

523

XXXVIII. Jahresbericht

Schuljahr 1910/11.



Lehrerinnenseminar und Töchterinstitut
AARAU



Druck von H. R. Sauerländer & Co., Aarau.

L

XXXVIII. Jahresbericht

über das

Lehrerinnenseminar und Töchterinstitut AARAU.

Schuljahr 1910/1911.

Ausgegeben

von

J. Suter, Rektor.



Aarau 1911,
Druck von H. R. Sauerländer & Co.



I. Repetitorien und Prüfungen.

Die **Repetitorien** in den Klassen I, II und III werden abgehalten vom 27. bis 29. März nach gewöhnlichem Stundenplan.

Die **Patentprüfung** der IV. Seminarklasse findet statt in Pädagogik schriftlich den 6. Februar und mündlich den 14. und 15. Februar; in Musik und Gesang den 16. und 17. März; im Turnen den 18. März.

Für die übrigen Fächer schriftlich vom 21. bis 23. März; mündlich am 31. März und 1. April. Probelektionen am 3. und 4. April.

Die **Fachprüfung am Institut** ist angesetzt: schriftlich, insoweit sie nicht mit der schriftlichen Patentprüfung der Seminaristinnen zusammengelegt werden kann, auf den 24. März; mündlich auf den 5. April.

Die ausführlichen Pläne sind im Schulhause angeschlagen.

Die schriftlichen Arbeiten sind während der Repetitorien, die Arbeiten im Zeichnen während der mündlichen Patentprüfung aufgelegt.

Schlusszensur: Freitag den 7. April, vormittags 10 Uhr im Saalbau.

Behörden, Eltern, und Verwandte der Schülerinnen, sowie alle Schulfreunde werden zu den angekündigten Akten und Ausstellungen anmit ehrerbietig eingeladen.

Aufnahmeprüfung: Dienstag und Mittwoch den 11. und 12. April, von morgens 8 Uhr an.

Eröffnung des neuen Jahreskurses Montag den 1. Mai, nachmittags 2 Uhr.

Anmeldungen, begleitet von den letzten Schulzeugnissen und einem Altersausweis, sind bis Ende März an das Rektorat der Anstalt einzusenden.

Für Aspirantinnen des Seminars hat außerdem ein Arzt ein Gesundheitszeugnis nach vorgeschriebenem Formular (das beim Rekorate bezogen werden kann) auszustellen und direkt an das Rektorat zu schicken.

Bei Anmeldungen fürs Institut ist anzugeben, was für Fächer die Tochter besuchen soll.

II. Die Aufsichtsbehörden.

a) Seminarkommission.

1. Herr Erziehungsdirektor Ringier, Präsident, Aarau.
2. „ Pfarrer R. Wernly, Vizepräsident, Aarau.
3. „ Professor Dr. H. Ganter, Aarau.
4. Frl. M. Hämmerli, Lehrerin, Lenzburg.
5. Herr Stadtrat Dr. G. Keller, Aarau.
6. „ Stadtrat Dr. O. Meyer, Aarau.
7. „ Professor F. Rey, Aarau.
8. „ Oberrichter H. Rohr-Reiner, Aarau.
9. „ Dr. med. G. Schenker, Aarau.

b) Inspektorat.

1. Herr Prof. Dr. Ganter für Geographie, Mathematik und Physik.
2. „ Prof. F. Rey für französische, englische und italienische Sprache.
3. „ Oberrichter Rohr für deutsche Sprache und Geschichte.
4. „ Musikdirektor Ryffel in Wettingen für Gesang und Instrumentalunterricht.

5. Herr Dr. med. Schenker für Botanik, Zoologie, Mineralogie, Geologie, Chemie, Gesundheitslehre und Turnen.
6. „ Pfarrer Wernly für Latein, Pädagogik, Religionslehre, Schreiben und Zeichnen.

c) Patentprüfungskommission.

1. Herr Erziehungsrat Rektor Niggli, Zofingen, Präsident.
2. „ Professor Caminada von Aarau.
3. „ Prof. Dr. Otti von Aarau.

III. Lehrpersonal.

1. Herr A. Birchmeier (seit 1898) für Kunstzeichnen (7 St.).
2. Fräulein A. Blattner (seit 1896) für Englisch und Französisch (25 St.)
3. Herr Dr. O. Dill (seit 1899) für Mathematik (16. St.)
4. Fräulein E. Flühmann (seit 1880) für Geschichte, Italienisch, Kunstgeschichte und Religionslehre (22 St.)
5. Herr K. Fricker (seit 1907) für Turnen (6 $\frac{1}{2}$ St.)
6. „ Dr. A. Hirzel (seit 1908) für Deutsch (5 St.)
7. „ Kutschera (seit 1892) für Gesang und Klavierspiel (36 St.)
8. „ Dr. med. F. Schmuziger (seit 1906) für Hygiene (1 St.)
9. „ Dr. S. Schwere (seit 1897) für Geographie, Naturkunde und Stenographie (23 St.)
10. „ J. Suter (seit 1887) für Latein und Pädagogik (18 St.)
11. Fräulein Dr. J. Wernly (seit 1910) für Deutsch, Geschichte und Kalligraphie (16 St.)
12. Herr H. Wydler (seit 1908) für Violinspiel (7 St.)
13. „ S. Zimmerli (seit Herbst 1901) für Deutsch (5 St.)

IV. Die Schülerinnen.

Auf die Namen folgen die Geburtsdaten, dann Heimat und Wohnort. *Kursiv-Schrift* bedeutet, daß die Schülerin im Lauf des Schuljahres ausgetreten ist und zwar in dem in Parenthese gesetzten Monat.

I. Klasse.

1. Amsler, Emma. 1894. Februar 18. Brugg.
2. Berner, Emma. 1894. September 11. Rapperswil.
3. Berner, Ida. 1894. Januar 18. Unterkulm.
4. Bugmann, Paula. 1893. Januar 21. Döttingen.
5. Buol, Adèle. 1894. Juni 13. Davos.
6. Corneli, Rosa. 1894. März 30. Boniswil—Lenzburg.
7. Fischer, Helene. 1894. September 7. Reinach—
Bukarest.
8. Frölich, Margarete. 1893. Dezember 12. Brugg—
Königsfelden.
9. Göldlin, Julie. 1894. Februar 26. Luzern—Aarau.
10. Grauwiler, Frida. 1894. November 27. Eptingen (Basel-
land)—Trimbach (Solothurn).
11. Gysi, Helene. 1893. November 11. Aarau.
12. Haas, Margarete. 1893. November 2. Olten (Solothurn).
13. Hostettler, Aline. 1893. Dezember 19. Guggisberg
(Bern)—Aarau.
14. *Irmiger, Adrienne*. 1894. November 16. Menziken—
Pfeffikon (Luzern) [Oktober].
15. Keßler, Margarete. 1894. April 28. Klosters (Grau-
bünden)—Zofingen.
16. Kleiner, Hedwig. 1894. April 12. Suhr.
17. *Knoblauch, Berta*. 1893. November 11. Ober-Entfel-
den [Oktober].
18. Läuchli, Gertrud. 1893. November 11. Aarau.
19. Lanz, Hedwig. 1894. August 4. Roggwil (Bern)—
(Wattwil (St. Gallen)).
20. Meier, Marie. 1893. Oktober 27. Waldhäusern—Meren-
schwand.
21. Meuli, Berta. 1893. Juli 18. Nufenen (Graubünden)
—Aarau.
22. Rey, Frida. 1894. Dezember 14. Scherz-Bremgarten.

23. Rey, Karoline. 1894. September 22. Aarau.
24. Ringier, Frida. 1893. Dezember 15. Zofingen.
25. Siebenmann, Marie. 1894. Februar 20. Aarau.
26. Siegrist, Elise. 1894. Mai 10. Ober-Bözberg.
27. Steiner, Margarete. 1894. Januar 21. Dürrenäsch—
Reinach.
28. Übelmann, Marcelle. 1893. Juli 9. Küttigen—Aarau.
29. Vock, Marie. 1893. März 14. Sarmenstorf.
30. Widmann, Anna. 1893. Dezember 29. Basel-Augst—
Aarau.
31. Wirth, Karoline. 1892. Juli 3. Eggenwil.
32. Wirz, Agnes, 1894. Februar 10. Olten—Aarau.

II. Klasse.

1. Baumann, Valerie. 1892. März 7. Leutwil.
2. Bolli, Ida. 1893. Juli 31. Aarau.
3. Brändli, Valerie. 1893. Mai 20. Reitnau—Oftringen.
4. Burg, Lili. 1893. Juli 4. Lostorf—Schönenwerd (Soloth.)
5. Gantner, Anna. 1893. Oktober 28. Zuzgen—Rheinfelden.
6. *Georgiades, Valentine.* 1893. Dezember 13. Athen
[Oktober].
7. Glaser, Marie. 1892. Dezember 24. Niederhünigen (Bern)
—Muri.
8. Gut, Alice. 1894. März 4. Zürich—Aarau.
9. *Hassler, Elisabeth.* 1893. September 11. Aarau. [Sept.]
10. Käppeli, Anna. 1891. Januar 2. Merenschwand.
11. Kern, Esther. 1892. Dezember 15. Aarau.
12. Kern, Gertrud. 1894. Januar 18. Aarau.
13. Lang, Charlotte. 1893. März 1. Rheinfelden.
14. Lüscher, Anna. 1893. August 25. Aarburg.
15. Matter, Hedwig. 1893. Oktober 20. Kolliken.
16. Meyer, Hedwig. 1893. Juli 28. Olten.
17. Müller, Emma. 1893. Januar 3. Aarau.
18. Rohr, Helene. 1893. Januar 4. Lenzburg—Aarau.
19. Schatzmann, Marie. 1893. Juni 17. Hausen.
20. Schmidt, Gertrud. 1892. April 27. Aarau.
21. Siegrist, Martha. 1893. Juni 30. Meisterschwanden—
Aarburg.

22. Strähl, Margarete. 1893. August 9. Zofingen.
23. Suter, Nelli. 1893. Oktober 27. Kölliken—Laufenburg.
24. Tobler, Ella. 1893. Mai 19. Zürich.
25. Troxler, Marie. 1890. Dezember 21. Auw.
26. Zehnder, Hedwig. 1892. Januar 3. Döttingen.
27. Züger, Anna. 1893. Februar 12. Vorder—Wäggital
(Schwyz)—Aarau.
28. Zumsteg, Berta. 1892. Oktober 9. Oberhofen—Rhein-
felden.

III. Klasse.

1. Altermatt, Lydia. 1892. Januar 14. Schönenwerd (Solith).
2. Bethge, Hedwig. 1891. September 25. Wädenswil
(Zürich)—Aarau.
3. Bolliger, Jenni. 1891. November 4. Schmiedrued—
Schönenwerd (Solithurn).
4. Bossard, Margarete. 1892. März 20. Othmarsingan—
Lenzburg.
5. Brehm, Elise. 1892. März 1. Lupfig—Windisch.
6. Brun, Crescentia. 1891. Oktober 30. Merenschwand.
7. *Custer, Margarete.* 1892. Oktober 7. Rheineck (St. Gallen)
—Aarau [Juli].
8. Döbeli, Emma. 1891. Dezember 11. Fahrwangen—Schönen-
werd (Solith.)
9. Drack, Martha. 1892. Oktober 12. Brugg.
10. Fuchs, Marie. 1892. September 26. Matzingen—Müll-
heim (Thurgau).
11. Furter, Pauline. 1892. Januar 4. Staufen-Wildegg.
12. Hauser, Helene. 1892. Juli 14. Aarau.
13. Heiz, Flora. 1892. Juli 17. Menziken.
14. Hilfiker, Mathilde. 1892. September 5. Kölliken.
15. Huber, Aloisia. 1890. Juni 6. Oberwil.
16. Hünerwadel, Dora. 1891. Juni 5. Lenzburg—Aarau.
17. Isler, Dina. 1891. Februar 23. Wohlen.
18. Kalt, Ida. 1891. Dezember 22. Koblenz—Aarau.
19. Keppler, Lisa. 1892. Januar 8. Muhen.
20. Kuhn, Agnes. 1892. September 10. Bünzen.
21. Lang, Alice. 1891. November 20. Rickenbach (Thurgau)
—Brugg.

22. Merz, Elise. 1892. August 3. O.-Bözberg—Aarau.
23. Müri, Martha. 1892. August 6. Schinznach—Aarau.
24. Sandmeier, Marie. 1892. März 23. Seengen.
25. Schenk, Berta. 1892. August 25. Ürkheim—Zofingen.
26. *Schenker, Sophie.* 1892. Juni 23. Schönenwerd [Juli].
27. Siebenmann, Jeanne. 1892. Juli 10. Aarau—Lenzburg.
28. Stirnemann, Gertrud. 1892. Januar 31. Gränichen.
29. Walther, Rosa. 1891. Juli 8. Aarau.
30. Winter, Anna. 1891. Dezember 29. Kaisten.
31. Zimmermann, Julia. 1891. Mai 22. Pfaffnau—Olten
(Solothurn).
32. *Zweifel, Madeleine.* 1892. Juni 6. Lenzburg [Juli].

IV. Klasse.

1. Biland, Anna. 1891. Juli 6. Schinznach—Brugg.
2. Eichenberger, Dora. 1889. Mai 18. Burg—Menziken.
3. Fäh, Martha. 1891. April 13. Kaltbrunn—Rapperswil
(St. Gallen).
4. Fischer, Berta. 1890. April 5. Merenschwand.
5. Fischer, Gertrud. 1891. Juli 25. Aarau.
6. Frey, Berta. 1891. Juli 12. O.-Ehrendingen—Chur
(Graubünden).
7. Frey, Ida. 1891. Januar 4. Gontenschwil.
8. Füchslin, Rosa. 1890. Oktober 4. Brugg.
9. Geiger, Hedwig. 1891. April 19. Lenzburg—Küttigen.
10. Großmann, Margrit. 1891. Oktober 4. Aarburg—Küttigen.
11. Guyer, Erika. 1891. Juni 10. Aarau.
12. Gygax, Johanna. 1891. Sept. 8. Seeberg—Erlach (Bern).
13. Gysi, Frida. 1891. März 1. Olten.
14. Hilfiker, Marie. 1890. Dezember 22. Boswil—Häggingen.
15. Hochuli, Berta. 1891. Januar 19. Reitnau.
16. Horlacher, Anna. 1891. März 3. Umiken—Brugg.
17. Kuoeh, Ida. 1891. Juli 29. Thusis (Graubünden)—
Olten (Solothurn).
18. Marthaler, Emma. 1891. März 17. Oberhasli (Zürich)
—Buchs.
19. Maurer, Martha. 1891. März 28. Attelwil.
20. Meier, Rosa. 1891. April 27. Nussbaumen.

21. Merz, Klara. 1891. Mai 3. Beinwil a. S.—Aarburg.
22. Morgenthaler, Rosa. 1891. Juli 9. Ursenbach (Bern)
—Zofingen.
23. Mühlberg, Lili. 1890. August 28. Aarau.
24. Müller, Cécile. 1891. Januar 13. Niederbipp (Bern)
—Gottlieben (Thurgau).
25. Müller, Marie. 1889. Mai 2. Wohlen.
26. Pfiffner, Alice. 1891. August 22. Quarten (St. Gallen)
—Lenzburg.
27. Rohr, Elise. 1891. Mai 25. Hunzenschwil.
28. Rothpletz, Gertrud. 1891. September 18. Aarau—
Stäfa (Zürich).
29. Rüttimann, Margrit. 1891. November 1. Basadingen
(Thurgau)—Aarau.
30. Rychner, Erika. 1891. März 9. Aarau—Ober-Entfelden.
31. Suter, Lisa. 1891. Oktober 12. Lengnau—Buchs.
32. Urech, Berta. 1891. April 14. Seon.
33. Wildi, Anna. 1891. Februar 12. Reinach—Aarau.

Die Gesamtzahl der Schülerinnen betrug zu Anfang des Schuljahres 116, am Ende 117, im Maximum 125.

Es besuchten

alle obligatorischen Fächer: | *einzelne Fächer:*

Klasse I.

1. 2. 3. 4. 6. 7. 8. 10. 12.	5. 9. 11. (14). 15. (17). 18.
13. 16. 19. 20. 23. 24. 26.	21. 22. 25. 30. =
27. 28. 29. 31. 32. =	zusammen 11 Schülerinnen.
zusammen 21 Schülerinnen.	

Klasse II.

1. 2. 3. 4. 5. 8. 10. 13. 15.	6. 7. 9. 11. 12. 14. 17. 20.
16. 18. 19. 21. 23. 24. 25.	22. =
26. 27. 28. =	zusammen 9 Schülerinnen.
zusammen 19 Schülerinnen.	

Klasse III.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 8. 9. 10.	(7). 18. (26). (32). =
11. 12. 13. 14. 15. 16. 17.	zusammen 4 Schülerinnen.
19. 20. 21. 22. 23. 24. 25.	
27. 28. 29. 30. 31. =	
zusammen 28 Schülerinnen.	

Klasse IV.

1. 2. 3. 4. 5. 7. 8. 9. 10. 11.	6. 16. 28. =
12. 13. 14. 15. 17. 18. 19.	zusammen 3 Schülerinnen.
20. 21. 22. 23. 24. 25. 26.	
27. 29. 30. 31. 32. 33. =	
zusammen 30 Schülerinnen.	

Nach der Konfession waren 88 Protestantinnen, 31 römisch-, 5 christ- und 1 griechischkatholisch.

Wohnort.

In Aarau wohnten:		Auswärts wohnten:	
bei den Eltern	in Pension	bei den Eltern	in Pension
33	50	40	2

Pensionspreis in der Stadt. Im Töchterheim zahlen Kantonsangehörige Fr. 560, von auswärts Kommende Fr. 620. Sonst variieren die Preise von Fr. 600 bis Fr. 1000.

Stipendien und Freiplätze.

An Staatsstipendien vergab der h. Regierungsrat Fr. 4000 an 34 Kantonsangehörige in Beträgen von Fr. 40 bis Fr. 200. Bei der Zumessung fallen außer den Vermögens- und Erwerbsverhältnissen der Eltern namentlich in Betracht Fleiß und Leistungen der Schülerinnen und die Zahl der Schuljahre, letzteres in der Weise, daß von Klasse zu Klasse die Beträge in der Regel erhöht werden.

Schulgeld bezahlten die Stipendiatinnen nur die Hälfte. 7 Schülerinnen (darunter 3 Kantonsfremde) wurde es ganz erlassen.

V. Der Unterricht.

a. Die Lehrmittel, welche die Schülerinnen anzuschaffen haben.

Vorbemerkung: Nachstehendes Verzeichnis *bezieht sich auf das kommende Schuljahr 1911/12*. Gemeint sind bei den aufgeführten Büchern in der Regel die neuesten Auflagen. Jedenfalls tun Schülerinnen, welche alte Exemplare kaufen, gut, immer die Bedingung daran zu knüpfen, daß dieselben noch brauchbar seien.

In den für Seminaristinnen obligatorischen Fächern.

I. Klasse.

- Religionslehre:** Familienbibel. Auszug aus der heiligen Schrift für häusliche Erbauung und Jugendunterricht. Glarus. geb. Fr. 2. —.
- Keller, J.*, Grundriß einer historischen Einleitung in die Bibel. geb. Fr. 3. 60.
- Deutsch:** *Bächtold, J.*, Deutsches Lesebuch für höhere Lehranstalten der Schweiz. II. Bd. (Mittlere Stufe.) Frauenfeld. geb. Fr. 3. 20.
- Bellermann etc.* Abriß der deutschen Grammatik. Berlin. Fr. —. 70.
- Französisch:** *Baumgartner*: Grammaire française. Fr. 1. 60.
Baumgartner, Exercices de français. Fr. —. 90.
- Geschichte:** *Oechsl, Dr. W.*, Bilder aus der Weltgeschichte. I. Teil. Winterthur. geb. Fr. 3. —.
- Historischer Atlas von *Putzger*. Bielefeld u. Leipzig. geb. Fr. 4. —.
- Geographie:** *Kerp, H.*, Lehrbuch der Geographie. Sonderausgabe für die Schweiz. Fr. 6. —.
- Schulatlas für schweizerische Mittelschulen. Fr. 6. —.
- Mathematik:** *Fässler, F.*, Bürgerliches Geschäftsrechnen, bearbeitet von Robert Kaufmann-Bayer. Bern, J. Heubergers Verlag. geb. Fr. 3. —.

Schubert, H., Aufgaben aus der Mathematik und Algebra.
I. Heft. Fr. 1. 60.

Rüefli, J., Lehrbuch der ebenen Geometrie. Bern. geb. Fr. 2. 50.

Naturkunde: *Schmeil, Dr.*, Lehrbuch der Botanik. geb.
Fr. 6. 40.

Schmeil u. Fitschen: Flora v. Deutschland. 4. Aufl. Fr. 5. 10.

Gesang: *Wüllner*, Chorschule. geb. Fr. 3. 50.

II. Klasse.

Religionslehre: Familienbibel wie in Klasse I.

Keller, J., Grundriß, wie in Klasse I.

Deutsch: *Bächtold*, Lesebuch, wie in Klasse I.

Bellermann etc., Grammatik, wie in Klasse I.

Französisch: *Baumgartner*, wie in Klasse I.

Geschichte: *Oechsli, Dr. W.*, Bilder aus der Weltgeschichte.
II. und III. Teil. Winterthur. geb. Fr. 3. 20.

Putzger, wie in Klasse I.

Geographie: wie in Klasse I.

Mathematik: *Fässler*, wie in Klasse I.

H. Schubert, Aufgaben aus der Mathematik und Algebra.
Erstes und zweites Heft. geb. je Fr. 1. 60.

Rüefli, J., Lehrbuch der ebenen Geometrie. Bern. geb. Fr. 2. 50.

Naturkunde: *Dr. Schmeil*, Lehrbuch der Zoologie. Neueste
Aufl. Fr. 6. 70.

Schmeil, Dr., Der Mensch. Fr. 1. 10.

Gesang: wie in Klasse I, und das 2. Heft des neuen Lehr-
mittels für Gesang.

III. Klasse.

Religionslehre: kein obligatorisches Lehrmittel.

Pädagogik: *Suter, J.*, Handbüchlein der Pädagogik. Aarau.
Sauerländer & Co. 1909. geb. Fr. 1. 80.

Weimer, Dr. H., Geschichte der Pädagogik. Sammlung
Göschel. geb. Fr. 1. 10.

Heilmann, Dr. K., Psychologie und Logik mit Anwendung
auf Erziehung und Unterricht. Leipzig. geb. Fr. 2. 70.

Deutsch: *Weise, Prof., Dr. O.*, Deutsche Sprach- und Stillehre.
Leipzig und Berlin. Teubner. geb. Fr. 2. 70.

Wyckgram, Dr. J., Hilfsbuch für den Unterricht in der deutschen Literaturgeschichte. Bielef. und Leipz. Velhagen und Klasing. geb. Fr. 1. 70.

Englmann, Mittelhochdeutsches Lesebuch. München. geb. Fr. 4. 70.

Französisch: *Baumgartner*, wie in Klasse I und II.

Geschichte: *Oechsli, Dr. W.*, Bilder aus der Weltgeschichte. II. und III. Teil, wie in Klasse II.

Putzger, wie in Klasse I und II.

Geographie: wie in Klasse I und II.

Kümmerly, Schulkarte der Schweiz. Ausgabe E mit vermehrter Schrift. Fr. 1. 30.

Mathematik: *Fässler*, wie in Klasse I und II.

H. Schubert, I. und II. Heft, wie in Klasse II.

Rüefli, J., wie in Klasse II.

„ „ Kleines Lehrbuch der Stereometrie. Bern. Fr. 1.

Naturkunde: *Donle*, Lehrbuch der Physik. Fr. 5. 40.

Schmid, B., Lehrbuch der Mineralogie und Geologie, I. Teil. Fr. 4. —.

Gesang: wie in Klasse I und II.

IV. Klasse.

Religionslehre: Kein obligatorisches Lehrmittel.

Pädagogik: *Suter*, Handbüchlein, wie in Klasse III.

Deutsch: *O. Weise*, Unsere Muttersprache. Leipzig. Teubner. event. *J. Bächtold*. Lesebuch III. Teil.

Wyckgram, Hilfsbuch, wie in Klasse III.

Französisch: *Baumgartner*, wie in Klasse I, II und III.

Geschichte: *Oechsli, Dr. W.*, Schweizergeschichte. Zürich. geb. Fr. 2. 70.

Geographie: *Geistbeck, Dr. M.*, Leitfaden der mathematischen und physikalischen Geographie. Freiburg im Breisgau. geb. Fr. 2. 40.

Mathematik: *H. Schubert*, II. Heft.

Rüefli, J., Kleines Lehrbuch der Stereometrie, wie in Klasse III.

Naturkunde: *Donle*, wie in Klasse III.

Gesang: wie in Klasse I, II und III.

Rauber & Bürli, V., Solfeggien.

Für den *gruppenweise* erteilten Unterricht in

Instrumentalmusik:

Klavier: Anfängerinnen: Die Klavierschule von *Oscar Beringer* oder *Heinrich Germer*. Vorgerückte behalten, wenn irgend möglich, die vor dem Eintritt in die Anstalt benutzten Lehrmittel bei.

Harmonium: *Stapf*, Harmonium-Schule.

Violine: *Hohmann-Damm*, Violinschule I.—III. Heft.

In den fakultativen Fächern.

Französische Konversation: Kein Lehrmittel.

Kunstgeschichte: Kein Lehrmittel.

Naturkunde: Kein Lehrmittel.

Stenographie: *R. Schwarz*, Lehrbuch der Stenographie Fr. 1.35.

R. Schwarz u. Sines Alge, stenogr. Übungsbuch. Fr. 1. 60.

Englisch: I. Kurs: *Bierbaum*, Lehrbuch der englischen Sprache.

I. Teil. Leipzig. geb. Fr. 2. 70.

II. Kurs: *Bierbaum*. I. Teil, wie in Kurs I.

Italienisch: *S. Heim*, Elementarbuch der italienischen Sprache.

7. umgearbeitete Auflage.

Latein: I. Kurs: *Lattmann*, Latein. Elementarbuch für Sexta.

Göttingen. geb. Fr. 2. —.

II Kurs: *Lattmann*, Latein. Übungsbuch für Quinta. geb. Fr. 2.

„ *Cornelii Nepotis liber et Curtii Rufi
historiæ Alexandri Magni.* geb. Fr. 3. 20.

III. und IV. Kurs: *Cæsar*, *Bellum Gallicum*. Teubnersche

Textausgabe geb. Fr. 1. 50.

Hiezu kommen die Einzelausgaben von Werken der Klassiker, welche im Laufe des Jahres in den Fächern des Deutschen, Französischen, Englischen und Italienischen gelesen werden. Hoch belaufen sich die Auslagen dafür keinesfalls.

Dürftigen Schülerinnen soll die Anschaffung der Lehrmittel irgendwie (durch Schenken eines Teiles, durch Geldbeiträge, durch Erwirkung von Rabatt) erleichtert werden.

b) Der Unterrichtsstoff

der obligatorischen Fächer.

I. Klasse.

1. Religionslehre. (*Frl. Flühmann*) 2 St.

Geographie von Palästina. Historische Einleitung in die Schriften des alten Testaments. Behandelt, auf Grund auszugsweiser Lektüre, die historischen und die poetischen Bücher.

2. Deutsch. (*Frl. Dr. Wernly.*) 5 St.

Lektüre: Prosaische und poetische Stücke aus Bächtolds Lesebuch, II. Bd. „Zriny“. „Sappho“. „Iphigenie“. Literaturkunde an Hand von Goethes „Dichtung und Wahrheit“. (Schul-
ausg.) Grammatik: Abriß der Satzlehre. Interpunktionslehre. 14 Aufsätze. — Vortrag von Gedichten. — Referate.

3. Französisch. (*Frl. Blattner.*) 4 St.

a) Grammatik nach Baumgartner: Phonetik. Artikel und Substantiv. Adjektiv. Pronomen. Unregelmäßige Verben.

b) Lektüre: *Recueil de Contes et Récits pour la Jeunesse* (Velhagen und Klasing). *Souvestre: Théâtre de la Jeunesse* (Velhagen und Klasing). Extemporalien, Diktate, Aufsatzübungen.

4. Geschichte. (*Frl. Dr. Wernly.*) 2 St.

Allgemeine Einleitung und Vorbegriffe. Wesen und Formen der Staaten. — Orientalische, griechische und römische Geschichte bis Augustus.

5. Geographie. (*Dr. Schwere.*) 2 St.

Kurven- und Schraffenkarten. Farbenmanier. Kegel- und Zylinderprojektion. Globuslehre. Ozeane und ihre Bedeutung. Wärmeverteilung auf der Erdoberfläche. Übersicht über die Zeitalter der Erde. Europa im allgemeinen. Das deutsche Reich in allgemeiner Darstellung.

6. Mathematik. (*Dr. Dill.*) 4 St.

a) Arithmetik 2 St. Das Wichtigste aus der Zahlenlehre. Die vier Rechnungsarten mit gebrochenen und allgemeinen Zahlen. Gleichungen I. Grades mit einer Unbekannten. Eingekleidete Aufgaben.

b) Geometrie. 2 St. Geometrische Grundbegriffe. Zeichnung ebener Figuren und anschauliche Erläuterung ihrer wichtigsten Eigenschaften. Planimetrie I. Teil. Konstruktionsaufgaben.

7. Naturkunde. (*Dr. Schwere.*) 2. St.

Im Sommer: Morphologie der Phanerogamen. Die wichtigsten Pflanzenfamilien, Beschreiben zahlreicher Vertreter mit spezieller Berücksichtigung der biologischen Verhältnisse. Wöchentlich eine Exkursion. Anlegen eines systematischen Herbars.

Im Winter: Anatomischer Bau der Pflanze und die Funktionen der einzelnen Organe im Pflanzenleben.

Praktikum. 1 St. Bestimmen von phanerogamen Pflanzen verschiedener Familien. Vorführung zahlreicher physiologischer Versuche.

Mikroskopische Demonstrationen und Herstellung einfacherer Präparate.

8. Gesang. (*Kutschera.*) 2 St.

Allgemeiner Elementarmusik- und Gesangunterricht. Treffübungen nach Wüllner. Taktieren.

9. Kunstzeichnen. (*Birchmeier.*) 2 St.

Übungen im Zeichnen von Blatt- und Blütenformen, teilweise in vergrößertem Maßstabe. Einführung in das körperliche Zeichnen nach Modellen in Verbindung mit der Theorie der malerischen Perspektive.

10. Schönschreiben. (*Frl. Dr. Wernly.*) 1 St.

Deutsche und englische Kurrentschrift. Arabische Ziffern.

11. Turnen. (*Fricker.*) 2 St.

a) Formales Turnen. 1 St. Ordnungs-Übungen, Gang- und Hüpfarten der I. und II. Stufe. Frei- und Stabübungen ohne und mit Verbindung von Schrittarten und Ordnungsübungen. Geräteturnen an Reck, Barren, Pferd breit, schräge und senkrechte Stangen, Rundlauf und Schwebekanten. Hoch- und Weitsprung.

b) Freie Übungen. 1 St. Im Sommersemester: Baden und Schwimmen. Spiele oder Ausmärsche.

II. Klasse.

1. Religionslehre. (*Frl. Flühmann.*) 2 St.

Vom alten Testament: die großen Propheten; vom neuen: das Evangelium nach Matthäus, mit vergleichender Heranziehung der andern Synoptiker und stellenweise auch des Johannes, I. Teil. Seit Neujahr *Prof. Dr. Winteler*: 1 $\frac{1}{2}$ St. Der Apostel Paulus, Briefe an die Galater, an Philemon und andere paulinische Briefe.

2. Deutsch. (*Frl. Dr. Wernly.*) 5 St.

Lektüre: Prosaische und poetische Stücke aus Bächtolds Lesebuch, II. Bd. „Nathan der Weise.“ Mörike: „Maler Nolten“ aus Teil I. „Antigone.“ Besuch des Freilichttheaters in Hertenstein (Medea). Grammatik: Wortlehre. Lautlehre. 12 Aufsätze. Vortrag von Gedichten. Referate. Literatur: L. Uhlands Leben. Die Romantiker.

3. Französisch. (*Frl. Blattner.*) 4 St.

Formenlehre und Syntax nach Baumgartner: Grammaire française. Daudet: Lettres de mon Moulin et Contes du Lundi (Velhagen und Klasing). T. Combe: Pauvre Marcel. Diktate, Extemporalien und Aufsatzübungen.

4. Geschichte. (*Frl. Dr. Wernly.*) 2 St.

Von Augustus bis zum dreißigjährigen Krieg.

5. Geographie. (*Dr. Schwere.*) 2 St.

Von Europa: Frankreich, England und Italien. Amerika nach seinen verschiedenen Räumen. Skizzieren an der Wandtafel.

6. Mathematik. (*Dr. Dill.*) 4 St.

a) Arithmetik. 2 St. Zinseszins-Rechnungen. Einfaches Konto-Korrent nach der progressiven und retrograden Methode. Gleichungen I. Grades mit mehreren Unbekannten, Gleichungen II. Grades. Eingekleidete Aufgaben.

b) Geometrie. 2 St. Sätze über das rechtwinklige Dreieck, die Lehre vom Kreis. Lösen von vielen Konstruktionsaufgaben. Ähnlichkeitslehre. Sätze über ähnliche Dreiecke. Vieleck- und Kreisaufgaben.

7. Buchführung. (*Dr. Dill.*) 1 St.

Einfache Buchführung; Kontorarbeiten; die Elemente der doppelten Buchführung.

8. Naturkunde. (*Dr. Schwere.*)

a) Botanik (im Sommer 1 St.). Behandlung wichtiger ein-

heimischer Vertreter aus den Kreisen der Zell- und Gefäßkryptogamen.

b) Zoologie. 2 St. Die wichtigsten Vertreter des Tierreiches von den Urtieren an in aufsteigender Folge bis zu den Amphibien. Demonstrationen am Mikroskop.

Anthropologie. Das Knochen-, Muskel- und Nervensystem.

c) Chemie (im Winter 1 St.). Unterschied zwischen physikalischen und chemischen Erscheinungen. Wasserstoff und Sauerstoff. Luft und Wasser. Oxyde, Säuren und Basen. Das Chlor und die Chloride. Wertigkeit der Elemente.

9. Gesang. (*Kutschera.*) 2 St.

1 St. besonders: Allgemeiner Elementarmusik- und Gesangsunterricht, Fortsetzung, und 1 St. gemeinsam mit den andern Klassen Chorgesang, s. u. Kl. IV.

10. Kunstzeichnen. (*Birchmeier.*) 2 St.

Fortsetzung des Blumenzeichnens und der Malübungen, mit gesteigerten Anforderungen in Formen und Farben. Zeichnen von gewerblichen Gegenständen.

11. Schönschreiben. (*Frl. Dr. Wernly.*) 1. St.

Englische Kurrentschrift, Rundschrift. Elementarlehre und Wandtafelschreiben.

12. Turnen. (*Fricker.*) 2. St.

a) Formales Turnen. 1 St. Ordnungsübungen in Verbindung mit Gang- und Hüpfarten der II. und III. Stufe. Frei- und Stabübungen. Stabwinden. Geräteturnen am Reck, Barren, Pferd breit, schräge Stangen, Rundlauf, Schwebekanten. Hoch- und Weitsprung.

b) Freie Übungen. 1 St. Im Sommersemester: Baden und Schwimmen. Spiele oder Ausmärsche. Im Winter gemeinsam mit der III. Klasse: Turnspiele, Ausmärsche, Schlitteln, Geräteübungen.

III. Klasse.

1. Religionslehre. (*Frl. Flühmann.*) 2 St.

Die synoptischen Evangelien auf Grundlage des Matthäus, unter vergleichender Heranziehung des Johannes. Apostelgeschichte, I. Teil. Seit Neujahr *Prof. Dr. Winteler*, 1 St., meist mit Kantonsschule I und dann II: Kirchengeschichte: Kon-

flikte des Juden- und Heidenchristentums, Geschichte des Apostels Paulus. Zendreligion, indische Religionsgeschichte, besonders Buddhismus, Gegenüberstellung des letztern mit dem Christentum.

2. Pädagogik. (*Suter.*) 4 St.

Allgemeine Einleitung. Geschichte der Erziehung von den christlichen Katechetenschulen bis auf Pestalozzi, das Mittelalter mehr skizzierend, die Neuzeit eingehender, verbunden mit Lektüre pädagogischer Meisterwerke.

Anthropologie und anschließend allgemeine Erziehungslehre.

3. Deutsch. (*Zimmerli.*) 5 St.

Schillers Leben und Werke. Vollständig gelesen und behandelt: Don Karlos, Wallenstein, Braut von Messina, der Spaziergang, das eleusische Fest, die Glocke, Antigone von Sophokles. Sämtliche Gedichte Walters von der Vogelweide in Engelmanns Lesebuch. — Mittelhochdeutsche Grammatik. — Referate. — Rezitationen. — 12 Aufsätze. — Übersicht über die Literatur bis zum 17. Jahrhundert. — Privatlektüre: Ausgewählte Novellen und Dramen.

4. Französisch. (*Frl. Blattner.*) 3. St.

Aus Fuchs: Prosateurs français (Velhagen und Klasing). Briefe von Madame de Sévigné, Stücke von Perrault, Fénelon, Rousseau, Bernardin de Saint Pierre. Molière: les Précieuses ridicules.

5. Geschichte. (*Frl. Flühmann.*) 2 St.

Allgemeine Geschichte vom nordamerikanischen Unabhängigkeitskrieg bis zur Gegenwart.

6. Geographie. (*Dr. Schwere.*) 2 St.

Afrika in allgemeiner Darstellung. Das schweizerische Alpenland.

7. Mathematik. (*Dr. Dill.*) 4 St.

a) Algebra. 2 St. Bürgerliches Rechnen: Gesellschaftsrechnungen, Mischungsrechnungen. Gold- und Silberrechnung. Gleichungen zweiten Grades mit mehreren Unbekannten, geometrische und arithmetische Anwendungen. Einführung in das Rechnen mit Logarithmen. Arithmetische und geometrische Reihe. Lösen von Textaufgaben.

b) Geometrie. 2 St. Die wichtigsten Sätze über die Proportionalität, Ähnlichkeit der Figuren, reguläre Vielecke in

Verbindung mit dem Kreis, Kreismessung. Konstruktionsaufgaben. Trigonometrie: Goniometrie I. Teil.

Stereometrie. Die wichtigsten Sätze über die gegenseitige Lage von Punkten, Geraden und Ebenen im Raume. Oberfläche und Kubikinhalt von Prisma, Zylinder, Pyramide und Kegel. Lösen zahlreicher praktischer Aufgaben.

8. Naturkunde. (*Dr. Schwere.*) 3 St.

Im Sommer (2 St.).

Mineralogie: Elemente der Krystallographie. Die allgemeinen Eigenschaften der Minerale. Die wichtigsten Vertreter der verschiedenen Mineralgruppen.

Zoologie: Die Wirbeltiere.

Im Winter (4 St.).

Anthropologie. (1 St.) Die Sinnesorgane. Systeme der Atmung, Zirkulation und Verdauung.

Physik (3 St.): Mechanik der festen, flüssigen und luftförmigen Körper.

9. Gesang. (*Kutschera.*) 2 St.

1 St. besonders. Repetition und Erweiterung des Stoffes der I. und II. Kl. Intervall- und Akkordlehre. Musikdiktat.

1 St. mit den andern Klassen (Chorgesang, s. u. Kl. IV.

10. Kunstzeichnen. (*Birchmeier.*) 2 St.

Zeichnen in ganzer Rundung von Pflanzen, Blumen und Früchten nach Gipsmodellen und nach der Natur. Malübungen nach natürlichen Pflanzen.

11. Turnen. (*Fricker.*) 2 St.

a) Formales Turnen. 1 St. Ordnungsübungen, Frei- und Stabübungen in Verbindung mit Gang- und Hüpfarten. Übungen mit einer Keule. Stabwinden. Geräteturnen an Reck, Barren, schräge Stangen, Pferd breit, Schwebekanten, Rundlauf. Hoch- und Weitsprung. Kommandierübungen im Mädchenturnen der I. Stufe.

b) Freie Übungen. 1 St. gemeinsam mit der IV. Kl. Im Sommer Baden und Schwimmen, Spiele oder Ausmärsche. Im Winter gemeinsam mit der IV. Klasse: Ausmärsche, Turnspiele, Schlitteln, Geräteübungen.

IV. Klasse.

1. Kirchengeschichte. (*Frl. Flühmann.*) 1 St.

Äußere und innere Entwicklung der Kirche im ersten Zeitraum, bis 600.

2. Pädagogik. (*Suter.*) 4 St.

a) In 2 Wochenstunden: Schulkunde, besonders des Primarschulwesens: Einrichtung und Ziele, unter Zugrundelegung der einschlägigen eidgenössischen und kantonalen Bestimmungen. — Schulführung: Disziplin und Willensbildung; Gemütsbildung; intellektuelle Bildung. Der Lehrstoff und die wissenschaftliche Weiterbildung des Lehrers. Allgemeine Methodik mit Hervorhebung der Lehrformen.

b) In 2 Wochenstunden (vom II. Quartal an in zwei Parallelen): Lehrübungen erst in der eigenen Klasse, hernach an allen Abteilungen der hiesigen Primarschulen.

c) Während des ganzen Jahres wohnten die Schülerinnen gruppenweise Musterlektionen im Sprach- und Rechenfache bei, im Sommer in einer einklassigen, im Winter in einer zweiklassigen Schulabteilung. Sonstige zahlreiche Schulbesuche, auch auswärts in Sukzessiv- und Gesamtschulen.

Außerdem waren die Schülerinnen angewiesen, im Verlaufe des Jahres während mindestens 8 Tagen Schulbesuche zu machen und sich dabei wo möglich praktisch zu betätigen.

3. Deutsch. (*Dr. Hirzel*) 5 St.

Grammatik: Mittelhochdeutsch. Sprachhistorisches. Stilistisches. — Literaturgeschichte: 2. Blütezeit. 19. Jahrhundert mit Proben aus Luther — neueste Zeit. Gelesen außerdem: Walter von der Vogelweide. Homer. Orestie des Aeschylus. Iphigenie. Gedankenlyrik Goethes und Schillers. Unsere Lyrik. Abschnitte aus dem Lesebuch von Bächtold III. — Vorträge und Deklamationen. — 10 Aufsätze.

4. Französisch. (*Frl. Blattner.*) 3 St.

Fuchs: Prosateurs français: Abschnitte von Bernardin de St. Pierre, Rousseau, Châteaubriand, M^{me} de Staël, Anatole France u. a. Molière: les Précieuses ridicules. Vorträge. Repetition der Grammatik. Aufsätze. Diktate.

5. Geschichte. (*Frl. Flühmann.*) 3 St.

Schweizergeschichte bis zur Gegenwart. Nach Möglichkeit

Quellenlektüre und Verfassungskunde. Besuch von Vindonissa-Königsfelden und vom Landesmuseum in Zürich.

6. Geographie. (*Dr. Schwere.*) 1 St.

Im Sommer: Geologie mit Exkursionen in die Umgebung.

Im Winter: Die Erde als Himmelskörper. Experimentelle Erläuterung der scheinbaren und wirklichen Bewegungen der Gestirne am Mang'schen Universalapparat, sowie in der Natur.

Mathematik. (*Dr. Dill.*) 3 St.

Arithmetik und Algebra. Arithmetische und geometrische Reihen. Zinseszins-, Renten- und Amortisationsrechnungen.

Stereometrie. Oberfläche und Kubikinhalt von Körpern. Zahlreiche Übungen zum Teil in Verbindung mit Trigonometrie. Repetition mit besonderer Berücksichtigung des Rechenunterrichts an der Volksschule.

Trigonometrie. Die trigonometrischen Funktionen spitzer Winkel. Graphische Darstellung des Verlaufs derselben. Erklärung trigonometrischer Tabellen. Berechnung des rechtwinkligen, gleichschenkligen und gleichseitigen Dreieckes. Sinus- und Cosinussatz. Anwendungen.

8. Naturkunde. (*Dr. Schwere.*) 4 St.

a) Physik. 2 St. Akustik. Optik. Magnetismus und Elektrizität bis zur Induktion.

b) Chemie. (Im Sommer 2, im Winter 1 St.) Einführung. Die im täglichen Leben benützten wichtigsten Elemente und ihre Verbindungen. Besprechung der im Haushalt und in der Natur am gewöhnlichsten auftretenden chemischen Vorgänge und Erscheinungen.

c) Praktikum (im Winter 1 St.). Anstellung chemischer und physikalischer Versuche mit einfachen Mitteln für den Unterricht in der Volksschule.

9. Gesundheitslehre. (*Dr. Schmuziger.*) 1 St.

Geschichte der Hygiene (mit bakteriologischen Demonstrationen.) — Organisation der öffentlichen Hygiene in der Schweiz und im Aargau. — Erste Wundbehandlung (mit Verband an Verletzten). — Die Tuberkulose. — Schulhygiene: Allgemeines und Schularztfrage (mit prakt. Übungen über Eintrittsuntersuchung). Hygiene des Schulhauses (Lage, Wasser, Orientierung,

Bau, Schulzimmer, Subsellien). Unterrichtshygiene (Schreiben und Schriftarten). —

10. Gesang. (*Kutschera*.) 2 St. 1 St. besonders.

Umkehrungen des Drei- und Vierklanges. Die Modulation. Praktische Anleitung zur Erteilung des Gesangunterrichtes an der Volksschule nach Rauber und Bürli. Dur- und Moll-Tonleiter. Intervallenübungen an denselben. Musikdiktat. Ein- und zweistimmige Singübungen nach Wüllner. Solfeggien aus dem 5. Heft R. u. B. Kleinere und größere Gesänge aus dem 5. Heft von R. u. B. und von verschiedenen Meistern (ein- und zweistimmig). Choräle und gemischte Chöre. Mehrere zwei- und dreistimmige Chorgesänge aus dem Chorgesangheft von M. Vogel. Die vier vorgeschriebenen Lieder. Unisonolieder mit und ohne Klavierbegleitung.

1 St. Chorgesang mit Kl. II und III.

11. Kunstzeichnen. (*Birchmeier*.) Im Sommer 2 St., im Winter 1 St.

Im Sommer: Skizzierübungen im Freien. Im Winter: Übungen im Vorzeichnen an der Wandtafel nach dem Lehrplan für das Freihandzeichnen an der Primarschule. Methodik.

12. Turnen. (*Fricker*.) 2 St.

Methodische Behandlung des Unterrichtsstoffes für das Turnen der zwei ersten Schuljahre in Verbindung mit Kommandierübungen mit Schülern der II. Primarschulklasse. Einführung in die eidgenössische Turnschule und methodischer Unterricht im Knabenturnen der II. Stufe, Sektionsübungen mit Schülerinnen der I. Klasse. Weiterbilden der Turnfertigkeit. Turnspiele.

Im Sommer gemeinsam mit der III. Klasse Baden, Schwimmen und Turnspiele. Im Winter Schlitteln und Turnspiele.

* * *

Für den in Gruppen von höchstens je vier Schülerinnen erteilten Unterricht in Instrumentalmusik (nach freier Wahl Violinspiel oder Klavier- und Harmoniumspiel) schreibt der Lehrplan folgenden Stufengang vor:

Violinspiel: Strich- und Griffübungen; Körperhaltung; Bogenführung. — Fortsetzung der technischen Studien; Tonleitern; Stricharten — Schwierigere Übungen; Einführung der

Vorgerückteren in die gebräuchlichen Lagen; leichte Vortragsstücke in der ersten Lage. — Übungsstücke; Liederspiel; Duette,

Klavierspiel: Anschlagübungen; Artikulation; Über- und Untersetzen; leichte ein- und zweistimmige Vortragsstückchen. — Tonleitern; Akkordbrechungen; Arpeggiomotive mit verschiedenen Spannungen; angemessene Etüden und Vortragsstücke; Fortsetzung der technischen Studien; Skalengänge mit chromatischen Fülltönen; Sonatinen; Liederspiel. — Etüden zur Ausbildung des rhythmischen Gefühls und des Vortrages (Pedalgebrauch, Dynamik, Phrasierung); leichtere Sonaten, Variationen etc.

Harmoniumspiel (Schülerinnen der III. und IV. Klasse): Einführung in die Technik des Instrumentes. Dreistimmige Lieder und Choräle. — Studium und Avista-Spiel von vierstimmigen Chorälen und schwierigeren Harmoniumkompositionen; Anleitung zum Transponieren.

Behandelt wurden im:

Violinspiel (*Wyddler*): I. und II. Kurs.

Körperhaltung, Bogenführung, Strich- und Griffübungen (Hohmann-Heim, Violinschule, I. Heft). — Die Kreuz- und b-Tonarten, Tonleitern, Stricharten, Übungsstücke (Hohmann-Heim, Violinschule, II. und III. Heft) und Violinschule von Joachim und Moser I. Band. Zweite und dritte Lage (Hermann, Lagenschule). Leichtere Vortragsstücke 1.—3. Lage.

Klavierspiel. (*Kutschera*.)

Klavierschule von Oscar Beringer oder H. Germer. Etüden von Czerny (Auswahl). Sonatinen und Sonaten von Clementi, Kuhlau, Haydn, Mozart. Heller op. 47.

Fakultative Fächer.

Französische Konversation. (*Frl. Blattner*.) I. und II. Klasse, je 1 Stunde.

Gespräche aus dem Gebiete des Alltagslebens. Kleine Vorträge der Schülerinnen über Selbsterlebtes. Freie Wiedergabe vorgelesener Erzählungen.

Kunstgeschichte. (*Frl. Flühmann*.) III. Kl. 1 Winterst. Die Baustyle des Mittelalters und der Neuzeit

IV. Klasse (1 Sommerstunde). Plastik und Malerei der Renaissance.

Stenographie. (*Dr. Schwere.*) 1 St.

Erlernung des Systems Stolze-Schrey nebst Übungen im Lesen und Schnellschreiben.

Kurse für

Englisch (im Sommer *Frau Dr. Fischer*, im Winter *Frl. Blattner*.)

I. Kurs: 3 St. Einführung in die englische Lektüre. Konversation und Grammatik nach Bierbaum I. Lektüre: Grimm: German Household stories (Velh. u. Klas.)

II. Kurs: 3 St. Abschluß und Repetition der Grammatik nach Bierbaum I. Lektüre: Beatrice Harraden: Ships that pass in the night (Tauchnitz).

III. Kurs: 1 St. Dickens: David Copperfield (Flemming).

IV. Kurs: 1 St. Thackeray: Samuel Titmarsh (Tauchnitz).

III. und IV. Kurs gemeinsam 1 St. Dichtungen von Tennyson und Burns.

In allen Klassen entsprechende schriftliche Übungen.

Italienisch. (*Frl. Flühmann*.)

I. Kurs: 3 St. Sophie Heim. Elementarbuch der italienischen Sprache bis Übung 57. Wesentlich schwache (regelmäßige) Konjugation.

II. Kurs: 3 St. Sophie Heim, Elementarbuch der italienischen Sprache von Übung 40—116. Formenlehre und einiges aus der Syntax. Anfang der unregelmäßigen Verben. Extemporalien und Übersetzungen.

III. Kurs: 2 St. Sophie Heim, Elementarbuch von Übung 110—160. Unregelmäßige und starke Verben. Einiges aus der Syntax. Extemporalien und kleine Aufsätze.

IV. Kurs: 1 St. Lektüre in Meyer und Büelers Chrestomathie, I. und II. Teil; Übersetzung und mündliche Wiedergabe in italienischer Sprache. Kleine Aufsätze.

Latein. (*Suter*.)

I. Kurs: 3 St. Wanderung durch das alte Italien und die römische Geschichte unter Mitteilung der vollen lateinischen Formen von Orts- und Personennamen. Musterung lateinischer

Lehnwörter. — Erster Gang durch die Formenlehre und wesentliche Regeln der Syntax nach Lattmann, Latein. Elementarb. für Sexta. Lektüre: Fabulae Aesopeae.

II. Kurs: 3 St. Erweiterung und Vertiefung der Formenlehre und elementare Syntax nach Lattmanns Übungsbuch für Quinta. Lektüre: Caesar, Der Krieg gegen die Helvetier.

III. Kurs: 2 St. Wiederholung der Formenlehre und Behandlung der Syntax nach Lattmanns Übungsbuch für Quinta. Lektüre in Lattmanns Latein. Lesebuch für Quinta.

IV. Kurs: 1 St. Ausgewählte Kapitel aus Livius Buch I. (Gründung Roms und Königszeit.) Eine Partie von Tacitus Germania.

Einzelunterricht in Musik.

Klavierspiel:

Etüden: Czerny, Cramer, Clementi. Heller op. 45 und op. 46. Daneben, um die Finger-Mechanik möglichst auszugleichen: Oscar Beringers Technische Studien. Vortragsstücke: Sonaten von Mozart und Haydn. Rondos von Dussek und Beethoven, Mendelssohn: Lieder ohne Worte. Verschiedenes von Chopin. Stücke von Schubert. Tschaikowsky: Valse; Chanson triste; Danse Russe. Rachmaninov: Petite Suite. Beethoven: Sonaten op. 3, op. 14, op. 27 usw.

Violinspiel.

Etüden von Kayser, Sonaten von Mozart. Vortragsstücke von Händel, Hermann, Tschetschuli, Goby, Eberhard.

c) Allgemeine Lehrmittel, Sammlungen, Bibliothek.

Bedeutendere Anschaffungen.

Für Pädagogik.

Stöcklin, Schweizerisches Kopfrechenbuch und Methodik des Rechenunterrichtes. 3 Teile. 2 Exemplare.

Für Geschichte, inkl. Kunstgeschichte.

Terdorf, Kunstgeschichtlicher Bilderatlas mit Text.

Kunstwartmappen (Rembrandt, Steinhausen, Holbein, Schwind.)
Wicher, Kunstbücher.

Römler & Jonas, Bunte Blätter.

Sauerlandt, Deutsche Plastik und Deutsche Dome.

Für Geographie.

Geographisches Lexikon, Fortsetzung und Schluß.

22 Diapositive aus Alpen und Mittelland.

Für Zoologie.

1 Cadre: Biologie der Honigbiene; 1 Cadre: Flügelpräparat von *Strix otus*; 1 Cadre Süßwasserconchylien; 2 Präparate: Gekochtes Fleisch und Hühnerrei: Nährgehalt; 3 Gehirnpräparate des Menschen; 1 Nierenpräparat; 1 Colonie Lepas; 2 menschliche Lungen: gesund und tuberkulös.

Für Mineralogie.

1 Sammlung Gesteinsdünnschliffe.

Für Physik.

1 Glaswandpfeife; 2 U-förmige Cuvetten für Elektrolyse; 1 Kaleidoskop; 1 Apparat für Wiedervereinigung der Spektralfarben; 3 Spektralröhren; 1 Stativ dazu; 1 Zersetzungs- zelle für Elektrolyse; 1 Apparat für Totalreflexion.

Für Chemie.

1 Chlorentwicklungsapparat; 1 Sammlung: Metallurgie des Eisens, 32 Stück.

Für Mathematik.

6 Meßstäbe.

Für Freihandzeichnen.

Hoegg, Freihandzeichnen; Reliefmodelle; Teller und Vase; 12 Feldstühle; Verschiedene Objekte von Buchholt in München.

Für Gesang und Musik.

Musikalien von Bosworth Fr. 17; 1 Harmonium Fr. 400; 2 Choralbücher Fr. 10; Mäder, Orgelpräludien Fr. 3.50.

Für das Lehrer-Lesezimmer haben wir abonniert auf: Pädagog. Archiv Fr. 16; Neuere Sprachen Fr. 16; Lyon, Zeitschrift Fr. 16; Bulletin der Landesbibliothek Fr. 5; Rotes Kreuz Fr. 4; Educateur Fr. 5; Lehrerzeitung und Pädagog. Zeitschrift Fr. 7.50; Anzeigen für Schweizergeschichte Fr. 2.50; Zeitschrift für Gemeinnützigkeit Fr. 5.

Die Erwerbungen für die Bibliothek seit Abfassung des III. Nachtrag-Kataloges (Neujahr 1907) sollen im nächsten Jahresbericht publiziert werden, wenn wir ins neue Schulhaus umgezogen sind.

Tauschweise sind eingegangen die Jahresberichte von:
Aarau: 1. Kantonsschule; 2. Städtische Schulen; 3. Kantonales
Gewerbemuseum

Aarburg: 4. Zwangserziehungsanstalt.

Bächtelen: 5. Schweizer. Erziehungsanstalt für Knaben.

Basel: 6. Töchterschule; 7. Widemanns Handelsschule.

Bern: 8. Neue Mädchenschule.

Brugg: 9. Landwirtschaftliche Winterschule.

Chur: 10. Kantonsschule und Seminar.

Frauenfeld: 11. Kantonsschule.

Fribourg: 12. Ecole Secondaire des Jeunes Filles.

Genève: 13. Ecole Secondaire et Supérieure.

Hitzkirch: 14. Seminar.

Ingenbohl: 15. Töchterpensionat und Lehrerinnenseminar.

Königsfelden: 16. Pflegeanstalt.

Landenhof: 17. Taubstummenanstalt.

Lenzburg: 18. Strafanstalt.

Luzern: 19. Städt. Schulen und Lehrerinnenseminar.

Melchthal: 20. Töchterpensionat und Lehrerinnenseminar.

Menzingen: 21. Töchterpensionat und Lehrerinnenseminar.

Muri: 22. Bezirksschule.

Muristalden: 23. Evangelisches Seminar.

Neuchâtel: 24. Université.

Schaffhausen: 25. Kantonsschule und Seminar.

Seon: 26. Bezirksschule.

Wettingen: 27. Seminar.

Winterthur: 28. Gymnasium und Industrieschule.

Wohlen: 29. Bezirksschule.

Zürich: 30. Höhere Töchterschule.

Zürich: 31. Evangelisches Lehrerseminar.

Zürich: 32. Zentralschulpflege.

Zürich: 33. Bericht und die Verhandlungen der Schulsynode.

Davon haben Beilagen gebracht:

2. Dr. A. Helbling, Zum 30. Todesjahr von Heinrich Leuthold,
R. Siegrist, In den Auen der Aare.

10. Katalog der Schülerbibliothek.

11. Dr. S. Dannacher, Die geometrischen Grundlagen der freien
Perspektive.

14. Schnyder, Nachruf auf a. Seminardirektor K. J. Stutz.
19. Dr. J. Staub, Das neue Lehrzimmer für Physik und Chemie. Nekrologe.
22. Neuweiler, Teilbarkeitsregeln für beliebige Divisoren.
26. Geschichte der Bezirksschule Seon 1860—1910. Jubiläumsschrift von G. Meuly, Rektor.
28. Dr. H. Kreis, Einige Anwendungen der Natricestheorie.
29. Dr. Furter, Was bringt das neue Schulgesetz?
A. Bucher, Geschichtliches über Schloß und Besitzer von Hilfikon und Sage der Angelsachsen.
30. Dr. O. Flückiger, Zur Geographie des Menschen auf dem Boden der Schweiz.

Geschenkt wurden uns

von der h. Erziehungsdirektion:

Aarg. Amtsblatt; Bibliographie der Schweizer. Landeskunde (Fortsetzung); mehrere eingerahmte Bilder; Prof. Dr. H. Brunnhofer, Die Schweizer Heldensage im Zusammenhang mit der deutschen Götter- und Heldensage; Geering und Hotz, Wirtschaftskunde der Schweiz; Dr. A. Huber, Das Unterrichtswesen in der Schweiz; Hunziker, Schweizerhaus (Fortsetzung).

von Firmen, Gesellschaften, Privaten:

- Vierteljahrskatalog und Schulwart (Krauss & Brack, Aarau).
Häussler, Sprachlehre (B. Schwabe, Basel).
V. Kopp, Lehrbuch für das praktische Rechnen (Haag, Luzern).
1 Etuis mit Anschauungsmaterial für Koch- und Haushaltungsschulen (Maggi, Kempptal).
1 Mappe mit Musterblättern für Naturzeichnen und Malen von Prof. Rich. Godram (Günther Wagner, Hannover).
Aargauischer Kantonal-Turnverein, Festschrift zum 50-jährigen Jubiläum 1860—1910.
W. Merz, Burgen des Sisgau, 2 Hefte (ungenannt).
5 französische, englische und italienische Werke von M^{me} de Pressensé, Ribaux, Souvestre, R. Nouchette, Carey, Dante (ungenannt).

Für die naturwissenschaftliche Sammlung:

Frl. Ruth Belart, Lehrerin in Reckingen: Ammonites bplex aus dem untern Malm.

- Frl. Olga Müller in Genua: Ein Tintenfisch.
Frl. Emma Brändli, Lehrerin in Schmidrued: Wurzelfilz eines Birnbaums aus einer Wasserleitung.
Rosa Corneli, I. Sem.: Asphalt, teils verarbeitet, vom Val de Travers. 1 Stück Tuff von Oran.
Gertrud Kern, II. Inst.: Talkschiefer aus Val Fex.
Ida Kuoch, IV. Sem.: 1 Stück Flußkabel und 11 Stück Erd- und Zimmer-Telephonkabel.
Städt. Elektrizitätswerk: 2 Stück selbstregulierende Bogenlampen.
Helene Fischer, I. Sem.: 1 Granatapfel.
Herr Direktor Dr. Frölich in Königsfelden: Goldstufe auf Quarz, aus Kirunde, Deutsch-Ostafrika.

Wir danken anmit all unsern Gönnern und hegen den Wunsch, daß ihr Beispiel Nacheiferung hervorrufe. Ebenso wie die Gaben an sich freut einen das Wohlwollen, das sie bekunden.

VI. Aus der Schulchronik.

Uns ältere Leute will es manchmal bedünken, es sei erst gestern gewesen, daß wir im Saalbau drunten 16 neu patentierten Lehrerinnen und ein paar Töchtern unterer Klassen Lebewohl sagten. Und schon geht abermals ein Schuljahr zu Ende, und naht wieder die Stunde, da manch einer das Glücklein des Seminars zum letzten Male geläutet und sie auch ins Leben hinaus muß. Aber was doch in einer so kurzen Spanne Zeit alles geschehen kann!

Ihrer 13 haben Gelegenheit gehabt, im aargauischen Schuldienst, sei es als von den Gemeinden gewählte Lehrerinnen, sei es als Stellvertreterinnen, Schulmeisters Leiden und Freuden sattsam zu kosten. 4 hatten klugerweise zuvor während des Sommers den hauswirtschaftlichen Bildungskurs mitgemacht, um sich nach zwei Seiten hin Praxis zu erwerben. Und jene,

die in die Ferne hinaus geschrieben, ins Welschland, nach Frankreich und Italien, mochten wohl anfangs jubeln:

's isch so schön i frömde Lande!

Aber mit der Zeit kamen sie sicher zur Erkenntnis:

Doch es Heimet wird es nie!

Ob sie dann wohl unserer Schule gedenken, die jungen Lehrerinnen, und begreifen, warum wir auf dem und jenem bestanden; und ob es den ruhlosen Wandervögeln in den Sinn kommt, daß man ihnen hier begegnete wie Kindern des Hauses? Wir haben sie nicht vergessen, wenn wir auch die Brieftaube nicht so oft ausfliegen lassen können. Und unsere Segenswünsche folgen ihnen und geleiten sie, wo immer sie weilen mögen.

Bei uns, möchte man auf den ersten Blick urteilen, ist alles im altgewohnten Gang des Lebens gegangen. Arbeit und Erholung haben wie vor und eh' miteinander abgewechselt.

Am 5. und 6. April 1910 hat die Aufnahmeprüfung stattgefunden und uns ein Völklein von 30 neuen Schülerinnen zugeführt. Nach den Frühlingsferien rückten noch 3 ein und im Verlaufe des Jahres weitere 8.

Am 25. April wurde das Schuljahr eröffnet. Das erste Quartal brachte neben reichlicher Arbeit den Maibummel, die Schulreisen (siehe den einläßlichen Bericht im Anhang der Chronika) und den Maienzug.

Vom 13. Juli bis zum 15. August währten die Sommerferien.

Im II. Quartal durfte unsere oberste Klasse am 12. September nach Baden fahren und den Verhandlungen der Kantonalkonferenz beiwohnen. Am Nachmittag fand eine kleine geologische Exkursion statt.

Herbstferien vom 8. Oktober bis 2. November.

Der letzte Tag des III. Quartals vereinigte Lehrerschaft und Schülerinnen noch einmal als eine große Familie vor dem

strahlenden Christbaum. Am Abend durften wir, einer freundlichen Einladung folgend, am Kantonsschulabend teilnehmen.

Dann kamen, vom 24. Dezember 1910 bis zum 8. Januar 1911, die Weihnachts- und Neujahrsferien.

Endlich begann das lange IV. Quartal, da mit Macht auf Repetitorien und Prüfungen hin geschantzt wird, damit die Zensur ja recht günstig ausfalle.

Erwünscht ist darum, und war es auch dies Jahr, gleich einem freundlichen Lichtblick, der heimelige, Sorgen ver-scheuchende Theeabend.

Alte Geschichten, zu den vielen frühern ein neuer Schuljahresring!

Aber den frohen Augen der Jugend bietet sich ein ander Bild dar, das eines Kranzes, gewunden aus frischem Grün und bunten Blumen. Und sollte auch da und dort ein Zweiglein von der Stechpalme eingeflochten sein, gesunde, junge Menschenkinder nehmen das nicht tragisch.

Uns alten, im Amt ergrauten Lehrern bekäme es auch gut, den Gang der Schule und der Welt überhaupt so anzuschauen. Wir sollten in Gedanken viel öfter, als wir's tun, ins eigene Jugendland zurückkehren und uns zu vergegenwärtigen suchen, wie neu und ahnungsvoll uns alles vorkam; wie das Abendrot der einen Freude fast mit dem Morgenrot einer andern zusammenfloß, und wie bald die Erinnerung an Leid und Widerwärtigkeiten verflogen war.

Durchwandern wir denn in dieser Stimmung das Schuljahr 1910/11 noch einmal und sehen es uns genauer an!

Gewiß hat es auch Tage gebracht, die einem nicht gefielen.

So starb am 31. Juli im Alter von nur einwenig mehr als 17 Jahren Emma Schaub. Sie hatte der vorjährigen I. Klasse angehört, eine tüchtige und brave Schülerin. Dann wurde sie von dem Würgengel, der Tuberkulose angefaßt und, trotzdem sie in Langenbruck eine lange Kur machte, nicht

mehr freigegeben. Wie viele Monate trug sie sich noch mit der Hoffnung, doch wieder in die liebe Schule zurückkehren zu können! Umsonst! Ende März mußte der Vater ihren Austritt erklären, 4 Monate später hauchte sie ihr junges Leben aus. Aber wer seine Kindes- und Schülerpflichten so getreu erfüllt hat, der darf auch gesagt werden: Du fromme Magd, gehe ein zu Deines Herrn Freude! —

Unliebsame Störungen brachten und bringen noch immer Krankheiten von Lehrerinnen und Lehrern.

Während des ganzen I. Quartals war Frl. Blattner gesundheitshalber noch verhindert, zu unterrichten, und konnte im II. Quartal erst einen Teil der Stunden wieder aufnehmen.

Es meldete sich ferner krank für das I. Quartal Herr Zimmerli.

Im II. Quartal sah sich der Rektor auf ärztlichen Rat genötigt, für 14 Tage auszusetzen, und hat neuerdings, weil er der Erholung dringend bedürftig ist, um Urlaub vom März an für den Rest des Schuljahres einkommen müssen.

Um Neujahr erkrankte Frl. Flühmann so bedenklich, daß sie für das ganze letzte Quartal von der Lehrtätigkeit dispensiert werden mußte. Gott Lob darf man zur Stunde hoffen, daß die liebe Kollegin mit dem neuen Schuljahr neu gestärkt ihren Posten wieder werde antreten können.

Zu dem geschilderten Mißgeschick kam nun aber noch, um das Maß der Schwierigkeiten bis zum Überlaufen voll zu machen, daß uns im April 1910 zwei Lehrkräfte verließen: Herr E. Baldinger, um seine Studien in Bern fortzusetzen und Frl. Dr. M. Müller, um eine Professur der englischen Sprache und Literatur am Gymnasium in La Chaux-de-Fonds zu übernehmen. Es kostete Mühe, gelang aber doch zum Glück jeweiligen tüchtigen Ersatz zu finden. Statt Frl. Dr. Müller übernahm das Vikariat für Frl. Blattner im I. Quartal in vollem

Umfange (16 Stunden Französisch und 9 Stunden Englisch), im II. Quartal den Unterricht im Englischen Frau Dr. Fischer. An Baldingers Stelle wurde auf die Dauer des ganzen Jahres gewählt Frl. Dr. Julia Wernly, und ihr der Unterricht zugewiesen in Deutsch, Geschichte und Schreiben an den beiden untern Klassen, zusammen 16 Stunden. Dazu kamen dann noch im I. Quartal die 5 Stunden Deutsch an der III. Klasse (Pensum des Herrn Zimmerli) und im IV. Quartal 5 Stunden Welt-, bezw. Schweizergeschichte, sowie 1 Stunde Kunstgeschichte an der III. und IV. Klasse (ein Teil des Pensums der Frl. Flühmann). Für 7 Stunden Italienisch (eine zweite Partie des Pensums der Frl. Flühmann) stand Frl. Martha Reimann ein, und für Religionslehre ließ sich nach schwerem Bedenken und nur der kranken Kollegin und unserer Anstalt zuliebe Herr Prof. Dr. J. Winteler gewinnen. Wie begründet Wintelers Befürchtungen gewesen, sollte sich nur zu bald zeigen; er erkrankte selber, und es mußte für Kirchengeschichte in der IV. Klasse, die der Prüfung entgegengieht, jemand anders gesucht werden. Daß dabei an einer paritätischen Anstalt und für konfessionslosen Unterricht, wie er verlangt wird, nur ein Laie in Frage kommen konnte, wird allgemein einleuchten. Frl. Martha Reimann, die seinerzeit den Unterricht der Frl. Flühmann genossen und seither tüchtige historische Studien gemacht, sowie auch Kirchengeschichte schon gelehrt hat, erklärte sich auf Ansuchen bereit, der schweren Aufgabe sich zu unterziehen.

Der Leser hat sich gewiß selber schon gesagt, daß all diese Vorkehrungen, die zudem meist dringlicher Natur waren, viel Mühwaltung erforderten. Sie war aber noch größer, als Außenstehende meinen möchten, weil in der Regel eine Abänderung des Stundenplanes vorgenommen werden mußte.

Ihnen allen aber, die uns in der schweren Bedrängnis beigetragen sind, sei namens der Anstalt herzlich gedankt!

Ein paar Worte der Anerkennung verdienen auch unsere braven Schülerinnen, welche in dem unaufhörlichen Wechsel unentwegt und eifrig weiter gearbeitet und sich eines tadellosen Betragens beflissen haben. Und daß sie an dem Leid, das einigen ihrer Lehrerinnen und Lehrer widerfahren, innigen Anteil genommen und das auf sinnige Weise bezeugt haben, bleibt unvergessen.

Am besten könnte man es ihnen lohnen, wenn man die Bürde der Hausaufgaben, die doch nachgerade wieder zu schwer geworden, auf ein erträgliches Maß beschränkte. Schritte sind bereits getan worden.

Noch müssen wir eines Verlustes gedenken, der uns durch den Rücktritt unseres vieljährigen Direktionsmitgliedes und Kassiers, des Herrn Obergerichter P. Müri, betroffen hat. Sechs Jahre hat Herr Müri auf dem schweren Posten ausgehalten, im Verkehr, das kann der Rektor bezeugen, trotzdem die finanziellen Verhältnisse immer schwieriger wurden, stets freundlich einem entgegenkommend. Und er hatte erst demissioniert, als er unser Schiff in den sichern Port hatte einlaufen sehen, als die staatlichen Organe die Besorgung des Rechnungswesens übernahmen.

Kein Klagelied mehr über die Raumverhältnisse! Die ungeheuer große Zahl unserer Schülerinnen — sie ist auf 125 angewachsen — hätte zwar bald die engen Mauern unseres Anstaltsgebäudes gesprengt, wenn sie nicht so dick und massiv wären, wie die einer Festung. Aber im Sommer dieses Jahres ziehen wir ja um in das neue Zelglischulhaus, und zwei Zimmer werden ja schon auf Mai dort für uns in Bereitschaft gestellt.

Kein Klagelied, sondern vielmehr der Jubelruf Walters von der Vogelweide:

Ich hân min lêhen, al die werlt! ich hân min lêhen!

Nû enfürhte ich niht den hornunc an die zêhen.

Am 3. Mai 1910 ist zwischen Vertretern des Staates Aargau, der Stadt Aarau und des Lehrerinnenseminars und Töchterinstituts der Entwurf eines neuen Vertrages vereinbart worden, der dann durch die Beschlüsse der Gemeindeversammlung Aaraus am 5. Dezember und des Großen Rates am 29. Dezember gleichen Jahres die gesetzliche Genehmigung erhalten hat und am 1. Januar 1911 in Kraft getreten ist. Danach übernimmt der Staat den Betrieb der Anstalt mit Einschluß der Beschaffung und des Unterhalts des Schulmobiars. Die Stadt aber stellt alle für den Unterricht erforderlichen und zweckmäßig eingerichteten Räumlichkeiten unentgeltlich zur Verfügung und sorgt auf ihre Kosten für deren Unterhalt, Beleuchtung, Beheizung, Wasserversorgung und Reinhaltung. An die Betriebskosten leistet sie alljährlich einen Barbeitrag von Fr. 9000. Außerdem wendet sie der Anstalt die Zinsen des Institutsfonds (zirka Fr. 2000 jährlich) zu. Kurz gesagt: das Lehrerinnen-seminar und Töchterinstitut ist Staatsanstalt geworden.

Höchst erfreulich ist es gewesen, wie die Vorlage ohne Opposition in der Gemeinde und wie sie mit sichtlichem Wohlwollen im Großen Rate entgegengenommen wurde.

Es ist ferner beschlossen worden, daß die neuen Räume mit durchwegs neuem Mobiliar ausgestattet werden sollen.

Der Schülerinnenzahl entsprechend ist im Budget ein Reisebeitrag von Fr. 600, das Doppelte des bisherigen, eingestellt worden.

Am 12. Dezember 1910 beschloß die Direktion, 3 Hilfslehrstellen eingehen zu lassen und dafür eine neue Hauptlehrstelle (die sechste) zu schaffen. Die Ausschreibung zum Wettbewerb hat schon vor geraumer Zeit stattgefunden, eine Wahl aber ist zur Stunde noch nicht getroffen.

Dagegen ist im Januar unsere nächste Aufsichtsbehörde, früher Direktion, jetzt Seminarkommission geheißen, ergänzt worden durch Wahl der Frl. Hämmerli in Lenzburg als Ver-

treterin der Primarlehrerinnen. Großes ist im verwichenen Jahre von Staat und Stadt für unsere Anstalt geleistet, keine Opfer sind gescheut, ein festes Vertrauen zu ihrer Leistungsfähigkeit ist ihr bekundet worden. An der Lehrerschaft ist es nunmehr, nach Kräften dafür zu wirken, daß die Schule erfülle, was man von ihr erwartet. Ehrenpflicht der Schülerschaft ist es, die schöne Gelegenheit, sich auszubilden, willig und dankbar zu benützen.

Die Schulreisen.

Die Schulreisen fanden am 20., 21. und 22. Juni statt und hatten folgende Ziele:

I. Klasse Zweisimmen-Rochers de Naye-Montreux-Lausanne. Begleiter: Dr. Dill und Fräulein Ernst.

Die erste Klasse (28 Schülerinnen) wandte sich nach der Westschweiz. Als Reiseziel wurde Rochers de Naye gewählt. Da die Tour schon im Jahresbericht von 1902/3 beschrieben ist, kann der diesjährige Bericht kurz gefaßt werden. Seit der letzten Reise ist die Oberland-Montreuxbahn dem Betriebe übergeben, so konnte als Anmarschrouten der Weg über Bern-Thun-Spiez-Zweisimmen-Saanen benutzt werden. Die Fahrt per Bahn und Schiff war eine sehr genufreiche, wozu das prachtvolle Wetter nicht wenig beitrug. Von Saanen aus wurde über Château-d'Oex nach Rossinières marschiert. Diese Wanderung auf 1000 Meter über Meer in dem schönen Hochtale der jungen Saane bot interessante Ausblicke auf die wilde Alpenwelt und das Wahrzeichen des Pays d'Enhaut: Die Gummfluh. Bei wolkenlosem Himmel erreichten wir am zweiten Tage die Rochers de Naye und genossen einen prächtigen Sonnenuntergang. Der dritte Tag wurde zum Abstieg durch die Narzissenwiesen nach Montreux benützt. Von dort, vereint mit der IV. Klasse, trug uns das Schiff nach Lausanne, und nach kurzer Rast begann die Heimreise über Neuenburg. (D.)

II. Klasse: Begleiterinnen Frau Dr. Fischer und Frl. Dr. Wernly.

Teilnehmerinnen: 21 Schülerinnen.

Tour und Stationen: Aarau-Muri-Rothkreuz-Luzern über den See nach Flüelen-Altdorf-Spyrigen-Urigen-Klausenpaßhöhe-Urnerboden-Linttal-Braunwald-Luchsingen - Glarus-Näfels-Kerenzenberg-Obstalden-Mühlehorn - Au- über den See nach Zürich-Aarau.

Da die gleiche Tour schon verschiedene Male in gleicher Weise durchgeführt worden ist, so kann auf frühere Jahresberichte verwiesen werden. — Unsere Reise war vom schönsten Wetter begünstigt und nahm in jeder Beziehung einen glücklichen Verlauf. Überall, wo wir Einkehr hielten, waren wir aufs Beste aufgehoben und können die verschiedenen Gasthäuser aufs Wärmste empfohlen werden: Posthaus Urigen — Hotel Klausenpaßhöhe — Bad Stachelberg, Linttal — Hotel Schneller, Glarus — Hotel Hirschen, Obstalden — Gasthof Au am Zürichsee.

Allen Teilnehmerinnen werden diese 3 Tage Alpenwanderung eine liebe Erinnerung sein und bleiben.

III. Klasse: Chur-Albula-Oberengadin-Tiefenkastel-Lenzerheide. Begleiter: Herr Stadtrat Henz und Dr. Schwere und Frau.

Zum ersten Mal war das Engadin das Ziel einer Schulreise unseres Seminars. Glücklicherweise erwischten wir in dem denkwürdig wasserreichen Sommer drei Tage, welche die Genuße vollwertig machten. Die lange Eisenbahnfahrt vermag die 30köpfige Schar nicht zu ermüden, dafür sorgt die bunte Abwechslung reicher und herrlicher Naturbilder und nicht zuletzt die Fröhlichkeit der Klasse. Da die Zeit es nicht erlaubt, den Wundern der Bernina näher zu treten, steigen wir 3¹/₂ Uhr in Samaden aus und zur Kirche empor, um wenigstens von weitem einen Einblick in die Großartigkeit dieser bündnerischen

Bergwelt zu gewinnen. Dann gehts über Celerina St. Moritz zu, wo wir in der Pension Gartmann, beim lieben Freund Peter Thöny, famose Verpflegung und Unterkunft finden. Eine Depesche von Tiefenkaasel, man könne uns am zweiten Tag unmöglich aufnehmen, veranlaßt uns, gleich auch für die folgende Nacht zu paktieren.

Ein tiefblauer Engadinerhimmel lockt am Morgen die muntern Dinger lang vor der Tagwache aus den Federn. Nach dem Frühstück Abmarsch unter Sang und Klang nach St. Moritz-Bad und kurze Besichtigung der berühmten Quellen. Dann auf der rechten Talseite durch Lärchenwälder, Arvenselven und Alpenmatten der Maloja zu. Diese Lärchen- und Arvenriesen, die blumendurchwirkten Weiden, die klarblauen Seen und die in ihnen sich spiegelnden Schneehäupter und Gletscher vermitteln Eindrücke, die nur das Engadin zu bieten vermag und die Bilder werden den jungen Herzen wohl unauslöschlich bleiben. Wir begreifen unsern Abraham Emanuel Fröhlich, wenn er im Jahre 1856 die Verse singt:

Wo die reinsten Lüfte weh'n,
Wo die höchsten Alpen glüh'n,
Rings zum Tale niederseh'n,
Nahe Gletscher bei den Flüh'n,
Tag und Nacht die Wasser brausen
Zu dem fernen Meere hin,
Wo die Lärchenwälder sausen:
Sei begrüßt, mein Engadin!

Um 1 Uhr erreichen wir das Hotel Lunghin auf Maloja, wo das Mittagessen unser wartet. Die Rückreise auf der staubigen Straße der linken Talseite hätte unseren Touristinnen vermutlich weniger zugesagt, als die Wanderung im Morgentau, aber besseres vermochte unsere Reisekasse nicht zu bieten. Unser lieber Herr Stadtrat erbarmte sich ihrer, griff etwas tief in die Tasche und — „wixte“ Wagen. Ein nicht endenwollender Jubel und heute noch klingt hoch das Lied vom braven

Mann! So blieb noch Zeit zu einigen geographischen Erörterungen: Im Kurhauspark besehen wir uns die Riesentöpfe der 1884 blosgelegten Gletschermühlen, die mächtigen Rundhöcker und erratischen Blöcke, zusammen die Arbeit des diluvialen Forno-gletschers, dessen Abfluß, die Orlegna, einst die Quelle des Inn, heute zur Maira abstürzt. Eine so klassische Stätte, wo auf engstem Raum die Wirkungen eiszeitlicher Kräfte und rückgehender Flußerosion, Werden und Vergehen von Seen so leicht übersehbar sind, steht konkurrenzlos da. Doch jetzt heißt's einsteigen zur fröhlichen Wagenfahrt bis außerhalb Campfer. Von hier führt uns ein schattiger Fußpfad durch Lärchenwald wieder St. Moritz zu.

Früh morgens muß Abschied genommen werden vom stolzen Hochtale, bei Samaden winken Piz Bernina und ihre Trabanten zum letzten Mal herüber. Jenseits des großen Tunnels bewundern wir nochmals die modernen Kunstbauten der Bahn im Bergün und steigen dann um 8 Uhr in Tiefenkastel aus, um sogleich unsere Wanderung über die Lenzerheide anzutreten. Leider hatten wir für diese lange Strecke nicht mehr die nötige Muße und die Partie hatte mehr den Charakter eines turnerischen Marsches. Immerhin vermochten die großen Reize und Merkwürdigkeiten dieser Tour, die so verschiedene Beurteilung findet, unsere Aufmerksamkeit öfters in Anspruch zu nehmen. Mit einem beneidenswerten Appetit langten wir um 1 Uhr im Hotel Krone in Churwalden an. Nach einstündiger Rast gings im gewohnten Tempo der Rabiusa entlang Chur zu. Der Abendkaffee im Bahnhofbuffet vereinigte uns noch ein Stündchen mit den Kollegen von Kreuzlingen. Auf der Heimreise setzte in der Gegend des Wallensee bereits heftiger Regen ein, der uns aber nichts mehr verderben konnte.

S.

4. Klasse. Kandersteg-Gemmi-Leuk-Sitten-Lausanne. Begleiter: Dr. A. Hirzel und Fräulein Frida Haberstick.

Da diese Reise auch schon unternommen wurde, kann ich mich kurz fassen.

Wir waren eine vergnügte Schar, und dieselbe frohe Stimmung wie im vergangenen Jahre, dieselbe strahlende Sonne bewirkten siegreichen Erfolg und die schöne Genugtuung: Ende gut, Alles gut! Chronologisch melde ich: Hinreise über Brünig und Brienersee nach Interlaken. Nachmittags 3 Uhr in Frutigen, wo unsere Fuhrwerke warten. Gratis-Jubelfahrt bis Blausee. Besichtigung des blauen Wunders und Bummel im Abendsonnenschein nach Kandersteg. Feierlicher Empfang durch unsern Landsmann und lieben Gönner, Herrn Oberingenieur Rothpletz. Unter dessen bewährter Führung Inspektion sämtlicher Tunnelbauanlagen und Aufklärung über die Schwierigkeiten des Riesenbaus. Zum Schluß: Gastliche Bewirtung unter Präsidium Rothpletz: Patriotische Dankesstimmung. Dem liebenswürdigen Gastgeber, der uns so reiche Belehrung und so große Freude spendete, nochmals wärmster Dank! 2. Tag: Klarblauer Himmel. Bezwingung der Gemmi mit viel Schnee. Aussicht tadellos. Pikknik — ohne Wasser. Abstieg heiß. Wagenfahrt nach Station Leuk, schön aber gruselig! Nachtquartier in Sitten gut. Gemütliche „Soirée“ mit musikalischen Intermezzi einzelner Künstlerinnen. Letzter Tag: Fahrt bis Villeneuve. Besichtigung von Chillon und Montreux. Seefahrt Clarens-Lausanne. Rundgang und solenner Kaffee. Heimwärts über Neuenburg. 10 Uhr in Aarau. Fazit: Große Rundreise ohne Überanstrengung. Wir sahen viel, lernten viel und genossen in vollen Zügen!

A. H.

VII. Der Schulreisenfonds.

Stand am 31. Dezember 1909	Fr. 2,699.20
1910 März 31. Zins	„ 107.95
1910 Sept. 16. Von einer dankbaren Schülerin	„ 50. —
Stand am 31. Dezember 1910	<u>Fr. 2.857.15</u>

Wer's hat und vermag, wird freundlich eingeladen, hier auch etwas zu spenden. Nicht bald ist etwas für die Jugend so vergnüglich und dabei doch so lehrreich wie eine Schulreise. Besser als zu diesem Zweck kann man sein Geld nicht anlegen.

VIII. Aufnahme-Bedingungen.

Für die Mädchen, welche in die Anstalt einzutreten wünschen, findet die ordentliche Prüfung im Frühjahr statt.

Für die aus einem fremden Sprachgebiet kommenden und des Deutschen noch nicht hinlänglich mächtigen kann dieselbe jedoch mit Einwilligung der Direktion auf einen festzusetzenden Termin hinausgeschoben werden.

Kandidatinnen für das Lehramt müssen gesund sein und dürfen an keinem für den Beruf als Lehrerin hinderlichen Gebrechen leiden.

Für Aufnahme in die I. Seminarklasse wird verlangt:

- a) Die Vollendung des 15. Altersjahres;
- b) der Besitz einer Vorbildung, wie sie durch Absolvierung einer vierklassigen Bezirksschule erworben werden kann.

Es wird geprüft:

mündlich und schriftlich in Deutsch, Französisch und Mathematik;

mündlich in Geschichte, Geographie und Naturkunde.

Speziell wird gefordert:

im Deutschen: Fähigkeit, ein leichteres prosaisches oder poetisches Stück fließend, mit ordentlicher Aussprache, richtiger Betonung und Beobachtung der Interpunktionen zu lesen und nach nochmaligem Durchschauen mündlich wiederzugeben; Fähigkeit, Verbal- und Nominalformen auf die Infinitive und Nominative zurückzuführen; Kenntnis der Wortarten, namentlich der Verba und Nomina, sowie

der Satzglieder; Fähigkeit, eine selbständige Erzählung, Beschreibung oder einen Brief im Ganzen logisch richtig und ohne grobe Verstöße gegen Grammatik, Orthographie und Interpunktion niederzuschreiben;

- in Französischen: Sichere Kenntnis der Formenlehre mit Einschluß der gebräuchlichsten unregelmäßigen Verben; die wichtigsten Regeln über den Gebrauch des Passé défini, des Subjonctif und über das Participe passé. Korrekte Aussprache und Fähigkeit, eine einfache Erzählung oder Beschreibung ordentlich zu lesen, einfache Sätze zu bilden und ein leichtes Diktat ohne grobe Fehler niederzuschreiben;
- in Mathematik: Sicherheit in der Handhabung des gemeinen und des Dezimalbruches, Kenntnis des metrischen Systems, des Dreisatzes und dessen Anwendung auf die bürgerlichen Rechnungsarten, Lösung von leichteren Gleichungen des ersten Grades mit einer Unbekannten. Kenntnis der geometrischen Formenlehre. Geometrische Berechnungen.
- in Geschichte: Kenntnis der Schweizergeschichte und der wichtigsten Ereignisse der Weltgeschichte;
- in Geographie: Geographische Grundbegriffe. Kenntnis der Hauptabteilungen der einzelnen Erdteile, namentlich von Europa. Eingehendere Kenntnis der Oberflächengestalt der Schweiz;
- in Naturkunde: Fähigkeit, vorgelegte Blütenpflanzen und Vertreter der wichtigsten Ordnungen des Tierreichs nach ihren äußern Merkmalen richtig zu beschreiben. Elementare Kenntnisse des Baues und der Lebensverhältnisse von Pflanzen und Tieren. Bau des menschlichen Körpers. Kenntnis der wichtigsten physikalischen und chemischen Erscheinungen und Grundgesetze.

Aspirantinnen für eine höhere Klasse haben sich über den Besitz derjenigen Kenntnisse auszuweisen, welche in den vorangehenden Klassen erreicht werden können.

Schülerinnen des Töchterinstituts, die nur einzelne Unterrichtsfächer zu besuchen gedenken (deren jedoch nicht weniger als drei sein dürfen), haben die Aufnahmeprüfung bloß in den betreffenden Fächern zu bestehen.

IX. Aus der Schulordnung.

Das Schulgeld beträgt für alle Schülerinnen der Anstalt, gleichviel, ob sie alle oder nur einzelne Fächer besuchen, im Jahr 40 Fr. und ist halbjährlich voranzubehalten; für die Unterhaltung und Vermehrung der Bibliothek hat jede Schülerin jährlich 3 Fr. zu entrichten. Schülerinnen, welche ein Stipendium beziehen, bezahlen die Hälfte mit zusammen 21 Fr. 50 Cts. pro anno. Dürftigen Schülerinnen kann auf Vorschlag der Lehrerkonferenz Schul- und Bibliothekgeld von der Seminarcommission erlassen werden.

An dürftige kantonsangehörige Lehramtskandidatinnen werden vom h. Regierungsrat jährlich Staatsstipendien vergeben.

Alle Schulabsenzen müssen schriftlich durch die Eltern oder die Kostgeber zunächst bei dem Rektorat und hierauf bei dem übrigen Lehrpersonal, soweit es von den Absenzen betroffen worden ist, entschuldigt werden. Für Aussetzung einzelner Stunden bis auf drei Tage ist die Erlaubnis des Rektors, für längere Zeit die des Präsidenten der Seminarkommission einzuholen. Dauert die Absenz wegen Krankheit oder aus andern Gründen mehr als acht Tage, so ist dem Rektor hiervon Anzeige zu machen.

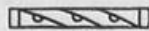
Schülerinnen, welche nicht bei ihren Eltern wohnen, haben bezüglich der Wahl des Kostortes den Rat oder die Weisung des Rektors zu befolgen. Schülerinnen und Kostgeber, welche Anliegen irgend welcher Art vorzubringen wünschen, haben sich ebenfalls an den Rektor zu wenden. Jeder Klasse ist zur

speziellen Beaufsichtigung ihres Verhaltens außerhalb der Schule ein Klasseninspektor aus der Zahl des Lehrerkollegiums vorgesetzt.

Während des Sommersemesters dürfen die Schülerinnen der Anstalt abends höchstens bis 9 Uhr, während des Winters nur bis 8 Uhr auf den Straßen und an öffentlichen Orten erscheinen, es sei denn, daß sie von Eltern, erwachsenen Verwandten oder Kostgebern begleitet werden. Die aktive Beteiligung an öffentlichen Tanz-, Turn- und Gesangsproduktionen, sowie an dramatischen Aufführungen ist den Schülerinnen ohne eingeholte Bewilligung des Rektorates untersagt.

Als öffentlich gelten auch von Privaten veranstaltete Anlässe, die außerhalb des Hauses des Gastgebers stattfinden.

Beitritt zu irgend einem Verein ist den Schülerinnen nach einer frühern Schlußnahme der Seminarkommission untersagt.



le
t.
er
ur
n,
er
t-
a-
te
n-
ch
st.

