

mm

inne

nar

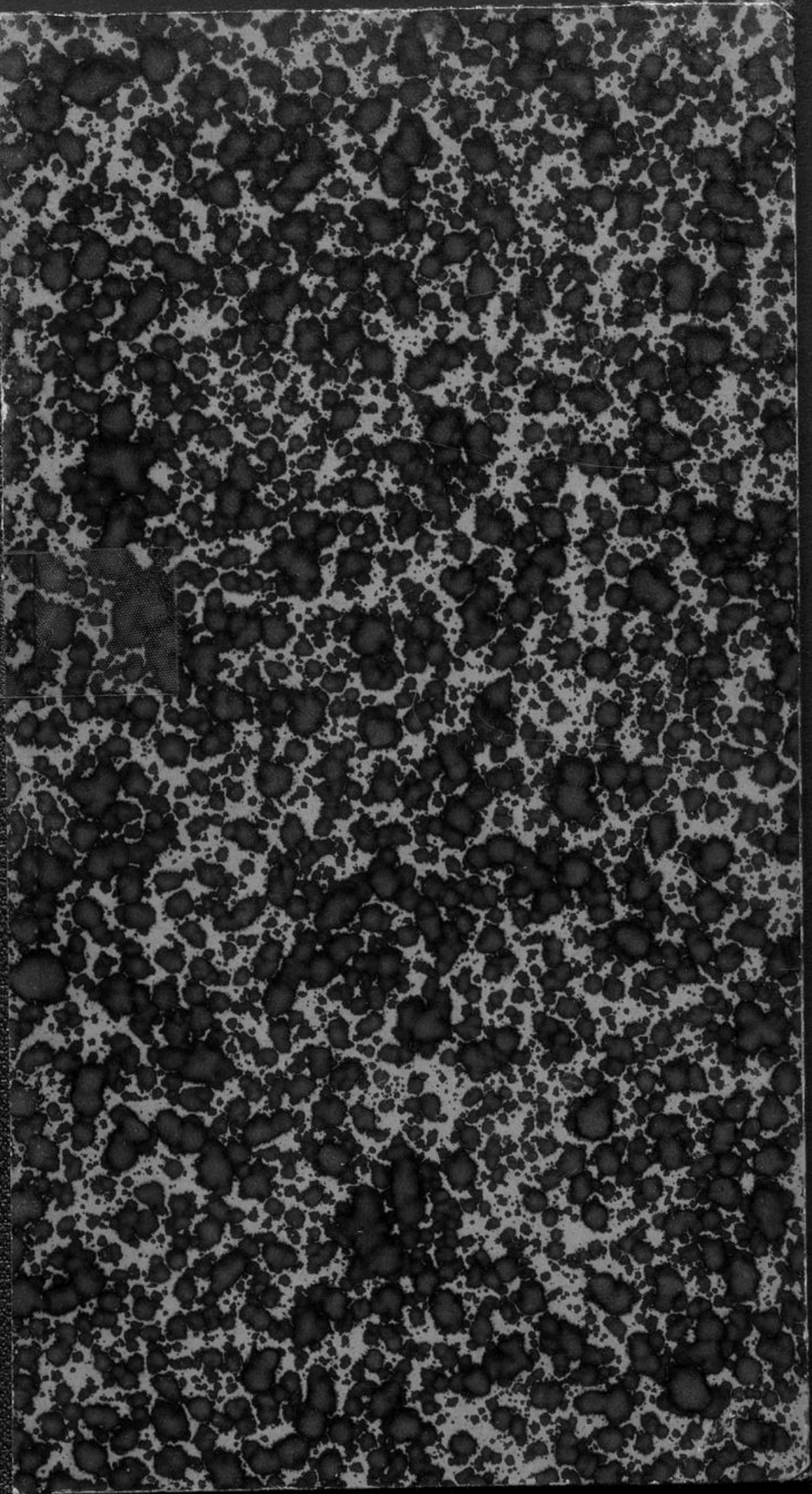
au

933

nt.

3:

6



Cont. 523.



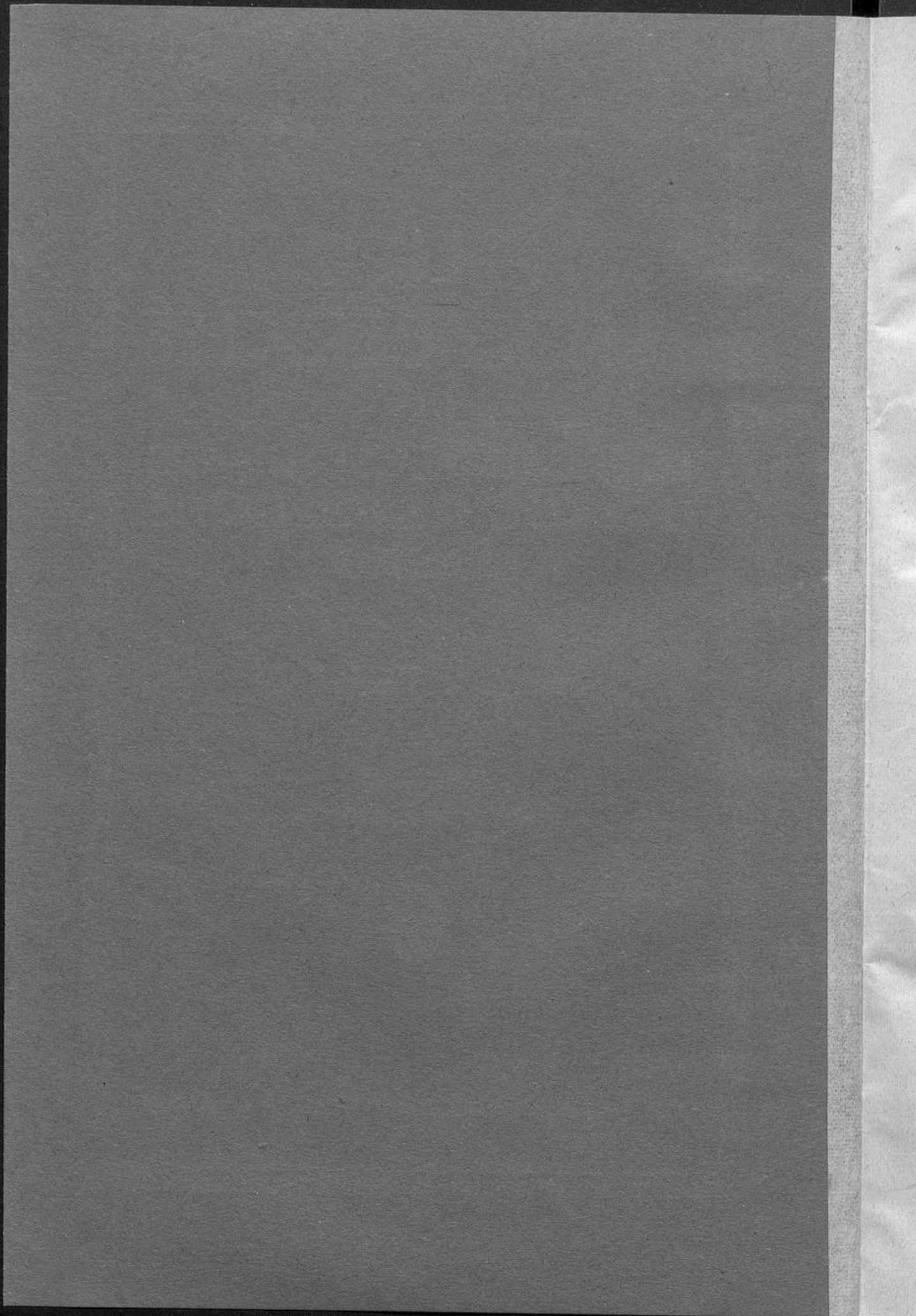


LII.  
JAHRESBERICHT  
DES  
LEHRERINNENSEMINARS  
UND TÖCHTERINSTITUTS  
AARAU

Schuljahr 1924-1925

Erstattet von  
Rektor **S. Zimmerli**





LII.  
JAHRESBERICHT  
DES  
LEHRERINNENSEMINARS  
UND TÖCHTERINSTITUTS  
AARAU

Schuljahr 1924-1925

Erstattet von  
Rektor **S. Zimmerli**



1925 — Buchdruckerei HERMANN DENGLER — AARAU



# 1. Schuljahrwende.

## A. Patentprüfung:

- 9.—12. März: Schriftliche Arbeiten.
- 13. u. 14. „ Gesang und Instrumentalmusik.
- 16. „ Turnen.
- 17. u. 18. „ Lehrproben.
- 19.—21. „ Mündliche Prüfung.

## B. Repetitorien der 1.—3. Klasse:

27. u. 28. März nach Stundenplan.

## C. Schlusszensur:

4. April, vormittags 9 Uhr in der Aula.

## D. Aufnahmeprüfung:

7. u. 8. April je von 8 Uhr an.

## E. Eröffnung des neuen Schuljahrs:

Montag den 27. April, nachmittags 2 Uhr.

## 2. Aufsichtsbehörde.

### a) Seminarkommission.

1. Herr Erziehungsdirektor *Studler*, Präsident, Aarau.
2. „ Oberrichter *Rohr-Reiner*, Aarau.
3. „ Stadtmann *Hässig*, Aarau.
4. „ Vizestadtmann Dr. *Laager*, Aarau.
5. Frl. *M. Hämmerli*, Lehrerin, Lenzburg.
6. Herr *A. Sutter*, Rektor, Muri.
7. „ Professor *Truan*, Aarau.
8. „ Pfarrer *Alder*, Aarau.
9. Frau Dr. *J. v. Wartburg*, Aarau.

### b) Inspektorat.

1. Herr Oberrichter *Rohr* für Deutsch und Geschichte.
2. „ Dr. *Laager* für Pädagogik, Religionslehre, Latein, Schreiben und Zeichnen.
3. „ Musikdirektor *Ryffel* in Wettingen für Gesang und Instrumentalunterricht.
4. „ Rektor *Sutter* für Geographie, Mathematik und Physik.
5. „ Professor *Truan* für Französisch, Englisch und Italienisch.
6. Frl. *Hämmerli* für Uebungsschule, Lehrübungen und Methodik.
7. Frau Dr. *J. v. Wartburg* für Naturwissenschaften (exkl. Physik) und Turnen.

### c) Patentprüfungskommission:

1. Herr Erziehungsrat *Niggli*, Zofingen, Präsident.
2. „ Professor *Caminada*, Aarau.
3. „ Bezirkslehrer *Meyer*, Baden.

## 3. Lehrerschaft.

- Fräulein *A. Blattner* (seit 1896): Französisch in Klasse 1, 2 und 4, Englisch in allen Klassen. Konrektorin.
- Herr *G. Bolliger* (seit 1911): Kalligraphie in Klasse 1 und 2; Stenographie in Kl. 1.

- Herr Dr. *O. Dill* (seit 1899): Mathematik in allen Klassen; Buchführung in Kl. 2.
- „ *K. Fricker* (seit 1907): Turnen in allen Klassen.
- „ Dr. *C. Günther* (seit 1919): Deutsch in Kl. 1 und 2; Geographie in Kl. 1—3; Latein in allen Klassen. Aktuar.
- Fräulein Dr. *F. Humbel* (seit 1915): Geschichte, Italienisch und Religionslehre in allen Klassen; Kunstgeschichte in Kl. 3 und 4. Bibliothekarin.
- Herr *A. Kühne* (seit 1913): Violinspiel in allen Klassen.
- „ *H. Mülli* (seit 1919): Lehrer der 4.—6. Klasse der Uebungsschule; Lehrübungen und Methodik in Kl. 3 und 4.
- „ Dr. med. *F. Schmuziger* (seit 1909): Hygiene in Kl. 4.
- „ Dr. *S. Schwere* (seit 1897): Naturwissenschaft in allen Klassen; Geographie in Kl. 4.
- „ *E. Truan* (seit 1921): Französisch in Kl. 3.
- „ *W. Wehrli* (seit 1918): Gesang in allen Klassen; Klavierspiel in Kl. 1, 2 und 3.
- „ *A. Weibel* (seit 1912): Kunstzeichnen in allen Klassen.
- Fräulein *A. Zellweger* (seit 1919): Lehrerin an der 1.—3. Kl. der Uebungsschule; Lehrübungen und Methodik in Kl. 3 und 4.
- Herr *S. Zimmerli* (seit 1901): Deutsch in Kl. 3 und 4; Pädagogik in Kl. 3 und 4. Rektor.
- Fräulein *Ida Zürcher* (seit 1920): Klavierspiel in Kl. 4.

## 4. Die Schülerschaft.

### A. Seminar und Institut.

Auf die Namen folgen Geburtsdatum, Heimat- und Wohnort.

#### 1. Klasse.

1. *Brändli*, Anna. 29. Januar 1908. Auw-Wallenschwil.
2. *Dambach*, Anna. 16. August 1908. Ober-Bötzberg-Umiken.
3. *Erismann*, Hilda. 29. November 1907. Muhen.

4. *Fahrländer*, Erika. 24. Februar 1908. Aarau.
5. *Gloor*, Margrit. 30. Dezember 1907. Leutwil-Unter-Kulm.
6. *Häfliger*, Gertrud. 25. August 1908. Ober-Entfelden-Davos.
7. *Haller*, Bertha. 10. Oktober 1908. Schlossrued.
8. *Hemmeler*, Margrit. 28. Dezember 1907. Aarau.
9. *Hüssy*, Herta. 8. Oktober 1908. Safenwil.
10. *Jenny*, Margrit. 10. Juli 1908. Langenbruck-Zofingen.
11. *Keller*, Margrit. 15. September 1908. Hottwil-Aarau.
12. *Köpfli*, Margrit. 8. April 1907. Meienberg-Olten.
13. *Leimgruber*, Helene. 23. April 1908. Wislikofen-Lenzburg.
14. *Lüscher*, Helene. 6. Juni 1908. Muhen.
15. *Lüthy*, Erika. 30. Januar 1908. Erlinsbach (Aarg.)
16. *Lüthy*, Madeleine. 17. Juni 1908. Schöftland.
17. *Mauch*, Elise. 18. Mai 1908. Teufental.
18. *Meyer*, Gertrud. 6. Oktober 1906. Zuzwil (Bern)-U.-Kulm.
19. *Mühlheim*, Hedwig. 15. Januar 1905. Scheuren b. Brügg (Bern)-Schöftland.
20. *Nöthiger*, Hilda. 9. April 1908. Uerkheim-Windisch.
21. *Pfrunder*, Erika. 29. November 1907. Männedorf-Brugg.
22. *Riniker*, Hilda. 8. Dezember 1907. Schinznach-Aarau.
23. *Rüetschi*, Klara. 21. Juni 1908. Wittnau.
24. *Scherer*, Hedwig. 2. Oktober 1908. Wohlen.
25. *Schmitz*, Elsa. 25. März 1908. Aarau.
26. *Seiler*, Lotte. 3. Juni 1908. Aarau.
27. *Strebel*, Margrit. 11. April 1905. Mägenwil-Wohlen.
28. *Schweizer*, Hulda. 15. Juni 1908. Mönthal-Turgi.
29. *Suter*, Margrit. 14. Dezember 1907. Kölliken.
30. *Wyss*, Clara. 28. Januar 1908. Kappel (Solothurn)-Aarau.

## 2. Klasse.

1. *Brunnhofer*, Erika. 6. April 1907. Aarau.
2. *Burger*, Johanna. 2. Februar 1906. Unter-Entfelden.
3. *Frey*, Margrit. 11. September 1907. Aarau-Wettingen.
4. *Geissmann*, Irma. 1. Januar 1906. Häggingen.
5. *Gloor*, Mina. 22. Mai 1907. Leutwil-Aarau.

6. *Herzog*, Gertrud. 22. März 1907. Reckingen-Laufenburg.
7. *Hiltmann*, Ella. 23. September 1907. Zuzgen.
8. *Hug*, Klara. 28. September 1907. Aarau.
9. *Hunziker*, Dorrit. 24. März 1907. Aarau-Teufenthal.
10. *Keller*, Rosalie. 12. September 1907. Ober-Endingen.
11. *Lindt*, Klara. 19. Dezember 1905. Bern-Aarau.
12. *Rohrer*, Martha. 15. Mai 1907. Eiken-Aarau.
13. *Salm*, Mina. 4. Januar 1907. Veltheim-Brugg.
14. *Schärer*, Martha. 26. September 1907. Biberstein-Wohlen.
15. *Siegrist*, Fanny. 20. Februar 1906. Elfingen-Uerkheim.
16. *Steidle*, Lotte. 25. Dezember 1907. Zürich-Lenzburg.
17. *Suter*, Hedwig. 25. April 1907. Zofingen.
18. *Villiger*, Marie. 13. April 1906. Sins.
19. *Vogel*, Hanna. 12. Juli 1907. Kölliken-Aarau.
20. *Wanner*, Margrit. 16. Sept. 1907. Schleithem-Zofingen.
21. *Widmer*, Elsa. 26. März 1907. Safenwil-Schinznach.
22. *Wild*, Marie. 9. August 1907. Holderbank.
23. *Wirz*, Mathilde. 9. Juni 1906. Menziken-Beinwil am See.
24. *Zubler*, Ruth. 27. Februar 1907. Hunzenschwil-Baden.

### 3. Klasse.

1. *Berner*, Hanna. 23. Mai 1906. Unterkulm-Cordenons (Italien).
2. *Bläuer*, Elsa. 18. Februar 1906. Linn-Aarau.
3. *Bopp*, Lisa. 21. Juli 1906. Lupfig-Uerkheim.
4. *Brem*, Gertrud. 20. Juli 1906. Friedlisberg-Möhlin.
5. *Heinrich*, Marta. 3. April 1906. Burg-Muhen.
6. *Hunziker*, Rosa. 16. Januar 1906. Muhen.
7. *Keller*, Gertrud. 26. April 1906. Hottwil-Brugg.
8. *Kistler*, Gertrud. 16. September 1906. Brugg.
9. *Mahler*, Bertha. 18. Februar 1906. Vordemwald-Zofingen.
10. *Mattenberger*, Dora. 23. Februar 1906. Brugg.
11. *Matter*, Mathilde. 14. Juli 1906. Kölliken-Aarau.
12. *Metzger*, Gertrud. 27. November 1905. Möhlin-Aarau.
13. *Müller*, Aanna. 19. August 1905. Würenlos.
14. *Müller*, Ella. 5. Mai 1906. Oftringen.

15. *Müller*, Fanny. 7. Juli 1906. Möhlin.
16. *Schäfer*, Magdalena. 19. Juni 1906. Aarau.
17. *Schärli*, Hilda. 4. August 1906. Biberstein-Küttigen.
18. *Schneider*, Lucie. 10. Februar 1906. Aarau.
19. *Spreng*, Martha. 6. März 1906. Winigen (Bern)-Aarau.
20. *Steidle*, Gertrud. 18. Dezember 1906. Zürich-Lenzburg.
21. *Urech*, Margrit. 9. Februar 1906. Seon.
22. *Walther*, Marie. 20. August 1906. Oberentfelden-Kölliken.
23. *Widmer*, Dora. 7. Februar 1906. Safenwil-Schinznach.
24. *Zimmerli*, Berta. 25. Juli 1906. Unter-Entfelden.

#### 4. Klasse.

1. *Alder*, Gertrud. 19. August 1905. Herisau-Aarau.
2. *Baumgartner*, Emma. 30. Mai 1904. St. Gallen-Veltheim (Aargau).
3. *Beck*, Charlotte. 18. Februar 1905. Weinfelden-Schönenwerd.
4. *Bircher*, Nanette. 25. August 1905. Meienberg-Auw.
5. *Chollet*, Margrit. 27. Juli 1905. Genf und Freiburg-Schönenwerd.
6. *Frey*, Paula. 4. April 1905. Schöftland.
7. *Furrer*, Margrit. 24. August 1905. Brügglen (Solothurn)-Schönenwerd.
8. *Gloor*, Alice. 20. Dezember 1905. Rapperswil.
9. *Häny*, Dora. 9. Juli 1905. Kölliken-Aarau.
10. *Hauri*, Frida. 25. August 1905. Reitnau.
11. *Hofer*, Emma. 16. September 1905. Rothrist-Buchs.
12. *Humbel*, Ida. 19. Mai 1898. Stetten.
13. *Krenger*, Hanna. 8. Januar 1905. Rüti (Bern)-Schöftland.
14. *Leimgruber*, Margrit. 5. April 1905. Wislikofen-Lenzburg.
15. *Lienhard*, Hanna. 26. Oktober 1905. Buchs.
16. *Meyer*, Clara. 15. Sept. 1905. Waldhäusern-Oberwil (Zug).
17. *Müller*, Klara. 18. April 1905. Aarau.
18. *Reck*, Erika. 7. Januar 1905. Lenzburg.
19. *Riniker*, Hanna. 27. September 1905. Schinznach-Aarau.
20. *Rüttimann*, Ida. 20. April 1902. Abtwil.

21. Schäfer, Rosa. 17. September 1905. Küttigen.
22. Schmid, Pauline. 18. Februar 1905. Schlattingen (Thurgau).  
Schöftland.
23. Stadler, Rosa. 2. Juni 1905. Birrwil.
24. Suter, Frida. 7. Juni 1905. Kölliken.
25. Wacker, Marie. 19. Februar 1905. Seengen.
26. Walther, Ella. 5. Februar 1905. Ob.-Entfelden-Kölliken.
27. Wildi, Isabella. 28. Juli 1905. Zofingen.
28. Ziegler, Selma. 2. Januar 1905. Veltheim (Aargau).

### Schülerinnenzahl:

<i>Am Anfang:</i>	Seminar 95, Institut 8 = 103
<i>Im Laufe des Schuljahrs eingetreten:</i>	„ 1, „ 1 = +2
	Zusammen = 105
<i>Im Laufe des Schuljahrs ausgetreten:</i>	Seminar 4, Institut 1 = —5
<i>Am Schlusse:</i>	Seminar 92, Institut 8 = 100

(Institut: Kl. I: Nr. 4 u. 11 = 2; Kl. II: Nr. 11, 14 und 19 = 3; Kl. III: Nr. 12, 18 u. 20 = 3; Kl. IV: 0. Zusammen = 8.)

### *Nachweis der Mutationen während des Schuljahres:*

*Eintritte:* Seminar: Kl. IV: Nr. 12 als Hospitantin (Nov.)  
Institut: Kl. II: Nr. 14 (Mai).  
*Austritte:* Seminar: Kl. I: Nr. 5 u. 19 (Juli), Nr. 27 (Nov.),  
Kl. III: Nr. 19 (Nov.).  
Institut: Kl. III: Nr. 20 (Juli).

<i>Konfession der Schülerinnen:</i>	<i>Heimat der Schülerinnen:</i>
Protestantisch 86	Aargau: 88
Römischkatholisch 14	Andere Kantone: 17
Christkatholisch 3	
Konfessionslos 2	
Zusammen 105	Zusammen 105

*Wohnort der Schülerinnen:*

In Aarau:		Auswärts:	
bei den Eltern:	in Pension:	bei den Eltern:	in Pension:
24	39	42	— = 105

Von den 42 Auswärtigen blieben 22 über Mittag in Aarau.

**Besuch der fakultativen Fächer**

(am Schlusse des Schuljahres).

1. *Englisch*: 1. Kurs: 16; 2. Kurs: 12; 3. Kurs: 12; 4. Kurs: 11.
2. *Italienisch*: 1. Kurs: 13; 2. Kurs: 6; 3. Kurs: 6; 4. Kurs: 7.
3. *Latein*: 1. Kurs: 1; 2. Kurs: 1; 3. Kurs: 2; 4. Kurs: —.
4. *Religion*: 1. Kurs: 19; 2. Kurs: 16; 3. Kurs: 17; 4. Kurs: 19.
5. *Kunstgeschichte*: Klasse IV (Sommer 1924): 27; Klasse III (Winter 1924/25): 22.
6. *Stenographie*: Klasse I: 18.

**B. Übungsschule.**

**Schülerzahl.**

		Am Anfang		Am Schluss	
		des Schuljahres:			
		Knaben	Mädchen	Knaben	Mädchen
1. Untere Abteilung (Frl Zellweger)	1. Klasse	6	6	6	6
	2. „	7	7	7	7
	3. „	4	6	4	6
	Zusammen	17	19=36	17	19=36
2. Obere Abteilung	4. Klasse	7	8	7	8
	5. „	10	6	10	6
	6. „	5	2	5	2
	Zusammen	22	16=38	22	16=38

## 5. Gesetzliche und reglementarische Bestimmungen und anschließende Mitteilungen.

### A. Organisatorisches.

Das Lehrerinnenseminar und Töchterinstitut (L. S. u. T. I.) umfasst 4 Jahreskurse. Es schliesst an die aargauische vierklassige Bezirksschule an und hat den Zweck:

1. Lehrerinnen für Gemeindeschulen heranzubilden,
2. Töchtern Gelegenheit zu weiterer wissenschaftlicher Fortbildung zu geben.

Für die *Seminaristinnen* sind folgende Fächer obligatorisch: Pädagogik, Methodik und Lehrübungen (Kl. 3 und 4), deutsche Sprache, Mathematik, französische Sprache, allgemeine Geschichte (Kl. 1—3), Schweizergeschichte und Verfassungskunde (Kl. 4), allgemeine Geographie (Kl. 1 und 2), Schweizergeographie (Kl. 3), physikalische und mathematische Geographie (Kl. 4), Botanik, Zoologie und Anthropologie (Kl. 1 und 2), Chemie (Kl. 2—4), Physik (Kl. 3 und 4), Gesundheitslehre (Kl. 4), Gesang, Instrumentalmusik (1 Instrument, Klavier oder Violine), Zeichnen, Schreiben (Kl. 1 und 2), Turnen. Ausnahmsweise können musikalisch unbegabte Schülerinnen von der Seminarkommission auf Antrag der Lehrerkonferenz von dem Unterricht in Instrumentalmusik befreit werden.

Fakultativfächer sind: Religionslehre und Kirchengeschichte, Englisch, Italienisch, Latein, Stenographie (Kl. 1), Kunstgeschichte (Kl. 3 und 4) und Instrumentalmusik (zweites Instrument),

*Institutsschülerinnen* haben mindestens 3 Fächer zu besuchen, deren Wahl ihnen freisteht. Von einem einmal gewählten Fache können sie auf ein ärztliches Zeugnis hin jederzeit, sonst nur am Schlusse des Semesters auf schriftliches Gesuch der Eltern hin, entlassen werden. Fächer, in denen die Leistungen nicht genügen, müssen aufgegeben werden. Ihren Unterricht erhalten die Institutsschülerinnen in allen Fächern und in allen Klassen gemeinsam mit den Seminaristinnen.

Für die *Seminaristinnen* schliesst die 4. Klasse mit der Wahlfähigkeitsprüfung ab. Wer diese besteht, erhält das Wahlfähigkeitszeugnis für aargauische Gemeindeschulen.

*Institutsschülerinnen* können am Ende des 4. Schuljahres in den Fächern, die sie regelmässig und bis zum Abschluss besucht haben, eine Prüfung ablegen und sich bei genügenden Leistungen ein Fachzeugnis erwerben. Mit diesem sind allerdings keinerlei Berechtigungen verknüpft, doch ist es ein Ausweis über den geordneten Abschluss eines Bildungsganges und kann bei der Bewerbung um Erzieherinnenstellen in Privatfamilien von Nutzen sein.

### **B. Aufnahmebedingungen.**

Zum Eintritt in die erste Klasse des Seminars und des Instituts sind erforderlich das zurückgelegte 15. Altersjahr und die Kenntnisse, die eine vierklassige aargauische Bezirksschule vermittelt. Die Aufnahmeprüfung erstreckt sich auf die Fächer Deutsch, Französisch und Mathematik. Es wird schriftlich und mündlich geprüft. Schriftliche und mündliche Leistungen erhalten gesonderte Noten, so dass im ganzen deren 6 erteilt werden. Die Notenskala ist 6—1. Zur Aufnahme ist die Notensumme 24 erforderlich. Die Anforderungen in den 3 Fächern sind folgende:

A. *Deutsch*. Fertigkeit im ausdrucksvollen Lesen und im Nacherzählen des Gelesenen. Kenntnis der Wort- und Satzlehre; Fähigkeit, ein im Gesichtskreis der Schülerin liegendes Thema erzählender oder beschreibender Natur richtig zu bearbeiten.

B. *Französisch*. Richtiges Lesen, Kenntnis der Formenlehre, speziell der regelmässigen und der gebräuchlichsten unregelmässigen Verben, sowie der wichtigsten syntaktischen Regeln. Ein leichtes Diktat oder Extemporale soll keine groben Fehler enthalten.

C. *Mathematik*. Fertigkeit im Rechnen mit gewöhnlichen und Dezimalbrüchen. Dreisatz und Proportionen. Die vier ersten Grundrechnungsarten an Buchstabenausdrücken. Einfache Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten, Planimetrie bis zur Aehnlichkeitslehre.

Aspirantinnen für die 2., 3. oder 4. Klasse haben sich über die entsprechende Vorbildung auszuweisen.

Dem *Anmeldungsschreiben* sind folgende Ausweise beizulegen:

Die letzten Schulzeugnisse (von Schülerinnen ausserkantonaler Anstalten auch die Zeugnisse der untern Stufen), ein Geburtsschein (sofern das Alter nicht aus dem Zeugnis zu ersehen ist), und von den Seminaristinnen ein verschlossenes ärztliches Zeugnis auf vorgeschriebenem Formular, das beim Rektorat bezogen werden kann.

Bei Anmeldungen für das Institut ist anzugeben, was für Fächer die Tochter besuchen möchte. Eine Aufnahmeprüfung in die erste Klasse des Instituts findet ebenfalls nur in Deutsch, Französisch und Mathematik statt. In den andern Fächern erfolgt die Aufnahme ohne Prüfung. Aspirantinnen für eine obere Klasse des Instituts haben die Prüfung in allen gewählten Fächern zu bestehen.

Die Aufnahme neuer Schülerinnen in das Seminar und das Institut erfolgt in der Regel nur bei Beginn eines Jahreskurses. Eine Aufnahmeprüfung kann bei zureichender Begründung durch die Seminarkommission bewilligt werden. Die Kosten trägt in der Regel die Aspirantin.

### **C. Schulgeld.**

Seminaristinnen und Institutsschülerinnen, deren Eltern weder Bürger noch Einwohner des Kantons Aargau sind, bezahlen ein Schulgeld von Fr. 100, die übrigen ein solches von Fr. 40. Von Stipendiatinnen wird nur das halbe Schulgeld bezogen.

### **D. Stipendien.**

An Staatsstipendien für Kantonsangehörige stehen 4000 Fr. zur Verfügung. Bei der Zumessung eines Stipendiums fallen ausser den Vermögens- und Erwerbsverhältnissen der Eltern namentlich in Betracht Fleiss und Leistungen der Schülerinnen und die Zahl der Schuljahre; letzteres in der Weise, dass von Klasse zu Klasse in der Regel die Beiträge erhöht werden.

Provisorisch in einer Klasse befindlichen Schülerinnen kann kein Stipendium zugesprochen werden. Vergeben werden die Stipendien durch den Regierungsrat. Auf alles, was Bewerberinnen um ein

Stipendium zu tun haben, macht das Rektorat jeweilen in den ersten Wochen des Schuljahres aufmerksam.

### **E. Pensionspreise.**

Im Töchterheim (Laurenzenvorstadt) zahlen Aargauerinnen Fr. 1000, Ausserkantonale Fr. 1100. Im Gartenheim beträgt der Pensionspreis Fr. 920, im Marthahaus Fr. 1000. In den Privatpensionen schwanken die Preise von Fr. 1000 bis Fr. 1800.

### **F. Auslagen für die obligatorischen Lehrmittel.**

(Uebungsstoff für Klavier und Violine, Schreib- und Zeichnungsmaterialien, Reisszeug etc. nicht inbegriffen.)

Klasse 1 ungefähr Fr. 65.—. Klasse 2 ungefähr Fr. 25.—. Klasse 3 ungefähr Fr. 40. Klasse 4 ungefähr Fr. 20.—. Zusammen ungefähr Fr. 150.—.

## **6. Der Unterricht.**

### **A. Obligatorische Fächer.**

#### **1. Klasse.**

1. *Deutsch* (Dr. Günther) 5 St.  
Lektüre: Maria v. Ebner, Krambambuli; Federer, Sisto und Sesto; Schiller, Die Braut von Messina; Keller, Hadlaub; Hauptmann, Die Weber; Stifter, Der Waldsteig. Sprachlehre: Wortbildung, Flexionslehre, Sondersprachen, allgemeine Betrachtungen über das Sprachleben. 14 Aufsätze. Kleine Referate. Vorlesestunden.
2. *Französisch* (Frl. Blattner) 4 St.  
Phonetische Uebungen. Die unregelmässigen Verben, die Kapitel über Substantiv, Adjektiv und Pronomen, nach der Grammatik von Truan. Gelesen: P o r c h a t, le Berger et le Proscrit (Collection scolaire suisse, Sauerländer, Aarau). D a u d e t, le Petit Chose (Velhagen). Schriftliche Arbeiten.
3. *Geschichte* (Frl. Dr. Humbel) 2 St.  
Historische Grundbegriffe. Alte Geschichte bis zum Ausgang der römischen Kaiserzeit mit besonderer Betonung der Kultur—speziell der Kunstgeschichte.

4. *Geographie* (Dr. Günther) 2 St.  
Elementares aus der Globuslehre, der Karten- und Kartenprojektionslehre, über die Erdgeschichte, Klimalehre und Meereskunde. Europa nach allgem. Gesichtspunkten.
5. *Naturkunde* (Dr. Schwere). Im Sommer 3, im Winter 2 St.  
Im Sommer: Einige Pflanzenfamilien der Blütenpflanzen mit besonderer Berücksichtigung der biologischen Verhältnisse. Von den niedern Pflanzen: Die Algen, Pilze und Farne. Im Winter: Die Bakterien, ihre Rolle im Naturhaushalt, die Krankheitserzeuger und ihre Bekämpfung. Die Zelle, Bau und Funktion der Pflanzenorgane. Praktikum: Im Sommer in 2 Abteilungen. Bestimmen von phanerogamen Pflanzen. Vorführung von physiologischen Versuchen. Arbeiten am Mikroskop, jede Schülerin ein Instrument. Einige Exkursionen. Demonstrationen im Schulgarten.
6. *Mathematik* (Dr. Dill) 4 St.  
*Arithmetik*: Das wichtigste aus der Zahlenlehre. Die vier Grundoperationen mit gebrochenen und allgemeinen Zahlen. Gleichungen 1. Grades mit ein und zwei Unbekannten. Graphische Darstellungen von Funktionen. Lösen von eingekleideten Aufgaben. *Geometrie*: Zeichnen ebener Figuren. Lösen von Konstruktionsaufgaben. Ähnlichkeitslehre, Kreis, Vieleck. Ausstecken und Lösen von einfachen Aufgaben im Freien mit Winkelspiegel und Kreuzscheibe.
7. *Kunstzeichnen* (Weibel) 2 St.  
Im Sommer: Pflanzenzeichnen im Schulhause, einfache Gebäudeteile im Freien. Im Winter: Zeichnen und Malen nach Gebrauchsgegenständen, Gedächtniszeichnen, Uebung im Scherenschnitt, Einprägen der Perspektive. Erklärungen an Hand von Bildern: Die künstlerischen Vervielfältigungstechniken. Führung durch eine kunstgewerbliche Ausstellung.
8. *Schreiben* (Bolliger) 1 St.  
Deutsche Schrift und Antiqua. Rundschrift.
9. *Gesang* (Wehrli) 2 St.  
Allgemeiner Elementarmusik- und Gesangunterricht. Treffübungen. Taktieren. Chorlieder aus verschiedenen Jahrhunderten, von Palästrina bis zur Neuzeit. Stücke und Uebungen aus dem aarg. Gesanglehrmittel. Musikdiktat.
10. *Turnen* (Fricker) 2 St.  
Schritt- und Ordnungsübungen. Frei- und Stabübungen. Geräteturnen. Volkstümliche Uebungen. Reigen und Wettspiele.

## 2. Klasse.

1. *Deutsch* (Dr. Günther) 5 St.  
Lektüre: Mörike, Das Stuttgarter Hutzelmännlein; Björnson, Ein fröhlicher Bursch; Kleist, Das Käthchen von Heilbronn; Hesse, Die Verlobung, Die Marmorsäge; Shakespeare, Julius Cäsar; Keller, Romeo und Julia auf dem Dorfe; Storm, Ein Bekenntnis. Sprachlehre: Die Flexion; Satz- und Interpunktionslehre; Sprachgeschichtliches. 12 Aufsätze. Kleine Referate und Diskussionstunden. Vorlesestunden.
2. *Französisch* (Frl. Blattner) 4 St.  
Syntax: die Zeiten des Indikativs, passive und reflexive Form, die Anwendung der Partizipien, nach Truan: Chap. XVI—XX und XXIII—XXIV. Gelesen: D a u d e t, Lettres de mon Moulin, (Nelson), M a u p a s s a n t, Contes et Nouvelles II (Diesterweg). Kleine Referate über Erlebtes und Privatlektüre. Schrifliche Arbeiten.
3. *Geschichte* (Frl. Dr. Humbel) 2 St.  
Das Ende der römischen Weltherrschaft. Geschichte des Mittelalters und der Neuzeit bis zum Beginn des 17. Jahrhunderts. Besondere Betonung der Kulturgeschichte.
4. *Geographie* (Dr. Günther) 2 St.  
Nord-, Mittel- und Süd-Amerika; Afrika; Süd- und Ostasien.
5. *Naturkunde* (Dr. Schwere).
  - a) Zoologie 3 St. Das ganze Jahr je 2 St. getrennt in 2 Abteilungen und 1 St. gemeinsam. Die wichtigsten Kreise des Tierreiches in aufsteigender Folge an Hand häufiger einheimischer Vertreter, stets verbunden mit Sezierübungen und Arbeiten am Mikroskop, jede Schülerin 1 Instrument. Bau und Lebensverrichtungen des menschlichen Körpers mit Uebungen.
  - b) Chemie. Im Winter 2 St. Begriff von Base, Säure und Salz. Die Luft und das Wasser, Sauerstoff und Wasserstoff. Atomtheorie, Gasgesetze und Wertigkeit. Einführung in die chemischen Zeichen, Formeln und Gleichungen. Einige Uebungen im Schülerlaboratorium.
6. *Mathematik* (Dr. Dill) 4 St.  
*A r i t h m e t i k*: Gleichungen 1. Grades mit 2 und mehr Unbekannten. Potenz- und Wurzellehre, leichtere Exponentialgleichungen. Die Logarithmen. Arbeiten mit Rechenschieber und Walze. *G e o m e t r i e*: Vieleck und Kreis, Berechnung der Ludolf'schen Zahl. Lösen von Konstruktionsaufgaben.

- Goniometrie I. Teil. Lösen von einfachen praktischen Aufgaben im Freien mit Winkelmesser.
7. *Buchführung* (Dr. Dill) 1 St.  
Rechnungsführung. Einfache Buchführung und Prinzip der doppelten Buchhaltung.
  8. *Kunstzeichnen* (Weibel) 2 St.  
Fortsetzung der in der 1. Klasse gemachten Uebungen: Häuser und Landschaften im Sommer, Stilleben im Winter. Gedächtniszeichnen. Erklärungen mit Vorweisungen: Klassische Kunst, moderne Kunst. Besuch einer kunstgewerbl. Ausstellung.
  9. *Schreiben* (Bolliger) 1 St.  
Zierschriften und method. Lehrgang für deutsche Schrift und Antiqua.
  10. *Gesang* (Wehrli) 2 St.  
Fortsetzung der allgemeinen Elementarmusiklehre. Alte Schlüssel. Chorgesang 1 Stunde gemeinsam mit Kl. 3 und 4, siehe Klasse 4.
  11. *Turnen* (Fricker) 2 St.  
Schritt- und Ordnungsübungen. Frei- und Geräteübungen. Volkstümliche Uebungen. Kommandieren im gegenseitigen Unterricht. Wettspiele.

### 3. Klasse.

1. *Pädagogik* (Zimmerli) 4 St.  
Psychologie mit dem Ziel, zum psychologischen Beobachten und Deuten anzuregen. Geschichte der Pädagogik bis zu den Philanthropen.
2. *Methodik* (Müllli, Frl. Zellweger) 1 St.  
Zweck und Organisation unserer Uebungsschule. Innere und äussere Organisation einer Schule überhaupt. Arbeits- und Ordnungsleben einer Schule. Voraussetzungen für richtige Ausführung von Schulbesuchen: Beobachtungen am Kind, am Stoff, an der Arbeitsweise, an der Lehrperson. Ertrag der Schulbesuche, niedergelegt in Unterrichtsprotokoll, Kritik, Psychogramme von Einzelkindern und Klassen. — Das Erzählen. Seine Bedeutung für Sprachbildung und Heimatleben. Die Kunst des Erzählens. Erzählen des Lehrers, des Schülers. Stoffauswahl. Musterlektionen und Lehrproben.
3. *Deutsch* (Zimmerli) 5 St.  
Schillers Leben und Werke. Mittelhochdeutsch: Grössere Abschnitte aus dem Nibelungenlied. Proben aus der Gudrun.

Lieder und Sprüche Walters von der Vogelweide und anderer Minnesänger. Grammatik im Anschluss an die Lektüre. Bei Gelegenheit der nhd. und der mhd. Lektüre: Ausblicke in die zeit- und geistesgeschichtlichen Zusammenhänge. Diskussionen. 12 Aufsätze.

4. *Französisch* (Truan) 3 St.  
G r a m m a i r e: Emploi des pronoms, les auxiliaires du verbe, formes passive et pronominales; emploi des temps et des modes. L e c t u r e: Mademoiselle de la Seiglière, par J. Sandeau; Le roman d'un jeune homme pauvre, par O. Feuillet. — Nombreux exercices de grammaire, de traduction, de composition. Mémorisation de prose et conversation.
5. *Geschichte* (Frl. Dr. Humbel) 2 St.  
Allgemeine Geschichte vom Beginn des 17. bis zur zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts.
6. *Geographie* (Dr. Günther) 2 St.  
Die Schweiz in allgemeiner Fragestellung; speziell: Das Alpengebiet, die Südschweiz und das Mittelland.
7. *Naturkunde* (Dr. Schwere) 4 $\frac{1}{2}$  St.  
a) Physik 2 St. Einige Kapitel aus der Mechanik der festen, flüssigen und gasförmigen Körper. Begriff von Masse, Kraft und Energie. b) Chemie 2 St. Halogene und die wichtigsten Salze. Schwefel, Schwefelwasserstoff und Sulfide. Schwefeldioxyd, Schwefelsäure und Sulfate. Jonentheorie und die chemische Wirkung des elektr. Stromes. Akkumulator. c) P r a k t i k u m: Im Winter alle 14 Tage je 2 St. in 2 Abteilungen. Gemeinsame und gruppenweise Uebungen im Schülerlaboratorium.
8. *Mathematik*. (Dr. Dill) 4 St.  
Arithmetik: Bürgerliches Rechnen: Zins-, Mischungs- und Terminrechnungen. Kontokorrent, progressive und retrograde Gleichungen 2. Grades mit mehreren Unbekannten. Lösen von eingekleideten Aufgaben. Trigonometrie 2. Teil: Sinus-, Cosinus- und Tangentensatz. Praktische Uebungen im Freien. Stereometrie: Gerade und Ebene im Raum. Das Dreikant (und die regelmässigen Körper. Prisma, Cylinder und Pyramide.
9. *Kunstzeichnen* (Weibel) 2 St.  
Im Freien: Zeichnen und Malen von Häusergruppen, Strassen, Landschaftsmotiven. Im Schulhause: Pflanzen, Stilleben, Gips (Figürliches), Treppenhaus, Gänge. Erklärungen mit Vorwei-

sungen: Klassische Kunst, moderne Kunst. Besuch einer kunstgewerblichen Ausstellung.

10. *Gesang* (Wehrli) 2 St.  
Intervall- und Akkordlehre. Viele Lieder. 1 St. Chorgesang mit Kl. 4, siehe dort. Hörübungen an Glocken in der Glockengiesserei Rüetschi.
11. *Turnen* (Fricker) 3 St.  
Schritt- und Ordnungsübungen. Freiübungen. Geräteturnen. Volkstümliche Uebungen. Wettspiele. Wöchentlich eine Stunde Lehrübungen mit den Mädchen der Uebungsschule. Methodische Belehrungen.

#### 4. Klasse.

1. *Pädagogik* (Zimmerli) 2 St.  
Geschichte der Pädagogik: Pestalozzi, Herbart, Fröbel. Ker-schensteiner, Die Seele des Erziehers. Schulkunde: Das aarg. Schulgesetz und die anschliesenden Reglemente und Verordnungen. Probleme der allgemeinen Erziehungs- und Unterrichtslehre im Anschluss an die Geschichte der Pädagogik und die Besprechung gesetzl. Bestimmungen. Repetition der Psychologie.
2. *Methodik und Lehrübungen* auf Unter- und Oberstufe der Uebungsschule gruppenweise verteilt, 4 Wochenstunden pro Schülerin. (Müllli und Frl. Zellweger.)  
Die Schulneulinge, ihre körperliche und geistige Entwicklung. Die ersten Schulwochen. Die Pflege der kindlichen Ausdrucksmittel. Der Anfangsunterricht im Rechnen. Die Methoden des Leseunterrichts. Die Fibelfrage. Die neuen Lehrpläne mit besonderer Berücksichtigung des Sprachunterrichts, der Heimat- und Lebenskunde und des Rechnens im 1., 2. und 3. Schuljahr. Der Begriff des Gesamtunterrichts.  
Die Vorbereitung des Lehrers auf den Unterricht: Erwägungen über Arbeitsziele. Die Arbeit am Unterrichtsstoff. Das Wertdenken über den Stoff. Die Arbeitsweisen. — Die Selbsttätigkeit der Schüler im Unterricht: Wesen, Bedeutung, Einschulung, Grenzen. — Bedeutung und Pflege des praktischen Tuns im Unterricht. — Besprechung der einzelnen Unterrichtsfächer der 4., 5. und 6. Kl. — ihre stoffliche, pädagogische und methodische Seite.  
Praktische Einführung in die zum Gesamtunterricht vereinigten

Lehrfächer der Elementarstufe bis zum 3. Schuljahr und in die Fächer der 4., 5. und 6. Klasse. Gelegentliche Stellvertretungen an den Gemeindeschulklassen von Aarau.

3. *Deutsch* (Zimmerli) 5 St.  
Goethes Leben und Werke. Proben aus der Lyrik der Romantiker. Bei Gelegenheit Heranziehung moderner Dichtungen. Ausblicke in die zeit- und geistesgeschichtlichen Zusammenhänge. Besprechung grammatischer und sprachgeschichtlicher Erscheinungen sowie Fragen der Poetik im Anschluss an die Lektüre. Diskussionen. 10 Aufsätze.
4. *Französisch* (Frl. Blattner) 3 St.  
Repetition einiger Kapitel der Grammatik. Gelesen: aus Bornecque et Roetgers, Recueil de Morceaux choisis; Auszüge und Szenen aus Corneille, le Cid; Racine, Phèdre; Rousseau, Madame de Staël, Chateaubriand. Ganz gelesen: Chateaubriand, Atala. Dichtungen von Lamartine, Vigny, Musset, Hugo. Literaturgeschichte im Anschluss an das Gelesene. Referate über Privatlektüre. Schriftliche Arbeiten.
5. *Geschichte* (Frl. Dr. Humbel) 3 St.  
Schweizergeschichte bis 1848 mit ausgedehnter Quellenlektüre, speziell in Bezug auf die Verfassungsgeschichte. Die Bundesverfassung.
6. *Geographie* (Dr. Schwere) 1 St.  
Im Sommer: Die gesteinsbildenden Minerale und die wichtigsten Gesteinsformen. Geologische Belehrungen, jeweilen als Vorbereitung für Exkursionen in der Umgebung. Vorweisungen am Sandkasten. Im Winter: Demonstrationen am Mang'schen Universalapparat über die scheinbare Bewegung der Gestirne. Orientierung am Sternhimmel.
7. *Naturkunde* (Dr. Schwere) 3 St.  
a) Physik 2 St. Die Zentralbewegung. Magnetismus und Elektrizität. b) Chemie 1 St. Ammoniak und Salpetersäure und deren Salze. Phosphor, Arsen und die wichtigsten Verbindungen. Kohlenstoff, Kohlensäure und Karbonatbildung.
8. *Gesundheitslehre* (Dr. Schmuziger) 1 St.  
Schulhygiene: Allgemeines und Schularztfrage mit praktischen Uebungen über Eintrittsuntersuchungen. Hygiene des Schulhauses (Lage, Wasser, Orientierung, Schulzimmer, Subsellien). Unterrichtshygiene (Schreiben, Schriftarten, Beleuchtung). Die

Kohlenoxydvergiftungen. Erste Wundbehandlung. Zahnprophylaxe (Bau der Zähne, Zahnkrankheiten, Zahnpflege). Geschichte der Hygiene (Trinkwasserfrage und Schwemmkanalisation. Die Infektionskrankheiten. Kuhpockenimpfung. Aktive und passive Immunisierung mit bakteriologischen Demonstrationen).

9. *Mathematik* (Dr. Dill) 3 St.

*Arithmetik*: Arithmetische und geometrische Reihe, Zinseszins- und Rentenrechnung. Amortisationsberechnungen und einfache Lebensversicherungsaufgaben. *Stereometrie*: Oberfläche und Volumen von Kegel und Kugel und zusammengesetzten Körpern und Schnitten. *Trigonometrie*: Die Darstellung der trig. Funktionen und der Verlauf derselben in den 4 Quadranten. Lösen von eingekleideten Aufgaben. Lösen von praktischen Aufgaben im Freien.

10. *Kunstzeichnen* (Weibel) 2 St.

Fortsetzung der in der 3. Klasse gemachten Uebungen. Behandlung des Lehrganges für die Primarschulen. Erklärungen mit Vorweisungen: Klassische Kunst, moderne Kunst. Baustile: Gotischer Geist, griechischer Geist. Besuch einer kunstgewerblichen Ausstellung. Führung durch die staatl. Gemäldesammlung.

11. *Gesang* (Wehrli) 2 St.

Erweiterung der musiktheoretischen Begriffe. Drei- u. Vierklang mit Umkehrungen. Kadenzen, Modulationen, Kirchentonarten. Besprechung des methodischen Teiles des Gesanglehrmittels. Wandernote. Einige Einblicke in die Musikgeschichte. Die Bedeutung der Musik als Kulturfaktor zu verschiedenen Zeiten. Anleitung und Versuche, über musikalische Dinge zu sprechen. Chorstunde, gemeinsam mit Kl. 2 und 3: Mehrstimmige Chöre aus allen Zeitaltern der Musikgeschichte.

12. *Turnen* (Fricker) 3 St.

Schritt- und Ordnungsübungen. Freiübungen. Geräteturnen. Volkstümliche Uebungen. Wettspiele. Wöchentlich eine Stunde Lehrübung mit Knaben der Uebungsschule. Behandlung der eidgen. und kantonalen Turnverordnungen. Methodische Belehrungen.

### **B. Kurse für Instrumentalmusik.**

Der Unterricht wird in Gruppen von höchstens 4 Schülerinnen erteilt. Für die Seminaristinnen ist ein Instrument (Klavier oder

Violine) obligatorisch. Die Seminaristinnen der 3. und 4. Klasse haben sich auch im Harmoniumspiel zu üben.

1. *Klavierspiel* (1., 2., 3. Klasse Wehrli, 4. Klasse Fr. Zürcher).

Jede Gruppe 1 St. Anfängerinnen: Klavierschulen von Kugler, Eichler oder Urbach. Etuden von Armand, Heller, Burgmüller, Bertini, Neal, Huber, Czerny und Cramer. Leichtere Werke von Bach im Anschluss an die Klavierschule, Tonleitern, Arpeggien. Das Pensum der Fortgeschrittenen richtet sich nach ihrer Begabung und Neigung — die benutzte Klavierliteratur aus allen Zeiten soll zugleich ein möglichst umfassendes Bild der musikgeschichtlichen Ereignisse vermitteln. Auf diese Weise soll ein Anschluss der musikalischen Fächer an die allgemeine menschliche Geistesgeschichte hergestellt und die Musik als Ausdruck unserer und vergangener Zeit begriffen werden.

Kl. 4: Tonleitern, Arpeggien, Fingerübungen, Rhythmische Uebungen. Einfache Harmonielehre, Cadenzen. Vierstimmige Choräle, Responsorien. Uebungen im vierhändigen vom Blattspielen. Etüdenschulen von Thumer, Kühner und Etüden von Czerny, Bertini, Loeschhorn, Heller, Zilcher. Sonatinen von Mozart, Gurlitt, Förster, Reinecke. Vortragsstücke von Kirchner, Zilcher, Heller, Mozart, Händel, O. Armand. Vorschule zum polyphonen Spiel von M. Frey.

2. *Harmoniumspiel* (3. Klasse Wehrli, 4. Klasse Fr. Zürcher).

Kl. 3: Manualübungen. Binden. Erste Pedalstudien und leichte Stücke. Orgelschulen von Schildknecht, Rittès und bibl. Choralvorstudien.

Kl. 4: Orgelschulen von Schildknecht und Merkel. Triospiel von E. Graf. Vierstimmige Choräle mit Pedal, Pedalübungen. Orgelkompositionen von Bach und Reger.

3. *Violinspiel* (Kühne), jede Gruppe 1 St.

Instrumentkenntnis. Haltung der Violine und Bogenführung. Violinschule von Ferdinand Kuchler. Ein Beitrag zur Reform des Violinunterrichts. Etüden von Sybold u. a. Stücke von Rieding u. a. Duette, Trios und Vortragsstücke.

### C. Einzelunterricht in Instrumentalmusik.

Vorgeschrittene Schülerinnen können durch Ablegung einer Prüfung vor dem Fachinspektor Zutritt zu einer halben Stunde Einzelunterricht erlangen. Für diesen Einzelunterricht bezahlen die Schülerinnen dem Staate Fr. 20 im Jahr.

1. *Klavierspiel* (1.—3. Kl. Wehrli, 4. Kl. Frl. Zürcher).  
Kl. 1—3: Gleicher Stoff wie in den Gruppenstunden. Uebung im Zusammenspiel zu 4 Händen und auf zwei Klavieren.  
Kl. 4: B a c h J. S. 2- und 3-stimmige Inventionen, englische Suiten, Vivaldi-Konzerte, Präludien und Fugen aus d. wohltemp. Klavier, Konzerte zu 2 Klavieren. H ä n d e l: Concerti-grossi zu 2 Kl. Händel-Bülowe-Stücke. M o z a r t, H a y d n, B e e t h o v e n: Sonaten, Rondos, Variationen. Moderne Musik von Kirschner, Brahms, Chopin, Reger, Grieg, Hans Huber, Delmsey, Neal, Dvoratz, Cramer-Petyretz. Sonst gleiche Kompositionen wie in Gruppenstunden.
2. *Violinspiel* (Kühne).  
Einführung in das Lagenspiel. Lagenschule von F. Kuchler. Tonleiter- und Akkordstudien durch 2 und 3 Oktaven. Studium von Etüden und Vortragsstücken alter und moderner Meister.

#### D. Fakultative Fächer.

1. *Religion* (Frl. Dr. Humbel).
  1. Kl. 2 St. Geographie von Palästina. Historische Einleitung in die Schriften des alten Testaments. Behandlung der historischen, politischen und prophetischen Bücher, auf Grund von Quellenstücken.
  2. Kl. 2 St. Neues Testament. Behandlung des Lebens Jesu auf Grundlage der synoptischen Evangelien und unter vergleichender Heranziehung des vierten Evangeliums. Die Pauluskirche.
  - 3 Kl. a) Aus dem neuen Testament: Die Pauluskirche und die Apostelgeschichte. b) Aus der allgemeinen Religionsgeschichte: Primitive Religionen: der Buddhismus und die indischen Religionssysteme, ihre Bedeutung für das Abendland und für die Gegenwart. Viel Quellenlektüre.
  4. Kl. a) Aus der allgemeinen Religionsgeschichte: Die syntheistischen Religionen der ausgehenden römischen Kaiserzeit und ihre Bedeutung für die Geschichte des Christentums. b) Kirchengeschichte: von den Anfängen der christlichen Kirche bis in die Blüte des Mittelalters.
2. *Englisch* (Frl. Blattner).
  1. Kurs. 3 St. H a m b u r g e r: New English lessons (Fehr, St. Gallen). G r e y: Little Boy Georgie (Velhagen).

2. Kurs. 3 St. G r a m m a t i k: Syntax des Infinitivs und der Partizipialkonstruktionen. Uebersicht der unregelmässigen Verben (ohne Lehrbuch). Gelesen: K i p l i n g: Stories from the Jungle Book (Velhagen). Gedichte aus: B u b e, English Poetry for German Schools, Part II.

3. Kurs. 2 St. Gelesen: S h a k e s p e a r: A Midsummer-night's Dream (Velhagen). E l i o t: The Mill on the Floss (Velhagen). Gedichte aus B u b e: English Poetry for German Schools, Part III.

4. Kurs. 1 St. The Summoning of E v e r y m a n (Pandora, Inselverlag). D i c k e n s: A Tale of two Cities (Velhagen). In allen Klassen schriftliche Arbeiten.

3. *Italienisch* (Fr. Dr. Humbel).

1. Kurs. 3 St. Einführung auf Grund des 1. Teiles von Sacerdote, Italienische Konversationsgrammatik. Lektüre: Ausgewählte Abschnitte aus De Amicis, Cuore.

2. Kurs. 3 St. Grammatik nach Donati, Corso pratico di lingua italiana. Lektüre von Novellen aus dem ersten Teil der Chrestomathie von Gerig und Wartburg. Mit der 3. Kl. gemeinsam Le avventure di Pinocchio.

3. Kurs. 2 St. Lektüre aus dem I. und II. Teil der Chrestomathie von Gerig und Wartburg. Mit der zweiten Klasse gemeinsam: Pinocchio.

4. Kurs. 1 St. Lektüre aus dem zweiten Teil der Chrestomathie von Gerig und Wartburg, Goldoni, La Locandiera. Behandlung von ausgewählten Gedichten von Leopardi, Carducci und Pascoli. Lektüre: Fioretti di San Francesco.

4. *Latein* (Dr. Günther).

1. Kurs (I. Kl.). 3 St. Kursorische Lektüre in Wellers Herodot-Lehrbuch. Die kulturgeschichtlich wichtigen Partien im IV. und VI. Buch von Caesars Bellum gallicum; die vier Reden Ciceros in Catilinam.

2. Kurs (II. Kl.). 2 St. Kursorische Lektüre in der römischen Geschichte des Titus Livius (XXI. Buch).

4. Kurs (III. u. IV. Kl.). 1 St. Lektüre im lateinischen Lesebuch für Oberrealschulen von E. Helmke: Tacitus (Germania), Horaz (einige Oden), Cicero (Rede für Cn. Pompeius).

5. *Kunstgeschichte* (Fr. Dr. Humbel) 3. Klasse 1 Winterstunde.

Kurzer Ueberblick über die Entwicklung der Kunst vom Mittelalter bis zum Abschluss der italienischen Renaissance. (Archi-

tektur, Bildhauerei, Malerei). Erläuterung der Kunstwerke an Lichtbildern.

4. Klasse 1 Sommerstunde. Von der italienischen Renaissance zu Rembrandt (Architektur, Bildhauerei, Malerei). Lichtbilder.

6. *Stenographie* (Bolliger) 1 St.

Einführung ins Einigungssystem Stolze-Schrey. Diktate (60 bis 100 Silben). Einführung in die Debattenschrift.

## 7. Lehrmittel.

Das Verzeichnis gilt für das kommende Schuljahr 1925/26. Gemeint sind bei den aufgeführten Büchern in der Regel die neuesten Auflagen. Zu den verzeichneten Lehrmitteln kommen für Deutsch, Französisch, Englisch, Italienisch, Latein noch Einzelausgaben von Dichtungen für die Klassenlektüre.

### A Obligatorische Fächer.

#### 1. Klasse.

1. *Deutsch*: Deutsche Lyriker des 19. Jahrhunderts für schweiz. Mittelschulen ausgewählt von Dr. Fritz Enderlin und Dr. Esther Odermatt (Zürich). Fr. 5.—. 1925/26 nicht mehr verwendet. Deutsche Sprachschule für schweizer. Mittelschulen von Otto von Greyerz (Bern). Fr. 5.60. Billige Lektüretexte. J. Bächtold, Deutsches Lesebuch für höhere Lehranstalten. Zweiter Band. Neu bearbeitet von Ernst Jenny. 11. Auflage. Frauenfeld, Huber. Fr. 6.—.
2. *Französisch*: Truan, Cours pratique de Grammaire française. Aarau, Sauerländer. Fr. 6.40.
3. *Geschichte*: Oechsli W. W. Bilder aus der Weltgeschichte. I. Teil (Winterthur). Fr. 4.50. Historischer Atlas von Putzger, Bielefeld und Leipzig. Fr. 7.50.
4. *Geographie*: Dierckes Schulatlas für höhere Mittelschulen. Grosse Ausgabe (57. Aufl. Braunschweig 1923). Fr. 12.50. Lehrbuch der Erdkunde für höhere Schulen von Prof. Dr. Willi Ule. Ausgabe A, II. Teil (12. Aufl. Leipzig 1922). Fr. 6.80.
5. *Naturkunde*: Vogler K.: Spezielle Botanik für schweiz. Mittelschulen. Fr. 1.80. Bachmann H.: Die niederen Pflanzen. Fr. 1.50.

6. *Mathematik*: A. Schneider: Lehrbuch der Algebra für Lehrerinnenbildungsanstalten. Fr. 5.60. A. Schneider: Lehrbuch der Geometrie für Lehrerinnenbildungsanstalten (I). Fr. 5.60.
7. *Gesang*: Gesanglehrmittel für aarg. Schulen 1. und 2. Teil. Für die Chorübungen besteht eine kleinere Bibliothek, sodass die Schülerinnen nichts anzuschaffen brauchen.

## 2. Klasse.

1. *Deutsch*: Wie 1. Kl.
2. *Französisch*: Wie 1. Kl.
3. *Geschichte*: Oechsli, II. und III. Teil. Fr. 4.80 und 3.80 Putzger wie in Kl. 1.
4. *Geographie*: Wie 1. Kl.
5. *Naturkunde*: *Zoologie*: Rusca J. Das Tierreich in aufsteigender Folge. Fr. 1.80. Böschenstein K. Der Mensch, biologisch dargestellt. Fr. 4.50.  
*Chemie*: Arendt-Frey: Lehrbuch der Chemie für schweiz. Mittelschulen Fr. 8.—.
6. *Mathematik*: Wie Klasse 1.
7. *Gesang*: Wie Klasse 1.

## 3. Klasse.

1. *Pädagogik*: A. Herget, Lehrbuch der Pädagogik. I. Teil: Psychologie und Erziehungslehre. 3. A. Leipzig, Haase. Fr. 6.90. Heilmann. Geschichte der Pädagogik (Handbuch der Pädagogik. III. Bd.) Berlin, Union. Fr. 5.—.
2. *Deutsch*: Bachmann, Mittelhochdeutsches Lesebuch. Zürich. Beer & Co. Fr. 6.40. Lienhard, Deutsche Dichtung in ihren geschichtlichen Grundzügen dargestellt. Fr. 2.20. Leipzig, Quelle & Meyer. (Sammlung Wissenschaft und Bildung.) Greyerz, Deutsche Sprachschule wie Kl. 1 und 2.
3. *Französisch*: Wie 1. und 2. Kl.
4. *Geschichte*: Oechsli, II. und III. Teil. Putzger wie in Kl.
5. *Geographie*: H. Kümmerly, Schulkarte der Schweiz. Ausgabe E. Fr. 2.50. Dr. O. Flückiger, Die Schweiz. Natur- und Wirtschaft. (III. Aufl. Zürich 1919.) Fr. 4.60.
6. *Naturkunde*: *Physik*: Brunner R. Lehrbuch der Physik. *Chemie*: Wie in Kl. 2.

7. *Mathematik*: Lehrbuch der Algebra von Schneider. Wie 1. und 2. Kl. Fr. 5.60. Lehrbuch der Geometrie von A. Schneider (II.) Fr. 5.60. F. Fässler: Bürgerliches Geschäftsrechnen. Fr. 4.20.
8. *Gesang*: Wie 1. Kl.
9. *Turnen*: Schweizerische Turnschule. *Fricker*, Turnprogramm für das Knabenturnen an den Gemeinde-, Fortbildungs- und Bezirksschulen des Kts. Aargau.

#### 4. Klasse.

1. *Pädagogik*: Martig u. Schrag, Anschauungspsychologie. Bern. Franke Fr. 5.—. Noch 1925/26 verwendet. — Kerschensteiner, Die Seele des Erziehers (Leipzig, Teubner) und anderes Unterrichtsmaterial aus der Lehrmittelsammlung.
2. *Deutsch*: Wie in Kl. 3.
3. *Französisch*: Wie 1., 2. und 3. Kl.
4. *Geschichte*: Oechsli, Schweizergeschichte. Fr. 5.80.
5. *Geographie*: Kein Lehrmittel.
6. *Naturkunde*: Wie in Kl. 3.
7. *Gesundheitslehre*: Kein Lehrmittel.
8. *Mathematik*: Wie Kl. 3.
9. *Gesang*: Wie erste Klasse, dazu fakultativ und versuchsweise Rietsch: Die Grundlagen der Tonkunst (Teubner). Fr. 2.20.
10. *Turnen*: Wie Kl. 3.

#### B. Fakultative Fächer.

1. *Religion*: Kl. 1: Glarner, Familienbibel; Kl. 2: Neues Testament. Sonst keine Lehrmittel.
2. *Englisch*: 1. Kl.: Hamburger, New English Lessons. Fehr, St. Gallen Fr. 3.20.
3. *Italienisch*: 1. Kl.: Sacerdote, Italien. Konversationsgrammatik, 1. Teil. 2. Kl.: Sacerdote, Italien. Konversationsgrammatik, 2. Teil. Fr. 3.75. 3. und 4. Kl.: Chrestomathie von Gerig und Wartburg, II. Teil. Fr. 3.60.
4. *Latein*: Wechselnde Lektüre. Texte in Schulausgaben.
5. *Kunstgeschichte*: Kein Lehrmittel.
6. *Stenographie*: Lehrbuch für vereinfachte Stenographie von Dr. Riethmann u. H. Sturm. Fr. 1.80.

## 8. Aus der Schulchronik.

Im Frühjahr 1924 bestanden sämtliche 19 Schülerinnen der 4. Klasse die Patentprüfung. Auswärtige beteiligten sich keine. Von diesen 19 Neupatentierten haben 7 bereits eine feste Stelle gefunden, 2 sind Erzieherinnen im Ausland, 1 ist im Haushalt tätig, 1 studiert Musik, die übrigen harren noch der Anstellung an einer öffentlichen Schule im Aargau. Für die meisten von ihnen gab es im Laufe des Jahres kürzere oder längere Stellvertretungen.

Diesen Frühling nehmen 27 unserer Schülerinnen an der Wahlfähigkeitsprüfung teil. Eine 28. erkrankte leider vor kurzer Zeit schwer an Scharlach. Sie wird die Prüfung nach ihrer völligen Wiederherstellung, wahrscheinlich im Laufe des Frühsommers, nachholen. Eine auswärtige Kandidatin konnte wegen plötzlicher Erkrankung ebenfalls nicht zur Prüfung erscheinen.

Nach dem Abschluss der Patentprüfung muss Frl. Zellweger Urlaub nehmen und sich einer nicht ganz leichten Halsoperation unterziehen. In den Spital begleiten Frl. Zellweger die besten Wünsche der Lehrerschaft und der Schülerinnen. Möge die Operation aufs beste gelingen und baldige und völlige Wiederherstellung der Gesundheit zur Folge haben! Vom 23. März an übernimmt Frl. Nanette Bircher, unsere bisherige Schülerin, die Stellvertretung.

Da die Stadt Aarau für die Unterbringung des neugewählten ständigen Lehrers an der Handelsschule des Kaufmännischen Vereins eines Lokals im Zelglischulhaus bedarf, beschloss der Stadtrat, Bibliothek und biologische Sammlung des Seminars zu dislozieren: die Bibliothek in ein Lokal im Dachstock, die Sammlung in das geräumige Vestibül. Dadurch werden im Parterre 2 sehr schöne Räume für Lehrzimmer frei, und es können Frl. Dr. Humbel und Herr Dr. Günther aus dem 1. Stock, wo sie seit 1919 untergebracht sind, ins Parterre übersiedeln, so dass die ganze Anstalt (mit der Uebungsschule) wieder auf einem Boden vereinigt ist. Das ist sehr zu begrüssen, und es konnte darum das L. S. und T. I. der vom Stadtrat beehrten Dislokation ohne weiteres zustimmen. Die Räumungs-

und Umzugsarbeiten sind bereits durchgeführt, und bis zum Beginn des Schuljahres 1925/26 werden die neuen Lehrzimmer für Fräulein Dr. Humbel und Herrn Dr. Günther bezugsbereit sein. Mit dieser Umgruppierung sind nun allerdings die Möglichkeiten der Anpassung des L. S. und T. I. an neue Raumbedürfnisse der Stadt Aarau im Zelglischulhaus ein für allemal erschöpft. Die Anstalt kann sich nunmehr um keinen Finger breit weiter einschränken. Neue Anforderungen müssten durch einen Neubau befriedigt werden.

Einige Abweichungen vom normalen Verlauf des Schuljahres veranlasste das eidgenössische Schützenfest, das vom 18. Juli bis zum 5. August 1924 in Aarau stattfand. Das 1. Quartal musste schon Dienstag den 8. Juli abgeschlossen werden, weil in der Frühe des folgenden Tages damit begonnen wurde, das Zelglischulhaus in ein Nachtquartier für Gäste des Schützenfestes umzuwandeln. Die Aufgabe, das Haus nach den Festtagen wieder seinen eigentlichen Zwecken zurückzugeben, erforderte Zeit, und es mussten darum die Ferien bis zum 16. August verlängert werden. Dafür wurden die Herbstferien um eine Woche gekürzt, sodass die Unterrichtszeit durch das Fest keine Einbusse erlitt.

Bei den mannigfaltigen Darbietungen zur Verschönerung des Festes und zur Unterhaltung der Gäste wirkten auch 54 gegenwärtige und 11 ehemalige Schülerinnen unserer Anstalt mit. Unauslöschliche, erhebende Erinnerungen sind der Lohn derjenigen, die nach ihren Kräften beitrugen zum Gelingen der gewaltigen vaterländischen Kundgebung, auf die Aarau und der ganze Kanton stolz sein dürfen. Wahrscheinlich ist, dass nach vollendeter Abrechnung aus dem unerwartet grossen Reinertrag des Festes unserer Reisekasse ein namhafter, hochwillkommener Beitrag zufließen wird. Massgebende Instanzen haben von 3—5000 Franken gesprochen, und wir hoffen nun mit Zuversicht, keine Enttäuschung zu erleben. Von Herzen gefreut haben Lehrerschaft und Schülerinnen die verdienten Ehren, die Herrn Wehrli als dem Schöpfer der eindrucksvollen Musik zum Festspiel und Herrn Fricker als dem erfindungsreichen Komponisten reizvoller Tänze und Reigen zuteil wurden.

Das Schützenfest ist jedenfalls für die meisten Schülerinnen das stärkste gemütbewegende Erlebnis, das in diesem Jahre Abwechslung brachte in den gleichmässigen Gang der Tagesarbeit.

Ihm reihen sich vor allem an das Aarauer Jugendfest (10. Juli) und die Schulreisen. Letztere wurden durchgeführt in der Zeit vom 25.—27. Juni. Wir hatten lange geduldig gewartet und scheinbar günstige Gelegenheiten ruhig vorbeigehen lassen. Dafür wurden uns dann 3 wahre Glanztage zuteil.

Für die einzelnen Klassen hatten die Reiseleiter nachfolgende Programme aufgestellt, die in den genannten 3 Tagen vollständig und ohne den geringsten Unfall durchgeführt wurden:

1. Klasse: Aarau — Rütli — Altorf — *U r i g e n*\* — Klausen — *B r a u n w a l d* — Oberblegisee — Schwanden — Zürichsee — Aarau. *Begleiter*: Hr. Dr. Dill und Fr. Dr. Humbel.

2. Klasse: Aarau — *S c h y n i g e P l a t t e* — Faulhorn — *G r o s s e S c h e i d e g g* — Meiringen — Alpnachstad — Luzern — Aarau. *Begleiter*: Hr. Dr. Günther, Fr. Zellweger.

3. Klasse: Aarau — Küblis — *S t. A n t ö n i e n* — Madrisahorn — Klosters — *D a v o s* — Strelapass — Langwies — Chur — Aarau. *Begleiter*: Herr und Frau Wehrli.

4. Klasse: Aarau — *L u g a n o* — San Salvatore — Morcote — Lugano — *L o c a r n o* — Pontebrolla — Intragna — Brisago — Locarno — Aarau. *Begleiter*: Hr. Mülli, Fr. Blattner, Fr. Zürcher.

Am 16. Sept. nahm die 4. Klasse in corpore teil an der aarg. Kantonalkonferenz in Aarau. Auf Dienstag den 30. September fiel der Herbstausflug der Anstalt: eine Fusswanderung über Jurahöhen in der Umgebung von Aarau. (Egg — Burg — Schafmatt —

---

\* Die gesperrt gedruckten Namen bezeichnen das Nachtquartier.

Bad Lostorf — Dulliken — Aarau [mit der Bahn]). Mittagessen auf Burg aus dem Rucksack, Abendkaffee im Bad Lostorf. Die Kosten der Bahnfahrt (Fr. 39.50) trug die Reisekasse.

An zwei Mittwochnachmittagen benützten die meisten Schülerinnen gern die Gelegenheit, sich eine wirkungsvolle Filmdarstellung der Nibelungensage anzusehen. Sie hinterliess starke Eindrücke.

Die Ferien verteilten sich folgendermassen: F r ü h l i n g : 10. bis 26. April; S o m m e r : 9. Juli bis 16. August; H e r b s t : 6. bis 18. Oktober; W i n t e r : 24. Dezember 1924 bis 3. Januar 1925.

Die Konferenz versammelte sich 15 Mal zur Behandlung der laufenden Geschäfte.

## 9. Der Schulreisefond.

Bestand am 31. Dezember 1923	Fr. 12,518.10
Zinsen	„ 627.60
Von Herrn Dr. Günther (Märchenspiegelertragnis)	„ 245.85
„ „ Wehrli	„ 205.50
Geschenk von Ungenannt	„ 48.—

Zusammen Fr. 13,645.05

### A u s g a b e n :

Bezug für die Schulreisen 1924	Fr. 600.—
Verwaltungskosten	„ 12.50 Fr. 612.50
Bestand am 31. Dezember 1924	Fr. 13,032.45
„ „ 31. „ 1923	„ 12,518.10

Vermehrung 1924 Fr. 514.35

