

Aargauisches Lehrerseminar
und Aargauische Töcherschule
in Aarau

97. Jahresbericht

Schuljahr 1968/69 1969/70

INHALT

Lehrerseminar und Töcherschule Aarau

1. Aufsichtsbehörden	2
2. Lehrerschaft	3
3. Schüler	9
4. Prüfungen	23
5. Bericht über den Unterricht	25
6. Veranstaltungen verschiedener Art	54
7. Schenkungen	61
8. Aus der Schul- und Hauschronik	61

Zweigschule Zofingen

1. Lehrerschaft	65
2. Schüler	66
3. Bericht über den Unterricht	70
4. Bericht des Schularztes	81
5. Anlässe und Veranstaltungen	81
6. Schenkungen	86
7. Verselbständigung	87
8. Bauprobleme	87

Lehrerseminar und Töcherschule Aarau

1. Aufsichtsbehörden

a) Seminarkommission

Herr Erziehungsdirektor Dr. A. Schmid, Präsident
Herr Max Byland, pädagogischer Sekretär, Aktuar
Herr H. Ackermann, Dottikon
Herr M. Chopard, Untersiggenthal
Herr Dr. K. Dogwiler, Reinach
Herr F. Ehrensperger, Bezirkslehrer, Endingen
Herr A. Heiz, Bezirkslehrer, Rheinfelden; Vizepräsident
Fräulein Ruth Staub, Lehrerin, Zofingen
Herr Prof. V. Steiger, Aarau
Frau Dr. M. Urech, Aarau

b) Prüfungsexperten für Gesang und Instrumentalmusik

Herr P. Kaufmann, Musiklehrer, Muri
Herr Prof. W. Locher, Aarau

c) Patentprüfungskommission

Herr Erziehungsrat J. Kasper, Zofingen, Präsident
Herr Prof. Dr. G. Bächli, Baden
Herr F. Ehrensperger, Bezirkslehrer, Endingen
Herr Dr. H. Fischer, Bezirkslehrer, Aarau
Herr Prof. Dr. H. Munz, Gränichen
Herr Dr. jur. H. Rauber, Aarau
Herr F. Stäuble, Sekundarlehrer, Wohlen
Herr Prof. V. Steiger, Aarau
Herr Dr. K. Strebelt, Bezirkslehrer, Wohlen

Dr. med. E. Suter, Boswil, ist als Mitglied der Seminarkommission zurückgetreten, und wir möchten ihm für seine Mitarbeit an unserer Schule während der Jahre 1966 bis 1969 bestens danken. Als Nachfolger wählte der Regierungsrat Dr. Klaus Dogwiler, Apotheker in Reinach.

Haupt
Dr. K.
Alex
Grety
Uel
Dr. U.
Walte
Fritz
Josef
Dr. H.
Ernst
Hans
Dr. R.
Dr. W.
(se
Dr. H.
Dr. H.
Dr. H.
Dr. L.
Phi
Dr. P.
ges
Leon
Franz
Andre
Dr. F.
Trudi
Felix
Peter
Alfre
Andre
Fritz
Franz
Max
Ue
Anne
Dr. R.
Walte
Dr. J.
René
Dr. A.

2. Lehrerschaft

Hauptlehrer:

Dr. Karl Baeschlin, Direktor (seit 1932): Biologie

Alex Baer (seit 1966): Turnen

Grety Berger (seit 1969): Methodik und Lehrübungen, Lehrerin der unteren
Uebungsschule

Dr. Urs Bitterli (seit 1969): Deutsch, Geschichte

Walter Blaser, Stundenplaner (seit 1960): Turnen, Schreiben

Fritz Deutsch (seit 1964): Zeichnen

Josef Erlanger (seit 1968): Englisch

Dr. Hans Ulrich Ganz (seit 1966): Französisch, Italienisch

Ernst Gerber (seit 1955): Gesang, Klavier- und Orgelspiel

Hans-Jürgen Gerhardt (seit 1967): Zeichnen, Werkunterricht

Dr. Ruth Ghisler (seit 1960): Deutsch, Geschichte, Kunstgeschichte

Dr. Walter Gilomen, Vizedirektor, Seminarleiter in Zofingen
(seit 1937): Französisch, Englisch

Dr. Hans Grisseemann (seit 1965): Psychologie / Pädagogik

Dr. Hans Rudolf Hunziker (seit 1966): Biologie, Geographie

Dr. Heinrich Hunziker (seit 1966): Deutsch, Geschichte

Dr. Leonhard Jost, Aktuar (seit 1955): Deutsch, Religionsgeschichte/
Philosophie

Dr. Peter Kamm (seit 1943): Deutsch, Psychologie/Pädagogik, Religions-
geschichte/Philosophie

Leonore Katsch (seit 1968): Klavierspiel

Franz Kirchhofer (seit 1969): Werkunterricht

Andreas Krättli (seit 1963): Gesang, Klavierspiel

Dr. Franz Kretz (seit 1957): Deutsch, Geschichte, Staatskunde

Trudi Kurz (seit 1966): Klavierspiel

Felix Leuzinger (seit 1962): Chemie, Biologie

Peter Lippert (seit 1968): Violinspiel

Alfredo Mastrocola (seit 1969): Physik

Andreas Moor (seit 1967): Mathematik, Physik

Fritz Müller (seit 1957): Mathematik, Biologie, Chemie

François Remy (seit 1964): Französisch, Italienisch

Max Schibli (seit 1944): Methodik und Lehrübungen, Lehrer der oberen
Uebungsschule

Annelies Schmid (seit 1968): Hauswirtschaft

Dr. Ruth Schmid, Bibliothekarin (seit 1948): Deutsch, Französisch

Walter Schnyder (seit 1969): Turnen

Dr. Jürg Steiner, Vizedirektor ab 1. Januar 1970 (seit 1966): Deutsch, Latein

René Vögeli (seit 1969): Mathematik, Physik

Dr. Armin Wassmer (seit 1960): Biologie, Chemie

Hilfslehrer:

Dr. Gerhard Ammann (seit 1961): Geographie
Rosa Bachofen (seit 1949): Stenographie
Heinz Baumann (seit 1967 bis Herbst 1969): Deutsch, Geschichte, Heimatkunde
René Bernhart (seit 1963): Violinspiel
Esther Blaser (seit 1968): Turnen
Jean Pierre Bobst (seit 1969): Mathematik
Ludwig Braml (seit 1965): Klavierspiel
Josef Bretscher (seit 1969): Methodik
Ernst Bucher (seit 1965): Englisch
Dr. med. Ruth Buser (seit 1962): Hygiene
Theo Byland (seit 1969): Französisch
Theodor Elsasser (seit 1961): Methodik
Barbara Flütsch-Jegher (seit 1966): Mathematik
Jacobus Frederiks (seit 1969): Biologie, Chemie
Sunra Gerber-Bircher (seit 1957): Querflöte
Esther Güdemann (seit 1969): Englisch, Italienisch
Eric Guignard (seit 1950): Cello
Erna Gutmann (seit 1969): Werkunterricht
Christian Haehlen (seit 1969): Psychologie / Pädagogik, Erziehungslehre
Dr. Heinrich Hauser (seit 1968): Geschichte, Heimatkunde
Wolfgang Hebeisen (seit 1969): Französisch
Ruth Hirsbrunner (seit 1967): Klavierspiel
Hans Hofstetter (seit 1961): Französisch, Italienisch
Martin Hug (seit Herbst 1969): Deutsch, Geschichte, Heimatkunde
Peter A. Kaufmann (seit 1968 bis Herbst 1969): Geschichte, Heimatkunde
Stefi Kipfer-Andres (seit 1959): Klavierspiel
Verena Knell (seit 1965): Französisch
Dr. Peter Koch (seit 1968): Geographie
Cécile Laubacher (seit 1958): Zeichnen
Lucien Lecoultre (seit 1967): Klarinette
Verena Lüscher-Bolliger (seit 1966): Schreiben
Felix Märki (seit 1968): Turnen
Erwin Roniger (seit 1968): Turnen
Elisabeth Rüetschi (seit 1968): Klavierspiel
Theo Schäfer (seit 1968): Werkunterricht
Dr. Armin Schlienger (seit 1967): Deutsch, Kunstgeschichte
Hildegard Schlienger-Stähli (Sommerhalbjahr 1969): Französisch
Albert Ignaz Schmid (seit Herbst 1969): Mathematik
Walter Siegrist (seit 1954): Violinspiel
Peter Späth (seit 1969): Biologie, Chemie
Dr. Hans Martin Steinbrück (seit 1968): Rechtslehre
Magdalena Steinmann (seit 1961): Methodik
René Stöhr (seit 1961): Methodik
Dr. Hans Urech (seit 1967): Geographie
Dr. Marguerite Vieli (seit 1958): Erziehungslehre

Bettina Walser (seit 1969): Französisch
Edith Wernli (seit 1968): Methodik
Felix Wey (seit 1968): Methodik
Dr. Rosemarie Wildi-Benedict (seit 1968): Italienisch
Werner Zimmerli (seit 1968): Biologie
Olga Zumbrunn (seit 1936): Wäschenähen

Religionslehrer der Landeskirchen

Katechet Werner Baier (römisch-katholisch; seit 1968)
Pfarrer Alfred Georg (reformiert; seit 1968)
Katechet Rudolf Rieder (römisch-katholisch; seit 1969)
Pfarrer Dr. Josef Waldmeier (christkatholisch; seit 1965)
Pfarrer Hans Widmer (reformiert; seit 1962)

Lehrer der Uebungsklassen für allgemeine Lehrübungen:

Ilona Baumann, Oberentfelden (seit 1962)
Josef Bretscher, Aarau (seit 1968)
Marlies Burkhardt, Aarau (seit 1963)
Ernst Däster, Unterentfelden (seit 1967)
Theodor Elsasser, Aarau (seit 1951)
Elisabeth Fischer-Häusler, Buchs (seit 1966)
Wilhelm Fischer, Suhr (seit 1953)
Jakob Fricker, Ruppertswil (seit 1969)
Markus Haller, Erlinsbach (seit 1968)
Kurt Hauser, Aarau (seit 1961)
Margreth Hunziker, Aarau (seit 1969)
Sonja John, Aarau (seit 1965)
Josef Keller, Untererlinsbach (seit 1967)
Rosmarie Maurer, Aarau (seit 1967)
Hans-Peter Rauber, Aarau (seit 1969)
Alfred Schmid, Suhr (seit 1961)
Magdalena Steinmann, Aarau (seit 1959)
René Stöhr, Aarau (seit 1961)
Edith Wernli, Aarau (seit 1961)
Felix Wey, Aarau (seit 1966)
Arnold Zimmermann, Aarau (seit 1968)
Fritz Zimmermann, Beinwil am See (seit 1969)

Lehrer der Uebungsklassen für Turnen:

Ernst Däster, Unterentfelden (seit 1969)
Hans-Peter Rauber, Aarau (seit 1959)
Walter Zimmermann, Untererlinsbach (seit 1959)

Zahl der Lehrer:	Hauptlehrer	35
	Hilfslehrer	55
	(6 sind gleichzeitig als Uebungsklassenlehrer tätig)	
	Uebungsklassenlehrer (zusätzlich)	23
	Religionslehrer	5
	Total der beschäftigten Lehrer	118

Schulärztin:

Dr. med. Ruth Buser (seit 1962)

Sekretärinnen:

Albertine Haller (seit 1966)
Alice Wyssmann (seit 1965)

Hauswart:

Albert Walter (seit 1964)

Laborgehilfe:

Gottfried Meier (seit 1968)

Lehrer im Ruhestand:

Clara Bachmann, Fröhlichstrasse 8, Aarau
Dr. Frid Humbel, Aeschi ob Spiez
Hans Leuenberger, Gönhardweg 61, Aarau
Dr. Charles Tschopp, Bühlrain 23, Aarau
Dr. Lena Wirth, Fehrenstrasse 8, Zürich
Gertrud Wyss, Jurastrasse 30, Aarau
Dr. Rolf Zschokke, Distelbergstrasse 5, Aarau
Ida Zürcher, Laurenzenvorstadt 63, Aarau

Stellvertreter:

Fräulein Doris Ackermann, Aarau (Turnen); Max Baumann, Aarau (Mathematik); Fräulein Christine Bernhard, Bern (Psychologie); Peter Bloch, Solothurn (Chemie); Arthur Burkhardt, Suhr (Geographie); Hans Byland, Buchs (Deutsch); Frau Franchini, Aarau (Italienisch); Paul Hadvary, Suhr (Biologie); Heinz Hofmann, Biel (Turnen); Frau Jean Richard, Gränichen (Französisch); K. Kaloussis, Rombach (Turnen); Peter Kamm, Rombach (Mathematik); Dr. P. Koch, Villmergen (Geographie); Fräulein Verena Maag, Aarau (Deutsch); Luciano Müller, Beinwil am See (Geographie); Alois Nauer, Basel (Turnen); Hans Reber, Zürich (Mathematik); Gotthold Schaffner, Hausen (Biologie, Chemie); Frau H. Schlienger, Zürich (Deutsch); Werner Vogel, Brugg (Mathematik, Physik); Otto Wildi, Brittnau (Turnen).

Rücktritte:

Verschiedene Hilfslehrer wünschen ihre Lehrverpflichtung an unserer Schule aufzugeben. Es sind dies:

Heinz Baumann, Zug, seit 1967, für Deutsch, Geschichte
Frau Esther Blaser, seit 1969, für Turnen
Jean Pierre Bobst, Zürich, seit 1969, für Mathematik
Jacobus Frederiks, Zürich, seit 1969, für Biologie, Chemie
Fräulein Esther Güdemann, seit 1969, für Italienisch, Englisch
Martin Hug, Baden, seit 1969, Deutsch, Geschichte
Peter A. Kaufmann, Olten, seit 1968, Geschichte
Erwin Roniger, Aarau, seit 1968, Turnen
Theo Schäfer, Aarau, seit 1968, Werkunterricht
Frau Hildegard Schlienger, Zürich, Deutsch
Albert I. Schmid, seit 1969, Mathematik
Peter Späth, Hausen, seit 1969, Biologie, Chemie
Fräulein Bettina Walser, Zürich, seit 1969, Französisch

Fräulein M. Steinmann wünscht ihre Tätigkeit für ein Jahr zu unterbrechen.

Wir möchten allen Damen und Herren für ihre Mitarbeit an unserer Schule bestens danken.

Die Behörden haben sich bereit erklärt, neben Dr. W. Gilomen eine weitere Stelle eines Vizedirektors zu schaffen. Dieses Amt wurde auf den 1. Januar 1970 auf Vorschlag der Lehrerschaft an Dr. J. Steiner übertragen.

Am 11. April 1970 ist Eugen Kuhn, ehemals Lehrer in Zofingen und von 1943 bis 1961 als Schreiblehrer am Seminar Aarau tätig, gestorben. Mit ihm ist eine Persönlichkeit aus dem Leben geschieden, welche wegleitend an der Entwicklung der Schul- und Kunstschriften, auch auf eidgenössischer Ebene, tätig war.

Eintritte:

Der Regierungsrat hat folgende neue Hauptlehrer auf Beginn des neuen Schuljahres gewählt:

Fräulein **Susanne Aerni** für Turnen.

Susanne Aerni, von Bern und Bolligen, geboren am 30. November 1946, besuchte die Primar- und Sekundarschule in Bern. Am Städtischen Lehrerinnenseminar Bern-Marzili erwarb sie 1966 das kantonale Lehrpatent. Anschliessend unterrichtete sie an der Primarschule in Langenthal, wo sie auch das Mädchenturnen übernahm. Während eines einjährigenurlaubes (1968/69) besuchte sie an der Universität Basel den Turnlehrerkurs, den sie mit dem eidgenössischen Diplom abschloss.

Herr **Dr. Gerhard Ammann** für Geographie.

Gerhard Ammann wurde am 8. August 1934 in Aarau geboren und besuchte dort die Primar- und Bezirksschule. Am Seminar Wettingen erwarb

er sich 1954 das Lehrpatent für Gemeindeschulen, und er führte anschliessend während dreieinhalb Jahren die Oberschule in Oberentfelden. Darauf begann er die Studien an der Universität Zürich (Biologie, Geologie, Nationalökonomie, Geographie). Er promovierte 1969 mit der Dissertation «Beiträge zum Reisanbau im mittelmeerischen Frankreich». Dazu waren für ihn zahlreiche längere Aufenthalte in seinem Arbeitsgebiet notwendig. Während mehrerer Semester hatte er eine Anstellung als Assistent für Wirtschaftsgeographie am Geographischen Institut der Universität Zürich.

Während des Studiums übernahm er Stellvertretungen an der Sekundarschule in Küttigen, am Freien Gymnasium und an der Kantonalen Handelsschule in Zürich sowie eine Hilfslehrerstelle am Seminar Wettingen. Seit 1961 war er als Hilfslehrer für Geographie an unserer Schule tätig.

Er bereiste die meisten Länder des heutigen, westlichen Europa.

Herr **Dr. Armin Schlienger** für Deutsch, Kunstgeschichte und Geschichte.

Armin Schlienger, von Hellikon und Zürich, geboren am 21. Januar 1942, ist in Zürich aufgewachsen und hat dort die Primarschule besucht. An der Stiftsschule Einsiedeln bestand er 1961 die Maturität Typus A und immatrikulierte sich an der Philosophischen Fakultät I der Universität Zürich. Seit dem Jahre 1967 unterrichtete Armin Schlienger Deutsch und Kunstgeschichte am Lehrerseminar Aarau und schloss im Herbst 1969 sein Studium mit dem Doktorexamen ab.

Auf c

Klass

1. A
 2. B
 3. B
 4. E
 5. D
 6. E
 7. G
 8. G
 9. H
 10. H
 11. L
 12. L
 13. S
 14. S
 15. S
 16. S
 17. S
 18. S
 19. S
 20. U
 21. V
 22. V
- * au

Klass

1. E
 2. E
 3. E
 4. F
 5. C
 6. C
 7. C
 8. C
 9. H
-
10. H
 11. H
- * a

3. Schüler

Auf den Namen folgen Geburtsdatum des Schülers, Heimat- und Wohnort der Eltern

SEMINAR

Klasse Ia (Klassenlehrer A. Baer)

1. Akeret Felix	4. 2. 53	Nussbaumen TG, Suhr
2. Baumann Ruth	11. 3. 53	Leutwil
3. Bröchin Maria-Elisabeth*	28. 6. 53	Basel und Rheinfelden, Aargau
4. Brunner Christine	17. 7. 52	Bettwil, Dottikon
5. Deppeler Ruth	1. 11. 53	Tegerfelden, Aargau
6. Erismann Liliane-Doris	13. 11. 53	Habsburg, Möriken
7. Gees Andreas	13. 2. 53	Scharans und Selma GR, Birrwil
8. Gertiser Thomas	24. 9. 52	Münchwilen, Suhr
9. Hofmann Marianne	28. 12. 52	Stein, Küttigen
10. Humbel Urs	25. 12. 52	Birmenstorf, Aargau
11. Loosli Paul	20. 9. 53	Eriswil BE, Aarau
12. Lüscher Marlise	10. 10. 53	Muhen, Obermuhen
13. Sager Ursula	8. 6. 53	Gränichen
14. Schächli Peter	23. 12. 51	Meilen und Zürich, Buchs
15. Schmid Sylvia	23. 6. 53	Gipf-Oberfrick, Gebenstorf
16. Spörndli Walter*	18. 2. 53	Wittenbach SG, Unterentfelden
17. Sprenger Brigitte	11. 6. 51	Au c/o Fischingen TG, Etzgen
18. Strebel Markus	30. 12. 52	Mägenwil, Lenzburg
19. Suter Lisebeth	21. 9. 53	Schnottwil SO, Hendschiken
20. Urech Madeleine	3. 7. 53	Hallwil
21. Vögeli Monic	15. 11. 52	Lenzburg, Stein
22. Wälti Christine	28. 12. 53	Rüderswil BE, Buchs

* ausgetreten 2. 10. 1969

Klasse Ib (Klassenlehrer Dr. U. Bitterli)

1. Baumann Käthy	7. 3. 53	Schafisheim
2. Baumann Konrad	11. 6. 53	Attelwil, Holziken
3. Eggenberger Myrtha	26. 2. 53	Grabs SG, Lenzburg
4. Fasler Robert	19. 6. 53	Densbüren, Aarau
5. Gehrig Helene	7. 1. 53	Ammerswil
6. Gianoli Rita	2. 9. 53	Wislikofen, Aarau
7. Gloor Jakob	15. 5. 52	Zürich, Aarau
8. Graf Marianne	25. 2. 53	Rafz ZH, Menziken
9. Haller Marianne	3. 4. 53	Beinwil am See und Gontenschwil, Beinwil am See
10. Hintermann Margrit	29. 5. 53	Beinwil am See, Birrwil
11. Hug Markus*	11. 5. 53	Luzern, Beinwil am See

* ausgetreten 2. 10. 1969

12. Kaufmann Ruth	3. 7. 53	Aarau und Sins, Aarau
13. Keller Heinz	12. 3. 53	Mandach, Hendschiken
14. Kohler Gertrud	18. 5. 52	Sulz/Künten, Döttingen
15. Maeder Katharina	4. 3. 53	Schwanden c/o Brienz, Buchs
16. Märki Annemarie	18. 2. 53	Mandach, Brugg
17. Pfister Lotti**	11. 9. 52	Bözen, Erlinsbach
18. Schlatter Markus*	15. 6. 53	Gontenschwil, Rapperswil
19. Schmid Theodor	4. 9. 53	Zürich, Suhr
20. Widmer Marianne	7. 8. 53	Zollikon ZH und Stein AR, Aarau
21. Wiesmann Silvia	31. 8. 52	Niederneunforn TG, Reinach
22. Zimmerli Erich	22. 4. 53	Rothrist, Beinwil am See

** ausgetreten 11. 7. 1969

* ausgetreten 2. 10. 1969

Klasse Ic (Klassenlehrer F. Müller)

1. Ackermann Maria-Lina	4. 2. 53	Hendschiken, Dottikon
2. Amweg Ruth	4. 10. 52	Ammerswil
3. Baumgartner Susanne	25. 5. 53	Münchenbuchsee BE, Birr
4. Blumer Annemarie	12. 11. 52	Schwanden GL, Staufen
5. Bruder Annerös	2. 4. 53	Seengen
6. Burger Anna	3. 11. 52	Burg, Reinach
7. Hediger Marianne	11. 9. 53	Reinach, Oberkulm
8. Mäder Ida	11. 8. 53	Niederwil, Hellikon
9. Meier Beatrice	14. 5. 53	Oeschgen, Frick
10. Melliger Christine	3. 4. 53	Möriken und Birr, Möriken
11. Peter Kathrin	8. 12. 51	Winterthur ZH, Rombach
12. Plüss Monika	25. 9. 52	Vordemwald, Olsberg
13. Roth Marianne	25. 1. 50	Erlinsbach
14. Sager Esther	19. 2. 52	Gränichen
15. Schmid Annette	22. 9. 52	Zürich, Brugg
16. Schmid Sybille	19. 12. 52	Zeihen
17. Schwalm Barbara	30. 5. 53	Wolfhalden AR, Kölliken
18. Senn Sara	19. 3. 52	Lostorf SO, Buchs
19. Stützle Elisabeth	11. 5. 52	Augio GR, Reinach
20. Suter Ursula	8. 6. 53	Kölliken
21. Wenger Christine	26. 3. 53	Forst c/o Thun BE, Seon
22. Würigler Therese	10. 6. 53	Gontenschwil

Klasse Id (Klassenlehrer F. Kirchhofer)

1. Bächli Elisabeth	25. 1. 53	Endingen, Suhr
2. Baumgartner Veronika	14. 6. 53	Oensingen SO, Lenzburg
3. Frey Jürg	15. 5. 53	Unterentfelden, Lenzburg
4. Hartmann Bruno	15. 6. 52	Unterkulm, Teufenthal
5. Häusermann Susanne	9. 8. 53	Egliswil, Suhr

6. Häusermann Verena	28. 1. 53	Egliswil
7. Heitz Georg	6. 8. 53	Basel und Reinach, Aarau
8. Hürzeler Beatrice	12. 4. 53	Seon
9. Karli Hansueli	28. 4. 53	Zufikon, Suhr
10. Kleiner Ulrich	1. 11. 53	Egliswil, Möriken
11. Lüscher Mirtha	14. 1. 53	Muhlen
12. Märki Bruno*	11. 1. 52	Mandach, Küttigen
13. Märki Walter	5. 4. 53	Mandach, Lenzburg
14. Meyer Yvonne	15. 8. 52	Scherz, Niederlenz
15. Moesch Christine	20. 12. 52	Frick
16. Müller Christine	25. 3. 53	Unterkulm, Brugg
17. Müller Kurt*	7. 4. 48	Unterkulm, Gränichen
18. Müller Thomas	28. 1. 53	Oberkulm, Gränichen
19. Rickli Ursula	9. 1. 53	Madiswil BE, Niederlenz
20. Säuberli Maria-Anna	8. 7. 53	Teufenthal, Aarau
21. Schenker Barbara	19. 8. 52	Walterswil SO, Unterkulm
22. Schmid Barbara	27. 9. 52	Erlinsbach, Reinach
23. Zumbach Veit	29. 5. 53	Toffen BE, Aarau

* Eintritt 20. 10. 1969

Klasse 1e (Klassenlehrer A. Moor)

1. Ackle Heinz*	1. 11. 53	Ueken, Herznach
2. Bächtold Gerhard*	29. 7. 53	Schleitheim, Buchs
3. Brühlmann Marc	7. 8. 53	Aarau
4. Bürgi Ursula Brigitta	23. 3. 52	Erlinsbach
5. Erb Therese	16. 1. 53	Oberhof, Frick
6. Gerodetti Madeleine	8. 3. 52	Aarau
7. Graf Charlotte	31. 3. 53	Brugg und Maisprach BL, Burg
8. Güdel Verena	13. 7. 52	Madiswil BE, Möriken
9. Haas Philipp	9. 1. 53	Aarau und Jonen, Aarau
10. Heiz Annalise	23. 6. 53	Reinach, Rohr
11. Kämpfer Marlies	29. 1. 52	Naters VS, Aarau
12. Keigel Doris	28. 3. 53	Füllinsdorf BL, Oeschgen
13. Luginbühl Yvonne	12. 5. 52	Oberthal BE, Oberkulm
14. Mahrer Ruth	29. 3. 53	Möhlin
15. Müller Peter	2. 10. 52	Lenzburg
16. Müller Roland	17. 5. 53	Oberkulm, Buchs
17. Plüss Hanna	28. 7. 53	Murgenthal, Aarau
18. Schmid Walter	14. 3. 53	Suhr
19. Schneider René	3. 6. 52	Rüderswil BE, Aarau
20. Urban Priska	26. 2. 53	Rümikon, Buchs
21. Werder Irene	15. 7. 53	Lupfig, Brugg
22. Zünd Elsbeth	17. 4. 53	Altstätten SG, Aarau

* ausgetreten 2. 10. 1969

Klasse IIa (Klassenlehrer Dr. F. Kretz)

1. Barazetti Barbara	1. 9. 52	Nierlet-Les-Bois FR, Aarau
2. Baumann Béatrice	4. 6. 52	Egnach TG, Buchs
3. Bertschi Anneliese	27. 9. 52	Dürrenäsch, Gontenschwil
4. Böhler Helene	24. 7. 52	Mellikon, Eiken
5. Breitenstein Sabina*	28. 7. 52	Bettwil, Lenzburg
6. Brugger Elsbeth	9. 11. 52	Aarau und Auenstein, Aarau
7. Frank Helen	7. 6. 52	Pfeffikon LU
8. Furrer Ursula	2. 11. 51	Horgen ZH, Lenzburg
9. Hächler Erika	16. 5. 52	Seengen
10. Hauri Christiane	7. 6. 51	Reinach, Trimbach SO
11. Häusermann Franziska	2. 4. 52	Egliswil, Seengen
12. Horni Irene	8. 5. 52	Leutwil, Gränichen
13. Keller Verena	25. 1. 52	Mandach und Hottwil, Mandach
14. Kim Eva	23. 5. 52	Wallbach, Möhlin
15. Muff Anita	12. 8. 52	Neuenkirch LU, Aarau
16. Müller Nelly	8. 12. 52	Horgen ZH, Küttigen
17. Ruf Lotti	16. 1. 52	Rekingen, Küttigen
18. Schatzmann Annemarie	3. 12. 51	Lenzburg u. Windisch, Lenzburg
19. Schmid Erika	24. 2. 52	Herznach
20. Sommerhalder Béatrice	27. 12. 51	Schlossrued, Buchs
21. Suter Cornelia	4. 10. 52	Kölliken, Menziken
22. Zimmermann Barbara	21. 9. 52	Oberflachs, Beinwil am See
23. Zschokke Paula	7. 7. 50	Aarau und Malans GR, Wildegg

* Aufenthalt in Schweden vom 11. 7. 1969 für 1 Jahr

Klasse IIb (Klassenlehrer R. Vögeli)

1. Blum Marianne	5. 10. 52	Wil, Mumpf
2. Bolinger Rosmarie	15. 9. 52	Kaiseraugst, Lenzburg
3. Flückiger Lilly	14. 11. 51	Rüegsau BE, Hirschthal
4. Freiermuth Ruth	13. 2. 52	Zeiningen
5. Frey Annelies	21. 2. 52	Gontenschwil, Menziken
6. Hartogson Claude	13. 8. 52	Aarau und Meisterschwanden, Aarau
7. Hilfiker Christine	10. 12. 50	Safenwil, Lenzburg
8. Hochuli Barbara	10. 8. 52	Reitnau, Aarau
9. Imhof Elisabeth	1. 10. 52	Iffwil BE, Frick
10. Kühni Ursula	3. 5. 52	Langnau i. E., Staufen
11. Meier Brigitte	29. 10. 52	Zeihen
12. Müller Ruth*	6. 10. 52	Schöffland
13. Peter Susanne	18. 2. 52	Gontenschwil, Unterkulm
14. Schranz Gerlinde	24. 9. 52	Frutigen BE, Birrwil
15. Spörndli Christine	21. 1. 52	Wittenbach SG, Unterentfelden
16. Stämpfli Cornelia	3. 10. 52	Kirchlindach BE, Rohr
17. Steiner Heidi	3. 3. 52	Dürrenäsch, Lenzburg

* Aufenthalt in Belgien vom 11. 7. 1969 für 1 Jahr

18. Treier Silvia	4. 2. 52	Wölflinswil, Wallbach
19. Walti Maja	26. 1. 52	Seon
20. Wüthrich Susanne	13. 3. 52	Trub BE, Aarau

Klasse IIc (Klassenlehrer F. Deutsch)

1. Bachmann Ilse	23. 7. 51	Staffelbach und Bottenwil, Aarau
2. Baer Marianne	3. 3. 52	Rothrist, Thalheim
3. Brugger Hans	8. 3. 52	Auenstein
4. Fasolin Werner*	30. 12. 50	Arch BE, Suhr
5. Furter Rolf	14. 4. 52	Staufen
6. Gautschi Roland	23. 2. 52	Reinach
7. Gloor Martin	8. 1. 52	Dürrenäsch
8. Haller Alfred	13. 8. 52	Gontenschwil
9. Hofmann Renate**	10. 10. 51	Schlossrued, Lenzburg
10. König Jeannette	30. 9. 52	Bottenwil, Moosleerau
11. Läubli Paul	3. 3. 51	Gränichen, Buchs
12. Mölbert Verena	21. 9. 52	Densbüren
13. Müller Erika	23. 3. 51	Subingen SO, Menziken
14. Nussbaum Rudolf	21. 10. 51	Densbüren, Suhr
15. Odersky Thomas	14. 3. 50	Unterentfelden
16. Pauli Martin	17. 1. 52	Villnachern, Buchs
17. Reimann Yvonne	21. 4. 52	Wegenstetten
18. Rösti André	23. 8. 52	Kandersteg BE, Oberentfelden
19. Rüeegsegger Rudolf	23. 12. 51	Röthenbach BE, Menziken
20. Schenker Hanspeter	2. 1. 52	Gretzenbach SO, Erlinsbach
21. Schneider Daniel	17. 1. 51	Rubigen BE, Schönenwerd SO
22. Stadelmann Silvia	28. 5. 52	Männedorf ZH, Aarau
23. Suter Daniel*	27. 5. 50	Aarau
24. Weber Liselotte	17. 1. 52	Menziken, Burg

* Eintritt 20. 10. 1969

** Aufenthalt in Bolivien vom 11. 7. 1969 für 1 Jahr

Klasse IIId (Klassenlehrer Dr. H. Ganz)

1. Bühler Linda	7. 7. 51	Rietheim, Oberentfelden
2. Dietiker Alfred	23. 3. 51	Thalheim, Gränichen
3. Dössegger Margrit	4. 12. 52	Seon
4. Eggenberger Edith	10. 6. 52	Grabs SG, Schinznach Bad
5. Gloor Marianne	27. 6. 52	Birrwil
6. Häusermann Anna-Maria	25. 2. 52	Seengen
7. Häusermann Ulrich	5. 6. 51	Suhr und Egliswil, Suhr
8. Hürzeler Marcel	7. 9. 51	Uerkheim, Niedererlinsbach
9. Käser Helene	7. 2. 52	Aarau und Leimiswil BE, Rohr
10. Keller Kurt	8. 3. 52	Lindau ZH, Suhr
11. Kellermüller Hans	26. 3. 52	Winterthur, Unterentfelden
12. Lehner Thomas	24. 1. 52	Gränichen, Suhr
13. Märki Heinz	4. 1. 50	Unterbözberg, Aarau

14. Messerli Christian	17. 11. 50	Rümlingen BE, Aarau
15. Muff Heinz	17. 5. 52	Neuenkirch LU, Schafisheim
16. Müller Ruth	20. 1. 52	Hirschthal
17. Oertle Verena	13. 2. 52	Teufen AR, Suhr
18. Sauter Susanne	1. 3. 52	Schönenberg TG, Niederlenz
19. Stephani Hans	22. 1. 52	Aarau
20. Suter Christoph	24. 3. 52	Oberentfelden
21. Vogt Elisabeth	22. 7. 51	Mandach
22. Wagner Annamarie	25. 12. 52	Ebnat-Kappel SG, Wölflinswil
23. Werder Esther	10. 9. 52	Schinznach Bad, Möriken
24. Widmer Silvia	28. 8. 52	Gränichen

Klasse IIIa (Klassenlehrer A. Mastrocola)

1. Allemann Ursula	14. 6. 51	Welschenrohr SO, Buchs
2. Belser Barbara	28. 4. 51	Niedergösgen, Oberhof
3. Berner Margrit	7. 5. 51	Rupperswil
4. Bolliger Doris	24. 4. 51	Küttigen, Buchs
5. Bolliger Lisa	13. 3. 50	Küttigen, Rombach
6. Bösch Verena	21. 2. 51	Nesslau SG, Lenzburg
7. Fasler Therese	16. 7. 51	Densbüren, Suhr
8. Gloor Rosemarie	29. 4. 50	Birrwil
9. Gut Ursula	3. 6. 50	Mumpf
10. Gutscher Marie Elisabeth	27. 3. 50	Aarau, Steckborn TG
11. Haueis Regina	31. 7. 51	Dulliken SO, Aarau
12. Hirt Ursula	8. 6. 51	Birrhard, Zetzwil
13. Kaufmann Brigitte	29. 8. 49	Grindelwald BE, Aarau
14. Lehner Marianne	11. 3. 51	Gränichen, Menziken
15. Meier Marianne	20. 12. 50	Winterthur und Jonen AG, Aarau
16. Melliger Gertrud	5. 3. 51	Birr und Möriken, Möriken
17. Mühlethaler Ursula	17. 7. 50	Bollodingen BE, Aarau
18. Müller Béatrice	5. 6. 49	Oberkulm, Suhr
19. Müller Elisabeth	21. 5. 51	Rohrbach BE, Hallwil
20. Niederer Ruth	23. 6. 50	Lutzenberg AR, Suhr
21. Senn Dora	24. 8. 51	Asp
22. Steiger Claudia	17. 5. 50	Flawil SG, Aarau
23. Widmer Adelheid	7. 9. 51	Schafisheim

Klasse IIIb (Klassenlehrer Dr. P. Kamm)

1. Bärtschiger Regina	24. 5. 51	Murgenthal, Aarau
2. Bretscher Marie-Therese	25. 2. 50	Neftenbach ZH, Aarau
3. Bucher Menga	12. 3. 51	Luzern, Aarau
4. Bucher Verena	19. 2. 51	Escholzmatt LU, Laufenburg
5. Deiss Madeleine	19. 11. 51	Ueken
6. Eichenberger Beat	11. 9. 50	Leimbach
7. Facchin Luisa	30. 8. 51	Rheinfelden
8. Fehlmann Monika	25. 8. 51	Boniswil

9. Greber Thomas	8. 1. 50	Aarau und Scharnachtal BE, Aarau
10. Hächler Herbert	28. 12. 51	Gränichen
11. Haldimann Katharina	11. 1. 50	Bowil BE und Winterthur, Schönenwerd
12. Hauller Hansjörg	4. 3. 51	Frauenfeld TG, Staufeu
13. Hinderberger Brigitte	17. 12. 50	Basel und Altstätten SG, Erlinsbach
14. Kistler Susanna	20. 1. 50	Brugg
15. Lüthi Dieter	1. 8. 51	Stettfurt TG, Aarau
16. Meier Marianne	9. 11. 50	Unterkulm, Teufenthal
17. Müller Marianne	15. 12. 51	Birmenstorf, Lenzburg
18. Richner Heinz	26. 1. 50	Rupperswil, Hunzenschwil
19. Senn Ida	29. 4. 51	Gansingen, Zeiningen
20. Siegrist Peter	17. 12. 50	Menziken, Lenzburg
21. Stambach Rudolf	11. 2. 51	Uerkheim, Oberentfelden
22. Stutz Regine	13. 12. 48	Sarmenstorf, Frauenfeld TG
23. Taeschler Adrienne	5. 11. 50	Waldkirch SG, Sarmenstorf
24. Winkelmann Charlotte	12. 1. 51	Wileroltigen BE, Fisibach
25. Zimmermann Cäcilia	18. 6. 51	Leibstadt, Schwaderloch

Klasse IIIc (Klassenlehrer Dr. A. Wassmer)

1. Brogli Kurt	9. 5. 51	Wittnau, Aarau
2. Eichenberger Rolf	24. 1. 48	Aarau, Rohr
3. Gautschi Susanne	26. 3. 51	Gontenschwil, Reinach
4. Hablützel Elisabeth	25. 4. 51	Wilchingen SH, Reinach
5. Imobersteg Stephanie	4. 7. 51	Zweisimmen BE, Seon
6. Kägi Hilda	4. 7. 51	Zeiningen
7. Klauser Lotti	10. 2. 50	Schmiedrued, Reitnau
8. Leuenberger Ursula	2. 7. 51	Lützelflüh BE, Suhr
9. Moorhead Mary*	24. 1. 51	Berkeley California, Oakland California
10. Naef Esther	19. 6. 51	Zürich, Schöffland
11. Richner Heinz	10. 4. 50	Gränichen
12. Roth Max	8. 5. 50	Buchs, Hunzenschwil
13. Ruckstuhl Alfons	31. 10. 50	Aadorf TG, Aarau
14. Rügsegger Veronika	14. 2. 51	Röthenbach BE, Habsburg
15. Schmid Elisabeth	21. 5. 51	Frick, Buchs
16. Spörri Ursula	8. 1. 51	Wettingen, Sins
17. Steffen Hanna	13. 1. 51	Wyssachen BE, Birr
18. Stirnemann Andreas	10. 7. 51	Gränichen
19. Suter Adelheid	2. 3. 51	Lengnau, Frick
20. Vieli Manuela	18. 4. 51	Rhazüns und Cazis GR, Aarau
21. Walter Markus	7. 1. 51	Löhningen SH, Aarau
22. Wasser Alfred	15. 5. 51	Gränichen, Wildegg
23. Widmer Martin	12. 2. 51	Gränichen, Rohr

* Rückkehr nach den USA 12. 7. 1969

24. Wirz Ruth	23. 10. 51	Dürrenäsch
25. Zimmermann Elfriede	18. 4. 51	Fisibach, Windisch
26. Zweifel Hanspeter	22. 4. 51	Linthal GL, Mägenwil

Klasse IIId (Klassenlehrer Dr. L. Jost)

1. Aeschbach Markus	19. 12. 51	Staffelbach
2. Amsler Ruth	11. 1. 51	Densbüren, Aarau
3. Bamert Susanne	18. 4. 51	Tuggen SZ, Frick
4. Baur Gertrud	22. 3. 50	Sarmenstorf, Aarburg
5. Berchtold Heinz	25. 8. 50	Schlossrued, Schöftland
6. Bolliger Werner	26. 12. 50	Schafisheim, Suhr
7. Brunner Marianne	21. 2. 51	Bettwil, Dottikon
8. Bürki Katharina	24. 5. 50	Oberegg AI, Lenzburg
9. Buser Ines	6. 11. 51	Niedererlinsbach, Aarau
10. Dietiker Eugen	9. 6. 51	Hirschthal, Gränichen
11. Erisman Heinz	24. 2. 51	Schlossrued, Muhlen
12. Gloor Max	23. 12. 50	Zürich und Birr, Aarau
13. Gschwend Elisabeth	28. 9. 50	St. Gallen, Aarau
14. Hauser Ursula	8. 5. 51	Wädenswil ZH, Lenzburg
15. Heuberger Robert	11. 3. 50	Bözen, Unterentfelden
16. Hutagalung Ria Paima*	28. 7. 50	Surabaja, Surabaja/Indonesien
17. Ingold Rudolf	6. 9. 51	Rothrist, Suhr
18. Lüthy Elisabeth	12. 5. 51	Holziken, Unterkulm
19. Märki Anita	6. 6. 50	Mandach, Küttigen
20. Mathys Anna Margareta	3. 7. 50	Rohrbachgraben BE, Rapperswil
21. Merz Christine	9. 1. 51	Beinwil am See, Gontenschwil
22. Meyer Ulrich	7. 6. 51	Lupfig, Beinwil am See
23. Muri René	21. 4. 51	Winikon LU, Buchs
24. Sager Margrit	14. 9. 51	Gränichen, Dürrenäsch
25. Studer Helene	17. 4. 51	Wittnau

* Rückkehr nach Indonesien 12. 7. 1969

Klasse IIIf (Klassenlehrer Dr. J. Steiner)

1. Bolliger Roland	13. 8. 50	Gontenschwil
2. Büchler Heinrich	4. 4. 50	Lauffohr, Aarau
3. Eichenberger Peter	27. 3. 50	Burg
4. Ernst Max	11. 6. 50	Schöftland
5. Häfeli Katharina	5. 3. 51	Egliswil, Oberentfelden
6. Hartmann Therese	25. 8. 51	Unterkulm, Teufenthal
7. Huber Regine	3. 8. 51	Reinach
8. Iseli Fritz	5. 2. 50	Täuffelen BE, Aarau
9. Lüthy Ursula	5. 5. 51	Schöftland und Basel, Uerkheim
10. Mäder Markus	7. 4. 51	Schwanden BE, Rombach
11. Madörin Susanne	11. 2. 50	Itingen BL, Aarau
12. Müller Willi	27. 6. 51	Unterkulm
13. Richner Barbara	3. 3. 50	Rohr

14. Rohrer Brigitte	31. 5. 50	Bolligen BE, Beinwil am See
15. Roth Daniel	20. 2. 51	Erlinsbach
16. Schmid Regula	15. 3. 51	Ramsen SH, Aarau
17. Schmid Verena	14. 5. 51	Wildhaus SG, Schinznach Bad
18. Schoy Ursula	4. 1. 51	Staufen
19. Schwertfeger Silvia	14. 6. 50	Turgi, Buchs
20. Sommer Therese	12. 9. 50	Affoltern BE, Staffelbach
21. Stähelin Nelly	7. 7. 51	Niedersommeri TG, Aarau
22. Thomann Daniel	5. 8. 50	Wyssachen BE, Aarau
23. Vögele Agnes	25. 6. 51	Leibstadt
24. Wehrli Elisabeth	29. 12. 50	Küttigen

Klasse IVa (Klassenlehrer Frl. Dr. R. Schmid)

1. Bächli Ruth	13. 5. 49	Endingen, Suhr
2. Ernst Rolf	5. 1. 50	Holziken
3. Fischer Ruth	22. 1. 50	Fahrwangen, Schafisheim
4. Freuler Reto	31. 12. 44	Glarus u. Bern, Binz-Pfaffhausen
5. Gonzaga Annemarie	17. 1. 50	Adliswil ZH, Aarau
6. Hintermann Eugen	19. 4. 49	Beinwil am See
7. Howald Susanna	27. 4. 50	Thörigen BE, Brugg
8. von Känel Christine	27. 9. 49	Bern und Aeschi bei Spiez, Aarau
9. Kaufmann Hans	24. 3. 48	Wattwil SG, Aarau
10. Künzli Doris	8. 4. 50	Kaiseraugst, Möhlin
11. Lienhard Romano	20. 9. 50	Holziken, Beinwil am See
12. Märki Verena	19. 9. 50	Mandach, Brugg
13. Mattenberger Kurt	21. 3. 49	Birr, Buchs
14. Müller Ernst	5. 5. 50	Gränichen, Rohr
15. Pfiffner Veronika	28. 6. 50	Mels, Leibstadt
16. Richner Maja	14. 4. 50	Rupperswil, Menziken
17. Roth Ruth	7. 5. 50	Erlinsbach AG, Aarau
18. Schoch Verena	5. 2. 48	Seegräben ZH, Aarau
19. Sommer Jörg	22. 11. 49	Sumiswald BE, Hunzenschwil
20. Stettler Ursula	8. 6. 49	Eggiwil BE, Gipf-Oberfrick
21. Stirnemann Hanspeter	18. 8. 50	Gränichen
22. Sutter Liselotte	3. 6. 49	Basel-Stadt, Basel
23. Walder Martin	26. 9. 47	Gossau ZH, Wetzikon
24. Widmer Ulrich	2. 4. 50	Aarau und Brittnau, Aarau
25. Zimmermann Brigitte	28. 1. 50	Oberflachs, Beinwil am See

Klasse IV b (Klassenlehrer Dr. G. Ammann)

1. Arpagaus Silvia	10. 6. 48	Laax GR, Aarau
2. Berlinger Johanna	29. 10. 50	Oberbalm BE, Beinwil am See
3. von Bidder Urs	18. 5. 48	Basel und Genf, Basel
4. Frehner Markus	24. 10. 49	Urnäsch AR, Beinwil am See

5. Gautschi Margrit	26. 10. 49	Reinach, Schlosswil BE
6. Geissberger Marianne	6. 10. 48	Riniken, Aarau
7. Glarner Brigitta	1. 8. 50	Linthal und Glarus, Wildeggen
8. Häuptli Thomas	1. 2. 50	Aarau
9. Hubeli Hansruedi	2. 4. 50	Effingen, Aarau
10. Hurni Christine	15. 4. 50	Ferenbalm BE, Rheinfelden
11. Johnson Martha Jane *	23. 9. 51	Minnesota-Grand Rapids USA, Aarau
12. Landeck Ulrich	29. 12. 50	Solingen DL, Rohr
13. Mareck Stephanie Jay *	19. 3. 51	Baltimore Maryland USA, Hallwil
14. Maurer Helene	11. 12. 50	Schmiedrued, Gontenschwil
15. Meier Rita	21. 1. 50	Leibstadt
16. Merz Regula	4. 10. 49	Beinwil am See, Gontenschwil
17. Nagel Siegfried	4. 5. 50	Mannheim-Käfertal DL, Buchs
18. Riesen Margrit	13. 8. 50	Oberbalm BE, Aarau
19. Schibli Rudolf	16. 5. 49	Fislisbach, Aarau
20. Schmid Elsbet	24. 5. 50	Baden, Gränichen
21. Stirnemann Robert	21. 6. 50	Gränichen, Olten
22. Stöckly Angela	19. 9. 50	Aristau, Staufen
23. Storz Michael	2. 1. 50	Gänsbrunnen SO, Rombach
24. Tribelhorn Ruth	15. 6. 50	Trogen AR, Schöffland
25. Urech Helene **	20. 11. 50	Hallwil
26. Urech Silvia	17. 7. 50	Hallwil
27. Weber Christian	21. 12. 48	Egliswil, Aarau
28. Weber Monika	24. 2. 50	Leuggern, Beinwil/Freiamt

* Rückkehr nach den USA 12. 7. 1969

Klasse IVc (Klassenlehrer Dr. H. Hunziker)

1. Basler Maja	11. 7. 50	Zeihen, Gränichen
2. Beck Lotti	7. 1. 50	Rohrbachgraben BE, Möriken
3. Begert Klara	26. 5. 48	Ersigen BE, Aarburg
4. Bühler Therese	17. 6. 50	Därstetten BE, Beinwil am See
5. Bürgi Therese	9. 7. 50	Wolfwil SO, Rombach
6. Dätwyler Annerös	30. 3. 50	Unterentfelden
7. Frei Therese	24. 5. 50	Unterentfelden, Oberentfelden
8. Gerber Erika	24. 7. 50	Langnau BE, Aarburg
9. Gerber Margrit	22. 7. 50	Langnau BE, Teufenthal
10. Gwerder Ruth	6. 9. 49	Muotathal SZ, Menziken
11. Häfeli Annemarie	11. 5. 50	Seengen
12. Holliger Katharina	29. 12. 49	Boniswil
13. Hunziker Heidi	16. 4. 50	Kirchleerau
14. Iberg Ruth	28. 6. 49	Küttigen, Aarau
15. Ineichen Annemarie	5. 4. 49	Rothenburg, Boswil
16. Kirchhofer Christine	21. 5. 50	Auenstein, Holderbank
17. Kunz Margrit	29. 6. 49	Trub BE, Holderbank
18. Merz Katharina	21. 3. 50	Beinwil am See, Reinach

19. Olios Beatrice	2. 5. 49	Illnau ZH, Beinwil am See
20. Schläpfer Erika	29. 10. 49	Trogen AR, Rohr
21. Schmid Rita	2. 9. 50	Full
22. Sommerhalder Therese	14. 3. 50	Schlossrued, Buchs

Jahreskurs I (Klassenlehrer E. Gerber)

1. Bonert Nikolaus	14. 12. 38	Aarau
2. von Capeller Bettina	25. 5. 49	Chur, Zofingen
3. Eggenschwiler Almut	12. 11. 43	Basel
4. Fischer Barbara	20. 12. 48	Meisterschwanden, Liestal BL
5. Gastpar Dorothee	30. 12. 49	Zürich und Luzern, Wettingen
6. Geisser Margrit	21. 1. 44	Schwyz, Bremgarten
7. Hobi Christine	10. 8. 27	Zürich und Pfäfers SG, Dübendorf ZH
8. Hochstrasser Franz-Xaver	29. 12. 45	Sursee LU
9. Hohl Magdalena	18. 9. 49	Heiden AR, Baden
10. Kissoczy Renata	21. 8. 29	Zuoz GR, Ennetbaden
11. Lüthy Anton	23. 4. 40	Solothurn, Oberentfelden
12. Portmann Hans	18. 7. 41	Escholzmatt LU, Suhr
13. Simmen Martina	3. 8. 48	Basel-Stadt, Aarau
14. Teuteberg Heinrich	21. 6. 48	Basel
15. Thill Marcel	15. 5. 36	Troisvierges, Luxemburg, Villmergen
16. Wolfer Verena	3. 3. 47	Zürich, Buchs

Jahreskurs II (Klassenlehrer Dr. H. Grisseemann)

1. Bangerter Anne-Rose	11. 11. 46	Lyss BE, Luterbach SO
2. Baumgartner Elisabeth	16. 10. 49	Hasle BE und Wikon LU, Zofingen
3. Brühlmann Johanna*	8. 1. 49	Zürich, Unterentfelden
4. Brunner Martin	2. 11. 47	Langendorf SO, Solothurn
5. Döbeli Susanne	3. 12. 47	Seon, Zürich
6. Hauri Elisabeth	20. 7. 49	Reitnau, Lenzburg
7. Hochstrasser Christian	21. 2. 49	Dürrenäsch, Rothrist
8. Kiefer Margot	13. 6. 49	Starrkirch-Wil SO, Solothurn
9. Lüscher Andrea	23. 1. 50	Seon und Riehen BS, Riehen BS
10. Lüthy Bruno	21. 7. 46	Wohlen, Hunzenschwil
11. Moser Silvia	11. 3. 49	Röthenbach BE, Rheinfelden
12. Reichen Friedhild	8. 2. 49	Frutigen BE, Unterentfelden
13. Stirnemann Ernst	17. 12. 45	Gränichen, Bremgarten
14. van der Velde Marion**	18. 5. 49	Hannover DL, Spreitenbach
15. Weibel Christine	13. 5. 49	Umiken und Effingen, Untersiggenthal
16. Weippert Evelyne	2. 3. 48	Schiers GR, Aarau

* ausgetreten 28. 8. 1969

** ausgetreten 7. 6. 1969

TÖCHTERSCHULE

Klasse 1a (Klassenlehrer H. Hofstetter)

1. Affolter Ursula	30. 5. 52	Oekingen SO
2. Arni Brigitte	24. 2. 53	Biezwil SO, Seon
3. Brack Verena	31. 1. 53	Mönthal, Seengen
4. Brinkmann Esther	1. 10. 53	Zurzach, Aarau
5. Bruder Gisela	5. 5. 53	Seengen, Möriken
6. Brugger Linda	12. 9. 53	Auenstein
7. Frey Elisabeth	21. 1. 53	Dulliken SO, Aarau
8. Geiser Katharina	2. 10. 53	Langenthal BE, Buchs
9. Gugelmann Karin	26. 1. 53	Staffelbach, Schöftland
10. Häni Christiane	20. 9. 53	Leuzigen BE, Wohlen
11. Hinnen Liselotte	15. 2. 53	Triengen LU, Menziken
12. Hollinger Liselotte	20. 5. 52	Wil bei Etzgen
13. Keller Rita	22. 12. 52	Leuggern, Eien
14. Köferli Edith	20. 2. 53	Lengnau
15. Konrad Rosa	15. 2. 53	Remetschwil, Brunegg
16. Lässer Anna Margarita	7. 7. 52	Wiliberg, Schönenwerd SO
17. Meier Doris	9. 9. 53	Schneisingen
18. Rauber Marianne	8. 8. 53	Aarau und Brugg, Aarau
19. Rieser Beatrice	26. 10. 51	Buch bei Frauenfeld TG, Baden
20. Schär Katharina	6. 6. 53	Gondiswil BE, Brittnau
21. Schmid Ursula	22. 6. 53	Dietwil, Zurzach
22. Siegrist Marianne	22. 11. 53	Menziken, Reinach
23. Stricker Anneliese	17. 12. 53	Wartau SG, Lenzburg
24. Suter Silvia	26. 3. 53	Kölliken

Klasse 1b (Klassenlehrer J. Erlanger)

1. Amsler Elisabeth	5. 8. 52	Villnachern, Schönenwerd SO
2. Bhend Veronika	7. 1. 53	Beatenberg BE, Aarburg
3. Bolliger Ruth	1. 8. 52	Schafisheim
4. Braga Bernadette	7. 8. 52	Bergdietikon, Baden
5. Dietiker Anita*	13. 12. 52	Schöftland
6. Fischer Annelies	27. 3. 53	Baden und Fahrwangen, Baden
7. Frey Margrit	12. 11. 52	Gontenschwil
8. Fuchs Alice	2. 3. 53	Ruswil LU, Klingnau
9. Graber Eva	20. 2. 52	Brittnau
10. Hämmerli Sibyll	25. 10. 53	Lenzburg, Obererlinsbach
11. Hirt Heidi	26. 10. 53	Zetzwil
12. Kaufmann Hanna	20. 9. 51	Gränichen, Gontenschwil
13. Lanz Brigitte	27. 4. 53	Madiswil BE, Fahrwangen
14. Lüthi Renate	21. 3. 53	Linden BE, Menziken
15. Mark Dolores	4. 9. 52	Masein GR, Buchs
16. Muff Verena	19. 1. 52	Rothenburg LU, Wohlen
17. Ries Susanne	10. 9. 51	Pfungen ZH, Aarau
18. Riesen Christine	8. 9. 52	Rüscheegg BE, Dottikon

* Herbst 1969 ausgetreten

19. Schwarz Marianne	2. 9. 53	Rüfenach
20. Stänz Margrit	12. 5. 53	Zetzwil
21. Treier Ursula	30. 3. 53	Wölflinswil
22. Utzinger Hildegard	4. 1. 53	Schleinikon ZH, Gontenschwil
23. Wüthrich Ursula	16. 10. 53	Trub BE, Menziken

Klasse 2a (Klassenlehrer F. Leuzinger)

1. Ackermann Ursula	12. 5. 51	Wolfwil SO
2. Beiner Evelyne	21. 8. 52	Schüpfen BE, Erlinsbach
3. Donat Elisabeth	4. 1. 52	Wohlen
4. Gafner Erika	21. 1. 52	Beatenberg BE, Oberkulm
5. Graf Katharina	13. 5. 52	Küttigen, Reiden
6. Haller Yvonne	9. 1. 52	Lauerz SZ, Rombach
7. Häusermann Hedwig	25. 2. 52	Egliswil, Wettingen
8. Huber Klara	8. 3. 52	Wil, Sins
9. Hunziker Helene	7. 1. 51	Oberkulm und Thalwil ZH, Aarau
10. Koch Marianne	23. 12. 51	Suhr
11. Melliger Agathe	12. 4. 52	Aristau
12. Merz Silvia	4. 4. 51	Leimbach, Zetzwil
13. Schatzmann Anna	19. 11. 51	Windisch, Rothrist
14. Schmid Doris	3. 6. 52	Wittnau, Frick
15. Voellmy Annelis	11. 3. 52	Basel und Ormalingen BL, Aarau
16. Weber Helen	19. 5. 52	Leuggern, Beinwil/Freiamt
17. Züger Esther	14. 12. 52	Altendorf SZ, Benzenschwil

Klasse 2b (Klassenlehrer Frl. A. Schmid)

1. Baumgartner Christine	4. 6. 51	Rüscheegg BE, Lenzburg
2. Bolliger Verena	6. 7. 52	Küttigen, Unterentfelden
3. Döbeli Christine	22. 8. 52	Fahrwangen, Menziken
4. Ehram Susanne	10. 9. 52	Gempfen SO, Wohlen
5. Gerber Katharina	19. 4. 52	Langnau BE, Gontenschwil
6. Gsell Rosmarie	18. 8. 52	Wangen ZH, Lenzburg
7. Hitz Christa	26. 5. 52	Untersiggenthal
8. Hunziker Alice	25. 4. 52	Kirchleerau
9. Hunzinger Annemarie	18. 7. 52	Basel, Aarau
10. Keller Ruth	23. 7. 52	Endingen
11. Liechti Katharina	3. 5. 52	Eggiwil BE, Murgenthal
12. Maurer Elisabeth	18. 7. 52	Schmiedrued, Suhr
13. Müller Brigitte	10. 2. 52	Unterkulm
14. Odersky Elisabeth	25. 8. 52	Unterentfelden
15. Pfister Margrit	23. 5. 51	Obererlinsbach
16. Ruffin Marta	12. 7. 52	Schupfart, Oeschgen
17. Schatzmann Elisabeth	7. 5. 52	Windisch
18. Steiner Brigitte	15. 6. 52	Oberkulm, Unterkulm
19. Stump Ruth	22. 7. 52	Flawil SG, Brugg
20. Stutz Magdalena	30. 9. 52	Hägglingen, Zurzach
21. Utz Elisabeth	24. 11. 52	Sumiswald BE, Aarau
22. Wullschlegler Elisabeth	14. 6. 52	Oftringen, Brugg

Zahl der Schülerinnen und Schüler

	Anfang Schuljahr	Ende Schuljahr
Seminar Aarau	427	419
Töcherschule	86	86

Konfessionen

reformiert	römisch-katholisch	christkatholisch	andere
370	123	5	7

Besuch der fakultativen Fächer

SEM INAR

Klasse	Englisch	Italienisch	Latein	Religions- geschichte	Kunst- geschichte	
Ia	19	16		8		
Ib	19	18		3		
Ic	18	18		5		
Id	13	9	16	4		
Ie	20	16				
IIa	20	11		7		
IIb	15	17				
IIc	20	8	12	2		
IId	22	14				
IIIa	20	19		3	20	
IIIb	21	15		2	12	
IIIc	23	17		7	25	Winter 1969/70
IIId	20	5	17	4	11	
IIIe	17	10		3	15	
IVa	17	15		2	6	Sommer 1969
IVb	18	13	8		13	
IVc	11	17		3	7	
	313	238	53	53	26	Sommer 1969
					83	Winter 1969/70

Instrumentalunterricht

Einzelhalbstunde in Instrumentalunterricht	98
Zweites Instrument	8
Orgel	18

TÖCHTERSCHULE

Klasse	Englisch	Italienisch	Zeichnen	Steno	Wäschenähen
1a	15	20	18	13	15
1b	18	14	18	1	17
2a	11	10	8	3	12
2b	16	13	14	4	15
	60	57	58	21	59

Instrumentalunterricht

Klavier	12
Violine	9
Cello	1
Querflöte	8
Einzelhalbstunde in Instrumentalunterricht	6

Schülerzahl der Uebungsschule

	Anfang 1969/70	Ende 1969/70
Untere Abteilung (1. und 2. Klasse)	31	37
Obere Abteilung (3. und 4. Klasse)	32	32

4. Prüfungen

Patentprüfung 1970

Die Patentprüfungen wurden zwischen dem 2. und 25. März 1970 durchgeführt.

Wechselnde	IVa: Geographie, Biologie, Zeichnen
Prüfungsfächer:	IVb: Geschichte, Musik
	IVc: Chemie, Turnen

Erstmals unterzogen sich dieses Jahr auch Burschen der Patentprüfung. Die Zahl der Absolventen betrug in den regulären Klassen 73 (43 Mädchen, 30 Burschen) und im Jahreskurs 30 (20 Damen, 10 Herren). Dazu kamen noch 19 Schüler der Zweigschule Zofingen. Damit ergab sich ein Total von 122 Prüfungskandidaten. Von den Aarauer Absolventen konnten 3 nur mit einer Bewährungszeit patentiert werden. An der Zweigschule Zofingen hatte 1 Schülerin die Prüfung nicht bestanden.

Das Angebot an Lehrstellen war dieses Jahr wieder sehr gross, so dass an unserer Schule auf Anfang März alle Schüler, welche eine Lehrstelle übernehmen wollten, ihren Arbeitsplatz besaßen.

Sekundarlehrerprüfung

Erstmals wurde an unserer Schule die Sekundarlehrerprüfung (Zusatzprüfung in Französisch) abgenommen. Als Experten amtierten Prof. Dr. H. Munz und Prof. V. Steiger. Fräulein Dr. R. Schmid wirkte als Examinatorin.

Von den 21 Kandidaten haben 18 die Prüfung bestanden, 3 konnten nicht patentiert werden. Schriftliche Prüfung: 7. März 1970. Mündliche Prüfung: 1. und 2. April 1970.

Schlussprüfung der Töchterschule 1970

16. März:	Schriftliche Prüfung
24. und 25. März	Mündliche Prüfung
Prüfungsfächer:	2a: Deutsch, Französisch, Hauswirtschaft
	2b: Deutsch, Mathematik, Heimatkunde

Die 39 Absolventinnen wählten folgende Berufsausbildungen:

Hauswirtschaftslehrerin 10, Arbeitslehrerin 10, Kindergärtnerin 6, Zahnarztgehilfin 2, Kinderschwester 4, Krankenschwester 2, Psychiatrieschwester 1, Medizinische Laborantin 1, Hausbeamtin 1, Uebertritt ins Seminar 1, Uebertritt in die Kantonsschule (Handelsmatur-Abteilung) 1.

Aufnahmen in das Lehrerseminar und die Töchterschule

Die grosse Mehrzahl der aufgenommenen Schüler in die ersten Klassen gelangte über die Abschlussprüfung an der Bezirksschule in unsere Schule. In dieser Zahl sind auch solche Schüler enthalten, welche sich primär an die Kantonsschule angemeldet hatten, sich nachher aber für das Seminar entscheiden mussten. Eine Zulassung war möglich, sofern diese Schüler auch die entsprechenden Prüfungen für das Seminar absolviert hatten.

Es fällt auch dieses Jahr wieder auf, in welcher grosser Zahl den Bezirksschülern die Prüfung in das Seminar glückte. Bei der Abschlussprüfung für die Töchterschule war der Prozentsatz der erfolgreichen Schülerinnen wesentlich kleiner im Vergleich zu den Anmeldungen.

Aufnahmen

Lehrerseminar

1. Klasse	Von den Bezirksschulen gemeldet	Aarau	104
		Zofingen	19
	Für die eigene Prüfung gemeldet		9
	Von den Bezirksschulen nach bestandener Prüfung zugewiesen	Aarau	92
	Aus eigener Prüfung	Zofingen	17
		Aarau	6
2. Klasse	Aus eigener Prüfung und Uebertritte	Aarau	7
		Zofingen	3
3. Klasse	Aus eigener Prüfung und Uebertritte	Aarau	4
		Zofingen	2
Jahreskurs			26

Töchterschule

1. Klasse	Von den Bezirksschulen gemeldet		56
			10
	Für die eigene Prüfung gemeldet		10
	Von den Bezirksschulen nach bestandener Prüfung zugewiesen inkl. Abmeldungen		33
	Aus eigener Prüfung		8

5. Bericht über den Unterricht

Die Zahl in der Klammer hinter dem Fach bedeutet die Anzahl der Wochenstunden. Die Stundenzahl des Sommerhalbjahres (S) ist teilweise von der des Winterhalbjahres (W) verschieden.

Lehrerseminar

I. Klassen (Parallelklassen Ia, Ib, Ic, Id, Ie)

Deutsch (5)

Ia (Frl. Dr. Schmid). Klassenlektüre: Sophokles, Antigone; Shakespeare, Julius Caesar; F. Dürrenmatt, Romulus der Grosse; C. F. Meyer, Die Versuchung des Pescara; F. Grillparzer, Der arme Spielmann. Vorlesestunden: A. Andersch, Sansibar oder der letzte Grund; W. Bergengruen, Die drei Falken. Gedichte von C. F. Meyer und verschiedenen Autoren in thematischer Auswahl. Ausspracheschulung und Rezitationsübungen. Aufsätze, Sprachübungen. Grammatikalische und stilistische Erörterungen im Anschluss an die schriftlichen Arbeiten. Systematische Grammatik an Hand der Sprachschule «Richtiges Deutsch» von W. Heuer.

Ib (Dr. Bitterli). Die deutsche Romantik. Lektüre: Eichendorff, Taugenichts; Chamisso, Peter Schlemihl; Hoffmann, Das Fräulein von Scudéry; Brentano, Geschichte vom braven Kasperl und dem schönen Annerl; Droste-Hülshoff, Judenbuche; Heine, Harzreise. Grammatik: Repetition der Wortlehre. Rezitationsübungen und Kurzvorträge. Aufsätze.

Ic (Dr. Schlienger). Gedichte von Gryphius, Goethe, Mörike, Eichendorff, Claudius, Nietzsche, Goll, Lasker-Schüler, Rilke, Brecht, N. Sachs, Celan. Balladen, Anekdoten und Novellen (Brigitta, Der arme Spielmann). Keller (Das Sinngedicht), Andersch (Sansibar). Dramen von Sophokles (König Oedipus), Kleist (Prinz Friedrich von Homburg) und Brecht (Der gute Mensch von Sezuan). Interview, Protokolle und Diskussionen. Grammatik und Stilistik an Hand der Aufsätze; Aufführung ausgewählter Szenen.

Id (Dr. Steiner). Aussprache- und Leseübungen, Rekapitulieren. Grammatische und stilistische Schulung an Hand der Aufsätze; Formenlehre nach W. Heuers «Richtiges Deutsch». Klassenlektüre: Meyer, Jürg Jenatsch; Andersch, Sansibar oder der letzte Grund; Keller, Die drei gerechten Kammacher. Einführung in Vers-, Strophen- und Gedichtformen. Rezitationsübungen: Goethe, Reineke Fuchs. Hauslektüre: Ausgewählte Texte von Homer, Gotthelf, Keller, Böll.

Ie (Dr. Schlienger). Lyrik: Mondgedichte (Goethe, Mörike, Eichendorff, Rilke, Lasker-Schüler), Abendgedichte (Gryphius, Rilke, Lasker-Schüler, N. Sachs). Balladen, Novellen (Der Heilige, Bergkristall), Anekdoten. Dramen, Schiller: Don Carlos; Kleist: Der zerbrochene Krug; Grillparzer: Ein treuer Diener seines Herrn; Frisch: Die chinesische Mauer; Brecht: Kaukasischer Kreidekreis. Hauslektüre: Der grüne Heinrich. Aufsätze, Protokolle, Diskussionen, Aufführung einer Theaterszene. Grammatik: Die Wortarten.

Französisch (4)

Ia (Frl. B. Walser). Grammatik: Klein-Strohmeyer: «Französische Sprachlehre». Unregelmässige Verben. Gebrauch der Hilfsverben. Tempus: Imperfekt-passé simple-passé composé. Modus: Indikativ-Konjunktiv. Teilungsartikel. Uebungen: G. Nickolaus: «Grund- und Aufbauwortschatz». Schriftliche und mündliche Vokabularübungen. Kurze Aufsätze. Diktate. Konversation. Lektüre: J. Anouilh: Le bal des voleurs. E. Jonesco: Les rhinocéros (Prosafassung). J. Prévert: Ausgewählte Gedichte. G. Brassens: Chansons.

Ib (T. Byland). Grammatik: Nach Klein-Strohmeyer, Französische Sprachlehre (unregelmässige Verben, Hilfsverben, reflexives Verb, Zeiten, Subjonctif; das Zahlwort; Wortstellung, Substantiv u. a.). Uebungen und schriftliche Arbeiten dazu. Klett, Grund- und Aufbauwortschatz des Französischen. Uebersetzungen. Exercices de prononciation. Lektüre: Simenon, La pipe de Maigret. Romains, Knock ou Le triomphe de la médecine. Literaturgeschichte im Ueberblick I: Lektüre und Interpretation von Texten nach: Lagarde & Michard, Moyen Age (La chanson de Roland, Tristan et Iseut, Chrétien de Troyes, Le roman de Renard u. a.). Vorträge auf Grund von Zeitungslektüre.

Ic (Frl. B. Walser). Grammatik: wie Ia. Uebungen: wie Ia. Lektüre: C. F. Ramuz: Histoire du soldat. J. Anouilh: Le bal des voleurs. J. Prévert: Ausgewählte Gedichte. G. Brassens: Chansons.

Id (Frl. B. Walser). Grammatik: wie Ia. Uebungen: wie Ia. Lektüre: P. Mérimée: Matteo Falcone. B. Cendrars: L'or. J. Prévert: Ausgewählte Gedichte. G. Brassens: Ausgewählte Chansons.

Ie (W. Hebeisen). Grammatik nach Erdle-Klein, Etudes françaises, Ausgabe B: Les compléments du verbe; l'infinitif. Dazu die entsprechenden Tableaux de substitution aus Hohmann, Parlons couramment I. Wortschatzübungen an Hand des Grund- und Aufbauwortschatzes (Klett). Uebersetzungen, Diktate, exercices de prononciation, exercices lacunaires. Nacherzählungen. Kurzreferate über selbstgewählte Artikel, Gedichte. Lektüre: J. Romains, Knock; A. de Saint-Exupéry, Le Petit Prince.

Englisch (3) fak.

Ia (Frl. E. Güdemann). Lehrbuch: «Learning English» von Klett. Aussprache, Diktate, Zusammenfassungen, Nacherzählungen. Lektüre: O. Wilde «The Canterville Ghost».

Ib (J. Erlanger). Text: Sack — Living English, lessons 1—35. Introduction to English-speaking world. Pronunciation drill. Basic vocabulary and grammar. Most tenses of verbs, auxiliaries. Comprehension, translation, dictation. Learning by heart of a simple «Series». Guided composition and short speeches on everyday topics. Education in Britain. Reader: (1st term) «Easy Reading», selected by W. Gilomen; (2nd term) «Tom Brown's Schooldays» — Thomas Hughes.

Ic (Frl. E. Güdemann). Lehrbuch: «Learning English» von Klett. Aussprache, Diktate, Zusammenfassungen, Nacherzählungen. Lektüre: Sir A. C. Doyle «The Speckled Band».

Id (E. Bucher). Einführung in die englische Sprache nach Sack: Living English. Aussprache- und Leseübungen. Mündliche und schriftliche Uebungen und Uebersetzungen. Konversation. Lektüre: Easy Readers A. C. Doyle: The Speckled Band; O. Wilde: The Canterville Ghost.

Ie (Frl. E. Güdemann). Lehrbuch: «Learning English» von Klett. Aussprache, Diktate, Zusammenfassungen, Nacherzählungen. Lektüre: O. Wilde «The Canterville Ghost».

Italienisch (3) fak.

Ia (F. Remy). Bosshard: Lezioni 1 a 30. Sörensen: Einführung in die italienische Sprache.

Ib, Ic, Id (Frl. E. Güdemann). Lehrbuch: «Einführung in die italienische Sprache» von Ingeborg Sörensen. Aussprache, Diktate, Zusammenfassungen, Nacherzählungen. Lektüre: Kurze Texte und Inserate aus italienischen Zeitschriften.

Ie (Frau Dr. R. Wildi). Grammatica da Bosshard: «Corso d'italiano». Esercizi da Weiler-Leghissa: «Italiano per passatempo». Traduzioni, dettati, componimentini. Letture facili, conversazione.

Latein (3) fak.

I (Dr. Steiner). Erlernen und Repetition der Elementargrammatik nach Ludus Latinus I bzw. Ludus Latinus Grammatik B (inkl. Uebungen). Lektüre: Caesar, Der gallische Krieg, 1. Buch bis Kapitel 29. Kleine Einführung in die lateinische Verslehre.

Geschichte (2)

Ia (P. K. Kaufmann / Dr. H. Hauser). Probleme der Urgeschichte, Aegypten und Babylon, Judäa. Wesentliche Themen der griechischen Geschichte mit Berücksichtigung der Kulturgeschichte. Römische Geschichte: Der Aufstieg Roms vom Stadtstaat zur Weltmacht und die Beziehung zur inneren Entwicklung Roms.

Ib (Dr. Bitterli). Vorgeschichte. Die orientalischen Hochkulturen. Griechenland.

Ic, Ie (Dr. F. Kretz). Ausgewählte urgeschichtliche Themen. Hochkulturen in Mesopotamien und Aegypten. Klassisches Griechenland — Griechenland 1969; das hellenistische Alexandria — das moderne Alexandria. Rom wird Weltmacht. Die Schweiz in römischer Zeit. Die Auswirkungen der germanischen Völkerwanderung. Die Zeit Karls des Grossen. Einführung in die lokalgeschichtliche Literatur an Hand kleiner Spezialarbeiten. Besprechung aktueller Ereignisse. Lehrmittel: Karl Schib: Weltgeschichte, Von den Anfängen bis 1700.

Id (H. Baumann / M. Hug). Urgeschichte im Ueberblick — Die Kultur Aegyptens, Babylons — Kulturkreis Kreta/Mykene — Indoeuropäische Wanderungen — Archaisches Griechenland — Adelsstaat — Entwicklung der Polis. Grundzüge der politischen Geschichte Griechenlands im 5. Jahrhundert — Spartanischer Kosmos — Kultur der klassischen Zeit: Philosophie, Wissenschaft, Literatur, bildende Kunst — Das Zeitalter Alexander des Grossen — Hellenistische Kultur — Aufstieg Roms. Vorträge über Persönlichkeiten und ihr Werk in der griechischen Antike.

Religionsgeschichte (1) fak.

I (Dr. Jost). Grundfragen religiöser Erfahrung. Germanische und griechische Mythologie und ihr Fortleben in der Literatur und bildenden Kunst. Platon: Apologie des Sokrates.

Religionsunterricht, reformiert (1) fak.

I (Pfarrer H. Widmer). Konfrontation mit der biblischen Botschaft aus der Situation des Mittelschülers: Das kindliche Gottesbild, Glauben und Denken, das Weltbild der Bibel und der moderne Mensch. Verantwortung und Freiheit an Hand von Fragen aus dem Alltag, der Schule und der Begegnung mit dem andern Geschlecht.

Religionsunterricht, katholisch (1) fak.

Ia, Ib (Katecheten W. Baier / R. Rieder). Päpstliche Lehrentscheide. Fragen gemischt konfessioneller Ehe. — Was ist Religion? Vergleich verschiedener Religionen und Christentum. Kirche heute, Synode 72.

Ic, Id, Ie (W. Baier). Fragen aus dem Problemkreis: Innere und äussere Kirchenreform im Umbruch der Zeit. — Ausgewählte alt- und neutestamentliche Themata.

Geographie (2)

Ia—Ie (Dr. Koch). Einführung: Was untersucht die Geographie? Die Entdeckung und Erforschung der Erde. Mathematische Geographie: Die Bewegungen der Erde, Einführung in die Astronomie. Kartenkunde. Die Klima- und Vegetationsgürtel als Lebensräume des Menschen. Kurze Wetterkunde. (Ia keine Astronomie, dafür Geographie der Meere).

Biologie (S 2+2, W 2)

Ia, Ib (J. C. Frederiks). Morphologie der Pflanzen. Ausgewählte Pflanzenfamilien. Bestimmen der Blütenpflanzen. Herbarium. Exkursionen. Befruchtung und Samenbildung. Bau von Früchten. Verbreitung von Samen und Früchten. Bestäubungsmechanismen. Insekten im Dienste der Bestäubung. Pollenanalyse. Einleitende Prinzipien der Vererbung. Entwicklung des Moosfarns. Entwicklungszyklus der Samenpflanzen. Generationswechsel. Farne und Moose. Verlandungsgürtel. Armleuchtergewächse. Uebersicht über das Pflanzenreich. Flagellaten.

Ic (F. Müller). Gestalt und Bau der Pflanzen; ihre Organe. Besprechung einiger Familien (Rosen-, Kreuz-, Lippen-, Schmetterlings-, Korbblütler, Doldengewächse, Gräser). Höhere Pilze. Praktikum: Pflanzenkenntnis, Bestimmungsübungen, Anlegen eines Herbariums. Mehrere Exkursionen. Niedere Pilze, Bakterien, Algen, Flechten, Moose und Farne. Versuche mit Schimmelpilzen und Bakterien. Gärversuche.

Id (Dr. Wassmer). Morphologische Grundbegriffe, besonders Blütenbau. Einführung in das Bestimmen der Blütenpflanzen und Farne. Herbarium. Exkursionen. Im Praktikum eingehendere Untersuchung von Vertretern wichtiger Pflanzenfamilien. Befruchtung, Samenbildung und Keimung bei Blütenpflanzen. Generationswechsel der Farne und Moose. Pflanzenanatomie: Innerer Bau von Stengel, Wurzel, Blatt.

Ie (P. Späth). Pflanzenbestimmen nach Binz. Herbar. Besprechung der wichtigsten Pflanzenfamilien an Hand ausgewählter Beispiele. Vergleich der Lebenszyklen der Blüten- und Blütenlosen-Pflanzen. Bau und Leistungen der Blütenpflanzen.

Chemie (W 2)

Ia, Ib (J. C. Frederiks). Physikalische und chemische Vorgänge. Aggregatzustände. Stoffbegriff. Die 5 Stoffklassen. Trennoperationen. Zusammensetzung der Luft. Element und Verbindung. Exotherme und endotherme Reaktionen. Chemische Grundgesetze. Atombau. Atomgewicht. Grammatom, Grammolekül. Isotope. Elementarteilchen: Proton, Neutron, Elektron. Zahl von Avogadro. Elektrolyse. Periodensystem. Experimente.

Ic (F. Müller). Gemische, Verbindungen, Trennungen, Stoffgruppen, Metalle, flüchtige Stoffe. Elemente und Atombau.

Id (Dr. Wassmer). Chemische Grundbegriffe. Gemisch, Verbindung, Element. Trennung von Gemischen. Analyse, Synthese. Konstante Zusammensetzung von Verbindungen. Eigenschaften wichtiger Elemente. Luft, Sauerstoff, Oxydation, Reduktion. Physikalische Eigenschaften reiner Stoffe. Lehrmittel: Christen, Einführung in die Chemie (Salle).

Mathematik (4)

Ia (A. I. Schmid). Geometrie. Strahlensätze und Anwendungen. Aehnliche Dreiecke, perspektive Aehnlichkeit, Anwendungen am Kreis, Trigonometrie I. Algebra. Gleichungssysteme mit 2 und 3 Unbekannten. Reelle Zahlen, elementare Mengenlehre, quadratische Gleichungen, Beginn Potenzrechnen.

Ib, Ie (A. Moor). Lineare Gleichungssysteme mit 2 und mehr Unbekannten. Lineare Funktion und ihre graphische Darstellung. Rechnen mit Potenzen, Potenzfunktion. Gruppe der Kongruenzabbildungen, Gruppe der Aehnlichkeitsabbildungen und ihre Anwendungen. Trigonometrische Funktionen.

Ic (J. P. Bobst). Algebra: Gleichungen mit zwei Unbekannten, graphische Darstellungen und Grundbegriffe der analytischen Geometrie, Gleichungen mit drei und mehr Unbekannten, Lösungsmannigfaltigkeiten von Gleichungssystemen mit n-Unbekannten, Axiome und Grundbegriffe der Mengenlehre.

Geometrie: Allgemeiner Pythagoras, erster und zweiter Strahlensatz, Aehnlichkeitsbeziehungen in Dreiecken, harmonische Teilung, goldener Schnitt, regelmässige n-Ecke und Kreis, trigonometrische Winkelfunktionen.

Id (Frau B. Flütsch-Jegher). Lineare Gleichungen. Geometrie: Proportionalität und Ähnlichkeit, Kreisberechnung. Trigonometrie am Rechteck und allgemeinen Dreieck. Gleichungen 2. Grades. Potenzrechnen. Rechenschieber.

Zeichnen (2)

Ia (F. Deutsch). Vereinfachung komplizierter Formgebilde, Formkontraste. Bauen einfacher Landschaftsausschnitte. Hell-dunkel in Schraffen. Struktur und Gegenstruktur. Experimente mit Tusche und Vordringen in das Gebiet des Phantastischen; Frottagen, surrealistische Arbeiten. Lineares Entwerfen ornamentaler Gebilde, umbilden in Tonreliefs und Ausführung als Schmuck in Zinnguss. Bildbetrachtungen.

Farbe: Auflösen der Fläche, brechen, trüben, warm-kalt, weich-hart.

Ib (F. Deutsch). Geometrisieren einfacher Landschaftsausschnitte. Einsparen und herausheben, vom raschen Skizzieren zur Reiseskizze. Offene und geschlossene Kompositionen. Kartonreliefs: wegnehmen und zufügen, Farbe und Plastik. Gespannte Rundformen in Ton, Kreide und Kohle. Bildbetrachtungen.

Farbe: Gleiche Farbrichtung; Kontraste wie bunt-einfarbig, aggressiv-still usw., brechen, verdunkeln und aufhellen, Farbe als Stimmungsträgerin.

Ic (F. Deutsch). Einfache Landschaften im Hell-Dunkel-Kontrast, zuerst nuanciert, später Umsetzungen in schwarz-weiss. Baumformen. Die Proportionen der menschlichen Figur, Bewegungsstudien, rhythmisches Gruppieren und Ausführung als Gipsrelief. Aufwerfen des Malgrundes mit Naturmaterialien. Kombinieren verschiedenartiger Gegenstände, Kontrast und Ausgleich. Schmuckformen. Bildbetrachtungen.

Farbe: Toniges Malen, transparent-deckend, farbenrhythmische Uebungen.

Id (F. Deutsch). Hell-dunkel in verschiedenen Techniken. Skizzieren von Baumformen, Baumgruppen. Abstraktionen durch Einschränkung der Techniken, Materialien oder Bildelemente. Einheit in Inhalt und Ausführung. Kubische Spiele mit Papier und Sagex, Vollplastik und Relief, Uebereckperspektive. Bildbetrachtungen.

Farbe: Gegenfarbe, impressionistisch gelockert, zerlegt, kalt-warm, trüb-bunt.

Ie (F. Deutsch). Skizzieren und malen in der Landschaft. Vegetatives. Schraffen im Dienst des Plastischen und der Fläche. Tonwerte. Gestaltung ohne Kontur, abheben und zuordnen durch Struktur und Musterung. Zerlegen in Grundformen. Dekorative Arbeiten. Einfache geschlossene Kompositionen. Bewegte Strukturierungen, Konzentrationen. Besondere Materialien: Gips, Sagex. Bildbetrachtungen.

Farbe: Grundfarben, warm-kalt, nass in nass, hell-dunkel.

Werkunterricht (2)

Ia, Ib, Ic Mädchen (Frl. E. Gutmann). Gestaltungsübungen: Reliefs aus diversem Papier. Plastische Arbeiten: Tiere aus Draht und Papiermasse, Kasperliköpfe aus Papiermasse. Kasperlikleider. Kartonagearbeit: Zeichnungsmappen. Batikholzrahmen. Färbetechniken: Batik-Halstücher usw. Papierfärben. Flechten: Peddigrohrarbeiten. Laubsägeübung: Sperrholzböden für Peddigrohrkörbchen.

Ia, Ib Burschen, Id, Ie Mädchen und Burschen (F. Kirchhofer). Flechten mit Peddigrohr, Modellieren mit Ton — Aufbau von Gefässen, Tierplastiken aus Gips, Kasperlfiguren, Stoffdruck, Batik, Arbeiten mit Gasbeton, Sagex und Wellkarton, Zeichnungsmappe, Kartonschachtel, Gestalten von Kerzen, Intarsien.

Schreiben (2)

Ia—Ie (Frau V. Lüscher). Unterstufenschrift, Oberstufenschrift, technische Schrift (Normalschrift), gerade Breitfederschrift, Antiqua-Kursive, Lesen der deutschen Kurrentschrift.

Gesang (2)

Ia—Ie (A. Krättli). Volkslieder und Kanons aus verschiedenen Liederbüchern und Singblättern. Gehör- und Stimmbildungsübungen, Pflege der Aussprache. Anstimm- und Dirigierübungen. Theorie der Dur- und Moll-Tonleiter. Die Hauptdreiklänge. Grundlegende Rhythmuslehre. Blattsingen und einfache Musikdiktate. Studienplatten. Besprechung und Vorspiel einiger Werke der Musikkultur.

Turnen (4)

Ia, Ib, Id, Ie Mädchen (A. Baer).

Ic Mädchen (E. Roniger).

Ia, Ib Burschen (F. Märki).

Id, Ie Burschen (W. Schnyder).

Grundlage: Lehrbücher für das schweizerische Schulturnen, Bd. I—IV, und Schweizerische Mädchenturnschule.

II. Klassen (Parallelklassen Ila, I Ib, I Ic, I Id)

Deutsch (5)

Ila (Dr. Hunziker). Sprachlehre (Lehrmittel: H. Hafen, Deutsche Sprachschule): Der Satz (Satzglieder, Wesen der Fälle, Satzstellung; Satzgefüge); Zeichensetzung; Aufsatzbesprechung (grammatische und stilistische Probleme). — Geschichte der deutschen Sprache (1. Teil: Sprachfamilien, Ide. — Germ. — Ahd. — Mhd.). — Schriftliche Arbeiten: Aufsätze; Unterrichtsprotokolle (Tasso, Tonio Kröger).

Literatur: G. Keller, Der Grüne Heinrich (Hauslektüre, Kurzreferate, Unterrichtsgespräch); Gedichte von G. Keller. Moderne Lyrik nach der Anthologie von H. Bender, Mein Gedicht ist mein Messer (Krolow, Kaschnitz, Eich, Piontek, Poethen, Weyrauch, Heissenbüttel; mit Kurzreferaten) und Gedichte von Bremer und Gomringer. Goethe, Torquato Tasso (Klassenlektüre). Th. Mann, Tonio Kröger (evtl. Tristan oder Der Tod in Venedig). Evtl. weitere Texte zum Thema «Der Künstler und seine Stellung in der Gesellschaft». — Textproben altdeutscher Literatur (in Verbindung mit der Sprachgeschichte).

I Ib (Fr. Dr. R. Ghisler). Sprachlehre: Die sprachlichen Mittel der Erzählung. Das Wort im Satz. Die Ausdrucksmöglichkeiten der verschiedenen Wortarten. Von der Satzverbindung zum Satzgefüge.

Aufsatz: Die Sprachbewegung im Erlebnisaufsatz. Übungen im Erzählen und Beschreiben, Schildern und Zusammenfassen.

Lektüre und mündlicher Ausdruck: Deutsche Kurzgeschichten nach dem Zweiten Weltkrieg. Freie Nacherzählungen mit anschließender selbständiger Diskussion. Protokolle.

Lukasevangelium, aus der Weihnachtsgeschichte. Homer, aus der Odyssee. Wolfgang Borchert, aus dem Gesamtwerk. Gotthold Ephraim Lessing, «Nathan der Weise». Klassische Balladen.

I Ic (Dr. Steiner). Grammatische und stilistische Schulung an Hand der Aufsätze. Geschichte der deutschen Sprache und Literatur: Ahd. und mhd. Epoche an Hand ausgewählter Texte. Klassenlektüre: Sophokles, König Oedipus; Böll, Wo warst du Adam?; Shakespeare, Hamlet; Mordern Kurzgeschichten. Rezitationen: Texte von Gryphius, Hebel, Goethe, Schiller, Kleist, Keller, Meyer, Th. Mann, Morgenstern, Brecht, Borchert und Bichsel. Referate: Barockdichtung — Wesenszüge des Märchens — Das Volkslied — Die Ballade — Sturm und Drang u. a.

I Id (Dr. Bitterli). Ausgewählte Literatur des 20. Jahrhunderts. Lektüre: Hesse, Camenzind, Mann, Tristan, Königliche Hoheit; Andersch, Kirschen der Freiheit, Sansibar; Dürrenmatt, Romulus der Grosse, Theaterschriften. Grammatik: Interpunktionslehre, Stilübungen. Kurzvorträge. Aufsätze.

Französisch (4)

IIa (Frau V. Knell). Grammatik nach H. W. Klein, neue Ausgabe B. Exercices Grammaire et de Style (Verbes irréguliers, verbes auxiliaires, pronom relatif, passif, subjonctif). Lektüre: Daudet: *Le Petit Chose*. Gide: *La Symphonie Pastorale*. Gedichte von Hugo, Lamartine, Gautier, Coppée. Hauslektüre mit anschliessender Zusammenfassung in Form eines Vortrages. Thèmes, dictées.

IIb (Fr. Dr. Schmid). Grammatik nach Klein und Strohmeier, Französische Sprachlehre und Exercices de Grammaire et de Style (l'article partitif, la préposition, les verbes auxiliaires, le verbe pronominal, le participe passé des verbes pronominaux, syntaxe des modes et des temps). Lektüre: Camus, les Muets und l'Hôte; Valéry Larbaud, *Enfantes*. Gedichte. Gespräche. Schriftliche Uebungen.

IIc (F. Remy). Grammaire: Répétition générale selon «Grevisse» — Le participe passé — Le subjonctif — Exercices d'après «Guerre aux germanismes», de J. Humbert, et «Monsieur Subjonctif», de F. Lasserre. Traduction: Exercices selon Roches et Berset. Textes choisis. Littérature: Le Moyen-Age — La Renaissance — Le XVIème siècle — Les origines du XVIIème siècle — La Préciosité — Le Classicisme — Lectures choisis.

IId (Dr. Ganz). Grammatik: Nach Klein-Strohmeier; Wortstellung, unregelmässige Verben und dazugehöriger Wortschatz. Dazu Uebungen nach H. W. Klein, Exercices de Grammaire et de Style. Lektüre: Gide «*La Symphonie Pastorale*». Camus «*Les Justes*». Anouilh «*Antigone*». Konversationsübungen (Alltagsgespräche).

Englisch (3) fak.

IIa (Dr. Gilomen). Fortsetzung und Abschluss des Elementarunterrichtes nach Eckermann/Piert, Einführung in die englische Sprache. Lektüre: Easy Reading II, C. E. T., Francke.

IIb, IIc (J. Erlanger). Text: Sack — Living English, lessons 19—50, with additional material, esp. from «Practical Exercises» — Schubiger. Advanced groups: Unseen translations from «Uebungsbuch» by F. H. Gschwind. Enlargement and intensification of basic skills. Gerund, Accusative/Infinitive, passive, «if» clauses, etc. Shopping list, currency, weights and measures. Oral narrative, composition, translation, dictation, aural comprehension.

Reader: «Tom Brown's Schooldays» — Thomas Hughes (IIb, IIc); «Huckleberry Finn» — Mark Twain (IIc).

Project: Research by individual student on numerous topics pertaining to British and American cultures. Use of recently assembled reference books.

IId (E. Bucher). Beendigung des Einführungsbuches Sack: Living English Konversation. Nacherzählungen. Mündliche und schriftliche Uebungen und Uebersetzungen. Lektüre: Ch. Dickens: *A. Christmas Carol*; O. Wilde: *The Canterville Ghost*; Mark Twain: *Tom Sawyer*.

Italienisch (3) fak.

IIa (Frau Dr. R. Wildi). Continuazione della grammatica da Bosshard: «Corso d'italiano». Esercizi vari da Weiler-Leghissa «*Italiano per passatempo*». Traduzioni, dettati, componimenti. Lezioni e relazioni brevi, conversazione. Letture: Mosca: «*Ricordi di scuola*», Collodi: «*Pinocchio*».

IIb (Dr. Ganz). Nach Otto Müller: Pronti Via, Lektionen 20 bis 38. Konversation. Schriftliche Arbeiten.

IIc (F. Remy). Bosshard: Lezioni 14 a 43. Sörensen: Einführung in die italienische Sprache. Esercizi.

IId (Frau Dr. R. Wildi). Continuazione della grammatica da Zambetti: «*Lingua gentile*». Esercizi vari da Weiler-Leghissa: «*Italiano per passatempo*». Traduzioni, dettati, componimenti. Lezioni e relazioni brevi. Letture da: «*Un po' di tutto*» (Langenscheidt).

Latein (3) fak.

II. (Dr. Steiner). Erlernen und Repetition der Elementargrammatik nach P. Boesch, 1. Bd., bzw. M. Stehle (inkl. Uebungen). Kleine lateinische Verslehre an Hand der Rudimenta Poetica. Lektüre: Ovids Metamorphosen (Auswahl) und Ovids Selbstbiographie; Sallust, Die Verschwörung des Catilina (Auswahl). Exkursion nach Augusta Raurica.

Lehrübungen

Ila—Ild (Frl. G. Berger, M. Schibli). Erzählungen im Rahmen einer Lektion.

Geschichte (2)

Ila (Dr. Kretz). Die zweite germanische Völkerwanderung. Karl der Grosse. Ausbreitung des Islams. Kampf zwischen Kaiser und Papst um die Vorherrschaft. Die Kreuzzüge. Die sozialen, wirtschaftlichen und politischen Umschichtungen des Spätmittelalters; Reformation und katholische Reform. Semesterarbeit über lokalgeschichtliche, aargauische, schweizerische und weltgeschichtliche Teilthemen. Besprechung aktueller Ereignisse. Lehrmittel: Karl Schib, Weltgeschichte, Von den Anfängen bis 1700.

Ilb, Ild (Dr. Bitterli). Von der Gründung Roms zu Karl dem Grossen. Tagesfragen.

Ilc (Dr. Hauser). Römische Geschichte: Probleme des Weltreiches, das Jahrhundert der Revolution und das Kaisertum des Augustus. Das Christentum, Völkerwanderung und Völkerwanderungsreiche, der Islam und die arabische Wanderung, Karl der Grosse, Entstehung der europäischen Nationen, Lehenswesen, Investiturstreit, Kreuzzüge. Themen und Probleme der Schweizergeschichte.

Religionsgeschichte/Philosophie (1) fak.

Klassen II (Dr. Jost). Ausserchristliche religiöse Erfahrungen. Asiatische Denkungsweise, u. a. gezeigt an koreanischer Autobiographie von Mirok Li, Taoismus, Konfuzianismus. Grundzüge der nichtchristlichen Hochreligionen: Hinduismus, Buddhismus, Judentum und Islam. Diskussion religiöser Gegenwartsprobleme (Glaube an Wissenschaft, Technik und Ethik u. a. m.), zum Teil auf Grund von Ausschnitten aus dem Werk von H. Mohler, Prometheus am Abgrund, und H. Lilje, Atheismus, Humanismus, Christentum.

Religionsunterricht, reformiert (1) fak.

Klassen II (Pfarrer H. Widmer). Auslegung ausgewählter Stellen aus der Bergpredigt. Kurzgeschichten aus der modernen Literatur zur Frage der Mitmenschlichkeit. Jesus Christus und die ausserbiblischen Religionen.

Religionsunterricht, katholisch (1) fak.

Ila, Ilb (Katecheten W. Baier / R. Rieder). Bussakrament. — Kirche heute, Synode 72. Frage nach Gott, Jesus Christus und der Schrift.

Ilc, Ild (W. Baier). Information und Diskussion über fundamentaltheologische Probleme: Gott, Christus, Kirche. — Fragen der kirchlichen Erneuerung.

Geographie (2)

Ila (Dr. Urech). Allgemeine Geographie: Die wichtigsten Industrien. Länderkunde: Peru, allgemeine Probleme Südamerikas, die Kulturlandschaft der USA.

Ilb (Dr. Koch). Länderkunde: Skandinavien, Süditalien, Lateinamerika. Probleme der Entwicklungshilfe.

Ilc (Dr. Koch). Meteorologie: Grundlagen, Interpretation von Wetterkarten. Klimafaktoren und Klimazonen. Kurze Einführung in die Wirtschaftsgeographie. Probleme der Entwicklungshilfe. Länderkunde: Süditalien, China, Japan und Indien.

IId (Dr. Koch). Meteorologie: Grundlagen, Interpretation von Wetterkarten. Klimafaktoren und Klimazonen. Kurze Einführung in die Wirtschaftsgeographie. Probleme der Entwicklungshilfe. Länderkunde: Nigeria, Liberia, Kamerun, Algerien.

Biologie (S 2+2, W 1, z. T. Pr. im W)

Ila (W. Zimmerli). Zoologie: Ausgewählte Gruppen der Wirbellosen (Protozoa, Mollusca, Articulata). Anatomisch-morphologische Betrachtungen. Besonderer Wert wurde auf die Artenkenntnisse gelegt. Anlegen einer Sammlung einheimischer Mollusken. Die Wirbeltiere der Schweiz (Fische, Amphibien, Reptilien, Vögel, Säuger) morphologisch und anatomisch dargestellt. Besondere Betonung der Artenkenntnisse. Oekologische Probleme wurden vor allem bei Vögeln und Säugern erläutert.

Ilb (Dr. Wassmer). Botanik: Kenntnis einheimischer Holzpflanzen, Sommer- und Winterzustand. Blühende Gehölze, namentlich Kätzchenträger. Ausdauernde Kräuter und ihre unterirdischen Organe. Bau des Blattes und Kohlenstoffassimilation, Pflanzenfarbstoffe, Herbstfärbung. Die Atmung der Pflanzen. Die notwendigen Pflanzennährstoffe. Exkursionen.

Zoologie: Amphibien, Reptilien, Schnecken, Insekten, Kleinkrebse, Süßwasserpolyt, Amöbe, Ciliaten, Bakterien. Studium einheimischer Vertreter zum Teil im Praktikum. Kenntnis einheimischer Vögel und Säugetiere.

Ilc (Dr. Wassmer). Botanik: Die Gymnospermenblüte. Blühende Bäume, namentlich Kätzchenträger. Ausdauernde Kräuter und ihre unterirdischen Organe. Innerer Bau des Blattes, Kohlenstoffassimilation. Atmung und mineralische Ernährung der Pflanzen. Transpiration, Wirkung der Pflanzendecke auf das Klima. Die Pflanzenzelle. Gehölze im Winterzustand.

Zoologie: Amphibien, Reptilien, Insekten, Weichtiere, Vögel, Säuger und andere Vertreter der einheimischen Fauna. Zum Teil eingehendere Studien im Praktikum. Lehrmittel: Das Tier (Klett).

IId (J. C. Frederiks). Sommer. Aus der Pflanzenanatomie und Physiologie: Bau und Funktion der Zelle. Diffusion und Osmose. Wasser- und Nährstoffaufnahme. Bau und Funktion von Wurzel, Stengel und Blättern. Bau- und Energiestoffwechsel. Autotrophie und Heterotrophie. Zell- und Dickenwachstum. Hausarbeit: Die Bedeutung des Wassers für die Pflanze.

IId (W. Zimmerli). Winter. Zoologie: Behandlung der Wirbellosen (Protozoen, Coelenteraten, Rotiferen, Mollusken und Articulaten). Die Wirbeltiere der Schweiz morphologisch und teilweise anatomisch betrachtet. Akzent auf Artenkenntnisse gelegt. Durch eigene Haltung eines Tieres wurden ethologische Probleme studiert.

Chemie (S 2, W 1 / Ilc W 2)

Ila, Ilb, IId (F. Leuzinger). Einführung in die allgemeine Chemie. Grundbegriffe, quantitative Gesetze, elektrische Eigenschaften der Stoffe, Radioaktivität, Spektren und daran anschliessend Atombau, Periodensystem der Elemente.

Ilc (Dr. Wassmer). Winterhalbjahr. Atomlehre, Grammatom, Loschmidtsche Zahl, Symbole und Formeln. Aggregatzustände, kinetische Theorie, Energiefragen. Wasser, Wasserstoff, Lösungen, Kristallisation. Säuren und Hydroxide, Neutralisation. Äquivalentgewichte, Normallösungen, Titration. Lehrmittel: Einführung in die Chemie, Christen (Salle).

Zeichnen (2)

Ila (F. Deutsch). Skizzieren in der Altstadt. Lineares Verschmelzen verschiedener Formcharaktere und Umwandeln in das Dreidimensionale. Körper- und Raumprobleme: Bauen mit Kuben und Röhren, wölben, heraus- und hineindrücken (Ton, Sagex, Karton). Runden mit Schraffen. Bildbetrachtungen.

Farbe: Flächiger und variiertes Farbauftrag, Nass-in-Nass-Malereien, Farbmodulationen, Kontraste: stumpf-leuchtend, warm-kalt.

IIb (F. Deutsch). Kontraste in der linearen Gestaltung wie gerade-schwingend, weichhart usw. Wegnehmen und Zusetzen an Kuben, Plastik und Farbe, Licht und Schatten, malerisch und schwarz-weiss. Gliedern in Tonwerten. Skizzieren von Blatt- und Blütenformen und rhythmisches Zuordnen und Wegsetzen. Rapport und Streumuster, Stoffdruck. Bildbetrachtungen.

Farbe: Farbübergänge, aquarellieren, flächiger Auftrag, die Farbe als körper- und raumbildendes Instrument, Farbsymbolik.

IIc (F. Deutsch). Kombinieren von Kontur, Tonwert und Struktur (Altstadtcachet). Studieren von Proportionen, verwandeln, herausheben und einsparen. Analyse von Stilmitteln, Inspirationen und Eigengestaltung. Manueller Bildruck mit verschiedenen Farben (Linoldruckstock und Schablone, Monotypie). Bildbetrachtungen.

Farbe: Glatte und variierte Anstriche, Graumalereien, Farbkompositionen, Farbenlehre.

IId (H. J. Gerhardt). Gegenstandszeichnen (Werkzeuge, Erlebnis der formalen Abstraktion; rhythmisieren der Formelemente; von der Fläche zum Relief. Skizzen im Park, Helligkeitswerte, Richtung und Bewegung. Flächige Kompositionsstudien mit dem Pinsel im Park. Naturstudien. Farbe: Harmonie und Kontrast. Ausstellungsbesuch.

Werkunterricht (2)

IIa—IId (F. Kirchhofer). Schnitzen von Schalen und Masken, Gestalten von Flächen mit verschiedenen Hölzern, Holztiere, Schatullen, Windlichter, Serviettenringe, Hampelmänner, Xylophone. Formen mit Draht, Kupferschalen, Kupferschmuck, Schuhlöffel mit Punzenmuster, geätzter Gong, Rechaud.

Physik (2)

IIa—IId (A. Mastrocola). Kinematik der linearen Bewegung: gleichförmige und gleichförmig beschleunigte Bewegung. Zusammensetzung von Bewegungen. Der Fall. Der senkrechte und der horizontale Wurf. Dynamik: Massen- und Kraftbegriff. Newton'sche Gesetze. Mechanische Energie, Arbeit und Leistung.

Mathematik (4)

IIa (F. Müller). Sommer. Algebra: Potenz- und Wurzellehre. Logarithmen, Rechenschieber. Quadratische Gleichung (graphische Darstellung). Ungleichungen. Folgen. Geometrie: Harmonische Teilung. Goldener Schnitt. Reguläre Polygone, Kreisberechnung (Zahl Pi). Allgemeine Trigonometrie. Stereometrie.

IIa (A. J. Schmid). Winter. Geometrie: Regelmässige Vielecke, Berechnungen am Kreis, die Zahl Pi. Trigonometrie II. Algebra: Komplexe Zahlen, quadratische Gleichungen, Gleichungen 2. Grades mit 2 Unbekannten, Ungleichungen.

IIb (R. Vögeli). Algebra: Potenzen mit gebrochenen Exponenten. Exponential- und Logarithmusfunktion. Komplexe Zahlen. Quadratische Gleichungen. Ungleichungen. Aussagenlogik und Mengenlehre. Arithmetische und geometrische Folgen. Zinseszinsrechnung. Trigonometrie.

IIc (R. Vögeli). Algebra: Potenzen mit gebrochenen Exponenten. Exponential- und Logarithmusfunktion. Rechenschieber. Quadratische Gleichungen. Ungleichungen. Aussagenlogik und Mengenlehre. Arithmetische und geometrische Folgen. Zinseszinsrechnung. Trigonometrie.

IId (A. Moor). Logarithmen. Aussagenlogik und Mengenlehre. Vollständige Induktion, Abbildungsbegriff, endliche Zahlenfolgen. Kombinatorik. Trigonometrie.

Gesang (1)

Ila—Ild (A. Krättli). Polyphone Liedsätze. Lieder mit Instrumentalbegleitung. Gehör- und Stimmbildungsübungen. Theorie der Intervalle. Blattsingübungen und Melodieergänzungen. Kadenz. Vertonen von Kinderversen, einfache Liedbegleitungen mit Orff-Instrumenten. Werkbesprechungen.

Chorgesang (1)

Ila, IIb, IIIa (A. Krättli). Zwei- bis vierstimmige Chöre für gleiche Stimmen a cappella oder mit Klavierbegleitung (16. Jahrhundert bis zur Neuzeit). Adventskonzert der Klasse IIIa unter eigener Leitung in der Kirche Staufberg. Weihnachtssingen in einem Altersheim.

IIc, IId, IIIb, IIIc, IIId, IIIe (A. Krättli). Studium alter und zeitgenössischer Chorwerke für gemischte Stimmen. Chorbuch: Musik in der Schule, Band 3; ferner Chorblätter und Vervielfältigungen.

Turnen (4)

Ila, IIc, IId Mädchen (F. Märki). IIb, IIc, IId Burschen (E. Roniger). Grundlage: Lehrbücher für das schweizerische Schulturnen, Band I—IV, und schweizerische Mädchenturnschule.

III. Klassen (Parallelklassen IIIa, IIIb, IIIc, IIId, IIIe)

Deutsch (5)

IIIa (Dr. Bitterli). Deutsche Klassiker. Lektüre: Kleist, Prinz Friedrich von Homburg, Der zerbrochene Krug, Erzählungen und Anekdoten; Goethe, Urfaust, Iphigenie (Konzentrationswoche), Tasso, Wilhelm Meisters Lehrjahre, Frühe Gedichte; Schiller, Wallensteins Tod. Texte aus Walter Killy, Zeichen der Zeit, Band IV. Grammatik: Syntax. Vorträge und Aufsätze.

IIIb (Dr. Hunziker). Sprachlehre: Grammatische und stilistische Uebungen (besonders Orthographie, Satzkonstruktion, Satzzeichen, zum Teil an Hand von Aufsätzen, zum Teil nach H. Villiger). — Geschichte der deutschen Sprache (1. Teil: wie Ila; 2. Teil: Entstehung der nhd. Schriftsprache). — Schriftliche Arbeiten: Aufsätze. Literatur: Geschichte der deutschen Literatur (Ueberblick vom Mittelalter bis zum Sturm und Drang). Lektüre ahd. und mhd. Texte (u. a. Gruppenarbeiten über Gedichte Walthers von der Vogelweide). Die moderne Kurzgeschichte (an Beispielen von Schnitzler, Hch. Mann, Hesse, Schickele, Zuckmayer, Risse, Schnurre, Frisch, Andersch und Borchert; mit Schülerreferaten). Barockgedichte von Opitz, Spee, Fleming, Logau, Silesius Gryphius und Brockes (mit Schülerreferaten). Texte zur Aufklärung (ev. Drama von Lessing).

IIIc (Frl. Dr. Schmid). Klassenlektüre: Goethe, Iphigenie; Schiller, Wallensteintrilogie; G. Keller, Spiegel das Kätzchen, Die drei gerechten Kammacher. Das Volksmärchen. Hauslektüre: H. Böll, Wanderer, kommst du nach Spa . . .; W. Borchert, Draussen vor der Tür und Die Hundelblume; F. Kafka, Erzählungen. Gedichtinterpretationen (Schiller, moderne Autoren). Rezitationsübungen. Grundbegriffe der Metrik. Aufsätze, Sprachübungen. Systematische Grammatik an Hand der Sprachschule «Richtiges Deutsch» von W. Heuer.

IIId (Dr. Jost). Probleme der Kinder- und Jugendliteratur (inkl. Rezension eines neueren Werkes). Lektüre: Th. Mann, Tonio Kröger; H. Böll, Das Brot der frühen Jahre; Kafka, Verwandlung; Gogol, Der Mantel; Hofmannsthal, Tor und Tod; B. Brecht, Mutter Courage; Shakespeare, Hamlet; Andersch, Fahrerflucht, Sansibar; Gedichte und Prosa aus dem Band 5 der «Schriftwerke deutscher Sprache» (20. Jahrhundert). Erzählübungen: Anekdoten, Inhaltsangaben mittelalterlicher Epen (Parzival, Gregorius, Armer

Heinrich). Übungen zur Stilistik; Probleme der Uebersetzung. Grammatik: Repetition der Morphologie und Syntax. Etymologie, Wortfeld. Referate und Aufsätze.

IIIe (Dr. Steiner). Grammatische und stilistische Schulung an Hand der Aufsätze; Deutsche Syntax nach W. Heuers «Richtiges Deutsch». Klassenlektüre: Musil, Die Verwirrungen des Zöglings Törless; Schiller, Kabale und Liebe (mit Einführung in die Epoche des Sturm und Drang); Goethe, Hermann und Dorothea (mit Einführung in die Epoche der Klassik); Kafka, Ausgewählte Texte. Interpretation von Gedichten vom Barock bis in die Moderne. Hauslektüre: Texte von Lessing, Goethe, Schiller und anderen. Referate: Jugendliteratur — Heimatdichtung — Pestalozzi — Gotthelf — Keller — Meyer — Spitteler — Walser — Inglin — Frisch — Dürrenmatt — Walter — Bichsel.

Französisch (3)

IIIa (FrI. Dr. Schmid). Grammatik nach Etudes Françaises, Neue Ausgabe B, Band 2, und dem Grammatischen Beiheft (les pronoms relatifs, le mode dans la proposition relative, les prépositions, l'ordre des mots, l'article, l'adjectif, les verbes auxiliaires, les verbes pronominaux). Lektüre: Sartre, Les mains sales. Ausgewählte Texte aus dem 16. und 17. Jahrhundert. Vorbereitung und Durchführung einer Konzentrationswoche: Racine, Iphigénie (Le classicisme français) und Goethe, Iphigenie (Die deutsche Klassik). La Fontaine, Fabeln. Schriftliche Arbeiten.

IIIb, IIIc (F. Remy). Grammaire: Répétition générale — Le subjonctif — Exercices d'après «Guerre aux germansimes», de J. Humbert. Traduction: Recueil de Marius Cartier — Textes choisis. Exercices. Littérature: Le Moyen-Age — XVIe — XVIIe — XVIIIe s. — Lectures et textes choisis.

IIIc (Dr. Ganz). Grammatik: Verben mit verschiedenen Konstruktionen, Wortstellung, Fragesatz; Formenlehre: Substantiv, Artikel (nach Klein-Strohmeyer, Übungen nach Klein, Exercices). Lektüre: Chanson de Roland (Ausgabe Klett-Verlag). Molière: L'Avare. Racine: Bérénice. Montesquieu: Lettres Persanes. Literaturgeschichte: Kurzer Ueberblick vom Mittelalter bis zum 17. Jahrhundert. — Kleine Verfassungskunde (V. Republik).

IIIe (Dr. Gilomen). Grammatik nach Klein-Strohmeyer, Französische Sprachlehre; Klein, Exercices de grammaire et de style; P. Roches, Exercices de syntaxe. Lektüre: Molière, L'Avare; ausgewählte Szenen aus Corneille, Le Cid; Racine, Andromaque; Saint-Exupéry, Vol de nuit.

Englisch (2) fak.

IIIa (E. Bucher). Beendigung des Lehrbuches: Bladen/Rohrer, Attention, please! Repetition ausgewählter Kapitel der Grammatik nach Schubiger. Übungen aus M. Schubigers: Practical Exercices in English. Konversation. Mündliche und schriftliche Übungen und Uebersetzungen. Nacherzählungen. Lektüre: J. B. Priestley: An Inspector calls; W. Saroyan: My Name is Aram; Th. Wilder: The Bridge of San Luis Rey.

IIIb (J. Erlanger). 1st text: Bladen/Rohrer, Attention, please! Intensification of accumulated knowledge. Independent self-expression fostered. A glimpse of commercial and technical terminology. British industry. 2nd text: Learning English B 2 (Klett) and grammar manual, chapters 1—8. Aspects of colonial and modern British history, the Welfare state, the education system, biographies, literary extracts.

IIIc (J. Erlanger). Reader: «The admirable Crichton» — J. M. Barrie.

(3) As IIIb. Readers: «Oh, these English (from «How to be an Alien») — Mikes. «Jeremy at Crale» — Walpole.

IIIc (E. Bucher). Grammatik und Lehrbuch wie IIIa. Lektüre: J. M. Barrie: The Admirable Crichton. Gr. Greene: The third Man. Georges Mikes: How to be an Alien.

IIIe (Dr. Gilomen). Grammatik und Übungen nach F. L. Sack, English Exercices. Lektüre: Easy Reading II, C. E. T., Francke; J. B. Priestley, An Inspector calls.

Italienisch (2) fak.

IIIa (Frau Dr. R. Wildi). Continuazione e fine della grammatica di Zambetti «Lingua gentile». Ripetizione di alcuni capitoli della grammatica con esercizi da Weiler-Leghissa: «Italiano per passatempo». Componimenti. Lezioni, relazioni con discussione. Conversazione. Pirandello: «Laggiara» (commedia) — lettura ed esercizi di recitazione. Appunti di letteratura e letture da Babou: «Letteratura italiana».

IIIb (F. Remy). Bosshard: Lezioni 40 a 60. Babou: Letteratura italiana. Sörensen: Einführung in die italienische Sprache (Ripetizione generale).

IIIc (H. Hofstetter). Müller: Pronti-via! (ultimi capitoli); Weiler/Leghissa: L'italiano per passatempo (esercizi scelti); Traduzioni. Letture: Moravia: Racconti romani (Sauerländer); — pagine scelte da «Marcovaldo» di Calvino, da «Se questo è un uomo» (romanzo e versione drammatica) e da «La Tregua» di Primo Levi; — Cassola: Il taglio del bosco; — San Francesco: «Il cantico delle creature»; — «I fioretti di San Francesco»; — capitoli scelti dalla «Vita di frate Ginepro»; — Jacopone da Todi: «Pianto della Vergine» ed altre poesie; — «Il Novellino».

IIId (Frau Dr. Wildi). Continuazione e fine della grammatica di Bosshard: «Corso d'italiano». Appendice grammaticale (Bosshard) e applicazioni con esercizi da Weiler-Leghissa: «Italiano per passatempo». Componimenti. Lezioni e relazioni. Letture: Moravia: «Nuovi racconti romani», inoltre letture e appunti di letteratura da Babou: «Letteratura italiana».

IIIe (Frau Dr. Wildi). Continuazione e fine dell'«Introduzione alla lingua italiana» (Sörensen). Ripetizione di capitoli scelti da Bosshard. Traduzioni, componimenti, esercizi da Weiler-Leghissa: «Italiano per passatempo». Relazioni. Letture: Baur-Célio: «Prose moderne» (Panzini, Bacchelli, Buzzati). Calvino: «Fiabe siciliane». Letture brevi da Bosshard.

Latein (2) fak.

III. (Dr. Steiner). Erlernen und Repetition der Elementargrammatik nach Ludus Latinus I und II bzw. M. Stehle (inkl. Uebungen). Lektüre: Vergil, Aeneis, 4. Buch. Exkursion nach Avenches.

Pädagogik (4)

IIIa, IIId, IIIe (Ch. Haehlen). Einführung: Stellung der empirischen Psychologie zu Grenzwissenschaften. Gegenstand der Psychologie. Natur- oder Geisteswissenschaft? Organische Grundlagen des Psychischen. Wechselwirkung Organisches-Psychisches? Probleme der Erkenntnis, Suche nach Wahrheit, Leib-Seele-Problem, offene bzw. geschlossene Systeme, geistige Haltung in der Psychologie und der Pädagogik. Gegenstand der Pädagogik, Grundlagen der Pädagogik.

Allgemeine Psychologie: Wahrnehmung: Sinnesapparat, subjektive und objektive Wirklichkeit, Gestaltphänomene, Feldeinwirkungen, Einstellungsfaktoren. Der generelle Zweifel (Descartes). — Lernen, Gedächtnis, Verhalten: Tierisches und menschliches Lernen, Lerntheorien (Theorien als Ausdruck einer geistigen Haltung). Erfahrungsbildung, Verhaltensformung, Einsicht, produktives Denken, Intelligenz. Informationspsychologische Betrachtung und Programmierter Unterricht. Vorträge über verschiedene Themen nach verschiedenen Autoren.

Entwicklungspsychologie: Entwicklungsbegriffe. Reifung. Andersartigkeit des Kindes (Rousseau, Ellen Key). Das Kind in der Entwicklung. Anlage-Umwelt. Frühkindliche Mutterentbehrung, Frustration, Aggression. Moralische Entwicklung. Problem der Freiheit usw. — Das schwierige Kind: Leseschwäche, Linkshänder usw. Hilfsschule. Milieuschäden. — Kinderbeobachtungen, Vorträge.

IIIb (Dr. Kamm). Wesen und Aufgabe des Menschen. Sinn und Ziel der Erziehung. Die Grundformen des menschlichen Seelenlebens (Broschüre: Kindheit und Jugend-

zeit). Pädagogische Tagebücher. Gotthelf: Leiden und Freuden eines Schulmeisters (Hauslektüre). Vervielfältigte Zusammenfassungen.

IIIc (Dr. Grisseemann). A. Familienpädagogik. Erzieherische Gemeinschaften. Familie — heute. Bedeutung von Vater und Mutter für die Erziehung. Geschwisterprobleme. Beeinflussung des Familienlebens durch Massenmedien.

B. Entwicklungspsychologie. Der Zusammenhang von Anlage und Milieu mit dem Entwicklungsprozess. Die modernen Einsichten in die Bedeutung des ersten Lebensjahres (Portmann, Spitz). Die kleinkindliche Autonomie und ihre Gefährdung. Die Entwicklung zur Schulreife. Schulreife und Schulreifepfprüfung.

C. Psychologie des Lehrens und Lernens: wie JK IIb. Lektüre: Th. Bucher: Pädagogik der Massenkommunikationsmittel.

Methodik/Lehrübungen (1)

IIIa—IIIe (Frl. G. Berger, M. Schibli, R. Stöhr, J. Bretscher, Frl. E. Wernli, F. Wey). Der Unterricht an der Unter-, Mittel- und Oberstufe der Primarschule. Vorbereitung und Durchführung einzelner Lektionen in verschiedenen Fachgebieten. Erste Unterrichtsversuche mit nachfolgender Besprechung. — 2 Tage Hospitium und Praktikum an einer Land- oder Stadtschule.

Geschichte (2)

IIIa, IIIc, IIIe (Dr. Kretz). Reformation und katholische Reform. Der Absolutismus: Allgemeines; selbständige Arbeit: Absolutismus, dargestellt an einer Herrscherpersönlichkeit. Vergleichende Querschnitte der europäischen Geschichte 1688, 1715, 1740, 1756 und 1763. Die Französische Revolution und das Zeitalter Napoleons. Semesterarbeit über ein freigewähltes Thema. Besprechung aktueller Ereignisse. Lehrmittel: Joseph Boesch, Weltgeschichte, Von der Aufklärung bis zur Gegenwart.

IIIb (Dr. Bitterli). Von der Reformation zur Revolution. Tagesfragen.

III d (Dr. Hunziker). Schweizergeschichte: 13. bis 16. Jahrhundert (von der Bundesgründung bis zum Ende der europäischen Grossmachtpolitik). — Weltgeschichte (Lehrmittel: Rentsch Verlag, herausgegeben von Schib und Boesch, 2 Bände): vom Spätmittelalter bis zum Unabhängigkeitskrieg der USA (15. Jahrhundert bis ca. 1770).

Kunstgeschichte (W-Semester 1) fak.

IIIa, IIIb (Frl. Dr. Ghisler). Die moderne Bildsprache und ihre Entwicklung in der Malerei von Paul Klee, Wassily Kandinsky, Paul Schlemmer und anderen. Verschiedene Richtungen in der europäischen Malerei seit dem Impressionismus.

IIIc—IIIe (Dr. Schlienger). Hauptepochen der europäischen Kunst (Griechische und Aegyptische Kunst, Römische Kunst, Kunst des Mittelalters, der Renaissance, der Barockzeit, der Romantik und des Klassizismus).

Religionsgeschichte/Philosophie (1) fak.

IIIa—IIIe (Dr. Kamm). Einführung in die Geschichte der Philosophie. Sokrates, Platon: Das Gastmahl, Aristoteles. Die hellenistische Philosophie (Sokratische Schulen, Stoa, Epikuräismus). Philosophie und christliche Theologie (Patristik, Scholastik). Die Philosophie der Neuzeit (Descartes: Abhandlung über die Methode, Spinoza, Leibniz, Kant, Hegel). Vervielfältigte Zusammenfassungen.

Religionsunterricht, reformiert (1) fak.

III. Klassen (Pfarrer Widmer). Geistige Strömungen unserer Zeit (Existentialismus, Kommunismus, Humanismus) und die Botschaft der Bibel.

III. Klassen (Pfarrer Georg). Bibelkunde (unter besonderer Berücksichtigung methodischer Fragen): Schöpfungserzählungen — Erzvätergeschichten — ausgewählte

Psalmen — Amos — die Entstehung der Evangelien — Weihnachts-, Passions- und Ostererzählungen — einzelne Wundergeschichten, Gleichnisse, Streitgespräche usw.

Religionsunterricht, katholisch (1) fak.

Klassen III (Katecheten W. Baier, R. Rieder). Christliche Lebensgestaltung (Bergpredigt), Gebet. — Was ist Kirche? Praktische Fragen über Kirche heute.

Methodik des Bibelunterrichtes, reformiert (1) fak.

Klassen III (Pfarrer Widmer). Entstehung der Bibel. Literarische Formen. Uebersicht über die Botschaft des Alten und Neuen Testaments unter beständiger Ausrichtung auf den spätern Lehrauftrag der Schüler.

Methodik des Bibelunterrichtes, katholisch (1) fak.

Klassen III (W. Baier). Ueberblick über die Bücher und die literarischen Gattungen des Alten Testaments. Ausführliche Besprechung der Patriarchen- und Exodustraditionen. Probleme der evangelischen Kindheits Erzählungen.

Geographie (2)

IIIa (Dr. Urech). Allgemeine Geographie: Industrialisierung und wichtigste Industriezweige. Länderkunde: Die altindianischen Hochkulturen Südamerikas; Argentinien; Bolivien; Peru. Schweiz: Bau und Entstehung der Oberflächenformen, Klima, Geschichte der Kulturlandschaft, die schweizerische Wirtschaft.

IIIb, IIIe (Dr. Koch). Gesteinskunde, Erdgeschichte, Geologie des Juras, des Mittelandes und der Alpen, mit Exkursionen. Einführung in die Wirtschaftsgeographie: Bevölkerung und Ernährung, Landnutzung und landwirtschaftliche Produktion, Bergbau, Industrie und Handel.

IIIc (Dr. Ammann). Skandinavien (inkl. Golfstrom, Eisberge, Grönland, Antarktis, Fischerei). Bedeutende Persönlichkeiten aus den skandinavischen Staaten, besonders Polarforscher.

IIId (Dr. Urech). Allgemeine Geographie: Metall- und chemische Industrie. Länderkunde: Aktuelle Probleme Indonesiens, sonst gleich wie IIIa.

Biologie (S 2+1, W 1)

IIIa (F. Müller). Menschenkunde, Skelett, Muskeln, Verdauungsgang, Ernährung und Verdauung, Drüsenfunktionen. Tierkunde: Einzeller, Schwämme, Hohltiere, Würmer, Gliederfüssler an ausgewählten Beispielen.

IIIb, IIId (Dr. Baeschlin). Genetik, Abstammungslehre, Anatomie und Physiologie des menschlichen Organismus.

IIIc (Dr. Wassmer). Menschenkunde: Bewegungsapparat, Ernährung und Verdauung, Geschlecht und Fortpflanzung, Blutkreislauf.

IIIe (Dr. Wassmer). Menschenkunde: Bewegungsapparat, Ernährung und Verdauung, Geschlecht und Fortpflanzung.

Chemie (IIIa, IIIc S 1, W 1+2 / IIIb, IIId, IIIe S 2, W 1+2)

IIIa (F. Müller). Das Periodensystem; die chemische Bindung; Moleküle. Chemische Reaktionen, Wärmetönung. Säure-Base, pH-Wert. Oxydation-Reduktion, Redoxvorgänge. Organische Chemie: Die Kohlenwasserstoffe. Zucker; Fette und Eiweiss. Praktikum: Qualitative Bestimmungen, Titration. Versuche zur Verdauung und Ernährung: Enzymatische Zerlegung von Zucker und Eiweiss. Seife.

IIIb, IIId, IIIe (F. Leuzinger). Die chemische Bindung: Elektronenpaar-, Ionen- und metallische Bindung, Festkörperverbindungen, Komplexchemie, der Verlauf chemi-

scher Reaktionen, Protolysenreaktionen, pH-Wert. Einführung in die organische Chemie.

Praktikum: Glasbearbeitung, Durcharbeiten eines qualitativen Analysenganges, Wasserhärte-Bestimmung, Protolysereaktionen, Redoxreaktionen, Papier- und Dünnschichtchromatographie, Bestimmung von Formelgewichten, Herstellung eines Farbstoffes.

IIIc (Dr. Wassmer). Atommodelle, besonders Kugelwolkenmodell, Bindungslehre, Anorganische Reaktionstypen: Protolysen, Redoxvorgänge. Einführung in die organische Chemie.

Physik (2)

IIIa—IIIe (A. Mastrocola). Mechanik der Flüssigkeiten und Gase: Der Druckbegriff, hydrostatischer und aerostatischer Druck. Das Barometer. Das Gasgesetz.

Wärmelehre: Wärmeeffekte, die Temperatur, das Thermometer. Die Ausdehnung von Festkörper, Flüssigkeiten und Gasen. Die Kelvin-Skala, das allgemeine Gasgesetz. Das Gasmodell.

Wellenlehre: Schwingungen und Wellen. Phänomene der Wellen an Beispielen der Akustik und Optik.

Mathematik (3)

IIIa (F. Müller) Sommer. Stereometrie. Reguläre Polyeder. Funktionen und ihre graphische Darstellung. Analytische Geometrie: Gerade, Kreis, Ellipse, Hyperbel und Parabel. Tangentenprobleme. Grenzwertbetrachtungen.

IIIa (A. I. Schmid) Winter. Geometrie: Ellipse, Parabel, Hyperbel, Tangentenprobleme, Affinität. Algebra: Reihen, Folgen, Beginn Kombinatorik.

IIIb (R. Vögeli). Zinseszins- und Rentenrechnung. Differentialrechnung mit Anwendungen. Aussagenlogik und Mengenlehre.

IIIc (Frau B. Flütsch-Jegher). Analytische Geometrie: Punkt, Gerade, Abstände, Kreis und Kegelschnitte, geometrische Oerter, Gruppentheorie, Vektoren. Winkelfunktionen, goniometrische Formeln und Gleichungen. Analysis: Beginn.

III d (Frau B. Flütsch-Jegher). Folgen und Reihen. Analytische Geometrie: Punkt, Gerade, Abstände, Kreis und Kegelschnitte, geometrische Oerter. Winkelfunktionen, goniometrische Formeln und Gleichungen. Analysis: Grenzwert, Ableitung. Kurvendiskussion.

IIIe (A. Moor). Aussagenlogik und Mengenlehre, Folgen und Reihen. Analytische Geometrie: Geraden, Kreise.

Zeichnen (2)

IIIa (F. Deutsch). Skizzieren und malen in der Landschaft. Motiv und Arbeits-Mittel. Kompositionsarten, Bildanalysen. Strukturen vergrössern, verwandeln, austauschen. Körper-, raumschaffende Elemente. Perspektivische Uebungen. Modellieren. Bildbetrachtungen.

Farbe: Monochrome Malereien, sprengen der Form, Farbbezüge, Akzentuieren. Farbenlehre.

IIIb (F. Deutsch). Arbeiten im Freien in verschiedenen Techniken, zügiges Skizzieren. Kompositionsübungen. Bildanalysen mit der besonderen Frage nach den eingesetzten Bildelementen. Modellieren von Rundformen, schattieren und umsetzen in schwarz-weiss. Collagen. Illustrationen. Porträtieren. Bildbetrachtungen. Farbenlehre.

IIIc (H. J. Gerhardt). Naturstudien im Park; umsetzen der Pflanzenformen in linear-rhythmische Komposition. Gestalten in der Fläche. Zeichnen und Malen im Freien; der Landschaftsausschnitt, Struktur.

Farbe: Aufhellen und verdunkeln einer Farbe, differenzieren einer Farbe, Kontrastfarben, Farbe als Gefühlsträger.

Figürliche Skizzen. Wandbehang — (Stoffapplikation). Die Anfänge der Kinderzeichnung. Ornamentales Gestalten.

III d (H. J. Gerhardt). Die gewölbte Fläche, Spiel mit Papierstreifen. Der Landschaftsausschnitt (Skizze, Komposition, Farbklang). Kontrast der reinen Farbe, Helligkeitswert der Farbe. Malen im Park. Bildbetrachtungen. Formensuche im Blumenbeet. Wandbehang (Stoffapplikation). Die Anfänge der Kinderzeichnung. Ornamentales Gestalten. Lektionsaufbau Unterstufe. Ausstellungsbesuch.

III e (H. J. Gerhardt). Baumstudie (Feder); umsetzen in linear-flächige Komposition, schwarz-weiss. Naturstudien — Architekturskizzen. Der Landschaftsausschnitt. Die Linie als Ausdruck der Bewegung. Kompositionsskizzen. Wandbehang (Malerei auf Jute).

Farbe: Aufhellen und verdunkeln einer Farbe, Tonwerte, Kontrast der reinen Farbe. Die Anfänge der Kinderzeichnung. Ornamentales Gestalten. Ausstellungsbesuch.

Gesang (1)

III a—III e (A. Krättli). Polyphone Liedsätze. Das begleitete Kunstlied. Studium zeitgenössischer Chöre. Einfache Akkordlehre. Hinweis auf die Kichentonarten. Einfache Formenlehre. Allgemeine Schulgesangsmethodik, Lektionsbeispiele.

Chorgesang (1) siehe Klassen II

Turnen (4)

III a, III b Mädchen (F. Märki), III d, III e Burschen (F. Märki), III c Mädchen (W. Blaser), III d, III e Mädchen (E. Roniger), III b, III c Burschen (A. Baer). Grundlage: Lehrbücher für das schweizerische Schulturnen, Band I—IV, und Schweizerische Mädchenturnschule.

IV. Klassen (Parallelklassen IVa, IVb, IVc)

Deutsch (5)

IV a (Frl. Dr. R. Ghisler). Sprachlehre: Repetition der Schulgrammatik. Die Sprachentwicklung des Kindes.

Aufsatz: Wiedergabe gedanklicher Zusammenhänge in Bericht, Kommentar, Erörterung.

Mündlicher Ausdruck: Vorbereitete Gruppendiskussionen und Einzelreferate sprachlicher und literarischer Fragen; freie Erlebnisberichte.

Stilkunde: Die Entstehung des Naturgedichts im 18. Jahrhundert. Die Romantiker als Entdecker der Volksdichtung, von Märchen, Sage, Lied. Realisten, Naturalisten und ihre Motive. Expressionisten, Dadaisten und andere moderne Richtungen und ihre Ausdrucksmittel.

Lektüre: Friedrich Schiller, «Don Carlos». Gerhart Hauptmann, «Michael Kramer». Henrik Ibsen, «Ein Volksfeind». Gotthold Ephraim Lessing, «Nathan der Weise».

IV b (Dr. Jost). Literatur der sechziger Jahre (Lesebuch von Klaus Wagenbach); Kafka, Erzählungen; Büchner, Woyzeck; Frisch, Biedermann und die Brandstifter; Goethe, Faust. Probleme des Bilderbuches, der Kinder- und Jugendbücher und der Zeitschriften für Kinder und Jugendliche, Rezensionen. Vertiefung in das Werk eines Dichters nach eigener Wahl (Semesterarbeit). Repetition von Grammatik, Stilistik, Literaturgeschichte: Erzählübungen, Diskussionen. Ausgewähltes Kapitel zur Namenkunde. Aufsätze.

IV c (Dr. Hunziker). Sprachlehre: Das Temporalsystem (besonders Präteritum — Perfekt), das Modalsystem (besonders Konjunktivgebrauch). Gesamtrepetition (Lehrmittel: W. Heuer, Richtiges Deutsch): Besprechung stilistischer und grammatischer Fehler (Schüleraufsätze, Zeitungsartikel u. a.). — Schriftliche Arbeiten: Aufsätze, literarische Interpretationen, Vorträge.

Literatur: Geschichte der deutschen Literatur von der Klassik bis zur Gegenwart (Lehrmittel: Grabert/Mulot). Klassenlektüre: Gedichte von Schiller und Goethe; Goethe, Hermann und Dorothea. Vorträge zur Literatur des 19. und 20. Jahrhunderts. Hauslektüre der dargestellten Werke: Brentano «Gockel», Mörike «Mozart», Grillparzer «Ottokar», Stifter «Brigitta», Hauptmann «Bahnwärter Thiel», Th. Mann «Tod in Venedig», Hesse «Siddharta», Kafka «Das Urteil», Moser «Das Gästebuch», Inglin «Die Lawine», Borchert «Draussen vor der Tür», Frisch «Stiller» (z. T.), Dürrenmatt «Besuch der alten Dame». Gedichte der Romantik (Novalis, Brentano, Mörike) und des 20. Jahrhunderts (Benn, Eich, Celan, Marti u. a.).

Französisch (3)

IVa (Frl. Dr. Schmid). Wiederholung einiger Kapitel aus der französischen Grammatik. Uebersetzungen grösserer Texte. Zusammenfassungen und Gespräche. Lektüre: Racine, Britannicus; Molière, l'Avare. Ausgewählte Texte aus dem 17. und 19. Jahrhundert. Interpretationen. Hauslektüre nach eigener Wahl. Schriftliche Arbeiten.

IVb (F. Remy). Grammaire: Répétition générale — Difficultés inhérentes à la traduction — Le subjonctif — Le participe passé — Exercices. Traduction: Recueil de Marius Cartier — Textes choisis — Exercices. Littérature: Le Romantisme français — Le Symbolisme — Etude générale des XIX et XXème siècles. — Textes choisis.

IVc (Frl. Dr. Schmid). Grammatik und schriftliche Arbeiten wie Klasse IVa. Lektüre: Flaubert, Un cœur simple; Racine, Iphigénie; Molière, l'Avare. Ausgewählte Texte aus dem 17. und 19. Jahrhundert. Interpretationen. Hauslektüre nach eigener Wahl. Schriftliche Arbeiten.

Englisch (S-Semester 2) fak.

IVa (E. Bucher). Repetition ausgewählter Kapitel der Grammatik nach Schubiger. Uebungen und Uebersetzungen aus M. Schubiger: Practical Exercises in English. Nacherzählungen. Konversation. Lektüre: Ch. Dickens: A Christmas Carol, O. Wilde: The Importance of Being Earnest. Swissair-Journal.

IVb, IVc (J. Erlanger). Conclusion of Schubiger «Practical Exercises» and «Learning English» B2 as 3rd years.

Readers: «Cathy Come Home» — J. Sandford. American Writers of the Twentieth Century (Hemingway and Steinbeck).

Italienisch (S-Semester 2) fak.

IVa, IVc (Dr. Ganz). Wiederholung der Grammatik nach Müller, Pronti Via. Lektüre: Novellen aus verschiedenen Epochen (nach Morpurgo). Goldoni: La Locandiera. Konversation, Schriftliche Arbeiten.

IVb (F. Remy). Bosshard: Ripetizione generale. Esercizi di traduzione. Babou: Letteratura italiana.

Latein (S-Semester 2) fak.

IV. (Dr. Steiner). Erlernen und Repetition der Elementargrammatik nach P. Boesch, Band II (inkl. Uebungen). Lektüre: Augustinus, Confessiones (Auswahl); Horaz, Oden (Auswahl). Exkursion nach Avenches.

Pädagogik (2)

IVa (Dr. Kamm). Die Grundformen des menschlichen Seelenlebens (Abschluss); Broschüre: Kindheit und Jugendzeit. Sittliche, ästhetische, logische und religiöse Erziehung. Vorbereitung und Auswertung des Praktikums (benützte Broschüren: Die Beurteilung der Schüler und ihrer Arbeiten; Die Aargauische Volksschule im Urteil ihrer Inspektoren). Pädagogische Tagebücher. Häberlin: Zum ABC der Erziehung (Hauslektüre). Vervielfältigte Zusammenfassungen.

IVb, IVc (Dr. Grisseemann). A. Zur Psychologie des Lehrens und Lernens: Probleme des vorschulischen Lernens. Sinn und Wesen der mathematischen Früherziehung. Psychologie der Führungsstile. Erziehung zum Gespräch. Arbeitsschule — Prinzip der Selbsttätigkeit. Psychologische Grundlagen des Uebens. Programmierter Unterricht — psychologisch und pädagogisch betrachtet.

B. Erziehungspsychologie für den Lehrer. Geschwisterprobleme und schulische Auswirkungen. Grundzüge der Adlerschen Individualpsychologie. Sozialpsychologie im Klassenzimmer. Wissensbildung und Wissenserziehung. Strafen. Disziplin Konflikte in der Schule.

Zu A. und B. Vorträge der Schüler mit anschliessenden Diskussionen.

C. Schultests für die Hand des Lehrers. Ueberblick über die Leistungs- und Begabungstests.

D. Entwicklungspsychologie: Schluss: Die Pubertät. Lektüre: Gerh. Frey, Gruppenunterricht an der Volksschule. M. Sander, Der programmierte Unterricht an der allgemeinbildenden Schule. C. Buol, Ausgewählte Aufsätze aus: Bildungsfragen unserer Zeit.

Methodik (3)

IVa—IVc (Frl. G. Berger, M. Schibli, R. Stöhr, J. Bretscher, Th. Elsasser, Frl. M. Steinmann). Didaktik der Fächer Sprache, Rechnen, Heimatkunde (Realien). Allgemeine methodische Grundsätze. Unterrichtsformen. Lehr- und Hilfsmittel. Unterrichtsplanung auf kurze und weite Sicht. Lehrplan. Stundenplan. Einzellektion und fortlaufender Unterricht. Auswertung der Lehrerfahrungen an den verschiedenen Unterrichtsstufen.

Lehrübungen (2+1 Besprechungsstunde)

IVa, IVb, IVc (Lehrer der Uebungsschule und Uebungsklassenlehrer). Einzellektionen mit einer oder zwei Klassen in den verschiedenen Fächern aller Unterrichtsstufen. — Dreiwöchiges Lehrpraktikum an einer mehrklassigen Schulabteilung.

Geschichte (3)

IVa (Frl. Dr. R. Ghisler). Die Entstehung der modernen Demokratie in ihren verschiedenen Spielarten. Die Veränderungen im europäischen Staatensystem, welche durch sie hervorgebracht wurden. Stoff: Englische Geschichte des 17. Jahrhunderts bis zur Glorreichen Revolution. Französische Geschichte des 18. Jahrhunderts bis zum Zusammenbruch des 1. Kaiserreiches. Schweizergeschichte des 19. Jahrhunderts auf dem Hintergrund der europäischen Grossmachtspolitik zwischen 1815 und 1914. Amerikanische und russische Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts. Staatskundliche Fragen und Versuche zur Beurteilung von Gegenwartsproblemen.

IVb (Dr. Kretz). Die Schweiz seit 1798, Einführung in die allgemeine und schweizerische Staatskunde. Soziale, wirtschaftliche und politische Schwerpunkte des 19. Jahrhunderts. Der Kommunismus: Theorie und Praxis im 20. Jahrhundert. Imperialismus, Erster und Zweiter Weltkrieg, politische Grundfragen der Gegenwart. Gruppenarbeiten über familiengeschichtliche, lokale und allgemeineschichtliche Themen. Lehrmittel: Grundriss der Geschichte, Ausgabe B, Band 3; F. Schaffer, Abriss der Schweizergeschichte; E. Gruner / B. Junker, Bürger, Staat und Politik in der Schweiz.

IVc (Dr. Hunziker). Weltgeschichte von 1850 bis in die Gegenwart (Lehrmittel: Klett, Grundriss Ausgabe B, Band III; DTV-Atlas zur Weltgeschichte, Band II). Schweizergeschichte: Fremdherrschaft und Gründung des Bundesstaates (1798—1848); 1848 bis 1871 (im Ueberblick); Vorträge zur Geschichte der Schweiz und des Aargaus (in Verbindung mit Geographie). — Vorbereitung der Studienreise: Geschichte Wiens und Oesterreichs (besonders 18. und 19. Jahrhundert).

Staatskunde: Besprechung politischer Aktualitäten; Grundbegriffe (im Rahmen des Geschichtsunterrichtes).

Kunstgeschichte (S-Semester 1) fak.

IVa, IVc (Frl. Dr. R. Ghisler). Monumentale Bauaufgaben in der Architektur seit 1750.

IVb (Dr. Schlienger). Wirklichkeit als Anliegen der Kunst im technischen Zeitalter: Historismus, Akademismus, Symbolismus und Jugendstil, Impressionismus, Fauvismus, Expressionismus, Kubismus, Surrealismus, Abstraktion, Konstruktivismus und Strömungen der Gegenwart. Exkursion: Max-Gubler-Ausstellung in Bern.

Religionsgeschichte/Philosophie (1) fak.

IVa, IVc (Dr. Kamm). Einführung in die Geschichte der Philosophie (Fortsetzung) Platon: Das Gastmahl, Stoa, Epikuräismus, Leibniz, Kant, Hegel, Schopenhauer, Nietzsche, Jaspers, Sartre, Häberlin: Vom Menschen und seiner Bestimmung.

Religionsunterricht, reformiert (1) fak.

IVa—IVc (Pfarrer Widmer). Einführung in die Theologie von Karl Barth, Dietrich Bonhoeffer und Herbert Braun unter ständiger Bezugnahme auf persönliche Fragen der Schüler und Probleme unserer Zeit.

Religionsunterricht, katholisch (1) fak.

IVa—IVc (Katecheten W. Baier, R. Rieder). Zölibat. — Gewissen, Bussakrament. Verschiedene Fragen: Glauben und Leben.

Methodik des Bibelunterrichtes, für beide Konfessionen (1) fak.

IV. (Pfarrer Georg, Katechet Rieder, Pfarrer Widmer). Einführung in die Erteilung des Religionsunterrichtes auf der Primarschulstufe an Hand von Lehrübungen, Besprechungen und praktischen Hinweisen.

Geographie (2)

IVa (Dr. Ammann). Skandinavien (Schluss, da in der 3. Klasse ausführlich COMECON behandelt). Geographie des Juras und des Mittellandes, speziell des Aargaus. Zwei Referate zur Vorbereitung der Burgund—Loire-Reise.

IVb (Dr. Ammann). Wie IVa. Vorbereitung und Auswertung der Provence-Reise.

IVc (Dr. Ammann). Wie IVa. Vorträge zur historischen Geographie des Aargaus als Ergänzung zum Geschichtsunterricht.

Biologie (2+2)

IVa (Dr. H. R. Hunziker). Bau und Leben des menschlichen Körpers in allgemein biologischer Sicht (ausgehend von den Funktionen), Vererbungslehre.

IVb (Dr. Baeschlin). Anatomie und Physiologie des menschlichen Organismus.

IVc (Dr. Wassmer). Menschenkunde: Herz und Kreislauf, Atmung. Allgemeine Biologie: Evolutionslehre, Genetik.

Physik (2)

IVa, IVb (R. Vögeli). Fortsetzung der allgemeinen Wellenlehre: Reflexion, Brechung und Beugung von Wellen. Schallwellen. Tonleiter. Magnetismus. Elektrizitätslehre.

IVc (A. Moor). Akustik. Elektrostatik: Ladung, Potential, Spannung, Kapazität. Elektrodynamik: Stromstärke, Widerstand, Elektromagnete, Induktion, Generatoren, Transformatoren, Wirbelströme.

Hygiene (1)

IVa—IVc (Frau Dr. med. R. Buser). A. Krankheiten des Schulkindes und ihre Verhütung: Infektionskrankheiten und Impfprophylaxe. — Haltungstörungen und Prophylaxe im Rahmen der Schule. — Störungen der Sinnesorgane. — Psychische Krank-

heiten im Kindesalter mit besonderer Berücksichtigung des Schulkindes. — Psychohygiene in der Schule.

B. Suchtkrankheiten.

C. Kurze Einführung in Erste Hilfe bei Unfällen.

Mathematik (3)

IVa (R. Vögeli). Analytische Geometrie: Ellipse und Hyperbel. Aussagenlogik und Mengenlehre. Einführung in die Differentialrechnung. Repetition.

IVb (Frau B. Flütsch-Jegher). Analytische Geometrie: Hyperbel, Parabel, geometrische Oerter. Winkelfunktionen, goniometrische Formeln. Infinitesimalrechnung: Folgen und Reihen, Ableitung, Kurvendiskussion, Extremwertaufgaben.

IVc (A. Moor). Analytische Geometrie: Geraden, Kreise, Ellipse, Hyperbel. Aussagenlogik und Mengenlehre.

Zeichnen (2)

IVa—IVc (F. Deutsch). Fördern und verfeinern der persönlichen Formen- und Farbensprache. Lösen verschiedener Aufgaben in den treffendsten Gestaltungsweisen, Arbeitsmitteln und Techniken. Farben- und Formenlehre. Wandtafelzeichnen linear, flächig und farbig: einfache Gegenstände, kleine Illustrationen und Bildgeschichten. Fachdidaktik.

Gesang (S 1, W 2)

IVa—IVc (A. Krättli). Anspruchsvolle Liedsätze. Kunstlieder. Schulgesangsmethodische Uebungen, Referate und Lektionen.

Chorgesang (1)

IVa—IVc (A. Krättli). Madrigale berühmter Meister / Te Deum von W. A. Mozart / zeitgenössische Chorlieder u. a. von Bartok und Paul Müller. Mitwirkung an der Patentfeier und am Schuljahresanfang.

Klasse IVc: Weihnachtsfeier in der Strafanstalt Lenzburg.

Turnen (4)

IVa, IVb Mädchen (A. Baer), IVc (A. Baer), IVa, IVb Burschen (A. Baer). Grundlage: Lehrbücher für das schweizerische Schulturnen, Band I—IV, und Schweizerische Mädchenturnschule.

Jahreskurs (Parallelklassen I und II)

Deutsch (3)

I (Dr. Jost). Phonetik, Sprechtechnik, Repetition der Grammatik (nach Heuer, Richtiges Deutsch); sprachtheoretische Grundfragen (moderne Sprachtheorien, Sprachpsychologie, Sprachsoziologie). Probleme der Kinder- und Jugendliteratur (nach K. E. Maier: Jugendschrifttum), Diskussion praktischer Probleme, Gedichtvorträge, Referate, Aufsätze.

II (Frl. Dr. R. Ghisler). Uebungen zur Atem- und Sprechtechnik, zur Aussprache des Hochdeutschen und zu Fragen der Schulgrammatik. Einfache Formen. Interpretation von Märchen, Sagen, Legenden, Liedern, Sprüchen. Besprechung von Literatur zur Entwicklung der Sprache im Kindesalter und zum Sprachunterricht in der Primarschule.

Pädagogik (5)

I (Dr. Kamm). Wesen und Aufgabe des Menschen. Sinn und Ziel der Erziehung (Häberlin: Gedanken zur Erziehung). Die Grundformen des menschlichen Seelenlebens

(Broschüre: Kindheit und Jugendzeit). Sittliche, ästhetische, logische und religiöse Erziehung. Vorbereitung und Auswertung des Praktikums (benützte Broschüren vgl. IVa). Anstaltsbesuche. Gotthelf: Leiden und Freuden eines Schulmeisters (Band 1 in der Schule besprochen, Band 2 Hauslektüre). Zwei Semesterarbeiten (beide nach freier Wahl): Inhaltswiedergabe und Würdigung a) eines Bildungsromanes, b) eines psychologischen oder pädagogischen Werkes. Vervielfältigte Zusammenfassungen.

II (Dr. Grisseemann). Wie IVb und ferner

a) Entwicklungspsychologie 1. Teil bis Pubertätspsychologie.

b) Psychologie des Lehrens und Lernens: Lernen bei Tieren; Bedingte Reaktionen, Lernen durch Versuch und Irrtum, Lernen am Erfolg; Einsichtiges Lernen beim Menschen. Stufen des Lernprozesses.

Methodik (3)

I und II (Frl. G. Berger, M. Schibli, R. Stöhr). Allgemeine methodische Grundsätze. Fachdidaktik in Sprache, Rechnen, Realien. Unterrichtsformen. Lehr- und Hilfsmittel. Unterrichtsplanung auf kurze und weite Sicht. Die Einzellektion in Planung und Durchführung. Lehrplan. Stundenplan. Auswertung der Lehrerfahrungen an den verschiedenen Unterrichtsstufen.

Lehrübungen (3+1 Besprechungsstunde)

I und II (Lehrer der Uebungsschule und Uebungsklassenlehrer). Einzellektionen mit einer oder zwei Klassen in verschiedenen Fächern aller Unterrichtsstufen. — Dreiwöchiges Unterrichtspraktikum an einer mehrklassigen Schulabteilung.

Staatskunde (W 2)

I, II (Dr. Kretz). Das Individuum im Staat, Grundrechte, Grundpflichten; die Staatsgewalt, Probleme der politischen Willensbildung, moderne Formen der Opposition; öffentliche Meinung und Mittel der Meinungsbildung, Wirtschaft und Gesellschaft. Gespräche mit Politikern und Redaktoren. Lehrmittel: E. Gruner / B. Junker, Bürger, Staat und Politik in der Schweiz.

Religionsunterricht und Methodik des Bibelunterrichtes, für beide Konfessionen (2) fak.

I und II (Pfarrer Georg, Katechet Baier; zweistündig; Religionsunterricht und Methodikunterricht unter einheitlicher Thematik). Geschichtlichkeit der Bibel am Beispiel der Schöpfungserzählungen und der Entstehung der Evangelien — Uebliche Vorstellungen über biblische «Helden» (Erzväter- und Davidsgeschichten) — Prophetie (Amos) — Bedeutung der literarischen Formen in der Bibel für den Unterricht — Beziehungen zwischen Altem und Neuem Testament, besonders am Beispiel der Weihnachts- und Ostererzählungen — Biblischer Stoff und die verschiedenen Altersstufen — Weihnachtsspiele — Austausch von Erfahrungen aus dem Praktikum — Disziplinarschwierigkeiten im biblischen Unterricht — Ausarbeitung einzelner Lektionen.

Geographie (2)

I und II (Dr. Ammann). Geographische Heimatkunde des Aargaus. Exkursionen: Jura-südfuss—Birrfeld. Thalheim—Zeiherr Homberg. JK I Baden. JK II Solothurnisches Mittelland—Solothurn—Weissenstein.

Hausarbeiten: Darstellung einer Ortschaft. Besprechung von Literatur zum Heimatkundeunterricht.

Naturkunde (S 2)

I (Dr. Baeschlin). Ausgewählte Kapitel aus der Biologie und speziell der Botanik im Hinblick auf den Unterricht an der Primarschule. Einführung in die geologische Heimatkunde des Kantons Aargau. Exkursionen.

II (F. Müller). Behandlung von Lebensgemeinschaften im Hinblick auf den Unterricht in der Volksschule: Frühblüher, Wald und Waldrand, Wiese, Acker und Getreide. Entwicklung und Lebensraum unserer Amphibien, Tiere im Teich und im Bach. Schmetterlingsentwicklung, Pflanzenkenntnis, Exkursionen.

Hygiene (1)

I und II (Frau Dr. med. R. Buser). Wie IVa—IVc.

Zeichnen (3)

I (F. Deutsch). Beim Gestalten im Freien Auseinandersetzung mit Motiv, Ausschnitt, Formen- und Farbenrhythmus. Vom ziellosen zum planmässigen Vorgehen. Gliedern mit hell-dunkel, Strukturen und Mustern. Farb- und Formbeziehungen und Kontraste. Erfahrungen mit verschiedenen graphischen und malerischen Techniken. Umsetzungen mit Papier, Karton, Sagex, Ton, Linol usw. Wandtafelzeichnen. Fachdidaktik.

II (H. J. Gerhardt). Wege zur räumlichen Vorstellung (Nahraum—Fernraum); Wege zur Farbe; ablesen eines harmonischen Farbklanges am natürlichen Beispiel und freies Gestalten mit Mischönen. Die reine Farbe; malen aus einer Farbe heraus; Komplementärkontrast; Helligkeitsstufen.

Ornamentales Gestalten: Flächige Komposition. Die Struktur. Entwicklung der Kinderzeichnung.

Werkarbeit: Fabeltier-Marionette. Zeichenmethodik.

Museumsbesuch, Bildbetrachtungen, kunstgeschichtliche Ausblicke.

Werkunterricht (2)

I und II (Th. Schäfer). Einführung in die Materialien des Werkunterrichts — Querschnitt durch alle Techniken des Werkens und Gestaltens — Erweiterung des Ideenkreises — Hinweise auf Möglichkeiten der Weiterbildung.

Schreiben (2)

I und II (W. Blaser). Schulschriften, Auszeichnungsschriften.

Gesang (4)

I und II (E. Gerber). Zusammenfassung des Lehrpensums der vier Seminarklassen. Besondere Vertiefung in die Methodik des Schulgesangs mit vielen praktischen Uebungen.

Turnen (4)

I und II Mädchen (W. Blaser). I und II Jünglinge (W. Schnyder). Grundlage: Lehrbücher für das schweizerische Schulturnen, Band I—IV, und Schweizerische Mädchenturnschule.

Instrumentalmusik

in allen Klassen des Seminars und der Töcherschule

Der Unterricht wird in Gruppen von drei (im Jahreskurs von zwei) Schülern erteilt. Für Vorgerückte ausserdem wöchentlich je eine halbe Stunde Einzelunterricht.

Klavierspiel (Frl. Kurz, Frl. Katsch, E. Gerber, A. Krättli, Frau Kipfer-Andres, Frl. Hirsbrunner, Frl. Rüetschi, L. Braml).

Klavierschulen Diller, Emonts, Irmer; Etüden von Bertini, Czerny und Cramer; leichtere Werke von Bach und andern klassischen Meistern, Tonleitern, Arpeggien, Fingerübungen, rhythmische Uebungen. Vom-Blattspiel, Theorie- und Gehörübungen.

Das Pensum der Fortgeschrittenen richtet sich nach Begabung und Neigung; die benutzte Klavierliteratur soll die Musik als Ausdruck unserer und vergangener Zeiten begreifen lehren.

Violinspiel (P. Lippert, W. Siegrist, R. Bernhart).

Studium der klassischen Technik des rechten und des linken Armes. Literatur: Schule von Doflein, Etüdenwerke von Wohlfahrt, Mazas, Kreutzer, Sevcik, Sonaten und Solostücke aus Barock, Klassik, Romantik und Moderne.

Cello (E. Guignard).

Technische Uebungen von Cossmann und Sevcik, Schule von Dotzauer-Klingenberg, Heft I und II, Etüdensammlung von Feuillard, Hefte I—III, Etüden von Lee, Sammlungen Klassischer Stücke von Feuillard, Moffat, Stutschewsky, Sonaten von Boccherini, Bréval und Telemann, Cellokonzert Nr. 5 von Goltermann.

Orchester (P. Lippert) 1 Stunde.

Werke für Streichquartett und Triobesetzung, zum Teil mit Querflöten. Mitwirkung an Adventskonzerten von Aarau, Glashütten, Zofingen und Patentfeiern.

Zusammenspiel (P. Lippert) 1 Stunde.

Orchestervorbereitung.

Orgelspiel (E. Gerber).

Orgelschule von Kaller, Werke von J. S. Bach (Orgelbüchlein, Präludien und Fugen in C, c, e, g. Toccata und Fuge in d, Fantasie und Fuge in c). Einzelne Stücke von Couperin, Frescobaldi, Scheidt, Muffat, Pachelbel, Walther, P. Müller, Distler.

Querflöte (Frau S. Gerber).

Flötenschule von Taffanel, Etüden von Friedrich dem Grossen, Moyse, Koehler, Gariboldi, Andersen, Berbiguier, Genzmer. Sonaten und Suiten von Bach und seinen Söhnen, Händel, Telemann, Quautz, Marcello, Vivaldi, Geminiani, Blavet, Locillat, Lavigne, Haydn, Mozart, Bresgen, Maasz, Hindemith. Konzerte von de Fesch, Vivaldi, Bach, Haydn, Hasse, Mozart. Einzelne Stücke von Gluck, Bizet, Albeniz, Debussy, Honegger. Kammermusikstücke von Boismoitier, Scarlatti, Haydn.

Klarinette (L. Lecoultré) 2.

Töcherschule

1. Klassen (Parallelklassen 1a und 1b)

Deutsch (4)

1a (Dr. Hunziker). Sprachlehre (Lehrmittel: H. Hafen Deutsche Sprachschule): Das Wort (Wortarten, Wortbildung); Aufsatzbesprechung (grammatische und stilistische Probleme). — Rezitationsübung: Fabeln. — Schriftliche Arbeiten: Aufsätze (Lebenslauf, literarische Interpretation, Charakterisierung u. a.).

Literatur: Die Fabel (Lektüre von Texten, besonders aus dem 18. Jahrhundert; Gattungsfragen). A. Andersch, Sansibar. Herbstgedichte. Hch. von Kleist, Der zerbrochene Krug. W. Borchert, Die traurigen Geranien (evtl. andere Prosatexte der Nachkriegszeit, z. B. Bichsel, Kindergeschichten). Gedichte des 19. und 20. Jahrhunderts.

1b (Dr. Kretz). Aussprache- und Gestaltungsübungen, Gedichtinterpretationen, grammatikalisch-stilistische Uebungen im Anschluss an die schriftlichen Arbeiten. Impro-

visationsübungen. Klassenlektüre: A. von Droste-Hülshoff, Die Judenbuche, Sophokles, Oidipous, Max Frisch, Homo Faber, Die Chinesische Mauer, Franz Grillparzer, Der arme Spielmann.

Französisch (3)

1a (H. Hofstetter). Exercices oraux et écrits de grammaire et de vocabulaire d'après des anecdotes et récits polycopiés et d'après Staenz (chapitres choisis). Hauser: «Répétons les éléments».

Lecture: Lamorisse: Le ballon rouge; Crin blanc. — Ramuz/Stravinsky: L'histoire du soldat. — Saint-Exupéry: Le petit prince; Terre des hommes (extraits). — Anouilh: Antigone.

1b (T. Byland). Grammatik: Nach Klein-Strohmeyer, Französische Sprachlehre (unregelmässige Verben, Hilfsverben, reflexives Verb); Zeiten, Subjonctif. Das Zahlwort, Wortstellung, Substantiv u. a. Übungen und schriftliche Arbeiten dazu. Klett, Grund- und Aufbauwortschatz des Französischen. Lektüre: Saint-Exupéry, Le petit prince. Ionesco, Rhinocéros (in Gruppenarbeit). Maupassant, Nouvelles (Mon oncle Jules, La Ficelle). Camus, Le malentendu. Gedichte. Heimlektüre eines Werkes nach freier Wahl.

Englisch (3) fak.

1a (J. Erlanger). As 1b Seminar. Reader: «The Ruggles Girls» — Eve Garnett. «Winnie the Pooh» — A. A. Milne.

1b (J. Erlanger). Ordinary group as 1b Seminar. Advanced group: «Learning English» B2 as IIIb/c Seminar. Readers (both groups): «The speckled Band» — A. Conan Doyle. «The Ruggles Girls» — Eve Garnett. «Oh, these English» — Mikes.

Italienisch (3) fak.

1a (F. Remy). Bosshard: Lezioni 1 a 30. Sörensen: Einführung in die italienische Sprache.

1b (Frl. E. Güdemann). Ähnlich wie 1b Seminar.

Erziehungslehre (2)

1a (Ch. Haehlen). Einzelne Kapitel aus Einführung und Allgemeine Psychologie der Seminarklassen IIIa, d, e. Problembewusstsein, kritische Haltung gegenüber verschiedenen Erklärungsversuchen. Grundlagen einer Erziehungslehre. Wie kommt sie zustande? Wohin erziehen wir, welches ist unser Ziel?

Entwicklungspsychologie: Entwicklungsbegriffe. Andersartigkeit des Kindes (Geschichtliches aus der Pädagogik). Das Kind in der Entwicklung (Ueberblick). Behandlung von Einzelfragen: Hospitalismus, Frustration, Aggression, Führen oder Wachsenlassen, Freiheit, Zwang, Angst, Strafe, Kinderzeichnungen usw. Das schwierige Kind.

1b (Frau Dr. M. Vieli). Lebensform des Menschen und Funktion der Erziehung. Die Familie als Ort der Erziehung: Rolle der Mutter, des Vaters; Bedeutung der Tradition; Wege und Irrwege; Lebensbeispiele aus Konrad Lorenz («Instinktverhalten»), Müller-Eckhard («Das unverstandene Kind», «Schule und Schülerschicksal») und Hans Zulliger («Schwierige Kinder», «Bausteine zur Kinderpsychotherapie»); Deutung von Kinderzeichnungen; Wesen und Bedeutung des Spiels: Gustav Bally: «Vom Ursprung und von den Grenzen der Freiheit»; Vortrag: Schottländer «Die Mutter als Schicksal».

Heimatkunde (3)

1a (H. Baumann, Sommer / M. Hug, Winter). Urgeschichte im Ueberblick — Die Schweiz in römischer Zeit — Germanische Völkerwanderung — Sprachprobleme — Karl der Grosse — Lehensstaat — Problemkreis Kirche und Staat — Die mittelalterliche Stadt.

Gründung der Eidgenossenschaft — Eroberung des Aargaus — Reformation und Gegenreformation in der Schweiz — Burgen und Bauten im Aargau — Verfassungsgeschichte der Schweiz und des Aargaus — Probleme der Gegenwart in der Schweiz.

1b (Dr. Hauser). Die wichtigsten Landschaftsformen der Schweiz; der Mensch und die Landschaft; das Dorf: Lage, Entwicklung vom Mittelalter bis in die Gegenwart, die Bauernhaustypen, die Veränderung des Dorfbildes und die Gründe, Probleme des Dorfes. Kirchenbau: der romanische und gotische Stil. Besprechung aktueller Ereignisse und Probleme. Die Schülerinnen schrieben einzeln oder in Gruppen heimatkundliche Arbeiten über die engere Heimat.

Religionsunterricht, reformiert (1) fak.

1a und 1b (Pfarrer Georg). Rassenprobleme, besonders Weiss-Schwarz; Martin Luther King; «James Baldwin: 100 Jahre Freiheit ohne Gleichberechtigung» — Massenzeitschriften für Jugendliche («Bravo», «Pop» usw.) — «Religiöse» Fragen aus ausgewählten Märchen — Die «Wahrheit» der Bibel: Wird sie durch «Widersprüche» beeinträchtigt? — Textvergleiche zwischen Markus- und Matthäusevangelium — Märchen und Sagen als Verkündigungsform in der Bibel.

Religionsunterricht, katholisch (1) fak.

1a und 1b (W. Baier). Ueberblick über die Bücher und die literarischen Gattungen des Alten Testamentes. Die Entstehung der Evangelien und ihr Verständnis aus nach-österlicher Sicht.

Naturwissenschaften (3+1)

1a (Dr. Wassmer). Botanik: Morphologische Grundbegriffe, speziell Blütenteile. Blüte und Frucht bei Steinobst, Kernobst. Ausdauernde Kräuter mit unterirdischen Organen. Keimung. Kenntnis einheimischer Hölzer, Anlegung eines kleinen Herbars. Innerer Bau von Stengel, Wurzel, Blatt. Kohlenstoffassimilation, Atmung der Pflanzen, Energieprobleme, die mineralischen Nährstoffe der Pflanze. Die Pflanzenzelle.

Zoologie: Amphibien, Reptilien, Vögel, Säuger, Schnecken, Insekten, Süßwasserpolyt, Amöbe. Besprechung und Untersuchung ausgewählter Vertreter.

Chemie: Grundbegriffe. Gemische, Verbindungen, Elemente. Gemischtrennung. Das Wesen der chemischen Verbindung, konstante Zusammensetzung. Eigenschaften chemischer Elemente. Luft, Sauerstoff, Oxydation, Reduktion, Säuren, Hydroxide, Neutralisation.

1b (P. Späth). Botanik: Besprechung der Pflanzenzelle und ihrer Funktion auf Grund moderner Erkenntnisse; Ausblicke in die verschiedenen Bereiche der Biologie. Pflanzenmorphologie: Wurzel, Stengel, Blatt. Chemie: Einführung in die Chemie: Begriffe, Gesetze, Arbeitsmethoden, Einteilung der Stoffe, physikalische und chemische Eigenschaften, Elemente, Verbindungen, Oxydation, Reduktion, Stellung der Chemie in den Wissenschaften.

Mathematik (2)

1a (A. Moor). Zahlensysteme, Mengen. Algebra: Grundoperationen, lineare Gleichungen mit einer Unbekannten, lineare Gleichungen mit zwei Unbekannten.

1b (J. P. Bobst). Grundbegriffe der Mengenlehre, Menge der natürlichen Zahlen, Menge der ganzen Zahlen, Gleichungen und Ungleichungen mit einer Unbekannten, Axiome, Menge der rationalen Zahlen, angewandte Aufgaben.

Hauswirtschaft (4)

1a und 1b (Frl. A. Schmid). Kochen: Wiederholen der Kochvorgänge. Die wichtigsten Teige und ihre Anwendungsmöglichkeiten. Erarbeiten von Grundrezepten und Verhältniszahlen. Neuzeitliche Konservierungsmethoden.

Ernährungslehre: Die neuzeitliche ausgeglichene Familiernahrung an Hand der Ernährungsbroschüre «Gut essen — gesund essen» von Margret Ryser, Bern.

Haushaltkunde: Die Hausfrau als Käuferin. Vergleich von Nährwert und Preiswert. Einbeziehen von Halbfertig- und Fertigprodukten. Rationelles Haushalten — Zeit und Geld richtig einteilen. Hinweise auf volkswirtschaftliche Zusammenhänge.

Zeichnen (2) fak.

1a und 1b (Frl. C. Laubacher). Arbeiten mit einfachen Gestaltungsmitteln an Hand verschiedener Techniken (Bleistift, Feder, Papierschnitt, Collagen). Farbübungen und dekoratives Gestalten. Bastelarbeiten während des Winters. Bildbetrachtungen und Ausstellungsbesuche.

Wäschenähen (4) fak.

1a und 1b (Frl. O. Zumbrunn). Flicken in verschiedenen Stoffen und Trikot und an praktischen Arbeiten. Maschinenwifeln.

Nähen: 1 Nachthemd aus Nylontrikot. 1 Nachthemd aus feinem Stoff, soweit noch möglich. Detailarbeiten aus Stoff und in Verbindung mit den praktischen Arbeiten.

Theorie: Heftführung. Die Körpermasse. Uebungen im Massnehmen. Zeichnen der Oberkörpergrundform. Ableiten der Schnittformen für die praktischen Arbeiten. Uebungen im Arbeiten von Grundschnitten. Berechnen und legen von Falten in Papier. Schnittübersichten der praktischen Arbeiten in 1/4-Grösse.

Gesang (2, davon im W-Semester 1 Chorgesang)

1a und 1b (E. Gerber). Stimmbildung. 1- und 2stimmige Volkslieder, Kanons, grössere Chorwerke von Bach, Buxtehude u. a. Weihnachtskonzert in der Stadtkirche Aarau.

Turnen (2)

1a (W. Blaser), 1b (W. Schnyder). Grundlage: Lehrbücher für das schweizerische Schulturnen, Band I—IV, und Schweizerische Mädchenturnschule.

2. Klassen (Parallelklassen 2a und 2b)

Deutsch (4)

2a (Dr. Kretz). Einführung in die wichtigsten Erscheinungen der deutschen Literaturgeschichte an Hand ausgewählter Textbeispiele. Gedichtinterpretationen, Aufsatzschulung, Erarbeitung einer Klassenaufführung des Hörspiels «Fahrerflucht» von Alfred Andersch. Klassenlektüre: Bert Brecht, Mutter Courage und ihre Kinder; Schiller, Wallenstein; G. Hauptmann, Bahnwärter Thiel; F. Kafka, Die Verwandlung; Max Frisch, Die Chinesische Mauer.

2b (H. Baumann, Sommer / M. Hug, Winter). Grammatik/Stilistik: Repetition, besonders der Syntax nach Paul Lang, Deutschsprachliches Arbeitsbuch, Band I. Stilistik: Im Anschluss an Aufsätze nach Paul Lang, Band II.

Lektüre: Böll, Wanderer kommst du nach Spa . . . Frisch, Biedermann und die Brandstifter. Borchert, Draussen vor der Tür. Schiller, Don Carlos. Büchner, Woyzek. Fontane, Effi Briest. Gedichte. Auswahl nach Echtermeyer — Formen des Gedichtes. Romantiker — Expressionisten — Lyrik der Gegenwart.

Literaturkunde: Formen der Dichtung: Lyrisch-episch-dramatisch. Formen der lyrischen und epischen Dichtung an Hand von Beispielen — Einzelne Dichterpersönlichkeiten — Einüben einzelner Szenen aus Frisch und Borchert. Formen der dramatischen Dichtung — Probleme des Theaters. Aufsatz: Erzählung — Schilderung — Betrachtung — Beschreibung — Bildbetrachtung — Bericht — Abhandlung.

Französisch (4)

2a (Frl. Walser). Grammatik: Klein-Strohmeyer, «Französische Sprachlehre». Personal-, Demonstrativ-, Possessiv-, Relativ-, Interrogativ-, Indefinitpronomen — Steigerung von Adjektiv und Adverb — Teilungsartikel — Repetition der Verben, Zeiten usw. Uebungen: G. Nickolaus, «Grund- und Aufbauwortschatz»: Schriftliche und mündliche Vokabularübungen — Aufsätze — Briefformeln — Konversation. Lektüre: Molière, *L'école des femmes* — A. Camus, ausgewählte Erzählungen aus «*L'exil et le royaume*» — Hauslektüre nach Wahl — Gedichte.

2b (Dr. Ganz). Grammatik: Nach Truan: *Abrégé de grammaire française*, Uebung 80 bis Schluss. Lektüre: George Sand: *La Mare au Diable*. Anouilh: *Antigone*. Ramuz: *Der borence*. Konversation; französische Briefe.

Englisch (3) fak.

2a (J. Erlanger). As IIb/c Seminar but without the project. Unseen translations from F. H. Gschwind: «Uebungsbuch». Reader: «Tom Brown's Schooldays» — Thomas Hughes.

2b (E. Bucher). Beendigung des Einführungsbuches Sack: *Living English*. Mündliche und schriftliche Uebungen und Uebersetzungen. Nacherzählungen. Konversation. Volkslieder. Lektüre: Ch. Dickens: *A. Christmas Carol*. O. Wilde: *The Canterville Ghost*. J. K. Jerome: *Three Men in a Boat*.

Italienisch (3) fak.

2a (Frau Dr. R. Wildi). *Continuazione e fine dell'«Introduzione alla lingua italiana»* di Sörensen. *Esercizi supplementari* (Sörensen). *Esercizi da Weiler-Leghissa: «Italiano per passatempo»*. Traduzioni, recitazione di dialoghetti, esempi di corrispondenza e letture facili da Sörensen.

2b (Dr. Ganz). Grammatik nach Otto Müller, *Pronti Via*. Lektionen 20 bis 40. Konversation. Schriftliche Arbeiten, italienische Briefe.

Erziehungslehre (2)

2a (Ch. Haehlen). *Gegenstand und Grundlagen einer Erziehungslehre*. Abgrenzung Psychologie/Pädagogik. Psychologie Natur- oder Geisteswissenschaft? Organische Grundlagen des Psychischen, Leib-Seele-Problem (geschichtliche Betrachtung). Erziehungslehre, Ausdruck der Geisteshaltung einer Époque.

Der Sinnesapparat: Subjektive und objektive Wirklichkeit, Sinnes-Täuschungen, Einstellungsphänomene in der Wahrnehmung, Feldabhängigkeit (Umwelteinflüsse).

Lernprozesse und Verhaltensformung. Anlage-Umwelt. Produktives, assoziatives Denken, Intelligenz. Instinkt, Prägung.

Entwicklungspsychologie: wie 1a T.

2b (Frau Dr. M. Vieli). *Entwicklungsgang des Kindes zum Aufbau der Person; Folge und Eigenart der Stufen; Vortrag: Erikson «Kind und Gesellschaft»; Deutung von Selbstdarstellungen in Kinderzeichnungen; Individuelle Eigenarten und ihre Probleme. Vortrag: Prof. Arnold Gsell «Die Entwicklung des Kindes». Entwicklungstypen, Stufenbilder; Geschwisterprobleme.*

Heimatkunde (S 3, W 1).

2a (P. K. Kaufmann / Dr. Hauser). *Themen der Schweizergeschichte mit besonderer Berücksichtigung des Aargaus: Probleme aus der Staatskunde. Die Stadt: Lage, Entstehung, Entwicklungstendenzen, die Stilarten des Bürgerhauses, die bürgerliche Wohnkultur, Probleme der modernen Stadt.*

2b (Dr. Hauser). Stilarten des Sakralbaus bis zur Gegenwart. Die Stadt (wie 2a). Der Aufbau grösserer Lebensgemeinschaften. Besprechung aktueller Ereignisse und Probleme. Kurzreferate der Schülerinnen.

Rechtslehre (W 2)

2a und 2b (Dr. Steinbrück). Einführung: Begriff, Aufgabe und Wesen des Rechts; Recht und Gerechtigkeit. Ausgewählte Kapitel aus dem Personenrecht (Rechtsfähigkeit, Urteilsfähigkeit; Mündigkeit, Handlungsfähigkeit; der Wohnsitz; die juristische Person). Familienrecht, dargestellt an Hand von Rechtsfällen: Berufsausübung der Ehefrau; die Schlüsselgewalt; das Eheschutzverfahren; die güterrechtliche und erbrechtliche Auseinandersetzung; der Ehevertrag, das Bürgerrecht; die gerichtliche Gütertrennung, Sicherung der Ehefrau; die Adoption; die Ehescheidung. Erbrecht, dargestellt an Hand von Rechtsfällen: Die gesetzliche Erbfolge; Enterbung, Pflichtteil; der Pflichtteil; die Verfügungsfreiheit; die Annahme der Erbschaft. Ausgewählte Kapitel aus dem Obligationenrecht: Der Kaufvertrag; der Abzahlungs- und Vorauszahlungsvertrag, die Bürgschaft; der Dienstvertrag bzw. der Arbeitsvertrag.

Religionsunterricht, reformiert (1) fak.

2a und 2b (Pfarrer Georg). Soziale Fragen in moderner Literatur (Max Frisch, Wolfgang Borchert, Wolfdietrich Schnurre usw.) und in der Bibel (besonders Amos): Krieg und Frieden, Rassenfrage usw. Die Krise der väterlichen Autorität in der heutigen Literatur («Borcher: Das Brot»; «Schnurre: Auf der Flucht»). Väterliche Autorität in der Bibel.

Religionsunterricht, katholisch (1) fak.

2a und 2b (W. Baier). Liturgische und andere Fragen der Kirchenreform.

Naturkunde (2+1)

2a und 2b (F. Leuzinger). Vererbungslehre, Bau und Funktion des menschlichen Körpers. Praktikum: Makroskopische und mikroskopische Übungen zur Menschenkunde, chemische Experimente im Zusammenhang mit Verdauung und Nahrungsmittel. Sektionen: Fisch, Herz, Auge.

Mathematik (2)

2a und 2b (J. P. Bobst). Sommer. Lineare Gleichungssysteme mit 2 Unbekannten, angewandte Aufgaben.

2 a und 2b (A. J. Schmid). Winter. Lösen mit Determinanten, Diskussion des Gleichungssystems, die geometrische Reihe, Zins, Zinseszins, einfache Rentenrechnung.

Hauswirtschaft (5)

2a und 2b (Frl. A. Schmid). Kochen: Der vorangegangene Lehrstoff wird erweitert. Selbständige Zusammenstellung, Berechnung und Zubereitung ganzer Mahlzeiten.

Haushaltspflege: Waschen, Bügeln, Kleider- und Schuhpflege. Reinigungsarbeiten.

Materialkunde: Textilien, Möbel, Teppiche, Bodenbeläge, Bettinhalt, Geschirr, Glaswaren, Besteck, Metallwaren. Reinigungsmittel, Waschmittel, Waschmethoden.

Haushaltkunde: Vom Umgang mit dem Geld. Budgets — Haushaltungsbuch — Versicherungen — Sparen.

Exkursionen: Haushaltgeschäft Mischler & Co., Aarau. Möbelwerkstätte Woodtly & Co., Aarau.

Zeichnen (2) fak.

2a und 2 b (Frl. C. Laubacher). Figürliches Zeichnen, Naturstudien, Farblehre und angewandtes Malen, Formenlehre, Basteln mit verschiedenen Materialien, Anfertigen eines Plakats, Bildbetrachtungen und Ausstellungsbesuche.

Wäschenähen (4) fak.

2a und 2b (Frl. O. Zumbrunn). Nähen: Fertigstellen des 2. Nachthemdes. Neu dazu: Pyjama, Baby-Doll oder einfacher Hausanzug (Hausanzug aus Baumwolle), Morgenrock, Bademantel oder Badekleidchen. Einfacher Jupe. Einfache Bluse, soweit noch möglich. Detailarbeiten in Verbindung mit den praktischen Arbeiten.

Theorie: Heftführung. Uebungen im Massnehmen. Ableiten der Schnittformen für die praktischen Arbeiten. Zeichnen von Grundschnitten und ableiten derselben zu einfachen modischen Schnitten. Vergrössern und verkleinern von Schnittmustern. Schnittübersichten der praktischen Arbeiten in 1/4-Grösse.

Gesang (2, davon im W-Semester 1 Chorgesang)

2a und 2b (E. Gerber). Das Kunstlied im Barock, in der Klassik und in der Romantik. Ausschnitte aus der Instrumentenkunde und aus der Musikgeschichte. Chorarbeit wie Töchterschule 1.

Turnen (2)

2a und 2b (E. Roniger). Wie Töchterschule 1.

Instrumentalunterricht, fak.

Wie am Seminar.

6. Veranstaltungen verschiedener Art

a) Wanderungen, Schulreisen, Arbeitswochen, Skiwoche

Maiwanderung: 21. Mai 1969, vormittags.

Schulreisen:

* Uebernachtungsorte

Klassen II Seminar. 7. und 8. Juli 1969.

Ila (Dr. F. Kretz): Chur — Thusis — Wergenstein* — Alp Tumpriv — Wergenstein — Zillis — Chur.

Ilb (R. Vögeli): Burglauenen — Spätenalp — Leiterhorn — Männlichen* — Kleine Scheidegg — Grindelwald.

Ilc (F. Deutsch): Küblis — Pany — Alp Traza — Pany* — Partnunsee — St. Antönien — Pany.

Ild (Dr. H. Ganz): Airolo — Cristallina Hütte* — Cristallina Pass — San Carlo — Locarno.

JK II (Dr. H. Grisseemann): Bernardino Dorf — Passo Passeti — Rossa* (Val Calanca) — Talwanderung Grono — Locarno* — Umgebung Locarno. 7.—9. Juli.

JK I (E. Gerber): Gotthardpass — Alpe di Fieud — Cornohütte* — Nufenenstock — Cornopass — Grieshorn — Cornohütte* — Valle di Morasco — Val Formazza — Domodossola — Locarno. 20.—22. August 1970.

Schulreisen, Arbeitswoche, Bildungsreisen:

Klassen I, III, IV Seminar und Töcherschule

Schulreisen: 1.—3. September, Arbeitswochen und Bildungsreisen: 1. bis 6. September 1970.

Ia (F. Deutsch): Goppenstein — Lauchernalp* — Hockenhorn — Lötschenpass — Selden* — Kandersteg.

Ib (T. Byland): Lugano — Melano* — Monte Generoso — Melano* — Lugano.

Ic (F. Müller): Airolo — Cristallina Hütte* — Piz Cristallina — Basodino-hütte* — Locarno.

Id (Frau B. Flütsch): Faido — Strada alta — Lavorgo — Agnuzzo* — Breno — Monte Lema — Agnuzzo* — Melide — Lugano.

Ie (A. Moor): Göschenen — Kehlenalphütte* — Sustenhorn — Tierberglühütte* — Steingletscher — Aarau.

IIIa (Frl. Dr. R. Schmid, Dr. U. Bitterli):

Arbeitswoche in Château de Valruz FR. Thema: Racine: Iphigénie en Aulide. Goethe: Iphigénie auf Tauris. Werkanalyse und Vergleich.

IIIb (Dr. P. Koch): Pontresina — Tschiervahütte* — Piz Morteratsch — Promontogno — Lugano.

IIIc (Dr. A. Wassmer):

Jurawanderung im Rahmen einer Arbeitswoche. Barmelweid — Geissfluh — Belchen — Oberbelchen* — Roggenfluh — Balsthal* — Balmberg — Weissenstein* — Hasenmatt — Grenchenberg — Pres d'Orvin* — Chasseral — Chaumont* — Neuenburg.

IIId (Dr. J. Steiner):

Arbeitswoche in Beinwil am See, JH. Themata: A. Staatskunde. Grundbegriffe. Unser Bundesrat. Politische Systeme der Gegenwart.

B. Sport. Schwimmen — Orientierungslauf — Leichtathletik.

IIIe (Ch. Haehlen): Taverne — Origlio — Ponte Capriasca — Agnuzzo* — Monte Bré — Monte Boglia — Cadro — Agnuzzo* — San Salvatore — Aarau.

IVa (Dr. H. Ganz, E. Bucher):

Bildungsreise. Burgund — Loire-Schlösser. 3 Tage in Burgund mit Standort in Dijon, Besichtigungen in Dijon und Burgund. Zelten in der Gegend von Tours und Besichtigung einiger Schlösser.

IVb (Dr. G. Ammann, Dr. K. Baeschlin, A. Baer):

Bildungsreise. Provence. Standquartier in Arles. Ausflüge nach Sérignan, Orange, Vaison-la-Romaine, Barbegal, Les Baux, St-Rémy, Camargue, Les Saintes Maries, Aigues Mortes, St-Gilles, Pont du Gard, Côte Bleu.

IVc (Dr. Hch. Hunziker, A. Krättli):

Bildungsreise. Wien. Stadt Wien mit Schloss Schönbrunn, Schloss Belvedere und Museen. 3 Abendvorstellungen in Oper und Sprechtheater. Ausflüge in die Umgebung.

1aT (H. Hofstetter): Davos — Pisch — Flüela Hospiz* — Flüela Schwarzhorn — Zernez* — Oberengadin — Julier — Aarau.

1bT (J. Erlanger): Airolo — Cristallinahütte* — Cristallinapass — Basodinothütte* — San Carlo — Locarno.

2aT (F. Leuzinger):

Wanderung im Nationalpark im Rahmen einer Arbeitswoche. Unterkunft: Wegerhaus Ova Spin. Rund um den Munt la Schera. Val Mingèr — Il Foss — Val dal Botsch. Grimmels — Champlönch. Schanf — Val Trupchun.

2bT (E. Gerber): Meiringen — Grimsel — Sidelhorn — Oberwald* — Furkahorn — Gerental — Oberwald* — Brig — Villeneuve — Lausanne.

Schulreisen der Uebungsschule:

Untere Abteilung: 2. September. Aarau — Walterswil — Engelberg — Dulliken.

Obere Abteilung: 2. September. Döttingen — Böttstein — Rotberg — Geissberg — Rüfenach — Brugg.

Sporttag im Schachen. 26. September 1970.

Klassen I—III. Leichtathletik (Leiter: A. Baer).

Klassen IV. Patentprüfung in Leichtathletik (Leiter: W. Blaser).

Spielwettkämpfe (Leiter: W. Schnyder, F. Märki, E. Roniger).

Skiwoche: 2.—7. Februar 1970

Adelboden (Haus Sonnenrain)	obligatorisch für IIb, IIIa. Leiter: E. Roniger.
Bettmeralp (Haus Matterhornblick)	obligatorisch für IIIc, IIIe. Leiter: Dr. A. Wassmer.
Flims (Berghaus Nagiens)	obligatorisch für IIa, IIIb, III d. Leiter: F. Märki.
Grächen (Kinderheim Bergfrieden)	fakultativ für 2aT, 2bT. Leiter: Dr. H. Ganz.
Oberiberg (Gesellenhaus)	obligatorisch für JK II. Leiter: Dr. H. Grissemann.
Oberwald (Hotel Furka)	obligatorisch für Ic, II d. Leiter: F. Müller.
Radons (Jugendherberge)	obligatorisch für JK I. Leiter: E. Gerber.
Rueras (Haus Putnengia)	obligatorisch für Id, fakultativ für IV Aarau, 1aT, 1bT. Leiter: Dr. Hch. Hunziker.
Stoos (Mythenblick)	obligatorisch Ia, Ie. Leitung: A. Baer.
Stoos (Skihaus NSKZ)	obligatorisch für Ib, IIc. Leitung: Dr. U. Bitterli.
Spielnachmittag	25. März, nachmittags für alle Klassen in der neuen Sporthalle.

b) Konzert- und Theaterveranstaltungen

28. April 1969
14.15 Uhr
- Eröffnung des neuen Schulhauses
Paul Müller: «Um Frieden». Seminarchor
B. Marcello: Sonate in G-Dur für Bratsche und Orgel
Bratsche: W. Siegrist. Orgel: D. Girod
Ansprache des Direktors
Joh. H. Schein: Wohlauf du edle Lyr. Seminarchor
27. Juni 1969
- Klasse IVb. Sommernachtsaufführung in Schinznach Bad. Singen und Tanzen.
Aus der Arbeitswoche mit ihren Lehrern F. Remy und A. Baer.
20. November 1969
- Theateraufführung der Kantonsschule Aarau.
Jewegerji Schwarz: Der Drache.
Eine ausgewählte Zahl von Klassen nahm an der Hauptprobe teil.
29. November 1969
- Die Klavierschüler von Frl. L. Katsch spielten für ihre Eltern.
7. Dezember 1969
- Klasse IIIa Seminar. Adventskonzert in der Kirche Staufberg.
18. Dezember 1969
- Strafanstalt Lenzburg.
Klasse IVc. Weihnachtsfeier.
19. Dezember 1969
- Weihnachtsmusik in der Stadtkirche Aarau:
Fritz Guggisberg, Tenor; Sunna Gerber, Flöte; Peter Lippert und René Bernhart, Violinen; Walter Siegrist, Viola; Eric Guignard, Violoncello. Singklassen der Töchterschule und des Jahreskurses. Leitung und Orgel: Ernst Gerber.
- D. Buxtehude: Toccata und Fuge in F-Dur für Orgel
- Fünf kleine Weihnachtslieder:
- Cesar Bresgen: So singen wir den Winter an
Satz: P. Nitsche: Es kommt ein Schiff
M. Praetorius: Es ist ein Ros entsprungen
Satz: W. Fusan: Entre le bœuf et l'âne gris
Satz: H. Sabel: Es ist für uns eine Zeit angekommen
- G. Ph. Telemann: Suite in F-Dur für Flöte, zwei Violinen, Viola, Violoncello und Cembalo
Ouvetüre, Bourrée 1 und 2, Passepied, Sarabande, Gavotte, Gigue
- D. Buxtehude: «In dulci jubilo»
Weihnachtsmusik für dreistimmigen Chor und Orchester

	J. S. Bach:	Pastorale für Orgel «Erwünschtes Freudenlicht» Kantate Nr. 184 für Tenor, Chor, Orchester	1. I 11. 28.
20. Dezember 1969		Weihnachtsspiel, aufgeführt durch die obere Abteilung der Uebungsschule unter Leitung von M. Schibli.	28.
23. Dezember 1969		Jahresschluss-Feier im Saalbau.	
	J. Brahms:	Variationen über ein Thema von Josef Haydn, op. 56b. Zwei Klaviere zu vier Händen.	22.
	R. O. Wiedmer:	Der Mann, der vor Gott floh. Moritat vom Propheten Jona. Schülerinnen und Schüler des Seminars, einstudiert von Wera Windel.	26. 26.
	Igor Strawinsky:	Cirkus Polka, komponiert für einen jungen Elefanten, 1942 arrangiert für zwei Klaviere von V. Babin. An den Flügeln: Leonore Katsch, Ruth Hirsbrunner.	28. 14.
28. Januar 1970		Musizierstunde I	
30. Januar 1970		Musizierstunde II	

c) Verschiedene Veranstaltungen

19. Mai 1969		Orientierungen durch Frau Dr. med. R. Buser für alle Schülerinnen und Schüler der ersten Klassen Seminar und Töchterschule.	
23. Juni 1969		Vortrag von Fräulein Friedel Lenz, München: Was sagt uns die Bildsprache im Märchen? Klassen III und IV Seminar und Jahreskurs.	
11. Juli 1969		Maienzug Hanspeter Stirnemann, IVa, verfasste die literarische Beigabe im Maienzugprogramm.	
23. August 1969		Sommernachtsfest im Seminargebäude Antonio Vivaldi: Concerto grosso Op. 3, Nr. 11 in d-moll. Peter Handke: Weissagung «Two Gypsies»	
1.—13. Sept. 1969		Landdienst für die Schüler der Klassen II Seminar.	
22. September 1969		Versammlung der aargauischen Kantonalkonferenz in Zofingen unter Leitung von Dr. L. Jost. Vortrag von E. J. Crockett, Dozent für Anglistik an der Universität Zürich: Ideale und Wirklichkeit im Lande Pestalozzis. Die Schüler der Abschlussklassen waren zu dieser Tagung eingeladen.	

- | | |
|-------------------|---|
| 1. November 1969 | Aargauisches Mittelschülertreffen im Keller des AEW-Hochhauses. |
| 11. November 1969 | Tonfilmschau über das schweizerische Aufbauwerk für Entwicklungshilfe, HELVETAS. Klassen I, II, III Seminar und Töcherschule. |
| 28. November 1969 | Vortrag von Frederic G. Woudenberg über: Das Erzähltheater mit Spieldemonstration. Klassen II, III Seminar und 1aT, 2aT. |
| 22. Dezember 1969 | Peter Frehner, Kantonsschüler, zeigte allen Klassen den Original-Tonfilm der NASA «Apollo 11». |
| 26. Januar 1970 | Vortrag von Gottfried Tritten, Thun: Probleme der Kunstpädagogik. Klassen IV und JK. |
| 26. Februar 1970 | Orientierung der Abschlussklassen durch Herrn P. Märki, Adjunkt des Erziehungsdepartements, über administrative Fragen. |
| 28. Februar 1970 | «Uselüti» der obersten Seminarklassen. |
| 14. März 1970 | «Uselüti» für die 2. Klassen der Töcherschule. |

d) Unterrichtspraktikum

Wie jedes Jahr, durften wir auch 1969 auf die Mitarbeit zahlreicher Lehrerinnen und Lehrer beim Lehrpraktikum der Schülerinnen und Schüler unserer obersten Klassen zählen. Wir sind für dieses Entgegenkommen dankbar. Das Praktikum wurde für den Jahreskurs vom 1. bis 20. September 1969 und für die vierten Klassen vom 3. bis 22. November 1969 an folgenden Orten und bei folgenden Lehrkräften durchgeführt:

Klasse IVa

Birrwil (Frl. K. Deppeler), Burg (Frl. E. Kaspar), Densbüren (Frl. M. Senn), Dintikon (Frl. M. Hofer), Hallwil (Hr. F. Gebhard), Hausen (Hr. M. Schüle), Henschiken (Frl. V. Däster), Hirschthal (Hr. F. Märki), Hunzenschwil (Frl. S. Suter), Kaiseraugst (Frau H. Suter), Menziken (Hr. K. Hirt), Möhlin (Frau Richard-Amsler), Refenthal (Hr. R. Märki), Rekingen (Hr. E. Meier), Rüfenach (Frl. E. Hächler), Rapperswil (Hr. J. Fricker), Schiltwald (Hr. H. Kellenberger), Schöftland (Hr. E. Matter), Seengen (Hr. A. Suter), Staufien (Hr. H. Buchs), Teufenthal (Frau R. Maurer), Unterbözberg (Frl. M. Märki), Windisch (Frl. M. Büchler), Windisch (Hr. W. Müller), Wohlen-Anglikon (Frau M. Schmid).

Klasse IVb

Beinwil-Freiamt (Frl. H. Bürgisser), Birrhard (Hr. E. Peterhans), Birrwil (Hr. W. Hintermann), Dürrenäsch (Hr. F. Frei), Dürrenäsch (Frl. G. Häfliger), Erlinsbach (Hr. M. Haller), Habsburg (Frau E. Maurer), Hallwil (Hr. I. Lotti), Henschiken (Frau A. M. Zobrist), Kirchleerau (Frl. E. Morgenthaler), Kölliken (Frl. V. Suter), Küttigen (Frl. Y. Frey), Leibstadt (Frl. A. Blülle), Lenz-

burg (Frl. R. Schmid), Leutwil (Frau R. Dobler), Mumpf (Hr. V. Blum), Oberrohrdorf (Hr. E. Lehner), Reinach (Frl. E. Neeser), Schmiedrued (Hr. H. Zinniker), Schöffland (Hr. A. Regez), Staufen (Hr. H. Lehmann), Strengelbach (Hr. E. Speich), Thalheim (Hr. H. Bär), Unterentfelden (Hr. A. Regez), Wannen-
hof (Hr. H. Tschudi), Zetzwil (Frl. E. Fuchs).

Klasse IVc

Biberstein (Frl. R. Traub), Boniswil (Hr. R. Holliger), Boswil (Hr. G. Hänggi), Brugg (Frl. M. Buser), Burg (Frl. M. Hauri), Gippingen (Frau R. Filaté), Gippingen (Frl. V. Zaugg), Gontenschwil (Frl. I. Leuthardt), Holderbank (Frau L. Werder), Kirchleerau (Frau R. Hunziker), Kölliken (Hr. R. Lüscher), Küttigen (Frau Ch. Hunziker), Leutwil (Frl. A. Leutenegger), Menziken (Frau M. Paris), Möriken (Hr. H. Melliger), Riken (Frl. I. Bircher), Rothrist (Frl. O. Regez), Schöffland (Hr. J. Steiner), Stein (Hr. A. Stäger), Strengelbach (Frl. R. Strebel), Turgi (Frau B. Rüttimann), Veltheim (Frl. K. Wüst).

Jahreskurs I

Densbüren (Frl. M. Senn), Frick (Frl. A. Reimann), Hellikon (Hr. D. Müller), Hirschthal (Hr. E. Hubacher), Kaiserstuhl (Frl. M. Müller), Lenzburg (Hr. H. Brüngger), Möhlin (Hr. H. Naber), Möriken (Hr. J. Kästli), Neuenhof (Frl. H. Meier), Oberentfelden (Frl. I. Baumann), Obermumpf (Hr. B. Egloff), Reitnau (Hr. H. Gerschweiler), Rothrist (Frl. M. Zwahlen), Rupperswil (Frl. A. Brugger), Rupperswil (Hr. F. Bünzli), Villmergen (Hr. O. Walti).

Jahreskurs II

Biberstein (Frl. R. Traub), Brugg (Fr. M. Buser), Erlinsbach (Hr. W. Frikker), Erlinsbach (Frl. L. Märchy), Henschiken (Frl. V. Däster), Henschiken (Frau A. Zobrist), Hermetschwil (Hr. W. Leutenegger), Murgenthal-Riken (Hr. H. Schäfer), Rheinfelden (Frau L. Nussbaumer), Rheinfelden (Frau M. Riwar), Rohr (Hr. W. Scheibler), Safenwil (Frl. T. Hochuli), Seengen (Hr. F. Stiner), Untersiggenthal (Frau M. Jordan).

e) Schlussfeier

Freitag, den 3. April 1970, 15.30 Uhr, im Saalbau

- | | |
|------------------|---|
| Gerhard Maasz: | Kleine Musik für zwei Flöten und Streicher.
Orchester des Lehrerseminars. Leitung: Peter Lippert. |
| Francis Poulenc: | PETITES VOIX Cinq chœurs
La petite fille sage — Le chien perdu — En rentrant
de l'école — Le petit garçon malade — Le hérisson.
Seminarchor IIIab/IVa. Leitung: Andreas Krättli. |
| Claude Debussy: | Vortrag von Alex Baer: Bis hierher — und wie weiter?
Aus «Suite bergamasque» Prélude — Clair de lune —
Menuet. Am Klavier: Trudi Kurz.
Ansprache und Uebergabe der Patente und Abschluss-
zeugnisse durch den Direktor, Dr. K. Baeschlin. |
| Paul Peuerl: | O Musica |

Zoltan Kodaly:	Morgengruss
Wilh. Heinrichs:	Alle Tore der Welt sind euch aufgetan Kantate für vierstimmigen Chor und Klavier. Seminarchor IIcd/IIIbcde. Leitung: Andreas Krättli.

f) Ferien

Frühlingsferien:	5.—26. April 1969
Sommerferien:	14. Juli—16. August 1969
Herbstferien:	6.—18. Oktober 1969
Weihnachtsferien:	24. Dezember 1969—3. Januar 1970
Februarferien:	9.—14. Februar 1970
Schluss des Schuljahres:	3. April 1970

7. Schenkungen

Unsere Schule durfte auch dieses Jahr wieder zahlreiche Zeitungen, Zeitschriften, Neujahrsblätter, Schulblätter, SJW-Hefte für das Lehrerzimmer und den Lesesaal der Schüler als Geschenke entgegennehmen. Vom Erziehungsdepartement wurden uns überreicht: 1 Tonbilderschau «Segen und Missbrauch der Medikamente» (Aktion «Gesundes Volk») und «150 Jahre Kanton Aargau im Lichte der Zahlen». Von der Schweiz. Vereinigung für Schule und Elternhaus erhielten wir regelmässig deren Publikationen. Die Aarg. Handelskammer stellte uns ebenfalls ihre Veröffentlichungen zu. Regierungsrat des Kantons Aargau: Faksimile-Ausgabe des Osterspiels von Muri.

8. Aus der Schul- und Hauschronik

a) Allgemeine Organisation und Unterricht

Der Anstieg der Schülerzahl speziell am Seminar hat weiter angehalten. Von den vier Klassenzügen sind deren drei fünffach parallelisiert, während die künftige dritte Klasse nur vier Parallelklassen aufweist. Die Zweifach-Parallelisierung der Töcherschule hat sich seit einigen Jahren ebenfalls ergeben. Obwohl wir jedes Jahr zahlreiche neue Hauptlehrerstellen schaffen, stieg die Zahl der Hilfslehrer trotzdem weiter an. Diese Entwicklung war zum Teil durch den Umstand bedingt, dass einige Hauptlehrer mit reduziertem Pensum unterrichteten und nicht voll eingesetzt werden konnten.

Auslandreisen waren bisher nur während der Ferien möglich. Im Berichtsjahre wurden erstmals auch Auslandsreisen im Sinne von Bildungsreisen an Stelle der Schulreisen zugelassen. Alle vierten Klassen hatten diese Möglichkeit ausgenützt.

Im Auftrage des Erziehungsrates hat unsere Lehrerschaft einen Lehrplan für die zu reorganisierende Töchterschule ausgearbeitet und durch die Kommission für die Töchterschule und die Seminarkommission beraten lassen. Wir hoffen, dass die Behörden bis nach den Sommerferien ihren Entscheid fällen und wir auf Frühjahr 1971 diese neue Regelung einführen können. Die neue Konzeption sieht neben den Hauptfächern eine grössere Zahl von Wahlfächern vor, welche die Schülerinnen je nach ihren Berufsabsichten auswählen können oder müssen.

Vom **Schülerrat** erhielten wir folgenden Bericht:

Auch dieses Jahr organisierte der Schülerrat mehrere Vorträge und Dichtervorlesungen. So durften wir an unserer Schule die Dichter Hans Bösch, Herbert Meier und Hermann Burger begrüßen. Weitere Vorträge hielten Dr. Heinrich Meng, Wettingen, über die Seminarreform und Dr. Farner über den Kommunismus. Wir möchten an dieser Stelle allen Referenten für ihr Entgegenkommen herzlich danken.

Auf Betreiben des Schülerrates konnten mehrere Fakultativfächer neu eingeführt werden, wie Spanisch, Stenographie, Maschinenschreiben, Staatskunde, Elitechor und Mädchenturnen.

Es war auch möglich, eine Konzentrationswoche während der Ferien zu organisieren, in welcher das Theaterstück «Die Weissagung» von Peter Handke einstudiert wurde.

Das Sommernachtsfest fand traditionsgemäss nach den Sommerferien statt. Wir möchten der Direktion und der Lehrerschaft für ihr Entgegenkommen und Herrn Walter für seine grosse Mitarbeit bei der Organisation des Festes und der Dekoration der Räumlichkeiten danken.

In diesem Jahre nahmen die Schülerorganisationen des Kantons untereinander Kontakt auf. Unser Schülerrat übernahm die Aufgabe, mit Hilfe der Kantonsschule ein grosses Mittelschülertreffen im Keller des AEW-Hochhauses zu organisieren. Wir konnten mehr als 1000 Mittelschüler aus dem ganzen Kanton begrüßen.

Der Schülerrat nahm während der letzten Jahre eine erfreuliche Entwicklung, die auf das vermehrte Interesse der Schüler an unseren Aufgaben zurückzuführen ist.

Seminarturnverein. Zwei Jahre STV Aarau

Am 1. April 1970 feierte der Seminarturnverein Aarau den zweiten Jahrestag seiner Entstehung. Selbst die acht initiativen Gründer unserer Verbindung, die übrigens dieses Jahr das Seminar verlassen und in den Stand der «Alten Herren» übertreten, haben wohl kaum einen solchen Mitgliederzustrom erwartet, besteht doch heute die Korona aus 30 farbentragenden Seminaristen. Dass der Verein auf sportlichem Gebiet eine rege Tätigkeit entwickelt, beweisen die guten Resultate des letztjährigen Gauturnfestes in Kölliken (bester Gesamteindruck in der Körperschule) und das hervorragende Abschneiden der Handballmannschaft in der Hallensaison 1969/70. Wir erlauben uns an dieser Stelle, all denen zu danken, die das Entstehen und das Florieren unserer Verbindung ermöglicht haben, vor allem aber unserem Vereinsberater, Herrn Alex Baer, der uns in allen kritischen Lagen hilfreich

zur Seite steht. Ein Blick auf das Quartalsprogramm zeigt, dass der STV auch auf kulturellem Gebiet nicht untätig ist. Theaterbesuche, Vorträge, andererseits gesellige Anlässe bereichern unser Vereinsleben. Hoffen wir, dass unsere Verbindung weder von äusseren noch internen Schwierigkeiten heimgesucht wird und noch möglichst lange den Bedürfnissen ihrer Mitglieder gerecht werden kann. qualm

b) Gebäude

Mit dem Anstieg der Zahl der Schülerinnen und Klassen bekamen wir die prekären Raumverhältnisse sehr drastisch zu spüren. Beim wissenschaftlichen Unterricht waren wir in vermehrtem Masse wieder für das Gastrecht dankbar, das uns die Bezirksschule Aarau immer wieder gewährte.

Die Zahl der uns von der Stadt Aarau überlassenen Turnhallenstunden hat eher abgenommen, so dass unsere Turnlehrer nach wie vor bereit sein mussten, auch zwischen 12.00 und 13.30 Uhr Turnunterricht zu erteilen. Eine gewisse Verbesserung zeichnet sich insofern ab, als uns die Stadt Aarau eine der drei Hallen in der Sporthalle Schachen zur Verfügung stellt, wobei der Kanton die Ausstattung mit Geräten übernehmen musste. Die städtischen Behörden haben sich bereit erklärt, die eingebauten Geräte zurückzukaufen, sobald sie die Halle selber benötigen und sie uns diese nicht mehr zur Verfügung stellen können.

Schwierigkeiten ergaben sich auch beim Werkunterricht. Es wurde uns mitgeteilt, dass wir so rasch als möglich zu eigenen Räumlichkeiten gelangen sollten. Der Zeichensaal vermag ebenfalls nicht mehr alle Klassen zu fassen. So sahen wir uns genötigt, die kantonalen Behörden um die Erstellung eines neuen Pavillons mit 4 Lehrzimmern und 2 Räumen für den Werkunterricht zu ersuchen, wobei der Raum für Kartonage auch für die Erteilung von Zeichenunterricht ausgenutzt werden muss. Die Behörden haben sich in entgegenkommender Weise bereit erklärt, dem Begehren zu entsprechen. Der Pavillon wird allerdings erst auf Herbst 1970 bereit stehen.

c) Stipendien

Im Berichtsjahre betrug die notwendige Stipendiumsumme Fr. 167 250.— für 149 Bewerber, inkl. Zweigsschule Zofingen. Dazu kamen im Laufe des Jahres noch einige zusätzliche Stipendien als Notfälle.

Maxima und Minima der gewährten Beträge:

	kleinstes Stipendium	höchstes Stipendium
Schüler der ersten Klasse	Fr. 540.—	Fr. 1950.—
Schüler der zweiten Klasse	Fr. 630.—	Fr. 1560.—
Schüler der dritten Klasse	Fr. 480.—	Fr. 1890.—
Schüler der vierten Klasse	Fr. 360.—	Fr. 1740.—

Die Zahl der hohen Stipendienbeträge hat im laufenden Jahr deutlich zugenommen.

d) Schulärztlicher Dienst

Der schulärztliche Dienst bewegte sich im gewohnten Rahmen. Die Schulärztin, Frau Dr. med. R. Buser, ist vom Regierungsrat als Mitglied des Erziehungsrates gewählt worden.

e) Verschiedenes

Zahlreiche Lehrer nahmen an Fortbildungskursen, organisiert durch den Schweiz. Gymnasiallehrerverein, teil.

Die Aarg. Kulturstiftung Pro Argovia veranstaltete am 19. und 20. September 1969 ein Kolloquium für Mittelschullehrer auf der Lenzburg. Thema: Das Gymnasium — heute. An der Tagung waren auch Lehrer unserer Schule beteiligt.

Die Herren Dr. L. Jost, W. Blaser, Dr. P. Kamm und Frl. Dr. R. Ghisler haben von den Behörden einen Teilurlaub mit reduziertem Pensum, F. Müller einen Vollurlaub zugebilligt erhalten.

Frl. T. Kurz und F. Müller vertraten unsere Schule im Vorstand des Aarg. Mittelschullehrervereins.

Dr. Hch. Hunziker hatte sich zur Mitarbeit in der kantonalen Kommission für Schule und Massenmedien bereit erklärt.

J. Erlanger organisierte während der Herbstferien eine Reise nach London und Umgebung für eine Gruppe von Schülern.

Folgende Schülerinnen haben während der Sommerferien Auslandsaufenthalte für 1 Jahr angetreten: Sabina Breitenstein (Schweden), Ruth Müller (Belgien), Renate Hofmann (Bolivien).

Eine Schülergruppe für Kammermusik hat im Laufe des Jahres verschiedentlich bei Anlässen der Stadt Aarau oder des Kantons mitgewirkt.

Ursula Stettler, IVa, amtierte als Jurymitglied bei einem Wettbewerb für Prosa und Lyrik, organisiert durch die Kommission für kulturelle Aufgaben, Zurzach.

Dem schweiz. Aufbauwerk für Entwicklungshilfe, HELVETAS, konnte von unserer Schülerschaft ein Betrag von Fr. 227.95 zugewiesen werden. Einige Schüler waren Radio Basel bei der Durchführung einer Aktion «Glückskette» im November behilflich. Es ergab sich ein Betrag von Fr. 7986.10.

Ha

Dr.

Ha

Dr.

Dr.

Dr.

Dr.

Dr.

Fel

Pet

Alf

And

Kar

Wa

Ren

Hilf

Nik

Hei

Mar

Ern

Har

Silv

Ver

Pet

Dr.

Kur

Dr.

Rud

Dor

Reli

Paul

Jose

Lehr

Nikl

Pete

Dora

Zweigschule Zofingen

1. Lehrerschaft

Hauptlehrer:

Dr. Hans Ulrich Ganz (Französisch)
Hans-Jürgen Gerhardt (Zeichnen, Werkunterricht)
Dr. Walter Gilomen (Französisch, Englisch)
Dr. Rudolf Greminger (Deutsch, Geschichte)
Dr. Hans Grisseemann (Pädagogik)
Dr. Hans Rudolf Hunziker (Biologie, Geographie)
Dr. Leonhard Jost (Religionsgeschichte)
Felix Leuzinger (Naturwissenschaften)
Peter Lippert (Violinspiel)
Alfredo Mastrocola (Physik)
Andreas Moor (Mathematik)
Karl Riss (Gesang, Klavier)
Walter Schnyder (Turnen)
René Vögeli (Mathematik)

Hilfslehrer:

Niklaus Aeschbach (Methodik)
Heinz Baumann (bis Herbst 1969) (Deutsch)
Margret Brunner-Stehli (Querflöte)
Ernst Bucher (Englisch)
Hans Hofstetter (Französisch, Italienisch)
Silvia Locher (Orgel)
Verena Lüscher-Bolliger (Schreiben)
Peter Lüthy (Methodik)
Dr. med. Oswald Meier (Hygiene)
Kurt Müller (Klarinette)
Dr. Armin Schlienger (Deutsch, Kunstgeschichte)
Rudolf Studler (Turnen)
Dora Wernli (Methodik)

Religionslehrer der Landeskirchen:

Paul Luterbacher (reformiert)
Josef Waltenspül (römisch-katholisch)

Lehrer der Uebungsklassen für allgemeine Lehrübungen:

Niklaus Aeschbach, Zofingen
Peter Lüthy, Zofingen
Dora Wernli, Zofingen

Schularzt:

Dr. med. Oswald Meier, Brittnau

Hauswart:

Hugo Hauri, Zofingen

Stellvertreter:

Peter Bloch, Solothurn (Chemie); Hans Byland, Buchs (Deutsch); Heinz Hofmann, Biel (Turnen); Peter Kamm, Rombach (Mathematik); Verena Maag, Aarau (Deutsch); Alois Nauer, Basel (Turnen); Werner Vogel, Brugg (Mathematik und Physik); Otto Wildi, Brittnau (Turnen).

Nach den etwas unruhigen Anlaufjahren scheint sich das Lehrerkollegium an der Zweigschule, zum Vorteil für Schüler und Lehrer, immer deutlicher zu festigen. Die Zahl der Hauptlehrer ist von 11 auf 14 gestiegen; zu Beginn des Berichtsjahres haben A. Mastrocola, K. Riss, W. Schnyder und R. Vögeli die Arbeit bei uns aufgenommen. Dank dieser Neuwahlen war es möglich, die Zahl der Hilfslehrer von 22 auf 13 herabzusetzen.

Von den Hauptlehrern verlässt uns auf Ende des Schuljahres Dr. L. Jost, der die Redaktion der «Schweizer Lehrerzeitung» übernommen hat. Wir verlieren ihn sehr ungern, gehörte er doch zu den wenigen, die seit der Gründung der Zweigschule dabei waren. Wir danken Dr. Jost für seinen anregenden Unterricht und wünschen ihm Erfolg und Befriedigung im neuen Wirkungsbereich.

2. Schüler**Klasse I** (Klassenlehrer Dr. H. R. Hunziker)

1. Bernasconi Marco	5. 10. 53	Mettmenstetten ZH, Zofingen
2. Blaser Michael	7. 7. 53	Trubschachen BE, Zofingen
3. Bolliger Kirsten	25. 7. 53	Basel und Gontenschwil, Strengelbach
4. Braun Christine	30. 11. 52	Oftringen, Zofingen
5. Fehlmann Ruth	23. 1. 53	Oftringen, Küngoldingen
6. Hasler Anton	24. 12. 52	St. Antoni FR, Strengelbach
7. Häusler Markus	28. 5. 53	Schwaderloch, Zofingen
8. Hilfiker Marianne	13. 5. 52	Kölliken und Zofingen, Zofingen
9. Hostettler Christine*	19. 2. 53	Wahlern BE, Zofingen
10. Hottiger Hansruedi	12. 7. 53	Oftringen, Küngoldingen
11. Hugentobler Doris*	15. 3. 53	Tobel-Braunau TG, Brittnau
12. Joggi Eveline	14. 11. 52	Bätterkinden BE, Zofingen
13. Kunz Daniel	26. 11. 53	Brittnau, Vordemwald
14. Künzli Brigitte	1. 3. 53	Murgenthal, Rothrist
15. Laliberte Mary**	16. 7. 52	New Hope (Minnesota, USA), Brittnau

16. Lanz Rudolf	18. 12. 52	Walterswil BE, Brittnau
17. Leuenberger Heinz	22. 12. 53	Staffelbach, Zofingen
18. Meier Yvonne	29. 10. 53	Unterkulm, Safenwil
19. Riss Regula Maria	3. 2. 52	Rorschacherberg SG, Strengelbach
20. Ruf Peter	5. 10. 53	Murgenthal, Strengelbach
21. Schlatter Maria Gabriella	25. 3. 53	Schlossrued, Zofingen
22. Schnorf Rudolf*	16. 9. 52	Zürich, Zofingen
23. Stritzko Pavel***	31. 8. 52	Jihlava (CSSR), Strengelbach
24. Weber Peter	24. 9. 53	Koppigen BE, Zofingen
25. Wittlin Susanne	30. 5. 53	Reinach BL, Zofingen
26. Zimmerli Martin	5. 3. 53	Oftringen, Riken

* ausgetreten 2. 10. 1969

** Hospitantin aus den USA, August 1969 bis August 1970

*** Hospitant aus der CSSR, April 1969 bis April 1970

Klasse II (Klassenlehrer H. J. Gerhardt)

1. Berthet Gabrielle	30. 6. 52	La Chaux-de-Fonds NE, Zofingen
2. Bossard Eva	7. 4. 52	Kölliken, Zofingen
3. Cashman Susan*	29. 3. 50	Sioux City, Iowa (USA), Aarburg
4. Däster Hansjörg**	10. 2. 50	Murgenthal, Zofingen
5. Däster Ruth	28. 12. 51	Murgenthal
6. Eichenberger Ulrich	5. 3. 52	Landiswil BE, Küngoldingen
7. Faes Marianne	18. 4. 52	Schöffland, Strengelbach
8. Haller Heidi	11. 9. 52	Schlossrued, Zofingen
9. Häusermann Susanna	16. 8. 52	Egliswil, Aarburg
10. Jäggi Therese	11. 10. 52	Madiswil BE, Oftringen
11. Klaus Peter	25. 4. 52	Uerkheim, Rothrist
12. Lendenmann Walter	19. 9. 52	Grub AR, Küngoldingen
13. Leuenberger Ulrich	28. 7. 51	Melchnau BE, Zofingen
14. Lüscher Heinrich	16. 2. 52	Zofingen
15. Müller Kurt	31. 12. 51	Unterkulm, Strengelbach
16. Siegrist Robert	13. 11. 52	Vordemwald, Rothrist
17. Schaer Ulrich	5. 12. 51	Dürrenroth BE, Brittnau
18. Scheurer Verena	26. 3. 52	Bargen BE, Brittnau
19. Woodtli Katharina	29. 4. 52	Strengelbach, Oftringen
20. Woodtli Peter	8. 5. 52	Strengelbach, Zofingen
21. Wullschleger Lotti	22. 12. 51	Aarburg
22. Wullschleger Richard	7. 11. 51	Zofingen
23. Zimmermann Silvia	5. 12. 52	Neerach ZH, Oftringen
24. Zwicky Heidi	1. 2. 51	Winterthur ZH und Mollis GL, Aarburg

* ausgetreten 11. 7. 1969

** eingetreten 5. 1. 1970

Klasse III (Klassenlehrer K. Riss)

1. Burgherr Elisabeth	15. 6. 51	Schmiedrued, Strengelbach
2. Doebeli Lotti	25. 4. 51	Meistescharnden, Zofingen
3. Fretz Hans Dieter	25. 4. 49	Basel-Stadt und Bottenwil, St. Gallen
4. Fretz Willi	22. 10. 50	Bottenwil und Zofingen, Zofingen
5. Fuchs Andres	10. 9. 51	Safnern BE, Brittnau
6. Gisler Brigitte	4. 2. 51	Basel, Oftringen
7. Hilfiker Elisabeth	5. 2. 51	Safenwil
8. Kaderli Christian	19. 12. 51	Walterswil BE, Zofingen
9. Kasper Maja	11. 11. 51	Zetzwil, Zofingen
10. Kleeb Kurt	27. 3. 51	Eriswil BE, Wikon LU
11. Leder Käthi	25. 4. 51	Oberflachs, Safenwil
12. Leuenberger Margrit	18. 8. 51	Staffelbach, Zofingen
13. Liebi Peter	6. 4. 50	Seftigen BE, Rothrist
14. Müller Barbara	8. 7. 50	Möhlin, Zofingen
15. Nardo Carlo	16. 11. 50	Aarburg
16. Schär Therese	9. 10. 51	Gondiswil BE, Brittnau
17. Werren Hanspeter	1. 12. 50	St. Stephan BE, Zofingen

Klasse IV (Klassenlehrer Dr. R. Greminger)

1. Aeschbach Christine	23. 9. 50	Leutwil, Zofingen
2. Amsler Elsbeth	29. 4. 50	Densbüren, Zofingen
3. Birkhäuser Kaspar	29. 10. 46	Basel-Stadt, Binningen BL
4. Boss Werner	25. 12. 50	Wilderswil BE, Kölliken
5. Fehr Kurt	26. 2. 50	Zürich und Strengelbach, Strengelbach
6. Fischer Heinz	19. 5. 50	Oftringen, Küngoldingen
7. Fischer Klaus	10. 1. 49	Oftringen, Küngoldingen
8. Fretz Heinz	6. 7. 49	Bottenwil, Zofingen
9. Greminger Eva Regula	27. 5. 50	Zürich, Richterswil ZH und Frittschen TG, Zofingen
10. Karch Ursula	24. 4. 50	Obermumpf, Rothrist
11. Lüscher Lisbet	20. 4. 50	Zofingen
12. Maire-Hunziker Lea	12. 4. 48	La Sagne, Brot-Dessous, Les Ponts-de-Martel NE und Basel, Suhr
13. Plüss Heidi	8. 11. 50	Zofingen
14. Reck Elisabeth	11. 12. 50	Lotzwil BE, Safenwil
15. Rickli Karin	12. 12. 50	Madiswil BE, Rothrist
16. Rüegger Dora	28. 9. 48	Rothrist, Zofingen
17. Schmid Herbert	22. 1. 50	Hägglingen, Zofingen
18. Soliva Hansjörg	3. 8. 50	Fürstenau GR, Rothrist
19. Wellstein Florian	19. 4. 48	Kempton/Allgäu (D), Zofingen
20. Woodtli Brigitta	24. 7. 50	Oftringen

Zahl der Schülerinnen und Schüler

Anfang Schuljahr 84 Ende Schuljahr 83

Zweigseminar Zofingen

Konfessionen

reformiert	römisch-katholisch	christkatholisch
71	12	1

Besuch der Fakultativfächer

	1. Klasse	2. Klasse	3. Klasse	4. Klasse	Total
Englisch	22	18	16	18	74
Italienisch	12	15	11	8	46
Religionsgeschichte	6	—	8	3	17
Methodik des Bibelunterrichtes	—	—	4	3	7
Kunstgeschichte	—	—	16	10	10 S 16 W

Instrumentalunterricht

	1. Klasse	2. Klasse	3. Klasse	4. Klasse	Total
Klavier	11	13	10	16	50
Violine	1	5	5	4	15
Querflöte	7	2	2	1	12
Orgel	—	—	—	1	1
Klarinette	2	4	—	—	6
Einzelhalbstunde	—	1	7	5	13
2. Instrument	—	4	4	2	10

Wohnort der Eltern

Aarburg	4	Rothrist	7
Brittnau	6	Safenwil	4
Holziken	1	Strengelbach	9
Kölliken	1	Vordemwald	1
Küngoldingen	6	Zofingen	36
Murgenthal	1	in anderen Kantonen	3
Oftringen	5	im Ausland	2
Riken	1		

Im Herbst 1969 mussten drei Schüler der 1. Klasse entlassen werden; eine Schülerin kehrte wieder in die USA zurück. Im Laufe des Schuljahres wurden zwei Hospitanten (aus der CSSR und den USA) aufgenommen, dazu kam ein Uebertritt aus der Kantonsschule Aarau; so ging die Schülerzahl von 84 auf 83 zurück (43 Schülerinnen, 40 Schüler).

An der ersten in Zofingen durchgeführten Patentprüfung (3.—27. März 1969) konnten alle 20 Kandidaten patentiert werden. Wir wollen das als gutes Omen betrachten. Diese erste Patentklasse, der offenbar immer noch etwas Pionierblut in den Adern pulsiert, hat einen **Verein ehemaliger Mittelschüler Zofingen** ins Leben gerufen, der sich die Aufgabe stellt, an der Weiterentwicklung der Mittelschule Zofingen mitzuarbeiten und den Kontakt zwischen ehemaligen Mittelschülern und Mittelschullehrern zu pflegen. Bereits haben wir die ersten sehr positiven Ausstrahlungen der Ehemaligen zu spüren bekommen. Wir sind froh, einen Trupp verständnisvoller Helfer und Gönner in der Öffentlichkeit zu wissen.

Patentprüfung 1970

2.—5. März:	Schriftliche Prüfungen inkl. Schreiben
9. und 10. März:	Lehrproben
13. und 17. März:	Gesang, Instrumentalmusik
21.—25. März:	Mündliche Prüfung
Prüfungsfreie Fächer:	Geschichte, Geographie, Biologie, Chemie, Turnen, Zeichnen

Leider erkrankte Brigitta Woodtli derart schwer, dass sie sich der diesjährigen Patentprüfung nicht unterziehen kann. Von den 19 Kandidaten werden 14 eine Lehrstelle oder eine Stellvertretung übernehmen, fünf haben sich für das Weiterstudium entschlossen, wovon zwei ihre weitere Ausbildung mit einem Auslandsaufenthalt verbinden wollen.

3. Bericht über den Unterricht

Die Zahl in der Klammer hinter dem Fach bedeutet die Anzahl der Wochenstunden. Die Stundenzahl des Sommerhalbjahres (S) ist teilweise von der des Winterhalbjahres (W) verschieden.

I. Klasse

Deutsch (5)

(H. Baumann, S-Semester). Keller: Die missbrauchten Liebesbriefe. Gotthelf: Die schwarze Spinne. Bergengruen: Die drei Falken. C. F. Meyer: Die Hochzeit des Mönchs. Aufsätze. Stilistische Uebungen. Gedichtbetrachtungen. Grammatik (Satzlehre).

(Dr. Schlienger, W-Semester). Gedichte von Gryphius, Goethe, Mörike, Trakl, Lasker-Schüler, Brecht, Celan, N. Sachs. Anekdote und Novelle, Legende, Sage und Märchen. Hauslektüre: Die Leiden des jungen Werther. Dramen von Lessing (Minna) und Brecht (Kaukasischer Kreidekreis). Aufsätze, Protokolle und Aufführung ausgewählter Szenen.

Französisch (4)

(Dr. Gilomen). Grammatik nach Klein-Strohmeyer, Französische Sprachlehre; Klein, Exercices de grammaire et de style. Lektüre: H. de Vos, Un secret dangereux; Daudet, La chèvre de M. Seguin, Les vieux, Le sous-préfet aux champs; Maupassant, Mon oncle Jules, La ficelle, Le petit fût; Gedichte, Fabeln.

Englisch (3) fak.

(Dr. Gilomen). Einführung in die englische Sprache nach F. L. Sack, Living English.

Italienisch (3) fak.

(H. Hofstetter). Sörensen: Einführung in die italienische Sprache. Lavori scritti. Conversazione.

Geschichte (2)

(Dr. Greminger). Urgeschichte und Geschichte des Alten Orients im Ueberblick. — Die Entwicklung der griechischen Demokratie; die Entwicklung Roms zum Grossraumstaat und von der Republik zum Kaisertum.

Religionsgeschichte/Philosophie (1) fak.

(Dr. Jost). Grundfragen religiöser Erfahrung. Germanische und griechische Mythologie und ihr Fortleben in der Literatur und bildenden Kunst. Platon: Apologie des Sokrates.

Religionsunterricht, reformiert (1) fak.

(Pfarrer Luterbacher). Christentum und Marxismus; Lektüre von Hermann Mohler: Prometheus am Abgrund (Hoffnung auf die Jugend).

Religionsunterricht, katholisch (1) fak.

(J. Waltenspül). 1. Schrift: Die Gleichnisse Jesu und ihre Deutung. 2. Kirche: Das Wandelbare und das Unwandelbare in der Kirche. 3. Leben: Gespräch über Sinn und Wert einer echten Rebellion. Gespräch über Mitarbeit und Verantwortung des Christen in unserer Zeit (z. B. Entwicklungshilfe).

Geographie (2)

(Dr. Hunziker). Allgemeine Geographie: Die Himmelskörper, jeweils zunächst phänomenologisch (ptolemäisch), dann objektiv (kopernikanisch); Sonnensystem—Galaxis—Spiralnebel; Gradnetz, Beleuchtungszonen, Jahreszeiten, Kalender. Natur des Erdkörpers (Kern, Gesteins-, Wasser- und Lufthülle).

Biologie (5, 2+2/W 2)

(Dr. Hunziker). Typische Vertreter der Kryptogamen (Bakterien, Pilze, Algen, Moose, Schachtelhalme, Farne) und Phanerogamen (Gymnospermen und Angiospermen); Uebersicht über das Pflanzenreich, Exkursionen, Herbar. Allgemeine Morphologie der Pflanze. Aus der Zoologie der Wirbellosen: Urtiere, Würmer.

Mathematik (4)

(R. Vögeli). Algebra: Repetitionsaufgaben. Relationen und Funktionen. Graphische Darstellungen. Lineare Gleichungssysteme. Diophantische Gleichungen. Potenzen und Wurzeln. Rationale und irrationale Zahlen.

Geometrie: Satzgruppe des Pythagoras. Strahlensätze. Aehnlichkeit. Sehnen-, Sekanten- und Tangentensatz. Regelmässige Vielecke. Stetige Teilung. Kreisberechnung. Darstellung von Körpern.

Zeichnen (2)

(H. J. Gerhardt). Spielen und ordnen; Pendelbewegung rhythmisieren und in Schwarzweiss umsetzen. Freie Farbstudien nach der Natur. Helligkeitsstufen einer Farbe. Körper im Raum. Struktur. Baum-, Architektur- und Landschaftsskizzen. Analysieren einer Farbe und freies Malen nach Skizzen. Ornamentales Gestalten. Collage. Ausstellungsbesuch.

Werkunterricht (2)

(H. J. Gerhardt). Praktische Arbeiten mit Karton und Papier (Zeichenschachtel, Zeichenmappe, Schachtel für Herbar), Schablonendruck. Spielen und ordnen. Prägen in Ton. Bemaltes Gipsrelief. Masken aus Papiermaché und verschiedenen Materialien. Windlicht aus Folien. Plastisches Gestalten mit Karton. Konstruieren mit Holzsteckformen.

Schreiben (2)

(Frau V. Lüscher). Unterstufenschrift, Oberstufenschrift, technische Schrift (Normalschrift), gerade Breitfederschrift, Antiqua-Kursive, Lesen der deutschen Kurrentschrift.

Gesang (2)

(K. Riss). Die Notation der Musik von den Anfängen bis zur Gegenwart; unser Notenplan; Noten- und Pausenwerte; absolute und relative Tonbezeichnung im Violin- und Bass-Schlüssel; Theorie der diatonischen Tonreihen (dur, moll, Vokaltonreihen).

Der Dur-Dreiklang und seine Umstellungen, Haupt- und Nebendreiklänge in Dur und moll, einfache Akkordverbindungen I-V-I und I-IV-I.

Die Handzeichen der To=Do-Methode, Gehörbildung und Diktate; Viel-Stimmbildung im Zusammenhang mit dem erarbeiteten Liedgut: Kanons, 3stimmige gemischte Lieder. Einige Kunstlieder. Taktarten und viele rhythmische Übungen. Vertonung von Kinderversen.

Turnen (4)

(W. Schnyder) Mädchen; (R. Studler) Burschen. Grundlage: Lehrbücher für das schweizerische Schulturnen, Band I—IV, und Schweizerische Mädchenturnschule.

II. Klasse**Deutsch (5)**

(Dr. Greminger). Stilistische Übungen nach Paul Lang und im Anschluss an Aufsatzbesprechungen. — Die Entstehung der hochdeutschen Sprache. — Geschichte der deutschen Literatur bis zur Reformation. — Leseproben mittelhochdeutscher Texte. — Klassenlektüre: Lessing, Minna von Barnhelm; Kleist, Der zerbrochene Krug; Hauptmann, Der Biberpelz; Dürrenmatt, Romulus der Grosse; Sophokles, Antigone; Brecht, Antigone; Shakespeare, Hamlet; Schiller, Die Räuber. — Hauslektüre: C. F. Meyer, Die Versuchung des Pescara; G. Keller, Martin Salander; Wolfgang Borchert, Draussen vor der Tür, Die traurigen Geranien und andere Erzählungen. — Kurzvorträge und Vorleseübungen.

Französisch (4)

(H. Hofstetter). Exercices de grammaire et de vocabulaire: Truan: «Exercices sur les verbes irréguliers». — Mauger: «Cours de langue et de civilisation françaises», vol. II. — Dictées. Traductions.

Lectures: Mérimées: Carmen; pages choisies de plusieurs contes et nouvelles du même auteur); — George Sand: La mare au diable; — Maupassant: Contes choisis.

Semestre d'hiver: Chaque élève prépare un exposé: «Vie et œuvre de . . .» (Cézanne, Corot, Daumier, Degas, Delacroix, Gauguin, van Gogh, Manet, Monet, Pissarro, H. Rousseau, Sisley, Toulouse-Lautrec; Rodin; Berlioz, Bizet, Debussy, Honegger, Massenet, Milhaud, Offenbach, Poulenc, Ravel). Quelques poésies de Lamartine à Rimbaud (d'après le «Recueil de poésies françaises» (Velhagen et Klasing).

Lecture du libretto et audition intégrale de l'opéra «Carmen» de Bizet.

Englisch (3) fak.

(E. Bucher). Beendigung des Einführungsbuches Sack: Living English. Repetition ausgewählter Kapitel der Grammatik nach Schubiger und Uebungen und Uebersetzungen aus M. Schubiger: «Practical Exercises in English». Konversation. Nacherzählungen. Lektüre: J. B. Priestley: «An Inspector calls». J. K. Jerome: «Three Men in a Boat».

Italienisch (3) fak.

(H. Hofstetter). Bosshard: Corso d'italiano, lezioni 24—55. Lettura: Morovich: Racconti e fantasia.

Lehrübungen

(N. Aeschbach, P. Lüthy, Fr. D. Wernli). Erzählungen im Rahmen einer Lektion.

Geschichte (2)

(Dr. Greminger). Der Untergang des Römischen Imperiums. — Völkerwanderung und die dauernden Staatsgründungen der Germanen. — Der Islam. — Die Entwicklung der westeuropäischen Staaten und des Reichs bis zum Vorabend der Reformation.

Religionsgeschichte/Philosophie (1) fak.

(Dr. Jost). Ausserchristliche religiöse Erfahrungen. Asiatische Denkweise, u. a. gezeigt an koreanischer Autobiographie von Mirok Li, Taoismus, Konfuzianismus. Grundzüge der nichtchristlichen Hochreligionen: Hinduismus, Buddhismus, Judentum und Islam. Diskussion religiöser Gegenwartsprobleme (Glaube und Wissenschaft, Technik und Ethik u. a. m.). Zum Teil auf Grund von Ausschnitten aus dem Werk von H. Mohler, Prometheus am Abgrund, und H. Lilje, Atheismus, Humanismus, Christentum.

Religionsunterricht, reformiert (1) fak.

(Pfarrer Luterbacher). (Sommersemester gemeinsam mit Katholiken.) Glauben heute? Bibel und Naturwissenschaft, die marxistische Religionskritik, die Freud'sche Religionskritik.

Religionsunterricht, katholisch (1) fak.

Wie Klasse I.

Geographie (2)

(Dr. Hunziker). Klimakunde, Vegetationszonen der Erde, Natur- und Kulturlandschaft tropischer Erdteile: Afrika, Südamerika als Entwicklungsländer. Ueberblick über die USA und UdSSR.

Biologie (S 2 / W 1+2)

(Dr. Hunziker). Zoologie: Insekten. Botanik: Bau und Leben der Pflanze.

Chemie (S 2 / W 1+2)

(F. Leuzinger). Einführung in die allgemeine Chemie: Grundbegriffe, quantitative Gesetze, elektrische Eigenschaften der Stoffe, Radioaktivität, Spektren und daran anschliessend Atombau, Periodensystem der Elemente.

Physik (2)

(A. Mastrocola). Kinematik der linearen Bewegung: gleichförmige und gleichförmig beschleunigte Bewegung. Zusammensetzung von Bewegungen. Der Fall. Der senkrechte und der horizontale Wurf.

Dynamik: Massen- und Kraftbegriff. Newton'sche Gesetze. Mechanische Energie, Arbeit und Leistung.

Mathematik (4)

(R. Vögeli). Algebra: Quadratische Gleichungen und Funktionen. Potenzen und Wurzeln. Exponential- und Logarithmusfunktion. Rechenschieber. Arithmetische und geometrische Folgen. Zinseszinsrechnung.

Trigonometrie: Trigonometrische Funktionen. Sinus- und Kosinussatz. Berechnung rechtwinkliger und allgemeiner Dreiecke. Goniometrie. Goniometrische Gleichungen.

Zeichnen (2)

(H. J. Gerhardt). Stilleben hell-dunkel. Die Schraffur. Zeichnen mit der Feder nach der Natur. Landschaft nach Tonwerten malen. Komplementärkontrast. Rhythmus im Wasser. Umkehrung einer Form; positiv-negativ. Bildbetrachtungen. Gegenstandszeichnen, räumliche Skizzen. Gruppenweises Gestalten der Werkausstellung. Schnurdruck — Ornament. Zeichnen aus der Vorstellung. Ausstellungsbesuch.

Werkunterricht (2)

(H. J. Gerhardt). Gestalten mit verschiedenen Materialien (Estrich). Konstruieren, erfinden einer Maschine. Holzverbindungen in der Anwendung. Entwurf — Plan — Ausführung eines Werkstückes mit Normteilen. Peddigrohrflechten, vom Handwerk zum Kunstwerk. Tastform aus Holz, geschliffen. Batik- und Emailarbeiten. Ornamentales Gestalten mit festem Papier, falten, schneiden, kleben (Gemeinschaftsarbeit).

Gesang (1)

(K. Riss). Repetition der Dur- und Mollreihen sowie der Vokaltonarten, Theorie des Dreiklangs und praktische Uebungen in der Dreiklangs-Verbindung; Förderung der Selbsttätigkeit im Bau einfacher Perioden, im Setzen einer zweiten Stimme und in der Vertonung von Kinderversen. Rhythmische Studien und einfache Dirigier-Uebungen, Stimm- und Gehörbildung im Zusammenhang mit der Einstudierung von Liedern. Studienplatten.

Chorgesang (1)

II.—IV. Klassen (K. Riss). Stimmbildung und Chorschulung; einfache Chorlieder und anspruchsvollere Sätze alter und moderner Meister; Vorbereitung und Durchführung eines Weihnachtskonzertes in Zofingen und Glashütten/Murgenthal; Vorbereitung der Schlussfeier; Mitwirkung am Zofinger Kinderfest.

Turnen (4)

(W. Schnyder) Mädchen; (R. Studler) Burschen. Wie Klasse I.

III. Klasse

Deutsch (5)

(Dr. Greminger). Stilistische Uebungen im Anschluss an Aufsatzbesprechungen. — Die Entstehung des Neuhochdeutschen. — Literaturgeschichte: Barock und Aufklärung. Lektüre zur Literaturgeschichte nach «Schriftwerke deutscher Sprache» 3 und Echtermeyer, Deutsche Gedichte. — Klassenlektüre: Lessing, Nathan der Weise; Max Frisch, Andorra; Schiller, Don Carlos und Die Braut von Messina; Goethe, Iphigenie; Georg Büchner, Dantons Tod. — Hauslektüre: Der Grüne Heinrich, das Novellenwerk Kellers und Meyers. — Vorträge und Diskussionen.

Französisch
(Dr. ...)
Uebungen
Lektüre
Literatur
Kleine ...

Englisch
(E. ...)
Uebungen
Lektüre
Steuer ...

Italienisch
(H. ...)
Lektüre
Folgen
cesco
stino»
poli»;

Pädagogik
(Dr. ...)
heute.
einfluss
B. E.
Entwick
jahres
wicklun
C. F.
Gesch
dualps
wissen
Zu A
Lektü

Methodik
(N. ...)
stufe
schied
3 Tage

Geschichte
(Dr. ...)
tion; d
mus in
reicher

Kunstgeschichte
(Dr. ...)
sche K
und der

Französisch (3)

(Dr. Ganz). Grammatik: Verb und Subjekt, Verb und Objekt, Satzbau. Entsprechende Uebungen (Klein-Strohmeyer sowie Klein, Exercices).

Lektüre: Corneille: *Le Cid*, Balzac: *Eugénie Grandet*, Ramuz: *Derborence*.

Literaturgeschichte: Kurzer Ueberblick vom Mittelalter bis zum 19. Jahrhundert. Kleine Verfassungskunde (V. Republik).

Englisch (2) fak.

(E. Bucher). Repetition ausgewählter Kapitel der Grammatik nach Schubiger. Uebungen und Uebersetzungen aus M. Schubiger: «*Practical Exercices in English*». Konversation. Nacherzählungen. Lektüre: O. Wilde: «*The Importance of Being Earnest*». R. L. Stevenson: «*Dr. Jekyll and Mr. Hyde*». W. Saroyan: «*Short Stories*».

Italienisch (2)

(H. Hofstetter). *Esercizi di traduzione ettografati*. Weiler/Leghissa: *L'italiano per pasatempo*.

Lectures: (Penguin Book of Italian Verse): *Poesia religiosa e profana del Medioevo*; *Folgore da San Gimignano: Sonetti* (Einaudi); — «*Novellino*» — «*Fioretti di San Francesco*» — *Moravia: Racconti romani* (Sauerländer). *Bрани scelti da: Moravia: «Agostino»*; — *Primo Levi: «Se questo è un uomo»* (Romanzo); — *Marotta: «L'oro di Napoli»*; — *Carlo Levi: «Cristo si è fermato a Eboli»*.

Pädagogik (4)

(Dr. Grisseemann). A. Familienpädagogik. Erzieherische Gemeinschaften, Familie — heute. Bedeutung von Vater und Mutter für die Erziehung. Geschwisterprobleme. Beeinflussung des Familienlebens durch Massenmedien.

B. Entwicklungspsychologie. Der Zusammenhang von Anlage und Milieu mit dem Entwicklungsprozess. Die modernen Einsichten in die Bedeutung des ersten Lebensjahres (Portmann, Spitz). Die kleinkindliche Autonomie und ihre Gefährdung. Die Entwicklung zur Schulreife. Schulreife und Schulreifepfprüfung.

C. Psychologie des Lehrens und Lernens: Erziehungspsychologie für den Lehrer. Geschwisterprobleme und schulische Auswirkungen. Grundzüge der Adlerschen Individualpsychologie. Sozialpsychologie im Klassenzimmer. Wissensbildung und Gewissenserziehung. Strafen. Disziplin Konflikte in der Schule.

Zu A und B Vorträge der Schüler mit anschliessenden Diskussionen.

Lektüre: Th. Bucher, *Pädagogik der Massenkommunikationsmittel*.

Methodik (1)

(N. Aeschbach, P. Lüthy, D. Wernli). *Der Unterricht an der Unter-, Mittel- und Oberstufe der Primarschule*. Vorbereitung und Durchführung einzelner Lektionen in verschiedenen Fachgebieten. Erste Unterrichtsversuche mit nachfolgender Besprechung. 3 Tage Hospitium und Praktikum an einer Land- oder Stadtschule.

Geschichte (2)

(Dr. Greminger). *Renaissance und Humanismus*. — *Reformation und Gegenreformation; die konfessionellen Fragen der Gegenwart*. — *Der Durchbruch des Absolutismus in Frankreich, Oesterreich und Preussen*. — *Englische Geschichte bis zur Glorreichen Revolution*. — *Die Entstehung der USA*.

Kunstgeschichte (1) fak. (W-Semester)

(Dr. Schlienger). *Hauptepochen der europäischen Kunst* (Griechische und Aegyptische Kunst, Römische Kunst, Kunst des Mittelalters, der Renaissance, der Barockzeit und der Romantik).

Religionsgeschichte/Philosophie (1) fak.

(Dr. Jost). Einführung in philosophische Grundfragen, ausgewählte Kapitel aus der Logik. Diskussion religiöser Gegenwartsprobleme an Hand von Zeitungsartikeln und Mohler (Prometheus am Abgrund), Lilje (Atheismus, Humanismus, Christentum).

Religionsunterricht, reformiert (1) fak.

(Pfarrer Luterbacher). Wie Klasse II.

Religionsunterricht, katholisch (1) fak.

(Pfarrer Waltenspül). Wie Klasse II.

Methodik des Bibelunterrichtes (1) fak.

(Pfarrer Luterbacher). Einführung in die moderne Bibelwissenschaft an Hand von Ed. Schweizer, Markuskommentar; Altes und Neues Testament — Umwelt; didaktische Fragen, Erzählen, Erarbeiten, Exegese, Hilfsmittel.

Geographie (2)

(Dr. Hunziker). Geographie der Schweiz: Jura, Alpen und Mittelland in Uebersicht, mit Einschluss der zu ihrem Verständnis nützlichen Geologie (Gesteins- und Formationskunde, Orogenese). Typenlandschaften in ausführlicherer Darstellung an Hand von Landkarten 1:25 000.

Biologie (S 2+1 / W 1)

(Dr. Hunziker). Zoologie der Wirbeltiere: Besonderheiten der Klassen, faunistische Uebersicht. Beginn der Menschenkunde. Im Praktikum Entwicklung von Molch und Huhn; Haut (inkl. Haar und Federn), Blut.

Chemie (S 1+2 / W 2)

(F. Leuzinger). Die chemische Bindung: Elektronenpaar-, Ionen- und metallische Bindung. Festkörperverbindungen, Komplexchemie, der Verlauf chemischer Reaktionen, Protolysenreaktionen, pH-Wert. Einführung in die organische Chemie.

Praktikum: Glasbearbeitung, Trennoperationen, Komplexreaktionen, Säure-/Base-Reaktionen, Titrationsen, Bestimmung der Wasserhärte, Redoxreaktionen.

Physik (2)

(A. Mastrocola). Mechanik der Flüssigkeiten und Gase: Der Druckbegriff, hydrostatischer und aerostatischer Druck. Das Barometer. Das Gasgesetz. Wärmelehre: Wärmeeffekte, die Temperatur, das Thermometer. Die Ausdehnung von Festkörper, Flüssigkeiten und Gasen. Die Kelvin-Skala, das allgemeine Gasgesetz. Das Gasmodell. Wellenlehre: Schwingungen und Wellen. Phänomene der Wellen an Beispielen der Akustik und Optik.

Mathematik (3)

(A. Moor). Folgen und Reihen, Differentialrechnung, Integralrechnung, Aussagenlogik und Mengenlehre, Analytische Geometrie: Gerade.

Zeichnen (2)

(H. J. Gerhardt). Bildbetrachtung. Gemaltes Stilleben (Komposition — Polaritäten — Struktur). Perspektivische Skizzen in der Stadt, beim Zirkus. Naturstudien (Bleistift — Aquarell). Kompositionsstudien für einen Wandteppich. Stoffapplikation. Mischtechnik. Experimentelles Drucken. Die Anfänge der Kinderzeichnung (Bewegung, Symbol und Ornament). Rhythmisches Gestalten einer Fläche. Ausstellungsbesuch.

Gesang (1)

(K. Riss). Repetition der allgemeinen Musiktheorie: Dur- und Mollreihen, Taktarten, die einfache Kadenz usw. Einfache Formenlehre an Hand von Liedern in den Aargauer Singbüchern; Intervalle; Dirigier-Uebungen und rhythmische Schulung; Stimm- und Gehörbildung; das Orff'sche Instrumentarium; Lieder mit Instrumental-Begleitung.

Chorgesang (1)

(K. Riss). Wie Klasse II.

Turnen (3)

III. (W. Schnyder) Mädchen; III. (R. Studler) Burschen. Wie Klasse II.

IV. Klasse

Deutsch (5)

(Dr. Greminger). Stilistische Uebungen im Anschluss an Aufsatzsprechungen. Repetition der Wort- und Satzlehre nach Heuer, Richtiges Deutsch. — Literaturgeschichte: Klassik, Romantik, Realismus und Naturalismus, Hauptströmungen der deutschen Dichtung im 20. Jahrhundert. — Klassenlektüre: Goethe, Faust I, Brecht, Leben des Galilei, Hugo von Hofmannsthal, Der Tor und der Tod. Lektüre und Interpretationen von Gedichten aus dem 19. und 20. Jahrhundert. — Hauslektüre: Brentano, Geschichte vom braven Kasperl und dem schönen Annerl, Thomas Mann, Der Tod in Venedig, Böll, Der Zug war pünktlich, Brecht, Mutter Courage und ihre Kinder, Peter Weiss, Die Verfolgung und Ermordung Jean Paul Marats.

Französisch (3)

(Dr. Ganz). Grammatik: Etudes Françaises (Klett-Verlag), Lekt. 24 bis Schluss.

Lektüre: Gide: Symphonie Pastorale, Giraudoux: La Guerre de Troie n'aura pas lieu, Mauriac: Thérèse Desqueyroux, Sartre: Le Mur, Camus: Les Justes, Dichter des 19. Jahrhunderts. Uebersetzungsübungen; Konversation; Gedichtinterpretation.

Literaturgeschichte nach Saillens: Esquisse des Littératures de Langue Française. Schriftliche Arbeiten.

Englisch (2) fak.

(Dr. Gilomen). Grammatik nach F. L. Sack, English Exercises; Lektüre: O. Henry, The Gift of the Magi; Lord Dunsany, Mocking-Bird; O. Wilde, The Importance of Being Earnest.

Italienisch (2) fak.

(H. Hofstetter). (Semestre d'estate) Esercizi di traduzione ettografati. Letture: Poesie di vari autori medievali (Penguin Book of Italian Verse); — novelle scelte dal «Novellino»; — Dante: «Vita Nuova»; — Dante: Divina Commedia, passi scelti dell'Inferno. Calvino: «Marcovaldo». — Vivaldi: «Le 4 stagioni».

Pädagogik (2)

(Dr. Grisseemann). A. Zur Psychologie des Lehrens und Lernens: Probleme des vorschulischen Lernens. Sinn und Wesen der mathematischen Früherziehung. Psychologie der Führungsstile. Erziehung zum Gespräch. Arbeitsschule — Prinzip der Selbsttätigkeit. Psychologische Grundlagen des Uebens. Programmierter Unterricht — psychologisch und pädagogisch betrachtet.

B. Erziehungspsychologie für den Lehrer. Geschwisterprobleme und schulische Auswirkungen. Grundzüge der Adlerschen Individualpsychologie. Sozialpsychologie

im Klassenzimmer. Gewissensbildung und Gewissenserziehung. Strafen. Disziplinkonflikte in der Schule.

Zu A und B Vorträge der Schüler mit anschliessenden Diskussionen.

C. Schultests für die Hand des Lehrers. Ueberblick über die Leistungs- und Begabungstests.

D. Entwicklungspsychologie: Schluss «Die Pubertät».

Lektüre: Gerh. Frey, Gruppenunterricht an der Volksschule. M. Sander, Der programmierte Unterricht an der allgemeinbildenden Schule. C. Buol, Ausgewählte Aufsätze aus: Bildungsfragen unserer Zeit.

Lehrübungen/Methodik (Methodik 3 / Lehrübungen 2+1 Besprechungsstunde)

(N. Aeschbach, P. Lüthy, Fr. D. Wernli).

Dora Wernli: Schulreife. Erster Schultag und erste Lektionen. Einführung in Sprache, Rechnen an Hand der obligatorischen Lehrmittel. Hilfsmittel zur Veranschaulichung. Heimatkunde. Noten. Stundenplan. Rhythmisch-musikalische Erziehung nach M. Scheiblauser.

Niklaus Aeschbach: Schulkunde, allgemeine Unterrichtsgrundsätze, Methodik des Deutsch-, Heimatkunde- und Rechenunterrichtes für die 3. bis 5. Klasse.

Peter Lüthy: Stufenmethodik in Sprache, Rechnen, Realien. Einführung in Geometrie und technisches Zeichnen. Besondere Hinweise auf Filmerzziehung, Berufswahl und Heftführung. Einsatz der Massenmedien im Unterricht.

Geschichte (3)

(Dr. Greminger). Das Zeitalter der Grossen Revolutionen vom Ende des 18. Jahrhunderts bis 1848. — Der Zusammenbruch der Wienerordnung und die deutsche und italienische Einigung. — Das Zeitalter Bismarcks, der Imperialismus, die Vorgeschichte und die Geschichte des Ersten Weltkrieges. — Tendenzen und Entwicklungen bis zum Ausbruch des Zweiten Weltkrieges. — Behandlung von Fragen der schweizerischen Staatskunde: Rechte und Pflichten des Schweizers, Entstehung der Gesetze, Organe und Exekutive.

Kunstgeschichte (1 S-Semester)

(Dr. Schlienger). Wirklichkeit als Anliegen der Kunst im technischen Zeitalter: Historismus, Akademismus, Symbolismus und Jugendstil, Impressionismus, Fauvismus, Expressionismus, Kubismus, Surrealismus, Abstraktion, Konstruktivismus und Strömungen der Gegenwart. Exkursion: Max-Gubler-Ausstellung in Bern.

Religionsgeschichte/Philosophie (1) fak.

(Dr. Jost). Ausgewählte philosophische Probleme: Ethik (Stoa, Christentum, Kant, Schiller, Marxismus u. a. m.). Lektüre und Diskussion wie Klasse III.

Religionsunterricht, reformiert (1) fak.

(Pfarrer Luterbacher). Bis Herbst: Uebungslektionen.

Religionsunterricht, katholisch (1) fak.

(Pfarrer Waltenspül). Wie Klasse III.

Geographie (2)

(Dr. Hunziker). Geographie des Aargaus mit Einschluss der zum Verständnis nötigen Geologie (Schuppen- und Tafeljura, verfeinerte Stratigraphie, Eiszeit). Gewässer und Wassernutzung. Exkursionen je halbtägig (Bus) in das Mittelland und den Jura.

Zeichnen (2)

(H. J. Gerhardt). Die Kinderzeichnung. Der Zeichenunterricht an der Unter-, Mittel- und Oberstufe. Ornament, Entwicklung der Farbe, Raum. Malen in der Landschaft, Architekturskizzen. Erarbeiten eines kunstgeschichtlichen Ueberblickes von der Romantik bis zur Renaissance. Bildungsreise Florenz. Reiseskizzen. Gesicht und menschliche Figur. Ausstellungsbesuch — Bildbetrachtung.

Gesang (S 2 / W 3)

(K. Riss). Repetition der allgemeinen Musiktheorie (Tonreihen, Kadenzen, Intervalle usw.). Referate und Diskussionen über Fragen der Musikerziehung und der Schulgesangs-Methodik; Volks- und Kunstlieder; Gehörbildung, rhythmische Schulung und Dirigier-Uebungen; Vorbereitung auf das Musikpatent.

Chorgesang (1)

(K. Riss). Wie Klasse III.

Turnen (4)

(W. Schnyder) Mädchen. (R. Studler) Burschen. Wie Klasse III.

Biologie (2)

(Dr. Hunziker). Bau und Leben des menschlichen Körpers in allgemein biologischer Sicht (ausgehend von den Funktionen), Vererbungslehre.

Physik (2)

(A. Mastrocola). Elektrizität: Ströme und Spannung im Zusammenhang mit elektrischer Energie und Leistung. Ohm'sches Gesetz. Serie- und Parallel-Schaltung. Elektrostatik der Ladungen. Coulomb'sches Gesetz und das elektrische Feld. Magnetische Wirkungen elektrischer Ströme und ihre Anwendung. Elektronenströme.

Hygiene (1)

(Dr. med. Meier). Probleme der körperlichen Entwicklung des Schulkindes, Wachstum, Akzeleration, Pubertät. Aeussere Bedürfnisse des Schulkindes: Bedeutung von Lärm, Schlafmangel, schulischen Ueberbelastungen. Infektionen im Kindesalter, Vorbeugung, Impfungen. Seh- und Hörstörungen. Neurosen, Psychosen und Psychopathien. Die sexuelle Frage: Aufklärung in der Schule, Liebe und Sexualität vor der Ehe. Bevölkerungsexplosion und Geburtenplanung. Körperliche Hygiene von Frau und Mann. Kurs über Erste Hilfe. Suchtprobleme bei Jugendlichen. Der Lehrer und das kranke Kind.

Mathematik (3)

(A. Moor). Analytische Geometrie: Gerade, Kreis, Ellipse, Hyperbel.

Instrumentalunterricht

Der Unterricht wird in Gruppen von drei Schülern erteilt. Für Vorgerückte ausserdem wöchentlich je 1/2 Stunde Einzelunterricht.

Klavierspiel

(K. Riss). Klavier-Schulen: Emonts, Burkard, Diller; Etuden: Heller, Lemoine, Czerny, Cramer und Sammelbände.

Bachspiel: Bach for beginners; Der erste Bach; Kleine Präludien; Fughetten; Inventionen; Suiten; 3stimmige Sinfonien; Das Wohltemperierte Klavier; Italienisches Konzert.

Einführung in die klassische Klaviermusik: Verschiedene Sammelbände (z. B. Frey: Sonatinen-Vorstufe und Sonatinenhefte).

Klassik: Sonaten und andere Klavierwerke von Haydn, Mozart, Beethoven.

Romantik: Brahms op. 117, Schubert (Deutsche Tänze, Impromptus usw.), Schumann (Jugendalbum, Bunte Blätter op. 99, Kinderszenen op. 15 usw.) und andere.

Impressionismus: Debussy (Arabesques, Children's corner), Ravel (Sonatine).

Moderne: Bartok (Erste Zeit am Klavier, For children, 32 Stücke, Rumänische Volkslieder usw.), Genzmer (Kleines Klavierbuch), Sutermeister (Bergsommer) und aus Sammelbänden.

Technik: Durchgehende Pflege der elementaren Spieltechnik durch Skalen, Arpeggien, Doppelgriffe, Spannungen, Anschlagübungen usw. Spezielle Übungen je nach besonderen Bedürfnissen. Besondere Pflege der polyphonen Spiels. Im Zusammenhang mit der Musizierpraxis: Fragen der Musikgeschichte im Rahmen der allgemeinen Kulturgeschichte, Formenlehre.

Pflege des Blattspiels und des Auswendigspiels nach besonderen Bedürfnissen der Schüler.

Violinspiel

(P. Lippert). Ausbildung der linken und rechten Hand zur Erlernung der klassischen Violintechnik. Übungen und Etüden: Sevcik, Mazas, Wohlfahrt, Schulwerk von Doflein, Stücke und Konzerte aus Barock und Klassik, evtl. Romantik, je nach Vorbildung der Schüler.

Zusammenspiel: (1 Stunde) Konzerte von Vivaldi, Telemann, Valentini.

Orgelspiel

(Frl. S. Locher). J. S. Bach: Orgelbüchlein: Acht kleine Präludien und Fugen, Orgelchoräle aus dem 17./18. Jahrhundert, Sammelband / Herausgeber: H. Keller.

Querflöte

(Frau M. Brunner). Technik: Taffanel und Gaubert I: Tonleitern, Chromatik, Triller, Zungenstoss. Taffanel und Gaubert II: Grosse tägliche mechanische Übungen. Etüden: Gariboldi: Etd. mignonnes; Moyse: 24 petites études mélodiques avec variations; Berbiguier: 18 Übungen; Köhler: Der Fortschritt im Flötenspiel I und II. Stücke: Moyse: La flûte classique. Leichte Originalmusik des 17./18. Jahrhunderts. Händel Hal-lenser Sonaten; Händel Sonaten. Telemann Sonaten. Veracini Sonaten. Leclair e-moll. J. S. Bach C-Dur. J. S. Bach a-moll-Solosonate, J. S. Bach h-moll-Suite. Pergolesi Konzert G-Dur. Mozart: Andante C-Dur, Konzert D-Dur 1. Satz. Bartok: 3 chansons populaires.

Klarinette

(K. Müller). Lefèvre, Klarinetten-Schule, Heft 1; Baermann, Klarinett-Schule 1. Teil; P. Jeanjean, Etudes progressives et mélodiques, Hefte 1, 2 und 3; Rose, 32 Etudes. Ferner Werke verschiedener Komponisten (Stamitz, Danzi, Weber, Moeschinger).

4. Bericht des Schularztes

Neue Gesichtspunkte seit letztem Schuljahr haben sich auf ärztlichem Gebiete nicht gezeigt. Suchaktionen nach juvenilem Bluthochdruck und Diabetes verliefen durchwegs negativ. Ebenso ergab die Tuberkulintestung und Schirnbilduntersuchung keine pathologischen Befunde. 5 Schüler wurden BCG-geimpft bzw., weil tuberkulinnegativ, nachgeimpft. Dr. O. M.

5. Anlässe und Veranstaltungen

28. April Eröffnung des neuen Schuljahres im Singsaal der Bezirksschule. Frl. G. Mayregger und Herr P. Lippert rahmten mit dem 1. und 2. Satz der Frühlingssonate von Beethoven die Ansprache des Seminarleiters ein.
21. Mai Der von der 2. Klasse organisierte Maibummel versammelte Schüler und Lehrer zu einer recht ungewohnten Stunde. Um 5 Uhr morgens begann die Wanderung zur Ruine Bottenstein und zum Morgenessen in Reiden. Das prachtvolle Wetter begleitete uns auch auf dem Rückweg der Wigger entlang über Brittnau nach Zofingen.
25. Juni Lehrer-Schüler-Gespräch über «Unterricht am Seminar; Stoff und Gestaltung» (organisiert vom Schülerrat).
27. Juni Herr O. K. Müller, Zürich, orientierte unsere Schüler über das schweizerische Aufbauwerk für Entwicklungsländer HELVETAS und wies mit einer Tonbildschau auf die Probleme und Aufbaumöglichkeiten in der Dritten Welt hin.
4. Juli Zofinger Kinderfest. Der Seminarchor nahm auch an der kirchlichen Feier teil und sang «An hellen Tagen» von G. Gastoldi.
- 7./8. Juli Schulreise der 2. Klasse bei teilweise regnerischem und kühlem Wetter: Sargans — Buchs (Rheintal) — Hoher Kasten — Stauberenchanzlen* — Säntisersee — Brülisau — St. Gallen. Leitung: Hj. Gerhardt, R. Studler.
8. Juli Die 3. Klasse besuchte die Gottfried-Keller-Ausstellung im Muraltengut in Zürich. Leitung: Dr. R. Greminger.
9. Juli Kunstgeschichtliche Exkursion der 4. Klasse nach Bern. Führung durch die Altstadt. Besuch der Ausstellung Max Gubler und der kunstgeschichtlichen Sammlung (Hodler, Klee, Impressionisten). Leitung: Dr. A. Schlienger.
14. Juli bis 16. August Sommerferien.

27. August Rettungsschwimmprüfung der 3. und 4. Klasse. Leitung: W. Schnyder.
- 1.—3. September Schulreise der 1. Klasse bei prächtigem Wetter: Freiburg — Chexbres — Cully — Nyon — St-Cergue* — Dôle — St-Cergue* — Veytaux — Schloss Chillon — Montreux — Interlaken — Brünig. Leitung: Dr. H. R. Hunziker.
- 1.—6. September Bildungswoche der 3. Klasse im Haus Sonnenrain, Adelboden. Leitung: K. Riss, Klassenlehrer (Singen und Musik), W. Schnyder (Gymnastik und Turnen).
Thema: Rhythmik.
Kursziel:
— Singen und musizieren unter spezieller Berücksichtigung der rhythmischen Aspekte und Probleme;
— Einbezug der rhythmischen Bewegung in Reigen, Spiel und Tanz.
— Musizieren mit kindertümlichen Instrumenten;
— Einführung in das Orff'sche Schulwerk;
— Bewusstmachen der Bedeutung der rhythmischen Erziehung für die körperliche und seelisch-geistige Entwicklung des Kindes.
Im Wechsel mit dem Kursprogramm wurde Gelegenheit zu sportlicher Betätigung geboten.
- 1.—7. September Bildungsreise der 4. Klasse nach Florenz. Leitung: Dr. R. Greminger, Hj. Gerhardt.
Ziel: Betrachtung und Deutung ausgewählter Kunstdenkmäler der Stadt Florenz sollten den Schülern den allmählichen Durchbruch der Renaissance in Italien veranschaulichen. Ein Ausflug nach Fiesole und der Besuch der dortigen Ausgrabungen zeigten unter anderem, wie tief das toskanische Kunstschaffen im etruskisch-römischen Kulturerbe verwurzelt ist; ein weiterer nach San Gimignano vermittelte ein Bild von der toskanischen Landschaft und gewährte einen Einblick in das Wesen der italienischen Stadt im Mittelalter.
Das Vormittagsprogramm war für alle Schüler obligatorisch, die Teilnahme an den Nachmittagsveranstaltungen jedoch freiwillig. Immerhin nahm regelmässig mehr als die Hälfte der Klasse an den von den Leitern geführten nachmittäglichen Besichtigungen teil.
1. September: Reisetag. Spaziergang zum Piazzale Michelangelo.
2. September: Battisterio San Giovanni; Dom S. Maria del Fiore. — S. Miniato al Monte; S. Salvatore al Monte. Besuch eines Symphoniekonzertes im Hof des Palazzo Pitti.

- ung:
- Fri-
* —
n —
Hun-
- del-
Mu-
- chti-
- gen,
- n Er-
Ent-
- heit
- Dr. R.
- enk-
mäh-
schau-
dor-
f das
Kul-
nano
t und
chen
- gato-
ngen
r als
hrten
- e Mi-
- ia del
lonte.
lazzo
3. September: Medicigräber in S. Lorenzo; Accademia; Museo San Marco. — Masacciofresken in San Maria del Carmine.
4. September: Piazza della Signorina; Loggia dei Lanzi; Uffizien-Galerie. — Ausflug nach Fiesole.
5. September: Santa Croce; Pazzi-Kapelle. — Ausflug nach San Gimignano.
6. September: Santa Maria Novella. — Nachmittag frei für Einkäufe; zur Besichtigung empfohlen: Bargello, Palazzo Vecchio, Medicikapelle im Palazzo Medici-Riccardi; Or San Michele.
7. September: Rückreise.
- 1.—13. September Landdienst der 2. Klasse (13 Schülerinnen, 10 Schüler) bei Bauern im Kanton Aargau.
5. September Zusammenkunft der 1. Klasse mit Dr. Fritz Wartenweiler anlässlich des Besuches seiner Wanderausstellung im Kirchgemeindehaus Zofingen.
12. September Die 4. Klasse besuchte die Ausstellung «Die Burgunderbeute und Werke burgundischer Hofkunst» im Historischen Museum von Bern. Leitung: Herr Dr. R. Greminger.
17. September Der Sportnachmittag konnte bei gutem Wetter durchgeführt werden. Leitung: Herr W. Schnyder.
22. September Anlässlich der Kantonalen Lehrerkonferenz 1969 in Zofingen gestaltete Herr H. J. Gerhardt mit der 2. Klasse eine anregende und gut besuchte Ausstellung über «Schöpferische Möglichkeiten im Werkunterricht».
- 6.—18. Oktober Herbstferien.
- 3.—22. November Das Unterrichtspraktikum der 4. Klasse wurde erstmals von zwei auf drei Wochen verlängert. Auch dieses Jahr haben sich zahlreiche Lehrerinnen und Lehrer für diese praktische Ausbildung der Seminaristen zur Verfügung gestellt. Unser aufrichter Dank gilt folgenden Lehrkräften: Herrn U. Balmer (Zofingen), Herrn E. Baumann (Rothrist), Herrn S. Blatter (Aarau), Herrn F. Flückiger (Strengelbach), Herrn W. Fretz (Rothrist), Herrn M. Fürderer (Rothrist), Fr. F. Gähwiller (Rothrist), Fr. Th. Hochuli (Safenwil), Fr. E. Ineichen (Oftringen), Fr. S. Locher (Strengelbach), Herrn Hj. Lüthy (Zofingen), Herrn E. Merz (Brittnau), Fr. E. Müller (Strengelbach), Herrn P. Rügger (Oftringen), Herrn A. Rüttimann (Hägglingen), Herrn R. Schärer (Safenwil), Fr. R. Staub (Zofingen), Fr. D. Zimmerlin (Zofingen), Herrn B. Zinniker (Vordemwald), Fr. M. Zwahlen (Rothrist).

15. November Der Schülerrat organisierte einen Tanzabend im Kellergeschoss des Primarschulhauses zugunsten der Entwicklungshilfe HELVETAS.
- 5./6. Dezember Besuchstage, die bei den Eltern leider nur einen etwas verhaltenen Widerhall auslösten.
6. Dezember Klausabend der Schülerschaft und zahlreicher Lehrer im Seminarpavillon (organisiert vom Schülerrat).
13. Dezember Dr. H. R. Hunziker besuchte mit einer Gruppe interessierter Schüler das Planetarium Luzern.
13. Dezember 1. Jahresversammlung des Vereins ehemaliger Mittelschüler Zofingen, der am 18. April 1969 gegründet worden war.
18. Dezember Weihnachtskonzert in der Stadtkirche Zofingen.
Mitwirkende: Chor und verstärktes Orchester der Seminarzweigschule Zofingen; Lehrerquartett Vordemwald; eine Bläsergruppe (Leitung R. Ernst); Margret Brunner-Stehli, Querflöte; Dr. Alfred Zürcher, Violoncello; Peter Lippert, Violine und Orchesterleitung; Silvia Locher, Orgel und Continuo. Leitung: Karl Riss.

Programm:

- | | |
|--------------------|--|
| J. S. Bach | «Nun komm der Heiden Heiland»
Choralvorspiel BWV 599 |
| Martin Zeuner | «Vom Himmel hoch da komm ich her»
Choral für fünf Bläser |
| Dietrich Buxtehude | «In dulci jubilo», Weihnachtsmusik
für Chor, Streicher und Continuo. |
| Giuseppe Valentini | Weihnachtspastorale aus op. I, Nr. 12
für Streichorchester. |
| Hugo Distler | Aus der «Weihnachtsgeschichte»
op. 10 für vier gemischte Stimmen
a cap. |
| J. S. Bach | Trisonate in G-Dur für Flöte, Violine
und Continuo. |
| Karl Riss | Zwei alte Weihnachtslieder für drei
ungebrochene Stimmen
«Maria durch ein' Dornwald ging»
«Entre le bœuf et l'âne gris» |
| Joh. Pezelius | Suite für fünf Bläser
Intrada — Sonatina — Intrada |
| Joh. Pachelbel | «Nun danket alle Gott», Choral-
motette für zwei gemischte Chöre
und Continuo. |

20. Dezember Wiederholung des Weihnachtskonzertes in der Kirche Glashütte/Murgenthal.
24. Dezember bis 3. Januar Weihnachtsferien.
14. Januar Lichtbildervortrag von Dr. Toni Hagen, New York, über Nepal.
17. Januar Die 2. und 3. Klasse besuchte eine Hamletaufführung im Theater Baden. Leitung: Dr. R. Greminger.
- 2.—7. Februar Skilager für alle vier Klassen, das trotz äusserst unstemtem Wetter ohne irgendwelche Unfälle im Skihaus Montana, Stoos, durchgeführt werden konnte. Lagerleitung: Hj. Gerhardt. Technische Leitung: W. Schnyder. Hilfsleiter: K. Riss, R. Studler, R. Bieri, Fr. E. Fischer, R. Fricker, Th. Fricker, O. Wildi.
26. Februar Filmabend «Quatre d'entre elles» für die Seminaristen mit anschliessender Diskussion (veranstaltet vom Verein ehemaliger Mittelschüler Zofingen).
28. Februar Uselüti, organisiert von der 3. Klasse. Abends Uselüti-Fest im Schulpavillon.
16. März Lichtbildervortrag der AFS-Schülerin Mary Laliberte über Minnesota, USA (organisiert vom Schülerrat).
21. März Kunstgeschichtliche Exkursion der 3. Klasse nach Aarau (Kunsthhaus, Expressionisten-Ausstellung). Leitung: Dr. A. Schlienger.
- 23.—25. März Unterrichtspraktikum der 3. Klasse während der mündlichen Patentprüfung.
4. April Schlussfeier im Saale des Kirchgemeindehauses Zofingen.
- Programm:
- | | |
|---|----------------------|
| Konzert in C-Dur Nr. 3 (1. Satz) | Joh. Samuel Schröter |
| für Klavier und Streichorchester | 1750—1788 |
| (Christine Aeschbach, 4. Klasse). | |
| Leitung: Peter Lippert. | |
| Vortrag von Dr. H. R. Hunziker | |
| «Natur und Mensch» | |
| «Swing low, sweet chariot» | Negro Spiritual |
| Ansprache und Uebergabe der Patente durch den Schulleiter, Dr. W. Gilomen | |

Abschiedslied der 2. u. 3. Klasse «Innsbruck, ich muss dich lassen»	Heinrich Isaac um 1450—1517
«Tanzen und springen»	Hans Leo Hassler 1564—1612
«O Musica»	Paul Peuerl um 1600
Seminarchor, Leitung: Karl Riss	

6. Schenkungen

Die Franke-Stiftung für kulturelle, soziale und Bildungszwecke (Firma Walter Franke AG, Metallwarenfabrik in Aarburg) hat uns zu Beginn des Schuljahres 1969/70 wiederum mit einer Zuwendung von Fr. 1000.— bedacht, die wir der Stifterin recht herzlich verdanken. Diese hochherzige Gabe ermöglichte es uns, den Grundstock zur Anschaffung des Schweizer Idiotikons zu legen.

Ferner verdanken wir folgende Geschenke recht herzlich:

Für die naturkundlich-geographische Sammlung: Wiggertaler Heimatvereinigung: 18 Jahreshefte und Band 1969 der «Heimatkunde des Wiggertales»; Aarg. Naturforschende Gesellschaft: Mitteilungen der Aargauischen Naturforschenden Gesellschaft (alle noch verfügbaren Bände); Museum Zofingen (Konservator Dr. Durnwalder): diverse Mineralien und Gesteine; Thomas Strebel, Mandach: div. Dogger-Fossilien vom Rotberg; Frl. Susi Klemm, Zofingen: div. Meerestiere von der Nordseeküste; Dora Rüegger, 4 Klasse: Siebenschläfer aus dem Tessin; Martin Zimmerli, 1. Klasse: Vulkan-Gesteine aus der Auvergne; Regula Riss, 1. Klasse: Geweihpräparat vom Reh.

Für die Bibliothek: Paul-Häberlin-Gesellschaft: «Paul Häberlin als Seminarektor in Kreuzlingen» von Dr. P. Kamm; Aarg. Erziehungsdepartement: «Etudes pédagogiques 1966»; «150 Jahre Kanton Aargau im Lichte der Zahlen»; «Archiv für das Schweiz. Unterrichtswesen 1968/69»; Ella Schatzmann, pens. Bezirkslehrerin, Zofingen: diverse Bücher für die Fachbibliotheken Deutsch, Französisch, Pädagogik; Regierungsrat des Kantons Aargau: Faksimile-Ausgabe des Osterspieles von Muri; Gesellschaft der Biedermeier Baden: «Badener Neujahrsblätter 1970»; Bibliothek- und Museumskommission Zofingen: Zofinger Neujahrsblätter 1970; E. Lüscher, Sekundarlehrer, Staffelbach: «Heraus mit der Schere».

Für das Lesezimmer: Aarg. Lehrerverein: «Schulblatt»; Schweiz. Verein für Handarbeit und Schulreform: Gratisabonnement der Monatsschrift «Schule 1969»; Verband Aargauischer Bildhauer- und Steinmetzmeister: Abonnement für die Zeitschrift «Kunst und Stein»; Verein ehemaliger Mittelschüler Zofingen: Jahresabonnement auf die Zeitschrift «Theater Heute»; Schweiz. Ornithologische Gesellschaft: «Die Tierwelt»; «Neue Kanti» (Schülerzeitung der Kantonsschule Aarau); Jahresabonnemente folgender Tageszeitungen: «Zofinger Tagblatt», «Aargauer Tagblatt», «Oltener Tagblatt», «Nationalzeitung»; «Sport».

7. Verselbständigung

Nachdem die Zweigschule Zofingen bereits im Frühjahr 1968 zu einem vierklassigen Seminar herangewachsen war und ein Jahr darauf die erste Patentklasse entlassen konnte, ist der Wunsch nach einem schulischen und gesellschaftlichen Eigenleben bei Lehrern und Schülern immer eindringlicher geäußert worden. Eine bloss nebenamtliche Schulleitung wäre nach der einhelligen Auffassung des Lehrkörpers auf die Dauer nicht mehr zu verantworten gewesen. Die Lehrerschaft der Seminarzweigschule hat daher den Antrag des Aktionskomitees für eine Mittelschule Zofingen zugunsten eines selbständigen Lehrerseminars lebhaft unterstützt. Das Interesse und das Verständnis für die Besonderheiten unserer Lage ist nicht ausgeblieben. Am 8. Januar 1970 unterbreitete der Regierungsrat des Kantons Aargau dem Grossen Rat einen Dekretsentwurf über die Errichtung und Organisation eines kantonalen Lehrerseminars in Zofingen. Den Behörden und allen Instanzen, die die Verselbständigung der Seminarzweigschule in die Wege geleitet und zu ihrer Verwirklichung beigetragen haben, sind wir zu grossem Dank verpflichtet.

8. Bauprobleme

a) Erweiterungsbau

In einer Eingabe vom 17. Dezember 1968 hatten wir die Erziehungsdirektion auf den beengenden Raummangel aufmerksam gemacht. Die beiden 1965 aufgestellten Baracken waren seit Frühjahr 1968 mit vier Klassen voll ausgelastet, denn eine erhoffte Ausweichmöglichkeit in der Bezirksschule liess sich nicht verwirklichen. Am 20. Januar 1970 bewilligte der Grosse Rat einen Kredit von Fr. 140 000.— für die Errichtung eines dritten Pavillons mit zwei Zimmern, die als Arbeits- und Aufenthaltsräume für Schüler und Lehrer sowie für die Unterbringung der Schülerbibliothek und weiterer Sammlungen und Hilfsgeräte gedacht sind.

b) Mittelschule Zofingen

Die kantonale Kommission für die Konzeption und das Raumprogramm der Mittelschule Zofingen ist in ihrem Bericht zum Raumprogramm 1966 von der Auffassung ausgegangen, die Struktur einer Mittelschule Zofingen sei im ersten Ausbau als Gesamtmittelschule zu planen, in der dem Seminar — im Rahmen des Ganzen — in bezug auf die methodische und praktische Berufsbildung eine angemessene Selbständigkeit zukomme. Erst im Endausbau soll die Aufgliederung in zwei Abteilungen (Kantonsschule — Seminar) erfolgen, sofern die gemachten Erfahrungen und eine evtl. Mittelschulkonzeption nicht in eine andere Richtung weisen. Die Zweigschule Zofingen ist in der erwähnten Kommission, welche von Werner Schär, Rektor, präsidiert wird, durch den Schulleiter vertreten. Die Zusammenarbeit, vor allem auch mit dem Aktionskomitee für eine Mittelschule Zofingen, erwies sich

als sehr nützlich, konnten doch die Wünsche des Seminars im überarbeiteten Raumprogramm, das Ende 1969 auf den neuesten Stand gebracht wurde, in weitem Masse berücksichtigt werden. Nachdem die Zofinger Stimmbürger am 14. Dezember 1969 mit 1332 Ja gegen 468 Nein einwilligten, für die Errichtung einer Mittelschule in Zofingen dem Staate Aargau 150 Aren Bauland gratis abzutreten, dürfte auch der Zeitplan einigermaßen feststehen. Projektierung und Planung werden ungefähr 2 bis 3 Jahre in Anspruch nehmen, so dass 1973 mit dem Baubeginn zu rechnen ist. Bei einer Bauzeit von 2 bis 3 Jahren sollte das neue Schulhaus spätestens im Jahre 1976 bezugsbereit sein und das Seminar aus seiner räumlichen Bedrängnis erlösen.

te-
de,
ür-
die
au-
en.
eh-
von
gs-

126440

 Aargauische Kantonsbibliothek



Aa K 00 085 283 7



