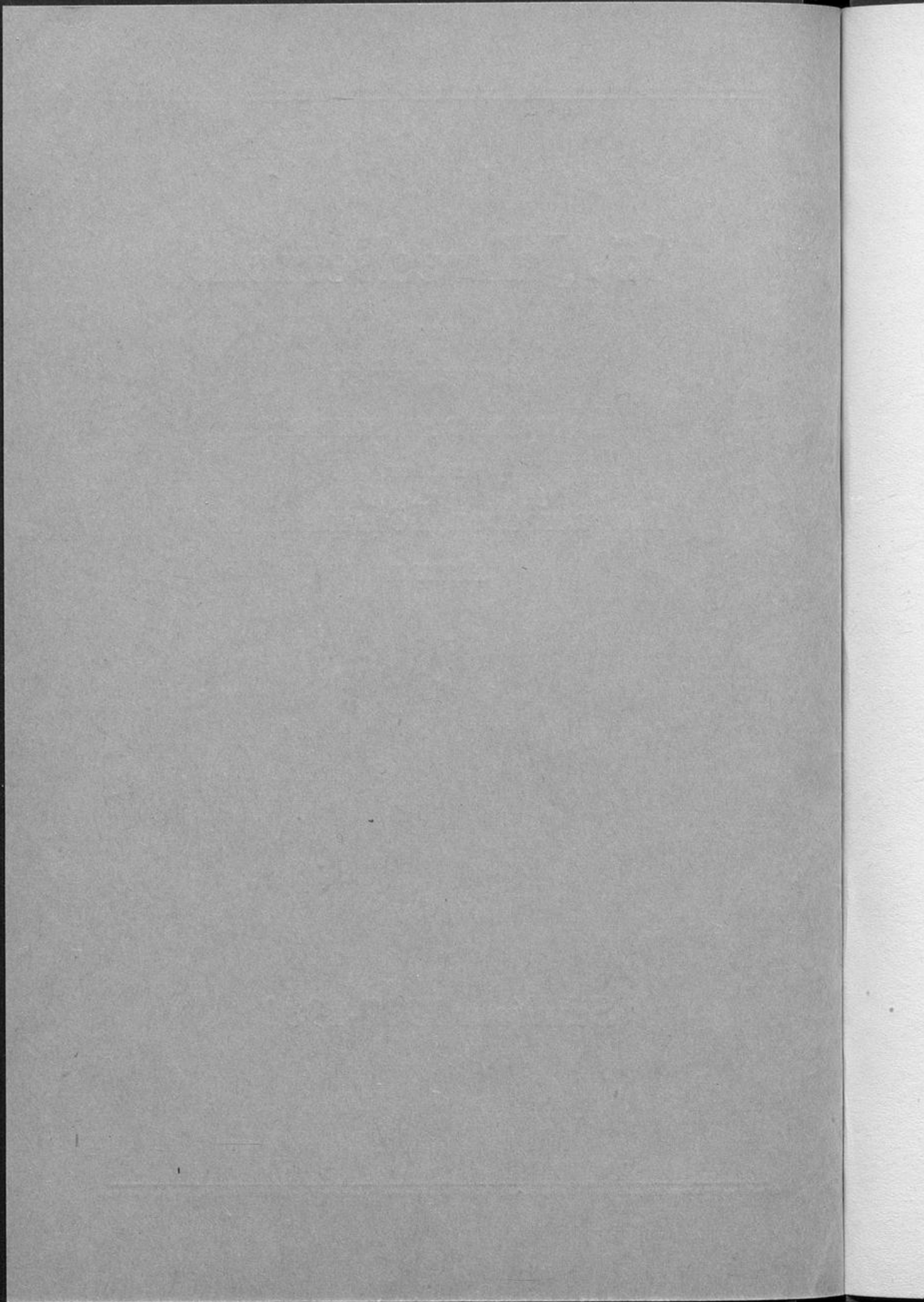


**65. Jahresbericht**  
des  
**Aargauischen**  
**Lehrerinnenseminars**  
und der  
**Aargauischen Töcherschule**  
**Aarau**



Schuljahr 1937-1938



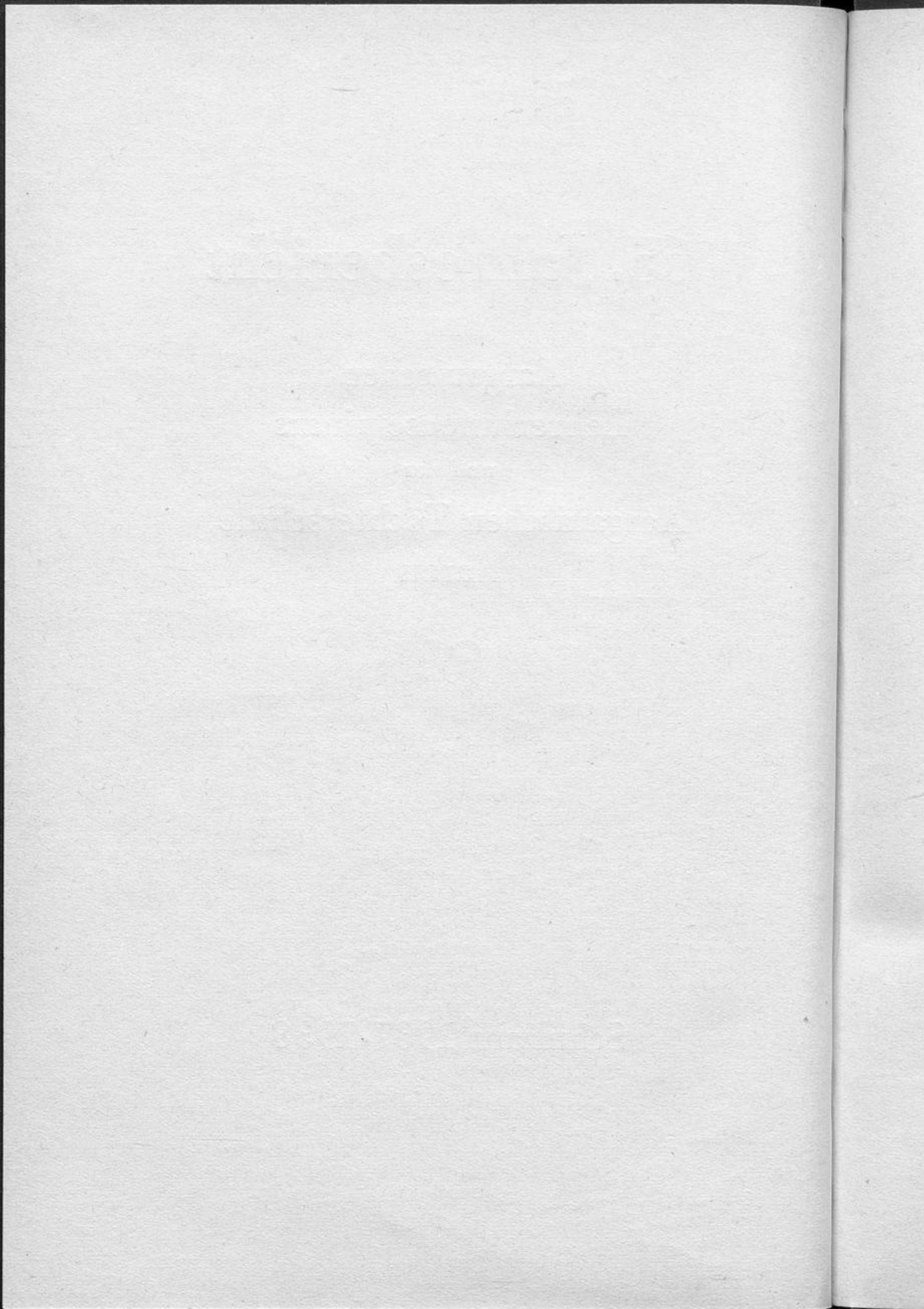
2

# 65. Jahresbericht

// des  
Aargauischen  
Lehrerinnenseminars  
und der  
Aargauischen Töcherschule  
Aarau



Schuljahr 1937-1938



# 1. Prüfungen 1938.

## A. Patentprüfung.

- 3. März: Turnen.
- 10.—12. „ Schriftliche Prüfung.
- 14. „ Gesang und Instrumentalmusik.
- 16. u. 17. „ Lehrproben.
- 21.—23. „ Mündliche Prüfung.\*

## B. Schlußprüfung der Töchterschule.

- 15. März: Schriftliche Prüfung.
- 24. März: Mündliche Prüfung.

## C. Besuchstage.

24. und 25. Februar.

## D. Schlußfeier.

2. April, 10 Uhr in der Aula.

## E. Aufnahmeprüfung.

- 14. März: Schriftlich.
- 28. März: Mündlich für das Seminar.
- 29. März: Mündlich für die Töchterschule.

## F. Eröffnung des Schuljahres 1938/39.

25. April: 14 Uhr in der Aula.

---

\* Prüfungsfreie Fächer 1938: Geschichte, Geographie, Chemie, Gesang und Instrumentalmusik.

## 2. Aufsichtsbehörden.

### a) Seminarkommission.

1. Herr Erziehungsdirektor F. Z a u g g , Präsident.
2. Herr Stadtmann Dr. F. L a a g e r , Aarau.
3. Herr A. S u t t e r , a. Rektor, Muri.
4. Herr Prof. E. T r u a n , a. Rektor, Aarau.
5. Frau M. L e j e u n e - J e h l e , Kölliken.
6. Herr Pfarrer E. H a f f t e r , Aarau.
7. Herr Dr. B. M i c h e l , Arzt, Wohlen.
8. Frl. B. A b b t , Lehrerin, Klingnau.
9. Herr E. F r e y - W i l s o n , Vizeammann, Aarau.

### b) Inspektor für Gesang und Instrumentalmusik.

Herr Musikdirektor E. O b r i s t , Zofingen.

### c) Patentprüfungskommission.

1. Herr Erziehungsrat O. A m m a n n , Brugg, Präsident.
2. Herr Prof. Dr. W. G e r s t e r , Aarau.
3. Herr Dr. O. M i t t l e r , Rektor, Baden.

### 3. Lehrerschaft.

Römische Ziffern: Seminar. Arabische Ziffern: Töcherschule.

Herr Dr. K. B ä s c h l i n , Aktuar (seit 1932): Naturwissenschaften I bis IV. und 1.

Herr Dr. W. G i l o m e n (seit 1937): Französisch I, III und IV; Englisch.

Herr Dr. C. G ü n t h e r , Konrektor (seit 1919): Deutsch II und III; Pädagogik; Geographie; Erziehungslehre.

Herr E. H i r t (seit 1932): Turnen.

Frl. Dr. F. H u m b e l , Bibliothekarin (seit 1915): Deutsch IV und 1; Geschichte I—II; Kunstgeschichte; Religionslehre.

Herr H. M ü l l i (seit 1919): Methodik und Lehrübungen; Lehrer der 4. und 5. Klasse der Uebungsschule.

Herr Dr. K. S p e i d e l , Rektor (seit 1927): Deutsch I; Geschichte III und IV; Heimatkunde; Latein.

Herr Dr. Ch. T s c h o p p (seit 1936): Mathematik; Naturwissenschaften 2.

Herr W. W e h r l i (seit 1918): Gesang I—IV; Klavierspiel II—IV.

Frl. Dr. L. W i r t h (seit 1936): Französisch II, 1 und 2; Deutsch 2; Italienisch.

Frl. A. Z e l l w e g e r (seit 1919): Methodik und Lehrübungen; Lehrerin der 1.—3. Klasse der Uebungsschule.

\*

Frau C. B a c h m a n n (seit 1935): Hauswirtschaftslehre.

Herr Dr. jur. W. B a u m a n n (seit 1936): Rechtslehre.

Herr G. B o l l i g e r (seit 1911): Schreiben; Stenographie.

Herr A. K ü h n e (seit 1913): Violinspiel und Orchesterstunde.

Herr H. L e u e n b e r g e r (seit 1936): Gesang 1 und 2; Klavierspiel 1 und 2.

Herr Dr. med. F. O e h l e r , Schularzt (seit 1930): Hygiene.

Herr C. R i n g i e r (seit 1935): Zeichnen.

Frl. I. Z ü r c h e r (seit 1920): Klavierspiel I; Orgelspiel.

Frl. O. Z u m b r u n n (seit 1936): Weißnähen.

## 4. Schülerschaft.

Auf die Namen folgen Geburtsdatum, Heimat- und Wohnort.

### A. Seminar.

#### I. Klasse.

1. Anner Frida	19.	X. 21	Tegerfelden und Dätwil, Winterthur.
2. Arnold Gertrud	31.	I. 21	Unterschächen (Uri), Zurzach.
3. Baumann Ilona	5.	III. 21	Ober-Entfelden.
4. Berchtold Käthe	24.	I. 21	Safenwil.
5. Bumbacher Edith	14.	IX. 20	Spreitenbach.
6. Burkart Lore	10.	V. 21	Mühlau, Aarau.
7. Dürrenberger Olga	14.	X. 21	Lupsingen (Baselland), Schöffland.
8. Erdin Gertrud	9.	X. 21	Gansingen.
9. Fricker Annemarie	5.	VI. 20	Aarau und Frick, Aarau.
10. Geißberger Hanna	27.	XI. 20	Riniken, Aarau.
11. Hauri Hanna	25.	VII. 21	Reitnau, Seengen.
12. Hediger Annegret	30.	VII. 21	Reinach.
13. Herzog Elise	28.	V. 20	Reckingen, Windisch.
14. Hüsser Ruth	1.	IV. 20	Winterthur, Murgenthal.
15. Marti Johanna	21.	XII. 20	Othmarsingen.
16. Meyer Ida	20.	II. 21	Aristau, Birri.
17. Müller Klara	10.	XII. 20	Aarau.
18. Müller Marieluise	24.	IV. 21	Birmenstorf, Schiltwald.
19. Probst Annaliese	6.	V. 21	Langnau (Bern), Nieder-Rohrdorf.
20. Rauber Ruth	28.	I. 21	Lenzburg, Zofingen.
21. Seifert Traute	10.	XII. 20	Zofingen.
22. Senn Margrit	8.	III. 21	Densbüren.
*23. Suter Gertrud	24.	X. 20	Gränichen.
24. Vogt Margrit	18.	III. 20	Mandach, Wohlen.
25. Wey Elisabeth	8.	II. 21	Merenschwand, Lenzburg.

\* Zu Beginn des Wintersemesters aus der Kantonsschule übergetreten.

## II. Klasse.

1. Beyli Antoinette	26. VI. 20	Aarau.
2. Bolliger Elisabeth	8. XII. 19	Schloßrued, Unt.-Muhlen.
3. Emmisberger Stefanie	26. XII. 19	Windisch, Brugg.
4. Frey Yolante	18. IV. 20	Aarau, Ploesti (Rumänien).
5. Friderich Johanna	28. VIII. 20	Zofingen.
6. Hächler Magdalena	21. V. 20	Lenzburg.
7. Häggi Emma	16. IX. 20	Egliswil, Lenzburg.
8. Hauenstein Heidi	26. I. 20	Tegerfelden, Laufenburg.
* 9. Häusermann Marta	28. IX. 20	Egliswil, Lauffohr.
10. Hitz Annemarie	12. IX. 20	Obersiggenthal, Rieden.
11. Hochuli Esther	17. VI. 20	Schöftland, Staffelbach.
12. Maurer Erna	13. VI. 20	Buchs.
13. Meier Heidi	30. I. 20	Schneisingen, Neuenhof.
14. Obrist Heidi	21. IX. 19	Riniken, Beinwil a. See.
15. Ringer Erika	26. VII. 20	Erlenbach (Zch.), Ennetbaden.
16. Rohr Elise	5. IX. 20	Staufen.
17. Schaffner Lilly	18. V. 20	Effingen, Brugg.
18. Schultheß Inge	15. VIII. 20	Zürich-Basel, Aarau.
19. Strebel Heidi	14. XI. 19	Aarau.
20. Suter Elli	17. II. 20	Seon.
21. Urech Emma	15. VI. 20	Seon.
**22. Vogel Liselotte	1. II. 20	Aesch (Baselld.), Buchs.
23. Walti Annemarie	19. VI. 20	Seon, Reinach.
24. Wyler Beate	17. I. 20	Aarau.
25. Zimmerli Marie-Rose	19. IV. 20	Aarburg.

\* Nach dem I. Quartal ausgetreten.

\*\* Zu Beginn des II. Quartals eingetreten.

## III. Klasse.

1. Bachmann Leni	5. I. 19	Bottenwil, Aarau.
2. Bai Hanna	18. XII. 18	Ossingen (Zch.), Ennetbaden.
3. Birchmeier Mathilde	11. IV. 19	Würenlingen, Baden.
4. Eichenberger Marianne	17. I. 19	Beinwil a. See.

5. Hochstraßer			
	Mathilde	3. II. 19	Fahrwangen.
6. Hunziker	Martha	6. V. 19	Muhen, Aarau.
7. Irniger	Claudine	11. I. 19	Nd.-Rohrdorf, Safenwil.
8. Kappeler	Cécile	7. XI. 15	Mellingen, Baden.
9. Kunz	Lydia	11. IX. 19	Wald (Zch.), Zofingen.
10. Lanz	Elisabeth	13. III. 17	Gondiswil (Bern), Brittnau.
11. Maurer	Rosmarie	18. IX. 19	Attelwil, Aarau.
12. Meier	Gertrud	3. X. 19	Tägerig.
*13. Müller	Regula	25. VII. 19	Zürich, Aarau.
14. Müller	Ruth	13. II. 19	Biel und Aeschi, Suhr.
15. Pagels	Erdmuth	29. VII. 18	Menziken.
16. Pfister	Margrit	4. XII. 18	Mönchaltorf, Schöftland.
17. Renold	Helene	6. IX. 19	Dätwil, Aarau.
18. Suter	Edith	28. V. 19	Aarau und Kölliken, Aarau.
19. Voegeli	Dora	10. III. 19	Leibstadt, Aarau.
20. Weber	Yvonne	10. III. 19	Oberflachs, Safenwil.
21. Weilenmann	Regula	20. V. 19	Winterthur, Aarau.
22. Wernli	Emma	9. VII. 19	Thalheim, Aarau.
23. Wullschleger	Ida	12. IV. 19	Oftringen.
24. Zeller	Grete	15. XII. 18	Zürich, Ennetbaden.
25. Zimmerli	Doris	13. I. 18	Oftringen, Lenzburg.
26. Zimmermann	Erika	3. III. 19	Oberflachs, Wettingen.

\* Während des I. Quartals aus der Kantonsschule übergetreten.

#### IV. Klasse.

* 1. Attenhofer	Emma	6. VI. 17	Zurzach, Basel.
2. Bär	Ida	5. XII. 17	Strengelbach, Brittnau.
3. Bühler	Verena	28. VII. 18	Därstetten (Bern), Beinwil a. See.
4. Emmenegger	Heidi	5. III. 18	Aarau und Escholzmatt, Aarau.
5. Geißberger	Ruth	10. X. 18	Riniken, Lenzburg.
6. Gugelmann	Lily	8. X. 18	Staffelbach.
7. Guggisberg	Marie	12. III. 18	Belp, Unterkulm.
8. Hofer	Irma	20. II. 18	Rothrist, Aarau.
9. Ineichen	Erika	13. I. 18	Rothenburg, Oftringen.
10. Laube	Bertha	13. VI. 18	Baldingen, Aarau.
11. Merz	Irene	25. IV. 18	Aarau und Beinwil a. See, Aarau.

12. Meyer Klara	17. XII. 17	Gebenstorf.
13. Moser Ruth	15. X. 18	Boningen (Sol.), Aarau.
14. Plattner Lina	28. I. 18	Diegten, Ueken.
15. Rohr Margrit	17. V. 18	Staufen.
16. Schifferli Margrit	8. XI. 17	Döttingen, Wettingen.
*17. Siegrist Margrit	22. IV. 17	Aarau.
*18. Sommerhalder Hanna	23. IX. 18	Burg, Basel.
19. Sprenger Ruth	27. VII. 18	Rheinfelden, Aarau.
20. Stöhr Yvonne	8. II. 17	Regensberg, Wettingen.
21. Suter Verena	10. V. 18	Kölliken.
22. Vogt Hedwig	11. III. 18	Menziken, Gontenschwil.
23. Weber Elsa	5. II. 18	Beinwil a. See.
24. Wohlleb Frieda	15. XI. 17	Lupfig.
25. Wullschleger Margrit	16. I. 18	Vordemwald, Fahrwangen.
26. Wydler Heidi	16. VI. 18	Aarau.
27. Wyler Miri	16.VIII. 18	Aarau.

\* Besucht den paedagogisch-methodischen Jahreskurs.

## B. Töcherschule.

### 1. Klasse.

1. Andres Rita	6. IX. 21	Aarau.
2. Berger Käthe	6. II. 20	Oensingen, Buchs.
3. Bieri Ruth	23. V. 20	Schangnau (Bern), Dintikon.
4. Diener Elisabeth	12. XI. 20	Männedorf, Schöffland.
5. Fehlmann Margrit	11. V. 21	Aarau.
6. Frey Hermine	27. XII. 19	Auenstein, Wildegg.
7. Frey Ruth	24. III. 21	Gontenschwil, Rieden/Baden.
8. Gerber Hulda	25. VI. 20	Wiedlisbach, Olten.
9. Haffter Maria	1. II. 21	Weinfeld, Aarau.
10. Hagmann Susi	25. X. 21	Däniken, Ober-Entfelden.
11. Hemmeler Elsbeth	7. X. 21	Aarau.
12. Hübscher Ruth	14. I. 21	Dottikon.
13. Iselin Annemarie	22. II. 22	Basel, Safenwil.
14. Loepfe Silvia	22. IX. 21	Hägenschwil und Wittenbach (St. G.), Baden.
15. Meyner Margrit	7. VI. 21	Zürich, Brugg.

16. Müller Anneliese	5.VIII. 21	Amriswil (Thurg.), Balsthal.
17. Muster Elisabeth	7. II. 21	Aarau u. Densbüren, Aarau.
18. Peter Emma	20. IX. 21	Hedingen, Brugg.
19. Piaget Blurette	21. IX. 21	Les Bayard (Nbg.), Baden.
20. Saxer Heidi	23. II. 21	Hägglingen, Baden.
21. Saxer Paula	11. VII. 21	Baden und Hägglingen, Baden.
22. Schamaun Annerösli	19. XI. 20	Grüsch (Graub.), Schöftland.
23. Schelling Hedwig	14. XII. 19	Oberhofen-Illighausen (Thurg.), Brugg.
24. Schmid Hedwig	22. VII. 21	Ober-Erlinsbach (Aarg.).
25. Stamm Ella	2. II. 21	Schleitheim, Aarau.
26. Sueß Dora	18.VIII. 21	Oberflachs, Brugg.
27. Türler Susi	25. IX. 21	Neuveville und Erlenbach (Bern), Baden.
28. Weber Alice	27. XII. 20	Turgi und Sulz, Turgi.
29. Wernli Lydia	14.VIII. 21	Thalheim, Aarau.
30. Zimmerlin Annelies	15. II. 21	Zofingen u. Basel, Zofingen.

## 2. Klasse.

1. Aeschbach Elsbeth	5. XII. 19	Aarau und Reinach, Aarau.
2. Buchli Alice	11. IX. 20	Safien, Brugg.
3. Byland Elsbeth	25. VI. 20	Othmarsingen.
4. Ducret Hildegard	15. XII. 19	Wohlenschwil.
5. Dutly Elisabeth	3. XII. 19	Schöftland, Aarau.
6. Fehlmann Heidi	4. I. 19	Schöftland.
7. Fischer Ruth	3. IV. 19	Aarau.
8. Frei Antonia	21. III. 20	Ober-Ehrendingen.
9. Frey Erika	6. VII. 20	Wohlen, Aarau.
10. Frey Hedwig	5. XI. 19	Unter-Entfelden.
11. Gautschi Charlotte	27. VI. 20	Reinach, Schöftland.
12. Grob Colma	3. XII. 19	Zürich, Aarau.
13. Gutscher Angelika	1. VII. 20	Aarau.
14. Häni Ella	22. XI. 20	Mühledorf (Sol.), Mellingen.
15. Hunziker Sonja	16.VIII. 20	Muhen.
16. Jeger Heidi	7. III. 20	Meltingen (Sol.), Nieder-Erlinsbach.
17. Jent Verena	1. IX. 20	Safenwil.
18. Krasting Heidi	20. XII. 20	Basel, Aarau.
19. Kuhn Margrit	17. II. 19	Aarau.
20. Leutwyler Dora	9. II. 20	Reinach, Suhr.

21. Moser Margrit	14. IX. 20	Würenlos, Wohlen.
22. Romann Martha	2. I. 20	Dielsdorf.
23. Sauerländer Heidi	8. II. 20	Aarau.
24. Schatzmann Hedwig	5. I. 19	Windisch.
25. Steidle Marianne	22. V. 20	Zürich, Lenzburg.
26. Süß Verena	4. I. 20	Oberflachs, Brugg.
27. Zambail Alice	16. XI. 19	Samaden und Pontresina, Samaden.

### Zahl der Schülerinnen.

	Seminar:	Töcherschule:	Total:
Am Anfang des Schuljahres:	100	58	158
Am Ende des Schuljahres:	102	57	159

### Konfessionen.

Reformiert:	Röm.-kathol.:	Christ-kathol.:	Konfessionslos:
136	20	1	2

### Heimatberechtigung.

Im Aargau:	In andern Kantonen:
114	45

### Wohnort.

Bei den Eltern in Aarau (Buchs, Rohr, Suhr, Entfelden inbegriffen):	53
In Aarau in Pension:	30
Bei den Eltern auswärts:	76

### Besuch der fakultativen Fächer.

#### Seminar.

Englisch:	65
Italienisch:	31
Latein:	27
Religionslehre:	45
Kunstgeschichte:	40
Einzelhalbstunde in Instrumentalmusik:	21
Zweites Instrument:	7
Stenographie:	20

### Tö ch t e r s c h u l e.

Englisch: . . . . .	43
Italienisch: . . . . .	23
Religionslehre: . . . . .	1
Zeichnen: . . . . .	33
Weißnähen: . . . . .	12
Klavier: . . . . .	23
Violine: (bezw. Cello) . . . . .	6
Einzelhalbstunde in Instrumentalmusik: . . . . .	8
Stenographie: . . . . .	20

### Schülerzahl der Uebungsschule.

	Anfang 1937/38:	Ende 1937/38:
Untere Abteilung (Kl. I—III): . . . . .	35	35
Obere Abteilung (Kl. IV und V): . . . . .	30	29

### Kostorte.

Töchterheim des Gemeinnützigen Frauenvereins (Laurenzenvorstadt 115): . . . . . Jahrespension Fr. 1100.—  
Katholisches Töchterheim „Gartenheim“ (Hohlgasse):  
Jahrespension Fr. 920.— bis 960.—

Daneben nehmen einige Familien Töchter in Pension; das Rektorat erteilt bezügliche Auskunft.

Jeder Wechsel der Unterkunft muß dem Rektorat angezeigt werden. Die Schule wahrt sich das Aufsichtsrecht über die Wohnverhältnisse der in Pension untergebrachten Schülerinnen.

## 5. Gesetzliche und reglementarische Bestimmungen und anschließende Mitteilungen.

Die gesetzliche und reglementarische Grundlage unserer Lehranstalt hat im Berichtsjahr keine Aenderungen erfahren. Es sei auf den 64. Jahresbericht S. 14 ff. verwiesen.

### Stipendien.

Der Betrag von Fr. 6000.— wurde unter 31 Schülerinnen (Seminar: 29, Töchterschule: 2) verteilt. Zuweisungen von Fr. 55.— bis Fr. 445.—. Durch Regierungsrats-Beschluß vom 12. Juni 1937 werden zwei Seminaristinnen mit außerkantonaalem Bürgerrecht unter die Stipendiatinnen aufgenommen.

Der Zinsertrag des Amsler'schen Fonds (Fr. 150.—) wurde einer Seminaristin zugesprochen.

### Der Reisefonds

betrug auf Ende des Jahres 1937: Fr. 16 259.—. Wir bezogen daraus an Zinsen für die Schülerreisen 1937: Fr. 560.—. Hiezu kam der Staatsbeitrag von Fr. 1000.— (Fr. 100.— davon blieben der Uebungsschule vorbehalten) und so war es möglich, die dreitägigen Reisen durchzuführen, ohne die Eltern der Schülerinnen finanziell allzusehr zu belasten.

### Die Unfallversicherung

der Schülerinnen wurde im Berichtsjahr in 11 Fällen mit einer Gesamtsumme von Fr. 404.45 beansprucht. Diejenige der Lehrerschaft in einem Fall mit Fr. 24.—.

### Der Flühmann-Fonds.

Der Jahreszins von Fr. 79.50 wurde im Sinne der Stiftung verwendet.

### Geschenke.

Namens unserer Schule haben wir folgende gütige Zuwendungen zu verdanken:

#### A. Für die Lehrerbibliothek:

Von der Aarg. Erziehungsdirektion: Archiv für das schweiz. Unterrichtswesen 1937.

Festschrift: Friedrich Emil Welti, Verlag Sauerländer & Cie., Aarau 1937.

#### B. Für die Schülerinnen-Bibliothek:

Von der „Gesellschaft der Biedermeier“, Baden: Badener Neujahrsblätter 1938.

Von der Redaktion „Freier Aargauer“, Aarau: Nach des Tages Arbeit. Lit. Beilage 1936.

Von Frl. Dr. Bähler, Aarau: Rinderknecht H. J. u. Zeller K.: Kleine Methodik der christlichen Unterweisung. 1936.

Meyn-von Westenholz K. E.: Der Allgemeine Deutsche Lehrerinnenverein in der Geschichte der deutschen Mädchenbildung. 1936.

Beckmann E.: Die Entwicklung der höhern Mädchenbildung in Deutschland von 1870—1914. Berlin 1936.

Von Herrn Dr. Hans Müller, Bezirkslehrer, Wohlen: Der Aargau und der Sonderbund, Diss., Wohlen 1937.

Vom Rektor: Lenz W., Auf dem Dach der Welt. Schibli E., Die innere Stimme.

Von Herrn C. Ehrensberger, a. Lehrer, Zürich: 10 Canzoni popolari italiane, gesammelt vom Donator.

Von der Bibliothekarin, Frl. Dr. Humbel, wurde der 5. Bogen des Bibliothek-Katalogs, II. Teil, herausgebracht.

#### C. Weitere Geschenke.

Vom Stadtrat von Aarau: Freikarten für die Badeanstalt und die Eisbahn.

Vom Konservatorium Zürich: Eine Anzahl der Broschüre: Welchem musikalischen Spezialfach wende ich mich zu?, von Direktor C. Vogler.

Jahresabonnement der Zeitschrift: Bindebogen.

- Vom Aarg. Lehrerverein: Das Schulblatt ab Neujahr 1938 für die Schülerinnen der IV. Klasse.
- Von der Redaktion der Schweiz. Lehrerzeitung: Die Prof. Häberlin-Nummer und einige Druckschriften für die Schülerinnen der IV. Klasse.
- Von Herrn Dr. med. F. Oehler, Aarau: Verschiedene anatomische Präparate.
- Von Herrn Dir. W. Wehrli, Aarau: Hornissennest.
- Von Herrn H. Schelling, Verwalter in Kasteln: Versteinerungen aus dem Jura.
- Von Lily Gugelmann, Schülerin der 4. Klasse Seminar: Versteinerungen aus der Molasse.
- Von Frl. A. Zellweger, Aarau: Amsel, Teil-Albino.
- Von Margrit Wullschleger, Schülerin der 4. Klasse Seminar: Anatomisches Präparat.

\*

Herr Dr. Otto Meyer, Fürsprech und Notar in Aarau, gestorben 1938, hat letztwillig verfügt, daß sein ganzes Vermögen nach dem Ableben seiner Frau, sofern sie selber über ihren Nachlaß nichts anderes bestimmt, an Schulen, gemeinnützige Institutionen und Vereine fallen soll. Der hochherzige Testator hat dabei auch unsere Lehranstalt reichlich bedacht und zwar den Reisefonds. Herr Dr. Otto Meyer hat früher längere Zeit der Seminarkommission angehört. Wir werden ihm ein ehrendes und dankbares Andenken bewahren.

## 6. Lehrmittel.

(Die Anschaffungen sollen erst auf Weisung der Fachlehrer erfolgen. Ueber Klassen- und Hauslektüre gibt der „Bericht über den Unterricht“ Aufschluß.)

### Seminar.

#### A. Obligatorische Fächer.

- D e u t s c h.** Deutsche Lyriker vom XVI.—XX. Jahrhundert, ausgewählt von Enderlin, Odermatt, Geßler & Türlor; Orell Fübli, Zürich.  
Scheurer, Mein Sprachführer; Rascher & Cie., Zürich (fak.).  
Bachmann, Mittelhochdeutsches Lesebuch; Beer, Zürich.  
Heinemann, Deutsche Dichtung; Kröner, Leipzig (fakultativ).
- F r a n z ö s i s c h.** Truan, Cours pratique de grammaire française; Sauerländer, Aarau.
- P ä d a g o g i k.** Gaupp, Psychologie des Kindes; Teubner, Leipzig.  
Heilmann, Geschichte der Pädagogik; Union Berlin.
- G e s c h i c h t e.** Putzger, Historischer Schulatlas, Schweizerausgabe; Sauerländer, Aarau.  
Schib, Repetitorium der Allgemeinen Geschichte.  
Dändliker, Auszug aus der Schweizergeschichte.
- G e o g r a p h i e.** Schweizerischer Schulatlas für Mittelschulen; Kartographie Winterthur.  
Kümmerli, Schulkarte der Schweiz, Ausgabe E.
- N a t u r w i s s e n s c h a f t e n.** Schäffer, Einführung in die Biologie (kleine Ausgabe); Teubner.  
Schäffer C., Leitfaden der Zoologie III; B. G. Teubner.  
Binz, Flora der Schweiz.  
Mannheimer, Grundriß der Chemie und Mineralogie; Teubner.  
Henniger, Lehrbuch der Chemie, 2. Teil; B. G. Teubner.  
Rüst E., Anleitung zur qualitativen chemischen Analyse.
- M a t h e m a t i k.** Lietzmann, Aufgabensammlung und Leitfaden für Arithmetik, Algebra und Analysis, Unterstufe, Ausgabe A.

- Lietzmann, Aufgabensammlung und Leitfaden der Geometrie,  
Unterstufe, Ausgabe M.  
Schwab-Lesser, 2. Bd. Geometrie.  
Schwab-Lesser, 1. Bd. Arithmetik und Algebra.  
Schülke-Dreetz, Aufgabensammlung aus der reinen und an-  
gewandten Mathematik, Teil II. A.  
Gesang. Gesanglehrmittel für aargauische Schulen I und II.  
Der Schweizer Musikant.  
Turnen. Eidg. Turnschule für Knaben.  
Schweiz. Mädchenturnschule.  
Jahresprogramm für den Kanton Aargau.

### B. Fakultative Fächer.

- Religion. Glarner Familienbibel.  
Neues Testament.  
Englisch. Karl Eckermann, Learning English, I. und II. Teil;  
Teubner.  
Italienisch. Sacerdote, Italienische Konversationsgrammatik  
I. und II. Teil; Langenscheidt.  
Latein. Ludus Latinus; Teubner.  
Bösch, Lateinische Wortfamilien; Orell Fübli, Zürich.  
Stenographie. Riethmann & Sturm, Lehrbuch für vereinfachte Stenographie.

### Töcherschule.

- Französisch. P. Roches, Exercices de grammaire, I. und  
II. Teil; Helbing & Lichtenhahn, Basel.  
Heimatkunde. Dändliker, Auszug aus der Schweizer-  
geschichte; Schultheß, Zürich.  
Erziehungslehre. Hetzer, Das Kind wächst heran; Ver-  
lag: Kleine Kinder, Dresden (Fr. 1.90).  
Günther, Ein Kind wächst heran; Verlag: Gute Schriften,  
Bern (Fr. —.50).  
Mathematik. Biedermann und Boller, Kaufmännisches Rech-  
nen, 1. Teil.  
Naturkunde. C. Schäffer, Leitfaden der Zoologie III (Der  
Mensch); Teubner.  
Löwenhardt, Lehrbuch der Chemie, 1. Teil; Teubner.  
Gesang. Der Schweizer Musikant; Hug, Zürich.

## 7. Bericht über den Unterricht.

### Seminar.

#### *A. Obligatorische Fächer.*

##### I. Klasse.

##### **Deutsch** (Dr. Speidel) 5 Stunden.

Uebungen im Erzählen (Märchen, Sagen und zwei Erzählungen Gotthelfs). Besprechung dessen, was zu Hause gelesen worden ist: Novellen von Gottfried Keller und C. F. Meyer. Vortrag zahlreicher Gedichte (Eichendorff, Keller und Meyer). Lektüre zweier kurzer Dramen. — Wiederholung der Satzlehre. Aufsätze und grammatikalische Klausuren.

##### **Französisch** (Dr. Gilomen) 4 Stunden.

Grammatik: Die unregelmäßigen Verben. Syntax: Substantiv, Artikel und Adjektiv. Lektüre: A. Daudet: Drei Novellen aus „Contes du Lundi“; A. Maurois: „Le Pays des trente-six mille Volontés“; P. Mérimée: „Mateo Falcone“; „Federigo“; La Fontaine: „Fables“. Uebersetzungen, Aufsätze, Auszüge, Vorträge, Konversation.

##### **Geschichte** (Frl. Dr. Humbel) 2 Stunden.

Historische Grundbegriffe. Altorientalische Kulturgeschichte. Geschichte Griechenlands und Roms mit starker Betonung des Kulturgeschichtlichen.

##### **Geographie** (Dr. Günther) 2 Stunden.

Allgemeine Geographie. Europa im Ueberblick.

##### **Naturwissenschaften** (Dr. Bäschlin).

Sommer 4 Stunden, davon 2 Stunden Praktikum\*). Botanik: Uebersicht über die wichtigsten Familien der Phanerogamen, Kryptogamen, Uebungen im Pflanzenbestimmen. — Zoologie: Insekten (Morphologie und Physiologie in ausgewählten Beispielen).

---

\*) Die Praktikum-Stunden aller Klassen werden in Halbklassen erteilt.

**Winter** 3 Stunden, davon 1 Stunde Praktikum. **Chemie**: Einführung (Oxydation, Reduktion, Wasser, Verbindungsgesetze, Atomlehre, Salzbildung), Natrium, Kalium, Wasserstoff, Sauerstoff, Schwefel.

**Praktikum**: Sommer. Bestimmungsübungen an Pflanzen. Herbarium. Morphologie der Insekten in vergl. Betrachtung. Besuche im Museum für Natur und Heimat.

**Winter**. Einfache chemische Versuche nach dem Lehrbuch für Chemie im Zusammenhang mit dem Unterricht der Ganzklasse.

**Mathematik** (Dr. Tschopp) 4 Stunden.

**Arithmetik**: Gleichungen 1. Grades mit einer und mehreren Unbekannten. Graphische Darstellung von Funktionen. Zahlssysteme mit anderer Basis als 10. Potenzen und Wurzellehre.

**Geometrie**: Erweiterungen des pythagoreischen Lehrsatzes. Aehnlichkeitslehre. Vieleck und Kreis. Vorträge über verschiedene Gebiete der reinen und der angewandten Mathematik.

**Kunstzeichnen** (C. Ringier) 2 Stunden.

**Sommer**: Entwicklung des Raumgefühls. Zeichnen einfacher architektonischer Motive.

**Winter**: Angewandte Arbeiten in Bast, Papier und Leder. Bewegungsskizzen nach dem lebenden Modell. Entwicklung des Farb- und Formgefühls. Römische Schrift. Papierdruck.

**Schreiben** (G. Bolliger) 1 Stunde.

Aargauische Schrift. Zierschriften. Einführung in die schweizerische Schulschrift.

**Gesang** (W. Wehrli) 2 Stunden.

Allgemeine Elementarmusiklehre und Gesangunterricht. Uebungen nach Tonika-Do, Taktieren. Lieder aus dem aargauischen Gesanglehrmittel und dem „Schweizer Musikanten“, Musikdiktat, Kanonsingen.

**Turnen** (E. Hirt) 3 Stunden.

**Körperschule**. Einfache Uebungen im Gehen, Laufen, Hüpfen, Springen. Freiübungen aus der Turnschule. Geräte: Reck und schräge Stangen. Volkstümliche Uebungen und Schlagballspiel. Wanderungen. Anfangsgründe im Schwimmen, Eislaufen und Skifahren.

## II. Klasse.

### **Deutsch** (Dr. Günther) 5 Stunden.

Lektüre von Kleists „Käthchen von Heilbronn“, des „Prinzen von Homburg“, sowie von Max Mells „Apostelspiel“. Erzählende Werke von Brentano, Annette von Droste, Stifter, Hesse und Hugo Marti. Vorlesestunden mit Besprechungen zur Befestigung des literarischen Urteils. Allgemeine Fragen der Literaturwissenschaft. Gedichtbesprechungen und Buchreferate durch die Schülerinnen. Sprachlehre: Wortlehre, Syntax, Sprachgeschichtliches. 12 Aufsätze.

### **Französisch** (Frl. Dr. Wirth) 4 Stunden.

Grammatik nach E. Truan: Artikel, Adjektiv, Zahlwort, Regeln des participe passé, Anwendung der Zeiten. Lektüre: Mauissant: Contes choisis. R. Rolland: L'aube. Chanson de Roland (Velhagen & Klasing). Molière: Les précieuses ridicules. Fabeln von Lafontaine. Gedichte und Volkslieder. Vorträge über Erlebtes und Gelesenes. Ueberblick über die Literatur des Mittelalters, ferner literaturgeschichtliche Erläuterungen im Anschluß an die Klassenlektüre und Referate der Schülerinnen. Schriftliche Uebungen, darunter Briefe und Aufsätze.

### **Geschichte** (Frl. Dr. Humbel) 2 Stunden.

Ausklang der römischen Antike. Geschichte des Mittelalters und der beginnenden Neuzeit bis ins 16. Jahrhundert.

### **Geographie** (Dr. Günther) 2 Stunden.

Länderkunde Amerikas, Afrikas und 'Asiens.

### **Naturwissenschaften** (Dr. Bäschlin).

**Sommer** 5 Stunden, davon 2 Stunden Praktikum. **Botanik**: Pflanzenanatomie und -physiologie. Bakterien.

**Winter** 4 Stunden, davon 1 Stunde Praktikum. **Chemie**: Molekularlehre, Sauerstoff, Wasserstoff, Schwefel, Valenzlehre, Halogene, Stickstoff.

**Physik**: Ausgewählte Beispiele aus der Mechanik (Feste Körper, Flüssigkeiten, Gase), Wärmelehre.

**Praktikum:** Sommer. Mikroskopische Präparate zur Pflanzenanatomie und Pflanzenphysiologie.

Winter. Einfache chemische Versuche (teilweise nach Lehrbuch, dann über Gärungsvorgänge und Backpulver, Natron, Untersuchung von Wasser). Photographisches Praktikum.

**Mathematik** (Dr. Tschopp) 4 Stunden.

**Arithmetik:** Potenz- und Wurzellehre. Exponentialgleichungen. Die Logarithmen. Arbeiten an Rechenschieber und Rechenwalze. Gleichungen 2. Grades.

**Geometrie:** Anwendungen der Algebra auf die Geometrie, Trigonometrie.

Vorträge über verschiedene Gebiete der angewandten und reinen Mathematik.

**Buchführung** (Dr. Tschopp) 1 Stunde.

Einfache Buchführung und das Prinzip der doppelten Buchführung. Wechsel und Scheck. Behandlung von Fragen des wirtschaftlichen Lebens.

**Kunstzeichnen** (C. Ringier) 2 Stunden.

**Sommer:** Skizzieren in Gruppen auf Markt und Bahnhof. Typenzeichnen: Häuser, Brunnen.

**Winter:** Spielsachen aus Holzabfällen. Porträtskizzen. Linolschnitt.

**Schreiben** (G. Bolliger) 1 Stunde.

Zierschriften. Methodischer Lehrgang. Einführung in die schweizerische Schulschrift.

**Gesang** (W. Wehrli) 2 Stunden.

Fortsetzung der Elementarmusiklehre. Chorgesang 1 Stunde gemeinsam mit Klasse III und IV (siehe Klasse IV).

**Turnen** (E. Hirt) 3 Stunden.

**Körperschule.** Erweiterung des Stoffgebietes der ersten Klasse. Medizinball. Geräte: Reck, schräge Stangen. Stützsprünge. Volkstümliche Uebungen und Handballspiel. Wanderungen, Schwimmen, Eislaufen, Skifahren.

### III. Klasse.

#### **Pädagogik** (Dr. Günther) 4 Stunden.

Vom Wesen und Ziel der Erziehung. Kleines elementares philosophisches Propaedeuticum. Erarbeitung und vielfältige Beleuchtung der psychologischen Grundbegriffe. Kinderpsychologie mit beständiger Einbeziehung pädagogischer Fragen. In einer der vier Wochenstunden: Geschichte der Pädagogik bis zur Aufklärung.

#### **Methodik** (H. Mülli und Frl. Zellweger) 1 Stunde.

Zweck und Organisation unserer Uebungsschule. Innere und äußere Organisation einer Schule überhaupt. Arbeits- und Ordnungsleben einer Schule. Voraussetzungen für richtige Ausführung von Schulbesuchen und Beobachtungen am Kind, am Stoff, an der Arbeitsweise, an der Lehrperson. — Das Erzählen. Seine Bedeutung für Sprachbildung und Heimatleben. Die Kunst des Erzählens, Erzählen des Lehrers, des Schülers. Stoffauswahl. Musterlektionen und Lehrproben.

#### **Deutsch** (Dr. Günther) 5 Stunden.

Literaturgeschichte: Blick auf die frühen Zeiten und besondere Heraushebung der wichtigsten Erscheinungen des 18. Jahrhunderts an Hand von vielen Proben als Vorbereitung zur Erfassung der Klassik. Mittelhochdeutsche Lektüre aus Bachmanns Lesebuch. Vorlesestunden wie in der II. Klasse. 12 Aufsätze.

#### **Französisch** (Dr. Gilomen) 3 Stunden.

Grammatik: Repetition der Pronomen, ferner ausgewählte Kapitel aus der Syntax des Verbs. Literatur: Das XVII. Jahrhundert in den wichtigsten Erscheinungen; Proben aus Bornecque-Röttgers. Der Uebergang zum XVIII. Jahrhundert, Montesquieu. Lektüre: Corneille: „Cid“; Racine: „Andromaque“. Als Vertreter der Modernen: Charles Vildrac: „Découvertes“. Vorträge im Anschluß an die Literaturgeschichte; Uebersetzungen, Zusammenfassungen, Aufsätze.

#### **Geschichte** (Dr. Speidel) 2 Stunden.

Weltgeschichte von der Reformation bis zur Bildung der europäischen Nationalstaaten im 19. Jahrhundert.

#### **Geographie** (Dr. Günther) 2 Stunden.

Die Schweiz in allgemeiner Fragestellung. Landeskunde einzelner Landschaften. Der Kanton Aargau.

**Naturwissenschaften** (Dr. Bäschlin).

Sommer: 4 Stunden, davon 1 Stunde Praktikum.  
Zoologie-Anthropologie: Wirbellose Tiere im Ueberblick. Einführung in die Entwicklungsgeschichte der Wirbeltiere. Skelett und Haut der Wirbeltiere und des Menschen.

Winter: 5 Stunden, davon 1 Stunde Praktikum.  
Zoologie-Anthropologie: Ernährung, Blutkreislauf, Atmung. Exkretion, Innere Sekretion der Wirbeltiere und des Menschen. Chemie: Kohlenstoff, Silicium, Natrium, Kalium, Calcium, Elektrolyse. Physik: Elektrizitätslehre. Geologie: Einführung in die Geologie. Einleitende Abschnitte zur Geologie des Mittellandes.

Praktikum: Sommer. Mikroskopische Präparate zur Entwicklungsgeschichte, Anatomie und Physiologie der Tiere, im besonderen des Menschen. Sezierungübungen. Anfertigung einfacher mikroskopischer Präparate.

Winter. Chemie. Einfache qualitative Analysen. Uebersicht über die Chemie der Fette, über Seife, Wasch-, Putz- und Bleichmittel an Hand von Versuchen.

**Mathematik** (Dr. Tschopp) 4 Stunden.

Arithmetik: Die Logarithmen, der Rechenschieber, Gleichungen 2. Grades, arithmetische und geometrische Reihen.

Geometrie: Trigonometrie und Stereometrie. Vorträge.

**Kunstzeichnen** (C. Ringier) 2 Stunden.

Sommer: Skizzieren im Freien. Bewegungsstudien nach lebenden Tieren.

Winter: Angewandte Arbeiten. Bearbeitung des Themas: Winter in verschiedenen Techniken. Papierriß und Papierschnitt.

**Gesang** (W. Wehrli) 2 Stunden.

Intervall- und Akkordlehre. Viele Lieder. Das musikalische Kunstwerk als Organismus. Grundgesetze der Formung. Chorgesang siehe IV. Klasse.

**Turnen** (E. Hirt) 3 Stunden.

Körperschule: Anfangsgründe der Ausdrucksgymnastik. Gruppenarbeit. Medizinball. Gymnastik. Tänzerische Sprünge. Volkstümliche Uebungen, Steigerung von Leistung und Form. Schwimmen, Eis- und Skilauf. Korbballspiel. Handball.

Theorie: Biologie der Leibesübungen.

#### IV. Klasse.

**Pädagogik** (Dr. Günther) 2 Stunden.

Fortführung und Abschluß der Kinderpsychologie. Psychologie des Schulkindes mit besonderer Hervorhebung schulpädagogischer Fragen. Erörterung wichtiger Bestimmungen des Schulgesetzes und damit im Zusammenhang stehender Verordnungen. Geschichte der Pädagogik seit der Aufklärung mit eingehender Würdigung Pestalozzis. Repetitionen.

**Lehrübungen** (H. Mülli und Frl. Zellweger) 4 Stunden mit Klassenteilung. Pro Schülerin wöchentlich 2 Std.

Praktische Einführung in die Unterrichtsarbeit der verschiedenen Schulstufen und Lehrfächer und in die Vereinigung dieser Unterrichtsgebiete zum Gesamtunterricht. Verschiedene Schul- und Anstaltsbesuche.

**Methodik** (H. Mülli und Frl. Zellweger) 3 Stunden, wovon eine mit Klassenteilung. Pro Schülerin wöchentlich 2 Std.

Methodik und Lehrübungen, auf Unter- und Oberstufe der Uebungsschule gruppenweise verteilt, 4 Wochenstunden pro Schülerin.

Die Schulneulinge, ihre körperliche und geistige Entwicklung. Die ersten Schulwochen. Das anormale Kind. Die Pflege der kindlichen Ausdrucksmittel. Der Anfangsunterricht im Rechnen. Die Methoden des Leseunterrichtes. Besprechung der einzelnen Unterrichtsfächer, der Lehrpläne und Lehrmittel des 1., 2. und 3. Schuljahres.

Die Vorbereitung des Lehrers auf den Unterricht: Erwägungen über Arbeitsziele. Die Arbeit am Unterrichtsstoff. Die Arbeitsweisen. — Die Selbsttätigkeit der Schüler im Unterricht: Wesen, Bedeutung, Einschulung, Grenzen. — Bedeutung und Pflege des praktischen Tuns im Unterricht. — Besprechung der einzelnen Unterrichtsfächer der 4. und 5. Klasse, — ihre stoffliche, pädagogische und methodische Seite.

**Deutsch** (Frl. Dr. Humbel) 5 Stunden.

Literaturgeschichte: Von der spätern Klassik bis zur Gegenwart. Viele Proben. Ausführlich Goethes Iphigenie und Faust. Referate der Schülerinnen über Dichter des 19. und 20. Jahrhunderts. — Mittelhochdeutsch: Wolfram von Eschenbach: Parzival. — Aufsätze.

**Französisch** (Dr. Gilomen) 3 Stunden.

Grammatik: Repetition einzelner Kapitel der Syntax. Literatur: Die HAUPTERSCHENUNGEN des XVIII. und XIX. Jahrhunderts mit Proben aus BORNECQUE-RÖTTGERS. Lektüre: Voltaire und Rousseau: „Pages choisies“ (H. Matthey und P. Roches). Jacques de Lacretelle: „L'âme cachée“. Hauslektüre moderner Autoren. Vorträge, Aufsätze, Uebersetzungen.

**Geschichte** (Dr. Speidel) 3 Stunden.

Abschluß der neuesten Weltgeschichte. Kultur- und Wirtschaftsgeschichte der Schweiz, verbunden mit einer zusammenfassenden Wiederholung der politischen Geschehnisse. Verfassungskunde.

**Naturwissenschaften** (Dr. Bäschlin).

Sommer: 4 Stunden, davon 1 Stunde Praktikum. Geologie: Mittelland, Jura; Alpen im Ueberblick. Zoologie-Anthropologie: Nervensystem, Sinnesorgane der Wirbeltiere und des Menschen.

Winter: 4 Stunden, davon 1 Stunde Praktikum. Physik: Optik, elektrische Schwingungen. Zoologie: Vererbungslehre im Ueberblick. Astronomie im Ueberblick.

Praktikum: Sommer. Zeichnen einfacher geologischer Profile. Mikroskopische Präparate zur Anatomie der Sinnesorgane und Nervensystem des Menschen.

Winter. Einführung in die Chemie der Kohlehydrate, Alkohole, Eiweiße an Hand von Versuchen. Repetitionen.

**Hygiene** (Dr. Oehler) 1 Stunde.

Vererbung, Allgemeine und spezielle Hygiene des Knochen-, Muskel-, Nervensystems, Atmung, Herz, Blutkreislauf, Verdauung. Turnen, Spiel und Sport.

Ansteckende Krankheiten mit Besuchen und Demonstrationen in der Prosektur, Barmelweid.

Schulhaus, Schulzimmer, Schularzt.

Einzelne Gebiete der sozialen Hygiene.

Verbandlehre, erste Hilfe bei Unglücksfällen.

**Mathematik** (Dr. Tschopp) 3 Stunden.

Arithmetik: Arithmetrische und geometrische Reihen. Zinseszins- und Rentenrechnung. Amortisationsrechnungen und Elemente der Lebensversicherungsrechnung. Stereometrie:

Oberfläche und Volumen von Kegel und Kugel und zusammengesetzten Körpern. Repetition und Vorträge.

**Kunstzeichnen** (C. Ringier) 2 Stunden.

Sommer: Bewegungsstudien nach Tieren.

Winter: Psychologie des kindlichen Gestaltens. Lehrgang für das Zeichnen auf der Unterstufe.

**Gesang** (W. Wehrli) 2 Stunden.

Drei- und Vierklang mit Umkehrungen. Kadenzen. Modulationen. Methodik des Schulgesanges. Dirigieren. Einiges aus der Akustik. Kulturgeschichte im Spiegel der musikalischen Kunst. Im Chorgesang (1 Stunde mit Klasse II und III) mehrstimmige Chöre aus allen Zeitaltern, zum Teil mit Instrumenten.

**Turnen** (E. Hirt) 3 Stunden.

Körperschule: Durcharbeitung des gesamten Schulstoffes. Dazu etwas Ausdrucksgymnastik. Volkstümliche Übungen und Geräte. Einführung in den Schulturnstoff.

Theorie: Methodik der Leibesübungen.

### **Instrumentalmusik.**

(Der Unterricht wird in Gruppen von höchstens 4 Schülerinnen erteilt. Ein Instrument ist obligatorisch.)

**Klavierspiel** (II., III. und IV. Klasse: W. Wehrli; I. Klasse: Frl. Zürcher).

Anfängerinnen: Klavierschulen von Kugler, Wolfer, Dushkin, Breithaupt, Godard, Reinecke, Czerny oder Urbach. Etuden von Armand, Heller, Burgmüller, Bertini, Neal, Huber, Czerny und Cramer; leichtere Werke von Bach und andern klassischen Meistern im Anschluß an die Klavierschule. Tonleitern, Arpeggien, Fingerübungen und rhythmische Übungen. Das Pensum der Fortgeschrittenen richtet sich nach Begabung und Neigung; die benutzte Klavierliteratur soll die Musik als Ausdruck unserer und vergangener Zeit begreifen lehren.

**Orgelspiel** (W. Wehrli und Frl. Zürcher).

III. und IV. Klasse: Manualübungen. Pedalstudien und leichte Stücke. Triospiel. Schulen von Schildknecht, Bibl, Ritte, Merkel und Herzog. Choräle. Choralvorspiele von Bach und Reger. Präludien und Fugen von Bach und Buxtehude.

**Violinspiel** (A. Kühne).

Instrumentkenntnis. Haltung der Violine und Bogenführung. Violinschule von Ferdinand Küchler. Etuden von Seybold, Sitt, Küchler u. a. Stücke der klassischen Meister. Duette, Trios usw.

**Einzelunterricht:** Vorgeschriftene Schülerinnen erhalten nach Ablegung einer Prüfung vor dem Fachinspektor eine halbe Stunde Einzelunterricht in Klavier, Violine, Viola oder Cello. Es wird hiefür eine staatliche Gebühr von Fr. 20.— erhoben.

**Klavierspiel.**

Gleicher Stoff wie in den Gruppenstunden. Zusammenspiel zu vier Händen, auf zwei Klavieren und mit Streichinstrumenten.

**Violinspiel.**

Einführung in das Lagenspiel. Tonleiter- und Akkordstudien. Studium von Etuden und Vortragsstücken alter und moderner Meister.

**Ensemblestunde und Orchester** (A. Kühne).

Quartett-Schule von Söchting. Werke aus der Trio-Meisterschule. Verschiedene Orchesterstücke.

***B. Fakultative Fächer.***

**Religion** (Frl. Dr. Humbel).

I. Klasse, 2 Stunden. Behandlung der historischen, prophetischen und poetischen Bücher des alten Testaments auf Grund von Quellenstücken.

II. Klasse, 2 Stunden. Neues Testament. Behandlung des Lebens Jesu auf Grundlage der synoptischen Evangelien und des vierten Evangeliums. Auswahl aus den Paulusbriefen.

III. Klasse, 1 Stunde. Allgemeine Religionsgeschichte. Viel Quellenlektüre. (Der Blickpunkt wurde immer vom Christentum und von der Gegenwart aus genommen.)

IV. Klasse, 1 Stunde. Kirchengeschichte des Altertums. — Herausarbeitung der Weiterentwicklung in großen Zügen. — Aus der religiösen Situation der Gegenwart.

**Englisch** (Dr. Gilomen).

I. Klasse, 3 Stunden. Einführung und Grammatik nach Eckermann: „Learning English“. Lektüre von Stephen Southwold: „Listen Children!“ Mündliche und schriftliche Uebersetzungsübungen. Konversation. Zusammenfassungen.

II. Klasse, 3 Stunden. Eckermann: „Learning English“, II. Teil. Lektüre: Einakter von Olive Conway, Stanley Houghton, Lady Gregory und Alfred Sutro. Uebersetzungen, Zusammenfassungen, Aufsätze.

III. Klasse, 2 Stunden. Abschluß von „Learning English“, II. Teil. B. Shaw: „Arms and the Man“. H. A. Vachell: „The New Member“. Aldous Huxley: „Half-Holiday“. Repetition einzelner Kapitel der Syntax.

IV. Klasse, 2 Stunden (im Sommer). Kurzer Ueberblick über die Literatur des 18.—20. Jahrhunderts. Lektüre von J. Conrad: „Lord Jim“.

**Italienisch** (Frl. Dr. Wirth).

Kombinierte Klassen für Seminar und Töcherschule.

I. Klasse, 3 Stunden. Einführung nach Sacerdote I. Lektüre aus *Attraverso sette secoli* von W. Gerig. Gedichte aus dem *Solicello*. Volkslieder. Kleine Vorträge über Erlebtes. Schriftliche Uebungen.

II. Klasse, 3 Stunden. Vertiefung der Grammatik nach Sacerdote II. Lektüre aus *Attraverso sette secoli* von W. Gerig. *Fiabe ticinesi* (Hunziker). *Chiesa: Racconti puerili*. *Niccodemi: Scampolo*. Gedichte und Volkslieder. Konversationsübungen nach E. Piguet. Vorträge über Erlebtes und Gelesenes, selbsterfundene Dialoge u. s. f. Schriftliche Uebungen.

III. Klasse, 2 Stunden. Wiederholung der Grammatik nach dem *Sommario* von F. Hunziker. Lektüre aus der *Chrestomathie* von W. Gerig und W. von Wartburg. *Giacosa: Una partita a scacchi* (Hunziker). *Manzoni: I promessi sposi* (Donati). Einige Gesänge aus der *Divina Commedia*. Einzelne Kapitel aus der Literaturgeschichte. Vorträge. Uebersetzungen und Aufsätze.

IV. Klasse, 2 Stunden im Sommer. Wiederholung einzelner Kapitel der Grammatik. Lektüre aus der *Chrestomathie* von W. Gerig und W. von Wartburg. *Ada Negri: Stella mattutina*. Einige Kapitel aus der Literaturgeschichte. Uebersetzungen und Aufsätze.

**Latein** (Dr. Speidel).

I. und II. Klasse, 3 Stunden, wovon 2 kombiniert. Lektüre: Caesar, Bellum Gallicum (kulturhistorische Kapitel und Auszug der Helvetier), Ovidius, Metamorphosen und anderes. — Grammatik: Anfängerinnen der I. Klasse: Ludus Latinus I. Klasse II: Satzlehre, 1. Teil.

III. Klasse, 2 Stunden. Lektüre: Vergilius, Aeneis, Buch VI und eine Auswahl aus Buch IV. Tacitus, Germania. — Grammatik: Abschluß der Satzlehre.

IV. Klasse, 1 Stunde. Horatius, ausgewählte Oden. Catullus, Gedichte.

**Kunstgeschichte** (Frl. Dr. Humbel) 1 Stunde. III. Klasse im Winter, IV. Klasse im Sommer.

III. Klasse. Kurzer Ueberblick über die Entwicklung der Kunst in der Antike. Vom Mittelalter bis in die Zeit der italienischen Renaissance (Architektur, Bildhauerei, Malerei). Lichtbilder.

IV. Klasse. Von der Kunst des Spätmittelalters bis zur Gegenwart (Architektur, Bildhauerei, Malerei). Lichtbilder.

**Stenographie** (G. Bolliger) 1 Stunde.

Einführung in das System Stolze-Schrey. Diktate 60 bis 100 Silben. Debattenschrift.

## **Töcherschule.**

### **A. Obligatorische Fächer.**

#### **1. Klasse.**

**Deutsch** (Frl. Dr. Humbel) 4 Stunden.

Klassenlektüre: Wassermann, Das Gold von Caxamalca. — E. Th. A. Hoffmann, Meister Martin der Kufner und seine Gesellen. — Hebbel, Die Nibelungen. — Droste, Die Judenbuche. — Meyer, Die Versuchung des Pescara. — Hofmannsthal, Jedermann.

Vorträge der Schülerinnen über Bücher meist biographischen Inhalts. Im Anschluß daran Aussprache über verschiedene Probleme. — Sprachlehre, Ausgewähltes aus der Wortlehre. — Aufsätze.

**Französisch** (Frl. Dr. Wirth) 4 Stunden.

Grammatik nach Roches I: unregelmäßige Verben, Regeln des participe passé, Pronomen. Lektüre: Légendes suisses (Hunziker). Daudet: Lettres de mon moulin. Fabeln von Lafontaine. Gedichte und Volkslieder. Kleine Vorträge über Erlebtes und Gelesenes, kurze Theaterszenen. Schriftliche Uebungen.

**Heimatkunde** (Dr. Speidel) 3 Stunden.

Die geographischen und wirtschaftlichen Voraussetzungen zur Bildung und Entwicklung der Schweizerischen Eidgenossenschaft. Schweizergeschichte von 1798 bis 1848. Verfassungskunde.

**Erziehungslehre** (Dr. Günther) 2 Stunden.

Die körperlich-seelische Entwicklung des Kindes, besonders des Kleinkindes, und ihre Beeinflussung.

**Mathematik** (Dr. Tschopp) 2 Stunden.

Repetition der Grundrechnungsarten. Abgekürztes Rechnen, das Rechnen mit englischem Geld, Maß und Gewicht, Warenrechnung 1. Teil, Drei- und Vielsatz, Proportionen, Kettensatz, Verteilungs-, Durchschnitts- und Mischungsrechnung, Prozentrechnung, Zinsrechnung.

**Naturkunde** (Dr. Bäschlin) 4 Stunden, davon 1 Stunde Praktikum.

Sommer: Botanik: Ausgewählte Beispiele aus der Pflanzenanatomie und -physiologie. Anthropologie: Skelett, Muskulatur, Haut.

Winter: Chemie: Einführung (Oxydation, Reduktion, Verbindungsgesetze), Sauerstoff, Wasserstoff, Chlor, Natrium, Schwefel, Salzbildung, Stickstoff. Physik: Ausgewählte Beispiele aus der Elektrizitätslehre.

Praktikum: Sommer: Mikroskopische Uebungen. Präparate zur Anatomie der Pflanze und Morphologie der Insekten. Besuche im Museum für Natur und Heimat.

Winter: Chemische Versuche nach dem Lehrbuch im Zusammenhang mit dem Unterricht der Ganz-Klasse.

**Gesang** (H. Leuenberger) 2 Stunden.

Stimmbildung, Dirigieren. Ernste und heitere Volkslieder. Madrigale und Motetten aus der Blütezeit des A Capella-Gesanges. Gesänge der Romantiker bis zur Moderne.

**Turnen** (E. Hirt) 2 Stunden.

Wie in der I. Klasse Seminar.

**Hauswirtschaftslehre** (Frau Bachmann). 2 Abteilungen zu je 4 Stunden.

Ernährungs- und Nahrungsmittellehre: Die Grundbegriffe des Stoffwechsels und der Ernährung. Das Wasser, die Kohlehydrate, die Eiweißstoffe, die Fette.

Kochen: Die grundlegenden Kochvorgänge. Praktische Herstellung von Mahlzeiten. Die Gasküche, die elektrische Küche. Tischdecken und Servieren. Instandhaltung und Reinigung des Kücheninventars und der Schulküche.

## 2. Klasse.

**Deutsch** (Frl. Dr. Wirth) 4 Stunden.

Lektüre: C. F. Meyer: Der Heilige. Keller: Frau Regel Amrein und ihr Jüngster. Moderne erzählende Prosa I (Velhagen & Klasing). Goethe: Iphigenie. Zahlreiche Referate besonders über Werke von Schweizerdichtern und einige griechische Sagen. Gedichte aus der Sammlung Tausendstimmiges Leben. Grammatik nach E. Scheurer: Ausspracheübungen, Interpunktionslehre, Fremdwörter, stilistische Uebungen. 10 Aufsätze. Einige Briefe, z. B. Bewerbungen, Offerten.

**Französisch** (Frl. Dr. Wirth) 4 Stunden.

Grammatik nach Roches I und Roches II (Konjunktiv, Substantiv, Adjektiv, Adverb, Zahlwort). Lektüre: La farce du cuvier. Maupassant: L'auberge. La parure (Hunziker). Claude Farrère: Une jeune fille voyagea. Fabeln von Lafontaine. Gedichte und Volkslieder. Vorträge über Erlebtes und Gelesenes. Im Anschluß an die Klassenlektüre und Referate der Schülerinnen literaturgeschichtliche Erläuterungen. Konversationsübungen nach M. L. Herking: Polissez votre français. Schriftliche Uebungen, darunter Briefe und Aufsätze.

**Heimatkunde** (Dr. Speidel) 3 Stunden, während des Rechtslehre-Kurses 1 Stunde.

Abschluß der Verfassungskunde. Ausgewähltes aus der Wirtschaftslehre, insbesondere die Entwicklung der schweizerischen Industrien. Ueberblick über die Weltgeschichte seit 1848.

**Rechtslehre** (Dr. Baumann) Kurs von 30 Stunden.

Begriff, Aufgabe und Wesen des Rechts. Die Rechtsquellen. Einteilung des Rechts. Die Organisation der Rechtspflege. Uebersicht über die Geschichte des schweiz. Zivilrechts. Die Entstehung des ZGB. Ausgewählte Abschnitte aus dem Personen-, Familien- und Erbrecht mit Erläuterung praktischer Beispiele.

**Erziehungslehre** (Dr. Günther) 2 Stunden.

Ausgewählte Kapitel aus der Kinderpsychologie und Erziehungslehre, z. T. an Hand von Lektüre. Zusammenfassend: Wesen, Mittel und Ziel der Erziehung.

**Mathematik** (Dr. Tschopp) 2 Stunden.

Zinsrechnung, Wechselrechnung, Terminrechnung, Effektenrechnung, Kontokorrentrechnung, Warenrechnung. Einige Grundbegriffe der Buchhaltung.

**Naturkunde** (Dr. Tschopp) 3 Stunden, davon 1 Stunde Praktikum.

Sommersemester: Der Mensch.

Wintersemester: Einige wichtige Kapitel der Chemie (Phosphor, Kohle, das Glas, die Silikate, der Ton und die Porzellanfabrikation, das Leuchtgas, die Seifenherstellung usw.). Einige wichtige Tatsachen der Zoologie und der Physik wurden im Zusammenhang mit dem Anthropologie- und Chemieunterricht behandelt.

Praktikum: Sommersemester: Physiologische Versuche, Mikroskopierübungen, Studien im Museum für Natur und Heimat.

Wintersemester: Unterrichtsversuche, einfache Analysen und Synthesen.

**Gesang** (H. Leuenberger) 2 Stunden.

Stoff ähnlich wie in der 1. Klasse, nur in gesteigerter Schwierigkeit.

**Turnen** (E. Hirt) 2 Stunden.

Wie in der zweiten Klasse des Seminars mit stärkerer Berücksichtigung des Spielerisch-Sportlichen.

**Hauswirtschaftslehre** (Frau Bachmann) 5 Stunden.

Ernährungs- und Nahrungsmittellehre: die Eiweißstoffe, die Mineralstoffe, die Vitamine. Die Kleinlebewesen im Haushalt. Die Aufbewahrung und Haltbarmachung der Nah-

rungsmittel. Eingehende Besprechung der wichtigsten Nahrungsmittel. Speisezettelzusammenstellung. **Kochen**: Herstellung ganzer Mahlzeiten.

Pflege des Körpers. Kleidung: Instandhaltung und Reinigung. Waschmittel, Waschen, Plätten. Anforderungen an ein gesundes Wohnen. Die Wohnungseinrichtung. Pflege der Wohnung.

### *B. Fakultative Fächer.*

In **Italienisch** und **Religion** mit den Seminaristinnen gemeinsam.

**Englisch** (Dr. Gilomen).

1. Klasse, 3 Stunden. Einführung und Grammatik nach Eckermann: „Learning English“. Lektüre: Stephen Southwold: „Listen Children“; Oscar Wilde: „The Happy Prince“. Uebersetzungen, Zusammenfassungen, Konversation.

2. Klasse, 3 Stunden. Einakter und Kurzgeschichten von Oscar Wilde, W. B. Yeats, James Joyce und Lady Gregory. John Galsworthy: „The Silver Box“. Repetition ausgewählter Kapitel der Grammatik. Konversation, Uebersetzungen, Zusammenfassungen.

**Zeichnen** (C. Ringier).

1. Klasse, 2 Stunden.

**Sommer**: Zeichnen und Malen im Freien.

**Winter**: Angewandte Arbeiten in Bast, Papier und Leder. Bemalen von Lampenschirmen. Der Linolschnitt.

2. Klasse, 2 Stunden.

**Sommer**: Zeichnen und Malen im Freien. Bewegungsstudien nach dem lebenden Modell.

**Winter**: Angewandte Arbeiten. Bemalen von Glas und Stoff. Modellieren.

**Weißnähen** (Frl. Zumbrunn).

2. Klasse, 8 Stunden, erteilt an der Kant. Gewerbeschule. Selbständiges Anfertigen der Wäsche, für den eigenen Bedarf und für Angehörige, in einfacher, geschmackvoller und zeitgemäßer Ausführung. Maßnehmen, Schnittmusterzeichnen (die

Schülerinnen fertigen alle Schnittmuster selbst an), Materialkunde (Herkunft und Verarbeitung der Rohmaterialien, Brennproben, Einkauf der Stoffe). Herstellung der verschiedenen Wäschestücke und eines Kissens.

**Stenographie** (G. Bolliger).

1. Klasse, 1 Stunde. Lehrbuch: Dr. Riethmann und H. Sturm. Einführung ins Einigungssystem. Diktate.

### **Instrumentalmusik.**

Gruppen- und Einzelunterricht, wie am Seminar.

**Klavierspiel** (H. Leuenberger).

Etüden aller Stufen. Stücke, Suiten und Sonaten von der Vorklassik bis zur Neuzeit. Konzerte von Haydn, Mozart, Beethoven und Chopin. Wo angängig, Pflege des Primavistaspieles.

**Violinspiel** (A. Kühne).

Meistens kombinierte Gruppen Seminar mit Töchterschule, deshalb gleich wie Seminar.

## *C. Exkursionen und Besuch wissenschaftlicher und künstlerischer Veranstaltungen.*

### **Seminar.**

**Methodik** (H. Mülli und Frl. Zellweger), IV. Klasse.

Primarschule Aarau, 5. Klasse Mädchen,  $\frac{1}{2}$  Tag.

Sekundarschule Wohlen, 1. Klasse,  $\frac{1}{2}$  Tag.

**Geschichte** (Dr. Speidel), IV. Klasse.

Besuch des Antiquariums Aarau.

Klosterkirche Muri,  $\frac{1}{2}$  Tag.

**Kunstgeschichte** (Frl. Dr. Humbel), IV. Klasse.

Kunstmuseum Basel, Münster, 1 Tag.

**Geographie** (Dr. Günther), III. Klasse.

Aarau—Frick—Brugg—Aarau (zu Rad): Juraübergänge, Tafeljura, Siedelungstypen und Hausbau im Fricktal,  $\frac{1}{2}$  Tag.

**Naturwissenschaften** (Dr. Bäschlin).

I. Klasse: Botanik. Lehrausflüge in die nähere und weitere Umgebung von Aarau.

II. Klasse: Botanik. Lägern (Frühlingsflora), 1 Tag. Nieder-Rickenbach—Brisengebiet—Klevenalp—Beckenried. Alpenpflanzen, 2 Tage.

III. Klasse: Plankton des Hallwilersees. Beinwil, 1 Tag.

IV. Klasse: Geologie. Umgebung von Aarau, Staffelbach—Gontenschwil, Staffelegg—Stockmatt, Fricktal—Bergwerk Herznach, Vierwaldstättersee—Axenstraße.

**Fabrikbesichtigungen:** Mit der IV. Klasse: Seifenfabrik Sunlight Olten, Porzellanfabrik Langenthal, Saline Möhlin, Kraftwerk Ryburg-Schwörstadt.

Mit der III. Klasse: Gaswerk Aarau.

Den Inhabern dieser Betriebe danken wir bestens für die Erlaubnis zur Besichtigung ihrer Fabrikanlagen.

**Zeichnen** (C. Ringier).

Besuch der Gemäldeausstellung im Gewerbemuseum (alle Klassen).

Besuch der Kunstaussstellung im Saalbau (I. und 1. Kl.).

**Hygiene** (Dr. Oehler), IV. Klasse.

Sanatorium Barmelweid.

**Latein** (Dr. Speidel).

Besuch des Antiquariums Aarau.

Einführung in das Telephonieren mit praktischen Uebungen (Anschluß an die Zentrale): Herr Dr. Schütz von der Verkehrsschule Luzern mit der IV. Klasse (2 Stunden).

**Töcherschule.**

**Naturkunde** (Dr. Bäschlin).

1. Klasse: Botanik. Lehrausflüge in die nähere Umgebung von Aarau.

**Naturkunde und Hauswirtschaftslehre** (Dr. Tschopp und Frau Bachmann), 2. Klasse.

Sunlight Fabrik Olten, 1/2 Tag.

Verlagsanstalt Sauerländer & Cie., Aarau,  $\frac{1}{2}$  Tag.  
Porzellan-Fabrik Langenthal, anschließend Besuch der  
Klosterkirche von St. Urban, 1 Tag.  
Gaswerk Aarau,  $\frac{1}{2}$  Tag.  
Eine Schokoladefabrik,  $\frac{1}{2}$  Tag.  
Mehrere Besuche im Museum für „Natur und Heimat“, Aarau.  
Möbelwerkstätte W. Fäs, Schöffland.

### **Seminar und Töcherschule.**

Demonstrationsstunde eines Rechenmeisters, des Herrn E. Steiner aus Graz.

Freilichtaufführung im Buchenhofpark: „Gymnastik und Tanz“, veranstaltet von der IV. Klasse Seminar unter Zuzug der III. Klasse und der 2. Klasse Töcherschule. Leitung: Herr E. Hirt; musikalischer Teil: Herr W. Wehrli. Ein kleines Orchester aus hiesigen Musikfreunden (7. September).

„Künstlerspiele Herbert Redlich“: Dramatische Stunde mit „Till Eulenspiegel“ nach De Coster und Nestroy.

Hauskonzert in der Aula: „Neue Violinsonaten“, dargeboten von Else Stüssi, Zürich, Violine; Hans Leuenberger, Aarau, Klavier. Werke von Hindemith, Honegger, Willy Burkhard und Debussy (4. November).

Hauptprobe des Kantonsschülerabends. Im Programm u. a. „Weh dem, der lügt“ von Grillparzer.

Demonstrationsstunde in Glasbläserei durch Herrn Zollinger, Zürich.

Musizier-Stunde, veranstaltet von Schülerinnen unter der Leitung der Musiklehrer.

Besuch der Ausstellung historischer Bilder von aarg. Schlössern und Klöstern.

### **Schulreisen, Heimattag und Sportstätigkeit.**

Die Schulreisen wurden (leider bei nicht durchwegs schönem Wetter) vom 16.—18. Juni durchgeführt. Was nicht geleistet werden konnte, ist eingeklammert. Die Unterkunfts-orte sind mit \* bezeichnet.

Seminar: I. Klasse, Dr. Bäschlin: Dallenwil — \*Brisenhaus — (Brisen — Schwalmis) — \*Brisenhaus — Klevenalp — Seelisberg — Luzern.

II. Klasse, Dr. Günther: Valens — \*Pizsolhütte — (Pizsol) — \*Pizsolhütte — Sargans — Rapperswil — Zürich.

III. Klasse, W. Wehrli: Göschenen — Andermatt — \*Oberalp — Pazzolastock — Plauncaulta — Tomasee — \*Oberalp — Fellilücke — Gurtellen.

IV. Klasse, E. Hirt: Pontresina — \*Fuorcla Surlej — Piz Corvatsch — Fextal — \*Maloja — Lunghinpaß — Bivio — Chur.

Töchter Schule: 1. Klasse, Dr. Gilomen: Weißbad — Wildkirchli — Seealpsee — \*Meglisalp — Säntis — \*Meglisalp — Bötzelsattel — Fählensee — Weißbad.

2. Klasse, Dr. Tschopp: Langnau — Hochwacht — \*Schangnau — Hohgant — \*Habkern — Beatenhöhle — Spiez — Thun.

Als Begleiter stellten sich zur Verfügung: Frau Dr. Bäschlin, Frl. Dr. Humbel, Frau Direktor Wehrli, Frl. Dr. Wirth, Frau Bachmann, Herr Leuenberger und der Rektor.

Wo der Witterung wegen auf die Gipfel-Besteigung verzichtet werden mußte, wurde am 2. Tag in der Nähe der Unterkunft gewandert.

Die Schulreisen der Uebungsschule (bei schönem Wetter):

1.—3. Klasse, Frl. Zellweger: Roggenhausen — Heinwehfluh — Eppenberg,  $\frac{1}{2}$  Tag. — Beguttenbuche — Geißfluh — Barmelweid, 1 Tag.

4.—5. Klasse, Hr. Mülli: Mellingen — Rohrdorf — Heitersberg — Egelsee — Hasenberg — Bremgarten, 1 Tag.

Der Aargauische Heimattag wurde von den Seminar- und Töchter Schulklassen am 27. September bei schönem Herbstwetter durchgeführt. Wanderungen und der Besuch von kulturell bedeutsamen Stätten (wie Schloß Liebegg, Hallwyl, Pestalozziheim Neuhof, Ruine Schenkenberg und Königstein, Bremgarten etc.) stellten mannigfache geographische, geologische und historische Beziehungen her.

Die beiden Abteilungen der Uebungsschule widmeten den 9. September in gleicher Weise der Pflege des Heimatlichen.

Maibummel, den 25. Mai nachmittags: Auf verschiedenen Wegen nach dem Staufberg.

Da trotz des sehr schönen Wetters im Frühling die Temperatur der Aare höchstens 15 Grad C. erreichte, wurde der Schwimmunterricht während des I. Quartals im Strandbad Möriken abgehalten; einige Verschiebungen im Stundenplan machten die Durchführung möglich.

Der Skikurs auf der Iberger Egg vom 23.—26. Januar war von sonnigem Wetter und guten Schneeverhältnissen begünstigt. Ueberdies hatten wir das große Glück, in der Nacht vom 25./26. Januar zwei Stunden lang ein grandioses Nordlicht zu bewundern. Umfang und Leuchtkraft der Erscheinung waren so gewaltig, wie sie bisher in Mitteleuropa nur ganz selten festgestellt worden sind. — Der Ski-Unterricht war in gewohnter Weise organisiert. Leitung: Herr E. Hirt. Als Instruktoren standen ihm zur Seite: Frau Bachmann, Frl. G. Deck, Frau Dr. Gilomen, Frl. A. M. Rauber, Frl. Dr. Wirth und die Herren Dr. Bäschlin, Burger, Dr. Gilomen, Dr. Oehler, H. Renold, Prof. Dr. Tschopp und Dr. Tschopp.\*) — Unterkunft: Zwei Klassen im Skihaus Eselstritt, zwei im Gasthaus zur Paßhöhe und zwei im Utohaus. Die Verpflegung erfolgte für vier Klassen in Regie, im Gasthaus war ein Pensionspreis vereinbart worden. Der Gesundheitszustand war sehr gut und von schweren Unfällen blieben wir verschont. Die Gesamtkosten betragen Fr. 2,288.—. Auf staatliche Kredite konnten davon Fr. 385.— übernommen werden. Die Belastung der Teilnehmer betrug je Fr. 13.—.

---

\*) Aus dem Kreise des Kollegiums hatten sich noch einige Begleiter angeschlossen.

## 8. Aus der Schulchronik.

### Behörden.

Die Seminarkommission hat in ihrem Bestand verschiedene Aenderungen erfahren. Am 6. Dezember 1937 starb Herr Stadtmann Dr. H. Rauber. Im Herbst 1932 war er Mitglied der Kommission geworden. In diesen fünf Jahren hat er sich regelmäßig als Prüfungsexperte zur Verfügung gestellt und als der Große Rat über die Schaffung der Töchterschule schlüssig werden mußte, ist Herr Dr. Rauber namens der Stadt Aarau entschlossen für die Vorlage eingetreten. Unsere Lehranstalt bleibt ihm dafür zu Dank verbunden.

Auf Vorschlag des Aarg. Lehrerinnenvereins wählte der Regierungsrat am 3. September 1937 Frl. Blanka Abbt, Lehrerin in Klingnau, in die Seminarkommission; sie trat damit an die Stelle der zurückgetretenen Frl. Marie Hämmerli. Und am 21. Januar 1938 ergänzte der Stadtrat von Aarau seine Delegation von drei Kommissionsmitgliedern durch Herrn Vizeamann E. Frey-Wilson, Fabrikant in Aarau.

Auf Beginn des Schuljahres 1937/38 bewilligte die Erziehungsdirektion, daß auch die 5. Wochenstunde Hauswirtschaftslehre der 2. Klasse Töchterschule parallel geführt werde; dank dessen ist es möglich, auch in der Theorie die Schülerinnen zur Selbsttätigkeit anzuhalten.

Verschiedene Gesuche um Aufnahme auswärtiger Seminaristinnen in unsere IV. Klasse wurden von der Behörde abschlägig beschieden. Nicht nur stand der numerus clausus im Wege, sondern maßgebend war auch der Beschluß der Seminarkommission vom 10. August 1932: „Der Uebertritt von auswärtigen Seminaristinnen ins Lehrerinnen-seminar Aarau soll spätestens zu Beginn des 3. Seminarjahres erfolgen. Zur Aufnahmeprüfung in die IV. Klasse werden in der Regel keine Kandidatinnen mehr zugelassen.“ Der Beschluß gründet auf der Erwägung, daß die Berufsbildung, die auf die beiden obern Klassen verteilt ist, ein geschlossenes Ganzes bilden soll.

Mehrmals zur Anwendung gelangte auch eine Präsidialverfügung des Erziehungsrates vom 15. August

1936, durch welche über die Vorbildung für den Eintritt ins Seminar bestimmte Satzungen aufgestellt worden sind. Der abgeschlossenen aargauischen Bezirksschulbildung von 4 Jahren wird demnach gleichgestellt der Besuch einer dreiklassigen Sekundarschule im Kanton Zürich, St. Gallen und Schaffhausen oder der drei-klassigen Bezirksschule im Kanton Solothurn — das Aarg. Bürgerrecht natürlich vorausgesetzt. Alle diese Schulen bauen auf 6 Jahren Primarschulzeit auf und bereiten lehrplangemäß auf höhere Mittelschulen vor. Dagegen können als Vorbildung nicht genügen: „5 oder 6 Jahre Primar- und 3 Jahre aarg. Sekundarschule oder 6—7 Jahre Primar- und 2—3 Jahre Institutsrealkurse oder außerkantonale Sekundar- bzw. Realschule, die ausschließlich fürs praktische Leben, nicht aber auf höhere Mittelschulen vorzubereiten haben.“ — Wer nach einer derart lückenhaften Vorbildung ein außerkantonales Seminar durchläuft, erlangt damit keineswegs den Anspruch, zur Aarg. Patentprüfung zugelassen zu werden. Die Behörde behält sich den Entscheid in jedem einzelnen Fall vor.

Da der Besuch des Italienisch-Unterrichts beträchtlich zugenommen hat, werden mit Bewilligung der Erziehungsdirektion vom Frühjahr 1938 an die beiden ersten Klassen getrennt geführt und die beiden zweiten Klassen nur in zwei Wochenstunden kombiniert. Gewisse Pensum-Verschiebungen innerhalb der Lehrerschaft ermöglichen diesen Fortschritt, ohne daß Mehrkosten daraus erwachsen.

Da Geographie bisher mit der III. Klasse abgeschlossen wurde, ergab sich für die Patentprüfung die pädagogisch anfechtbare Lage, daß ein Fach nach einem Unterbruch von einem Jahr zur Prüfung hätte herangezogen werden sollen. Diesem Uebelstande Rechnung tragend, hat eine Präsidialverfügung der Seminarkommission vom 16. Februar 1938 auf Zusehen hin gestattet, daß als provisorische Aenderung des Lehrplanes eine Geographiestunde der III. in die IV. Klasse verlegt werde.

In einer gemeinsamen Sitzung der beiden Seminarkommissionen vom 24. Januar 1938 wurde die Eingabe des Aarg. Lehrervereins betr. Stellenlosigkeit im Lehrerberuf behandelt. Die mehrheitliche Auffassung ging dahin, daß der bisherige *numerus clausus* 24 je Klasse nicht zu senken sei. Es gehe nicht an, wurde u. a. ausgeführt, den Lehrerstand im Vergleich zu andern Berufsständen allzusehr zu schützen. Jeder Stand

müsse sich heute damit abfinden, daß ein Bruchteil seiner Angehörigen innert nützlicher Frist keine dauernde Beschäftigung im erlernten Berufe finde. Im Hinblick auf die Lehrerinnen-Ausbildung wurde geltend gemacht, daß das Lehrerinnen-seminar abgesehen von der Töchterschule (die einstweilen keine Parallelklassen führen darf) die einzige höhere Bildungsmöglichkeit für Mädchen sei, wenn deren Eltern aus berechtigten Gründen die Koedukation ablehnen. Ferner habe das Volk ein Recht zu verlangen, daß möglichst vielen jungen Leuten die vorhandenen Bildungsgelegenheiten gewahrt bleiben müßten. Dagegen kam man überein, daß — solange die gegenwärtigen Schwierigkeiten auf dem Arbeitsmarkte bestehen — bei der Ausschreibung der Aufnahmeprüfungen darauf hinzuweisen sei, man werde nach dem Austritt aus dem Seminar nicht mit einer baldigen festen Anstellung im Schuldienst rechnen dürfen.

#### **Lehrerschaft.**

Wegen Militärdienst oder aus gesundheitlichen Gründen mußten verschiedene Lehrer beurlaubt werden. Als Stellvertreter amtierten: Frl. Gertrud Deck, diplomierte Turnlehrerin, für Herrn Hirt (5 Wochen); Frl. Hedwig Senn für Herrn Mülli und Frl. Zellweger (4 Wochen); Herr H. Leuenberger in den Gesangklassen des Herrn Wehrli (3 Wochen).

Die Lehrerkonferenz erledigte in 17 Sitzungen die laufenden Geschäfte. Beschlüsse von organisatorischer Bedeutung sind folgende anzuführen: Bisher hatte in der III. und IV. Klasse nur noch eine fakultative Fremdsprache belegt bleiben dürfen; damit wurde für die berufsbildenden Fächer mehr Raum gewonnen. Nun sehen sich aber unsere Abiturientinnen mehr als früher veranlaßt, nach der Patentierung einen Aufenthalt im Ausland (England, Frankreich, Belgien und Italien) einzuschalten, da eine Anstellung im Schuldienst des Kantons durchschnittlich erst nach einigen Jahren zu erwarten ist. Sie haben in der Fremde bei den ihnen anvertrauten Kindern in der Regel fremdsprachlichen Unterricht zu erteilen oder ihn zu kontrollieren. Aus Rücksicht auf diese Verhältnisse wurde erstmals im Frühjahr 1937 guten und leistungsfähigen Schülerinnen gestattet, in der III. und IV. Klasse eine zweite fakultative Fremdsprache weiter zu betreiben. Die Erlaubnis hiezu wird von der Konferenz von Fall zu Fall erteilt.

Aus Rücksicht auf die große Zahl der täglich heimfahrenden Schülerinnen ist der Arbeitsbeginn auch im Sommersemester vor Jahren schon grundsätzlich auf 8.15 Uhr anberaumt worden. Es läßt sich aber nicht vermeiden, daß einige Stunden bereits 7.15 Uhr beginnen müssen; im Frühling und Sommer steht dem nichts im Wege. Dagegen im Monat September erweist sich der frühe Beginn als gesundheitsschädlich. Deshalb hat die Konferenz angeordnet, daß die Frühstunden im September und Oktober auf 7.30 bis 8.10 Uhr zu verschieben seien, wodurch es den auswärtigen Schülerinnen möglich wird, zur Hinfahrt spätere Züge zu benützen.

Als Prüfungsfächer für das Abschluß-Examen der Töcherschule 1938 hat die Konferenz: Deutsch, Heimatkunde und Mathematik bestimmt.

Herr Dr. C. Günther trat als Delegierter unserer Schule an der kantonalen Lehrerkonferenz zurück, an seine Stelle wurde Herr Dr. K. Bäschlin gewählt.

Der Schularzt führte die reglementarischen sanitarischen Untersuchungen durch und sorgte für die Röntgen-Durchleuchtung der I. Klasse Seminar und der 1. Klasse Töcherschule, sowie derjenigen, die neu in obere Klassen eintraten. Herr Dr. med. Alder, Chefarzt am Kantonsspital, hat wiederum in verdankenswerter Weise die Durchleuchtung ermöglicht.

Der konfessionelle reformierte Religionsunterricht war bis zum Frühjahr 1937 von Herrn Pfarrer lic. theol. G. Spoerri erteilt worden. An seine Stelle trat für das Sommersemester aushilfsweise Herr Pfarrer E. Weber, Schöffland und seit dem Herbst 1937 amtet im Auftrage des reformierten Kirchenrates Herr Pfarrer D. Witzig, Aarau.

### **Schülerschaft.**

Unter der Leitung des Herrn E. Hirt veranstaltete die IV. Klasse am 7. September abends eine Freilichtaufführung im Buchenhofpark; es wirkten im weiteren mit die III. Klasse, Schülerinnen der 2. Klasse Töcherschule und ein kleines Orchester unter der Direktion des Herrn W. Wehrli. Der schöne Herbstabend, der herrliche Park, das Spiel des Scheinwerfer-Lichtes und die auserlesenen Darbietungen schufen ein Gesamtbild von unvergeßlicher Art. Nach den eröffnen-

den Worten einer Ansagerin folgten mannigfache turnerische Uebungen, Knder der neuzeitlichen Körperkultur; es folgten bermtliche Pantomimen und darnach Tänze voll Bewegtheit oder Vertiefung nach Musik von Bach, Debussy, Saint Saens, Dvorak und Kreisler. Den feierlichen Abschluß brachte die japanische Legende „Benkei auf der Brücke“, angekündigt wiederum durch eine Ansagerin. Fackeltrgerinnen und Orchestermusik zogen den Rahmen, gesprochene Worte eines Chores und eines Sprechers trugen die Handlung und diese wurde von den drei spielenden Gestalten in pantomimischem Tanze vollbracht. Die deutsche Bearbeitung der Legende stammte von einer Schülerin der IV. Klasse, die Musik hatte Werner Wehrli dazu geschrieben. Ein Kunstkritiker unserer Stadt schloß seine Besprechung mit den Worten: „Als die letzte Fackel erlosch, waren wir wieder der Wirklichkeit zurückgegeben und die fernen Sterne leuchteten über uns. Wir haben elementares Theater erlebt; nicht Nachahmung der Natur, sondern künstlerischen, d. h. geistigen Ausdruck eines seelischen Erlebens, gestaltet aus den drei Elementen der Musik, des Wortes und der körperlichen Bewegung. Wir haben mehr erlebt, wir haben die Unterordnung des Körpers unter den Geist und seinen Dienst am Geiste erfahren.“ (Dr. Lauchenauer im Aarg. Tagblatt.) — Die geplante zweite Aufführung mußte des schlechten Wetters wegen leider in den Saalbau verlegt werden.

Am 2. April 1937 vereinigte der Teeabend, von den beiden scheidenden Klassen veranstaltet, im Saalbau die Angehörigen unserer Schule zu froher Geselligkeit.

Am Aarauer Jugendfest waren Lehrer und Schülerinnen wiederum Gäste der Stadt (9. Juli 1937); am Nachmittag Wettspiele unserer Schülerinnen in der Telli.

\* \* \*

## **Der Raum-Mangel in unserer Schule.**

Seitdem unsere Lehranstalt besteht, hat sie verschiedentlich die Unterkunft wechseln müssen und nur ein einziges Mal verfügte sie einigermaßen unabhängig über ein eigenes Haus, so lange sie in der alten Kantonsschule untergebracht war. Der Raum, der ihr heute zur Verfügung steht, ist ein nicht mehr zu unterbietendes Minimum, denn sie muß neben der Bezirksschule und der kaufmännischen Handelsschule in ein

und demselben Hause Platz finden. Daraus ergeben sich Einschränkungen, die heute schon unerträglich sind und jede künftige Entwicklung unserer Lehranstalt zum voraus abriegeln.

Die Lehrerkonferenz stellt mithin die Erfahrungen der letzten Jahre, soweit sie sich auf die Raumverhältnisse beziehen, zusammen und gibt sie den Behörden und der Oeffentlichkeit zur dringend nötigen Erwägung:

Unter normalen Umständen besitzt in einem Schulhaus jede Klasse oder jeder Hauptlehrer — je nach dem geltenden System, ob die Lehrer oder die Klassen die Zimmer wechseln — ein fest zugewiesenes Unterrichtszimmer, während Naturwissenschafts- und Musikzimmer, sowie der Zeichnungssaal wegen deren Einrichtungen allen gleichmäßig zur Benützung offen stehen. Für unsere 6 Klassen sind aber nur 5 reguläre Unterrichtszimmer vorhanden; wir bleiben unter dem zulässigen Minimum!

Für die Berufsbildung der Seminaristinnen ist eine zweigeteilte Uebungsschule angeschlossen. Die dort durchgeführten Lehrübungen sollen in die praktische Tätigkeit einführen, indem sie das, was der einschlägige wissenschaftliche Unterricht geboten hat, zu verwirklichen suchen. Es ist nun von großer Bedeutung, daß die einzelne Seminaristin möglichst häufig sich betätigen kann und dies ist nur möglich, wenn die beiden Uebungsschulen ihre Klassen für die Lehrübungen aufteilen können, damit gleichzeitig vier und mehr Seminaristinnen zum Unterrichten kommen. Da aber nicht ein einziger Reserve-Raum vorhanden ist, muß in dieser Richtung manches unterbleiben und die praktische Vorbereitung auf den Beruf erleidet Einschränkungen, ein Mangel, der sich um so schwerer geltend macht, als die Ausbildungszeit an sich schon knapp genug bemessen ist.

Zum Unterricht in den Naturwissenschaften gehören Praktikumsstunden. Der Arbeitsplatz jeder Schülerin sollte geräumig genug und hell belichtet sein. Die vorhandenen Einrichtungen sind aber derart mangelhaft, daß im Wintersemester nach 16 Uhr der Praktikum-Unterricht auf Wesentliches, wie Mikroskopieren und Präparieren, verzichten muß, weil es an genügender Beleuchtung fehlt. — Auch die naturwissenschaftliche Sammlung ist räumlich eingeengt.

Chorsingen und Orgelspiel sind auf ein Zimmer angewiesen, das normalerweise schon mit einer Klasse voll besetzt wäre. Unter solchen Umständen ist auch nicht daran

zu denken, Gesang und rhythmische Uebungen mit einander zu verbinden und doch sollten künftige Lehrerinnen hierin angeleitet und gefördert werden. Da die Aula fast durchgehend von der Bezirksschule für ihren Gesangunterricht gebraucht wird, kann die gesanglich-rhythmische Schulung auch nicht dorthin verlegt werden. Aus dem gleichen Grunde darf nicht daran gedacht werden, den Deutsch-Unterricht dann und wann dramatisch auszubauen, denn dazu wäre eine Bühne nötig und die haben wir nicht, weil uns eine eigene Aula fehlt.

Die staatliche Turnhalle, sowie der Turnplatz in der Telli sind 20 Minuten vom Zelglischulhaus, wo der Unterricht stattfindet, entfernt. Dieser viel zu große Abstand zwingt dazu, gewisse Seminarklassen wöchentlich nur zweimal zu 1½ Stunden turnen zu lassen, ein Notbehelf, denn ein mehrmaliges Turnen von kürzerer Dauer wäre gesundheitlich vorteilhafter. Auch ist es zufolge des weiten Weges unmöglich, nach den Turnstunden den wissenschaftlichen Unterricht fortzusetzen oder doch nur mit Einschaltung einer Zwischenstunde. Der an und für sich schon beladene Stundenplan erfährt dadurch an Tagen, da nicht geturnt wird, Häufungen.

Die gegenwärtig in Beratung stehende Schulgesetz-Novelle und der Bericht der Erziehungsdirektion dazu sehen grundsätzlich einen weiteren Ausbau der höheren Mädchen-Bildung vor, womit sie eine von weiten Kreisen erkannte Notwendigkeit befürworten und vertreten. So lange aber unsere Lehranstalt räumlich derart eingengt bleibt, ist ihr das organische Wachstum unterbunden. Es ist nicht einmal möglich, die zwei Klassen der Töcherschule parallel zu führen, obwohl die zahlreichen Anmeldungen aus allen Teilen des Kantons jedes Jahr von neuem beweisen, wie notwendig die Schaffung dieser Abteilung war. Dabei ist von unserer Seite nichts unternommen worden, etwa in Verbindung mit den Berufsberatungsstellen für die Töcherschule zu werben oder auch nur vor der weiteren Oeffentlichkeit auf sie hinzuweisen. Wir haben uns jeglicher Propaganda enthalten, um nicht an den Aufnahmeprüfungen mehrere Kandidatinnen abweisen zu müssen, die trotz bestandener Prüfung einfach nicht Raum finden könnten.

Da wir gegenwärtig die Schulküche mit zahlreichen städtischen Klassen teilen müssen, kann unser Hauswirtschafts-Unterricht nur einige Nachmittage belegen. Es wäre aber im finanziellen Interesse vieler Eltern, wenn die auswärtigen Schü-

lerinnen der Töcherschule einmal in der Woche das Mittagessen im hauswirtschaftlichen Unterricht erhalten könnten, das Kursgeld von jährlich Fr. 40.— wäre nutzbringender verwendet als für eine Mahlzeit um 17 Uhr.

Die vorhandenen Schulzimmer sind für unsere Klassen von 24—32 Schülerinnen hygienisch kärglich bemessen, noch schlimmer ist es damit in der Uebungsschule bestellt: Für 36 Schüler nur eine Bodenfläche von 52 Quadratmetern. Diese Räume genügen gerade, wenn Kind dicht neben Kind sitzt und der Unterricht in Rede und Gegenrede und in schriftlichem Arbeiten besteht. Es ist aber kein Raum da für einen rechten Tisch, um den sich eine Klasse oder Schülergruppe gelegentlich versammeln könnte, um Schülerarbeiten anzusehen und zu besprechen. Es fehlt der Raum für die Darstellung des Bewegten in Sprache und Musik, für einen genügend großen Sandkasten, für ein Aquarium oder Terrarium, sowie für praktische Arbeiten, die auf spätere Stunden aufbewahrt werden sollten. Es besteht auch keine Möglichkeit, größere Wandschreibflächen anzubringen und doch wären sie so dringend nötig zur Ausbildung der Seminaristinnen. — Geradezu unerträglich aber müssen sich alle eingeengt fühlen, wenn ganze oder halbe Seminarklassen dem Unterricht beiwohnen und das wiederholt sich jede Woche zu mehreren Malen.

Ungefähr die Hälfte unserer Schülerschaft kommt täglich mit der Bahn von auswärts. Wo sollen diese alle die Mittagspause und die abendlichen Stunden bis zur Abfahrt ihrer Züge nützlich verbringen? — Das Schülerinnenzimmer bietet höchstens Unterkunft für 6—8, die Unterrichtszimmer sind regelmäßig bis 18 Uhr besetzt und die Arbeitsplätze zwischen den Gang-Garderoben sind von einer Primitivität ohnegleichen. Auch an Musikzellen zum Ueben besteht ein empfindlicher Mangel. Man darf ruhig sagen, daß für die auswärtigen Schülerinnen ganz ungenügend vorgesorgt ist. Der Mangel an richtigen Arbeitsplätzen macht sich auch dann störend bemerkbar, wenn Zwischenstunden zugebracht werden müssen und das ist bei der großen Zahl der fakultativen Fächer täglich mehrmals der Fall.

Vor Beginn des Unterrichts und beim Wechsel der Zimmer in den Pausen sind die Gänge überfüllt (230 junge Leute in einem einzigen Stockwerk) und Stauungen sind nicht zu vermeiden. Der Vorbeimarsch der großen Bezirksschülerschar an der Einmündung unserer beiden Gänge erschwert die Zir-

kulation noch beträchtlich. Und erst bei schlechter Witterung, wenn die Pausen nicht im Freien verbracht werden können! Dann herrscht ein Gedränge, wie es kaum mehr steigerungsfähig wäre.

Die Unterbringung mehrerer Schulen in einem Haus hat stets Unannehmlichkeiten zur Folge. Die Glockenzeichen sind auf die Stunden-Gliederung der Bezirksschule abgestimmt und decken sich mit der unsrigen nur zum Teil. Vor allem aber kann eine Möglichkeit nicht ausgenützt werden: Im Sommersemester wäre es für unsere Schule ein Gewinn, den Unterricht 7.30 Uhr zu beginnen, d. h. nach Eintreffen der zweiten Frühzüge. Die auswärtigen Schülerinnen würden damit nicht überanstrengt und der Stundenplan könnte zu Gunsten der Nachmittage entlastet werden; denn es ließen sich 5 Unterrichtsstunden zu 45—50 Minuten am Vormittag unterbringen, während gegenwärtig aus Rücksicht auf die zahlreichen auswärtigen Schülerinnen auch im Sommer vorwiegend erst von 8 Uhr an unterrichtet wird. Eine solche Regelung ist aber ausgeschlossen, solange wir mit andern Schulen, für die andersgeartete Verhältnisse maßgebend sind, das Haus teilen müssen.

Unsere Lehranstalt (Seminar, Töcherschule und Uebungsschule) zählt rund 230 Schüler und Schülerinnen. Ein einziges Stockwerk, dazu einige Räume für den Musikunterricht, sowie ein beschränktes Benützungsrecht an Zeichnungssaal und Küche machen die ganze Unterkunft aus. Vergleichen wir damit, was der Kantonsschule und dem Seminar Wettingen an Räumen offen steht, so erhärtet sich die Tatsache, daß unsere Schule in geradezu kümmerlicher Weise untergebracht ist. Der Bau eines kantonalen Mädchen-Schulhauses ist eine nicht mehr aufschiebbare Notwendigkeit. Unser Kanton war bisher in der Unterbringung seiner höheren Lehranstalten in seltener Weise begünstigt: Die Aufhebung der Klöster hat ihm in Wettingen einen großen Gebäudekomplex verschafft, der sich mit einigen Erweiterungen leicht zum Lehrerseminar herrichten ließ. Für den Bau der Kantonsschule kam die Stadt Aarau auf. Daß nun auch für die kantonale Mädchen-Schule durch einen Neubau gesorgt werde, darf auf Grund unserer Ausführungen als dringende Notwendigkeit gelten. — Wenn jüngst von einer Großrats-Kommission für die Anstalt Aarburg unter Umständen ein Neubau gefordert worden ist, so muß doch gesagt werden, daß einer Schule für normale Zöglinge auf alle Fälle der Vorrang gebührt.

K. S.

## Musikalische Darbietungen an der Schluß-Feier 1938.

Paul Juon : Kleine Sinfonie op. 87, II. und III. Satz, gespielt vom Schülerorchester.

Palestrina : Madrigal „Soll ich denn meiden dich“.

Thomas Elsbeth : Weihnachtsmotette „Dies ist der Tag der Fröhlichkeit“, a capella von der Töchterschule gesungen.

Ludovico Vittoria : Motette „O regem coeli“, a capella vom Seminar gesungen.

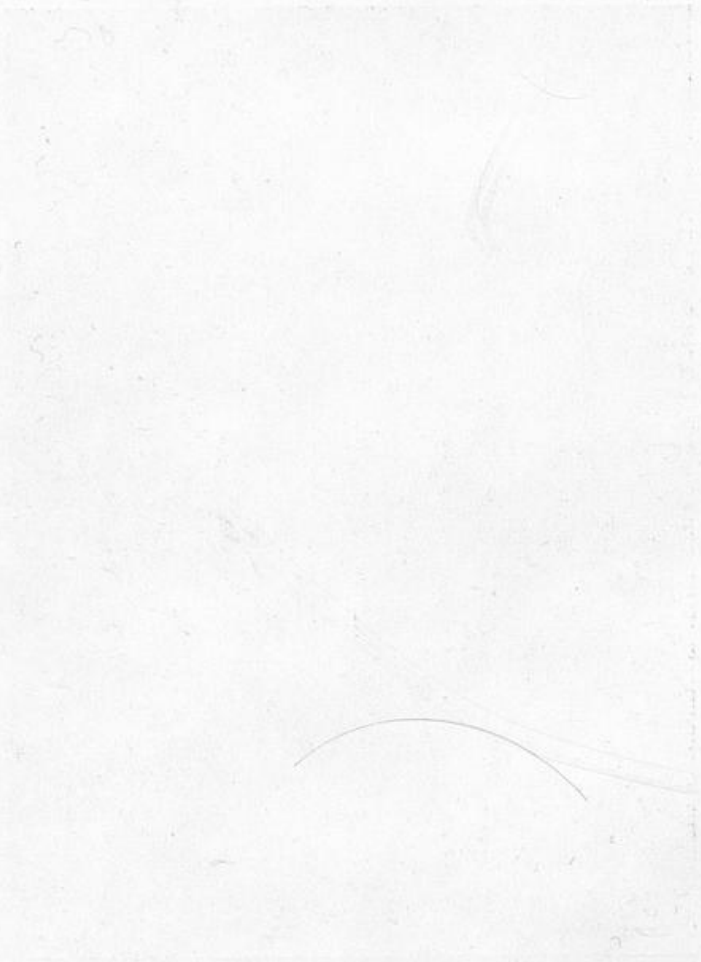
Paul Juon : Kleine Sinfonie, IV. Satz.

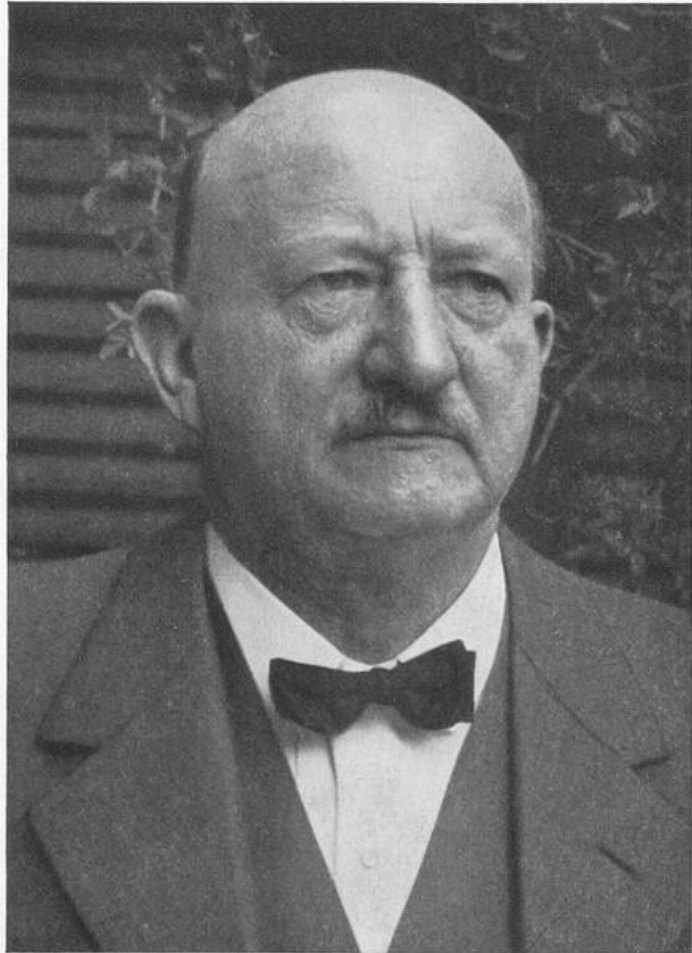
\* \* \*

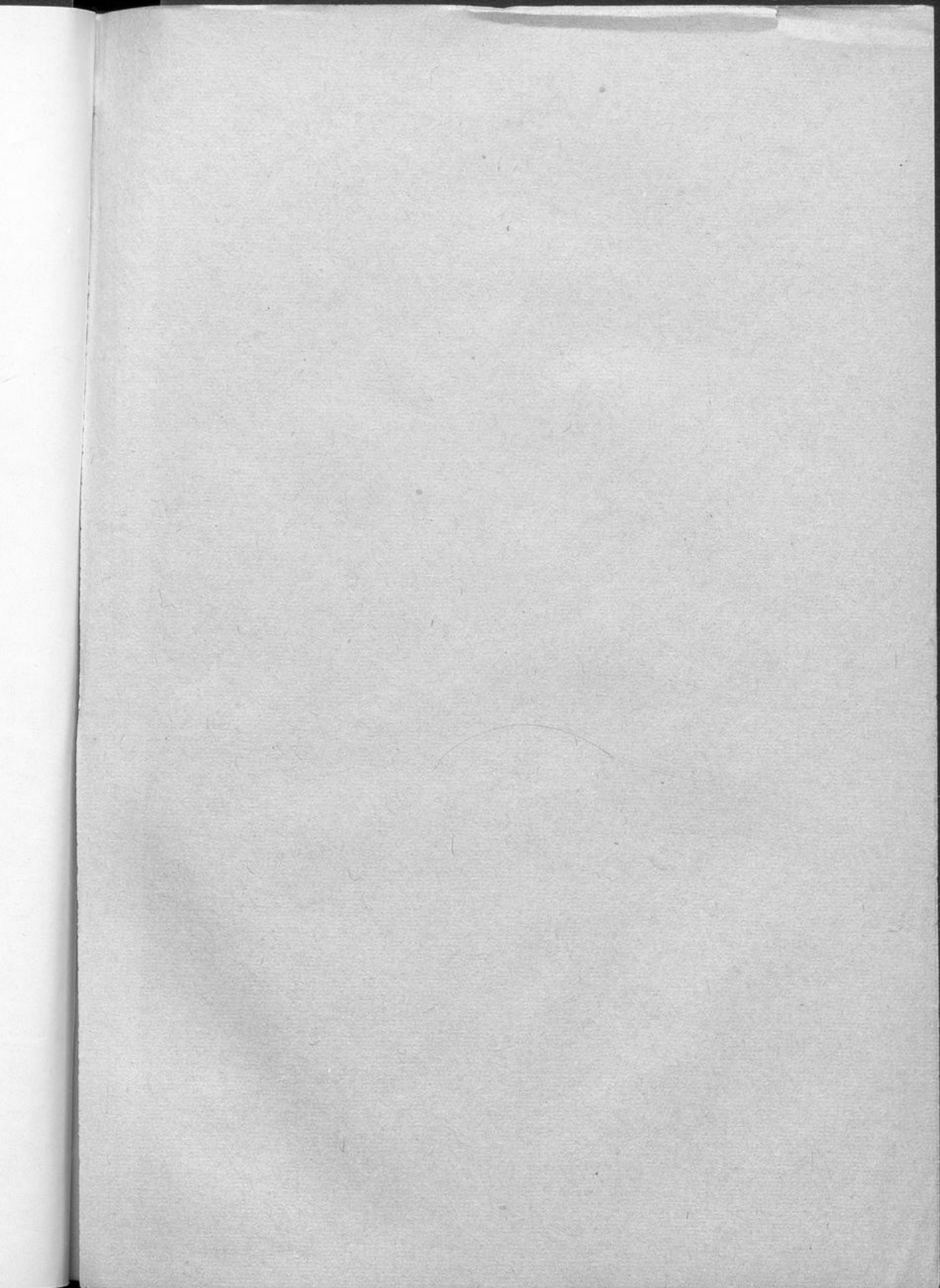
elt

ag  
ge-

ella







de  
ga  
se

Ar  
le  
un  
in  
se  
na  
w  
d  
d

z  
d  
b  
s  
e  
D  
u  
li  
b

ä  
ö  
ö  
O

## Herr Prof. Dr. Oskar Dill.

18. Mai 1866 — 15. April 1937.

### Gedenkrede, gehalten an der Bestattungsfeier von Herrn Dr. Carl Günther, Konrektor.

Verehrte Trauerversammlung!

Erlauben Sie mir für die beiden Schulanstalten, an denen der Verstorbene fast 4 Jahrzehnte gewirkt hat, für die Aargauische Kantonsschule und das Aargauische Lehrerinnen-seminar, ein Wort dankbaren Gedenkens.

Dr. Oskar Dill hat, als er 1899 nach mancherlei kürzeren Anstellungen sein Doppelamt in Aarau übernahm, eine nicht leichte Aufgabe vor sich gehabt: an der Kantonsschule ein ihm ursprünglich weniger vertrautes Fach und (was viel schwerer ins Gewicht fiel) ein Fach mit Jahr für Jahr wechselnden Klassen und geringster Stundenzahl; am Seminar das Fach, das den natürlichen Begabungen des Schülerinnendurchschnitts am wenigsten entgegenkommt. Dazu das beständige Hin und Her, die große Schülerzahl, das Doppelleben an zwei Anstalten, von denen jede ihr individuelles Gepräge hat.

Er konnte dieser Aufgabe nur durch restlose Bereitschaft zur Pflichterfüllung gerecht werden, und wir bezeugen: er hat das Seine getan. Wir ehemaligen Schüler wissen, wie er sich bestrebte, den Geographieunterricht an der Kantonsschule persönlich und methodisch eindrucksvoll zu gestalten, und wir erfuhren später, wie er ihn im Laufe der Jahre ausgebaut hat. Die Geschichte der Kantonsschule wird ihn nennen als Gründer und ersten Aeufner ihrer geographischen Sammlung, als ersten, liebevollen Betreuer ihrer Sternwarte, vor deren Teleskop er bereitwillig auch Menschen von draußen geführt hat.

Sein Mathematikunterricht am Seminar zeichnete sich durch äußerste Klarheit und Faßlichkeit, durch soliden Aufbau und durch eine freie Einordnung in den gesamten Unterrichtsplan der Anstalt aus. Dr. Dill vermied den Fachegoismus, der den Gang des Ganzen hätte stören müssen. Doch drang er bei seinen

Schülerinnen auf Exaktheit in allen Dingen und fand Zeit, auch immer wieder über das Rein-Mathematische hinauszudeuten auf die Verhältnisse des Lebens, wo es Anwendung finden konnte. Hunderte von Schülerinnen danken ihm die gute Verstandeslehre, durch die sie bei ihm gegangen sind.


Eine bescheidene Zurückhaltung seiner Person war ihm eigen. Er stellte sich nicht gern ins Licht. Ein einziges Mal hörte ich ihn, sehr rührend, von seiner Arbeit vor anderen sprechen. Es war bei seinem Rücktritt, als er recht gefeiert worden war und nun mit ein paar Dankesworten selber einen Blick auf seine Bahn zurückwarf. Es war bezeichnend, wie er das tat: er nahm einen alten Jahresbericht aus der Tasche und las vor, was bei seinem Amtsantritt am Seminar das Unterrichtsziel und der Unterrichtsstoff der obersten Klasse gewesen. Und dann setzte er sich wieder, ohne ein Wort des Kommentars. Die jungen Leute und auch wir älteren machten uns diesen Kommentar staunend selber: soviel mehr hatte er aus eigener Kraft im Laufe der Jahre zu erreichen gewußt.

Er hätte es nicht erreicht, wenn ihm nicht ein so klarer, kluger und praktischer Geist zur Verfügung gestanden hätte. Dieser Geist war gepaart mit einem Witz, der das Basler Kind nicht verleugnete. Dr. Dill hat sich glücklich gepriesen, als er uns nach seinem Rücktritt einmal im Schulhof aufsuchte, daß ihm sein guter Humor beschieden sei, der ihn alles Schwere leichter ertragen lasse. Vielleicht ist dieser Humor bei uns nicht immer richtig verstanden worden. Er hatte einen gewissen herben Unterton, der das allzu Gefühlvolle verdecken sollte, und rief in unserem Menschenschlag, der eine eigentümliche Sensibilität in der Welt der Gefühle herausgebildet hat, wohl öfters dem Erstaunen. Man konnte sich bisweilen auch fragen, ob sein behender Verstand in verhaltener Ironie oder launigem Wortspiel nicht unvermerkt und vielleicht auch unbewußt den anderen prüfe. Aber wenn man länger und näher zusah, wußte man, wie alles aus gutem Herzen kam.

Dieser behende Verstand und launige Witz hat auch immer wieder unsere Konferenzen belebt. Und wir hörten umso lieber auf ihn, als wir wußten, daß er nicht die Voten eines abseitsstehenden unfruchtbaren Kritikers, sondern eines allzeit willigen Mitarbeiters diktierte. So hat uns z. B. unser Kollege jahrelang mit gewissenhaftester Treue die Anträge für die Stipendienverteilung vorbereitet und mit untrüglicher Umsicht bereinigt.

Wir spüren jeden Tag, wie verantwortungsvoll gerade heute das Amt des Erziehers ist. Wir danken unserem lieben Kollegen Dr. Oskar Dill, dem wir so gerne einen langen sonnigen Lebensabend gewünscht hätten, für seine getreue Mitarbeit, für seine gute Kollegialität.

---



... ..  
... ..  
... ..  
... ..



