

Kantonsbibliothek

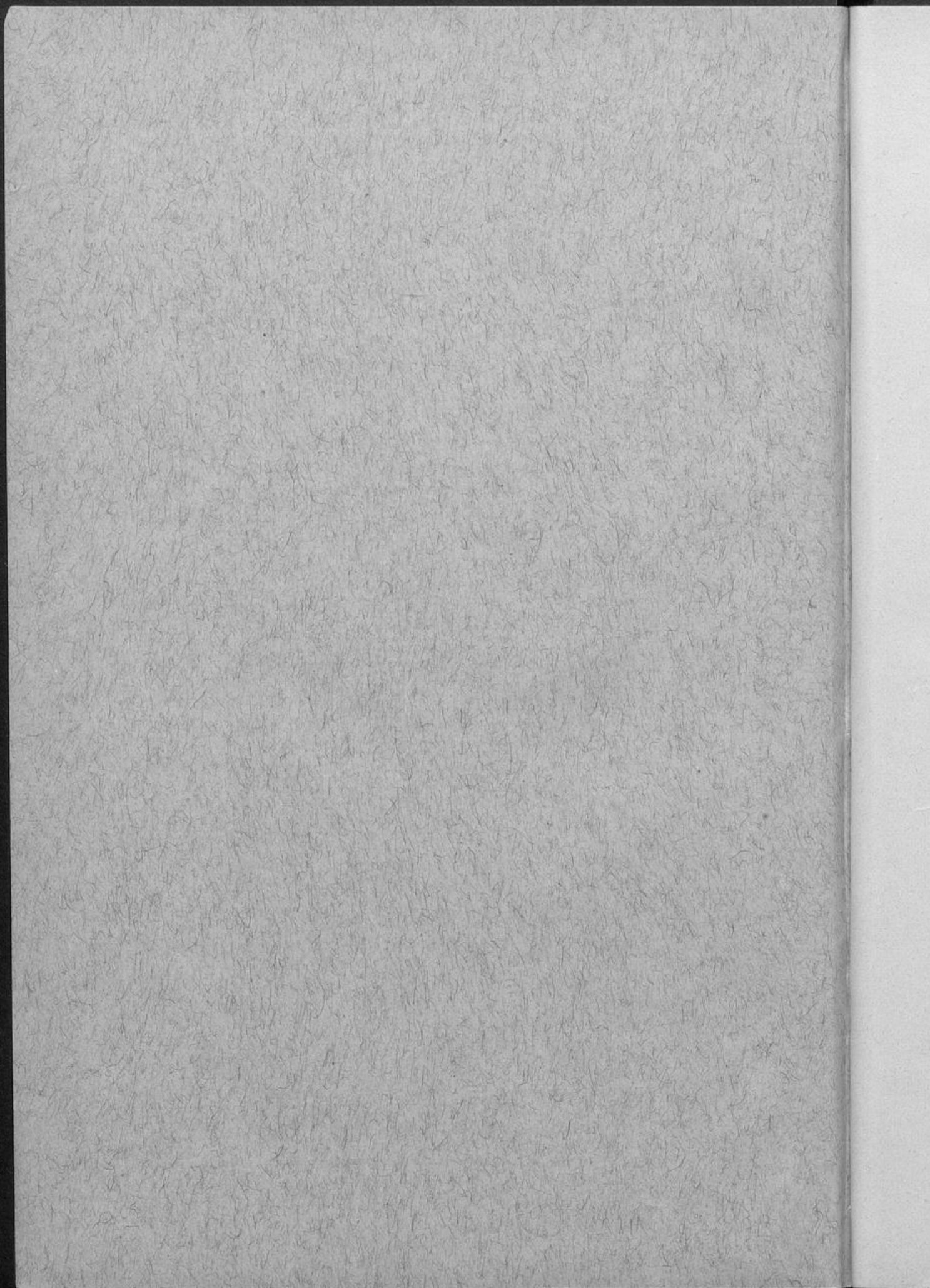
LI.
JAHRESBERICHT
DES
LEHRERINNENSEMINARS
UND TÖCHTERINSTITUTS
AARAU

Schuljahr 1923-1924

Erstattet
von Rektor S. Zimmerli



1924 - BUCHDRUCKEREI EUGEN KELLER - AARAU



LI.
JAHRESBERICHT
DES
LEHRERINNENSEMINARS
UND TÖCHTERINSTITUTS
AARAU

Schuljahr 1923-1924

Erstattet
von Rektor S. Zimmerli



1924 - BUCHDRUCKEREI EUGEN KELLER - AARAU



1. Schuljahrwende.

A. Patentprüfung:

- 13.—17. März: Schriftliche Arbeiten.
18. u. 19. „ Gesang und Instrumentalmusik.
20. „ Turnen.
21. „ Lehrproben.
28.—31. „ Mündliche Prüfung.

B. Repetitorien der 1.—3. Klasse:

3. u. 4. April nach Stundenplan.

C. Schlusszensur:

5. April, vormittags 9 Uhr in der Aula.

D. Aufnahmeprüfung:

8. u. 9. April je von 8 Uhr an.

E. Eröffnung des neuen Schuljahrs:

Montag den 28. April, nachmittags 2 Uhr.

2. Aufsichtsbehörde.

a) Seminarkommission.

1. Herr Erziehungsdirektor *Studler*, Präsident, Aarau.
2. „ Oberrichter *Rohr-Reiner*, Aarau.
3. „ Stadttammann *Hässig*, Aarau.
4. „ Vizestadttammann *Dr. Laager*, Aarau.
5. Frl. *M. Hämmerli*, Lehrerin, Lenzburg.
6. Herr *A. Sutter*, Rektor, Muri.
7. „ Professor *Truan*, Aarau.
8. „ Pfarrer *Alder*, Aarau.
9. Frau *Dr. J. v. Wartburg*, Aarau.

b) Inspektorat.

1. Herr Oberrichter *Rohr* für Deutsch und Geschichte.
2. „ *Dr. Laager* für Pädagogik, Religionslehre, Latein, Schreiben und Zeichnen.
3. „ Musikdirektor *Ryffel* in Wettingen für Gesang und Instrumentalunterricht.
4. „ Rektor *Sutter* für Geographie, Mathematik und Physik.
5. „ Professor *Truan* für Französisch, Englisch und Italienisch.
6. Frl. *Hämmerli* für Uebungsschule, Lehrübungen und Methodik.
7. Frau *Dr. J. v. Wartburg* für Naturwissenschaften (exkl. Physik) und Turnen.

c) Patentprüfungskommission:

1. Herr Erziehungsrat *Niggli*, Zofingen, Präsident.
2. „ Professor *Caminada*, Aarau.
3. Vakant.

3. Lehrerschaft.

Fräulein *A. Blattner* (seit 1896): Französisch in Klassen 1, 3 und 4, Englisch in allen Klassen. Konrektorin.
Herr *G. Bolliger* (seit 1911); Kalligraphie in Klasse 1 und 2; Stenographie in Kl. 1.

- Herr Dr. *O. Dill* (seit 1899): Mathematik in allen Klassen;
Buchführung in Kl. 2.
- „ *K. Fricker* (seit 1907): Turnen in allen Klassen.
- „ Dr. *C. Günther* (seit 1919): Deutsch in Kl. 1 und 4;
Geographie in Kl. 1—3; Latein in allen Klassen.
Aktuar.
- Fräulein Dr. *F. Humbel* (seit 1915): Geschichte, Italienisch
und Religionslehre in allen Klassen; Kunstge-
schichte in Kl. 3 und 4. Bibliothekarin.
- Herr *A. Kühne* (seit 1913): Violinspiel in allen Klassen.
- „ *H. Mülli* (seit 1919): Lehrer der 4.—6. Klasse der
Uebungsschule; Lehrübungen und Methodik in
Kl. 3 und 4.
- „ Dr. med. *F. Schmuziger* (seit 1909): Hygiene in Kl. 4.
- „ Dr. *S. Schwere* (seit 1897): Naturwissenschaft in allen
Klassen; Geographie in Kl. 4.
- „ *E. Truan* (seit 1921): Französisch in Kl. 2.
- „ *W. Wehrli* (seit 1918): Gesang in allen Klassen;
Klavierspiel in Kl. 1, 2 und 4.
- „ *A. Weibel* (seit 1912): Kunstzeichnen in allen Klassen.
- Fräulein *A. Zellweger* (seit 1919): Lehrerin an der 1.—3.
Kl. der Uebungsschule; Lehrübungen und Methodik
in Kl. 3 und 4.
- Herr *S. Zimmerli* (seit 1901): Deutsch in Kl. 2 und 3;
Pädagogik in Kl. 3 und 4. Rektor.
- Fräulein *Ida Zürcher* (seit 1920): Klavierspiel in Kl. 3.

4. Die Schülerschaft.

A. Seminar und Institut.

Auf die Namen folgen Geburtsdatum, Heimatort und Wohnort.

1. Klasse.

1. *Brunnhofen*, Erika. 6. April 1907. Aarau.
2. *Burger*, Johanna. 2. Februar 1906. Unter-Entfelden.
3. *Frey*, Margrit. 11. September 1907. Aarau-Wettingen.

4. *Gloor*, Mina. 22. Mai 1907. Leutwil-Aarau.
5. *Gutzwiller*, Margrit. 7. Dez. 1907. Therwil-Bremgarten.
6. *Herzog*, Gertrud. 22. März 1907. Reckingen-Laufenburg.
7. *Hiltmann*, Ella. 23. September 1907. Zuzgen.
8. *Hug*, Klara. 28. September 1907. Aarau.
9. *Hunziker*, Dorrit. 24. März 1907. Aarau-Teufenthal.
10. *Keller*, Rosalie. 12. September 1907. Ober-Endingen.
11. *Lindt*, Klara. 19. Dezember 1905. Bern-Aarau.
12. *Rohrer*, Martha. 15. Mai 1907. Eiken-Aarau.
13. *Salm*, Mina. 4. Januar 1907. Veltheim-Brugg.
14. *Siegrist*, Fanny. 20. Februar 1906. Elfingen-Uerkheim.
15. *Steidle*, Lotte. 25. Dezember 1907. Zürich-Lenzburg.
16. *Suter*, Hedwig. 25. April 1907. Zofingen.
17. *Villiger*, Marie. 13. April 1906. Sins.
18. *Vogel*, Hanna. 12. Juli 1907. Kölliken-Aarau.
19. *Wanner*, Margrit. 16. Sept. 1907. Schleithem-Zofingen.
20. *Widmer*, Elsa. 26. März 1907. Safenwil-Schinznach.
21. *Wild*, Marie. 9. August 1907. Holderbank.
22. *Wirz*, Mathilde. 9. Juni 1906. Menziken-Beinwil am See.
23. *Zubler*, Ruth. 27. Februar 1907. Hunzenschwil-Baden.

2. Klasse.

1. *Berner*, Hanna. 23. Mai 1906. Unterkulm-Cordenons (Italien).
2. *Bläuer*, Elsa. 18. Febrnar 1906. Linn-Aarau.
3. *Bopp*, Lisa. 21. Juli 1906. Lupfig-Uerkheim.
4. *Brem*, Gertrud. 20. Juli 1906. Friedlisberg-Möhlin.
5. *Fröhlich*, Elise. 10. Februar 1906. Brugg.
6. *Grossmann*, Erika. 6. Mai 1906. Aarburg-Küttigen.
7. *Heinrich*, Marta. 3. April 1906. Burg-Obermuhen.
8. *Hunziker*, Rosa. 13. Jänner 1906. Muhen.
9. *Keller*, Gertrud. 26. April 1906. Hottwil-Brugg.
10. *Kistler*, Gertrud. 16. September 1906. Brugg.
11. *Mahler*, Bertha. 18. Februar 1906. Vordemwald-Zofingen.

12. *Mattenberger*, Dora. 23. Februar 1906. Brugg.
13. *Matter*, Mathilde. 14. Juli 1906. Kölliken-Aarau.
14. *Metzger*, Gertrud. 27. November 1905. Möhlin-Aarau.
15. *Müller*, Ella. 5. Mai 1906. Oftringen.
16. *Müller*, Fanny. 7. Juli 1906. Möhlin.
17. *Schäfer*, Magdalena. 19. Juni 1906. Aarau.
18. *Schärli*, Hilda. 4. August 1906. Biberstein-Küttigen.
19. *Schneider*, Lucie. 10. Februar 1906. Aarau.
20. *Spreng*, Martha. 6. März 1906. Winigen (Bern)-Aarau.
21. *Steidle*, Gertrud. 18. Dezember 1906. Zürich-Lenzburg.
22. *Urech*, Margrit. 9. Februar 1906. Seon.
23. *Walter*, Marie. 20. August 1906. Oberentfelden-Kölliken.
24. *Widmer*, Dora. 7. Februar 1906. Safenwil-Schinznach.
25. *Wild*, Lisa. 10. Februar 1906. Turgi.
26. *Zimmerli*, Berta. 25. Juli 1906. Unter-Entfelden.

3. Klasse.

1. *Alder*, Gertrud. 19. August 1905. Herisau-Aarau.
2. *Baumgartner*, Emma. 30. Mai 1904. St. Gallen-Veltheim (Aargau).
3. *Beck*, Charlotte. 18. Februar 1905. Weinfeld-Schönenwerd.
4. *Bircher*, Nanette. 25. August 1905. Meienberg-Auw.
5. *Chollet*, Margrit. 27. Juli 1905. Genf und Freiburg-Schönenwerd.
6. *Frey*, Paula. 4. April 1905. Schöftland.
7. *Furrer*, Margrit. 24. August 1905. Brügglen (Solothurn)-Schönenwerd.
8. *Gloor*, Alice. 20. Dezember 1905. Rapperswil-Kasteln.
9. *Häny*, Dora. 9. Juli 1905. Kölliken-Aarau.
10. *Haury*, Frida. 25. August 1905. Reitnau.
11. *Hauser*, Margrit. 14. März 1905. Brugg.
12. *Hofer*, Emma. 16. September 1905. Rothrist-Buchs.
13. *Krenger*, Hanna. 8. Januar 1905. Rüti (Bern)-Schöftland.

14. *Leimgruber*, Margrit. 5. April 1905. Wislikofen-Lenzburg.
15. *Lienhard*, Hanna. 26. Oktober 1905. Buchs.
16. *Meyer*, Clara. 15. Sept. 1905. Waldhäusern-Oberwil (Zug).
17. *Müller*, Klara. 18. April 1905. Aarau.
18. *Reck*, Erika. 7. Januar 1905. Lenzburg.
19. *Riniker*, Hanna. 27. September 1905. Schinznach-Aarau.
20. *Rüttimann*, Ida. 20. April 1902. Abtwil.
21. *Schäfer*, Rosa. 17. September 1905. Küttigen.
22. *Schmid*, Pauline. 18. Sept. 1905. Schlattingen (Thurgau)-Schöftland.
23. *Stadler*, Rosa. 2. Juni 1905. Birrwil.
24. *Suter*, Frida. 7. Juni 1905. Kölliken.
25. *Wacker*, Marie. 19. Februar 1905. Seengen.
26. *Walther*, Ella. 5. Februar 1905. Ob.-Entfelden-Kölliken.
27. *Wehrli*, Alice. 6. Juni 1904. Aarau.
28. *Wildi*, Isabella. 28. Juli 1905. Zofingen.
29. *Ziegler*, Selma. 2. Januar 1905. Veltheim (Aargau).

4. Klasse.

1. *Albrecht*, Irma. 6. Januar 1904. Hemmishofen-Aarau.
2. *Ammann*, Gertrud. 14. Juli 1904. Frauenfeld-Kölliken.
3. *Döbeli*, Hedwig. 17. April 1904. Sarmenstorf.
4. *Frank*, Martha. 21. November 1902. Ober-Siggental-Rieden bei Baden.
5. *Furger*, Emma. 5. Oktober 1899. Altorf-Arbon.
6. *Gloor*, Clara. 2. Januar 1904. Seon.
7. *Gysi*, Martha. 9. November 1903. Buchs.
8. *Hager*, Irene. 19. September 1904. Dresden-Aarau.
9. *Hediger*, Julia. 26. Oktober 1904. Ruppenswil.
10. *Keller*, Marta. 13. August 1904. Hottwil-Brugg.
11. *Lerch*, Hulda. 3. April 1904. Brittnau.
12. *Lüscher*, Dora. 3. November 1904. Kölliken-Schönenwerd.
13. *Manz*, Emma. 30. Juli 1898. Aarau.
14. *Rüegg*, Elsa. 4. Dezember 1903. Fehraltorf-Suhr.

15. *Schatzmann*, Elsa. 14. Nov. 1903. Windisch-Schöftland.
16. *Stäblin*, Margrit. 7. August 1903. Brugg-Aarau.
17. *Streit*, Alice. 8. Febr. 1904. Engisberg (Bern)-Schönenwerd.
18. *Wehrli*, Lydia. 28. Januar 1904. Küttigen.
19. *Wilhelm*, Hedwig. 22. Juni 1899. Zofingen.

Schülerinnenzahl:

<i>Am Anfang:</i> Seminar 85, Institut 11	= 96
<i>Später eingetreten</i>	+ 1
<i>Zusammen</i>	97
<i>Ausgetreten</i>	— 4

Bestand am Schlusse: Seminar 85, Institut 8 . . . = 93
 (Institut: Kl. I: Nr. 9 u. 18, Kl. II: Nr. 1, 5, 6, 14, 19, 21, 25, Kl. III: Nr. 11, 27. Kl. IV: 0).

Nachweis der Mutationen während des Schuljahres:

Seminar:	Institut:
Eintritte: + 1 Nr. 4 Kl. I (Juni)	
Austritte: — 1 Nr. 5 Kl. I (Juli)	— 1 Nr. 6 Kl. II (Jan.)
	— 2 Nr. 11 u. 27 Kl. III (Okt.)

Konfession der Schülerinnen:

Protestantisch	83
Römischkatholisch	10
Christkatholisch	3
Konfessionslos	1
<i>Zusammen</i>	<u>97</u>

Wohnort der Schülerinnen:

In Aarau		Auswärts	
bei den Eltern:	in Pension:	bei den Eltern:	in Pension:
20	32	43	2 = 97.

Von den 43 auswärtigen Schülerinnen blieben 21 über Mittag in Aarau.

78 Schülerinnen sind Aargauerinnen, 18 Bürgerinnen anderer Kantone (davon 13 im Aargau wohnhaft), 1 ist Ausländerin (Deutsche), aber in Aarau wohnhaft.

B. Uebungsschule.

Schülerzahl.

		Am Anfang:		Am Schluss	
		des Schuljahres:			
		Knaben	Mädchen	Knaben	Mädchen
1. Untere Abteilung (Frl. Zellweger)	1. Klasse	7	7	7	7
	2. „	3	5	3	5
	3. „	8	8	7	9
Zusammen		18	20 = 38	17	21 = 38
2. Obere Abteilung	4. Klasse	9	6	9	6
	5. „	9	8	9	8
	6. „	4	2	4	2
Zusammen		22	16 = 38	22	16 = 38

5. Gesetzliche und reglementarische Bestimmungen und anschliessende Mitteilungen.

A. Organisatorisches.

Das Lehrerinnenseminar und Töchterinstitut (L. S. u. T. I.) umfasst 4 Jahreskurse. Es schliesst an die aargauische vierklassige Bezirksschule an und hat den Zweck:

1. Lehrerinnen für Gemeindeschulen heranzubilden,
2. Töchtern Gelegenheit zu weiterer wissenschaftlicher Fortbildung zu geben.

Für die *Seminaristinnen* sind folgende Fächer obligatorisch: Pädagogik, Methodik und Lehrübungen (Kl. 3 und 4), deutsche Sprache, Mathematik, französische Sprache, allgemeine Geschichte (Kl. 1—3), Schweizergeschichte und Verfassungskunde (Kl. 4), allgemeine Geographie (Kl. 1 und 2), Schweizergeographie (Kl. 3), physikalische und mathematische Geographie (Kl. 4), Botanik, Zoologie und Anthropologie (Kl. 1 und 2), Chemie (Kl. 2—4), Physik (Kl. 3 und 4), Gesundheitslehre (Kl. 4), Gesang, Instrumentalmusik (1 Instru-

ment, Klavier oder Violine), Zeichnen, Schreiben (Kl. 1 u. 2), Turnen. Ausnahmsweise können musikalisch unbegabte Schülerinnen von der Seminarkommission auf Antrag der Lehrerkonferenz von dem Unterricht in Instrumentalmusik befreit werden.

Fakultativfächer sind: Religionslehre und Kirchengeschichte, Englisch, Italienisch, Latein, Stenographie (Kl. 1), Kunstgeschichte (Kl. 3 und 4) und Instrumentalmusik (zweites Instrument).

Institutsschülerinnen haben mindestens 3 Fächer zu besuchen, deren Wahl ihnen freisteht. Von einem einmal gewählten Fache können sie auf ein ärztliches Zeugnis hin jederzeit, sonst nur am Schlusse des Semesters auf schriftliches Gesuch der Eltern hin, entlassen werden. Fächer, in denen die Leistungen nicht genügen, müssen aufgegeben werden. Ihren Unterricht erhalten die Institutsschülerinnen in allen Fächern und in allen Klassen gemeinsam mit den Seminaristinnen.

Für die *Seminaristinnen* schliesst die 4. Klasse mit der Wahlfähigkeitsprüfung ab. Wer diese besteht, erhält das Wahlfähigkeitszeugnis für aargauische Gemeindeschulen.

Institutsschülerinnen können am Ende des 4. Schuljahres in den Fächern, die sie regelmässig und bis zum Abschluss besucht haben, eine Prüfung ablegen und sich bei genügenden Leistungen ein Fachzeugnis erwerben. Mit diesem sind allerdings keinerlei Berechtigungen verknüpft, doch ist es ein Ausweis über den geordneten Abschluss eines Bildungsganges und kann bei der Bewerbung um Erzieherinstellen in Privatfamilien von Nutzen sein.

B. Aufnahmebedingungen.

Zum Eintritt in die erste Klasse des Seminars und des Instituts sind erforderlich das zurückgelegte 15. Altersjahr und die Kenntnisse, die eine vierklassige aargauische Bezirks-

schule vermittelt. Die Aufnahmeprüfung erstreckt sich auf die Fächer Deutsch, Französisch und Mathematik. Es wird schriftlich und mündlich geprüft. Schriftliche und mündliche Leistungen erhalten gesonderte Noten, so dass im ganzen deren 6 erteilt werden. Die Notenskala ist 6—1. Zur Aufnahme ist die Notensumme 24 erforderlich. Die Anforderungen in den 3 Fächern sind folgende:

A. *Deutsch*. Fertigkeit im ausdrucksvollen Lesen und im Nacherzählen des Gelesenen. Kenntnis der Wort- und Satzlehre; Fähigkeit, ein im Gesichtskreis der Schülerin liegendes Thema erzählender oder beschreibender Natur richtig zu bearbeiten.

B. *Französisch*. Richtiges Lesen, Kenntnis der Formenlehre, speziell der regelmässigen und der gebräuchlichsten unregelmässigen Verben, sowie der wichtigsten syntaktischen Regeln. Ein leichtes Diktat oder Extemporale soll keine groben Fehler enthalten.

C. *Mathematik*. Fertigkeit im Rechnen mit gewöhnlichen und Dezimalbrüchen. Dreisatz und Proportionen. Die vier ersten Grundrechnungsarten an Buchstabenausdrücken. Einfache Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten, Planimetrie bis zur Aehnlichkeitslehre.

Aspirantinnen für die 2., 3. oder 4. Klasse haben sich über die entsprechende Vorbildung auszuweisen.

Dem *Anmeldungsschreiben* sind folgende Ausweise beizulegen:

Die letzten Schulzeugnisse (von Schülerinnen ausserkantonaler Anstalten auch die Zeugnisse der untern Stufen), ein Geburtsschein (sofern das Alter nicht aus dem Zeugnis zu ersehen ist), und von den Seminaristinnen ein verschlossenes ärztliches Zeugnis auf vorgeschriebenem Formular, das beim Rektorat bezogen werden kann.

Bei Anmeldungen für das Institut ist anzugeben, was für Fächer die Tochter besuchen möchte. Eine Aufnahmeprüfung

in die erste Klasse des Institutes findet ebenfalls nur in Deutsch, Französisch und Mathematik statt. In den andern Fächern erfolgt die Aufnahme ohne Prüfung. Aspirantinnen für eine obere Klasse des Instituts haben die Prüfung in allen gewählten Fächern zu bestehen.

Die Aufnahme neuer Schülerinnen in das Seminar und das Institut erfolgt in der Regel nur bei Beginn eines Jahreskurses. Eine Aufnahmeprüfung kann bei zureichender Begründung durch die Seminarkommission bewilligt werden. Die Kosten trägt in der Regel die Aspirantin.

C. Schulgeld.

Seminaristinnen und Institutsschülerinnen, deren Eltern weder Bürger noch Einwohner des Kantons Aargau sind, bezahlen ein Schulgeld von Fr. 100, die übrigen ein solches von Fr. 40. Von Stipendiatinnen wird nur das halbe Schulgeld bezogen.

D. Stipendien.

An Staatsstipendien für Kantonsangehörige stehen 4000 Fr. zur Verfügung. Bei der Zumessung eines Stipendiums fallen ausser den Vermögens- und Erwerbsverhältnissen der Eltern namentlich in Betracht Fleiss und Leistungen der Schülerinnen und die Zahl der Schuljahre; letzteres in der Weise, dass von Klasse zu Klasse in der Regel die Beiträge erhöht werden.

Provisorisch in einer Klasse befindlichen Schülerinnen kann kein Stipendium zugesprochen werden. Vergeben werden die Stipendien durch den Regierungsrat. Auf alles, was Bewerberinnen um ein Stipendium zu tun haben, macht das Rektorat jeweilen in den ersten Wochen des Schuljahres aufmerksam.

E. Pensionspreise.

Im Töchterheim (Laurenzenvorstadt) zahlen Aargauerinnen Fr. 920, Ausserkantonale Fr. 1020. Im Gartenheim beträgt der Pensionspreis Fr. 920, im Marthahaus Fr. 1000. In den Privatpensionen schwanken die Preise von Fr. 900 bis Fr. 1700.

F. Auslagen für die obligatorischen Lehrmittel.

(Uebungsstoff für Klavier und Violine, Schreib- und Zeichnungsmaterialien, Reisszeug etc. nicht inbegriffen.)

Klasse 1 ungefähr Fr. 60.—. Klasse 2 ungefähr Fr. 20.—. Klasse 3 ungefähr Fr. 30.—. Klasse 4 ungefähr Fr. 20.—. Zusammen ungefähr Fr. 130.—.

6. Aus der Schulchronik.

Am Schlusse des Schuljahres 1922/23, in der Zeit vom 8.—20. März, bestanden die 21 Schülerinnen der vierten Klasse und eine Hospitantin (mit dem schwyzerischen Sekundarlehrerinnenpatent) die aargauische Wahlfähigkeitsprüfung mit Erfolg. Von ihnen haben einige wenige bereits eine Stelle gefunden. Im Verlaufe des Jahres bot sich für jede der Neupatentierten wenigstens ab und zu Gelegenheit zu kürzern oder längern Stellvertretungen. Oft ist bei der Erziehungsdirektion die Nachfrage nach Lehrkräften, die Stellvertretungen übernehmen wollen, so gross, dass sie ihr kaum zu genügen vermag. Dieser Nachfrage aber entspricht keineswegs das Angebot fester Lehrstellen, und nach einer solchen trachtet selbstverständlich jede Tochter, die sich das Wahlfähigkeitszeugnis erworben hat, und erst wenn sie den ersehnten sichern Post errungen hat, betrachtet sie sich nicht mehr als stellenlos.

Im wesentlichen ist das Schuljahr 1923/24 in jeder Beziehung normal verlaufen. Im zweiten Quartal musste der Berichtstatter sich wegen stark gestörter Gesund-

heit für sein ganzes Unterrichtspensum vertreten lassen. Psychologie und Pädagogik übernahmen bis zu den Herbstferien die Herren Dr. Günther und Mülli; Deutsch in Kl. 2 und 3 wurde Frl. Margrit Meyer in Zöfingen übertragen. Damit die Gesundheit sich völlig wiederherstellen könne, blieb auch während des Wintersemesters der Deutsch-Unterricht in der Hand von Frl. Meyer. Ihr, sowie den Herren Günther und Mülli sei für ihre Tätigkeit der herzlichste Dank ausgesprochen. Auf Beginn des neuen Schuljahres wird auch der Deutschunterricht an den ursprünglichen Inhaber zurückgehen.

Im 4. Quartal erhielt Herr Wehrli während des Monats Januar Urlaub zur Vertonung des Festspiels für das eidgen. Schützenfest im Sommer 1924. Die Besoldung seines Stellvertreters, des Herrn Hans Leuenberger, bestritt das Festspielkomitee aus den ihm zur Verfügung stehenden Mitteln.

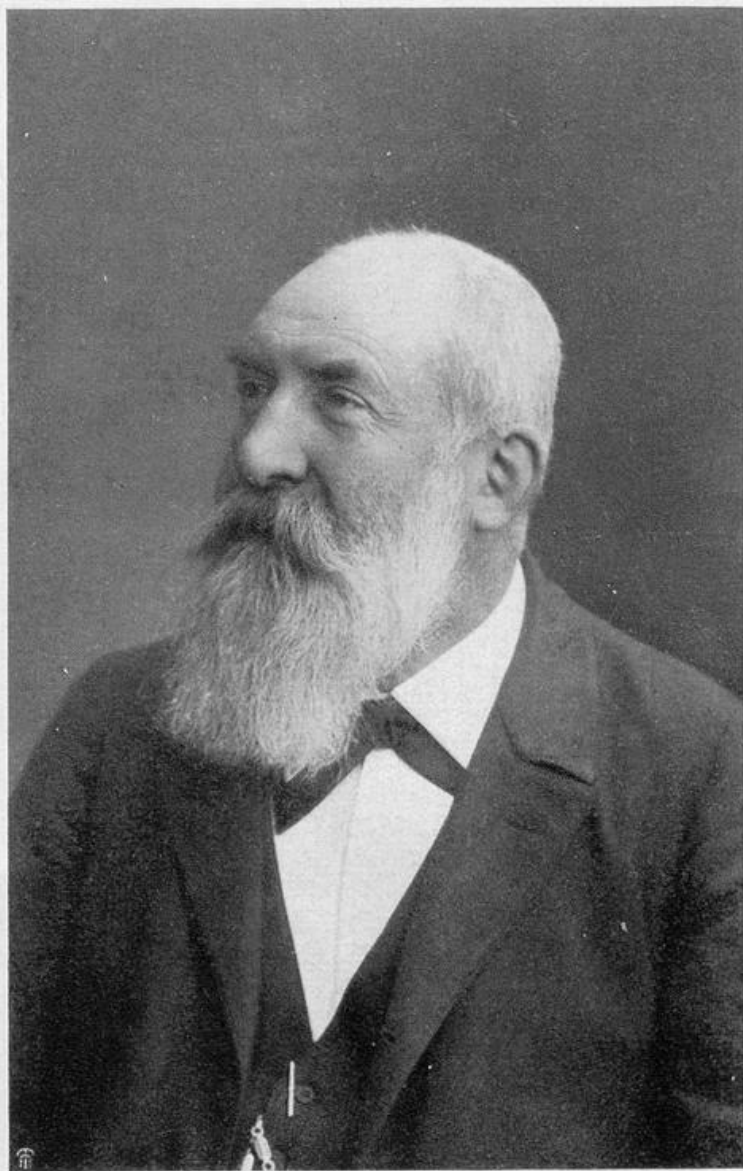
Zur Behandlung der laufenden Geschäfte versammelte sich die Konferenz 15 mal. Einmal tagte sie gemeinsam mit der Prüfungskommission und der Lehrerschaft des Seminars Wettingen zur Beratung der Erfahrungen mit dem provisorischen Prüfungsreglement, das im Frühjahr 1923 zum ersten mal zur Anwendung gekommen war. Wie im letzten Bericht mitgeteilt worden, war die Hauptneuerung dieses Reglementes die sogenannte individuelle Arbeit, in der die Schülerinnen zu zeigen hatten, wie sie einen ihnen wohlvertrauten Lehrstoff für den Unterricht auf bestimmter Stufe verwerten würden. Die Schülerinnen hatten sich im Herbst 1922 mit grossem Eifer ans Werk gemacht und sehr erfreuliche Erfolge erzielt. Doch wurde in der Konferenz von verschiedener Seite geltend gemacht, die Neuerung nehme zu viel Zeit und Kraft in Anspruch und wirke infolgedessen störend auf die übrigen Arbeiten ein. So wurde denn nach langer Beratung beschlossen, auf die individuelle Arbeit wieder zu verzichten und der Behörde ein neues Prüfungsverfahren vorzuschlagen. Das wesentliche Ergebnis der Reform ist die Wiedereinfüh-

rung der obligatorischen schriftlichen und mündlichen Prüfung in Pädagogik und eine Erweiterung der Prüfung und damit auch der Vorbereitungsarbeit in Naturwissenschaften. Die Aufgabe der Zukunft wird sein, auf Grund der gewonnenen Erfahrungen endlich zu einem Prüfungsreglement zu gelangen, das allen Anschauungen gerecht wird und infolgedessen Aussicht auf eine lange Lebensdauer hat. Vorläufig wird aber eine längere Periode der Stabilität das Zweckmässigste sein!

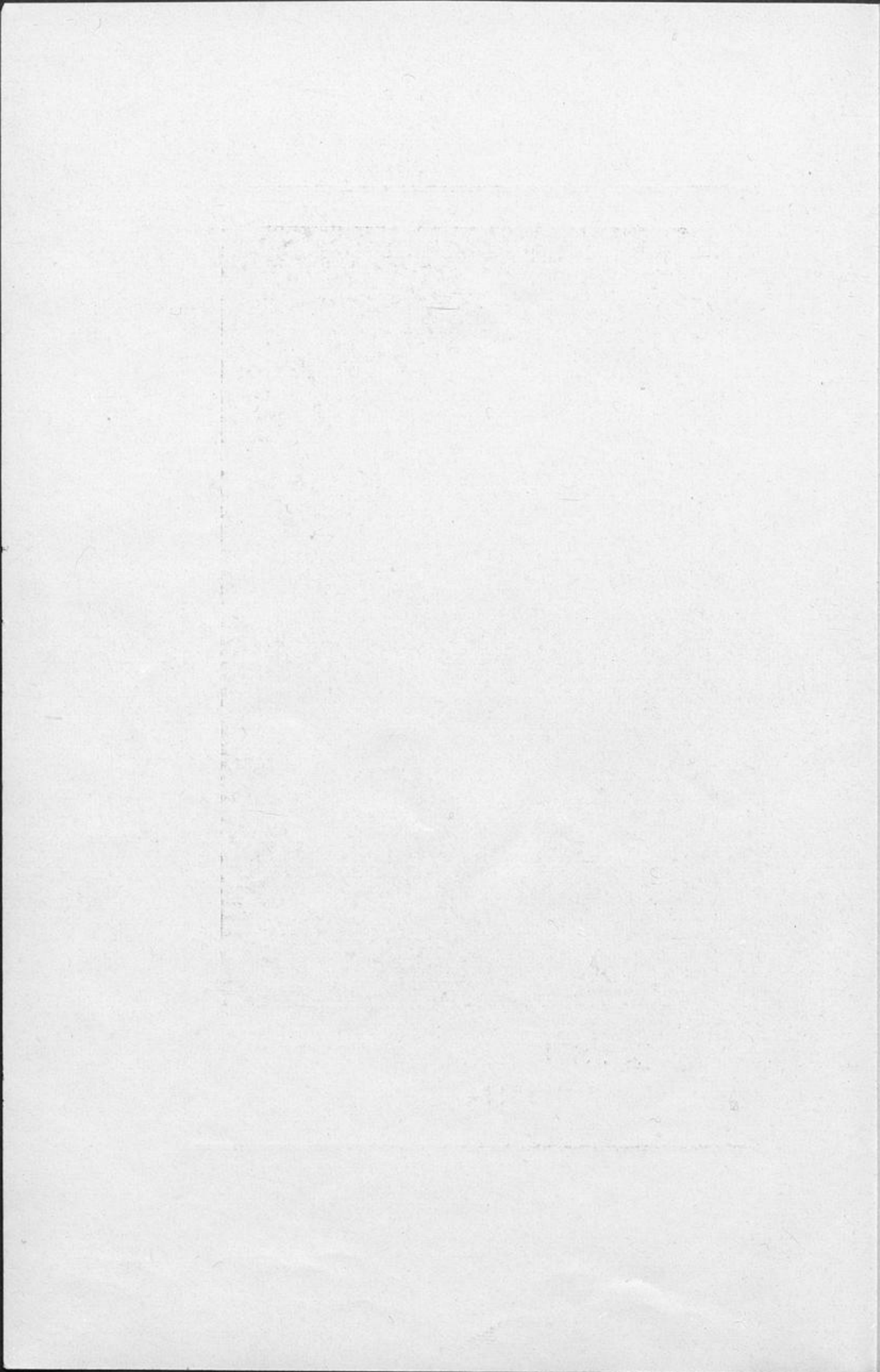
Den Erinnerungen an das vergangene Schuljahr verleiht eine wehmütige Grundstimmung, dass in seinem Verlaufe vier Männer auf immer von uns Abschied genommen haben, die im Leben für kürzere oder längere Zeit eng mit den Geschicken unserer Anstalt verbunden waren.

Am 1. Mai starb in Zofingen Herr alt Regierungsrat Arnold Ringier, von 1909—1919 Vorsteher des aargauischen Erziehungswesens. Das Erziehungsdepartement war das letzte, das in dem halben Jahrhundert seiner Tätigkeit als Regierungsrat an ihn überging. Aber er nahm sich der neuen Aufgaben mit jugendlichem Eifer an und wendete ihnen den ganzen Reichtum seiner vielgestaltigen Erfahrungen zu. Er war sparsam; aber wenn er erkannt hatte, dass eine Forderung berechtigt war, so setzte er sich mit zäher Ausdauer für sie ein, in den Behörden und vor der Oeffentlichkeit, und schreckte auch vor ansehnlichen finanziellen Ansprüchen an den Staat nicht zurück. So fand das L. S u. T. I. an ihm einen verständnisvollen und erfolgreichen Vorkämpfer für eine selbständige Uebungsschule und ein wohleingerichtetes Schülerinnenlaboratorium, die ganze aargauische Lehrerschaft einen solchen für die zeitgemässe Gestaltung ihrer Lebensbedingungen.

Dem ehemaligen Erziehungsdirektor folgte am 14. Juni in die Ewigkeit hinüber sein Studiengenosse in der Aarauer Kantonsschule, Herr Jakob Suter, der von 1887—1919 unserer Anstalt als Lehrer und während der ganzen Zeit auch als Rektor angehörte.



† J. J. SUTER, ALT-REKTOR
1844—1923



Jakob Suter wurde am 24. September 1844 in Suhr geboren als Sohn wenig begüterter Bauersleute, die sich durch eigene Kraft emporarbeiten mussten. So lernte er frühzeitig, woher das Brot kommt, und gewöhnte sich von klein auf, Vater und Mutter nach Kräften an die Hand zu gehen und mit der Zeit und allem was Wert hat, sorglich hauszuhalten. Arbeitskraft und wachsende Geschäftserfolge ermöglichten es den Eltern, ihren Kindern den Weg in die höhern Schulen zu öffnen. Jakob besuchte das Gymnasium in Aarau. Vom Herbst 1863 an studierte er in Zürich und später in Heidelberg alte Sprachen, Geschichte und Germanistik. Gesunde Bauernart kam allem Lebenskräftigen in der alten Kultur, deren Studium er sich mit besonderer Liebe zuwandte, wahlverwandt entgegen. Die beiden Elemente förderten sich gegenseitig und gingen eine glückliche Verbindung ein, in der ruhige Klarheit des Denkens und Wollens und bedächtiger, romantikferner Wirklichkeitssinn vereinigt war mit wohltuender Gemütswärme, Wohlmeinenheit und heimeligem Wesen gegenüber jung und alt. Im Frühjahr 1867 kam er als Lehrer für Griechisch, Latein, Geschichte und Deutsch an die höheren Stadtschulen in Winterthur und blieb in dieser Stellung, sich auch mannigfach öffentlich betätigend, bis er 1887 als Nachfolger seines Freundes Rektor Keller nach Aarau ans Lehrerinnenseminar und Töchterinstitut berufen wurde. Besoldung und Pensionsverhältnisse in Aarau waren weniger günstig als in Winterthur. Doch glaubte Suter, sich dem Ruf der engern Heimat und dem Drängen seines Freundes Keller nicht versagen zu dürfen und nahm an. Nun folgten mehr als drei Jahrzehnte geräuschloser, mit liebevoller Hingebung vollbrachter Arbeit für die neue, von der bisherigen stark abweichenden Aufgabe. Doch erfüllte sie ihn mit wachsender Befriedigung. Auch in Aarau fand er Zeit, sich gemeinnütziger Bestrebungen anzunehmen. Die verschiedenen hauswirtschaftlichen Kurse der Kulturgesellschaft des Bezirks Aarau hat er umsichtig organi-

siert und jahrzehntelang geleitet. Von wissenschaftlicher Betätigung neben der Schule zeugen Vorträge und verschiedene Publikationen. Ein öffentlicher Vortrag über das Volkslied und seinen Einfluss auf Goethes Lyrik ist ein Meisterstück volkstümlicher Darstellung. Als er spürte, dass die Kraft nachliess und Beschwerden des Alters sich einstellten, trat er im Frühjahr 1919 in den Ruhestand. Am Ende seiner Amtstätigkeit erlebte er noch die Freude zu sehen, wie die langerstrebte Uebungsschule nun rasch der Verwirklichung entgegenreifte. In den letzten Jahren hatte er oft unter schmerzhaften rheumatischen Anfällen zu leiden gehabt. Er hoffte, in der südlich kräftigen Sonne jenseits der Alpen Heilung zu finden und erwarb sich schon im Sommer 1919 in der Nähe von Askona ein neues Heim, in dem er noch fast vier Jahre sein *otium cum dignitate* geniessen durfte, in heiterer, ausgeglichener Ruhe und Zufriedenheit. Der Verlust seiner Gattin, der Gefährtin eines langen und glücklichen Lebens, traf ihn im Innersten; doch ertrug er den harten Schlag mit der Gefasstheit des Weisen. Als der Tod wenige Monate nachher auch zu ihm kam, bereitete er einem völlig ausgereiften Leben ein schmerzloses Ende.

Am 27. Dezember traf uns wie ein Blitz aus heiterem Himmel die Trauerkunde, Herr Professor Dr. Otti, seit 1904 Mitglied der Prüfungskommission, sei im Spital in Zürich einem Ohrenleiden erlegen, das ihn erst wenige Tage vorher gezwungen hatte, den Unterricht einzustellen und in einer Operation Heilung zu suchen. Diejenigen unserer Schülerinnen, die seit 1904 die Wahlfähigkeitsprüfung bestanden haben, werden sich des ernstesten und doch immer wohlwollenden Experten für Mathematik und Naturwissenschaften stets gern erinnern, wie die gesamte Lehrerschaft den geraden, dienstfertigen Kollegen und seine Verdienste nicht vergessen wird.

Am gleichen Tage wie Herr Otti verschied bei seiner Tochter Frau Wärtli, wo er auf Besuch weilte, Herr Gustav

Stacher, geb. am 5. April 1854, von 1876—1897 Lehrer der Mathematik, der Naturwissenschaften und der Geographie am Töchterinstitut und Lehrerinnenseminar. Herr Stacher war als wohlausgerüsteter junger Mann direkt vom Polytechnikum an unsere Anstalt gewählt worden. Leider entwickelte sich bei ihm frühzeitig ein chronisches Leiden, das ihn gerade vor Beginn seines 22. Dienstjahres zwang, die Lehrtätigkeit aufzugeben. Das Leiden besserte sich nicht vollständig, erlaubte ihm aber doch einen ruhigen Lebensabend in zurückgezogener Stille. Auch ihm und seinem Wirken sei ein freundliches Gedenken geweiht.

An diese ernsten Erinnerungen reihen sich aber auch solche, die in eitel Glanz dastehen. Wem wird nicht das Herz warm beim Gedanken an die fünfzigste Geburtstagsfeier der Anstalt! Herr Dr. Günther hatte auf den Anlass ein kleines Festspiel gedichtet, Herr Wehrli die Musik dazu und Herr Fricker die Reigen und Tänze geschaffen; Aarauer Künstler und Künstlerinnen nahmen sich liebevoll der Kostüme und Szenerien an, und die Schülerinnen setzten bei der Darstellung so begeistert und hingebend alle Kräfte ein, dass es sieben Aufführungen bedurfte (darunter zwei für die Aarauer Schuljugend), um dem Strom der Schau- und Hörlustigen Genüge zu tun. Es waren für alle Beteiligten Festtage schönster Art. Herr Dr. Witz vom „Aargauer Tagblatt“ hat über seine Eindrücke so warm und anschaulich berichtet, dass wir hier dankbar festhalten wollen, was er damals erzählte:

„*Der Märchenspiegel*. Die Durchsicht des Klavierauszuges und des Textheftes schenkt uns allein schon frohen Genuss; doch erst die Aufführung des Märchenspiegels offenbart uns alle die Zartheiten und Lieblichkeiten, die wir dem schönen Zusammenwirken der drei Seminarlehrer Werner Wehrli, Dr. Carl Günther und Carl Fricker zu danken haben. Ein Dichter sollte eigentlich die „Besprechung“ eines Abends von solch seelischer Fülle übernehmen; denn in einer von

behender Alltagsschreiberei hergenommenen Prosa lässt sich den Schönheiten dieses strahlenden Spiegels nicht beikommen ...

Bewegung im Publikum — warum? Aha! — im muntern Gänsemarsch rücken die Musikanten an. (In meiner Nähe sprach jemand, dessen Seele wohl bereits ins Märchenland übersiedelt war, das seien die Aarauer Stadtmusikanten!)

Endlich kam der grosse Augenblick, und das Orchesterchen setzte ein. Die Musik Werner Wehrli's und ihre Wiedergabe vor und auf der Bühne wird durch unsern Musikrichter eine fachmännische Würdigung erfahren, ein Umstand, den ich fast ein wenig bedaure, da sich wohl nicht so rasch wieder eine so schöne Gelegenheit bietet, mit Lobesworten verschwen-derisch umzugehen, ohne sich dabei der Uebertreibung schuldig zu machen. Glücklicherweise bleibt des Lobenswerten noch so viel auszuzählen, dass einem das Anfangen und das Aufhören schwer fällt.

Doch nun endlich vom Märchenspiegel selbst und von den Märchenspieglerinnen! Ueber der ganzen Aufführung schwebt der Duft reinsten Kindlichkeit: ein Letztes in Gebärde und Gesang der jungen Darstellerinnen bleibt scheu verborgen, aufbewahrt für später, und gerade dieses Knospenhafte, leis Zurückhaltende verleiht der Darstellung einen ganz eigenen Zauber. Jedes Bild, jedes Reiglein, jedes neue Lied schmeichelt sich behutsam in unsere Seele, so dass wir uns schliesslich am Schlusse reich beschenkt vorkommen. Habt Dank dafür, Ihr Märchenspiegler und Ihr, junge Spenderinnen!

„Im Wälderschatten, eia,
Eia, sind wir wohl —“

Schon diese ersten Worte der Feenkinder erschliessen unser Herz dem traumhaft schönen Geschehen. Es lässt sich unmöglich sagen, wer reicher beschert wird, das Auge oder das Ohr; dass das Herz am besten wegkommt, das verrät sein freudiges Klopfen. Künstlerhände und Künstleraugen

haben sich bei der Vorbereitung auf das Spiel um wirkungsvolle Farbenzusammenstellungen bemüht, so dass die Lust eines hübschen Mägdleins, das sich im Spiegel beguckt, nicht grösser sein kann als die unsrige, die wir in diesen Märchenspiegel guckten. Herr Fricker, der Oberregisseur, der das so bunt gemischte Märchenvolk in Bewegung setzen musste, traf mit seinem wohlbekanntem Geschick die Eigenart jedes einzelnen Bildes und jeder einzelnen Gestalt. Eine Fülle sorgfältigster Arbeit ist hier geleistet worden, die um so mehr Anerkennung verdient, als in der Darstellung alles ungezwungen, ungekünstelt anmutete. Auf die so glückliche Bewältigung der durchaus nicht leichten Aufgabe dürfen die Schülerinnen zusammen mit ihrem Lehrer stolz sein.

Es wäre ein eitles Unterfangen, den Märchenspiegel beschreiben zu wollen und es käme dabei doch nur ein nichtiges Geschreibsel heraus; deshalb beschränken wir uns auf das Wachrufen von Erinnerungen, obwohl auch das nicht nötig wäre, weil die Erinnerungen an den Märchenspiegel überhaupt nicht einschlafen werden. Wenn später einmal, nach Jahren, die Mädchen, die als Engel und Feen, als Kobolde und Zwerge, als Heinzelmännchen und Märchenkinder auf der Bühne herumhuschten, zusammentreffen, dann wird es an ein Fragen gehen: Weisst du noch? Denkst du noch an die sieben Englein, die die Kinderwiege umstanden? Ach ja, an alles werden sie denken, die inzwischen Lehrerinnen, Mütter, vielleicht sogar Grossmütter geworden sind, an alles: an die in Wort, Gesang und Gebärde so meisterhaft herausgearbeitete St. Nikolas-Szene, an das Christkindlein — wer könnte das erwartungsvolle, ehrfürchtige, demütige Staunen, das die Körperhaltung der Engel beim Erscheinen des Christkindleins kundgab, vergessen, wer dieses Christkindlein, wie wir noch kein lieblicheres, gnadenbringenderes erschaut haben! Und wem könnte auch das drollige Osterhäschen mit seinem schneeweissen Schwänzchen je aus dem Gedächtnis hüpfen?

Wie überaus geschickt wird dann im zweiten Teil durch die vermittelnden Reigen der Heinzelmännchen Bild an Bild geknüpft. Die Heinzelmännchen mit ihren Laternchen schufen stilles Entzücken; niemand wollte da noch „erwachsen“ sein, und jeder gab sich bedingungslos der reinen, unbeschwerten Märchenwelt hin. — Und dann die Märchengestalten alle, die von der Märchenkönigin herbeibefohlen werden: das Sternalerkind, das Aschenputtel mit seinen richtigen, lebendigen Täubchen, Hänsel und Gretel, das Rotkäppchen, das Rumpelstilzchen mit seinem prächtigen Gerumpel und Gestelze, der farbenschöne Dornröschenzug, den der berühmte Koch und der berüchtigte Küchenjunge beschlossen. Wie märchenfroh wird uns ums Herz, wenn die sieben Zwerglein ihr Schneewittchen finden, wie übermütig, wenn Hans im Glück daherstolziert, wie weh, wenn die zwei Königskinder in vergeblichem Verlangen über die Bühne gehen, wie feierlich, wenn Frau Venus und Dannhuser erscheinen.

Im farbigen Reigenzug tauchen noch andere Untertanen der Märchenkönigin auf, die wir nicht alle nennen können. Wie lebendige Erinnerungen an die eigene Jugendzeit geht dieses Märchenvolk vorbei und hinter all den Liedern und Gesängen hören wir aus weiter, weiter Ferne die wehmutsvolle und doch so süsse Weise: Es war einmal! —

Es war nicht erstaunlich, dass die Zuschauer nach Schluss der Aufführung nicht ans Aufstehen dachten und dass ihr Beifall nicht enden wollte. Wohlverdient waren die Rosen, die den drei Schöpfern des Märchenspiegels dargereicht wurden.“

Einige Stunden vor der zweiten Aufführung am 2. Dezember versammelten sich ehemalige Schülerinnen, Vertreter der Behörden, Freundinnen und Freunde der Anstalt mit der Lehrerschaft im „Aarauerhof“ zu einer bescheidenen Feier. Fräulein Blattner als Konrektorin und ehemalige Schülerin begrüßte die Versammlung und zeichnete ein Bild des Entwicklungsganges der Anstalt im abgelaufenen halben Jahrhundert. Herr

Erziehungsdirektor Studler brachte den Gruss des Staates und entwickelte in seiner Ansprache neue Möglichkeiten für die künftige Ausgestaltung der Anstalt und der Schule überhaupt. Frau Hämmerli-Marti aber erfreute jung und alt mit launigen Erinnerungen aus ihrer eigenen Seminaristinnenzeit in behenden, schlagkräftigen Dialektversen. So verlief auch dieser Akt des Festes aufs beste.

Das schönste aber an dieser Feier, die ganz aus der Anstalt hervorging und den Staat keinen Rappen kostete, ist doch, dass sie auch für künftige Schülerinnengenerationen zur Freudespenderin wird, indem sie dem Reisefonds, der bisher so dürftig dotiert war, den märchenhaften Zuwachs von 5300 Franken eingebracht hat. Diese Summe setzt sich folgendermassen zusammen: Fr. 4510 sind Erträgnis der Aufführungen, Fr. 500 das stattliche Jubiläumsgeschenk der Stadt Aarau, Fr. 200 die Gabe einer ungenannt sein wollenden ehemaligen Schülerin, und Fr. 90 stammen von mehreren einstigen Schülerinnen her, deren Namen auch verschwiegen bleiben sollen. Allen diesen Donatorinnen wärmsten Dank! Dass die Stadt Aarau bei der Gelegenheit unser so freigebig gedacht hat, freut und ermuntert uns in besonderem Masse.

Für die drei Zauberkünstler Günther, Wehrli, Fricker aber, die durch ihre Schöpfung diesen Schatz für die Anstalt gehoben haben, wird das alljährliche Reiseglück der Schülerinnen der schönste Lohn sein; auf klingenden haben sie uneigennützig verzichtet. Dafür sei ihnen hier von Herzen Dank gesagt. In ferner Zukunft noch wird man sich bei jeder Schulreise freudig ihrer erinnern.

Uns allen, Schülerinnen und Lehrerschaft, haben die Festtage lebhaft zum Bewusstsein gebracht, wie schön wir's haben gegenüber unsern Vorgängern vor 50 Jahren, die sich in bezug auf Räumlichkeiten und äussere Hilfsmittel fast kümmerlich behelfen mussten. Wir dürfen uns des Unterschiedes herzlich freuen, doch soll uns die Vergleichung zwischen einst und

etzt vor allem ein Ansporn sein, alle Kräfte einzusetzen, dass die verbesserten Bedingungen der Arbeit auch reichlich Früchte tragen; sonst wäre unsere Leistung geringer als die jener Pioniere einer vertieften, Kräfte weckenden und ausbildenden Erziehung der weiblichen Jugend im Aargau für neue Aufgaben im Dienste der Oeffentlichkeit. Sie alle: Otto Sutermeister, Jakob Keller, Frl. Jäggi und die von andern Anstalten her am Töchterinstitut und Lehrerinnenseminar mitarbeiteten, haben mit verhältnismässig dürftigen Mitteln viel vollbracht. Ihrer würdig zu bleiben, und an Kraft und Treue in der Erfüllung unserer Pflichten nicht hinter ihnen zurückzubleiben, sei das Gelöbnis, das wir aus den Stunden festlicher Erhebung in die Zeit der stillen, geduldigen Alltagsarbeit herübernehmen wollen, dass Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft sich die Hand reichen zu treuem Bunde.

Und nun noch rasch einige der üblichen Mitteilungen.

Die dreitägigen Schulreisen konnten bei günstiger Witterung am 4., 5. und 6. Juli durchgeführt werden und verliefen alle aufs schönste. Die Reiseprogramme waren:

I. Klasse: Aarau — Oey (Diemtigen) — *Grimmialp** — Männlifluh — *Adelboden* — Frutigen — Aarau. Begleiter: Herr Dr. Günther, Frl. Günther, Frl. Helmsdorfer.

II. Klasse: Aarau — Freiburg — Plaffeyen — *Schwarzsee* — Kaiseregg — *Boltigen* — Leissigen — Aarau. Begleiter: Herr Wehrli, Frau Wehrli.

III. Klasse: Aarau — Chur — *Parpan* — Urden Fürkli — *Arosa* — Ochsenalp — Chur — Aarau. Begleiter: Herr Mülli, Herr Dr. Leimgruber, Frl. Zellweger, Frl. Zürcher.

IV. Klasse: Aarau — St. Moritz — *Silvaplana* — Fuorcla da Surley — *Pontresina* — Muottas Muraigl — Samaden — Aarau. Begleiter: Herr Fricker, Frl. Dr. Humbel.

* Die kursiv gedruckten Namen geben das Nachtquartier an.

Am 13. Juli folgten Schülerinnen und Lehrerschaft der Einladung des Stadtrates zum schönen Aarauer Jugendfest.

In den Monat September fiel der übliche eintägige Herbstausflug, der die Aufgabe hat, die künftigen Lehrerinnen mit einem Stück ihrer engern Heimat bekannt zu machen, in das die meisten selten gelangen. Diesmal galt es der Gegend an der untern Aare. Das Programm war folgendes: Aarau — Brugg — Brugger Berg — Rüfenach — Villigen — Ruine Besserstein — Mandach — Hettenschwil — Etwil — Koblenz — Klingnau — Aarau.

Die *Ferien* verteilten sich folgendermassen: Frühling: 9.—30. April; Sommer: 13. Juli bis 13. August; Herbst: 7.—28. Oktober; Winter: 23. Dez. 1923 bis 3. Januar 1924.

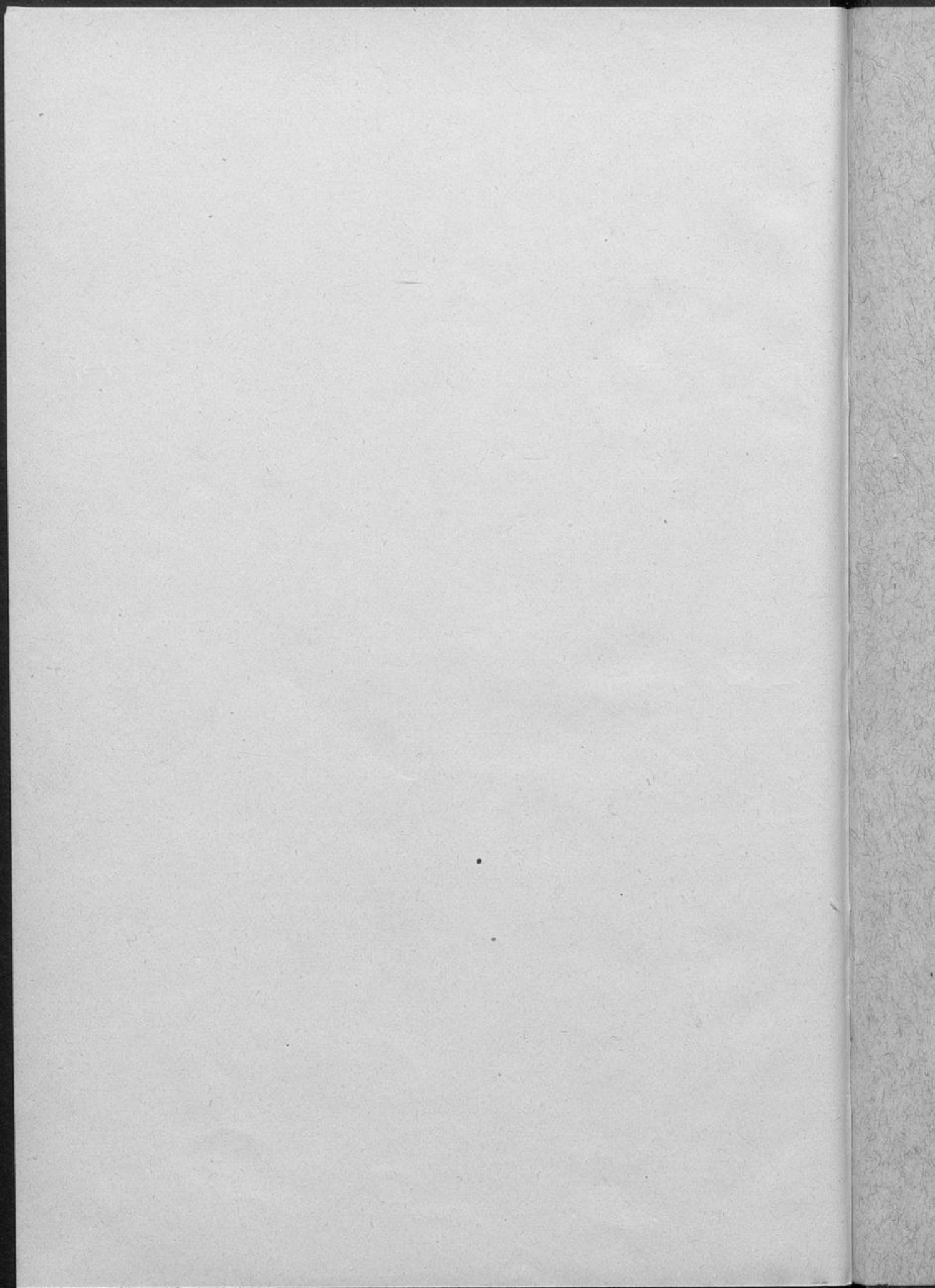
7. Der Schulreisefonds.

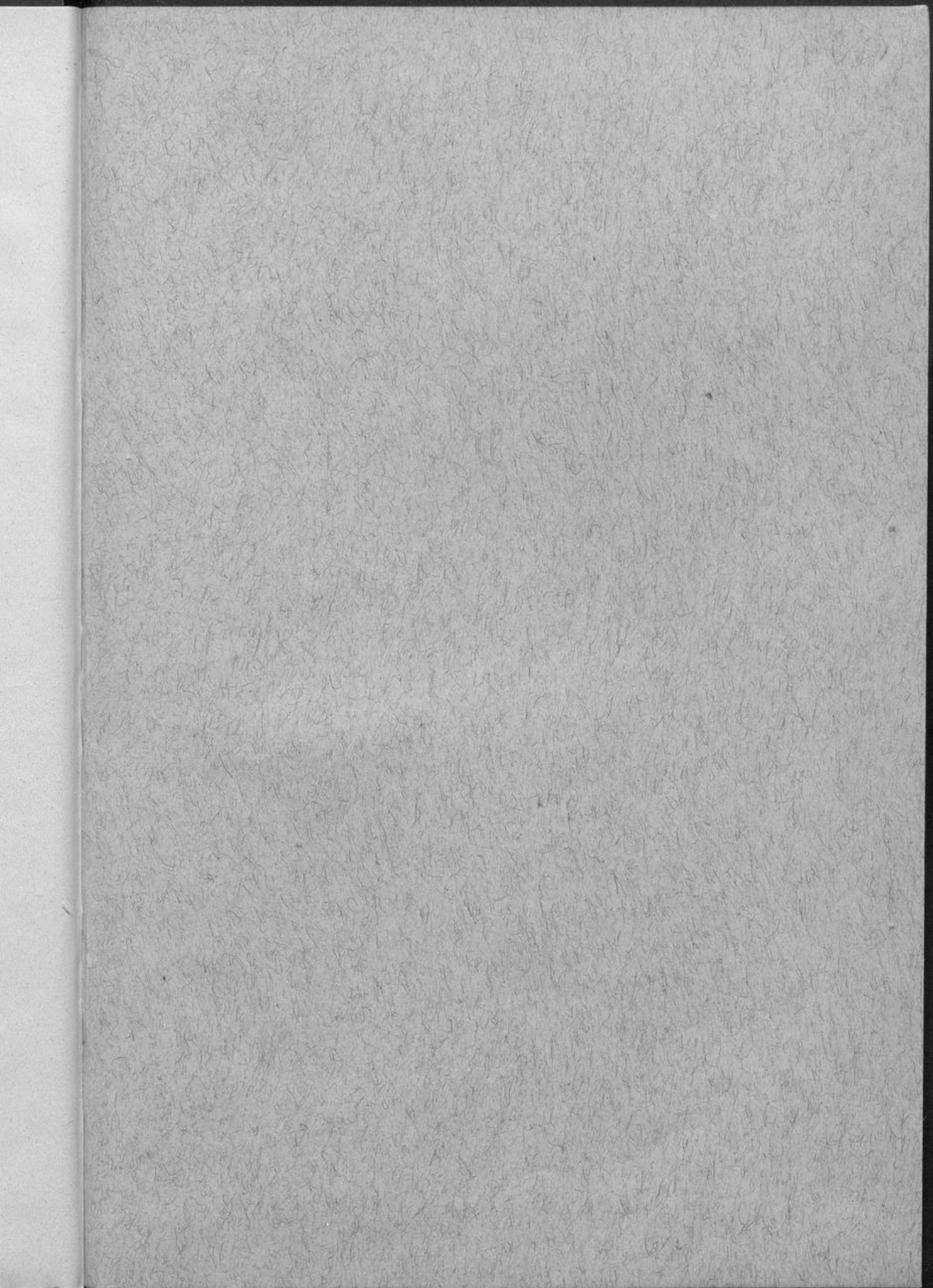
Bestand am Ende des Jahres 1922	Fr.	7 247. 35
Zinsen	„	327. 90
Zuwachs durch die „Märchenspiegel“-Aufführungen und Legate	„	5 300. —
	Zusammen	Fr. 12 875. 25
Bezug für die Schulreisen 1923	Fr.	350. —
Verwaltungskosten	„	7. 15
	„	357. 15
Es verbleiben auf Ende 1923	Fr.	12 518. 10
	— „	7 247. 35
Vermehrung	Fr.	<u>5 270. 75</u>

Damit hat der Fonds nun eine ansehnliche Höhe erreicht. Doch sei er Jugendfreunden weiterhin für Zuwendungen angelegentlich empfohlen. Um seinen Zweck richtig erfüllen zu können, bedarf er noch immer der Äufnung. Den Grundstock zu dem Fonds bilden Fr. 355.— als Ergebnis öffentlicher

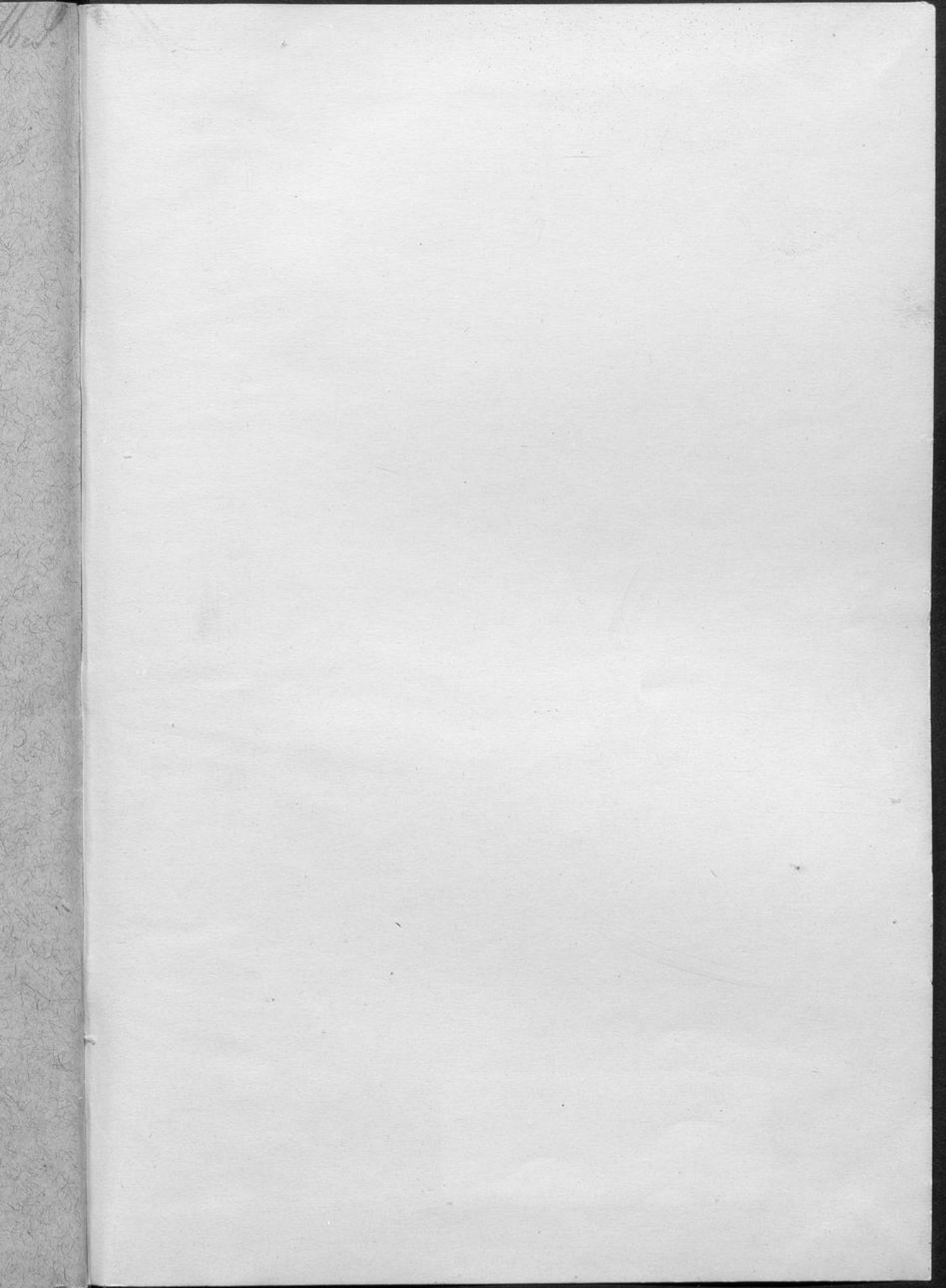
Vorträge, die Herr Rektor Suter und Frl. Flühmann im Winter 1893/94 veranstalteten. Wir können die Jubiläumserinnerungen nicht passender abschliessen als mit dem herzlichen Dank an die beiden einstigen Mitglieder unseres Kollegiums für ihre glückliche Initiative. Das Bäumlein, das sie vor grad drei Jahrzehnten gepflanzt haben, ist ja inzwischen prächtig herangewachsen.








Handwritten initials or signature in the top right corner.



98021

 Aargauische Kantonsbibliothek



Aa K 00 102 463 9

S. S. A.



P
L
S