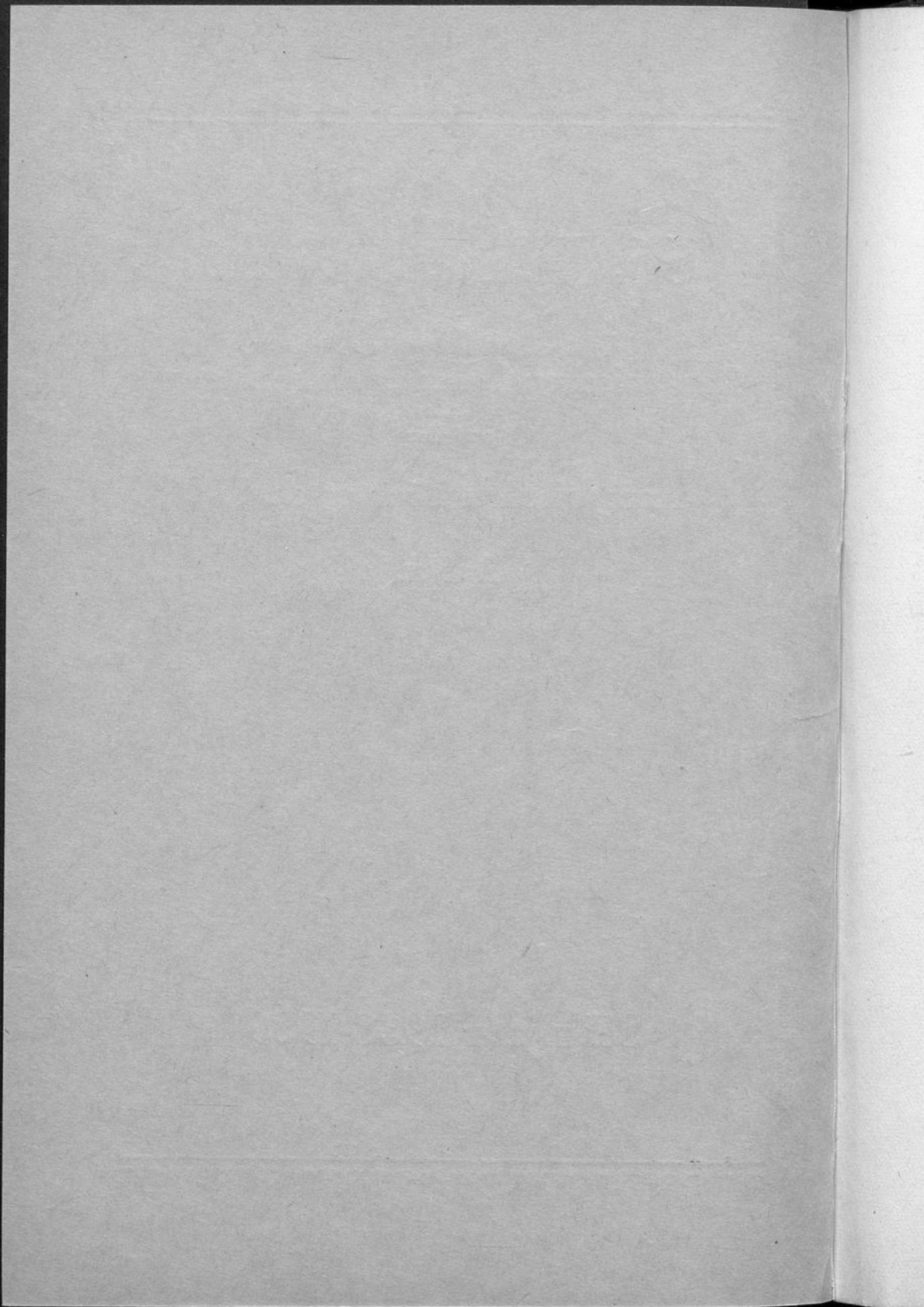


66. Jahresbericht
des
Aargauischen Lehrerinnenseminars
und der
Aargauischen Töcherschule
Aarau



Schuljahr 1938-1939



7

66. Jahresbericht
des
Aargauischen Lehrerinnenseminars
und der
Aargauischen Töcherschule
Aarau

Ø

Schuljahr 1938-1939

[Faint, illegible text covering the majority of the page]

*

**

1. Prüfungen 1939.

A. Patentprüfung.

- 9.—11. März Schriftliche Prüfung.
13. März Turnen.
15. u. 16. März Gesang und Instrumentalmusik.
17. u. 18. März Lehrproben.
23.—25. März Mündliche Prüfung.*

B. Schlußprüfung der Töcherschule.

21. März Schriftliche Prüfung.**
28. März Mündliche Prüfung.

C. Besuchstage.

27. und 28. Februar.

D. Schlußfeier.

1. April 10 Uhr, in der Aula.

E. Aufnahmeprüfung.

2. März Schriftliche Prüfung.
15. u. 16. März Mündliche Prüfung.

F. Eröffnung des Schuljahres 1939/40.

24. April 14 Uhr, in der Aula.

* Prüfungsfreie Fächer 1939: Geographie, Physik und Zeichnen.

** Prüfungsfächer: Deutsch, Französisch und Naturkunde.

2. Aufsichtsbehörden.

a) Seminarkommission.

1. Herr Erziehungsdirektor *F. Zaugg*, Präsident.
2. Herr Stadtammann Dr. *F. Laager*, Aarau.
3. Herr *A. Sutter*, a. Rektor, Muri.
4. Herr Prof. *E. Truan*, a. Rektor, Aarau.
5. Frau *M. Lejeune-Jehle*, Kölliken.
6. Herr Pfarrer *E. Haffter*, Aarau.
7. Herr Dr. *B. Michel*, Arzt, Wohlen.
8. Frl. *B. Abbt*, Lehrerin, Klingnau.
9. Herr *E. Frey-Wilson*, Vizeammann, Aarau.

b) Inspektor für Gesang und Instrumentalmusik.

Herr Musikdirektor *E. Obrist*, Zofingen.

c) Patentprüfungskommission.

1. Herr Erziehungsrat *O. Ammann*, Brugg, Präsident.
2. Herr Prof. Dr. *W. Gerster*, Aarau.
3. Herr Dr. *O. Mittler*, Rektor, Baden.

3. Lehrerschaft.

Römische Ziffern: Seminar. Arabische Ziffern: Töcherschule.

Herr Dr. K. *Bäschlin*, Aktuar (seit 1932): Naturwissenschaften I bis IV und 2.

Herr Dr. W. *Gilomen* (seit 1937): Französisch I, II und IV; Englisch.

Herr Dr. C. *Günther*, Konrektor (seit 1919): Deutsch III und IV; Pädagogik; Geographie; Erziehungslehre.

Herr E. *Hirt* (seit 1932): Turnen.

Frl. Dr. F. *Humbel*, Bibliothekarin (seit 1915): Deutsch I, 1 und 2; Geschichte I—II; Kunstgeschichte; Religionslehre.

Herr H. *Müllli* (seit 1919): Methodik und Lehrübungen; Lehrer der 4. und 5. Klasse der Uebungsschule.

Herr Dr. K. *Speidel*, Rektor (seit 1927): Deutsch II; Geschichte III und IV; Heimatkunde; Latein.

Herr Dr. Ch. *Tschopp* (seit 1936): Mathematik; Naturwissenschaften 1.

Herr W. *Wehrli* (seit 1918): Gesang I—IV; Klavierspiel I, III und IV.

Frl. Dr. L. *Wirth* (seit 1936): Französisch III, 1 u. 2; Italienisch.

Frl. A. *Zellweger* (seit 1919): Methodik und Lehrübungen; Lehrerin der 1.—3. Klasse der Uebungsschule.

*

Frau C. *Bachmann* (seit 1935): Hauswirtschaftslehre.

Herr Dr. jur. W. *Baumann* (seit 1936): Rechtslehre.

Herr G. *Bolliger* (seit 1911): Schreiben; Stenographie.

Herr A. *Kühne* (seit 1913): Violinspiel und Orchesterstunde.

Herr H. *Leuenberger* (seit 1936): Gesang 1 und 2; Klavierspiel 1 und 2.

Herr Dr. med. F. *Oehler*, Schularzt (seit 1930): Hygiene.

Herr C. *Ringier* (seit 1935): Zeichnen.

Frl. I. *Zürcher* (seit 1920): Klavierspiel II; Orgelspiel.

Frl. O. *Zumbrunn* (seit 1936): Weißnähen.

4. Schülerschaft.

Auf den Namen folgen Geburtsdatum, Heimat- und Wohnort.

A. Seminar.

I. Klasse.

1. Bitterli Ruth*	18.	XI. 21	Wiesen (Sol.), Gränichen.
2. Bopp Käthe	10.	X. 22	Birr, Schönenwerd.
3. Brugger Gertrud	26.	XII. 21	Auenstein, Laufenburg.
4. Burkart Erika	8.	II. 22	Merenschwand, Althäusern.
5. Frey Gertrud	20.	VI. 22	Muri.
6. Gloor Ruth	4.	II. 22	Seon, Kölliken.
7. Hohler Irma	1.	VIII. 22	Zuzgen, Aarau.
8. Irion Elisabeth	28.	III. 22	Wädenswil, Oberentfelden.
9. Lämmli Alice	14.	XII. 21	Herisau, Frick.
10. Müller Heidi	11.	VII. 22	Schloßrued.
11. Obrist Eva	14.	XII. 21	Sulz (Lfbg.), Zofingen.
12. Ort Eva**	13.	II. 22	Suhr, Holderbank.
13. Peier Helene	1.	II. 22	Dietikon-Bergdietikon, Windisch.
14. Schneider Roberta	4.	I. 22	Rieden (bei Baden)
15. Siebenmann Linette	13.	X. 22	Aarau.
16. Strebel Rita	14.	IX. 22	Aarau.
17. Thut Heidi	29.	IX. 22	Oberentfelden, Lenzburg.
18. Vogel Eva	4.	XI. 21	Kölliken.
19. Wettstein Anna	26.	IV. 21	Fislisbach.
20. Wildi Maja	27.	III. 22	Linn, Brugg.
21. Wullschleger Henriette	4.	V. 22	Vordemwald, Aarau.
22. Zehnder Rosa	29.	III. 22	Döttingen, Nußbaumen.
23. Zobrist Ruth	14.	II. 22	Rupperswil.

* Am Ende des I. Quartals ausgetreten.

** Zu Beginn des IV. Quartals aus der Kantonsschule übergetreten.

II. Klasse.

1. Anner Frida	19.	X. 21	Tegerfelden und Dätwil, Winterthur.
2. Arnold Gertrud	31.	I. 21	Unterschächen (Uri), Zurzach.
3. Baumann Ilona	5.	III. 21	Oberentfelden.
4. Berchtold Käthe	24.	I. 21	Safenwil.
5. Bumbacher Edith	14.	IX. 20	Spreitenbach.
6. Dürrenberger Olga	14.	X. 21	Lupsingen (Basell.), Schöftland.
7. Erdin Gertrud	9.	X. 21	Gansingen.
8. Fricker Annemarie	5.	VI. 20	Aarau und Frick, Aarau.
9. Geißberger Hanna	27.	XI. 20	Riniken, Aarau.
10. Hauri Hanna	25.	VII. 21	Reitnau, Seengen.
11. Hediger Annegret	30.	VII. 21	Reinach.
12. Herzog Elise	28.	V. 20	Rekingen, Windisch.
13. Hüsser Ruth	1.	IV. 20	Winterthur, Murgenthal.
14. Marti Johanna	21.	XII. 20	Othmarsingen.
15. Meyer Ida	20.	II. 21	Aristau, Wohlen.
16. Müller Klara	10.	XII. 20	Aarau.
17. Müller Marieluise	24.	IV. 21	Birmenstorf, Schiltwald.
18. Probst Annaliese	6.	V. 21	Langnau (Bn.), Nieder-Rohrdorf.
19. Rauber Ruth	28.	I. 21	Lenzburg, Zofingen.
20. Seifert Traute	10.	XII. 20	Zofingen.
21. Senn Margrit	8.	III. 21	Densbüren.
22. Suter Gertrud	24.	X. 20	Gränichen.
23. Vogt Margrit	18.	III. 20	Mandach, Wohlen.
24. Wey Elisabeth	8.	II. 21	Merenschwand, Lenzburg.

III. Klasse.

1. Beyli Antoinette	26.	VI. 20	Aarau-Villmergen, Aarau.
2. Bolliger Elisabeth	8.	XII. 19	Schloßrued, Unter-Muhen.
3. Emmisberger Stefanie	26.	XII. 19	Windisch, Brugg.
4. Frey Yolanthé	18.	IV. 20	Aarau.
5. Friederich Johanna	28.	VIII. 20	Zofingen.
6. Hächler Magdalena	21.	V. 20	Lenzburg.
7. Häggi Emma	16.	IX. 20	Egliswil, Lenzburg.

8. Hauenstein Heidi	26.	I. 20	Tegerfelden, Laufenburg.
9. Hitz Annemarie	12.	IX. 20	Obersiggenthal.
10. Hochuli Esther	17.	VI. 20	Schöftland, Staffelbach.
11. Maurer Erna	13.	VI. 20	Buchs.
12. Meier Heidi	30.	I. 20	Schneisingen, Neuenhof.
13. Obrist Heidi	21.	IX. 19	Riniken, Beinwil am See.
14. Ringer Erika	26.	VII. 20	Erlenbach (Zch.), Ennetbaden.
15. Rohr Elise	5.	IX. 20	Staufen.
16. Schaffner Lilly	18.	V. 20	Effingen, Brugg.
17. Schultheß Inge	15.	VIII. 20	Zürich-Basel, Aarau.
18. Strebel Heidi	14.	XI. 19	Aarau.
19. Suter Elli	17.	II. 20	Seon.
20. Urech Emma	15.	VI. 20	Seon.
21. Vogel Liselotte	1.	II. 20	Aesch (Baselland), Buchs.
22. Walti Annemarie	19.	VI. 20	Seon, Reinach.
23. Wyler Beate	17.	I. 20	Aarau.
24. Zimmerli Marie-Rose	19.	IV. 20	Aarburg.

IV. Klasse.

1. Bachmann Leni	5.	I. 19	Bottenwil, Aarau.
2. Bai Hanna	18.	XII. 18	Ossingen (Zch.), Ennetbaden.
3. Birchmeier Mathilde	11.	IV. 19	Würenlingen, Baden.
4. Eichenberger Marianne	17.	I. 19	Beinwil am See.
5. Hochstraßer Mathilde	3.	II. 19	Fahrwangen.
6. Hunziker Martha	6.	V. 19	Muhen, Aarau.
7. Irniger Claudine	11.	I. 19	Nieder-Rohrdorf, Safenwil.
8. Kappeler Cécile	7.	XI. 15	Mellingen.
9. Kunz Lydia	11.	IX. 19	Wald (Zch.), Zofingen.
10. Lanz Elisabeth	13.	III. 17	Gondiswil (Bern), Brittnau.
11. Maurer Rosmarie	18.	IX. 19	Attelwil, Aarau.
12. Meier Gertrud	3.	X. 19	Tägerig.
13. Müller Regula	25.	VII. 19	Zürich, Aarau.
14. Müller Ruth	13.	II. 19	Biel und Aeschi, Suhr.
15. Pagels Erdmuthe	29.	VII. 18	Menziken.
16. Pfister Margrit	4.	XII. 18	Mönchaltorf, Schöftland.
17. Renold Helene	6.	IX. 19	Dätwil, Aarau.

18. Saegesser Silvia *	6. VII. 17	Aarwangen, Laufenburg.
19. Suter Edith	28. V. 19	Aarau und Kölliken, Aarau.
20. Voegeli Dora	10. III. 19	Leibstadt, Aarau.
21. Weber Yvonne	10. III. 19	Oberflachs, Safenwil.
22. Weilenmann Regula	20. V. 19	Winterthur, Aarau.
23. Wernli Emma	9. VII. 19	Thalheim, Aarau.
24. Wullschleger Ida	12. IV. 19	Oftringen.
25. Zeller Grete	15. XII. 18	Zürich, Ennetbaden.
26. Zimmerli Doris	13. I. 18	Oftringen, Lenzburg.
27. Zimmermann Erika	3. III. 19	Oberflachs, Wettingen.

* Besucht den pädagogisch-methodischen Jahreskurs.

B. Töcherschule.

1. Klasse.

1. Aeschbach Elsbeth	27. V. 22	Staffelbach, Aarau.
2. Corneli Dora	25. VII. 22	Boniswil, Aarau.
3. Eich Gertrud	25. VII. 22	Lenzburg.
4. Frei Eva	1. I. 22	Unterbözberg, Aarau.
5. Frey Lilly	29. XII. 21	Auenstein, Schinznach-Dorf.
6. Gerschwiler Ruth	4. V. 21	Andwil (St. Gallen), Seon.
7. Gugelmann Margrit	31. XII. 21	Staffelbach.
8. Heim Elisabeth	20. IV. 21	Neuendorf (Sol.), Schönenwerd.
9. Heuberger Gertrud	4. X. 21	Bözen, Suhr.
10. Hintermann Margrit*	25. IX. 22	Beinwil am See.
11. Kasper Elisabeth	3. I. 22	Zetzwil, Kölliken.
12. Keller Annette	8. VIII. 21	Sarmenstorf, Monthey.
13. Kuhn Alice	7. IV. 22	Dottikon.
14. Lüscher Rosmarie	2. VIII. 22	Muhen, Ober-Muhen.
15. Marti Heidi	24. VIII. 21	Othmarsingen, Suhr.
16. Meier Christa	22. XI. 21	Kilchberg (Zch.), Baden.

* Am Ende des II. Quartals ausgetreten.

17. Pfisterer Ursula	29. VII. 22	Basel, Schönenwerd.
18. Rauber Lotte	28. II. 22	Aarau-Brugg, Aarau.
19. Reck Margrit	1. III. 22	Safenwil, Niederlenz.
20. Rohr Hedwig	16. VII. 22	Staufen.
21. Rudolf Margrit	1. IX. 22	Rietheim, Uerkheim.
22. Schärer Dora	25. I. 22	Vordemwald, Buchs.
23. Schaerer Elsbeth	26. VI. 22	Safenwil, Lenzburg.
24. Schmidhauser Verena	4. VIII. 21	Zihlschlacht, Aarau.
25. Siegrist Elisabeth	13. X. 22	Murgenthal, Schöftland.
26. Stamm Alice**	19. VI. 21	Schleitheim, Aarau.
27. Suter Margrit	19. I. 22	Gipf-Oberfrick.
28. Waßmer Alice	9. I. 22	Suhr, Reinach.
29. Zimmerli Margrit	10. I. 22	Oftringen, Aarau.

** Zu Beginn des II. Quartals aus der Kantonsschule übergetreten.

2. Klasse.

1. Andres Rita	6. IX. 21	Aarau.
2. Berger Käthe*	6. II. 20	Oensingen, Buchs.
3. Bieri Ruth	23. V. 20	Schangnau (Bern), Dintikon.
4. Diener Elisabeth	12. XI. 20	Männedorf, Schöftland.
5. Fehlmann Margrit	11. V. 21	Aarau.
6. Frey Hermine	27. XII. 19	Auenstein, Wildegg.
7. Frey Ruth	24. III. 21	Gontenschwil, Rieden/Baden.
8. Gerber Hulda	25. VI. 20	Wiedlisbach, Olten.
9. Haffter Maria	1. II. 21	Weinfelden, Aarau.
10. Hagmann Susi	25. X. 21	Däniken, Oberentfelden.
11. Hemmeler Elsbeth	7. X. 21	Aarau.
12. Hübscher Ruth	14. I. 21	Dottikon.
13. Iselin Annemarie	22. II. 22	Basel, Oftringen.
14. Loepfe Silvia	22. IX. 21	Hägenschwil und Wittenbach (St. G.), Baden.

* Am Ende des Sommersemesters ausgetreten.

15. Müller Anneliese	5. VIII. 21	Amriswil (Thurg.), Balsthal.
16. Muster Elisabeth	7. II. 21	Aarau.
17. Peter Emma	20. IX. 21	Hedingen, Brugg.
18. Piaget Bluette	21. IX. 21	Les Bayards (Nbg.), Baden.
19. Saxer Heidi	23. II. 21	Hägglingen, Baden.
20. Saxer Paula	11. VII. 21	Baden und Hägglingen, Baden.
21. Schamaun Annerösli	19. XI. 20	Grüsch (Graub.), Schöftland.
22. Schmid Hedwig	22. VII. 21	Ober-Erlinsbach (Aarg.).
23. Stamm Ella	2. II. 21	Schleitheim, Aarau.
24. Sueß Dora	18. VIII. 21	Oberflachs, Brugg.
25. Türler Susi	25. IX. 21	Neuveville und Erlenbach (Bern), Baden.
26. Weber Alice	27. XII. 20	Turgi und Sulz, Turgi.
27. Wernli Lydia	14. VIII. 21	Thalheim, Aarau.
28. Zimmerlin Annelies	15. II. 21	Zofingen und Basel, Zofingen.

Zahl der Schülerinnen.

	Seminar:	Töchanterschule:	Total:
Am Anfang des Schuljahres	97	56	153
Am Ende des Schuljahres	97	55	152

Konfessionen:

Reformiert:	Röm.-kathol.:	Christ-kathol.:	Konfessionslos:
132	20	2	1

Heimatberechtigung:

Im Aargau:	In andern Kantonen:
116	39

Wohnort:

Bei den Eltern in Aarau und Umgebung (Buchs, Rohr, Suhr, Entfelden)	45
In Aarau in Pension	25
Bei den Eltern auswärts	85

Besuch der fakultativen Fächer.

Seminar:

Englisch	61
Italienisch	35
Latein	28
Religionslehre	36
Kunstgeschichte	41
Einzelhalbstunde in Instrumentalmusik	28
Zweites Instrument	6
Stenographie	16

Töchterchule:

Englisch	43
Italienisch	27
Religionslehre	4
Zeichnen	16
Weißnähen	12
Klavier	22
Violine	5
Einzelhalbstunde in Instrumentalmusik	9
Stenographie	19

Schülerzahl der Uebungsschule.

	Anfang 1938/39:	Ende 1938/39:
Untere Abteilung (1.—3. Kl.)	36	35
Obere Abteilung (4. und 5. Kl.)	26	33

Kostorte.

Töchterheim des Gemeinnützigen Frauenvereins (Laurenzenvorstadt 115):
Jahrespension Fr. 1100.—

Katholisches Töchterheim »Gartenheim« (Hohlgasse):
Jahrespension Fr. 920.— bis 960.—

Daneben nehmen einige Familien Töchter in Pension; das Rektorat erteilt bezügliche Auskunft.

Jeder Wechsel der Unterkunft muß dem Rektorat angezeigt werden. Die Schule wahrt sich das Aufsichtsrecht über die Wohnverhältnisse der in Pension untergebrachten Schülerinnen.

5. Gesetzliche und reglementarische Bestimmungen und anschliessende Mitteilungen.

Aargauisches Lehrerinnenseminar.

Organisatorisches.

Das Lehrerinnenseminar umfaßt vier Jahreskurse. Es schließt an die aargauische vierklassige Bezirksschule an und hat den Zweck, Lehrerinnen für Gemeindeschulen heranzubilden.

Obligatorische Fächer sind: Pädagogik, Methodik und Lehrübungen, Deutsche Sprache, Mathematik, Französische Sprache, Allgemeine Geschichte, Schweizergeschichte, Allgemeine Geographie, Schweizer Geographie, Physikalische und Mathematische Geographie, Botanik, Zoologie und Anthropologie, Chemie, Physik, Buchführung, Gesundheitslehre, Gesang, Instrumentalmusik (ein Instrument, Klavier oder Violine, bezw. Bratsche), Zeichnen, Schreiben, Turnen.

Fakultative Fächer sind: Religionslehre und Kirchengeschichte, Englisch, Italienisch, Latein, Kunstgeschichte, Instrumentalmusik (zweites Instrument) und Stenographie. Auf den Besuch eines Fakultativfaches kann ordentlicherweise nur am Ende eines Semesters verzichtet werden.

Die vierte Klasse schließt mit der Wahlfähigkeitsprüfung für aargauische Gemeindeschulen ab.

Aufnahmeprüfung.

Zum Eintritt in die erste Klasse des Seminars sind erforderlich das zurückgelegte 15. Altersjahr und die Kenntnisse, die eine vierklassige aargauische Bezirksschule vermittelt.

Der *Anmeldung* sind folgende Ausweise beizulegen:

Das letzte Schulzeugnis (von Schülerinnen außerkantonalen Anstalten auch die Zeugnisse der untern Stufen), ein Geburts-

schein (sofern das Alter nicht aus dem Zeugnis zu ersehen ist), und ein *verschlossenes* ärztliches Zeugnis, wozu das Formular beim Rektorat bezogen werden kann.

Die Aufnahme neuer Schülerinnen erfolgt in der Regel nur bei Beginn eines Jahreskurses.

Die Durchführung der Prüfung erfolgt *nach Erziehungsratsbeschuß* vom 20. November 1918:

»I. Eine Aufnahmeprüfung für Klasse I findet statt in den Fächern Deutsch, Französisch und Mathematik (Arithmetik, Geometrie und Algebra). Es wird schriftlich und mündlich geprüft. Schriftliche und mündliche Leistungen erhalten gesonderte Noten, so daß im ganzen deren sechs erteilt werden.

II. Die Notenskala ist 6—1.

III. Zur Aufnahme ist nötig die Notensumme 24.«

Die Anforderungen in den Prüfungsfächern entsprechen dem Lehrplan der vierklassigen Bezirksschule.

Aspirantinnen für die obern Klassen haben die Prüfung in allen Hauptfächern zu machen.

Alle Aufnahmen erfolgen grundsätzlich nur provisorisch für die Dauer eines Quartals.

Die Schülerinnenzahl einer Klasse darf in der Regel 24 nicht überschreiten, was zur Folge hat, daß bei großem Andrang die zur Aufnahme erforderliche Punktzahl sich erhöht (Beschuß der Seminarkommission vom 10. August 1932 und 2. Februar 1937).

Wer die Aufnahmeprüfung bestanden hat, aber zufolge des *numerus clausus* (maximal 24 Schülerinnen je Klasse) *überzählig* wird, kann ohne nochmalige Prüfung in die 1. Klasse der Kantonsschule (Handelsabteilung) übertreten; für den Eintritt ins Gymnasium ist das Bestehen einer Nachprüfung in Latein erforderlich.

Die durch den *numerus clausus* überzählig gewordenen Kandidatinnen haben auch das Recht, in die 1. Klasse der Töchter-*schule* einzutreten. Wenn sie daselbst nach Ablauf eines Jahres definitive Promotion erlangen, so können sie auf ein gestelltes Gesuch hin ohne nochmalige Aufnahmeprüfung in die nächste

I. Klasse Seminar übertreten. (Verfügung der Erziehungsdirektion vom 16. Dezember 1935.)

Wer die Aufnahmeprüfung des Seminars nicht bestanden hat, kann sich bis zum 15. April beim Rektorat der Kantonsschule um die Zulassung zu einer nachträglichen Aufnahmeprüfung bewerben. (Kreisschreiben der Erziehungsdirektion vom 10. Januar 1939.)

Inhaberinnen eines eidg. anerkannten Maturitätszeugnisses, die das aargauische Bürgerrecht besitzen oder deren Eltern im Kanton Aargau wohnhaft sind, können in den pädagogisch-methodischen Jahreskurs aufgenommen werden; sie besuchen alle berufsbildenden Fächer und, sofern sie eine außerkantonale Mittelschule durchlaufen haben, auch Deutsch. Die Patentprüfung ist in den vorgenannten Fächern abzulegen, für die übrigen gelten die Noten des Maturitätszeugnisses. (Bestätigung durch die Erziehungsrats-Beschlüsse vom 25. Sept. 1935 und 5. Okt. 1938.)

Aargauische Töcherschule.

Organisatorisches.

Die Töcherschule umfaßt zwei Jahreskurse. Sie schließt an die aargauische vierklassige Bezirksschule an, bzw. an die Sekundarschule, sofern diese durch den Besuch einer 4. Bezirksschulklasse (ohne Algebra und Geometrie) ergänzt wird. Sie vermittelt die allgemeine Vorbildung für Frauenberufsschulen, z. B. für Kurse zur Ausbildung von Arbeits- und Haushaltungslehrerinnen, Kindergärtnerinnen, Hausbeamtinnen, Kinder- und Krankenpflegerinnen usw.

Obligatorische Fächer (27 Wochenstunden in jeder Klasse) sind: Deutsch, Französisch, Heimatkunde, Erziehungslehre, Mathematik, Naturkunde, Gesang, Turnen und Hauswirtschaftslehre (mit Kochen).

Fakultative Fächer sind: Englisch, Italienisch, Religion, Zeichnen, Stenographie, Instrumentalmusik (Klavier oder Streich-

instrument; Anfängerinnen werden nicht zugelassen) und für die 2. Klasse ein Weißnähkurs am kantonalen Gewerbemuseum (acht Wochenstunden, bei genügender Beteiligung in einer eigenen Klasse; Vorbedingung für den Eintritt in den Arbeitslehrerinnen-Bildungskurs). Die einzelne Schülerin darf wöchentlich höchstens 10 Stunden fakultative Fächer belegen. Wo die Beteiligung groß genug ist, werden die Fakultativfächer in besondern Klassen erteilt, sonst gemeinsam mit den Klassen des Seminars.

Die zweite Klasse schließt mit einer Prüfung (in Deutsch und in zwei weitem, wechselnden Fächern) ab.

Aufnahmeprüfung.

Im Wesentlichen gelten die gleichen Bestimmungen wie für das Seminar. Die Abweichungen beschränken sich auf folgende Punkte:

1. Den Anmeldeakten ist *kein ärztliches Zeugnis* beizulegen.
2. In der Mathematik-Aufnahmeprüfung *fallen Algebra und Geometrie* der 3. und 4. Klasse Bezirksschule weg, aber nicht die geometrischen Kenntnisse der 2. Klasse.
3. *Der numerus clausus 24* gilt für die Klassen der Töchterschule *nicht*. Dagegen ist bei der gegenwärtigen Kredit-Gewährung eine Parallelführung der Klassen nicht möglich.

Lehrerinnenseminar und Töchterschule.

Schulgeld, Musikgeld und Kursgelder.

Die Schülerinnen beider Abteilungen bezahlen ein *Schulgeld* von jährlich Fr. 40.—, zahlbar in zwei Raten. Schülerinnen, deren Eltern weder Bürger noch Einwohner des Kantons sind, entrichten Fr. 100.—. Stipendiatinnen leisten nur die Hälfte.

1938/39 sind an Schulgeldern Fr. 5680.— bezahlt worden.

Vorgeschrittene Schülerinnen des Instrumental-Unterrichts erhalten nach Ablegung einer Prüfung vor dem Fachinspektor eine

halbe Stunde Einzelunterricht in Klavier, Violine, Viola oder Cello. Sie bezahlen hiefür ein jährliches *Musikgeld* von Fr. 20.—.

Die Schülerinnen der Töchterschule entrichten ein *Hauswirtschaftliches Kursgeld* von jährlich Fr. 40.—.

Für den *Weißnähkurs* (2. Klasse Töchterschule, fakultativ) erhebt die kantonale Gewerbeschule ein *Kursgeld* von Fr. 60.—.

Stipendien.

Nach § 191 des Schulgesetzes von 1865 (zu welcher Zeit noch kein aargauisches Lehrerinnenseminar bestand) können Staatsstipendien nur an solche *Seminaristinnen* ausgerichtet werden, die das Kantonsbürgerrecht besitzen. (Für das Lehrerseminar in Wettingen besteht eine derartige Einschränkung nicht.)

Für die *Aarg. Töchterschule* sieht das Reglement in § 7 folgendes vor: »An Schülerinnen, deren Eltern das aargauische Bürgerrecht besitzen oder im Kanton wohnhaft sind, können Stipendien verabfolgt werden.« Im abgelaufenen Schuljahr gelangten Fr. 6000.— zur Verteilung und zwar an 33 Schülerinnen (Beiträge von Fr. 30.— bis Fr. 400.—).

Der Zinsertrag des Amsler'schen Fonds (Fr. 150.—) wurde einer Seminaristin zugesprochen, die in einem andern Kanton heimatberechtigt ist.

Der Reisefonds

betrug auf Ende des Jahres 1938 Fr. 16 272.55. Wir bezogen daraus an Zinsen Fr. 550.—. Hiezu kam der Staatsbeitrag von Fr. 1000.— (Fr. 100.— davon blieben der Uebungsschule vorbehalten), und so war es möglich, die dreitägigen Reisen durchzuführen, ohne die Eltern der Schülerinnen allzusehr zu belasten. Die Beiträge der Schule wurden wie üblich nach Klassen aufsteigend abgestuft. Wo es nötig war, schoß die Kasse noch ein Mehreres zu.

Die Unfallversicherung.

Versichert sind Unfälle, die den Schülern während der Unterrichtszeit, in den Pausen, auf dem Schulweg und auf Schülerreisen

zustoßen. Arzt und Apothekerkosten, Spitalverpflegung und Transportkosten werden vergütet, doch wird ein Fünftel der Kosten, mindestens aber Fr. 10.—, dem Versicherten, resp. den Eltern auferlegt. Im Todesfall werden Fr. 2000.—, in Invaliditätsfällen bis Fr. 8000.— ausbezahlt. — Auch die Lehrerschaft ist, wie das übrige Staatspersonal, gegen Unfall versichert. — Die Lehrerversicherung wurde im Berichtsjahr in zwei Fällen mit einer Summe von Fr. 661.50 und die Schülerversicherung in 14 Fällen mit einer Gesamtsumme von Fr. 471.20 beansprucht.

Flühmann-Fonds.

Der Jahreszins im Betrage von Fr. 76.10 konnte stiftungsgemäß zur Anschaffung verschiedener historischer und religionsgeschichtlicher Werke verwendet werden.

Geschenke.

Namens unserer Schule haben wir folgende gütige Zuwendungen zu verdanken:

A. Für den Musikunterricht:

Von Frau Bally-Hünerwadel, Schönenwerd: Ein gut erhaltenes Klavier mit Stuhl (als Ersatz für ein älteres Instrument verwendet).

B. Für die Lehrerbibliothek:

Von der Aarg. Erziehungsdirektion: Archiv für das schweizerische Unterrichtswesen 1938, »Die Schule in der Schweiz«, Verfasserin Dr. E. L. Bähler.

Von der »Ulrico Hoepli-Stiftung« in Zürich: M. Jäggli, »Epistolario di Stefano Franscini«, Bellinzona 1937; Antonio Galli, »Notizie sul cantone Ticino«, Bellinzona 1937, 3 Bde.

Von Frl. Dr. Humbel: H. G. Wirz, »A. Friedrich von Mutach, Revolutionsgeschichte der Republik Bern 1789—1815«, Bern 1934.

Vom Bezirksschüler-Verein Sins: »Festschrift zur Jahrhundertfeier der Bezirksschule Sins 1838—1938«.

Von der Bezirksschule Gränichen: »Festschrift 1888/1938«.

C. Für die Schülerinnen-Bibliothek:

- Von Herrn Prof. E. Braun, Lenzburg, als vom Verfasser: »Berühmte Lenzburger Sängereinnen« und »Der Männerchor Lenzburg 1837—1937«.
- Von Herrn und Frau A. Menzi-Merz, Reallehrer, Basel: »Knud Rasmussen, Heldenbuch der Arktis, Brockhaus 1933«.
- Von Herrn Dr. E. Laur, Zürich: Die Zeitschrift »Heimatwerk, Blätter für Volkskunst und Handwerk«.
- Von der Redaktion »Freier Aargauer«, Aarau: »Nach des Werktags Arbeit«, Literarische Beilage 1937.
- Von der Bibliothekarin wurde der 6. Bogen des Bibliothek-Katalogs, II. Teil, herausgebracht.

D. Weitere Geschenke.

- Vom Stadtrat von Aarau: Freikarten für die Badeanstalt und die Eisbahn.
- Vom Konservatorium Zürich: Jahresabonnement der Zeitschrift: »Bindebogen«.
- Vom Aarg. Lehrerverein: Das Schulblatt ab Neujahr 1939 für die IV. Klasse.
- Von der Redaktion der Schweiz. Lehrerinnen-Zeitung die erste Märznummer für die IV. Klasse.
- Von Herrn P. Müller, Schiltwald: Belegstücke für die geologische Sammlung.

6. Lehrmittel.

(Die Anschaffungen sollen erst auf Weisung der Fachlehrer erfolgen. Ueber Klassen- und Hauslektüre gibt der »Bericht über den Unterricht« Aufschluß.)

Seminar.

A. Obligatorische Fächer.

- Deutsch.* Deutsche Lyriker vom XVI.—XX. Jahrhundert, ausgewählt von Enderlin, Odermatt, Geßler & Türler; Orell Füßli, Zürich. Fr. 5.50 (klassenweise bezogen Fr. 5.—).
Scheurer, Mein Sprachführer; Rascher & Cie., Zürich (fak.). Fr. 4.—.
Bachmann, Mittelhochdeutsches Lesebuch; Beer, Zürich. Fr. 6.80.
- Französisch.* Truan, Cours pratique de grammaire française; Sauerländer, Aarau. Fr. 5.60.
- Pädagogik.* Gaupp, Psychologie des Kindes; Teubner, Leipzig. Fr. 3.80.
Heilmann, Geschichte der Pädagogik; Union Berlin. Fr. 5.05.
- Geschichte.* Putzger, Historischer Schulatlas, Schweizerausgabe; Sauerländer, Aarau. Fr. 8.—.
Schib, Repetitorium der Allgemeinen Geschichte. Fr. 2.—.
Dändliker, Auszug aus der Schweizergeschichte. Fr. 2.— (klassenweise bezogen).
- Geographie.* Schweizerischer Schulatlas für Mittelschulen; Kartographie Winterthur. Fr. 13.— (klassenweise bezogen).
Kümmerli, Schulkarte der Schweiz, Ausgabe E. Fr. 1.70.

- Naturwissenschaften.* Schäffer C., Leitfaden der Zoologie III; B. G. Teubner. Fr. 2.10.
 Binz, Flora der Schweiz. Fr. 7.50.
 Mannheimer, Grundriß der Chemie und Mineralogie; Teubner. Fr. 7.—.
 Henniger, Lehrbuch der Chemie, 2. Teil; B. G. Teubner — Fr. 7.45.
 Rüst E., Anleitung zur qualitativen chemischen Analyse. — Fr. —.80.
- Mathematik.* Lietzmann, Aufgabensammlung und Leitfaden für Arithmetik, Algebra und Analysis, Unterstufe, Ausgabe A. Fr. 6.—.
 Lietzmann, Aufgabensammlung und Leitfaden der Geometrie, Unterstufe, Ausgabe M. Fr. 5.—.
 Schwab-Lesser, 2. Bd. Geometrie. Fr. 5.35.
 Schwab-Lesser, 1. Bd. Arithmetik und Algebra. Fr. 5.35.
 Schülke-Dreetz, Aufgabensammlung aus der reinen und angewandten Mathematik, Teil II. A. Fr. 3.65.
- Gesang.* Gesanglehrmittel für aargauische Schulen. I Fr. 1.90, II Fr. 3.30.
 Der Schweizer Musikant. Fr. 4.—.
- Turnen.* Schweiz. Mädcheturnschule. Fr. 3.20.
 Jahresprogramm für den Kanton Aargau.

B. Fakultative Fächer.

- Religion.* Neues Testament.
- Englisch.* Karl Eckermann, Learning English, I. und II. Teil; Teubner. I Fr. 2.80, II Fr. 4.50.
- Italienisch.* Alani, Lehrbuch der italienischen Sprache, Zürich, Schultheß. Fr. 6.—.
- Latein.* Spillmann und Walder, Uebungsbuch zur lateinischen Syntax, Zürich, Beer. Fr. 4.80.
 Hartmann A., Abriß der lateinischen Schulgrammatik, 2. Teil. Fr. 2.30.

Stenographie. Riethmann & Sturm, Lehrbuch für vereinfachte Stenographie. Fr. 1.80.

Töcherschule.

Französisch. P. Roches, Exercices de grammaire, I. und II. Teil; Helbing & Lichtenhahn, Basel, je Fr. 2.90.

Heimatkunde. Dändliker, Auszug aus der Schweizergeschichte; Schultheß, Zürich. Fr. 2.— (klassenweise bezogen).

Erziehungslehre. Hetzer, Das Kind wächst heran; Verlag: Kleine Kinder, Dresden. Fr. 2.10.

Günther, Ein Kind wächst heran; Verlag: Gute Schriften, Bern. Fr. —.50.

Mathematik. Biedermann und Boller, Kaufmännisches Rechnen, 1. Teil. Fr. 3.60.

Naturkunde. C. Schäffer, Leitfaden der Zoologie III (Der Mensch); Teubner. Fr. 2.10.

Löwenhardt, Lehrbuch der Chemie, 1. Teil; Teubner. Fr. 3.50.

Gesang. Der Schweizer Musikant; Hug, Zürich. Fr. 4.—.

7. Bericht über den Unterricht.

In den hier nicht aufgeführten Fächern wurde im Wesentlichen derselbe Lehrstoff behandelt, wie letztes Jahr; man orientiere sich deshalb darüber im 65. Jahresbericht.

Seminar.

Deutsch.

I. Klasse (Frl. Dr. Humbel), 5 Stunden.

Lektüre: Tagore, Aus indischer Seele; Schnack, Geschichten aus Heimat und Welt; Dauthendey, Aus fremdem Land; Schaeffer, Die Sage von Odysseus; Sophokles, Antigone; Bettina (von Arnim) in ihren Briefen; Grabbe, Hannibal; Hebbel, Herodes und Mariamne. — Vorträge der Schülerinnen über antike Dramen und moderne Werke mit antiken Motiven und über Erzählungen aus der Romantik. — Vorlesungen durch die Schülerinnen oder die Lehrerin im Anschluß an die Klassenlektüre und zur Einführung in die deutsche Literatur. — Etwas Sprachgeschichte; Wortlehre; Aufsätze.

II. Klasse (Dr. Speidel), 5 Stunden.

Lektüre verschiedener Dramen: »Macbeth«, »Romeo und Julia« von Shakespeare; »Götz von Berlichingen« von Goethe; »Kabale und Liebe« von Schiller. — Literarische Vorträge über Gotthelf, Gottfried Keller und C. F. Meyer. Kleine Referate über verschiedene Bücher. — Rezitation zahlreicher Gedichte. — Hauslektüre: »Die Judenbuche« von Droste-Hülshoff; »Don Carlos« von Schiller. — Begleitstoff zur Geschichte: Vorträge aus Johannes Bühler »Klosterleben im deutschen Mittelalter« und »Das deutsche Geistesleben im Mittelalter«. Lektüre: »Die Renaissance« von Gobineau, »Cesare Borgia«. — Ausgewählte Abschnitte aus

der Sprachgeschichte unter Beziehung mundartlicher Formen. Aufsätze.

III. Klasse (Dr. Günther), 5 Stunden.

Blick auf die frühen Zeiten und besondere Heraushebung der wichtigsten Erscheinungen des 18. Jahrhunderts an Hand von vielen Proben als Vorbereitung für die Erfassung der Klassik. Mittelhochdeutsche Lektüre aus Bachmanns Lesebuch. Vorlesestunden zur Befestigung des literarischen Urteils. 12 Aufsätze.

IV. Klasse (Dr. Günther), 5 Stunden.

Literaturgeschichte: Charakterisierung der wichtigsten Erscheinungen von der Klassik bis zur Gegenwart. Vorlesestunden wie in der III. Klasse. Analyse und Beurteilung von Gedichten. — Sprachlehre: Briefform im amtlichen Verkehr, Wortetymologie und Bedeutungswandel, Mundart und Schriftsprache, Repetition der Syntax. Besuch der Kantonsbibliothek. 10 Aufsätze.

Französisch.

Die Grammatik blieb in der Hauptsache gleich wie in den Vorjahren.

I. Klasse (Dr. Gilomen), 4 Stunden.

Lektüre: Charles Vildrac, *L'Île rose*; A. Daudet, *La Belle Nivernaise*; Maupassant, *L'Auberge*. Schriftliche Arbeiten im Anschluß an die Lektüre; Aufsätze, Uebersetzungen.

II. Klasse (Dr. Gilomen), 4 Stunden.

Lektüre: Erzählungen aus Maupassant, *Contes choisis*. Molière, *L'Avare*; einige Kapitel aus C.-F. Ramuz, *La grande peur dans la montagne*. Einführung in die Literaturgeschichte. Uebersetzungen, Aufsätze, Vorträge.

III. Klasse (Frl. Dr. Wirth), 3 Stunden.

Lektüre: Molière: *Le bourgeois gentilhomme*. Einige Szenen aus Dramen von Corneille. Racine: *Andromaque*. Einiges aus der Sammlung Montesquieu, Voltaire, Rousseau (Matthey und Roches). Vorträge im Anschluß an die Literaturgeschichte und über moderne Bücher. Uebersetzungen und Aufsätze.

IV. Klasse (Dr. Gilomen), 3 Stunden.

Die Hapterscheinungen des 18. und 19. Jahrhunderts mit Proben aus Bornecque-Röttgers. Lektüre: Voltaire und Rousseau, Pages choisies (Matthey & Roches). Jean Giono, Le chant du monde (Ecrivains d'hier et d'aujourd'hui). Hauslektüre und Referate über moderne Autoren. Aufsätze. Uebersetzungen aus P. Banderet, Recueil de thèmes.

Englisch (Dr. Gilomen).

I. Klasse, 3 Stunden. Einführung und Grammatik nach Eckermann: »Learning English«, I. — Lektüre: »Hours with English & American Authors«; F. H. Burnett: »Little Lord Fauntleroy«. Konversation, Uebersetzungen, Zusammenfassungen.

II. Klasse, 3 Stunden. Eckermann: »Learning English«, II. Teil. Lektüre: Einakter von John Galsworthy, Clifford Bax, A. A. Milne, Harold Terry und W. B. Yeats. Schriftliche Arbeiten im Anschluß an die Lektüre. Uebersetzungen.

III. Klasse, 2 Stunden. Lektüre: John Drinkwater, A Night of the Trojan War; Sheila Kay-Smith, The End of the House of Alard; Hugh Walpole, Jeremy and Hamlet. Schriftliche Arbeiten.

IV. Klasse, 1 Stunde. Lektüre: M. Baring, The Alternative; D. H. Lawrence, The Border Line; John Galsworthy, Beyond.

Italienisch (Frl. Dr. Wirth).

I. Klasse, 3 Stunden. Mario Alani: Lehrbuch der italienischen Sprache. Lektüre: Fiabe ticinesi (Hunziker). Gedichte aus dem Solicello. Volkslieder. Schriftliche Uebungen.

II. Klasse, 3 Stunden. Mario Alani: Lehrbuch der italienischen Sprache. Lektüre aus Attraverso sette secoli von W. Gerig. Quattro cuccioli (Salani). Collodi: Pinocchio. Konversationsübungen nach Piguet. Kleine Vorträge und Inhaltsangaben, z. B. aus dem Cuore.

III. Klasse, 2 Stunden. Grammatik nach Sacerdote, II. Teil. Lektüre: Racconti puerili von Chiesa. I promessi sposi von Man-

zoni. Einige Gesänge aus der Divina Commedia. Einzelne Kapitel aus der Literaturgeschichte mit Proben aus der Gedichtsammlung Da San Francesco al Carducci von E. N. Baragiola. Vorträge. Uebersetzungen, Aufsätze.

IV. Klasse, 1 Stunde. Lektüre von De Marchi: Il capello del prete. Einige Kapitel aus der Literaturgeschichte mit Proben. Uebersetzungen, Aufsätze.

Latein (Dr. Speidel).

I./II. Klasse, 3 Stunden (teilweise kombiniert). Phaedrus, Fabeln. Curtius Rufus, ausgewählte Abschnitte aus der Geschichte Alexanders des Großen. — Wiederholungen aus der Formenlehre.

III. Klasse, 2 Stunden. Sallust, Bellum Catilinae. Cicero, die vierte Rede gegen Verres. — Casuslehre.

IV. Klasse, 1 Stunde. Tacitus, Germania. Horaz, Oden. Catull, Gedichte.

Töcherschule.

Deutsch (Frl. Dr. Humbel).

1. Klasse, 4 Stunden. Lektüre: Wassermann, Das Gold von Caxamalca; Boßhart, Der Briggel; Franck, Die Pilgerfahrt nach Lübeck; Gotthelf, Der Besuch auf dem Lande; Storm, Der Schimmelreiter; Droste, Die Judenbuche; Hoffmann, Meister Martin, der Kufner und seine Gesellen. — Vorträge der Schülerinnen über Bücher meist biographischen Inhalts. — Einige Bildbetrachtungen. — Etwas Sprachgeschichte; Wortlehre; Aufsätze.

2. Klasse, 4 Stunden. Lektüre: Keller, Hadlaub; Gotthelf, Der Oberamtmann und der Amtsrichter; Schiller, Don Carlos; Goethe, Iphigenie. — Ausgewählte Kapitel aus der deutschen Literaturgeschichte; Gedichtbesprechungen; Gedichtrezitationen und Buchreferate durch die Schülerinnen im Zusammenhang mit der Literaturdeutung. — Einige Bildbetrachtungen. — Sprachlehre (Wort-

lehre und Syntax); Aufsätze und formale Uebungen (Bewerbungen, Anmeldungen, Offerten).

Französisch (Frl. Dr. Wirth).

1. Klasse, 4 Stunden. Grammatik nach Roches I. Lektüre: Nouvelles modernes (Hunziker). Perrault: Contes (Hunziker). Daudet: Le petit Chose (Nelson). Gedichte und Volkslieder. Einige Fabeln von Lafontaine. Konversation. Vorträge. Schriftliche Uebungen.

2. Klasse, 4 Stunden. Grammatik nach Roches I und II. Lektüre: Einige Erzählungen von Maupassant. George Sand: La petite Fadette. Vildrac: Découvertes. Gedichte und Volkslieder. Fabeln von Lafontaine. Einige literaturgeschichtliche Erläuterungen über das 19. Jahrhundert. Konversation nach Herking: Polissez votre français. Vorträge. Schriftliche Uebungen, darunter Briefe und Aufsätze.

Englisch (Dr. Gilomen).

1. Klasse, 3 Stunden. Einführung und Grammatik nach Eckermann, Learning English I. Lektüre: Tales from Fairyland. Mündliche und schriftliche Uebersetzungen, Zusammenfassungen, Konversation.

2. Klasse, 3 Stunden. Lektüre: Oscar Wilde, The Remarkable Rocket; B. Shaw, Arms and the Man; Moderne Kurzgeschichten aus English Short Stories (Verlag Francke). Zur Förderung der Umgangssprache: M. D. Hottinger, Brush up your English. Schriftliche Arbeiten im Anschluß an die Lektüre.

Italienisch (Frl. Dr. Wirth).

1. Klasse, 3 Stunden. Mario Alani: Lehrbuch der italienischen Sprache. Lektüre aus Attraverso sette secoli. Gedichte aus dem Solicello. Volkslieder. Schriftliche Uebungen.

2. Klasse, 3 Stunden (teilweise mit der II. Klasse Seminar kombiniert). Lektüre gemeinsam mit der II. Klasse Seminar. Konversationsübungen nach Bonghi.

Exkursionen und Besuch wissenschaftlicher und künstlerischer Veranstaltungen.

Seminar.

Methodik (H. Mülli und Frl. Zellweger, IV. Klasse.

Zofingen, Schulbesuch in der Abteilung für Schwachbegabte (½ Tag).

Landenhof, Besuch der Taubstummenanstalt (½ Tag).

Deutsch (Dr. Günther), IV. Klasse.

Besuch der Kantonsbibliothek und des Staatsarchivs Aarau.

Kunstgeschichte (Frl. Dr. Humbel), IV. Klasse.

Kunstmuseum und Münster, Basel (½ Tag).

Geschichte (Dr. Speidel), IV. Klasse.

Prähistorische Sammlung im Antiquarium Aarau.

Naturwissenschaften (Dr. Bäschlin).

1. Klasse: Botanik. Lehrausflug in die nähere und weitere Umgebung von Aarau.

2. Klasse: Zoologischer Garten Basel (1 Tag).

3. Klasse: Plankton des Hallwilersees. Beinwil (1 Tag).

4. Klasse: Geologie. Umgebung von Aarau; Staffelbach—Gontenschwil; Othmarsingen—Mägenwil—Mellingen—Eitenberg—Birrfeld—Aarau; Staffelegg—Stockmatt; Fricktal—Möhlin—Sonnenberg; Vierwaldstättersee—Axenstrasse—Brisenhaus—Schwalmis.

Fabrikbesichtigungen:

Mit der 4. Klasse: Seifenfabrik Sunlight Olten, Saline Möhlin, Kraftwerk Ryburg-Schwörstadt.

Mit der 3. Klasse: Gaswerk Aarau.

Mit allen Klassen wurde die »Ausstellung für Vogelschutz und Schädlingsbekämpfung«, Aarau, besucht.

Zeichnen (C. Ringier).

Kunstsammlung im Gewerbemuseum Aarau.

Hygiene (Dr. Oehler), IV. Klasse.

Besuch des Sanatoriums Barmelweid (½ Tag).

Turnen (E. Hirt).

Besuch der Ausstellung »Gut zu Fuß« im Gewerbemuseum Aarau.

Latein (Dr. Speidel).

Römische Sammlung im Antiquarium Aarau.

Töcherschule.

Naturkunde.

1. Klasse (Dr. Tschopp) Lehrausflüge in die nähere Umgebung von Aarau.

2. Klasse (Dr. Bäschlin) Konservenfabrik Lenzburg (½ Tag). Seifenfabrik Sunlight, Olten und Porzellanfabrik Langenthal (1 Tag).

Butterzentrale Suhr.

Möbelwerkstätte W. Fäs, Schöffland.

Gerberei R. Häny, Kölliken.

Seminar und Töcherschule.

Rezitation lyrischer Gedichte durch Frl. R. Turneysen, Basel (7. IX. 1938).

Besuch der Hauptprobe des Kantonsschülerabends (17. XI. 38).

Einführung der IV. Klasse in den Telephondienst durch Herrn Dr. Schütz, Luzern, im Auftrag der eidg. PTT.-Direktion (22. XII. 1938).

Musizier-Stunde, veranstaltet von Schülerinnen unter Leitung der Instrumental-Musiker (30. III. 1939).

Die Instrumentalschülerinnen der 2. Klasse Töcherschule spielten dem Musikinspektor vor (17. II. 1939).

Schulreisen, Heimattag und Sportstätigkeit.

Die *Schulreisen* wurden bei vorwiegend schönem Wetter 21. bis 23. Juni 1938 durchgeführt. Die Unterkunftsorte sind mit * bezeichnet.

Seminar.

I. Klasse (Dr. Tschopp): Aarau—Biel—Orvin—*Jurahaus SAC.—Chasseral—*Neuville—Dampferfahrt: Zihl- und Broye-kanal—Murten—Bielersee—Petersinsel—Biel—Aarau.

II. Klasse (Dr. Bäschlin): Aarau—Glarus—*Fronalphütte—Schild—Schwarzstöckli—Talalpsee—*Obstalden—Betlis—Weesen—Rapperswil—Aarau.

III. Klasse (Dr. Günther): Aarau—Lenk i. S.—Iffigenalp—*Wildstrubelhütte—Weißhorn—Tothorn—*Montana—St. Leonhard—Villeneuve—Ouchy—Lausanne—Aarau.

IV. Klasse (W. Wehrli): Aarau—Spinas—*Jenatschhütte—Piz da las Calderas—*Jenatschhütte—Fuorcla Trenterovas—Suvrettapaß—St. Moritz—Aarau.

Töchterschule.

1. Klasse (Dr. Wirth): Aarau—Brünig—Interlaken—Wilderswil—*Schynige Platte—Faulhorn—*Grindelwald—Burglauenen—Interlaken—Bern—Aarau.

2. Klasse (Dr. Gilomen): Aarau—Engelberg—*Ruckhubelhütte—Engelberger Rotstock—Wissigstock—*Ruckhubelhütte—Rotgrätli—Isental—Flüelen—Luzern—Aarau.

Als Begleiter stellten sich zur Verfügung: Frau Bachmann, Frau Dr. Bäschlin, Frau Dr. Günther, Frau Direktor Wehrli, Frau Dr. Gilomen und Herr Leuenberger.

Schulreisen der Uebungsschule.

1. bis 3. Klasse (Frl. Zellweger): Aarau—Staffelegg (mit Postauto)—Stockmatt—Benken—Küttigen—Aarau (13. September bei sehr schönem Wetter).

4. und 5. Klasse (H. Mülli) Aarau—Turgi—Siggenberg—Oberendingen—Ruckfeld—Döttingen—Stausee—Aaremündung—Koblenz—Aarau (26. August bei schönem Wetter).

Der Hei m a t t a g wurde von den Seminar- und Töchter-
schulklassen bei schönem Wetter am 26. August durchgeführt.
Wanderungen führten durch schöne Gegenden des Kantons und
zu kulturell oder wirtschaftlich wichtigen Stätten (Schlösser Hall-

wil, Wildegg, Habsburg; Klosterkirche Königsfelden; Museum und Amphitheater von Vindonissa; Ausgrabungen auf dem Hasenberg und oberhalb Sarmenstorf; Fresken in den Kirchen von Birmenstorf; Pestalozziheim Neuhof; Salinen und Kraftwerk Möhlin; Bergwerk Herznach).

Die Uebungsschule I besuchte an einem Halbtage das Heimatmuseum Aarau und führte in den Gehren einen Spiel- und Singnachmittag durch (27. und 29. September).

Die Uebungsschule II ging der Aarauer Trinkwasserfassung jenseits des Distelberges, dem Lauf der Aare und dem Grenzbach im Roggenhausertale nach (9., 13. und 15. September).

Der **M a i b u m m e l**, Samstag, den 14. Mai vormittags, auf die Stockmatt.

Da die Temperatur der Aare im I. Quartal niedrig war, begann der **Schwimmunterricht** im Strandbad Suhr, später wurde er nach Aarau verlegt.

Spielnachmittag auf der Juraebene, Donnerstag, den 22. September.

Der **Skikurs** auf der Ibergeregge vom 1. bis 4. Februar 1939 wurde bei sonnigem Wetter und gutem Schnee in der üblichen Weise abgehalten. Instruktoressen: Herr Dr. Oehler, Schularzt, Herr Dr. Bäschlin, Frl. Gertrud Deck, Herr Baumgartner, Herr und Frau Dr. Gilomen, Frau Bachmann, Frl. Hedwig Vogt, Herr Dr. Tschopp, Frl. Dr. Wirth, Frl. Annja Denzler und Herr W. Locher. Aus dem Kreise des Kollegiums hatten sich noch einige Begleiter angeschlossen. Unterkunft je 2 Klassen im Utohaus, im Skihaus Eselstritt und im Skihaus des Turnvereins Oerlikon. — Verpflegung in Regie. Der Gesundheitszustand war gut und von schweren Unfällen blieben wir verschont. Die Gesamtkosten betragen Fr. 1993.75, davon wurden Fr. 291.— von staatlichen Krediten übernommen. Der Beitrag der Schülerinnen machte je Fr. 13.—.

8. Aus der Schulchronik.

Behörden.

Der Regierungsrat beschloß am 14. November 1938, daß der *numerus clausus* für die Seminarklassen auf der bisherigen Höhe zu belassen sei. Die Angelegenheit hatte vorher die Seminarkommission (6. Juli 1938) und den Erziehungsrat (5. Oktober 1938) beschäftigt.

Der Erziehungsrat beschloß am 5. Oktober 1938, Inhaber eines eidg. anerkannten Maturitätszeugnisses in der bisherigen Weise zu einem pädagogisch-methodischen Jahreskurs und anschließend zur Patentprüfung (in den berufsbildenden Fächern) zuzulassen.

Der Erziehungsrat gab durch Beschlußfassung vom 7. Dezember 1938 dem § 9 des Prüfungsreglementes die Auslegung, daß zukünftigen Kandidatinnen der Besuch der mündlichen und praktischen Patentprüfung verboten sei; im übrigen bleiben diese Prüfungen öffentlich.

Die Seminarkommission stimmte am 6. Juli 1938 einem Antrag der Konferenz zu, daß für die IV. Seminarklasse zu Anfang des III. Quartals eine *Dorfschuldienstwoche* eingeführt werde, die vor allem das vorangehende Hospitieren an der Uebungsschule ergänzen soll.

Nachdem über die Ansetzung und Durchführung der *Aufnahmeprüfungen* an den höheren Mittelschulen mit dem Vorstand des aarg. Bezirkslehrervereins verhandelt worden war (1. Juni 1938) und nachdem eine Konferenz der Erziehungsdirektion mit den Leitern der genannten Schulen dazu Stellung genommen hatte (30. November 1938), gab die Erziehungsdirektion in einem Kreisschreiben vom 10. Januar 1939 bezügliche Weisungen. Darnach ist inskünftig eine gleichzeitige Anmeldung an die Kantonsschule und an eines der beiden Seminarien unzulässig. Die schriftlichen Aufnahmeprüfungen sollen an den kantonalen Lehr-

anstalten jeweilen anfangs März stattfinden und nach Möglichkeit zeitlich zusammenfallen. Die mündlichen Prüfungen an der Kantonsschule und am Seminar Aarau sollen spätestens drei Wochen nachher erfolgen. Wer zufolge des numerus clausus überzählig geworden ist, erhält in der bisherigen Weise Freizügigkeit nach der Kantonsschule (oder der Töchterschule), wie es oben S. 14 ausgeführt worden ist. Wer die Seminarprüfung nicht bestanden hat, kann sich bei der Kantonsschule um die Zulassung zu einer nachträglichen Aufnahmeprüfung bewerben (Anmeldefrist bis 15. April). Die gleiche Vergünstigung gilt auch in umgekehrter Richtung, vorausgesetzt, daß an dem betreffenden Seminar die Zahl des numerus clausus nicht erreicht worden ist.

Lehrerschaft.

Die *Lehrerkonferenz* erledigte in 10 größeren Sitzungen und in 20 Pausenbesprechungen die laufenden Geschäfte und nahm zu verschiedenen außerordentlichen Fragen Stellung: Beratung und Gutheißung des Bauprogramms für ein kantonales Mädchenschulhaus; Versuch, den numerus clausus der Seminarklassen zu senken und gleichzeitig den Zutritt auswärtiger Lehramtskandidatinnen zu den Patentprüfungen und die Aufnahme von Inhaberinnen eines Maturitätszeugnisses in den pädagogisch-methodischen Jahreskurs zu kontingentieren; Einführung des Dorfschuldienstes für die IV. Seminarklasse; Gestaltung der Aufnahmeprüfungen an den höheren kantonalen Lehranstalten; Verteidigung der kantonalen Ergänzungsmaturität in Latein für Absolventen der beiden Seminarien, deren Einrichtung auf die Schulgesetz-Änderung vom 17. März 1869, § 144, lit. a zurückgeht und für diejenigen wichtig ist, die sich dem Studium für das höhere Lehramt zuwenden.

Aus Versehen ist es im letzten Jahresbericht unterblieben, den Bildungsgang des *Hrn. Dr. W. Gilomen* darzustellen; wir holen das Versäumte mithin nach: Herr Dr. W. Gilomen wurde 1905 in Schaffhausen geboren; dort besuchte er die Elementar-, Real- und Kantonsschule. Vom Frühjahr 1925 bis Herbst 1926 unterrichtete er an der Elementarschule Buchberg. Darauf bezog er

für ein Semester die Universität Grenoble und studierte dann an der Universität Zürich Englisch und Französisch. Im Sommer 1928 unterbrach er sein Studium, um als Lehrer an der sprachlichen Abteilung der »Grammar School« in Manchester zu amten. Im Herbst 1929 kehrte er nach Zürich zurück. Weitere Studienaufenthalte führten ihn nach London, Paris und Lausanne. 1932 bestand er in Zürich das Doktorexamen und 1934 erwarb er sich das Diplom für das höhere Lehramt. In den Jahren 1933 bis 1937 unterrichtete er an der Kantonsschule Schaffhausen.

Für beurlaubte Lehrkräfte mußten verschiedene *Stellvertretungen* eingeschaltet werden. Es amtierten als Stellvertreter: Frl. Hedwig Senn für den erkrankten Herrn H. Mülli (7 Wochen); Frl. Gertrud Deck für Herrn E. Hirt (Studienurlaub: 5 Wochen; Leitung von Skikursen: 2 Wochen); Herr Edwin Burger für Herrn Hirt (Expertise an den Rekrutenprüfungen: 1 Woche); Frl. Elisabeth Frey für Herrn Hirt (Militärdienst: 4 Wochen); Herr Walter Locher für den erkrankten Herrn W. Wehrli (2. und 3. Quartal mit ganzem Pensum und im 4. Quartal mit $\frac{3}{4}$ des Pensums); Frl. Annja Denzler für die erkrankte Frl. Zellweger ($3\frac{1}{2}$ Wochen). Während der Stellvertretungen an den Uebungsschulen wurde der Unterricht in Methodik und Lehrübungen jeweilen von der andern Lehrkraft ganz übernommen. Für die gewissenhafte Ausübung der Stellvertretung sei allen Hilfskräften der beste Dank ausgesprochen.

Delegationen: Der Schreiblehrer besuchte den »Kurs über Bewegungsschulung der schweizerischen Schulschrift« in Basel, der Rektor die Konferenz der Leiter schweizerischer Lehrerbildungsanstalten in Freiburg (22. Juni 1938) und Frl. Dr. Wirth war Delegierte an den schweizerischen Gymnasiallehrertagen in Luzern (1./2. Oktober 1938).

Der *Schularzt* führte die reglementarischen sanitarischen Untersuchungen durch (verbunden mit Röntgen-Durchleuchtung).

Schülerschaft.

Der *Dorfschuldienst* der IV. Klasse dauerte vom 24. bis zum 29. Oktober. Sein Hauptziel war, daß die Lehramtskandidatinnen

Einblick in ländliche Schulverhältnisse erhielten und daß ihnen Gelegenheit geboten würde, durch mannigfache Beobachtungen die schulpädagogischen Eindrücke, die sie in der Uebungsschule des Seminars empfangen hatten, zu vermehren. Ueber den Erfolg berichtet Herr H. Mülli, Methodiklehrer, wie folgt: »Im Einverständnis mit der Behörde wurde der Dorfschuldienst auf die erste Schulwoche nach den Herbstferien des Seminars festgesetzt. Damit keiner Seite daraus Kosten erwachsen mußten, wählten wir geeignete Schulen in der Nähe des Wohnortes unserer Schülerinnen. Die betreffenden Lehrkräfte und Schulpflegen wurden verständigt und am 24. Oktober verteilten sich die Viertkläßlerinnen auf ihre Posten: Größtenteils mehrklassige, nur vereinzelt ein-klassige Schulen der Ober- wie der Unterstufe und Gesamtschulen.

Nach Ablauf der Woche kehrten sie zurück voll lebendiger und tiefer Eindrücke; erfahrener und irgendwie gereifter, wie uns dünkte, weil sie sich einer neuartigen Aufgabe voll und ganz hingeeben hatten. Gastfreundlich waren sie aufgenommen worden, und mit den Schultüren hatte sich ihnen auch der Zugang zu allen Geheimnissen der Bildungs- und Erziehungsarbeit an der Dorfschuljugend erschlossen. Unseren Absichten war nachgelebt worden. Die Schülerinnen hatten schauen, hören und fragen dürfen, hatten der Lehrkraft lernend und helfend zur Seite gestanden bei Vorbereitungs- und Korrekturarbeiten, im Ueberwachungs- und Nachhilfedienst. In zunehmendem Maße hatten sie, wenn die Voraussetzungen für das Gelingen einer Stunde erfüllt waren, auch selber unterrichten dürfen.

In ihren Berichten über die Dorfschuldienstwoche ist die Dankbarkeit zu lesen für alles, was sie empfangen durften und die Freude, Stätten wahrer Jugenderziehung angetroffen zu haben. Es steht dabei aber auch der Ausdruck des Bedauerns, daß die Zeit so kurz bemessen war.

Die Berichterstattung durch die Lehrkräfte meldete durchwegs ebenfalls Zufriedenheit mit dem regen Interesse und der Hingabe unserer Schülerinnen und betonte auch den einen Mangel nur: zu wenig Zeit.

Unsere Erfahrungen bei diesem ersten Versuch waren also

durchaus erfreulich, und wir werden Wege suchen müssen, den Dorfschuldienst noch weiter auszubauen.«

Die *Wahlfähigkeitsprüfung* 1938 bestanden 27 Schülerinnen unseres Seminars (davon waren drei Inhaberinnen eines Maturitätszeugnisses und Absolventinnen des pädagogisch-methodischen Jahreskurses). Vom Seminar Baldegg bestanden zwei Kandidatinnen die Prüfung.

Von den 27 *Abiturientinnen* der 2. Klasse 1937/38 der *Töcherschule* sind 9 in ein Haushaltslehrerinnen-Seminar eingetreten, 4 wenden sich dem Beruf der Kinder-, bzw. Krankenpflege zu, 3 besuchen soziale Frauenschulen, 2 studieren Musik, 2 wollen Laborantin, 1 Kindergärtnerin werden; von den übrigen bilden sich einige im Kunstgewerbe oder im Handarbeiten weiter.

Unter der Leitung von Herrn H. Leuenberger und Herrn W. Locher boten unsere Klassen in der Stadtkirche ein abendliches *Adventsingen* (16. Dezember), vorwiegend mit Musik aus dem 16. bis 18. Jahrhundert. Frl. J. Zürcher umrahmte die Gesänge mit Orgelspiel und besorgte, soweit nicht a capella gesungen wurde, die Begleitung.

An die Sammlung für das Schweizer Jugendschriftenwerk leistete die Schülerschaft zusammen mit derjenigen der Uebungsschule einen Beitrag von Fr. 108.—.

Auf den 1. April 1938 luden die beiden austretenden Klassen des Schuljahres 1937/38 zum Teeabend ein, der wiederum im Saalbau in fröhlicher Weise von statten ging.

Am 8. Juli 1938 waren Lehrer und Schülerinnen Gäste des Aarauer Jugendfestes.

Die Baufrage.

Im 65. Jahresbericht (S. 43 ff.) wurde der Raummangel in unserer Schule dargestellt.

Der Gemeinderat der Stadt Aarau griff die Angelegenheit unverzüglich auf, indem er schon am 1. April 1938 an den Regierungsrat gelangte, um bezügliche Unterhandlungen einzuleiten.

Durch die Erziehungsdirektion aufgefordert, reichte unsere Konferenz am 19. April 1938 das *Bauprogramm* ein; darin sind nicht nur diejenigen Räume vorgesehen, die für die Unterkunft der Lehranstalt in der gegenwärtigen Zusammensetzung (4 Klassen Seminar, 2 Klassen Töcherschule und 5 Klassen Uebungsschule) dringend notwendig sind, sondern auch ein ausreichendes Maß zusätzlichen Raumes, denn — nachdem mehrere Nachbarkantone in jüngster Zeit die Lehrerbildung um ein 5. Jahr vermehrt haben — wird auch der Kanton Aargau dem gleichen Bedürfnis in Bälde gerecht werden müssen, sofern er sich nicht rückständig zeigen will. Das 5. Seminarjahr wird allerdings ausgedehnte praktische Tätigkeit außerhalb der Lehranstalt bringen, aber das künftige Seminargebäude muß doch darauf eingerichtet sein, die neue Klasse beherbergen zu können. Im weitern ist an den *Ausbau der Töcherschule* zu denken. Diese Abteilung will zwar nicht Berufsschule sein, aber sie soll in weitgehendem Maße einen Teil der weiblichen Jugend allgemein bilden und gleichzeitig zu praktischer Tätigkeit anleiten (Hauswirtschaft, Handarbeiten und dergl.). Auf diesem Wege werden jenen weiblichen Berufen, die in keiner Weise den Arbeit suchenden Männern Konkurrenz machen, tüchtig vorgeschulte junge Leute zugeführt: Es sind die künftigen Lehrkräfte für Hauswirtschaft und Handarbeiten, künftige Kinder- und Krankenpflegerinnen, sowie auch soziale Helferinnen; sie alle haben dereinst an verantwortungsvollem Posten zu stehen und es ist von großer Bedeutung, daß sie planmäßig vorbereitet die berufliche Ausbildung antreten. Die Hauptaufgabe der Töcherschule besteht demnach darin, das Heranreifen im Bereiche des Theoretischen und des Praktischen zu fördern und zu lenken. Die gemachten Erfahrungen lehren, daß in einem dreijährigen Kursus abgeschlossener Arbeit geleistet werden könnte, als in den jetzt bestehenden zwei Jahren. Es wäre damit auch jener Kategorie von Schülerinnen gedient, die ohne spätere Berufsabsichten die Töcherschule besuchen und gerne eine dritte Klasse durchlaufen möchten, ohne daß sie nachher — wie die Absolventinnen jeder Handelsschule — den Arbeitsmarkt belasten würden. Das Bauprogramm hat auf solche und ähnliche Entwicklungsmöglichkeiten Rücksicht zu nehmen. Es sei nur auf

eines noch hingewiesen: Auch die Heranbildung von Kindergärtnerinnen ist eine Aufgabe, der sich die Öffentlichkeit unseres Kantons auf die Dauer nicht entziehen kann.

Nachdem zwischen der Erziehungsdirektion und dem Stadtrat von Aarau die Unterhandlungen in Gang gekommen waren, befaßte sich auch die Seminarkommission am 6. Juli 1938 mit dem Bauprogramm.

Vom Regierungsrat und vom Stadtrat beauftragt, unterzog unsere Konferenz im Herbst 1938 das Bauprogramm einer nochmaligen Prüfung, wie weit es reduziert werden könne. Es wurde mehr als ein Viertel des ursprünglich geforderten Raumes abgestrichen. Das so zustande gekommene *Minimal-Bauprogramm* konnte am 5. November 1938 den Behörden unterbreitet werden. Der Stadtrat nahm am 18. November davon offiziell Kenntnis und erklärte: »Das vorliegende reduzierte Raumprogramm wird nun dazu angetan sein, die Baufrage für ein neues (kantonales) Mädchenschulhaus rascher als bisher zu fördern.«

Inzwischen hatte sich auch die großrätliche Geschäftsprüfungskommission der Sache zugewendet (10. Oktober 1938) und beschlossen, in der Berichterstattung im Großen Rat sei der Erziehungsdirektor aufzufordern, über den gegenwärtigen Stand der Angelegenheit Auskunft zu geben. — In der Sitzung des Großen Rates vom 15. November 1938 stellte der Referent der Kommission, Herr Nationalrat Dr. A. Schmid, die bezügliche Anfrage mit der Schlußfolgerung, daß die Erstellung eines Neubaus für das Lehrerinnenseminar und die Töchterschule ein dringliches Erfordernis sei. Herr Erziehungsdirektor Zaugg antwortete (nach dem gedruckten Protokoll) wie folgt: »Die Bemerkungen der Kommission bezüglich des Raum Mangels für das Lehrerinnenseminar und die Töchterschule in Aarau, welche beiden Anstalten im Bezirksschulgebäude der Stadt Aarau untergebracht sind, sind zutreffend. Die Gemeinde Aarau benötigt nun diese Räumlichkeiten für sich selbst, d. h. vor allem für die Unterbringung der Sekundarschule. Die Erziehungsdirektion befaßt sich gegenwärtig mit der Frage einer neuen Unterbringung des Lehrerinnenseminars und der Töchterschule. Nach ihren bisherigen Feststellungen

er-
res
rat
be-
em
zog
ch-
rde
ge-
mm
en.
nd
un
äd-
fts-
38)
der
nd
des
der
An-
ues
hes
ach
om-
nar
Be-
zu-
ten
Se-
tig
mi-
gen

liegt die *Baupflicht* jedenfalls dem Staate ob, wobei immerhin zu erwarten ist, daß die Gemeinde Aarau einen ansehnlichen Kostenbeitrag leisten werde. Diese Frage der Baupflicht wird zwar gegenwärtig auch von einer andern Regierungsdirektion geprüft.«

Auch die Versammlung der Einwohnergemeinde Aarau vom 5. Dezember 1938 nahm zur vorliegenden Frage Stellung. Der Bau einer 3. Gemeindefurnhalle mit Spielplatz greift in die Angelegenheit ein, denn es handelt sich dabei nicht um ein selbständiges Projekt, sondern die Turnhalle muß in Verbindung mit dem Neubau einer kantonalen Mädchenschule errichtet werden. Deshalb soll bei den kantonalen Behörden darauf gedrungen werden, daß die Angelegenheit so bald als möglich erledigt werde. Die Versammlung stimmte den Ausführungen des Stadtrates zu.

Es ist zu hoffen, daß die für die gedeihliche Entwicklung unserer Schule entscheidende Baufrage bald von den Behörden gelöst werde. Die Stadt Aarau ist bereit, an die Kosten des Neubaus einen namhaften Beitrag zu leisten. Der Kanton Aargau mußte bisher für die Unterbringung der staatlichen Lehranstalten keine übermäßigen Aufwendungen machen: Das Lehrerseminar und die Bezirksschule Muri sind in säkularisierten Gebäuden untergebracht, das Kantonsschulgebäude fällt zu Lasten der Stadt Aarau und an die kantonale Gewerbeschule leistet diese gleichfalls einen laufenden Beitrag. *Dabei ist zu bedenken, daß unser Kanton kein Technikum und keine Hochschule zu unterhalten, also für das höhere Schulwesen verhältnismäßig begrenzte Lasten zu tragen hat.*

K. S.

Schlußfeier 1939.

Musikalisches Programm.

- | | |
|--|--------------|
| W. A. Mozart: Sinfonietta, D-Dur, I. Allegro | Orchester |
| A. Dvorak: Aus »Klänge aus Mähren«:
Wasser und Weinen
Ich schwimm' dir davon | Töcherschule |
| P. Hindemith: Spruch eines Fahrenden | |
| P. Müller: Ich wünsch us mines Herzens grund | Seminar |
| W. A. Mozart: Sinfonietta, D-Dur
II. Andante — III. Finale | Orchester |

ster

nule

inar

ster

