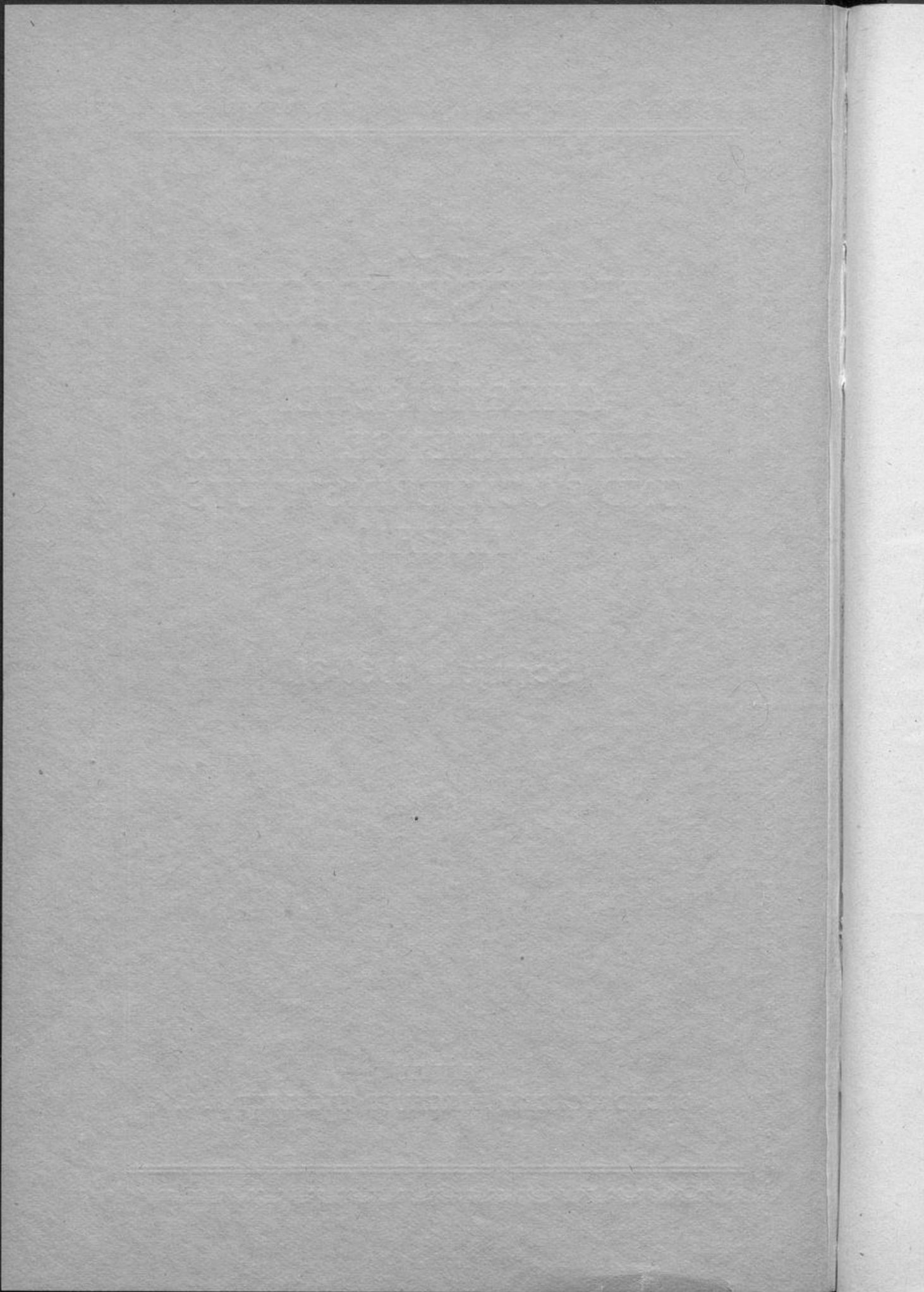


58.
JAHRESBERICHT
DES
AARGAUISCHEN
LEHRERINNENSEMINARS
UND TÖCHTERINSTITUTS
AARAU

Schuljahr 1930-31



AARAU
BUCHDRUCKEREI AARGAUER TAGBLATT A.-G.



2

58.
JAHRESBERICHT
DES
AARGAUISCHEN
LEHRERINNENSEMINARS
UND TÖCHTERINSTITUTS
AARAU

Schuljahr 1930-31



100

1. Schuljahrwende.

A. Patentprüfung:

- 12.— 14. März 1931: Schriftliche Prüfung.
16. u. 17. « Gesang und Instrumentalmusik.
18. « Turnen.
19. « Lehrproben.
23.— 25. « Mündliche Prüfung.

B. Repetitorien der 1.—3. Klasse.

30. und 31. März nach Stundenplan.

C. Schlusszensur.

2. April, vormittags 9 Uhr, in der Aula.

D. Aufnahmeprüfung.

7. und 8. April, je von 8 Uhr an.

E. Eröffnung des Schuljahres 1931/32.

27. April, 14 Uhr.

2. Aufsichtsbehörde.

a) Seminarkommission.

1. Herr Erziehungsdirektor *Zaugg*, Präsident.
2. « Stadttammann *Hässig*, Aarau.
3. « Vizestadtammann Dr. *Laager*, Aarau.
4. Frl. *Marie Hämmerli*, Lehrerin, Lenzburg.
5. Herr *A. Sutter*, Rektor, Muri.
6. « Prof. *Truan*, Rektor der aarg. Kantonsschule, Aarau.
7. « Pfarrer *Alder*, Aarau.
8. « Dr. *F. Oehler*, Aarau, Schularzt.
9. Frau *M. Lejeune-Jehle*, Kölliken.

b) Inspektor für Gesang und Instrumentalmusik.

Herr Musikdirektor *Ryffel* in Wettingen.

c) Patentprüfungskommission.

1. Herr Erziehungsrat Prof. Dr. *A. Hartmann*, Aarau, Präsident.
2. « Bezirkslehrer *E. Meyer*, Baden.
3. « Prof. Dr. *Gerster*, Aarau.

3. Lehrerschaft.

- Frl. *A. Blattner* (seit 1896): Französisch in allen Klassen;
Englisch in Klasse 1 und 3.
- Herr *G. Bolliger* (seit 1911): Kalligraphie in Klasse 1 und 2;
Stenographie in Klasse 1.
- « *Dr. Dill* (seit 1899): Mathematik in allen Klassen.
- « *K. Fricker* (seit 1907): Turnen in allen Klassen.
- « *Dr. C. Günther*, Konrektor (seit 1919): Deutsch in Klasse
3 und 4; Geographie in Klasse 3; Pädagogik in
Klasse 3 und 4.
- Frl. *H. Heller* (Stellvertreterin seit 1926): Englisch in Klasse
2 und 4; Italienisch in Klasse 1.
- « *Dr. F. Humbel*, Aktuarin (seit 1915): Deutsch in Klasse
1; Geschichte in Klasse 1 bis 3; Kunstgeschichte
in Klasse 3 und 4; Religionslehre in allen Klassen;
Italienisch in Klasse 2 bis 4. Bibliothekarin.
- Herr *A. Kühne* (seit 1913): Violinspiel in allen Klassen.
- « *H. Mülli* (seit 1919): Lehrer der 4.—6. Klasse der Uebungs-
schule; Lehrübungen und Methodik in Klasse 3
und 4.
- « *Dr. med. F. Oehler* (seit 1930): Hygiene in Klasse 4.
- « *Dr. R. Siegrist* (seit 1930): Naturwissenschaften in allen
Klassen; Geographie in Klasse 4.
- « *Dr. K. Speidel*, Rektor (seit 1927): Deutsch in Klasse 2;
Geschichte in Klasse 4; Geographie in Klasse 1
und 2; Latein.
- « *W. Wehrli* (seit 1918): Gesang in allen Klassen; Klavier-
spiel in Klasse 1, 3 und 4.
- « *A. Weibel* (seit 1912): Zeichnen in allen Klassen.
- Frl. *A. Zellweger* (seit 1919): Lehrerin der 1.—3. Klasse der
Uebungsschule; Lehrübungen und Methodik in
Klasse 3 und 4.
- « *I. Zürcher* (seit 1920): Klavierspiel in Klasse 2.

4. Die Schülerschaft.

Auf die Namen folgen Geburtsdatum, Heimat- und Wohnort.

I. Klasse.

Seminar.

- | | | |
|----------------------------------|--------------|------------------------------------|
| 1. <i>Brutschy</i> , Gertrud. | 6. XII. 13. | Rheinfelden-Schöffland. |
| 2. <i>Burri</i> , Lotte. | 17. XII. 13. | Wohlen. |
| 3. <i>Deck</i> , Gertrud. | 17. IV. 14. | Zürich-Lenzburg. |
| 4. <i>Egli</i> , Leta. | 5. III. 14. | Oerlikon-Aarau. |
| 5. <i>Furter</i> , Alice. | 28. VII. 14. | Staufen. |
| 6. <i>Gloor</i> , Olga. | 17. V. 13. | Leutwil-Aarau. |
| 7. <i>Haller</i> , Margrit. | 15. III. 14. | Gontenschwil-Aarau. |
| 8. <i>Matter</i> , Erna. | 7. VII. 14. | Kölliken-Windisch. |
| 9. <i>Merkli</i> , Gertrud. | 7. XII. 13. | Wettingen-Aarau. |
| 10. <i>Müller</i> , Greta. | 20. VII. 14. | Unterkulm-Olten. |
| 11. <i>Müller</i> , Karoline. | 27. IV. 14. | Ober-Siggental-Kirch-
dorf. |
| 12. <i>Näf</i> , Martha. | 17. I. 14. | Ittental-Spreitenbach. |
| 13. <i>Säuberli</i> , Elisabeth. | 20. VII. 14. | Teufental-Reinach. |
| 14. <i>Werder</i> , Margrit. | 10. XI. 13. | Ober - Endingen-Unter-
bözberg. |

Institut.

- | | | |
|---------------------------------|---------------|--------------------|
| 15. <i>Bircher</i> , Margrit. | 15. X. 14. | Aarau. |
| 16.* <i>Bolliger</i> , Erika. | 11. VIII. 12. | Schmiedrued-Buchs. |
| 17. <i>Bugmann</i> , Annemarie. | 17. I. 14. | Döttingen-Aarau. |
| 18. <i>Fischer</i> , Doris. | 21. III. 14. | Lenzburg. |
| 19. <i>Henz</i> , Käthe. | 6. VIII. 14. | Aarau. |

II. Klasse.

Seminar.

- | | | |
|-------------------------------|-------------|----------|
| 1. <i>Aeschbach</i> , Helene. | 3. III. 13. | Aarau. |
| 2. <i>Attenhofer</i> , Alice. | 19. X. 13. | Zurzach. |

3. <i>Bircher</i> , Ida.	7. XII.	11.	Küttigen-Aarau.
4. <i>Bolliger</i> , Frida.	14. II.	10.	Schmiedrued-Suhr.
5. <i>Diebold</i> , Heidi.	31. X.	13.	Baden-Aarau.
6. <i>Emmisberger</i> , Ella.	8. XII.	12.	Windisch-Brugg.
7. <i>Gehrig</i> , Mathilde	9. XII.	12.	Ammerswil.
8. <i>Gerschwiler</i> , Frida.	18. VI.	13.	Andwil (St. Gallen)-Seon.
9. <i>Hämmerli</i> , Lily.	5. VI.	13.	Lenzburg.
10. <i>Humbel</i> , Elsa.	13. XI.	12.	Aarau.
11. <i>Juchler</i> , Ruth.	4. III.	13.	Kirchberg (St. Gallen)-
12. <i>Kressibuch</i> , Anna.	16. IV.	10.	Oberrüti. [Brittnau.
13. <i>Matter</i> , Verena.	2. III.	13.	Kölliken-Buchs.
14.* <i>Maurer</i> , Hermine.	19. I.	13.	Attelwil-Aarau.
15. <i>Merz</i> , Gertrud.	22. XI.	12.	Beinwil a./See-Reinach.
16. <i>Schweizer</i> , Erika.	15. IX.	13.	Mönthal.
17. <i>Senn</i> , Hedwig.	5. V.	13.	Zofingen-Aarau.

Institut.

18. <i>Fischer</i> , Dora.	11. VIII.	13.	Fahrwangen.
19. <i>Küng</i> , Hedwig.	11. IX.	12.	Gebenstorf-Aarau.
20. <i>Markwalder</i> , Gertrud.	18. III.	13.	Würenlos-Aarau.
21. <i>Richter</i> , Senta.	22. X.	12.	Lichtensteig (St. Gallen)-

* Während des Schuljahres ausgetreten. [Lenzburg.

III. Klasse.

Seminar.

1. <i>Bachmann</i> , Margrit.	28. IV.	11.	Bottenwil.
2. <i>Bieri</i> , Ruth.	17. I.	12.	Trachselwald-Aarau.
3. <i>Brun</i> , Maria.	19. V.	11.	Merenschwand.
4. <i>Dubied</i> , Nelly.	12. VIII.	12.	Boveresse (Neuch.)-Aarau.
5. <i>Frischknecht</i> , Luise.	26. VII.	10.	Herisau-Rohr.
6. <i>Güntert</i> , Dora.	16. II.	12.	Mumpf-Lenzburg.
7. <i>Haller</i> , Gertrud.	16. VII.	12.	Reinach.
8. <i>Hunziker</i> , Martha.	7. VII.	12.	Moosleerau.

9.	<i>Künzli, Helene.</i>	5. V.	12.	Muhen.
10.	<i>Leutwiler, Margrit.</i>	3. I.	12.	Zofingen.
11.	<i>Moser, Gertrud.</i>	26. IV.	12.	Würenlos-Wohlen.
12.	<i>Mühlebach, Ruth.</i>	29. XI.	12.	Tegerfelden-Brugg.
13.	<i>Siegrist, Alice.</i>	22. V.	12.	Vordemwald-Aarau.
14.	<i>Siegrist, Lina.</i>	13. I.	12.	Vordemwald-Britttau.
15.	<i>Simmen, Lily.</i>	15. X.	12.	Schinznach-Aarau.
16.	<i>Suter, Ruth,</i>	9. VIII.	12.	Aarau.
17.	<i>Weber, Berta.</i>	20. X.	12.	Effingen.
18.	<i>Wildi, Antoinette.</i>	13. IV.	12.	Suhr.
19.	<i>Zimmerli, Dora.</i>	9. I.	12.	Rothrist-Lenzburg.
20.	<i>Zschokke, Hedwig.</i>	28. IV.	12.	Aarau-Buchs.

IV. Klasse.

Seminar.

1.	<i>Allemann, Lore.</i>	22. V.	10.	Welschenrohr(Sol.)-Aarau.
2.	<i>Blattner, Anna.</i>	21. VI.	11.	Brugg-Königsfelden.
3.	<i>Blumer, Silvia.</i>	27. XII.	11.	Engi-Baden.
4.	<i>Burger, Johanna.</i>	19. VIII.	11.	Unter-Entfelden-Windisch.
5.	<i>Frey, Elisabeth.</i>	7. XI.	10.	Aarau-Wettingen.
6.	<i>Gassmann, Erna.</i>	14. VIII.	11.	Dagmersellen-Zurzach.
7.	<i>Gehrig, Hedwig.</i>	7. I.	11.	Ammerswil-Ober-Kulm.
8.	<i>Gloor, Margrith.</i>	9. VIII.	11.	Leutwil-Aarau.
9.	<i>Häfliger, Hildegard.</i>	21. I.	11.	Ober-Entfelden-Davos.
10.*	<i>Hartmann, Anna.</i>	17. VIII.	09.	Aarau.
11.*	<i>Hemmeler, Gertrud.</i>	19. V.	10.	Aarau.
12.	<i>Huser, Hedwig.</i>	6. I.	11.	Wettingen.
13.	<i>Keser, Elsa.</i>	25. V.	11.	Schupfart.
14.	<i>Kupferschmid, Ida.</i>	4. VI.	11.	Sumiswald-Britttau.
15.	<i>Lüscher, Martha.</i>	26. VIII.	11.	Ob.-Entfelden-Kirchleerau.
16.	<i>Rey, Johanna.</i>	8. VIII.	11.	Geltwil-Suhr.

* Inhaberinnen der aarg. Maturität, besuchten nur die pädagogisch-methodischen Fächer.

17. *Ringier, Ruth.* 14. XI. 10. Zofingen.
18. *Riniker, Ruth.* 24. IV. 11. Habsburg-Aarau.
19. *Rüetschi, Gertrud.* 16. VII. 11. Suhr.
20. *Suter, Maria.* 23. XII. 09. Sins.
21. *Wanzenried, Dora* 12. II. 11. Horrenbach (Bern)-Ennet-
22. *Wullschleger, Marie* 17. IV. 11. Aarburg-Brugg. [Baden.

Institut.

23. *Henz, Magdalene.* 16. X. 10. Aarau.

Schülerinnenzahl:

Am Anfang des Jahres:

Seminar: 72 Institut: 11 Total: 83

Am Ende des Jahres:

Seminar: 72 Institut: 9 Total: 81

Konfession:

Protestantisch: 67 Römischkatholisch: 16 Total: 83

Heimat:

Aargau: 70 Andere Kantone: 13 Total 83

Wohnort:

Bei den Eltern in Aarau

(Buchs, Rohr, Suhr inbegr.): 34 Schülerinnen

Bei den Eltern auswärts: 24 «

In Pension in Aarau: 25 «

Besuch der fakultativen Fächer:

Englisch: 56 Schülerinnen

Italienisch: 17 «

Latein: 8 «

Religion: 40 «

Kunstgeschichte: Alle Schülerinnen der 3. und 4. Klasse.

Stenographie: 10 Schülerinnen

Zweites Musikinstrument: 5 «

Die Uebungsschule.

Schülerzahl:

	Anfang	Ende
Untere Abteilung: Kl. I—III	38	39
Obere Abteilung: Kl. IV—VI	37	39

Kostorte.

Töchterheim des gemeinnützigen Frauenvereins:

Jahrespension Fr. 1100.—

Katholisches Töchterheim «Gartenheim»:

Jahrespension Fr. 960.—

Daneben stehen für die Unterkunft eine Anzahl Familien zur Verfügung.

Jeder Wechsel der *Unterkunft* muss dem Rektorat angezeigt werden. Die Schule wahrt sich das Recht der Aufsicht über die Wohnverhältnisse der in Pension untergebrachten Schülerinnen.

5. Gesetzliche und reglementarische Bestimmungen und anschliessende Mitteilungen.

A. Organisatorisches.

Das Lehrerinnenseminar und Töchterinstitut (L. S. u. T. I.) umfasst vier Jahreskurse. Es schliesst an die aargauische vierklassige Bezirksschule an und hat den Zweck:

1. Lehrerinnen für Gemeindeschulen heranzubilden.
2. Töchtern Gelegenheit zu weiterer wissenschaftlicher Fortbildung zu geben.

Für die *Seminaristinnen* sind folgende Fächer obligatorisch: Pädagogik, Methodik und Lehrübungen (Kl. 3 und 4), deutsche Sprache, Mathematik, französische Sprache, allgemeine Geschichte (Kl. 1—3), Schweizergeschichte und Verfassungskunde (Kl. 4), allgemeine Geographie (Kl. 1 und 2), Schweizergeographie (Kl. 3), physikalische und mathematische Geographie (Kl. 4), Botanik, Zoologie und Anthropologie, Chemie, Physik, Buchführung (Kl. 2), Gesundheitslehre (Kl. 4), Gesang, Instrumentalmusik (ein Instrument, Klavier oder Violine), Zeichnen, Schreiben (Kl. 1 und 2), Turnen. Ausnahmsweise können musikalisch unbegabte Schülerinnen von der Seminarkommission auf Antrag der Lehrerkonferenz vom Unterricht in Instrumentalmusik befreit werden.

Fakultativfächer sind: Religionslehre und Kirchengeschichte, Englisch, Italienisch, Latein, Stenographie (Kl. 1), Kunstgeschichte (Kl. 3 und 4) und Instrumentalmusik (zweites Instrument).

Institutsschülerinnen haben mindestens drei Fächer zu besuchen, deren Wahl ihnen freisteht. Von einem einmal gewählten Fache können sie auf ein ärztliches Zeugnis hin jederzeit, sonst nur am Schlusse des Semesters entlassen werden. Ihren Unterricht erhalten die Institutsschülerinnen in allen Fächern und

in allen Klassen gemeinsam mit den Seminaristinnen und unterliegen der gleichen Beurteilung.

Für die *Seminaristinnen* schliesst die vierte Klasse mit der Wahlfähigkeitsprüfung für aargauische Gemeindeschulen ab.

Institutsschülerinnen können am Ende des vierten Schuljahres in den Fächern, die sie regelmässig und bis zum Abschluss besucht haben, eine Prüfung ablegen und sich ein Fachzeugnis erwerben.

B. Aufnahmeprüfungen.

Zum Eintritt in die erste Klasse des Seminars und des Institutes sind erforderlich das zurückgelegte 15. Altersjahr und die Kenntnisse, die eine vierklassige aargauische Bezirksschule vermittelt; in Mathematik gilt der Lehrplan der Knabenbezirksschule. Die Aufnahmeprüfung erstreckt sich auf die Fächer Deutsch, Französisch und Mathematik. Es wird schriftlich und mündlich geprüft. Schriftliche und mündliche Leistungen erhalten gesonderte Noten. Die beste Note ist 6. Zur Aufnahme ist die Notensumme 24 erforderlich, doch muss bei grossem Zudrang auch höher gegangen werden.

Aspirantinnen für die obere Klassen haben die Prüfung in allen Hauptfächern zu machen.

Der *Anmeldung* sind folgende Ausweise beizulegen:

Die letzten Schulzeugnisse (von Schülerinnen ausserkantonalen Anstalten auch die Zeugnisse der unteren Stufen), ein Geburtsschein (sofern das Alter nicht aus dem Zeugnis zu ersehen ist), und von den Seminaristinnen ein *verschlossenes* ärztliches Zeugnis, wozu das Formular beim Rektorat bezogen werden kann.

Die Aufnahme neuer Schülerinnen erfolgt in der Regel nur bei Beginn eines Jahreskurses.

Schulgeld.

Seminaristinnen und Institutsschülerinnen bezahlen ein Schulgeld von jährlich Fr. 40.

Stipendien.

An Staatsstipendien für Kantonsbürgerinnen stehen Fr. 5000 zur Verfügung. Dazu kommt der Zins aus dem Stipendienfonds für aargauische Lehrerinnen, der gegenwärtig Fr. 180 beträgt. Stipendiatinnen bezahlen nur die Hälfte des Schulgeldes.

Die staatlichen Stipendien wurden 12 Seminaristinnen zugesprochen, in Beträgen von Fr. 200 bis Fr. 600. Aus dem Stipendienfonds konnte eine Schülerin unterstützt werden, die in einem andern Kanton heimatberechtigt ist.

6. Lehrmittel.

(Die Anschaffungen sollen erst auf Weisung der Fachlehrer erfolgen.)

A. Obligatorische Fächer.

Deutsch. Deutsche Lyriker vom XVI.—XX. Jahrhundert, ausgewählt von Enderlin, Odermatt, Gessler & Türlér; Orell Füssli, Zürich.

Greyerz, Deutsche Sprachschule für schweiz. Mittelschulen; Francke Bern.

Bachmann, Mittelhochdeutsches Lesebuch; Beer, Zürich.
Heinemann, Deutsche Dichtung; Kröner, Leipzig.

Französisch. Truan, Cours pratique de grammaire française; Sauerländer, Aarau.

Pädagogik. Gaupp, Psychologie des Kindes; Teubner, Leipzig.
Heilmann, Geschichte der Pädagogik; Union Berlin.

Geschichte. Putzger, Historischer Schulatlas, Schweizerausgabe; Sauerländer, Aarau.

Oechli, Bilder aus der Weltgeschichte; Winterthur (fakultativ).

Dändliker, Auszug aus der Schweizergeschichte.

Geographie. Schweizerischer Schulatlas für Mittelschulen; Kartographie Winterthur.

Kümmerli, Schulkarte der Schweiz, Ausgabe E.

Stucki-Bieri, Materialien für den Unterricht in der Schweizergeographie; Francke, Bern.

Naturwissenschaft. Binz, Flora der Schweiz.

Mathematik. Schneider, Lehrbuch der Algebra für Lehrerinnen-Bildungsanstalten I.

Schneider, Lehrbuch der Geometrie I und II.

Wyss, Bürgerliches und kaufmännisches Rechnen.

Gesang. Gesanglehrmittel für aarg. Schulen I und II.

Kugler, Unterrichtsskizzen zum Schulgesang; Hug, Zürich.

Turnen. Schweizerische Turnschule.

Fricker, Turnprogramm für das Turnen an Schulen des Kantons Aargau.

Böni, Anleitung für das Mädchenturnen.

B. Fakultative Fächer.

Religion. Glarner Familienbibel.

Neues Testament.

Englisch. Flury, Lehrgang der englischen Sprache I und II; Schulthess Zürich.

Baumgartner, Englisches Uebersetzungsbuch.

Italienisch. Sacerdote, Italienische Konversationsgrammatik I.

Chroust, Saggi di letteratura italiana moderna; Würzburg.

Latein. Spillmann-Walder, Uebungsbuch zur lateinischen Syntax; Beer, Zürich.

Bösch, Lateinische Wortfamilien.

Stenographie. Riethmann & Sturm, Lehrbuch für vereinfachte Stenographie.

Der Reisefonds

betrug laut Staatsrechnung von 1930 (Seite 84) auf Ende des Vorjahres Fr. 15,391.50. Wir bezogen daraus an Zinsen Fr. 750.—. Hiezu kam der Staatsbeitrag von Fr. 600.— (Fr. 100.—

blieben der Uebungsschule vorbehalten) und so war es möglich, die dreitägigen Reisen durchzuführen, ohne die Eltern der Schülerinnen allzu sehr zu belasten. Die Beiträge der Schule wurden wie üblich nach Klassen aufsteigend abgestuft. Bedürftige Schülerinnen konnten aus der Kasse noch weiteren Zuschuss erhalten.

Die Unfallversicherung.

Versichert sind die Unfälle, die den Schülern während der Unterrichtszeit, in den Pausen, auf dem Schulweg und auf Schulreisen zustossen. Arzt- und Apothekerkosten, Spitalverpflegung und Transportkosten werden vergütet, doch wird ein Fünftel der Kosten, mindestens aber Fr. 10 dem Versicherten, resp. den Eltern auferlegt. Im Todesfall werden Fr. 2000, in Invaliditätsfällen bis Fr. 8000 ausbezahlt. — Auch die Lehrerschaft ist, wie das übrige Staatspersonal, gegen Unfall versichert. — Die Versicherung wurde einige Male beansprucht.

Geschenke.

Gegen Ende des Schuljahres 1929/30 ging uns von einigen ehemaligen Schülerinnen der Frl. Flühmann selig eine hochherzige Schenkung von rund Fr. 2800.— zu. Die Spenderinnen wollten damit der verdienten Lehrerin innerhalb ihres ehemaligen Wirkungskreises ein bleibendes Andenken schaffen und in diesem Sinne wurde aus der Gabe ein *Flühmann-Fonds* gebildet. Die Zinsen sollen zu Gunsten der von der Verstorbenen zuletzt erteilten Fächer — Geschichte, Kunstgeschichte, Religion und Italienisch — verwendet werden. Den Gönnerinnen bleibt unsere Schule zu aufrichtigem Dank verpflichtet.

Schenkungen für die Bibliothek.

Von der Erziehungsdirektion: Archiv für das schweiz. Unterrichtswesen 1930.

Von der Redaktion des Freien Aargauer: Lit. Beilage, «Nach des Werktags Arbeit» 1930.

Brugger Neujahrsblätter 1931.

Lenzburger Neujahrsblätter 1931.

Unsere Heimat. Jahresschrift der historischen Gesellschaft Freiamt, 5. Jahrgang 1931.

Der Unterrichtsstoff.

A. Obligatorische Fächer.

I. Klasse.

Deutsch (Frl. Dr. Humbel) 5 Stunden.

Klassenlektüre: Fouqué, *Undine*; Hoffmann, *Der goldene Topf*; Ausgewählte Gedichte von Eichendorff (als erste Einführung in die Welt der Romantik). — Grillparzer, *Sappho*; Hofmannsthal, *Alkestis* (als Begleitlektüre zur alten Geschichte). — Ausgewählte Gedichte von Hofmannsthal. — C. F. Meyer, *Der Heilige* (z. T. als Hauslektüre). — Auer, *Gabrielens Spitzen*. — Timmermans, *Die sehr schönen Stunden von Jungfer Symforosa, dem Beginchen*. — Kleist, *Michael Kohlhaas*.

Vorträge der Schülerinnen über kleinere Dichtungen hauptsächlich des 19. Jahrhunderts zur Ergänzung der Klassenlektüre. — Vorlesungen und Rezitationen durch die Schülerinnen (nach freier Wahl). — Vorlesungen durch die Lehrerin im Anschluss an die Klassenlektüre und an die Vorlesungen der Schülerinnen und zur Einführung in die Dichtung der Gegenwart (besondere Berücksichtigung der Schweizer Dichtung).

Sprachlehre: Ausgewähltes aus der Laut- und Wortlehre; Wortgeschichte (Bedeutungswandel); viele Uebungen, auch Sprechübungen. — Aufsätze.

Französisch (Frl. Blattner, I. Quartal Dr. Kläui) 4 Stunden.

Phonetik. Grammatik nach *Truan* Kap. I—XIV: Syntax des Artikels und der Pronomina. Zahlwörter. Wiederholung der unregelmässigen Verba. Lektüre: *Porchat, le Berger et le Proscrit* (Bibl. scolaire); *Châtelain, Contes du Soir* (Velh.). Kleine Vorträge über Erlebtes.

Geschichte (Frl. Dr. Humbel) 2 Stunden.

Historische Grundbegriffe. Altorientalische Kulturgeschichte. Geschichte Griechenlands und Roms mit starker Betonung des Kulturgeschichtlichen.

Geographie (Dr. Speidel) 2 Stunden.

Geographische Grundbegriffe. Länderkunde Asiens.

Naturwissenschaften (Dr. Siegrist)

4 Stden. im Sommer, davon 2 Stden. praktische Uebungen.
Biologie, vorwiegend *Botanik*.

3 Stden. im Winter. davon 1 Std. praktische Uebungen.
Chemie.

Mathematik (Dr. Dill) 4 Stunden.

Arithmetik: Zahlenlehre. Die vier Grundoperationen mit gebrochenen und allgemeinen Zahlen. Gleichungen 1. Grades mit einer und zwei Unbekannten. Graphische Darstellung von Funktionen. Lösen von eingekleideten Aufgaben. *Geometrie*: Konstruktionen ebener Figuren. Lösen von Konstruktionsaufgaben. Ähnlichkeitslehre. Vieleck. Ausstecken und Lösen von einfachen Aufgaben im Freien mit Winkelspiegel.

Kunstzeichnen (Weibel) 2 Stunden.

Im Sommer: Pflanzenzeichnen im Schulzimmer, einfache Gebäudeteile im Freien. Im Winter: Zeichnen und Malen nach Gebrauchsgegenständen, Scherenschnitt, Perspektive.

Schreiben (Bolliger) 1 Stunde.

Deutsche Schrift und Antiqua. Zierschriften.

Gesang (Sommer-Semester Frl. Böniger, Winter-Semester Wehrli)
2 Stunden.

Allgemeine Elementarmusik und Gesangunterricht. Treffübungen, Taktieren. Chorlieder aus verschiedenen Jahrhunder-

ten, von Palestrina bis zur Neuzeit. Stücke und Uebungen aus dem aarg. Gesangslehrmittel. Musikdiktat.

Turnen (Fricker) 2 Stunden.

Uebungen zur Körperschulung. Angewandtes Turnen. Spiele und sportliche Uebungen.

II. Klasse.

Deutsch (Dr. Speidel) 5 Stunden.

Aus der germanischen Heldensage: Waltharilied, Gudrun (von Will Vesper nacherzählt) und Frithjof (von Herm. Köster nacherz.). — Ein mittelalterlicher Stoffkreis: Jedermann von Hofmannsthal, die Richterin von C. F. Meyer, einige Legenden von Gottfried Keller, Oberon und Geron der Adlige von Wieland. — Vorträge und lyrische Gedichte. Einiges aus dem schweizerischen Minnesang als Einführung ins Mittelhochdeutsche. Grammatik: Abschluss der Wortlehre und der einfache Satz (wöchentlich eine Stunde). Aufsätze. — Als Begleitlektüre zur Geschichte: Auswahl aus Gobineau: Die Renaissance.

Französisch (Frl. Blattner, I. Quartal Dr. Kläui) 4 Stunden.

Grammatik: *Truan* Kap. XIX: Complément des verbes. Kap. XX: Emploi des temps de l'Indicatif. Kap. XXI, 1. Teil: le Subjonctif de doute. Kap. XXIII und XXIV: le Participe présent et le Participe passé. — Kleine Vorträge über Erlebtes.

Lektüre: Klassisches: *Molière*, *L'Avare*. *Perrault*, *Contes*. Neuere: *Daudet*, *Lettres de mon Moulin*. *Choix de Nouvelles modernes VII* (Velh.).

Geschichte (Frl. Dr. Humbel) 2 Stunden.

Ausklang der römischen Antike. Geschichte des Mittelalters und der beginnenden Neuzeit bis in die Mitte des 16. Jahrhunderts (Abschluss der Reformation).

Geographie (Dr. Speidel) 2 Stunden.

Länderkunde Asiens, Amerikas und Europas. Einige Vorlesungen aus einschlägiger Reiseliteratur.

Naturwissenschaften (Dr. Siegrist)

4 Stden. im Sommer, davon 2 Stden. praktische Uebungen.
Biologie, vorwiegend *Zoologie*.

4 Stden. im Winter, davon 1 Std. praktische Uebungen.
Physik und *Chemie*.

Mathematik (Dr. Dill) 4 Stunden.

Arithmetik: Gleichungen 2. Grades. Potenz- und Wurzellehre. Exponentialgleichungen. Die Logarithmen. Arbeiten an Rechenschieber und Rechenwalze. *Geometrie*: Vieleck und Kreis. Ludolfsche Zahl. Lösen von Konstruktionsaufgaben. Goniometrie I. Teil. Einfache und praktische Aufgaben aus der Trigonometrie im Freien mit Winkelmesser.

Buchführung (Dr. Dill) 1 Stunde.

Rechnungsführung. Einfache Buchführung und das Prinzip der doppelten Buchführung.

Kunstzeichnen (Weibel) 2 Stunden.

Fortsetzung der in der 1. Klasse gemachten Uebungen: Häuser und Landschaften im Sommer, Stilleben im Winter. Scherenschnitte. Erklärungen mit Vorweisungen: Die künstlerischen Vervielfältigungstechniken.

Schreiben (Bolliger) 1 Stunde.

Zierschriften. Methodischer Lehrgang für deutsche Schrift und Antiqua. Einführung in die Reformbestrebungen.

Gesang (Sommer-Semester Fräulein Böniger, Winter-Sem. Wehrli)
2 Stunden.

Fortsetzung der Elementarmusiklehre. Alte Schlüssel. Chorgesang 1 Stunde gemeinsam mit Klasse 3 und 4 (siehe Klasse 4).

Turnen (Fricker) 2 Stunden.

Uebungen zur Körperschulung. Angewandtes Turnen. Spiele und sportliche Uebungen. Kommandierübungen.

III. Klasse.

Pädagogik (Dr. Günther) 4 Stunden.

Kleines elementares philosophisches Propaedeuticum. Erarbeitung und vielfältige Beleuchtung der psychologischen Grundbegriffe. Kinderpsychologie mit beständiger Einbeziehung pädagogischer Fragen. Zusammenfassende Arbeiten.

Methodik (Müllli und Frl. Zellweger) 1 Stunde mit Klassenteilung.

Zweck und Organisation unserer Uebungsschule. Innere und äussere Organisation einer Schule überhaupt. Arbeits- und Ordnungsleben einer Schule. Voraussetzungen für richtige Ausführung von Schulbesuchen und Beobachtungen am Kind, am Stoff, an der Arbeitsweise, an der Lehrperson. — Das Erzählen. Seine Bedeutung für Sprachbildung und Heimatleben. Die Kunst des Erzählens, Erzählen des Lehrers, des Schülers. Stoffauswahl. Musterlektionen und Lehrproben.

Deutsch (Dr. Günther) 5 Stunden.

Literaturgeschichte: Schillers Leben und Werke mit eingehender Erörterung der kultur- und geistesgeschichtlichen Voraussetzungen und Strömungen des 18. Jahrhunderts; die Räuber und Don Carlos wurden als Klassenlektüre behandelt. Darbietung und Besprechung neuerer Literaturwerke in Vorlesestunden. Mittelhochdeutsch: Einführung in die Grammatik und Lektüre nach Bachmanns Lesebuch. 12 Aufsätze.

Französisch (Frl. Blattner, I. Quartal Dr. Kläui) 3 Stunden.

Grammatik: *Truan*, Kap. XXI, 2. und 3. Teil: le Subjonctif

de doute et de sentiment. Kap. XXII: l'Indicatif. Kap. XXV: l'Adverbe et la légation.

Literaturkunde: Nach *Dorchsin*, Poèmes lyriques: einige Gedichte aus dem XVI. Jahrhundert. Nach *Bornecque et Röttgers*: Morceaux choisis d'auteurs français, I. Teil: Die wichtigsten Erscheinungen des XVII. und XVIII. Jahrhunderts bis und mit Rousseau.

Ganz gelesen: *Racine*, *Andromaque* (Velh.); *La Fontaine*, eine Anzahl Fabeln. Neueres: *Valloton*, *Ceux de Barivier*, teilweise in der Klasse gelesen, teilweise durch Schülerinnen resümiert und der Klasse vorgetragen.

Geschichte (Frl. Dr. Humbel) 2 Stunden.

Erfindungen und Entdeckungen. Geschichte der Neuzeit bis in die Mitte des 19. Jahrhunderts. (Neueste Zeit in Auswahl.)

Geographie (Dr. Günther) 2 Stunden.

Die Schweiz in allgemeiner Fragestellung. Landeskunde einzelner Landschaften.

Naturwissenschaften (Dr. Siegrist).

4 Stden. im Sommer, davon 1 Std. praktische Uebungen. *Biologie*, vorwiegend *Anthropologie*.

5 Stden. im Winter, davon 1 Std. praktische Uebungen. *Physik* und *Chemie*.

Mathematik (Dr. Dill) 4 Stunden.

Arithmetik: Bürgerliches und kaufmännisches Rechnen. Zins-, Mischungs-, Termin-, Gold- und Silber- und Münzrechnung. Paritätentabelle. Kontokorrent, progressiv und retrograd. Gleichungen 2. Grades mit mehreren Unbekannten. Arithmetische Reihe. *Trigonometrie*, II. Teil. Sinus- und Cosinussatz und ihre Anwendungen. Praktische Uebungen im Gelände. *Stereometrie*: Gerade und Ebene im Raum. Prisma, Cylinder und Pyramide.

Kunstzeichnen (Weibel) 2 Stunden.

Im Freien: Zeichnen und Malen von Häusergruppen, Strassen, Landschaften. Im Schulhause: Pflanzen, Stilleben, Treppenhaus, Gänge. Einige kunstgeschichtliche Zeichnungen und Erläuterungen: Aegyptisches, Romanisches, Gothisches.

Gesang (S.-Semester Frl. Böniger, W.-Sem., Wehrli) 2 Stunden.

Intervall- und Akkordlehre. Viele Lieder, Methodik des Gesangunterrichtes nach Kugler und Grieder-Zehnter. Chorgesang siehe 4. Klasse.

Turnen (Fricker) 3 Stunden.

Fortsetzung der Körperschulung. Spiele und sportliche Uebungen. Lehrübungen mit der 1. und 2. Klasse Uebungsschule. Methodik des Schulturnens.

IV. Klasse.

Pädagogik (Dr. Günther) 2 Stunden.

Abschluss der Kinderpsychologie. Geschichte der Pädagogik. Kursorische Repetition der Psychologie. Erörterung wichtiger Bestimmungen des Schulgesetzes und damit im Zusammenhang stehender Verordnungen.

Lehrübungen (Müllli und Frl. Zellweger) 4 Stunden mit Klassenteilung. Pro Schülerin wöchentlich 2 Stunden.

Praktische Einführung in die Unterrichtsarbeit der verschiedenen Schulstufen und Lehrfächer und in die Vereinigung dieser Unterrichtsgebiete zum Gesamtunterricht. Gelegentliche Stellvertretungen an den Gemeindeschulklassen von Aarau. Schul- und Anstaltsbesuche.

Methodik (Müllli und Frl. Zellweger) 3 Stunden, wovon eine mit Klassenteilung, pro Schülerin 2 Stunden.

Methodik und Lehrübungen auf Unter- und Oberstufe der

Uebungsschule gruppenweise verteilt, 4 Wochenstunden pro Schülerin.

Die Schulneulinge, ihre körperliche und geistige Entwicklung. Die ersten Schulwochen. Das anormale Kind. Die Pflege der kindlichen Ausdrucksmittel. Der Anfangsunterricht im Rechnen. Die Methoden des Leseunterrichtes. Besprechung der einzelnen Unterrichtsfächer, der Lehrpläne und Lehrmittel des 1., 2. und 3. Schuljahres.

Die Vorbereitung des Lehrers auf den Unterricht: Erwägungen über Arbeitsziele. Die Arbeit am Unterrichtsstoff. Die Arbeitsweisen. — Die Selbsttätigkeit der Schüler im Unterricht: Wesen, Bedeutung, Einschulung, Grenzen. — Bedeutung und Pflege des praktischen Tuns im Unterricht. — Besprechung der einzelnen Unterrichtsfächer der 4., 5. und 6. Klasse, — ihre stoffliche, pädagogische und methodische Seite.

Deutsch (Dr. Günther) 5 Stunden.

Literaturgeschichte: Charakterisierung der wichtigsten Erscheinungen bis zur Gegenwart. Referate der Schülerinnen. Vorlesestunden wie in der III. Klasse. Sprachlehre: Ueber die Briefform im amtlichen Verkehr, ein Kapitel Wortetymologie, Repetition der grammatikalischen Grundbegriffe mit Uebungen. Zehn Aufsätze.

Französisch (Frl. Blattner, I. Quartal Dr. Kläui) 3 Stunden.

Wiederholung einzelner Kapitel der Grammatik.

Literaturkunde: Nach *Bornecque et Röthgers*, *Morceaux choisis d'auteurs français*; I. und II. Teil. Bedeutende Vertreter des XVIII. und XIX. Jahrhunderts, die Romantik.

Ganz gelesen: *Victor Hugo*: Marie Tudor (Nelson).

Neueres: *Ramuz*: La grande Peur dans la montagne.

Vorträge: Jede Schülerin hatte ein Buch nach eigener Wahl vor der Klasse zu besprechen und interessante Partien daraus vorzulesen. Auf diese Weise wurden eine Anzahl moderner Autoren behandelt.

Geschichte (Dr. Speidel) 3 Stunden.

Kultur- und Wirtschaftsgeschichte der Schweiz, die politischen Ereignisse in möglichster Kürze. In den Quartalen I bis III behandelten Schülerinnen gewisse Zusammenhänge auf Grund einschlägiger Quellen und Darstellungen.

Naturwissenschaften (Dr. Siegrist).

4 Stden. im Sommer, davon 1 Std. praktische Uebungen.
Geologie und *Biologie*.

4 Stden. im Winter, davon 1 Std. praktische Uebungen.
3. Quartal: *Astronomie*, 4. Quartal: Vertiefung der Kenntnisse in *allen naturwissenschaftlichen Fächern* durch selbständiges Studium und Vorträge.

Hygiene (Dr. Oehler) 1 Stunde.

Vererbung, Allgemeine und spezielle Hygiene des Knochen-, Muskeln-, Nervensystems, der Serien-Organen. Atmung, Herz, Blutkreislauf, Verdauung, Turnen, Spiel und Sport.

Ansteckende Krankheiten mit Besuchen und Demonstrationen in der Heilstätte Barmelweid und der Prosektur.

Schulhaus, Schulzimmer, Schularzt.

Einzelne Gebiete der sozialen Hygiene.

Verbandlehre, erste Hilfe bei Unglücksfällen.

Mathematik (Dr. Dill) 3 Stunden.

Arithmetik: Arithmetische und geometrische Reihen. Zinsseszins- und Rentenrechnung. Amortisationsrechnungen und Elemente der Lebensversicherungsrechnung. *Stereometrie*: Oberfläche und Volumen von Kegel und Kugel und zusammengesetzten Körpern. *Trigonometrie*: Darstellung des Verlaufes der trigonometrischen Funktion in den 4 Quadranten. Repetition.

Kunstzeichnen (Weibel) 2 Stunden.

Fortsetzung der in der 3. Klasse gemachten Uebungen.

Im Winter: Behandlung des Lehrganges für Primarschulen. Führung durch die kantonale Gemäldesammlung.

Gesang (S.-Semester Frl. Böniger, W.-Sem. Wehrli) 2 Stunden.

Erweiterung der musiktheoretischen Begriffe. Drei- und Vierklang mit Umkehrungen. Kadenzen. Modulationen. Methodik des Schulgesanges. Dirigieren. Einiges aus der musikalischen Akustik. Allgemeine Kunst- und Kulturgeschichte im Spiegel der musikalischen Kunst. Besprechung einiger aktueller Fragen: Der Künstler und das Publikum, Urheberrecht usw. Im Chorgesang (1 Stde. mit Klasse 2 und 3) mehrstimmige Chöre aus allen Zeitaltern.

Turnen (Fricker) 3 Stunden.

Methodische Behandlung des Uebungsstoffes für Knaben und Mädchen der I. und II. Stufe der Gemeindeschule. Im Sommersemester Lehrübungen mit den Knaben der Uebungsschule, im Wintersemester mit den Mädchen. Theorie. Fortsetzung der Körperschulung. Parteespiele und Wettkämpfe.

Instrumentalmusik.

Der Unterricht wird in Gruppen von höchstens 4 Schülerinnen erteilt. Ein Instrument ist obligatorisch.

Klavierspiel 1., 3. u. 4. Klasse: Wehrli, 2. Klasse Frl. Zürcher.

Anfängerinnen: Klavierschulen von Kugler, Eichler oder Urbach. Etuden von Armand, Heller, Burgmüller, Bertini, Neal, Huber und Cramer, leichtere Werke von Bach und andern klassischen Meistern im Anschluss an die Klavierschule. Tonleitern, Arpeggien, Fingerübungen und rhythmische Uebungen. Das Pensum der Fortgeschrittenen richtet sich zum Teil nach Begabung und Neigung, ausserdem soll die benutzte Klavierliteratur ein möglichst umfassendes Bild der Musikgeschichte vermitteln und so die Musik als Ausdruck unserer und vergangener Zeit begriffen werden.

Harmoniumspiel (Wehrli und Frl. Zürcher).

3. und 4. Klasse: Manualübungen. Erste Pedalstudien und leichte Stücke. Triospiel. Schulen von Schildknecht, Bibl, Ritte, Merkel und Herzog. Choräle. Responsorien.

Violinspiel (Kühne)

Instrumentkenntnis. Haltung der Violine und Bogenführung. Violinschule von Ferdinand Kächler: «Ein Beitrag zur Reform des Violinunterrichtes». Etuden von Seybold, Sitt, Kächler u. a. Stücke der klassischen Meister. Duette, Trios usw.

Violincello, nur für Schülerinnen des Instituts (Kühne)

Celloschulen von Kummer-Becker und J. Werner. Etuden von Dotzauer und anderen mehr. Geeignete Werke aus der Solo-Literatur.

Einzelunterricht: Vorgeschrittene Schülerinnen können nach Ablegung einer Prüfung vor dem Fachinspektor eine halbe Stunde Einzelunterricht in Klavier, Violine oder Cello bekommen, gegen eine staatliche Gebühr von jährlich Fr. 20.

Klavierspiel (Wehrli und Frl. Zürcher).

Gleicher Stoff wie in den Gruppenstunden. Zusammenspiel zu vier Händen, auf zwei Klavieren und hie und da mit Streichinstrumenten.

Violinspiel (Kühne).

Einführung in das Lagenspiel. Tonleiter- und Akkordstudien. Studium von Etuden und Vortragsstücken alter und moderner Meister.

Ensemblestunde und Orchester (Kühne).

Quartett-Schule von Söchting. Werke aus der Trio-Meisterschule. Verschiedene Orchesterstücke.

B. Fakultative Fächer.

Religion (Frl. Dr. Humbel).

1. Klasse 2 Stden. Geographie von Palästina (mit Lichtbildern). Geschichte des alten Israel. Behandlung der historischen, prophetischen und poetischen Bücher des alten Testaments auf Grund von Quellenstücken.

2. Klasse 2 Stden. Neues Testament. Behandlung des Lebens Jesu auf Grundlage der synoptischen Evangelien unter vergleichender Heranziehung des vierten Evangeliums. Die Paulusbriefe.

3. Klasse 1 Stde. Apostelgeschichte. Allgemeine Religionsgeschichte: Primitive Religionen; die persische Religion; die indischen Religionen unter besonderer Betonung des Buddhismus; die religiösen Erscheinungen Chinas (Kungfutse, Laotse); die Vorbereitung des Christentums durch die griechische Philosophie und die synkretistischen Religionen der ausgehenden römischen Kaiserzeit. Viel Quellenlektüre. (Der Blickpunkt wurde immer vom Christentum und von der Gegenwart aus genommen.)

4. Klasse 1 Stde. Kirchengeschichte des Altertums. Äussere Entwicklung bis zum Friedensschluss zwischen Kirche und Staat (4. Jahrhundert). Innere Entwicklung bis zum Abschluss der Lehrstreitigkeiten und bis zu Augustin (5. Jahrh.). — Herausarbeitung der Weiterentwicklung in grossen Zügen unter Zurückgreifen auf früher Behandeltes. So wurde die religiöse Entwicklung des Judentums von der alttestamentlichen Zeit an bis in die Gegenwart verfolgt, diejenige des Christentums bis zur Spaltung der orientalischen und der abendländischen Kirche und bis zu den östlichen und westlichen Kirchenbildungen von heute (orientalische und römisch-katholische Kirche). (Wegen häufigem Stundenausfall im 4. Quartal konnte die geplante Darstellung der Entwicklung der Reformationskirchen nicht mehr durchgeführt werden. Doch wird die Reformation im Fach Geschichte jeweilen eingehend behandelt.)

Englisch (Frl. Blattner 1. u. 3. Klasse; Frl. Heller 2. u. 4. Klasse).

1. Klasse 3 Stden. *Flury*, Praktischer Lehrgang der englischen Sprache I. Teil.

Lektüre: *Amy Grey*, *Little Boy Georgie* (Velh.).

2. Klasse 3 Stden.

1. «Grammatik Flury».
2. «Lord Fauntleroy».
3. «Misunderstood».
4. Gedichte gelernt.

Schriftliche Arbeiten.

3. Klasse 2 Stden. Mündliche und schriftliche Wiederholungen der Grammatik nach *Baumgartner*: Englisches Uebersetzungsbuch.

Lektüre: *Harraden*, *Ships Shat pass in the night*. *Dickens*: *A Christmas Carol* (Inselverlag); *Bube*, *English Poetry for German Schools II*. Teil.

4. Klasse 2 Stden. im Sommer.

1. «Translations» by Baumgartner.
2. «Silas Marner», Georg Eliot.
3. «The Brownies», Ewing (vorgelesen).
4. «Poetries» gelesen und gelernt.
5. «Romeo and Juliet», Shakespeare.
6. Schriftliche Arbeiten.

Italienisch (Frl. Dr. Humbel 2.—4. Klasse; Frl. Heller I. Klasse).

1. Klasse 3 Stden.

1. Sacerdote «Conversations-Grammatik».
2. Colodi Pinocchio (Lektüre und erzählt) 22. Kapitel
3. Gedichte gelernt.
4. Geschichten vorgelesen.
5. Schriftliche Arbeiten.

2. Klasse 3 Stden. Lektüre aus *Saggi di letteratura italiana moderna* von Giovanna Chroust. Gemeinsam mit der dritten Klasse (in einer Stunde) Auswahl aus der *Chrestomathie* von Gerig und Wartburg.

3. Klasse 2 Stden. Lektüre aus *Saggi di letteratura italiana moderna* von G. Chroust. Gemeinsam mit der 2. Klasse: *Chrestomathie*, siehe oben.

4. Klasse 2 Stden. im Sommersemester. Einführung in *Dantes Divina Commedia* durch Lektüre von Gesängen aus dem *Inferno*. — Auswahl aus *Alessandro Manzoni, I promessi sposi* (*Chrestomathie*).

Latein (Dr. Speidel)

1. Klasse 3 Stden. (in der Lektüre mit Klasse 2 gemeinsam). Kasuslehre nach Spillmann-Walder.

2. Klasse 3 Stden. Abschluss und teilweise Wiederholung der Syntax nach Spillmann-Walder. Lektüre: Eine Auswahl aus *Caesar: Bellum Gallicum*; *Vergil: Georgicon* und aus dem Sammelband: *Augustus und seine Zeit* (v. Gottschald, Teubner).

4. Klasse 1 Stde. *Cicerobriefe* und aus den *Annalen* des Tacitus.

Kunstgeschichte (Frl. Dr. Humbel) 1 Stunde. 3. Klasse im Winter, 4. Klasse im Sommer.

3. Klasse. Kurzer Ueberblick über die Entwicklung der Kunst in der Antike. Vom Mittelalter bis in die Zeit der italienischen Renaissance (Architektur, Bildhauerei, Malerei). Lichtbilder.

4. Klasse. Von der deutschen Kunst des Spätmittelalters zu Rembrandt (Architektur, Bildhauerei, Malerei). Lichtbilder.

Stenographie (Bolliger) 1 Stunde.

Einführung in das System Stolze-Schrey. Diktate 60 bis 100 Silben. Debattenschrift.

C. Exkursionen.

Methodik (Müllli und Frl. Zellweger), 4. Klasse.

1. Besuch der Taubstummenanstalt Landenhof ($\frac{1}{2}$ Tag).
2. Büttikon, Einblick in eine Gesamtschule ($\frac{1}{2}$ Tag).

Geschichte (Dr. Speidel).

3. Klasse: Wettingen, als Beispiel einer mittelalterlichen Klosteranlage ($\frac{1}{2}$ Tag).
4. Klasse: Vindonissa, Ausgrabungen und Museum ($\frac{1}{2}$ Tag); Wettingen (wie oben).

Naturwissenschaften (Dr. Siegrist).

1. Klasse: Küttigen-Gehren: Die wichtigsten Vertreter der Heuwiese, Getreide-, Baum- und Straucharten (1 Tag).

Pilzexkursion ($\frac{1}{2}$ Tag).

2. Klasse: Ornithologische Exkursion (unter Mitwirkung des Herrn Stirnemann) ($\frac{1}{2}$ Tag).

Achenberg-Staffelegg, Botanik der Jurawiesen und des Jurawaldes (1 Tag).

Pilzexkursion ($\frac{1}{2}$ Tag).

3. Klasse: Küttigen-Wolf-Benken, die wichtigsten Gräser, unsere Getreidearten, Jurawiese und Jurawald (1 Tag).

Hallwilersee - Dürrenäsch - Teufenthal, Wasser- und Verlandungsgesellschaften, Flachmoor, Hochmoor, Moorsiedelung (1 Tag).

4. Klasse: Hirschthal - Holziken - Stübisberg-Wittwil-Schöftland, Heimatkundliche Geologie, alluviale, diluviale und tertiäre Ablagerungen und ihre Landschaftsformen (1 Tag).

Schöftland-Wittwil-Staffelbach, Molasselandschaft, Bildungen der jüngsten Eiszeit ($\frac{1}{2}$ Tag).

Staffelegg-Frick-Säckingen-Waldsee (mit Gesellschaftsauto), von der Molasse quer durch den Jura zum Urgestein des Schwarzwaldes (1 Tag).

Hygiene (Dr. Oehler), 4. Klasse.

Besuch des Lungensanatoriums Barmelweid ($\frac{1}{2}$ Tag).

Aus der Schulchronik.

Behörden und Lehrerschaft. Durch seinen Eintritt in unser Kollegium sah sich Herr Dr. R. Siegrist, Erziehungsrat, veranlasst, von der Leitung der Patentprüfungskommission zurückzutreten; an seine Stelle trat Herr *Prof. Dr. A. Hartmann*, Erziehungsrat. — Als Konrektor wurde von der Seminarkommission Herr *Dr. C. Günther* gewählt.

Für das I. Quartal erhielt *Frl. A. Blattner* aus Gesundheitsrücksichten Urlaub. In die Stellvertretung teilten sich *Frl. H. Heller* (für Englisch) und Herr *Dr. Hans Kläui* von Flaach (für Französisch). — Herr *W. Wehrli* war gesundheitshalber während des Sommersemesters von der Erteilung des Unterrichtes in Gesang und Orgel dispensiert und wurde vertreten durch *Frl. Marie Böniger*, Konzertsängerin und Gesanglehrerin in Aarau, sowie durch *Frl. I. Zürcher* (für Orgel). Im Namen der Schule sei den stellvertretenden Lehrkräften für ihr getreues Wirken auch an dieser Stelle der Dank ausgesprochen.

Im Dezember 1930 entschloss sich *Frl. A. Blattner*, auf Ende des Schuljahres von der Stelle für moderne Fremdsprachen zurückzutreten. Die Folgen einer früher durchgemachten Krankheit machten sich in zunehmender Schlaflosigkeit immer mehr geltend, so dass der starke Wille und die Hingabe an das Amt zwar die Leistungsfähigkeit noch zu erhalten vermochten, aber in einer Weise, die auf die Dauer die Kräfte hätte aufzehren müssen. So fand denn der Entschluss der *Frl. Blattner* bei Behörden und Lehrerschaft mitfühlendes Verständnis, so ungerne wir die Kollegin und frühere Leiterin unserer Schule von der Mitarbeit zurücktreten sehen. Wir gedenken dankbar ihrer Tätigkeit und wünschen ihr ein Freude spendendes otium cum dignitate. — *Frl. Blattner* erwarb sich, kaum 17-jährig, im Frühjahr 1883 das Lehrpatent für Primar- und Fortbildungsschulen.

Nach längerem Aufenthalt im französischen und italienischen Sprachgebiet trat sie 1886 in den Volksschuldienst ein (Lauffohr und Aarau), ging aber 1892 neuerdings zum Studium über (Paris, Zürich, England) und schloss ihren Bildungsgang im Herbst 1896 ab, da ihr damals am aarg. Lehrerinnenseminar der Unterricht in Französisch und Englisch übertragen wurde. Als Konkretorin übernahm sie nach dem Tode des Herrn Rektor Zimmerli — im Februar 1926 — die Schulleitung und führte sie — seit Ende 1927 als Rektorin — bis vor Jahresfrist umsichtig und pflichtgetreu weiter.

Was Frl. Blattner durch ihre Persönlichkeit den Schülerinnen zu geben vermochte, das soll im Folgenden, auf die Bitte des Berichterstatters, eine langjährige Kollegin aus eigener Erfahrung sagen:

«Wenn ich an meine Seminarzeit zurückdenke und mir das Schöne zurückrufe, das ich in der Schule erlebt habe, so gehören die Französischstunden dazu. Und dies vor allem um der Tatsache willen, dass wir eine Lehrerin hatten, die es verstand, uns zur Aussprache dessen zu bringen, was uns innerlich beschäftigte. Noch heute kann ich mit Freude nacherleben, wie wir in den in unserer Zeit neu eingeführten franz. Konversationsstunden so ziemlich alles, was uns damals erfüllte, vor das Forum unserer immer verstehenden Lehrerin brachten, die mit einem Temperament, das dem unserigen nicht nachstand, sich mit uns auseinandersetzte, uns ermutigte oder uns auch den Kopf zurechtsetzte, wenn wir in jugendlichem Ungestüm allzu kühne Schlussfolgerungen zogen. Aber die Ablehnung, wenn sie etwa erfolgte, geschah immer in einer Form, die den Kontakt nur noch enger machte. Ich weiss dies nicht nur von mir, sondern auch von Klassengenossinnen. Und es war nicht wenig, was uns damals bewegte: Friedensfrage, Abstinenz, Frauenstimmrecht. Es mag oft holperig genug gewesen sein, wie wir unsere schwersten Probleme in der uns doch ungewohnten Sprache auszudrücken versuchten. Aber ich glaube, dass wir in unserem hei-

ligen Eifer doch wohl die Ausdrucksmöglichkeiten, die uns gegeben waren, fanden; denn ich weiss aus spätern Gesprächen mit meiner Kollegin, dass auch sie sich oft mit Vergnügen an diese Zeit und an die lebhaften Diskussionen mit uns erinnerte. Mit mir danken heute viele ehemalige Schülerinnen bewegten Herzens für alle persönliche und sachliche Förderung, die uns Frl. Blattner zuteil werden liess. Und wir hoffen, dass die stillern Jahre, die nun für sie kommen werden, ihr die Möglichkeit bringen, sich mit all den Dingen zu beschäftigen, nach denen ihr allzeit lebhafter Geist Verlangen trug, und wofür ihr während der strengen Schularbeitszeit die nötige Musse fehlte.

F. H.»

Als Nachfolgerin wählte der Regierungsrat am 16. März 1931 aus 34 Bewerbern: Frl. Dr. *Ida Vulliamoz* von und in Riehen (bei Basel); sie wird zu Beginn des neuen Schuljahres den gesamten Französisch- und Englischunterricht übernehmen. Geboren 1901, besuchte Frl. Dr. Vulliamoz die Gymnasialabteilung der höheren Töchterschule Basel und schloss 1928 an der Universität Köln durch das Doktorexamen in Englisch und Französisch ihre Studien ab. Die Dissertation lautet: «Zur Geschichte des Imitationsgedankens in England 1500 bis 1750».

Der Wechsel in der modernen Fremdsprachenstelle bringt es mit sich, dass die seit 1926 ständige Stellvertreterin Frl. *H. Heller* vom Englischen entlastet wird. Es sei ihr bei diesem Anlass der Dank ausgesprochen, dass sie durch Jahre hindurch stark besuchte Englischkurse mit Gründlichkeit und viel Geschick geleitet hat.

Ueber den *Gang des Unterrichtes* sind an anderer Stelle eingehende Angaben zu finden. Eine tiefgreifende Umstellung erfuhr der Unterricht in Naturwissenschaften. Im Hinblick auf die künftige Berufstätigkeit unserer Schülerinnen wurde die Biologie nicht mehr auf die untern Klassen beschränkt, sondern sie geht als Unterrichtsfach durch alle 4 Jahre (vornehmlich im

Sommer) hindurch. Ueber das abgeänderte Prüfungsverfahren in Naturwissenschaften wird nach Erlangung gewisser Erfahrungen zu berichten sein. —

Im Frühling 1930 suchte unser Schularzt, Herr Dr. Oehler, durch eine Eingabe an die Behörden eine Vermehrung der *Wander- und Sporttätigkeit* herbeizuführen, damit ein Gegengewicht zur geistigen Arbeit geschaffen werde und die leibliche Entwicklung auch von der Schule her Verständnis und Förderung erfahre. Die Seminarkommission stimmte dem Grundsätzlichen der Eingabe zu und die Lehrerschaft konnte dank verschiedener Kredite in aller Stille manches verwirklichen: Ein Schwimm- und ein Trockenskikurs — letzterer unter der Leitung von Frl. Joho, Lehrerin in Aarau — wurden durchgeführt; die übliche Wanderung im Frühling und im Herbst brachte ein vorübergehendes Ausspannen und führte in unbekanntere heimatliche Landschaft ein. Ein Nachmittag auf der Juraebene war turnerischen Wettspielen zwischen den Klassen gewidmet. Und bei den günstigen Schneeverhältnissen des heurigen Winters zogen die Skifahrerinnen, aber auch die Schlittlerinnen, beide in organisierten Gruppen, mehrmals aus, teils in den benachbarten Jura, einmal auch ins Baselbiet. Vom nächsten Schuljahr an tritt — eidgenössischen Vorschriften zufolge — eine Vermehrung der Turnstunden in den beiden untern Klassen in Kraft. Und schliesslich seien auch die Schulreisen in Rechnung gestellt, so dass für die körperliche Ertüchtigung mancherlei geschah und weiter geschehen wird. Eine künftige Revision des Lehrplanes wird allerdings noch dies und das anzufügen und auszugleichen haben.

Zwei Anlässe geistiger Art stehen noch in guter Erinnerung: An einem Sommerabend besuchten Lehrer und Schülerinnen das Jedermann-Spiel von Hofmannsthal, das auf dem alten Kirchenplatz zu Baden in ergreifender Weise vor uns trat. — Und im Herbst trug Herr Jean Bard aus Genf französische Dichtungen vor und wusste zu fesseln.

Im Frühjahr 1930 bestanden 25 Schülerinnen unserer Anstalt und 5 Auswärtige aus dem Seminar Menzingen die Patentprüfung. Zwei unserer Schülerinnen erwarben sich gleichzeitig die aarg. Latein-Maturität; fünf traten in den hauswirtschaftlichen Bildungskurs der Bezirkskulturgesellschaft Aarau über, drei von ihnen unterziehen sich gegenwärtig daselbst der Diplomprüfung für Haushaltungslehrerinnen. —

Ueber die Reform der Lehrerbildung und den Ausbau unserer Schule ist im letztjährigen Jahresbericht Grundsätzliches ausgesprochen worden. Nach einer Richtung hin sollen heuer genauere Angaben folgen. Es erging *an die aarg. Bezirksschulen eine Rundfrage*, damit über den weiteren Bildungsgang der dort austretenden Mädchen Aufschluss erlangt würde. Es haben 27 Bezirksschulen in verdankenswerter Weise die erwünschte Auskunft erteilt. (Die fehlenden drei würden wegen ihrer geringen Schülerinnenzahl die Gesamtziffern nur unwesentlich verschieben.) Eine kurze Zusammenfassung ergibt folgendes:

Die Erhebungen beziehen sich auf *die Jahre 1926—30* und erfassen diejenigen Mädchen, die jeweilen zu Ende des Schuljahres austraten. Aus der 3. Klasse traten aus (total 5 Jahrgänge): 1360 Mädchen. Aus der 4. Klasse traten aus (total 5 Jahrgänge): 1037 Mädchen.

Zunächst ist die erfreuliche Tatsache festzuhalten, dass eine so beträchtliche Anzahl von Schülerinnen über die Pflichtzeit hinaus noch weiter zur Schule geht.

Diejenigen, die die 4. Klasse verliessen, entschieden sich für ihre weitere Tätigkeit wie folgt:

In eine höhere Mittelschule des Kantons traten über	208
In eine ausserkantonale höhere Mittelschule	191
In ein Welschlandinstitut, in eine praktische Berufsschule, in die Lehre traten über — oder in Fabrik und Haushalt betätigten sich	638
Total	1037

Bei dem leichten Anschluss einzelner Landesteile an die höheren Mittelschulen eines Nachbarkantons und bei der Vorliebe gewisser Kreise für die Internatsbildung ist nicht zu erwarten, dass es einmal gelingen werde, durch Gründung einer mehrgestaltigen höheren Töchterschule diesen Abfluss völlig aufzuhalten; aber ein Teil derer, die heute ausserhalb des Kantons ihre Weiterbildung suchen, könnte sicher zurückgehalten werden, wenn einmal die Möglichkeit bestünde, an einer ausschliesslichen Mädchenschule nicht nur das Lehrerinnenpatent oder Handelsdiplom*) zu erwerben, sondern auch zu einem andern vollwertigen Abschluss zu gelangen. Es trifft doch wohl zu, was der Rektor der Bezirksschule Brugg zur zahlenmässigen Uebersicht bemerkte: «Unter den ausserkantonalen Lehranstalten ist es hauptsächlich die Töchterschule in Zürich, welche besucht wird, da sie mit ihren verschiedenen Abteilungen eben mehr Möglichkeiten bietet, als die aarg. Schulen.» — Aber auch aus der grossen Gruppe derer, die sich nach Verlassen der 4. Klasse Bezirksschule — durchschnittlich 125 im Jahre — auf baldiges praktisches Wirken einstellen, fänden sich wohl manche dazu bereit, ihr Wissen auf einer anschliessenden Stufe auszuweiten und zu vertiefen, wenn dies nach einem Lehrplan geschehen könnte, der auch praktischen Bedürfnissen weitgehend Rechnung trüge. — So viel einstweilen zu den vorliegenden Zahlen. Für die Mädchenbildung auf oberer Stufe sollte sich eine Lösung finden lassen, die dereinst viele junge Leute zu sammeln und zu ertüchtigen vermag.

*

Es bleibt noch übrig, einige freudige Anlässe des verflossenen Schuljahres zu erwähnen: Die im Frühjahr 1930 scheidende Klasse veranstaltete in Wildegg für die Gesamtheit einen fröhlichen Nachmittag bei Musik, Spiel und Tee. Am Jugendfest waren wir nach schönem altem Brauch Gäste der Stadt Aarau.

*) Die Handelsabteilung der aarg. Kantonsschule führt bekanntlich auch Mädchenklassen.

Ende November 1930 gab die 4. Klasse in der Aula eine musikalisch-theatralische Vorstellung zu Gunsten der Taubstummenanstalt Landenhof und brachte in zwei Abenden den ansehnlichen Reinertrag von Fr. 617.— zusammen. Ueber die Schulreisen berichten die Klassen selbst. K. S.

Schulreisen.

16.—18. Juni 1930.

I. Klasse. Führer: Herr Dr. R. Siegrist, Begleiterin: Frau Dr. Siegrist. Chasseral - St. Imier - Chaux de Fonds - Saut du Doubs - Lac des Brenets - Le Locle-Neuveville-Petersinsel-Biel.

Aarau-Biel! Natürlich im Raucherabteil! Als erstes Wunder bestaunen wir die Taubenlochschlucht. Bei brennender Sonne steigen wir einen endlosen Zickzackweg hinan. Von Zeit zu Zeit hört man einen Stosseufzer. Endlich gelangen wir auf Wiesen. Herr Doktor findet sie ausgezeichnet zum Purzelbaumschlagen. Recht typische Juraweiden sind es, von einigen grossen erraticen Blöcken belastet. Durch fleissiges Kartenlesen finden wir gegen Abend unsere Hütte. Zum souper gibt es unter anderem fabelhaft gute selbstgesammelte Pilze. Es folgt ein Hüttenabend mit Theater, Schnitzelbank und Gesang! Einzig in seiner Art! — Ringsum blitzt und donnert es. Nur über unserer Hütte ist es still und bald auch drinnen.

Am zweiten Tage folgen wir dem hübschen Höhenwege. Mehr oder weniger mutig geht man an weidenden Kühen vorbei. — Vom Gipfel aus sehen wir nur die umliegenden, von Enzianen bedeckten Matten und den heraufsteigenden Nebel. Dann geht es steil abwärts, durch eine Schlucht. Auf staubiger Landstrasse gelangen wir nach St. Imier, und fahren mit der Bahn bis la Chaux-de-Fonds. Nach mehrstündigem Marsch, eine halbe Stunde vor unserem Ziel, dem Lac des Brenets, finden wir den schönen Waldweg gesperrt wegen Sprengungsarbeiten. Wir müssen mit einem schmalen, schlüpfrigen Felsenweglein vorlieb

nehmen und kommen müde im Hotel an. Nach dem Essen gondeln wir auf dem See herum und schauen sehnsüchtig nach Frankreich hinüber. Es folgt Konzert und Tanz. —

Am Morgen pilgern wir zum Saut du Doubs, er wird tapfer bewundert und photographiert. Im Motorboot fahren wir nach dem Dorfe Les Brenets. Dann gehts zu Fuss bis Le Locle und der Zug bringt uns nach Neuveville. Am Nachmittag zünden wir auf der Petersinsel unser Lagerfeuer an, nicht wegen der Hitze, die ist ohnehin schon gross genug, aber wegen der vielen Mücken. Es wird gebadet, gespielt, gelacht, und auf der Heimfahrt, Twann-Aarau, singen wir noch den letzten Rest unserer Stimmen zum Halse hinaus. O. G.

II. Klasse. Führer: Dr. Speidel, Begleiterinnen: Frl. M. Böniger und Frl. I. Zürcher. Locarno-Ascona-Monte Tamaro-Locarno-Lugano-Morcote.

Locarno! Unter den brennenden Strahlen der Mittagssonne wandern wir unserem Quartier zu. Ein altes, ehrwürdiges Gebäude in einem prächtigen Tessinergarten. Den ganzen Nachmittag verbringen wir am See und dürfen noch recht faulenzten. Trotz strömendem Gewitterregen sind wir abends in fröhlichster Stimmung mit einigen Reisefreunden aus dem Knabeninstitut Schiers, versammelt bei Musik und Tanz. — Am andern Morgen um 3 Uhr: Tagwache. Ein Motorboot bringt uns über den See nach Vira. Gleich fängt das Steigen an. Durch Kastanienwälder gehts aufwärts. Hoch über uns winkt der Tamarogipfel; da heisst noch tapfer ausziehen. Beim ersten kleinen Schneefeld wird Rast gemacht und dann noch ein letzter Anlauf. Hurra, wir sind oben — in dichten Nebel gehüllt. Doch was tuts, wenn sich auch der Mailänderdom nicht blicken lassen will. Fröhliches Singen verkürzt uns den langen Abstieg mit seinen endlosen Kehren. In Locarno empfängt uns wieder ein Gewitterregen, der eine willkommene Kühlung bringt. Diesmal können wir herrlich schlafen auf dem Strohlager.

Am 3. Tag: Fahrt nach Lugano. Ein glänzender Tag. Unter

dem tiefblauen, wolkenlosen Himmel gleitet unser Schifflein über den See. Wir geniessen so recht die Schönheit dieser einzigartigen Landschaft. Morcote ist unser Ziel. Staunend und begeistert stehen wir vor der herrlichen, alten, von dunkeln Zypressen umgebenen Kirche. — Mittags gehts zurück nach Lugano. Gar zu bald müssen wir wieder Abschied nehmen vom schönen Tessin, wo wir drei Tage voll Freude und Sonne verleben durften.

E. H.

III. Klasse. Führer: Herr Dr. Günther, Begleitung: Frau Dr. Günther und Herr Dr. Kläui. Kandersteg-Gemmi-Daubenhorn-Leukerbad-Leuk-Villeneuve-Lausanne-Bern.

Kandersteg! — Hastig packen wir unsere Sachen zusammen und stürmen hinaus. Sogleich ziehen wir tapfer los, die wundervolle Bergwelt lockt. Immer schöner wirds um uns her, je höher wir die Kehren hinaufklettern. Bei einem übermütigen Bächlein halten wir Mittagsrast, denn gleich zu gleich gesellt sich gern. Unter Singen, Lachen und Schwatzen gehts weiter. Doch da steigen plötzlich mächtige graue Wolken auf. Was wollen denn die an einer Schulreise? Ein schweres Gewitter bricht los, und der Himmel öffnet seine Schleusen, um uns unsere gute Stimmung nicht vertrocknen zu lassen. Wir erhalten Verhaltensmassregeln gegen Blitzgefahr. Doch das Wetter zieht ab, ohne uns das interessante Vergnügen zu gönnen, sie anzuwenden. Jetzt liegt der Daubensee dunkel und teilweise zugefrozen vor uns. Fröhlich stapfen wir durch den tiefen Schnee dem Ufer entlang vorwärts. Und plötzlich steht das Hotel vor uns, knapp am steilen Absturz ins Wallis. Wir werfen einen Blick auf das gerade unter uns liegende Leukerbad und schlüpfen dann ins Haus. Bei Singen, Spielen, Musizieren und Tanzen erholen wir uns rasch. Kaum sind alle glücklich in den Zimmern verstaubt, beginnt der Gemmigeist seine nächtliche Runde; erst spät kommt er zur Ruhe. Dann wirds still für einige Stunden. —

Schon eilt die Tagwacht von Tür zu Tür: Aufstehn, 's ist Zeit! Ueberall wirds lebendig, und bald zieht ein munteres Schär-

lein in den dämmerigen Morgen hinaus. Der Führer geht voran, und wir folgen im Gänsemarsch seinen Fusstapfen. Langsam steigen wir über die weiten Schneehänge des Daubenhorns hinauf. Zum Abschluss überwinden wir eine steile Geröllhalde, und ganz zuletzt werden wir noch am Seil über einen Fels hinaufgezogen. Endlich sind alle richtig auf dem wackeligen Piz platziert. Aber die Nebelschwaden aus dem Wallis herauf sind uns schon zuvor gekommen. Grauweiss liegts um die Gipfel, und so ist die Aussicht nicht immer sehr reizvoll. Nur selten gibts kurze Ausblicke in die Berner- und Walliser Alpen. Aber dennoch verlassen wir ungern unsern erhabenen Sitz, auf dem wir so gemütlich und fidel diniert haben. Vorsichtig klettern wir wieder abwärts zum Schnee. Dann kommt das Herrlichste des Tages: das Abfahren! Der Führer bahnt die Rinne, und wir sausen holterdipolter hinter ihm nach. Dabei fliegt hier ein Stock, ein Handschuh, dort eine Mütze oder gar eine Seminaristin in den weichen Schnee. Doch zum Schluss ist trotzdem alles unten. Die Sonne brennt schon tüchtig auf unsere eingesalbten Nasen und den glitzernden Schnee. Mit Einsinken und Ausgraben gehts heimzu, und während draussen der Schneesturm heult, stärken wir uns für den dritten Tag. — Am Morgen ist Sturmaufbruch, denn der Wecker hat sich verschlafen. Wie richtige Aelpler traben wir die vielen Kehren hinunter. Schon sind wir im Tal. Immer wieder grüsst «unser» Hotel durch eine Lücke zu seinen scheidenden Gästen herab. Dann fahren wir das Wallis abwärts nach Lausanne, und nach kurzer Rast gehts wieder Aarau zu. Fröhlich, dankbar und herrlich müde kehren wir heim. A. S.

IV. Klasse. Führer: Herr Mülli, Begleiterin: Frl. Zellweger.
Aarau-Lausanne-Martigny-Col de Barberine-Fontanabran-
Salvan-Montreux-Spiez-Aarau.

Nach feiner Schnellzugsfahrt durchs Waadtland, dann dem Genfersee entlang, landeten wir um Mittag in Martigny. Von dort führte uns ein Bergbähnchen in höhere Regionen, weiter in die

Berge hinein. Als Willkommengruss leuchtete uns ein Goldregenstrauch von einem Felsvorsprung entgegen. In Salvan bezogen wir rasch unser Quartier und unternahmen dann einen sehr lohnenden Spaziergang auf eine Alp oberhalb Salvan. Der schöne Tag wurde mit einem Volksliederkonzert in den heiligen Dorfgassen offiziell beschlossen.

Um 5 Uhr Tagwacht. Das Erste ist natürlich das Wetter. Es ist ein klarer, kühler Morgen. Ein Extrabähnchen führt uns weiter ins Tal hinein bis Châtelard. Dort besteigen wir mit etwas kritischen Gesichtern einen Warenaufzug, der uns in die Höhe führen soll. Die Fahrt ist dann aber bei weitem nicht so halbrecherisch, wie es zuerst den Anschein hatte. Wir können die herrliche Aussicht ruhig geniessen. Mühelos gelangen wir hierauf zum Lac de Barberine. Dieser ist noch fast ganz zugefroren. Doch hat sich inzwischen der Himmel überzogen, es wird kühler. Der Weg wird steiler, der Himmel immer trüber, unsere Schar wird stiller. In gleichmässigen Schritten gehts bergan, unser Führer voran. Nach 3 Stunden erreichen wir die Passhöhe. O Jammer: Vor uns Nebel, Nebel hinter uns. Doch unser Führer hofft immer noch auf Aussicht. Mit den Kräftigern wird der Aufstieg auf den Fontanabran doch noch gewagt. Zum Ueberfluss beginnts jetzt noch zu regnen. Auf dem Gipfel ist aber der Nebel ebenso unerbittlich und undurchdringlich wie unten, bis wir auf die Idee kommen, ihn durch Singen zu erweichen. Mit Erfolg! Für einen kurzen Augenblick teilt sich das scheussliche Grau und lässt uns die grossartige Aussicht allerdings mehr ahnen als sehen. Der Abstieg über den weichen Schnee gestaltet sich etwas schwierig und mühsam. Doch unser Führer mit seiner ruhigen, sichern Art hilft und ermutigt überall. Ein kleines Unglück muss es aber trotzdem noch geben. Eine Schülerin fällt so unglücklich, dass sie sich die Achsel ausmacht. Doch am Abend kommt der Arzt und bringt die Sache wieder in Ordnung und damit kommt auch wieder Stimmung in unsere Schar.

Der 3. Tag brachte uns eine herrliche Wanderung talabwärts. Die Bahn führte uns dann wieder an den «blauen See» zurück. In Montreux bestiegen wir die Oberlandbahn und genossen die schöne Fahrt so recht von Herzen. Mit Sang und Lautenspiel fuhren wir in den Abend hinein, heimzu. Es waren drei schöne Tage!

T. H.

