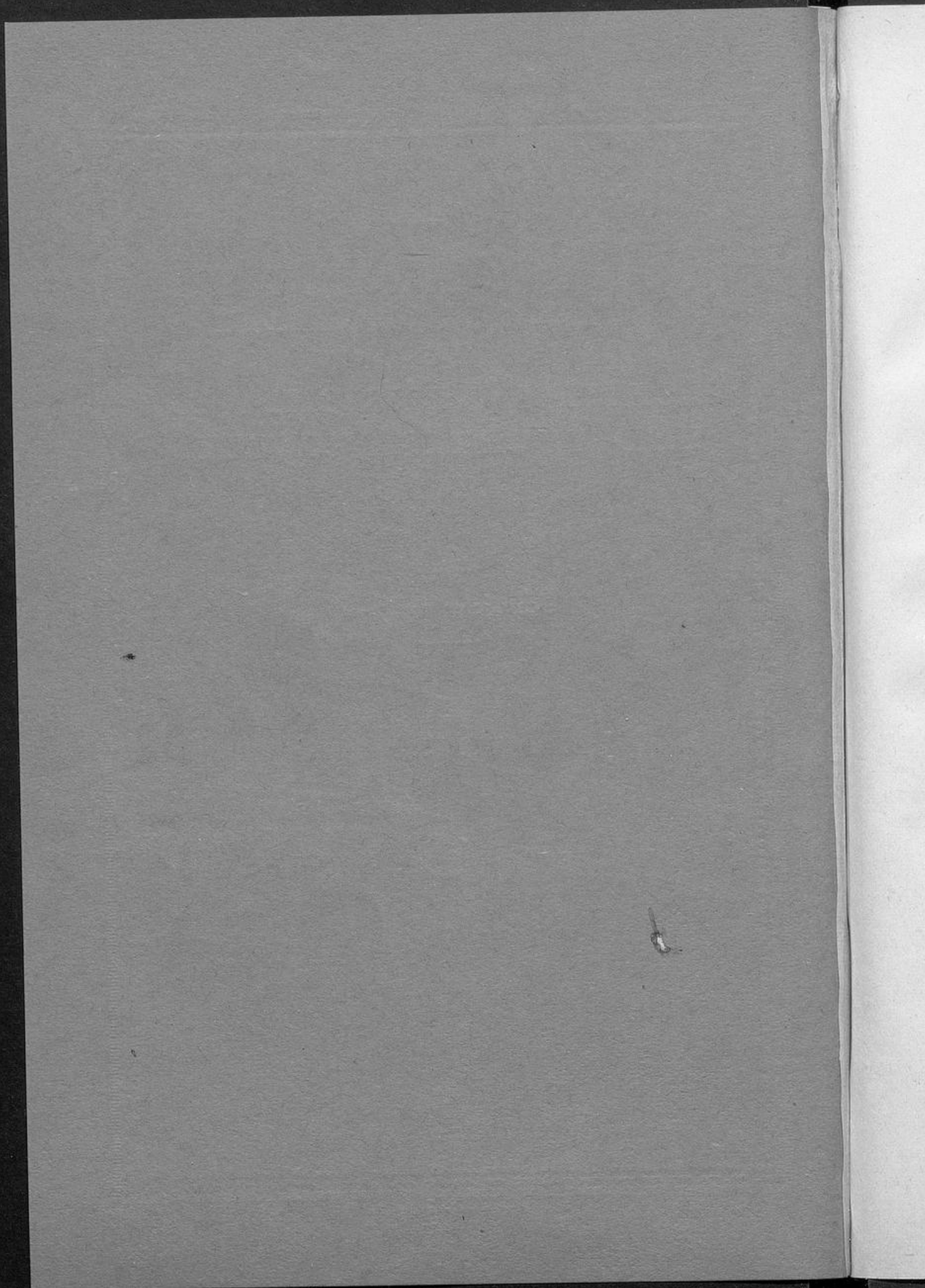


LV.
JAHRESBERICHT
DES
LEHRERINNENSEMINARS
UND TOCHTERINSTITUTS
AARAU

Schuljahr 1927-28

Erstattet von
A. BLATTNER, Rektorin.





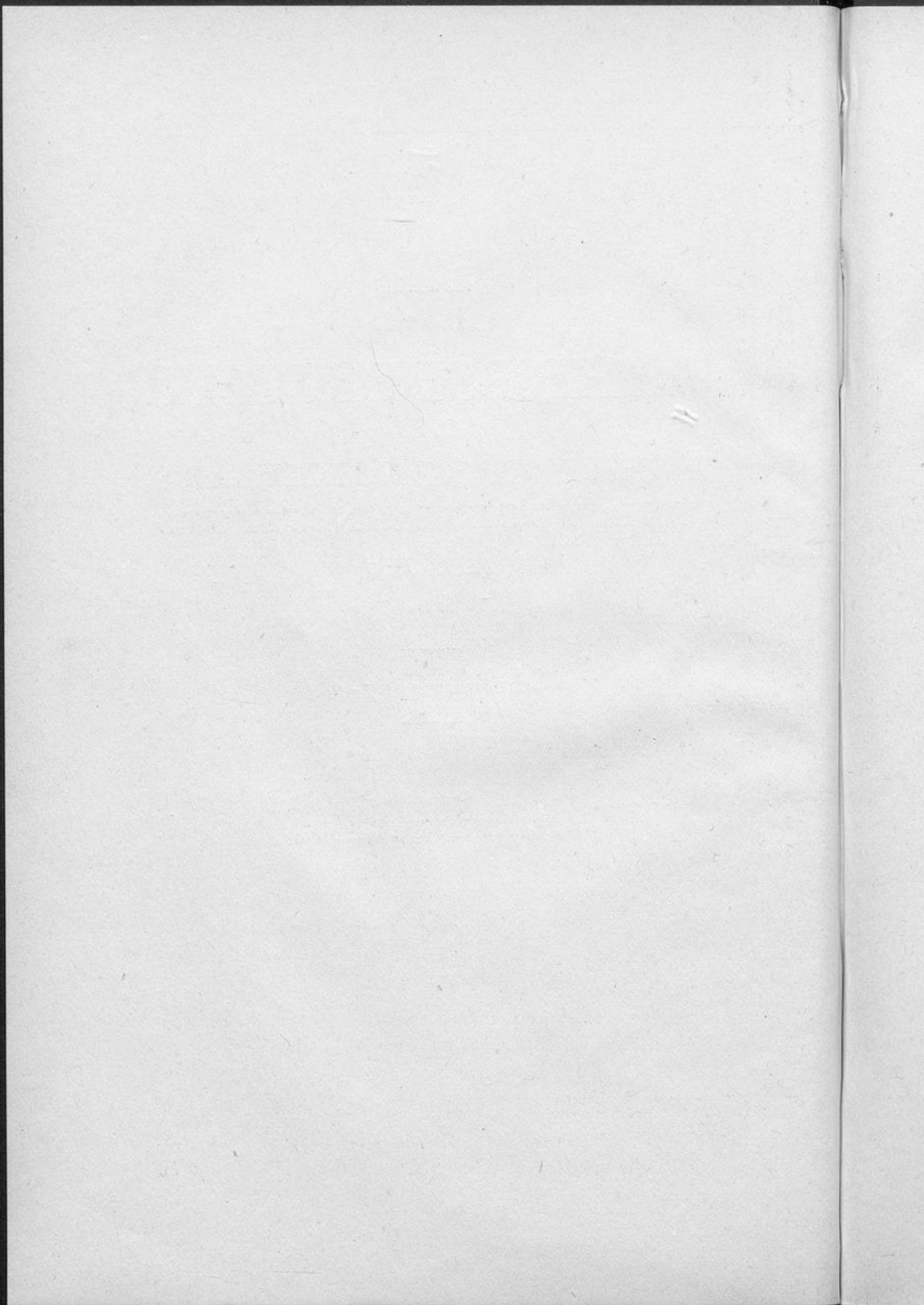
9

LV.
JAHRESBERICHT
DES
LEHRERINNENSEMINARS
UND TOCHTERINSTITUTS
AARAU

Schuljahr 1927-28

Erstattet von
A. BLATTNER, Rektorin.





1. Schuljahrwende.

A. Patentprüfung:

- 19.—21. März: Schriftliche Arbeiten.
15. „ Turnen.
22.—23. „ Gesang und Instrumentalmusik.
23.—24. „ Lehrproben.
29.—31. „ Mündliche Prüfung.

B. Repetitorien der 1.—3. Klasse:

- 26.—27. März nach Stundenplan.

C. Schlußzensur:

5. April, vormittags 10 Uhr, in der Aula.

D. Aufnahmeprüfung:

- 10.—12. April, je von 8 Uhr an.

E. Eröffnung des neuen Schuljahres:

- Montag den 30. April, nachmittags 2 Uhr.

2. Aufsichtsbehörde.

a) Seminarkommission.

1. Herr Erziehungsdirektor **St u d l e r**, Präsident, Aarau.
2. „ Oberrichter **R o h r - R e i n e r**, Aarau.
3. „ Stadtmann **H ä s s i g**, Aarau.
4. „ Vizestadtmann **D r. L a a g e r**, Aarau.
5. Fr. **M. H ä m m e r l i**, Lehrerin, Lenzburg.
6. Herr **A. S u t t e r**, Rektor, Muri.
7. „ Professor **T r u a n**, Aarau.
8. „ Pfarrer **A l d e r**, Aarau.
9. Frau **D r. J. v. W a r t b u r g**, Aarau.

b) Inspektor für Gesang und Instrumentalunterricht:

Herr Musikdirektor **R y f f e l** in Wettingen.

c) Patentprüfungskommission:

1. Herr Erziehungsrat **D r. R. S i e g r i s t**, Aarau, Präsident.
2. „ Bezirkslehrer **M e y e r**, Baden.
3. „ Professor **D r. v. W a r t b u r g**, Aarau.

3. Lehrerschaft.

- Frl. A. Blattner (seit 1896): Französisch in Klasse 1, 2 und 3;
Englisch in Klasse 2 und 4; Rektorin.
- Herr G. Bolliger (seit 1911): Kalligraphie in Klasse 1 und 2;
Stenographie in Klasse 1.
- „ Dr. Dill (seit 1899): Mathematik in allen Klassen.
- „ K. Fricker (seit 1907): Turnen in allen Klassen.
- „ Dr. C. Günther (seit 1919): Deutsch in Klasse 1 und 4;
Geographie in Klasse 3; Pädagogik in Klasse 3 und 4.
- Frl. H. Heller (Stellvertreterin seit 1926): Englisch in Klasse 1
und 3.
- „ Dr. F. Humbel (seit 1915): Deutsch in Klasse 2; Geschichte
in Klasse 1 und 2; Kunstgeschichte in Klasse 3 und 4;
Religionslehre und Italienisch in allen Klassen. Bibliothekarin.
- Herr Dr. G. A. Keiser (seit 1925): Französisch in Klasse 4.
- „ A. Kühne (seit 1913): Violinspiel in allen Klassen.
- „ H. Mülli (seit 1919): Lehrer der 4.—6. Klasse der Uebungsschule; Lehrübungen und Methodik in Klasse 3 und 4.
- „ Dr. med. F. Schmuziger (seit 1909): Hygiene in Klasse 4.
- „ Dr. S. Schwere (seit 1897): Naturwissenschaften in allen Klassen; Geographie in Klasse 4.
- „ Dr. K. Speidel (seit 1927): Deutsch in Klasse 3; Geschichte in Klasse 3 und 4; Geographie in Klasse 1 und 2; Latein. Aktuar.
- „ W. Wehrli (seit 1918): Gesang in allen Klassen; Klavierspiel in Klasse 1, 2 und 4.
- „ A. Weibel (seit 1912): Zeichnen in allen Klassen.
- Frl. A. Zellweger (seit 1919): Lehrerin der 1.—3. Klasse der Uebungsschule; Lehrübungen und Methodik in Klasse 3 und 4.
- „ I. Zürcher (seit 1920): Klavierspiel in Klasse 3.

4. Die Schülerschaft.

I. Klasse.

a) Seminar.

Auf die Namen folgen Geburtsdatum, Heimat- und Wohnort.

1. Bertschinger, Lily.	24. V.	11.	Lenzburg.
2. Blattner, Anna.	21. VI.	11.	Brugg-Königsfelden.
3. Burger, Johanna.	19. VIII.	11.	Unterentfelden-Windisch.
4. Gaßmann, Erna.	14. VIII.	11.	Dagmersellen-Zurzach.
5. Gehrig, Hedwig.	7. I.	11.	Ammerswil-Oberkulm.
6. Gloor, Margrit.	9. VIII.	11.	Leutwil-Aarau.
7. Häfliger, Hildegard.	21. I.	11.	Oberentfelden-Davos.
8. Huser, Hedwig.	6. I.	11.	Wettingen.
9. Keser, Elsa.	25. V.	11.	Schupfart.
10. Kupferschmid, Ida.	4. VI.	11.	Sumiswald-Brittneu.
11. Lüscher, Elsa.	16. VI.	11.	Muhen.
12. Lüscher, Marta.	26. VIII.	11.	Oberentfelden-Kirchleerau.
13. Rey, Johanna.	8. VIII.	11.	Geltwil-Suhr.
14. Ringier, Ruth.	14. XI.	10.	Zofingen.
15. Riniker Ruth.	24. IV.	11.	Habsburg-Aarau.
16. Rüetschi, Gertrud.	16. VII.	11.	Suhr.
17. Wanzenried, Dora.	12. II.	11.	Horrenbach (Bern)-Baden.
18. Weber, Margrit.	21. I.	09.	Oberhofen-Aarau.
19. Wullschleger, Marie.	17. IV.	11.	Aarburg-Brugg.

b) Institut.

20. Boß, Erika.	23. IX.	11.	Grindelwald-Aarau.
21. Gerodetti, Helene.	27. V.	11.	Aarau.
22. Henz, Magdalene.	16. X.	10.	Aarau.
23. Studer, Ella.	14. IV.	10.	Maschwanden (Zür.)-Aarau.
24. Zschokke, Verena.	4. V.	11.	Aarau.

II. Klasse.

a) Seminar.

1. Allemann, Lore.	22. V.	10.	Welschenrohr (Sol.)-Aarau.
2. Buchmüller, Ida.	10. VIII.	09.	Brittnau.
3. Haberstich, Margrit.	10. XII.	08.	Unterenfelden.
4. Haller, Gertrud.	8. IV.	10.	Kölliken.
5. Herzog, Elise.	17. III.	09.	Oberhof-Wölflinswil.
6. Hiltpold, Ida.	16. XI.	09.	Schinznach-Dorf-Schöftland.
7. Hitz, Lina.	13. IX.	10.	Untersiggental-O.-Siggingen.
8. Hochstraßer, Klara.	6. VII.	10.	Fahrwangen.
9. Hunziker, Edith.	20. VIII.	10.	Muhen.
10. Hunziker, Margrit.	22. V.	10.	Gontenschwil-Lenzburg.
11. Kummler, Dora.	5. VI.	10.	Aarau.
12. Lüscher, Hedwig.	19. IX.	10.	Muhen-Zofingen.
13. Matter, Edith.	18. XII.	09.	Kölliken.
14. Pfister, Hedwig.	1. I.	10.	Mönchaltorf (Zch.)-Schöft-
15. Rey, Berta.	12. VIII.	10.	Geltwil-Suhr. [land.
16. Riniker, Marta.	5. XI.	09.	Habsburg-Windisch.
17. Schafroth, Marie.	18. III.	10.	Röthenbach (Bern)-Möhlin.
18. Simmen, Margrit.	17. XI.	09.	Schinznach-Dorf-Aarau.
19. Simmen, Marta.	14. IV.	10.	Schinznach-Dorf.
20. Spuhler, Laura.	14. III.	10.	Zurzach.
21. Steinmann, Lotte.	30. IV.	10.	Basel-Aarau.
22. Steiner, Elisabeth.	23. IX.	10.	Dürrenäsch-Reinach.
23. Vischer, Emma.	27. VII.	10.	Basel-Ruppertswil.
24. Vogt, Dora.	27. VIII.	10.	Rohr.
25. Walde, Rosa.	7. II.	10.	Wittnau-Ennetbaden.
26. Widmer, Margrit.	8. X.	10.	Langnau-Ennetbaden.
27. Wydler, Elisabeth.	29. X.	10.	Aarau.

b) Institut.

28. Frey, Doris.	13. IX.	10.	Aarau.
29. Hoffmann, Erika.	10. VIII.	10.	Aarau.
30. Rupp, Gertrud.	13. VIII.	09.	Seon-Aarau.

III. Klasse.

S e m i n a r.

1. Aeschbach, Alice.	30. IV.	09.	Rothrist-Zofingen.
2. Aeschbach, Margrit.	13. V.	09.	Aarau.
3. Bolliger, Gertrud.	22. XI.	08.	Aarau.
4. Bühler, Dody.	13. XII.	08.	Rietheim-Zofingen.
5. Disler, Helen.	11. I.	09.	Entlebuch-Rheinfelden.
6. Fischer, Marie.	27. XII.	07.	Dottikon-Hägglingen.
7. Frey, Paula.	26. IX.	09.	Buttwil-Muri.
8. Gloor, Margrit.	30. XII.	07.	Leutwil-Unterkulm.
9. Goßweiler, Ruth.	30. V.	09.	Dübendorf-Aarau.
10. Graf, Gertrud.	12. VI.	08.	Küttigen.
11. Greber, Marie.	1. IX.	09.	Reichenbach (Bern)-Frick.
12. Hauri, Marie.	12. VIII.	09.	Reitnau.
13. Hemmeler, Hanna.	20. V.	09.	Aarau.
14. Huwiler, Josy.	18. VI.	09.	Bünzen.
15. Mahrer, Alice.	26. II.	09.	Möhlin-Rheinfelden.
16. Mühlheim, Hedwig.	15. I.	08.	Scheuren (Bern)-Schöftland.
17. Müller, Paula.	29. X.	09.	Tegerfelden-Zurzach.
18. Rüttimann, Pia.	17. VI.	09.	Muri.
19. Schäfer, Annemarie.	7. V.	09.	Basel-Schinznach-Dorf.
20. Schächli, Lily.	7. III.	10.	Horgen-Baden.
21. Schmid, Ruth.	28. VI.	09.	Zurzach-Aarau.
22. Willener, Anna.	21. I.	09.	Sigriswil-Hettenschwil.
23. Wullschleger, Marta.	11. I.	09.	Oftringen.
24. Zach, Berta.	14. V.	09.	Aarau.
25. Zimmermann, Marie.	25. I.	09.	Oberflachs-Rupperswil.
26. Zubler, Ida.	16. VI.	09.	Hunzenschwil.

IV. Klasse.

S e m i n a r.

1. Brändli, Anna.	29. I.	08.	Auw-Waltenschwil.
2. Dambach, Anna.	16. VIII.	08.	Oberbözberg-Umiken.
3. Erisman, Hilda.	29. XI.	07.	Muhen.
4. Häfliger, Gertrud.	25. VIII.	08.	Oberentfelden-Davos.
5. Haller, Berta.	10. X.	08.	Schloßrued.
6. Hemmeler, Margrit.	28. XII.	07.	Aarau.
7. Hüsey, Herta.	8. X.	08.	Safenwil.
8. Jenny, Margrit.	10. VII.	08.	Langenbruck-Zofingen.
9. Köpfli, Margrit.	8. IV.	07.	Meienberg-Olten.
10. Leimgruber, Helene.	23. IV.	08.	Wislikofen-Lenzburg.
11. Lüscher, Helene.	6. VI.	08.	Muhen.
12. Lüthy, Erika.	30. I.	08.	Erlinsbach (Aargau).
13. Lüthy, Madeleine.	17. VI.	08.	Schöftland-Aarau.
14. Meyer, Hedwig.	2. I.	08.	Hilfikon-Villmergen.
15. Nöthiger, Hilda.	9. IV.	08.	Uerkheim-Windisch.
16. Otti, Elisabeth.	27. III.	07.	Aarau.
17. Pfrunder, Erika.	29. XI.	07.	Männedorf-Brugg.
18. Riniker, Hilda.	8. XII.	07.	Schinznach-Aarau.
19. Rüetschi, Klara.	21. VI.	08.	Wittnau.
20. Scherer, Hedwig.	2. X.	08.	München-Wohlen.
21. Schmitz, Elsa.	25. III.	08.	Aarau.
22. Seiler, Lotte.	3. VI.	08.	Aarau.
23. Schweizer, Hulda.	15. VI.	08.	Mönthal-Turgi.
24. Suter, Margrit.	14. XII.	07.	Kölliken.
25. Weiß, Hedwig.	25. X.	06.	Sulz-Obersulz.
26. Widler, Karoline.	27. XII.	06.	Jonen.
27. Widmer, Cäcilia.	20. IV.	07.	Spreitenbach.
28. Winiger, Elisabeth.	6. V.	02.	Muri-Wohlen.
29. Wyß, Klara.	28. I.	08.	Kappel (Sol.)-Aarau.

Schülerinnenzahl:

Sie ist während des ganzen Jahres gleich geblieben.

Seminar: 101

Institut: 8

Total: 109

Konfession:

Protestantisch:	81
Römischkatholisch:	25
Christkatholisch:	2
Konfessionslos:	1
	<u>109</u>

Heimat:		Wohnort:	
Aargau:	89	bei den Eltern, in Aarau:	29
Andere Kantone:	19	bei den Eltern, auswärts:	37
Ausland:	1	in Pension	43
	<u>109</u>		<u>109</u>

Besuch der fakultativen Fächer:

1. Englisch: 57 Schülerinnen.
2. Italienisch: 28 Schülerinnen.
3. Latein: 8 Schülerinnen.
4. Religion: 75 Schülerinnen.
5. Kunstgeschichte: Alle Schülerinnen der 3. und 4. Klasse.
6. Stenographie: 9 Schülerinnen.
7. Zweites Musikinstrument: 8 Schülerinnen.

Die Uebungsschule:

Schülerzahl:

	Anfang:	Schluß:
Untere Abteilung:	1. Kl. 13	13
	2. Kl. 15	17
	3. Kl. 10	10
	Total: <u>38</u>	<u>40</u>
	Anfang:	Schluß:
Obere Abteilung:	4. Kl. 12	11
	5. Kl. 15	16
	6. Kl. 8	8
	Total: <u>35</u>	<u>35</u>

5. Gesetzliche und reglementarische Bestimmungen und anschließende Mitteilungen.

A. Organisatorisches.

Das Lehrerinnenseminar und Töchterinstitut (L. S. u. T. I.) umfaßt vier Jahreskurse. Es schließt an die aargauische vierklassige Bezirksschule an und hat den Zweck:

1. Lehrerinnen für Gemeindeschulen heranzubilden.
2. Töchtern Gelegenheit zu weiterer wissenschaftlicher Fortbildung zu geben.

Für die Seminaristinnen sind folgende Fächer obligatorisch: Pädagogik, Methodik und Lehrübungen (Kl. 3 und 4), deutsche Sprache, Mathematik, französische Sprache, allgemeine Geschichte (Kl. 1—3), Schweizergeschichte und Verfassungskunde (Kl. 4), allgemeine Geographie (Kl. 1 und 2), Schweizergeographie (Kl. 3), physikalische und mathematische Geographie (Kl. 4), Botanik, Zoologie und Anthropologie (Kl. 1 und 2), Chemie (Kl. 2—4), Physik (Kl. 3 und 4), Gesundheitslehre (Kl. 4), Gesang, Instrumentalmusik (ein Instrument, Klavier oder Violine), Zeichnen, Schreiben (Kl. 1 und 2), Turnen. Ausnahmsweise können musikalisch unbegabte Schülerinnen von der Seminarkommission auf Antrag der Lehrerkonferenz vom Unterricht in Instrumentalmusik befreit werden.

Fakultativfächer sind: Religionslehre und Kirchengeschichte, Englisch, Italienisch, Latein, Stenographie (Kl. 1), Kunstgeschichte (Kl. 3 und 4) und Instrumentalmusik (zweites Instrument).

Institutschülerinnen haben mindestens drei Fächer zu besuchen, deren Wahl ihnen freisteht. Von einem einmal gewählten Fache können sie auf ein ärztliches Zeugnis hin jederzeit, sonst nur am Schlusse des Semesters auf schriftliches Gesuch der Eltern entlassen werden. Fächer, in denen die Leistungen nicht genügen, müssen aufgegeben werden. Ihren Unterricht erhalten die Institutschülerinnen

in allen Fächern und in allen Klassen gemeinsam mit den Seminaristinnen.

Für die Seminaristinnen schließt die vierte Klasse mit der Wahlfähigkeitsprüfung ab. Wer diese besteht, erhält das Wahlfähigkeitszeugnis für aargauische Gemeindeschulen.

Institutsschülerinnen können am Ende des vierten Schuljahres in den Fächern, die sie regelmäßig und bis zum Abschluß besucht haben, eine Prüfung ablegen und sich bei genügenden Leistungen ein Fachzeugnis erwerben. Mit diesem sind allerdings keinerlei Berechtigungen verknüpft, doch ist es ein Ausweis über den geordneten Abschluß eines Bildungsganges und kann bei der Bewerbung um Erzieherinnenstellen in Privatfamilien von Nutzen sein.

B. Aufnahmebedingungen.

Zum Eintritt in die erste Klasse des Seminars und des Institutes sind erforderlich das zurückgelegte 15. Altersjahr und die Kenntnisse, die eine vierklassige aargauische Bezirksschule vermittelt. Die Aufnahmeprüfung erstreckt sich auf die Fächer Deutsch, Französisch und Mathematik. Es wird schriftlich und mündlich geprüft. Schriftliche und mündliche Leistungen erhalten gesondert Noten, sodaß im ganzen deren sechs erteilt werden. Die Notenskala ist 6—1. Zur Aufnahme ist die Notensumme 24 erforderlich. Die Anforderungen in den drei Fächern sind folgende:

A. **D e u t s c h.** Fertigkeit im ausdrucksvollen Lesen und im Nacherzählen des Gelesenen. Kenntnis der Wort- und Satzlehre; Fähigkeit, ein im Gesichtskreis der Schülerin liegendes Thema erzählender oder beschreibender Natur richtig zu bearbeiten.

B. **F r a n z ö s i s c h.** Richtiges Lesen, Kenntnis der Formenlehre, speziell der regelmäßigen und der gebräuchlichsten unregelmäßigen Verben, sowie der wichtigsten syntaktischen Regeln. Ein leichtes Diktat oder Extemporale soll keine groben Fehler enthalten.

C. **M a t h e m a t i k.** Fertigkeit im Rechnen mit gewöhnlichen und Dezimalbrüchen. Dreisatz und Proportionen. Die vier ersten Grundrechnungsarten an Buchstabenausdrücken. Einfache Gleichun-

gen ersten Grades mit einer Unbekannten, Planimetrie bis zur Aehnlichkeitslehre.

Aspirantinnen für die 2., 3. oder 4. Klasse haben sich über die entsprechende Vorbildung auszuweisen.

Der **A n m e l d u n g** sind folgende Ausweise beizulegen:

Die letzten Schulzeugnisse (von Schülerinnen außerkantonalen Anstalten auch die Zeugnisse der untern Stufen), ein Geburtsschein (sofern das Alter nicht aus dem Zeugnis zu ersehen ist), und von den Seminaristinnen ein **v e r s c h l o s s e n e s** ärztliches Zeugnis, wozu das Formular beim Rektorat bezogen werden kann.

Bei Anmeldungen für das Institut ist anzugeben, was für Fächer die Aspirantin besuchen möchte. Eine Aufnahmeprüfung in die 1. Kl. des Institutes findet ebenfalls nur in Deutsch, Französisch und Mathematik statt. In den andern Fächern erfolgt die Aufnahme ohne Prüfung. Aspirantinnen für eine obere Klasse des Instituts haben die Prüfung in allen gewählten Fächern zu bestehen.

Die Aufnahme neuer Schülerinnen in das Seminar und das Institut erfolgt in der Regel nur bei Beginn eines Jahreskurses. Eine Aufnahmeprüfung während des Schuljahres kann bei zureichender Begründung durch die Seminarkommission bewilligt werden. Die Kosten trägt in der Regel die Aspirantin.

C. Schulgeld.

Seminaristinnen und Institutschülerinnen, deren Eltern weder Bürger noch Einwohner des Kantons Aargau sind, bezahlen ein Schulgeld von Fr. 100.—, die übrigen ein solches von Fr. 40.—. Von Stipendiatinnen wird nur das halbe Schulgeld bezogen.

D. Stipendien.

An Staatsstipendien für Kantonsangehörige stehen Fr. 4000.— zur Verfügung. Bei der Zumessung eines Stipendiums fallen außer den Vermögens- und Erwerbsverhältnissen der Eltern namentlich in Betracht Fleiß und Leistungen der Schülerinnen und die Zahl der Schuljahre; letzteres in der Weise, daß von Klasse zu Klasse in der Regel die Beiträge erhöht werden.

Provisorisch in einer Klasse befindlichen Schülerinnen kann kein Stipendium zugesprochen werden. Vergeben werden die Stipendien durch den Regierungsrat. Auf alles, was Bewerberinnen um ein Stipendium zu tun haben, macht das Rektorat jeweilen in den ersten Wochen des Schuljahres aufmerksam.

E. Pensionspreise.

Im Töchterheim beträgt der Pensionspreis Fr. 1100.— pro Jahr, im Gartenheim (für katholische Schülerinnen) Fr. 960. Der Mittagstisch wird im Töchterheim zu Fr. 1.50, im Gartenheim zu Fr. 1.40 berechnet. In Privatpensionen stellen sich die Preise je nach Ansprüchen ungefähr wie im Töchterheim, oder auch bedeutend höher.

6. Lehrmittel.

Das Verzeichnis gilt für das Schuljahr 1928/29. Es sollen jeweilen die neuesten Auflagen verlangt werden. Zu den verzeichneten Lehrmitteln kommen für Deutsch und Fremdsprachen noch Einzelausgaben von Werken für Lektüre.

A. Obligatorische Fächer.

I. Klasse.

1. **D e u t s c h**: Deutsche Sprachschule für schweizer. Mittelschulen von Otto von Greyerz (Bern). Eine Gedichtsammlung.
2. **F r a n z ö s i s c h**: Truan, Cours pratique de Grammaire française. Aarau, Sauerländer.
3. **G e s c h i c h t e**: Oechsli, Bilder aus der Weltgeschichte, I. Teil (Winterthur), fakultativ. Historischer Atlas von Putzger, Schweizerausgabe, Bielefeld und Leipzig, 1922.
4. **G e o g r a p h i e**: Schweizerischer Schulatlas für Mittelschulen. Kartographie Winterthur, 1925. Dr. W. Uhle, Lehrbuch der Erdkunde für höhere Schulen, II. Teil. Leipzig, 1922.
5. **N a t u r k u n d e**: Vogler K., Spezielle Botanik für schweiz. Mittelschulen. Bachmann H., Die niederen Pflanzen. Schmeil & Fitschen, Flora von Deutschland.

6. **Mathematik:** Schneider, Lehrbuch der Algebra für Lehrerinnen-Bildungsanstalten I.
7. **Gesang:** Gesanglehrmittel für aarg. Schulen, I. und II. Teil. Für die Chorübungen besteht eine kleine Bibliothek, sodaß die Schülerinnen nichts anzuschaffen brauchen.

II. Klasse.

1. **Deutsch:** Wie I. Klasse.
2. **Französisch:** Wie I. Klasse.
3. **Geschichte:** Oechsli, II. und III. Teil. Putzger wie in Kl. I.
4. **Geographie:** Wie I. Klasse.
5. **Naturkunde:** Anthropologie: K. Böschenstein, Der Mensch, biologisch dargestellt.
6. **Mathematik:** Wie I. Klasse.
7. **Gesang:** Wie I. Klasse.

III. Klasse.

1. **Pädagogik:** Gaupp, Psychologie des Kindes (Teubner).
2. **Deutsch:** Bachmann, Mittelhochdeutsches Lesebuch (Beer & Co., Zürich). Heinemann A., Deutsche Dichtung (Kröner, Leipzig). Greyerz, Deutsche Sprachschule wie Klasse I und II.
3. **Französisch:** Wie in Klasse I und II.
4. **Geschichte:** Wie in Klasse II.
5. **Geographie:** H. Kümmerli, Schulkarte der Schweiz, Ausgabe E. Stucki-Bieri, Materialien für den Unterricht in der Schweizer Geographie (A. Francke, Bern).
6. **Mathematik:** Algebra wie I. und II. Klasse. Schneider, Lehrbuch der Geometrie.
7. **Gesang:** Wie in I. und II. Klasse.
8. **Turnen:** Schweizerische Turnschule. Fricker, Turnprogramm für das Turnen an Gemeinde-, Fortbildungs- und Bezirksschulen des Kantons Aargau. Böni: Anleitung für das Mädchenturnen.

IV. Klasse.

1. **Pädagogik:** Heilmann, Geschichte der Pädagogik (Union, Deutsche Verlagsgesellschaft, Berlin).

2. **D e u t s c h**: Wie in Klasse III.
3. **F r a n z ö s i s c h**: Wie in Klasse I, II und III.
4. **G e s c h i c h t e**: Putzger, wie in Klasse I.
5. **M a t h e m a t i k**: Wie in Klasse III.
6. **G e s a n g**: Wie die andern Klassen. Dazu: G. Kugler, Unterrichtsskizzen zum Schulgesang (Hug).
7. **T u r n e n**: Wie in Klasse III.

B. Fakultative Fächer.

1. **R e l i g i o n**: I. Kl.: Glarner Familienbibel; II. Kl.: N. Testament.
2. **E n g l i s c h**: Flury, Lehrgang der englischen Sprache. Schultheß, Zürich, 1926.
3. **I t a l i e n i s c h**: I. Klasse: Sacerdote, Italienische Konversationsgrammatik, I. Teil. II.—IV. Klasse: G. Chroust, Saggi di Letteratura italiana moderna. (Würzburg, 1922.)
4. **L a t e i n**: Wechselnde Lektüre.
5. **S t e n o g r a p h i e**: Riethmann & Sturm: Lehrbuch für vereinfachte Stenographie.

Unsere naturwissenschaftlichen Sammlungen wurden im letzten Jahre um zwei wertvolle Neuanschaffungen bereichert. Es sind dies:

1. Das vollständige Lehrmodell für Radiotechnik der Firma «Maxim» in Aarau, bestehend aus acht Apparaten und dem nötigen Zubehör, welches der Fachlehrer bei Anlaß der Aufgabe dieses Fabrikationszweiges um einen äußerst billigen Preis erwerben konnte. Sie bilden zusammen eine technisch vollendete Apparatur für die Einführung in das Radiowesen.

2. Das Napfrelief v. Dr. S. Schwere im Maßstab 1 : 25,000 in Gipsabguß und Rahmen, welches der Anstalt geschenkweise überlassen wurde.

Das Relief ist unter Mithilfe einiger damaliger Schülerinnen im Jahre 1917 in Angriff genommen worden und war ursprünglich nur als geographisches Lehrmittel für unsere Schule gedacht. Auf dringenden Wunsch von Prof. Dr. Nußbaum in Bern, der dasselbe im «Schweizer Geograph» einer ausführlichen Besprechung unterzog, wurde dasselbe abgegossen. Es bringt die prächtige Erosionslandschaft des

Napfgebietes und ihre geographisch so vielseitige Eigenart in genauester Weise zur Darstellung und kann so im geologischen und geographischen Unterricht wertvolle Dienste leisten. Diese große, kunstreiche und äußerst sorgfältig ausgeführte Arbeit von Herrn Dr. Schwere dürfte, nun sie vervielfältigt werden kann, auch in andern Lehranstalten als Demonstrationsobjekt in der Schweizergographie zur Verwendung kommen.

Ein anderes wertvolles Lehrmittel, das aus der Mitte unseres Kollegiums stammt, ist die neue Aargauer Fibel, verfaßt von Anna Zellweger, Lehrerin an der Uebungsschule. Es ist hier nicht der Ort, auf die methodische Anordnung dieses Werkes näher einzutreten. Aber man kann sich des Gedankens nicht erwehren, beim Anblick dieses fröhlichen Kinderbuches, daß man wieder ein Erstkläßler sein möchte. Schon der suggestive Titel: «Chumm mer wänd go wandere» zeigt, wie frei von aller schulmeisterlichen Pedanterie dieses Schulbuch ist. Die vielen Verse, Sprüche und Rätsel sind altes Volksgut, das die Verfasserin jahrelang gesammelt hat, und die hübschen bunten Bilder von Paul Eichenberger sind eine Lust für Kinderaugen und Herzen. Bei der Gründung der Uebungsschule wurde von der Berichterstatterin der Wunsch ausgesprochen, diese Schule möchte ein Zentrum werden, dessen Radien hinausstrahlen bis ins fernste Aargauer Dorf. Mit der neuen Fibel hat sich dieser Wunsch erfüllt. Es ist auch erfreulich zu sehen, wie junge Lehrerinnen immer wieder zu uns zurückkehren, um sich bei den Lehrkräften unserer Uebungsschule Rat zu holen.

Das Schuljahr.

Das abgelaufene Jahr charakterisiert sich dadurch, daß es außerordentlich stabil war. Kein Ein- oder Austritt von Schülerinnen, kein Wechsel im Lehrerkollegium ist zu verzeichnen. Im November 1927 wählte der Regierungsrat Fräulein Blattner, die seit Februar 1926 das Amt stellvertretend versehen hatte, zur definitiven Rektorin. Der Gesundheitszustand der Schülerinnen war im ganzen gut. Ein schwerer Krankheitsfall betrückte uns sehr. Eine begabte Schülerin der IV. Klasse wurde kurz vor Schluß von einem Nervenleiden befallen, das sie zum

Austritt nötigte. Die staatliche Unfallversicherung mußte dreimal, aber nur für leichte, folgenlose Verletzungen in Anspruch genommen werden; ein Fall ereignete sich beim Ballspiel, einer auf der Schulreise und der dritte auf dem Weg zur Schule. — Mit Ende dieses Schuljahres wird Herr Dr. Keiser in Wettingen aus unserem Kollegium ausscheiden, und die Neuordnung wurde von der Erziehungsdirektion so getroffen, daß Fräulein Blattner wieder alle vier Französischklassen übernimmt und Fräulein Heller und ein Lehrer der Kantonsschule sich in den Englischunterricht teilen.

Festtage im Schulleben sind jeweilen die Reisen und Wanderungen. Sie haben auch das Gute, daß sie Lehrer und Schüler in ungezwungenem Verkehr zusammenbringen und uns manche Schülerin von einer ganz andern Seite zeigen als bei der Schularbeit.

Den Glanzpunkt bilden jedes Jahr die dreitägigen Alpenreisen. Sie fanden vom 21. bis 23. Juni statt und nahmen folgende Wege:

I. Klasse, mit Herrn Dr. Speidel und Frl. Dr. Humbel: Aarau — Guggisberg — Pfeife — Ottenleubad — Paßhöhe Gantrist — Weißenburg — Spiez — Bern — Gurten — Aarau.

II. Klasse, mit Herrn und Frau Wehrli: Aarau — Göschenen — Andermatt — Furka — Nägeligrätli — Grimsel — Handeck — Meiringen — Aarau.

III. Klasse, mit Herrn Mülli und Fräulein Zürcher: Aarau — Brünig — Interlaken — Schynige-Platte — Faulhorn — Große Scheidegg — Meiringen — Aarau.

IV. Klasse, mit Herrn Dr. Günther und Fräulein Zellweger: Aarau — Airolo — Gotthardospiz — Piz Lucendo — Hospenthal — Wassen (zu Fuß) — Aarau.

Den dritten Reisetag erfrischten Regengüsse. Sie vermochten aber die frohe Stimmung der jungen Wandergesellschaft nicht zu trüben, und man kam allseitig sehr befriedigt nach Hause.

Alter Tradition gemäß fand an einem schönen Vorsommerabend der «Maibummel» statt. Auf der aussichtreichen Juraebene wurde gespielt und gesungen. Der Herbstaussflug führte uns am 2. September, einem goldigen, sommerlich warmen Tage, von Baden aus

durch das «Studenland» an den Rhein und durch die alten Städtchen Kaiserstuhl, Zurzach und Klingnau. Da der schneelose Winter uns keinen Sporttag schenken wollte, ersetzten wir denselben an einem sonnigen Februarnachmittag durch eine Jurawanderung. Die von der Stadt gespendeten Eiskarten konnten nur an wenigen Tagen vor Weihnachten benutzt werden. Am Jugendfest waren Schülerinnen und Lehrerschaft in gewohnter Weise Gäste der Stadt. Dieses Jahr soll wieder ein «Teeabend», von unsern Abiturientinnen veranstaltet, Schülerschaft und Lehrerschaft in ungezwungener Geselligkeit vereinigen.

Die Frühlingsferien dauerten vom 4. bis 25. April, die Sommerferien vom 9. Juli bis 8. August, die Herbstferien vom 3. bis 24. Oktober, die Weihnachtsferien vom 24. Dezember bis 4. Januar. Der Februarurlaub fiel auf den 20. und 21., einen Montag und Dienstag.

Im Frühjahr 1927 wurden 25 Lehrerinnen patentiert, 23 Schülerinnen unserer Anstalt und je eine Abiturientin von Baldegg und Küssnacht. Während des Sommers besuchten fünf Neupatentierete den hauswirtschaftlichen Bildungskurs und erwarben sich den Ausweis für den Unterricht an weiblichen Fortbildungsschulen. Bis heute fanden sechs Lehrerinnen dieses Jahrganges Anstellung im aargauischen Schuldienst und eine in der Taubstummenanstalt Landenhof bei Aarau. Von den Stellenlosen früherer Jahrgänge waren etwa ein halbes Dutzend so glücklich, an eine Schulstelle gewählt zu werden. Dieses Jahr haben wir 31 Kandidatinnen, 28 Schülerinnen unserer IV. Klasse, zwei von Menzingen und eine von Ingenbohl. So wächst von Jahr zu Jahr das Heer der Stellenlosen, und wenn es so weiter geht, so dürfte bis 1929 oder spätestens 1930 das Hundert voll sein. Es kommt vor, daß sich 20 und mehr Lehrerinnen um eine Stelle in einem kleinen Dorf bewerben. Das sind ungesunde und unerfreuliche Verhältnisse. Stellenlos in unserm Sinne heißt ja nicht in allen Fällen beschäftigungslos oder völlig erwerbslos. Es gibt Stellvertretungen von längerer oder kürzerer Dauer, Privatstellen in Familien oder in Kinderheimen, meist schlecht gelöhnt und nicht von Dauer; eben doch keine feste und sichere Arbeit, die die Tochter auf eigene Füße stellt. Auch

das Ausland ist noch immer ungünstig, teils der Valuta, teils der Einreisewierigkeiten wegen. Es gehen auch eine Anzahl ganz leer aus, und es ist viel innere und äußere Not unter diesen jungen, arbeitslustigen Menschen, die ihren Beruf lieben und ausüben möchten. Es soll noch bemerkt werden, daß wir diejenigen patentierten Lehrerinnen nicht als stellenlos bezeichnen, die erklären, daß sie das Lehramt nicht ausüben wollen; sei es, daß sie im Seminar bloß einen Abschluß ihrer Schulbildung suchten oder daß sie nach irgend einer Richtung sich weiter ausbilden wollen. Aber es sind ihrer nicht viele, die das können und wollen. Die jungen Mädchen, die bei uns eintreten wollen und deren Eltern sollten sich fragen, ob eine innere Neigung zum Beruf der Lehrerin vorhanden sei und ob die Aspirantin gesundheitlich den Anforderungen des Schuldienstes gewachsen ist. Der heutige Schulbetrieb nach dem Arbeitsprinzip erfordert größere Anstrengung und mehr Nervenkraft als der frühere, wo einfach das Pensum des Lese- und Rechenbüchleins bewältigt werden mußte. Nervöse Mädchen, die schon während der Seminarzeit an Schlaflosigkeit und häufigen Kopfschmerzen leiden, tun besser, eine Beschäftigung zu wählen, bei der sie sich körperlich betätigen und viel im Freien aufhalten können. Wir hoffen, daß es möglich werde, die Zahl der ins Seminar Aufzunehmenden etwas einzuschränken. Auch vom pädagogischen und unterrichtstechnischen Standpunkte sind Klassen von 30 auf der Stufe der obern Mittelschule zu groß. — Aber mit der Einschränkung der Seminarklassen ist nicht genug getan. Für die vielen andern Mädchen sollte eine Bildungsanstalt geschaffen werden, die den hauswirtschaftlichen und andern praktischen Berufen entgegenkäme. Wir denken dabei an einen Ausbau des Institutes als besondere Abteilung. Die heutige Zeit ruft einer Erweiterung und Umgestaltung unseres Mädchenschulwesens. Es gibt verschiedene Möglichkeiten des Ausbaues, die zu erörtern noch verfrüht ist; aber die Vorbedingung für durchgreifende Reformen ist ein eigenes Heim für unsere Schule. Der Aargau wird sich auf die Dauer der Aufgabe nicht versagen können, seinen Töchtern mannigfaltigere Wege zum selbständigen Beruf zu ebnen.

A a r a u, den 15. März 1928.