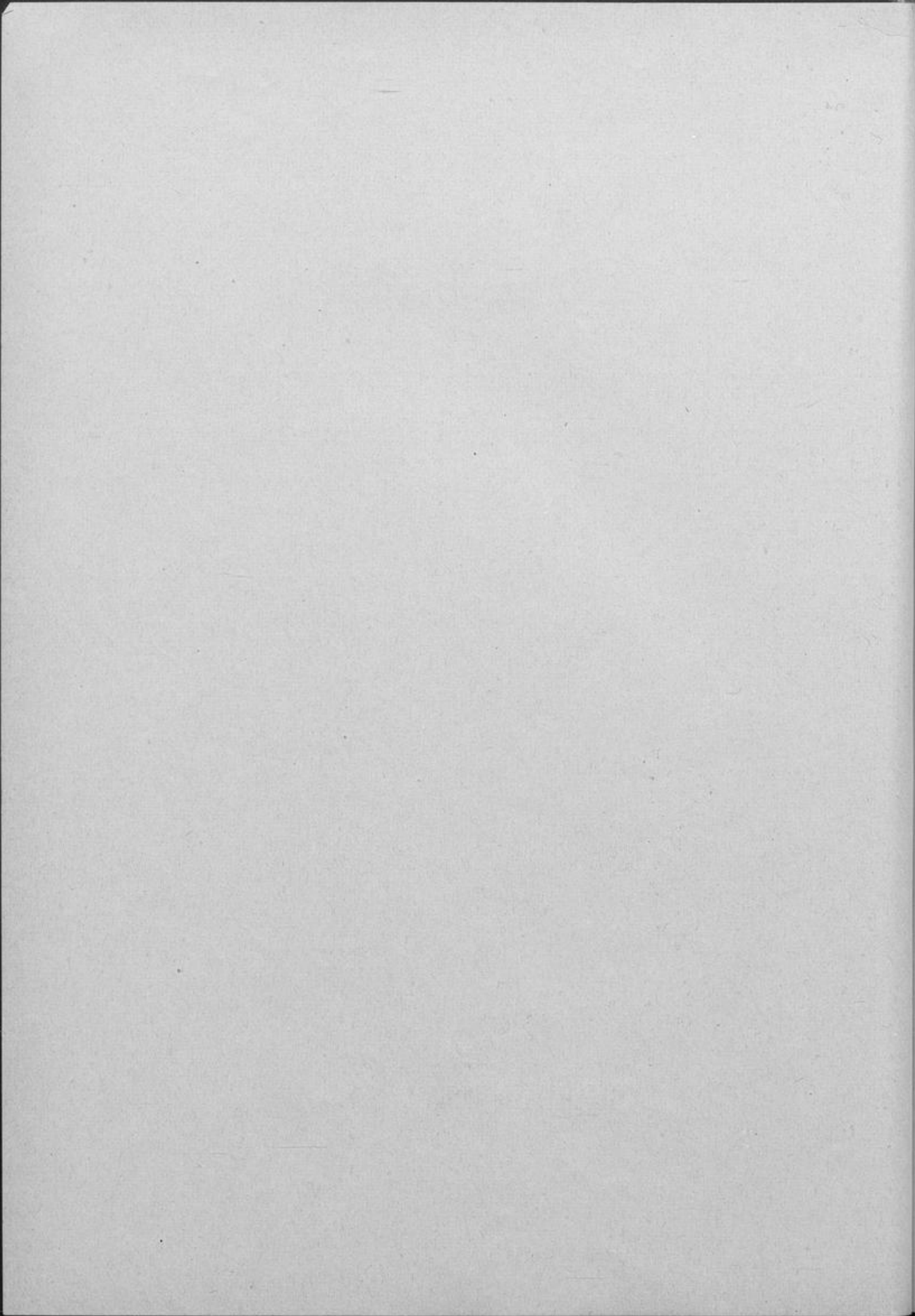


5

82. Jahresbericht

des Aargauischen Lehrerinnenseminars
und der Aargauischen Töchterschule
Aarau

Schuljahr 1954-55



1
1
1
2

2

1. Prüfungen 1955

A. Patentprüfung

7. — 9. März: Schriftliche Prüfung
10. — 12. März: Gesang und Instrumentalmusik
12. u. 14. März: Turnen
15. — 17. März: Lehrproben
22. — 25. März: Mündliche Prüfung
Prüfungsfreie Fächer:
IVa: Geographie, Physik, Chemie und Zeichnen
IVb: Geschichte, Physik, Biologie und Turnen

B. Schlußprüfung der Töchterschule

15. März: Schriftliche Prüfung
25. März: Mündliche Prüfung
Prüfungsfächer: Deutsch, Naturkunde und Hauswirtschaft.

C. Aufnahmeprüfung

28. Februar
u. 1. März: Schriftliche Prüfung für beide Abteilungen
10. März: Mündliche Prüfung, Seminar
11. März: Mündliche Prüfung, Töchterschule

D. Schlußfeier und Zensur

2. April: 10 Uhr in der Aula

E. Eröffnung des neuen Schuljahres

25. April: 14 Uhr in der Aula

2. Aufsichtsbehörden

a) Seminarkommission

1. Herr Erziehungsdirektor E. Schwarz, Präsident
2. Herr Pfarrer E. Haffter, Aarau*
3. Herr A. Hort, Rektor, Frick
4. Herr Dr. med. J. Renz, Sins
5. Herr Prof. V. Steiger, Aarau
6. Herr Dr. E. Zimmerlin, Stadtammann, Aarau*
7. Frl. L. Hitz, Bezirkslehrerin, Baden
8. Frl. R. Staub, Lehrerin, Zofingen
9. Herr O. Raas, Stadtrat, Aarau*

* Vom Stadtrat Aarau gewählt

b) Inspektor und Prüfungsexperte für Gesang und Instrumentalmusik

Herr Musikdirektor E. Obrist, Zofingen

c) Patentprüfungskommission

1. Herr Erziehungsrat Th. Ender, Muri
2. Herr Prof. V. Steiger, Aarau
3. Herr F. Müller, Bezirkslehrer, Baden

3. Lehrerschaft

Herr Dr. K. Bäschlin, Stellvertreter des Direktors (seit 1932): Naturwissenschaften

Herr E. Burger (seit 1943): Turnen, Naturwissenschaften, Mathematik

Herr Dr. W. Gilomen (seit 1937): Französisch, Englisch

Herr Dr. P. Kamm (seit 1943): Deutsch, Pädagogik, Erziehungslehre, Religionslehre

Herr H. Leuenberger (seit 1936): Gesang, Klavierspiel

Herr E. Locher (seit 1945): Gesang, Klavier- und Orgelspiel

Herr M. Schibli (seit 1944): Methodik und Lehrübungen, Lehrer der obern Übungsschule

- Herr Dr. K. Speidel, Direktor (seit 1927): Deutsch, Geschichte, Latein
 Herr Dr. Ch. Tschopp (seit 1936): Mathematik, Geographie
 Frl. Dr. L. Wirth (seit 1936): Französisch, Italienisch
 Frl. G. Wyß (seit 1947): Methodik und Lehrübungen, Lehrerin der
 untern Übungsschule
 Herr Dr. R. Zschokke (seit 1952): Deutsch, Geschichte, Kunstgeschichte,
 Religionslehre
 Frau C. Bachmann (seit 1935): Hauswirtschaftslehre
 Frl. M. Bachofen (seit 1943): Stenographie
 Frl. R. Bachofen (seit 1949): Stenographie
 Herr H. Frei (seit 1954): Geschichte und Geographie
 Herr Dr. G. Frey (seit 1954): Naturwissenschaften
 Herr E. Guignard (seit 1950): Cello-Unterricht
 Herr R. Guignard (seit 1942): Zeichnen
 Herr Dr. A. Krättli (seit 1952): Heimatkunde
 Herr E. Kuhn (seit 1943): Schreiben
 Frl. A. Mühlberg (seit 1952): Turnen
 Frau Dr. L. Ramser-Wehrli (seit 1954): Italienisch
 Herr M. Rüegg (seit 1949): Violinspiel
 Frl. Dr. R. Schmid, Aktuarin, Bibliothekarin (seit 1948): Deutsch,
 Französisch, Englisch
 Herr W. Siegrist (seit 1954): Violinspiel
 Frau Dr. med. A. Suter (seit 1953): Schulärztin, Hygiene
 Herr Dr. jur. H. Trautweiler, Fürsprech (seit 1953): Rechtslehre
 Frl. O. Zumbrunn (seit 1936): Weißnähen
 Frl. I. Zürcher (seit 1920): Klavier- und Orgelspiel
 Herr J. Zürn (seit 1951): Violinspiel und Orchesterstunde

Religionslehrer der Landeskirchen

- Herr Pfr. A. Helbling (römisch-katholisch)
 Herr Pfr. Dr. theol. R. Ley (reformiert)

Lehrer der Übungsklassen

- Herr Th. Elsasser, Aarau (seit 1951)
 Herr W. Fischer, Suhr (seit 1953)
 Frl. D. Joho, Aarau (seit 1954)
 Frl. M. Matter, Aarau (seit 1950)
 Herr H. Rossi, Buchs (seit 1950)

4. Schülerschaft

Auf den Namen folgen Geburtsdatum der Schülerin,
Heimat- und Wohnort der Eltern

A. Seminar

Klasse Ia

1. Andermatt Nelly	14. 2. 38	Merenschwand, Auw
2. Bolliger Hedwig	10. 1. 37	Gontenschwil, Reinach
3. Brunner Erika	18. 3. 37	Schmiedrued, Wohlen
4. Bühler Margrit	9. 9. 37	Röthrist, Zofingen
5. Fischer Ruth	5. 4. 37	Meisterschwand., Ennetbaden
6. Frey Anna Margrit	17. 6. 38	Schöftland
7. Gammeter Ruth	16. 4. 37	Lützelflüh, Oftringen
8. Gloor Theresia	28. 5. 38	Seon, Staufeu
9. Graf Rosmarie	23. 4. 38	Küttigen, Menziken
10. Haller Ursula	24. 12. 38	Gontenschwil, Menziken
11. Huggenberger Erna	27. 2. 37	Boniswil, Thalheim
12. Kistler Margareta	16. 3. 38	Reichenburg, Turgi
13. Laube Edith	16. 3. 38	Böbikon, Würenlingen
14. Ledermann Ida	27. 3. 38	Lauperswil, Sarmenstorf
15. Meng Helene	11. 8. 38	Frick, Brugg
16. Peterhans Adelheid	31. 1. 38	Fislibach, Sins
17. Schmid Gertrud	26. 9. 38	Erlinsbach, Seon
18. Schryber Regula	25. 7. 37	Werthenstein, Wettingen
19. Siegrist Maya	21. 1. 38	Vordemwald, Brittnau
20. Weber Verena	27. 8. 38	Riedholz, Niedergösgen
21. Wertli Elisabeth	15. 4. 38	Zufikon, Aarau
22. Wespi Ruth	24. 4. 38	Ossingen u. Schönenberg, Suhr

Klasse Ib

1. Ammann Gertrud	7. 12. 37	Aarau und Menziken, Aarau
2. Dasen Ida	25. 1. 38	Täuffelen, Wettingen
3. Gastpar Beatrice	28. 6. 37	Basel und Zürich, Möhlin
4. Heimgartner Hildegund	1. 3. 38	Fislibach, Muri
5. Knecht Annemarie	3. 6. 38	Schwaderloch, Döttingen
6. Märchy Helene	18. 7. 38	Baden und Steinerberg, Aarau
7. Mattenberger Susanna	20. 11. 38	Birr, Fahrwangen

8. Meier Elisabeth	7. 4. 38	Würenlingen
9. Mösch Gertrud	17. 8. 38	Aarau und Frick, Aarau
10. Muischneek Charlotte	11. 7. 37	Mellingen, Baden
11. Saladin Victoria	16. 4. 38	Nuglar, Nußbaumen
12. Scherer Antonia	11. 5. 38	Obersiggenthal, Zurzach
13. Schläpfer Yvonne	4. 7. 38	Amriswil, Zurzach
14. Seitz Renate	29. 5. 37	Bremgarten
15. Spörri Yvonne	8. 12. 37	Reichenburg, Suhr
16. Suter Gertrud	2. 2. 38	Gränichen
17. Twerenbold Margrit	18. 1. 37	Hünenberg, Ennetbaden
18. Widmer Hanna	2. 9. 38	Gränichen und Brittnau, Gränichen
19. Wülenmann Magdalena	13. 7. 37	Wildberg, Ennetbaden

Klasse II

1. Brüngger Margrit	21. 12. 37	Lenzburg
2. Eberhart Annemarie	2. 1. 37	Grafenried, Wettingen
3. Eichenberger M.-Louise	28. 9. 37	Beinwil am See
4. Flury Magdalena	24. 5. 37	Kleinlützel, Aarau
5. Girod Marylène	3. 11. 37	Champo, Baden
6. Haberstick Adelheid	27. 1. 37	Oberentfelden, Aarau
7. Hoffmann Sabine	10. 12. 37	Aarau und Zell (ZH), Aarau
8. Holliger Adelheid	10. 9. 37	Boniswil, Suhr
9. Karrer Margaretha	15. 3. 37	Teufenthal, Suhr
10. Küng Heidi	19. 5. 37	Dietwil, Suhr
11. Laube Liselotte	3. 2. 37	Böbikon, Unterkulm
12. Leuppi Hedwig	23. 3. 37	Villmergen
13. Leuthardt Inayette	14. 6. 37	Arlesheim, Unterkulm
14. Lüscher Lilli	31. 12. 35	Moosleerau, Augst
15. Meyer Antoinette	5. 3. 37	Langenthal, Aarau
16. Nyffeler Annemarie	5. 8. 37	Huttwil, Wettingen
17. Rolaz Christiane	8. 12. 37	Gilly, Zurzach
18. Rufli Doris	16. 6. 37	Seengen, Buchs
19. Schmid Therese	30. 10. 37	Wittnau, Zofingen
20. Schneider Verena	7. 1. 37	Würenlingen, Zofingen
21. Schuhmacher Denise	22. 7. 37	Basel, Florenz
22. Siegrist Antoinette	7. 8. 37	Vordemwald, Zofingen
23. Stammler Ruth	9. 3. 37	Herisau, Windisch
24. Steinacher Ruth	1. 8. 37	Gansingen
25. Suter Hedwig	7. 2. 37	Freienwil
26. Thut Erika	3. 5. 37	Seengen, Lenzburg

27. Wertli Annemarie	13. 11. 36	Zufikon, Aarau
28. Wiederkehr Rosmarie*	22. 9. 36	Dietikon, Brugg
29. Zulauf Johanna	21. 5. 37	Aarau und Schinznach-Dorf, Aarau

* Im Laufe des 4. Quartals ausgetreten

Klasse III

1. Birchmeier Rosmarie	22. 9. 36	Würenlingen
2. Brenneisen Sonja	18. 8. 35	Basel, Aarau
3. Brogli Monika	11. 9. 36	Etzgen
4. Eichenberger Marlene	24. 5. 36	Birr, Brugg
5. Fischer Annelies	28. 4. 36	Stetten
6. Fischer Margrit	11. 8. 36	Rümikon und Baden, Baden
7. Fischer Maria	24. 2. 36	Kaiserstuhl, Wallbach
8. Forter Marlies	28. 1. 36	Marbach, Ennetbaden
9. Gaberthüel Erika	6. 3. 36	Oftringen
10. Gerber Sonja	7. 6. 36	Oberlangenegg, Zofingen
11. Gerhard Elisabeth	13. 1. 37	Brittnau und Zürich, Aarau
12. Hanselmann Rosmarie	27. 11. 36	Sennwald, Lenzburg
13. Hofer Dorothea	7. 12. 36	Rothrist, Teufenthal
14. Hunziker Lisbeth	20. 11. 36	Kirchleerau
15. Hunziker Margrit	4. 3. 36	Oberkulm, Rombach
16. John Sonja	5. 1. 36	Eiken
17. Kaufmann Ruth	29. 2. 36	Gränichen
18. Koller Christine	31. 1. 35	Othmarsingen, Aarau
19. Locher Sylvia	26. 3. 36	Aarau und Ems, Brittnau
20. Rohr Ruth	16. 12. 36	Hunzenschwil, Oberentfelden
21. Schmid Annemarie	25. 12. 36	Zurzach, Etzgen
22. Schmid Armella	25. 1. 35	Zeihen, Wohlen
23. Schmid Käthe	25. 11. 36	Bern, Muri
24. Strebel Léonie	29. 2. 36	Buttwil, Muri
25. Vogelbacher Marlis	13. 12. 36	Leuggern, Neuenhof
26. Wunderlin Marianne	31. 10. 36	Mumpf, Rapperswil
27. Zimmermann Gertrud	27. 1. 36	Döttingen, Rekingen

Klasse IVa

1. Bachmann Christine	21. 3. 35	Feusisberg, Buchs
2. Benz Verena	7. 6. 35	Winterthur, Aarau
3. Brugger Sonja	7. 12. 34	Auenstein, Turgi
4. Bühlmann Alice	12. 6. 35	Hohenrain, Wohlen

5. Eckert Charlotte	5. 4. 33	Aarau, Buchs
6. Fischer Heidi	31. 5. 35	Hottwil, Suhr
7. Fricker Erika	21. 11. 34	Brugg
8. Härdi Elisabeth	25. 7. 35	Egliswil, Seon
9. Huber Marlies	8. 1. 35	Häggingen, Zurzach
10. Hunziker Margrit	30. 5. 34	Reitnau
11. Kuhn Annelies	12. 2. 35	Aarau und Dottikon, Aarau
12. Kuhn Frida	24. 11. 34	Aarau
13. Landis Irma	8. 12. 35	Oberurdorf, Lenzburg
14. Meier Isabelle	5. 2. 35	Dättwil (Rütihof), Neuenhof
15. Müller Therese	29. 5. 35	Unterkulm, Schönenwerd
16. Neeser Emma	21. 4. 35	Schloßrued
17. Rischgasser Frida	17. 8. 35	Veltheim, Seon
18. Stalder Hildegard	19. 12. 35	Sarmenstorf
19. Studer Ingrid	13. 7. 34	Kappel (SO), Aarau
20. Wacker Liselotte	16. 10. 35	Staffelbach, Reinach

Jahreskurs:

21. Burger Martina	31. 3. 34	Burg
22. Buser Effi*	27. 10. 34	Aarau
23. Doetschmann Doris	6. 1. 35	Basel, Stein
24. Gygi Marina	5. 7. 34	Kappelen und Aarau, Wildegg
25. Lerch Annemarie	12. 5. 34	Brittnau, Liestal
26. Leutwyler Eva-Elisabeth	20. 4. 34	Zofingen und Lupfig, Zofingen
27. Noethiger Veronika	10. 11. 33	Strengelbach, Aarau
28. Wilhelm Doris	18. 4. 34	Basel und Safenwil, Zofingen

* Im Laufe des 1. Quartals ausgetreten

Klasse IVb

1. Bossard Hanna	16. 7. 35	Kölliken
2. Bürgi Elisabeth	24. 8. 35	Zeihen
3. Byland Veronika	10. 11. 35	Othmarsingen, Suhr
4. Caveng Lisa	10. 7. 35	Ilanz, Baden
5. Dutly Katharina	18. 9. 34	Schöftland, Lenzburg
6. Haller Elsbeth	10. 4. 35	Kölliken
7. Horlacher Käthe	1. 4. 35	Umiken, Wettingen
8. Jauch Magdalena	7. 1. 35	Zürich, Aarau
9. Läubli Elisabeth	11. 9. 35	Seengen, Suhr
10. Meier Maria	10. 1. 33	Obersiggenthal
11. Rüthy Maja	7. 7. 35	Schönenwerd, Zofingen

12. Sager Irene	15. 9. 35	Gränichen
13. Schweizer Dora	12. 1. 34	Rüti (BE), Böttstein
14. Seitz Christa	8. 7. 35	Bremgarten
15. Soland Margrit	23. 11. 34	Reinach
16. Ueckert Anna Elisabeth	28. 12. 35	Stein
17. Vogel Marlies	11. 8. 35	Kölliken, Schloßrued
18. Vogt Senta Maria	20. 7. 35	Mandach, Gebenstorf
19. Wild Marianne	6. 2. 34	Holderbank, Suhr
20. Wullschleger Käthe	3. 12. 35	Gränichen
21. Zimmerlin Dora	14. 5. 34	Zofingen
22. Zimmermann Wilhelmina Franziska	17. 12. 34	Appenzell, Möriken-Wildegg

B. Töcherschule

1. Klasse

1. Bichsel Lotte	9. 6. 37	Lützelflüh, Zofingen
2. Blattner Therese	26. 9. 38	Küttigen
3. Byland Elisabeth	21. 11. 37	Othmarsingen, Suhr
4. Füglistler Rosa	15. 8. 38	Obersiggenthal, Spreitenbach
5. Gautschi Elsbeth	29. 6. 38	Reinach, Lenzburg
6. Habegger Erika	21. 7. 38	Trub, Mägenwil
7. Haller Rosmarie	29. 11. 38	Gontenschwil, Brugg
8. Hediger Lisa	24. 10. 38	Reinach
9. Hochuli Erna	16. 9. 38	Reitnau, Unterentfelden
10. Hofer Erika	3. 6. 38	Rothrist, Dintikon
11. Holliger Therese	12. 10. 38	Oberentfelden
12. Kappeler Dorothea	13. 1. 37	Dielsdorf, Aarau
13. Karcher Adelheid	11. 11. 37	Aarau
14. Kasper Marie	14. 10. 37	Zetzwil, Moosleerau
15. Küng Ida	12. 5. 38	Aristau, Althäusern
16. Lindenmann Grete	12. 1. 38	Fahrwangen
17. Menth Therese	3. 1. 38	Solothurn, Welschenrohr
18. Notter Rita	26. 12. 38	Boswil
19. Probst Margrit	12. 11. 38	Tschugg, Seengen
20. Steffen Heidi	25. 4. 38	Kloten, Lenzburg
21. Vonder Mühl Elisabeth	3. 4. 38	Basel, Brugg
22. Welti Anna	13. 12. 37	Berikon
23. Wilhelm Elsa	30. 1. 38	Safenwil

2. Klasse

1. Bertschi Verena	10. 12. 37	Dürrenäsch, Unterkulm
2. Blättler Zita	25. 10. 36	Basel und Hergiswil, Aarburg
3. Fehlmann Liselotte	9. 5. 37	Schöftland, Zofingen
4. Grieder Marianne	7. 1. 37	Rünenberg, Bözen
5. Grogg Heidi	21. 7. 35	Untersteckholz, Olten
6. Heim Silvia	22. 5. 37	Luzern, Laufenburg
7. Höchli Barbara	12. 10. 37	Baden
8. Kottmann Ursula	30. 4. 37	Bremgarten, Aarau
9. Kuhn Magdalena	15. 9. 37	Aarau und Suhr, Aarau
10. Locher Edith	3. 4. 37	Remetschwil, Niederwil
11. Lüthy Irene	1. 3. 36	Muhen, Brittnau
12. Melliger Magdalena	30. 3. 37	Beinwil/Freiamt, Winterschwil
13. Nadler Silvia	21. 3. 36	Biberstein, Rohr
14. Schibli Hildegard	12. 6. 37	Fislisbach
15. Sieber Rosmarie	23. 4. 37	Büren zum Hof, Brugg
16. Stoecklin Maja	22. 1. 37	Basel, Muri
17. Suter Elisabeth	14. 6. 36	Kölliken
18. Urech Marta	14. 2. 37	Hallwil
19. Weber Annegret	3. 7. 37	Menziken, Zetzwil
20. Woodtli Dora*	24. 8. 35	Strengelbach, Olten

* Ende des 2. Quartals ausgetreten

Zahl der Schülerinnen

	Seminar	Töcherschule	Total
Am Anfang des Schuljahres	148	42	190
Am Ende des Schuljahres	145	42	187

Konfessionen

Reformiert	Römisch-katholisch	Christ-katholisch
136	53	1

Besuch der fakultativen Fächer

Seminar	
Englisch	109
Italienisch	51
Latein	32

Religionslehre	47
Kunstgeschichte	26
Einzelhalbstunde in Instrumentalunterricht	85
Zweites Instrument	16
Stenographie	19

Töcherschule

Englisch	30
Italienisch	25
Zeichnen	33
Weißnähen	32
Klavier	8
Violine	3
Cello	1
Einzelhalbstunde in Instrumentalmusik	5
Stenographie	20

Schülerzahl der Übungsschule

	Anfang 1954/55	Ende 1954/55
Untere Abteilung (1.—3. Klasse)	38	36
Obere Abteilung (4. und 5. Klasse)	33	33

5. Gesetzliche und reglementarische Bestimmungen und anschließende Mitteilungen

Für alles Gleichbleibende sei auf den 81. Jahresbericht verwiesen.

Schulgeld

Am 28. Juni 1954 hat der Regierungsrat das jährliche Schulgeld wie folgt neu festgesetzt:

a) Kantonsbürgerinnen, deren Eltern in einem andern Kanton wohnen	Fr. 40.—
b) Nichtkantonsbürgerinnen, deren Eltern in einem andern Kanton wohnen	Fr. 300.—
c) Absolventinnen der pädagogischen Jahreskurse:	
Kantonsbürgerinnen und -Einwohnerinnen	Fr. 100.—
Kantonsfremde	Fr. 400.—

Stipendien

Es gelangten Fr. 10 000.— zur Verteilung. 27 Seminaristinnen und 3 Schülerinnen der Töcherschule erhielten Beträge von Fr. 100.— bis 570.—. Der Zinsertrag des Amsler'schen Fonds (Fr. 140.—) wurde einer Seminaristin zugesprochen. Ferner bezogen einige Seminaristinnen zinslose Darlehen aus dem allgemeinen Stipendienfonds des Kantons (Rückzahlungspflicht nach 11 Jahren).

Reisefonds

Der Fonds betrug auf Ende 1954: Fr. 28 137.05. Wir bezogen für die Schulreisen Fr. 844.05; hiezu kamen Fr. 1400.— Staatsbeitrag.

Unfallversicherung

Im Berichtsjahr wurde die Schülerversicherung in 16 Fällen mit einer Gesamtsumme von Fr. 1366.35 beansprucht, die Lehrerversicherung in einem Fall mit Fr. 492.—. Einige weitere Fälle stehen noch in Behandlung.

Geschenke

Zum Andenken an das Jubiläum des Kantons 1953 schenkte der Regierungsrat, vom Großen Rat dazu ermächtigt, jeder Schülerin den Band «Lebensbilder aus dem Kanton Aargau» und jedem hauptamtlichen Lehrer je nach Wunsch entweder «150 Jahre Kanton Aargau im Lichte der Zahlen» oder «Jubilierender Aargau».

Ferner haben die nachgenannten Donatoren unsere Schule mit Büchern, Zeitschriften, Demonstrationsgegenständen, Freikarten, Ski-Ausrüstung etc. beschenkt:

Erziehungsdirektion des Kantons Aargau, Stadtrat von Aarau, Centro di studi italiani in Zürich, Regierungsrat des Kantons Graubünden, Hochbauamt des Kantons Aargau, Aargauischer Lehrerverein, Schweiz. Verein abstinenter Lehrer, Schweiz. Evangelisches Schulblatt, Schweiz. Unesco-Kommission, Verband Schweiz. Transportanstalten, SBB, Schweiz. Heimatwerk, Schulfunkkommission Basel, Redaktion des Freien Aargauers, Schweiz. Jugendschriftenwerk, Firma Shell, Zürich, Herr Fr. Brühlmann, Kaufmann, Aarau, Herr Dr. Ch. Tschopp, der Rektor.

Wir sprechen allen, die uns in dieser oder jener Weise eine Gabe gespendet haben, den besten Dank aus.

6. Lehrmittel

Es wird auf die Angaben im 79. Jahresbericht verwiesen.

7. Bericht über den Unterricht

Seminar

A. Obligatorische Fächer

Klasse Ia

Deutsch (Dr. Zschokke) 5 Stunden. (Sommersemester: Dr. Krättli.)

Aussprache- und Vortragsübungen. Aufsätze. Fragen des Stils im Zusammenhang mit den Aufsatzbesprechungen und mit der Lektüre. Das Werk von C. F. Meyer. Antigone von Sophokles. Odyssee. Chamisso, Peter Schlemihl. Die verschiedenen Dichtungsgattungen.

Französisch (Dr. Schmid) 4 Stunden.

Repetition der elementaren Grammatik und der unregelmäßigen Verben nach Truan. Das Substantiv. Der Artikel. Das Adjektiv. Schriftliche Übungen. Konversation. Lektüre: Maurois: Le pays des 36 000 volontés; Daudet: Lettres de mon moulin (édition complète); aus Valéry-Larbaud: Infantines. Fabeln, Gedichte (La Fontaine, Baudelaire, Verlaine, Rimbaud).

Geschichte (Dr. Zschokke) 2 Stunden. (Sommersemester: Dr. Krättli.)
Historische Grundbegriffe. Altertum. Betonung der Kulturgeschichte.

Geographie (H. Frei) 2 Stunden.

Allgemeine Geographie. Kartographie. Der Erdkörper als Ganzes. Die Formen der Erdoberfläche. Klimatologie.

Naturwissenschaften (Dr. Frey).

Sommer: 4 Stunden, davon 2 Stunden Praktikum (in Halbklassen).
Botanik: Übersicht über die wichtigsten Familien der Phanerogamen, Kryptogamen, Übungen im Pflanzenbestimmen. — **Zoologie**: Insekten (Morphologie und Physiologie in ausgewählten Beispielen).

Winter: 3 Stunden, davon 1 Stunde Praktikum. **Chemie**: Einführung (Spezifische Eigenschaften der Stoffe; chem. Reaktionen: Zersetzung, Addition, Umsetzung, Oxydation, Reduktion, Massengesetze, Atomlehre, chem. Symbole, Formeln, Gleichungen), Metalle, Luft, Wasser, Wasserstoff, Sauerstoff, Salzbildung.

Praktikum: Sommer: Bestimmungsübungen an Pflanzen. Herbarium. Morphologie einiger Insekten in vergleichender Betrachtung.

Winter: Einfache chemische Versuche im Zusammenhang mit dem Unterricht der Ganz-Klasse.

Mathematik (Dr. Tschopp) 4 Stunden.

Arithmetik: Gleichungen 1. Grades mit einer und mehreren Unbekannten. Graphische Darstellung von Funktionen. Potenzen und Wurzellehre.

Geometrie: Erweiterungen des Pythagoreischen Lehrsatzes. Ähnlichkeitslehre. Vieleck und Kreis.

Zeichnen (R. Guignard) 2 Stunden.

Sommer: Pflanzenzeichnen. Linear.

Winter: Tonwert-Übungen mit Blei- und Farbstift. Profilzeichnen. Arbeiten aus der Vorstellung.

Schreiben (E. Kuhn) 1 Stunde.

Auszeichnungsschriften. Die Schweizer Schulschrift der Unterstufe, ihre Technik und Methode. Pflege der persönlichen Handschrift.

Gesang (E. Locher) 2 Stunden.

2- und 3stimmige Volkslieder, Kanons. Gehörs- und Stimmbildung. Theorie der Tonleitern, Blattsingen (Hörler: Musiklehre).

Turnen (E. Burger) 3 Stunden.

Körperschule: Einfache Übungen im Gehen, Laufen, Hüpfen, Springen. Freiübungen. Geräte: Reck und schräge Stangen. Volkstümliche Übungen und Schlagballspiel. Anfangsgründe im Schwimmen und Skifahren.

Klasse Ib

Deutsch (Dr. Schmid) 5 Stunden.

Keller, Romeo und Julia auf dem Dorfe; Mörike, Mozart auf der Reise nach Prag; Droste-Hülshoff, Die Judenbuche; Grillparzer, Der arme Spielmann; Gotthelf, Die schwarze Spinne; Bergengruen, Die drei Falken; von Le Fort, Die letzte am Schafott; Sophokles, Antigone; Shakespeare, Macbeth. Griechische Mythen. Das Märchen (mit Erzählübungen). Gedichte. Stilistische und grammatikalische Erörterungen im Anschluß an die schriftlichen Arbeiten. Aufsätze.

Französisch (Dr. Schmid) 4 Stunden.

Wie Klasse Ia.

Geschichte (H. Frei) 2 Stunden.

Historische Grundbegriffe. Altertum. Betonung der Kulturgeschichte.

Geographie (H. Frei) 2 Stunden.

Wie Klasse Ia.

Naturwissenschaften (Dr. Bäschlin).

Sommer: 4 Stunden, davon 2 Stunden Praktikum (in Halbklassen). **Botanik**: Übersicht über die wichtigsten Familien der Phanerogamen, Kryptogamen, Übungen im Pflanzenbestimmen. — **Zoologie**: Insekten (Morphologie und Physiologie in ausgewählten Beispielen).

Winter: 3 Stunden, davon 1 Stunde Praktikum. **Chemie**: Einführung (Oxydation, Reduktion, Wasser, Verbindungsgesetze, Atomlehre, Salzbildung), Natrium, Kalium, Wasserstoff, Sauerstoff, Schwefel.

Praktikum: Sommer: Bestimmungsübungen an Pflanzen. Herbarium. Morphologie der Insekten in vergleichender Betrachtung.

Winter: Einfache chemische Versuche im Zusammenhang mit dem Unterricht der Ganz-Klasse.

Mathematik (Dr. Tschopp) 4 Stunden.

Wie Klasse Ia.

Zeichnen (R. Guignard) 2 Stunden.

Wie Klasse Ia.

Schreiben (E. Kuhn) 1 Stunde.

Wie Klasse Ia.

Gesang (E. Locher) 2 Stunden.

Wie Klasse Ia.

Turnen (Frl. Mühlberg) 3 Stunden.

Wie Klasse Ia.

Klasse II

Deutsch (Dr. Schmid) 5 Stunden.

Kleist, Der Zerbrochene Krug, Das Bettelweib von Locarno; Bergengruen, aus Das Geheimnis verbleibt; Keller, Spiegel das Kätzchen, Der grüne Heinrich (Hauslektüre mit zahlreichen Besprechungen); Meyer, Die Versuchung des Pescara, Der Heilige, Gedichte; Stifter, Katzensilber; Eichendorff, Aus dem Leben eines Taugenichts; Goethe, Götz von Berlichingen, Egmont. Gedichte, nach thematischen und literaturgeschichtlichen Gesichtspunkten ausgewählt. Satzlehre. Ausgewählte Kapitel aus der Lautgeschichte. Aufsätze.

Französisch (Dr. Gilomen) 4 Stunden (teilweise parallel geführt).

Grammatik: Substantiv, Adjektiv, Pronomen (Truan). Lektüre: La Fontaine: Fabeln; Mérimée: Mateo Falcone, Federigo; Vercors: Le silence de la mer; Contes du moyen âge (Francke); Maupassant: Nouvelles. Konversation, Vorträge. Schriftliche Arbeiten.

Geschichte (Dr. Zschokke) 2 Stunden. (Sommersemester: Dr. Krättli.)

Ausklang der römischen Antike. Geschichte des Mittelalters und der beginnenden Neuzeit bis ins Jahrhundert der Glaubensspaltung.

Geographie (H. Frei) 2 Stunden.

Arktis und Antarktis, Tropen, Indien, Italien.

Naturwissenschaften (Dr. Bäschlin).

Sommer: 5 Stunden, davon 2 Stunden Praktikum in Halbklassen. Botanik: Pflanzenanatomie und -physiologie; Vererbungslehre.

Winter: 4 Stunden, davon 1 Stunde Praktikum. Chemie: Schwefel, Halogene, Stickstoff. Physik: Optik.

Praktikum: Sommer: Präparier- und Mikroskopierübungen zum Unterricht in Botanik; ausgewählte Beispiele aus der Zoologie der Wirbellosen.

Winter: Einfache chemische Analysen, quantitative Untersuchungen.

Mathematik (Dr. Tschopp) 4 Stunden.

Arithmetik: Potenz- und Wurzellehre. Exponentialgleichungen. Die Logarithmen. Gleichungen 2. Grades.

Geometrie: Stereometrie. Einführung in die Trigonometrie.

Buchführung (Dr. Tschopp) 1 Stunde.

Einfache Buchführung. Wechsel und Scheck. Behandlung von Fragen des wirtschaftlichen Lebens.

Zeichnen (R. Guignard) 2 Stunden.

Sommer: Skizzieren im Freien. Einführung in die Aquarelltechnik.

Winter: Stilleben in Wasserfarben. Illustration in Buntpapier. Einfaches Spielzeug.

Schreiben (E. Kuhn) 1 Stunde.

Technik und Methode der Schweizer Schulschrift, Mittel- und Ober-Stufe. Anleitung im Wandtafelschreiben. Deutsche Kurrentschrift. Pflege der persönlichen Handschrift.

Gesang (E. Locher) 2 Stunden, einschließlich Chorgesang.

Polyphone Liedsätze. Theorie der Intervalle, Blattsingen (Hörler).

Chorgesang: II.—IV. Klasse, 1 Stunde: 2—4stimmige Chöre für gleiche Stimmen a capella oder mit Klavier- und Orgelbegleitung (15. Jhdt. bis zur Neuzeit).

Turnen (E. Burger) 3 Stunden.

Körperschule. Erweiterung des Stoffgebietes der ersten Klasse. Geräte: Reck, schräge Stangen, Stützsprünge. Volkstümliche Übungen, Schlagballspiel. Anfangsgründe für das Korbballspiel. Volley-Ball. Schwimmen, Wasserspringen, Skifahren.

Klasse III

Pädagogik (Dr. Kamm) 4 Stunden.

Einführung in die Psychologie. Psychologie I.

Methodik (M. Schibli und G. Wyß) 1 Stunde.

Organisation und Sinn der Volksschule im allgemeinen und der Übungsschule im besondern. Allgemeine Grundsätze der Methodik. Vorbereitung und Gestaltung einer Lektion. Erste Unterrichtsversuche: Erzählen, Lesen.

Deutsch (Dr. Kamm) 5 Stunden.

Geschichte der deutschen Literatur vom 13. bis zum 17. Jahrhundert. Klassenlektüre: Ausgewählte Texte aus Burkhard, «Schriftwerke deutscher Sprache I»; Goethe, «Götz von Berlichingen» und «Egmont»; Max Frisch, «Die chinesische Mauer». Vortragsübungen: Balladen (Lang, «Balladenbuch für Schweizer Schulen»); griechische Sagen. Formen und Satzlehre (Greyerz). 12 Aufsätze.

Französisch (Dr. Wirth) 3 Stunden.

Grammatik nach Truan: Cours pratique. Lektüre: Contes du moyen âge (Francke). Molière: Les précieuses ridicules. Aufführung einiger Szenen aus andern Komödien von Molière. Racine: Andromaque. Maupassant: Nouvelles. Überblick über die Literatur des Mittelalters, des 16. und besonders des 17. Jahrhunderts mit Beispielen. Vorträge. Diktate, Übersetzungen, Aufsätze.

Geschichte (Dr. Zschokke) 2 Stunden. (Sommersemester: Dr. Krättli.)

Allgemeine Geschichte: Renaissance, Zeitalter der Entdeckungen. Schweizergeschichte: Von den Anfängen bis ins Zeitalter der Gegenreformation.

Geographie (Dr. Tschopp) 1 Stunde.

Landeskunde der Schweiz.

Naturwissenschaften (Dr. Bäschlin).

Sommer: 4 Stunden, davon 1 Stunde Praktikum (in Halbklassen).
Zoologie-Anthropologie: Skelett, Muskulatur, Ernährung des Menschen und der Wirbeltiere.

Winter: 5 Stunden, davon 1 Stunde Praktikum. Zoologie-Anthropologie: Blutkreislauf, Embryonalentwicklung, Atmung, Exkretion des Menschen. Chemie: Kohlenstoff. Physik: Elektrizitätslehre.

Praktikum: Sommer: Mikroskopische Präparate zur Entwicklungsgeschichte, Anatomie und Physiologie der Tiere, im besonderen des Menschen.

Winter: Chemie: Übersicht über die Chemie der Fette, über Seife, Wasch-, Putz- und Bleichmittel an Hand von Versuchen. Versuche zur Chemie der Kohlehydrate.

Mathematik (Dr. Tschopp) 4 Stunden.

Arithmetik: Die Logarithmen, der Rechenschieber, Gleichungen 2. Grades, arithmetische und geometrische Reihen.

Geometrie: Trigonometrie und Stereometrie.

Zeichnen (R. Guignard) 2 Stunden.

Sommer: Malen im Freien. Figürliches Zeichnen. Stilleben.

Winter: Schwarz-Weiß-Übungen, Linolschnitt, Stoffdruck, Modellieren.
Papierpuppen.

Gesang (E. Locher) 2 Stunden inkl. Chorgesang.

Polyphone Liedsätze, begleitetes Kunstlied. Akkordlehre und Einführung in den 4stimmigen Satz, Blattsingen (Hörler).

Turnen (E. Burger) 3 Stunden.

Körperschule: Anfangsgründe der Ausdrucksgymnastik. Gymnastik. Tänzerische Sprünge. Volkstümliche Übungen. Geräte: Reck, schräge Stangen. Stützsprünge. Steigerung von Leistung und Form. Schwimmen, Wasserspringen und Skilauf. Korbballspiel. Volley-Ball.

Theorie: Durcharbeitung des Freiübungsstoffes. Methodik der Bewegungsschulung.

Klasse IVa

Pädagogik (Dr. Kamm) 2 Stunden.

Psychologie II. Ziel und Methode der Erziehung. Abriß der Geschichte der Pädagogik. Jahreskurs 6 Stunden (vgl. Klassen III und IVa).

Lehrübungen (M. Schibli und G. Wyß) 2 Stunden, dazu Dreitage-Praktikum.

Unterricht mit einer oder zwei Klassen in den einzelnen Fachgebieten. Im Dreitage-Praktikum Einarbeiten in den kontinuierlichen ganzheitlichen Unterricht.

Lehrübungen: Wechselweise ein Semester in der Übungsschule, ein Semester in den Übungsklassen (Th. Elsasser, D. Joho, M. Matter, Aarau; W. Fischer, Suhr; H. Rossi, Buchs).

Methodik (M. Schibli und G. Wyß) 2 Stunden.

Schulneulinge und Anfangsunterricht. Die einzelnen Unterrichtsfächer, Lehrmittel und Hilfsmittel auf der Unterstufe. Lektionsbeispiele. Unterrichtsplanung auf weite und kurze Sicht. Unterrichtsgestaltung. Verschiedene Unterrichtsformen. Das Arbeitsprinzip. Unterrichtsfächer und Lehrmittel auf der Mittelstufe mit Ausblicken auf die Oberstufe. Besprechen der Lehrübungen und des Dorfschuldienstes. Lehrplan.

Deutsch (Dr. Kamm) 5 Stunden.

Von der Klassik bis zur Gegenwart. Klassenlektüre: Shakespeare, «Der Widerspenstigen Zähmung»; Kleist, «Der zerbrochene Krug»; Hebbel, «Maria Magdalene»; Grillparzer, «Des Meeres und der Liebe Wellen»; Goethe, «Faust I und II» (teilweise). Vertiefung in Leben und Werk eines Dichters nach freier Wahl. Lyrik («Deutsche Lyriker vom 16. bis 20. Jahrhundert»). Stillehre. 10 Aufsätze.

Französisch (Dr. Gilomen) 3 Stunden.

Grammatik: Repetition der Syntax. Übersetzungsübungen. Literaturgeschichte: Die Hupterscheinungen des 18. und 19. Jahrhunderts mit Beispielen; Einblick in die zeitgenössische Literatur. Lektüre: Gide: *Le retour de l'enfant prodigue*. Duhamel: *Le notaire du Havre*. Hauslektüre: Vorträge. Aufsätze.

Geschichte (Dr. Speidel) 3 Stunden.

Abschluß der Schweizergeschichte. Verfassungskunde. Weltgeschichte von der Gegenreformation bis gegen die Mitte des 19. Jahrhunderts.

Geographie (Dr. Tschopp) 1 Stunde.

Der Kanton Aargau.

Naturwissenschaften (Dr. Bäschlin) 4 Stunden, davon 1 Stunde Praktikum (in Halbklassen).

Sommer: Geologie: Mittelland, Jura, Alpen. Anthropologie: Nervensystem.

Winter: Anthropologie: Sinnesorgane.

Praktikum: Sommer. Zeichnen einfacher geologischer Profile. Ausgewählte Beispiele aus der Zoologie der Wirbellosen.

Winter: Wirbellose Tiere.

Hygiene (Frau Dr. Suter-Ernst) 1 Stunde.

Einführung in die Fragen der persönlichen und sozialen Hygiene mit besonderer Berücksichtigung der Schulverhältnisse.

Mathematik (Dr. Tschopp) 3 Stunden.

Arithmetik: Arithmetische und geometrische Reihen. Zinseszins- und Rentenrechnung. Amortisationsrechnungen und Elemente der Lebensversicherungsrechnung. Binomischer Lehrsatz. Fortsetzung der Trigonometrie.

Stereometrie: Oberfläche und Volumen von Kegel und Kugel und zusammengesetzten Körpern. Repetition.

Zeichnen (R. Guignard) 2 Stunden.

Sommer: Selbständiges Skizzieren im Freien; Umarbeiten des gesammelten Materials zu Illustrationen, die der Unter- und Mittelstufe angepaßt sind.

Winter: Wandtafelzeichnen. Einführung in die Entwicklung der Kinderzeichnung. Die Gesetzmäßigkeit der Farbe. Das Ornament.

Gesang (E. Locher) 2½ Stunden, einschließlich Chorgesang.

Stoff wie 3. Kl. Dazu im Wintersemester Methodik des Schulgesanges.

Turnen (E. Burger) 4 Stunden.

Körperschule: Durcharbeitung des gesamten Schulstoffes. Tänzerische Gymnastik. Volkstümliche Übungen und Geräte. Einführung in den Schulturnstoff.

Theorie: Methodik der Leibesübungen.

Klasse IVb

Pädagogik (Dr. Kamm) 2 Stunden.

Wie Klasse IVa.

Lehrübungen (M. Schibli und G. Wyß) 2 Stunden, dazu Dreitage-Praktikum.

Wie Klasse IVa.

Methodik (M. Schibli und G. Wyß) 2 Stunden.

Wie Klasse IVa.

Deutsch (Dr. Speidel) 5 Stunden.

Abschluß der Klassik, Goethe: Faust I; Romantik, Kleist: Penthesilea; Novalis: Hymnen an die Nacht; romantische Gedichte. Der Roman des 19. Jahrhunderts, dargestellt durch Referate und Besprechungen (Abschluß der in der III. Klasse begonnenen Reihe). Shakespeare: Wie es euch gefällt. Spiel verschiedener Szenen aus den behandelten Dramen. Vortrag verschiedener lyrischer Gedichte (Hölderlin, Eichendorff, Mörike, Rilke und Hesse). Mittelhochdeutsch: Parzivals Jugend und Lyrik. Wiederholungen aus der Sprachgeschichte. Aufsätze.

Französisch (Dr. Gilomen) 3 Stunden.

Grammatik: Repetition der Syntax. Übersetzungsübungen. Literaturgeschichte: Die HAUPTERSCHEINUNGEN des 18. und 19. Jahrhunderts mit Beispielen. Lektüre: Balzac: Eugénie Grandet. Hauslektüre moderner Autoren. Vorträge. Aufsätze.

Geschichte (Dr. Speidel) 3 Stunden.

Wie Klasse IVa.

Geographie (Dr. Tschopp) 1 Stunde.

Der Kanton Aargau.

Naturwissenschaften (Dr. Bäschlin) 4 Stunden, davon 1 Stunde Praktikum (in Halbklassen).

Sommer: Geologie: Mittelland, Jura, Alpen. Anthropologie: Nervensystem.

Winter: Anthropologie: Sinnesorgane. Chemie: Atomlehre, Metalle.

Praktikum: Sommer: Zeichnen einfacher geologischer Profile. Ausgewählte Beispiele aus der Zoologie der Wirbellosen.

Winter: Versuche zur Chemie organischer Verbindungen (Kohlehydrate, Fette).

Hygiene (Frau Dr. Suter-Ernst) 1 Stunde.

Wie Klasse IVa.

Mathematik (Dr. Tschopp) 3 Stunden.

Wie Klasse IVa.

Zeichnen (R. Guignard) 2 Stunden.

Wie Klasse IVa.

Gesang (E. Locher) 2½ Stunden, einschließlich Chorgesang.

Wie Klasse IVa.

Turnen (E. Burger) 4 Stunden.

Wie Klasse IVa.

Instrumentalmusik. (Der Unterricht wird in Gruppen von drei Schülerinnen erteilt. Für Vorgerückte außerdem wöchentlich je ½ Stunde Einzelunterricht.)

Klavierspiel (E. Locher, H. Leuenberger, J. Zürcher).

Klavierschulen von Kugler, Wolfer und Diller. Etuden von Heller, Burgmüller, Bertini, Czerny und Cramer; leichtere Werke von Bach und andern klassischen Meistern im Anschluß an die Klavierschule. Tonleitern, Arpeggien, Fingerübungen, rhythmische Übungen. Vom-Blatt-Spiel, Theorie und Hörübungen. Das Pensum der Fortgeschrittenen richtet sich nach Begabung und

Neigung; die benutzte Klavierliteratur soll die Musik als Ausdruck unserer und vergangener Zeiten begreifen lehren.

Orgelspiel: III. und IV. Klasse: J. Zürcher.

Manualübungen. Pedalstudien und leichte Stücke. Triospiel. Schulen von Merkel und Kaller. Choräle. Choralvorspiele von Bach und Reger. Präludien und Fugen von Bach.

Violinspiel (J. Zürn, M. Rüegg, W. Siegrist).

Studium der klassischen Technik des rechten und des linken Armes. — Literatur: Schule von Doflein; Etüdenwerke von Pracht, Wohlfahrt, Kayser, Kreutzer, Schradieck und Sevcik; Sonaten, Konzerte und Solostücke zur Hauptsache aus Barock und Klassik. — Orchester: Werke für Streichquartettbesetzung.

B. Fakultative Fächer

Religionslehre (Dr. Zschokke: I. u. II. Klasse; Dr. Kamm: III. u. IV. Klasse).

I. Klasse Sommerhalbjahr (Dr. Krättli): Grundbegriffe. Babylonische, ägyptische, griechische, persische Religion. Lektüre des Phaidon als Abschluß.

Winterhalbjahr (Dr. Zschokke): Fernöstliche Religionen, vorerst betrachtet in ihren Auswirkungen im täglichen Leben (Tod, Begräbnis, Ahnenkult, Geisterglauben, Haus-, Baum-, Berg- und Wassergeister, buddhistische und konfuzianische Einflüsse. Lektüre einer koreanischen Autobiographie.

II. Klasse (nur Winterhalbjahr) wie I. Klasse.

III. Klasse 1 Stunde. Einführung in die Weltreligionen (A. Bertholet, «Religionsgeschichtliches Lesebuch»).

IV. Klasse 1 Stunde (Sommer). Abschluß der Einführung in die Weltreligionen: der Islam. Platon, «Das Gastmahl».

Englisch (Dr. Gilomen).

I. Klasse 3 Stunden. Einführung und Grammatik nach F. L. Sack: Living English B. Lektüre von Anekdoten. Konversation. Volkslieder. Schriftliche Arbeiten.

II. Klasse 3 Stunden. Abschluß von F. L. Sack: Living English B. Lektüre: A. A. Milne: Winnie-The-Pooh (Methuen). Konversation. Lieder. Schriftliche Arbeiten.

III. Klasse 2 Stunden. Lektüre: Abschluß von Mark Twain: The Adventures of Tom Sawyer (Longman). Barrie: The Admirable Crichton (Francke). R. L. Stevenson: Dr. Jekyll and Mr. Hyde (Dent). Konversation. Vorträge. Aufsätze.

IV. Klasse 1 Stunde.

IVa: Lektüre: Laurence Housman: *Palace Plays* (Methuen). *Modern Short Stories* (Everyman).

IVb: Bernard Shaw: *Saint Joan* (Penguin). Katherine Mansfield: *The Garden Party and other Stories* (Penguin). Konversation. Aufsätze.

Italienisch

I. Klasse (Frau Dr. Ramser) 3 Stunden.

Grammatik nach M. Alani: Lehrbuch der italienischen Sprache. Konversationsübungen und schriftliche Arbeiten.

II. Klasse (Dr. Wirth) 3 Stunden.

Grammatik nach M. Alani. Lektüre: *Attraverso sette secoli* von Gerig. Alma Chiesa: *Cicc.* Gedichte und Volkslieder. Konversationsübungen nach E. Piguet. Kleine Vorträge. Schriftliche Arbeiten.

III. Klasse (Dr. Wirth) 2 Stunden.

Abschluß der Grammatik nach Alani. Lektüre: Collodi: *Pinocchio*. *Racconti puerili* von Fr. Chiesa. Ausgewählte Kapitel der Literaturgeschichte mit Proben aus Anthologien. Vorträge. Übersetzungen und Aufsätze.

IV. Klasse (Dr. Wirth) im Sommer 2 Stunden.

Lektüre mehrerer Gesänge der *Divina Commedia* (Inferno). Manzoni: *I promessi sposi*. Einige Kapitel aus der Literaturgeschichte mit Proben.

Latein (Dr. Speidel).

I. Klasse 3 Stunden. Phaedrus, Fabeln. Caesar, *Bellum Gallicum*, kulturgeschichtliche Kapitel. Ovid, einige Metamorphosen. Anfängerinnen, *Ludus Latinus I*.

II. Klasse 3 Stunden. Catull, ausgewählte Gedichte. Cicero, vierte Rede gegen Verres. Vergil, Aeneis, Fahrt in die Unterwelt. Enea Silvio Piccolomini, Eurialus und Lucretia. Übungen aus der Casuslehre.

III. Klasse 2 Stunden. Martial, ausgewählte Gedichte. Cicero, *de imperio Cn. Pompeji*. Horaz, Oden.

IV. Klasse im Sommer 2 Stunden. Petronius, Auswahl aus dem Gastmahl des Trimalchio. Tacitus, *Annalen* (Claudius und Messalina. Nero und Agrippina).

Kunstgeschichte (Dr. Zschokke) 1 Stunde.

III. Klasse (im Winter): Von der Kunst der Antike bis zur Renaissance.

IV. Klasse (im Sommer): Von der Renaissance bis zum 18. Jahrhundert. Kurzer Blick auf das 19./20. Jahrhundert.

Stenographie (M. und R. Bachofen) I. und II. Klasse je 1 Stunde.

Lehrbuch von Emil Hug (gekürzte Ausgabe). Texte und Diktate aus eigener Sammlung.

Töcherschule

A. Obligatorische Fächer

1. Klasse

Deutsch (Dr. Zschokke) 4 Stunden. (Sommersemester: Dr. Krättli.)

Aussprache- und Vortragsübungen. Aufsätze. Grammatikalische und stilistische Grundfragen an Hand der Aufsatzbesprechungen. Ausgewählte Werke von C. F. Meyer und Gottfried Keller, Leben und Werk. Gedichte.

Französisch (Dr. Wirth) 4 Stunden.

Grammatik nach Schenk und Trösch: *Ma patrie*. Lektüre: *Légendes suisses* (Hunziker). *Contes de Perrault* (Hunziker). *Nouvelles modernes I* (Hunziker). Gedichte und Volkslieder. Konversation. Kleine Szenen. Kurze Vorträge über Erlebtes und Gelesenes. Schriftliche Übungen.

Heimatkunde (Dr. Krättli) 3 Stunden.

Die geographischen und wirtschaftlichen Voraussetzungen zur Bildung und Entwicklung der Eidgenossenschaft. Einzelne Ereignisse der Schweizergeschichte bis 1848 vorwiegend in kultureller und sozialer Hinsicht.

Erziehungslehre (Dr. Zschokke) 2 Stunden. (Sommersemester: Dr. Krättli.)

Besprechung von Entwicklungs- und Erziehungsfragen nach Carl Günther, *Ein Kind wächst heran*. Hauslektüre: Ein Erziehungs- oder Entwicklungsroman. Klassenlektüre: Frau Regel Amrain.

Mathematik (E. Burger) 2 Stunden.

Abgekürztes Rechnen, Englisches Geld und Maße, Kettensatz, Zinsrechnungen; Wechselrechnungen, Terminrechnungen.

Naturkunde (E. Burger) 4 Stunden, davon 1 Stunde Praktikum (in Halbklassen).

Sommer: Einführung in die Anthropologie.

Winter: Einführung in die anorganische Chemie.

Praktikum: Sommer: Mikrosk. Präparate, kleine Versuche im Zusammenhang mit dem Unterricht. Winter: Einfache chemische Versuche zum Unterrichtsstoff.

Hauswirtschaftslehre (C. Bachmann) 2 Abteilungen zu je 4 Stunden.

Ernährungs- und Nahrungsmittellehre: Stoffwechsel und Ernährung. Wasser, Kohlehydrate, Eiweißstoffe, Fette, Mineralstoffe, Vitamine. — In jeder Lektion Kochen, Tischdecken und Servieren, Instandhaltung der Küche.

Gesang (H. Leuenberger) 2 Stunden, davon 1 Stunde Chorgesang.

Volkslieder, Madrigale, Motetten und Kunstlieder aus verschied. Epochen.

Turnen (A. Mühlberg) 2 Stunden.

Ähnlich wie in der I. Klasse Seminar.

2. Klasse

Deutsch (Dr. Zschokke) 4 Stunden. (Sommersemester: Dr. Krättli.)

Vortragsübungen (gebundene Form). Stilschulung an Hand ausgewählter Lesestoffes und in Verbindung mit den Aufsatzbesprechungen. Aufsätze. Lektüre: Lessing, Minna von Barnhelm, Ausgewählte Kapitel aus der Hamburgischen Dramaturgie, Briefe. Klopstock, Gedichte. Goethe, Iphigenie, Zwei Bücher aus Dichtung und Wahrheit, Egmont, Gedichte. Schiller, Don Carlos. Eichendorff, Schloß Durande. Stifter, Aus der Mappe meines Urgroßvaters. Hofmannsthal, Tor und Tod.

Besprechungen im Anschluß an die Lektüre: Lessings Leben, seine Stellung in der Literaturgeschichte. Die Bedeutung Klopstocks. Sturm und Drang, Goethes Leben bis zum Beginn der Klassik. Romantik und neuere Zeit.

Französisch (Dr. Wirth) 4 Stunden.

Abschluß der Grammatik nach Schenk und Trösch: Ma patrie. Lektüre: Daudet: Lettres de mon moulin. Alain-Fournier: Le grand Meaulnes. Fabeln von Lafontaine. Gedichte. Besprechung verschiedener Autoren des 19. und 20. Jahrhunderts und anschließend Vorträge. Übersetzungen, Diktate, Briefe, Aufsätze.

Heimatkunde (Dr. Krättli) im Sommer 3 Stunden, im Winter 1 Stunde.

Verfassungskunde. Fragen der schweizerischen Volkswirtschaft. Siedlungsprobleme und Lokalgeschichte anhand von Arbeiten der Schülerinnen. Die großen Baustile bis zum Barock an schweizerischen Beispielen mit einem Ausblick auf moderne Architektur und Planung.

Rechtslehre (Dr. Trautweiler) im Winter 2 Stunden.

Begriff, Aufgabe und Wesen des Rechts. Die Rechtsquellen. Einteilung des Rechts. Die Organisation der Rechtspflege. Die Entstehung des ZGB. Ausgewählte Abschnitte aus dem Personen- und Familienrecht mit Erläuterung praktischer Beispiele. Grundbegriffe des Steuerrechts und des Betreibungsrechts. Überblick über das Strafrecht.

Erziehungslehre (Dr. Zschokke) 2 Stunden. (Sommersemester: Dr. Krättli.)

Ausgewählte Kapitel aus Lienhard und Gertrud. Die Jugendzeit des Simplicius Simplicissimus. Ebenso: Bräker, Der arme Mann vom Tockenburg, Gotthelf, Bauernspiegel, Keller, Martin Salander, Dickens, Große Erwartungen, Brontë, Jane Eyre, Schaffner, Johannes. Die Wandlung der Auffassungen vom 18. zum 20. Jahrhundert. Besprechung von Einzelfragen.

Mathematik (E. Burger) 2 Stunden.

Zinsrechnen, Wechselrechnung, Terminrechnung, Warenrechnung, Kontokorrentrechnung, Flächenberechnungen, Körperberechnungen.

Naturkunde (Dr. Frey) 3 Stunden, davon 1 Stunde Praktikum (in Halbklassen).

Zoologie: Protozoen und Wirbeltiere in ausgewählten Beispielen vergleichend anatomisch.

Bau und Leben des Menschen im Zusammenhang mit Problemen der allgemeinen Biologie.

Hauswirtschaftslehre (C. Bachmann) 5 Stunden, davon 4 Stunden in Halbklassen.

Ernährungs- und Nahrungsmittellehre: Vitamine. Die Kleinlebewesen im Haushalt. Aufbewahrung und Haltbarmachung. Besprechung der wichtigsten Nahrungsmittel. Speisezettelzusammenstellung. Kochen: Herstellung ganzer Mahlzeiten. Krankenkost, Säuglingsernährung.

Pflege des Körpers und der Kleidung; Waschmittel, Waschen. Anforderungen an ein gesundes Wohnen. Pflege der Wohnung.

Gesang (H. Leuenberger) 2 Stunden, davon 1 Stunde Chorgesang.

Stoff ähnlich wie in der 1. Klasse, nur in gesteigerter Schwierigkeit.

Turnen (A. Mühlberg) 2 Stunden.

Ähnlich wie in der II. Klasse des Seminars.

B. Fakultative Fächer

Englisch je 3 Stunden.

1. Klasse (Dr. Schmid):

Einführung und Grammatik nach F. L. Sack: Living English B. Lektüre von Anekdoten. Konversation, Lieder, schriftliche Arbeiten.

2. Klasse (Dr. Gilomen):

Abschluß von F. L. Sack: Living English B. Lektüre, Jean Webster: Daddy-Long-Legs. Konversation, Lieder, schriftliche Arbeiten.

Italienisch (Dr. Wirth).

1. Klasse 3 Stunden:

Grammatik nach A. Zuberbühler: Kleines Lehrbuch der italienischen Sprache. Gedichte und Volkslieder. Konversation. Dialoge und kleine Vorträge. Schriftliche Arbeiten.

2. Klasse 2 Stunden:

Abschluß der Grammatik nach A. Zuberbühler. Lektüre: De Amicis: Cuore. Collodi: Pinocchio. Gedichte und Volkslieder. Konversation. Vorträge. Schriftliche Arbeiten.

Zeichnen (R. Guignard) je 2 Stunden.

1. Klasse. Sommer: Pflanzenstudien. Übungen mit farbiger Kreide. Winter: Tonwert-Übungen mit Blei- und Farbstift. Zeichnen und Malen aus der Vorstellung. Stoffdruck (Linol).

2. Klasse. Sommer: Farbige Übungen im Freien. Winter: Wandtafelkurs. Modellieren. Spielzeug aus Papier.

Weißnähen (O. Zumbrunn) 1. und 2. Klasse je 4 Stunden.

Unterricht an der kantonalen Gewerbeschule. Selbständiges Anfertigen der Wäsche für den eigenen Bedarf und für Angehörige, in einfacher, geschmackvoller und zeitgemäßer Ausführung. Maßnahmen, Schnittmusterzeichnen, Materialkunde (Herkunft und Verarbeitung der Rohstoffe, Brennproben, Einkauf der Stoffe). Herstellung der verschiedenen Wäschestücke und eines Kissens.

Stenographie (M. und R. Bachofen) 1. und 2. Klasse je 1 Stunde.

Wie im Seminar.

Instrumentalmusik / Klavierspiel (H. Leuenberger).

Gruppen- und Einzelunterricht wie am Seminar.

Exkursionen

Während der Skiwoche 1955 wurden die zurückgebliebenen Schülerinnen für Museumsbesuche und Exkursionen zu Arbeitsgruppen vereinigt. Das Programm enthielt folgende Besichtigungen:

Methodik (G. Wyß): Schulbesuch in Brugg und in der Anstalt Landenhof.

Geschichte (Frau Bachmann, H. Frei, Dr. Krättli, Dr. Schmid, Dr. Speidel und Dr. Zschokke): Etruskerausstellung im Kunsthaus Zürich.

(Dr. Speidel und Dr. Zschokke): Historische Sammlung des Gewerbemuseums Aarau und Vindonissamuseum Brugg.

Geographie (Dr. Tschopp): Gang durch alt Aarau und alt Baden.

Weißnähen (Frl. Zumbrunn): Besuch einer Textilfabrik.

Geschichte (Dr. Speidel): Klasse IVb, Etruskerausstellung in Zürich.

Naturwissenschaften (Dr. Bäschlin):

Klasse Ib: Botanische Exkursionen in der Umgebung von Aarau, ferner Staffelegg-Gebiet.

Klasse II: Botanische Exkursion Baden-Lägern-Burghorn.

Klasse III: Gasfabrik.

Klassen IVa und IVb: Mittelland-Exkursion Suhrental-Staffelbach-Rehhag-Wyntal (Eiszeit und Tertiär). Exkursion in den Jura über Staffelegg-Fricktal-Laufenburg-Benken.

Klasse Ia (Dr. Frey): Nähere Umgebung von Aarau. — Aarau-Biberstein (Vegetation am Aareufer). — Staffelegg (Ausschnitt aus der Jura-Vegetation).

Hygiene (Dr. Suter-Ernst): Klasse IVa, IVb und Jahres-Kurs, Besuch der Kinderbeobachtungsstation Rüfenach.

Zeichnen (R. Guignard): Besuche in der Sammlung des Gewerbemuseums und in verschiedenen Ausstellungen des Aarg. Kunstvereins.

Hauswirtschaftslehre (Frau Bachmann): 2. Klasse, Besuch der HOSPES in Bern.

Violinunterricht (J. Zürn): Klasse III, IVa, IVb, Besuch der Ausstellung «Der Geigenbau in der Schweiz», Bern.

Künstlerische Veranstaltungen

Am 25. September 1954 veranstalteten die beiden Seminarien für die Delegierten des Schweizerischen Lehrervereins im Kurtheater Baden eine Abendunterhaltung. Unser Seminarchor (II.—IV. Klasse) sang Madrigale und aus dem Mörrike-Liederbuch von Hugo Distler, der Gemischte Chor beider Lehranstalten Lieder von Carl Orff und Bela Bartok. Die Klasse IVa führte Volkstänze aus der französischen Schweiz auf und die Klasse IVb sang die Begleitung dazu.

Am 19. November 1954 waren unsere Schülerinnen zur Theateraufführung der Kantonsschüler «Unsere kleine Stadt» von Th. Wilder eingeladen.

Am 8. Dezember 1954 wirkten die Seminaristinnen (II.—IV.) in einem von Herrn E. Locher veranstalteten Bachkonzert mit; sie sangen Chorduette aus Kantaten.

Am 27. Januar 1955 sang Eva-Maria Zürn-Rogner, von Ernst Locher begleitet, in der Chorgesangstunde Lieder von Telemann, Mozart, Schubert, Schumann, Schoeck, Willy Burkhard und Britten.

Die jährliche Musizierstunde der vorgerückten Instrumentalschülerinnen fand am 3. März 1955 statt.

Schulreisen, Heimattag und Sport

Wegen der schlechten Witterung mußten die **Schulreisen** auf das 2. Quartal verschoben werden. Sie konnten bei vorwiegend schönem Wetter vom 1.—3. September 1954 durchgeführt werden.

Seminar:

Ia (E. Locher): Außerberg—Raron—Sierre—St. Luc*—Bella Tola—St. Luc*—Chandolin—Sierre—Lausanne.

Ib (Dr. Bäschlin): Trogen—Heiden—Kreuzlingen*—Meersburg—Konstanz—Reichenau*—Hohentwiel—Stein—Schaffhausen (zu Schiff).

II (E. Burger): Brig—Schallberg—Roßwald*—Saflischpaß—Bettlihorn—Binn*—Furka—Andermatt.

III. (Dr. Tschopp): Sierre—St. Luc—Chandolin*—Bella Tola—Chandolin*—Illgraben—Sierre—Lausanne.

IVa (Dr. Kamm): Morteratsch—Bovalhütte*—Diavolezza—Berninahäuser—Maloja*—Bergell—Lugano.

IVb (Dr. Gilomen): Muottas Muragl—Pontresina—Morteratsch*—Diavolezza—Morteratsch*—St. Moritz—Silvapiana—Julier (Postauto)—Chur.

Töchter Schule:

1. (H. Leuenberger): Chur—Lenzerheide*—Stätzerhorn—Lenzerheide*—Tiefenkastrup—Chur—Rapperswil—Zürich (Seefahrt).

2. (Dr. Krättli): Vira—Tamaro*—Monte Lema—Magliaso*—Ponte Tresa—Lugano.

Unterkunftsorte mit * bezeichnet.

Die Maiwanderung, 14. Mai nachmittags, führte die untern Klassen nach Biberstein-Gisliflüh-Wildeggen und die obern Klassen von Densbüren über die Ruine Urgitz nach Zeihen und Herznach. Das Wetter war sehr gut.

Auch der Heimattag, 24. September, war vom Wetter begünstigt. Wanderung von Buchs-Regensberg-Lägern-Baden.

Die **Skiwoche** wurde erstmals nach neuer Ordnung durchgeführt; 31. Januar bis 5. Februar 1955.

Der Skikurs, für die Seminarklassen I und II obligatorisch, in den Flumserbergen. Unterkunft und Pension in 2 Häusern. Leitung: Herr E. Burger. Instruktoren: Frau G. Burger-Deck, Frl. Yvonne Hediger, Frl. Antoinette Rothenflüh, die Herren Gerold Basler, Fritz Brühlmann und Rudolf Burger. Ärztlicher Dienst: Frau Dr. med. Suter-Ernst. Die Schneeverhältnisse waren sehr gut, die Witterung wechselnd.

Das Skilager Beatenberg, fakultativ für IVa und die Töchter Schule. Unterkunft im Haus der Jungen Kirche Interlaken; Selbstverpflegung. Leitung: Herr Dr. Bäschlin. Instruktoren: Frl. A. Mühlberg und Herr W. Rodel. Küche: Frau Hänni, Beatenberg. Schülerinnen: 40. Witterung wechselnd, teilweise sehr schön. Das Schlittschuhlaufen (Leitung: Frl. Dr. Wirth) mußte der Witterung wegen unterbleiben.

Das Skilager Braunwald, fakultativ für III und IVb. Unterkunft im Ferienhaus Hahnenbühl; Selbstverpflegung. Leitung: Herr Dr. Gilomen. Instruktoren: Herr Dr. Kamm, Herr Dr. Frey und Frau M. Wernli-Betton (für Schlittschuhlaufen, das aber des warmen Wetters wegen unterbleiben mußte). Küche:

Frl. Margrit Burgherr und Frl. Nelly Sommerhalder. Schülerinnen: 39. Schnee-
verhältnisse gut.

Alle drei Unternehmungen blieben mit einer Ausnahme von Unfällen ver-
schont.

Unterrichtspraktikum

Das Unterrichtspraktikum dauerte vom 25. Oktober—6. November 1954.
Die Schülerinnen IVa, IVb und Jahres-Kurs waren auf folgende Ortschaften
verteilt: Ammerswil, Asp, Attelwil, Auenstein, Brugg, Buchs, Burg, Dottikon,
Egliswil, Erlinsbach, Fislisbach, Gebenstorf, Gontenschwil, Gränichen, Hallwil,
Hausen, Henschikon, Hirschtal, Kirchdorf, Kleindöttingen, Küttigen, Lauffohr,
Menziken, Möriken-Wildegg, Mumpf, Neuenhof, Oberentfelden, Oeschgen,
Oftringen, Rheinfelden, Rohr, Rudolfstetten, Strengelbach, Suhr, Uerkheim,
Uezwil, Umiken, Unterentfelden, Windisch, Wohlen, Zeihen, Zofingen, Zufikon.

Stellvertretungen

Herr Dr. Zschokke war während des Sommersemesters als Oberst i.Gst.
nach Korea abkommandiert, wo er als Stellvertreter des Missions-Chefs in der
neutralen Waffenstillstandskommission amtierte. Sein Pensum wurde von Herrn
Dr. Krättli übernommen. — Für den erkrankten Herrn M. Schibli unterrichtete
Frl. Rosmarie Fischer während 2 Wochen. Vorher und nachher wurde je eine
Schülerin des Jahreskurses eine Woche lang eingesetzt.

Für die wertvolle Vikariatsarbeit sei der beste Dank ausgesprochen.

Ferien

Frühlingsferien:	5.—24. April 1954.
Sommerferien:	12. Juli—7. August 1954.
Herbstferien:	4.—23. Oktober 1954.
Weihnachtsferien:	24.—31. Dezember 1954.
Winterferien:	7.—12. Februar 1955.

Tabelle der Unterrichtsstunden

		s	I	w	s	II	w	s	III	w	s	IV	w	1	2
Obligatorische Fächer:															
Deutsch	•	5			5			5			5			4	
Französisch	•	4			3			3			3			4	
Pädagogik	•				4			4			2			2	
Lehrübungen	•							1			2			3	
Methodik	•				1			2			2			3	
Geschichte	•	2			2			2			3			1	
Geographie	•	2			2			1			1			4	
Biologie	•				3			1			1			2	
Chemie	•	2			2			1			1			2	
Physik	•				1			2			1			2	
Geologie	•										2			2	
Praktikum	•	2			1			1			1			27	
Gesundheitslehre	•							4			1				
Mathematik	•	4			4			4			3				
Buchführung	•	2			1			2			2				
Kunstzeichnen	•	1			1			2			2			3	
Schreiben	•	2			2			2			1			1	
Gesang	•	1			1			1			3			2	
Instrumentalmusik	•	3			3			3			3			1	
Turnen	•										34			1	
Fakultative Fächer:															
Englisch	•	3			3			2			2			3	
Italienisch	•	3			3			2			2			3	
Latein	•	3			3			2			2			1	
Religionslehre	•	2			2			2			1			2	
Kunstgeschichte	•	1			1			1			3			2	
Einzelhalbstunde in Instrumentalmusik	•	3			3			3			3			1	
Orchesterstunde	•										35				
Stenographie	•	1/4			1/2			1/2			1/2			1/4	
Orgel	•	1			1			1			1			1	
Orchesterstunde	•	1			1			1			1			1	
Stenographie	•	1			1			1			1			4	
Zusammenfassung:															
		30	29		32	31		32	33		34	35		15 1/4	15 1/2
		13 1/4			13 1/2			9 1/2	10 1/2		10 1/2	3 1/2			

Sc
Le
zu
we
die
ers
Re
bil
A.
mi
Pr
da
me
ÜB
sar
die
Ne
Ze
Ba
ga
ha
un
der
an
ges
gel
Ze
an
tig
Ne

Aus der Schulehronik

Neubau des Lehrerinnenseminars und der Töcherschule

Aus der Baugeschichte

Wenn unser neues Schulhaus im Zelgli in Bälde von einer fröhlichen Schülerinnenschar erobert werden wird, und auch die Lehrerinnen und Lehrer mit kritischem Blick sich mit den neuen Verhältnissen vertraut zu machen suchen, dann hat ein Werk zu Ende geführt werden können, welches mit seinen Anfängen in das Jahr 1938 zurückweist. Am 19. April dieses Jahres reichte die Lehrerschaft des Seminars den Behörden ihr erstes Raumprogramm ein, das nach zahlreichen Besprechungen einige Reduktionen erfahren mußte und die Grundlage für einen Wettbewerb bildete. Aus 67 eingereichten Projekten wurde dasjenige der Herren A. und H. Oeschger, Architekten in Zürich, mit dem ersten Preis und mit der Bauausführung ausgezeichnet (16. Mai 1941). Man sagt diesem Projekt nach, daß es das verlangte Raumprogramm in einem wohldurchdachten und gutgegliederten Baukörper bei einem Minimum an Kubikmetern Bauvolumen unterzubringen wußte.

Nachdem dieser Bauplan nach einem Jahrzehnt des Wartens und nach Überwindung großer Schwierigkeiten endlich am 14. Dezember 1952 zusammen mit den landwirtschaftlichen Schulen in einer Volksabstimmung die Genehmigung des Volkes erhielt — mit 34 044 Ja gegen 31 505 Nein —, war der von Lehrern und Schülerinnen sehnlichst erwartete Zeitpunkt des Baubeginns gekommen, und man konnte die eigentlichen Bauarbeiten in Angriff nehmen.

Die Raumnot unserer Schule im Zelglischulhaus war während der vergangenen Jahre drückend geworden. Diese Einengung wurde häufig deshalb nicht mehr in der vollen Tragweite erfaßt, weil die Schule nicht unvermittelt in diesen noch verfügbaren Raum hineinversetzt wurde, sondern sich in einem langen Angewöhnungsprozeß an diese Verhältnisse anpassen konnte. Es bedurfte mannigfacher Erfahrung, um für die vorgeschriebenen Stundenzahlen der einzelnen Fächer die notwendige Sitzgelegenheit zu schaffen. Wenn man sich die Raumverhältnisse im Zelglischulhaus mit dem Erdgeschoß als Zentralteil und den wenigen angegliederten Zimmern im obersten Stock und im Keller vergegenwärtigt und diesen Schulkörper in den inzwischen sichtbar gewordenen Neubau mit seinen ganz anderen Ausmaßen verlegt, so darf man sicher

eine beträchtlich vergrößerte Bewegungsmöglichkeit für Klassen und Lehrer erwarten, und auch die ganze Atmosphäre der Schule, soweit sie vom Gebäude her bestimmt ist, wird eine andere sein. Die Unterschiede sind so augenfällig, daß häufig die Frage gestellt wird, welche andere Schule im Neubau noch unterzubringen sei. Dabei ist zu berücksichtigen, daß das neue Haus für den momentanen Bedarf mit normaler Zimmerbelegung gebaut ist und Reservezimmer nur in geringer Zahl vorhanden sind.

Im Februar 1953 bestellte die Regierung die folgende Baukommission:

Herr H. Haller, Direktionssekretär, als Präsident;
Herr O. Ammann, Brugg;
Frau A. Gerster-Simonett, Aarau;
Herr K. Kaufmann, Kantonsbaumeister, Aarau;
Herr Dr. K. Baeschlin, Aarau.

Der Baukommission beigeordnet war selbstverständlich Herr H. Oeschger, Architekt in Zürich. Herr A. Oeschger verstarb leider in der Zwischenzeit. An den Sitzungen nahmen ferner meist Herr H. Meili, Adjunkt des Hochbauamtes, und regelmäßig Herr A. Furter, Bauführer, teil. Die Kommission begann ihre Arbeit mit einer Sitzung vom 28. März 1953.

Ursprünglich bestand die Absicht, auch das Kant. Arbeitslehrerinnen-Seminar im neuen Schulhaus unterzubringen. Im Zusammenhang mit der Volksabstimmung hatten die Behörden aber dahin entschieden, diese Schule nach Brugg zu verlegen, und es wurde der Haupttrakt des Seminars entgegen der Meinung der Lehrerschaft um je ein Lehrzimmer im ersten und zweiten Stock verkürzt. Diese Verkürzung in den oberen Stockwerken brachte auch im Erd- und Untergeschoß mannigfache Umstellungen, und einzelne Räume bekamen diese Reduktion des Baukörpers sehr drastisch zu spüren. Das Arbeiten der Kommission während der ersten Monate ging dahin, die baureifen Grundrißpläne zu erhalten. Selbstverständlich durfte bei allen Umstellungen im Innern die äußere Form des geplanten Gebäudes nicht verändert werden. Die Neudisposition, welche fast alle Teile des Schulhauses tangierte, hatte für die Kommission die schwerwiegende Folge, daß der von Herrn Oeschger ausgearbeitete Voranschlag nicht mehr als sichere Grundlage dienen konnte und man bei den ersten Vergabungen sehr auf minimale Ausgabenbeträge achten mußte. Die Mitglieder der Kommission wollten die Verantwortung für eine Kostenüberschreitung nicht ohne Not auf sich

nehmen. Erst zu einem späteren Zeitpunkt, als bereits ein großer Teil der Offerten und Vorofferten eingegangen war, ließ sich die finanzielle Situation überblicken und es konnte entsprechend etwas freier disponiert werden.

Aus der reichen Liste der Umstellungen und Änderungen seien die folgenden hervorgehoben:

1. Verbreiterung der normalen Klassenzimmer von 6.70 m auf 7.20 m auf Kosten der Gänge.
2. Ein Teil des Ganges im Erdgeschoß wurde mit dem Lesezimmer verschmolzen. Der Gang wird kürzer, was nur von Vorteil ist.
3. Die hauswirtschaftliche Abteilung soll als geschlossener Schulteil mit separatem Eingang gestaltet werden. Die Disposition der Räume wurde im Einverständnis mit der Hauswirtschaftslehrerin vorgenommen.
4. Das Modellzimmer des Zeichenlehrers mußte halbiert werden, damit auch der Geographielehrer einen kleinen Abstellraum für Karten und Modelle erhält. Ein entsprechender Raum war vor der Verkürzung des Baukörpers im Erdgeschoß vorhanden. Als weiterer Depotraum für den Zeichenunterricht wird der Dachraum, anstoßend an den Zeichensaal, ausgebaut.
5. Die Behörden haben Seminar und Töchterschule als luftschutzpflichtig erklärt. Dieser Beschluß brachte die Notwendigkeit, entsprechende Räume bereit zu halten. Nach eingehenden Beratungen wurden die Kellerräume unter der Übungsschule und der Pausenhalle dafür bestimmt. Alle diese Räume erhalten die gesetzlich vorgeschriebenen Mauern und Decken, spezielle Fenster mit Lichtschächten. Ein separater Ausgang für die ganze Abteilung erwies sich ebenfalls als notwendig. Die Stadt Aarau hat sich bereit erklärt, diese Räume auf ihre Kosten für die Unterbringung von Truppen auszubauen. Dies wird nur wenige Male im Jahre der Fall sein, bei Mobilisationen oder Entlassungen von Truppen. Zur Hauptsache stehen die Räume der Schule zur Verfügung, und es ist vorläufig beabsichtigt, einen Bastelraum für den Werkunterricht und vor allem eine Kochgelegenheit für die auswärtigen Schülerinnen einzubauen.

Nach all diesen Vorarbeiten konnte das Projekt im Juli 1953 den Behörden zur Genehmigung eingereicht werden. Einige Anstößer an das Baugelände reichten Beschwerde ein und verlangten eine Reduktion des Baues um 1 Stockwerk. Ein Entgegenkommen hätte eine ganz neue Planung nach sich gezogen, und der Bau wäre erneut um Jahre ver-

zögert worden. Im übrigen war die Stadt Aarau nicht gewillt, die in diesem Falle notwendige größere Landfläche zur Verfügung zu stellen. Die Beschwerde mußte deshalb abgewiesen werden.

Am 7. Oktober 1953, unbemerkt von Lehrerschaft und Schülerinnen, riß ein Bagger mit seinen Greifern die ersten Brocken aus dem Gelände heraus, und als nach den Herbstferien die Schule ihre Arbeit wieder aufnahm, war die Baugrube bereits zu einem riesigen Loch erweitert worden.

Zu diesem Zeitpunkt sprach man auch von einer zusätzlichen Unterkellerung des Haupttraktes, weil inzwischen vorgenommene Bodenson- dierungen gezeigt hatten, daß mit einem ausnehmend schlechten und wenig tragfähigen Baugrund zu rechnen war. Das Baugelände besteht oberflächlich aus glazialen Ablagerungen, zum Teil verschwemmt und da und dort mit großen Hohlräumen durchsetzt. Diese Schichten sind unterlagert von den harten Kalken des Malms. Im Westen des Bau- platzes war der Kalk ca. 1.50 m unter Boden zu erwarten, während gegen Osten, nach der Schanzmättelstraße zu, die Kalkoberfläche absinkt und bis maximal 6.80 mit eiszeitlichen Kiesen und Sanden überlagert ist. Das Hochbauamt ließ bei Herrn Dr. Jäckli, Geologe in Zürich, ein Gutachten über die Festigkeit des Baugrundes ausarbeiten. Dieser mußte auf Grund von Rammsondierungen und einer Bohrung dringend raten, den Bau nur auf den festen Kalk abzusetzen. Die glazialen Ab- lagerungen unmittelbar unter der Humusdecke bestanden zuoberst aus einem kalkfreien Lehm, dann folgten Kiese in lockerer Lagerung und ebenfalls völlig entkalkt, und den unteren Abschluß dieser Schichtfolge bildete ein Feinsand. Während normalerweise, wie Dr. Jäckli betont, bei eiszeitlichen Schottern mit ca. 30% Kalk zu rechnen ist, kommt die vollständige Entkalkung der Schichten einem Substanzverlust von rund 30% gleich, was sich in einer Erhöhung der Porosität und in einer Auf- lockerung des Gefüges bemerkbar macht. Grundwasseransammlungen waren während der Bauzeit keine wahrzunehmen, weil das Wasser leicht durch die lockeren Oberschichten in die Klüfte und Spalten des Malms einfließen konnte.

Die Baukommission entschied sich auf Grund von Beratungen mit Herrn Ing. Schießer, Baden, für die Erstellung von durchgehenden Wandfundierungen im Haupttrakt. Es wurde deshalb die Baugrube bis auf den Malmfels ausgehoben, auf diesen die Längs- und Querwände abgestellt, welche ihrerseits eine Betondecke tragen. Auf dieser ruht der Haupttrakt des Seminars.

Die gleiche Frage der Foundation stellte sich auch bei Aula, Zwischenbau und Übungsschule. Hier wurden, weil die Kalkoberfläche 4.50 bis 6.80 m unter dem Boden lag, zahlreiche rechteckige Einzelträger bis auf den Kalk eingelassen und auf diese wiederum die Kellerböden der genannten Schulteile aufgesetzt. Das zweite Kellergeschoß des Hauptgebäudes enthält einzig den Säureraum mit den großen Säureflaschen, im übrigen wird dieses Geschoß vorläufig aber nicht ausgebaut. Alle diese zusätzlichen baulichen Maßnahmen mußten selbstverständlich die Genehmigung der Regierung erhalten, damit sich die Baukommission bei einer allfälligen Kostenüberschreitung darauf berufen konnte.

Bei dem trockenen Wetter, welches im Herbst und Frühjahr meist herrschte, war ein Nachrutschen der Baugrube nicht zu erwarten und es konnte auf besondere Absperrungen verzichtet werden. Zuerst wurde das Hauptgebäude erstellt, und erst später kamen Übungsschule, Aula und Verbindungsbau an die Reihe. Anfang September war der Rohbau unter Dach und das Aufrichtefest im Neubau selbst am 21. September 1954 brachte zum ersten Mal einen Teil der Schülerinnen in einen näheren Kontakt mit dem neuen Schulhaus.

Während des Erstellens des Rohbaues drängten sich nochmals einige Umstellungen im Innern des Gebäudes auf. So wurde der Garderoberraum im Untergeschoß als zweites Schülerinnenzimmer bestimmt, und die Garderobenschränke gelangten im Verbindungsgang vom Untergeschoß zur Übungsschule zur Aufstellung. Gleichzeitig wurde im Einverständnis mit der Lehrerschaft beschlossen, die Halle im ersten Stock zu einem weiteren Unterrichtszimmer auszubauen. Damit ging allerdings ein besonders attraktiver Teil des künftigen Schulhauses verloren und diejenigen Stimmen, welche diese Halle als etwas zu luxuriös empfanden, konnten sich befriedigt erklären. Der Ausbau kam auch der Mehrheit der Lehrerschaft entgegen, welche ein zusätzliches Unterrichtszimmer als dringend notwendig erachtete.

Einer Anregung, die Bibliothek in das inzwischen entstandene zweite Kellergeschoß zu verlegen, konnte die Lehrerschaft nach reiflicher Beratung nicht entsprechen. Sie beharrte darauf, daß die Bibliothek als ein wesentliches Glied der Schule mit dem Schulbetrieb eng in Verbindung bleiben müsse und man diese nicht in den untersten Keller abschieben dürfe.

Die Ausgestaltung der Aula brachte mancherlei Sorgen. Nach einem ersten Möblierungsplan hätte die Aula nur noch ca. 200 Sitzplätze erhalten, während die Lehrerschaft seinerzeit mit ca. 240 rechnete. Diese

Zahl ist keineswegs übersetzt, wenn man berücksichtigt, daß die Schule im Schuljahr 1954/55 190 Schülerinnen zählt und auch noch Lehrerinnen, Lehrer und eventuell Eltern in der Aula Platz finden sollten. Durch den Einbau von eng aneinander stoßenden Sitzen hofft man, die verlangte Zahl von Personen unterzubringen. Während der Beratungen über die Aula trat deren Bedeutung als Singzimmer mehr und mehr in den Vordergrund und die Bühne, welche ursprünglich als kleine Theaterbühne gedacht war, wurde langsam in ein Podium verwandelt. Die Aufführung einzelner Szenen als Ergänzung zum Deutschunterricht wird allerdings immer noch gut möglich sein, dagegen dürfte sich das Podium für größere Aufführungen und Tanzveranstaltungen nicht mehr eignen. Viele Beratungen wurden auch zur Frage einer Orgel geführt. Bei den beschränkten Raumverhältnissen von Aula und Podium war an die Aufstellung einer kompakt gebauten Orgel nicht mehr zu denken und man plant, die Orgelpfeifen aufgelockert an der Wand gegen die Schanzmättelstraße zu montieren. Es wird sich zeigen, ob die Finanzierung eines solchen Instrumentes möglich ist; im Zeitpunkt der Berichterstattung sind die Verhandlungen noch nicht abgeschlossen.

Im Budget für das reduzierte Raumprogramm war ein Kredit für Schulmobiliar und Sammlungsschränke nicht mehr enthalten, und man dachte allen Ernstes daran, das alte Mobiliar zu zügeln. Die Mitglieder der Baukommission mußten bald einsehen, daß dies ein unmögliches Verlangen war. Nachdem sich die Kommission einen Überblick über die finanzielle Situation des ganzen Baues verschafft hatte, war es ihr ein Anliegen, die Anschaffung von neuem Mobiliar einzukalkulieren. Es erwies sich, daß besonders bei den Gartenarbeiten mit einem kleineren Betrag auszukommen war, als Herr Oeschger vorsichtshalber im Vorschlag eingesetzt hatte. In diesem Zusammenhange darf erwähnt werden, daß die Regierung auf Vorschlag der Baukommission der Beziehung der Herren Nauer und Vogel, Innenarchitekten in Zürich und Kölliken, für Fragen der Ausgestaltung der Innenräume und des Mobiliars zugestimmt hatte.

Abschließend soll noch einiger Baudetails gedacht werden, welche vermutlich auf allgemeines Interesse stoßen. Als Heizungsart wurde Deckenheizung gewählt, nachdem diese bei verschiedenen Schulbauten günstige Resultate gezeitigt hatte. Alle Fenster, welche von der Sonne beschienen werden, erhalten Lamellenstoren. So können die Lichtverhältnisse in den Zimmern auf mannigfache Weise variiert werden. Für den Radioempfang wird eine Antenne gebaut, welche alle Arten des Radioemp-

fanges gestattet und eventuell später auch für Fernsehempfang herangezogen werden kann. Auch die Art der Fenster gab zu lebhaften Diskussionen Anlaß. Man wählte einen Fenstertypus mit einem großen, festen Mittelteil und zwei seitlichen Lüftungsflügeln. Als Bodenbeläge gelangten die verschiedensten Materialien zur Anwendung, wie Holzparkett, Klinker, Linoleum, AT-Platten, Granit u. a. Eingangshalle und Treppen wurden bevorzugt und erhalten einen Marmor-Belag von Peccia, einem neuerschlossenen Marmorwerk eines engen Seitental des hintersten Maggigebietes.

Für alle Fragen der Farbgebung ließ sich die Kommission durch die Herren Felix Hoffmann, Maler, und Dr. Maurer, Kant. Denkmalpfleger, beraten. Gerade in diesen Fragen sind einheitliche und übereinstimmende Meinungen schwer zu erreichen und das bekannte Sprichwort, daß es nicht leicht hält, es allen Leuten recht zu machen, drängt sich hier auf. Die Mitglieder der Kommission vertraten grundsätzlich die Ansicht, daß nicht das ganze Schulhaus auf die Grundfarbe «Grau» abgestimmt werden dürfe und sie nahmen deshalb das Wagnis auf sich, schon bei der Farbgebung der äußeren Fassade etwas ungewohnte Wege zu gehen, aber auch bei Lehrzimmern und Gängen einzelne deutliche Farbakzente zu setzen. An diesen Beratungen sind auch die beiden oben genannten Innenarchitekten stark beteiligt.

Der Baukommission war es ein besonderes Anliegen, auch den künstlerischen Schmuck nicht zu vernachlässigen. So sollen Tafelbilder die Lehrzimmer, ein Wandbild das Lesezimmer, je eine Keramik die Eingänge in die Lehrzimmer, ein Glasgemälde und ein Wandteppich die Eingangshalle und eine Majolika die Übungsschule zieren. Für die Beurteilung der laufenden Wettbewerbe zu diesen künstlerischen Erzeugnissen wurden Spezialkommissionen geschaffen; in diejenige für das Wandbild ist als Vertreter der Lehrerschaft Herr Dr. Tschopp gewählt und in diejenige für Tafelbilder Herr E. Burger abgeordnet worden. Der künstlerische Schmuck wird beim Bezug des Schulhauses erst teilweise in Gängen und Lehrzimmern sichtbar sein und es dürfte noch Monate dauern, bis man sich an allen diesen Dingen freuen kann.

Es darf in diesem Zusammenhange darauf hingewiesen werden, daß der vorliegende Bericht kein abgerundetes Bild der Baugeschichte vermitteln will. Vieles ist im Zeitpunkt der Berichterstattung noch nicht abgeklärt, auch das Finanzielle läßt sich nur in großen Zügen überblicken. Es wird Aufgabe einer spätern Darlegung sein, die ganze Baugeschichte in zusammenfassender Art darzulegen.

Wenn unsere Schule mit dem Neubau im allgemeinen von der drückenden Raumnot befreit sein wird, so zeichnen sich beim Turnen im speziellen eher ungünstige Verhältnisse ab. Mit der Zunahme der Schülerzahl an der Bezirksschule wird es nicht mehr möglich sein, alle Turnstunden des Seminars und der Töcherschule in den städtischen Turnhallen unterzubringen. Die Behörden verzichteten seinerzeit bei der Festlegung des Raumprogrammes darauf, dem Bau noch eine Turnhalle anzugliedern, und es wird sich deshalb bald die Frage stellen, wo für die gesetzlich vorgeschriebenen Turnstunden der notwendige Hallenraum gesucht werden muß.

Der kürzlich gewählte Abwart, Herr Wehrli, z. Z. noch am Gewerbemuseum, besitzt keine Wohnung im Schulhaus und es dürfte auch dieser Umstand noch einige Schwierigkeiten bringen.

Die Baukommission und vor allem deren Präsident haben während ihrer Amtszeit in ständig zunehmendem Maße Verantwortung für Entschiede zum Bau auf sich nehmen müssen. Die gute Zusammenarbeit innerhalb der engeren Baukommission und die Bereitschaft, sich bei den gelegentlich auftretenden Meinungsverschiedenheiten doch wieder zu finden, wirkte sich für ihre Tätigkeit günstig aus. Es wird ja kaum einen Neubau geben, welcher der Kritik keine Angriffspunkte bietet.

Die Mitglieder der Kommission sind sich durchaus bewußt, daß auch unser Neubau seine Mängel besitzt. Diese Feststellung darf allerdings nicht so ausgelegt werden, daß man der Kommission alles und jedes, was nicht nach Wunsch geraten ist, ankreiden darf. Wer die Zusammenhänge kennt, weiß, daß diese vielschichtiger und komplizierter sind. In welchem Maße der Bau zur Zufriedenheit ausgefallen ist, wird sich erst zeigen, wenn nach einer bestimmten Zeit des Angewöhnens das Urteil von Lehrerschaft und Schülerinnen vorliegt.

K. Baeschlin

Behörden

Die **Seminarkommission** bewilligte gesonderten Unterricht des Jahreskurses in Pädagogik, Zeichnen, Schreiben und teilweise in Gesang und Turnen. Zur Vermehrung der Lehrübungen wurden eine 5. Übungs Klasse und eine städtische Turnklasse herbeigezogen. In der II. und III. Klasse wurde der Französischunterricht zum Teil in Halbklassen erteilt.

Der **Erziehungsrat** beschloß, daß die Aufnahme in den Jahreskurs nicht später als 5 Jahre nach Erlangung der Matur erfolgen dürfe (26. Mai 1954). In der gleichen Sitzung wurde festgesetzt, für Lehrer-

wahlen ein gemeinsames Wahlverfahren und einen gemeinsamen Wahlvorschlag von Seminarkommission und Erziehungsrat einzuführen. Dank dessen konnten die Stellenbesetzungen des Jahres 1954 in verhältnismäßig kurzer Zeit vorgenommen werden.

Am 5. November 1954 anerkannte der Erziehungsrat die Berechtigung eines nach und nach entstandenen Brauches; darnach steht es einer Schülerin, die an der Aufnahmeprüfung der Mittelschule Mißerfolg erlitten hat, frei, die Vorbildung während eines Jahres durch Privatunterricht oder Wiederholung der 4. Klasse Bezirksschule zu vervollständigen und nachher die Aufnahmeprüfung zu wiederholen.

Am 19. November 1954 faßte der **Regierungsrat** Beschluß über die Aufnahme von Hilfslehrern und Jahresvikaren in die Beamtenpensionskasse bei einem Wochenpensum von mindestens 12 Stunden. Die beiden Seminarien sahen sich veranlaßt, wegen einiger Bestimmungen des Beschlusses einen Wiedererwägungsantrag zu stellen. Der Entscheid steht noch aus.

In einer gemeinsamen Eingabe sind die drei kantonalen Mittelschulen wiederholt vorstellig geworden, daß die partielle Parallelführung bei Klassenbeständen von 25—30 Schülern geregelt werde. Eine Beschlußfassung des Regierungsrates ist noch nicht erfolgt.

Die **Lehrplankommission** beider Seminarien hat in Verbindung mit zwei Redaktoren (Herr Dr. Tschopp und Herr Dr. Meng) den Text der Lehrplanentwürfe bereinigt. Die beiden Seminarien haben je einen Begleitbericht verfaßt. Unter Beiziehung von Herrn Erziehungsrat Dr. Bagdasarianz hat die Kommission begonnen, ein neues Prüfungsreglement zu entwerfen. Das Präsidium führte Herr Erziehungsrat Dr. Fretz.

Lehrerschaft

Wegen Erreichung der Altersgrenze erfolgen auf den Schluß des Schuljahres zwei Rücktritte: **Frl. Ida Zürcher**, die 1920 als Hilfslehrerin für Klavier- und Orgelspiel ins Amt trat und dadurch in letzter Zeit zur dienstältesten Kollegin wurde, verläßt unsere Schule, nachdem sie Jahrzehnte hindurch ihr Künstlertum und ihre hohe Unterrichtsbegabung zur Förderung der ihr anvertrauten Schülerinnen eingesetzt hat. Sie fühlte sich je und je gleichmäßig verantwortlich vor dem musikalischen Werk wie vor der Jugend. Auffassung und Gestaltung waren ihr ein ernstes Anliegen; mit gleicher Sorgfalt hielt sie auf technische Genauigkeit und Sauberkeit. Sie war streng in den Forderungen, verband aber damit eine erfrischende Lebendigkeit, und eine große Schar von Schüle-

rinnen, die einst unter ihrer Führung gestanden hatten, bleibt ihr in Anhänglichkeit und Dankbarkeit verbunden. Unsere Lehranstalt schließt sich dem vielfach verdienten Dank an.

Der **Schulleiter** trat nach Neujahr 1927 die Stelle für Deutsch, Geschichte und Latein an; 1935—1951 unterrichtete er auch an der Töcherschule Heimatkunde. Im Frühjahr 1930 übernahm er von Frl. Anna Blattner das Rektorat. Er hatte das Glück, an der Entwicklung unserer Lehranstalt tatkräftig mitarbeiten zu können; die Schaffung der Töcherschule und die Sicherung eines eigenen Schulhauses waren die markantesten Stufen dieser Linie.

Am 24. Dezember 1954 wählte der Regierungsrat aus 37 Bewerbern als Deutschlehrer **Herrn Leonhard Siegfried Jost** und aus 24 Bewerbern als Hilfslehrer für Orgel- und Klavierunterricht **Herrn Ernst Gerber**. Beide werden ihre Stelle im Frühling 1955 antreten.

Herr Leonhard Siegfried Jost, von Melchnau (BE), geboren 1923, durchlief die Schulen von Steffisburg b. Thun und das Staatsseminar Hofwil-Bern. Nach längerer Unterrichtstätigkeit auf allen Primarschulstufen trat er in die Lehramtsschule der Universität Bern ein und erhielt 1947 das Sekundarlehrerpatent sprachlich-historischer Richtung. Zur Ergänzung der Sprachstudien weilte er in Neuchâtel, Lausanne, Paris und mehrere Monate in England. Von 1948—1950 war Herr Jost an der Landsekundarschule Brugg b. Biel tätig. Er vertiefte dann seine Studien in Germanistik, Anglistik, Philosophie und Pädagogik (Universitäten von Bern, Tübingen und Oxford) und erwarb 1953 das Diplom für das höhere Lehramt, sowie das Diploma of English Studies der Universität Cambridge. Stellvertretungen an höheren Mittelschulen und, seit 1953, die Tätigkeit als Klassenlehrer am Progymnasium der Stadt Bern erweiterten seine Erfahrung im Schuldienst.

Herr Ernst Gerber wurde 1927 in Ennetbaden geboren, besuchte dort die Primarschule und darauf in Baden die Bezirksschule. Er wurde Schüler des Lehrerseminars Wettingen, wo er 1947 das Primarlehrerpatent erwarb. Anschließend begann er am Konservatorium Zürich das Musikstudium. Seine Hauptfächer waren Klavier (Konzertausbildungsklasse Max Egger) und Schulgesang (Ernst Hörler). Nach den Diplomprüfungen studierte er am Konservatorium Bern Orgel (Kurt Wolfgang Senn) und Kontrapunkt (Paul Müller und Prof. Sandor Veress). 1954 erwarb er das Orgellehrerdiplom.

Mitten in seiner Studienzeit wurde er im Herbst 1949 als Nachfolger von Herrn Musikdirektor A. Jacot nach Murten gewählt, wo ihm das

musikalische Leben des Städtchens anvertraut war. Er erteilte den Gesangunterricht an der Sekundarschule, leitete zwei Chöre, versah das Organistenamt an der Stadtkirche und unterrichtete zahlreiche Privatschüler in Klavier- und Orgelspiel. Daneben führte er eine eigene Primarklasse.

Am 4. März 1955 wählte der Regierungsrat **Herrn Dr. K. Bäschlin** zum Seminardirektor. Der Gewählte amtierte seit dem Sommer 1943 als Konrektor und in letzter Zeit als Vertreter der Lehrerschaft in der Baukommission; so hatte er vielfache Gelegenheit, sich in die Schulgeschäfte einzuarbeiten.

Die **Schulärztin** unterrichtete in den drei ersten Klassen je 4 Stunden über persönliche Gesundheitspflege; ferner nahm sie die üblichen Durchleuchtungen und Moroproben vor.

An die Gymnasiallehrertage 1954 wurden delegiert: Frl. Dr. Wirth und Herr Dr. Gilomen.

Schülerschaft

Im Frühjahr 1955 stellten sich zur **Aufnahmeprüfung**: 60 Kandidatinnen für die I. Klasse Seminar, 29 für die 1. Klasse Töchterschule und eine für die II. Klasse Seminar. Aufgenommen wurden in die I. Klasse Seminar 41 und in die 1. Klasse Töchterschule 18. Aus der II. Klasse des Gymnasiums Aarau werden 4 Schülerinnen in die künftige III. Seminarklasse übertreten und 6 Inhaberinnen der Maturität der Aarg. Kantonsschule in den Jahreskurs 1955/56.

Der **Patentprüfung** 1955 unterziehen sich 49 Absolventinnen unserer Schule und 5 Kandidatinnen des Seminars Menzingen.

Von den 19 Schülerinnen der **2. Klasse Töchterschule 1954/55** bilden sich aus: 11 zu Haushaltungslehrerinnen, 4 zu Kindergärtnerinnen, 1 zur Kinderpflegerin, 1 zur Photographin und 2 sind noch unentschieden.

Zahlreiche Schülerinnen der 2. Klasse Töchterschule belegten in der K.V.-Handelsschule einen Kurs in Maschinenschreiben.

Im Herbst 1954 wurde mit einer Absolventin des Oberseminars Zürich eine abgekürzte Patentprüfung abgehalten.

Herr Direktor Dr. Moor von Königsfelden orientierte die Patentklassen in zwei Stunden über psychiatrische Fälle.

Gemeinsam mit Schülerinnen der Kantonsschule wurde die Abstinenzverbindung Iduna neu gegründet.

Unsere Schülerinnen sammelten für die Wassergeschädigten in Salerno und für das Pestalozzidorf.

Schlußzensur

Musikalisches Programm

- Johann Fischer: Ouvèrtüre (1702) für Streichorchester.
Claudio Monteverdi: Drei Canzonetten, Klasse IVb.
Franz Schubert: «Ständchen» für Altsolo und Frauenchor mit Klavierbegleitung, Seminarchor.
Giovanni Croce: «Ego sum pauper» für 4stimmigen Frauenchor, Töchterschule.
Johannes Brahms: 1. Satz aus der Sonate e-moll Op. 38 für Violoncello und Klavier.

nit
or,
on-

