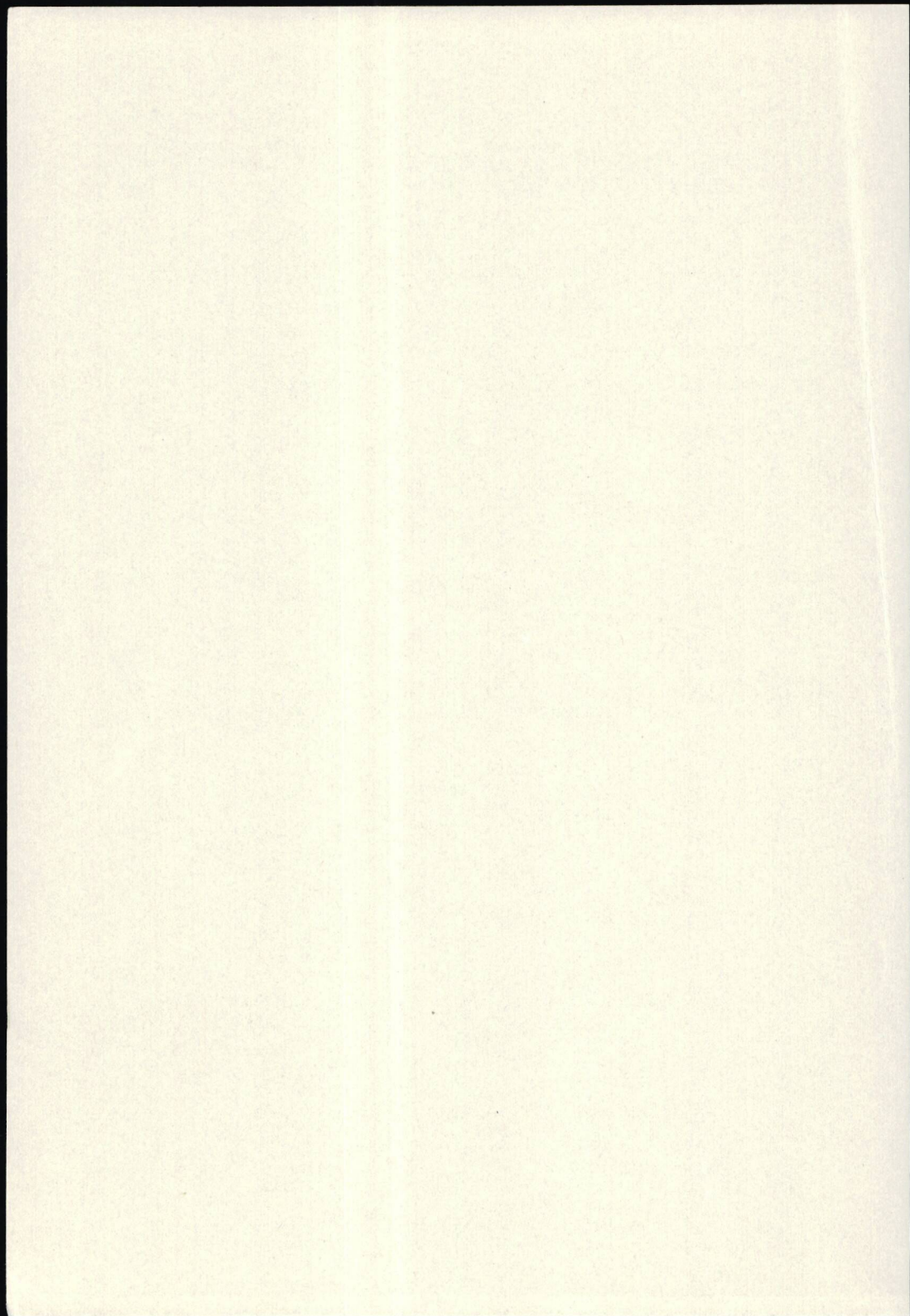


**JAHRESBERICHT**  
**DER**  
**AARGAUISCHEN KANTONSSCHULE**  
**AARAU**

**Schuljahr 1965/66**

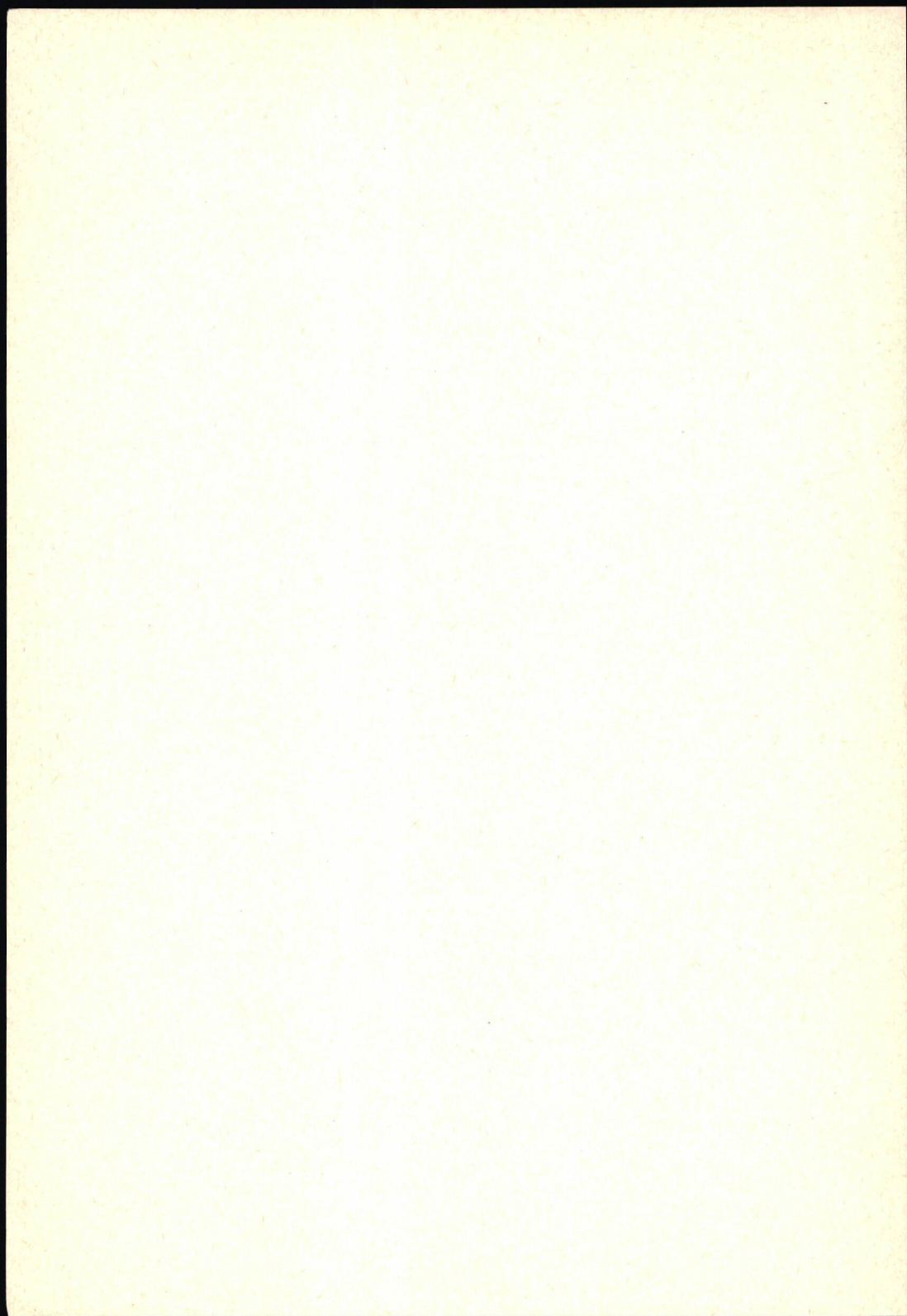


# Jahresbericht für das Schuljahr 1965/66

## *Inhalt:*

1. Aufsichtsbehörden . . . . .	3
2. Rektorat . . . . .	5
3. Lehrer . . . . .	5
4. Schüler . . . . .	10
5. Statistische Angaben . . . . .	30
6. Prüfungen . . . . .	33
7. Mitteilungen verschiedener Art . . . . .	39
8. Stipendien . . . . .	49
9. Stiftungen und Fonds . . . . .	50
10. Baufragen . . . . .	50
11. Bibliothek . . . . .	51
12. Schenkungen . . . . .	51
13. Kantonsschülerhaus . . . . .	52
14. Schulärztlicher Dienst . . . . .	53
15. Bericht über den Unterricht . . . . .	54
 Nachruf auf Professor Otto Kuhn . . . . .	 96

Über die Organisation der Schule orientiert ein Separatabdruck, der von Interessenten auf dem Rektorat bezogen werden kann.



## 1. Aufsichtsbehörden

### a) *Inspektorenkonferenz*

Regierungsrat Dr. A. Schmid, Erziehungsdirektor, Präsident  
A. Räber, Lehrer, Baden, Vizepräsident  
R. W. Bichsel, Direktor, Rheinfelden  
Dr. E. Bürgisser, Seminarlehrer, Bremgarten  
Dr. Verena Keller, Fürsprecherin, Aarau  
Dr. L. Lang, Fürsprecher, Turgi  
Dr. B. Siegwart, Arzt, Aarau  
E. Straßer, dipl. arch. ETH, Brugg  
Dr. J. Ursprung, Oberrichter, Suhr  
E. Weber, dipl. ing. agr. ETH, Brugg  
R. Weber, Pfarrer, Zofingen

### b) *Kommission für die Maturitätsprüfungen an der Literarabteilung*

Erziehungsrat H. G. Matter, Fabrikant, Kölliken, Präsident  
Dr. W. Edelmann, Fürsprecher, Zurzach  
Dr. K. A. Gloor, dipl. ing. chem. ETH, Wildegg  
Dr. S. Heinimann, Professor an der Universität, Bern  
L. Kalt, dipl. ing. ETH, Baden  
Dr. Th. Keller, Arzt, Schinznach-Dorf  
H. Lüthy, Bezirkslehrer, Menziken  
Dr. A. Niggli, Professor an der Universität Zürich und an der ETH, Kindhausen  
H. Pfeifer, lic. theol., Pfarrhelfer, Wettingen  
Dr. M. Sempert, dipl. phys. ETH, Ennetbaden  
R. Weber, Pfarrer, Zofingen

### c) *Kommission für die Maturitätsprüfung an der Realabteilung*

Erziehungsrat Dr. P. Mohr, Direktor, Königsfelden, Präsident  
Dr. E. Baumann, Professor an der ETH, Feldmeilen  
Dr. K. Buob, Abteilungsleiter am EIR, Windisch  
Dr. K. Fehlmann, Apotheker, Aarau  
Dr. E. Frey, Seminarlehrer, Neuenhof  
H. Mühlemann, Bezirkslehrer, Brugg  
E. Straßer, dipl. arch. ETH, Brugg

### d) *Kommission für die Diplom- und Maturitätsprüfungen an der Handelsschule*

Erziehungsrat J. Wettstein, Bankdirektor, Baden, Präsident  
A. Gauch, Kaufmann, Würenlingen

Dr. H. Hemmeler, Vorsteher des Sekretariates der Aargauischen Handelskammer, Aarau

Dr. J. P. Isler, Fabrikant, Wohlen

Dr. A. Weber, Präsident der kantonalen Rekurskommission, Aarau

Auf den 1. April 1965 übernahm Herr Regierungsrat *Dr. A. Schmid* die Leitung des Erziehungsdepartementes als Nachfolger von Herrn Regierungsrat *E. Schwarz*, dem die Schule zu großem Dank verpflichtet ist.

Den im Laufe des Schuljahres aus den Aufsichtsbehörden zurückgetretenen Herren der Inspektorenkonferenz (Dr. B. Beetschen, Pfarrer H. Tanner) und der Prüfungskommissionen (Literarabteilung: Bezirkslehrer H. Riniker, Direktor A. Roth, Pfarrer H. Tanner; Realabteilung: Bezirkslehrer H. Riniker; Handelsschule: Konsumverwalter F. Bolliger) weiß die Schule für ihre wertvolle Mitarbeit aufrichtigen Dank.

Neugewählt worden sind

in die Inspektorenkonferenz:

Herr Direktor R. W. Bichsel, Leiter des Ciba-Werkes Stein, Rheinfelden

Herr Dr. L. Lang, Fürsprecher, Turgi

Herr Dr. J. Ursprung, Oberrichter, Suhr

Herr R. Weber, Pfarrer, Zofingen

in die Prüfungskommission an der Literarabteilung:

Herr Dr. W. Edelmann, Fürsprecher, Zurzach

Herr Dr. K. A. Gloor, dipl. ing. chem. ETH, Chemische Abteilung der Zementfabrik Holderbank

Herr Prof. Dr. S. Heinimann, Ordinarius für romanische Philologie an der Universität Bern

Herr H. Lüthy, Bezirkslehrer in Menziken

Herr Prof. Dr. A. Niggli, Ordinarius für Kristallstrukturforschung an der Eidgenössischen Technischen Hochschule und an der Universität Zürich

Herr lic. theol. H. Pfeifer, Pfarrhelfer an der Pfarrei St. Sebastian, Wettingen

Herr Dr. M. Sempert, dipl. phys. ETH, Vorstand der Abteilung Akzeleratoren der AG Brown Boveri & Cie, Baden

Herr R. Weber, Pfarrer, Zofingen

## 2. Rektorat

<i>Rektor:</i>	Dr. Hans Ramser Sprechstunden täglich 11–12 Uhr und nach Vereinbarung (Telephon 2225 18)
<i>Konrektoren:</i>	Dr. Ludwig Storz Dr. Lothar Gehrig
<i>Rektoratssekretärinnen:</i>	Helene Häfeli-Hunziker Maja Luck-Gloor Julie Bucher

Zum Nachfolger für den auf Ende des Schuljahres 1964/65 vom Amt eines Konrektors zurückgetretenen Prof. Dr. Otto Wernli wählte der Regierungsrat am 8. April 1965 Prof. Dr. Lothar Gehrig, seit 1957 Hauptlehrer für Handelsfächer an der Kantonsschule.

## 3. Lehrer

In Klammern ist das Jahr der Anstellung an der Kantonsschule angegeben.

### a) Hauptlehrer

- Dr. Walter Akeret (1961): Französisch und Italienisch
- Dr. Waldemar Bagdasarianz, Bibliothekar (1938): Englisch und Deutsch
- Dieter Basler (1964): Chemie und Physik
- Dr. Joseph Boesch (1952): Geschichte
- Dr. Alfred Bolliger (1934): Geschichte
- Dr. Bruno Bolliger (1964): Deutsch
- Dr. Richard Bossard (1962): Englisch und Deutsch
- Dr. Ralf Buchmann (1941): Englisch und Deutsch
- Jakob Dünki, Bibliothekar (1944): Mathematik
- Dr. Anna Felder (1965): Französisch und Italienisch
- Lotte Gautschi (1962): Klavier
- Dr. Lothar Gehrig, Konrektor (1957): Handelsfächer
- Dr. Georges Güntert (1964): Französisch, Italienisch und Spanisch
- Dr. Beat Hemmi (1965): Geschichte und Geographie
- Dr. Adolf Hinderberger (1944): Deutsch
- Dr. Fritz Hindermann (1961): Italienisch und Französisch
- Hans Hotz (1963): Handelsfächer
- Walter Locher (1962): Klavier und Musikgeschichte
- Dr. Otto Mauch (1962): Latein und Griechisch

Dr. Werner Meier-Zimmerli (1961): Mathematik  
 Dr. Werner Mettler (1959): Deutsch und Philosophie  
 Werner Meyer (1940): Handelsfächer  
 Reinhard Morf (1963): Violine, Orchester  
 Hans Munz (1964): Französisch und Italienisch  
 Dr. Friedrich Oelhafen (1961): Biologie  
 Dr. Walter Pfeifer (1965): Physik  
 Dr. Hans Ramser, Rektor (1943): Mathematik  
 Dr. Eduard Rey (1944): Chemie  
 Dr. Heinrich Rohr (1965): Geschichte und Latein  
 Dr. Werner Rüetschi (1944): Chemie und Warenkunde  
 Dr. Rudolf Rufener (1960): Latein und Griechisch  
 Dr. Leonhard Saxer, Leiter des Kantonsschülerhauses (1944): Physik  
 Dr. Gustav Schlatter (1954): Latein und Griechisch  
 Dr. Werner Schmid (1953): Biologie  
 Edmondo Semadeni (1944): Mathematik  
 Dr. Werner Sigrist (1944): Physik  
 Dr. Heinrich Staehelin (1938): Latein und Griechisch  
 Viktor Steiger (1946): Französisch und Italienisch  
 Dr. Siegfried Steinbeck (1957): Englisch und Deutsch  
 Dr. Ludwig Storz, Konrektor (1951): Deutsch und Philosophie  
 Dr. Kurt Suter (1960): Englisch und Deutsch  
 Dr. Johann Sutter (1959): Mathematik  
 Dr. Jakob Urech (1944): Französisch, Italienisch und Spanisch  
 Dr. Wolfgang von Wartburg (1961): Geschichte und Deutsch  
 Oskar Weber (1944): Turnen und Sport  
 Alfred Wernli (1944): Turnen und Sport  
 Dr. Otto Wernli (1949): Geographie  
 Heinrich Widmer (1962): Zeichnen

*b) Hauptlehrer im Ruhestand mit Lehrauftrag*

Charles Wenger, lic. ès lettres (1927): Französisch und Italienisch

*c) Hauptlehrer im Ruhestand*

Dr. Theodor Müller-Wolfer. Wohnung: Ahornweg 7, Aarau

Carlo Ringier. Wohnung: Aumattweg 11, Aarau

Max Rüegg. Wohnung: Schartenstraße 19, Baden

Dr. Hans Schurter. Wohnung: Hungerbergstraße 54, Aarau

*d) Hilfslehrer*

Walter Arrigoni (1965): Turnen

Dr. Otto Bächli (1962): Hebräisch und Religionsgeschichte

Werner Baier (1959): Katholischer Religionsunterricht (beurlaubt)  
Dr. Noemi Banderet-Gutzwiller (1960): Physik  
Rolf Baumann (1962): Französisch und Italienisch  
Rolf Bertram (1961): Geographie  
Peter Brühlmann (1965): Englisch  
Rudolf Bürki (1965): Mathematik  
Felix Buser (1957): Deutsch  
Ulrich Däster (1965): Latein  
Dr. Ernest Dubois (1964): Mathematik  
Max Frey (1965): Handelsfächer  
Hansjörg Frischknecht (1965): Englisch  
Alois Michael Grossert (1962): Zeichnen  
Fritz Guggisberg (1961): Singen und Klavier  
Robert Heß (1961): Chemie  
Walter Keller (1965): Mathematik  
Zoé Kremos (1965): Französisch und Italienisch  
Walther Kuhn (1961): Klavier  
Cecile Laubacher (1964): Zeichnen  
Arnold Linder (1964): Turnen  
Alexander Magnin (1963): Flöte  
Ulrich Mauch (1962): Französisch  
Peter Meier (1965): Mathematik  
Hans Moor (1964): Biologie  
Andreas Müller (1963): Geschichte  
Emil Müller (1958): Feldmessen  
Jost Müller (1963): Deutsch  
Rita Niggli-Eichenberger (1960): Maschinenschreiben  
Anton Richner (1963): Französisch  
Hans Rudolf Richner (1962): Handelsfächer  
Eva Rüedi (1965): Latein  
Dr. Herbert Studer (1964): Mathematik  
Dr. Hans Troxler (1965): Turnen  
Hansjörg Vogel (1964): Latein  
Hans Widmer (1962): Reformierter Religionsunterricht  
Marianne Widmer (1964): Violine  
Isabelle Wullschleger (1958): Spanisch  
Heinrich Zulauf (1919): Stenographie  
Dr. Alfred Zürcher (1964): Cello

e) *Schularzt*

Dr. med. Hans Pfisterer, Kantonsarzt (1953)

f) *Stellvertreter*

Stefan Arrenbrecht (Biologie); Annette Bäschlin (Französisch); Kurt Baumann (Geschichte); Walter Bloch (Latein); Urs Breitenstein (Hebräisch); Walter Burgherr (Mathematik); Peter v. Felten (katholischer Religionsunterricht); Eugen Fleischer (Französisch und Italienisch); Markus Gersbach (Französisch); Danielle Magnin (Französisch); Rita Gruber (Handelsfächer); Jean-Louis Hanselmann (Französisch); Herbert Heinz (Deutsch); Hans Hessen (Zeichnen); Rudolf Hoegger (Geschichte); Christian Lerch (Mathematik); Georges Lüdi, Suzanne Mühlemann (Französisch und Italienisch); Markus Nöthiger (Latein); Luzian Okon (Französisch und Spanisch); Jean-Claude Perriard (Biologie); Silvia Richner (Englisch); Barbara Rossetti (Französisch); Ulrich Sidler (Turnen); Martin Sommer, Roland Stiefel (Deutsch); Benno Straumann (Englisch); Monique Verrey (Französisch und Italienisch); Edgar Weise (Mathematik); Willi Widmer (Französisch).

g) *Austauschlehrer*

Herr Philippe Commère, französischer Austauschlehrer seit September 1964, hat noch bis Juli 1965 bei uns unterrichtet.

h) *Urlaube*

Herr Professor H. Widmer: Sommersemester 1965  
Herr Professor A. Bolliger: August 1965 bis Oktober 1965  
Herr Professor J. Dünki: Wintersemester 1965/66  
Herr Professor Dr. G. Güntert: November 1965 bis Juni 1966  
Herr Katechet Baier: Herbst 1963 bis Herbst 1967

i) *Eintritte in den Lehrkörper*

1. Herr Dr. *Walter Pfeifer*, als Hauptlehrer für Physik. Walter Pfeifer, Bürger von Zürich, wurde 1934 in Aarau geboren. Nach dem Besuch der städtischen Schulen trat er in die Kantonsschule Aarau ein und bestand im Herbst 1953 die Maturität (Typus C). Darauf begann er das Studium der Experimentalphysik an der Universität Zürich. 1959 erlangte er das Diplom als Experimentalphysiker und wurde Assistent von Professor Dr. H. Staub. Er erhielt 1962 das Doktordiplom auf Grund einer experimentellen Untersuchung der Reaktionen  $\text{Li}^6(d,\delta)\delta$  und  $\text{Li}^6(d,p)\text{Li}^7$  bei Deuteronenenergien von 3 bis 5 MeV. Dann trat er in die Studienabteilung des Eidgenössischen Institutes für Reaktorforschung ein. Nach zwei Jahren wurde ihm die Leitung einer Gruppe übertragen mit der Aufgabe, neutronenphysikalische Rechnungen im Rahmen der Entwicklung eines Leistungsreaktors durchzuführen. Im Dezember 1964 wurde er in Aarau zum Hauptlehrer gewählt.

2. Herr *Dr. Heinrich Rohr*, als Hauptlehrer für Geschichte und Latein. Dr. H. Rohr wurde 1920 in Lenzburg geboren. Er ist Bürger von Hunzenschwil und Lenzburg. Hier besuchte er die Gemeinde- und Bezirksschule, danach in Aarau das Gymnasium. Nach der Maturität immatrikulierte er sich an der philosophischen Fakultät I der Universität Zürich. Bei Professor Karl Meyer dissertierte er über ein Thema der mittelalterlichen Geschichte und schloß das Studium mit der Doktorprüfung und dem Diplom für das höhere Lehramt in Geschichte und Latein ab. An die Dissertation anknüpfend bearbeitete er in verschiedenen Archiven den Band *Urkunden und Briefe der Stadt Mellingen* in der Reihe der Aargauer Urkunden, und anschließend half er bei der archäologischen Landesaufnahme des Aargaus mit. Stellvertretungen an der Kantonsschule Aarau und verschiedenen aargauischen Bezirksschulen verschafften ihm einige Unterrichtserfahrung. Reisen nach Italien und Frankreich und vor allem ein halbjähriger Studienaufenthalt in Paris sowie die Teilnahme als Neutraler an einem der englisch-deutschen Treffen in Wilton Park erwiesen sich als nützlich, um ein Studium zu ergänzen, das durch ständig wiederkehrenden Aktivdienst und geschlossene Landesgrenzen beeinträchtigt war. Im Jahre 1953 wurde Dr. Rohr an die Bezirksschule Seon gewählt, 1957 an die Bezirksschule Brugg. Hier erteilte er auch an der kaufmännischen Berufsschule Unterricht in Deutsch und Staatskunde. Im Februar 1965 erfolgte die Wahl an die Kantonsschule Aarau.

#### *k) Rücktritte*

Auf den 31. Mai 1965 ist Herr Professor Christian Krebs, Handelslehrer, von seinem Lehramt zurückgetreten, um eine Stelle in der Privatwirtschaft zu übernehmen.

Von ihrer Lehrstelle zurückzutreten wünschten ferner Herr Dr. Ernest Dubois auf den 2. Oktober 1965 und Herr U. Däster auf Ende des Schuljahres.

Wir danken diesen Kollegen bestens für die an der Kantonsschule geleistete Arbeit.

#### *l) Hinschiede*

Am 14. November 1965 verschied nach kurzer Krankheit unser früherer Kollege *Professor Otto Kuhn* (geboren am 7. Dezember 1894), von 1924 bis Frühjahr 1962 Klavierlehrer an der Kantonsschule. An der Trauerfeier sprach der Rektor für die Kantonsschule. Seine Abschiedsworte finden sich in diesem Jahresbericht Seite 96.

In seinem 80. Lebensjahr starb am 20. Dezember 1965 Herr *Dr. med. Friedrich Oehler*, der von 1932 bis 1950 das wichtige Amt des Schularztes betreut hatte.

## 4. Schüler

Die mit \* bezeichneten Schüler sind vor Schluß des Schuljahres ausgetreten. Schüler mit \*\* sind im Laufe des Jahres eingetreten. Schüler mit ° sind zu einem einjährigen USA-Aufenthalt beurlaubt worden, und Schüler mit °° sind von einem einjährigen USA-Aufenthalt zurückgekehrt.

Hinter dem Namen ist der Wohnort der Eltern aufgeführt.

### *Literarabteilung des Gymnasiums*

#### Klasse Ia (Klassenlehrer: W. von Wartburg)

1. Bachmann Walter	Zofingen	22. 2. 49
2. Bhend Peter	Aarburg	15. 1. 49
3. Bigler Niklaus	Wohlen	1. 2. 49
4. Breidenbach Peter	Suhr	23. 12. 48
5. Brünger Hans-Ulrich	Staufen	29. 12. 48
6. Brunner Jörg	Schöftland	27. 2. 49
7. von Capeller Bettina	Zofingen	25. 5. 49
8. Christen Werner	Rothrist	21. 5. 48
9. Dick Beni	Brittnau	14. 6. 49
10. Dößegger Remo	Seon	29. 4. 49
11. Graber Hans-Rudolf	Gränichen	12. 2. 49
12. Guignard Marcel	Aarau	22. 1. 49
13. Hindermann Christian	Aarau	24. 6. 49
14. Hochsträßer Christian	Rothrist	21. 2. 49
15. Meili René	Aarau	23. 1. 48
16. Moser Berchtold	Oberentfelden	17. 2. 49
17. Neukomm Brigitte	Windisch	12. 8. 49
18. Richner Peter	Wohlen	21. 3. 49
19. Rimli Barbara	Aarau	29. 5. 48
**20. Rösli Walter	Erlinsbach	25. 9. 49
21. Schlatter Ursula	Aarau	20. 7. 49
22. Siegfried Walter	Zofingen	21. 2. 49
23. Stettler Verena	Aarau	14. 11. 49
24. Zogg Daniel	Burg	12. 11. 49

#### Klasse Ib (Klassenlehrer: A. Felder)

1. von Arx Bernadette	Aarau	7. 5. 48
2. Bachmann Eva	Aarau	24. 7. 48
3. Bagdasarianz Marie-Christine	Aarau	21. 12. 49
4. Banga Boris	Niederlenz	9. 8. 49
5. Baumann Silvia	Florenz	21. 11. 50
6. Caduff Sylvia	Wohlen	19. 2. 49
7. Fricker Hans-Peter	Rupperswil	1. 4. 49
8. Haas Christoph	Aarau	14. 1. 49
9. Hauri Elsbeth	Lenzburg	20. 7. 49
10. Hoffmann Lucile	Aarau	4. 4. 49
11. Holliger Christoph	Boniswil	19. 3. 49

12. Hunziker Lea-Brigitta	Hirschthal	12. 4. 48
13. Kaufmann Thomas	Aarau	7. 4. 49
14. Kistler Karl J.	Brugg	16. 11. 48
15. Knittel Susy	Gränichen	23. 2. 48
16. Kopp Fritz	Erlinsbach	21. 3. 49
17. Maurer Hans-Jürg	Buchs	13. 2. 49
18. Müller Thomas	Aarau	15. 3. 49
19. Ringier Michael	Zofingen	30. 3. 49
20. Sauter Peter	Niederlenz	11. 12. 49
21. Strobel Gaby	Wohlen	9. 1. 49
22. Ursprung Urs	Suhr	18. 7. 49
23. Zumstein Hansruedi	Buchs	3. 4. 49

Klasse Ic (Klassenlehrer: J. Boesch)

1. Belz Denise	Schöftland	15. 2. 49
2. Boner Agnes	Aarau	7. 7. 49
3. Buchmüller Brigitte	Zofingen	2. 2. 49
4. Eichenberger Rosmarie	Zofingen	24. 4. 49
5. Fröhlicher Peter	Dottikon	3. 9. 49
6. Haefliger Edi	Zofingen	3. 8. 49
7. Haldemann Beat	Suhr	18. 8. 49
* 8. Huggler Markus	Aarau	1. 9. 49
** 9. Krähenbühl Barbara	Dottikon	17. 9. 49
10. Leisibach Beatrice	Aarau	16. 5. 49
11. Lüthi Harald	Aarau	1. 2. 49
12. Lüthy Karin	Schöftland	27. 1. 49
13. Merz Bernhard	Aarau	15. 2. 49
14. Meyer Heinrich	Schönenwerd	7. 10. 48
15. Moor Robert	Kölliken	8. 3. 49
16. Rätzer Ernst	Brunegg	15. 6. 49
17. Schmutz Annelies	Zofingen	23. 6. 49
18. Schneeberger Ulrich	Oberentfelden	7. 2. 49
19. Schuler Josef	Sins	30. 1. 49
20. Sieber Margrith	Lenzburg	5. 10. 48
21. Sprenger Hansjörg	Hunzenschwil	1. 8. 49
22. Staehelin Christine	Buchs	23. 4. 49
23. Steiner Markus	Reinach	21. 2. 49
24. Winter Doris	Zofingen	25. 5. 49

Klasse Id (Klassenlehrer: H. Rohr)

1. Bauhofer Walter	Reinach	9. 7. 49
2. Bieri Rudolf	Oftringen	26. 5. 49
3. Burren Andreas	Lenzburg	13. 5. 49
4. Campiche Edouard	Aarau	24. 8. 49
5. Fehr Paul	Rohr	25. 12. 48
6. Forster Sibylle	Rombach	22. 10. 49

7. Frech Rosmarie	Aarburg	31. 1. 49
8. Frey Kurt	Niedererlinsbach	6. 1. 49
9. Gersbach Beatrice	Aarau	23. 3. 49
10. Graf Max	Aarau	9. 12. 48
11. Gysi Beat	Frick	28. 4. 49
12. Hochstraßer Esther	Aarau	21. 9. 49
13. Hostettler Bruno	Zofingen	6. 4. 49
14. Husi Anna	Unterentfelden	17. 5. 49
15. Keller Eva	Aarburg	6. 1. 49
*16. Mätzler Susi	Aarau	6. 9. 49
17. Reichen Friedhild	Unterentfelden	8. 2. 49
18. Reinhard Hans	Unterentfelden	14. 2. 49
19. Roth Markus	Aarau	1. 7. 49
20. Schärer Urs	Aarau	21. 11. 48
21. Senn Fritz	Brugg	3. 7. 48
22. Villiger Gisela	Schönenwerd	6. 1. 49
23. Wyß Christine	Schönenwerd	6. 8. 49

Klasse 1e (Klassenlehrer: W. Akeret)

1. Bösch Herbert	Aarburg	7. 12. 49
2. Brühlmann Hanni	Unterentfelden	8. 1. 49
3. Eichenberger Martin	Beinwil am See	16. 5. 48
4. Frey Lionel	Lenzburg	21. 5. 49
5. Gähwiller Thomas	Zofingen	9. 4. 49
6. Gnehm Bettina	Lenzburg	27. 2. 49
7. Grädel Verena	Kölliken	27. 9. 49
8. Haller Melchior	Obererlinsbach	19. 12. 48
9. Häusermann Liliane	Seengen	14. 2. 49
10. Heiniger Kathrin	Wettingen	16. 10. 47
11. Kaelin René	Buchs	17. 4. 49
12. Keller Heidi	Suhr	26. 1. 49
13. Lanz Irene	Zofingen	10. 3. 49
14. Lüscher Karin	Zofingen	21. 3. 49
15. Lüthy Paul	Unterkulm	29. 6. 49
*16. Maurer Max	Untererlinsbach	29. 12. 49
*17. Meier Markus	Buchs	6. 6. 49
18. Moser Anna Maria	Aarau	22. 11. 49
19. Müller Richard	Lenzburg	14. 9. 49
20. Podzorski Franz	Lenzburg	30. 4. 49
21. Richner Margrit	Ruppertswil	14. 2. 49
22. Schmid Hansruedi	Aarau	19. 1. 49
23. Wally Michaela	Suhr	10. 6. 49

Klasse IIa (Klassenlehrer: G. Güntert)

1. Aeschbach Marianne	Zofingen	28. 4. 48
2. Bergkraut Elisabeth	Aarau	1. 12. 48
3. Buchmüller Christine	Zofingen	22. 1. 48
4. Dünki Hansjakob	Unterentfelden	28. 2. 48
5. Edel Kurt	Olten	23. 12. 47
6. Gisep Mariachatrina	Menziken	28. 5. 48
7. Haldimann Peter	Schönenwerd	3. 7. 48
8. Heuberger Maria	Neuenhof	18. 10. 48
° 9. Hunkeler Marianne	Oftringen	13. 11. 47
10. Koch Peter	Reinach	6. 4. 48
11. Laube Barbara	Unterkulm	4. 12. 48
12. Märki Margrit	Brugg	2. 6. 48
13. Moser Christoph	Lenzburg	12. 12. 47
14. Müller Matthias	Zofingen	14. 2. 48
15. Pestalozzi Martin	Aarau	12. 7. 48
16. Philipp Karl	Rothrist	23. 3. 48
17. Rauber Hermann	Aarau	11. 11. 48
18. Scheuzger Jürg	Buchs	23. 4. 48
19. Schibli Werner	Aarau	4. 6. 48
20. Scholl Herbert	Zofingen	28. 5. 48
21. Stammbach Christine	Oberentfelden	8. 8. 48
* 22. Storz Claudia	Rombach	13. 6. 48
· 23. von Tschärner Renate	Zofingen	8. 9. 48

Klasse IIb (Klassenlehrer: R. Buchmann)

1. Bäni Werner	Staffelbach	3. 11. 47
2. Baumgartner Urs	Lenzburg	12. 1. 48
3. Bossart Ursula	Aarau	10. 9. 48
4. Droz Margrit	Oberentfelden	16. 9. 48
5. Eichenberger Paul	Rothrist	29. 3. 48
6. Fricker Andreas	Schinznach-Bad	17. 3. 48
7. Gavin Charlotte	Zofingen	18. 10. 47
8. Haupt Jürg	Zofingen	23. 6. 48
9. Heuberger Yvonne	Wildeggen	29. 7. 48
10. Hunziker Frank	Rombach	31. 7. 48
11. Jeck Peter	Brugg	31. 7. 48
12. Michel Silvia	Tennwil	7. 11. 48
13. Müller Arthur	Brugg	26. 5. 48
14. Schilling Hansjürg	Aarau	9. 10. 48
15. Schmid Helene	Hägglingen	16. 9. 48
16. Schweizer Felix	Buchs	12. 10. 48
* 17. Spörri Agatha	Sins	11. 5. 47
18. Stettler Ulrich	Aarau	13. 11. 48
** 19. Stortz Robert K. (Hospitant)	Brookfield, Wisc., USA	4. 5. 48

20. Thalmann Christine	Aarau	3. 9. 48
21. Weiß Hanspeter	Aarau	13. 3. 48
22. Weiß Josef	Aarau	13. 3. 48

Klasse IIc (Klassenlehrer: F. Hindermann)

1. Bächtold Janine	Brugg	28. 1. 48
2. Boesch Eva	Aarau	26. 1. 48
3. Dietiker Fritz	Niederlenz	21. 1. 48
4. Fischer Alain	Aarau	29. 5. 47
5. Frey Rudolf	Schöftland	9. 8. 48
6. Gysel Anna	Rupperswil	13. 1. 48
7. Hanselmann Marcel	Zofingen	5. 7. 48
8. Hartmann Willi	Oberkulm	28. 7. 47
9. Kopp Erika	Aarau	13. 6. 48
10. Meier Monika	Aarau	1. 7. 48
11. Meier Samuel	Teufenthal	2. 6. 48
°12. Mühlethaler Vroni	Aarau	19. 2. 48
13. Müller Claude	Lenzburg	16. 12. 48
14. Olivieri Ruedi	Aarau	18. 5. 47
15. Roth Katharina	Zetzwil	4. 7. 48
16. Saxer Matthias	Aarau	25. 1. 48
17. Schaub Rudolf	Wohlen	12. 1. 48
18. Schwertfeger Heinz	Wohlen	3. 4. 48
19. Siegrist Arnold	Zofingen	28. 8. 48
20. Sutter Heinz	Buchs	30. 1. 48
°21. Weber Marianne	Aarau	25. 3. 48
22. Zollikofer Gerold (Hospitant)	Gränichen	8. 6. 47

Klasse II d (Klassenlehrer: E. Semadeni)

1. Bucher Hansulrich	Aarau	9. 3. 48
2. Dietschi Hanspeter	Lenzburg	23. 2. 48
3. Erhardt Barbara	Wangen	11. 1. 48
4. Forrer Andreas	Seon	29. 4. 48
5. Gutscher Brigitte	Buchs	11. 6. 48
6. Hasler Annedorli	Veltheim	4. 8. 48
7. Häusermann Susan	Fahrwangen	28. 7. 48
8. Heß Jürg	Menziken	29. 2. 48
9. Hunziker Rolf	Brugg	15. 10. 48
10. Käch Urs	Muri	25. 9. 48
11. Käser Therese	Strengelbach	26. 5. 48
12. Kull Andres	Niederlenz	23. 7. 48
13. Meier Martin	Brittnau	24. 6. 48
14. Scheibler Elisabeth	Unterentfelden	21. 2. 48
15. Suter Erich	Schönenwerd	7. 6. 48
16. Troxler Käthi	Aarau	20. 7. 48
17. Weiß Anita	Aarau	13. 6. 48

18. Werder Ruedi	Aarau	2. 3. 48
19. Weyermann Christian	Schönenwerd	9. 3. 48
20. Widmer Heinz Peter	Aarau	26. 11. 46
**21. Wipf Ruth	Rupperswil	12. 8. 47
22. Zimmerli Werner	Aarau	1. 11. 48

Klasse III a (Klassenlehrer: W. Mettler)

1. Bachmann Guy	Aarau	15. 9. 47
2. Bergkraut Eva	Aarau	21. 6. 47
3. Bieber Franziska	Schönenwerd	21. 10. 47
*4. Briod Françoise	Lenzburg	8. 11. 47
5. Bürgisser Christina	Bremgarten	15. 12. 47
6. Büttikofer Klaus	Lenzburg	1. 7. 47
7. Christen Peter	Muri	24. 5. 47
8. Frey René	Buchs	12. 6. 47
9. Güdemann Beat	Boniswil	25. 9. 47
10. Haller Ursula	Zofingen	13. 10. 46
°° 11. Hersberger Willy	Brugg	7. 2. 47
12. Hindermann Regine	Aarau	9. 9. 47
13. Klingelfuß Peter	Aarau	1. 3. 47
14. Meyer Evi	Reinach	17. 10. 46
15. Perlini Toni	Laufenburg	22. 7. 47
16. Riniker Paul	Aarau	7. 9. 46
17. Roulet Jean-François	Aarau	16. 11. 47
18. Schneider Urs	Brugg	10. 6. 47
19. Staehelin Salome	Buchs	24. 8. 47
20. Werder Ulrich	Wildeggen	1. 4. 47

Klasse III b (Klassenlehrer: L. Storz)

1. Aeschbach Elisabeth	Zofingen	28. 3. 47
2. Baudenbacher Carl	Zofingen	1. 9. 47
3. Brühlmann Peter	Aarau	20. 5. 47
4. Eichenberger Brigitte	Beinwil am See	17. 6. 47
5. Gutscher Heinz	Aarau	11. 7. 47
6. Kappeler Markus	Brugg	4. 5. 47
7. Kaspar Ursula	Gränichen	21. 5. 47
8. Keller Ruth	Umiken	1. 12. 47
9. Lüthy Lotte	Unterkulm	2. 3. 47
10. Lüthy Rolf	Gränichen	15. 4. 46
11. Meier Kurt	Brugg	27. 1. 47
12. Plüß Elisabeth	Brugg	8. 7. 46
13. Rentsch Rudolf	Schönenwerd	6. 2. 47
14. Rufer Christina	Strengelbach	20. 5. 47
15. Sager Ulrich	Beinwil am See	27. 3. 47
16. Saner Paul	Olten	1. 4. 47
17. Schmid Walter	Buchs	18. 5. 47

18. Schweizer Heinz	Küttigen	8. 4. 47
19. Siegrist Hannes	Zofingen	26. 6. 47
20. Suter Jost	Wohlen	11. 4. 47
21. Vogt Peter	Rohr	25. 8. 47
22. Weber Beat	Aarau	15. 3. 47

Klasse IIIc (Klassenlehrer: R. Rufener)

1. Aeschbach Christoph	Menziken	16. 2. 46
2. Annen Brigitte	Lenzburg	20. 6. 47
3. Bandi Peter	Windisch	22. 8. 47
°° 4. Bertschi Margrit	Safenwil	28. 10. 47
5. Beyer Ronald	Schönenwerd	2. 10. 47
°° 6. Brändli Andres	Aarau	18. 3. 47
7. Fasler Rosa	Suhr	11. 7. 47
8. Gysi Peter	Frick	1. 3. 47
9. Haßler Ursula	Gontenschwil	14. 4. 47
10. Hausmann Alfred	Aarau	27. 2. 47
11. Hollenweger Georges (Hospitant)	Wohlen	4. 6. 46
12. Kaiser Stephan	Beinwil am See	15. 9. 47
13. Lüthy Christoph	Schöftland	12. 2. 47
14. Mösch Fritz	Herznach	3. 7. 47
15. Nietlisbach Anton	Wohlen	15. 7. 47
°° 16. Richner Hans	Aarau	7. 7. 47
17. Schenker Elisabeth	Zofingen	15. 7. 47
18. Studler Robert	Lenzburg	17. 7. 47
19. Suter Peter	Kölliken	25. 4. 47
20. Wolfer Verena	Buchs	3. 3. 47
21. Zubler Ruedi	Brugg	8. 8. 47

Klasse III d (Klassenlehrer: G. Schlatter)

1. Bertschi Adolf	Unterentfelden	16. 1. 45
°° 2. Buchmann Beat	Aarau	24. 3. 47
3. Byland Walter	Suhr	28. 2. 47
4. Döbeli Susanne	Seon	3. 12. 47
5. Gelzer Hermann	Lenzburg	3. 5. 47
6. Hebeisen Wolfgang	Rombach	1. 3. 47
°° 7. Heimgartner Edith	Aarau	11. 4. 47
8. Hiltbrunner Niklaus	Aarau	11. 5. 47
9. Kalt Myrtha	Klingnau	9. 7. 47
10. Keller Madeleine	Schönenwerd	25. 1. 47
11. Keller Max	Aarau	19. 3. 47
12. Mösch Rudolf	Brugg	14. 1. 47
13. Mühlebach Urs	Umiken	26. 12. 46
14. Müller Christoph	Aarau	26. 4. 47
15. Reulecke Evelyn	Meisterschwanden	6. 8. 47
°° 16. Rey Irene	Aarau	21. 6. 47

17. Schmid Monika	Wohlen	12. 3. 47
18. Sidler Rosemarie	Menziken	19. 1. 47
19. Suter Christine	Aarau	26. 5. 47
20. Thomann Hansrudolf	Lenzburg	5. 11. 46
21. Walter Urs	Brugg	18. 1. 47
22. Wydler Katharina	Seengen	7. 11. 46

Klasse IV a (Klassenlehrer: S. Steinbeck)

1. Bär Verena	Vordemwald	7. 2. 46
2. Brunner Peter	Brugg	5. 7. 46
3. Eichenberger Peter	Aarau	28. 2. 46
4. Fricker Ulrich	Aarau	19. 4. 45
5. Fricker Urs	Wohlen	12. 5. 45
6. Gresch Richard	Schönenwerd	26. 7. 46
7. Haberstich Hansulrich	Zofingen	11. 8. 46
8. Hasler Hansjörg	Veltheim	26. 3. 46
9. Ineichen Ulrich	Muri	17. 9. 46
10. Kändler Peter	Wohlen	14. 7. 45
11. Lienhard Peter	Lenzburg	23. 3. 46
12. Lüthy Bruno	Wöschnau	21. 7. 46
13. Lüthy Christine	Schöftland	17. 12. 45
**14. Mauch Ulrich (Hospitant)	Aarau	26. 7. 45
15. Niederer Beatrice	Aarau	7. 4. 46
16. Rüetschi Ruth	Aarau	8. 11. 46
17. Schibli Felix	Aarau	24. 12. 45
18. Schirmer Frieda	Zofingen	26. 4. 46
19. Schlumpf Hans	Aarau	7. 3. 46
10. Schmid Elisabeth	Sins	6. 4. 46
21. Stirnemann Ernst	Bremgarten	17. 12. 45
22. Suter Kurt	Wohlen	17. 5. 45
23. Walther Georges	Oberentfelden	15. 1. 46
24. Walz Hans	Rheinfelden	13. 2. 46
25. Wyß Marc	Olten	8. 8. 46

Klasse IV b (Klassenlehrer: W. Schmid)

1. Barth Ruedi	Lenzburg	23. 7. 46
2. Basler Pierre	Buchs	16. 1. 45
3. Baumgartner Christiane	Wohlen	26. 2. 47
4. Belz Jürg	Schöftland	22. 5. 46
5. Berger Rudolf	Aarau	4. 10. 45
6. Eichenberger Kurt	Beinwil am See	6. 4. 46
7. Fankhauser Heinz	Aarau	13. 4. 46
8. Fischer Elsbeth	Aarau	5. 6. 46
9. Frey Esther	Oberägeri	4. 5. 45
10. Hirsiger Sabine	Aarau	5. 6. 46
11. Hofer Verena	Oberentfelden	23. 5. 46

12. Hostettler Thomas	Zofingen	25. 5. 46
°°13. Lüthy Gerda	Oberentfelden	5. 5. 46
14. Merz Roland	Aarau	11. 6. 46
15. Meyer Peter	Aarau	5. 1. 46
16. Neuhaus Renée	Rupperswil	12. 8. 46
17. Odersky Emanuela	Unterentfelden	17. 9. 46
18. Rüegg André	Meisterschwanden	24. 8. 46
19. Setz Elisabeth	Aarau	17. 5. 46
20. Siegfried Bert	Zofingen	11. 8. 46
21. Steiner Eduard	Gontenschwil	10. 8. 46
22. Strebel Harry	Wohlen	7. 7. 45
23. Suter Bert	Aarau	14. 2. 46
24. Vock Peter	Aarau	12. 11. 46
25. Wälti Lisbeth	Villmergen	22. 11. 46
26. Wuffli Urs	Aarau	16. 5. 45

Klasse IVc (Klassenlehrer: O. Mauch)

1. Biaggi Nicola	Windisch	18. 4. 46
2. Bieri Peter	Oftringen	25. 8. 46
3. Blum Walter	Zofingen	2. 5. 46
4. Bolliger Giuliana	Aarau	4. 3. 46
5. Brand Hanspeter	Aarau	12. 2. 46
6. Deppeler Peter	Dulliken	5. 1. 46
7. Eichenberger Martin	Schönenwerd	23. 3. 46
8. Escher Beat	Olten	22. 5. 45
9. Felber Maggie	Barmelweid	8. 5. 46
10. Gantner Elisabeth	Aarau	18. 1. 46
11. Gloor Hans	Rupperswil	29. 5. 46
12. Güntert Marcel	Aarau	4. 5. 46
13. Hegnauer René	Suhr	4. 8. 46
14. Hoffmann Samuel	Aarau	6. 6. 46
15. Jost Anne-Marie	Dulliken	5. 4. 45
16. Kull Therese	Aarau	24. 7. 46
17. Läubli Bernhard	Lenzburg	24. 8. 46
18. Lüthy Arthur	Bremgarten	12. 10. 46
19. Lütolf Christine	Zofingen	8. 6. 46
20. Meier Hansrudolf	Winterthur	20. 2. 46
21. Rüedi Dieter	Aarau	28. 5. 45
22. Schaffner Susanne	Laufenburg	21. 12. 46
23. Schär Hans	Olten	24. 9. 46
24. Werder Hans	Aarau	25. 1. 46
25. Wiesner Hans Rudolf	Rohr	12. 3. 46

*Realabteilung des Gymnasiums*

Klasse 1 a (Klassenlehrer: H. Moor)

1. Allenspach Christoph	Olten	29. 3. 49
2. Baumgartner Elisabeth	Zofingen	16. 10. 49
3. Begert Klara	Aarburg	26. 5. 48
4. Dietiker Rudolf	Gränichen	5. 2. 49
5. Fromm Urs	Wohlen	30. 9. 49
6. Gysi René	Mailand	15. 11. 49
7. Häusermann Jürg	Suhr	27. 10. 48
8. Herrmann Walter	Dottikon	10. 4. 49
9. Keller Moritz	Schönenwerd	24. 6. 48
10. Machuta Maximiliane	Niedergösgen	14. 12. 49
11. Moor Ueli	Rothrist	7. 6. 49
12. Müller René	Obergösgen	19. 6. 49
13. Müller Thomas	Olten	25. 4. 49
14. Pfenninger Max	Niedergösgen	24. 11. 48
15. Saner Urs	Olten	7. 3. 49
16. Schibli Rudolf	Aarau	16. 5. 49
17. Stirnemann Alfred	Gränichen	23. 5. 49
18. Vanoli Marco	Zofingen	2. 5. 49
19. Waßmer Max	Suhr	24. 4. 49
20. Wittlin Hansueli	Zofingen	24. 11. 49
21. Wullschleger Richard	Aarburg	24. 5. 49

Klasse 1 b (Klassenlehrer: J. Urech)

1. Baumann Max	Olten	6. 4. 48
2. Bolliger Peter	Rothrist	21. 1. 49
3. Eichenberger Erich	Küngoldingen	10. 9. 49
4. Flückiger Heinz	Olten	9. 1. 48
5. Gloor Christoph	Rupperswil	19. 4. 49
6. Hürzeler Robert	Rothrist	4. 6. 48
7. Keller Hugo	Olten	19. 7. 49
8. Mattenberger Kurt	Möriken	21. 3. 49
9. Müller Luciano	Beinwil am See	10. 2. 48
10. Prina Pietro	Dulliken	4. 3. 49
11. Ramseyer Lorenz	Olten	23. 11. 48
12. Richner Jürg	Rupperswil	1. 4. 49
13. Rüeegg Heinz	Zofingen	24. 2. 49
14. Sachs Josef	Winterschwil	26. 8. 49
15. Schmuziger Klaus	Olten	22. 2. 49
16. Schneitter Jörg	Aarau	21. 6. 48
17. Stämpfli Kurt	Rohr	19. 4. 48
18. Stänz Arthur	Suhr	22. 12. 48
19. Ulrich Walter	Suhr	6. 3. 49
20. Wernli Christian	Thalheim	4. 7. 49

Klasse 1 c (Klassenlehrer: W. Pfeifer)

1. Basler André	Buchs	29. 3. 49
2. Baumann Hansruedi	Lenzburg	29. 5. 49
3. Birchmeier Peter	Aarau	14. 6. 48
4. Blum Markus	Wohlen	9. 2. 49
5. Csernay Andreas	Rohr	27. 3. 48
6. Greber Rudolf	Aarau	8. 9. 48
7. Hirt Peter	Gontenschwil	29. 12. 48
8. Hunziker Gerhard	Aarau	4. 9. 47
9. Keller Heiner	Windisch	14. 2. 49
10. Meier Dieter	Windisch	24. 6. 49
11. Müller Markus	Unterentfelden	27. 3. 48
12. Plüß Werner	Aarburg	31. 1. 48
13. Ries Peter	Aarau	14. 7. 49
14. Röthlin Heini	Wangen	20. 4. 49
15. Rüegger Andreas	Brittnau	27. 1. 49
16. Scheuzger Beat	Schöftland	27. 10. 49
17. Siegrist Hanspeter	Schöftland	11. 6. 49
18. Steiner Peter	Aarau	29. 4. 49
19. Teuscher Max	Olten	10. 4. 49
20. Vock Egon	Wöschnau	9. 10. 49
21. Zimmerli Paul	Aarau	8. 12. 48
22. Zimmermann Martin	Olten	3. 12. 47

Klasse 1 d (Klassenlehrer: B. Hemmi)

1. Baumann Kurt	Henschiken	12. 3. 49
2. Bolliger René	Schafisheim	21. 4. 49
3. Clerici Felix	Schinznach-Dorf	3. 2. 49
4. Huber Peter	Niedererlinsbach	24. 4. 49
5. Marti Romain	Zofingen	16. 4. 48
6. Maurhofer Rudolf	Lenzburg	25. 4. 49
7. Müller Erwin	Wangen bei Olten	26. 8. 48
8. Pezzoli Giovanni	Gränichen	11. 11. 48
9. Prina Marco	Starrkirch	17. 2. 47
10. Roth Hans	Obererlinsbach	22. 7. 49
11. Schibler Rudolf	Olten	18. 3. 47
12. Siegrist Ernst	Lenzburg	8. 4. 48
**14. Strebel Hans-Peter	Muri	11. 1. 49
15. Strub Jörg	Reiden	5. 7. 48
13. Sulser Dieter	Olten	2. 2. 49
16. Vogt Kurt	Aarau	8. 4. 48
17. Walther Peter	Oberentfelden	8. 5. 49
18. Weilenmann Peter	Suhr	20. 11. 49
19. Wellstein Florian	Zofingen	19. 4. 48
20. Zubler Georg	Buchs	16. 7. 49

Klasse 2a (Klassenlehrer: H. Widmer)

1. Aeschbach Heinz	Reinach	16. 11. 48
2. Basler Hans-Jürg	Unterentfelden	11. 9. 46
3. Berner Jürg	Rupperswil	28. 5. 48
4. Biveroni Jon	Schinznach-Bad	3. 7. 48
5. Dietiker Richard	Niederlenz	21. 1. 48
6. Doessegger Hugo	Reinach	13. 4. 48
** 7. Fankhauser René	Derendingen	12. 1. 47
8. Fischer Walter	Seengen	28. 8. 48
9. Franke Silvia	Aarburg	26. 12. 47
10. Gysi Alfredo	Mailand	3. 10. 48
11. Hächler Alfred	Holziken	26. 4. 46
**12. Halter Felix	Beinwil am See	29. 7. 47
13. Knechtli Ursula	Aarau	2. 8. 48
15. Kokeisl Walter	Aarau	17. 9. 47
14. Koller Edith	Buchs	2. 5. 48
16. Rohr Hans	Buchs	21. 12. 47
17. Rymann Susanne	Hunzenschwil	8. 7. 48
18. Schmid Franz	Oftringen	9. 5. 47
19. Soder Georges	Niederlenz	9. 4. 48
20. Steinegger Franziska	Aarau	12. 10. 48
21. Walter Hans-Konrad	Lenzburg	27. 3. 47
22. Walter Peter	Lenzburg	14. 5. 48
23. Widmer Esther	Aarau	9. 4. 48
24. Wiedmer Walter	Rupperswil	8. 11. 48

Klasse 2b (Klassenlehrer: H. Munz)

1. Andres Roger	Zofingen	14. 8. 48
2. Blattner Heinz	Unterkulm	7. 4. 48
* 3. Boller Peter	Unterentfelden	17. 5. 46
4. Covelli Bruno	Suhr	21. 5. 48
5. von Felten Hans	Niedererlinsbach	11. 12. 47
6. Frei Franz	Olten	7. 6. 48
7. Gloor Urs	Zofingen	24. 7. 48
8. Guyer Walter	Dulliken	25. 7. 46
** 9. Häusermann Ernst	Lenzburg	24. 7. 47
°10. Heuberger Beat	Unterentfelden	11. 3. 48
11. Hunziker Willi	Muhen	2. 11. 48
12. Käser Peter	Rieden bei Baden	15. 10. 45
13. Lutz Felix	Trimbach	26. 3. 48
14. Moor Dieter	Menziken	2. 9. 47
**15. Mulrooney James (Hospitant)	Decatur (Ill., USA)	4. 5. 47
16. Rippstein Heinz	Niedergösgen	12. 3. 48
17. Stamm Walter	Aarau	1. 8. 48
18. Steinmann Rudolf	Lenzburg	27. 10. 48
19. Straumann Alex	Wangen bei Olten	24. 12. 47

**20. Stutz Peter	Waltenschwil	23. 9. 44
21. Weiersmüller Alfred	Rohr	11. 9. 48
22. Wildi Walter	Brittnau	17. 8. 48
23. Wyß Konrad	Olten	1. 8. 48
24. Zschokke Walter	Wildegg	15. 1. 48

Klasse 2c (Klassenlehrer: D. Basler)

1. Berger Joseph	Wangen bei Olten	18. 11. 48
2. Diem Dieter	Suhr	25. 5. 47
3. Hasler Jörg	Olten	14. 2. 48
4. Heiniger Ulrich	Aarau	10. 8. 48
5. Hotz Beat	Aarau	29. 7. 48
6. Hunziker Ernst	Schönenwerd	4. 2. 48
7. Hunziker Hanspeter	Buchs	17. 1. 48
8. Krummenacher Georg	Rombach	3. 10. 48
9. Krummenacher Viktor	Rombach	14. 1. 47
**10. Lüscher Hans	Buchs	4. 4. 47
11. Lüthy Eduard	Buchs	6. 3. 48
12. Nußbaumer Walter	Olten	24. 10. 48
13. Nyffenegger Herbert	Buchs	24. 8. 47
14. Pfisterer Hansjörg	Küttigen	29. 9. 46
°15. Richner Werner	Schafisheim	12. 10. 48
16. Schibler Markus	Walterswil	7. 7. 47
17. Straßburger Georg	Olten	8. 12. 46
18. Wälti Hans	Kölliken	3. 7. 48
19. Wälti Rudolf	Kölliken	5. 6. 48
**20. Wright Charles (Hospitant)	El Sobrante (USA)	5. 1. 48
21. Wyß Adrian	Unterkulm	19. 9. 48
22. Zumsteg Peter	Aarau	20. 10. 47

Klasse 3a (Klassenlehrer: J. Sutter)

1. Bachmann Dieter	Aarau	29. 6. 46
2. Bachofner Hans	Aarburg	27. 6. 47
3. Bäni Peter	Aarau	3. 11. 46
4. Bolliger Rudolf	Rombach	18. 8. 47
5. Borer Jörg	Olten	18. 10. 47
6. Brand Ruth	Zofingen	7. 12. 47
7. Byland Hansjörg	Veltheim	12. 4. 47
8. Fasler Fritz	Densbüren	19. 3. 47
9. Gauch Peter	Schönenwerd	16. 12. 47
10. Haller Walter	Rothrist	4. 6. 47
11. Hilfiger Otto	Niederlenz	29. 7. 47
12. Merki Annelis	Lenzburg	30. 10. 47
13. Miescher Kurt	Aarau	17. 5. 47
14. Miézi André	Kongo	12. 2. 46

15. Müller Ruedi	Aarau	22. 12. 46
16. Reinhard Ursula	Unterentfelden	30. 3. 47
17. Renold Philippe	Aarau	21. 12. 46
18. Rimli Peter	Aarau	18. 3. 45
19. Ruffi Jürg	Lenzburg	17. 3. 46
20. Schibli Urs	Aarburg	31. 8. 47
21. Schlatter Hansruedi	Aarau	17. 1. 47
22. Steinegger Jürg	Aarau	18. 2. 47
23. Urech Christoph	Brugg	22. 9. 47
24. Vögtlin Ursula	Olten	13. 6. 47
25. Zobrist Peter	Rupperswil	19. 11. 47

Klasse 3 b (Klassenlehrer: V. Steiger)

1. Adam Bruno	Buchs	25. 12. 47
2. Blatter Heinz	Zofingen	14. 10. 46
3. Bogenmann Felix	Olten	28. 6. 47
4. Corbelli Rudolf	Aarau	17. 12. 45
5. Ebersold Hans-Rudolf	Schönenwerd	2. 2. 47
6. Eichenberger Hans	Beinwil am See	15. 12. 47
7. Frey Ulrich	Gontenschwil	30. 1. 47
8. Giger Walter	Niedergösgen	20. 4. 46
9. Grathwohl Christoph	Teufenthal	23. 10. 47
10. Härri Hans	Beinwil am See	9. 4. 47
11. Hegnauer Hans	Seengen	19. 1. 47
12. Hochuli Erich	Küttigen	24. 11. 47
13. Hüsey Hans	Goldwil bei Thun	3. 2. 46
14. Lehmann Markus	Oftringen	10. 7. 47
15. Leuthold Heinrich	Frick	14. 4. 47
16. Mägli Ulrich	Schöftland	17. 3. 47
17. Rohr Hans	Hunzenschwil	20. 2. 47
18. Roth Ulrich	Menziken	8. 3. 47
19. Schempp Peter	Olten	12. 1. 46
20. Schibli Peter	Olten	27. 6. 47
21. Späth Peter	Suhr	9. 11. 46
22. Studer Max	Olten	1. 8. 46
23. Weber Peter	Teufenthal	27. 12. 47

Klasse 3 c (Klassenlehrer: W. Sigrist)

1. Ackermann Peter	Zofingen	31. 7. 47
2. Aeschmann Maurice	Olten	8. 1. 47
3. von Arx Robert	Olten	10. 9. 46
4. Bertschi Bruno	Mailand	6. 3. 47
5. Byland Theodor	Gränichen	28. 1. 47
6. Farkas Michael	Aarau	3. 10. 46
7. Frischknecht Albert	Rohr	28. 1. 47
8. Graber Dieter	Olten	5. 3. 47

9. Hadváry Paul	Suhr	21. 9. 47
10. Heiniger Christian	Aarau	23. 8. 46
11. Hunkeler Robert	Oftringen	5. 11. 46
12. Klausner Rudolf	Reitnau	20. 2. 47
13. Kurz Willy	Unterenfelden	20. 3. 45
**14. Meili Markus	Wildeggen	16. 4. 46
15. Meyer Ulrich	Schönenwerd	24. 7. 46
16. Riniker Martin	Seengen	12. 1. 47
17. Rusterholz Köbi	Niederlenz	19. 10. 46
18. Schaerer Martin	Baden	3. 8. 46
19. Schlumpf Martin	Aarau	3. 12. 47
20. Sterchi Kaspar	Wilderswil	20. 6. 45
21. Wehrli Erich	Küttigen	14. 9. 47
22. Woodtli Werner	Strengelbach	17. 6. 47

Klasse 4a (Klassenlehrer: W. Meier-Zimmerli)

1. Aellen Markus	Beinwil am See	10. 7. 46
2. Bolliger Martin	Rothrist	24. 3. 45
3. Dey Walter	Zofingen	26. 3. 46
4. Edel Paul	Olten	21. 10. 46
5. Großkopf Rudolf	Aarau	27. 6. 46
6. Hauri Martin	Reinach	13. 11. 46
7. Keller Urs	Schinznach-Dorf	26. 4. 45
8. Lehner Franz	Aarau	14. 7. 46
9. Lörtscher Rudolf	Gränichen	27. 2. 46
10. Märki Hans	Brugg	26. 2. 46
11. Maurer Richard	Reinach	12. 10. 45
12. Meyer Heinrich	Aarau	5. 5. 46
13. Meyer Urs	Buchs	27. 4. 42
14. Roth Fritz	Baden	27. 1. 45
15. Schaffner Gotthold	Hausen	5. 1. 46
16. Steiger Franz-Josef	Rheinfelden	4. 5. 46
17. Suter René	Hallwil	15. 10. 46
18. Tschudin Gerhard	Wangen bei Olten	6. 2. 45

Klasse 4b (Klassenlehrer: W. Bagdasarianz)

1. Bodmer Rolf	Niedergösgen	29. 6. 46
2. Burkart Werner	Olten	14. 3. 46
3. Erni Fritz	Niedergösgen	3. 3. 46
4. Frey Hansjörg	Trimbach	11. 4. 45
5. Giger Peter	Niedergösgen	3. 3. 45
6. Gysel Bernhard	Rupperswil	2. 2. 46
7. Halder Mathis	Brugg	9. 12. 46
8. Heß Balz	Menziken	1. 7. 45
9. Keller Michael	Aarburg	11. 8. 46

10. Lindegger Max	Oberentfelden	23. 12. 45
11. Lüscher Robert	Muhlen	26. 4. 46
12. Märki Ernst	Brugg	21. 1. 46
13. Naef Walter	Wildeggen	5. 2. 46
14. Schwarz Ernst	Rüfenach	17. 5. 46
15. Steinmann Willi	Olten	3. 12. 46
16. Suter Heini	Roquemaure (France)	5. 12. 46
17. Weber Werner	Wohlen	4. 1. 46
18. Wyßmann Hans	Olten	13. 3. 46

Klasse 4c (Klassenlehrer: F. Oelhafen)

1. Baumann Arnold	Florenz	28. 9. 47
2. Bertschi Markus	Suhr	2. 11. 45
3. Burger Hans	Möriken	18. 3. 46
4. Conrad Hans	Niederlenz	2. 3. 45
5. Hagmann Hansrudolf	Däniken	5. 6. 46
6. Hasler Jürg	Meisterschwanden	8. 1. 46
7. Hinden Ulrich	Aarau	11. 7. 46
8. Karlen Jürg	Buchs	29. 8. 46
9. Keller Kaspar	Schönenwerd	6. 12. 45
10. Kull Markus	Lenzburg	6. 2. 46
11. Matter Ulrich	Kirchleerau	16. 10. 46
12. Oetterli Rudolf	Olten	18. 7. 45
13. Pletscher Hans	Olten	13. 4. 46
14. Renold Rudolf	Lenzburg	18. 10. 46
15. Roth Max	Buchs	27. 4. 46
16. Rüegger Peter	Zofingen	16. 5. 45
17. Schaffner Jürg	Laufenburg	23. 6. 45
18. Schenker Roman	Walterswil SO	22. 6. 46
19. Steinmann William	Wangen bei Olten	7. 4. 46
20. Syrup Hinnerk	Olten	15. 1. 45
21. Wirz Claude	Muri	10. 8. 45
22. Wyß Markus	Niedergösgen	27. 11. 45
23. Zurlinden Walter	Hausen	5. 2. 46

*Handelsschule, Maturitätsabteilung*

Klasse a (Klassenlehrer: R. Bossard)

1. von Arx Hanny	Aarau	29. 11. 49
2. Baudenbacher Markus	Zofingen	6. 7. 49
3. Borer Heinz	Zurzach	12. 10. 49
** 4. Breitenstein Peter	Wohlen	2. 1. 48
5. Dietschi René	Holderbank	31. 5. 49

6. Eberhardt Elisabeth	Aarau	23. 6. 49
7. Eichenberger Ingrid	Rohr	22. 11. 49
8. Fahrländer Ruth	Aarau	20. 1. 49
9. Fankhauser Rudolf	Suhr	21. 2. 49
10. Fischer Karl	Wohlen	12. 1. 49
11. Haller Anna	Kölliken	13. 6. 49
12. Hefti Franz	Windisch	24. 11. 49
13. Hofer Erwin	Windisch	25. 6. 49
14. Kuhn Albert	Waltenschwil	30. 1. 49
15. Kurth Hanspeter	Aarau	24. 8. 46
16. Meier Ruth	Aarau	20. 6. 49
17. Richner Hans	Rupperswil	26. 1. 49
18. Sager Herbert	Dürrenäsch	22. 6. 49
19. Studer Heinrich	Wettingen	16. 5. 49
20. Tenger Ernst	Reinach	18. 1. 48
21. Weippert Evelyn	Aarau	2. 3. 48
22. Widmer Theodor	Buchs	17. 8. 44

Klasse b<sub>1</sub> (Klassenlehrer: W. Meyer)

1. Aebi Cecile	Niedergösgen	2. 8. 48
2. Ammann Beat	Buchs	8. 5. 48
3. Boßhard Gertrud	Wettingen	31. 12. 47
4. Brändli Marianne	Villmergen	12. 5. 48
5. Campiche Marlyse	Aarau	12. 10. 47
6. Gersbach Rolf	Aarau	17. 7. 45
7. Haller Christine	Döttingen	23. 3. 48
8. Hegnauer Barbara	Unterentfelden	30. 10. 47
9. Küng Hans	Baden	7. 2. 48
10. Meili Ursula	Wildeggen	22. 2. 48
11. Monico Marco	Baden	26. 4. 48
12. Schnyder Werner	Aarburg	23. 11. 48
13. Weber Urs	Aarau	13. 9. 47
14. Wilhelm Verena	Safenwil	16. 11. 48

Klasse b<sub>2</sub> (Klassenlehrer: K. Suter)

1. Ackermann Doris	Aarau	3. 3. 48
2. Baumann Ernst	Wettingen	13. 1. 48
3. Baumann Sylvia	Menziken	10. 6. 48
4. von Burg Madeleine	Wettingen	5. 10. 47
5. Furrer Ilona	Aarau	13. 10. 47
* 6. Glauser Marianne	Brittnau	10. 11. 47
7. Hugentobler Walter	Wettingen	15. 2. 48
8. Seiler Felix	Muri	30. 3. 48
9. Simmen Martina	Aarau	3. 8. 48
10. Steiger Veronica	Aarau	28. 6. 48

11. Steiner Verena	Rupperswil	23. 4. 48
12. Waldmeier Regula	Aarau	23. 7. 47
13. Wernli Verena	Au-Veltheim	20. 10. 48
14. Widmer Steffi	Aarau	15. 1. 48
15. Zimmermann Eugen	Hausen	14. 4. 48

*Handelsschule, Diplomabteilung*

Klasse A<sub>1</sub> (Klassenlehrer: R. Bertram)

1. Bachmann Kurt	Wildeggen	30. 7. 49
2. Bolliger Irène	Schafisheim	21. 4. 49
3. Bossert Elsbeth	Othmarsingen	2. 1. 49
4. Christen Esther	Muri	26. 5. 49
5. Eichenberger Verena	Beinwil am See	20. 7. 49
6. Häberli Beatrix	Küngoldingen	27. 11. 49
7. Häusermann Ruedi	Lenzburg	5. 12. 48
8. Hunziker Marianne	Aarau	24. 4. 49
9. Ineichen Brigitte	Muri	16. 2. 49
10. Kyburz Therese	Holderbank	27. 5. 49
12. Meyerstein Beat	Wohlen	19. 9. 48
11. Pfister Elisabeth	Unterentfelden	10. 5. 49
13. Renold Brigitta	Brunegg	1. 6. 48
14. Rohr Erika	Brittnau	14. 4. 49
15. Schaerer Dorette	Lenzburg	22. 1. 49
16. Steiger Hanspeter	Pfeffikon	30. 3. 49
17. Vock Roland	Aarau	21. 1. 49
18. Vogelsang Christine	Zeiningen	26. 10. 49
19. Walser Margrit	Reinach	17. 11. 48
20. Zimmermann Verena	Rupperswil	22. 3. 49
21. Ziörjen Urs	Suhr	4. 7. 49

Klasse A<sub>2</sub> (Klassenlehrer: A. Bolliger)

1. Baumann Elsbeth	Aarau	19. 10. 49
2. Bircher Doris	Aarau	11. 5. 49
3. Christen Hildegard	Häggingen	18. 1. 49
4. Fischer Maja	Aarau	19. 4. 49
5. Fürst Annemarie	Lenzburg	29. 10. 49
6. Güntert Edith	Aarau	24. 3. 49
7. Hafner Isabelle	Lenzburg	19. 9. 48
8. Jucker Erika	Meisterschwanden	6. 9. 48
9. Merz Ursula	Niederlenz	1. 3. 49
10. Richner Ursula	Aarau	1. 8. 48
11. Schoch Verena	Aarau	5. 2. 48
12. Schweizer Margrit	Küttigen	1. 6. 49

13. Suter Eveline	Lenzburg	4. 4. 49
14. Weber Brigitte	Aarau	12. 1. 48
15. Weber Ruth	Hunzenschwil	29. 4. 49
16. Widmer Evi	Aarau	16. 12. 48
17. Widmer Yolanda	Aarau	21. 6. 49
18. Wietlisbach Margrit	Wohlen	27. 3. 49
19. Zimmerlin Regula	Aarau	5. 4. 49

Klasse B<sub>1</sub> (Klassenlehrer: B. Bolliger)

1. Bernhard Peter	Aarau	26. 4. 47
2. Bertschi Margrit	Staufen	16. 2. 48
3. Brugger Richard	Aarau	23. 10. 47
4. Bühler Elisabeth	Aarau	10. 9. 48
5. Burkhard Rosmarie	Wohlen	1. 4. 48
6. Eckhardt Regula	Schönenwerd	22. 2. 48
7. Eggspühler Joseph	Würenlos	14. 4. 44
8. Gerteis Monika	Schinznach-Bad	9. 8. 48
9. Hediger Marie-Louise	Ruppenswil	16. 2. 48
10. Hofer Edith	Teufenthal	22. 3. 48
11. Hoffmann Ursula	Aarau	20. 7. 48
12. Kull Brigitte	Lenzburg	20. 7. 48
13. Mösch Roland	Wettingen	31. 10. 48
14. Schmid Edith	Niedergösgen	4. 12. 48
15. Tschannen Verena	Oberentfelden	12. 5. 48
16. Walther Hans	Oftringen	3. 9. 48
17. Würgler Anita	Lenzburg	28. 6. 48

Klasse B<sub>2</sub> (Klassenlehrer: R. Baumann)

°1. Arpagaus Silvia	Aarau	10. 6. 48
2. Bloch Eva	Nußbaumen	28. 3. 48
3. Bühler Ruth	Oberentfelden	17. 4. 48
4. Frey Jean-Pierre	Oberentfelden	17. 10. 48
5. Geißberger Marianne	Aarau	6. 10. 48
6. Hubeli Margrit	Niederlenz	31. 1. 48
7. Huber Silvia	Lenzburg	6. 4. 48
8. Kunz Thomas	Aarau	11. 9. 47
9. Mathys Ruth	Kölliken	13. 12. 48
10. Merz Katharina	Menziken	12. 8. 46
11. Schauenberg Erika	Zofingen	6. 4. 48
12. Schenker Irène	Wildeggen	3. 11. 47
13. Schmid Bernadette	Zofingen	9. 9. 47
14. Spirgi Rolf	Suhr	21. 3. 48
15. Tremp Susi	Aarau	30. 9. 47
16. Werder Maya	Buchs	21. 8. 48
17. Werder Suzanne	Oberentfelden	8. 6. 48

18. Widmer Vroni	Suhr	27. 8. 47
19. Wyß Marianne	Zofingen	19. 9. 48

Klasse C<sub>1</sub> (Klassenlehrer: L. Gehrig)

*1. Bärtschi Claire	Buchs	23. 5. 47
2. Baschnagel Hildegard	Windisch	8. 9. 47
3. De Min Gioconda	Untersiggenthal	7. 4. 47
4. Fretz Ruth	Aarau	31. 7. 47
5. Frey Claude	Oberentfelden	12. 7. 46
6. Graf Werner	Wettingen	6. 3. 47
7. Haller Hans Peter	Sarmenstorf	24. 11. 46
8. Jaggi Heinz	Aarau	28. 4. 46
9. Marelli Carlo	Baden	11. 5. 46
10. Matter Hans Jörg	Kölliken	30. 7. 47
11. Neuenschwander Urs	Baden	25. 6. 46
12. Pelloli Franz	Kölliken	13. 4. 45
13. Schlör Silvia	Burg	3. 2. 47
14. Suhner Silvia	Brugg	8. 4. 47
15. Vogt Marlies	Uerkheim	19. 6. 47
16. Wegmüller Hanspeter	Sarmenstorf	30. 11. 47
17. Wespi Andreas	Suhr	23. 6. 47
18. Woodtli Heidi	Zofingen	14. 3. 47

Klasse C<sub>2</sub> (Klassenlehrer: O. Wernli)

1. Aeschbach Thomas	Menziken	10. 2. 47
2. Bindschädler Hugo	Brugg	16. 3. 46
3. Bossart Jürg	Aarau	1. 5. 47
4. Brändli Ursula	Vordemwald	11. 5. 47
5. Gautschi Susy	Reinach	21. 1. 47
6. Hunziker Verena	Menziken	10. 2. 46
7. Jucker Rudolf	Meisterschwanden	5. 4. 47
8. Kaspar Yvonne	Turgi	10. 4. 47
9. Lüscher Markus	Seon	12. 4. 47
10. Müller Annelies	Zofingen	5. 11. 46
11. Peterhans Hans	Mellingen	13. 6. 47
12. Sandi Therese	Safenwil	25. 10. 47
13. Siegenthaler Ueli	Menziken	30. 5. 46
14. Sommerhalder Anna	Gontenschwil	4. 12. 47
15. Staub Christa	Strengelbach	8. 3. 47
16. Wiedemeier Lotte	Wettingen	15. 1. 47

Klasse C<sub>3</sub> (Klassenlehrer: H. Hotz)

1. Blau Marianne	Zofingen	19. 3. 46
2. Brändle Verena	Aarau	15. 4. 47

3. Droz Madeleine	Oberentfelden	18. 9. 45
4. Gerber Margrit	Zofingen	24. 10. 46
5. Greff Brigitte	Buchs	31. 10. 46
6. Hürbin Marta	Ennetbaden	8. 6. 47
7. Kaiser Susi	Gebenstorf	22. 6. 47
8. Leutwyler Doris	Sursee	11. 1. 46
9. Lüscher Ruth	Lenzburg	3. 1. 47
10. Müller Heidi	Frick	31. 3. 47
11. Rohr Susanne	Wildeggen	26. 5. 47
12. Sidler Dora	Wettingen	26. 11. 47
13. Siegrist Elisabeth	Menziken	13. 4. 47
14. Spycher Marlys	Wettingen	29. 5. 47
15. Wacker Ruth	Zofingen	27. 2. 47
16. Weber Ursula	Suhr	8. 11. 46
17. Welti Hildegard	Baden	17. 11. 46

---

Auch von Leid sind wir im vergangenen Schuljahr nicht verschont geblieben: Am 5. Mai 1965 erhielten wir die Nachricht, daß Felix Muff, Reinach, Schüler der Klasse 2a der Realabteilung, infolge eines tragischen Unglücksfalles gestorben sei. Die Lehrer, die Klassenkameraden und die Mitglieder der Humanitas nahmen an der Bestattung teil. Sie werden Felix Muff nicht aus der Erinnerung verlieren.

---

## 5. Statistische Angaben

### *Konfession*

Abteilung	reformiert	römisch-katholisch	alt-katholisch	andere
Literarabteilung	285	69	2	4
Realabteilung	219	54	4	4
Handelsschule				
Maturitätsabteilung	29	20	–	1
Handelsschule				
Diplomabteilung	102	22	–	2
Total	635	165	6	11

### Schüler und Schülerinnen

Stand Ende des Schuljahres, für die 4. Klasse der Realabteilung Ende des Sommersemesters.  
In Klammern ist die in den Gesamtzahlen enthaltene Zahl der Schülerinnen angegeben.

Abteilung	Schuljahr 1965/66					Schuljahr 1964/65
	1. Klasse	2. Klasse	3. Klasse	4. Klasse	Total	
Literarabt.	24 ( 5)	22 (10)	19 ( 7)	25 ( 6)	360 (132)	309 (120)
	23 (10)	21 ( 7)	22 ( 7)	26 (10)		
	23 (11)	22 ( 8)	21 ( 6)	25 ( 8)		
	22 ( 8)	22 ( 9)	22 (10)			
	21 (10)					
Realabt.	21 ( 3)	24 ( 6)	25 ( 4)	18 ( -)	281 ( 13)	241 ( 14)
	20 ( -)	23 ( -)	23 ( -)	18 ( -)		
	22 ( -)	22 ( -)	22 ( -)	23 ( -)		
	20 ( -)					
Handelsschule Maturitätsabt.	22 ( 7)	14 ( 8) 14 ( 9)	-	-	50 ( 24)	29 ( 18)
Handelsschule Diplomabt.	21 (15) 19 (19)	17 (12) 19 (16)	17 ( 7) 16 ( 9) 17 (17)	-	126 ( 95)	158 (117)
<b>Total</b>	<b>258 (88)</b>	<b>220 (85)</b>	<b>204 (67)</b>	<b>135 (24)</b>	<b>817 (264)</b>	<b>737 (269)</b>

### Heimatort und Wohnort

Abteilung	Heimatort			Wohnort der Eltern			
	im Aargau	in andern Kantonen	im Ausland	Aarau	im übrigen Kanton Aargau	in andern Kantonen	im Ausland
Literarabt.	178	177	5	92	243	23	2
Realabt.	127	143	11	34	171	68	8
Handelsschule Maturitätsabt.	21	29	-	15	34	1	-
Diplomabt.	79	46	1	24	98	4	-
<b>Total</b>	<b>405</b>	<b>395</b>	<b>17</b>	<b>165</b>	<b>546</b>	<b>96</b>	<b>10</b>

*Besuch der Fakultativfächer*

Fächer mit \* sind für die betreffende Klasse obligatorisch. (Stenographie ist für die Knaben der 2. und 3. Diplomklasse der Handelsschule fakultativ.)

Fächer mit - können von der betreffenden Klasse nicht gewählt werden.

Für alle Schüler mit Ausnahme der Griechischschüler der Literarabteilung (Typus A) ist entweder Englisch oder Italienisch obligatorisches Fach.

Für die 1. und 2. Klasse der Maturitätsabteilung der Handelsschule sind Zeichnen und Singen wahlweise obligatorisch.

Abteilung und Klasse	Latein	Griechisch	Englisch	Italienisch	Spanisch	Hebräisch	Philosophie	Religionsgeschichte	Zeichnen	Singen	Musiktheorie	Stenographie	Volkswirtschaftslehre	Klavier	Violine	Cello	Flöte	Mathemat. Praktikum	Biologisches Praktikum	Chemisches Praktikum	Physikal. Praktikum	Darst. Geometrie	
<b>Literarabt.</b>																							
1. Klasse	*	16	113	77	-	-	-	-	*	*	9	19	-	33	9	2	10	-	-	-	-	-	-
2. Klasse	*	21	84	57	-	-	-	18	*	10	8	-	-	26	10	0	4	-	66	-	-	-	-
3. Klasse	*	5	79	42	21	1	-	5	28	7	3	-	-	17	16	1	1	-	-	-	-	-	6
4. Klasse	*	10	69	32	14	4	32	-	17	3	0	-	16	17	10	1	3	-	-	53	25	-	-
<b>Realabt.</b>																							
1. Klasse	-	-	82	27	-	-	-	-	*	*	0	28	-	7	6	1	0	-	-	-	-	-	-
2. Klasse	11	-	43	19	6	-	-	8	*	1	4	-	-	8	4	4	1	10	46	-	-	*	*
3. Klasse	-	-	69	11	4	-	27	2	18	1	3	-	3	4	5	2	1	-	-	52	44	*	*
4. Klasse	-	-	-	-	-	-	19	-	1	0	4	-	-	9	2	1	3	-	-	42	-	-	*
<b>Handelsschule</b>																							
<b>Mat.-Abt.</b>																							
1. Klasse	-	-	22	20	0	-	-	-	12	10	0	*	-	2	4	0	0	-	-	-	-	-	-
2. Klasse	8	-	28	17	7	-	-	2	12	16	0	-	-	5	1	0	0	-	-	-	-	-	-
<b>Handelsschule</b>																							
<b>Diplomabt.</b>																							
1. Klasse	-	-	40	24	-	-	-	-	1	*	0	*	-	12	3	0	2	-	-	-	-	-	-
2. Klasse	-	-	35	21	8	-	-	0	1	0	0	*	-	7	6	0	1	-	-	-	-	-	-
3. Klasse	-	-	49	21	13	-	-	2	2	0	0	*	*	12	4	0	0	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	19	52	713	368	73	5	78	37	92	48	31	47	19	159	80	12	26	10	112	147	69	6	

## 6. Prüfungen

### *Aufnahmeprüfung 1966*

Die Angaben in Klammern beziehen sich auf die Aufnahmeprüfung 1965. Versuchsweise wurden Schüler der 4. Bezirksschulklasse, die mit dem Durchschnitt der Fächer der Aufnahmeprüfung in einem Zwischenzeugnis auf Ende Januar mindestens 4,8 Punkte erreichten, prüfungsfrei an alle kantonalen Mittelschulen aufgenommen.

Von den abgewiesenen Kandidaten für die 2. Klasse konnte nachträglich 1 in die 1. Klasse aufgenommen werden, von den abgewiesenen Kandidaten für die Maturitätsabteilung der Handelsschule 3 in die Diplomabteilung der Handelsschule.

Abteilung und Klasse		Anmeldungen	Aufnahmen ohne Prüfung	Aufnahmen mit Prüfung	Abweisungen
Literarabt.	1. Klasse	88 (119)	56 (96)	29 (16)	3 ( 7)
	2. Klasse	4 ( 6)	2 ( -)	1 ( 4)	1 ( 2)
Realabt.	1. Klasse	111 (96)	50 (61)	31 (17)	30 (18)
	2. Klasse	4 (12)	-	2 ( 5)	2 ( 7)
Handelssch. Maturitätsabt.	1. Klasse	39 (27)	19 (13)	14 ( 8)	6 ( 6)
Handelssch. Diplomabt.	1. Klasse	33 (41)	14 (26)	13 (11)	6 ( 4)

#### *Maturitätsprüfung an der*

*Realabteilung des Gymnasiums:*

schriftlich:

6. bis 9. September 1965

mündlich:

21. bis 24. September 1965

#### *Maturitätsprüfung an der*

*Literarabteilung des Gymnasiums*

*und Diplomprüfung an der*

*Handelsschule:*

schriftlich:

28. Februar bis 5. März 1966

mündlich:

21. März bis 25. März 1966

*Aufnahmeprüfungen:*

schriftlich:

28. Februar bis 2. März 1966

mündlich:

14. März bis 15. März 1966

Die Abschlußprüfungen haben mit Erfolg bestanden:

*Literarabteilung des Gymnasiums*

(Studium oder Beruf)

*Klasse IVa*

Bär Verena, Vordemwald	Theologie
Brunner Peter, Brugg	Kunstgewerbeschule
Eichenberger Peter, Buchs	Medizin
Fricker Ulrich, Aarau	Naturwissenschaften
Fricker Urs, Wohlen	Chemie
Gresch Richard, Schönenwerd	Theologie
Haberstich Hansulrich, Zofingen	Biochemie
Hasler Hansjörg, Veltheim	Theologie
Ineichen Ulrich, Muri	Agronomie
Küchler Peter, Wohlen	Biochemie
Lienhard Peter, Lenzburg	Musik
Lüthy Bruno, Wöschnau	Germanistik und Anglistik
Lüthy Christine, Schöftland	Germanistik
Niederer Beatrice, Aarau	Medizin
Rüetschi Ruth, Aarau	Medizin
Schibli Felix, Aarau	Naturwissenschaft
Schirmer Frieda, Zofingen	unbestimmt
Schlumpf Hans, Aarau	Jurisprudenz, politische Wissenschaft
Schmid Elisabeth, Sins	moderne Sprachen
Stirnemann Ernst, Bremgarten	unbestimmt
Walther Georges, Oberentfelden	Musik
Walz Hans, Rheinfelden	Romanistik, Geschichte
Wyß Marc, Olten	Anglistik

*Klasse IVb*

Barth Ruedi, Lenzburg	Elektroingenieurwesen
Basler Pierre, Buchs	Agronomie
Baumgartner Christiane, Wohlen	Zahnheilkunde
Belz Jürg, Schöftland	Jurisprudenz
Berger Rudolf, Aarau	Betriebswissenschaft
Eichenberger Kurt, Beinwil am See	Romanistik
Fankhauser Heinz, Aarau	Medizin
Fischer Elsbeth, Aarau	Turnlehrerkurs
Frey Esther, Oberägeri	Germanistik
Hirsiger Sabine, Aarau	Jahreskurs am Seminar
Hofer Verena, Oberentfelden	Jahreskurs am Seminar

Hostettler Thomas, Zofingen  
Lüthy Gerda, Oberentfelden  
Merz Roland, Aarau  
Meyer Peter, Aarau  
Neuhaus Renée, Ruppertswil  
Odersky Emanuela, Unterentfelden  
Rüegg André, Meisterschwanden  
Setz Elisabeth, Aarau  
Siegfried Bert, Zofingen  
Steiner Eduard, Gontenschwil  
Strebel Harry, Wohlen  
Suter Bert, Aarau  
Vock Peter, Aarau  
Wälti Lisbeth, Villmergen  
Wuffli Urs, Aarau

Theaterwissenschaft  
Medizin  
Germanistik  
Romanistik  
Bezirkslehrerin (mod. Sprachen)  
Jahreskurs am Seminar  
Physik und Chemie  
Jahreskurs am Seminar  
Pharmazie  
Anglistik  
Kulturingenieurwesen  
Jurisprudenz  
Medizin  
Jahreskurs am Seminar  
Betriebswissenschaft

*Klasse IVc*

Biaggi Nicola, Windisch  
Bieri Peter, Oftringen  
Blum Walter, Zofingen  
Bolliger Giuliana, Aarau  
Brand Hanspeter, Aarau  
Deppeler Peter, Dulliken  
Eichenberger Martin, Schönenwerd  
Escher Beat, Olten  
Felber Maggie, Barmelweid  
Gantner Elisabeth, Aarau  
Gloor Hans, Ruppertswil  
Güntert Marcel, Aarau  
Hegnauer René, Suhr  
Hoffmann Samuel, Aarau  
Jost Anne-Marie, Dulliken  
Kull Therese, Aarau  
Läubli Bernhard, Lenzburg  
Lüthy Arthur, Bremgarten  
Lütolf Christine, Zofingen  
Meier Hansrudolf, Birmensdorf  
Rüedi Dieter, Aarau  
Schaffner Susanne, Laufenburg  
Schär Hans, Olten  
Werder Hans, Aarau  
Wiesner Hans Rudolf, Rohr

Zahnheilkunde  
Veterinärmedizin  
Medizin  
Dolmetscherin  
Medizin  
Jurisprudenz oder Nationalökonomie  
Jurisprudenz  
Kunstgewerbeschule  
Jahreskurs am Seminar  
Germanistik, Geschichte  
Medizin  
Biologie  
Jurisprudenz  
Medizin  
Dolmetscherin  
Jahreskurs am Seminar  
Jurisprudenz  
Physik und Mathematik  
Pharmazie  
Medizin  
Veterinärmedizin  
Krankenpflege  
Physik  
Jurisprudenz  
Medizin

*Realabteilung des Gymnasiums*

*Klasse 4a*

Aellen Markus, Beinwil am See  
Bolliger Martin, Rothrist  
Dey Walter, Zofingen  
Edel Paul, Olten  
Großkopf Rudolf, Aarau  
Hauri Martin, Reinach  
Keller Urs, Schinznach-Dorf  
Lehner Franz, Aarau  
Lörtscher Rudolf, Gränichen  
Märki Hans, Brugg  
Maurer Richard, Reinach  
Meyer Heinrich, Aarau  
Meyer Urs, Buchs  
Roth Fritz, Baden  
Schaffner Gotthold, Hausen  
Steiger Franz-Josef, Rheinfelden  
Suter René, Hallwil  
Tschudin Gerhard, Wangen bei Olten

Pharmazie, Chemie  
Bauingenieurwesen  
Mathematik und Physik  
Mathematik  
Elektrotechnik  
Architektur  
Kunstgewerbe  
Architektur  
Jurisprudenz  
Bauingenieurwesen  
Biologie, Musik  
Chemie  
Biologie  
Geophysik  
Biologie  
Mathematik  
Bauingenieurwesen  
Chemie

*Klasse 4b*

Bodmer Rolf, Niedergösgen  
Burkart Werner, Olten  
Erni Fritz, Niedergösgen  
Frey Hansjörg, Trimbach  
Giger Peter, Niedergösgen  
Gysel Bernhard, Ruppertswil  
Halder Mathis, Brugg  
Heß Balz, Menziken  
Keller Michael, Aarburg  
Lindegger Max, Oberentfelden  
Lüscher Robert, Muhen  
Märki Ernst, Brugg  
Naef Walter, Wildegg  
Schwarz Ernst, Rüfenach  
Steinmann Willi, Olten  
Suter Heini, Wohlen  
Weber Werner, Wohlen  
Wyßmann Hans, Olten

Mathematik und Physik  
Chemie  
Naturwissenschaft  
Bauingenieurwesen  
Bauingenieurwesen  
Maschineningenieurwesen  
Elektroingenieurwesen  
Maschineningenieurwesen  
Maschineningenieurwesen  
Romanistik  
Chemie  
Bauingenieurwesen  
Biologie  
Agronomie  
Chemie  
Agronomie  
Physik und Mathematik  
Maschineningenieurwesen

### *Klasse 4c*

Baumann Arnold, Florenz	Bauingenieurwesen
Bertschi Markus, Suhr	Zoologie
Burger Hans, Möriken	Agronomie
Conrad Hans, Niederlenz	Biologie
Hagmann Hansrudolf, Däniken	Elektroingenieurwesen
Hasler Jürg, Meisterschwanden	Metallurgie
Hinden Ulrich, Aarau	Elektroingenieurwesen
Karlen Jürg, Buchs	Chemie und Physik
Keller Kaspar, Schönenwerd	Elektroingenieurwesen
Kull Markus, Lenzburg	Zahnheilkunde
Matter Ulrich, Kirchleerau	unbestimmt
Oetterli Rudolf, Olten	Chemie
Pletscher Hans, Olten	Bauingenieurwesen
Renold Rudolf, Lenzburg	Chemie
Roth Max, Buchs	Physik und Mathematik
Rüegger Peter, Zofingen	Flugzeugbau
Schaffner Jürg, Laufenburg	Medizin oder Naturwissenschaft
Schenker Roman, Walterswil SO	unbestimmt
Steinmann William, Wangen bei Olten	Architektur
Syrup Hinnerk, Olten	Physik und Mathematik
Wirz Claude, Muri	unbestimmt
Wyß Markus, Niedergösgen	Maschineningenieurwesen
Zurlinden Walter, Hausen bei Brugg	Kulturingenieurwesen

### *Handelsschule*

#### *Klasse C<sub>1</sub>*

Baschnagel Hildegard, Windisch	Praxis
De Min Gioconda, Untersiggenthal	Auslandaufenthalt
Fretz Ruth, Aarau	Auslandaufenthalt
Frey Claude, Oberentfelden	Praxis
Graf Werner, Wettingen	Handelsmaturität
Haller Hans Peter, Sarmenstorf	Handelsmaturität
Jaggi Heinz, Aarau	Handelsmaturität
Marelli Carlo, Baden	Handelsmaturität
Matter Hans Jörg, Kölliken	Handelsmaturität
Neuenschwander Urs, Baden	Textilfachschule
Pelloli Franz, Kölliken	Praxis
Schlör Silvia, Menziken	Auslandaufenthalt
Suhner Silvia, Brugg	Auslandaufenthalt

Vogt Marlies, Uerkheim  
Wegmüller Hanspeter, Sarmenstorf  
Wespi Andreas, Suhr  
Woodtli Heidi, Zofingen

Praxis  
Auslandaufenthalt  
Hotelfachschule Lausanne  
Auslandaufenthalt

### *Klasse C<sub>2</sub>*

Aeschbach Thomas, Menziken  
Bindschädler Hugo, Brugg  
Bossart Jürg, Aarau  
Brändli Ursula, Vordemwald  
Gautschi Susy, Reinach  
Hunziker Verena, Menziken  
Jucker Rudolf, Meisterschwanden  
Kaspar Yvonne, Turgi  
Lüscher Markus, Seon  
Müller Annelies, Zofingen  
Peterhans Hans, Mellingen  
Sandi Therese, Safenwil  
Siegenthaler Ueli, Menziken  
Sommerhalder Anna, Gontenschwil  
Staub Christa, Strengelbach  
Wiedemeier Lotte, Wettingen

unbestimmt  
Handelsmaturität  
Handelsmaturität  
unbestimmt  
Auslandaufenthalt  
unbestimmt  
Handelsmaturität  
Handelsmaturität  
Handelsmaturität  
Auslandaufenthalt  
Handelsmaturität  
Praxis  
Handelsmaturität  
Praxis  
Auslandaufenthalt  
Auslandaufenthalt

### *Klasse C<sub>3</sub>*

Blau Marianne, Zofingen  
Brändle Verena, Aarau  
Droz Madeleine, Oberentfelden  
Gerber Margrit, Zofingen  
Greff Brigitte, Buchs  
Hürbin Marta, Ennetbaden  
Kaiser Susi, Gebenstorf  
Lüscher Ruth, Lenzburg  
Müller Heidi, Frick  
Rohr Susanne, Wildegg  
Sidler Dora, Wettingen  
Siegrist Elisabeth, Menziken  
Spycher Marlys, Wettingen  
Wacker Ruth, Zofingen  
Weber Ursula, Suhr  
Welti Hildegard, Baden

Auslandaufenthalt  
Auslandaufenthalt  
Auslandaufenthalt  
Welschlandaufenthalt  
Schauspielschule  
Maturität Typus C  
Welschlandaufenthalt  
Auslandaufenthalt  
Welschlandaufenthalt  
Auslandaufenthalt  
Auslandaufenthalt  
Auslandaufenthalt  
Welschlandaufenthalt  
Praxis  
Welschlandaufenthalt  
Auslandaufenthalt  
Auslandaufenthalt

## 7. Mitteilungen verschiedener Art

### *Vergabung von Frau Professor Hedwig Hiestand-Flügel*

Frau Professor Hedwig Hiestand-Flügel, die Witwe von Professor Jakob Hiestand, die am 19. Oktober 1965 gestorben ist, hat der Kantonsschule testamentarisch ein Legat von Fr. 5000.– ausgesetzt, über das die Lehrerkonferenz verfügen kann.

Wir erinnern bei dieser Gelegenheit daran, daß Frau Professor Hiestand bereits am 21. April 1958 zur Erinnerung an ihren Gatten ein Legat von Fr. 5000.– gemacht hat. Dieses Legat soll tüchtigen Schülern der Handelsschule, die jedoch nicht Stipendiaten zu sein brauchen, den Besuch der Kantonsschule erleichtern.

### *Studienwochen*

Im Schuljahr 1965/66 wurden mit drei Klassen Studienwochen ganz verschiedener Art abgehalten:

*Professor L. Storz* führte mit der Klasse III b gleich nach den Herbstferien 1965 eine Studienwoche in der Jugendherberge Rotberg bei Mariastein durch. Sie galt der Arbeit an Bert Brechts Drama *Der gute Mensch von Sezuan*. Einen halben Tag lang übte der Basler Schauspieler Günter Heising mit der Klasse; auch ein Theaterbesuch in Basel war eingeschlossen. Die Klasse besorgte die Küchenarbeit selber.

Problemen der Sprache war die Arbeit der Klasse III a und ihrer Lehrer in der Woche vom 3. bis 8. Januar 1966 gewidmet, die von *Professor F. Hindermann* geleitet wurde. Das gemeinsame Ziel der Referate und Diskussionen aus dem Bereich der natur- wie geisteswissenschaftlichen Fächer war, das Wesen der Sprache als spezifisch menschliche Erscheinung besser zu erfassen. Im Rahmen dieser Arbeitswoche, die im Bibliothekzimmer stattfand, sprach am 8. Januar Herr Prof. Dr. Erich Brock (Zürich) über «Fragen der Sprachphilosophie».

In den Deutsch- und Geschichtsstunden der Klasse III d behandelte in der Woche vom 14. bis 19. Februar 1966 auf Einladung von *Professor W. von Wartburg* Herr Dr. med. H. Kern, Comano, das Problem der Stellung des Menschen in der Natur.

### *Europatag der Schulen: Aufsatzwettbewerb 1965*

Vier Klassen unserer Schule beteiligten sich am Aufsatzwettbewerb des Europatages in Straßburg; Peter Vock, Schüler der Klasse IV b der Literarabteilung, erhielt mit seiner Arbeit den 5. Preis und erwarb sich dadurch ein Reisestipendium nach Beziere (Südfrankreich). Die vier beteiligten Klassen unternahmen zudem mit ihren Deutschlehrern eine Exkursion nach Straßburg.

### *Luftelektrische Station*

In der luftelektrischen Station konnten die vorgesehenen luftelektrischen und meteorologischen Messungen während des ganzen Jahres weitergeführt werden.

Die Aargauische Naturforschende Gesellschaft führte im Rahmen ihrer Veranstaltungen am 4. Dezember 1965 eine Besichtigung der Station durch, wobei über die allgemeinen Probleme der Lufterlektrizität und einige bereits vorliegende Ergebnisse über die Beziehungen zwischen lufterlektrischen Vorgängen und Luftverunreinigungen berichtet wurde.

Auch im Ausland ist die Station auf Interesse gestoßen. Sie wurde besucht von Professor Koenigsfeld aus Brüssel, dem Präsidenten der Kommission für lufterlektrische Apparate der Weltmeteorologischen Organisation, von Dr. Manes, dem Beauftragten des israelischen Wetterdienstes aus Tel Aviv und von Gerald J. Kahl von der Scientific Instrument Corporation in Kalifornien.

Die Schule weiß die Unterstützung, die die wissenschaftliche Arbeit von *Professor Saxer* und *Professor Sigrist* durch unsere Behörden erfährt, sehr zu schätzen und hofft, daß auch Vorschläge und Pläne anderer Kollegen auf Verständnis stoßen werden.

### Schulpreise

#### a) Preise für die besten Maturanden und Diplomanden

Als Preis wird den besten Maturanden (der Maturitätstypen A, B, C, später auch der Handelsschule) und Diplomanden ein Etui mit drei Goldvreneli und ein Bücherbon im Werte von Fr. 50.– übergeben. Die Preise wurden gestiftet durch die folgenden Firmen:

Jura-Cement-Fabriken, Aarau

Allgemeine Aargauische Ersparniskasse, Aarau

Schäfer Ad. & Cie AG, Baugeschäft, Aarau

Lagerhäuser der Zentralschweiz und Lagerhaus Aarau

Die Preise werden den jeweiligen Gewinnern an der Entlassungsfeier durch den Rektor übergeben.

Im Schuljahr 1965/66 ist der Preis folgenden Schülern zugefallen:

Ruth Rüetschi	Klasse IV a
Peter Vock	Klasse IV b
Martin Hauri	Klasse 4 a
Verena Brändle	Klasse C3

#### b) Paul-Kraft-Preis

Herr Direktor *Paul Kraft-Thomae* hat der Kantonsschule ein Kapital von Fr. 5000.– geschenkt, dessen Zinsertrag (Fr. 225.–) jedes Jahr von der Lehrerkonferenz einem vorzüglichen Schüler zugesprochen wird. Die Übergabe des Preises erfolgt an der Schlußfeier. Der Preis ist im Schuljahr 1965/66 Roger Andres, Klasse 2b, zuerkannt worden.

### *Aufnahme in die ersten Klassen der aargauischen Mittelschulen*

Für das Frühjahr 1966 war es noch nicht möglich, die von einer erziehungsrätlichen Kommission vorbereitete Regelung für den Übertritt von den Bezirksschulen an die Mittelschulen in Kraft zu setzen. Deshalb beschloß der Erziehungsrat am 16. November 1965 auf Antrag der Leiter der Mittelschulen, im Frühjahr 1966 alle Schüler von aargauischen Bezirksschulen prüfungsfrei bei einer Probezeit von einem halben Jahr in die Kantonsschulen und Seminarien übertreten zu lassen, wenn sie im Jahreszeugnis einen Notendurchschnitt von 4,8 und mehr in den Prüfungsfächern erreicht hatten.

### *Schüleraustausch des «American Field Service» und des «Christian Youth Exchange»*

Neun Schülerinnen und Schüler sind nach einjährigem Amerika-Aufenthalt auf Beginn des 2. Quartals an die Kantonsschule zurückgekehrt. Im Berichtsjahr wurden drei Schülerinnen und zwei Schüler der 2. Klassen vom August 1965 bis Juli 1966 zum Besuch einer amerikanischen Schule beurlaubt.

Seit Herbst 1965 besuchen drei amerikanische Schüler die Kantonsschule. Zwei davon, Robert Stortz und Charles Wright, sind Austauschschüler des American Field Service. Robert Stortz wohnt bei Familie Dr. S. Brändli (Aarau), Charles Wright bei Familie W. Bolliger (Rothrist). James R. Mulrooney, von Familie F. Rohr (Rohr) aufgenommen, ist durch das Christian Youth Exchange zu uns gekommen.

### *Vorträge*

Am 12. Mai 1965 orientierte Fräulein *H. Schnider* von der «Pro Juventute» die Schüler der zweiten Klassen in einem Lichtbildervortrag über die Praktikantenhilfe für bedrängte Familien.

Der deutsche Schriftsteller *Günter Eich* las am 14. Dezember 1965 aus seinen Werken und beantwortete anschließend Fragen der Schüler.

Die Lehrer der Kantonsschule beschlossen 1964, zur Erinnerung an ihren 1963 verstorbenen Kollegen und Rektor *Walter Gerster* alle Jahre einen Vortrag zu veranstalten über ein Thema aus der Romanistik oder über die Länder Frankreich und Italien. Herr *Prof. Dr. Reto R. Bezzola* (Universität Zürich) hatte es in freundlicher Weise übernommen, den ersten *Walter-Gerster-Gedenkvortrag* zu halten. Er sprach am 21. Januar 1966 über das Thema «Vom höfischen Roman und vom mittelalterlichen Epos Frankreichs zur epischen Renaissancedichtung Italiens».



Porträtbüste Albert Einsteins  
von Dill Elfes (München)

Am 3. Februar 1966 veranstaltete unsere Schule eine Feier anlässlich der Aufstellung einer Porträtbüste von *Albert Einstein* im Treppenhaus des Kantonsschulgebäudes. Das vom Münchner Bildhauer *Dill Elfes* geschaffene Werk wurde der Kantonsschule von Frau *Anna Lüthi-Nabholz* (Burgdorf), einer ehemaligen Schülerin, geschenkt. An der Feier sprach einleitend der Rektor einige Worte über die Beziehungen von Einstein zur Kantonsschule Aarau. Er erinnerte daran, daß Albert Einstein im Oktober 1895 in die 3. Klasse der Gewerbeschule, der heutigen Realabteilung, eingetreten ist und im Oktober des darauffolgenden Jahres die Maturitätsprüfung bestanden hat. Den Hauptvortrag über das Thema «Von Atomen und Elementarteilchen» hielt *Dr. Ernst Heer*, Professor für Kernphysik an der Universität Genf; auch er ist ein Ehemaliger der Kantonsschule Aarau.

Die Aktivitas der «Zofingia» lud am 11. März 1966 Herrn Prof. Dr. Heitler (Universität Zürich) zu einem Vortrag in der Aula der Kantonsschule ein. Sein Thema lautete: «Das naturwissenschaftliche Denken und seine Bedeutung für das heutige und zukünftige Denken».

#### *Musikalische Veranstaltungen*

Glasharfenkonzert: Am 18. Mai 1965 spielte Herr *Bruno Hoffmann* in der Aula auf der Glasharfe, einem Instrument aus der Zeit Mozarts.

Chor und Orchester der Kantonsschule gaben am 20. Januar 1966 unter der Leitung von *Fritz Guggisberg* ein Konzert im Saalbau. Zum Vortrag gelangten: Giacomo Carissimi, Jephthe; Joh. Sebastian Bach, Konzert für Violine und Oboe, und vom gleichen Komponisten die Weltliche Kantate «Tönet ihr Pauken». Als Solisten wirkten mit Doris Amiet, Sopran, Margrit Conrad-Amberg, Alt, Heinz Huggler, Tenor, Eduard Stocker, Baß, Dieter Wild, Oboe, Reinhard Morf, Violine, Alfred Zürcher, Cello, Evi Schoch, Cembalo.

Als Geschenk der *Genossenschaft Migros Aargau* durfte die Kantonsschule am 24. Februar 1966 ein Konzert eines aargauischen Symphonieorchesters unter der Leitung von Musikdirektor *H. Brunner*, Zofingen, anhören. Es wurden Werke von

Johann Sebastian Bach und Wolfgang Amadeus Mozart gespielt. Als Solistin wirkte unsere Kollegin *Lotte Gautschi* mit.

An der *ersten Vortragsübung* (22. Februar 1966) wurden Werke von Vivaldi, Schubert, Grieg und Brahms gespielt.

Die *zweite Vortragsübung* (17. März 1966) brachte Werke von Telemann, Haydn, Mozart, Beethoven, Schubert und Brahms.

#### *Kantonsschülerabend*

Zur Aufführung gelangte am Freitag, 12. November, und am eigentlichen Schülerabend, Sonntag, 14. November, ein Stück von Lope de Vega: *Die Sklavin ihres Geliebten*. Das Spiel hinterließ einen starken Eindruck und bereitete den Zuschauern viel Vergnügen. Im zweiten Teil des Schülerabends erfreuten sich ehemalige und jetzige Schüler mit vielen Lehrern zusammen an einem Mitternachtscabaret und am Tanz. Die Organisation wurde von den Schülern selber in untadeliger Weise besorgt; die Regie der Theateraufführung lag in den Händen von Herrn *René Scheibli* (Schauspielhaus Zürich).

Zwei weitere Theaterveranstaltungen:

Am 4. Juni 1965 spielten Schüler der von *Paul Geheeb* gegründeten *Ecole d'Humanité* in Goldern in der Aula Shakespeares *Merchant of Venice*.

Ferner durften wir am 27. September 1965 einer Einladung der Aargauischen Kulturstiftung «Pro Argovia» zu einer Veranstaltung mit unserem ehemaligen Schüler *Peter Byland*, Paris, folgen. Er erläuterte in Worten und Mimik auf sehr instruktive Art das Thema «Mime und Theater».

#### *Filmvorführung über die Alkoholfrage*

Die Schule veranstaltete auch dieses Jahr wieder für alle Schüler und Schülerinnen der ersten Klassen eine Filmvorführung über die Alkoholfrage. Herr *Prof. Dr. Werner Rüetschi* leitete die Filme durch kurze Referate ein.

#### *Der Aargau – Kanton der Zukunft*

Die Hauskommission des Philipp-Albert-Stapfer-Hauses auf der Lenzburg veranstaltete am 6. November 1965 eine Arbeitstagung mit den obersten Klassen der aargauischen Mittelschulen, in der «den Schülerinnen und Schülern Einblick vermittelt werden sollte in die den ganzen Kanton als Lebensgemeinschaft betreffende Bemühung, planerisch die Zukunft des Aargaus zu gestalten». Nach einem Referat von *Regierungsrat Dr. K. Kim*, das als Grundlage diente, diskutierten die Schüler in vier Gruppen, wobei sich ihnen als Gesprächspartner Fachleute der Planung zur Verfügung stellten.

### *Kolloquium mit Prof. Dr. W. Heitler*

Die Aargauische Kulturstiftung «Pro Argovia» führte am 29. und 30. Oktober 1965 im Philipp-Albert-Stapfer-Haus ein Kolloquium mit Herrn Prof. Dr. W. Heitler (Universität Zürich) durch, zu dem die Lehrer der Kantonsschule eingeladen waren. Das Thema lautete: «Sinn und Grenzen der naturwissenschaftlichen Erkenntnis.»

### *Besuchstage (21. und 22. Februar 1966)*

Im Zusammenhang mit den Besuchstagen wurde eine Zeichnungsausstellung und die erste musikalische Vortragsübung veranstaltet.

### *Landwirtschaftlicher Arbeitsdienst*

Die Schüler und Schülerinnen aller zweiten Klassen wurden vom 24. Mai bis 5. Juni im landwirtschaftlichen Hilfsdienst eingesetzt. Viele Schüler wurden von Lehrern an ihren Arbeitsplätzen besucht.

### *Vierwöchiges kaufmännisches Praktikum für Handelsschüler und Handelsschülerinnen*

Vom 12. April bis 8. Mai 1965 haben 17 Schüler und 34 Schülerinnen in Unternehmungen unseres Kantons gearbeitet. Den Leitern der Lehrgeschäfte dankt die Schule bestens für ihre Bemühungen um die Einführung unserer Schüler in die kaufmännische Praxis.

### *Schlußfeiern*

1. Für die Abiturienten der Realabteilung des Gymnasiums am 2. Oktober 1965 in der Stadtkirche Aarau

#### Programm

- |                 |  |
|-----------------|--|
| G. B. Pergolesi | Concertino II G-Dur<br>Largo – Da cappella<br>Leitung: Reinhard Morf                                       |
| Ansprache       | von Herrn Benno <i>Straumann</i> , stud.phil., Erlinsbach:<br>«Zur Rassenfrage in den Vereinigten Staaten» |
| W. A. Mozart    | Violinsonate D-Dur K. V. 306<br>Allegro con spirito<br>Lotte Gautschi und Reinhard Morf                    |
| Entlassung der  | Abiturienten durch den Rektor  |
| G. F. Händel    | Einleitung, Choral und Chor aus Psalm 42<br>«Halleluja» aus dem Messias<br>Leitung: Fritz Guggisberg       |

2. Für die Abiturienten der Literarabteilung des Gymnasiums und der Handelsschule am 2. April 1966 im Saalbau Aarau

Programm

Antonio Vivaldi	Concerto grosso h-moll op. 3 Nr. 10 1. Satz: Allegro Ensemble unter Leitung von <i>Reinhard Morf</i>
Ansprache	von Herrn <i>Prof. Dr. Werner Schmid</i> : Vom Staunen
Joseph Haydn	Aus dem Trio G-Dur für Flöte, Violoncello und Klavier Andante-Finale, Allegro moderato <i>Alexandre Magnin, Alfred Zürcher, Walter Locher</i>
Jahresbericht	erstattet durch den Rektor Entlassung der Abiturienten
Joseph Haydn	«Komm holder Lenz» Chor aus «Die Jahreszeiten» «Die Himmel erzählen die Ehre Gottes» Chor aus «Die Schöpfung» Leitung: <i>Fritz Guggisberg</i>

Die Leistungsprüfungen fanden am 22. September statt.

Der *Sport- und Heimattag* mußte des schlechten Wetters wegen leider fallen gelassen werden.

*Skitage* (7. bis 12. Februar 1966)

Frutt/Tannalp	Klassen Ia, Ib, Id, 1a, 1b, A <sub>1</sub>	Leiter A. Wernli
Engelberg	„ Ic, Ie, 1c, 1d, A <sub>2</sub>	„ O. Weber
Sedrun	„ IIa, IIb, II d, b <sub>2</sub>	„ V. Steiger
Lenk	„ 2a, 2c, a, b <sub>2</sub> , B <sub>2</sub>	„ L. Gehrig
Tinizong	„ IIc, 2b, B <sub>1</sub>	„ B. Bolliger
Pardiel (Bad Ragaz)	Klasse IIIa	„ A. Linder
Skihaus Arflina (Fideris)	Klassen IIIb, III d	„ W. Schmid
Jugendherberge Splügen	Klasse IIIc	„ F. Oelhafen
Flumserberg	„ 3a	„ J. Sutter
Kleine Scheidegg	„ 3b	„ A. Burkhardt
Marmorera	„ 3c	„ B. Hemmi

*Ferienordnung* für das Schuljahr 1965/66

Sommerferien	12. Juli bis 14. August 1965
Herbstferien	4. bis 23. Oktober 1965
Weihnachtsferien	24. Dezember bis 2. Januar 1966
Frühlingsferien	4. bis 23. April 1966

*Maienzug*: Freitag, 9. Juli 1965

Die Schülerrede in der Telli hielt Peter Gysi, Klasse IIIc der Literarabteilung.

### *Schulreisen*

Die Übernachtungsorte sind durch \* gekennzeichnet.

Klasse	Leiter und Begleiter	Route
Ia	Prof. v. Wartburg U. Däster	Chasseron – Ste Croix * – Lac de Joux – Romainmôtiers
Ib	Frl. Prof. Felder	Lugano – Tesserete (Bigorio, Gola di Lago) – Tuggia * – Monte Bar – Tuggia * – Generoso
Ic	Prof. Boesch	Vogorno – Alpe Bardughaio * – Pizzo di Vogorno – Alpe Bardughaio * – Vogorno – Locarno
Id	Prof. Rohr Frau Rohr	Mörel – Riederalp – Bettmeralp * – Eggishorn – Bettmeralp * – Furka – Andermatt
Ie	Prof. Akeret E. Meier	Broc – Gruyères – Gros Plané – Moléson – Rochers de Naye * – Villeneuve
IIa	Prof. Güntert	Biasca – Cauco * – Val Calanca – Cauco * – Mesocco
IIb	Prof. Buchmann	Sierre – Fang – Cabane Bella Tola * – Bella Tola – Cabane Bella Tola * – Chandolin – Illgrabenrand – Sierre
IIc	Prof. Hindermann	St-Ursanne – Saignelégier * – Chasseral * – Erlach – Petersinsel – Biel
IIId	Prof. Semadeni	Glarus – Glärnischhütte * – Glärnisch – Richisau * – Näfels
IIIa	Prof. Mettler	Klosters – Berggasthaus Vereina * – Vereinapaß – Lavin * – Guarda – Ardez
IIIb	Prof. Storz A. Müller Frau Luck	Lenk – Hohberg – Wildhornhütte * – Wildhorn – Rawilpaß – Wildstrubelhütte * – Wildstrubel – Fluhseeli – Siebenbrunnen – Simmenfälle – Lenk
IIIc	Prof. Rufener	Rivera-Bironico – Gola di Lago – Odogno * – Monte Bar oder Denti della Vecchia – Odogno * – San Bernardo – Lugano
IIIId	Prof. Schlatter M. Nöthiger	Champéry – Cabane de Susanfe * – Dents du Midi – Susanfe * – St-Maurice
IVa	Prof. Steinbeck	Kandersteg – Gfällalp * – Hockenhorn – Kummenalp * – Goppenstein
IVb	Prof. Schmid	Bergün – Keschhütte * – Kesch – Zuoz * – Nationalpark
IVc	Prof. O. Mauch	Juf * – Forcellina – Septimer – Casaccia * – Soglio – Lugano

- 1a H. Moor Lugano – Salvatore – Morcote – Arsizio\* – Mte San Giorgio – Mendrisio\* – Riva San Vitale – Capolago (evtl. Generoso) – Lugano
- 1b Prof. Urech Val Calanca: Sta Maria – Braggio – Cauco\* – Valbella – Cauco\* – Biasca oder je nach Witterung Cauco\* – Pizzo Claro – Cauco\*
- 1c Prof. Pfeifer Romainmôtier – Le Pont\* – Marchairuz – St-Cergue – Skihütte La Dôle\* – La Dôle – Nyon
- 1d A. M. Grossert St. Gallen – Appenzell – Schäfler\* – Säntis – Lisengrat – Rotsteinpaß\* – Herisau – Winkeln
- 2a F. Guggisberg Lötschental – Fafleralp – Wiler\* – Wanderweg Hoh-  
tenn – Brig – Sion\* – Neuenburg – Schiff bis Solothurn
- 2b Prof. Munz Pontresina – Tschiervahütte\* – Piz Morteratsch –  
H. Frischknecht Tschiervahütte\* – Fuorcla Surlej – Silvaplana – Julier
- 2c Prof. Basler Sur (Oberhalbstein) – Alp Flix\* (Berggasthaus Andrist)  
– Tschima da Flix – Alp Flix\* – Savognin
- 3a Prof. J. Sutter Zuoz – Es-cha-Hütte\* – Piz Kesch – Es-cha-Hütte\* –  
P. Wegmüller Albulapaß – Preda
- 3b Prof. Steiger Goppenstein – Blatten – Hollandia\* – Ebnefluh –  
Fafleralp\* – Lausanne
- 3c H. Troxler Villeneuve\*\* – Schloß Chillon – Rochers de Naye –  
Evian-les-Bains – Lausanne
- 4a A. Linder Zermatt – Gandeggghütte\* – Theodul – Breithorn –  
Zermatt\* – Nicolaital – Genfersee – Aarau
- 4b Prof. Oelhafen Saas Fee – Langfluhhütte\* – Allalinhorn – Saas Fee\*
- 4c U. Mauch Locarno – Intragna\* – Rasa – Alpe di Neccia – Ronco  
– Intragna\* – Locarno
- a Prof. Bossard Chur – Tschierschen – Arosa\* – Urdenfürkli – Len-  
zerheide\* – Alter Schyn – Thusis
- b1 Prof. Meyer Goppenstein – Fafleralp\*\* – Langgletscher – Lau-  
J. Stauffer chernalp
- b2 Prof. Suter Delémont – La Haute Borne – Les Rangiers – Outre-  
Frau Suter mont – St-Ursanne\* – Montmelon – La Sagne – St-  
Brais – Les Enfers – Montfaucon\* – Saignelégier – Les  
Sommètres – Le Noirmont – Tavannes – Moutier
- A1 R. Bertram Airolo – Osco\* – Sobrio\* – Biasca
- A2 F. Buser Lausanne – Thonon – St-Cergue – Les Evêques –  
Herr und Frau Lucinges\* – Les Voirons – Lucinges\* – Bonne –  
W. Kuhn Annemasse (evtl. Salève) – Genève – Ouchy/Lausanne
- B1 Prof. B. Bolliger Pontresina – Berninahäuser\* – Diavolezza – Mor-  
teratschglletscher – Berninahäuser\*

B <sub>2</sub>	R. Baumann A. Richner	Thusis – Cresta – Juf* – Bandseen – Juf* – Stallerberg – Bivio
C <sub>1</sub>	Prof. Gehrig	Pontresina – Alp Grüm – Berninahäuser* – Piz Lan- guard – Berninahäuser* – St. Moritz
C <sub>2</sub>	H. R. Richner Herr Buser	Pontresina – Poschiavo* – Tirano – Veltlin – Valma- sino – San Martino – Bagni di Masino – Rifugio Gianetti* – Pizzo Cengalo – Morbegno – Bellano – Varenna – Menaggio – Lugano
C <sub>3</sub>	Prof. Hotz Herr Uffer	St. Gallen – Fünfländerblick – Rorschach – Konstanz* – Meersburg – Überlingen – Mainau – Konstanz* – Insel Reichenau – Stein am Rhein – Schaffhausen

## 8. Stipendien

Unsere Schüler werden jeweilen im Mai durch Anschlag aufgefordert, ihre Eltern auf die Stipendienmöglichkeiten hinzuweisen. Für die Höhe eines Stipendiums sind die finanziellen und die Familienverhältnisse sowie die Leistungen des Schülers entscheidend.

Der Kanton stellte der Schule im Kalenderjahr 1965 einen Stipendienkredit von Fr. 52470.- (im Vorjahr Fr. 36080.-) zur Verfügung. Diese Summe wurde durch den uns zustehenden Zinsertrag aus dem Zentenarfeier-Stipendienfonds, Fr. 1800.-, ergänzt. Für Sonderfälle und Hilfe während des Jahres entnehmen wir die Mittel verschiedenen Fonds, die mit ihrem Stand vom 31. Dezember 1965 unten aufgeführt sind. Für fünf im Kanton Solothurn wohnhafte Schüler hat der Wohnsitzkanton Stipendien in der Höhe von Fr. 3550.- zugesprochen.

Aus dem Staatskredit und aus den Fonds sind im Schuljahr 1965/66 in zwei Raten an 73 Schüler Fr. 64080.- (im Vorjahr an 52 Schüler Fr. 47760.-) als Stipendien ausbezahlt worden. Die starke Zunahme der Stipendiaten ist nur zum Teil der größeren Schülerzahl zuzuschreiben; die vermehrt eingegangenen Gesuche, von denen nur eines abgewiesen werden mußte, zeigen, daß die Eltern unserer Schüler mit der Möglichkeit eines Stipendiums besser vertraut werden.

36 Stipendiaten, die im Herbstzeugnis einen Notendurchschnitt von 4,7 und mehr erreichten, erhielten zusätzliche und nach der Leistung abgestufte Weihnachtsstipendien von total Fr. 2620.-. Einem Schüler der Realabteilung des Gymnasiums ist das Waller-Stipendium von Fr. 90.- zugesprochen worden.

Das höchste Stipendium betrug 1965/66 Fr. 1850.- (Vorjahr 1940.-), das niedrigste Fr. 450.-; der Durchschnitt der 69 Ganzjahresstipendien, Weihnachtsstipendien eingeschlossen, erreicht Fr. 930.- (Vorjahr 998.-).

Die verschiedenen Fonds wiesen am 31. Dezember 1965 folgenden Bestand auf:

Allgemeiner Stipendienfonds von 1847 (für Weihnachtsstipendien, siehe oben) . . . . .	Fr. 40415.80
Viktor-Zschokke-Stiftung von 1897 (für Hochschulstudenten unter unseren Ehemaligen) . . . . .	Fr. 41293.35
Landammann-Franz-Waller-Stiftung von 1911 (siehe oben) . . .	Fr. 2648.85
Jakob-Kunz-Hilfskasse von 1942 (für Vorschüsse) . . . . .	Fr. 555.90
Professor-Karl-Ochsner-Stiftung von 1947 (für Vorschüsse) . . .	Fr. 2588.15
Legat Professor Jakob Hiestand, von 1956 (für tüchtige Handelsschülerinnen und -schüler, die aber nicht Stipendiaten zu sein brauchen)	Fr. 5786.10
Sophie-Schönbrunn-Stiftung von 1947 (für rasche Hilfe vor allem in Notlagen) . . . . .	Fr. 4470.75

## 9. Stiftungen und Fonds für Schulreisen und wissenschaftliche Zwecke

Ordentlicher Reisefonds von 1894 . . . . .	Fr. 47 591.60
Reisekasse von 1945 . . . . .	Fr. 2 286.–
Alfred-Vogt-Reisestipendienfonds von 1936 . . . . .	Fr. 5 681.50
Laué-Stiftung für Schülerreisen (der Kantonsschule Aarau und des Seminars Wettingen), 1894. . . . .	Fr. 21 519.95
Fonds für wissenschaftliche Exkursionen von 1945 (steht den Lehrern unserer Schule für ihre Exkursionen zur Verfügung) . .	Fr. 492.95
Vortragsfonds (Reinertrag der 150-Jahr-Feier der Kantonsschule)	Fr. 905.15
Stiftung für Chemieunterricht von 1929 . . . . .	Fr. 10 857.55

Vom Oehler-Fonds, bestimmt für außerordentliche Anschaffungen der Schule, wurden in diesem Jahr Fr. 3 083.15 verwendet.

Mit dem Voranschlag für das Jahr 1965 hat der Kanton erstmals Staatsgelder für die wissenschaftlichen Exkursionen unserer Schule zur Verfügung gestellt.

## 10. Baufragen

Unsern *Erweiterungsbau* hat die Baukommission in zahlreichen Sitzungen besprochen. Sie ist in der Frage, welche Art von Klimaanlage zu wählen sei, und in der Frage der Bauweise auf Differenzen gestoßen. – Unterdessen hat der Große Rat am 11. Januar 1966, gestützt auf die neuesten Berechnungen der Schülerzahlen, für den Erweiterungsbau ein zusätzliches Stockwerk mit acht Raumeinheiten bewilligt. Die dafür nötigen Mittel – eine Million Franken – zu dekretieren, stand nach der Ermächtigungsklausel des Kantonsschulgesetzes von 1960 in der Befugnis des Großen Rats.

Bei der Lage ist die Schule darauf angewiesen, in ihrer Raumnot sofort Hilfe zu erhalten.

Im ehemaligen *Gewerbemuseum*, in dem wir schon seit 1958 für die Schülerbibliothek mit Unterrichtszimmer einen großen Raum belegt hatten, hat die Schule am 26. April 1965 elf Schulzimmer, ein Lehrerzimmer und fünf kleine Nebenräume bezogen. Sie verteilen sich auf das Parterre, den zweiten und den dritten Stock. Bauschule und Frauenfachschule besetzen die übrigen Parterreräume, das Kellergergeschoß, den ersten Stock und den ältesten Bauteil, die sogenannte Villa. Das Fach Zeichnen hat nun seine Behausung – zwei Haupt- und zwei Nebenräume – im Dachstock des Gewerbemuseums gefunden. Die Hauptlehrer Professor Akeret, Bagdasarianz (in der Schülerbibliothek), Bossard, Hindermann, Mauch, Meier, Mettler, Steiger, Suter, von Wartburg und Widmer haben somit im Nebenhaus Einsitz genommen.

Im *Geschäftshaus Bahnhofstraße 78*, das die Firma Göhner aus Zürich für den Schweizerischen Bankverein gebaut hat, haben die kantonalen Behörden für unsere Schule zur Linderung der Raumnot auf den Monat April 1966 acht Schulzimmer und zwei Nebenräume gemietet. Wir danken ihnen dafür.

Im *Pestalozzischulhaus* hatte die Kantonsschule vom April 1965 bis April 1966 vier Parterreräume inne, drei im Westflügel und einer in der Nordostecke gegen die Bahnhofstraße hin. Seit Übergabe der Behausungspflicht von der Stadt an den Kanton bezahlen wir für diese städtischen Räume einen Mietzins.

Im *alten Schulhaus* sind 1965 die letzten Normalschulzimmer mit fließendem Wasser versehen worden.

Da mit dem Umzug der Gewerbeschule aus dem Nachbarhaus in den Neubau im April 1965 gemäß Vertrag alle Angelegenheiten der Kantonsschule Aarau *von der Stadt an den Kanton übergegangen* sind, hat die Schule seither für Heizung und für Pflege des Parkes selbst besorgt zu sein.

## 11. Bibliothek

Im vergangenen Schuljahr wurden 1324 Bände und Schriften ausgeliehen. Für das Lesezimmer erhielten wir wiederum die meisten Tagesblätter aargauischer Zeitungsverleger unentgeltlich zugestellt. Wir sind ihnen für das Interesse, das sie auf diese Weise der Schule bekunden, sehr dankbar.

Wir dürfen ferner folgenden Spendern für geschenkte Bücher und Schriften danken:

Der Aargauischen Handelskammer, Aarau; Herrn P. Ackermann, Montreal (Kanada); Frau Dr. Martha Amrein-Widmer, Zürich; Herrn Oscar J. Brem, Zürich; der Gemeindeganzlei Unterefelden; dem Gemeinderat der Stadt Aarau; Herrn C. O. Gjerløv-Kuerdsen, Arkitekt, Birkerød (Dänemark); dem Gewerbeverband Aarau; der Literarischen und Lesegesellschaft Aarau; der Redaktion der *Brugger Neujahrsblätter*, Brugg; der Redaktion des *Freien Aargauers*, Aarau; Herrn Prof. Dr. Eduard Rey, Aarau, der Theatergemeinde Baden; der Vereinigung Christlicher Unternehmer der Schweiz, Zürich; der Schweizerischen Vereinigung Schule und Elternhaus, Bern; der Direktion der Nordostschweizerischen Kraftwerke AG, Baden.

## 12. Schenkungen

Zahlreiche Firmen und Private haben durch ihre Schenkungen mitgeholfen, unsere Sammlungen, Einrichtungen und Fachbibliotheken zu bereichern. Wir sprechen ihnen allen unsern besten Dank aus.

AG vorm. Emil Vogel, Zürich: Kunststoffmuster  
 Ambassade Royale de Danemark, Bern: Dänische Rundschau  
 Schweizerische Bankgesellschaft; Schweizerischer Bankverein; Schweizerische  
 Kreditanstalt; Schweizerische Nationalbank: Regelmäßige Publikationen  
 Brown, Boveri & Cie. AG, Baden: BBC-Mitteilungen  
 Cellulosefabrik Attisholz AG, Attisholz: Diverse Schriften über das Holz  
 CIBA AG, Basel: CIBA-Rundschau  
 Elfa AG, Aarau: Destilliertes Wasser und Wasserstoffperoxid; zahlreiche Fach-  
 schriften zur Einsichtnahme  
 E. G. Portland: Zementbulletin  
 Generaldirektion der SBB, Bern: SBB-Kalender und SBB-Nachrichtenblatt, Bahn-  
 kundebriefe  
 I. C. I. London: Zeitschrift Endeavour  
 Kern & Co. AG, Aarau: Messingrohre, Ausführung verschiedener Arbeiten  
 Lonza AG, Werk Sins: Transformatorenbleche  
 Neue Technik AG, Zürich: Zeitschrift Neue Technik  
 Nickelbüro Zürich: Diverse Fachschriften  
 Plüß-Stauffer AG, Oftringen: Frigen  
 SKF Kugellager Aktiengesellschaft, Zürich: Kugellager-Zeitschrift  
 Sprecher & Schuh AG, Aarau: Isoliermaterialien und Imprägnierung von Trans-  
 formatoren  
 Stanzwerk AG, Suhr: Transformatorenbleche  
 Gebr. Sulzer AG, Winterthur: Sulzer-Rundschau  
 Regionalplanungsgruppe Nordwestschweiz, Aarau: 1965 Planung und Bauen in  
 der Nordwestschweiz

### 13. Kantonsschülerhaus

Die im Sommer 1964 begonnenen Umbau- und Renovationsarbeiten konnten im verflossenen Schuljahr mit der Erneuerung des Daches, der Fassade und der Fenster zu einem guten Ende gebracht werden. Wir danken allen beteiligten Firmen und ihren Arbeitern, besonders aber dem Kantonalen Hochbauamt und dem Architekten, Herrn G. Hertig, Aarau, für die gute Arbeit und das verständnisvolle Entgegenkommen, welches uns ermöglichte, den Betrieb des Schülerhauses während der ganzen Bauzeit mit nur kleinen Einschränkungen weiterzuführen.

Die im renovierten und erweiterten Haus zur Verfügung stehenden 25 Plätze für Vollpensionäre und die 70 zusätzlichen Plätze für den Mittagstisch waren schon in diesem Schuljahr voll belegt, was deutlich genug die Notwendigkeit dieser Einrichtung beweist.

Wir danken dem Altherrenverband der Industria für die von ihm gestiftete und in ansprechender Weise durchgeführte Klausurfeier und zahlreichen Spendern für Gratisabonnemente auf Zeitschriften und Zeitungen.

*L. Saxer*

## 14. Schulärztlicher Dienst

Die neueingetretenen sowie die austretenden Schüler wurden systematisch untersucht. Auffallend waren die vielen Haltungsanomalien. Es ist dies eine Erscheinung, die besonders die Schulärzte der untern Stufen interessieren muß, weshalb eine aargauische Schulärztetagung über dieses Thema vorgesehen ist.

Der Schularzt hielt jede Woche eine Schulsprechstunde ab, die sich immer mehr als Notwendigkeit erweist. An prophylaktischen Maßnahmen sind zu verzeichnen:

- a) die Schirmbilduntersuchungen, alle 2 Jahre;
- b) die Tuberkulintestierungen, bzw. BCG-Impfungen, aller neueintretenden und austretenden Schüler.

Für die Skilager konnten genügend Ärzte bzw. cand. med. gefunden werden.

Zum Erlernen der Mund-zu-Mund-Atmung (Erste Hilfe) wurde aus laufenden Krediten ein Beatmungsphantom angeschafft; die Instruktion erfolgt durch die Turnlehrer.

Bei der von der Stadt Aarau durchgeführten Aktion «Notfallausweis» beteiligte sich ein Großteil unserer Schüler. Den über 18jährigen wurde empfohlen, sich als Blutspender zu melden.

Während des 3. Quartals wurde der Schularzt durch Dr. P. Lötscher vertreten.

## 15. Bericht über den Unterricht

Die Zahl in der Klammer hinter dem Fach bedeutet die Anzahl der Wochenstunden. Die Stundenzahl des Sommerhalbjahres (S) ist teilweise von der des Winterhalbjahres (W) verschieden.

### Literarabteilung des Gymnasiums, Maturitätstypen A und B

#### I. Klasse

#### Parallelklassen Ia, Ib, Ic, Id und Ie

#### DEUTSCH (3)

- Mettler* (Ia). Einführung in die Dichtung des 20. Jahrhunderts: Andersch, Sansibar; Eich, Hörspiele; Lyrik. Hauslektüre: Döblin, Berlin Alexanderplatz. Kurzvorträge. Redeübungen. Aufsätze.
- Bagdasarianz* (Ib). Lektüre zum Thema Gehalt und Form dramatischer Werke: Sophokles, Antigone; Jedermann; Shakespeare, Julius Cäsar; Goethe, Götz von Berlichingen. Gedichte aus Enderlin, Deutsche Lyriker, Band 1. Leseübungen mit Prosatexten der neueren Literatur. Sprachübungen: Satzbau, Interpunktion. Aufsätze.
- Bolliger* (Ic). Gerd Gaiser, Schlußball; Homer, Odyssee (Prosaübersetzung von W. Schadowaldt); Vergleich mit der Hexameter-Übersetzung von Voß. Übungen zum Hexameter. Einführung in die rhetorischen Grundbegriffe. Probleme der deutschen Syntax. Aufsätze.
- Storz* (Id). Gedichte nach dem Taschenbuch des Fischer-Verlags. Prosastücke des 19. Jahrhunderts aus Killys Lesebuch Band 3. Caesar bei Mommsen, Brecht und Plutarch. G. Hauptmann, Die Ratten; als Kontrast Sophokles, König Ödipus. Keller, Die mißbrauchten Liebesbriefe; Gotthelf, Geld und Geist; Meyer, Die Versuchung des Pescara. Mündliche und schriftliche Ausdrucksübungen.
- Müller* (Ie). Kleine Einführung in die griechische Mythologie; Homer, Odyssee. Dürrenmatt, Komödien und das Drehbuch zum Mississippi – Film. Brecht, Die Geschäfte des Herrn Julius Caesar. Thomas Mann, Erzählungen. Stilanalysen, Aufsätze, Gedichte, Diskussionen.

#### LATEIN (6)

- Däster* (Ia). Lektüre: Caesar, Bellum Helveticum; Ovid, Auswahl aus den Metamorphosen. Grammatik: Gerundium/Gerundivum; Relativsatz; Kasuslehre, Einführung in die Metrik, Etymologie.
- Rüedi* (Ib). Grammatik nach Ludus Latinus B, §§ 13–74, 86–89, 90–93. Lektüre: Caesar, De bello Gallico I, 1–29; III, 1–6; VII, 44–52, 85–89; In Vortragsform: III, 11–28; VII, 4, 14–15, 20–21, 26, 29–30; 63; Metrik. Phaedrus-Fabel n. Weihnachtsgeschichte, Luk. 2, 1–20. Ovid, Metamorphosen (Pyramus und Thisbe; Die vier Zeitalter, I, 89 bis 150).

*Schlatter* (Ic). Grammatik nach Ludus B, §§ 1–93. Lektüre: Caesar, Bellum Gallicum I, 1–29; III, 1–6; IV, 20–38; VII, 69–90. Einführung in die Metrik. Ovid, Metamorphosen, Daedalus und Icarus, Pyramus und Thisbe.

*Rohr* (Id). Ludus Latinus IV a und Grammatik B: Syntax Nrn. 1–103. Lektüre: Caesar, De bello Gallico I, 1–29, 30–54. Einführung in die Metrik. Ovid, Stücke aus den Metamorphosen.

*Mauch* (Ie). Grammatik nach Ludus IVB §§ 1–93. Metrik. Lektüre: Proben aus altlateinischen Texten und der Vulgata. Caesar, Bellum Gallicum I, 1–29; IV, 20–36. Ovid, Metamorphosen: Schöpfung, Weltzeitalter, Phaethon, Pyramus und Thisbe

#### GRIECHISCH (6)

*Mauch* (Ia). Abschluß der Formenlehre, Kägi-Wyß I, 72–130. Lektüre: Abschnitte aus dem Neuen Testament und Xenophons Anabasis IV.

#### FRANZÖSISCH (3)

*Wenger* (Ia). Exercices de prononciation et d'intonation. Grammaire d'après Pierre Borel, Le français d'aujourd'hui: la règle des accents, l'article, l'adjectif et les degrés de comparaison, les pronoms, les verbes irréguliers, la conjugaison, Exercices, Thèmes. Lectures: Alexandre Dumas, Légendes; M. et Mme Curie (Edition Lire et Savoir, Didier); Alphonse Daudet, choix de Lettres de mon moulin; Mérimée, Carmen.

*Baumann/Akeret* (Ib). Grammaire d'après Etudes françaises, édition B, vol. 2 (Klett). Exercices de langue écrits et oraux, résumés, exposés. Lectures: Bosco, La Rivière et l'Enfant; Maupassant, Contes choisis

*Urech* (Ic). Repetition der elementaren Grammatik nach Truan-Tamborini. Temporalgefüge. Zeitenübereinstimmung. Lektüre: Roger Martin du Gard, Le cahier gris. Zusammenfassung von Kapiteln von Le pénitencier und La belle saison.

*Güntert/Okon* (Id). Grammaire d'après Truan: place de l'adjectif, les pronoms. Petits exposés. Conversation. Lecture et explication de Saint-Exupéry, Vol de Nuit.

*Akeret* (Ie). Grammaire d'après Etudes françaises, édition B, vol. 2 (Klett). Exercices de grammaire et de vocabulaire. Résumés, exposés oraux, théâtre (Molière, Fourberies de Scapin). Lectures: Daudet, Le Petit Chose; Maupassant, Contes choisis (A. Michel); textes du Moyen-Age (collection Lagarde/Michard).

#### ENGLISCH (3)

*Buchmann* (Ia). Elementarunterricht nach Buchmann/Wyler, Modern English

*Bagdasarianz* (Ib). Einführung in die englische Sprache nach Dieth/Frauchiger, Let's Learn English. Sprech- und Leseübungen. Grammatik. Diktate und Übersetzungen.

*Suter* (Ic). Einführung in die Sprache nach Buchmann/Wyler, Modern English.

*Frischknecht* (Id). Einführung in die Sprache nach Buchmann/Wyler, Modern English.

*Bossard* (Ie). Elementarunterricht nach Buchmann/Wyler, Modern English.

### ITALIENISCH (3)

*Felder* (Ib). Grammatik nach H. Boßhard, Corso d'Italiano. Lektüre: E. Morovich, *Racconti e fantasie*.

*Urech* (Ic). Elementarunterricht nach Boßhard, Lektionen 1–25. Darstellung des Verbs auf historischer Grundlage. Beginn der Lektüre: Moravia, *Racconti romani* (Il biglietto falso, Amicizia senza soldi).

*Güntert|Widmer* (Id). Grammatik: Boßhard, Lektion 1–35, il passato remoto, il futuro, il congiuntivo. Lektüre ab Sommerferien: Manlio Cancogni: *La Linea del Tomori*. Diktate, Übersetzungen, Ausspracheübungen, Wortschatzübungen.

*Munz* (Ie). Grammatik nach Boßhard, Lektionen 1–30.

### GESCHICHTE (3)

*Von Wartburg* (Ia). Geschichte Ägyptens und des alten Orients. Kulturelle und politische Geschichte der Griechen. Lektüre: Odyssee und Antigone. Einige Beispiele aus der griechischen Philosophie.

*Hemmi* (Ib). Urgeschichte im Überblick. Die wichtigsten politischen und kulturellen Erscheinungen der Antike; insbesondere: das Griechentum im 6. und 5. vorchristlichen Jahrhundert; Aufbau des Staates und Gliederung der Gesellschaft in Rom. Besprechung aktueller Gegenwartsfragen.

*Boesch* (Ic). Urgeschichte. Überblick über die altorientalische Geschichte. Griechische und römische Geschichte.

*Rohr* (Id). Grundbegriffe der Geschichte. Periodisierung. Urgeschichte im Überblick. Das alte Mesopotamien. Ägypten. Minoische und mykenische Kultur. Griechische Geschichte bis zum Hellenismus.

*A. Bolliger* (Ie). Historische Grundbegriffe. Die großen Epochen der Prähistorie. Vorderasien und Mittelmeerwelt im Altertum. Einführung in die Kunstgeschichte.

### GEOGRAPHIE (2)

*O. Wernli* (Ia und Ic). Begriff der menschlichen Umwelt und Hinweis auf informativische, kausale und normative Darstellungsweise. Wirtschaftsgeographie: Erdgeschichte als informativische und kausale Grundlage. Normativ-wirtschaftliche Auswertung.

*Hemmi|O. Wernli* (Ib). Aufgabe der Geographie. Länderkunde koordiniert mit Geschichte: Der östliche Mittelmeerraum. Geologische und morphologische Grundlagen der Geographie.

*Bertram* (Id und Ie). Einführung in die Geologie und Bodenkunde. Die Entstehung wichtiger Bodenschätze. Die Probleme der Versorgung mit Rohstoffen in den führenden Industrieländern der Erde unter besonderer Berücksichtigung der schweizerischen Wirtschaft. Einführung in die Wetter- und Klimakunde. Die Verbreitung der natürlichen Vegetationstypen.

#### MATHEMATIK (4)

*P. Meier (Ia)*. Quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten. Lineare Gleichungssysteme. Graphische Darstellungen. Potenzen, Wurzeln. Strahlensätze, Ähnlichkeitslehre.

*Meier-Zimmerli (Ib)*. Einführung in die Mengenlehre und Aussagenlogik. Relationen und Funktionen. Die lineare Funktion und ihre graphische Darstellung. Lineare Gleichungen mit zwei und mehr Unbekannten. Strahlensätze, Ähnlichkeit. Kreisberechnung. Trigonometrie I.

*Dünki (S Ic)*. Operationen und Regeln der Algebra. Einige Sätze der Aussagenlogik. Gleichungen 1. Grades mit mehreren und 2. Grades mit einer Unbekannten. Ungleichungen. Proportionale Folgen. Graphische Darstellungen von Funktionen.

*Bürki (W Ic)*. Strahlensätze, Ähnlichkeit. Regelmäßige Vielecke. Kreisberechnungen. Trigonometrie. Potenzen, Wurzeln.

*Semadeni (Id)*. Graphische Darstellungen. Potenzen, Wurzeln und Logarithmen. Lineare Gleichungssysteme. Quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten. Strahlensätze, Ähnlichkeit.

*Wildi (Ie)*. Lineare Gleichungssysteme mit zwei und mehr Unbekannten. Graphische Darstellungen. Potenzen und Wurzeln. Quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten. Strahlensätze, Ähnlichkeit.

#### BIOLOGIE (2)

*Oelhafen (Ia und Ie)*. Gestalt und Bau der Blütenpflanzen und ihre Lebensleistungen. Pflanzenkenntnis. Bestimmungsübungen. Anlegen eines kleinen Herbars. Die Lebensgemeinschaft des Waldes. Übersicht über das Pflanzenreich.

*Moor (Ib und Ic)*. Bau und Leistungen der Blütenpflanzen. Bestimmungsübungen, Pflanzenkenntnis. Quartalsarbeiten über biologische Lebensgemeinschaften. Übersicht über das botanische System.

*Schmid (Id)*. Bau der Blütenpflanzen. Pflanzlicher Stoffwechsel. Übersicht des Pflanzenreichs. Pflanzenkenntnis.

#### ZEICHNEN (2)

*Widmer|Grossert|Hessen (Ia, Ib)*. Farben- und Formenlehre. Tonwertstudien, Bildfläche und Bildkräfte (Techniken: Farbe, Bleistift, Farbstift, Klebearbeiten). Gegenstandszeichnen. Bildbetrachtungen. Besuche im Kunsthaus Aarau.

*Grossert (Ic)*. Beschäftigung mit den Bildelementen Punkt, Linie, Fläche. Naturähnliche Bilder durch Linien- und Punktformationen. Naturstudien. Hell-Dunkel-Studien nach Gegenständen und freie Anwendung. Gestaltung einer Fläche. Entwickeln harmonischer Farbklänge aus dem Hell-Dunkel. Der disharmonische Komplementärkontrast. Entwicklung der räumlichen Farbe. Pinselzeichnungen. Bildbetrachtungen.

*Laubacher (Id)*. Arbeiten mit einfachen Gestaltungsmitteln (Positiv-Negativ). Flächenrhythmen und lineare Rhythmen (verschiedene Techniken). Strukturstudien und Tonwertübungen (Bleistift, Feder, Farbe). Entwicklung des Flächigen zum Räumlichen.

Gegenständliche Studien. Farbenlehre. Dekoratives Gestalten. Einführung in die moderne Malerei (Kurzvorträge). Bildbetrachtungen und Besuch von Kunstausstellungen.

*Grossert* (Ie). Exakte Naturstudien, längere Beschäftigung mit einem in der Natur gefundenen Gegenstand, mit dem Ziel vom oberflächigen «abzeichnen» in den innern Aufbau einzudringen, um aus diesem verschiedene bildnerische Darstellungsmittel zu entwickeln. Freie Abwandlung der erarbeiteten Mittel-Verfremdung des Gegenstandes. Gestaltung einer Fläche. Der harmonische Farbklang, der disharmonische Komplementärkontrast. Entwicklung der räumlichen Farbe. Bildbetrachtungen.

STENOGRAPHIE (S 2, W 1) fak.

*Hotz*. Erarbeitung des Lehrganges nach System Stolze-Schrey. Diktatübungen bis 80 Silben. Lehrmittel: Riethmann/Sturm, Methodisches Lehrbuch.

## II. Klasse

Parallelklassen IIa, IIb, IIc, IID

DEUTSCH (3)

*Storz* (IIa). Teilnahme am Aufsatzwettbewerb zum Europatag; Exkursion nach Straßburg mit Besuch in Europarat, nach Colmar zu Stätten des 1. und 2. Weltkriegs, Besichtigung gotischer Kirchen. Thema Der Ritter: Bergengruen, Die drei Falken; Walther von der Vogelweide; Teile von Wolframs Parzival. Dazwischen altgermanische Mythen; Wagner. Gedichte aus Echtermeyer. Mündliche und schriftliche Ausdrucksübungen.

*Hinderberger* (IIb). Schiller, Kabale und Liebe; Hebbel, Maria Magdalene; Hauptmann, Rose Bernd; Lessing, Minna; Meyer, Die Hochzeit des Mönchs, Der Heilige. Gedichte von Meyer und Rilke. Ergänzende Vorträge zur Lektüre. Diskussionen. Aufsätze.

*Mettler* (IIc). Deutsche Romantik: Hoffmann, Klein Zaches. Sprachgeschichte. Aufsatzlehre: Die Abhandlung. Vortragsreihe: Die Welt, in der wir leben. Protokolle. Aufsätze. Semesterarbeit über Literatur des 20. Jahrhunderts.

*Steinbeck* (IID). Deutsche Erzähler des 20. Jahrhunderts (Texte aus: B. v. Wiese, Deutschland erzählt). Zum Thema Der Andere: W. Shakespeare, Der Kaufmann von Venedig; M. Frisch, Die Chinesische Mauer, Andorra; G. Eich, Die Mädchen von Viterbo. Versuche mit dem Hörspiel. Redeübungen. Aufsätze.

LATEIN (6)

*Stahelin* (IIa und IIc). Abschluß der Grammatik: Satzlehre nach Ludus IV a, Nrn. 104 bis 250. Lektüre: Ovid aus Rudimenta poetica: IIa: Arion; IIc: Schluß der Selbstbiographie; beide Klassen: Die Fabier; Der Raub der Sabinerinnen; Die Gründung Roms; Der Seesturm; Abschied von Rom; Orestes und Pylades. IIa: Sallust, De bello Iugurthino; Catull, einige Gedichte. IIc: Sallust, De coniuratione Catilinae; Cicero, ausgewählte Abschnitte aus den Reden gegen Catilina.

*Vogel* (IIb, II d). Grammatik nach Ludus B, §§ 94–165. Lektüre: Ovid, Auswahl aus Rudimenta Poetica; Phaedrus, Fabeln; Sallust, Catilina. IIb: Zum Thema Goldene Zeit Stellen aus mehreren lateinischen Dichtern. II d: Auswahl aus Lukrez, De rerum natura.

#### GRIECHISCH (5)

*Schlatter* (IIa). Aus der Apostelgeschichte. Homer: Odyssee, I, 1–95; V, VI, 1–250; IX, 177 bis Schluß. Herodot: Aus Buch 1 und 2.

#### FRANZÖSISCH (3)

*Güntert/Widmer* (IIa). Grammatik: l'emploi des temps, l'emploi des modes, indicatif-subjonctif, le participe, l'infinitif, le problème de l'article. Literaturgeschichte: le Moyen Age: le roman courtois (Chrétien de Troyes, Extraits de Perceval); la poésie: François Villon-Rabelais, Ronsard (la Pléiade), Montaigne – le siècle classique, l'idéale classique, Descartes, Pascal et le jansénisme, La Fontaine, Corneille (Le Cid), Molière (Le Bourgeois Gentilhomme), Racine (Andromaque). Lektüre: Le Voyageur sans bagages (Anouilh, Le Grand Meaulnes (Alain-Fournier), La Peste (Camus). Poésies (Verlaine, Apollinaire usw.), dictées, traductions, interprétations, compositions.

*Wenger* (IIb). Grammaire d'après Pierre Borel, Le français d'aujourd'hui: toute la conjugaison, l'adverbe, la préposition, la phrase. Exercices, Thèmes. Lectures: Mauissant, Contes; Molière, l'Avare; Corneille, Cinna. Exercices de composition.

*Hindermann* (IIc). Grammaire d'après Roches: l'infinitif, l'article et l'article partitif, le passif, les compléments du verbe, les pronoms personnels, les pronoms possessifs. Lecture: Mauissant, Contes; Romains, Knock.

*Urech* (II d). Grammatik nach Klein-Stromeier. Übungen zum Gebrauch der Zeiten. Lektüre und Interpretation von Ramuz, Derborence. Beginn der Vorträge.

#### ENGLISCH (3)

*Bagdasarjan* (IIa). Fortsetzung des Elementarunterrichts und Lektüre einzelner Kapitel in F. Gschwind, Reader (Dieth/Frauchiger, Let's Learn English, Part II) zum Thema Englandkunde. Einige Lieder und Gedichte. Sprachübungen anhand von F. Sack, English Exercises.

*Buchmann* (IIb). Fortsetzung und Abschluß des Elementarunterrichts nach Buchmann/Wyler, Modern English. Lektüre: Kipling, Just so Stories. Kleine Vorträge.

*Suter* (IIc). Fortsetzung und Abschluß des Elementarunterrichts nach Sack, Living English C. Texte aus Capek, Letters from England. Diktate und Übersetzungen.

*Steinbeck* (II d). Abschluß des Elementarunterrichts nach Eckermann-Piert, Einführung in die englische Sprache (Klett).

#### ITALIENISCH (3)

*Felder* (IIb). Abschluß des Elementarunterrichts nach H. Boßhard. Syntax- und Stilübungen nach C. Weiler/L. Leghissa, Italiano per Passatempo. Lektüre: G. Berto, Il Brigante; L. Pirandello, Così è (se vi pare), Liolà.

*Hindermann* (IIc). Grammatik nach Boßhard, Lektionen 36 bis Schluß. Lektüre: Tageszeitungen; Moravia, Nuovi racconti romani; Tecchi, Gli onesti.

*Urech* (II d). Lektüre: Cassola, La ragazza di Bube; Manzoni, I promessi sposi (Beginn). Gebrauch des Infinitivs. Einführung in die affektive Syntax. Wiederholung der Formenlehre. Hausaufsatz.

#### GESCHICHTE (3)

*A. Müller* (IIa). Hellenismus. Römische Geschichte. Politische und kulturelle Geschichte des Mittelalters.

*Boesch* (IIb). Das Lehensrecht. Kunstgeschichte des Mittelalters. Die Reformation. Die katholischen Reformen. Politische Geschichte bis 1648.

*Hemmi* (IIc). Politische Geschichte der späten Antike, der Völkerwanderung und des Mittelalters im Überblick. Ausführlich: Kunstgeschichte dieser Epochen. Behandlung von Gegenwartsfragen.

*Von Wartburg* (II d). Alexander und der Hellenismus. Römische Geschichte. Der Islam. Überblick über das Mittelalter. Die Renaissance.

#### GEOGRAPHIE (S 2, W 0)

*Bertram* (IIa und IIc). Die Gestaltung der Kulturlandschaft in Abhängigkeit von verschiedenen Wirtschaftsformen. Überblick über die wirtschaftliche Entwicklung Europas und ihre Auswirkungen auf die überseeischen Gebiete.

*O. Wernli* (IIb und II d). Historische Geologie.

#### MATHEMATIK (3)

*Meier-Zimmerli* (IIa und IIc). Logarithmen, Exponentialgleichungen, Rechenschieber. Quadratische Gleichungen und Funktionen. Trigonometrie und Goniometrie. Arithmetische und geometrische Folgen.

*Dünki* (S IIb). Wurzeln und Irrationalzahlen. Irrationale Gleichungen. Exponentialfunktion. Logarithmen. Exponentialgleichungen.

*Keller* (W IIb). Trigonometrie und Goniometrie. Quadratische Gleichungen. Komplexe Zahlen. Arithmetische und geometrische Folgen und Reihen.

*Semadeni* (II d). Trigonometrie. Rechenschieber. Goniometrie. Quadratische Gleichungen mit zwei Unbekannten. Arithmetische und geometrische Reihen. Körperberechnungen. Kombinatorik.

#### BIOLOGIE (2)

*Schmid* (IIa und II d). Körperbau und Lebenserscheinungen von Vertretern der verschiedenen Tierstämme.

*Moor* (IIb). Organsysteme des tierischen Körpers. Systematik des Tierreiches, Grundbaupläne der wichtigsten Stämme. Ausgewählte Probleme der Evolution.

*Oelhafen* (IIc). Die Organsysteme des tierischen Körpers und ihre Leistungen. Grundbaupläne der wichtigsten Tierstämme und Lebensweise einiger ihrer Vertreter. Ausgewählte allgemein-biologische Probleme.

BIOLOGISCHES PRAKTIKUM (S 2) fak.

*Schmid* (IIa und II d). Mikroskopieren. Sezieren. Physiologische Versuche.

*Moor* (IIb). Gebrauch des Mikroskops. Herstellung mikroskopischer Präparate. Beobachtungen an Pflanzen und Tieren.

*Oelhafen* (IIc). Handhabung des Mikroskops. Sezierübungen. Beobachtungen an lebenden Tieren.

PHYSIK (2)

*Sigrist* (IIa). Kinematik. Statik. Dynamik.

*Banderet* (IIb). Statik. Kinematik. Dynamik. Arbeit und Energie. Impuls. Stoß. Zentralbewegung. Gravitation. Schwingungen. Wellenlehre.

*Pfeifer* (IIc und II d). Kinematik. Dynamik des Massenpunktes: Kraft, Energie, Impuls, Rotationen, Schwingungen. Starre Körper.

ZEICHNEN (2)

*Widmer/Grossert/Hessen* (IIa und IIc). Landschaftszeichnen. Formenlehre. Figuren- und Porträtzeichnen, IIa zusätzlich Kopieren von Zeichnungen alter Meister. Schüler-vorträge über die großen Gestalten der modernen Kunst (Maler, Bildhauer, Architekten). Exkursionen nach Basel und Zürich.

*Laubacher* (IIb). Gestalten mit raumbildenden Mitteln. Formvariationen, Formrhythmen (Kohle, Farbe). Bildhaftes Gestalten anhand von Gegenständen (Bleistift, Farbe). Gegenständliches Zeichnen, figürliches Zeichnen. Stillebenmalerei. Einführung in die moderne Malerei (Kurzvorträge). Bildbetrachtung und Besuch von Kunstaustellungen.

*Grossert* (II d). Der perspektivische Raum. Konstruktives Gegenstandszeichnen. Das räumliche Hell-Dunkel. Farbraum und plastischer Raum. Der Komplementärkontrast und seine Disharmonie. Die Auflösung des perspektivischen Raumes durch die Farbe. Kopfzeichnen. Bildbetrachtungen und Ausstellungsbesuche.

III. Klasse

Parallelklassen IIIa, IIIb, IIIc und III d

DEUTSCH (4)

*Mettler* (IIIa). Literaturgeschichte: Klassik und Romantik (Schiller, Kabale, Über Anmut und Würde, Wallenstein; Proben romantischer Literatur). Gespräche über Eich, Das Jahr Lazertis, Weyrauch, Die japanischen Fischer, Böll, Kurzgeschichten. Ein-

führung in den Expressionismus. Semesterarbeiten über Literatur des 18. und 19. Jahrhunderts. Aufsätze. Arbeitswoche.

*Storz* (IIIb). Teilnahme am Aufsatzwettbewerb zum Europatag; Exkursion nach Straßburg mit Besuch im Europarat, gotischer Kirchen, Stätten des 1. und 2. Weltkriegs. Romantik: Gedichte und Hoffmann, Der goldene Topf. Faust I. Hauslektüre von Dramen zur Auswahl eines Schauspiels für die Studienwoche; in ihr wird Brechts Der gute Mensch von Sezuan eingeübt. Nietzsche und Benn. Vorträge über Freud, Adler und Jung. G. Hauptmann, Florian Geyer. Th. Mann. Mündliche und schriftliche Ausdrucksübungen.

*F. Buser* (IIIc). Zyklus einer Geschichte des Dramas. Lektüre: Lessing, Minna von Barnhelm; Goethe, Götz von Berlichingen, Iphigenie; Schiller, Die Räuber, Maria Stuart, Das Ideal und das Leben; Tieck, Der gestiefelte Kater; Kleist, Prinz Friedrich von Homburg; Büchner, Woyzeck; Ibsen, Die Wildente. Dazu ergänzende Referate über weitere dramatische Werke des 17., 18. und 19. Jahrhunderts. Ferner Einführungen in musikdramatische Werke. – Im Zusammenhang mit einer Exkursion ins Elsaß (Straßburg und Colmar) werden Goethes Aufsätze über das Straßburger Münster besprochen. Haus- und Klassenaufsätze. Aussprachen.

*Von Wartburg* (III d). Diskussionen und Vorträge im Zusammenhang mit dem Stoff der Geschichte. Lektüre: H. Kipphardt, In der Sache J. R. Oppenheimer; Plato, Apologie des Sokrates; Brecht, Leben Galileis; Lessing, Nathan; Stücke aus Burkhard, Schriftwerke deutscher Sprache; Novalis, Heinrich von Ofterdingen; Schiller, Der Verbrecher aus verlorener Ehre. Aufsätze.

#### LATEIN (5)

*Schlatter* (IIIa). Abschluß der Grammatik. Deutsch-lateinische Maturitätsarbeit. Lektüre: Sallust, Catilina (Abschluß); Cicero: Nach der Auswahl aus den philosophischen Schriften von H. Frey, Römer und Griechen, Das Wesen des Menschen; Vergil: Eclogen 1, 4, 9; Aeneis I, 1–155.

*Stahelin* (IIIb). Deutsch-lateinische Übersetzungsübungen. Deutsch-lateinische Maturitätsarbeit. Cicero, Reden gegen Verres nach der Auswahl Aschendorff: Actio I, 1–32; Actio II: Verres gegen Philodamus; Die Hinrichtung des Gavius; Mißwirtschaft in Sizilien; Raub eines Bildnisses der Diana. Vergil, Aeneis I, 1–33, und Buch IV: Aeneas und Dido.

*Rufener* (IIIc). Abschluß und Repetition der Grammatik. Deutsch-lateinische Maturitätsarbeit. Lektüre: Aus der lateinischen Dichtung des Mittelalters; Ovid, Kyklop; Gedichte von Catull, Tibull und Propertius in Auswahl; Livius: aus der 1. Dekade.

*Schlatter* (III d). Abschluß der Grammatik. Deutsch-lateinische Maturitätsarbeit. Lektüre: Sallust, Jugurtha (Abschluß). Cicero: Nach der Auswahl von H. Frey, De re publica, Briefe; Vergil: Eclogie 1, Stücke aus den Georgica, Aeneis, Anfang.

#### GRIECHISCH (6)

*Rufener* (IIIa). Homer, Ilias 5 (teilweise), 6 (ganz); Odyssee 1 (Anfang), 4 (teilweise), 5, 6 (ganz). Lyriker: Gedichte von Mimnermos, Archilochos, Semonides, Pindar (Pyth. 1). Aischylos, Perser.

#### HEBRÄISCH (2)

*Bächli* (IIIa). Elementarlehre: Alphabet, Vokalisation, Silbenbildung. Formenlehre: Artikel, Pronomina, Präpositionen. Flexion des starken Verbums ohne und mit Suffixen. Verba gutturalia. Flexion des schwachen Verbums (Anfang). Dazu die entsprechenden Übungen in Hollenbergs Hebräischem Schulbuch.

#### FRANZÖSISCH (4)

*Hindermann* (IIIa). Grammaire d'après Roches: les compléments du verbe, l'infinitif, le passif, l'adjectif, la comparaison, les pronoms personnels, relatifs et indéfinis. Lecture: choix de poèmes (le Romantisme, le Symbolisme); A. de Vigny, Servitude et Grandeur militaires; Racine, Bérénice; Camus, L'Étranger. A domicile: un roman du XIX<sup>e</sup> siècle.

*U. Mauch* (IIIb). Grammatik nach Klein-Strohmeyer, Französische Sprachlehre (§§ 145 bis 298) und Klein, Exercices de grammaire et de style. Lektüre: Racine, Phèdre; Co2-neille, Le Cid (Hauslektüre); Text von Descartes und Pascal. Anthologie des 18. Jahrhunderts: Montesquieu, Voltaire, Diderot, Rousseau (in: Auteurs français XVIII<sup>e</sup> siècle). Julien Green, Minuit; Anouilh, Becket.

*Steiger* (IIIc). Grammatik nach Klein-Strohmeyer, ausgewählte Kapitel. Lektüre: Molière, Tartuffe; La Fontaine, Fables; Sartre, Les Mouches. Aufsätze und Übersetzungen literarischer Texte.

*Munz* (III d). Grammatik nach Klein-Strohmeyer, §§ 237–245, 246–317 (Negation, Pronomina, Präpositionen). Lektüre: Troubadourlyrik, mittelalterliche Texte in Auszügen; Molière, Le malade imaginaire, Le Tartuffe, L'avare, Le bourgeois gentilhomme, Le misanthrope; Corneille, Le Cid; Camus, L'étranger, Caligula.

#### ENGLISCH (3)

*Suter* (IIIa). Doris Lessing, The Antheap; Contemporary British Short Stories 2 (Velhagen & Klasing); Szenen aus Shakespeare: Julius Caesar, The Merchant of Venice. Gedichte (Collins Albatross Book of Verse). Diskussion amerikanischer Erziehungsziele und -methoden. Mündliche und schriftliche Übungen zur Grammatik nach M. Schubiger, Englische Grammatik, Practical Exercises in English. Diktat unbekannter Texte; kleine Aufsätze im Anschluß an die Lektüre.

*Buchmann* (IIIb). Lektüre: Orwell, Animal Farm; English Short Stories; Wilder, Our Town; Tennessee Williams, The Glass Menagerie; Rattigan, The Browning Version. Vortragsreihe der Schüler über englische und amerikanische Romane des 20. Jahrhunderts. Übersetzungen.

*Buchmann* (IIIc). Lektüre: Paton, Cry, the Beloved Country; Golding, Lord of the Flies; Priestley, The Inspector Calls; Wilder, The Skin of our Teeth. Vortragsreihe der Schüler über englische und amerikanische Romane des 20. Jahrhunderts. Übersetzungen.

*Bossard* (III d). Lektüre: English Short Stories (CET 4); Wilde, The Model Millionaire, The Canterville Ghost; Irving, Rip Van Winkle. Englandkunde anhand von Howard/Hedström, British Life and Institutions. Kurzvorträge. Übungen zur Grammatik.

### ITALIENISCH (3)

*Güntert/Widmer* (IIIb). Lektüre: Moravia, *Racconti romani*; Cancogni, *La Linea del Tomori*; Pirandello, *Stasera si recita a soggdtto*; Cassola, *Il Taglio del Basco*. Grammatik: einzelne Kapitel aus Boßhard repetiert (z. B. la preposizione, l'uso del passato remoto e dell'imperfetto, etc.). Literaturgeschichte: von den Anfängen bis Dante; Dante: einzelne Gesänge aus *Inferno*, *Purgatorio*, *Paradiso*, einige sonetti aus der *Vita Nuova*; die *Divina Commedia* und die ptolemäische Weltauffassung des Mittelalters; Petrarca, Boccaccio, *l'arte del Duecento e delce Trento*. Übersetzungen. Aufsätze. Textzusammenfassungen.

*Steiger* (IIIc). Lektüre: Pirandello, *Così è, se vi pare*; Petrarca, *Rime* (Auswahl); Calvino, *Il Visconte dimezzato*. Übersetzungstexte aus dem Alltag.

*Munz* (III d). Grammatik nach Boßhard bis Schluß. Lektüre: *Poesia del dolce stil novo*; Pavese, *Prima che il gallo canti*; Malaparte, *Maledetti toscani*.

### GESCHICHTE (3)

*A. Bolliger* (IIIa). Die großen politischen und kulturellen Erscheinungen des Mittelalters und der neueren Zeit bis 1815. Kunstgeschichte der entsprechenden Epochen.

*A. Müller* (IIIb). Reformation und Gegenreformation. Dreißigjähriger Krieg. England im 17. Jahrhundert. Schülervorträge zur Aufklärung. Entstehung der USA und Französische Revolution. Die Neuordnung Europas 1815.

*Boesch* (IIIc). Englische Entwicklung von Heinrich VIII. bis ins 18. Jahrhundert. Der kontinentale Absolutismus. Die Aufklärung. Die Amerikanische und die Französische Revolution. Die Napoleonische Zeit. Die Anfänge der Industrialisierung.

*Von Wartburg* (III d). Wichtige Kapitel der Kunstgeschichte von der Antike bis zur Renaissance. Exkursion nach Straßburg-Colmar. Überblick über die Geschichte der Neuzeit von der Reformation bis zur Französischen Revolution. Wandlung des Weltbildes im neuzeitlichen Abendland, in Verbindung mit der Lektüre im Deutschen.

### GEOGRAPHIE (S 1, W 2)

*Bertram* (IIIa, IIIb und III d). Die Bedeutung der Weltanschauung und der Wirtschaftsgesinnung für die Interpretation des Entwicklungsstandes verschiedener Länder. Der Einfluß Europas auf die Struktur der Weltwirtschaft. Die Gestaltung eines Lebensraumes durch den Menschen, dargestellt z. B. am Staat Israel (III d).

*O. Wernli* (IIIc). Astronomie: Räumliche und zeitliche Orientierung; Sterneigenschaften und Sternsysteme. Kulturgeographie: Vergleich zwischen archaisch, magisch, mythisch und mental betonten Kulturen.

### MATHEMATIK (3)

*Ramser* (IIIa). Folgen und Reihen. Induktion. Trigonometrische Funktionen. Vektoralgebra und analytische Geometrie der linearen Gebilde der Ebene und des Raumes.

*Semadeni* (IIIb). Kombinatorik. Elemente der Wahrscheinlichkeitsrechnung. Analytische Geometrie der Geraden und des Kreises. Polynome und ihre Nullstellen. Vieta-Grenzwerte. Differentialrechnung.

*Dünki/Wildi* (IIIc). Harmonische Schwingungen. Quadratische Gleichungen mit zwei Unbekannten. Arithmetische und geometrische Folgen. Zinseszinsrechnung. Geometrische Reihen. Ungleichungen. Einführung in die Raumgeometrie. Körperberechnungen. Binomischer Lehrsatz.

*Studer* (III d). Analytische Geometrie der Geraden. Folgen, Reihen, Funktionen. Differentialrechnung.

#### DARSTELLEND E GEOMETRIE (W 3) fak.

*P. Meier*. Einführung in das Zweitafelsystem.

#### PHYSIK (2)

*Saxer* (IIIa). Mechanik der Flüssigkeiten und Gase. Wellenlehre und Akustik. Geometrische Optik und Wellenoptik.

*Pfeifer* (IIIb und III d). Mechanik: Energie, Impuls, Rotationen, Schwingungen. Hydrostatik, Wellenlehre, Akustik.

*Banderet* (IIIc). Hydrostatik. Molekularwirkung. Hydrodynamik. Wellenlehre. Akustik. Geometrische Optik. Anfang Wellenoptik

#### CHEMIE UND MINERALOGIE (S 3, W 2)

*Rey* (IIIa und IIIb). Einführung in die anorganische Chemie und die Kristallographie. Lehrbuch: H. R. Christen, Chemie, 2. Auflage 1964.

*Rüetschi* (IIIc). Experimentelle Einführung in die Chemie. Einige Eigenschaften und Reaktionen der wichtigsten Elemente und Stoffgruppen. Quantitative Gesetze. Leitfähigkeit, Elektrolyse, natürliche Radioaktivität und daran anschließend Atombau, Periodensystem der Elemente und Grundlagen der chemischen Bindungen.

*Basler* (III d). Einführung, Luft, Grundgesetze, Fixpunktverschiebungen, Atombau, Periodensystem, die chemische Bindung, Kristallographie.

#### ZEICHNEN (2) fak.

*Widmer/Hessen* (IIIa, IIIc und III d). Zeichnen und Malen im Freien. Zeichnen und Malen von Stilleben. Kopieren von Werken alter Meister (mit Bleistift und Kohle). Figürliches Zeichnen. Bildbetrachtungen. Landschaftszeichnen.

*Grossert* (IIIb). Plastische und malerische Lösungen angewandter Aufgaben. Figürliches Zeichnen und Malen, Gewandstudien, Tierstudien, Stilleben. Kunstbetrachtungen und Museumsbesuche.

#### IV. Klasse

##### Parallelklassen IV a, IV b und IV c

###### DEUTSCH (4)

*Steinbeck* (IV a). Literaturgeschichte im Überblick vom Sturm und Drang bis zu Thomas Mann (gewichtige Texte: Schiller, Räuber, Maria Stuart; Goethe, Werther; Urfaust, Faust I, Iphigenie, Hermann und Dorothea; Lyrik aller Perioden; Kleist, Amphitryon und Novellen; Eichendorff, Taugenichts; Hoffmann, Der Goldene Topf; Mörike, Mozart; Lyrik weiterer Romantiker; Keller, Romeo und Julia; Stifter, Brigitta; Fontane, Jenny Treibel; Hauptmann, Michael Kramer; Th. Mann, Tonio Kröger). Gespräche. Aufsätze. Stilkritik.

*B. Bolliger* (IV b). Goethe, Faust I und II; Hölderlin, Frankfurter Oden; Brod und Wein; Rheinymne. Texte der Frühromantiker (Tieck, William Lovell; Novalis, Hymnen an die Nacht). Vergleich von Hölderlin und Novalis. Vortragsreihe über wesentliche Tendenzen des geistigen Lebens im 19. und 20. Jahrhundert. Aufsätze.

*Hinderberger* (IV c). Lessing, Nathan; Goethe, Faust I, Iphigenie, Hermann und Dorothea; Schiller, Wallenstein-Trilogie; Hauptmann, Rose Bernd; Brecht, Mutter Courage. Ausgewählte Abschnitte aus mhd. Epen (mit ergänzenden Referaten). Gedichte von Rilke und Goethe. Sprachgeschichte und literarische Epochen im Überblick. Vorträge. Diskussionen. Aufsätze.

###### LATEIN (4 und 1 wahlfrei)

*Rufener* (IV a). Vergil, Partien aus den Büchern 2, 3, 4. Livius, Auswahl aus der 1. Dekade. Horaz, Auswahl aus dem Gesamtwerk (Sammlung Klett). Wahlstunde: Plautus, Mostellaria. Aus den Confessiones des Augustin.

*Rufener* (IV b). Aus der lateinischen Dichtung des Mittelalters. Livius, aus der 3. Dekade. Vergil, Aeneis: Einleitung, Flucht aus Troia, Unterwelt (6. Buch). Tacitus, Ausgewählte Kapitel aus den Annalen. Horaz, Auswahl aus dem Gesamtwerk (Sammlung Schöningh). Wahlstunde: Plinius d. J., Ausgewählte Briefe. Plautus, Mostellaria.

*Mauch* (IV c). Cicero, Abschnitte aus den Tuskulanen und Somnium Scipionis. Tacitus, Agricola 1–3; Historien 1, 1; Annalen: Augustus, Tiberius, Germanicus. Horaz, Satire 1, 9; Epoden 7, 16; Auswahl aus den Oden. Wahlstunde: Plautus, Menaechmi und Vergleich mit Shakespeares Comedy of Errors. Augustin, Confessiones.

###### GRIECHISCH (6)

*Mauch* (IV a). Homer, Ilias: Fragen der Homerkritik; die homerische Gleichniswelt (aus Buch 1–6 und 24). Platon: Apologie, Abschnitte aus Kriton, Phaidon und Protagoras. Thukydides, Methodenkapitel, Grabrede des Perikles, Melierdialog. Lyriker: Archilochos, Mimnermos, Solon, Sappho, Alkaios, Xenophanes, Theognis, Simonides.

###### HEBRÄISCH (2)

*Bächli* (IV a). Flexion des schwachen Verbums (Fortsetzung und Schluß). Struktur und Flexion des Nomens, die verschiedenen Nominalklassen, Nomina eigentümlicher Bil-

dung. Dazu die entsprechenden Übungen in Hollenbergs Hebräischem Schulbuch. Lektüre ausgewählter Texte aus dem Alten Testament, besonders der Urgeschichte; Einführung in Sprache und Gehalt.

#### FRANZÖSISCH (3)

*Akeret* (IV a). Exercices de traduction, de style et de rédaction. Quelques grands romanciers du XIX<sup>e</sup> siècle: Balzac, Colonel Chabert; Flaubert, Contes; Stendhal, Le Rouge et le Noir. Interprétation de poèmes choisis des Fleurs du Mal de Baudelaire. Exposés de lectures individuelles; aperçus littéraires.

*A. Richner* (IV b). Grammaire d'après Klein-Strohmeyer (§§ 205–333). Thèmes, dictées, exercices de grammaire et de style, résumés, composition, traductions, discussions. Lectures en classe: Zola, L'Assommoir (extraits); Bernanos, Journal d'un Curé de Campagne; Boris Vian, L'Écume des Jours. A domicile: A. Malraux: La Voie Royale ou Les Conquérants; un roman à choix.

*Steiger* (IV c). Lektüre: Racine, Phèdre; Anouilh, Antigone. Aufsätze und Übersetzungen literarischer Texte.

#### ENGLISCH (3)

*Steinbeck* (IV a). Wiederholung der Grammatik nach Plain English III und im Zusammenhang mit der Lektüre von: G. Greene, The Quiet American; Shakespeare, Ausschnitte aus Hamlet, Merchant of Venice, Midsummer Night's Dream; J. Arden, The Happy Haven (Penguin); Dylan Thomas, Under Milkwood (Ausschnitte); V. Packard, The Hidden Persuaders (do). Gedichte, Zeitungen, Übersetzungen.

*Buchmann* (IV b). Lektüre: Four American Writers of the Twentieth Century; Selected Modern Short Stories; Bolt, A Man for All Seasons; Shaw, Saint Joan; Gedichte aus The Albatros Book of Living Verse. Übungen mit Sacks An English Working Vocabulary. Übersetzungen und Zusammenfassungen. Abschluß einer Vortragsreihe der Schüler über englische und amerikanische Romane des 20. Jahrhunderts.

*Bossard* (IV c). Lektüre: A Bunch of Modern Essays (CET 77); Shakespeare, Macbeth; Wilde, The Picture of Dorian Gray. Hauslektüre zeitgenössischer englischer und amerikanischer Autoren mit schriftlicher Zusammenfassung. Schriftliche Gruppenarbeiten zur amerikanischen Geschichte. Vertiefung der Grammatik anhand von Sack, Kurzgefaßte englische Grammatik, und Sack, English Exercises. Übersetzungen.

#### ITALIENISCH (3)

*Munz* (IV b). Repetition einzelner Kapitel der Grammatik, Aufsätze, Kurzreferate, Übersetzungen aus dem Deutschen. Lektüre: Verga, Novelle; Pirandello, Enrico IV; Gedichte: Foscolo und Leopardi.

*Steiger* (IV c). Lektüre: Vittorini, Conversazione in Sicilia; Dante, Divina Commedia. Übersetzungen nach Donati.

#### GESCHICHTE (3)

*Boesch* (IV a). Die Französische Revolution. Das 19. Jahrhundert. Der Imperialismus. Das 20. Jahrhundert.

*A. Bolliger* (IVb und IVc). Geschichte des 19. Jahrhunderts und der politischen Hauptphänomene des 20. Jahrhunderts (Weltkriege und Diktaturen. IVc: Kunstgeschichte vom Barock zur Gegenwart (im Kunsthaus).

#### MATHEMATIK (2 und 1 wahlfrei)

*Meier-Zimmerli* (IVa). Differential- und Integralrechnung. Analytische Geometrie der Geraden und des Kreises. Wahlstunde: Einführung in die Mengenlehre, Aussagenlogik und Schaltalgebra.

*Ramser* (IVb). Differentialrechnung. Analytische Geometrie (Kreis und Kugel, Kegelschnitte). Wahlstunde: Komplexe Zahlen. Unendliche Reihen. Integralbegriff.

*Studer* (IVc). Analytische Geometrie des Kreises. Integralrechnung. Taylorreihen. Komplexe Zahlen. Wahlstunde: Kegelschnitte in allgemeiner Lage, Spieltheorie.

#### BIOLOGIE (3)

*Oelhafen* (IVa). Bau und Funktion des menschlichen Körpers. Allgemeine Biologie: Ausgewählte Beispiele der vergleichenden Anatomie, Entwicklungsphysiologie und Verhaltensforschung; Vererbungs- und Abstammungslehre.

*Schmid* (IVb und IVc). Bau und Funktion des menschlichen Körpers. Vererbungslehre. Abstammungslehre.

#### PHYSIK (2)

*Banderet* (IVa und IVb). Geometrische Optik. Wellenoptik. Elektrostatik. Elektrodynamik.

*Pfeifer* (IVc). Elektrizitätslehre.

#### PHYSIKALISCHES PRAKTIKUM (S 2) fak.

*Sigrist* (IVa und IVb). Versuche aus dem ganzen Gebiet der Physik.

*Pfeifer* (IVc). Quantitative Versuche aus dem Bereiche der klassischen Physik.

#### CHEMIE (2)

*Rüetschi* (IVa). Abschluß der Bindungslehre. Protolysen. Grundlagen der Kristallographie. Titrations und Härte von Quellwasser. Quantitative Gesetze für Gase und Lösungen; Reaktionsgeschwindigkeit und Gleichgewicht. Einführung in die organische Chemie.

*Rey* (IVb). Stofflehre der anorganischen Chemie. Typen chemischer Vorgänge. Gleichgewichtsreaktionen. Einführung in die organische Chemie. Lehrbuch: H. R. Christen, Chemie, 2. Auflage 1964.

*Basler* (IVc). Kristallographie. Die wässrige Lösung. Elektrolyse. Verlauf chemischer Vorgänge. Redoxreaktionen. Säure-Base-Reaktionen. Einführung in die organische Chemie.

CHEMISCHES PRAKTIKUM (W 3) fak.

*Rüetschi* (IVa). Einführung in das chemische Experimentieren und in die einfache qualitative Analyse. Eisen- und Redoxreaktionen. Einzelarbeiten wie quantitative Elektrolyse, pH-Bestimmungen, Arbeiten mit Kolloiden, Bestimmung von Formelgewichten und von Kalkgehalten in Gesteinen. Reaktionen mit organischen Stoffen und Lebensmitteln.

*Rey* (IVb). Qualitative Analysen. Selbständige Gruppenarbeiten auf dem Gebiete der Photographie, der anorganischen und organischen Chemie.

*Basler* (IVc). Lösungsvorgänge. Komplexreaktionen. Redoxreaktionen. Säure-Base-Reaktionen. Qualitative Analyse. Physikalisch-chemische Versuche.

ZEICHNEN (2) fak.

*Widmer/Hessen* (IVa, IVb und IVc). Formenlehre. Zeichnen und Malen von Stillleben Figurenzeichnen. Kopfzeichnen. Kunstbetrachtungen (Architektur, Malerei, Plastik)

Realabteilung des Gymnasiums, Maturitätstypus C

1. Klasse

Parallelklassen 1a, 1b, 1c und 1d

DEUTSCH (4)

*B. Bolliger* (1a). Wassermann, Der Fall Maurizius; Ausgewählte Sagen des klassischen Altertums; Keller, Der Schmied seines Glücks, Das verlorene Lachen, Kleider machen Leute (Hauslektüre); Otto Walter, Der Stumme. Grammatik: Ausspracheübungen, Deklination der Substantive und Adjektive, Übersicht über die Pronomina, Gebrauch der Zeiten und Modi. Aufsätze. Kurzreferate.

*Bagdasarianz* (1b). Übungen im Vorlesen von Prosatexten der neueren Literatur. Kurzvorträge. Aufsätze und Sprachübungen, Satzlehre und Interpunktion. Beispiele dramatischer Dichtung: Shakespeare, Julius Caesar; Schiller, Don Carlos. Die Novelle: Storm, Der Schimmelreiter. Hauslektüre.

*Buchmann* (1c). Lektüre: Keller, Hadlaub; Meyer, Der Heilige; Keller, Romeo und Julia auf dem Dorfe; Meyer, Gedichte; Dürrenmatt, Der Verdacht; Andersch, Sansibar; Gaiser, Die sterbende Jagd. Ausspracheübungen nach Greyerz, Deutsche Sprachschule. Interpunktionslehre im Anschluß an Aufsätze. Zusammenfassungen.

*Hinderberger* (1d). Eichendorff, Der Taugenichts, Schloß Dürande; Keller, Frau Regel Amrain; Meyer, Der Schuß von der Kanzel; Zuckmayer, Der Seelenbräu. Balladenzyklus. Verslehre. Vorträge über selbstgewählte Themen und schriftliche Vortragszusammenfassungen. Diskussionen. Aufsätze und, im Anschluß daran, Besprechung grammatischer, stilistischer und inhaltlicher Fragen. Interpunktionslehre.

#### FRANZÖSISCH (5)

*Kremos* (1 a). Grammatik nach Klein-Strohmeyer, Französische Sprachlehre: Repetition der Verben, Gebrauch der Hilfs- und Pronominalverben, der Zeiten; mündliche und schriftliche Übersetzungsübungen, Diktate, Aufsätze, Quartalarbeit. H. W. Klein, Exercices de grammaire et de style. Lektüre: Guy de Larigaudie, La route aux aventures, Bertrand Arnault, Français chez eux; Daudet, Les lettres de mon moulin; La Chanson de Roland. Kurzvorträge.

*Urech* (1 b). Grammatik: Repartir à zéro. Einübung des Gebrauchs der Zeiten nach Truan-Tamborini. Lektüre: Ramuz, Derborence.

*Baumann/Fleischer* (1 c). Grammatik nach Widmer, Pas à pas, bis Lektion 18. Diktate. Übersetzungen. Lektüre: Abel Moreau, Histoires ni roses ni bleues; Merimée, Mateo Falcone, Federigo; Pierre Véry, Les disparus de Saint-Agil.

*Akeret* (1 d). Grammaire d'après Etudes françaises, édition B, vol. 2 (Klett). Répétition systématique du vocabulaire de base et des verbes irréguliers. Exercices de langue, oraux et écrits; résumés et exposés sur sujets libres ou donnés. Lectures: A. Dumas, La Tulipe noire; Daudet, Tartarin de Tarascon; Mérimée, Tamango; Cendrars, L'Or (à domicile).

#### ENGLISCH (3)

*Frischknecht* (1 a). Einführung in die Sprache nach Buchmann/Wyler, Modern English.

*Brühlmann* (1 b). Einführung in die Sprache nach Dieth/Frauchiger, Let's Learn English.

*Buchmann* (1 c). Elementarunterricht nach Buchmann/Wyler, Modern English.

*Brühlmann* (1 d). Einführung in die Sprache nach Dieth/Frauchige), Let's Learn English.

#### ITALIENISCH (3)

*Baumann/Fleischer* (1 a und 1 c). Grammatik nach Donati, Corso partico: bis Lektion 70. Diktate, Übersetzungen.

#### GESCHICHTE (2)

*Rohr* (1 a und 1 c). Grundbegriffe der Geschichte. Urzeit im Überblick. Das alte Mesopotamien, Ägypten, Kreta und Mykene. Griechische Geschichte bis zum Hellenismus.

*A. Bolliger* (1 b). Historische Grundbegriffe. Einführung in die wesentlichen Erscheinungen der Alten Geschichte. Kunstgeschichte.

*Hemmi* (1 d). Geschichte der Urzeit und des Altertums im Überblick; ausführlicher: spartanischer Kosmos und attische Demokratie; griechische Baukunst; Aufbau und Wandlung des römischen Staates. Besprechung des Zeitgeschehens.

#### GEOGRAPHIE (2)

*Bertram* (1 a und 1 c). Einführung in die Geologie und Bodenkunde. Entstehung und Verbreitung wichtiger Bodenschätze. Die Probleme der europäischen Versorgung mit Rohstoffen unter besonderer Berücksichtigung der schweizerischen Wirtschaft. Ein-

führung in die Wetter- und Klimakunde. Die Verbreitung der natürlichen Vegetationstypen.

*O. Wernli* (1 b). Geographie als Umweltlehre. Wirtschaftsgeographie: Erdgeschichte als Grundlage. Wirtschaftlich wichtige Elemente und Gebiete.

*Hemmi* (1 d). Der Mittelmeerraum (Koordination mit dem Geschichtsunterricht). Morphologie: Bildung der Oberflächenformen durch endogene und exogene Kräfte; die Arbeit des fließenden Wassers. Lufthülle und Klimatologie: Aufbau der Atmosphäre, Winde, Luftdruck und -temperatur, Klimazonen.

#### MATHEMATIK (S 7, W 6)

*Ramsler/P. Meier* (1 a und 1 c). Algebra: quadratische Gleichungen, Grundbegriffe der analytischen Geometrie, Funktionen und ihre graphischen Darstellungen, Lineare Gleichungssysteme, Potenzen, Wurzeln. Geometrie: Strahlensätze, Ähnlichkeitslehre, reguläre Polygone, Kreismessung, Trigonometrie I. Geometrisches Zeichnen: Konstruktionen zur Stereometrie und Trigonometrie.

*Wildi* (1 b). Algebra: lineare Gleichungssysteme mit zwei und mehr Unbekannten, graphische Darstellungen, Potenzen und Wurzeln, quadratische Gleichungen, Geometrie: Strahlensätze, Ähnlichkeit; Goldener Schnitt; reguläre Polygone; Kreismessung; Trigonometrie. Geometrisches Zeichnen: Schrägbilder, planimetrische Konstruktionen, Kurven.

*Dünki* (S 1 d). Algebra: Operationen und Regeln, einige Sätze der Aussagenlogik mit Anwendungen, Gleichungen 1. Grades mit mehreren und 2. Grades mit einer Unbekannten, Ungleichungen. Geometrie: proportionale Folgen, Proportionallehrsätze, Streckung und Ähnlichkeit, Potenzsatz, Goldener Schnitt und Kettenbrüche.

*Bürki* (W 1 d). Geometrie: regelmäßige Vielecke, Kreisberechnungen, Trigonometrie. Algebra: Funktionenlehre, Potenzen, Wurzeln, Rechenschieber. Geometrisches Zeichnen: Schrägrisse, Kegelschnitte, Kurven.

#### PHYSIK (W 2)

*Saxer* (1 a). Kinematik. Statik des Massenpunktes und des starren Körpers. Grundbegriffe der Dynamik.

*Sigrist* (1 b und 1 d). Kinematik. Statik des Massenpunktes und des starren Körpers. Grundbegriffe der Dynamik.

*Pfeifer* (1 c). Kinematik. Einführung in die Statik und die Dynamik des Massenpunktes.

#### BIOLOGIE (2)

*Moor* (1 a und 1 c). Wie in den ersten Klassen der Literarabteilung.

*Schmid* (1 b). Wie in der ersten Klasse Literarabteilung.

*Oelhafen* (1 d). Wie in der ersten Klasse Literarabteilung.

## ZEICHNEN (2)

*Widmer/Grossert/Hessen* (1 a und 1 c). Farben- und Formenlehre. Tonwertstudien, Bildfläche und Bildkräfte (Techniken: Farbe, Bleistift, Farbstift, Klebearbeiten). Gegenstandszeichnen. Bildbetrachtungen. Besuche im Kunsthau Aarau.

*Grossert* (1 b). Exakte Naturstudien, längere Beschäftigung mit einem in der Natur gefundenen Gegenstand, mit dem Ziel, vom oberflächigen «Abzeichnen» in den innern Aufbau einzudringen, um aus diesem verschiedene bildnerische Darstellungsmittel zu entwickeln. Freie Abwandlung der erarbeiteten Mitte. Verfremdung des Gegenstandes. Gestaltung einer Fläche. Der harmonische Farbklang, der disharmonische Komplementärkontrast. Entwicklung der räumlichen Farbe. Bildbetrachtungen.

*Grossert* (1 d). Beschäftigung mit den Bildelementen Punkt, Linie, Fläche. Naturähnliche Bilder durch Linien- und Punktformationen. Naturstudien. Hell-Dunkel-Studien nach Gegenständen und freie Anwendung. Gestaltung einer Fläche. Entwickeln harmonischer Farbklänge aus dem Hell-Dunkel. Der disharmonische Komplementärkontrast. Entwicklung der räumlichen Farbe. Pinselzeichnungen. Bildbetrachtungen.

## STENOGRAPHIE (S 2, W 1) fak.

*Richner* (1). Durcharbeitung des Systems Stolze-Schrey. Einführung in das Schnellschreiben. Lehrmittel: Alge und Reber, Lehrbuch der vereinfachten deutschen Stenographie, Wetzikon 1962.

## 2. Klasse

### Parallelklassen 2a, 2b und 2c

## DEUTSCH (4)

*Mettler* (2a). Literaturgeschichte: Überblick über die Literatur des 20. Jahrhunderts. Lektüre: Brecht, Leben des Galilei; Böll, Kurzgeschichten. Vortragsreihe: Der Mensch und die Technik. Grammatische Übungen, Aufsätze, Semesterarbeiten über Literatur des 19. Jahrhunderts.

*Buser* (2b). Lektüre: Dürrenmatt, Der Besuch der alten Dame, Ein Engel kommt nach Babylon; Frisch, Homo Faber; Brecht, Leben des Galilei; Heisenberg, Das Naturbild der heutigen Physik (rde 8). Vorträge über weitere Werke Dürrenmatts. Diskussionen. Aufsätze.

*J. Müller* (2c). Frisch, Stiller; als Beispiel einer gekonnten Abhängigkeit: Diggelmann, Das Verhör des Harry Wind; Schiller, Don Carlos; Shakespeare, Hamlet; Brecht, Leben des Galilei; Robert Havemann, Dialektik ohne Dogma. Gedichte. Aufsätze. Diskussionen.

## FRANZÖSISCH

*Baumann/Felder/Gersbach* (2a). Grammatik nach Klein-Strohmeyer. Konversationsübungen anhand von Kay Heurlin, Petit manuel de Civilisation Française. Lektüre: Anouilh, Le Bal des Voleurs; G. Simenon, La pipe de Maigret; de Vigny, Servitude et Grandeur Militaires.

*Munz* (2b). Grammatik nach Widmer, Pas à pas II, bis Lektion 24. Lektüre: Général de Gaulle, Mémoires; Bédier, Tristan et Yseut; J. Anouilh, Becket ou l'honneur de Dieu.

*A. Richner* (2c). Grammaire d'après Klein-Strohmeyer (§§ 125–245). Thèmes, dictées, exercices de grammaire et de style, résumés, conférences sur l'actualité, discussions. Lectures: Tristan et Yseut (par André Mary; extraits); B. Cendrars, L'Or; Molière, Le Médecin malgré lui. Poésies de Rimbaud.

#### ENGLISCH (3)

*Steinbeck* (2a). Fortsetzung des Elementarunterrichts nach Eckermann-Piert (Klett) bis Lektion 36. Lektüre von Milne, Winnie the Poch.

*Frischknecht* (2b). Übersetzungen. Kurze Zusammenfassungen von einfachen Texten. Grammatik. Lektüre: H. P. Maxim, A Genius in the Family; T. S. Eliot, Murder in the Cathedral. Einige Artikel aus dem Observer.

*Buchmann* (2c). Fortsetzung und Abschluß des Elementarunterrichts nach Buchmann/Wyler, Modern English. Kleine Vorträge.

#### ITALIENISCH (3)

*Baumann* (2a). Grammatik nach Donati, Corso pratico, regelmäßige und unregelmäßige Verben. Lektüre: Calvino, Racconti; Morovich, Racconti e fantasia.

#### GESCHICHTE (2)

*Rohr* (2a). Römische Geschichte von den Hannibalischen Kriegen bis zum Untergang des Römischen Reichs, Völkerwanderung. Islam. Das Frankenreich bis zur Entstehung des Lehensstaates. Investiturstreit und Kreuzzüge. Aktuelles.

*Boesch* (2b). Kunstgeschichte des Mittelalters. Die Reformation. Das Zeitalter der Gegenreformation. Der Dreißigjährige Krieg.

*Hemmi* (2c). Politische Geschichte der Spätantike und des Mittelalters im Überblick. Ausführlicher: frühchristliche, karolingische, ottonische, romanische und gotische Architektur. Besprechung aktueller Gegenwartsprobleme.

#### GEOGRAPHIE (2)

*O. Wernli* (2a und 2b). Existenzgeographie: Umwelt und Gesundheit. Wirtschaftsgeographie: Gliederung der Erdoberfläche nach wirtschaftlichen Gesichtspunkten.

*Bertram* (2c). Die landwirtschaftlichen Produktionsbedingungen der Erde und ihre Auswirkungen auf das Landschaftsbild. Die Probleme zur Verbesserung der Welternährung. Autarkie und Weltmarktversorgung im Hinblick auf die Wirtschaft der Schweiz.

#### MATHEMATIK (7)

*Sutter* (2a). Algebra: Funktion zweiten Grades, Grundbegriffe der Mengenlehre, Begriff der Abbildung, Ungleichungen; arithmetische und geometrische Reihen, Herleitung stereometrischer Formeln, Beispiele aus der Zinseszins- und Rentenrechnung.

Vollständige Induktion. Geometrie: Vektorrechnung in der Ebene und analytische Geometrie der Geraden. Affine Abbildungen. Goniometrie. Darstellende Geometrie: Eintaftelsystem; Punkt, Gerade und Ebene im Zweitaftelsystem.

*Dubois* (S 2b). Algebra: Komplexe Zahlen. Kombinatorik. Geometrie: Trigonometrie, Goniometrie. Darstellende Geometrie: Eintaftelverfahren.

*Bürki* (2b). Algebra: Unendliche geometrische Reihen, Zinseszins- und Rentenrechnung, Mengenlehre, Wahrscheinlichkeitsrechnung, Grenzwerte. Geometrie: Analytische Geometrie der Ebene, Stereometrie, Vektorrechnung. Darstellende Geometrie: Affinität, Ellipse; Grundkonstruktionen im Zweitaftelverfahren.

*Sutter* (W 2c). Algebra wie in der Klasse 2a.

*Dubois* (S 2c). Geometrie und Darstellendr Geomertrie wie 2c.

*Bürki* (2c). Geometrie und Darstellende Geometrie wie 2b.

#### MATHEMATISCHES PRAKTIKUM (S 3) fak.

*E. Müller*. Hinweise auf Triangulation und Photogrammetrie als Grundlagen für die neue Landeskarte. Demonstration des Maschinenrechnens auf einer *Diehl-Transmatic*, zur Verfügung gestellt durch die Firma Ernst Jost, Kasinostraße. Entwicklung eines Straßentrassees auf einem photogrammetrisch erstellten Kurvenplan im Maßstabe 1:5000. Werkbesichtigung bei der Firma Kern & Cie. AG in Aarau mit Demonstration alter und neuester geodätischer Instrumente. Gemeinsamer Besuch der INEL in Basel mit speziellen Demonstrationen eines kleineren Elektronenrechners sowie eines automatischen Zeichenapparates.

#### BIOLOGIE (2)

*Moor* (2a). Wie in der zweiten Klasse Literarabteilung.

*Schmid* (2b). Wie in der zweiten Klasse Literarabteilung.

*Oelhafen* (2c). Wie in der zweiten Klasse Literarabteilung.

#### BIOLOGISCHES PRAKTIKUM (S 2) fak.

*Moor* (2a). Wie in der zweiten Klasse Literarabteilung

*Schmid* (2b). Wie in der zweiten Klasse Literarabteilung

*Oelhafen* (2c). Wie in der zweiten Klasse Literarabteilung

#### PHYSIK (2)

*Berchtold* (2a). Dynamik des Massenpunktes und des starren Körpers. Hydrostatik.

*Sigrist* (2b). Dynamik des starren Körpers. Dynamik der Flüssigkeiten und der Gase.

*Basler* (2c). Dynamik. Die Wirkung mehrerer Kräfte. Arbeit. Energie. Impuls. Leistung. Wärmelehre. Gasgesetze. Kinetische Gastheorie.

#### CHEMIE (2)

*Rey* (2a). Ähnlich wie IIIa und IIIb.

*Rüetschi* (2b). Ähnlich wie IIIc.

*Basler* (2c). Einführung. Luft. Grundgesetze. Fixpunktverschiebungen. Atombau.

#### ZEICHNEN (2)

*Widmer/Hessen* (2a). Landschaftszeichnen. Formenlehre. Figuren- und Porträtzeichnen. Schülervorträge über die großen Gestalten der modernen Kunst (Maler, Bildhauer, Architekten). Exkursionen nach Basel und Zürich.

*Grossert* (2b, 2c). Der perspektivische Raum. Konstruktives Gegenstandszeichnen. Das räumliche Hell-Dunkel. Farbraum und plastischer Raum. Der Komplementärkontrast und seine Disharmonie. Die Auflösung des perspektivischen Raumes durch die Farbe. Kopfzeichnen. Bildbetrachtungen und Ausstellungsbesuche.

### 3. Klasse

#### Parallelklassen 3a, 3b und 3c

#### DEUTSCH (4)

*Hinderberger* (3a). Schiller, Don Carlos; Grillparzer, Weh dem, der lügt; Kleist, Der zerbrochene Krug; Hauptmann, Der Biberpelz, Rose Bernd; Mörike, Mozart auf der Reise nach Prag. Ausgewählte ahd. und mhd. Texte. Einführung in die Sprachgeschichte. Gedichte von Eichendorff, Keller und Goethe. Vorträge. Diskussionen. Aufsätze.

*J. Müller* (3b). Goethe, Faust in der «Hamburger Ausgabe», Wilhelm Meisters theatralische Sendung; Shakespeare, Hamlet; Schiller, Wallenstein. Vorträge über Themen der Vandenhoek-Reihe. Literaturgeschichtliche Betrachtungen. Zwei Semesterarbeiten, Stundenaufsätze, Gedichte, Diskussionen.

*B. Bolliger* (3c). Max Frisch, Tagebuch mit Marion (ausgewählte Stellen). Lektüre von Texten aus der Zeit des Barocks und des Rokokus. Lessing, Nathan der Weise (Hauslektüre); Schiller, Wallenstein; Das Ideal und das Leben; Grundzüge des Schillerschen Denkens. Aufsätze. Vorträge.

#### FRANZÖSISCH (4)

*Akeret* (3a). Répétition de la syntaxe. Exercices de traduction et de style. Lectures: Saint-Exupéry, Vol de nuit (fin); Corneille, le Cid; Fournier, le Grand Meaulnes; Camus, La Peste. A domicile: Ramuz, Derborence (avec exposés en classe); de Vigny, Servitude et Grandeur militaires.

*Steiger* (3b). Grammatik: Ausgewählte Kapitel aus Mauger, Langue et Civilisation III. Lektüre: Saint-Exupéry, Vol de Nuit; Anouilh, Hurluberlu. Diktate und Übersetzungen.

*Güntert/Okon* (3c). Grammaire d'après Roches. Corneille, Cid; La Fontaine, Fables; Molière, Le Bourgeois Gentilhomme; Racine, Phèdre; Auteurs français du 18<sup>e</sup> siècle (Montesquieu, Diderot), Bernanos, Journal d'un Curé de campagne. Exercices de traduction, exposés, conversation.

### ENGLISCH (3)

*Steinbeck* (3a). Wiederholung der Elementargrammatik auf Grund informativer Texte aus Zeitschriften; Wortschatzübungen. Lektüre von J.B. Priestley, *An Inspector Calls*; Humorous Short Stories (Klett); Ausschnitte aus *Hamlet*, *Merchant of Venice* und V. Packard, *Hidden Persuaders*; Th. Wilder, *The Matchmaker*, *Our Town*. Gedichte. Aktuelles.

*Suter* (3b). Paton, *Cry the Beloved Country* (cont.); Orwell, *Animal Farm*; *Four American Writers of the Twentieth Century* (CET). Szenen aus Shakespeare, *Julius Caesar*. Diskussion amerikanischer Erziehungsziele und -methoden. Mündliche und schriftliche Übungen zur Syntax nach W. Stannard Allen, *Living English Structure for Schools*.

*Suter* (3c). Maugham, *The Outstation* (CET); Hemingway, *The Snows of Kilimanjaro and other Stories* (Penguin); Thornley, *Changing Horizons* (Longmans). Szenen aus Shakespeare. Kurzreferate zur Zeitungslektüre. Mündliche und schriftliche Übungen zur Syntax nach W. Stannard Allen, *Living English Structure for Schools*.

### ITALIENISCH (3)

*Wenger* (3a). *Terminata la grammatica* (secondo H. Bosshard, *Corso d'italiano*) con ripetizione di alcuni capitoli della sintassi. Lettura: San Francesco d'Assisi, *Le Laudi*; estratti dalla *Divina Commedia* di Dante, dal *Canzoniere* di Petrarca, dal *Decamerone* di Boccaccio, dal *Principe* di Machiavelli; Goldoni, *La Locandiera*.

### GESCHICHTE (2)

*A. Müller* (3a). Reformation und Dreißigjähriger Krieg. England im 17. Jahrhundert. Absolutismus und Aufklärung. Entstehung der USA. Französische Revolution. Liberalismus.

*Boesch* (3b). Der kontinentale Absolutismus. Englische Geschichte vom 16. bis ins 18. Jahrhundert. Die Aufklärung. Die industrielle Revolution in England. Die Amerikanische und Französische Revolution.

*A. Bolliger* (3c). Überblick über Mittelalter und Neuzeit bis 1900.

### GEOGRAPHIE (S 1)

*Bertram* (3a und 3c). Verschiedene Formen der Arbeitsinterpretation und ihre Auswirkungen auf das menschliche Verhalten in sozialer und wirtschaftlicher Hinsicht.

*O. Wernli* (3b). Sphärische Astronomie. Kulturgeographie: Vergleich zwischen archaisch, magisch, mythisch und mental betonten Kulturen.

### MATHEMATIK (7)

*Sutter* (3a). Algebra: Integralrechnung I; Grundbegriffe der Mengenlehre, Begriff der Abbildung, Kombinatorik, binomischer Lehrsatz, vollständige Induktion; Fortsetzung der Differential- und Integralrechnung. Geometrie: Analytische Geometrie des Kreises, affine Abbildungen, Vektorrechnung im Raum. Darstellende Geometrie: Grundaufgaben im Zweitafelssystem; Polyeder, Zylinder, Kegel.

*Dubois/Ramser* (3b). Geometrie: Goniometrie, Vektoralgebra, analytische Geometrie der linearen Gebilde der Ebene und des Raumes. Darstellende Geometrie: Grundkonstruktionen im Zweitafelsystem, Umprojizieren, Polyeder.

*Sutter* (3b). Algebra wie in der Klasse 3a.

*Semadeni* (3c). Algebra: Grenzwerte von Folgen und Funktionen; Stetigkeit; Differentialquotient; Polynome und ihre Nullstellen; Vieta; algebraische und transzendente Funktionen; Extremalaufgaben; Integralrechnung. Geometrie: Vektorrechnung; Gerade, Kreis und Kegelschnitte. Darstellende Geometrie: Transformation, Viel-flache, Kegel und Zylinder.

#### BIOLOGIE (W 3)

*Schmid* (3a). Bau und Funktion des menschlichen Körpers (1. Teil) Vererbungslehre (1. Teil).

*Oelhafen* (3b). Bau und Funktion des menschlichen Körpers (1. Teil). Ausgewählte Bei-spiele aus der Vergleichenden Anatomie. Vererbungslehre (1. Teil).

*Moor* (3c). Bau und Funktion des menschlichen Körpers (1. Teil). Allgemeine Biologie (1. Teil).

#### PHYSIK (S 2, W 3)

*Saxer* (3a). Wellenlehre und Akustik. Geometrische Optik und Wellenoptik. Wärmeleh-re. Grundbegriffe der Elektrostatik.

*Pfeifer* (3b). Hydrodynamik. Oberflächenerscheinungen. Wellenlehre. Akustik. Geo-metrische Optik. Wellenoptik. Wärmelehre.

*Sigrüst* (3c). Wärmelehre. Geometrische und physikalische Optik. Akustik.

#### PHYSIKALISCHES PRAKTIKUM (2) fak.

*Saxer* (3a). Quantitative Versuche aus der Mechanik, Akustik, Wärmelehre, Optik, Elektrizitätslehre und der Radioaktivität.

*Pfeifer* (3b). Quantitative Versuche aus dem Bereiche der klassischen Physik.

*Sigrüst* (3c). Versuche aus dem ganzen Gebiet der Physik.

#### CHEMIE UND MINERALOGIE (S 3, W 2)

*Rey* (3a). Kenntnis einiger wichtiger Mineralien. Stofflehre in der anorganischen Che-mie, Gleichgewichte usw. Ganz ähnlich wie bei IV b. Lehrbuch: H. R. Christen, Che-mie, 2. Auflage 1964.

*Rüetschi* (3b). Bindungslehre. Titrations. Grundlagen der Kristallographie. Quantita-tive Gesetze für Gase und Lösungen. Kolloide. Reaktionsgeschwindigkeit und Gleich-gewicht. Protolysen, Redox- und Komplexreaktionen.

*Basler* (3c). Die chemische Bindung. Kristallographie. Die wässrige Lösung. Elektrolyse. Verlauf chemischer Vorgänge. Redoxreaktionen. Komplexreaktionen. Säure-Base-Reaktionen.

CHEMISCHES PRAKTIKUM (W 3) fak.

*Rey* (3a). Qualitative Analysen und Gruppenarbeiten ähnlich wie bei IV b.

*Rüetschi* (3b). Einführung in das chemische Experimentieren. Einfache qualitative Analysen. Redoxvorgänge. Einzelarbeiten wie gasanalytische Versuche, Titrationsen, pH-Messungen, quantitative Elektrolysen, galvanische Überzüge, Reaktionsgeschwindigkeit, Kolloide, Chromatographie, Bestimmung von Formelgewichten, Untersuchung von Asche und Quellwasser.

*Basler* (3c). Wie IVc.

ZEICHNEN (2) fak.

*Widmer/Hessen* (3a und 3c). Zeichnen und Malen im Freien, plastisches Arbeiten in Gips. Zeichnen und Malen von Stilleben. Kopieren von Werken alter Meister (mit Bleistift und Kohle). Figürliches Zeichnen. Bildbetrachtungen.

*Grossert* (3b). Plastische und malerische Lösungen angewandter Aufgaben. Figürliches Zeichnen und Malen, Gewandstudien, Tierstudien, Stilleben. Kunstbetrachtungen und Museumsbesuche.

4. Klasse (Sommerhalbjahr)

Parallelklassen 4a, 4b und 4c

DEUTSCH (4)

*Mettler* (4a). Übungen zur Literatur des 18. Jahrhunderts (Lessing, Emilia, Minna, Nathan; Wieland, Abderiten). Aufsätze. Dispositionen. Semesterarbeit.

*Bagdasarianz* (4b). Faustlektüre. Hauslektüre und Vorträge über Werke der deutschen Literatur des 19. und 20. Jahrhunderts (Fortsetzung). Aufsatz: Semesterarbeit über ein wissenschaftliches, literarisches oder biographisches Thema.

*Hinderberger* (4c). Lessing, Nathan, Schiller, Don Carlos; Goethe, Iphigenie. Ausgewählte Goethe-Gedichte. Literaturgeschichte (nach Müller/Valentin): Humanismus, Barock, Aufklärung, Sturm und Drang, Klassik. Vorträge im Zusammenhang mit der Lektüre. Diskussionen über Zeit- und Kunstprobleme. Aufsätze.

FRANZÖSISCH

*Urech* (4a). Diskussion aktueller Tagesfragen im Anschluß an die Zeitungslektüre. Rückübersetzungen von politischen Texten ins Deutsche. Lektüre und Interpretation der Condition humaine von Malraux.

*Akeret* (4b). Exercices de traduction; rédactions. Pratique de la langue parlée. Lectures individuelles avec conférences. Tableaux de la littérature française.

*U. Mauch* (4c). Repetition der Grammatik anhand der Übersetzung zusammenhängender Texte. Referate über Aktualitäten. Aufsatz. Lektüre: Ramuz, Derborence; Balzac, Le père Goriot (Anfang).

### GESCHICHTE (3)

*Boesch* (4a). Weltgeschichte von 1914 bis zur Gegenwart.

*Von Wartburg* (4b). Besprechung grundsätzlicher Fragen. Rückblick auf die Geschichte der Menschheit. Die totalitären Staaten des 20. Jahrhunderts (Nationalsozialismus, Kommunismus).

*A. Bolliger* (4c). Die nationalen Einigungen des 19. Jahrhunderts. Imperialismus und Kolonialrivalität der Mächte. Politische Hauptphänomene des 20. Jahrhunderts.

### MATHEMATIK (8)

*Meier-Zimmerli* (4a). Differential- und Integralrechnung. Analytische Geometrie der Kegelschnitte. Darstellende Geometrie: Kollineation, Darstellung von Zylinder und Kegel, Tangentenprobleme.

*Semadeni* (4b). Algebra: Integrationsmethoden, Anwendungen der Integralrechnung, komplexe Zahlen. Geometrie: Kegelschnitte, Elemente der Raumgeometrie, Darstellende Geometrie: Ebene Schnitte des Zylinders und des Kegels, Durchdringungen und Schattenkonstruktionen.

*Dünki* (4c). Integralrechnung; unendliche Reihen; komplexe Zahlen; Gleichungslehre. Analytische Geometrie der Ebene und des Raumes. Darstellende Geometrie: Ebene Schnitte des Kreiskegels und kollineare Bilder des Kreises; Kugelschatten; Durchdringungen.

### BIOLOGIE (3)

*Schmid* (4a). Bau und Funktion des menschlichen Körpers (2. Teil). Vererbungslehre, Abstammungslehre.

*Oelhafen* (4b und 4c). Bau und Funktion des menschlichen Körpers (2. Teil). Vererbungslehre, Abstammungslehre; ausgewählte Beispiele aus der Entwicklungsphysiologie und der Verhaltensforschung.

### PHYSIK (3)

*Saxer* (4a). Fortsetzung der Elektrostatik. Elektrodynamik.

*Sigrist* (4b und 4c). Elektrizitätslehre.

### CHEMIE (3)

*Rüetschi* (4a und 4c). Puffer. Redoxreaktionen; Elektrolysen. Einführung in die organische Chemie, mit technologischen und physiologischen Aspekten.

*Rey* (4b). Metallurgie und spezielle Kapitel aus der organischen Chemie.

### CHEMISCHES PRAKTIKUM (3) fak.

*Rüetschi* (4a). Selbständige Arbeiten, namentlich aus dem Gebiet der organischen Chemie und der Lebensmitteluntersuchung.

*Rey* (4b). Selbständige Laboratoriumsarbeiten in Gruppen aus allen Gebieten der Chemie.

*Basler* (4c). Ausgewählte Experimente aus der organischen Chemie.

ZEICHNEN (2) fak.

*Widmer/Hessen* (4a, 4b und 4c). Landschaftszeichnen. Formenlehre. Zeichnen und Malen von Stilleben. Figurenzeichnen. Kopfzeichnen. Kunstbetrachtungen (Architektur, Malerei, Plastik).

Maturitätsabteilung der Handelsschule

*a-Klasse*

DEUTSCH (4)

*Bossard*. Walter, Der Stumme; Aischylos, Orestie, ergänzt durch Goethe, Iphigenie auf Tauris (Schallplatten); Schiller, Maria Stuart; Keller, Das Sinngedicht. Grammatikübungen. Stilistische Übungen anhand von Lang, Deutschsprachliches Arbeitsbuch, und Greyerz, Deutsche Sprachschule. Aufsätze.

FRANZÖSISCH (4)

*Kremos*. Grammatik nach Klein-Strohmeyer, Französische Sprachlehre: Repetition der Verben, Gebrauch der Hilfsverben und der Pronominalverben, der Zeiten; mündliche und schriftliche Übersetzungsübungen, Diktate, Aufsätze, Quartalsarbeit. H. W. Klein, Exercices de grammaire et de style. Lektüre: Georges Simenon, Le témoignage de l'Enfant de Chœur; Alphonse Daudet, Les Lettres de mon moulin; Pierre Daninos, Les carnets du Major Thompson; La Chanson de Roland. Kurzvorträge.

ENGLISCH (3)

*Bossard*. Elementarunterricht nach Eckermann-Piert, Einführung in die englische Sprache.

ITALIENISCH (3)

*Güntert/Kremos*. Einführung ins Italienische nach Boßhard, Corso d'Italiano (Lektionen 1-35). Übersetzungsübungen. Lektüre: Carlo Cassola, Il taglio del bosco.

GESCHICHTE UND STAATSKUNDE (3)

*Rohr*. Grundbegriffe der Geschichte, Periodisierung, Urgeschichte im Überblick, Mesopotamien, Ägypten, Kreta und Mykene, griechische Geschichte bis zum Hellenismus. Gegenwartsfragen.

BETRIEBLICHES RECHNUNGSWESEN (3)

*Gehrig*. Finanzbuchhaltung: Einführung in das System der doppelten Buchhaltung, Buchungstechnik, Bestandes- und Erfolgskorrekturen, die Aufteilung des Warenkontos; Lehrmittel: Dörig/Siegfried, Lehrgang der Finanzbuchhaltung (1. Teil), Erlenbach-Zürich. Kaufmännisches Rechnen: Einführung in die Warenkalkulation; Lehrmittel: Meister, Kaufmännisches Rechnen, Zürich.

#### BETRIEBS- UND RECHTSKUNDE (3)

*Meyer.* Die Unternehmung: Firmenrecht, Handelsregister, die verschiedenen Rechtsformen; Unterschriftsberechtigte Personen; selbständige Mitarbeiter der Unternehmung: Kommissionär, Agent, Makler; weitere Hilfsgewerbe: Spediteur, Lagerhalter; Arbeitsrecht; Post- und Bankzahlungsverkehr. Korrespondenz: Einfache Briefe von der Anfrage bis zur Auftragsbestätigung. Lehrmittel: Wick/Oswald/Hasler, Der kleine Merkur; Rutishauser, Der Geschäftsbrief.

#### MATHEMATIK (4)

*Wildi.* Lineare Gleichungssysteme mit zwei und mehr Unbekannten. Graphische Darstellungen. Potenzen und Wurzeln. Quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten. Strahlensätze, Ähnlichkeit.

#### PHYSIK (S 0, W 2)

*Sigrist.* Kinematik. Statik. Grundbegriffe der Dynamik.

#### STENOGRAPHIE (2)

*Hotz.* Erarbeitung des Lehrganges nach System Stolze-Schrey. Diktatübungen bis 100 Silben. Lehrmittel: Riethmann/Sturm, Methodisches Lehrbuch; Meyer, Schnell und gründlich.

#### MASCHINENSCHREIBEN (2)

*Hotz.* Erarbeitung der Tastatur nach der Zehnfinger-Blindschreibmethode. Darstellungs- und Geläufigkeitsübungen. Lehrmittel: Schrag, Maschinenschreiben.

#### ZEICHNEN (2)

*Laubacher.* Flächiges Gestalten mit einfachen Mitteln. Strukturübungen, Kontraste (verschiedene Techniken). Farb- und Formrhythmen, Farb- und Formvariationen. Farbenlehre. Dekoratives Gestalten. Entwicklung des Flächigen zum Räumlichen. Bildbetrachtungen und Besuch von Kunstausstellungen.

#### SINGEN (2)

*Guggisberg.* Grundelemente der allgemeinen Musiklehre. Einführung in die Musikgeschichte. Singen von ein- und mehrstimmigen Liedern.

#### *b-Klasse*

#### Parallelklassen b<sub>1</sub> und b<sub>2</sub>

#### DEUTSCH (4)

*Hinderberger* (b<sub>1</sub>). Sophokles, König Oedipus, Antigone; Schiller, Braut von Messina; Kleist, Penthesilea; Meyer, Leiden eines Knaben, Jürg Jenatsch. Ausgewählte ahd. und mhd. Texte. Einführung in die literarischen Epochen. Gedichte von Eichendorff, Meyer und Rilke. Diskussionen. Aufsätze.

*B. Bolliger* (b<sub>2</sub>). Das deutsche Drama im 19. und 20. Jahrhundert: Heinrich von Kleist, Das Käthchen von Heilbronn; Hebbel, Maria Magdalene; Hauptmann, Rose Bernd (Hauslektüre); Brecht, Der gute Mensch von Sezuan. Gerd Gaiser, Schlußball; Th. Fontane, Effi Briest. Aufsätze, Probleme der deutschen Syntax.

#### FRANZÖSISCH (4)

*Akeret* (b<sub>1</sub>). Grammaire d'après Klein-Strohmeyer, §§ 125 et ss.; exercices de langue dans Klein; traductions. Résumés. Lectures: Hugo, Les Misérables (extraits); Mérimée, Nouvelles; Balzac, Contes choisis; Molière, L'Avare; Racine, Phèdre. A domicile avec exposés en classe: Pagnol, La Gloire de mon Père; Balzac, La Peau de Chagrin.

*Steiger* (b<sub>2</sub>). Grammatik nach Mauger, Langue et Civilisation III. Lektüre: Gide, La Symphonie pastorale. Übersetzungen und Diktate.

#### ENGLISCH (3)

*Frischknecht* (b<sub>1</sub>). Grammatik. Übersetzungen. Kurze Zusammenfassungen einzelner Geschichten aus: British and American Short Stories (Longman's Simplified English Series). Lektüre: Th. Wilder, Our Town; J. Steinbeck, Tortilla Flat.

*Suter* (b<sub>2</sub>). Fortsetzung und Abschluß des Elementarunterrichts nach Bladen/Rohrer, Attention Please. Übungen im Nacherzählen. Diktate und Übersetzungen.

#### ITALIENISCH (3)

*Felder* (b<sub>1</sub> und b<sub>2</sub>). Abschluß des Elementarunterrichts nach H. BoBhard. Übersetzungsübungen nach F. Hunziker. Lektüre: A. Moravia: Racconti romani.

#### GESCHICHTE UND STAATSKUNDE (2)

*A. Müller* (b<sub>1</sub>). Römische Geschichte. Völkerwanderung. Kultur- und Kunstgeschichte des Mittelalters.

*Hemmi* (b<sub>2</sub>). Politische und kirchliche Fragen der Spätantike und des Mittelalters. Eingehend: Kunstgeschichte dieser Epochen. Behandlung wichtiger ausländischer Gegenwartereignisse.

#### GEOGRAPHIE (2)

*O. Wernli* (b<sub>1</sub>). Einführung in Geographie als Umweltlehre. Wirtschaftsgeographie: Erdgeschichte als Grundlage. Wirtschaftsgeogr. Auswertung der Erdgeschichte.

*Hemmi* (b<sub>2</sub>). Die Oberflächenformen der Erde. Bodenkunde. Ausgewählte Klima- und Vegetationszonen. Wirtschaftliche Bündnisse der Gegenwart.

#### BETRIEBLICHES RECHNUNGSWESEN (3)

*Gehrig* (b<sub>1</sub>). Finanzbuchhaltung: Privat- und Kapitalkonten in Einzelunternehmung und Personengesellschaft, Probleme der Warenumsatzsteuer, Konten in fremder Währung, Verbuchung des Liegenschafts- und Wechselverkehrs. Lehrmittel: Dörig/Siegfried, Lehrgang der Finanzbuchhaltung (II. Teil), Erlenbach. Kaufmännisches Rechnen: Fortsetzung der Warenkalkulation, Zinsrechnen, Einführung in das Kontokorrentrechnen. Lehrmittel: Meister, Kaufmännisches Rechnen, Zürich.

*Krebs/Frey* (b<sub>2</sub>). Die transitorischen Konten. Konten des Wechsel- und Wertschriftenverkehrs. Buchhaltungsprobleme im Zusammenhang mit Steuern und Sozialversicherungen. Konten in fremder Währung. Verbuchung von Kommissionsgeschäften. Abschreibungsprobleme. Mehrstufige Erfolgsrechnung. Kalkulation im Warenhandel. Terminrechnung. Wechselrechnen. Effektenrechnen. Lehrmittel: Stucki, Einführung in das Rechnungswesen; Burri/Märki, Doppelte Buchhaltung; Meister, Kaufmännisches Rechnen.

#### BETRIEBS- UND RECHTSKUNDE (3)

*Meyer* (b<sub>1</sub>). Allgemeine und spezielle Vertragslehre. Kaufvertrag (einschließlich Verzug und Mängelrüge), Wertpapierlehre. Korrespondenz: Zahlungs- und Lieferungsverzug, Mängelrüge. Lehrmittel: Wick/Oswald/Hasler, Der kleine Merkur; Rutishauser, Der Geschäftsbrief.

*Hotz* (b<sub>2</sub>). Allgemeines und spezielles Wertpapierrecht, insbesondere Wechsel, Check, Anweisung, Effekten, Warenpapiere, Grundpfandtitel, Zertifikate; allgemeine Vertragslehre. Lehrbuch: Wick/Oswald/Hasler, Der kleine Merkur. Korrespondenz: Lieferung und Zahlung der Ware; Frachtbrief, Akkreditiv. Lehrbuch: Rutishauser, Der Geschäftsbrief.

#### MATHEMATIK (3)

*Sutter* (b<sub>1</sub>). Gleichung und Funktion zweiten Grades. Rechenschieber. Arithmetische und geometrische Reihen. Volumen von Pyramide und Kegel. Zinseszins- und Rentenrechnung. Analytische Geometrie der Geraden.

*Dubois/Berchtold* (b<sub>2</sub>). Trigonometrie, Goniometrie, Arithmetische und geometrische Reihen. Ungleichungen. Proportionalität und Ähnlichkeit. Graphische Darstellungen. Potenzen und Wurzeln.

#### PHYSIK (2)

*Banderet* (b<sub>1</sub>). Impuls. Stoß. Gravitation. Schwingungen. Hydrostatik. Molekularwirkung. Hydrodynamik. Wellenlehre.

*Pfeifer* (b<sub>2</sub>). Dynamik des Massenpunktes: Energie, Impuls, Rotationen, Schwingungen.

#### CHEMIE (S 0, W 2)

*Basler* (b<sub>1</sub> und b<sub>2</sub>). Einführung. Luft. Grundgesetze. Periodensystem.

#### BIOLOGIE (2)

*Schmid* (b<sub>1</sub>). Botanik: Bau der Blütenpflanzen, Übersicht des Pflanzenreichs. Zoologie: Die Kennzeichen tierischen Lebens, niedrigere Tierstämme.

*Oelhafen* (b<sub>2</sub>). Gestalt und Bau der Blütenpflanzen. Übersicht über das Pflanzenreich. Der Stoffwechsel von Pflanze, Tier und Mensch. Bau und Leistung des menschlichen Körpers (I. Teil).

## ZEICHNEN (2)

*Laubacher* (b<sub>1</sub>). Gestalten mit raumbildenden Mitteln. Formvariationen. Bildhaftes Gestalten anhand von Gegenständen. Aquarellieren. Landschaftsstudie im Park (Bleistift) als Vorarbeit zu einer Collage. Figürliches Zeichnen (verschiedene Techniken). Stillebenmalerei. Modellieren mit Ton: Formvariation und einfache Gefäße. Bildbeachtungen und Besuch von Kunstausstellungen.

## SINGEN (2)

*Guggisberg* (b<sub>1</sub> und b<sub>2</sub>). Fortsetzung der Einführung in die Grundelemente der allgemeinen Musiklehre. Einführung in die Musikgeschichte. Singen von ein- und mehrstimmigen Liedern.

## Diplomabteilung der Handelsschule

### *A-Klasse*

#### Parallellklassen A<sub>1</sub> und A<sub>2</sub>

## DEUTSCH (4)

*Storz* (A<sub>1</sub>). Realismus: Gotthelf, Barthli der Korber, Hansjoggeli der Erbvetter; Keller, Die Leute von Seldwyla, Band I. Gedichte aus Echtermeyers Sammlung. Mündliche und schriftliche Ausdrucksübungen.

*Buser* (A<sub>2</sub>). Möglichkeiten der deutschen Prosa: Besprechung von Goethes Sankt Rochus-Fest zu Bingen, Brentanos Märchen von Gockel und Hinkel, Kleists Novellen Der Findling und Die Heilige Cäcilie sowie von Kellers Sieben Legenden. Klassenlektüre von Hofmannsthals Lustspiel Der Unbestechliche. Besprechung und Rezitation von Balladen Schillers, Goethes, Uhlands. Aufsätze. Einführung in die deutsche Metrik.

## FRANZÖSISCH (5)

*Kremos* (A<sub>1</sub>). Grammatik nach Klein-Strohmeyer, Französische Sprachlehre: Repetition der Verben, Gebrauch der Hilfs- und Pronominalverben, der Zeiten. Mündliche und schriftliche Übersetzungsübungen. Diktate. Aufsätze. Quartalsarbeit. H. W. Klein: Exercices de grammaire et de style. Lektüre: Georges Simenon, La pipe de Maigret; Alphonse Daudet, Les Lettres de mon moulin; Hunziker, Visions de France; La Chanson de Roland. Kurzvorträge.

*A. Richner* (A<sub>2</sub>). Grammaire d'après Klein-Strohmeyer (§§ 1-144). Thèmes, dictées, exercices de grammaire et de style, résumés, conférences et discussions. Lectures: B. Arnault, Français chez Eux; A. de Saint-Exupéry, Le Petit Prince; Molière, L'Avare.

## ENGLISCH (3)

*Bossard* (A<sub>1</sub>). Elementarunterricht nach Dieth/Frauchiger, Let's Learn English.

*Buchmann* (A<sub>2</sub>). Elementarunterricht nach Buchmann/Wyler, Modern English.

### ITALIENISCH (3)

*Kremos* (A<sub>1</sub> und A<sub>2</sub>). Einführung ins Italienische nach Boßhard, Corso d'Italiano (Lektionen 1–25). Lektüre: V. Babou, C'era una volta, due favole; Carlo Cassola, Il taglio del bosco. Übersetzungsübungen und Diktate.

### GESCHICHTE (2)

*Boesch* (A<sub>1</sub>). Gliederung der Geschichte. Kunstgeschichte des Mittelalters. Die Reformation. Das Zeitalter der Gegenreformation.

*A. Bolliger* (A<sub>2</sub>). Historische Grundbegriffe. Kultur- und Kunstgeschichte des Altertums im Überblick.

### WIRTSCHAFTSGEOGRAPHIE (2)

*Bertram* (A<sub>1</sub>). Die Bedeutung der Erdgeschichte und der Geologie für Wirtschaft und Handel. Die Grundlagen der Wetter- und Klimakunde im Rahmen der menschlichen Existenz- und Wirtschaftsbedingungen auf der Erde.

*O. Wernli* (A<sub>2</sub>). Erdgeschichte und wirtschaftlich wichtige Elemente und Gebiete.

### ALGEBRA (2)

*Berchtold* (A<sub>1</sub> und A<sub>2</sub>). Lineare Gleichungssysteme. Graphische Darstellungen. Potenzen und Wurzeln. Logarithmen, Rechenschieber.

### KAUFMÄNNISCHES RECHNEN (S 3, W 2)

*Krebs/Frey* (A<sub>1</sub>)/*Meyer* (A<sub>2</sub>). Abgekürztes Rechnen. Englische Sorten. Kursumrechnungen. Drei-, Viel- und Kettensatz. Verteilungs-, Durchschnitts- und Mischungsrechnung. Prozentrechnung. Einfache und zusammengesetzte Bezugskalkulation. Lehrmittel: Meister, Kaufmännisches Rechnen.

### BUCHHALTUNG (3)

*Hotz* (A<sub>1</sub>). Einführung in die doppelte Buchhaltung. Konten des Warenverkehrs. Bestandes- und Erfolgskorrekturen. Abschlußtechnik. Buchhaltungsformen. Durchschreibebuchhaltung. Lehrmittel: Hofer, Einführung in die doppelte Buchhaltung (1. Teil).

*Krebs/Frey* (A<sub>2</sub>). Einführung in die doppelte Buchhaltung. Buchungstechnik. Konten des Warenverkehrs. Kontokorrente in einheimischer und fremder Währung. Debitorenverluste. Bestandes- und Erfolgskorrekturen. Lehrmittel: Stucki, Einführung in das Rechnungswesen; Burri/Märki, Doppelte Buchhaltung.

### HANDELSBETRIEBSLEHRE (3)

*Krebs/Frey* (A<sub>1</sub>). Der Kaufmannsbegriff. Geschäftsübernahme. Dienstvertrag, Gesamtarbeitsvertrag, Normalarbeitsvertrag. Geschäftsführung durch Angestellte der Unternehmung. Mäkler, Kommissionär, Agent. Firmenrecht. Handelsregister. Fabrik- und Handelsmarken. Post- und Bankzahlungsverkehr. Korrespondenz: Stilistische Übung.

gen, Briefe zum Warenverkehr. Lehrmittel: Stäger, Rechtskunde für Kaufleute; Rutishauser, Der Geschäftsbrief.

*Richner* (A<sub>2</sub>). Wirtschaftliche Grundbegriffe. Firma, Handelsregister, Geschäftsbezeichnungen, Fabrik- und Handelsmarken. Unternehmungsformen. Die verbindlichen Unterschriften. Der Warenhandel: Funktionen, Geschäftsabwicklung und Stellung in der Wirtschaft. Ausgewählte Kapitel aus der Verkehrslehre: Post, Telegraph, Bahn. Korrespondenz über einfache Vorfälle im Waren- und Zahlungsverkehr mit Bank und Post. Lehrmittel: Hasler, Deutsche Handelskorrespondenz, Zürich 1961. Wick/Oswald/Hasler, Der kleine Merkur, Zürich 1965.

#### PHYSIK (W 2)

*Banderet* (A<sub>1</sub> und A<sub>2</sub>). Bewegungslehre. Arbeit und Energie. Gravitation. Akustik.

#### STENOGRAPHIE (2)

*Krebs/Frey* (A<sub>1</sub>). Erarbeitung des Systems Stolze-Schrey. Einführung in das Schnellschreiben. Lehrmittel: Riethmann/Sturm, Methodisches Lehrbuch der vereinfachten deutschen Stenographie; Züllig, Einmal ist keinmal.

*Zulauf* (A<sub>2</sub>). Durcharbeitung des Lehrganges nach System Stolze-Schrey. Einführung in das Schnellschreiben. Lehrbuch: Riethmann/Sturm, Methodisches Lehrbuch der vereinfachten deutschen Stenographie.

#### MASCHINENSCHREIBEN (2)

*Niggli* (A<sub>1</sub> und A<sub>2</sub>). Erarbeitung der Tastatur nach der Zehnfinger-Blindschreibmethode. Abschriften. Geläufigkeitsübungen. Einmitten. Übungen mit Tabulator. Lehrbuch: Schrag, Maschinenschreiben.

#### ZEICHNEN (2) fak.

*Laubacher*. Strukturübungen. Dekoratives Gestalten mit flächigen Mitteln (verschiedene Techniken): Stoffdruck, Tritik (dekoratives Stofffärbeverfahren). Modellieren mit Ton: Einfache Gegenstände. Besuch von Kunstaustellungen.

### B-Klasse

#### Parallelklassen B<sub>1</sub> und B<sub>2</sub>

#### DEUTSCH (3)

*B. Bolliger* (B<sub>1</sub>). Max Frisch, Homo Faber; anschließend Vorträge über gesellschaftliche und künstlerische Tendenzen und Strömungen der Gegenwart. Die Kunst der Innerlichkeit zu Beginn des 20. Jahrhunderts: Rilke, Gedichte; Th. Mann, Tonio Kröger; Hofmannsthal, Der Schwierige. Aufsätze. Probleme der Syntax, sowohl in grammatikalischer wie in stilistischer Hinsicht.

*J. Müller* (B<sub>2</sub>). Th. Mann, Buddenbrooks; Meyer, Jürg Jenatsch, Der Heilige, Gustav Adolfs Page; Böll, Irisches Tagebuch; Brecht, Der gute Mensch von Sezuan; Kafka, Erzählungen. Aufsätze, Gedichte.

#### FRANZÖSISCH (4)

*Akeret* (B<sub>1</sub>). Grammaire d'après Etudes françaises, édition B, vol. 2 (Klett). Exercices de traduction et de syntaxe. Pratique de la langue parlée, conversation, exposés, résumés. Lectures: Vercors, Silence de la Mer; Racine, Andromaque; Renard, Poil de Carotte; Balzac, Père Goriot.

*Baumann/Fleischer* (B<sub>2</sub>). Grammatik nach Erdle-Klein, Etudes françaises, Ausgabe B, Band 2 (Klett). Diktate, Übersetzungen, Handelskorrespondenz nach Guye. Lektüre: Maupassant, Contes choisis; Simenon, La pipe de Maigret; Mérimée, Colomba.

#### ENGLISCH (3)

*Brühlmann* (B<sub>1</sub>). Fortsetzung des Elementarunterrichtes nach Dieth/Frauchiger, Let's Learn English. Lektüre: Jean Webster, Daddy-Long-Legs.

*Steinbeck* (B<sub>2</sub>). Fortsetzung des Elementarunterrichtes nach Eckermann-Piert (Klett) bis Lektion 35.

#### ITALIENISCH (3)

*Hindermann* (B<sub>1</sub>). Grammatik nach Boßhard, Lektionen 36 bis Schluß. Lektüre: Tageszeitungen; Moravia, Racconti romani; Dessì, Il disertore.

*Munz* (B<sub>2</sub>). Abschluß der Grammatik nach O. Müller, Pronti-via! Lektüre: Moravia, Racconti romani.

#### GESCHICHTE (2)

*Hemmi* (B<sub>1</sub>). Ausgewählte Kapitel der spätantiken und mittelalterlichen Geschichte, vor allem: frühchristliche, romanische und gotische Baukunst. Politische, militärische und wirtschaftliche Bündnisse der Gegenwart.

*Rohr* (B<sub>2</sub>). Römische Republik, Prinzipat und Dominat, Entstehung und Ausbreitung des Christentums, Völkerwanderung im Überblick. Das Reich der Franken. Der lehensrechtliche Staat, Kaiser und Papst, Kreuzzüge.

#### WIRTSCHAFTSGEOGRAPHIE (2)

*Hemmi* (B<sub>1</sub>). Die Oberflächenformen in ihrer Abhängigkeit vom Klima und von den Kräften der Tiefe. Bodenkunde. Einige ausgewählte Landschaftsgürtel der Erde.

*Bertram* (B<sub>2</sub>). Die wichtigen Bergbauprodukte (Entstehung, Vorkommen, Weltproduktion, Welthandel). Die Produktionsformen der Landwirtschaft in Europa und Übersee. Die Versorgung der Schweiz und Europas mit Nahrungsmitteln und industriellen Rohstoffen. Die Bedeutung der Dienstleistungen. Probleme der Industrialisierung.

#### ALGEBRA (2)

*Wildi* (B<sub>1</sub> und B<sub>2</sub>). Arithmetische und geometrische Folgen. Zinseszins und Rentenrechnung. Einführung in die Kombinatorik und binomischer Lehrsatz.

#### KAUFMÄNNISCHES RECHNEN (2)

*Meyer* (B<sub>1</sub>), *Frey* (B<sub>2</sub>). Termin-, Wechsel- und Effektenrechnung. Lehrmittel: Meister, Kaufmännisches Rechnen.

#### BUCHHALTUNG (2)

*Gehrig* (B<sub>1</sub>). Lösung eines längeren Belegbeispiels nach dem Durchschreibeverfahren. Die Verbuchung des Wechsel-, Wertschriften und Liegenschaftenverkehrs. Lohnbuchhaltung und AHV, Abschreibung, Delcredere. Lehrmittel: Nadig/Plüß, Einführung in die doppelte Buchhaltung (II. Teil), Basel.

*Krebs/Frey* (B<sub>2</sub>). Die transitorischen Konten. Wechselbuchungen. Konten des Wertschriftenverkehrs. Liegenschaftenrechnung. Buchhaltungsprobleme im Zusammenhang mit Steuern und Sozialversicherungen. Abschlußtablelle. Konten in fremder Währung. Verbuchung von Kommissionsgeschäften. Abschreibungsprobleme. Lehrmittel: Stucki, Einführung in das Rechnungswesen; Burri/Märki, Doppelte Buchhaltung.

#### HANDELSBETRIEBSLEHRE (1) UND HANDELSRECHT (2)

*Krebs/Frey* (B<sub>1</sub>). Einzelunternehmung, einfache Gesellschaft, Personengesellschaften, Kapitalgesellschaften, Genossenschaft. Unternehmungszusammenschlüsse. Wertpapierlehre: Wechsel, Check, Anweisung, Obligationen, Aktien. Wechselkorrespondenz. Akkreditiv. Lehrmittel: Stäger, Rechtskunde für Kaufleute; Rutishauser, Der Geschäftsbrief.

*Hotz* (B<sub>2</sub>). Allgemeines und spezielles Wertpapierrecht, insbesondere Wechsel, Check, Anweisung, Effekten, Zertifikate, Warenpapiere, Grundpfandtitel. Korrespondenz: Lieferung und Zahlung der Ware, Frachtbrief, Akkreditiv. Lehrmittel: Fischer, Allgemeine Handelskunde; Rutishauser, Der Geschäftsbrief.

#### PHYSIK (2)

*Berchtold* (B<sub>1</sub> und B<sub>2</sub>). Elektrizitätslehre. Wärmelehre. Optik. Ausgewählte Kapitel aus der Atomphysik.

#### CHEMIE (2)

*Heß* (B<sub>1</sub> und B<sub>2</sub>). Experimentelle Einführung in die allgemeine und anorganische Chemie. Luftbestandteile. Oxide. Hydroxide. Säuren. Wasserstoff. Technisch wichtige anorganische Stoffe. Buch: Christen, Allgemeine Chemie.

#### STENOGRAPHIE (2)

*Zulauf*. (Mädchen.) Einführung in die Geschäftsstenographie nach dem Lehrmittel von A. Rysler. Lektüre, Diktate und Übertragungen aus Schweizer Stenograph.

#### MASCHINENSCHREIBEN (2)

*Meyer* (B<sub>1</sub> und B<sub>2</sub> Mädchen). Fortbildungskurs. Abschriften und Diktate (Ultra-Vox-Gerät). Geläufigkeitsübungen. Stenoübertragungen. Briefdarstellungen. Vervielfältigungsarbeiten.

*Niggli* (B<sub>1</sub> und B<sub>2</sub> Knaben). Erarbeitung der Tastatur nach der Zehnfinger-Blindschreibmethode. Abschriften. Geläufigkeitsübungen. Briefdarstellungen. Lehrbuch: Schrag, Maschinenschreiben.

ZEICHNEN (2) fak.

*Laubacher*. Wie A-Klassen.

### C-Klasse

Parallelklassen C<sub>1</sub>, C<sub>2</sub> und C<sub>3</sub>

DEUTSCH (3)

*Buser* (C<sub>1</sub>). Lektüre: Schiller, Die Jungfrau von Orleans; Th. Mann, Tristan, Die vertauschten Köpfe; Keller, Der Landvogt von Greifensee; Mörike, Mozart auf der Reise nach Prag. – Referate über repräsentative Autoren des 19. und 20. Jahrhunderts. – Diskussionen und Aufsätze. – Besuch des Basler Kunstmuseums sowie einer Auf-führung der «Undine» von Giraudoux im Stadttheater Basel.

*Von Wartburg* (C<sub>2</sub>). Lektüre: Novalis, Heinrich von Ofterdingen; Schiller, Der Verbrecher aus verlorener Ehre; Annette von Droste, Die Judenbuche; Schiller, Maria Stuart; Brecht, Leben Galileis; Gedichte. Literaturgeschichte im Anschluß an die gelesenen Werke. Vorträge, Aufsätze, Diskussionen.

*J. Müller* (C<sub>3</sub>). Goethe, Faust I, Iphigenie, Tasso; Schiller, Maria Stuart; Grillparzer, Des Meeres und der Liebe Wellen; Hebbel, Herodes und Mariamme; Mann, Lotte in Weimar. Literaturgeschichtliche Betrachtungen. Aufsatzübungen. Aufsätze. Gedichte.

FRANZÖSISCH (4)

*Felder* (C<sub>1</sub>). Grammatik nach Klein-Strohmeyer. Übersetzungsübungen. Lektüre: J. Anouilh, Le Voyageur sans Bagage; C.-F. Ramuz, Farinet. Vorträge über selbstgewählte Romane des 19. und 20. Jahrhunderts. Handelskorrespondenz nach Guye.

*Hindermann* (C<sub>2</sub>). Grammaire d'après Klein-Strohmeyer: l'adjectif, la comparaison, l'adverbe, les pronoms personnels, relatifs et indéfinis, les prépositions. Lecture: Molière, Le Misanthrope; Ramuz, Farinet. Quelques éléments d'histoire littéraire. Correspondance commerciale d'après Guye.

*Munz* (C<sub>3</sub>). Repetition der Grammatik nach Klein-Strohmeyer. Französische Handelskorrespondenz nach Guye: Lettres 30–90. Aufsätze. Diktate. Lektüre: Camus, Les justes, L'étranger; Gedichte.

ENGLISCH (4)

*Bossard* (C<sub>1</sub>). Lektüre: Jerome, The Dog and the Burglar; Alan, A Coincidence; Maugham, The Outstation; Williams, The Glass Menagerie. Hauslektüre moderner englischer und amerikanischer Romane mit schriftlicher Zusammenfassung. Vertiefung der Grammatik anhand von Allen, Living English Structure. Handelskorrespondenz anhand von Naterop, Dear Sir. Übersetzungen.

*Frischknecht* (C<sub>2</sub>). Repetition der Grammatik. Aufsätze. Übersetzungen. Handelskorrespondenz nach Naterop, Dear Sir. Lektüre: Oscar Wilde, *The Ideal Husband*; E. Hemingway, *To Have and Have Not*; T. Williams, *Cat on a Hot Tin Roof*.

*Suter* (C<sub>3</sub>). Milne, *Winnie—the Pooh*; Saroyan, *The Human Comedy* (Faber). Gedichte. Szenen aus Shakespeare. Hauslektüre eines Werkes aus der englischen oder amerikanischen Literatur (Osborne, Orwell, Priestley; Steinbeck, Miller, Wilder). Repetition einzelner Kapitel der Formen- und Satzlehre mit mündlichen und schriftlichen Übungen nach Sack, *Englische Grammatik, English Exercises*. Diktat unbekannter Texte; Übersetzungen; kleine Aufsätze im Anschluß an die Lektüre. Einführung in die Handelskorrespondenz nach Naterop, Dear Sir (Sauerländer).

#### ITALIENISCH (4)

*Felder* (C<sub>1</sub> und C<sub>3</sub>). Syntax- und Stilübungen nach C. Weiler/L. Leghissa, *Italiano per Passatempo*. Übersetzungsübungen. Handelskorrespondenz nach O. Arri. Lektüre: E. Pratolini, *Cronaca Familiare*; L. Pirandello, *La Morsa, Lumie di Sicilia, Il Dovere del Medico*; A. Moravia, *Nuovi racconti romani*.

*Hindermann* (C<sub>2</sub>). Wiederholung einzelner Kapitel der Grammatik (Syntax). Lektüre: Angioletti, *Racconti e prose*; Pirandello, *Sei personaggi in cerca d'autore*; Moravia: *Racconti romani*. Hinweise auf die Literaturgeschichte mit Textbeispielen. Handelskorrespondenz nach Arri.

#### GESCHICHTE (2)

*Hemmi* (C<sub>1</sub>). Politische und soziale Hauptprobleme des 19. Jahrhunderts. Vorgeschichte, Verlauf und Auswirkungen der beiden Weltkriege. Die totalitären Diktaturen, insbesondere: der Nationalsozialismus. Politische, militärische und wirtschaftliche Bündnisse der Gegenwart.

A. Müller (C<sub>2</sub>). Reformation und Dreißigjähriger Krieg. Aufklärung. Revolutionen. Liberalismus. Die Weltkriege.

*Boesch* (C<sub>3</sub>). Vom Ausgang der Französischen Revolution bis zur Gegenwart.

#### WIRTSCHAFTSGEOGRAPHIE (2)

*Gehrig* (C<sub>1</sub>). Geologische Grundlagen für den Bergbau, die Bergbaugebiete der Erde, ausgewählte Kapitel aus Energiewirtschaft und Industriegeographie, vergleichende Darstellung der großen Industrieräume USA, Westeuropa und UdSSR. Lehrmittel: Hofer, *Wirtschaftsgeographie*, Verlag skv Zürich.

O. Wernli (C<sub>2</sub>). Kulturgeographie: Einige europäische Völker im Vergleich mit archaisch, magisch und mythisch betonten Völkern.

*Bertram* (C<sub>3</sub>). Standortsfragen der Industrie. Der Welthandel mit Bergbauprodukten. Die Entwicklung der schweizerischen Wirtschaft 1939–1964. Die Republik Südafrika als Beispiel eines Entwicklungslandes.

#### ALGEBRA (2) fak.

*Wildi* (C<sub>1</sub> und C<sub>2</sub>). Sommer: Kombinatorik. Binomischer Lehrsatz. Winter: Einführung in die Wahrscheinlichkeitsrechnung. Rechenschieber. Trigonometrie I. Repetitionen.

## KAUFMÄNNISCHES RECHNEN (2)

*Hotz* (C<sub>1</sub>). Kontokorrentrechnen. Kalkulation im Warenhandel. Umsatzrechnungen. Lehrmittel: Dreher/Rüfli/Walther, Kaufmännisches Rechnen.

*Richner* (C<sub>2</sub> und C<sub>3</sub>). Kontokorrentrechnen. Aufbauende und abbauende Kalkulation im Warenhandel. Wust. Schlüsselzahlen. Umsatzrechnung. Lehrmittel: Dreher/Rüfli/Walther, Kaufmännisches Rechnen, Bern 1962.

## BUCHHALTUNG (2)

*Gehrig* (C<sub>1</sub> und C<sub>2</sub>). Finanzbuchhaltung: Wertberichtigungskonten, zweistufige Erfolgsrechnung, Buchhaltung der Personen- und Kapitalgesellschaften, Sanierung in der AG. Betriebsabrechnung: Einführung in die Kostenarten-, Kostenstellen- und Kostenträgerrechnung, Beispiele einfacher Betriebsabrechnungsbogen. Lehrmittel: Nadig/Plüß, Einführung in die doppelte Buchhaltung (II. Teil), Basel. Sammlung von Prüfungsaufgaben.

*Hotz* (C<sub>3</sub>). Verbuchung der Wust und AHV. Spezielle Buchhaltungsprobleme der Gesellschaften. Auswertung der Bilanz und Erfolgsrechnung. Die gesetzlichen Buchführungsvorschriften. Verbuchung des Liegenschaftsverkehrs. Einführung in die industrielle Betriebsabrechnung. Lehrmittel: Burri/Märki, Doppelte Buchhaltung.

## HANDELSBETRIEBSLEHRE (1) UND HANDELSRECHT (2)

*Gehrig* (C<sub>1</sub>). Betriebslehre und Korrespondenz: Ausgewählte Fragen aus der Industriebetriebslehre, nach Hill/Siegwart: Der Industriebetrieb, Zürich; Geschäftsbriefe über Lieferungs- und Zahlungsverzug, Mängelrüge, Werbung und Stellenbewerbung. Lehrmittel: Rutishauser, Der Geschäftsbrief, Zürich. Rechtslehre: Allgemeine Vertragslehre, Kaufvertrag, Dienstvertrag, Werkvertrag. Lehrmittel: Wick/Oswald/Hasler: Der Kleine Merkur, Zürich; Das Schweizerische Obligationenrecht.

*Richner* (C<sub>2</sub>). Grundpfandtitel. Warenpapiere. Rechtliche Grundbegriffe. Allgemeine Vertragslehre. Kaufvertrag. Dienstvertrag. Mietvertrag. Bürgschaft. Besprechung von Rechtsfällen und Lösung von Situationsaufgaben aus den erwähnten Gebieten. Akkreditiv. Auskunfteien und Kreditschutzorganisationen. Bedingungen und Bezeichnungen im Überseehandel. Die Warenbörse. Korrespondenz: Erkundigungen und Auskünfte, Mahnbriefe, Beschwerden beim Kauf, Bewerbungsschreiben. Lehrmittel: Wick/Oswald/Hasler, Der kleine Merkur, Zürich 1963; Hasler, Deutsche Handelskorrespondenz, Zürich 1961.

*Hotz* (C<sub>3</sub>). Allgemeine Vertragslehre. Spezielle Vertragslehre, insbesondere Veräußerungsverträge, Verträge auf Gebrauchsüberlassung, Verträge auf Arbeitsleistung, Bürgschaft. Beschwerdekorrespondenz, Bewerbungsschreiben, Erkundigungen. Lehrmittel: Fischer, Allgemeine Handelskunde; Hasler, Einführung in die deutsche Handelskorrespondenz.

## VOLKSWIRTSCHAFTSLEHRE (2)

*Meyer*. Ausgewählte Kapitel: Außenwirtschaftspolitik (Zölle, Meistbegünstigung, mengenmäßige Einfuhrbeschränkungen, Kompensationsverkehr), Integrationsbestrebungen (GATT, EWG, EFTA). Goldwährung und moderne Geldlehre, Index-

zahlen. Auf- und Abwertung, Inflation. Handels-, Ertrags- und Zahlungsbilanz. Lehren der Klassiker der Nationalökonomie. Tagesfragen.

CHEMIE UND WARENKUNDE (3)

*Heß* (C<sub>1</sub>, C<sub>2</sub> und C<sub>3</sub>). Buch: Christen, Allgemeine Chemie. Aufbau und Eigenschaften der Stoffe, Säure-Basen-Reaktionen, Redoxprozesse. Praktische Arbeit im chemischen Labor. Experimentelle Einführung in die organische Chemie, Reaktionstypen bei organischen Stoffen, technisch wichtige organische Verbindungen.

FRANZÖSISCHE STENOGRAPHIE (1)

*Zulauf*. (Mädchen obligatorisch, Knaben fakultativ.). Lehrbuch: Meyer, Französische Stenographie für Kenner des Systems Stolze-Schrey.

ZEICHNEN (2) fak.

*Laubacher*. Wie A-Klassen.

*Fächer mit besonderer Klasseneinteilung*

RELIGIONSGESCHICHTE (W 1) fak.

*Bächli* (2. und 3. Klassen). Begriffsbestimmung. Das Heilige (nach Rudolf Otto). Ableitung der Religion aus der Angst? Formen des Gottesglaubens, Typologie. Kult und Mythos. Atheismus in seiner Grundlage und seinen Auswirkungen. Religionen im Vordern Orient (Ugarit, Marix, Palmyra, Qumran), mit Lichtbildern. Bonhoeffer, Ende des religiösen Zeitalters?

PHILOSOPHIE (1) fak.

*Mettler* (IV, 3b und 3c). Einführung in die Frage der Philosophie. Lektüre und Interpretation ausgewählter Texte.

*Storz* (4a). Anthropologie (Fortsetzung), Teile von Platons Phaidon. (4b) Materialismus des 19. und 20. Jahrhunderts, Kants Erkenntnistheorie. (4c) Dialektischer Materialismus, Existentialismus, Vorsokratiker.

Winter: (3a) Lesebuch von Hunger: Heraklit. Stoa.

LATEIN (3) fak.

*Rohr* (2b). Anfänger: Porta I, Nrn. 1–60. Fortgeschrittene: Lektüre kleinerer Abschnitte aus Caesar, De bello Gallico; Paoli, Ciceronis filius.

SPANISCH I (3) fak.

*Urech* (III. Klasse der Literarabteilung). Grammatik nach Brügel, El español básico. Begriff der Diphthongierung, der Satzphonetik auf sprachwissenschaftlicher Grundlage. Einführung in die affektive Syntax anhand der Lektüre: Alarcón, El sombrero de tres picos. Gedichte.

*Wullschleger* (2. Klasse der Realabteilung, b-Klasse der Maturitätsabteilung der Handelsschule, B-Klasse der Diplomabteilung der Handelsschule). Grammatik, nach Dr. Friedrich Wiske. Konversation. Übungen, Übersetzungen. Diktate. Korrespondenz. Lieder.

SPANISCH II (3) fak.

*Güntert/Okon* (IV. Klasse der Literarabteilung). Poesía de Jorge Manrique; Garcilaso de la Vega, Santa Teresa de Jesús; Góngora, Rimas sacras de Lope de Vega; Ramón, Pérez de Ayala, Antonio Machado, Federico García Lorca. Panorama de la literatura contemporánea, textos escogidos de Pio Baroja, Ramón del Valle-Inclán, Rómulo Gallegos.

*Wullschleger* (3. Klasse der Realabteilung). Grammatik nach Dr. Knauer. Übersetzungen. Übungen. Diktate. Aufsätze. Konversation. Gedichte. Lieder. Lektüre: Londres, por Julio Camba. Ensayo sobre la figura literaria de Don Juan. Dazu, in Zusammenhang mit dem «kleinen Kurs über spanische Kunst», Proben aus Werken von Góngora, Cervantes, Lope de Vega, Quevedo; Espronceda, Bécquer; Unamuno, Ortega, Antonio Machado, García Lorca; Ruben Darío, Larreta.

*Wullschleger* (C-Klasse der Diplomabteilung der Handelsschule). Grammatik (nach Dr. Knauer). Konversation. Übersetzungen. Übungen. Diktate. Korrespondenz. Aufsätze. Lieder. Lektüre: Estudio sobre la figura literaria de Don Juan. Die spanische Kunst durch die Geschichte, mit literarischen Proben aus Werken von Cervantes, Góngora, Lope; Unamuno, Ortega y Gasset, García Lorca.

VOLKSWIRTSCHAFTSLEHRE (1) fak.

*Meyer* (IV. Klasse der Literar- und 3. Klasse der Realabteilung). Ausgewählte Kapitel aus der Volkswirtschaftslehre und aus verwandten Gebieten: Außenwirtschaftspolitik und Integrationsbestrebungen (siehe C-Klassen). Geldlehre. Effekten und Effektenbörse. Tagesfragen.

GESANG (1)

*Guggisberg* (alle ersten Klassen). Einführung in Musiktheorie und Musikgeschichte. Singen von ein- bis dreistimmigen Sätzen aus allen Stilepochen.

CHORGESANG (1) fak.

*Guggisberg*. Chorwerke von G.F. Händel für die Schlußzensur im Herbst. Für das Jahreskonzert im Saalbau Aarau werden das Oratorium Jephthe von Carissimi und eine weltliche Kantate von J.S. Bach bearbeitet.

LEIBESÜBUNGEN

*Weber/Wernli/Arrigoni/Linder/Troxler*

1. Turnunterricht: Schülerinnen und Schüler 2 Wochenstunden.

Sommer: Schülerinnen: Gymnastik, Leichtathletik, Spiele.

Schüler: Grundschultraining, Leichtathletik, Geländeturnen, Spiele.

Winter: Schülerinnen: Gymnastik, Geräteturnen, Spiele.

Schüler: Trainierübungen, Geräteturnen, Hallenspiele.

2. *Sportunterricht*: Schülerinnen und Schüler im Sommer 2 Wochenstunden.  
Schülerinnen: Leichtathletik, Schwimmen, Spiele.  
Schüler: Grundschultraining, Leichtathletik, Schwimmen, Spiele.
3. *Skilager*: 7. bis 12. Februar 1966. Grundschulprüfung im Vorunterricht.

### *Instrumentalmusik*

#### KLAVIER

*Gautschi/Locher/Kuhn/Guggisberg*. Technik: Übungen, Tonleitern, Akkord- und Arpeggiospiel, Gehörsübungen. Klavierwerke des Barock, der Klassik, Romantik und Moderne. In den beiden Vortragsübungen vom Februar und März erklangen Klavierstücke von Couperin, Bach, Beethoven, Mendelssohn, Schumann, Chopin, Strauß, Ibert, Roussel, Debussy.

#### MUSIKGESCHICHTE

*Locher*. Musik des Barock: Lied, Kantate, Oratorium Oper im 17. und beginnenden 18. Jahrhundert. Monteverde, Alessandro Scarlatti, Schütz, Händel.

#### VIOLINE/VIOLA/KAMMERMUSIK/ORCHESTER

*Morf/M. Widmer*. Technische Studien, Vortragsstücke, Sonaten und Konzerte verschiedener Schwierigkeitsgrade. Kammermusik und Orchesterwerke aus Barock, Klassik und Moderne. Konzert mit Orchester- und Chorwerken im Saalbau.

#### CELLO

*Zürcher*: Technische Studien anhand ausgewählter Unterrichtswerke von Grützmacher, Dotzauer, Popper und Stutschewsky. Konzerte, Sonaten und Duette von Bach, Beethoven, Bréval, Dalla Bella, De Fesch, Klengel, Reinagle und Vivaldi.

#### QUERFLÖTE

*Magnin*. Entwicklung der Technik nach dem methodischen Werk Taffanel et Gaubert. Für Anfänger: leichte Stücke der Barockzeit; für Fortgeschrittene: Werke der großen Meister des 18. Jahrhunderts wie auch der Moderne.

### *Exkursionen*

#### IM BIOLOGIEUNTERRICHT

*Oelhafen* (Ia, Ie und Id). Waldexkursion im Gönhard.

*Schmid* (Id und Ib). Waldexkursion im Gönhard.

*Moor* (Ib, Ic, Ia, Ic). Auwald an der Aare.

*Moor* (IIb, IIa). Fischbacher Moos, Reußtal. Klingnauer Stausee.

IM CHEMIEUNTERRICHT

*Rey* (4a). Jurazementfabrik Wildegg und Aluminium AG, Menziken.

*Rüetschi* (IVa und 3b). Aargauisches Natur- und Heimatmuseum: Geologische und technologische Sammlung. (3b): Chemische Fabrik CIBA Basel, Injecta AG, Teufenthal.

Wir danken den Firmen, die uns zu Betriebsbesichtigungen empfangen haben, auch an dieser Stelle für ihr freundliches Entgegenkommen.

## Professor Otto Kuhn †

1894–1965



*Abschiedsworte des Rektors, gesprochen an der Trauerfeier vom 17. November 1965*

«Die Nachricht vom Hinschied unseres früheren Kollegen Otto Kuhn hat uns unerwartet getroffen. Noch im August dieses Jahres sahen wir ihn gesellig und lebhaft im Kreise von Kantonsschullehrern, und so ist er uns auch in der Erinnerung geblieben. Niemand hat gehant, daß in den Stunden, in denen unsere Schule am letzten Sonntagabend ihr alljährliches Fest feierte und in Freude versammelt war, ein ehemaliger Lehrer und Weggefährte still aus dem Leben ging.

Im Auftrage der Aargauischen Erziehungsdirektion und der Lehrerschaft der Kantonsschule Aarau möchte ich Ihnen, sehr geehrte Trauerfamilie, das aufrichtige Beileid aussprechen. Möge der Gedanke, daß so jähes Sterben nach vollbrachtem Tagewerk, ohne langes Krankenlager, Gnade bedeutet, Ihnen ein wenig Trost in Ihrem Leid sein. Und gestatten Sie mir, das Wirken Ihres Gatten und Vaters an der Kantonsschule in wenigen Strichen zu zeichnen, um auf diese Weise dem lieben Verstorbenen zu danken für alles, was er für die Schule und ihre Schüler getan hat.

Otto Kuhn ist 1924, damals dreißigjährig, als Lehrer für Klavierunterricht an die Kantonsschule Aarau gewählt worden. Er war für diese Aufgabe gut vorbereitet: Nach der Erlangung des Lehrerpatentes in Wettingen hatte sich Otto Kuhn in Zürich und Basel dem Musikstudium gewidmet und das Lehrdiplom für Klavier und Orgel erworben. Nachher unterrichtete er bis zu seiner Übersiedlung nach Aarau an der Evangelischen Mittelschule in Schiers und gewann so die ersten Erfahrungen als Musiklehrer. Schon während seiner Schierser Zeit erkennt man einen Zug, der für Otto Kuhn charakteristisch war: den Drang, sich weiterzubilden, den Willen, das eigene Können immer wieder zu vervollkommen. Er besuchte noch von Schiers aus während eines Urlaubssemesters die Hochschule für Musik in Berlin.

So vorbereitet auf künstlerischem und auf pädagogischem Gebiet hat Otto Kuhn vor mehr als vierzig Jahren sein schönes, aber auch schwieriges Lehramt an der Kantonsschule Aarau angetreten und es während 38 Jahren mit Freude und Erfolg ausgeübt. Gleichzeitig war er dauernd bestrebt, sich in Gesang, im Klavier- und Cembalospiele und in der Interpretation alter Meister weiterzubilden.

Um die Schwierigkeiten zu verstehen, vor die sich Otto Kuhn während seines ganzen Wirkens gestellt sah, möge man bedenken, daß der Instrumentalunterricht an den Kantonsschulen, so groß seine Bedeutung als Gegengewicht zum Unterricht in den wissenschaftlichen Fächern auch ist, ganz auf Freiwilligkeit beruht. Ein solcher Unterricht kann nur fruchtbar werden, wenn es dem Lehrer gelingt, das Interesse des Schülers zu wecken und zu erhalten. Man darf ohne Übertreibung sagen, daß Otto Kuhn diese Aufgabe dank seinem Können, aber auch dank seinem einfachen und natürlichen Wesen und seinem straffen und exakten, aber doch unpedantischen Unterricht gemeistert hat. Es ist ihm gelungen, auch die weniger Begabten zu fördern, so daß sie Freude an der Musik bekamen und es zu erfreulichen Leistungen brachten. Damit hat er manchem Schüler eine ganz neue Welt erschlossen. An den Vortragsübungen, die von ihm eingeführt worden sind, konnte man es immer wieder erleben, wie die Schüler sich ganz in ein Werk vertieft hatten und es mit Verständnis und Freude spielten. Seine Schüler spürten auch das starke menschliche Interesse, das er ihnen entgegenbrachte, und manch einer hat ihm von seinen Nöten und Schwierigkeiten erzählt und bei ihm Trost und Rat gefunden.

Die besondere Liebe des Musikers Otto Kuhn gehörte unzweifelhaft den alten Meistern und unter diesen vor allem Bach, aber er hat in seinem Unterricht selbstverständlich Kompositionen aller Epochen, auch der Moderne, mit den Schülern einstudiert. Um die Schüler mit der Geschichte der Musik vertraut zu machen, führte er eine bis heute nicht offiziell sanktionierte Stunde ein, die gerne und mit Interesse besucht wurde.

So sehen wir im Rückblick Otto Kuhn, wie er, zusammen mit den beiden längst verstorbenen Kollegen Sandner und Braun und später mit den Herren Ruegg und Guignard dem Instrumentalunterricht an der Kantonsschule in den vergangenen vier Dezennien das Gepräge gab. Viele Male hat er auch, allein oder zusammen mit seinen Fachkollegen, an Schulveranstaltungen mitgewirkt und die Feiern verschönt. Am Schulgeschehen ganz allgemein war er interessiert und hat es stets aufmerksam und mit kritischem Blick verfolgt.

Wir sind heute dankbar, daß es Otto Kuhn erleben durfte, wie der von ihm mit Freude, aber auch mit Stetigkeit und Beharrlichkeit erteilte Unterricht zu schönen Erfolgen führte. Er hat uns an der Feier zu seinem 70. Geburtstag in humorvoller Art von der erstaunlichen Entwicklung des Instrumentalunterrichtes an unserer Schule seit seinem Amtsantritt berichtet. Besuchten 1924 von 207 Kantonsschülern nur 21 den Instrumentalunterricht an der Schule, so waren es 1961/62, seinem letzten Lehrjahr, 240 von 679. Auch die Wahl der Musiklehrer zu Hauptlehrern an

der Kantonsschule im Jahre 1946 mag ihn mit Genugtuung erfüllt haben, war es doch eine Anerkennung seiner Arbeit und zugleich ein Unterstreichen der Bedeutung des Instrumentalunterrichtes an unserer Schule.

Nach seinem Rücktritt vom Lehramt lebte Otto Kuhn in der Stille von Heim und Familie. Bei gelegentlicher Teilnahme an Schulanlässen konnte er jedoch spüren, daß die Fäden mit seiner früheren Wirkungsstätte nicht abgerissen waren. Ich weiß auch, daß er in der Erinnerung vieler Schüler weiterlebt als Lehrerpersönlichkeit und Mensch, der an ihren Geschicken Anteil nahm. Uns aktive Lehrer erfüllt es mit Wehmut, Abschied nehmen zu müssen von einem Kollegen, der viele Jahre vor und mit uns im gleichen Hause unterrichtete. Wenn heute sein Instrument verstummt, erklingen weit auf der Welt verstreut viele andere von ehemaligen Schülern, und dieser Gedanke, daß der Verstorbene sein Können und seine Freude an der Musik vielfältig weitergegeben hat, tröstet uns in dieser Stunde des Abschiedes von unserem früheren Kollegen und Lehrer.»

