

64.

JAHRESBERICHT

des

Aargauischen

Lehrerinnenseminars

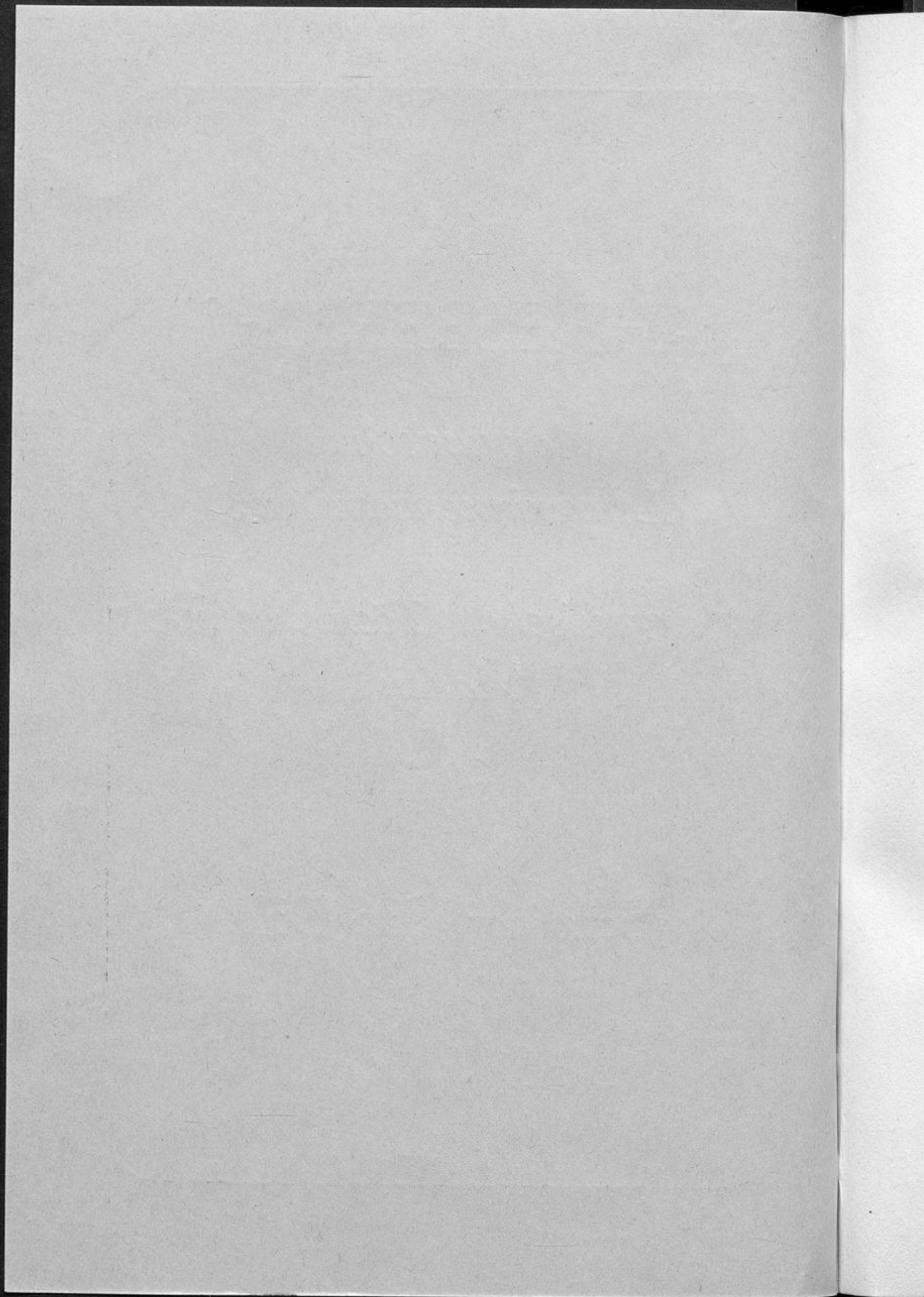
und der

Aargauischen Töcherschule

Aarau



Schuljahr 1936-1937



2

64.

JAHRESBERICHT

des

Aargauischen

Lehrerinnenseminars

und der

Aargauischen Töcherschule

Aarau

3

Schuljahr 1936-1937

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

1911

PHYSICS DEPARTMENT

RESEARCH REPORT

NO. 100

1. Schuljahreswende.

A. Patentprüfung.

- 10.—12. März 1937: Schriftliche Prüfung.
13. u. 15. „ „ Lehrproben.
16. u. 17. „ „ Gesang und Instrumentalmusik.
22.—24. „ „ Mündliche Prüfung.

B. Schlussprüfung der Töchterschule.

19. März 1937: Schriftliche Prüfung.
25. „ „ Mündliche Prüfung.

C. Repetitorien.

31. März u. 1. April 1937 nach Stundenplan (Kl. I—III u. 1)

D. Schlussfeier.

3. April 1937, 10 Uhr, in der Aula.

E. Aufnahmeprüfung.

30. März 1937: Schriftlich.
5. April „ Mündlich für das Seminar.
6. April „ Mündlich für die Töchterschule.

F. Eröffnung des Schuljahres 1937/38.

26. April 1937, 14 Uhr, in der Aula.

2. Aufsichtsbehörden.

a) Seminarkommission.

1. Herr Erziehungsdirektor *Zaugg*, Präsident.
2. „ Vizestadtammann Dr. *Laager*, Aarau.
3. Frl. *Marie Hämmerli*, Lehrerin, Aarau.
4. Herr *A. Sutter*, Rektor, Muri.
5. „ Prof. *Truan*, Rektor der aarg. Kantonsschule, Aarau.
6. Frau *M. Lejeune-Jehle*, Kölliken.
7. Herr Pfarrer *E. Haffter*, Aarau.
8. „ Stadtammann Dr. *Rauber*, Aarau.
9. „ Dr. *B. Michel*, Arzt, Wohlen.

b) Inspektor für Gesang und Instrumentalmusik.

Herr Musikdirektor *E. Obrist*, Zofingen.

c) Patentprüfungskommission.

1. Herr Erziehungsrat *O. Ammann*, Brugg, Präsident.
2. „ Prof. Dr. *W. Gerster*, Aarau.
3. „ Dr. *O. Mittler*, Rektor, Baden.

3. Lehrerschaft.

Römische Ziffern: Seminar. Arabische Ziffern: Töcherschule.

- Herr Dr. *K. Bäschlin*, Aktuar (seit 1932): Naturwissenschaften I bis IV und 2.
„ Dr. *C. Günther*, Konrektor (seit 1919); Deutsch I u. II; Pädagogik III u. IV; Geographie I—III; Erziehungslehre 1 u. 2.
„ *E. Hirt* (seit 1932): Turnen.
Frl. Dr. *F. Humbel*, Bibliothekarin (seit 1915): Deutsch III und 2; Geschichte I—II; Kunstgeschichte III und IV; Religionslehre.
Frau Dr. *J. Jost-Vulliamoz* (seit 1931): Französisch II—IV; Englisch.
Herr *H. Mülli* (seit 1919): Methodik und Lehrübungen III und IV; Lehrer der 4. und 5. Klasse der Übungsschule.
„ Dr. *K. Speidel*, Rektor (seit 1927): Deutsch IV; Geschichte III und IV; Heimatkunde 1 und 2; Latein.
„ Dr. *Ch. Tschopp* (seit 1936): Mathematik; Naturwissenschaften 1.
„ *W. Wehrli* (seit 1918): Gesang; Klavierspiel I—III.
Frl. Dr. *L. Wirth* (seit 1936): Französisch I, 1 und 2; Deutsch 1; Italienisch.
„ *A. Zellweger* (seit 1919): Methodik und Lehrübungen III und IV; Lehrerin der 1.—3. Klasse der Übungsschule.

*

- Frau *C. Bachmann* (seit 1935): Hauswirtschaftslehre 1 und 2.
Herr Dr. jur. *W. Baumann* (seit 1936): Rechtslehre 2.
„ *G. Bolliger* (seit 1911): Schreiben I und II; Stenographie.
„ *A. Kühne* (seit 1913): Violinspiel und Orchesterstunde.
„ *H. Leuenberger* (seit 1936): Klavierspiel 1 und 2.
„ Dr. med. *F. Oehler*, Schularzt (seit 1930): Hygiene IV.
„ *C. Ringier* (seit 1935): Zeichnen.
Frl. *I. Zürcher* (seit 1920): Klavierspiel IV.
„ *O. Zumbunn* (seit 1936): Weissnähen 2.

4. Schülerschaft.

Auf die Namen folgen Geburtsdatum, Heimat- und Wohnort.

A. Seminar.

I. Klasse.

- | | | |
|-----------------------|--------------|----------------------------------|
| 1. Beyli Antoinette | 26. VI. 20 | Aarau. |
| 2. Bolliger Elisabeth | 8. XII. 19 | Schlossrued, Unt.-Muhen. |
| 3. Emmisberger | | |
| Stefanie | 26. XII. 19 | Windisch, Brugg. |
| 4. Frey Yolante | 18. IV. 20 | Aarau, Ploesti (Rumänien). |
| 5. Friderich Johanna | 28. VIII. 20 | Zofingen. |
| 6. Hächler Magdalena | 21. V. 20 | Lenzburg. |
| 7. Häggi Emma | 16. IX. 20 | Egliswil, Lenzburg. |
| 8. Hauenstein Heidi | 26. I. 20 | Tegerfelden, Laufenburg. |
| 9. Häusermann Marta | 28. IX. 20 | Egliswil, Lauffohr. |
| 10. Hitz Annemarie | 12. IX. 20 | Obersiggental, Rieden. |
| 11. Hochuli Esther | 17. VI. 20 | Schöftland, Staffelbach. |
| 12. Maurer Erna | 13. VI. 20 | Buchs. |
| 13. Meier Heidi | 30. I. 20 | Schneisingen, Neuenhof. |
| 14. Obrist Heidi | 21. IX. 19 | Riniken, Beinwil a. See. |
| 15. Ringer Erika | 26. VII. 20 | Erlenbach (Zch.),
Ennetbaden. |
| 16. Rohr Elise | 5. IX. 20 | Staufen. |
| 17. Schaffner Lilly | 18. V. 20 | Effingen, Brugg. |
| 18. Schulthess Inge | 15. VIII. 20 | Zürich-Basel, Aarau. |
| 19. Strebel Heidi | 14. XI. 19 | Aarau. |
| 20. Suter Elli | 17. II. 20 | Seon. |
| 21. Urech Emma | 15. VI. 20 | Seon. |
| 22. Walti Annemarie | 19. VI. 20 | Seon, Reinach. |
| 23. Wyler Beate | 17. I. 20 | Aarau. |
| 24. Zimmerli | | |
| Marie-Rose | 19. IV. 20 | Aarburg. |

II. Klasse.

- | | | | |
|----------------------|-----|---------|------------------------------|
| 1. Bachmann Leni | 5. | I. 19 | Bottenwil, Aarau. |
| 2. Bai Hanna | 18. | XII. 18 | Ossingen (Zch.), Ennetbaden. |
| 3. Birchmeier | | | |
| Mathilde | 11. | IV. 19 | Würenlingen, Baden. |
| 4. Eichenberger | | | |
| Marianne | 17. | I. 19 | Beinwil a. See. |
| 5. Hochstrasser | | | |
| Mathilde | 3. | II. 19 | Fahrwangen. |
| 6. Hunziker Martha | 6. | V. 19 | Muhen, Aarau. |
| 7. Irniger Claudine | 11. | I. 19 | Nd.-Rohrdorf, Safenwil. |
| 8. Kappeler Cécile | 7. | XI. 15 | Mellingen, Baden. |
| 9. Kunz Lydia | 11. | IX. 19 | Wald (Zch.), Oftringen. |
| 10. Lanz Elisabeth | 13. | III. 17 | Gondiswil (Bern), Brittnau. |
| 11. Maurer Rosmarie | 18. | IX. 19 | Attelwil, Aarau. |
| 12. Meier Gertrud | 3. | X. 19 | Tägerig. |
| 13. Müller Ruth | 13. | II. 19 | Biel-Aeschi, Suhr. |
| 14. Pagels Erdmuthe | 29. | VII. 18 | Menziken. |
| 15. Pfister Margrit | 4. | XII. 18 | Mönchaltorf, Schöftland. |
| 16. Renold Helene | 6. | IX. 19 | Dätwil, Aarau. |
| 17. Suter Edith | 28. | V. 19 | Aarau-Kölliken, Aarau. |
| 18. Voegeli Dora | 10. | III. 19 | Leibstadt, Aarau. |
| 19. Weber Yvonne | 10. | III. 19 | Oberflachs, Safenwil. |
| 20. Weilenmann | | | |
| Regula | 20. | V. 19 | Winterthur, Aarau. |
| 21. Wernli Emma | 9. | VII. 19 | Thalheim, Aarau. |
| 22. Wullschleger Ida | 12. | IV. 19 | Oftringen. |
| 23. Zeller Grete | 15. | XII. 18 | Zürich, Ennetbaden. |
| 24. Zimmerli Doris | 13. | I. 18 | Oftringen, Lenzburg. |
| 25. Zimmermann Erika | 3. | III. 19 | Oberflachs, Wettingen. |

III. Klasse.

- | | | |
|-----------------------------|--------------|---------------------------------------|
| 1. Bär Ida | 5. XII. 17 | Strengelbach, Brittnau. |
| 2. Bühler Verena | 28. VII. 18 | Därstetten (Bern),
Beinwil a. See. |
| 3. Emmenegger Heidi | 5. III. 18 | Escholzmatt-Aarau, Aarau. |
| 4. Geissberger Ruth | 10. X. 18 | Riniken, Lenzburg. |
| 5. Gugelmann Lily | 8. X. 18 | Staffelbach. |
| 6. Guggisberg Marie | 12. III. 18 | Belp, Unterkulm. |
| 7. Hofer Irma | 20. II. 18 | Rothrist, Aarau. |
| 8. Ineichen Erika | 13. I. 18 | Rothenburg, Oftringen. |
| 9. Laube Bertha | 13. VI. 18 | Baldingen, Zurzach. |
| 10. Merz Irene | 25. IV. 18 | Beinwil a. S.-Aarau, Aarau. |
| 11. Meyer Klara | 17. XII. 17 | Gebenstorf. |
| 12. Moser Ruth | 15. X. 18 | Boningen (Sol.), Aarau. |
| 13. Plattner Lina | 28. I. 18 | Diegten, Ueken. |
| 14. Rohr Margrit | 17. V. 18 | Staufen. |
| 15. Schifferli Margrit | 8. XI. 17 | Döttingen, Wettingen. |
| 16. Sprenger Ruth | 27. VII. 18 | Rheinfelden, Aarau. |
| 17. Stöhr Yvonne | 8. II. 17 | Regensberg, Wettingen. |
| 18. Suter Verena | 10. V. 18 | Kölliken. |
| 19. Vogt Hedwig | 11. III. 18 | Menziken, Gontenschwil. |
| 20. Weber Elsa | 5. II. 18 | Beinwil a. See. |
| 21. Wohlleb Frieda | 15. XI. 17 | Lupfig. |
| 22. Wullschleger
Margrit | 16. I. 18 | Vordemwald, Fahrwangen. |
| 23. Wydler Heidi | 16. VI. 18 | Aarau. |
| 24. Wyler Miri | 16. VIII. 18 | Aarau. |

Institut.

- | | | |
|------------------|--------------|--------|
| 25. Andres Doris | 27. VIII. 18 | Aarau. |
|------------------|--------------|--------|

IV. Klasse.

1. Bolliger Dora	2. VI. 17	Aarau.
2. Brack Margrit	3. III. 17	Bözen, Murgenthal.
3. Brunold Elisabeth	17. VI. 17	Maladers-Aarau, Aarau.
4. Frey Margrit	28. XII. 16	Othmarsingen.
5. Fuhrer Hedwig	27. I. 17	Heiligenschwendi, Wettingen.
6. Fürst Mathilde	2. VII. 16	Kappel (Sol.), Aarau.
7. Gerodetti Hilde	16. VII. 17	Aarau.
8. Gfeller Verena	13. III. 17	Hasle b. Burgdorf, Landenhof.
9. Hunziker Margrit	16. VI. 17	Zofingen.
10. Kühne Ruth	2. XI. 16	Aarau.
11. Lüscher Frieda	26. IX. 17	Moosleerau, Zofingen.
12. Lüthy Rosmarie	11. VIII. 17	Schöftland.
13. Merki Anna	14. X. 17	Würenlingen, Aarau.
14. Näf Heidi	20. VIII. 16	Lenzburg.
15. Obrist Margrit	3. III. 17	Magden.
16. Rauber Annemarie	30. XII. 17	Lenzburg, Zofingen.
17. Schaffner Lina	1. I. 17	Hausen (b. Brugg), Brugg.
18. Schäli Julia	12. II. 17	Suhr, Hirschthal.
19. Schelling Nelly	2. I. 17	Siblingen, Kasteln.
20. Schenker Anna	3. X. 17	Gretzenbach, Dottikon.
21. Spörri Agnes	17. IV. 16	Ob.-Siggenthal, Baden.
22. Weber Heidi	20. X. 17	Oberhofen (b. Laufenburg), Buchs.
23. Zimmerli Julia	1. VII. 17	Aarburg.
24. Zimmermann Emma	2. VIII. 17	Oberflachs, Rapperswil.
25. Zürcher Elisabeth	26. II. 16	Menzingen-Aarau, Lenzburg.
<i>Institut.</i>		
26. Dähler Elsa	28. IX. 17	Seftigen, Aarau.
*27. Isler Gertrud	22. X. 17	Baden, Aarau.
28. Schärer Elisabeth	27. VIII. 17	Vordemwald, Buchs.

* Am Ende des I. Quartals ausgetreten.

B. Töcherschule.

1. Klasse.

1. Aeschbach Elsbeth	5. XII. 19	Reinach-Aarau, Aarau.
2. Buchli Alice	11. IX. 20	Safien, Brugg.
3. Byland Elisabeth	25. VI. 20	Othmarsingen.
4. Ducret Hildegard	15. XII. 19	Wohlenschwil.
5. Dutly Elisabeth	3. XII. 19	Schöftland, Aarau.
6. Fehlmann Heidi	4. I. 19	Schöftland.
7. Fischer Ruth	3. IV. 19	Aarau.
8. Frei Antonia	21. III. 20	Ob.-Ehrendingen.
9. Frey Erika	6. VII. 20	Wohlen, Aarau.
10. Frey Hedwig	5. XI. 19	Unter-Entfelden.
11. Gautschi Charlotte	27. VI. 20	Reinach, Schöftland.
12. Grob Colma	3. XII. 19	Zürich, Aarau.
13. Gutscher Angelika	1. VII. 20	Aarau.
14. Häni Ella	22. XI. 20	Mühledorf (Sol.), Mellingen.
15. Herzog Elise	28. V. 20	Reckingen, Windisch.
16. Hunziker Sonja	16. VIII. 20	Muhen.
17. Jeger Heidi	7. III. 20	Meltingen (Sol.),
18. Jent Verena	1. IX. 20	Safenwil. [Nd.-Erlinsbach.
19. Krasting Heidi	20. XII. 20	Basel, Aarau.
20. Kuhn Margrit	17. II. 19	Aarau.
21. Läuppi Ida	30. XII. 19	Gränichen.
22. Leutwyler Dora	9. II. 20	Reinach, Suhr.
23. Moser Margrit	14. IX. 20	Würenlos, Wohlen.
24. Pfister Yvonne	22. I. 21	Ob.-Erlinsbach (Sol.),
25. Romann Martha	2. I. 20	Dielsdorf. [Alexandrien.
26. Sauerländer Heidi	8. II. 20	Aarau.
27. Schatzmann Hedwig	5. I. 19	Windisch.
28. Schmid Ida	18. III. 20	Aarau, Gränichen.
29. Steidle Marianne	22. V. 20	Zürich, Lenzburg.
30. Süss Verena	4. I. 20	Oberflachs, Brugg.
31. Ventura Emma	30. V. 20	Töss, Niederlenz.
32. Zambail Alice	16. XI. 19	Samaden-Pontresina, Samaden.

2. Klasse.

- | | | | |
|-------------------------|---------|--------------|---|
| 1. Aeschbach | | | |
| | Hedwig | 14. II. 19 | Zofingen. |
| 2. Aeschbach | | | |
| | Margrit | 5. IV. 19 | Staffelbach, Aarau. |
| 3. Bolliger Anna | | 19. II. 19 | Aarau. |
| 4. Brehm Anna | | 28. VII. 18 | Lupfig, Windisch. |
| 5. Brutschy Elisabeth | | 23. VII. 19 | Rheinfelden, Schöftland. |
| 6. Dätwyler Gertrud | | 16. X. 17 | Vordemwald, Zofingen. |
| 7. Doebeli Lina | | 13. XI. 18 | Seon. |
| 8. Fischbach Lotte | | 13. I. 19 | Villmergen. |
| 9. Frey Christine | | 26. II. 19 | Othmarsingen. |
| 10. Gloor Esther | | 9. IV. 18 | Seon, Kölliken. |
| 11. Gloor Verena | | 1. X. 19 | Möriken-Seon, Wildegg. |
| 12. Grenacher Margrit | | 1. VII. 18 | Brugg. |
| 13. Grossen Hanny | | 1. I. 19 | Frutigen-Aarau, Aarau. |
| 14. Hofer Lina | | 15. XI. 18 | Rothrist, Lenzburg. |
| 15. Holliger Marie | | 17. II. 19 | Boniswil. |
| 16. Lejeune Hanna | | 10. VIII. 18 | Zürich, Kölliken. |
| 17. Leu Hanny | | 16. VII. 19 | Aarau. |
| 18. Leutwiler Magda | | 2. III. 19 | Reinach, Ennetbaden. |
| 19. Löpfe Eveline | | 11. IX. 19 | Häggenschwil-Wittenbach
(St. Gallen), Baden. |
| 20. Moor Margrit | | 10. IV. 18 | Vordemwald, Aarau. |
| 21. Nauer Fides | | 23. IV. 19 | Dottikon, Aarau. |
| 22. Riniker Dora | | 18. VI. 18 | Habsburg, Suhr. |
| *23. Ronchetti Helvetia | | 15. XI. 18 | Pedimate (Tessin), Aarau. |
| 24. Schmid Anneliese | | 3. X. 19 | Zurzach-Aarau, Aarau. |
| 25. Senglet Madeline | | 13. VI. 19 | Genf, Zofingen. |
| 26. Siegrist Bertha | | 23. VIII. 18 | Seengen, St. Fons (Rhône). |
| 27. Suter Edith | | 28. XI. 17 | Zug-Hünenberg, Wohlen |
| 28. Thut Marie | | 29. IX. 18 | Seengen, Wildegg. |
| 29. Weber Hedwig | | 4. IV. 18 | Egliswil, Zetzwil. |
| 30. Zürcher Heidi | | 12. V. 19 | Aarau, Lenzburg. |

* Am Ende des III. Quartals ausgetreten.

Zahl der Schülerinnen.

	Seminar:	Institut:	Töchterschule:	Total:
Am Anfang des Schuljahres	98	4	62	164
Am Ende des Schuljahres	98	3	61	162

Konfessionen.

Reformiert:	Röm.-kathol.:	Christ.-kathol.:	Konfessionslos:
141	19	2	2

Heimatberechtigung.

Im Aargau:	In andern Kantonen:
127	37

Wohnort.

Bei den Eltern in Aarau (Buchs, Rohr, Suhr inbegriffen):	52
In Pensionen in Aarau:	25
Bei den Eltern auswärts:	87

Besuch der fakultativen Fächer:

Seminar.

Englisch	64
Italienisch	21
Latein	26
Religionslehre	32
Kunstgeschichte	24
Einzelhalbstunde in Instrumentalmusik	23
Zweites Instrument	8
Stenographie	17

Töcherschule.

Englisch	40
Italienisch	20
Religionslehre	2
Zeichnen	37
Weissnähen	16
Klavier	24
Violine	2
Einzelhalbstunde in Instrumentalmusik	7
Stenographie	24

Schülerzahl der Übungsschule.

	Anfang 1936/37	Ende 1936/37
Untere Abteilung (Kl. I—III)	35	35
Obere Abteilung (Kl. IV—V)	29	32

Kostorte.

- Töchterheim des Gemeinnützigen Frauenvereins (Laurenzenvorst. 115)
 Jahrespension Fr. 1100.—
- Katholisches Töchterheim „Gartenheim“ (Hohlgasse)
 Jahrespension Fr. 960.—

Daneben nehmen einige Familien Töchter in Pension; das Rektorat erteilt bezügliche Auskunft.

Jeder *Wechsel der Unterkunft* muss dem Rektorat angezeigt werden. Die Schule wahrt sich das Aufsichtsrecht über die Wohnverhältnisse der in Pension untergebrachten Schülerinnen.

5. Gesetzliche und reglementarische Bestimmungen und anschliessende Mitteilungen.

Aargauisches Lehrerinnenseminar.

Organisatorisches.

Das Lehrerinnenseminar umfasst vier Jahreskurse. Es schliesst an die aargauische vierklassige Bezirksschule an und hat den Zweck, Lehrerinnen für Gemeindeschulen heranzubilden.

Obligatorische Fächer sind: Pädagogik, Methodik und Lehrübungen, Deutsche Sprache, Mathematik, Französische Sprache, Allgemeine Geschichte, Schweizergeschichte, Allgemeine Geographie, Schweizergeographie, Physikalische und Mathematische Geographie, Botanik, Zoologie und Anthropologie, Chemie, Physik, Buchführung, Gesundheitslehre, Gesang, Instrumentalmusik (ein Instrument, Klavier oder Violine, bezw. Bratsche), Zeichnen, Schreiben, Turnen.

Fakultative Fächer sind: Religionslehre und Kirchengeschichte, Englisch, Italienisch, Latein, Kunstgeschichte, Instrumentalmusik (zweites Instrument) und Stenographie. Auf den Besuch eines Fakultativfaches kann ordentlicherweise nur am Ende eines Semesters verzichtet werden.

Die vierte Klasse schliesst mit der Wahlfähigkeitsprüfung für aargauische Gemeindeschulen ab.

Aufnahmeprüfung.

Zum Eintritt in die erste Klasse des Seminars sind erforderlich das zurückgelegte 15. Altersjahr und die Kenntnisse, die eine vierklassige aargauische Bezirksschule vermittelt; in *Mathematik gilt der Lehrplan der Knabenbezirksschule.*

Der *Anmeldung* sind folgende Ausweise beizulegen:

Das letzte Schulzeugnis (von Schülerinnen ausserkantonaler Anstalten auch die Zeugnisse der untern Stufen), ein Geburtsschein (sofern das Alter nicht aus dem Zeugnis zu ersehen ist), und ein *verschlossenes* ärztliches Zeugnis, wozu das Formular beim Rektorat bezogen werden kann.

Die Aufnahme neuer Schülerinnen erfolgt in der Regel nur bei Beginn eines Jahreskurses.

Die Durchführung der Prüfung erfolgt *nach Erziehungsratsbeschluss* vom 20. November 1918:

„I. Eine Aufnahmeprüfung für Klasse I findet statt in den Fächern Deutsch, Französisch und Mathematik. Es wird schriftlich und mündlich geprüft. Schriftliche und mündliche Leistungen erhalten gesonderte Noten, so dass im ganzen deren sechs erteilt werden.

II. Die Notenskala ist 6—1.

III. Zur Aufnahme ist nötig die Notensumme 24.

IV. Die Anforderungen in den 3 Fächern sind folgende:

A. Deutsch. Fertigkeit im ausdrucksvollen Lesen und im Nacherzählen des Gelesenen. Kenntnis der Wort- und Satzlehre. Fähigkeit, ein im Gesichtskreis des Schülers liegendes Thema erzählender oder beschreibender Natur richtig zu bearbeiten.

B. Französisch. Richtiges Lesen. Kenntnis der Formenlehre, speziell der regelmässigen und der gebräuchlichsten unregelmässigen Verben, sowie der wichtigsten syntaktischen Regeln. Ein leichtes Diktat oder Extemporale soll keine groben Fehler enthalten.

C. Mathematik. Fertigkeit im Rechnen mit gewöhnlichen und Dezimalbrüchen. Dreisatz und Proportionen. Die vier ersten Grundrechnungsarten an Buchstabenausdrücken. Einfache Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten. Planimetrie bis zur Ähnlichkeitslehre.“

Aspirantinnen für die obern Klassen haben die Prüfung in allen Hauptfächern zu machen.

Alle Aufnahmen erfolgen grundsätzlich nur provisorisch für die Dauer eines Quartals.

Die Schülerinnenzahl einer Klasse darf in der Regel 24 nicht überschreiten, was zur Folge hat, dass bei grossem Zudrang die zur Aufnahme erforderliche Punktzahl sich erhöht (Beschluss der Seminarkommission vom 10. August 1932 und 2. Februar 1937).

Da nach dem Beschluss des grossen Rates vom 5. Februar 1935 das *Töchterinstitut* aufgehoben werden soll, — die gegenwärtigen Schülerinnen dieser Abteilung werden von der Massnahme nicht betroffen — sind die bezüglichlichen reglementarischen Bestimmungen hier nicht mehr aufgeführt.

Aargauische Töchterschule.

Organisatorisches.

Die Töchterschule umfasst zwei Jahreskurse. Sie schliesst an die aarg. vierklassige Bezirksschule an, bezw. an die Sekundarschule, sofern diese durch den Besuch einer 4. Bezirksschulklasse (ohne Algebra und Geometrie) ergänzt wird. Sie vermittelt die allgemeine Vorbildung für Frauenberufsschulen, z. B. für Kurse zur Ausbildung von Arbeits- und Haushaltungslehrerinnen, Kindergärtnerinnen, Hausbeamtinnen, Kinder- und Krankenpflegerinnen etc.

Obligatorische Fächer (27 Wochenstunden in jeder Klasse) sind: Deutsch, Französisch, Heimatkunde, Erziehungslehre, Mathematik, Naturkunde, Gesang, Turnen und Hauswirtschaftslehre (mit Kochen).

Fakultative Fächer sind: Englisch, Italienisch, Religion, Zeichnen, Stenographie, Instrumentalmusik (Klavier oder Streichinstrument; Anfängerinnen werden nicht zugelassen) und für die 2. Klasse ein Weissnähkurs am kantonalen Gewerbemuseum (8 Wochenstunden, bei genügender Beteiligung in einer eigenen Klasse; Vorbedingung für den Eintritt in den Arbeitslehrerinnen-Bildungskurs). Die einzelne Schülerin darf wöchentlich höchstens 10 Stunden fakultative

Fächer belegen. Wo die Beteiligung gross genug ist, werden die Fakultativfächer in besondern Klassen erteilt, sonst gemeinsam mit den Klassen des Seminars.

Die zweite Klasse schliesst mit einer Prüfung (in Deutsch und in zwei weitem, wechselnden Fächern) ab.

Aufnahmeprüfung.

Im Wesentlichen gelten die gleichen Bestimmungen wie für das Seminar. Die Abweichungen beschränken sich auf folgende Punkte:

1. Den Anmeldeakten ist *kein ärztliches Zeugnis* beizulegen.
2. In der Mathematik-Aufnahmeprüfung *fallen Algebra und Geometrie weg*.
3. *Der numerus clausus 24* gilt für die Klassen der Töchterschule *nicht*. Dagegen ist bei der gegenwärtigen Kredit-Gewährung eine Parallelführung der Klassen nicht möglich.

Schulgeld, Musikgeld und Kursgelder.

Die Schülerinnen beider Abteilungen bezahlen ein *Schulgeld* von jährlich Fr. 40.—, zahlbar in zwei Raten. Schülerinnen, deren Eltern weder Bürger noch Einwohner des Kantons sind, entrichten Fr. 100.—. Stipendiatinnen leisten nur die Hälfte.

Für *das Lehrerseminar Wettingen* gelten merkwürdigerweise weniger strenge Bestimmungen, denn alle Schüler, deren Eltern das aargauische Bürgerrecht besitzen oder auch nur im Kanton ansässig sind, haben kein Schulgeld zu bezahlen. (Archiv für das schweizerische Unterrichtswesen 1931.) Eine *ungleiche Behandlung*, die nicht gerechtfertigt ist.

1936/37 sind an Schulgeldern Fr. 6200.— bezahlt worden.

Vorgeschrittene Schülerinnen des Instrumental-Unterrichts erhalten nach Ablegung einer Prüfung vor dem Fachinspektor eine halbe Stunde

Einzelunterricht in Klavier, Violine, Viola oder Cello. Sie bezahlen hierfür ein jährliches *Musikgeld* von Fr. 20.—.

Die Schülerinnen der Töchterschule entrichten ein *Hauswirtschaftliches Kursgeld* von jährlich Fr. 40.—.

Für den *Weissnähkurs* (2. Klasse Töchterschule, fakultativ) erhebt die kantonale Gewerbeschule ein *Kursgeld* von Fr. 60.—.

Stipendien.

Nach § 191 des Schulgesetzes von 1865 (zu welcher Zeit noch kein aargauisches Lehrerinnenseminar bestand) können Staatsstipendien nur an solche *Seminaristinnen* ausgerichtet werden, die das Kantonsbürgerrecht besitzen. (Für das Lehrerseminar in Wettingen besteht eine derartige Einschränkung nicht.) Es ist in den Jahresberichten unserer Lehranstalt schon mehrmals darauf hingewiesen worden, dass es dringend nötig wäre, die Stipendienberechtigung auch auf solche Schülerinnen auszudehnen, deren Eltern zwar nicht Aargauer Bürger, wohl aber Einwohner des Kantons und mithin auch Steuerzahler sind.

Für die *Aarg. Töchterschule* sieht das Reglement in § 7 folgendes vor: „An Schülerinnen, deren Eltern das aarg. Bürgerrecht besitzen oder im Kanton wohnhaft sind, können Stipendien verabfolgt werden.“ Im abgelaufenen Schuljahr gelangten Fr. 6000.— zur Verteilung und zwar an 27 Schülerinnen (Beträge von Fr. 60.— bis Fr. 475.—).

Der Zinsertrag des Amsler'schen Fonds (Fr. 150.—) wurde einer Seminaristin zugesprochen, die in einem andern Kanton heimatberechtigt ist.

Der Reisefonds

betrug auf Ende des Jahres 1936 Fr. 15 261.35. Wir bezogen daraus an Zinsen Fr. 560.—. Hiezu kam der Staatsbeitrag von Fr. 1000.— (Fr. 100.— davon blieben der Übungsschule vorbehalten), und so war es möglich, die dreitägigen Reisen durchzuführen,

ohne die Eltern der Schülerinnen allzusehr zu belasten. Die Beiträge der Schule wurden wie üblich nach Klassen aufsteigend abgestuft. Wo es nötig war, schoss die Kasse noch ein Mehreres zu.

Die Unfallversicherung.

Versichert sind Unfälle, die den Schülern während der Unterrichtszeit, in den Pausen, auf dem Schulweg und auf Schülerreisen zustossen. Arzt und Apothekerkosten, Spitalverpflegung und Transportkosten werden vergütet, doch wird ein Fünftel der Kosten, mindestens aber Fr. 10.—, dem Versicherten, resp. den Eltern auferlegt. Im Todesfall werden Fr. 2000.—, in Invaliditätsfällen bis Fr. 8000.— ausbezahlt. — Auch die Lehrerschaft ist, wie das übrige Staatspersonal, gegen Unfall versichert. — Die Unfallversicherung wurde im Berichtsjahr in 7 Fällen mit einer Gesamtsumme von Fr. 301.80 beansprucht.

Flühmann-Fonds.

Das Kapital betrug Ende 1936 Fr. 2530.50. Der Jahreszins im Betrag von Fr. 81.30 konnte zur Anschaffung verschiedener historischer Werke verwendet werden.

Geschenke.

Namens unserer Schule haben wir folgende gütige Zuwendungen zu verdanken:

<i>A. Für den Ankauf und Ausbau der Basler Konservatoriumsorgel.</i>	
Staatsbeitrag	Fr. 3000.—
Sammlung bei ehemaligen Schülerinnen:	
Von 350 Eingeladenen haben 135 grössere und kleinere Beträge beigesteuert, im Ganzen . . .	Fr. 1135.—
Vom Aarg. Lehrerinnen-Verein	Fr. 50.—
Reinertrag von zwei Kirchenkonzerten (von Herrn W. Wehrli und Frl. Ida Zürcher veranstaltet)	Fr. 550.—
Total	<u>Fr. 4735.—</u>

B. Für den Reisefonds.

Von Herrn a. Stadtammann H. Hässig, Aarau,
ein *Legat* von Fr. 1000.—

C. Für die Lehrerbibliothek:.

Von der Aarg. Erziehungsdirektion: Archiv für das schweiz. Unterrichts-
wesen 1936.

Von Herrn Dr. P. Geiger, Gymnasiallehrer, Basel: Deutsche Volks-
lieder mit ihren Melodien, hgg. von Prof. John Meyer, I. Band.

Von der Schulkommission der städtischen Mädchenschule Bern:
Hundert Jahre Mädchenschule der Stadt Bern, Festschrift 1936.

Von Herrn E. Vogel, Fabrikant, Aarau: *Vistra*, das weisse Gold
Deutschlands, von Hans Dominik.

Vom Rektor: Erziehungsgedanke und Bildungswesen in der Schweiz,
hgg. von W. Guyer 1936.

D. Für die Schülerinnenbibliothek.

Von Frau G. Kern, Minusio: Einige englische Schriften.

Von der Gesellschaft der Biedermeier, Baden: Badener Neujahrs-
blätter 1937.

Von der Stadtbibliothek Zofingen: Zofinger Neujahrsblatt 1937.

Vom Schweizer Heimatwerk: Die Zeitschrift „Heimatwerk“, 1. Jhg.

Von Frau M. Hager-Davall, Aarau:

Bernoulli C. A.	Herzog von Perugia
Bloesch H.	Römisches Fieber
Brand W. F.	Londoner Streifzüge
Eckermann J. P.	Gespräche mit Goethe
Frey J.	Der Alpenwald
Freytag G.	Soll und Haben, 2 Bände
Ganz Hans	Peter, das Kind
Gerstfeldt O. von	Pilgerfahrten in Italien
Jandolo A.	Goethe in Rom

Irving W.	Alhambra
„	Skizzenbuch
Ludwig O.	Zwischen Himmel und Erde
Rosner K.	Der König
Schweizerbibliothek Bd.	1—6
Sudermann H.	Der Katzensteg
Villinger H.	Die Rehbächle
Wiseman	Fabiola
„Wolfs“	Geschichten um ein Bürgerhaus, 2 Bde.
Braun L.	Im Schatten der Titanen
Hoffmann E. T. A.	Signor Formica
Brieger-Wasservogel	Francisco de Goya
Chamberlain H. St.	Immanuel Kant
Volney	Die Ruinen
Hilty C.	Glück, 3 Bände
Retzwich Th.	Bilder aus dem Jahre 1812
Lamartine A. de	Premières Méditations
Rolland Romain	Colas Breugnon
Parker G.	The Judgment House
Shakespeare	Versch. Einzelausgaben seiner Werke
Hawthorne N.	Transformation
Bowker A.	Alfred the Great
Havelock Ellis	Imaginary Conversations
Creighton M.	Queen Elizabeth

Verschiedene Almanache und Zeitschriften in ganzen Jahrgängen.

Von Herrn E. Staffelbach, Sursee: Dr. G. Staffelbach und Dora Rittmeyer, Hans Peter Staffelbach, Goldschmied (1657—1736).
Das Hummel-Buch mit Dichtungen von Margarete Seemann.
Merian Maria Sibylla, Das kleine Buch der Tropenwunder.
Staffelbach Georg, Dr., Liturgik.

Von der Bibliothekarin, Frl. Dr. Humbel, wurde der 4. Bogen des
Bibliothek-Katalogs, II. Teil, herausgebracht.

E. Weitere Geschenke:

- Von der Schweiz. Milchkommission: Tabellen über den Nährwert der Milch und des Käses.
- Von Frau Stahel, Aarau: Grosses Wandbild (Stahlstich), gerahmt: The vintage festival (im alten Rom) nach Alma Tadema.
- Von Frau Dr. Schwere-Markwalder, Aarau: Photographie des Herrn Dr. S. Schwere für das Lehrerzimmer.
- Vom Aarg. Lehrerverein: Das Schulblatt ab Neujahr 1937 für die Schülerinnen der IV. Klasse und ebenso von der Schweiz. Lehrerzeitung: Die Seminaristen-Nummer und einige Druckschriften.
- Vom Stadtrat von Aarau: Freikarten für die Badeanstalt und den Schlittschuhweiher, sowie Überlassung des kleinen Saals im Saalbau zu stark reduzierten Bedingungen für den Teeabend 1937.
- Von Herrn Geheimrat Laué, Aarau: Eine Anzahl Eintrittskarten zu einer Vorlesestunde des Dichters Will Kraft.

6. Lehrmittel.

Es sei auf die Angaben im 61. und 63. Jahresbericht verwiesen.

7. Bericht über den Unterricht.

Für die *obligatorischen und fakultativen Fächer* sei auf den 63. Jahresbericht verwiesen.

Exkursionen.

Seminar.

Methodik (H. Mülli und Frä. Zellweger), IV. Klasse.

Besuch der Taubstummenanstalt Landenhof, der Gesamtschule in Ueken und der Unterschule Küttigen.

Naturwissenschaften (Dr. Bäschlin).

I. Klasse, Botanik: Lehrausflüge in die nähere und weitere Umgebung von Aarau.

II. Klasse, Botanik: Seelisberg-Niederbauen.

III. Klasse, Plankton: Beinwil.

IV. Klasse, Geologie: Suhrerfeld; Staffelbach—Gontenschwil; Staffelegg-Gebiet; Vierwaldstättersee (Axenstrasse—Niederbauen).

Hygiene (Dr. Oehler), IV. Klasse.

Besuch des Sanatoriums Barmelweid.

Zeichnen (C. Ringier), II. Klasse.

Seetal, Skizzierübungen im Freien.

Vorträge, Besuch von Ausstellungen etc. (Seminar u. Töchterschule).

Rezitationen von Ludwig Wüllner und Frau Muff-Stenz: Goethe-Gedichte.

Erzählung von Märchen durch Frau Lisa Tetzner

Recital der Truppe Jean Bard, Genf: Gedichte und Aufführung des „Gringoire“ von Th. de Bauville.

Schoeck-Stunde, veranstaltet von Herrn H. Erismann und Werner Bloch (Violine).

Hauptprobe des Kantonsschüler-Abends: Szenen aus Hamlet.

Märchenspiel „Die zertanzten Schuhe“, von unserer IV. Klasse aufgeführt.

Lichtbilder-Vortrag (französisch) durch Herrn Paul Trembley, Genf, über Ägypten.

Musizier-Stunde, veranstaltet von den Schülerinnen, unter Leitung von Herrn W. Wehrli und H. Leuenberger (Gesang- und Instrumentalvorträge).

Besuch der Ausstellung Aargauischer Künstler (Führung: C. Ringier).

Besuch der Ausstellung Historischer Städtebilder aus dem Aargau (Führung: Dr. Speidel).

Einführung in das Telephonieren mit praktischen Übungen (provisorischer Anschluss an die Zentrale): Herr Dr. Schütz von der Verkehrsschule Luzern mit der IV. Klasse.

Töcherschule.

Naturkunde und Hauswirtschaft.

1. Klasse (Dr. Tschopp), Botanik: Lehrausflüge in die nähere und weitere Umgebung von Aarau.

2. Klasse (Dr. Bäschlin und Frau Bachmann), Fabrikbesichtigungen: Gaswerk Aarau; Conservenfabrik Lenzburg; Sunlight Olten; Porzellanfabrik Langenthal; Schreinereiwerkstätte Faes, Schöftland.

Schulreisen und Sportstätigkeit.

Die *Schulreisen* wurden bei teils regnerischem Wetter vom 25. bis 27. Juni 1936 durchgeführt. Die Unterkunftsorte sind mit * bezeichnet:

Seminar. I. Klasse (Dr. Günther): Sisikon—*Liderenalpütte—Kaiserstock—*Liderenalpütte—Schöner Kulm—Flüelen—Luzern.

II. Klasse (W. Wehrli): *Meglisalp—Säntis—Lysengrat—Rotsteinpass—*Meglisalp—Bötzelsattel—Fählensee—Brülisau—Weissbad.

III. Klasse (Dr. Vulliamoz): Lötschental—Fafleralp—*Ried—Tellispitzen—Petersgrat—*Mutthornhütte—Kanderfirn—Kandersteg.

IV. Klasse (Dr. Bäschlin): Pontresina—*Coazhütte—Capütschin—*Fuorcla Surlej—Hahnensee—St. Moritz.

Töcherschule. 1. Klasse (Dr. Tschopp): Noireaigue—Creux du Van—*Cabane Perenoud—Chasseron—*Les Rasses—Mont de Baulmes—Mont Suchet—Neuenburg.

2. Klasse (E. Hirt): Romont—Châtel St. Denis—*Chalet de Tremettaz—Moléson—Gruyères—*Chateau d'Oex—Col de Jaman—Montreux—Bern.

Als Begleiter stellten sich zur Verfügung: Frau Dr. Günther, Frau Hirt, Frau Dr. Tschopp, Frau Direktor Wehrli, Frä. Dr. Wirth, Herr O. Schärer und Dr. Speidel.

Wanderung: Schafmatt—Frohburg—Schönenwerd mit I.—III. und 1. Klasse (Führung: E. Hirt) während der mündlichen Patentprüfung, den 23. März 1936.

Maibummel, den 18. Mai nachmittags: Kölliken—Schorüti.

Herbstwanderung, den 3. September: Läuelfingen—Wiesenberg—Frohburg—Bad Lostorf—Aarau.

Jurawanderung, den 23. November nachmittags (Ersatz für den ausgefallenen Spielnachmittag) nach der Wasserfluh.

Skikurs auf der Ibergereg vom 24.—27. Januar 1937 bei meist sonnigem Wetter und guten Schneeverhältnissen. Leitung: Herr E. Hirt. Instruktoren: Frau Bachmann, Frl. Gertrud Deck, Frl. Anja Denzler, Frau Dr. Jost-Vulliamoz, Frau Weiermann, Frl. Dr. Wirth, die Herren Dr. Bäschlin, stud. phil. Burger, Lehrer Fischer, Dr. Oehler, O. Schärer, A. Wey. Als Begleiter weitere Mitglieder des Kollegiums, teilweise mit ihren Frauen.

Unterkunft: Drei Klassen im Skihaus Eseltritt, eine Klasse im Gasthaus Passhöhe und zwei Klassen im Utohaus. Die Verpflegung wie in den früheren Jahren. Der Gesundheitszustand war sehr gut; von schweren Unfällen blieben wir verschont. Beitrag der Schulkasse Fr. 2.— je Teilnehmer; die Schülerinnen zahlten je Fr. 13.—. Bestand des Kurses: 157.

8. Aus der Schulchronik.

Behörden.

Durch Präsidialverfügung des Erziehungsrates vom 15. August 1936 wurden nach Antrag der Patentprüfungskommission Satzungen aufgestellt über die zu verlangende Vorbildung derjenigen Lehramtskandidatinnen, die nach der Ausbildung in einem auswärtigen Seminar sich der Aarg. Wahlfähigkeitsprüfung unterziehen wollen.

Die Seminarkommission traf am 2. Februar 1937 eine Verfügung zu Gunsten derjenigen Kandidatinnen, die wegen Platzmangel trotz bestandener Aufnahmeprüfung nicht in die Töchterschule aufgenommen werden können.

Das vom Aarg. Regierungsrat am 29. Januar 1937 erlassene Reglement für die Maturitätsprüfungen am Gymnasium bestätigte neuerdings die seit den 1860er Jahren bestehende gesetzliche Möglichkeit, dass Inhaber eines Aarg. Lehrerpatentes sich einer *Ergänzungs-Maturitätsprüfung in Latein* unterziehen können.

Die Bauverwaltung der Stadt Aarau übernahm, nachdem die Orgel aufgestellt war, in verdankenswerter Weise die Instandstellung des erweiterten Singzimmers.

Am 22. Januar 1937 starb Herr Erziehungssekretär L. Kim. Er war stets ein wohlwollender Förderer unserer Interessen, dem wir ein dankbares Andenken bewahren werden.

Auf Ende des Schuljahres 1936/37 tritt Frl. M. Hämmerli, frühere Lehrerin in Lenzburg, aus der Seminarkommission, der sie seit 1911 angehört hatte, zurück. Der Regierungsrat sprach ihr für die langjährigen wertvollen Dienste den wohlverdienten Dank aus; unsere Lehranstalt schliesst sich in dankbarer Weise an.

Lehrerschaft.

Mit Beginn des Schuljahres 1936/37 traten zwei neue Hauptlehrer, Herr Dr. Ch. Tschopp und Frl. Dr. L. Wirth, ihr Amt an.

Herr Dr. Ch. Tschopp wurde 1899 in Basel geboren. In Aarau besuchte er die Gemeindeschule, Bezirksschule und die Gymnasialabteilung der Kantonsschule. Im Frühling 1919 bezog er für 1 Semester die Universität Lausanne, wo er besonders Französisch und Philosophie belegte. Vom Herbst 1919 bis 1924 studierte er an der Eidgenössischen Technischen Hochschule in Zürich Mathematik und Naturwissenschaften. 1924 erwarb er dort das Diplom für das höhere Lehramt; 1926 doktorierte er mit einer Arbeit über Blütenbiologie. 1926—27 amtierte er als Lehrer für Mathematik und Naturwissenschaften an der Bezirksschule Lenzburg, seit 1928 in gleicher Eigenschaft an der Bezirksschule Aarau.

Frl. Dr. L. Wirth wurde am 23. November 1900 in Grindelwald geboren, besuchte die Schulen Zürichs und bestand 1920 die Maturitätsprüfung. Dann verbrachte sie einige Monate in der französischen Schweiz und ging für ein halbes Jahr als Hauslehrerin nach Italien. 1921 begann sie in Zürich das Studium der romanischen Sprachen, das sie ein Jahr lang unterbrach, um am Hochalpinen Töchterinstitut in Fetan zu unterrichten. Nach einem Semester an der Universität Genf ging sie wieder nach Zürich, wo sie die Studien im Juli 1928 mit dem Dokorexamen in Französisch und Italienisch abschloss. Dann verbrachte sie ein Jahr als Hauslehrerin in Paris, besuchte Vorlesungen und Kurse an der Sorbonne und erhielt nach zwei Semestern das Certificat d'Etudes Françaises der Universität Paris. In die Schweiz zurückgekehrt, übernahm sie eine halbjährige Stellvertretung an der Mädchenhandelsschule der Stadt Bern. Von 1931 an unterrichtete sie in Zürich am Maturitätsinstitut Minerva und an der städtischen Gewerbeschule. Neben dem Unterrichten bereitete sie sich auf das Gymnasiallehrerexamen vor, das sie 1932 bestand. Dann wirkte sie als Hilfslehrerin an der Handels- und Frauenbildungs-Abteilung der Töchterchule Zürich, an der Handelsschule des Kaufmännischen Vereins und am Lehrerseminar Küsnacht.

Die Lehrerkonferenz erledigte in 21 Sitzungen die laufenden Geschäfte.

Mit der Führung des Kurses „*Rechtslehre*“ in der 2. Klasse der Töchterschule betraute der Regierungsrat *Herrn Dr. jur. W. Baumann*, Gerichtschreiber in Aarau. Der Kurs umfasste 31 Stunden, die sich in der Hauptsache über das ganze Wintersemester erstreckten.

Der Kurs „*Weissnähen*“ in der 2. Klasse der Töchterschule wurde durch *Frl. O. Zumbrunn* an der kantonalen Gewerbeschule erteilt; er wurde von 15 Schülerinnen besucht (8 Wochenstunden).

Um eine Überlastung des Hauptlehrers für Gesang und Instrumentalmusik zu verhindern, übertrug die Erziehungsdirektion *die Gesangstunden der Töchterschule* (mit Wirkung vom Frühjahr 1937 an) *Herrn Hans Leuenberger*. Damit wird der gesamte Musikunterricht dieser Abteilung in einer Hand vereinigt.

Auf Ende des Schuljahres 1936/37 verlässt *Frau Dr. J. Jost-Vulliamoz* unsere Schule. Sie hat als Hauptlehrerin für Französisch und Englisch seit dem Frühjahr 1931 gewirkt und einen Unterricht erteilt, der wissenschaftlich und methodisch auf bemerkenswerter Höhe stand. Die Schülerinnen empfingen von ihr mannigfache Förderung und wurden in ernsthafter Zusammenarbeit in die Kulturkreise der beiden Sprachen eingeführt. Dabei hat ihre geistig starke Persönlichkeit die jungen Leute anzuregen und zu leiten vermocht; ihre Stunden weckten und entwickelten die Anlagen der Zöglinge in hohem Masse. Schülerschaft und Kollegen begleiten ihren Übertritt ins Privatleben mit dankbarer Anerkennung und besten Wünschen. Unsere Schule ist Frau Dr. Jost für ihr erfolgreiches Wirken zu grossem Dank verpflichtet.

Als Nachfolger wählte der Regierungsrat am 6. März 1937 *Herrn Dr. Walter Gilomen*, Hilfslehrer an der Kantonsschule Schaffhausen.

Der *Schularzt*, Herr Dr. F. Oehler, hat im Berichtsjahr ordnungsgemäss die Schülerinnen der I. und II. Klasse Seminar untersucht. Ferner veranlasste er die Röntgendurchleuchtung der beiden ersten Klassen, sowie der IV. Klasse im Kantonsspital. Während der Sommermonate traf er in Verbindung mit dem Kantonsarzt vorbeugende Massnahmen gegen die vielerorts auftretende Kinderlähmung. Unsere Schülerschaft blieb glücklicherweise verschont, doch mussten zahlreiche Aussperrungen verfügt werden, und da diese gegen Ende des II. Quartals über 20 % des Schülerinnen-Bestandes betrug, liess die Erzie-

hungsdirektion die Herbstferien eine Woche früher beginnen (Dauer: 4 Wochen, statt 3).

Wegen Erkrankung oder Militärdienst mussten einige Kollegen durch *Stellvertreter* ersetzt werden: Fräulein Gertrud Merkli, Aarau, führte im I. Quartal während 9 Wochen an Stelle des erkrankten Herrn Mülli die Übungsschule II. Herr H. Erismann, Aarau, vertrat im III. Quartal während 4 Wochen den erkrankten Herrn Wehrli. Fräulein Verena Matter, Buchs, übernahm zu verschiedenen Malen für kürzere Dauer den Turnunterricht, wenn Herr Hirt als Militär-Ski-lehrer Kurse zu leiten hatte. Im IV. Quartal wurde der erkrankte Herr Ringier während 8 Wochen durch Herrn E. Staffelbach, Sursee, vertreten.

Schülerschaft.

Im Frühling 1936 bestanden 21 Schülerinnen unserer IV. Klasse die *Wahlfähigkeitsprüfung*. Von den 4 Kandidatinnen des Seminars Menzingen konnten 3 patentiert werden. — Im Frühling 1937 bestanden 26 unserer Schülerinnen die Prüfung; von den 7 Kandidatinnen des Seminars Menzingen konnten 4 patentiert werden. Zum letzten Mal wurde von einer Schülerin *das Diplom des Töchterinstituts* erworben; damit geht diese Abteilung unserer Lehranstalt endgültig ein. Sie hat viele Jahrzehnte hindurch eine bedeutsame Aufgabe der Jugendbildung erfüllt; seit Jahren aber konnte sie in ihrer veralteten Organisation den veränderten Lebensverhältnissen nicht mehr genügen, und sie ist nun durch die Töcherschule ersetzt worden.

Die *Ergänzungsmaturität in Latein* wurde von 3 Schülerinnen der IV. Klasse 1936/37 erworben.

Erstmals fand am Ende des laufenden Schuljahres die *Abschlussprüfung* der Töcherschule statt; sie umfasste die Fächer Deutsch, Französisch und Naturkunde.

In den Kurs zur Ausbildung von Haushaltungslehrerinnen in Aarau 1937/39 treten aus unserer Lehranstalt über: 1 patentierte Schülerin der IV. Klasse und 6 Abiturientinnen der 2. Klasse Töcherschule.

Am 2. April 1936 vereinigte der *Teeabend*, von der scheidenden IV. Klasse veranstaltet, die Angehörigen unserer Schule zu froher Geselligkeit (Reformiertes Kirchgemeindehaus).

Im Sommer 1936 studierte die IV. Klasse das *Märchenspiel* „Die zertanzten Schuhe“ ein und wanderte damit durch zahlreiche Schulen. Der Erlös wurde im Herbst zu einer Rheinlandreise verwendet.

Am Aarauer *Jugendfest* waren Lehrer und Schülerinnen wiederum Gäste der Stadt (10. Juli 1936); am Nachmittag führten unsere Schülerinnen unter der Leitung des Turnlehrers in der Telli Wettspiele durch.

Allgemeines.

In einem früheren Zusammenhang (Abschnitt „Geschenke“) ist über das Ergebnis der *Sammlung*, die wir zur *Finanzierung des Orgel-Ankaufes* durchgeführt haben, Bericht erstattet worden. Der gleichen Sache haben zwei *Kirchenkonzerte* in der Stadtkirche Aarau gedient. Am 12. Juni 1936 veranstalteten die Herren W. Wehrli und H. Erismann (Orgel), Frau Irma Wehrli (Alt) und die Seminarklassen II—IV eine *Abendmusik mit Werken Aargauischer Komponisten* (Adolf Leuenberger †, Alexander Krannhals, Müller von Kulm und Werner Wehrli). Für drei der Werke war es die Uraufführung. „Der grosse Choral“ für Altsolo, Chor und Orgel, war von Müller von Kulm in freundlichster Weise eigens für unsere „Abendmusik“ geschaffen worden, und der Komponist ehrte uns durch seine Anwesenheit.

Am 11. September 1936 veranstaltete Fräulein Ida Zürcher (Orgel) ein *Kirchenkonzert* unter freundlicher Mitwirkung von Fräulein Martha Zingg (Mezzosopran) und Herrn Eric Guignard (Cello). Werke von Buxtehude, Strattner, Kopp, Locatelli, Walter, Marcello und Pachelbel.

Die *Stellenlosigkeit* zahlreicher junger Lehrerinnen wird gegenwärtig in öffentlicher Diskussion erörtert. Bekanntlich hat sich der Aarg. Lehrerverein jüngst eingehend mit dem gesamten Problem des Lehrer- und Lehrerinnen-Nachwuchses beschäftigt und ist in einer bezüglichen Eingabe an die Erziehungsbehörde gelangt.

Es kann sich an dieser Stelle nicht darum handeln, sich dieser berufsständischen Politik anzuschliessen, denn dazu fehlt uns die Befugnis. Andererseits aber ist die Frage derartig wichtig, dass wir, soweit wir in der Lage sind, dazu Ergänzungen bringen müssen. Seit Jahren führen wir über unsere Abiturientinnen eine genaue und namentliche

Statistik. Bis und mit dem Patentjahrgang 1936 sind darin 50 Lehrerinnen ohne dauernde Anstellung verzeichnet, nicht 85, wie in der Öffentlichkeit jüngst gemeldet worden ist*). Dabei darf eine Begleiterscheinung nicht ausser Acht gelassen werden: Erfahrungsgemäss treten 25—50 % unserer Abiturientinnen nicht oder nur für kurze Zeit in den Lehrerberuf ein. Die einen studieren weiter**) oder wenden sich einer anderen Berufstätigkeit zu (Anstaltsdienst, Bibliothekariat u. dergl.), die andern heiraten und gehen so ins Privatleben über. Die bezüglichen Prozentzahlen für unsere Patentjahrgänge 1928 — 1934 lauten: 34, 31, 44, 50, 27, 25, 50. Schon dieser Umstand allein mahnt zu einiger Vorsicht, dass man den numerus clausus der ins Seminar Aufzunehmenden nicht einseitig von der Zahl der Stellensuchenden abhängig machen darf.

In verschiedenen Kantonen ist in der Arbeit um eine Lehrerbildungsreform bewusst darauf gedrängt worden, dass der junge Erzieher *Erfahrungen aus andern Lebenskreisen* mit in die Schulstube bringe, dass sein künftiges Wirken an den Kindern nicht nur aus einer überwiegend theoretischen Vorbereitung herauswachse. Durch die Zeitverhältnisse sind wir im Aargau unversehens zu einer solch praktischen Schulung zwischen der Patentierung und der festen Anstellung gekommen. Wenn auch im einen oder andern Fall diese Zwischenstufe etwas zu breit werden mag, so darf doch die Ausweitung des Blickfeldes und die erzielte Anpassungsfähigkeit an eine ungewohnte Umwelt nicht gering geschätzt werden. Ein Gang durch fremde Lebenskreise hat noch je und je die Entwicklung aufnahmefähiger junger Menschen gefördert. Da unsere Abiturientinnen sich beim Verlassen der Schule zahlreich anderssprachigen Ländern zuwenden, soll inskünftig dem Fremdsprachen-Unterricht etwas mehr Raum gewährt werden, soweit es die andern Lehrziele gestatten.

Wenn auch die Seminarien Berufsschulen sind, so dürfen sie doch nicht dem materialistischen Denken einer verwirtschaftlichten Zeit und

*) Die in katholischen Seminarien Ausgebildeten und in Aarau Patentierten sind in unserer Statistik allerdings nicht enthalten; gerade sie aber haben aus bekannten Gründen selten eine lange Wartezeit durchzumachen.

**) Höheres Lehramt, Musik, Turnen etc.

auch nicht den Bestrebungen einer Berufsgruppe ausgeliefert werden. Nicht allein Erwägungen der Rentabilität sollen gelten — sie sind sicherlich in einem gewissen Umfang berechtigt — sondern die Wirksamkeit einer beruflich orientierten Lehranstalt muss auf höhere Ziele eingestellt bleiben, als es das bloße Fragen nach zahlenmässig erfassbaren Ergebnissen haben möchte. Sie hat die Pflicht, den regen *Bildungsdrang der heranwachsenden Generation* nach Möglichkeit aufzufangen und zu befriedigen*). Es hiesse, dem jungen Geschlecht Gewalt antun, wenn ihm der Zutritt zu einer Bildungsstätte ungebührlich erschwert würde, wie es eine rigorose Senkung des numerus clausus mit sich brächte**). Es darf doch wohl unschweizerisch genannt werden, Examina durchzuführen, bei deren Beginn die Prüflinge unter der lastenden Gewissheit stehen, dass die Hälfte oder ein noch grösserer Teil von ihnen durchfallen müsse. Es gibt freilich Länder, die diese Art Auslese schon seit langem und für jegliche höhere Schulung betreiben; ihre Jugend steht geradezu unter einem Examensterror. Man lasse sich nur einmal von Lehrerinnen erzählen, die etwa französische Kinder bei ihren Schulaufgaben zu überwachen hatten. Bei zu hohen Aufnahme-Bedingungen können nur geistig früh entwickelte oder, besser gesagt, frühreife Kinder bestehen. Dadurch würden jene, die sich langsam entwickeln, aber — lässt man ihnen Zeit — zu einem erfreulichen und wertvollen Abschluss gelangen, zurückgedrängt oder gar von der Lehrerbildung ausgesperrt. Jeder Seminarlehrer kennt diese Art Schüler, deren bedächtige, aber stete Entwicklung ihm ein beglückendes Berufserlebnis wird. Und umgekehrt halte man selbst einmal Rückschau nach seinen eigenen Schulkameraden; haben denn jene, die damals den andern in so vielem überlegen waren, die stolze Höhe auch im Erwerbsleben durchwegs eingehalten? —

*) Das Verlangen der heutigen weiblichen Jugend nach vermehrter Bildung ist nicht einzig als Krisenerscheinung zu erklären; es liegen noch tiefere Gründe vor. Es sei in diesem Zusammenhang nur an ein Wort von Bundesrat Schenk erinnert, das er vor Jahrzehnten gesprochen hat: ‚Nur die Kultur eines Volkes steht fest, ganz fest, die Eigentum nicht nur der Männer, sondern auch der Frauen ist. —

***) Von kollegialer Seite ist hiezu in einer öffentlichen Aussprache mit Recht gesagt worden: ‚Nicht wir (der Lehrerstand), sondern nur das Leben soll und kann in einem Beruf mit unerhörter Verantwortung die letzte Auswahl treffen‘.

Es gilt den Seminarien gegenüber aber auch *ein Anspruch des Steuer zahlenden Volkes*. Es hat das Recht zu verlangen, dass die vorhandenen Bildungsmittel auch wirklich zum Frommen seiner Jugend *ausgenützt* werden. Kantone wie Zürich und Bern können es eher verantworten, den Zugang zu den Lehrerinnen-Seminarien in harter Weise zu erschweren, obschon grundsätzlich betont werden muss, dass jeder *numerus clausus* solcher Art keine rechtliche Massnahme, sondern höchstens ein Notbehelf ist. (Dieses rechtliche Bedenken ist seiner Zeit auch in der Aarauer Seminar-Kommission von prominenter Seite erhoben worden und dürfte prinzipiell kaum zu widerlegen sein.) Zürich besitzt eine vorbildlich ausgebaute Töchterschule mit allen nur wünschbaren Abteilungen, und überdies nimmt das Freie Gymnasium zahlreiche Mädchen auf. In Bern existiert die sehr leistungsfähige Mädchenschule, die letztes Jahr ihr hundertjähriges Bestehen feiern konnte; sie führt neben der erweiterten Sekundarabteilung, ein Lehrerinnenseminar, eine Fortbildungsabteilung (der Aarg. Töchterschule entsprechend), eine Handelsschule und ein Kindergärtnerinnenseminar. Ausserdem haben im Kanton Bern die Mädchen in alle Gymnasien Zutritt.

Wir stossen damit auf *die Frage der höheren Mädchenbildung* überhaupt. Durch die Schaffung der Aarg. Töchterschule ist in dieser Richtung ein erster bedeutsamer Schritt getan worden. Obwohl für sie in den Kreisen der Eltern und Berufsberater nicht ausdrücklich geworben wurde, füllen sich ihre Klassen alljährlich bis auf den letzten Platz. Der Mangel an Räumlichkeiten verbietet einstweilen den weiteren Ausbau. Wie sehr man auch anderwärts die Bedeutung dieser Schulgattung zu schätzen weiss, dafür zeugt die nachfolgende Bemerkung, die wir der Festschrift der Mädchenschule der Stadt Bern entnehmen:

„Von sämtlichen Abteilungen unserer Schule ertragen die Fortbildungsklassen (die zum Teil der Aarg. Töchterschule entsprechen) am allerwenigsten ein auf Jahre hinaus unabänderlich festgelegtes Programm. Die besondern, stets wechselnden Verhältnisse auf dem Gebiete der Frauenarbeit stellen an die Fortbildungsabteilung die Forderung nach vermehrter Beweglichkeit und Anpassungsfähigkeit. Durch eine zweckdienliche Gestaltung der Lehrprogramme hat sie ihren Absolventinnen den Weg zu einer Reihe von Frauenberufen sozialer, erzieherischer, pfliegerischer und technischer Art erschlossen. Sie wird es sich auch weiterhin angelegen sein lassen,

neu sich stellenden Aufgaben nicht aus dem Wege zu gehen, sondern sie zu bewältigen, sei es in dem ihr zur Zeit gezogenen Rahmen, sei es, dass sie sich zur Erfüllung neuer Forderungen auch die entsprechende Organisation geben wird.“

Diese programmatischen Ausführungen gelten wohl in gleicher Weise auch für unsern Kanton. Doch sind sie nach einer andern Richtung hin noch zu ergänzen. Schon vor Jahren hat der Lehrerkonvent der Aarg. Kantonsschule in der Öffentlichkeit die Forderung aufgestellt, dass dem Lehrerinnenseminar *ein neusprachliches Mädchengymnasium* anzugliedern sei. Wir müssen aus eigenen Erfahrungen diese Forderung wieder aufnehmen und aufs lebhafteste vertreten. Es gibt zahlreiche Eltern, welche für ihre Töchter im Alter von 16—20 Jahren die Koedukation nicht wünschen; eine höhere Mittelschule für Jünglinge kann wohl einzelne Mädchen aufnehmen, sie wird sich aber in ihrer Arbeitsweise unmöglich auf die seelische Eigenart der Schülerinnen, die innerhalb der Gesamtheit die Minderheit bilden, umstellen können. Künftige Studentinnen der Medizin und Jurisprudenz werden Vorteile daraus ziehen, wenn sie in einer gemischten Lehranstalt heranwachsen, aber zahlreiche andere, die einer weiteren Schulung würdig und bedürftig sind, suchen ihren Weg unter ihresgleichen, und da öffnen sich ihnen im grossen Kanton Aargau einstweilen alljährlich nur je eine Seminar- und Töcherschulklasse. Es ist deshalb nicht verwunderlich, dass sich in auffallender Weise*) auch solche Mädchen dem Seminar zuwenden, die nicht ausgesprochen zum Lehrerberuf neigen, sondern vor allem unter Umgehung der Koedukation sich ein gewisses Mass von Bildung erwerben wollen. Sie sind zwar innerhalb der Klassen leistungsfähige Mitarbeiterinnen, tragen aber dank ihrer Intelligenz und Gewecktheit nicht selten dazu bei, dass schwerfällige Konkurrentinnen bei der Aufnahme zurückgedrängt werden, wiewohl diese auch entwicklungsfähig gewesen wären und sich zum Lehrerberuf hingezogen fühlten.

Wenn die Einengung der Töcherschule nicht ein Dauerzustand werden soll und wenn zur Entlastung der Kantonsschule und des Lehrerinnenseminars eine sprachlich orientierte Abteilung höherer Mittelschulstufe entstehen soll, so kann dies nur durch den *Bau eines eigenen*

*) und in keineswegs geringer Zahl.

Schulhauses geschehen. Seit Jahrzehnten schon ist dieser Bau von denen, die die Verhältnisse unserer Lehranstalt und der Mädchenbildung überhaupt kennen, als eine Notwendigkeit erkannt worden. Die heranwachsende Generation, auch die weibliche, darf den Anspruch erheben, dass aus Staatsmitteln für ihr späteres Fortkommen getan werde, was die Zeitverhältnisse gebieterisch verlangen. Unsere Lehranstalt hat gegenwärtig keine Möglichkeit mehr, auch nur um Weniges zu wachsen. Der letzte Raum ist belegt, und dabei ist die Unterkunft im städtischen Schulhaus nicht vertraglich gesichert, da sich die städtische Behörde schon vor Jahren geweigert hat, die bezügliche Bindung zu verlängern. Es sollte doch nicht mehr lange gesagt werden dürfen, was vor einiger Zeit in einer führenden, ausserkantonalen Zeitung über den Aargau zu lesen war: „Dem grossen, mit natürlichen Reichtümern gesegneten Kanton, der weder für eine Universität, noch auch für ein Technikum zu sorgen hat, fehlen scheint die Mittel für die Errichtung eines Töcherschulhauses.“ Wir hoffen, dass der mutige Entschluss zum Bauen nicht mehr lange auf sich warten lasse. K. S.

Musikalische Darbietungen an der Schlussfeier 1937.

J. B. Lully: Orchestersuite: Gavotte — Air — Sarabande — Hornpipe — Menuett — Cibel.

Joh. Brahms: Fünf Walzer für 2 Klaviere.

Werner Wehrli: „Schicksal und Trost“, Motette im Kanon für Frauenstimmen a cappella.

„Wer kann das sagen“ (Walter Überwasser), Duabus vocibus.

„Der Ring“ (volkstümlich), Tribus vocibus.

„Kreuzweg“ (F. Timmermanns), Per sextani.

„Des Lebens Spiel“ (Heinrich Seuse), Duplex, quatuor vocibus.

„Gebet“ (Paul Binkert), Duabus vocibus.

„Beherzigung“ (W. Wehrli), Per quartam.

„Frühling“ (volkstümlich), Per diminutionem et augmentationem in motu contrario.

de-
ung
ran-
oen,
was
ge-
sen.
hen
örde
ern.
iger
gau
eten
kum
öch-
auen
i. S.

orn-

für

bus.

bus.

bus.

bus.

a.

o-

ario.



Herr Dr. Siegfried Schwere

1864—1936.

Herr Prof. Dr. Hartmann von der Aarg. Kantonsschule hat dem Verstorbenen Kollegen, dem er lange Zeit fachlich und freundschaftlich verbunden war, im Schulblatt folgenden Nachruf gewidmet:

Dr. Siegfried Schwere starb in Aarau am 3. September im 73. Lebensjahr. 32 Jahre hat er als Hauptlehrer am Lehrerinnenseminar gewirkt; vor 7 Jahren legte er aus Gesundheitsrücksichten sein Amt nieder.

Er wurde als Sohn eines Kleinbauers im einsamen Weiler Etwil geboren, besuchte die Bezirksschule Leuggern und hierauf Mittelschulen von Schwyz und Luzern, um Lehrer zu werden. Erst mit 20 Jahren konnte er es durchsetzen, dass er in die aarg. Kantonsschule, in die dritte Klasse der damaligen Gewerbeschule, eintreten durfte. Die Professoren Tuchschnid und Mühlberg übten auf ihn einen entscheidenden Einfluss aus. Nach gut bestandener Maturität studierte er drei Semester in München und eines in Zürich Mathematik und Naturwissenschaften und bestand 1887 das aarg. Bezirkslehrerexamen. Da keine Lehrstelle an einer Bezirksschule frei war, setzte er seine Studien in Zürich fort, wirkte nachher als Fortbildungslehrer in Kaiserstuhl und Fahrwangen, dann an Instituten in Solothurn und Zürich, wo er seine Ausbildung erweiterte und das Doktorexamen bestand. 1896 wurde er als Bezirkslehrer nach Baden gewählt, und schon im folgenden Jahre übertrug ihm der Regierungsrat des Kts. Aargau die Stelle als Hauptlehrer für Naturwissenschaften und Geographie am Lehrerinnenseminar in Aarau.

Sein Lehrpensum umfasste Botanik, Zoologie, Physik, Chemie, Geographie und Geologie, also eine Gruppe von wissenschaftlichen Fächern, die an anderen Mittelschulen auf mehrere Schultern verteilt ist. Er hat sich mit ausserordentlichem Fleisse, grosser Gewissenhaftig-

keit und trotz schwächerer Gesundheit mit erstaunlicher Energie der enormen Aufgabe gewidmet und war immer bestrebt, die neuesten Errungenschaften der Wissenschaft und Methodik seinem Unterricht dienstbar zu machen. Er benutzte jede Gelegenheit zur Weiterbildung, las Zeitschriften, besuchte Ferienkurse und Sitzungen wissenschaftlicher Gesellschaften. Ein ausgezeichnetes Gedächtnis stand ihm zur Verfügung. Sein Lehrgang war kein stereotyper, sondern erfuhr jedes Jahr grössere oder kleinere Änderungen. Er blieb ein Suchender, immer bestrebt, den Unterricht besser zu gestalten. Von jüngern Kollegen Neuerungen anzunehmen und im Unterricht zu verwerten, war ihm eine Selbstverständlichkeit. Er legte grosses Gewicht auf Schaffung, Unterhalt und richtige Benützung einer Lehrmittel- und Apparatesammlung; aus kleinsten Anfängen entstand im Laufe der Jahre eine überaus reichhaltige Sammlung, die Schwere in Schaukästen nach eigenen Zeichnungen unterbrachte und mit peinlichster Sorgfalt unterhielt, vom Deckgläschen unter dem Mikroskop bis zum Induktionsapparat und zum Planetarium, Freizeit und Ferienwochen dazu verwendend.

Der Unterricht war getragen von nie erlahmender Freude an der Schönheit und Mannigfaltigkeit der Natur. Die Botanik, die ihm Stoff für seine Doktorarbeit geboten hatte, blieb sein Lieblingsfach. Er kannte sehr viele Pflanzen und seltene Standorte, und die Exkursionen mit ihm waren ein Genuss. Es gelang ihm, Ehrfurcht vor der Natur zu wecken und den Gedanken des Naturschutzes in die jungen Herzen zu legen.

Aber nicht nur die Botanik, auch andere Gebiete hoben sich heraus aus dem gewohnten Gang der Schulstunden; bald war es ein Kapitel aus der Mineralogie, bald aus der Astronomie, das den Lehrer besonders stark beschäftigte und ihn und die Schülerinnen in gleicher Weise begeisterte. Im Schulgarten, im biologischen und chemischen Praktikum arbeitete er zusammen mit einzelnen Klassen; zur Vertiefung des Geographieunterrichts baute er mit Hülfe von Freiwilligen Reliefs aus Blättern des Siegfriedatlases; dasjenige des Napfgebietes fand Eingang in andern Mittelschulen und an den Universitäten von Bern und Zürich. Aus Geldspenden ehemaliger Schülerinnen erwarb er der Schule ein Fernrohr für Beobachtungen am Himmel. Die Anschauung am Natur-

objekt wurde ergänzt und erläutert durch äusserst sorgfältig ausgeführte Zeichnungen; häufig standen schon vor Beginn der Stunde prächtige farbige Skizzen an der Wandtafel zur Besprechung bereit: Blüten-diagramme, der Zellteilungsvorgang, das Gangliensystem des Regenwurms, ein Querschnitt durch die Grabenversenkung der oberrheinischen Tiefebene, die Funktion der Wechselstrommaschine usw. Ist es nicht fast unglaublich, dass der viel zu viel belastete Lehrer noch Kalligraphiestunden geben musste?

Erst wer das Seminar verlassen hatte und selber in der Lehrtätigkeit stand, bekam eine Ahnung davon, welch unendlicher Fleiss, wie viel getreue Arbeit, wie viel Liebe zum Amt hinter Dr. Schweres Leistung stand. In dieser Erkenntnis hat sicher manche Lehrerin ihrem ehemaligen Naturkundeführer mit warmer Dankbarkeit die Hand gedrückt, wenn sie ihm nach Jahren wieder begegnet ist. Und dann durfte sie die Freude erleben, dass Schwere nicht nur ihren Namen nicht vergessen hatte, sondern sich meist noch erinnerte, in welchem Jahr sie das Patent gemacht, und sogar, an welchem Platz sie in der Schule gesessen. Das war nicht nur gutes Gedächtnis, das war herzliche Anteilnahme.

Dr. Schweres Tätigkeit ausserhalb der Schule betraf nur das Gebiet, das direkt mit seinem Beruf zusammenhing und der Schule wieder zugute kam: als Mitglied und in den letzten Jahren als Ehrenmitglied der Naturforschenden Gesellschaft hat er an allen Sitzungen und Exkursionen teilgenommen, vortreffliche Zeitungsberichte über die Veranstaltungen verfasst und selber Vorträge gehalten. Wissenschaftliche Arbeiten von ihm sind in den „Mitteilungen“ und andern Fachschriften erschienen; zwei Arbeiten über die Alpenrosen von Schneisingen und über eine seltene Orchidee sind druckfertig und werden nächsten Winter publiziert. Dr. Schwere arbeitete mit Rat und Tat auch getreulich mit an der Monographie und Iconographie der Erd-Orchideen von Europa, die seinen Freund Ständerat Dr. G. Keller zum Autor hat.

Nach seinem Rücktritt vom Lehramt hat er sich der botanischen Abteilung unseres Natur- und Heimatmuseums angenommen und in treuer Kleinarbeit ein aarg. Typenherbarium geschaffen, das in 63 Fächern untergebracht ist und eine methodisch und wissenschaftlich

wertvolle Bereicherung des Museums bildet. Bis wenige Tage vor seinem Tode hat er sich dieser Aufgabe gewidmet und noch auf dem Totenbette bedauert, dass er sie nicht ganz vollenden konnte.

Seit dem letzten Frühjahr spürte er Verschärfung eines Magenleidens und das Abnehmen seiner Kräfte; er ahnte das nahe Ende und ordnete alle seine Angelegenheiten. Er wünschte, ähnlich seiner hochverehrten früheren Mitarbeiterin am Seminar, Frl. Elisabeth Flühmann, einen ganz einfachen Abschied im engsten Verwandtenkreis.

Bei all seinen Arbeiten für Schule und Museum ist ihm seine Frau aufs treueste zur Seite gestanden. Ihre innere Anteilnahme, ihre sorgfältige Fürsorge und Pflege seiner geschwächten Gesundheit haben es ihm möglich gemacht, sein überlastetes Amt so lange und so gut zu führen und bis kurz vor seinem Tod im Museum zu arbeiten. Mit ihr trauern seine Tochter und ein Sohn um den Heimgegangenen.

Seine Schülerinnen, seine Kollegen, seine Freunde, alle, die den offenen, natürlichen, einfachen und gütigen Menschen näher kannten, werden ihm ein dankbares Andenken bewahren.



ei-
m

ei-
ad
h-
n,

au
g-
es
ru
nr

en
n,

