

# Jahresbericht

über das

## Aargauische Lehrerseminar Wettingen

Schuljahr 1896/97.

---

Ausgegeben im Auftrag der Behörden  
und unter Mitwirkung der Lehrerschaft

von

**J. Keller,**  
Direktor.

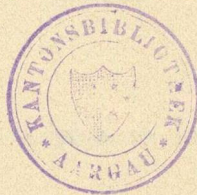


**Baden**  
Buchdruckerei O. Wanner.  
1897.

Landesbibliothek

Kantonale Bibliothek

Basel-Stadt



un  
be  
G  
T  
H  
B  
ü

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11

## I. Die Aufsichtskommission.

1. Herr Erziehungsdirektor *Dr. Käppeli*, Präsident.
2. „ Oberrichter *Heuberger*, Aarau.
3. „ Med. Dr. *Schaufelbüel*, Baden.
4. „ Kreiskommandant *Seeberger*, Lupfig.
5. „ Architekt *Dorer*, Baden.
6. „ Fürsprech *Lehner*, Baden.
7. „ Musikdirektor *Fröhlich*, Zofingen.

Es inspizieren die Herren *Dorer*: *Französisch, Zeichnen und Schreiben*; *Fröhlich*: *Instrumentalmusik und Gesang*; *Heuberger*: *Deutsch und Pädagogik*; *Lehner*: *Religionslehre, Geschichte, Geographie und Lehrübungen*; *Schaufelbüel*: *Naturkunde und Turnen*; *Seeberger*: *Mathematik und Landwirtschaftslehre*. Herr *Lehner* hat die Oberaufsicht über die *Übungsschule*, die *Bürgerschule* und die *Bibliothek*, Herr *Seeberger* diejenige über den *ökonomischen* Teil der Anstalt.

## II. Die Lehrer und ihre Unterrichtsfächer.

Lehrer	Unterrichtsfach	Stundenzahl in den einz. Klassen				Summa
		Kl. I.	Kl. II.	Kl. III.	Kl. IV.	
1. K. E. Enholtz	Rechnen	3	2	2	2	19
	Geometrie	2	2	2	2	
	Technisches Zeichnen	—	2	—	—	
2. F. Hasler	Landwirtschaftslehre	1	1	1	—	3
	(Landwirtschaftliche Arbeiten)	3	3	3	—	
3. S. Heuberger	Religionslehre	2	2	—	—	4
4. J. A. Herzog	Geschichte	2	2	2	2	22
	Deutsch	6	6	—	—	
	Religionslehre	—	—	1	1	
5. W. Holliger	Naturgeschichte	2 <sup>1/2</sup>	4	1	—	19 <sup>1/2</sup>
	Chemie	—	—	2	3	
	Physik	—	—	2	2	
	Schönschreiben	2	1	—	—	
6. F. Hunziker	Methodik	—	—	—	2	2
	(Lehrübungen)	—	—	—	9	
7. Dr. H. Kaslin	Französisch	4	4	3	3	20
	Geographie	3	3	—	—	
8. J. Keller	Pädagogik	—	—	4	3	17
	Deutsch	—	—	5	5	
9. A. Merz	Turnen	2	2	2	2	6
10. J. Ryffel	Gesang und Musiktheorie	2	2	2	2	21 <sup>1/2</sup>
	Violinspiel	2	2	2	1	
	Orgelspiel	2	2	2	2	
	Kunstzeichnen	2	2	2	2	
11. H. Störehlin						8
Stundenzahl der Klassen im Winter		37 <sup>1/2</sup>	39	35	ca. 37	
„ „ „ „ Sommer		40 <sup>1/2</sup>	42	38	„ 37	

Im Spätherbst 1896 sah Herr *Wolfinger* infolge von Krankheit sich genötigt, seine Stelle am Seminar aufzugeben. Er bekleidete dieselbe seit 1867 und ist der erste fachmännisch vorgebildete Zeichenlehrer der Anstalt gewesen. Kollegen und Schüler halten ihn in freundlichem Andenken. Sein Nachfolger, Herr *Heinrich Störchlin* von Stein a. Rh., bereits viele Jahre an den beiden Aarauer Bezirksschulen wirksam, ist leider, nachdem er hier kaum erst recht den Unterricht angefangen (5. Januar), erkrankt und auch jetzt noch nicht hergestellt.

### III. Die Schüler.

#### I. Klasse.

1. *Gotthold Bolliger*, von Schlossrued in Schöffland, geb. 1880, 31. Okt.
2. *Robert Bopp*, Lupfig, 1879, 29. Sept.
3. *Jakob Werner Diriwächter*, Safenwyl, 1879, 19. Dez.
4. *Karl Fuchs*, Hornussen, 1880, 17. Dez.
5. *August Giger*, Mühlau, 1879, 28. Nov.
6. *Otto Haller*, Gontenschwyl, 1879, 22. Nov.
7. *Emil Häusler*, von Lenzburg in Schöffland, 1879, 22. Okt.
8. *Paul Hoffmann*, von Biel (Baselland) in Böckten, 1880, 12. April.
9. *Alfred Horlacher*, Umiken, 1879, 17. Nov.
10. *Fridolin Leimgruber*, Herznach, 1880, 3. Mai.
11. *August Lüthy*, von Holziken in Schmiedrued, 1881, 16. März.
12. *Johann Moor*, von Vordemwald in Starrkirch, 1879, 28. Februar.
13. *Kaspar Müller*, Stalden, 1880, 22. März.
14. *Eduard Schmid*, Hägglingen, 1879, 31. Juli.
15. *Hans Siegrist*, Elfingen, 1881, 24. Oktober.
16. *Rudolf Siegrist*, von Unterbözberg in Obermuhen, 1880, 23. April.
17. *Joseph Emil Staubli*, von Althäusern in Muri-Egg, 1879, 14. Sept.
18. *Melchior Voser*, Neuenhof, 1880, 6. Okt.
19. *Gottlieb Wehrli*, von Küttigen in Erlinsbach, 1880, 6. Mai.
20. *Silvan Weiss*, Sulz (Laufenburg), 1880, 11. Febr. (Eingetr. am 8. Nov.)

#### II. Klasse.

1. *Joseph Brem*, Friedlisberg, in Sarmenstorf, 1879, 28. Mai.
2. *Wilhelm Erb*, Gelterkinden, in Rickenbach (Baselland), 1878, 19. Nov.
3. *Arthur Frey*, Gontenschwyl, in Unterkulm, 1879, 26. Dez.
4. *Otto Jakob Fricker*, Hunzenschwyl, 1878, 11. Nov.
5. *Heinrich Geissberger*, Riniken, 1880, 8. Jan.
6. *Johann Raimund Hafner*, Künten, 1879, 4. Febr.
7. *Siegfried Hauser*, Siglistorf, in Zurzach, 1879, 26. Juli. (Ausgetreten am Ende des III. Quartals.)
8. *Moriz Anton Herzog*, Hornussen, 1879, 13. März. (Ausgetreten Mitte November.)
9. *Walther Hintermann*, Beinwyl, in Schöffland, 1879, 1. Febr.
10. *August Hofer*, Rothrist, 1879, 27. April.
11. *Johann Käppeli*, Rickenbach bei Muri, 1879, 9. Nov.
12. *Gottlieb Küser*, Elfingen, 1877, 12. Dez. (Ausgetreten am Ende des I. Quartals.)

13. *Emil Keller*, Oberendingen, in Klingnau, 1878, 28. Mai.
14. *Alfred Küssenberger*, Fisisbach, 1879, 30. April.
15. *Rudolf Lüthy*, Holziken, 1878, 28. Dez.
16. *Jakob Maurer*, Attelwyl, 1878, 30. März.
17. *Otto Müller*, Unterkulm, in Teufenthal, 1879, 7. Nov.
18. *Johann Mülli*, Würenlingen, 1879, 8. August.
29. *Heinrich Schweizer*, Mönthal, 1878, 20. Mai.
20. *Adolf Steiner*, Birrwyl, in Zezwyl, 1879, 6. April.
21. *Friedrich Wellenberg*, Schöffland, in Gontenschwyl, 1880, 20. Jan.
22. *Adolf Wirz*, Menziken, 1878, 1. Dez.

### III. Klasse.

1. *Karl Otto Baumann*, Lenzburg, 1878, 10. Juni.
2. *Franz Xaver Bucher*, Meienberg, in Ättenschwyl, 1877, 1. Nov.
3. *Konrad Friedrich Byland*, Veltheim, 1877, 20. Nov.
4. *Emil Eichenberger*, Beinwyl a. S., 1879, 1. Jan.
5. *Theodor Fischer*, Meisterschwanden, in Zofingen, 1878, 27. Febr.
6. *Johann Hard*, Werd, in Boswyl, 1876, 20. Mai.
7. *Jakob Hartmann*, Villnachern, 1877, 17. Okt.
8. *Joseph Ivo Höchli*, Klingnau, 1877, 25. Dez.
9. *Pius Hossli*, Zeihen, 1878, 4. Febr.
10. *Al. Laur. Ed. Hufschmid*, Nesselbach, 1878, 15. Okt. (Ausgetreten am Ende des III. Quartals.)
11. *Hermann Julius Humbel*, Stetten, 1878, 26. Dez.
12. *Emil Jappert*, Gansingen, 1878, 3. Dez.
13. *Karl Oskar Käser*, Frick, in Helliken, 1879, 16. Febr.
14. *Philipp Kaufmann*, Belliken, 1878, 22. März.
15. *Alfred Klaus*, Walde, in Schmiedrued, 1878, 8. Febr.
16. *Johann Rudolf Mattenberger*, Birr, in Seon, 1878, 7. Juli.
17. *Hans Meier*, Niederhallwyl, 1878, 2. Juni.
18. *Gustav Vögeli*, Gipf, 1879, 6. Jan.
19. *Karl August Vögeli*, Leibstatt, 1878, 8. Juni.
20. *Leopold Zimmerli*, Zofingen, 1877, 6. Dez.

### IV. Klasse.

1. *Emil Brack*, Bözen, in Wiliberg, 1877, 18. Juni.
2. *Walther Buser*, Zunzgen (Baselland), 1876, 7. Mai.
3. *Joseph Graf*, Ennetbaden, in Klingnau, 1877, 20. Juli.
4. *Robert Hübscher*, Dottiken, 1876, 6. Juni.
5. *Hermann Humm*, Kirchleerau, 1877, 13. Februar.
6. *Adolf Huwyler*, Bünzen, 1876, 5. Juli.
7. *Jakob Keller*, Mandach, 1876, 28. Febr.
8. *Jakob Keller*, Villigen, 1876, 2. Juni.
9. *Karl Albert Killer*, Gebenstorf, 1878, 26. Juni.
10. *Arnold Meier*, Möhlin, 1878, 30. März.
11. *Johann Metzger*, Möhlin, 1877, 20. März.
12. *Karl Näf*, Ittenthal, 1877, 20. März.
13. *Jakob Probst*, Reigoldswyl, in Waldenburg (Baselland), 1876, 14. Aug.
14. *Martin Rudin*, Reigoldswyl (Baselland), 1876, 4. Mai.
15. *Johann Jakob Schödler*, Villigen, 1876, 3. August.
16. *Oskar Schweizer*, Mönthal, 1876, 2. Januar.
17. *Louis Traugott Stöckli*, Muri-Egg, in Muri-Wey, 1877, 13. Aug.
18. *Albert Stutz*, Hagglingen, 1877, 6. Dez.
19. *Joseph Villiger*, Meienberg, in Sins, 1877, 2. Juni.
20. *Joh. Ad. Wettstein*, Fisisbach, in Hausen (Belliken), 1877, 27. April.
21. *Johann Eduard Zehnder*, Birmenstorf, 1875, 9. März.

## IV. Der behandelte Unterrichtsstoff.

### I. Klasse.

1. *Religionslehre*. Einleitung in die wichtigsten Schriften des Alten Testaments. Lektüre ausgewählter Stücke.
2. *Deutsch*. Lektüre und Erklärung von Prosastücken (2 Std.) und Gedichten (1 Std.). Grammatik: Wort- und Flexionslehre; der einfache Satz (2 Std.). Übungen im schriftlichen und mündlichen Ausdruck: Aufsätze (1 Std.), Rezitation und Reproduktion gelesener und besprochener Stücke; Erklärung von Lesestücken durch die Schüler selbst.
3. *Französisch*. Grammatik. 1) Repetition des Pensums der Bezirksschule. 2) Plötz und Kares, Lektion 1—25 (unregelmässige Verben), Extemporalien. 3) Lektüre im Lesebuch von Breitinger und Fuchs, S. 1—6, 13 (No. 14), 17 (No. 24), 19 (No. 5 und 6), 21 (No. 9), 23—28 (No. 12—16), 31 (No. 21), Causeries, S. 36—42. Konversation.
4. *Geschichte*. Zur Einführung: Staatskunde. Die Leistungen des Staates, Rechte und Pflichten der Bürger, Staatsorganisation, Verfassung, Behörden und deren Funktionen. — Geschichte des Altertums bis 476 nach Chr.
5. *Geographie*. Europa, Asien, Afrika. Einführung in das Verständnis der Kurvenkarten.
6. *Mathematik*. Übungen zur Ergänzung und Ausgleichung der Vorkenntnisse. Abgekürztes Rechnen mit abgerundeten Zahlen; Bestimmung der Fehlergrenzen. Gleichungen I. Grades mit 1 und 2 Unbekannten. Proportionen. Angewandte Gleichungen. Potenzlehre und Wurzelausziehen. Leichte quadratische Gleichungen. — Die Hauptsätze über Symmetrie, Diametrie und perspektivische Kongruenz ebener Figuren. Kreislehre. Der Kreis in Verbindung mit Dreiecken und regelmässigen Vielecken. Berechnung, Teilung und Verwandlung ebener Vielecke. Konstruktionsaufgaben. Parallele Transversale. Ähnlichkeit der Dreiecke und Vielecke. Praktische Geometrie.
7. *Naturkunde*. Botanik. Im Sommer: Übungen im Beschreiben und Bestimmen von häufigeren Pflanzen. Morphologie. Grundzüge der Systematik mit besonderer Betonung der biologischen Beziehungen. Zahlreiche Exkursionen in die Umgebung. Besuch der morphologisch-biologischen Anlage im botanischen Garten in Zürich. Im Winter: Anatomie und Physiologie der Pflanzen.
8. *Freihandzeichnen*. Gemeinschaftliche Übungen im Zeichnen nach geometrischen Körpern, verbunden mit Erklärungen aus der malerischen Perspektive. Umrisszeichnen nach Prof. Kolbs ornamentalen Wandtabellen (Wolfinger).

9. *Musik.* a) Gesang. Sprechübungen zum Zwecke der Kenntnis und Aneignung der offenen und geschlossenen Vokale, der Halbvokale und der Mund-, Schlund- und Nasenfunktionen bei Bildung der Konsonanten. Gehör- und Tonleiterübungen im Durgeschlecht; Treff- und rhythmische Übungen jeder Art nach Wüllners Chorgesangschule I. T. Einübung der von der Erziehungsdirektion fürs Schuljahr 1896/97 bestimmten Volkslieder (einstimmig). b) Theorie. Musikalische Elementarlehre; Kenntnis des Durgeschlechts; Intervalllehre, mit besonderer Berücksichtigung der Dissonanzen und ihrer Auflösungen. c) Violin. 19 Schüler in 3 Abt. Leichte Griff- und Strichübungen aus der Schule von Homann-Heim, I. T. Einstimmige leichte Ensemblestücke. d) Klavier. Erste Hälfte des I. Abschnittes aus Germers Klavierschule. Sonatinen und Unterhaltungsstücke.
10. *Landwirtschaftslehre.* Gemüse-, Getreide- und Futterbau.
11. *Kalligraphie.* Deutsche und französische Kurrentschrift.
12. *Turnen.* a) Ordnungs-, Frei- und Stabübungen auf Grundlage der neuen eidgen. Turnschule. b) Geräteturnen. c) Turnspiele.

## II. Klasse.

1. *Religionslehre.* Einleitung in die wichtigsten Schriften des Neuen Testaments. Lektüre ausgewählter Stücke.
2. *Deutsch.* Lektüre und Erklärung, Aufsätze etc. wie in Klasse I. Grammatik: Syntax, Satzverbindung und Satzgefüge; Laut- und Wortbildungslehre; Orthographie und Interpunktionslehre.
3. *Französisch.* 1) Grammatik. Plötz und Kares, Lekt. 25—55. Extemporalien. 2) Lektüre: Bertholet, *Mosaïque française*. Prosa: No. 172, 218, 261, 315, 323, 326, 329, 330, 341, 345, 364 und 365. Poesie: No. 25, 38 und 68. 3) Konversation.
4. *Geschichte.* Allgemeine Geschichte von 476 nach Chr. bis zum Beginn des Revolutionszeitalters (1715).
5. *Geographie.* Die Schweiz. Repetition des Gesamtpensums. Kartenzeichnen an der Tafel.
6. *Mathematik.* Textaufgaben zu Gleichungen I. Grades mit 1 und 2 Unbekannten. Reine und angewandte quadratische Gleichungen mit 1 und 2 Unbekannten. Quadratzahlen und Quadratwurzeln mittelst der Tafeln. Wurzelgrößen. Parallele Transversale; Ähnlichkeit der Dreiecke und Vielecke; Proportionen in rechtwinkligen und schiefwinkligen Dreiecken und im Kreise. Kreisberechnung. Algebraisch-geometrische Entwicklungen von Lehrsätzen und Konstruktionsaufgaben.
7. *Naturkunde.* Zoologie. Der Organismus des Menschen in Verbindung mit den Elementen der Gesundheitslehre. Systeme

- matische Zoologie. Die Tierkreise in absteigender Reihenfolge mit besonderer Hervorhebung nützlicher und schädlicher Vertreter. Übungen im Beschreiben von Tieren. Chemie. Schwere Metalle, physikalische Eigenschaften und Veränderungen beim Erhitzen an der Luft. Wasserstoff, Sauerstoff, Stickstoff. Leichte Metalle und ihre Oxyde. Metalloide. Binäre Verbindungen.
8. *Landwirtschaftslehre*. Obst- und Weinbau.
  9. *Freihandzeichnen*. Fortsetzung des perspektivischen Zeichnens nach gewerblichen Gegenständen in ganzer Rundung. Zeichnen nach ornamentalen Gipsmodellen in ganzer Rundung. (Wolfinger.)
  10. *Technisches Zeichnen*. Kegelschnitte. Axonometrische Darstellungen nach Modellen. Einfache Objekte aus dem Baufache, nach eigenen Skizzen und Messungen.
  11. *Musik*. a) Gesang. Fortsetzung der Treff- und Tonleiterübungen im Durgeschlecht. Einführung ins Mollgeschlecht, sowie in den zweistimmigen Gesang. Hinzufügung einer zweiten Stimme zu einfachen Motiven und Melodien, sowie zur Tonleiter in Dur und Moll. Vokalisieren und zweistimmige polyphone Übungen aus Weber I. T.; Behandlung der von der Erziehungsdirektion bestimmten Volkslieder (zweistimmig). Studium mehrstimmiger Gesänge aus den Sammlungen von Heim und Weber mit der III. und IV. Kl. „Vereint“ v. Angerer; „Aufbruch“, IV. Teil aus dem Reiterleben v. C. Hirsch. Op. 106, Liederkantate für Männerchor mit Klavierbegleitung. b) Theorie. Lehre vom Dreiklang und seinen Umkehrungen; der Dominantseptakkord und seine Auflösung. Übungen im Akkord- und Begleitungsspiel. c) Violin. 19 Schüler in 4 Abt., I. und II. T. von Homann-Heim. Einstimmige Ensemblestücke. d) Klavier. Germer I. und II. T. Sonatinen und Unterhaltungsstücke.
  12. *Kalligraphie*. Einübung der Rundschrift, Titel- und Zierschriften.
  13. *Turnen*. a) Schwierigere Frei- und Stabübungen. b) Geräte-turnen in drei Schwierigkeitsstufen. c) Turnspiele.

### III. Klasse.

1. *Religion*. Geschichte der christlichen Kirche vom Ende des apostolischen Zeitalters bis zur Wahl des Papstes Gregor VII.
2. *Pädagogik*. 1) Psychologie. 2) Allgemeine Erziehungs- und Unterrichtslehre.
3. *Deutsch*. 1) Gelesen und erklärt: a) Epische Gedichte aus der II. Klassik (einzelnes memoriert); b) Stücke aus der Ilias (Freytags Schulausgabe); c) Goethes Hermann und Dorothea; d) aus A. Bachmanns mhd. Lesebuch: Nibelungen, Kobold u. Eisbär, Walther v. d. Vogelweide, Neidhard, Reineke Fuchs, Freidank u. a. 2) Litteraturgeschichte bis Luther. 3) 14 Aufsätze.

4. *Französisch.* 1) Grammatik. Hunzikers Elementarbuch II. 2) Repetition des vorjährigen Pensums bis Lekt. 13. Neu 13 bis 17 mit manchen Auslassungen, nach Diktat Regeln über Gebrauch des Infinitivs, Wortstellung etc. 2) Lektüre: Plötz, Manuel: Prosper Mérimée, la prise de la redoute (S. 328—331), Töpffer, le lac de Gers (S. 574—583), Molière, l'Avare (S. 96 bis 106). Diktat über französischen Briefstil. Extemporalien und Aufsätze.
5. *Geschichte.* Allgemeine Geschichte vom Beginn des Revolutionszeitalters bis zur Gegenwart.
6. *Mathematik.* Rechnen mit Logarithmen. Gleichungen II. Grades mit 2 Unbekannten, und mit Textaufgaben. Arithmetische und geometrische Progressionen. — Hilfssätze über gerade Linien und Ebenen im Raume und über die wichtigeren geometrischen Körper. Entwicklung der nötigen Formeln zur Oberflächen- und Volumberechnung der geometrischen Körper. Trigonometrische Berechnung rechtwinkliger Dreiecke.
7. *Naturkunde.* Chemie. Fortsetzung der anorganischen Chemie. Reduktionen. Atom- und Valenzlehre. Stöchiometrische Berechnungen. Hydrate. Salze: Ihre Darstellung, Nomenklatur, Eigenschaften und Zersetzung. Physik. Allgemeine Eigenschaften der Körper. Mechanik der festen, flüssigen und gasförmigen Körper. Einfache Maschinen. Lehre von der Wärme. Mineralogie. Grundzüge der Krystallographie. Beschreibung der wichtigsten Mineralien. Übungen im Mineralienbestimmen.
8. *Landwirtschaftslehre.* Bienenzucht. Pflege der Haustiere. Bodenarten.
9. *Freihandzeichnen.* Zeichnen nach Wandtabellen von Jakobsthal („Grammatik der Ornamente“), nach Larven und Büsten.
10. *Musik.* a) Gesang. Zwei- und dreistimmige Tonleiterübungen und zwei- und dreistimmige polyphone Sätze aus Wüllners II. T. zum Zwecke der Ausbildung der Stimmregister. Intonations- und Direktionsübungen an dreistimmigen Gesängen. Übung der von der Erziehungsdirektion bestimmten Volkslieder, teils 2-, teils 4stimmig. Studium mehrstimmiger Gesänge mit der II. und IV. Kl. zusammen, wie unter Kl. II. b) Theorie. Die Umkehrung des Dominantseptakkordes. Anwendung derselben in zahlreichen Beispielen, teils schriftlich, teils auf dem Klavier. c) Violin. 18 Schüler in 4 Abt. II. und III. Abschnitt aus Homann-Heim. Einführung der Vorgerückteren in die III. und IV. Lage. Unterhaltungsstücke und Ensemblespiel. (Sechs Schüler aus der II., III. und IV. Kl. bildeten bis zum Herbst 1896 ein Streichquartett, bestehend aus 2 ersten Violinen, 2 zweiten Violinen, einer Bratsche und einem Cello.) d) Klavier

und Orgel. 2. und 3. Abschnitt von Germers Klavierschule. Sonatinen von Clementi, Kuhlau u. a. Übung im Liederspiel. I. T. der Orgelschule (ohne Pedal) von Herzog.

11. *Turnen*. Gemeinsam mit Kl. II.

#### IV. Klasse.

1. *Religionslehre*. Im Sommer: Geschichte der christlichen Kirche von Gregor VII. bis zum Beginn der Reformation. Im Winter: die Religionen der alten Aegypter, der Chinesen und Inder, mit Berücksichtigung ihres ethischen Gehaltes.
2. *Pädagogik*. a) Methodik: Spezielle Anleitung zur Behandlung der einzelnen Unterrichtsfächer der Volksschule. Besprechung der praktischen Lehrübungen in der Übungsschule. b) Geschichte der Volksschulpädagogik von Luther bis Herbart. c) Das aargauische Schulgesetz.
3. *Deutsch*. a) Litteraturgeschichte der neuhochdeutschen Zeit bis und mit Goethe mit umfangreicher Lektüre. Uhland, Chamisso. 2) Erklärung von poetischen Stücken aus den Lesebüchern für die aargauische Volksschule. 3) Repetition der Grammatik. 4) 14 Aufsätze.
4. *Französisch*. Grammatik: einige Hauptregeln nach Diktat. Lektüre: Mérimée, la prise de la redoute, George Sand, le Marquis de Villemer (Manuel, S. 638—643); Béranger, le Marquis de Carabas (S. 474); Barbier, l'Idole III (S. 646 f.), Molière, le bourgeois gentilhomme (S. 107—113), l'Avare (S. 96—106). Extemporalien, Aufsätze.
5. *Geschichte*. Die Geschichte der Schweiz von den Anfängen bis zur Gegenwart.
6. *Mathematik*. Cursorische Erklärung der bürgerlichen Rechnungsarten. Zinseszins- u. Rentenrechnung. Repetitionen. — Das Unentbehrliche aus der Goniometrie. Ebene Trigonometrie. Repetitionen.
7. *Naturkunde*. Chemie. Schluss der anorganischen Chemie: Partielle Reduktionen, Beleuchtung und Heizung. Organische Chemie. Im Winter: Chemische und physikalische Übungen im Laboratorium. Physik. Wärmelehre. Optik. Magnetismus und Elektrizität. Physikalische Geographie. Lehre von den Gesteinen. Erläuterung der wichtigsten geologischen Erscheinungen. Wirkungen des Wassers in flüssiger und fester Form. Exkursionen. Elemente der mathematischen Geographie.
8. *Freihandzeichnen*. Fortsetzung der Übungen der III. Klasse, mit gesteigerter Anforderung in Auffassung und Ausführung nach Vorlagen und Modellen.
9. *Musik*. a) Gesang. Intonations- und Direktionsübungen an vierstimmigen Gesängen. Studium einstimmiger Gesänge mit

Klavierbegleitung aus der Sammlung „Unsere Lieder“, sowie aus dem „Schubertalbum“, mit besonderer Berücksichtigung des Vortrages. Behandlung der gebräuchlichsten Verzierungen im Solo- und Chorgesang. Einübung der von der Erziehungsdirektion bezeichneten Volkslieder. Studium mehrstimmiger Gesänge mit der II. und III. Kl. zusammen, wie unter Kl. II. b) Theorie. Trugkadenzen; harmoniefremde Töne; Mittel der Modulation; Analyse leichter Tonsätze. c) Violin. 17 Schüler in 4 Abt. 2. und 3. Teil aus Homann-Heim. Tonleiter- und Akkordübungen; Liederspiel. Einführung der Vorgerückteren in die III. und II. Lage. d) Orgel. 2. Teil der Schule von Herzog (mit Pedal). Choräle, Vor- und Nachspiele, rituelle Begleitungen; Modulationsübungen.

10. *Turnen.* a) Einführung in die neue Turnschule, verbunden mit gegenseitiger Instruktion. b) Belehrungen aus der Systematik. c) Die aargauischen Turnprogramme und Reglemente. d) Hüpfarten aus dem Mähdenturnen. e) Geräteturnen und Turnspiele.

## V. Die Übungsschule.

1. *Die Übungsschule* zählte bei Beginn des Schuljahres in 8 Klassen 65, am Schluss desselben 58 Schüler. Der Schulbesuch war bis zum Beginn des III. Quartals ein regelmässiger, von da an aber lichtete eine epidemisch auftretende Kinderkrankheit, die Diphtheritis, die Reihen der Schüler ganz bedeutend. Vom 9. November an fehlte wohl die Hälfte der Schüler, am 29. November besuchten noch 28 Kinder die Schule, und nun wurde auf Anordnung des Bezirksarztes der Unterricht bis auf weiteres eingestellt, um die Gefahr der Ansteckung möglichst zu vermindern. Der Unterricht wurde am 5. Januar 1897 mit Beginn des IV. Quartals wieder aufgenommen, doch fehlten immer noch 18 Schüler. Diese rückten dann im Laufe des Februars nach und nach ein. Anfangs März waren die Klassen wieder vollständig. Total der Absenzen, ohne die unfreiwilligen Ferien, 1325.

Die Jugendbibliothek vermehrte sich um 16 Bände. Sie zählt jetzt 394 Bücher und wird fleissig benutzt. In die Lehrmittelsammlung wurden aufgenommen: Kulturhistorische Bilder von Lehmann.

Vom 28. September bis 8. Oktober war der Lehrer im Militärdienst abwesend. Die Zöglinge der IV. Seminarklasse erteilten während dieser Zeit den Unterricht nach vorgeschriebenem Lektionsplan und unter Aufsicht des Direktors.

Am 25. August unternahmen die 4 obern Klassen der Übungsschule einen Ausflug auf die Gislifluh. An die Auslagen dieser Reise gab das Seminar einen Beitrag von Fr. 30.

Die IV. Seminarklasse besuchte die Übungsschule wöchentlich je 9 Stunden an 3 Halbtagen. Die Übungen im praktischen Schulhalten begannen mit der Unterschule, gingen dann über auf die Oberschule und schlossen am Ende des Jahres mit der Leitung der achtklassigen Gesamtschule.

Im Laufe des Winters wurden einige Schulen der benachbarten Gemeinden besucht.

2. *Die Bürgerschule*, welche die Jahrgänge 1878, 1879 und 1880 umfasste, begann am 4. November 1896 und zählte in zwei Abteilungen am Anfang des Kurses 19, am Schlusse desselben 16 Schüler. Der Schulbesuch war ein regelmässiger, doch musste auch da der Unterricht während 3 Wochen wegen der Diphtheritis eingestellt werden.

Die Schüler, die früher teils die Übungsschule des Seminars, teils andere Gemeindeschulen des Kantons besucht hatten, leisteten sowohl im Fleiss als im Fortschritt Erfreuliches, das Betragen gab zu keinen Klagen Veranlassung. Der Unterricht, der an einem halben Tag in vier aufeinanderfolgenden Stunden stattfand, wurde von den Zöglingen der IV. Seminarklasse fleissig besucht.

## VI. Die Arbeitsschule.

### *Aufsichtsbehörden.*

1. Frau J. Brast-Meier, Oberarbeitslehrerin.
2. *Damenkomite*: a) Frau Seminarlehrer Ryffel, Präs. b) Frau Buchhalter Honegger. c) Frau Seminarlehrer Hunziker. d) Frau Seminardirektor Keller. e) Fräulein Würsch, Grossrats.

Das Schuljahr begann im Mai 1896 mit 30 Schülerinnen, welche Zahl bis zu Ende des Jahres die nämliche blieb. Sieben Schülerinnen traten in die I. Klasse ein, und vier Schülerinnen werden mit Schluss des Schuljahres aus der Schule entlassen. Der Schulbesuch wäre ein regelmässiger gewesen, wenn nicht durch das Auftreten der Diphtherie eine längere Pause hätte stattfinden müssen.

## VII. Die Bibliothek.

Der Zuwachs beläuft sich auf 160 Bände, nämlich für die Fächer: Religion 9, Pädagogik 28, Deutsche Sprache 55, Französische

Sprache 9, Geographie 12, Geschichte 14, Kunstfächer 5, Mathematik 8, Naturkunde 9, Landwirtschaft 9, Verschiedenes 2. Bestand 6786 Bände; Ausgabe ca. 1050 Bände.

### Eingegangene Geschenke:

- Jahresbericht der Erziehung-Direktion pro 1895. — Schulgesetz für den Kanton Aargau, Vorentwurf vom 15. Febr. 1896. — Ergebnisse der Rekrutenprüfungen 1894. — Bibliographie d. schweiz. Landeskunde, fasc. I b, II d, IV 6, V 4, V 9 a b, V 9 d, V 9 g γ, V 9 j, V 10 e, V 10 e α. — Davel und Le sacrifice, 2 Dramen von R. Rychner-Rapin. — 2 Gedichte auf die Bundesräte A. L. Ruchonnet und E. Welti.  
(Von der *tit. Erziehungsdirektion.*)
- Globus, 1894. — Gaea, 1894. (Von der *tit. Naturforsch. Gesellschaft.*)  
Schweiz. landw. Zentralblatt 1896. (Von Hrn. Verwalter *Hasler.*)  
Die Habsburg, von Dr. jur. W. Merz. Aarau 1896.  
(Von der *tit. Staatskanzlei.*)
- 40 Bde. Schul- und Lehrbücher, meist f. d. Primarschule, aus d. Jahren 1785 bis 1870. (Von Hrn. Seminarlehrer *Holliger.*)  
Mitteilungen üb. Jugendschriften, 20 Heft. — Fricker, Schweizergeschichte. Aarau 1891. — J. J. Bähler und S. Heuberger, Abriss d. deutschen Grammatik. Aarau 1891. — Neujahrsbl. f. Jung u. Alt. Brugg 1892. Eidg. Nat.-Kalender 1895. — Dictionarium Ambrosii Calepini, cum Conradi Gesneri Onomastico. Basilea 1558. (Von Hrn. Dir. *J. Keller.*)  
Der Brand v. Glarus am 10./11. Mai 1861. (Von Seminarlehrer *Ryffel.*)  
Appenzellische Lehrerkonferenzen 1894—95. — Inspektion d. Primarschulen d. Kts. Appenzell A.-Rh. 1891—94. — Geschäftsordnung f. d. Landsgemeinde in Trogen 1896. — Jahresrechnung der Landesverwaltungen v. Appenzell A.-Rh. pro 1895.  
(Von Hrn. *Scheurmann*, Lehrer, Herisau.)  
Zeitschrift des Vereins deutscher Zeichenlehrer. 3 Jahrgänge, Magdeburg 1894—96. (Von Hrn. *Störchlin*, Zeichenlehrer.)  
Üb. d. Trennung v. Staat u. Kirche, Referat v. H. Welti-Kettiger. Aarau 1872. Rektor Troll, Ernst-kom. Schauspiel. Aarau 1878.  
(Von Hrn. *Welti-Kettiyer*, Aarburg.)
- 86 Dissertationen und 4 Habilitationsschriften.  
(Von den *Universitäten Jena und Giessen* 1891—95.)  
Aargauische statist. Mitteilungen f. 1895. — Staatskalender f. 1894/97. — Exposition nationale suisse, Genève 1896: Gruppe XVII, Education, instruction, Catalogue spécial. — Bericht ü. d. kant. Turnfest in Baden 1895. — Jahresber. d. Pestalozzianums in Zürich. 1895. — Lehrmittelverzeichnis f. Zeichen- und gewerbl. Unterricht. — Katalog d. schw. Ausstellung für Land- und Forstwirtschaft und Fischerei in Bern 1895.
- Berichte und Programme der Kantonsschulen von: Aarau 95/96; Gymn. Basel 95/96 (Beilage: D. Tragödie Agamemnon u. das Tragische, v. Th. Plüss); Gymn. Burgdorf 95/96; Stift M. Einsiedeln 95/96; Stift Engelberg 95/96; St. Gallen 96/97; Luzern 95/96; Académie de Neuchâtel 1896/97 (Beil.: Sur quelques-uns des progrès réc. de la chimie, p. O. Billeter); Gymn. de Neuchâtel 96/97; Gymn. Schaffhausen 95/96 (Beil.: D. Colleg. humanitatis in Schaffh., von Dr. R. Lang); Kollegium i. Schwyz 95/96; Frauenfeld 95/96 (Beilage: D. Sprache d. Reimpredigt des Pietro da Barsegapè, v. E. Keller); Zug 95/96 (Beil.: Geogr. Ortsnamen u. Sprichwörter, v. W. Wick). — Festschrift zur Einweihung des neuen Kantonsschul-Gebäudes Aarau 1896.
- Jahresberichte von Seminarien: Aarau 95/96 (Beil.: D. Volkslied u. sein Einfluss auf Goethes Lyrik, v. Rektor J. Suter); Basel, Töchterschule

95/96; Ettlingen 95/96; Hauterive 96/97; Hindelbank 1838—96; Hiltz-  
kirch 95/96; Karlsruhe I 95/96; Kreuzlingen 93—95; Menzingen  
95/96; Meersburg 94/95 u. 95/96 (Beil.: D. Anschauungsunterricht i.  
d. Geographie, v. Fr. Mohr, und Die Analogie in der deutschen Flexion,  
v. Dr. O. Bender; Rickenbach 95/96; Schiers 94/95; Töcherschule  
Zürich 95/96. — Katalog der Bibliothek des Seminars Mariaberg. —  
Berichte der Schulen in Rheinfelden, Aarau, Muri u. Luzern 9/96;  
Landw. Winterschule Brugg 95/96; Allg. Gewerbeschule Basel 94/95  
u. 95/96. — Prüfungsprogramme u. Stundenpläne: Seminar Aarau,  
Kantonsschule Aarau, Landw. Winterschule Brugg, Seminar Künsnacht,  
Seminar Mariaberg.

Berichte über Armen-erziehungs-Anstalten und Hilfsvereine: Effingen 1895;  
Armenbad Baden 95; Kasteln 95; Sonnenberg b. Luz. 94/95; St. Johann  
in Klingnau 95; Biberstein 94/95; Armen-erziehg.-Verein Kulm 95;  
Baden 95; Heil- u. Pflegeanstalt Königsfelden 95; Schutzaufsicht üb.  
entl. Sträflinge im Aargau 95; Zwangserziehg.-Anstalt Aarburg 95;  
Aarg. Hilfsver. f. arme Geisteskranke 93 u. 94; Anstalt für Epileptische  
in Zürich 95.

Allgem. Ersparniskasse Aarau 95/96; Schweiz. Lebensversich.- u. Renten-  
anstalt 95; Konsumverein Wettingen-Kloster 95/96.

Hildebrandt-Strehlen, Walter v. Aquitanien. Stuttgart. — M. Rabe, Die  
Krankheitserscheinungen im kindl. Hörvermögen. — O. Sutermeister,  
Illustr. Jugendblätter, 23. Jahrg. Aarau 1895.

(Von Hrn. Prof. O. Sutermeister, Bern.)

Krauer, der Dichter des Rüttiliedes. Aarau 1896, H. R. Sauerländer. —  
J. Frey, Gesammelte Erzählungen, Lf. 1—4. Aarau, H. R. Sauerländer.  
Volkmer, Grunds. der Volksschulpädagogik, 2. Bd. Habelschwerdt,  
1897. — Aarg. Tagblatt, Aarg. Nachrichten, Bad. Tagblatt, Bad.  
Wochenbl., Schw. Freie Presse, Botschaft, Bremgartner Volksbl. m.  
Beilagen, Die Tierwelt, Der Volksgesang. (Von den *tit. Verlegern.*)  
Eckers G., Des Greises Erzählung. Berlin 1880.

Den verehrl. Spendern aller dieser Geschenke und Sendungen  
sei hiermit aufs beste gedankt.

### VIII. Aus der Schul- und Hauschronik.

An den letzten *Wahlfähigkeitsprüfungen* beteiligten sich alle  
Schüler der obersten Klasse, zusammen 13. Sieben erhielten die  
erste, einer die zweite, drei die dritte Note. So erfreuliche Erfolge  
hatte seit 1886 keine Abiturientenklasse aufzuweisen. 1888 betrug  
die Summe der Patente mit sehr guter Qualifikation im Verhältnis  
zu allen, die ausgestellt wurden, 21  $\frac{0}{100}$ , 1890 : 24, 1893 : 29, 1895 :  
30, 1892 : 35, 1887 : 36, 1891 : 39, 1889 : 41, 1894 : 50, diesmal  
sogar 54  $\frac{0}{100}$ . So verschieden sind die Jahrgänge. Die im Frühling  
1896 ausgetretenen Schüler haben sich der Mehrzahl nach nicht  
bloss durch Anlagen, sondern auch durch Fleiss und sittliche Haltung  
fortwährend hervorgethan. Einer setzt zur Zeit seine Studien an  
der Universität Zürich fort; ein Dutzend steht im aargauischen  
Schuldienst.

Vier Zöglinge sind während des Schuljahres *ausgetreten*, um andern Berufen sich zuzuwenden, für welche sie mehr Neigung oder Talent besitzen.

Von den 20 Angehörigen der *I. Klasse* haben 11 die Bezirksschule ganz absolviert oder anderswo eine entsprechende Bildung erworben; sieben sind aus der III. Bezirksschulklasse eingetreten.

Am Schlusse des letzten Kurses zählte das Seminar 76, jetzt 79 Schüler. Fünf davon stammen aus Baselland; die übrigen sind Aargauer und zwar 40 Protestanten und 34 Katholiken.

An *Stipendien* sind 7000 Fr. von seiten des Kantons und 400 Fr. aus dem Adrian Schmidtschen Fonds verwendbar geworden. In den letzteren Betrag teilten sich — stiftungsgemäss — 9 Schüler aus dem Frickthal mit Beträgen von 30—75 Fr. Mit Staatszuschüssen wurden 66 bedacht; der Minimalatz war diesmal 60, der höchste 164 Fr. Das Kostgeld steht seit einer Reihe von Jahren auf 294 Fr. für Kantonsangehörige, während Auswärtige per Schulwoche 8 Fr. 50 Cts., also per Jahr 357 Fr. zu bezahlen haben.

Wiederum gelang es den Bemühungen des Herrn Fürsprech *Lehner*, durch Vereinbarung mit der Theaterdirektion Baden den Zöglingen den Besuch der Vorstellungen gegen sehr ermässigten Preis (Gallerie und II. Platz 25 Cts.) zu ermöglichen. Ebenso verdankenswert war das Anerbieten des tit. *Kasinokomites Baden*, ihnen den Zutritt zu den Kurhauskonzerten gegen eine Vergütung von 10 Cts. per Billet zu gestatten. Am 21. Januar besuchten 68 Zöglinge auf Grund der von Herrn Professor Dr. *Schwere* in Baden vermittelten Eintrittsbegünstigung den Vortrag des Herrn Rektor *Wüest* von Aarau über Röntgenstrahlen. In den Tagen vom 22.—24. Juni wurden die *Ausflüge* der Anstalt gemacht. Die beiden Unterklassen hatten als Reiseziel den Rigi sich ausersehen (Begleiter: die Herren *Herzog* und *Ryffel*); die III. Klasse zog mit Herrn *Hunziker* für zwei Tage in die Ostschweiz (Appenzell), die IV., welche über drei Tage zu verfügen hatte, ging, von den Herren *Hasler* und *Holliger* geführt, ins Berneroberrand und dort über die grosse und kleine Scheidegg. Zu den *Abendunterhaltungen* während des Winterhalbjahrs (je am zweiten Sonntag) steuerten fast ausschliesslich die beiden Oberklassen mit musikalischen und deklamatorischen Produktionen bei; die Vorträge befassten sich mit den Biographien und Charakteristiken von Hebel, Gellert und Haydn. Am 23. Januar wurde die vor fünfzig Jahren vollzogene Übersiedelung des aargauischen Lehrerseminars nach Wettingen durch ein kleines *Erinnerungsfest* gefeiert. Die Schüler brachten ein Molièresches Stück zur Darstellung und waren während des ganzen Abends schier unerschöpflich in humoristischen Gaben. Herr Fürsprech

*Lehner* gedachte mit ernsten und heitern Worten der Leistungen einer alten und der Forderungen einer neuen Zeit.

Mit Anfang des Schuljahres übernahm Herr Pfarrhelfer *Wunderlin* von Baden die Besorgung des katholischen Seminargottesdienstes; als er dem Ruf an die Pfarrei Kaiserstuhl Folge leistete, wurde sein Nachfolger in Baden, Herr Pfarrhelfer *Karli*, für die Anstalt gewonnen, der denn seine hiesigen Funktionen mit Beginn des Jahres 1897 eröffnete. Herr Professor *Wolfinger* erhielt (11. Nov.) vom h. Regierungsrat die gewünschte Entlassung, „unter bester Verdankung der geleisteten sehr guten Dienste“. Seinen Unterricht übernahm interimistisch Herr *Enholtz*. Am 23. Dezember wurde dann an die Stelle Herr *Störchlin* gewählt. In einem Alter von 76 Jahren starb in Zürich der frühere Lehrer der Naturkunde am Seminar, Herr *Konst. Markwart*. Über ihn und Herrn *Wolfinger* enthält die in der Presse befindliche Geschichte der Anstalt Näheres.

Einzelne Lehrer haben aus verschiedenen Gründen für wenige Tage Urlaub erhalten; einer hat längere Zeit aussetzen müssen; die ausfallenden Stunden sind, so weit möglich, von den Kollegen occupiert worden. Gleich in den ersten Wochen des Schuljahres stellten die Masern (Röteln) bei mehreren Zöglingen sich ein; doch litt der Unterricht nicht bedeutend. Andere Fälle von Unwohlsein unter verschiedenen Namen machten in der Folge sich bemerklich. Wegen der Diphtherie musste die Übungsschule während des Dezembers geschlossen werden; das Seminar im engern Sinn blieb diesmal von dem unheimlichem Gaste ziemlich verschont. Im Juli wurde der untere Gang vollständig mit Zementplättchen belegt, das Bassin im Garten renoviert, die Arbeit an den Wasch- und Badezimmern und dem neuen Bibliotheksaal (ehemaliges Parlatorium) angefangen; Mitte Dezember wurden jene dem Betrieb übergeben; die Aufstellung der Bücher erfolgte im Januar. Die Einführung der elektrischen Beleuchtung ist von der Aufsichtsbehörde ins Auge gefasst. Alle Seminaristenzimmer haben neue Schlösser erhalten, jedes mit einem besondern Schlüssel. Eine schöne Anzahl von Seminaristenzimmern, sowie das Bureau des Direktors sind neu tapeziert resp. bemalt worden. Defektes Stuckwerk in Kirche und Kreuzgang erfuhr Reparaturen. Eine weitere Partie der Stützmauer des Gartens gegen die Limmat ward aus Quader aufgeführt, die Brunnquelle behufs Gewinnung reineren Wassers weiter rückwärts in Röhren gefasst.

Am Divisionsturnfest in Liestal (15. Juni) gewann der Seminarturnverein den ersten Preis im Sektionsturnen. Herr Turnlehrer *Merz* hielt während des Sommers im Einverständnis mit der Lehrerschaft und der tit. Aufsichtskommission einen Tanz- und Anstandskurs für die beiden Oberklassen.

Im Juli und November hatten wir das Vergnügen, drei Schulmänner aus Finnland (die Herren Gustav Peterson, Mäkinen und Härth) und Herrn Seminardirektor Pfenninger von Küsnacht als Gäste zu begrüßen.

Die Lehrerkonferenz hielt bis anfangs März 16 Sitzungen. Am 3. Juni stellte sie folgende Normen für die *Promotionsvorschläge* fest: In Betracht fallen als zählende Fächer für die I. Klasse: Deutsch, Mathematik, Französisch, Naturkunde, Religion, Geographie und Singen; für die II. Klasse dieselben mit Ausnahme von Geographie; für die dritte kommt Pädagogik hinzu. Einfach zählen Religion, Geographie und Singen, zweifach Geschichte, Französisch, Naturkunde und Pädagogik, dreifach Deutsch und Mathematik. Unentschiedene (Fortschritts-) Noten gelten als in der Mitte ihrer Ziffern stehend. Durchschnittliches 3 ergibt für Klasse I: 45, für Kl. II: 42, für Kl. III: 48 Punkte; durchschnittliches 2 für Kl. I: 30, Kl. II: 28, Kl. III: 32 Punkte; durchschnittliches 1 endlich 15, bezw. 14 und 15 Punkte. 31—45 bedingt für Kl. I provisorische, 30 und weniger definitive Promotion; 29—42 für Kl. II provisor., 28 und weniger definitive, 33—48 für die III. Kl. provisor., 32 und weniger definitive Promotion. Höhere Punktzahl als 45, 42 und 48 zieht in den betreffenden Klassen Vorschlag auf Nichtpromotion nach sich. Unseres Erachtens sollte dieses Regulativ sich bewähren, wenn die Notengebung schlecht und recht bewerkstelligt wird; ein Übelstand aber, der beseitigt werden muss, ist nun das, dass bei der Aufnahme, der Promotion und der Patentierung die Fächer nicht gleich gewertet werden.

Laut einem Beschlusse der tit. *Wahlfähigkeits-Prüfungskommission* vom 13. Februar sollen inskünftig die Seminarlehrer auf einem besondern Formular die Fachnoten, welche sie den Abiturienten ausstellen, eintragen: dieses Schriftstück bildet für die Behörde dann mit den Ergebnissen der schriftlichen und mündlichen Prüfung die Grundlage zur Fixierung der Noten im Fähigkeitszeugnis.

Das *Schuljahr* begann mit dem 5. Mai 1896 und soll mit dem 14. April 1897 abschliessen. Die Sommerferien erstreckten sich vom 12. Juli bis 8. August, die Herbstferien vom 11. Oktober bis 1. November, die Weihnachtsferien vom 24. Dezember 1896 bis 2. Januar des neuen Jahres.

## IX. Die Prüfungen.

1. *Aufnahmsprüfung*: 22. und 23. März.
  2. *Schriftliche Wahlfähigkeitsprüfung*: 24.—26. März.
  3. *Wahlfähigkeits-Examen für Musik, Turnen u. Zeichnen*: 27. März.
  4. *Mündliche Wahlfähigkeitsprüfung*: 29., 30. und 31. März.
  5. *Jahresprüfung der Übungsschule*: 13. April.
  6. *Mündliche Jahresprüfung*: 12. und 13. April.
- Schlusszensur*: 14. April.

---

## Nachschrift.

Vor endgiltiger Drucklegung dieses Berichtes erhalten wir die Trauerkunde, dass unser Kollege, Herr *Heinrich Störchlin*, am 14. März in Basel, noch nicht ganz 39 Jahre alt, *gestorben* ist. Die Krankheit, von dem Heimgegangenen ursprünglich als Influenza betrachtet, hatte, wie sich in den letzten Tagen herausstellte, ihren Sitz in den Verdauungsorganen und dort auch schon lange zerstörend gewirkt, so dass die Widerstandskräfte des körperlich starken Mannes rascher und rascher schwanden. Wer ihn näher gekannt, wusste die seltene strenge Wahrheitsliebe und unverbrüchliche Freundestreue an ihm nach Gebühr zu schätzen; mit bedeutenden künstlerischen Anlagen, nachhaltigem Drang zu steter Weiterbildung und ungewöhnlichem Lehrgeschick ausgestattet, hätte er an unserer Anstalt gerade die rechte Stelle für segensreiches Wirken gefunden. Es sollte leider nicht sein.

R. I. P.