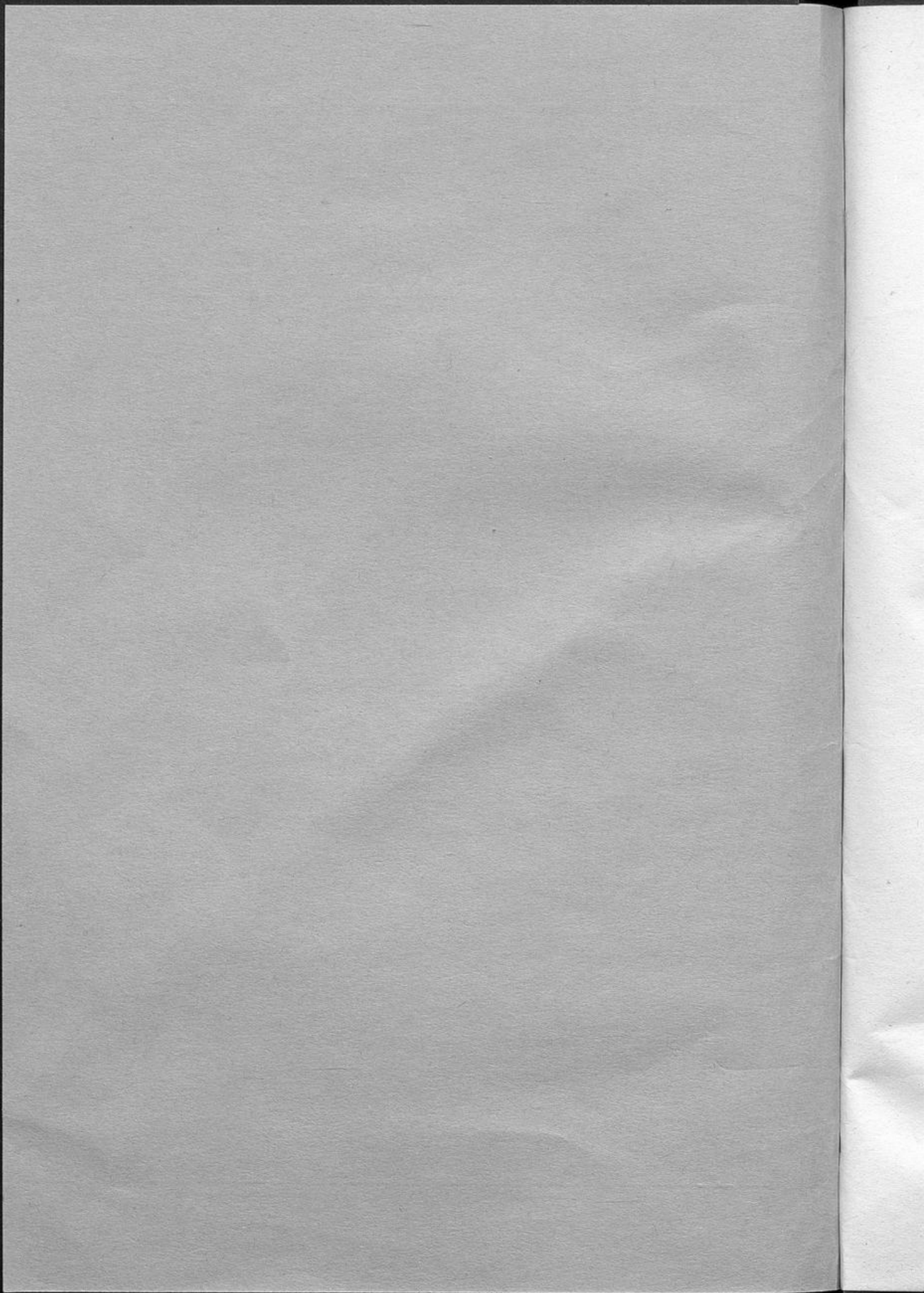


Coll. 523

63.
JAHRESBERICHT
DES
AARGAUISCHEN
LEHRERINNENSEMINARS
UND DER AARGAUISCHEN
TÖCHTERSCHULE AARAU

Schuljahr 1935-36



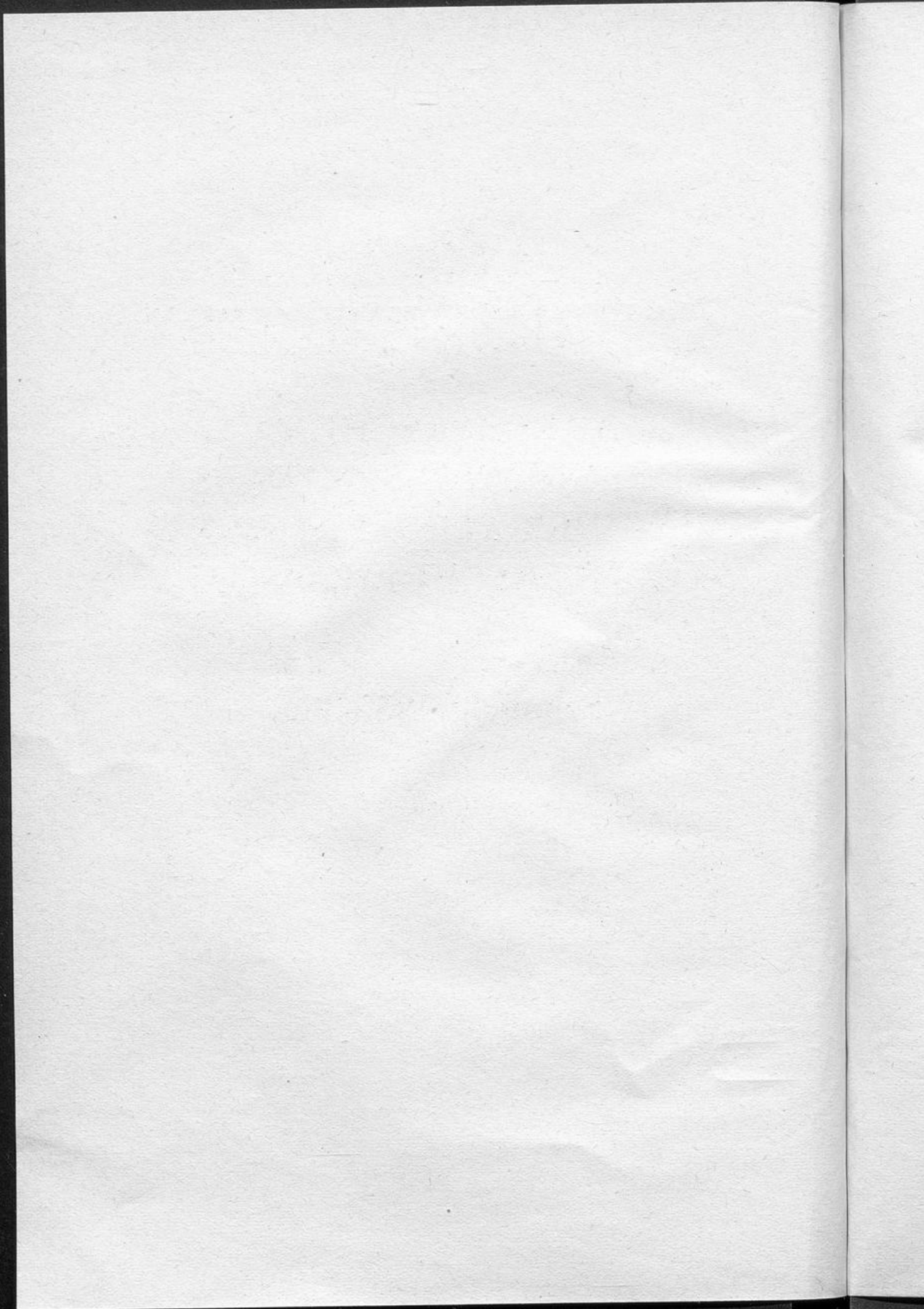


7

63.
JAHRESBERICHT
DES
AARGAUISCHEN
LEHRERINNENSEMINARS
UND DER AARGAUISCHEN
TÖCHTERSCHULE AARAU

Schuljahr 1935-36





I. Schuljahrwende.

A. Patentprüfung.

- 12.—14. März 1936: Schriftliche Prüfung.
16. „ „ Turnen.
17. „ „ Gesang und Instrumentalmusik
(für auswärtige Kandidatinnen).
17. u. 18. „ (nachm.) Lehrproben.
23.—25. „ „ Mündliche Prüfung.

B. Repetitorien.

30. und 31. März 1936 nach Stundenplan.

C. Schlußfeier.

4. April 1936, 10 Uhr, in der Aula.

D. Aufnahmeprüfung.

2. April 1936: Schriftlich.
6. „ „ Mündlich für das Seminar.
7. „ „ Mündlich für die Töchterschule.

E. Eröffnung des Schuljahres 1936/37.

27. April 1936, 14 Uhr, in der Aula.

2. Aufsichtsbehörden.

a) Seminarkommission.

1. Herr Erziehungsdirektor Z a u g g, Präsident.
2. „ Vizestadtammann Dr. L a a g e r, Aarau.
3. Frl. M a r i e H ä m m e r l i, Lehrerin, Aarau.
4. Herr A. S u t t e r, Rektor, Muri.
5. „ Prof. T r u a n, Rektor der aarg. Kantonsschule, Aarau.
6. Frau M. L e j e u n e - J e h l e, Kölliken.
7. Herr Pfarrer E. H a f f t e r, Aarau.
8. „ Stadtammann Dr. R a u b e r, Aarau.
9. „ Dr. B. M i c h e l, Arzt, Wohlen.

b) Inspektor für Gesang und Instrumentalmusik.

Herr Musikdirektor J. J. R y f f e l in Aarau †.
(Am Ende des I. Quartals zurückgetreten.)

c) Patentprüfungskommission.

1. Herr Erziehungsrat O. A m m a n n, Brugg, Präsident.
2. „ Prof. Dr. W. G e r s t e r, Aarau.
3. „ Dr. O. M i t t l e r, Rektor, Baden.

3. Lehrerschaft.

Römische Ziffern: Seminar. Arabische Ziffern: Töchterschule.

- Herr Dr. K. B ä s c h l i n , Aktuar (seit 1932): Naturwissenschaften I—IV und 1.
„ Dr. O. D i l l (seit 1899): Mathematik I—IV und 1.
„ Dr. C. G ü m t h e r , Konrektor (seit 1919); Deutsch I u. IV; Pädagogik III und IV; Geographie I—III; Erziehungslehre 1.
„ E. H i r t (seit 1932): Turnen I—IV und 1.
Frl. Dr. F. H u m b e l , Bibliothekarin (seit 1915): Deutsch II und 1; Geschichte I—II; Kunstgeschichte III und IV; Religionslehre I—IV und 1; Italienisch I, III, IV und 1.
Herr H. M ü l l i (seit 1919): Methodik und Lehrübungen III und IV; Lehrer der 4. und 5. Klasse der Uebungsschule.
„ Dr. K. S p e i d e l , Rektor (seit 1927): Deutsch III; Geschichte III und IV; Heimatkunde 1; Latein.
Frl. Dr. J. V u l l i a m o z (seit 1931): Französisch I—IV; Englisch I—IV und 1.
Herr W. W e h r l i (seit 1918): Gesang I—IV und 1; Klavierspiel I, II, IV und 1.
Frl. A. Z e l l w e g e r (seit 1919): Methodik und Lehrübungen III und IV; Lehrerin der 1.—3. Klasse der Uebungsschule. *
- Frau C. B a c h m a n n (seit 1935): Hauswirtschaftslehre 1.
Herr G. B o l l i g e r (seit 1911): Schreiben I und II; Stenographie I und 1.
Frl. H. H e l l e r (seit 1926): Italienisch II.
Herr A. K ü h n e (seit 1913): Violinspiel und Orchesterstunde I bis IV und 1.
„ Dr. med. F. O e h l e r , Schularzt (seit 1930): Hygiene IV.
„ C. R i n g i e r (seit 1935): Zeichnen I—IV und 1.
„ Dr. H. S c h u r t e r (seit 1935): Französisch 1.
„ A. W e i b e l (1912 bis Ende des I. Quartals 1935): Zeichnen I—IV und 1.
Frl. J. Z ü r c h e r (seit 1920): Klavierspiel III.

4. Schülerschaft.

Auf die Namen folgen Geburtsdatum, Heimat- und Wohnort.

A. Seminar.

I. Klasse.

1. Bachmann Leni	5.	I. 19	Bottenwil, Aarau.
2. Bai Hanna	18.	XII. 18	Ossingen (Zch.), Ennetb.
3. Birchmeier Mathilde	11.	IV. 19	Würenlingen, Baden.
4. Eichenberger Marianne	17.	I. 19	Beinwil a. S.
5. Hochstraßer Mathilde	3.	II. 19	Fahrwangen.
6. Hunziker Martha	6.	V. 19	Muhen, Aarau.
7. Irniger Claudine	11.	I. 19	Nd.-Rohrdorf, Safenwil.
8. Kappeler Cécile	7.	XI. 15	Mellingen, Baden.
9. Kunz Lydia	11.	IX. 19	Wald (Zch.), Oftringen.
10. Lanz Elisabeth	13.	III. 17	Gondiswil (Bn.), Brittnau.
11. Maurer Rosmarie	18.	IX. 19	Attelwil, Aarau.
12. Meier Gertrud	3.	X. 19	Tägerig.
13. Müller Ruth	13.	II. 19	Biel u. Aeschi, Suhr.
14. Pfister Margrit	4.	XII. 18	Mönchaltorf, Schöffland.
15. Renold Helene	6.	IX. 19	Dätwil, Aarau.
16. Suter Edith	28.	V. 19	Aarau.
17. Voegeli Dora	10.	III. 19	Leibstadt, Aarau.
18. Weber Yvonne	10.	III. 19	Oberflachs, Safenwil.
19. Weilenmann Regula	20.	V. 19	Winterthur, Aarau.
20. Wernli Emma	9.	VII. 19	Thalheim, Aarau.
21. Wullschleger Ida	12.	IV. 19	Oftringen.
22. Zeller Grete	15.	XII. 18	Zürich, Ennetbaden.
23. Zimmerli Doris	13.	I. 18	Oftringen, Lenzburg.
24. Zimmermann Erika	3.	III. 19	Oberflachs, Wettingen.

II. Klasse.

1. Bär Ida	5.	XII. 17	Strengelbach, Brittnau.
2. Bühler Verena	28.	VII. 18	Därstetten (Bern), Beinwil am See.
*3. Byland Martha	6.	X. 18	Othmarsingen, Gränichen.
4. Emmenegger Heidi	5.	III. 18	Escholzmatt-Aarau, Aarau.
5. Gugelmann Lily	8.	X. 18	Staffelbach.
6. Guggisberg Marie	12.	III. 18	Belp, Unterkulm.
7. Hofer Irma	20.	II. 18	Rothrist, Aarau.
8. Ineichen Erika	13.	I. 18	Rothenburg, Oftringen.
9. Laube Bertha	13.	VI. 18	Baldingen, Zurzach.
10. Merz Irene	25.	IV. 18	Beinwil a. S.-Aarau, Aarau.
11. Meyer Klara	17.	XII. 17	Gebenstorf.
12. Moser Ruth	15.	X. 18	Boningen (Sol.), Aarau.
*13. Pagels Erdmuthe	29.	VII. 18	Menziken.
14. Plattner Lina	28.	I. 18	Diegten, Ueken.
15. Rohr Margrit	17.	V. 18	Staufen.
16. Schifferli Margrit	8.	XI. 17	Döttingen, Wettingen.
17. Sprenger Ruth	27.	VII. 18	Rheinfelden, Aarau.
18. Stöhr Yvonne	8.	II. 17	Regensberg, Wettingen.
19. Suter Verena	10.	V. 18	Kölliken.
20. Vogt Hedwig	11.	III. 18	Menziken, Gontenschwil.
21. Weber Elsa	5.	II. 18	Beinwil a. S.
22. Wohlleb Frieda	15.	XI. 17	Lupfig.
23. Wullschleger Margrit	16.	I. 18	Vordemwald, Fahrwangen.
24. Wyler Miri	16.	VIII. 18	Aarau.

* Im II. bis IV. Quartal wegen Krankheit beurlaubt.

Institut.

- | | | |
|---------------------|--------------|-----------------------|
| 25. Andres Doris | 27. VIII. 18 | Aarau. |
| **26. Bircher | | |
| Marianne | 3. VII. 18 | Aarau. |
| 27. Geißberger Ruth | 10. X. 18 | Riniken, Lenzburg. |
| **28. Lüthy Suzanne | 23. IV. 18 | Schöffland, Kölliken. |
| 29. Wydler Heidi | 16. VI. 18 | Aarau. |

III. Klasse.

- | | | |
|---------------------|--------------|-------------------------------------|
| 1. Bolliger Dora | 2. VI. 17 | Aarau. |
| 2. Brack Margrit | 3. III. 17 | Bözen, Murgenthal. |
| 3. Brunold Elsbeth | 17. VI. 17 | Maladers-Aarau, Aarau. |
| 4. Frey Margrit | 28. XII. 16 | Othmarsingen. |
| 5. Fuhrer Hedwig | 27. I. 17 | Heiligenschwendi,
Wettingen. |
| 6. Fürst Mathilde | 2. VII. 16 | Kappel (Sol.), Aarau. |
| 7. Gerodetti Hilde | 16. VII. 17 | Aarau. |
| 8. Gfeller Verena | 13. III. 17 | Hasle (bei Burgdorf),
Landenhof. |
| 9. Hunziker Margrit | 16. VI. 17 | Zofingen. |
| 10. Isler Gertrud | 22. X. 17 | Baden, Aarau. |
| 11. Kühne Ruth | 2. XI. 16 | Aarau. |
| 12. Lüscher Frieda | 26. IX. 17 | Moosleerau, Zofingen. |
| 13. Lüthy Rosmarie | 11. VIII. 17 | Schöffland. |
| 14. Merki Anna | 14. X. 17 | Würenlingen, Aarau. |
| 15. Obrist Margrit | 3. III. 17 | Magden. |
| 16. Rauber | | |
| Annemarie | 30. XII. 17 | Lenzburg, Zofingen. |
| 17. Schaffner Lina | 1. I. 17 | Hausen (b. Brugg),
Brugg. |
| 18. Schäli Julia | 12. II. 17 | Suhr, Hirschthal. |
| 19. Schelling Melly | 2. I. 17 | Siblingen, Kasteln. |
| 20. Schenker Anna | 3. X. 17 | Gretzenbach, Dottikon. |

** Am Ende des I. Quartals ausgetreten.

- | | | |
|--------------------------|-------------|--------------------------------------|
| 21. Weber Heidi | 20. X. 17 | Oberhofen
(b. Laufenburg), Buchs. |
| 22. Zimmerli Julia | 1. VII. 17 | Aarburg. |
| 23. Zimmermann
Emma | 2. VIII. 17 | Oberflachs, Rapperswil. |
| 24. Zürcher
Elisabeth | 26. II. 16 | Menzingen-Aarau,
Lenzburg. |

Institut.

- | | | |
|-----------------------|--------------|---------------------------|
| 25. Dähler Elsa | 28. IX. 17 | Seftigen, Aarau. |
| 26. Schärer Elisabeth | 27. VIII. 17 | Vordemwald, Buchs. |
| 27. Spörri Agnes | 17. IV. 16 | O.-Siggenthal, Wettingen. |

IV. Klasse.

- | | | |
|-----------------------------|--------------|-------------------------------------|
| 1. Bai Berta | 4. IV. 16 | Ossingen (Zürich),
Ennetbaden. |
| 2. Bertschi Gertrud | 3. IV. 16 | Suhr. |
| 3. Denzler Annja | 19. XII. 15 | Stadel (Zürich), Aarau. |
| 4. Fahrländer Doris | 18. IX. 16 | Aarau, Aarburg. |
| 5. Fehlmann Margrit | 25. VIII. 16 | Schöffland. |
| 6. Fricker Ruth | 5. II. 16 | Aarau und Veltheim,
Aarau. |
| 7. Fuchs Margrit | 23. VIII. 16 | Neuenegg (Bern), Baden. |
| 8. Grenacher Ruth | 29. IX. 16 | Brugg. |
| 9. Hunziker Verena | 10. II. 16 | Muhen. |
| 10. Lüscher Emma | 14. I. 16 | Muhen. |
| 11. Oggenfuß
Hedwig | 15. VIII. 16 | Birmenstorf (Zürich),
Wettingen. |
| 12. Quenzer Elisabeth | 21. XII. 15 | Baden. |
| 13. Schäli Berta | 9. XI. 16 | Suhr, Hirschthal. |
| 14. Schoch Irene | 13. IV. 16 | Herisau (App.),
Strengelbach. |
| 15. Schwertfeger
Margrit | 13. VIII. 15 | Chardonney (Waadt),
Lenzburg. |
| 16. Siegrist Helene | 16. VIII. 16 | Elfingen, Baden. |

- | | | | |
|-----------------------|-----|--------|--------------------------------|
| 17. Staub Ruth | 24. | II. 16 | Thörigen (Bern),
Zofingen. |
| 18. Suter Madeleine | 18. | XI. 15 | Gränichen, Suhr. |
| 19. Thut Nelly | 23. | V. 16 | Oberentfelden, Lenzburg. |
| 20. Villiger Josy | 26. | X. 16 | Meienberg,
Beinwil/Muri. |
| 21. Zimmerlin Margrit | 3. | IV. 16 | Aarau u. Vordemwald,
Aarau. |

B. Töcherschule.

I. Klasse.

- | | | | |
|-----------------------|-----|----------|---|
| 1. Aeschbach Hedwig | 14. | II. 19 | Zofingen. |
| 2. Aeschbach Margrit | 5. | IV. 19 | Staffelbach, Aarau. |
| 3. Bolliger Anna | 19. | II. 19 | Aarau. |
| 4. Brehm Anna | 28. | VII. 18 | Lupfig, Windisch. |
| 5. Brutschy Elisabeth | 23. | VII. 19 | Rheinfelden, Schöftland. |
| 6. Dätwyler Gertrud | 16. | X. 17 | Vordemwald, Zofingen. |
| 7. Doebeli Lina | 13. | XI. 18 | Seon. |
| 8. Fischbach Lotte | 13. | I. 19 | Villmergen. |
| 9. Frey Christine | 26. | II. 19 | Othmarsingen. |
| 10. Gloor Emma | 9. | VIII. 18 | Möriken und Seon,
Wildegg. |
| 11. Gloor Esther | 9. | IV. 18 | Seon, Kölliken. |
| 12. Gloor Verena | 1. | X. 19 | Möriken und Seon,
Wildegg. |
| 13. Grenacher Margrit | 1. | VII. 18 | Brugg. |
| 14. Grossen Hanny | 1. | I. 19 | Frutigen u. Aarau, Aarau. |
| 15. Hofer Lina | 15. | XI. 18 | Rothrist, Lenzburg. |
| 16. Holliger Marie | 17. | II. 19 | Boniswil. |
| 17. Lejeune Hanna | 10. | VIII. 18 | Zürich, Kölliken. |
| 18. Leu Hanny | 16. | VII. 19 | Aarau. |
| 19. Leutwiler Magda | 2. | III. 19 | Reinach, Ennetbaden. |
| 20. Loepfe Eveline | 11. | IX. 19 | Häggenschwil und
Wittenbach (St. G.), Baden. |

21. Moor Margrit	10.	IV. 18	Vordemwald, Aarau.
22. Nauer Fides	23.	IV. 19	Dottikon, Aarau.
23. Obrist Elsa	3.	VI. 19	Riniken, Menziken.
24. Riniker Dora	18.	VI. 18	Habsburg, Suhr.
25. Ronchetti Helvetia	15.	XI. 18	Pedrinat (Tessin), Aarau.
26. Schmid Anneliese	3.	X. 19	Zurzach und Aarau, Aarau.
27. Senglet Madeline	13.	VI. 19	Genf, Zofingen.
28. Siegrist Bertha	23.	VIII. 18	Seengen, St. Fons (Rhône).
29. Suter Edith	28.	XI. 17	Zug und Hünenberg, Wohlen.
30. Thut Marie	29.	IX. 18	Seengen, Wildegg.
31. Weber Hedwig	4.	IV. 18	Egliswil, Zetzwil.
32. Zürcher Heidi	12.	V. 19	Aarau, Lenzburg.

Zahl der Schülerinnen.

	Seminar:	Institut:	Töcherschule:	Total:
Am Anfang des Schuljahres	93	8	32	133
Am Ende des Schuljahres	93	6	32	131

Konfessionen.

Reformiert:	Röm.-kathol.:	Christ-kathol.:	Konfessionslos:
115	14	2	2

Heimatberechtigung.

Im Aargau:	In andern Kantonen:
102	31

Wohnort.

Bei den Eltern in Aarau (Buchs, Rohr, Suhr inbegriffen):	39
In Pension in Aarau:	17
Bei den Eltern auswärts:	77

Besuch der fakultativen Fächer:

(Englisch, Italienisch, Religionslehre und Stenographie: Seminar und Töcherschule zusammen.)

Englisch:	87
Italienisch:	33
Latein	22
Religionslehre	40
Kunstgeschichte	40
Einzelhalbstunde in Instrumentalmusik	15
Zweites Instrument	5
Stenographie	40

Töcherschule

Klavier	12
Violine	5
Zeichnen	21

Schülerzahl der Uebungsschule.

	Anfang:	Ende des Schuljahres:
Untere Abteilung	35	34
Obere Abteilung	33	31

Kostorte.

Töchterheim des Gemeinnützigen Frauenvereins (Laurenzen-
vorstadt 115): Jahrespension Fr. 1100.—

Katholisches Töchterheim „Gartenheim“ (Hohlgasse):
Jahrespension Fr. 960.—

Daneben nehmen einige Familien Töchter in Pension; das
Rektorat erteilt bezügliche Auskunft.

Jeder Wechsel der Unterkunft muß dem Rektorat
angezeigt werden. Die Schule wahrt sich das Aufsichtsrecht
über die Wohnverhältnisse der in Pension untergebrachten
Schülerinnen.

5. Gesetzliche und reglementarische Bestimmungen und anschliessende Mitteilungen.

Aargauisches Lehrerinnenseminar.

Organisatorisches.

Das Lehrerinnenseminar umfaßt vier Jahreskurse. Es schließt an die aargauische vierklassige Bezirksschule an und hat den Zweck, Lehrerinnen für Gemeindeschulen heranzubilden.

O b l i g a t o r i s c h e F ä c h e r sind: Pädagogik, Methodik und Lehrübungen, Deutsche Sprache, Mathematik, Französische Sprache, Allgemeine Geschichte, Schweizergeschichte, Allgemeine Geographie, Schweizergeographie, Physikalische und Mathematische Geographie, Botanik, Zoologie und Anthropologie, Chemie, Physik, Buchführung, Gesundheitslehre, Gesang, Instrumentalmusik (ein Instrument, Klavier oder Violine, bezw. Bratsche), Zeichnen, Schreiben, Turnen. Ausnahmsweise können musikalisch unbegabte Schülerinnen von der Seminarkommission auf Antrag der Lehrerkonferenz vom Unterricht in Instrumentalmusik befreit werden.

F a k u l t a t i v f ä c h e r sind: Religionslehre und Kirchengeschichte, Englisch, Italienisch, Latein, Kunstgeschichte, Instrumentalmusik (zweites Instrument) und Stenographie. Auf den Besuch eines Fakultativfaches kann ordentlicherweise nur am Ende eines Semesters verzichtet werden.

Die vierte Klasse schließt mit der Wahlfähigkeitsprüfung für aargauische Gemeindeschulen ab.

Aufnahmeprüfung.

Zum Eintritt in die erste Klasse des Seminars sind erforderlich das zurückgelegte 15. Altersjahr und die Kenntnisse, die eine vierklassige aargauische Bezirksschule vermittelt; in Mathematik gilt der Lehrplan der Knabenbezirksschule.

Der Anmeldung sind folgende Ausweise beizulegen:

Das letzte Schulzeugnis (von Schülerinnen auBerkantonalen Anstalten auch die Zeugnisse der untern Stufen), ein Geburtschein (sofern das Alter nicht aus dem Zeugnis zu ersehen ist), und ein verschlossenes ärztliches Zeugnis, wozu das Formular beim Rektorat bezogen werden kann.

Die Aufnahme neuer Schülerinnen erfolgt in der Regel nur bei Beginn eines Jahreskurses.

Die Durchführung der Prüfung erfolgt nach Erziehungsratsbeschluf vom 20. November 1918:

„I. Eine Aufnahmeprüfung für Klasse I findet statt in den Fächern Deutsch, Französisch und Mathematik. Es wird schriftlich und mündlich geprüft. Schriftliche und mündliche Leistungen erhalten gesonderte Noten, so daß im ganzen deren sechs erteilt werden.

II. Die Notenskala ist 6—1.

III. Zur Aufnahme ist nötig die Notensumme 24.

IV. Die Anforderungen in den 3 Fächern sind folgende:

A. Deutsch. Fertigkeit im ausdrucksvollen Lesen und im Nacherzählen des Gelesenen. Kenntnis der Wort- und Satzlehre. Fähigkeit, ein im Gesichtskreis des Schülers liegendes Thema erzählender oder beschreibender Natur richtig zu bearbeiten.

B. Französisch. Richtiges Lesen. Kenntnis der Formenlehre, speziell der regelmäßigen und der gebräuchlichsten unregelmäßigen Verben, sowie der wichtigsten syntaktischen Regeln. Ein leichtes Diktat oder Extemporale soll keine groben Fehler enthalten.

C. Mathematik. Fertigkeit im Rechnen mit gewöhnlichen und Dezimalbrüchen. Dreisatz und Proportionen. Die vier ersten Grundrechnungsarten an Buchstabenausdrücken. Einfache Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten. Planimetrie bis zur Aehnlichkeitslehre. —“

Aspirantinnen für die obern Klassen haben die Prüfung in allen Hauptfächern zu machen.

Alle Aufnahmen erfolgen grundsätzlich nur provisorisch für die Dauer eines Quartals.

Die Schülerinnenzahl einer Klasse darf 24 nicht überschreiten, was zur Folge hat, daß bei großem Zudrang die zur Aufnahme erforderliche Punktzahl sich erhöht (Beschluß der Seminarkommission vom 10. August 1932).

Da nach dem Beschluß des Großen Rates vom 5. Februar 1935 das Töchterinstitut aufgehoben werden soll, — die gegenwärtigen Schülerinnen dieser Abteilung werden von der Maßnahme nicht betroffen — so sind die bezüglichlichen reglementarischen Bestimmungen hier nicht mehr aufgeführt.

Aargauische Töcherschule.

Organisatorisches.

Die Töcherschule umfaßt zwei Jahreskurse. Sie schließt an die aarg. vierklassige Bezirksschule an, bzw. an die Sekundarschule, sofern diese durch den Besuch einer 4. Bezirksschulklasse (ohne Algebra und Geometrie) ergänzt wird. Sie vermittelt die allgemeine Vorbildung für Frauenberufsschulen, z. B. für Kurse zur Ausbildung von Arbeits- und Haushaltungslehrerinnen, Kindergärtnerinnen, Hausbeamtinnen, Kinder- und Krankenpflegerinnen etc.

Obligatorische Fächer (27 Wochenstunden in jeder Klasse) sind: Deutsch, Französisch, Heimatkunde, Erziehungslehre, Mathematik, Naturkunde, Gesang, Turnen und Hauswirtschaftslehre (mit Kochen).

Fakultative Fächer sind: Englisch, Italienisch, Religion, Zeichnen, Stenographie, Instrumentalmusik (Klavier oder Streichinstrument; Anfängerinnen werden nicht zugelassen) und für die 2. Klasse ein Weißnähkurs am kantonalen Gewerbe-museum (8 Wochenstunden; Vorbedingung für den Eintritt in den Arbeitslehrerinnen-Bildungskurs). Die einzelne Schülerin darf wöchentlich höchstens 10 Stunden fakultativer Fächer belegen. Wo die Beteiligung groß genug ist, werden die Fakultativ-Fächer in besondern Klassen erteilt, sonst gemeinsam mit den Klassen des Seminars.

Die zweite Klasse schließt mit einer Prüfung (in Deutsch und in zwei weitem, wechselnden Fächern) ab.

Aufnahmeprüfung.

Im Wesentlichen gelten die gleichen Bestimmungen wie für das Seminar. Die Abweichungen beschränken sich auf folgende Punkte:

1. Den Anmeldeakten ist kein ärztliches Zeugnis beizulegen.
2. In der Mathematik-Aufnahmeprüfung fallen Algebra und Geometrie weg.
3. Der numerus clausus 24 gilt für die Klassen der Töchterschule nicht.

Schulgeld.

Die Schülerinnen beider Abteilungen bezahlen ein Schul-geld von jährlich Fr. 40.—, zahlbar in zwei Raten. Schülerinnen, deren Eltern weder Bürger noch Einwohner des Kantons sind, entrichten Fr. 100.—. Stipendiatinnen leisten nur die Hälfte.

Für das Lehrerseminar Wettingen gelten merkwürdigerweise weniger strenge Bestimmungen, denn alle Schüler, deren Eltern das aargauische Bürgerrecht besitzen oder auch nur im Kanton ansässig sind, haben kein Schulgeld zu bezahlen. (Archiv für das schweizerische Unterrichtswesen 1931.)

Die Schülerinnen der Töcherschule entrichten ferner für den Hauswirtschaftsunterricht ein jährliches Kursgeld von Fr. 40.— und wer den Weißnähkurs besucht, ein Kursgeld, dessen Höhe von der Erziehungsdirektion noch festzusetzen ist.

Stipendien.

Nach § 191 des Schulgesetzes von 1865 (zu welcher Zeit noch kein aarg. Lehrerinnenseminar bestand) können Staatsstipendien nur an solche Seminaristinnen ausgerichtet werden, die das Kantonsbürgerrecht besitzen. (Für das Lehrerseminar in Wettingen besteht eine derartige Einschränkung nicht.) Es ist in den Jahresberichten unserer Lehranstalt schon mehrmals darauf hingewiesen worden, daß es dringend nötig wäre, die Stipendienberechtigung auch auf solche Schülerinnen auszudehnen, deren Eltern zwar nicht Aargauer Bürger, wohl aber Einwohner des Kantons und mithin auch Steuerzahler sind.

Für die Aarg. Töcherschule sieht das Reglement in § 7 folgendes vor: „An Schülerinnen, deren Eltern das aarg. Bürgerrecht besitzen oder im Kanton wohnhaft sind, können Stipendien verabfolgt werden.“

Im abgelaufenen Schuljahr gelangten Fr. 5000.— zur Verteilung, und zwar an 21 Schülerinnen (Beträge von Fr. 120.— bis Fr. 500.—). Da die Zahl der Stipendiatinnen gegenüber 1934/35 von 14 auf 21 gestiegen war, stellte die Lehrerschaft bei der Behörde das Gesuch um Erhöhung des Gesamtbetrages. Der staatliche Voranschlag für 1936 sieht nun in erfreulicher Weise eine Stipendiumsumme von Fr. 6000.— vor.

Der Zinsertrag des Amsler'schen Fonds wurde einer Schülerin zugesprochen, die in einem andern Kanton heimatberechtigt ist.

Der Reisefonds

betrug auf Ende des Jahres 1935 Fr. 15,254.35. Wir bezogen daraus an Zinsen Fr. 600.—. Hiezu kam der Staatsbeitrag von Fr. 850.— (Fr. 100.— davon blieben der Uebungsschule vor-

behalten), und so war es möglich, die dreitägigen Reisen durchzuführen, ohne die Eltern der Schülerinnen allzusehr zu belasten. Die Beiträge der Schule wurden wie üblich nach Klassen aufsteigend abgestuft. Wo es nötig war, schoß die Kasse noch ein Mehreres zu.

Die Unfallversicherung.

Versichert sind die Unfälle, die den Schülern während der Unterrichtszeit, in den Pausen, auf dem Schulweg und auf Schülerreisen zustoßen. Arzt- und Apothekerkosten, Spitalverpflegung und Transportkosten werden vergütet, doch wird ein Fünftel der Kosten, mindestens aber Fr. 10.—, dem Versicherten, resp. den Eltern auferlegt. Im Todesfall werden Fr. 2000.—, in Invaliditätsfällen bis Fr. 8000.— ausbezahlt. — Auch die Lehrerschaft ist, wie das übrige Staatspersonal, gegen Unfall versichert. — Die Unfallversicherung wurde im abgelaufenen Schuljahr in 9 Fällen mit einer Gesamtsumme von Fr. 304.50 beansprucht. 5 weitere Fälle sind gegenwärtig noch nicht abgeschlossen.

Flühmann-Fonds.

Das Kapital betrug Ende 1935 Fr. 2530.50. Der Jahreszins im Betrag von Fr. 75.90 konnte zur Anschaffung verschiedener historischer Werke verwendet werden.

Geschenke.

Namens unserer Schule haben wir folgende gütige Zuwendungen zu verdanken:

A. Lehrerbibliothek:

Von der Aarg. Erziehungsdirektion: Archiv für das schweiz. Unterrichtswesen 1935.

Lehrerverzeichnis für den Kt. Aargau.

Vom Staatsarchivar, Herrn Dr. H. Ammann: Repertorium des Aarg. Staatsarchivs I, Lieferung 4—6.

- Von der Stadtbibliothek Zofingen: Katalog, Bd. II.
Von der Fondsverwaltung Aarau:
Schmid, Bundesrat Frey-Herosé.
Verschiedene ältere Jahresberichte unserer Lehranstalt.
Broschüren politischen und wirtschaftlichen Inhalts.
Von Fräulein G. Blattner aus dem Nachlaß der Fräulein Anna
Blattner, gewesener Rektorin unserer Schule:
Mozin, Dictionnaire (französisch-deutsch), 5 Bände.
Rabe-Rieffel, Deutsch-französisches Satzlexikon.
Rabe, Deutsch-englisches Satzlexikon.
Flügel-Schmidt-Tanger, Englisches Wörterbuch, 2 Bände.
Wartburg, Französisches etymologisches Wörterbuch, 1 Bd.
Georges, Lateinisches Handwörterbuch, 2 Bände (für das
Schülerinnenzimmer).
Darmesteter & Hatzfeld, Le XVI^e siècle en France.
Faguet, Etudes littéraires, Le XVII—XIX^e siècle, 3 Bände.
Lanson, Histoire de la littérature française (für das Schü-
lerinnenzimmer).
Petit de Julleville, Le théâtre en France.
Rabelais, Oeuvres, 2 Bände.
Vallette, J. J. Rousseau.
Van Bever et P. Léautaud, Poètes d'aujourd'hui.
Vinet, Etudes sur la littérature française au XIX^e siècle.
Wartburg, Evolution et structure de la langue française.
Weber-Baldamus, Weltgeschichte, 4 Bände (für das Schü-
lerinnenzimmer).
Ferner mehrere Bände belletristischen und grammatikali-
schen Inhalts.

B. Schülerinnen-Bibliothek:

- Von der Pflegeanstalt Muri: Festschrift zu ihrem 25-jährigen
Bestehen.
Von den Bezirksschulen Baden, Brugg, Schöffland und Zofingen:
Festschrift zu ihrem 100-jährigen Bestehen.

Von der Gesellschaft der Biedermeier, Baden:

Badener Neujahrsblätter.

Von dem Verlag für schöne Wissenschaften, Dornach:

Steffen Albert, Die Bestimmung der Rohheit, 1925.

Die Erneuerung des Bundes, 1925.

Der rechte Liebhaber des Schicksals, 1929.

Sibylla Mariana, 1929.

Von Herrn Dr. C. Günther: Häberlin P., Möglichkeit und Grenzen der Erziehung, 1936.

Schultz F., Klassik und Romantik, 1. Teil, 1935.

Klipstein Edith, Anna Linde, 1935.

Stickelberger E., Zwischen Kaiser und Papst, 1934.

Hanselmann H., . . . Aber er geht nicht gern zur Schule, 1936.

Vom „Freien Aargauer“: Nach des Tages Arbeit, 12. Jahrgang, 1934.

Von der Fondsverwaltung Aarau: Zweig Arnold, Geschichtenbuch, 1916.

Oeser H., Am Wege und abseits.

C. Weitere Geschenke:

Einige Schülerinnen schenkten der Schule ein Aquarell von Herrn A. Weibel.

Die Schülerinnen der IV. Klasse erhielten ab Neujahr 1936 vom kantonalen Lehrerverein das „Aarg. Schulblatt“ und von der Redaktion der „Schweiz. Lehrerzeitung“: Die Seminaristen-Nummer.

Die Redaktion der A. C. S.-Revue schickte zur Verteilung 20 Exemplare der Sondernummer „Verkehrserziehung in der Schule“.

Der Stadtrat von Aarau gab der Schülerschaft wiederum Freikarten für den Besuch der Badeanstalt und der Eisbahn.

Vom II. Teil des Bibliothek-Katalogs brachte die Bibliothekarin den dritten Druckbogen heraus.

6. Lehrmittel.

Es sei auf die ausführlichen Angaben im 61. Jahresbericht verwiesen; nachstehend werden nur Abänderungen und Neuerungen verzeichnet.

Seminar.

Naturwissenschaften. Brohmer, Tierbestimmungsbuch; Quelle & Meyer (neu).
Hahn, Grundriß der Physik (wird nicht mehr verwendet).

Töcherschule.

Französisch. Truan, Cours pratique etc., Sauerländer Aarau.

Heimatkunde. Dändliker, Auszug aus der Schweizergeschichte; Schultheß, Zürich.

Erziehungslehre. Hetzer, Das Kind wächst heran; Verlag: Kleine Kinder, Dresden (Fr. 1.90).

Günther, Ein Kind wächst heran; Verlag: Gute Schriften, Bern (Fr. —.50).

Mathematik. Ebner, Aufgaben zum schriftlichen Rechnen für Sekundar- und Realschulen, 2. Heft, 16. Auflage, 1934; Fehr'sche Buchhandlung, St. Gallen (Fr. 2.—).

Naturkunde. Schäffer, Leitfaden der Biologie; Teubner.
Löwenhardt, Lehrbuch der Chemie, 1. Teil; Teubner.

Gesang. „Durch Gebirg und Tal“, Liederbuch S. F. A. C.; Hug, Zürich.

7. Bericht über den Unterricht.

Seminar.

A. Obligatorische Fächer.

I. Klasse.

Deutsch (Dr. Günther) 5 Stunden.

Lektüre erzählender Werke von F. Oschwald, H. Zschokke, Tolstoi, Hesse und des „Wallenstein“. Behandlung von Gedichten, besonders von Balladen. Vorlesestunden mit der Absicht, die Klassenlektüre zu ergänzen und Vergleichsmöglichkeiten zu schaffen. Sprachlehre: Ausgewähltes aus der Laut- und Wortlehre; Sondersprachen, Mundart und Schriftsprache. Kleine Referate der Schülerinnen; Diskussionsstunden. 14 Aufsätze.

Französisch (Frl. Dr. Vulliamoz) 4 Stunden.

Lektüre: Erckmann-Chatrrian: La comète. Maupassant: La Parure. Daudet: Les lettres de mon Moulin. La Fontaine: Les Fables.

Besprechung der wichtigsten Erscheinungen des Mittelalters. Vorgelesen wurden Neubearbeitungen mittelalterlicher Texte, z. B. des Rolandliedes, der Geschichten von Merlin u. a.

Geschichte (Frl. Dr. Humbel) 2 Stunden.

Historische Grundbegriffe. Altorientalische Kulturgeschichte. Geschichte Griechenlands und Roms mit starker Betonung des Kulturgeschichtlichen.

Geographie (Dr. Günther) 2 Stunden.

Allgemeine Geographie. Europa im Ueberblick.

Naturwissenschaften (Dr. Bäschlin).

Sommer 4 Stunden, davon 2 Stunden Praktikum. **Botanik**: Uebersicht über die wichtigsten Familien der Phanerogamen, Kryptogamen, Uebungen im Pflanzenbestimmen. **Zoologie**: Insekten (Morphologie und Physiologie in ausgewählten Beispielen), Bestimmungsübungen.

Winter 3 Stunden, davon 1 Stunde Praktikum. **Chemie**: Einführung (Oxydation, Reduktion, Wasser, Verbindungsgesetze, Atomlehre, Salzbildung), Natrium, Kalium, Calcium, Molekularlehre.

Mathematik (Dr. Dill) 4 Stunden.

Arithmetik: Zahlenlehre. Die vier Grundoperationen mit gebrochenen und allgemeinen Zahlen. Gleichungen 1. Grades mit einer und zwei Unbekannten. Graphische Darstellung von Funktionen. Lösen von eingekleideten Aufgaben. **Geometrie**: Konstruktionen ebener Figuren. Lösen von Konstruktionsaufgaben. Aehnlichkeitslehre. Vieleck und Kreis. Ausstecken und Lösen von einfachen Aufgaben im Freien mit Winkelspiel.

Kunstzeichnen (C. Ringier) 2 Stunden.

Flächenfüllungen. Das gebundene und das freie Ornament. Praktische Anwendungen. Einführung in den Linolschnitt: Neujahrskarte. Einfache Stilleben. Die raumbildende Kraft von Licht und Schatten. Methodische Blätter: Der Vogel, Der Käfer. Bildbetrachtung: Die Ausdrucksmittel des Malers. (Sammlung Aarau.)

Alle Klassen besuchten die Ausstellung aarg. Künstler im Saalbau und die Ausstellung von Adolf Weibel.

Schreiben (G. Bolliger) 1 Stunde.

Aargauische Schrift. Zierschriften.

Gesang (W. Wehrli) 2 Stunden.

Allgemeine Elementarmusiklehre und Gesangunterricht. Uebungen nach Tonika-Do, Taktieren. Lieder aus dem aargauischen Gesanglehrmittel und dem „Schweizer Musikanten“, Musikdiktat, Kanonsingen.

Turnen (E. Hirt) 3 Stunden.

Körperschule. Einfache Uebungen im Gehen, Laufen, Hüpfen, Springen. Freiübungen aus der Turnschule. Geräte: Reck und schräge Stangen. Volkstümliche Uebungen und Schlagballspiel. Wanderungen. Anfangsgründe im Schwimmen, Eislaufen und Skifahren.

II. Klasse.

Deutsch (Frl. Dr. Humbel) 5 Stunden.

Klassenlektüre: Gotthelf, Barthli der Korber. — Keller, Hadlaub. — Meyer, Der Heilige. — Ibsen, Die Kronprätendenten. — Wassermann, Das Gold von Caxamalca. — Shakespeare, Macbeth.

Vorträge der Schülerinnen über schweizerische Dichtungen von Gotthelf bis zur Gegenwart. Vorlesestunden zur Ergänzung der Klassenlektüre und der Schülerinnenvorträge, durchgeführt teils durch die Schülerinnen, teils durch die Lehrerin.

Sprachlehre: Abschluß der Wortlehre; der einfache Satz. — 12 Aufsätze.

Französisch (Frl. Dr. Vulliamoz) 4 Stunden.

Lektüre: Bédier: Tristan et Iseut. Molière: Le Bourgeois Gentilhomme. Flaubert: Un cœur simple. Maupassant: Contes Choisis. France: Quelques chapitres de Thaïs.

Eingehende Behandlung von Molière und seinem Werk. Vorträge über Literarisches und Erlebtes.

Geschichte (Frl. Dr. Humbel) 2 Stunden.

Ausklang der römischen Antike. Geschichte des Mittelalters und der beginnenden Neuzeit bis ins 16. Jahrhundert.

Geographie (Dr. Günther) 2 Stunden.

Ostasien, Afrika, Amerika. Europa im Ueberblick.

Naturwissenschaften (Dr. Bäschlin).

S o m m e r 5 Stunden, davon 2 Stunden Praktikum. B o -
t a n i k : Pflanzenanatomie und -physiologie.

W i n t e r 4 Stunden, davon 1 Stunde Praktikum. C h e -
m i e : Molekularlehre, Sauerstoff, Wasserstoff, Schwefel, Valenz-
lehre, Halogene, Stickstoff.

P h y s i k : Ausgewählte Beispiele aus der Mechanik (Flüs-
sigkeiten, Gase), Wärmelehre.

Mathematik (Dr. Dill) 4 Stunden.

A r i t h m e t i k : Potenz- und Wurzelehre. Exponentialglei-
chungen. Die Logarithmen. Arbeiten an Rechenschieber und Re-
chenwalze. Gleichungen 2. Grades. G e o m e t r i e : Kreis. Lu-
dolphsche Zahl. Lösen von Konstruktionsaufgaben. Goniometrie
I. Teil. Einfache und praktische Aufgaben aus der Trigonometrie
im Freien mit Winkelmesser.

Buchführung (Dr. Dill) 1 Stunde.

Einfache Buchführung und das Prinzip der doppelten Buch-
führung.

Kunstzeichnen (C. Ringier) 2 Stunden.

S o m m e r : Zeichnen im Freien. Der Baum.

W i n t e r : Einführung ins Aquarellieren. Linolschnitt. Das
selbstverfertigte Spielzeug: Stofftiere. Bildbetrachtung: Wirk-

lichkeitsnahe und wirklichkeitsferne Malerei. (Oeffentliche Gemäldesammlung Aarau.)

Schreiben (Bolliger) 1 Stunde.

Zierschriften. Methodischer Lehrgang. Einführung in die Reformbestrebungen.

Gesang (Wehrli) 2 Stunden.

Fortsetzung der Elementarmusiklehre. Chorgesang 1 Stunde gemeinsam mit Klasse III und IV (siehe Klasse IV).

Turnen (E. Hirt) 3 Stunden.

Körperschule. Erweiterung des Stoffgebietes der ersten Klasse. Medizinball. Geräte: Reck, schräge Stangen. Stützsprünge. Volkstümliche Uebungen und Handballspiel. Wanderungen, Schwimmen, Eislaufen, Skifahren.

III. Klasse.

Pädagogik (Dr. Günther) 4 Stunden.

Kleines elementares philosophisches Propaedeuticum. Erarbeitung und vielfältige Beleuchtung der psychologischen Grundbegriffe. Kinderpsychologie mit beständiger Einbeziehung pädagogischer Fragen. In einer der vier Wochenstunden: Geschichte der Pädagogik bis zur Aufklärung.

Methodik (Müllli und Frl. Zellweger) 1 Stunde.

Zweck und Organisation unserer Uebungsschule. Innere und äußere Organisation einer Schule überhaupt. Arbeits- und Ordnungsleben einer Schule. Voraussetzungen für richtige Ausführung von Schulbesuchen und Beobachtungen am Kind, am Stoff, an der Arbeitsweise, an der Lehrperson. — Das Erzählen.

Seine Bedeutung für Sprachbildung und Heimatleben. Die Kunst des Erzählens, Erzählen des Lehrers, des Schülers. Stoffauswahl. Musterlektionen und Lehrproben.

Deutsch (Dr. Speidel) 5 Stunden.

Einführung in die deutsche Dichtung des 18. Jahrhunderts (ohne die 90-er Jahre) durch Vorträge, regelmäßige Hauslektüre, anschließende Besprechungen und gemeinsames Lesen in der Klasse. Lessing, der Sturm und Drang (Lenz und Klinger), Goethe und Schiller kamen in verschiedenen Werken (Poesie und Prosa) zu Worte. — Weitere Vorträge und Lektüre zur Stützung des Geschichtsunterrichtes aus Joh. Bühler: Deutsche Vergangenheit; Ricarda Huch: Der große Krieg in Deutschland; Georg Büchner: Dantons Tod etc. — Mittelhochdeutsche Lektüre (1 Stunde wöchentlich). Wiederholungen aus der Satzlehre. Aufsätze.

Französisch (Fr. Dr. Vulliamoz) 3 Stunden.

Die Literatur des XVII. Jahrhunderts in ihren wichtigsten Erscheinungen. Eingehende Behandlung von Racine. Lektüre von „Andromaque“. Stücke aus Pascals „Pensées“. Zur Vorbereitung auf die Literatur des XVIII. Jahrhunderts: Lektüre von Maurois „Voltaire“. Als Vertreter der Modernen wurde Ramuz „La grande peur dans la montagne“ gewählt.

Geschichte (Dr. Speidel) 2 Stunden.

Weltgeschichte von der Reformation bis zur Bildung der europäischen Nationalstaaten im 19. Jahrhundert.

Geographie (Dr. Günther) 2 Stunden.

Die Schweiz in allgemeiner Fragestellung. Landeskunde einzelner Landschaften.

Naturwissenschaften (Dr. Bäschlin).

Sommer: 4 Stunden, davon 1 Stunde Praktikum. **Zoologie-Anthropologie:** Wirbellose Tiere im Ueberblick. Einführung in die Entwicklungsgeschichte der Wirbeltiere. Skelett und Haut der Wirbeltiere und des Menschen.

Winter: 5 Stunden, davon 1 Stunde Praktikum. **Zoologie-Anthropologie:** Ernährung, Blutkreislauf, Atmung, Exkretion, Innere Sekretion der Wirbeltiere und des Menschen. **Chemie:** Stickstoff, Kohlenstoff. **Physik:** Elektrizitätslehre. **Geologie:** Einführung in die Geologie. Einleitende Abschnitte zur Geologie des Mittellandes.

Mathematik (Dr. Dill) 4 Stunden.

Arithmetik: Bürgerliches und kaufmännisches Rechnen. Kontokorrent, progressiv und retrograd. Gleichungen 2. Grades mit mehreren Unbekannten. Arithmetische und geometrische Reihe. Zinseszins und Rentenrechnungen. **Trigonometrie:** Sinus- und Cosinussatz und ihre Anwendungen. Funktionen der Summen und Differenzen zweier Winkel. Praktische Uebungen im Gelände. **Stereometrie:** Gerade und Ebene im Raum. Prisma, Zylinder, Pyramide und Kegel.

Kunstzeichnen (C. Ringier) 2 Stunden.

Sommer: Zeichnen im Freien.

Winter: Bewegungsskizzen nach dem lebenden Modell. Linolschnitt. Selbstverfertigte Spielsachen: Die Puppe. Bildbetrachtung: Ueber den Bildaufbau. (Oeffentl. Gemäldesammlung Aarau.)

Gesang (W. Wehrli) 2 Stunden.

Intervall- und Akkordlehre. Viele Lieder. Das musikalische Kunstwerk als Organismus. Grundgesetze der Formung. Chorgesang siehe IV. Klasse.

Turnen (E. Hirt) 3 Stunden.

Körperschule: Anfangsgründe der Ausdrucksgymnastik. Gruppenarbeit. Medizinball. Gymnastik. Tänzerische Sprünge. Volkstümliche Uebungen, Steigerung von Leistung und Form. Schwimmen, Eis- und Skilauf. Korbballspiel.

Theorie: Biologie der Leibesübungen.

IV. Klasse.

Pädagogik (Dr. Günther) 2 Stunden.

Fortführung und Abschluß der Kinderpsychologie. Psychologie des Schulkindes mit besonderer Hervorhebung schulpädagogischer Fragen. Erörterung wichtiger Bestimmungen des Schulgesetzes und damit im Zusammenhang stehender Verordnungen. Geschichte der Pädagogik seit der Aufklärung.

Lehrübungen (Müllli und Frl. Zellweger) 4 Stunden mit Klassenteilung. Pro Schülerin wöchentlich 2 Stunden.

Praktische Einführung in die Unterrichtsarbeit der verschiedenen Schulstufen und Lehrfächer und in die Vereinigung dieser Unterrichtsgebiete zum Gesamtunterricht. Verschiedene Schul- und Anstaltsbesuche.

Methodik (Müllli und Frl. Zellweger) 3 Stunden, wovon eine mit Klassenteilung. Pro Schülerin wöchentlich 2 Stunden.

Methodik und Lehrübungen auf Unter- und Oberstufe der Uebungsschule gruppenweise verteilt, 4 Wochenstunden pro Schülerin.

Die Schulneulinge, ihre körperliche und geistige Entwicklung. Die ersten Schulwochen. Das anormale Kind. Die Pflege der kindlichen Ausdrucksmittel. Der Anfangsunterricht im Rechnen. Die Methoden des Leseunterrichtes. Besprechung der einzelnen Unterrichtsfächer, der Lehrpläne und Lehrmittel des 1., 2. und 3. Schuljahres.

Die Vorbereitung des Lehrers auf den Unterricht: Erwägungen über Arbeitsziele. Die Arbeit am Unterrichtsstoff. Die Arbeitsweisen. — Die Selbsttätigkeit der Schüler im Unterricht: Wesen, Bedeutung, Einschulung, Grenzen. — Bedeutung und Pflege des praktischen Tuns im Unterricht. — Besprechung der einzelnen Unterrichtsfächer der 4., 5. und 6. Klasse, — ihre stoffliche, pädagogische und methodische Seite.

Deutsch (Dr. Günther) 5 Stunden.

Literaturgeschichte: Charakterisierung der wichtigsten Erscheinungen von der Klassik bis zur Gegenwart. Buchreferate der Schülerinnen. Besprechung von Gedichten. Vorlesestunden mit Besprechungen zur Festigung des literarischen Urteils. Sprachlehre: Briefform im amtlichen Verkehr, Wortetymologie und Bedeutungswandel, Mundart und Schriftsprache, Repetition der Syntax. 10 Aufsätze.

Französisch (Frl. Dr. Vulliamoz) 3 Stunden.

Die HAUPTERSCHEINUNGEN des 18. und 19. Jahrhunderts mit Proben aus Borneque-Röttgers. Moderne Schriftsteller wurden durch Vorträge der Schülerinnen kennen gelernt. Lektüre von Gides „Porte étroite“.

Geschichte (Dr. Speidel) 3 Stunden.

Kultur- und Wirtschaftsgeschichte der Schweiz, verbunden mit einer zusammenfassenden Wiederholung der politischen Geschehnisse. Verfassungskunde.

Naturwissenschaften (Dr. Bäschlin).

Sommer: 4 Stunden, davon 1 Stunde Praktikum. Zoologie-Anthropologie: Nervensystem, Sinnesorgane der Wirbeltiere und des Menschen. Vererbung. Geologie: Mittelland, Jura, Alpen im Ueberblick.

W i n t e r: 4 Stunden, davon 1 Stunde Praktikum. C h e m i e: Ausgewählte Beispiele aus der organischen Chemie. P h y s i k: Optik, Akustik. A s t r o n o m i e: Ausgewählte Kapitel.

Hygiene (Dr. Oehler) 1 Stunde.

Vererbung, Allgemeine und spezielle Hygiene des Knochen-, Muskel-, Nervensystems, Atmung, Herz, Blutkreislauf, Verdauung. Turnen, Spiel und Sport.

Ansteckende Krankheiten mit Besuchen und Demonstrationen in der Prosektur, Barmelweid.

Schulhaus, Schulzimmer, Schularzt.

Einzelne Gebiete der sozialen Hygiene.

Verbandlehre, erste Hilfe bei Unglücksfällen.

Mathematik (Dr. Dill) 3 Stunden.

A r i t h m e t i k: Arithmetische und geometrische Reihen. Zinseszins- und Rentenrechnung. Amortisationsrechnungen und Elemente der Lebensversicherungsrechnung. S t e r e o m e t r i e: Oberfläche und Volumen von Kegel und Kugel und zusammengesetzten Körpern. T r i g o n o m e t r i e: Darstellung des Verlaufes der trigonometrischen Funktion in den 4 Quadranten. Repetition.

Kunstzeichnen (C. Ringier) 2 Stunden.

S o m m e r: Skizzieren im Freien. Das Charakteristische der Form. Die menschliche Figur: Gehen, Stehen, Sitzen, Laufen.

W i n t e r: Lehrgang. Allg. über kindliches Gestalten. Die drei Entwicklungsstufen. Analysieren vorgelegter Kinderzeichnungen. Praktische Lehrübungen mit Klassen der Uebungsschule. Wandtafelzeichnen. Bildbetrachtung.

Gesang (W. Wehrli) 2 Stunden.

Drei- und Vierklang mit Umkehrungen. Kadenzen. Modulationen. Methodik des Schulgesanges. Dirigieren. Einiges aus

der Akustik. Kulturgeschichte im Spiegel der musikalischen Kunst. Im Chorgesang (1 Stunde mit Klasse II und III) mehrstimmige Chöre aus allen Zeitaltern, zum Teil mit Instrumenten.

Turnen (E. Hirt) 3 Stunden.

Körperschule: Durcharbeitung des gesamten Schulstoffes. Dazu etwas Ausdrucksgymnastik. Volkstümliche Uebungen und Geräte. Einführung in den Schulturnstoff.

Theorie: Methodik der Leibesübungen.

Instrumentalmusik.

(Der Unterricht wird in Gruppen von höchstens 4 Schülerinnen erteilt. Ein Instrument ist obligatorisch.)

Klavierspiel (I., II. und IV. Klasse: W. Wehrli; III. Klasse: Frl. Zürcher).

Anfängerinnen: Klavierschulen von Kugler, Dushkin, Breithaupt, Godard, Reinecke, Czerny oder Urbach. Etuden von Armand, Heller, Burgmüller, Bertini, Neal, Huber, Czerny und Cramer; leichtere Werke von Bach und andern klassischen Meistern im Anschluß an die Klavierschule. Tonleitern, Arpeggien, Fingerübungen und rhythmische Uebungen. Das Pensum der Fortgeschrittenen richtet sich nach Begabung und Neigung; die benutzte Klavierliteratur soll die Musik als Ausdruck unserer und vergangener Zeit begreifen lehren.

Harmoniumspiel (W. Wehrli und Frl. Zürcher).

III. und IV. Klasse: Manualübungen. Pedalstudien und leichte Stücke. Triospiel. Schulen von Schildknecht, Bibl, Ritte, Merkel und Herzog. Choräle.

Violinspiel (A. Kühne).

Instrumentkenntnis. Haltung der Violine und Bogenführung. Violinschule von Ferdinand Kächler. Etuden von Seybold,

Sitt, Kuchler u. a. Stücke der klassischen Meister. Duette, Trios usw.

Einzelunterricht: Vorgeschrittene Schülerinnen erhalten nach Ablegung einer Prüfung vor dem Fachinspektor eine halbe Stunde Einzelunterricht in Klavier, Violine, Viola oder Cello. Es wird hiefür eine staatliche Gebühr von Fr. 20.— erhoben.

Klavierspiel.

Gleicher Stoff wie in den Gruppenstunden. Zusammenspiel zu vier Händen, auf zwei Klavieren und mit Streichinstrumenten.

Violinspiel.

Einführung in das Lagenspiel. Tonleiter- und Akkordstudien. Studium von Etuden und Vortragsstücken alter und moderner Meister.

Ensemblestunde und Orchester (A. Kühne).

Quartett-Schule von Söchting. Werke aus der Trio-Meisterschule. Verschiedene Orchesterstücke.

B. Fakultative Fächer.

Religion (Frl. Dr. Humbel).

I. Klasse 2 Stunden. Behandlung der historischen, prophetischen und poetischen Bücher des alten Testaments auf Grund von Quellenstücken.

II. Klasse 2 Stunden. Neues Testament. Behandlung des Lebens Jesu auf Grundlage der synoptischen Evangelien und des vierten Evangeliums. Auswahl aus den Paulusbriefen.

III. Klasse 1 Stunde. Apostelgeschichte. Allgemeine Religionsgeschichte. Viel Quellenlektüre. (Der Blickpunkt wurde

immer vom Christentum und von der Gegenwart aus genommen.)

IV. Klasse 1 Stunde. Kirchengeschichte des Altertums. — Herausarbeitung der Weiterentwicklung in großen Zügen. — Aus der religiösen Situation der Gegenwart.

Englisch (Frl. Dr. Vulliamoz).

I. Klasse 3 Stunden. Einführung nach Dinkler u. Eckermann „Learning English“. Kleine Vorträge, Zusammenstellung von Wortgruppen, Lernen von kleinen Gedichten.

II. Klasse 3 Stunden. Gram. nach Dinkler, II. Teil. Lektüre von Carolls „Alice in Wonderland“. Einführung in die Literaturgeschichte.

III. Klasse 2 Stunden. Kurzgeschichten von verschiedenen modernen Schriftstellern, wie Wells, Galsworthy u. a., mit jeweiliger Besprechung der Schriftsteller.

IV. Klasse 1 Stunde. Shakespeares „Antony and Cleopatra“. Einführung in Shakespeares Leben und Werk.

Italienisch (I., III. und IV. Klasse: Frl. Dr. Humbel, II. Klasse: Frl. Heller).

I. Klasse 3 Stunden. Einführung auf Grund des ersten Teiles von Sacerdote: Italienische Konversationsgrammatik als Einführung. Letture aus dem Anhang des Lehrbuchs von M. Alani und Gedichte aus Solicello.

III. und IV. Klasse 2 Stunden, im Sommer kombiniert. Gedichte aus Saggi di letteratura italiana moderna, von G. Chroust und aus Solicello; Goldoni, La locandiera; d Annunzio, La città morta.

III. Klasse 2 Stunden, im Winter. Prosa aus G. Chroust (wie oben); Gesänge aus dem Inferno von Dante.

II. Klasse: Gram. Sacerdote II. Il Ventaglio (Goldoni); Scampolo (Nicodemi); allerlei Lesestücke und Gedichte und Gesänge.

Latein (Dr. Speidel).

I. und II. Klasse 3 Stunden. Lektüre: Ausgewählte Kapitel aus Caesar: Bellum Gallicum. Phaedrus: Fabulae. Ovid: Auswahl aus den Fasti & Tristia. — Wiederholung der Casus- und Satzlehre nach Ludus Latinus III.

III. Klasse 2 Stunden. Lektüre: Cicero: De imperio Cn. Pompei. Ausgewählte Abschnitte aus Livius (Virginia, Sp. Maenius, Pacuvius, Sophonisbe etc.). Horaz: Oden. — Syntax nach dem Lehrbuch von Spillmann-Walder.

Kunstgeschichte (Frl. Dr. Humbel) 1 Stunde. III. Klasse im Winter, IV. Klasse im Sommer.

III. Klasse. Kurzer Ueberblick über die Entwicklung der Kunst in der Antike. Vom Mittelalter bis in die Zeit der italienischen Renaissance (Architektur, Bildhauerei, Malerei). Lichtbilder.

IV. Klasse. Von der deutschen Kunst des Spätmittelalters bis zur Gegenwart (Architektur, Bildhauerei, Malerei). Lichtbilder.

Stenographie (G. Bolliger) 1 Stunde.

Einführung in das System Stolze-Schrey. Diktate 60 bis 100 Silben. Debattenschrift.

Töcherschule.

A. Obligatorische Fächer.

1. Klasse.

Deutsch (Frl. Dr. Humbel) 4 Stunden.

Klassenlektüre: Tagore: Aus indischer Seele. — Schiller: Don Carlos und einige Gedichte. — Goethe: Iphigenie und einige Gedichte. — Bettina in ihren Briefen. — Gedichte aus der Romantik. — Meyer: Die Richterin. — Spitteler: Gustav.

Vorträge der Schülerinnen über das Leben und die Problemwelt interessanter Persönlichkeiten, unter Zuhilfenahme von Biographien und biographischen Romanen. (Bevorzugung von Frauengestalten; Dichterleben ausgeschlossen.) Im Anschluß daran Aussprache über Lebensprobleme. — Erklärung einiger Kunstwerke.

Sprachlehre: Ausgewähltes aus der Laut- und Wortlehre; die Fremdwörter. — Geschäftsaufsatz: Bewerbungen und Inserate. — 12 Aufsätze.

Französisch (Dr. Schurter) 4 Stunden.

Lektüre: Légendes suisses (Leseheft Hunziker, Trogen); Maupassant: L'auberge, La parurer und andere Novellen; E. de Laboulaye: Yvon et Finette; Fabeln von La Fontaine; Gedichte und Lieder. Grammatik mit bes. Berücksichtigung der unregelmäßigen Verben (nach Truan, Verbes irréguliers). Schriftliche Uebersetzungen und Diktate.

Heimatkunde (Dr. Speidel) 3 Stunden.

Die geographischen und wirtschaftlichen Voraussetzungen zur Bildung und Entwicklung der Schweizerischen Eidgenossenschaft. Schweizergeschichte von 1798 bis 1848. Verfassungskunde.

Erziehungslehre (Dr. Günther) 2 Stunden.

Die körperlich-seelische Entwicklung des Kindes und ihre Beeinflussung.

Mathematik (Dr. Dill) 2 Stunden.

Repetition des Bruchrechnens. Drei- und Vielsatz, Proportionen. Rabatt-, Skonto und Spesenrechnung. Gewinn und Verlust. Zinsrechnung; Zinsnummern (Nombres) und Zinsdivisor. Einfaches Kontokorrent. Wechsel und Diskont. Gesellschaftsrechnung. Warenrechnung. Rechenschieber und Rechenwalze.

Naturkunde (Dr. Bäschlin) 4 Stunden.

Sommer: **B o t a n i k** : Ausgewählte Beispiele aus der Pflanzenanatomie und -physiologie. Nutzpflanzen.

Winter: **C h e m i e** : Einführung (Oxydation, Reduktion, Verbindungsgesetze), Sauerstoff, Wasserstoff, Chlor, Natrium, Schwefel, Salzbildung. **P h y s i k** : Elektrizitätslehre.

Gesang (W. Wehrli) 2 Stunden.

Kanon, Volks- und Spiellied. Einführung in das Dur-System mit Hilfe der Tonika Do-Zeichen. Rhythmik. Notation.

Turnen (E. Hirt) 2 Stunden.

Wie in der I. Klasse Seminar.

Hauswirtschaftslehre (Frau Bachmann). 2 Abteilungen zu je 4 Stunden.

Ernährungs- und Nahrungsmittellehre: Die Grundbegriffe des Stoffwechsels und der Ernährung. Das Wasser, die Kohlehydrate, die Eiweißstoffe.

Kochen: Die grundlegenden Kochvorgänge. Praktische Herstellung von Mahlzeiten. Die Gasküche, die elektrische Küche.

Tischdecken und Servieren. Instandhaltung und Reinigung des Kücheninventars und der Schulküche.

B. Fakultative Fächer.

In Italienisch und Religion mit den Seminaristinnen gemeinsam.

Englisch (Frl. Dr. Vulliamoz) 3 Stunden.

Einführung nach Dinkler und Eckermann „Learing English“. Gedichte und Vorträge.

Zeichnen (C. Ringier) 2 Stunden.

Wie I. Seminar. Angewandte Arbeiten mit farbigem Bast.

Stenographie (G. Bolliger) 1 Stunde.

Einführung in das System Stolze-Schrey. Diktate nach Silbenzahl.

Instrumentalmusik.

Klavierspiel (W. Wehrli). Wie in der I. Klasse Seminar.

Violinspiel (A. Kühne).

Einführung in das Lagenspiel und Vermittlung der verschiedenartigsten bogentechnischen Funktionen. Fortgeschrittene Schülerinnen spielen im Seminarorchester mit.

C. Exkursionen.

Seminar.

Methodik (H. Mülli und Frl. Zellweger), IV. Klasse.

Bremgarten, Anstalt St. Joseph und Gemeindeschule Zufikon, 1 Tag.

Naturwissenschaften.

I. Klasse: Kleinere botanische Lehrausflüge in die nähere Umgebung von Aarau.

Hungerberg—Gehren—Egg; Jurawiese, Bergbäume und -sträucher ($\frac{1}{2}$ Tag).

Pilz-Exkursionen.

II. Klasse: Lägern; Frühlingsvegetation ($\frac{3}{4}$ Tag).

Demonstrationen im Museum.

III. Klasse: Beinwil; Plankton des Hallwilersees (1 Tag).

Demonstrationen im Museum.

Besuch des Gaswerks Aarau.

IV. Klasse: Suhlerfeld; Nieder- und Hochterrasse.

Gontenschwil—Staffelbach; Eiszeiten und Molasse (1 Tag).

Staffelegg—Herzberg; Falten- und Tafeljura (1 Tag).

Aarau—Luzern—Treib—Seelisberg—Rütli—Sisikon—Lidenhütte—(eine Bergbesteigung war wegen unsichtigen Wetters nicht möglich)—Brunnen—Aarau. Luzern; Besuch des Gletschergarten. Geologie des Vierwaldstätterseegebietes. Alpenflora.

Hygiene (Dr. Oehler), IV. Klasse.

Heilstätte Barmelweid ($\frac{1}{2}$ Tag).

Besuch von Ausstellungen und Sammlungen etc.

Historische Sammlung im Gewerbemuseum (IV. Klasse).

Gemälde-Ausstellung der Aargauer Künstler und Gemäldesammlung im Gewerbemuseum (alle Klassen mit dem Zeichnungslehrer).

Gemälde-Sammlung in Basel (Holbein, Böcklin), IV. Klasse. Führung durch Herrn Dr. Ueberwasser.

Gas- und Luftschutzausstellung in Aarau (alle Klassen).

Demonstration über das Telephon und Telephonieren, mit praktischen Uebungen, durch Herrn Dr. Schütz von der Verkehrsschule Luzern (IV. Klasse).

Dramatische Stunde, dargeboten durch das Künstlerpaar Herbert Redlich. (Hans Sachs: Das Kälberbrüten. Tschchow: Meine Wiesen, Deine Wiesen); alle Klassen.

Film über die Schweizerische Skischule (auf Veranlassung von Dr. Wander, Bern); alle Klassen.

D. Schulreisen und Sportstätigkeit.

Die **Schulreisen** wurden bei sehr gutem Wetter vom 27. bis 29. Juni 1935 durchgeführt. Die Unterkunftsorte sind mit * bezeichnet:

Seminar. I. Klasse (Herr und Frau Direktor Wehrli): Aarau—Bern—Schwarzenburg—Pfeife—*Schwarzsee—Kaiseregg—Klus—Boltigen—*Bönigen—Brienzer Rothorn (mit der Bergbahn)—Brünig—Luzern—Aarau.

II. Klasse (Herr und Frau Hirt): Aarau—Bern—Spiez—Reichenbach—*Griesalp (im Kiental)—Sefinenfurgge—*Mürren—Schilthorn—Lauterbrunnen—Brünig—Luzern—Aarau.

III. Klasse (Herr und Frau Dr. Bäschlin): Aarau—Göschenen—Andermatt—Calmot—*Oberalp—Pazzolastock—Tomasee—*Oberalp—Gütsch—Göschenen—Aarau.

IV. Klasse (Herr und Frau Dr. Günther): Aarau—Spinas (Albulabahn)—*Jürg Jenatschhütte—Piz dellas Calderas—*Jürg Jenatschhütte—Spinas—St. Moritz—Aarau.

Töcherschule. 1. Klasse (Herr Dr. Speidel und Frau Bachmann): Aarau—Fleurier—Chasseron—*Les Rasses—St. Croix—Mont Suchet—Vallorbe—*Le Pont (Lac de Joux)—Dent de Vaulion—Neuchâtel—Aarau.

Wanderung nach dem Hallwilersee mit I.—III. Klasse (Führung: Herr Hirt), während der mündlichen Patentprüfung, den 28. März 1935.

Maibummel, den 22. Mai 1935, vormittags, Aarau—Suhrerkopf—Roggenhausen—Heimwehfluh—Aareufer.

Schwimm- und Spielnachmittag, den 8. Juli, in der Badanstalt.

Besuch des Defilees der 4. Division bei Ettiswil (Kt. Luzern), den 5. September. Leider schlechtes Wetter, so daß die Radfahrerinnengruppe nicht starten konnte.

Herbstfahrt, den 27. September, in zwei Wandergruppen durchgeführt, mit Treffpunkt auf dem Maiengrün (A. Lenzburg—Amriswil—Maiengrün. B. Wildegg—Kestenberg—Maiengrün). Gemeinsamer Rückmarsch nach Lenzburg.

Wettspiele auf der Juraebene, den 30. September, nachmittags.

Schwimmprüfung der IV. Klasse (ausnahmsweise) im Halenschwimmbad Basel, mit einer kunsthistorischen Exkursion verbunden, den 11. Dezember 1935.

Skikurs auf der Ibergereg, vom 18. bis 21. Februar 1936. Leitung: Herr E. Hirt. Instruktoren: Herr stud. jur. H. Renold, Herr Oberholzer, Herr Dr. Schurter, Herr Dr. Bäschlin, Frl. stud. phil. G. Deck, Frl. Y. Guignard, Frau Bachmann, Herr C. Ringier; Begleiter: Herr und Frau Dr. Günther, Frl. Dr. med. M. Ziegler vom Kantonsspital Aarau und der Rektor. Kursteilnehmer: 120.

Unterkunft: Die beiden ersten Klassen im Gasthaus Paßhöhe, II. und III. Klasse im Utohaus und IV. Klasse im Lägernhaus. Die obere Klasse hatten in üblicher Weise Selbstverpflegung (Nahrungsmittel, ohne Milch und Brot, von Aarau gesamthaft mitgebracht); die beiden ersten Klassen waren in Pension.

Für die Instruktion wurden fünf Fähigkeitsklassen (einige mit Parallelführung) gebildet. Witterung und Schneeverhältnisse waren günstig. Gesundheitszustand sehr gut. Vier Unfälle (Muskelverletzungen) mußten nachher der Versicherung angemeldet werden. Die Vorgerückten kehrten über Holzegg—Haggenegg—Hochstuckli—Sattel heim. Die Schulkasse leistete pro Teilnehmer einen Beitrag von Fr. 3.—. Kosten des Einzelnen: Fr. 12.—. Einigen Schülerinnen wurde an die Skiausrüstungskosten aus der Reisekasse ein Beitrag von je Fr. 20.— gewährt.

8. Aus der Schulchronik.

Behörden. Nach dem ersten Quartal trat Herr J. J. Ryffel als Musikexperte unserer Lehranstalt zurück. Ein körperliches Leiden zwang ihn, die Inspektorratsstelle, die er seit dem Schuljahr 1897/98 ununterbrochen innegehabt hatte, nieder zu legen. Durch vier Jahrzehnte hindurch hat Herr Direktor Ryffel in häufigen Schulbesuchen, in der Abnahme der Fähigkeits- und Patentprüfungen seine grundlegenden und maßgebenden Kenntnisse in den Dienst unserer Schule gestellt. Der Gesang- und Instrumentalunterricht hat durch ihn stete Förderung erfahren und dabei versah er sein Amt in verstehender und taktvoller Weise. Als er vor einigen Jahren seine Lehrstelle am Seminar Wettingen aufgab und nach Aarau übersiedelte, war es ihm innerlichstes Bedürfnis, mit der musikbeflissenen Jugend seines Inspektoratskreises in noch häufigere Fühlung zu treten; jede Woche fast sahen wir ihn zu Schulbesuchen kommen und eine seiner letzten Amtshandlungen war es, daß er in einem Gutachten zum Ankauf und Ausbau der kleinen Konservatoriumsorgel von Basel wertvolle Ratschläge erteilte. Am 24. Oktober 1935 erlag Herr Direktor J. J. Ryffel dem schweren Leiden, das die Kraft des sonst so rüstigen Mannes zu brechen vermochte. Unsere Schule schuldet ihm großen Dank und bewahrt ihm ein ehrendes Andenken.

Die seit zwei Jahren bestehende Lücke in der Seminarkommission ist durch Regierungsratsbeschluß vom 25. Januar 1936 ausgefüllt worden, indem Herr Dr. med. Benno Michel in Wohlen zum Mitglied der Aufsichtsbehörde gewählt wurde.

Die Patentprüfungskommission warf die Frage auf, ob Leute ins Seminar aufzunehmen, prüfungsreif auszubilden und zur Prüfung zuzulassen seien, die zufolge mangelnder Begabung vom Singen dispensiert werden müßten. Die Konferenz wies darauf

hin, daß seit vielen Jahren an unserer Schule keine Seminaristin vom Gesangsunterricht dispensiert worden sei, da völliger Mangel musikalischer Begabung (Gehörfehler und gleichzeitig Arrhythmie) sehr selten vorkommt.

Ueber die Erwerbung des Primarlehrer-Patents durch Inhaber eines eidgenössisch anerkannten Maturitätszeugnisses hat der Erziehungsrat am 25. September 1935 Beschluß gefaßt, wie folgt: 1. Die Noten eines aarg. Maturitätszeugnisses werden von den Seminarien in allen Fächern, mit Ausnahme von Zeichnen, anerkannt; für die außerkantonalen Zeugnisse erstreckt sich diese Ausnahme auch auf Deutsch. 2. Die Zulassung zur Patentprüfung erfolgt nach Absolvierung eines Jahreskurses an einem aarg. Seminar (Besuch sämtlicher berufsbildender Fächer und eventuell auch des Deutschunterrichts). Der Kandidat ist während des Jahreskurses als ordentlicher Schüler zu betrachten.

Auf Antrag der Konferenz beschloß der Regierungsrat, am 29. Juni 1935 an den Ankauf und Ausbau der kleinen Konservatoriumsorgel von Basel einen Staatsbeitrag von Fr. 3000.—. Die weiteren Kosten (ca. Fr. 1700.—) sind von unserer Schule aufzubringen. Nachdem nachträgliche Komplikationen mit dem Verkäufer glücklich behoben werden konnten, wurde uns die Orgel vom Konservatorium Basel mit Vertrag vom 12. Dezember 1935 um Fr. 1500.— abgetreten, lieferbar in den Frühlingsferien 1936. Abbruch, Transport und Aufstellung zu unsern Lasten. Die Erweiterung des Werkes auf 6 klingende Register, 1 Transmission und 7 Kopplungen wurde um den Betrag von Fr. 2500.— der Orgelbaufirma Albert Thurnherr, Basel, übertragen, nachdem unser Hauptlehrer für Musik, Herr W. Wehrli, hierfür den Plan ausgearbeitet hatte. Für die Unterbringung der Orgel hat die städtische Bauverwaltung in entgegenkommender Weise das Singzimmer durch Anfügung einer bisherigen Musikzelle erweitert.

Das Verhältnis der beiden Abteilungen unserer Schule zu einander hat die Erziehungsdirektion (in Ergänzung des Reglements) folgendermaßen geordnet: Denjenigen Schülerinnen der 1. Klasse Töchterschule, die seinerzeit die Aufnahmeprüfung in das Seminar bestanden haben, aber als Ueberzählige nicht mehr aufgenommen werden konnten, wird der Eintritt in die nächste 1. Klasse Seminar ohne Aufnahmeprüfung gestattet. Voraussetzung zu diesem Uebertritt ist definitive Promotion.

Als prüfungsfreie Fächer (Frühjahr 1936) sind von der Patentprüfungskommission Geschichte, Geographie, Chemie und Musik bestimmt worden.

Gestützt auf die regierungsrätliche Botschaft an den Großen Rat vom 21. Dezember 1934 über die Errichtung einer Aarg. Töchterschule ist auf Beginn des Schuljahres 1936/37 eine neue Hauptlehrstelle für Französisch und Italienisch (eventuell auch Deutsch) ausgeschrieben worden. — Auf den gleichen Termin ist durch den Rücktritt des Herrn Dr. Dill die Mathematiklehrstelle neu zu besetzen. Sie gehörte bisher unserer Schule nur zu zwei Dritteln an, da ein Teilpensum der Kantonsschule damit verbunden war. Nach der oben zitierten Botschaft wird sie inskünftig unserer Lehranstalt ganz gehören, da ihr auch einige Stunden Naturwissenschaft zugewiesen werden. Die eingegangenen Anmeldungen betragen 16, bzw. 42.

Um gewissen Berufszielen der Töchterschülerinnen Rechnung zu tragen, hat die Seminarkommission in ihrer Sitzung vom 11. März 1936 beschlossen, es sei für die 2. Klasse der Töchterschule ein fakultativer Weißnähkurs (zu 8 Wochenstunden) einzuführen. Die Direktion des kantonalen Gewerbemuseums hat sich in verdankenswerter Weise bereit erklärt, den Kurs an ihrer Schule durchführen zu lassen; er wird mit dem neuen Schuljahr beginnen.

Ferner hat die Seminarkommission beschlossen, Herrn Musikdirektor Obrist in Zofingen das Musikinspektio-

rat zu übertragen; damit wird die Expertise auch in diesem Patentfach für beide Seminarien in die gleiche Hand gelegt. Der Klavierunterricht an der Töchterschule ist durch gleichzeitigen Beschluß der Kommission Herrn Musikdirektor Leuenberger in Aarau anvertraut worden.

Lehrerschaft. Herr Dr. O. Dill, Hauptlehrer für Mathematik, vollendet im Frühjahr 1936 sein 70. Lebensjahr. Er hat zufolge der bestehenden Altersgrenze auf Ende des laufenden Schuljahres um seinen Rücktritt nachgesucht und der Regierungsrat hat am 27. Dezember 1935 dem Gesuch entsprochen unter bester Verdankung der geleisteten langjährigen, sehr guten Dienste. Am 1. Mai 1899 trat Herr Dr. Dill die Mathematiklehrstelle an unserer Schule an, nachdem er vorher einige Zeit an der Bezirksschule Menziken (1896—1899) gewirkt hatte. Nahezu vier Jahrzehnte hindurch hat er dasjenige Fach vertreten und gelehrt, das vom Unterrichtenden größte Klarheit, strengen Aufbau und ein reiches Maß von Geduld verlangt, wenn es dem geistigen Fassungsvermögen der Mädchen gemäß erteilt werden will. Hunderte von Schülerinnen haben unter seiner Anleitung ihre mathematischen Vorkenntnisse vertieft und erweitert, sind in mathematisches Denken eingeführt worden, und wenn auch manch eine bei mangelhafter Begabung hinter den andern zurückgeblieben ist, so hat der stets faßlich gehaltene Unterricht sie doch so weit gebracht, daß sie in der Wahlfähigkeitsprüfung nicht an der Mathematik scheitern mußte. Herr Dr. Dill hat von seinem ausgesprochen intellektuellen Fach aus viel dazu beigetragen, daß die Schülerinnen, was keine leichte Sache ist, im klaren Erfassen und Durchdenken mannigfaltigster Fragen gelenkig wurden. Er hat sich auch je und je mit den Forderungen, die er an die jungen Leute stellte, in die Gesamtarbeit der Schule eingeordnet und nicht etwa, was beim Fachlehrersystem eintreten kann, zum Nachteil anderer Disziplinen die Ansprüche seines Faches über-

steigert. Das Kollegium hatte an Herrn Dr. Dill stets einen zuverlässigen Mitarbeiter und Freund; wenn von der Konferenz aus etwas mit Genauigkeit und präziser Durchführung ausgearbeitet werden mußte, so durfte man auf seine Mithilfe zählen. Nun verläßt er den Katheder, legt Zirkel, Reißschiene und das andere Rüstzeug seiner Schulstube beiseite, aber der Gehalt seiner Wissenschaft begleitet ihn und wird ihm in der wohlverdienten Mußzeit ein treuer Begleiter bleiben. Die Schülerschaft vieler Jahrgänge und das Kollegium wissen ihm für die nimmermüde Pflichterfüllung vielen Dank.

Auf Ende des ersten Schulquartals 1935/36 nahm Herr A. Weibel, unser Zeichenlehrer, aus Gesundheitsgründen den Rücktritt; auch ihm sprach der Regierungsrat den wohlverdienten Dank aus. Herr A. Weibel stand schon durch seinen Vater unserer Lehranstalt nahe, denn von 1894 bis 1897 gehörte Herr Direktor Weibel in Königsfelden dem Inspektorat des Lehrerinnen-seminars und Töchterinstituts an. Als Herr Weibel im Jahre 1912 an das Lehrerinnenseminar berufen wurde, war er als schaffender Künstler und als Methodiker bereits wohl bekannt. Seine Bilder begegneten einem seit der Jahrhundertwende regelmäßig an den aargauischen Gemäldeausstellungen und von 1897 an wirkte er an der Aarauer Bezirksschule. Er verband in fruchtbringender Weise Künstlertum und Berufsauffassung, eine Synthese, die ihn erfolgreich die jungen Leute anleiten und künstlerisch entwickeln ließ. Seine Stellung als Seminar-Zeichenlehrer eröffnete ihm ein weites Wirkungsfeld, denn es handelte sich nicht nur darum, die Schülerinnen in der eigenen Tätigkeit zu fördern, sondern auch den Grund zu legen für das Zeichnen an den untern Klassen der Volksschule. Die jeweiligen Ausstellungen am Schluß des Schuljahres zeugten von einem gründlichen und reichhaltigen Unterricht. Als Herr Weibel im Sommer 1935 zurücktrat, veranstalteten einige seiner Freunde im Saalbau eine umfassende Ausstellung seiner Werke und gaben so eine Gesamtschau über seine

Tätigkeit als Maler. Aus den Worten der Anerkennung, die damals an ihn gerichtet wurden, seien einige wenige festgehalten: „Mit Erstaunen wird die Allgemeinheit eine Arbeitsleistung ausbreitet finden, die Bewunderung erheischt ... Nach fast 40-jähriger Lehrtätigkeit im Dienste von Stadt und Kanton hat er nun diesen Sommer sein Amt aufgegeben. Es zeugt von einem starken Bedürfnis nach künstlerischer Betätigung und bedeutet eine gewaltige Leistung, daß er neben seinem stundenreichen Lehramt (am Seminar und an der Kantonsschule) an die 600 Bilder hat malen können.“ Unsere Schule schließt sich dieser Anerkennung dankbar an.

Die Schaffung einer neuen Lehrstelle für Französisch und Italienisch auf das Frühjahr 1936 bringt es mit sich, daß Fräulein H. Heller, die seit 1926 als ständige Stellvertreterin zunächst für Englisch und später für Italienisch im Dienste unserer Schule gestanden hat, ausscheidet. Ihr lebendiger und zielbewußter Unterricht förderte die Schülerinnen in reichem Maße und weckte in ihnen die Freude an den beiden Sprachen. Wir sehen Fräulein Heller mit Bedauern aus unserem Kollegium scheiden; die Neuorganisation der Schule läßt leider keine andere Lösung zu. Ihrem verdienstlichen Wirken gehört der aufrichtige Dank unserer Lehranstalt.

Ueber die im Laufe des Schuljahres neu gewählten Lehrkräfte sei in üblicher Weise kurz Auskunft gegeben, wie folgt:

Frau K. Bachmann-Hemmeler, Lehrerin für Hauswirtschaft an der Töchterschule, hat sich am Haushaltungslehrerinnen-Seminar Zürich beruflich ausgebildet und abschließend das Diplom erworben. Drei Jahre lang unterrichtete sie an der Bezirksschule Aarau. Als sie nach dem Tode ihres Gatten den Lehrberuf wieder aufnahm, leitete sie zunächst einen Halbjahreskurs an der Schweizerischen Hauswirtschaftsschule Zürich. Seit 1928 ist sie an der Gemeindeschule Buchs und daneben seit

1930 an der Kantonsschule (Handelsabteilung) als Haushaltungslehrerin tätig. Mit der Eröffnung der Töchterschule trat sie in unser Kollegium ein.

Herr Carlo Ringier, Lehrer für Zeichnen am Seminar und an der Töchterschule, wurde am 20. Oktober 1896 in Freiburg geboren und durchlief die dortigen Schulen. Er besuchte das Seminar Wettingen und war anschließend Schüler der Gewerbeschule Basel. 1919 wurde er als Zeichenlehrer an die Bezirksschule Aarau gewählt. In den Jahren 1922 und 1923 studierte er Malerei an der Académie Montparnasse und Kunstgeschichte an der Sorbonne in Paris. Ein längerer Urlaub wurde 1934 zum Studium der belgischen Landschaft und der niederländischen Malerei benützt. Studienreisen führten ihn als Maler wiederholt nach Italien, Südfrankreich und Belgien. Am 14. Juni 1935 erfolgte die Wahl an das Lehrerinnenseminar, die Töchterschule und die Kantonsschule.

Herr Hans Leuenberger, der vom Frühjahr 1936 an den Klavierunterricht an der Töchterschule übernimmt, wurde am 17. Februar 1900 geboren. Schon während der Gymnasiumszeit besuchte er den Klavierunterricht von Carl Baldegger am Konservatorium Zürich. Nach der Maturität war er zunächst 1½ Jahre in der Meisterklasse von P. O. Möckel an der genannten Musikschule, dann folgten 5 Jahre Studien in München an der privaten Klavierschule von Frau A. Hirzel-Langenhau. Seit Ende 1926 ist Herr Leuenberger in Aarau tätig und unterrichtet ständig einen großen Schülerkreis. Während dieser Zeit besuchte er einen zweijährigen Orchesterdirigentenkurs bei Dr. Volkmar Andreae in Zürich.

Die Beratungen der Lehrerkonferenz bezogen sich auf die üblichen laufenden Geschäfte. Außerordentliche Traktanden, die sie zu erledigen hatte, sind die meisten schon im Vorstehenden verzeichnet. Es bleibt noch zu erwähnen: Der Vor-

stand des Vereins ehemaliger Kantonsschüler gelangte (im Anschluß an einen Vortrag des Herrn Dr. E. Henneberger aus Basel) mit einem Projekt an uns, wie für die Kantonsschule und die beiden Seminarien eine akademische Berufsberatung eingerichtet werden könnte. Unsere Konferenz stimmte dem Vorschlag in allen Teilen zu.

Der Französischunterricht in der 1. Töcherschulklasse mußte einstweilen aushilfsweise besetzt werden; er wurde von Herrn Prof. Dr. H. Schurter von der Kantonsschule übernommen.

Der Schularzt, Herr Dr. F. Oehler, hat im Berichtsjahr ordnungsgemäß die Schülerinnen der I. und II. Klasse Seminar untersucht. Ferner veranlaßte er für die beiden ersten Klassen die Röntgendurchleuchtung im Kantonsspital. Der Chef der medizinischen Abteilung, Herr Dr. Alder, sorgte in verdankenswerter Weise für die Durchführung. In der II. Klasse Seminar nahm der Schularzt auch eine Tuberkulinprüfung vor.

Wegen Erkrankung oder Militärdienst mußten einige Kollegen durch Stellvertreter ersetzt werden: Fräulein Elisabeth Frey (in Wettingen), diplomierte Turnlehrerin, und Fräulein stud. phil. Gertrud Deck (in Lenzburg) vertraten je 2 Wochen den Turnlehrer. Fräulein Elisabeth Beyli (in Aarau) führte während 5 Wochen die Uebungsschule I. Fräulein H. Heller und Fräulein Nicole (in Aarau) übernahmen für 3 Wochen den Englisch-, bzw. Französischunterricht, und Herr H. Erismann, dipl. Musiklehrer (in Aarau), amtete 3 Wochen als Vikar für Gesang und Klavierunterricht.

Für die Unterbringung der Töcherschulklasse wurden gewisse Mobiliervermehrungen nötig, da die Lehrzimmer nur für 30 Schülerinnen eingerichtet waren; in Anbetracht der Krisenzeit sollte aber für 32 Platz geschaffen werden. Die

Kosten betragen Fr. 575.—. Damit das Wandtafelzeichnen gründlich geübt werden kann, wurde an einer Längswand des Zeichnungssaales eine Tafelfläche von 8 m Länge angebracht.

Schülerschaft. Im Frühling 1935 bestanden 18 Schülerinnen unserer IV. Klasse die **W a h l f ä h i g k e i t s p r ü f u n g** und eine Schülerin erwarb sich das **D i p l o m** des Töchterinstituts. Von den Neupatentierten wandte sich eine dem Studium der Musik zu, eine andere trat in den Zweijahreskurs zur Ausbildung von Haushaltungslehrerinnen (Aarau) über, eine hatte das Glück, bald nach der Prüfung als Lehrerin und Organistin gewählt zu werden und die übrigen traten größtenteils im Ausland Privatstellen an. — Vom Seminar Baldegg bestand eine Kandidatin die Patentprüfung.

Die Zahl der Lehrerinnen, die noch keine Staatsstelle erhalten konnten, betrug auf Ende 1935: 49. (Die Angabe im Jahresbericht des Aarg. Lehrervereins: 64 bedarf der Korrektur.)

Am 4. April 1935 vereinigte der **T e e a b e n d** (im reformierten Kirchgemeindehaus) die Angehörigen unserer Schule zu froher Geselligkeit. Das **Aarauer Jugendfest** (12. Juli 1935) durften Lehrerschaft und Schülerinnen wiederum als Gäste der Stadt mitfeiern; diesmal bei prächtigem Wetter. Im weitem wurden unsere Schülerinnen zum **K a n t o n s s c h ü l e r a b e n d** eingeladen.

Für die Fütterung der Vögel im Winter sammelte die Schülerschaft Fr. 21.60. — Der tägliche Milchausschank, von einer Schülerin der III. Klasse besorgt, nahm leider etwas ab. K. S.

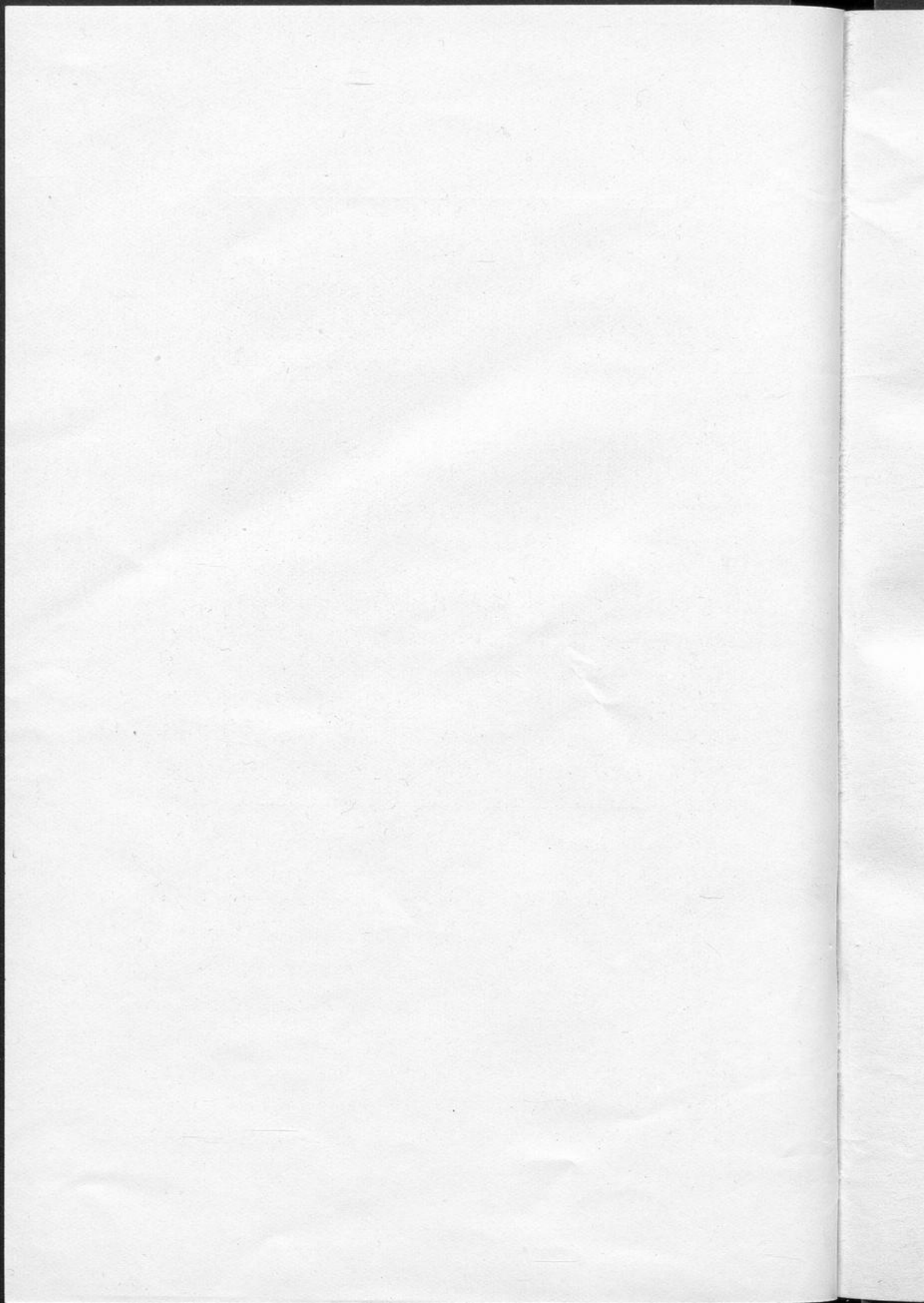
Musikalische Darbietungen an der Schlußfeier 1936.

1. Marsch aus „Idomeneo“, von W. A. Mozart, für Orchester.
 2. Sprüche (Angelus Silesius), für Frauenchor, von Willy Burkhard, op. 17. (II. und III. Klasse.)
 3. Konzert für 4 Violinen, von G. Ph. Telemann.
 4. „'s Geißegiseli“, von Friedrich Niggli. (I. Klasse Seminar.)
 5. „Wenn der Frühling auf die Berge steigt“, von Robert Franz. (1. Klasse Töchterschule.)
-

k-

Z.





Fräulein Anna Blattner

gewesene Seminarlehrerin und Rektorin
gestorben den 22. August 1935

Ein langjähriger Kollege hat der Verstorbenen in der Oeffentlichkeit mit Worten gedacht, die wir hier wiederholen möchten:

„In der Nacht zum Donnerstag ist Fräulein Anna Blattner, gewesene Seminarlehrerin, in der Krankenanstalt unerwartet rasch gestorben. Eine Operation, der sie sich vor acht Tagen unterziehen mußte, war glücklich verlaufen und ließ die Hoffnung aufkommen, daß sich alles wieder zum Guten wenden werde. Das Schicksal bestimmte es anders: Eine hinzugetretene Herzschwäche, wohl die Folge des vorgerückten Alters, machte dem tätigen Leben ein Ende und gar bald ist sie ihrem ältern Bruder, Dr. Karl Blattner, im Tode nachgefolgt. Ein alter Kollege, der über 30 Jahre neben ihr gewirkt, möchte an dieser Stelle der Lehrerinnengestalt und der Wirksamkeit der Verblichenen mit einigen Worten gedenken und hofft, trotz der verschiedenen Fachrichtung, seiner lieben Kollegin dennoch gerecht werden zu können.

Am 23. Mai 1866 in Aarau geboren, verlebte Fräulein Blattner in ihrem Elternhause im Rombach eine frohe Jugendzeit. Große Intelligenz und Freude an der Schule wiesen ihr den Weg zum Lehrerinnenseminar, das damals unter der tüchtigen Leitung Rektor Kellers stand.

Noch nicht 17-jährig verließ sie im Frühjahr 1883 die Anstalt, ausgerüstet mit dem aargauischen Lehrerinnenpatent. Allzu jugendlich zum Schulmeistern, ging sie zur weitem Ausbildung in den Sprachen erst noch ein Jahr an die Ecole supérieure nach Lausanne und hierauf ein halbes Jahr nach Florenz. Ihre Lehrtätigkeit begann sie dann an der Mittelschule Erlinsbach und der Gesamtschule Lauffohr, um ihre Wirksamkeit im Volksschuldienst mit einer Lehrstelle an den städtischen Schulen in Aarau von 1887 bis 1892 abzuschließen.

Die große Neigung und hervorragende Begabung für das Sprachstudium führten sie nun auf die Hochschulen von Paris, dann nach Zürich, wo sie unter den Professoren Morf, Vetter und Bächtold Französisch, Englisch und Deutsch, daneben aber auch noch Italienisch und Latein studierte. Mit dem Fachlehrerpatent ausgestattet, zog die junge Lehrerin 1894 nach England, wo sie zwei Jahre mit Erfolg als Sprachlehrerin wirkte und seit April 1895 auch Schülerinnen auf die Universität Cambridge vorzubereiten hatte.

Als im Jahre 1896 infolge Rücktritts von Fräulein Jäggi die Lehrstelle für Französisch und Englisch am Seminar Aarau frei wurde, war Fräulein Blattner die gegebene Nachfolgerin. Segensreich hat die Dahingeschiedene 35 Jahre an unserer Anstalt gewirkt. Welcher Art ihr Unterricht war, erhellt sich am besten aus der lebendigen Schilderung, welche ihre ehemalige Schülerin und langjährige Kollegin Fräulein Dr. Humbel bei Anlaß des Rücktrittes im Jahresbericht von 1931 entworfen hat, in der sie begeistert von den Konversationsstunden spricht, in denen die Lehrerin ihren Schülerinnen so recht

menschlich nahe trat und sie nicht nur korrekt und gut französisch sprechen lehrte, sondern in der gegenseitigen Aussprache auch zu erfahren verstand, was die jungen Töchter innerlich beschäftigte. Sie verlangte in ihren Fächern viel von den Seminaristinnen, zensierte streng, aber immer durchaus gerecht. Nach dem Tode Rektor Zimmerlis im Jahre 1926 zeigte sie sich als bisherige Konrektorin auch bereit, erst provisorisch und später definitiv das Rektorat zu übernehmen und mit geschickter Hand hat sie vier Jahre hindurch das Steuer geführt.

Während ihrer langen Lehrtätigkeit hatte Fräulein Blattner auch Gelegenheit, ihren Schülerinnen nicht nur Lehrerin, sondern recht oft auch mütterliche Beraterin zu sein. Ihr gerader, aufrechter Sinn konnte den werdenden Menschen zur Stütze werden und manche Ehemalige wird heute in dankbarer Erinnerung ihrer einstigen Lehrerin gedenken. Mit ihren Kollegen stand Fräulein Blattner stets in guter Freundschaft und in bestem Einvernehmen, und ihr Heim, das sie mit ihrer lieben Schwester teilte, wurde auch nach ihrem Rücktritt oft und gerne aufgesucht.

Das otium war bei Fräulein Blattner, soweit es ihre Gesundheit zuließ, immer reichlich mit Arbeit ausgefüllt. Für die Neuorganisation unserer Anstalt ist sie in Wort und Schrift eifrig eingetreten und hat auch den ersten Ausbau noch erleben dürfen. Der von ihrer hochgeschätzten ehemaligen Lehrerin und späteren Kollegin Elisabeth Flühmann ins Leben gerufene Verein für Frauenbildung und Frauenfragen fand auch in ihr eine tätige Förderin.

Durch ihre besonders lange Wirksamkeit am Lehrerinnenseminar bleibt der Name von Fräulein Blattner mit

der Anstalt eng verbunden und sie wird bei Behörden, Kollegen und der großen Schar ihrer ehemaligen Schülerinnen in bestem und dauerndem Andenken bleiben.“

Dr. S. Sch.

An der Abdankungsfeier boten Fräulein M. Böniger, Fräulein J. Zürcher und Herr A. Kühne der Dahingeschiedenen einen musikalischen Abschiedsgruß, und der Rektor stattete ihr den Dank der Schule ab.



