

# Jahresbericht

über das

## Aargauische Lehrerfeminar Wettingen

Schuljahr 1906/07.

---

Ausgegeben von

Joh. Adolf Herzog, Direktor.

---

Beilage:

Der Kohärer, von Dr. Adolf Fisch.

---



## I. Die Prüfungen 1907.

### 1. Wahlfähigkeitsprüfungen.

18. März, nachmittags 2 Uhr: Turnen.  
22. März, nachmittags 2—6 Uhr: Violinspiel und Liturgik.  
23. März, 8—12 Uhr: Gesang (mit Einschluß des Seminarchors).  
23. März, 2—5 Uhr: Orgel.  
25., 26., 27. März: Schriftliche Wahlfähigkeitsprüfung.  
5., 6., 8., 9. April: Mündliche Wahlfähigkeitsprüfung.

### 2. Jahresprüfung der I., II. und III. Seminarklasse.

- 10., 11. und 12. April: Repetitorien nach dem gewöhnlichen  
Stundenplan.  
9. bis 12. April: Ausstellung der Zeichnungen der Schüler im  
Zeichensaal.

### 3. Bürgerschule.

20. März, nachmittags 2 Uhr: Schlußprüfung.

### 4. Übungsschule.

10. bis 12. April: Repetitorien nach dem gewöhnlichen Stundenplan.

### 5. Arbeitsschule.

2. April, nachmittags 2 bis 4½ Uhr.

### Censur

- und Übergabe der Wahlfähigkeitszeugnisse an die Abiturienten  
13. April, vormittags 11 Uhr.

### 6. Aufnahmeprüfung.

15. und 16. April, jeweilen von morgens 8 Uhr an.

---

### Eröffnung des neuen Jahreskurses:

- Montag, 6. Mai, nachmittags 2 Uhr im Musiksaal.

## II. Die Behörden.

### A. Die Seminarkommission.

Herr Erziehungsdirektor Dr. H. Müri, Präsident.

- „ Dorer, Architekt in Baden, inspiziert Mathematik, Französisch, technisches und Kunstzeichnen.
- „ Eggspühler, Nationalrat in Zurzach: Geographie, Volkswirtschaftslehre, Schreiben.
- „ Fröhlich, Musikdirektor in Zofingen: Gesang und Instrumentalmusik.
- „ Gloor, Anstaltsvorsteher in Effingen: Landwirtschaftslehre, Buchführung, Ökonomie der Anstalt, Bürgerschule.
- „ Hengherr, Bezirkslehrer in Aarau: Methodik, Lehrübungen, Theorie der Pädagogik, Übungsschule.
- „ Lehner, Fürsprecher in Baden: Deutsch, Religion, Bibliothek.
- „ Dr. Zehnder, Bezirksarzt in Baden: Naturwissenschaft, Turnen.
- „ Dr. Zschokke, E., Professor in Aarau: Pädagogik, Geschichte, Latein, Italienisch, Englisch.

### B. Die Wahlfähigkeitsprüfungskommission.

Herr Hürbin, Erziehungsrat in Lenzburg, Präsident.

- „ Dr. Otti, Professor in Aarau.
- „ Fr. Rey, Professor in Aarau.

### C. Aufsichtskommission der Arbeitsschule.

Frau Musikdirektor Ryffel, Präs.

- „ Seminardirektor Herzog.
- „ Seminarlehrer Hunziker.
- „ Fabrikdirektor Marthaler.

Fräulein Marie Wyrsh.

Inspektorin: Fräulein Humbel, Oberarbeitslehrerin des Bezirks Baden, in Ober-Rohrdorf.

### III. Lehrerschaft des Seminars.

Herr Bürli, G.: Violinspiel, Liturgik.

- „ Dr. Byland, August, Aktuar der Lehrerkonferenz: Französisch, Religionslehre in III. und IV. Klasse, Italienisch, Schreiben.
- „ Dr. Fisch, Adolf: Mathematik, technisches Zeichnen.
- „ Fricker, Karl: Turnen.
- „ Hasler, Fritz, Verwalter: Landwirtschaftslehre, Buchführung, Unterricht in der Bürgerschule.
- „ Herzog, Direktor: Deutsch in III. und IV. Klasse, Pädagogik; Volkswirtschaftslehre in der I. Klasse.
- „ Heuberger, S.: Religionslehre in der I. und II. Klasse.
- „ Dr. Holliger, Wilhelm, Stellvertreter des Direktors: Naturkunde, Geographie.
- „ Hunziker, Fritz: Theorie der Pädagogik, Methodik, Lehrübungen, Unterricht in der Übungsschule.
- „ Näf, Arnold: Englisch.
- „ Pfyffer, Ivo: Bibliothek, Deutsch in I. und II. Klasse, Geschichte, Volkswirtschaftslehre in II. und III. Klasse, Latein.
- „ Dr. Ribary, U.: Hygiene.
- „ Ryffel, J.: Gesang, Musiktheorie, Orgelspiel, Choral.
- „ Steimer, Eugen: Freihandzeichnen.

Nachdem Herr Bezirksarzt Dr. Zehnder von der Lehrstelle für Hygiene zurückgetreten, um lediglich als Mitglied der Aufsichtskommission und Hausarzt seine Dienste unserer Anstalt zu widmen, wurde Herr Dr. med. Ulrich Ribary in Wettingen am 2. November vom Regierungsrat als Hygienelehrer gewählt. Er trat seine Stelle am 10. November an.

---

#### IV. Die Schüler.

\* Im Laufe des Jahres ausgetreten.

##### I. Klasse.

1. *Amweg, Karl*, von Ammerswil, geb. 14. September 1889.
2. *Bader, Paul Robert*, von Holderbank (Solithurn), in Waldenburg (Baselland), 5. Sept. 1889.
3. \* *Benz, Adele*, Wettingen, 21. Sept. 1890.
4. *Blunshi, Martin*, Oberrohrdorf, 13. Januar 1890.
5. *Finsterwald, Emil*, von Stilli, in Buggensegel (Grh. Baden), 21. Januar 1890.
6. *Frei, Emil*, Auenstein, 23. Mai 1889.
7. *Haas, Joh. Jakob*, Jonen, 25. August 1889.
8. *Hächler, Jakob*, Gränichen, 16. Januar 1890.
9. *Häner, Karl*, Hölstein (Baselland), 10. August 1889.
10. *Häusermann, Alfred*, von Egliswil, in Lenzburg, 22. April 1890.
11. *Huggel, Otto Bernhard*, Münchenstein (Baselland), 23. Januar 1891.
12. *Hüsser, Otto Wilhelm*, von Rudolfstetten, in Herznach, 1. September 1889.
13. *Jent, Gottlieb*, Safenwil, 16. Januar 1890.
14. *Keller, Friedr. Josef*, von Untersiggenthal, in Baden, 27. Dez. 1889.
15. *Laube, Josef*, Böbikon, 13. Nov. 1889.
16. *Leutwiler, Otto Arnold*, Gontenschwil, 7. April 1890.
17. *Meier, Alfred*, Oberhof (Laufenburg), 21. Nov. 1887.
18. *Meier, Joh. Alfred*, von Baldingen, in Baden, 18. Juli 1890.
19. *Mühlebach, Karl August*, Tegerfelden, 20. Mai 1890.
20. *Rudolf, Max Heinrich*, von Rietheim, in Vordenwald, 11. Mai 1889.
21. *Ruesch, Hans Walter*, von Oftringen, in Zofingen, 27. September 1889.
22. *Siebenmann, Karl Emil*, von Aarau, in Burgdorf, 6. März 1889.
23. *Stocker, Karl*, Möhlin, 12. Dezember 1888.
24. *Strub, Friedrich*, Arisdorf (Baselland), 8. Dez. 1889.
25. *Suter, Hieron. Alois Hermann*, Hüenenberg (Zug), 23. September 1889.
26. *Teller, Gebhard Josef*, von Busslingen, in Mellingen, 17. Januar 1890.
27. *Zulauf, Heinrich*, Schinznach, 30. Mai 1889.

## II. Klasse.

1. *Baumann, Ernst*, von Hendschikon, in Möhlin, geboren 25. Juni 1889.
2. *Beck, Hermann*, Wittnau, 19. August 1889.
3. *Binkert, Otto*, Leibstadt, 30. März 1889.
4. *Bolliger, Walter*, von Schmiedrued, in Frenkendorf (Basel-land), 19. November 1887.
5. *Bucher, Benedikt*, Lengnau, 11. November 1888.
6. *Burgherr, Alma*, von Schmiedrued, in Baden, 5. Okt. 1888.
7. *Frei, Xaver*, Oberehrendingen, 14. August 1887.
8. *Heimgartner, Josef*, von Fislisbach, in Baden, 16. Jan. 1880.
9. *Herzog, Elisabeth*, von Hellikon, in Wettingen, 15. Juni 1889.
10. *Hochuli, Heinrich*, Schöffland, 29. September 1889.
11. *Huwylser, Johann*, Mühlau, 5. Juli 1890.
12. *Kaufmann, Ernst*, Gränichen, 16. Februar 1889.
13. *Keller, Artur*, von Sarmenstorf, in Niederhallwil, 2. Mai 1889.
14. *Keller, Johann Adolf*, von Hottwil, in Mandach, 21. August 1888.
15. *Keller, Karl Josef*, Oberendingen, 23. Mai 1889.
16. *Lüscher, Hans*, Moosleerau, 14. Febr. 1888.
17. *Meier, Albert*, von Bellikon, in Gwinden, 10. April 1888.
18. *Meier, Emil*, Waltenschwil, 14. Februar 1888.
19. *Meier, Gottfried*, Oberendingen, 19. September 1889.
20. *Moor, Gustav Adolf*, Brittnau, 8. Mai 1889.
21. *Muster, Robert*, Densbüren, 24. Juni 1888.
22. *Sachs, Adolf*, Wiggwil (Beinwil, Bez Muri), 29. Juli 1889.
23. *Spuhler, Severin*, Wislikofen, 9. November 1887.
24. *Stamm, Hermine*, von Schleitheim, in Baden, 22. Febr. 1887.
25. *Stirнемann, Adolf*, Gränichen, 11. November 1888.
26. *Weber, Heinrich Rudolf Artur*, von Egliswil, in Aarau, 28. Mai 1889.
27. *Widmer, Kuno*, Gränichen, 28. August 1889.
28. *Zimmerli, Wilhelm*, Rothrist, 2. Februar 1888.

## III. Klasse.

1. *Baumann, Gottlieb*, von Attelwil, geb. 17. August 1887.
2. *Berger, Otto*, von Waldenburg, in Baden, 15. August 1888.
3. *Burkart, Walter Heinrich*, Mühlau, 17. Juni 1888.

4. *Gauch, Johann*, von Schongau (Luzern), in Kallern,  
2. Januar 1886.
5. *Gloor, Max*, von Seon, in Niederhallwil, 4. Sept. 1888.
6. *Hediger, Albert*, Rapperswil, 5. Mai 1888.
7. *Hochuli, Samuel*, Reitnau, 28. Oktober 1887.
8. *Kalt, Alfons*, Gippingen, 13. Juni 1888.
9. *Karrer, Traugott*, Teufenthal, 5. Dezember 1887.
10. *Keller, Louis*, von Hornussen, in Leibstadt, 11. Juli 1888.
11. *Kohler, Walter*, Unterbözberg, 1. Mai 1887.
12. *Laube, Anton Albert*, Vogelsang (Lengnau), 14. Sept. 1887.
13. \**Meier, Arnold*, von Künten, in Fislisbach, 5. Febr. 1888.
14. *Merkli, Eduard*, Wettingen, 30. Januar 1888.
15. *Mühlebach, Joh. Gottfried*, Tegerfelden, 18. April 1888.
16. *Schreiber, Emil*, von Wegenstetten, in Rothenfluh (Basel-  
land), 13. April 1888.
17. *Seiler, Max Georg*, von Wohlenschwil, in Mellingen,  
25. August 1888.
18. *Siegrist, Joh. Jakob*, Unterbözberg, 9. Dez. 1886.
19. *Steiner, Paul*, von Birrwil, in Beinwil, 30. Sept. 1888.
20. *Werder, Heinrich*, Oberendingen, 14. April 1888.
21. *Wullschleger, Gottlieb*, von Vordemwald, in Gränichen,  
22. September 1888.
22. *Zehnder, Alfons*, Döttingen, 25. Dezember 1886.
23. *Zehnder, Jos. Anton*, von Birmenstorf, in Wettingen,  
18. September 1888.
24. *Zehnder, Karl Moritz*, Holziken, 9. Juli 1888.

---

#### IV. Klasse.

1. *Burger, Josef*, Freienwil, geboren 6. März 1886.
2. *Bürli, Emil*, Klingnau, 7. Februar 1887.
3. *Dinkel, Ferdinand Albert*, Eiken, 27. August 1887.
4. *Dreyer, Traugott*, Wallbach, 19. Februar 1887.
5. *Fischer, Rudolf*, Tennwil, in Reinach, 21. Mai 1887.
6. *Gerschwiler, Johann*, von Andwil (St. Gallen), in Zurzach,  
14. März 1887.
7. *Härri, Hans*, Birrwil, 14. September 1887.
8. *Hauser, Werner*, von Remigen, in Würenlos,  
11. Februar 1886.

9. *Hunziker, Jakob*, von Muhen, in Küttigen, 7. März 1887.
10. *Knoblauch, Paul*, Oberentfelden, 19. Februar 1887.
11. *Koller, Jos. Albin*, Berikon, 3. Dezember 1886.
12. *Müller, Rudolf*, Unterkulm, 17. Mai 1887.
13. *Obrist, Ernst*, von Sulz (Laufenburg), in Schöffland, 21. Februar 1887.
14. *Ott, Johann*, von Ryken, in Strengelbach, 22. Sept. 1886.
15. *Säuberli, Paul Friedrich*, Teufenthal, 4. Oktober 1887.
16. *Schaffner, Ernst Heinrich*, von Hausen, in Staffelbach, 22. April 1887.
17. *Seiler, Robert*, von Fischbach, in Killwangen, 6. März 1885.
18. *Staubli, Eduard*, Aristau, 18. April 1886.
19. *Steigmeier, Josef*, Oberendingen, 22. August 1885.
20. *Strebel, Johann*, Buttwil, 29. September 1887.
21. *Suter, Josef*, Vogelsang (Lengnau), 17. Juli 1886.
22. *Werder, Adolf*, Oberendingen, 18. Januar 1886.
23. *Wilhelm, Friedrich*, Safenwil, 19. Januar 1887.
24. *Zimmerli, Ernst*, Aarburg, 22. Juli 1887.

---

## V. Die individuellen Lehrmittel.

1. **Religionslehre** : a) Familienbibel. Auszug aus der heiligen Schrift. Schwanden-Glarus. Partienweise bezogen Fr. 1.80. b) Grundriss einer historischen Einleitung in die Bibel von J. Keller, Aarau. H. R. Sauerländer. Geb. Fr. 3.40. 2. Aufl. 1878.
2. **Pädagogik** : a) Martig E., Anschauungspsychologie. 6. Auflage Fr. 3.75. b) Martig E., Lehrbuch der Pädagogik. 3. Aufl. Fr. 2.20. c) Ostermann W., Pädagogisches Lesebuch. Fr. 7.50.
3. **Deutsch** : a) Utzinger H., Deutsches Lesebuch für Lehrerseminarien. 2 Bände. Jeder Band 5 Fr. b) Bachmann A., Mittelhochdeutsches Lesebuch. 2. Auflage Fr. 4.50.

- c) Klee G., Grundzüge der deutschen Literaturgeschichte. 3. Aufl. Fr. 2.75. d) Frei J., Schulgrammatik der nhd. Sprache. 14. Aufl. von Dr. K. Schnorf. Fr. 3.—
4. **Französisch:** a) Baumgartner A., Grammaire française, Fr. 1.60, und Baumgartner A., Exercices de français, 90 Cts. b) Hunziker J., Französisches Elementarbuch. II. Teil, 2. Abschn. Fr. 1.40. c) Velhagen & Klasing, Schulausgaben: A. Daudet, Elf Erzählungen aus Lettres de mon moulin und Contes du lundi, Fr. 1.20. P. Mérimée, Colomba Fr. 1.75. Erckmann-Chatrion, Vier Erzählungen aus Contes populaires und Contes des bords du Rhin, Fr. 1.10. d) Th. Goldschmidt, Bildertafeln für den Unterricht im Französischen, Fr. 3.35. e) Ploetz C., Manuel de littérature française, Fr. 7.70.
5. **Latein:** a) Frei, Lateinische Schulgrammatik. II. Teil, Syntax. 2 Fr. b) Textausgaben von Cæsar, bellum Gallicum; Ovid, Metamorphosen; Livius, 2. pun. Krieg; Vergil, Aeneis.
6. **Italienisch:** Zuberbühler, Kleines Lehrbuch der italienischen Sprache. Fr. 1.90. P. Tosetti, Antologia di prose e poesie moderne. Fr. 3.
7. **Englisch:** Baumgartner, The International English Teacher.
8. **Mathematik:** Bardey E., Arithmet. Aufgaben nebst Lehrbuch, bearb. von E. Pietzker und O. Presler, Fr. 3.50. Gauss F. G., Logarithm.-trigonometr. Tafeln, Fr. 3.35. Mahler G., Ebene Geometrie, Fr. 1.10. Dr. Glaser, Stereometrie, Fr. 1.10. Hessenberg, Dr. G., Trigonometrie, Fr. 1.10. Gubler, Dr. E., Mündliches Rechnen, 80 Cts.

Mit Beginn des Schuljahres 1907/8 werden statt der bisherigen folgende Lehrbücher verwendet:

Müller H. Die Mathematik auf den Gymnasien und Realschulen. Ausgabe A. Teil I und II. geb. 6.70. Müller und Kutnewsky: Sammlung von Aufgaben aus der Arithmetik, Trigonometrie und Stereometrie. Teil I. 2.95. Schülke A: Aufgabensammlung aus der Arithmetik, Geometrie und Stereometrie. 2.95. Schülke

A : 4-stellige Logarithmentafeln. 1.20. Gubler Dr. E.,  
Mündliches Rechnen. 80 Cts.

9. **Geschichte:** a) F. W. Putzgers Historischer Schulatlas. Fr. 3.60. b) Müller und Dändliker, Lehrbuch der allgemeinen Geschichte. Fr. 4.50. c) Dändliker, Kleine Geschichte der Schweiz. Fr. 3.50.
10. **Geographie:** a) Diercke u. Gäbler, Schulatlas. 40. Aufl. 8 Fr. b) Ule W., Lehrbuch der Erdkunde für höhere Schulen, II. Teil, 5. Aufl. 4 Fr. c) Jacob N., Illustrierte Geographie der Schweiz. 7. Aufl. 80 Cts. d) Kümmerly, Schulkarte der Schweiz, Ausg. E., Reliefkarte in Farbendruck mit vermehrter Schrift, Fr.1.30. e) Siegfried-Atlas, Blatt Baden, 1 Fr.
11. **Naturkunde:** a) Weiss Dr. J. E., Grundriss der Botanik. 5. Aufl., 4 Fr. b) Schinz Prof. Dr. und Keller Dr. R., Flora der Schweiz, I. Teil: Exkursionsflora, 2. Aufl. 6 Fr. 80. c) Graber V., Leitfaden der Zoologie, 4. Aufl., bearbeitet von Latzel. 5 Fr. 10. d) Arendt Prof. Dr. R., Grundzüge der Chemie, 9. Aufl., bearbeitet von Doerner. 6 Fr. 45. e) Wäber R., Lehrbuch für den Unterricht in der Physik, 15. Aufl., bearbeitet von Unverricht, Fr.5.35. f) Frey Dr. H., Mineralogie und Geologie für schweizerische Mittelschulen, 2. Aufl. 3 Fr. 50.
12. **Hygiene:** a) Prausnitz, Grundzüge der Hygiene, 5.Aufl. Schmid-Monnard, Schulgesundheitspflege.
13. **Musik:** a) Germer H., Theoret.-praktische Elementar-Klavierschule, Fr. 6.55. b) Wiesner O., Orgelschule, 5 Fr. c) Weber G., Gesangbuch für Ergänzungs-, Sing- und Sekundarschulen, Fr. 1.55. d) Wüllner Fr., Chorgesangschule I. und II. Teil (Eigentum des Seminars). e) Weber G., Sammlung von Volksgesängen für den Männerchor, Fr. 1.45. f) Heim J., Neue Volksgesänge für den Männerchor und desselben Sammlungen von Volksgesängen für Männerchor. Zusammen 5 Bände Fr. 6.45. g) Rauber Th. und Bürli G., Gesangschule und Liedersammlung für schweizerische Schulen, 1. bis 5. Heft, Fr.3.40. h) Hohmann-Zanger, Praktische Violinschule, 4. Aufl 5 Fr.

14. **Landwirtschaftslehre.** Kraft, der Haus- und Gemüsegarten, von F. Heinzelmänn, 9. erweiterte Aufl. 2 Fr. Tschudi, Landwirtschaftl. Lesebuch, 8. Aufl. Fr. 1.40. Der schweizerische Bienenvater, fakultativ. Für Anstalten Fr. 1.40.
15. **Turnen:** a) Eidgen. Turnschule, gratis von der aarg. Erziehungsdirektion. b) Exerzier-Reglement für Infanterie, gratis von der aarg. Militärdirektion.

---

## VI. Der behandelte Unterrichtsstoff.

### I. Klasse.

**Religionslehre.** (2 Std.) Heuberger. Geographie Palästinas. Einleitung in die Schriften des alten Testaments. 5 Bücher Mosis, Josua, Richter, Ruth, Bücher Samuels und der Könige, Esra und Nehemia; Hiob, Psalmen, Sprüche, Prediger; Amos, Jesaia, Jeremia. Geschichte des Volkes Israel bis 450 v. Chr.

**Deutsch.** (5 Std.) Pfyffer. Grammatik: Flexionslehre und Syntax des einfachen Satzes. Lektüre prosaischer und poetischer Stücke aus Utzingers Lesebuch I. Teil. Memorieren und Rezitieren von Gedichten. Aufsätze.

**Französisch.** (4 Std.) Dr. Byland. Baumgartner, Grammaire française, Kap. I - IV. und teilweise VI. Goldschmidts Bildertafeln, nach Auswahl. Lektüre: Erckmann-Chatrion, Vier Erzählungen aus Contes populaires und Contes des bords du Rhin (Velhagen und Klasing), Nr. 1, 3 und 4. Hölzelbilder. Schriftlich, Diktate, Reproduktionen und freie Übungen.

**Latein.** (2 Std. 4 Schüler). Pfyffer. Grammatik: Syntax: Der Ablativ; Adjektiv und Pronomen. Lektüre: Cæsar, bellum Gallicum, lib. VII. Ausgewählte Stücke aus Ovids Metamorphosen. Extemporalien.

**Mathematik.** (5 Std.) Dr. Fisch. Die vier Grundoperationen mit Monomen und Polynomen in ganzen und gebrochenen algebraischen Zahlen. Proportionen. Gleichungen ersten Grades mit Textaufgaben. Potenzen. Kopfrechnen.

Zentrische und axiale Symmetrie. Dreiecke, Vierecke und Vielecke. Kreislehre. Flächenberechnung. Ähnlichkeit. Feldmessen: Abstecken und Ausmessen von Strecken und Flächen. Messtischaufnahmen.

**Geographie.** (2 Std.) Dr. Holliger. Die geographischen Grundbegriffe in Anlehnung an die Heimatkunde und das Wichtigste aus der allgemeinen Geographie. Kartenlehre I. Teil. Europa ohne Österreich-Ungarn. Zeichnen einfacher Skizzen.

**Geschichte.** (2 Std.) Pfyffer. Einleitung in die Geschichte: Erde und Mensch, Entwicklung der Kultur, politische und soziale Bildungen, Aufgaben und Organisation des Staates. Übersicht über die Geschichte der orientalischen Völker. Geschichte der Griechen und Römer mit besonderer Berücksichtigung der Kulturentwicklung.

**Volkswirtschaftslehre.** (1 Std.) Herzog. Grundbegriffe: Bedürfnis, Güterproduktion und -Verteilung, Consum. Privatwirtschaft. Das Eigentum und die Einschränkung des freien Verfügungsrechtes. Zünfte. Gewerbefreiheit. Monopole im allgemeinen, das Salzregal und das Alkoholmonopol im besondern. Volkswirtschaftliche Gesetzgebung der neuern Zeit; das Wichtigste aus dem Obligationenrecht, soweit dadurch grössere Volkskreise berührt werden.

**Naturkunde.** Dr. Holliger. a) Botanik (2 Std.) Im Sommer: Übungen im Beschreiben von häufigeren Pflanzen mit besonderer Berücksichtigung von Nutz- und Giftpflanzen. Grundzüge der Systematik mit besonderer Betonung der biologischen Beziehungen. Grundzüge der Morphologie. Zahlreiche Exkursionen in die nähere und fernere Umgebung. Anlegung von morphologisch-biologischen und systematischen Herbarien. Im Winter: Anatomie und Physiologie der Pflanzen.

b) **Praktikum** (1 Std.) Im Sommer: Bestimmen von phaneroganen Pflanzen. Anleitung zu biologischen Beobachtungen. Zahlreiche pflanzenphysiologische Versuche. Im Winter: Einführung in die elementare mikroskopische Untersuchung. Demonstration und Zeichnen charakteristischer mikroskopischer Präparate.

**Musik.** a) **Gesang.** (2 Std.) Ryffel. Lautlehre. Gehör- und Tonleiterübungen im Durgeschlecht in Verbindung mit Diktaten. Tonbildungs-, Treff- und rhythmische Übungen aus dem Lehrbuche von G. Weber und der Chorgesangschule von Fr. Wüllner I. Teil. Taktierübungen. Studium der vom tit. Erziehungsrat für das Schuljahr 1906/7 bestimmten Volkslieder (einstimmig).

b) **Theorie.** Ryffel. Musikalische Elementarlehre. Kenntnis des Durgeschlechts. Intervallelehre mit besonderer Berücksichtigung der Dissonanzen und ihrer Auflösungen. Dreiklangsverbindungen im dreistimmigen Satz.

c) **Klavier.** Ryffel. (27 Schüler in 5 Abteilungen. Jede Abteilung erhielt wöchentlich 1 Stunde Unterricht). Erster Abschnitt aus der Klavierschule von H. Germer. Ein Vorgeschnittener spielt Etüden und Sonatensätze, sowie instruktive Unterhaltungsstücke aus der Klavierschule von K. Krüger.

d) **Violine.** (1 Std.) Bürli. Erklärungen der einzelnen Teile der Geige und des Bogens. Ratschläge über Behandlung und Pflege der Geige. Belehrungen über Haltung der Violine und Führung des Bogens. Leichte Griff- und Stricharten nach der Violinschule von Hohmann-Zanger. Spielen leichter Lieder und Melodien zur Förderung reiner Intonation und Bildung eines korrekten Tones.

**Kunstzeichnen.** (2 Std.) Steiner. Im Sommer Zeichnen von Pflanzenteilen und Pflanzen nach der Natur. Reihen und Zusammenstellen der Pflanzenmotive zu neuzeitlichen Flächenornamenten. Skizzierübungen und Gedächtniszeichnen. Im Winter Einführung in das freiperspektivische Zeichnen nach runden und kantigen Gegenständen. Ausführung mit Stift, Farbe und Tusche in vereinfachter Darstellungsweise.

**Technisches Zeichnen.** (2 Std.) Dr. Fisch. Aufnahme und Reinzeichnen von Plänen. Parallelperspektivische Dar-

stellung einfacher Körper. Perspektivische Darstellung einfacher Gegenstände.

**Kalligraphie.** (2 Std.) Dr. Byland. Einübung der Stenographie Stolze-Schrey, Leseübungen. Deutsche und englische Kurrentschrift.

**Turnen.** (2 Std.) Fricker. a) Marsch-, Frei- und Stabübungen nach der eidgen. Turnschule. Einfache Keulenübungen. b) Gerätübungen in 3 Stufen. c) Turnspiele und volkstümliches Turnen. d) Kommandierübungen.

## II. Klasse.

**Religionslehre.** (2 Std.) Heuberger. Jüdische Geschichte von der griechischen Herrschaft an bis zum Untergang Jerusalems. Allgemeine Einleitung ins neue Testament. Lesen und Erklären von Abschnitten aus den Evangelien. Die synoptischen Evangelien. Die Apostelgeschichte. Paulus. Brief an die Galater, 2 Briefe an die Korinther, Brief an die Römer; Brief des Jakobus.

**Psychologie.** (2 Std.) Herzog. Die Erkenntnisquellen, mit Hinweis auf die experimentelle Psychologie. Die einzelnen seelischen Funktionen, mit beständiger Herbeiziehung einer grossen Zahl von Beispielen aus dem Erfahrungskreis der Schüler. Die Verschiedenheiten des Seelenlebens nach den Altersstufen und den Individuen. Die aus der Psychologie sich ergebenden Normen für die Erziehung und die Selbstzucht.

**Deutsch.** (5 Std.) Pfyffer. Grammatik: Syntax des zusammengesetzten Satzes, Phonetik, Wortbildungslehre, Orthographie und Interpunktion, Analysen. Lektüre: Prosaische und poetische Stücke aus Utzingers Lesebuch 1. Teil. Rezitieren von Gedichten. Aufsätze.

**Französisch.** (4 Std.) Dr. Byland. Baumgartner, Grammaire française: Kap. IV, V und teilweise VI. Lektüre: Daudet, Lettres de mon moulin et Contes du lundi (Velhagen u. Klasing), VI. und VIII.—XI. Mérimée, Colomba (Velh. u. Klas.) Seite 1—104. Mündl. und schriftl. Reproduktionen, Diktate und Aufsätzchen.

**Latein** gemeinsam mit der I. Klasse.

**Englisch.** I. und II. Klasse. (2 Std.) Näf. Grammatik und Lektüre nach Baumgartner's Intern. Engl. Teacher.

**Mathematik.** (4 Std.) Dr. Fisch. Quadratische Gleichungen. Potenz- und Wurzellehre. Logarithmen. Kopfrechnen. Ähnlichkeit. Berechnungen am Dreieck. Berechnung der regelmässigen Vielecke und des Kreises. Anfang der Trigonometrie.

**Geographie.** (2 Std.) Dr. Holliger. Kartenlehre II. Teil. Oesterreich-Ungarn, Australien, Amerika, Afrika.

**Geschichte.** (2 Std.) Pfyffer. Geschichte des Mittelalters, der Renaissance und der Neuzeit bis 1700. Eingehende Berücksichtigung der Kulturgeschichte und der Kunstentwicklung.

**Volkswirtschaftslehre.** (2 Std.) Pfyffer. Die Stufen der Volkswirtschaft. Produktionsfaktoren. Arbeitsteilung, die Unternehmung und ihre Formen. Gross- und Kleinbetrieb. Viehzucht, Alpwirtschaft, Ackerbau und Bergbau mit spezieller Berücksichtigung der Schweiz. Katastervermessung, Feldregulierungen, Bodenverschuldung, landwirtschaftliche Genossenschaften. Gewerbefreiheit.

**Naturkunde.** Dr. Holliger. a) Zoologie. (Im Sommer 4, im Winter 2 Std.) Der Bau und die Lebensverrichtungen des menschlichen Körpers und die Elemente der Gesundheitslehre. Charakteristik der wichtigsten Tiergruppen mit besonderer Hervorhebung der Biologie der bekanntesten einheimischen Tiere und ihrer Beziehungen zum Menschen. Besuch des zoologischen Gartens in Basel.

b) Praktikum. (Im Sommer 1 Std.) Pflanzenphysiologische Versuche und biologische Beobachtungen. Anleitung zur Anlegung biologischer Schulsammlungen.

c) Chemie. (Im Wintersemester 2 Std.) Schwere Metalle: Physikalische Eigenschaften und Veränderungen beim Erhitzen an der Luft. Wasserstoff, Sauerstoff, Stickstoff. Leichte Metalle und ihre Oxyde. Metalloide. Binäre Verbindungen.

**Musik.** a) Gesang. Ryffel. (1 Std. Klassengesang und 1 Std. [im Sommer] und 2 Std. [im Winter] Chorgesang mit der III. und IV. Klasse zusammen). Fortsetzung der Treff- und Tonleiterübungen im Durgeschlecht. Diktat von rhythmischen und melodischen Aufgaben. Einführung in das Mollgeschlecht und in den zweistimmigen Gesang. Vocalisen und zweistimmige polyphone Übungen aus dem Lehrbuch von G. Weber. Zwei- und dreistimmige Lieder aus demselben Lehrbuch und die 4 obligatorischen Volkslieder (zweistimmig). Studium mehrstimmiger Gesänge mit der III. und IV. Klasse zusammen aus den Sammlungen von J. Heim und G. Weber. Johannisnacht von J. Rheinberger.

Mit den Katholiken der II., III. und IV. Klasse wurden ein-, zwei- und vierstimmige Messen von Mitterer, Gounod, Deschermeier, Singenberger geübt und im katholischen Gottesdienste verwertet.

b) Theorie. Ryffel. Lehre vom Dreiklang und seinen Umkehrungen. Dreiklangsverbindungen im 4stimmigen Satze.

c) Klavier. Ryffel. (28 Schüler in 5 Abteilungen). II. und III. Teil der Klavierschule von Germer. Vorgerücktere spielten Etüden von Czerny und St. Heller, Sonaten von Mozart und Haydn und instruktive Unterhaltungsstücke.

d) Violine. (1 Std.) Bürli. Tonleiter- und Dreiklangsübungen. Fingerübungen. II. Teil von Hohmann-Zanger. Leichte Duette, Sonatinen und andere Vortragsstücke.

**Kunstzeichnen.** (2 Std.) Steimer. Im Sommer Zeichnen und Malen nach der lebenden Pflanze, Umriss- und vereinfachte Flächenbehandlung. Im Winter freiperspektivisches Darstellen nach Gegenständen verschiedener Art. Stift-, Feder- und Pinselbehandlung. Pinselzeichnen ohne Vorzeichnung.

**Kalligraphie.** (1 Std.) Dr. Byland. Deutsche Kurrentschrift. Rundschrift.

**Turnen.** (2 Std.) Fricker. a) Weiterführung der Marsch-, Frei- und Stabübungen. Keulenübungen. Stabwinden. b) Gerätübungen in 3 Stufen. c) Turnspiele, volkstümliche Übungen und angewandtes Turnen. d) Kommandierübungen.

**Landwirtschaftslehre.** (1 Std. im Sommer). Hasler. Gemüsebau. Bedeutung desselben. Die Anlage eines Gartens: Lage, Bodenart, Bodenbearbeitung, Einteilung und Einfriedigung. Die verschiedenen Gartenarbeiten: Rigolen, Spaten, Düngen, Begiessen etc. Gartengeräte. Der Anbau der bekannteren Gemüsearten, deren Ernte und Aufbewahrung.

---

### III. Klasse.

**Religionslehre.** (1 Std.) Dr. Byland. Geschichte der christlichen Kirche bis zu Gregor VII. Der Islam.

**Pädagogik.** 1. Geschichte der Pädagogik. (1 Std.) Herzog. Kurze Behandlung des Mittelalters. Reformationszeit. Jesuiten. Comenius. Schweiz im 17. Jahrhundert. Pietisten (Francke). J. J. Rousseau.

2. Hunziker. (1 Std.) Erziehungs- und allgemeine Unterrichtslehre nach dem Lehrbuch der Pädagogik von C. Martig. Besprechung der praktischen Lehrübungen in der Übungsschule. Die III. Klasse besuchte die Übungsschule wöchentlich je eine Stunde.

**Deutsch.** (5 Std.) Herzog. a) Lektüre und Erklärung (2 Std.): Utzingers Lesebuch I. und II. b) Mittelhochdeutsch (2 Std.): Im 1. Quartal mhd. Grammatik, anschliessend Literaturgeschichte der ahd. u. mhd. Zeit, Übersetzungen aus Walter, Parzival, Nibelungenlied, Kudrun. c) Stilistik

und Aufsatzlehre (1 Std.) d) Privatlektüre mit Referaten: Ludwig, Erbförster; Cid; H. Kleist, Michael Kohlhaas; Apulejus: Amor und Psyche, mit Beiziehung von Reproduktionen der Fresken Raffaels in der Farnesina. e) Aufsätze.

**Französisch.** (3 Std.) Dr. Byland. Grammatik: Repetition und Ergänzung. Lektüre: Aus Ploetz, Manuel de littérature française. Stücke von Molière, Voltaire, Thiers, Musset, V. Hugo und About. Reproduktionen. Übersetzungen und Aufsätze.

**Latein.** (2 Std. 3 Schüler). Pfyffer. Syntax: Die nominalen Formen des Verbes, Genus, Modus und Tempora, Oratio obliqua. Lektüre: Livius, lib. XXIX. Vergil, Aeneis II. Extemporalien.

**Italienisch.** (2 Std.) Dr. Byland. Ausgewählte Stücke aus P. Tosetti, Antologia di prose e poesie moderne.

**Englisch.** III. und IV. Klasse. (2 Std.) Näf. Lektüre: Dickens, David Copperfield's Schooldays, Dickens, Sketches. Diktate.

**Mathematik.** (4 Std.) Dr. Fisch. Logarithmisches Rechnen. Reihen. Zinseszins-, Renten- und Versicherungsrechnung. Graphische Darstellungen. — Ebene Trigonometrie. Einleitung in die Stereometrie.

**Buchführung.** (1 Std.) Hasler. Einleitend wurden behandelt: Kassa-, Vormundschafts- und Gesellschaftsrechnung, Conto-Corrente, Wechsel und Check. Hierauf wurden zwei Beispiele einer einfachen Buchführung: Ein- und Ausgangsinventar, Journal, Kassa- und Hauptbuch ausgeführt.

**Geschichte.** (2 Std.) Pfyffer. Allgemeine Geschichte vom Zeitalter der Aufklärung bis zur Gegenwart. Die Entwicklung des politischen, geistigen und wirtschaftlichen Lebens der Hauptkulturvölker der neuesten Zeit.

**Volkswirtschaftslehre.** (2 Std.) Pfyffer. Entwicklung der Industrie; Hauptindustrien der Schweiz. Organisation des Verkehrs, Preisbildung, Geld- und Kreditwesen, Handelsbedeutung der Schweiz, Eisenbahnen, Post und Telegraph, Fremdenverkehr, Weltverkehr und internationale Vereinbarungen, Tarifwesen. Zollwesen und Handelspolitik. Wirtschaftsbilanz. Arbeiterschutz.

**Geographie.** (2 Std.) Dr. Holliger. Asien. Geographie der Schweiz. Mathematische Geographie.

**Naturkunde.** Dr. Holliger. a) Chemie. Fortsetzung der anorganischen Chemie: Reduktionen. Atom- und Valenzlehre, stöchiometrische Berechnungen, Hydrate, Salze. Die wichtigsten Mineralien.

b) Physik. (2 Std.) Allgemeine Eigenschaften der Körper. Mechanik der festen, flüssigen und gasförmigen Körper. Einfache Maschinen.

**Musik.** a) Gesang. Ryffel. (1 Std. Klassengesang und 2 Std. Chorgesang mit der II. und IV. Klasse zusammen). Sprach- und Stimmbildungsübungen. Polyphone Sätze, drei- und vierstimmige Lieder aus dem Lehrbuch von G. Weber und aus den Sammlungen von Heim und Weber; die 4 obligatorischen Lieder und mehrstimmige Gesänge mit der II. und IV. Klasse zusammen, s. unter Kl. II.

Die III. und IV. Klasse beteiligte sich im Frühjahr 1906 aktiv (mit dem Männer-Chor Baden zusammen) an den Proben und der Aufführung zweier Chornummern bei Anlass der Mozartfeier im Casino in Baden. Des fernern wirkte je die Hälfte dieser beiden Klassen (wiederum mit dem Männer-Chor Baden zusammen) im Herbst 1906 bei der Aufführung des „Frithjof“ von Bruch mit.

b) Theorie. Ryffel. Der Dominantseptakkord und seine Umkehrungen. Erweiterte Kadenzten. Diktat von rhythmischen und melodischen Aufgaben, Erkennungsübungen von Zusammenklängen.

c) Klavier und Orgel. Ryffel. (23 Schüler in 3 [im Sommer] und 4 Abteilungen [im Winter]. Zweiter und dritter Teil der Klavierschule von Germer. Lieder-spiel (3- und 4 stimmig). Erster Abschnitt aus der Orgel-schule von O. Wiesner. Zwei Vorgerücktere spielten Etüden von St. Heller und Löschorhorn, sowie Inventionen von Bach und Sonaten von Haydn und Mozart.

d) Choral. Ryffel. (1 Std. im Sommer). Intona-tionskurs. Choral-spiel ohne Pedal.

e) Violine. (1 Std.) Bürli. 2. und 3. Teil der Violinschule von Hohmann-Zanger. Tonleiter- und Drei-klangsübungen mit verschiedenen Stricharten. Einführung in die 3. Lage. Vortragsstücke mit Klavierbegleitung.

f) Liturgik. (1 Std. im Sommer). Bürli. Die Messe und die Responsorien derselben.

**Kunstzeichnen.** (2 Std.) Steimer. Im Sommer Skizzieren und Zeichnen im Freien nach einfachen Gebäudeteilen, Gebäuden und landschaftlichen Vorwürfen. Im Winter Darstellen nach gewerblichen und kunstgewerblichen Gegenständen, Stilleben und ausgestopften Tieren. Ein- und mehrfarbige Ausführung in Farbstift-, Feder- und Pinseltechnik bei Wiedergabe nur der wichtigsten Licht- und Schattenflächen.

**Turnen.** (2 Std.) Fricker. a) Marsch- und schwierigere Frei- und Stabübungen. Stabwinden. Keulenübungen. Einige Schrittarten aus dem Mädchenturnen. b) Geräteturnen in 3 Stufen. c) Turnspiele, volkstümliche Übungen und angewandtes Turnen. d) Kommandierübungen.

**Landwirtschaftslehre.** (1 Std.) Hasler. a) Bienenzucht. Ihre volkswirtschaftliche Bedeutung. Die verschiedenen Bienenwesen und ihre Verrichtungen. Natur- und Kunstschwärme. Bienenrassen. Wachs- und Honigproduktion. Bienenzuchtgeräte und Bienenwohnungen. Feinde und Krankheiten der Bienen. Die Arbeiten des Bienenzüchters im Laufe des Jahres. Prakt. Übungen am Bienenstande.

b) Obstbau. Seine Wichtigkeit besonders in finanzieller Beziehung. Über den Ankauf, das Setzen und die Pflege junger Bäume. Die Veredlungsarten. Zwergobstbau. Die Pflege älterer Bäume. Krankheiten und Feinde unserer Obstbäume. Obstverwertung: Dörren, Mosten, Export. Obstsorten.

---

#### IV. Klasse.

**Religionslehre.** (1 Std.) Dr. Byland. Die christliche Kirche von Gregor VII. bis zur Reformation. Religion der Inder, Chinesen, Germanen.

**Pädagogik.** (1 Std.) Herzog. Geschichte der Pädagogik: J. J. Rousseau, Philantropen, Pestalozzi, Herbart-Ziller. Schulgesetzgebung: Bund und Schule. Aargauisches Schulgesetz; die wichtigsten Verordnungen und Reglemente.

**Methodik.** (2 $\frac{1}{2}$  Std.) Hunziker. Spezielle Anleitung zur Behandlung der einzelnen Unterrichtsfächer der Gemeinde- und Fortbildungsschule, ebenso der Bürgerschule. Besprechung der praktischen Lehrübungen in der Übungsschule.

Während des I. und II. Quartals eine Stunde per Woche: Spezielle Anleitung für die Erteilung des Schreibunterrichtes und praktische Übungen im Wandtafel Schreiben.

**Deutsch.** (5 Std.) Herzog. a) Lektüre (2 Std.) Utzinger II. Lesen und Besprechung der Arbeit: „Moderne Tendenzen der Armenpflege“ von Dr. Emil Muensterberg (Deutsche Rundschau, Dezemberheft 1906). b) Deutsche Literaturgeschichte von der Zeit der Meistersinger und der Entstehung des Dramas bis zur Romantik (incl.). Zur Einführung in die neueste Literatur wurden den Schülern Werke übergeben von Raabe, Rosegger, Hauptmann, Sudermann, Widmann, Spitteler, Heer, Ernst Zahn, Herm. Hesse, Fr. W. Foerster etc. e) Privatlektüre mit Referaten: Der arme Mann im Toggenburg (Bülow); Demosthenes' Philippische Reden; Pestalozzi: Lienhard und Gertrud; Frössen: Peter Moors Reise nach Südwest. c) Poetik: Die Charakteristik der Gattungen und Arten der Poesie. d) Repetition der Grammatik. e) Aufsätze.

**Französisch.** (3 Std.) Dr. Byland. Repetition der Grammatik. Lektüre aus Ploetz, Manuel de littérature française: Ausgewählte Stücke von Racine, Boileau, Montesquieu, V. Hugo, Daudet. Reproduktionen. Extemporalien und Aufsätze.

**Latein** gemeinsam mit der III. Klasse.

**Mathematik.** (4 Std.) Dr. Fisch. Reduzierbare Gleichungen höhern Grades. Bürgerliches Rechnen. Repetitionen. Stereometrie. Sphärische Trigonometrie mit Anwendung auf math. Geographie. Repetition.

**Geschichte.** (Im Sommer 2 Std., im Winter 3 Std.) Pfyffer. Geschichte der Schweiz von der Urzeit bis zur Gegenwart mit besonderer Berücksichtigung der Verfassungsentwicklung.

Die IV. Klasse besuchte zweimal, je nachmittags, unter Führung des Fachlehrers das schweizerische Landesmuseum in Zürich.

**Naturkunde.** Dr. Holliger. a) Chemie. (Im Sommer 2 Std.) Schluss der anorganischen Chemie.

b) Physik. (2 Std.) Wärmelehre, Optik, Magnetismus und Elektrizität.

c) Chemisch-physikalisches Praktikum. (In zwei Abteilungen mit je 2 Stunden per Woche während des Wintersemesters). Ausführung von Schulversuchen. Anleitung zur Anfertigung und Zusammenstellung einfacher Apparate.

d) Geologie. (Im Sommer 1 Std.) Kurze Übersicht der Lehre von den Gesteinen. Erläuterung der wichtigsten geologischen Erscheinungen, soweit sie sich an hierländischen Bildungen erklären lassen. Exkursionen.

**Hygiene.** (1 Std.) Dr. Zehnder. I. Allgemeine Hygiene, spezielle Hygiene der Wohnung und Ernährung. Dr. Ribary. II. Schulhygiene: Das Schulgebäude, Hygiene des Unterrichtes, im Schulalter vorkommende Leiden, Infektionskrankheiten, erste Hilfe bei Unfällen.

**Musik.** a) Gesang. Ryffel. (1 Std. Klassengesang und 2 Std. Chorgesang mit der II. und III. Klasse zusammen). Stimmbildungs-, Intonations- und Direktionsübungen. Studium einstimmiger Gesänge mit Klavierbegleitung unter besonderer Berücksichtigung des Vortrages. Studium mehrstimmiger Lieder mit der II. und III. Klasse zusammen, s. unter Kl. II.

b) Theorie. Ryffel. Die Nebenseptakkorde und ihre Umkehrungen; der verminderte Septakkord und Nonenakkord. Zufällige Akkorderscheinungen. Umsetzung eines Männerchorsatzes in einen gemischten Chorsatz und umgekehrt. Analyse leichter Tonsätze. Formenlehre. Modulationskurs. Diktat von rhythmischen und melodischen Aufgaben; Erkennungsübungen von Zusammenklängen.

c) Orgel. Ryffel. (24 Schüler in 2 [im Sommer] und 3 Abteilungen [im Winter]). II. Teil der Orgelschule von O. Wiesner. Vortragsstücke aus verschiedenen Sammlungen. Ein Schüler spielte auf dem Klavier den Gradus ad Parnassum von M. Clementi, Sonaten von Beethoven und Präludien und Fugen aus dem wohltemperierten Klavier von J. S. Bach und auf der Orgel Sonaten von Mendelssohn und Hans Huber, Phantasien von Liszt, Rheinberger etc. und die D-Moll-Toccata und Fuge von J. S. Bach.

d) Choral. Ryffel. Choralspiel mit Pedal. Anleitung zum Prä- und Postludieren.

e) Violine (1 Std.) Bürli. 2., 3. und 4. Teil der Violinschule. Scalen und Dreiklänge. Studium von Vortragsstücken aller Arten mit Pianobegleitung.

f) Liturgik. (1 Std.) Bürli. Über das Wesen des gregor. Chorals. Responsorien. Messliturgie. Vesper.

**Kunstzeichnen.** (2 Std.) Steimer. Im Sommer Zeichnen und Malen nach Stilleben und kunstgewerblichen Gegenständen. Skizzieren und Aquarellieren nach architektonischen und landschaftlichen Vorwürfen und nach Innenräumen der Klosterkirche. Im Winter methodische Behandlung eines Lehrganges für das Volksschulzeichnen. Übung im Wandtafelzeichnen.

**Turnen.** (2 Std.) Fricker. a) Einführung in den Stoff des Mädchenturnens. b) Methodik des Knabenturnunterrichtes im Anschluss an die Einführung in die eidgen. Turnschule. c) Durcharbeitung des aargauischen Schulturnprogrammes pro 1907. d) Kommandierübungen und Lektionsbeispiele. e) Weiterbildung der Turnfertigkeit im Turnen an den Geräten. Volkstümliche Übungen. Keulenübungen und Stabwinden.

---

## VII. Die Übungsschule.

Die Übungsschule zählte bei Beginn des Schuljahres in 8 Klassen 67, am Schlusse desselben 66 Kinder. Der Schulbesuch war ein regelmässiger. Die 401 Absenzen sind meistens durch Krankheit entstanden.

Die Jugendbibliothek vermehrte sich um 22 Bücher. Sie zählt gegenwärtig 583 Bändchen und wird fleissig benutzt. An Lehrmitteln wurden angeschafft: 3 Hefte geographische Bilder. Kiepert, Planigloben. 2 kulturhistorische Bilder von Lehmann, Pfahlbautendorf und Benediktiner-Abtei. 2 Tabellen für den Unterricht in der Technologie, Chokoladenbereitung und Zuckergewinnung. 4 Tabellen, Tierbilder von Meinhold.

Am 28. August unternahmen die vier obern Klassen einen Ausflug auf den Ütliberg und nach Zürich, während die untere Abteilung am 6. September die Baldegg besuchte. Beide Reisen waren vom besten Wetter begünstigt. An die Auslagen derselben gab das Seminar einen Beitrag von Fr. 40.—.

Die IV. Seminarklasse besuchte die Übungsschule wöchentlich je 9 Stunden an drei Halbtagen. Wie das letzte Jahr konnte durch gleichzeitige Benutzung des Arbeitsschulzimmers vom II. Quartal an die Zahl der Lehrübungen bedeutend vermehrt werden. Die Übungen im praktischen Schulhalten begannen mit der Unterschule, gingen dann über auf die Oberschule und schlossen gegen Ende des Jahres mit der Leitung der achtklassigen Gesamtschule.

Die III. Klasse besuchte die Übungsschule wöchentlich eine Stunde. Die Schüler hörten anfänglich dem Unterrichte in den untern Klassen zu und merkten sich Lehrgang und Methode in der Behandlung der einzelnen Unterrichtsgegenstände, im Sprachfach und Rechnen. Vom II. Quartal an mussten sie sich selber am Unterricht beteiligen. Hunziker.

---

## VIII. Die Arbeitsschule.

Die Arbeitsschule wurde von 30 Schülerinnen besucht, von denen 9 mit Beginn des Schuljahres in die I. Klasse eintraten. 3 Schülerinnen wurden am Schluss des Schuljahres entlassen, 1 Schülerin verliess die Schule im Sommerhalbjahr, dagegen trat eine andere ein.

Der Unterricht umfasste im Sommer 4 und im Winter 6 Stunden wöchentlich, in denen alle im Lehrplan vorgeschriebenen Arbeiten angefertigt wurden.

Der Schulbesuch kann seitens der Schülerinnen, mit Ausnahme von Krankheitsfällen, als regelmässig bezeichnet werden.

Auf der neu angeschafften Nähmaschine werden die Schülerinnen der zwei obern Klassen im Maschinennähen unterrichtet.

Marie Stöhr.

---

## IX. Die Bürgerschule.

Sie wurde am 7. November mit 13 Schülern eröffnet, von welchen aber einer schon am 21. Nov. wieder austrat. Die Qualität der Schüler ist gegenüber früher eine etwas bessere geworden, immerhin sitzen in der I. Klasse drei schwach begabte Jünglinge. Der Fleiss lässt bei den meisten Schülern viel zu wünschen übrig, dagegen ist das Betragen aller wohl befriedigend. Absenzen gab es nicht gerade viele, 8 Schüler fehlten nie, einer einmal und zwei je viermal. Der Unterricht fand, wie bis anhin, am Mittwoch nachmittag von 1—5 Uhr statt. Vor Neujahr wurde derselbe von den Schülern der IV. Seminarklasse gruppenweise besucht; nachher hatte jeder nach Plan des Lehrers eine anderthalbstündige Lektion in Lesen und Erklären, Aufsatz- und Vaterlands- und Verfassungskunde zu erteilen.

Hasler.

## X. Bibliothek und Lesezimmer.

### a. Bibliothek.

Die Bibliothek des Seminars hat sich im verflossenen Jahr durch Anschaffungen und Geschenke um folgende Werke vermehrt:

#### D. Deutsche Sprache.

1. Avenarius, Hausbuch deutscher Lyrik.
2. Bibliographie der schweizerischen Landeskunde: Auswanderungswesen, Gesundheitswesen, Kantons- und Ortsgeschichte, Unterrichtswesen.
3. Blaser, O. C. F. Meyers Renaissancenovellen.
4. Frenssen, G. Hilligenlei.
5. Frenssen, G. Peter Moors Fahrt nach Südwest.
6. Goethes Briefe, herausgeg. v. E. Hartung.
7. Heine, ausgewählte Dichtungen.
8. Jenny, E. Die Alpendichtung der deutschen Schweiz.
9. Kästner. Zur Aufsatzreform.
10. Karpeles, G. Allg. Geschichte der Litteratur.
11. Kaulfuss-Diesch, Inszenierung des deutschen Dramas im 16. und 17. Jahrhundert.

12. Lippert, R. Lehrbuch der deutschen Sprache.
13. Litterarisches Echo.
14. Meyer, R. M. Deutsche Stilistik.
15. Reiff, P. Praktische Kunsterziehung. Neue Bahnen im Aufsatzunterricht.
16. Rosegger, P. Wildlinge.
17. Schmieder, A. Natur und Sprache.
18. Schollenberg, H. Leonhard Widmer.
19. Spitteler, Glockenlieder.
20. Stickelberger, Schweizerdeutsch und Schriftdeutsch.
21. Stoessl, O. Konrad Ferdinand Meyer.
22. Teetz, F. Aufgaben aus deutschen epischen und lyrischen Gedichten.
23. Uhl, W. Entstehung und Entwicklung unserer Muttersprache.
24. Vogel, J. Aus Goethes römischen Tagen.

#### F. Französisch.

1. Cherbuliez, V. Profils Etrangers.
2. Dannheisser, Extraits de journaux.
3. Glauning, F. Didaktik und Methodik des englischen Unterrichts.
4. Jaberg. Über assoziative Erscheinungen in der Verbalflexion einer südostfranzös. Dialektgruppe.
5. Lamartine, Jocelyne.
6. Legouvé, E. La lecture en action.
7. Münch, W. Didaktik und Methodik des französischen Unterrichtes.
8. Richner-Rapin, Le Simplon.
9. Storm, J. Französische Sprechübungen.
10. Tillier, Claude, Mon oncle Benjamin.
11. Verne, Jules, Voyages extraordinaires. 28 Bde.

#### G. Geographie.

1. Geographisches Lexikon der Schweiz.
2. Hellwald, Die Erde und ihre Völker.
3. Rundschau für Geogr. und Statistik.
4. Sarrasin, P. und F., Reisen in Celebes.
5. Stein der Weisen.
6. Topographischer Atlas der Schweiz, Albulagebiet.

#### H. Geschichte.

1. Alberti, C. Der Weg der Menschheit.
2. Anzeiger für Altertumskunde.

3. Anzeiger für Schweizergeschichte.
4. Boehmer, H. Luther im Lichte der neuern Forschung.
5. Chamberlain, H. St. Immanuel Kant.
6. Heierli, J. Vindonissa, Quellen und Literatur.
7. Hilty, Politisches Jahrbuch der schweizer. Eidgenossenschaft. Bd. 19 und 20.
8. Klassiker der Kunst: VIII. Rembrandt, IX. M. v. Schwind.
9. Meringer, R. Das deutsche Haus.
10. Neujahrsblatt der Stadtbibliothek Winterthur: 241. Stück 1906. Ziegler, Winterthurs Lage im Winter 1799, 1800. 242. Stück 1907: Hauser, K. Die Sammlung in Winterthur. Das Augustinerkloster Maria-Zell bei Winterthur.
11. Rahn, Geschichte der bildenden Künste in der Schweiz.
12. Schmidt, M. G. Geschichte des Welthandels.
13. Schulte, A. Kaiser Maximilian I. als Kandidat für den päpstlichen Stuhl.
14. Seyfert, B. Bilderanhang zur Geschichte.
15. Stoddard, Im Fluge durch die Welt.
16. Van Dyck, Meisterbilder.
17. Wiederkehr, Denkwürdigkeiten aus der Geschichte des Freiamtes.

#### L. Landwirtschaft.

1. Bienenzeitung, Schweizerische.
2. Landwirtschaftliches Zentralblatt.
3. Landwirtschaftliche Zeitung.
4. Ludwig, Unsere Bienen.
5. Zeitschrift für Obst- und Weinbau.

#### M. Mathematik.

1. Büttner, Anleitung für Rechen- und Raumlehreunterricht.
2. Büttner, Kirchhoff und Schreiber, Rechenbuch, 7. Heft.
3. Gehrig, Helmkampf und Krausbauer, Rechenbuch für ländliche Fortbildungsschulen.
4. Weber und Wellstein, Enzyklopädie der Elementarmathematik. Bd. II.

#### N. Naturwissenschaften.

1. Conwentz, H. Gefährdung der Naturdenkmäler und Vorschläge zu ihrer Erhaltung.
2. Dekker, H. Lebensrätsel.
3. Heck, Lebende Bilder aus dem Tierreich.
4. Jahrbuch der Naturwissenschaften 1906.

5. Kirchner, Löw und Schröter, Lebensgeschichte der Blütenpflanzen Mitteleuropas.
6. Kohlmeier, Allg. Pflanzenkunde.
7. Kohlmeier, Allg. Tierkunde.
8. Linsbauer, K. und L. Vorschule der Pflanzenphysiologie.
9. Lüscher, Entstehung des Grundeises.
10. Maeterlink, M. Leben der Bienen.
11. Nowicki und Meyer, Flüssige Luft.
12. Schillings, C. G. Mit Blitzlicht und Büchse.
13. Schröter, Pflanzenleben der Alpen.

P. Paedagogik.

1. Carlyle, Th. Arbeiten und nicht verzweifeln. Auswahl aus seinen Werken.
2. Gansberg, F. Bei uns zu Hause. Eine Fibel für kleine Leute.
3. Gansberg, F. Fibelleid und Fibelfreud. Begleitschrift.
4. Gansberg, F. Menschen, seid menschlich. Rousseauworte.
5. Gehrig und Stillke, Lesebuch für gewerbliche Fortbildungsschulen.
6. Glaser, Zeit- und Lebensfragen.
7. Henk-Traudt, Fröhliches Lernen. Eine Kunstfibel.
8. Huber, Jahrbuch des Unterrichtswesens in der Schweiz.
9. Kant-Aussprüche, zusammengestellt v. Dr. R. Richter.
10. Kirchner, Wörterbuch der philosophischen Grundbegriffe.
11. Kull, G. Taubstummenfürsorge in der Schweiz.
12. Kunsterziehung. Ergebnisse und Anregungen des 3. Kunst-erziehungstages in Hamburg.
13. Lang, das deutsche Schullesebuch und Chr. v. Schmid.
14. Lehrplan des Realgymnasiums in Zürich. Mit Anhang.
15. Messmer, O. Kritik der Lehre von der Unterrichtsmethode.
16. Messmer, O. Grundlinien zur Lehre von den Unterrichtsmethoden.
17. Mitteilungen über Jugendschriften. Heft 29.
18. Oettli, M. Schule und Alkoholismus.
19. Paedagog. Jahresbericht 1905.
20. Ratgeber für schweizer. Volksbühne.
21. Reglement de l'enseignement primaire dans le canton de Genève.
22. Reglement sur le stage des examens dans les écoles primaires dans le canton de Genève.
23. Ruskin, Menschen untereinander. Auswahl aus seinen Werken.
24. Scherer, Führer durch die Strömungen auf dem Gebiete der Paedagogik.

25. Schildekker, Gesinnungsbildung für Schule und Haus.
26. Schulze, R. Die Mimik des Kindes beim künstlerischen Geniessen.
27. Seyfert, R. Arbeitskunde.
28. Twiehausen, Der naturgeschichtliche Unterricht.
29. Wie wir unsere Heimat sehen. 1. Bd. Leipzig.
30. Wundt, W. Essays.
31. Zesch, Lehrplan für die achtklassige Volksschule.
32. Zur Erinnerung an Prof. Dr. Rauchenstein.

#### Jahresberichte und Programme.

- a) Von Behörden: Aarg. Erziehungsdirektion, Aarg. Lehrerverzeichnis. Schweizer. Landesbibliothek. Stadtbibliothek Zürich. Zentralschulpflege Zürich.
- b) Primar- und Sekundarschulen: Aarau: Hengherr, A. Augustin Keller. Ein Gedenkblatt. Muri: Schmid, S. Die ethnographische Stellung der Basken. Wohlen: Suter E. Die Kohlen der Schweiz. Rheinfelden.
- c) Gymnasien. Aarau, Kantonsschule. 1905/06. Basel: Gessler, A., Zur Dramaturgie des Bernauer-Stoffes. Bündnerische Kantonsschule: Dick, E. Plagiats de Chateaubriand. Burgdorf: Bögli, H. Über Ciceros Rede für A. Caecina. Einsiedeln: Kindler, Abt Columban Brugger. Luzern: Nekrologe. Wassmer, Einheit, Gliederung und Zweck des Platonischen Staates. Schaffhausen: Erni, J. Über Erziehung zur Sittlichkeit und Charakterbildung. Schwyz. Solothurn: Mauderli, Die Interpolation und ihre Verwendung bei mathemat. Tabellen. St. Gallische Kantonsschule. Thurgauische Kantonsschule: Daunacher, Zur Theorie der Funktionen des elliptischen Zylinders. Winterthur: Fink, Kinder- und Volkslieder. Sprüche und Reime aus Schaffhausen. Zug: Dill, Über Entwicklung der bildenden Künste. Glarisegg.
- d) Lehrerbildungsanstalten: Hauterive. Hitzkirch. Karlsruhe. Meersburg. Neuchâtel. Porrentruy: Marcel Marchand, A travers le cerveau. Aarau, Lehrerinnenseminar. Basel, Töcherschule. Burckhardt, Geschichte der Töcherschule. Ingenbohl. Menzingen. Zürich: L. Wehrli, Geologische Entstehung unserer Tonlager.
- e) Gewerbliche und technische Anstalten: Basel, Allg. Gewerbeschule. Biel, Technikum. Académie de Neuchâtel. Winterthur, Technikum. Brugg, landwirtschaftl. Winterschule.

- f) Verschiedene: Aarburg, Biberstein, Effingen, Kasteln: Gedenkschrift, Erziehungsanstalt Kasteln 1855—1905. Sonnenberg. Ober-Uzwil. Ferienkolonie Baden. Armen-erziehungsverein Baden. Badearmenkommission. Koch- und Haushaltungskurse im Bezirk Aarau. Haushaltungsschulen im Bezirk Zofingen. Arbeiterkolonie Herdern. Königsfelden. Lenzburg.

### R. Religion.

1. Fricke, A. Bibelkunde.
2. Marti, K. Die Religion des alten Testaments.
3. Pfeleiderer, Religion und Religionen.
4. Pischel, Leben und Lehre des Buddha.
5. Schneider, G. Die 10 Gebote des Moses.
6. Schneider, G. Lehrbuch für den religiös-sittlichen Unterricht.
7. Schriften des neuen Testaments, neu übersetzt und erklärt von Baumgartner, Bousset u. a. Herausgegeben von J. Weiss.
8. Tiele, C. P. Geschichte der Religion im Altertum.
9. Weinel, H. Paulus.
10. Welzhofer, Das Büchlein vom Höchsten.

### W. Volks- und Staatswirtschaftslehre.

1. Beck, G. Verschuldungsfreiheit oder Schuldenfreiheit.
2. Bericht des eidg. Versicherungsamtes.
3. Ebengreuth, L. v. Die Münze.
4. Halle, E. v. Die Weltwirtschaft.
5. Jentsch, C. Volkswirtschaftslehre.
6. Launhardt, Am sausen den Webstuhl der Zeit.
7. Maas, W. Die deutsche Arbeiterversicherung als Lehrstoff der Schule.
8. Manes, A. Grundzüge des Versicherungswesens.
9. Mitteilungen des schweizer. Bauernsekretariates.
10. Rasche und Mischke, Elemente der Gesetzeskunde und Volkswirtschaftslehre.
11. Sombart, W. Sozialismus und soziale Bewegungen.
12. Voigt, A. Soziale Utopien.
13. Wettstein, O. Der Aktivbürger.

b) Lesezimmer.

Aufgestellte Bücher.

Andrees, Allgemeiner Handatlas. Heyse, Fremdwörterbuch. Pierers Konversationslexikon. Sachs, französisch-deutsches und deutsch-französisches Wörterbuch. Weber, Ortslexikon der Schweiz. Weigand, deutsches Wörterbuch.

Abonnierte Zeitschriften:

Aargauer Schulblatt. Aus der Natur. Blätter für Gesundheitspflege. Deutsche Rundschau. Fliegende Blätter. Helvetia von R. Weber. Litterarisches Echo. Die Musik. Natur und Schule. Neue Zürcher Zeitung. Pädagogische Blätter für Lehrerbildung. Rundschau für Geographie. Die Schweiz. Schweizerische Lehrerzeitung mit Beilagen. Schweizerische Pädagogische Zeitschrift. Schweizerische Turnzeitung. Statistische Zeitschrift. Zeitschrift für bildende Kunst. Zeitschrift für mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht. Deutsche Kunst und Dekoration. Neue Schweizer Rundschau.

Gratissendungen:

Aargauer Nachrichten. Aargauer Tagblatt. Alpina. Badener Fremdenblatt. Badener Tagblatt. Badener Volksblatt. Barde. Blätter für Bücherfreunde. Botschaft. Echo vom Homberg. Feuerwehrzeitung. Schweizer Freie Presse. Schwizerhüsli. Tagblatt der Landschaft Basel. Tierwelt. Vierteljahrskatalog. Volksbühne. Wohler Anzeiger. Wynenthaler Blatt. Zeitschrift des allgemeinen deutschen Sprachvereines. Zofinger Tagblatt.

Die uns zugekommenen Geschenke — von der h. Erziehungsdirektion des Kantons Aargau und andern Behörden, von Schulanstalten, von den Herren Verfassern, Verlegern und Redaktoren u. s. w. — werden den gütigen Spendern hier aufs beste verdankt.

Der Bibliothekar.

---

## XI. Sammlungen.

### 1. Neuanschaffungen für Geschichte.

Aus dem Kredit pro 1906 wurden folgende Anschaffungen gemacht: Kulturhistorische Bilder: Pfahlbaudorf, Vor dem Stadttor, Benediktinerabtei im 9. Jahrhundert. Der Poseidontempel von Pästum, Römische Campagna, Tempel von Ägina (Künstlerlithographien von Du Bois-Reymond u. a.). Luckenbach, Die Akropolis. Zur Kunstgeschichte: Gallerien Europas, Farbenreproduktionen.

Der Sammlung geschenkt wurde von Herrn Oberförster K. Wanger ein aus dem Mittelalter stammendes Bruchstück einer tönernen Wasserleitungsröhre, ausgegraben in der Gegend von Neuenhof.  
Pfyffer.

### 2. Naturkundliche und geographische Sammlungen.

Weitaus der grösste Teil des für den naturwissenschaftlichen Unterricht verfügbaren Kredites wurde in Anspruch genommen für eine Verdunkelungsvorrichtung im Lehrzimmer als Ersatz für eine bereits vorhandene, die nie befriedigt hat und nun ganz unbrauchbar geworden war. Aus dem Reste wurden Chemikalien, Glas- und Porzellanwaren wieder komplettiert. Neu angekauft wurden: Spirituspräparat eines Rindsauges, Nernst- und Tantallampe, photographische Artikel, Stereoskope für Glasdiapositive, ebenso wurde die Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht von Poske abonniert.

Für die geographische Lehrmittelsammlung wurde eine Anzahl der künstlerisch ausgeführten Wandbilder aus der Sammlung „Land und Leben“ von Dr. A. Wünsche erworben (Verlag: Leutert und Schneidewind, Dresden). Auch in diesem Jahre wieder bekam die Sammlung typischer Landschaftsbilder durch die Unterstützung von Freunden und Bekannten einen namhaften Zuwachs.

Während des Schuljahres 1906/07 wurde die Lehrmittelsammlung durch folgende Herren und Anstalten beschenkt:

Tit. Schweiz. Samenuntersuchungs- und Versuchsanstalt in Zürich (durch Vermittlung des Herrn Dr. Volkart): Zahlreiche Sämereien.

Herrn Prof. Dr. Burri am eidgenössischen Polytechnikum in Zürich: Versch. Kulturen von Mikroorganismen, geographische Charakterbilder.

Herrn Dr. M. Düggele, Dozent am eidg. Polytechnikum: Mikroskopische Präparate, geographische Bilder, ein Schmidtscher Kreisel.

Herrn Merkli, Posthalter in Wettingen: Ein Teichhuhn.

Herrn Ing. Eckinger in Wettingen-Station: Ein Kirschkernebeisser.

Herrn Hunziker, Seminarlehrer: Bilder für den Geographie-Unterricht.

Herrn Pfyffer, Seminarlehrer: Bilder für den Geographie-Unterricht.

Herrn Cailler, Chocoladefabriken, Broc (Gruyère): Zahlreiche Autotypien von Schweizerlandschaften zum Verteilen an die Seminaristen.

Herrn Dr. Byland, Seminarlehrer: Mehrere Arten von Tangen von der Westküste von Frankreich.

Herrn Ph. Kaufmann, Lehrer in Bellikon: Ein Steinbeil, gefunden in Bellikon.

Herrn A. Hegner, Handlung, Baden: Chinesische Enteneier, die durch Einlegen in Schlamm konserviert werden.

Tit. Eidg. Kriegspulverfabrik in Worblaufen: Eine Kollektion Muster von rauchfreiem Pulver in verschiedenen Fabrikationsstadien.

Ausserdem haben noch mehrere Seminaristen naturkundliche Objekte an die Sammlungen abgetreten.

Der Fachlehrer dankt allen Gebern nochmals herzlichst und bittet, den Sammlungen des Seminars auch fernerhin geeignete Objekte und Bilder zuzuweisen.

Ganz besonders zu Dank verpflichtet bin ich Herrn Prof. Dr. Burri in Zürich, der mir in liebenswürdiger Weise seine schönen Polyskop-Negative — meistens Aufnahmen aus dem Hochgebirge — zur Herstellung von Diapositivkopien zur Verfügung stellte. So bin ich in den Stand gesetzt worden, zusammen mit den eigenen Aufnahmen eine wertvolle, schon recht zahlreiche Sammlung für den geographischen Unterricht anlegen zu können. Diese Diapositive liefern in den Stereokopen erstaunlich plastische und schöne Bilder, nicht zu vergleichen mit den gewöhnlichen Stereoskopaufnahmen auf Papier kopiert. Daneben bieten sie noch den grossen Vorteil, dass sie sich bei Anwendung eines besondern Schiebers auch für objektive Demonstration durch den Projektionsapparat eignen.

Holliger.

## XII. Die Ausflüge.

(27.—30. Juni.)

Das Reiseziel der **I. Klasse** war Zug, Morgarten, Arth-Goldau; Begleiter die Herren Verwalter Hasler und Pfyffer.

In rascher Bahnfahrt kamen wir über Zürich, dem anmutigen See entlang nach Thalwil und Horgen, durch die beiden mächtigen Tunnels des Horgenerberges und des Albis, durch das enge Sihltal und den weitausgedehnten, obstreichen Baarerboden nach Zug. Wir schritten sofort an das Ufer des Sees, an der Einbruchsstelle vorbei, unter den breiten Kastanienbäumen, die in stiller Bucht sich spiegeln, nach dem Fasanengarten. Hatten wir bisher zur Linken die neuen, breiten Stadtteile mit Regierungs- und Postgebäude gesehen, so ging es nun durch die Altstadt mit schmalen Gassen, hohen Giebeln und erkergeschmückten Häusern; wir sahen das hübsch renovierte Rathaus, den Zeitturm, den Kolinplatz mit dem Brunnen, die schöne gotische Oswaldskirche, weiter oben am Berg die alten Rundtürme und die neue Kirche. Ohne Aufenthalt stiegen wir auf den Zugerberg, erst durch fruchtbare Matten mit ungezählten Obstbäumen, dann durch düstern Tannenwald, wo oft abschüssige Runsen und Tiefen, häufiger noch herrliche Fernblicke auf den ruhigen, blauen See mit seiner reizenden Umgebung uns fesselten. Oben sahen wir uns dann plötzlich in ein Voralpengelände mit baum- und strauchlosem Weideland versetzt. Endlich erreichten wir die Höhe mit dem schönen Aussichtspunkte der Felsenegg.

Auf bequemer Strasse durch schattigen Wald gelangten wir über den Berg und jenseits hinunter ins Tal des Ägerisees. In Unter-Ägeri assen wir zu Mittag (Gasthaus zur Post). Nachher marschierten wir durch das sonnige Tal mit dem tiefblauen See, das so schmuck eingebettet liegt zwischen Zuger- und Rossberg, Gubel und Hohe Rhonen, im Hintergrunde abgeschlossen durch Kaiserstock und Morgarten. Da wo die junge Eidgenossenschaft ihre Bluttaufe erhalten hat, sahen wir auf dem Buchwäldlihügel die Profile des projektierten Denkmals, das den ruhmvollen Sieg weithin verkünden soll. An Hauptsee und dem Letziturm vorbei kamen wir zur Kapelle von Schornen und dann durch den engen Pass zwischen Morgarten und Kaiserstock nach Sattel.

Nach kurzer Ruhe ging es weiter, denn wir wollten auch noch den Weg nach Arth-Goldau zu Fuss zurücklegen. Und es lohnte sich die Mühe wohl. Ganz prachtvoll war von der

Höhe des Steinerberges der Blick auf die von der Abendsonne vergoldeten Mythen, auf Rigi und Frohnalpstock oder hinunter in das Tal von Schwyz. Sehr interessant war auch der Weg durch das grause Trümmerfeld des Bergsturzes vom Rossberg, wo über dem alten, untergegangenen Orte nun ein moderner, so verkehrsreicher erstanden ist.

Von Arth-Goldau brachte uns am Abend die Bahn wieder über Zug und Zürich glücklich nach Hause. P.

---

**II. Klasse.** Das Reiseziel dieser Klasse war das Appenzellerländchen unter Begleitung der Herren Seminardirektor Herzog und Friedr. Hunziker.

Da diese Route mit wenigen Abänderungen im Jahre 1903 von einer Seminarklasse ausgeführt wurde, können wir auf den im Jahresbericht 1903/04 enthaltenen Reisebericht verweisen.

F. H.

---

**III. Klasse:** Luzern-Vierwaldstättersee-Göschenen-St. Gotthard-Aufstieg gegen den Pizzo Centrale-Airolo. Begleiter die Herren Ryffel und Dr. Byland.

Ein blauer Himmel wölbte sich über uns, als wir am 27. Juni um 9<sup>1</sup>/<sub>2</sub> Uhr in Luzern das Schiff bestiegen, das uns nach Flüelen trug. Mancher sah die herrliche Gegend zum ersten Mal; aber auch diejenigen, welchen die Fahrt nicht neu war, erfreuten sich an der Schönheit des Sees und der ihn umgebenden Bergwelt, die unauslöschliche Eindrücke in unserer Seele zurückliessen. Die Eisenbahnfahrt nach Göschenen bot Gelegenheit, das enge Urner-Reusstal zu betrachten und die kühnen Bauten der Gotthardbahn zu bewundern. Der Marsch durch die wilde Schöllenen vollzog sich ziemlich rasch; Teufelsbrücke und Urnerloch wurden mehr gewürdigt. Oberhalb Hospental setzten wir uns an einem Bächlein nieder, um den knurrenden Magen zu befriedigen und zugleich das freundliche Urserental noch einmal anzuschauen. Hernach schritten wir rüstig aufwärts auf der vielgekrümmten Gotthardstrasse. Unterwegs gesellte sich noch eine Abteilung der Kantonsschule Solothurn zu uns, die von der Grimsel herkam und auch der Gotthardpasshöhe zustrebte. Unter fröhlichem Geplauder wurde der etwas eintönige Weg rasch zurückgelegt. Die Wettinger bogen

dann nach rechts ab, um den hübschen Lucendrosee aufzusuchen und wahrlich, wir bereuten den kurzen Abstecher nicht. Nur ein Reisegenosse zeigte einen Augenblick eine düstere Miene, als der Bergstock seiner Hand entschlüpfte und über die steile Schneehalde gleitend ins blaue Bergwasser stürzte, wo er vielleicht noch eines Entdeckers harrt. Bei einbrechender Nacht zogen wir ins Hotel Monte Prosa ein und verbrachten in Gesellschaft der schon erwähnten Solothurner einen sehr gemütlichen Abend.

Der folgende Morgen war trübe. Wir traten den Aufstieg nach dem Pizzo Centrale an mit starkem Zweifel, ganz auf dessen Höhe zu gelangen. Die Gegend war interessant; unten zog sich der seltsam gestaltete Sellasee hin; der Weg bot Abwechslung und so wagten wir uns hinauf bis zu ca. 2450 m, wo ein dichter Nebel das weitere Emporsteigen verunmöglichte. Langsam zurückkehrend vertrieben wir uns die Zeit mit mancherlei Kurzweil. Es wurden Steine in den tiefen See hinuntergerollt, über den gefrorenen Schnee flotte Rutschpartien ausgeführt und bei der Rückkehr zum Hospiz erklärte männiglich: „Es war schön!“ Im Val Tremola konnte jeder ohne grosse Mühe sich einen Alpenrosenstrauss verschaffen; ein kleiner „Strahler“ bot Krystalle zum Verkauf, zu 5 Cts. das Stück. Mit Beute beladen kamen wir in Airolo an, wo das Mittagessen gut schmeckte. Auf der langen Heimfahrt mit der Eisenbahn wurden bloss noch die Kehrtunnel bei Wassen und der Bergsturz von Goldau als sehenswert erachtet. Sonst hatte das Ruhebedürfnis die Geister gefangen genommen. B.

---

**IV. Klasse:** Davos-Sertigpass-Bergün-Filisur-Thusis-Chur.  
24 Schüler begleitet von Dr. Holliger und Dr. Fisch.

Die Sertigpass-Route ist dieses Jahr zum ersten Mal ausgeführt worden. Sie hat die Teilnehmer in jeder Hinsicht sehr befriedigt und soll deshalb etwas ausführlicher beschrieben werden.

Als wir zum Klostertor herauszogen, empfing uns ein strahlender Sommermorgen und liess uns grosse Genüsse erwarten im schönen Bündnerland. Der Weg ist weit dorthin und eine lange Bahnfahrt stand zunächst in Aussicht. Zu lang ist sie uns nicht geworden am schönen Zürcher- und Wallensee vorbei. In Landquart erwartete uns die Rhätische Bahn, die durchs

Prättigau nach Davos führt. Nach kurzer Fahrt passieren wir eine enge Felschlucht, in die sich die Landquart tief eingefressen hat, die Klus, dann öffnet sich das Tal, in dem die Bahn langsam ansteigt, bald links, bald rechts vom Fluss. Ein schönes Bild bietet sich uns dar, das fruchtbare Tal mit den zahlreichen freundlichen Ortschaften, durchzogen von der wild rauschenden Landquart, aus dem Hintergrunde leuchtet die Silvrettagruppe hervor. Dann treten die Berge wieder näher zusammen, in tiefem Tobel braust das Wasser, die Bahn streicht den Felswänden entlang und muss sich häufig ihren Weg durch eingesprengte Tunnels suchen. So gelangen wir zur Endstation Klosters und von hier wieder ein Stück zurück und durch den Rütliwald in weiter Schleife mit Kehrtunnel nach St. Wolfgang auf der Passhöhe (1600 m). Hier beginnt die Fusswanderung durch Arven- und Lärchenwälder hinunter zum Davoser-See, nach Davos-Dorf und Davos-Platz, dem Ausgangspunkt der beabsichtigten Passwanderung. Wir haben Zeit, ein wenig zu verweilen und lassen uns von der Drahtseilbahn hinaufführen zur Schatzalp. Auf der Terrasse des Bahnrestaurants bewundern wir die herrliche Aussicht. Die schwarzbewaldeten Berge, die kühne Silberpyramide des Tinzenhorns, der tiefblaue Himmel geben ein Bild, einfach und gross in Linien und Farben und deshalb um so unvergesslicher. Eine leibliche Stärkung wird darob nicht verschmäht, fröhliche Lieder erschallen und klingen noch freudiger aus Dankbarkeit, da uns die überraschende Kunde wird, wir würden auf Veranlassung des Herrn Valär, Direktor des Verkehrsvereins, gratis bewirtet. Diese Liebenswürdigkeit des Herrn Valär soll auch an dieser Stelle herzlichst verdankt werden.

Ungern lassen wir uns wieder hinunterführen, aber wir müssen rechtzeitig in unserm ersten Nachtquartier, Sertig-Dörfli, eintreffen. Eine gemächliche Wanderung, meist durch Wald, beginnt, eine kurze Rast wird noch gemacht beim Sanatorium Clavadel und gegen 7 Uhr sehen wir endlich den Talkessel vor uns, in dem das kleine Alpendorf liegt, einige Hütten und ein Kirchlein. Von steilen Bergen ist das kleine Hochtal eingeschlossen; schroffe, nackte Felsen schauen rings auf uns hernieder, im Hintergrunde schliessen drei mächtige Gipfel, Mittagshorn, Plattenhorn und Hochducan das Tal ab. Im Kurhaus Sertig finden wir bei P. Ettinger gute Aufnahme. Die Nachtquartiere werden verteilt, ein Teil muss mit Heulager vorlieb nehmen, dann setzen wir uns zu einem guten Nachtessen. Nachher noch ein Stündchen fröhlichen Beisammenseins bei einem Glas

Veltliner, dann gehts zur Ruhe, denn wir müssen am nächsten Tag zeitig aufbrechen. Unser Wirt übernimmt selbst die Führung und hat am Tag vorher die Tour gemacht, um sich über die Schneeverhältnisse zu orientieren. Da noch überall viel Schnee liegt, müssen wir danach trachten, möglichst weit zu kommen, bevor die Sonne ihn zu stark erweicht hat. Deshalb Frühstück um 4 Uhr, Aufbruch um 4<sup>1</sup>/<sub>2</sub> Uhr.

Noch glänzen Sterne am Himmel und tiefes Schweigen herrscht ringsum. Wir wandern direkt auf die Berge los, finden dann links einen Durchgang durch das Kühaltal und steigen langsam bergan. Jetzt fangen die obersten Felsbänder an zu glühen, es wird heller und endlich schießen die ersten Sonnenstrahlen über die Gipfel hervor. Bald kommen wir auf Schnee, der nun für Stunden unser Begleiter bleibt. Anfangs gehts leicht drüber weg, aber die Sonne strahlt so intensiv vom wolkenlosen Himmel, dass die gefrorene Decke bald erweicht ist und nun wirds mühsam. Bis zu den Knien sinken wir stellenweise ein und erreichen deshalb erst gegen 8 Uhr die Passhöhe. Aber was bedeutet solche Mühe, ein Blick in den strahlenden Glanz ringsum und alles ist vergessen. Auf der Höhe machen wir Rast zu einem Imbiss. Bereits sehen wir jetzt unser Ziel, die Keschhütte, vor uns. In der Tiefe liegen die kleinen Raveischseen, kaum einen Steinwurf weit auseinander und doch gehört der eine zum Stromgebiet des Rheins, der andere zu dem des Inn. Von der Passhöhe (2760) müssen wir wieder ziemlich herunter, das gibt erwünschte Gelegenheit zu kurzen Rutschpartien, dann gehts wieder in die Höhe gegen den Piz Kesch zu. Imposant steigt dieser Gipfel mit dem Porchabella-Gletscher vor uns auf, den ganzen Hintergrund füllt er aus mit seinem mächtigen Schnee und Eisfeld. Er lockt mit fast unwiderstehlicher Gewalt, dort oben müsste man sich frei fühlen von den Kleinlichkeiten des Alltags. Nach 10 Uhr erreichen wir die Keschhütte des S. A. C., (2600 m) die auf einem grossen, im Rücken gedeckten Felsvorsprung errichtet ist. Wir machen längern Halt, um aus unserm Proviant Mittag zu halten und für den Abstieg Kraft zu sammeln. Die Hütte liegt so frei, dass wir den zurückgelegten Weg und den kommenden überschauen können. Wenn die Aussicht auch keine umfassende ist, dazu sind die Berge ringsum zu hoch, so ist doch das Bild ein einzig schönes. Im Rücken gewaltige Schnee- und Eisfelder, vor uns das Kühaltal, zum Teil im Schnee, abgeschlossen durch die Scalettagruppe, auf beiden Seiten trotzige Felsen, nur links herunter zeigt sich ein Durch-

bruch; das alles unter tiefdunkeln Himmel und überflutet von einer blendenden Lichtfülle. Unser freundliche Wirt und Führer verabschiedet sich hier von uns und auch für uns ist's Zeit geworden, weiter zu wandern. Der Abstieg ist unangenehm, es geht über Schnee und scharfes Geröll, eine wahre Irrfahrt beginnt, um einem weitverzweigten Bergwasser auszuweichen. Weiter kommen Matten, es zeigt sich ein Pfad, aber so holperig und steil, dass die Kniegelenke fast den Dienst versagen. Hier finden wir Alpenrosen in Menge, der Weg wird endlich besser und führt in raschen Kehren durch den Wald hinunter auf den Fahrweg nach Bergün. In endlosen Windungen kommen wir durch ein Waldtal in die Tiefe, in der Ferne glänzt das Tinzenhorn. Etwas müde und staubig von der Strassenwanderung ziehen wir gegen 4 Uhr in Bergün ein. Eine Erfrischung setzt uns bald wieder in Stand, den letzten Teil des heutigen Programms noch abzuwickeln, da das zweite Nachtquartier in Filisur bestellt ist. Der Weg führt durch den sog. Bergünerstein, eine enge Felschlucht der Albula, über deren Wasser die Strasse hingeht und hoch oben die Linie Thusis-St. Moritz der rhätischen Bahn, meist im Tunnel oder auf kühnen Brücken. Das Dorf Filisur sieht ganz fremdartig aus mit seinen grossen steinernen Häusern an enger Strasse. Unser Quartier ist im weissen Kreuz, wo alles zu unserer Aufnahme bereit ist. Auch hier lassen Unterkunft und Verpflegung nichts zu wünschen übrig. Das Reiseziel des nächsten Tages ist Thusis. Um die im ersten Teil einförmige Wanderung etwas abzukürzen, fahren wir mit der Bahn nach Tiefenkaasel, die in kühnen Viadukten über Landwasserschluft und Schmittenobel setzt. Das Dorf Tiefenkaasel liegt tief unter der Station und sieht so eigentümlich trotzig aus. Heute ist der Himmel etwas bedeckt, was uns für die Landstrassenwanderung ganz gut passt. Wir kommen nach Solis, wo die mächtige Solisbrücke der Albulabahn unsere Bewunderung erregt, und treten nun in die Schynstrasse ein, ein enges Felstal, in das sich die Albula tief eingefressen hat. Ähnlich der Axenstrasse ist der Weg teilweise in den Fels eingesprengt und führt durch zahlreiche Tunnel, eine grossartige Anlage von wilder Romantik. Die Bahn begleitet die Strasse, reich an Kunstbauten und immer wieder zur Bewunderung herausfordernd. Wir treten aus der Schlucht heraus, kommen bald durch Sils nach Thusis, einer grossen hübschen Ortschaft mit städtischem Charakter. Das Hotel Splügen nimmt uns gastlich auf, zunächst zum Znüni mit Veltliner, dann, nach einem Abstecher in die Viamala, zu einem reichlichen Mittag-

essen. Eine fröhliche Tafelrunde ist beisammen, Lieder und Klaviervorträge erhöhen noch die sonst schon gute Laune, die auch den Wirt ansteckt, der uns mit einer Extraspende Veltliner erfreut. Dann muss aber Abschied genommen werden, noch ein letztes Lied auf der Terrasse und fort zum Bahnhof. Während der Fahrt nach Chur bricht ein Gewitter los und die Heimreise muss im Regen angetreten werden. Aber das freut uns eigentlich, weil wir mit dem Wetter so exakt „geschlüpft“ sind. In Chur haben wir noch etwas Zeit zur Besichtigung der Stadt, in Weesen für das Abendbrot, mit dem letzten Zuge treffen wir wieder in Wettingen ein.

Die schönsten Erinnerungen sind uns geblieben an die Reise. Wir waren vom Wetter begünstigt, haben prächtige Gegenden gesehen und freundliche Leute getroffen. Das Bündnerland hats uns angetan, wir werden wieder gehen. F.

### XIII. Aus der Schul- und Hauschronik.

Der Wahlfähigkeitsprüfung am Schlusse des Schuljahres 1905/6 unterzogen sich die 20 Schüler unserer IV. Klasse und ein Aargauer Abiturient des Seminars Schiers. Alle wurden patentiert und zwar 7 mit der I., 10 mit der II. und 4 (der auswärtige Kandidat inbegriffen) mit der III. Note. 14, die Lehrstellen übernehmen wollten, waren bei Empfang des Patentes schon fast sämtliche engagiert, 1 Angehöriger eines andern Kantons trat in der Heimat sofort eine Stelle an, 5 begaben sich zur Fortsetzung ihrer Studien auf Hochschulen (Basel 1, Genf 1, Zürich 3), um sich für das höhere Lehramt auszubilden. Einer derselben hatte mit den Schülern des Gymnasiums in Aarau mit gutem Erfolg die Maturitätsprüfung in Latein bestanden.

Zum Eintritt meldeten sich für die I. Klasse 31, für II. 2 Kandidaten. Von jenen hatten 2 eine aargauische Fortbildungsschule, 22 die IV. Klasse einer Bezirksschule, 7 auswärtige Anstalten besucht, das letztere war auch der Fall bei den Aspiranten für die II. Klasse. Aufgenommen in die I. Klasse wurden 27, in die II. 2 Schüler. Das Seminar war am Anfang des Jahres wie am Schlusse desselben von 102 Schülern besucht, der höchsten Zahl, die seit dem Bestande der Anstalt erreicht wurde. Im Laufe des Jahres fanden 2 Austritte statt, wogegen 2 Schüler eintraten. Eine Reihe von Anmeldungen,

die während des Sommerhalbjahres noch aus andern Kantonen einliefen, musste abgewiesen werden, weil der letzte Platz besetzt war. Im Konvikt wohnten 93, ausserhalb des Seminars 9 Schüler, davon 8 (II. Kl. 4, III. 2, IV. 2) bei ihren Eltern, 1 Schüler der IV. Kl. war sonst extern bei einer Familie in der Nähe der Anstalt.

Das Schuljahr wurde eröffnet nach Ablauf der Frühlingsferien am 30. April; im Sommer dauerten die Ferien vom 14. Juli bis 12. August, im Herbst vom 7. bis 28. Oktober und im Winter vom 23. Dez. bis 6. Januar.

Der im Kanton herrschende Lehrermangel hatte zur Folge, dass einzelne Seminaristen ersucht wurden, in den Ferien als Stellvertreter an Schulen Unterricht zu erteilen, ja, solches wurde auch ausser den Ferien notwendig. Ein Schüler der III. Klasse leitete eine Gesamtschule vom 19. Januar bis 18. Februar und ein zweiter eine Oberschule vom 3. bis 23. Februar. Die betreffenden Schulen hatten infolge absoluten Mangels einer Lehrkraft eingestellt werden müssen.

Den Gesundheitszustand können wir zwar im allgemeinen als gut bezeichnen, doch hat er in einzelnen Fällen nicht unbedeutende Störungen erlitten. In den Frühlingsferien unterzog sich ein Schüler der Blinddarmoperation und kehrte 10 Tage später als die andern ins Seminar zurück. Beim Turnen renkte sich ein anderer das Handgelenk aus, das dann allerdings sofort durch den zufällig anwesenden Arzt Herrn Dr. Ribary reponiert wurde, worauf die Heilung rasch vonstatten ging. Ein dritter Schüler besuchte auf ärztliche Weisung hin einen Kurort während der Sommerferien, die dann für ihn um eine Woche verlängert werden mussten. In den Herbstferien erlitt ein vierter zu Hause einen Schenkelbruch; er musste den Unterricht während des ganzen dritten Quartals aussetzen und kam erst am 20. Januar, und zwar als Rekonvaleszent, in die Anstalt zurück. Am 14. Februar trat im Konvikt ein Masernfall auf, der aber ungewöhnlich rasch verlief und keine weiteren Infektionen nach sich zog. Bei einem Schüler der IV. Klasse konstatierte der Arzt nach voraufgegangenem Katarrh einen Anfang von Lungentuberkulose, worauf die Direktion unverzüglich Schritte tat, dass der Patient in einer geeigneten Kuranstalt Aufnahme finden konnte. Wir verdanken an dieser Stelle das hilfreiche Entgegenkommen der Erziehungsdirektion und der Direktion des Innern, durch das dem erkrankten Schüler die Kur ermöglicht wurde. Besondere Anerkennung verdient auch die Schülerschaft des Seminars, die freiwillig und aus

eigener Initiative den Betrag von Fr. 238. 10 zusammen legte, um dem kranken Kameraden die Verlängerung der Kur zu erleichtern. Bis jetzt hat der Patient günstige Berichte über sein Befinden hierher gelangen lassen, die jedermann im Seminar mit grosser Befriedigung entgegennahm.

In Bezug auf den Haushalt und die Verpflegung der Schüler ist mehreres geschehen. Zum Teil durch die höhere Frequenz des Konvikts, noch mehr infolge der bessern Beköstigung der Schüler wurde der Ausgabeposten im Budget für den Ankauf von Lebensmitteln um 3000 Fr. überschritten. Auf die Dauer war dies nicht zulässig; so wurde denn, um Ausgaben und Einnahmen wieder in Einklang zu bringen, einerseits die Speiseordnung neuerdings verbessert, andererseits das Kostgeld für die Schüler erhöht.

Der Tisch ist nun folgendermassen bestellt. Morgenessen: Michkaffee oder Kakao mit Brot und abwechselnd Käsebeilage. 10 Uhr Brot. Mittagessen: Suppe, Fleisch (gesottenes oder gebratenes Rindfleisch, Schweinefleisch, Würste), zwei Gemüse, einmal wöchentlich zu Rindfleisch eine Zulage von selbstgedörriertem Schweinefleisch; Freitags Milch- und Mehlspeisen. Am Sonntag als Beigabe 2 Dl. Wein. Abends 4 Uhr Milchkaffee mit Bröt. Nachtessen: Suppe und Brot, oder Kaffee, Brot und Käse, oder Thee oder Schokolade, Beilagen (Fleisch, Schinkenbrödchen, Wurst, Obst etc.)

Das Kostgeld beträgt nun nach neuester Festsetzung für Kantonsangehörige 360, für Kantonsfremde 450 Fr. jährlich.

Anfangs Oktober übernahm Fräulein Elise Messerli von Bern die vakant gewordene Haushälterinnenstelle.

Am 5. Juli veranstaltete Herr Witschi von Zürich (Witschi A.-G.) in der Seminarküche eine Kochprobe mit seinen entfeuchteten Nahrungsmitteln, die gute Resultate ergab, besonders in bezug auf die Zeitersparnis bei der Zubereitung. Auswärtige Interessenten, u. a. auch Vorstandsmitglieder des Schweizer. Frauenvereins, wohnten der Probe bei, und wir haben in der Folge die entfeuchteten Produkte verwertet und konnten sie auch andern Anstalten zur Anschaffung empfehlen.

Zur bessern Ausstattung der Seminaristenzimmer wurden 60 neue Tür- und 93 Bettvorlagen angekauft.

Der Erziehungsdirektion haben wir die Versicherung der Schüler gegen Unfälle zu verdanken. Mit dem 1. Januar 1907 trat in Kraft der „Vertrag zwischen der Erziehungsdirektion des Kantons Aargau als Versicherungsnehmerin für die Schüler der Kantonsschule, des Lehrerseminars in Wettingen und des

Lehrerinnenseminars und Töchterinstitutes in Aarau als Versicherte und der Schweizer. Unfallversicherungs-Aktiengesellschaft in Winterthur als Versicherer.“

Die Versicherung erstreckt sich auf diejenigen Unfälle, die den Schülern zustossen:

a) Solange sie sich in den von der Schule benützten Gebäuden, wie beispielsweise dem Hauptgebäude, den Laboratorien, Instituten, Provisorien, Turnhallen, Turnplätzen und auf den dazu gehörigen Grundstücken aufhalten. Eingeschlossen sind insbesondere alle Unfälle, die sich ereignen:

1. Bei den von einem Lehrer geleiteten Laboratoriumsübungen, Turn- und Leibesübungen, militärischen Übungen, sowie bei den Übungen des Turnvereins.

2. Vor Beginn oder nach Schluss der Unterrichtes, sowie während der Pausen, namentlich auch bei unbeaufsichtigter Benutzung von Apparaten, Installationen, Turngeräten etc.

b) Ausserhalb des Schulgebietes:

1. Bei allen von Lehrern geleiteten Arbeiten und Übungen im Freien, Besuchen von Sammlungen, Sehenswürdigkeiten, Exkursionen, Ausmärschen, Bade- und Schwimmübungen, Schiessübungen, Ausflügen und Reisen und den in allen diesen Fällen damit verbundenen allfälligen Wagen-, Post-, Tram-, Eisenbahn- und Dampfschiffahrten. — Touren im Hochgebirge, soweit dabei der Gebrauch von Pickel und Seil notwendig ist, sind von der Versicherung ausgeschlossen.

2. Bei den Gängen, welche die Schüler in den Pausen und während den Unterrichtsstunden zwischen den verschiedenen Schulgebäuden ausführen.

3. Bei den Turnfahrten des Turnvereins, jedoch unter Ausschluss derjenigen Unfälle, die sich beim Wettturnen an öffentlichen Turnfahrten ereignen.

Die Prämie beträgt für den Schüler jährlich zwei Franken und wird von der Erziehungsdirektion entrichtet.

Die Versicherungsleistungen erfolgen a) bei sofort oder innert Jahresfrist nach dem Unfall eintretenden Tod (Fr. 1000); b) bei sofort oder innert Jahresfrist eintretender Ganzinvalidität (Fr. 8000), bei teilweiser Invalidität Entschädigung nach einer tabellarischen Spezifikation; c) bei jedem Unfall für die Dauer der ärztlichen Behandlung, höchstens für 100 Tage, eine feste Tagesentschädigung von Fr. 1.50.

Stipendien. Die Staatsstipendien im Gesamtbetrag von 7000 Fr. wurden in Beträgen von 40 bis 168 Fr. zugeteilt 17 Schülern der I., 18 der II., 18 der III., 21 der IV. Klasse.

Das Adrian Schmid'sche Stipendium (400 Fr.) für Fricktaler entfiel mit Raten von 40—84 Fr. auf 7 Schüler.

An Geschenken erhielt das Seminar: Von Herrn Pfarrer J. Burkhart in Magden mehrere Jahrgänge der „Schweizerischen Lehrerzeitung“, der „Schweizer. Pädag. Zeitschrift“ und des „Aargauer Schulblatt“ zur Abgabe an die Schüler der obersten Klasse; von Herrn F. Byland-Fritschy, Direktor del Colegio Nacional in Huaráz (Peru) 25 Fr. für die Bibliothek; von der Buchhandlung Sauerländer (Krauss & Brack) in Aarau 50 Stück Abreisskalender 1907 für die Schülerzimmer; von Orell Füssli in Zürich mehrere Bändchen „Freundliche Stimmen an Kinderherzen“, die der Übungsschule übergeben wurden.

Den freundlichen Gebern wird hiemit im Namen der Anstalt der beste Dank ausgesprochen.

Instruktive Anlässe und gesellige Unterhaltung haben auch in diesem Jahr ihre Pflege gefunden.

Einige Vorträge in Baden und Rezitationen im Seminar hatten zahlreichen Besuch. Am 18. August besichtigte die Lehrerkonferenz von Waldshut die Kunstschatze des Klosters, sie wurde, wie der Erziehungsrat, der am 25. September hier eine Sitzung abhielt, vom Seminarchor in der Kirche mit Orgelspiel und zwei Gesängen begrüsst.

Theater und Konzerte in Baden hatten während des Sommerhalbjahres wieder fleissigen Zuspruch von seiten unserer Zöglinge. Die Casinogesellschaft ermässigte auch dieses Jahr den Eintrittspreis zu den Theatern auf 30 Cts., während der Besuch der Casino-Konzerte für die Seminaristen ganz frei war.

Am 10. Mai wirkte im Casino der Seminarchor mit bei dem Konzerte der Mozartfeier in den zwei Chören: „Wie herrlich sind die Abendstunden“ und „O Schutzgeist“. Die übrigen Schüler waren als Zuhörer anwesend. Auch bei der Aufführung von Bruchs Frithjof durch den Männerchor Baden am 23. Sept. war der Seminarchor tätig. Vier Schüler der III. und IV. Klasse besuchten während des ganzen Winters als Violinisten die Proben des Orchestervereins Baden und beteiligten sich an den Konzerten dieses Vereins. Am 26. Oktober veranstaltete der Organistenverband der Bezirke Laufenburg, Rheinfelden und Zurzach in der Seminarkirche ein Freikonzert mit Orgel- und Gesangsvorträgen, dem Lehrer und Schüler mit grossem Genuss beiwohnten.

Am 9. Juni besuchten die III. und IV., am 13. die I. und II. Klasse in Begleitung der Herren Pfyffer, Dr. Holliger und Hunziker die Ausstellung römischer Altertümer (von den Aus-

grabungen in Windisch) in der Kirche zu Königsfelden. Schüler aller Klassen begaben sich am 26. August mit den Herren Pfyffer und Heuberger zur Aufführung des „Wilhelm Tell“ nach Wiedikon.

Der Kantonalkonferenz in Wohlen am 17. Sept. wohnten 20 Schüler der IV. Klasse bei. Herr Bezirkslehrer Döbeli in Aarau referierte über eine zeit- und sachgemässe Ausgestaltung des Geographieunterrichts. Beim Mittagessen trugen die Seminaristen einige mit Beifall aufgenommene Lieder vor. Am 27. Februar begab sich die IV. Klasse nach dem Besuche des Landesmuseums abends noch ins Zürcher Stadttheater, wo Figaros Hochzeit gegeben wurde. Zu dieser Aufführung fanden sich noch 12 Schüler der andern Klasse in Begleitung des Herrn Dr. Holliger ein.

An einem Kurs für Leitung des Kirchengesanges, der in Baden vom 16.—21. April (Frühjahrsferien) stattfand, nahmen einige Schüler der obern Klassen teil. Herr Turnlehrer Fricker gab, wie jedes Jahr, für die III. Klasse in der zweiten Hälfte des Sommerhalbjahres einen Tanz- und Anstandskurs.

Am 14. Juli begab sich der Turnverein zum Besuche des eidgenössischen Turnfestes nach Bern und kehrte am 17. mit einem Lorbeerkrantz zurück. Infolge eines Gesuches des Altmitgliederverbandes bewilligte die Erziehungsdirektion dem Aktivverein einen jährlichen Beitrag (erstmalig für 1907) von 100 Fr., der eine Herabsetzung der Eintrittsgelder und Monatsbeiträge der Mitglieder und damit einer grössern Zahl von Schülern als bisher die Aufnahme in den Verein ermöglicht.

Unter Leitung des Herrn Fricker beteiligten sich die III. und IV. Klasse am 6. Oktober an der Schweizer. Turnlehrerversammlung in Baden und brachten als Vorführungen: Die III. Klasse Marsch-, Frei- und Stabübungen und Übungen am Pferd, die IV. Klasse Marsch-, Stab- und Keulenübungen und Riegenturnen an den Geräten. Die IV. Klasse wohnte auch den Verhandlungen am Samstag und dem Referate am Sonntag (7. X.) bei.

Am 7. Oktober begann in Baden ein drei Wochen dauernder Turnlehrerbildungskurs, an dem 11 Schüler der IV. Klasse teilnahmen. Wohnung und Verpflegung hatten sie in dieser Zeit, die mit den Herbstferien zusammenfiel, im Seminar.

Während des Winters hatten wir jeweilen am Mittwoch einen Fritz Reuter-Abend. Unser geschätzter Nachbar, Herr Ingenieur Eckinger (in Firma Brown, Boveri & Cie.) las, zuerst im Speisesaal, später im Lesezimmer, aus den Werken des Dichters vor und gab dazu Erklärungen, wo solche nötig schienen.

Seminarlehrer und ihre Angehörigen, Gäste von auswärts und Schüler fanden sich ein und erfreuten sich genussreicher heiterer Stunden.

Abendunterhaltungen mit musikalischen, gesanglichen, deklamatorischen und turnerischen Produktionen fanden statt am 11. November, 2. Dezember, 20. Januar und 10. März.

Die Weihnachtsfeier vereinigte sämtliche Seminarbewohner am 21. Dezember um den Baum im Turnsaal. Der Chor sang zur Eröffnung den „Lichtschöpfer“ von Nägeli, es folgten eine Deklamation und die Ansprache durch einen Schüler der IV. Klasse; der Chor: „Harre des Herrn“ von Malau schloss die Feier ab. Dann wurden die Gaben verlost, und nachher begab man sich zum Nachtessen in den Speisesaal und unterhielt sich bei Gesängen und allerlei Vorträgen bis gegen Mitternacht.

Unsere Theaterbühne ist in den letzten Jahren mit neuen Szenerien versehen worden (1905: Das Rütli mit Vierwaldstättersee, 1906: Landschaft mit Schloss Heidelberg im Hintergrund, 1907: ein Renaissancesaal, sämtlich von Hrn. E. Steimer). An der Fastnachtfeier am 11. Febr. wurde im ersten Teil aufgeführt der III. Akt aus „Wallensteins Tod“. Der zweite Teil, der nach dem Nachtessen im Turnsaale stattfand und eine so grosse Zahl zum Teil kostümierter Gäste mit uns vereinigte, dass die Schüler der I. Klasse sich auf der Gallerie ansiedeln mussten, hatte neben Tanz, Couplets und Chorgesängen ein besonderes Programm von Darbietungen, von denen der II. Akt aus Meyer-Försters „Alt Heidelberg“ und das „Volkslied“, ein Arrangement von Lorenz, die wichtigsten Nummern waren. Der Abend verlief in ungetrübter Harmonie und Fröhlichkeit.

Die Seminarfeuerwehr musste dieses Jahr zu aktivem Dienste nicht aufgeboten werden. Es wurden im Laufe des Jahres mehrere Übungen abgehalten, um bei den Zöglingen im Gebrauch der einzelnen Geräte, namentlich in der Handhabung der Hydranten, die nötige Ausbildung und Gewandtheit zu erreichen. Diese Übungen beschäftigten anfänglich die einzelnen Unterabteilungen, später arbeiteten dann mehrmals alle zusammen, um verschiedene Aufgaben zu lösen.

An Feuerwehrmaterial wurden angeschafft zwei Schläuche, 20 Armbinden und verschiedene kleinere Gegenstände.

Die Seminarfeuerwehr ist bei der Unfallversicherung des Schweiz. Feuerwehr-Vereins versichert gegen allfällig vorkommende Unglücksfälle. Bis jetzt hat die Kasse noch nie in Anspruch genommen werden müssen. Ebenso ist auch das Eigentum jedes Zöglings zu einer Einheitssumme versichert.

Hunziker.

Bauarbeiten. Der Staubentwicklung in der Turnhalle trat, nachdem die Ursache einmal gefunden war, Herr Hochbaumeister Albertini dadurch entgegen, dass er einen ganz undurchlässigen Bodenbelag anbringen liess. Der bisherige Lino-leumboden wurde ausgehoben und dann auf eine Korkunterlage gelegt, sodass nun für uns die sonst immer noch offene Frage, wie eigentlich die Turnhalleböden beschaffen sein sollten, in sehr guter Art gelöst ist. Der Abort in der Turnhalle wurde mit Spülung versehen. Der sog. Neubau erhielt eine eigene Kanalisation für die dort neu angebrachten Abtrittsspülungen und das Abwasser des Laboratoriums und der Bedachung. Sie geht nördlich am Gasthaus zum Sternen vorbei durch die Lehrer-gärten nach der Limmat. Der Flur in der Wohnung des Di-rektors erhielt einen neuen Boden aus Korkterrazzo, wodurch nun auch hier der Staubentwicklung vorgebeugt ist. Im übrigen hat Herr Hochbaumeister Albertini noch Untersuchungen ein-geleitet über Verbesserungen an der dem Seminar gehörenden Wasserleitung und für die in diesem Sommer auszuführenden Arbeiten bereits Vorkehren getroffen.

Der Seminardirektion stand für das Rechnungsjahr 1906 wieder ein Kredit von 2500 Fr. für bauliche Reparaturen zur Verfügung. Als aber die jährlichen Ausbesserungen an den Dächern in Angriff genommen wurden, zeigte sich, dass zwei Gebäude ganz umgedeckt werden mussten (Neubau und Turn-halle). Diese Ausgabe machte einen Nachtragskredit notwendig. Im übrigen wurden auf Anordnung der Direktion sämtliche Fensterladen neu gestrichen, in einem Schlafzimmer ein Inlaid-Boden gelegt, am Holzhaus beim Oekonomiegebäude ein Teil des Dachgebälkes ganz erneuert, die Stützmauer in der Süd-ostecke des Seminargartens erhöht, so dass nun das Ost- wie vor einigen Jahren das Westende der Allee längs der Limmat in eine gefälligere Anlage umgewandelt werden kann; das Bureau der Direktion wurde renoviert und die Übungsschule mit einem neuen Dauerbrenner („Pestalozziöfen“) versehen.

Endlich ist noch zu sagen, dass im Auftrage des Regierungs-rates und unter Leitung des Herrn Dr. Lehmann, Direktors des Landesmuseums in Zürich, die Glasgemälde des Kreuzganges chronologisch angeordnet werden. Die Arbeit, welche durch Herrn Glasmaler Röttinger in Zürich ausgeführt sind, begann am 3. Oktober. Nach ihrer Vollendung haben wir von Herrn Dr. Lehmann einen neuen „Führer durch Wettingen“ zu er-warten, an dessen Hand es leichter und gewinnbringender sein wird, die Glasgemälde des Kreuzganges zu betrachten.

#### XIV. Reglementarische Bestimmungen.

Das Seminar hat vier Klassen (Jahreskurse).

Obligatorische Fächer sind: Religionslehre und Kirchengeschichte, Pädagogik und Methodik mit praktischen Lehrübungen, deutsche Sprache und Literatur, französische Sprache und Literatur, Mathematik und Buchhaltung, allgemeine und Schweizergeschichte und Verfassungskunde, allgemeine und Schweizergeographie, Volkswirtschaftslehre, Naturgeschichte, Physik und Chemie, Gesundheitslehre, Gesang und Instrumentalmusik, Zeichnen, Schreiben, Turnen, Landwirtschaftslehre (Garten-, Obst-, Weinbau und Bienenzucht).

Fakultative Fächer: Lateinische, englische und italienische Sprache.

Das Schuljahr beginnt anfangs Mai. Zur Aufnahme ist erforderlich, dass der Bewerber das 15. Altersjahr zurückgelegt habe, gesund sei und musikalisches Gehör besitze. Der Anmeldung sind beizulegen: Ein Geburtsschein, ein verschlossenes Schulzeugnis und ein verschlossenes ärztliches Zeugnis, dessen Formular von der Seminardirektion zu beziehen ist. In der Aufnahmeprüfung werden für den Eintritt in die I. Klasse in der Regel die Kenntnisse verlangt, welche die IV. Klasse einer aargauischen Bezirksschule vermittelt, mit Ausschluss der alten Sprachen. Die Anforderungen sind in den einzelnen Fächern folgende:

1. **Deutsch.** Fertigkeit im ausdrucksvollen Lesen und im Nacherzählen des Gelesenen. Kenntnis der Wort- und Satzlehre. Fähigkeit, ein im Gesichtskreis des Schülers liegendes Thema erzählender oder beschreibender Art richtig zu bearbeiten.

2. **Französisch.** Richtiges Lesen. Kenntnis der Formenlehre, speziell der regelmässigen Konjugation und der gebräuchlichsten unregelmässigen Verben, sowie der wich-

tigsten syntaktischen Regeln. Ein Diktat oder Extemporale soll keine größern Fehler enthalten.

3. **Mathematik.** Fertigkeit im Rechnen mit gewöhnlichen und Dezimalbrüchen. Proportionen und Dreisatz. Die vier ersten Operationen mit Monomen, Polynomen und algebraischen Brüchen. Einfache Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten.

4. **Geschichte.** Überblick über die wichtigsten Begebenheiten der Schweizergeschichte. Kenntnis einiger Hauptereignisse der allgemeinen Geschichte.

5. **Geographie.** Geographische Grundbegriffe. Kenntnis der Hauptabteilungen der einzelnen Erdteile, namentlich von Europa. Eingehendere Kenntnis der Oberflächengestalt der Schweiz.

6. **Naturkunde.** Fähigkeit, vorgelegte Blütenpflanzen und Vertreter der wichtigsten Ordnungen des Tierreichs nach ihren äussern Merkmalen richtig zu beschreiben. Elementare Kenntnisse des innern Baues und der Lebensverhältnisse von Pflanzen und Tieren. Bau des menschlichen Körpers. Kenntnis der wichtigsten physikalischen und chemischen Erscheinungen und Grundgesetze.

7. **Gesang.** Befähigung, vorgespielte oder vorgesungene Töne und Intervalle nachzusingen. Kenntnis der Noten und Pausen des Violinsystems, des Aufbaues der Durtonleiter, der Durskalen und der gebräuchlichsten Taktarten. Befähigung, eine einfache Melodie vom Blatt zu lesen.

In Deutsch, Französisch und Mathematik wird schriftlich und mündlich, in den übrigen Fächern mündlich geprüft.

Den aufgenommenen Zöglingen werden die Aufnahme und der Beginn des Kurses rechtzeitig mitgeteilt unter Bezeich-

nung der Kleidungsstücke und Effekten, die gemäss der Hausordnung mitzubringen sind.

Gleichzeitig werden die Schüler zur Leistung der Gut- sprache nach einem zuzustellenden Formular und zur Ein- reichung des Heimatscheines verpflichtet.

Das Seminar hat ein Konvikt mit Zimmersystem. Den Schülern der IV. Klasse ist gestattet, ausserhalb der An- stalt zu wohnen.

Zum Seminar gehört ein grosser Garten und ein land- wirtschaftlicher Betrieb (40 Jucharten), der durch das hie- für angestellte Dienstpersonal besorgt wird. Die Schüler dürfen zu landwirtschaftlichen Arbeiten nur in dringenden Fällen, in denen die Bewilligung des Direktors einzuholen ist, beigezogen werden.

Im Sommer baden die Schüler an vier Nachmittagen unter Aufsicht eines Lehrers in der dem Seminar gehören- den Badanstalt in der Limmat; im Winter werden Brause- bäder im Hause verabfolgt.

Die Teilnahme an Spiel- und öffentlichen Tanzgelegen- heiten ist den Schülern ohne besondere Erlaubnis des Di- rektors verboten. Das Rauchen ist der I. Klasse gänzlich, den übrigen Klassen innerhalb des Seminars untersagt.

Im Sommer pflegen den Seminaristen zum Besuche des Theaters und der Kasinokonzerte in Baden besondere Vergünstigungen gewährt zu werden.

Kantonsangehörige Schüler im Konvikt haben für Kost, Wohnung, Beheizung und eventuelle ärztliche Behandlung jährlich 360, Kantonsfremde 450 Fr. zu bezahlen. Letztere entrichten überdies ein jährliches Schulgeld von 100 Fr. Ausserdem hat jeder Schüler im Jahr 2 Fr. für die Benutz- ung der Bibliothek, 4 Fr. für diejenige der musikalischen Intrumente und 10 Fr. für die elektrische Beleuchtung zu bezahlen und die Wäsche selbst besorgen zu lassen.

Die Kosten der obligatorischen Lehrmittel stellen sich für einen Schüler der I. Klasse, Geige inbegriffen, auf 120 Fr., für die II. auf 112, die III. auf 38 und die IV. auf 22 Fr.

Die Erziehungsdirektion versichert sämtliche Schüler des Seminars gegen Unfall.

An Staatsstipendien werden jährlich 7000 Fr. dürftigen kantonsangehörigen Schülern zugeteilt. Für Seminaristen aus dem Fricktal bestimmt ist ausserdem der Adrian Schmid'sche Stipendienfonds, dessen Ertrag sich auf 400 Fr. beläuft.

Bei Vergebung der Stipendien werden berücksichtigt die Vermögens- und Familienverhältnisse und das Verhalten des Schülers. Die Zuteilung geschieht jährlich am Ende des I. Quartals. Der Direktor bestimmt den Bewerbern die Zeit zur Einreichung der Gesuche.

