

LIII.
JAHRESBERICHT
DES
LEHRERINNENSEMINARS
UND TÖCHTERINSTITUTS
AARAU

Schuljahr 1925-26

Erstattet von
A. Blattner, Rektorin i. V.



1926 — HERMANN DENGLER — AARAU



2

LIII.
JAHRESBERICHT
DES
LEHRERINNENSEMINARS
UND TÖCHTERINSTITUTS
AARAU

Schuljahr 1925-26

Erstattet von
A. Blattner, Rektorin i. V.





1. Schuljahrwende.

A. Patentprüfung:

- 11.—15. März: Schriftliche Arbeiten.
23. „ Turnen.
24. u. 25. „ Gesang und Instrumentalmusik.
26. „ Lehrproben.
27.—30. „ Mündliche Prüfung.

B. Repetitorien der 1.—3. Klasse:

8. u. 9. April nach Stundenplan.

C. Schlusszensur:

10. April, vormittags 9 Uhr in der Aula.

D. Aufnahmeprüfung:

13.—15. April je von 8 Uhr an.

E. Eröffnung des neuen Schuljahres:

Montag den 3. Mai, nachmittags 2 Uhr.

2. Aufsichtsbehörde.

a) Seminarkommission.

1. Herr Erziehungsdirektor *Studler*, Präsident, Aarau.
2. „ Oberrichter *Rohr-Reiner*, Aarau.
3. „ Stadtmann *Hässig*, Aarau.
4. „ Vizestadtmann *Dr. Laager*, Aarau.
5. Frl. *M. Hämmerli*, Lehrerin, Lenzburg.
6. Herr *A. Sutter*, Rektor, Muri.
7. „ Professor *Truan*, Aarau.
8. „ Pfarrer *Alder*, Aarau.
9. Frau *Dr. J. v. Wartburg*, Aarau.

b) Inspektorat.

1. Herr Oberrichter *Rohr* für Deutsch und Geschichte.
2. „ *Dr. Laager* für Pädagogik, Religionslehre, Latein, Schreiben und Zeichnen.
3. „ Musikdirektor *Ryffel* in Wettingen für Gesang und Instrumentalunterricht.
4. „ Rektor *Sutter* für Geographie, Mathematik und Physik.
5. „ Professor *Truan* für Französisch, Englisch und Italienisch.
6. Frl. *Hämmerli* für Uebungsschule, Lehrübungen und Methodik.
7. Frau *Dr. J. v. Wartburg* für Naturwissenschaften (exl. Physik)
Turnen.

c) Patentprüfungskommission:

1. Herr Erziehungsrat *Dr. R. Siegrist*, Aarau, Präsident.
2. „ Professor *Caminada*, Aarau.
3. „ Bezirkslehrer *Meyer*, Baden.

3. Lehrerschaft.

- Fräulein *A. Blattner* (seit 1896): Französisch in Klasse 1, 2 und 3, Englisch in allen Klassen. Konrektorin.
- Herr *G. Bolliger* (seit 1911): Kalligraphie in Klasse 1 und 2; Stenographie in Klasse 1.
- Herr Dr. *O. Dill* (seit 1899): Mathematik in allen Klassen; Buchführung in Klasse 2.
- „ *K. Fricker* (seit 1907): Turnen in allen Klassen.
- „ *Dr. C. Günther* (seit 1919): Deutsch in Klasse 2 und 3; Geographie in Kl. 1—3; Latein in allen Klassen. Aktuar.
- Fräulein Dr. *F. Humbel* (seit 1915): Geschichte, Italienisch und Religionslehre in allen Klassen; Kunstgeschichte in Klasse 3 und 4. Bibliothekarin.
- Herr *A. Kühne* (seit 1913): Violinspiel in allen Klassen.
- „ *H. Mülli* (seit 1919): Lehrer der 4.—6. Klasse der Uebungsschule; Lehrübungen und Methodik in Klasse 3 und 4.
- „ *Dr. med. F. Schmuziger* (seit 1909): Hygiene in Klasse 4.
- „ *Dr. S. Schwere* (seit 1897): Naturwissenschaft in allen Klassen; Geographie in Klasse 4.
- „ *Dr. G. A. Keiser* (seit 1925): Französisch in Klasse 4.
- „ *W. Wehrli* (seit 1918): Gesang in allen Klassen; Klavierspiel in Klasse 2, 3 und 4.
- „ *A. Weibel* (seit 1912): Kunstzeichnen in allen Klassen.
- Fräulein *A. Zellweger* (seit 1919): Lehrerin an der 1.—3. Klasse der Uebungsschule; Lehrübungen und Methodik in Klasse 3 und 4.
- Herr *S. Zimmerli* (seit 1901): Deutsch in Klasse 1 und 4; Pädagogik in Klasse 3 und 4. Rektor.
- Fräulein *Ida Zürcher* (seit 1920): Klavierspiel in Klasse 1.

4. Die Schülerschaft.

A. Seminar und Institut.

Auf die Namen folgen Geburtsdatum, Heimat- und Wohnort.

I. Klasse.

a. Seminar.

1. *Aeschbach*, Alice. 30. April 1909. Rothrist-Zofingen.
2. *Aeschbach*, Margrit. 13. Mai 1909. Aarau.
3. *Arber*, Margrit. 27. September 1909. Gränichen-Aarau.
4. *Bühler*, Dody. 13. Dezember 1908. Rietheim-Zofingen.
5. *Disler*, Helene. 11. Januar 1909. Entlebuch-Rheinfelden.
6. *Frey*, Elise. 18. Januar 1908. Densbüren.
7. *Frey*, Paula. 26. September 1909. Buttwil-Muri.
8. *Gautschi*, Flora. 28. September 1909. Gontenschwil-Kerzers.
9. *Gloor*, Margrit. 30. Dezember 1907. Leutwil-Unterkulm.
10. *Gossweiler*, Ruth. 30. Mai 1909. Dübendorf-Aarau.
11. *Graf*, Gertrud. 12. Juni 1908. Küttigen.
12. *Greber*, Marie. 1. Sept. 1909. Reichenbach (Bern)-Frick.
13. *Hauri*, Marie. 12. August 1909. Reitnau.
14. *Hemmeler*, Hanna. 20. Mai 1909. Aarau.
15. *Huwiler*, Josy. 18. Juni 1909. Bünzen.
- *16. *König*, Lilly. 17. Mai 1909. Iffwil (Bern)-Windisch. [Jan.]
17. *Mahrer*, Alice. 26. Februar 1909. Möhlin-Rheinfelden.
18. *Meyer*, Helene. 16. Februar 1908. Niederhallwil-Tennwil.
19. *Mühlheim*, Hedw. 15. Jan. 1908. Scheuren (Bern)-Schöftland.
20. *Müller*, Paula. 29. Oktober 1909. Tegerfelden-Zurzach.
21. *Pfister*, Wally. 8. Januar 1909. Densbüren-Wohlen.
22. *Rüttimann*, Pia. 17. Juni 1909. Muri.
23. *Schäppi*, Lily. 7. März 1910. Horgen-Baden.
24. *Schmid*, Ruth. 28. Juni 1909. Zurzach-Aarau.
25. *Willener*, Anna. 21. Jan. 1909. Sigriswil (Bern)-Hettenschwil.
26. *Wullschleger*, Martha. 11. Januar 1909. Oftringen.
27. *Zach*, Berta. 14. Mai 1909. Aarau.
28. *Zimmermann*, Marie. 25. Jan. 1909. Oberflachs-Rupperswil.
29. *Zubler*, Ida. 16. Juni 1909. Hunzenschwil.

b. Institut.

30. *Grossen*, Gertrud. 2. Juli 1909. Aarau.

II. Klasse.

a. Seminar.

1. *Brändli*, Anna. 29. Januar 1908. Auw-Waltenschwil.
2. *Dambach*, Anna. 16. August 1908. Ober-Bötzberg-Umiken.
3. *Erismann*, Hilde. 29. November 1907. Muhen.
4. *Häfliger*, Gertrud. 25. August 1908. Ober-Entfelden-Davos.
5. *Haller*, Berta. 10. Oktober 1908. Schlossrued.
6. *Hemmeler*, Margrit. 28. Dezember 1907. Aarau.
7. *Hüssy*, Herta. 8. Oktober 1908. Safenwil.
8. *Jenny*, Margrit. 10. Juli 1908. Langenbruck-Zofingen.
9. *Köpfli*, Margrit. 8. April 1907. Meienberg-Olten.
10. *Leimgruber*, Helene. 23. April 1908. Wislikofen-Lenzburg.
11. *Lüscher*, Helene. 6. Juni 1908. Muhen.
12. *Lüthy*, Erika. 30. Januar 1908. Erlinsbach (Aarg.).
13. *Lüthy*, Madeleine. 17. Juni 1908. Schöftland-Aarau.
14. *Mauch*, Elise. 18. Mai 1908. Teufental.
15. *Meyer*, Gertrud. 6. Oktober 1906. Zuzwil (Bern)-U.-Kulm.
16. *Nöthiger*, Hilda. 9. April 1908. Uerkheim-Windisch.
17. *Pfrunder*, Erika. 29. November 1907. Männedorf-Brugg.
18. *Riniker*, Hilda. 8. Dezember 1907. Schinznach-Aarau.
19. *Rüetschi*, Klara. 21. Juni 1908. Wittnau.
20. *Scherer*, Hedwig. 2. Oktober 1908. München-Wohlen.
21. *Schmitz*, Elsa. 25. März 1908. Aarau.
22. *Seiler*, Lotte. 3. Juni 1908. Aarau.
23. *Studler*, Minna. 31. Juli 1908. Seengen-Aarau.
24. *Schweizer*, Hulda. 15. Juni 1908. Mönthal-Turgi.
25. *Suter*, Margrit. 14. Dezember 1907. Kölliken.
26. *Wyss*, Clara. 28. Januar 1908. Kappel (Soloth.)-Aarau.

b. Institut.

27. *Fahrländer*, Erika. 24. Februar 1908. Aarau.
- *28. *Keller*, Margrit. 15. September 1908. Hottwil- Aarau. [Okt.]

III. Klasse.

a. Seminar.

1. *Brunnhofer*, Erika. 6. April 1907. Aarau.
2. *Burger*, Johanna. 2. Februar 1906. Unter-Entfelden.
3. *Frey*, Margrit. 11. September 1907. Aarau-Wettingen.
4. *Geissmann*, Irma. 1. Januar 1906. Hägglingen.

5. *Gloor*, Mina. 22. Mai 1907. Leutwil-Hochdorf.
6. *Herzog*, Gertrud. 22. März 1907. Reckingen-Laufenburg.
7. *Hiltmann*, Ella. 23. September 1907. Zuzgen.
8. *Hug*, Klara. 28. September 1907. Aarau.
9. *Keller*, Rosalie. 12. September 1907. Ober-Endingen.
10. *Meyer*, Lucretia. 7. April 1907. Wohlenschwil-Wohlen.
11. *Rohrer*, Marta. 15. Mai 1907. Eiken-Aarau.
12. *Salm*, Mina. 4. Januar 1907. Veltheim-Aarau.
13. *Siegrist*, Fanny. 20. Februar 1906. Elfinen-Uerkheim.
14. *Spreng*, Martha. 6. März 1906. Winigen (Bern)-Aarau.
15. *Steidle*, Lotte. 25. Dezember 1907. Zürich-Lenzburg.
16. *Suter*, Hedwig. 25. April 1907. Zofingen.
17. *Villiger*, Marie. 13. April 1906. Sins.
18. *Wanner*, Margrit. 16. September 1907. Schleithem-Zofingen.
19. *Wild*, Marie. 9. August 1907. Holderbank.
20. *Wirz*, Mathilde. 9. Juni 1906. Menziken-Beinwil a. S.
21. *Zubler*, Ruth. 27. Februar 1907. Hunzenschwil-Baden.

b. Institut.

- *22. *Hunziker*, Dorrit. 24. März 1907. Aarau-Teufental. [Okt.]
23. *Schärer*, Martha. 26. September 1907. Biberstein-Wohlen.

IV. Klasse.

a. Seminar.

1. *Berner*, Hanna. 23. Mai 1906. Unterkulm-Cordenons (Italien.)
2. *Bläuer*, Elsa. 18. Februar 1906. Linn-Aarau.
3. *Bopp*, Lisa. 21. Juli 1906. Lupfig-Uerkheim.
4. *Brem*, Gertrud. 20. Juli 1906. Friedlisberg-Möhlin.
5. *Hediger*, Gertrud. 18. August 1905. Reinach-Aarau.
6. *Heinrich*, Marta. 3. April 1906. Burg-Muhen.
7. *Hunziker*, Rosa. 16. Januar 1906. Muhen.
8. *Keller*, Gertrud. 26. April 1906. Hottwil-Brugg.
9. *Kistler*, Gertrud. 16. September 1906. Brugg.
10. *Küng*, Anna. 7. Mai 1905. Aristau-Althäusern.
11. *Mahler*, Berta. 18. Februar 1906. Vordemwald-Zofingen.

* Im Laufe des Schuljahres ausgetreten.

12. *Mattenberger*, Dora. 23. Februar 1906. Brugg.
13. *Matter*, Mathilde. 4. Juli 1906. Kölliken-Aarau.
14. *Müller*, Anna. 19. August 1905. Würenlos.
15. *Müller*, Ella. 5. Mai 1906. Oftringen.
16. *Müller*, Fanny. 7. Juli 1906. Möhlin.
17. *Müller*, Marie. 18. April 1905. Wohlen.
18. *Schäfer*, Magdalena. 19. Juni 1906. Aarau.
19. *Schärli*, Hilda. 4. August 1906. Biberstein-Küttigen.
20. *Urech*, Margrit. 9. Februar 1906. Seon.
21. *Walther*, Marie. 20. August 1906. Oberentfelden-Kölliken.
22. *Widmer*, Dora. 7. Februar 1906. Safenwil-Schinznach.
23. *Zimmerli*, Berta. 25. Juli 1906. Unter-Entfelden.

b. Institut.

24. *Metzger*, Gertrud. 27. November 1905. Möhlin-Aarau.
25. *Schneider*, Lucie. 10. Februar 1906. Aarau.

Schülerinnenzahl:

Am Anfang: 105, Seminar: 98, Institut: 7.

Am Schluss: 105, Seminar: 100, Institut: 5.

Konfession der Schülerinnen:

Heimat der Schülerinnen:

Protestantisch	80	Aargau	92
Römischkatholisch	18	Andere Kantone:	12
Christkatholisch	5	Ausland:	1
Konfessionslos	2		
Zusammen	105	Zusammen	105

Wohnort der Schülerinnen:

bei den Eltern: Aarau: 25, auswärts: 40.

in Pension: Aarau: 40, auswärts: —

Besuch der fakultativen Fächer

am Schlusse des Schuljahres:

1. *Englisch*: I. Kurs: 20; II. Kurs: 16; III. Kurs: 11; IV. Kurs: 12.
2. *Italienisch*: I. Kurs: 8; II. Kurs: 4; III. Kurs: 5; IV. Kurs: 6.
3. *Latein*: I. Kurs: 2; II. Kurs: 1; III. Kurs: 1.
4. *Religion*: I. Kurs: 20; II. Kurs: 19; III. Kurs: 15; IV. Kurs: 18.
5. *Kunstgeschichte*: III. Klasse: 22; IV. Klasse: 25.
6. *Stenographie*: I. Klasse: 19.

B. Übungsschule. Schülerzahl.

		Am Anfang		Am Schluss	
		des Schuljahres:			
		Knaben	Mädchen	Knaben	Mädchen
1. Untere Abteilung (Frl. Zellweger)	1. Klasse	6	5	6	4
	2. „	6	6	6	6
	3. „	7	7	7	7
	Zusammen	19	18=37	19	17=36
2. Obere Abteilung	4. Klasse	4	7	4	6
	5. „	7	7	7	7
	6. „	6	2	6	2
	Zusammen	17	16=33	17	15=32

5. Gesetzliche und reglementarische Bestimmungen und anschließende Mitteilungen.

A. Organisatorisches.

Das Lehrerinnenseminar und Töchterinstitut (L. S. u. T. I.) umfasst 4 Jahreskurse. Es schliesst an die aargauische vierklassige Bezirksschule an und hat den Zweck:

1. Lehrerinnen für Gemeindeschulen heranzubilden,
2. Töchtern Gelegenheit zu weiterer wissenschaftlicher Fortbildung zu geben.

Für die *Seminaristinnen* sind folgende Fächer obligatorisch: Pädagogik, Methodik und Lehrübungen (Kl. 3 und 4), deutsche Sprache, Mathematik, französische Sprache, allgemeine Geschichte (Kl. 1—3), Schweizergeschichte und Verfassungkunde (Kl. 4), allgemeine Geographie (Kl. 1 und 2), Schweizergeographie (Kl. 3), physikalische und mathematische Geographie (Kl. 4), Botanik, Zoologie und Anthropologie (Kl. 1 und 2), Chemie (Kl. 2—4), Physik (Kl. 3 und 4), Gesundheitslehre (Kl. 4), Gesang, Instrumentalmusik (1 Instrument, Klavier oder Violine), Zeichnen, Schrei-

ben (Kl. 1 und 2), Turnen. Ausnahmsweise können musikalisch unbegabte Schülerinnen von der Seminarkommission auf Antrag der Lehrerkonferenz von dem Unterricht in Instrumentalmusik befreit werden.

Fakultativfächer sind: Religionslehre und Kirchengeschichte, Englisch, Italienisch, Latein, Stenographie (Kl. 1), Kunstgeschichte (Kl. 3 und 4) und Instrumentalmusik (zweites Instrument).

Institutsschülerinnen haben mindestens 3 Fächer zu besuchen, deren Wahl ihnen freisteht. Von einem einmal gewählten Fache können sie auf ein ärztliches Zeugnis hin jederzeit, sonst nur am Schlusse des Semesters auf schriftliches Gesuch der Eltern hin, entlassen werden. Fächer, in denen die Leistungen nicht genügen, müssen aufgegeben werden. Ihren Unterricht erhalten die Institutsschülerinnen in allen Fächern und in allen Klassen gemeinsam mit den Seminaristinnen.

Für die *Seminaristinnen* schliesst die 4. Klasse mit der Wahlfähigkeitsprüfung ab. Wer diese besteht, erhält das Wahlfähigkeitszeugnis für aargauische Gemeindeschulen.

Institutsschülerinnen können am Ende des 4. Schuljahres in den Fächern, die sie regelmässig und bis zum Abschluss besucht haben, eine Prüfung ablegen und sich bei genügenden Leistungen ein Fachzeugnis erwerben. Mit diesem sind allerdings keinerlei Berechtigungen verknüpft, doch ist es ein Ausweis über den geordneten Abschluss eines Bildungsganges und kann bei der Bewerbung um Erzieherinnenstellen in Privatfamilien von Nutzen sein.

B. Aufnahmebedingungen.

Zum Eintritt in die erste Klasse des Seminars und des Instituts sind erforderlich das zurückgelegte 15. Altersjahr und die Kenntnisse, die eine vierklassige aargauische Bezirksschule vermittelt. Die Aufnahmeprüfung erstreckt sich auf die Fächer Deutsch, Französisch und Mathematik. Es wird schriftlich und mündlich geprüft. Schriftliche und mündliche Leistungen erhalten gesonderte Noten, so dass im ganzen deren 6 erteilt werden. Die Notenskala ist 6—1. Zur Aufnahme ist die Notensumme 24 erforderlich. Die Anforderungen in den 3 Fächern sind folgende:

A. *Deutsch*. Fertigkeit im ausdrucksvollen Lesen und im Nacherzählen des Gelesenen. Kenntnis der Wort- und Satzlehre; Fähigkeit, ein im Gesichtskreis der Schülerin liegendes Thema erzählender oder beschreibender Natur richtig zu bearbeiten.

B. *Französisch*. Richtiges Lesen, Kenntnis der Formenlehre, speziell der regelmässigen und der gebräuchlichsten unregelmässigen Verben, sowie der wichtigsten syntaktischen Regeln. Ein leichtes Diktat oder Extemporale soll keine groben Fehler enthalten.

C. *Mathematik*. Fertigkeit im Rechnen mit gewöhnlichen und Dezimalbrüchen. Dreisatz und Proportionen. Die vier ersten Grundrechnungsarten an Buchstabenausdrücken. Einfache Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten, Planimetrie bis zur Aehnlichkeitslehre.

Aspirantinnen für die 2., 3. oder 4. Klasse haben sich über die entsprechende Vorbildung auszuweisen.

Dem *Anmeldungsschreiben* sind folgende Ausweise beizulegen:

Die letzten Schulzeugnisse (von Schülerinnen ausserkantonaler Anstalten auch die Zeugnisse der untern Stufen), ein Geburtsschein (sofern das Alter nicht aus dem Zeugnis zu ersehen ist), und von den Seminaristinnen ein verschlossenes ärztliches Zeugnis auf vorgeschriebenem Formular, das beim Rektorat bezogen werden kann.

Bei Anmeldungen für das Institut ist anzugeben, was für Fächer die Tochter besuchen möchte. Eine Aufnahmeprüfung in die erste Klasse des Instituts findet ebenfalls nur in Deutsch, Französisch und Mathematik statt. In den andern Fächern erfolgt die Aufnahme ohne Prüfung. Aspirantinnen für eine obere Klasse des Instituts haben die Prüfung in allen gewählten Fächern zu bestehen.

Die Aufnahme neuer Schülerinnen in das Seminar und das Institut erfolgt in der Regel nur bei Beginn eines Jahreskurses. Eine Aufnahmeprüfung während des Schuljahres kann bei zureichender Begründung durch die Seminarkommission bewilligt werden. Die Kosten trägt in der Regel die Aspirantin.

C. Schulgeld.

Seminaristinnen und Institutsschülerinnen, deren Eltern weder Bürger noch Einwohner des Kantons Aargau sind, bezahlen ein

Schulgeld von Fr. 100.—, die übrigen ein solches von Fr. 40.—. Von Stipendiatinnen wird nur das halbe Schulgeld bezogen.

D. Stipendien.

An Staatsstipendien für Kantonsangehörige stehen 4000 Fr. zur Verfügung. Bei der Zumessung eines Stipendiums fallen ausser den Vermögens- und Erwerbsverhältnissen der Eltern namentlich in Betracht Fleiss und Leistungen der Schülerinnen und die Zahl der Schuljahre; letzteres in der Weise, dass von Klasse zu Klasse in der Regel die Beiträge erhöht werden.

Provisorisch in einer Klasse befindlichen Schülerinnen kann kein Stipendium zugesprochen werden. Vergeben werden die Stipendien durch den Regierungsrat. Auf alles, was Bewerberinnen um ein Stipendium zu tun haben, macht das Rektorat jeweilen in den ersten Wochen des Schuljahres aufmerksam.

E. Pensionspreise.

Im Töchterheim (Laurenzenvorstadt) zahlen Aargauerinnen Fr. 1000.—, Ausserkantonale Fr. 1100.—. Im Gartenheim beträgt der Pensionspreis Fr. 920.—. In den Privatpensionen schwanken die Preise von Fr. 1000.— bis Fr. 1800.—.

F. Auslagen für die obligatorischen Lehrmittel.

(Uebungsstoff für Klavier und Violine, Schreib- und Zeichnungsmaterialien, Reisszeug etc. nicht inbegriffen.)

Klasse 1 ungefähr Fr. 65.—. Klasse 2 ungefähr Fr. 25.—.
Klasse 3 ungefähr Fr. 40.—. Klasse 4 ungefähr Fr. 20.—.
Zusammen ungefähr Fr. 150.—.

6. Lehrmittel.

Das Verzeichnis gilt für das kommende Schuljahr 1926/27. Gemeint sind bei den aufgeführten Büchern in der Regel die neuesten Auflagen. Zu den verzeichneten Lehrmitteln kommen für Deutsch, Französisch, Englisch, Italienisch, Latein noch Einzelausgaben von Dichtungen für die Klassenlektüre.

A. Obligatorische Fächer.

1. Klasse.

1. *Deutsch*: Deutsche Sprachschule für schweiz. Mittelschulen von Otto von Greyerz (Bern) — Fr. 5.60. Billige Lektürtexte. Eine Gedichtsammlung.
2. *Französisch*: Truan, Cours pratique de Grammaire française. Aarau, Sauerländer. Fr. 6.40.
3. *Geschichte*: Oechsli W. W., Bilder aus der Weltgeschichte. I. Teil (Winterthur). Historischer Atlas v. Putzger, Schweizer-Ausgabe, Bielefeld und Leipzig.
4. *Geographie*: Dierckes Schulatlas für höhere Mittelschulen. Grosse Ausgabe (57. Aufl. Braunschweig 1923). Fr. 12.50. Lehrbuch der Erdkunde für höhere Schulen von Prof. Dr. Willi Ule. Ausgabe A, II. Teil (12. Aufl. Leipzig 1922). Fr. 6.80.
5. *Naturkunde*: Vogler K.: Spezielle Botanik für schweiz. Mittelschulen. Fr. 1.80. Bachmann H., Die niederen Pflanzen. Fr. 1.50. Schmeil und Fitschen: Flora von Deutschland.
6. *Mathematik*: A. Schneider, Lehrbuch der Algebra für Lehrerinnenbildungsanstalten. Fr. 5.60. A. Schneider, Lehrbuch der Geometrie für Lehrerinnenbildungsanstalten (I). Fr. 5.60.
7. *Gesang*: Gesanglehrmittel für aarg. Schulen, 1. und 2. Teil. Für die Chorübungen besteht eine kleinere Bibliothek, sodass die Schülerinnen nichts anzuschaffen brauchen.

2. Klasse.

1. *Deutsch*: Wie 1. Klasse.
2. *Französisch*: Wie 1. Klasse.
3. *Geschichte*: Oechsle, II. und III. Teil. Putzger wie in Klasse 1.
4. *Geographie*: Wie 1. Klasse.
5. *Naturkunde*: *Zoologie*: Rusca J., Das Tierreich in aufsteigender Folge. Fr. 1.80. Böschenstein K., Der Mensch, biologisch dargestellt. Fr. 4.50.
Chemie: Arendt-Frey: Lehrbuch der Chemie für schweiz. Mittelschulen Fr. 8.—.
6. *Mathematik*: Wie Klasse 1.
7. *Gesang*: Wie Klasse 1.

3. Klasse.

1. *Pädagogik*: noch nicht bestimmt.
2. *Deutsch*: Bachmann, Mittelhochdeutsches Lesebuch. Zürich. Beer & Co. Fr. 6.40. Deutsche Dichtung, Heinemann, Alfred Kröner Verlag, Leipzig. Greyerz, Deutsche Sprachschule wie Klasse 1 und 2.
3. *Französisch*: Wie 1. und 2. Klasse.
4. *Geschichte*: Oechsli II. u. III. Teil. Putzger wie in Klasse 1 u. 2.
5. *Geographie*: H. Kümmerly, Schulkarte der Schweiz. Ausgabe E. Fr. 2.50. Dr. O. Flückiger, Die Schweiz. Natur- und Wirtschaft. (III. Auflage Zürich 1919.) Fr. 4.60.
6. *Naturkunde, Chemie*: Wie in Klasse 2.
7. *Mathematik*: Lehrbuch der Algebra von Schneider. Wie 1. und 2. Klasse Fr. 5.60. Lehrbuch der Geometrie von A. Schneider (II.) Fr. 5.60. F. Fässler, Bürgerliches Geschäftsrechnen. Fr. 4.20.
8. *Gesang*: Wie in 1. Klasse.
9. *Turnen*: Schweizerische Turnschule. Fricker, Turnprogramm für das Knabenturnen an den Gemeinde-, Fortbildungs- und Bezirksschulen des Kts. Aargau.

4. Klasse.

1. *Pädagogik*: Wie in Klasse 3.
2. *Deutsch*: Wie in Klasse 3.
3. *Französisch*: Wie 1., 2. und 3. Klasse.
4. *Geschichte*: Oechsli, Schweizergeschichte.
5. *Geographie*: Kein Lehrmittel.
6. *Naturkunde*: Wie in Klasse 3.
7. *Gesundheitslehre*: Kein Lehrmittel.
8. *Mathematik*: Wie in Klasse 3.
9. *Gesang*: Wie erste Klasse, dazu fakultativ und versuchsweise Rietsch: Die Grundlagen der Tonkunst (Teubner). Fr. 2.20.
10. *Turnen*: Wie Klasse 3.

B. Fakultative Fächer.

1. *Religion*: Klasse 1: Glarner, Familienbibel; Klasse 2: Neues Testament. Sonst keine Lehrmittel.
 2. *Englisch*: 1. Klasse: Hamburger, New English Lessons. Fehr, St. Gallen Fr. 3.20.
 3. *Italienisch*: 1. Klasse: Sacerdote, Italien. Konversationsgrammatik, I. Teil. 2.—4. Klasse G. Chroust, Saggi di letteratura italiana moderna. (Würzburg 1922).
 4. *Latein*: Wechselnde Lektüre. Texte in Schulausgaben.
 5. *Kunstgeschichte*: Kein Lehrmittel.
 6. *Stenographie*: Lehrbuch für vereinfachte Stenographie von Dr. Riethmann und H. Sturm. Fr. 1.80.
-

es

r,

n-
a

r.



Rektor Samuel Zimmerli.

1871—1926.

Am 11. Februar 1926 erreichte uns in der Schule die erschütternde Nachricht, dass unser lieber Herr Rektor in der vergangenen Nacht gestorben sei. Er war schmerzlos und ahnungslos, nach einem guten Arbeitstag und traulichem Gespräch mit den Seinen, hinübergeschlummert in die ewige Ruhe. Zwei Tage später, an einem milden Vorfrühlingsnachmittag, wurde sein sterbliches Teil den Flammen übergeben. Die ganze Schule wohnte nebst vielen Freunden und Kollegen der Trauerfeier bei.

Es ist über den Lebensweg des Verblichenen, über seine Bedeutung als Pädagoge und Gelehrter in den Tagesblättern, im Schulblatt und in der Schweiz. Lehrerzeitung so viel Treffliches gesagt worden, dass es sich erübrigt, hier nochmals den gleichen Faden zu spinnen. Ich möchte vielmehr versuchen, einige Züge seines Wesens festzuhalten, wie es sich mir in jahrelanger Arbeitsgemeinschaft und in freundschaftlichem Verkehr gezeigt hat und wie es wohl auch von seinen Schülerinnen mehr oder weniger deutlich empfunden wurde.

Das beigegebene Bild aus dem Jahre 1918 zeigt ihn in voller Manneskraft, und wer ihn nur die letzten Jahre gekannt hat, mag sich wundern, dass er vor so kurzer Zeit noch in dieser Gestalt unter uns wandelte. Harte Schicksalsschläge und schwere Erschütterungen seiner Gesundheit haben ihn körperlich zum Greis gestempelt. Aber sein Geist blieb ungebrochen und seine Herzenseigenschaften erstrahlten schöner noch und rührender durch die erlittene Trübsal.

Bei der Schilderung seines Wesens möchte ich diejenige Eigenschaft zuerst nennen, durch die er auf die Jugend unmittelbar vorbildlich wirken konnte: seine grosse Gewissenhaftigkeit, Zuverlässigkeit und Pflichttreue. Wie unablässig er sich weiterbildete, wie gut er seine Stunden vorbereitete, wie sorgfältig und doch ohne Pedanterie, jede Eigenart achtend, er die Aufsätze korrigierte und beurteilte, das wird denen, die seinen Unterricht genossen, in Erinnerung bleiben.

Bei seiner Arbeit in der Schule kam ihm auch sein vortreffliches Gedächtnis zustatten, das ihm bis zum letzten Lebenstag treu geblieben ist und ihn auf weiten Gebieten des Wissens recht eigentlich zu Hause sein liess.

Als Herrn Zimmerli die Leitung des Seminars anvertraut worden war, ging sein Bestreben dahin, unter der Lehrerschaft ein gutes, wahrhaft kollegiales Verhältnis zu erhalten. Die bei der Beurteilung von Schulfragen etwa zu Tage tretenden Gegensätze suchte er zu überbrücken, und wenn es nicht möglich war, liess er sie friedlich nebeneinander bestehen. Denn ihm eignete jene Bescheidenheit, die nicht Schwäche ist, sondern gehaltene Kraft und Achtung vor anderer Art.

Was Herr Zimmerli für die Entwicklung unserer so schönen Alpenreisen getan hat, soll ihm unvergessen sein. Im Sommer 1906 — unser Freund war damals noch Hilfslehrer am Seminar — wurde auf seine Anregung hin zum ersten Mal eine leichtere Hochtour unternommen. Er führte, begleitet von seinem als ausgezeichnete Kenner und Bezwinger der Berge bekannten Freunde Dr. Otto Fischer, die IV. Seminarklasse aufs Schilthorn ob Mürren. Es verlief alles gut. Aber nachher setzte die Kritik ein, und das Recht, weiter mit Mädchen solche Touren zu machen, musste, wie alles Neue, erkämpft werden. Jahr für Jahr führte Herr Zimmerli nun seine Seminaristinnen in die Wunder der Alpenwelt ein. Man reiste nicht mehr als ganze Schule auf der breiten Heerstrasse wie früher, sondern nahm klassenweise auch schwierigere touristische Aufgaben in Angriff, und eine jüngere Generation von Lehrern übernahm begeistert die Führung. Mit Herrn Zimmerli zu reisen war eine Freude. So sehr er väterlich besorgt war, die Kräfte der jungen Touristinnen nicht zu überspannen, sich selbst schonte er zu wenig. Er verzichtete noch nicht auf die Schulreisen, als schon die Vorboten seines Herzleidens sich bemerkbar machten, und ich habe es erlebt, wie er, selbst keuchend, müden Schülerinnen den Rucksack abnahm und noch zwei, drei Säcke zu seinem eigenen Gepäck auf den Rücken lud. Es war bis zu seinem Tode eine seiner Lieblingshoffnungen, so weit zu gene-

sen, um wenigstens teilweise mittun oder doch einer Gruppe entgegenreisen zu können.

Die Liebe zur Heimat war der Boden, auf dem ihm die Freude an der Natur in allen ihren Erscheinungsformen erwuchs. Aus dieser Quelle kam bei ihm auch das liebevolle Verständnis für die Mundart — die er philologisch so gründlich studiert hatte — und das Verständnis für das Volksleben überhaupt. An allem Ursprünglichem hatte er Freude. So sehr er wahre Bildung schätzte, so sehr war ihm Bildungsdünkel zuwider. Selbst aus dem Bauernstand hervorgegangen, war er mit dessen Mühsalen und Freuden innig vertraut. Er konnte recht böse werden, wenn er gelegentlich hörte, eine junge städtisch erzogene Lehrerin finde, auf dem Lande habe sie keinen angemessenen Verkehr. Denn Lebenserfahrung und praktische Arbeit schätzte er höher als Schulwissen, und ihn dünkte, ein junges Stadtfräulein, das frisch von der Schulbank komme, hätte von rechten Bäuerinnen noch manches zu lernen.

Was mir aber an Herrn Zimmerlis Wesen den tiefsten Eindruck machte, war Güte. Ich bin nie einem Menschen begegnet, der ihm angetane Kränkungen so restlos vergessen konnte, wie er. Auch wenn er von Leuten, deren Bestes er wollte, missverstanden und verkannt wurde, überwand er den Schmerz und fand Worte versöhnender Milde. Und dieses Verhalten hatte seinen Grund nicht etwa in einer kühl überlegenen Einstellung. Im Gegenteil: er empfand alles Kränkende tief, es quälte ihn; denn seine Seele war erfüllt von verhaltenem, hin und wieder leidenschaftlich hervorbrechendem Gefühl. Aber solche Wunden heilten gleichsam von innen heraus durch sein gütiges Herz, und nie war er bitter. Das christliche Gebot der Vergebung und Liebe war ihm nicht Vorschrift, sondern Herzensdrang.

Aus der Schulchronik.

Von den im Frühjahr 1925 patentierten 28 Schülerinnen haben erst vier eine feste Anstellung an einer Schule gefunden. Zehn hatten Gelegenheit zu kürzeren oder längeren Stellvertretungen, vier wirkten oder wirken noch in Kinderheimen, drei sind ins Ausland gezogen, eine studiert Musik und zwei besuchten über den Winter eine Haushaltungsschule im Welschland. Eine ganze Anzahl sind noch unbeschäftigt oder wenigstens nicht beruflich beschäftigt zu Hause. Das Diplom zur Leitung von weiblichen Fortbildungsschulen erwarben sich im Oktober 1925 zwölf Lehrerinnen.

Dieses Frühjahr kommen 23 Schülerinnen unserer IV. Klasse zur Wahlfähigkeitsprüfung; dazu noch fünf aus dem Seminar Wettingen, die letzten dort ausgebildeten Töchter.

Die von Jahr zu Jahr zunehmende Zahl stellenloser Lehrerinnen erregt ernste Sorge. Es fängt an Land auf und Land ab bekannt zu werden, dass die jungen Lehrerinnen schwer Anstellung finden und dass auf freigewordene Stellen eigentlich Sturm gelaufen wird. Trotzdem liegen für das kommende Schuljahr Anmeldungen in nie erreichter Zahl vor, wobei die Stadt Aarau mit deren näherer Umgebung das grösste Kontingent stellt. Wie kommt das? Es gibt heute nicht mehr wie früher eine grosse Zahl von Töchtern, die nach der Schule noch ein Jahr ins Welschland gehen und dann im Elternhaus bleiben und sich als Haustöchter nützlich machen. Der moderne Haushalt bietet dazu nicht mehr genug Möglichkeiten, und bei der Unsicherheit des Besitzstandes und der Lebensaussichten erachten es heute die Eltern als ihre Pflicht, den Töchtern wie den Söhnen eine berufliche Ausbildung zu geben, die sie auf eigene Füsse stellt. An Ausbildungsgelegenheiten für Mädchen aber ist bei uns Mangel, und dieser Mangel treibt viele Mädchen ins Seminar, bei denen nicht die Vorliebe für den Beruf der Lehrerin den Ausschlag gibt. Das alte Institut nach dem Sinn seiner Stifter hat sich überlebt. Die wenigen Institutsschülerinnen, die wir noch haben, suchen nicht blos Erweiterung ihrer Allgemeinbildung, sondern Vorbereitung auf praktische

Berufe, für deren Kurse eine Aufnahmeprüfung abgelegt werden muss. Seit langen Jahren haben wir wieder einmal 2 Institutsschülerinnen, die die IV. Klasse durchlaufen haben und sich um ein Fähigkeitszeugnis in den von ihnen besuchten Fächern bewerben. Die eine wird Musiklehrerin, die andere möchte ihre Kenntnisse als Erzieherin verwenden. Ueber kurz oder lang werden neue Bildungsgelegenheiten für Mädchen geschaffen werden müssen.

Der Gesundheitszustand der Lehrerschaft blieb, nachdem Fräulein Zellweger aus ihrem Urlaub zu uns zurückgekehrt war, ohne ernstere Störungen. Unter den Schülerinnen dagegen kamen einzelne schwere Krankheitsfälle vor, die der Schule nicht aufs Kerbholz gesetzt werden können, die aber doch die Lehrerschaft veranlassten, der Behörde zu beantragen, die Untersuchung durch die Schulärztin möchte in allen Klassen durchgeführt werden. Die Lehrerschaft ist stets bemüht, ein wachsames Auge auf das Wohlbefinden der Schülerinnen zu haben, und so viel an ihr liegt, Gefährdung der Gesundheit zu vermeiden.

Das Schuljahr verlief bis zum plötzlichen Tod unseres Rektors recht ruhig. Der Sommer brachte wie gewohnt das Jugendfest, das wegen schlechtem Wetter um einen Tag verschoben werden musste. Für die neue Eisbahn auf dem Brügglifeld erhielten unsere Schülerinnen wie die übrige Schuljugend Freikarten, und die Gelegenheit zu diesem so gesunden Sport wurde fleissig benützt. Es wurde am Anfang des Winters, als reichlich Schnee gefallen war, auch einmal ein Sportnachmittag freigegeben. Leider waren die Winterferien in unserer Gegend für diese so gesunde körperliche Betätigung nicht günstig. Auf die angenehmste Art wurden wir nochmals an das Schützenfest von 1924 erinnert, indem das Organisationskomitee unserer Reisekasse das schöne Geschenk von Fr. 2000.— zukommen liess, in Anerkennung der Mitwirkung unserer Schülerinnen beim Festspiel. Es sei auch an dieser Stelle herzlich gedankt für die willkommene Spende. Den Glanzpunkt des Jahres bildeten wie immer die Schulreisen, die bei gutem Wetter am 30. Juni, 1. und 2. Juli stattfanden und folgende Reiserouten nahmen:

I. Klasse: Aarau — Wassen — F ä r n i g e n — Sustenpass — Innerkirchen — Hohfluh — Aarau. *Begleiter:* Herr Mülli und Fräulein Zürcher.

II. Klasse: Aarau — Kandersteg — S c h w a r e n b a c h — Gemmi — L e u k — Lötschental — Spiez — Aarau. *Begleiter:* Herr Fricker, Herr Dr. Dill, Fräulein Bircher.

III. Klasse: Aarau — Göschenen — O b e r a l p — Pazzola-stock — Plauncaulta — Thomasee — O b e r a l p — Fellital — Gurtellen — Aarau. *Begleiter:* Herr Dr. Günther u. Frl. Günther.

IV. Klasse: Aarau — Brig — Siders — St. L u c — Bella Tola — M e i d e n — Turtmann — Genfersee — Aarau. *Begleiter:* Herr und Frau Wehrli.

* Die gesperrt gedruckten Namen bezeichnen das Nachtquartier.

Der Herbstausflug führte uns nach Mellingen, zum Egelsee und über den aussichtsreichen Hasenberg nach Bremgarten—Wohlen. Diese Wanderungen in der Septembersonne durch die engere Heimat sind immer sehr gemütlich und auch erzieherisch wertvoll. Sie bilden eine schöne Ergänzung zu den Schulreisen. Sie wecken das Heimatgefühl und den Sinn für die intimeren Schönheiten des Mittellandes und der Juralandschaft.

Die durch den Tod von Herrn Zimmerli frei gewordene Lehrstelle und das Rektorat haben noch keine definitive Besetzung gefunden. Fräulein Margrith Meyer von Zofingen, die schon vor 2 Jahren bei uns unterrichtet und es verstanden hat, die Liebe der Schülerinnen zu gewinnen und ihr Wissen zu mehren, war auch jetzt wieder bereit, uns beizuspringen. Sie übernahm die I. und die IV. Deutschklasse und den I. und III. Lateinkurs, letzteres Fach zur Entlastung von Herrn Dr. Günther, dem der Pädagogikunterricht in der III. und IV. Klasse zu seinen übrigen Stunden vertretungsweise übergeben wurde. Fräulein Blattner, die als Konrektorin Leitung und Verwaltung der Anstalt bis zur Neubesetzung des Rektorats besorgen muss, gab zwei Englischklassen an Fräulein Hermine Heller, Bezirkslehrerin in Aarau ab. Diese provisorische Regelung wird noch

zu Anfang des neuen Schuljahres weiter bestehen, bis eine zu wählende neue Lehrkraft ihr Amt antreten kann; nur wird dann Fräulein Meyer die erste und zweite Deutschklasse führen. An Stelle von Herrn Prof. Truan, der als Rektor der Kantonsschule die Französischklasse bei uns nicht mehr behalten konnte, trat Herr Dr. Keiser, Seminarlehrer in Wettingen.

Da es einer neuen Lehrkraft nicht wohl möglich war, den in der IV. Klasse Seminar behandelten Lehrstoff in Deutsch und Pädagogik so kennen zu lernen, dass die Kandidatinnen darin vorschriftgemäss hätten geprüft werden können, gestattete die Erziehungsdirektion auf unser Gesuch und das empfehlende Gutachten der Patentprüfungskommission, die mündliche Prüfung in diesen Fächern fallen zu lassen und die Note nach einer schriftlichen Arbeit und den Jahresleistungen festzusetzen.

In der Patentprüfungskommission ist durch den Rücktritt von Herrn Erziehungsrat Niggli ein Wechsel eingetreten. Als neues Mitglied und Präsident trat Herr Erziehungsrat Dr. Siegrist der Kommission bei. Herrn Niggli sei auch an dieser Stelle für das in langen Jahren der Anstalt entgegengebrachte Interesse und Wohlwollen gedankt.



