Dr. Holliger. Kartenlehre II. Teil. Österreich-Ungarn, Australien, Amerika, Afrika.

Geschichte. (2 Std.) Pfyffer. Geschichte des Mittelalters, der Renaissance und der Neuzeit bis 1700, mit Berücksichtigung der Kulturgeschichte und der Kunstentwicklung.

Volkswirtschaftslehre. (2 Std.) Pfyffer. Die Entstehung der Volkswirtschaft. Produktionsfaktoren, Arbeitsteilung, die Unternehmung und ihre Formen, Groß- und Kleinbetrieb. Viehzucht, Alpwirtschaft, Ackerbau und Bergbau mit besonderer Berücksichtigung der Schw. Katastervermessung, Feldregulierungen, Bodenverschuldung, landwirtschaftliche Genossenschaften, Gewerbefreiheit.

Naturkunde. Dr. Holliger. a) Zoologie. (Im Sommer 4, im Winter 2 Std.) Der Bau und die Lebensverrichtungen des menschlichen Körpers und die Elemente der Gesundheitslehre. Charakteristik der wichtigsten Tiergruppen mit besonderer Hervorhebung der Biologie der bekanntesten einheimischen Tiere und ihrer Beziehung zum Menschen. Besuch des zoologischen Gartens in Basel.

b) Praktikum. (Im Sommer 1 Std.) Pflanzenphysiologische Versuche und biologische Beobachtungen. Anleitung zur Anlegung biologischer Schulsammlungen.

c) Chemie. (Im Wintersemester 2 Std.) Schwere Metalle; Physikalische Eigenschaften und Veränderungen beim Erhitzen an der Luft. Wasserstoff, Sauerstoff, Stickstoff. Leichte Metalle und ihre Oxyde. Metalloide. Binäre Verbindungen.

Musik. a) Gesang- und Musiktheorie. Ryffel. (1 Std. Klassengesang und 1 Std. [im Sommer] und 2 Std. [im Winter]

Chorgesang mit der III. und IV. Klasse zusammen.) Fortsetzung der Treff- und Tonleiterübungen im Durgeschlecht, sowie des Musikdiktates. Einführung in das Mollgeschlecht und in den zweistimmigen Gesang. Vocalisen und zweistimmige polyphone Sätze aus dem Lehrbuche von G. Weber. Zwei- und dreistimmige Lieder aus demselben Lehrbuche. Die 4 obligatorischen Lieder. Studium mehrstimmiger Gesänge mit der III. und IV. Klasse zusammen aus den Sammlungen von J. Heim und G. Weber. Gesänge mit Klavierbegleitung: Wanderlied von Rob. Schumann-Pache und „An das Vaterland“ von Rich. Wiesner.

Mit den Katholiken der II., III. und IV. Klasse wurden ein-, zwei- und vierstimmige Messen von Hanisch, Groiss, Mitterer, Haller, Singenberger und Deschermeyer geübt und im Gottesdienste verwertet.

Lehre vom Dreiklang und seinen Umkehrungen. Dreiklangsverbindungen im drei- und vierstimmigen Satz.

b) Klavier. Ryffel. (22 Schüler in 5 Abteilungen.) Zweiter Abschnitt aus der Klavierschule von Germer. Eine vorgerücktere Schülerin spielte Sonatinen von Clementi, instruktive Vortragsstücke von Schytte und Lieder ohne Worte von Mendelssohn.

c) Violine. Bürli. (1 Std.) 27 Schüler in 5 Abteilungen. I. und II. Teil der Violinschule von Hohmann-Zanger. Leichte Ensemblestücke, wie Duette von Pleyel, Bruni, Mazas u. a. Einige Vorgerücktere spielten Sonaten verschiedener Meister, Etüden und instruktive Unterhaltungsstücke.

Kunstzeichnen. (2 Std.) Steimer. Im Sommer Zeichnen und Malen nach der lebenden Pflanze, zum Teil Umriß- und vereinfachte Flächenbehandlung. Im Winter freiperspektivisches Darstellen nach Gegenständen verschiedener Art und nach Stilleben. Skizzierübungen und Gedächtniszeichnen. Farbtreffübungen und Pinselzeichnen ohne Vorzeichnung als Vorübung für das Aquarellieren.

Kalligraphie. (1 Std.) Peterhans. Rundschrift und Gotisch. Übungen mit der Doppel- und Paketfeder.

Turnen. (2 Std.) Fricker. Weiterführung der Marsch-, Frei- und Stabübungen. Übungen mit zwei Keulen. Geräteturnen in 3 Schwierigkeitsstufen. Gerwerfen und Kugelwerfen. Schnelllauf. Angewandtes Turnen. Kommandierübungen. Turnspiele und Ausmärsche.

Landwirtschaftslehre. (1 Std. im Sommer.) Hasler. Gemüsebau. Volkswirtschaftliche und sittliche Bedeutung desselben. Die Neuanlage eines Gemüsegartens: Lage, Bodenart, Bodenverbesserung und Bodenbearbeitung. Einfriedigung und Einteilung. Schädliche und nützliche Tiere. Gartenarbeiten: Rigolen, Spaten, Säen, Begießen, Pikieren und Versetzen. Die notwendigen Gartengeräte. Der Anbau der wichtigeren Gemüsepflanzen.

III. Klasse.

Religionslehre. (1 Std.) F. Centurier. Geschichte der christlichen Kirche bis zum 8. Jahrhundert (Bonifatius).

Pädagogik. 1. Geschichte der Pädagogik. (1 Std.) Herzog. Übersicht über das Schulwesen des Mittelalters: Klosterschulen, fahrende Schüler. Reformation, Jesuiten, Comenius. Die Schweiz im XVII. Jahrhundert. Pietisten. J. J. Rousseau. Lektüre: Ostermanns Pädagogisches Lesebuch.

2. Theorie der Pädagogik. (1 Std.) Hunziker. Erziehungs- und allgemeine Unterrichtslehre nach dem Lehrbuch der Pädagogik von C. Martig. Besprechung der praktischen Lehrübungen in der Übungsschule. Die III. Seminarklasse besuchte die Übungsschule nach Lehrplan wöchentlich je 1 Stunde.

Deutsch. (5 Std.) Herzog. 1. Lektüre und Besprechungen von Lesestücken in Utzinger I. Auswahl aus Schillers Gedichten. 2. Mittelhochdeutsch. Zur Einführung: Grammatik. Im Anschluß Literaturgeschichte der ahd. und mhd. Zeit und Lektüre aus den Minnesängern, Parzival, Nibelungenlied, 3. Stilistik und Aufsatzlehre. In je zwei Wochen ein Aufsatz, ab-

wechselnd zu Hause und in der Stunde. 4. Privatlektüre mit Referaten: Herder, Cid; Goethe, Hermann und Dorothea; ein Stück nach freier Wahl.

Französisch. (3 Std.) F. Centurier. Grammatik verbunden mit der Lektüre aus Erckmann-Chatrian, Histoire d'un conscrit und aus Mérimée, Colomba. Konversation: Nacherzählungen von Anekdoten und Behandlung von den Hauptschriftstellern des 17. Jahrhunderts. Schriftlich: Reproduktionen, Diktate, Übersetzungen.

Latein. (2 Std. 2 Schüler). Pfyffer. Grammatik: Syntax, Das Verbum, Infinitiv und Partizipien, Genera, Modi und Tempora. Lektüre: Cicero, de imperio Gn. Pompei. Horatius, ausgewählte Oden und Satiren. Extemporalien.

Englisch. (2 Std.) F. Centurier. Grammatik verbunden mit der Lektüre aus Captain Marryat, The Children of the New-Forest und aus Jerome K. Jerome, Three men in a Boat. Konversation über das Gelesene. Schriftlich: Diktate, Reproduktionen und Übersetzungen.

Mathematik. (4 Std.) Dr. Fisch. Logarithmisches Rechnen. Gleichungen zweiten Grades mit einer und zwei Unbekannten. Irrationale und imaginäre Zahlen. Arithmetische und geometrische Reihen. Graphische Darstellungen. Trigonometrie. Ausführung von trigonometrischen Vermessungen (Distanz-, Turmhöhen- und Brückenmessung).

Buchführung. (1 Std.) Hasler. Kassa-, Vereins- und Vormundschaftsrechnungen. Conto-Corrente nach progressiver und retrograder Methode. Wechsel und Check. Einfache Buchführung: Inventar, Journal, Kassa- und Hauptbuch. Doppelte sog. amerikanische Buchhaltung, nach dem System von Ed. Er. Meier, Aarau.

Geschichte. (2 Std.) Pfyffer. Allgemeine Geschichte vom Zeitalter der Aufklärung bis zur Gegenwart. Die Entwicklung des geistigen, wirtschaftlichen und politischen Lebens der Hauptkulturvölker der neuesten Zeit.

Volkswirtschaftslehre. (2 Std.) Pfyffer. Entwicklung der Industrie; Hauptindustrien der Schweiz. Organisation des Verkehrs, Preisbildung, Geld- und Kreditwesen, Handelsbedeut-

ung der Schweiz, Eisenbahnen, Tarifwesen, Fremdenverkehr, internationale Vereinbarungen. Zollwesen und Handelspolitik. Wirtschaftsbilanz. Arbeiterschutz.

Geographie. (2 Std.) Dr. Holliger. Asien. Geographie der Schweiz.

Naturkunde. Dr. Holliger. a) Chemie. Fortsetzung der anorganischen Chemie. Reduktionen, Atom- und Valenzlehre, stöchiometrische Berechnungen, Hydrate, Salze. Die wichtigsten Mineralien.

b) Physik. (2 Std.) Allgemeine Eigenschaften der Körper. Mechanik der festen, flüssigen und gasförmigen Körper. Einfache Maschinen.

Musik. a) Gesang- und Musiktheorie. Ryffel. (1 Std. Klassengesang und 2 Std. Chorgesang mit der II. und IV. Klasse zusammen.) Treffübungen in Dur und Moll. Chromatik. Deklamationsübungen aus der Gesangschule von O. Winter. Musikdiktat. Polyphone Sätze (2 st. Canons und Fugen) aus Wüllner II. Drei- und vierstimmige Lieder aus dem Lehrbuche von G. Weber und den Sammlungen von Heim. Die vier obligatorischen Lieder und vierstimmige Chöre mit der II. und IV. Klasse zusammen, siehe unter Kl. II.

Der Dominantseptakkord und seine Umkehrungen. Erkennungsübungen von Zusammenklängen. Kadenzten.

b) Klavier und Orgel. Ryffel. (25 Schüler in 3 [im Sommer] und 4 Abt. [im Winter]). Dritter Abschnitt aus der Klavierschule von Germer. (Ein Vorgerückter spielte Etüden von Czerny und instruktive Vortragsstücke älterer und neuerer Meister). Liederspiel. I. Abschnitt aus der Orgelschule von Wiesner.

c) Choral. Ryffel. Intonationskurs. Choralspiel ohne Pedal. Einführung in das Präludieren.

d) Violine. Bürli. (1 Std.) 27 Schüler in 4 Abteilg. 2., 3. u. 4. Teil Hohmann-Zanger. Tonleitern und gebrochene Akkorde. Applicaturen. Vorgerücktere spielten Sonaten von Geminiani, Mozart, Weber, Gurlitt, Dvorak und Schubert mit steter Berücksichtigung der individuellen technischen wie geistigen Begabung des einzelnen Schülers.

e) Liturgik. (1 Std. im Sommer). Bürli. Die Messe und ihre Responsorien.

Kunstzeichnen. (2 Std.) Steimer. Im Sommer Skizzieren und Zeichnen nach einfachen Innenräumen und im Freien nach Gebäudeteilen, Gebäuden und landschaftlichen Vorwürfen. Im Winter Zeichnen und Malen nach gewerblichen und kunstgewerblichen Gegenständen, nach Stilleben, ausgestopften Vögeln und entlaubten Bäumen. Ausführung in Farbstift-, Feder- und Aquarelltechnik. Übungen im Gedächtniszeichnen.

Turnen. (2 Std.) Fricker. Marsch- u. Laufübungen. Schwierigere Frei- und Stabübungen. Stabwinden. Keulenübungen. Die gebräuchlichsten Gang- und Hüpfarten aus dem Mädchenturnen. Geräteturnen in 3 Fähigkeitsstufen. Volkstümliche Übungen und Gerwerfen. Ausmärsche mit angewandtem Turnen. Kommandierübungen.

Landwirtschaftslehre. (1 Std.) Hasler. a) Bienenzucht. Ihre materielle und moralische Bedeutung. Die verschiedenen Bienenwesen, ihre Funktionen und ihre Bedeutung im Bienenhaushalte. Natur- und Kunstschwärme. Honig- und Wachsbereitung. Bienenrassen und Rassenzucht. Bienenwohnungen und Bienenzuchtgeräte. Feinde und Krankheiten der Bienen. Die Arbeiten des Bienenzüchters im Laufe des Jahres. Demonstrationen am Bienenstande.

b) Obstbau. Seine volkswirtschaftliche Bedeutung. Der Ankauf, das Setzen und die Pflege junger Bäume. Die verschiedenen Veredlungsarten. Der Zwergobstbau. Die Pflege älterer Bäume. Feinde und Krankheiten unserer Obstbäume. Obstverwertung: Mosten, Dörren, Export. Obstsorten.

IV. Klasse.

Religionslehre. (1 Std.) F. Centurier. Geschichte der christlichen Kirche vom 8. J. bis zur Reformation und Behandlung der ausserbiblischen Religionen.

Pädagogik. (1 Std.) Herzog. Geschichte der Pädagogik. Fortsetzung: die Philanthropisten, Pestalozzi, Herbart-Ziller. Neueste Entwicklung des Schulwesens in der Schweiz.-Schulgesetzgebung: Bund und Schule; das Aargauische Schulgesetz und die wichtigsten Verordnungen.

Methodik. (2 $\frac{1}{2}$ Std.) Hunziker. Spezielle Anleitung zur Behandlung der einzelnen Unterrichtsfächer der Gemeinde- und Fortbildungsschule, ebenso der Bürgerschule. Besprechung der praktischen Lehrübungen in der Übungsschule.

Während des I. und II. Quartals eine Stunde per Woche: Spezielle Anleitung für die Erteilung des Schreibunterrichtes und praktische Übungen im Wandtafel Schreiben.

Deutsch. (5 Std.) Herzog. 1. Lektüre und Besprechungen aus Utzinger II. und Schillers Gedichten. 2. Literaturgeschichte von der Zeit der Meistersinger bis zur Romantik. 3. Poetik: Stellung der Dichtung zu den übrigen Künsten; Gattungen und Arten der Poesie. 4. Privatlektüre mit Referaten: C. F. Meyer, Huttens letzte Tage; Salzmann, Krebsbüchlein. 5. Aufsätze wie in der III. Klasse..

Französisch. (3 Std.) F. Centurier. Wiederholung der Grammatik verbunden mit der Lektüre aus Erckmann-Chatrion, le conscrit de 1813 und aus Loti, Pêcheurs d'Islande. Konversation: Vorträge über die Hauptschriftsteller des XVIII. und XIX. Jahrhunderts. Schriftlich; Reproduktionen, Diktate, Übersetzungen und Aufsätze.

Latein. Gemeinsam mit der III. Klasse.

Italienisch. (2 Std.) Näf. Lektüre aus Tosetti, Antologia di prose e poesie moderne.

Mathematik. (4 Std.) Dr. Fisch. Bürgerliches Rechnen: Wechsel- und Münzrechnung. Repetitionen. Stereometrie. Sphärische Trigonometrie. Elemente der Astronomie mit Demonstrationen am Fernrohr.

Geschichte. (Im Sommer 3 Std., im Winter 2 Std.) Pfyffer. Geschichte der Schweiz von der Urzeit bis zur Gegenwart mit besonderer Berücksichtigung der Verfassungsentwicklung.

Naturkunde. Dr. Holliger. a) Chemie. (Im Sommer 2 Std.)
Schluß der anorganischen Chemie.

b) Physik. (2 Std.) Wärmelehre, Optik, Magnetismus
und Elektrizität.

c) Chemisch-physikalisches Praktikum. (In zwei
Abteilungen mit je 2 Stunden per Woche während des Winter-
semesters). Ausführung von Schulversuchen. Anleitung zur
Anfertigung und Zusammenstellung einfacher Apparate.

d) Geologie. (Im Sommer 1 Std.) Kurze Übersicht
der Lehre von den Gesteinen. Erläuterung der wichtigsten
geologischen Erscheinungen, soweit sie sich an hierländischen
Bildungen erklären lassen.

Hygiene. (1 Std.) Dr. Ribary. I. Allgemeine Hygiene, spezielle
Hygiene der Wohnung, Kleidung und Ernährung. II. Schul-
hygiene: Das Schulgebäude, Hygiene des Unterrichtes, Hygiene
des Kindes im schulpflichtigen Alter; Infektionskrankheiten,
erste Hilfe bei Unfällen.

Musik. a) Gesang- und Musiktheorie. Ryffel. (1 Std. Klassen-
gesang und 2 Std. Chorgesang mit der II. und III. Klasse zu-
sammen). Treff-, Stimmbildungs-, Intonations- und Direktions-
übungen. Studium einstimmiger Lieder mit Klavierbegleitung
unter besonderer Berücksichtigung des Vortrages. Die 4 obli-
gatorischen Lieder. Studium von Chorgesängen allein und
mit der II. und III. Klasse zusammen, siehe unter Kl. II. und III.

Der Nebenseptakkord und seine Umkehrungen; der ver-
minderte Septakkord; zufällige Akkorderscheinungen. Analyse
leichter Tonsätze. Modulationskurs und Einführung in die
Formenlehre. Musikdiktat.

b) Orgel. Ryffel. (27 Schüler in 2 [im Sommer] und
3 Abt. [im Winter].) II. Teil der Orgelschule von O. Wiesner.
Vortragsstücke aus verschiedenen Sammlungen. Anleitung im
Registrieren.

c) Choral. Ryffel. Choralspiel mit Pedal. Prae- und
Postludieren.

d) Violine. (1 Std.) Bürli. 23 Schüler in 3 Abteilungen.
Hohmann-Zanger. Lagenspiel. Ensemblespiel. Duette, Trio,

Quartette. Sonaten und andere Kunstformen. Auswendiglernen der 4 obligat. Lieder.

e) Liturgik. Bürli. Im Sommer 1 Std. Die Vesper-tonus, die Responsorien der Vesper. Lehrbuch: Magister choralis von Dr. Haberl.

Kunstzeichnen. (2 Std.) Steimer. Im Sommer Skizzieren, Zeichnen und Malen im Freien nach Gebäuden und landschaftlichen Vorwürfen. Im Winter Zeichnen nach Stilleben und kunstgewerblichen Gegenständen in Farbstift- und Aquarelltechnik. Methodische Behandlung eines Lehrganges für das Volksschulzeichnen. Übungen an der Wandtafel.

Turnen. (2 Std.) Fricker. Einführung in die eidgen. Turnschule Methodik des Knabeturnunterrichts. Durcharbeitung des aarg. Schulturnprogrammes 1909. Kommandierübungen und Lektionsbeispiele. Weiterbilden der Turnfertigkeit im Geräteturnen. Volkstümliche Übungen und Turnspiele.

Schülerinnen der IV., II. und I. Klasse. Fricker. Im Sommersemester wöchentlich 2 halbe Stunden: Turnspiele und Kommandierübungen. Einführung in die eidgen. Turnschule. Im Winter wöchentlich 1 Stunde: Methodik des Knabeturnunterrichts. Durcharbeitung des Übungsstoffes für das erste Turnjahr in Verbindung mit Kommandierübungen durch die IV. Klasse. Geräteturnen am Reck, Barren, schräge Stangen, Stemmbalken und Springen.

VII. Die Übungsschule.

Die Übungsschule zählte bei Beginn des Schuljahres in 8 Klassen 64, am Schlusse desselben 60 Kinder. Der Schulbesuch war ein regelmässiger. Die 280 Absenzen sind meistens durch Krankheit verursacht worden.

Zuwachs der Jugendbibliothek 20 Bände. Sie zählt gegenwärtig 628 Bücher und wird fleissig benutzt. An Lehrmitteln wurden angeschafft: 2 Tafeln Märchenbilder von Meinhold: Hans im Glück, Dornröschen. 1 Reliefkarte der Schweiz, von Nordhoff. 1 Bilderatlas zur aargauischen Geschichte. Aufgaben für Zeichnen und Welttätigkeit, von Elsner.

Am 28. Juni fand in Wettingen bei Anlaß der Schulhauseinweihung ein Jugendfest statt, an welchem die Kinder der Übungsschule auch teilnahmen. Die Auslagen für dieses Fest wurden von der Gemeinde bestritten. Für die Kinder der Übungsschule, welche in der Gemeinde Neuenhof wohnen, übernahm Herr Fabrikant H. Zweifel die bezüglichen Kosten.

An der im Jahre 1906 gegründeten Schulsparkasse sind 54 Kinder der Übungsschule beteiligt mit einer Einlagensumme auf 31. Dezember 1908 von Fr. 1140.—.

Die IV. Seminarklasse besuchte die Übungsschule wöchentlich je 9 Stunden an drei Halbtagen. Wie das letzte Jahr konnte durch gleichzeitige Benutzung des Arbeitsschulzimmers vom II. Quartal an die Zahl der Lehrübungen bedeutend vermehrt werden. Die Übungen im praktischen Schulhalten begannen mit der Unterschule, gingen dann über auf die Oberschule und schlossen gegen Ende des Jahres mit der Leitung der achtklassigen Gesamtschule.

Im Laufe des Winters wurden die Schulen einer benachbarten Gemeinde besucht.

Die III. Seminarklasse besuchte die Übungsschule wöchentlich eine Stunde. Die Schüler derselben hörten anfänglich dem Unterricht in den untern Klassen zu und merkten sich Lehrgang und Methode in der Behandlung der einzelnen Unterrichtsgegenstände, im Sprachfach und Rechnen. Vom dritten Quartal an mußten sie sich selber am Unterricht beteiligen.

Fr. Hunziker.

VIII. Die Arbeitsschule.

Bei Beginn des Schuljahres 1908 zählte die Arbeitsschule 26 Schülerinnen in 2 Abteilungen. 6 davon wurden neu in die I. Klasse aufgenommen. Eine Schülerin hat während des Sommerhalbjahres die Schule verlassen, wofür aber wieder 2 aufgenommen wurden, sodaß am Ende des Jahres die Schülerzahl 27 beträgt.

Der Unterricht erstreckte sich auf alle im Lehrplan vorgeschriebenen Handarbeiten.

Der Schulbesuch ist seitens der Schülerinnen mit Ausnahme weniger Krankheitsfälle ein regelmässiger gewesen.

Die Arbeitslehrerin: Marie Stöhr.

IX. Die Bürgerschule.

Der Unterricht begann am 4. November mit 12 Schülern der Jahrgänge 1890, 1891, 1892, welche Zahl bis zum Schlusse auf 9 hinunterging. Zwei der Schüler sind schwach bis mittelmäßig, die andern gut bis sehr gut beanlagt. Sowohl der Fleiß als auch das Betragen der Schüler verdienen Anerkennung. Absenzen sind bloß 10, und zwar entschuldigte, zu verzeichnen. Der Unterricht fand, wie bisher, jeweilen am Mittwoch nachmittag im Lokal der Übungsschule statt. Er wurde vor Weihnachten von den Schülern der IV. Seminarklasse in Gruppen von je zwei Mann besucht. Nach den Neujahrsferien hatte jeder Seminarist dieser Klasse eine anderthalbstündige Lektion in Lesen, Aufsatz, Vaterlands- und Verfassungskunde nach Anleitung und unter Aufsicht des Lehrers zu erteilen.

F. Hasler.

X. Bibliothek und Lesezimmer.

a) Bibliothek.

Die Bibliothek des Seminars hat sich im verflossenen Jahre durch Anschaffungen und Geschenke um folgende Werke vermehrt:

D. Deutsche Sprache.

Bartsch. Deutsche Liederdichter des XII.—XIV. Jahrhunderts.

Bennewitz. Die Schwierigkeiten unserer Muttersprache.

Berger, K. Schiller. Sein Leben und seine Werke. II. Bd.

Bibliographie der schweizerischen Landeskunde:

- a) Erziehungs- und Unterrichtswesen. 3. Band: Lehrmittel.
- b) Forstwesen. Supplement.
- c) Jüdische Konfession und die Judenfrage.
- d) Wirtschaftswesen (Hotelwesen).

Bucher, A. Am Ufer der Emme. Eine Erzählung aus den Bauernkriegen.

Chatelain, Zwölf Meistererzählungen.

Dickens, Ch. David Copperfield.

Dickens, Ch. Die Pickwickier.

Ernst, O. Semper der Jüngling.

Falk, N. Meisterbuch des Humors.

Ferdinands, Die Pfahlburg.

Fischer, G. Arnold von Melchtal.

Friedli, Em. Bärndütsch. II. Bd. Grindelwald.

Geiger, L. Goethe und die Seinen.

Gobineau. Asiatische Novellen.

Gobineau. Die Renaissance.

Gotthelf, Jeremias, Kurt von Koppigen. Mit Bildern von Mürger.

Hamann, J. G. Sibyllinische Blätter des Magus.

Hebel, J. P. Schatzkästlein des rheinischen Hausfreundes.

Herder, J. G. Ideen. Auswahl aus seinen Werken.

Joachim, J. Die Brüder.

Jungbrunnen :

a) Heimaterde.

b) Goldene Zeit.

c) Liebe, Lied und Lenz.

d) Der gehörnte Siegfried.

Katalog der aarg. Kantonsbibliothek. Band VI.

König, E. Ums heilige Grab.

Krumbach, K. J. Sprich lautrein und richtig!

Rosegger, P. J. N. R. J.

Sachs, H. Dramatische Werke.

Siebengestirn, Das. Meisterwerke deutscher Novellistik.

Sütterlin, Deutsche Sprachlehre.

Unger, A. W. Wie ein Buch entsteht.

Vogt und Koch, Geschichte der deutschen Literatur.

Volksbücherei, Hesses. Ausgewählte Novellen von Lilienkron und Cl. Viebig.

Wiesbadener Volksbücher. Novellen von Ebner-Eschenbach, Heyse, Lilienkron, Riehl, Rosegger, Stifter, Storm, Tolstoi, u. a.

Zahn, E. Schattenhalb.

F. Französisch.

- Cury, C. und Boerner, O. Histoire de la littérature française.
Schmitz, B. Deutsch-französische Phraseologie.
Wershoven, Poésies françaises. Ausgewählt für Schule und Haus.

G. Geographie.

- Becker, Über den Klausen.
Buß, E. Das Glarnerland.
Fischer, Th. Mittelmeerbilder.
Ochsenius, C. Chile. Land und Leute.
Passarge, S. Südafrika.
Philippson, A. Das Mittelmeergebiet.

H. Geschichte.

- Blaze, E. Souvenirs d'un officier de la grande Armée.
Broecker, Kunstgeschichte im Grundriß.
Cornelius, H. Elementargesetze der bildenden Kunst.
Dahn, E. Lernbuch für den Geschichtsunterricht.
Dändliker, K. Geschichte der Stadt und des Kantons Zürich. I. Bd.
Frey, E. Kriegstaten der Schweizer.
Haller, J. Die Quellen zur Geschichte der Entstehung des Kirchenstaates.
Herodot, Geschichte. Übersetzt von Lange.
Hilty, C. Politisches Jahrbuch der Eidgenossenschaft. 21. Jahrg.
Hunziker, J. Das Schweizerhaus. Bd. V.
Kautzsch, Die deutsche Illustration.
Kircheisen, Fr. M. Napoleon, der Feldherr, Staatsmann und Mensch in seinen Werken.
Kurth, Jul. Aus Pompeji.
Langenbeck, W. Englands Weltmacht in ihrer Entwicklung vom 17. Jahrh. an.
Merz, W. Bilderatlas zur aarg. Geschichte.
Monumentum Ancyranum. Die Taten des Kaisers Augustus.
Ploetz, K. Auszug aus der Geschichte.
Rehm, H. S. Deutsche Volksfeste und Volkssitten.
Rothert, E. Karten und Skizzen aus der Geschichte des Altertums.
Schenk-Koch, Lehrbuch der Geschichte. I. Teil.
Schilling, M. Quellenbuch zur Geschichte der Neuzeit.
Schultz, A. Allg. Geschichte der bildenden Künste der Neuzeit, III. Band. Die Kunst der Renaissance.

- Schwantes, G. Aus Deutschlands Urgeschichte.
Sous la Terre. Journal d'un ami de Philippe-Egalité. Illustrée.
Thode, H. Die deutsche bildende Kunst.
Thukydides, Geschichte des Peloponnesischen Krieges.
Wahl, A. Vorgeschichte der französischen Revolution. II. Bd.
Ziebarth, E. Kulturbilder aus griechischen Städten.

L. Landwirtschaft.

- Bienenzeitung, Schweizerische.
Landwirtschaftliche Zeitung.
Landwirtschaftliches Centralblatt.
Zeitschrift für Obst- und Weinbau.

M. Mathematik.

- Annuaire pour l'an 1907.
Gerlach, A. Von schönen Rechenstunden.
Jakob, F. Leitfaden für Rechnungs- und Buchführung.
Rüfli, J. Elementare Theorie der Maxima und Minima.
Young, G. C. und W. H. Der kleine Geometer.

N. Naturkunde.

- Bermbach, W. Einführung in die Elektrochemie.
Burkhardt, Geschichte der Zoologie.
Francé, R. H. Streifzüge im Wassertropfen.
Herz, N. Lehrbuch der mathematischen Geographie.
Jahrbuch der Naturwissenschaften, 23. Jahrgang.
Meisenheimer, J. Entwicklungsgeschichte der Tiere.
Müller, A. Bilder aus der chemischen Technik.
Scheiner, J. Populäre Astrophysik.
Schwere, S., Wetterinstrumente, Wetterkarten und die Wettervor-
aussage.
Seligo, A. Tiere und Pflanzen des Seenplanktons.
Thesing, C. Biologische Streifzüge.
Vogler und Falkner, Naturgeschichtliche Streifzüge.
Warburg, O. Kulturpflanzen der Weltwirtschaft.

P. Paedagogik.

- Carneri, B. Der moderne Mensch. Versuche über Lebensführung.
Cohn, J. Führende Denker.
Eucken, R. Die Lebensanschauungen der grossen Denker.
Francke-Schmeil, Realienbuch.

- Fürst und Pfeiffer, Schulhygienisches Taschenbuch.
Gompertz, Griechische Denker. II. Bd.
Jahresschau, Pädagogische. Herausgegeben von E. Clausnitzer.
1907.
Kropotkin, P. Gegenseitige Hilfe in der Tier- und Menschenwelt.
Lindner, Cl. Aus Frau Musikas Reich.
Miklas, A. Schreiben und Zeichnen an der Schultafel.
Scherer, H. Führer durch die Strömungen der Paedagogik.
III. Heft. Geschichtswissenschaft.
Seidel, Die Schule der Zukunft.
Suter, J. Handbüchlein der Pädagogik.
Tracy und Stimpfl, Psychologie der Kindheit.
Zöller, Mein erstes Lesebuch.

Jahresberichte und Programme.

- a) Von Behörden: Aargau, Jahresbericht der Erziehungsdirektion pro 1907. Zürich, Geschäftsbericht der Zentralschulpflege 1907.
- b) Primar- und Sekundarschulen: Aarau, Städtische Schulen 1907/08. Beilagen: Nekrolog Karl Stiner, Kistler, A., Der propädeutisch-geometrische Unterricht. Hoffmann, E. A. Das Eitz'sche Tonwortsystem. Muri, Bezirksschule 1907/08: Müller, A. Rekrutenprüfungen und Freiämter Schulwesen. Rheinfelden, Schlußbericht 1907/08: Erinnerungsblätter für die Feier des 77jährigen Bestehens der Bezirksschule Rheinfelden.
- c) Gymnasien: Aarau, Kantonsschule 1907/08. Basel, Gymnasium, 1907/08: Roche, Ch. de, „Débat de l'âme et du corps“ vers vieux français du XIV. siècle. Burgdorf, Gymnasium 1907/08: Geiger, E. Hans Sachs als Dichter in seinen Fabeln und Schwänken. Bündnerische Kantonsschule 1907/08: Planta, C. Aufzeichnungen von Paul Robbi von Sils im Engadin. Einsiedeln, 1907/08: Kuhn, P. A. Moderne Kunst- und Stilfragen. Engelberg 1907/08. Luzern, höhere Lehranstalt, 1907/08: Weingartner, S. Die Reussseiten des alten Luzern. Brandstetter, Die Dezimalbruchperioden. Schaffhausen, Kantonsschule 1907/08: Richter, W. Kritisch-exegetische Bemerkungen zu Sophokles Trachinerinnen. Schwyz, Kollegium 1907/08. Solothurn, Kan-

tonsschule 1907/08; Arx, W. v. Franz Krutter, sein Leben und seine Werke. St. Gallen, Kantonsschule 1908/09. Thurgauische Kantonsschule 1907/08: Leisi, E. Der Zeuge im attischen Recht. II. Teil. Zug, Industrieschule und Gymnasium, 1907/08: Rieser, J. Geschichte des Reims in der deutschen Literatur. I. Teil. Zürich, Gymnasium 1908.

- d) Lehrerbildungsanstalten: Hauterive 1907/08. Hitzkirch 1907/08. Karlsruhe 1907/08. Neuchatel 1908/09. Meersburg 1907/08. Schwyz 1907/08. Zürich 1907/08. Aarau, Lehrerinnenseminar 1907/08. Basel, Töchterschule 1907/08. Ingenbohl 1907/08. Menzingen 1907/08. Zürich, Töchterschule 1907/08: Morel, L. Trois tragédies sur Marie Stuart en France au XVI^e, XVII^e et XVIII^e siècle.
- e) Gewerbliche und technische Anstalten: Basel, Allg. Gewerbeschule 1907/08. Biel, Technikum 1907/08: Crélier, L. Géométrie cinématique plane. Brugg, Landwirtschaftliche Schule 1907/08. Neuchâtel, Académie 1908: Perrochet, A. L'évolution religieuse en Israël. Winterthur, Technikum 1908/09.
- f) Verschiedenes: Aarburg, Zwangserziehungsanstalt 1907. Bächtelen 1907/08. Effingen 1907. Kastelen 1907. Zofingen, Haushaltungsschulen 1907/08. Königsfelden, Pflegeanstalt 1907. Lenzburg 1907. Zentralverein für Blindenwesen. IV. Jahresbericht. Bericht des eidg. Versicherungsamtes pro 1906. Mitteilungen über Jugendschriften 31. Heft. Neujahrsblatt der Stadtbibliothek Winterthur 1909: 244 Stück: Ziegler, Dr. A. Die geographischen und topographischen Namen von Winterthur. Papers on Moral Education, communicated to the first international moral education congress hold at the university of London Sept. 1908. Edited by Gustav Spiller 1908. Wegleitung zu Handen der Schulbehörden betreffend Erstellung von Schulbänken, von Wipf und Erismann, herausgegeben von der Schweizerischen Gesellschaft für Gesundheitspflege. Greyerz, O. v. Fibelschrift, Erläuterungen zum „Kinderbuch“. Jakob, Ferd. Buchhaltung nach vereinfachtem amerikanischem System. Jakob, Ferd. Aufgaben für Rechnungs- und Buchführung. L'Etat de Sao-Paulo (Brésil).

R. Religion.

Frohmeier und Benzinger, Bilderatlas zur Bibelkunde.
Lehmann, Mystik im Heidentum und Christentum.
Reukauf und Heyn, Lesebuch zur Kirchengeschichte.
Troels-Lund, Himmelsbild und Weltanschauung im Wandel der
Zeiten.

W. Volkswirtschaftslehre.

Bergmann, A., Praktische Wechselkunde.
Conrad, J., Leitfaden zum Studium der Nationalökonomie.
Die Gesellschaft:

- a) Burkhardt, Das Theater.
- b) Gerlach, Das Parlament.
- c) Gurlitt, Die Schule.
- d) Landauer, Die Revolution.
- e) Mauthner, Die Sprache.
- f) Rohrbach, Die Kolonie.
- g) Ular, Die Politik.

Landmann, J., Das schweizerische Bankgesetz.
Laveleye, Der Sozialismus der Gegenwart.
Staudinger, Die Konsumgenossenschaft.
Steiger, Trusts und Kartelle.
Stillich und Stendel, Die Eisenhütte.

b) Lesezimmer.

Aufgestellte Bücher:

Andrees Allgemeiner Handatlas. Heyse, Fremdwörterbuch, Pierers
Konversationslexikon. Sachs, französisch-deutsches und deutsch-
französisches Wörterbuch. Weber, Ortslexikon der Schweiz. Wei-
gand, deutsches Wörterbuch.

Abonnierte Zeitschriften:

Aargauer Schulblatt. Aus der Natur. Blätter für Gesundheitspflege.
Deutsche Kunst und Dekoration. Deutsche Rundschau. Münchener
Fliegende Blätter. Helvetia von R. Weber. Das literarische Echo.
Die Musik. Natur und Schule. Neue Schweizer Rundschau. Neue
Zürcher Zeitung. Pädagogische Blätter für Lehrerbildung. Rund-

schau für Geographie. Die Schweiz. Schweizerische Lehrerzeitung mit Beilagen. Schweizerische Musikzeitung. Schweizerische Pädagogische Zeitschrift. Schweizerische Turnzeitung. Statistische Zeitschrift. Zeitschrift für bildende Kunst. Zeitschrift für mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht.

Gratisendungen:

Aargauer Anzeiger. Aargauer Nachrichten. Aargauer Tagblatt. Alpina. Badener Fremdenblatt. Badener Tagblatt. Badener Volksblatt. Barde. Interfolia, Blätter für Bücherfreunde. Botschaft. Echo vom Homberg. Feuerwehrzeitung. Lenzburger Zeitung. Schweizer Freie Presse. Schwizerhüsli. Tagblatt der Landschaft Basel. Tierwelt. Vierteljahrskatalog. Volksbühne. Volksstimme aus dem Fricktal. Wohler Anzeiger. Wynenthaler Blatt. Zeitschrift des allgemeinen deutschen Sprachvereines. Zofinger Tagblatt. Zurzacher Volksblatt.

Die uns zugekommenen Geschenke — von der h. Erziehungsdirektion und Staatskanzlei des Kantons Aargau und andern Behörden, von Schulanstalten, von den Herren Verfassern, Verlegern und Redaktoren u. s. w. — werden den gütigen Spendern hier aufs beste verdankt.

Pfyffer, Bibliothekar.

XI. Sammlungen.

1. Neuanschaffungen für Geschichte.

Aus dem Kredit für das Jahr 1908 wurden folgende Anschaffungen gemacht:

a) Lohmeyer, Wandbilder für den geschichtlichen Unterricht: Römisches Lagerbild, Angriff der Athener bei Marathon, Schlacht bei Fehrbellin.

b) Benndorf, vier Tafeln vorgeschichtlicher Gegenstände: Steinzeit, Bronzezeit, Urnen aus der Stein- und Bronzezeit, Hallstadt und La Tènezeit, Römische Kaiserzeit und Völkerwanderung.

c) Rotherts Geschichtswandkarten. Erste Serie: Schlacht bei Leipzig, Schlacht bei Waterloo, Schlacht bei Königgrätz, Die Schlachten um Metz, Schlacht bei Sedan, Belagerung von Paris.

d) Aus Wünsche, Land und Leben: Pfahldorf auf den Admiralitäts-Inseln.

e) W. Merz, Bilderatlas zur aarg. Geschichte. Meyers Historisch-geographischer Kalender pro 1908. Rothert, E., Karten und Skizzen aus der Geschichte des Altertumes. Pfyffer.

2. Naturkundliche und geographische Sammlungen.

Aus dem Kredite für Naturwissenschaften wurden eine Anzahl kleinerer physikalischer Apparate angekauft, wie unregelmässig geformte Metallplatte, Rückstoßapparat für ausfliessende Flüssigkeiten, Durchschnittsmodell eines Dampfzylinders, Differential-Luftthermometer, Antimon- und Wismut-Thermoelement, Wärmeleitungsapparat nach Kuntze, Apparat zum Nachweis der Absorption von Wärmestrahlen durch farbige Gläser, Apparat für das Boylesche Gesetz, Apparat zum Wägen der Luft, Dasymeter. Ferner wurden zwei botanische Brendelsche Modelle erworben, ein Kinderschädel und die farbigen Tierbilder von Kuhnert angekauft, einige Vögel ausgestopft und Abgänge an Glas- und Porzellanwaren und Chemikalien wieder ergänzt.

Die Verwendung des Projektionsapparates bürgert sich im naturkundlichen Unterricht immer mehr ein. Unsere Sammlung ist im Besitze eines Projektionsapparates älterer Konstruktion, der zur Demonstration von Diapositiven notdürftig genügt, aber den mannigfaltigen Ansprüchen, die jetzt an einen solchen Apparat gestellt werden müssen, nicht gewachsen ist. Daß ein leistungsfähiger Apparat mit optischer Bank und Einrichtung zur Projektion mikroskopischer Präparate angekauft werden müsse, war seit Jahren klar, der Ankauf aber bis 1908 verschoben worden. Neben den nicht unbeträchtlichen Auslagen für den Apparat mit Nebenapparaten zeigte sich noch ein anderer Übelstand. Die Zuleitungen zur Speisung der Bogenlampe sind für höchstens 15 Amp. gebaut, bei Wechselstrom eine recht bescheidene Lichtquelle, die für die meisten Zwecke nicht ausreicht. Abhülfe konnte hier geschaffen werden durch Einschaltung eines Bogenlampentransformators. Aus dem diesjährigen Kredite konnte nur der kleinste Teil der für die neue Projektionseinrichtung notwendigen Geldmittel gedeckt werden, sehr stark beansprucht wird dadurch auch der Kredit pro 1909.

Für Geographie wurde angeschafft das Relief einer Combe am Chasseral von Hr. Döbeli in Aarau und die Karte von Australien von Debes. Einige Franken wurden angewendet für Positivplatten zur Herstellung von Diapositiven.

Dem Rummangel, der sich im Sammlungszimmer sehr unangenehm fühlbar machte, wurde etwas abgeholfen durch Einrichtung einer Kammer auf dem Estrich durch den Hrn. Seminaradministrator. In diese Kammer werden verwiesen alle älteren Apparate und Karten, überhaupt alles Demonstrationsmaterial, das nicht mehr viel oder gar nicht mehr gebraucht wird. Auf diese Weise kann Platz geschaffen werden für die Sachen, die häufig im Unterricht zur Verwendung kommen und es ist möglich, diese Gegenstände übersichtlicher und zweckmässiger aufzustellen und anzuordnen.

Während des Schuljahres 1908/09 wurde die Lehrmittelsammlung durch folgende Herren und Anstalten beschenkt:

Tit. Schweiz. Samenuntersuchungs- und Versuchsanstalt in Zürich (durch Vermittlung von Herrn Adjunkt Dr. Volkart): Zahlreiche Sämereien.

Herr Prof. Dr. Burri, Vorstand der Schweiz Versuchsanstalten auf Liebefeld, Bern: Bilder für den Geographieunterricht. — Ebenso stellte mir Herr Prof. Dr. Burri eine grosse Zahl seiner schönen Negative von Aufnahmen aus verschiedenen Gegenden der Schweiz, namentlich aus dem Hochgebirge zur Herstellung von Diapositiven zur Verfügung.

Herrn Dr. M. Düggeli, Vorstand des landwirtschaftlich-bakteriologischen Laboratoriums am Polytechnikum in Zürich: Verschiedene Kulturen von Mikroorganismen.

Herren Brown, Boveri & Cie. in Baden (durch Vermittlung von Herrn Ingenieur Kübler): 20 % Rabatt auf einem Bogenlampentransformator, verschiedene elektrische Messinstrumente, Zeichnungen von Dreh- und Gleichstromgeneratoren und Transformatoren.

Herr Dr. Zehnder, Seminarinspektor: Fossile Schwämme und Ammoniten, Säge eines Sägefisches, Haifischschraffen.

Herr Bürli, Lehrer in Böttstein: Pflanzen.

Herr Dr. Blattner, Arzt in Wiesendangen: Bergkrystall mit Einschluss von Rutilnadeln vom Piz Aul.

Herr Dr. Fisch, Seminarlehrer in Wettingen: Ein Photographieapparat mit Zubehörde, Format 13×18 cm.

Herr Dr. Fischer-Siegwart in Zofingen: *Elodea canadense*.

Herr Prof. Dr. Mühlberg in Aarau: Meersand, geologische Karte der Umgebung von Aarau, aufgenommen von Dr. F. Mühlberg.

Herr Businger, Gymnasiallehrer in Luzern: Verschiedene, selber gesammelte Mineralien vom Pico de Teyde auf Teneriffa.

Herr Seminarlehrer Pfyffer: Bilder für den Geographieunterricht.

Ausserdem haben noch mehrere Seminaristen naturkundliche Objekte an die Sammlungen abgetreten.

Der Fachlehrer dankt allen Gebern nochmals herzlichst und bittet, den Sammlungen des Seminars auch fernerhin geeignete Objekte und Bilder zuzuweisen.

Holliger.

3. Mathematische Sammlung.

Der Kredit pro 1908 musste verwendet werden zur Restzahlung an das Fernrohr.

Fisch.

Die Ausflüge.

Die **I. Klasse** führte eine eintägige Tour auf den Belchen im Solothurner Jura aus. Reisebegleiter waren die Herren Verwalter Hasler und Turnlehrer Fricker.

Da der Belchen in früheren Jahren schon mehrmals als Reiseziel ausersehen, und die Tour auch ausführlich in den Jahresberichten beschrieben worden, sei sie hier nur kurz skizziert: Abfahrt in Wettingen 6.58. Von Olten aus meistens auf schmalem, holprigem Fußwege durch Wald und Wiesen auf den Rumpel, ein einsam gelegenes Bauerngehöft mit Sommerwirtschaft. Hier Znünirast und dann über Horn und Erli nach Enggistein und über den Berggrat auf die Belchenspitze. Nach halbstündiger Rast talwärts über Kilchzimmer, Kehr und Schönthal nach Langenbruck. Hier Mittagsrast im Ochsen. Um halb vier Uhr Abmarsch über Bärenwil und dann durch die wildromantische Teufelsschlucht nach Hägendorf. Abendimbis im Restaurant Schaad und hierauf in fröhlichster Stimmung per Bahn nach Hause.

Fr.

II. Klasse. Die Reise dieser Klasse ging unter Begleitung durch Herrn A. Näf und Pfyffer über den Klausen. Da diese Fahrt im Sommer 1899 bereits einmal gemacht worden ist, wovon im Jahresbericht von 1899/1900 ausführlich berichtet wurde, können wir uns hier kurz fassen.

Wir machten die Reise diesmal in umgekehrter Richtung, von Glarus nach Uri, fuhren also nach Lintal, wo uns bei der Ankunft am Bahnhof eine über Wettingen geleitete telegraphische Mitteilung vom Hotel Klausenpaßhöhe zukam, daß das (bestellte und auch zugesagte) Nachtquartier heute wegen starken Andranges von Vereinen unmöglich sei. — Glücklicherweise gelang es uns ziemlich rasch — trotz der schwierigen telephonischen Verbindung über Zürich, Luzern, Altdorf — im Posthaus Urigen jenseits der Paßhöhe Unterkunft zu finden und ein Nachtessen zu bestellen. Damit wurde unser erster Tagesmarsch allerdings um zwei Stunden verlängert, so daß wir beim Aufstieg etwas drängen mußten; doch machten wir beim Eintritt in den Urnerboden einen kurzen Halt, nahmen dann vor der zweiten steilen Partie im Hotel „Wilhelm Tell“ eine kleine Erquickung und hielten uns auch längere Zeit auf der Paßhöhe auf, wo noch Schnee lag, um der Aussicht nach allen Seiten, natürlich auch den Alpenrosen und der sonstigen sehr schönen alpinen Flora unsere Aufmerksamkeit zuzuwenden. Im übrigen nahm die Reise bei denkbar günstigstem Wetter den besten Verlauf. Schön war besonders noch der folgende Morgen in Urigen; lange bevor uns die ersten Strahlen der Morgensonne erreichten, standen wunderbar leuchtend hoch über uns die scharf am klar blauen Himmel sich abhebenden weissen Spitzen der Bergriesen, die allmählich immer mehr von goldenem Lichte überflutet einen unvergesslichen Anblick boten.

P.

III. Classe. Même programme que l'an dernier: le Faulhorn. MM. Ryffel et Centurier mènent la joyeuse bande.

Une demi-heure d'arrêt à Lucerne qui brille dans tout son éclat. Le lac se moire délicieusement sous la brise légère, les montagnes voilent leur base dans la brume des beaux jours, la gaieté rayonne de partout, des choses comme des êtres. Le bateau se détache de la rive, la ville s'éloigne, nous sommes en pleine féerie: un rêve d'une heure, d'où l'on sort à Alpnach pour s'en-

gouffrer dans le train qui n'attend pour partir que les élèves de Wettingen. Le panorama qui s'offre alors à nos yeux encore pleins de l'enchantement du lac des Quatre-Cantons est moins grandiose, mais non dénué de charme: croupes de montagnes, lacs de Sarnen et de Lungern, silhouettes d'églises perchées sur des monticules, l'air de plus en plus pur à mesure qu'on s'élève jusqu'au passage du Brunig, puis nouveau décor: c'est la vallée de l'Aar où il faut malheureusement descendre pour remonter ensuite. A Meiringen, c'est l'estomac, et non les yeux qu'il faut satisfaire. L'hôtelière de la Croix Fédérale nous le remplit, vite, bien et à bon marché. Pas de sieste après le dîner, départ immédiat pour les gorges de l'Aar, puis retour sur ses pas, attaque de la montée, raide et chaude, visite de la cascade de Reichenbach, halte une heure plus haut et arrivée à la Grande Scheidegg à l'heure où la nuit tend ses voiles, recéleurs d'une aube radieuse. Bon repas, joyeuse soirée, mais mauvaise nuit, due au vacarme d'une société de chanteurs bernois avinés. A 4 heures tout le monde est debout, et à 5 heures, en route pour le Faulhorn par un sentier feutré de gazon odorant, s'élevant insensible jusqu'à la base du cône qu'est le Faulhorn. En face, la chaîne du Wetterhorn, du Moine, de l'Eiger . . . une des plus belles vues des Alpes. 9 heures sonnent (du moins dans les vallées) quand nous atteignons le sommet, un bon dos inoffensif, mais d'où la vue est idéale. A 10¹/₂ heures il faut s'en arracher. Le soleil brûle. A midi et demi la colonne arrive à la Schynige Platte, tirant langue et pieds. Un dernier coup d'oeil sur l'inoubliable massif de la Jungfrau, et la descente dans la vallée reprend, raide et longue jusqu'à Gsteig où l'on arrive à 3 heures. (Si la bourse ne sonne pas creux, qu'on prenne à la Schynige Platte le chemin de fer à crémaillère!) De Wilderswil à Interlaken le trajet se fait en train. Une bonne heure d'arrêt, juste le temps de se sustenter avant de prendre le bateau qui nous déposera à 7 heures sur le quai de Scherzligen. De là retour par Berne, Olten, Wettingen.

C.

IV. Klasse. 26.—28. Juni. 25 Schüler und 2 Schülerinnen unter Begleitung von Dr. Holliger und Dr. Fisch.

Chur - Ilanz - Vals - Fanellahorn - Vals - Valsberg - Nufenen-Splügen - Viamala - Thisis - Chur.

Als wir vor zwei Jahren das Bündnerland als Reiseziel erkoren, hatten wir so schöne Eindrücke erhalten, dass wir uns gelobten, bei nächster Gelegenheit wieder dorthin zu gehen. Dieses Jahr war uns nun von befreundeter Seite die Gegend von Vals als besonders schön und geeignet für genussreiche Touren empfohlen worden und bei näherem Studium zeigte es sich, dass fast für jede Witterung eine lohnende Variante gefunden werden konnte, dass aber, wenn uns das Wetter besonders begünstigen sollte, uns wahrscheinlich drei unvergessliche Reisetage beschert würden.

Ilanz, die Ausgangsstation unserer Wanderung, war bei den günstigen Zugverbindungen schon vor Mittag erreicht und wir konnten die Pause vor dem Essen noch dazu benutzen, die engen Gassen des alten Städtchens zu durchstreifen, wo manche zierliche Steinmetzarbeit an Türen und Fenstern das Auge erfreute. Nach dem Mittagessen machten wir uns sofort auf den Weg nach unserm Standquartier Vals. Im Sonnenbrand und Staub der Landstrasse überwandern wir langsam die Höhendifferenz zwischen Ilanz und der Strassengabelung, wo der eine Zweig weiter aufwärts führt ins Lugnetzertal, der andere sich wieder senkt zum Peidnerbad, dort den Glenner überschreitet und ihm auf der andern Seite weiter folgt bis nach Furth. Hier vereinigt sich mit dem Glenner der Valserrhein, der nun weiter unser Begleiter sein wird. Im Hintergrunde zeigt sich schon der massige Piz Aul, den wir in Vals ganz in der Nähe haben werden. Was uns auf dem Wege besonders aufgefallen war, das sind eine Unmenge von Dörfchen und Weilern, die an den Berghängen zerstreut liegen, oft bis in schwindelerregende Höhe hinauf; jedes hat sein Kirchlein mit einem Turm und von jeder Stelle des Weges waren mindestens ein Dutzend solcher Kirchtürme zu sehen. Besonders lustig war der Anblick, wenn das Dörfchen in einer Mulde verborgen lag und nur die Turmspitze hervorschaute. So freundlich das aussieht, so ist doch die Gegend ganz das Gegenteil von einem Paradies. Tief ausgefressene Schluchten zwischen den einzelnen Niederlassungen, der mit Geröll und Lett bedeckte Berghang über dem Glenner belehren uns, daß hier die Wildwasser zeitweise schrecklich toben müssen. Von Furth steigt die Straße ziemlich steil nach Tersnaus, dann eben nach den „Höfen“, nach deren Zurücklassung die Valsler Schlucht beginnt und damit die deutsche Sprach-oase des Valsertales. Früher war diese Schlucht nur mühsam passierbar, jetzt führt eine schöne Kunststraße bequem durch die Wildnis.

Auf einer soliden Steinbrücke überschreitet man nochmals den Fluß, die Gegend wird milder, die Schlucht erweitert sich und geht in einen flachen, bebauten Talgrund über, in dem das Dörfchen Vals-Platz liegt (1250 m), wo wir nach 7 Uhr ankamen. Im hübschen Kurhause wurden wir von Hrn. Direktor Schnyder gastlich aufgenommen und fanden dort für zwei Nächte ein behagliches Quartier, in dem sich von allen Strapazen gut ausruhen ließ. Unsere Absicht war, am zweiten Tage entweder das Curaletsch- oder das Amperweilerhorn zu besteigen. Allein Hr. Schnyder hatte noch einen andern Plan bereit, nämlich eine Besteigung des Fanellahorns, die er uns als viel lohnender, allerdings anstrengend, aber gefahrlos, darstellte. Der Führer war der gleichen Meinung, so wurde der Vorschlag angenommen, der freilich eine Teilung der Reisegesellschaft nötig machte, da nicht allen die Mehrleistung zugetraut werden konnte.

Um 4 Uhr brachen wir am nächsten Tage auf, stiegen durch Wiesen und Wald zur Selva-Alp empor, kamen dann zum kleinen Selva-See (2300 m), wandten uns von da nach Süden und kletterten über Schnee- und Geröllhalden am Fusse des Ampervreiler- und Curaletschhornes zu einer Lücke (2800 m) über dem Curaletschsee empor. Hier liessen wir einen Teil unserer Gesellschaft zurück, bestehend aus dem gewichtigeren der beiden Begleiter, den Schülerinnen und einem weniger marschfähigen Schüler. Diese Partie stieg und rutschte unter Führung des Hrn. Schnyder zum See herunter und wartete dort auf die andere Partie, die mit dem Führer das Fanellahorn (3120 m) bezwingen wollte. Der Aufstieg war etwas mühsam, da steile Schutthalden und Schneefelder zu passieren waren und auch eine kleine Kletterpartie nicht fehlte. Aber alle hielten sich tapfer und als wir endlich oben waren, da erwartete uns eine so herrliche Rundschau, daß wir ganz überwältigt dastanden und fast nicht wagten, das feierliche Schweigen zu unterbrechen. Vom Gotthard an reihte sich vor uns Berg an Berg bis zu den Walliser Alpen, im Rücken die Bündner Alpen, soweit man sah, Zahn an Zahn, erstarrt in Schnee und Eis. Kaum konnten wir uns trennen. Der Abstieg ging leicht vor sich, fast die ganze Höhendifferenz zum See hinunter konnte gerutscht werden. Unsere Freunde unten hatten ihr großes Gaudium daran, wie wir von oben herunter geritten kamen. Nach vierstündiger Trennung marschierten wir wieder zusammen zurück nach Vals,

wo wir gegen 7 Uhr ankamen, höchst befriedigt von dem Gesehenen und unsern Leistungen; wir hatten heute den Seminar-Rekord aufgestellt.

Für den dritten Tag stand die Überschreitung des Valserberges auf dem Programm. Herr Direktor Schnyder, der sichtlich an unserer Gesellschaft Gefallen gefunden hatte, anerbote sich, uns den Weg zu zeigen. Um 4 Uhr mußten wir schon wieder abmarschieren, da uns bis Thusis eine lange Wanderung bevorstand. Der Weg ging ganz angenehm durch Alpen aufwärts und wurde erst unter der Paßhöhe etwas beschwerlicher. Wir hatten die gestern durchwanderte Gegend vor uns und freuten uns nochmals an dem Anblick des Ampervreiler-, Curaletsch- und Fanellahorns. Hinter der Paßhöhe hielten wir Rast, unser Begleiter kam noch ein Stück Weges mit uns, bis der Blick ins Rheinwaldtal frei und das Ziel nicht mehr zu verfehlen war. Dann trennten wir uns von unserm liebenswürdigen Gastgeber und Führer und suchten uns einen Weg über die steilen Grashänge nach Nufenen hinunter. Noch nie hat ein Glas Bier so gut geschmeckt wie dort in der kühlen Gaststube nach der Kletterei in der brennenden Sonne. Dann entführten drei Leiterwagen die Schar zum Mittagessen nach Splügen hinunter und in fröhlicher Fahrt weiter nach Zillis. Die Viamala wurde zu Fuß durchwandert, in Thusis kam noch ein kleiner Mißton in die bis jetzt so schön verlaufene Reise durch ein teures und mageres Abendessen, dann beschloß eine lange einschläfernde Bahnfahrt die heurige Wanderung. F.

Aus der Schul- und Hauschronik.

Die Wahlfähigkeitsprüfung am Ende des Schuljahres 1907/08 wurde zum ersten Mal nach der revidierten Verordnung vorgenommen (Reglement über die Erteilung der Lehrberechtigung für Gemeinde- und Fortbildungsschulen des Kantons Aargau vom 14. Februar 1908). Danach fallen nun sowohl die drei frühern Rangstufen der Patente als die ehemaligen Fähigkeitszeugnisse weg und die im Examen erworbenen Noten werden, wie bei der Maturität, direkt in das Patent eingetragen. Zur Prüfung fanden sich ein die 23 Schüler des IV. Jahreskurses und einer vom Vorjahre, der kurz vor den Prüfungen im Frühling 1907 wegen Erkrankung aus der IV. Klasse hatte austreten müssen. Sämtliche

Kandidaten wurden patentiert. 18 derselben übernahmen mit Beginn des Schuljahres 1908/09 im Aargau, 2 in einem andern Kanton Lehrstellen, 3 bezogen zur Fortsetzung ihrer Studien die Universität Zürich.

Außer unsern eigenen Schülern fanden sich zur Patentprüfung ein auswärtiger Primar- und zwei Fortbildungslehrer sowie zwei Schüler eines außerkantonalen Seminars ein, die sich sämtlich nur in einzelnen Fächern dem Examen zu unterziehen hatten.

Zum Eintritt ins Seminar meldeten sich 30 Kandidaten (davon zwei Mädchen), welche ohne Ausnahme die IV. Klasse einer aargauischen Bezirksschule absolviert hatten. Die Aufnahmeprüfung am 13. und 14. April bestanden 26, die in die I. Klasse aufgenommen wurden.

Die Eröffnung des Schuljahres fand am 4. Mai statt mit einer Gesamtzahl von 106 Schülern: I. Klasse 29 (2 Töchter), II. Klasse 23 (2 Töchter), III. Klasse 26, IV. Klasse 28 (3 Töchter).

Auf den Schluss des Jahres zählt die I. Klasse 28, II. Klasse 22, III. Klasse 25, IV. Klasse 26 Schüler.

Der Bestand der Schülerinnen ist unverändert geblieben.

Extern wohnten 24, davon 11 bei ihren Familien und zwar aus der I. Klasse 4 (1 Wettingen, 1 Siggenthal, 1 Mellingen, 1 Tägerig); II. Kl. 3 (1 Baden, 1 Dätwil, 1 Brugg); IV. Kl. 4 (1 Wettingen, 3 Baden). Ausser diesen waren eigentliche Externe 13 (2 aus der III. und 11 aus der IV. Klasse).

Das I. Quartal erstreckte sich vom 4. Mai bis 11. Juli, das II. vom 10. August bis 3. Oktober, das III. vom 1. November bis 23. Dezember und das IV. vom 6. Januar bis 8. April. Die Herbstferien dauerten, wie sich aus diesen Daten ergibt, vier Wochen. Die Verlängerung wurde nötig durch die Installation der Zentralheizung, deren Abschluss eben in jene Zeit fiel. Die vier Wochen reichten kaum aus, dass alle Räume durch Maurer, Gypser, Schreiner, Maler und Tapezierer wieder in gehörigen Stand gesetzt und die Reinigungsarbeiten vorgenommen werden konnten.

Stipendien. 1. Die Staatstipendien im Betrage von 7000 Franken wurden zugeteilt: 19 Schülern der I. Klasse in Beträgen von 44 bis 100 Fr., zusammen 1288 Fr.; 16 Schülern der II. Kl. mit 52 bis 128 Fr., total 1422 Fr.; 16 Schülern der III. Kl. mit 60 bis 152 Fr., zusammen 1766 Fr. und 18 Schülern der IV. Kl. in Betreffnissen von 80 bis 182 Fr., zusammen 2524 Fr.

2. Das Adrian Schmid'sche Stipendium für Seminaristen aus dem Fricktal entfiel auf 6 Schüler in Quoten von 50 bis 100 (total 400) Fr.

Reglementarische Neuerungen betreffen zunächst die Anstellung eines Hausdieners (zweiten Pedellen), der im April eintrat und die Hauptaufgabe hat, die Wohnzimmer der Schüler zu reinigen, was zuvor den Schülern selbst oblag. Daneben sind ihm noch allerlei andere ständige Verrichtungen übertragen, wovon namentlich die Bedienung der Zentralheizung im Hauptgebäude.

Die Warmwasserheizung im Neubau bedient Pedell Hubeli. Übrigens sind beide Pedellen und der Gärtner so instruiert, dass jeder von ihnen sofort bei beiden Kesselanlagen eintreten kann.

Unser ständiges Dienstpersonal umfasst gegenwärtig zwei Pedellen, einen Gärtner, eine Haushälterin, drei Küchenmägde, einen Meisterknecht, zwei Knechte. Dazu kommen in den strengeren Arbeitszeiten die nötigen Tagelöhner.

Die Seminarkommission hat verfügt, dass die Übungsschule künftig von höchstens 60 Schülern besucht werden soll. Der Beschluss, der keiner weiteren Rechtfertigung bedarf, wurde in der Umgebung des Seminars nicht überall mit Befriedigung aufgenommen, um so weniger, als auch Kinder aus der Damsau unsere Schule besuchten und die Schulen von Neuenhof überfüllt sind. In Zukunft wird man den Zutritt zur Übungsschule nur noch den in der Nähe des Seminars wohnenden Kindern gestatten können.

Der Gesundheitszustand kann zwar im allgemeinen ein guter genannt werden, doch sind einzelne Ausnahmen beim Lehrkörper und den Schülern, bei letztern leider sogar ein Todesfall zu verzeichnen.

Mehrere Lehrer wurden durch Krankheit genötigt, für kürzere oder längere Zeit ihren Unterricht auszusetzen. Am 20. Juni erkrankte der Direktor. Die administrativen Geschäfte übernahm Herr Dr. Holliger in einer Zeit, wo die Installation der Zentralheizung außerordentlich viel Arbeit verursachte. Bis zum Beginn der Sommerferien wurde Ersatzunterricht durch die Herren Lehrer erteilt; für das zweite Quartal konnte als Stellvertreter Herr Pfarrer Heiz in Othmarsingen gewonnen werden, der in verdankenswerter Weise dem an ihn gerichteten Rufe Folge leistete und Deutsch in III.

und IV., Psychologie in II., Geschichte der Pädagogik in III. und IV. Klasse übernahm. Mit Beginn des III. Quartals (1. Nov.) konnte der Direktor seine Arbeit im ganzen Umfange wieder aufnehmen.

Herr Peterhans, der schon letztes Jahr einen Urlaub hatte nehmen müssen, dann aber ohne Behinderung wieder eintrat, sah sich vom 12. Dezember an neuerdings, um eine Kur anzutreten, genötigt, den Unterricht zu unterbrechen. Auch diesmal trat für ihn Herr Lehrer Ott in Baden ein. Vom 1. März an erteilte Herr Peterhans seinen Unterricht wieder.

Am 10. Januar nahm Herr Verwalter Hasler Urlaub, um seine gestörte Gesundheit herzustellen. Die Besorgung der Verwaltungsgeschäfte übernahm sein Schwiegersohn, Herr Hürbin-Hasler (in der Firma Brown, Boveri & Cie.). Die Bürgerschule leitete Herr Hunziker. Am 24. Februar kehrte Herr Hasler aus dem Urlaub ins Seminar zurück.

Für Herrn Hunziker, der während kürzerer Zeit der Schule fern bleiben musste, erteilten abwechselnd Schüler der IV. Klasse Unterricht in der Übungsschule, sodass auch hier keine Unterbrechung stattfand.

Mehrere Schüler wurden wegen Krankheit beurlaubt (je 1 Fall Lungenentzündung, Ischias, Blutarmut, Blinddarmoperation, zwei Mittelohrentzündung). Alle kehrten nach kurzer Zeit hergestellt in das Seminar zurück.

Am 11. Juli begab sich Karl Amweg von Ammerswil, Schüler der III. Klasse, nach Hause, um sich von einer Brustfellentzündung zu erholen, deren Vorhandensein vor einiger Zeit er nicht beachtet hatte. Im August teilte der Vater mit, dass der Zustand sich verschlimmert habe und dass Amweg für dieses Jahr nicht mehr eintreten könne. Bald darauf traf die Trauerkunde ein, dass der Patient seinen Leiden erlegen sei. Am 3. August fand die Beerdigung statt. Der Turnverein in corpore und eine grosse Zahl von Schülern gaben dem lieben Kameraden das letzte Geleite und sangen am Grabe zum Abschiede zwei Lieder. Wir haben an Amweg einen sympathischen und tüchtigen Schüler verloren, der wusste, was er wollte. Seine gute Begabung, sein Fleiss und offenes Wesen gaben uns das Recht, Treffliches von ihm zu erwarten und lassen uns um so schmerzlicher seinen Tod beklagen.

Infolge des Lehrermangels im Kanton wurden zwei Schüler der III. Klasse beordert, während je drei Wochen in Gemeinden, deren Schulen ganz verwaist waren, als Stellvertreter sich zu betätigen. — Einigen noch weitergehenden Gesuchen konnte nicht entsprochen werden.

Instruktive und gesellige Anlässe. In Begleitung des Herrn Ryffel besuchte die IV. Klasse eine Aufführung der Oper Faust im Stadttheater Zürich. Die III. und IV. Klasse wohnten am 16. und 17. Mai der Jahresversammlung der schweizerischen Gesellschaft für Gesundheitspflege in Baden bei, wo eine pädagogische Zeitfrage besprochen wurde: Waldschulen und Walderholungsstätten für Kinder. Medizinischer Referent war Herr Schularzt Dr. Kraft in Zürich, pädagogischer Herr Lehrer Hiestand in Zürich, französischer Korreferent Mr. Schnetzler, Syndic de Lausanne. Am 17. August nahm die IV. Klasse teil an den Verhandlungen der Kantonalkonferenz in Zofingen; über die Gestaltung des Religionsunterrichtes in den Schulen referierten die Herren Lehrer Rudolf Hunziker in Aarau und J. Hunziker-Byland in Küttigen. Dieselbe Klasse besuchte am 4. Februar einen Vortrag des Herrn Gymnasiallehrer Businger aus Luzern, den er vor den vereinigten Konferenzen Baden und Zurzach über eine Studienreise nach den kanarischen Inseln hielt. Auch an den Vortragsabenden, welche die Literarische Gesellschaft Baden während des Winters veranstaltete, waren Schüler des Seminars anwesend und hatten Gelegenheit, Isabella Kaiser und Hans Hoffmann (Weimar) kennen zu lernen.

Der Turnverein beteiligte sich den 23. August am Bezirksturnfest in Mellingen, wo von seinen Mitgliedern zahlreiche Preise in den vordersten Reihen sowohl im Kunst- als im Nationalturnen erworben wurden. Am 24. und 31. Januar veranstaltete der Verein die übliche öffentliche Vorstellung in der Turnhalle.

Diesmal ist eine einzige Abendunterhaltung während des Winters zu verzeichnen, die am 6. Dezember im Musiksaal stattfand. Die übrige Zeit wurde in Anspruch genommen durch die erwähnten Produktionen des Turnvereins und die Vorbereitungen zur Weihnachts- und Fastnachtsfeier. Jene begingen wir am 22. Dezember; auf dem Programm standen 1. Chorgesang: Gloria von Singenberger; 2. Rezitation: Weihnachtslied von Seidel; 3. Ansprache eines Schülers; 4. Streichquartett von Komzak; 5.

Rezitation: Der gleitende Purpur von C. F. Meyer; 6. Chor: Heil'ge Nacht von Beethoven. Den Schluss der Feier bildete die Gabenverlosung, worauf sich die Lehrer mit ihren Familien und sämtliche Schüler in den Speisesaal begaben zum Nachtessen und geselliger Unterhaltung. An der diesjährigen Fastnacht musste aus verschiedenen Gründen von einer grössern dramatischen Aufführung abgesehen werden. Der Saal war reich dekoriert und mit einem grossen, mit bunten Lichtern prunkenden Kronleuchter versehen. Im I. Teil kamen Körners alter „Nachtwächter“ und ein französisches Stück: „Dieu merci, le couvert est mis“ zur Darstellung. Für den geselligen Teil nach dem gemeinschaftlichen Nachtessen war auch ein Programm aufgestellt, dessen Nummern mit Tanz und Gesang abwechselten; wir erwähnen: Die Eröffnungspolonaise, einen Clownreigen, beide komponiert von Herrn Turnlehrer Fricker; „der gestohlene Schinken“ und „das Kälberbrüten“ von Hans Sachs, ein Schattentheater, eine musikalische Farce: Der Traum des Mamelucken. Die heitere Stimmung des ganzen Abends wurde hauptsächlich in gleichmässiger Höhe gehalten durch die zahlreichen jungen Damen, die sich als Gäste eingefunden hatten und durch die Clowns, die mit ihrer munteren Agilität unausgesetzt überall unter der Gesellschaft sich bewegten.

Sieben Schüler verschiedener Klassen nahmen während des Winters an den Proben und Aufführungen des Stadtorchestervereins Baden teil, an dessen Schlußkonzert am 14. März im Kasino der Seminarchor sich mit vier Liedereinlagen beteiligte.

Besuche erhielt unsere Anstalt auch dieses Jahr in ziemlicher Anzahl. Wir führen an die Schweizerische Gesellschaft für Gesundheitspflege, die am zweiten Tag ihrer Jahresversammlung in Baden (17. Mai) unsere Kunstschatze besichtigte und sich nachher im Speisesaal zu einem Imbiss zusammenfand, ferner Herrn Dr. Enar Sahlin, Professor in Stockholm, der den Unterrichtsstunden am 2. September beiwohnte, sowie mehrere Gruppen von Lehrern aus Stadt und Kanton Zürich, die, wie es jedes Jahr zu geschehen pflegt, sowohl der Übungsschule als dem Unterricht im Seminar selbst ihre Besuche abstatteten. Am 7. September kamen auch die Mitglieder der Aargauischen historischen Gesellschaft nach Schluß der Jahresversammlung in Baden zu einer geselligen Stunde zu uns heraus.

Die Seminarfeuerwehr hat auch dieses Jahr mehrfach Übungen abgehalten, um bei den Zöglingen im Gebrauch der einzelnen Geräte, namentlich in der Handhabung der Hydranten, die nötige Ausbildung und Gewandtheit zu erreichen. Diese Übungen beschäftigten teils die einzelnen Unterabteilungen, teils die gesamte Mannschaft. An Feuerwehrmaterial wurden angeschafft zwei Schläuche, 20 Stück Armbinden, 1 Löschapparat „Minimax“ und mehrere kleinere Gegenstände.

Die Seminarfeuerwehr ist bei der Unfallversicherung des Schweiz. Feuerwehrvereins gegen allfällig vorkommende Unglücksfälle bei Übungen und im aktiven Dienst versichert. Die Kasse mußte bis jetzt noch nicht in Anspruch genommen werden. Ebenso ist das Eigentum jedes Zöglings (Bücher und Kleider) zu einer Einheitssumme versichert.

Zu aktivem Dienst hat die Feuerwehr nicht aufgeboten werden müssen.

Hunziker.

Von den baulichen Arbeiten machen wir zuerst die größte namhaft: die Einrichtung der Zentralheizung. Triftige Gründe dafür gab es längst genug. Hier sei nur hingewiesen auf die nicht unbeträchtlichen Kosten für die frühere Bedienung, Instandhaltung und den Neubau von Öfen, auf zeitweilige Belästigung durch Rauch und Asche, namentlich aber auf die mit der ehemaligen Ofenheizung verbundene Feuersgefahr. Zwar haben wir gute Schutz- und Löschvorrichtungen, aber die Kunstschätze, ganz besonders das Chorgestühl und die Glasgemälde im Kreuzgang, zusammen auf 1 $\frac{1}{2}$ Millionen Fr. geschätzt — von allem andern abgesehen — waren durch die Nähe des Holzraumes gefährdet. Die Erbauung eines neuen Holz- und Kohlenraumes war bereits angeregt, es wären aber ansehnliche Kosten verursacht und die bedeutendern Übelstände doch nicht beseitigt worden. Wer hätte die ungeheure Verantwortung im Falle eines Mißgeschicks getragen? Die Behörden zeigten sich in verdankenswerter Weise dem neuen Projekte geneigt und die Einrichtung der Zentralheizung wurde beschlossen.

Herr Hochbaumeister Albertini hatte, bevor der Große Rat die Anlage beschließen konnte, außerordentlich viel Arbeit. Die großen und komplizierten Bauten stellten dem Werke Schwierigkeiten entgegen. Für eine Zentrale waren die Gebäude zu umfangreich. Warmwasserheizung konnte nur für den sogenannten

Neubau in Aussicht genommen werden, für das Hauptgebäude mußte man wegen dessen Größe Niederdruck-Dampfheizung wählen. Die Unterbringung der Kesselanlage für diese letztere war keine leicht zu lösende Frage.

Die Anlage im Hauptbau wurde der Zentralheizungsfabrik A.-G. Bern (Ostermündingen), die Warmwasserheizung der Firma Altdorfer & Lehmann in Zofingen übertragen.

Den Abbruch der alten Heizanlage besorgten wir zum großen Teil mit dem eigenen Arbeitspersonal. Dabei stellte sich heraus, daß sich mehrere Kachelöfen in ganz baufälligem Zustande befanden, trotz der alljährlichen Reparaturen und obwohl Jahr für Jahr mehrere Öfen durch neue ersetzt worden waren. So wurde klar, warum gewisse Zimmer bei niedriger Außentemperatur nie genügend hatten geheizt werden können. Das Abbruchmaterial wurde zum größten Teil verkauft, immerhin blieben einige Öfen stehen, so natürlich auch derjenige von Rusterholz aus dem Jahr 1762 in der Winterabtei, zwei von Küöchler in Muri: der eine von 1770 im Konferenzzimmer, der andere von 1773 im Lehrzimmer Herzog (ehemals IV. Klasse) und endlich der weiße mit Blumen- und Landschaftsbildern aus der Zeit des Abtes Sebastian Steinegger (1768—1807) im Bureau des Vizedirektors.

Der Abbruch der Öfen bedingte ausgedehnte Reparaturen an Böden und Mauern, sodaß im Sommer von der Ferienruhe im Seminar nichts zu spüren war. Eine Generalreinigung wäre nach diesen Arbeiten dringend nötig gewesen, mußte aber auf den Herbst verschoben werden, einerseits wegen Mangel an Zeit, andererseits weil durch die Installation der neuen Anlage schon in den ersten Tagen wieder mächtige Staubwolken aufgewirbelt wurden. Nur die allernotwendigsten Reparaturen durch Maurer und Zimmerleute wurden ausgeführt, der Rest und alle Tapezierer- und Maurerarbeiten auf die Zeit nach Vollendung der ganzen Anlage verschoben.

Das Kesselhaus für das Hauptgebäude wurde in den Turnhallekeller, für den Neubau in den Keller unter dem Laboratorium verlegt.

Am 3. August trafen die Monteure von Ostermündingen ein; es wurden zwei Arbeitshütten (im Garten beim Dreiröhrenbrunnen und im innern Hofe) errichtet. Unter der Leitung des tüchtigen und energischen Chefmonteurs, Herrn Kramer, wurde die Arbeit

in Angriff genommen und schritt rasch vorwärts. Die Mauerdurchbrüche verursachten stellenweise schwierige Arbeit, weil die Zimmerwände des obern Stockwerks nicht durchwegs über den untern stehen. Am 12. August kamen die Monteure von Altorfer & Lehmann. Die Montierung beider Anlagen war in kürzerer Zeit vollendet, als man angenommen hatte. Die Heizproben fanden statt im Neubau am 11., im Hauptgebäude am 21. September. Sie ergaben ein durchaus gutes Resultat. Und nun, nachdem beide Anlagen während des Winters ohne Unterbruch in Funktion gestanden, können wir sagen, daß wir mit denselben ganz zufrieden sind.

Im Anschluß an die Installation der Zentralheizung wurden mehrere Arbeiten nötig, die in der Hauptsache das Hochbauamt während des Winters ausführen ließ: Renovation und Neutapezierung einer größern Zahl von Schülerzimmern, verschiedene Verbesserungen in den Lehrer-Wohnungen und -Küchen, Neubemalung des Musiksaales und Reparatur der Übungsorgel, deren Gebläse nun einen elektrischen Antrieb bekommen soll.

Die letztes Jahr begonnene Neubestuhlung der Lehrzimmer wurde vollendet, indem die Unterrichtslokale der Herren Dr. Holliger, Dr. Fisch und Centurier nun auch mit dem Aargauer Schultisch Nr. VI ausgerüstet sind. Für die geographische Sammlung erstellten wir ein besonderes Zimmer im Neubau und auch die Wäschekammer mußte wegen der großen Schülerzahl erweitert werden.

Die Lieferung des Stroms für unsere elektrische Beleuchtung ist von der Gesellschaft „Motor“ an das Elektrizitätswerk Wettingen übergegangen; vom 1. Juli an soll auf Grund eines Spezialvertrages statt der bisherigen nach Flammen berechneten Pauschalsumme die Strommiete für Licht und Kraft durch einen Zähler bestimmt werden.

Da die Stationsanlage Wettingen erweitert werden und die S. B. B. zu diesem Zwecke auf beiden Seiten des Bahnkörpers Land erwerben muß, so wurde auch von privater Seite noch dem Staate ein Kaufangebot gemacht für den dem Seminar verbleibenden Teil des Grundstückes „Spitz“ nordöstlich von der Geleiseanlage zwischen der Station und dem Landkomplex von Brown, Boveri & Cie. Der Große Rat lehnte jedoch unterm 25. Januar die Veräußerung dieses Landes ab. In derselben Sitzung be-

schloß er durch erstmalige Einsetzung eines Postens von 5000 Fr. in das Budget 1909, daß nun die Restauration der Seminarkirche, des Kreuzganges und der Marienkapelle, wofür die Pläne bis ins einzelne schon letztes Jahr angefertigt wurden, in Angriff zu nehmen sei. Damit erfüllt der Staat eine längst bestehende Pflicht und wir leben nun der Zuversicht, daß auch die weitem nötigen jährlichen Beiträge geleistet und zugleich eine Subvention von Seiten des Bundes erhältlich gemacht werde, damit wir imstande sind, unsere Kunstbauten ihrem Werte entsprechend zu restaurieren.

Zu Neujahr erschien der neue Wegweiser für unsere Sehenswürdigkeiten: „Das ehemalige Cisterzienserkloster Maris stella bei Wettingen und seine Glasgemälde. Ein Führer, verfaßt im Auftrage der aargauischen Direktion des Innern von Hans Lehmann. Mit 18 Illustrationen und einem Plänchen. Zweite, vollständig umgearbeitete und vermehrte Auflage. Aarau, Sauerländer“. Nachdem letztes Jahr die Glasgemälde nach der Zeit ihrer Entstehung neu geordnet worden waren, kann der Führer als eine Geschichte der Schweizerischen Glasmalerei gelten, indem er für Zeitabschnitte, die bei uns nicht belegt sind, auf andere Sammlungen (Königsfelden, Staufberg) verweist. Der Abschnitt, der die Glasgemälde bespricht, ist mit folgenden orientierenden Worten eingeleitet: „Wie kaum an einem andern Orte des Schweizerlandes sind die farbenfreudigen Fensterzierden im Kreuzgange zu Wettingen geeignet, den Beschauer in die Kunst unserer Glasmalerei einzuführen. Denn in der stattlichen Zahl von mehr als 180 Stücken bieten sie uns Proben aus fünf Jahrhunderten. Sie zeigen uns das Emporblühen dieses Kunsthandwerks aus den schüchternen Anfängen im XIII. Jahrhundert zum Gipfel höchster Üppigkeit in Formen und Farben während des XVI. Jahrhunderts und stufenweise das Verkommen bis zum völligen Ermatten in der Farblosigkeit zu Ende des XVII. Jahrhunderts.“

Die bevorstehende Restauration wird das Studium unserer Kunstwerke erst recht genußreich machen.

gesc
deut
Math
und
wirts
lehre
Land

Spra

ford
gesu
beiz
und
der
werd
nisse
schu
deru

Nac
Fäh
zähl

Reglementarische Bestimmungen.

Das Seminar hat vier Klassen (Jahreskurse).

Obligatorische Fächer sind: Religionslehre und Kirchengeschichte, Pädagogik und Methodik mit praktischen Lehrübungen, deutsche Sprache und Literatur, französische Sprache und Literatur, Mathematik und Buchhaltung, allgemeine und Schweizergeschichte und Verfassungskunde, allgemeine und Schweizergeographie, Volkswirtschaftslehre, Naturgeschichte, Physik und Chemie, Gesundheitslehre, Gesang und Instrumentalmusik, Zeichnen, Schreiben, Turnen, Landwirtschaftslehre (Garten-, Obst-, Weinbau und Bienenzucht).

Fakultative Fächer: Lateinische, englische und italienische Sprache.

Das Schuljahr beginnt anfangs Mai. Zur Aufnahme ist erforderlich, daß der Bewerber das 15. Altersjahr zurückgelegt habe, gesund sei und musikalisches Gehör besitze. Der Anmeldung sind beizulegen: Ein Geburtsschein, ein verschlossenes Schulzeugnis und ein verschlossenes ärztliches Zeugnis, dessen Formular von der Seminardirektion zu beziehen ist. In der Aufnahmeprüfung werden für den Eintritt in die I. Klasse in der Regel die Kenntnisse verlangt, welche die IV. Klasse einer aargauischen Bezirksschule vermittelt, mit Ausschluß der alten Sprachen. Die Anforderungen sind in den einzelnen Fächern folgende:

1. **Deutsch.** Fertigkeit im ausdrucksvollen Lesen und im Nacherzählen des Gelesenen. Kenntnis der Wort- und Satzlehre. Fähigkeit, ein im Gesichtskreis des Schülers liegendes Thema erzählender oder beschreibender Art richtig zu bearbeiten.

2. **Französisch.** Richtiges Lesen. Kenntnis der Formenlehre, speziell der regelmässigen Konjugation und der gebräuchlichsten unregelmässigen Verben, sowie der wichtigsten syntaktischen Regeln. Ein Diktat oder Extemporale soll keine gröbern Fehler enthalten.

3. **Mathematik.** Fertigkeit im Rechnen mit gewöhnlichen und Dezimalbrüchen. Proportionen und Dreisatz. Die vier ersten Operationen mit Monomen, Polynomen und algebraischen Brüchen. Einfache Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten.

4. **Geschichte.** Überblick über die wichtigsten Begebenheiten der Schweizergeschichte. Kenntnis einiger Hauptereignisse der allgemeinen Geschichte.

5. **Geographie.** Geographische Grundbegriffe. Kenntnis der Hauptabteilungen der einzelnen Erdteile, namentlich von Europa. Eingehendere Kenntnis der Oberflächengestalt der Schweiz.

6. **Naturkunde.** Fähigkeit, vorgelegte Blütenpflanzen und Vertreter der wichtigsten Ordnungen des Tierreichs nach ihren äussern Merkmalen richtig zu beschreiben. Elementare Kenntnisse des innern Baues und der Lebensverhältnisse von Pflanzen und Tieren. Bau des menschlichen Körpers. Kenntnis der wichtigsten physikalischen und chemischen Erscheinungen und Grundgesetze.

7. **Gesang.** Befähigung, vorgespielte oder vorgesungene Töne und Intervalle nachzusingen. Kenntnis der Noten und Pausen des Violinsystems, des Aufbaues der Durtonleiter, der Durskalen und der gebräuchlichsten Taktarten. Befähigung, eine einfache Melodie vom Blatt zu lesen.

In Deutsch, Französisch und Mathematik wird schriftlich und mündlich, in den übrigen Fächern mündlich geprüft.

Den aufgenommenen Zöglingen werden die Aufnahme und der Beginn des Kurses rechtzeitig mitgeteilt unter Bezeichnung der Kleidungsstücke und Effekten, die gemäß der Hausordnung mitzubringen sind.

Gleichzeitig werden die Schüler zur Leistung der Gutsprache nach einem zuzustellenden Formular und zur Einreichung des Heimatscheines verpflichtet,

Das Seminar hat ein Konvikt mit Zimmersystem. Den Schülern der III. und IV. Klasse ist gestattet, außerhalb der Anstalt zu wohnen.

Zum Seminar gehört ein großer Garten und ein landwirtschaftlicher Betrieb (40 Jucharten), der durch das hiefür angestellte Dienstpersonal besorgt wird. Die Schüler dürfen zu landwirtschaftlichen Arbeiten nur in dringenden Fällen, in denen die Bewilligung des Direktors einzuholen ist, beigezogen werden.

Der Anstalt ist die Übungsschule (eine Primarschule von 8 Klassen) und eine Bürgerschule angegliedert, in denen die Seminaristen der obern Klassen unter Anleitung des Fachlehrers nach Stundenplan ihre praktischen Lehrübungen vorzunehmen haben.

Die Schülerschaft bildet ein Feuerwehrkorps, das unter der Leitung von drei Lehrern steht. Die Fahrhabe der Schüler ist auf Kosten der Anstalt versichert.

Gegen Ende des I. Quartals finden mehrtägige Schulreisen statt, an deren Kosten vom Staat Beiträge gegeben werden.

Im Sommer baden die Schüler an vier Nachmittagen unter Aufsicht eines Lehrers in der dem Seminar gehörenden Badanstalt in der Limmat; im Winter werden Brausebäder im Hause verabfolgt.

Die Teilnahme an Spiel- und öffentlichen Tanzgelegenheiten ist den Schülern ohne besondere Erlaubnis des Direktors verboten. Das Rauchen ist der I. Klasse gänzlich, den übrigen Klassen innerhalb des Seminars untersagt.

Im Sommer pflegen den Seminaristen zum Besuche des Theaters und der Kasinokonzerte in Baden besondere Vergünstigungen gewährt zu werden.

Kantonsangehörige Schüler im Konvikt haben für Kost, Wohnung, Beheizung und eventuelle ärztliche Behandlung jährlich 360, Kantonsfremde 450 Fr. zu bezahlen. Letztere entrichten überdies ein jährliches Schulgeld von 100 Fr. Außerdem hat jeder Schüler im Jahr 2 Fr. für die Benutzung der Bibliothek, 4 Fr. für diejenige der musikalischen Instrumente und 10 Fr. für die elektrische Beleuchtung zu bezahlen und die Wäsche selbst besorgen zu lassen.

Die Kosten der obligatorischen Lehrmittel stellen sich für einen Schüler der I. Klasse, Geige inbegriffen, auf 120 Fr., für die II. auf 112, die III. auf 38 und IV. auf 22 Fr.

Die Erziehungsdirektion versichert sämtliche Schüler des Seminars gegen Unfall.

An Staatsstipendien werden jährlich 7000 Fr. dürftigen kantonsangehörigen Schülern zugeteilt. Für Seminaristen aus dem Fricktal bestimmt ist außerdem der Adrian Schmid'sche Stipendienfonds, dessen Ertrag sich auf 400 Fr. beläuft.

Bei Vergebung der Stipendien werden berücksichtigt die Vermögens- und Familienverhältnisse und das Verhalten des Schülers. Die Zuteilung geschieht jährlich am Ende des I. Quartals. Der Direktor bestimmt den Bewerbern die Zeit zur Einreichung der Gesuche.

