

gramm

innen-

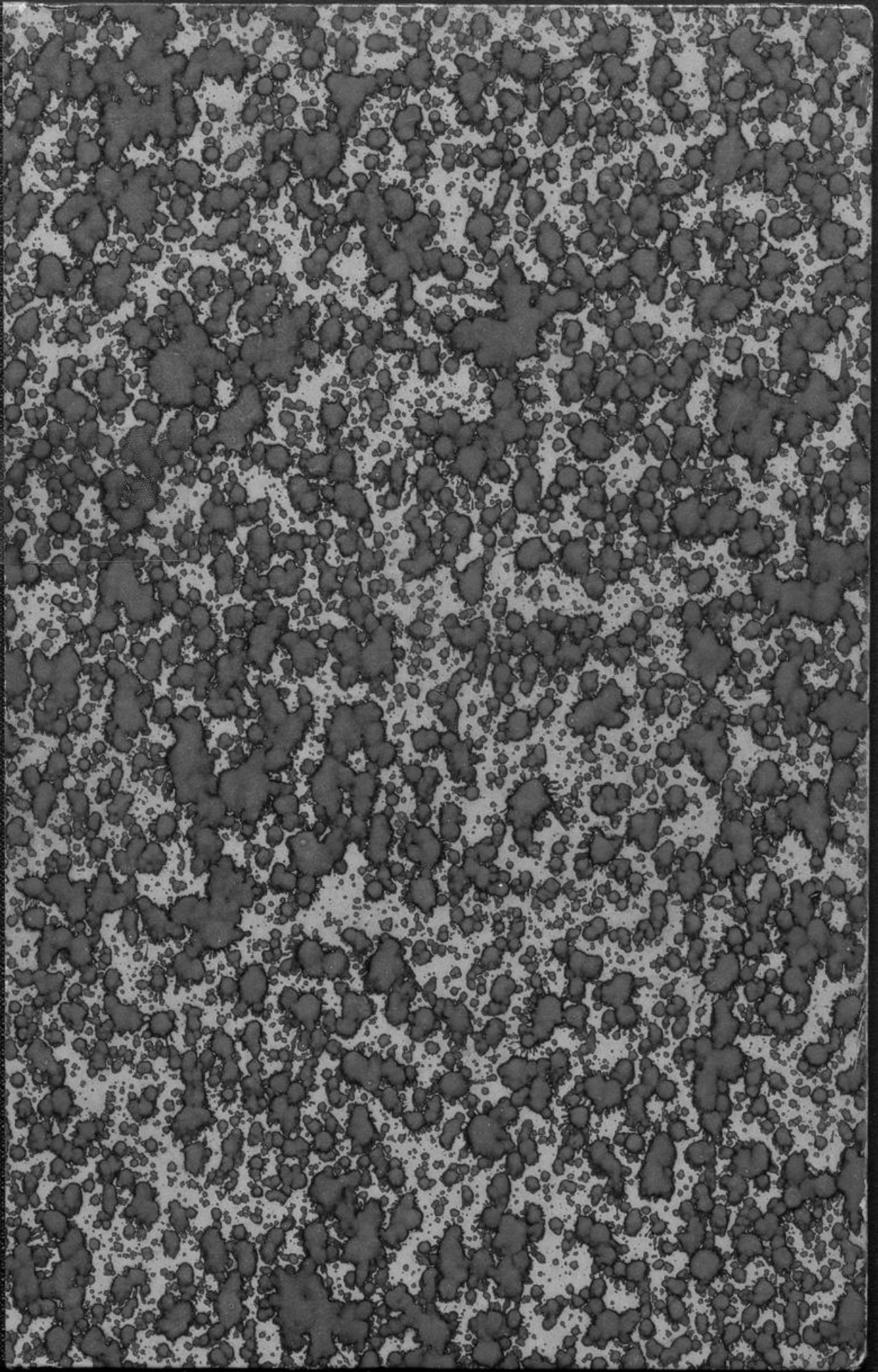
nar

rau

1948

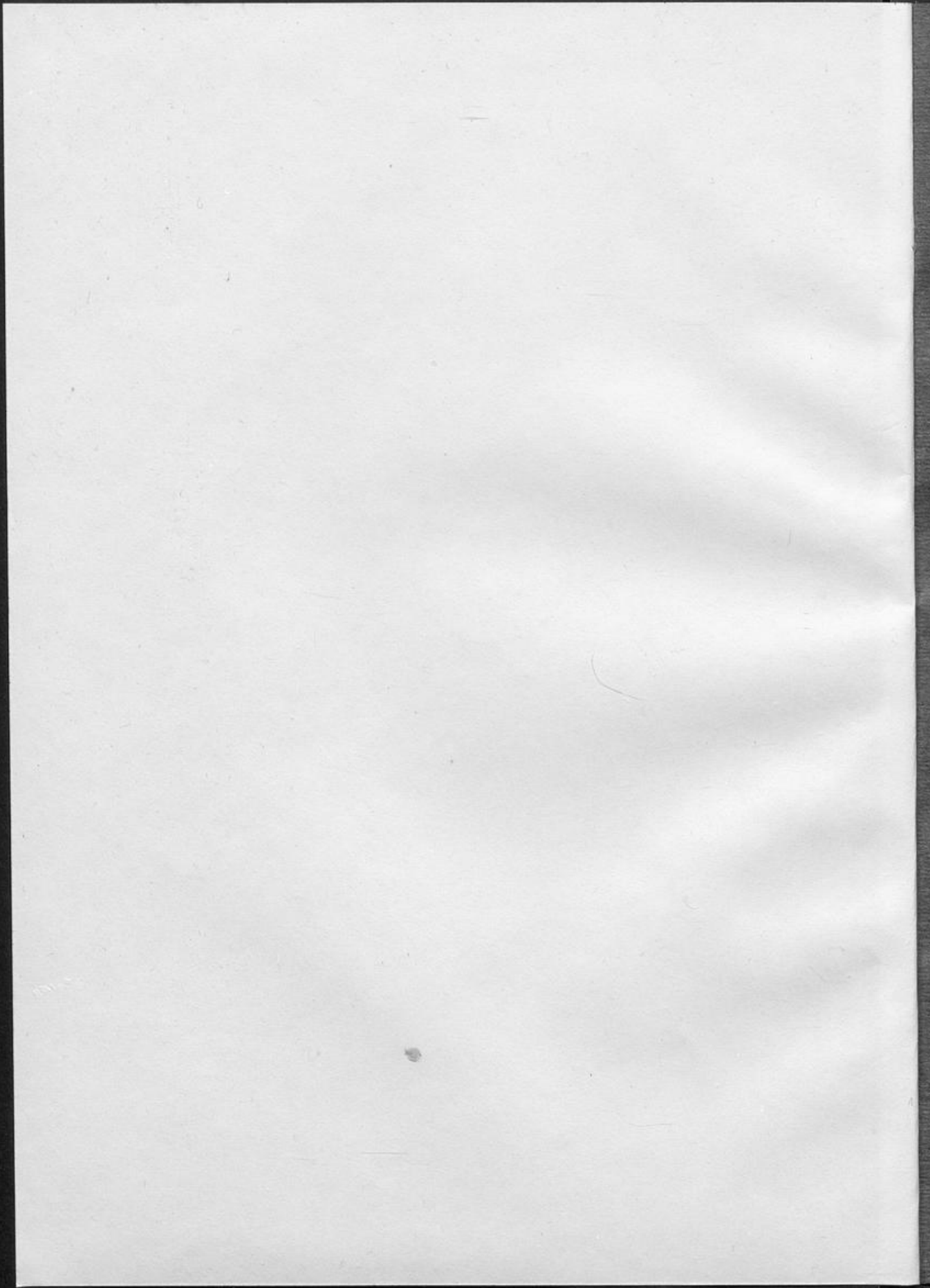
t.

3



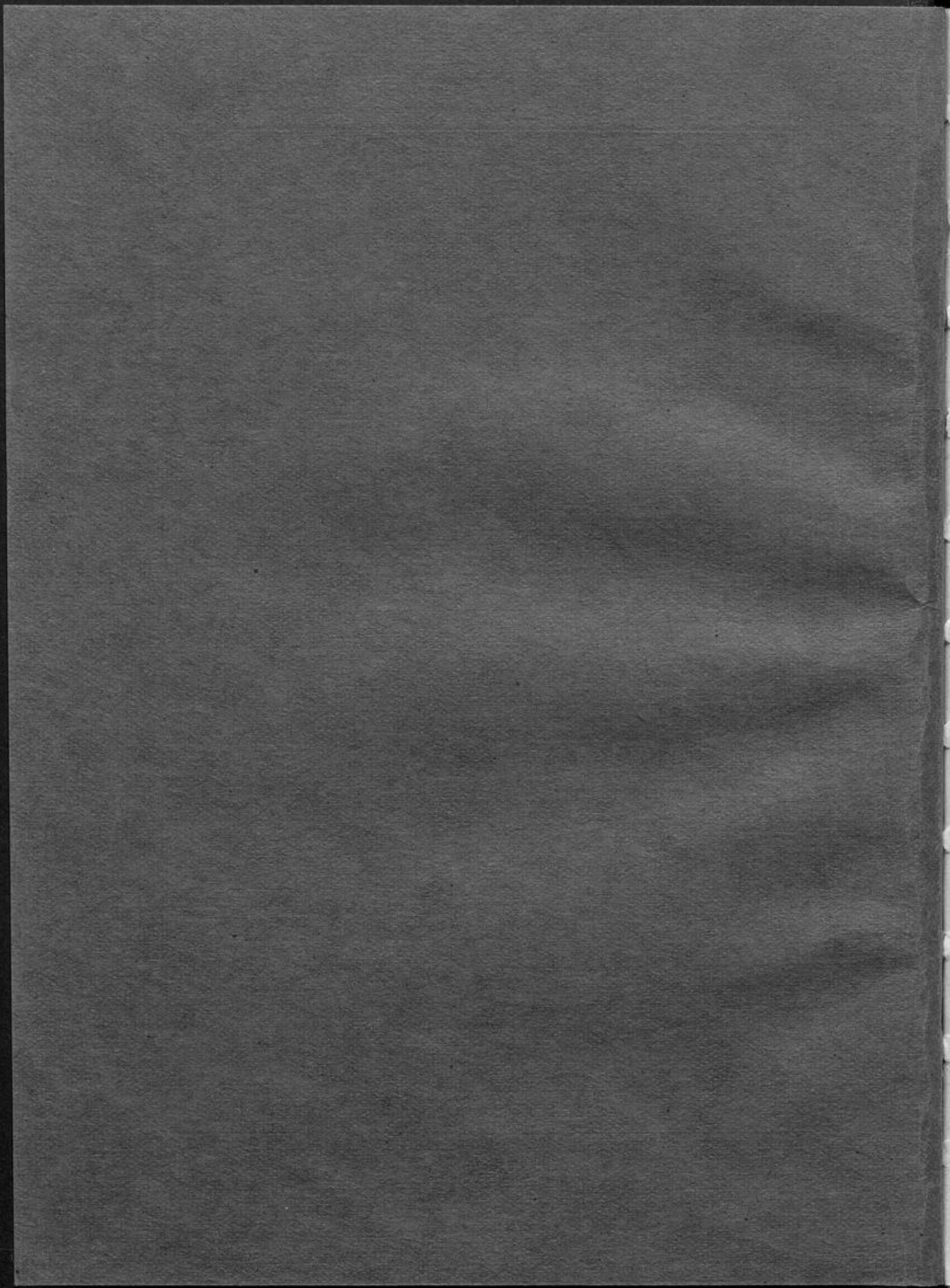
Cont. 523





68. Jahresbericht
des
Aargauischen Lehrerinnenseminars
und der
Aargauischen Töcherschule
Aarau

Schuljahr 1940-41

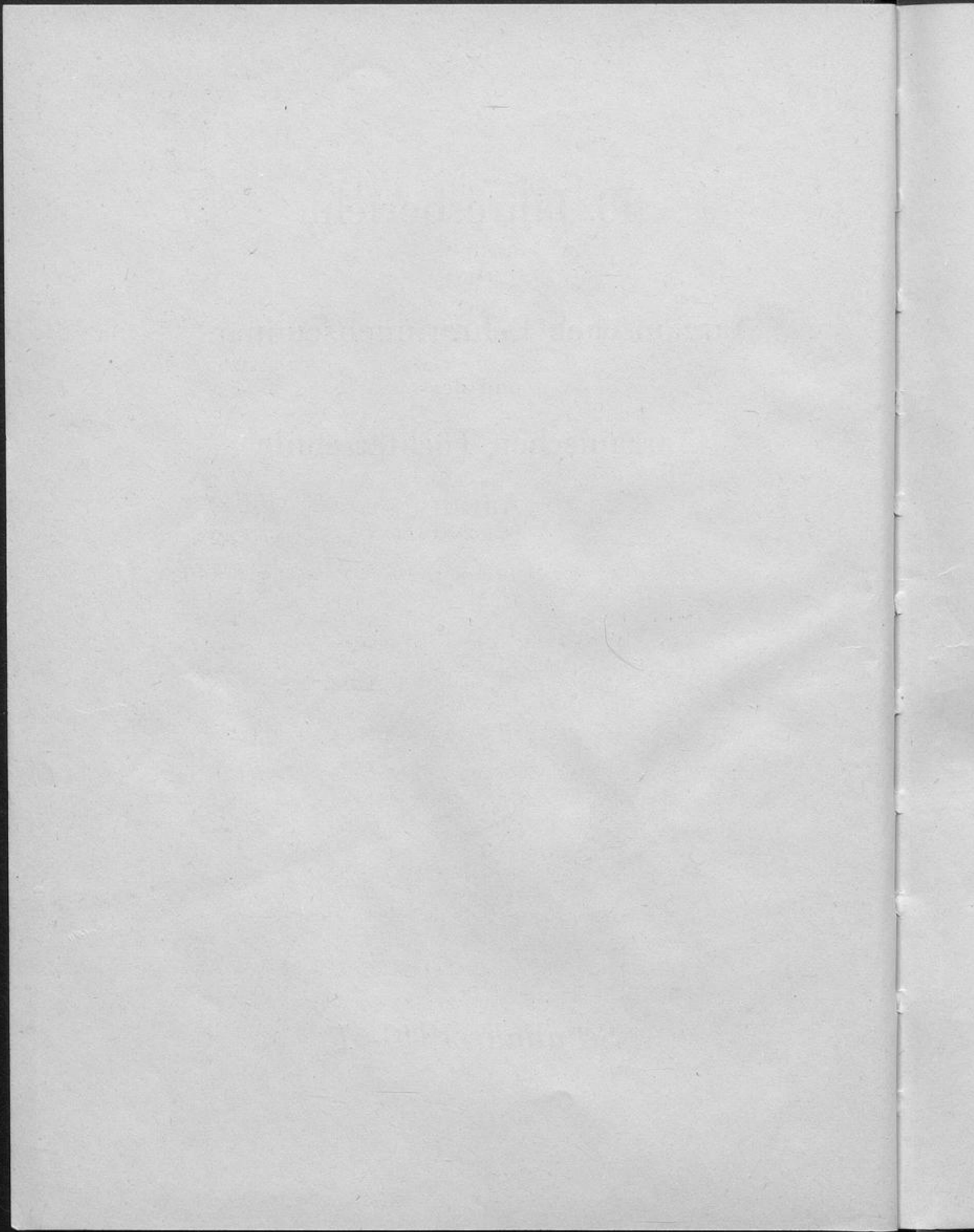


7

68. Jahresbericht
des
Aargauischen Lehrerinnenseminars
und der
Aargauischen Töchterschule
Aarau



Schuljahr 1940-41



1. Prüfungen 1941.

A. Patentprüfung.

- 11.—13. März: Schriftliche Prüfung.
- 17. u. 18. März: Gesang und Instrumentalmusik.
- 19. u. 20. März: Lehrproben.
- 27.—29. März: Mündliche Prüfung. *

B. Schlußprüfung der Töchterschule.

- 24. März: Schriftliche Prüfung.
- 31. März: Mündliche Prüfung. **

C. Besuchstage.

- 24. u. 25. Februar: Seminar, Töchterschule und Uebungsschule.

D. Schlußfeier und Zensur.

- 5. April, 10 Uhr in der Aula.

E. Aufnahmeprüfungen.

- 3. März: Schriftliche Prüfung für beide Abteilungen.
- 14. März: Mündliche Prüfung, Seminar.
- 15. März: Mündliche Prüfung, Töchterschule.

F. Eröffnung des Schuljahres 1941/42.

(Siehe Abschnitt 8: Aus der Schulchronik.)

* Prüfungsfreie Fächer 1941: Geschichte, Physik, Chemie, Zeichnen und Turnen.

** Prüfungsfächer 1941: Deutsch, Französisch und Naturkunde.

2. Aufsichtsbehörden.

a) Seminarkommission.

1. Herr Erziehungsdirektor *F. Zaugg*, Präsident.
2. Herr Stadtmann *Dr. F. Laager*, Aarau.
3. Herr *A. Sutter*, alt Rektor, Muri.
4. Herr Prof. *E. Truan*, alt Rektor, Aarau.
5. Frau *M. Lejeune-Jehle*, Kölliken
6. Herr Pfarrer *E. Haffter*, Aarau.
7. Herr Dr. *B. Michel*, Arzt, Wohlen.
8. Frl. *B. Abbt*, Lehrerin, Klingnau.
9. Herr *E. Frey-Wilson*, Vizeammann, Aarau.

b) Inspektor für Gesang und Instrumentalmusik.

Herr Musikdirektor *E. Obrist*, Zofingen.

c) Patentprüfungskommission.

1. Herr Erziehungsrat *O. Ammann*, Brugg, Präsident.
2. Herr Prof. Dr. *W. Gerster*, Aarau.
3. Herr Dr. *O. Mittler*, Rektor, Baden.

3. Lehrerschaft.

- Herr Dr. *K. Bäschlin*, Aktuar (seit 1932); Naturwissenschaften.
Herr Dr. *W. Gilomen* (seit 1937): Französisch; Englisch.
Herr Dr. *C. Günther*, Konrektor (seit 1919): Deutsch; Pädagogik;
Geographie; Erziehungslehre.
Herr *E. Hirt* (seit 1932): Turnen.
Frl. Dr. *F. Humbel*, Bibliothekarin (seit 1915): Deutsch;
Geschichte; Kunstgeschichte; Religionslehre.
Herr *H. Mülli* (seit 1919): Methodik und Lehrübungen; Lehrer
der 4. und 5. Klasse der Uebungsschule.
Herr *C. Ringier* (seit 1935): Zeichnen.
Herr Dr. *K. Speidel*, Rektor (seit 1927): Deutsch; Geschichte;
Heimatkunde; Latein.
Frl. *E. Steiner* (seit Herbst 1940): Methodik und Lehrübungen;
Lehrerin der 1.—3. Klasse der Uebungsschule.
Herr Dr. *Ch. Tschopp* (seit 1936): Mathematik; Naturwissen-
schaften.
Herr *W. Wehrli* (seit 1918): Gesang; Klavierspiel.
Frl. Dr. *L. Wirth* (seit 1936): Französisch; Italienisch.
Frl. *A. Zellweger* (seit 1919): Methodik und Lehrübungen;
Lehrerin der 1.—3. Klasse der Uebungsschule. (Herbst 1940
in den Ruhestand getreten.)

*

- Frau *C. Bachmann* (seit 1935): Hauswirtschaftslehre.
Herr Dr. *jur. W. Baumann* (seit 1936): Rechtslehre.
Herr *G. Bolliger* (seit 1911): Schreiben; Stenographie.
Herr *A. Kühne* (seit 1913): Violinspiel und Orchesterstunde.
Herr *H. Leuenberger* (seit 1936): Gesang; Klavierspiel.
Herr Dr. med. *F. Oehler*, Schularzt (seit 1930): Hygiene;
Samariterkurs.
Frl. *I. Zürcher* (seit 1920): Klavierspiel; Orgelspiel.
Frl. *O. Zumbrunn* (seit 1936): Weißnähen.

4. Schülerschaft.

Auf den Namen folgen Geburtsdatum, Heimat- und Wohnort

A. Seminar.

I. Klasse.

1. Eich Elisabeth	16. XII. 23	Lenzburg.
2. Fischer Gertrud	14. VII. 24	Möriken, Turgi.
3. Gloor Dora	25. VII. 24	Birrwil, Seengen.
4. Güntert Dora	18. I. 24	Mumpf, Rheinfelden.
5. Hofer Rosa	16. VI. 24	Rothrist, Lenzburg.
6. Hunziker Dora	22. VII. 24	Oberkulm, Baden.
7. Hunziker Myrtha	22. III. 24	Reitnau.
8. Morf Elsa	25. VII. 24	Aarburg.
9. Moser Paula	7. VII. 24	Besenbüren, Aarau.
10. Oberhänsli Ruth	11. IX. 23	Engwilen-Wäldi, (Thg.), Baden.
11. Peter Margrit	3. VI. 24	Gontenschwil.
*12. Peterhans Ida	15. VI. 24	Fislisbach, Mellingen.
13. Ribi Rosa	15. XII. 23	Ermatingen (Thurgau), Aarau
14. Schumacher Toni	14. VIII. 24	Schötz (Luzern), Baden.
15. Suter Tabitha	9. VII. 24	Thalwil, Baden.
16. Wild Erna	9. V. 24	Holderbank, Suhr.
17. Zweifel Marianne	14. V. 24	Lenzburg und Glarus, Aarau.

* Am Ende des II. Quartals ausgetreten.

II. Klasse.

1. Amrein Heidi	9. IV. 23	Eich (Luz.), Wettingen.
2. Amsler Ruth	3. VIII. 22	Densbüren, Uerkheim
3. Bauer Gertrud	7. V. 23	St. Gallen, Zofingen.
4. Bolliger Martha	29. XII. 22	Schloßrued, Windisch.

5. Haller Gertrud	4.	IV. 23	Reinach (Aarg.), Murgenthal.
6. Hoffmann Charlotte	22.	VII. 23	Aarau.
7. Hunziker Violette	4.	XII. 22	Ober-Kulm, Aarau.
8. Kramer Silvia	15.	VIII. 23	Wettingen, Ennetbaden.
9. Lehner Felicitas	10.	VII. 23	Stilli, Menziken.
10. Meier Charlotte	24.	VIII. 23	Schneisingen, Neuenhof.
11. Philippe Rosa	17.	VIII. 22	Staretschwil.
12. Rinderli Theresia	20.	III. 23	Dietwil, Oberwil b. Zug.
13. Rodel Ruth	13.	XI. 22	Fahrwangen, Rothrist.
14. Rüetschi Magdalena	15.	X. 23	Schafisheim, Schöftland.
15. Schmid Lisa	13.	IV. 23	Ob.-Erlinsbach, Aarau.
16. Schneider Blanka	27.	II. 23	Kirchdorf (Aarg.).
17. Schweigler Ruth	8.	VI. 23	Basel, Suhr.
18. Singer Ruth	18.	XI. 22	Baden, Gebenstorf.
19. Vogler Senta	13.	XI. 22	Aarau.
20. Widmer Elisabeth	20.	XI. 22	Gränichen, Laufenburg.
21. Widmer Frika	26.	II. 23	Gränichen, Bremgarten.
22. Willi Marlis	20.	III. 23	Siglistorf, Ob.-Ehren- dingen.
23. Zen Ruffinen Annem.	8.	III. 23	Leuk Stadt, Baden.
24. Zimmerlin Salome	8.	V. 23	Zofingen und Basel, Zofingen.

III. Klasse.

1. Berner Lisa	8.	II. 22	Lenzburg.
2. Bopp Käthe	10.	X. 22	Birr, Schönenwerd.
3. Burkart Erika	8.	II. 22	Merenschwand, Alt- häusern.
4. Frey Gertrud	20.	VI. 22	Muri.
5. Gloor Ruth	4.	II. 22	Seon, Kölliken.
6. Hohler Irma	1.	VIII. 22	Zuzgen, Aarau.
7. Irion Elisabeth	28.	III. 22	Wädenswil, Ober- Entfelden.
8. Lämmli Alice	14.	XII. 21	Herisau, Hüntwangen- Wil.
9. Maurer Elsa	24.	I. 21	Aarau, Brugg.
10. Müller Heidi	11.	VII. 22	Schloßrued.
11. Obrist Eva	14.	XII. 21	Sulz (Lfbg.), Zofingen.

12. Ort Eva	13.	II. 22.	Suhr, Holderbank.
13. Peier Helene	1.	II. 22	Dietikon-Bergdietikon, Windisch.
14. Schneider Roberta	4.	I. 22	Rieden (bei Baden).
15. Siebenmann Linette	13.	X. 22	Aarau.
16. Strebel Rita	14.	IX. 22	Aarau.
17. Thut Heidi	29.	IX. 22	Oberentfelden, Lenzburg
18. Vogel Eva	4.	XI. 21	Kölliken.
19. Wettstein Anna	26.	IV. 21	Fislisbach.
20. Wildi Maja	27.	III. 22	Linn, Brugg.
21. Wullschleger Henr.	4.	V. 22	Vordemwald, Aarau.
22. Zehnder Rosa	29.	III. 22	Döttingen, Nußbaumen
23. Zobrist Ruth	14.	II. 22	Rupperswil.

IV. Klasse.

1. Anner Frida	19.	X. 21	Tegerfelden und Dätwil, Winterthur.
2. Arnold Gertrud	31.	I. 21	Unterschächen (Uri), Zurzach.
3. Baumann Ilona	5.	III. 21	Oberentfelden.
4. Berchtold Käthe	24.	I. 21	Safenwil.
5. Bumbacher Edith	14.	IX. 20	Spreitenbach.
6. Dürrenberger Olga	14.	X. 21	Lupsingen (Baselland), Schöftland.
7. Erdin Gertrud	9.	X. 21	Gansingen.
8. Fricker Annemarie	5.	VI. 20	Aarau und Frick, Aarau.
9. Geißberger Hanna	27.	XI. 20	Riniken, Aarau.
10. Hauri Hanna	25.	VII. 21	Reitnau, Seengen.
11. Hediger Annegret	30.	VII. 21	Reinach.
12. Herzog Elise	28.	V. 20	Rekingen, Windisch.
*13. Hüsser Ruth	1.	IV. 20	Winterthur, Murgenthal.
14. Marti Johanna	21.	XII. 20	Othmarsingen.
15. Meyer Ida	20.	II. 21	Aristau, Wohlen.
16. Müller Klara	10.	XII. 20	Aarau.
17. Müller Marieluise	24.	IV. 21	Birmenstorf, Schiltwald.
18. Probst Annaliese	6.	V. 21	Langnau (Bern), Nieder-Rohrdorf.
19. Rauber Ruth	28.	I. 21	Lenzburg, Zofingen.

*20. Seifert Traute	10.	XII. 20	Zofingen.
21. Senn Margrit	18.	III. 20	Densbüren.
22. Suter Gertrud	8.	III. 21	Gränichen.
23. Vogt Margrit	24.	X. 20	Mandach, Wohlen.
24. Wey Elisabeth	8.	II. 21	Merenschwand, Lenzburg.

* Am Ende des Sommer-Semesters ausgetreten.

B. Töcherschule.

1. Klasse.

1. Arni Elisabeth	14.	I. 24	Biezwil (Sol.), Seon.
2. Baumann Elisabeth	15.	III. 24	Wattwil (St. G.), Aarau
3. Bircher Annemarie	1.	V. 24	Küttigen, Aarau.
4. Bolliger Annemarie	22.	III. 24	Leutwil, Dintikon
5. Frey Esther	13.	III. 24	Rekingen, Ob.-Endingen
6. Goßweiler Elisabeth	12.	II. 24	Dübendorf, Aarau.
7. Günther Anneres	23.	VIII. 24	Rheinfelden, Aarau.
* 8. Hächler Margrit	9.	II. 24	Rohr, Baden.
9. Hemmeler Nelly	18.	XII. 23	Aarau.
10. Hilpert Gertrud	27.	II. 24	Zuzgen.
11. Holliger Rosmarie	8.	VIII. 24	Boniswil.
12. Hörner Verena	23.	IX. 24	Binningen, Aarau.
13. Humbel Edith	16.	VI. 24	Aarau.
14. Kündig Elisabeth	1.	XII. 23	Basel, Aarau.
15. Meyer Susanne	11.	IV. 24	Aarau, Baden
16. Müller Doris	23.	V. 24	Aarau, Lenzburg.
17. Neeser Lorraine	6.	VII. 24	Schloßrued, Aarau.
18. Probst Dora	27.	V. 24	Langnau, Nd.-Rohrdorf.
19. Rauber Alma	21.	III. 24	Lenzburg, Zofingen.
20. Scheiwiler Erna	3.	VII. 24	Waldkirch (St. Gallen), Brugg.
21. Stirnemann Eva	9.	X. 24	Gränichen, Aarau.
22. Touchon Madeleine	1.	IX. 23	La Sague (Neuenburg), Valangin.
23. Vogel Bertha	1.	II. 24	Kölliken.
24. Woodtli Heidi	16.	VI. 24	Rothrist, Oftringen.

* Am Ende des II. Quartals ausgetreten.

2. Klasse.

1. Amsler Alice	2.	XII. 22	Schinznach-Dorf.
2. Bolliger Elisabeth	19.	XI. 21	Attelwil, Unt.-Entfelden.
3. Brentano Veronika	24.	XI. 22	Laufenburg, Baden.
4. Bruder Dora	24.	VII. 23	Seengen
5. Häfliger Gertrud	12.	V. 23	Ober-Entfelden.
6. Heuberger Erika	28.	II. 23	Bözen, Suhr.
7. Jappert Rosmarie	9.	IX. 23	Gansingen, Aarau.
8. Lienhard Ruth	21.	II. 23	Holziken.
9. Mehlmer Margrit	8.	X. 22	Aarau.
10. Müller Margrit	13.	IX. 22	Lenzburg.
11. Ott Ella	27.	V. 23	Zofingen.
12. Rennhard Annelies	31.	I. 23	Aarau und Böttstein, Aarau.
13. Rubli Susi	10.	VIII. 23	Aarau.
14. Rüdlin Dora	6.	I. 23	Gelterkinden, Zofingen.
15. Schatzmann Marie	24.	IV. 22	Hausen, Buchs.
*16. Schoy Ruth	15.	IX. 22	Staufen.
17. Siegerist Elisabeth	16.	VII. 23	Schaffhausen, Brugg.
18. Urech Marianne	1.	IX. 23	Niederhallwil, Seon.
19. Walther Lorna	2.	III. 23	Aarau.
20. Wälti Rosa	9.	VI. 23	Unterkulm.
21. Weber Anna-Margrit	21.	I. 23	Menziken, Zetzwil.
22. Wehrli Ruth	1.	VII. 23	Küttigen, Aarau.

* Im Laufe des I. Quartals ausgetreten.

Zahl der Schülerinnen.

	Seminar	Töchterschule	Total
Am Anfang des Schuljahres	88	46	134
Am Ende des Schuljahres	85	44	129

Konfessionen.

Reformiert:	Römisch-katholisch:	Christ-katholisch:
109	23	2

Heimatrechtigung.

Im Aargau:	In andern Kantonen:
110	24

Wohnort.

Bei den Eltern in Aarau und Umgebung (Buchs, Rohr, Suhr, Entfelden)	37
In Aarau in Pension	26
Bei den Eltern auswärts	71

Besuch der fakultativen Fächer.

Seminar:

Englisch	57
Italienisch	37
Latein	17
Religionslehre	24
Kunstgeschichte	40
Einzelhalbstunde in Instrumentalmusik	35
Zweites Instrument	8
Stenographie	8

Töcherschule:

Englisch	28
Italienisch	15
Religionslehre	4
Zeichnen	21
Weißnähen	15
Klavier	18
Violine	4
Einzelhalbstunde in Instrumentalmusik	12
Stenographie	18

Schülerzahl der Uebungsschule.

	Anfang 1940/41	Ende 1940/41
Untere Abteilung (1.—3. Kl.)	36	36
Obere Abteilung (4. und 5. Kl.)	34	33

5. Gesetzliche und reglementarische Bestimmungen und anschliessende Mitteilungen.

Aargauisches Lehrerinnenseminar.

Organisatorisches.

Das Lehrerinnenseminar umfaßt vier Jahreskurse. Es schließt an die aargauische vierklassige Bezirksschule an und hat den Zweck, Lehrerinnen für Gemeindeschulen heranzubilden.

O b l i g a t o r i s c h e F ä c h e r sind: Pädagogik, Methodik und Lehrübungen, Deutsche Sprache, Mathematik, Französische Sprache, Allgemeine Geschichte, Schweizergeschichte, Allgemeine Geographie, Schweizer Geographie, Physikalische und Mathematische Geographie, Botanik, Zoologie und Anthropologie, Chemie, Physik, Buchführung, Gesundheitslehre, Gesang, Instrumentalmusik (ein Instrument, Klavier oder Violine, bzw. Bratsche), Zeichnen, Schreiben, Turnen.

F a k u l t a t i v e F ä c h e r sind: Religionslehre und Kirchengeschichte, Englisch, Italienisch, Latein, Kunstgeschichte, Instrumentalmusik (zweites Instrument) und Stenographie. Auf den Besuch eines Fakultativfaches kann ordentlicherweise nur am Ende eines Semesters verzichtet werden.

Die vierte Klasse schließt mit der Wahlfähigkeitsprüfung für aargauische Gemeindeschulen ab.

Aufnahmeprüfung.

Zum Eintritt in die erste Klasse des Seminars sind erforderlich das zurückgelegte 15. Altersjahr und die Kenntnisse, die eine vierklassige aargauische Bezirksschule vermittelt.

Die Aufnahme neuer Schülerinnen erfolgt in der Regel nur bei Beginn eines Jahreskurses.

Die Durchführung der Prüfung erfolgt nach Erziehungsratsbeschuß vom 20. November 1918:

„I. Eine Aufnahmeprüfung für Klasse I findet statt in den Fächern Deutsch, Französisch und Mathematik (Arithmetik, Geometrie und Algebra). Es wird schriftlich und mündlich geprüft. Schriftliche und mündliche Leistungen erhalten gesonderte Noten, so daß im ganzen deren sechs erteilt werden.

II. Die Notenskala ist 6—1.

III. Zur Aufnahme ist nötig die Notensumme 24.“

Aspirantinnen für die II. und III. Klasse haben die Prüfung in folgenden Fächern zu bestehen: Deutsch, Französisch, Mathematik, Geschichte, Geographie, Naturkunde, Zeichnen, Singen und Turnen. (Beschuß der Seminarkommission vom 27. 8. 1940.)

Der Uebertritt von auswärtigen Seminaristinnen ins Lehrerinnenseminar Aarau soll spätestens zu Beginn des 3. Seminarjahres erfolgen. Zur Aufnahmeprüfung in die IV. Klasse werden in der Regel keine Kandidatinnen mehr zugelassen. (Beschuß der Seminarkommission vom 10. 8. 1932.)

Alle Aufnahmen erfolgen grundsätzlich nur provisorisch für die Dauer eines Quartals.

Die Schülerinnenzahl einer Klasse darf in der Regel 24 nicht überschreiten, was zur Folge hat, daß bei großem Andrang die zur Aufnahme erforderliche Punktzahl sich erhöht (Beschuß der Seminarkommission vom 10. August 1932 und 2. Februar 1937).

Wer die Aufnahmeprüfung bestanden hat, aber zufolge des numerus clausus (maximal 24 Schülerinnen je Klasse) überzählig wird, kann ohne nochmalige Prüfung in die 1. Klasse der Kantonschule (Handelsabteilung) übertreten; für den Eintritt ins Gymnasium ist das Bestehen einer Nachprüfung in Latein erforderlich.

Die durch den numerus clausus überzählig gewordenen Kandidatinnen haben auch das Recht, in die 1. Klasse der Töcherschule einzutreten. Wenn sie daselbst nach Ablauf eines Jahres definitive Promotion erlangen, so können sie auf ein gestelltes Gesuch hin ohne nochmalige Aufnahmeprüfung in die nächste I. Klasse Seminar übertreten. (Verfügung der Erziehungsdirektion vom 16. Dezember 1935.)

Wer die Aufnahmeprüfung des Seminars nicht bestanden hat, kann sich bis zum 15. April beim Rektorat der Kantonsschule um die Zulassung zu einer nachträglichen Aufnahmeprüfung bewerben. (Kreisschreiben der Erziehungsdirektion vom 10. Januar 1939.)

Inhaberinnen eines eidg. anerkannten Maturitätszeugnisses, die das aargauische Bürgerrecht besitzen oder deren Eltern im Kanton Aargau wohnhaft sind, können in den pädagogisch-methodischen Jahreskurs aufgenommen werden, sofern der Durchschnitt sämtlicher Noten des Maturitätszeugnisses, mit Ausnahme von Zeichnen, mindestens 4 beträgt. Aufnahmen sind möglich, solange die Schülerinnenzahl der IV. Klasse 28 nicht übersteigt. Die Inhaberinnen eines Maturitätszeugnisses besuchen alle berufsbildenden Fächer und, sofern sie eine auerkantonale Mittelschule durchlaufen haben, auch Deutsch. Die Patentprüfung ist in den vorgenannten Fächern abzulegen; für die übrigen gelten die Noten des Maturitätszeugnisses. (Erziehungsrats-Beschlüsse vom 25. Sept. 1935, 5. Okt. 1938, 5. Juni 1939, sowie Verfügung der Erziehungsdirektion vom 26. Januar 1939.)

Inhaberinnen eines aargauischen Primarlehrer-Patentes haben weiterhin das Recht, an der aargauischen Kantonsschule zusammen mit den Abiturienten des Gymnasiums eine Ergänzungsprüfung in Latein abzulegen. Der auf diesem Wege erlangte Ausweis berechtigt zur Zulassung zur aargauischen Anwaltsprüfung. (Regierungsrats-Beschluß vom 24. Februar 1940).

Aargauische Töcherschule.

Organisatorisches.

Die Töcherschule umfaßt zwei Jahreskurse. Sie schließt an die aargauische vierklassige Bezirksschule an, bzw. an die Sekundarschule, sofern diese durch den Besuch einer 4. Bezirksschulklasse (ohne Algebra und Geometrie) ergänzt wird. Sie vermittelt die allgemeine Vorbildung für Frauenberufsschulen, z. B. für Kurse zur Ausbildung von Arbeits- und Haushaltungslehrerinnen, Kindergärtnerinnen, Hausbeamtinnen, Kinder- und Krankenpflegerinnen usw.

Obligatorische Fächer (27 Wochenstunden in jeder Klasse) sind: Deutsch, Französisch, Heimatkunde, Erziehungslehre, Mathematik, Naturkunde, Gesang, Turnen und Hauswirtschaftslehre (mit Kochen).

Fakultative Fächer sind: Englisch, Italienisch, Religion, Zeichnen, Stenographie, Instrumentalmusik (Klavier oder Streichinstrument; Anfängerinnen werden nicht zugelassen) und für die 2. Klasse ein Weißnähkurs am kantonalen Gewerbemuseum (acht Wochenstunden, bei genügender Beteiligung in einer eigenen Klasse; Vorbedingung für den Eintritt in den Arbeitslehrerinnen-Bildungskurs). Die einzelne Schülerin darf wöchentlich höchstens 10 Stunden fakultative Fächer belegen. Wo die Beteiligung groß genug ist, werden die Fakultativfächer in besondern Klassen erteilt, sonst gemeinsam mit den Klassen des Seminars.

Die zweite Klasse schließt mit einer Prüfung (in Deutsch und in zwei weitem, wechselnden Fächern) ab.

Aufnahmeprüfung.

Im Wesentlichen gelten die gleichen Bestimmungen wie für das Seminar. Die Abweichungen beschränken sich auf folgende Punkte:

1. In der Mathematik-Aufnahmeprüfung fallen Algebra und Geometrie der 3. und 4. Klasse Bezirksschule weg, aber nicht die geometrischen Kenntnisse der 2. Klasse.
2. Der numerus clausus 24 gilt für die Klassen der Töcherschule nicht.

Lehrerinnenseminar und Töcherschule.

Schulgeld, Musikgeld und Kursgelder.

Die Schülerinnen beider Abteilungen bezahlen ein Schulgeld von jährlich Fr. 40.—, zahlbar in zwei Raten. Schülerinnen, deren Eltern weder Bürger noch Einwohner des Kantons sind, entrichten Fr. 100.—. Stipendiatinnen leisten nur die Hälfte.

1940/41 sind an Schulgeldern Fr. 4900.— bezahlt worden.

Vorgeschrittene Schülerinnen des Instrumental-Unterrichts erhalten nach Ablegung einer Prüfung vor dem Fachinspektor eine halbe Stunde Einzelunterricht in Klavier, Violine, Viola oder Cello. Sie bezahlen hiefür ein jährliches Musikgeld von Fr. 20.—.

Die Schülerinnen der Töcherschule entrichten ein hauswirtschaftliches Kursgeld von jährlich Fr. 40.—.

Für den Weißnähkurs (2. Klasse Töcherschule, fakultativ) erhebt die kantonale Gewerbeschule ein Kursgeld von Fr. 60.—.

Stipendien.

Nach § 191 des Schulgesetzes von 1865 (zu welcher Zeit noch kein aargauisches Lehrerinnenseminar bestand) können Staatsstipendien nur an solche Seminaristinnen ausgerichtet werden, die das Kantonsbürgerrecht besitzen. (Für das Lehrerseminar in Wettingen besteht eine derartige Einschränkung nicht.)

Für die Aarg. Töcherschule sieht das Reglement in § 7 folgendes vor: „An Schülerinnen, deren Eltern das aargauische Bürgerrecht besitzen oder im Kanton wohnhaft sind, können Stipendien verabfolgt werden.“ Im abgelaufenen Schuljahr gelangten Fr. 5800.— zur Verteilung, und zwar an 23 Schülerinnen (Beträge von Fr. 80.— bis Fr. 420.—).

Der Zinsertrag des Amsler'schen Fonds (Fr. 140.—) wurde einer Seminaristin zu gesprochen.

Der Reisefonds

betrug auf Ende des Jahres 1940 Fr. 16 297.45. Wir bezogen daraus an Zinsen Fr. 550.—. Hiezu kam der Staatsbeitrag von Fr. 1000.— (Fr. 100.— davon blieben der Uebungsschule vorbehalten).

Die Unfallversicherung.

Versichert sind die Unfälle, die den Schülern während der Unterrichtszeit, in den Pausen, auf dem Schulweg, auf Schülerreisen, Exkursionen und im Skikurs zustoßen. Arzt und Apothekerkosten, Spitalverpflegung und Transportkosten werden vergütet, doch wird ein Fünftel der Kosten, mindestens aber Fr. 10.—, dem Versicherten, resp. den Eltern, auferlegt. Im Todesfall werden Fr. 2000.—, in Invaliditätsfällen bis Fr. 8000.— ausbezahlt. Auch die Lehrerschaft ist, wie das übrige Staatspersonal, gegen Unfall versichert. Im Berichtsjahr wurde die Schülerversicherung in 6 Fällen mit einer Gesamtsumme von Fr. 163.35 beansprucht. Drei Fälle sind noch nicht abgeschlossen.

Flühmann-Fonds.

Der Jahreszins konnte stiftungsgemäß zur Anschaffung verschiedener historischer und religionsgeschichtlicher Werke verwendet werden.

Kostorte.

Töchterheim des Gemeinnützigen Frauenvereins (Laurenzenvorstadt 115): Jahrespension Fr. 1000.—

Katholisches Töchterheim „Gartenheim“ (Hohlgasse): Jahrespension Fr. 920.— bis 960.—

Daneben nehmen einige Familien Töchter in Pension; das Rektorat erteilt bezügliche Auskunft.

Jeder Wechsel der Unterkunft muß dem Rektorat angezeigt werden. Die Schule wahrt sich das Aufsichtsrecht über die Wohnverhältnisse der in Pension untergebrachten Schülerinnen.

Geschenke.

Namens unserer Schule haben wir folgende gütige Zuwendungen zu verdanken:

A. Für die Lehrerbibliothek.

Von der Aarg. Erziehungsdirektion: Archiv für das Schweizerische Unterrichtswesen 1940.

Vom Verlag Guggenbühl & Huber, Zürich: Feuz, Schweizergeschichte 1940.

Von Herrn Ing. W. Zschokke, Aarau: Eine Sammlung von Diapositiven zu «Wilhelm Tell»; «Auf Ekkehards Spuren»; «Durch die Vispertäler»; «Zum Hochfirn der Jungfrau»; «Andreas Hofer», sowie verschiedene andere Landschaften und die zugehörigen Vortrags-Texte.

Von der Direktion der Chemischen Fabrik Schweizerhall A.-G., Basel: Denkschrift zum 50jährigen Bestehen 1940.

B. Für die Schülerinnen-Bibliothek.

Aus dem Nachlaß der Fräulein Hermine Förderer, Aarau, durch Vermittlung der Frau Ida Barabandi, Aarau:

Multatuli, Auswahl aus seinen Werken. Von W. Spohr.

„ Max Havelaar.

C. Spitteler, Glockenlieder.

„ Conrad der Leutnant.

„ Imago.

„ Meine frühesten Erlebnisse.

„ Prometheus und Epimetheus.

„ Gustav.

Tolstoi, Tagebuch, 1. Bd.

Herzog, Die Wiskottens.

Novalis, Dichtungen (Reclam).

G. Günther, Marie Christianens Schritt in die Welt.

Camoez, Lusiaden. (Portug.)

- Scheffler, Geist der Gotik.
 Goetheanische Bühnenkunst.
 Auer, Bruckner.
 Göllicher, Liszt.
 Chamberlain, Wagner.
 Jubiläumsschrift des Konservatoriums Zürich.
 Cherbuliez, Die Schweiz in der deutschen Musikgeschichte.
 Bücken, Führer und Probleme der neuen Musik.
 Eisenring, Musikgeschichte.
 Dittkerner, Goldene Worte über Musik.
 J. Burckhardt, Vorträge.
 Chamberlain, Kant.
 Carneri, Der moderne Mensch.
 W. Bölsche, Aus der Schneeegrube.
 Kierkegaard, Entweder — Oder. 2 Bde.
 Ad. Bolliger, Drei ewige Lichter.
 „ Der Weg zu Gott für unser Geschlecht.
 „ Dogmatik und Ethik.
 „ Jesus von Nazareth und sein Heil.
 Flammarion, Astronomie populaire.
 Das schweizerische Zivilgesetzbuch und die Schweizerfrauen. Hrg. vom Bund
 schweizerischer Frauenvereine.
 Maeterlinck, La vie des abeilles.
 Von Herrn Dr. C. Günther, Aarau:
 Böhlau H., Ratsmädchengeschichten.
 Brandenburg H., Vater Oellendahl
 Der deutsche Erzähler. Herausgeg. v. W. v. Scholz.
 Frapan-Akunian J., Querköpfe.
 Zwischen Elbe und Alster.
 Hesselbacher K., Die Blonden und die Schwarzen.
 Neue deutsche Erzähler. Herausgeg. v. J. Sandmeier. 2 Bände.
 Neuland. Ein Sammelbuch moderner Prosadichtung. Herausgeg. v. C. Fleischlen.
 Schnack A., Die bunte Hauspostille.
 Schneider-Weckerling M., Cornelia Goethe.
 Frischauer P., Garibaldi.

C. Weitere Geschenke.

- Vom Stadtrat von Aarau: Freikarten für die Badeanstalt und die Eisbahn.
 Vom Konservatorium Zürich: Jahresabonnement der Zeitschrift «Bindebogen».
 Vom Aarg. Lehrerverein: Das Schulblatt ab Neujahr 1940 für die IV. Klasse.
 Von der Redaktion der Schweiz. Lehrerinnenzeitung: Märznummer 1941 für die
 IV. Klasse.
 Von Herrn Walther, Aarau: 50 kg Äpfel für den Skikurs 1941.
 Von Marieluse Müller, IV. Klasse Seminar: Ein Herbarium.
 Die Bibliothekarin Frll. Dr. Humbel brachte den 8. Bogen des Bibliothek-Kataloges
 heraus.

6. Lehrmittel.

(Die Anschaffungen sollen erst auf Weisung der Fachlehrer erfolgen. Ueber Klassen- und Hauslektüre gibt der „Bericht über den Unterricht“ Aufschluß.)

Seminar.

A. Obligatorische Fächer.

D e u t s c h. Deutsche Lyriker vom XVI.—XX. Jahrhundert, ausgewählt von Enderlin, Odermatt, Geßler und Türler; Orell Füßli, Zürich. Fr. 5.50 (klassenweise bezogen Fr. 5.—).

Scheurer, Mein Sprachführer; Rascher & Cie., Zürich, (fak.). Fr. 4.—.

Bachmann, Mittelhochdeutsches Lesebuch; Beer, Zürich. Fr. 6.80.

F r a n z ö s i s c h. Truan, Cours pratique de grammaire française; Sauerländer, Aarau. Fr. 5.60.

P ä d a g o g i k. Heilmann, Geschichte der Pädagogik; Union Berlin. Fr. 5.05.

G e s c h i c h t e. Putzger, Historischer Schulatlas, Schweizerausgabe; Sauerländer, Aarau. Fr. 8.—.

Schib, Repetitorium der Allgemeinen Geschichte. Fr. 2.50.

Dändliker, Auszug aus der Schweizergeschichte. Fr. 2.— (klassenweise bezogen).

G e o g r a p h i e. Schweizerischer Schulatlas für Mittelschulen; Kartographie Winterthur. Fr. 13.— (klassenweise bezogen).

Kümmerli, Schulkarte der Schweiz, Ausgabe E. Fr. 1.70.

N a t u r w i s s e n s c h a f t e n. Binz, Flora der Schweiz. Fr. 7.50.

Henniger, Lehrbuch der Chemie, 2. Teil; B. G. Teubner. Fr. 7.— (fak.).

Rüst E., Anleitung zur qualitativen chemischen Analyse. Fr. —.80.

M a t h e m a t i k. Stähli u. Meyer, Algebra, Aufgabensammlung; I. Teil Fr. 3.20; II. Teil Fr. 3.—; III. Teil Fr. 2.80.

Lietzmann, Aufgabensammlung und Leitfaden der Geometrie, Unterstufe, Ausgabe M. Fr. 5.—.

Lietzmann-Zühlke. Aufgabensammlung der Geometrie, Ausgabe A, Oberstufe. Fr. 4.—.

G e s a n g. Gesanglehrmittel für aargauische Schulen. I Fr. 1.90, II Fr. 3.30.

Der Schweizer Musikant. Fr. 4.—.

T u r n e n. Schweiz. Mädchenturnschule. Fr. 3.20.

Jahresprogramm für den Kanton Aargau.

B. Fakultative Fächer.

R e l i g i o n. Neues Testament.

E n g l i s c h. F. L. Sack, Living English; A. Francke, Bern. Fr. 4.50.

I t a l i e n i s c h. Alani, Lehrbuch der italienischen Sprache, Zürich, Schultheß. Fr. 6.—.

Latein. Spillmann und Walder, Uebungsbuch zur lateinischen Syntax, Zürich, Beer. Fr. 5.—.

Stenographie. Riethmann und Sturm, Lehrbuch für vereinfachte Stenographie. Fr. 1.80.

Töcherschule.

A. Obligatorische Fächer.

Französisch. P. Roches, Exercices de grammaire, I. und II. Teil; Helbing & Lichtenhahn. Basel, je Fr. 2.90.

Heimatkunde. Dändliker, Auszug aus der Schweizergeschichte; Schultheß, Zürich. Fr. 2.— (klassenweise bezogen).

Erziehungslehre. Hetzer, Das Kind wächst heran; Verlag: Kleine Kinder, Dresden. Fr. 2.10.

Mathematik. Biedermann und Boller, Kaufmännisches Rechnen, 1. Teil. Fr. 3.60.

Altenbach-Schmucki, Uebungsstoff für das Kopfrechnen. Fr. —.70.

Naturkunde. Löwenhardt, Lehrbuch der Chemie, 1. Teil; Teubner. Fr. 3.50.

Gesang. Schweizer Singbuch; Oberstufe Fr. 3.50.

B. Fakultative Fächer.

Englisch. F. L. Sack, Living English; A. Francke, Bern. Fr. 4.50.

Italienisch. Alani, Lehrbuch der italienischen Sprache, Zürich, Schultheß. Fr. 6.—.

7. Bericht über den Unterricht.

Seminar.

A. Obligatorische Fächer.

I. Klasse.

Deutsch (Dr. Günther) 5 Stunden.

Lektüre: Deutsche Sagen, Erzählungen von F. Oschwald, Storm und Selma Lagerlöf; «Apostelspiel» von M. Mell, «Wallenstein». Referate und Gedichtvorträge der Schülerinnen. Vorlesestunden mit der Absicht, die Klassenlektüre zu ergänzen und Vergleichsmöglichkeiten zu schaffen. Sprachlehre: Allgemeines über das Sprachleben, Wortbildung, Mundart und Schriftsprache, Sondersprachen, Buchstabe und Laut. 14 Aufsätze.

Französisch (Dr. Wirth) 4 Stunden.

Grammatik nach E. Truan: Unregelmäßige Verben. Substantiv. Artikel. Lektüre: Daudet: La dernière classe. L'enfant espion. Le siège de Berlin (Hunziker). Perrault: Contes de fées (Hunziker). Porchat: Le berger et le proscrit (Truan). Fabeln von Lafontaine. Gedichte und Volkslieder. Kurze Vorträge über Erlebtes und Gelesenes, selbsterfundene Dialoge und kleine Szenen. Theateraufführung von Barbe-Bleue. Schriftliche Uebungen.

Geschichte (Dr. Humbel) 2 Stunden.

Historische Grundbegriffe. Altorientalische Kulturgeschichte. Geschichte Griechenlands und Roms mit starker Betonung des Kulturgeschichtlichen.

Geographie (Dr. Günther) 2 Stunden.

Allgemeine Geographie. Europa im Ueberblick.

Naturwissenschaften (Dr. Bäschlin).

Sommer 4 Stunden, davon 2 Stunden Praktikum*). **Botanik**: Uebersicht über die wichtigsten Familien der Phanerogamen, Kryptogamen, Uebungen im Pflanzenbestimmen. — **Zoologie**: Insekten (Morphologie und Physiologie in ausgewählten Beispielen).

Winter 3 Stunden, davon 1 Stunde Praktikum. **Chemie**: Einführung (Oxydation, Reduktion, Wasser, Verbindungsgesetze, Atomlehre, Salzbildung), Natrium, Kalium, Wasserstoff, Sauerstoff, Schwefel.

*) Die Praktikum-Stunden aller Klassen werden in Halb-Klassen erteilt.

Praktikum: Sommer. Bestimmungsübungen an Pflanzen. Herbarium. Morphologie der Insekten in vergl. Betrachtung.

Winter. Einfache chemische Versuche im Zusammenhang mit dem Unterricht der Ganz-Klasse.

Mathematik (Dr. Tschopp) 4 Stunden.

Arithmetik: Gleichungen 1. Grades mit einer und mehreren Unbekannten. Graphische Darstellung von Funktionen. Potenzen und Wurzellehre.

Geometrie: Erweiterungen des pythagoreischen Lehrsatzes. Aehnlichkeitslehre. Vieleck und Kreis.

Kunstzeichnen (C. Ringier) 2 Stunden.

Sommer: Entwicklung des Raumgeföhls. Zeichnen einfacher architektonischer Motive.

Winter: Angewandte Arbeiten in Bast, Papier und Leder. Bewegungsskizzen nach dem lebenden Modell. Entwicklung des Farb- und Formgeföhls. Illustrationen.

Schreiben (G. Bolliger) 1 Stunde.

Zierschriften. Einführung in die schweizerische Schulschrift.

Gesang (W. Wehrli) 2 Stunden.

Allgemeine Elementarmusiklehre und Gesangunterricht. Uebungen nach Tonika-Do, Taktieren. Lieder aus dem aargauischen Gesanglehrmittel und dem «Schweizer Musikanten», Musikdiktat, Kanonsingen.

Turnen (E. Hirt und Frau Burger-Deck) 3 Stunden.

Körperschule. Einfache Uebungen im Gehen, Laufen, Hüpfen, Springen. Freiübungen aus der Turnschule. Geräte: Reck und schräge Stangen. Volkstümliche Uebungen und Schlagballspiel. Anfangsgründe im Schwimmen, Eislaufen und Skifahren.

II. Klasse.

Deutsch (Dr. Günther) 5 Stunden.

Lektüre: Erzählungen von Brentano, Stifter, Schnitzler, Hesse, Robert Walser, Storm und Cécile Lauber; «Minna von Barnhelm». Referate der Schülerinnen. Gedichtbehandlung mit Uebungen. Besprechung literarischer Grundbegriffe. Vorlesestunden wie in der 1. Klasse. Sprachlehre: Wort- und Satzlehre; Sprachgeschichtliches. 12 Aufsätze.

Französisch (Dr. Gilomen) 4 Stunden.

Grammatik: Unregelmäßige Verben, Pronomen und einzelne Kapitel aus der Syntax des Verbs. Lektüre: Légendes (Hunziker No. 27); Novellen von Mautpassant; Molière: Les précieuses ridicules, l'Avare. Vorträge, Uebersetzungen, Zusammenfassungen, Aufsätze.

Geschichte (Dr. Humbel) 2 Stunden.

Ausklang der römischen Antike. Geschichte des Mittelalters und der beginnenden Neuzeit bis ins 16. Jahrhundert.

Geographie (Dr. Günther) 2 Stunden.

Länderkunde Amerikas, Afrikas und Asiens. Europa im Ueberblick.

Naturwissenschaften (Dr. Bäschlin).

Sommer 5 Stunden, davon 2 Stunden Praktikum. **Botanik**: Pflanzenanatomie und -physiologie.

Winter 4 Stunden, davon 1 Stunde Praktikum. **Chemie**: Molekularlehre, Valenzlehre, Halogene, Stickstoff, Kohlenstoff.

Physik: Ausgewählte Beispiele aus der Mechanik (Feste Körper, Flüssigkeiten, Gase), Wärmelehre.

Praktikum: Sommer. Mikroskopische Präparate zur Pflanzenanatomie und Pflanzenphysiologie.

Winter. Einfache chemische Analysen. Photographisches Praktikum.

Mathematik (Dr. Tschopp) 4 Stunden.

Arithmetik: Potenz- und Wurzellehre. Exponentialgleichungen. Die Logarithmen. Gleichungen 2. Grades.

Geometrie: Stereometrie.

Buchführung (Dr. Tschopp) 1 Stunde.

Einfache Buchführung und das Prinzip der doppelten Buchführung. Wechsel und Scheck. Behandlung von Fragen des wirtschaftlichen Lebens.

Kunstzeichen (C. Ringier) 2 Stunden.

Sommer: Skizzieren in Gruppen auf Markt und Bahnhof. Typenzeichnen: Häuser, Brunnen.

Winter: Spielsachen aus Holzabfällen. Porträtskizzen. Methodische Blätter für den Lehrgang.

Schreiben (G. Bolliger) 1 Stunde.

Zierschriften. Methodischer Lehrgang. Einführung in die schweizerische Schulschrift.

Gesang (W. Wehrli) 2 Stunden.

Fortsetzung der Elementarmusiklehre. Chorgesang 1 Stunde gemeinsam mit Klasse III und IV (siehe Klasse IV).

Turnen (E. Hirt und Frau Burger-Deck) 3 Stunden.

Körperschule. Erweiterung des Stoffgebietes der ersten Klasse. Medizinball. Geräte: Reck, schräge Stangen. Stützsprünge. Volkstümliche Uebungen und Handballspiel. Wanderungen, Schwimmen, Eislaufen, Skifahren.

III. Klasse.

Pädagogik (Dr. Günther) 4 Stunden.

Vom Wesen und Ziel der Erziehung. Kleines elementares philosophisches Pro-paedeuticum. Psychologische Grundbegriffe. Kinderpsychologie mit beständiger Einbeziehung pädagogischer Fragen. In einer der vier Wochenstunden: Geschichte der Pädagogik bis zur Aufklärung.

Methodik (H. Mülli, Frl. Zellweger und Frl. Steiner) 1 Stunde.

Zweck und Organisation unserer Uebungsschule. Innere und äußere Organisation einer Schule überhaupt. Arbeits- und Ordnungsleben einer Schule. Voraussetzungen für richtige Ausführung von Schulbesuchen und Beobachtungen am Kind, am Stoff, an der Arbeitsweise, an der Lehrperson. — Das Erzählen. Seine Bedeutung für Sprachbildung und Heimatleben. Die Kunst des Erzählens, Erzählen des Lehrers, des Schülers. Stoffauswahl. Musterlektionen und Lehrproben.

Deutsch (Dr. Humbel) 5 Stunden.

Strömungen und Gestalten der deutschen Literaturentwicklung vom Mittelalter bis in die Hochklassik. Ausführliche Behandlung der Dramen Schillers. Vorträge der Schülerinnen über den Roman in der Weltliteratur vom 18. Jahrhundert bis in die Gegenwart.

Sprachgeschichte; Mittelhochdeutsch. Sprachgeschichtliche Einführung. Auswahl aus dem Nibelungenlied und aus Walther von der Vogelweide. — Aufsätze.

Französisch (Dr. Gilomen) 3 Stunden.

Grammatik: Ausgewählte Kapitel aus der Syntax des Verbs. Literatur: Das XVII. Jahrhundert in den wichtigsten Erscheinungen; Proben aus Bornecque-Röttgers. Lektüre: Duhamel: Le notaire du Havre. Vorträge im Anschluß an die Literaturgeschichte; Uebersetzungen, Zusammenfassungen, Aufsätze.

Geschichte (Dr. Speidel und Frau Brunner-Merz) 2 Stunden.

Weltgeschichte von der Reformation bis zur Bildung der europäischen Nationalstaaten im 19. Jahrhundert.

Geographie (Dr. Günther) 1 Stunde.

Die Schweiz in allgemeiner Fragestellung.

Naturwissenschaften (Dr. Bäschlin).

Sommer: 4 Stunden, davon 1 Stunde Praktikum. Zoologie-Anthropologie: Einführung in die Entwicklungsgeschichte der Wirbeltiere. Skelett und Haut der Wirbeltiere und des Menschen.

Winter: 5 Stunden, davon 1 Stunde Praktikum. Zoologie-Anthropologie: Ernährung, Blutkreislauf, Atmung, Exkretion, Innere Sekretion der Wirbeltiere und des Menschen. Chemie: Kohlenstoff, Silicium, Elektrolyse. Physik: Elektrizitätslehre. Geologie: Einführung in die Geologie.

Praktikum: Sommer. Mikroskopische Präparate zur Entwicklungsgeschichte, Anatomie und Physiologie der Tiere, im besonderen des Menschen. Sezierübungen. Anfertigung einfacher mikroskopischer Präparate.

Winter: Chemie. Einfache qualitative Analysen. Uebersicht über die Chemie der Fette, über Seife, Wasch-, Putz- und Bleichmittel an Hand von Versuchen.

Mathematik (Dr. Tschopp) 4 Stunden.

Arithmetik: Die Logarithmen, der Rechenschieber, Gleichungen 2. Grades, arithmetische und geometrische Reihen.

Geometrie: Trigonometrie und Stereometrie.

Kunstzeichnen (C. Ringier) 2 Stunden.

Sommer: Skizzieren im Freien.

Winter: Angewandte Arbeiten. Papierriß und Papierschnitt. Modellieren. Methodische Blätter. Wandtafelzeichnen.

Gesang (W. Wehrli) 2 Stunden.

Intervall- und Akkordlehre. Viele Lieder. Das musikalische Kunstwerk als Organismus. Grundgesetze der Formung. Chorgesang siehe IV. Klasse.

Turnen (E. Hirt und Frau Burger-Deck) 3 Stunden.

Körperschule: Anfangsgründe der Ausdrucksgymnastik. Gruppenarbeit. Medizinball. Gymnastik. Tänzerische Sprünge. Volkstümliche Uebungen, Steigerung von Leistung und Form. Schwimmen, Eis- und Skilauf. Korbballspiel. Handball.

Theorie: Biologie der Leibesübungen.

IV. Klasse.

Pädagogik (Dr. Günther) 2 Stunden.

Fortführung und Abschluß der Kinderpsychologie. Psychologie des Schulkindes mit besonderer Hervorhebung schulpädagogischer Fragen. Erörterung wichtiger Bestimmungen des Schulgesetzes und damit im Zusammenhang stehender Verordnungen. Geschichte der Pädagogik seit der Aufklärung mit eingehender Würdigung Pestalozzis. Repetitionen.

Lehrübungen (H. Mülli, Fr. Zellweger und Fr. Steiner) 4 Stunden mit Klassenteilung. Pro Schülerin wöchentlich 2 Std.

Praktische Einführung in die Unterrichtsarbeit der verschiedenen Schulstufen und Lehrfächer und in die Vereinigung dieser Unterrichtsgebiete zum Gesamtunterricht. Vorbereitung und Durchführung des Dorfschuldienstes (1 Woche).

Methodik (H. Mülli, Fr. Zellweger und Fr. Steiner) 3 Stunden, wovon eine mit Klassenteilung. Pro Schülerin wöchentlich 2 Std.

Methodik und Lehrübungen, auf Unter- und Oberstufe der Uebungsschule gruppenweise verteilt, 4 Wochenstunden pro Schülerin.

Die Schulneulinge, ihre körperliche und geistige Entwicklung. Die ersten Schulwochen. Das anormale Kind. Die Pflege der kindlichen Ausdrucksmittel. Der Anfangsunterricht im Rechnen. Die Methoden des Leseunterrichtes. Besprechung der einzelnen Unterrichtsfächer, der Lehrpläne und Lehrmittel des 1., 2. und 3. Schuljahres.

Die Vorbereitung des Lehrers auf den Unterricht: Erwägungen über Arbeitsziele. Die Arbeit am Unterrichtsstoff. Die Arbeitsweisen. — Die Selbsttätigkeit der Schüler im Unterricht: Wesen, Bedeutung, Einschulung, Grenzen. — Bedeutung und Pflege des praktischen Tuns im Unterricht. — Besprechung der einzelnen Unterrichtsfächer der 4. und 5. Klasse, — ihre stoffliche, pädagogische und methodische Seite.

Deutsch (Dr. Speidel und Frau Brunner-Merz) 5 Stunden.

Abschluß der Klassik und Romantik (Goethe, Faust I und Kleist, Penthesilea). Entwicklung des Romans im 19. Jahrhundert (Referate aus Werken von Mörike, Stifter, Reuter, Keller, Fontane und Raabe). Moderne Lyrik. — Wiederholungen aus der Sprachgeschichte und Syntax. Mittelhochdeutsch. Aufsätze.

Französisch (Dr. Gilomen) 3 Stunden.

Grammatik: Repetition einzelner Kapitel der Syntax. Literatur: Die Haupterscheinungen des XVIII. und XIX. Jahrhunderts mit Proben aus Bornecque-Röttgers. Lektüre: M. Zermatten: Contes des hautes pays du Rhône. Hauslektüre moderner Autoren. Vorträge, Aufsätze, Uebersetzungen.

Geschichte (Dr. Speidel und Frau Brunner-Merz) 3 Stunden.

Abschluß der neuesten Weltgeschichte. Kultur- und Wirtschaftsgeschichte der Schweiz, verbunden mit einer zusammenfassenden Wiederholung der politischen Geschehnisse. Verfassungskunde.

Geographie (Dr. Günther) 1 Stunde.

Landeskunde der Schweiz.

Naturwissenschaften (Dr. Bäschlin).

Sommer: 4 Stunden, davon 1 Stunde Praktikum. Geologie: Mittelland, Jura; Alpen im Ueberblick. Zoologie-Anthropologie: Nervensystem, Sinnesorgane der Wirbeltiere und des Menschen.

Winter: Anthropologie: Sinnesorgane der Wirbeltiere und des Menschen. Physik: Ausgewählte Kapitel aus der Optik. Astronomie im Ueberblick. Allgemeine Fragen der Biologie, Abstammungslehre.

Praktikum: Sommer. Zeichnen einfacher geologischer Profile. Mikroskopische Präparate zur Anatomie der Sinnesorgane und des Nervensystems des Menschen.

Winter. Einführung in die Chemie der Kohlehydrate, Eiweiße an Hand von Versuchen.

Hygiene (Dr. Oehler) 1 Stunde.

Vererbung, Allgemeine und spezielle Hygiene des Knochen-, Muskel-, Nervensystems, Atmung, Herz, Blutkreislauf, Verdauung. Turnen, Spiel und Sport.

Ansteckende Krankheiten mit Besuchen und Demonstrationen in der Prosektur, Barmelweid.

Schulhaus, Schulzimmer, Schularzt.

Einzelne Gebiete der sozialen Hygiene.

Verbandlehre, erste Hilfe bei Unglücksfällen.

Mathematik (Dr. Tschopp) 3 Stunden.

Arithmetik: Arithmetische und geometrische Reihen. Zinzeszins- und Rentenrechnung. Amortisationsrechnungen und Elemente der Lebensversicherungsrechnung. Fortsetzung der Trigonometrie. **Stereometrie:** Oberfläche und Volumen von Kegel und Kugel und zusammengesetzten Körpern. Repetition.

Kunstzeichnen (C. Ringier) 2 Stunden.

Sommer: Zeichnen im Freien.

Winter: Psychologie des kindlichen Gestaltens. Lehrgang für das Zeichnen auf der Unterstufe. Wandtafelzeichnen.

Gesang (W. Wehrli) 2 Stunden.

Drei- und Vierklang mit Umkehrungen. Kadenzen. Modulationen. Methodik des Schulgesanges. Dirigieren. Einiges aus der Akustik. Im Chorgesang (1 Stunde mit Klasse II und III) mehrstimmige Chöre aus allen Zeitaltern, zum Teil mit Instrumenten.

Turnen (E. Hirt und Frau Burger-Deck) 3 Stunden.

Körperschule: Durcharbeitung des gesamten Schulstoffes. Dazu etwas Ausdrucksgymnastik. Volkstümliche Uebungen und Geräte. Einführung in den Schulturnstoff.

Theorie: Methodik der Leibesübungen.

Instrumentalmusik.

...

(Der Unterricht wird in Gruppen von höchstens 4 Schülerinnen erteilt. Ein Instrument ist obligatorisch.)

Klavierspiel I., III. Klasse: W. Wehrli; IV. Klasse: Frl. Zürcher.)

Anfängerinnen: Klavierschulen von Kugler, Wolfer, Dushkin, Breithaupt, Godard, Reinecke, Czerny oder Urbach. Etuden von Armand, Heller, Burgmüller, Bertini, Neal, Huber, Czerny und Cramer; leichtere Werke von Bach und andern klassischen Meistern im Anschluß an die Klavierschule. Tonleitern, Arpeggien, Fingerübungen und rhythmische Uebungen. Das Pensum der Fortgeschrittenen richtet sich nach Begabung und Neigung; die benutzte Klavierliteratur soll die Musik als Ausdruck unserer und vergangener Zeit begreifen lehren.

Orgelspiel (W. Wehrli und Fr. Zürcher).

III. und IV. Klasse: Manualübungen. Pedalstudien und leichte Stücke. Triospiel. Schulen von Schildknecht, Bibl, Ritte, Merkel und Herzog. Choräle. Choralvorspiele von Bach und Reger. Präludien und Fugen von Bach und Buxtehude.

Violinspiel (A. Kühne).

Instrumentkenntnis. Haltung der Violine und Bogenführung. Violinschule von Ferdinand Kächler. Etuden von Seybold, Sitt, Kächler u. a. Stücke der klassischen Meister. Duette, Trios usw.

Einzelunterricht: Vorgeschrittene Schülerinnen erhalten nach Ablegung einer Prüfung vor dem Fachinspektor eine halbe Stunde Einzelunterricht in Klavier, Violine, Viola oder Cello. Es wird hiefür eine staatliche Gebühr von Fr. 20.— erhoben.

Klavierspiel.

Gleicher Stoff wie in den Gruppenstunden. Zusammenspiel zu vier Händen, auf zwei Klavieren und mit Streichinstrumenten.

Violinspiel.

Einführung in das Lagenspiel. Tonleiter- und Akkordstudien. Studium von Etuden und Vortragsstücken alter und moderner Meister.

Ensemblestunde und Orchester (A. Kühne).

Quartett-Schule von Söchting. Werke aus der Trio-Meisterschule. Verschiedene Orchesterstücke.

B. Fakultative Fächer.

Religion (Dr. Humbel).

1. Klasse, 2 Stunden. Kurze Einführung in die religiösen Urfragen: Vorstellungen über Schöpfung und Weltende; Fluterzählungen. Höhepunkte des religiösen Lebens der alten Völker; ausführlicher Indische Religiosität, Religion und Philosophie der Griechen und Römer.

2. Klasse, 2 Stunden. Neues Testament: Die Evangelien; die Apostelgeschichte.

3. Klasse, 1 Stunde. Kursorische Lektüre des Johannisevangeliums. Apostelgeschichte. Paulusbriefe. Offenbarung Johannis.

4. Klasse. Fortsetzung der allgemeinen Religionsgeschichte: Ostasiatische Religionen; ausführlicher: Buddhismus. — Geschichte des Christentums an Hand von Dantes Göttlicher Komödie.

Englisch (Dr. Gilomen).

I. Klasse, 3 Stunden. Einführung und Grammatik nach F. L. Sack: Living English. Lektionen 1—20. Lektüre von Anekdoten aus Easy Reading (Verlag Francke, Bern). Mündliche und schriftliche Uebersetzungsübungen. Konversation. Zusammenfassungen.

II. Klasse, 3 Stunden. Abschluß von F. L. Sack, Living English. Lektüre: Hugh Walpole. Jeremy at Crale. Repetition der unregelmäßigen Verben, Uebersetzungen, Zusammenfassungen.

III. Klasse, 2 Stunden. Laurence Housman: Four short plays from «Victoria Regina»; John Rhode: Proceed with Caution. Uebersetzungen.

IV. Klasse, 1 Stunde. Kurzer Ueberblick über die Literatur des 18. und 19. Jahrhunderts. Kurzgeschichten von K. Mansfield, L. O'Flaherty und M. Armstrong.

Italienisch (Dr. Wirth).

Teilweise kombinierte Klassen für Seminar und Töcherschule.

I. Klasse, 3 Stunden. Einführung nach Alani: Lehrbuch der italienischen Sprache. Lektüre: Quattro cuccioli (Salani) und aus Attraverso sette secoli von W. Gerig. Gedichte aus dem Solicello. Volkslieder. Schriftliche Uebungen.

II. Klasse, 3 Stunden. Grammatik nach Alani. Lektüre: Attraverso sette secoli von W. Gerig. Pinocchio von Collodi. Gedichte und Volkslieder. Konversationsübungen nach E. Piguet. Vorträge über Erlebtes und Gelesenes, selbsterfundene Dialoge und kleine Szenen. Schriftliche Uebungen.

III. Klasse, 2 Stunden. Vertiefung der Grammatik nach Alani. Lektüre: Manzoni: I promessi sposi (Donati). Einige Gesänge aus der Divina Commedia. Einzelne Kapitel aus der Literaturgeschichte mit Proben. Konversationsübungen nach Piguet. Gedichte. Vorträge. Uebersetzungen und Aufsätze.

IV. Klasse, 1 Stunde. Wiederholung einzelner Kapitel der Grammatik. Einige Gesänge aus der Divina Commedia. Ausgewählte Kapitel der Literaturgeschichte mit Proben.

Latein (Dr. Speidel und Dr. Ammann-Feer).

I. und II. Klasse, je 3 Stunden (teilweise kombiniert). Lektüre: Auswahl aus Caesar, Bellum Gallicum und Ovidius, Metamorphosen. Cicero, IV. Rede gegen Verres. Grammatik: I. Klasse, Casuslehre; II. Klasse, Satzlehre.

III. Klasse, 2 Stunden. Lektüre: Catullus, Gedichte. Tacitus, Germania. Auswahl aus Tibullus und Propertius. Cicero, De imperio Cn. Pompei.

IV. Klasse, 1 Stunde. Lektüre: Catullus, Gedichte. Tacitus, Germania, I. Teil. Auswahl aus Lucretius, de rerum natura.

Kunstgeschichte (Dr. Humbel) 1 Stunde. III. Klasse im Winter, IV. Klasse im Sommer.

III. Klasse. Kurzer Gang durch die Kunstgeschichte, von der Antike bis zum Abschluß der italienischen Renaissance.

IV. Klasse. Von der deutschen Renaissance bis zur Gegenwart. Vorträge der Schülerinnen, meistens über moderne Künstler. Besuch der Reinhart-Ausstellung in Bern.

Stenographie (G. Bolliger) 1 Stunde.

Einführung in das System Stolze-Schrey. Diktate 60 bis 80 Silben.

Töcherschule.

A. Obligatorische Fächer.

1. Klasse.

Deutsch (Dr. Humbel) 4 Stunden.

Klassenlektüre: Tagore, Aus indischer Seele. — Reinhold Schneider, Elisabeth Tarakanow. — Auswahl aus dem Werk William Wolfensbergers (Aus der Sammlung Schweizerdichter von Bächtold). — Keller, Der Landvogt von Greifensee. — E. T. A. Hoffmann, Meister Martin der Kufner und seine Gesellen.

Betrachtung von Kunstwerken, z. T. im Zusammenhang mit der Klassenlektüre.

Sprachgeschichtliches: Laut- und Wortlehre, hauptsächlich Wortbildung, Fremdwort, Wortarten. — Aufsätze.

Französisch (Dr. Wirth) 4 Stunden.

Grammatik nach Roches I: Unregelmäßige Verben. Pronomen. Anwendung des imparfait und passé simple. Lektüre: Laboulaye: Yvon et Finette (Hunziker). Perrault: Contes de fées (Hunziker). Nouvelles modernes I (Hunziker). Daudet: Le petit chose (Hunziker). Gedichte und Volkslieder. Kurze Vorträge über Erlebtes und Gelesenes, selbsterfundene Dialoge und kleine Szenen. Schriftliche Uebungen.

Heimatkunde (Dr. Speidel und Frau Brunner-Merz) 3 Stunden.

Die geographischen und wirtschaftlichen Voraussetzungen zur Bildung und Entwicklung der Schweizerischen Eidgenossenschaft. Schweizergeschichte von 1798 bis 1848. Vorträge historischen und kulturhistorischen Inhaltes.

Erziehungslehre (Dr. Günther) 2 Stunden.

Die körperlich-seelische Entwicklung des Kindes, besonders des Kleinkindes, und ihre Beeinflussung.

Mathematik (Dr. Tschopp) 2 Stunden.

Repetition der Grundrechnungsarten. Abgekürztes Rechnen, das Rechnen mit englischem Geld, Maß und Gewicht, Warenrechnung 1. Teil, Drei- und Vielsatz, Proportionen, Kettensatz, Verteilungs-, Durchschnitts- und Mischungsrechnung, Prozentrechnung, Zinsrechnung.

Naturkunde (Dr. Tschopp) 4 Stunden, davon 1 Stunde Praktikum.

Ausgewählte Kapitel aus der speziellen Botanik. Anatomie und Physiologie der Pflanzen. Grundbegriffe der Chemie. Einige kleinere Kapitel aus der Physik.

Gesang (H. Leuenberger) 2 Stunden.

Stimmbildung, Dirigieren. Ernste und heitere Volkslieder. Madrigale und Motetten aus der Blütezeit des A Capella-Gesanges. Gesänge der Romantiker bis zur Moderne.

Turnen (E. Hirt und Frau Burger-Deck) 2 Stunden.

Wie in der I. Klasse Seminar.

Hauswirtschaftslehre (Frau Bachmann). 2 Abteilungen zu je 4 Stunden.

Ernährungs- und Nahrungsmittellehre: Die Grundbegriffe des Stoffwechsels und der Ernährung. Das Wasser, die Kohlehydrate, die Eiweißstoffe, die Fette.

Kochen: Die grundlegenden Kochvorgänge. Praktische Herstellung von Mahlzeiten. Die Gasküche, die elektrische Küche. Tischdecken und Servieren. Instandhaltung und Reinigung des Kücheninventars und der Schulküche.

2. Klasse.

Deutsch (Dr. Humbel) 4 Stunden.

Klassenlektüre: Gotthelf, Der Besuch auf dem Lande. — Keller, Hadlaub. — Meyer, Die Versuchung des Pescara. — Goethe, Iphigenie. — Vorträge der Schülerinnen über Werke von Schweizerdichtern von Gotthelf bis zur Gegenwart.

Bildbetrachtung, z. T. im Zusammenhang mit der Klassenlektüre.

Sprachgeschichtliches: Einiges aus der Wort- und Satzlehre. Inserate und Bewerbungsschreiben. — Aufsätze.

Französisch (Dr. Wirth) 4 Stunden.

Grammatik nach Roches I und II: Regeln des *participle passé*. Anwendung des *imparfait* und *passé simple*. Konjunktiv. Substantiv. Lektüre: Daudet: *Lettres de mon moulin* (Nelson). Einige Erzählungen von Maupassant. Rod: *Nouvelles romandes*. Gedichte und Volkslieder. Fabeln von Lafontaine. Referate über Bücher von Autoren des 19. und 20. Jahrhunderts. Im Anschluß an Lektüre und Vorträge einige literaturgeschichtliche Erläuterungen. Uebersetzungen und freie schriftliche Arbeiten.

Heimatkunde (Dr. Speidel und Frau Brunner-Merz) 3 Stunden, während des Rechtslehrekurses 1 Stunde.

Abschluß der Verfassungskunde. Ausgewähltes aus der Wirtschaftslehre, insbesondere die Entwicklung der schweizerischen Industrien. Ueberblick über die Weltgeschichte seit 1848.

Rechtslehre (Dr. Baumann) Kurs von 30 Stunden.

Begriff, Aufgabe und Wesen des Rechts. Die Rechtsquellen. Einteilung des Rechts. Die Organisation der Rechtspflege. Uebersicht über die Geschichte des schweiz. Zivilrechts. Die Entstehung des ZGB. Ausgewählte Abschnitte aus dem Personen-, Familien- und Erbrecht mit Erläuterung praktischer Beispiele.

Erziehungslehre (Dr. Günther) 2 Stunden.

Ausgewählte Kapitel aus der Kinderpsychologie und Erziehungslehre, z. T. nach Hildegard Hetzer, «Das Kind wächst heran». Zusammenfassend: Wesen, Mittel und Ziel der Erziehung.

Mathematik (Dr. Tschopp) 2 Stunden.

Zinsrechnung, Wechselrechnung, Terminrechnung, Effektenrechnung, Kontokorrentrechnung, Warenrechnung. Einige Grundbegriffe der Buchhaltung.

Naturkunde (Dr. Bäschlin) 3 Stunden, davon 1 Stunde Praktikum.

Bau und Leben des Menschen. Kohlenstoff. Das periodische System der Elemente.

Praktikum. Mikroskopische Uebungen. Einfache chemische Versuche über Fette, Seife, Wasch- und Bleichmittel.

Gesang (H. Leuenberger) 2 Stunden.

Stoff ähnlich wie in der 1. Klasse, nur in gesteigerter Schwierigkeit.

Turnen (E. Hirt und Frau Burger-Deck) 2 Stunden.

Wie in der zweiten Klasse des Seminars mit stärkerer Berücksichtigung des Spielerisch-Sportlichen.

Hauswirtschaftslehre (Frau Bachmann) 5 Stunden.

Ernährungs- und Nahrungsmittellehre: die Eiweißstoffe, die Mineralstoffe, die Vitamine. Die Kleinlebewesen im Haushalt. Die Aufbewahrung und Haltbarmachung der Nahrungsmittel. Eingehende Besprechung der wichtigsten Nahrungsmittel. Speisezettelnzusammenstellung. **Kochen**: Herstellung ganzer Mahlzeiten.

Pflege des Körpers. Kleidung: Instandhaltung und Reinigung. Waschmittel, Waschen. Anforderungen an ein gesundes Wohnen. Die Wohnungseinrichtung. Pflege der Wohnung.

B. Fakultative Fächer.

Religion (Dr. Humbel) 1 Stunde.

Urfragen wie Seminar. I. Die außerbiblischen Religionen der Gegenwart, unter besonderer Berücksichtigung der Weltreligionen des Buddhismus und Islam.

Englisch (Dr. Gilomen).

1. Klasse: 3 Stunden. Einführung und Grammatik nach F. L. Sack, Living English, Lektionen 1—20. Konversation. Schriftliche Uebungen.

2. Klasse: 3 Stunden. Lektüre: A. A. Milne, Winnie-the-Pooh; American Short Stories (Francke Verlag). Konversation (Hottinger: Brush up your English). Schriftliche Uebungen.

Italienisch (Dr. Wirth).

1. Klasse: 3 Stunden. Einführung nach dem Lehrbuch der ital. Sprache von M. Alani. Lektüre: Animalì selvatici (Salani). Gedichte und Volkslieder. Schriftliche Uebungen.

2. Klasse: 3 Stunden, teilweise gemeinsam mit der 2. Seminarklasse. Abschluß und Wiederholung der Grammatik. Lektüre: Cuore von De Amicis. Im übrigen vergl. Ital. II.

Zeichnen (C. Ringier).

1. Klasse, 2 Stunden.

Sommer: Zeichnen und Malen im Freien.

Winter: Angewandte Arbeiten in Bast, Papier und Leder. Bemalen von Lampenschirmen. Der Linolschnitt.

2. Klasse, 2 Stunden.

Sommer: Zeichnen und Malen im Freien. Bewegungsstudien nach dem lebenden Modell.

Winter: Angewandte Arbeiten. Bemalen von Glas und Stoff. Modellieren.

Weißnähen (Frl. Zumbrunn).

2. Klasse, 8 Stunden, erteilt an der Kant. Gewerbeschule. Selbständiges Anfertigen der Wäsche, für den eigenen Bedarf und für Angehörige, in einfacher, geschmackvoller und zeitgemäßer Ausführung. Maßnehmen, Schnittmusterzeichnen (die Schülerinnen fertigen alle Schnittmuster selbst an), Materialkunde (Herkunft und Verarbeitung der Rohmaterialien, Brennproben, Einkauf der Stoffe). Herstellung der verschiedenen Wäschestücke und eines Kissens.

Stenographie (G. Bolliger).

1. Klasse, 1 Stunde. Lehrbuch: Dr. Riethmann und H. Sturm. Einführung ins Einigungssystem. Diktate.

Instrumentalmusik.

Gruppen- und Einzelunterricht wie am Seminar.

Klavierspiel (H. Leuenberger).

Etüden aller Stufen. Stücke, Suiten und Sonaten von der Vorklassik bis zur Neuzeit. Konzerte von Haydn, Mozart, Beethoven und Chopin. Wo angängig. Pflege des Primavistaspieles.

Violinspiel (A. Kühne).

Meistens kombinierte Gruppen Seminar mit Töchterschule, deshalb gleich wie Seminar.

C. Exkursionen und Besuch wissenschaftlicher oder künstlerischer Veranstaltungen.

Seminar.

Geschichte (Dr. Speidel), IV. Klasse.

Praehistorische Ausgrabungen im Zigiholz und römische Villa bei Sarmenstorf; Klosterkirche Muri, 1 Tag (als Heimattag).

Naturwissenschaften (Dr. Bäschlin).

I. Klasse: Botanik. Verschiedene Lehrausflüge in die nähere Umgebung von Aarau. Gehren—Egg (1/2 Tag). Benken—Herzberg (1/2 Tag).

II. Klasse: Botanik. Lägern (1 Tag). Zoologischer Garten, Basel (1 Tag).

III. Klasse: Planktonuntersuchungen in Beinwil (1 Tag). Gaswerk Aarau. Baden—Lägern—Dielsdorf—Glashütte Bülach (1 Tag).

IV. Klasse: Geologie. Umgebung von Aarau; Staffelbach—Schiltwald—Gontenschwil; Staffelegg—Herznach—Frick—Laufenburg; Kirchberg—Staffelegg—Herzberg; Luzern—Seelisberg—Rütli—Axenstrasse—Flüelen.

Einführung in das Telephonieren mit praktischen Uebungen (Anschluß an die Zentrale): Herr Dr. Schütz von der Verkehrsschule Luzern (2 Stunden).

Töchterschule.

Naturkunde (Dr. Bäschlin).

2. Klasse. Gaswerk Aarau.

Hauswirtschaftslehre (Frau Bachmann).

2. Klasse. Sunlightfabrik Olten.

Schreinerwerkstätte W. Fäs, Schöftland.

Metzgerei Hemmeler, Aarau.

Seminar und Töcherschule.

Gottfried-Keller-Gedenkstunde: Ansprache von Herrn Dr. Günther; Rezitationen von Schülerinnen der III. und IV. Klasse. (15. Juli)

Theater-Aufführung eines französischen Märchens: «Barbe-Bleue» von Perrault (frei nach der Bearbeitung von Groffe und Zimmermann) durch die I. Klasse Seminar. Zuschauer waren die übrigen Angehörigen unserer Lehranstalt. Zugunsten kriegsgeschädigter Kinder konnten der kantonalen Sektion der Schweiz. Arbeitsgemeinschaft Fr. 50.— Eintrittsgelder überwiesen werden. (Ende Oktober)

Musizierstunde, veranstaltet von Schülerinnen unter Leitung der Musiklehrer (3. April 1941).

Schulreisen, Heimattag und Sportstätigkeit.

Aus Rücksicht auf die ernste Zeit wurde auf die mehrtägigen Schulreisen verzichtet. An ihre Stelle trat:

Eine gemeinsame kulturhistorische und geographische Exkursion aller Klassen nach Freiburg-Mürten-Murtensee-Kanal-Bielensee-Petersinsel-Biel am 13. September. Ein sonniger Herbsttag ließ das mannigfaltig Schöne zu einem Ganzen werden.

Der **Heimattag** führte in Wanderungen oder Velofahrten die Klassen getrennt durch verschiedene Gegenden des Kantons und in angrenzende Landstriche. Die Ziele waren: Mellingen-Hasenberg-Bremgarten; Lindenberg-Muri; Frick-Bözberg-Neuhof; Schloß Liebegg-Hallwil-Lenzburg; Olten-Froburg-Höhenweg über die Schafmatt. Ein strahlender Herbsttag (4. Oktober) leuchtete.

Auch die beiden Abteilungen der **Uebungsschule** wanderten bei schönem Wetter: Teufental-Hochwacht-Schöftland (Abteilung I am 5. September). Boniswil-Hallwil-Seefahrt-Lindenberg-Muri (Abteilung II am 4. September).

Der **Skikurs** wurde zeitlich so eingeschaltet, daß eine durch Truppeneinquartierung verursachte Unterrichtspause ausgenützt werden konnte. Die daherige Verschiebung brachte es mit sich, daß die Hütten auf der Ibergeregge uns nicht zur Verfügung standen; so wurde der Kurs nach Rosenlauri verlegt (3. bis 6. Februar 1941). Die technische Kursleitung hatte Frau Burger-Deck inne, die administrative Herr Dr. Bäschlin. Als weitere Instruktoeren wirkten mit: Frau Bachmann, Frau Dr. Beerli-Rauber, Fr. Maja Merz, Fr. Dora Voegeli, Fr. Emma Wernli, Fr. Dr. Wirth und Herr Dr. Gilomen. Einige Kollegen und ehemalige Schülerinnen schlossen sich als Begleiter an. — Unterkunft und Verpflegung im Hotel Rosenlauri, wo wir uns gut aufgehoben fühlten. Die Schnee- und Witterungsverhältnisse waren günstig, nur fehlte uns die sonnige Lage, wie wir sie von der Ibergeregge her gewohnt waren. Die Gesamtkosten beliefen sich auf Fr. 1990.—; daran leisteten die staatlichen Kredite Fr. 471.— und die Teilnehmer je Fr. 13.—

8. Aus der Schulchronik.

Die Kriegsmobilmachung hat verschiedentlich in den Gang des Unterrichts eingegriffen. Kaum hatte das Schuljahr begonnen, so mußte zufolge des Wiederaufgebots der ganzen Armee der Unterricht am 10. Mai geschlossen werden, da das Schulhaus mit Truppen belegt wurde. Die meisten Schülerinnen wandten sich dem freiwilligen Hilfsdienst zu (Haus- und Feldarbeit, Flick- und Näharbeit etc.). Einzig die Uebungsschule konnte am 18. Mai wieder einsetzen; das Seminar und die Töchterschule blieben bis zum 15. Juni geschlossen. Um den Unterrichtsverlust wieder einigermaßen einzuholen, wurden die Sommerferien um 2 Wochen gekürzt (29. Juli bis 10. August). Als weitere Folge ergab sich, daß erst am Ende des Sommersemesters Zeugnisse erteilt und Remotionen ausgesprochen wurden.

Im September mußten für eine Woche vier Unterrichtszimmer an Truppen abgetreten werden, ein empfindlicher Eingriff, da unsere Lehranstalt so wie so über wenig Räume verfügt. Durch das Entgegenkommen der Bezirksschule wurde es möglich, die Arbeit in sämtlichen Klassen fortzuführen.

Ein erneuter Unterbruch trat vom 11.—16. November ein. Und schließlich wurde durch bevorstehende Truppen-Einquantierung eine Verschiebung der Frühlingsferien 1941 nötig: Das Schuljahr 1941/42 wird unmittelbar nach der Schlußzensur am 7. April beginnen und die Frühlingsferien werden vom 21. April bis zum 10. Mai eingeschaltet werden.

Daß die Turnhalle fast während des ganzen Schuljahres durch die Feldpost einer Division belegt blieb, war für eine Lehrerbildungsanstalt eine schmerzliche Einbuße; der Turnunterricht erlitt denn auch die meisten Störungen und Verluste.

Dank der elektrischen Heizung konnte die Einstellung des Unterrichts an den Samstagen des Wintersemesters umgangen werden.

Behörden.

Um die Aufnahme von Auslandschweizern in die Mittelschulen zu erleichtern, gab die Erziehungsdirektion am 18. Juli 1940 wegweisende Bestimmungen heraus, die ein möglichstes Entgegenkommen von Fall zu Fall zum Ziele haben. Es ist dabei vor allem an verlängerte Probezeiten und an Erlaß des Schulgeldes gedacht.

Die Seminarkommission verfügte am 27. August 1940, daß für die Aufnahme in eine höhere Seminarklasse inskünftig auch Turnen und Singen Prüfungsfächer sein sollen. — In der gleichen Sitzung lehnte es die Kommission ab, die Unterstellung der auswärtigen Patentprüflinge unter einen numerus clausus nochmals anzustreben, nachdem der Regierungsrat die Forderung im Jahre 1938 zum Teil aus politischen Erwägungen zurückgewiesen hatte. Der numerus clausus bleibt demnach — ohne gesetzliche Grundlage — einzig auf die innerhalb des Kantons zur Schule gehende Jugend anwendbar.

Lehrerschaft.

Die Lehrerkonferenz erledigte in 6 ordentlichen Sitzungen und in 29 Pausen-Besprechungen die laufenden Geschäfte.

Am Ende des Sommersemesters trat Fräulein Anna Zellweger vom Lehramt zurück, nachdem sie seit 1919, d. h. seit dem Bestehen unserer Uebungsschule, im Gesamtunterricht der Unterstufe, in der Erteilung der Methodik, sowie in der Anlage und Durchführung der Lehrübungen mustergültig und opferfreudig gewirkt hatte. Am 5. Oktober 1940 vereinigten sich alle Angehörigen unserer Lehranstalt zu einer Abschiedsfeier, um der Zurücktretenden die tiefe Dankbarkeit zu bekunden. Ein Kollege berichtete hierüber im Aarg. Schulblatt wie folgt:

„Auf Ende dieses Sommersemesters ist Fräulein Anna Zellweger, Lehrerin an der Seminarübungsschule, in den Ruhestand getreten, und es darf dieses Ereignisses hier umso nachdrücklicher gedacht werden, als Fräulein Zellweger sowohl durch ihre Stellung am Seminar als auch durch die Art ihrer persönlichen Auswirkung einen weitreichenden Einfluß auf das aargauische Schulwesen ausgeübt hat.

Als sie im Jahre 1919 das verantwortungsvolle Amt einer Seminarübungsschullehrerin antrat, kannte sie die Bedürfnisse unserer Schule wohl: sie hatte während 7 Jahren eine Dorfschule (in Mandach), während 14 Jahren eine städtische Unterschule (in Aarau) und während 2 Jahren eine Abteilung für Schwachbegabte (ebenfalls in Aarau) geführt, so daß sie ihren neuen Wirkungskreis sofort in fruchtbare Beziehung zu dem Schulwesen setzen konnte, dem sie nun neue Lehrkräfte zuführen sollte. Dies war besonders auch darum wichtig, weil im Jahre 1919 die Seminarübungsschule erst gegründet worden war und es gelten mußte, der neuen Institution ihr Gesicht zu geben und sie möglichst fruchtbar in den Dienst unseres gesamten Schulwesens zu stellen.

Wir wußten es bald und wissen es heute aus hundertfältigen Erfahrungen und Einblicken, daß Fräulein Zellweger für ihre Aufgabe unvergleichliche Eigenschaften mitbrachte: neben ihren Erfahrungen und Kenntnissen eine vorbildliche Gewissenhaftigkeit, eine immense Arbeitskraft und stete Besonnenheit und dazu eine wunderbare Aufgeschlossenheit gegenüber allem Neuen, die sie nie erstarren und auf ein bequemes Schema sich festlegen ließ. Sie war immer bereit, weiter zu lernen und auch Erkenntnisse und Wege anderer gelten zu lassen, wenn sie nur einem ehrlichen Streben entsprangen.

So zeichnete die Führung, die sie den Seminaristinnen angedeihen ließ, ein Doppeltes aus: die Beharrlichkeit, mit der sie sorgfältige und überlegte Arbeit verlangte, und die Weite des Gesichtspunktes, dem sie alle er-

zieherische Tätigkeit unterstellte. In glücklicher geistiger Uebereinstimmung mit ihrem Kollegen an der Uebungsschule, Herrn Mülli, hat sie während der 21½ Jahre ihrer Wirksamkeit am Seminar aus der Uebungsschule gemacht, was nur bei der bestehenden Organisation der Anstalt möglich war: das Hospitium der Seminaristinnen in den Unterrichtsstunden der Uebungsschule und der Dorfschuldienst wurden eingerichtet und zeitigten sehr ermutigende Erfolge. Daneben war sie nicht nur den Kleinen eine vorsorgliche und fürsorgliche Lehrerin und Helferin in und außerhalb eines stets belebten Unterrichts, nicht nur ungezählten Schulbesuchern eine bereitwillige Anregerin und Beraterin, sondern stand auch den Seminaristinnen oft Pause für Pause während eines anstrengenden Schultages mit Auskünften, Hinweisen und Ratschlägen zur Seite, so daß es wohl verständlich ist, daß schließlich auch ihre gute Gesundheit schonungsbedürftig werden mußte. Trotz ihrer großen Belastung während des Schultages hat sie sich immer auch des Lebhaftesten der Förderung allgemeiner Schulfragen angenommen und sich dabei willig weiteren Aufgaben unterzogen. So verdanken wir ihr die Schaffung der Fibel und des Zweitklaßlesebuches, Leistungen, die unserem aargauischen Schulwesen zur Ehre gereichen.

In einer besonderen kleinen Feier, die von Musik- und Gesangvorträgen der Schülerinnen stimmungsvoll umrahmt wurde, ehrte das Seminar am 5. Oktober die Verdienste von Fräulein Zellweger um das Seminar und die weitere aargauische Schule. Eine Schülerin der obersten Seminarklasse sprach ihr den Dank der Jungen für all das Viele aus, das ihr die Jungen zu danken haben, und Herr Rektor Dr. Speidel würdigte mit starker Eindringlichkeit, und indem er auch Stimmen von ehemaligen und nun im Amte stehenden Schülerinnen zu Worte kommen ließ, das reiche und fruchtbare Lebenswerk, auf das Fräulein Zellweger zurückschauen darf.“

Der Regierungsrat wählte am 27. September 1940 als Hauptlehrerin für Methodik und die untere Übungsschule: Frl. Elisabeth Steiner mit Amtsantritt auf Beginn des Wintersemesters 1940/41.

Frl. Elisabeth Steiner von Dürrenäsch wurde am 23. September 1910 in Reinach geboren. Sie besuchte die Schulen in Reinach und Menziken, dann das Lehrerinnen-seminar Aarau. 1930 erwarb sie sich das Lehrpatent für aargauische Primarschulen. Nach zwei kurzen Stellvertretungen wurde sie an die Gemeindeschule in Birrwil gewählt, wo sie von 1930 bis 1933 amtierte.

Dann wandte sie sich zuerst musikalischen Studien zu, die sie mit dem Klavierlehrerdiplom beim Schweizerischen Musikpädagogischen Verband abschloß. Hierauf studierte sie an den Universitäten Zürich und Paris Philologie. Im Jahre 1938 bestand sie die aarg. Bezirkslehrerprüfung in Deutsch, Französisch und Geschichte und übernahm dann Stellvertretungen an drei verschiedenen Sekundarschulen des Kantons Aargau. Von Januar bis Oktober 1940 wirkte sie wieder als Lehrerin der Unterstufe in Beinwil am See.

Die Aktivdienstpflicht dreier Lehrkräfte machte verschiedene Stellvertretungen nötig. Herr Dr. Günther, Konrektor, führte wiederum die Rektoratsgeschäfte in den Monaten Mai, Juni, Juli, November und Dezember; er organisierte ferner den Schülerhilfsdienst (Mai/Juni) und den Samariterkurs (Sommersemester). — Im Unterricht wurde der Rektor in der gleichen Zeit ersetzt durch Frau Gertrud Brunner-Merz (Deutsch, Geschichte und Heimatkunde), sowie durch Herrn Dr. P. Ammann-Feer (Latein). — Herr Hirt stand in den Monaten Mai, Juni, August, November 1940, Februar und März 1941 im Militärdienst; für ihn amtierte wiederum Frau Gertrud Burger-Deck. — Während einer Dienstleistung von einigen Wochen wurde Herr Ringier durch Frl. Elisabeth Frey vertreten. — Herr Dr. Gilomen war während des Sommer-

semesters einige Zeit in einem Studien-Urlaub abwesend; seine Französischstunden wurden von Frl. Hermine Heller übernommen. — Herr Musikdirektor W. Derrer ersetzte während zwei Wochen den rekonvaleszenten Herrn Wehrli und Frl. A. Zellweger trat einige Tage für Frl. Steiner ein.

Für die gewissenhafte Arbeit, die in diesen Stellvertretungen geleistet worden ist, sei namens der Schule der beste Dank ausgesprochen.

Der Rechtslehrekurs der 2. Klasse Töchter-
schule, der letztes Jahr hatte ausfallen müssen, konnte im Wintersemester 1940/41 wieder ordnungsgemäß durchgeführt werden.

Der Schularzt, Herr Dr. F. Oehler, nahm die obligatorischen sanitarischen Untersuchungen und Röntgendurchleuchtungen vor; ferner leitete er einen fakultativen Samariterkurs, der 42 Stunden umfaßte und von 27 Schülerinnen der III. Kl. Seminar und der 2. Kl. Töchter-
schule besucht wurde. Den praktischen Unterricht erteilten wiederum Frl. Luise Brack und Frl. Rosa Rüetschi. Der Kurs begann — bei 2 Wochenstunden — am 19. Juni und schloß am 18. Dezember mit einer Diplomprüfung. Der Regierungsrat bewilligte am 10. Mai 1940 den nötigen Kredit. — Für das Schuljahr 1941/42 ist wieder ein Kurs vorgesehen. Um aber eine zu große Belastung der Schülerinnen zu vermeiden, hat die Lehrerkonferenz vom Zweigverein Aarau des Roten Kreuzes die Einwilligung erwirkt, daß der Kurs nur noch 32 Stunden umfasse und mit dem Sommersemester zu Ende gehen müsse. Der theoretische Unterricht wird (der gleichmäßigen Vorbildung der Teilnehmerinnen entsprechend) eine Kürzung erfahren, während die praktischen Anleitungen und Uebungen ihre Stundenzahl (ca. 20) behalten.

Delegationen wurden folgende bestellt: Herr Mülli für eine Schulfunktagung in Basel (September); der Rektor für die Konferenz der schweizerischen Seminarleiter in

Bern (September); Hr. Dr. Bäschlin für die Schlußprüfung des Samariterkurses (Dezember).

An die „Aide intellectuelle aux prisonniers de guerre“ leistete die Lehrerschaft einen Beitrag von Fr. 50.—.

Schülerschaft.

Die Wahlfähigkeitsprüfung 1940 wurde von 26 Schülerinnen unseres Seminars, von 6 Kandidatinnen des Seminars Menzingen und 2 des Seminars Baldegg bestanden.

Die 24 Abiturientinnen der 2. Kl. Töchter-
schule 1939/40 haben sich, soweit wir es feststellen konnten, folgenden Zielen zugewendet: 6 bilden sich in Zürich oder Aarau zu Haushaltungslehrerinnen aus; 4 wollen Kinderpflegerinnen, 1 Krankenpflegerin, 2 Fürsorgerinnen; 1 Bibliotheksgehilfin; 1 Hausbeamtin werden und eine besucht eine höhere Mittelschule.

Ueber die Mitwirkung im Schülerhilfsdienst und im Samariterkurs ist bereits im Vorstehenden berichtet worden.

Der Dorfschuldienst konnte in der ersten Woche des Wintersemesters durchgeführt werden.

„Die Baufrage“.

Die Baufrage wurde im Berichtsjahr durch das Wohlwollen der Behörden erheblich gefördert.

Am 9. August 1940 erließ der Regierungsrat an den Großen Rat eine Botschaft: „Projekt für den Bau eines Schulhauses für das Lehrerinnenseminar und die Töcherschule in Aarau. Kreditgesuch für einen Plan-Wettbewerb.“

Die Botschaft behandelt zunächst die vertraglichen Verhältnisse, wie sie von 1872 bis Ende 1926 zwischen dem

Staat Aargau und der Stadt Aarau bestanden haben. Der Raummangel, unter dem unsere Lehranstalt leidet, wird durch ein mehrseitiges Zitat aus unserem 65. Jahresbericht geschildert. Es folgen Angaben über die 1938 begonnenen Verhandlungen und abschließend nimmt der Regierungsrat zur ganzen Frage Stellung, wie folgt:

„Die Notwendigkeit der Erstellung eines eigenen Schulhauses für das Lehrerinnenseminar und die kant. Töchterschule kann nicht ernsthaft bestritten werden. Die Unterbringung im Zelglischulhaus ist auf die Dauer nicht mehr haltbar... Das an sich notwendige Projekt sollte nun möglichst rasch bereit gemacht und im Zuge der Arbeitsbeschaffungsvorkehrungen zur Ausführung gebracht werden. Die eidg. Zentralstelle für Arbeitsbeschaffung hat an die Kosten der Durchführung des Wettbewerbes bereits einen Beitrag aus Arbeitsbeschaffungskrediten von 50 % ... im Maximum von Fr. 4500.— zugesichert.

Ueber die Baukosten lassen sich heute begreiflicherweise keine sicheren Angaben machen. Das Raumprogramm sieht mit Inbegriff von 2 Schulzimmern für die Arbeitslehrerinnen-Ausbildung nunmehr 15,270 m³ vor. Gegenwärtig müßte mit einem Einheitspreis von Fr. 57.— pro m³ gerechnet werden, woraus sich eine Vorschlagssumme, ohne Mobiliar, von Fr. 870,000.— ergäbe. Falls der Bau auf das der Gemeinde Aarau gehörende Gelände südlich des Zelglischulhauses zu stehen käme, was beabsichtigt ist, so würde die Gemeinde das Land unentgeltlich zur Verfügung stellen...

In Bezug auf die rechtliche Seite der Angelegenheit kam der Regierungsrat zur Auffassung, daß die Gemeinde Aarau nicht verpflichtet sei oder verpflichtet werden könne, das neue Schulhaus zu bauen, sondern daß dieser Bau dem Staat obliege...

Wir halten es auch für wenig wahrscheinlich, daß eine andere aargauische Gemeinde dem Staat für den Fall

einer Verlegung der kant. Mädchenschulen günstigere „Offerten“ machen würde als die Gemeinde Aarau. Die Entwicklung der letzten Jahrzehnte hat es eben mit sich gebracht, daß ausgesprochen kantonale Schulanstalten nicht nur zur Hauptsache auf Kosten des Staates betrieben, sondern daß auch die dafür notwendigen Gebäulichkeiten vom Staate erstellt werden...

Der Wettbewerb wird mit demjenigen zur Erlangung von Projekten für eine städtische Turnhalle verbunden und gemeinsam mit der Stadt Aarau durchgeführt werden, d. h. es wird ein gemeinsames Preisgericht ernannt werden... In den Wettbewerbsbestimmungen ist vorgesehen, daß das Mädchenschulhaus und die neue städtische Turnhalle mit Spielplatz als architektonisches Ganzes zu projektieren und auszuführen sind.

Antrag: Dem Regierungsrat sei für die Durchführung eines Wettbewerbes zur Erlangung von Projekten für den Bau eines kantonalen Mädchenschulhauses, im Sinne des vorliegenden Berichtes, ein Kredit von Fr. 12,000.— zu gewähren, wobei es die Meinung hat, daß von dieser Summe der Betrag des aus Arbeitsbeschaffungskrediten des Bundes zu gewärtigenden Beitrages in Abzug gebracht werden soll.“

Am 8. Oktober 1940 genehmigte der G r o ß e R a t auf Antrag der Staatsrechnungskommission den verlangten Kredit. Der Kommissionsreferent, Herr Gemeindeammann Schneider, Ennetbaden, betonte u. a., daß der Planwettbewerb möglichst rasch durchgeführt werden müsse, um das Gebäude im Zuge der Arbeitsbeschaffungsvorkehren erstellen zu können. Es scheine auch ausgeschlossen zu sein, daß eine andere Gemeinde für diesen Bau Interesse zeige und so sei es gegeben, daß derselbe unter Mithilfe der Gemeinde in Aarau erstellt werde. Diese Mithilfe bestehe in der unentgeltlichen Zurverfügungstellung des Bauplatzes und in der Einräumung des Mitbenützungsrechtes der von der Gemeinde zu erstellenden Turnhalle.

Nach verschiedenen Besprechungen der beteiligten Instanzen wurde durch die kantonale Baudirektion das Programm für den Planwettbewerb aufgestellt; gleichzeitig setzte der Aarauer Stadtrat die Bedingungen fest, die dem Wettbewerb zur Erlangung von Entwürfen für eine dritte Gemeindefeierturnhalle mit Rasenspielfeld im Zelgli als Grundlage dienen sollen.

Das vom Staat und der Stadt gemeinsam bestellte Preisgericht versammelte sich erstmals am 25. November 1940 zu einer Sitzung. Das Preisgericht setzt sich zusammen aus Vertretern des Kantons und der Stadt, sowie aus vier auswärtigen Baufachmännern. Die Wettbewerbsbedingungen und das Raumprogramm wurden behandelt und endgültig festgelegt. Die Eingabefrist wurde in der Ausschreibung auf den 31. März 1941 anberaumt.

Da es sich zeigte, daß das für das Seminargebäude vorgesehene Bauareal und der Rasenspielfeld zu eng bemessen waren, bewilligte der Stadtrat zu zweien Malen eine willkommene Erweiterung. Ferner ergab sich nach einigen Wochen die Notwendigkeit, die Eingabefrist bis zum 30. April 1941 zu verlängern.

Durch die energische Zusammenarbeit der kantonalen Baudirektion und des Aarauer Stadtrates, sowie der städtischen Bauverwaltung ist es demnach gelungen, die Bauangelegenheit bis zum Ende des Berichtsjahres erheblich zu fördern, und die beteiligten Instanzen haben damit unserer Lehranstalt ihr großes Wohlwollen bewiesen und gleichzeitig ihr Verständnis für die Notwendigkeit einer gesunden Fortentwicklung bekundet. Ihre Tätigkeit nahm die Bestrebungen der Erziehungsdirektion und der Seminarkommission in großzügiger Weise auf, und so kann unsere Schule darauf zählen, in absehbarer Zeit in einem eigenen Gebäude ausreichende Lebensbedingungen zu finden.

K. S.

Musikalisches Programm der Schluß-Feier 1941.

J. H a y d n : „Menuett und Finale“ aus der C Dur Symphonie. Orchester.

A r t h. H o n e g g e r : „Cantique des vierges“ aus Judith, Sopransolo, Chor und Klavier.

F. M e n d e l s o h n - B a r t h o l d y : Halleluja aus der Motette „Surrexit pastor bonus“, 4 stg. Chor und Klavier. Seminar.

A. D v o r a k : „Fliege, Vöglein, fliege!“ 4 stg. Chor mit Klavier. Töcherschule.



