

JAHRESBERICHT
DER
AARGAUISCHEN KANTONSSCHULE
AARAU

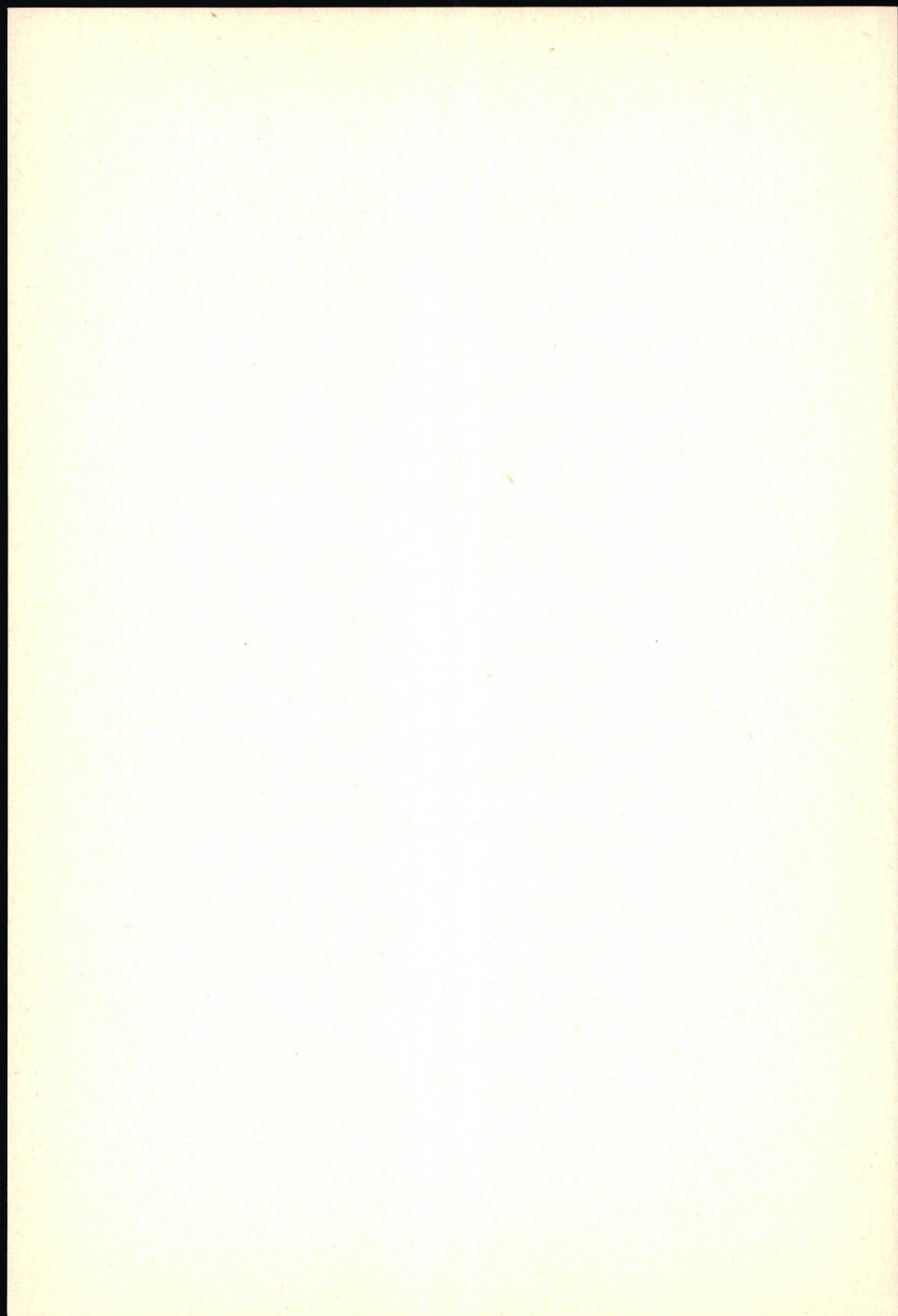
Schuljahr 1969/70

1875

Jahresbericht für das Schuljahr 1969/70

Inhalt

1. Aufsichtsbehörden	3
2. Rektorat	4
3. Lehrer	4
4. Schüler	9
5. Statistische Angaben	25
6. Prüfungen	28
7. Mitteilungen verschiedener Art	34
8. Stipendien	46
9. Stiftungen und Fonds für Schulreisen und wissenschaftliche Zwecke	47
10. Baufragen	47
11. Bibliothek	47
12. Schenkungen	48
13. Kantonsschülerhaus	48
14. Schulärztlicher Dienst	49
15. Bericht über den Unterricht	50



1. Aufsichtsbehörden

a) Inspektorenkonferenz

Regierungsrat Dr. A. Schmid, Erziehungsdirektor, Präsident
A. Räber, Lehrer, Baden, Vizepräsident
Dr. O. Bolliger, Tierarzt, Zofingen
F. Keller, Bezirkslehrer, Zurzach
Dr. Verena Keller, Fürsprecherin, Aarau
Dr. B. Siegwart, Arzt, Aarau
G. Stocker, Fürsorger, Kaisten
E. Weber, dipl. ing. agr. ETH, Brugg
H. J. Weber, Direktor, Menziken
R. Weber, Pfarrer, Zofingen
Dr. E. Zimmerli, Oberrichter, Rothrist

b) Kommission für die Maturitätsprüfungen an der Literarabteilung

Erziehungsrat H. G. Matter, Fabrikant, Kölliken, Präsident
Dr. W. Edelmann, Fürsprecher, Zurzach
Dr. K. A. Gloor, dipl. ing. chem. ETH, Möriken
Dr. M. R. Jung, Professor an der Universität, Zürich
L. Kalt, dipl. ing. ETH, Baden
Dr. Th. Keller, Arzt, Schinznach Dorf
H. Lüthy, Bezirkslehrer, Menziken
Dr. A. Niggli, Professor an der Universität Zürich und an der ETH, Kindhausen
H. Pfeifer, lic. theol., Pfarrer, Menziken
Dr. M. Sempert, dipl. phys. ETH, Ennetbaden
R. Weber, Pfarrer, Zofingen

c) Kommission für die Maturitätsprüfung an der Realabteilung

Erziehungsrat Dr. P. Mohr, Direktor, Königsfelden, Präsident
Dr. E. Baumann, Professor an der ETH, Feldmeilen
Dr. K. Buob, Abteilungsleiter am EIR, Windisch
B. Capol, dipl. ing. ETH, Direktor, Windisch
Dr. K. Fehlmann, Apotheker, Aarau
Dr. E. Frey, Seminarlehrer, Neuenhof
Dr. F. Keller, Bezirkslehrer, Schöftland
H. Riniker, Bezirkslehrer, Seengen

d) Kommission für die Diplom- und Maturitätsprüfungen an der Handelsschule

Erziehungsrat J. Wettstein, Bankdirektor, Baden, Präsident
Th. Balsiger, eidg. dipl. Buchhalter, Rothrist
A. Gauch, Kaufmann, Würenlingen
Dr. H. Hemmeler, Vorsteher der Aargauischen Handelskammer, Aarau
P. Huber, Notar, Reinach
G. Hunziker, dipl. ing. ETH, Rheinfelden
Dr. J. P. Isler, Fabrikant, Wohlen
H. Müller, Chefbuchhalter, Buchs
Dr. F. Studer, Chemiker, Widen
Dr. K. A. Zehnder, dipl. math. ETH, Dietikon

Den im Laufe des Berichtsjahres zurückgetretenen Mitgliedern der Inspektorenkonferenz (Dr. L. Lang, Architekt E. Straßer, Dr. J. Ursprung) und der Prüfungskommissionen (Literarabteilung: Prof. Dr. S. Heinemann; Realabteilung: Bezirkslehrer H. Mühlemann, Architekt E. Straßer) danken wir aufrichtig für ihre wertvolle Mitarbeit.

Neugewählt worden sind

in die Inspektorenkonferenz:

Herr Dr. O. Bolliger, Tierarzt, Zofingen
Herr F. Keller, Bezirkslehrer, Zurzach
Herr G. Stocker, Fürsorger, Kaisten
Herr Direktor H. J. Weber, Menziken
Herr Dr. E. Zimmerli, Oberrichter, Rothrist

in die Prüfungskommission an der Literarabteilung:

Herr Prof. Dr. M. R. Jung, Universität Zürich

in die Prüfungskommission an der Realabteilung:

Herr Direktor B. Capol, dipl. ing. ETH, Windisch
Herr Dr. F. Keller, Bezirkslehrer, Schöftland

2. Rektorat

<i>Rektor:</i>	Dr. Hans Ramser Sprechstunden täglich 11–12 Uhr (außer Donnerstag) und nach Vereinbarung (Telephon 24 51 24)
<i>Konrektoren:</i>	Dr. Lothar Gehrig, Dr. Kurt Suter
<i>Rektoratssekretärinnen:</i>	Helene Häfeli-Hunziker, Maja Luck-Gloor, Julie Bucher

3. Lehrer

In Klammern ist das Jahr der Anstellung an der Kantonsschule angegeben.

a) Hauptlehrer

Dr. Walter Akeret (1961): Französisch
Dieter Basler (1964): Chemie und Physik
Dr. Rolf Bertram (1967): Geographie
Dr. Joseph Boesch (1952): Geschichte
Dr. Bruno Bolliger (1964): Deutsch und Philosophie
Dr. Richard Bossard (1962): Englisch
Reinhold Bruder (1970): Deutsch
Dr. Ralf Buchmann (1941): Englisch
Rudolf Bürki (1966): Mathematik
Jakob Dünki, Bibliothekar (1944): Mathematik

Dr. Anna Felder (1965): Französisch und Italienisch
 Dr. Daniel Frei (1967): Geschichte und Deutsch
 Max Frey (1966): Handelsfächer
 Dr. Hansjörg Frischknecht (1967): Englisch
 Dr. Lothar Gehrig, Konrektor (1957): Handelsfächer
 Dr. Annette Gersbach-Bäschlin (1968): Französisch und Italienisch
 Dr. Markus Gersbach (1967): Französisch und Italienisch
 Dr. Thomas Halter (1966): Latein und Griechisch
 Dr. Beat Hemmi (1965): Geschichte
 Inge Hensch (1970): Biologie
 Dr. Adolf Hinderberger (1944): Deutsch
 Hans Hotz (1963): Handelsfächer
 Lotte Lauper-Gautschi (1962): Klavier
 Walter Locher (1962): Klavier und Musikgeschichte
 Ernst Mäder (1934): Deutsch und Latein
 Dr. Otto Mauch (1962): Latein und Griechisch
 Dr. Ulrich Mauch (1967): Französisch und Italienisch
 Dr. Peter Meier (1966): Mathematik
 Dr. Werner Meier-Zimmerli (1961): Mathematik
 Dr. Werner Mettler (1959): Deutsch und Philosophie
 Werner Meyer (1940): Handelsfächer
 Reinhard Morf (1963): Violine, Orchester
 Dr. Andreas Müller (1967): Geschichte
 Dr. Hans Munz (1964): Französisch und Italienisch
 Dr. Friedrich Oelhafen (1961): Biologie
 Dr. Walter Pfeifer (1965): Physik
 Dr. Hans Ramser, Rektor (1943): Mathematik
 Dr. Eduard Rey (1944): Chemie
 Hans-Rudolf Richner (1967): Handelsfächer
 Dr. Heinrich Rohr (1965): Geschichte und Latein
 Dr. Werner Rüetschi (1944): Chemie
 Dr. Rudolf Rufener (1960): Latein und Griechisch
 Dr. Leonhard Saxer, Leiter des Kantonsschülerhauses (1944): Physik
 Dr. Gustav Schlatter (1954): Latein und Griechisch
 Dr. Robert Schmid (1970): Geographie
 Dr. Rudolf Schmid (1967): Biologie
 Dr. Werner Schmid (1953): Biologie
 Edmondo Semadeni (1944): Mathematik
 Dr. Werner Sigrist (1944): Physik
 Viktor Steiger (1946): Französisch und Italienisch
 Dr. Siegfried Steinbeck (1957): Englisch und Deutsch
 Dr. Ludwig Storz (1951): Deutsch und Philosophie
 Dr. Kurt Suter, Konrektor (1960): Englisch und Deutsch
 Dr. Johann Sutter (1959): Mathematik
 Dr. Jakob Urech (1944): Französisch, Italienisch und Spanisch
 Dr. Wolfgang von Wartburg (1961): Geschichte und Deutsch
 Oskar Weber (1944): Turnen und Sport
 Alfred Wernli (1944): Turnen und Sport
 Dr. Otto Wernli (1949): Geographie
 Heinrich Widmer (1962): Zeichnen

b) Hauptlehrer im Ruhestand mit Lehrauftrag

Dr. Waldemar Bagdasarianz, Bibliothekar (1938): Englisch und Deutsch
Dr. Alfred Bolliger (1934): Geschichte

c) Hauptlehrer im Ruhestand

Carlo Ringier, Aumattweg 11, Aarau
Max Rüegg, Schartenstraße 19, Baden
Dr. Hans Schurter, Gerechtigkeitsgasse 19, Zürich
Dr. Heinrich Staehelin, Rosenweg 2, Buchs
Charles Wenger, lic. ès lettres, Schulweg 3, Buchs

d) Hilfslehrer

Walter Arrigoni (1965): Turnen (nur im Sommersemester)
Dr. Otto Bächli (1962): Hebräisch und Religionsgeschichte
Werner Baier (1959): Katholischer Religionsunterricht
Dr. Noemi Banderet-Gutzwiller (1960): Physik
Frieda Baumann (1969): Deutsch
Rolf Baumann (1962): Französisch und Italienisch
Willi Berchtold (1966): Physik (nur im Sommersemester)
Alex Borer (1969): Physik (ab 27. 10. 1969)
Louis Brand (1967): Mathematik
Elfriede Brinkmann (1966): Deutsch
Paul Brühlmann (1965): Englisch
Hermann Burger (1968): Deutsch
Felix Buser (1957): Deutsch
Alfred Georg (1968): Reformierter Religionsunterricht
Fritz Guggisberg (1961): Singen und Klavier
Jürg Haller (1968): Geographie
Peter Heim (1968): Geschichte (ab 27. 10. 1969)
Josef Herzog (1967): Zeichnen
Robert Heß (1961): Chemie
Matthias Höchli (1968): Biologie
Hans Hofstetter (1968): Spanisch
Marcel Houriet (1966): Klarinette
Domonique Hunziker (1968): Querflöte (nur im Sommersemester)
Walter Keller (1965): Mathematik
Konrad Klingelfuß (1969): Chemie (ab 27. 10. 1969)
Zoé Kremos (1965): Französisch und Italienisch
Walter Kuhn (1961): Klavier
Cecile Laubacher (1964): Zeichnen
Felix Leuzinger (1966): Chemie (nur im Sommersemester)
Arnold Linder (1964): Turnen
Christian Linder (1967): Turnen
Alexander Magnin (1963): Querflöte
Danielle Magnin (1966): Französisch
Dr. Suzanne Mühlemann (1970): Französisch und Italienisch (ab 5. 1. 1970)

Rita Niggli-Eichenberger (1960): Maschinenschreiben
Hansjörg Plüß (1969): Deutsch und Englisch
Peter Pscheid (1968): Mathematik und Physik
Anton Richner (1963): Französisch
Sylvia Richner (1968): Deutsch und Englisch
Rudolf Rieder (1969): Katholischer Religionsunterricht
Dr. Eva Rüedi (1965): Latein
Albert Schmid (1969): Mathematik (ab 27. 10. 1969)
Ulrich Sidler (1966): Turnen
Heinrich Staehelin (1968): Geschichte
Benno Straumann (1966): Englisch
Barbara Suter (1969): Deutsch (nur im Wintersemester)
Hansjörg Vogel (1969): Latein
Otto Wertli (1969): Handelsfächer
Bernhard Ulrich (1969): Mathematik
Hans Widmer (1962): Reformierter Religionsunterricht
Hans Widmer (1967): Latein
Marianne Widmer (1964): Violine (nur im Sommersemester)
Willi Widmer (1964): Französisch
Dr. Marianne Wiedmer (1969): Deutsch und Französisch
Hans Ulrich Wildi (1966): Mathematik
Isabelle Wullschleger (1958): Spanisch
Erhard Wyß (1968): Zeichnen
Dr. Alfred Zürcher (1964): Cello

e) Schularzt

Dr. med. Hans Pfisterer, Kantonsarzt (1953)
Büro: Rain 15, Aarau, Telephon 22 04 71

f) Stellvertreter

Iray Bahrapoori (Turnen); Paul Baumann (Geographie); Elisabeth Bergkraut (Französisch); Eva Bergkraut (Französisch); Josef Bloch (Mathematik); Peter Boch (Chemie); Ueli Brack (Turnen); Ruth Brand (Chemie); Irene de Capitani (Französisch und Italienisch); Peter Fröhlicher (Italienisch); Pfr. Hans Giger (Religionsgeschichte); Matthias Härrli (Deutsch und Englisch); Wolfgang Hebeisen (Französisch); Niklaus Hiltbrunner (Italienisch); Regine Hindermann (Italienisch); Peter Honegger (Mathematik); Claudine Jeanrichard (Französisch); Agnes Kaeser (Latein); Hanspeter Klaus (Italienisch); Heinz Klaus (Deutsch und Geschichte); Brigitte Kronjäger (Flöte); Eveline Meier (Französisch); Roland Merz (Deutsch); Peter Meyer (Französisch und Italienisch); Frau L. Schärer (Englisch); Hans Schlumpf (Geographie); Franz Schmid (Mathematik); Ignaz Staub (Englisch); Urs Studer (Zeichnen); Käthi Troxler (Französisch); Hans Urech (Geographie); Dr. Heidi Uster (Französisch und Italienisch); Hansueli Wittlin (Mathematik); Günther Zeyer (Mathematik).

g) Urlaube

Herr Prof. Dr. R. Bertram: Januar 1969 bis Oktober 1969
Fräulein Prof. Dr. A. Felder: Wintersemester 1969/70

h) Eintritte in den Lehrkörper

Reinhold Bruder, Bürger von Seengen AG, wurde am 8. September 1941 in Oftringen geboren. Nach dem Besuch der Primarschule in Oftringen und der Bezirksschule in Zofingen trat er 1957 in die Literarabteilung der Kantonsschule Aarau ein. 1961 bestand er die Maturität Typus A. Danach studierte er an der Universität Zürich Germanistik, vergleichende Geschichte der germanischen Sprachen mit besonderer Berücksichtigung der Nordistik und griechische Literatur. Sein spezifisches Interesse galt den altgermanischen Sprachen und Literaturen. 1965/66 weilte er als Stipendiat des Svenska Institutet an der Universität Uppsala, wo er sich neben dem Studium der nordischen Sprachen vor allem der Runenkunde widmete. Dort entstand auch zum großen Teil die Lizentiatsarbeit mit dem Thema: Die Gestalt der germanischen Frau im Lichte der Runeninschriften. 1967 schloß er in Zürich seine Studien vorläufig mit dem Lizentiat ab. Seit 1966 wirkte er als Hilfslehrer an unserer Schule. Im Januar 1970 wurde er als Hauptlehrer für Deutsch gewählt.

Dr. Robert Schmid, Bürger von Erlinsbach AG, wurde am 19. Dezember 1940 geboren und wuchs in Teufenthal AG auf. Er durchlief dort die Primarschule und anschließend die Bezirksschule in Unterkulm. 1956 trat er in das kantonale Lehrerseminar Wettingen ein und wurde 1960 als Primarlehrer patentiert. Nachdem er 1 ½ Jahre in Würenlos als Primarlehrer geamtet hatte, immatrikulierte er sich an der Philosophischen Fakultät II der Universität Zürich, um sich dem Bezirkslehrerstudium zu widmen. 1964 erwarb er das Bezirkslehrerpatent in den Fächern Geographie, Mathematik und Physik. Eine Studienreise führte ihn sodann durch sämtliche Länder des Nahen und Mittleren Osten nach Pakistan, Indien und Nepal. Während des Schuljahres 1965/66 amtete Robert Schmid als Hauptlehrer an der Bezirksschule Aarau. Dann nahm er das Geographiestudium an der Universität Zürich wiederum auf, wobei er zugleich als Hilfslehrer für Geographie an der Kantonsschule Aarau mit einem Teilpensum unterrichtete. Neben dem Geographiestudium widmete er sich auch Studien in Nationalökonomie, Mathematik und Physik. Im Zusammenhang mit der Ausarbeitung der Dissertation wurde das Studium 1967/68 durch einen siebenmonatigen Auslandsaufenthalt in Nepal unterbrochen. 1967 promovierte Robert Schmid bei Herrn Prof. H. Boesch an der Universität Zürich mit der Dissertation: Zur Wirtschaftsgeographie von Nepal – Transport- und Kommunikationsprobleme Ostnepals im Zusammenhang mit der schweizerischen Entwicklungshilfe in der Region Jiri. Dissertation und weitere Berichte an das Eidgenössische Politische Departement sind Teile einer Entscheidungsgrundlage für die weitere Entwicklungshilfeaktivität der Schweiz in Nepal. Nach dem Abschluß seines Studiums unterrichtete Robert Schmid neben der Kantonsschule Aarau auch am Lehrerseminar Wettingen als Hilfslehrer.

i) Rücktritte

Herr Seminarlehrer *Felix Leuzinger* hat noch bis Herbst 1969 ein kleines Pensum an der Kantonsschule unterrichtet. Wegen starker Inanspruchnahme am Seminar mußte er unsere Schule am 3. Oktober 1969 endgültig verlassen. Auf den gleichen Zeitpunkt wünschte Herr *Willi Berchtold* von seiner Hilfslehrerstelle entbunden zu werden, um sich ganz der Arbeit an seiner Dissertation widmen zu können. Wir danken beiden Kollegen für ihre an der Kantonsschule geleistete Arbeit.

k) Hinschied

Am 24. März 1970 starb in seinem 87. Lebensjahr Herr Prof. Dr. Theodor Müller-Wolfer, der von 1910 bis Ende 1951 an der Kantonsschule als Geschichtslehrer gewirkt hat. Ein Nachruf folgt im nächsten Jahresbericht.

4. Schüler

Die mit * bezeichneten Schüler sind vor Schluß des Schuljahres ausgetreten. Schüler mit ** sind im Laufe des Jahres eingetreten. Schüler mit ° sind zu einem einjährigen USA-Aufenthalt beurlaubt worden, und Schüler mit °° sind von einem einjährigen USA-Aufenthalt zurückgekehrt. Hinter den Namen ist der Wohnort der Eltern aufgeführt.

Literarabteilung des Gymnasiums

Klasse I a (Klassenlehrer: W. von Wartburg)

1. Abt Heini, Bünzen, 8. 2. 53
2. Baumgartner Stefanie, Wohlen, 14. 4. 53
3. Broger Christina, Unterentfelden, 28. 6. 53
4. Fehlmann Richard, Schöftland, 13. 2. 53
5. Fink Christoph, Olten, 12. 8. 52
6. Frey Bernhard, Kölliken, 26. 5. 53
7. Greub Thomas, Muri, 1. 7. 53
8. Hasler Marlies, Meisterschwanden, 1. 12. 53
9. Hirt André, Aarau, 21. 1. 53
10. Keller Stefan, Bremgarten, 18. 6. 53
11. Keusch Linus, Villmergen, 7. 8. 53
12. Kull Jacqueline, Niederlenz, 23. 1. 53
13. Lüscher Andreas, Unterkulm, 5. 4. 53
14. Meier Cyrill, Bremgarten, 2. 5. 53
15. Sager Matthias, Beinwil, 10. 6. 53
16. Sartorius Markus, Aarau, 16. 5. 53
17. Suter Heinrich, Suhr, 10. 1. 52
18. Wartmann Christoph, Gränichen, 17. 2. 53
19. Widmer Thomas, Rohr, 28. 2. 53
20. Zimmermann Ruth, Oberflachs, 13. 1. 53

Klasse I b (Klassenlehrer: Th. Halter)

1. Buser Hansrudolf, Barmelweid, 8. 9. 53
2. Fidel Jörg, Laufenburg, 20. 2. 54
3. Fischer Guido, Aarburg, 27. 7. 53
4. Graser Felix, Dürrenäsch, 5. 9. 53
5. Imhof Hans, Zofingen, 9. 10. 52
6. Jost Lorenz, Küttigen, 13. 1. 53
7. Kärr Thomas, Suhr, 16. 11. 52
8. Kämmerling Christian, Aarau, 21. 9. 53
9. Marti Heinz, Aarburg, 11. 5. 53

10. Meier Felix, Buchs, 6. 6. 52
11. Ott Madeleine, Auenstein, 15. 9. 53
12. Schatzmann Käthy, Schöftland, 29. 2. 52
13. Schmid André, Frick, 17. 7. 53
14. Schreyger Emil, Schöftland, 17. 3. 53
15. Stocker Jacqueline, Oftringen, 9. 11. 52
16. Studiger Rita, Hausen, 20. 5. 53
17. Trachsel Daniel, Leutwil, 23. 5. 53
18. Ursprung Ruedi, Suhr, 19. 5. 53
- *19. Vetter Gabriela, Sins, 13. 3. 53
20. Widmer Kurt, Aarau, 29. 12. 52

Klasse I c (Klassenlehrer: J. Boesch)

1. Bård Nora, Zofingen, 7. 7. 53
2. Bertschi Elisabeth, Unterentfelden, 20. 1. 52
3. Burger Martin, Burg, 24. 2. 53
4. Bürki Claudia, Lenzburg, 14. 6. 52
- **5. Cesari Doretta, Reinach, 2. 1. 52
6. Debrunner Niklaus, Unterentfelden, 9. 5. 53
7. Dünki Marianne, Unterentfelden, 21. 5. 53
8. Epper Esther, Suhr, 8. 2. 53
9. Failer Jutta, Buchs, 7. 7. 53
10. Fehlmann Heinz, Lenzburg, 22. 4. 53
11. Läser Sabine, Oberkulm, 9. 8. 53
12. Harder Manfred, Reinach, 10. 12. 52
13. Lagé Gloria, Umiken, 29. 5. 53
14. Lindenmeyer Christoph, Menziken, 18. 1. 53
15. Merki Sabine, Aarau, 20. 9. 53
16. Moser Elisabeth, Aarau, 1. 9. 53
17. Pestalozzi Beat, Aarau, 10. 10. 52
- *18. Schmid Ulrich, Menziken, 30. 9. 52
19. Siegenthaler Urs, Murgenthal, 9. 5. 53
20. Tuchschnid Eva, Aarau, 29. 8. 53
21. Weber Heidi, Othmarsingen, 4. 8. 53

Klasse I d (Klassenlehrer: H. Rohr)

1. Ackermann Hans-Urs,
Aarau, 22. 2. 53
2. Bircher Hansjörg, Wohlen, 15. 12. 52
3. Boesch Hanni, Rombach, 19. 2. 53
4. Bühler Peter, Aarau, 2. 5. 53
5. Frauchiger Beat, Safenwil, 8. 3. 53
6. Gryzlak Marie-Anne, Aarau, 24. 4. 53
7. Haefeli Barbara, Unterkulm, 1. 7. 53
8. Haenggli Christine, Brugg, 16. 4. 53
- *9. Kern Jacqueline, Kölliken, 30. 7. 52
10. Kläsi Christine,
Niedergösgen, 17. 9. 53
11. Läser Sabine, Oberkulm, 9. 8. 53
12. Lichtenstein Rolf, Aarau, 30. 1. 53
13. Lüthy Maja, Unterkulm, 28. 4. 53
14. Matter Jürg-Peter,
Unterentfelden, 4. 4. 53
15. Maurer Rolf, Aarburg, 20. 1. 53
16. Meier Helene,
Niedergösgen, 28. 12. 53
17. Reinhardt Marc, Buchs, 29. 5. 52
18. Rüttimann Albert, Jonen, 10. 4. 53
19. Schär Max, Zofingen, 12. 6. 53
20. Scholl Erich, Zofingen, 27. 1. 53
21. Zulauf Ruedi, Suhr, 11. 9. 53

Klasse I e (Klassenlehrer: W. Akeret)

1. Berner Peter, Rohr, 3. 5. 53
2. Frösch Peter, Zofingen, 13. 2. 53
3. Huber Markus, Dottikon, 30. 4. 53
4. Hunziker Margarethe, Aarau, 6. 3. 53
5. Kröni Helene, Rohr, 10. 9. 53
6. Lauper Brigitte,
Niedergösgen, 5. 7. 53
7. Ludin Walter, Wauwil, 24. 8. 52
8. Mauch Christoph, Zofingen, 18. 12. 52
9. Meile Thomas, Kölliken, 19. 10. 53
10. Menk Werner, Buchs, 2. 1. 53
11. Meyenberg Christoph,
Zofingen, 7. 12. 53
12. Ott Hans-Jörg,
Schönenwerd, 28. 10. 52
13. Rentsch Hanni, Aarburg, 8. 3. 53
14. Rohr Anna-Elisabeth, Buchs, 8. 9. 53
15. Schaffner Christiane,
Aarburg, 14. 5. 53
16. Schärli Marianne, Lenzburg, 12. 2. 53

17. Stauffer Beat, Seon, 20. 8. 53
18. Urech Jacqueline, Hallwil, 3. 6. 53
19. Wyb Theo, Schönenwerd, 12. 7. 53
20. Zimmerlin Evi,
Schönenwerd, 17. 2. 53

Klasse I f (Klassenlehrer: R. Bruder)

1. von Arx Elsbeth,
Schönenwerd, 27. 6. 53
2. Bader Markus, Zofingen, 26. 11. 53
3. Belser Käthi, Oberhof, 19. 10. 53
4. Brändli Max, Vordemwald, 2. 12. 52
5. Diener Regina, Schöffland, 15. 1. 53
6. Dubs Fränzi, Aarau, 25. 3. 53
- *7. Eichenberger Dieter, Aarau, 24. 10. 53
8. Eichenberger Esther, Reinach, 9. 1. 53
9. Forster Rémy, Rombach, 30. 7. 53
10. Gerber Peter, Aarau, 26. 5. 53
11. Gujer Thomas, Aarau, 31. 5. 53
12. Haßler Hans, Reinach, 21. 3. 53
13. Hauser Ruth, Lenzburg, 9. 3. 53
14. Heuberger Peter, Aarau, 4. 9. 53
15. Keller Marianne, Windisch, 27. 2. 53
16. Müller Marianne, Brugg, 29. 10. 52
17. Müller Peter, Reinach, 24. 4. 53
18. Roth Annelise, Zetzwil, 31. 3. 52
19. Sager Ruth, Dürrenäsch, 11. 10. 53
20. Schaffner Doris, Laufenburg, 18. 8. 53

Klasse II a (Klassenlehrer: W. Mettler)

1. Baer Martin, Menziken, 22. 2. 51
2. Ballmer Franziska,
Unterentfelden, 3. 8. 52
3. Binder Ruth, Zofingen, 6. 3. 52
4. Brunner Andreas,
Magden, 17. 12. 51
5. Eich Philipp, Lenzburg, 11. 7. 52
6. Feller Robert, Oberkulm, 6. 2. 52
7. Fischer Paul, Dottikon, 24. 5. 52
8. Haerberli Peter,
Küngoldingen, 14. 8. 51
9. Hauser Renate, Brugg, 15. 9. 52
10. Käppeli Marco, Aarau, 1. 3. 51
11. Kuhn Werner, Brugg, 30. 4. 52
12. Lanz René, Zofingen, 29. 2. 52
13. Moll Ursula, Fenkrieden, 1. 10. 52
14. Rüetschi Peter, Frick, 31. 3. 52

15. Schmid Beatrice, Rohr, 11. 9. 52
16. Schumacher Ines, Egliswil, 5. 2. 52
17. Senn Christoph, Gansingen, 18. 6. 52
18. Storz Christoph, Rombach, 12. 3. 52
19. Stüchelberger Christoph,
Unterkulm, 21. 6. 51
20. Suter Hansrudolf, Menziken, 2. 11. 51
21. Walti Martin, Beromünster, 28. 6. 52

Klasse II b (Klassenlehrer: K. Suter)

1. Bolliger André, Zofingen, 20. 3. 52
2. Burger Myrtha, Möriken, 21. 1. 52
3. Dätwyler Hans, Erlinsbach, 4. 6. 52
- **4. Eisenbise Bonita, Elisabethtown,
Pennsylvania (USA), 2. 11. 52
5. Ender Elisabeth, Bremgarten, 6. 4. 52
6. Felber Christian, Aarau, 3. 11. 52
7. Fischer Ernst, Triengen, 3. 4. 52
8. Hinderberger Peter,
Erlinsbach, 17. 1. 52
9. Hunziker Hannes, Aarau, 7. 9. 51
10. Kirchhof Balz, Lenzburg, 25. 2. 52
11. Lehner Dieter, Teufenthal, 7. 4. 52
12. Litschig Anna, Reinach, 21. 8. 52
13. Meier Konrad, Zofingen, 5. 3. 52
- 14. Merz Werner, Rombach, 4. 8. 52
15. Mühlethaler Katharina,
Brugg, 22. 11. 52
16. Müller Ernst, Lenzburg, 6. 2. 52
17. Noetzi Martin, Gränichen, 6. 10. 52
18. Reimann Peter, Wölflinswil, 22. 6. 52
19. Schöni Monika,
Menziken, 14. 9. 51
- **20. Stettler Adrian, Oberfrick, 16. 8. 51
21. Van den Bergh Ralph,
Beinwil am See, 16. 8. 52
22. Vogel Robert, Buchs, 5. 10. 52
- 23. Wälty Samuel, Schöftland, 3. 9. 52
24. Zweifel Ueli, Mägenwil, 3. 5. 52

Klasse II c (Klassenlehrer: R. Buchmann)

1. Baldenweg Esther,
Schönenwerd, 28. 8. 52
2. Bandi Teresina, Windisch, 19. 3. 52
3. Bretscher Irmgard, Aarau, 2. 1. 52
- **4. Copple Catherine, Wabook,
Indiana (USA), 12. 12. 51
5. Fricker Rudolf, Aarau, 19. 7. 52

6. Gfeller Daniel, Suhr, 18. 7. 52
7. Gygli Urs-Georg,
Schönenwerd, 21. 2. 52
- 8. Haefliger Vreni, Zofingen, 22. 5. 52
9. Haupt Frank, Zofingen, 29. 9. 52
10. Hochstraßer Jürg, Aarau, 21. 2. 52
11. Hunziker Dionys, Reitnau, 13. 12. 52
12. Koch Peter, Aarau, 20. 7. 52
- 13. Kost Theres, Zofingen, 29. 4. 52
14. Mattenberger Kathrin,
Fahrwangen, 24. 7. 52
15. Meier Iris, Meisterschwanden, 3. 8. 52
16. Nater Markus, Seon, 7. 4. 52
17. Reinhard Rolf, Gretzenbach, 11. 8. 52
18. Ryser Hansmartin, Brugg, 12. 10. 51
19. Schneeberger Ralph,
Erlinsbach, 23. 9. 52
20. Ursprung Ursula, Zofingen, 18. 3. 52
21. Widmer Paul, Schönenwerd, 20. 5. 52
22. Wiehl Peter, Gretzenbach, 5. 7. 52

Klasse II d (Klassenlehrer: M. Gersbach)

1. Beyer Andreas,
Schönenwerd, 14. 5. 52
2. Boner Wilhelm, Aarau, 7. 1. 51
3. Bots Magdalena, Oftringen, 13. 3. 52
4. Buser Marietta,
Niedererlinsbach, 15. 4. 52
5. Fahrländer Karl, Zofingen, 22. 5. 52
- *6. Frösch Therese, Zofingen, 22. 6. 51
7. Goßweiler Martin, Aarau, 22. 4. 51
8. Gysi Kurt, Aarau, 20. 3. 52
9. Häuptli Christian, Aarau, 12. 12. 52
- **10. Hauri Peter, Lenzburg
- **11. Hunt Kevin, Detroit (USA), 19. 12. 51
12. Kyburz Rolf, Niedergösgen, 11. 4. 52
13. Lehmann Daniel, Safenwil, 21. 4. 52
- *14. Märki Bruno, Küttigen, 11. 1. 52
15. Merz Peter, Wohlen, 16. 11. 52
16. Müller Walter, Aarau, 14. 3. 52
- *17. Rentsch Elisabeth,
Schönenwerd, 20. 6. 52
18. Ruesch Edwin, Rothrist, 27. 4. 52
19. Stauffer Judith, Lenzburg, 6. 5. 52
20. Stübi Esther, Aarau, 15. 1. 52
21. Tschudi Stefan, Laufenburg, 14. 1. 52
22. Zumsteg Johanna, Laufenburg, 6. 5. 52

Klasse II e (Klassenlehrer: E. Semadeni)

1. Barth Alexander, Rothrist, 12. 6. 52
2. Bolliger Gabriella, Aarau, 16. 1. 52
3. Brack Andres, Aarburg, 12. 12. 51
4. Bühler Katrin, Muri, 10. 5. 52
5. Büttler Werner, Villmergen, 8. 6. 52
6. Buser Peter, Aarau, 9. 5. 52
7. Enggist Urs, Aarburg, 28. 1. 52
8. Fankhauser Verena, Aarau, 16. 11. 52
9. Fischer Max-Albrecht, Seengen, 12. 1. 52
10. Gerber Ulrich, Schönenwerd, 10. 2. 52
- 11. Isler Ruth, Wildegg, 11. 9. 52
12. Knoch Elisabeth, Zofingen, 1. 1. 52
13. Leschot Marianne, Aarau, 13. 1. 52 Seengen, 25. 4. 52
14. Müller Hans-Rudolf,
- **15. Pfisterer Ulrich, Küttigen, 15. 7. 50 Seengen, 25. 4. 52
- 16. Rey Silvia, Aarau, 22. 9. 52
17. Schlaginhaufen Georg, Rothrist, 22. 7. 52
18. Schneeberger Christine, Suhr, 1. 10. 52
19. Strebel Ernst, Küngoldingen, 11. 10. 51
20. Thomann Hans-Ulrich, Oberentfelden, 2. 6. 52
21. Weber Andreas, Wohlen, 7. 12. 52
22. Wenger Theodor, Aarau, 14. 1. 52

Klasse III a (Klassenlehrer: G. Schlatter)

1. Bader Christian, Zofingen, 4. 1. 51
2. Badertscher Beat, Suhr, 15. 2. 51
3. Bolliger Ernst, Oftringen, 14. 4. 51
4. Bracher Peter, Suhr, 5. 8. 51
5. Brunner Christian, Zofingen, 31. 3. 51
6. Brunner Hansruedi, Küttigen, 9. 10. 50
7. von Däniken Bruno, Niedererlinsbach, 15. 3. 51
8. Geißmann Ruth, Boswil, 18. 9. 50
9. Guignard Silvain, Aarau, 7. 9. 51
- 10. Läser Markus, Oberkulm, 21. 2. 51
- *11. Lehner Regula, Meziken, 17. 4. 50
12. Maurer Walter, Leimbach, 11. 10. 51
13. Menzi Käthi, Windisch, 10. 4. 51
14. Schatzmann Ernst, Gränichen, 7. 1. 51
15. Schibli Roland, Aarburg, 15. 9. 51
16. Schmid Rudolf, Suhr, 27. 2. 51

17. Schmitzer Gerold, Aarburg, 9. 7. 51
18. Senn Urs, Lenzburg, 11. 8. 51
19. Thalmann Hans-Ulrich, Aarau, 29. 10. 50
20. Wiesmann Claudia, Reinach, 27. 2. 50
21. Winkler Theodor, Oberentfelden, 6. 6. 51
22. Wipf Rosmarie, Seengen, 22. 6. 51

Klasse III b (Klassenlehrer: W. Schmid)

1. Affolter Theres, Olten, 28. 11. 51
2. Bärfuß Christine, Lenzburg, 24. 12. 50
3. Byland Werner, Buchs, 29. 11. 51
4. Dössegger Ernst, Seon, 25. 5. 51
- *5. Eichenberger Brigitte, Aarau, 21. 12. 51
6. Guggenheim Georges, Bremgarten, 29. 6. 51
7. Heiz Magdalena, Rheinfelden, 4. 8. 51
8. Hersberger Helmuth, Brugg, 4. 6. 51
9. Hosang Markus, Umiken, 9. 9. 51
- **10. König Max, Brugg, 19. 3. 52
11. Lehner Annegreth, Zofingen, 18. 2. 51
- *12. McMahan Jill, Kansas City (USA), 14. 12. 50
13. Mauli Urs, Buchs, 28. 8. 50
14. Meyer Urs, Umiken, 20. 8. 51
15. Mösch Hanspeter, Herznach, 22. 7. 51
16. Ruf Katharina, Strengelbach, 6.9. 51
17. Schaufelbühl Karl, Bremgarten, 24. 12. 50
18. Scheuzger Monika, Buchs, 27. 6. 51
19. Schlatter Christina, Aarau, 3. 9. 51
20. Spadot Marco, Rohr, 30. 8. 49
21. Suter Kurt, Seon, 1. 1. 51
22. Valle Valentina, Suhr, 1. 9. 50

Klasse III c (Klassenlehrer: O. Wernli)

1. Aeschbach Susanne, Zofingen, 25. 4. 51
2. Demolis Philippe, Zofingen, 24. 2. 51
- *3. Deucher Thomas, Aarau, 15. 4. 49
- *4. Eichenberger Annette, Aarau, 20. 12. 51
5. Fretz Christian, Aarau, 14. 8. 51
6. Fricker Heinz, Oberhof, 7. 3. 51
7. Heuberger Walter, Aarau, 18. 1. 51
8. Huber Charles, Aarburg, 17. 3. 51

- 9. Hübscher Hansueli, Zofingen, 8. 4. 51
- 10. Koenig Erich, Aarau, 6. 2. 51
- 11. Litschig Jakob, Reinach, 3. 3. 51
- 12. Meyenberg Andreas,
Zofingen, 26. 7. 50
- 13. Neuschwander Christian,
Lenzburg, 10. 10. 50
- *14. Quinter Edward,
Nazareth (USA), 22. 9. 50
- 15. Real Niklaus, Aarau, 10. 8. 50
- 16. Reinhart Verena, Möriken, 5. 8. 51
- 17. Sager Christian,
Beinwil am See, 14. 3. 51
- 18. Schibli Monika, Aarau, 19. 3. 51
- 19. Senn Sabine, Zofingen, 17. 2. 51
- 20. Steiner Vreni, Suhr, 2. 9. 50
- 21. Vogt Erwin, Aarau, 27. 5. 51
- 22. Weber Andreas, Aarau, 20. 11. 50
- 23. Weber Rudolf, Zofingen, 18. 8. 51
- 24. Wernli Martin, Aarau, 27. 2. 51
- 25. Zimmerli Gerhard, Aarburg, 5. 11. 49

Klasse III d (Klassenlehrer: L. Storz)

- 1. Alder Susan, Dottikon, 9. 9. 51
- 2. Bucher Mary-Sibylle, Seon, 19. 11. 51
- 3. Eichenberger Andrea,
Lenzburg, 15. 5. 51
- 4. Estermann Christine,
Villmergen, 21. 1. 51
- 5. Fehlmann Ralph, Schöffland, 24. 9. 51
- 6. Franchini Maria-Pia, Aarau, 10. 3. 50
- 7. Geiser Ruth, Laufenburg, 22. 2. 51
- 8. Godet Alain, Zofingen, 19. 12. 51
- 9. Hammer Urs, Aarau, 2. 5. 51
- 10. Haug Hanspeter, Brugg, 10. 11. 51
- 11. Hauri Rosmarie, Reinach, 14. 3. 51
- 12. Hofer Erika, Aarau, 2. 5. 51
- 13. Hügli Ulrich, Rothrist, 12. 3. 51
- 14. Kistler Ernst, Brugg, 7. 11. 51
- *15. Longenecker James,
Adamstown (USA), 17. 6. 50
- 16. Lüscher Adrian,
Moosleerau, 13. 7. 51
- 17. Maurer Margrit, Aarau, 25. 8. 51
- 18. Mühlethaler Jean-Claude,
Aarau, 11. 11. 51
- 19. Röhthlisberger Andreas,
Aarau, 5. 5. 51
- 20. Schärli Thomas, Auenstein, 24. 12. 51

- 21. Schmid Hanspeter, Zofingen, 29. 4. 51
- 22. Scholl Bernhard, Zofingen, 3. 3. 51
- 23. Von der Mühl Urs, Aarau, 17. 7. 50

Klasse III e (Klassenlehrerin: FrI. E. Rüedi)

- 1. Ammann Susanne, Windisch, 1. 7. 51
- *2. Draftz Dawn,
Dearborn (USA), 4. 10. 51
- 3. Fehlmann Thomas,
Schöffland, 9. 5. 51
- 4. Fischer Claude, Aarau, 7. 1. 51
- 5. Flückiger Barbara, Brugg, 6. 12. 51
- 6. Frey Georges,
Waltenschwil, 15. 11. 51
- 7. Gees Margrit, Birrwil, 30. 11. 51
- 8. Häfeli Kurt, Schöffland, 10. 9. 50
- 9. Hämmerli Mark,
Schönenwerd, 14. 1. 51
- 10. Hartmann Josef, Wohlen, 1. 3. 51
- 11. Hausmann Ingrid,
Schafisheim, 5. 10. 51
- 12. Hürzeler Hanspeter,
Gretzenbach, 27. 7. 51
- 13. Huggenberger Susanne,
Schafisheim, 10. 9. 51
- 14. Jeger Heidi,
Niedererlinsbach, 27. 1. 51
- 15. Keller Christian, Windisch, 20. 2. 51
- 16. Manz Reinhard, Zofingen, 28. 9. 51
- 17. Müller Hanspeter, Buchs, 25. 11. 50
- 18. Röhthlisberger Kurt, Aarau, 21. 5. 51
- 19. Roth Christoph, Aarau, 12. 11. 51
- 20. Schenker Arthur,
Schönenwerd, 8. 8. 51
- 21. Scherrer Karin,
Seengen, 25. 1. 51
- 22. Steinmann Walter,
Niedergösgen, 20. 9. 51
- *23. Suter Rolf, Aarau, 25. 2. 51
- 24. Ullrich Peter, Olten, 4. 10. 51
- 25. Zumsteg Hans-Jörg,
Wölflinswil, 11. 2. 51

Klasse IV a (Klassenlehrer: O. Mauch)

- 1. Bachmann Philipp,
Teufenthal, 11. 2. 50
- 2. Breitenstein Martin,
Lenzburg, 31. 8. 50

3. Bühlmann Barbara, Zofingen, 8. 1. 50
4. Burger Ruedi, Burg AG, 24. 7. 50
5. Ender Cornelia, Bremgarten, 20. 2. 50
6. Feller Paul, Unterkulm, 2. 12. 50
7. Frösch Ruedi, Zofingen, 6. 4. 50
8. Hasler Peter, Aarau, 3. 6. 50
9. Kipfer Beatrice, Zofingen, 24. 10. 49
10. Kost Franz, Zofingen, 19. 6. 50
11. Lüthy Christoph, Aarau, 7. 9. 50
12. Meier Markus, Buchs, 6. 6. 49
13. Schenker Marcel,
Walterswil, 28. 1. 43
14. Schmid Thomas, Suhr, 26. 7. 50
15. Siegrist Käthi,
Strengelbach, 19. 1. 50
16. Stiefel Christine, Buchs, 1. 8. 50
17. Sutter Robert, Leuggern, 6. 6. 48
18. Wälli Isabelle, Lenzburg, 9. 1. 50
- **19. Walter Marie-Louise, Brugg, 13. 8. 50
20. Wenger Bernhard, Aarau, 14. 9. 50

Klasse IV b (Klassenlehrer: S. Steinbeck)

1. Affolter Urs, Olten, 11. 9. 50
2. Baer Katja, Erlinsbach, 10. 8. 50
3. Bodmer Ilona, Suhr, 16. 1. 50
4. Bossel Christian, Suhr, 3. 12. 50
5. Buser Marianne,
Barmelweid, 15. 7. 50
6. Dössegger Remo, Seon, 29. 4. 49
7. Frech Pia, Aarburg, 17. 3. 50
8. Frey Jakob, Kölliken, 26. 8. 50
9. Heiniger Maja, Suhr, 13. 3. 50
10. Kopp Fritz, Erlinsbach, 21. 3. 49
11. Künzel Esther, Buchs, 1. 11. 49
12. Merz Marianne, Aarau, 24. 2. 50
13. Moor Alfred, Aarburg, 15. 4. 50
14. Morach Markus, Aarau, 21. 3. 50
15. Reinhard Hans,
Unterentfelden, 14. 2. 49
16. Rey Bernhard, Aarau, 7. 2. 50
17. Schär Annemarie, Zofingen, 18. 6. 50
18. Schmid Markus, Suhr, 26. 7. 50
19. Straßer Jürg, Strengelbach, 17. 8. 50
20. Tuchschnid Peter,
Oberentfelden, 31. 12. 49
21. Widmer Beat, Aarau, 23. 8. 50
22. Wolleb Peter, Wildegg, 16. 2. 50
23. Zaugg Rolf, Aarau, 14. 11. 49

Klasse IV c (Klassenlehrer: R. Bürki)

1. Brack Martin, Aarburg, 20. 6. 50
2. Braun Erwin, Rothrist, 29. 3. 50
3. Breidenbach Peter, Suhr, 23. 12. 48
4. Brunner Martin, Aarburg, 18. 8. 50
5. Bürgi Heini, Wohlen, 13. 2. 50
6. Fahrländer Hans, Aarau, 27. 9. 50
7. Heiz Katharina, Rheinfelden, 24. 1. 50
8. Hug Walter, Rohr, 2. 8. 50
9. Kaspar Kurt, Baden, 5. 7. 50
10. Kreis Andreas, Baden, 26. 2. 49
11. Ludwig Christian, Olten, 1. 9. 49
12. Moser André, Aarau, 30. 12. 50
13. Neeser Peter, Schöftland, 16. 7. 50
14. Peter Regula, Rombach, 17. 2. 50
15. Peters Ernst, Wohlen, 4. 4. 50
16. Roth Irène, Aarau, 1. 9. 50
17. Roth Markus, Aarau, 1. 7. 49
18. Saxer Judith, Aarau, 22. 9. 50
19. Schmid Thomas, Windisch, 4. 6. 50
20. Schneeberger Peter, Suhr, 22. 8. 49
21. Woodtli Marlene, Aarau, 31. 3. 50
22. Wullschleger Christine,
Zofingen, 16. 6. 50

Klasse IV d (Klassenlehrer: F. Oelhafen)

1. Blum Beat, Zofingen, 17. 3. 50
2. Burger Rudolf, Brugg, 2. 3. 50
3. Dimmler Urs, Aarau, 8. 4. 50
4. Gun Karl, Seon, 22. 1. 50
5. Hedinger Martin, Zofingen, 8. 3. 50
6. Kläsi Barbara,
Niedergösgen, 13. 6. 50
7. Kobelt Gisela, Schönenwerd, 19. 3. 50
8. Kühne Hansruedi, Sisseln, 21. 12. 48
9. Lenzin Beat, Aarau, 12. 4. 50
10. Marek Jan, Muri bei Bern, 6. 2. 50
11. Merz Bruno, Beinwila m See, 5. 12. 49
12. Moll Martin, Dulliken, 5. 8. 50
13. Perrinjaquet Elisabeth,
Menziken, 24. 9. 50
14. Schmid Vrene, Rombach, 10. 8. 50
15. Schneitter Annemarie,
Aarau, 25. 10. 49
16. Steiner Marco, Lenzburg, 13. 2. 50
17. Ursprung Marianne, Zofingen, 6. 5. 50
18. Widmer Kuno, Gränichen, 22. 1. 50
19. Wirth Ursina, Kölliken, 21. 7. 50

Realabteilung des Gymnasiums

Klasse 1 a (Klassenlehrer: B. Bolliger)

1. Bruder Rolf, Lenzburg, 9. 10. 53
2. Bucher Fritz, Bremgarten, 5. 11. 53
3. Deiß Oswald, Ueken, 9. 4. 53
4. Frauchiger Peter, Seon, 20. 10. 52
5. Frey Erich, Dulliken, 27. 12. 52
6. Furter Pia, Staufen, 24. 4. 53
7. Haller Beatrice, Rothrist, 20. 10. 53
8. Hediger Matthias, Suhr, 7. 8. 53
9. Hinden Samuel-Rudolf,
Aarau, 22. 11. 52
10. Kupka Tomas, Rohr, 15. 2. 52
11. Linder Alfred, Rothrist, 29. 3. 53
12. Ort Marianne, Suhr, 18. 2. 53
13. Rhonheimer Andreas,
Lenzburg, 22. 2. 53
14. Rudin Felix, Rheinfelden, 8. 1. 53
15. Stiner Marianne,
Strengelbach, 15. 8. 53
16. Wespi Rolf, Aarau, 27. 12. 52
17. Wildi Barbara, Reinach, 14. 12. 52
18. Zülle Daniel, Reinach, 28. 9. 52

Klasse 1 b (Klassenlehrer: B. Straumann)

1. Baertschi Felix,
Beinwil am See, 3. 10. 52
2. Brenner Christian, Aarau, 18. 10. 52
3. Bretscher Thomas, Aarau, 5. 6. 53
4. Burgherr Rudolf,
Hintermoos, 15. 2. 53
5. Hagmann Rudolf, Zofingen, 20. 6. 53
6. Hoskyn Mark, Zofingen, 13. 6. 53
7. Lehner Veit, Gränichen, 11. 12. 51
8. Mattenberger Marcel,
Windisch, 5. 1. 53
9. Merz Dieter, Gontenschwil, 20. 3. 52
10. Plüß Peter, Riken, 21. 11. 52
- *11. Schäfer Jörg, Aarburg, 5. 4. 53
12. Schumacher Martin, Rohr, 20. 7. 52
13. Schüle Peter, Aarburg, 10. 9. 53
14. Schwarzenbach Pieter,
Buchs, 12. 2. 53
15. Staub Walter, Dagmersellen, 6. 2. 51
16. Titl Erich, Aarau, 2. 3. 53
17. Urfer Hanspeter, Aarburg, 20. 8. 53
18. Wellstein Wolfgang,
Zofingen, 13. 7. 52

Klasse 1 c (Klassenlehrer: J. Haller)

1. Angst William-Henry, Olten, 5. 10. 52
2. Egolf David, Wohlen, 20. 7. 52
3. Egolf Thomas, Wohlen, 24. 10. 53
4. Gautschi Hans-Ulrich,
Reinach, 7. 3. 52
5. Haldimann Ulrich,
Schönenwerd, 17. 8. 53
6. Horlacher Felix, Aarau, 7. 12. 52
7. Hürzeler Markus,
Gretzenbach, 15. 1. 53
8. Krättli Rolf, Aarau, 4. 9. 52
9. Kuhn Albert, Wohlen, 2. 4. 53
10. Kuliew Hans, Gretzenbach, 26. 9. 53
- *11. Letsch Ruedi, Aarau, 10. 2. 53
12. Leuthold Alfred, Frick, 11. 4. 53
13. Meier Markus, Laufenburg, 23. 1. 53
14. Rüeeger Konrad, Gränichen, 6. 11. 52
15. Rüeegsegger Werner,
Habsburg, 7. 1. 53
16. Ruffli Peter, Birr, 2. 7. 53
17. Stocker Ernst,
Merenschwand, 10. 4. 53
18. Weber Rainer,
Merenschwand, 25. 7. 53

Klasse 1 d (Klassenlehrer: B. Hemmi)

- **1. Andrlová Vlasta, Aarau, 27. 12. 52
2. Bachmann Andreas,
Zofingen, 7. 10. 52
3. Bärtschiger Emil, Rothrist, 26. 11. 52
4. Brugger Marianne, Veltheim, 3. 4. 53
5. Brunner Ulrich, Aarburg, 26. 7. 52
6. Bühler Christoph,
Beinwil am See, 21. 11. 52
7. Büttiker Urs, Magden, 13. 1. 52
8. Framhein Cornelia,
Windisch, 23. 3. 53
9. Gamper Samuel, Zofingen, 12. 11. 53
10. Iseli Rudolf, Olten, 27. 3. 53
- **11. Kern Hanspeter, Kölliken, 14. 7. 51
12. Michel Ulrich,
Beinwil am See, 16. 10. 53
13. Renaud François,
Rombach, 17. 11. 53
14. Renggli Maria-Emilie,
Stüblingen, 27. 3. 53
15. Sager Willi, Beinwil, 31. 8. 52

16. Schaffner Beat, Aarau, 4. 1. 53
17. Strickler Ferdinand,
Rupperswil, 19. 7. 53
18. Weber Andreas,
Beinwil am See, 8. 4. 52
19. Zedníková Alenka,
Villmergen, 4. 3. 52
20. Zingg Erna, Olten, 23. 10. 53

11. Schmid Bruno, Niederlenz, 27. 3. 53
12. Seiler Wolfgang, Möhlin, 28. 8. 53
13. Sommerhalder Peter,
Reinach, 19. 1. 53
14. Vogel Andreas, Zofingen, 9. 5. 53
15. Wacker Bruno, Suhr, 28. 8. 53
16. Weber René, Muri, 13. 2. 53
17. Widmer Urs, Zofingen, 7. 8. 53

Klasse 1 e (Klassenlehrer: H. Widmer)

1. Baltzer Philipp, Suhr, 10. 5. 53
2. Béguin Charles, Zofingen, 20. 2. 53
3. Eichenberger Christoph,
Beinwil am See, 11. 11. 52
4. Göldi Moritz, Birrwil, 13. 7. 52
5. Haechler Rudolf, Biberstein, 9. 7. 52
6. Lüthard Heinz, Zofingen, 23. 4. 53
7. Lüthy Matthias, Aarau, 5. 10. 53
8. Madörin Karl, Aarau, 11. 12. 53
9. Maurer Thomas,
Unterentfelden, 19. 8. 53
10. Menzel Charles, Dulliken, 20. 9. 53
11. Rächner Martin, Rohr, 21. 1. 52
12. Schneeberger Frank,
Erlinsbach, 28. 10. 53
13. Tschamper Beat, Zofingen, 1. 4. 53
14. Uebelhart Arnold, Aarau, 2. 9. 53
15. Weber Peter, Rothrist, 8. 6. 53
16. Wiprächtiger Peter, Dulliken, 24. 6. 53
17. Wolfensberger Rolf,
Zofingen, 25. 4. 53
18. Zumbach Jost, Aarau, 25. 10. 51

Klasse 1 f (Klassenlehrer: H. Widmer)

1. Baumann Herbert,
Rupperswil, 18. 7. 53
2. von Däniken Sigmund,
Niedererlinsbach, 21. 6. 53
3. Fehlmann Philipp,
Niederlenz, 23. 11. 52
4. Fischer Edi, Niederlenz, 22. 2. 53
5. Glättli Peter, Brugg, 31. 1. 52
6. Gloor Ralph, Umiken, 18. 6. 53
7. Hächler Beat, Rohr, 11. 6. 53
8. Krüttli Markus,
Obererlinsbach, 13. 1. 53
9. Meier Beat, Olten, 2. 7. 53
10. Merz Peter-Ulrich, Reinach, 20. 9. 53

Klasse 2 a (Klassenlehrer: E. Rey)

1. Ammann Hansrudolf,
Oberentfelden, 19. 7. 51
2. Anliker Marianne, Reinach, 3. 12. 51
3. Bärtschi Markus,
Beinwil am See, 16. 1. 50
4. Bodmer Cornelius, Aarau, 10. 9. 52
5. Bortlik Wolfgang, Reinach, 8. 6. 52
6. Buchs Peter, Lenzburg, 28. 3. 52
7. Burger Susanne,
Meisterschwanden, 17. 9. 52
8. Flückiger Martin,
Wil/Olten, 10. 3. 52
9. Frei Christian, Biberstein, 29. 11. 52
10. Frei Peter, Biberstein, 29. 11. 52
11. Gnehm Markus, Lenzburg, 30. 1. 52
12. Good Helen, Reinach, 23. 12. 51
13. Haller Andreas, Burg, 30. 6. 52
14. Hegner Stephan, Lenzburg, 18. 3. 51
15. Maurer Annemarie,
Unterentfelden, 16. 11. 51
16. Müller Roland, Buchs, 1. 2. 52
17. Parziani Louis, Rupperswil, 2. 8. 52
18. Portmann Markus, Buchs, 28. 2. 51
19. Schär Rolf, Aarburg, 6. 6. 52
20. Schäublin Elisabeth,
Erlinsbach, 25. 5. 52
21. Schneeberger Hans,
Unterentfelden, 7. 2. 51
- *22. Schneider Judith, Suhr, 16. 5. 52
23. Scholl Christine, Zofingen, 12. 4. 52
24. Sigg Gertrud, Schöffland, 11. 7. 51
25. Solé Christine, Brugg, 9. 10. 51

Klasse 2 b (Klassenlehrerin: FrI. A. Felder)

1. von Arx Frank, Obergösgen, 11. 6. 52
2. Bon Gaudenz, Hausen, 3. 2. 52
3. Bopp Theo, Rupperswil, 10. 9. 52
4. Breitschmid Peter, Olten, 20. 7. 51

5. Dubler Andreas, Wohlen, 10. 7. 52
6. Girschweiler Arthur, Olten, 19. 4. 52
7. Häuptli Walter, Aarau, 14. 6. 51
8. Hümbelin Hanspeter,
Rupperswil, 6. 2. 51
9. Kuster Peter, Olten, 18. 5. 52
10. Müller Jörg, Kölliken, 20. 3. 52
11. Reverdin Etienne, Aarau, 29. 3. 51
- o12. Richner Samuel,
Schafisheim, 24. 12. 51
13. Richner Walter, Rupperswil, 17. 1. 52
14. Schärer Christoph, Buchs, 27. 11. 51
15. Schenker Rudolf,
Niedergösgen, 14. 5. 52
16. Steinegger Urs, Aarau, 20. 9. 52
17. Steiner Ulrich, Schloßrued, 17. 5. 52
18. Straumann Urs,
Wangen bei Olten, 5. 12. 52
19. Vögtlin Jürg, Olten, 22. 8. 52
20. Wahl Rudolf, Dulliken, 17. 4. 51
- *21. Walde Patrick, Aarau, 4. 4. 52
22. Walther Ernst,
Oberentfelden, 10. 8. 52
- *23. Widmer Walter, Aarau, 30. 10. 51
24. Wisler Kurt, Unterentfelden, 14. 3. 52
25. Zubler Peter, Aarau, 26. 6. 52

Klasse 2 c

(Klassenlehrer: Frau A. Gersbach)

1. von Allmen Walter, Brugg, 11. 8. 52
2. Baumann Hansjörg,
Schafisheim, 17. 8. 52
3. Blumer Hansueli,
Bremgarten, 29. 3. 52
4. Eichenberger Hans-Peter,
Lenzburg, 8. 5. 52
- **5. Fogg Raymond,
Los Altos (USA), 10. 12. 50
6. Gautschi Andreas,
Schöftland, 1. 8. 52
7. Gugelmann Bruno, Brittnau, 8. 2. 52
8. Hauri Hans, Rombach, 5. 4. 52
9. Humm Siegfried, Gränichen, 22. 1. 52
10. Hunziker Helmut,
Leimbach, 31. 5. 51
11. Kröni Hansueli, Stetten, 10. 2. 52
12. Lienhard Hansjörg, Aarau, 3. 6. 51
13. Meuter Ernst, Dulliken, 10. 7. 52
14. Moser Klaus, Starrkirch-Wil, 24. 1. 52

15. Pauli Markus, Aarau, 24. 11. 51
16. Pfenninger Max, Olten, 24. 9. 51
17. Ryser Heinz, Oftringen, 17. 1. 52
18. Schlatter Philipp,
Fahrwangen, 18. 11. 52
- **19. Schmid Fortunat, Olten, 9. 3. 51
20. Siegrist Roger, Zofingen, 25. 8. 52
21. Vogel Rudolf, Rheinfelden, 28. 2. 51
22. Weber Hanspeter,
Unterkulm, 28. 10. 51
23. Widler Roland, Möriken, 9. 10. 52

Klasse 2 d (Klassenlehrer: H. Munz)

1. von Arx Roland,
Niedergösgen, 28. 11. 52
2. Balmer Hans, Trimbach, 11. 8. 52
3. Benkert Erwin, Aarau, 5. 12. 51
4. Böni Hansruedi, Möhlin, 4. 7. 52
5. Eichenberger Beat,
Beinwil am See, 7. 8. 51
6. Engel Werner,
Niedergösgen, 25. 11. 51
7. Frehner Peter, Aarau, 26. 2. 51
8. Frey Michael, Kölliken, 11. 11. 51
9. Hagmann Werner, Olten, 16. 10. 51
10. Haller Fritz, Kölliken, 28. 7. 52
11. Hunziker André, Aarau, 11. 6. 51
12. Knoblauch Urs,
Oberentfelden, 13. 1. 52
13. Lutz Erich, Trimbach, 18. 7. 52
14. Matter Willi, Kölliken, 26. 4. 52
15. Merkli Heiner, Holderbank, 17. 5. 51
16. Meuschke Heinz,
Beinwil am See, 7. 8. 52
17. Meyer Thomas, Trimbach, 26. 9. 52
- **18. Oberle Richard, Lenzburg, 19. 12. 50
19. Perrinjaquet André,
Menziken, 3. 8. 52
20. Roth Peter, Wildegg, 29. 8. 51
21. Schenker Jörg, Olten, 19. 2. 52
22. Stahel Thomas, Villnachern, 17. 9. 52
23. Strub Beat, Gretzenbach, 10. 5. 52
24. Taugwalder Hansrudolf,
Aarau, 26. 6. 50
25. Vollenweider Markus,
Lenzburg, 24. 8. 50
26. Weingart Herbert, Reinach, 17. 5. 52

Klasse 2 e (Klassenlehrer: H. U. Wildi)

1. Bajusz Gyözö, Aarburg, 11. 6. 51
2. Baselgia Thomas, Olten, 16. 1. 51
3. Blattner Kurt, Unterkulm, 15. 12. 51
4. Casagrande Marzio, Birr, 15. 5. 50
5. Daxelhofer Jean-Marc, Muhen, 25. 5. 51
6. Diriwächter Georg, Aarburg, 21. 1. 52
7. Frey Felix, Olten, 8. 8. 52
8. Gmünder Hansruedi, Aarburg, 26. 10. 52
9. Hächler Werner, Oberkulm, 12. 12. 52
10. Häuptli Konrad, Aarburg, 4. 2. 51
11. Huber Felix, Frick, 3. 11. 52
12. Hunziker Max, Leimbach, 14. 2. 52
13. Karbacher Paul, Schönenwerd, 12. 11. 52
14. Liebert Stefan, Wohlen, 19. 7. 51
15. Matti Robert, Lenzburg, 1. 9. 51
16. Meister Peter, Lenzburg, 8. 4. 52
17. Müller Matthias, Buchs, 27. 11. 52
18. Nemeth Franz, Aarau, 19. 4. 52
19. Nyffenegger Markus, Buchs, 20. 9. 52
20. Rudin Hans-Peter, Aarau, 1. 3. 52
21. Schlittler Kaspar, Olten, 10. 12. 51
22. Seiler Alfred, Lenzburg, 15. 7. 52
23. Waßmer Alfred, Rupperswil, 16. 8. 52
24. von Weißenfluh Hans, Schönenwerd, 23. 10. 52
25. Zubler Werner, Aarau, 23. 1. 51

Klasse 3 a (Klassenlehrer: J. Sutter)

1. Abt Silvio, Wohlen, 15. 8. 51
2. Bertschinger Martin, Lenzburg, 13. 6. 51
3. Bracher Peter, Vordemwald, 21. 1. 51
4. Gauer Ingrid, Lostorf, 4. 5. 51
5. Gerodetti Mario, Aarau, 9. 8. 50
6. Gräub Ernst, Dulliken, 3. 7. 51
7. Kißling René, Buchs, 29. 3. 51
8. Meisel Hanspeter, Herznach, 23. 7. 50
9. Müller Fritz, Aarau, 24. 7. 50
10. Osterwalder Rudolf, Aarau, 10. 5. 50
11. Rüegg Kurt, Brugg, 24. 1. 51
12. Schürmann Peter, Buchs, 8. 6. 50
13. Studer Walter, Beinwil am See, 5. 12. 51
14. Villiger Thomas, Schönenwerd, 22. 6. 51

15. Wernli Robert, Asp, 7. 5. 51
16. Wiederkehr Marianne, Buchs, 26. 4. 51
17. Widmer Hansrudolf, Lenzburg, 31. 7. 51
18. Wildi Jürg, Suhr, 25. 8. 51
19. Würigler Erich, Schmiedrued, 26. 1. 51
20. Zubler Erich, Strengelbach, 9. 6. 49

Klasse 3 b (Klassenlehrer: R. Schmid)

1. Alberati Robert, Strengelbach, 8. 6. 51
2. Baumann Arnold, Lenzburg, 13. 3. 51
3. Bircher Andreas, Aarau, 25. 9. 51
4. Blum Dieter, Wohlen, 12. 10. 50
5. Engel Kurt, Niedergösgen, 26. 4. 50
6. Fankhauser Andreas, Aarau, 22. 6. 50
7. Fey Beat, Lenzburg, 13. 1. 51
8. Gentsch Werner, Aarburg, 6. 4. 50
9. Germann Thomas, Biberstein, 15. 3. 51
10. Gloor Max, Brugg, 10. 11. 50
11. Marti Alex, Däniken, 14. 3. 51
12. Meier Fridolin, Eiken, 20. 5. 51
13. Richner Rudolf, Menziken, 30. 7. 51
14. Ruf Ulrich, Suhr, 16. 2. 51
15. Schwander Fritz, Niederlenz, 4. 1. 51
16. Vogel Peter, Zofingen, 25. 6. 51
17. Zimmermann Martin, Brugg, 22. 8. 51
18. Zweifel Hansjürg, Olten, 30. 4. 49

Klasse 3 c (Klassenlehrer: W. Bagdasarianz)

1. Ammann Roland, Lenzburg, 5. 1. 51
2. Balmer Alfred, Aarau, 24. 2. 49
3. Baumgartner Paul, Wangen bei Olten, 17. 6. 51
4. Bertschinger Peter, Möriken, 28. 11. 50
5. Bolliger Heinz, Schafisheim, 8. 3. 51
6. Bühler René, Seon, 2. 1. 51
- *7. Fasolin Werner, Othmarsingen, 30. 12. 50
8. Féraud Pierre, Olten, 27. 6. 50
9. Gloor Ernst Peter, Teufenthal, 22. 6. 51
10. Hartmeier René, Wohlen, 30. 4. 50
11. Husi Frieder, Olten, 25. 2. 51
12. Kuster Georges, Seon, 30. 11. 50
13. Kyburz Peter, Niedererlinsbach, 1. 1. 51

14. Ludin Johannes, Ang likon, 19. 12. 51
15. Maurer Christian, Olten, 3. 2. 51
16. Meier Christoph, Pfeffikon, 17. 2. 51
17. Schnyder Erich, Aarburg, 14. 4. 50
18. Schurter Peter, Aarburg, 11. 1. 51
19. Wernli Fritz, Lostorf, 9. 5. 51
20. Winkler Jörg, Strengelbach, 14. 11. 50
21. Wittmer Konrad,
Niedererlinsbach, 21. 3. 51
22. Zila Walter, Olten, 27. 9. 51
23. Zumbrunnen Heinrich,
Olten, 7. 4. 51

Klasse 3 d (Klassenlehrer: V. Steiger)

1. Anderegg Jörg, Holderbank, 3. 10. 51
2. Blatter Edi, Zofingen, 10. 5. 51
3. Bolliger Hansrudolf,
Unterefelden, 15. 1. 51
4. Brühlmann Hansrudolf,
Aarau, 17. 2. 50
5. Buchser Werner, Unterkulm, 23. 9. 51
6. Gloor Rolf, Reinach, 18. 10. 50
7. Hafner Heinz, Oberentfelden, 19. 5. 50
8. Heß Martin, Gontenschwil, 1. 9. 50
9. Hofer Kurt, Brittnau, 8. 2. 51
10. Holliger Christian,
Hunzenschwil, 3. 7. 50
11. Hunziker Hugo,
Gontenschwil, 23. 3. 50
- *12. Jenni Hans-Jörg,
Beinwil am See, 6. 1. 50
- *13. Kasser Urs, Olten, 17. 5. 51
14. Koch Hans, Schönenwerd, 20. 7. 51
15. Krummenacher Peter, Wohlen, 26. 4. 50
16. Kyburz Peter, Starrkirch, 19. 2. 50
17. Megert Rolf, Schönenwerd, 21. 5. 51
18. Richner Walter, Schafisheim, 21. 1. 50
19. Schärer Walter, Olten, 20. 6. 50
20. Spindler Felix,
Niedergösgen, 16. 3. 51
21. Strub Walter, Buchs, 1. 1. 51
- o22. Wiehl Herbert, Gretzenbach, 1. 6. 51
23. Wydler Rudolf, Seengen, 22. 8. 50
24. Zinniker Othmar,
Strengelbach, 2. 3. 50

Klasse 4 a

(Klassenlehrer: W. Meier-Zimmerli)

1. Aeschbach Verena, Reinach, 1. 5. 50
2. Baumann Rudolf, Lenzburg, 27. 3. 50
3. Bossert Ruth, Brugg, 6. 12. 50
4. Bundi Thomas, Bremgarten, 10. 6. 50
5. Fauquex Jean-Pierre, Suhr, 9. 6. 50
6. Fink Bruno, Olten, 1. 3. 50
7. Geiser Richard, Trimbach, 26. 9. 50
8. Gerth Jörg, Suhr, 12. 2. 50
9. Gysi René, Mailand, 15. 11. 49
10. Hort Annemarie, Olten, 31. 3. 50
11. Hosch Ursula, Wohlen, 29. 12. 49
12. Kuster Beatrice, Olten, 3. 5. 50
13. Machuta Maximiliane,
Niedergösgen, 14. 12. 49
14. Peter Hansjakob,
Gontenschwil, 11. 5. 50
15. Peterhans Walter, Visp, 28. 1. 49
16. Schneider Heinz, Suhr, 26. 9. 50
17. Sommer Friedrich, Rothrist, 19. 9. 50
18. Werder Max, Lenzburg, 30. 1. 50
19. Wernli Jürg, Suhr, 25. 8. 50
20. Zimmermann Hansjörg,
Langenthal, 20. 11. 49

Klasse 4 b (Klassenlehrer: H. Frischknecht)

1. Ammann Hansjakob,
Däniken, 20. 9. 50
2. Baumann Ruedi,
Niedergösgen, 28. 8. 50
3. Baumberger Hans-Rudolf,
Buchs, 5. 9. 50
4. Bircher Urs, Rombach, 27. 7. 50
5. Dössegger Jörg, Seon, 17. 1. 50
6. Erhardt Christoph, Wangen, 25. 12. 49
7. Fankhauser Rudolf, Suhr, 21. 2. 49
8. Frey Franz, Buttwil, 27. 3. 50
9. Gysel Thomas, Ruppertswil, 22. 4. 50
10. Hauri Felix, Seengen, 10. 11. 50
11. Karli Frank, Langenthal, 5. 8. 49
12. König Hans, Safenwil, 18. 3. 50
13. Lüscher Albert, Obermuhen, 22. 1. 50
14. Obrist Albert,
Schinznach Dorf, 28. 5. 50
15. Roth Ruedi, Obererlinsbach, 8. 10. 50
16. Schlatter Josef, Aarau, 8. 9. 50
17. Strub Alexander, Winznau, 29. 1. 50

18. Walther Peter, Oberentfelden, 8. 5. 49
19. Widmer Herbert,
Gränichen, 30. 10. 50
20. Wyler Daniel, Aarau, 26. 12. 49

Klasse 4 c (Klassenlehrer: J. Dünki)

1. Ackermann Rudolf,
Dotikon, 15. 10. 50
2. Amsler Jörg, Schönenwerd, 12. 9. 50
3. Bachmann Kurt, Wildegg, 29. 7. 49
4. Bogenmann Emil, Olten, 1. 10. 49
5. Eichenberger Herbert,
Beinwil am See, 1. 2. 49
6. Eichenberger Jörg,
Beinwil am See, 9. 2. 50
7. Escher Daniel, Trimbach, 25. 7. 49
8. Häusermann Hans-Rudolf,
Egliswil, 26. 1. 50
9. Hirzel Heinrich, Niederlenz, 24. 8. 50
10. Lüpold Karl, Möriken, 13. 4. 50
11. Panzeri Andreas,
Wangen bei Olten, 17. 2. 50
12. Scheidegger Hans, Lenzburg, 27. 2. 50
13. Schmid Rudolf,
Wangen bei Olten, 4. 10. 50
14. Wittmer Armin,
Niedererlinsbach, 11. 2. 50
15. Wittmer Franz,
Niedererlinsbach, 19. 3. 50
16. Wyser Josef,
Obererlinsbach, 31. 10. 50
17. Zulauf Erich,
Schinznach Dorf, 3. 2. 50

Klasse 4 d (Klassenlehrer: W. Rüetschi)

1. Brugger Hanspeter,
Auenstein, 15. 11. 50
2. Fehlmann Rudolf, Wildegg, 17. 7. 49
3. Flückiger Hanspeter, Brugg, 26. 2. 50
4. Frei Heiner, Brugg, 4. 12. 50
5. Fritschi Peter, Wangen b. Olten, 21. 7. 50
6. Geiser Urs, Windisch, 21. 9. 50
7. Giger Bruno, Niedergösgen, 31. 3. 50
8. Herzig Ruedi, Unterentfelden, 8. 8. 50
9. Hofer Mario, Aarau, 12. 1. 48
10. Keller Thomas, Mandach, 25. 5. 49
11. Kuhn Felix, Aarau, 10. 6. 50
12. Merz Heinz, Beinwil am See, 3. 4. 50

13. Meyer René, Fahrwangen, 11. 4. 50
14. Michel Markus, Olten, 26. 5. 50
15. Müller Felix,
Wangen bei Olten, 31. 12. 49
16. Ott Kurt, Auenstein, 5. 7. 50
17. Peier Beat, Niedergösgen, 14. 8. 50
18. Rudolf Felix,
Meisterschwanden, 26. 1. 50
19. Schibler Markus, Walterswil, 7. 7. 47
20. Siegrist Fred, Zofingen, 2. 6. 50
21. Siegrist Hanspeter,
Schöftland, 11. 6. 49

Maturitätsabteilung der Handelsschule

Klasse a₁ (Klassenlehrer: L. Gehrig)

- **1. Berberat Philip-Gaston,
Wildegg, 3. 2. 53
2. Berner Christine, Buchs, 24. 12. 52
3. Eichenberger Eva, Gränichen, 6. 8. 53
4. Fricker Ulrich, Ruppertswil, 3. 6. 53
5. Funk Ursula, Aarau, 21. 3. 53
6. Gerhard Robert, Safenwil, 19. 6. 53
7. Gloor Susanne, Niedergösgen, 7. 2. 53
8. Groß Bernhard, Riniken, 5. 10. 52
9. Haller Lilli, Rombach, 17. 4. 53
10. Hügi René, Buchs, 11. 12. 52
11. Lacher Martin, Gränichen, 15. 2. 52
12. Lüscher Denise, Windisch, 3. 4. 53
13. Meyer Cornelia,
Schönenwerd, 19. 12. 52
14. Michel Anita, Walde, 30. 1. 53
15. Peter Martin, Laufenburg, 3. 12. 52
16. Rosenberg Margreth,
Benzenschwil, 13. 11. 52
17. Roth Iris, Buchs, 19. 8. 53
18. Sommerhalder Maya,
Schöftland, 8. 3. 53
19. Tschopp Peter, Suhr, 27. 12. 51
20. Wehrli Hanspeter, Rombach, 28. 7. 52
- **21. Werder Arlette, Oberentfelden, 3. 2. 52
22. Widmer Urs-Peter, Brugg, 30. 11. 53

Klasse a₂ (Klassenlehrer: H. Hotz)

1. Brand Ursula, Aarau, 5. 6. 53
- °2. Bury Beatrice, Aarau, 26. 9. 52
3. Engeler Susi, Zofingen, 21. 9. 53

4. Frey Gerda, Pfeffikon, 26. 1. 53
5. Frey Franz, Erlinsbach, 29. 6. 52
6. Gränicher Erika, Aarau, 21. 12. 59
7. Gutscher Monika, Aarau, 3. 9. 52
8. Haltmeier Christoph, Brugg, 4. 7. 53
9. Hirsbrunner Therese,
Trimbach, 11. 4. 52
10. Hofer Robert, Oftringen, 16. 10. 53
11. Horlacher Bernhard,
Ennetbaden, 2. 8. 53
12. Hürzeler Denise,
Niedererlinsbach, 16. 9. 52
13. Iten Franziska, Mutschellen, 13. 2. 53
14. Köppli Adolf, Ennetbaden, 16. 10. 52
15. Lüthy Ruth, Erlinsbach, 10. 11. 52
16. Niederer Christine,
Oftringen, 3. 2. 53
17. Pellegrini Norbert, Zurzach, 30. 11. 51
18. Schmitz Thomas,
Auenstein, 21. 7. 52
19. Schwere Peter, Aarau, 2. 7. 53
20. Scudeletti Angelo,
Wettingen, 8. 1. 53
21. Wernli Peter, Suhr, 21. 2. 52

Klasse a₃ (Klassenlehrer: FrI. Z. Kremos)

1. Bieri Ruth, Oftringen, 3. 9. 53
2. Blattner Hans-Peter,
Zofingen, 8. 7. 53
3. Bösch Jeannette, Staufen, 30. 6. 53
4. Frauchiger Robert, Oftringen, 22. 7. 50
5. Frösch Elisabeth,
Zofingen, 9. 7. 53
6. Gerber Alex, Windisch, 7. 7. 53
7. Gschwend Martin, Aarau, 21. 9. 53
8. Gysi Ursula, Buchs, 7. 12. 52
9. Holderegger Jürg, Aarburg, 29. 3. 53
10. Hürlimann Barbara,
Holderbank, 32. 7. 53
11. Hüsey Annelies, Safenwil, 29. 6. 53
12. Ilg Thomas, Zofingen, 8. 12. 51
13. Koch Beatrice, Villmergen, 15. 8. 53
14. Kühne Ralph, Aarau, 2. 10. 52
- **15. Kull Hanspeter,
Niederlenz, 15. 6. 51
16. Lüchinger Rita, Suhr, 20. 6. 53
- *17. Merz Andreas, Aarau, 1953
18. Muff Regula, Reinach, 13. 5. 53
19. Plüß Isabelle, Zofingen, 23. 4. 53

20. Richner Reto, Häggingen, 2. 12. 52
21. Werfeli Christine,
Strengelbach, 16. 9. 53
22. Wernle Norbert, Rombach, 24. 1. 53

Klasse b₁ (Klassenlehrer: A. Richner)

1. Aeschbach Silvia, Aarau, 7. 11. 52
2. Bächtold Thomas,
Meisterschwanden, 25. 1. 52
3. Bolliger Jolanda,
Schönenwerd, 28. 12. 52
4. Buser Doris, Schönenwerd, 20. 12. 52
5. Fischer Traugott, Windisch, 20. 1. 52
6. Furter Nelly, Aarau, 22. 2. 52
7. Großklaus Daniel, Zofingen, 2. 7. 52
8. Heller Margrit, Erlinsbach, 15. 1. 52
9. Herzog Roland, Menziken, 10. 2. 52
10. Kaspar Myrta, Baden, 29. 5. 52
11. Keßler Roman, Suhr, 25. 9. 51
12. Lüscher Thomas, Muhen, 12. 8. 52
13. Mollet Gaby, Aarau, 27. 10. 50
14. Räder Roland, Muri, 18. 11. 51
15. Rimli Agnes, Aarau, 3. 1. 52
16. Scheiber Ruth, Niederlenz, 20. 3. 52
- *17. Stampfli Verena, Niederlenz, 5. 1. 52
18. Wittmer Ruth,
Niedererlinsbach, 22. 5. 52
19. Zobrist Regula, Ruppertswil, 22. 5. 52

Klasse b₂ (Klassenlehrer: R. Baumann)

1. Azzoni Marco, Wohlen, 15. 11. 51
2. Bärtschi Madeleine,
Schönenwerd, 6. 5. 52
3. Bertschy Jürg, Fahrwangen, 28. 4. 50
4. Bolliger Peter, Rombach, 30. 4. 51
5. Dickenmann Hanspeter,
Hausen, 22. 1. 52
6. Frey Doris, Buchs, 31. 3. 52
7. Gloor Maja, Umiken, 2. 2. 52
8. Häuptli Marianne,
Unterentfelden, 16. 12. 51
9. Huber Jean-Pierre, Aarburg, 4. 2. 52
- *10. Isler Friedrich, Wohlen, 11. 5. 52
11. Lenzin Ines, Aarau, 23. 6. 52
12. Moos Margrit, Mühlau, 26. 3. 52
13. Müller Jürg, Brugg, 19. 7. 50
14. Oetiker Alex, Wettingen, 9. 12. 51

15. Roth Anneliese,
Küngoldingen, 19. 2. 52
16. Rüttimann Nina, Aarau, 31. 8. 50
17. Schaffner Karin, Aarau, 12. 8. 51
18. Setz Christine, Aarau, 12. 8. 52
- *19. Sinniger Felix, Wettingen, 14. 12. 51
- *20. Tellini Peter, Unterentfelden, 25. 9. 49
21. Wüthrich Brigitte, Aarburg, 16. 10. 52
22. Ziörjen Maja, Suhr, 12. 11. 51

Klasse c₁ (Klassenlehrer: M. Frey)

1. Bally Doris, Schönenwerd, 8. 5. 51
2. Berner Peter, Schafisheim, 10. 8. 50
3. Brechbühler Paul,
Kleindöttingen, 20. 1. 47
4. Brüderlin Jürg, Aarau, 28. 4. 51
- *5. Doljak Marcella, Wettingen, 8. 5. 50
6. Eichenlaub Hans,
Niedererlinsbach, 10. 1. 51
7. Estermann Andreas,
Villmergen, 29. 1. 50
8. Groß André, Aarau, 19. 7. 51
- 9. Hochstraßer Denise,
Rupperswil, 8. 4. 51
10. Hochstraßer Renate, Aarau, 31. 12. 50
11. Keller Susi, Aarau, 19. 4. 50
12. Killer Annelies,
Untersiggenthal, 23. 4. 51
13. Krättli Jürg, Aarau, 11. 10. 50
14. Marti Romain, Zofingen, 16. 4. 48
15. Pagels Christian,
Oberentfelden, 14. 12. 51
- **16. Rowen Curt, Galesburg (USA),
19. 5. 52
17. Schirmer Barbara, Zofingen, 12. 5. 51
18. Schneebeli Maja, Läfelfingen,
17. 12. 49
19. Spielmann Thomas, Frick, 29. 6. 51
20. Steinmann Ulrich, Lenzburg, 26. 4. 50
21. Surer Stefan, Suhr, 2. 5. 51
22. Taeschler Bernhard,
Sarmenstorf, 28. 2. 51
23. Tschudi Lukas, Laufenburg, 15. 5. 50
24. Wengi Margrit, Brugg, 17. 8. 51
25. Wiedmer Hans,
Untersiggenthal, 1. 10. 50
26. Wild Heinz, Lenzburg, 27. 2. 51
27. Zimmermann Rolf,
Kaiserstuhl, 25. 3. 51

Klasse c₂ (Klassenlehrer: H. R. Richner)

1. Bloesch Hansruedi,
Menziken, 25. 11. 50
2. Dätwyler Heinz,
Unterentfelden, 5. 5. 51
3. Fäs Peter, Aarau, 16. 2. 48
4. Eichenberger Ruedi,
Lenzburg, 19. 11. 51
5. Erne Yvonne, Laufenburg, 27. 5. 51
6. Fürst Christa, Lenzburg, 15. 6. 51
7. Gauch Hans-Rudolf,
Würenlingen, 21. 12. 50
8. Gerber Rudolf, Aarau, 4. 11. 51
9. Greber Peter, Unterentfelden, 27. 3. 50
10. Gut Beatrice, Aarburg, 6. 1. 51
11. Hebeisen Carlos, Wohlen, 21. 5. 51
12. Huber Helene, Brugg, 1. 10. 51
13. Huber Niklaus, Aarburg, 25. 8. 50
14. Imhof Fritz, Wölflinswil, 22. 7. 49
15. Knecht Doris, Windisch, 21. 2. 51
16. Kromer Marlis, Lenzburg, 16. 4. 50
17. Lang Peter, Brugg, 28. 5. 50
18. Lindegger Kurt,
Oberentfelden, 2. 11. 50
19. Müller Beat, Unterkulm, 24. 3. 50
20. Nußbaum Urs, Aarau, 16. 4. 51
21. Renold Dominique, Aarau, 25. 6. 49
22. Schaefer Jürg, Aarau, 24. 2. 49
23. Schenker Rita, Zofingen, 30. 4. 51
24. Schläpfer Margrit, Rohr, 8. 12. 51
25. Schöpfer Käthy,
Niedergösgen, 26. 6. 51
26. Steiner Beat, Oberentfelden, 7. 4. 51
- *27. Vogler Helene, Rohr, 8. 7. 49

Klasse d₁ (Klassenlehrer: P. Meier)

1. Baumann Hansjörg,
Zofingen, 12. 1. 50
2. Blumer Erika, Wettingen, 16. 9. 50
3. Furter André, Lenzburg, 22. 12. 49
4. Galliker Markus, Wettingen, 9. 1. 48
5. Gloor Silvia, Umiken, 29. 12. 50
6. Hubeli Annemarie,
Niederlenz, 6. 8. 50
7. Hunziker Hans-Jörg, Aarau, 8. 1. 50
8. Leder Susanna, Safenwil, 18. 3. 50
9. Meyer Peter, Beinwil am See, 2. 3. 50
10. Sinniger Alfons, Wettingen, 31. 3. 49
11. Sommerhalder Ruth, Aarau, 9. 2. 50

12. Walther Vreni,
Oberentfelden, 23. 1. 50
13. Wampfler Ueli, Würenlos, 10. 6. 50
14. von Weißenfluh Regine,
Schönenwerd, 8. 10. 50
15. Wildi Rosmarie,
Schafisheim, 24. 3. 50

Klasse d₂ (Klassenlehrer: A. Müller)

1. Bolliger Elisabeth,
Wettingen, 28. 11. 49
2. Bolliger Peter, Rothrist, 21. 1. 49
3. Erb Doris, Aarau, 31. 7. 50
4. Furrer Irene, Küngoldingen, 15. 4. 50
5. Häny Markus, Lenzburg, 25. 4. 50
6. Häusermann Elisabeth,
Brugg, 10. 2. 50
7. Häusermann, Ruedi,
Lenzburg, 5. 12. 48
8. Heymann Robert,
Bremgarten, 17. 1. 50
9. Leutert Jürg, Windisch, 12. 2. 49
10. Leuthard Stephan, Aarau, 10. 12. 48
11. Meyer Marianne, Wohlen, 26. 11. 49
12. Rettich Margrit,
Kleindöttingen, 15. 7. 50
13. Schmid Franz, Wettingen, 1. 9. 49
14. Weber Felix, Menziken, 2. 11. 50
15. Wernli Ruth, Buchs, 9. 10. 50

Diplomabteilung der Handelsschule

Klasse A₁ (Klassenlehrer: R. Schmid)

1. Ammann Elisabeth, Aarau, 6. 1. 53
2. Bertschinger Rudolf, Möriken, 5. 7. 52
3. Burger Elisabeth, Aarau, 3. 2. 52
4. Dietschi André, Holderbank, 20. 3. 53
5. Fricker Urs, Henschiken, 27. 4. 52
- **6. Gloor Heidi, Gränichen, 10. 4. 51
- **7. Gutjahr Brigitte, Safenwil, 3. 4. 51
8. Hösli Hanspeter,
Strengelbach, 14. 6. 52
9. Hurri Hans-Rudolf, Bern, 16. 2. 52
10. Känzig Jörg, Niederlenz, 16. 1. 53
11. Kaspar Daniel,
Strengelbach, 7. 5. 52
- *12. Michel Beat, Aarburg, 15. 3. 53
- *13. Müller Ursula, Aarau, 5. 6. 52

14. Müri Susanne,
Schinznach Dorf, 27. 9. 52
15. Ott Esther, Ruppertswil, 28. 9. 52
16. Perret Maja,
Beinwil am See, 14. 4. 52
17. Reck Peter, Safenwil, 12. 1. 53
- **18. Schaffner Urs, Aarau, 21. 11. 51
19. Schmid Heinz, Erlinsbach, 8. 3. 52
20. Siedenhans Heidi, Möriken, 20. 9. 52
21. Stöckli Irène, Windisch, 2. 8. 53
22. Stützle Walter, Reinach, 14. 10. 50
23. Ulmann Beat, Zetzwil, 15. 12. 52
24. Vollmar Iris, Lenzburg, 17. 5. 53
25. Weber Markus, Menziken, 10. 12. 52
26. Wild Esther, Erlinsbach, 13. 6. 53

Klasse A₂ (Klassenlehrer: R. Bossard)

1. Beck Elisabeth,
Beinwil am See, 16. 3. 53
2. Bohler Anita, Aarau, 10. 10. 53
3. Brian Dorothé, Aarau, 2. 4. 52
4. Buhofer Brigitta, Lenzburg, 19. 3. 53
5. Burger Pia, Staufen, 1. 3. 53
6. Christen Susanne, Muri, 25. 1. 53
7. Frey Barbara, Frick, 30. 12. 52
8. Frey Elsbeth, Wohlen, 15. 5. 53
9. Geiser Susanne, Zofingen, 20. 7. 53
10. Geißler Yvonne, Aarau, 10. 10. 53
11. Hunziker Irene, Reinach, 24. 4. 53
12. Hunziker Ursula, Zofingen, 12. 10. 53
13. Kottmann Hanni, Muri, 17. 11. 53
14. Lagnaz Marlyse, Olten, 13. 3. 52
- **15. Pfister Lotti, Erlinsbach, 11. 9. 52
16. Richner Luzia, Hägglingen, 24. 7. 53
17. Schläpfer Marie-Claire,
Strengelbach, 20. 11. 53
18. Schmutz Doris, Zofingen, 16. 7. 53
19. Schöni Maja, Reinach, 14. 3. 53
20. Stauber Esther, Ruppertswil, 5. 10. 52
21. Weiß Renate, Frick, 10. 1. 53
22. Wildi Ursula, Aristau, 13. 11. 53
23. Wolleb Esther, Wildegg, 11. 5. 53
24. Zuber Dora, Oberentfelden, 15. 11. 52

Klasse B₁ (Klassenlehrer: W. Meyer)

1. Bachmann Ueli, Lenzburg, 1. 8. 51
2. Baumberger Verena, Aarau, 5. 2. 52
3. Brack Annelies, Aarburg, 28. 12. 51

4. Büchli Peter, Niederlenz, 4. 2. 47
5. Galega Elisabeth, Kamerun, 31. 12. 49
6. Gloor Ernst, Niederlenz, 14. 9. 52
7. Häfeli Sonja, Schöftland, 9. 11. 51
8. Hugentobler Margrit,
Brugg, 10. 11. 51
9. Kamber Martin, Schöftland, 29. 5. 52
10. König Jürg, Buchs, 6. 5. 47
11. Kuhn Erich, Suhr, 2. 10. 52
12. Lambelin André, Aarau, 17. 3. 51
13. Müller Susi, Aarburg, 1. 8. 51
14. Roth Henry,
Accra (Westafrika), 1. 9. 52
15. Rüetschi Peter, Schöftland, 5. 1. 52
- **16. Rupp Peter, Lenzburg, 8. 5. 51
17. Schürch Markus, Zofingen, 10. 10. 52
18. Styner Dieter,
Untereentfelden, 18. 1. 52
19. Vontobel Alfred,
Teufenthal, 23. 12. 51

Klasse B₂ (Klassenlehrer: U. Mauch)

1. von Arx Esther, Dottikon, 31. 12. 51
2. Berner Maja, Ruppertswil, 28. 1. 52
3. Brunner Klara,
Niedergösgen, 26. 11. 51
4. Fintschin Linda, Baden, 5. 4. 51
5. Fricker Christine,
Schinznach-Bad, 2. 7. 51
6. Haller Doris, Schönenwerd, 23. 9. 52
7. Hartmann Christa,
Bremgarten, 10. 2. 52
8. Jud Elisabeth, Staufen, 5. 8. 52
9. Keller Ursula, Aarau, 16. 7. 51
10. Kühne Marianne,
Villmergen, 21. 4. 52

11. Lengacher Vreni,
Gretzenbach, 12. 2. 52
12. Tüscher Margrit, Rothrist, 31. 5. 52

Klasse C₁ (Klassenlehrer: R. Bertram)

1. Béguin Hélène, Zofingen, 4. 10. 51
2. Blum Kurt, Zofingen, 29. 7. 48
3. Brändli Heinz,
Unterbözingen, 26. 2. 51
4. Bregenzer Franz, Buchs, 23. 9. 51
5. Frei Heidi, Biberstein, 21. 9. 51
6. Heitz Susi, Aarau, 11. 5. 51
7. Lüscher Eva, Seon, 13. 2. 51
8. Rauber Ursula, Aarau, 20. 8. 51
9. Schlör Max-Rudolf, Reinach, 28. 1. 51
10. Schweizer Madeleine,
Oberentfelden, 28. 12. 49
- *11. Suter Daniel, Aarau, 27. 5. 50
12. Streit Marietta, Aarau, 6. 10. 50

Klasse C₂ (Klassenlehrer: D. Frei)

1. Christen Johanna, Buchs, 26. 10. 50
2. Gautschi Heidi, Reinach, 27. 6. 51
3. Haas Barbara, Aarau, 15. 7. 51
4. Hausmann Elisabeth,
Aarau, 19. 10. 48
5. Isler Marianne, Wildegg, 22. 5. 51
6. Leuenberger Ursula,
Zofingen, 16. 2. 51
7. Lüscher Doris, Muhlen, 2. 3. 51
8. Merki Renate, Aarau, 20. 3. 51
9. Roth Lilly, Brugg, 12. 1. 51
10. Wälchli Margrit, Brittnau, 28. 11. 50
11. Weiß Lilli, Brugg, 13. 7. 51

Besuch der Fakultativfächer

Fächer mit * sind für die betreffende Klasse obligatorisch. (Stenographie ist für die Knaben der 2. und 3. Diplomklasse der Handelsschule fakultativ.)

Fächer mit - können von der betreffenden Klasse nicht gewählt werden.

Für alle Schüler, mit Ausnahme der Griechischschüler der Literarabteilung (Typus A), ist entweder Englisch oder Italienisch obligatorisch.

Für die 1. und 2. Klasse der Maturitätsabteilung der Handelsschule sind Zeichnen und Singen wahlweise obligatorisch.

Abteilung und Klasse	Latein	Griechisch	Englisch	Italienisch	Spanisch	Hebräisch	Philosophie	Religionsgeschichte	Zeichnen	Singen	Musiktheorie	Maschinenschreiben	Volkswirtschaftslehre	Klavier	Violine	Cello	Flöte	Klarinette	Mathe.mat. Praktikum	Biologisches Praktikum	Chemisches Praktikum	Physikal. Praktikum	Darst. Geometrie	Algebra für Mädchen
Literarabt.																								
1. Klasse	*	12	117	73	-	-	-	-	*	*	0	49	-	24	11	2	9	5	-	-	-	-	-	-
2. Klasse	*	15	103	44	-	-	-	8	*	0	0	-	-	23	8	2	6	5	-	93	-	-	-	-
3. Klasse	*	16	94	46	36	7	-	6	33	0	5	-	-	27	7	1	5	3	-	-	-	-	11	-
4. Klasse	*	3	80	28	15	1	61	-	33	0	0	-	23	14	8	0	4	2	-	-	51	19	1	-
		26	261																					
Realabt.																								
1. Klasse	-	-	104	18	-	-	-	-	*	*	0	64	-	12	5	1	4	4	-	-	-	-	-	-
2. Klasse	10	-	95	37	14	-	-	2	*	1	0	-	-	8	5	0	3	0	51	49	-	-	*	-
3. Klasse	4	-	81	8	3	-	28	4	21	1	0	-	11	4	0	1	3	3	-	-	67	54	*	-
4. Klasse	-	-	-	-	-	-	35	-	14	0	0	-	-	2	0	1	3	2	-	-	51	-	*	-
Handelsschule Mat.-Abt.																								
1. Klasse	-	-	62	41	-	-	-	-	42	20	0	-	-	9	3	1	5	1	-	-	-	-	-	-
2. Klasse	3	-	37	24	15	-	-	0	21	16	3	-	-	7	1	0	4	0	-	-	-	-	-	-
3. Klasse	7	-	48	27	6	-	22	0	8	1	0	-	*	5	1	0	1	0	-	12	-	4	-	-
4. Klasse	-	-	29	13	2	-	1	-	2	1	0	-	*	2	3	0	2	0	-	-	14	-	-	-
Handelsschule Diplomabt.																								
1. Klasse	-	-	44	40	-	-	-	-	6	*	0	*	-	7	3	0	3	1	-	-	-	-	-	5
2. Klasse	3	-	28	16	13	-	-	1	10	0	0	*	-	4	1	0	0	0	-	-	-	-	-	1
3. Klasse	-	-	19	18	6	-	-	-	3	2	0	-	*	3	2	0	3	0	-	-	-	-	-	-
Total	27	46	941	433	110	8	147	21	193	42	8	113	34	151	58	9	55	26	51	154	183	77	12	6

6. Prüfungen

Aufnahmeverfahren 1970

Die Schüler aus aargauischen Bezirksschulen werden auf Grund ihrer Resultate an den Abschlußprüfungen aufgenommen. An unserer Schule sind lediglich noch Kandidaten aus außerkantonalen Schulen geprüft worden, wobei die Schüler aus solothurnischen Bezirksschulen das Hauptkontingent bilden. Die Resultate der Abschluß- und Aufnahmeprüfungen stehen bei der Drucklegung dieses Berichtes noch aus.

Die nachstehende Übersicht gibt Auskunft über den Stand der Anmeldungen und die verschiedenen Aufnahmeverfahren für 1970.

Abteilung und Klasse		Anmeldungen (in Klammer 1968)	Abschlußprüfung an aargauischen Bezirksschulen	Aufnahme- prüfung an der Kantonsschule	Prüfungsfreie Aufnahme
Literarabt.	1. Klasse	141 (133)	132 (119)	7 (13)	2 (1)
	2. Klasse	1 (-)	-	-	1
Realabt.	1. Klasse	173 (148)	138 (114)	32 (32)	3 (2)
	2. Klasse	3 (4)	-	3 (4)	-
Handelssch. Maturitätsabt.	1. Klasse	80 (72)	71 (60)	6 (10)	3 (2)
	2. Klasse	1 (-)	-	1 (-)	-
	3. Klasse	3 (6)	-	-	3 (6)
Handelssch. Diplomabt.	1. Klasse	51 (47)	46 (41)	3 (4)	2 (2)
	Total	453 (410)	387 (334)	52 (63)	14 (13)

Die Abschlußprüfungen haben mit Erfolg bestanden:

Literarabteilung des Gymnasiums

Klasse IV a

Bachmann Philipp, Teufenthal	Geschichte, Geographie
Breitenstein Martin, Lenzburg	Medizin
Bühlmann Barbara, Zofingen	Architektur
Burger Ruedi, Burg	Medizin
Ender Cornelia, Bremgarten	unbestimmt
Feller Paul, Oberkulm	Medizin
Frösch Ruedi, Zofingen	Medizin
Hasler Peter, Aarau	Biochemie
Kipfer Beatrice, Zofingen	Auslandaufenthalt
Kost Franz, Zofingen	unbestimmt
Lüthy Christoph, Aarau	unbestimmt
Meier Markus, Buchs	Zahnheilkunde
Schenker Marcel, Walterswil	Nationalökonomie
Schmid Thomas, Suhr	Romanistik
Siegrist Käthi, Strengelbach	Theologie
Stiefel Christine, Buchs	Agronomie
Sutter Robert, Leuggern	Forstwirtschaft
Wälli Isabelle, Lenzburg	Psychologie
Walter Marie-Louise, Brugg	Musikwissenschaft
Wenger Bernhard, Aarau	Germanistik

Klasse IV b

Affolter Urs, Olten	Medizin
Baer Katja, Erlinsbach	Buchhändlerin
Bodmer Ilona, Suhr	Sozialarbeit
Bossel Christian, Suhr	Mathematik und Physik
Buser Marianne, Barmelweid	Buchhändlerin
Dössegger Remo, Seon	Jurisprudenz
Frech Pia, Aarburg	Romanistik, Geschichte
Frey Jakob, Kölliken	Theologie
Heiniger Maja, Suhr	Krankenschwesterschule Genf
Kopp Fritz, Erlinsbach	Zahnheilkunde
Künzel Esther, Buchs	Französisch, Geschichte, Sport
Merz Marianne, Aarau	Auslandaufenthalt
Moor Alfred, Aarburg	Chemie
Morach Markus, Aarau	Medizin
Reinhard Hans, Unterentfelden	Vererinar-Medizin
Rey Bernhard, Aarau	Medizin
Schär Annemarie, Zofingen	Medizinische Laborantin
Schmid Markus, Suhr	Germanistik
Straßer Jürg, Teufenthal	Kultur- und Vermessungsingenieurwesen
Tuchschnid Peter, Oberentfelden	Theologie
Widmer Beat, Aarau	unbestimmt
Wolleb Peter, Wildegg	Medizin
Zaugg Rolf, Aarau	Organische Chemie

Klasse IV c

Brack Martin, Aarburg
Braun Erwin, Rothrist
Breidenbach Peter, Suhr
Brunner Martin, Aarburg
Bürgi Heini, Wohlen
Fahrländer Hans, Aarau
Heiz Katharina, Rheinfelden
Hug Walter, Rohr
Kaspar Kurt, Baden
Kreis Andreas, Baden
Ludwig Christian, Olten
Moser André, Aarau
Neeser Peter, Schöftland
Peter Regula, Rombach
Peters Ernst, Wohlen
Roth Irène, Aarau
Roth Markus, Aarau
Saxer Judith, Aarau
Schmid Thomas, Windisch
Schneeberger Peter, Suhr
Woodtli Marlene, Aarau
Wullschleger Christine, Zofingen

Medizin
Physik oder Mathematik
Jurisprudenz/Soziologie
Zahnheilkunde
Jurisprudenz/Nationalökonomie
Zahnheilkunde
Romanistik
Jurisprudenz
Zahnheilkunde
Medizin
Medizin
Jurisprudenz
Medizin
Jahreskurs am Seminar
Höheres Lehramt
Medizin
Zahnheilkunde
Soziologie
unbestimmt
Jurisprudenz
Jahreskurs am Seminar
Psychologie

Klasse IV d

Blum Beat, Zofingen
Burger Rudolf, Brugg
Dimmler Urs, Aarau
Gun Karl, Seon
Hedinger Martin, Zofingen
Kläsi Barbara, Niedergösgen
Kobelt Gisela, Schönenwerd
Kühne Hansruedi, Sisseln
Lenzin Beat, Aarau
Marek Jan, Aarau
Merz Bruno, Beinwil am See
Moll Martin, Dulliken
Perrinjaquet Elisabeth, Menziken
Schneitter Annemarie, Aarau
Steiner Marco, Lenzburg
Ursprung Marianne, Zofingen
Widmer Kuno, Gränichen

Zahnheilkunde
Geschichte und Journalistik
Medizin
Zahnheilkunde
Journalistik
Romanistik
Geschichte
Elektroingenieurwesen
Medizin
unbestimmt
unbestimmt
Geographie
Romanistik
Cytologie
Nationalökonomie
Pharmazie
Romanistik

Realabteilung des Gymnasiums

Klasse 4 a

Aeschbach Verena, Reinach
Baumann Rudolf, Lenzburg
Bossert Ruth, Brugg
Bundi Thomas, Bremgarten
Fauquez Jean-Pierre, Suhr
Fink Bruno, Olten
Geiser Richard, Trimbach
Gerth Jörg, Suhr
Gysi René, Mailand
Hort Annemarie, Olten
Hosch Ursula, Wohlen
Kuster Beatrice, Olten
Machuta Maximiliane, Niedergösgen
Peter Hansjakob, Gontenschwil
Peterhans Walter, Visp
Schneider Heinz, Suhr
Sommer Friedrich, Rothrist
Werder Max, Lenzburg
Wernli Jürg, Suhr
Zimmermann Hansjörg, Langenthal

Kunstgewerbeschule
unbestimmt
Mathematik und Physik
Biologie
Betriebswissenschaften
Zahnheilkunde
Elektroingenieurwesen
Naturwissenschaften
Architektur
Medizin
Zoologie
Germanistik
Psychologie
unbestimmt
Zahnheilkunde
Biologie
Geographie
Nationalökonomie
Nationalökonomie
Medizin

Klasse 4 b

Ammann Hansjakob, Däniken
Baumann Ruedi, Niedergösgen
Baumberger Hans-Rudolf, Buchs
Bircher Urs, Rombach
Dössegger Jörg, Seon
Erhardt Christoph, Wangen
Fankhauser Rudolf, Suhr
Frey Franz, Buttwil
Gysel Thomas, Rapperswil
Hauri Felix, Seengen
Karli Frank, Langenthal
König Hans, Safenwil
Lüscher Albert, Obermuhen
Obrist Albert, Schinznach Dorf
Roth Ruedi, Obererlinsbach
Schlatter Josef, Aarau
Strub Alexander, Winznau
Walther Peter, Oberentfelden
Widmer Herbert, Gränichen
Wyler Daniel, Aarau

Naturwissenschaften
Auslandaufenthalt, Chemie
Medizin
Bauingenieurwesen
Biologie
Elektrotechnik
Architektur
Agronomie
Maschineningenieurwesen
Maschineningenieurwesen
Geschichte, Germanistik, Geographie
Medizin
Naturwissenschaften
Elektrotechnik
Bauingenieurwesen
Naturwissenschaften
Bezirkslehrer
Zahnheilkunde
Naturwissenschaften
Maschineningenieurwesen

Klasse 4 c

Ackermann Rudolf, Dottikon
Amsler Jörg, Schönenwerd
Bachmann Kurt, Wildegg

Elektroingenieurwesen
Elektroingenieurwesen
Medizin

Bogenmann Emil, Olten
 Eichenberger Herbert, Beimwil am See
 Eichenberger Jörg, Beinwil am See
 Escher Daniel, Trimbach
 Häusermann Hans-Rudolf, Egliswil
 Hirzel Heinrich, Niederlenz
 Lüpold Karl, Möriken
 Panzeri Andreas, Wangen
 Scheidegger Hans, Lenzburg
 Schmid Rudolf, Wangen
 Wittmer Armin, Niedererlinsbach
 Wittmer Franz, Niedererlinsbach
 Wyser Josef, Obererlinsbach
 Zulauf Erich, Schinznach Dorf

Chemie
 Naturwissenschaften
 Medizin
 Maschineningenieurwesen
 Naturwissenschaften
 Naturwissenschaften
 Bauingenieurwesen
 Germanistik und Psychologie
 Diplomatie oder Betriebswissenschaft
 Chemie
 Auslandsaufenthalt
 Elektroingenieurwesen
 Medizin
 Biologie

Klasse 4 d

Brugger Hanspeter, Auenstein
 Fehlmann Rudolf, Wildegg
 Flückiger Hans-Peter, Brugg
 Frey Heiner, Brugg
 Fritschi Peter, Wangen
 Geiser Urs, Windisch
 Giger Bruno, Niedergösgen
 Herzig Ruedi, Unterentfelden
 Hofer Mario, Aarau
 Keller Thomas, Mandach
 Kuhn Felix, Aarau
 Merz Heinz, Beinwil am See
 Meyer René, Fahrwangen
 Michel Markus, Olten
 Müller Felix, Wangen
 Ott Kurt, Auenstein
 Peier Beat, Niedergösgen
 Rudolf Felix, Meisterschwanden
 Schibler Markus, Walterswil
 Siegrist Fred, Zofingen
 Siegrist Hanspeter, Schöftland

Bauingenieurwesen
 Mathematik und Physik
 Betriebswirtschaft
 Medizin
 Auslandsaufenthalt, Betriebswirtschaft
 Biologie
 Elektrotechnik
 Medizin
 Betriebswirtschaft
 Architektur
 Biologie
 Geographie
 Elektroingenieurwesen
 Elektroingenieurwesen
 Chemie
 Bauingenieurwesen
 Chemie
 Physik
 Bauingenieurwesen
 Nationalökonomie
 Auslandsaufenthalt, Elektroingenieurwesen

Maturitätsabteilung der Handelsschule

Klasse d 1

Baumann Hansjörg, Zofingen
 Blumer Erika, Wettingen
 Furter André, Lenzburg
 Galliker Markus, Wettingen
 Gloor Silvia, Umiken
 Hubeli Annemarie, Niederlenz
 Hunziker Hans-Jörg, Aarau
 Leder Susanna, Safenwil
 Meyer Peter, Beinwil am See

Betriebswirtschaft
 Italienisch
 Nationalökonomie
 Soziologie
 Werbefach
 unbestimmt
 Nationalökonomie
 Hausbeamtinnenschule
 Nationalökonomie

Sinniger Alfons, Wettingen	unbestimmt
Sommerhalder Ruth, Aarau	Englandaufenthalt
Walther Vreni, Oberentfelden	Praxis
Wampfler Ueli, Würenlos	Betriebsberatung und Bücherrevision
von Weißenfluh Regine, Schönenwerd	Englisch und Geschichte
Wildi Rosmarie, Schafisheim	unbestimmt

Klasse d₂

Bolliger Elisabeth, Wettingen	Praxis
Bolliger Peter, Rothrist	Betriebswirtschaft
Erb Doris, Aarau	Auslandaufenthalt
Furrer Irene, Küngoldingen	Auslandaufenthalt
Hänny Markus, Lenzburg	Betriebswirtschaft, Auslandaufenthalt
Häusermann Elisabeth, Brugg	Reisebürotätigkeit
Häusermann Ruedi, Lenzburg	Wirtschaftswissenschaften
Heymann Robert, Bremgarten	Wirtschaftswissenschaften
Leutert Jürg, Windisch	Psychologie
Leuthard Stephan, Aarau	Nationalökonomie
Meyer Marianne, Wohlen	Zeichnungslehrerin
Rettich Margrit, Kleindöttingen	unbestimmt
Schmid Franz, Wettingen	Geschichte
Weber Felix, Menziken	Betriebswirtschaft
Wernli Ruth, Buchs	Welschlandaufenthalt, Praxis

Diplomabteilung der Handelsschule

Klasse C₁

Béguin Hélène, Zofingen	Dolmetscherschule
Brändli Heinz, Unterbözberg	Vorbereitung auf die Maturität
Bregenzer Franz, Buchs	Vorbereitung auf die Maturität
Frei Heidi, Biberstein	Medizinische Laborantin
Heitz Susi, Aarau	Medizinische Laborantin
Lüscher Eva, Seon	unbestimmt
Rauber Ursula, Aarau	Dolmetscherschule
Schlör Max-Rudolf, Reinach	Vorbereitung auf die Maturität
Schweizer Madeleine, Oberentfelden	Welschlandaufenthalt
Streit Marietta, Aarau	Arztsekretärinnenschule

Klasse C₂

Christen Johanna, Buchs	Physiotherapeutin (Sozialarbeit)
Gautschi Heidi, Reinach	Auslandaufenthalt
Haas Barbara, Aarau	Auslandaufenthalt
Hausmann Elisabeth, Aarau	Sozialarbeit
Isler Marianne, Wildegg	Seminar Aarau
Leuenberger Ursula, Zofingen	Praxis
Lüscher Doris, Muhen	Auslandaufenthalt
Merki Renate, Aarau	Auslandaufenthalt
Both Lilly, Brugg	unbestimmt
Wälchli Margrit, Brittnau	Praxis
Weiß Lilli, Brugg	Auslandaufenthalt

7. Mitteilungen verschiedener Art

Studienwochen

Gedanken zu einer Arbeitswoche mit der Klasse IV a

Ort: Hasliberg, KTV-Hütte

Zeit: 8.–14. 6. 1969

Leitung: Prof. Dr. B. Bolliger

Utopia, so heißt eigentlich das Land nirgendwo, die Insel, die es nicht gibt. Utopia ist ein Traum. Aber auch Träume haben ihre Realität. Träume sind nicht eine bloße Flucht vor dem Alltag; in ihrem wesentlichen Teil haben Träume als Tagträume «das Hoffen im Kern», wie Ernst Bloch in seinem «*Prinzip Hoffnung*» sagt. Dieses Hoffen gilt es zu lernen. Der Generation *Goethes* war das Hoffen noch natürlicher als uns. Der Geist der Wissenschaften war damals eindeutig auch Geist der Frühe; denn das Zeitalter der Maschine stand erst an seinem Anfang. Unsere Generation hingegen kennt den Schrecken des mechanisierten Krieges und steht noch unter dem Eindruck des Schocks der Atombombe. Das Denken von heute mündet deshalb nur allzu leicht in einen blinden Katastrophismus der Furcht. Tatsächlich ist die Gefahr der Vernichtung immer da. Der Lebensraum ist bedroht durch eine zum Teil unvernünftige Zivilisation, und überall schwelt oder brennt gar das Feuer des Krieges. Doch das Bedrohlichste ist der Hunger der Menschen in der sogenannten Dritten Welt. Aber die Furcht vor der mannigfachen Bedrohung führt zu nichts; die Gefahren müssen vielmehr offen erkannt werden. In solcher Erkenntnis läge auch schon eine neuer Antrieb: der Traum von einer bessern Welt. In diesem Sinne verstehen wir Philosophie als erkennende Hoffnung – hoffende Erkenntnis. Philosophierend suchen und entdecken wir in uns den Antrieb zum Neuen. Wir meinen hier nicht das Neue um jeden Preis. *Goethes Faust* zum Beispiel enthält ebensoviel Geist der Utopie wie die Experimente der Raumfahrt oder der Molekularbiologie. Und auch die großen Religionen der Frühzeit wirken noch heute auf uns wie Träume von einer besseren Welt. Über alle weltanschaulichen Differenzen hinweg wirkt der Geist der Utopie, sowohl im Christentum eines Teilhard de Chardin wie auch im Marxismus Ernst Blochs.

Unsere Arbeitswoche war ein Versuch, solchen Geist der Utopie in gemeinsamer Arbeit – zumeist in besondern Arbeitsgruppen – zu entdecken und heraufzubeschwören. Mehr als alle Bücher half uns hierbei wohl das freundschaftliche Zusammenleben in einer Berghütte während einer ganzen Woche. Denn gibt es eine schönere Utopie als die Jugend in liebender Gemeinschaft?

Mit einer Schrift, die sich teils aus eigentlichen Arbeitsberichten, teils aus freien Betrachtungen zum Rahmenthema zusammensetzt, möchten die Schüler der Klasse IV a der Schulleitung und allen Lehrern, die durch ihr wohlwollendes Verständnis eine solche Arbeitswoche überhaupt erst ermöglicht haben, ihre Dankbarkeit bekunden. Interessenten können beim Unterzeichneten diese Arbeitsberichte der Schüler jederzeit einsehen.

Arbeitswoche der Klasse IV c auf dem Hasliberg (1.–6. 9. 1969)

Leitung: Prof. Dr. R. Buchmann / R. Bruder

Thema: Die englische short story und die deutsche Kurzgeschichte

Schüler und Lehrer suchen in letzter Zeit nach neuen Unterrichtsformen. Eine taugliche Form, die sich in den kommenden Jahren wohl auch innerhalb des ordentlichen

Schulbetriebes weiterentwickeln wird, besteht darin, für eine beschränkte Zeit in Gruppen zu arbeiten und der Fächerzersplitterung entgegenzuwirken. Dieser Gedanke war für die Gestaltung einer Arbeitswoche maßgebend. Es hat sich darüber hinaus gezeigt, daß die Unterrichtsform, wie sie während einer Arbeitswoche möglich ist, auch die menschlichen Beziehungen vertieft, indem die Schüler an ihren Mitschülern und Lehrern, die Lehrer an ihren Schülern neue Dimensionen entdecken. So ergab sich ein gelöstes, ersprißliches Arbeitsklima, das auch durch die Gunst der Witterung und das Erlebnis der Landschaft gefördert wurde. Tagsüber arbeitete man gruppenweise im Freien, abends setzte man sich bei Petrollicht zusammen, um die Ergebnisse der Gespräche vorzutragen und zur Diskussion zu stellen.

Bereits Wochen vor der Abreise waren Gruppenleitung und Arbeitszuteilung vorgenommen worden. Jede Gruppe beschäftigte sich mit einem englischen und einem deutschen Autor. Aus der Beschreibung der Form und der Deutung einzelner Kurzgeschichten wurde der Typus Kurzgeschichte als die unserer Zeit adäquate Erzählform herausgestellt. Es war zudem reizvoll, die zunehmende Ablösung der deutschen Kurzgeschichte vom englisch-amerikanischen Vorbild wahrzunehmen und ihre eigenständigen Wurzeln im 18. und 19. Jahrhundert zu erkennen. Abgerundet wurde die Arbeit durch eigene dichterische Bemühungen um die Kurzgeschichte in deutscher und englischer Sprache. Lesung und Beurteilung der Versuche an den beiden letzten Abenden bildeten den Höhepunkt der Woche.

Gedankt sei an dieser Stelle dem KTV Aarau, der uns seine Hasliberger Hütte für ein bescheidenes Entgelt überließ.

Studienwoche der Klasse c₂ in Schwellbrunn (1.-6. 9. 1969)

Vom 1. bis 6. 9. 69 führte die Klasse c₂ eine Konzentrationswoche im Ferienhaus Adliswil in Schwellbrunn AR durch. Die Klasse wollte mit den Lehrern *Prof. H. Frischknecht* (Englisch) und *Prof. E. Mäder* (Deutsch) zwei Themen eingehend behandeln. Das eine war Shakespeares Drama *Romeo and Juliet*, das andere waren spezielle Aspekte Großbritanniens. Dem Drama *Romeo and Juliet* kam man näher durch intensive Lektüre, Charakterzeichnungen der *Dramatis Personae* und Spielen einiger ausgewählter Szenen. Ergänzend zu dieser Arbeit referierten Schüler über die Biographie Shakespeares, seine Zeit und sein Theater. Die Verbindung vom Fach Englisch zum Fach Deutsch wurde durch Untersuchungen über das Problem der Übersetzung eines Shakespeare Dramas in die deutsche Sprache besorgt.

Das Thema der speziellen Aspekte Großbritanniens wurde als Vorbereitung auf eine Klassenreise nach England in den Herbstferien 1969 gewählt. Die Klasse ließ sich durch Schülervorträge über historische, wirtschaftliche und kunstgeschichtliche Tatsachen orientieren und diskutierte die sich ergebenden Fragen. Vor allem die englische Gothik als wichtigster architektonischer Stil Großbritanniens wurde gründlich dargestellt.

Klasse und Lehrer waren befriedigt von der Arbeit, und die Resultate der Anstrengungen waren offensichtlich.

Studienwoche über Fragen der Landesplanung mit der Klasse III c vom 15. bis 20. 9. 1969

An den Vormittagen diskutierten Sachverständige im Konferenzzimmer der Kantonschule mit der Klasse die acht Themen: «Der Begriff der menschlichen Freiheit», «Gründe für die Einschränkung der menschlichen Freiheit», «Freiheit und Planung», «Die Planungssituation heute in der Schweiz und im Kanton Aargau», Leitbilder für Planung», «Der Prozeß der Planung», «Die Planung in der Region Aarau» und «Die

Planung in der Region Baden». An den Nachmittagen lösten die Schüler in drei Gruppen selbständig planerische Aufgaben aus der Region Aarau. Am zweitletzten Tag wurde eine Exkursion nach Baden zur Besichtigung der Planungsprobleme und der bisherigen planerischen Leistungen der Stadt durchgeführt, und am letzten Vormittag faßten die Schüler die Ergebnisse der Woche vor ihren Eltern, die sich in rechter Zahl eingefunden hatten, und vor Lehrern der Klasse in eindrücklicher Art zusammen.

Hinter dem Entschluß zur Durchführung einer Studienwoche über Fragen der Landesplanung standen drei Überlegungen: Ein Fragenkomplex sollte einmal ohne zu starke zeitliche Beschränkung bearbeitet werden können. An einem gut geeigneten Stoffbereich sollten die Schüler bis zur konkreten Themenwahl die selbständige Arbeit und die Arbeit in der Gruppe kennenlernen. Und schließlich war die Einsicht maßgebend, daß das heute so wichtige Planungsproblem als praktische Geographie die Mittelschule auch tangieren müsse.

Die Woche hätte ohne die große Hilfe von Fachleuten nicht durchgeführt werden können, und darum sei diesen Mitarbeitern auch hier nochmals der beste Dank ausgesprochen. Bereitwillig und ohne Entgegennahme einer Entschädigung haben bei der Vorbereitung mitgewirkt, Vorträge gehalten, Material zur Verfügung gestellt und die Schüler beraten die Herren E. Meier, Gemeinbeschreiber in Buchs, und seine Mitarbeiter; L. Bannwart, Architekt, Regionalplanung, und sein Mitarbeiter, Aarau; Dr. H. Heuberger, Fürsprech, Aarau; H. Meili, Architekt, Kantonales Baudepartement, Aarau; F. P. Wagner, Stadtplaner, und seine Mitarbeiter, Baden; Pfarrer R. Weber, Inspektor der Kantonsschule, Zofingen; H. Zinn, Soziologe, Metron-Betriebe, Brugg; Dr. P. Zumbach, Stadtschreiber, Aarau. Die Arbeitswoche stand unter der Leitung des Geographie- und Klassenlehrers O. Wehrli.

Studienwoche der Klasse IV d auf Beatenberg (22.–27. 9. 1969)

Thema: Jeanne d'Arc

Fächer: Englisch (Professor R. Bossard) und Französisch (Professor H. Munz)

Die Klasse IV d stellte sich die Aufgabe, die Dramatisierung eines historischen Stoffes in zwei fremdsprachigen Werken kennenzulernen und diese einander gegenüberzustellen. So wurde von B. Shaw *Saint Joan* und von J. Anouilh *Alouette* gelesen; beide Werke in Auszügen, da die Schüler Kenntnis des Inhalts als Voraussetzung mitbrachten.

Während Shaw eher als Chronist, ergriffen von der packenden Geschichte, die Geschehnisse in großem Ernst und in ihrer zeitlichen Folge darstellt, liegen Anouilh die Bedürfnisse der Bühnenwirkung näher, so daß er sich um Einzelheiten des geschichtlichen Ablaufs wenig kümmert, ohne dadurch aber die Größe der Gestalt Jeanne einzuschränken. In Anouilhs Theater wird mehr gespielt, wogegen bei Shaw der Diskussion im Theater mehr Platz zukommt. Schallplattenwiedergaben einer englischen Aufführung zeigten aber doch, wie eindrücklich auch Shaws *Saint Joan* sein kann. Zum besseren Erfassen der beiden Autoren wurden durch Schüler in Kurzreferaten andere Werke vorgeführt und zur Erweiterung des literarischen Bildes wurden im Gespräch Parallelen zu weiteren dichterischen Bearbeitungen des gleichen Stoffes (Schiller, Brecht, Claudel) gezogen. Mit einem wertvollen Gespräch über die Gestalt der großen Heiligen, über ihre Wirkungsmöglichkeit in der heutigen Zeit und über die sehr verschiedenen literarischen Darstellungen wurde die Arbeitswoche abgeschlossen. – Zur rein sprachlichen Förderung wurden täglich je mit der halben Klasse eine Stunde englische und französische Wortschatz-, Stil- und Übersetzungsübungen durchgeführt.

Studienwoche der Klasse III a auf der Beguttenalp (27.–31. 10. 1969)

Die Studienwoche der Klasse III a, die unter der Leitung von *Dr. Werner Mettler* stand, diente der Erprobung neuartiger Modelle der Gruppenarbeit, die dem Schüler größere Freiheit gewähren, ihm aber zugleich auch mehr Verantwortung übertragen.

Thema: Oppositionelle Literatur in Ost und West

Vorträge führten in unstrittene Kritiker und Neinsager des Osten (Solschenizyn, Schaff) und des Westens (Sartre, Bloch, Marcuse) ein. In selbständigen Gesprächsgruppen sollte ein Konzept kritischen Denkens in totalitären Systemen erarbeitet und zugleich eine Tafel derjenigen Probleme gewonnen werden, die den Menschen in durchgeplanten Gesellschaften beirren.

Herr Pfarrer Widmer half beim Verständnis von Ernst Blochs *Atheismus im Christentum*. Der Klassenlehrer der Klasse III a, Herr Professor Gustav Schlatter, führte an einem freien Nachmittag durch den Jura. Ein Abend war der Beschäftigung mit polnischer Prosa der Gegenwart gewidmet, ein anderer diente dem gemeinsamen Besuch der Aufführung von Peter Handkes *Kaspar*.

Es hat sich gezeigt, daß man auch ganz in der Nähe von Aarau Gelegenheit zu gesammelter Arbeit findet. Die tiefere Bedeutung solcher Wochen, die in der Erfahrung der Kommunikation aufleuchtet, ist ohnehin unabhängig vom Ort.

Studien- und Studienwahlberatung

a) Veranstaltungen der Schule

1. Maturandenorientierung über die ETH (5. 5. 1969). Als Referenten stellten sich Fräulein *Fränzi Steinegger*, stud. arch., Fräulein *Ruth Brand*, stud. nat., Herr *Urs Schibli*, stud. ing., und Herr *Franz Schmid*, stud. math., zur Verfügung.
2. Am 18. 11. 1969 referierte Herr Direktor *Rudolf Villiger* (Zürich) über Berufsmöglichkeiten der Handelsschüler.
3. Herr *Dr. Stefan Bieri*, Chef der aargauischen Finanzverwaltung, orientierte die Schüler am 12. 12. 1969 über das Studium der Nationalökonomie und über Berufsmöglichkeiten für Nationalökonomien.
4. Über das Studium der romanischen Sprachen und über Berufsmöglichkeiten für Romanisten sprach am 7. 1. 1970 Herr *Prof. Dr. Georges Güntert*, Universität Zürich.
5. Am 3. Februar 1970 orientierten die Herren *Dr. Pius Guthauser*, Sekretär des aargauischen Baudepartementes, *Dr. Markus Meyer*, Fürsprecher in Aarau, und *Dr. Rudolf Tschumper*, Oberrichter, Baden, über den Beruf des Juristen.
6. Referate und Aussprache an der Veranstaltung vom 24. Februar 1970 waren dem Beruf des Ingenieurs gewidmet. Referenten waren die Herren *Peter Frey*, dipl. Masch.-Ing. (Möriken), Direktor *Adrian W. Roth*, dipl. Elektro-Ing. (Aarau), *Rudolf Walter*, dipl. Kulturingenieur (Brugg), und *Beat Wartmann*, dipl. Bauingenieur (Schlieren).
7. Eine entsprechende Orientierung über das Studium der Architektur und den Beruf des Architekten wurde am 17. März 1970 durchgeführt. Als Referent stand uns Herr *Ulrich Hauri*, dipl. arch. ETH, zur Verfügung.

- b) Für individuelle Beratungen stand den Schülern der akademische Berufsberater, Herr *Rudolf Schirmer*, Windisch, Klosterzelgstraße 13, Tel. 056 41 47 41, zur Verfügung.

- c) Zahlreiche Schüler haben die von der Schweizerischen Arbeitsgemeinschaft für Akademische Berufsberatung veranstalteten Orientierungen an den Zürcher Hochschulen besucht.
- d) Auf Anregung von Herrn Prof. R. Bürki organisierte die AG Brown, Boveri & Cie. in Baden in den Frühlingsferien 1969 eine *Berufsfindungswoche* für Schüler der dritten Klassen. Die persönlichen Kontakte am Arbeitsplatz mit Ingenieuren und Vertretern verwandter Berufe (Physiker, Chemiker) sind außerordentlich wertvoll. Wir begrüßen es deshalb, daß auch in den Frühlingsferien 1970 eine solche Veranstaltung durchgeführt wird.
- e) Der Rotary-Club Aarau hat sich spontan bereit erklärt, den Schülern bei der Studienwahl zu helfen, sei es durch Vermittlung eines Gespräches mit einem Vertreter des den Schüler interessierenden Berufes, sei es durch Ermöglichung von Besichtigungen von Arbeitsplätzen.

Vorträge

Am 6. Mai 1969 sprach Herr Nationalrat *Dr. Walter Renschler* (Zürich) vor den Schülern der obersten Klassen über «Flüchtlingspolitik».

Unser ehemaliger Schüler, *Prof. Dr. Raymond Gey-Crosier* (University of Florida), referierte am 20. Juni 1969 über die Erfahrungen, die er als Universitätsdozent in den USA gemacht hat.

Herr *Dr. med. Hans Pfisterer*, Kantonsarzt und Schularzt unserer Schule, stellte sich in zuvorkommender Weise für zwei Filmvorträge über das Thema «Alkohol, Medikamente und Verkehr» zur Verfügung. Alle Schüler der 3. und 4. Klassen haben an den Veranstaltungen (14. und 15. November 1969) teilgenommen.

Am 20. Februar 1970 veranstaltete der Schülerrat einen Vortrag von Herrn *Dr. H. Saner* (Basel) über das Thema «Von der Zukunft der Philosophie», an dem etwa 400 Schüler teilnahmen. Die Schule hatte die Durchführung während der Schulzeit ermöglicht.

Schlußfeiern

1. Für die Abiturienten der Realabteilung und der Maturitätsabteilung der Handelsschule am 4. Oktober 1969 in der Stadtkirche Aarau

Niklaus Bruhns Präludium und Fuge in e-moll
 Heinrich Schütz «Also hat Gott die Welt geliebt»
 Motette aus der geistlichen Chormusik
 Leitung: Fritz Guggisberg
 An der Orgel: Walther Kuhn

Begrüßung durch den Rektor

Ansprache von *Jürg Leutert*, Maturand der Handelsschule:
 Der junge Mensch in der Mittelschule und Gesellschaft

Paul Müller Wie schön leuchtet der Morgenstern
 Orgeltoccata, an der Orgel: Walther Kuhn

Übergabe der Maturitätszeugnisse

Paul Hindemith Vier Sätze aus «Acht Stücke» op. 44/III
 Leitung: Reinhard Morf

2. Für die Abiturienten der Literarabteilung und der Diplomabteilung der Handelsschule am 4. April 1970 in der Stadtkirche Aarau

D. Buxtehude Chaconne für Orgel Käthi Ruf

Begrüßung durch den Rektor

Ansprache von Herrn Prof. *Dr. Werner Meier-Zimmerli*:
Einige Gedanken zum Mathematikunterricht

W. A. Mozart Divertimento in B-dur Mario Gerodetti
für zwei Klarinetten Thomas Schärli
und Fagott Christian Fretz

Jahresbericht des Rektors; Entlassung der Abiturienten

J. Haydn Chor aus der Schöpfung:
Die Himmel rühmen die Ehre Gottes
Leitung: F. Guggisberg

Musikalische Veranstaltungen

Zum Abschluß des ersten Quartals wurden am 10. Juli 1969 Werke für Klavier 4händig von Franz Schubert gespielt (Fantasie f-moll und Divertissement hongrois).

Vor den Weihnachtsferien wurden am 23. Dezember 1969 Werke von Bach-Busoni, Wilhelm de Fesch, Général Reid, Paul Czerny, Michel Yost, W. A. Mozart, F. Schubert, Béla Bartók, A. Dvorak und L. v. Beethoven vorgetragen.

Im Zusammenhang mit den Besuchstagen fand am 6. Februar 1970 eine Musizierstunde statt mit Werken von W. A. Mozart, G. F. Händel, G. Gershwin, F. Chopin, R. Schumann und C. M. v. Weber.

Die letzte musikalische Veranstaltung des Schuljahres fand am 19. März statt. Die Schüler spielten Werke von J. S. Bach, Ph. Telemann, W. A. Mozart, J. Strimer, F. Chopin, R. Schumann, E. Grieg.

Der Chor der Kantonsschule und der Orchesterverein Aarau gaben am 31. Januar 1970 in der Stadtkirche Aarau und am 1. Februar 1970 in der Stadtkirche Zofingen Konzerte, bei denen unter der Leitung von János Tamás die Kreuzstabkantate und das Magnificat von Johann Sebastian Bach eindrucksvoll dargeboten wurden. Der Schülerchor war von Fritz Guggisberg einstudiert worden.

Am Sonntag, 7. Dezember 1969, gaben das Schülerorchester der Kantonsschule und der Singkreis Kirchberg unter der Leitung von Herrn Prof. Reinhard Morf Konzerte in den Kirchen von Kirchberg Küttigen und Densbüren, in denen Werke von B. Bartók, A. Vivaldi, H. Walcha, P. Ruppel, M. Vulpis, S. Calvisius, W. Brada, H. Distler und D. Buxtehude zum Vortrag gelangten.

Am 14. Januar 1970 gaben Lotte Lauper-Gautschi, Walter Locher, Alexandre Magnin, Heidi Ulrich und Alfred Zürcher ein Kammerkonzert in der Aula mit Werken von Igor Strawinsky, Peter Mieg, Sergei Prokofiew und Alex. Tscherepnin. Das Ereignis des Abends war die Schweizer Erstaufführung des Werkes La Passeggiata für Klavier zu vier Händen von Peter Mieg, das im November 1969 im Brahms-Saal in Wien zur Uraufführung gelangt war.

Schülertheater

Die Schüler studierten unter der Regie von Herrn *Werner Lässer* die Märchenkomödie *Der Drache* von Jewgenij Schwarz ein und brachten sie am 21. und 23. November 1969

zu einer überzeugenden und eindrucklichen Aufführung. Wir danken dem Regisseur, Fräulein V. Meier von der Frauenfachschule und Herrn Prof. H. Widmer für ihre große Arbeit.

Schülerabend

Der eigentliche Schülerabend fand nach der zweiten Aufführung des Schülertheaters am Sonntag, 23. November 1969, im 1. und 2. Untergeschoß des Neubaus statt.

Benützung des Sprachlabors der Migros Klubschule

Seit August 1969 können die Lehrer der modernen Sprachen mit ihren Klassen das Sprachlabor der Migros Klubschule benützen, das sich an der Bleichemattstraße 2 befindet.

Luftelektrische Station

Die Registrierungen wurden im bisherigen Umfang bis Mitte November weitergeführt und größtenteils ausgewertet. Im Dezember konnte der auf dem Dach des Erweiterungsbauwerks sehr zweckmäßig eingerichtete neue Meßraum bezogen werden. Die Neuaufstellung der Apparate und die bei dieser Gelegenheit durchgeführte Überholung bedingte einen längeren Unterbruch der Messungen. Zu Beginn des kommenden Schuljahres wird das bisherige Meßprogramm wieder aufgenommen werden können.

Auch im vergangenen Jahr wurde die Station von Wissenschaftlern aus der Schweiz und dem Ausland (Bundesrepublik und USA) besichtigt.

Schulpreise

a) Preis der Landammann-Franz-Waller-Stiftung

Die Stiftung wurde 1911 von Frau Millioud-Waller zur Erinnerung an ihren Vater, Landammann Franz Waller (1803–1879) errichtet. Der Zins des Stiftungsvermögens von Fr. 2000.– ist alljährlich am 11. Januar dem von der Lehrerkonferenz ausgewählten Schüler zu übergeben.

Für 1970 wurde der Preis *Rosmarie Wipf*, Klasse III a, zugesprochen.

b) Prüfungspreise

Als Preis wird den besten Maturanden (der Maturitätstypen A, B, C und der Handelsschule) und Diplomanden ein Etui mit drei Goldvreneli und ein Büchergutschein im Werte von Fr. 50.– übergeben. Die Preise werden gestiftet durch die folgenden Firmen:

Jura-Cement-Fabriken, Aarau

Allgemeine Aargauische Ersparniskasse, Aarau

Schäfer A. & Cie. AG, Baugeschäft, Aarau

Lagerhäuser der Zentralschweiz und Lagerhaus Aarau

Im Schuljahr 1969/70 sind die Preise folgenden Schülern zugefallen:

Typus A: *Käthi Siegrist*, Klasse IV a

Typus B: *Ruedi Frösch*, Klasse IV a

Typus C: *Daniel Wyler*, Klasse 4 b

Handelsmaturität: *Regine von Weißenfluh*, Klasse d₁

Handelsdiplom: *Heidi Frey*, Klasse C₁

Schulreisen

Die Übernachtungsorte sind durch * gekennzeichnet.

Klasse	Leiter und Begleiter	Route
<i>Zweitägige Reisen</i>		
I a	Prof. W. Wartburg Herr Hindermann	Aarau – St. Moritz – Maloja* – Piz Lunghin – St. Moritz
I b	Prof. Halter	Pass dal Fuorn – S-charl* – Val Mingèr – Val Plavna – Tarasp
I c	Prof. Boesch	Intragna – Rasa* – Pizzo Leone – Ascona
I d	Prof. Rohr Frau Rohr	Kiental – Griesalp – Bundalp* – Hohtürli – Oeschinen-see
I e	Prof. Akeret Hr. P. Günthard	Hohtenn – Eggerberg* – Brig – Villeneuve
I f	Hr. Bruder Frau Bruder	Arosa – Ramoz-Hütte* – Sandhubel – Filisur
II a	Prof. Mettler Frau Mettler	Montbovon – Rochers de Naye* – Montreux
II b	Prof. K. Suter	Sils i. D. – Parnegl – Obervaz – Resgia – Valbella* – Alp Scharmoin – Urdenfürkli – Hörnlihütte – Arosa
II c	Prof. Buchmann Hr. Brand	Champéry – Cabane de Susanfe* – Haute Cime (Dents du Midi) – Salvan – Martigny
II d	Prof. Gersbach Hr. Burger	St-Ursanne – Saignelégier* – Moron – Moutier
II e	Prof. Semadeni Hr. Müller	Unterwasser – Säntis* – Meglisalp – Wasserauen
III a	Prof. Schlatter Frau Schlatter	Vercorin – Cabane Bella Tola* – Bella Tola – Chandolin
III b	Prof. W. Schmid Hr. H. Schlatter	Kandersteg – Gfällalp* – Lötschenpaß – Goppenstein
III c	Prof. Weber Prof. O. Wernli	Kandersteg – Schwarenbach – Engstligenalp* – Wildstrubel – Adalboden
III d	Prof. Storz Hr. F. Hohler	Le Noirmont – Montfaucon* – St-Ursanne
III e	Frl. Dr. Rüedi	Saignelégier – Romainmôtiers – Le Pont* – Yverdon – Neuchâtel – Murten – Greyerz – Fribourg
1 a	Prof. B. Bolliger Prof. Urech Frau Bolliger	Aarau – Chur – San Bernardino Dorf – Passo di Passit – Rossa – Cauco* kurze Wanderung im Calancatal – Grono – Bellinzona – Airolo – Aarau
1 b	Hr. Straumann	Cossonay – Lac de Joux – Mont Tendre* – L'Isle – Morges
1 c	Hr. Haller	Maloja – Fornogletscher – Fornohütte* – Fornogletscher – Maloja
1 d	Prof. Hemmi Hr. S. Bircher	Kiental – Blümlisalphütte* – Kandersteg
1 e	Prof. H. Widmer Hr. U. Bernhard/ Hr. H. Peter	Unterwasser – Rotsteinpaß* – Säntis – Meglisalp

Klasse	Leiter und Begleiter	Route
1 f	Hr. Buser Hr. A. Hoffmann	Schwarzsee – Valsainte – Broc – Montbovon * – Rochers de Naye – Montreux
2 a	Prof. Rey	Glas-Paß * – Piz Beverin – Zillis
2 b	Frl. Prof. Felder Frl. de Capitani	Muri – Lindenberg – Beinwil am See * – Aarau
2 c	Frau Prof. Gersbach Hr. H. Staehelin	Brig – Sion – Ardon – Derborence * – Pas de Cheville – Gryon – Bex – Vevey – Cully – Lausanne – Aarau
2 d	Prof. Munz	Göscheneralp – Kehlenalphütte * – Sustenhorn – Göscheneralp
2 e	Hr. U. Wildi	Grindelwald – First – Große Scheidegg – Rosenlauri * – Reichenbachfälle – Meiringen
3 a	Prof. J. Sutter	Saas Fee – Längfluh-Hütte * – Britannia-Hütte – Saas Fee – Brig – Bern
3 b	Prof. R. Schmid	Lugano – San Salvatore – Morcote – Brusino – Serpiano * – Monte S. Giorgio – Riva San Vitale – Capolago
3 c	Hr. Keller	Aubonne – Rolle – St-Cergue – La Dôle – Genf
3 d	Prof. Steiger	Airolo – Strada Alta – Giornico – Locarno * – Aarau
a1	Prof. Gehrig	Lenzerheide – Parpaner Rothorn – Arosa * – Maienfelder Furka – Davos
a2	Prof. Hotz Hr. P. Pscheid Frau Pscheid	Brülisau – Hoher Kasten – Saxerlücke – Hundsteinhütte * – Meglisalp – Seetalpsee – Weißbad
a3	Frl. Kremos Frl. Hensch	Ragaz – Pizol – Pizolhütte * – Wildsee – Schottensee – Baschalvasee – Gaffia – Wangs
b1	Hr. A. Richner Hr. P. Meyer	Chur – Rothenbrunnen – Domleschg – Sils – Thusis * – Via Mala – Zillis – Aarau
b2	Hr. R. Baumann Hr. E. Wetter	Lugano – S. Salvatore – Melide – Ponte Tresa – Agno – Agnuzzo * – Ponte Tresa – Luino – Locarno – Aarau
c1	Prof. M. Frey Frau Frey	Mörel – Riederalp – Bettmeralp * – Eggishorn – Fiesch
c2	Prof. H. R. Richner Hr. P. Eichenberger	St. Moritz – Maloja – Läggh da Cavloc – Casaccia * – Soglio – Castasegna – Gandria – Lugano – Aarau
A1	Herr H. Schlumpf Frl. K. Frei	Simplon – Centovalli – Golino * – Porto Ronco – Locarno – Gotthard
A2	Prof. Bossard Frl. Baumann	Tramelan – Saignelégier * – Les Bois
B1	Herr A. Linder	Pontresina – Piz Languard * – Bernina Suot – Aarau
B2	Prof. U. Mauch Frau Mauch	Brünig – Hasliberg * – Kaserstatt – Brünig

Dreitägige Reisen

IV a	Hr. H. Plüß	Göscheneralp – Kehlenalphütte * – Sustenhorn – Steingletscher – Meiringen
IV b	Prof. Pfeifer	Airolo – Strada Alta – Faido – Vira * – Mergoscia – Vira * – Locarno
IV c	Prof. Bürki Hr. U. Sidler	Les Cases – Rochers de Naye * – Brent * – Lausanne

Klasse	Leiter und Begleiter	Route
IV d	Prof. Oelhafen Hr. E. Syrup	Pontresina – Tschiervahütte * – Piz Morteratsch – Tschiervahütte *
4 a	Prof. Meier-Zimmerli Hr. Berchtold	Airolo – Cristallinahütte * – Cristallinapaß – Basodinhütte * – Locarno
4 b	Prof. Frischknecht	Grimsel Hospiz – Lauteraarhütte * – Lauteraargletscher – Lauteraarhütte *
4 c	Prof. Basler	Ponte Tresa – Caslano * – S. Maria – Mugena – Caslano * – Agno
4 d	Prof. Rüetschi	Juf * – Forcellina – Septimer – Maloja * – Soglio – Lugano
d1	Hr. R. Heß Frau Heß	Zermatt – Tufteren – Zermatt * – Gornergrat – Zermatt *
d2	Prof. Müller Frau Ch. Müller	Exkursion: Süddeutschland (Car). Birnau – Steinhausen – Memmingen * – Ottobeuren – Kaufbeuren – Füssen * in der Wies – Hohenschwangau – Konstanz
c1	Hr. H. Urech Hr. L. Müller	Brig – Riederalp – Bettmeralp * – Eggishorn – Fiesch * – Genferseegebiet
c2	Prof. D. Frei Prof. Morf	München (Pinakothek, Residenz, Haus der Kunst, Nymphenburg)

Skitage (9. –14. Februar 1970)	Klassen	Leiter
Engelberg I	I a, I b, 2 e, a ₁ , a ₂ , b ₂	Weber
Engelberg II	I c, II b, II e, 1 a, 1 c, 1 f, B ₁	Sidler/Hotz
Haute-Nendaz	II d, 2 c, 2 d, A ₁	A. Wernli/Semadeni
Sedrun	2 b, a ₃ , b ₁ , B ₂	Steiger/Gersbach
Flims-Nagiens	I d, I e, I f, II a, 1 e	A. Linder
Montana	II c, 1 b, 1 d, 2 a, A ₂	Ch. Linder
Saas Grund	III a	Brand
Tinizong	III b, 3 d	B. Bolliger/Buchmann
Kleine Scheidegg	III c	Munz
Planatsch ob Rueras	III d	Rohr
Zinal	III e, c ₂	Frischknecht
Flumserberge	3 a	J. Sutter
Tgantieni ob Lenzerheide	3 b	R. Baumann
Piz Sol	3 c	Keller
Radons	c ₁	M. Frey

Leistungsprüfungen

Die Grundschulprüfungen wurden am 30. September 1969 durchgeführt. Die Organisation lag in den Händen von Herrn U. Sidler, Turnlehrer.

Sporttag

Der Spiel- und Stafettentag konnte unter guten Bedingungen am 9. September 1969 im Aarauer Schachen durchgeführt werden. Er stand unter der Leitung von Herrn Turnlehrer *O. Weber*.

8. Stipendien

Im Berichtsjahr ist das neue Gesetz über die Förderung der Ausbildung (Stipendien-gesetz) in Kraft getreten. Bis zur Zusprechung der Staatsstipendien im Sommer 1969 sind allerdings die Ausführungsbestimmungen noch nicht erlassen gewesen, so daß auf Grund einer Übergangsordnung entschieden werden mußte. Im Unterschied zur früheren Praxis sind dabei auch die den Eltern erwachsenen Ausbildungskosten bei der Punktbewertung – entsprechend der Absicht des neuen Gesetzes – in den Vordergrund gerückt, während die Schulleistungen inskünftig nur noch in Ausnahmefällen berücksichtigt werden können. Damit hat sich das Bedarfsdeckungsprinzip gegenüber dem teilweisen Leistungsprinzip durchgesetzt.

Im Rahmen der erwähnten Übergangslösung ist darauf Bedacht genommen worden, daß keine Reduktionen bisheriger Stipendien nötig waren. Eine wesentliche Erhöhung hat sich für jene Stipendiaten ergeben, die auswärts wohnen und denen daraus besondere Unterkunfts- und Verpflegungskosten erwachsen. Der Kanton stellte im Kalenderjahr 1969 einen Stipendienkredit einschließlich Nachtragskredit von Fr. 140 345.– (Vorjahr Fr. 101 380.–) zur Verfügung. Diese Summe wurde durch den uns zustehenden Teil des Zinsertrages aus der Zentenarfeier-Stipendienstiftung von Fr. 2070.– ergänzt. Für Sonderfälle und Vorschüsse stehen die Mittel verschiedener Fonds zur Verfügung, die mit ihrem Stand auf Jahresende unten aufgeführt sind. Aus dem Staatskredit (2, Rate bereits zulasten der Staatsrechnung 1970) und aus den Fonds sind im Schuljahr 1969/70 in zwei Raten an 170 Schüler Fr. 168 915.– (im Vorjahr Fr. 115 315.– an 125 Schüler) an Stipendien ausbezahlt worden. Für 25 Schüler, deren Eltern im Kanton Solothurn wohnen und die nicht Aargauerbürger sind, hat die solothurnische Regierung Fr. 16 850.– (Vorjahr Fr. 11 950.–) zugesprochen. Der Anteil an Schülern, die Stipendien beziehen, hat sich innerhalb eines Jahres von 14 % auf 18 % erhöht.

Die durchschnittliche Höhe der auf das Jahr bezogenen Stipendien ist gegenüber dem Vorjahr von Fr. 922.– auf Fr. 1024.– gestiegen. Das höchste Stipendium betrug Franken 2040.–, das niedrigste Fr. 360.– (Im Vorjahr Fr. 1790.– bzw Fr. 310.–). Das inzwischen ausgearbeitete neue Stipendienreglement, das erst im neuen Jahr zur Anwendung gelangen wird, erlaubt es, inskünftig bis zum Höchstbetrag von Fr. 3000.– pro Jahr zu gehen.

An 43 Stipendiaten, deren Notendurchschnitt 4,9 und mehr betragen hat, sind zusätzlich Weihnachtsstipendien zwischen Fr. 60.– und Fr. 120.– ausgerichtet worden.

Die verschiedenen Fonds weisen am 31. Dezember 1969 folgende Bestände auf:

Allgemeiner Stipendienfonds von 1847 (für Weihnachtsstipendien)	Fr. 45 659.05
Viktor-Zschokke-Stiftung von 1897 (für Hochschulstudenten unter unsern Ehemaligen)	Fr. 43 202.25
Landammann-Franz-Waller-Stiftung von 1911 (siehe oben)	Fr. 2 681.70
Prof.-Karl-Ochsner-Stiftung von 1947 (für Vorschüsse)	Fr. 2 611.10
Legat Prof. Jakob Hiestand von 1956 (für tüchtige Handelsschüler)	Fr. 3 741.95
Sophie-Schoenbrunn-Stiftung von 1947 (für rasche Hilfe in Notlagen und Weihnachtsstipendien)	Fr. 3 091.–

9. Stiftungen und Fonds für Schulreisen und wissenschaftliche Zwecke

Ordentlicher Reisefonds von 1894		Fr. 51128.25
Reisekasse von 1945	2794.60	Fr. 2676.85
Alfred-Vogt-Reisestipendienfonds von 1936	5731.-	Fr. 5716.75
Laué-Stiftung für Schülerreisen der Kantonsschule Aarau und des Seminars Wettingen von 1894	21707.45	Fr. 21706.70
Fonds für wissenschaftliche Exkursionen von 1945	602.60	Fr. 552.90
Stiftung für Chemieunterricht von 1929	12645.30	Fr. 12112.35

Die Zahlen bezeichnen den Stand vom 31. Dezember 1969.

Aus dem Oehler-Fonds, bestimmt für außerordentliche Anschaffungen der Schule zugunsten des Unterrichtes, konnten in diesem Jahr Fr. 3 718.- verwendet werden.

10. Baufragen

a) Erweiterungsbau

Der Erweiterungsbau konnte programmgemäß auf Beginn des Wintersemesters bezogen werden. Damit entstanden für den Unterricht in den naturwissenschaftlichen Fächern nach schwierigen Jahren wieder bessere Verhältnisse. Eine Ausnahme machen noch die Praktikumsräume für Chemie, bei denen die Entlüftungseinrichtungen noch nicht genügen.

Weitere Angaben über das neue Schulhaus werden im Jahresbericht 1970/71 folgen. Die Schüler haben in festlicher Weise am Schülerabend bereits vom Neubau Besitz ergriffen.

b) Turnanlagen

Wir sind erbittert über die Art, wie die Projektierung der Turnanlagen in der Telli betrieben wird. Aus dem Tempo, in dem diese Arbeiten voranschreiten, könnte man den Schluß ziehen, die heutigen Turnanlagen der Schule reichten noch für viele Jahre aus. Es muß hier festgestellt werden: Die Turnanlagen, die der Kantonsschule gegenwärtig zur Verfügung stehen, sind ganz ungenügend.

11. Bibliothek

Seit dem 19. Januar 1970 arbeitet Frau Vanisowa als Bibliothekarin halbtagsweise bei uns und in der Kantonsbibliothek. Ihre Aufgabe ist hauptsächlich, die neuerworbenen Bücher zu katalogisieren und im weiteren für den ganzen Bücherbestand einen Schlagwortkatalog zu erstellen. Sie besorgt außerdem den Bücherausleihdienst und die Aufsicht im Lesezimmer. Bibliothek und Lesezimmer können nun über die Mittagszeit und an vier Nachmittagen bis 6 Uhr abends offengehalten werden. Wir sind dem Erziehungsdepartement sehr dankbar dafür, daß es die dringlich gewordene Anstellung einer fachkundigen Bibliothekarin möglich gemacht hat.

Wie bis anhin erhielten wir auch dieses Jahr die meisten aargauischen Tagesblätter unentgeltlich zugestellt. Wir sprechen den Zeitungsverlegern dafür unseren besten Dank

aus, und wir danken gleicherweise den folgenden Spendern für die uns zugesandten Bücher und Schriften:

der Gesellschaft der Biedermeier, Baden; dem Rektorat der Kantonsschule Sarnen; der Redaktion der Brugger Neujaahrsblätter, Brugg; der Redaktionskommission Brown, Boveri & Cie. AG, Baden; dem Sekretariat der Aargauischen Handelskammer, Aarau; der Theater-Gemeinde Baden; dem Verband Schweizerischer Bildhauer- und Steinmetzmeister, Zürich; Herrn Professor M. Walther, Genf.

12. Schenkungen

Zahlreiche Firmen und Private haben durch ihre Schenkungen mitgeholfen, unsere Sammlungen, Einrichtungen und Fachbibliotheken zu bereichern. Wir sprechen ihnen allen unsern besten Dank aus.

Aargauische Handelskammer, Aarau: Mitteilungen
Badische Anilin- und Sodafabrik AG, Mannheim: Die BASF
CIBA AG, Basel: CIBA-Rundschau
Elfa AG, Aarau: Destilliertes Wasser
E. G. Portland: Zementbulletin
Generaldirektion SBB, Bern: SBB-Nachrichten und SBB-Kalender
IG Pulvertechnik, Bazenheid: PVC-Sinterpulver
I. R. Geigy AG, Basel: Documenta Geigy
I. C. I. London: Zeitschrift Endeavour
Kern & Co. AG, Aarau: Messing Halbfabrikate, Ausführungen verschiedener galvanischer Arbeiten
Maturklasse 1909 (Technische Abteilung): Stereo-Mikroskop
Mettler-Waagen, Greifensee: Wandbilder von Analysenwaagen und Anleitungen für Experimente
Neue Technik AG, Zürich: Zeitschrift Neue Technik
Nickelbüro Zürich: Fachschriften und Periodensysteme
Pavag, Nebikon: Plastiksäcke
Sandoz AG, Basel: Hauszeitschriften
Schweizerische Bankgesellschaft; Schweizerischer Bankverein; Schweizerische Kreditanstalt; Schweizerische Nationalbank; Allgemeine Aargauische Ersparniskasse: Regelmäßige Publikationen und Jahresberichte
Schweizerische Gesellschaft für chemische Industrie: Zeitschrift Chemie in unserer Zeit
Schweizerische Uhrenkammer, La Chaux-de-Fonds: Jahresbericht 1968
Sprecher & Schuh AG, Suhr: Imprägnierung von Transformatoren
Stanzwerk AG, Suhr: Transformatorenbleche
Südafrikanische Botschaft, Bern: Zeitschrift Panorama
Gebr. Sulzer AG, Winterthur: Sulzer-Rundschau

13. Kantonsschülerhaus

Das Schülerhaus war, wie jedes Jahr seit seiner Eröffnung, auch im verflossenen Schuljahr voll besetzt. Von den 26 Plätzen, die für Vollpensionäre zur Verfügung stehen, waren 15 der Schüler der ersten und 10 durch Schüler der zweiten Klassen belegt, so

daß nur ein älterer Schüler nicht ausquartiert werden mußte. Die Zahl der Halbexternen, d. h. jener Schüler, die ihr Zimmer auswärts nehmen müssen, jedoch im Schülerhaus verpflegt werden, stieg dadurch auf durchschnittlich 21. Dazu kamen noch durchschnittlich 45 Schülerinnen und Schüler für den Mittagstisch.

Der Umstand, daß fast nur noch Schüler der unteren Klassen im Schülerhaus wohnen, wirkte sich auf den im Haus herrschenden Geist nicht günstig aus. Wenn wir auch durchaus Verständnis für den Wunsch der Eltern haben, es möchten bei der Zimmerzuteilung zuerst die Erstkläßler berücksichtigt werden, so wird es im kommenden Schuljahr dennoch nötig sein, wieder einige Schüler der oberen Klassen im Schülerhaus wohnen zu lassen, die für eine gewisse Kontinuität sorgen und ihren jüngeren Kameraden beim Studium und bei der Gestaltung der Freizeit behilflich sein können.

Auch dieses Jahr danken wir dem Altherrenverband der Industria für die Klausur spende und zahlreichen Verlagen für Gratisabonnemente auf Zeitschriften und Zeitungen.

L. Saxer

14. Schulärztlicher Dienst

Alle neu ein- und austretenden Schüler wurden durch den Schularzt gründlich untersucht. Die austretenden Schüler wurden zudem mit der Tuberkulinprobe getestet und die noch oder wieder negativ gewordenen, die sich freiwillig meldeten, geimpft. Von 231 Getesteten waren 32 negativ; von diesen wurden 75 % geimpft.

In der wöchentlich durchgeführten ärztlichen Schulsprechstunde meldeten sich durchschnittlich 10 Schüler. Anlässlich der «Aktion Gesundes Volk» wurde die Schülerschaft durch den Schularzt über die Gefahren übermäßigen Alkoholkonsums und Rauchens informiert. Es wurde ihnen auch ein von der Psychiatrischen Universitätsklinik Basel gedrehter Film über Alkohol und Verkehr vorgeführt.

Schularzt

15. Bericht über den Unterricht

Die Zahl in der Klammer hinter dem Fach bedeutet die Anzahl der Wochenstunden. Die Stundenzahl des Sommerhalbjahres (S) ist teilweise von der des Winterhalbjahres (W) verschieden.

Literarabteilung des Gymnasiums, Maturitätstypen A und B

I. Klasse

Parallelklassen I a, I b, I c, I d, I e und I f

Deutsch (3)

- Storz (I a).** Typologie: Goethe (Gedichte, Götz, Urfaust), Gerhart Hauptmann (Florian Geyer, verglichen mit Goethes Götz). Moderne Kurzgeschichten. Griechische Mythen, Gilgamesch, aus dem Alten Testament; die Evangelisten. Gedichte. Aufsätze. Zusammenfassungen.
- Mettler (I b).** Lektüre: Büchner, Woyzeck; Hauptmann, Die Weber, usw. Einführung in den Expressionismus. Aufsatzlehre. Kurzvorträge. Übungen in freier Rede. Diskussionen. Aufsätze.
- B. Bolliger (I c).** Grammatik: Syntax, mit Stilübungen. Lektüre: Einführung in die verschiedenen Gattungen; Lyrik: Mörike, Keller, Rilke u. a.; Roman: Alfred Andersch, Sansibar; Novelle: Gruppenarbeit mit anschließenden Kurzvorträgen über «musikalische Novellen»; Drama: Beckett, Warten auf Godot (Besuch einer Aufführung dieses Stücks). Aufsätze, besonders Stimmungsbilder und Beschreibung einzelner Phänomene.
- Bagdasarianz (I d).** Einführung in die Betrachtung dramatischer, epischer und lyrischer Dichtwerke anhand von ausgewählten Texten (Shakespeare, C. F. Meyer, Rilke, Hesse, Brecht). Kurzvorträge hauptsächlich über Werke der neueren deutschen Literatur. Protokolle. Aufsätze. Grundregeln der Satzzeichenlehre.
- F. Baumann (I e).** Novellen von Eichendorff, Kleist, Arnim, Büchner und Hauptmann. Hauptmann, Biberpelz; Brecht, Mutter Courage; Frisch, Andorra. Hörspiele. Gedichte. Verslehre. Satz- und Satzzeichenlehre. Stilübungen. Protokolle. Aufsätze. Semesterarbeiten.
- Bruder (I f).** Dichtung des Protests und der Freiheit: Moderne Protestlyrik (mit musikalischem Vortrag); Brecht, ausgewählte Songs; Hauptmann, Die Weber; Goethe, Götz von Berlichingen; Shakespeare, Julius Caesar. Gedichte. Aufsätze. Protokolle.

Latein (6)

- Mäder (I a).** Grammatik: Partizip; Haupt- und Nebensätze; Kasus. Lektüre: Caesar, De bello Gallico I, 1–29; Anfänge der römischen Dichtung nach dem Lesebuch «Römisches Erbe».
- Halter (I b).** Grammatik nach Ludus Latinus (Klett), §§ 14–87, 93–139. Lektüre: Caesar, De bello Gallico III, 1–6; I, 1; VI, 13–23; Bruchstücke aus den Büchern I, II und IV; Ovid, Abschnitte aus Tristien, Fasten und Metamorphosen. Elemente zum Verständnis der griechischen Mythologie.
- O. Mauch (I c).** Grammatik nach Ludus Latinus (Klett), §§ 14–87, 93–105. Lektüre: Proben aus altlateinischen Texten und der Vulgata; Caesar, De bello Gallico I, 1;

- II, 1-27; V, 44; VI, 11-12; Ovid, Metamorphosen: Schöpfung, Ceyx und Alcyone u. a.
- Rüedi** (I d). Grammatik nach Ludus Latinus, §§ 14-71, 96-105. Lektüre: Caesar, De bello Gallico, Auswahl aus den Büchern I, III, IV, VII; Evangelium nach Lukas (Weihnachtsgeschichte); Ovid, Auswahl aus den Metamorphosen.
- O. Mauch** (I e). Grammatik wie I c. Lektüre: Proben aus altlateinischen Texten und der Vulgata; Caesar, De bello Gallico I, 1-29; V, 44; VIII Proömium; Ovid, Metamorphosen: Zeitalter, Dädalus und Ikarus, Niobe u. a.
- Schlatter** (I f). Grammatik nach Ludus Latinus §§ 1-87. Lektüre: Caesar, De bello Gallico I, 1-29; III, 1-6; IV, 1-18; Inschriften; Metrik; Ovid, Metamorphosen: Daedalus, Pyramus und Thisbe, Zeitalter.

Griechisch (6)

- Mäder** (I a). Grammatik: die Aoriste; athematische Konjugation; Erarbeitung eines Vokubulars in Wurzel- und Bedeutungsgruppen. Beginn der Homer-Lektüre.

Französisch (3)

- A. Richner** (I a). Grammatik nach Truan-Tamborini: Cours supérieur de grammaire française: Les temps, les modes, l'infinitif, les participes. Exercices nach Truan-Tamborini und Klein-Strohmeyer. Vokabularübungen, Übersetzungen, Diktate, Kurzvorträge über aktuelle Themen. Übungen im Sprachlabor. Lektüre: Flaubert, un cœur simple.
- R. Baumann** (I b). Grammatik nach Klein-Strohmeyer. Wortschatzübungen. Übersetzungen. Dialekte. Lektüre: La Farce de Maître Pathelin; Aucassin et Nicolette.
- Urech** (I c). Grammatik (Truan-Tamborini): Übungen zum Infinitiv und Konjunktiv. Aufbau des Wortschatzes anhand von Simenon, La vieille dame. Phonetische Schulung. Lektüre: D'Hôtel, Le Pays où l'on n'arrive jamais.
- Akeret** (I d). Grammaire d'après Klein-Strohmeyer, Französische Sprachlehre, et Klein, Exercices de Grammaire et de Style. Lectures: Dumas, La Tulipe noire; Maupassant, Contes choisis; Saint-Exupéry, Vol de nuit. Exposés, résumés écrits et oraux.
- Akeret** (I e). Grammaire: la syntaxe du verbe selon Klein-Strohmeyer, Französische Sprachlehre, et Klein, Exercices de Grammaire et de Style. Lectures: Daudet, Le Petit Chose; Maupassant, Contes choisis. A domicile, avec comptes-rendus en classe: Daudet, Lettres de mon moulin. Exposés, résumés oraux et écrits.
- Munz** (I f). Grammatik nach Klein-Strohmeyer: Unregelmäßige Verben, Zeiten und Modi, §§ 26-90; Exercices 1-45; Lasserre, Monsieur Subjonctif. Lektüre: Saint Exupéry, Le Petit Prince; Pagnol, Topaze.

Englisch (3)

- Buchmann** (I a). Elementarunterricht nach Buchmann/Wyler, Modern English.
- Bossard** (I b). Elementarunterricht nach Buchmann/Wyler, Modern English.
- Frischknecht** (I c). Einführung in die englische Sprache nach Buchmann/Wyler, Modern English. Lektüre: Easy Reading (CET).
- Bagdasarianz** (I d). Einführung in die englische Sprache: Grammatik, Lese- und Übersetzungsübungen nach Dieth/Frauchiger, Let's Learn English; Lektüre aus F. L. Sack, An English Companion.
- K. Suter** (I e). Elementarunterricht nach Eckermann/Piert, Einführung in die englische Sprache.
- Bossard** (I f). Elementarunterricht nach Eckermann/Piert, Einführung in die englische Sprache.

Italienisch (3)

- Urech* (I c). Einführung in die Elemente anhand von Sörensen (Klett). Vergleichende Betrachtung der Morphologie: Latein und Italienisch. Systematischer Aufbau des Wortschatzes.
- Felder/Uster* (I d). Corso d'italiano nach H. Boßhard, Lektion 1–30.
- Felder/Uster* (I e). Avviamento allo studio dell'italiano per le scuole medie, Elisabeth Müller.
- Munz* (I f). Elementargrammatik nach Boßhard. Übungen im Sprachlabor.

Geschichte (3)

- von Wartburg* (I a). Der alte Orient. Kulturelle und politische Geschichte der Griechen. Kunstgeschichte. Erstes Auftreten wissenschaftlich-philosophischer Fragestellungen. Diskussionen über Gegenwartsfragen.
- Hemmi* (I b). Historische und politische Grundbegriffe. Wesentliche Erscheinungen der Alten Geschichte. Starke Berücksichtigung aktueller Vorgänge im In- und Ausland.
- Boesch* (I c). Urgeschichte; Antike; Grundzüge des Mittelalters; Humanismus, Renaissance und Entdeckungen (Rentsch-Weltgeschichte 1).
- Rohr* (I d). Alte Hochkulturen in den Grundzügen; Staat, Kunst und Philosophie der Griechen in den Haupterscheinungen; das römische Reich, Aufbau, Probleme, Zerfall; Entstehung und Ausbreitung des Christentums; das Byzanz Justinians; Grundfragen der mittelalterlichen Geschichte. Staatskunde anhand von aktuellen politischen Fragen.
- A. Bolliger* (I e). Historisch-politische Grundbegriffe. Urgeschichte im Überblick. Die großen Kulturleistungen des Alten Orients und der griechisch-römischen Antike. Tagesfragen.
- A. Müller* (I f). Einführung in die Geschichte. Historische Grundbegriffe. Staats- und Regierungsformen in Ägypten, Mesopotamien, Griechenland und Rom. In diesem Zusammenhang: Besprechung allgemeiner Probleme des Menschen in der Gemeinschaft.

Geographie (2)

- O. Wernli* (I a und I d). Methoden der Umweltbetrachtung. Die Lithosphäre: Erdgeschichte, Morphologie, Rohstoffe, lokale Probleme.
- Baumann/Bertram* (I b). Geologie und Erdgeschichte. Grundstrukturen des I. Sektors. Wetter – Klima – Naturvegetation.
- Haller* (I c). Morphologische und geologische Grundlagen der Geographie. Einführung in die Wetter- und Klimakunde. Aus der Wirtschaftsgeographie: Nahrung und Weltbevölkerung. Exkursion in Mittelland und Jura.
- Schlumpf/Rob. Schmid* (I e und I f). Wandel im Bild der Welt und seiner kartographischen Darstellung. Aufbau der Erde und der Erdatmosphäre. Entstehung der Erde und historische Geologie, speziell geologische Geschichte Europas und der Schweiz. Einführung in die Wirtschaftsgeographie. Nahrung für die Weltbevölkerung. Grenzen und Ausweitungsmöglichkeiten der Ökumene. Spezielle Beispiele der Landwirtschaft der Tropen und der Kollektivbetriebe des Ostblocks im Vergleich mit der europäischen und amerikanischen Landwirtschaft.

Mathematik (4)

- Keller* (I a). Strahlensätze, Ähnlichkeit, Streckung, Goldener Schnitt, reguläre Polygone. Potenzen, Logarithmen, Rechenschieber. Lineare Gleichungssysteme, quadratische Gleichungen, Exponentialgleichungen.

Meier-Zimmerli (I b). Einführung in die Mengenlehre und Aussagenlogik. Relationen und Funktionen und ihre graphische Darstellung. Die lineare Funktion. Lineare Gleichungs- und Ungleichungssysteme. Strahlensätze, Ähnlichkeit, Kreisberechnung. Trigonometrie.

Dünki (I c). Zahlbereiche. Mengenlehre. Aussagenlogik, Relationen. Funktionen. Graphen. Lineare Gleichungssysteme. Strahlensätze. Streckung. Ähnlichkeit. Kreismessung. Trigonometrie.

Ulrich (I d). Einführung in die Mengenlehre und Aussagenlogik, Funktionen und ihre graphischen Darstellungen, die lineare Funktion, lineare Gleichungssysteme, quadratische Funktionen und Gleichungen, Potenzen, Rechenschieber. Strahlensätze, Ähnlichkeit, Trigonometrie.

Ramser/A. I. Schmid (I e). Grundbegriffe der analytischen Geometrie. Mengenlehre. Punktmengen in der Ebene. Die grundlegenden Mengen von Zahlen: N, Z, Q, R. Primzahlen. Potenzen mit ganzen und gebrochenen Exponenten. Strahlensätze. Ähnlichkeit. Beginn Trigonometrie.

Wildi (I f). Potenzen und Wurzeln. Graphische Darstellungen. Lineare Gleichungssysteme. Quadratische Gleichungen. Logarithmen. Rechenschieber. Strahlensätze und Ähnlichkeit.

Biologie (2)

W. Schmid (I a). Botanik: Bau der Blütenpflanzen. Pflanzlicher Stoffwechsel. Übersicht des Pflanzenreichs. Pflanzenkenntnis. Zoologie: Einführung in den tierischen Körperbau.

Hensch (I b). Gestalt und Bau der Blütenpflanzen anhand ausgewählter Familien. Einführung in die Pflanzenphysiologie und -ökologie. Anlegen eines kleinen Herbars. Übersicht über das Pflanzenreich.

M. Höchli (I c und I e). Botanik: Bau der Blütenpflanzen anhand einiger ausgewählter Familien. Bau einer Zelle. Aufbau der Organe und deren Funktionen. Bestimmungsübungen. Einführung in die Pflanzenpsychologie. Beobachtung eines kleinen Landstriches im Pohngebiet der Schüler während des Sommersemesters; Anfertigung von Besuchprotokollen und Anlegen eines kleinen Herbars. Übersicht über das Pflanzenreich.

R. Schmid (I d). Morphologie und Anatomie der Blütenpflanzen. Stoffwechsel der Pflanzen. Bestimmungsübungen. Anlegen eines kleinen Herbars mit häufig vorkommenden Pflanzen. Wichtigste Gruppen des Pflanzenreichs.

Oelhafen (I f). Gestalt und Bau der Blütenpflanzen und ihre Lebensleistungen. Pflanzenkenntnis. Bestimmungsübungen. Anlegen eines kleinen Herbars. Die Lebensgemeinschaft des Waldes. Übersicht über das Pflanzenreich.

Zeichnen (2)

H. Widmer (I a). Bildnerische Grundbegriffe, Übungen mit Bleistift, Farbe und Feder. Die Begriffe der Variation und der Abstraktion. Werkanalysen mit Bildern und Plastiken alter und neuer Kunst. Beginn eines Filmes: Variationen.

Herzog (I b). Zeichnen nach Beobachtung: Naturstudien, Stilleben. Illustrationen zu literarischen Texten. Plakatentwurf. Übungen zur Farblehre. Bildbetrachtungen.

H. Widmer (I c). Natur und Kunst, Übungen gegenständlicher und ungegenständlicher Art. Bleistift, Farbe, Feder. Bildnerische Erfindungsprozesse, Werkbetrachtungen, einfache kunstgeschichtliche Begriffsbildung.

Herzog (I d.) Wie Klasse I b.

Laubacher (I e). Übungen mit einfachen Kompositionselementen (Linie, Fläche). Kompositionsregeln. Struktur- und Tonwertübungen. Zeichnen nach Beobachtung. Farblehre. Kubismus und Surrealismus (Collage). Entwicklung der Kunst des 20. Jahrhunderts. Ausstellungsbesuche.

Wyß (I f). Einführung in die Grundelemente des Gegenstandzeichnens. Zeichnerische Auseinandersetzungen mit: Musik, Schrift, Plakat, Illustration. Gruppenarbeit. Ausstellungsbesuche.

Singen (1)

Guggisberg (I a, I b, I c, I d, I e und I f). Einführung in die Musiktheorie und Musikgeschichte. Singen von ein- bis dreistimmigen Sätzen aus allen Stilepochen.

Maschinenschreiben (S 1, W 2) fak.

Wertli (I a, I b, I c und I d). Einführung ins Maschinenschreiben, Blindschrift. Beginn mit Schnellschreiben und Spezialübungen. Lehrmittel: Brauchlin, Cochard, Wiesmann-Shehler, Maschinenschreiben 1.

Niggli (I e und I f). Erarbeitung der Tastatur nach der Zehnfinger-Blindschreibmethode. Abschriften. Geläufigkeitsübungen. Einmitten. Übungen mit Tabulator. Einfache Darstellungsaufgaben. Lehrbuch: Schrag, Maschinenschreiben.

II. Klasse

Parallellklassen II a, II b, II c, II d und II e

Deutsch (3)

Mettler (II a). Das 19. Jahrhundert als Vorspiel des 20. (Lektüre und Diskussionen im Umkreis der Themen: Bildung, Kunst, Politik, Geschichte usw.). Hausarbeit zu Frischs «Tagebuch». Quartalsarbeit. Aufsätze.

Storz (II b). Büchners Werk (samt Bergs Wozzek); E. T. A. Hoffmann, Der goldene Topf, als ein Werk der Romantik; Jean Paul, Gedichte. Aufsätze.

Hinderberger (II c). Ausgewählte Prosa und Lyrik aus: Klett, Lesebuch A 9. Keller, Romeo und Julia auf dem Dorfe; Lessing, Minna von Barnhelm; Frisch, Biedermann und die Brandstifter. Kurzgeschichten aus: Schnurre, «Eine Rechnung, die nicht aufgeht» und «Deutschland erzählt» (Fischer-Bücherei 500). Diskussionen. Referate. Aufsätze.

Burger (II d). Theorie des Dramas, die Entwicklung des modernen Theaters. Ibsen, Die Wildente; Hauptmann, Die Ratten; Brecht, Leben des Galilei, Schriften zum Theater. Der junge Goethe: Die Leiden des jungen Werther, Balladen, frühe Weimarer Lyrik. Stilübungen. Aufsätze. Besprechung von Neuerscheinungen.

Steinbeck (II e). Grundbegriffe (auf Grund von: Meyer, Das Amulett; Gotthelf, Hansjoggeli der Erbvetter; Eichendorff, Taugenichts). Arbeiten zum Themenkreis Alt und Neu (Texte: aus «Deutschland erzählt I»; Klett, Lesebuch, Band 9; Keller, Hadlaub; Andersch, Sansibar; Schiller, Fiesko; Aktuelles aus Zeitungen usw.). Gespräche. Schreibübungen. Spiel.

Latein (6)

Vogel (II a und II c). Grammatik nach Ludus Latinus, §§ 106–186. Lektüre: Ovid, Auswahl aus Metamorphosen, Fasten und Tristien; Sallust, Catilina. II c: Kurzreferate über Themen aus der griechischen Mythologie.

O. Mauch (II b). Grammatik nach Ludus IV a, 91 bis Ende, mit Satzlehre von Stehle. Lektüre: Ovid, Metamorphosen: Midas, Pyramus und Thisbe, Goldenes Zeitalter, Epilog; Sallust, Catilina; Catull; Cicero, Texte nach der Sammlung «Erinnerungen und Briefe» (Klett). Exkursion nach Augst und ins Antikenmuseum Basel.

Rufener (II d). Grammatik: Satzlehre. Lektüre: Aus dem Lesebuch «Römisches Erbe»: Sueton, Divus Vispasianus; Sallust, Stücke aus Bellum Catilinae; einzelne Gedichte von Catull und von Martial; Pseudo-Vergil, Copa; Tibull, Elegie I, 3; Ovid, Metamorphosen: Die vier Weltalter.

Halter (II e). Grammatik nach Ludus Latinus (Klett), §§ 106–215. Lektüre: Einführende Texte zu Cicero; Cicero, Pro Archia poeta; Catull, Carmina minora. Griechische Stoffe: Hauslektüre von Homers Odyssee; Betrachtung von Einzelmotiven, Stilerscheinungen und kunstgeschichtlichen Wirkungen.

Griechisch (5)

Schlatter (II a). Aus der Apostelgeschichte. Homer, Odyssee, aus Buch 1, 5, 9. Novellen aus Herodot. Referate.

Französisch (3)

Magnin (II a). Grammaire et exercices selon Klein-Strohmeyer. Participes passés. Les substantifs. Exercices de conversation, conférences libres. Traductions diverses. Lecture de quelques comédies de Molière, étudiées par groupes. Lecture en classe: Molière, L'Avare; Maupassant, Contes choisis. Lecture privée: Camus, L'Étranger. Littérature: Le XVII^e siècle.

A. Richner (II b). Grammatik nach H. W. Klein, Etudes françaises; Kurzgrammatik: Verb, Substantiv, Artikel, Adverb. Übungen nach Klein. Übersetzungen, Diktate, Kurzvorträge, Diskussionen. Übungen im Sprachlabor. Lektüre: Mauriac, Le mystère Frontenac; Molière, Le malade imaginaire; Corneille, Polyeucte.

A. Gersbach-Bäschlin (II c). Grammatik nach Klein-Strohmeyer: Pronomen, Verb. Vokabularrepetitionen, Übersetzungen, Aufsätze, Kurzexposés. Lektüre: Maupassant, ausgewählte Novellen; Alain-Fournier, Le Grand Meaulnes. Gedichte von Verlaine, Rimbaud, Prévert. Überblick über die französische Literatur des Mittelalters mit ausgewählten Texten.

M. Gersbach (II d). Grammatik nach Klein-Strohmeyer, §§ 107–214. Dialekte, Übersetzungen, Vokabularübungen, Kurzreferate. Pagnol, Topaze; Ramuz, Farinet; Montherlant, La Reine morte.

Urech (II e). Lektüre: Green, Adrienne Mesurat; Sartre, Les Mains sales. Einführung in die Literaturgeschichte des XVII. Jahrhunderts. Lektüre und Interpretation von Molière, Le Tartuffe; Racine, Andromaque; La Fontaine, Fables. Übersetzungsübungen.

Englisch (3)

Bagdasarianz (II a). Fortsetzung des Elementarunterrichtes nach Dieth/Frauchiger, Let's Learn English, und F. L. Sack, English Exercises. Lektüre: Conan Doyle, The Naval Treaty; Episoden aus H. P. Maxim, A Genius in the Family.

K. Suter (II b). Fortsetzung und Abschluß des Elementarunterrichtes nach Buchmann/Wyler, Modern English. Thornton Wilder, Our Town.

Buchmann (II c). Fortsetzung und Abschluß des Elementarunterrichtes nach Buchmann/Wyler, Modern English. Kleine Vorträge.

Steinbeck (II d). Fortsetzung des Elementarunterrichtes nach Eckermann/Piert (Klett) bis Lektion 32. Übungen im Sprachlabor.

Bossard (II e). Fortsetzung des Elementarunterrichts nach Buchmann/Wyler, Modern English. Lektüre: Milne, Winnie-the-Pooh; Hemingway, Two Stories (Klett).

Italienisch (3)

- A. Gersbach-Bäschlin* (II c). Fortsetzung der Grammatik nach Boßhard, Corso d'italiano. Lektüre: Moravia, Nuovi racconti romani; Cassola, La ragazza di Bube.
- Urech* (II d). Grammatische Übungen im Anschluß an die Lektüre. Schriftliche Übungen. Lektüre: Silone, Fontamara; Moravia, Racconti romani; Stuparich, L'Isola.
- Felder/Uster* (II e). Elementargrammatik nach H. Boßhard abgeschlossen. Übungen nach Weiler-Leghissa: Italiano per passatempo. Lektüre: Pratolini, Cronaca familiare.

Geschichte (3)

- A. Müller* (II a). Das Verhältnis von geistlicher und weltlicher Gewalt von Konstantin bis zum Spätmittelalter anhand von Texten aus dem Arbeits- und Quellenbuch «Weltgeschichte im Aufriß», Bd. II (Diesterweg). Kunstgeschichte: Romanik, Gotik, Renaissance. Reformation und «Gegenreformation».
- Boesch* (II b). Grundzüge des Mittelalters; Humanismus, Renaissance und Entdeckungen; Reformation; katholische Reformen; Absolutismus; England im 17. und 18. Jahrhundert; Aufklärung (Rentsch-Weltgeschichte 1 und 2).
- von Wartburg* (II c). Geschichte des Mittelalters. Islam, Renaissance.
- Hemmi* (II d). Geschichte der späten Antike, der Völkerwanderung und des Mittelalters. Besprechung aktueller Gegenwartsprobleme; ausführlich: Ursprung, Verlauf und Perspektiven des Nahost-Konflikts.
- Frei/Heim* (II e). Anfänge des Christentums. Völkerwanderung. Blick auf Ostrom. Islam. Frankenreich. Welt des Mittelalters: Lehnswesen, Staaten, Rittertum, Auseinandersetzung zwischen Kaiser und Papst, Kreuzzüge, Stadt, Kunst. Neuzeit: Humanismus und Renaissance, Kirchenspaltung, Gegenreformation, Glaubenskämpfe.

Geographie (S 2, W 0)

- O. Wernli* (II a und II c). Die Atmosphäre: Sonnenlauf (sphärische Astronomie), Sonnenenergie, Erderwärmung, Meteorologie.
- Baumann* (II b). Geologie: Gesteinskunde, Bildung der Alpen, Verwitterung, geologische Vorgänge in verschiedenenartigen Klimagebieten.
- Haller* (II d). Aus der Wirtschaftsgeographie: Weltbevölkerung und Nahrung. Die wichtigsten Erzeugnisse der Landwirtschaft und der internationale Handel mit landwirtschaftlichen Erzeugnissen.
- Schlumpf/Rob. Schmid* (II e). Aufbau der Erdatmosphäre. Klimafaktoren. Spezielle Wetterlagen (Zyklonale Störung, Föhn, Gewitterlage). Das Zirkulationssystem der Erdatmosphäre. Gliederung der Erde in Klimazonen nach Koeppen. Wirtschaftsgeographische Probleme der Industrialisierung. Energierohstoffe.

Mathematik (3)

- Meier-Zimmerli* (II a und II d). Potenzen, Wurzeln, Logarithmen und Exponentialgleichungen. Rechenschieber. Quadratische Gleichungen und Funktionen. Komplexe Zahlen. Arithmetische und geometrische Folgen und Reihen.
- Dünki* (II b). Potenzen. Wurzeln. Logarithmen. Exponentialfunktion. Rechenschieber. Trigonometrie. Goniometrie.

Brand (II c). Exponentialfunktion und Logarithmus. Folgen und Reihen. Zinseszinsrechnung. Vollständige Induktion. Grenzwerte von Folgen und Funktionen, Stetigkeit. Trigonometrie II.

Semadeni (II e). Trigonometrie. Elemente der Mengenlehre. Vollständige Induktion. Arithmetische und geometrische Folgen. Ganze rationale Funktionen und ihre Nullstellen. Wahrscheinlichkeitsrechnung.

Biologie (2)

Oelhafen (II a). Die Organsysteme des tierischen Körpers. Übersicht über die wichtigsten Tierstämme. Fortpflanzungsbiologie. Abstammungslehre.

R. Schmid (II b). Bau und Lebensweise von Vertretern der wichtigsten Tierstämme. Allgemeine biologische Probleme.

Hensch (II c). Bau, Lebenserscheinungen und Lebensweise von Vertretern verschiedener Tierstämme. Ausgewählte allgemein-biologische Probleme.

W. Schmid (II d und II e). Körperbau und Lebenserscheinungen von Vertretern der verschiedenen Tierstämme.

Biologisches Praktikum (S 2) fak.

Oelhafen (II a). Mikroskopieren, Sezieren, anatomische Untersuchungen und physiologische Versuche.

R. Schmid (II b). Einführung ins Mikroskopieren. Untersuchungen an Pflanzen und Tieren.

Hensch (II c und II d). Mikroskopieren. Sezieren, Beobachtungen an lebenden Tieren.

W. Schmid (II e). Mikroskopieren. Sezieren, Physiologische Versuche mit Pflanzen und Tieren.

Physik (2)

Saxer (II a). Kinematik. Mechanik des Massenpunktes und des starren Körpers.

Sigrist (II b und II e). Kinematik, Statik und Dynamik des Massenpunktes und des starren Körpers.

Banderet (II c und II d). Kinematik. Statik. Dynamik.

Zeichnen (2)

Herzog (II a). Die menschliche Figur: Arbeiten nach Modell. Naturstudien. Probleme des Bildraums. Perspektive. Kompositionsübungen. Gruppenarbeit: Kollektivbild. Ausstellungsbesuche.

H. Widmer (II b). Aquarellübungen aus der Vorstellung und nach Natur. Bildnerische Prozesse. Geschichte der modernen Kunst seit dem Kubismus: Vorträge von 3–5-köpfigen Teams über Persönlichkeiten und Stilrichtungen.

Laubacher (II c). Formvariationen und Formrhythmen. Probleme des Bildraumes. Plastische Übung (Relief). Gefühlswert der Farbe. Stillebenmalerei. Landschaftszeichnen und figürliches Zeichnen. Gegenwartskunst als Impuls zu freiem Gestalten. Kunstgeschichtliche Vorträge und Ausstellungsbesuche.

H. Widmer (II d). Die menschliche Figur, Stillebenmalerei, bildnerische Prozesse in mehreren Bereichen der Form und des Materials. Die Geschichte der modernen Kunst: Architektur, Malerei, Plastik in Schülervorträgen, Diskussionen.

Wyß (II e). Perspektivisches Skizzieren. Vergrößerung eines Fingerabdrucks. Illustration. Figürliches Skizzieren. Schülervorträge über Malerei. Ausstellungsbesuche (Kunstmuseum Basel).

III. Klasse

Parallelklassen III a, III b, III c, III d und III e

Deutsch (4)

- Mettler* (III a). Vortragsreihe; Vorbereitung einer Arbeitswoche; Arbeitswoche über das Thema «Oppositionelle Literatur in Ost und West» (siehe Sonderbericht). Was ist Aufklärung? (Verhältnis zum Mythos, Aufklärung und Identität des Menschen, Dialektik der Aufklärung usw.). Quartalsarbeit. Aufsätze.
- Storz* (III b). Ältere Sprach- und Literaturgeschichte (Hildebrandslied, Siegfried und Brunhild usw.). Leben als Leiden, die Tragödie: Spitteler, Die Mädchenfeinde; Nietzsche, Die Geburt der Tragödie aus dem Geiste der Musik; Sophokles, König Ödipus. Neuere Literaturgeschichte: Lessing; Goethes Iphigenie; Schillers Don Carlos. Übungen im Zusammenfassen wissenschaftlicher Prosa. Aufsätze. Gedichte.
- von Wartburg* (III c). Stilformen, Novelle, Drama, Lyrik. Lektüre: Frisch, Andorra; Goethe, Götz, Faust I; Brecht, Galilei. Literaturgeschichte von den Anfängen bis zum 18. Jahrhundert anhand ausgewählter Beispiele. Aufsätze. Diskussionen. Vorträge.
- Storz* (III d). Ältere Geistesgeschichte: Gotik, Mystik; Luther, Zwingli. Europaprobleme. Elsaß-Exkursion: Straßburger Münster und Europarat, Schlachtfelder usw. Platon, Phaidon und aus der Politeia. Neuere Geistesgeschichte: Lessing, Schiller, Büchner. Über Futurologie: Berichte. Aufsätze. Gedichte.
- Mäder* (III e). Sprachunterricht: Mündliche und schriftliche Ausdruckübungen in Berichten und Protokollen; Begriffsbestimmungen. Literaturunterricht: Besprechungen, Lektüre und szenenweise Darstellungen von Dramen im Zusammenhang mit Aufführungen in Aarau und auswärts; Vortrag von Gedichten. Kurs über moderne Lyrik mit Frau Dr. Brock-Sulzer, Zürich.

Latein (5)

- Schlatter* (III a). Sallust, Catilinae (Schluß); Cicero, nach der Auswahl von H. Frey; Catull; Vergil, Eklogen 1, 4; Stellen aus Georgica; Beginn der Aeneis-Lektüre.
- Rüedi* (III b). Grammatik nach Ludus Latinus §§ 134–175. Lektüre: Plautus, Rudens; Ovid, Auswahl aus der ars amatoria; Vergil, Auswahl aus den Büchern 1–6, 4. Ekloge. Epigr. und lit. altlateinische Texte.
- Schlatter* (III c). Sallust, Jugurtha (Schluß); Cicero, De officiis; Catull; Vergil, Eklogen 1, 4; Stellen aus den Georgica; Beginn der Aeneis-Lektüre.
- Rohr* (III d). Sallust, Coniur. Catilinae (Schluß); Cicero, 1. Katilinarische. Repetition der Satzgrammatik. Ausgewählte Gedichte von Catull. Ausgewählte Stücke von Lucretius. Einleitung und ausgewählte Stücke aus Cicero, De re publica. Schülerarbeiten zur Gens Cornelia.
- Rüedi* (III e). Repetition der lateinischen Grammatik. Lektüre: Vergil, Auswahl aus den Büchern 1–6; Apuleius, Amor und Psyche; Properz, Elegien; Catull, Gedichte.

Griechisch (6)

- Rufener* (III a). Lektüre: Thukydides, Grabrede des Perikles, Melierdialog, Sizilische Expedition (Auswahl); Homer, Odyssee 10. Buch; Euripides, Alkestis (mit Referaten über spätere Bearbeitungen des Stoffes bei Wieland, Gluck, Hofmannsthal, Th. Wilder); Sophokles, Antigone. Anfänge der griechischen Lyrik.

Hebräisch (2) fak.

Bächli (III). Einführung in die hebräische Sprache. Elementar- und Formenlehre: Artikel, Pronomina, Präpositionen. Das starke Verbum ohne und mit Suffixen, Verba gutturalia. Das schwache Verbum (Anfang). Dazu die einschlägigen Übungen aus Hollenbergs Hebräischem Schulbuch.

Französisch (4)

Akeret (III a). Grammaire selon Klein-Strohmeyer, Französische Sprachlehre, et Klein, Exercices de Grammaire et de Style: l'adverbe, les pronoms, la préposition, la conjonction. Lectures et littérature: le 17^e siècle: Corneille, *Le Cid*; Mme de La Fayette, *La Princesse de Clèves*; Pascal, Extraits des *Pensées*; le 18^e siècle: Textes choisis de Montesquieu, Diderot, Voltaire, Rousseau; L'Abbé Prévost, Manon Lescault (à domicile, avec comptes-rendus en classe).

U. Mauch (III b). Grammatik nach Klein-Strohmeyer, Französische Sprachlehre, abgeschlossen. Lektüre: Sartre, *Les Mouches*; Corneille, *Le Cid*; Racine, *Phèdre*; Benjamin Constant, *De la tragédie de Wallstein*, par Schiller, et du théâtre allemand (Auszug). Texte aus Pascal, *Pensées*, und Descartes, *Discours de la Méthode*. Anthologische Lektüre von Autoren des 18. Jahrhunderts: Montesquieu, Voltaire, Rousseau. Diskussionsstunden. Aufsätze.

Munz (III c). Grammatik nach Klein-Strohmeyer: Relativpronomen, übrige Pronomina, Präpositionen, Konjunktionen, §§ 276–333. Exercices 187–230. Lektüre: Anouilh, *Antigone* als Klassenlektüre, 6 weitere Stücke als persönliche Lektüre; Voltaire, *Candide*; l'Ingénu; Montesquieu, *Lettres persanes*; Rousseau, *Emile*; Sartre, *La Nausée*.

M. Gersbach (III d). Grammatik nach Klein-Strohmeyer, §§ 205–338. Aufsätze; Übersetzungen; schriftliche Zusammenfassungen; Zeitungslektüre; Referate mit anschließenden Diskussionen; Vorträge über 17 französische Autoren des 20. Jahrhunderts, Präsentation ihrer Hauptwerke. Descartes, *Discours de la Méthode* (extraits); Pascal, *Pensées* (extraits); Sartre, *Les Mouches*; szenische Darstellung einzelner Teile dieses Stückes; Mauriac, *Thérèse Desqueyroux*; Lesage, *Turcaret*; Marivaux, *Le Jeu de l'Amour et du Hasard*.

Steiger (III e). Grammatik nach Klein-Strohmeyer. Lektüre: *Candide*; Anouilh, *Sauvage*; *Antigone* als Hauslektüre. Sprachlabor: Diderot, *Le Neveu de Rameau*.

Englisch (3)

K. Suter (III a). W. St. John Tayleur, Reunion. Kurzgeschichten von Orwell, Bates, V. Woolf; Saroyan. Texte aus Shakespeare, Julius Caesar. Gedichte aus Collins *Albatross Book of Verse*. Kurzreferate über Zeitungslektüre; Diskussionen. Mündliche und schriftliche Übungen zur Syntax nach Schubiger, *Englische Grammatik, Practical Exercises*.

Buchmann (III b). Lektüre: Wilder, *Our Town*; *Contemporary British Short Stories*; *Contemporary American Short Stories*; Gedichte; Kleine Vorträge; Übersetzungen. Vortragsreihe über englische und amerikanische Romane des 20. Jahrhunderts.

Frischknecht (III c). Lektüre: Wilde, *An Ideal Husband*; Shaw, *Pygmalion*; Eliot, *Murder in the Cathedral*. Vorträge und schriftliche Darstellung über andere Dramen aus der Zeit der ersten Hälfte unseres Jahrhunderts. Diskussionen über Texte von Wilde und Eliot. Grammatikalische Übungen. Aufsätze. Übersetzungen. Textinterpretationen. Lektüre: Williams, *Orpheus Descending*.

Bossard (III d). Repetition der Grammatik mit Schubiger, Englische Grammatik und Practical Exercises. Lektüre: Modern Detective Stories (Velhagen und Klasing); Orwell, Animal Farm; A Bunch of Modern Essays (CET). Vorträge. Wortschatzübungen. Übersetzungsübungen.

Friskhnecht (III e). Moderne irische Literatur: Lektüre: Irish Short Stories. O'Casey, Cock-a-doodle Dandy. Vorträge über irische Dramen und Romane. Wortschatzübungen. Aufsätze. Übersetzungen. Lektüre: Salinger, Catcher in the Rye.

Italienisch (3)

U. Mauch (III b und III c). Grammatik nach Boßhard, Corso d'italiano, abgeschlossen. Übungen im Sprachlabor. Lektüre: Pirandello, Enrico IV; Pavese, La casa in collina; Goldoni, La locandiera.

M. Gersbach (III d). Grammatikrepetition nach Boßhard; Übersetzungen nach Hunziker; schriftliche Zusammenfassungen. Pavese, La casa in collina; die Anfänge der italienischen Literatur; Dante, Inferno.

Steiger (III e). Grammatik: Italiano per passatempo. Lektüre: Antologia della Sicilia; Pirandello, La Giara, Il Piacere dell'Onestà. Vorbereitung einer Studienreise nach Sizilien.

Geschichte (3)

A. Bolliger (III a). Politische und kulturelle Hauptphänomene des Spätmittelalters und der Neuzeit (bis erste Hälfte des 19. Jahrhunderts). Tagesfragen.

Frei (III b). Absolutismus, Aufklärung, Entstehung der USA, Französische Revolution; die vier geschichtsbildenden Kräfte des 19. Jahrhunderts: Liberalismus, Konservatismus, Nationalismus, Marxismus-Sozialismus; Geschichte des internationalen Systems 1713–1918.

von Wartburg (III c). Kunstgeschichte der Renaissance. Entstehung des modernen Weltbildes (15.–18. Jahrhundert). Geschichte Europas bis Mitte des 19. Jahrhunderts.

A. Müller (III d). Das Zeitalter der Reformation. Geschichte Englands bis 1700 (Hauptthema: Verhältnis von König und Parlament). Aufklärung. Das Werden der USA. Französische Revolution.

Boesch (III e). Barock; konfessionelle Friedensschlüsse; Absolutismus; England im 17. und 18. Jahrhundert; Aufklärung; Amerikanische Revolution; Französische Revolution; 19. Jahrhundert; Tagesfragen (Rentsch-Weltgeschichte 1 und 2).

Geographie (S 1, W 2)

Urech/Bertram (III a, III b und III d). Einführung in die Astronomie. Probleme der Entwicklungsländer. Energiewirtschaft und Industrialisierung. Entstehung und Verbreitung der Bodenschätze. Anthropogene Faktoren der Umweltgestaltung.

O. Wernli (III c und III e). Die Atmosphäre (Fortsetzung): Klimatologie, Landschaftsgürtel, lokale Probleme. Die Anthroposphäre: Naturvölker; magische, mythische, mentale Völker; Ansätze zur integralen Kultur.

Mathematik (3)

Brand (III a). Stetigkeit und Grenzwerte von Funktionen. Differential- und Integralrechnung. Analytische Geometrie der Geraden und des Kreises.

Meier-Zimmerli (III b). Folgen und Reihen. Grenzwerte. Stetigkeit von Funktionen. Einführung in die Differentialrechnung.

- Ramser* (III c). Folgen und Reihen. Vollständige Induktion. Vektorrechnung und analytische Geometrie der linearen Gebilde der Ebene und des Raumes. Trigonometrie.
- Ramser* (III d). Folgen und Reihen. Vollständige Induktion. Grenzwerte von Folgen und Funktionen. Differential- und Integralrechnung.
- Sutter* (III e). Analytische Geometrie der Geraden und des Kreises. Begriff der Abbildung. Kombinatorik und binomischer Lehrsatz. Einführung in die Differentialrechnung. Goniometrie II.

Darstellende Geometrie (W 3) fak.

- Wildi* (III). Einführung in das Zweitafelssystem. Affinität, Umklappen. Darstellung des Kreises. Grundkonstruktionen.

Physik (2)

- Sigrist* (III a und III e). Mechanik der Flüssigkeiten und Gase. Wärmelehre, Wellenlehre.
- Banderet* (III b). Hydrostatik. Hydrodynamik. Akustik. Optik.
- Pfeifer* (III c). Statik des starren Körpers. Hydrostatik. Wellenlehre. Akustik. Geometrische Optik.
- Saxer* (III d). Fortsetzung der Mechanik des Massenpunktes. Mechanik der ruhenden Flüssigkeiten und Gase. Wellenlehre und Akustik. Geometrische Optik und Wellenoptik.

Chemie und Mineralogie (S 3, W 2)

- Leuzinger/Klingelfuß* (III a). Grundbegriffe, Atommodelle, Radioaktivität und Periodensystem, Bindungslehre, Ionenverbindungen, Elektrolyse.
- Rey* (III b und III c). Experimentelle Einführung in die Chemie mit Hilfe des Lehrbuches von H. R. Christen. Ableitung der Grundbegriffe, Atombau, Periodensystem, Energetische Verhältnisse, Radioaktivität usw., Quantitative Beziehungen in der Chemie, Einführung in die Kristallographie und Mineralogie.
- Basler* (III d). Grundbegriffe, Atommodelle, Radioaktivität, Periodensystem.
- Rüetschi* (III e). Experimentelle Einführung in die Chemie. Reaktionstypen; quantitative Gesetze. Elektrische Eigenschaften der Stoffe und daran anschließend Atombau, Periodensystem der Elemente und chemische Bindungen. Dampfdruck, Fixpunktverschiebungen, Kolloide. Beginn der Behandlung einzelner Elementgruppen; Redoxreaktionen und Protolysen.

Zeichnen (2) fak.

- Herzog* (III a und III d). Probleme der aktuellen Malerei, Plastik, Architektur. Im Zusammenhang damit Suche nach eigenen Ausdrucksformen. Plakat für eine Theateraufführung (Handke). Ausstellungsbesuche.
- Laubacher* (III b). Vertiefte Auseinandersetzung mit malerischen und zeichnerischen Problemen. Landschaftszeichnen und Umsetzung in freie Bildkomposition. Collage. Plastisches Gestalten. Die Kunst der Gegenwart. Ausstellungsbesuche.
- H. Widmer* (III c). Landschaften, Stilleben. Illustrationen. Kritische Betrachtungen über die Kunst der Gegenwart. Bildnerischer Prozeß: Erfindungsvorgang, angeregt von der Lektüre einer Science-fiction-Geschichte. Gestaltung eines Objektes, Zerstören des Objektes, Filmen des gesamten Vorganges.
- H. Widmer* (III e). Landschaften, Stilleben, Umsetzen von optischen Eindrücken in Gemeinschaftsarbeiten: Raumplastiken, bemalt und in verschiedenen Materialien gestaltet. Gestaltung eines kleinen Buches: Ein merkwürdiges Zimmer, Auswahl und Gestaltung der Jahresausstellung auf der Basis des Themas Raumveränderung. Kritische Betrachtungen über die Kunst der Gegenwart.

IV. Klasse

Parallelklassen IV a, IV b, IV c und IV d

Deutsch (4)

- B. Bolliger** (IV a). Sommersemester: Vorbereitung und Durchführung einer Arbeitswoche zum Thema «Geist der Utopie». Gruppenarbeit über Goethe, Faust I und II; Teilhard de Chardin, Die Stellung des Menschen im Kosmos; Ernst Bloch, Das Prinzip Hoffnung. Wintersemester: Goethe, Gedichte; Schiller, Das Ideal und das Leben; Hölderlin, Oden und Hymnen aus den Jahren nach 1800; Novalis, Die Lehrlinge zu Sais; Mörike, Maler Nolten. Besprechung von Texten der Gegenwartsliteratur: Nelly Sachs, Paul Celan, Peter Huchel, Peter Bichsel, Günter Graß.
- Steinbeck** (IV b). Umgang mit alter und neuer Dichtung (geübt an: Grimmelshausen, Simplicissimus; Gaiser, Die sterbende Jagd; Lessing, Minna von Barnhelm und andere Texte; Schiller, Fiesko; Goethe, Iphigenie, Urfaust und Lyrik; Brecht, Der kaukasische Kreidekreis; Stifter, Brigitta; Fontane, Jenny Treibel; Th. Mann, Tonio Kröger; Texte aus Burkhard, Lesebuch 5, Deutschland erzählt I und II). Thematische Brennpunkte: Macht und Ohnmacht, Haltung und Hingabe; Größe und Begrenztheit; Was ist Menschlichkeit? Aufsätze. Gespräche.
- Brüder** (IV c). Arbeitswoche zusammen mit Professor Buchmann auf dem Hasliberg: Die englische short story und die deutsche Kurzgeschichte. Thema: Die Bewährung des Menschen in Zeiten des Krieges: Grimmelshausen, Simplicissimus; Goethe, Hermann und Dorothea; Erzähler des 20. Jahrhunderts. Deutsche Lyrik des 20. Jahrhunderts. Überblick über die deutsche Literaturgeschichte. Aufsätze.
- Hinderberger** (IV d). Mittelhochdeutsche Lyrik und Epik aus Burkhard I. Lessing, Emilia Galotti, Nathan; Goethe, Iphigenie; Schiller, Kabale und Liebe; Kleist, Der zerbrochene Krug; Grillparzer, Weh dem, der lügt; Hauptmann, Der Biberpelz; Hofmannsthal, Der Unbestechliche; Borchert, Draußen von der Tür; Frisch, Biedermann und die Brandstifter. Gedichte von Rilke und Goethe (Enderlin). Sprach- und Literaturgeschichte im Überblick. Diskussionen. Vorträge. Aufsätze.

Philosophie (1) fak.

- B. Bolliger** (IV a). Ironie und Denken. Erfahrung der Angst (Kierkegaard/Jaspers). Lektüre ausgewählter Texte aus Heideggers «Sein und Zeit»; Adorno, Eingriffe. Einführung in das Denken Ernst Blochs.
- Mettler** (IV b). Die Sinnfrage: Einführung in die Fragestellung, Lösungsversuche des 20. Jahrhunderts (Nietzsche, nihilistischer Aktivismus, Existenzphilosophie, Teilhard de Chardin usw.).
- Mettler** (IV c). Das Problem der Wissenschaft: Herkunft, Grundlagen und Grenzen der neuzeitlichen Wissenschaft. Die Philosophie und die Krisis der neuzeitlichen Wissenschaft.
- B. Bolliger** (IV d). Konkretes und abstraktes Denken. Geist der Utopie. Marxismus und konkrete Antizipation. Marcuse, Der eindimensionale Mensch. Marxismus und Existentialismus: Sartre, Camus.

Latein (4 und 1 wahlfrei)

- O. Mauch** (IV a). Vergil, Aeneis, aus Buch 2; Horaz, Satire 1, 9, Auswahl aus den Oden; Tacitus, Agricola 1–3, Annalen: Freiheit, Angst, Schein und Wirklichkeit in Buch I, 1–12; Seneca, Lucilius-Briefe. Wahlstunde: Texte zum römischen Recht; Lukrez, De rerum natura; Augustin, Confessiones.

Rufener (IV b). Livius, Auswahl aus der 1. Dekade; Vergil, Auswahl aus dem 2. Buch der Aeneis; Gedichte von Catull; Horaz, Epode II, Sat. I, 1 und ausgewählte Oden. Wahlfachstunde: Plautus, *Mostellaria*; Briefe des Plinius.

Halter (IV c). Horaz, vorwiegend *carmina lyrica*; Vergil, Aeneis; Hauptthemen des Denkens und Grundformen der Kunst von Vergil anhand weniger Textstellen aus dem ganzen Epos. Griechische Stoffe: Analyse der beiden Mythen von Jason und Theseus. Besuch des Antikenmuseums Basel. Wahlstunde: Briefe Ciceros, nach den Themenkreisen «Alltag» und «Caesar»; Gottesbeweise in lateinischer Sprache; wenige Texte zur Stadt Rom.

Rüedi (IV d). Repetition der lateinischen Grammatik. Übersetzen lateinischer Maturitätstexte. Lektüre: Livius, Auswahl aus der 3. Dekade; Tacitus, Auswahl aus den Büchern 12–16. Freistunde: Ovid, *Ars amatoria*; Seneca, *Medea*; Livius, aus der 1. Dekade.

Griechisch (6)

Halter (IV a). Frühgriechische Lyrik (Abschluß); Pindar: Einführende Texte, zwei kurze Olympien, Fragmente aus allen vier Büchern der Epinikien, Pythie 1, Pythie 8, 81–100. Kriterien des Handelns: Platon, Fragmente aus der Apologie. Epiktet, Textsammlung aus den Diatriben, dem *Encheiridion* und den Fragmenten. Mythologie: Tantalos; Herakles, psychologisch und kunstgeschichtlich betrachtet. Besuch des Antikenmuseums Basel.

Hebräisch (2) fak.

Bächli (IV). Abschluß der Flexion des schwachen Verbums. Behandlung der Nomina; Probleme der Syntax. Dazu die entsprechenden Übungen aus Hollenbergs Hebräischem Schulbuch. Lektüre punktierter und unpunktierter Prosatexte (Richterbuch), ausgewählte poetische Texte (Jesaja).

Französisch (3)

Akeret (IV a). Exercices de syntaxe et de style, traductions, rédactions. Interprétation d'œuvres du XX^e siècle: Gide, *La Porte étroite*; Green, *Adrienne Mesurat*; Claudel, *L'Annonce faite à Marie*; Anouilh, *Antigone*; Camus, *Les Justes*. Lectures individuelles à domicile. Comptes-rendus et conférences sur sujets littéraires.

A. Richner (IV b). Grammatik nach Truan-Tamborini. Repetitionen, Übungen, Übersetzungen, Diktate, Aufsätze, Diskussionen, Kurzvorträge. Lektüre: Poésies symbolistes. Alain-Fournier, *Le Grand Meaulnes*. Jean Cayrol, *Les corps étrangers*. Marcel Proust, *Du côté de chez Swann*. Thema: rêve-souvenir, réalité-apparence.

Steiger (IV c). Übersetzungen nach Halfmann. Lektüre: *Lettres persanes*; *Le Rouge et le Noir*. Moderne Gedichte.

Munz (IV d). Grammatik: Repetition ausgewählter Kapitel nach Klein-Strohmeyer; Stil- und Wortschatzübungen nach Ch. Bailly, Aufsätze und Übersetzungen. Lektüre: Die großen Romane des 19. Jahrhunderts in Gruppenarbeit: Balzac, Stendhal, Constant, Flaubert, Zola, Sartre, *Le diable et le bon Dieu*; Giraudoux, *La guerre de Troie n'aura pas lieu*; poésies du 19^e siècle. Arbeitswoche: Anouilh, *Alouette*; Shaw, *Saint-Joan*.

Englisch (3)

Straumann (IV a). Lektüre: Greene, *The Comedians*; Harper Lee, *To Kill a Mockingbird*; Swift, *Gulliver's Travels*. Zwei Quartalsarbeiten über angelsächsische Literatur. Hauslektüre. Repetition der Grammatik. Übersetzungen. Aufsätze.

- Steinbeck* (IV b). Revision der Elementargrammatik nach Allan, Living English Structure, und Sack, Exercises. Sprachlaborübungen. Lektüre: Texte verschiedener Autoren in Narrative Essays of Today (Harrap); Modern Short Stories (Longmans); Morgan, The Burning Glass; Greene, The Quiet American; Shakespeare, Macbeth.
- Buchmann* (IV c). Lektüre: Williams, A Streetcar named Desire; Pinter, The Caretaker; English Short Stories (Penguin). Arbeitswoche im Haslital: die englische Short Story und die deutsche Kurzgeschichte. Vortragsreihe über englische und amerikanische Romane des 20. Jahrhunderts. Grammatische Übungen nach Stannard Allen, Living English Structure. Übersetzungen und Essays.
- Bossard* (IV d). Repetition der Grammatik mit Allen, Living English Structure. Übersetzungsübungen. Wortschatzübungen. Lektüre: Baldwin, Notes of a Native Son; The Essential Hemingway; Shakespeare, Julius Caesar; Gedichte. Einzellectüre zeitgenössischer englischer und amerikanischer Autoren. Zusammenfassungen.

Italienisch (3)

- Urech* (IV b). Lektüre: Silone, Fontamara (Schluß); Pirandello, Sei personaggi in cerca d'autore; Enrico IV. Pavese, La casa in collina. Gedichte. Einige Gesänge von Dante, Divina commedia. Praktische Übungen. Hauslektüre.
- Steiger* (IV c). Übersetzung literarischer Texte. Lektüre: Divina commedia, einzelne Gesänge aus dem Inferno; Vittorini, Conversazione in Sicilia; Sciascia, A ciascuno il suo.
- Felder/Munz* (IV d). Grammatik: Repetition ausgewählter Kapitel, zum Teil nach Weiler-Leghissa: Italiano per passatempo. Lektüre: Boccaccio, Decamerone; Pratolini, Il quartiere; Gedichte des 19. und 20. Jahrhunderts.

Geschichte (3)

- Boesch* (IV a.) Französische Revolution; 19. Jahrhundert; Imperialismus; Erster Weltkrieg; Zwischenkriegszeit; Zweiter Weltkrieg und seine Folgen; Tagesfragen (Rentsch-Weltgeschichte 2).
- Hemmi* (IV b und IV d). Die Genesis der heutigen Weltlage; ausführlich: Weltkriege, totalitäre Staaten, Entstehung der Machtblöcke, Perspektiven der Gegenwart.
- A. Müller* (IV c). Industrielle Revolution. Geschichte der Arbeiterbewegung. Marxismus. Werden Italiens und Einigung Deutschlands. Die Epoche des Imperialismus. Ausführliche Behandlung der Geschichte des 20. Jahrhunderts.

Mathematik (2 und 1 wahlfrei)

- P. Meier/Ramser* (IV a). Grenzwerte, Stetigkeit, Differentialrechnung, Integralrechnung. Wahlstunde: Vektorrechnung.
- Sutter* (IV b). Analytische Geometrie des Kreises. Fortsetzung der Differential- und Integralrechnung. Wahlstunde: Vektorielle analytische Geometrie des Raumes. Wahrscheinlichkeitsrechnung.
- Bürki* (IV c). Ausbau der Differentialrechnung. Integralrechnung. Wahlstunde: Wahrscheinlichkeitstheorie, Monte-Carlo-Methode.
- Keller* (IV d). Vektorrechnung und analytische Geometrie des Raumes. Differential- und Integralrechnung. Wahlstunde: Mengenlehre. Komplexe Zahlen. Kurze Einführung in Finanzmathematik, Topologie und Kybernetik.

Darstellende Geometrie (S 3) fak.

Wildi (IV). Transformation. Polyeder. Zylinder, Kegel, Kugel.

Biologie (3)

W. Schmid (IV a und IV b). Bau und Funktion des menschlichen Körpers. Vererbungslehre, Abstammungslehre.

R. Schmid (IV c). Bau und Funktion des menschlichen Körpers. Zellenlehre, Vererbungslehre, Evolution.

Oelhafen (IV d). Bau und Funktion des menschlichen Körpers. Vererbungslehre, Abstammungslehre.

Physik (2)

Banderet (IV a). Optik. Wärmelehre, Elektrizitätslehre.

Pfeifer (IV b und IV c). Wärmelehre, Elektrizitätslehre.

Saxer (IV d). Wellenoptik. Wärme. Elektrizität.

Physikalisches Praktikum (S 2) fak.

Sigrist (IV a). Quantitative Versuche aus dem ganzen Gebiet der Physik.

Pfeifer (IV b und IV c). Quantitative Versuche aus dem ganzen Gebiet der Physik.

Saxer (IV d). Quantitative Versuche zu dem im Unterricht behandelten Stoff.

Chemie (2)

Basler (IV a). Komplex-Ionen, Molekülverbindungen, Lösungen, Reaktionsgeschwindigkeit, chemisches Gleichgewicht, Säure/Base-Reaktionen, Redoxvorgänge, Ausschnitte aus der Biochemie.

Rey (IV b). Chemische Gleichgewichtsreaktionen, Protolysen, pH-Begriff, Säure- und Basenkonstante, Indikatoren Puffer, Redoxreaktionen, Komplexreaktionen, Titrationen, Einführung in die organische Chemie.

Rüetschi (IV c). Nebervalenzbindungen. Grundlagen der Kristallographie. Leicht- und Schwermetalle; Halogene. Titrationen. Wasserhärte. Reaktionsgeschwindigkeit und chemisches Gleichgewicht. Einführung in die organische Chemie.

Basler (IV d). Wie IV a.

Chemisches Praktikum (W 3) fak.

Basler (IV a). Komplexreaktionen, Redoxreaktionen, Säure/Base-Reaktionen, physikalisch-chemische Experimente, qualitative Kationenanalyse, organisch-chemische Experimente.

Klingelfuß (IV a). Qualitative und quantitative Analysen, Titrationen, Einführung in die Photographie, einfache präparative Arbeiten.

Rey (IV b). Theoretische und praktische Behandlung eines Trennungsganges für die qualitative Analyse. Titrationen. Gruppenarbeiten aus dem Gebiet der analytischen Chemie, der anorganischen und organischen Chemie.

Rüetschi (IV c und IV d). Einführung in das chemische Experimentieren. Protolysen; einfache Analysen. Titrationen. Einzelarbeiten wie quantitative Elektrolyse, pH-Messung, Reaktionen mit organischen Stoffen.

Heß (IV d). Ähnlich wie wie d^1 und d^2 im Sommersemester, aber etwas vertieft.

Zeichnen (2)

- H. Widmer* (IV b). Landschaftszeichnen und Malen, Stilleben. Entwicklung einer Satzmontage: Ein merkwürdiges Zimmer. Bildnerischer Prozeß: die menschliche Figur. Kritische Betrachtungen zur amerikanischen Kunst der Gegenwart.
- H. Widmer* (IV c). Landschaften, Stilleben gezeichnet und gemalt. Entwicklung einer Plastik, Naturstudien. Kritische Betrachtungen zur Kunst der Gegenwart.
- Herzog* (IV d). Wie Klasse III a.

Realabteilung des Gymnasiums, Maturitätstypus C

I. Klasse

Parallelklassen 1 a, 1 b, 1 c, 1 d 1 e und 1 f

Deutsch (4)

- B. Bolliger* (1 a). Grammatik: Syntax, mit Stilübungen. Lektüre: Wolfgang Borchert, Kurzgeschichten und das Hörspiel «Draußen vor der Tür»; Dürrenmatt, Der Besuch der alten Dame; Brecht, Dreigroschenoper. Nacherzählung und Interpretation verschiedener Novellen von Gottfried Keller. Diskussionen. Aufsätze.
- Plüß* (1 b). Grammatik: Sprachbetrachtung nach Deutscher Sprachspiegel, Band 3. Literatur: Brecht, Der gute Mensch von Sezuan, Galileo Galilei, Ausschnitte aus dem Kleinen Organon für das Theater; Dürrenmatt, Der Besuch der alten Dame, Theaterprobleme, Meteor; Übersicht über deutsche Erzählungen; Literaturgeschichte, Vom Expressionismus zur Gegenwart. Gemeinsame Theaterbesuche (freiwillig). Kurzvorträge. Diskussionen. Aufsätze.
- Bruder/B. Suter* (1 c). Goethes Weg zur Naturwissenschaft (ausgewählte Gedichte, Schriften zur Morphologie). Entwicklungsgeschichte der Naturwissenschaften. Erzählformen: Märchen, Sage, Legende; Novelle: Kleist, Die Marquise von O., Michael Kohlhaas, Der Zweikampf; Gogol, Der verlorene Brief. Erzählung: Wilder, Die Brücke von San Louis Rey. Redeübungen. Aufsätze. Protokolle. Grammatik anhand der Aufsätze.
- Hinderberger* (1 d). Keller, Frau Regel Amrain und ihr Jüngster, Romeo und Julia auf dem Dorfe; Meyer, Das Leiden eines Knaben, Der Heilige. Balladen. Verslehre. Vortragszyklus über selbstgewählte Themen. Vortragszusammenfassungen. Aufsätze.
- Plüß* (1 e). Grammatik: Sprachbetrachtung nach Deutscher Sprachspiegel, Band 3. Literatur: Jaroslav Hasek, Schweyk; Brecht, Schweyk im Zweiten Weltkrieg; Peter Bichsel, Eigentlich möchte Frau Blum den Milchmann kennenlernen; Peter Weiß, Rapporte. Betrachtung von Erzählmitteln und Erzählstrukturen. Übersicht über deutsche Erzählungen. Diskussionen. Aufsätze. Gemeinsame Theaterbesuche (freiwillig).
- Buser* (1 f). Schriftliche Arbeiten und Vorleseübungen zum Thema «Die Beschreibung». Dazu Interpretationen von Texten beschreibenden Inhalts von Mozart, Gotthelf, Kafka, Th. Mann, Frisch, Homer und Stifter. Lektüre von Homers Odyssee (Voß). Grammatik: Deutsche Satzlehre, Das Adjektiv. Die Grundlagen der deutschen Verslehre.

Französisch (5)

- Magnin* (1 a). Grammaire selon Klein-Strohmeyer. Répétition de la conjugaison. Emploi des temps. Exercices, traductions, dictées. Exercices de conversation, conférences

- libres. Lecture et analyse de textes divers. Etude de quelques fables de La Fontaine. Lecture: Saint-Exupéry, Courrier Sud.
- R. Baumann** (1 b). Grammatik nach Widmer, Pas à pas. Wortschatzübungen. Übersetzungen. Diktate. Lektüre: Maupassant, Novellen.
- de Capitani/Mühlemann** (1 c). Grammatik nach Klein-Strohmeyer: Französische Sprachlehre, und H. W. Klein: Exercices de Grammaire et de Style. Lektüre: Simenon, Le Témoignage de l'enfant de chœur (Klett); Maupassant, Contes choisis (Larousse). Diktate. Übersetzungen. Wortschatzübungen.
- Akeret** (1 d). Grammaire selon Etudes françaises, éd. B, vol. II. Exercices de langue oraux et écrits, résumés, exposés; étude du vocabulaire fondamental. Lectures: Arnault, Français chez eux; Mérimée, Contes choisis; Dumas, La Tulipe noire.
- M. Wiedmer** (1 e). Grammatik nach Klein-Strohmeyer: Substantiv und Adjektiv; Truan, Exercices sur les verbes irréguliers français. Lektüre: Mérimée, Mateo Falcone; Saint-Exupéry, Courrier Sud; Gedichte, Charles d'Orléans, Verlaine, Prévert, Cendrars.
- Kemos** (1 f). Grammatik nach Klein-Strohmeyer. Exercices de Grammaire. Diktate. Aufsätze. Lektüre: Mérimée, Mateo Falcone; Salomon, Les Institutions politiques et judiciaires de la France; Detrez, Comment exterminer 80 000 sauvages; Bruno Bettelheim, Histoire de Joey l'enfant machine.

Englisch (3)

- Frischknecht** (1 a). Einführung in die englische Sprache nach Buchmann/Wyler, Modern English. Lektüre: Eleven Short Stories (PBEE).
- Straumann** (1 b). Elementarunterricht nach Buchmann/Wyler.
- Frischknecht** (1 c). Grammatik nach Eckermann/Piert, Einführung in die englische Sprache. Lektüre: The World Goes By (Short Stories and Plays, PBEE); T. Rattigan, The Winslow Boy.
- Brühlmann** (1 d). Elementarunterricht nach Bladen/Rohrer, Attention, please!
- Straumann** (1 e). Elementarunterricht nach Buchmann/Wyler.
- S. Richner** (1 f). Elementarunterricht nach Buchmann/Wyler, Modern English. Übungen im Sprachlabor.

Italienisch (3)

- de Capitani/Mühlemann** (1 a). Einführung in die italienische Sprache. Boßhard, Corso d'italiano. Lektionen 1-28.
- de Capitani/Mühlemann** (1 b). Einführung in die italienische Sprache. Boßhard, Corso d'italiano. Lektionen 1-28.

Geschichte (3)

- A. Bolliger** (1 a). Wie I e.
- Boesch** (1 b). Urgeschichte; Antike; Kunstgeschichte des Mittelalters; Humanismus, Renaissance und Entdeckungen; Reformation; katholische Reformen (Rentsch-Weltgeschichte 1).
- A. Müller** (1 c). Wie I f.
- Hemmi** (1 d). Wesentliche Erscheinungen der Alten Geschichte. Besprechung aktueller Vorgänge im In- und Ausland.
- Rohr** (1 e). Das alte Ägypten und Mesopotamien. Athen und seine Kultur. Das Römerreich als politische Leistung. Grundfragen der mittelalterlichen Geschichte. Politische Aktualitäten und staatskundliche Fragen.
- Rohr** (1 f). Wie I e.

Geographie (2)

- Rob. Schmid** (1 a, 1 b und 1 f). Geologie: Vulkanismus und Plutonismus, magmatische, sedimentäre und metamorphe Gesteine, Verwitterung und Bodenbildung. Historische Geologie, speziell geologische Entwicklung Europas, Alpen- und Jurabildung, Glaziallandschaften. Einführung in die Wirtschaftsgeographie, Nahrung für die Weltbevölkerung, Ausweitung der Ökumene. Spezielle Beispiele der Landnutzung und der Landwirtschaft der Tropen im Vergleich zur europäischen Landwirtschaft.
- Haller** (1 c und 1 d). Geologische und morphologische Grundlagen der Geographie. Einführung in die Wetter- und Klimakunde. Kartenkunde. Weltbevölkerung und Nahrung. Exkursion in Jura und Mittelland.
- O. Wernli** (1 e). Methoden der Umweltbetrachtung. Die Lithosphäre: Erdgeschichte, Morphologie, Rohstoffe, lokale Probleme.

Mathematik (S 7, W 6)

- Semadeni** (1 a). Algebra: Graphische Darstellungen. Lineare Gleichungssysteme. Potenzen, Wurzeln und Logarithmen. Rechenschieber. Gleichungen zweiten Grades mit einer Unbekannten. Geometrie: Strahlensätze und Ähnlichkeit. Goldener Schnitt und reguläre Vielecke. Trigonometrie I. Schiefe Parallelprojektion und Affinität. Geometrisches Zeichnen: Übungen zur Geometrie.
- Bürki** (1 b). Mengenlehre. Algebra: Grundbegriffe der Logik. Relationen, Funktionen, Umkehrfunktion. Lineare und quadratische Gleichungen. Ganzzahlige Potenzen. Zahlensysteme. Rechenschieber. Relative Häufigkeit. Geometrie: Konvexe Mengen. Abbildungsgeometrie I. Kreismessung. Trigonometrische Funktionen. Streckungen, Ähnlichkeit. Geometrisches Zeichnen: Kurven. Schrägrisse.
- Ulrich** (1 c und 1 e). Algebra: Einführung in die Mengenlehre und Aussagenlogik, Relationen, Funktionen und ihre graphischen Darstellungen, die lineare Funktion, lineare Gleichungssysteme, Ungleichungen, lineare Optimierung, quadratische Funktionen und Gleichungen, Potenzen, Wurzeln, Rechenschieber. Geometrie: Strahlensätze, Ähnlichkeit, reguläre Polygone, Trigonometrie. Geometrisches Zeichnen: Planimetrische Konstruktionen, Schrägrisse, Kurven.
- Dünki** (1 d). Mengenlehre. Aussagenlogik. Struktur der Zahlbereiche. Gruppen. Gleichungen und Ungleichungen. Lineare Gleichungssysteme. Graphen von Relationen und von Funktionen. Quadratische Gleichungen. Potenzen. Wurzeln. Logarithmen. Planimetrie: Strahlensätze. Streckung. Ähnlichkeit. Regelmäßige Vielecke. Kreismessung. Trigonometrie. Geometrisches Zeichnen: Schrägbilder. Kurven. Affinität.
- Ramser/A. I. Schmid** (1 f). Algebra: Lineare Gleichungssysteme. Mengenlehre. Die Zahlmengen N , Z , Q . Quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten. Potenzen mit ganzzahligen und gebrochenen Exponenten. Logarithmen. Geometrie: Grundbegriffe der analytischen Geometrie. Punktmengen in der Ebene. Strahlensätze. Trigonometrie I. Ähnlichkeit.
- Dünki** (1 f). Geometrisches Zeichnen: wie 1 d.

Physik (W 2)

- Borer** (1 a, 1 b, 1 c, 1 d, 1 e). Kinematik. Statik und Dynamik des Massenpunktes.
- Saxer** (1 f). Kinematik. Statik und Dynamik des Massenpunktes.

Biologie (2)

- Höchli** (1 a). Wie in der ersten Klasse Literarabteilung.
- Hensch** (1 b, 1 c und 1 f). Wie in der ersten Klasse der Literarabteilung.

W. Schmid (1 d). Wie in der ersten Klasse Literarabteilung.

R. Schmid (1 e). Wie in der ersten Klasse Literarabteilung.

Zeichnen (2)

Herzog (1 a, 1 c und 1 d). Wie Klasse I b.

Wyß (1 b). Aufbauendes Zeichnen in verschiedenen Techniken in Verbindung mit Musik, Schrift, Plakat. Gruppenarbeit. Figürliches Szizzieren.

Widmer (1 e). Einführung in einfache bildnerische Grundbegriffe. Bleistift, Farbe, Tusche, Monotypie. Erfindungsvorgänge: phantastische Architektur. Konzentrationswoche: Ausarbeitung eines plastischen, variablen Systems für ein Bühnenbild (Sagex).

Widmer (1 f). Einfache bildnerische Grundbegriffe: Bleistift, Farbe, Tusche. Bildnerische Prozesse. Kunstbetrachtungen.

Maschinenschreiben (S 2, W 1) fak.

Niggli (1 a, 1 b, 1 c, 1 d, 1 e und 1 f). Erarbeitung der Tastatur nach der Zehnfinger-Blindschreibmethode. Abschriften. Geläufigkeitsübungen. Einmitten. Übungen mit Tabulator. Einfache Darstellungsaufgaben. Lehrbuch: Schrag, Maschinenschreiben.

2. Klasse

Parallelklassen 2 a, 2 b, 2 c, 2 d und 2 e

Deutsch (4)

Buser (2 a.) Klassenlektüre: Mann, Bekenntnisse des Hochstaplers Felix Krull. Besprechung von Texten Gottfried Benns, *Leben ist Brückenschlagen* (Knaur); Freud, *Die Freudsche psychoanalytische Methode*. Beginn eines Zyklus: Theorie und Dichtung. Besprechung von Texten von Opitz, Gottsched, Lessing u. a. Grammatik: Deutsche Satzlehre. Aufsätze.

Mettler (2 b). Einführung in die Literatur des 20. Jahrhunderts. Interpretation von Gedichten. Lektüre von Romanen aus der Zeit nach 1945 (Nossack, Johnson u. a.). Quartalsarbeit. Protokolle. Aufsätze.

Bruder/Buser (2 c). Ausgewählte Texte von Nietzsche und Freud. Literatur des 20. Jahrhunderts: Schnitzler, *Leutnant Gustl*; Mann, *Tristan*; Kaiser, *Die Bürger von Calais*; Brecht, *Leben des Galilei*; Dürrenmatt, *Die Physiker*, *Der Blinde*, *Es steht geschrieben*; Frisch, *Homo Faber*; Heidegger, *Die Frage nach der Technik*. Diskussionen. Aufsätze.

S. Richner/F. Baumann (2 d). Anfänge des modernen Dramas: Hauptmann, *Vor Sonnenaufgang*; Shaw, *Die heilige Johanna*. Als Beispiel eines antiken Dramas: Sophokles, *König Ödipus*. Modernes Drama: Brecht, Ionesco, Pirandello, Beckett, Pinter, Frisch, Dürrenmatt. Gedichte. Grammatische und stilistische Übungen. Kurzvorträge. Diskussionen. Aufsätze. Aussprachübungen.

Storz (2 e). Schweizer Literatur, Fortsetzung: Kellers Zürcher Novellen, Gedichte, aus dem *Grünen Heinrich*. Freuds Abriß der Psychoanalyse; komplementär dazu: aus Inglin's *Werner Amberg*, G. Keller, *Gretchentragödie* (Goethes *Faust I*). Vorträge. Aufsätze. Diskussionen. Gedichte.

Französisch (4)

Akeret (2 a). *Grammaire et exercices de langue selon Etudes françaises*, éd. B, vol. II. Exposés, résumés écrits et oraux. Lectures: Maupassant, *L'Auberge*, *La Parure*; Bal-

- zac, Un Episode sous la Terreur, Un Drame au bord de la Mer; Saint-Exupéry, Vol de nuit. A domicile, avec comptes-rendus en classe: Zola, Le Rêve; Ramuz, Aline.
- Felder/Uster* (2b). Grammaire et exercices de langue d'après Klein-Strohmeyer. Lectures: Camus, L'Etranger; Saint-Exupéry, Vol de nuit; Molière, Le Médecin malgré lui. Exposés sur le 17^e siècle.
- A. Gersbach-Bäschlin* (2 c). Grammatik nach Klein-Strohmeyer: Pronomen, Verb. Vokabularrepetitionen, Übersetzungen, Aufsätze, Diskussionen über vorbereitete Themen. Lektüre: Pagnol, Topaze; Saint-Exupéry, Vol de nuit; Malraux, Les Conquérants. Vorträge über einzelne Romane. Überblick über die französische Literatur.
- Munz* (2 d). Abschluß der Elementargrammatik nach Widmer: Pas à pas II; Lasserre: Monsieur Subjonctif. Übungen im Sprachlabor. Lektüre: Saint-Exupéry, Vol de nuit; Sartre, Les Mains sales.
- A. Richner* (2 e). Grammatik, Lektüre nach G. Mauger, Cours de Langue et de Civilisation Françaises, tome III. Übungen nach Klein, Exercices de grammaire et de style. Repetitionen nach J. Hauser, Répétons les éléments. Übersetzungen, Diktate, Diskussionen, Kurzreferate, Aufsatz. Übungen im Sprachlabor. Vokabularübungen. Lektüre: Camus, L'Etranger; Ionesco, Rhinocéros.

Englisch (3)

- Buchmann* (2 a). Fortsetzung des Elementarunterrichtes nach Buchmann/Wyler, Modern English. Kleine Vorträge.
- Brühlmann* (2 b). Fortsetzung und Abschluß des Elementarunterrichtes nach Buchmann/Wyler, Modern English. Repetition des Elementarbuches. Grammatik und Übungen nach Schubiger, Grammatik und Practical Exercises in English. Lektüre: Outstanding Short Stories (Longmans' Simplified English Series).
- Buchmann* (2 c). Fortsetzung des Elementarunterrichtes nach Buchmann/Wyler, Modern English. Kleine Vorträge.
- K. Suter* (2 d). Elementarunterricht nach Buchmann/Wyler, Modern English. Szenen aus Shakespeare, Julius Caesar.
- Steinbeck* (2 e). Fortsetzung des Elementarunterrichtes nach Eckermann/Pierr (Klett) bis Lektion 30. Übungen im Sprachlabor.

Italienisch (3)

- R. Baumann* (2 a). Grammatik nach Müller: Pronti-via. Übungen. Lektüre: Dino Buzzati, Novellen.
- de Capitani/Mühlemann* (2 b). Boßhard. Corso d'italiano. Lektionen 38–50. Roncari/Brighenti: La lingua italiana insegnata agli stranieri: Vertiefung der Grammatik und Erweiterung des Wortschatzes. Kapitel I–IV, X, XI, XIII. Wortschatzübungen mit Grund- und Aufbauwortschatz (Klett). Lektüre: Moravia, Racconti romani.

Geschichte (2)

- Rohr* (2 a und 2 b). Hauptfragen der mittelalterlichen Geschichte. Romanik und Gotik. Entdeckungen, Humanismus, Renaissance in Schülerreferaten, Reformation und Gegenreformation, Absolutismus. Staatskunde anhand von aktuellen innen- und außenpolitischen Fragen.
- Staehelin* (2 c). Völkerwanderung, Mittelalter; Renaissance, Reformation, Gegenreformation. Quartalsarbeiten.
- Boesch* (2 d). Humanismus, Renaissance und Entdeckungen; Reformation; katholische Reformen; Absolutismus; England im 17. und 18. Jahrhundert; Aufklärung; Ameri-

- kanische Revolution; Französische Revolution; Tagesfragen (Rentsch-Weltgeschichte 1 und 2).
- Hemmi* (2 e). Geschichte der späten Antike und des Mittelalters. Besprechung aktueller Gegenwartsprobleme; ausführlich: Ursprung, Verlauf und Perspektiven des Nahostkonflikts.

Geographie (2)

- Urech/Bertram* (2 a). Wetter – Klima – Naturvegetation; Entstehung von Bodenschätzen; Strukturmuster der Selbstversorgung und Marktwirtschaft. Astronomie.
- Schlumpf/Rob. Schmid* (2 b). Aufbau der Erdatmosphäre. Klimafaktoren. Spezielle Wetterlagen (zyklonale Störungen, Föhn, Gewitterlagen). Das Zirkulationssystem der Erdatmosphäre, Gliederung der Erde in Klimazonen nach Koeppen. Wirtschaftsgeographische Probleme der Industrialisierung. Energierohstoffe Kohle, Erdöl, Uran. Probleme der Elektrizitätswirtschaft. Exkursion Schaltzentrum des schweizerischen Verbundnetzes, Laufenburg. Wirtschaftsgeographische Fragen der Schwerindustrie.
- Haller* (2 c und 2 e). Aus der Wirtschaftsgeographie: Weltbevölkerung und Nahrung. Die wichtigsten Erzeugnisse der Landwirtschaft und der Handel mit landwirtschaftlichen Gütern. Die wichtigsten Energiequellen. Die Schwerindustrie mit Besprechung großer Industriegebiete der Erde. Einführung in die Astronomie.
- O. Wernli* (2 d). Die Atmosphäre: Sonnenlauf (sphärische Astronomie), Sonnenenergie, Erderwärmung, Wetter, Klima und Mensch. Die Anthroposphäre: Beschreibung der Elemente.

Mathematik (7)

- Keller* (2 a). Algebra: Rechenschieber. Arithmetische und geometrische Folgen und Reihen. Finanzmathematik. Kombinatorik. Wahrscheinlichkeitsrechnung und Statistik. Komplexe Zahlen. Geometrie: Vektoren. Analytische Geometrie: Grundkonstruktionen im Zweitafelssystem. Durchdringungen von Pyramiden und Prismen.
- Brand* (2 b). Algebra: Elemente der Aussagenlogik und Mengenlehre. Folgen und Reihen. Zinseszinsrechnung. Vollständige Induktion. Grenzwerte von Folgen und Funktionen, Stetigkeit. Geometrie: Trigonometrie II. Analytische Geometrie der Geraden. Einführung in die Vektorrechnung. Darstellende Geometrie: Grundkonstruktionen im Zweitafelverfahren. Lage von Punkt, Gerade und Ebene zu Prisma, Pyramide, Zylinder, Kegel und Kugel.
- Bürki* (2 c). Algebra: Äquivalenz und Ordnungsrelation. Rationale Potenzen. Ungleichungssysteme, lineare Optimierung. Exponential- und Logarithmusfunktion. Fehlerrechnung. Arithmetische und geometrische Folgen. Algebraische Strukturen. Codierung und Information. Geometrie: Abbildungsgeometrie II. Analytische Geometrie der Ebene. Trigonometrische Berechnungen und Funktionen II. Darstellende Geometrie: Grundprobleme im Zweitafelverfahren. Affinität.
- Sutter* (2 d). Algebra: Logik. Ungleichungen. Funktionen ersten und zweiten Grades. Methode der vollständigen Induktion. Arithmetische und geometrische Folgen und Reihen. Geometrie: Ähnlichkeit am Kreis. Vektorrechnung und analytische Geometrie I. Goniometrie II. Darstellende Geometrie: Fundamentalaufgaben im Eintafelssystem. Punkt, Gerade und Ebene im Zweitafelssystem.
- Wildi* (2 e). Algebra: Arithmetische und geometrische Folgen. Vollständige Induktion. Kombinatorik und binomischer Lehrsatz. Einführung in die Mengenalgebra. Wahrscheinlichkeitsrechnung. Geometrie: Goniometrie. Stereometrie. Analytische Geometrie I (Strecke, Gerade, Kreis). Darstellende Geometrie: Punkt, Gerade und Ebene im Zweitafelssystem. Affinität, Umklappen. Darstellung des Kreises. Grundkonstruktionen.

Mathematisches Praktikum (S 3) fak.

- Keller* (2 a). Lösen von typischen Aufgaben für die einzelnen Komponenten des mathematischen Denkens. Einführung in die Informationstheorie und die informationsverarbeitenden Maschinen. Probleme aus der kombinatorischen Topologie. Arithmetik bei den Ägyptern, Babyloniern und Griechen. Rechnen mit Restklassen.
- Brand* (2 b). Netze und Landkarten, Satz von Euler, Fünffarbensatz, Vierfarbenproblem, reguläre Polyeder. Inhaltsberechnungen durch Exhaustion. Zahlensysteme.
- Bürki* (2 c). Turingmaschine. Algorithmen und Flußdiagramme. Aufbau eines Computers. Grundelemente von Fortran. Grenzen und Möglichkeiten von Rechenautomaten. Diskussionen.
- Sutter* (2 d). Statistik und Wahrscheinlichkeit.

Biologie (2)

- Oelhafen* (2 a und 2 e). Wie in der 2. Klasse der Literarabteilung.
- R. Schmid* (2 b). Wie in der zweiten Klasse Literarabteilung.
- Hensch* (2 c). Wie in der zweiten Klasse der Literarabteilung
- W. Schmid* (2 d). Wie in der zweiten Klasse Literarabteilung.
- Biologisches Praktikum (S 2) fak.*
- Oelhafen* (2 a und 2 e). Wie in der 2. Klasse der Literarabteilung
- R. Schmid* (2 b). Wie in der zweiten Klasse Literarabteilung.
- Hensch* (2 c). Wie in den zweiten Klassen der Literarabteilung.
- W. Schmid* (2 d). Wie in der zweiten Klasse Literarabteilung.

Physik (2)

- Pfeifer* (2 a). Dynamik des Massenpunktes, Statik des starren Körpers, Hydrostatik.
- Basler* (2 b). Arbeit, Leistung, Impuls, Wärmelehre, kinetische Gastheorie, Schwingungen und Wellen, Akustik.
- Pscheid* (2 c und 2 d). Dynamik des Massenpunktes und des starren Körpers, Schwingungen und Wellen, Akustik.
- Sigrist* (2 e). Dynamik des starren Körpers. Mechanik der Flüssigkeiten und Gase. Grundbegriffe der Wärmelehre.

Chemie (2)

- Rey* (2 a und 2 c). Ähnlich wie III b.
- Basler* (2 b). Grundbegriffe, Atommodelle, Periodensystem, Radioaktivität.
- Rütschi* (2 d und 2 e). Ähnlich wie III e.

Zeichnen (2)

- H. Widmer* (2 a). Erfindungsvorgänge: Phantastische Maschine, Relief, Objekte mit surrealem Charakter. Kunstgeschichte der letzten 50 Jahre. Schülervorträge. Kritische Betrachtung.
- Herzog* (2 b und 2 e). Wie Klasse 2 b.
- H. Widmer* (2 c). Spontane und geometrisch gelenkte Arbeit. Reflexion und Produktion in der künstlerischen Arbeit. Übungen in Collagen, Malereien und Zeichnungen.
- Wyß* (2 d.) Perspektivisches Skizzieren; verschiedene graphische Arbeiten. Photographie. Klassenarbeit in Holz. Semesterarbeit. Ausstellungsbesuche.

3. Klasse

Parallelklassen 3 a, 3 b, 3 c und 3 d

Deutsch (4)

- Hinderberger* (3 a). Schiller, Kabale und Liebe, Braut von Messina; Hebbel, Maria Magdalene; Hauptmann, Rose Bernd; Kurzgeschichten aus: «Deutschland erzählt» (Fischer-Bücherei 500); Dürrenmatt, Der Richter und sein Henker, Der Verdacht, Romulus der Große; Böll, Das Brot der frühen Jahre. Gedichte von Meyer, Rilke und Goethe (Enderlin). Diskussionen. Vorträge. Aufsätze.
- Buser* (3 b). Menschliche Grundhaltungen in der Folge ihres historischen Auftretens (Fortsetzung eines Zyklus): Rationalismus (Texte von Descartes, Gottsched, Kant; Hauslektüre von Lessings Nathan); Empfindsamkeit (Texte aus Herders Schrift «Vom Erkennen und Empfinden der menschlichen Seele»). Besprechung von Goethes Faust. Aufsätze.
- Bagdasarianz* (3 c). Der Dichter in seiner Zeit: Lektüre von Texten der Zeit von der Reformation bis zur Gegenwart, hauptsächlich von Lutzer, Grimmelshausen, Gryphius, Lessing, Goethe, Keller, Thomas Mann, Walser, Kafka, Brecht, Borchert. Vorträge über Werke der Klassik, des Realismus und der Literatur unserer Zeit. Protokolle. Aufsätze.
- B. Bolliger* (3 d). Sommersemester: Kafka, Das Urteil, Die Verwandlung; Mann, Tristan. Wintersemester: Lessing, Nathan der Weise; Stilwandel von der Aufklärung zur Klassik, erläutert an Texten von Goethes Faust. Vorträge mit anschließenden Diskussionen, vorwiegend über psychologische Fragen. Aufsätze.

Philosophie (W 1) fak.

- Mettler* (3 a). Einführung in die Fragestellung der Philosophie. Lektüre einfacher Texte.
- Storz* (3 b). Griechische Philosophen nach Vorländers Philosophie des Altertums.
- Storz* (3 c). Probleme der Aggression. Der Tao-Begriff (Lao-tse).
- B. Bolliger* (3 d). Einführung in die Lebensphilosophie: Zeit und Leben; der Begriff der Evolution; Lektüre ausgewählter Texte von Teilhard de Chardin.

Französisch (4)

- U. Mauch* (3 a). Repetition und Vertiefung einiger Kapitel der Grammatik (Subjonctif, Infinitif, Conjonctions) mit P. Roches, Exercices de syntaxe. Übungen im Sprachlabor (Pronom relatif). Übersetzung zusammenhängender Texte. Lektüre: Camus, L'Étranger (dazu Texte aus dem Mythe de Sisyphe); Balzac, Le Père Goriot; Sartre, Les Mains sales. Vorträge, Aufsätze.
- M. Gersbach* (3 b). Grammatik nach Klein-Strohmeyer, §§ 107–204. Aufsätze, Übersetzungen, schriftliche Zusammenfassungen, Referate, Diskussionen über vorbereitete Themen. Malraux, La Condition humaine; Anouilh, Becket; Antigone.
- Akeret* (3 c). Exercices de grammaire et de style, traductions, résumés écrits et oraux, répétition générale du vocabulaire. Lectures: Ramuz, Derborence; France, Les Dieux ont soif; Fournier, Le Grand Meaulnes; Camus, Les Muets. Interprétation d'œuvres lues à domicile. Aperçus littéraires sur l'époque classique.
- Steiger* (3 d). Grammatik nach Klein-Strohmeyer. Lektüre; La Civilisation française; Camus, La Peste; Saint-Exupéry und Verlaine im Sprachlabor.

Englisch (3)

- Buchmann* (3 a). Lektüre: Priestley, *An Inspector Calls*; *Contemporary American Short Stories*; *Modern Detective Stories*. Schriftlicher Bericht über englische und amerikanische Romane des 20. Jahrhunderts. Gruppenarbeiten über englische und amerikanische Zeitschriften. Übersetzungen.
- Buchmann* (3 b). Lektüre: Miller, *All My Sons*; *Modern Detective Stories*; *Contemporary American Short Stories*. Schriftliche Berichte über englische und amerikanische Romane des 20. Jahrhunderts. Gruppenarbeiten über englische und amerikanische Zeitschriften. Übersetzungen.
- Steinbeck* (3 c). Abschluß des Elementarunterrichts nach Eckermann-Piert (Klett). Lektüre: Paton, *Cry the Beloved Country*; Priestley, *An Inspector Calls*; Milne, *Winnie-the-Pooh*; Texte in Fachsprache; Gedichte. Sprachlaborübungen.
- Frischknecht* (3 d). Vorträge und Diskussionen über verschiedene Themen. Lektüre von Zeitungsartikeln. Wortschatzübungen. Grammatik. Aufsätze. Übersetzungen. Lektüre: Hemingway, *The Old Man and the Sea*; Watson, *The Double Helix*; B. Russell, *Essays on Education*.

Italienisch (3)

- R. Baumann* (3 a und 3 b). Ausbau der Grammatik. Verbübungen. Hauslektüre (mit Referaten). Lektüre: Cassola, *La Casa di Via Valadier*; Lussu, *Un Anno sull' Altipiano*.

Geschichte (2)

- Frei/Heim* (3 a). Europäisches Staatensystem um 1500. Zeitalter Philipps II. und Elisabeths I. Europäischer Absolutismus. Aufklärung. Revolutionen (Amerika, Frankreich). Vier geschichtsbildende Kräfte des 19. und 20. Jahrhunderts: Konservatismus, Nationalismus, Liberalismus, Sozialismus. Geschichte des europäischen Staatensystems von 1700 bis 1914.
- Boesch* (3 b). Absolutismus; England im 17. und 18. Jahrhundert; Aufklärung; Amerikanische Revolution; Französische Revolution; 19. Jahrhundert; Imperialismus; Tagesfragen (*Rentsch-Weltgeschichte* 1 und 2).
- Frei* (3 c). Aufklärung, Revolution; die vier geschichtsbildenden Kräfte des 19. Jahrhunderts: Liberalismus, Konservatismus, Nationalismus, Marxismus-Sozialismus; Geschichte des internationalen Systems 1713–1918.
- A. Bolliger* (3 d). Überblick über die wesentlichen politischen und kulturellen Erscheinungen der Neuzeit (bis 1914). Diskussionen über Gegenwartsprobleme.

Geographie (S 1, W 0)

- Schlumpf/Rob. Schmid* (3 a). Aufbau der Erdatmosphäre. Klimafaktoren. Spezielle Wetterlagen (zyklonale Störungen, Föhn, Gewitterlage). Das Zirkulationssystem der Erdatmosphäre. Gliederung der Erde in Klimazonen nach Koeppen. Astronomie: Einführung in die Orts- und Zeitbestimmung. Horizontal-, Äquatorialsystem und Nautisches Dreieck. Die Sonne.
- O. Wernli* (3 b und 3 d). Anthroposphäre (Fortsetzung) Unterschiede in der Mentalität verschiedener europäischer Völker.
- H. Urech* (3 c). Geographie der Industrialisierung. Astronomie.

Mathematik (7)

- Sutter* (3 a). Algebra: Infinitesimalrechnung I. Kombinatorik und binomischer Lehrsatz. Komplexe Zahlen. Fortsetzung der Differential- und Integralrechnung. Geometrie:

Vektorrechnung und analytische Geometrie des Raumes. Analytische Geometrie der Kegelschnitte. Darstellende Geometrie: Fundamentalaufgaben im Zweitafelssystem. Polyeder, Zylinder, Kegel.

Semadeni (3 b). Algebra: Differential- und Integralrechnung mit Anwendungen. Wahrscheinlichkeitsrechnung. Geometrie: Analytische Geometrie der Ebene und des Raumes in Verbindung mit der Vektorrechnung. Darstellende Geometrie: Transformation. Polyeder. Kegel, Kugel und Zylinder.

Keller (3 c). Algebra: Wahrscheinlichkeitsrechnung. Finanzmathematik. Komplexe Zahlen. Gleichungslehre. Grenzwerte. Differentialrechnung. Geometrie: Vektorrechnung und analytische Geometrie des Raumes. Kegelschnitte. Darstellende Geometrie: Umprojizieren. Polyeder. Zentrale Kollineation. Ebener Schnitt von Pyramide und Kegel. Körperdurchdringungen.

Brand (3 d). Algebra: Stetigkeit und Grenzwerte von Funktionen. Differential- und Integralrechnung. Analytische Geometrie: Kugel. Kegelschnitte. Darstellende Geometrie: Kollineation, Kegelschnitte. Kugel.

Biologie (W 3)

R. Schmid (3 a und 3 b). Bau und Funktion des menschlichen Körpers (1. Teil). Zellenlehre. Vererbungslehre (1. Teil).

W. Schmid (3 c). Bau und Funktion des menschlichen Körpers, 1. Teil. Vererbungslehre, 1. Teil.

Oelhafen (3 d). Bau und Funktion des menschlichen Körpers (1. Teil). Vererbungslehre.

Physik (S 2, W 3)

Pfeifer (3 a). Wellenlehre, Akustik, geometrische und physikalische Optik, Wärmelehre, Elektrostatik.

Berchtold/Borer (3 b). Mechanik der Flüssigkeiten und Gase, thermische Ausdehnungsgesetze. Wärmelehre, Optik.

Sigrist (3 c). Fortsetzung der Wärmelehre. Optik. Wellenlehre und Akustik. Elektrostatik.

Saxer (3 d). Wellenlehre und Akustik. Geometrische Optik und Wellenoptik. Wärme. Grundbegriffe der Elektrostatik.

Physikalisches Praktikum (2) fak.

Pfeifer (3 a und 3 b). Quantitative Versuche aus dem ganzen Gebiet der Physik.

Sigrist (3 b und 3 c). Quantitative Versuche aus dem ganzen Gebiet der Physik.

Saxer (3 d). Quantitative Versuche aus dem ganzen Gebiet der Physik.

Chemie und Mineralogie (S 3, W 2)

Rey (3 a und 3 c). Ähnlich wie IV b.

Rüetschi (3 b). Abschluß der Bindungslehre. Säure/Base-Reaktionen. Grundlagen der Kristallographie. Metalle und Halogene. Reaktionsgeschwindigkeit und chemisches Gleichgewicht. Titrations; Härte und Enthärtung von Quellwasser.

Basler (3 d). Ionenverbindungen, Molekülverbindungen, Lösungen, Reaktionsgeschwindigkeit, chemisches Gleichgewicht, Ausschnitte aus der Biochemie, Säure/Base-Reaktionen.

Chemisches Praktikum (W 3) fak.

Rey (3 a). Ähnlich wie IV b.

Rüetschi (3 b). Einführung in das chemische Experimentieren. Redoxreaktionen und Protolysen; einfache Analysen. Selbständige Arbeiten aus verschiedenen Gebieten der Chemie.

Klingelfuß (3 c). Ähnlich wie IV a.

Basler (3 d). Ähnlich wie IV a.

Zeichnen (2)

H. Widmer (3 a und 3 c). Filmkurs (8 mm). 1. Phase: Rhythmus, Komposition und Form als Grundlagen des Films. Gestaltung von zwei Lehrfilmen. 2. Phase: Rhythmus, Komposition und Form als Grundlagen eines in der Natur und mit Dingen der sichtbaren Welt gestalteten Filmes. 3. Phase: Film: Zürich – eine Stadt. Anwendung der theoretisch erarbeiteten Grundlagen. Rhythmisierung, Visualisierung eines Drehbuches, dazu Filmbetrachtungen.

Herzog (3 b und 3 d). Probleme der aktuellen Malerei, Plastik, Architektur. Konzeption und Herstellung eines Kurzfilms. Ausstellungsbesuche.

4. Klasse (Sommerhalbjahr)

Parallelklassen 4 a, 4 b, 4 c und 4 d

Deutsch (4)

Mettler (4 a). Der Essay im 20. Jahrhundert: Einführung, Lektüre ausgewählter Stücke von Enzensberger, Bennis usw. Diskussionen. Quartalsarbeit. Aufsätze.

Buser (4 b). Schluß einer Vortragsreihe über deutsche Kurzgeschichten des 20. Jahrhunderts (Fischer-Bücherei 500). Besprechung des Tagebuches 1946–1949 und Hauslektüre des *Homo Faber* von Max Frisch. Gedichtbesprechungen (Schiller, *Das Ideal und das Leben*). Schriftliche Arbeiten.

K. Suter (4 c). Dürrenmatt, *Die Physiker*; Goethe, *Iphigenie*, *Faust I*. Hauslektüre von drei Werken der deutschen Literatur nach eigener Wahl, vorwiegend aus dem 20. Jahrhundert. Aufsätze und Diskussionen.

Hinderberger (4 d). *Nibelungenlied* (mhd.), ausgewählte Abenteuer; Lessing, *Nathan*; Schiller, *Don Carlos*; Goethe, *Iphigenie*; Borchert, *Draußen vor der Tür*. Gedichte von Goethe. Epochen der Literaturgeschichte. Diskussionen. Aufsätze.

Philosophie (1) fak.

Mettler (4 a). Probleme der Existenzphilosophie und der Neuen Dialektik.

Storz (4 b). Anthropologie: nach Platons Gastmahl, nach Gehlen, Portmann.

Storz (4 c). Aus dem Lesebuch von Hunger, Schottky und Zahn zu Ethik, Erkenntnistheorie und Anthropologie.

B. Bolliger (4 d). Marxismus und konkrete Antizipation. Soziale und technische Utopien. Herbert Marcuse, *Der eindimensionale Mensch*.

Französisch (4)

A. Richner (4 a). Wiederholung der wichtigsten Grammatikkapitel. Übungen, Übersetzungen, Aufsatz. Diskussionen über Tagesfragen. Vorträge über ausgewählte Schriftsteller. Lektüre: Sartre, *Les Mains sales*; Boris Vian, *L'Écume des jours*.

M. Gersbach (4 b). Repetition ausgewählter Kapitel aus der Grammatik; Übersetzen zusammenhängender Texte; Aufsätze. Mauriac, *Le Nœud de vipères* (Ende); Camus, *La Peste*.

Magnin (4 c). Préparation à la maturité. Répétition de la syntaxe. Traductions suivies, rédactions, analyse de textes. Choix de lectures à la maison. Lectures en classe:

Textes choisis du 18^e siècle. Anouilh, La Sauvage; Littérature: Développement de la critique du 17^e siècle à nos jours.
Steiger (4 d). Gedichte aus dem 9. Jahrhundert; Sartre, Les Mains sales. Übersetzung literarischer Texte. Diskussionen. Aufsätze.

Geschichte (3)

Boesch (4 a). 19. und 20. Jahrhundert; Tagesfragen (Rentsch-Weltgeschichte 2).
Frei (4 b und 4 c). Soziale Frage, Sozialismus, Marxismus, Kommunismus usw.; Grundfragen der staatlichen Ordnung: Pluralismus und Monismus; Geschichte Rußlands von den Anfängen bis zur Gegenwart; Geschichte des Kalten Kriegs (von den Schülern selber erarbeitet aufgrund der Memoirenliteratur).
A. Müller (4 d). Bewegungen und Ereignisse in Europa um 1848. Industrielle Revolution. Kommunismus. Nationalstaatliche Bewegung, Imperialismus. Der Erste Weltkrieg und seine Folgen. Nationalsozialismus.

Mathematik (8)

Meier-Zimmerli (4 a). Algebra: Differential- und Integralrechnung. Geometrie: Analytische Geometrie der Kegelschnitte. Darstellende Geometrie: Ebener Schnitt von Zylinder und Kegel.
Semadeni (4 b). Algebra: Parameterdarstellungen. Reihenlehre. Wahrscheinlichkeitsrechnung. Geometrie: Analytische Geometrie des Raumes. Darstellende Geometrie: Zylinder- und Kegelschnitte. Durchdringungen. Repetition.
Dinki (4 c). Integralrechnung. Komplexe Zahlen. Gleichungen n -ten Grades. Analytische Geometrie: Kegelschnitte. Vektorrechnung. Darstellende Geometrie: Ebene Schnitte von Kreiskegeln und Kollineation.
Wildi (4 d). Algebra: Integralrechnung mit Anwendungen. Geometrie: Fortsetzung der Vektorrechnung mit Skalarprodukt, Vektorprodukt und mehrgliedrigen Vektorprodukten. Darstellende Geometrie: Kegel und Kugel. Kollineation.

Biologie (3)

R. Schmid (4 a). Bau und Funktion des menschlichen Körpers (2. Teil). Vererbungslehre (2. Teil). Evolution.
Oelhafen (4 b). Bau und Funktion des menschlichen Körpers (2. Teil). Vererbungslehre, Abstammungslehre. Ausgewählte Kapitel aus der Verhaltensforschung.
W. Schmid (4 c und 4 d). Bau und Funktion des menschlichen Körpers, 2. Teil. Vererbungslehre, 2. Teil. Abstammungslehre.

Physik (3)

Berchthold (4 a). Elektrizitätslehre.
Pfeifer (4 b). Elektrizitätslehre.
Basler (4 c). Optik. Mechanik: Gravitation, Trägheitsmoment. Elektrizitätslehre.
Saxer (4 d). Fortsetzung der Elektrostatik. Elektrodynamik.

Chemie (3)

Heß (4 a und 4 b). Buch: Christen, Chemie. Fortführung der experimentellen Einführung in die organische Chemie mit Reaktionsmechanismen einfacher technischer Reaktionen, etwas Technologie.
Basler (4 c). Redoxreaktionen, Säure/Base-Reaktionen.

Rüetschi (4 d). Protolysen, Indikatoren, Puffer. Chemie des Kohlenstoffs. Netzmittel und Makromoleküle.

Chemisches Praktikum (3) fak.

Heß (4 a und 4 b). Synthese von organischen Präparaten, Reaktionskinetische Untersuchung des Abbaus von Stärke, Arbeit mit Schlißapparaturen und thermostatisierten Heizbädern.

Basler (4 c). Organisch-chemische Experimente, ausgewählte Arbeiten: Kunststoffe, Farbstoffe, Reaktionsverlauf, Komplexreaktionen usw.

Rüetschi (4 d). Selbständige Arbeiten: Chromatographie, Elektrochemie, Kristallographie, organische Chemie und Lebensmittel.

Zeichnen (2) fak.

H. Widmer (4 a). Mosaiken und Übungen nach der Natur. Kritische Betrachtungen über die Kunst der Gegenwart.

Herzog (4 b, 4 c und 4 d). Erarbeiten eigener Ausdrucksformen auf dem Gebiet der Zeichnung, Malerei und Plastik. Die menschliche Figur, Porträt, Landschaft und Stillleben. Kunstbetrachtung und Ausstellungsbesuche.

Maturitätsabteilung der Handelsschule

a-Klasse

Parallelklassen a₁, a₂ und a₃

Deutsch (4)

F. Baumann (a₁). Novellen von Dürrenmatt, Hauptmann, Hoffmann, Chamisso, Arnim, Kleist; Hauptmann, Biberpelz; Brecht, Mutter Courage; Frisch, Andorra. Hörspiele. Gedichte. Verslehre. Satz- und Satzzeichenlehre. Stilübungen. Protokolle. Kurzvorträge. Semesterarbeiten. Aufsätze.

Brinkmann (a₂). B. v. Wiese, Deutschland erzählt, Techniken neuerer Prosa; Balladen von 1800 bis zur Gegenwart. Dramen: Goethe, Götz, Das Wesen der Persönlichkeit; Shakespeare, Hamlet, die Sehnsucht nach der heilen Welt. Aufsatzlehre, Reizwortaufsatz, Funktionsbeschreibung, Besinnungsaufsatz begonnen. Diskussionen.

Bruder/B. Suter (a₃). Deutsche Erzähler der Nachkriegszeit. Romantik: Wackenroder, Tieck, Der blonde Eckbert, Der Runenberg, Der gestiefelte Kater; Brentano, Die Geschichte vom braven Kaspar und der armen Annerl, Lyrik; Novalis, Hymnen an die Nacht, Auszüge aus Heinrich von Ofterdingen; Hoffmann, Don Juan, Das öde Haus, Der Sandmann; von Chamisso, Schlemihl; de la Motte-Fouqué, Undine; Mörike, Peregrina-Lieder, Mozart auf der Reise nach Prag. Hinweise auf die Philosophie, Kunst und Politik der Zeit. Diskussionen. Aufsätze. Protokolle. Grammatik anhand der Aufsätze.

Französisch (4)

M. Wiedmer (a₁). Grammatik nach Erdle-Klein, Etudes Françaises B. Lektüre: Auszüge aus Notre-Dame de Paris von Victor Hugo; Camus, Les Justes; Saint-Exupéry, Le Petit Prince.

A. Richner (a₂). Grammatik nach H. W. Klein, Etudes françaises, Kurzgrammatik: Verben, Zeiten, Modi, Infinitiv, Partizipien, Substantiv. Übungen, Übersetzungen, Dik-

tate, Wortbildungslehre, Vokabularübungen, Kurzreferate über aktuelle Themen. Übungen im Sprachlabor. Lektüre: Saint-Exupéry, *Terre des hommes*.
Steiger (a₃). Grammatik nach Klein-Strohmeyer. Lektüre: Saint-Exupéry, *Le Petit Prince*; Alain-Fournier, *Le Grand Meaulnes*. Verlaine im Sprachlabor.

Englisch (3)

Bossard (a₁). Elementarunterricht nach Bladen/Rohrer, *Attention, please!*
K. Suter (a₂). Elementarunterricht nach Eckermann/Piert, *Einführung in die englische Sprache*.
Plüß (a₃). *Einführung in die englische Sprache nach Eckermann/Piert* (Klett).

Italienisch (3)

Felder/Uster (a₁ und a₂). Elementargrammatik nach Otto Müller: *Pronti-via. Konversationsübungen*.
Kremos (a₃) Siehe A₁ und A₂.

Geschichte und Staatskunde (3)

Rohr (a₁ und a₃). *Wie 1 e. Staatskunde: Grundbegriffe, Staatsaufbau, Rechte und Pflichten des Bürgers, Behörden, politische Tagesfragen*. Lektüre von Chevallaz, *Die Schweiz – oder der Schlaf des Gerechten*.
Staehelein (a₂). *Altertum: Orient, griechische und römische Geschichte*.

Betriebliches Rechnungswesen (3)

Gehrig (a₁). *Einführung in die doppelte Buchhaltung, Bestandes- und Erfolgskorrekturen, Konten des Warenverkehrs. Zusammenhang zwischen Buchhaltung und Kalkulation im Warenhandelsbetrieb. Einführung in die Warenkalkulation*. Lehrmittel: Dörig/Siegfried, *Lehrgang der Finanzbuchhaltung, I. Teil*. Müller/Bachofner, *Kaufmännisches Rechnen*.
Hotz (a₂ und a₃). *Finanzbuchhaltung: Einführung in die doppelte Buchhaltung, Konten des Warenverkehrs, Bestandes- und Erfolgskorrekturen, Buchhaltungsformen. Kaufmännisches Rechnen: Kursumrechnungen, Englische Gewichte und Maße, Prozentrechnung*.

Betriebs- und Rechtskunde (3)

Meyer (a₁), *H. R. Richner* (a₂). *Wirtschaftliche Grundbegriffe. Firma, Handelsregister. Rechtsformen der Unternehmung: Einzelunternehmung, Handelsgesellschaft, Genossenschaft. Die verbindliche Unterschrift. Einführung in den Warenhandel. Ausgewählte Kapitel aus der Verkehrslehre: Post, Telegraph, Telex, Bahn. Korrespondenz über einfache Vorfälle im Warenhandel. Zahlungsverkehr mit Bank und Post*. Lehrmittel: Wick/Oswald/Hasler, *Der kleine Merkur*. Rutishauser/Naegeli, *Verkehrslehre. Korrespondenz: Rutishauser, Der Geschäftsbrief* (a₁), Hasler, *Deutsche Handelskorrespondenz* (a₂).
Wertli (a₃). *Wirtschaftliche Grundbegriffe. Rechtliche Grundbegriffe (Entwicklung des Rechts, Gesetzgebung und Gesetze in der Schweiz, Grundzüge der Rechtspflege). Wirtschaftliche und rechtliche Probleme der Gründung einer Unternehmung. Korrespondenz über einfache Vorfälle im Waren- und Zahlungsverkehr*. Lehrmittel: Dubs, *Einführung in die Betriebswirtschaftslehre und Rechtskunde*; Hasler, *Deutsche Handelskorrespondenz*.

Mathematik (3)

Meier-Zimmerli (a₁). Einführung in die Mengenlehre und Aussagenlogik. Relationen, Funktionen und ihre graphische Darstellung. Die lineare Funktion. Lineare Gleichungs- und Ungleichungssysteme. Linearplanung. Strahlensätze, Ähnlichkeit, Kreisberechnung.

PscheidWildi (a₂). Potenzen und Wurzeln. Quadratische Gleichungen. Graphische Darstellungen. Lineare Gleichungssysteme. Logarithmen. Rechenschieber. Strahlensätze und Ähnlichkeit. Reguläre Polygone. Kreisberechnungen.

Wildi (a₃). Potenzen und Wurzeln. Graphische Darstellungen. Lineare Gleichungssysteme. Quadratische Gleichungen. Logarithmen. Rechenschieber. Strahlensätze und Ähnlichkeit.

Physik (S 0, W 2)

Borer (a₁, a₂ und a₃). Kinematik. Statik und Dynamik des Massenpunktes.

Maschinenschreiben (2)

Niggli (a₁, a₂ und a₃). Erarbeitung der Tastatur nach der Zehnfinger-Blindschreibmethode. Abschriften. Geläufigkeitsübungen. Einmitten. Übungen mit Tabulator. Briefdarstellungen. Lehrbuch: Schrag, Maschinenschreiben.

Stenographie (2)

Niggli (a₁, a₂ und a₃). Erarbeitung des Systems Stolze-Schrey. Einführung in das Schnellschreiben. Diktatübungen bis zu 100 Silben. Lehrmittel: Riethmann/Sturm, Lehrbuch der deutschen Stenographie und Cochard/Rutishauser, Zuverlässiges Schnellschreiben.

Zeichnen (2)

Laubacher (a₁, a₂ und a₃). Wie Klasse 1 e).

Singen (1)

Guggisberg (a₁, a₂ und a₃). Grundelemente der allgemeinen Musiklehre. Einführung in die Musikgeschichte. Singen von ein- und mehrstimmigen Liedern.

b-Klasse

Parallelklassen b₁ und b₂

Deutsch (4)

Hinderberger (b₁). Äschylos, Die Sieben gegen Theben; Sophokles, König Ödipus, Antigone, Ödipus auf Kolonos; Euripides, Iphigenie bei den Taurern; Goethe, Iphigenie auf Tauris; Schiller, Braut von Messina; Kleist, Amphitryon, Penthesilea; Meyer, Das Leiden eines Knaben, Die Hochzeit des Mönchs; Kurzgeschichten aus: Schnurre, Eine Rechnung, die nicht aufgeht. Nibelungenlied (mhd.), ausgewählte Abenteuer. Vorträge im Zusammenhang mit der Lektüre. Aufsätze.

B. Bolliger (b₂). Grammatik: Probleme der Syntax, mit Stilübungen. Lektüre: Hesse, Der Steppenwolf; Dürrenmatt, Die Physiker; Frisch, Stiller. Gedichte verschiedener zeitgenössischer Lyriker des Aargaus. Kurzvorträge. Aufsätze.

Französisch (4)

A. Richner (b₁). Grammatik und Übungen nach Etudes françaises, Ausgabe B, Teil 2, und Grammatisches Beiheft, und Klein, Exercices de Grammaire et de Style. Über-

setzungen, Diktate, Aufsätze, Kurzreferate, Diskussionen. Übungen im Sprachlabor. Lektüre: Camus, La Peste; Molière, Le médecin malgré lui, Les femmes savantes; Marivaux, Les fausses confidences; Beaumarchais, Le Barbier de Séville. Diskussionen über das Theater.

R. Baumann (b₂). Grammatik nach Klein-Strohmeyer. Übungen. Diktate. Lektüre: Simonon, Le Chien Jaune; Pagnol, Marius.

Englisch (3)

Bossard (b₁). Fortsetzung des Elementarunterrichts nach Eckermann/Piert, Einführung in die englische Sprache. Lektüre: Eleven Short Stories (Longmans)

Straumann (b₂). Abschluß des Elementarunterrichts nach Buchmann/Wyler, Modern English. Lektüre: Easy Reading, Stories for Beginners; Ambrose Bierce, Three American Short Stories (Diesterweg); The Lincoln Mirror (Diesterweg).

Italienisch (3)

Munz (b₁). Abschluß der Elementargrammatik nach Müller: Pronti-via! Lektüre: Calvino, Racconti. Übungen im Sprachlabor.

Kremos (b₂). Roncari, Grammatica. Goldoni, La Locandiera.

Geschichte und Staatskunde (2)

Hemmi (b₁). Geschichte der späten Antike und des Mittelalters. Besprechung aktueller Gegenwartsprobleme; ausführlich: Ursprung, Verlauf und Perspektiven des Nahostkonflikts.

A. Müller (b₂). Völkerwanderung. Lehenswesen. Das Werden des Heiligen römischen Reiches deutscher Nation. Romanik, Gotik, Renaissance. Reformation und «Gegenreformation». Staatskunde: Der Weg eines Bundesgesetzes (Grundfragen des Rechts, Funktion der Parteien und Verbände, Kommissionen, Vernehmlassungsverfahren, Initiative und Referendum usw.), demonstriert und erläutert am ETH-Gesetz. Lehrmittel: Gruner-Junker, Bürger, Staat und Politik in der Schweiz.

Geographie (2)

O. Wernli (b₁). Methoden der Umweltbetrachtung. Die geologischen, morphologischen und meteorologischen Umweltbedingungen des Menschen.

H. Urech/Bertram (b₂). Wetter, Klima, Naturvegetation. Industrialisierung. Entstehung und Verbreitung von Bodenschätzen. Strukturableitungen auf der Basis naturgeographischer Faktoren.

Betriebliches Rechnungswesen (3)

Frey (b₁), Hotz (b₂). Finanzbuchhaltung: Organisation der Buchhaltung. Verbuchung des Wechsel-, Wertschriften- und Liegenschaftenverkehrs sowie der AHV und Wust. Besondere Konten des Industriebetriebes. Abschreibungsprobleme. Kaufmännisches Rechnen: Fortsetzung Warenkalkulation. Termin-, Wechsel- und Wertschriftenrechnen. Lehrmittel: Nadig/Plüß, Einführung in die doppelte Buchhaltung, II. Teil; Dreher/Rüfli/Walther, Kaufmännisches Rechnen.

Betriebs- und Rechtskunde (3)

H. R. Richner (b₁ und b₂). Allgemeine Wertpapierlehre. Wechsel, Check, wechselähnliche Papiere. Der Kreditbrief. Die Kreditkarte. Der Reisecheck. Der Swiss Cheque. Das Lombardgeschäft. Post- und Bankzahlungsverkehr. Giro- und Clearingverkehr

der Schweizerischen Nationalbank. Der Bankgirodienst. Formen des Einzelhandels. Wechsel-, Check- und Kreditbriefkorrespondenz. Lehrmittel: Wick/Oswald/Hasler, Der kleine Merkur; Stadlin, Banken und Wertpapiere; Hasler, Deutsche Handelskorrespondenz (b₁); Rutishauser, Der Geschäftsbrief (b₂).

Mathematik (3)

Pscheid (b₁). Gleichungen höheren Grades, Ungleichungssysteme, trigonometrische Funktionen und Berechnungen. Analytische Geometrie: Gerade.

Bürki (b₂). Äquivalenzrelation. Kreisberechnung. Trigonometrische Funktionen und Berechnungen. Rationale Potenzen. Logarithmus und Exponentialfunktion. Arithmetische und geometrische Folgen.

Physik (2)

Pscheid (b₁ und b₂). Dynamik des Massenpunktes. Schwingungen und Wellen. Akustik.

Chemie (S 0, W 2)

Klingelfuß (b₁ und b₂). Grundbegriffe, Stoffklassen, Atommodelle und Periodensystem.

Biologie (2)

R.Schmid (b₁). Bau der Blütenpflanzen. Anlegen eines Herbars. Bau und Lebensweise von Vertretern ausgewählter Tierstämme (1. Teil).

Hensch (b₂). Bau der Blütenpflanzen. Lebenserscheinungen bei Pflanzen und Tieren. Tierisches Verhalten. Bau und Funktion des menschlichen Körpers (Bewegungs- und Verdauungssystem).

Zeichnen (2)

Herzog (b₁ und b₂). Wie Klasse 2 b.

c-Klasse

Parallelklassen c₁ und c₂

Deutsch (4)

Bruder (c₁). Funktionen der Überlieferung in der deutschen Literatur des 20. Jahrhunderts: Verwandlung (Brecht) und Epigonentum (R. A. Schröder, Bergengruen, Carossa). Klassische und moderne Humanität: Goethe, Iphigenie; Max Frisch, Ausgewählte Texte aus dem «Tagebuch 1946–1949». Vorträge. Aufsätze.

Mäder (c₂). Sprachunterricht: Begriffsbestimmungen, Berichte, Protokolle. Lektüre: Schiller, Wallenstein; Vorbereitung des Besuches von Shakespeareaufführungen in England: Troilus und Cressida, Romeo und Julia (dazu: Keller, Romeo und Julia auf dem Dorfe); Borchert, Draußen vor der Tür.

Philosophie (S 2, W 0) fak.

Mettler (c₁). Dialog und Dialektik: Diskussion ausgewählter Texte und Probleme.

Storz (c₂). Die Stoa, Epikur. Heraklit, Dialogik, Dialektik, Dialektischer Materialismus. Der Ideologiebegriff; Aggressionsprobleme.

Französisch (3)

U. Mauch (c₁). Grammatik nach Klein-Strohmeyer, Französische Sprachlehre, abgeschlossen. Lektüre: Camus, La Peste (Schluß); Stendhal, Le Rouge et le Noir. Aufsätze.

de Capitani/Mühlemann (c₂). Repetition der Grammatik nach Klein-Strohmeyer und H. W. Klein: Französische Sprachlehre, Exercices de Grammaire. Lektüre: Ramuz, Derborence; Bernanos, Un Crime; Pagnol, Topaze. Hauslektüre: Camus, Etranger; Molière, Fourberies de Scapin. Kurze Einführung in die französische Literatur: I. Teil.

Englisch (3)

Brühlmann (c₁). Grammatik nach Schubiger, Englische Grammatik, Practical Exercises in Englisch. Fortsetzung der Kurzvorträge über selbstgewählte Themen. Lektüre: Maugham, Collected Short Stories, Penguin. Hemingway, A Farewell To Arms, Penguin.

Frischknecht (c₂). Lektüre: Pinter, The Caretaker. Vorträge und Diskussionen über Werke Pinters und Bonds. Heimlektüre und Besprechung der beiden Shakespeare-Dramen Troilus and Cressida und Henry VIII. (Besuch von Vorstellungen dieser beiden Dramen in Stratford-on-Avon). Abschluß der Grammatik nach Bladen/Rohrer, Attention, please! Lektüre: Orwell, Animal Farm. Vorträge über Brave New World (Huxley) und 1984 (Orwell). Schriftliche Darstellung eines modernen Romans. Aufsätze. Übersetzungen.

Italienisch (3)

Kremos (c₁). Grammatica nach Boßhard. Levi, Cristo si è fermato a Eboli; Dante, Divina Comedia; L'Inferno.

M. Gersbach (c₂). Grammatik nach Boßhard. Übersetzungen, Aufsätze, Kurzreferate über aktuelle Themen. Cassola, Il taglio del bosco (Ende); Pavese, Il compagno; Vittorini, Conversazione in Sicilia.

Geschichte und Staatskunde (S 2, W 3)

A. Müller (c₁). Zeitalter der Reformation. Geschichte Englands bis 1688. Aufklärung. Das Werden der USA. Französische Revolution. Neuordnung Europas 1815. Liberalismus und Nationalismus. Staatskunde: Der Weg eines Bundesgesetzes. Wie b₂.

Frei (c₂). Aufklärung, Entstehung der Vereinigten Staaten, Restauration, Liberalismus, Nationalismus; Geschichte des internationalen Systems (1713–1918); soziale Frage und Sozialismus (Marxismus, Sozialdemokratie); Geschichte Rußlands von den Anfängen bis zur Gegenwart. Politische Bildung: die Unterschiede zwischen innerstaatlicher und zwischenstaatlicher Politik; Interessen und Interessenkonflikte; politische Utopien; Strukturen und Funktionen der UNO; völkerrechtliche Schiedsverfahren; Abschreckung; Abrüstung und Rüstungskontrolle, Diplomatie.

Geographie (S 2, W 3)

O. Wernli (c₁). Die klimatischen Umweltbedingungen des Menschen. Vergleich der großen Kulturkreise.

H. Urech/Bertram (c₂). Einführung in die Astronomie. Völkerkunde. Wetter, Klima, Naturvegetation. Energiewirtschaft. Bodenschätze und Industrialisierung. Weltwirtschaft.

Betriebliches Rechnungswesen (3)

Frey (c₁ und c₂). Finanzbuchhaltung: Mehrstufige Erfolgsrechnung. Fremde Währungen. Buchhaltung der Gesellschaften: Gründung, Abschluß, Kapitalerhöhung. Gesetzliche Vorschriften über die Buchhaltung. Sanierung. Fusion. Bilanz- und Erfolgsanalyse. Kaufmännisches Rechnen: Schwierigere Fälle aus dem Effektenrechnen. Kontokorrentrechnen. Lehrmittel: Nadig/Plüß, Einführung in die doppelte Buchhaltung, II. Teil; Dreher/Rüfli/Walther, Kaufmännisches Rechnen.

Betriebs- und Rechtskunde (2)

- Meyer* (c₁). Kaufvertrag, Störungen im Vertragsablauf: Verzug, Mängelrüge. Prozeßrecht: Zivil- und Strafprozeß, Verwaltungsrechtspflege (unter besonderer Berücksichtigung der aargauischen Verhältnisse). Arbeitsrecht: Zivilrechtliche und öffentlich-rechtliche Normen. Die Revision des 10. Titels und des 10. Titels bis des Obligationenrechts (im Hinblick auf die parlamentarischen Beratungen). Einführung in das Schuldbetreibungs- und Konkursrecht. Lehrmittel: Wick/Oswald/Hasler, Der kleine Merkur. Rutishauser, Der Geschäftsbrief.
- H. R. Richner* (c₂). Spezielle Wertpapierlehre. Rechtliche Grundbegriffe. Ausschnitte aus dem ZGB und Strafrecht. Allgemeine und spezielle Vertragslehre. Besprechung von Rechtsfällen und Lösung von Situationsaufgaben aus den erwähnten Gebieten. Akkreditiv. Seetransportversicherung. Die Effekten- und Warenbörse. Lehrmittel: Wick/Oswald/Hasler, Der kleine Merkur; Stadlin, Banken und Wertpapiere; Hasler, Deutsche Handelskorrespondenz.

Volkswirtschaftslehre (2)

- Gehrig* (c₁ und c₂). Volkseinkommen und Sozialprodukt, Kreislauftheorie, nationale Buchhaltung, die Wirtschaftsordnungen, Grundfragen der Wirtschaftspolitik, Einführung in die Geldlehre. Gruppenarbeiten aus dem Gebiet der schweizerischen Wirtschaftspolitik. Lehrmittel: R. Dubs, Volkswirtschaftslehre.

Mathematik (3)

- Bürki* (c₁). Ausbau der analytischen Geometrie der Ebene. Grenzwerte. Ableitung der ganzen rationalen Funktion. Kurvendiskussion. Kostenfunktionen und Grenzkosten. Lineares Optimieren. Goniometrie.
- Brand* (c₂). Stetigkeit und Grenzwerte von Funktionen. Differential- und Integralrechnung. Analytische Geometrie der Geraden und des Kreises.

Physik (2)

- Sigrist* (c₁). Wärmelehre. Optik. Akustik.
- Banderet* (c₂). Optik. Wärmelehre. Elektrostatik.

Physikalisches Praktikum (W 2) fak.

- Borer* (c₁ und c₂). Versuche aus der Mechanik, Wärmelehre, Optik und Elektrizitätslehre.

Chemie (2)

- Basler* (c₁). Atommodelle, Radioaktivität, chemische Bindung, Ionenverbindungen, Molekülverbindungen, Lösungen.
- Leuzinger/Heß* (c₂). Das Periodensystem der Elemente, Grundlagen der chemischen Bindungen, Bildung von Atomverbänden, Eigenschaften von Molekülverbindungen, angefangen mit der Besprechung der Bindungen zwischen Nichtmetall und Metallatomen. Säure/Base-Reaktionen, experimentell und theoretisch; Einführung in die organische Chemie.

Biologie (2)

- Oelhafen* (c₁). Bau und Funktion des menschlichen Körpers. Vererbungslehre, Abstammungslehre.
- W. Schmid* (c₂). Höhere Tierstämme. Ausgewählte Kapitel aus Menschenkunde, Vererbungslehre und Abstammungslehre.

Biologisches Praktikum (S 2) fak.

Oelhafen (c₁). Wie in der 2. Klasse der Literarabteilung.
W. Schmid (c₂). Wie in der 2. Klasse der Literarabteilung.

Zeichnen (2) fak.

Laubacher (c₁ und c₂). Wie Klasse III b.

d-Klasse

Parallelklassen d₁ und d₂

Deutsch (4)

Brinkmann (d₁). Goethe, Faust I; Frisch, Andorra; Wiederholung der Dichtungsgattungen und Arten nach E. Staigers Poetik; Übersicht über die Epochen der Literatur, zusammenfassende Wiederholung und Ergänzung (Naturalismus und Expressionismus); Referate: Gotthelf, Meyer, Mann, Brecht, Frisch, Dürrenmatt.

Buser (d₂). Die deutsche Erzählung und ihre Technik von der Romantik bis zum 20. Jahrhundert: Eichendorff, Aus dem Leben eines Taugenichts; Meyer, Plautus im Nonnenkloster; Andersch, Sansibar oder der letzte Grund; Böll, Irisches Tagebuch. Gedichtbesprechungen. Aufsätze.

Französisch (3)

Magnin (d₁). Préparation à la maturité. Répétition de la grammaire selon Klein-Strohmeyer. Traductions suivies, rédactions, analyses de textes, conférences libres. Choix de lectures de maturité. Lecture en classe: Romains, Knock. Littérature: Le 19^e siècle. Voyage à Paris. Différentes pièces de théâtre ont été vues par les élèves.

Akeret (d₂). Exercices de syntaxe et de style, traductions, rédactions. Lecture: Mauriac, Thérèse Desqueyroux. Interprétation en classe d'œuvres lues à domicile. Aperçus littéraires.

Englisch (3)

Frischknecht (d₁). Diskussionen über «Yoruba Stories». Lektüre: Wilder, The Bridge of San Louis Rey. Textinterpretationen. Schriftliche Darstellung eines modernen Romans.

Straumann (d₂). Lektüre: Miller, All My Sons. Quartalsarbeit über moderne angelsächsische Literatur. Hauslektüre. Grammatik nach Schubiger, Englische Grammatik und Practical Exercises in English. Aufsätze und Diskussionen.

Italienisch (3)

M. Gersbach (d₁). Übersetzung von Böll, Lohengrins Tod; Aufsätze; Zeitungslektüre; kurzer Überblick über die italienische Literatur. Pratolini, Il quartiere.

Felder (d₂). Wiederholung einzelner Kapitel der Grammatik. Stilübungen. Lektüre: Pavese, Il compagno. Kurzreferate über Romane des 19./20. Jahrhunderts.

Geschichte und Staatskunde (3)

Hemmi (d₁). Die wesentlichen politischen Erscheinungen des 20. Jahrhunderts.

A. Müller (d₂). Wie Klasse 4 d.

Betriebliches Rechnungswesen (3)

Hotz (d₁), *Gehrig* (d₂). Betriebsabrechnung, Kalkulation in Industrie und Gewerbe, Kostenabhängigkeit, Repetitionsaufgaben aus der Finanzbuchhaltung. Lehrmittel: Märki, Industrielles Rechnungswesen.

Betriebs- und Rechtskunde (2)

Hotz (d₁). Dienstvertrag, Werkvertrag, Auftrag, Bürgschaft. Betreibungs- und Konkursrecht.

Meyer (d₂). Kaufvertrag einschließlich Gläubiger- und Schuldnerverzug. Mängelrüge. Prozeßrecht: Aargauisches Zivil- und Strafprozeßrecht. Bezirks- und Geschworenengericht, Handels- und Arbeitsgericht, Verwaltungsrechtspflege. Lehrmittel: Wick/Oswald/Hasler, Der kleine Merkur.

Volkswirtschaftslehre (2)

Gehrig (d₁ und d₂). Konjunktur und Konjunkturpolitik, Wachstumsprobleme, Währungsfragen, Zahlungsbilanz und Außenhandel. Lehrmittel: R. Dubs, Volkswirtschaftslehre.

Mathematik (4)

P. Meier (d₁). Differential- und Integralrechnung.

Keller (d₂). Differential- und Integralrechnung. Kurvendiskussionen.

Physik (2)

Banderet (d₁). Elektrizitätslehre.

Saxer (d₂). Elektrodynamik. Grundtatsachen der Elektronik.

Chemie (2)

Heß (d₁ und d₂). Buch: Christen, Allgemeine Chemie. Kurze Einführung in die organische Chemie, technisch wichtigste Stoffe.

Chemisches Praktikum (S 3) fak.

Heß (d₁ und d₂). Einführung in die praktische Laborarbeit mit qualitativen Versuchen und quantitativen Bestimmungen, z. B. Säure/Base-, Redox- und komplexometrischen Titrationsen. Reaktionsgeschwindigkeitsuntersuchung. Synthese von organischen Präparaten.

Diplomabteilung der Handelsschule

A-Klasse

Parallelklassen A₁ und A₂

Deutsch (4)

M. Wiedmer (A₁). Novelle und Kurzgeschichte von der Romantik bis zur Gegenwart. Lektüre: Brentano, Geschichte vom braven Kasperl und dem schönen Annerl; Droste, Die Judenbuche. Vorträge über Werke von Kleist bis Andersch. Lektüre: Andersch, Sansibar; Brecht, Galilei. Gedichtvorträge aus Echtermeyer. Aufsätze. Grammatik nach P. Lang.

Plüß (A₂). Grammatik: Sprachbetrachtung nach Deutscher Sprachspiegel, Band 3. Literatur: Kafka, Erzählungen (nach der Fischer-Anthologie), Amerika; Graß, Katz und Maus; Zyklus Antigone Sophokles–Anouilh–Brecht; Vom Wesen der Tragödie. Gemeinsame Theaterbesuche (freiwillig). Diskussionen. Aufsätze. Kurzvorträge. Übersicht über deutsche Erzählungen.

Französisch (5)

Magnin (A₁). Grammaire et exercices selon Klein-Strohmeyer. La conjugaison, l'emploi des temps et des modes. Exercices de grammaire, conversation, conférences libres, dictées et traductions. Lectures: Simenon, Maigret se fâche; Daudet, Lettres de mon moulin.

M. Wiedmer (A₂). Grammatik nach Erdle-Klein, Etudes françaises B. Lektüre: Mau-passant, Contes choisis; Camus, L'Etranger; Gedichte.

Englisch (3)

Buchmann (A₁). Elementarunterricht nach Buchmann/Wyler, Modern English.

Bossard (A₂). Elementarunterricht nach Bladen/Rohrer, Attention, please!

Italienisch (3)

Kremos (A₁ und A₂). Grammatik: Armida Roncari, Corso preparatorio di lingua italiana per stranieri.

Geschichte (2)

Boesch (A₁). Urgeschichte; Antike; Kunstgeschichte des Mittelalters; Humanismus, Renaissance und Entdeckungen; Reformation; katholische Reformen (Rentsch-Weltgeschichte 1).

Rohr (A₂). Wie 1 e.

Wirtschaftsgeographie (2)

Schlumpf/Rob. Schmid (A₁). Wandel im Bild der Welt und seiner kartographischen Darstellung. Aufbau der Erde und der Erdatmosphäre. Entstehung der Erde und historische Geologie, speziell geologische Geschichte Europas und der Schweiz. Einführung in die Wirtschaftsgeographie. Nahrung für die Weltbevölkerung. Grenzen und Ausweitungsmöglichkeiten der Ökumene. Spezielle Beispiele der Landwirtschaft der Tropen und der Kollektivbetriebe des Ostblocks im Vergleich mit der europäischen und amerikanischen Landwirtschaft.

P. Baumann/Bertram (A₂). Industrialisierung, Energieversorgung, industrielle Rohstoffe. Grundstrukturen des I. Sektors. Wetter, Klima, Naturvegetation.

Algebra (2)

Ulrich (A₁ und A₂, Knaben obligatorisch, Mädchen fakultativ). Mengenlehre, Funktionen, graphische Darstellungen, die lineare Funktion, lineare Gleichungssysteme, quadratische Funktionen und Gleichungen, Potenzen, Wurzeln, Rechenschieber.

Kaufmännisches Rechnen (S 3, W 2)

Meyer (A₁), *Wertli* (A₂). Abgekürztes Rechnen. Prozentrechnung. Kalkulation im Warenhandel (einschließlich Warenumsatzsteuer), Anwendung von Schlüsselzahlen. Zinsrechnen. Nicht dezimale Sorten. Verteilungs- und Durchschnittsrechnungen (durchschnittlicher Lagerbestand, Umschlagshäufigkeit). Kettensatz. Lehrmittel: Müller-Bachofner, Kaufmännisches Rechnen.

Buchhaltung (3)

Hotz (A₁), Frey (A₂). Einführung in die doppelte Buchhaltung. Konten des Warenverkehrs. Bestandes- und Erfolgsberichtigungen am Jahresende. Korrekturbuchungen. Organisation der Buchhaltung. Lösung eines Belegbeispiels in Durchschreibebuchhaltung. Lehrmittel: Hofer, Einführung in die doppelte Buchhaltung, I. Teil; Hofer, Belegbeispiel.

Handelsbetriebslehre (3)

Frey (A₁). Wirtschaftliche Grundbegriffe. Firma, Fabrik- und Handelsmarken, Handelsregister. Unternehmungsformen. Unternehmungszusammenschlüsse. Die unterschreibungsberechtigten Personen. Korrespondenz: Stilübungen, Briefe zum Warenverkehr, Post- und Bankzahlungsverkehr. Lehrmittel: Wick/Oswald/Halser, Der kleine Merkur; Stauffacher, Schweizerisches Obligationenrecht; Rutishauser, Der Geschäftsbrief.

Wertli (A₂). Wirtschaftliche Grundbegriffe. Rechtliche Grundbegriffe (Entwicklung des Rechts, Gesetzgebung und Gesetze in der Schweiz, Grundzüge der Rechtspflege). Wirtschaftliche und rechtliche Probleme der Gründung einer Unternehmung. Korrespondenz über einfache Vorfälle im Waren- und Zahlungsverkehr. Lehrmittel: Dubs, Einführung in die Betriebswirtschaftslehre und Rechtskunde; Hasler, Deutsche Handelskorrespondenz.

Physik (W 2)

Pscheid (A₁ und A₂). Kinematik, Grundbegriffe der Dynamik, Akustik.

Stenographie (2)

Wertli (A₁). Durcharbeitung des Systems Stolze-Schrey. Einführung in das Schnellschreiben. Lehrmittel: Hug, Lehrbuch der vereinfachten deutschen Stenographie.

Niggli (A₂). Erarbeitung des Systems Stolze-Schrey. Einführung in das Schnellschreiben. Diktatübungen. Lehrmittel: Riethmann/Sturm, Lehrbuch der deutschen Stenographie, und Cocharde/Rutishauser, Zuverlässiges Schnellschreiben.

Maschinenschreiben (2)

Gehrig (A₁ und A₂). Erarbeitung der Tastatur nach der Zehnfinger-Blindschreibmethode. Abschriften, Geläufigkeitsübungen. Lehrmittel: Schrag, Maschinenschreiben.

Zeichnen (2) fak.

Herzog (A₁ und A₂). Wie Klasse I b.

Singen (1)

Guggisberg (A₁ und A₂). Einführung in Musiktheorie und Musikgeschichte. Singen von ein- bis dreistimmigen Sätzen aus allen Stilepochen.

B-Klasse

Parallelklassen B₁ und B₂

Deutsch (3)

S. Richner (B₁). Dichterische Werke der Nachkriegszeit: Andersch, Sansibar; Frisch, Andorra, Stiller (Schülerreferate mit anschließender Diskussion); Beckett, Warten auf Godot (mit Besuch der Theateraufführung in Basel); Dürrenmatt, Die Physiker. Kurzgeschichten und Gedichte. Grammatische und stilistische Übungen. Aufsätze.

Buser (B₂). Lektüre: Shakespeare, Was ihr wollt (A. W. Schlegel); Goethe, Die Mitschuldigen. Gedichte der Klassiker; Hoffmann, Der Sandmann, Die Abenteuer der Silvesternacht; Böll, Ansichten eines Clowns. Grammatik: Deutsche Satzlehre. Aufsätze.

Französisch (4)

Kremos (B₁). Grammatik nach Mauger, vol. II. Diktate. Aufsätze. Übersetzungsübungen. Daninos, Les carnets du Major Thompson; Hugo, Jean Valjean. Correspondance commerciale.

U. Mauch (B₂). Grammatik nach Etudes françaises (Ausgabe B, Teil 2) abgeschlossen. Repetition der Verben mit Truan, Exercices sur les verbes irréguliers français. Übungen im Sprachlabor. Lektüre: Ramuz, Derborence; Sartre, Le Diable et le Bon Dieu; Mauriac, Thérèse Desqueyroux.

Englisch (3)

Frischknecht (B₁). Fortsetzung des Elementarunterrichts nach Buchmann/Wyler, Modern English. Lektüre: A little Work, a little Play (PBEE). Christie, The Murder of Roger Ackroyd; J. B. Priestley, An Inspector Calls. Übersetzungen. Nacherzählungen.

Bossard (B₂). Fortsetzung des Elementarunterrichts nach Bladen/Rohrer, Attention, please! Lektüre: Wilde, The Selfish Giant/The Happy Prince; Hemingway, Two Stories (Klett).

Italienisch (3)

Kremos (B₁ und B₂). A. Roncari, Grammatica. Goldoni, La locandiera. Corrispondenza commerciale nach Arri.

Geschichte (2)

Staehelin (B₁). Renaissance, Reformation, Gegenreformation; Absolutismus, Aufklärung, Französische Revolution.

A. Bolliger (B₂). Die mittelalterlichen Stände. Große Kulturphänomene der neueren Zeit: Renaissance, Reformation und Gegenreformation, koloniale Expansion, naturwissenschaftliches Denken und Aufklärung. Tagesgeschehen.

Geographie (2)

H. Urech/Bertram (B₁). Wetter, Klima, Naturvegetation. Industrialisierung. Weltwirtschaft der Agrarprodukte.

O. Wernli (B₂). Die meteorologischen und klimatischen Umweltbedingungen des Menschen.

Algebra (2)

Sutter (B₁). Rechenschieber. Gleichungen und Funktionen zweiten Grades. Arithmetische und geometrische Folgen und Reihen. Zinseszins- und Rentenrechnung.

Kaufmännisches Rechnen (2)

Frey (B₁), *Meyer* (B₂). Verkaufspreiskalkulation im Warenhandel. Termin-, Wechsel- und Wertschriftenrechnen. Lehrmittel: B₁ Dreher/Rüfli/Walther, Kaufmännisches Rechnen; B₂ Meister, Kaufmännisches Rechnen.

Buchhaltung (2)

Frey (B₁). Wechselbuchungen. Konten des Wertschriften- und Liegenschaftenverkehrs. Besondere Konten des Industriebetriebes. AHV/IV/EO. Wust. Abschreibungsprobleme.

Debitorenverluste. Fremde Währungen. Mehrstufige Erfolgsrechnung. Lehrmittel: Nadig/Plüß, Einführung in die doppelte Buchhaltung, 2. Teil.
Gehrig (B₂). Verbuchung des Liegenschafts-, Wechsel- und Wertschriftenverkehrs. Konten in fremder Währung. AHV und Wust in der Buchhaltung. Zweistufige Erfolgsrechnung. Abschlufaufgaben. Lehrmittel: Nadig/Plüß, Einführung in die doppelte Buchhaltung, 2. Teil.

Handelsbetriebslehre (1) und Handelsrecht (2)

Meyer (B₁), *H. R. Richner* (B₂). Giro- und Abrechnungsverkehr der Schweizerischen Nationalbank. Wertpapierlehre: Forderungspapiere (Obligation, Pfandbrief, Schuldbrief und Gült, Wechsel und Check), Beteiligungspapiere (Aktie, Genußschein, Partizipationsschein), Warenpapiere (Konnossement, Lagerschein). Dokumentarakkreditiv, Seetransportversicherung. Lehrmittel: Wick/Oswald/Hasler, Der kleine Merkur. Stadlin, Banken und Wertpapiere. Rutishauser, Der Geschäftsbrief. Dokumentationen der Schweizerischen Großbanken.

Physik (2)

Pscheid (B₁ und B₂). Elektrizität. Akustik.

Chemie (2)

Heß (B₁ und B₂). Experimentelle Einführung in die allgemeine und anorganische Chemie, Oxyde, Hydroxyde, Säuren, Wasserstoff, technisch wichtige anorganische Verbindungen. Buch: Christen, Allgemeine Chemie.

Stenographie (2)

H. R. Richner (B₁ Mädchen und B₂). Einführung in die Geschäftsstenographie. Lektüre. Diktate. Übertragungsübungen. Lehrmittel: Rysler, Kürzungslehrgang für Schnellschreibkurse (Geschäftsstenographie); Der «Schweizer Stenograf».

Maschinenschreiben (2)

Hotz (B₁ Knaben). Erarbeitung der Tastatur. Darstellungs- und Geläufigkeitsübungen.
Meyer (B₁ Mädchen), *Hotz* (B₂). Fortbildungskurs: Abschriften und Diktate (Ultra-Vox-Gerät). Geläufigkeitsübungen. Stenoübertragungen. Darstellungsübungen. Vervielfältigungsarbeiten.

C-Klasse

Parallelklassen C₁ und C₂

Deutsch (3)

Brinkmann (C₁). Goethe, Faust I beendet; Frisch, Biedermann und die Brandstifter; Mann, Tonio Kröger, Künstlertum und Bürgersinn; Dürrenmatt, Der Verdacht, die Gefährdung der Persönlichkeit in Heimat und Fremde. Übersicht neuerer Erzählweisen mit B. v. Wiese, Deutschland erzählt. Vertiefende Wiederholung der Gattungen und Literaturepochen.

Frei (C₂). Sprachschulung: Aufsätze, Protokolle, Eingaben, stilistische Übungen; Zeitungskunde: formaler und inhaltlicher Vergleich der wichtigsten Zeitungen des In- und Aulsandes, Besuch einer Redaktion und einer Druckerei; Vorträge, Debatten und

Übung der Debattenleitung; Lektüre russischer Novellen (im Zusammenhang mit dem Geschichtsunterricht).

Französisch (4)

- R. Baumann* (C₁). Grammatik nach Widmer, Pas à pas. Übersetzungen. Lektüre: Achard, Jean de la Lune; Ramuz, La Grande Peur dans la Montagne; Daninos, Les carnets du major Thompson. Handelskorrespondenz nach Guye.
- U. Mauch* (C₂). Grammatik nach Klein-Strohmeyer, Französische Sprachlehre, beendet. Übersetzung zusammenhängender Texte. Einige Übungen im Sprachlabor. Handelskorrespondenz nach Guye, Correspondance commerciale française, Edition A. Lektüre: Mauriac, Thérèse Desqueyroux; Balzac, La Duchesse de Langeais; Benjamin Constant, Adolphe. Referate über Lektüren. Aufsätze.

Englisch (4)

- Steinbeck* (C₁). Abschluß des Elementarunterrichts nach Eckermann/Piert (Klett). Business Correspondence (Lehrmittel: Verlag Schöningh). Lektüre: Milne, Winnie-the-Pooh; Priestley, An Inspector Calls; Greene, The Quiet American; Gedichte. Sprachlaborübungen.
- Brühlmann* (C₂). Grammatik und Übungen nach Schubiger, Englische Grammatik, Practical Exercises in English. Übungen im Sprachlabor. Lektüre: du Maurier, Rebecca, Longmans'; McCullers, The Ballad of the Sad Café, Penguin. Korrespondenz nach Bladen/Rohrer, Five Steps in Business Correspondence.

Italienisch (4)

- Munz* (C₁ und C₂). Abschluß der Elementargrammatik nach Müller: Pronti-via! Übungen im Sprachlabor. Italienische Handelskorrespondenz nach Arri, ausgewählte Kapitel. Lektüre: Goldoni, La Locandiera; Pratolini, Cronaca familiare.

Geschichte (2)

- Hemmi* (C₁). Vom Zusammenbruch der Wiener Ordnung bis zur Gegenwart.
- Frei* (C₂). Aufklärung, Restauration, Liberalismus, Nationalismus, Sozialismus. Geschichte des internationalen Systems 1713–1918. Geschichte Rußlands von den Anfängen bis zur Gegenwart. Geschichte des Kalten Kriegs. Fragen der Tagespolitik.

Wirtschaftsgeographie (2)

- H. Urech/Bertram* (C₁). Industrialisierung, Energiewirtschaft, Standortfragen der Industrieproduktion. Ableitung länderkundlicher Wirtschaftsstrukturen.
- Rob. Schmid* (C₂). Klimatologie: Aufbau der Atmosphäre, Klimaelemente und deren Zusammenwirken. Das planetarische Zirkulationssystem der Erde. Wolken, Jet-stream, tropische Wirbelstürme, Föhn, Entwicklung einer Zyklone. Klimaklassifikation nach Koeppen mit ausführlicher Besprechung der einzelnen Klimazonen. Konsumgüterindustrien: Nahrungsmittelindustrie, Textilindustrie, Holzverarbeitung. Probleme und Charakteristika der unterentwickelten Staaten.

Algebra (2)

- Dünki* (C₁). Wahrscheinlichkeitsrechnung. Lebensversicherung. Statistik. Im Winter fakultativ: Planimetrie. Trigonometrie.

Kaufmännisches Rechnen (2)

- H. R. Richner (C₁)*. Sonderfälle in der Effektenrechnung. Warenrechnen II: Teilrechnungen, Feststellung des Gemeinkostensatzes, Wust, aufbauende und abbauende Kalkulation, die feste Zahl, Kalkulationsdiagramme, Paritätstabellen, Umsatzrechnung. Kontokorrentrechnen. Einführung in die Kostenlehre und in die industrielle Kalkulation. Lehrmittel: Dreher/Rüfli/Walther, Kaufmännisches Rechnen.
- Hotz (C₂)*. Kontokorrentrechnen. Kleinkredit- und Abzahlungsgeschäft. Repetition der Kalkulation im Warenhandelsbetrieb.

Buchhaltung (2)

- Hotz (C₁)*. Finanzbuchhaltung: Konten in fremder Währung, Auswertung der Buchhaltung, Sonderprobleme der Gesellschaften. Gesetzliche Buchführungsvorschriften. Einführung in die Betriebsabrechnung.
- H. R. Richner (C₂)*. AHV-Buchungen. Konten in fremder Währung. Wertschriftenbuchungen. Die Buchhaltung der Gesellschaften. Buchungen betreffend Anleiheobligationen. Sanierungsbuchungen. Die Geschäftsbuchhaltung im Industrieunternehmen. Gesetzliche Vorschriften betreffend Buchhaltung und Bilanz. Lehrmittel: Nadig/Plüß, Einführung in die doppelte Buchhaltung.

Handelsbetriebslehre (1), Handelsrecht (2)

- H. R. Richner (C₁)*. Spezielle Wertpapierlehre. Rechtliche Grundbegriffe. Ausschnitte aus dem ZGB und Strafrecht. Vertragslehre. Besprechung von Rechtsfällen und Lösung von Situationsaufgaben aus den erwähnten Gebieten. Akkreditiv. Seetransportversicherung. Auskunfteien und Kreditschutzorganisationen. Bedingungen und Bezeichnungen im Überseehandel. Die Effekten- und Warenbörse. Bewerbungsschreiben. Lehrmittel: Wick/Oswald/Hasler, Der kleine Merkur; Stadlin, Banken und Wertpapiere; Hasler, Deutsche Handelskorrespondenz.
- Frey (C₂)*. Rechtliche Grundbegriffe. Allgemeine Vertragslehre. Spezielle Vertragslehre: Kaufvertrag, Abzahlungs- und Vorauszahlungsvertrag, Verträge auf Gebrauchsüberlassung. Eheliches Güterrecht. Korrespondenz: Briefe bei Störungen im Vertragsablauf. Erkundigungen und Auskünfte. Bewerbungsschreiben. Lehrmittel: Wick/Oswald/Hasler, Kleiner Merkur; Rutishauser, Der Geschäftsbrief.

Volkswirtschaftslehre (2)

- Meyer (C₁ und C₂)*. Ausgewählte Kapitel: Integrationsbestrebungen (GATT, EWG, EFTA). Goldwährung und moderne Geldlehre; die französische Abwertung und die deutsche Aufwertung. Handels-, Ertrags- und Zahlungsbilanz. Wirtschaftssysteme (Marktwirtschaft und zentralgeleitete Wirtschaft, Reformversuche in einzelnen Oststaaten). Kartelle und Kartellgesetzgebung. Das Problem der ausländischen Arbeitskräfte. Tagesfragen. Lehrmaterial: Dokumentationen der schweizerischen Großbanken.

Chemie und Warenkunde (3)

- Heß (C₁ und C₂)*. Buch: Christen, Allgemeine Chemie. Aufbau und Eigenschaften von einfachen Atomen und Verbindungen mittels des Kimballmodells. Experimentelle Einführung in die organische Chemie. Reaktionstypen bei organischen Stoffen. Technisch wichtigste organische Verbindungen. Kleine Einführung in die Kunststoffchemie.

Französische Stenographie (1)

Frey (C₁ und C₂). Erarbeitung der französischen Stenographie nach dem Einigungssystem Stolze-Schrey für Kenner des deutschen Systems. Übertragungen. Diktate. Lehrmittel: Meyer, Lehrbuch der französischen Stenographie.

Fächer mit besonderer Klasseneinteilung

Religionsgeschichte (1) fak.

Bächli (Frühling bis Herbst). Der Islam in Geschichte und Gegenwart. Leben Mohammeds im Vergleich mit andern Religionsstiftern.

Giger (Herbst bis Frühling). Religionsphilosophie (Lessing, Schleiermacher, Hegel, Feuerbach, Marx, Freud, Otto). Erscheinungsformen der Religion (Phänomenologie).

Latein (3) fak.

Hans Widmer (2/b). Bornemann, Lehrbuch der lateinischen Sprache, Kap. 1–15.

Rufener (3/c). Formenlehre und einfache Satzlehre nach Bornemann (Abschluß). Eikeboom/Holtermann, Programmierete Lateinische Grammatik.

Hans Widmer (4d). Überblick über die lateinische Literatur; ausgewählte Lektüre aus Ovid, Sallust, Ennius, Catull, Cicero, Petron, Plautus, Horaz.

Spanisch I (3) fak.

Urech (III a, III b, III c und III d). Elementarunterricht. Erarbeitung der Morphologie aufgrund Gegenüberstellung Latein–Spanisch. Die wichtigsten Gesetze der Lautentwicklung, z. B. die Diphthongierung von e zu ie, von o zu ue usw. Satzphonetische Grundgesetze. Aufbau des Wortschatzes anhand Roberts, Un billete de cien (Klett). Beginn der Lektüre: Alarcón, El Niño de la Bola. Gedichte. Übungen im Sprachlabor.

Wullschlegler (III e, 2 a, 2 b, 2 c, 2 d, 2 e und b₁). Grammatik nach Dr. Knauer. Übersetzungen, Konversation, Diktate, Übungen, Lieder. Kleiner Kurs über spanische Kunst (El arte prehistórico, antiguo y medieval).

Hofstetter (b₂/B). Einführung ins Spanische nach Halm/Moll Marqués, Modernes Spanisch, Lektionen 1–24. Lieder. Übungen im Sprachlabor (Wintersemester).

Spanisch II (3) fak.

Wullschlegler (IV a, IV b, IV c, IV d, 3 b und 3 c). Grammatik nach Dr. Knauer. Konversation, Übungen, Übersetzungen. Spanische Kunstgeschichte. Lektüre: Mis mejores páginas, por Julio Camba; Jardín Umbrío, por Ramón del Valle Inclán. Proben aus Werken von Cervantes, Lope Góngora; Espronceda, Bécquer; Unamuno, Ortega y Gasset; Antonio Machado, García Lorca; Rubén Darío, Amado Nervo und andere.

Hofstetter (c/C). Halm/Moll Marqués, Modernes Spanisch, lecciones 22 ss. Textos no literarios (cartas comerciales, artículos de periódicos, etc.). «España para Usted». Fragmentos de textos literarios. Poesías. Canciones. Ejercicios en el laboratorio lingüístico.

Volkswirtschaftslehre (1) fak.

Meyer (IV. Klasse der Literarabteilung). Wertpapiere, Effekten und Effektenbörse. Ausgewählte Kapitel aus der Geldlehre: Auf- und Abwertung, Notenbankinstrumenta-

rium. Handels-, Ertrags- und Zahlungsbilanz. Haftpflichtrecht (vertragliche und außervertragliche Haftung, Verschuldens- und Verursachungshaftung, Haftpflichtversicherung). Wirtschaftssysteme (Marktwirtschaft und zentralgeleitete Wirtschaft, Reformbestrebungen in einzelnen Oststaaten).

(3. Klasse der Realabteilung). Goldwährung, Auf- und Abwertung, Handels-, Ertrags- und Zahlungsbilanz. Effekten und Effektenbörse. Die kaufmännischen Unternehmungen: Einzelfirmen, Handelsgesellschaften und Genossenschaft. Tagesfragen. Dokumentationsmaterial der schweizerischen Großbanken.

Chorgesang (1) fak.

Guggisberg. Studium und Aufführung der Kreuzstabkantate und des Magnificat von J. S. Bach und zwei Motetten von Schütz.

Leibesübungen

Weber, Wernli, A. Linder, C. Linder, Sidler, Arrigoni

1. Turnunterricht: Schülerinnen und Schüler 2 Wochenstunden, Sommer und Winter.

Sommer:

Schülerinnen: Gymnastik, Leichtathletik, Spiele

Schüler: Grundschultraining, Leichtathletik, Spiele

Winter:

Schülerinnen: Gymnastik, Geräteturnen, Geländeturnen, Spiele

Schüler: Gymnastik, Kraftschulung, Geräteturnen, Geländeturnen, Spiele

2. Sportunterricht: Schülerinnen und Schüler 2 Wochenstunden im Sommer

Schülerinnen:

Leichtathletik, Schwimmen, Orientierungslauf, Spiele

Schüler:

Leichtathletik, Schwimmen, Orientierungslauf, Grundschultraining, Spiele

3. Wettkämpfe: Grundschulprüfung, Spiel- und Stafettentag im Schachen

4. Skilager: 9. bis 14. Februar 1970

Instrumentalmusik

Klavier

Gautschi, Locher, Kuhn, Guggisberg. Neben einer technischen Ausbildung, bestehend aus dem Studium von Tonleitern, Arpeggien, Etüden, werden die Schüler mit der Musikliteratur aller Stilepochen bekanntgemacht.

Musikgeschichte

Locher. Leben und Werke Schuberts, Schumanns, Mendelssohns und Chopins.

Violine / Viola / Kammermusik / Orchester

Morf/M. Widmer. Technische Studien. Vortragsstücke. Sonaten und Konzerte verschiedener Schwierigkeitsgrade. Mitwirkung des Orchesters an der Schlußfeier und im Adventskonzert in Kirchberg (Küttigen).

Violoncello

Zürcher. Technische Studien anhand von Tonleitern und der Unterrichtswerke von Grützmacher, Sakom und Popper. Sonaten und Stücke von De Fesch, Chr. Fr. Bach, J. S. Bach, Bartók, Hindemith und Martinù. Schülerzahl (ganzes Jahr): 8.

Querflöte

A. Magnin. Allgemeine Technik nach der Methode Taffanel et Gaubert. Studium einiger Sonaten von J. S. Bach, C. Ph. E. Bach, Händel, Telemann, Vinci. Moderne Stücke von Debussy, Tomasi, Martin. In einer Vortragsübung wurde die Sonate in G-Dur von General Reid gespielt.

Hunziker/Kronjäger. Allgemeine Technik nach der Methode Taffanel et Gaubert. Marcel Moyses, Etüden und Übungen nach Berbiguier. Allgemeine Blastechnik. Tonabität und Tonart. Sonaten von Händel, Telemann, Marcello, C. Ph. E. Bach, Willy Burkhard, Poot, Tomasi.

Klarinette

Houriet. Allgemeine Technik nach Gampieri und Lancelot. Duos von Gebauer und Richter. Stücke von Weber, Mozart und Schumann.

Exkursionen

im Biologieunterricht

Hensch (I b, 1 b, 1 c und 1 f). Botanische Exkursion im Gebiet der Echolinde.

Hensch (II c und 2 c). Exkursion in die Insektenausstellung im Zoologischen Museum der Universität Zürich und in den Zoologischen Garten Zürich.

W. Schmid (I a und 1 d). Waldexkursion im Gönhard.

W. Schmid (II d, II e, 2 d und c₂). Insektenexkursion im Gönhard.

R. Schmid (I d und 1 e). Einführende, botanische Exkursion auf den Herzberg.

R. Schmid (2 b). Botanische Exkursion (Repetition, Pflanzengesellschaften) Ueken-Hornussen-Frick.

R. Schmid (II b). Botanische Exkursion (Repetition, Pflanzengesellschaften) Staffelegg-Hard-Orthalden-Asp.

im Handelsfachunterricht

Meyer (c₁ und IV fak.). Besuch bei einer Großbank (Schweizerische Bankgesellschaft, Zürich) und bei der Zürcher Börse.

im Geschichtsunterricht

Frei (III b). Ausstellung «Die Burgunderbeute» (Historisches Museum Bern).

im Deutschunterricht

Frei (C₂). Redaktion und Druckerei einer Tageszeitung

Mäder (III e). Gottlieb-Duttweiler-Institut, Rüschnikon: Besuch der Tagung: «Der manipulierte Mensch», mit Referaten von Ota Sik, Adolf Portmann und R. König.

im Chemieunterricht

Rüetschi (3 b). Chemische Fabrik Ciba, Basel

Wir danken den Firmen, die uns zu Betriebsbesichtigungen empfangen haben, auch an dieser Stelle für ihr freundliches Entgegenkommen.

