

Cont. 523

# 72. Jahresbericht

des

**Aargauischen Lehrerinnenseminars**

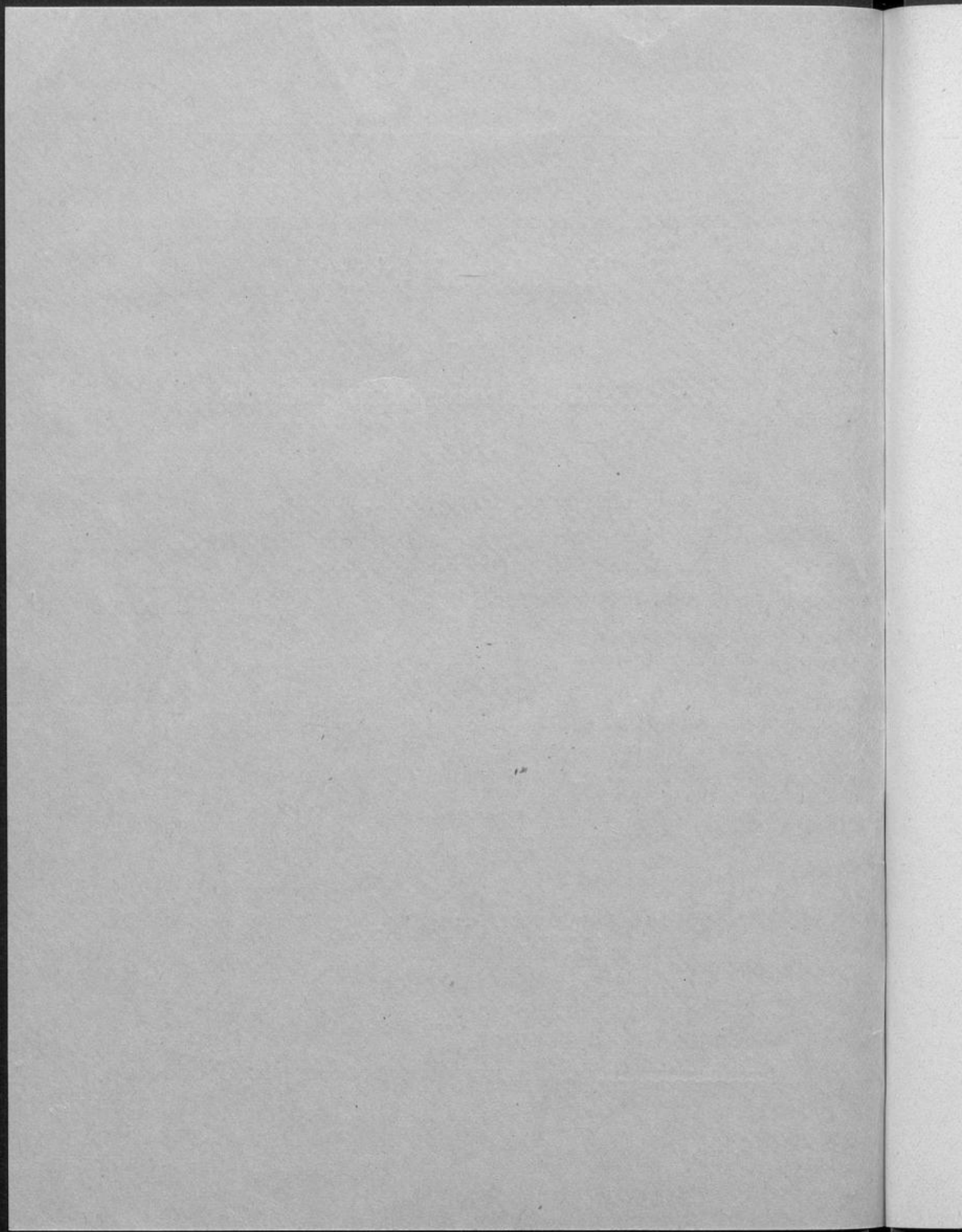
und der

**Aargauischen Töcherschule**

**Aarau**



*Schuljahr 1944-45*

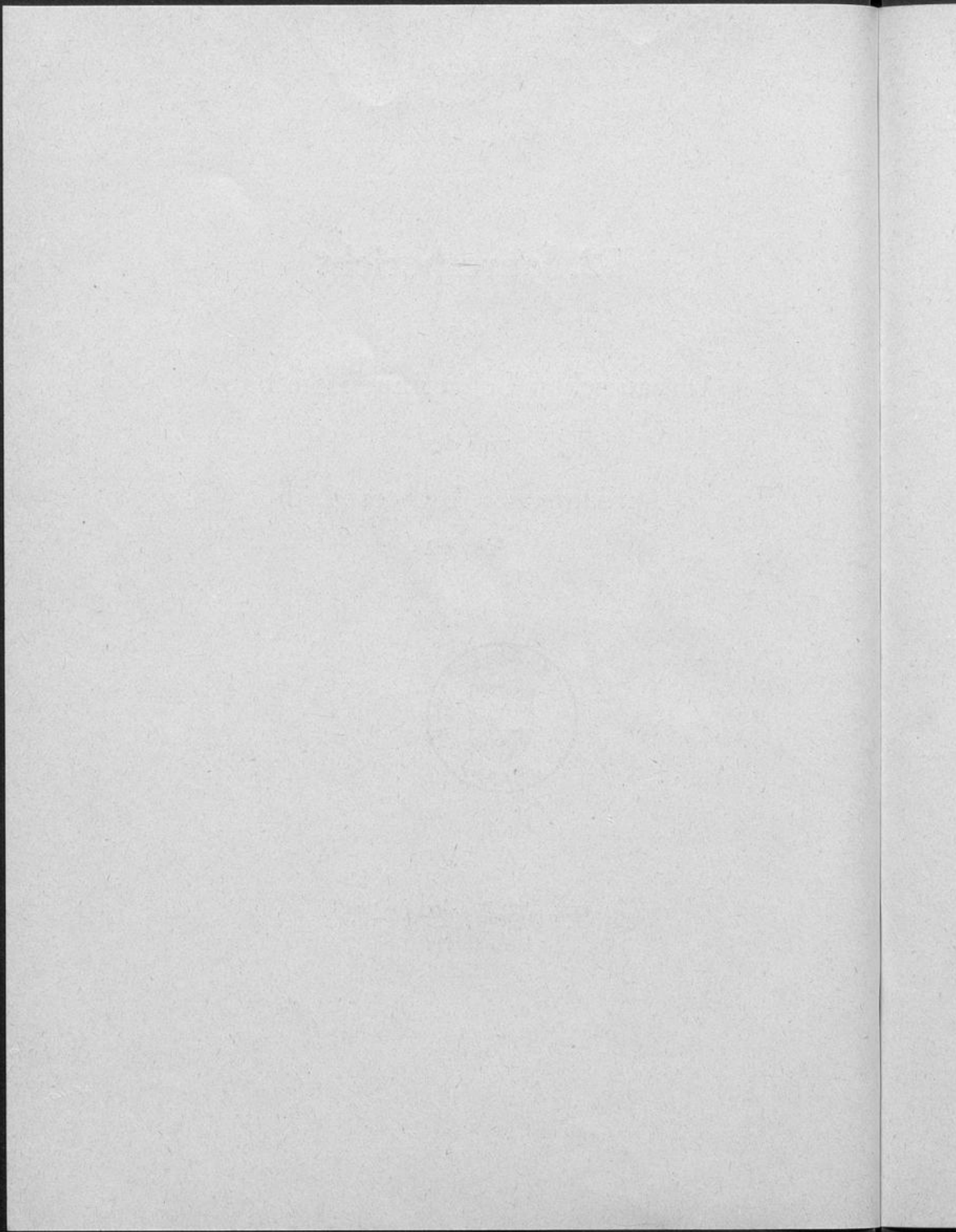


2

72. Jahresbericht  
des  
Aargauischen Lehrerinnenseminars  
und der  
Aargauischen Töcherschule  
Aarau



*Schuljahr 1944-45*



# I. Prüfungen 1945

## A. Patentprüfung

- 12.—14. März: Schriftliche Prüfung.  
15. u. 16. März: Lehrproben.  
19. u. 20. März: Gesang und Instrumentalmusik.  
22.—24. März: Mündliche Prüfung.  
Prüfungsfreie Fächer: Biologie, Physik,  
Geschichte und Turnen.

## B. Schlußprüfung der Töchterschule

8. März: Schriftliche Prüfung.  
19. März: Mündliche Prüfung.  
Prüfungsfächer: Deutsch, Französisch und  
Naturkunde.

## C. Besuchstage

19. u. 20. Febr.: Seminar, Töchterschule und Übungsschule.

## D. Schlußfeier und Zensur

7. April: 10 Uhr in der Aula.

## E. Aufnahmeprüfungen

9. März: Schriftliche Prüfung für beide Abteilungen.  
26. März: Mündliche Prüfung, Seminar.  
27. März: Mündliche Prüfung, Töchterschule.

## F. Eröffnung des Schuljahres 1945/46

30. April: 14 Uhr in der Aula.

## 2. Aufsichtsbehörden

### a) Seminarkommission

1. Herr Erziehungsdirektor *F. Zaugg*, Präsident.
2. Herr Stadtmann *Dr. F. Laager*, Aarau.
3. Herr Prof. *E. Truan*, Alt-Rektor, Aarau.
4. Frau *M. Lejeune-Jehle*, Kölliken.
5. Herr Pfarrer *E. Hafter*, Aarau.
6. Frl. *B. Abbt*, Lehrerin, Klingnau.
7. Herr *E. Frey-Wilson*, Vizeammann, Aarau.
8. Herr *A. Hort*, Rektor, Frick.
9. Herr Dr. med. *Jakob Keusch*, Arzt, Villmergen.

### b) Inspektor und Prüfungsexperte für Gesang und Instrumentalmusik

Herr Musikdirektor *E. Obrist*, Zofingen.

### c) Patentprüfungskommission

1. Herr Erziehungsrat *O. Ammann*, Brugg, Präsident.
2. Herr Dr. *O. Mittler*, Rektor, Baden.
3. Herr Prof. Dr. *W. Bagdasarianz*, Aarau.

### 3. Lehrerschaft

- Herr Dr. *K. Bäschlin*, Konrektor (seit 1932): Naturwissenschaften.  
Herr *E. Burger* (seit 1943): Turnen, Naturwissenschaften, Mathematik.  
Herr Dr. *W. Gilomen*, Aktuar (seit 1937): Französisch, Englisch.  
Frl. Dr. *F. Humbel*, Bibliothekarin (seit 1915): Deutsch, Geschichte, Kunstgeschichte, Religionslehre.  
Herr Dr. *P. Kamm* (seit 1943): Deutsch, Pädagogik, Erziehungslehre.  
Herr *H. Mülli* (seit 1919): Methodik und Lehrübungen, Lehrer der 4. und 5. Klasse der Übungsschule (bis Dezember 1944).  
Herr *C. Ringier*, (seit 1935): Zeichnen.  
Herr *M. Schibli* (seit 1944): Methodik und Lehrübungen, Lehrer der 4. und 5. Klasse der Übungsschule.  
Herr Dr. *K. Speidel*, Rektor (seit 1927): Deutsch, Geschichte, Heimatkunde, Latein.  
Frl. *E. Steiner* (seit 1940): Methodik und Lehrübungen, Lehrerin der 1.—3. Klasse der Übungsschule.  
Herr Dr. *Ch. Tschopp* (seit 1936): Mathematik, Geographie.  
Herr *W. Wehrli* (seit 1918): Gesang, Klavierspiel. († 27. Juni 1944.)  
Frl. Dr. *L. Wirth* (seit 1936): Französisch, Italienisch.

\*

- Frau *C. Bachmann* (seit 1935): Hauswirtschaftslehre.  
Frl. *M. Bachofen* (seit 1943): Stenographie.  
Herr Dr. jur. *W. Baumann* (seit 1936): Rechtslehre.  
Herr *R. Guignard* (seit 1942): Zeichnen.  
Herr *E. Kuhn* (seit 1943): Schreiben.  
Herr *A. Kühne* (seit 1913): Violinspiel und Orchesterstunde.  
Herr *H. Leuenberger* (seit 1936): Gesang, Klavierspiel.  
Herr Dr. med. *F. Oehler*, Schularzt (seit 1930): Hygiene, Samariterkurs.  
Fr. *J. Zürcher* (seit 1920): Klavierspiel, Orgelspiel.  
Frl. *O. Zumbrunn* (seit 1936): Weißnähen.

## 4. Schülerschaft

Auf den Namen folgen Geburtsdatum, Heimat- und Wohnort.

### A. Seminar

#### I. Klasse

1. Bolliger Ruth	8. 10. 27	Schmiedrued, Brugg
2. Cordier Hélène	26. 10. 28	Pizy, Olten und Baden,
3. Frey Heidi	31. 5. 28	Birr, Magden [Baden
4. Frey Lena	10. 6. 28	Auenstein, Wildegg
5. Garonne Sonja	11. 6. 28	Neuenburg und Aarau, Aarau
6. Hunziker Heidi	14. 8. 28	Kirchleerau, Wettingen
7. Maag Annelies	19. 4. 28	Bachen-Bülach, Baden
8. Mittler Johanna	28. 1. 28	Döttingen, Baden
9. Müller Dora	8. 9. 28	Schloßrued
10. Ott Eymarie	1. 7. 28	Herisau, Dottikon
11. Rohr Ruth	10. 5. 28	Suhr und Hunzenschwil,
12. Scheurer Ruth	23. 8. 28	Lenzburg [Suhr
13. Straumann Lilly	14. 8. 28	Bubendorf (Bld.), Aarau
14. Wernli Dora	13. 1. 28	Thalheim, Aarau

#### II. Klasse

1. Bolliger Heidi	24. 1. 27	Attelwil, Unterentfelden
2. Frei Jacqueline	29. 6. 26	Kloten, Murgenthal
3. Frey Elsbeth	12. 6. 27	Aarau
4. Haller Hedwig	15. 6. 27	Reinach, Murgenthal
5. Heer Lina	25. 4. 27	Märstetten, Brittnau
6. Jäggi Elisabeth	5. 8. 27	Rothrist
7. Matter Liselotte	4. 8. 27	Kölliken
8. Moser Margrit	23. 3. 27	Ruppoldsried (Bern),
9. Muster Käthe	1. 8. 27	Aarau [Fahrwangen

10. Plüß Rosmarie	1.	9. 27	Vordemwald, Zofingen
11. Riniker Berta	16.	10. 26	Habsburg, Aarau
12. Riniker Gertrud	12.	9. 27	Habsburg, Brugg
13. Schäfer Liselotte	20.	6. 27	Stein (Aarg.), Rheinf.
14. Schifferli Berta	13.	8. 26	Döttingen, Hunzenschwil
15. Schmitter Heidi	18.	8. 27	Rothrist, Zofingen
16. Stähelin Renate	11.	3. 26	Basel, Rein-Rüfenach
17. Walti Elisabeth	3.	6. 26	Dürrenäsch
18. Wälty Gertrud	27.	6. 27	Schöftland [Beinwil
19. Wetli Marianne	27.	5. 27	Oberwil und Zürich,
20. Widmer Esther	16.	3. 27	Hausen bei Brugg
21. Widmer Frieda	18.	3. 26	Degermoos-Lengnau, Brugg
22. Zulauf Marta	4.	3. 27	Schinznach-Dorf, Aarau

### III. Klasse

1. Baumann Gertrud	29.	6. 26	Aarau
2. Bircher Marta	9.	7. 26	Küttigen, Aarau
3. Emmenegger Annemarie	11.	8. 25	Wölflinswil, Aarau
4. Fischer Veronika	31.	8. 26	Oftringen, Zurzach
5. Frey Esther	5.	5. 26	Wölflinswil, Kaiseraugst
6. Frey Ruth	24.	7. 26	Birr, Magden
7. Grieder Anneliese	20.	8. 26	Tenniken (Bld.), Aarau
8. Häfliger Dora	11.	6. 26	Ober-Entfelden, Aarau
9. Häusler Klara	27.	4. 26	Hendschiken, Mägenwil
10. Kündig Nina	5.	9. 26	Basel, Aarau
11. Loß Binia	27.	8. 25	Möriken, Lenzburg
12. Meyer Dora	10.	9. 25	Wohlen
13. Ott Klara	9.	7. 26	Auenstein
14. Ott Sunnhild	16.	6. 26	Herisau, Dottikon
15. Richner Hanna	13.	9. 26	Rohr, Buchs
16. Roth Margrit	24.	1. 26	Ober-Erlinsbach
17. Rothenfluh Antoinette	27.	9. 25	Stansstad, Baden
18. Siebenmann Doris	27.	2. 26	Aarau
19. Steinmann Elsa	31.	3. 26	Waltenschwil, Muri
20. Villiger Klara	1.	8. 26	Cham, Leuggern
21. Weber Charlotte	10.	6. 26	Wohlen, Seon

22. Weber Myrta	18. 6. 26	Buch a. Irchel, Baden
23. Weidenmann M.	22. 2. 25	Winterthur, Buchs

#### IV. Klasse

1. Balbi Frieda*	9. 7. 22	Menzingen, Künten
2. Beck Heidi	8. 3. 25	Schaffhausen, Wettingen
3. Bolliger Ruth	17. 5. 25	Uerkheim, Aarau
4. Bolliger Verena**	25. 3. 22	Gontenschwil, Binningen
5. Burkhardt Marlies	23. 4. 25	Aarau
6. Däster Hanna	11. 4. 25	Murgenthal, Suhr
7. Demuth Gertrud	26. 7. 25	Hüntwangen, Baden
8. Eichenberger Sylvia	11. 4. 25	Birr
9. Felber Ruth	5. 6. 25	Aarau
10. Flück Margrit	6. 2. 25	Brienz, Rothrist
11. Gamper Gertrud	27. 12. 24	Aarau
12. Hüsser Margrit	8. 6. 25	Rudolfstetten, Frick
13. Jetzer Alice	11. 2. 25	Lengnau, Vogelsang
14. Keller Elisabeth	11. 10. 25	Hornussen, Zofingen
15. Marti M. Madeleine	24. 7. 25	Othmarsingen, Suhr
16. Minder Liselotte	20. 3. 25	Huttwil (Bern), Zofingen
17. Müller Marianne	27. 2. 25	Oberkulm, Rheinfelden
18. Oelhafen Hanna	3. 11. 24	Aarau, Bremgarten
19. Reimann Anna	30. 8. 25	Wölflinswil
20. Richner Elisabeth	10. 7. 25	Rohr, Buchs
21. Schib Ruth	3. 6. 25	Möhlin, Schaffhausen
22. Steinmann Marianne	25. 1. 25	Basel, Aarau
23. Suter Pia	5. 5. 25	Baden
24. Thöni Erika	16. 4. 25	Reuti-Hasliberg, Aarau
25. Zimmerli Margrit	1. 11. 24	Oftringen

\* Am Ende des 2. Quartals ausgetreten.

\*\* Besucht den pädagogisch-methodischen Jahreskurs.

## B. Töcherschule

### 1. Klasse

1. Basler Hadwig	20. 1. 28	Zeihen, Gränichen
2. Baumann Hildegard	4. 8. 28	Aarau
3. Blättler Hanni	1. 1. 28	Hergiswil a/S., Lenzburg
4. Berner Rosmarie	19. 6. 27	Ruppertschwil

5. Brühlmeier Erika	2.	5.	28	Wettingen, Baden
6. Brunner A. Käti	21.	5.	27	Buus (Bld.), Möriken
7. Cramer Charlotte	15.	4.	28	Amsterdam, Reinach
8. Cyprian Elsbeth	14.	5.	27	Aarau [Lenzburg
9. Faehndrich Elisabeth	22.	2.	27	Steinhausen (Zug),
10. Frey Antoinette	27.	12.	27	Aarau
11. Frey Irma	20.	1.	28	Muri
12. Gugelmann Helene	14.	2.	28	Staffelbach
13. Güntert Helen*	9.	8.	28	Mumpf, Lenzburg
14. Haeny Hanna	11.	3.	27	Kölliken
15. Holliger Gertrud	25.	4.	28	Boniswil, Rapperswil
16. Kuhn Rosmarie	31.	3.	28	Dottikon
17. Lehner Maya	24.	5.	28	Stilli (Aarg.), Turgi
18. Lindenmann Verena	20.	10.	28	Fahrwangen
19. Müller Myrtha	19.	7.	28	Oerlikon, Aarau
20. Ochsner Hilde	25.	11.	27	Winterthur, Muri
21. Peter Elisabeth	28.	11.	27	Gontenschwil, Turgi
22. Rhein Lotti	3.	7.	28	Basel, Aarau
23. Richner Antonia	1.	10.	28	Gränichen, Aarau
24. Schaffner Ruth	21.	5.	28	Hausen, Windisch
25. Schmid Margrit	2.	12.	27	Erlinsbach, Aarau
26. Senn Antoinette	26.	5.	28	Boniswil, Lenzburg
27. Suter Aline	22.	3.	28	Oberentfelden
28. Sutz Elisabeth	3.	12.	27	Meilen, Aarau [Lenzburg
29. Vollmar Margrit**	30.	6.	28	Münchenwiler (Bern),
30. Wetter Margrit***	8.	6.	27	St. Gallen, Aarau

\* Am Anfang des 4. Quartals ausgetreten.

\*\* Am Ende des 2. Quartals ausgetreten.

\*\*\* Im 2. Quartal eingetreten.

## 2. Klasse

1. Banholzer Elisabeth	21.	2.	27	Leibstadt, Zurzach
2. Fischer Dora*	8.	8.	27	Benzenschwil, Schinzn.-D.
3. Fischer Lisa	27.	4.	27	Meisterschwanden, Aarau
4. Haberbosch Ruth**	5.	9.	27	Basel, Baden
5. Hagenbucher Nelly	14.	6.	27	Winterthur, Suhr
6. Halder Lisbeth	22.	4.	27	Lenzburg, Oberkulm
7. Harry Theres	10.	5.	27	Birrwil, Reinach (Aarg.)
8. Howald Margrit	10.	7.	26	Thörigen (Bern), Brugg

9. Käser Elisabeth	15.	9.	27	Oberflachs, Möriken
10. Kobel Margrit	26.	6.	27	Krauchthal (B.), E.Baden
11. Liechi Marianne	28.	9.	27	Signau (B.), Ennetbaden
12. Richner Elisabeth	24.	4.	27	Gränichen
13. Salm Klara	18.	5.	27	Veltheim
14. Sandmeier Nelly	26.	4.	27	Seengen
15. Schaffner Gertrud	6.	4.	27	Hornussen, Lenzburg
16. Schürmann Helene	26.	1.	27	Staretschwil, Baden
17. Weber Beatrice	20.	3.	23	Wohlen
18. Wiß Anna	10.	11.	26	Baden, Aarau
19. Zeiler Annegret	3.	8.	27	Lenzburg
20. Spiegelberg Doris Hospitantin	10.	5.	24	Aarburg

\* Am Ende des 3. Quartals ausgetreten.

\*\* Am Ende des 2. Quartals ausgetreten.

### Zahl der Schülerinnen

	Seminar	Töcherschule	Total
Am Anfang des Schuljahres	84	49	133
Am Ende des Schuljahres	83	46	129

### Konfessionen

Reformiert:	Römisch-katholisch:	Israelitisch
105	27	1

### Heimatrechtigung

Im Aargau:	In andern Kantonen:	Im Ausland:
100	33	1

### Wohnort

Bei den Eltern in Aarau und Umgebung (Buchs, Rohr, Suhr, Entfelden)	.	.	.	.	.	.	40
In Aarau in Pension	.	.	.	.	.	.	36
Bei den Eltern auswärts	.	.	.	.	.	.	57

## Besuch der fakultativen Fächer

### Seminar

Englisch . . . . .	56
Italienisch . . . . .	35
Latein . . . . .	15
Religionslehre . . . . .	37
Kunstgeschichte . . . . .	44
Einzelhalbstunde in Instrumentalmusik . . . . .	39
Zweites Instrument . . . . .	7
Stenographie . . . . .	14

### Töchter Schule

Englisch . . . . .	36
Italienisch . . . . .	29
Religionslehre . . . . .	3
Zeichnen . . . . .	27
Weißnähen . . . . .	11
Klavier . . . . .	21
Einzelhalbstunde in Instrumentalmusik . . . . .	9
Stenographie . . . . .	26

## Schülerzahl der Übungsschule

	Anfang 1944/45	Ende 1944/45
Untere Abteilung (1.—3. Kl.)	34	34
Obere Abteilung (4. und 5. Kl.)	25	25

## 5. Gesetzliche und reglementarische Bestimmungen und anschließende Mitteilungen

Für alle gleichbleibenden Bestimmungen sei auf den 71. Jahresbericht verwiesen.

### Stipendien

Im abgelaufenen Schuljahr gelangten Fr. 5900.— zur Verteilung, und zwar an 23 Schülerinnen (Beträge von Fr. 100.— bis Fr. 440.—).

Der Zinsertrag des Amsler'schen Fonds (Fr. 140.—) wurde einer Seminaristin zugesprochen.

### Der Reise-Fonds

Der Fonds betrug auf Ende 1944: Fr. 17 348.10. Wir bezogen für die Schulreisen daraus an Zinsen Fr. 580.—. Hiezu kam der Staatsbeitrag von Fr. 1000.— wovon Fr. 100.— an die Übungsschule gingen.

### Die Unfallversicherung

Im Berichtsjahr wurde die Schülerinnenversicherung in 3 Fällen mit einer Gesamtsumme von Fr. 52.95 beansprucht.

### Kostorte

Töchterheim des Gemeinnützigen Frauenvereins (Laurenzenvorstadt 115) Jahrespension Fr. 1000.—);

Katholisches Töchterheim „Gartenheim“ (Hohlgasse) Jahrespension Fr. 960.— bis 1000.—.

Jeder *Wechsel der Unterkunft* muß dem Rektorat angezeigt werden. Die Schule wahrt sich das Aufsichtsrecht über die Wohnverhältnisse der in Pension untergebrachten Schülerinnen.

## Geschenke

Namens unserer Schule verdanken wir folgende gütige Zuwendungen:

### A. Für die Lehrerbibliothek.

- Von der Erziehungsdirektion: Archiv für das schweizerische Unterrichtswesen 1944.  
Das Osterspiel von Muri, Neuausgabe von Prof. Ranke.
- Von der Generaldirektion der SBB: Das Arbeitsbeschaffungsprogramm der SBB.,  
Broschüre (mehrere Exemplare).  
Die Zeitschrift «Die Schweiz», Jahrgang 1944/45.
- Vom Verkehrsverein Zurzach: «Zurzach», Broschüre von A. Reinle u. W. Fischer  
(mehrere Exemplare).
- Von Hoffmann-La Roche & Cie., Basel: Die Vitamine, Broschüre.
- Von Frau Dr. M. Speidel: Weigand, Deutsches Wörterbuch, Gießen 1909, 2 Bde.

### B. Für die Schülerinnen-Bibliothek.

- Von Fräulein Lina Siebenmann, Lehrerin, Aarau:  
Goethe, Gedichte.  
Schiller, Gedichte.  
Hans Sachs, Der fahrende Schüler im Paradies.  
Schwab, Die Sagen des klassischen Altertums.  
Reuter, Sämtliche Werke.  
Storm, Ausgewählte Werke.  
Dazu einige Bücher in französischer, italienischer und englischer Sprache.
- Von Frau Hager-Davall, Aarau: Ebers-Guthe, Palästina. 2 Bände, und einige populäre ältere geographische Werke.
- Von der Literarischen Gesellschaft Aarau und der Firma Sauerländer, Aarau:  
Aarauer Neujahrsblätter 1927—1931, 1939—1941.

### C. Weitere Geschenke.

- Vom Stadtrat von Aarau: Freikarten für das städtische Fluß- und Sonnenbad,  
sowie für die Eisbahn (für alle Schülerinnen).
- Vom Verlag Guggenbühl & Huber, Zürich: Schweizer-Spiegel, Jahrgang 1944 (für  
das Schülerinnenzimmer).
- Vom Konservatorium Zürich: Der Bindebogen, Zeitschrift, Jahrgang 1944 (für das  
Schülerinnenzimmer).
- Zeitschrift: Les Intérêts du Jura, Jahrgang 1944 (für das Schülerinnenzimmer).
- Vom Verlag A. Francke, Bern: Probeexemplare der Collection of English Texts.
- Vom Verlag Reclam & Cie., Zürich: Französisches und Englisches Wörterbuch (für  
das Schülerinnenzimmer).

Von den Schweiz. Verbandstoff- und Wattenfabriken A.-G. Flawil: Tabelle «Erste Hilfe».

Für die IV. Klasse: Von der Kantonsbibliothek: Die Bücherlisten der Aarg. Schulbibliothek.

Vom Aarg. Lehrerverein: Das Schulblatt, ab Neujahr 1945.

Schweiz. Lehrerinnen-Zeitung, Märznummer.

## 6. Lehrmittel

Es sei auf den entsprechenden Abschnitt im 71. Jahresbericht verwiesen.

## 7. Bericht über den Unterricht

### Seminar

#### *A. Obligatorische Fächer*

##### 1. Klasse

**Deutsch** (Dr. Kamm) 5 Stunden.

Lektüre: Erzählungen von Gotthelf, Keller, Meyer und Spitteler; Einführung in Leben und Werk dieser Dichter. Vortragsübungen: Märchen der Gebrüder Grimm, Schweizersagen (Dialekt), Balladen. Übungen zur Laut- und Wortlehre (Greyerz). Einführung in den Duden. 14 Aufsätze.

**Französisch** (Dr. Wirth) 4 Stunden.

E. Truan: Unregelmäßige Verben. Repetition der Elementargrammatik. Lektüre: Daudet: La dernière classe. L'enfant espion. Le siège de Berlin (Hunziker). Perrault: Contes de fées (Hunziker). Porchat: Le berger et le proscrit (Truan). Rambert: La batelière de Postunen (Hunziker). Gedichte und Volkslieder. Kurze Vorträge über Erlebtes und Gelesenes, selbsterfundene Dialoge und kleine Szenen. Schriftliche Übungen.

**Geschichte** (Dr. Humbel) 2 Stunden.

Historische Grundbegriffe. Altorientalische Kulturgeschichte. Geschichte Griechenlands und Roms mit starker Betonung des Kulturgeschichtlichen.

**Geographie** (Dr. Tschopp) 2 Stunden.

Allgemeine Geographie. Europa im Überblick.

**Naturwissenschaften** (Dr. Bäschlin)

**Sommer** 4 Stunden, davon 2 Stunden Praktikum (in Halbklassen). **Botanik**: Übersicht über die wichtigsten Familien der Phanerogamen, Kryptogamen, Übungen im Pflanzenbestimmen. — **Zoologie**: Insekten (Morphologie und Physiologie in ausgewählten Beispielen).

**Winter**: 3 Stunden, davon 1 Stunde Praktikum. **Chemie**: Einführung (Oxydation, Reduktion, Wasser, Verbindungsgesetze, Atomlehre, Salzbildung), Natrium, Kalium, Wasserstoff, Sauerstoff, Schwefel.

**Praktikum**: Sommer: Bestimmungsübungen an Pflanzen. Herbarium. Morphologie der Insekten in vergl. Betrachtung.

**Winter**: Einfache chemische Versuche im Zusammenhang mit dem Unterricht der Ganz-Klasse.

**Mathematik** (Dr. Tschopp) 4 Stunden.

**Arithmetik**: Gleichungen 1. Grades mit einer und mehreren Unbekannten. Graphische Darstellung von Funktionen. Potenzen und Wurzellehre.

**Geometrie**: Erweiterungen des Pythagoreischen Lehrsatzes. Ähnlichkeitslehre. Vieleck und Kreis.

**Kunstzeichnen** (C. Ringier) 2 Stunden.

**Sommer**: Pflanzenzeichnen.

**Winter**: Angewandte Arbeiten. Farbtreffübungen.

**Schreiben** (E. Kuhn) 1 Stunde.

Auszeichnungsschrift steil und schräg. Darstellungsgrundlagen. Die Schweizer Schulschrift der Unter- und Mittelstufe, ihre Technik und Methode. Pflege der persönlichen Handschrift.

**Gesang** (Stellvertreter: A. Krättli) 2 Stunden.

Allgemeine Elementarmusiklehre. Gehörbildung. Übungen nach Tonika-Do. Musikdiktat. Rhythmische Übungen. Einzel- und Klassensingen (Lieder aus dem Aargauischen Gesanglehrmittel und aus Zürcher Singbüchern, Schweizer Musikanth, Kanonsingen...).

**Turnen** (E. Burger) 3 Stunden.

**Körperschule**: Einfache Übungen im Gehen, Laufen, Hüpfen, Springen. Freiübungen. Geräte: Reck und schräge Stangen. Volkstümliche Übungen und Schlagballspiel. Anfangsgründe im Schwimmen und Skifahren.

## II. Klasse

**Deutsch** (Dr. Kamm) 5 Stunden.

Lektüre: Erzählungen von Keller, Federer und Hebel. Referate über Schweizerdichter. Vortragsübungen: Märchen von Andersen und Hauff, Balladen, Volkslieder. Übungen zur Formen- und Satzlehre (Greyerz und Duden). 12 Aufsätze.

**Französisch** (Dr. Gilomen) 4 Stunden.

Grammatik: Pronomen und einzelne Kapitel aus der Syntax des Verbs. Lektüre: Novellen von Maupassant; Daudet: Tartarin de Tarascon; Labiche: La poudre aux yeux. Vorträge, Übersetzungen, Zusammenfassungen. Aufsätze.

**Geschichte** (Dr. Humbel) 2 Stunden.

Ausklang der römischen Antike. Geschichte des Mittelalters und der beginnenden Neuzeit bis ins 16. Jahrhundert.

**Geographie** (Dr. Tschopp) 2 Stunden.

Außereuropäische Länder.

**Naturwissenschaften** (Dr. Bäschlin).

Sommer: 5 Stunden, davon 2 Stunden Praktikum. Botanik: Pflanzenanatomie und -physiologie.

Winter: 4 Stunden, davon 1 Stunde Praktikum. Chemie: Schwefel, Halogene, Stickstoff.

Physik: Ausgewählte Beispiele aus der Mechanik (Feste Körper, Flüssigkeiten, Gase), Wärmelehre.

Praktikum: Sommer. Mikroskopische Präparate zur Pflanzenanatomie und Pflanzenphysiologie. Die wichtigsten Säugetierfamilien auf Grund von Museumsbesuchen.

Winter. Einfache chemische Analysen. Photographisches Praktikum.

**Mathematik** (Dr. Tschopp) 4 Stunden.

Arithmetik: Potenz- und Wurzelehre. Exponentialgleichungen. Die Logarithmen. Gleichungen 2. Grades.

Geometrie: Stereometrie. Einführung in die Trigonometrie.

**Buchführung** (Dr. Tschopp) 1 Stunde.

Einfache Buchführung und das Prinzip der doppelten Buchführung. Wechsel und Scheck. Behandlung von Fragen des wirtschaftlichen Lebens.

**Kunstzeichnen** (R. Guignard) 2 Stunden.

**Sommer**: Pflanzenstudien im Wald. Architektur- und Landschaftszeichnen.

**Winter**: Einfache Stilleben. Die farbige Erscheinung. Angewandte Arbeiten, Zeichnen nach dem lebenden Modell. Linolschnitt.

**Schreiben** (E. Kuhn) 1 Stunde.

Technik und Methodik der Schweizer Schulschrift aller Stufen. Anleitung im Wandtafel Schreiben. Deutsche Kurrentschrift. Pflege der persönlichen Handschrift.

**Gesang** (Stellvertreter: A. Krättli) 2 Stunden.

**Gehörschulung**. Übungen vom Blatt. Tonleitern und Intervalle.

**Methodik des Schulgesanges**: Eine Klasse aus der Übungsschule arbeitet nach der Tonika-Do-Methode (Demonstrationsstunden).

**Klassensingen** (2- und 3-stimmig).

**Turnen** (E. Burger) 3 Stunden.

**Körperschule**. Erweiterung des Stoffgebietes der ersten Klasse. Medizinball. Geräte: Reck, schräge Stangen. Stützsprünge. Volkstümliche Übungen, Schlagballspiel. Anfangsgründe für das Korbballspiel. Wanderungen, Schwimmen, Wasserspringen, Skifahren.

### III. Klasse

**Pädagogik** (Dr. Kamm) 4 Stunden.

Einführung in die Psychologie. Pädagogisch orientierte Psychologie. — In einer Wochenstunde: Geschichte der Pädagogik bis zur Reformation.

**Methodik** (H. Mülli, M. Schibli, Fr. Steiner) 1 Stunde.

Organisation und Sinn der Volksschule im allgemeinen und unserer Übungsschule im besondern. Fragen um Einleitung und Fortführung eines rechten Ordnungs-, Arbeits- und Gemeinschaftslebens in der Schule: Namengebung, Sitzordnung, Wissen um die Kinder, Stunden- und Stoffpläne, Lehrmittel und Schulmaterial, Schulaufgaben, die Klasse als Gemeinschaft, Kameradschaft etc. — Schulbesuche empfangen und ausführen: Schulbehörden, Eltern und Lehrkräfte. — Elternhaus und Schule: Formen der gegenseitigen Fühlungnahme. — Erste Besuche bei arbeitenden Übungsschulklassen. Erste Unterrichtsversuche der Schülerinnen: Erzählen auf der Unter- und Mittelstufe. Die Kunst des Erzählens und Erzählstoffe. — Schüler selbsttätigkeit als Weg zur Selbständigkeit. Wesen, Bedeutung, Einschulung und Grenzen der Schüler selbsttätigkeit.

**Deutsch** (Dr. Humbel) 5 Stunden.

Strömungen und Gestalten der deutschen Literaturentwicklung vom Mittelalter bis in die Hochklassik. Ausführliche Behandlung der Dramen Schillers. Der junge Goethe. Vorträge der Schülerinnen über den Roman in der Weltliteratur vom 17. Jahrhundert bis in die Gegenwart.

Sprachgeschichte; Mittelhochdeutsch. Sprachgeschichtliche Einführung. Auswahl aus dem Nibelungenlied und aus der Lyrik. — Aufsätze.

**Französisch** (Dr. Gilomen) 3 Stunden.

Grammatik: Ausgewählte Kapitel aus der Syntax des Verbs. Literatur: Das XVI und XVII. Jahrhundert in den wichtigsten Erscheinungen; Proben aus Bornecque-Röttgers. Lektüre: Contes du moyen âge; Molière: Les Précieuses ridicules; Ramuz: Pages choisies. Vorträge im Anschluß an die Literaturgeschichte; Übersetzungen, Zusammenfassungen, Aufsätze.

**Geschichte** (Dr. Speidel) 2 Stunden.

Weltgeschichte von der Reformation bis zum Beginn des 20. Jahrhunderts.

**Geographie** (Dr. Tschopp) 1 Stunde.

Landeskunde der Schweiz.

**Naturwissenschaften** (Dr. Bäschlin).

Sommer: 4 Stunden, davon 1 Stunde Praktikum. Zoologie-Anthropologie: Einführung in die Entwicklungsgeschichte der Wirbeltiere. Skelett und Haut der Wirbeltiere und des Menschen.

Winter: 5 Stunden, davon 1 Stunde Praktikum. Zoologie-Anthropologie: Ernährung, Blutkreislauf, Atmung, Exkretion, Innere Sekretion der Wirbeltiere und des Menschen. Chemie: Kohlenstoff, Silicium. Physik: Elektrizitätslehre.

Praktikum: Sommer. Mikroskopische Präparate zur Entwicklungsgeschichte, Anatomie und Physiologie der Tiere, im besonderen des Menschen.

Winter: Chemie. Einfache qualitative Analysen. Übersicht über die Chemie der Fette, über Seife, Wasch-, Putz- und Bleichmittel an Hand von Versuchen.

**Mathematik** (Dr. Tschopp) 4 Stunden.

Arithmetik: Die Logarithmen, der Rechenschieber, Gleichungen 2. Grades, arithmetische und geometrische Reihen.

Geometrie: Trigonometrie und Stereometrie.

**Kunstzeichnen** (C. Ringier) 2 Stunden.

Sommer: Skizzieren im Freien.

Winter: Angewandte Arbeiten. Papierriß und Papierschnitt. Farbtreffübungen. Methodische Blätter.

**Gesang** (Stellvertreter: A. Krättli) 2 Stunden.

Gehörschulung. Dur- und Molltonleitern. Intervalle.

Methodik des Schulgesanges. (Aufbau der Tonika-Do, Übungsmöglichkeiten, Freie Liedbegleitung).

Viele Lieder. (Aarg. Liederbücher, Zürcher Singbücher, Kanonsingen.)

**Turnen** (E. Burger) 3 Stunden.

Körperschule: Anfangsgründe der Ausdrucksgymnastik. Gymnastik. Tänzerische Sprünge. Volkstümliche Übungen. Geräte: Reck, schräge Stangen, Stützsprünge. Steigerung von Leistung und Form. Schwimmen, Wasserspringen und Skilauf. Korbballsport. Handball.

Theorie: Durcharbeitung des Freiübungsstoffes. Methodik der Bewegungsschulung.

#### IV. Klasse

**Pädagogik** (Dr. Kamm) 2 Stunden.

Pädagogisch orientierte Psychologie (Fortsetzung). Ziel und Methode der Erziehung. Schule und Staat. — In einer Wochenstunde: Ausgewählte Abschnitte aus der Geschichte der Pädagogik mit besonderer Berücksichtigung der Mädchen-erziehung.

**Lehrübungen** (H. Mülli, M. Schibli und Frl. Steiner) 2 Stunden je in Halbklassen.

Fortsetzung und Ausweitung der im Methodikunterricht der III. Klasse eingeleiteten lehrpraktischen Übungen auf den verschiedenen Stufen und in den verschiedenen Fachgebieten. Vorbereitung des Schuldienstes, fast ausschließlich in Oberklassen. Durchführung eines Schulbesuchs in einer Förderklasse.

**Methodik** (H. Mülli, M. Schibli und Frl. Steiner) 2 Stunden, wovon 1 mit Klassen-  
teilung.

Die Schulneulinge, ihre körperliche und geistige Entwicklung. Die ersten Schul-  
wochen. Das anormale Kind. Die Pflege der kindlichen Ausdrucksmittel. Der An-  
fangsunterricht im Rechnen. Die Methoden des Leseunterrichtes. Besprechung der  
einzelnen Unterrichtsfächer, der Lehrpläne und Lehrmittel des 1., 2. und 3. Schul-  
jahres.

Gedanken über Vorbereitungsarbeit des Lehrers im engern und weitem Sinn:  
Eindringen in das Stoffwissen und die Beherrschung des Stoffes, Stoffauswahl,  
Möglichkeiten der Betätigung des Kindes am Stoff, Arbeitslagen, Arbeitsziele und

Arbeitswege. — «Arbeitsschule» und «Lernschule». — Besprechung der einzelnen Unterrichtsfächer auf der Mittelstufe mit Ausblicken auf die Oberstufe.

**Deutsch** (Dr. Speidel) 4½ Stunden.

Ausgewählte Werke der Klassik und Romantik in Klassen- und Hauslektüre, sowie in Vorträgen erarbeitet. Lyrische Gedichte. Mittelhochdeutsch. Grammatikalische Fragen. Aufsätze.

**Französisch** (Dr. Gilomen) 3 Stunden.

Grammatik: Repetition einzelner Kapitel der Syntax. Literatur: Die Haupterscheinungen des XVIII. und XIX. Jahrhunderts mit Proben aus Bornecque-Röttgers. Lektüre: Rousseau: Confessions (Francke); Flaubert: La légende de Saint Julien l'hospitalier. Hauslektüre moderner Autoren. Vorträge, Aufsätze, Übersetzungen.

**Geschichte** (Dr. Speidel) 3 Stunden.

Kultur- und Wirtschaftsgeschichte der Schweiz, verbunden mit einer zusammenfassenden Wiederholung der politischen Geschehnisse. Verfassungskunde.

**Geographie** (Dr. Tschopp) 1 Stunde.

Der Kanton Aargau.

**Naturwissenschaften** (Dr. Bäschlin) 3¾ Stunden, davon 1 Stunde Praktikum.

Sommer: Geologie: Mittelland, Jura. Zoologie-Anthropologie: Nervensystem, Sinnesorgane der Wirbeltiere und des Menschen.

Winter: Anthropologie: Sinnesorgane der Wirbeltiere und des Menschen. Chemie: Übersicht über die chemischen Elemente auf Grund des periodischen Systems.

Praktikum: Sommer. Zeichnen einfacher geologischer Profile. Mikroskopischer Präparate zur Anatomie der Sinnesorgane und des Nervensystems des Menschen, Sezierungübungen.

Winter: Einführung in die Chemie der Kohlehydrate an Hand von Versuchen.

**Hygiene** (Dr. Oehler) 1 Stunde.

Vererbung, Allgemeine und spezielle Hygiene des Knochen-, Muskel-, Nervensystems, Atmung, Herz, Blutkreislauf, Verdauung. Turnen, Spiel und Sport.

Ansteckende Krankheiten mit Besuchen und Demonstrationen in der Prosektur, Barmelweid.

Schulhaus, Schulzimmer, Schularzt.

Einzelne Gebiete der sozialen Hygiene.

Verbandlehre, erste Hilfe bei Unglücksfällen.

**Mathematik** (Dr. Tschopp) 2 $\frac{3}{4}$  Stunden.

**Arithmetik:** Arithmetische und geometrische Reihen. Zinseszins- und Rentenrechnung. Amortisationsrechnungen und Elemente der Lebensversicherungsrechnung. Kombinatorik. Fortsetzung der Trigonometrie. **Stereometrie:** Oberfläche und Volumen von Kegel und Kugel und zusammengesetzten Körpern. Repetition.

**Kunstzeichnen** (C. Ringier) 2 Stunden.

**Sommer und Winter:** Psychologie des kindlichen Gestaltens. Lehrgang für das Zeichnen auf der Unter- und Mittelstufe. Wandtafelzeichnen.

**Gesang** (Stellvertreter: A. Krättli) 2 Stunden.

Einzel- und Klassensingen. Dirigieren.

**Gehörschulung:** Dur- und Molltonleitern. Hauptdreiklänge. Kadenz-Intervalle.

**Methodik des Schulgesanges.** (Tonika-Do, Lehrübungen an der Übungsschule).

**Chorgesang** (1 Stunde mit Klasse II und III) mehrstimmige Chöre aus allen Zeitaltern, zum Teil mit Instrumenten (Schütz, Brahms).

**Turnen** (E. Burger) 4 Stunden.

**Körperschule:** Durcharbeitung des gesamten Schulstoffes. Allgemeine Gymnastik. Volkstümliche Übungen und Geräte. Einführung in den Schulturnstoff.

**Theorie:** Methodik der Leibesübungen.

#### **Instrumentalmusik**

(Der Unterricht wird in Gruppen von höchstens 4 Schülerinnen erteilt.

Ein Instrument ist obligatorisch.)

**Klavierspiel:** I.—III. Klasse, Stellvertreter: A. Krättli; IV. Klasse: Frä. Zürcher.

**Anfängerinnen:** Klavierschulen von Kugler, Wolfer, Dushkin, Breithaupt, Godard, Reinecke, Czerny oder Urbach. Etuden von Armand, Heller, Burgmüller, Bertini, Neal, Huber, Czerny und Cramer; leichtere Werke von Bach und andern klassischen Meistern im Anschluß an die Klavierschule. Tonleitern, Arpeggien, Fingerübungen, rhythmische Übungen, Vom-Blatt-Spiel, Theorie und Gehörübungen. Das Pensum der Fortgeschrittenen richtet sich nach Begabung und Neigung; die benutzte Klavierliteratur soll die Musik als Ausdruck unserer und vergangener Zeiten begreifen lehren.

**Orgelspiel:** III. und IV. Klasse: Frä. Zürcher.

III. und IV. Klasse: Manualübungen. Pedalstudien und leichte Stücke. Triospiel. Schulen von Merkel und Kaller. Choräle. Choralvorspiele von Bach und Reger. Präludium und Fugen von Bach, Buxtehude und C. Franck.

**Violinspiel:** A. Kühne.

Instrumentalkennntnis. Haltung der Violine und Bogenführung. Violinschule von Ferdinand Küchler. Etuden von Seybold, Sitt, Küchler u. a. Stücke der klassischen Meister. Duette, Trios usw.

**Ensemblestunde und Orchester:** A. Kühne.

Quartett-Schule von Söchting. Werke aus der Trio-Meisterschule. Verschiedene Orchesterstücke.

**Einzelunterricht:**

Vorgeschrittene Schülerinnen erhalten nach Ablegung einer Prüfung vor dem Fachinspektor *eine halbe Stunde Einzelunterricht* in Klavier, Violine, Viola oder Cello. Es wird hiefür eine staatliche Gebühr von Fr. 20.— erhoben.

**Klavierspiel.**

Gleicher Stoff wie in den Gruppenstunden. Zusammenspiel zu vier Händen, auf zwei Klavieren und mit Streichinstrumenten.

**Violinspiel.**

Einführung in das Lagenspiel. Tonleiter- und Akkordstudien. Studium von Etuden und Vortragsstücken alter und moderner Meister.

## *B. Fakultative Fächer*

**Religionslehre** (Dr. Humbel).

1. Klasse, 2 Stunden. Religionskundliche Grundfragen. Die Bibel des Alten Testaments: Kursorische Lektüre aus den historischen, poetischen und prophetischen Büchern (Betonung des jüdischen Weges zum Christentum). Der griechische Weg zum Christentum. (Griechische Religion und Philosophie.)

2. Klasse, 2 Stunden. Der Weg der Griechen und Römer zum Christentum: Griechisch-römische Religion und Philosophie; die orientalischen Mysterienreligionen. — Neues Testament: Die Evangelien.

3. Klasse, 1 Stunde. Paulusbriefe und Apostelgeschichte. Einführung in die allgemeine Religionsgeschichte; ausführlicher: ostasiatische Religionen, besonders Buddhismus.

4. Klasse, 1 Stunde. Abschluß der allgemeinen Religionsgeschichte, vor allem persische Religion und islamitische Mystik. Kirchengeschichte des Altertums, unter besonderer Herausarbeitung der innern Entwicklung, vor allem im Hinblick auf die späteren Gestaltungen.

### Englisch (Dr. Gilomen).

1. Klasse, 3 Stunden. Einführung und Grammatik nach F. L. Sack: Living English. Lektüre von Anekdoten aus Easy Reading (Verlag Francke, Bern). Mündliche und schriftliche Übersetzungsübungen. Konversation. Volkslieder. Zusammenfassungen.

2. Klasse, 3 Stunden. Abschluß von F. L. Sack, Living English. Grammatik: Substantiv und Adjektiv (F. L. Sack: English exercises). Lektüre: Easy Reading; Jerome: Three Men in a Boat. Konversation, Volkslieder, Übersetzungen, Zusammenfassungen.

3. Klasse, 2 Stunden. Grammatik: Pronomen (F. L. Sack: English Exercises). Lektüre: A. A. Milne: Mr. Pim passes by; Hugh Walpole: Jeremy at Crale. Übersetzungen, Zusammenfassungen, Aufsätze, Volkslieder.

4. Klasse, 1 Stunde. Ausgewählte Kapitel aus der Grammatik (F. L. Sack: English Exercises); Lektüre: English Short Stories; Shaw: Saint Joan (Francke).

### Italienisch (Dr. Wirth).

Teilweise kombinierte Klassen für Seminar und Töchterschule.

I. Klasse, 3 Stunden. Einführung nach Alani: Lehrbuch der italienischen Sprache. Lektüre: Quattro cuccioli (Salani). Gedichte und Volkslieder. Konversation. Schriftliche Übungen.

II. Klasse, 3 Stunden. Grammatik nach Alani. Lektüre: Attraverso sette secoli von W. Gerig. Alma Chiesa: La storia di Cicec. De Amicis: Cuore. Gedichte und Volkslieder. Konversationsübungen nach E. Piguet. Vorträge über Erlebtes und Gelesenes, selbsterfundene Dialoge und kleine Szenen. Schriftliche Übungen.

III. Klasse, 2 Stunden. Vertiefung der Grammatik nach Alani. Lektüre: Chiesa: Racconti puerili. Fogazzaro: Piccolo mondo antico. Konversationsübungen. Gedichte. Vorträge. Übersetzungen und Aufsätze.

IV. Klasse, 1 Stunde. Wiederholung einzelner Kapitel der Grammatik. Manzoni: I promessi sposi. Einige Gesänge aus der Divina Commedia. Ausgewählte Kapitel der Literaturgeschichte mit Proben.

### Latein (Dr. Speidel)

I. und II. Klasse, je 3 Stunden, wovon 2 kombiniert. Lektüre: Auswahl aus Phaedrus, Fabeln; Ovid, Metamorphosen; Vergil, Aeneis, 4. Buch. I. Klasse: Beginn der Casuslehre. II. Klasse: Abschluß der Casuslehre, Auswahl aus Catull.

III. Klasse, 2 Stunden. Lektüre: Horaz, Oden. Auswahl aus Juvenal, Satiren; Tacitus, Annalen.

IV. Klasse, 1 Stunde. Lektüre: Horaz, Oden; Tacitus, Annalen; Apuleius, Eros und Psyche.

**Kunstgeschichte** (Dr. Humbel) 1 Stunde.

III. Klasse im Winter, IV. Klasse im Sommer.

III. Klasse. Kurzer Gang durch die Kunstgeschichte, von der Antike bis zum Abschluß der Renaissance.

IV. Klasse. Von der deutschen Renaissance bis zur Gegenwart.

**Stenographie** (M. Bachofen). 1 Stunde.

Einführung in das System Stolze-Schrey. Kleinere Anfangsdiktate, 40—60 Silben.

## Töcherschule

### A. Obligatorische Fächer

#### 1. Klasse

**Deutsch** (Dr. Humbel) 4 Stunden.

Klassenlektüre: Wassermann, Das Gold von Caxamalca. — Grillparzer, Des Meeres und der Liebe Wellen. — Eichendorff, Das Schloß Durande. — Stifter, Der heilige Abend (Bergkristall). — Mell, Ein altes deutsches Weihnachtsspiel. — Calderon, Das große Welttheater (Einsiedler Fassung). — Gotthelf, Der Besuch auf dem Lande.

Vorträge der Schülerinnen über Bücher meist biographischen Inhaltes.

Kurzer Gang durch die Entwicklung der bildenden Kunst: 1. Teil: Altertum und Mittelalter; daneben Bildbetrachtung im Zusammenhang mit der Klassenlektüre.

Etwas Sprachgeschichte: Namentlich Wortbildung und Fremdwort. Stilistische Übungen (nach Lang). — Aufsätze.

**Französisch** (Dr. Wirth) 4 Stunden (teilweise in Halbklassen)

R. Moser: Ma petite grammaire pratique (Sauerländer). E. Truan: Les verbes irréguliers (Sauerländer). Lektüre: Mairat: La tâche du petit Pierre (Francke). Colomb: La fille de Carilès (Hunziker.) Perrault: Contes de fées (Hunziker). Nouvelles modernes I (Hunziker). Gedichte und Volkslieder. Kurze Vorträge über Erlebtes und Gelesenes, selbsterfundene Dialoge und kleine Szenen. Schriftliche Übungen.

**Heimatkunde** (Dr. Speidel) 3 Stunden.

Die geographischen und wirtschaftlichen Voraussetzungen zur Bildung und Entwicklung der Schweizerischen Eidgenossenschaft. Schweizergeschichte von 1798 bis 1848. Beginn der Verfassungskunde.

**Erziehungslehre** (Dr. Kamm) 2 Stunden.

Einführung in die Seelenkunde und die Erziehungslehre.

**Mathematik** (E. Burger) 2 Stunden.

Repetition der Grundrechnungsarten. Abgekürztes Rechnen, das Rechnen mit englischem Geld, Maß und Gewicht, Warenrechnung 1. Teil, Drei- und Vielsatz, Proportionen, Kettensatz, Verteilungs-, Durchschnitts- und Mischungsrechnung, Prozentrechnung, Zins- und Zinseszinsrechnung.

**Naturkunde** (E. Burger) 4 Stunden, davon 1 Stunde Praktikum.

Ausgewählte Kapitel aus der speziellen Botanik. Anatomie und Physiologie der Pflanzen. Grundbegriffe der Chemie. (Oxydation, Reduktion, Verbindungsgesetze, Säuren, Basen, Salze.)

**Hauswirtschaftslehre** (C. Bachmann) 2 Abteilungen zu je 4 Stunden.

Ernährungs- und Nahrungsmittellehre: Die Grundbegriffe des Stoffwechsels und der Ernährung. Das Wasser, die Kohlehydrate, die Eiweißstoffe, die Fette, Mineralstoffe.

Kochen: Die grundlegenden Kochvorgänge. Praktische Herstellung von Mahlzeiten. Die elektrische Küche. Tischdecken und Servieren. Instandhaltung und Reinigung des Kücheninventars und der Schulküche.

**Gesang** (H. Leuenberger) 2 Stunden.

Stimmbildung, Dirigieren. Ernste und heitere Volkslieder. Madrigale und Motetten aus der Blütezeit des A-Capella-Gesanges. Gesänge der Romantiker bis zur Moderne.

**Turnen** (E. Burger) 2 Stunden.

Wie in der I. Klasse Seminar.

## 2. Klasse

**Deutsch** (Dr. Kamm) 4 Stunden.

Lektüre: «Die mißbrauchten Liebesbriefe», «Die Versuchung der Pesacra», «Kabbale und Liebe», «Nathan der Weise». Vortragsübungen: Märchen, Schweizer Sagen (Dialekt), Balladen, lyrische Gedichte. Übungen zur Formen-, Satz- und Stillehre (Greyerz). 12 Aufsätze

**Französisch** (Dr. Wirth) 4 Stunden.

Grammatik nach Roches I. Lektüre: Daudet: Contes (Hunziker). Herking: Polissez votre français (Hallwag). Monnier: Causeries et nouvelles (Francke). Gedichte und Volkslieder, Fabeln von Lafontaine. Referate über Bücher von Autoren des 19. und 20. Jahrhunderts. Im Anschluß an Lektüre und Vorträge einige literaturgeschichtliche Erläuterungen. Übersetzungen und freie schriftliche Arbeiten.

**Heimatkunde** (Dr. Speidel) 3 Stunden, während des Rechtslehrekurses keine.

Abschluß der Verfassungskunde. Ausgewähltes aus der Wirtschaftslehre. Überblick über die Weltgeschichte seit 1890.

**Rechtslehre** (Dr. Baumann) Kurs von 30 Stunden.

Begriff, Aufgabe und Wesen des Rechts. Die Rechtsquellen. Einteilung des Rechts. Die Organisation der Rechtspflege. Die Entstehung des ZGB. Ausgewählte Abschnitte aus dem Personen- und Familienrecht mit Erläuterung praktischer Beispiele. Grundbegriffe des Steuerrechts und des Betreibungsrechts. Überblick über das Strafrecht.

**Erziehungslehre** (Dr. Kamm) 2 Stunden.

Ausgewählte Kapitel aus der Seelenkunde und der Erziehungslehre. Ziel und Methode der Erziehung.

**Mathematik** (Dr. Tschopp) 2 Stunden.

Zinsrechnung. Wechselrechnung, Terminrechnung, Effektenrechnung, Kontokorrentrechnung, Warenrechnung. Einige Grundbegriffe der Buchhaltung.

**Naturkunde** (Dr. Bäschlin) 3 Stunden, davon 1 Stunde Praktikum.

Bau und Leben des Menschen. Kohlenstoff. Das periodische System der Elemente.

Praktikum. Mikroskopische Übungen. Einfache chemische Versuche über Fette, Seife, Wasch- und Bleichmittel.

**Hauswirtschaftslehre** (C. Bachmann) 5 Stunden, davon 1 Stunde in Halbklassen.

**Ernährungs- und Nahrungsmittellehre**: Die Mineralstoffe, die Vitamine. Die Kleinlebewesen im Haushalt. Die Aufbewahrung und Haltbarmachung der Nahrungsmittel. Eingehende Besprechung der wichtigsten Nahrungsmittel. Speisezettelszusammenstellung. **Kochen**: Herstellung ganzer Mahlzeiten.

Pflege des Körpers. Kleidung: Instandhaltung und Reinigung. Waschmittel, Waschen. Anforderungen an ein gesundes Wohnen. Die Wohnungseinrichtung. Pflege der Wohnung.

**Gesang** (H. Leuenberger) 2 Stunden.

Stoff ähnlich wie in der 1. Klasse, nur in gesteigerter Schwierigkeit.

**Turnen** (E. Burger) 2 Stunden.

Wie in der zweiten Klasse des Seminars mit stärkerer Berücksichtigung des Spielerisch-Sportlichen.

## B. Fakultative Fächer

### Religionslehre (Dr. Humbel) 1 Stunde.

Auswahl aus dem Stoff der ersten Seminarklasse: Religiöse Grundfragen. Altes Testament.

### Englisch (Dr. Gilomen).

1. Klasse: 3 Stunden. Einführung und Grammatik nach Dieth und Frauchiger, Let's Learn English. Konversation. Schriftliche Übungen. Volkslieder.

2. Klasse: 3 Stunden. Abschluß von Dieth und Frauchiger, Let's Learn English. Lektüre: Easy Reading (Francke Verlag). Konversation (Hottinger: Brush up your English). Volkslieder. Schriftliche Übungen.

### Italienisch (Dr. Wirth).

1. Klasse: 3 Stunden. Einführung nach Alge: Lezioni d'italiano. Gedichte und Volkslieder. Konversation. Dialoge und kleine Vorträge. Schriftliche Arbeiten.

2. Klasse: 3 Stunden, teilweise gemeinsam mit der 2. Seminarklasse. Abschluß und Wiederholung der Grammatik nach Alani. Lektüre vergl. Ital. II.

### Zeichnen (R. Guignard).

1. Klasse, 2 Stunden.

Sommer: Zeichnen im Freien. Pflanzenstudien.

Winter: Angewandte Arbeiten. Gegenstandszeichnen.

2. Klasse, 2 Stunden.

Sommer: Zeichnen und Malen im Freien (Landschaft).

Winter: Angewandte Arbeiten. Illustrationen. Linolschnitt. Modellieren.

### Weißnähen (O. Zumbrunn).

2. Klasse, 8 Stunden, erteilt an der Kant. Gewerbeschule. Selbständiges Anfertigen der Wäsche, für den eigenen Bedarf und für Angehörige, in einfacher, geschmackvoller und zeitgemäßer Ausführung. Maßnehmen, Schnittmusterzeichnen (die Schülerinnen fertigen alle Schnittmuster selbst an), Materialkunde (Herkunft und Verarbeitung der Rohmaterialien, Brennproben, Einkauf der Stoffe). Herstellung der verschiedenen Wäschestücke und eines Kissens.

### Stenographie (M. Bachofen).

1. Klasse, 1 Stunde. Lehrbuch: Dr. Riethmann und H. Sturm. Einführung ins Einigungssystem. Diktate.

### Instrumentalmusik

Gruppen- und Einzelunterricht wie am Seminar.

**Klavierspiel** (H. Leuenberger).

Etüden aller Stufen. Stücke, Suiten und Sonaten von der Vorklassik bis zur Neuzeit. Konzerte von Haydn, Mozart, Beethoven und Chopin. Wo angängig, Pflege des Primavistaspieles.

### *Exkursionen und wissenschaftliche oder künstlerische Veranstaltungen*

**Pädagogik** (Dr. Kamm):

Besuch der Anstalt Königsfelden und der Klosterkirche, IV. Klasse, 1/2 Tag.

**Geschichte** (Dr. Speidel):

Besuch auf Schloß Wildegg, IV. Klasse, 1/2 Tag.

**Naturwissenschaften** (Dr. Bäschlin):

I. Klasse: Botanik. Verschiedene Lehrausflüge in die nähere Umgebung von Aarau (zum Teil unter O. Wernli in Vertretung). Egg—Hungerberg (1/2 Tag). Stockmatt—Asp (1/2 Tag).

II. Klasse: Botanische Exkursion Baden—Lägern (1 Tag). Besuch des Zoologischen Gartens in Zürich (unter O. Wernli).

III. Klasse: Besuch des Zoologischen Gartens in Zürich (unter O. Wernli). Gaswerk Aarau.

IV. Klasse: Geologische Exkursionen. Aarau—Staffelbach—Schmiedrued—Gontenschwil—Aarau. Aarau—Lenzburg—Othmarsingen—Mägenwil—Mellingen. Aarau—Frick—Laufenburg—Koblentz—Brugg—Aarau. Rheinfelden (Besuch der Fabrik für Rheinfelder Keramik) und Riburg (Besuch der Saline).

2. Klasse: Olten (Besuch der Gerberei Olten). Rheinfelden (Besuch der Fabrik für Rheinfelder Keramik).

\*

Vorlesestunden durch Frau Dr. M. Boehringer, Genf: In der III. Klasse Goethegedichte, in der IV. Klasse aus Goethes Iphigenie.

Hauskonzert der Fräulein Lotte Gautschi, Pianistin, mit Werken von J. S. Bach, Beethoven, Schumann und Schoeck.

Hauptprobe des Kantonsschülerabends: «Minna von Barnhelm».

Einführung der IV. Klasse in den Telephondienst durch Hrn. Dr. E. Schütz, Luzern.

Vorlestunde durch Heinz Woester, ehemals Schauspieler am Burgtheater in Wien: Zwei Gesänge aus dem Olympischen Frühling von K. Spitteler.

Besuch der Kantonsbibliothek und des Staatsarchivs durch die IV. Klasse, unter Führung von Hrn. Dr. H. Ammann.

## Schulreisen, Heimattag und Sport

5. Juni 1944: Wanderung mit den beiden ersten Klassen nach Kirchberg—Stockmatt.

24. und 25. August: **Schulreisen**, bei schönem Sommerwetter.

I. Klasse Seminar: (Dr. Tschopp): Luzern—Beckenried—Klevenalp (Schwebbahn)—Brisenhaus SAC\*—Schwalmis—Isenthal—Flüelen.

II. Klasse (E. Burger): Engelberg—Trübsee\*—Tithis—Engelberg.

III. Klasse (Dr. Bäschlin): Chur—Tschierschen—Churer Joch—Tschierschen\*—(Arosener Weißhorn mußte wegen Bewölkung wegbleiben)—Ochsenalp—Arosa—Langwies.

IV. Klasse, 24.—26. August (Dr. Gilomen): St. Moritz—Fuorcla Surlej\*—Piz Corvatsch—Pontresina\*—Schafberg—Muotas Murail—Samaden.

1. Klasse Töchterschule (Dr. Kamm und Fr. Steiner): Neßlau—Starkenbach—Schwendi\*—Ölberg—Alp Camperfin—Voralpsee—Grabs—Buchs.

2. Klasse (H. Leuenberger und Dr. Wirth): Appenzell—Wasserauen—Säntis\*—Schwägalp (Schwebbahn)—Neßlau—Rapperswil—Seefahrt—Zürich.

Die Unterkunftsorte sind mit \* bezeichnet.

Schulreise, Übungsschule II (H. Mülli): Luzern—Treib—Seelisberg—Rütli—Brunnen—Arth-Goldau, am 24. August 1944.

22. September 1944, bei schönem Herbstwetter: **Heimattag**. Wanderung von Muri über Horben nach Hitzkirch. Besuch der Klosterkirche Muri und des Lehrerseminars Hitzkirch.

15.—18. Januar 1945 **Skikurs** auf Ibergeregg.

Zur Vorbereitung ging am 10. Januar eine Skiwanderung in den Jura voraus. Die Leitung des Kurses lag in der Hand des Turnlehrers E. Burger. Als Instruktionen wirkten mit: Frau Bachmann, Dr. Bäschlin, Dr. Gilomen, Dr. Kamm, A. Krättli, K. Fischer, Lehrer in Oftringen, Fr. A. Gutscher, Fr. V. Matter, zwei ehemalige Schülerinnen, H. Steinmann, Aarau, und Fr. M. Willi, Baden. Den ärztlichen Dienst besorgte Fr. cand. med. A. Freudiger, Basel. Begleiter: Frau G. Burger-Deck und der Rektor.

Das Wetter war sehr schön und der Schnee reichlich und gut. Für die Unterkunft standen drei Hütten zur Verfügung. Der Schülerinnen-Beitrag belief sich auf Fr. 11.—. An die Gesamtkosten von Fr. 1702.— leistete die Schule einen Beitrag von Fr. 505.—. Von ernsthaften Unfällen blieben wir glücklicherweise verschont.

## Arbeitsdienst

Während der Heuernte standen die II. und III. Klasse Seminar und die 2. Klasse Töcherschule zwei Wochen (1.—14. Juni 1944) im Arbeitsdienst. (Für die Anfängerklassen ging der Unterricht weiter.) Die Lehrerschaft inspizierte vor allem die neuen Arbeitsplätze, und es zeigte sich wieder, wie notwendig diese Kontrolle ist, wurde doch an einer Stelle die Schülerin im Restaurant verwendet, wobei ein landwirtschaftlicher Betrieb überhaupt fehlte; die Tochter wurde sofort zurückgerufen und anderswo eingesetzt. Die Organisation besorgte Hr. Dr. Gilomen.

Zur Zeit der Obsternte arbeiteten fünf Klassen in der Landwirtschaft; die Patentklasse war dispensiert. Zeit: 28. September bis 7. Oktober 1944, unter gleichzeitiger Kürzung der Herbstferien um eine Woche. Die Organisation besorgte Herr Dr. Bäschlin. Die Inspektion erfolgte in der gewohnten Weise.

## Dorfschuldienst

Im Hinblick auf allfällige Militärstellvertretungen wurden die Schülerinnen der IV. Klasse vornehmlich in Sekundar- und Oberschulen eingesetzt. Zeit: 1.—14. Juni 1944. Die organisatorischen Arbeiten erledigten die Herren H. Mülli und Dr. Bäschlin.

## Stellvertretungen

Die im Luftschutzdienst eingeteilten Kollegen mußten in regelmäßigen Abständen für 3—8 Tage einrücken, ohne daß die Lücken durch Vikariate geschlossen werden konnten. Soweit es möglich war, übernahmen die andern Lehrkräfte zusätzliche Unterrichtsstunden, oder die Klassen wurden schriftlich beschäftigt. Ungedeckt blieb auch eine längere Abwesenheit (Militärdienst) der Herren E. Kuhn und R. Guignard.

Als Stellvertreter amtierten im Berichtsjahr: Herr A. Lüthi, Bezirkslehrer, Baden, vom 5. Juni bis 13. Juli für Herrn Dr. Kamm (Militärdienst). — Herr W. Derrer, Musiklehrer, Aarau, vom 12. Juni bis 27. September für Herrn W. Wehrli. — An seine Stelle trat Herr A. Krättli, Musiklehrer, Aarau, und amtierte vom 23. Oktober 1944 bis ans Ende des Schuljahres. — Herr stud. phil. O. Wernli, Erlinsbach, vom 30. Mai bis 29. Juni für Herrn Dr. Bäschlin (Militärdienst). — Frl. G. Baumann, Bezirkslehrerin, Zofingen, vom 26. Juni bis 13. Juli, und in der gleichen Zeit Herr Dr. P. Ammann-Feer, Bezirkslehrer, Aarau, für den Rektor (Militärdienst). — Herr R. Guignard vom 21. August bis 12. September für Herrn C. Ringier (Militärdienst). — Frau Dr. H. Walther, Aarau, vom 9.—18. September für Herrn Dr. Gilomen (krank). Frl. G. Baumann vom 23. Oktober bis 18. November für Herrn Dr. Gilomen (Militärdienst). — In das Pensum des Herrn E. Burger (Militärdienst) teilten sich vom 28. Oktober bis 30. November die Turnlehrer der Kantonsschule und Bezirksschule Aarau: Herr Prof. A. Wernli, Herr K. Erismann und Frl. H. Hemmeler; einen Teil des naturkundlichen Unterrichts übernahm Frl. A. Keller, Bezirkslehrerin, Brugg. — Für die geleistete Arbeit sei den Stellvertretern der beste Dank ausgesprochen.

## Ferien

Frühlingsferien: 8.—29. April 1944.

Sommerferien: 17. Juli bis 5. August 1944 (um eine Woche gekürzt).

Herbstferien: 9.—21. Oktober 1944 (um eine Woche gekürzt).

Weihnachtsferien: 23. Dezember 1944 bis 6. Januar 1945.

Wegen Truppen-Einquartierung mußte der Unterricht vom 2.—9. Dezember 1944 unterbrochen werden.

## 8. Aus der Schulchronik

### Behörden

In Anbetracht des großen Bestandes der 1. Klasse Töchter-  
schule bewilligte die Erziehungsdirektion, den Französisch-Unter-  
richt in 2 Wochenstunden in Halbklassen zu erteilen.

Die Seminarkommission behandelte in einer Sitzung die Ent-  
würfe der Lehrerschaft zu den Großrats-Dekreten, die dem Seminar  
und der Töcherschule eine neue Organisation geben sollen. Vier  
weitere Sitzungen beschäftigten sich mit der Besetzung von zwei  
Lehrstellen.

Dem starken Andrang zum Stenographie-Unterricht Rechnung  
tragend, und um eine vermehrte Förderung zu ermöglichen, gab  
die Erziehungsdirektion die Zustimmung, daß ab Frühjahr 1945  
das Fach auch in den zweiten Klassen weitergeführt werde. (Im  
Sommersemester 1944 hatte bereits ein freiwilliger Kurs in diesem  
Sinne gewirkt.)

Auf dem Zirkularweg stimmte die Seminarkommission der Neue-  
rung zu, daß ab Frühjahr 1945 die 8 Wochenstunden in Weiß-  
nähen auf zwei Jahre zu verteilen seien; es wird damit eine Über-  
lastung der SchülerInnen aufgehoben.

Am 29. Oktober 1944 stimmte das Aargauer Volk mit großer  
Mehrheit dem „Gesetz über die Arbeitsbeschaffungs- und Fürsorge-  
maßnahmen für die Jahre 1944/46“ zu. Im Vorwort der Gesetzes-  
vorlage führte der Regierungsrat u. a. aus: „Auf dem Gebiete des

Hochbaues enthält das Programm folgende Bauten: *Neubau des Lehrerinnenseminars mit Töcherschule in Aarau . . .*“ Auf Weisung der kantonalen Baudirektion werden die Baupläne von den Herren Oeschger, Architekten in Zürich, fertig ausgearbeitet.

Frau M. Lejeune-Jehle, Mitglied der Seminarkommission, vertrat als Referentin an einer Delegierten-Versammlung der Aarg. Frauenzentrale den Dekretsentwurf zur Neuorganisation der Töcherschule.

### Lehrerschaft

Die Konferenz hatte auf Grund des neuen Schulgesetzes erstmals zur *Wahl der Lehrervertreter in den Erziehungsrat* Stellung zu nehmen. Viele Jahrzehnte hindurch waren die Kantonsschule und das Seminar Wettingen regelmäßig durch je ein Mitglied im Erziehungsrat vertreten; die beiden waren vor allem berufen, zu Fragen der Maturitätsbildung und zu allgemeinen Angelegenheiten der Volksschule aus Sachkenntnis und Erfahrung heraus wertvolle Beiträge zu leisten. Vor einigen Jahren bot sich — unseres Wissens zum erstenmal — die Gelegenheit, daß ein Vertreter des Lehrerinnenseminars in den Erziehungsrat gelangt wäre; aber die Erziehungsdirektion erklärte uns damals, daß ihr daran gelegen sei, der genannten Behörde einen Vertreter der Industrie zuzuführen.

Heute wäre es nun — nach dem Turnus-Verfahren, das sich zwischen den kantonalen Lehranstalten in der letzten Zeit herausgebildet hat — möglich, daß das Lehrerinnenseminar endlich einmal im Erziehungsrat zur Mitarbeit käme, und die Konferenz hat deshalb in grundsätzlicher Haltung die Kandidatur des Herrn Dr. Tschopp aufgestellt.

Um den *Dekrets-Entwurf* zur Neu-Organisation des Lehrerinnenseminars vor der aargauischen Lehrerschaft zu vertreten, übernahmen Dr. Bäschlin, Dr. Tschopp und der Rektor in acht Bezirkskonferenzen ein einführendes Referat. Anschließend hat der Vorstand der kantonalen Lehrerkonferenz, auf Grund eines einläßlichen Referates seines Präsidenten, Herrn Dr. J. Hunziker, Aarau, den Bezirkskonferenzen vom Februar 1945 ein wegleitendes Frage-schema vorgelegt, aus welchem die Hauptpunkte hier festgehalten seien:

„1. Halten Sie es für zweckmäßig, daß die beiden Seminarien verschieden organisiert werden, oder würden Sie eine im Grundsätzlichen gemeinsame Organisation und damit ein einheitliches Dekret vorziehen?

2. Sind Sie mit der Aufteilung der Ausbildung in eine allgemein wissenschaftliche und eine praktische einverstanden?

3. Würden Sie den seinerzeit (1929/31) von der Lehrerschaft geforderten Bildungsgang im Sinne einer

a) wissenschaftlichen Ausbildung an der Kantonsschule oder einer dieser gleichwertigen oberen Mittelschule (Unterseminar),

b) beruflichen Ausbildung an einem Oberseminar (mit Koedukation), das örtlich vom Unterseminar zu trennen wäre, begrüßen?

4. Die Lehrerschaft hält unbedingt daran fest, daß das Abgangszeugnis des Unterseminars wie bis anhin zum Übertritt an die philosophischen Fakultäten der Universitäten berechtigen soll. Wie stellen Sie sich zu dieser Forderung?

5. Was halten Sie von der Einschaltung des Arbeitsdienstes? (Dekretsentwurf von Wettingen.) Ist er abzulehnen und durch einen erweiterten Dorfschuldienst zu ersetzen?“

*Die Lehrerkonferenz* hielt 7 Sitzungen und zahlreiche Besprechungen während den Pausen ab, um die laufenden Geschäfte zu behandeln.

Die in Beratung gezogenen *Statuten der Beamtenpensionskasse* sehen u. a. eine Herabsetzung der Altersgrenze vom 70. auf das 67. Lebensjahr vor, gleichzeitig aber die Einkaufspflicht vom vollendeten 30. Lebensjahre an, während bisher hierfür das vollendete 40. gegolten hatte. Unsere Lehrerschaft hat sich vergeblich bemüht, diese Senkung nur bis zum 35. herbeizuführen. Da an einem Seminar der Lehrer nicht nur fachlich ausgewiesen sein sollte, sondern auch mit seinem Unterrichtsverfahren den Zöglingen für ihre eigene spätere Tätigkeit Muster und Wegleitung geben muß, ist es dringend wünschbar, daß er bei seinem Amtsantritt über ausgiebige prak-

tische Erfahrungen verfüge. Die geplante Neuregelung wird es aber erschweren, Lehrkräfte, die sich im Schuldienst bereits einige Jahre hindurch bewährt haben, an die Seminarien aufsteigen zu lassen.

Um denjenigen Absolventinnen der Töchterschule, die sich dem Berufe der Hauswirtschafts- und Arbeitslehrerin sowie der Kindergärtnerin zuwenden, die notwendigen Anleitungen im Wandtafelzeichnen zu vermitteln, wird dieses Teilgebiet inskünftig in den Zeichenunterricht einbezogen werden.

*Der Schularzt* nahm die obligatorischen sanitarischen Untersuchungen und Röntgendurchleuchtungen vor. Ferner leitete er den fakultativen Samariterkurs der III. Klasse Seminar und der 2. Klasse Töchterschule (Sommersemester). Für den praktischen Teil standen ihm zwei diplomierte Krankenpflegerinnen, Frl. L. Brack und Frl. R. Rüetschi, zur Seite. Teilnehmerinnen: 24. Theoriestunden: 12, Praktikumstunden: 22. Kosten zu Lasten des Staates: Fr. 397.—.

Der 12. Dezember 1944 vereinigte die Angehörigen unserer Lehranstalt zu einer Abschiedsfeier für den zurücktretenden *Herrn H. Mülli*. Viereinhalb Jahrzehnte lang hat er im Schuldienst gestanden und insbesondere seit dem Frühjahr 1919 seine beste Kraft der Übungsschule gegeben. Zusammen mit Frl. A. Zellweger übernahm er die doppelte Aufgabe, nicht nur die Kinder seiner Schulstufe zu lenken und zu entwickeln, sondern gleichzeitig auch die Seminaristinnen in die Handhabung ihres künftigen Berufes einzuführen. In jenen ersten Jahren ging es darum, die neu geschaffene Institution auszugestalten; was damals in sie hineingelegt wurde, mußte für lange Zeit bestimmend und richtungweisend werden. Herr Mülli brachte die notwendigen Voraussetzungen hiefür mit sich: In Land- und Stadtschulen hatte er Erfahrungen gesammelt; Geistigkeit und Temperament forderten ihn auf, im Ausbau seiner Schulabteilung schöpferisch tätig zu sein. Dabei eignete ihm die Geduld, das, was er sich vorgenommen hatte, bis in die Einzelheiten sorgfältig zu verfolgen, und die Sprachbegabung ließ ihn je und je auch die gepflegte Form des Ausdruckes finden. So gelang es ihm, seiner Schule ein eigenartiges Gepräge zu geben, die wertvollen Bestände alter Erziehungsweise mit den Erkenntnissen der

neueren Seelenkunde zu verbinden. Die Kinder bewahrten unter seiner Leitung ihre natürliche Regsamkeit; aber er hätte nie zugegeben, daß die muntere Frische in Zuchtlosigkeit ausarte. Von den Seminaristinnen verlangte er sorgfältige Vorbereitung und den Einsatz von innen her, daß ihnen dereinst, wie es ihm selbst Gebot und Notwendigkeit war, das Lehramt zum Hauptstück des Lebens und zur bestimmenden Mitte werde. Nicht abgeschlossene Fertigkeiten sollten sie mit auf den Weg bekommen, sondern zu eifrigem Streben und zur Entfaltung eigener Möglichkeiten angeregt werden. Einen Teil dessen, was Herr Mülli im täglichen Unterricht reichlich spendete, hat er auch in Lehrbüchern und in Fachzeitschriften niedergelegt; das unmittelbar wirkende Wort und das zur Wegleitung werdende Beispiel ist so in eine noch dauerhaftere Form übergegangen. Unsere Lehranstalt bleibt dem zurückgetretenen Kollegen in tiefer Dankbarkeit verbunden.

Der am 27. Okt. 1944 gewählte Nachfolger von Herrn Mülli: *Herr Max Schibli*, ist Bürger von Neuenhof. Geboren am 4. Juni 1915 durchlief er die Gemeindeschule in Ennetbaden, die Bezirksschule in Baden und das Seminar Wettingen. Er übernahm im Frühjahr 1935 die erste Oberschule in Boswil, trat 1940 einen Studienurlaub an, um sich an der Universität Genf in zwei Semestern auf die Sekundarlehrerprüfung vorzubereiten. Im Frühjahr 1941 erwarb er das Patent und führte 1941—44 die dreiklassige Sekundarschule Sarmenstorf. Die obere Abteilung unserer Übungsschule hat er am 12. Dezember 1944 übernommen.

### Schülerschaft

Die Wahlfähigkeitsprüfung 1944 wurde von 17 Schülerinnen unseres Seminars bestanden.

Von den 26 Abiturientinnen der 2. Klasse Töchterschule, die wir im Frühjahr 1944 entlassen haben, bilden sich aus: 2 zu Arbeitslehrerinnen, 6 zu Hauswirtschaftslehrerinnen, 5 zu Kindergärtnerinnen, 7 zum Pflegerinnenberuf; von den übrigen fehlen uns nähere Angaben.

Zur Aufnahmeprüfung im Frühjahr 1944 stellten sich für die I. Seminarklasse: 15 Kandidatinnen, von denen 14 aufgenommen wurden. In die III. Klasse konnte eine Schülerin des Seminars Menzingen aufgenommen werden. Für die 1. Klasse Töcherschule hatten sich 34 Kandidatinnen gemeldet; 29 erfüllten die Bedingungen.

Am 31. März 1944 vereinigte der Tee-Abend, von den beiden scheidenden Klassen veranstaltet, die Angehörigen unserer Schule zu froher Geselligkeit.

Auf Anregung der III. Klasse veranstalteten die Schülerinnen in der Vorhalle des Schulhauses eine Ausstellung von Weihnachtsarbeiten (Dezember 1944); sie wollten damit zeigen, wie man aus bescheidenen Mitteln Gefälliges herstellen könne. Freiwillige Gaben im Betrage von Fr. 185.— wurden dem Schweizerischen Roten Kreuz übermacht.

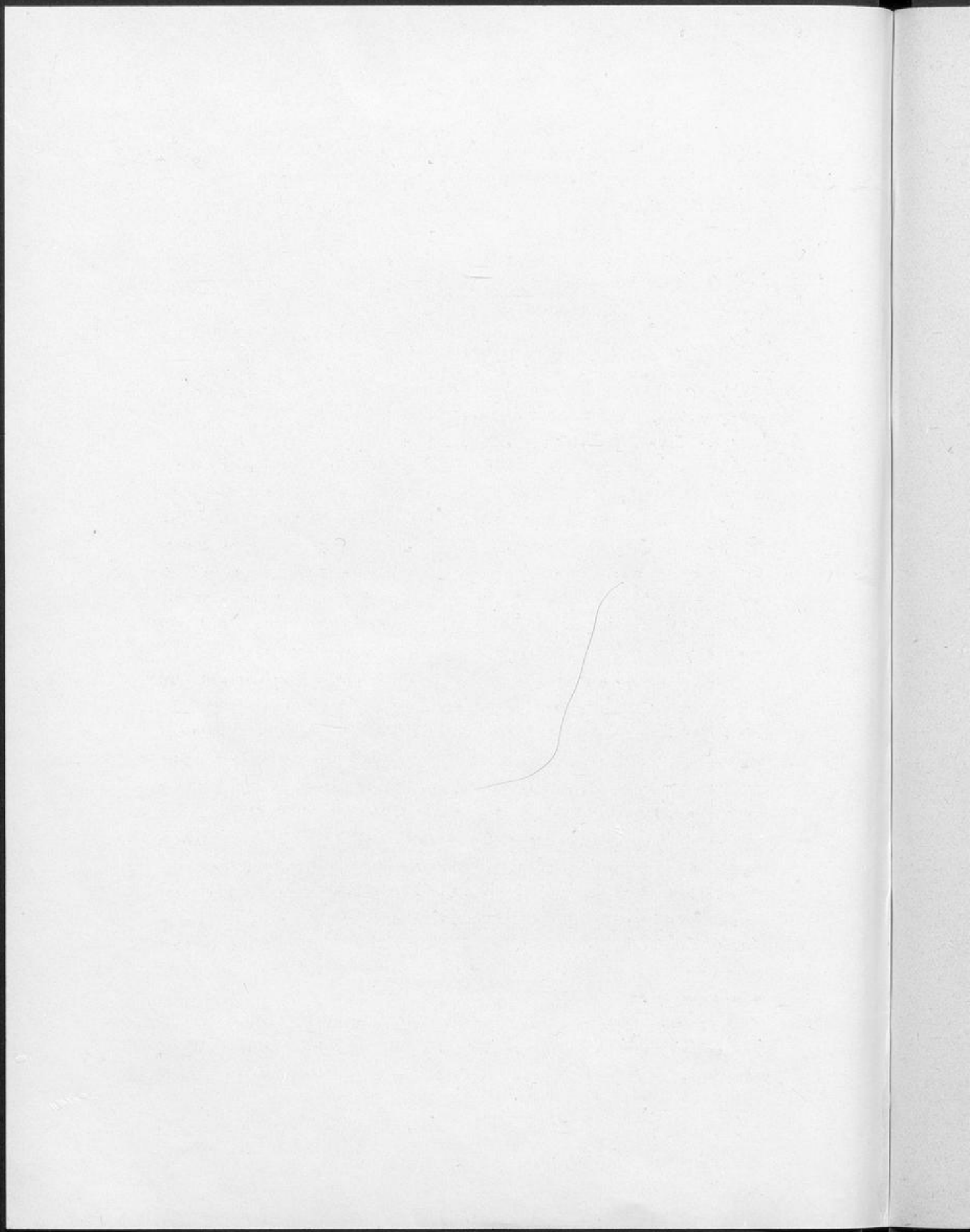
### Werner Wehrli

Wie seinem Vorgänger im Amte, Eugen Kutschera, war es Werner Wehrli beschieden, etwas länger als ein Vierteljahrhundert an unserem Seminar zu wirken. Am 17. Mai 1918 übertrug ihm der Regierungsrat den Unterricht in Gesang, Klavier und Orgelspiel; Ende Mai 1944 gab er, ohne daß er und wir ein nahes Ende ahnten, seine letzte Stunde. Am ersten Junitag rückten unsere Schülerinnen zum landwirtschaftlichen Arbeitsdienst aus, und er zog sich — wie die letzten Jahre regelmäßig zur Zeit, da der Blütenstaub alle Luft erfüllte — auf den Rigi zurück, um der sonst unvermeidlichen Erkrankung auszuweichen. Dort hat er, einem Auftrag des Aarauer Stadtrates freudig folgend, Jugenderinnerungen für das Meienzugheft zu einer Erzählung gestaltet; aber dann überfiel ihn schwere Krankheit. Er sollte seine geliebte Vaterstadt nicht mehr lebend betreten; schon am 27. Juni 1944 ging es mit ihm zu Ende.

Werner Wehrli wurde am 8. Januar 1892 in Aarau geboren. Nachdem er seine Schulzeit mit der Gymnasialmaturität abgeschlossen hatte, wandte er sich in München dem Studium der Naturwissenschaften zu, doch hielt ihn diese Richtung nicht lange fest, sondern der innern Stimme folgend, entschloß er sich, Musiker zu wer-



WERNER WEHRLI  
1892 — 1944



den. In Basel, Berlin, Zürich und Frankfurt a. M. formte er sich zu einer Künstlerpersönlichkeit, die imstande war, fast zu gleichen Teilen schöpferisch und vermittelnd wirksam zu werden. Für sein erstes Streichquartett erlangte er in Frankfurt im Jahre 1914 unter 80 Bewerbern den Mozartpreis.

Aus der Schularbeit holte er sich die Verbundenheit mit der Jugend. Das Werdende, das stets Bewegte und Wandelbare band ihn an die jungen Menschen, wie er denn selbst als Schaffender am liebsten ein Wandelnder war, einem unablässig Dahinziehenden vergleichbar, von dem ein Dichterwort sagt: „Ein heitrer Schiffer aber hat in allen Stunden ein herrlich Element, Bewegung, aufgefunden.“ Da er die Zöglinge auf den Weg zur Musik zu leiten hatte, war ihm die Möglichkeit gegeben, sich an Innerlichstes, Unsagbares zu wenden, seine Hilfe zu leihen, daß Wachgewordenes in der Sphäre der Gefühle ausklinge, ja in einzelnen vielleicht Gestalt gewinne. In diesem Sinne durfte Werner Wehrli stets wieder Bildner sein und gelegentlich ist ihm das seltene Glück geworden, in einer gesamten Klasse einen gleichartigen Widerhall zu finden. Dann wurde der Rahmen der Schule für das gemeinsame Musizieren zu eng; so hat er einst in der Kirche von Suhr von einer auserlesenen Klasse Brahms-Lieder singen lassen.

Am Gemeinschaftsleben der Schule nahm er aufbauend und helfend teil. Es beglückte ihn, wenn er in Zusammenarbeit mit gleichgesinnten Kollegen einem dramatischen Spiel der Schülerinnen eigene Musik zugrunde legen durfte, und dabei vergaß er auch nie, die Kleinen der Übungsschule mittun zu lassen, denn er hatte den Zugang zum Gemüt der Kinder in sich stets offen gehalten.

Wer neben Werner Wehrli arbeitete und wer seiner Leitung folgte, erlebte immer wieder von neuem, wie reich und gütig seine Menschlichkeit war. Ein Hauch des Poetischen ging von seinem Wesen aus, und mitten in der Betriebsamkeit unserer Zeit hatte er sich das Recht gewahrt, sobald es ihn dazu drängte, beschaulich zu bleiben und an sich, aber auch in andern innere Tiefen wahrzunehmen.

Dem Komponisten und Musikwissenschaftler Werner Wehrli sind in der Gedenkfeier vom 30. Juni und in der weiteren Öffentlichkeit anerkennende und ehrende Worte gesprochen worden. Hier

danken wir dem Kollegen und Jugenderzieher für alles, was unsere Schule von seinem Geiste und aus seiner Hand empfangen durfte. Schon mehr als ein Jahrzehnt hindurch gab sein Gesundheitszustand dann und wann zu Besorgnis Anlaß; er hat sich immer wieder aufgerafft und ist mit einem heitern Wort aus der Krankenkammer zu seiner Arbeitsstätte zurückgekehrt. Und doch wurde es spürbar, daß er seinen Kräften steigend mehr aufbürdete und abverlangte. Ein Kollege, der ihm besonders nahe stand, hat in einem Nachruf dies in einem weiteren Sinne gültig ausgesprochen: „Im ganzen wird es wohl so sein, daß seine Schöpfungen, die anfänglich so freudvoll und bejahend geklungen hatten, mehr und mehr von düstern Stimmungen umschattet wurden. Es zeichnete sich in dieser Wandlung seine persönliche Entwicklung ab, da manches Leid, von dem sein empfindsames Herz getroffen wurde, und manche Krankheit, die er zu erleiden hatte, an seinen Kräften zehrte und ihm den aufbrechenden Jubel mit schwermütigen Klängen durchsetzte.“

K. S.

